

Приложение 1

Утверждено и введено в действие:
Приказ № 450 от « 17 » августа 2022 г.

Директор

/В.Н.Репин/



**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

Томская область, город Асино, ул. Гончарова, 46

**ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении
рабочей программы учебного предмета**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения, требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов (далее – УП), входящих в состав основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемых на основе Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013 г. № 464 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 № 31, приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации

Департамент государственной политики в сфере образования «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 № 08-1786

– письма Минобрнауки России «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» от 20.02.2017 № 06-156

– Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «АТпромИС» (утв. распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 24.08.2015 № 307 с изменениями, утверждёнными распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 20.04.2017 г № 143, от 13.06.2019 № 161, от 30.12.2019 № 537)

1.3. Рабочая программа по учебному предмету является базовым учебно-методическим документом и разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.4. Основные задачи рабочей программы:

– формирование совокупности знаний, умений, навыков, личностных результатов, которыми студент должен овладеть в результате изучения данного предмета;

– раскрытие структуры и содержания учебного материала;

– распределение объема часов по видам занятий и темам;

– определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом по отдельным разделам предмета и курсу в целом.

1.5. Рабочая программа учебного предмета должна:

– определять цели и задачи изучения предмета;

– соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;

– учитывать междисциплинарные связи;

– раскрывать последовательность изучения разделов и тем;

– определять структуру и содержание учебной нагрузки;

– соответствовать современному уровню науки и практики;

– отражать инновационные подходы преподавания предмета (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

1.6. Рабочие программы учебных предметов оформляются в соответствии с макетом:

- Приложение 1 Макет рабочей программы учебного предмета;
- Приложение 2 Макет рабочей программы учебного предмета по новым и актуализированным ФГОС;

2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов относится к компетенции образовательной организации.

2.2. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается преподавателем самостоятельно.

2.3. Рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на основании стандарта среднего общего образования, учебного плана, примерной программы по учебному предмету и требований работодателя.

2.4. Оформление рабочей программы осуществляется в соответствии с требованиями настоящего положения.

2.5. Цикловая методическая комиссия проводит экспертизу разработанной программы.

2.6. При проведении экспертизы учитывается соответствие содержания программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, современному уровню и тенденциям развития науки и производства; оценивается оптимальность разделов программы, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах; вносятся предложения по улучшению программы, и даётся заключение о возможности использования программы в учебном процессе.

2.7. В случае выявления несоответствий в содержательной части программы или оформлении они фиксируются протоколом, и программа возвращается на доработку автору.

2.8. После проведения экспертизы программа согласовывается председателем цикловой методической комиссии и утверждается заместителем директора по УПР и ПП.

3. Структура и оформление рабочей программы

3.1. Рабочая программа по учебной дисциплине имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) оборот титульного листа;
- 3) содержание программы учебной дисциплины
- 4) общая характеристика рабочей программы учебного предмета;
- 5) структура и содержание учебного предмета;
- 6) характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) условия реализации программы учебного предмета;

8) контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

3.2. Титульный лист программы учебной дисциплины содержит:

- полное наименование учреждения;
- название учебного предмета;
- год написания программы;

На оборотной стороне титульного листа указывается:

- Ф.И.О., ученая степень, звание и должность разработчиков рабочей программы,
- сведения о специальности/профессии, для которой разработана рабочая программа учебного предмета;
- реквизиты согласования и утверждения рабочей программы.

3.3. Содержание рабочей программы учебного предмета включает разделы программы с указанием их страниц.

3.4. Раздел «Паспорт рабочей программы учебного предмета» (приложение 1) / «Общая характеристика рабочей программы учебного предмета» (приложение 2) включает:

- название учебного предмета;
- область применения программы учебного предмета;
- место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цель и планируемые результаты освоения предмета включает:
- таблицу с кодами планируемых результатов освоения предмета

3.5. В разделе «Структура и содержание учебного предмета» в табличной форме приводится:

3.5.1. Объем и виды учебной работы, в которой указываются:

- максимальная учебная нагрузка (всего);
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы (если предусмотрено);
- профессионально – ориентированное содержание (приложение 2);
- самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.) (если предусмотрено);
- форма итоговой аттестации (зачет, экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет).

3.5.2. Тематический план и содержание учебного предмета, в котором указывают:

- наименование разделов и тем;

- содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся;

- объем часов;

- коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

3.6. В разделе «Характеристика основных видов учебной деятельности» в табличной форме указываются учебные действия, соответствующие данному содержанию обучения.

3.7. В разделе «Условия реализации программы учебного предмета» указываются:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства);

- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (после каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания в соответствии с ГОСТом).

3.8. Контроль и оценка результатов освоения

3.8.1. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета» указываются предметные, метапредметные, личностные результаты обучения, формы и методы контроля, общие компетенции и критерии оценки результатов обучения/основные показатели оценки результатов.

3.9. Требования к оформлению:

Стандартная страница текста – формата А4, имеющая параметры:

- левое поле 20 мм; правое, нижнее, верхнее поле -20 мм; междустрочный интервал – 1,15; шрифт РТ Astra Serif; кегль шрифта – 12-14; для таблиц допустим кегль шрифта – 11, интервал – 1.

4. Дополнения, изменения и обновление программы

4.1. Рабочая программа учебного предмета подлежит ежегодному рассмотрению на заседании цикловой методической комиссии, до 1 сентября учебного года проводится её переутверждение, вносятся изменения и дополнения.

4.2. Разработка новых рабочих программ или корректировка утвержденных производится в следующих случаях:

- утверждение новых ФГОС СПО по специальности/профессии;
- утверждение нового учебного плана специальности/профессии;
- изменения требований и запросов работодателей к выпускникам в соответствии с особенностями развития региона, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- приобретения новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;

- введения новых или изменения тематики практических и лабораторных работ, приобретения нового оборудования;

- разработки новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся и прочее;

4.3. Список литературы должен обновляться с учетом приобретённой и изданной новой литературы.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогическим работником в программу должны быть рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии.

5. Ответственность за разработку программ

5.1. Ответственность за качество и своевременность разработки программ несёт преподаватель, ведущий занятия по предмету.

5.2. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, современному состоянию науки и экономики несут разработчики программы, председатель и члены цикловой методической комиссии.

6. Хранение и доступность рабочей программы учебного предмета

6.1. Один экземпляр рабочей программы учебного предмета хранится в составе ОПОП в методическом кабинете.

6.2. Второй экземпляр рабочей программы учебного предмета хранится у преподавателя.

6.3. Третий (электронный) экземпляр рабочей программы учебного предмета хранится у председателя цикловой методической комиссии.

6.4. Электронный экземпляр рабочей программы учебного предмета хранится у методиста.

Наименование профессиональной образовательной организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

код (например ОД.01), название учебной дисциплины

20__ г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании цикловой (методической) комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПРиПП
_____/Ф.И.О.

Председатель ЦМК _____/Ф.И.О.

Рабочая программа учебной предмета _____ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины _____, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г), Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

код

наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Разработчик (и):

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. --
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	--
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	--
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	--
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

индекс, наименование дисциплины

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета «_____» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)/ **программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)** по профессии (профессиям)/**специальности (специальностям)** среднего профессионального образования:

код, наименование специальности/профессии

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с _____

(*технологическим/естественно-научным/социально-экономическим/гуманитарным*)

профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования

«_____»

(*филология, иностранные языки, общественные науки и т.д.*)

общей (**по выбору**) из обязательных предметных областей (*дополнительной – по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО*).

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый (*профильный*).

Рабочая программа учебного предмета «_____» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами _____ и профессиональными дисциплинами _____.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППКРС/ППССЗ с учётом _____ профиля получаемого профессионального образования (*технологического или естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного*)

Содержание программы учебного предмета «_____» направлено на достижение следующих целей: _____ (*из примерной программы*)

Результаты освоения учебной дисциплины:

- Личностные:

_____ (*перечень из примерной программы*);

- Метапредметные:
_____ (перечень из примерной программы);
- Предметные:
_____ (перечень из примерной программы).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:
У.1 _____

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:
З.1 _____

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций _____, наименование компетенций необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии /специальности _____.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося _____ часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
 самостоятельной работы обучающегося _____ часов, в том числе на
 выполнение индивидуального проекта _____ часов.

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине _____
 (указать и аргументировано обосновать все внесенные изменения)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе и др.	*
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	*
ПРОЕКТ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (решение задач, составление отчётов и т.д.)	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	<i>в этой строке часы не указываются</i>

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов, если какая-либо работа не предусмотрена – ставится прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета « _____ »

код, наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. <i>Название раздела</i>				
Тема 1.1. <i>Название темы</i>	Содержание учебного материала	*		
	1 дидактические единицы			**
	Лабораторная работа № <i>(название)</i>	*		
	Практическое занятие № <i>(название)</i>	*		
	Контрольная работа № <i>(название)</i>	*		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся <i>(вид и содержание)</i>	*		
Тема 1.2. <i>Название темы</i>	Содержание учебного материала	*		
	1 дидактические единицы			**
	Лабораторная работа № <i>(название)</i>	*		
	Практическое занятие № <i>(название)</i>	*		
	Контрольная работа № <i>(название)</i>	*		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся <i>(вид и содержание)</i>	*		
Раздел 2. <i>Название раздела</i>				
Тема 2.1. <i>Название темы</i>	Содержание учебного материала	*		
	1 дидактические единицы			**
	Лабораторная работа № <i>(название)</i>	*		
	Практическое занятие № <i>(название)</i>	*		
	Контрольная работа № <i>(название)</i>	*		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся <i>(вид и содержание)</i>	*		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		*		
Всего:		* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы)</i>		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также виды, формы и тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Если

предусмотрены индивидуальные проекты по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)

Разрабатывается на основе примерной программы по конкретной учебной дисциплине

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета _____.

указывается наименование

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

Интернет – ресурсы: _____

указываются конкретные формы доступа к данным ЭОР

После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

В основные и дополнительные источники включать литературу, год издания которой не более 5 лет, кроме нормативно-правовой и справочной литературы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечисляются все предметные результаты, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>	<i>Перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3.паспорта программы У.1 З.1</i>	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Перечисляются все личностные, метапредметные результаты, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>		
<i>Перечисляются все ОК, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>		

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Результаты обучения должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебного предмета.

Наименование профессиональной образовательной организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« _____ »
Индекс, наименование учебного предмета

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании цикловой (методической) комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____/Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР и ПП
_____/Ф.И.О.

Рабочая программа учебного предмета « _____ » разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего
образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах
освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного
общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования
(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО
Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины
« _____ », рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности
среднего профессионального образования (далее - СПО)

код	наименование специальности/ профессии
Учебного	плана по специальности (профессии) СПО

_____ ,
код _____ наименование специальности/ профессии _____
утвержденного решением педагогического совета от « ____ » _____ 20.....г., протокол № ____

Организация-разработчик: _____

Разработчик (и):

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. --
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	--
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	--
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	--
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	--

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« _____ »

индекс, наименование предмета

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета « _____ » является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)/ **программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)** по профессии /**специальности** среднего профессионального образования:

код, наименование специальности/профессии

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с _____

(технологическим/естественно-научным/социально-экономическим/гуманитарным)

профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования

« _____ »

(филология, иностранные языки, общественные науки и т.д.)

общей **(по выбору)** из обязательных предметных областей *(дополнительной – по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО)*.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый *(профильный)*.

Рабочая программа учебного предмета « _____ » имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами « _____ » и профессиональными дисциплинами « _____ ».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы учебного предмета « _____ » направлено на достижение следующих целей: _____ *(из примерной программы)*.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР) *(выбрать необходимые)*, метапредметные (МР), предметные для базового **(профильного уровня)** уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
МП02	
ПР601	

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций _____,

коды компетенций

необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии/специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	*
Основное содержание	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
Профессионально ориентированное содержание	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
Контрольная работа	*
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (проект)	*
Промежуточная аттестация в форме (указать)	

в этой строке часы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов, если какая-либо работа не предусмотрена – ставится прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета « _____ »

индекс, наименование предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в п. 1.3) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Название раздела			
Тема 1.1. Название темы	Содержание учебного материала	*	
	1 дидактические единицы		
	Лабораторная работа № (название)	*	
	Практическое занятие № (название)	*	
	Контрольная работа № (название)	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (вид и содержание)	*	
Тема 1.2. Название темы	Содержание учебного материала	*	
	1 дидактические единицы		
	Лабораторная работа № (название)	*	
	Практическое занятие № (название)	*	
	Контрольная работа № (название)	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (вид и содержание)	*	
Раздел 2. Название раздела			
Тема 2.1. Название темы	Содержание учебного материала	*	
	1 дидактические единицы		
	Лабораторная работа № (название)	*	
	Практическое занятие № (название)	*	
	Контрольная работа № (название)	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (вид и содержание)	*	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Всего:			

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)

Разрабатывается на основе примерной программы по конкретной учебной дисциплине

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «_____».

указывается наименование

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

Интернет – ресурсы: _____

указываются конкретные формы доступа к данным ЭОР

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).

В основные и дополнительные источники включать литературу, год издания которой не более 5 лет, кроме нормативно-правовой и справочной литературы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечисляются все предметные результаты (ПРб), указанные в п.1.3. программы</i>		

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Перечисляются все личностные, метапредметные результаты, указанные в п.1.3. программы</i>		
<i>Перечисляются все ОК, указанные в п.1.3. программы</i>		

Результаты переносятся из п. 1.3 рабочей программы. Результаты обучения должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этого предмета. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебного предмета.