

**ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



УТВЕРЖДАЮ:

**Директор
ОГБПОУ «АТпромИС»**

В.Н. Репин

« 31 » марта 2023 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
по итогам 2022 года**

Состав комиссии по самообследованию:

1. Репин Владимир Николаевич - директор, председатель комиссии
2. Симон Ирина Александровна – заместитель директора по УПР и ПП
3. Панина Екатерина Геннадьевна – руководитель информационно-методического центра
4. Егорова Ирина Викторовна – начальник отдела воспитательной работы
5. Рыбская Яна Николаевна – заведующая отделением по социальным вопросам
6. Антон Татьяна Александровна – начальник общего отдела
7. Якунина Ксения Андреевна– методист
8. Лапина Наталья Сергеевна, главный бухгалтер

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета ОГБПОУ «АТпромИС»
№ 5 от 21 марта 2023 года

Оглавление

Введение	4
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Оценка системы управления учреждением	5
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2 Система управления образовательным учреждением	6
3. Организация учебного процесса	8
3.1 Образовательная деятельность	8
3.2 Воспитательная деятельность	15
3.2.1 Техникум имеет статус Базового центра первого уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области	21
3.3 Профилактическая деятельность	23
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
4.1 Структура подготовки кадров	25
4.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	27
4.3 Участие в конкурсах профессионального мастерства	30
4.4 Стипендиаты Правительства Российской Федерации в 2021 году	31
5. Востребованность выпускников	32
5.1 Трудоустройство выпускников	32
5.2 Служба трудоустройства выпускников	34
6. Качество кадрового состава	35
6.1 Анализ кадрового состава	35
6.2 Аттестация педагогических работников	40
6.3 Награды педагогических работников за 2022 год	41
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	43
7.1 Основные направления работы информационно – методического центра	43
7.2 Научно-методическая работа	49
7.3 Учебно-методическое обеспечение	55
7.4 Библиотечный фонд	63
7.5 Информационное обеспечение	65
8. Материально-техническая база	65
8.1 Уровень оснащённости оборудованием	65
8.2 Обеспеченность современными ПК	69
8.3 Социально-бытовое обеспечение	70
8.3.1 Меры социальной поддержки для студентов категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя	70
8.3.2. Условия для обучения лиц с ОВЗ	71
8.3.3. Спортивные сооружения	73
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	73
10. Финансовая деятельность	75
11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	76
12. Анализ показателей деятельности	79

Введение

Самообследование Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум **промышленной индустрии и сервиса**» (далее - техникум) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование техникума проведено в соответствии с Положением о самообследовании и приказом директора.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления техникумом, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутреннего контроля техникума содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете, протокол №5, от 21.03.2023 года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ «АТпромИС».

Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум.

Место нахождения: 636840, Томская область, г. Асино, ул. Гончарова, 46.

Юридический адрес техникума соответствует фактическому адресу.

Техникум имеет филиал в р.п. Белый Яр Верхнекетского района Томской области (сокращенно: Белоярский филиал ОГБПОУ «АТпромИС») и филиал в с. Зырянское Зырянского района Томской области (сокращенно: Зырянский филиал ОГБПОУ «АТпромИС»).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в г. Асино:

636840, Томская область, г. Асино, ул. Гончарова, 46;

636840, Томская область, г. Асино, ул. Гончарова, 46/2;

636840, Томская область, г. Асино, ул. Гончарова, 46/3;

636840, Томская область, г. Асино, ул. Гончарова, 46/5;

636840, Томская область, г. Асино, ул. Партизанская, 72, офис 2;

636841, Томская область, Асиновский район, г. Асино, ул. Тельмана, 39;
636841, Томская область, Асиновский район, г. Асино, ул. Тельмана, 39/13;
636841, Томская область, Асиновский район, г. Асино, ул. Тельмана, 39/6;
636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул. Советская, 1а
строение 1, строение 2, строение 3, строение 5, ул. Советская, 1/1;
636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул. Советская, 1а;
636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул. Советская, 1а;
636500, Томская область, Верхнекетский район, Верхнекетское лесничество, урочище
«Центральное», кварталы 42, 51-55;
636850 Томская область, Зырянский район, с. Зырянское, ул. Калинина, 90;
636850 Томская область, Зырянский район, с. Зырянское, ул. Калинина, 90/1.

Учредитель: Томская область.

От имени Томской области функции и полномочия учредителя техникума осуществляет *Департамент профессионального образования Томской области*.

ОГБПОУ «АТпромИС» в 2022 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения «*Формирование непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров для рынка труда восточной части Томской области*» на период 2018 – 2024 г.г.

Миссия учреждения: предоставление спектра образовательных услуг с целью подготовки и переподготовки рабочих кадров в восточной части Томской области. Обеспечение высокого качества образования молодежи и взрослого населения с учетом интересов работодателей, сотрудников и обучающихся

Цель программы: Стратегическое развитие АТпромИС, позволяющее обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, с учетом современных стандартов и передовых технологий, создание в техникуме открытой инновационной образовательной среды, ориентированной на повышение доступности образования для различных категорий населения.

Задачи программы развития:

1. Развитие межмуниципального центра по подготовке кадров лесопромышленного индустриального парка восточной части Томской области в соответствии с федеральным проектом «Образование».

2. Развитие эффективных механизмов управления техникумом, как межмуниципальным центром.

2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОГБПОУ «АТпромИС» в настоящее время - многоуровневое и многопрофильное учебное заведение, реализующее программы среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы профессиональной подготовки. В 2022 году техникуму исполнилось 75 лет. В сентябре 2015 года учреждение сменило организационно-правовую форму: из областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования переименовано в **областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**. 25.08.2015 г. на основании Распоряжения Администрации Томской области № 313-ра от 08.05.2015 и Распоряжения ДПО Томской области № 160 от 11.05.2015 в результате реорганизации путем присоединения ОГБПОУ «Верхнекетский техникум лесных технологий» становится филиалом ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр (сокращенно: Белоярский филиал ОГБПОУ «АТпромИС»).

Образовательное учреждение получило статус техникума в апреле 2013 г. Прежнее его название - областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Асиновский профессионально-технический лицей №8»(ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8»), которое в 01.07.12 г. было реорганизовано путём присоединения к нему областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №24» (Распоряжение губернатора Томской области от 05.03.12 № 212-ра).

23.04.2013 по Распоряжению ДСПНПО № 105 утверждён новый Устав с целью переименования ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» в ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Техникум ведёт образовательную деятельность на основании бессрочной *лицензии: серия 70 Л01 № 0000618, регистрационный № 1607 от 12 октября 2015 г.*, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Результаты очередной *государственной аккредитации учреждения в 2017 году подтверждаются свидетельством о государственной аккредитации: серия 70А05, № 0000044, регистрационный № 932 от 23 мая 2017 г.*, выданным Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области и действующем бессрочно.

Техникум внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037000376050 (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 70 № 001617843, дата внесения – 14.05.2013 г.)

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Томской области, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Техникум от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Томской области и Уставом техникума.

Компетенции учредителя в части управления учреждением отражены в Уставе техникума.

Общее руководство техникумом осуществляется на основе сочетания принципов централизованного руководства и коллективного управления. Возглавляет техникум директор, назначаемый на должность распоряжением Администрации Томской области в установленном порядке. Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения. Полномочия директора также отражены в Уставе техникума.

Учебно-воспитательным процессом в учреждении руководит квалифицированная администрация: директор, 2 заместителя директора: по учебно-производственной работе, по информационно-коммуникационным технологиям и экспериментальной работе; два заведующих филиалами; руководитель информационно-методического центра; начальники

отделов: воспитательной работы, хозяйственного и общего отдела; заведующий отделением по социальным вопросам, заведующий отделением СПО. Все имеют высшее образование.

Все руководители компетентны в своих направлениях, имеют научно-методическую и теоретическую подготовку, обладают системой знаний о закономерностях педагогического процесса.

Руководители способны осуществлять педагогический анализ, выявлять позитивное и негативное в образовательном процессе, своевременно поощрять педагогических работников и устранять выявленные недостатки. Между администрацией целесообразно распределены обязанности, контроль за их выполнением осуществляет исполняющий обязанности директора заместитель, владеющий различными методами эффективного руководства.

Коллектив педагогических работников мобилен, сплочен, все вопросы решает сообща, но наряду с этим присутствует принципиальность, требовательность руководителей, в сочетании с педагогическим тактом.

Структурными подразделениями техникума, обеспечивающими качество образовательного процесса, являются:

- общий отдел;
- учебно-производственный отдел;
- информационный отдел;
- информационно-методический центр;
- отдел воспитательной работы;
- отделение социальной работы;
- хозяйственный отдел;
- филиал в р.п. Белый Яр;
- филиал в с. Зырянское.

Деятельность структурных подразделений определялась соответствующими положениями и планами работ на год. В планах работ указаны цели, задачи и мероприятия, вытекающие из них.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в техникуме созданы следующие органы самоуправления:

- управляющий совет техникума;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- совет учреждения
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет по профилактике;
- студенческий совет;
- совет общежития.

Деятельность органов самоуправления определялась соответствующими положениями и планами работ на год.

Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

С учетом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов, в соответствии с законом «Об образовании» в техникуме проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции каждого структурного подразделения, руководителей и сотрудников этих подразделений.

Оформление, выдача и учет документов об образовании проводится в соответствии с действующим Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов и их дубликатов (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10. 2013 г. №1186).

Выводы:

1. В ходе самообследования установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Министерства просвещения РФ, которые позволяют вести образовательную деятельность;

2. Система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью техникума обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, соответствует уставным требованиям.

3. Организация учебного процесса

3.1. Образовательная деятельность

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с:

✓ Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям,

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО),

✓ Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по профессиям и специальностям, включающих планы, графики учебного процесса, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, программы воспитания и других составляющих ОПОП. В 2022 году все реализуемые ОПОП были утверждены и согласованы с работодателями и социальными партнерами по направлениям деятельности.

✓ Адаптированными образовательными программами (АОП). АОП разрабатывается при необходимости для каждой специальности и профессии. В 2022 году разработано 4 АОП в соответствии с выявленными нозологиями.

✓ Расписанием учебных занятий. Расписание составлено по семестрам и по формам обучения, в соответствии с обязательной аудиторной нагрузкой по очной форме обучения – 36/54 часов в неделю, для обучающихся по адаптированной программе - 30 часов в неделю. Расписание утверждено директором техникума и доводится до сведения студентов не менее чем за неделю до начала учебных занятий. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной), рациональное использование кабинетов, лабораторий, обеспечение санитарно-гигиенических требований, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей и мастеров профессионального обучения, занятости учебных лабораторий и мастерских. Право вносить изменения в расписание имеет заведующий учебной частью и заместитель директора. Расписание хранится у заведующего учебной частью в течение одного года. Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несет заместитель директора, руководитель ИМЦ совместно с заведующим учебной частью;

✓ Журналами учебных групп: печатные журналы теоретического, практического обучения, а также для автоматизации учебного процесса и доступности образования педагоги ведут электронный журнал, на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» в сети Интернет. Журналы учебных групп являются основным документом учета учебной работы группы и выполнения учебной нагрузки преподавателями (журналы теоретического обучения, журналы производственного обучения, электронный журнал «Дневник.ру»). Преподаватели дисциплин заполняют журналы в соответствии с Положением о журнале теоретического обучения.

✓ Локальными актами. На начало учебного года издаются приказы по организации учебного процесса: утверждение планов учебного процесса, тарификационной нагрузки

преподавателей. График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.

✓ Графика учебного процесса. Техникум работает по режиму шестидневной рабочей недели, в две смены. В техникуме устанавливается следующий режим занятий: начало занятий в 8.30, перемены между занятиями: 50 минут одна (для организации питания студентов), 10 минут одна перемена и три перемены по 5 минут. Заочное отделение работает по отдельно установленному графику. Особый график обучения создан для групп профессиональной подготовки, обучающейся по адаптированной программе - 5-дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока - 45 минут, продолжительность одного учебного теоретического занятия - 2 академических часа, продолжительность занятия учебной практики - 6 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часов в неделю (по ТОП-50, актуализированным ФГОС 36 часов в неделю).

Время проведения консультаций организуется вне учебных занятий группы, планируются и вносятся в расписание во внеурочное время.

На каждый экзаменационный период (промежуточную аттестацию), установленный графиком учебного процесса, планом учебного процесса по специальности или профессии, составляется утвержденное директором техникума расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Допускается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета (включая комплексные) и зачета, организуемого по завершению освоения учебной дисциплины, предмета, модуля в соответствии с планами учебного процесса. Итоги промежуточной аттестации заносятся в все виды журналов, Протокол экзамена/ зачетную ведомость, сводную ведомость, выставляются в зачетную книжку.

Подготовка рабочих и специалистов в техникуме, включая филиалы в с. Зырянское и р.п. Белый Яр ведется по 10 укрупненным группам специальностей:

УГС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика

УГС 15.00.00 Машиностроение

УГС 22.00.00 Технология материалов

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

УГС 40.00.00 Юриспруденция

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

УГС 43.00.00 Сервис и туризм

УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Из них:

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Таблица 1. Реализуемые ППССЗ в 2022 году

Код и наименование программы	Квалификация выпускника/ рабочая профессия	Форма обучения	Нормативный срок обучения	План приема в 2022 году	База поступления
22.02.06 Сварочное производство	техник/ сварщик ручной дуговой сварки плавящийся покрытым электродом	очная	3 г. 10 мес.	25 чел.	основное общее образование
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	специалист лесного и лесопаркового хозяйства/ лесовод и вальщик леса	очная	2 г.10 мес.	25 чел.	основное общее образование

35.02.03 Технология деревообработки	техник-технолог/ контролер деревообраб. производства	очная	3 г. 10 мес.	25 чел.	основное общее образование
35.02.12.Садово-парковое и ландшафтное строительство	техник/ рабочий зелёного хозяйства	очная	3 г. 10 мес.	25 чел.	основное общее образование
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	юрист/	очная	2 г.10 мес.	25 чел.	основное общее образование
44.02.01 Дошкольное образование	воспитатель/	очная	3 г. 10 мес.	25 чел.	основное общее образование
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	художник народных художественных промыслов/	очная	2 г.10 мес.	25 чел.	основное общее образование

Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС):

Таблица 2. Реализуемые ППКРС в 2022 году

Код и наименование программы	Квалификация выпускника, рабочая профессия	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Прием в 2022 году	База поступления
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 г. 10 мес.	25 чел.	основное общее образование
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП-50)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очная	2 г.10 мес.	25 чел.	основное общее образование
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	машинист трелёвочной машины, тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	очная,	2 г.10 мес.	50 чел.	среднее общее образование
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	машинист бульдозера, машинист автогрейдера	заочная	2 г. 10 мес.	25 чел.	основное общее образование
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей	очная	2 г. 10 мес.	25 чел.	основное общее образование
29.01.07 Портной	портной	очная	2 г. 10. мес.	25 чел.	основное общее образование
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	лесовод, водитель автомобиля категории «С»	очная	2 г.10 мес.	25 чел.	основное общее образование
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	станочник деревообрабатывающих станков	очная	3 г. 10 мес.	25 чел.	основное общее образование
43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	повар, кондитер	очная	2 г.10 мес.	50 чел.	основное общее образование

Программа профессиональной подготовки (адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов):

Таблица 3. Реализуемые ППП в 2022 году

Код и наименование программы	Квалификация выпускника,	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Прием в 2022	База поступления
------------------------------	--------------------------	----------------	---------------------------	--------------	------------------

	рабочая профессия			году	
18880 Столяр строительный, 16671 Плотник	Столяр строительный, плотник	очная	1 г. 10 мес.	12 чел.	-

Федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практики.

Все виды практик проводятся в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программы практик разработаны мастерами производственного обучения, одобрены на заседаниях методического совета, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии или специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проходит в мастерских и лабораториях техникума, рассредоточено.

Производственная и преддипломная практика проходит на предприятиях соответствующей отрасли, на основе заключенных договоров, при условии сопровождения студентов наставниками, закрепленными от предприятия – партнера и наставником-навигатором от техникума.

На 01.01.2022 года было заключено 36 соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в рамках образовательной деятельности, в том числе в Зырянском районе 1 соглашения, Верхнекетском районе 1 соглашения.

На 30.12.2022 года было заключено 38 соглашений о сотрудничестве, в том числе в Зырянском районе 2 соглашения, Верхнекетском районе 2 соглашения.

На производственную и преддипломную практики студенты получают индивидуальные задания. Производственная и преддипломная практики проходят концентрированно, после прохождения профессионального модуля. По итогам практики каждый студент оформляет и сдает Отчет (дневник) о прохождении практики и её результатах, характеристику с места прохождения практики. Обязательным условием является защита дневника по практике с обязательным представлением своего наставника от работодателя.

Графики прохождения практик доводятся до заинтересованных работодателей на Управляющем совете, Экспертном совете лесопромышленного образовательно-отраслевого кластера.

В последнее время большая часть договоров о прохождении производственной практики заключена в ОГБПОУ «АТпромИС» с: ПАО «Томская распределительная компания», ООО «РусКитТранс», ООО «Асиновская лесопромышленность», ООО «Асиновский завод МДФ», ЮФ ГУП ТО «Областное ДРСУ», ООО «Асиновское АТП», дошкольными образовательными учреждениями города Асино и мелкими, но стабильно работающими предприятиями: ООО «КФХ Нива», ИП Мужиканов Ю.А., ООО «АсиновскаяТЭЦ», ПО «Асиновский общепит», ООО «Ассорти плюс», ООО Регион – сервис, ООО «Гарант – Сервис», ИП Киселёв, ООО «Север», ООО «ЛесТур» и др.

В Зырянском филиале ОГБПОУ «АТпромИС» договора о прохождении производственной практики заключены: с ООО «Леспромхоз Тегульдетский», ООО «Сибирская Лесная торговля», ООО «Сибирьлес», ООО «СПМ Чулымское», ЮФ ГУП

«Областное ДРСУ», ПО «Зырянский хлебокомбинат», ИП Чижов С. В., ИП Колесников С.В., ИП Мангазеева Е. А., ИП Усманов Н. В., ГКФХ Ёрхов В. М..

В филиале ОГБПОУ «АТпромИС» р. п. Белый Яр договора о прохождении производственной практики заключены: с ОГКУ «Томское Управление Лесами», ОГАУ «Томский лесхоз», ООО «Резерв», ООО «Феникс Лес», ООО «Томсктранслес», ИП Хаматнуров, ООО «Тайга», ООО «СибЛПК», ООО «Лесник».

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик, где созданы рабочие места для группы в полном составе, приведен в таблице 4.

Таблица 4. Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик в 2022 году

№ п/п	Наименование организации
1.	АО «Рускитинвест», г. Асино, ул. Куйбышева 1, стр. 21
2.	ООО «РусКитТранс», г. Асино, ул. Куйбышева 1, стр. 21
3.	МУП «Спецавтохозяйство», г. Асино, ул. И. Буева 72
4.	Южный филиал «ДРСУ», г. Асино, ул. Ленина 130
5.	ООО «Чулым лес», Первомайский р-н, п. Новый, ул. Школьная 4
6.	МАДОУ «Детский сад №16 Солнышко», г. Асино, ул. им. В.В. Липатова 25 А
7.	МБДОУ «Детский сад №18 Сказка», г. Асино, ул. 370 Стрелковой дивизии 26 А
8.	МБДОУ «Детский сад Рыбка», г. Асино, ул. АВПУ 10
9.	МАУ «Комбинат школьного питания», г. Асино, ул. Партизанская 47
10.	ООО «Асиновское АТП», г. Асино, ул. И. Буева 72/3
11.	ООО «Север», г. Асино, ул. Первомайская 11
12.	ООО «ЛесТур», г. Асино, ул. Ленина 127
13.	ПО «Восточные электрические сети», г. Асино, пер. Электрический 3
14.	ООО «Асиновская ТЭЦ», Асино, ул. Куйбышева 1, стр. 21
15.	ООО «Асиновский завод МДФ», Асино, ул. Куйбышева 1, стр. 21
16.	ИП Малороссиянова Н. В.
17.	ООО «Чичкаюльский ЛПХ», Первомайский р-н, п. Орехово, ул. Ленина, д. 5, ОФ.20
18.	ИП Колесников С. С. «Гефест», г. Асино, ул. им. Репина, дом 13.
19.	МУП АГП «Энергия-Т2», г. Асино, ул. Ленина 70, офис 3
20.	ООО «Томский лён»г. Томск, Иркутский проезд №1, строение №1,
21.	ООО «КФХ «Нива»Асиновский район, с. Новониколаевка, ул. Центральная, д. 45
22.	МУП АГП «Асиновский водоканал», Асино, ул. Ивана Буева, 15А
23.	ООО «Хенда-Сибирь»г. Асино, ул. Куйбышева 1, стр. 21 т
24.	ООО «Горсети» г. Томск, ул. Шевченко, 62А
25.	ИП Янкина Ф. Р., Кафе «Бон Appetit»г. Асино, ул. Ленина 70а
26.	МАДОУ: детский сад №5 «Белочка», г. Асино, ул. Ленина, 62
Зырянский филиал ОГБПОУ «АТпромИС»	
1.	ООО «Леспромхоз Тегульдетский», с. Тегульдет, ул. Маяковского, 23,
2.	ООО «Сибирская Лесная торговля», с. Зырянское, ул. Советская 21,
3.	ООО «Сибирьлес», с. Зырянское, ул. Калинина, 24/1
4.	ООО «СПМ Чулымское», г. Томск, Набережная реки Томи 29
5.	ЮФ ГУП «Областное ДРСУ» г. Асино, ул. Ленина, 130
6.	ПО «Зырянский хлебокомбинат», с. Зырянское, пер. Калинина,1
7.	ИП Чижов С. В., с. Берлинка, ул. Луговая, д. 20
8.	ИП Колесников С. В.,с. Тегульдет, ул. Пугикина, 52а
9.	ИП Мангазеева Е. А., с. Окунеево, ул. Смирнова 17
10.	ИП Усманов Н. В., с. Тегульдет, ул. Ленина 140, тел. 8913-810-09-13
11.	ГКФХ Ёрхов В. М., с. Михайловка
Белоярский филиал ОГБПОУ «АТпромИС»	
1.	ОГКУ «Томское Управление Лесами», р. п. Белый Яр, ул. Советская 42
2.	ОГАУ «Томский лесхоз», г. Томск, ул. Таёжная, ул. Шевченко 40/2
3.	ООО «Резерв», р. п. Белый Яр, ул. Таёжная, д. 1, стр. 3, тел. (838258) 2-15-47
4.	ООО «Феникс Лес», г. Томск, ул. Ференца Мюниха, д. 22
5.	ООО «Томсктранслес», р. п. Белый Яр, ул. Гагарина, д. 32
6.	ООО «Тайга», р. п. Белый Яр, ул. Кашурникова, д. 3, тел. 8913-855-75-55
7.	ООО «СибЛПК», р. п. Белый Яр, ул. Таёжная, д. 1

Организация учебного процесса по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения ОГБПОУ «АТпромИС» о курсах подготовки специалистов, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг в сфере образования.

Заявки на обучение формируются от заинтересованных работодателей, центров занятости населения, физических лиц. Заявку можно подать в электронной форме через официальный сайт ОГБПОУ «АТпромИС»: <http://www.atpromis.com>.

Обучение групп слушателей запускается по мере комплектации групп. Перечень направлений подготовки размещен на официальном сайте техникума в разделе «Платные образовательные услуги».

Обучение проводится по утвержденным планам и программам, разработанным в соответствии с профессиональным стандартом или ЕТКС и лицензией Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области серия 70Л01 № 0000618, регистрационный № 1607 от 12 октября 2015 года, а также на основании заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг.

Преподавание предметов теоретического курса осуществляют либо сотрудники техникума, либо совместители, привлеченные по договору.

Обучение может проводиться как в вечернее, так и в дневное время, согласно расписанию, утвержденному директором. Образовательные программы теоретического цикла профессиональной подготовки могут осваиваться в очной форме и очно-заочной форме.

При обучении по очно-заочной форме преподаватель обеспечивает слушателя учебно-методической литературой, методическими пособиями, как в текстовом варианте, так и на электронных носителях.

Учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами слушателей меньшей численности, а также с отдельными слушателями (индивидуальное обучение). Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Срок обучения устанавливается в соответствии с учебным планом программы профессионального обучения по каждой профессии. В силу индивидуальных особенностей слушателя, графика работы, сложившихся семейных обстоятельств обучение может быть продолжено по индивидуальному плану. Срок обучения может быть продлен по заявлению слушателя до полного выполнения им учебного плана.

Практическое обучение осуществляют мастера производственного обучения техникума, либо совместители, привлеченные по договору.

Организация производственного обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования производится в соответствии с учебным планом и программой.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерских и лабораториях техникума, а также может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров.

Распределение слушателей по мастерам производственного обучения осуществляется с учетом профессии. По мере необходимости в учебный план могут вводиться иные профессии, потребность в которых возникает на современном рынке труда.

Таблица 5. Перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализованных в 2022 году

№	Наименование программы	Средства	Количество обученных
Программы профессионального обучения			
1	Водитель транспортного средства категории "В"	За счет средств граждан	48
2	Оператор электронно-вычислительных и	По направлению Центра занятости	2

	вычислительных машин	населения	
3	Контролер-кассир	По направлению Центра занятости населения	5
Программы профессиональной переподготовки			
1	Тракторист категории "С"	По направлению Центра занятости населения	12
2	Тракторист категории "Е"	За счет средств граждан	1
3	Тракторист категории "Д"	За счет средств граждан/ За счет средств работодателей	8
4	Тракторист категории "С", "Е", "Д"	За счет средств граждан/ За счет средств работодателей	6
5	Тракторист категории "С", "Д"	За счет средств работодателей	2
6	Тракторист категории "С", "Е"	За счет средств граждан/ За счет средств работодателей	11
7	Водитель погрузчика	За счет средств граждан/ За счет средств работодателей	8
8	Машинист автогрейдера	За счет средств работодателей	1
9	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	По направлению Центра занятости населения	4
10	Машинист (кочегар) котельной	За счет средств граждан	28
11	Машинист насосных установок	За счет средств граждан	0
12	Аппаратчик химводоочистки	За счет средств граждан	12
13	Специалист по кадрам	По направлению Центра занятости населения	5
14	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	По направлению Центра занятости населения / за счет средств граждан	5
15	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	По направлению Центра занятости населения	5
16	Слесарь по ремонту автомобиля	По направлению Центра занятости населения	5
17	Столяр строительный	За счет средств граждан	1
Программы повышения квалификации			
1	Машинист (кочегар) котельной	За счет средств граждан/ За счет средств работодателей	7
2	Повар	За счет средств работодателей	1
3	Столяр строительный	За счет средств граждан	1
Дополнительные профессиональные программы			
	Бухгалтерский учет с использованием 1С:Предприятие	По направлению Центра занятости населения	12
	ПК мастеров производственного обучения вождению транспортных средств	За счет средств работодателей	3
	Охрана труда	За счет средств работодателей	1
Филиал в р.п. Белый Яр			
Программы профессионального обучения			
1	Водитель транспортного средства категории "В"	За счет средств граждан	66

Вывод: Организации учебного процесса соответствует нормам законодательства Российской Федерации и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Необходимо активизировать работу по сотрудничеству с предприятиями Зырянского и Верхнекетского районов по вопросам организации практической подготовки как по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, так и по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

3.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Программой развития воспитания в системе СПО, которая реализуется с 2021-2025 годы. Вся проводимая работа, в рамках воспитания, направлена на подготовку квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

Воспитательное пространство ОГБПОУ «АТпромИС» включает в себя: учебный процесс и внеурочную деятельность студентов.

В техникуме используется **Модель дополнительного образования**. Эта модель опирается на преимущественное использование потенциала дополнительного образования техникума и на сотрудничество с организациями дополнительного профессионального образования и организациями дополнительного образования г. Асино в части создания условий для развития творческих интересов студентов и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием выступают такие формы ее реализации, как факультативы, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы профессионального образования.

Данная модель предполагает создание системы сетевого/кластерного взаимодействия образовательных организаций региона, формирование на этой основе единого образовательного пространства региона, создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности. В дополнительном образовании занимается более 44% обучающихся, включая филиалы р.п. Белый Яр, с. Зырянского.

Под внеурочной деятельностью следует понимать, образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от учебной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, ролевые игры, практикумы, психологические и иные тренинги, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, волонтерская работа, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности в техникуме играет Интернет-сайт техникума (<http://atpromis.com>) который обеспечивает не только взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяет многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду техникума. Группа в контакте <https://vk.com/asteh>, где анонсируются все мероприятия, проводимые в техникуме и в системе ПО Томской области.

Отдел воспитательной работы в 2022 году провел более 60 мероприятий с участием представителей по делам молодежи администрации города Асино. В техникуме, включая филиалы, укрепляются традиции развития творческого потенциала студентов, ведется работа по внедрению в воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий. Работают творческие объединения: вокальная студия, спортивные секции. Работают творческие объединения в филиале р.п. Белый Яр, Верхнекетского района: спортивные секции «Общая физическая подготовка», «Волейбол». Работают творческие объединения в филиале с. Зырянское: спортивная секция по волейболу, «Атлетическая гимнастика», объединение декоративно-прикладного творчества «Сударушка». Студенты принимают активное участие в концертной деятельности в техникуме, районе, в Областном центре. Вокальный коллектив

и творческое объединение флагманской программы «Творчество» техникума были участниками Областной программы «Студенческая весна», активными участниками и победителями регионального конкурса исполнителей военно-патриотической песни «Виктория». В играх команд КВН Асиновского района студенты техникума принимают активное участие и занимают призовые места.

Кроме того, несовершеннолетние обучающиеся посещают секции и кружки дополнительного образования в других учреждениях муниципального образования.

Студенты принимали активное участие в Брендowych мероприятиях, проводимых в техникуме: Посвящение в студенты, Мисс техникума, День учителя, Новогодний праздник, День святого Валентина, Патриотический фестиваль, Мистер студенчества, Открытые мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ, Открытое мероприятие «Золотой запас», Слет лучших студентов.

Студенческий совет осуществляет свою работу на основании Положения о студенческом совете техникума. Заседания проходят 1 раз в месяц. В состав студенческого совета входят 14 студентов. Организует работу студенческого совета председатель студенческого совета, курирует работу – начальник отдела воспитательной работы. Активисты принимают участие в региональном фестивале по развитию студенческого самоуправления «СтудФест».

Асиновский техникум реализует федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Основными показателями проекта являются: увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами; Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи». Эти показатели реализуются через основные проекты: «Региональный фестиваль «Путь на Олимп»; региональный проект «Исторический марафон»; региональный гражданский квест «Действуй»; спартакиада СПО.

В техникуме действуют студенческие сообщества. С декабря 2022 года реализует свою программу спортивный клуб «М-Спорт». Юнармейский отряд «Медведь» реализует программу по патриотическому воспитанию с 25 декабря 2020 года. Получено свидетельство о регистрации отряда в Региональном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Томской области.

Проведение мероприятий, патриотической направленности:

- День народного единства –165 человек
- День вывода войск из Афганистана- 120 человек
- День памяти и скорби-135 человек
- Международный день солидарности в борьбе с терроризмом-180 человек
- День Победы- 280 человек
- День снятия блокады Ленинграда- 125 человек
- День защитника Отечества- 320 человек
- День Конституции- 140 человек

Ежегодное участие студентов и преподавателей в Днях славянской письменности и культуры в Асиновском районе в рамках 18 Духовно-исторических Чтений «Традиции и новации: культура, общество, личность». Активное участие студенты техникума принимают в общегородских мероприятиях: празднования Дня Победы; молодежная акция по пропаганде ЗОЖ и толерантности среди молодежи; празднование Дня города, «Золотая береста». Студенты и кураторы групп являются активными участниками Брендowych акций, проводимых Департаментом профессионального образования Томской области – акция #Держи блин, акция # Голубь мира.

В связи с тем, что в техникуме обучаются несколько студентов из республики Таджикистан, развитие данного направления особенно актуально. В целях профилактики

экстремизма, сепаратизма, террористической деятельности, формирования толерантности, в состав студенческого совета вошли иностранные студенты. Они привлекались не только к подготовке общих коллективных мероприятий в техникуме, но и непосредственно участвовали в них. На базе общежития воспитателем были подготовлены и проведены мероприятия, отражающие культуру двух национальностей - русскую и таджикскую.

В техникуме с 2011 года работает «Музей боевой и трудовой славы». В состав музея входят: «Зал боевой славы» - музей 370 стрелковой Краснознамённой ордена Кутузова 2-й степени Бранденбургской дивизии, уголок памяти участников локальных войн, «Зал истории профессионального образования на территории Асиновского района», в котором оформлены экспозиционные стенды и материалы по истории ОГБОУ НПО «ПУ №8» и «ПУ №24».

12 мая 2022 года была открыта памятная доска ветерану Великой Отечественной войны, бессменному председателю Совета ветеранов 370-й стрелковой дивизии, почётному гражданину города Асино Елене Александровне Глухих. В этом же году, в рамках патриотического воспитания студентов, на территории корпуса № 2 была открыта аллея славы 370 Стрелковой дивизии.

При музее работает экскурсионный клуб «Мы помним». Студенты выступают в качестве ведущих открытых мероприятий, уроков мужества, классных часов; участвуют в конкурсах и конференциях, связанных с патриотическим воспитанием молодёжи. Кроме запланированного плана работы курсанты под руководством руководителей музея проводят следующую работу:

1. Разработка и подготовка экскурсий в музей,
2. Подготовка исследовательских и проектных работ по материалам музея для конкурсов разного уровня.

Таблица 6. Перечень проведённых в музее мероприятий за 2022 год

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ведущие, Экскурсоводы, организаторы	Участники/результат
Февраль 2022	V Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои России моей»	Областной Совет ветеранов Томской области	Срек Н.М.	Музей 370-й Краснознаменной ордена Кутузова II степени Бранденбургской дивизии и Трудовой Славы Диплом I степени
07.02.2022	Урок мужества "Памяти павших во имя живых", посвящённое 20-летию со дня гибели Д.Толкачёва, погибшего при исполнении воинского долга на Северном Кавказе.	ОГБПОУ «АТпромИС» Корпус № 1	Срек Н.М. Петиборщ А.А.	Студенты, преподаватели, мастера
10.03.2022	Поездка в Северский промышленный колледж в рамках сетевого взаимодействия	ОГБПОУ «СПК»	Срек Н.М. Петиборщ А.А.	Студенты
Март 2022	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Россия: общество, безопасность, экология»,		Срек Н.М. Петиборщ А.А.	Студенты групп Диплом 1 степени
Март 2022	Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	Музей 370-й Краснознаменной ордена Кутузова II степени	Срек Н.М. Петиборщ А.А.	Студенты, преподаватели, мастера Диплом 2 степени
Март 2022	Работа в Муниципальном архиве по сбору материала о Е.А.Глухих	Бранденбургской дивизии	Срек Н.М. Петиборщ А.А.	Студенты, активисты экскурсионного клуба «Мы помним»
Апрель 2022	Встреча студентов с ветеранами профессионального образования	Музей трудовой славы	Срек Н.М. Егорова И.В. Петиборщ А.А.	Студенты, преподаватели, мастера, ветераны проф.

				образования
05.05.2022	Торжественный митинг у памятной стелы 370-й Стрелковой дивизии	Памятная стела 370 стрелковой дивизии	Срек Н.М.	Представители Администрации, жители города студенты и преподаватели
04.04.2022	Классные часы о жизненном пути Е.А.Глухих	Музей 370-й Краснознаменной ордена Кутузова II степени Бранденбургской дивизии	Срек Н.М. Егорова И.В.	Студенты, преподаватели, мастера
12.05.2022	Открытие памятной доски, посвящённой 100-летию со дня рождения Е.А.Глухих	Корпус № 2	Срек Н.М. Егорова И.В. Петиборщ А.А	Члены экскурсионного клуба, студенты, преподаватели, мастера.
12.05.2022	Открытое мероприятие, посвящённое 81 годовщине отправки 370-й стрелковой дивизии на фронт. Презентация книги "От Чулыма до Эльбы -победный путь 370 дивизии"	Музей 370-й Краснознаменной ордена Кутузова II степени Бранденбургской дивизии	Срек Н.М. Егорова И.В. Петиборщ А.А	Студенты, преподаватели, мастера
28.05.2022	Обзорная экскурсия по Музейному комплексу участников военных сборов	Музей 370-й Краснознаменной ордена Кутузова II степени Бранденбургской дивизии	Срек Н.М. Петиборщ А.А	Члены экскурсионного клуба, Студенты, преподаватели, мастера
06.06.2022	Мероприятие, прошедшее в рамках сетевого взаимодействия с ЦТДМ города Асино военно-спортивным клубом «Баграм» и приуроченного ко Дню России.	Музей 370-й Краснознаменной ордена Кутузова II степени Бранденбургской дивизии	Срек Н.М.	Члены экскурсионного клуба, Студенты, преподаватели, мастера
21.06.2022	Игра- квест "Мы помним этот день", посвящённая 22 июня - Дню памяти и скорби	Музей 370-й Краснознаменной ордена Кутузова II степени Бранденбургской дивизии и Музей Трудовой Славы.	Срек Н.М. Кучина Е.П.	Студенты групп 1 курса, преподаватели
21.06.2022	Акция "Свеча памяти"	Музей 370-й Краснознаменной ордена Кутузова II степени Бранденбургской дивизии	Срек Н.М. Кучина Е.П.	Студенты, преподаватели, мастера
март 2022	Взаимное посещение в рамках сетевого взаимодействия музея АВПУ и Музея Северского промышленного колледжа.	Городской Музей, Музей Северского промышленного колледжа, Опытно-демонстрационный центр вывода из эксплуатации урано-графитных ядерных реакторов г. Северск	Егорова И.В. Срек Н.М. Печиборщ А.А	Срек Н.М., Печиборщ А.А, Зиновьев В.Ю. Студенты: Курс К. гр. 150-д, Рогов В. гр. 11-т, Кожемякина Т. гр 159-д, Шешукова Ю. гр. 159-д, Азаренко Е.гр.121-т, Зиновьева А. гр.121-т, Сергеева Е. гр. 150-д, Бормотов Л. гр. 40-т.

Ежегодно в техникуме проводятся брендовые мероприятия: конкурс «Мисс техникум». Девушки соревнуются за высокое звание, с каждым годом число претенденток растёт. В этом году их было 12 человек, которые вышли в финал конкурса. Для юношей

проводится конкурс «Мистер студенчество», в этом году участников было зарегистрировано 10 человек. В финал вышли 6 человек.

В техникуме работает волонтерская организация «Акварин». Организация ведет 3 направления деятельности: социальное, патриотическое и экологическое.

Таблица 7. Результаты деятельности волонтерской организации за 2022 год.

Мероприятие	Количество участников	Результат
	20 1,9%	сертификат
Квиз регионального клуба болельщиков «Молодые профессионалы» г.Томск, 2021 г.	14 1,3%	сертификат
Акция «Мы в ответе за тех, кого поручили», 2021г.	60 5,6%	благодарность
Форум волонтеров СПО «Благодаря»,2021г	15 1,4%	благодарность
Сопровождение регионального конкурса «Абилимпикс». 2022г	10 0,9%	благодарность
Сопровождение регионального конкурса «World Skills». 2022г	10 0,9%	благодарность
Сопровождение межрегионального конкурса «Народные промыслы», 2022г	8 0,8%	благодарность
Акция «Георгиевская ленточка»,2022г	20 2,7%	благодарность
Слет волонтерских организаций системы профессионального образования Томской области, 2022г	7 0,8%	сертификат
Акция «Окна Победы». 2022г	50 4,8%	-
I Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»,2021г	3 0,3%	диплом 3 место
Всероссийская акция памяти о подвигах ленинградцев – блокадников «Блокадный хлеб»,2022г	30 2,9%	-
Неделя дошкольного образования- 2022	50 4,8%	благодарность
Сопровождение акции «Большой этнографический диктант», 2022г	10 1,6%	благодарность
Акция к международному дню волонтера «Конфетка за улыбку»	50 4,8%;	-
«Школа социального проектирования»,2021	12 1,4%	благодарность
«Школа волонтеров»,2021г	15 1,4%	-

Совместно с преподавателями участвуют в акциях «За чистоту родного города», «Марш парков», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану».

В техникуме работает 4 спортивных секций, в которых занимается 180 студентов: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис. Студенты принимают активное участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня и занимают призовые места.

В рамках реализации Стратегии государственной молодежной политики в системе профессионального образования Томской области Асиновский техникум участвует в региональных флагманских программах.

Таблица 8. Итоги участия в мероприятиях флагманских программ за 2022 год

Флагманская программа	Участие	Результат
Областной конкурс «Томск молодой»	7 человек	2 человека – финалисты
Флагманская программа «Волонтерская лига»	95 человек 10 чел – филиал р.п. Белый Яр 8 чел. – филиал с. Зырянского	-Участники фестиваля «Лига волонтеров» -Школа студенческого актива; - Форум волонтеров СПО «Благодаря» -Акция РДДМ «Российский дед мороз» - Акция в честь международного Дня инвалидов -15 чел. - Акция по ПДД -20 чел. - Акция в поддержку Всероссийского экологического фестиваля «Я живу на красивой планете -80 чел.

<p>Флагманская программа «Творчество»</p>	<p>150 человек</p>	<p>День Знаний Концерты посв. Дню старшего поколения и Дню Учителя День матери Музыкально-литературная постановка "Победа в сердце каждого живет" Золотой запас АТпромИС «Мистер студенчество -2022» «Мисс – техникум» Голос СПО" Региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2022» «Студенты на волне дружбы» «Танцуй за СПО» Региональный конкурс на лучший танец из фильма Уэнсдей Онлайн – акции ко Дню отца, Дню Матери – 30 чел. Межрегиональный конкурс «Золотая береста» Всероссийский флеш-моб, посвященный Дню России – 21 чел. Марафон видеопризнаний к любви к общеобразовательным предметам – 8 чел. Региональный конкурс «Студенческая весна»- 35 чел. Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»(сертификат участника – 7 шт)</p>
<p>Флагманская программа «Патриотический центр»</p>	<p>200 человек</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс видеороликов «Помним!» в рамках Молодежного патриотического форума «Наука побеждать» (с международным участием).Диплом участника. 2. Провели интерактивная викторина "Мы славим женщину", посвящённая Международному женскому дню 8 марта. Юнармейский отряд "Медведь" ОГБПОУ "АТпромИС". Диплом участника 3.Флеш-моб «Стихи. СПО. День Победы»- 9 чел. 4.Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» на региональном уровне. Диплом участника. 5.Топ 82 лучших системы СПО – Зиновьева Анастасия, гр.120-Т (диплом победителя), «Лучший студент системы ПО ФП «Патриотический центр» 6. Акция «Мы вместе. Дети» - письма для военнослужащих – 40 чел. 7. Патриотические акции «Голубь мира. Голубь Победы», «Георгиевская ленточка» - 250 чел. 8.Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй» 5 чел. (диплом участника) 9. Всероссийский проект «Мы вместе. Дети» диплом участника. 10. Акция по сбору гуманитарной помощи солдатам в СВО – 20 чел. 11. Митинг, посвященный отправки воинов 370- стрелковой дивизии – 60 чел. 12. Международный конкурс эстрадного вокала «Наш безопасный мир» - Победитель 13. Акция-квест «Территория согласия» -1 место 14. Акция по участию ко Дню победы – коробка 15. Региональный смотр-конкурс на лучшую учебно- материальную базу по военно-патриотическому воспитанию – мето 16. Акция по открытию Аллеи Памяти бойцов 370-стрелковой дивизии – 80 чел. 17. Акция по открытию памятной доски. В честь 100 – летия Е.А. Глухих. 18. Региональная военно-патриотическая игра «Зарница» - 1 место (8 чел.) 19. Региональный патриотический фестиваль «Семилуженское поле» Диплом участника. 20. Региональные соревнования по первой помощи «Научись спасать жизнь» - Диплом участника
<p>Флагманская</p>	<p>30 человек</p>	<p>I Региональная проект « г. Томск, 2022г. (Диплом за 1 место)</p>

программа «Специалисты будущего»		2. Региональная Компетентностная олимпиада по учебной дисциплине «Основы предпринимательства» г. Томск, 2022 г. (Диплом за участие) 3. Обучение по программе «Школа бизнеса», 2021г. (Диплом за участие)
Флагманская программа «Студенческое самоуправление»	20 человек	1.Региональный фестиваль студенческого самоуправления в системе профессионального образования «СтудФест»(Дипломы участников) 2. Студент года – 7 человек 3.Конкурс Агитбригад во Всероссийском фестивале образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете» (Диплом 1 место) 4.Районный Фестиваль команд КВН (Диплом победителя) 5. Кадровая школа по студенческому самоуправлению -3 чел. 6. Региональный форум «Команда Профи»- 4 чел. 7.Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 5 человек полуфинал 8. Региональное собрание студенческого самоуправления Томской области -5 человек 9. Региональный проект «Активатор» для студентов 1 курса – 250 чел.

В 2022 году «АТпромИС» показал первые достижения во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В полуфинал вышло 5 студентов из техникума, а именно: Шешукова Юлия, Семёнова Елизавета, Зиновьева Анастасия, Вдовик Наталья и Расулов Дилербек Дилмурод Угли, побывав с Красноярске в сопровождении педагога-организатора Крутий Анастасии Сергеевны. В финал конкурса прошла Шешукова Юлия, который проходил в Нижнем Новгороде и она вернулась с конкурса с победой, но и выиграла не только она, но и её наставник - Фёдорова Вера Викторовна! А всё полуфиналисты получили путешествие по Сибирскому федеральному округу!

Образовательные результаты внеурочной деятельности:

1.Приобретение студентами социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2.Формирование позитивных отношений студентов к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие студентов в защищенной, дружественной им социальной среде.

3.Получение студентом опыта самостоятельного социального действия. Особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами техникума

Вывод: В результате модель дополнительного образования в Асиновском техникуме промышленной индустрии и сервиса ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности студентов. Требуется увеличение охвата мероприятиями и флагманскими программами студенческого сообщества в том числе студентов филиалов в с. Зырянское и р.п. Белый Яр.

3.2.1. Техникум имеет статус Базового центра первого уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области

В современных условиях значительно повышается роль экологического образования и воспитания в сохранении окружающей среды, формировании экологической культуры населения и воспитании сознательного, бережного отношения человека к природе. Главными задачами экологического образования и воспитания на современном этапе являются: воспитание у детей и молодёжи бережного, заботливого и ответственного отношения к

природе, формирование любви к природе родного края; установление гармоничных отношений с живой и неживой природой; воспитание экологической культуры.

На основании Распоряжения Департамента профессионального образования Томской области № 331 от 21.06 2021 «О присвоении образовательным организациям статуса «Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на 2021-2025 годы в целях совершенствования региональной сети экологического образования и формирования экологической культуры в Томской области, в соответствии с Законом Томской области от 29.12.2020 № 172-ОЗ «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры Томской области» ОГБПОУ «АТпромИС» и филиалу в р.п. Белый Яр был присвоен статус «Центра экологического образования и формирования экологической культуры».

В Асиновском районе, как и во всей Томской области, целенаправленная работа по развитию экологического образования и воспитания ведётся уже давно.

Основные направления работы центра:

- ✓ реализация мероприятий различного уровня в области экологического образования и формирования экологической культуры;
- ✓ реализация проектов по улучшению окружающей среды и решению местных экологических проблем, широкое их освещение в местных СМИ;
- ✓ развитие партнерства при выполнении экологических проектов (родители, местные жители, бизнес, муниципальные образовательные учреждения Асиновского района, СМИ);
- ✓ экологизация предметов производственного и теоретического обучения с целью формирования культуры производства и понимания необходимости применения безопасных для человека и окружающей среды ресурсосберегающих технологий;
- ✓ разработка методической и программной документации;
- ✓ проведение Всероссийских, Межрегиональных, региональных конференций по проблемам экологии, природоохранных акций, конкурсов, фестивалей;
- ✓ проектно-исследовательская деятельность студентов по экологии;
- ✓ проведение семинаров, олимпиад по экологии;
- ✓ информационное консультирование педагогических работников по вопросам экологии и охраны окружающей среды;
- ✓ развитие озелененных территорий образовательных учреждений как базы для решения ряда воспитательно-образовательных задач;
- ✓ оказание методической и консультативной помощи: МДОУ д/с «Рыбка» г. Асино; СОШ № 4, г. Асино; гимназия № 2 г. Асино, Асиновской межпоселенческой библиотеке.

На базе ОГБПОУ «АТпромИС» и филиала в р.п. Белый Яр в 2022 году проводились ряд мероприятий в области экологического образования и формирования экологической культуры. Перечень мероприятий представлен в Таблице 9.

Таблица 9. Перечень мероприятий в области экологического образования и формирования экологической культуры.

№	Показатели, мероприятия за 2022 год	Общее кол - во участников
1.	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Экологические проблемы нашего Причудлымья»	180 чел.
2.	Всероссийский фестиваль по экологическому образованию и воспитанию молодежи «Я живу на красивой планете»-дистанционный формат	245 чел.
3.	Экологическая акция «Марш парков»	60 чел.
4.	Выставка-конкурс малых архитектурных форм "Арт-ландшафт".	40 чел.
5.	Международная акция «Сад памяти»	60 чел.
6.	Участие студентов в квесте «ProОтходы», в рамках дорожной карты РУМО «Экология в профессиональной деятельности».	38 чел.
7.	Благоустройство территории техникума, акция «Зеленая весна»	130 чел.
8.	Экологическая акция «Подкорми птиц зимой»	70 чел.
9.	Чемпионат по спортивному сбору мусора	30 чел.

10.	IV Межрегиональные экологические чтения	50 чел
11.	Акция «Мы за них в ответе...»	55 чел
12.	ЭкоМарафон СПО	60 чел
13.	Публикации в СМИ: газета «Образ жизни», «Диссонанс»	5
14.	Издание Информационного бюллетеня «Экологический индикатор»/выпуски	2
15.	Региональная акция- конкурс «Молодежь за здоровый лес»	225чел.
16.	Региональная конференция «Шаг в науку – путь к успеху»	8 чел.
17.	Региональный конкурс «НовыеЭкоМысли»	10 чел.
18.	Региональный и Всероссийский Экологический диктант	220 чел
19.	Всероссийская конференция «Экологическое образование и воспитание»	15 чел.
20.	Региональный конкурс «Экологический герб Томской области»	5 чел.
21.	Слёт студенческих лесничеств	8 чел.
22.	Акция «День Земли»	150 чел.

3.3. Профилактическая деятельность

В деятельности по профилактике правонарушений и преступлений, во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» профессиональное образовательное учреждение руководствуется локальными актами, призванными упорядочить и систематизировать информационный обмен с другими службами системы профилактики, сохранение и не нарушение прав подростков. В течение учебного года специалистами отделения по социальным вопросам реализовывались мероприятия, направленные на профилактику совершения правонарушений, экстремизма, формирования основ здорового образа жизни, толерантного поведения в рамках следующих планов работы на текущий учебный год: план совместной работы по профилактике правонарушений, преступлений; по формированию здорового образа жизни среди студентов; по профилактической индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»; план мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, план работы по профилактике суицида среди обучающихся.

Формы, используемые в работе: правовые лектории, ролевые игры, кругосветки, кураторские часы, час ответа и вопроса, брейн-ринги, круглый стол и т.д. Участие в областных профилактических акциях «Думай ДО, а не ПОСЛЕ», «Школа правовых знаний», «Родительский урок». Проведено 6 рейдов по семьям студентов состоящих на всех видах профилактического учета, систематически пропускающих занятия. Состоялось 20 встреч сотрудников ОПДН, КДН и ЗП, ОД МО МВД России «Асиновский» УМВД России по Томской области со студентами, в целях повышения уровня правовых знаний УК и КоАП РФ.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов, в том числе и проживающих в общежитии. Проведение ежегодных психологических тренингов, мозговых штурмов: «Учись сопротивляться я давлению», «Я и они», «Как сказать «нет», по 10 часов каждый в группах первого курса. Проведение психодиагностики на выявление трудностей адаптационного периода, общих черт характера личности, определение уровня самооценки; проведение тренингов на сплочение, по толерантности, а так же направленные на повышение самооценки и уверенности в себе, ценности и ценностных ориентиров. Проведение родительского лектория – 21 занятие – по повышению знаний в вопросах воспитания, профилактики употребления ПАВ и суицидального поведения среди подростков. Проведено 97 консультаций для студентов, преподавателей, родителей по личным обращениям.

Оформление информационных стендов.

Выявление студентов, относящихся к категории «группы риска», планирование и реализация мероприятий в рамках индивидуально-профилактической работы. Проведено 10 заседаний Совета профилактики, на заседания которого приглашаются специалисты КДН и ЗП, ОПДН по согласованию.

По итогам профилактической работы как групповой, так и индивидуальной, отмечается снижение роста совершения правонарушений среди несовершеннолетних. Было совершено 2 преступления.

Таблица 10. Мониторинг подростковой преступности, совершения правонарушений

	2017 г.	2018 г.	2019	2020	2021	2022
Учет в КДН и ЗП	36	32	25	37	13	15
Учет в ОПДН	20	18	15	2	21	14
ВК	6	4	2	3	2	14
УИИ	3 у/о	2 у/о	0	0	0	2у/о
Совершено преступлений	Всего- 5 Ст.158.-5	Всего – 5 Ст.158 – 3, ст.132 - 2	Всего – 3 Ст.131.Ч.3, п.А – 1 Ст.158 Ч.2, п.б,в – 1 Ст.158 п.В Ч.2 - 1	Всего - 7 Ч.2 ст.166 - 1 Ст.116 - 3 Ч.1 ст. Ч.2 п.:б,в ст.158 - 1 Ч.1 ст.159 - 1	0	Всего - 4 Ст.158 Ч.3 п. «г» - 4
Совершено правонарушений	25, из них 18 детьми сиротами.	65, из них 50 детьми - сиротами	57, из них 35 детьми – сиротами	83, из них 38 детьми- сиротами	48, из них 28 детьми сиротами	24, из них 15 детьми- сиротами

По сравнению с АППГ заметно снижение и «стабильное» количество состоящих на внутреннем профилактическом учете, хотя рост всегда приходится на начало учебного года. Это связано в первую очередь с приемом студентов для обучения, уже состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики. В период обучения происходит снятие в связи с исправлением, после реализации индивидуальной профилактической работы, а также в связи с достижением совершеннолетия. По итогам года снято с учета в связи с исправлением - 9 человек, в связи с достижением совершеннолетия – 5 человека. снижение совершения правонарушений по ст.20.20. и ст. 20.21., по сравнению с АППГ – 24 протокола. Анализируя причины совершения правонарушений отмечаем, что рост приходится на начало учебного года, когда подростки прибывают для обучения. Они уходят из-под родительского контроля, происходит период адаптации, они таким образом «вливаются» в коллектив.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в техникуме организована на необходимом уровне, соответствует требованиям ФГОС.

2. Инновационная деятельность в техникуме ведется по различным направлениям, обеспечивая необходимый уровень развития учреждения, для удовлетворения различных образовательных запросов студентов, подготовки квалифицированных кадров в свете современных требований.

3. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления, как самореализации, так и досуга студентов.

4. Профилактическая работа в техникуме ведется на должном уровне, но требуются дополнительно проводимые мероприятия, способствующие снижению количества правонарушений в студенческой среде.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

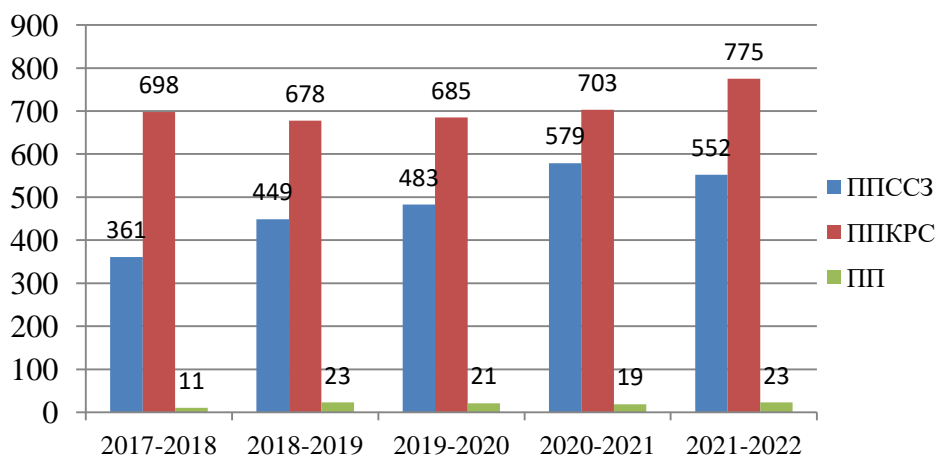
4.1. Структура подготовки кадров

На 01.01.2022 года в техникуме обучалось **1268 студентов**, что на 28 студентов меньше, чем в 2020-2021 учебном году. (ППКРС 722, ППССЗ 546, ПО 19) студентов.

В результате приемной комиссии в техникум поступило 463 студента (ППКРС 275, ППССЗ 176, ПП 12), что на 19% больше, чем в предыдущем учебном году. Уменьшение численности поступающих произошло за счет увеличения численности студентов филиалов, а также наличием групп студентов 4 курса, которые планируются к выпуску только в 2022-2023 учебном году. Завершили обучение в 2022 году 243 студент, что на 5% больше, чем в предыдущем учебном году. (ППКРС 125, ППССЗ 110, ПО 8).

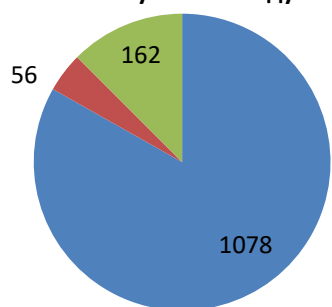
Таким образом, **на конец 2022** года, в техникуме обучалось **1350 студентов**, что на 49 студентов больше, чем в 2021 году (ППКРС 775, ППССЗ 552, ПО 23) студентов.

За последние пять лет численность студентов увеличилась на 280 обучающихся. Увеличение численности связано с увеличением направлений подготовки.



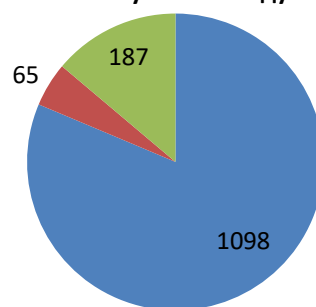
Из общей численности студентов в филиалах техникума в рабочем поселке Белый Я и в с. Зырянское в 2020-2021 учебном году обучалось 218 студентов, в 2021-2022 учебном году - 252 студента, что на 13 % больше, чем в предыдущем учебном году. Увеличение количества студентов связано с увеличением контрольных цифр приёма для филиалов.

Соотношение численности студентов филиалов и головной организации в 2020-2021 учебном году



■ г. Асино
 ■ Филиал в селе Зырянское
 ■ Филиал в р.п. Белый Яр

Соотношение численности студентов филиалов и головной организации в 2021-2022 учебном году

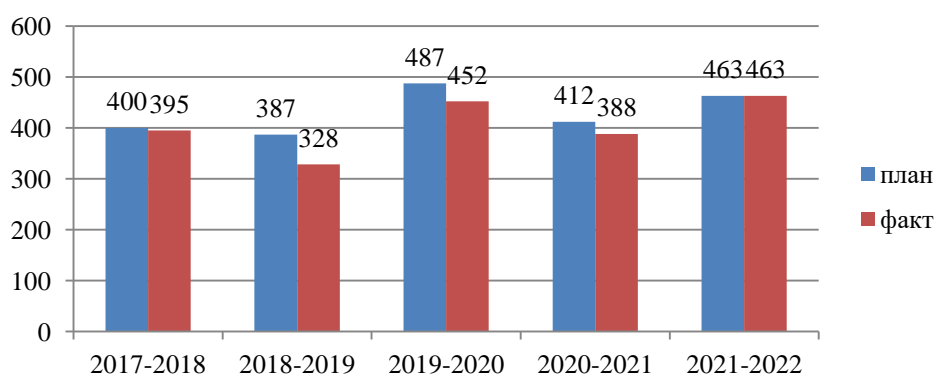


■ г. Асино
 ■ Филиал в селе Зырянское
 ■ Филиал в р.п. Белый Яр

Выводы: За последний год наблюдается увеличение численности студентов филиалов на 13 %.

Таким образом, в структуре общей численности, студенты филиалов представлены 18% от общей численности студентов ОГБПОУ «АТпромИС».

В 2021-2022 учебном году было открыто 19 учебных групп, что соответствует количеству набранных групп в 2020-2021 учебном году. Из них 10 групп по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих), 8 групп по программе подготовки специалистов среднего звена и 1 группа профессионального обучения для лиц с ОВЗ.



План приема обучающихся на 2021-2022 учебный год выполнен на 100 %.

Учитывая кадровые потребности региона, важное значение приобретает распределение контингента обучающихся в разрезе отраслей экономики.

Подготовка кадров в техникуме осуществляется по 10 укрупненным группам специальностей.

УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

УГС 15.00.00 Машиностроение

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

УГС 40.00.00 Юриспруденция

УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

УГС 43.00.00 Сервис и туризм

УГС 22.00.00 Технология материалов

УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Также в 2022 году на базе техникума реализуются программы подготовки по профессиям ТОП-50:

43.01.09 Повар, кондитер,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

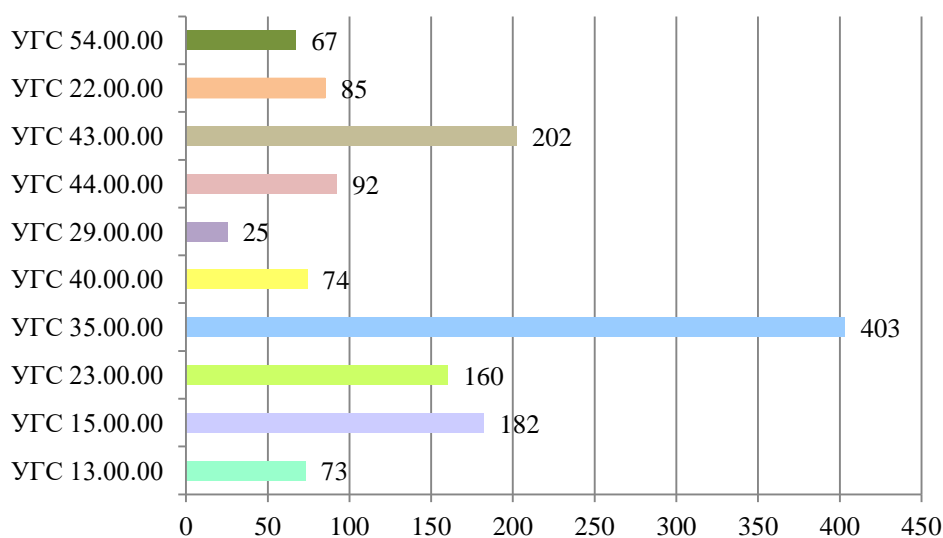
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Всего по профессиям ТОП-50 в техникуме обучается 463 студента, что составляет 35% от общего контингента

Распределение обучающихся по укрупненным группам осуществляется следующим образом:



По профессиям ТОП – регион в техникуме обучается 821 человек, что составляет 61%.

В 2021 году ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» стал ведущей образовательной организацией лесопромышленного образовательно-отраслевого кластера. В кластер вошли и филиалы. На диаграмме видно, что большая часть контингента, почти 30% относятся к УГС Сельское лесное и рыбное хозяйство.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников регламентируется следующими правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 г.
2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
3. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968.
4. Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Итоговая аттестация выпускников состоит из практической квалификационной работы и защиты письменной выпускной квалификационной работы или демонстрационного экзамена и защиты письменной выпускной квалификационной работы.

В 2021 - 2022 учебном году ОГБПОУ «АТпромИС» закончили 243 студент, что на 12 выпускников больше, чем в предыдущем году. Из них по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 125 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена 110 студентов и 8 студентов по программам профессионального обучения. В том числе выпускники филиала в Верхнекетском районе в р.п. Белый Яр – 37 выпускников.

Красные дипломы получили 35 выпускников, что на 9 выпускников больше, чем в предыдущем учебном году.

Из них по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 10 выпускников:

- Машинист дорожных и строительных машин – Шеф Павел, Коньков Евгений;
 - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – Герман Виктория;
 - Станочник деревообрабатывающих станков – Комогорова Светлана, Чумаслова Анастасия;
 - Автомеханик – Филиппов Алексей;
 - Повар, кондитер – Арестова Елизавета, Козлов Кирилл;
 - Мастер по лесному хозяйству – Гордеева Алена, Ильиных Валентина.
- По программам подготовки специалистов среднего звена 25 выпускника:
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Левчук Владислав, Подкорытов Денис, Тулупов Никита, Шатохин Сергей;
 - Дошкольное образование – Шиманова Ксения, Филатова Екатерина, Витрук Светлана, Кунцевич Галина, Люфкевич Анастасия, Канашкова Галина, Козюкова Ольга, Уланова Татьяна;
 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – Мазурина Анастасия, Лапинская Валентина, Сидорова Снежана, Крутова Елизавета, Саламатина Надежда;
 - Право и организация социального обеспечения – Голубев Евгений, Тихонова Кристина, Трофимова Мария, Астапов Илья, Гаврикова Валерия, Борило Валерия, Войцеховская Мария;
 - Лесное и лесопарковое хозяйство – Волохов Александр.

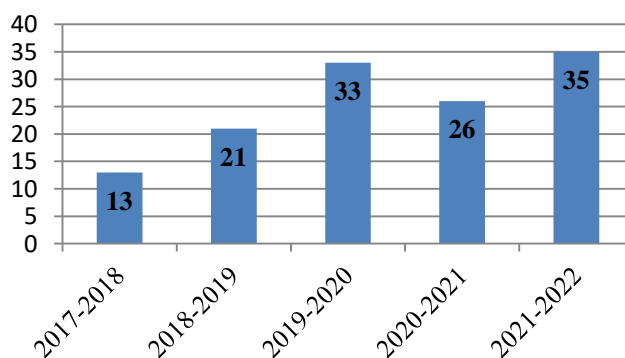
Таблица 11. Количество выпускников с повышенными разрядами по результатам итоговой аттестации:

Наименование специальности/профессии	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	114 чел.	143 чел.	125 чел.	185 чел.	235 чел.	231	243
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6 (40%)	7 (37%)	3 (25%)	4 (12%)	4 (21%)	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		1(12,5%)		1 (8%)	6 (21%)	2 (15%)	-
Повар-кондитер	8 (42%)	7(39%)	11(32%)	13 (43%)	-	-	-
Столяр строительный, плотник	-	-	-	-	2 (25%)	-	-
Автомеханик							1 (5%)

В 2021-2022 учебном году 23 студента по направлению «Повар, кондитер» в рамках итоговой аттестации сдавали независимую оценку квалификации. Ни один студент не набрал нужного количества баллов для присвоения 4 квалификационного уровня.

Ежегодно есть выпускники, окончившие образовательное учреждение с красными дипломами:

Количество красnodипломников



Вывод: Из статистики видно, что количество выпускников с красными дипломами в 2021-2022 учебном году увеличивается на 9 человек и составило 14% от общего количества выпускников, для прохождения независимой оценки качества образования по направлению «Повар, кондитер», необходимо усилить теоретическую подготовку.

Таблица 12. Количество выпускников, защитивших ВКР на 4 и 5:

Наименование профессии/ специальности	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих						
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16 (84 %)	9 (75%)	20 (60,6 %)	15 (79%)	12 (70,5%)	13 (92%)
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4 (50%)	8 (67%)	7 (58%)	20 (71%)	7(53,8%)	11 (73%)
Повар, кондитер	19 (100%)	21 (95%)	21 (70%)	-	30 (78,9%)	19(82%)
Машинист дорожных и строительных машин	5 (62,5%)	4 (33 %)	8 (61,5%)	10 (91%)	15 (68%)	8(50%)
Автомеханик	11 (52,3%)	7 (47 %)	-	21 (100%)	-	9(69%)
Станочник деревообрабатывающих станков	10 (66,7%)	9 (69 %)	3 (60%)	-	10 (100%)	3(60%)
Портной	-	-	7 (77,7%)	-	-	6(60%)
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	-	-	-	-	31 (81,5%)	9(90%)
Программы подготовки специалистов среднего звена						
Технология деревообработки	8(53,3%)	4 (80%)	12 (85,7%)	8 (98%)	3 (100%)	3(100%)
Право и организация социального обеспечения	7(58,3%)	11 (73%)	14 (87,5 %)	21 (87,5%)	22 (91,6%)	18(85%)
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	10 (100%)	9 (81,8%)	16 (88%)	-	14(82%)
Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	10 (100%)	-	-	-	5(71%)
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	-	-	-	-	14 (100%)	18 (100%)
Дошкольное образование	-	-	-	10 (100%)	20 (95%)	20(95%)
Сварочное производство	-	-	-	-	-	3 (60%)
Филиал ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр						
Программы подготовки специалистов среднего звена						
Лесное и лесопарковое хозяйства	-	-	-	11 (84%)	19 (82,6%)	17 (94%)
Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих						
Мастер по лесному хозяйству	10 (77%)	3 (27%)	11 (64,7%)	13 (62%)	-	15 (78%)

Вывод: Таким образом, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих средний показатель качественной успеваемости по ВКР за 2021-2022 учебный год составил 73%, по сравнению с прошлым годом показатель снизился на 2 %.

По программам подготовки специалистов среднего звена, средний показатель качественной успеваемости по ВКР за 2021-2022 учебный год составил 86%, что на 10 % ниже, чем в предыдущем году.

Качественная успеваемость по результатам ГИИ в филиале ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр по программам подготовки специалистов среднего звена возросла на 2%.

В 2022 году демонстрационный экзамен сдавали студенты, обучающиеся по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик ручной, частично механизированной сварки (наплавки)», «Станочник деревообрабатывающих станков», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Машинист дорожных и строительных машин».

Таблица 13. Результаты демонстрационного экзамена в 2021-2022 учебном году:

Компетенция	Количество сдающих	Максимальный балл	Средний балл сдающих	Средний процент выполнения задания
В рамках государственной итоговой аттестации				
Поварское дело	23	35,55	20,79	62%
Плотницкое дело	5	28,2	16,3	58%
Сварочное производство	14	13,6	4,6	34%
В рамках промежуточной аттестации				
Ландшафтный дизайн	7	8	3,14	39,25 %
Плотницкое дело	26	28,2	16,94	60,1%
Управление автогрейдером	16	55	34,03	62%
ИТОГО	65			

Таким образом в демонстрационном экзамене в 2022 году участвовали 91 человек, из них в демонстрационном экзамене как государственной итоговой аттестации 42, в промежуточной аттестации, в форме демозамена 49 студентов

По результатам демонстрационного экзамена можно сделать вывод о том, что необходимо усилить практическую составляющую подготовки для повышения результатов выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена.

Вывод: переход на новые формы проведения итоговой аттестации требует пересмотра традиционных форм подготовки студентов к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, пересмотра формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

В марте 2022 года на базе техникума работала площадка Отборочных соревнований на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» по компетенции «Столярное дело» основной возрастной группы. В отборочных соревнованиях приняло участие 26 участников из 26 регионов России.

Также в марте 2022 года прошли Итоговые соревнования по компетенции «Столярное дело», не принимающие участие в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», в 2022 году по возрастной группе 14-16 лет. В соревнованиях приняли участие 12 конкурсантов из 11 регионов России. Честь Томской области защищали ученики 8 класса СОШ №1 г. Асино: Михович Николай и Бресс Дмитрий. Михович Николай стал серебряным призером чемпионата.

В апреле 2022 года завершила работу площадка Итоговых соревнований по компетенции «Производство мебели», не принимающая участие в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», в 2022 году. В соревнованиях приняло участие 8 конкурсантов, возрастной категории 14-16 лет из 7 субъектов Российской Федерации. Томскую область представляли два участника: Бебенин Илья, ученик 8 класса Гимназии №2, города Асино и Залипаев Данила, 9 класс Гимназии №2, города Асино.

Участниками чемпионата основной возрастной группы по компетенции «Производство мебели» стали 16 студентов колледжей и техникумов из 14 регионов России. Томскую область представляют два конкурсанта: студент филиала в р.п. Белый Яр Драгомир Умед и студент ОГБПОУ «АТпромИС» Бормотов Александр.

В финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» по компетенции «Ремесленная керамика» участницей стала Крамаренко Ксения, студентка ОГБПОУ «АТпромИС», ставшая бронзовым призёром.

В конкурсе профессионального мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс» студенты и педагогические работники техникума принимают участие уже пятый год.

Таблица 14. Результаты участия в конкурсе «Абилимпикс».

Год	Компетенция	Количество участников	Победители	Эксперты, сотрудники АТпромИС
2018	Портной	2	-	Морозова Т.В
2019	Портной	2	-	Морозова Т.В
	Столярное дело	5	Золотарев Евгений – I м., Сивирин Владислав – II м., Лопухова Анастасия – III м.	Одегов В.А., Репин В.Н., Ломакина Н.Г., Тибияков П.Н.
	Гончарное дело	2	Баранова Эльвира –II м. Порваткин Александр – III м.	Романова Е.М. Срек Н.М.
2020	Столярное дело	5	Никитин Евгений, гр. 99-1 – 1 место, Портнягин Антон, гр. 99-1 – 2 место, Стариков Сергей, гр. 99-1 – 3 место. Кругляков Сергей, гр. 99-1 Хромова Надежда, гр. 99-1	Одегов В.А., Репин В.Н., Ломакина Н.Г., Тибияков П.Н.
	Гончарное дело	5	Абрамов Сергей, гр. 99-1 - 1 место Клещин Анатолий, гр. 29-1 – 2 место Попцова Надежда, гр. 90-1 – 3 место Слабода Диана, гр. 90-1 Гоголева Нина, гр. 90-1	Романова Е.М. Срек Н.М.
2021	Портной	2	Демина Виктория, гр. 90-1 Камалетдинова Дарья, гр. 90-1	
	Столярное дело	2	Хромова Надежда, гр. 99-1 – 1 место Шашков Александр, гр. 99-1	Ломакина Н.Г., Тибияков П.Н.
	Гончарное дело	5	Гоголева Нина, гр. 90-1 – 1 место Кольцова Маргарита, гр. 90-1 – 2 место Слабода Диана, гр. 90-1, - 3 место Попцова Надежда, гр. 90-1 Клещин Анатолий, гр. 29-1	Романова Е.М. Срек Н.М. Масанкина С.М.
2022	Гончарное дело	5	Антонова Диана, гр.91-1 1 место	Срек Н.М.
	Портной	3	Победителей нет	Петрашова О.Н.

4.4. Стипендиаты Правительства Российской Федерации в 2021 году

Лучшие студенты техникума, обучающиеся на втором курсе по очной форме обучения программы подготовки квалифицированных рабочих служащих 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), имеющие оценки «отлично» и «хорошо», награжденные дипломами победителей, призы региональных, всероссийских и международных олимпиад, различных конкурсов, ежегодно проходят конкурсный отбор и становятся стипендиатами Правительства Российской Федерации. Эта профессия входит в число приоритетных направлений, определенных Распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2021 г. № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ».

Стипендиатами в 2022 году стали:

- ✓ Демченко Алексей Николаевич
- ✓ Тимофеев Даниил Валерьевич

- ✓ Тюленев Илья Константинович
- ✓ Шевченко Евгений Олегович
- ✓ Якименко Роман Константинович

Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры:

Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры проводится с 2006 года. В 2022 году 20 обучающихся системы профессионального образования Томской области признаны лауреатами и получили денежную премию, среди них студенты Асиновского техникума:

- ✓ Бормотов Леонид Денисович
- ✓ Бормотов Александр Денисович
- ✓ Шешукова Юлия Николаевна

Выводы:

1. Техникум обладает гибкой структурой подготовки кадров, способной соответствовать запросам рынка труда юго-восточной части Томской области.

2. Рост количества выпускников с повышенными разрядами, рост количества выпускников с красными дипломами на протяжении 3 лет и рост количества обучающихся, занимающих призовые места в конкурсах профессионального мастерства, позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение качества подготовки выпускников техникума.

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов, является востребованность выпускников на рынке труда.

Стратегическими партнерами ОГБПОУ «АТпромИС» являются: АО «Рускитинвест», ЮФ ГУП Областного ДРСУ, МУП «Спецавтохозяйство», ПАО «Восточные электрические сети», МБУ «Томск Спецавтохозяйство», ООО «Точка», дошкольные образовательные учреждения Асиновского района.

Деятельность техникума по направлению трудоустройства выпускников основывается на установлении тесных связей с работодателями. Прохождение производственной практики сопровождается заключением договора с обязательным оформлением наставничества.

В 2022 году, по итогам года, были отмечены лучшие наставники модели «работодатель – студент». Такие сотрудники сопровождают студентов во время прохождения ими практики на предприятии и оказывают им всестороннюю поддержку и передают важные профессиональные знания и компетенции. Лучшими наставниками стали представители работодателя лесопромышленной отрасли, а также дошкольного образования Асиновского района. Стоит отметить, что данная практика стала уникальной для всей системы ПОО Томской области.

Таблица 15. Динамика трудоустройства выпускников

Учебный год	Выпуск	Кол-во трудоустроенных	Призвано в ВС РА	В декрете	Продолжили обучение	Встали на учет в ЦЗН
2016-2017	117	72 (62 %)	22	2	8	0
2016-2017 филиал	27	17 (61%)	5	3	2	0
2017-2018	114	61 (53,5%)	32	5	16	0
2017-2018 филиал	31	16 (51,6%)	10	1	3	1
2018-2019	178	117 (65,7%)	23	17	10	2

2018-2019 филиал	17	9 (52,9%)	4	2	2	0
2019-2020	235	166 (71%)	28	3	29	3
2020-2021	231	169 (73,2%)	12	11	22	4
2021-2022	243	135 (55,5%)	36	15	40	3
ОГБПОУ «АТпромИС»						
2019-2020	165	116	23	2	25	-
2020-2021	200	148	12	10	21	4
2021-2022	198	114	34	11	30	3
Филиал ОГБПОУ «АТпромИС» р. п. Белый Яр						
2019-2020	53	38	3	1	3	2
2020-2021	23	21	-	1	1	-
2021-2022	37	19	2	4	10	-
Зырянский филиал ОГБПОУ «АТпромИС»						
2019-2020	17	12	2	-	1	1

За последний год трудоустройство выпускников на предприятия города и района составило 55,5%. В то время как показатели трудоустройства выпускников 2021 года возросло до 73,2%.

Вопросы трудоустройства выпускников рассматриваются на Экспертном и Координационном совете лесопромышленного образовательно-отраслевого кластера, на Совете при Администрации Асиновского района. Для содействия занятости выпускников разработан и реализуется межведомственный план совместно с Центром занятости населения Асиновского района.

В целях мотивации трудоустройства выпускников по полученной профессии или специальности, в течении обучения студентам проводятся различные профориентационные мероприятия, направленные на создание позитивного образа выбранного направления обучения. Это такие мероприятия, как экскурсии к потенциальным работодателям, урок работодателя, совместные мероприятия с ЦЗН г. Асино и близлежащих муниципальных образований.

Таблица 16. Трудоустройство участников «Абилимпикс»

Год	Компетенция	Кол-во участников	Кол-во трудоустроенных	Не трудоустроенные	Продолж или обучение	Декретный отпуск	На учете в ЦЗН
2019	Столярное дело	3		1	2		
	Гончарное дело	2		1	1		
Итого		5		2	3		
2020	Столярное дело	5	3	1			1
	Гончарное дело	5			4		1
Итого		10	3	1	4		2
2021	Портной	2			1	1	
	Столярное дело	2	1		1		
	Гончарное дело	5			5		
Итого		7	1		6		
2022	Швея	3			3		
	Гончарное дело	5			5		
Итого		8			8		

Вывод: планомерная работа по трудоустройству выпускников позволяет получить достаточно хорошие показатели. Однако, невысокими продолжают оставаться показатели трудоустройства участников «Абилимпикс» и показатели трудоустройства студентов первого года после выпуска. Невысокие показатели трудоустроившихся по полученной профессии или специальности.

5.2. Служба трудоустройства выпускников

ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» в целях осуществления деятельности по решению вопроса о трудоустройстве выпускников создал в рамках техникума Центр содействия трудоустройства выпускников. Главной задачей деятельности центра является создание системы работы по трудоустройству выпускников в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Центр является структурным подразделением Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Основными направлениями деятельности Службы являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников техникума и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- расширение практики заключения договоров с организациями и учреждениями (организациями-работодателями) на подготовку кадров;
- прохождение практики обучающимися.

Для решения данного вопроса продолжилась работа по заключению договоров о совместной деятельности в области образования и социального партнерства с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей.

На 01.01.2023 года было заключено 37 соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в рамках образовательной деятельности, в том числе в Зырянском районе 2 соглашения, Верхнекетском районе 3 соглашения.

Взаимодействуя, таким образом, с социальными партнерами, был решен вопрос прохождения студентами учебной и производственной практики в этих организациях с последующим трудоустройством.

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с социальными партнерами.

В прошедшем учебном году для этого были организованы встречи с работодателями, на которых обсуждались методические и организационные вопросы прохождения практики. В результате социальным партнерам было направлено более 500 студентов 1-4 курсов обучения.

В течение учебного года постоянно велся сбор, обобщение и анализ данных о состоянии и тенденциях рынка труда. Продолжилась работа по обновлению информации банка вакансий на сайте техникума.

Сотрудничество с Центром занятости населения г. Асино и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных об организациях и учреждениях, организовывать практики для обучающихся техникума. За предыдущий учебный год были заключены соглашения о межведомственном взаимодействии с Зырянским Центром занятости населения, Первомайским Центром занятости населения, Верхнекетским Центром занятости населения и Тегульдетским Центром занятости населения.

Совместно с Центром занятости населения г. Асино был разработан Межведомственный план по содействию трудоустройства выпускников, реализация которого шла в течение года. Было проведено мероприятие для студентов выпускного курса,

посвященное получению практических навыков поиска работы. Особое внимание было уделено вопросам, связанным с навыками поведения на рынке труда, составлением резюме, личным и телефонным переговорам с работодателем, а также наиболее эффективным источникам информации о вакансиях города, района, области. Так же проводятся мероприятия для студентов выпускного курса с инвалидностью и лиц с ОВЗ, участниками «Абилимпикса». Составляется перечень вакансий для данной категории выпускников. В учебные планы, за счет часов вариативной части, по всем направлениям подготовки, был добавлен предмет – эффективное поведение выпускников на рынке труда.

Вопросы трудоустройства выпускников активно обсуждаются на Управляющем совете, Экспертном и Координационном совете лесопромышленного образовательного кластера.

Основными методами работы в направлении содействия трудоустройству является индивидуальная работа, анкетирование выпускных групп по вопросам трудоустройства, а также информирование студентов и выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей. Большое внимание со стороны Службы уделялось проведению как групповых, так и индивидуальных консультаций. В ходе их проведения молодые люди приобретали практические навыки по составлению резюме, межличностного взаимодействия, прохождения собеседования в качестве соискателя на рынке труда, а также продолжением обучения в высших учебных заведениях. Беседы проводились как руководителем службы, так и ее членами.

В условиях развития и повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей. На протяжении нескольких лет в техникуме совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты. В техникуме внедрена практика участия работодателей в заседаниях Управляющего совета, аттестационной комиссии, участие во внеурочных мероприятиях, посвященных вопросам разработки тематики дипломных работ, предоставления баз прохождения учебной и производственной практики, методов обучения и т. д.

Вывод: сопровождение студентов – выпускников в техникуме организовано должным образом. Система мероприятий направленных на повышение мотивации к трудоустройству, закреплению на рабочих местах показывает свою эффективность. Взаимодействие с индустриальными партнерами, в том числе в рамках лесопромышленного образовательного кластера реализуется.

6. Качество кадрового состава

6.1. Анализ кадрового состава

Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества образовательного процесса.

Укомплектованность техникума педагогическими кадрами составляет 100%. Нагрузка преподавателей полностью распределена за счет внутренних и внешних совместителей.

Всего педагогических работников 101 человек, из них 46 (65,7%) - преподаватели, мастера производственного обучения – 24 человека (34,3%), 5 – внутренние совместители, 3 – внешние совместители, 22 – иные педагогические работники (методисты, библиотекари, воспитатели, социальные педагоги и др.).

Таблица 17. Количественный состав педагогического коллектива

№п/п	Категория педагогических работников	Всего ед. в ОГБПОУ	ОГБПОУ «АТпромИС»,	филиал ОГБПОУ	филиал ОГБПОУ
------	-------------------------------------	--------------------	--------------------	---------------	---------------

		«АТпромИС»	г. Асино	«АТпромИС» в р. п. Белый Яр	«АТпромИС» в с. Зырянское
1.	Педагогические работники (штатные) из них:	70	49	8	13
1.1	Преподаватели (штатные)	46	29	7	10
1.2	Мастера п/о (штатные)	24	19	2	3
2.	Педагогические работники (внутренние совместители) из них:	5	4	1	-
2.1	Преподаватели (внутренние совместители)	5	4	1	-
3.	Педагогические работники (внешние совместители) из них:	3	1	1	1
3.1	Преподаватели (внешние совместители)	2	1	-	1
3.2	Мастера п/о (внешние совместители)	1	-	1	-
4.	Иные педагогические работники из них:	22	13	5	4
4.1	Методисты	5	3	1	1
4.2	Социальные педагоги	5	3	1	1
4.3	Педагоги-психологи	2	2	-	-
4.4	Библиотекари	3	1	1	1
4.5	Воспитатели	6	3	2	1
4.6	Педагоги - организаторы	1	1	-	-

Высшее образование имеют 73 % педагогических работников остальные – среднее профессиональное образование. (50% от числа не имеющих высшее образование, обучаются по программе бакалавриата, поступление 2019, 2021 г.г.).

Таблица 18. Качественный состав педагогического коллектива

№п/п	Категория педагогических работников	Всего в ОГБПОУ «АТпромИС»	Всего ВО (специалитет)	Всего ВО (магистратура)	Всего ВО (бакалавриат)	Всего СПО	Всего СПО (обучающихся по программам бакалавриата)	Прошедших профессиональную переподготовку
1.	Педагогические работники (штатные)	70	44	3	4	20	10	15
1.1	Преподаватели (штатные)	46	38	2	2	4	1	14
1.2	Мастера п/о (штатные)	24	6	1	1	16	9	1
2.	Педагогические работники (внутренние совместители)	5	5	3	-	-	0	2
2.1	Преподаватели (внутренние совместители)	5	5	3	-	-	0	2
3.	Педагогические работники (внешние совместители)	3	3	-	-	-	-	-
3.1	Преподаватели (внешние совместители)	2	2	-	-	-	-	-

3.2	Мастера п/о (внешние совместители)	1	1	-	-	-	-	-
4.	Иные педагогические работники	22	15	1	1	3	-	1
4.1	Методисты	5	5	-	-	-	-	-
4.2	Социальные педагоги	5	4	-	-	1	-	-
4.3	Педагоги-психологи	2	2	2	-	-	-	-
4.4	Библиотекари	3	3	-	-	-	-	-
4.5	Воспитатели	6	2	-	1	2	-	1
4.6	Педагоги - организаторы	1	1	-	1	-	-	-

Таблица 19. Возраст педагогических работников (из числа штатных – 70).

№ п/п	Возрастная категория	Количество педагогических работников, ед.	Количество педагогических работников, %
1.	До 30 лет	14	20,00%
2.	31-45 лет	24	34,28%
3.	46-54 лет	17	24,30%
4.	55 и старше	15	21,42%

Таблица 20. Педагогический стаж педагогических работников (из числа штатных – 70).

№ п/п	Возрастная категория	Количество педагогических работников, ед.	Количество педагогических работников, %
1.	До 5 лет	20	28,57%
2.	6-10 лет	16	22,85%
3.	11-15 лет	10	14,28%
4.	16-20 лет	5	7,14%
5.	Свыше 21 года	19	27,14%

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации (КПК) – 96 педагогических работников (92,3%) Всего педагогических кадров имеющих переподготовку - 22 человека (18,3%).

Основными образовательными площадками повышения квалификации педагогов в 2022 году стали: ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области), ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», ФГАОУВО НИ «Томский государственный университет», ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственное политики и профессионального развития работников образование Министерства просвещения Российской Федерации».

Таблица 21. Перечень КПК, пройденные педагогами в 2022 году.

	ФИО, должность	Тема курсов повышения квалификации
1.	Баранов Александр Борисович, преподаватель	ПК: Современная школа: "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Обществознание" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"
2.	Бегимов Владимир Хаджаевич, преподаватель	ПК: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт»
3.	Будз Наталья Александровна,	ПК: «Наставник проектной деятельности». «Основные подходы к

	преподаватель	организации инклюзивной среды». «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика».
4.	Васильев Иван Александрович, преподаватель	ПК: «Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс»
5.	Васильева Ольга Климентьевна, преподаватель	ПК: «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды»
6.	Дювина Елена Ивановна, методист	ПК: «Новые подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин (предметов), реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности программ СПО»
7.	Зиновьев Вячеслав Юрьевич, преподаватель	ПК: «Наставник проектной деятельности. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Школа эксперта аттестационной комиссии ДПО Томской области»
8.	Иванова Ольга Анатольевна, мастер производственного обучения	ПК: «Ландшафтный дизайн». «Цветоводство». «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Ландшафтное строительство» ПП: «Организация и выполнение работ по производству продукции садоводства»
9.	Костина Татьяна Вадимовна, мастер производственного обучения	ПК: «Реализация образовательного процесса на базе операционной системы» ПК: «Использование ресурсов цифровой образовательной среды при формировании функциональной грамотности педагога» ПК: «Наставник проектной деятельности» ПК: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт.»
10.	Кращук Наталья Васильевна, социальный педагог	ПК: «Формирование основ профессиональных компетенций Ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лица с ограниченными возможностями здоровья». «Основные подходы к организации инклюзивной среды»
11.	Кучина Елена Павловна, преподаватель	ПК: «Основные подходы к организации инклюзивной среды»
12.	Лукьяненко Виктория Владимировна, преподаватель	ПК: «Основы формирования личного бренда сотрудника образования»
13.	Майсак Дарья Сергеевна, социальный педагог	ПК: «Формирование основ профессиональных компетенций Ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лица с ограниченными возможностями здоровья». «Основные подходы к организации инклюзивной среды»
14.	Маторыкина Ольга Михайловна, педагог-психолог	ПК: «Формирование основ профессиональных компетенций Ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лица с ограниченными возможностями здоровья Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» ПК: «Школа начинающего педагог-психолога»
15.	Никитина Марина Алексеевна, преподаватель	ПК: «Наставник проектной деятельности» «Основные подходы к организации инклюзивной среды»
16.	Петрашова Ольга Николаевна, преподаватель	ПК: «Программа ЦЗН Содействие занятости 50 + Тема "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Охрана труда")» ПК: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"» ПК: «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды»
17.	Селезнёва Татьяна Владимировна, преподаватель	ПК: «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды»
18.	Соколов Александр Николаевич, преподаватель	ПК: «Разработка и применение интерактивных игр с использованием цифровых сервисов» ПК: «Современная школа программа "Методика преподавания дисциплины "Экология" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

		<p>ПК: «Наставник проектной деятельности»</p> <p>ПК: «Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс использование ресурсов цифровой образовательной среды при формировании функциональной грамотности педагога»</p> <p>ПК: «Сайт в работе педагога: создание сайтов, образовательных лонгридов и квестов»</p> <p>ПК: «Реализация образовательного процесса на базе операционной системы Linux»</p>
19.	Срек Наталья Михайловна, преподаватель	<p>ПК: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"»</p> <p>ПК: «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды»</p>
20.	Тибияков Павел Николаевич, мастер производственного обучения	ПК: «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды»
21.	Федорова Вера Викторовна, преподаватель	<p>ПК: «Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс использование ресурсов цифровой образовательной среды при формировании функциональной грамотности»</p> <p>ПК: «Школа эксперта аттестационной комиссии ДПО Томской области»</p>
22.	Цыганкова Олеся Александровна, преподаватель	<p>ПК: «Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс»</p> <p>ПК: «Реализация образовательного процесса на базе операционной системы Linux»</p>
23.	Яковлева Мария Олеговна, педагог-психолог	<p>ПК: «Формирование основ профессиональных компетенций Ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лица с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>ПК: «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды»</p> <p>ПК: «Школа начинающего педагога-психолога»</p>
24.	Панина Екатерина Геннадьевна, руководитель ИМЦ	<p>ПК: «Противодействие коррупции в государственных образовательных организациях»</p> <p>ПК: «Методист профессиональной образовательной организации»</p> <p>ПП : «Специалист в социальной сфере»</p>
25.	Егорова Ирина Викторовна, начальник воспитательного отдела	<p>ПК: «Современные подходы к организации воспитательного процесса»</p> <p>ПК: «Цифровизация в системе управления образовательным учреждением»</p> <p>ПК: «СПО как ресурс развития человеческого капитала региона: кластерная политика»</p> <p>ПК: «Противодействие коррупции в государственных образовательных организациях»</p>
26.	Симон Ирина Александровна, зам. директора по УПР и ПП	ПК: «Цифровизация в системе управления образовательным учреждением»
27.	Китаева Оксана Дмитриевна, преподаватель	ПК: «Экологическое образование и воспитание в ПОО: традиции и инновации, в формате стажировки»
28.	Козырева Татьяна Павловна, заведующий филиалом	ПК: «Формирование основ профессиональных компетенций Ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лица с ограниченными возможностями здоровья»
29.	Ефименко Евгения Сергеевна, социальный педагог	ПК: «Формирование основ профессиональных компетенций Ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лица с ограниченными возможностями»
30.	Щербакова Наталья Сергеевна, мастер производственного обучения	ПК: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство»
31.	Емельяненко Дарья Николаевна	ПП: «Педагогика и методика профессионального образования»
32.	Окушко Евгений Юрьевич	ПП : «Педагогика и методы в профессиональном образовании»

Выводы: *Современные тенденции профессионального образования диктуют потребность и тематику курсов повышения квалификации в контексте проектов «Современная школа», «Разговоры о важном», чемпионатное движение «Профессионалы»,*

именно по этим актуальным направлениям педагогический коллектив акцентировал свое обучение в 2022 году.

Относительно предыдущих лет (2020-2021) количество педагогов, не имеющих высшее образование, сократилось на 10%, имеющих стаж педагогической работы от 6 до 10 лет увеличился на 10%, соответственно, работающих до 5 лет – сократился, так же на 10% увеличилось количество сотрудников возрастной категории 30- 40 лет.

В целом образовательный и квалификационный уровень педагогических работников техникума достаточен для реализации образовательных программ по циклам дисциплин: общеобразовательного и профессионального, учебной практики, в целом программ подготовки квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена.

6.2. Аттестация педагогических работников

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеют большой практический опыт работы по специальности в области преподавания и производственной деятельности. Внешние совместители являются специалистами предприятий-работодателей, учителя общеобразовательных организаций.

В 2022 году 12 педагогических сотрудников прошли процедуру аттестации с присвоением первой и высшей квалификационной категории (в 2021 г.-18, в 2020 г.-5). Всего в 2022 году педагогов, имеющих квалификационную категорию 49 (в 2021 г. - 46, в 2020 г.-31). Первую квалификационную категорию имеют 27 чел. 38,6% (в 2021 г. – 27 чел. 38,6%, в 2020 г. – 18 чел. 25,7%). Высшую – 22 чел. 31,4%, (в 2021 г. - 19 чел. 27,1%, в 2020 г. 13 чел. 18,6%).

Таблица 22. Аттестация педагогических работников

№п/п	Категория педагогических работников	Всего ед. в ОГБПОУ «АТпромИС» первая/ высшая	ОГБПОУ «АТпромИС», г. Асино первая/ высшая	филиал ОГБПОУ «АТпромИС» в р. п. Белый Яр первая/ высшая	филиал ОГБПОУ «АТпромИС» в с. Зырянское первая/ высшая
1.	Педагогические работники (штатные) из них:	23/19	15/17	1/2	7/-
1.1	Преподаватели (штатные)	19/17	11/15	1/2	7/-
1.2	Мастера п/о (штатные)	4/2	4/2	-	-
2.	Педагогические работники (внутренние совместители) из них:	1/3	1/3	-	-
2.1	Преподаватели (внутренние совместители)	1/3	1/3	-	-
3.	Иные педагогические работники из них:	3/-	2/-	-	1/-
4.1	Методисты	1/-	1/-	-	-
4.2	Педагог-организатор	1/-	1/-	-	-
4.4	Социальный педагог	1/-	-	-	1/-

В техникуме организована система мониторинга и организации процедуры аттестации педагогических сотрудников, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности в соответствии с требованиями и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ № 276 от 07.04.2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность» с изменениями). Аттестация педагогических сотрудников проводится по графику, в соответствии с распорядительным актом (приказом директора по учреждению на начало учебного года). Аттестационная комиссия техникума создается распорядительным актом директора (приказом) в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. Администрация техникума знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику (включая индивидуальное уведомление и согласие на обработку персональных данных).

За последние три года более 45 педагогических сотрудника (включая социальных педагогов, методистов, воспитателей) прошли процедуру аттестации педагогических сотрудников, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности. Всем аттестующимся вынесено решение «соответствует занимаемой должности».

Выводы: В разрезе 2020-2022 гг. наблюдается увеличение количества педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию. 43% аттестованных воспользовались условиями упрощенной формы в соответствии с п.п. 9.3 Отраслевого соглашения между Департаментом профессионального образования Томской области и Томской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на период 2019 – 2022 г.г. Основанием стали: результативность конкурсов профессионального мастерства, участие в экспертных сообществах Чемпионатного движение, а так же наличие победителей и призеров из числа обучающихся.

6.3. Награды педагогических работников за 2022 год

За инновационную педагогическую деятельность, качественное обучение в 2022 году **сотрудники техникума (включая филиалы) награждены:**

✓ Панина Е.Г., руководитель информационно-методического центра, преподаватель, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской;

✓ Егорова И.В., начальник воспитательного отдела, преподаватель, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской;

За активное участие в реализации основных программ среднего профессионального образования, за заслуги в области воспитания

✓ Будз Н.А., преподаватель, Благодарственное письмо Министерства просвещения;

✓ Васильчук Н.О., мастер производственного обучения, Благодарственное письмо Министерства просвещения;

✓ Ефименко Е.С., социальный педагог, Благодарственное письмо Министерства просвещения;

✓ Трофимова Л.Ю., преподаватель, Знак отличия «За заслуги в сфере образования» Томской области;

✓ Репин В.Н. директор, Памятный знак «Герб Томской области» в серебряном исполнении;

✓ -Васильчук Н.О., масте производственного обучения, Почетная грамота Администрации Томской области;

✓ -Симон И.А., заместитель директора по учебно-производственной работе и производственной практике, Благодарность Администрации Томской области.

✓ Морозова Т.В., начальних хозяйственного отдела, Благодарность Департамента среднего профессионального образования Томской области;

✓ Федорова В.В., преподаватель, Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области;

✓ Дубакова В.Н., преподаватель, Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области;

- ✓ Лукьяненко В.В., преподаватель, Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области;
 - ✓ Костина Т.В., преподаватель, Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области;
 - ✓ Симон С.С., преподаватель, Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области;
 - ✓ Селезнева Т.В., преподаватель, Благодарность Департамента среднего профессионального образования Томской области;
 - ✓ Шаркова А.В., комендант общежития Белоярского филиала, Благодарность Департамента среднего профессионального образования Томской области;
- За добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 75 - летием учреждения:
- ✓ Бегимов В.Х., преподаватель, Почетная грамотой Администрации Асиновского района;
 - ✓ Будз Н.А., преподаватель, Почетная грамотой Администрации Асиновского района;
 - ✓ Семенова (Петрова) П.И. преподаватель, Почетная грамотой Администрации Асиновского района;
 - ✓ Кучина Е.П., преподаватель, Почетная грамота Думы Асиновского района;
 - ✓ Одегов В.А., преподаватель, Почетная грамота Думы Асиновского района;
 - ✓ Рыбская Я.Н. ,заведующий отделением (по соц. вопросам), Почетная грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области»;
 - ✓ Петрашова О.Н., мастер производственного обучения, Почетная грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области»;
 - ✓ Васильева Н.В., бухгалтер, Почетная грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области»;
 - ✓ Римша И.А., заместитель главного бухгалтера, Почетная грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области»;
 - ✓ Андреева А.Г., начальник отдела, Почетная грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области»;
 - ✓ Печиборщ А.А., заведующий (сектором) музея, Почетная грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области»;
 - ✓ Китаева Н.С, главный бухгалтер, Почетная грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области»;
 - ✓ Семенова (Петрова) П.И., преподаватель, лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.
 - ✓ Шаповалова А.Г., преподаватель, лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.
 - ✓ Куровская В.П. , Почтная грамота ОГБПОУ «АТпромИС»;
 - ✓ Козырева Т.П., заведующий Белоярским филиалом, Почтная грамота ОГБПОУ «АТпромИС»;
 - ✓ Ефремов В.С., заведующий Зырянским филиалом, Почтная грамота ОГБПОУ «АТпромИС».

Выводы: Количество и уровень наград подтверждает высокий квалификационный уровень педагогических работников техникума. Администрация техникума продолжит деятельность по поощрению педагогов за достижение высоких результатов в педагогической деятельности, а также за добросовестное и успешное выполнение стратегических задач системы профессионального образования Томской области.

Общественным признанием для педагогов техникума стало размещение коллектива ОГБПОУ «АТпромИС» на Доску почета муниципального образования «Асиновский район» и очередная победа в конкурсе на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (2011 г., 2016 г., 2022 г.).

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

7.1. Основные направления работы информационно – методического центра

Методическая работа в ОГБПОУ «АТпромИС» в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, планами работы техникума на 2021 – 2022 и 2022-2023 учебные годы.

2018-2021 гг. методическая тема звучала как: «Профессионализация современного педагога: создание ресурсов и решение проблем в формировании soft skills компетенций и универсальных учебных действий у студентов»

✓ , уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

С 2021 года **Методическая тема техникума:** «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, работодателей; реализация и развитие кластеров в регионе, как условие подготовки конкурентноспособного специалиста».

Цель: обеспечение качества образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально- экономического развития Томской области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

Задачи:

✓ обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности техникума с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;

✓ создание оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы»;

✓ разработка и актуализировать учебно- методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, форм дистанционного обучения;

✓ развитие взаимодействия с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптация к условиям рынка труда;

✓ сотрудничество техникума с работодателями по вопросам разработки и утверждения рабочих программ профессиональных модулей и программ практик, учитывающих динамику развития производства, отрасли;

✓ организация работы по внедрению современных педагогических технологий, совершенствованию методики преподавания учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), разработке методического обеспечения образовательного процесса, в том числе разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения;

✓ развитие творческого потенциала и совершенствование педагогического мастерства педагогов через проведение открытых занятий, участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через обучение по программам ДПО;

✓ изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов;

✓ оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации;

✓ совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа техникума через рост квалификации педагогических работников;

✓ расширение пула экспертов, сертификация преподавателей, мастеров производственного обучения по стандартам Worldskills;

✓ развитие студенческого самоуправления, традиций техникума, пропаганда профессиональной чести и этики.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методик проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с педагогами, коррекцию знаний педагогов на основе диагностической деятельности педагога, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Методическая работа техникума осуществляется по нескольким направлениям:

✓ Организационная работа;

✓ Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;

✓ Обобщение и распространение опыта работы;

✓ Инновационная и конкурсная деятельность;

✓ Контрольно-аналитический блок.

При планировании методической работы техникума методический центр стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития учреждения и были актуальны в сложившихся условиях пандемии (распространение новой коронавирусной инфекции).

Основные направления деятельности:

✓ Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (в процессе обновления стандартов);

✓ Внедрение инновационных технологий в учебный процесс, в том числе электронного обучения (погружение в реализацию Федерального проекта «Современная школа»);

✓ Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям;

✓ Развитие конкурсного движения;

✓ Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В 2022 учебном году в методической работе техникума использовались следующие формы:

✓ Педагогические советы;

✓ Методические советы;

✓ Заседания цикловых методических комиссий (ЦМК);

✓ Административные совещания;

✓ Педагогические чтения;

✓ Семинары, конференции;

✓ Программы самообразования;

✓ Наставничество;

✓ Рабочие группы;

✓ Методические консультации;

✓ Аттестация педагогических работников;

✓ Педагогические профессиональные конкурсы;

✓ Трансляция опыта педагогической деятельности и др.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году было проведено шесть Педагогических советов. Советы проведены с применением дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

Значимым вектором года стал **Педагогический совет** «Модернизация образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, работодателей; реализация и развитие кластеров в регионе, как условие подготовки конкурентноспособного специалиста». Совет проведен в рамках августовского Салона 2022 года с публичным обсуждением анализа работы и планирования на новый учебный год, внесение изменений в учебные планы, графики учебного процесса. Рассмотрен перечень вопросов, рекомендованных ПОО Томской области для обсуждения на «августовских» педагогических советах ПОО в соответствии с мероприятиями и педагогическими установками на 2021-2022 учебный год педагогического форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений. Воспитать человека» (Вх. № 65-4300 от 16.08.2021 г.).

Проведены педагогические советы по переводу студентов с курса на курс, установление сроков ликвидации академической задолженности студентов, отчислению, выпуску и решению иных вопросов, связанных с миграцией контингента, др. педагогическими вопросами.

Методический совет техникума является постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом управления, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Обеспечивает выполнение методической работы в техникуме.

Цель деятельности МС – методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:

- повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности студентов;
- активизация исследовательской деятельности педагогов;
- установление связей с научно-педагогическими учреждениями высшей школы;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения.

За год проведено четыре заседания Методического совета с обсуждением следующих вопросов:

- ✓ Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- ✓ Рассмотрение и согласование перечня тем письменных экзаменационных работ студентов; подготовка к ГИА, рассмотрение тем ВКР для проведения ГИА, утверждение руководителей ответственных за подготовку ВКР;
- ✓ Обсуждение и мониторинг организации и проведении учебно – исследовательской работы в техникуме. Индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам.
- ✓ Рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей техникума;
- ✓ Предварительный анализ итогов ГИА;
- ✓ Подведение итогов реализации единой методической темы в техникуме;
- ✓ Представление отчетов председателей цикловых методических комиссий за (недели ЦМК, публикации и др.);
- ✓ Программно-методическое обеспечение учебного процесса;

- ✓ Анализ организации и проведения предметных олимпиад;
- ✓ Анализ организации и проведения Всероссийских проверочных работ;
- ✓ Представление опыта по разработке цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ Анализ директорских контрольных срезов, итогов промежуточной аттестации, защиты индивидуальных итоговых проектов и др.

Цикловые методические комиссии в 2022 учебном году работали над выбранными ими проблемами, которые коррелировались с единой методической темой техникума. Преподаватели ЦМК работали по своим индивидуальным планам, прежде всего, ориентировались на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.

Таблица 23. Тематика деятельности цикловых комиссий в 2022 году

№, п/п	Название ЦМК	Методическая тема ЦМК	ФИО председателя ЦМК
1.	ЦМК преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ОБЖ и физической культуры	«Цифровой образовательный контент в процессе обучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ОБЖ и физической культуры как средство мотивации и активизации деятельности обучающихся»	Фёдорова Вера Викторовна
2.	ЦМК преподавателей естественных и технических дисциплин	«Новые подходы к организации образовательного процесса»	Цыганкова Олеся Александровна
3.	ЦМК преподавателей гуманитарных, юридических дисциплин, ландшафтного дизайна, сферы обслуживания	«Междисциплинарная интеграция, как средство успешного формирования у обучающихся hard компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, работодателей»	Васильчук Наталья Олеговна
4.	ЦМК преподавателей общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов, мастеров производственного обучения Белоярского филиала	«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, работодателей; реализация и развитие лесного кластера в регионе, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста. Формирование soft skills компетенций у студентов как основа подготовки конкурентоспособного специалиста»	Пехов Валерий Дмитриевич
5.	ЦМК преподавателей общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов, мастеров производственного обучения Зырянского филиала	«Повышение качества профессиональной подготовки выпускников за счет развития взаимосвязей с социальными партнерами в рамках образовательного процесса»	Смокотина Анна Алексеевна

На заседаниях ЦМК рассматривались и обсуждались вопросы по:

✓ учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;

✓ инновационным технологиям в образовании;

✓ разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;

✓ организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

На заседаниях ЦМК преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом. Основными источниками формирования содержания методической работы в 2022 году являлись:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

✓ Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы, тарификация педагогов;

✓ новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы.

Еще одной из стратегических форм, организующей методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения, являются **временные творческие группы (рабочие группы)**. Главной задачей работы рабочих групп является решение конкретных педагогических задач в формате работы проектной группы. Каждая группа имеет свое узкое направление работы, в соответствии с темой и целью методической работы техникума. К примеру, творческая группа педагогов, сформированная для подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ, Олимпиады знаний и др.

В 2022 году в ОГБПОУ «АТпромИС» и филиалах в с. Зырянское и организованы и проведены **Всероссийские проверочные работы**. Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», приказа ОГБПОУ «АТпромИС» от 03.09.2021 № 602 «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем 2020-2021 учебном году» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году. Был составлен график проведения, назначены организаторы в аудиториях. Всероссийские проверочные работы были проведены с 15 по 29 сентября 2022 г. Все работники, задействованные в проведении всероссийских проверочных работ, были проинструктированы о порядке проведения ВПР СПО, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР СПО. Всего в ВПР СПО приняли участие 221 обучающихся первых курсов и 160 обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного учебного цикла в 2022 году. Всероссийские проверочные работы проводились по профильным учебным предметам: математика, русский язык,

история и биология, а также обучающиеся выполняли работу по оценке метапредметных результатов обучения, которая включала вопросы по истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ проверки работ ВПР СПО по всем предметам показал следующие результаты:

Высокое качество знаний по результатам выполнения ВПР СПО показали обучающиеся 1 курса по профильной дисциплине русский язык, качество знаний составило 61%. По учебным предметам история, биология, математика и метапредмет, обучающиеся показали низкое качество знаний.

Высокое качество знаний по результатам выполнения ВПР СПО показали обучающиеся завершившие изучение общеобразовательного учебного цикла по профильной дисциплине русский язык, по специальности «Дошкольное образование», группа 150-д, качество знаний составило 89%. По всем остальным учебным предметам качество знаний составило менее 50%. Качество знаний обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного учебного цикла по математике составило 0%. Результаты выполнения метапредметной работы также показало низкое качество знаний.

Анализ результатов выполнения ВПР СПО обучающимися поступивших и завершивших изучение общеобразовательного учебного цикла показал следующее: по русскому языку качество знаний было 39,13% стало 40%, успеваемость с 73,91% повысилась до 93,33%; по предмету история качество знаний было 0% стало 8%, успеваемость повысилась с 11,11% до 30,77%; по математике качество знаний составило 0%, успеваемость повысилась с 63,633% до 82,35%.

Анализ результатов выполнения метапредметной работы показал низкое качество знаний и низкую успеваемость во всех учебных группах.

Таблица 24. Результаты выполнения ВПР СПО в 2021 и 2022 году, первый курс

Предмет	Качество, %				Успеваемость, %			
	Томская область		ОГБПОУ «АТпромИС»		Томская область		ОГБПОУ «АТпромИС»	
	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23
Биология	19,98	36,28	0	0	77,48	80,56	30	47,06
Русский язык	52,72	69,32	39	60,87	80,85	92,02	74	86,96
История	0	23,53	0	0	16,33	59,41	11,11	30
Математика	13,4	27,11	0	5,56	71,35	85,3	52,63	59,26
Метапредмет	22,74	41,75	5,91	4,08	79,65	91,41	72,58	73,47

Анализ результатов выполнения ВПР СПО показал, что в техникум приходят обучающиеся с низким качеством знаний по биологии, математике и истории. Результаты выполнения работы по метапредмету тоже показали низкое качество знаний.

Таблица 25. Результаты выполнения ВПР СПО в 2021 и 2022 году, завершившие обучение

Предмет	Качество, %				Успеваемость, %			
	Томская область		ОГБПОУ «АТпромИС»		Томская область		ОГБПОУ «АТпромИС»	
	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23
Биология	-	41,34	-	7,69	-	82,45	-	30,77
Русский язык	11,94	32,17	5,88	66,66	41,19	63	47,05	93,94
История	0	25,37	0	15,38	35,71	56,72	35,71	57,69

Математика	43,22	19,04	23,23	0	77,92	90,03	80,39	73,17
Метапредмет	9,47	22,07	1,89	2,88	35,2	68,59	20,75	68,35

Анализ результатов выполнения ВПР СПО показал, что обучающиеся, завершившие изучение общеобразовательный цикл, показали низкое качество знаний по предметам: биология, история и математика, а также низкое качество знаний по метапредмету. По русскому языку обучающиеся показали качество знаний 66,66%, что в 2 раза выше областного показателя.

Если сравнивать результаты выполнения ВПР СПО с областными, то результаты качества знаний ниже, а вот уровень успеваемости примерно одинаковый.

Выводы: Методическая тема техникума и вытекающие из нее темы ЦМК и рабочих групп соответствуют основным задачам, стоящим перед техникумом и системой профессионального образования Томской области в целом. Несомненно, за три года возрасла активность цикловых методических комиссий, но необходимо продолжать усиливать:

- ✓ работу цикловых методических комиссий,
- ✓ творческих групп, направленных на совместную педагогическую деятельность всего коллектива, включая филиалы;
- ✓ продолжить практику масштабного внутреннего этапа региональной Олимпиады знаний, максимально приближенного к региональному этапу (онлайн - тестирования);
- ✓ провести тщательный индивидуальный анализ количественных и качественных результатов ВПР СПО; по результатам анализа ВПР СПО спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать повторение на занятиях тем, проблемных для всей группы; спланировать работу во внеурочное время и содержание урочных занятий; формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета; регулярно использовать задания из демоверсии ВПР СПО для проведения занятий, выполнения дистанционных заданий, разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания предметов; продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий, метапредметных результатов обучения у обучающихся, повышение качества образования.

7.2. Научно-методическая работа

Среди педагогических работников наблюдается увеличение доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессионально сообществе, как лидеров инновационного движения: публикации, открытые мероприятия, участие в конкурсах, выступления на конференциях и т.д.

Таблица 26. Трансляция научно-педагогического опыта. Выступления на конференциях.

№	Фамилия И.О.	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
1.	Егорова И.В.	XVII научно – практическая конференция «Экологические проблемы нашего Причудымья»	Всероссийский
2.	Панина Е.Г.	XVII научно – практическая конференция «Экологические проблемы нашего Причудымья»	Всероссийский
3.	Китаева О.Д.	XVII научно – практическая конференция «Экологические проблемы нашего Причудымья»	Всероссийский
4.	Иванова О.А.	XVII научно – практическая конференция «Экологические проблемы нашего Причудымья»	Всероссийский
5.	Будз Н.А.	XVII научно – практическая конференция «Экологические проблемы нашего Причудымья»	Всероссийский
6.	Соколов А.Н.	XVII научно – практическая конференция «Экологические проблемы нашего Причудымья»	Всероссийский

7.	Соколов А.Н.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»	Всероссийский
8.	Соколов А.Н.	Всероссийская конференция по экологическому образованию по теме «Подходы к развитию олимпиадного движения в системе профессионального образования Томской области в рамках курса «Экология в профессиональной деятельности»	Всероссийский
9.	Соколов А.Н.	Всероссийская конференция по экологическому образованию	Всероссийский
10.	Иванова О.А.	Всероссийская конференция по экологическому образованию	Всероссийский
11.	Жаглина Л.М.	Всероссийская конференция по экологическому образованию	Всероссийский
12.	Срек Н.М.	Научно-практическая конференция "80 лет образования Демянского котла"	Межрегиональный
13.	Фёдорова В.В.	X Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность для педагогов и организаций начального и среднего образования»	Всероссийский
14.	Фёдорова В.В.	XI Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Современные технологии и эффективные решения в сфере повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг»	Всероссийский
15.	Фёдорова В.В.	XII Международная научно-методическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовое образование как драйвер развития индустрии гостеприимства»	Международный
16.	Фёдорова В.В.	Региональная научно-практическая конференция «Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности»	Региональный
17.	Фёдорова В.В.	XII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны»	Всероссийский
18.	Дювина Е.И.	Региональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию методической службы системы профессионального образования Томской области в секции «Методическое сопровождение профессионального роста педагога профессиональной образовательной организации»	Региональный
19.	Панина Е.Г.	Региональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию методической службы системы профессионального образования Томской области в секции «Методическое сопровождение профессионального роста педагога профессиональной образовательной организации»	Региональный
20.	Жаглина Л.М.	Всероссийская конференция по экологическому образованию	Всероссийский

Таблица 27. Трансляция научно-педагогического опыта

Наименование печатного (электронного) издания	Название статьи	ФИО автора	Уровень публикации
1	2	3	4
Экологический индикатор №42 март 2022	Общая история началась 40 лет назад «На досуге заняты творчеством»	Жаглина Л.М.	Региональный
Инфоурок – образовательный портал (30.03.2022) https://cs.infourok.ru/ЛЯ61117899-7bde-256x400.jpg	«Рабочая программа по литературе для обучающихся по профессии «Повар, кондитер»	Елькина О.Б.	Всероссийский
Инфоурок – образовательный портал (03.04.2022)	«Рабочая программа по русскому языку для обучающихся по		

https://cs.infourok.ru/ИС16657828-2720-256x400.jpg	профессии «Повар, кондитер»		
Инфоурок – образовательный портал (01.04.2022)	«Контрольно-оценочные средства по предмету «Математика» по профессии «Повар, кондитер»	Глушкова Г.Г.	Всероссийский
Инфоурок – образовательный портал (01.04.2022)	«Методическое пособие по предмету «Физика» на тему «Основы молекулярно-кинетической теории»		
Инфоурок – образовательный портал (01.04.2022)	Разработка урока по предмету «Физика» на тему «Фотоэффект. Законы фотоэффекта»		
Инфоурок – образовательный портал (01.04.2022) https://infourok.ru/kontrolno-ocenochnye-sredstva-po-obsheobrazovatelnoj-discipline-istoriya-dlya-tehnicheskogo-profilya-6041119.html	«Контрольно-оценочные средства по общеобразовательной дисциплине «История» для технического профиля»	Пашинова Е.А.	Всероссийский
Инфоурок – образовательный портал (01.04.2022) https://infourok.ru/kontrolno-ocenochnye-sredstva-po-obsheobrazovatelnoj-uchebnoj-discipline-obshestvoznanie-dlya-tehnicheskogo-profilya-6041065.html	«Контрольно-оценочные средства по общеобразовательной учебной дисциплине «Обществознание» для технического профиля»		
Инфоурок – образовательный портал (01.04.2022) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-integririrovannogo-uroka-«pravovye-osnovy-predprinimatelskoj-deyatelnosti»-6040921.html	«Методическая разработка интегрированного урока «Правовые основы предпринимательской деятельности»		
Инфоурок – образовательный портал (01.04.2022) https://infourok.ru/prilozhenie-k-metodicheskoi-razrabotke-integririrovannogo-uroka-«pravovye-osnovy-predprinimatelskoj-deyatelnosti»-6040965.html	«Приложение к методической разработке интегрированного урока «Правовые основы предпринимательской деятельности»		
Инфоурок – образовательный портал (01.04.2022) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-socialnyj-konflikt-prichiny-i-istoki-voznikoveniya-socialnyh-konfliktov-6041107.html	«Конспект урока по теме «Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов»		
Инфоурок – образовательный портал (01.04.2022) https://infourok.ru/kos-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-6040444.html	«КОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Алина Н.Ю.	Всероссийский
Инфоурок – образовательный портал (01.04.2022) https://infourok.ru/kos-po-discipline-ekonomicheskie-i-pravovye-osnovy-professionalnoj-deyatelnosti-6040446.html	«КОС по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»		
Инфоурок – образовательный портал (31.03.2022) https://infourok.ru/programma-sportivnogo-prazdnika-veselye-starty-6040932.html	«Программа спортивного праздника «Веселые старты»	Кочеткова С.А.	Всероссийский

Инфоурок – образовательный портал (31.03.2022) https://infourok.ru/programma-sportivnogo-prazdnika-kakoj-soldat-ne-mechtaet-stat-generalom-6040898.html	«Программа спортивного праздника «Какой солдат не мечтает стать генералом!»		
Инфоурок – образовательный портал (05.04.2022) https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-po-professii-svarshik-ruchnoj-i-chastichno-mehanizirovannoj-svarki-naplavki-6049103.html	«Рабочая программа по информатике по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	Смокотина А.А.	Всероссийский
Инфоурок – образовательный портал (05.04.2022) https://infourok.ru/kontrolno-ocenochnye-sredstva-po-informatike-6049117.html	«Контрольно-оценочные средства по информатике»		
«Педагогический альманах» (30.04.2022) https://www.pedalmanac.ru/312358	«Пути повышения качества образования»		
Опубликовано в средстве массовой информации «ПедКом конкурсы» (№ 3276140 от 11.02.2022) https://pedcom.ru/publications/1/3270418/	«Рабочая тетрадь по предмету история для студентов 1 курса по специальности «Повар, кондитер»	Кучина Е.П.	Всероссийский
Опубликовано в средстве массовой информации «Образовательные материалы» (№ 3270424 от 09.02.2022) https://образовательные-материалы.рф/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42610/3270424/	«Контрольно-оценочные средства по предмету ОУД 04. «История»		
«Педагогический альманах» Адрес публикации: https://www.pedalmanac.ru/312358	«Пути повышения качества образования»	Смокотина А.А.	Международный
Национальный исследовательский ТГУ, кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии Сборник научных статей «Экология и управление природопользованием» выпуск 5	«Роль экологического образования при освоении профессий среднего специального образования в Томской области»	Соколов А.Н.	Региональный
III Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» Из-во: РЦРПК, 2022УДК 377 ББК 74.4	«Проблема использования отходов лесопиления (на примере Асиновского района)»	Соколов А.Н.	Региональный
Электронное образовательное СИМ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/333474	«Формирование мотивации учения студентов через активные методы обучения»	Дубакова В.Н.	Международный

В течение учебного года преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, акциях и т.д., а также представляли свой педагогический опыт.

✓ Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Васильчук Н.О., Кучина Е.П., Троянов А.А.

- ✓ V Всероссийский правовой (юридический) диктант Васильчук Н.О., Костина Т.В., Зиновьев В.Ю., Шаповалова А.Г., Жаглина Л.М., Смокотина А.А.
- ✓ Региональное тестирование «Цифровое ГТО» Васильчук Н.О., Цыганкова О.А., Дювина Е.И., Ломакина Н.Г., Тибияков П.Н., Желтотрубов С.А., Пехов В.Д., Смокотина А.А.
- ✓ Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Васильчук Н.О., Никитина М.А., Костина Т.В., Кучина Е.П.
- ✓ «Цифровой контент школам и СПО» Костина Т.В.
- ✓ VII Межрегиональный конкурс учебно – методического обеспечения образовательного процесса среди преподавателей ПОО Сибирского федерального округа Фёдорова В.В., Дубакова В.Н., Цыганкова О.А., Жаглина Л.М.
- ✓ Всероссийский патриотический форум Зиновьев В.Ю.
- ✓ Межрегиональный онлайн-семинар «Мотивация эковолонтеров в школах и вузах» Соколов А.Н.
- ✓ «Лучшее студенческое лесничество» в номинации «Эколого – просветительская деятельность» Студенческое лесничество «Зелёный десант» ОГБПОУ «АТпромИС» Соколов А.Н., Жаглина Л.М.
- ✓ VII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» Симон И.А.
- ✓ V региональный молодёжный фестиваль творчества межкультурной коммуникации «Путешествие в Рождество» Селезнёва Т.В., Петрушанко О.Н., Козырева Т.П.
- ✓ Областной конкурс «Лес глазами детей» Жаглина Л.М., Петрушанко О.А.
- ✓ VIII Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» Васильчук Н.О., Кучина Е.П., Семёнова П.И., Фёдорова В.В.
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций РФ «Мастер года» в 2022 году Васильчук Н.О.
- ✓ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия» Васильчук Н.О., Фёдорова В.В.
- ✓ Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat» Никитина М.А., Петрушанко О.Н.
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс Кучина Е.П.
- ✓ Работа в жюри экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Кучина Е.П.
- ✓ «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей ОО СПО России Семёнова П.И.
- ✓ Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» в 2022 году Соколов А.Н.
- ✓ Организация и проведение экологической акции «Марш парков – 2022» Соколов А.Н.
- ✓ Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал – 2022» Соколов А.Н., Цыганкова О.А., Зиновьев В.Ю., Алина Н.Ю., Пашинова Е.А.
- ✓ «Новые ЭКОмысли» Соколов А.Н.
- ✓ V Всероссийский конкурс, посвященного Дню героев Отечества «Герои России моей» номинация: методическая разработка, название работы Мероприятие «Поклон и память поколений», посвященное 80-летию отправки на фронт 370-й стрелковой дивизии Срек Н.М.
- ✓ Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» за работу: «Поклон и память поколений» Срек Н.М.
- ✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Томской области Селезнёва Т.В.
- ✓ Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс-2022» Цыганкова О.А., Дювина Е.И.

- ✓ QUIZ “ПРОКУЛЬТУРУ” Будз Н.А.
- ✓ Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» Козырева Т.П.
- ✓ XXI летняя спартакиада для трудящихся Томской области Васильчук Н.О., Шаповалова А.Г.
- ✓ Большой этнографический диктант Васильчук Н.О., Жаглина Л.М., Пехов В.Д., Китаева О.Д., Капустина А.А., Тужилова У.А., Симакова С.В.
- ✓ Экологический диктант Васильчук Н.О., Шаповалова А.Г., Симакова С.В.
- ✓ Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ» Васильчук Н.О., Кучина Е.П., Малушко О.А.
- ✓ VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования Васильчук Н.О.
- ✓ Международная просветительская акция «Географический диктант» Соколов А.Н., Жаглина Л.М.
- ✓ Региональный онлайн-конкурса по художественному слову «На именинах Марины Цветаевой» Науменко Н.И.
- ✓ Региональный этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Селезнёва Т.В., Малушко О.А.
- ✓ Всероссийская акция «Студенческий десант» Васильева О.К.
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» Печиборщ А.А.
- ✓ IV открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование -2022» Фёдорова В.В.
- ✓ ЭКОДИКТАНТ Жаглина Л.М., Петрушанко О.Н., Тужилова У.А.
- ✓ Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего» Петрушанко О.Н.
- ✓ Международный фестиваль «Истории великой Победы в жизни каждой семьи» Козырева Т.П.
- ✓ Всероссийский конкурс творческих работ «Профессия-учитель» к 120-летию юбилею университета Елькина О.Б.

Инновационная деятельность педагогического коллектива реализуется через подготовку студентов к участию в научно – исследовательской деятельности. В 2022 году под руководством преподавателей приняли участие в различных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Таблица 28. Участие обучающихся в научно-образовательных событиях, конкурсах

№	Наименование мероприятия	Фамилия Имя	Результат	Уровень	Ответственный
1.	VIII Региональная научно – практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»	Вагнер Эдуард	участие	Региональный	Смокотина А.А.
2.		Германова Виктория	участие	Региональный	Симон С.С.
3.		Войнова Дарья	участие	Региональный	Смокотина А.А.
4.		Серебрякова Анна	участие	Региональный	Смокотина А.А.
5.	Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»	Семёнова Елизавета	III место	Региональный	Семёнова П.И.
6.		Расулов Дилербек	III место	Региональный	Семёнова П.И.
7.		Конопля Сергей	III место	Региональный	Семёнова П.И.
8.		Порошина Татьяна	участие	Региональный	Семёнова П.И.
9.		Сухова Дарья	участие	Региональный	Семёнова П.И.
10.		Сысалова Анастасия	II место	Региональный	Науменко Н.И.
11.		Шишкунова Светлана	II место	Региональный	Науменко Н.И.
12.		Шиманова Ксения	участие	Региональный	Васильчук Н.О., Малушко О.А.
13.		Кирпиченко Алексей	участие	Региональный	Малушко О.А.
14.		Василевская Олеся	участие	Региональный	Малушко О.А.
15.		Адамов Рамиз	III место	Региональный	Соколов А.Н.
16.		Региональная «Олимпиада знаний»	Сергеева Евгения	участие	Региональный
17.	Кондратов Егор		участие	Региональный	Фёдорова В.В.

18.		Цыганков Никита	участие	Региональный	Малушко О.А.
19.		Никулина Мария Александров Сергей Краснов Константин	участие участие участие	Региональный	Никитина М.А.
20.		Иванова Ксения	участие	Региональный	Соколов А.Н.
21.		Королёв Семён	участие	Региональный	Фёдорова Е.А.
22.		Кирпиченко Алексей	участие	Региональный	Цыганкова О.А.
23.		Соловьева Валерия	участие	Региональный	Цыганкова О.А.
24.		Ильиных Татьяна	участие	Региональный	Зиновьев В.Ю.
25.		Субботин Сергей Александрович	участие	Региональный	Кучина Е.П.
26.		Порошина Татьяна	участие	Региональный	Баранов А.Б.
27.	Региональная компетентностная олимпиада	Авдюшев Дмитрий	участие	Региональный	Костина Т.В.
28.		Фусу Максим	участие	Региональный	Костина Т.В.
29.		Косенко Элеонора	участие	Региональный	Будз Н.А.
30.		Лебедев Николай	участие	Региональный	Фёдорова В.В.
31.	Региональный конкурс исследовательских проектов «Род. Семья. Фамилия»	Кунцевич Галина	II место	Региональный	Васильчук Н.О.
32.		Зиновьева Анастасия	участие	Региональный	Зиновьев В.Ю.
33.		Андросова Анастасия	участие	Региональный	Зиновьев В.Ю.
34.		Вдовик Диана	участие	Региональный	Зиновьев В.Ю.
35.	IV Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»	Тарутина Мария	III место	Региональный	Фёдорова Е.А.
36.	Региональный историко-краеведческий проект «Исторический марафон»	Калинкин Даниил	участие	Региональный	Кучина Е.П.
37.		Замалиева Ольга	участие	Региональный	Кучина Е.П.
38.		Цыганков Никита	участие	Региональный	Кучина Е.П.
39.		Бесштаникова Мария	участие	Региональный	Кучина Е.П.
40.	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Экологические проблемы нашего Причудлымья»	Потапенко Екатерина	III место	Всероссийский	Соколов А.Н.
41.	III региональный конкурс научно – исследовательских и проектных работ «Шаг в науку – путь к успеху»	Потапенко Екатерина	III место	Региональный	Соколов А.Н.

Выводы: Необходимо

✓ Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов, расширять формы и границы трансляции.

✓ Отображать на сайте техникума и иных образовательных платформах лучшие методические разработки педагогов,

✓ Усилить качественную составляющую при подготовке обучающихся к научно-образовательным событиям и конкурсам, тем самым повысить результативность участия в мероприятиях.

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Одно из основных направлений в методической работе техникума - организационная работа, ее целью является разработка и совершенствование учебно-методической

составляющей образовательно-воспитательного процесса. Данная работа ведется систематически. Традиционно в начале учебного года была проведена работа по формированию УМК; разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме; продолжена работа по разработке фондов контрольно-оценочных средств – КОСов по промежуточной аттестации общеобразовательных дисциплин и МДК.

В течение учебного года проводились консультации для педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по разработке образовательных программ и контрольно-оценочных средств, по разработке учебно-методических материалов.

Для ведения образовательного процесса в качестве учебной информации педагогическим коллективом систематически ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных работ, информационно-методические комплекты по изучению нового материала по дисциплине, внеклассных мероприятий, олимпиад внутренних этапов и т.д.

При обучении в заочной форме преподаватели обеспечиваю слушателей и обучающихся учебно-методической литературой, методическими пособиями, как в текстовом варианте, так и на электронных носителях.

Особенно актуальными в 2022 году, как и в предыдущем, стали цифровые технологии в связи с открытием Цифровой образовательной среды.

Педагоги ОГБПОУ «АТпромИС» в образовательном процессе используют и внедряют инновационные образовательные технологии в контексте системно-деятельностного и компетентностного подхода, регламентированных в параллели ФГОС СПО и ФГОС СОО:

1. Личностно – ориентированные:

- ✓ Технология «Дебаты»;
- ✓ Игровые технологии (имитационные, психо, социо);
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ КТД, социальное проектирование;
- ✓ Технология уровневой дифференциации;
- ✓ Методику дидактических задач;
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ Активные методы обучения;
- ✓ Диалоговые технологии;
- ✓ Система инновационной оценки «Портфолио»;
- ✓ «Облачные» технологии;
- ✓ Коучинг;
- ✓ Тренинг.

2. Развивающее обучение:

- ✓ Технология «ТРИЗ» теория решения изобретательских задач;
- ✓ Кейс-технологии (методику изучения частного случая, метод коллективного анализа ситуации);
- ✓ Скрайбинг;
- ✓ Ментальные карты;
- ✓ Технология проблемного, исследовательского обучения
- ✓ Технология проектного обучения и др.

В учебном году информационно-методическим центром организованы и проведены мероприятия, способствующие накоплению и формированию учебно-методического обеспечения:

Методические мероприятия:

Важным региональным методическим событием в учебном году стала:

организация и проведение межрегиональных научно-практических Экологических чтений Тема Чтений в 2022 году «Самобытность экологического образования и

просвещения. Культурное и природное наследие народов Сибири». Тематика связана с проведением в Российской Федерации Года культурного наследия народов России.

✓ Целью Экологических чтений (Экочтения) является создание условий для профессионального общения, обмена опытом работы, активизация взаимодействия обучающихся (воспитанников, обучающихся) и педагогов в достижении качественного результата в экологическом воспитании обучающихся в условиях модернизации современного образования.

Задачи Экочтений:

✓ привлечение внимания педагогического сообщества к решению проблемы экологизации современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СПО, ФГОС ВО.

✓ анализ и трансляция инновационной деятельности, способствующей повышению экологической культуры обучающихся в процессе изучения региональной экологии.

В Экочтениях приняли участие более 60 педагогов, наставников дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, магистранты, научные деятели, представители общественности, специалисты, работающие в области экологии. Коллеги с Кузбасса, г. Омска и г. Санкт-Петербурга обменялись опытом с Томскими педагогами о формах, сервисах и методиках экологического образования и просвещения в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Экочтения организованы и проведены при поддержке Департамента профессионального образования Томской области, ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса», ОГБУ «Облкомприрода», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития образования», ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Учебно-методические мероприятия:

✓ Внутритехникумовский конкурс «Лучшее портфолио студента» среди студентов. Цель конкурса – выявление и поддержка образовательной и профессиональной активности студента, отслеживание и оценивание сформированности общих и профессиональных компетенций, динамики индивидуального развития и личностного роста. На конкурс представлено 18 портфолио (включая обучающихся филиалов в р. п. Белый Яр, с. Зырянское). 5 работ победителей и призеров были рекомендованы к участию в конкурсе на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры», и по итогам экспертной оценки и итогам конкурса, в число лауреатов вошли трое студентов техникума.

✓ Защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся первого курса по общеобразовательным предметам, включая обучающихся филиалов в р. п. Белый Яр, с. Зырянское. Для объективной оценки и продуктивной самостоятельной работы обучающихся преподавателями общеобразовательных учебных предметов разработаны и введены в действия методические указания по подготовке и самооценке индивидуальных проектов.

✓ Организация и проведение внутреннего этапа региональной Олимпиады знаний 2022. Во внутреннем этапе приняли участие более 200 обучающихся техникума включая филиалы в р. п. Белый Яр, с. Зырянское. По общеобразовательным учебным предметам прошли внутренние олимпиады, где были выявлены лучшие обучающиеся по знанию общеобразовательных дисциплин. Задания составлены на основе заданий областных олимпиад предыдущих лет и доступны всем обучающимся техникума. Были предложены усложненные задания, которые требовали от обучающихся нестандартного подхода для их выполнения. По итогам олимпиад определялись участники региональных олимпиад.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по дисциплине (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения студентами основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация).

Итоги «Олимпиады» представлены в таблицах:

Таблица 29. Итоги олимпиады в ОГБПОУ «АТпромИС»

№	Дисциплина	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	7	1	3
2.	Немецкий язык	5	1	2
3.	Английский язык	5	-	2
4.	Математика	19	1	2
5.	Информатика и ИКТ	7	1	3
6.	Физика	2	-	-
7.	Химия	6	1	1
8.	Биология	2	1	1
9.	История	5	1	2
10.	Обществознание	6	1	2
11.	Экология	8	1	2
12.	ОБЖ	11	1	2
13.	Основы финансовой грамотности	11	1	2
14.	География	18	1	2
Итого		112	12	26

На основании протоколов, отчетов и предоставленных работ студентов был составлен список победителей и призёров олимпиады по общеобразовательным учебным предметам. Участники олимпиады, набравшие не менее 50% от общей суммы баллов, признаны победителями.

Таблица 30. Победители и призёры олимпиады по общеобразовательным учебным предметам в ОГБПОУ «АТпромИС»

Дисциплина	Место/группа			ФИО преподавателя
	I место	II место	III место	
Русский язык	Сентябрёва Светлана, гр. 150-д	Помпа Варвара, гр. 150-д	Германова Виктория, гр. 29-1 Кузьмина Ирина, гр. 31-1	Науменко Н.И., Трофимова Л.Ю.
Немецкий язык	Никулина Мария, гр. 151-д	Александров Сергей, гр. 49-т	Краснов Константин, гр.49-т	Никитина М.А.
Английский язык	-	Цыганков Никита, гр. 31-1	Милушова Ангелина, гр. 141-ю	Малушко О.А., Лукьяненко В.В.
Математика	Сергеева Евгения, гр. 150-д	Милушова Ангелина, гр. 141-ю	Або Марина, гр. 131-т	Журавлёва Л.В.
Информатика и ИКТ	Королёв Семён, гр. 20-1	Сергеева Евгения, гр. 150-д Тарутина Мария, гр. 130-т	Семёнова Валерия, гр.130-т	Фёдорова Е.А.
Физика	-	-	-	Васильев И.А.
Химия	Соловьёва Валерия, гр. 30-1	Потапенко Екатерина, гр. 131-т	-	Цыганкова О.А.
Биология	Кирпиченко Алексей, гр. 31-1	Тарутина Мария, гр. 130-т	-	Цыганкова О.А.
История	Субботин Сергей, гр. 21-1	Сухорослов Николай, гр. 21-1	Цыганков Никита, гр. 31-1	Кучина Е.П.
Обществознание	Порошина Татьяна,	Курс Ксения, гр.	Котельников	Баранов А.Б.

	гр. 141-ю	150-д	Владимир, гр. 21-1	
Экология	Иванова Ксения, гр. 31-1	Замалиева Ольга, гр. 31-1	Бурякова Снежана, гр. 150-д	Соколов А.Н.
ОБЖ	Ильиных Татьяна, гр. 141-ю	Бормотов Леонид, гр.40-т	Бормотов Александр, гр. 40-т	Зиновьев В.Ю.
Основы финансовой грамотности	Кондратов Егор, гр. 10-т	Кузнецов Юрий, гр. 10-т	Казюков Евгений, гр. 10-т	Фёдорова В.В.
География	Демченко Алексей, гр. 20-1	Кожева Анастасия, гр. 150-д	Помпа Варвара, гр. 150-д	Соколов А.Н.

В филиале с. Зырянское:

- всего в Олимпиаде приняли участие 15 человек по 10 учебным дисциплинам (изначально были поданы 31 заявка на участие в олимпиадах);
- 2 студента принимали участие в 3 разных олимпиадах, 3 студента принимали участие в 2 разных олимпиадах ;
- 6 студентов не имели возможности принять участие в олимпиаде, так как находилась на больничном;
- наибольшее количество участников отмечено по предмету «Информатика и ИКТ» (4 человека);
- студенты филиала не принимали участие в олимпиадах по учебным предметам «Английский язык», «Немецкий язык» (основной причиной данной ситуации является то, что в нашем филиале преподаватель иностранного языка является внешним совместителем, он посещает наш филиал только согласно расписанию, у него нет возможности заниматься с нашими студентами во внеурочное время для подготовки к олимпиаде);
- по Математике не приняли участие в олимпиаде, так как заявившие студенты, на момент проведения тестирования находились на больничном,
- по олимпиаде по Химии не заявилось ни одного студента.

Проверку олимпиадных работ (практического этапа) осуществляли преподаватели-предметники.

Согласно Порядку проведения «Олимпиады» (приказ от 11.01.2022 №05, Приложение 3) были определены победители (участники, набравшие не менее 50% от общей суммы баллов) и призеры (участники, набравшие менее 50% от общей суммы баллов).

В таблице 2 представлены результаты Олимпиады по дисциплинам.

Таблица 31. Результаты Олимпиады

№ п/п	Учебная дисциплина	1 место	2 место	3 место	Призеры
1.	ОБЖ	Смирнова Ульяна	Войнова Дарья		Ушакова Софья
2.	Основы финансовой грамотности	Можина Анастасия	Войнова Дарья		
3.	Русский язык	Рутько Владислав			Бардина Алена, Первова Наталья
4.	Информатика и ИКТ	Калашников Сергей			Капарушкин Станислав, Войнова Дарья, Калинин Кирилл
5.	Физика	Калинин Кирилл	Кочетков Сергей		
6.	Биология				Хрущев Павел
7.	Экология	Капарушкин Станислав	Кореньков Антон		

8.	История	Капарушкин Станислав			Деев Андрей
9.	Обществознание	Рутько Владислав			
10.	География				Деев Андрей, Медведев Дмитрий

Проведение анализа результатов Олимпиады показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения не поступало. В целом уровень подготовки студентов к участию в Олимпиаде недостаточный, так как по отдельным предметам имеются студенты, набравшие 50% от общей суммы баллов.

В филиале р.п. Белый Яр:

- всего в Олимпиаде приняли участие 45 человек по 13 учебным дисциплинам что составляет 28 % от общего числа обучающихся в филиале;
- многие студенты принимали участие в нескольких олимпиадах;
- многие студенты не имели возможности принять участие в одной из двух выбранных олимпиад, так как находились на больничном;
- наибольшее количество участников отмечено по предмету «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Обществознание» ;
- студенты филиала не принимали участие в олимпиаде по предмету «Химия» (никто не изъявил желание из студентов).

Проверку олимпиадных работ (практического этапа) осуществляли преподаватели-предметники.

Согласно Порядку проведения «Олимпиады» (приказ от 11.01.2022 №05, Приложение 3) были определены победители (участники, набравшие не менее 50% от общей суммы баллов)

В таблице 2 представлены результаты Олимпиады по дисциплинам.

Таблица 32. Результаты Олимпиады

№ п/п	Учебная дисциплина	1 место	2 место	3 место
11.	ОБЖ	Макаровский Даниил	Мусейко Максим	Крючкова Ирина
12.	Основы финансовой грамотности	Муштай Анастасия	Скорняков Константин	Коркин Семён
13.	Русский язык	Крючкова Ирина	Коркин Семён	Шилова Анастасия
14.	Математика	Ершов Егор	-	-
15.	Информатика и ИКТ	Перебейнос Михаил	Рябцева Елизавета	Мальцев Федор Тараковская Татьяна
16.	Физика	Ершов Егор	-	-
17.	Биология	Крючкова Ирина	Яковлева Карина	Бабиченко Роман
18.	Экология	Коркин Семён	Бабиченко Роман	Базаря Ксения
19.	История	Лосик Дмитрий	Тимохин Роман	Шабунин Кирилл
20.	Обществознание	Васютина Екатерина	Ильиных Валентина	Шилова Анастасия
21.	Английский язык	Гордеева Алена	-	-
22.	Немецкий язык	Ильиных Валентина	Ершов Егор	

Проведение анализа результатов Олимпиады показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения не поступало. В целом уровень подготовки студентов к участию в

Олимпиаде не достаточный, так как по отдельным предметам имеются студенты, не набравшие 50% от общей суммы баллов. Считаю также важным отметить недостаточную подготовку обучающихся к выполнению практико-ориентированных заданий по информатике и ИКТ.

✓ По общепрофессиональным дисциплинам прошли компетентностные олимпиады: инженерная графика, техническая механика, электротехника, экономика, основы предпринимательства. Олимпиадные задания состояли из двух частей: теоретическая в форме компьютерного тестирования и практическая часть в форме заданий. По итогам олимпиады были определены участники региональных олимпиад.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач, посторонние чертежи.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по дисциплине (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения студентами основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);

Итоги олимпиад представлены в таблицах:

Таблица 33. Итоги Компетентностной олимпиады в ОГБПОУ «АТпромИС»

№	Дисциплина	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
15.	«Электротехника»	7	1	3
16.	«Инженерная графика»	3	1	2
17.	«Основы предпринимательства»	1	1	-
18.	«Психология»	22	1	2
Итого		23	4	7

На основании протоколов, отчетов и предоставленных работ студентов был составлен список победителей и призеров компетентностных олимпиад. Участники олимпиады, набравшие не менее 50% от общей суммы баллов, признаны победителями.

Таблица 34. Победители и призёры компетентностных олимпиад в 2021-2022 учебном году

Учебная дисциплина	Место/группа			Фамилия И.О. преподавателя
	I место	II место	III место	
«Электротехника»	Шевченко Евгений, группа 20-1	Тимофеев Даниил, группа 20-1; Демченко Алексей, группа 20-1	Якименко Роман, группа 20-1	Симон Сергей Сергеевич
«Инженерная графика»	Авдюшев Дмитрий, группа 19-т	Фусу Максим, группа 19-т	Павлов Никита, группа 19-т	Костина Татьяна Вадимовна
«Основы предпринимательства»	Лебедев Николай, группа 80-т	-	-	Фёдорова Вера Викторовна
«Психология»	Косенко Элеонора, группа 159-д	Кожемякина Татьяна, группа 159-д	Сентябрёва Светлана, группа 150-д	Будз Наталья Александровна

✓ Директорские контрольные срезы (2 раза в учебный год). Измерительные материалы разрабатываются самостоятельно педагогами и рассматриваются на методическом совете.

Учебно-воспитательные мероприятия:

✓ Цикл культурно-просветительских мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации. В цикле предусмотрено более 15 мероприятий антикоррупционной, правовой и конституционной направленности с охватом более 500 обучающихся.

✓ Цикл культурно-просветительских мероприятий, посвящённых 125-летию со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина. Победители и призеры конкурса художественного слова, были рекомендованы к участию в региональном одноименном конкурсе, где стали победителями и призерами. В фотоконкурсе «Мой край задумчивый и нежный» приняли участие более 60 обучающихся и сотрудников техникума.

✓ Неделя дошкольного образования, приуроченного к празднованию Дня дошкольного работника с целью профессиональной ориентации студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 «Дошкольного образования» и формирования имиджа специальности.

✓ Организация площадок и проведение научно-знаниевых, просветительских акций на базе техникума: Международная просветительская акция «Географический диктант», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийская акция «Большой этнографический диктант». В данных мероприятия приняли участие более 300 обучающихся техникума (включая филиалы), а также учащихся близлежащих школ города Асино, р.п. Белый Яр, с. Зырянское.

Аналитические мероприятия:

✓ мониторинг журналов теоретического обучения;
✓ мониторинг зачетных книжек;
✓ мониторинг выбора предметов общеобразовательного цикла для прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Среди педагогических работников наблюдается увеличение доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессиональном сообществе, как лидеров инновационного движения: публикации, открытые мероприятия, участие в акциях, выступления на конференциях и т.д.:

✓ Фестиваль в рамках IV Регионального молодёжного фестиваля творчества и межкультурной коммуникации «Путешествие в Рождество» Малушко О.А., Никитина М.А., Лукьяненко В.В., Костина Т.В., Васильчук Н.О.

✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Экологические проблемы нашего Причумылья», Жаглина Л.М., Китаева О.Д., Кучина Е.П.

✓ Региональный конкурс «Трезвение-основа духовного здоровья» Кучина Е.П., Науменко Н.И.

✓ Мероприятия в рамках Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, Васильчук Н.О., Костина Т.В., Егорова И.В., Ефимов Е.Е., Кучина Е.П., Трофимова Л.Ю.

✓ Онлайн-лекции по изучению народов Сибири и их языков (в рамках мероприятий, посвященных Дню российской науки) Никитина М.А., Малушко О.А., Лукьяненко В.В., Костина Т.В.,

✓ Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонки Лыжня России – 2021 в Томской области, Шаповалова А.Г., Дубакова В.Н., Смокотина А.А.

✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Великой Отечественной Войны «Фестиваль родов войск «Горжусь тобой, РККА!», Трофимова Л.Ю., Баранов А.Б.

✓ Участие в организации и проведении Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktant - 2021», Петрушанко О.Н., Никитина М.А.

✓ Участие во Всероссийских и Международных акциях: «Всероссийский экономический диктант», «Экологический диктант», «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Диктант Победы», Всероссийский правовой (юридический) диктант», «Цифровой диктант» и др.

✓ Распространение педагогического опыта ведется через публикации в профессиональных изданиях (печатных и электронных).

Выводы: учебно-методическое обеспечение в техникуме соответствует современным тенденциям и требованиям к системе профессионального образования, но необходимо осуществлять ежегодное развитие и пополнение фондов УМК, в целом развитие кадрового потенциала, коллективу и организации требуется соответствие и работа на опережение динамики рынка труда.

7.4. Библиотечный фонд

Новыми изданиями библиотека пополняется регулярно в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, ФГОС СОО.

Таблица 35. Библиотечный фонд

Наименование	Количество, шт.
Библиотечный фонд, всего	44791
В том числе	
- учебная литература	24643
- обязательная	24643
- учебно - методическая литература	545
- учебно – методический комплекс:	1 включает:
- учебник	165
- рабочая тетрадь	165
- материалы для родителей	102
- учебная программа	5
- метод. рекомендации для родителей	3
-методические рекомендации для преподавателей	2
- художественная	11644
- электронные издания	55
ЭБС «Прообразование»	6602
ЭБС издательского центра «Академия»	390

в 2022 году в рамках реализации мероприятий федерального гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" и открытия новых мастерских и направлений подготовки «Управление автогрейдером», «Управление фронтальным погрузчиком» приобретены:

- ✓ Учебное пособие в вопросах и ответах водителю погрузчика, С.Г. Игумнов;
- ✓ Правила дорожного движения, П.Громов
- ✓ Правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта.

В 2022 была оформлена подписка на 22 периодических издания в головное учреждение, филиалы с. Зырянское и р. п. Белый Яр.

Особой популярностью среди педагогов и обучающихся пользуются журналы «Родина», «Ландшафтная архитектура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Леспромформ», «За рулем», «Юный художник», «Российская история» и др.

В библиотеке установлена автоматическая информационно-аналитическая система «Аверс: библиотека». Библиотека оснащена 13 посадочными местами, читальный зал оборудован 7 моноблоками.

С 2021 года в библиотеке подключена электронная библиотечная система «PROобразование» — электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

«PROобразование» выполняет роль:

- ✓ инструмента для построения и организации полноценного образовательного процесса для очной, очно-заочной, заочной и дистанционной форм обучения в учреждениях СПО;
 - ✓ самостоятельной библиотеки новых знаний и компетенций для профессионалов и обучающихся;
 - ✓ библиотечного модуля в составе ИОС отдельного учреждения.
- Возможности электронного ресурса «PROFобразование»:
- ✓ обеспечение учебного процесса образовательной литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО;
 - ✓ обеспечение учебного процесса мультимедийными материалами (аудио/видео-контент, тесты, онлайн курсы) и периодическими изданиями;
 - ✓ дистанционная работа с обучающимися и группами: организация и построение полноценного образовательного процесса в форме дистанта для СПО;
 - ✓ создание общей структуры организации: отделения, группы, а также индивидуальные планы для обучающихся;
 - ✓ проведение онлайн-занятий;
 - ✓ назначения и проверки заданий;
 - ✓ добавление как собственных материалов к заданиям, так и представленных в электронном ресурсе;
 - ✓ наличие оценочных средств;
 - ✓ система цифрового наставничества;
 - ✓ общая и детализированная статистика по зарегистрированным пользователям СПО
 - ✓ централизованное управление пользователями;
 - ✓ обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов и др.;
 - ✓ выполнение требований об инклюзивном образовании: увеличение текста до 400% без потери качества;
 - ✓ бесшовная интеграция и авторизация с ЦОС СПО: специальные плагины для LMS MOODLE и сервисов API;
 - ✓ доступ 24/7 с любых электронных устройств в формате «Единого окна»;
 - ✓ бесплатные обновления для подписчиков;
 - ✓ экономия средств на комплектование фондов библиотек СПО;

На электронном ресурсе «PROFобразование» полный перечень специальностей и профессий (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199) связан с литературой в базе электронных изданий.

Особое место отводится 50 востребованным на рынке труда, новым профессиям, требующим среднего профессионального образования (на основании Приказа Минтруда России №744 от 26 октября 2020 г.), и профессиям, отвечающим задачам Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Электронный ресурс «PROFобразование» входит в состав комплексной цифровой экосистемы знаний системы СПО, которая помогает образовательным организациям решать проблемы цифровой трансформации.

Также, ранее подключена электронная библиотека издательского центра «Академия» с количеством учебной литературы 26 наименований с одновременным онлайн доступом 15 человек, всего 390 доступов на 3 календарных года.

Помимо читательской функции в библиотеках проходят масса, воспитательных, учебных, научных, исследовательский, общественных мероприятий.

Выводы: Библиотека техникума обладает достаточным ресурсом изданий для реализации программ ПКРС, ПССЗ. Необходимо организовать и провести серию просветительских, обучающих и информационных мероприятий по вовлечению обучающихся

и педагогического коллектива в применение в образовательном процессе фондов библиотек техникума, включая филиалы в р. п. Белый Яр и с. Зырянское.

7.5. Информационное обеспечение

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети Internet. В каждом корпусе техникума имеется локальная сеть. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в специализированных кабинетах. Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, материалы сети Интернет. Планомерно осуществляется переход на отечественное программное обеспечение.

В целях обеспечения открытости и доступности информации об учреждении имеется официальный сайт техникума с доменным именем <http://atpromis.com>. На Сайте имеется вся необходимая информация согласно действующему законодательству. Официальная информация и отчетность учреждения регулярно размещается на сайте государственных и муниципальных услуг <http://bus.gov.ru> в сроки, установленные законодательством РФ.

На официальном сайте техникума (<http://atpromis.com>) ведётся информационная лента новостей.

Для информирования студентов о событиях, происходящих в техникуме, силами студенческого пресс-центра издается ежемесячная газета «Индикатор», при содействии администрации техникума издается информационный бюллетень «Экологический индикатор». Информация о ярких событиях, происходящих в техникуме, транслируется в социальных сетях VK, создан официальный канал техникума в Telegramm.

Для обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий запущен виртуальный сервер с доменным именем <http://at-moodle.ru>. Преподаватели ведут разработку курсов с применением виртуального сервера.

8. Материально-техническая база

8.1. Уровень оснащённости оборудованием

Реализация основных образовательных программ обеспечивается материально-технической базой, приведенной в таблице:

Таблица 36. Оснащённость УПМ современным оборудованием.

№	Укрупненные группы	Оборудование
1.	Машиностроение	<ul style="list-style-type: none">✓ Инверторный аппарат ARC 205 B (Z203);✓ Инверторный аппарат MIG 200 Y (J03) ;✓ Автомат для сварки по флюсом MZ 630 (J38) ;✓ Инверторный аппарат CUT 40 II (R56) ;✓ Печь ЭПСЭ-10/400 ;✓ Автомат сварочный для сварки в защитных газах АГД-630 с БУ ;✓ Малогабаритный стол SMM - mini с источником и плазмотроном CUT 40B;✓ Фильтровентиляционный агрегат ФМАС - 1200-2.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аппарат д/сварки п/п труб PATRIOT PW 205 170302010 ✓ Аппарат д/сварки п/п труб ПАЙПФЮЗ E160 ✓ Регулятор расхода газа унив. УЗО/АР40- КР 00001757 ✓ Инвертор INTER 202 Aurora - Pro 00016499 ✓ Инвертор INTER TIG 200 AC/ DC PULSE Mosfet/ Aurora Pro 00010052 ✓ Полуавтомат OVERMAN 200 Mosfet/ Aurora Pro 00013709 ✓ Шаблон Ушерова – Маршака ✓ Шаблон Красовского ✓ Комплект ВИК ✓ Сварочный стол с защитным стеклом
2.	Сервис и туризм	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Печь хлебопекарная ХПЭ -500; ✓ Тестомесильная машина; ✓ Взбивальные машины; ✓ Электрические плиты; ✓ Пароконвектоматы; ✓ Блендеры; ✓ Столы производственные; ✓ Индукционные 4 – х комфорочные плиты; ✓ Шкафы шоковой заморозки; ✓ Вакууматоры.
3	Техника и технологии наземного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Балансировочный станок СВ 1920 В; ✓ Стенд для правки дисков «Фаворит»; ✓ Подъемник Flying Т-4; ✓ Полуавтоматический шиномонтажный станок CZ-2018; ✓ Измеритель светопропускания стекол ИСС -1; ✓ Газоанализатор ИНФРАКАР 10.01; ✓ Прибор для проверки внешних световых приборов ОПК; ✓ Верстак ВВС-012-4-П ; ✓ Верстак ВВС-014-4; ✓ Стенд тормозной для легковых автомобилей; ✓ Пресс гидравлический 20т напольный TY20001\$ ✓ Пуско - зарядное устройство Dynamik 220 Start TEL WIN; ✓ Установка для тестирования и ультразвуковой очистки форсунок CNC -602А ✓ Домкрат гидравлический подкатный; ✓ Стяжка пружин гидравлическая TRK 1500-2; ✓ Стенд для двигателя; ✓ Тиски «Мастерская»; ✓ Гайковерт пневматический ½; ✓ Профнабор 105 пред.; ✓ Оборудование для мойки деталей; ✓ Стенд развал-схождение. ✓ Дефектоскоп ультразвуковой ✓ Лазер нивелир GLL 3 ✓ Дальномер CONTROL XP 2 ✓ МТ10С Плюс Сканер для отечественных и импортных легковых и грузовых автомобилей ✓ Тахограф ✓ Автомобиль бортовой МАЗ-4371СО ✓ Автомобиль легковой Лада Веста ✓ Мойка KARCHER HD 5/15 С 1.520-930
4	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фуговально-рейсмусовый станок ✓ Циркулярная пила ✓ Струбцина с Т-образным профилем ✓ Долбежный станок ✓ Станок для шлифовки кантов ✓ Ленточная пила ✓ Фрезерный деревообрабатывающий станок ✓ Сменный фрез.шпиндель ✓ Станок точильно-шлифовальный ✓ Пила торцовочная ✓ Радиально-сверлильный станок ✓ Фильтрующая система

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Колибровально-шлифовальный станок барабанного типа DDS 237 Jet ✓ Токарный станок JWL-1840EVS JET 719600M ✓ Станок камнерезный ELITECH СК350/90P
5.	Электро-теплоэнергетика и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Типовой комплект учебного оборудования «Электроснабжение промышленных предприятий», исполнение настольное, ручное ЭПП-НР ✓ Электромонтаж в жилых и офисных помещениях ЭМЖП1-Н-Р ✓ Электромонтажный стол ЭМС2-С ✓ Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений МНЭПГС2-С-Р ✓ Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» ЭМНСУД1-Н-К ✓ Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором НМН1-СУАД ✓ Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений НМН1-ЭСЖП ✓ Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) систем электрических измерений и автоматики НМН1-СЭИА ✓ Технология электромонтажных работ ТЭМР2-ПМП-С ✓ Стол производственный электромонтажника СПЭ-2 ✓ Набор для монтажа в комнате электромонтажника электрических сетей жилых и офисных помещений НКМ1-СУАД
6.	Изобразительное и прикладные виды искусств	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Столик для отминки с мраморной столешницей и крепежом для струны, струна для резки керамической массы ✓ Табурет для гончарного круга ✓ Гончарный круг ✓ Сушильный шкаф ✓ Печь для обжига ✓ Стойки для печи ✓ Дополнительные сетки для сушильного шкафа ✓ Лещадка ✓ Кирпичик огнеупорный для крупной детали панно ✓ Технический фен ✓ Весы ✓ Набор гончара ✓ Шпатель для затирки швов панно ✓ Турнетка ✓ Сито профессиональное

В 2022 году в филиале ОГБПОУ «АТпромИС» в с. Зырянское были отремонтированы два учебных кабинета. Материально-техническая база по направлениям подготовки в филиале представлена в таблице:

Таблица 37. Оснащенность УПМ в филиале ОГБПОУ «АТпромИС» в с. Зырянское

Направления подготовки УГС	Оборудование
Сервис, туризм Машиностроение Сельское, лесное, рыбное хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Печь хлебопекарная ХПЭ -500; ✓ Тестомесильная машина; ✓ Взбивальные машины; ✓ Электрические плиты; ✓ Пароконвектоматы; ✓ Блендеры; ✓ Столы производственные; ✓ Индукционные плиты; ✓ Инвертор INTER 202 Aurora-Pro 00016499 ✓ Компьютерный класс ✓ Сварочный полуавтомат MIG-200 Y Сварог 220В, 25кг (J03) (Китай) ✓ Автомобиль, LADA, 210740 ✓ Автопогрузчик ПУМ-500 ✓ Дисплейный класс ✓ Трактор ДТ-75 ✓ Трактор МТЗ ✓ Трактор Т-150 ✓ Тренажер лесозаготовительных машин харвестера-форвардера

По направлениям подготовки: Повар, кондитер, Станочник деревообрабатывающих станков, Сварщик, практическая подготовка проходит на базе ОГБПОУ «АТпромИС»

Таблица 38. Оснащенность УПМ в филиале ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр

Направления подготовки УГС	Оборудование
Машиностроение Сельское, лесное, рыбное хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Автомашина ВАЗ-21150 ✓ Автомашина КАМАЗ-5320 ✓ Бульдозер ДТ-75 Б ✓ Компьютерный класс ✓ Симулятор-тренажер харвестера Ponsse 3D ✓ Трактор трелевочный ТТ-4 ✓ Трактор К-700 А

Таблица 39. Оснащение современных мастерских

№	Мастерская	Количество рабочих мест мастерской	Оснащение
1	Управление автогрейдером	5	<p>Автогрейдер ГС-14.02 Персональный компьютер в сборе Проектор NEC LCD Экран для проектора Ноутбук Honor 16" Акустическая система Microlab SOLO 2 Тренажер-имитатор "Автогрейдер"</p>
2	Управление фронтальным погрузчиком	5	<p>Тележка инструментальная KronVuz TBV 710 Верстак слесарный с защитным экраном ВД-1.4 металлический с драйвером, 1400 мм Погрузчик фронтальный одноковшовый Амкодор 332В Погрузчик фронтальный одноковшовый Амкодор 342В Автосамосвал МАЗ-650126 Верстак с тисками Гефест-ВС-005-ЭПОБ-Т2Н2 Стенд для проверки форсунок КИ-562Д Тренажер-имитатор фронтального погрузчика</p>
3	Плотницкое дело	6	<p>Компьютер в сборе Проектор NEC LCD Экран для проектора (2х2м) Акустическая система МФУ цветной, формат А3 Пылеудаляющий аппарат Вертикальный фрезер DEWALT DW625E Монтажная - дисковая пила DEWALT DWE7492 Акустическая система Microlab SOLO 2 Погружная циркулярная пила с направляющей шиной DEWALT D23700 Пылесос DWV901L-QS DeWALT Торцовочная пила с протяжкой DEWALT DWS780 Стол для раскладки инструмента BOSCH PWB 600</p>
4	Ландшафтный дизайн	6	<p>Рохля с подъемным механизмом, AC25 Электролобзик в комплекте с аккумуляторной батареей и зарядным устройством Makita DJV180RFE Ротационный лазерный уровень STABILA LAR350 +штатив+рейка,19111 Стеллаж для цветов на колесиках 150x150x50, 3 полки Компьютер в сборе (с предустановленным программным обеспечением) Проектор NEC LCD Экран для проектора Многофункциональное устройство (МФУ) HP Officejet Pro 7720 A3 Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum A4 USB</p>

			Станок камнерезный ELITECH СК350/90P Шлифмашина эксцентриковая Makita BO5041 Тачка строительная Насос фонтанный электрический, погружной Металлический верстак ВП-1 Акустическая система Microlab SOLO 2
--	--	--	---

В 2022 году капитально был отремонтирован спортивный зал в первом корпусе техникума и приобретено новое спортивное оборудование.

Вывод: Анализ представленной информации позволяет сделать вывод, что реализуемые образовательные программы обеспечены в полной мере необходимым оборудованием. Филиалы имеют возможность проводить практическую подготовку на базе головной организации. Развитие материально-технической базы позволяет реализовывать краткосрочные программы, участвовать в чемпионатном движении и осуществлять подготовку к демонстрационному экзамену.

8.2. Обеспеченность современными ПК

В настоящее время в ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (включая филиал) имеется 276 единицы компьютерной техники, из них в учебных целях используется 186 единиц.

Таблица 40.Количество ПК и оргтехники.

	ПК	NB	Моноблоки	Проекторы	Интерактивные доски	Принтеры	Мфу	Сканеры
г. Асино	105	52	10	24	7	19	25	3
р.п. Белый Яр	30	17	0	5	1	6	5	4
с. Зырянское	59	2	0	4	0	11	4	1
Итого:	194	71	10	33	8	36	34	8

В головном учреждении в г. Асино занятия с использованием информационных технологий проходят в специализированных аудиториях (в техникуме имеются 3 компьютерных класса). В 2022 были открыты 2 лаборатории «Цифровой образовательной среды».

Работу локальной сети и Интернет-ресурсов техникума поддерживают 2 сервера. Кроме того имеются: документ-камера, ризографы (форматы печати А4 и А3), плоттер (формат печати до А1), цифровые фото- и видеокамеры, акустические системы. Для обучения водителей категории «В» имеются тренажеры-симуляторы. В рамках Гранта Министерства Просвещения в 2021 году приобретены еще 2 тренажера: «Управление автогрейдером» и «Управление фронтальным погрузчиком». По одному компьютерному классу и по одному тренажеру-симулятору лесозаготовительной машины «Харвестер» имеются в Белоярском и Зырянском филиалах. Все компьютеры в филиалах старше 5 лет.

Доступ в сеть Интернет в головном учреждении осуществляется по оптоволоконной линии (провайдер ООО «Цифровые технологии»). Скорость доступа - 100 Мбит/с. В Белоярском филиале оптоволоконное подключение со скоростью 50 Мбит/с. В Зырянском филиале оптоволоконное подключение, скорость доступа - 50 Мбит/с. Согласно распоряжения Департамента профессионального образования Томской области от 17.12.2018

№ 507 «О поэтапном переходе на отечественное программное обеспечение» в техникуме на всех учебных ПК осуществлен переход на отечественное программное обеспечение. Закуплены лицензии на использование операционной системы Astra Linux Common Edition релиз «Орел» для 140 рабочих станций, получен лицензионный сертификат на «Мой Офис. Образование».

Вывод: В области информатизации техникум обладает материально-технической базой, достаточной для качественной реализации ФГОС. Но требуется существенная модернизация МТБ.

8.3. Социально-бытовое обеспечение.

8.3.1. Меры социальной поддержки для студентов категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя

Меры социальной поддержки для студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются на основании Закона Томской области от 13.04.2016 №20-ОЗ «Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных выплат» и содержат следующий перечень и норматив:

Обеспечение стипендией: государственная академическая и государственная социальная стипендия назначаются и выплачиваются ежемесячно, включая каникулярный период. Размер социальной стипендии составляет – 995,80 руб. (для филиала р.п. Белый Яр – 1149,00). Право на ее получение имеют: дети-инвалиды с детства, инвалиды 1,2 группы, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты, предоставившие справку - уведомление из органов социальной защиты населения о том, что назначена государственная социальная помощь в виде «Социальное пособие отдельным категориям граждан из малоимущих семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» на условиях социального контракта. Академическая стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации. Размер стипендии составляет - 664,30 руб. (для филиала р.п. Белый Яр – 766,50 руб.) Студент может быть получателем одновременно обеих стипендий.

Выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Начисление и выплата производится не позднее 30 дней с момента начала учебного года.

Обеспечение предметами личной гигиены по нормам, установленным Постановлением Администрации Томской области.

Организация и предоставление горячего питания в натуральном виде студентам осуществляется в столовых, расположенных в учебных корпусах и рассчитанных на 120 обеденных мест, в филиале с. Зырянское 80 мест. В филиале р.п. Белый Яр столовая закрыта, производится начисление и выплата денежной компенсации за предоставление одноразового, двухразового и пятиразового горячего питания.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров (служащих) предоставляется одноразовое горячее питание. Стоимость в день – 100,00 руб. Студентам, проживающим в общежитии, а так же лицам с ОВЗ, предоставившим заключение МППК, предоставляется двухразовое горячее питание, если они не проживают в общежитии, из расчета стоимости в день – 166,00 руб. Студентам, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется пятиразовое горячее питание, исходя из норматива - 249,00 руб.

Бесплатный комплект одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования при выпуске из образовательного учреждения или выплата денежной компенсации на основании личного заявления выпускника и полного пакета документов.

Единовременное денежное пособие при выпуске из профессионального образовательного учреждения, при условии непродолжения обучения по очной форме обучения за счет бюджета субъекта Российской Федерации или местного бюджета рассчитывается в соответствии с Распоряжением Губернатора Томской области «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально – демографическим группам населения Томской области» для трудоспособного населения.

Предоставление денежной выплаты на бесплатный проезд два раза в год в период каникул до места жительства и обратно.

8.3.2. Условия для обучения лиц с ОВЗ

Создание условий для развития инклюзивного образования в учреждении происходит за счет создания доступной среды, разработки методического обеспечения, обеспечения участия обучающихся не только в творческих, но и конкурсах профессионального мастерства.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по образовательным программам среднего профессионального, а также по программам профессиональной подготовки с учетом индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

Основанием для разработки адаптированной образовательной программы является:

Медицинская справка от учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ), подтверждающая категорию инвалидности;

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности или профессии;

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по профессии или специальности, с прописанными необходимыми специальными условиями обучения.

В 2022 учебном году в профессиональном образовательном учреждении обучалось всего 27 человек. Из них относящихся к категории детей с инвалидностью – 12 чел. и ограниченными возможностями здоровья – 15 чел.

На 30.06.2022 года выпуск данной категории обучающихся составил 9 чел., в том числе 6 чел., категории обучающихся с инвалидностью и 3 чел. с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности прилегающей территории, учебного корпуса для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, инвалидов:

1. Имеется специализированная стоянка для автотранспорта для лиц с ОВЗ, установлен дорожный знак «Парковка инвалидов»;

2. Тротуары по прилегающей территории к учебному корпусу выложены уличной плиткой. На пути следования до учебного корпуса имеется скамья для отдыха;

3. Вход в учебный корпус оборудован пандусом, имеется кнопка вызова дежурного сотрудника службы охраны;

4. На первом этаже в учебном корпусе:

✓ имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната, оснащенная специальным санитарно-гигиеническим оборудованием, в том числе и панелью вызова сотрудника;

✓ установлен информационный терминал.

✓ доступность продвижения по 1 этажу учебного корпуса, включая столовую, переход к учебному кабинету для лица с ОВЗ на инвалидной коляске;

✓ имеется учебный кабинет, оснащенный: специализированными учебными столами и стульями, интерактивная и маркерная доски, мультимедийный проектор, рабочее место для слабовидящих, ноутбуки в количестве 6 штук, телевизор, домашний кинотеатр. В кабинете

имеется комплект оборудования для релаксации: интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, комплект акриловых зеркал и мягкая платформа для нее, два мягких кресла.

5. В наличии гусеничный мобильный подъемник;

6. Корпус оснащен противопожарной звуковой сигнализацией.

Профессиональное образовательное учреждение проводит профориентационную работу с абитуриентами - лицами с ограниченными возможностями здоровья. Основными формами работы являются индивидуальная работа с родителями и подростком на основании ранее проведенного профориентационного тестирования (при желании абитуриента-инвалида и абитуриента с ОВЗ). ОГКУ «Центр занятости населения, в рамках Межведомственного соглашения между органами исполнительной власти Томской области в сфере образования, труда и занятости населения по организации проведения мероприятий в области реализации или абилитации инвалидов, помогает проводить дни открытых дверей, консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и родителей по вопросам приема и обучения.

Было проведено 16 консультаций для обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих инвалидность, и их родителей (законных представителей) до поступления в ПОО.

Обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, могут обучаться в составе общих групп. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разработаны адаптационные программы:

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

44.02.01 «Дошкольное образование»

18880 «Столяр строительный», 166671 «Плотник»

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,

Продолжается обучение по адаптированным программам 2,3 курс:

19601 «Швея»

35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков»

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

22.02.06 «Сварочное производство»

Социально-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей. Осуществляется психологическое сопровождение педагогом-психологом данной категории обучающихся, проводятся адаптационные тренинги, индивидуальная диагностико-коррекционная работа. Согласно ИПРа обучающихся.

На сайте профессионального образовательного учреждения имеется вкладка условия для приема и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, где отражена информация о мерах социальной поддержки, правилах приема, размещены паспорта доступности учебных корпусов и общежития.

Обучающимся данной категории предоставляется круглосуточный дистанционный доступ к электронным библиотечным системам и электронным ресурсам: Дневник.ru, автоматическая информационно-аналитическая система «Аверс: библиотека»; электронный ресурс цифровой образовательной среды, который обеспечивает полноценный образовательный процесс для групп любой формы обучения с доступом к полной базе

учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС.

8.3.3. Спортивные сооружения

Техникум имеет 4 спортивных зала (из них: 1 спортивный зал – филиал в р.п. Белый Яр, 1 спортивный зал – филиал в с. Зырянское), оснащенные спортивным инвентарем: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, шведская стенка, гантели, гири; тренажерный зал, оснащенный гимнастическими ковриками, гантели, тренажеры (беговая дорожка, велосипед), теннисный столы, теннисные ракетки.

Спортивные залы используются для проведения уроков физической культуры, проведения занятий творческих объединений спортивного направления, проведения внутригрупповых и общетехникумовских мероприятий спортивного содержания, тренировок, спортивных игр, спортивных соревнований.

В 2022 году был капитально отремонтирован спортивный зал в первом корпусе техникума. Приобретено спортивное оборудование и инвентарь включая филиалы на сумму более 300 тыс.руб.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутритехникумовский контроль осуществляется директором техникума, заместителями директора, заведующими отделениями, руководителем информационно-методического центра, другими привлеченными к данной процедуре лицами. Мероприятия внутритехникумовского контроля спланированы и отображены в Планах работы техникума. Организация, содержание контроля соответствует Положению о внутреннем контроле, плану – графику мероприятий внутритехникумовского контроля. В соответствии с планом – графиком издаются своевременно приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические справки и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом, Методическом совете.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается следующими локальными актами:

- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- ✓ Положение о внутреннем контроле;
- ✓ Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- ✓ Положение о постановке на внутренний учет студентов, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов;
- ✓ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- ✓ Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ Порядок организации и проведения учебной практики по программам СПО;
- ✓ Положение о портфолио студента;
- ✓ Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Данные локальные акты устанавливают единые требования при реализации внутри техникумовской системы оценки качества образования. Практическое осуществление внутри техникумовской системы оценки качества образования в ОГБПОУ «Асиновский техникум

промышленной индустрии и сервиса» строится на основании нормативно - правовых актов Российской Федерации и Томской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Цель внутреннего мониторинга качества образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда, потребителя образовательных услуг.

Для определения степени сформированности заявленной цели в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

✓ комплексный (развитие качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования (контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков студентов, контроль форм, методов, приёмов, средств обучения);

✓ тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации студентов, планирование, организация и руководство исследовательской, внеаудиторной самостоятельной работой студентов, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов техникума);

✓ персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих педагогов, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин).

Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно – программной регламентирующей документации. По результатам мониторинга систематизируются и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. Проводится внутренний аудит качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на совещаниях и педагогических советах.

Элементами системы внутренней оценки качества педагогической деятельности является ряд внутренних ежегодных мониторингов, реализуемых методистом информационно – методического центра техникума:

✓ Анкетирование «Преподаватель глазами студента»;

✓ Анкетирование «Удовлетворенность выпускников качеством полученного образования в ОГБПОУ «АТпромИС»;

✓ Анкетирование «Изучение мотивации учебной деятельности студентов»

✓ Мониторинг результатов контрольно-срезовых работ по общеобразовательным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточной аттестации;

✓ Мониторинг достижений педагогов.

Для повышения эффективности управления качеством образовательного процесса в техникуме ежегодно проводится анкетирование студентов по изучению удовлетворённости качеством образования в техникуме. По результатам анкетирования принимаются управленческие решения в целях повышения качества образования по направлениям: методическая работа, проведение теоретических и практических занятий, организация и проведение учебной и производственной практик.

Результаты анкетирования, проведённого в 2022 году, показали, что в целом, выпускники техникума удовлетворены качеством образовательного процесса.

Выводы: Анализ анкетирования студентов и сотрудников позволяет сделать вывод о достаточно позитивном восприятии учебного процесса студентами. По итогам всех

видов мониторингов оформляются справки, которые рассматриваются на Методическом и педагогическом советах, издаются приказы.

10. Финансовая деятельность

Таблица 41. Расходы учреждения

Наименование расходов	2021 год, тыс. руб.	2022 год, тыс. руб.	2023 год (план), тыс. руб.
Заработная плата	79 286,3	88 851,2	85 800,0
Прочие выплаты персоналу	91,4	119,6	1 388,9
Начисления на заработную плату	24 097,2	26 306,7	25 936,6
Услуги связи	549,3	693,4	775,0
Транспортные услуги	489,5	676,6	470,0
Коммунальные услуги	10 868,4	10 461,1	17 185,7
Арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	0,0
Работы, услуги по содержанию имущества	9 696,9	9 516,9	7 770,3
Прочие работы, услуги	8 494,0	8 140,0	16 445,7
Страхование	74,3	91,2	150,0
Приобретение оборудования	32 826,0	9 265,2	1 349,4
Приобретение материальных запасов	19 485,9	28 895,5	25 114,8
Стипендии	10 329,9	10 077,1	13 057,6
Социальное обеспечение обучающихся	20 683,3	20 098,7	35 700,4
Налоги, сборы и иные платежи	5 282,2	4 071,1	5 436,6
Итого	222 254,6	217 264,3	236 581,0

Таблица 42. Доходы учреждения

Структура средств, полученных от приносящей доход деятельности	2021 год, тыс. руб.	2022 год, тыс. руб.	2023 год (план), тыс. руб.
Доходы от собственности	1 526,1	426,2	520,4
Доходы от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	12 366,8	16 611,2	18 068,6
Целевые и безвозмездные поступления (гранты, добровольные пожертвования)	77 177,6	48 263,2	75 634,8
Доходы от компенсации затрат	2 084,5	1 285,6	936,0
Доходы по условным арендным платежам	0,0	0,0	20,0
Доходы от сдачи металлолома	0,0	0,0	10,0
Доходы от штрафов, пени, неустойки, возмещения ущерба	12,0	0,0	45,0
Итого	93 167,0	66 586,2	95 234,8

Вывод: Расходы и доходы учреждения неуклонно растут, что связано с увеличением численности контингента, реализацией краткосрочных программ, значительный процент в структуре доходов представлен целевыми поступлениями.

11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год		
							г. Асино	ЗФ	БФ
1.	Образовательная деятельность								
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек					617	65	116
	Итого:		703	706	740	703	798		
1.1.1	По очной форме обучения	Человек					617	65	116
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек					0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения,	Человек					0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	449	483	556	579	514	-	71
	Итого:						585		
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	371	439	502	546	481	-	67
	Итого:						552		
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	46	44	24	0	0	0	0
	Итого:						0		
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	32	0	30	33	33	0	0
	Итого:						33		
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	22	22	24	28	22	1	3
	Итого:						26		
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	353	437	465	388	363	25	75
	Итого:						463		
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/ %	15	21	23/1,8%	17/1,3%	34/5,5%	-	2/1,7 %
	Итого:						29/ 1,5%		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек/ %	114/ 91 %	125 / 67,5%	233/ 78,2%	231/ 81,9%	159/ 77,1%	-	32/ 86,4%
	Итого:						191		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	Человек/ %	3/0,2%	6/1,8%	8/0,65%	9/0,69%	8/0,74%	1/1,8%	-

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)								
	Итого:						9/ 0,69		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/ %	533/46%	409/34,4%	350/47,3%	567/43,6%	382/	87/	98/61,6
	Итого:						567/ 43,6%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/ %	32%	68/ 32,5%	34,65%	33,18%	35,71%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	76,5 %	70,6%	70%	71,42%	72,86%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	23/33,8%	30/44,1%	32/45,7%	46/65,71%	49/70,00%		
1.11.1	Высшая	Человек/ %	10/14,7 %	13/ 19,1%	12/17,14%	19/27,14%	22/ 31,42%		
1.11.2	Первая	Человек/ %	13/ 19,1 %	17/ 25%	20/28,57%	27/38,57%	27/ 38,57%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	92,6%	97,1%	98,57%	95,71%	92,39%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	1,5 %	7,4%	10,00%	12,8%	14,6%		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал)*	Человек/ %	230	231	218	222	252		
	БФ – Белоярский филиал		190	174	162	159	187		
	ЗФ – Зырянский филиал		40	57	56	63	65		
2.	Финансово-экономическая деятельность								
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	171 941,00	177 064,30	185 070,00	226 342,6	214 633,2		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	тыс. руб.	2 528,54	2 603,88	2 643,86	3 233,47	3 066,2		

	педагогического работника						
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	250,3	243,02	256,75	593,01	263,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	98,00	91,00	75,06	77,84	90,8
3.	Инфраструктура						
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	22,8	20,7	20,7	20,8	20,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03	0,016	0,01	0,018	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/ %	211/ 18,3 %	251/21,8 %	270/26%	261/23%	15%
	г. Асино					1079 ч	
	БФ – Белоярский филиал					159 ч	23%
	ЗФ – Зырянский филиал					63 ч	43%

* Заполняется для каждого филиала отдельно

12. Анализ показателей деятельности

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по разделам «Образовательная деятельность», «Финансово-экономическая деятельность» и «Инфраструктура».

1. Анализируя показатели **образовательной деятельности ПОО** по сравнению с предыдущим годом можно сделать следующие выводы:

✓ Общее количество студентов в 2022 году увеличилось на 49 человек или на 3,6%.

✓ Общая численность студентов, обучающихся по **образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)** в 2022 году увеличивается на 53 студента или на 6,8% по сравнению с показателем 2021 года, данные колебания связаны с тем, что увеличилось количество групп студентов четвертого курса.

✓ Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по **образовательным программам подготовки специалистов среднего звена** в 2022 году увеличилась на 1,08% по сравнению с показателем 2021 года, что связано с набором групп по специальностям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», набор по которым ранее осуществлялся раз в два года. Увеличение показателей набора свидетельствует о росте уровня образования в техникуме и ростом востребованности специалистов среднего звена.

✓ Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования изменилось на 1 программу по сравнению с данными 2021 года в связи с выпуском последней группы по профессии «Автомеханик», набор по которой в настоящее время прекращен.

✓ Количество студентов, зачисленных на 1 курс, увеличилось на 75 студентов. Это связано с тем, что в 2022 году полноценный набор выполнили филиалы (по три группы – 75 человек). Впервые за последние четыре года КЦП были выполнены в полном объеме..

✓ Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов возрос, т.к. в 2022 году в техникуме удалось набрать 12 студентов с ОВЗ.

✓ Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников сократилось, но остается на достаточно высоком уровне.

✓ Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов в 2022 году увеличилась, что также говорит о повышении качества подготовки студентов.

✓ Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов значительно снизилась, т.к. увеличилось количество студентов, имеющих по результатам итоговой аттестации одну оценку «удовлетворительно», что влечет за собой потерю стипендии.

2. Анализируя педагогический состав ПОО необходимо отметить, что:

✓ Значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников» уменьшился в связи с укомплектованностью кадрового состава не педагогических должностей.

✓ Значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория» увеличилось, за счет присвоения первой квалификационной категории педагогам, из числа ранее не имевших и присвоение высшей квалификационной категории, педагогам ранее имевшим первую.

✓ Значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за

последние 3 года, в общей численности педагогических работников» изменилось в меньшую сторону, в связи с миграцией мастеров производственного обучения (увольнение, вновь принятые).

✓ Значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников» увеличилось за счет включения в международные проекты молодых (начинающих педагогов), таких международных мероприятий как: «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Тест по истории Великой Отечественной войны» и др., площадкой проведения, которых является техникум.

3. По численности студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации нужно отметить, что в Зырянском филиале численность растет за счет того, что набор превышает выпуск. В Белоярском филиале численность студентов также возрастает.

4. Анализируя финансовую деятельность, можно сделать вывод, что в течение 3 лет доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) и доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника увеличились, Это обусловлено двумя факторами: увеличением бюджетного финансирования и увеличением прибыли от приносящей доход деятельности.

5. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника увеличились по сравнению с предыдущим годом, т.к. увеличились доходы от образовательной деятельности.

6. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона по отношению к 2021 году увеличились. Это обусловлено тем, что в учреждении идет рост заработной платы.

7. По анализу инфраструктуры ОО можно отметить, что общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента остается неизменной в 2022 году.

8. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента незначительно увеличилось до 0,03 единиц, т.к. приобретены новые ПК для учебного процесса в рамках проекта федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование».

9. Численность проживающих в общежитии возросла в 2022 году, т.к. наблюдается рост контингента обучающихся и увеличивается доля иногородних и детей-сирот.

Вывод: Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования ОГБПОУ «АТпромИС». По его итогам можно сделать вывод, что ОГБПОУ «АТпромИС» в настоящее время – динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение, предоставляющее населению широкий спектр образовательных услуг.