



Утверждено и введено в действие:  
Приказ № 450 от « 17 » августа 2022 г.

Директор \_\_\_\_\_  
/В.Н.Репин/

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

Томская область, город Асино, ул. Гончарова, 46

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о контрольно-оценочных средствах  
по общеобразовательным учебным предметам

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (далее по тексту - техникум), разработанное в соответствии с содержанием:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «АТпромИС» (утв. распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 24.08.2015 № 307 с изменениями, утверждёнными распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 20.04.2017 г № 143, от 13.06.2019 № 161, от 30.12.2019 № 537)
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС»
- Положения о планировании, организации самостоятельной работы студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)
- Положения по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (утв.

приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)

1.2. Настоящее «Положение» устанавливают порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по учебным предметам общеобразовательного цикла, входящим в профессиональные образовательные программы, реализуемые в ОГБПОУ «АТпромИС»

1.3. КОС по общеобразовательному учебному предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для оценивания результатов освоения обучающимися предмета.

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы предмета предполагает комплексный подход к оценке результатов освоения, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.

1.5. КОС используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся и входят в состав учебно-методического комплекса предмета.

1.6. КОС по общеобразовательному учебному предмету оформляется в соответствии с Макетом (Приложение 1).

## **2. Цель и задачи создания КОС**

2.1. Целью создания КОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачами КОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СОО;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## **3. Характеристика и назначение контрольно-оценочных средств**

3.1. В соответствии с ФГОС контрольно-оценочные средства является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создают настоящие контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения предмета являются умения и знания.

3.4. При помощи контрольно – оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений,

определенных ФГОС СОО и ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов.

#### **4. Особенности оценки результатов освоения общеобразовательных учебных дисциплин**

Предметом оценки освоения программы общеобразовательных учебных предметов являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на промежуточную оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня.

В текущем образовательном процессе возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении; участии в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; прилежании и ответственности за результаты обучения; готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, проектирование индивидуальных учебных ценностно- смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы профессионального образования.

С целью оценки сформированности личностных результатов образования обучающимся по окончанию учебного года предлагается заполнить лист самооценки и вложить его в портфолио достижений.

Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основным способом оценки достижения метапредметных результатов обучения является проектно-исследовательская деятельность, как в рамках учебных занятий, так и во внеурочное время. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта.

Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом: владения предметными понятиями и способами действия; умения применять знания в новых условиях; систематичности знаний.

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедуры промежуточной аттестации.

#### **5. Структура и содержание КОС**

5.1. Основными структурными элементами КОС по общеобразовательным учебным предметам являются:

- титульный лист;
- оборот титульного листа;
- содержание КОС;
- паспорт КОС;
- спецификация КИМ;
- перечень вопросов для подготовки обучающихся к аттестации.

5.2. Назначение оценочных средств определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся, результатов обучения по общеобразовательным учебным предметам в целом.

5.3. В состав комплектов КОС по общеобразовательным учебным предметам в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в программе учебного предмета и они должны включать перечень вопросов для подготовки обучающихся к аттестации, комплект вариантов заданий, список литературы.

5.4. Требования к оформлению:

Стандартная страница текста – формата А4, имеющая параметры:

- левое поле 20 мм; правое, нижнее, верхнее поле -20 мм; междустрочный интервал – 1,15; шрифт РТ Astra Serif; кегль шрифта – 12-14; для таблиц допустим кегль шрифта – 12, интервал – 1.

## **6. Разработка КОС**

6.1. КОС разрабатываются для промежуточной аттестации по каждому предмету общеобразовательного учебного цикла.

6.2. КОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- соответствия содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения;
- наличия четко сформулированных критериев оценки;
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.3. При формировании КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО);
- федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по соответствующей специальности/профессии (ФГОС СПО);
- учебному плану и графику учебного процесса техникума по направлению подготовки;
- программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета;

## **7. Процедура экспертизы, согласования и утверждения КОС**

7.1. Комплект КОС по общеобразовательным учебным предметам рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

7.2. Комплект КОС по общеобразовательным учебным предметам утверждается заместителем директора по УПР и ПП.

7.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов в КОС принимается на заседании цикловой методической комиссии и оформляется протоколом заседания цикловой методической комиссии.

## **8. Ответственность за формирование КОС**

8.1. Ответственным исполнителем за формирование КОС по общеобразовательным учебным предметам является председатель цикловой методической комиссии учебных предметов общеобразовательного цикла.

8.2. Непосредственными исполнителями разработки КОС, являются преподаватели соответствующих общеобразовательных учебных предметов, осуществляющие образовательный процесс. КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

8.3. Составитель КОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства, программы промежуточной аттестации по общеобразовательным учебным предметам.

## **9. Хранение КОС**

9.1. КОС по общеобразовательным учебным предметам формируется на бумажном и электронном носителях.

9.1.1. Печатный экземпляр комплекта КОС по общеобразовательным учебным предметам входит в состав комплекта документов ФОС, а также хранится в составе учебно-методического комплекса по общеобразовательным учебным предметам в кабинете преподавателя и методическом кабинете техникума.

9.1.2. Электронный вариант КОС предоставляется составителем в методический кабинет.

9.2. КОС по предметам общеобразовательного цикла, реализуемым в техникуме, является собственностью образовательного учебного заведения.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
по общеобразовательному учебному предмету**

---

*код, наименование учебного предмета*

20\_\_\_\_ г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР и ПП

\_\_\_\_\_/Ф.И.О.

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету «название предмета» разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

Рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «название предмета», рассмотренной на заседании цикловой методической комиссии

---

*наименование ЦМК*

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

---

*код*

*наименование специальности(ей) / профессии(ий)*

Составитель (и): \_\_\_\_\_  
(И.О.Ф., должность, наименование образовательного учреждения)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ КОС</b>	стр.
<b>2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ</b>	
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ</b>	



## 1. ПАСПОРТ КОС

### 1.1. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные, предметные и метапредметные результаты обучения не могут быть отделены друг от друга и представляют собой триединую задачу современного образования. Эти способности, умения, установки, квалифицируются в новом образовательном стандарте как личностные универсальные учебные действия, подлежащие формированию и развитию у обучающихся – УУД.

### 1.2. Личностные результаты

Личностные результаты освоения являются предметом эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня. Их можно структурировать в три блока:

- самоопределение – сформированность внутренней позиции обучающегося;
- смыслообразование – поиск и установление личностного смысла, учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно познавательных и социальных мотивов;
- морально этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

С целью оценки сформированности личностных результатов образования обучающимся по окончании учебного года предлагается заполнить лист самооценки и вложить его в портфолио достижений.

*Лист самооценки уровня сформированности личностных результатов образования необходимо дополнить утверждениями в соответствии с рабочей программой учебного предмета (не более 5 утверждений).*

### Лист самооценки уровня сформированности личностных результатов образования

Прочитай утверждения и оцени по пятибалльной шкале, насколько у тебя проявляются следующие качества (0 – совершенно не согласен, 5 – полностью согласен):

1.	Я знаю нормы и правила поведения, принятые в ОГБПОУ «АТпромИС»	<u>0 1 2 3 4 5</u>
2.	Я участвую в общественной жизни техникума (учебно-исследовательской деятельности, спортивных, культурно-массовых мероприятиях) <i>вписать название мероприятия, дату проведения</i>	<u>0 1 2 3 4 5</u>
3.	Я участвую в общественно-полезной деятельности, которая организуется в техникуме (социальные акции, волонтерство, субботники и т.д.) <i>вписать название мероприятия, дату проведения</i>	<u>0 1 2 3 4 5</u>
4.	Мне нравится учиться, я ответственен за результаты своего обучения	<u>0 1 2 3 4 5</u>
5.	Я могу сделать выбор своего образовательного маршрута	<u>0 1 2 3 4 5</u>
6.	Я знаю, что такое здоровый образ жизни	<u>0 1 2 3 4 5</u>
7.	Я понимаю, насколько важен для человека здоровый образ жизни	<u>0 1 2 3 4 5</u>

8.	Я осознаю, какое значение имеет семья в жизни человека и общества	<u>0 1 2 3 4 5</u>
9.	Я уважаю других людей и толерантно отношусь к их мнению, мировоззрению, культуре, вере	<u>0 1 2 3 4 5</u>
...n		

### 1.3. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты обучения – это результаты деятельности на разных учебных предметах, применяемые обучающимися в обучении, на практике и перенос во внеучебную (жизненную) деятельность.

Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основным способом оценки достижения метапредметных результатов обучения является проектно-исследовательская деятельность, как в рамках учебных занятий, так и во внеурочное время. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита **индивидуального проекта**.

Принципы и особенности организации работы обучающихся над индивидуальным проектом разъяснены в Положении об индивидуальном проекте по общеобразовательным учебным предметам в ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

### 1.4. Примерный перечень тем индивидуальных проектов

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

### Типовая спецификация теста

#### 1. Назначение теста

*Тест* входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *промежуточной аттестации* оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе *учебного предмета «Химия»* (базовый уровень) основной профессиональной образовательной программы код и название программы

#### 2. Контингент аттестуемых обучающиеся очной формы обучения ОГБПОУ «АТпромИС»

#### 3. Форма и условия аттестации: *в письменном виде на бланках*

#### 4. Время тестирования:

подготовка 3 мин

выполнение 40 мин

оформление и сдача 2 мин

Всего: 45 мин

#### 5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Количество учебных задач	№ задания
З.1			
З.п			
У.1			
У.п			

#### 6. Шкала оценивания

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Если набрано от 70% (включительно) до 80% - оценка 3 (удовлетворительно)

Если набрано от 80% (включительно) до 90% - оценка 4 (хорошо)

Если набрано от 90% (включительно) до 100% - оценка 5 (отлично)

#### 7. Ключи к *тесту*

№ задания	Ответ	
	Вариант 1	Вариант 2
1	1	2

2	4	3
3	524	341
4	200	300
5	Комар, т.к. чем больше частота колебаний источника, тем выше звук	Муха, т.к. чем больше частота колебаний источника, тем выше звук

**8. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовки обучающихся к *тестированию***

**9. Варианты КИМ**

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ**