

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам.директора по УР  
Н.Г.Полеванова  
«28» августа 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»  
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

Квалификация: электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения –очная  
Нормативный срок обучения –2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Асино 2019 год.

## **ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1. Профессия:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 2. Уровень образования:** среднее профессиональное образование
- 3. Присваиваемые квалификации:**

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

### **4. Цели и задачи профессиональной образовательной программы**

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
2. Проверка и наладка электрооборудования.
3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

### **5. Структура программы**

Основная профессиональная образовательная программа включает учебные циклы:

#### 1. Общепрофессиональный, состоящий из дисциплин:

- Техническое черчение;
- Электротехника;
- Основы технической механики и слесарных работ;
- Материаловедение;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;

#### 2. Профессиональный, состоящий из модулей и междисциплинарных курсов:

**ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.**

МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций

**ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования.**

МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования

МДК.02.02. Контрольно-измерительные приборы

**ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.**

МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций

И разделы:

- Физическая культура;
- Учебная практика
- Производственная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация.

## **6. Основные образовательные технологии**

При реализации компетентностного подхода широко используются в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **7. Формы аттестации (промежуточной и итоговой)**

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестирования, контрольной работы. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за учебное полугодие, учебный год и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку. Проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации, предусмотренной учебными планами.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

1. Теоретическое обучение:
  - Зачет
  - Дифференцированный зачёт
  - Экзамен
2. Учебная практика (производственное обучение)
  - Дифференцированный зачёт
3. Производственная практика
  - Дифференцированный зачёт
  - Квалификационный экзамен по окончанию профессионального модуля

Формы и методы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по модулю при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах с указанием оценок. Протоколы промежуточной аттестации подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения фонды оценочных средств (ФОС) и утверждаются на цикловых комиссиях. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация.

Итоговая аттестация выпускников состоит из двух аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандарта среднего профессионального образования;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Конкретный перечень письменных экзаменационных работ и практических выпускных квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, формы и сроки выполнения письменных экзаменационных работ, практических квалификационных работ устанавливаются техникумом, исходя из учебного плана по профессии. Учебная часть техникума не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся перечень выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному профессиональным стандартом.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и практическому опыту, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.

К формам учета достижений студентов в урочной и внеурочной деятельности также относятся:

- \* выполнение творческих заданий по учебным дисциплинам;
- \* участие в олимпиадах;
- \* участие в конкурсах "Лучший по профессии".

## **8. Планируемый результат**

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

#### **уметь:**

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов

- точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта;

**знать:**

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

**2. Проверка и наладка электрооборудования.**

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

**иметь практический опыт:**

- заполнения технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

**уметь:**

- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

**знать:**

- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

**3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.**

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

**иметь практический опыт;**

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;

**уметь:**

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

**знать:**

- задачи службы технического обслуживания;
- виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок;
- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к использованию на Методическом совете ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (Протокол № 5 от 25.04.2014 г.).

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.Г.Полеванова

«15» июля 2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

Квалификация: электромонтер по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования



## 1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам	Каникулы
			По профилю профессии	Пред дипломная					
I	1440	0	0	0	720	36	0	2196	396
II	1092	312	0	0	546	72	0	2022	396
III	240	438	654	0	120	72	72	1596	72
<b>Всего</b>	<b>2772</b>	<b>750</b>	<b>654</b>	<b>0</b>	<b>1386</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>5814</b>	<b>864</b>

## 2. План учебного процесса

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии**

№	Наименование
1	Кабинет гуманитарных дисциплин
2	Кабинет естественнонаучных дисциплин
3	Кабинет информатики и ИКТ
4	Кабинет иностранных языков
5	Кабинет физико-математических дисциплин
6	Кабинет социально-экономических дисциплин
7	Кабинет электротехники
8	Кабинет охраны труда
9	Кабинет безопасности жизнедеятельности
10	Кабинет материаловедения
11	Кабинет технического черчения
12	Лаборатория электротехники и электроники
13	Лаборатория информационных технологий
14	Лаборатория контрольно-измерительных приборов
15	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования
16	Мастерская слесарно-механическая
17	Мастерская электромонтажная
18	Спортивный зал
19	Открытый стадион широкого профиля
20	Стрелковый тир
21	Библиотека
22	Читальный зал с выходом в интернет
23	Актовый зал

#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «АТпромИС» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802.

- Устава Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», утвержденного Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 307 от 24.08.2015 (с изменениями 2017 года);

- Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля результатов образовательной деятельности и промежуточной аттестации студентов, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

- Положения по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

- Порядка организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

- Положения о самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

Учебный план предусматривает получение профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем максимальной образовательной нагрузки составляет 54 часа в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки 36 часов.

Продолжительность занятий 45 мин. Занятия группируются парами.

При проведении лабораторных, практических работ по дисциплинам «Информатика», «Физическая культура», «Иностранный язык», а также на занятиях по учебной практике учебная группа может делиться на подгруппы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами и процедурами текущего контроля знаний выступают: устный опрос, тестирование, контрольные работы, оценка практических и лабораторных работ, оценка выполнения самостоятельной работы.

Оценка достижений обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале.

По дисциплинам проводятся групповые, мелкогрупповые и индивидуальные консультации. На весь курс обучения отводится 300 часов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Учебная практика проводится: в учебно-производственных лабораториях.

Производственная практика проводится на предприятиях отрасли, для которых осуществляется подготовка рабочих кадров в соответствии с заключенными договорами.

Сроки проведения учебной и производственной практики в группах устанавливаются с учетом календарного графика учебного процесса, утвержденного на текущий учебный год, а также исходя из возможностей учебно-производственной базы техникума, наличия рабочих мест на предприятиях (организациях) по месту прохождения практики.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен - форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида

профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии.

Итоговый экзамен по модулю должен позволять оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводиться в следующей форме:

- демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте квалифицированного рабочего, служащего.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик проведения Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Электромонтаж», например, в части разработки критериев оценки, составления практических заданий, организации условий проведения.

Практическая часть экзамена по модулю проводится:

в лабораториях техникума, оснащенных в соответствии с международными требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия (в части инфраструктурных листов).

Часы самостоятельной работы общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов учитываются в общем количестве часов максимальной учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выделено 72 часа.

#### **4.1 Общеобразовательный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Учебное время (2052 часа), отведенное на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии, распределено следующим образом:

- на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО ППКРС – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные.

На изучение общеобразовательного цикла образования отводится 2160 часов из расчета: теоретическое обучение – 2052 часа, промежуточная аттестация – 108 часов (3 недели), каникулярное время – 22 недели.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины:

- «Введение в профессию» (36 ч.);
- «Основы финансовой грамотности» (36 ч.);
- «Основы предпринимательства» (52 ч.);

Оставшиеся часы (14 ч.), отведенные на реализацию дополнительных дисциплин, израсходованы на усиление дисциплины «Информатика».

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на протяжении 2-х лет обучения.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

С учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО спецификой ППКРС самостоятельно разрабатываются рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, уточняя содержание обучения.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии СПО, её значимости для освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих); указывают

лабораторные и практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

#### **4.2 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

На вариативную часть отводится 144 часа.

Часы вариативной части направлены:

- на освоение программ общепрофессиональных дисциплин:

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» (36 ч.);

«Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда» (36 ч.);

«Электротехника» (28 ч.).

Дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рекомендованы Распоряжением Департамента профессионального образования томской области № 153 от 30.04.2019 года.

- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (44 ч.) – усиление профессиональных модулей.

Учебные сборы (вне сетки) на учебную группу 35 часов (1 курс обучения).

#### **4.3 Формы проведения консультаций**

Объем нагрузки на консультации предусматривается не более 100 часов на группу обучающихся в год. Формы проведения консультаций – групповые, мелкогрупповые и индивидуальные.

#### **4.4 Формы проведения промежуточной аттестации**

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами ППКРС, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла и вариативной части формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет или экзамен;

- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен - форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых

в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии.

Итоговый экзамен по модулю должен позволять оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводиться в следующей форме:

— демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте квалифицированного рабочего, служащего.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик проведения Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия.

#### **4.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (п. 6, ст. 59 Закона «Об образовании» в ред. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.



Ф1.



М.П.

Н. Г. Полёванова

15 июля 2019 г.

Наименование профессиональной образовательной организации ОГБПОУ "АТпромИС"Код программы ППКРСКод и наименование специальности 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (29-1)Квалификация Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Форма обучения очная**ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев База обучения основное общее образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практико-учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ( час в семестр)					
			Максимальная учебная нагрузка	Зачетные единицы	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная в том числе			1 курс		2 курс		3 курс	
							Лекций	лабораторн. и практич. занятий, включ. семинары	курсовых работ (проектов)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (базовые)</b>	<b>1/ 12/ 3</b>	<b>2010</b>	<b>37,4</b>	<b>670</b>	<b>1340</b>	<b>750</b>	<b>590</b>	<b>0</b>	<b>348</b>	<b>358</b>	<b>360</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДБ.01	Русский язык	-,-,Э	171	3,2	57	114	84	30	0	34	46	34	0	0	0
ОДБ.02	Литература	-,-,ДЗ	258	4,8	86	172	100	72	0	34	46	92	0	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	258	4,8	86	172	2	170	0	34	46	36	56	0	0
ОДБ.04	История	ДЗ,-,-,ДЗ	258	4,8	86	172	100	72	0	34	46	32	60	0	0
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,-,-,ДЗ	258	4,8	86	172	132	40	0	34	46	34	58	0	0
ОДБ.06	Химия	-,-,-,ДЗ	171	3,2	57	114	100	14	0	0	46	32	36	0	0
ОДБ.07	Биология	ДЗ	54	1	18	36	36	0	0	36	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	258	4,8	86	172	10	162	0	34	46	64	28	0	0
ОДБ.09	Экология	ДЗ	54	1	18	36	36	0	0	36	0	0	0	0	0
ОДБ.10	ОБЖ	ДЗ	108	2	36	72	62	10	0	72	0	0	0	0	0
ОДБ.11	Астрономия	-,-,-,ДЗ	54	1	18	36	26	10	0	0	0	0	36	0	0
ОДБ.12	География	-,-,ДЗ	108	2	36	72	62	10	0	0	36	36	0	0	0
<b>ОДП.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (профильные)</b>	<b>3 / 3 / 0</b>	<b>861</b>	<b>15,9</b>	<b>287</b>	<b>574</b>	<b>470</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>224</b>	<b>66</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДП.11	Математика	-,-,-,ДЗ,Э	429	7,9	143	286	258	28	0	68	84	32	102	0	0
ОДП.12	Информатика	-,-,ДЗ/Э	162	3	54	108	48	60	0	34	88	0	0	0	0
ОДП.13	Физика	-,-,-,ДЗ/Э	270	5	90	180	164	16	0	54	52	34	40	0	0
<b>ОДД.00</b>	<b>Общеобразовательный дисциплины (дополнительные)</b>	<b>0/2/1</b>	<b>207</b>	<b>3,8</b>	<b>69</b>	<b>124</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДД.14	Введение в профессию	3	54	1	18	36	19	17	0	36	0	0	0	0	0
ОДД.15	Основы финансовой грамотности	-,-,ДЗ	54	1	18	36	20	16	0	0	0	36	0	0	0
ОДД.16	Основы предпринимательства	-,-,-,ДЗ	99	1,8	33	52	26	26	0	0	0	26	26	0	0

ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономический дисциплины		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.01			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.02			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН.02			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/6/1	504	9,4	168	336	190	146	0	72	196	32	0	0	0	36	
ОП.01	Техническое черчение	-ДЗ	54	1	18	36	16	20	0	20	16	0	0	0	0	0	
ОП.02	Электротехника	-Э	132	2,4	44	88	60	28	0	34	54	0	0	0	0	0	
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	-ДЗ	54	1	18	36	26	10	0	18	18	0	0	0	0	0	
ОП.04	Материаловедение	-ДЗ	54	1	18	36	26	10	0	0	36	0	0	0	0	0	
ОП.05	Охрана труда	-ДЗ	54	1	18	36	26	10	0	0	36	0	0	0	0	0	
УП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,-ДЗ	48	1	16	32	4	28	0	0	0	32	0	0	0	0	
ОП.07 вч	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда	-,-,-,-,3	54	1	18	36	12	24	0	0	0	0	0	0	0	36	
ОПД.08 вч	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-ДЗ	54	1	18	36	20	16	0	0	36	0	0	0	0	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	6/8/0	1900	49,4	152	1748	228	1520	0	0	50	56	386	556	700		
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	2/3/0	738	18,9	60	678	108	570	0	0	50	56	320	252	0		
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	-ДЗ	70	1,4	20	50	38	12	0	0	50	0	0	0	0	0	
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	-,-,Э	140	2,8	40	100	70	30	0	0	0	20	80	0	0		
УП.01	Учебная практика	-,-,-,-,ДЗ	324	9	0	324	0	324	0	0	0	36	240	48	0		
ПП.01	Производственная практика	-,-,-,-,ДЗ	204	5,7	0	204	0	204	0	0	0	0	0	204	0		
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	2/3/0	739	18,9	59	680	80	600	0	0	0	0	66	278	336		
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	-,-,-,-,Э	135	2,6	43	92	60	32	0	0	0	0	30	62	0		
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	-,-,-,-,ДЗ	52	1,0	16	36	20	16	0	0	0	0	0	36	0		
УП.02	Учебная практика	-,-,-,-,-,ДЗ	336	9,3	0	336	0	336	0	0	0	0	36	180	120		
ПП.02	Производственная практика	-,-,-,-,-,ДЗ	216	6,0	0	216	0	216	0	0	0	0	0	0	216		
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	2/2/0	423	10,8	33	390	40	350	0	0	0	0	0	26	364		
МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	-,-,-,-,-,Э	99	1,8	33	66	40	26		0	0	0	0	26	40		
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-,-,ДЗ	90	2,5	0	90	0	90	0	0	0	0	0	0	90		
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,-,ДЗ	234	6,5		234	0	234	0	0	0	0	0	0	234		
ФК.00	Физическая культура	-,-,-,-,-,ДЗ	80	1,1	40	40	0	40	0	0	0	0	0	20	20		
ПА	Промежуточная аттестация		180	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	36		
ГИА	Государственная итоговая аттестация		72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72		
		0	11/ 32/ 5	5814	117	1386	4162	1703	2459	0	612	864	612	864	612	864	
Консультации на учебную группу по _100_ часов в год (всего _300_ часов)										Дисциплины и МДК		612	828	540	552	144	96

Государственная (итоговая) аттестация: государственный экзамен, защита ВКР, июнь 2022 г

Вид, период проведения

Учебные сборы на учебную группу 35 часов (1 курс обучения)

ВСЕГО

Самостоятельная работа	306	414	270	276	72	48
Учебная практика (без деления)	0	0	36	276	228	210
Производственная практика	0	0	0	0	204	450
Преддипломная практика	0	0	0	0	0	0
<b>5562</b>	<b>918</b>	<b>1242</b>	<b>846</b>	<b>1104</b>	<b>648</b>	<b>804</b>
Экзаменов (количество)	0	2	1	3	2	3
Дифф.зачетов (количество)	0	6	4	7	3	5
Зачетов (количество)	2	1	1	0	0	1
	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»

Н. Г. Полеванова



### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
по программе базовой подготовки

Квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

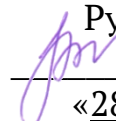
**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные	Сентябрь 26.09.01.10.2016												Октябрь 31.10.05.11.2016							Ноябрь 28.11.03.12.2016							Декабрь 26.12.29.12.2016г.							Январь 30.01-04.02.2017							Февраль 27.02.04.03.2017							Март 27.03.-01.04.2017							Апрель							Май							Июнь 29.06.-03.06.2017							Июль							Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Номера календарных недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.14 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

---

*код, название учебной дисциплины*

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее - СПО)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.03 Автомеханик

*код наименование профессии*

✓ Примерной программы «Введение в специальность/ профессию» утвержденной Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2019 г. № 213 «Об утверждении и использовании в практике профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области примерных программ вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», рекомендованной Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (Протокол от 31.05.2019 г. № 2)

✓ Планов учебного процесса (Приказ от 15.07.2019 № 936)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.03 Автомеханик

*код наименование профессии*

Разработчик:

Панина Екатерина Геннадьевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		17			
• практические		17			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в профессию

название дисциплины

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.03 Автомеханик

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» является дополнительной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции включающие определенные умения и знания:

<i>Код</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 4 ОК 3	<b>У.1</b> работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ)	<b>З. 1</b> виды и источники информации
ОК 5 ОК 3	<b>У.2</b> работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ)	<b>З.2</b> основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании
ОК 5 ОК 3	<b>У.3</b> пользоваться ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ	<b>З. 3</b> основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по профессии, стандартов WSR
		<b>З.4</b> особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ
ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>У.4</b> формировать траекторию профессионального развития	<b>З.5</b> понятие траектории профессионального развития
		<b>З.6</b> современные требования к специалистам среднего звена
		<b>З.7</b> тайм-менеджмент (понимание)
ОК 2	<b>У.5</b> оформлять портфолио личных	<b>З.8</b> понятие, структура портфолио

	достижений	<b>3.9</b> формы презентации результатов деятельности (само презентация)
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	<b>У. 6</b> оформлять паспорт индивидуального проекта	понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения
		<b>3.10</b> виды и формы исследовательских работ
ОК 5	<b>У.7</b> описывать и составлять библиографические ссылки	<b>3.11</b> основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	-	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Тема 1.1.</b> Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	9	6	-	-	3
<b>Тема 1.2.</b> Особенности подготовки специалистов среднего звена	18	12	-	10	6
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	-	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Тема 2.1.</b> Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	18	11	-	5	7
<b>Тема 2.2.</b> Траектория профессионального развития студентов	7	5	-	2	2
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	-	<b>17</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	Раздел. 1 Тема 1.2.	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.
2	Раздел. 1 Тема 1.2.	2. Знакомство с ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.
3	Раздел. 1 Тема 1.2.	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности
4	Раздел. 1 Тема 1.2.	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности
5	Раздел. 1 Тема 1.2.	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.
6	Раздел. 1 Тема 2.1	6. Разработка минипроекта
7	Раздел. 1 Тема 2.1	7. Формирование библиографического списка.
8	Раздел. 1 Тема 2.1	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки
9	Раздел. 1 Тема 2.2	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности
10	Раздел. 1 Тема 2.2	10. Формирование папки для портфолио
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

## 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	6	3	ВСП № 1. «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника» (составление таблицы, групповая деятельность)	Таблица . «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»
Тема 1.2	12	2	ВСП № 2 «Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника..» (разработка презентации, групповая деятельность)	Эл. файл «Перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума» допустимый формат Rptx
		2	ВСП № 3 «Я знаю, кем я стану...» (тайм - презентация)	Эл. файл "Я знаю" допустимый формат Rptx
		2	ВСП № 4 «Оформление дневника практики» (по заданию, разработанному преподавателем, индивидуальная работа)	Эл. файл "Дневник практики" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.1	11	7	ВСП № 5 «Проектирование индивидуального проекта» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Проект" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.2	5	2	ВСП № 6 «Авторское электронное портфолио» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Авторское электронное портфолио" допустимый формат PDF, Rptx
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1.</b> Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1 Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»	0,25
	2 История и достижения ОУ	0,25
	3 Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по профессии. Требования ФГОС, предъявляемые к уровню подготовки специалистов среднего звена, к результатам освоения ППКРС: общие и профессиональные компетенции. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты и виды профессиональной деятельности. Требования профессиональных стандартов.	3,5
	4 Требования международных стандартов к квалифицированным рабочим служащим. Чемпионатное движение <i>WorldSkillsInternational</i> . Движение <i>WorldSkillsRussia</i> в Томской области.	2
	<b>Самостоятельные работы</b>	3
	Составление таблицы «Общие компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»	3
<b>Тема 1.2.</b> Особенности подготовки специалистов среднего звена	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1 Структура образовательной программы. Рабочий учебный план специальности. График учебного процесса. Расписание занятий. Профессиональные модули и учебные дисциплины. Практика: виды (учебные и производственные), этапы, организация. Бюджет учебного времени: учебная нагрузка, аудиторские занятия, самостоятельная и внеаудиторная работа. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации. Курсовая работа/проект. Индивидуальный проект (ИП). Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации студентов. Демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Сайт техникума как информационный ресурс.	2
	<b>Практические занятия</b>	10
	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.	2
	2. Знакомство с ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.	2
	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности	2



	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности	2	
	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.	2	
	<b>Самостоятельные работы</b>	6	
	Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума	2	
	Разработка тайм-презентации «Я знаю, кем я стану... »	2	
	Оформление дневника практики по заданию, разработанному преподавателем	2	
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	1	Понятие проекта. Типы, виды проекта. Этапы. Шесть «П» проектной деятельности. Продукты. Презентация результатов деятельности. Подготовка к презентации продукта деятельности: приёмы, техники, советы. Эргономические требования к электронным презентациям как одному из способов представления результатов деятельности. Индивидуальный проект: выбор темы и закрепление за руководителем, особенности выполнения и презентации результатов. Положение об индивидуальном проекте. Нормоконтроль отчетов по ИП. Ошибки при оформлении отчетов по ИП.	4
	2	Работа с источниками информации. Основы библиотечно-библиографической грамотности. Использование цитат и ссылок; оформление списка литературы; библиографическое описание документов в этом списке. Стандарт техникума «Общие требования к выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов (работ)».	2
	<b>Практическое занятие</b>		5
	6. Разработка минипроекта		2
	7. Формирование библиографического списка.		2
	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки		1
	<b>Самостоятельные работы</b>		7
	Проектирование авторского индивидуального проекта по макету, заданному преподавателем		7
	<b>Тема 2.2.</b> Траектория профессионального развития студентов	<b>Содержание учебного материала</b>	5
1		Тайм-менеджмент. Время как ресурс. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Создание персональной системы контроля и учета расходов времени. Поглотители времени. Инструментарий эффективного управления временем.	1
2		Личная профессиональная траектория развития, рекомендации по ее формированию	1
3		Технология портфолио как инструмент выявления уровня сформированности компетенций выпускника	1
<b>Практическое занятие:</b>		2	

	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности	1
	10. Формирование папки для портфолио	1
	<b>Самостоятельные работы</b>	2
	Оформление и наполнение файла "Авторское электронное портфолио"	2
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин (аудитория общего назначения).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютеры;
- проектор.

#### 3.1 . Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

***Нормативно правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Конвенция ООН о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН [Электронный ресурс] : принята 20 ноября 1989 г. // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Закон Томской области – ОЗ «Об образовании в Томской области» [Электронный ресурс] : от 12 августа 2013 г. №149 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) [Электронный ресурс] : от 18 июля 2008 г. №543 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по направлениям подготовки) [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

***Локальные акты ПОО:***

1. Устав профессиональной образовательной организации.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
4. Правила пользования библиотекой.
5. Положение о портфолио студента.
6. Положение о Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
7. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов.
8. Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов.
9. Положение о самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.
10. Положение о системе дополнительного образования студентов.
11. Положение о волонтерском отряде (группе).
12. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля результатов образовательной деятельности и промежуточной аттестации студентов.
13. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке обучающихся.
14. Положение о Студенческом совете.
15. Положение о совете по профилактике правонарушений.
16. Положение о конкурсе на звание «Лучшая группа года»

***Интернет-ресурсы:***

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система «ГАРАНТ» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего педагогического образования.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 3.1 виды и источники информации; 3.2 основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании; 3.3 основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по профессии, стандартов WSR; 3.4 особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ; 3.5 понятие траектории профессионального развития; 3.6 современные требования к квалифицированным рабочим служащим; 3.7 тайм-менеджмент (понимание); 3.8 понятие, структура портфолио; 3.9 формы презентации результатов деятельности (само презентация); понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения 3.10 виды и формы исследовательских работ; 3.11 основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила	-ориентироваться в основных видах источников информации; -делать обзор основных требований и содержания ФГОС СПО; - ориентироваться и трактовать ФГОС СПО по профессиям; -обзор стандартов WSR; - иметь представление об особенностях организации учебной деятельности, правилах внутреннего распорядка, Уставе ОУ; -называть современные требования к квалифицированным рабочим служащим; -формулировать понятие тайм-менеджмент; -формулировать понятие, делать обзор структуры портфолио; -иметь представление о формах презентации результатов деятельности (само презентации); -формулировать понятие проекта, называть требования к оформлению и этапы его выполнения; -применять на практике требования ГОСТ по	Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы;  Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта

составления».	оформлению библиографического списка.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>У.1 работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>У.2 работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>У.3 пользоваться ФГОС СПО профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>У.4 формировать траекторию профессионального развития;</p> <p>У.5 оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>У. 6 оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>У.7 описывать и составлять библиографические ссылки.</p>	<p>-осуществлять поиск, уметь работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>-анализировать, работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>-анализировать, пользоваться ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>-уметь оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>-уметь оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>-описывать и составлять библиографические ссылки</p>	<p>- Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта</p>

### Критерии оценки результатов обучения:

«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; допускается выполнение некоторых видов заданий с ошибками;

«Незачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДД 15 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2019 год

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности».

**Разработчик:** Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

***Разработчики:***

Данилова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Захарова Галина Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Морозова Любовь Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса»;

Сваровская Елена Федоровна, преподаватель ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», руководитель областного методического объединения преподавателей экономических дисциплин.

Шачнева Оксана Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).



## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	-	<b>36</b>	-	-	-
• теоретические	-	18	-	-	-
• практические	-	16	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	-	<b>18</b>	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	-	<b>54</b>	-	-	-

## Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Целью программы «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	У. 1 Определять и рассчитывать доходы и расходы У. 2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У. 3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; У. 4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У. 5 Находить информацию о финансовом продукте; У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У. 7 Рассчитывать налоговый вычет У. 8 Рассчитывать пенсионные накопления	3.1 Виды и формы оплаты труда 3.2 Доходы, облагающиеся налогами 3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования 3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 3.5 Виды страховых продуктов 3.6 Особенности различных способов сбережений

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	<b>18</b>
в том числе:	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	6	4	-	2	2
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	6	4	-	2	2
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	6	4	-	2	2
<b>Тема 4.</b> Кредитование	6	4	-	2	2
<b>Тема 5.</b> Инвестирование	6	4	-	2	2
<b>Тема 6.</b> Страхование	6	4	-	2	2
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая безопасность	3	2	-	-	1
<b>Тема 8.</b> Налоги	6	4	-	2	2
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	7	4	-	2	3
<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	-	<b>16</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	<b>Практическая работа: №1</b> «Определение признаков подлинности денег»
2	Тема 2	<b>Практическая работа: №2</b> «Расчет семейного бюджета»
3	Тема 3	<b>Практическая работа №3</b> «Расчет процентов по банковским вкладам»
4	Тема 4	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»
5	Тема 5	<b>Практическая работа: №5</b> «Расчет дивидендов по ценным бумагам»
6	Тема 6	<b>Практическая работа: №6</b> «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»
7	Тема 8	<b>Практическая работа №7</b> «Расчет налогового вычета»
8	Тема 9	<b>Практическая работа №8</b> «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»
Итого:	8	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	4	2	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	Творческая работа. Устная защита
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	4	2	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Сделать презентацию «Вклады»	Электронный вид.
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	4	2	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Написать эссе на тему «Полезьа и риски банковских карт»	Письменно.
<b>Тема 4.</b> Кредитование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 4</b> « Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	Письменно.
<b>Тема 5.</b> Инвестирование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	Письменно. Устная защита
<b>Тема 6.</b> Страхование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Тестовые задания по теме «Страхование»	Письменно.
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая	2	1	<b>Самостоятельная работа № 7</b> « Сделать презентацию	Электронный вид.

безопасность			«Финансовые пирамиды»	
<b>Тема 8.</b> Налоги	4	2	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	Письменно.
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	6	3	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	Творческая работа. Устная защита
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные/практические работы, самостоятельная работа обучающихся (иные виды работы) .....	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2
	<b>Практическая работа: №1</b> «Определение признаков подлинности денег»	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	2
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2
	<b>Практическая работа: №2</b> «Расчет семейного бюджета»	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Сделать презентацию «Вклады»	2
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала:</b> Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	2
	<b>Практическая работа №3</b> «Расчет процентов по банковским вкладам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Написать эссе на тему «Полезьа и риски банковских карт»	2
<b>Тема 4.</b> Кредитование	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	2
	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> « Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	2



<b>Тема 5.</b> Инвестирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность инвестирование Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2
	<b>Практическая работа: №5</b> «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	2
<b>Тема 6.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2
	<b>Практическая работа: №6</b> «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Тестовые задания по теме «Страхование»	2
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b> Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> « Сделай презентацию «Финансовые пирамиды»	1
<b>Тема 8.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала:</b> Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2
	<b>Практическая работа №7</b> «Расчет налогового вычета»	2
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	2
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2
	<b>Практическая работа №8</b> «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	2
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	3
	<b>Дифференцированный зачета</b>	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических материалов;
- доска;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы:**

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) Дата обращения: 05.09.2018г.

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru) Дата обращения: 15.09.2018г.

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru> Дата обращения: 02.09.2018г.

4. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmyfinance.ane.ru](http://www.fmyfinance.ane.ru) Дата обращения: 22.09.2018г.

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на 1/2 курсе; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров:** наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У.1 Определять и рассчитывать доходы и расходы	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1, 2
У.2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3
У.3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 4
У.4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5
У.5 Находить информацию о финансовом продукте	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 6
У.7 Рассчитывать налоговый вычет	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7
У.8.Рассчитывать пенсионные накопления	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 8
<b>Усвоенные знания:</b>	
3.1 Виды и формы оплаты труда	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.2 Доходы, облагающиеся налогами	<i>Текущий контроль:</i> оценка решение ситуационных задач
3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.5 Виды страховых продуктов	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос

3.6 Особенности различных способов сбережений

*Текущий контроль:*  
устный опрос

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ООД. 16 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**2019 год**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности».

**Разработчик:** Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

**Разработчики:**

Федяева Ирина Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», руководитель рабочей группы;

Баканова Наталья Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»;

Воронкова Лариса Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Кабанова Татьяна Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Кашапова Эльмира Рамисовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;

Кузьмина Гюльнара Тимиргазимовна, преподаватель ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум»;

Рафальчук Александра Леонидовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Семирикова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;

Тихонова Ольга Алексеевна, преподаватель ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	-	<b>52</b>	-	-	-
• теоретические	-	24	-	-	-
• практические	-	26	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	-	<b>26</b>	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	26	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	-	<b>78</b>	-	-	-

## Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- проводить маркетинговые исследования;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее;
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- определять виды предпринимательского риска

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- сущность основных организационно – правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы;
- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;
- этапы создания бизнеса;
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения;
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 52 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	26
в том числе:	
Творческая работа (составление своего бизнес – плана)	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита своих бизнес-проектов)</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>Тема 1.</b> Введение в предпринимательство	3	2	-	1	1
<b>Тема 2.</b> Правовые аспекты предпринимательства	6	4	-	2	2
<b>Тема 3.</b> Понятие, структура бизнес-плана	1	1	-	-	-
<b>Тема 4.</b> Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3,5	2	-	1	1,5
<b>Тема 5.</b> Описание будущего продукта или услуги	6	4	-	2	2
<b>Тема 6.</b> Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	12	8	-	5	4
<b>Тема 7.</b> Организационное планирование этапов бизнеса	7,5	5	-	3	2,5
<b>Тема 8.</b> План производства	6	4	-	2	2
<b>Тема 9.</b> Финансовое планирование	12	8	-	4	4
<b>Тема 10.</b> Налогообложение	6	4	-	2	2
<b>Тема 11.</b> Предпринимательские риски	4,5	3	-	1	1,5
<b>Тема 12.</b> Стартап и перспективы развития бизнеса	3	2	-	1	1
<b>Тема 13.</b> Оформление и представление бизнес-идеи	5,5	3	-	2	2,5
<b>дифференцированный зачет (защита своих проектов)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	-	<b>26</b>	<b>26</b>



### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности.
2	Тема 2	<b>Практическое занятие №2.</b> Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.
3	Тема 4	<b>Практическая работа № 3.</b> Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.
4	Тема 5	<b>Практическая работа № 4.</b> Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей
5	Тема 6	<b>Практическая работа № 5.</b> Определение и анализ целевой аудитории
6	Тема 6	<b>Практическая работа № 6.</b> Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4Р»
7	Тема 6	<b>Практическая работа № 7.</b> Проведение SWOT-анализа
8	Тема 6	<b>Практическая работа № 8.</b> Разработка плана продвижения товара, услуги
9	Тема 7	<b>Практическая работа № 9.</b> Разработка организационной структуры предприятия
10	Тема 7	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)
11	Тема 8	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка плана производства
12	Тема 9	<b>Практическая работа № 12.</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия
13	Тема 9	<b>Практическая работа № 13.</b> Расчет точки безубыточности
14	Тема 10	<b>Практическая работа № 14.</b> Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.
15	Тема 11	<b>Практическая работа № 15.</b> Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.
16	Тема 12	<b>Практическая работа № 16.</b> Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса
17	Тема 13	<b>Практическая работа № 17.</b> Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.
Итого:	17	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
Тема 1. Введение в предпринимательство	2	1	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Творческая работа: нарисовать, как должен»	Творческая работа. Устная защита

			выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	
<b>Тема 2.</b> Правовые аспекты предпринимательства	4	2	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	Письменно.
<b>Тема 3.</b> Понятие, структура бизнес-плана <b>Тема 4.</b> Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3	1,5	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	Письменно. Электронный вид.
<b>Тема 5.</b> Описание будущего продукта или услуги	4	2	<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	Электронный вид.
<b>Тема 6.</b> Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	8	4	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Анализ рынка». <b>Самостоятельная работа № 6</b> «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	Электронный вид.
<b>Тема 7.</b> Организационное планирование этапов бизнеса	5	2,5	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	Электронный вид.
<b>Тема 8.</b> План производства	4	2	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Составить производственный план».	Электронный вид.
<b>Тема 9.</b> Финансовое планирование	8	4	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Ценообразование. Выбрать стратегию». <b>Самостоятельная работа № 10</b> «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	Электронный вид.
<b>Тема 10.</b> Налогообложение	4	2	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Составить примерный	Электронный вид.

			финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	
<b>Тема 11.</b> Предпринимательские риски	3	1,5	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Прописать риски проекта и их минимизацию».	Электронный вид.
<b>Тема 12.</b> Стартап и перспективы развития бизнеса	2	1	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Тест по пройденным темам».	Письменно.
<b>Тема 13.</b> Оформление и представление бизнес-идеи	5	2,5	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	Электронный вид. Отрепетировать доклад.
	<b>52</b>	<b>26</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Введение в предпринимательство	<b>Содержание учебного материала:</b> История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности.	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности.	1
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Творческая работа: нарисовать, как должен выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	1
<b>Тема 2.</b> Правовые аспекты предпринимательства	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия. Структура государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	2
<b>Тема 3.</b> Понятие, структура бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, роль, значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание.	1
<b>Тема 4.</b> Генерация идей и разработка бизнес-идеи	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей.	1
	<b>Практическая работа № 3.</b> Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.	1
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	1,5
<b>Тема 5.</b> Описание будущего продукта или услуги	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание продукта, услуги, этапы создания продукта. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов. Теория жизненного цикла товара.	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b>	2



	«Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	
<b>Тема 6.</b> Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности. Анализ и определение целевой аудитории. Конкурентная среда. Ценообразование. Теория уникального торгового предложения (УТП). Система продвижения. Бюджет плана маркетинга.	3
	<b>Практическая работа № 5.</b> Определение и анализ целевой аудитории	1
	<b>Практическая работа № 6.</b> Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4P»	1
	<b>Практическая работа № 7.</b> Проведение SWOT-анализа	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Разработка плана продвижения товара, услуги	1
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Анализ рынка».	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	2
<b>Тема 7.</b> Организационное планирование этапов бизнеса	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Разработка организационной структуры предприятия	1
	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	2,5
<b>Тема 8.</b> План производства	<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор оборудования, помещения. Необходимое сырье и материалы. Описание технологического процесса. Экология проекта	2
	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка плана производства	2
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Составить производственный план».	2
<b>Тема 9.</b> Финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности). План доходов и расходов. Стратегия финансирования (источники поступления средств и их использование).	4
	<b>Практическая работа № 12.</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия	3
	<b>Практическая работа № 13.</b> Расчет точки безубыточности	1

	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Ценообразование. Выбрать стратегию».	2
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	2
<b>Тема 10.</b> Налогообложение	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и функции налогов. Основные системы налогообложения. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	2
	<b>Практическая работа № 14.</b> Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.	2
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Составить примерный финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	2
<b>Тема 11.</b> Предпринимательские риски	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками.	2
	<b>Практическая работа № 15.</b> Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.	1
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Прописать риски проекта и их минимизацию».	1,5
<b>Тема 12.</b> Стартап и перспективы развития бизнеса	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Перспективы развития.	1
	<b>Практическая работа № 16.</b> Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	1
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Тест по пройденным темам».	1
<b>Тема 13.</b> Оформление и представление бизнес-идеи	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования к защите бизнес-идеи. Разработка доклада. Формы презентации бизнес-идеи. Критерии оценивания.	1
	<b>Практическая работа № 17.</b> Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.	2
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	2,5
	<b>Дифференцированный зачет</b> (защита своих проектов)	2
	<b>ИТОГО:</b>	52

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: **Основы предпринимательства, компьютерный класс.**

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочие места студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование компьютерного класса:

- персональные компьютеры;
- рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

1. Андрей Черников НО «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Томской области» Приложение к организационному букварю Методика разработки бизнес-плана, выпуск 1. Томск 2013. – 136с.

2. Гомола А.И. Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. Проф. учеб. заведений. / А.И. Гомола, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» - 2008. -144с.

3. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

4. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учеб.пособие для нач. проф. образования / Надежда Владимировна Иванова - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 160с.

5. Предпринимательство: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Полякова, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити – Дана, 2002. – 581с.

6. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

7. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

8. Шамало Т.Н., Татаринова М.А. Оценку ставит бизнес: 5 примеров инновационного обучения: Учебно-практическое пособие. – Нижний Новгород: НКИ, 2012. -213с.

**Интернет-ресурсы:**

Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – 2019. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучению учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предшествует изучение дисциплины «Экономика», относящейся к общеобразовательному циклу.

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), со второго семестра 2 курса; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета (защита бизнес-идеи).

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

***Требования к квалификации педагогических кадров:*** наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- проводить маркетинговые исследования	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № <i>Итоговый контроль:</i> Оценка на дифференцированном зачете
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять виды предпринимательского риска	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
<b>Знать:</b> - социально-экономическую сущность предпринимательства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм	<i>Текущий контроль:</i> тестирование

- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели	Текущий контроль: тестирование
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана	Текущий контроль: тестирование
- этапы создания бизнеса	Текущий контроль: тестирование
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения	Текущий контроль: тестирование
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Текущий контроль: тестирование
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи	Текущий контроль: тестирование

Показатели оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

Показатели оценки результатов	Количество баллов				
	5	4	3	2	1
Эффективное использование средств и методов презентации					
Эффективное использование времени выступления (не менее 90% от 5 минут выступления)					
Логика изложения					
Использование терминологии					
Грамотность выступления					
Командная работа					
Внешний вид					
Аргументация ответов на вопросы					
Отражение в презентации основных разделов бизнес-идеи в соответствии с типовой структурой бизнес-плана					
Итого:					

Критерии оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

45 - 41 баллов (90%) - «5»

40- 35 баллов (80%) - «4»

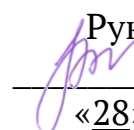
34 – 30 баллов (70%) - «3»

29 баллов и менее - «2»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Разработчик:

Костина Т.В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		14			
• практические		20			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании программ повышения квалификации и переподготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

3.2 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

3.3 геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

3.4 требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Графическая работа</i>	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основные положения стандартов ЕСКД</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.1 Основы технического черчения	6	4	-	2	2
<b>Раздел 2. Геометрические построения. Проецирование</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	-	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Геометрические построения	9	6	-	4	3
Тема 2.2. Основы проекционного черчения	9	6	-	4	3
<b>Раздел 3. Основы машиностроительного черчения</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Выполнение и чтение чертежей деталей	12	8	-	4	4
Тема 3.2. Сборочные чертежи	9	6	-	4	3
Тема 3.3. Схемы	9	6	-	2	3
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	-	<b>20</b>	<b>18</b>

## 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическая работа №1. Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов.
2	2	Практическая работа №2. Выполнение шрифта чертежного.
3	2	Практическая работа №3. Линии чертежа.
4	3	Практическая работа №4. Выполнение чертежа детали с сопряжениями
5	3	Практическая работа №5. Выполнение видов по аксонометрическому изображению детали.
6	3	Практическая работа №6. Выполнение технического рисунка простой детали
<b>Итого:</b>	6	

## 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	4	2	ВСП №1. Создание титульной страницы для альбома графических работ. Выполнение	Письменно

			тренировочных упражнений по нанесению размеров, линий, надписей.	
Тема 2.1	6	3	ВСП №2. Вычерчивание контуров детали (фланец, прокладка) с применением геометрических построений.	Письменно
Тема 2.2	6	1	ВСП №3. По заданному чертежу определить проекции точек, ребер, граней.	Письменно
		2	ВСП №4. По заданному шаблону передать объем предмета на техническом рисунке.	Письменно
Тема 3.1	8	2	ВСП №5. Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы.	Письменно
		2	ВСП №6. Чтение чертежей деталей, содержащих допуски, посадки, предельные отклонения формы.	Письменно
Тема 3.2	6	2	ВСП №7. Выполнить чертеж пробойника.	Письменно
		1	ВСП №8. Выполнить систематизацию по теме «Условности и упрощения на сборочном чертеже».	Письменно
Тема 3.3	6	3	ВСП №9. Построение электрической схемы нереверсивного запуска двигателя с помощью магнитного пускателя ПМЕ-21.	Письменно
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Техническое черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основные положения стандартов ЕСКД</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Основы технического черчения</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение. Чертежные инструменты и принадлежности. Предмет, цели и содержание дисциплины «Техническое черчение». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Понятие и назначение чертежа. Основные чертежные приборы, инструменты, принадлежности, материалы. Основные правила оформления чертежей. Понятие стандартизации. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Расположение видов на чертежах. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Техника и принципы нанесения размеров.		
	Практическая работа №1. Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов.			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №1. Создание титульной страницы для альбома графических работ. Выполнение тренировочных упражнений по нанесению размеров, линий, надписей.			
<b>Раздел 2. Геометрические построения. Проецирование</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Геометрические построения</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация геометрических построений. Правила выполнения геометрических построений. Построения прямых, плоских фигур, поверхностей с линиями их пересечения. Построение пересечений прямых. Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжение линий.		
	Практическая работа №2. Выполнение шрифта чертежного.			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №2. Вычерчивание контуров детали (фланец, прокладка) с применением геометрических построений.			
<b>Тема 2.2. Основы проекционного черчения</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Аксонметрические и прямоугольные проекции. Диметрическая проекция. Изометрическая проекция. Прямоугольное проецирование. Проекция точки. Построение проекций отрезка прямой. Построение третьей проекции по двум		



		заданным. Построение разверток поверхностей тел. Сечение деталей плоскостями. Проекция моделей и техническое рисование. Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции. Техника зарисовки плоских фигур, геометрических тел, деталей.		
		Практическая работа №3. Линии чертежа.	4	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №3. По заданному чертежу определить проекции точек, ребер, граней. ВСР №4. По заданному шаблону передать объем предмета на техническом рисунке.	3	
<b>Раздел 3. Основы машиностроительного черчения</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Выполнение и чтение чертежей деталей</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	Требования к оформлению, составлению чертежей. Условности и упрощения на чертежах. Классификация и размещение видов на чертежах. Назначение, классификация, правила выполнения и обозначение разрезов и сечений. Соединение части вида и части соответствующего разреза. Условности и упрощения на рабочих чертежах. Обозначение допусков и посадок, предельных отклонений формы.		
	2	Изображение соединений. Изображения и обозначения резьб. Изображение разъемных соединений: резьбовых, шпоночных, шлицевых. Изображение неразъемных соединений, зубчатых колес, зубчатых и червячных передач. Пружины		
	3	Чтение чертежей деталей. Правила чтения чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки.		
		Практическая работа №4. Выполнение чертежа детали с сопряжениями	4	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №5. Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы. ВСР №6. Чтение чертежей деталей, содержащих допуски, посадки, предельные отклонения формы.	4	
<b>Тема 3.2. Сборочные чертежи</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах, их назначение и содержание. Спецификация. Постановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах. Изображение разрезов и резьбовых соединений. Чтение сборочного чертежа. Детализация. Детализация сборочных чертежей: чертежи и эскизы деталей сборочного чертежа.		
		Практическая работа №5. Выполнение видов по аксонометрическому изображению	4	

	детали.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №7. Выполнить чертеж пробойника. ВСР №8 Выполнить систематизацию по теме «Условности и упрощения на сборочном чертеже».	3	
<b>Тема 3.3 Схемы</b>	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения о схемах. Понятие схемы. Классификация схем. Условные обозначения для схем. Основные правила выполнения и чтения кинематических, гидравлических, пневматических, электрических схем.	2	2
	Практическая работа №6. Выполнение технического рисунка простой детали	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №9. Построение электрической схемы нереверсивного запуска двигателя с помощью магнитного пускателя ПМЕ-21.	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технического черчения; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска;
- набор линеек,
- циркуль.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран (стационарные или переносные).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Ануфриев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя.– М.; Машиностроение, 2009.
2. ГОСТ 21.204-93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта. – М., 1998.
3. ГОСТ 21.101 – 97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М., 1998.
4. Кобышева Г.В. Техническое черчение: Учебник для нач. проф. образования / Кобышева Г. В. Издательство: «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013.
5. Чумаченко В.Г., Техническое черчение: учебное пособие. - Ростов –на- Дону; Феникс 2013.
6. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Чумаченко Г. В. Издательство: «Феникс», 2013.

Интернет – ресурсы:

1. Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.libfl.ru>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>
3. Российская государственная библиотека им. Ленина [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. Российская государственная детская библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rgdb.ru/>
5. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «Образовательная платформа Юрайт» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/search>
6. Электронная библиотека «Издательский центр «Академия»» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/>

7. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>
8. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>

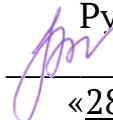
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У.1 читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.	индивидуальный опрос в ходе занятий, контроль выполнения практических работ.
3.1 общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;	индивидуальный опрос в ходе занятий, контроль выполнения практических работ.
3.2 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	индивидуальный опрос в ходе занятий, контроль выполнения практических работ.
3.3 геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	индивидуальный опрос в ходе занятий, контроль выполнения практических работ.
3.4 требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	индивидуальный опрос в ходе занятий, контроль выполнения практических работ.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ  
\_\_\_\_\_/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)

Разработчик:

Симон Сергей Сергеевич, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			очно - заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		88			
• теоретические		58			
• практические		28			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		2			
• экзамен		+			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>		44			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>132</b>			



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - контролировать выполнение заземления, зануления;

У2 - производить контроль параметров работы электрооборудования;

У3 - пускать и останавливать электродвигатель, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

У4- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении электрических величин, электрических машин и механизмов;

У5 - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;

У6 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

У7 - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

**Знать:**

З1 - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;

З2 - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;

З3 - типы и правила графического изображения и составления электрических схем;

З4 - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;

З5 - основные элементы электрических сетей;

36 - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;

37 - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;

38 - способы экономии электроэнергии;

39 - правила сращивания, спайки и изоляции проводов;

310 - виды и свойства электротехнических материалов;

311 - правила техники безопасности при работе с электрическими приборами;

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1.	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>132</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
Составить сообщение	7
Составить кроссворд	4
Произвести расчет	2
Решение задач	4
Подготовка к практическому заданию	3
Написать реферат	6
Подготовить устное сообщение	4
Выполнить сравнительный анализ	4
Составить конспект	2
Изучение конструкционной карты	2
Проработка конспекта	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Основы электростатики	16	12	-	4	4
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	16	12	-	4	4
Тема 3. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.	18	12	-	4	6
Контрольная работа	2	2	-	-	-
Тема 4. Однофазные электрические цепи переменного тока.	12	8	-	2	4
Тема 5. Трёхфазные электрические цепи.	6	4	-	2	2
Тема 6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	11	6	-	2	5
Тема 7. Трансформаторы	12	8	-	4	4
Тема 8. Электрические машины переменного тока	15	10	-	2	5
Тема 9. Машины постоянного тока.	10	6	-	2	4
Тема 10. Производство, передача и распределение электрической энергии	6	2	-	0	4
Тема 11. Электробезопасность.	8	6	-	2	2
Экзамен					
<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>	<b>88</b>		<b>28</b>	<b>44</b>

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Темы работ
1		Решение задач. Расчёт взаимодействия точечных зарядов
1		Расчёт ёмкости конденсаторов при последовательном и параллельном соединениях
2		Решение задач. Расчёт простых электрических цепей постоянного тока по законам Ома
2		Расчёт электрических цепей постоянного тока по законам Кирхгофа
3		Расчет напряженности, индукции и магнитного потока для участка, узла и контура магнитной цепи
3		Решение задач по определению относительной магнитной проницаемости
4		Решение задач. Расчет электрических цепей переменного тока Расчет основных параметров переменного тока.
5		Расчёт параметров трёхфазных сетей переменного тока, соединённых по схеме «треугольник» («звезда»)
6		Изучение электроизмерительных приборов
7		Определение коэффициента трансформации двухобмоточного трансформатора.
7		Исследование работы однофазного трансформатора
8		Вычисление параметров асинхронного двигателя
9		Расчет параметров электрических машин постоянного тока
11		Изучение основных положений ПУЭ, ПТБ.
<b>Итого: 14</b>		

### 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1	12	2	ВСР № 1 Составить сообщение в рабочей тетради «Первые электрические машин и измерительные приборы»	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСР №2 Составить кроссворд на тему: «Конденсаторы»	Письменно в рабочей тетради
Тема 2	12	2	ВСР №3 Произвести расчет сечения проводов под различной нагрузкой.	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСР №4 Решение задач по цепям постоянного тока с использованием законов Ома и Кирхгофа.	Письменно в рабочей тетради
Тема 3	12	3	ВСР № 5 Подготовка к практическим работам №5, №6	Письменно в рабочей тетради
		3	ВСР №6 Написать реферат на тему:- «Электромагниты- область применения»	Письменно в рабочей тетради

				тетради
Тема 4	8	2	ВСР №7 Подготовить устное сообщение на тему: «Применение явления резонанса в технике».	Устный доклад
		2	ВСР №8 Решение задач по нахождению мощности в цепи переменного тока.	Письменно в рабочей тетради
Тема 5	4	2	ВСР № 9 Провести сравнительный анализ применения однофазного и трехфазного электрического тока».	Письменно в рабочей тетради
Тема 6	6	3	ВСР №10 Написать реферат на тему: «Системы приборов»	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСР №11 Составить сообщение на тему: «Способы расширения пределов измерений электроизмерительных приборов и их реализация»	Письменно в рабочей тетради
Тема 7	8	2	ВСР № 12 Составить конспект на тему: «Трансформаторы специального назначения»	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСР № 13 Составить схему: «Схема включения трансформаторных групп».	Письменно в рабочей тетради
Тема 8	10	2	ВСР № 14 Провести сравнительный анализ мест использования асинхронного двигателя с короткозамкнутым и фазным ротором.	Письменно в рабочей тетради
		3	ВСР №15 Составит сообщение на тему: - «Электродвигатели малой мощности (микродвигатели).	Письменно в рабочей тетради
Тема 9	6	2	ВСР № 16. Составить кроссворд на тему: «Двигатель постоянного тока»	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСР №17 Изучение конструкционной карты генератора постоянного тока.	Письменно в рабочей тетради
Тема 10	2	2	ВСР № 18 Составить таблицу на тему: «Классификация электрических сетей».	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСР № 19 Составить устное сообщение на тему: «Экономия электрической энергии»	Письменно в рабочей тетради
Тема 11	6	2	ВСР № 20 Проработка конспекта занятия, работа с нормативно технической документацией.	Письменно в рабочей тетради
Контрольная работа	2			
<b>Итого:</b>	<b>88</b>	<b>44</b>		



## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы электростатики</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Электрическое поле. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона.	2	2
	2. Потенциал. Напряженность поля.	2	
	3. Понятие о электрическом токе. Проводники и диэлектрики.	2	
	4. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Практическое занятие №1. Решение задач. Расчёт взаимодействия точечных зарядов.	2	
	2. Практическое занятие №2. Расчёт ёмкости конденсаторов при последовательном и параллельном соединениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. ВСР № 1 Составит сообщение в рабочей тетради «Первые электрические машин и измерительные приборы»	2	
2. ВСР №2 Составить кроссворд на тему: «Конденсаторы»	2		
<b>Тема 2. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Источники и приемники электрической цепи постоянного тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома.	2	2
	2. Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов. Законы Кирхгофа.	2	
	3. Работа и мощность электрического тока. Коэффициент полезного действия.	2	
	4. Закон Джоуля – Ленца. Химическое действие электрического тока	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Практическое занятие №3 Решение задач. Расчёт простых электрических цепей постоянного тока по законам Ома.	2	
	2. Практическое занятие №4 Расчёт электрических цепей постоянного тока по законам Кирхгофа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. ВСР №3 Произвести расчет сечения проводов под различной нагрузкой.	2	
2. ВСР №4 Решение задач по цепям постоянного тока с использованием законов Ома и	2		

		Кирхгофа.		
<b>Тема 3. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Основные сведения о магнитном поле. Характеристики магнитного поля.	2	2
	2.	Проводник с током в магнитном поле. Расчет магнитной цепи.	2	
	3.	Закон электромагнитной индукции.	2	
	4.	Самоиндукция. Индуктивность. Взаимоиндукция. Вихревые токи.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №5 Расчет напряженности, индукции и магнитного потока для участка, узла и контура магнитной цепи.	2	
	2.	Практическое занятие №6 "Решение задач по определению относительной магнитной проницаемости".	2	
	<b>Контрольная работа</b>			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	ВСР № 5 Подготовка к практическим работам №5, №6	3	
	2	ВСР №6 Написать реферат на тему:- «Электромагниты- область применения»	3	
<b>Тема 4. Однофазные электрически цепи переменного тока.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Переменный ток. Основные параметры. Векторное изображение электрических величин в цепях переменного тока.	2	2
	2.	Электрическая цепь переменного тока с резистивным элементом. Электрическая цепь переменного тока с индуктивным элементом.	2	
	3.	Мощность в цепях переменного тока.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №7 Решение задач. Расчет электрических цепей переменного тока. Расчет основных параметров переменного тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №7 Подготовить устное сообщение на тему: «Применение явления резонанса в технике».	2	
	2.	ВСР №8 Решение задач по нахождению мощности в цепи переменного тока.	2	
	<b>Тема 5. Трехфазные электрические цепи.</b>	<b>Содержание</b>		
1.		Общее понятие и определения. Схема соединения трехфазного генератора и приемника электрической цепи. Мощность трехфазной электрической цепи.	2	2
<b>Практическое занятие</b>				
1.		Практическое занятие №8 Расчет параметров трёхфазных сетей переменного тока, соединённых по схеме «треугольник» («звезда»)	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1.	ВСР № 9 Провести сравнительный анализ применения однофазного и трехфазного	2		

		электрического тока».		
<b>Тема 6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Виды и методы электрических измерений. Классификация электроизмерительных приборов.	2	2
	2.	Измерение тока и напряжения. Измерение мощности и электрической энергии. Измерения электрического сопротивления. Изменение индуктивности и емкости. Измерение частоты и сдвиг по фазе.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №9 «Изучение электроизмерительных приборов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №10 Написать реферат на тему: «Системы приборов»	3	
	2.	ВСР №11 Составить сообщение на тему: «Способы расширения пределов измерений электроизмерительных приборов и их реализация»	2	
<b>Тема 7. Трансформаторы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Принципы действия и устройство трансформаторов. Рабочий режим трансформатора. Опыт холостого хода и короткого замыкания.	2	2
	2.	Внешняя характеристика и КПД трансформатор. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое задание №10 «Расчет коэффициента трансформации двухобмоточного трансформатора»	2	
	2.	Практическое задание №11 «Расчет работы однофазного трансформатора при различных режимах»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР № 12 Составить конспект на тему: «Трансформаторы специального назначения»	2	
2.	ВСР № 13 Составить схему: «Схема включения трансформаторных групп».	2		
<b>Тема 8. Электрические машины переменного тока</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Асинхронные двигатели. Основные понятия. Устройство асинхронного двигателя. Принцип действия и режимы работы асинхронного двигателя.	2	2
	2.	Зависимость электромагнитного момента от скольжения. Механическая характеристика асинхронного двигателя. Пуск асинхронного двигателя. Тормозные режимы асинхронных машин.	2	
	4.	Основные понятия и область применения синхронных машин. Принцип действия и устройство синхронных машин.	2	

	5.	Характеристика синхронных генераторов. Синхронные двигатели. Принцип действия и устройство. Пуск синхронного двигателя. Потери и КПД синхронной машины.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №12 Вычисление параметров асинхронного двигателя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР № 14 Провести сравнительный анализ мест использования асинхронного двигателя с короткозамкнутым и фазным ротором.	2	
	2.	ВСР №15 Составит сообщение на тему: - «Электродвигатели малой мощности (микродвигатели).	3	
<b>Тема 9. Машины постоянного тока.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Основные понятия и область применения машин постоянного тока. Принцип действия и устройство генератора постоянного тока. Электродвижущая сила машины постоянного тока. Работа генератора постоянного тока. Способы возбуждения генератора постоянного тока.	2	2
	2.	Двигатели постоянного тока. Регулирование скорости вращения двигателя постоянного тока. Пуск в ход двигатель постоянного тока. Механическая характеристика, торможение двигателя постоянного тока.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №13 «Расчет параметров электрических машин постоянного тока»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР № 16. Составить кроссворд на тему: «Двигатель постоянного тока»	2	
2.	ВСР №17 Изучение конструкционной карты генератора постоянного тока.	2		
<b>Тема 10. Производство, передача и распределение электрической энергии</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Производство электроэнергии. Виды электростанций Общая схема электроснабжения. Электрические сети. Схемы распределительных сетей. Распределительные устройства и трансформаторные подстанции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР № 18 Составить таблицу на тему: «Классификация электрических сетей».	2	
	2.	ВСР № 19 Составить устное сообщение на тему: «Экономия электрической энергии»	2	
<b>Тема 11 Электробезопасность.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Требование к электроустановкам и средствам защиты	2	2
	2.	Причины и последствия поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током	2	
<b>Практическое занятие</b>				

	1.	Практическое занятие № 14 «Изучение основных положений ПУЭ, ПТБ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР № 20 Проработка конспекта занятия, работа с нормативно технической документацией.	2	
<b>Контроль: Экзамен</b>				
			<b>Всего</b>	<b>129</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники, электромонтажной мастерской и электротехнической лаборатории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий («Электротехника»);
- образцы электротехнических материалов и изделий;
- учебная литература;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ);

##### **Технические средства обучения:**

- доска, мультимедийное оборудование, ПК.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории;**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;
- электрические аппараты;
- электрическое оборудование;
- инструкции для проведения лабораторных работ;
- средства индивидуальной защиты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> У1 - контролировать выполнение заземления, зануления;	Умеет контролировать и выполнять заземления, зануления;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У2- производить контроль параметров работы электрооборудования;	Умеет контролировать параметры работы электрооборудования.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У3 - пускать и останавливать электродвигатель, установленные на эксплуатируемом оборудовании;	Умеет правильно запускать и останавливать электродвигатель, установленный на эксплуатируемом оборудовании.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У4- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении электрических величин, электрических машин и механизмов;	Умеет производить расчет параметров, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении электрических величин, электрических машин и механизмов.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У5 - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;	Умеет снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b>

		тестовая работа
У6 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	Умеет читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У7 - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;	Умеет проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
<b>Знания:</b>		
З1 - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;	Знает основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
З2 - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;	Знает сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
З3 - типы и правила графического изображения и составления электрических схем;	знает типы и правила графического изображения и составления электрических схем;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы,



		тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
34 - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин	Знает условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
35 - основные элементы электрических сетей;	Знает основные элементы электрических сетей.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
36 - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;	Знает принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
37 - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;	Знает двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
38 - способы экономии электроэнергии;	Знает способы экономии электроэнергии.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
39 - правила сращивания, спайки и изоляции проводов	Знает правила сращивания, спайки и изоляции проводов	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной

		самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
310 - виды и свойства электротехнических материалов;	Знает виды и свойства электротехнических материалов	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
311 - правила техники безопасности при работе с электрическими приборами;	Знает правила техники безопасности при работе с электрическими приборами;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа

## Контроль освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Правильность выполнения слесарной обработки, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Умение изготавливать приспособления для сборки и ремонта, правильность их применения.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Умение правильно выявлять дефекты во время эксплуатации электрооборудования и при проверке его в процессе ремонта.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Составляет дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Прием в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включение его в работу.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	ПК 2.2. Соблюдения последовательности и правильности испытания и пробный пуск машин.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Умение правильно настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Проводит плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы

<p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p>	<p>Умеет проводить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы</p>
<p>ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<p>Умеет выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы</p>

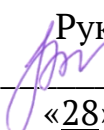
## Контроль освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации собственной деятельности;</li> <li>- аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>аргументированность и правильность решения в нестандартных и рабочих ситуациях;</li> <li>- быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных и рабочих ситуаций;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию;</li> <li>-результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- качество владения ИКТ.</li> </ul>	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 6 Работать в команде,	- эффективность	Формализованное

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-анализирует возможности использования профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; -участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах; -демонстрирует дисциплинированность и исполнительность при выполнении самостоятельной работы, практических заданий.</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ  
 /Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ  
РАБОТ»**

2018 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)

Разработчик:

Симон Сергей Сергеевич, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			очно - заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2 г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		24			
• практические		10			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• диф. зачет		2			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

У2 - пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

У3 - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

У4- читать кинематические схемы;

**Знать:**

З1 - виды износа и деформации деталей и узлов;

З2 - виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

З3 - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;

З4 - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач.

З5 - назначение и классификацию подшипников;

З6 - основные типы смазочных устройств;

З7 - принципы организации слесарных работ;

З8 - трение, его виды, роль трения в технике;

39 - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

310 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
Составить сообщение	<i>2</i>
Составить конспект	<i>3</i>
Составить схему	<i>1</i>
Составить таблицу	<i>5</i>
Написать реферат	<i>2</i>
Проработка конспекта	<i>1</i>
Составить кроссворд	<i>2</i>
Подготовить устное сообщение	<i>1</i>
Изучение технологической карты	<i>1</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные понятия технической механики	8	5	-	1	3
Тема 1.2. Детали и механизмы машин	8	5	-	1	3
Тема 2.1. Организация слесарных работ	6	4	-	1	2
Тема 2.2. Технология выполнения слесарных работ	30	20	-	7	10
Дифференцированный зачет	2	2			
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

## 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Темы работ
1	1	Расчет прочности заклепок.
2	1	Чтение кинематических схем.
3	2	Подготовка рабочего места слесаря.
4	2	Разметка плоских поверхностей
5	2	Гибка и рубка металла
6	2	Резка и опилование металла
7	2	Сверление, зенкование и развертывание отверстий
8	2	Нарезание внешней и внутренней резьбы
9	2	Доводка, притирка поверхности
10	2	Пайка и лужение, заточка инструмента
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1.	5	2	ВСП №1 Составить конспект на тему: «Правила техники безопасности при слесарных работах»	Письменно в рабочей тетради
		1	ВСП №2 Составить сообщение на тему: «Способы уменьшения трения и деформации»	
Тема 1.2.	5	1	ВСП №3 Составить кинематическую схему.	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСП №4 Составить таблицу: «Характеристика смазочных материалов».	
Тема 2.1.	4	2	ВСП № 5 Написать реферат на тему: Место слесарных работ в профессии электромонтер».	Письменно
Тема 2.2.	20	2	ВСП №6 Составить кроссворда по теме «Технология выполнения слесарные работы».	Письменно в рабочей тетради
		1	ВСП №7 Подготовить устное сообщение на тему: «Подготовка к разметке»	Устный доклад
		1	ВСП №8 Составить конспект по теме: «Развальцовка металла»	Письменно в рабочей тетради
		1	ВСП №9 Изучение технологической карты рубки листового металла»	Устно, доклад
		1	ВСП №10 Составить таблицу на тему: «Виды резки и назначение»	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСП №11 Составить таблицу: «Классификация напильников»	Письменно в рабочей тетради
		1	ВСП №12 Проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой.	Устно
		1	ВСП №13 Составить сообщение на тему: «Виды и классификация сверл»	Письменно в рабочей тетради
<b>Итого:</b>	36	18		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технической механики слесарных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел №1. Основы технической механики</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия технической механики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Введение. Предмет, значение дисциплины «Основы технической механики и слесарных работ» для подготовки рабочих по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</p> <p>2. Трение. Понятие трения. Законы трения. Трение покоя и кинематическое трение. Виды кинематического трения: трение скольжения, трение качения. Трение верчения. Роль трения в технике. Трение в механизмах и машинах. Граничное, сухое, жидкостное, смешанное трение.</p> <p>3. Износ деталей и узлов. Понятие износа. Факторы износа. Виды износа: абразивный, кавитационный, адгезионный, тепловой, окислительный, усталостный. Стадии износа. Повышение износостойкости деталей и механизмов.</p> <p>4. Деформации деталей и узлов. Понятие деформации. Остаточная и упругая деформация. Деформации растяжения, сжатия или смятия, сдвига или среза, кручения, изгиба. Устойчивость материалов к деформациям.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Практическое занятие №1 Расчет прочности заклепок.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. ВСР №1 Составить конспект на тему: «Правила техники безопасности при слесарных работах»</p> <p>2. ВСР №2 Составить сообщение на тему: «Способы уменьшения трения и деформации»</p>	1 1 1 1 1 2 1	2
<b>Тема 1.2. Детали и механизмы машин</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основы кинематики. Понятие детали, кинематического звена, кинематической пары. Виды кинематических пар. Наименования и условные обозначения кинематических пар. Понятие кинематической цепи, механизма машины. Понятие кинематической схемы, ее элементы, их условные обозначения.</p> <p>2. Детали и их соединения. Понятие о деталях вращательного движения и корпусных деталях, осях, валах. Неразъемные: и разъемные соединения деталей. Подшипники: устройство, назначение, виды. Муфты: устройство, назначение.</p>	1 1	2



	3.	Основные виды механических передач. Классификация и виды передач. Устройство, назначение, применение, преимущества и недостатки фрикционных, ременных, цилиндрических и конических зубчатых, цепных, червячных передач. Кинематические и динамические характеристики передач.	1	
	4	Смазочные материалы. Назначение и роль смазочных материалов в технике. Виды смазочных материалов. Основные свойства смазочных материалов. Требования к свойствам масел, используемых для смазки узлов и деталей. Правила хранения смазочных материалов и обращения с ними. Типы смазочных устройств.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическое занятие №2 «Чтение кинематических схем»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	ВСР №3 Составить кинематическую схему.	1	
	2.	ВСР №4 Составить таблицу: «Характеристика смазочных материалов».	2	
<b>Раздел 2. Основы слесарных работ</b>				
<b>Тема 2.1. Организация слесарных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Организация рабочего места. Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Оборудование слесарной мастерской. Правила освещения рабочего места.	2	2
	2.	Безопасные условия труда слесаря. Санитарно-гигиенические условия труда. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическое занятие №3 «Подготовка рабочего места слесаря».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР № 5 Написать реферат на тему: Место слесарных работ в профессии электромонтер».	2		
<b>Тема 2.2. Технология выполнения слесарные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Разметка. Назначение разметки. Виды разметки. Инструмент и приспособления, применяемые при разметке. Основные приемы, правила и технологическая последовательность разметки. Разметка по эскизу. Разметка по образцу и по шаблону.	1	2
2.	Гибка и правка металла. Назначение гибки металла. Инструмент приспособления и механизмы, применяемые при гибке металла. Основные приемы, правила и технологическая последовательность гибки металла. Назначение правки металла. Инструмент приспособления и механизмы, применяемые при правке металла. Основные приемы, правила и технологическая последовательность правки металла. Рихтовка металла. Правила техники безопасности при гибке и правке металла.	2		

3.	Рубка металла. Сущность процесса рубки. Инструмент, применяемый при рубке металла. Правила заточки зубила и крейцмейселя. Правила техники безопасности при работе на заточном станке. Основные приемы, правила выполнения рубки. Рубка листового металла. Рубка пруткового металла. Механизация процесса рубки. Брак при рубке и правила техники безопасности.	1	
4.	Резка металла. Особенности резки металла слесарными ножницами. Виды слесарных ножниц. Основные правила и технологическая последовательность резки металла ножницами. Правила техники безопасности при резке металла ножницами. Особенности резки металла ножовкой. Конструкция ножовки. Основные правила и технологическая последовательность резки металла ножовкой. Правила техники безопасности при резке металла ножовкой.	1	
5.	Опиливание. Сущность операции опилования и ее назначение. Классификация напильников. Виды напильников и особенности их конструкции. Конструкция напильников. Основные правила и приемы работы напильником. Механизация опилования. Правила техники безопасности при опиловании.	2	
6.	Сверление. Сущность операции сверление. Сверла их конструкция и назначение. Износ и заточка сверл. Сверлильные станки. Приспособления и вспомогательные инструменты, применяемые при сверлении. Причины брака при сверлении. Правила техники безопасности при сверлении	2	
7.	Нарезание резьбы. Резьба и ее элементы. Виды и конструкция метчиков. Приспособления для нарезания внутренней резьбы. Приемы нарезания внутренней резьбы. Виды и конструкция плашек. Приспособления для нарезания наружной резьбы. Приемы нарезания наружной резьбы. Правила техники безопасности при нарезании резьбы	1	
8.	Отделочные операции. Назначение отделочных операций. Инструмент, применяемый при шабрении, притирке, доводке и припасовке. Механизация процесса шабрения. Приемы доводки и притирки.	2	
9.	Пайка и лужение. Назначение пайки и лужения. Инструмент и материалы, применяемые при пайке и лужении. Правила техники безопасности при пайке и лужении.	1	
<b>Практические занятия</b>			
1.	Практическое занятие №4 «Разметка плоских поверхностей».	1	
2.	Практическое занятие №5 «Гибка и рубка металла».	1	
3.	Практическое занятие №6 «Резка и опилование металла».	1	
4.	Практическое занятие №7 «Сверление, зенкование и развертывание отверстий».	1	
5.	Практическое занятие №8 «Нарезание внешней и внутренней резьбы».	1	

	6.	Практическое занятие №9 «Доводка, притирка поверхности».	1	
	7.	Практическое занятие №10 «Пайка и лужение, заточка инструмента».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №6 Составить кроссворда по теме «Технология выполнения слесарные работы».	2	
	2.	ВСР №7 Подготовить устное сообщение на тему: «Подготовка к разметки»	1	
	3.	ВСР №8 Составить конспект по теме: «Развальцовка металла»	1	
	4.	ВСР №9 Изучение технологической карты рубки листового металла»	1	
	5.	ВСР №10 Составить таблицу на тему: «Виды резки и назначение»	1	
	6.	ВСР №11 Составить таблицу: «Классификация напильников»	2	
	7.	ВСР №12 Проработка конспектов занятий, работа с учебной и специальной литературой.	1	
	8.	ВСР №13 Составить сообщение на тему: «Виды и классификация сверл»	1	
<b>Контроль:</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
			<b>Всего</b>	<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики; слесарно-механической мастерской.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы технических материалов и изделий;
- учебная литература;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты (КИМ);

##### **Технические средства обучения:**

- доска, мультимедийное оборудование, ПК.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Дополнительные источники:**

1. Васильчикова З.Ф. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Васильчикова З.Ф., Кальмова М.А., Муморцев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49896>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Вронская Е.С. Основы аналитической механики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вронская Е.С., Павлов Г.В., Элекина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20493>.— ЭБС «IPRbooks»

Зуйков А.Л. Гидравлика. Том 1. Основы механики жидкости [Электронный ресурс]: учебник/ Зуйков А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30341>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Г.В. Ярочкина Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования – М.: Академия, 2017. – 240 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Слесарное дело. Практическое пособие для слесаря. – Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/174877/read>

2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - [tehlit.ru](http://tehlit.ru) Режим : [www.tehlit.ru](http://www.tehlit.ru)

3. Портал нормативно-технической документации.- [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 - выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	Выполняет основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У2 - пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;	Умеет пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У3 - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;	Собирает конструкции из деталей по чертежам и схемам;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У4- читать кинематические схемы;	Читает кинематические схемы;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
<b>Знания:</b>		
З1 - виды износа и деформации деталей и узлов;	Знает виды износа и деформации деталей и узлов;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа

		тестовая работа
32 - виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	Знает виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
33 - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;	Знает виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
34 - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач.	Знает кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
35 - назначение и классификацию подшипников;	Знает назначение и классификацию подшипников;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
36 - основные типы смазочных устройств;	Знает основные типы смазочных устройств;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
37 - принципы организации слесарных работ;	Знает принципы организации слесарных работ;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания,

		тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
38 - трение, его виды, роль трения в технике;	Знает о трение, его виды, роль трения в технике;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
39 - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;	Знает устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
310 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.	310 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа

## Контроль освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Выполняет слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Текущий контроль: оценка выполненной практической работы
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Изготавливает приспособления для сборки и ремонта.	Текущий контроль: оценка выполненной практической работы
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Выявляет и устраняет дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Текущий контроль: оценка выполненной практической работы
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Составляет дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Текущий контроль: оценка выполненной практической работы
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Принимает в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включает его в работу.	Текущий контроль: оценка выполненной практической работы
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	Производит испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	Текущий контроль: оценка выполненной практической работы
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Настраивает и регулирует контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Текущий контроль: оценка выполненной практической работы
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Проводит плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Текущий контроль: оценка выполненной практической работы
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Производит техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Текущий контроль: оценка выполненной практической работы
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	Выполняет замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	Текущий контроль: оценка выполненной практической работы



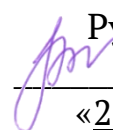
## Контроль освоения общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации собственной деятельности;</li> <li>- аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>аргументированность и правильность решения в нестандартных и рабочих ситуациях;</li> <li>- быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных и рабочих ситуаций;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию;</li> <li>-результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- качество владения ИКТ.</li> </ul>	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>

<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями;</li> <li>- проявление коммуникабельности;</li> <li>- наличие лидерских качеств.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.          Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.          Рефлексивный анализ деятельности.</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует возможности использования профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности;</li> <li>- участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах;</li> <li>- демонстрирует дисциплинированность и исполнительность при выполнении самостоятельной работы, практических заданий.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.          Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.          Рефлексивный анализ деятельности.</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ  
\_\_\_\_\_/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)

Разработчик:

Симон Сергей Сергеевич, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			очно - заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		<b>36</b>			
• теоретические		24			
• практические		10			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• диф.зачет		2			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>		<b>18</b>			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;

У2 - подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;

У3 - различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;

**Знать:**

З1 - виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;

З2 - виды прокладочных и уплотнительных материалов;

З3 - виды химической и термической обработки сталей;

З4 - классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;

З5 - методы измерения параметров и определения свойств материалов;

З6 - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;

З7 - основные свойства полимеров и их использование;

З8 - способы термообработки и защиты металлов от коррозии

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
Составление сообщения	<i>1</i>
Составление кроссвордов	<i>2</i>
Составление конспекта	<i>1</i>
Написать реферат	<i>2</i>
Зарисовать диаграмму	<i>2</i>
Заполнить таблицу	<i>5</i>
Подготовить устное сообщение	<i>3</i>
Составить таблицу	<i>2</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Классификация и свойства металлов и сплавов.	5	3	-	1	2
Тема 2. Структура и кристаллизация материалов.	3	2	-	-	1
Тема 3. Основные конструкционные материалы.	8	6	-	2	2
Тема 4. Термическая и химико-термическая обработка стали.	9	6	-	2	3
Тема 5. Основные защитные и композиционные материалы	10	6	-	2	4
Тема 6. Основные свойства полимеров и их использование	9	6	-	2	3
Тема 7. Прокладочные и уплотнительные материалы	8	5	-	1	3
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	<b>18</b>

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Темы работ
1		Практическое занятие №1 Определение физических свойств, твердости металлов и сплавов.
2		-
3		Практическое занятие №2 Определение вида, состава и применения сталей.
		Практическое занятие №3 Определение вида, состава и применения цветных металлов и их сплавов.
4		Практическое занятие №4 Заполнение таблицы по видам, режимам и применению термической и химико-термической обработки.
		Практическое занятие №5 Определение дефектов термообработки.
5		Практическое занятие №6 Выбор бумаги и картона, композиционных материалов в зависимости от условий эксплуатации.
		Практическое занятие №7 Выбор эмали и лаков в зависимости от условий эксплуатации
6		Практическое занятие № 8 Выбор диэлектриков в зависимости от назначения и условий эксплуатации.
		Практическое занятие №9 Выбор поликонденсационных диэлектриков в зависимости от условий эксплуатации.
7		Практическое занятие №10 Выбор прокладочных и уплотнительных материалов в зависимости от условий эксплуатации.
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1	3	1	ВСП №1 Зарисовать и описать диаграмму растяжения.	Письменно в рабочей тетради
		1	ВСП №2 Заполнить таблицу по технологическим свойствам металлов.	Письменно в рабочей тетради
Тема 2	2	1	ВСП №3 Зарисовать кристаллические решетки металлов.	Письменно в рабочей тетради
Тема 3	6	1	ВСП №4 Заполнить таблицу по свойствам и применению основных конструкционных материалов.	Письменно в рабочей тетради
		1	ВСП №5 Составить сообщение на тему: «Описать область применения конструкционных материалов».	Письменно в рабочей тетради
Тема 4	6	1	ВСП №6 Составить конспект на тему: «Закалка и отпуск стали».	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСП №7 Подготовить устное сообщение на тему: «Свойства железоуглеродистых сплавов».	Устный доклад
Тема 5	6	2	ВСП № 8. Заполнить таблицу по видам, составу, свойствам и применению защитных и композиционных материалов.	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСП №9 Написать реферат на тему: «Область применения резины».	Письменно в рабочей тетради
Тема 6	4	2	ВСП №10. Составить кроссворд на тему: «Твердые полимеризационные диэлектрики».	Письменно в рабочей тетради
		1	ВСП №11 Заполнить таблицу по составу, свойствам и применению пластмасс.	Письменно в рабочей тетради
Тема 7	5	1	ВСП №12 Подготовить устное сообщение: «Новые электротехнические материалы, область их применения».	Устный доклад
		2	ВСП №13 Составить таблицу: «Прокладочные и уплотнительные материалы используемые в электромонтаже»	Письменно в рабочей тетради
<b>Итого:</b>	36	18		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Классификация и свойства металлов и сплавов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Металлы и неметаллы. Простые металлы и сплавы. Черные и цветные металлы. Физические свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов и сплавов. Определение механических свойств. Методы определения твердости. Технологические свойства металлов и сплавов. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Практическое занятие №1 Определение физических свойств, твердости металлов и сплавов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2. Структура и кристаллизация материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Внутреннее строение материалов. Тела аморфные и кристаллические. Виды и характеристика сплавов. Кристаллизация металлов и сплавов. Особенности кристаллических тел. Методы изучения структуры.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3. Основные конструкционные материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Стали: понятие, состав, классификация. Углеродистые и легированные стали: виды, состав, свойства, применение.	2	2
	2. Цветные металлы (медь, алюминий), латунь и бронза: виды, состав, свойства, применение. Алюминиевые сплавы: виды, состав, свойства, применение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическое занятие №2 Определение вида, состава и применения сталей.	1	
	2. Практическое занятие №3 Определение вида, состава и применения цветных металлов и их сплавов.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	1.	ВСР №4 Заполнить таблицу по свойствам и применению основных конструкционных материалов.	1	
	2.	ВСР №5 Составить сообщение на тему: «Описать область применения конструкционных материалов».	1	
<b>Тема 4. Термическая и химико-термическая обработка стали.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Сущность и назначение термической обработки. Виды и режимы. Влияние термообработки на структуру и свойства железоуглеродистых сплавов.	2	2
	2.	Сущность, назначение и виды химико-термической обработки. Дефекты термообработки.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическое занятие №4 Заполнение таблицы по видам, режимам и применению термической и химико-термической обработки.	1	
	2.	Практическое занятие №5 Определение дефектов термообработки.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №6 Составить конспект на тему: «Закалка и отпуск стали».	1	
	2.	ВСР №7 Подготовить устное сообщение на тему: «Свойства железоуглеродистых сплавов».	2	
<b>Тема 5. Основные защитные и композиционные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Защитные материалы: назначение, виды, свойства, требования. Лаки и эмали: назначение, виды, состав, свойства, применение. Резины: состав, свойства, применение.	2	2
	2.	Бумаги и картоны: назначение, характеристики, виды, свойства, применение. Композиционные материалы: назначение, виды, состав, свойства, применение.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическое занятие №6 Выбор бумаги и картона, композиционных материалов в зависимости от условий эксплуатации.	1	
	2.	Практическое занятие №7 Выбор эмали и лаков в зависимости от условий эксплуатации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР № 8. Заполнить таблицу по видам, составу, свойствам и применению защитных и композиционных материалов.	2	
	2.	ВСР №9 Написать реферат на тему: «Область применения резины».	2	
<b>Тема 6. Основные свойства полимеров и их использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие о полимерах: состав, свойства, применение. Пластмассы: виды, состав, свойства, применение.	1	2
2.	Твердые полимеризационные диэлектрики: назначение, виды, состав, свойства, применение. Твердые поликонденсационные диэлектрики: назначение, виды, состав, свойства, применение.	1		

	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическое занятие № 8 Выбор диэлектриков в зависимости от назначения и условий эксплуатации.	1	
	2.	Практическое занятие №9 Выбор поликонденсационных диэлектриков в зависимости от условий эксплуатации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №10. Составить кроссворд на тему: «Твердые полимеризационные диэлектрики».	2	
2.	ВСР №11 Заполнить таблицу по составу, свойствам и применению пластмасс.	1		
<b>Тема 7. Прокладочные и уплотнительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Прокладочные и уплотнительные материалы: назначение, виды, свойства, применение.	4	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическое занятие №10 Выбор прокладочных и уплотнительных материалов в зависимости от условий эксплуатации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №13 Подготовить устное сообщение: «Новые электротехнические материалы, область их применения».	1	
2.	ВСР №14 Составить таблицу: «Прокладочные и уплотнительные материалы используемые в электромонтаже»	2		
<b>Контроль:</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
			<b>Всего</b>	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Электротехники и материаловедения*.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- рабочее место преподавателя - 1
- доска аудиторная - 1шт.
- компьютер - 1шт.
- экран - 1шт.
- стол ученический - 15шт.
- стул ученический - 30шт.
- комплекты потемных плакатов

*Средства обучения (в том числе технические):*

- компьютер
- проектор (переносной)
- учебные фильмы
- инструкционные карты по выполнению практических и лабораторных работ, справочная литература, средства контроля знаний и умений студентов

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники и литература:

Дополнительные источники:

Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2017. – 240 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Лекции по электроматериаловедению: [сайт]. [URL:http://www.mganvr.ru/kursantam/esey/](http://www.mganvr.ru/kursantam/esey/)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: У1 - определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;	Умеет определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной лабораторно-практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У2 - подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;	Подбирает основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной лабораторно-практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У3 - различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;	Может различить основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной лабораторно-практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
<b>Знания:</b>		
З1 - виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;	Знает виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной лабораторно-практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
З2 - виды прокладочных и уплотнительных материалов;	Знает виды прокладочных и уплотнительных материалов	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной лабораторно-практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа

		тестовая работа
33 виды химической и термической обработки сталей;	Знает виды химической и термической обработки сталей.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной лабораторно-практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
34 - классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;	Знает классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной лабораторно-практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
35 - методы измерения параметров и определения свойств материалов;	Знает методы измерения параметров и определения свойств материалов	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной лабораторно-практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
36 - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;	Знает основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной лабораторно-практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
37 - основные свойства полимеров и их использование;	Знает основные свойства полимеров и их использование;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной лабораторно-практического задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
38 - способы термообработки и защиты металлов от коррозии	Знает способы термообработки и защиты металлов от коррозии	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной лабораторно-практического

		задания, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
--	--	--

### Контроль освоения профессиональных компетенций

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Выполняет слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	При проведении планового и очередного осмотра ориентируется в используемых материалах, может применить необходимые.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Проводить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы

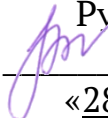
### Контроль освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации собственной деятельности;</li> <li>- аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	<ul style="list-style-type: none"> <li>аргументированность и правильность решения в нестандартных и рабочих ситуациях;</li> <li>- быстрота и обоснованность выбора способов решения</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	нестандартных и рабочих ситуаций;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ.	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-анализирует возможности использования профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; -участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах; -демонстрирует дисциплинированность и исполнительность при выполнении самостоятельной работы, практических заданий.	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ  
\_\_\_\_\_/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01. 10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802.

Разработчик:

Морозова татьяна Валерьевна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		24			
• практические		10			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• дифференцированный зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке, повышении квалификации по профессии рабочих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП 05 Охрана труда обучающийся должен **уметь:**

У1 -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

У2 - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

У3 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

У4 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

У5 - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У6 - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины Охрана труда обучающийся должен **знать:**

31 - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

32 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

33 - действие токсичных веществ на организм человека;

34- законодательство в области охраны труда;

35- меры предупреждения пожаров и взрывов;

36- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

37- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

38- основные источники воздействия на окружающую среду;

39- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

310- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

311- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

312- права и обязанности работников в области охраны труда;

313- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

314- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

315- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

316- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение общепрофессиональной дисциплины ОП 05 Охрана труда должно способствовать развитию у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Составление схем	6
Заполнение таблиц	10
Подготовка устных сообщений	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Осуществление охраны труда на предприятиях</b>	<b>31</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>11</b>
Тема 1.1. Законодательные положения по охране труда	9	6		2	3
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	12	8		2	4
Тема 1.3 Обучения и инструктажи по охране труда.	12	8		2	4
<b>Раздел 2. Гигиена труда и промсанитария</b>	<b>9</b>	<b>6</b>			<b>3</b>
Тема 2.1. Промышленный микроклимат, пыли и газы	3	2			1
Тема 2.2. Промышленное освещение	3	2			1
Тема 2.3. Вентиляция, промышленный шум и вибрация	3	2			1
<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			<b>4</b>
Тема 3.1. Электробезопасность	6	4		2	2
Тема 3.2 Техника безопасности и пожарная безопасность	6	4		2	2
Дифференцированный зачет	2	2			
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	<b>18</b>

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Составить таблицу «Гос. органы, контролирующие исполнение законодательства в сфере охраны труда»	2
2	Составить алгоритм действия работников при легком несчастном случае	2
3	Изготовить макеты журналов инструктажей по охране труда (Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте)	2
4	Отработка приемов первой помощи при поражении электрическим током и других неотложных состояниях.	2
5	Составить таблицу « СИЗ электромонтера»	2

## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	6	1	Проанализировать положение статьи 210 Трудового кодекса РФ. Составить схему «Основные направления государственной политики в сфере охраны труда в РФ»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 1.1		2	Проанализировать положения статей 212, 214 трудового кодекса РФ, Составить таблицу «Обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 1.2	8	4	Составить алгоритм действий сотрудников при тяжелом или групповом несчастном случае	Письменно, в рабочей тетради
Тема 1.3	6	3	Составить таблицу: «Виды инструктажей и их характеристика». Ознакомиться с программами инструктажей.	Письменно, в рабочей тетради
Тема 2.1	2	1	Изучение ГОСТ 12.1.007-76. Составить таблицу: «Классификация вредных веществ»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 2.2	2	1	Составить таблицу «Мероприятия по обеспечению нормируемости освещения».	Письменно, в рабочей тетради
Тема 2.3	2	1	Составить сообщение на тему: «Способы нормализации уровня шума и вибрации в производственных помещениях»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 3.1	4	2	Составить таблицу «Мероприятия по электробезопасности»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 3.2	4	1	Составить схему «Общие требования пожарной безопасности на предприятиях»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 3.2		1	Составить сообщение или презентацию на тему: «Средства ликвидации пожара на предприятиях»	Устно или в электронном виде
Диф. зачет	2			
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	18		



## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Осуществление охраны труда на предприятиях</b>			
<b>Тема 1.1. Законодательные положения по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные законодательные положения по охране труда. Нормативные документы, регламентирующие охрану труда в РФ. Нормативно-технические документы по охране труда. Обязанности и ответственность руководителя и работников в сфере охраны труда. Организация работ по охране труда на предприятии. Система управления охраной труда. Управление и надзор за исполнением государственных нормативных требований по охране труда.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b> нет		1,2
	<b>Практическое занятие №1</b> Составить таблицу «Гос. органы, контролирующие исполнение законодательства в сфере охраны труда»	2	
	<b>Контрольные работы</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать положения статьи 210 Трудового кодекса РФ. Составить схему «Основные направления государственной политики в сфере охраны труда в РФ. Проанализировать положения статей 212, 214 ТК РФ. Составить схему «Обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда»	3	
<b>Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травма и несчастный случай. Понятия, причины. Несчастные случаи на производстве. Типология несчастных случаев на производстве. Квалификация несчастных случаев. Алгоритм действия при легком и тяжелом несчастном случае на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма. Профессиональные заболевания, причины и особенности выявления и расследования. Предупреждение профессиональной заболеваемости.	6	
	<b>Лабораторные работы</b> нет		1
	<b>Практическое занятие №2</b> Составить алгоритм действия работников при легком несчастном случае	2	
	<b>Контрольные работы</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм действия работников при тяжелом несчастном случае.	4	
<b>Тема 1.3 Обучение и инструктажи по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучение по охране труда на предприятиях, особенности его организации и проведения. Комиссии по проверке знаний требований охраны труда, её назначение и особенности функционирования. Инструктажи по охране труда, виды, особенности организации и проведения. Вводный инструктаж по ГО, его назначение. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим.	6	
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практическое занятие №3</b> Изготовить макеты журналов инструктажей по охране труда ( Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте)	2	

	<b>Контрольные работы</b> нет		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: «Виды инструктажей и их характеристика». Изучить программы инструктажей.	4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Гигиена труда и промышленная санитария</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Промышленный микроклимат. Пыли и газы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные производственные факторы и меры защиты от них. Виды и характеристика вредных и опасных производственных факторов. Воздействие температуры, влажности и сырости воздуха, пыли и газов на организм человека. Нормирование микроклимата, пыли и газов, методы контроля.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практические занятия</b> нет		
	<b>Контрольные работы</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщение на тему «Способы нормализации уровня шума и вибрации в производственных помещениях»	1	
	<b>Тема 2.2.</b> <b>Промышленное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение света для человека. Принципы нормирования освещения. Аварийное освещение. Мероприятия по обеспечению нормируемости освещения. Требования охраны труда.	
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практические занятия</b> нет		
	<b>Контрольные работы</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Мероприятия по обеспечению нормируемости освещения».	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Вентиляция, промышленный шум и вибрация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды вентиляции, характеристика, кондиционирование воздуха. Принцип нормирования. Методы очистки воздуха от газа и пыли. Действие шума на человека. Физические и физиологические характеристики шума. Принцип нормируемости шума. Контроль шума. Меры и средства борьбы с шумом.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практические занятия</b> нет		
	<b>Контрольные работы</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщение на тему: «Способы нормализации уровня шума и вибрации в производственных помещениях»	1	
<b>Раздел 3.</b>			

<b>Техника безопасности</b>			
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Классификация производственных помещений. Шаговое напряжение. Статичное напряжение. Мероприятия по предупреждению электромагнетизма. Молниезащита.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Первая помощь при поражении электрическим током и других неотложных состояниях. Практическая отработка приемов первой помощи.	2	
	<b>Контрольные работы</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: «Мероприятия по электробезопасности на предприятии»	2	
<b>Тема 3.2. Техника безопасности и пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности к конструкции, размещению оборудования и площадок для его обслуживания. Техника безопасности по эксплуатации механического и теплового оборудования. Техника безопасности по эксплуатации холодильных установок и сосудов, работающих под давлением. Организация пожарной охраны. Классификация объектов пожаротушения. Противопожарная профилактика, средства пожаротушения.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> нет	-	1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составить таблицу « СИЗ электромонтера»	2	
	<b>Контрольные работы</b> нет	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему: «Общие требования пожарной безопасности на предприятиях» Составить сообщение или презентацию на тему: «Средства ликвидации пожара на предприятиях»	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> Не предусмотрены			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> Не предусмотрены			
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: доска, мультимедийное оборудование, ПК.

Методическое обеспечение дисциплины: Нормативные документы, учебники и учебные пособия по дисциплине «Охрана труда».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

###### **Интернет источники:**

1. ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] // Copyright 2001-2017, [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса студентов, тестирования по темам программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде тестовой работы на дифференцированном зачете.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> У1- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Умеет оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У2- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	умеет пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У3- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Умеет применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b>

		тестовая работа
У4- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	умеет использовать экобиозащитную и противопожарную технику	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У5- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	умеет определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У6- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	умеет соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
<b>Знания:</b>		
З1- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	знает виды и правила проведения инструктажей по охране труда	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
З2- возможные опасные	знает возможные опасные и вредные	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос,

и вредные факторы и средства защиты;	факторы и средства защиты	тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
33- действие токсичных веществ на организм человека;	знает действие токсичных веществ на организм человека	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
34- законодательство в области охраны труда;	знает законодательство в области охраны труда	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
35- меры предупреждения пожаров и взрывов;	знает меры предупреждения пожаров и взрывов	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
36- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	знает нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
37- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	знает общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b>

		тестовая работа
38- основные источники воздействия на окружающую среду;	знает основные источники воздействия на окружающую среду	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
39- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	знает основные причины возникновения пожаров и взрывов	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
310- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	знает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
311- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	знает правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа



312- права и обязанности работников в области охраны труда;	знает права и обязанности работников в области охраны труда	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
313- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	знает правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
314- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	знает предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
315- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	знает принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
316- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	знает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа

## Контроль освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации собственной деятельности;</li> <li>- аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и правильность решения в нестандартных и рабочих ситуациях;</li> <li>- быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных и рабочих ситуаций;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-анализирует возможности использования профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; -участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах; -демонстрирует дисциплинированность и исполнительность при выполнении самостоятельной работы, практических заданий.</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>

## Контроль освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при выполнении слесарной обработке, пригонке и пайке деталей, узлов различной сложности в процессе сборки	<b>Текущий контроль:</b> Решение ситуационных задач <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при изготовлении приспособлений для сборки и ремонта	<b>Текущий контроль:</b> Решение ситуационных задач <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при выявлении и устранении дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	<b>Текущий контроль:</b> Решение ситуационных задач <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при составлении дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования	<b>Текущий контроль:</b> Решение ситуационных задач <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 2.1. Принимать в	Решение	<b>Текущий контроль:</b>

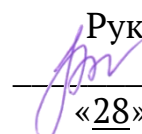
эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при принятии в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включать его в работу	Решение ситуационных задач <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при производстве испытаний и пробного пуска машин под наблюдением инженерно-технического персонала	<b>Текущий контроль:</b> Решение ситуационных задач <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при настраивании и регулировании контрольно-измерительных приборов и инструментов	<b>Текущий контроль:</b> Решение ситуационных задач <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при проведении плановых и внеочередных осмотров электрооборудования	<b>Текущий контроль:</b> Решение ситуационных задач <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности	<b>Текущий контроль:</b> Решение ситуационных задач <b>Промежуточная аттестация:</b>

согласно технологическим картам.	при производстве технического обслуживания электрооборудования согласно технологическим картам	оценка тестовой работы
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при выполнении замены электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	<p><b>Текущий контроль:</b> Решение ситуационных задач</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик:

Зиновьев В.Ю., преподаватель ОБЖ, БЖ ОГБПОУ «АТпромИС»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		32			
• теоретические		21			
• практические		10			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		1			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		16			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>Итого:</b>		<b>48</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 «Безопасность жизнедеятельность»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3 основы военной службы и обороны государства;

З.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- работа с книгой;	1
- подготовка сообщений;	2
- составление кроссворда;	4
- подготовка к практической работе;	2
- подготовка реферата;	3
- поиск информации в сети Интернет;	2
- составление или заполнение таблиц.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>5</b>
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	2	2			
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	3	2		1	1
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	1			1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация ЧС.	1	1			
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.	3	2		1	1
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	1			1
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера	2	1			1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.	3	2		1	1
Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.	3	2		1	1
Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности	3	2		1	1

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.	3	2		1	1
Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.	3	2		1	1
Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести	3	2		1	1
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>5</b>
Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях	4	3		1	1
Тема 3.2. Помощь при травматических повреждениях	4	2			2
Тема 3.3. Помощь при кровотечении	2	1			1
Тема 3.6. Реанимационная помощь	4	3		1	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>32</b>		<b>10</b>	<b>16</b>

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема занятия
1	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска.
2	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.
3	Раздел 2. Основы военной службы	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности
4	Раздел 2. Основы военной службы	Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение
5	Раздел 2. Основы военной службы	Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.
6	Раздел 2. Основы военной службы	Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.
7	Раздел 2. Основы военной службы	Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда
8	Раздел 2. Основы военной службы	Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.
9	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.
10	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Изо рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).
<b>Итого: 10</b>		



## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Тема 1.2.</b>	2	1	Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	Письменный отчет
<b>Тема 1.3.</b>	1	1	Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Письменный отчет
<b>Тема 1.5</b>	2	1	Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Письменный отчет
<b>Тема 1.6.</b>	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации.	Письменный отчет
<b>Тема 1.7.</b>	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	Письменный отчет
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	2	1	Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	Письменный отчет
<b>Тема 2.2.</b>	2	1	Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
<b>Тема 2.3.</b>	2	2	Составление кроссворда	Письменный отчет

			Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	
<b>Тема 2.4.</b>	2	1	Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
<b>Тема 2.5.</b>	2	1	Составление кроссворда История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	Письменный отчет
<b>Тема 2.6.</b>	2	1	Составление кроссворда Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Письменный отчет
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	3	1	Составление или заполнение таблиц. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	Письменный отчет
<b>Тема 3.2.</b>	2	2	Реферат Оказание первой помощи при бытовых травмах.	Письменный отчет
<b>Тема 3.2</b>	1	1	Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	Письменный отчет
<b>Тема 3.6.</b>	3	1	Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	Письменный отчет
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система «Человек-среда обитания». Новый тип среды обитания-техносфера. Опасности, производственной и городской среды. Основные цели и задачи дисциплин «БЖД» как науки. Основные цели «БЖД» как учебной дисциплины.	2	1
<b>Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Понятие «Опасность». Основная аксиома безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы по воздействию на организм. Индивидуальный и социальный риск. Приемный риск, его содержание и смысл концепции.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	1	
<b>Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Неблагоприятные влияния человеческой деятельности на состояние производственной. Городской среды. Природной среды. Антропогенные воздействия на природу и изменения в окружающей среде.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение чрезвычайной ситуации. Научная классификация чрезвычайной ситуации (ЧС) по характерным признакам: (природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные и комбинированные). Масштабы распространения последствий (объектовые,	1	

<b>ЧС.</b>	локальные, местные, региональные, национальные, глобальные). По причинам возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения.		
<b>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Характеристика ЧС природного происхождения (геологического характера, метеорологического. Гидрологического, природные пожары, биологического, космического). ЧС природного происхождения – характерные для сибирского региона. Действия населения при возникновении ЧС и способы защиты. Профилактические мероприятия проводимые с целью уменьшения воздействий стихийных бедствий.		
	<b>Практические занятия №2</b>	1	
	Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химических опасных объектах их характеристика. Причины аварии на объектах коммуникационного хозяйства, причины аварии и катастроф на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожарах и взрывоопасных объектах (категории помещений по пожарной и взрывоопасности).		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации	1	
<b>Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Социальные опасности – войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. многообразие террористической деятельности, которая увязывается с национальными, религиозными, этическими конфликтами сепаратистскими движениями. Современный международный терроризм. Деятельность ряда экстремистских религиозных организаций. Организованная преступность. Борьба с терроризмом. Криминализация общества (шантаж, мошенничество, разбой, инфекционные заболевания).		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	1	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Национальные интересы РФ – достояние и ценности нашего общества. Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.		
	<b>Практические занятия №3</b>	<b>1</b>	
	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.		
<b>Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды вооруженных сил и рода войск, их предназначение. Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение. Другие войска и воинские формирования, состав, предназначение. Тип Вооруженных Сил. Вооруженная и боевая техника Российской армии и флота.		
	<b>Практические занятия №4</b>	<b>1</b>	
	Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок постановки на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту, порядок освидетельствования граждан, обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Призыв на военную службу. Служба по призыву. Поступление на военную службу по контракту. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Закон РФ «О статусе военнослужащих»		
	<b>Практические занятия №5</b>	<b>1</b>	
	Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.		

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	1	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Правовая основа военной службы – это конституция Р.Ф. Федеральный закон «О воинской обязанности, и военной службе», федеральный закон и нормативно правовые акты Р.Ф. в области обороны, воинской обязанности, военной службе и статуса военнослужащих, индивидуальные договора Р.Ф. Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы для призывников и контрактников. Принятие военной присяги. Присвоение воинских званий назначение на воинские должности увольнение с воинской службы.	2	2
	<b>Практические занятия №6</b> Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения и развития общевоинских уставов, свод правил военной службы. История возникновения и развития общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ: Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда. Дисциплинарный устав, сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба – выполнение боевой задачи. Виды военно-учебных заведений. Правила поступления.	2	
	<b>Практические занятия №7</b> Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда	1	

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Боевые традиции и символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил: - беззаветная преданность своей Родине и настоящая готовность к ее защите; - верность воинской присяге и воинскому долгу. Умение стойко переносить трудности военной службы; - любовь к своей части, воинской специальности; - верность Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.		
	<b>Практические занятия №8</b> Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>		15	
<b>Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Задачи первой медицинской помощи (ПМП). Задача, стоящая перед человеком, оказавшим первую медицинскую помощь. Препятствия к оказанию первой помощи, мероприятия П.М.П. Основные правила оказания П.М.П. Табельные и подручные средства, используемые при оказании ПМП. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра (сознание, дыхательные пути, дыхание, пульс), вызов скорой помощи, вторичный осмотр.		
	<b>Практическое занятие №9</b> Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	1	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Помощь при травматических повреждениях</b>	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Проникающие ранения груди с закрытым, открытым клапанами пневмотораксом. Признаки проникших ранений живота. Первая медицинская помощь при ранениях.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Реферат Оказание первой помощи при бытовых травмах.	2	
<b>Тема 3.3. Помощь при кровотечении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Виды кровотечений и их характеристика (копилярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Способы остановки артериального кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. П.М.П. при временной остановки кровотечения.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	1	
<b>Тема 3.6. Реанимационная помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Неотложные сердечно-сосудистые состояния, причины вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца, сердечно-легочная реанимация.		
	<b>Практическое занятие№10</b> Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Изо рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	1	
	<b>Итоговое занятие за курс дифференцированного зачета</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; сумка санитарная; носилки плащевые;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- домашний кинотеатр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительной литературы:

1. **С.В. Белов, В.А. Девесилов, А.Ф. Козьяков и др.**; Под общей ред. С.В. Белова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Высш.шк., 2002- 357с.- ISBN 5-06-004294-4/ 2.Безопасность жизнедеятельности.

2. **Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.** - 7 изд. Испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.- ISBN 978-7695-4713-3. 3.

3. **А.Т Смирнов, В.А. Васнев.**- 2- изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 237с. : ил.- ISBN 978-5-358-02382-6. Учебник для студ. сред. проф. Учеб. Заведений, Основы военной службы

Интернет ресурсы:

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. сайт МВД РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. сайт Минобороны [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.fsb.ru/>
5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа:<https://dic.academic.ru/>
6. Books Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)

7. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)

8. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс] - Режим доступа: [ttp://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41](http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<p align="center"><b>Результаты обучения (предметные)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</p>	<p><b>Текущий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения практических работ,</li> <li>• оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>• рефераты, доклады, сообщения</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные работы;</li> <li>• практические работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <b>дифференцированный зачет</b></p>

<p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3.3 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

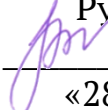
Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме;</p> <p>-планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;</p> <p>-выбирает способ решения задания в соответствии с</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	предъявляемыми требованиями	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</p> <p>-оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</p> <p>-оценивает результаты деятельности по заданным показателям;</p> <p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</p> <p>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию;</p> <p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</p> <p>-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой	<b>Текущий:</b> , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</p> <p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</p> <p>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</p> <p>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p><b>Текущий:</b>, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><b>Итоговый:</b> Портфолио</p> <p><b>Рубежный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные работы;</li> <li>• практические работы;</li> </ul>



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ  
/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОП.07 вч «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ  
ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА»**

2019г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программой учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускника на рынке труда» (утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области) и в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «АТпромИС»

***Разработчики:***

Мелкозерова Наталья Александровна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский государственный педагогический колледж» - руководитель рабочей группы;

Воробьева Марина Борисовна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский аграрный колледж»;

Гейн Ксения Александровна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум»;

Кочакова Ирина Анатольевна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж»;

Курочкин Виталий Евгеньевич, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум информационных технологий».

***Организация-разработчик:*** ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

***Разработчик(и):***

Дювина Е.И., методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_



## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	36	36			
• теоретические	10	10			
• практические	24	24			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• зачёт	2	2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	18	18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>24</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускников на рынке труда» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности

У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда

У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации

У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации

.У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя

У 6. Составление собственное объявление с предложением в СМИ

У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону

У 8 Составлять самопрезентацию

У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя

У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях

У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

З 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;

З 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;

З 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"

З 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме

З 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию

З 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	24
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
контрольная работа	-
Зачет	2
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

### 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	6	4		2	2
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	6	4		2	2
Тема 3. Технология поиска работы	18	12		8	6
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	6	4		2	2
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	16	10		10	6
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			-
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Тема	Тема работы
1	1	Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций
2	1	Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры
3	2	Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях
4	2	Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем

5	2	Составление резюме, объявление в СМИ
6	2	Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства
7	3	Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)
8	4	Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)
9	2	Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)
10	2	Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе
11	2	Составление портрета «идеального» работника

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧОП.14 Эффективное поведение выпускников на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
<b>Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5	
	1. Рынок труда: понятие, тенденция развития. Анализ современного рынка труда сибирского федерального округа. Факторы, влияющие на конкурентоспособность специалиста	2			
	<b>Тематика практических занятий:</b>				2
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций				2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект).				2
<b>Тема 2. Карьера и карьерная стратегия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК3, ОК 5, ОК 6	
	1. Карьера: понятие, виды 2. Понятие «проект», «Проектирование карьеры» 3. Личностное самоопределение	2			
	<b>Тематика практических занятий:</b>				2
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры				2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации о новых профессиях и специальностях				2
<b>Тема 3. Технология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	ОК 4, ОК5	
	1. Эффективные способы поиска работы. Возможные ошибки	2			

<b>поиска работы</b>	при сборе информации в сети internet, СМИ о вакансиях и способы их минимизации. 2. Резюме. Виды (функциональное, хронологическое, целевое). Правила составления. Оформление. Способы подачи резюме. Сопроводительное письмо. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи. Предоставление рекомендательных писем и характеристик			
	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Составление резюме, объявление в СМИ		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства		<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение сайтов работодателей в сети интернет, составление таблицы требований работодателей к сотруднику с различных сайтов		<b>6</b>	
<b>Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 5, ОК 9</b>
	1. Характеристики собеседования. Структура. Виды. 2. Технологии прохождения интервью	<b>2</b>		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие №7</b> Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить вопросы, которые могут задавать на собеседовании.			
<b>Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия</b>	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)		<b>4</b>	



	<b>Практическое занятие №9</b> Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Составление портрета «идеального» работника	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить варианты поведения при собеседовании с работодателем при участии в деловой игре	6	
<b>Зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);  
2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Лаборатория информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

1. Толочек В.А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен Когито-Цейтр, 2017 г.- 262 с.

3. Лукашевич В. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Лукашевич, Ю. Г. Олегов, С. А. Карташов [и др.], под ред. Ю. Г. Одегова, В.В. Лукашевич. - М.: КноРус, 2017. - 222 с. - (Бакалавриат). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920259>

4. Шаховская Л. С. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Шаховская, И.А. Морозова, Е. Г. Гущина [и др.]; под ред. Л. С. Шаховская. - М.: КноРус, 2017. -147 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921476>

5. Грибов В. Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов. - 7-е изд., стер. М. : КноРус, 2019. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931410>

6. Казначевская Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Казначевская. - М. : КноРус, 2019. 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931163>

7. Сетков В. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И.Сетков. - М. : КноРус, 2017, - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926656/view2/2>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Алексина Т. А. Деловая этика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. А. Алексина. - М. : Юрайт, 2018. - 384 с.

2. Гаенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. Пособие для студентов учреждений СПО/А.П.Гаенко, М.И.Лапсарь.-1 1-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 352с.

3. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Грибов. - М. : КноРус, 2018. -224 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926792>
4. Драчева Е. Л. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 17-е изд., стер. — М. : ИЦ Академия, 2017. - 304 с.
5. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Елисеева. - 2-е изд. - М. : Юрайт,2018.-244с.
6. Мухин Л. Н. Как вести себя на рынке труда / Л. Н. Мухин, О. Ю. Суднева. Томск: Скорость цвета, 2009. 88 с.
7. Когнитивный подход к исследованию проблем занятости молодежи на рынке труда / Г.В.Горелова, О.В.Каурова, А.А.Саак, В.А.Вишиякова // Социальная политика и социология. - 2017. -N 1. - С. 18-27.
8. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для средне профессионального образования/ Н.П. Котерова. - М.: Академия, 2015. - 288с.
9. Микроэкономика / под ред. Е. Б. Яковлевой. — М.: Юрайт, 2016
10. Михайлова Е. В. Обучение самопрезентации / Е. В. Михайлова. Москва: Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. 167 с.
11. Хохлова М.Г. Молодежь на российском рынке труда / М.Г.Хохлова, И.И.Хохлов // Мировая экономика и международные отношения. -2018. -Т.62,№9. -С.88-96.
12. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» ГОСТ Р 7.0.5-2008.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. PHYSCAPEER.RU: Портал о карьере и работе [Электронный ресурс] -режим доступа: <http://www.physeareer.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
2. Иванова СВ. Личная эффективность на 100%:Сбросить балласт, найти себя, достичь цели. / СВ. Иванова [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-svetlana-ivanova/56505-lichnava-effektivnost-na-100-sbrosit-ballast-navti-sehva-dostich-celi-svetlana-ivanova.html> (дата обращения: 30.08.2018).
3. "Кадровик. Кадровое делопроизводство", 2016, N 4 [Электронный ресурс]. - <http://lir-portal.ru>.
4. Карьерист [Электронный ресурс] - режим доступа <http://www.career-st.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
5. Кошева И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. / И.П. Кошева [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004559988> (дата обращения: 30.08.2018).
6. Рогов И.Р. Психология становления профессионализма. Южный федеральный университет, 2016. <https://www.litmir.me/br/?b=613446&p=1>
7. Трудоустройство на работу - памятка соискателю. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.rdfo.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
8. Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты. / Д.Д. Фокс [Электронный ресурс] - режим доступа:[http://thelib.ru/books/dzheffri\\_dzh\\_foks/ne\\_toropites\\_posylat\\_rezyume\\_netradicionnye\\_sovety\\_tern\\_kto\\_hochet\\_navti\\_rabotu\\_svoj\\_mechty-read.html](http://thelib.ru/books/dzheffri_dzh_foks/ne_toropites_posylat_rezyume_netradicionnye_sovety_tern_kto_hochet_navti_rabotu_svoj_mechty-read.html) (дата обращения: 30.08.2018).
9. Официальный сайт Международной организации труда. URL: <http://www.ilo.org/>.
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на четвертом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знать:</b>		
3 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий

	70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	
3 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий Итоговый контроль – <b>зачет</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	«5». Уверенно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности «4» Уверенно и самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности, с помощью преподавателя «2» Неправильно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда	5». Безошибочно, уверенно и самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда «4» Самостоятельно давать аргументированную оценку	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>степени востребованности специальности/профессии на рынке труда с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда</p>	
<p>У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p> <p>«4» Самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;</p> <p>«4» Самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>самореализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	
<p>У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p> <p>«4» Самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 6. Составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p> <p>«4» Самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное составление собственного</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>



	<p>объявления с предложением в СМИ , с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	
<p>У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p> <p>«4» Самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 8 Составлять самопрезентацию</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно составлять самопрезентацию</p> <p>«4» Самостоятельно составлять самопрезентацию с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять самопрезентацию с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять самопрезентацию</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>работодателя  «4» Самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с отдельными несущественными ошибками  «3» Недостаточно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с помощью преподавателя  «2» Неправильно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	
<p>У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях  «4» Самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с отдельными несущественными ошибками  «3» Недостаточно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с помощью преподавателя  «2» Неправильно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	
<p>У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе  «4» Самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	

	<p>с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	
--	---	--

<b>Результаты обучения (сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание Сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление Эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех Возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ</p>
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа Полученной информации, выделение в</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении</p>

		ней главных аспектов. Структурирование Отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в Контексте профессиональной деятельности.	практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	и	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии. Применение современной Научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	в	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	и	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ

		работ
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.9Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.10Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.11Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной

	деятельности.	программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
--	---------------	---

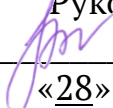
### ***5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП***

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

  
\_\_\_\_\_/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 вч «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной на основе рабочего плана.

Разработчик(и):

Костина Татьяна Вадимовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		<b>36</b>			
• теоретические		18			
• практические		16			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		<b>18</b>			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.08вч «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной составляющей общей профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У3 создавать презентации;

У4 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

У5 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

У6 применять специализированное программное обеспечение, для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

У7 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 технологию поиска информации в Интернете;

З2 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З3 назначения и принципов использования системного и прикладного информационного обеспечения

## 34 современных технологий в документационном обеспечении управления

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
- создание компьютерной презентации;	<i>2</i>
- поиск информации в справочно-информационных системах;	<i>2</i>
- подготовка сообщения;	<i>2</i>
- подготовка рефератов;	<i>3</i>
- выполнение мини-проекта создание профориентационного плаката по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	<i>3</i>
- работа в программе MS Publisher	<i>2</i>
- резюме	<i>1</i>
- кроссворд	<i>1</i>
- база данных	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самостоятельная работа студента
		Всего	Теоретически, час	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	<b>16</b>
Тема 1.1 Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления	24	16	8	-	8	8
Тема 1.2 Электронные таблицы	10	6	4	-	2	4
Тема 1.3 Технология поиска, хранения и сортировки данных (базы данных)	6	4	2	-	2	2
Тема 1.4 Создание презентаций в MS PowerPoint.	6	4	2	-	2	2
<b>Раздел 2 Профессиональные информационные системы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	6	4	2	-	2	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	-	<b>16</b>	<b>18</b>

## 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	п/п	Раздел	Тема работы
1	1	1	Практическое занятие №1 «Сканирование и распознавание текстовых документов»
2	1	1	Практическое занятие №2 «Обработка и форматирование текстовой информации: Форматирование комплексных документов в MS Office Word»
3	1	1	Практическое занятие №3 «Создание буклета о предприятии, услугах в MSOffice Publisher»
4	1	1	Практическое занятие №4 «Обработка табличной информации. Решение профессиональных задач с помощью электронных таблиц»
5	1	1	Практическое занятие №5 «Создание и формирование базы данных. Работа с запросами»
6	1	1	Практическое занятие №6 «Создание мультимедийной презентации. Создание анимации. Создание гиперссылок в презентации»
7	2	2	Практическое занятие №7 «Поиск в сети и работа в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»»
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

## 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1	16	2	Подготовка сообщения на тему «Основные требования к оформлению документов на компьютере»	Отчёт по работе
		1	Составить резюме известного деятеля или родителей.	Отчёт по работе
		3	Создание профориентационного плаката на тему «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».	плакат в электронном формате JPEG
		2	Создание визитной карточки по своей профессии в MSOffice Publisher	Отчёт по работе в электронном виде
Тема 1.2	8	1	Подготовить кроссворд по теме «MS Excel»	Письменно
		3	Обработка табличной информации с помощью сводных таблиц средствами Microsoft Excel	Реферат
Тема 1.3	4	2	Разработать структуру БД по теме «АРМ специалиста».	Отчёт по работе в электронном виде
Тема 1.4	4	2	Создание мультимедийной презентации по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	Презентация
Тема 2.1	2	2	Поиск информации в справочно-информационных системах	Отчёт по работе
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		

**2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.08вч «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1   Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов.		
	2   Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.		
	Практическое занятие №1 «Сканирование и распознавание текстовых документов» Практическое занятие №2 «Обработка и форматирование текстовой информации: Форматирование комплексных документов в MS Office Word» Практическое занятие №3 «Создание буклета о предприятии, услугах в MSOffice Publisher»	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №1 Подготовка сообщения на тему «Основные требования к оформлению документов на компьютере» ВСР №2 «Составить резюме известного деятеля или родителей» ВСР №3 «Создание плаката на тему «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». ВСР №4 Создание визитной карточки по своей профессии в MS Office Publisher	8	
<b>Тема 1.2. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.		
	Практическое занятие №4 «Обработка табличной информации. Решение профессиональных задач с помощью электронных таблиц»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №5 Подготовить кроссворд по теме «MS Excel»	4	



	ВСР №6 Подготовить реферат по теме «Обработка табличной информации с помощью сводных таблиц средствами Microsoft Excel»			
<b>Тема 1.3. Технология поиска, хранения и сортировки данных (базы данных)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных. База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.		
	Практическое занятие №5 «Создание и формирование базы данных. Работа с запросами»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №7 «Разработать структуру БД по теме «АРМ специалиста»»			
<b>Тема 1.4. Создание презентаций в MS PowerPoint.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
	Практическое занятие №6 «Создание мультимедийной презентации. Создание анимации. Создание гиперссылок в презентации»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №8 Создание мультимедийной презентации о профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»			
<b>Раздел 2. Профессиональные информационные системы</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем		
	Практическое занятие №7 «Поиск в сети и работа в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №9 Поиск информации в справочно-информационных системах			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– знакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории включает:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ компьютерные рабочие места на 9 обучающихся (требования к организации рабочих мест обучающихся стандартны: компьютеры должны иметь базовую комплектацию. Все компьютеры лаборатории должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук».

- ✓ сетевое оборудование
- ✓ мультимедиа проектор
- ✓ принтер лазерный
- ✓ сканер
- ✓ аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения:

- ✓ операционная система семейства «Windows 7»
- ✓ основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций;
- ✓ средства электронных коммуникаций, Интернет-браузер;
- ✓ справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Дополнительные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2012.
2. Практикум по информатике Михеева Е.В, 11 издание 2013 год/ учебное пособие
3. Информатика Михеева Е.В, Титова О.И., 2012 год
4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Михеева Е.В/ учебное пособие, 2013 год
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ учебное пособие., Михеева Е.В., 2013 год

##### Интернет-ресурсы

1. Информатика – [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/comp/comp125.htm>
2. Видеоуроки. net .- [электронный ресурс ] –Режим доступа: <http://videouroki.net/>
3. Библиотека методических материалов для учителя - [электронный ресурс] - Образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования. Огромная подборка различных материалов, форум, подготовка к ЕГЭ и многое другое – [электронный ресурс] Режим доступа: [pedsovet.su](http://pedsovet.su)
4. сайт для подготовки к ЕГЭ и не только -[электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kpolyakov.spb.ru>
5. информатика и информационно-коммуникационные технологии - [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://klyaksa.net>
6. олимпиадные задания, помощь при подготовке к урокам-[электронный ресурс] – Режим доступа: <http://course.sgu.ru>
7. дидактические материалы по информатике - [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru/>
8. Российский общеобразовательный портал - [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru/>

9. Сайт подготовки к ЕГЭ «Решу ЕГЭ» - [электронный ресурс] –Режим доступа:  
<http://inf.reshuege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации в соответствии с заданием,</li> <li>- обрабатывает текстовую и табличную информацию в соответствии с заданием,</li> <li>- создаёт архив, содержащий электронную таблицу и презентацию, проверен на наличие вирусов.</li> <li>- работу выполняет в соответствии с выбранной схемой</li> <li>- применяет антивирусные средства защиты информации в соответствии с заданием.</li> <li>- читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения,</li> <li>- находит контекстную помощь, работает с документацией в программе «Консультант +»,</li> <li>- применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с заданием, пользуется автоматизированными системами</li> </ul>	<p><b>Текущий:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ</p> <p><b>Промежуточный:</b> Дифференцированный зачёт</p>
У2: обрабатывать текстовую и табличную информацию		
У3: создавать презентации		
У4: читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией		
У5: пользоваться автоматизированными системами делопроизводства		
У6: практически использовать современные технологии в документационном обеспечении управления в профессиональной деятельности		
У7: использовать программу «Консультант +» для работы с документами, для подготовки отчётов		
З1: технологии поиска информации в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- описывает основные компоненты</li> </ul>	<p><b>Текущий:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной</p>
З2: основных методов и средств обработки, хранения, передачи и		

накопления информации	компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия, технологию поиска информации в Интернет, принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -перечисляет назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	самостоятельной работы <b>Текущий:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических внеаудиторных работ <b>Промежуточный:</b> Дифференцированный зачёт
33: назначения и принципов использования системного и прикладного информационного обеспечения		
34: современных технологий в документационном обеспечении управления		

Результаты обучения (сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- систематическая подготовка занятиям	<b>Текущий:</b> Наблюдение, мониторинг.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональное планирование этапов своей деятельности; - оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач	<b>Текущий:</b> Наблюдение, мониторинг.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	использование различных источников информации, включая Интернет при подготовке к ЛПЗ, написании рефератов, докладов, сообщений и т.д.;	<b>Текущий:</b> Подготовка, докладов, курсовое проектирование использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	<b>Текущий:</b> Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Отсутствие замечаний со стороны преподавателей Участие в командных и групповых работах	<b>Текущий:</b> Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Умение составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. Отсутствие замечаний со стороны преподавателей	<b>Текущий:</b> Наблюдение, мониторинг.



**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
/Н.Г.Полеванова  
«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 СБОРКА, МОНТАЖ, РЕГУЛИРОВКА И РЕМОНТ УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ  
ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ, МАШИН, СТАНКОВ И ДРУГОГО  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)

Асино, 2019 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015. г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3от «28» августа 2019 г.

Разработчики:  
Симон С.С. преподаватель специальных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

*Симон С.С.*  
*Фролов В.И.*  
ПАО «БПК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 СБОРКА, МОНТАЖ, РЕГУЛИРОВКА И РЕМОНТ УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ, МАШИН, СТАНКОВ И ДРУГОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида деятельности: **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК. 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК. 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК. 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии рабочего *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

Уровень образования: основное общее; среднее общее. Опыт работы для освоения программы профессионального модуля не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО 1- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

ПО 2 - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;

ПО 3 - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

### **уметь:**

У1 - выполнять ремонт осветительных установок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

У2 - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

У3 - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

У4 - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

У5 - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;

У6 - читать электрические схемы различной сложности;

У7 - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

У8 - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

У9 - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;

У10 - применять безопасные приемы ремонта;

**знать:**

31 - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

32 - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;

33 - приемы и правила выполнения операций;

34 - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

35 - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

36 - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 738** часов, в том числе:

самостоятельная работа – **60** часов

учебная практика – **324** часа

производственная практика – **204** часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка и практики	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.1.1 – ПК 1.4	МДК . 01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	70	50	12	20	66	-
ПК.1.1 – ПК 1.4	МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	140	100	30	40	258	-
ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4	Учебная практика, часов	324				-	-
ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4	Производственная практика, часов	204				-	204
	<b>Итого:</b>	<b>738</b>	<b>150</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>324</b>	<b>204</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов				Уровень освоения
		Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	в том числе ЛПР	Внеаудиторная самост. работа	
1	2	3				4
<b>МДК 01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ</b>		<b>70</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Сборка неподвижных разъемных соединений</b>	<b>Содержание</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
	Технология сборки резьбовых соединений. Инструменты. Организация рабочего места. Виды и причины брака, способы его предупреждения и устранения. Техника безопасности при выполнении работ.		4			2
	Технология сборки шпоночно-шлицевых соединений. Инструменты. Организация рабочего места. Виды и причины брака, способы его предупреждения и устранения. Техника безопасности при выполнении работ.					
	<b>Практическая работа № 1.</b> Определение порядка затягивания гаек в многоболтовых соединениях.			1		2
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Определение брака при сборке и его устранение.			1		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.</b> Составить технологическую карту сборки шпоночно-шлицевых соединений.				2	2	
<b>Тема 1.2. Сборка неподвижных</b>	<b>Содержание</b>					
	Соединение деталей заклепками. Инструменты и приспособления.		1			2

<b>неразъемных соединений</b>	Организация рабочего места. Виды и причины брака, способы его предупреждения и устранения. Техника безопасности при выполнении работ.				
	Соединение деталей с помощью пайки. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения. Техника безопасности и пожаробезопасности при выполнении работ.	1			2
	Соединение деталей сваркой. Инструменты и оборудование. Организация рабочего места. Виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения. Техника безопасности при выполнении работ.	1			
	Клеевые соединения: применение, выбор материала, инструмент, технология склеивания. Организация рабочего места. Виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения. Техника безопасности при выполнении работ.	1			2
	<i>Лабораторная работа № 2.</i> Соединение деталей заклепками и клеевым соединением.		1		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</b> Соединение деталей с помощью пайки.			2	3
<b>Тема 1.3. Сборка подшипниковых узлов</b>	<b>Содержание</b>				
	Подшипники скольжения: технология сборки, проверка установки вала в подшипниках и параллельности валов передачи. Организация рабочего места. Виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения. Техника безопасности при выполнении работ.	1			3
	Подшипники качения: особенности посадки на вал и в корпус, монтаж и демонтаж подшипников качения. Организация рабочего места. Виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения. Техника безопасности при выполнении работ.	1			
	<i>Лабораторная работа № 3.</i> Сборка подшипниковых узлов.		1		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.</b> Заполнить таблицу «Виды и причины брака и способы их устранения при выполнении работ по сборке подшипников качения».			2	
<b>Тема 1.4. Сборка механизмов передачи</b>	<b>Содержание</b>				
	Ременные передачи: технология сборки, технические требования,	1			3



<b>движения</b>	предъявляемые к сборке ременных передач. Организация рабочего места. Виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения. Техника безопасности при выполнении работ.					
	Зубчатые передачи: технология сборки, технические требования, предъявляемые к сборке зубчатых передач. Организация рабочего места. Виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения. Техника безопасности при выполнении работ.		1			
	Цепные передачи: технология сборки, технические требования, предъявляемые к сборке цепных передач. Организация рабочего места. Виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения. Техника безопасности при выполнении работ.		1			3
	<i>Лабораторная работа № 4.</i> Проверка и регулировка механизмов передачи движения.			1		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</b> Подготовить сообщение по теме «Виды и типы зубчатых передач».				2	
<b>Тема 1.5 Слесарные и слесарно - сборочные работы</b>	<b>Содержание</b>					
	Шероховатости поверхностей. Допуски и посадки. Отклонения и допуски погрешности и методы их измерения		1			
	Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение.		2			
	Рабочий слесарно-сборочный инструмент и приспособления, оснастка, их устройство, назначение и приемы пользования		2			
	Приемы правила выполнения слесарных, слесарно-сборочных операций. по разметке, рубке, правке, гибке, резке и опиливанию, сверлению, зенкованию, развертыванию металла. нарезание резьбы.		2			
	Правила безопасности при выполнении слесарных, слесарно-сборочных работ		1			
	<i>Лабораторная работа № 5</i> Отработка навыков слесарно-сборочных операций.			1		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.</b> Подготовить реферат на тему:»Слесарно-сборочные операции и инструменты»				3		
<b>Тема 1.6. Общие сведения об электромонтажных</b>	<b>Содержание</b>					
	Нормативные документы для выполнения электромонтажных работ.		1			2

<b>работах</b>	Классификация помещений и электроустановок.				
	Рабочая документация электромонтажника. Способы маркировки электрических цепей. Чтение электрических схем.	2			2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Чтение электрических схем «Адресная маркировка».			1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</b> С помощью литературы или интернета подготовить доклад по теме «Классификация помещений и электроустановок».			2	3
<b>Тема 1.7 Порядок подготовки и производства электромонтажных работ</b>	<b>Содержание</b>				
	Требования к зданиям и сооружениям, сдаваемым в электромонтаж. Проект подготовки и производства электромонтажных работ. Материально-техническое обеспечение электромонтажников. Организация рабочих мест электромонтажников.	2			2
	<b>Практическая работа № 3.</b> Материально-техническое обеспечение электромонтажников.			1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Составить перечень материально-технического обеспечения электромонтажника.			1	3
<b>Тема 1.8. Материалы, изделия, инструмент, приспособления и механизмы</b>	<b>Содержание</b>				
	Сведения о материалах и электромонтажных изделиях. Инструмент, приспособления и механизмы, используемые электромонтажниками: назначение, устройство и правила.	4			2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Маркировка проводов и кабелей.			1	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Выбор материалов в зависимости от свойств и характеристик.			1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</b> Расшифровать марки проводов и кабелей по заданию.			2	3
<b>Тема 1.9. Подготовка трасс электропроводок</b>	<b>Содержание</b>				
	Организация монтажа электропроводок. Разметка трасс электропроводок и мест установки крепежных изделий; пробивные работы; крепежные работы. Разделка проводов и кабелей: инструмент и приспособления, порядок выполнения операций, соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.	2			2

	Контроль качества контактных соединений. Соединение и оконцевание проводов и кабелей: опрессовка, сварка, лужение и пайка. Инструмент, порядок выполнения операций, соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ		2			2	
	<i>Лабораторная работа № 6.</i> Монтаж электропроводок.			1		2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.</b> Составить конспект по теме «Инструменты для опрессовки. Порядок выполнения операций по соединению и опрессовке кабелей и проводов».				2	3	
<b>Тема 1.10. Монтаж устройств защитного заземления</b>	<b>Содержание</b>						
	Наружный контур заземления и его монтаж. Измерение сопротивлений заземляющих устройств. Монтаж внутренней заземляющей сети. Требования ПУЭ к заземлению электроустановок.		4			2	
	<i>Лабораторная работа № 7.</i> Монтаж устройств защитного заземления.			1		2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10</b> Составить технологическую карту монтажа наружного контура заземления.				2	3	
МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций							
<b>Тема 2.1. Основные сведения об электрическом освещении</b>		<b>140</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>40</b>		
	<b>Содержание</b>						
	Осветительные электроустановки. Источники света. Устройства для присоединения осветительных электроустановок. Светильники. Схемы включения ламп накаливания, люминесцентных ламп, дуговых ртутных ламп. Схемы питания и распределительные устройства осветительных электроустановок.		4				2
	<i>Лабораторная работа № 1.</i> Подключение ламп накаливания.				1		2
	<i>Лабораторная работа № 2.</i> Подключение люминесцентных ламп.				1		2
	<i>Лабораторная работа № 3.</i> Подключение дуговых ртутных ламп.				1		2
	<i>Лабораторная работа № 4.</i> Схемы питания и распределительные устройства осветительных электроустановок				1		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.</b> Начертить однолинейную и многолинейную схему включения трех ламп с двумя выключателями					2	3	
<b>Тема 2.2. Монтаж</b>	<b>Содержание</b>						

<b>светильников, приборов и распределительных устройств осветительных электроустановок</b>	Технология монтажа светильников и приборов, пускорегулирующих аппаратов, распределительных устройств. Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков и счетчиков. Зануление и заземление осветительных электроустановок. Безопасные методы монтажа осветительного оборудования.		4			2
	<i>Лабораторная работа № 5.</i> Проверка действия установочных автоматических выключателей			1		2
	<i>Лабораторная работа № 6.</i> Проверка пускорегулирующих аппаратов.			1		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2 .</b> Составить технологическую карту монтажа светильника с лампой накаливания.				2	3
<b>Тема 2.3. Монтаж электропроводок</b>	<b>Содержание</b>					
	Классификация электропроводок. Безопасные методы монтажа электропроводок. Технология монтажа открытых беструбных, тросовых электропроводок. Технология монтажа открытых электропроводок из защищенных кабелей и трубчатых проводов. Технология монтажа электропроводок плоскими проводами, на лотках и в коробах, в трубах.		4			2
	<i>Практическая работа № 1.</i> Составление схемы электропроводки для трехкомнатной квартиры по отдельной схеме питания светильников и штепсельных розеток.			1		2
	<i>Лабораторная работа № 7.</i> Монтаж электропроводок и защищенных кабелей			1		2
	<i>Лабораторная работа № 8.</i> Монтаж открытых электропроводок			1		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b> Составить технологическую карту монтажа открытой электропроводки на штыревых изоляторах.				2	3
<b>Тема 2.4. Устройство и монтаж кабельных линий</b>	<b>Содержание</b>					
	Основные сведения о кабелях и кабельных линиях. Концевые заделки кабелей. Безопасные методы монтажа кабельных линий. Прокладка кабельной линии в траншее, в блоках, на опорных конструкциях и в лотках.		4			2
	<i>Лабораторная работа № 9.</i> Прозвонка кабелей.			1		2
	<i>Лабораторная работа № 10.</i> Концевые заделки кабелей.			1		2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</b> Составить технологическую карту прокладки кабеля КВВГ по стенам.				2	3
<b>Тема 2.5. Монтаж воздушных линий</b>	<b>Содержание</b>					
	Общие сведения о воздушных линиях. Опоры воздушных линий. Изоляторы провода и тросы. Технология монтажа воздушных ЛЭП, проводов и тросов. Безопасные методы монтажа воздушных линий.	4				2
	<i>Лабораторная работа № 11.</i> Изучение крепежной арматуры			1		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.</b> Подготовить сообщение по теме «Безопасные методы монтажа воздушных линий».				2	3
<b>Тема 2.6. Устройство и монтаж шинопроводов</b>	<b>Содержание</b>					
	Классификация и устройство шинопроводов. Инструменты и приспособления, применяемые при монтаже. Технология монтажа шинопроводов. Безопасные приемы и методы монтажа.	2				2
	<i>Лабораторная работа № 12.</i> Монтаж шинопроводов.			1		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</b> Составить технологию монтажа шинопровода в цехе				2	3
<b>Тема 2.7. Монтаж электрических аппаратов</b>	<b>Содержание</b>					
	Общие сведения об электрических аппаратах. Устройство и технология монтажа электрических аппаратов. Инструменты и приспособления, применяемые при монтаже. Безопасные приемы и методы монтажа.	4				2
	<i>Лабораторная работа № 13.</i> Монтаж электрических аппаратов			1		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Составить таблицу «Неисправности электрических аппаратов и причины их вызывающие».				2	3
<b>Тема 2.8. Монтаж электрических машин</b>	<b>Содержание</b>					
	Общие сведения о монтаже электрических машин: подготовка к монтажу, способы выверки установки, центровка валов, приспособления и инструмент, применяемые при монтаже. Требования безопасности при монтаже электрических машин. Технология монтажа полноборочных и неполноборочных электрических машин.	2				2
	<i>Лабораторная работа № 14.</i> Измерение сопротивления изоляции			1		2

	обмоток электрических машин.					
	<i>Лабораторная работа № 15.</i> Монтаж электромашин.			1		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</b> Подготовить устный доклад «Установка и центровка валов».				2	3
<b>Тема 2.9. Монтаж трансформаторов</b>	<b>Содержание</b>					
	Технология сборки и монтажа силовых трансформаторов и трансформаторов тока. Инструмент и приспособления, применяемы при монтаже. Требования безопасности при монтаже. Технология сборки и монтажа трансформаторов напряжения. Инструменты и приспособления, применяемые при монтаже. Безопасные приемы и методы монтажа.		4			2
	<i>Лабораторная работа № 16.</i> Монтаж трансформаторов тока.			2		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.</b> Составить технологическую последовательность сборки и монтажа силового трансформатора.				2	3
<b>Тема 2.10. Монтаж комплектных трансформаторных подстанций</b>	<b>Содержание</b>					
	Комплектные трансформаторные подстанции внутренней и наружной установки. Технология монтажа комплектных трансформаторных подстанций. Требования безопасности при монтаже комплектных трансформаторных подстанций.		4			2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.</b> Составить конспект по теме «Комплектные трансформаторные подстанции внутренней и наружной установки».				2	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Зарядка патронов различного конструктивного исполнения, фазировка проводов. Зарядка светильников НСП с лампой накаливания. Ревизия светильника ВЗГ: осмотр, проверка, зарядка. Монтаж люминесцентного светильника низкого давления индустриальным методом, проверка на светозащитный эффект. Монтаж аппаратуры осветительной сети: выключателей, розеток, предохранителей, соединительных коробок. Монтаж схемы: включение электрических ламп одним, двумя выключателями. Монтаж схемы: включение электрических ламп независимо из двух разных мест. Монтаж электропроводки в помещении: разметка, прокладка провода, крепление провода. Монтаж схемы включения рабочего и		66				

аварийного освещения. Подготовка кабелей к подключению: разделка, прозвонка жил, маркировка жил и кабеля. Монтаж схемы: «пускатель-кнопка». Монтаж схемы управления электродвигателем с помощью реверсивного магнитного пускателя. Сборка и разборка электродвигателей, проверка, регулировка. Монтаж электродвигателей на плите, на кронштейне, центрирование, проверка монтажа.						
<b>Тема 4.1. Организация работ по ремонту электрооборудования промышленных организаций.</b>	<b>Содержание</b>					
	Виды и причины износа оборудования. Система ППР. Виды ремонтов. Дефектные ведомости. Организация рабочего места по ремонту электрооборудования.	4				2
	<i>Лабораторная работа № 17.</i> Дефектация электрооборудования.			2		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11.</b> Изучить вопрос «Система ППР».				1	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12.</b> Перечертить бланк дефектной ведомости в рабочую тетрадь.				1	3
<b>Тема 4.2. Ремонт осветительных электроустановок.</b>	<b>Содержание</b>					
	Дефектировка осветительных электроустановок. Меры безопасности при выполнении ремонтных работ. Ремонт светильников общего применения и взрывозащищенных светильников. Ремонт электроустановочных устройств.	4				2
	<i>Лабораторная работа № 18.</i> Ремонт осветительных установок.			2		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13.</b> Заполнить таблицу «Определение неисправностей в осветительных электроустановках».				2	3
<b>Тема 4.3. Ремонт электрических аппаратов напряжением до 1000 В</b>	<b>Содержание</b>					
	Дефектировка электрических аппаратов. Меры безопасности при выполнении ремонтных работ. Ремонт автоматических воздушных выключателей. Ремонт контакторов. Ремонт магнитных пускателей. Ремонт предохранителей. Ремонт реостатов. Ремонт тормозных электромагнитов и электромагнитных муфт скольжения.	4				2
	<i>Лабораторная работа № 19.</i> Определение неисправностей и ремонт магнитного пускателя.			1		2
	<i>Лабораторная работа № 20.</i> Дефектация и ремонт контакторов.			1		2
	<i>Лабораторная работа № 21.</i> Ремонт автоматических воздушных выключателей.			1		2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14.</b> Составить конспект «Ремонтные операции реостатов и способ выполнения».				4	3
<b>Тема 4.4. Ремонт электрических машин</b>	<b>Содержание</b>					
	Виды ремонта электрических машин. Меры безопасности при выполнении ремонтных работ. Структурно-технологическая схема ремонта электрических машин. Основные неисправности электрических машин. Дефектировка и предремонтные испытания электрических машин. Разборка электрических машин.		4			2
	Ремонт обмоток электрических машин. Ремонт коллекторов, щеткодержателей и контактных колец. Ремонт сердечников, валов и вентиляторов. Балансировка роторов и якорей. Сборка электрических машин.		4			2
	<i>Лабораторная работа № 22.</i> Ремонт обмотки электрических машин.			2		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15.</b> Заполнить таблицу «Неисправности электрических машин и причины их вызывающие».				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16.</b> Составить технологическую последовательность сборки основных единиц асинхронной машины.				2	3
<b>Тема 4.5. Ремонт трансформаторов.</b>	<b>Содержание</b>					
	Разборка и дефектировка трансформаторов		2			2
	Ремонт и изготовление обмоток. Меры безопасности при выполнении ремонтных работ. Ремонт магнитопроводов. Ремонт переключающих устройств. Ремонт вводов. Ремонт отводов.		2			2
	Ремонт бака, крышки, расширителя, термосифонного фильтра и арматуры. Сборка трансформаторов. Текущий ремонт силовых трансформаторов. Ремонт измерительных трансформаторов. Особенности ремонта сухих трансформаторов.		2			2
	<i>Лабораторная работа № 23.</i> Определение неисправности трансформатора.			2		2
	<i>Лабораторная работа № 24.</i> Определение причины перегрева обмоток трансформатора.			2		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 17.</b> Составить				2	3



	последовательность разборки силового трансформатора.					
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 18.</b> Составить технологическую карту ремонта магнитопровода.				2	3
<b>Тема 4.6. Ремонт электрооборудования распределительных устройств напряжением свыше 1000В.</b>	<b>Содержание</b>					
	Электрооборудование распределительных устройств напряжением свыше 1000 В: назначение, устройство, принцип действия. Дефектировка. Ремонт изоляторов. Меры безопасности при выполнении ремонтных работ.		2			2
	Ремонт предохранителей. Ремонт разъединителей. Ремонт выключателей нагрузки. Ремонт масляных выключателей. Ремонт электромагнитных выключателей. Ремонт приводов. Ремонт токоограничивающих реакторов.		2			2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 19.</b> Составить конспект «Ремонт токоограничивающих реакторов».				2	3
<b>Тема 4.7. Ремонт электрооборудования промышленных предприятий</b>	<b>Содержание</b>					
	Дефектировка электрооборудования промышленных предприятий. Меры безопасности при выполнении ремонтных работ. Ремонт электросварочных агрегатов. Ремонт электрооборудования технологических установок. Ремонт электрооборудования металлорежущих станков. Ремонт электрооборудования автоматических линий. Ремонт электрооборудования подъемно-транспортных машин и механизмов.		4			3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 20.</b> Составить технологическую карту «Ремонт электрооборудования технологических линий».				2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Ремонт выключателей и розеток открытой и скрытой электропроводки. Изготовление деталей крепления для выключателей и розеток. Ревизия и ремонт патронов, настенных светильников с лампами накаливания, подключение к сети и замена ламп. Ревизия и ремонт и светильников с люминесцентными лампами низкого и высокого давления, подключение к сети и замена ламп. Ревизия и ремонт распределительных щитов, коробок. Съем и установка предохранителей и рубильников. Ремонт контактных соединений и аппаратов. Ремонт и чистка щеток, коллектора. Выбор и замена смазки в подшипниках качения и скольжения. Проверка работы подшипников после замены масла. Измерение		<b>258</b>				

<p>вибрации, определение причин вибрации, устранение вибрации. Проверка работы электродвигателя, осмотр узлов, чистка контактов. Ремонт пробивного предохранителя.</p>					
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>Электромонтажные работы:</b> Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до 1000 В. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением свыше 1000 В. Размотка, разделка, дозировка, прокладка кабеля, монтаж вводных устройств и соединительных муфт, концевые заделки в кабельных линиях напряжением до 35 кВ. Определение мест повреждения кабелей, измерение сопротивления заземления, потенциалов на оболочке кабеля. Монтаж и ремонт кабельных сетей напряжением свыше 35 кВ, с монтажом вводных устройств и соединительных муфт. Пайка мягкими и твердыми припоями. Прокладка провода на тросе, в кабельных каналах, в трубах, металлорукавах. Подключение первичных цепей к щитам, пультам. Разводка провода согласно схеме соединений.  <b>Проверка, чистка и ремонт электрооборудования:</b> Обработка по чертежу изоляционных материалов: текстолита, гетинакса, фибры и т.п. Проверка маркировки простых монтажных и принципиальных схем. Ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры. Ремонт, зарядка и установка взрывобезопасной арматуры. Ремонт силовых и осветительных электроустановок со сложными схемами включения. Проверка и ремонт схем люминесцентного освещения. Очистка и продувка сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей. Чистка контактов и контактных поверхностей. Ремонт и проверка электротеплового реле, выключателей автоматических, кнопок управления. Осмотр, и ремонт устройств заземления. Ремонт пускорегулирующей аппаратуры заточного станка. Ремонт пускорегулирующей аппаратуры сверлильного станка. Ремонт пускорегулирующей аппаратуры токарно-винторезного станка. Устранение неисправностей и дефектов в обмотках электрических машин. Ремонт электросварочных агрегатов. Ремонт электрооборудования подъемно-транспортных машин и механизмов. Ремонт электрооборудования технологических установок.  <b>Монтаж электрооборудования:</b> Монтаж элементов заземляющих устройств. Монтаж электропроводки в однокомнатной квартире. Монтаж щитов, ящиков, пультов, распределительных устройств осветительных электроустановок. Установка пускорегулирующей аппаратуры согласно схеме соединений. Монтаж схемы нереверсивного управления электродвигателем. Монтаж схемы автоматического включения резервного двигателя. Монтаж пускорегулирующей аппаратуры заточного станка. Выполнение схем подключений однофазных, трехфазных двигателей. Монтаж схем управления асинхронного электродвигателя с реле различного типа и назначения. Поиск начала-конца обмоток, выполнение схем соединений обмоток электродвигателя треугольник-звезда. Сборка схемы управления с переключением электродвигателя с треугольника на звезду. Монтаж схемы управления заточного</p>	<p>204</p>				

<p>станка с местной подсветкой. Установка и забивка заземляющих электродов.</p> <p><b>Трансформаторы:</b> Ревизия, сборка и установка силового трансформатора. Ревизия, сборка и установка измерительных трансформаторов. Монтаж схемы трансформатора в режиме короткого замыкания и холостого хода. Определение дефектов в трансформаторе. Разборка силовых трансформаторов. Чистка активной части трансформатора. Замена ввода, армирование фарфоровых изоляторов, выбор армировочной замазки.</p> <p><b>Ремонт трансформаторов:</b> Текущий ремонт трансформаторов. Ремонт обмоток трансформатора. Ремонт магнитопровода. Ремонт вводов. Сборка ввода. Ремонт поврежденных стержней. Ремонт переключателей. Ремонт гильз термометров, бака и крышки, замена уплотнительных прокладок. Ремонт расширителя. Ремонт маслоуказателя. Ремонт измерительных трансформаторов. Ремонт трансформаторов: наружный осмотр, устранение обнаруженных дефектов, чистка изоляторов и бака.</p> <p><b>Ремонт электрооборудования распределительных устройств:</b> разъединителей, выключателей нагрузки, масляных выключателей, предохранителей, электромагнитных выключателей, приводов.</p>					
<b>ИТОГО (теоретическое обучение):</b>	<b>210</b>				
<b>ИТОГО (производственная (профессиональная) практика)</b>	<b>528</b>				
<b>Всего</b>	<b>738</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета *Электротехники и материаловедения*; мастерской *Слесарно-механических работ*, лаборатории *Электротехники, контрольно-измерительных приборов и технического обслуживания электрооборудования*.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- рабочее место преподавателя - 1
- доска аудиторная - 1 шт.
- компьютер - 1 шт.
- экран - 1 шт.
- стол ученический - 15 шт.
- стул ученический - 30 шт.
- комплекты потемных плакатов

*Средства обучения (в том числе технические):*

- компьютер
- проектор (переносной)
- учебные фильмы
- инструкционные карты по выполнению практических и лабораторных работ, справочная литература, средства контроля знаний и умений студентов

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

- рабочее место мастера п/о - 1
- доска аудиторная - 1 шт.
- стол ученический - 8 шт.
- стул ученический - 16 шт.
- станок фрезерный - 2 шт.
- станок токарный - 2 шт.
- станок сверлильный - 2 шт.
- станок заточной - 2 шт.
- стол слесарный - 22 шт.
- набор слесарных инструментов
- потемные планшеты, плакаты

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

- рабочее место мастера п/о - 1
- доска аудиторная - 1 шт.
- стол ученический - 6 шт.
- стул ученический - 14 шт.
- комплекты потемных плакатов
- стенды электрические обучающие - 6 шт.
- измерительные приборы: мультиметр - 2 шт., клещи токоизмерительные - 2 шт., мегаомметр - 1 шт.
- средства защиты: комплект плакатов, каски - 2 шт., перчатки диэлектрические - 1 шт., указатель высокого напряжения (УВН) - 1 шт., указатель низкого напряжения (УНН) двухполюсный - 2 шт., однополюсный - 2 шт., пояс предохранительный монтерский - 1 шт., переносное защитное заземление - 1 шт., очки защитные - 4 шт.

- автоматические выключатели
- кабели
- лампы
- сцепная арматура
- установочные изделия
- магнитные пускатели
- изоляторы
- токовые реле
- электрические счетчики
- пусковые кнопки
- разрядники
- трансформаторы тока
- предохранители
- обучающий стенд «Осветительные проводки» - 2шт.
- комплектная трансформаторная подстанция (КТП) - 1шт.
- столы для монтажа - 14шт.
- вводные устройства - 2шт.
- стенд «Пуско-регулирующая аппаратура» - 1шт.
- разъединитель 10 кВ - 1шт.
- бак силового трансформатора - 1шт.
- ВЛ 10кВ на подвесных изоляторах - 16м.
- распределительное устройство - 1шт.
- провод СИП
- электрические машины (электродвигатели) - 2шт.

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

- наборы инструментов, приспособлений;
- промышленное оборудование;
- тренажеры.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники и литература:*

Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для студентов учреждений СПО – М.: Академия, 2018. – 592с.

Сидоров Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник для студентов учреждений СПО – М.: Академия, 2018. -320с.

Воробьев В.А., Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО. – М. :ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 275с.

Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Мирошин Д.Г. Слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – М. :ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 334с.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский. – М.: Академия. – 2012. – 320 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Сайт для энергетиков и электриков: [сайт] . URL: <http://www.energomir.net>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В рамках профессионального модуля предусмотрена учебная и производственная практика для получения практического опыта проверки и наладки электрооборудования. Учебная практика проводится на базе техникум рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, согласно графику учебного процесса.

Производственная практика проводится на производстве концентрированно по окончании изучения профессионального модуля в целом.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» является освоение теоретического материала и выполнение полного перечня практических, лабораторных и самостоятельных работ.

При изучении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации индивидуальные и групповые.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как «Техническое черчение», «Основы технической механики и слесарных работ», «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля или изучаться параллельно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере обязателен.

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы комплексы оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, изучения теоретического материала, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ»** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций»** проводится в форме экзамена.

**Форма проведения промежуточной аттестации по учебной практике** - дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

Промежуточная аттестация по производственной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

**Форма проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» (ПМ 01)** - экзамен квалификационный.

К сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» (ПМ 01) допускаются все обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по учебной практике (УП. 01), производственной практике (ПП.01) и междисциплинарным курсам «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ» (МДК.01.01), «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций» (МДК.01.02).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК.1.1</b> Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точность чтения чертежей;</li> <li>- обоснование организации рабочего места, обоснование выбора слесарного, мерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выбор маркировки и свойств обрабатываемого материала;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение дефектов) слесарной обработки деталей и узлов в определенной последовательности;</li> <li>- демонстрация качественной слесарной обработки готового изделия;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Методы:</b>  Устный, письменный опрос  Наблюдение  <b>Формы:</b>  Лабораторно-практические работы  Самостоятельные работы  Учебно-производственные задания  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по профессии на: <i>экзамене (МДК.01.02), диф.зачете (МДК.01.01, УП и ПП)</i>  Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Изготавливать приспособления для сборки и ремонта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точности чтения чертежей;</li> <li>- обоснование организации рабочего места, выбора слесарного, мерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- демонстрация качества изготовления приспособлений;</li> <li>- демонстрация применимости (функциональности) приспособления;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Методы:</b>  Устный, письменный опрос  Наблюдение  <b>Формы:</b>  Лабораторно-практические работы  Самостоятельные работы  Учебно-производственные задания  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по профессии на: <i>экзамене (МДК.01.02), диф.зачете (МДК.01.01, УП и ПП)</i>  Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Выявлять и устранять дефекты во</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точности чтения чертежей;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Методы:</b></p>



<p>время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p>	<p>- обоснование организации рабочего места, выбора инструмента и приспособлений;  - определение неисправностей оборудования, осуществление качественной замены узлов (деталей) неисправного оборудования и их регулировки после ремонта;  - проведение профилактических мер по предупреждению отказов (дефектов) в работе оборудования;  - соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</p>	<p>Устный, письменный опрос  Наблюдение  <b>Формы:</b>  Лабораторно-практические работы  Самостоятельные работы  Учебно-производственные задания  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по профессии на: <i>экзамене (МДК.01.02), диф.зачете (МДК.01.01, УП и ПП)</i>  Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю</p>
<p><b>ПК.1.4</b> Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>	<p>- выявление неисправностей и поломок оборудования и обоснование выбора замены неисправного оборудования;  - демонстрация качества составления дефектной ведомости;  - обоснование подбора элементной базы согласно дефектной ведомости;  - соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Методы:</b>  Устный, письменный опрос  Наблюдение  <b>Формы:</b>  Лабораторно-практические работы  Самостоятельные работы  Учебно-производственные задания  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по профессии на: <i>экзамене (МДК.01.02), диф.зачете (МДК.01.01, УП и ПП)</i>  Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах; - самообразование;	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области сборки, монтажа и ремонта электрооборудования; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках;
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области сборки, монтажа и ремонта электрооборудования;	- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках;
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	-рефераты, квалификационный экзамен;
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях;
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;	экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках;
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность,	- демонстрация готовности к исполнению воинской	- своевременность постановки на воинский учёт;

в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	обязанности; - демонстрация приобретенных профессиональных знаний в условиях военной службы	- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения воинских нормативов; - экспертное наблюдение и мониторинг выполнения профессиональных задач в условиях военной службы.
--	--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Н.Г. Полеванова*  
Зам. директора по УР

Н.Г. Полеванова

«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 ПРОВЕРКА И НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)

Асино, 2019 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ПРОВЕРКА И НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Проверка и наладка электрооборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу;

ПК.2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала;

ПК.2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии рабочего *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

Уровень образования: основное общее; среднее общее. Опыт работы для освоения программы профессионального модуля не требуется

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО 1 - заполнения технологической документации;

ПО 2 - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

### **уметь:**

У 1 - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

У 2 - проводить электрические измерения;

У 3 - снимать показания приборов;

У 4 - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

**знать:**

3 1 - общую классификацию измерительных приборов;

3 2 - схемы включения приборов в электрическую цепь;

3 3 - документацию на техническое обслуживание приборов;

3 4 - систему эксплуатации и поверки приборов;

3 5 - общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 739 часов, в том числе:**

**учебной практики – 336 часов**

**производственной практики – 216 часов**

**самостоятельной работы – 59 часов**



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Проверка и наладка электрооборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка и практики	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.2.1 ПК.2.2	Раздел 1. Проверка электрооборудования	135	92	32	43	-	-
ПК.2.3	Раздел 2. Электрические измерения при проверке и наладке	52	36	16	16	-	-
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3	Учебная практика, часов	336				336	-
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3	Производственная практика, часов	216				-	216
	<b>Итого:</b>	<b>739</b>	<b>128</b>	<b>48</b>	<b>59</b>	<b>336</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов				Уровень освоения
		1	2	3	4	
		Максимальная учебная нагрузка	лекции	В том числе ЛПР	Внеаудиторная самост. работа	
<b>Раздел ПМ 1. ПРОВЕРКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ</b>						
<b>МДК 02.01. Организация и технология проверки электрооборудования</b>		<b>135</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	
<b>Тема 1.1. Организация проверки электрооборудования.</b>	<b>Содержание</b>					
	Организация пусконаладочных работ. Общие сведения о наладочных работах. Проектная документация для производства пусконаладочных работ. Техническая подготовка к выполнению пусконаладочных работ. Порядок выполнения пусконаладочных работ. Прием и ввод электрооборудования в эксплуатацию.		4			1
	Измерения и испытания при наладке электрооборудования. Виды испытаний электрооборудования. Измерения сопротивлений и сопротивления изоляции. Измерение тока, напряжения, мощности в электрических цепях. Испытание изоляции повышенным напряжением.		4			
	Виды испытаний отдельных частей электроустановок: - виды испытаний электрических машин; - виды испытаний силовых трансформаторов.		4			

	Безопасность при испытательно-наладочных работах: - требования безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; - первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током; - порядок и общие правила пользования средствами защиты.		4			
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 1.</i> Проверка схем электрических соединений.			2		2
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 2.</i> Проверка состояния электрооборудования перед ремонтом.			2		2
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 3.</i> Измерение сопротивления изоляции электрических машин.			2		
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 4.</i> Применение средств индивидуальной защиты при испытании электрооборудования.			2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.</b> Подготовить сообщение на тему «Проверка электрооборудования на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям».				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</b> Подготовить сообщение на тему «Проверка контактных соединений электрооборудования».				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.</b> Подготовить реферат на тему «Виды испытаний электроустановок».				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</b> Подготовить сообщение на тему «Безопасность при измерении сопротивления изоляции электрических машин».				2	3
<b>Тема 1.2. Испытания и наладка осветительных электроустановок</b>	<b>Содержание</b>					
	Объем и нормы испытаний. Техническая документация. Испытания и наладка осветительных электроустановок: - испытания и наладка распределительных устройств осветительных сетей; - наладка и испытание электрического освещения специальных установок.		4			2
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 5.</i> Проверка наличия электрических цепей в соответствии со схемами.			2		2

	<i>Лабораторно-практическое занятие № 6.</i> Проверка целостности осветительной сети (прозвонка).			2		
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 7.</i> Заполнение технической документации при испытании электрооборудования.			2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.</b> Описать методы испытаний различных осветительных приборов.				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</b> Подготовить сообщение на тему «Объем испытаний отдельных частей осветительных электроустановок».				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Подготовить сообщение на тему «Проверка и испытание электрического освещения специальных установок».				2	3
<b>Тема 1.3. Технология проверки и наладка электрических машин</b>	<b>Содержание</b>					
	Объем и нормы испытаний. Техническая документация.			2		2
	Технология проверки электрических машин: - технология проверки синхронных и асинхронных электрических машин различных серий; - Технология проверки электрических машин: генераторов и компенсаторов различных серий.			6		
	Пробный пуск электрических машин: - Пробный пуск электрических машин постоянного тока; - Пробный пуск электрических машин переменного тока различной мощности.			4		
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 8.</i> Внешний осмотр и проверка механической части электрических машин.				1	2
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 9.</i> Составление дефектной ведомости.				1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 10.</i> Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции статоров и роторов электродвигателей.				1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 11.</i> Измерение величины воздушных зазоров между статором и ротором.				1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 12.</i> Подключение				1	

	электрических машин в «звезду» и «треугольник». Пробный пуск.						
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</b> Описать существующие способы и нормы сушки изоляции обмоток электрических машин				2	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.</b> Составить таблицу «Допустимые значения сопротивления изоляции электродвигателей переменного тока».				2	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.</b> Подготовить реферат на тему «Измерение величины воздушных зазоров между статором и ротором».				2	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11.</b> Составить порядок замены электродвигателей с использованием таблицы «Взаимозаменяемые электродвигатели».				2	3	
<b>Тема 1.4. Технология проверки и наладка трансформаторов</b>	<b>Содержание</b>						
	Объем и нормы испытаний. Техническая документация. Технология проверки трансформаторов: - технология проверки трансформаторов малой мощности; - технология проверки масляных и сухих трансформаторов.		4			2	
	Анализ и испытание трансформаторного масла: - испытание на электрическую прочность, включающее определение пробивного напряжения; - Испытания в объеме полного анализа, включающие в себя все испытания масла.		4				
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 13.</b> Проверка схем электрических соединений трансформаторов тока и напряжения.			1		2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 14.</b> Заполнение паспортной карты силового трансформатора.			1		2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 15.</b> Определение группы соединений обмоток трёхфазного трансформатора.			1		2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 16.</b> Сушка изоляции обмоток трансформатора.			1		2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 17.</b> Фазировка трансформаторов.			1		2	

	<i>Лабораторно-практическое занятие № 18.</i> Отбор проб масла из силового трансформатора.			1		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12.</b> Подготовить реферат на тему «Испытание трансформаторов на холостом ходу (под нагрузкой)».				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13.</b> Описать проверку работы действия контактов переключающего устройства групп обмоток силового трансформатора (анцапфы).				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14.</b> Подготовить сообщение на тему «Проверка активной части силового трансформатора».				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15.</b> Подготовить сообщение на тему «Испытание свежего трансформаторного масла перед заливкой вновь вводимых трансформаторов и масла залитого в трансформатор после монтажа».				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16.</b> Заполнить таблицу «Предельные допустимые величины показателей качества трансформаторного масла».				2	3
<b>Тема 1.5. Технология проверки электроаппаратов распределительных устройств напряжением до 1000 В и свыше 1000 В</b>	<b>Содержание</b>					
	Объем и нормы испытаний. Техническая документация. Технология проверки электроаппаратов распределительных устройств до 1000 В: - технология проверки электроаппаратов управления; - технология проверки коммутационных электроаппаратов с ручным управлением; - технология проверки автоматических выключателей, реле, контакторов и пускателей-аппаратов до 1000В.		6			2
	Технология проверки электроаппаратов распределительных устройств свыше 1000 В: - технология проверки выключателей различных технических характеристик свыше 1000 В; - технология проверки электроаппаратов для коммутации, отключения и переключения обесточенных электрических цепей; - технология проверки комплектных трансформаторных подстанций высокого напряжения.		6			

	<i>Лабораторно-практическое занятие № 19.</i> Регулирование электромагнитных и электромеханических блокировок.			1		2	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 20.</i> Заполнение журнала дефектов.			1			
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 21.</i> Выбор электрических аппаратов.			1			
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 22.</i> Внешний осмотр и проверка аппаратов.			1			
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 23.</i> Измерение сопротивления изоляции.			1			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 17.</b> Описать порядок выбора электрических аппаратов.				2	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 18.</b> Подготовить реферат на тему «Проверка электромагнитных элементов автоматов».				2	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 19.</b> Подготовить сообщение на тему «Проверка действия максимальных, минимальных или независимых расцепителей автоматов».				2	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 20.</b> Подготовить сообщения на тему «Проверка и регулировка тепловых реле магнитных пускателей».				2	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 21.</b> Подготовить сообщение на тему «Назначение и характеристики разъединителей, отделителей и короткозамыкателей».				1	3	
<b>Тема 1.6. Технология проверки и наладка заземляющих устройств</b>	<b>Содержание</b>						
	Объем и нормы испытаний. Техническая документация.		4			2	
	Проверка и испытание заземляющих устройств: - проверка и испытание заземляющих устройств в сетях с заземленной нейтралью; - проверка и испытание заземляющих устройств в сетях выше 1000В с изолированной нейтралью; - проверка и испытание заземляющих устройств в сетях с глухозаземленной нейтралью.		4				2
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 24.</i> Измерение			1		2	



	сопротивления заземляющих устройств. Оценка результатов измерений.					
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 25.</i> Проверка наличия цепи между заземлителями и заземленными элементами.			1		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 22.</b> Заполнить ведомость проверки результатов измерений контуров заземления.				1	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 23.</b> Подготовить сообщение на тему «Проверка состояния пробивных предохранителей».				1	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Проверка схем электрических соединений. Проверка наличия электрических цепей в соответствии со схемами. Проверка под напряжением схем управления, автоматики, сигнализации. Проверка электрических аппаратов напряжением до 1000 В. Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей. Регулирование и проверка аппаратуры и приборов электроприводов после ремонта. Внешний осмотр и проверка механической части электрических машин. Измерение величины воздушных зазоров между статором и ротором. Определение полярности обмоток. Подбор пусковых сопротивлений для электродвигателей. Проверка работы электродвигателей на холостом ходу, с ненагруженным механизмом, под нагрузкой. Регулирование электромагнитных и электромеханических блокировок. Испытание трансформаторов на холостом ходу, под нагрузкой и при коротком замыкании. Фазировка трансформаторов. Проверка и испытание заземляющих устройств.	<b>264</b>					
<b>Дифференцированный зачет</b>						
<b>Раздел ПМ 2. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ПРИ ПРОВЕРКЕ И НАЛАДКЕ</b>		<b>52</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
<b>МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы</b>						
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>					
<b>Характеристики и технические данные электроизмерительных приборов</b>	Общие характеристики электроизмерительных приборов					2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 24.</b> Подготовить сообщение на тему «Общие технические требования к электроизмерительным приборам».				2	3
	Характеристики и технические данные приборов магнитоэлектрической системы		1			2

	Характеристики и технические данные приборов электродинамической системы		1			2	
	Характеристики и технические данные приборов индукционной системы		1			2	
	Характеристики и технические данные приборов электростатической системы		1			2	
	Характеристики и технические данные приборов вибрационной системы		1			2	
	Характеристики и технические данные приборов электронной системы		1			2	
	Характеристики и технические данные цифровых приборов		1			2	
	Характеристики и технические данные прочих измерительных приборов, установок и устройств: комбинированные многопредельные приборы, измерительные трансформаторы, осциллографы и др.		1			2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 25.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по изученной теме).				1	3	
<b>Тема 2.2. Электрические измерения при проверке и наладке электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>						
	Техника безопасности при применении контрольно-измерительных приборов		1			2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 26.</b> Подготовить сообщение по теме «Правила безопасного применения электроизмерительных приборов».					1	3
	Классы точности средств измерения					2	
	Измерение тока и напряжения. <i>Лабораторно-практическое занятие № 26.</i> Электрические измерения тока и напряжения с помощью амперметра и вольтметра.				1		2
	Измерение мощности		1			2	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 27.</i> Электрические измерения мощности с помощью ваттметра.				1		2
	Измерение сопротивления постоянному току. <i>Лабораторно-практическое занятие № 28.</i> Электрические измерения сопротивления постоянному току с помощью измерительных приборов.				1		2

<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 27.</b> Подготовить реферат на тему «Измерение активной и реактивной энергии в трехфазной сети».				2	3
Измерение сопротивлений с помощью омметра		1			2
<b>Лабораторно-практическое занятие № 29.</b> Измерение временных характеристик.			1		2
Измерение сопротивлений с помощью мегомметра. <b>Лабораторно-практическое занятие № 30.</b> Электрические измерения сопротивления с помощью микроомметра, омметра, мегаомметра.			1		2
Измерение сопротивления с помощью амперметра и вольтметра		1			2
<b>Лабораторно-практическое занятие № 31.</b> Электрические измерения сопротивления с помощью вольтметра и амперметра.			1		2
Измерение сопротивления с помощью одинарного моста и с помощью двойного моста					2
<b>Лабораторно-практическое занятие № 32.</b> Электрические измерения сопротивления с помощью одинарного и двойного моста.			1		2
Измерение сопротивлений переменному току, индуктивности, взаимной индуктивности и ёмкости		1			2
<b>Лабораторно-практическое занятие № 33.</b> Электрические измерения сопротивления переменному току, индуктивности, взаимной индуктивности и ёмкости с помощью измерительных приборов.			1		2
Измерение угла сдвига фаз и коэффициента мощности		2			2
<b>Лабораторно-практическое занятие № 34.</b> Электрические измерения угла сдвига фаз и коэффициента мощности с помощью фазометра.			1		2
Определение чередования фаз		1			2
<b>Лабораторно-практическое занятие № 35.</b> Определение чередования фаз с помощью фазоуказателя.			1		2
Измерение частоты переменного тока					2
<b>Лабораторно-практическое занятие № 36.</b> Измерение частоты переменного тока с помощью показывающих и регистрирующих			1		2

	частотомеров.					
	Измерение температуры		1		2	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 37.</i> Измерение температуры с помощью термоэлектрических преобразователей (термопаров), термообразователей сопротивления (термометров сопротивления) и других приборов.			1	2	
	Измерение частоты вращения		1		2	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 38.</i> Измерение частоты вращения с помощью тахометра ручного магнитного, счетчика оборотов и тахоскопа.			1		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 28.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по изученной теме).				1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 29.</b> Составление и оформление отчетов по результатам практических работ.				1	
<b>Тема 2.3. Техническое обслуживание измерительных приборов</b>	<b>Содержание</b>					
	Организация технического обслуживания . <i>Лабораторно-практическое занятие № 39.</i> Техническое обслуживание измерительных приборов.			1	2	
	Система эксплуатации и поверки приборов. <i>Лабораторно-практическое занятие № 40.</i> Подключение электроизмерительных приборов при различных схемах соединений электрической цепи.			1	2	
	Общие правила технического обслуживания измерительных приборов				2	
	Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов и инструментов		2		2	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 41.</i> Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов и инструментов.			1	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 30.</b> Заполните таблицу «Сроки ведомственной поверки электроизмерительных приборов»				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 31.</b> Начертить схемы для электрических измерений.				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 32.</b> Проработка				2	3

	конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по изученной теме).					
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 33.</b> Составление и оформление отчетов по результатам практических работ.				2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>						
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Работа с измерительными электрическими приборами, средствами измерений и стендами. Проверка и измерение сопротивления изоляции мегомметром. Подключение электроизмерительных приборов. Проверка уровня освещённости, исправности отключающих аппаратов. Проверка системы аварийного освещения, стационарного оборудования. Проверка работы включающих аппаратов. Уход за коммутационной аппаратурой и реле. Обслуживание распределительных устройств.		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Наладка пускорегулирующей аппаратуры. Измерение сопротивления изоляции. Наладка осветительных электроустановок. Испытания и наладка электрических машин. Испытания и наладка трансформаторов. Испытания и наладка электроаппаратов распределительных устройств напряжением до 1000 В.		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
<b>ИТОГО (теоретическое обучение)</b>						
<b>ИТОГО (производственная (профессиональная) практика)</b>						
<b>Всего</b>		<b>739</b>	<b>128</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета *Электротехники и материаловедения*; лаборатории *Электротехники, контрольно-измерительных приборов и технического обслуживания электрооборудования*.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- рабочее место преподавателя - 1
- доска аудиторная - 1 шт.
- компьютер - 1 шт.
- экран - 1 шт.
- стол ученический - 15 шт.
- стул ученический - 30 шт.
- комплекты потемных плакатов

*Средства обучения (в том числе технические):*

- компьютер
- проектор (переносной)
- учебные фильмы
- инструкционные карты по выполнению практических и лабораторных работ, справочная литература, средства контроля знаний и умений студентов

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

- рабочее место мастера п/о - 1
- доска аудиторная - 1 шт.
- стол ученический - 6 шт.
- стул ученический - 14 шт.
- комплекты потемных плакатов
- стенды электрические обучающие - 6 шт.
- измерительные приборы: мультиметр - 2 шт., клещи токоизмерительные - 2 шт., мегаомметр - 1 шт.
- средства защиты: комплект плакатов, каски - 2 шт., перчатки диэлектрические - 1 шт., указатель высокого напряжения (УВН) - 1 шт., указатель низкого напряжения (УНН) двухполюсный - 2 шт., однополюсный - 2 шт., пояс предохранительный монтерский - 1 шт., переносное защитное заземление - 1 шт., очки защитные - 4 шт.
- автоматические выключатели
- кабели
- лампы
- сцепная арматура
- установочные изделия
- магнитные пускатели
- изоляторы
- токовые реле
- электрические счетчики
- пусковые кнопки
- разрядники

- трансформаторы тока
- предохранители
- обучающий стенд «Осветительные проводки» - 2шт.
- комплектная трансформаторная подстанция (КТП) - 1шт.
- столы для монтажа - 14шт.
- вводные устройства - 2шт.
- стенд «Пуско-регулирующая аппаратура» - 1шт.
- разъединитель 10 кВ - 1шт.
- бак силового трансформатора - 1шт.
- ВЛ 10кВ на подвесных изоляторах - 16м.
- распределительное устройство - 1шт.
- провод СИП
- электрические машины (электродвигатели) - 2шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

- наборы инструментов, приспособлений;
- промышленное оборудование;
- тренажеры.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники и литература:*

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2013.

2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник для учреждений начального профессионального образования. - М.: Академия, 2013. - 208с.

3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2кн. Кн.1: учебник для нач. проф. образования. - 6-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012г.

4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2кн. Кн.2: учебник для нач. проф. образ. - 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.

*Дополнительные источники и литература:*

1. Калиниченко А.В. Справочник по КИП и автоматике. – М., 2011г.

2. Кирасимов Р.А. электропривод: справочник. - М.: ИП РадиоСофт, 2011.
3. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2012. – 592с.
4. Павлович С.Н., Фираго Б.И. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Спецтехнология/Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
5. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. - М.: Высшая школа, 2002.
6. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Академия, 2011. – 336с.

*Интернет-ресурсы:*

1. сайт для энергетиков и электриков: [сайт]. URL: <http://www.energomir.net>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В рамках профессионального модуля предусмотрена учебная и производственная практика для получения практического опыта проверки и наладки электрооборудования.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Проверка и наладка электрооборудования» является освоение теоретического материала и выполнение полного перечня практических, лабораторных и самостоятельных работ.

При изучении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации индивидуальные и групповые.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере обязателен.

**Мастера производственного обучения:** наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.



## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы комплексы оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу «Организация и технология проверки электрооборудования»** проводится в форме экзамена.

**Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу «Контрольно-измерительные приборы»** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Форма проведения промежуточной аттестации по учебной практике профессионального модуля «Проверка и наладка электрооборудования»** - дифференцированный зачет.

**Форма проведения промежуточной аттестации по производственной практике** – дифференцированный зачет.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия.

**Форма проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю «Проверка и наладка электрооборудования» (ПМ.02)** - экзамен квалификационный.

К сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю «Проверка и наладка электрооборудования» (ПМ.02) допускаются все обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по учебной практике (УП.02), производственной практике

(ПП.02) и междисциплинарным курсам «Организация и технология проверки электрооборудования» (МДК.02.01), «Контрольно-измерительные приборы» (МДК.02.02).

Для проведения экзамена по результатам освоения ПМ.02 создаётся комиссия в составе: представитель работодателя, преподаватель и мастер производственного обучения, участвующие в реализации программы модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1.</b> Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей;</li> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при приемке в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Методы:</b>            Устный, письменный опрос            Наблюдение  <b>Формы:</b>            Лабораторно-практические работы            Самостоятельные работы            Учебно-производственные задания  <b>Промежуточная аттестация:</b>            Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по профессии на: экзамене (МДК.02.01), диф.зачете (МДК.02.02, УП и ПП)            Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при испытаниях и пробном пуске машин;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Методы:</b>            Устный, письменный опрос            Наблюдение  <b>Формы:</b>            Лабораторно-практические работы            Самостоятельные работы            Учебно-производственные задания  <b>Промежуточная аттестация:</b>            Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по</p>

		профессии на: <i>экзамене (МДК.02.01), диф.зачете (МДК.02.02, УП и ПП)</i> Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю
<b>ПК 2.3.</b> Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при настраивании и регулировании контрольно-измерительных приборов и инструментов;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> <b>Методы:</b> Устный, письменный опрос Наблюдение <b>Формы:</b> Лабораторно-практические работы Самостоятельные работы Учебно-производственные задания <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по профессии на: <i>экзамене (МДК.02.01), диф.зачете (МДК.02.02, УП и ПП)</i> Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах;</li> <li>- самообразование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках;</li> <li>- оценка содержания портфолио обучающегося.</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудования;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>

<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудования	- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- рефераты, экзамен квалификационный.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках.
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - демонстрация приобретенных профессиональных знаний в условиях военной службы	- своевременность постановки на воинский учёт; - экспертное наблюдение и мониторинг выполнения воинских нормативов; -экспертное наблюдение и мониторинг выполнения профессиональных задач в условиях военной службы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных

образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам.директора по УР

Н.Г.Полеванова

«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)

**Асино, 2019 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования;

ПК.3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам;

ПК.3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

Уровень образования: основное общее; среднее общее. Опыт работы для освоения программы профессионального модуля не требуется

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО 1 - выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;

### **уметь:**

У1 - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;

У2 - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;

У 3 - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;

У 4 - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;

У 5 - производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

**знать:**

З 1 - задачи службы технического обслуживания;

З 2 - виды и причины износа электрооборудования;

З 3 - организацию технической эксплуатации электроустановок;

З 4 - обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;

З 5 - порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего - 423** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **390** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **33** часа;

**учебной и производственной практики – 324** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка и практики	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.3.1	Раздел 1. Организация и планирование технического обслуживания электрооборудования	27	8	10	9		
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3	Раздел 2. Техническое обслуживание электрооборудования	72	32	16	24		
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3	Учебная практика, часов	90				90	-
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3	Производственная практика, часов	234					234
	<b>Итого:</b>	<b>423</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>90</b>	<b>234</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов				Уровень освоения
		1	2	3		
		Максимальная учебная нагрузка	лекции	В том числе ЛПР	Внеаудиторная самост. работа	
<b>МДК 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций</b>						
<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ</b>		<b>27</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Организация технического обслуживания электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>					
	Задачи службы технического обслуживания. Организация технической эксплуатации электроустановок		2			2
	Правила технической эксплуатации и безопасности обслуживания электроустановок. Основные мероприятия, выполняемые при обслуживании электрооборудования. Техническое освидетельствование электрооборудования.		2			2
	Обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера. Организационно-технические мероприятия при обслуживании электрооборудования		2			
	<i>Практическая работа № 1.</i> Составление графика технического обслуживания электрооборудования.				2	2
	<i>Практическая работа № 2.</i> Контроль работоспособности и безопасности электроустановок в период между двумя очередными				2	

	плановыми ремонтами.					
	<b>Практическая работа № 3.</b> Заполнение паспорта кабельной линии.			1		
	<b>Практическая работа № 4.</b> Заполнить таблицу «Основные мероприятия, выполняемые при обслуживании электрооборудования».			1		
	<b>Практическая работа № 5.</b> Организация рабочего места (оформление работ нарядом, распоряжением).			1		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1.</b> Составить таблицу по теме «Централизованная, децентрализованная и смешанная структуры технического обслуживания оборудования».				1	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2.</b> Составить схему «Стадия жизненного цикла оборудования – прием оборудования, монтаж, ввод в эксплуатацию, срок службы, хранение, выбытие».				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3.</b> Подготовить сообщение на тему «Технический и технологический надзор (контроль) за организацией эксплуатации объектов».				2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</b> Составить таблицу «Комплекс работ, проводимых для поддержания в исправном состоянии электроустановок».				2	3
<b>Тема 1.2. Виды и причины износа электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>					
	Виды и причины износа электрооборудования.		2			
	<b>Практическая работа № 6.</b> Заполнить таблицу «Виды износов электрооборудования»			1		3
	<b>Практическая работа № 7.</b> Причины электрического износа.			1		
	<b>Практическая работа № 8.</b> Замена наиболее изношенных деталей и узлов новыми.			1		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5.</b> Составить сообщения на темы «Эксплуатация морально изношенного электрооборудования», «Характеристики и причины морального износа».					2

<b>Раздел 2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<b>Тема 2.1. Техническое обслуживание осветительных электроустановок</b>	<b>Содержание</b>				
	Сроки и порядок проведения осмотров и технического обслуживания.		2		2
	Техническая документация по проведению технического обслуживания осветительных электроустановок. Требования безопасности при работе с инструментами и приспособлениями при обслуживании осветительных электроустановок.		3		2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Проверка состояния электропроводки аварийного и рабочего освещения, осмотр, проверка и ремонт светильников.			1	2
	<b>Практическая работа № 10.</b> Испытание и измерение сопротивления изоляции проводов, кабелей и заземляющих устройств сети электрического освещения.			1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</b> Составить таблицу «Периодичность осмотров рабочего освещения».			2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Составить схему «Измерение нагрузок и напряжения в определенных точках электрической сети освещения».			2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</b> Составить сообщение по теме «Обслуживание электрического освещения специальных установок».			2	3
<b>Тема 2.2. Техническое обслуживание кабельных и воздушных линий</b>	<b>Содержание</b>				
	Сроки и порядок проведения осмотров. Техническая документация по проведению технического обслуживания кабельных и воздушных линий.		2		2
	Порядок и общие правила пользования средствами защиты. Требования безопасности при работе с инструментами и приспособлениями при обслуживании кабельных и воздушных линий.		2		2
	Технология технического обслуживания кабельных и воздушных линий Надзор за трассами кабельных линий, кабельными сооружениями и кабельными линиями в соответствии с требованиями		4		

	инструкции по эксплуатации				
	<i>Практическая работа № 11.</i> Методы определения места повреждения кабельных линий			1	
	<i>Практическая работа № 12.</i> Техническое обслуживание воздушных линий 0,4-20кВ.			1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.</b> Записать порядок осмотра кабельных и воздушных линий.			2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.</b> Подготовить сообщение по теме «Виды, основные технические характеристики, конструкция, область применения кабелей».			2	3
<b>Тема 2.3. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры</b>	<b>Содержание</b>				
	Сроки и порядок проведения осмотров		1		2
	Проверка наличия электрических цепей в соответствии со схемами, при техническом обслуживании пускорегулирующей аппаратуры.		4		2
	<i>Практическая работа № 13.</i> Техническое обслуживание электроаппаратов распределительных устройств до 1кВ			2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11.</b> Записать в виде конспекта тему «Выбор защитной аппаратуры в сетях напряжением свыше 1000В».			2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12.</b> Составить технологическую карту на осмотр, чистку и контроль контактных соединений.			1	3
<b>Тема 2.4. Техническое обслуживание электрических машин</b>	<b>Содержание</b>				
	Сроки и порядок проведения осмотров		1		2
	Безопасность при измерении сопротивления изоляции электрических машин.		1		2
	Технология технического обслуживания электрических машин		2		
	Внешний осмотр механической части электрических машин. Контроль температуры подшипников, обмоток.		2		
	<i>Практическая работа № 14.</i> Работа с технической документацией по проведению технического обслуживания электрических машин.			2	2
	<i>Практическая работа № 15.</i> «Техническое обслуживание синхронных и асинхронных двигателей».			2	



	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №13.</b> Записать порядок выполнения осмотра изоляции проводов силовых цепей и цепей управления.				2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14.</b> Изобразить в виде схемы «Техническое обслуживание синхронных двигателей».				1	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №15.</b> Составить таблицу «Контроль температуры подшипников, обмоток асинхронных двигателей».				2	3
<b>Тема 2.5. Техническое обслуживание трансформаторов и трансформаторных подстанций</b>	<b>Содержание</b>					
	Сроки и порядок проведения осмотров ТП. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования ТП.		4			2
	<b>Практическая работа №16.</b> Проверка состояния газового реле, контролирование уровня масла, долив масла, проверка состояния заземления.			2		2
	<b>Практическая работа №17.</b> Обслуживание трансформаторных подстанций.			2		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16.</b> Составить технологическую карту на обслуживание силового электрооборудования.				4	3
<b>Тема 2.6. Техническое обслуживание распределительных устройств</b>	<b>Содержание</b>					
	Сроки и порядок проведения осмотров РУ.		4			2
	<b>Практическая работа № 18.</b> Проверка состояние проводки, щитков, автоматов, рубильников, выключателей, шин и других частей.			2		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 17.</b> Заполнить таблицу «Сроки и порядок проведения осмотров электрооборудования РУ».				2	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <b>Техника безопасности:</b> Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работ. Изучение правил техники безопасности и технической эксплуатации при обслуживании электроустановок, технической документации. Проведение технических мероприятий при подготовке рабочего места. Требования безопасности при работе с инструментами и приспособлениями при обслуживании осветительных электроустановок. Техника безопасности при проведении ремонтов электрооборудования. Правила пользования защитными средствами,	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>			

<p>измерительными приборами и инструментами при техническом обслуживании электроустановок.</p> <p><b>Обслуживание электрооборудования:</b> Обслуживание электрооборудования (обслуживание электроустановок) до 1000 В. Заполнение технологической документации. Проверка схем электрических соединений. Проверка наличия электрических цепей в соответствии со схемами. Осмотр воздушных линий электропередач, проверка состояния линии и выявление возможных неисправностей: гололёда, «пляски» проводов, вибрации. Проверка под напряжением схем управления, автоматики, сигнализации. Проверка электрических аппаратов напряжением до 1000 В. Техническое обслуживание электрических аппаратов. Текущий ремонт электрооборудования.</p> <p><b>Электрические машины:</b> Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, вводов и выводов кабелей. Внешний осмотр и проверка механической части электрических машин. Измерение величины воздушных зазоров между статором и ротором. Определение полярности обмоток. Подбор пусковых сопротивлений для электродвигателей. Проверка работы электродвигателей на холостом ходу, с ненагруженным механизмом, под нагрузкой. Ремонт автоматических выключателей и магнитных пускателей. Техническое обслуживание электрических машин. Дефектация деталей и узлов электрических машин. Контроль качества контактных соединений.</p> <p><b>Проверка и испытание заземляющих устройств, КТП:</b> Проверка и испытание заземляющих устройств. Техническое обслуживание кабельных линий (КЛ). Заполнение технической документации по проведению технического обслуживания осветительных электроустановок.</p>					
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Техника безопасности:</b> Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работ. Изучение правил техники безопасности и технической эксплуатации при обслуживании электроустановок, технической документации. Проведение технических мероприятий при подготовке рабочего места. Требования безопасности при работе с инструментами и приспособлениями при обслуживании осветительных электроустановок. Техника безопасности при проведении ремонтов электрооборудования. Правила пользования защитными средствами, измерительными приборами и инструментами при техническом обслуживании электроустановок.</p> <p><b>Обслуживание оборудования электроустановок:</b> Обслуживание осветительных электроустановок. Осмотр и чистка оборудования от грязи и пыли, проверка соответствия фактических условий работы аппаратов их номинальным техническим параметрам. Регулирование электромагнитных и электромеханических блокировок. Настройка пускорегулирующей аппаратуры. Измерение сопротивления изоляции. Настройка осветительных электроустановок. Испытания и наладка электрических машин. Проверка заземления и зануления осветительных установок.</p>	234	234	234		

<p>Заполнение технического паспорта после ремонта электрооборудования. Составление дефектной ведомости на ремонт оборудования. Текущий ремонт, разборка и проверка работоспособности электрических аппаратов. Проверка состояния электропроводки аварийного и рабочего освещения, осмотр, проверка и ремонт светильников. Обнаружения и предупреждения возникновения аварийной ситуации. Техническое освидетельствование электрооборудования. Обслуживание электрооборудования (обслуживание электроустановок) выше 1000 В. Регулирование и проверка аппаратуры и приборов электроприводов после ремонта. Испытания электрических машин после ремонта.</p> <p><b>Обслуживания трансформаторов:</b> Подготовка к капитальному ремонту трансформаторов. Испытания трансформаторов после капитального ремонта. Ремонт обмоток и магнитной системы трансформаторов. Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции. Текущий ремонт трансформаторов.</p>					
<b>Всего</b>	<b>423</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета *Электротехники и материаловедения*; лаборатории *Электротехники, контрольно-измерительных приборов и технического обслуживания электрооборудования*.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- рабочее место преподавателя - 1
- доска аудиторная - 1 шт.
- компьютер - 1 шт.
- экран - 1 шт.
- стол ученический - 15 шт.
- стул ученический - 30 шт.
- комплекты потемных плакатов

*Средства обучения (в том числе технические):*

- компьютер
- проектор (переносной)
- учебные фильмы
- инструкционные карты по выполнению практических и лабораторных работ, справочная литература, средства контроля знаний и умений студентов

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

- рабочее место мастера п/о - 1
- доска аудиторная - 1 шт.
- стол ученический - 6 шт.
- стул ученический - 14 шт.
- комплекты потемных плакатов
- стенды электрические обучающие - 6 шт.
- измерительные приборы: мультиметр - 2 шт., клещи токоизмерительные - 2 шт., мегаомметр - 1 шт.
- средства защиты: комплект плакатов, каски - 2 шт., перчатки диэлектрические - 1 шт., указатель высокого напряжения (УВН) - 1 шт., указатель низкого напряжения (УНН) двухполюсный - 2 шт., однополюсный - 2 шт., пояс предохранительный монтерский - 1 шт., переносное защитное заземление - 1 шт., очки защитные - 4 шт.

- автоматические выключатели
- кабели
- лампы
- сцепная арматура
- установочные изделия
- магнитные пускатели
- изоляторы
- токовые реле
- электрические счетчики
- пусковые кнопки
- разрядники
- трансформаторы тока
- предохранители
- обучающий стенд «Осветительные проводки» - 2шт.
- комплектная трансформаторная подстанция (КТП) - 1шт.
- столы для монтажа - 14шт.
- вводные устройства - 2шт.
- стенд «Пуско-регулирующая аппаратура» - 1шт.
- разъединитель 10 кВ - 1шт.
- бак силового трансформатора - 1шт.
- ВЛ 10кВ на подвесных изоляторах - 16м.
- распределительное устройство - 1шт.
- провод СИП
- электрические машины (электродвигатели) - 2шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

- наборы инструментов, приспособлений;
- промышленное оборудование;
- тренажеры.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### *Основные источники и литература:*

Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Покровский Б.С. основы слесарного дела / Б.С. Покровский. – М.: Академия. – 2012. – 320 с.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Сайт для энергетиков и электриков: [сайт] . URL: <http://www.energomir.net>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В рамках профессионального модуля предусмотрена учебная и производственная практика для получения практического опыта устранения и предупреждения аварий и неполадок электрооборудования. Учебная практика проводится на базе техникума. Производственная практика проводится на производстве концентрированно по окончании изучения профессионального модуля в целом.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» является освоение теоретического материала и выполнение полного перечня практических и самостоятельных работ.

При изучении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации индивидуальные и групповые.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как «Техническое черчение», «Основы технической механики и слесарных работ», «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля или изучаться параллельно.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов с обязательной стажировкой в профильных организациях не

реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере обязателен.

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы комплексы оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу «Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций»** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Форма проведения промежуточной аттестации по учебной практике** - дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

**Форма проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» (ПМ.03)** - экзамен квалификационный.

К сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» (ПМ.03) допускаются все обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по учебной практике (УП.03), производственной практике (ПП.03) и междисциплинарному курсу «Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций» (МДК.03.01).



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК.3.1</b> Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей и технологических карт;</li> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при проведении плановых и внеочередных осмотров электрооборудования;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Методы:</b>  Устный, письменный опрос  Наблюдение  <b>Формы:</b>  Лабораторно-практические работы  Самостоятельные работы  Учебно-производственные задания  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по профессии на: <i>диф.зачете (МДК.03.01, УП и ПП)</i>  Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей и технологических карт;</li> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при проведении технического обслуживания электрооборудования;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Методы:</b>  Устный, письменный опрос  Наблюдение  <b>Формы:</b>  Лабораторно-практические работы  Самостоятельные работы  Учебно-производственные задания  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по профессии на: <i>диф.зачете (МДК.03.01, УП и ПП)</i>  Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей и технологических карт;</li> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Методы:</b>  Устный, письменный опрос  Наблюдение  <b>Формы:</b>  Лабораторно-практические</p>

неисправностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при проведении замены электрооборудования, не подлежащего ремонту;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p>работы Самостоятельные работы Учебно-производственные задания</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по профессии на: <i>диф.зачете (МДК.03.01, УП и ПП)</i> Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю</p>
-----------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах;</li> <li>- самообразование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках;</li> <li>- оценка содержания портфолио обучающегося.</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудования;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рефераты, экзамен квалификационный.</li> </ul>

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках.
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - демонстрация приобретенных профессиональных знаний в условиях военной службы	- своевременность постановки на воинский учёт; - экспертное наблюдение и мониторинг выполнения воинских нормативов; - экспертное наблюдение и мониторинг выполнения профессиональных задач в условиях военной службы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО):

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчики:

Васильева О.К. преподаватель физической культуры ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		40			
• теоретические		-			
• практические		32			
• лабораторные		-			
• контрольные нормативы		6			
• дифференцированный зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		40			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>80</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ФК.00 Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в раздел «ФК.00 Физическая культура»

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З.2 Знать основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часа;

самостоятельной работы обучающегося **40** час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные нормативы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
- подготовка сообщений;	16
- выполнение упражнений.	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Легкая атлетика</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2 Спортивные игры</b>	<b>32</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 3 Гимнастика</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 4 Контрольно – оценочный</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
Дифференцированный зачет	2	2			
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Высокий старт; низкий старт; стартовый разгон 20-25 метров, бег с ускорением до 40 метров;
2		Техника бега по дистанции; техника движения рук при беге, финиширование. Бег на результат 100 м.
3		Бег на результат: 2000м.; 3000м.
4		Развитие кондиционных и координационных способностей: подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений
5		Развитие кондиционных и координационных способностей: подвижные игры с бегом на скорость, прыжками.
6	2	Техника перемещений: стойка волейболиста, ходьба, бег, бег с изменением направления и скорости
7		Техника перемещений: прыжки вверх, перемещения (приставными шагами влево, вправо, вперед, спиной вперед)
8		Техника владения мячом: передачи мяча сверху и снизу двумя руками, подача мяча, прием мяча с подач
9		Техника владения мячом: нападающий удар, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Подводящие и подвижные игры с мячом.
10		Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.
11		Развитие координационных способностей: перемещения с изменением направления по зрительному и звуковому сигналу.
12		Развитие координационных способностей: перемещения с изменением направления по зрительному и звуковому сигналу.
13		3
14	Страховка. Само-страховка. Упражнения на осанку. Упражнение в парах, на гимнастической скамейке, со скакалкой.	
15	Преодоление гимнастической полосы препятствий, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки. Круговой метод тренировки для развития физических качеств.	
16	Преодоление гимнастической полосы препятствий, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки. Круговой метод тренировки для развития физических качеств.	
<b>Итого:</b>		16

### 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ раздела	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП

1	10	2	Прыжки на одной и двух ногах с преодолением препятствий;	Практическое выполнение
		2	Приседание на одной ноге «пистолетик»;	Практическое выполнение
		2	Много скоки с подтягиванием толчковой ноги;	Практическое выполнение
		2	Выпрыгивание вверх из полуприседа и приседа.	Практическое выполнение
		2	Сообщение на тему «Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека»	в печатном виде
2	14	3	Прыжки на скакалке;	Практическое выполнение
		3	Выпрыгивание;	Практическое выполнение
		3	Прыжки из глубокого приседа;	Практическое выполнение
		4	Отжимание на пальцах;	Практическое выполнение
		3	Приседание с отягощениями;	Практическое выполнение
		2	Сообщение на тему «Основы здорового образа жизни»»	В печатном или электронном виде
3	8	3	Отжимания от пола;	Практическое выполнение
		3	Упражнения на гибкость;	Практическое выполнение
		3	Подтягивание на перекладине;	Практическое выполнение
		3	Упражнения для мышц брюшного пресса.	Практическое выполнение
<b>Итого:</b>	<b>32 часа</b>	<b>40 час</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФК.00 Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Лёгкая атлетика</b>		<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1 «Высокий старт; низкий старт; стартовый разгон 20-25 метров, бег с ускорением до 40 метров» Практическое занятие №2 «Техника бега по дистанции; техника движения рук при беге, финиширование. Бег на результат 100 м» Практическое занятие №3 «Бег на результат: 2000м.; 3000м» Практическое занятие №4 «Развитие кондиционных и координационных способностей: подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений» Практическое занятие №5 «Развитие кондиционных и координационных способностей: подвижные игры с бегом на скорость, прыжками»	<b>10</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Прыжки на одной и двух ногах с преодолением препятствий; Приседание на одной ноге «пистолетик»; Много скоки с подтягиванием толчковой ноги; Выпрыгивание вверх из полуприседа и приседа. Сообщение на тему «Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека»	<b>10</b>	
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>32</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 6 «Техника перемещений: стойка волейболиста, ходьба, бег, бег с изменением направления и скорости» Практическое занятие № 7 «Техника перемещений: прыжки вверх, перемещения		

	(приставными шагами влево, вправо, вперед, спиной вперед)» Практическое занятие № 8 «Техника владения мячом: передачи мяча сверху и снизу двумя руками, подача мяча, прием мяча с подач» Практическое занятие № 9 «Техника владения мячом: нападающий удар, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Подводящие и подвижные игры с мячом» Практическое занятие № 10 «Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам» Практическое занятие № 11 «Развитие координационных способностей: перемещения с изменением направления по зрительному и звуковому сигналу» Практическое занятие № 12 «Развитие координационных способностей: перемещения с изменением направления по зрительному и звуковому сигналу»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Прыжки на скакалке; Выпрыгивание; Прыжки из глубокого приседа; Отжимание на пальцах; Приседание с отягощениями; Сообщение на тему «Основы здорового образа жизни»»	18	
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 13 «Обучение и совершенствование; развитие силы, гибкости, координации, скоростно-силовых качеств» Практическое занятие № 14 «Страховка. Само-страховка. Упражнения на осанку. Упражнение в парах, на гимнастической скамейке, со скакалкой» Практическое занятие № 15 «Преодоление гимнастической полосы препятствий, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки. Круговой метод тренировки для развития физических качеств» Практическое занятие № 16 «Преодоление гимнастической полосы препятствий, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки. Круговой метод тренировки для развития физических качеств»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Отработать в секциях и кружках следующие элементы:	12	

	Отжимания от пола; Упражнения на гибкость; Подтягивание на перекладине; Упражнения для мышц брюшного пресса.		
<b>Раздел 4. Контрольно - оценочный</b>		6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Контрольные нормативы</b>		
	1. 1. Тест на скоростно-силовую подготовленность - бег 100 м. 2. Тест на силовую подготовленность: - юноши – подтягивание на перекладине; -девушки – отжимание от гимнастической скамейки, поднятие и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за голову. 3. Тест на выносливость: - юноши - бег 3000 м. - девушки- бег 2000 м. 4. Тесты по ППФП.		2
<b>Диф. зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спортивный зал»

Оборудование учебного кабинета:

1. Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»

##### **Гимнастика:**

- Скамья атлетическая вертикальная
- Стойка для штанги
- Штанги тренировочные
- Коврик гимнастический
- Беговая дорожка
- Маты гимнастические
- Мяч малый (теннисный)
- Скакалка гимнастическая
- Палка гимнастическая
- Обруч гимнастический

##### **Лёгкая атлетика:**

- Рулетка измерительная (10 м)

##### **Спортивные игры:**

- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- Мячи баскетбольные
- Стойки волейбольные универсальные
- Сетка волейбольная
- Мячи волейбольные
- Табло перекидное
- Мячи футбольные
- Компрессор для накачивания мячей

##### **Спортивные залы:**

- Спортивный зал игровой
- Спортивный зал силовой гимнастики
- Кабинет учителя
- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Решетников Н.В. Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. Ф505 проф. образования / [Решетников Н.В. Кислицын Ю.Л.]. – 12-е изд., стер. – М. : Изд. «Академия», 2012. – 176 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mosport.ru>
2. Сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat>



3. Газета "Здоровье детей" [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://zdd.1september.ru/>
4. Газета "Спорт в школе" [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://spo.1september.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У.1 Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>3.1 Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>3.2 Знать основы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать влияние оздоровительных систем физ.воспитания на укрепление здоровья;</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний;</p> <p>Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>Выполнять приемы страховки и само страховки;</p> <p>Выполнять контрольные нормативы, с учетом состояния здоровья;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>Выбирать и формировать здоровый образ жизни</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения практических и индивидуальных заданий, их анализ, оценка и самооценка,</li> <li>оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>рефераты, доклады, сообщения;</li> <li>Взаимодействие в групповых и командных занятиях;</li> <li>Наблюдение за оценкой командного взаимодействия и ролей участников на занятиях</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>контрольные нормативы;</li> <li>практические работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме;</p> <p>-планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;</p> <p>-выбирает способ решения</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</li> <li>-оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li> <li>-оценивает результаты деятельности по заданным показателям;</li> <li>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</li> </ul>	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</li> <li>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</li> <li>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</li> <li>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</li> </ul>	<p><b>Текущий:</b> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><b>Рубежный:</b> оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
ОК 7. Исполнять воинскую	-осуществляет	<b>Текущий:</b> результаты учебных

<p>обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;  -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;  -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;  - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;  -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p>споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
--	---	--

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
Н.Г.Полеванова  
«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

**Асино, 2019 год**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015. г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования», программ профессиональных модулей

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ АТпромИС»

Разработчики:  
Симон С.С. преподаватель специальных дисциплин

СОГЛАСОВАНО  
главный инженер по т/э  
ПАО «БПК» ФУ Фролов В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## учебной практики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций:**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

### 2. Проверка и наладка электрооборудования

ПК.2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу;

ПК.2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала;

ПК.2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

### 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

ПК.3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования;

ПК.3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам;

ПК.3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Программа учебной практики может быть использована в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии: **электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**. Уровень образования: основное общее образование, среднее общее, профессиональное образование.



## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**

#### **уметь:**

У 1- выполнять ремонт осветительных установок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

У 2- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

У 3 - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

У 4- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

У 5- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;

У 6- читать электрические схемы различной сложности;

У 7- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

У 8- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

У 9- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;

У 10 - применять безопасные приемы ремонта;

### **При проверка и наладка электрооборудования**

#### **уметь:**

У1- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

У2- проводить электрические измерения;

У3- снимать показания приборов;

У4- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

### **При устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**

#### **уметь:**

У1- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;

У2- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;

У3- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;

У4- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;

У5- производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

**750 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

**Проверка и наладка электрооборудования, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

**Освоение общих компетенций (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

	достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
<b>ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</b>		<b>324</b>
ПК 1.1-1.4	<i>Раздел УП 1. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ</i>	108
ПК 1.1-1.4	<i>Раздел УП 2. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций</i>	216
<b>ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования</b>		<b>336</b>
ПК 2.1-2.2	<i>Раздел УП 3. Проверка электрооборудования</i>	252
ПК 2.3	<i>Раздел УП 4. Электрические измерения при проверке и наладке</i>	84
<b>ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>		<b>90</b>
ПК 3.1	<i>Раздел УП 5. Организация и планирование технического обслуживания электрооборудования</i>	24
ПК 3.2-3.3	<i>Раздел УП 6. Техническое обслуживание электрооборудования</i>	66
<b>ВСЕГО</b>		<b>750</b>

### 3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов производственной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем ПП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Профессиональный модуль ПМ. 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций		324
<b>Раздел УП 1. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ</b>		<b>108</b>
Тема 1.1. <i>Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ</i>	<b>Содержание</b>	
	Инструктажи и обучение по охране труда. Средства индивидуальной защиты	6
	Сборка неподвижных разъемных соединений	6
	Сборка неподвижных неразъемных соединений	6
	Сборка подшипниковых узлов	12
	Сборка механизмов передачи движения	12
	Слесарные и слесарно - сборочные работы	18
	Подготовки и производства электромонтажных работ	18
	Работа с материалами, инструментами, приспособлениями, механизмами.	12
	Подготовка трасс электропроводок	6
Монтаж устройств защитного заземления	12	
<b>Раздел УП 2. . Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций</b>		<b>216</b>
Тема 1.1. <i>Организация работ по сборке, монтажу электрооборудования промышленных организаций.</i>	<b>Содержание</b>	
	Инструктажи и обучение по охране труда. Средства индивидуальной защиты Ремонт выключателей и розеток открытой и скрытой электропроводки. Изготовление деталей крепления для выключателей и розеток.	6 12

<b>Тема 1.2 Организация ремонта и ремонт электрооборудования промышленных организаций.</b>	Монтаж светильников, приборов и распределительных устройств осветительных электроустановок	12
	Монтаж электропроводок	18
	Монтаж кабельных линий	18
	Монтаж воздушных линий	12
	Монтаж шинопроводов	12
	Монтаж электрических аппаратов	12
	Монтаж электрических машин	18
	Монтаж трансформаторов	12
	Монтаж комплектных трансформаторных подстанций	12
	Организация работ по ремонту электрооборудования промышленных организаций.	12
	Ремонт осветительных электроустановок.	12
	Ремонт электрических аппаратов напряжением до 1000 В	12
	Ремонт электрических машин	12
	Ремонт трансформаторов.	12
Ремонт электрооборудования распределительных устройств напряжением свыше 1000В.	12	
Ремонт электрооборудования промышленных предприятий	12	
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Профессиональный модуль ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования</b>		<b>336</b>
<b>Раздел УП 3. Проверка электрооборудования</b>		<b>252</b>
<b>Тема 1.1 Проверка электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	
	Инструктажи и обучение по охране труда. Средства индивидуальной защиты	6
	Проверка схем электрических соединений	18
	Проверка наличия электрических цепей в соответствии со схемами	18
	Проверка под напряжением схем управления, автоматики, сигнализации	18
	Проверка электрических аппаратов напряжением до 1000 В	18
	Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей	18
	Регулирование и проверка аппаратуры и приборов электроприводов после ремонта	18
	Внешний осмотр и проверка механической части электрических машин	18

	Измерение величины воздушных зазоров между статором и ротором	18
	Определение полярности обмоток	18
	Подбор пусковых сопротивлений для электродвигателей	18
	Проверка работы электродвигателей на холостом ходу, с ненагруженным механизмом, под нагрузкой	18
	Регулирование электромагнитных и электромеханических блокировок	12
	Испытание трансформаторов на холостом ходу, под нагрузкой и при коротком замыкании	12
	Фазировка трансформаторов	12
	Проверка и испытание заземляющих устройств	12
<b>Раздел УП 4. Электрические измерения при проверке и наладке</b>		<b>84</b>
<b>Тема 1.1 Электрические измерения при проверке и наладке</b>	<b>Содержание</b>	
	Инструктажи и обучение по охране труда. Средства индивидуальной защиты	6
	Работа с измерительными электрическими приборами, средствами измерений и стендами	18
	Проверка и измерение сопротивления изоляции мегомметром	6
	Подключение электроизмерительных приборов	18
	Проверка уровня освещённости, исправности отключающих аппаратов	6
	Проверка системы аварийного освещения, стационарного оборудования	12
	Проверка работы включающих аппаратов	6
	Уход за коммутационной аппаратурой и реле..	6
	Обслуживание распределительных устройств	6
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Профессиональный модуль ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>		<b>90</b>
<b>Раздел УП 5. Организация и планирование технического обслуживания электрооборудования</b>		<b>24</b>
<b>Тема 1.1 Подготовка рабочего места. Планирование технического обслуживания электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	6
	Подготовка рабочего места, проверка исправности и технический осмотр оборудования, инструмента	6
	Составление графиков технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	12



<i>Раздел УП 6. Техническое обслуживание электрооборудования</i>		<b>66</b>
<b>Тема 1.1. Организация и проведение технического обслуживания электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда	6
	Обслуживание электрооборудования (обслуживание электроустановок) до 1000 В	6
	Проверка схем электрических соединений. Проверка наличия электрических цепей в соответствии со схемами.	6
	Проверка под напряжением схем управления, автоматики, сигнализации.	6
	Проверка электрических аппаратов напряжением до 1000 В.	6
	Техническое обслуживание электрических аппаратов	6
	<b>Содержание</b>	6
	Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, вводов и выводов кабелей	6
	Проверка работы электродвигателей на холостом ходу, с ненагруженным механизмом, под нагрузкой	6
<b>Тема 1.2 Техническое обслуживание электрических машин</b>	Дефектация деталей и узлов электрических машин	6
	Контроль качества контактных соединений.	6
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
		<b>ВСЕГО</b>
		<b>750</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие

**мастерских:**

- слесарная;

**лабораторий:**

- «лаборатории Электротехники, контрольно-измерительных приборов и технического обслуживания электрооборудования.

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

- рабочее место мастера п/о - 1
- доска аудиторная - 1 шт.
- стол ученический - 6шт.
- стул ученический - 14шт.
- комплекты потемных плакатов
- стенды электрические обучающие - 6шт.
- измерительные приборы: мультиметр - 2шт., клещи токоизмерительные - 2шт., мегаомметр - 1шт.
- средства защиты: комплект плакатов, каски - 2шт., перчатки диэлектрические - 1шт., указатель высокого напряжения (УВН) - 1шт., указатель низкого напряжения (УНН) двухполюсный - 2шт., однополюсный - 2шт., пояс предохранительный монтерский - 1шт., переносное защитное заземление - 1шт., очки защитные - 4шт.
- автоматические выключатели
- кабели
- лампы
- сцепная арматура
- установочные изделия
- магнитные пускатели
- изоляторы
- токовые реле
- электрические счетчики
- пусковые кнопки
- разрядники
- трансформаторы тока
- предохранители

- обучающий стенд «Осветительные проводки» - 2шт.
- комплектная трансформаторная подстанция (КТП) - 1шт.
- столы для монтажа - 14шт.
- вводные устройства - 2шт.
- стенд «Пуско-регулирующая аппаратура» - 1шт.
- разъединитель 10 кВ - 1шт.
- бак силового трансформатора - 1шт.
- ВЛ 10кВ на подвесных изоляторах - 16м.
- распределительное устройство - 1шт.
- провод СИП
- электрические машины (электродвигатели) - 2шт.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### *Основные источники и литература:*

Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для студентов учреждений СПО – М.: Академия, 2018. – 592с.

Сидоров Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник для студентов учреждений СПО – М.: Академия, 2018. -320с.

Воробьев В.А., Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО. – М. :ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 275с.

Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Миросин Д.Г. Слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – М. :ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 334с.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский. – М.: Академия. – 2012. – 320 с.

### *Интернет-ресурсы:*

1. Сайт для энергетиков и электриков: [сайт] . URL: <http://www.energomir.net>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских в подгруппах по 12-15 человек. При проведении учебной практики обучающимся оказываются консультации: индивидуальные, групповые, устные.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет за счет часов, отведенных на учебную практику.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК.1.1</b> Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точность чтения чертежей;</li> <li>- обоснование организации рабочего места, обоснование выбора слесарного, мерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выбор маркировки и свойств обрабатываемого материала;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение дефектов) слесарной обработки деталей и узлов в определенной последовательности;</li> <li>- демонстрация качественной слесарной обработки готового изделия;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<b>ПК.1.2</b> Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точности чтения чертежей;</li> <li>- обоснование организации рабочего места, выбора слесарного, мерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- демонстрация качества изготовления приспособлений;</li> <li>- демонстрация применимости (функциональности) приспособления;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<b>ПК.1.3</b> Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точности чтения чертежей;</li> <li>- обоснование организации рабочего места, выбора инструмента и приспособлений;</li> <li>- определение неисправностей</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

	<p>оборудования, осуществление качественной замены узлов (деталей) неисправного оборудования и их регулировки после ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мер по предупреждению отказов (дефектов) в работе оборудования;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p><b>ПК.1.4</b> Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление неисправностей и поломок оборудования и обоснование выбора замены неисправного оборудования;</li> <li>- демонстрация качества составления дефектной ведомости;</li> <li>- обоснование подбора элементной базы согласно дефектной ведомости;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей;</li> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при приемке в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

<p><b>ПК 2.2.</b> Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при испытаниях и пробном пуске машин;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при настраивании и регулировании контрольно-измерительных приборов и инструментов;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ПК.3.1</b> Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей и технологических карт;</li> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при проведении плановых и внеочередных осмотров электрооборудования;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно тех-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей и технологических карт;</li> <li>- обоснование организации</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по учебной практике</p>

нологическим картам.	<p>рабочего места;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при проведении технического обслуживания электрооборудования;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей и технологических карт;</li> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при проведении замены электрооборудования, не подлежащего ремонту;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах;</li> <li>- самообразование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</li> </ul>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудования;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной практике</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудова-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной практике</li> </ul>



оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ния	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной практике
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной практике
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной практике
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - демонстрация приобретенных профессиональных знаний в условиях военной службы	экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной практике

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
Н.Г.Полеванова  
«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

**Асино, 2019 год**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015. г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования», программ профессиональных модулей

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ АТпромИС»

Разработчик: Симон С.С., преподаватель

Разработчики:  
Симон С.С. преподаватель специальных дисциплин

СОГЛАСОВАНО  
главный инженер по ВЭ  
ПАО «ЭРК» ФУ Федосов ОН

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **Производственной практики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций:**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

#### **2. Проверка и наладка электрооборудования**

ПК.2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу;

ПК.2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала;

ПК.2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

#### **3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**

ПК.3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования;

ПК.3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам;

ПК.3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Программа учебной практики может быть использована в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Уровень образования: основное общее образование, среднее общее, профессиональное образование.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики должен:

**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций иметь практический опыт:**

ПО 1 - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

ПО 2 - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;

ПО 3 - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

**При проверка и наладка электрооборудования иметь практический опыт**

ПО 1 - заполнения технологической документации;

ПО 2 - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

**При устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования иметь практический опыт:**

ПО 1 - выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

**654 часа.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций,** в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

**Проверка и наладка электрооборудования,** в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования,** в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

Освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
<b>ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</b>		<b>204</b>
ПК 1.1-1.4	<i>Раздел III 1. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ</i>	72
ПК 1.1-1.4	<i>Раздел III 2. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций</i>	132
<b>ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования</b>		<b>216</b>
ПК 2.1-2.2	<i>Раздел III 3 . Проверка электрооборудования</i>	144
ПК 2.3	<i>Раздел III 4. Электрические измерения при проверке и наладке</i>	72
<b>ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>		<b>234</b>
ПК 3.1	<i>Раздел III 5. Организация и планирование технического обслуживания электрооборудования</i>	90
ПК 3.2-3.3	<i>Раздел III 6. Техническое обслуживание электрооборудования</i>	144
<b>ВСЕГО</b>		<b>654</b>

### 3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов производственной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем ПП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Профессиональный модуль ПМ. 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций		204
<b>Раздел ПП 1. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ</b>		<b>72</b>
Тема 1.1. <i>Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ</i>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инструктажи и обучение по охране труда. Средства индивидуальной защиты Сборка неподвижных разъемных соединений Сборка неподвижных неразъемных соединений Сборка подшипниковых узлов Сборка механизмов передачи движения</p> <p>Слесарные и слесарно - сборочные работы Подготовки и производства электромонтажных работ Подготовка трасс электропроводок Монтаж устройств защитного заземления</p>	36
<b>Раздел ПП 2. . Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций</b>		<b>132</b>
Тема 1.1. <i>Организация работ по сборке, монтажу электрооборудования промышленных организаций.</i>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инструктажи и обучение по охране труда. Средства индивидуальной защиты Ремонт выключателей и розеток открытой и скрытой электропроводки. Изготовление деталей крепления для выключателей и розеток. Монтаж светильников, приборов и распределительных устройств осветительных электроустановок</p> <p>Монтаж электропроводок Монтаж электрических машин Монтаж трансформаторов</p> <p>Монтаж кабельных линий Монтаж воздушных линий</p>	24
Тема 1.2 <i>Организация ремонта и ремонт электрооборудования промышленных организаций.</i>	Ремонт осветительных электроустановок Ремонт электрических аппаратов напряжением до 1000 В Ремонт электрических машин Ремонт трансформаторов. Ремонт электрооборудования промышленных предприятий	36

<b>Профессиональный модуль ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования</b>		<b>216</b>
<b>Раздел III 3. Проверка электрооборудования</b>		<b>144</b>
<b>Тема 1.1 Проверка электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	
	Инструктажи и обучение по охране труда. Средства индивидуальной защиты Проверка схем электрических соединений Проверка наличия электрических цепей в соответствии со схемами Проверка под напряжением схем управления, автоматики, сигнализации	36
	Проверка электрических аппаратов напряжением до 1000 В Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей Регулирование и проверка аппаратуры и приборов электроприводов после ремонта	36
	Внешний осмотр и проверка механической части электрических машин Измерение величины воздушных зазоров между статором и ротором Определение полярности обмоток Подбор пусковых сопротивлений для электродвигателей Проверка работы электродвигателей на холостом ходу, с ненагруженным механизмом, под нагрузкой	36
	Испытание трансформаторов на холостом ходу, под нагрузкой и при коротком замыкании Фазировка трансформаторов Проверка и испытание заземляющих устройств	36
<b>Раздел III 4. Электрические измерения при проверке и наладке</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1 Электрические измерения при проверке и наладке</b>	<b>Содержание</b>	
	Инструктажи и обучение по охране труда. Средства индивидуальной защиты Работа с измерительными электрическими приборами, средствами измерений Проверка и измерение сопротивления изоляции мегомметром Подключение электроизмерительных приборов	36
	Проверка уровня освещённости, исправности отключающих аппаратов Проверка системы аварийного освещения, стационарного оборудования Проверка работы включающих аппаратов Уход за коммутационной аппаратурой и реле Обслуживание распределительных устройств	36
<b>Профессиональный модуль ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>		<b>234</b>
<b>Раздел III 5. Организация и планирование технического обслуживания электрооборудования</b>		<b>90</b>
<b>Тема 1.1 Подготовка рабочего места. Планирование технического обслуживания электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	18
	Подготовка рабочего места, проверка исправности и технический осмотр оборудования, инструмента	36
	Составление графиков технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	36

<b>Раздел III 6. Техническое обслуживание электрооборудования</b>		<b>144</b>
<b>Тема 1.1. Организация и проведение технического обслуживания электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда Обслуживание электрооборудования (обслуживание электроустановок) до 1000 В Проверка схем электрических соединений. Проверка наличия электрических цепей в соответствии со схемами.	36
<b>Тема 1.2 Техническое обслуживание электрических машин</b>	Проверка под напряжением схем управления, автоматики, сигнализации. Проверка электрических аппаратов напряжением до 1000 В.	36
	Техническое обслуживание электрических аппаратов	36
	Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, вводов и выводов кабелей Проверка работы электродвигателей на холостом ходу, с ненагруженным механизмом, под нагрузкой Дефектация деталей и узлов электрических машин Контроль качества контактных соединений	36
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>654</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

- Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- -наборы инструментов, приспособлений;
- -промышленное оборудование.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники и литература:*

Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для студентов учреждений СПО – М.: Академия, 2018. – 592с.

Сидоров Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник для студентов учреждений СПО – М.: Академия, 2018. -320с.

Воробьев В.А., Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО. – М. :ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 275с.

Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Мирошин Д.Г. Слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – М. :ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 334с.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский. – М.: Академия. – 2012. – 320 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Сайт для энергетиков и электриков: [сайт] . URL: <http://www.energomir.net>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по окончании которой обучающиеся сдают дифференцированный зачет и квалификационный экзамен по модулю.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляет специалист предприятия, который закрепляется за группой студентов или за каждым студентом - практикантом. От техникума руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК.1.1</b> Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точность чтения чертежей;</li> <li>- обоснование организации рабочего места, обоснование выбора слесарного, мерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выбор маркировки и свойств обрабатываемого материала;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение дефектов) слесарной обработки деталей и узлов в определенной последовательности;</li> <li>- демонстрация качественной слесарной обработки готового изделия;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по производственной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка защиты производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене по модулю</p>
<b>ПК.1.2</b> Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точности чтения чертежей;</li> <li>- обоснование организации рабочего места, выбора слесарного, мерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- демонстрация качества изготовления приспособлений;</li> <li>- демонстрация применимости (функциональности) приспособления;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по производственной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка защиты производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене по модулю</p>
<b>ПК.1.3</b> Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точности чтения чертежей;</li> <li>- обоснование организации рабочего места, выбора инструмента и приспособлений;</li> <li>- определение неисправностей</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по производственной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

	<p>оборудования, осуществление качественной замены узлов (деталей) неисправного оборудования и их регулировки после ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мер по предупреждению отказов (дефектов) в работе оборудования;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка защиты производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене по модулю</p>
<p><b>ПК.1.4</b> Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление неисправностей и поломок оборудования и обоснование выбора замены неисправного оборудования;</li> <li>- демонстрация качества составления дефектной ведомости;</li> <li>- обоснование подбора элементной базы согласно дефектной ведомости;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по производственной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка защиты производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене по модулю</p>

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей;</li> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при приемке в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по производственной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка защиты производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене по модулю</p>

<p><b>ПК 2.2.</b> Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при испытаниях и пробном пуске машин;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по производственной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка защиты производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене по модулю</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при настраивании и регулировании контрольно-измерительных приборов и инструментов;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по производственной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка защиты производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене по модулю</p>

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ПК.3.1</b> Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей и технологических карт;</li> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при проведении плановых и внеочередных осмотров электрооборудования;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по производственной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка защиты производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене по модулю</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно тех-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей и технологических карт;</li> <li>- обоснование организации</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по производственной практике</p>



нологическим картам.	<p>рабочего места;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при проведении технического обслуживания электрооборудования;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка защиты производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене по модулю</p>
<b>ПК.3.3</b> Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и точности чтения чертежей и технологических карт;</li> <li>- обоснование организации рабочего места;</li> <li>- обоснование выбора измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений;</li> <li>- выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение неполадок) при проведении замены электрооборудования, не подлежащего ремонту;</li> <li>- демонстрация качества выполнения работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение за выполнением заданий по производственной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка защиты производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене по модулю</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах;</li> <li>- самообразование.</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудования;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудова-</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ния	ке;
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - демонстрация приобретенных профессиональных знаний в условиях военной службы	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии

*О.Н. Кошкин*

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
производственным и общим вопросам

*В.Н. Репин* / В.Н. Репин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора *Д.Г. Полеванова* Д.Г. Полеванова

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ПРОГРАММА**

государственной итоговой аттестации выпускников  
в 2018-2019 учебном году

по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)»

2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802.

***Организация-разработчик:***

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

***Разработчик:***

Преподаватель спец. дисциплин Симон Сергей Сергеевич  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

## **СОДЕРДАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>7</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>9</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>16</b>
<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>19</b>

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Программа ГИА разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС СПО, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

**Цель государственной итоговой аттестации** – установление соответствия уровня и качества освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной профессии и квалификационным требованиям работодателя.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного (или нескольких) профессиональных модулей;
- перечень тем письменных экзаменационных работ прилагается;
- выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» - перечень тем прилагается.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации согласно календарному графику учебного процесса.

Материалы государственной итоговой аттестации целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО

и дополнительными требованиями работодателя по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Порядок, форма и сроки выполнения выпускных практических квалификационных работ и защиты письменных экзаменационных работ устанавливаются исходя из внутренних локальных актов, рабочего учебного плана по профессии и согласно календарному графику учебного процесса.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой (сложность работы не ниже 3-го разряда). Письменная экзаменационная работа должна содержать:

- титульный лист,
- задание,
- содержание,
- пояснительную записку,
- перечень использованной литературы и (при необходимости) графическую часть.

При разработке графической части необходимо всю документацию выполнять в соответствии с требованиями ЕСКД. Графические документы должны иметь четкую графику. Текстовые документы выполняются на формах, установленных системой ЕСТД. Содержание пояснительной записки делится на разделы и подразделы. Каждый раздел начинается с нового листа. Изложение текста должно быть четким, логически последовательным и вестись от третьего лица. Терминология и определения должны быть едиными и соответствовать установленным стандартам либо правилам, общепринятым в научно-технической литературе.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителя осуществляется приказом директора техникума.

Объём времени на проведение аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», устанавливаются исходя из учебного плана по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»:

- на выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии отводится до 6 часов;
- на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов в январе месяце 3 курса (за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации), при сроке обучения 2 года 10 месяцев.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

**Проверка и наладка электрооборудования.**

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.**

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения ППКРС по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) требованиям ФГОС СПО по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (с учетом региональных требований рынка труда с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации).

**1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**  
всего - 1 неделя (с «10» 06. 2019 г. по «15» 06. 2019 г.)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Форма, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма: защита выпускной квалификационной работы.

Вид: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Сроки проведения:

- защиты выпускной квалификационной работы: 15.06.2019.
- выполнение выпускной практической квалификационной работы: 10.06.2019.

### 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

#### 2.2.1. Тематика письменных экзаменационных работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№	Тема письменной экзаменационной работы	Наименование профессиональных модулей
1	Монтаж скрытых электропроводок	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
2	Монтаж открытых электропроводок	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
3	Монтаж и расчет электропроводки однокомнатного дома (3 лампы, 4 розетки, 1 звонок)	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования

4	Монтаж и расчет электропроводки трехкомнатного дома	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
5	Ремонт и технического обслуживания аккумуляторных батарей.	ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
6	Монтаж заземляющих устройств.	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
7	Ремонт асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
8	Ремонт двигателя постоянного тока.	ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
9	Техническое обслуживание и ремонт магнитных пускателей типа ПМА 310.	ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
10	Монтаж кабельных линий.	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
11	Монтаж воздушных линий.	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования

12	Техническое обслуживание и ремонт силовых трансформаторов.	ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
----	--	--

Темы письменной экзаменационной работы предлагаются ведущими преподавателями дисциплин профессионального цикла. Студентам предоставляется право, выбрать тему письменной экзаменационной работы, в том числе предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### 2.2.2 Перечень выпускных практических квалификационных работ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№	Тема практических квалификационных работ	Наименование профессиональных модулей
1	Монтаж скрытых электропроводок	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
2	Монтаж открытых электропроводок	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
3	Монтаж электропроводки (3 лампы, 4 розетки, 1 звонок)	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
4	Монтаж электропроводки	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных

		организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
5	Ремонт и технического обслуживания аккумуляторных батарей	ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
6	Монтаж заземляющих устройств	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
7	Ремонт асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
8	Ремонт двигателя постоянного тока	ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
9	Техническое обслуживание и ремонт магнитных пускателей типа ПМА 310	ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
10	Элементы монтажа кабельных линий	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
11	Элементы монтажа воздушных линий	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования
12	Техническое обслуживание и ремонт узлов силового трансформатора	ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными и общими компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с ведущим преподавателем. Количество тем в перечне соответствует количеству обучающихся в группе.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», предусмотренного ФГОС СПО.

### **2.2.3 Структура и требования к оформлению письменной экзаменационной работы**

Объем письменной экзаменационной работы должен составлять 20-40 страниц печатного текста с полуторным межстрочным интервалом, напечатанного на листе формата А4 с одной стороны. Приложения в объем работы не входят.

Шрифт – TimesNewRoman. Размер шрифта – 14, размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выровнять по ширине.

Страницы учитываются, начиная с титульного листа. Нумерация страниц осуществляется со следующего за титульным листом. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре части листа без точки. Размер шрифта – 12.

Необходимо придерживаться определенной композиционной структуры работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- задание для письменной экзаменационной работы;
- пояснительная записка (включающая введение, основную часть работы);
- заключение;

- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Все перечисленные структурные части работы должны начинаться с новой страницы. Наименование структурных частей работы не нумеруются.

Основная часть работы состоит из разделов и подразделов. Иллюстрации, графики, схемы, таблицы приводятся только в основной части работы и в приложении.

Разделы должны иметь порядковый номер в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзачного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера раздела, подраздела точка не ставится.

Структурные элементы выделяются полужирным шрифтом. Структурные элементы и разделы начинаются с новой страницы. Подразделы следует начинать на текущей странице.

Подчеркивание заголовка и перенос слов в заголовке не допускается.

Заглавие письменной экзаменационной работы приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается.

Титульный лист должен быть подписан студентом, руководителем письменной экзаменационной работы.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки структурных элементов, разделов и подразделов, приведенных в тексте работы.

Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзачного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, с выравниванием текста по центру.

Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

Приложение оформляется на отдельных листах, каждое должно иметь свой тематический заголовок и в правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.

При оформлении таблиц, схем, диаграмм и прочих наглядных средств необходимо соблюдать следующие правила. Все таблицы (схемы, диаграммы), если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над таблицей помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы и её название .

Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Заголовки граф и строк в таблице начинаются с заглавной буквы, подзаголовки граф и



строк - с прописной. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблица приводится только после упоминания о ней.

В работе должно соблюдено единство стиля изложения материала, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность в соответствии с установленными номерами языка.

Список использованной литературы должен включать не менее 10 источников и составляется строго в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

### **2.2.5 Отзыв руководителя письменной экзаменационной работы**

Руководитель письменной экзаменационной работы составляет на нее отзыв, в котором указывается:

- общая характеристика письменной экзаменационной работы;
- соответствие заданию объема и степени разработки основных разделов работы;
- положительные стороны работы;
- недостатки содержания и оформления основного текста работы,
- степень самостоятельности обучающихся при разработке вопросов темы.

Содержание отзыва доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в письменную экзаменационную работу, после получения отзыва не допускается.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1 Общие требования к организации государственной итоговой аттестации**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» с учетом региональных требований рынка труда;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию качества подготовки по ППКРС по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей, представителей работодателей.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам.

Председателем утверждается лицо, не работающее в ОГБПОУ «АТпромИС» из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии назначается директор ОГБПОУ «АТпромИС» или заместитель директора.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

После государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчёт о работе. В отчёте отражается следующая информация:

- характеристика общего уровня подготовки выпускников по профессии;
- качество подготовки выпускников по профессии;
- недостатки подготовки выпускников по профессии;

- выводы и предложения.

### **3.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Программа государственной итоговой аттестации, темы письменных экзаменационных работ, темы выпускных практических квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний рассматриваются на заседании методического совета с участием председателей государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Порядок защиты:

- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работ;
- доклад (не более 15 минут) студента;
- ответы студента на вопросы;
- обмен мнениями.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. В случае равенства голосов решающим является голос председателя государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, представляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без

отчисления. Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии организуется не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Студентам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы государственной итоговой аттестации и сводные ведомости успеваемости студентов хранятся в архиве техникума. Выполненные студентами письменные экзаменационные работы хранятся после их защиты в техникуме пять лет. По истечении указанного срока письменные экзаменационные работы уничтожаются.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласие с ее результатами.

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы оценивается государственной экзаменационной комиссией;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу;
- выполнение качественной выпускной практической квалификационной работы.

*Оценка «отлично»:*

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;
- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, четкими, краткими;
- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «отлично»;
- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «отлично».

*Оценка «хорошо»:*

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, при наличии отдельных незначительных замечаний;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «отлично»;

- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «хорошо» или «отлично».

*Оценка «удовлетворительно»:*

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка выполнена с частичным соответствием требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам;

- имеются достаточные замечания по основным разделам работы;

- доклад выпускника при защите был последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были технически грамотными, но не обоснованными без четкого и краткого пояснения;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «удовлетворительно»;

- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «хорошо» или «удовлетворительно».

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка частично или полностью не соответствует требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам, материал работы освещен очень кратко;

- доклад выпускника при защите был последовательным, технически не грамотным, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были не верны;

- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «удовлетворительно».

#### **4.2 Критерии оценки письменной экзаменационной работы**

Письменная экзаменационная работа оценивается преподавателем оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- необходимая глубина исследования;
- корректное изложение материала и грамотное оформление работы;
- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

Оценка «отлично»: все критерии раскрыты.

Оценка «хорошо»: верно выполнено 5 критериев.

Оценка «удовлетворительно»: верно выполнено 4 критерия.

Оценка «неудовлетворительно»: не выполнено 3 и более критериев.

#### **4.3 Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы**

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2).

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени; умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Оценка «отлично»:

- аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда

Оценка «хорошо»:

- владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

Оценка «удовлетворительно»:

- ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

Оценка «неудовлетворительно»:

– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.