

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»
(ОГБПОУ «АТпромИС»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора _____ Н.Г.Полеванова

Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,
Сварщик частично механизированной сварки плавлением

2019 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

Раздел 1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуемая в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 г.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 года №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016г., регистрационный № 41197);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 года, регистрационный N 31301)

– Техническое описание компетенций «Сварочные технологии» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет: **2 года 10 месяцев** с максимальной учебной нагрузкой обучающихся **5814 часов**.

На основе данного ОПОП, соответствующего ФГОС СПО по профессии, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей разрабатывается адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (АОП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Сроки освоения ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются - **не более чем на 6 месяцев**.

Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества швов после сварки	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной

		сварки плавлением
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
5.2.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного)</p>

	<p>настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.</p> <p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p>уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных</p>
--	---	---

		<p>соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</p>
<p>5.2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во</p>	<p>иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки,</p>

<p>электродом</p>	<p>всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей</p>	<p>резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</p> <p>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</p> <p>выполнения дуговой резки;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>владеть техникой дуговой резки металла;</p> <p>знать:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных</p>
-------------------	---	---

		<p>соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.</p>
<p>5.2.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной</p>

		<p>сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p>знать:</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций</p>
--	--	--

		<p>во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</p>
--	--	---

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Реализация программы предполагает наличие:

Учебных кабинетов	
1	Теоретических основ сварки и резки металлов
2	Инженерно - технической графики
3	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лабораторий	
1	Материаловедения
2	Электротехники и сварочного оборудования
Мастерских	
1	Сварочная
2	Слесарная
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология и оборудование сварочного производства»	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Комплект моделей, макетов, деталей, инструментов, приспособлений
4	Комплект бланков технологической документации
5	Комплект учебно-методической документации
6	Наглядные пособия

Технические средства обучения	
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиапроектор.
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской	
1	Рабочее место мастера
2	Рабочие места обучающихся
Оборудование и инструменты	
1	Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW (марка оборудования: KEMPPi MasterTig / MLS2300ACDC)
2	Кабель заземления 5м.
3	Сварочный кабель 5м.
4	Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC. (марка оборудования: Kemract 323A)
5	Заземляющий кабель 50мм ² , дл. 5м с разъемами на напряжение менее 80В .
6	Промежуточный соединительный кабель-жгут
7	Сварочная горелка для 135,136 процесса сварки
8	Комплект для подающего устройства 1,0мм
9	Комплект для подающего устройства 1,2мм
10	Фильтровентиляционная установка
11	Баллон с защитной смесью К-25 40л. ГОСТ 949-73 (полный)
12	Газовый редуктор с расходомером Редуктор СО ₂ (углекислый газ)
13	Шланг (рукав) III - класса
14	Цепь крепления сварочных баллонов (Ложемент для крепления баллонов)
15	Диэлектрический коврик 1 группы 1000x1000x6мм
16	Сварочная штора 1400x1800, DIN 9 700008004
17	Огнетушитель углекислотный ОУ-1
18	Ведро оцинкованное
19	Совок металлический с длинной ручкой
20	Метла для уборки рабочих мест
21	Местный источник освещения
22	Удлинитель 220В 16А 5м на 5 розеток
23	Розетка в комплекте с вилкой - трехфазные
24	Розетка в комплекте с вилкой - однофазная
25	Розетка однофазная
26	Молоток-шлакоотделитель
27	Молоток слесарный 500гр.
28	Зубило слесарное 200мм (стальное)
29	Бокорезы
30	Круглогубцы
31	Кусачки для проволоки
32	УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3.
33	Пресс гидравлический (30т)
34	Плита правильная
35	Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки
Мебель	
1	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении)
2	Слесарный верстак со слесарными тисками
3	Тележка инструментальная
4	Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 900Вт

5	Табурет подъемно-поворотный
Средства защиты сварщика	
1	Очки защитные затемненные
2	Маска сварщика
3	Респиратор
4	Щиток для работы с УШМ
5	Краги сварщика для MMA и MIG/MAG
6	Беруши

6.1.2. Оснащение баз практик

1	Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW (марка оборудования: KEMPPi MasterTig / MLS2300ACDC)
2	Кабель заземления 5м.
3	Сварочный кабель 5м.
4	Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC. (марка оборудования: Kemract 323A)
5	Заземляющий кабель 50мм ² , дл. 5м с разъемами на напряжение менее 80В .
6	Промежуточный соединительный кабель-жгут
7	Сварочная горелка для 135,136 процесса сварки
8	Комплект для подающего устройства 1,0мм
9	Комплект для подающего устройства 1,2мм
10	Фильтровентиляционная установка
11	Баллон с защитной смесью К-25 40л. ГОСТ 949-73 (полный)
12	Газовый редуктор с расходомером Редуктор CO ₂ (углекислый газ)
13	Шланг (рукав) III - класса
14	Цепь крепления сварочных баллонов (Ложемент для крепления баллонов)
15	Диэлектрический коврик 1 группы 1000x1000x6мм
16	Сварочная штора 1400x1800, DIN 9 700008004
17	Огнетушитель углекислотный ОУ-1
18	Ведро оцинкованное
19	Совок металлический с длинной ручкой
20	Метла для уборки рабочих мест
21	Местный источник освещения
22	Удлинитель 220В 16А 5м на 5 розеток
23	Розетка в комплекте с вилкой - трехфазные
24	Розетка в комплекте с вилкой - однофазная
25	Розетка однофазная
26	Молоток-шлакоотделитель
27	Молоток слесарный 500гр.
28	Зубило слесарное 200мм (стальное)
29	Бокорезы
30	Круглогубцы
31	Кусачки для проволоки
32	УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3.
33	Пресс гидравлический (30т)
34	Плита правильная
35	Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки
36	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении)
37	Слесарный верстак со слесарными тисками

38	Тележка инструментальная
39	Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 900Вт
40	Табурет подъемно-поворотный
41	Очки защитные затемненные
42	Маска сварщика
43	Респиратор
44	Щиток для работы с УШМ
45	Краги сварщика для MMA и MIG/MAG
46	Беруши

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

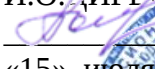
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

УТВЕРЖДАЮ
И.О. ДИРЕКТОРА ОГБПОУ «АТпромИС»

Н.Г. ПОЛЕВАНОВА
«15» июля 2019.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
по профессии среднего профессионального образования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом, сварщик частично
механизированной сварки плавлением

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	1404	72	0	702	0	0	2178	396
2 курс	900	324	180	450	72	0	1926	396
3 курс	468	360	468	234	72	108	1710	72
Всего	2772	756	648	1386	144	108	5814	864

Сроки освоения ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются - **не более чем на 6 месяцев.**

2. План учебного процесса

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

№, п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных дисциплин
2.	социально-экономических дисциплин
3.	естественнонаучных дисциплин
4.	физико-математических дисциплин
5.	иностранного языка
6.	информатики
7.	технической графики
8.	теоретических основ сварки и резки металлов
9.	безопасности жизнедеятельности
10.	охраны труда
	Лаборатории:
1.	материаловедения
2.	электротехники и сварочного оборудования
	Мастерские:
1.	слесарная
2.	сварочная для сварки металлов
	Полигоны:
1.	сварочный
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «АТпромИС» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 41197 от 24 февраля 2016г.);
- Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «АТпромИС» (утв. распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 24.08.2015 № 307 с изменениями утверждёнными распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 20.04.2017 г № 143);

- Порядка организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3);
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3);
- Положения о планировании, организации самостоятельной работы студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3);
- Положения по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3);
- Положения об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса профессии.

Максимальная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы студентов и консультаций. Время, отводимое на выполнение самостоятельной работы, составляет 50% от аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа включает: выполнение различных видов домашних заданий, самостоятельная работа в библиотеке, посещение спортивных секций. Результаты выполнения самостоятельной работы фиксируются преподавателем в журнале учета самостоятельных работ.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Предусмотрена группировка занятий парами.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, лабораторно-практические работы.

Знания оцениваются по пятибалльной шкале.

Реализация учебной практики осуществляется рассредоточено, следующим образом:

(УП.01) – 2 недели (72 часов) на 1 курсе во втором семестре, 4 недели (144 часов) на 2 курсе в третьем семестре;

(УП.02) – 5 недель (180 часов) на 2 курсе в четвертом семестре, 3 недели (108 часа) на 3 курсе в пятом семестре;

(УП.03) – 3 недели (108 часов) на 3 курсе в пятом семестре, 4 недели (144 часов) на третьем курсе в шестом семестре. Учебная практика проводится в форме учебно – практических занятий под руководством мастеров производственного обучения.

Производственная практика:

(ПП.01) – 5 недель (180) на 2 курсе в 4 семестре;

(ПП.02) – 4 недели (144) на 3 курсе в 5 семестре, 3 недели (108) на 3 курсе в 6 семестре;

(ПП.04) – 6 недель (216) на 3 курсе в 6 семестре.

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется рассредоточено. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся или в техникуме.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (включая дневник производственной практики), с выездом представителей администрации техникума и ведущих преподавателей специальных дисциплин.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен». При освоении программ междисциплинарных курсов МДК 02.01, МДК 04.02 формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен; МДК 01.02, 01.03 – комплексный дифференцированный зачет, МДК 01.01, 01.04 отдельные дифференцированные зачеты.

Сроки проведения каникул устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

4.1. Общеобразовательный цикл

Реализация среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы СПО сформирована в соответствии с ФГОС среднего общего образования учебный план, которого определяет количество учебных занятий за 3 года обучения на одного обучающегося – не менее 2052 часа с обязательным изучением дисциплины «Астрономия», как отдельной зачетной единицы. Количество часов на общеобразовательный учебный цикл составляет –2052 часа. С учетом этих особенностей в общеобразовательный цикл были введены дисциплины: «Астрономия», «Основы финансовой грамотности», «Введение в профессию», «Дизайн». По дисциплинам: «Математика», «Русский язык», «Литература», «География» сдаются экзамены, с правом выбора сдачи экзамена между «Физикой» и «Информатикой». Общеобразовательный цикл реализуется на 1-2 курсе, за исключением дисциплин «Экология» и «Астрономия», «География» (изучаются на 3 курсе).

Индивидуальный проект разрабатывается обучающимися в рамках аудиторных и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины «Введение в профессию».

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

В соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 30.04.2019 г. № 153 «О разработке и согласовании учебных планов профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту профессионального образования Томской области на 2019-2020 учебный год», ФГОС

среднего общего образования объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (216 аудиторных часов), использован на дисциплины: «Психология в профессиональной деятельности» - 36 часов, «Основы предпринимательства» – 36 часов, «Основы бережливого производства» – 36 часов, «Экология в профессиональной деятельности» - 36 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 36 часов, «Эффективное поведение на рынке труда» – 36 часов. В системе среднего профессионального образования Томской области определены целевые ориентиры по формированию у студентов профессиональных образовательных организаций компетенций в области: проектной и следовательской деятельности, эффективного трудоустройства, финансовой грамотности, предпринимательства, отработки практических навыков.

Учебные сборы (вне сетки) на учебную группу 35 часов (1 курс обучения).

4.3. Формы проведения консультаций

Количество консультаций на весь период обучения – 300 ч., формы проведения консультаций – мелкогрупповые и групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены (не более 3-х экзаменов в семестр). По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой является зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующего модуля или дисциплины.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (п. 6, ст. 59 Закона «Об образовании» в ред. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором образовательного учреждения в соответствии с графиком учебного процесса.

ЕН.02					0													
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2/10/0	648	216,0	432	217	215	0	108	38	0	72	90	124				
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	54	18,0	36	18	18	0	36	0	0	0	0	0				
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	54	18,0	36	24	12	0	36	0	0	0	0	0				
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	54	18,0	36	22	14	0	36	0	0	0	0	0				
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ	57	19,0	38	14	24	0	0	38	0	0	0	0				
ОП.05	Основы экономики	ДЗ	54	18,0	36	21	15	0	0	0	0	0	36	0				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	54	18,0	36	24	12	0	0	0	0	0	0	36				
ОП.07	Психология в профессиональной деятельности	ДЗ	54	18,0	36	18	18		0				18	18				
ОП.08	Основы предпринимательства	ДЗ	54	18,0	36	10	26	0	0	0	0	36	0	0				
ОП.09	Основы бережливого производства	З	54	18,0	36	10	26	0	0	0	0	0	36	0				
ОП.10	Экология в профессиональной деятельности	ДЗ	54	18,0	36	26	10	0	0	0	0	36	0	0				
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	54	18,0	36	20	16	0	0	0	0	0	0	36				
ОП.12	Эффективное поведение на рынке труда	З	51	17,0	34	10	24		0				0	34				
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/7/5	1836	144,0	1692,0	150,0	1542,0	0,0	36,0	180,0	144,0	394,0	414,0	524,0				
ПМ.00	Профессиональные модули	0/6/5	1773	123,0	1650	150	1500	0	36	180	144	394	394	502				
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества швов после сварки	к/ экзамен	612	72,0	540	96	444	0	36	180	144	180	0	0				
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ДЗ	54	18,0	36	24	12	0	36	0	0	0	0	0				
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	к/ ДЗ	54	18,0	36	24	12	0	0	36	0	0	0	0				
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		54	18,0	36	24	12	0	0	36	0	0	0	0				
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	ДЗ	54	18,0	36	24	12	0	0	36	0	0	0	0				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	216	0,0	216	0	216	0	0	72	144	0	0	0				
ПП.01	Производственная практика	-	180	0,0	180	0	180	0	0	0	0	180	0	0				
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавающим электродом	к/ экзамен	618	26,0	592	28	564	0	0	0	0	214	270	108				
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Э	78	26,0	52	28	24	0	0	0	0	34	18	0				
УП 02	Учебная практика	ДЗ	288	0,0	288	0	288	0	0	0	0	180	108	0				
ПП.02	Производственная практика	-	252	0,0	252	0	252	0	0	0	0	0	144	108				
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	к/ экзамен	543,0	25,0	518	26	492	0	0	0	0	0	124	394				
МДК 04.01	МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Э	75,0	25,0	50	26	24	0	0	0	0	0	16	34				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	252,0	0,0	252	0	252	0	0	0	0	0	108	144				
ПП.04	Производственная практика	-	216,0	0,0	216	0	216	0	0	0	0	0	0	216				
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	63,0	21,0	42	0	42	0	0	0	0	0	20	22				
ПА	Промежуточная аттестация	4 нед	144						0	0	36	36	36	36				
ГИА	Государственная итоговая аттестация	3 нед	108											108				
	всего	5/ 31/ 9	5814	1386,0	4176	1617	2559	0	612,0	864,0	612,0	864,0	612,0	864,0				
Консультации на учебную группу по _100_ часов в год (всего _300_ часов)											612	792	432	468	216	252		
Государственная (итоговая) аттестация: государственный экзамен, защита ВКР, июнь 2022											306	396	216	234	108	126		
Вид, период проведения											0	72	144	180	216	144		
Учебные сборы на учебную группу 35 часов (1 курс обучения)											0	0	0	180	144	324		
											0	0	0	0	0	0		
											5562	918	1260	792	1062	684	846	
											0	0	2	3	2	3		
											6	4	4	7	4	5		
											1	1	1	0	1	1		
											7	5	7	10	7	9		
5814,0									ВСЕГО									

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «АТпромИС»

Н. Г. Полеванова



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

по программе базовой подготовки

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично-механизированной сварки
плавлением

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.


База обучения: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: технический

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»
Зырянский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДД.16 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и примерной программой учебной дисциплины «Введение в специальность/профессию» (утв. Распоряжением № 213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчик(и):

Алина Н.Ю., преподаватель

Рецензенты: _____

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		24			
• практические		10			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина общеобразовательного (дополнительного) учебного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Цель программы – формирование у обучающихся понимания сущности профессиональной деятельности, подготовка их к дальнейшему профессиональному образованию и создание теоретической базы для успешного освоения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках профессии.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен:

У1. Работать с сайтом ОУ;

У.2 Работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующих образовательную деятельность;

У.3 Пользоваться ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса;

У.4 Формировать траекторию профессионального развития;

У.5 Оформлять портфолио личных достижений;

У.6 Оформлять паспорт индивидуального проекта;

У.7 Описывать и составлять библиографические ссылки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 Виды и источники информации;

3.2 Основные требования ФГОС СПО и профессиональный стандарт по профессии, стандартов WSR;

3.3 Особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, устав ОУ;

3.4 Понятие траектории профессионального развития;

3.5 Современные требования к специалистам среднего звена;

3.6 Тайм-менеджмент (понимание);

3.7 Понятие, структура портфолио;

3.8 Формы презентации результатов деятельности;

3.9 Понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения;

3.10 Виды и формы исследовательских работ;

3.11 Основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	10
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	2
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в профессию	22	14		4	8
Тема 1.1 Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	10	6			4
Тема 1.2 Особенности подготовки специалистов среднего звена	12	8		4	4
Раздел 2. Основы проектной деятельности	30	20		6	10
Тема 2.1 Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	21	13		5	8
Тема 2.2 Траектория профессионального развития студентов	9	7		1	2
Дифференцированный зачет	2	2			
ИТОГО:	54	36		10	18

2.3. Перечень практических занятий(если предусмотрено)

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Знакомство с Законом РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования
2	1	Знакомство ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.
3	2	Разработка минипроекта
4	2	Формирование библиографического списка
5	2	Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги: картотеки. Основы библиографии и библиографической картотеки
6	2	Формирование папки для портфолио
Итого:		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Раздел 1. Введение в специальность	14	8		
Тема 1.1 Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	6	4	Эссе на тему «Мой колледж».	Письменное сообщение
Тема 1.2 Особенности подготовки специалистов среднего звена	8	4	Изучение положений ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», Закона ТО «Об образовании в Томской области» в части, касающейся деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования.	Обсуждение на уроке
Раздел 2. Основы проектной деятельности	22	10		
Тема 2.1 Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	13	4	Составление плана работы индивидуального	Обсуждение на уроке

			проекта	
		4	Составление библиографического списка	Обсуждение на уроке
Тема 2.2 Траектория профессионального развития студентов	7	2	Изучить основные направления тайм-менеджмента	Устный доклад
Дифференцированный зачет	2			
Итого:	36	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДД.16 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в специальность			22	
Тема 1.1 Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 5
	1. Цели и задачи дисциплины «Введение в профессию. История и достижения ОУ. Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)). Требования ФГОС, предъявляемые к уровню подготовки специалистов среднего звена, к результатам освоения ППКРС: общие и профессиональные компетенции. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты и виды профессиональной деятельности. Требования профессиональных стандартов.	2	4	
	2. Требования международных стандартов к специалистам среднего звена. Чемпионатное движение WorldSkillsInternational. Движение WorldSkillsRussia. В Томской области	2	2	
	Самостоятельная работа №1 Эссе на тему «Мой колледж».		4	
Тема 1.2 Особенности подготовки специалистов среднего звена	Содержание учебного материала			ОК1, ОК 5, ОК 6
	1. Структура образовательной программы. Рабочий учебный план специальности. График учебного процесса. Расписание занятий. Профессиональные модули и учебные дисциплины. Практика: виды (учебные и производственные), этапы, организация. Бюджет учебного времени: учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная и	2	4	

	внеаудиторная работа. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации. Курсовая работа/проект. Индивидуальный проект (ИП). Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация студентов. Демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по профессии. Сайт техникума как информационный ресурс.			
	Практическое занятие №1 Знакомство с Законом РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования		2	
	Практическое занятие №2 Знакомство ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.		2	
	Самостоятельная работа №2 Изучение положений ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», Закона ТО «Об образовании в Томской области» в части, касающейся деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования.		4	
Раздел 2. Основы проектной деятельности			32	
Тема 2.1 Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Понятие проекта. Типы, виды проекта. Этапы. Шесть «П» проектной деятельности. Продукты. Презентация результатов деятельности. Подготовка к презентации продукта деятельности: приемы, техники, советы. Эргономические требования к электронным презентациям как одному из способов представления результатов деятельности. Индивидуальный проект: выбор темы и закрепление за руководителем, особенности выполнения и презентации результатов. Положение об индивидуальном проекте. Нормоконтроль отчетов по ИП. Ошибки при оформлении отчетов по ИП.	2	6	
	Практическое занятие №3 Разработка минипроекта		2	
	Самостоятельная работа №3 Составление плана работы индивидуального проекта		4	
	2. Работа с источниками информации. Основы библиотечно-библиографической грамотности. Использование цитат и ссылок;		2	

	оформление списка литературы; библиографическое описание документов в этом списке. Стандарт техникума «Общие требования к выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов (работ)»			
	Практическое занятие №4 Формирование библиографического списка		2	
	Практическое занятие №5 Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги: картотеки. Основы библиографии и библиографической картотеки		1	
	Самостоятельная работа №4 Составление библиографического списка		4	
Тема 2.2 Траектория профессионального развития студентов	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Тайм-менеджмент. Время как ресурс. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Создание персональной системы контроля и учета расходов времени. Поглотители времени. Инструментарий эффективного управления временем.	2	2	
	2. Личная профессиональная траектория развития, рекомендации по ее формированию		2	
	3. Технология портфолио как инструмент выявления уровня сформированности компетенций выпускника		2	
	Практическая работа №6 Формирование папки для портфолио		1	
	Самостоятельная работа №5 Изучить основные направления тайм-менеджмента		2	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Лаборатория информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Конвенция ООН о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. ФЗ от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
5. Закон Томской области от 12 августа 2013 г. №149 - 03 «Об образовании в Томской области».
6. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. №543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).

Локальные акты ПОО:

1. Устав профессиональной образовательной организации.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Правила пользования библиотекой профессиональной образовательной организации.
4. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающихся СПО.
5. Положение о практике обучающихся, освоивших ОПОП СПО.
6. Положение о учебно-исследовательской работе студентов ПОО.
7. Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов.
8. Положение об организации выполнения курсовой работы (проекта) в профессиональной образовательной организации.
9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
10. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
11. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке обучающихся.
12. Положение о системе студенческого самоуправления.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система Консультант+: Бир://\у\у\с\оп\и\1\ап\1.ш
2. Правовая система ГАРАНТ: <http://www/garant.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
3.1 Виды и источники информации;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.2 Основные требования ФГОС СПО и профессиональный стандарт по профессии, стандартов WSR;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.3 Особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, устав ОУ;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.4 Понятие траектории профессионального развития;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.5 Современные требования к специалистам среднего звена;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%)	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно</p>	
3.6 Тайм-менеджмент (понимание);	<p>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно</p>	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.7 Понятие, структура портфолио;	<p>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно</p>	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.8 Формы презентации результатов деятельности;	<p>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно</p>	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.9 Понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения;	<p>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно</p>	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.10 Виды и формы исследовательских работ;	<p>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо</p>	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий

	70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	
3.11 Основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий Итоговый контроль – дифференцированный зачет
Уметь:		
У1. Работать с сайтом ОУ;	«5». Уверенная и самостоятельная работа с сайтом ОУ «4» Уверенная и самостоятельная работа с сайтом ОУ с несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельная работа с сайтом ОУ «2» Не осуществляет самостоятельно поиск, отбор и анализ информации на сайте ОУ	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.2 Работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующих образовательную деятельность;	5». Безошибочная, уверенная и самостоятельная работа с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующих образовательную деятельность; «4» Самостоятельная работа с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующих образовательную деятельность с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	самостоятельная работа с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующих образовательную деятельность, с помощью преподавателя «2» Неправильная работа с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующих образовательную деятельность	
У.3 Пользоваться ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса;	5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное пользование ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса; «4» Самостоятельное пользование ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельное пользование ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, с помощью преподавателя «2» Неправильное пользование ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.4 Формировать траекторию профессионального развития;	5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное формирование траектории профессионального развития; «4» Самостоятельное формирование траектории профессионального развития с отдельными	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное формирование траектории профессионального развития с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное формирование траектории профессионального развития</p>	
У.5 Оформлять портфолио личных достижений;	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное оформление портфолио личных достижений;</p> <p>«4» Самостоятельное оформление портфолио личных достижений с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное оформление портфолио личных достижений с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное оформление портфолио личных достижений</p>	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.6 Оформлять паспорт индивидуального проекта;	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное оформление паспорта индивидуального проекта;</p> <p>«4» Самостоятельное оформление паспорта индивидуального проекта с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное оформление паспорта индивидуального проекта с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное оформление паспорта индивидуального проекта</p>	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.7 Описывать и составлять библиографические ссылки.	<p>5» Безошибочное, уверенное и</p>	Экспертная оценка при выполнении практических

	<p>самостоятельное описывание и составление библиографических ссылок;</p> <p>«4» Самостоятельное описывание и составление библиографических ссылок с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное описывание и составление библиографических ссылок с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное описывание и составление библиографических ссылок</p>	заданий
--	---	---------

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - стремление внести элементы новизны в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии; - стремление расширить представление о будущей профессиональной области и профессиональной среде; - презентация знаний в профессиональной области на студенческих конференциях; 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самоанализу, самоконтролю и самооценке; - анализ и контроль результатов своей деятельности; - комплексное решение различных профессиональных задач; - демонстрация оценки и коррекции собственной деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления расширить представление о будущей профессии; - стремление к овладению новыми информационными технологиями; - нахождение различной полезной информации и готовность использовать ее для эффективного выполнения профессиональных задач; - выделение важной и второстепенной информации; - редактирование и структурирование профессиональной информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>Демонстрация навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной</p>

деятельности.		программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков командной работы на занятиях; - нахождение взаимопонимания с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения; - демонстрация готовности к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, способности договариваться. 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.

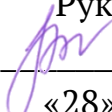
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДД. 17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2019 год

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Разработчик: Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Разработчики:

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	36	-	-	-
• теоретические	-	18	-	-	-
• практические	-	16	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	18	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	54	-	-	-

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Целью программы «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	У. 1 Определять и рассчитывать доходы и расходы У. 2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У. 3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; У. 4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У. 5 Находить информацию о финансовом продукте; У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У. 7 Рассчитывать налоговый вычет У. 8 Рассчитывать пенсионные накопления	3.1 Виды и формы оплаты труда 3.2 Доходы, облагающиеся налогами 3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования 3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 3.5 Виды страховых продуктов 3.6 Особенности различных способов сбережений

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	18
в том числе:	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Тема 1. Доходы и расходы	6	4	-	2	2
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	6	4	-	2	2
Тема 3. Личные сбережения	6	4	-	2	2
Тема 4. Кредитование	6	4	-	2	2
Тема 5. Инвестирование	6	4	-	2	2
Тема 6. Страхование	6	4	-	2	2
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	3	2	-	-	1
Тема 8. Налоги	6	4	-	2	2
Тема 9. Пенсионное обеспечение	7	4	-	2	3
дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	16	18

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	Практическая работа: №1 «Определение признаков подлинности денег»
2	Тема 2	Практическая работа: №2 «Расчет семейного бюджета»
3	Тема 3	Практическая работа №3 «Расчет процентов по банковским вкладам»
4	Тема 4	Практическая работа №4 «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»
5	Тема 5	Практическая работа: №5 «Расчет дивидендов по ценным бумагам»
6	Тема 6	Практическая работа: №6 «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»
7	Тема 8	Практическая работа №7 «Расчет налогового вычета»
8	Тема 9	Практическая работа №8 «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»
Итого:	8	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
Тема 1. Доходы и расходы	4	2	Самостоятельная работа № 1 «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	Творческая работа. Устная защита
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	4	2	Самостоятельная работа № 2 «Сделать презентацию «Вклады»	Электронный вид.
Тема 3. Личные сбережения	4	2	Самостоятельная работа № 3 «Написать эссе на тему «Польза и риски банковских карт»	Письменно.
Тема 4. Кредитование	4	2	Самостоятельная работа № 4 « Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	Письменно.
Тема 5. Инвестирование	4	2	Самостоятельная работа № 5 «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	Письменно. Устная защита
Тема 6. Страхование	4	2	Самостоятельная работа № 6 «Тестовые задания по теме «Страхование»	Письменно.
Тема 7. Риски и финансовая	2	1	Самостоятельная работа № 7 « Сделать презентацию	Электронный вид.

безопасность			«Финансовые пирамиды»	
Тема 8. Налоги	4	2	Самостоятельная работа № 8 «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	Письменно.
Тема 9. Пенсионное обеспечение	6	3	Самостоятельная работа № 9 «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	Творческая работа. Устная защита
Итого:	36	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные/практические работы, самостоятельная работа обучающихся (иные виды работы)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Доходы и расходы	Содержание учебного материала: Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2
	Практическая работа: №1 «Определение признаков подлинности денег»	2
	Самостоятельная работа № 1 «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	2
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала: Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2
	Практическая работа: №2 «Расчет семейного бюджета»	2
	Самостоятельная работа № 2 «Сделать презентацию «Вклады»	2
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала: Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	2
	Практическая работа №3 «Расчет процентов по банковским вкладам»	2
	Самостоятельная работа № 3 «Написать эссе на тему «Полезьа и риски банковских карт»	2
Тема 4. Кредитование	Содержание учебного материала: Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	2
	Практическая работа №4 «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	2
	Самостоятельная работа № 4 « Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	2

Тема 5. Инвестирование	Содержание учебного материала: Сущность инвестирование Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2
	Практическая работа: №5 «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	2
	Самостоятельная работа № 5 «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	2
Тема 6. Страхование	Содержание учебного материала: Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2
	Практическая работа: №6 «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	2
	Самостоятельная работа № 6 «Тестовые задания по теме «Страхование»	2
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала: Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2
	Самостоятельная работа № 7 « Сделай презентацию «Финансовые пирамиды»	1
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала: Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2
	Практическая работа №7 «Расчет налогового вычета»	2
	Самостоятельная работа № 8 «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	2
Тема 9. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала: Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2
	Практическая работа №8 «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	2
	Самостоятельная работа № 9 «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	3
	Дифференцированный зачета	2
	ВСЕГО:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических материалов;
- доска;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.azbukafinansov.ru Дата обращения: 05.09.2018г.

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.finbas.ru Дата обращения: 15.09.2018г.

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru> Дата обращения: 02.09.2018г.

4. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmyfinance.ane.ru Дата обращения: 22.09.2018г.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на 1/2 курсе; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1 Определять и рассчитывать доходы и расходы	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1, 2
У.2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3
У.3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 4
У.4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5
У.5 Находить информацию о финансовом продукте	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 6
У.7 Рассчитывать налоговый вычет	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7
У.8.Рассчитывать пенсионные накопления	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 8
Усвоенные знания:	
3.1 Виды и формы оплаты труда	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.2 Доходы, облагающиеся налогами	<i>Текущий контроль:</i> оценка решение ситуационных задач
3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.5 Виды страховых продуктов	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос

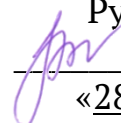
3.6 Особенности различных способов сбережений

Текущий контроль:
устный опрос

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДД. 18 ДИЗАЙН

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ДИЗАЙН» разработана в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «АТпромИС» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по **профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Организация-разработчик: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

Разработчик: Крохалева О.В., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	66			
• теоретические	-	18			
• практические	-	46			
• лабораторные	-	-			
• контрольная работа	-	-			
• дифференцированный зачет	-	2			
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	33			
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-			
• контрольная работа	-	-			
3. Учебная практика	-	-			
4. Производственная практика	-	-			
Итого:	-	99			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Дизайн»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 Проводить проектный анализ;
- У2 Разрабатывать концепцию проекта;
- У3 Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- У4 Выполнять эскизы сварной конструкции в соответствии с тематикой проекта;
- У5 Реализовывать творческие идеи в макете;
- У6. Создавать целостную сварную конструкцию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- У7 Создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- У8 Производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования сварных конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
- 32 Законы формообразования;
- 33 Систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- 34 Преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- 35 Законы создания цветовой гармонии;
- 36 Технологию изготовления сварных конструкций;
- 37 Принципы и методы эргономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Результатом освоения программы дисциплины является обучающимися профессиональных (ПК) компетенциями, включающими в себя способность.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 13 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документации

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **66** часов;

самостоятельной работы **33** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
1.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные	-
практические	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Металловедение	97	18	-	46	33
Тема 1.1 Проведение предпроектного анализа и осуществление процесса дизайнерского проектирования сварных конструкций	28	8	-	20	14
Тема 1.2. Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и разработка колористического решения дизайн-проекта	28	8		20	15
Тема 1. 3. Производство расчетов технико-экономического обоснования проекта	8	2		6	4
Дифференцированный зачет	2	2			
Итого	99	20	-	46	33

2.3. Перечень практических работ

№ работы	Раздел	Тема работы
1	1	<i>Изучение свойств цвета: -разработка трехтоновых ахроматических композиций. -разработка композиций с использованием гармоничных цветовых сочетаний.</i>
2	1	Трансформация заготовок в форму объекта дизайна: выполнение зарисовок и разработка эскизов объекта дизайна на их основе
3	1	Разработка эскизов сварных конструкций с учетом характера материала
4	1	Создание эскизов сварных конструкций с использованием различных сочетаний цветов
5	1	Создание эскизов сварных конструкций с использованием различных (нюансных и контрастных) видов отношений форм, цветов, фактур и т.п
6	1	Создание эскизов объектов дизайна с использованием различных видов ритма
7	1	Создание эскизов объектов дизайна с использованием различных видов симметрии и асимметрии
8	1	Создание эскизов статичных и динамичных сварных конструкций
9	1	Создание эскизов объектов дизайна с использованием различных способов выделения акцента (центра) сварной конструкции
10	1	<i>Разработка эскизов сварных конструкций комплексов в виде единичных образцов.</i>
11	2	Выбор графических средств, в соответствии с тематикой проекта
12	2	Цветовое единство в композиции по законам колористики
13	2	Разработка эскизов при создании целостной композиции на плоскости
14	2	Цветовое решение целостной композиции на плоскости
15	2	Подбор материалов для создания целостной композиции на плоскости
16	2	Разработка эскизов объектов дизайна с использованием различных графических приемов
17	2	Проведение эскизного поиска; выполнение эскизов сварных конструкций с использованием различных графических приемов.
18	3	Расчет затрат на заработную плату исполнителям
19	3	Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия
20	3	Расчет финансовых показателей
Итого: 20	33	

2.4. Перечень заданий для самостоятельной работы студента

№ темы	Кол-во часов на тему	Кол-во часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1 Проведение предпроектного анализа и осуществление процесса дизайнерского проектирования сварных конструкций	14	3	1. Проработка, учебной литературы и конспектов лекций.	Сообщение
		4	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	Сообщение
		7	3. Выполнение копий и зарисовок сварных конструкций.	Зарисовки
Тема 1.2. Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и разработка колористического решения дизайн-проекта	15	2	1. Разработка эскизов при создании целостной композиции на плоскости	Эскиз
		2	2. Цветовое решение целостной композиции на плоскости	Эскиз. зарисовка
		2	3. Подбор материалов для создания целостной композиции на плоскости	Таблица
		4	4. Работа над пояснительной запиской	Доклад
		5	5. Работа над макетом	Макет
Тема 1.3. Произведение расчетов технико-экономического обоснования проекта	4	2	1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой.	Сообщение
		2	2. Подготовка материала для доклада по теме «Особенности технико-экономических показателей обоснования проектных работ».	Доклад
Итого:	33	33		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Дизайн»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Дизайн		99	
Тема 1.1. Проведение предпроектного анализа и осуществление процесса дизайнерского проектирования сварных конструкций	Содержание учебного материала	8	
	1 Основы композиции Предметное творчество - определенный вид творческой деятельности. Композиция - язык промышленного искусства. Категории композиции. Свойства композиции. Элементы и средства композиции.	1	2
	2 Тектоника и объемно-пространственная структура Тектоника и объемно-пространственная структура - категории композиции. Пластическая организация формы. Тектоника - связь формы, конструкции и материала. Различные тектонические системы в истории дизайна	1	2
	3 Приемы и методы работы над композицией Элементы композиции. Средства композиции. Связь человека и предметной среды: физическая, эргономическая, эмоциональная. Функции и форма продукта промышленного производства сварных конструкций	1	2
	4 Материал - один из важнейших элементов композиции. Связь формы и материала. Цвет в композиции - важнейшее информационное качество предмета. Свойства цвета-физические, психологические. Особенности эмоционального восприятия различных цветов. Иллюзии цвета. Влияние цвета на восприятие величины и массы формы.	1	2
	5 Основы дизайн-проектирования Основные условия и этапы создания дизайн продукта. Методики научно обоснованного проектирования, основные условия создания дизайн-продукта.	1	2
	6 Дизайн-проект и его стадии: -задание на проектирование; -предпроектные исследования; -фор-эскиз и дизайн-концепция; -эскизное проектирование; -художественно-конструкторский проект; -рабочий проект.	1	2

7	Методы работы над проектами: -метод комбинаторики; -эвристический метод; -метод анализа; -метод инверсии; -метод деконструктивизма.	1	2
8	Виды художественных систем, их сущность Понятие «художественная система». Факторы выбора художественных систем для проектирования объекта дизайна. Принципы проектирования объектов дизайна в различных художественных системах: -разработка единичного образца промышленного продукта, предметно-пространственного комплекса; -разработка продукта промышленного производства в виде комплектов и коллекций.	1	1
Практические занятия		20	
1	Изучение свойств цвета: -разработка трехтоновых ахроматических композиций. -разработка композиций с использованием гармоничных цветовых сочетаний.		
2	Трансформация заготовок в форму объекта дизайна: выполнение зарисовок и разработка эскизов объекта дизайна на их основе		
3	Разработка эскизов сварных конструкций с учетом характера материала		
4	Создание эскизов сварных конструкций с использованием различных сочетаний цветов		
5	Создание эскизов сварных конструкций с использованием различных (нюансных и контрастных) видов отношений форм, цветов, фактур и т.п		
6	Создание эскизов объектов дизайна с использованием различных видов ритма		
7	Создание эскизов объектов дизайна с использованием различных видов симметрии и асимметрии		
8	Создание эскизов статичных и динамичных сварных конструкций		
9	Создание эскизов объектов дизайна с использованием различных способов выделения акцента (центра) сварной конструкции		
10	Разработка эскизов сварных конструкций комплексов в виде единичных образцов.		
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Внеаудиторная самостоятельная работа:			
1. Проработка, учебной литературы и конспектов лекций. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		14	

	преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Выполнение копий и зарисовок сварных конструкций.		
Тема 1.2. Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и разработка колористического решения дизайн-проекта	Содержание учебного материала	8	
	1 Проект как система художественного проектирования. Виды чертежей: чертёж детали, сборочный чертёж, чертёж общего вида. Виды проекций: аксонометрия, изометрия, диметрия.	1	2
	2 Разновидности линий чертежа и их использование в проекте. Чертёжные шрифты.	1	2
	3 Связь штриховки элементов чертежа с материалами. Простановка размеров чертёжных элементов.	1	2
	4 Методы изображения элементов чертежа. Ортогональные проекции: план, фасад, развертки.	1	2
	5 Виды шрифтов: с засечками, без засечек, моноширинные.	1	
	6 Начертательные особенности шрифтов: гарнитура, насыщенность, контрастность, плотность, наклон и заполненность. Требования к шрифтовым элементам проекта.	1	
	7 Расположение шрифтовых элементов проекта. Последовательность восприятия графической композиции. Ритмические движения графической композиции.	1	
	8 Связь тематики проекта со способами графического решения элементов и размещения их на плоскости. Графические и цветовые акценты при размещении элементов проекта.	1	
	Практические занятия	20	
	1 Выбор графических средств, в соответствии с тематикой проекта		
	2 Цветовое единство в композиции по законам колористики		
	3 Разработка эскизов при создании целостной композиции на плоскости		
	4 Цветовое решение целостной композиции на плоскости		
	5 Подбор материалов для создания целостной композиции на плоскости		
	6 Разработка эскизов объектов дизайна с использованием различных графических приемов		
7 Проведение эскизного поиска; выполнение эскизов сварных конструкций с использованием различных графических приемов.			
Лабораторные работы	-		
Контрольные работы	-		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	15		

	1.Разработка эскизов при создании целостной композиции на плоскости 2.Цветовое решение целостной композиции на плоскости 3.Подбор материалов для создания целостной композиции на плоскости 4.Работа над пояснительной запиской 5.Работа над макетом		
Тема 1. 3. Производство расчетов технико-экономического обоснования проекта	Содержание учебного материала	2	
	1 Технико-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта. Оценочные показатели. Затратные показатели. Абсолютные и относительные показатели.	1	
	2 Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов. Расчет затрат на заработную плату исполнителям на предпроектной и проектной стадиях. Определение прочих затрат, связанных с дизайнерской разработкой.	1	
	Практические занятия	6	
	1 Расчет затрат на заработную плату исполнителям		
	2 Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия		
	3 Расчет финансовых показателей		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
1.Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. 2.Подготовка материала для доклада по теме «Особенности технико-экономических показателей обоснования проектных работ».			
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.

Оборудование лаборатории:

программное обеспечение, комплекты плакатов; компьютер; мультимедийный проектор.

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий:

Технические средства обучения:

- компьютер с Интернет обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ. Учебное пособие для СПО Научная школа: [МИРЭА — Российский технологический университет \(г. Москва\)](#).

Отв. ред. Кушнир А. П., Лившиц В. Б. Страниц: 310 Год: 2019 / Гриф УМО СПО;

Кухта М.С. Промышленный дизайн. Учебник. Издательство Томского политехнического университета, 2015 – 312 листов.

Аллен, Дж. Базовые геометрические формы для дизайнеров и архитекторов / Дж. Аллен. - СПб.: Питер, 2017. - 85 с.

Дополнительные источники:

Елочкин, М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера / М.Е. Елочкин. - М.: Academia, 2016. - 396 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Информационный книжный портал www.infobook.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
У1 Проводить проектный анализ;	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 Разрабатывать концепцию проекта;	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У3 Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР
У4 Выполнять эскизы сварной конструкции в соответствии с тематикой проекта;	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У5 Реализовывать творческие идеи в макете;	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР
У6. Создавать целостную сварную конструкцию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У7 Создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У8 Производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования сварных конструкций.	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Знания:	
31 Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
32 Законы формообразования;	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
33 Систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
34 Преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
35 Законы создания цветовой гармонии;	Текущий контроль: тестирование

	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
36 Технологию изготовления сварных конструкций;	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
37 Принципы и методы эргономики.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных (ПК) компетенций (ОК):

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах проф. мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-корректно ведет/составляет диалог, -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Текущий: оценка выполнения лабораторных работ Итоговый: Портфолио

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Итоговый: Портфолио</p>
---	---	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p>	<p>1. Сопоставление наличия количества деталей с чертежом; 2. Визуальное определение правильности среза кромок.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёта по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p>	<p>1. Определение состава стали по маркировке. 2. Распознавание по составу, технологическим, механическим свойствам. 3. Определение свойств по таблицам марочника сталей.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p>

		Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	1.Знание назначения и устройство оборудования 2.Знание принципа действия изучаемых устройств	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	1.Определение места хранения вспомогательного оборудования 2. Расположение инструментов сварщика 3. Подготовка и организация рабочего места 4. Выбор вспомогательного инструмента, приспособлений и оборудования 5.Определение и выбор технологических режимов	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	1. Подготовка и организация рабочего места 2. Выбор вспомогательного инструмента, приспособлений и оборудования 3.Определение и выбор технологических режимов	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.	1.Формулирование правил безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; 2.Соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках

	безопасности в мастерских.	Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	1. Демонстрация умений пользования технологическими и инструкционными картами 2. Определение последовательности и ТУ на обработку в соответствии с технологической картой 3. Поиск информации в технологических картах и документах.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	1. Анализ правильности выполнения обработки деталей; 2. Обоснование требований к качеству сварного шва. 3. Определение форм и методов контроля качества 4. Выполнение способов и методов контроля качества обработки деталей и узлов сварной конструкции 5. Определение видов дефектов обработки сварочных швов.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Подготовка необходимой документации для проектирования и выполнения работ по изготовлению сварных конструкций с использованием всеобщих доступных информационных систем и компьютерных технологий	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	1. Определения видов дефектов при обработке деталей и узлов изделий 2. Определение видов дефектов при обработке изделий различных ассортиментных групп	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках

	<p>2 Определение причин возникновения дефектов обработки</p> <p>3 .Обоснование причин возникновения дефектов</p>	<p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений</p>	<p>-обоснования выбора оборудования для контроля качества сварных соединений</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p>	<p>-демонстрации навыков выполнения устранения видимых дефектов сварных соединений с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 3 4 Оформлять документацию по контролю качества сварки</p>	<p>Демонстрации навыков заполнения документации по контролю качества сварных соединений</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p>	<p>Подготовка необходимых планов по планированию производственных работ</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p>

		Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Выполнения расчетов и выбора оборудования и материалов для выполнения сварочных работ с учетом трудовых и материальных затрат	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.3 Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства предупредительного ремонта.	Организовывания и планирования рабочего процесса. Составления графика эксплуатации оборудования с учетом продолжительности нагрузки, с недопущением спада эффективности производства	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Организовывания технического обслуживания и ремонта сварочного производства. согласно нормативных документов с соблюдением техники безопасности и допусков к работам.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	периодичности ознакомления с журналами по технике безопасности, с прослушиванием инструктажа, при выполнении сварочных работ	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках

		Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёта по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
--	--	--

Обеспечение организации и проведения промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений проводится в ОУ в виде: текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который проводит преподаватель УД.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

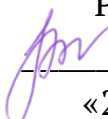
Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

2019 Г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по **профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Разработчик:

Ефимов Е.Е., мастер производственного обучения ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час.

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		17			
• практические		18			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• диф.зачет		1			
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы инженерной графики» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, узлов и деталей;
- У.2 Пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3.1 Основные правила чтения конструкторской документации;
- 3.2 Общие сведения о сборочных чертежах;
- 3.3 Основы машиностроительного черчения;
- 3.4 Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки студентов - **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - **36** часов;
самостоятельной работы студентов - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
• практические занятия	18
• контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
• работа с источниками информации	
• анализ изделия	
• творческие работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

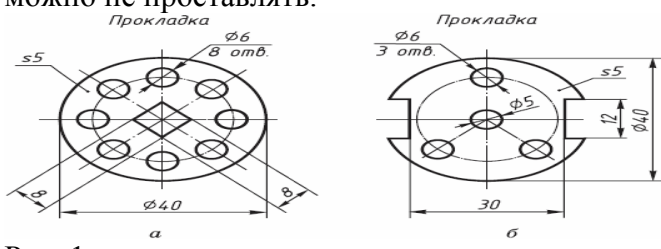
**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Оформление чертежей и геометрические построения.	31	21		14	10
Тема 1.1. Общие сведения о чертежах.	5	3		2	2
Тема 1.2. Геометрические построения.	8	6		2	2
Тема 1.3. Графическое оформление чертежей.	8	6		2	2
Тема 1.4. Правила выполнения чертежей.	10	6		2	4
Раздел II. Машиностроительное черчение.	22	14		10	8
Тема 2.1. Сечения и разрезы.	10	6		4	4
Тема 2.2. Графические обозначения материалов и правила их нанесения на чертежах. Простановка размеров на чертежах.	1	1			
Тема 2.3. Резьбовые соединения.	11	7		6	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	1			
Итого:	54	36		18	18

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Тема	Количество часов	Вид и содержание самостоятельной работы
1.1 Общие сведения о чертежах.	2	Составить таблицу «Виды конструкторских документов».
1.2 Геометрические построения.	2	Построить взаимно параллельные, перпендикулярные прямые, углы и кривые линии, разделить на равные части отрезки, параллельные прямые, окружности.
1.3 Графическое оформление чертежей.	2	Выполнить образец чертёжного шрифта, типов линий, вычертить рамку и штамп, заполнить штамп.
1.4 Правила выполнения чертежей.	2	Выполнить чертёж простой детали в трёх проекциях.
2.1 Сечения и разрезы.	4	Выполнить чертёж детали с разрезом. Прочсть чертёж.
2.3 Резьбовые соединения.	6	Выполнить чертёж «Соединение деталей болтом».
Итого:	18	

**2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»**

Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы
Тема 1.1 Общие сведения о чертежах.	3	2	Самостоятельная работа 1. Тема работы: Составить таблицу стандартов девяти типов линий различной толщины и начертания.
Тема 1.2 Геометрические построения.	6	2	Самостоятельная работа 2. Тема работы: Перечертите изображения деталей (рис. 1, а и б), применяя правила деления окружности на равные части. Размеры можно не проставлять. 
Тема 1.3 Графическое оформление чертежей.	6	2	Самостоятельная работа 3. Тема работы: Подготовить рамку и штамп на чертеже в вертикальном и горизонтальном формате.
Тема 1.4 Правила выполнения чертежей.	6	4	Самостоятельная работа 4. Тема работы: Выполнить чертеж детали в трёх проекциях.
Тема 2.1. Сечения и разрезы.	6	4	Самостоятельная работа 5. Тема работы: Выполнить чертеж детали с разрезом.
Тема 2.2 Графические обозначения материалов на чертежах. Простановка размеров на чертежах.	1		
Тема 2.3. Резьбовые соединения.	8	4	Самостоятельная работа 6. Тема работы: Выполнить чертеж «Соединение деталей шпилькой».
Итого:	36	18	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы инженерной графики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1.					
Оформление чертежей и геометрические построения.					
Тема 1.1 Общие сведения о чертежах.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1		
	Общие положения, стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Виды, обозначение изделий и конструкторской документации. Форматы и основная надпись, масштабы, линии, шрифты.				
	Практическое занятие 1. Составить таблицу «Виды конструкторских документов».			2	2
	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу стандартов девяти типов линий различной толщины и начертания.			2	2
Тема 1.2 Геометрические построения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1		
	Построение параллельных, перпендикулярных прямых линий, уклонов и углов, кривых линий. Деление отрезков, параллельных прямых, окружностей на части.				
	Практическое занятие 2. Построить взаимно параллельные, перпендикулярные прямые, углы и кривые линии, разделить на равные части отрезки, параллельные прямые, окружности.			2	2
	Самостоятельная работа 2. Перечертите изображения деталей (рис. 1, а и б), применяя правила деления окружности на равные части. Размеры можно не проставлять.			2	2
	Рис. 1				
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала</i>				

Графическое оформление чертежей.	Правила выполнения и графического оформления чертежей. Типы линий. Шрифты. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы чертежей.	4	1
	Практическое занятие 3. Выполнить образец чертёжного шрифта, типов линий, вычертить рамку и штамп, заполнить штамп.	2	2
	Самостоятельная работа 3. Подготовить рамку и штамп на чертеже в вертикальном и горизонтальном формате.	2	2
Тема 1.4 Правила выполнения чертежей.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Виды проецирования на плоскость. Последовательность выполнения чертежа.		
	Практическое занятие 4. Выполнить чертеж простой детали в трёх проекциях.	2	2
	Самостоятельная работа 4. Выполнить чертеж детали в трёх проекциях.	4	2
Раздел 2. Машиностроительное черчение.			
Тема 2.1 Сечения и разрезы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятия «сечение», «разрез», их назначение и классификация. Графические обозначения материалов и правила их нанесения на чертежи. Чтение чертежей.		
	Практическое занятие 5. Выполнить чертеж детали с разрезом. Прочсть чертеж.	4	2
	Самостоятельная работа 5. Выполнить чертеж детали с разрезом.	4	2
Тема 2.2 Графические обозначения материалов на чертежах. Простановка размеров на чертежах.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	Графические обозначения материалов в сечениях. Размерные и выносные линии. Размерные числа. Условные знаки. Особенности простановки размеров.		
Тема 2.3 Резьбовые соединения.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	Общие сведения о резьбе. Основные параметры резьбы. Типы резьбы. Изображение и обозначение резьбы. Резьбовые соединения деталей болтом и шпилькой. Резьбовые соединения труб.		
	Практическое занятие 6. Выполнить чертеж «Соединение деталей болтом».	6	2
	Самостоятельная работа 6. Выполнить чертеж «Соединение деталей шпилькой».	4	2

	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1	
	<i>итого:</i>	<i>54</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов для черчения;
- комплект учебно-методических материалов, в том числе на электронных носителях;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Пуйческу Ф.И. , Муравьев С.Н. , Чванова Н.А. Инженерная графика учебник – М.: Издательский центр «Академия» 2013г. – 320с.
2. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 336 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Справочный ресурс «СНИПы и ГОСТы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/text/GOST231272ESKDUсловnyeizo.html> – ГОСТ 2.312-72 ЕСКД/, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У.1 Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, узлов и деталей;	Точность чтения чертежей конструкций, изделий, узлов и деталей;	Текущий контроль: практические работы, оценка качества чтения чертежей.
У.2 Пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.	Умение пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.	Текущий контроль, оценка качества при использовании технической документации.
Знания:		
З.1 Основные правила чтения конструкторской документации;	Точность и полнота знаний основных правил чтения конструкторской документации;	Индивидуальные и групповые задания, оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ.
З.2 Общие сведения о сборочных чертежах;	Точность и полнота знаний общих сведений о сборочных чертежах;	Внеаудиторная самостоятельная работа индивидуальные и групповые задания, оценка в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З.3 Основы машиностроительного черчения;	Точность и полнота знаний основ машиностроительного черчения;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
З.4 Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);	Точность и полнота знаний требований единой системы конструкторской документации;	Индивидуальные и групповые задания.

Общие компетенции:

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к	Демонстрация интереса к будущей профессии (активное участие во внеурочных мероприятиях, посвященных	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ней устойчивый интерес.	профессии).	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Систематичность и своевременность выполнения заданий, отсутствие задолженностей по учебным дисциплинам.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение самостоятельных работ, домашних заданий с применением дополнительной информации. Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; Владение различными способами поиска информации.	Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельных работ, домашних заданий с применением ИКТ, материалов интернета.	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения. Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	практики; Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	
--	---	--

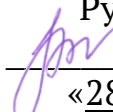
Профессиональные компетенции:

Результаты обучения (сформированные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Правильность чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Умение правильно пользоваться конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документацией по сварке.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельных работ.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50)

Разработчик:

Симон Сергей Сергеевич, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			очно - заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		22			
• практические		12			
• лабораторные					
• контрольная работа		-			
• диф.зачет		2			
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

У2 - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

У3 - использовать в работе электроизмерительные приборы;

Знать:

З1 - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

З2 - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

З3 - свойства постоянного и переменного электрического тока;

З4 - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

З5- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

З6- свойства магнитного поля;

З7- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

З8 - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

З9- аппаратуру защиты электродвигателей;

З10- методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление;

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Составить таблицу	<i>4</i>
Составить сообщение	<i>5</i>
Написать реферат	<i>4</i>
Подготовить устное сообщение	<i>3</i>
Составить конспект	<i>2</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. «Электрические цепи постоянного тока»	11	7	-	3	4
Тема 2. «Электрические цепи переменного тока»	19	12	-	4	7
Тема 3. «Электрические измерения».	11	7	-	3	4
Тема 4. «Электробезопасность в сварочном производстве»	11	8	-	2	3
Дифференцированный зачет	2	2			
ИТОГО	54	36		12	18

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Темы работ
1		«Проверка свойств электрической цепи с последовательным соединением резисторов» «Проверка свойств электрической цепи с параллельным соединением резисторов». «Расчет смешанного соединения сопротивлений».
2		«Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности (реальная катушка индуктивности)». «Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением резистора и конденсатора» «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжения». «Расчет неразветвленных цепей переменного тока»
3		«Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов». «Ознакомление с правилами эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра и простейшей электротехнической аппаратурой».
4		«Правила пользования защитными средствами». «Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током».
Итого:	11	

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1	7	2	Составит таблицу: «Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока и сопротивления проводников»	Письменно в рабочей тетради
		2	Составить сообщение в рабочей тетради: «Структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы»	Письменно в рабочей тетради
Тема 2	12	4	Написать реферат на тему: «Двигатели постоянного и переменного тока, устройство и принцип действия»	Письменно в рабочей тетради
		3	Подготовка устного сообщения по теме: «Правило пуска, остановки электродвигателей установленных на эксплуатируемом оборудовании»	Устный доклад
Тема 3	7	2	Составить конспект на тему: «Приборы для измерения сопротивления»	Письменно в рабочей тетради

				тетради
		2	Составить таблицу: «Классификация измерительных приборов»	Письменно в рабочей тетради
Тема 4	6	3	Составить сообщение на тему: «Аппаратура защиты электродвигателей, способы защиты от короткого замыкания».	Письменно в рабочей тетради
Итого:	34	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. «Электрические цепи постоянного тока»	Содержание		
	1. Краткий исторический обзор развития электротехники. Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	1	2
	2. Свойства постоянного электрического тока.	2	
	3. Элементы электрической цепи, принципы последовательного и параллельного соединения и источника тока.	1	
	Практическое занятие		
	1. Практическое занятие №1. «Проверка свойств электрической цепи с последовательным соединением резисторов»	1	
	2. Практическое занятие №2. «Проверка свойств электрической цепи с параллельным соединением резисторов».	1	
	3. Практическое занятие №3 «Расчет смешанного соединения сопротивлений».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. ВСР № 1 Составить таблицу: «Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока и сопротивления проводников»	2	
2. ВСР №2 Составить сообщение в рабочей тетради: «Структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы»	2		
Тема 2. «Электрические цепи переменного тока»	Содержание		
	1. Свойства переменного электрического тока.	2	2
	2. Определение амплитуды, периода, частоты, фазы переменного (синусоидального) тока.	2	
	3. Электрические цепи с активным сопротивлением, емкостью и катушкой индуктивности.	2	
	4. Магнитные цепи.	1	
	5. Свойства магнитного поля.	1	
	Практическое занятие		
1. Практическое занятие № 4 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности (реальная катушка	1		

		индуктивности)».		
	2.	Практическое занятие №5 «Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением резистора и конденсатора»	1	
	3.	Практическое занятие №6 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжения».	1	
	4.	Практическое занятие № 7 «Расчет неразветвленных цепей переменного тока»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	ВСР №3 Написать реферат на тему: «Двигатели постоянного и переменного тока, устройство и принцип действия»	4	
	2.	ВСР №4 Подготовка устного сообщения по теме: «Правило пуска, остановки электродвигателей установленных на эксплуатируемом оборудовании»	3	
Тема 3. «Электрические измерения».	Содержание			
	1.	Электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь.	2	2
	2.	Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей.	2	
	Практическое занятие			
	1.	Практическое занятие № 8 «Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов».	1	
	2.	Практическое занятие № 9 «Ознакомление с правилами эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра и простейшей электротехнической аппаратурой».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	ВСР № 5 Составить конспект на тему: «Приборы для измерения сопротивления»	2	
2.	ВСР №6 Составить таблицу: «Классификация измерительных приборов»	2		
Тема 4. «Электробезопасность в сварочном производстве»	Содержание			
	1.	Классификация защитных мер от электротравматизма при производстве сварочных работ	2	2
	2.	Средства личной защиты сварщиков, соответствующие правилам по электробезопасности и охране труда.	2	
	3.	Защитное заземление. Защитное зануление.	2	
	Практическое занятие			
	1.	Практическое занятие №10 «Правила пользования защитными средствами.	1	
	2.	Практическое занятие №11 «Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1.	ВСР №7 Составить сообщение на тему: «Аппаратура защиты электродвигателей, способы защиты от короткого замыкания».	3	
Контроль: Дифференцированный зачет			2	
			Всего	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники, электромонтажной мастерской и электротехнической лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий («Электротехника»);
- образцы электротехнических материалов и изделий;
- учебная литература;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ);

Технические средства обучения:

- доска, мультимедийное оборудование, ПК.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;
- электрические аппараты;
- электрическое оборудование;
- инструкции для проведения лабораторных работ;
- средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;	Умеет читать и составлять монтажные и принципиальные схемы;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа
У2- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей	Рассчитывает и измеряет основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей.	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа
У3 - использовать в работе электроизмерительные приборы;	Использует в работе электроизмерительные приборы, понимает их работу и назначение.	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа
Знания:		
31 - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;	Знает единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа
32 - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;	Знает методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа

33 - свойства постоянного и переменного электрического тока	Знает свойства постоянного и переменного электрического тока	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа
34 - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока	Знает принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока, их назначение	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа
35 - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;	Знает электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь.	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа
36 - свойства магнитного поля;	Знает свойства магнитного поля	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа
37 - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;	Знает двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия.	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа
38 - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании	Знает правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование

		Промежуточная аттестация: тестовая работа
39 - аппаратуру защиты электродвигателей	Знает аппаратуру защиты электродвигателей	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа
310 - методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление.	Знает методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление.	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: тестовая работа

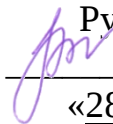
Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Разбирается, читает и составляет простые монтажные и принципиальные электрические схемы.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы

Контроль освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> аргументированность и правильность решения в нестандартных и рабочих ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных и рабочих ситуаций; 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; - проявление коммуникабельности; - наличие лидерских качеств. 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

 Руководитель ИМЦ
_____/Е.Г. Панина
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Организация-разработчик: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

Разработчик: Окулова Л.М., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	36			
• теоретические	-	20			
• практические	-	-			
• лабораторные	-	14			
• контрольная работа	-	-			
• дифференцированный зачет	-	2			
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	18			
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-			
• контрольная работа	-	-			
3. Учебная практика	-	-			
4. Производственная практика	-	-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Сварщик частично механизированной сварки плавлением».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- У2. Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).
- 32. Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- 33. Механические испытания образцов материалов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов;

самостоятельной работы **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные	14
практические	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Металловедение		36	
Тема 1.1. Металловедение	Роль материалов в современной технике. Влияние атомных связей на свойства металлов. Механические, физические и технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др.	2	2
	Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. Технологии производства металлов и сплавов. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др.	2	2
	Производство чугуна и стали. Прокат. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для выполнения сварочных работ.	2	2
	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др.	2	2
	Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.	2	2
	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.	2	2
	Лабораторные работы	10	
	1. Анализ структуры и свойства сталей и чугунов		
	2. Анализ структуры и свойства цветных металлов и сплавов		
	3. Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали		
	4. Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов		
	5. Анализ видов дефектов металлов и способы защиты от дефектов		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1.Подготовить сообщение о применении основных свойств металлов и сплавов в		

	<p>технике.</p> <p>2. Проанализировать и определить, почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы.</p> <p>3. Выполнить расшифровку маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству.</p> <p>4. Составить перечень основных групп цветных металлов и сплавов.</p> <p>5. Составить таблицу твердых сплавов в соотношении с их свойствами.</p> <p>6. Составить конспект изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке.</p>		
Тема 1.2. Неметаллические материалы		12	
	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств.	2	2
	Строение и назначение стекла и керамических материалов. Строение и назначение композиционных материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства.	2	2
	Смазочные и антикоррозионные материалы. Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения.	2	2
	Лабораторные занятия	4	
	6. Анализ влияния различных условий на свойства изоляционных материалов		
	7. Анализ влияния различных условий на свойства смазочных материалов		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	7. Составьте таблицу пластмасс и перечислите их основные свойства		
	8. Опишите последовательность нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности		
	9. Составьте перечень прокладочных, уплотнительных и изоляционных материалов с описанием их основных свойств		
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение, комплекты плакатов; компьютер; мультимедийный проектор.

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий:

Презентации: «Производство чугунов», Свойства чугунов», «Классификация чугунов».

«Классификация сталей», «Свариваемость сталей», «Термическая обработка сталей»,

«Химико-термическая обработка сталей», «Цветные металлы – алюминий и его сплавы»,

«Цветные металлы – медь и ее сплавы»

Технические средства обучения:

- компьютер с Интернет обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков: учебник для студ. учреждений проф. образования/ В.В. Овчинников. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 272 с.

1Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Слесарные работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
У1. Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2. Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Знания:	
31. Наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
32. Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
33. Механические испытания образцов материалов.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах проф. мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-корректно ведет/составляет диалог, -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источник необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения лабораторных работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	
--	--	--

Обеспечение организации и проведения промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений проводится в ОУ в виде: текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который проводит преподаватель УД.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС).

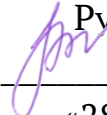
ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

 Руководитель ИМЦ
_____/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ
для профессии**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) (приказ Минобрнауки РФ от 29.01 2016г №50) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**,

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Организация-разработчик: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

Разработчик: Окулова Л.М., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	38			
• теоретические	-	12			
• практические	-	24			
• лабораторные	-	-			
• контрольная работа	-	-			
• дифференцированный зачет	-	2			
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	19			
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-			
• контрольная работа	-	-			
3. Учебная практика	-	-			
4. Производственная практика	-	-			
Итого:		57			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Допуски и технические измерения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Сварщик частично механизированной сварки плавлением».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППКРС с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. контролировать качество выполняемых работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;

З 2. допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

- практические работы - 24 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные	-
практические	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Системы допусков и посадок	32	20	-	14	12
Тема 1.1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении.	10	6	-	4	4
Тема 1.2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	10	6	-	4	4
Тема 1.3. Допуски формы и расположения поверхностей	12	8	-	6	4
Раздел 2. Технические измерения	23	16	-	10	7
Тема 2.1. Основы технических измерений	10	8	-	4	2
Тема 2.2. Средства для измерения линейных размеров	13	8	-	6	5
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	57	38	-	24	19

2.3. Перечень практических работ

№ работы	Раздел	Тема работы
1	1	Расчёт предельных размеров и поля допуска по заданному чертежу.
2	1	Определить качество годности детали по предварительному расчету
3	1	Поиск в справочных таблицах предельных отклонений.
4	1	Контроль подсчета предельных размеров по заданному номинальному размеру и обозначение поля допуска отверстия и вала на чертеже.
5	1	Определение по назначению на чертеже вида допустимого отклонения формы.
6	1	Допуск формы. Контроль качества выполняемых работ.
7	1	Определение качества и контроля шероховатости.
8	2	Определение по средству измерения цены деления шкалы
9	2	Определение по средству измерения цены диапазона измерений, диапазона показаний.
10	2	Контроль качества выполняемых работ. Измерение линейных размеров с помощью штангенциркуля.
11	2	Контроль качества выполняемых работ. Измерение размера и отклонения формы вала гладким микрометром.
12	2	Контроль качества выполняемых работ. Измерение детали индикаторными приборами.
Итого: 24		

2.4. Перечень заданий для самостоятельной работы студента

№ темы	Кол-во часов на тему	Кол-во часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	10	4	Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении.	Сообщение
Тема 1.2	10	4	Понятие о качестве продукции машиностроения.	Сообщение
Тема 1.3	10	4	Расчёт предельных размеров и величины допуска размера по заданному номинальному и предельным отклонениям.	Расчеты
Тема 2.1	10	2	Определение по обозначению на чертежах допустимого суммарного отклонения формы и расположения поверхности.	Чертеж
Тема 2.2	15	7	Выбор измерительных средств для измерения линейных размеров в зависимости от допуска и номинального размера.	Презентация

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Системы допусков и посадок		32	
Тема 1.1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Роль дисциплины в профессии. Основные сведения о взаимозаменяемости деталей и ее видах. Допуски и отклонения формы, расположения поверхностей.	2	2
	Практическое занятие	4	3
	1. Расчёт предельных размеров и поля допуска по заданному чертежу. 2. Определить качество годности детали по предварительному расчету.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4
	1 Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении.		
Тема 1.2. Допуски и посадки Гладких цилиндрических соединений	Содержание учебного материала	10	2
	1. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Предельное отклонение размеров с неуказанными допусками (свободные размеры).	2	2
	Практическое занятие	4	3
	1 Поиск в справочных таблицах предельных отклонений. 2 Контроль подсчета предельных размеров по заданному номинальному размеру и обозначение поля допуска отверстия и вала на чертеже.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1 Понятие о качестве продукции машиностроения. 2 Системы конструкторской и технологической документации.		
Тема 1.3. Допуски формы и расположения поверхностей	Содержание учебного материала	12	2
	1. Основные определения параметров формы и расположения поверхностей. Точность обработки, понятие о качествах и параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах	2	2
	Практическое занятие	6	3
	1 Определение по назначению на чертеже вида допустимого отклонения формы.		
	2 Допуск формы. Контроль качества выполняемых работ. 3 Определение качества и контроля шероховатости.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
1 Произвести расчёт предельных размеров и величины допуска размера по заданному номинальному и предельным отклонениям.			

Раздел 2. Технические измерения		23		
Тема 2.1. Основы технических измерений	Содержание учебного материала		10	
	1.	Государственная система измерений: основные метрологические термины.	2	2
	2.	Погрешность измерения и составляющие ее факторы: погрешность измерительного инструмента	2	2
	Практическое занятие		4	3
	1	Определение по средству измерения цены деления шкалы.		
	2	Определение по средству измерения цены диапазона измерений, диапазона показаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Определение по обозначению на чертежах допустимого суммарного отклонения формы и расположения поверхности.				
Тема 2.2. Средства для измерения линейных размеров	Содержание учебного материала		13	
	1	Меры и их роль в обеспечении единства измерений линейных размеров. Средства контроля и измерения шероховатости поверхности; выбор средств измерения; предельная погрешность измерительного средства.	2	2
	Практическое занятие		6	3
	1	Контроль качества выполняемых работ. Измерение линейных размеров с помощью штангенциркуля.		
	2	Контроль качества выполняемых работ. Измерение размера и отклонения формы вала гладким микрометром.		
	3	Контроль качества выполняемых работ. Измерение детали индикаторными приборами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
Выбор измерительных средств для измерения линейных размеров в зависимости от допуска и номинального размера.				
Дифференцированный зачет		2		
Всего		57		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение, комплекты плакатов; компьютер; мультимедийный проектор.

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий:

Презентации:

«Обозначение сварных швов на чертежах»,

«Размерная точность и предельные отклонения размеров»,

«Допуски формы и расположения поверхностей».

Технические средства обучения:

- компьютер с Интернет обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Анухин, В. И. Допуски и посадки / В. И. Анухин . - СПб.: Питер, 2015.

Дополнительные источники

1. ГОСТ 25346–89 (СТ СЭВ 145-88). Единая система допусков и посадок.
2. ГОСТ 25347–82. Основные нормы взаимозаменяемости.
3. ГОСТ 25348–82 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Ряды допусков, основных отклонений и поля допусков для размеров свыше 3150 мм.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Клуб студентов “Технар”» [Электронный ресурс]
http://c-stud.ru/work_html/
2. Учебник «Оборудование машиностроительных предприятий» [Электронный ресурс] <http://window.edu.ru/library/>
3. Информационный книжный портал www.infobook.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
- контролировать качество выполняемых работ	Отчет по практическим занятиям.
знания:	
- системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности	Анализ выполнения домашнего задания, фронтальный опрос.
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей	Анализ выполнения домашнего задания, устный опрос

Обеспечение организации и проведения промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений проводится в ОУ в виде: текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который проводит преподаватель УД.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

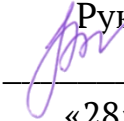
ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ


Руководитель ИМЦ
_____/Е.Г. Панина
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. «Основы экономики»**

2019 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 3 от « 28 » августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ППКРС)

Разработчик: Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	36	-	-	-
теоретические	-	19	-	-	-
практические	-	15	-	-	-
лабораторные	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-
дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	18	-	-	-
курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	54	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. «Основы экономики»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников машиностроительной отрасли.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономики» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У.1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

3.1 общие принципы организации производственного и технологического процесса;

3.2 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

3.3 цели и задачи структурного подразделения, структуры организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	15
Самостоятельная работа студентов (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельное изучение материала и заполнение рабочей тетради	11
Составление презентаций, ребусов	4
Заполнение сканворда, кроссворда и филворда	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Глава 1. Сущность экономики	9	6	-	2	3
1.1. Основные понятия. Экономика как совокупность отраслей. Макро и микроэкономика	3	2	-	-	1
1.2. Воспроизводство экономического продукта	6	4	-	2	2
Глава 2. Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике	6	4	-	2	2
2.1. Сущность понятия «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности	6	4	-	2	2
Глава 3. Механизм рыночной экономики	12	8	-	4	4
3.1. Структура и функции рынка. Рыночная цена. Законы спроса и предложения	6	4	-	2	2
3.2. Конкуренция и монополия. Экономические кризисы.	6	4	-	2	2
Глава 4. Денежное обращение	6	4	-	2	2
4.1. Деньги, их происхождение и сущность. Цены и их функции. Механизм ценообразования. Виды цен.	6	4	-	2	2
Глава 5. Производство и потребление в макроэкономическом представлении	12	8	-	5	4
5.1. Общественное производство и его результаты	6	4	-	2	2
5.2. Труд. Производительность труда	6	4	-	3	2
Глава 6. Банк. Банковская система	5	2	-	-	3
6.1. Банк. Банковская система	5	2	-	-	3
Глава 7. Предпринимательство и его место в современной экономике	2	2	-	-	-
7.1. Сущность предпринимательства	2	2	-	-	-
дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	15	18

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Глава	Тема занятия
1	Глава I	Практическая работа № 1 по главе 1 «Сущность экономики». Кроссворд»
2	Глава II	Практическая работа № 2 по главе 2 «Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике»
3	Глава III	Практическая работа № 3 «решение задач по теме «Рыночная цена. Законы спроса и предложения»
4	Глава III	Практическая работа № 4 по главе 3 «Механизм рыночной экономики»
5	Глава IV	Практическая работа № 5 по теме «Сущность и причины инфляции»
6	Глава V	Практическая работа № 6 «решение задач по теме «Общественное производство и его результаты»
7	Глава V	Практическая работа № 7 по теме «Труд. Производительность труда» Кроссворд»
Итого	7	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1.1. Основные понятия. Экономика как совокупность отраслей. Макро и микроэкономика	2	1	Самостоятельная работа № 1 «Изучить материал самостоятельно и заполнить рабочую тетрадь по теме «Этапы развития экономической науки»	Письменно
1.2. Воспроизводство экономического продукта	4	2	Самостоятельная работа № 2 «Изучить материал самостоятельно и заполнить рабочую тетрадь по теме «Различные экономические системы»	Письменно
2.1 Сущность понятия «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности	4	2	Самостоятельная работа № 3 «Изучить материал самостоятельно и заполнить рабочую тетрадь по теме «Понятие процесса приватизации»	Письменно
3.1. Структура и функции рынка. Рыночная цена.	4	2	Самостоятельная работа № 4 «Творческая работа –	В электронном виде.

Законы спроса и предложения			сделать презентацию по теме « Возникновение рынка»	Устная защита
3.2. Конкуренция и монополия. Экономические кризисы.	4	2	Самостоятельная работа № 5 «Изучить материал самостоятельно и заполнить рабочую тетрадь по теме «Конкуренция и монополия»	Письменно
4.1. Деньги, их происхождение и сущность. Цены и их функции. Механизм ценообразования. Виды цен.	4	2	Самостоятельная работа № 6 «Творческая работа – придумать и нарисовать ребусы по теме «Деньги, цены»	Творческая работа (рисунок)
5.1. Общественное производство и его результаты	4	2	Самостоятельная работа № 7 «Изучить материал самостоятельно и заполнить рабочую тетрадь по теме «Потребление и потребительский выбор»	Письменно
5.2. Труд. Производительность труда	4	2	Самостоятельная работа № 8 «Изучить материал самостоятельно и заполнить рабочую тетрадь по теме «Регулирование макроэкономики»	Письменно
6.1. Банк. Банковская система	6	3	Самостоятельная работа № 9 «Отгадать сканворд, кроссворд и филворд»	Письменно
Итого:	36	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Сущность экономики	Содержание учебного материала	6	
	1.1. Основные понятия. Экономика как совокупность отраслей. Макро и микроэкономика	2	2
	1.2. Производство экономического продукта	2	2
	Практическая работа № 1 по главе 1 «Сущность экономики». Кроссворд»	2	2
	Самостоятельная работа № 1 «Изучить материал самостоятельно и заполнить рабочую тетрадь по теме «Этапы развития экономической науки»	1	
	Самостоятельная работа № 2 «Изучить материал самостоятельно и заполнить рабочую тетрадь по теме «Различные экономические системы»	2	
Глава 2. Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике	Содержание учебного материала	4	
	2.1. Сущность понятия «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности	2	2
	Практическая работа № 2 по главе 2 «Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике»	2	2
	Самостоятельная работа № 3 «Изучить материал самостоятельно и заполнить рабочую тетрадь по теме «Понятие процесса приватизации»	2	
Глава 3. Механизм рыночной экономики	Содержание учебного материала	8	
	3.1. Структура и функции рынка. Рыночная цена. Законы спроса и предложения	2	2
	3.2. Конкуренция и монополия. Экономические кризисы.	2	2
	Практическая работа № 3 «решение задач по теме «Рыночная цена. Законы спроса и предложения»	2	2
	Практическая работа № 4 по главе 3 «Механизм рыночной экономики»	2	2
	Самостоятельная работа № 4 «Творческая работа – сделать презентацию по теме « Возникновение рынка»	2	
	Самостоятельная работа № 5	2	

	«Изучить материал самостоятельно и заполнить рабочую тетрадь по теме «Конкуренция и монополия»		
Глава 4. Денежное обращение	Содержание учебного материала	4	
	4.1. Деньги, их происхождение и сущность. Цены и их функции. Механизм ценообразования. Виды цен.	2	2
	Практическая работа № 5 по теме «Сущность и причины инфляции»	2	2
	Самостоятельная работа № 6 «Творческая работа – придумать и нарисовать ребусы по теме «Деньги, цены»	2	
Глава 5. Производство и потребление в макроэкономическом представлении	Содержание учебного материала	8	
	5.1. Общественное производство и его результаты	2	2
	5.2. Труд. Производительность труда	1	2
	Практическая работа № 6 «решение задач по теме «Общественное производство и его результаты»	2	2
	Практическая работа № 7 по теме «Труд. Производительность труда» Кроссворд»	3	2
	Самостоятельная работа № 7 «Изучить материал самостоятельно и заполнить рабочую тетрадь по теме «Потребление и потребительский выбор»	2	
Глава 6. Банк. Банковская система	Содержание учебного материала	2	
	6.1. Банк. Банковская система	2	2
	Самостоятельная работа № 9 «Отгадать сканворд, кроссворд и филворд»	3	
Глава 7. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала	2	
	7.1. Сущность предпринимательства	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения МО дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жаннин – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 144с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
У.1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	отбирать необходимую экономическую информацию; анализировать найденную информацию	Текущий контроль: Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
знать:		
3.1 общие принципы организации производственного и технологического процесса;	рассказывать об общих принципах производственного и технологического процесса	Творческие работы Решение задач Деловые игры
3.2 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	объяснять механизмы ценообразования на продукцию; перечислять и воспроизводить формы оплаты труда	Практические работы Самостоятельные работы
3.3 цели и задачи структурного подразделения, структуры организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	формулировать цели и задачи структурного подразделения; характеризовать структуру организации; излагать и применять полученные экономические знания в практической деятельности	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме. 	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельность**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Разработчик:

Зиновьев В.Ю., преподаватель ОБЖ, БЖ ОГБПОУ «АТпромИС»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		23			
• практические		12			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		1			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Безопасность жизнедеятельность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- работа с книгой;	1
- подготовка сообщений;	3
- составление кроссворда;	4
- подготовка к практической работе;	2
- подготовка реферата;	3
- поиск информации в сети Интернет;	2
- составление или заполнение таблиц.	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	9	6		0	3
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	1,5	1			-
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	1,5	1			1
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1,5	1			0,5
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация ЧС.	1,5	1			-
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.	1,5	1			1
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, социального характера	1,5	1			0,5
Раздел 2. Основы военной службы	37,5	25		12	12,5
Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.	6	4		2	2
Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.	7,5	5		2	2,5
Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности	6	4		2	2
Тема 2.4.	6	4		2	2

Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.					
Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.	6	4		2	2
Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести	6	4		2	2
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	6,5	4		0	2,5
Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях	1,5	1		-	0,5
Тема 3.2. Помощь при травматических повреждениях	1,5	1			0,5
Тема 3.3. Помощь при кровотечении	1,5	1			0,5
Тема 3.4. Реанимационная помощь	1,5	1		-	0,5
Дифференцированный зачет	1	1			0,5
Итого	54	36		12	18

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема занятия
1	Раздел 2. Основы военной службы	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности
2	Раздел 2. Основы военной службы	Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение
3	Раздел 2. Основы военной службы	Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.
4	Раздел 2. Основы военной службы	Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.
5	Раздел 2. Основы военной службы	Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда
6	Раздел 2. Основы военной службы	Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.
Итого:6		

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Раздел 1.				
Обеспечение безопасности жизнедеятельности				
Тема 1.2.	1	0,5	Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	Письменный отчет
Тема 1.3.	1	0,5	Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Письменный отчет
Тема 1.5	1	0,5	Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и	Письменный отчет

			ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
Тема 1.6.	1	0,5	Поиск информации в сети Интернет. Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации.	Письменный отчет
Тема 1.7.	1	0,5	Поиск информации в сети Интернет. Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	Письменный отчет
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1.	4	2	Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	Письменный отчет
Тема 2.2.	5	2,5	Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
Тема 2.3.	4	2	Составление кроссворда Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	Письменный отчет
Тема 2.4.	4	2	Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
Тема 2.5.	4	2	Составление кроссворда История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	Письменный отчет
Тема 2.6.	4	2	Составление кроссворда Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Письменный отчет
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни				
Тема 3.1.	1	0,5	Составление или заполнение таблиц. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	Письменный отчет

Тема 3.2.	1	0,5	Реферат Оказание первой помощи при бытовых травмах.	Письменный отчет
Тема 3.2	1	0,5	Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	Письменный отчет
Тема 3.6.	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	Письменный отчет
Итого:		18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		9	
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	Содержание учебного материала Система «Человек-среда обитания». Новый тип среды обитания-техносфера. Опасности, производственной и городской среды. Основные цели и задачи дисциплин «БЖД» как науки. Основные цели «БЖД» как учебной дисциплины.	1	1
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебной дисциплины Понятие «Опасность». Основная аксиома безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы по воздействию на организм. Индивидуальный и социальный риск. Приемный риск, его содержание и смысл концепции.	1	
	Практическое занятие	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	1	
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Неблагоприятные влияния человеческой деятельности на состояние производственной. Городской среды. Природной среды. Антропогенные воздействия на природу и изменения в окружающей среде.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0,5	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация	Содержание учебного материала	1	
	Определение чрезвычайной ситуации. Научная классификация чрезвычайной ситуации (ЧС) по характерным признакам: (природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные и комбинированные). Масштабы распространения последствий (объектовые,		

ЧС.	локальные, местные, региональные, национальные, глобальные). По причинам возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения.		
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.	Содержание учебного материала	1	
	Характеристика ЧС природного происхождения (геологического характера, метеорологического. Гидрологического, природные пожары, биологического, космического). ЧС природного происхождения – характерные для сибирского региона. Действия населения при возникновении ЧС и способы защиты. Профилактические мероприятия проводимые с целью уменьшения воздействий стихийных бедствий.		
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала	1	
	Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химических опасных объектах их характеристика. Причины аварии на объектах коммуникационного хозяйства, причины аварии и катастроф на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожарах и взрывоопасных объектах (категории помещений по пожарной и взрывоопасности).		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации	0,5	
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера	Содержание учебного материала	1	
	Социальные опасности – войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. многообразие террористической деятельности, которая увязывается с национальными, религиозными, этическими конфликтами сепаратистскими движениями. Современный международный терроризм. Деятельность ряда экстремистских религиозных организаций. Организованная преступность. Борьба с терроризмом. Криминализация общества (шантаж, мошенничество, разбой, инфекционные заболевания).		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	0,5	

Раздел 2. Основы военной службы		37,5	
Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.	Содержание учебного материала	2	
	Национальные интересы РФ – достояние и ценности нашего общества. Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.		
	Практические занятия №1	2	
	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности	2	
Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.	Содержание учебного материала	3	
	Виды вооруженных сил и рода войск, их предназначение. Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение. Другие войска и воинские формирования, состав, предназначение. Тип Вооруженных Сил. Вооруженная и боевая техника Российской армии и флота.		
	Практические занятия №2	2	
	Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение		
Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности	Содержание учебного материала	1	
	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок постановки на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту, порядок освидетельствования граждан, обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Призыв на военную службу. Служба по призыву. Поступление на военную службу по контракту. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Закон РФ «О статусе военнослужащих»		
	Практические занятия №3	2	
	Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление кроссворда Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	2	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.	Содержание учебного материала Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Правовая основа военной службы – это конституция Р.Ф. Федеральный закон «О воинской обязанности, и военной службе», федеральный закон и нормативно правовые акты Р.Ф. в области обороны, воинской обязанности, военной службе и статуса военнослужащих, индивидуальные договора Р.Ф. Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы для призывников и контрактников. Принятие военной присяги. Присвоение воинских званий назначение на воинские должности увольнение с воинской службы.	2	2
	Практические занятия №4 Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.	Содержание учебного материала История возникновения и развития общевоинских уставов, свод правил военной службы. История возникновения и развития общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ: Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда. Дисциплинарный устав, сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба – выполнение боевой задачи. Виды военно-учебных заведений. Правила поступления.	2	
	Практические занятия №5 Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление или заполнение таблиц. История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	2	
Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	
	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил: - беззаветная преданность своей Родине и настоящая готовность к ее защите; - верность воинской присяге и воинскому долгу. Умение стойко переносить трудности военной службы; - любовь к своей части, воинской специальности; - верность Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.		
	Практические занятия №6 Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление кроссворда Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	2	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни		6,5	
Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	1	
	Задачи первой медицинской помощи (ПМП). Задача, стоящая перед человеком, оказавшим первую медицинскую помощь. Препятствия к оказанию первой помощи, мероприятия П.М.П. Основные правила оказания П.М.П. Табельные и подручные средства, используемые при оказании ПМП. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра (сознание, дыхательные пути, дыхание, пульс), вызов скорой помощи, вторичный осмотр.		
	Практическое занятие №7	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление кроссворда Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	0,5	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	

Помощь при травматических повреждениях	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Проникающие ранения груди с закрытым, открытым клапанами пневмотораксом. Признаки проникших ранений живота. Первая медицинская помощь при ранениях.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Оказание первой помощи при бытовых травмах.	0,5	
Тема 3.3. Помощь при кровотечении	Содержание учебного материала	1	
	Виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Способы остановки артериального кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. П.М.П. при временной остановки кровотечения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	0,5	
Тема 3.4. Реанимационная помощь	Содержание учебного материала	1	
	Неотложные сердечно-сосудистые состояния, причины вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца, сердечно-легочная реанимация.		
	Практическое занятие №	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	0,5	
	Итоговое занятие за курс дифференцированного зачета	1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; сумка санитарная; носилки плащевые;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- домашний кинотеатр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительной литературы:

Интернет ресурсы:

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.mchs.gov.ru
2. сайт МВД РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.mvd.ru
3. сайт Минобороны [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>
5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>
6. Books Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.booksgid.com
7. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.pobediteli.ru
8. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<p align="center">Результаты обучения (предметные)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических работ, • оценка внеаудиторной самостоятельной работы. • рефераты, доклады, сообщения <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы; • практические работы; <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

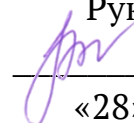
3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

Разработчик:

Пашинова Е.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
теоретические		16			
практические		18			
лабораторные		-			
контрольная работа		2			
консультации		-			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
курсовая (ой) работа (проект)					
контрольная работа (для заочников)					
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является вариативной и принадлежит к общепрофессиональному циклу. Изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Психология в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение базовыми теоретическими знаниями в области психологии;
- применение знаний по психологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 определять уровень своей профессиональной подготовленности;
- У2 анализировать и определять профессиональные качества;
- У3 применять способы снятия психологического напряжения;
- У4 конструктивно общаться, разрешать конфликтные ситуации;
- У5 формировать положительный имидж;
- У6 выбирать адекватные модели самопрезентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 социально-психологические характеристики профессиональной деятельности;
- 32 индивидуальные особенности личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности;
- 33 критерии профпригодности;
- 34 стадии развития профессионализма;
- 35 психологические особенности делового общения;
- 36 способы поведения в стрессовых ситуациях;
- 37 формы позитивного имиджа и методы самоорганизации.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов **общих компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
анализ	4
подготовка сообщений, докладов	4
составление характеристики, перечня	6
составление кроссворда	2
составление схем	2
<i>Промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Введение. Цели, задачи курса. Понятие психологии. Значение психологии в профессиональной деятельности.	2	2			
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22	14		8	8
Тема 1.1. Профессия как деятельность.	12	8		4	4
Тема 1.2. Профессиональное становление специалиста.	6	4		2	2
Тема 1.3. Психологическая культура специалиста.	4	2		2	2
РАЗДЕЛ 2. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28	18		10	10
Тема 2.1. Психологические особенности делового общения.	16	12		6	4
Тема 2.2. Профессиональный успех специалиста.	12	6		4	6
Дифференцированный зачет	2	2			
Итого	54	36		18	18

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическая работа № 1. Семинар. Социально - психологические характеристики профессии повар.
2	1	Практическая работа № 2. Выявление профессиональных склонностей (методика Л.А. Йовайши).
3	1	Практическая работа №3. Характеристика уровней профессионализма А. К. Марковой: Допрофессионализм, профессионализм, суперпрофессионализм, непрофессионализм, послепрофессионализм.
4	1	Практическая работа №4. Определение степени стресса, стрессоустойчивости. Разработка стратегии поведения в стрессовых ситуациях.
5	2	Практическая работа №5. Моделирование коммуникативных ситуаций в профессиональной деятельности.
6	2	Практическая работа №6. Деловая игра «Формы делового общения».
7	2	Практическая работа №7. Разрешение конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.
8	2	Практическая работа №8. Деловая игра «Самопрезентация». Публичная защита.
9	2	Практическая работа №9. Самопрезентация будущего специалиста «Я в профессии». Защита.
Итого: 9		

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1.	12 6	2	Самостоятельная работа №1. Подготовка устного анализа детско – родительских отношений на ситуационном примере.	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
		2	Самостоятельная работа №2. Составление доклада на тему «Социальная изоляция»	Устный опрос.
Тема 1.2.	4	2	Самостоятельная работа №3. Характеристика пирамиды потребностей Маслоу. Определение типа темперамента личности (методика А. Белова).	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
Тема 1.3.	4	2	Самостоятельная работа №4. Составление перечня профессиональных особенностей характера у людей различных профессий.	Самопроверка.
Тема 2.1.	16	2	Самостоятельная работа №5. Составление сообщения на тему: «Виды общения: императивное, манипулятивное, диалогическое» .	Устный опрос
		2	Самостоятельная работа №6. Письменный анализ положительных и отрицательных функций конфликтов.	Самопроверка
Тема 2.2.	14	2	Самостоятельная работа №7. Составление кроссворда по разделу 1.	Выступление с докладами на занятии.
		2	Самостоятельная работа №8. Составление схемы этапов достижения личных целей.	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

		2	<i>Самостоятельная работа №9.</i> Характеристика этапов карьерного роста.	Самопроверка.
Итого		18		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	
	1 Цели, задачи курса. Понятие психологии. Значение психологии в профессиональной деятельности.	1	2	
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			22	
Тема 1.1. Профессия как деятельность.	<i>Содержание учебного материала:</i>		12	
	1 Предмет, виды, функции и принципы психологии профессиональной деятельности. Социально - психологические характеристики профдеятельности. Сферы деятельности. Профессиональная готовность.	2	2	ОК 4.
	3 Понятие личности. Структура личности и развитие. Роль детско-родительских отношений в развитии личности. Влияние социума. Основные факторы развития личности. Ролевой набор. Социальные статусы и социальные роли.	1	2	
	Практическая работа №1. Семинар. Социально - психологические характеристики профессии повар.		2	
	Практическая работа №2. Выявление профессиональных склонностей (методика Л.А. Йовайши).		2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка устного анализа детско – родительских отношений на ситуационном примере.		2	
	Самостоятельная работа №2. Составление доклада на тему «Социальная изоляция»		2	
Тема 1.2. Профессиональное становление специалиста.	<i>Содержание учебного материала:</i>		6	
	1 Типы личности и профессиональные предпочтения. Мотивация, направленность. Черты характера. Темперамент. способности и	2	2	ОК 1.

	<p>потребности. Личностные и профессиональные качества, необходимые в трудовой деятельности. Профессионализм. Стадии развития профессионализма и профессиональная готовность. Профессиональная адаптация начинающего специалиста. Профессиональная пригодность специалиста. Эмоциональный интеллект. Влияние профессии на личность. Профессиональные деструкции специалиста. Синдром эмоционального выгорания.</p>			
	Контрольная работа №2. Тестирование по темам 1.2., 1.3.			
	Практическая работа №3. Характеристика уровней профессионализма А. К. Марковой: Допрофессионализм, профессионализм, суперпрофессионализм, непрофессионализм, послепрофессионализм.		2	
	Самостоятельная работа №3. Характеристика пирамиды потребностей Маслоу. Определение типа темперамента личности (методика А. Белова).		2	
Тема 1.3. Психологическая культура специалиста.	Содержание учебного материала:		4	ОК 4.
	Практическая работа №4. Определение степени стресса, стрессоустойчивости. Разработка стратегии поведения в стрессовых ситуациях.		2	
	Самостоятельная работа №4. Составление перечня профессиональных особенностей характера у людей различных профессий.		2	
РАЗДЕЛ 2. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			28	
Тема 2.1. Психологические особенности делового общения.	Содержание учебного материала:		16	ОК 5.
	1 Понятие делового общения. Виды, функции, значение. Структура общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения. Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Особенности социально-психологического подхода к общению. Факторы эффективности делового общения.	1	2	
	Понятие конфликта. Типы конфликтов. Структура и функции конфликта. Поведение в конфликтных ситуациях. Положительные и отрицательные функции конфликтов. Способы разрешения		2	

		конфликтов			
	8	Стресс. Понятие стресса. Природа стресса. Модель и причины стресса. Кризис и стресс – взаимосвязь. Различные способы и приемы снятия стресса. Последствия стресса. Профилактика стрессовых состояний.	2	2	
		Практическая работа №5. Моделирование коммуникативных ситуаций в профессиональной деятельности.		2	
		Практическая работа №6. Деловая игра «Формы делового общения».		2	
		Практическая работа №7. Разрешение конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.		2	
		Самостоятельная работа №5. Составление сообщения на тему: «Виды общения: императивное, манипулятивное, диалогическое» (по выбору).		2	
		Самостоятельная работа №6. Письменный анализ положительных и отрицательных функций конфликтов.		2	
Тема 2.2. Профессиональный успех специалиста.		Содержание учебного материала:		12	
	1	Профессиональный успех: типы, динамика, стратегия, условия достижения. Личная эффективность и продуктивность специалиста, самоорганизация. Позитивный имидж специалиста. Самопрезентация. Ее роль в профессиональной деятельности. Цель в профессиональной деятельности. профессиональном целеполагании, различают: сильное целеполагание (перспективное, гибкое, помехоустойчивое) слабое целеполагание (зависимое от внешних условий). Этапы достижения цели. Успех в профессиональной деятельности. принцип равновесия и баланса. Карьера. Виды деловой карьеры.	2	2	ОК 3.
		Контрольная работа №3. Тестирование по темам 2.1., 2.2.			
		Практическая работа №8. Деловая игра «Самопрезентация». Публичная защита.		2	
		Практическая работа №9. Самопрезентация будущего специалиста «Я в профессии».		2	
		Самостоятельная работа №7. Составление кроссворда по		2	

	разделу1.			
	Самостоятельная работа №8. Составление схемы этапов достижения личных целей.		2	
	Самостоятельная работа №9. Характеристика этапов карьерного роста.		2	
	Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по УД «Психология в профессиональной деятельности» (сборники тестовых заданий, задач)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Дополнительные источники:

1. Бехтерев В.М. Избранные труды по психологии личности. - М.: СПб: «Алетейя», 2018.
2. Гримак Л.П. Психология активности человека: психологические механизмы и приемы саморегуляции. - М.: URSS, «Либроком», 2018.
3. Гришина Н. Психология конфликта. - Санкт - Петербург: Питер, Питер пресс, 2018.
4. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология. - М.: «Академия», 2018.
5. Замедлина Е.А. Этика и психология делового общения. - М. «Риор», 2017.
6. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. - М.: «Норма», 2017.
7. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. - М.: «Форум», 2018.
8. Маклаков А.Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2019.
9. Пикулева О.А. Психология самопрезентации личности. - М.: «Ифра - М», 2017.
10. Пряхников Н.С. Психология труда. - М.: «Академия», 2017.
11. Столяренко Л.Д. Психология личности. - Рн/Д: «Феникс», 2017.
12. Толочек. В. Психология труда. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Этика и психология профессиональной деятельности. Рогова Е.И. Учебное пособие [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
2. Психология делового общения. Учебник и практикум. Рамендик Д.М. Учебник и практикум [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Психология делового общения. Учебник и практикум. Лавриненко В.Н., Чернышова Л.И. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. Деловая культура. Учебник и практикум. Лавриненко В.Н., Чернышова Л.И., Кофтан В.В. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Психологический портал. Сайт о деловой психологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psihologik.ru/>
4. Без имиджа нынче никуда. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.konsonans.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса:

Изучение учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на 3 курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Техникум, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися предметных результатов обучения. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения презентаций, сообщений, кроссвордов, схем, творческих заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в соответствии со сроками, установленными Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля результатов образовательной деятельности и промежуточной аттестации студентов в техникуме.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем созданы комплексы оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
31 социально-психологические характеристики профессиональной деятельности;	знание общей характеристики профессии сварщик, требований к индивидуальным особенностям, профессиональной подготовке.	<p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических работ, презентаций, сообщений, кроссвордов, схем, творческих заданий;</p> <p>- формирование портфолио достижений студента.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка на дифференцированном зачете.</p>
32 индивидуальные особенности личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности;	знание психологических свойств личности, их роль в профессиональной деятельности;	
33 критерии профпригодности;	знание правил поведения человека и нравственных требований к профессиональному поведению;	
34 стадии развития профессионализма;	знание основ психологии труда и профессиональной деятельности;	
35 психологические особенности делового общения;	знание психологических основ делового общения и о культуре личности современного специалиста;	

36 способы поведения в стрессовых ситуациях;	знание основных понятий психологии, психологических процессов и состояний, психологических свойств человека; способов снятия психологического напряжения;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических работ, презентаций, сообщений, кроссвордов, схем, творческих заданий; - формирование портфолио достижений студента. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на дифференцированном зачете.
37 формы позитивного имиджа и методы самоорганизации.	знание составляющих имиджа, методов самоорганизации;	
У1 определять уровень своей профессиональной подготовленности;	умение организовать свое рабочее место; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
У2 анализировать и определять профессиональные качества;	умение эффективно участвовать в профессиональной коммуникации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	
У3 применять способы снятия психологического напряжения;	умение осуществлять самодиагностику личностных свойств и качеств;	
У4 конструктивно общаться, разрешать конфликтные ситуации;	умение выбирать способы и методы общения; выражать свои мысли по профессиональной тематике в устной и письменной форме на государственном языке;	
У5 формировать положительный имидж;	умение соблюдать правила речевого этикета в деловом общении; соблюдать этические нормы поведения;	
У6 выбирать адекватные модели самопрезентации.	умение выбирать модели самопрезентации.	
Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль:</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- определение траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практических работ, презентаций, сообщений, кроссвордов, схем, творческих заданий;</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельности;</p>	<p>- формирование портфолио достижений студента.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- изложение своих мыслей по профессиональной тематике в устной и письменной форме на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p>
		<p>- экспертная оценка на дифференцированном зачете.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

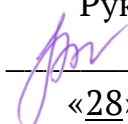
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

2019 год

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы предпринимательства».

Разработчик: Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	52	-	-	-
• теоретические	-	8	-	-	-
• практические	-	26	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	18	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	18	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	54	-	-	-

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- проводить маркетинговые исследования;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее;
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- определять виды предпринимательского риска

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- сущность основных организационно – правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы;
- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;
- этапы создания бизнеса;
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения;
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	18
в том числе:	
Творческая работа (составление своего бизнес – плана)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита своих бизнес-проектов)	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Тема 1. Введение в предпринимательство	3	2	-	1	1
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	4,5	3	-	2	1,5
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана	1	1	-	-	-
Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3	2	-	1	1
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	4,5	3	-	2	1,5
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	7,5	5	-	5	2,5
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	4,5	3	-	3	1,5
Тема 8. План производства	4,5	3	-	2	1,5
Тема 9. Финансовое планирование	6	4	-	4	2
Тема 10. Налогообложение	5	3	-	2	2
Тема 11. Предпринимательские риски	2	1	-	1	1
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	3	2	-	1	1
Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	3	2	-	2	1
дифференцированный зачет (защита своих проектов)	2	2	-	-	0,5
Итого	54	36	-	26	18

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	Практическое занятие №1. Анализ видов предпринимательской деятельности.
2	Тема 2	Практическое занятие №2. Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.
3	Тема 4	Практическая работа № 3. Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.
4	Тема 5	Практическая работа № 4. Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей
5	Тема 6	Практическая работа № 5. Определение и анализ целевой аудитории
6	Тема 6	Практическая работа № 6. Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4Р»
7	Тема 6	Практическая работа № 7. Проведение SWOT-анализа
8	Тема 6	Практическая работа № 8. Разработка плана продвижения товара, услуги
9	Тема 7	Практическая работа № 9. Разработка организационной структуры предприятия
10	Тема 7	Практическая работа № 10. Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)
11	Тема 8	Практическая работа № 11. Разработка плана производства
12	Тема 9	Практическая работа № 12. Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия
13	Тема 9	Практическая работа № 13. Расчет точки безубыточности
14	Тема 10	Практическая работа № 14. Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.
15	Тема 11	Практическая работа № 15. Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.
16	Тема 12	Практическая работа № 16. Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса
17	Тема 13	Практическая работа № 17. Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.
Итого:	17	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
Тема 1. Введение в предпринимательство	2	1	Самостоятельная работа № 1 «Творческая работа: нарисовать, как должен»	Творческая работа. Устная защита

			выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	3	1,5	Самостоятельная работа № 2 «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	Письменно.
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3	1	Самостоятельная работа № 3 «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	Письменно. Электронный вид.
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	3	1,5	Самостоятельная работа № 4 «Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	Электронный вид.
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	5	2,5	Самостоятельная работа № 5 «Анализ рынка». Самостоятельная работа № 6 «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	Электронный вид.
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	3	1,5	Самостоятельная работа № 7 «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	Электронный вид.
Тема 8. План производства	3	1,5	Самостоятельная работа № 8 «Составить производственный план».	Электронный вид.
Тема 9. Финансовое планирование	4	2	Самостоятельная работа № 9 «Ценообразование. Выбрать стратегию». Самостоятельная работа № 10 «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	Электронный вид.
Тема 10. Налогообложение	3	2	Самостоятельная работа № 11 «Составить примерный	Электронный вид.

			финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	
Тема 11. Предпринимательские риски	1	1	Самостоятельная работа № 12 «Прописать риски проекта и их минимизацию».	Электронный вид.
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	2	1	Самостоятельная работа № 13 «Тест по пройденным темам».	Письменно.
Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	2	1	Самостоятельная работа № 14 «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	Электронный вид. Отрепетировать доклад.
	36	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение в предпринимательство	Содержание учебного материала: История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности.	1
	Практическое занятие №1. Анализ видов предпринимательской деятельности.	1
	Самостоятельная работа № 1 «Творческая работа: нарисовать, как должен выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	1
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	Содержание учебного материала: Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия. Структура государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль.	1
	Практическое занятие №2. Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.	2
	Самостоятельная работа № 2 «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	1,5
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана	Содержание учебного материала: Понятие, роль, значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание.	1
Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	Содержание учебного материала: Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей.	1
	Практическая работа № 3. Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.	1
	Самостоятельная работа № 3 «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	1
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	Содержание учебного материала: Описание продукта, услуги, этапы создания продукта. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов. Теория жизненного цикла товара.	1
	Практическая работа № 4. Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей	2
	Самостоятельная работа № 4	1,5

	«Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	Содержание учебного материала: Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности. Анализ и определение целевой аудитории. Конкурентная среда. Ценообразование. Теория уникального торгового предложения (УТП). Система продвижения. Бюджет плана маркетинга.	
	Практическая работа № 5. Определение и анализ целевой аудитории	1
	Практическая работа № 6. Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4P»	1
	Практическая работа № 7. Проведение SWOT-анализа	2
	Практическая работа № 8. Разработка плана продвижения товара, услуги	1
	Самостоятельная работа № 5 «Анализ рынка».	1,5
	Самостоятельная работа № 6 «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	2,5
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	Содержание учебного материала: Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта	
	Практическая работа № 9. Разработка организационной структуры предприятия	1
	Практическая работа № 10. Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)	2
	Самостоятельная работа № 7 «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	1,5
Тема 8. План производства	Содержание учебного материала: Выбор оборудования, помещения. Необходимое сырье и материалы. Описание технологического процесса. Экология проекта	1
	Практическая работа № 11. Разработка плана производства	2
	Самостоятельная работа № 8 «Составить производственный план».	1,5
Тема 9. Финансовое планирование	Содержание учебного материала: Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности). План доходов и расходов. Стратегия финансирования (источники поступления средств и их использование).	-
	Практическая работа № 12. Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия	3
	Практическая работа № 13. Расчет точки безубыточности	1

	Самостоятельная работа № 9 «Ценообразование. Выбрать стратегию».	2
	Самостоятельная работа № 10 «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	2
Тема 10. Налогообложение	Содержание учебного материала: Понятие и функции налогов. Основные системы налогообложения. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	1
	Практическая работа № 14. Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.	2
	Самостоятельная работа № 11 «Составить примерный финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	2
Тема 11. Предпринимательские риски	Содержание учебного материала: Понятие, виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками.	-
	Практическая работа № 15. Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.	1
	Самостоятельная работа № 12 «Прописать риски проекта и их минимизацию».	1
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	Содержание учебного материала: Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Перспективы развития.	1
	Практическая работа № 16. Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	1
	Самостоятельная работа № 13 «Тест по пройденным темам».	1
Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	Содержание учебного материала: Требования к защите бизнес-идеи. Разработка доклада. Формы презентации бизнес-идеи. Критерии оценивания.	-
	Практическая работа № 17. Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.	2
	Самостоятельная работа № 14 «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	1,5
	Дифференцированный зачет (защита своих проектов)	2
	ИТОГО:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: **Основы предпринимательства, компьютерный класс.**

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочие места студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование компьютерного класса:

- персональные компьютеры;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – 2019. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предшествует изучение дисциплины «Экономика», относящейся к общеобразовательному циклу.

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), со второго семестра 2 курса; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета (защита бизнес-идеи).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- проводить маркетинговые исследования	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № <i>Итоговый контроль:</i> Оценка на дифференцированном зачете
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять виды предпринимательского риска	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
Знать: - социально-экономическую сущность предпринимательства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм	<i>Текущий контроль:</i> тестирование

- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели	Текущий контроль: тестирование
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана	Текущий контроль: тестирование
- этапы создания бизнеса	Текущий контроль: тестирование
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения	Текущий контроль: тестирование
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Текущий контроль: тестирование
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи	Текущий контроль: тестирование

Показатели оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

Показатели оценки результатов	Количество баллов				
	5	4	3	2	1
Эффективное использование средств и методов презентации					
Эффективное использование времени выступления (не менее 90% от 5 минут выступления)					
Логика изложения					
Использование терминологии					
Грамотность выступления					
Командная работа					
Внешний вид					
Аргументация ответов на вопросы					
Отражение в презентации основных разделов бизнес-идеи в соответствии с типовой структурой бизнес-плана					
Итого:					

Критерии оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

45 - 41 баллов (90%) - «5»

40- 35 баллов (80%) - «4»

34 – 30 баллов (70%) - «3»

29 баллов и менее - «2»

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и примерной программой учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области).

Разработчик:

Важова Г.Л., методист

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		9			
• практические		26			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• зачёт		1			
• консультации					
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и составлена в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и примерной программой учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области).

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 выявлять потери в процессе профессиональной деятельности.
- У.2 разрабатывать стандартизированные операционные процедуры
- У.3 проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства
- У.4 строить карты потока создания ценности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3.1 основные понятия и принципы бережливого производства;
- 3.2 роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста;
- 3.3 понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления;
- 3.4 основные инструменты бережливого производства;
- 3.5 понятие потока создания ценности.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
практические занятия	26
консультация	
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Тема 1. Основные понятия и принципы	2	2			
Тема 2. Понятие потока создания ценности	24	15		12	9
Тема 3. Инструменты бережливого производства	27	18		14	9
Зачет	1	1			
Итого	54	36		26	18

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Тема	Тема работы
1	2	Организация потока единичных изделий
2		Поиск путей повышения производительности ПСЦ
3		Организация потока единичных изделий с учетом повышения производительности
4	3	Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)
5		Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S (по индивидуальным заданиям)
6		Разработка стандартизированной операционной процедуры

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧ ОП.09 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия и принципы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 04- 06
	1.Бережливое производство: понятие, цели. Формирование концепций бережливого производства. Потери: классификация, виды. 2.Основные принципы и методы бережливого производства. Система Кайдзен. Этапы внедрения бережливого производства на предприятии.	2		
Тема 2. Понятие потока создания ценности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	1.Поток создания ценности. Составление карты потока создания ценности (этапы). Функции КПСЦ. Алгоритм построения КПСЦ. Анализ процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего состояния.	2,3		
	<i>Тематика практических занятий</i>		12	
	Практическая работа №1. Организация потока единичных изделий		4	
	Практическая работа №2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ		4	
	Практическая работа №3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производительности		4	
	<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i>		9	
	Алгоритм построения КПСЦ.		3	
Организация потока единичных изделий с учетом повышения производительности		3		
Организация потока единичных изделий		3		
Тема 3. Инструменты бережливого	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01- 04

производства	1.Понятие системы «Точно в срок». Координация производства продукции в системе «точно в срок». Понятие системы 5S: задачи, принципы, методика внедрения. Система ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Цели и принципы ТРМ. Решение проблем. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты и стандартизация в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процедуры, регламентирование деятельности.	2,3		
	Тематика практических занятий		14	
	Практическое занятие №4. Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)		4	
	Практическое занятие №5. Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S (по индивидуальным заданиям)		4	
	Практическое занятие №6. Разработка стандартизированной операционной процедуры		6	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		9	
	Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)		3	
	Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S (по индивидуальным заданиям)		3	
Подготовка к зачету		3		
Зачёт		1		
		Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (25);
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб.пособие: - М.: Market DS, 2008. – 347, [1] с. - (Рабочие нового поколения)

Дополнительные источники:

1. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. – 9-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с.
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. – 6-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 568 с.

Интернет-ресурсы:

1. Деловой портал «Управление производством» - <http://www.up-pro.ru/>.
2. Leaninf.ru [Блог о производственном менеджменте] - <http://www.leaninfo.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется на 3 курсе обучения.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль в оценке результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1 выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на зачёте
У.2 разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	
У.3 проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	
У.4 строить карты потока создания ценности	
Знания:	
3.1 основные понятия и принципы бережливого производства;	<i>Текущий контроль:</i> тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на зачёте
3.2 роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста;	
3.3 понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления;	
3.4 основные инструменты бережливого производства;	
3.5 понятие потока создания ценности	

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - стремление внести элементы новизны в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии; - стремление расширить представление о будущей профессиональной области и профессиональной среде; - презентация знаний в профессиональной области на студенческих конференциях; 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самоанализу, самоконтролю и самооценке; - анализ и контроль результатов своей деятельности; - комплексное решение различных профессиональных задач; - демонстрация оценки и коррекции собственной деятельности; 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления расширить представление о будущей профессии; - стремление к овладению новыми информационными технологиями; - нахождение различной полезной информации и готовность использовать ее для эффективного выполнения профессиональных задач; - выделение важной и второстепенной информации; - редактирование и структурирование профессиональной информации для 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ.

	эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков командной работы на занятиях; - нахождение взаимопонимания с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения; - демонстрация готовности к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, способности договариваться. 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ.

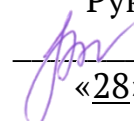
5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Применение в программах профессионального обучения и профессиональной переподготовки по профессии «Повар, кондитер»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА »

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Экология в профессиональной деятельности

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология в профессиональной деятельности» разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2016 года, № 591 н, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО).

Разработчики:

Цыганкова Олеся Александровна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Симон Ирина Александровна, методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты:

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Экология в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» входит в перечень учебных дисциплин вариативной части учебного плана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;

- методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности;

- основные принципы и методы управления экологическими рисками;

- методы повышения экологической безопасности;

- контроль обращения с отходами в организации;

- особенности производства экологического контроля и надзора;

- меры ответственности за нарушение экологического законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности;

- определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации;

- анализировать и оценивать экологический риск;

- оценивать экологический ущерб;

-определять класс опасности отходов;

-прогнозировать последствия экологических правонарушений.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

практических работ – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Экология рабочего места	15	10	-	4	5
Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места	6	4	-	2	2
Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды	6	4	-	2	2
Раздел 2 Экологические риски	15	10	-	4	5
Тема 2.1 Экологические риски, понятие и классификация	3	2	-	-	1
Тема 2.2 Управление экологическими рисками	6	4	-	2	2
Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности	6	4	-	2	2
Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях	10,5	7	-	1	3,5
Тема 3.1 Отходы предприятия: понятие, порядок обращения и нормы	4,5	3	-	1	1,5
Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление	3	2	-	-	1

отходов на предприятии					
Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии	3	2	-	-	1
Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства	11,5	7	-	1	4,5
Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды	4,5	3	-	-	1,5
Тема 4.2 Государственный экологический надзор	6	4	-	1	2
Итого:	54	26		10	18

2.3. Перечень практических работ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Оценка экологического состояния рабочего места (профессия/должность) (2 часа)
2	1	Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям (2 часа)
3	2	Расчет величины экологического риска (2 часа)
4	2	Расчет экологического ущерба окружающей среде (2 часа)
5	3	Определения класса опасности отходов
6	4	Решение задач по экологическому праву
Итого: 10 часов		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Раздел 1.	10	5	Составление плана организации своего рабочего места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	Письменно

Раздел 2.	10	5		Письменно
		2,5	Выявить и проанализировать возможные экологические риски предприятий будущей профессиональной направленности	
		2,5	Решение расчетных задач: - Расчет экологического ущерба окружающей среде; - Расчет величины экологического риска.	
Раздел 3.	7	3,5	Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	ММП и устная защита
Раздел 4.	7	3,5	Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия»	Письменно и устная защита
		1	Подготовка к дифференцированному зачету	
Итого:		18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			4	5
1	2	3	4	5
Раздел 1 Экология рабочего места		15		
Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест	Содержание учебного материала			
	Понятие рабочего места и его основные элементы.	2		
	Основания классификации и типология рабочих мест			
	Понятие специализации рабочего места			
Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места	Содержание учебного материала			
	Общие правила организации рабочего места в соответствии с НОТ. Оснащение и безопасность рабочих мест. Выбор основного и вспомогательного оборудования.	2		
	Основные этапы организации рабочего места. Обслуживание рабочих мест.			
	Практические занятия № 1 Оценка экологического состояния рабочего места _____ (профессия /должность)	2		
Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды	Содержание учебного материала			
	Охрана труда и безопасность производства (вредные и опасные производственные факторы).	2		
	Виды производственных загрязнений и источники техногенного воздействия на рабочем месте			
	Методы минимизации вредного воздействия на рабочее место, в том числе и использование здоровьесберегающих технологий			
	Общие эргономические требования к организации рабочих мест			
	Практические занятия № 2 Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа Составление плана организации своего рабочего места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	5		
Раздел 2 Экологические риски		15		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Экологические риски, понятие и классификация	Понятие экологического риска. Абсолютный и относительный экологический риск.	2		
	Основные составляющие экологического риска. Правила допустимого экологического риска.			
	Классификация рисков			
	Практические занятия	-		
Тема 2.2 Управление экологическими рисками	Содержание учебного материала	2		
	Анализ и оценка экологического риска			
	Основные принципы и методы управления экологическими рисками. Цикл управления риском.			
	Вопросы стандартизации, ISO 14000 - экологический менеджмент			
	Мониторинг окружающей среды. Установление нормативов качества окружающей среды. Порог вредного действия			
	Практические занятия № 3 Расчет величины экологического риска	2		
Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности	Содержание учебного материала	2		
	Экологический и экономический ущерб от деятельности, предотвращенный ущерб. Прямой и косвенный экологический ущерб.			
	Основные методологические подходы к экономической оценке экологического ущерба			
	Профилактика и методы повышения экологической безопасности	2		
	Практические занятия № 4 Расчет экологического ущерба окружающей среде			
	Внеаудиторная самостоятельная работа -Выявление и анализ возможных экологических рисков предприятий будущей профессиональной направленности - Решение расчетных задач: Расчет экологического ущерба окружающей среде; Расчет величины экологического риска	5		
Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях		10,5		
Тема 3.1 Отходы	Содержание учебного материала			

предприятия: понятие, порядок обращения и нормы	Понятие промышленных отходов и их виды. Класс опасности отходов.	2		
	Порядок обращения с отходами на предприятии. Паспортизация опасных объектов. Лицензирование деятельности по обращению с отходами.			
	Нормы образования и накопления отходов на предприятии. Лимиты отходов для малых предприятий.			
	Практические занятия № 5 Определения класса опасности отходов	1		
Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление отходов на предприятии	Содержание учебного материала			
	Учет образования и инвентаризации отходов предприятия. Основные этапы учета и инвентаризации.	2		
	Обращение с опасными отходами на предприятии			
	Производственный и общественный контроль в области обращения с отходами			
Практические занятия	-			
Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии	Содержание учебного материала			
	Хранение отходов на территории предприятия	2		
	Порядок утилизации отходов			
	Предприятия по переработке бытовых отходов			
	Обращение с опасными отходами			
	Практические занятия	-		
Внеаудиторная самостоятельная работа Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	3,5			
Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства		11,5		
Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды	Содержание учебного материала			
	Экологический контроль и административный надзор.	3		
	Отличительные признаки			
	Виды экологического контроля и надзора			
	Правовые основы экологического контроля и надзора и их принципы			
Практические занятия	-			
Тема 4.2 Государственны	Содержание учебного материала			
	Понятие и уровни государственного экологического надзора.	3		

й экологический надзор	Государственные органы и структуры, отвечающие за организацию и проведения экологического надзора, их права, обязанности и полномочия.			
	Ответственность за экологические правонарушения			
	Практические занятия № 6 Решение задач по экологическому праву	1		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия» Подготовка к дифференцированному зачету	4,5		
Дифференцированный зачет	2			
Всего	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе *(в случае наличия)*

3.2.1. Основные источники

1. Основы экологического права: учебник для СПО / под ред. С.А. Боголюбова. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе - 15 изд. – М.: 2014. – 240 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт независимой международной организации Гринпис. Режим доступа: greenpeace.org/russia/ru

2. Официальный сайт всероссийского общества защиты природы. Режим доступа: <https://voop.eco/>.

3. Официальный сайт всероссийской общественной организации «зеленый патруль». Режим доступа: <http://www.greenpatrol.ru/>.

4. Официальный сайт Сибирского экологического центра. Режим доступа: <http://sibecocentre.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал российской академии наук «Экология» // Изд. Наука, 2018, 2019 г.

2. Журнал международной академии наук экологии, безопасности человека и природы «Экология и развитие общества». – 2018, 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

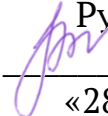
<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 1.экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;	Демонстрация знания законодательства и основных нормативных актов в области охраны окружающей среды	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 2. методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Демонстрация знаний методов минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 3. основные принципы и методы управления экологическими рисками	Демонстрация знаний основных принципов и методов управления экологическими рисками	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 4. методы повышения экологической безопасности	Демонстрация знаний методов повышения экологической безопасности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 5. контроль обращения с отходами в организации	Демонстрация знаний обращения с отходами в организации	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 6.особенности	Демонстрация знаний	Тестирование, устный

производства экологического контроля и надзора	производства экологического контроля и надзора	опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
3.7 меры ответственности за нарушение экологического законодательства	Демонстрация знаний мер ответственности за нарушения экологического законодательства	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
У1. анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Демонстрация умений анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У2. определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Демонстрация умений определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У3. анализировать и оценивать экологический риск	Демонстрация умений анализировать и оценивать экологический риск	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У4. оценивать экологический ущерб	Демонстрация умений оценивать экологический ущерб	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация:

		тестирование
У5. определять класс опасности отходов	Демонстрация умений определять класс опасности отходов	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У6. прогнозировать последствия экологических правонарушений	Демонстрация умений прогнозировать последствия экологических правонарушений	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

 Руководитель ИМЦ
/Е.Г. Панина
«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП. 11 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Асино 2019

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области) и в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «АТпромИС»

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «АТпромИС»

Разработчики:

Е.И.Дювина, методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		19			
• практические		16			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• зачёт		1			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:		54			

Содержание15

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	16
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
	1	2
Раздел 1	Основные понятия автоматизированной обработки информации	18
Тема 1.1 Общие сведения об устройстве персонального компьютера	Содержание учебного материала: Введение. Цели и задачи курса. Техника безопасности. Этика работы в составе сети. Информационная безопасность.	6
	Содержание учебного материала: Состав персонального компьютера. Устройства системного блока. Периферийные устройства. Основные характеристики	
	ВСР: подготовить доклад, составить презентацию «История развития вычислительной техники»	3
Тема 1.2 Структура программного обеспечения	Содержание учебного материала: Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Системы программирования. Специальное программное обеспечение	2
Тема 1.3 Информационно-коммуникационные технологии	Содержание учебного материала: Использование сети Интернет: навигация, службы (электронная почта, конвертеры, WWW, облачные технологии), сервисы (онлайн-приложения)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическая работа № 1: Использование сети Интернет в профессиональной деятельности.	2
	ВСР: современные средства создания веб-сайта	3
Раздел 2 Офисное программное обеспечение		24
Тема 2.1 Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала: Установка параметров страниц. Редактирование и форматирование текста: работа с фрагментами, с абзацами, форматирование шрифтов, списков, колонок. Работа с таблицами: создание, редактирование, форматирование. Работа с	1

	графическими объектами, с формулами.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическая работа № 2: Интерфейс программы. Редактирование текста Практическая работа № 3: Форматирование документа: работа с абзацами Практическая работа № 4: Работа с таблицами, графическими объектами, формулами	6
Тема 2.2 Обработка числовой информации	Содержание учебного материала: Интерфейс программы. Форматы данных. Редактирование таблицы. Ввод и редактирование формул. Маркер автозаполнения. Стандартные функции. Построение графиков и диаграмм	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическая работа № 5: Работа с таблицами, графическими объектами, формулами Интерфейс программы. Форматы данных. Редактирование таблицы. Практическая работа № 6: Работа с таблицами, графическими объектами, формулами Работа с формулами. Использование т функций Практическая работа № 7: Работа с таблицами, графическими объектами, формулами Построение графиков и диаграмм. Решение задач	6
Тема 2.3 Создание мультимедийной презентации	Содержание учебного материала: Интерфейс программы. Макет слайда. Структура слайда. Работа с объектами. Настройка анимации. Использование гиперссылок. Сохранение презентации в различных форматах	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическая работа № 8: Создание и оформление презентаций	2
	ВСП: Составление таблиц (ввод формул, копирование формул), работа с текстом (редактирование) в презентации.	7
Раздел 3	Решение профессиональных задач с использованием программного обеспечения	11

<p>Тема 3.1. Работа с профессиональными информационными системами, профессиональными справочниками. Обработка профессиональной информации</p>	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 9: Знакомство с профессиональным программным обеспечением Практическая работа № 10: Решение профессиональных задач (например, построение схем, чертежей, 1С, ввод данных в АИС, работа в системе навигации и др.)</p>	7
	ВСР: подготовить сообщение «Прикладное программное обеспечение»	4
	Дифференцированный зачет	1
	ВСЕГО	54

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатики информационно-коммуникационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- АРМ преподавателя: компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер, устройства, обеспечивающие подключение к сети, другие периферийные устройства.
- Доска маркерная (интерактивная доска)
- Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- АРМ студента: персональный компьютер (кол-во рабочих мест, достаточное для одной подгруппы), периферийные устройства
- Учебно-методическое обеспечение

Программное обеспечение: лицензионное

- системные и прикладные программы;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированные программы;
- интернет браузеры и программы, обеспечивающие работу локальной и глобальной сети.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ Г.С. Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А.Короткин. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. для СПО. М.: «Академия», 2017. – 416с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: уч. для СПО. М.: «Академия», 2017. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии. – М.: Юрайт, 2016.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов СПО.-12-е издание. - М: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Техэксперт: национальный центр распространения информации ЕЭК [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/standart.html>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению данной дисциплины должно предшествовать изучение курса Информатика, (Информатика и информационно-коммуникационные технологии)

Курс предполагает проведение теоретических и практических занятий. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также, индивидуальных заданий. Консультации по дисциплине проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>З 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>З 2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>З 3. Основные возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>З 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>З 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>З 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>Оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>У 1. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ</p>

<p>У 2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.</p> <p>У 3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы.</p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>Оценка на дифференцированном зачете</p>
---	--

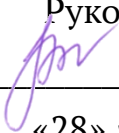
4. Возможности использования программы в других ПООП

Указываются наименования ПООП в которых есть данная дисциплина и по которым возможно использование данной программы.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ


_____/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

2019г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и примерной программой учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда» (утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчик(и):

Алина Н.Ю., преподаватель

Рецензенты: _____

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		34			
• теоретические		6			
• практические		24			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		17			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:		51			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности

У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда

У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации

У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации

У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя

У 6. Составление собственного объявления с предложением в СМИ

У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону

У 8 Составлять самопрезентацию

У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя

У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях

У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

З 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;

З 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;

З 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"

З 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме

З 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию

З 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
Самостоятельная работа	17
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	8	5		2	3
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	6	3		2	3
Тема 3. Технология поиска работы	14	10		8	4
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	7	4		2	3
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	14	10		10	4
Зачет	2	2			
ИТОГО:	51	34		24	17

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1		Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций
2		Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры
3		Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях
4		Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем
5		Составление резюме, объявление в СМИ
6		Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент

		эффективного трудоустройства
7		Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)
8		Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)
9		Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)
10		Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе
11		Составление портрета «идеального» работника

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	4	2	Анализ диаграммы спроса и предложения на российском рынке труда	Обсуждение на уроке
		1	Составить список организаций – потенциальных работодателей – в Зырянском районе	Обсуждение на уроке
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	3	1	Привести афоризмы и высказывания о жизни, карьере, успехе в жизни и профессиональной деятельности	Обсуждение на уроке
		2	Сообщение на тему: «Портрет успешного человека на рынке труда».	Письменное сообщение
Тема 3. Технология поиска работы	10	2	Подготовить вопросы для беседы по телефону с потенциальным	Обсуждение на уроке

			работодателем	
		2	Составить письмо с предложением услуг на замещение вакансий	Обсуждение на уроке
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	4	3	Подготовка сообщения по теме: «Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи».	Письменное сообщение
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	11	3	Доклад на тему: «Психологические особенности восприятия письменной речи».	Устный доклад
Дифференцированный зачет	2			
Итого:	34	17		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1, ОК 4, ОК 5	
	1. Рынок труда: понятие, тенденция развития. Анализ современного рынка труда сибирского федерального округа. Факторы, влияющие на конкурентоспособность специалиста	2			
	Тематика практических занятий:				2
	Практическое занятие №1 Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций				2
	Самостоятельная работа №1 Анализ диаграммы спроса и предложения на российском рынке труда				2
	Самостоятельная работа №2 Составить список организаций – потенциальных работодателей – в Зырянском районе				1
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК3, ОК 5, ОК 6	
	1. Карьера: понятие, виды 2. Понятие «проект», «Проектирование карьеры» 3. Личностное самоопределение	2			
	Тематика практических занятий:				2
	Практическое занятие №2 Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры				2
	Самостоятельная работа №3 Привести афоризмы и высказывания о жизни, карьере, успехе в жизни и профессиональной деятельности				2

	Самостоятельная работа №4 Сообщение на тему: «Портрет успешного человека на рынке труда».		1		
Тема 3. Технология поиска работы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	
	1. Эффективные способы поиска работы. Возможные ошибки при сборе информации в сети internet, СМИ о вакансиях и способы их минимизации. 2. Резюме. Виды (функциональное, хронологическое, целевое). Правила составления. Оформление. Способы подачи резюме. Сопроводительное письмо. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи. Предоставление рекомендательных писем и характеристик	2			
	Тематика практических занятий:				8
	Практическое занятие №3 Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях				2
	Практическое занятие №4 Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем				2
	Практическое занятие №5 Составление резюме, объявление в СМИ				2
	Практическое занятие №6 Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства				2
	Самостоятельная работа №5 Подготовить вопросы для беседы по телефону с потенциальным работодателем				2
Самостоятельная работа №6 Составить письмо с предложением услуг на замещение вакансий		2			
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7	ОК 4, ОК 3, ОК 6	
	1. Характеристики собеседования. Структура. Виды. 2. Технологии прохождения интервью	2			
	Тематика практических занятий:				2
	Практическое занятие №7 Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)				2
	Самостоятельная работа №7 Подготовка сообщения по теме: «Внешний				3

	вид соискателя вакансии, манера поведения и речи».			
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК 2, ОК 5, ОК 6,
	Деловая переписка. Собеседование с работодателем.			
	Тематика практических занятий:		10	
	Практическое занятие №8 Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование)»		4	
	Практическое занятие №9 Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)		2	
	Практическое занятие №10 Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе		2	
	Практическое занятие №11 Составление портрета «идеального» работника		2	
	Самостоятельная работа №8 Доклад на тему: «Психологические особенности восприятия письменной речи».		4	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Лаборатория информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Толочек В.А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен Когито-Цейтр, 2017 г.- 262 с.

3. Лукашевич В. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Лукашевич, Ю. Г. Олегов, С. А. Карташов [и др.], под ред. Ю. Г. Одегова, В.В. Лукашевич. - М.: КноРус, 2017. - 222 с. - (Бакалавриат). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920259>

4. Шаховская Л. С. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Шаховская, И.А. Морозова, Е. Г. Гущина [и др.]; под ред. Л. С. Шаховская. - М.: КноРус, 2017. -147 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921476>

5. Грибов В. Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов. - 7-е изд., стер. М. : КноРус, 2019. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931410>

6. Казначевская Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Казначевская. - М. : КноРус, 2019. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931163>

7. Сетков В. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И.Сетков. - М. : КноРус, 2017, - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926656/view2/2>

Дополнительные источники:

1. Алексина Т. А. Деловая этика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. А. Алексина. - М. : Юрайт, 2018. - 384 с.

2. Гаиенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. Пособие для студентов учреждений СПО/А.П.Ганенко, М.И.Лапсарь.-1 1-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 352с.

3. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Грибов. - М. : КноРус, 2018. -224 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926792>
4. Драчева Е. Л. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 17-е изд., стер. — М. : ИЦ Академия, 2017. - 304 с.
5. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Елисеева. - 2-е изд. - М. : Юрайт,2018.-244с.
6. Мухин Л. Н. Как вести себя на рынке труда / Л. Н. Мухин, О. Ю. Суднева. Томск: Скорость цвета, 2009. 88 с.
7. Когнитивный подход к исследованию проблем занятости молодежи на рынке труда / Г.В.Горелова, О.В.Каурова, А.А.Саак, В.А.Вишиякова // Социальная политика и социология. - 2017. -N 1. - С. 18-27.
8. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для средне профессионального образования/ Н.П. Котерова. - М.: Академия, 2015. - 288с.
9. Микроэкономика / под ред. Е. Б. Яковлевой. — М.: Юрайт, 2016
10. Хохлова М.Г. Молодежь на российском рынке труда / М.Г.Хохлова, И.И.Хохлов // Мировая экономика и международные отношения. -2018. -Т.62,№9. -С.88-96.
11. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Интернет-ресурсы:

1. PHYSCAPEER.RU: Портал о карьере и работе [Электронный ресурс] -режим доступа: <http://www.physeareer.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
2. Иванова СВ. Личная эффективность на 100%:Сбросить балласт, найти себя, достичь цели. / СВ. Иванова [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-svetlana-ivanova/56505-lichnava-effektivnost--na-100-sbrosit-ballast-navti-sehva-dostich-celi-svetlana-ivanova.html> (дата обращения: 30.08.2018).
3. "Кадровик. Кадровое делопроизводство", 2016, N 4 [Электронный ресурс]. - <http://lir-portal.ru>.
4. Карьерист [Электронный ресурс] - режим доступа <http://www.career-st.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
5. Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. / И.П. Кошечкина [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004559988> (дата обращения: 30.08.2018).
6. Рогов И.Р. Психология становления профессионализма. Южный федеральный университет, 2016. <https://www.litmir.me/br/?b=613446&p=1>
7. Трудоустройство на работу - памятка соискателю. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.rdfo.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
8. Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты. / Д.Д. Фокс [Электронный ресурс] - режим доступа: http://thelib.ru/books/dzheffri_dzh_foks/ne_toropites_posylat_rezyume_netradicionnye_sovety_tern_kto_hochet_navti_rabotu_svoju_mechty-read.html (дата обращения: 30.08.2018).
9. Официальный сайт Международной организации труда. URL: <http://www.ilo.org/>.
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
З 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
З 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
З 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
З 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
З 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий

	70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	
3 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий Итоговый контроль – зачет
Уметь:		
У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	«5». Уверенно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности «4» Уверенно и самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности, с помощью преподавателя «2» Неправильно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда	5». Безошибочно, уверенно и самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>«4» Самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда</p>	
У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p> <p>«4» Самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;</p> <p>«4» Самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых</p>	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>для него факторов личной и профессиональной самореализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	
<p>У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p> <p>«4» Самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 6. Составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p> <p>«4» Самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ , с помощью преподавателя; «2» Неправильное составление собственного объявления с предложением в СМИ	
У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону	5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону «4» Самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с помощью преподавателя; «2» Неправильно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 8 Составлять самопрезентацию	5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно составлять самопрезентацию «4» Самостоятельно составлять самопрезентацию с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно составлять самопрезентацию с помощью преподавателя; «2» Неправильно составлять самопрезентацию	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального	5» Безошибочно, уверенно самостоятельно и корректно отвечать на	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

<p>работодателя</p>	<p>«неудобные вопросы» потенциального работодателя «4» Самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с помощью преподавателя «2» Неправильно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	
<p>У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях «4» Самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с помощью преподавателя «2» Неправильно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	
<p>У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе «4» Самостоятельно разрабатывать варианты</p>	

	<p>решений на причину возможного отказа в работе с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе с помощью преподавателя «2» Неправильно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	
--	---	--

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - стремление внести элементы новизны в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии; - стремление расширить представление о будущей профессиональной области и профессиональной среде; - презентация знаний в профессиональной области на студенческих конференциях; 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самоанализу, самоконтролю и самооценке; - анализ и контроль результатов своей деятельности; - комплексное решение различных профессиональных задач; - демонстрация оценки и коррекции собственной деятельности; 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления расширить представление о будущей профессии; - стремление к овладению новыми информационными технологиями; - нахождение различной полезной информации и готовность использовать ее для эффективного выполнения профессиональных задач; - выделение важной и второстепенной информации; - редактирование и структурирование профессиональной информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 5. Использовать информационно-	Демонстрация навыков применения информационно-	Экспертное наблюдение за деятельностью

коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков командной работы на занятиях; - нахождение взаимопонимания с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения; - демонстрация готовности к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, способности договариваться. 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.

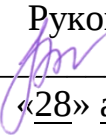
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (далее - СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработчик:

Шаповалова А. Г. преподаватель физической культуры.

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		42			
• теоретические					
• практические		40			
• лабораторные		-			
• зачет					
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		21			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		63			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. «Физическая культура»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в ФК.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	42
зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).	11
Занятия в спортивных секциях	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план по дисциплине

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка, обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	
Раздел 1. Легкая атлетика	12	8	8	-	4
Раздел 2. Гимнастика	12	8	8	-	4
Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)	12	8	8		3
Раздел 4. ППФП	6	4	4	-	2
Раздел 5. Спортивные игры (футбол)	6	4	4	-	2
Раздел 6. Спортивные игры (баскетбол)	14	8	8	-	6
Дифференцированный зачет	2	2	2	-	-
Итого	63	42	42	-	21

Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема занятия
<i>Учебно-тренировочные занятия</i>		
1	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.1. Повторение техники специальных подготовительных упражнений
2	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.2. Контрольный бег.
3	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.3. Контрольно-аттестационный урок
4	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.4. Совершенствование техники низкого старта.
5	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.5. Повторение техники прыжков
6	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.6. Совершенствование техники высокого старта.
7	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.7. Повторение техники бега на повороте дорожки (вираже).
8	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.8. Повторение техники метания гранаты.
9	Раздел II. Гимнастика.	Тема 2.1. Строевые упражнения.
10	Раздел II. Гимнастика.	Тема 2.2. Повторение техники прыжков.
11	Раздел II. Гимнастика.	Тема 2.3. Повторение техники кувырков.
12	Раздел II. Гимнастика.	Тема 2.4. Повторение техники стойки на лопатках.
13	Раздел II. Гимнастика.	Тема 2.5. Повторение техники выполнения упражнения на брусьях.
14	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.1. Повторение техники специальных подготовительных упражнений.
15	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.2. Повторение техники СПУ.
16	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.3. Повторение техники прямого нападающего удара.
17	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.4. Страховка при нападающем ударе и блокирование.
18	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.5. Совершенствование техники нижней прямой передачи мяча, техника передачи мяча в парах и в колоннах через сетку.
19	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.6. Техника передачи мяча в различные зоны.
20	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.7. Совершенствование техники передачи мяча.
21	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.8. Сдача учебных нормативов по волейболу.
22	Раздел 4. Профессионально-Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)	Тема 4.1. Различные виды ходьбы.
23	Раздел 4. П.П.Ф.П.	Тема 4.2. Бег с внезапными остановками.
24	Раздел 4. П.П.Ф.П.	Тема 4.3. Упражнения на согласование движений.
25	Раздел 4. П.П.Ф.П.)	Тема 4.4. Бег с ускорениями.
26	Раздел 4. П.П.Ф.П.	Тема 4.5. Упражнения с мячами.
27	Раздел 4. П.П.Ф.П.	Тема 4.6. Упражнения на гимнастической стенке.

28	Раздел 4. П.П.Ф.П.	Тема 4.7. Ведение, броски мяча.
29	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.1. Изучение специальных подготовительных упражнений.
30	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.2. Изучение техники удара по мячу.
31	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.3. Изучение техники остановки мяча.
32	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.4. Повторение техники остановки мяча подошвой, подъемом.
33	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.5. Изучение тактических действий.
34	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.6. Закрепление тактики и техники, совершенствование приемов и действий.
35	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.7. Повторение техники удара по мячу.
36	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.1. Техника ведения и бросок мяча в кольцо.
37	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.2. Штрафной бросок.
38	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.3. Совершенствование техники быстрого прорыва.
39	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.4. Совершенствование техники передвижений, перемещений, остановок, поворотов стоек.
40	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.5. Совершенствование техники защитных действий.
41	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.6. Совершенствование техники ведения мяча.
42	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.7. Повторение защитных действий.
43	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.8. Совершенствование передачи мяча.
44	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Итого:		

Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов	Кол-во часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
	10	5	Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий.	-практические задания по работе с информацией
	10	5	Занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО). Сдача контрольных нормативов по ГТО	Участие в сдаче ГТО
	22	11	Занятия в спортивных секциях	Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности
Итого	42	21		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Теоретическая часть			
Раздел I. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к выполнению нормативов (ГТО). Отработать в спортивных секциях.	4	
Раздел II. Гимнастика.	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к выполнению нормативов (ГТО) Отработать в спортивных секциях.	4	
Раздел III. Спортивные игры (волейбол).	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующимпадением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Отработать в спортивных секциях.	4	
Раздел IV. Профессионально- Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)	Упражнения с набивными мячами, упражнения на гимнастической скамейке, упражнения на гимнастической скамейке. Ведение, броски мяча. Ведение баскетбольных мячей.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Отработать в спортивных секциях.	2	
Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Отработать в спортивных секциях.	2	

Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам.	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к выполнению нормативов (ГТО) Отработать в спортивных секциях.	5	
Дифференцированный зачет	Сдача контрольных нормативов	2	
Всего:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1-ознакомительный, 2 – репродуктивный; 3- продуктивный.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала:

Материально-техническое оснащение учебного процесса

по предмету «Физическая культура»

- Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»

Демонстрационные печатные пособия:

- Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности

- Плакаты методические

- Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения

Технические средства обучения

- Телевизор с универсальной приставкой

- Видеомагнитофон с комплектом видеокассет

- Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок

- Радиомикрофон (петличный)

- Мегафон

- Мультимедийный компьютер

Гимнастика:

- Стенка гимнастическая

- Козел гимнастический

- Конь гимнастический

- Перекладина гимнастическая

- Брусья гимнастические параллельные

- Кольца гимнастические с механизмом крепления

- Канат для лазанья с механизмом крепления

- Мост гимнастический подкидной

- Скамейка гимнастическая жесткая

- Скамейка гимнастическая мягкая

- Скамья атлетическая вертикальная

- Скамья атлетическая наклонная

- Стойка для штанги

- Штанги тренировочные

- Гантели наборные

- Коврик гимнастический
- Беговая дорожка
- Маты борцовские
- Маты гимнастические
- Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)
- Мяч малый (теннисный)
- Скакалка гимнастическая
- Палка гимнастическая
- Обруч гимнастический
- Секундомер настенный с защитной сеткой
- Пылесос
- Сетка для переноса малых мячей

Лёгкая атлетика:

- Планка для прыжков в высоту
- Стойки для прыжков в высоту
- Барьеры легкоатлетические тренировочные
- Флажки разметочные на опоре
- Лента финишная
- Дорожка разметочная для прыжков в длину с места
- Рулетка измерительная (10 м, 50 м)
- Номера нагрудные

Спортивные игры:

- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- Мячи баскетбольные
- Сетка для переноса и хранения мячей
- Жилетки игровые с номерами
- Стойки волейбольные универсальные
- Сетка волейбольная
- Мячи волейбольные
- Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей
- Табло перекидное
- Ворота для мини-футбола
- Сетка для ворот мини-футбола
- Мячи футбольные

- Номера нагрудные
- Компрессор для накачивания мячей

Спортивные залы:

- Спортивный зал игровой
- Спортивный зал силовой гимнастики
- Кабинет учителя
- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Стадион (площадка)

- Сектор для прыжков в длину
- Игровое поле для футбола (мини-футбола)
- Площадка игровая баскетбольная
- Площадка игровая волейбольная
- Гимнастический городок
- Полоса препятствий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных заданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики [http:// sport.minstm.gov.ru](http://sport.minstm.gov.ru)
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики</p> <p>Оценить самостоятельно составленный конспект комплекса физических упражнений. Наблюдение и оценка проведения комплекса общеразвивающих упражнений</p> <p>Уметь проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями</p> <p>Оценить дневник самоконтроля</p> <p>Уметь преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения</p> <p>Прием контрольного норматива бег по пересеченной местности (кросс)</p> <p>Уметь осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p>Наблюдение за тактическим взаимодействием в процессе спортивных, подвижных игр, спортивно- массовых мероприятий</p> <p>Уметь выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> <p>Прием контрольных нормативов по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу</p>	практическая работа, наблюдение, опрос, тестирование.
Знания:		
- роли физической культуры в	Знать о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на	тестирование, опрос, наблюдение,

<p>общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.</p>	<p>укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни Тестирование Знать способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности Проведение тестов для оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности Знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности Самостоятельная работа по составлению перспективного плана индивидуальных занятий физическими упражнениями</p>	<p>практическая работа. Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ,</p>

<p>оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. в</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения</p>

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p>практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора _____ / Н.Г. Полеваева

Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА
СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ**

для профессии 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)

Асино, 2019 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик: Картавых Вадим Викторович, мастер п/о ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.


_____ Чернов С.П.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по профессии

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

Уровень образования: основное общее, среднее общее

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;

ПО 2- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;

ПО 3- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;

ПО 4- эксплуатации оборудования для сварки;

ПО 5- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;

ПО 6 - выполнения зачистки швов после сварки;

ПО 7 - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;

ПО 8 - определения причин дефектов сварочных швов и соединений;

ПО 9- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

уметь:

У 1- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;

У 2- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;

- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

У 3- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;

У 4- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

У 5- подготавливать сварочные материалы к сварке;

У 6- зачищать швы после сварки;

У 7- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

знать:

31- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);

32- необходимость проведения подогрева при сварке;

33- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;

34- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;

35- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;

36- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;

37- основы технологии сварочного производства;

38- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;

39- основные правила чтения технологической документации;

310- типы дефектов сварного шва;

311- методы неразрушающего контроля;

312- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;

313- способы устранения дефектов сварных швов;

314- правила подготовки кромок изделий под сварку;

315- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;

316- правила сборки элементов конструкции под сварку;

317- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

318- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;

319- правила технической эксплуатации электроустановок;

320- классификацию сварочного оборудования и материалов;

321- основные принципы работы источников питания для сварки;

321 - правила хранения и транспортировки сварочных материалов;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **612** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**144**час;

- самостоятельной работы обучающегося - **72** часа;

- учебной и производственной практики - **396** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Общие сведения и теоретические основы сварки	78	36	12	18	24	-
ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 2. Производство сварных конструкций	120	36	12	18	66	-
ПК 1.7	Раздел 3. Подготовительно-сборочные операции	120	36	12	18	66	-
ПК 1.8 ПК 1.9	Раздел 4. Контроль качества сварных швов и соединений	114	36	12	18	60	-
	Производственная практика	180					180
	<i>Всего</i>	612	144	48	72	216	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения и теоретические основы ручной дуговой сварки		78	
МДК 01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование		36	
Тема 1.1. Виды и способы сварки. Сварные соединения.	Содержание 1. Понятие о сварке и ее сущность. Классификация дуговой сварки. Сварные соединения и швы. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.	22 6	2
Тема 1.2. Организация рабочих мест для сварки.	2. Оборудование сварочных постов. Источники питания сварочной дуги. Инструменты и принадлежности сварщика.	4	2
Тема 1.3. Электрическая дуга и ее применение при сварке.	3. Природа сварочной дуги. Особенности дуги на переменном токе. Технологические свойства сварочной дуги. Плавление металла электрода и его перенос в дуге при сварке. Формирование сварочной ванны. Параметры режима сварки и их влияние на форму и размеры шва.	4	2
Тема 1.4. Металлургические процессы при сварке.	4. Основные процессы, протекающие при сварке. Кристаллизация сварочной ванны. Структура сварного соединения. Свариваемость металлов и свойства сварных соединений.	6	2
Тема 1.5. Напряжения и деформации при сварке.	5. Понятия о напряжениях и деформациях. Причины возникновения напряжений и деформаций при сварке. Устранение сварочных деформаций. Уменьшение сварочных напряжений.	2	2
Практические работы		12	
	1. Определение видов сварных швов и типов соединений в различных проекциях (способы, режимы сварки)	2	
	2. Определение условного обозначения сварных швов на чертежах (с описанием примеров)	2	
	3. Устройство источников питания сварочной дуги переменного и постоянного тока. Подготовка к работе и обслуживание источника сварочного тока.	2	
	4. Определение влияния длины дуги на сварочный шов, в зависимости от марки, диаметра и покрытия электрода.	2	
	5. Определение зон теплового влияния при сварке н/углеродистой стали на структуру металла	2	
	6. Определить причины возникновения напряжений и деформаций в сварных конструкциях	2	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 1.		18	
Тематика домашних заданий			
1. Составить перечень видов сварки по технологическим классам.			

2. Составить схему классификации сварных швов и соединений.			
3. Определить на примерах чертежей условные обозначения швов и соединений деталей, вид сварки.			
4. Составить перечень оборудования и классификации сварочного поста электросварщика.			
5. Составить таблицу - сравнение технических данных источников питания дуги постоянного тока.			
6. Нарисовать и описать схему строения сварочной дуги.			
7. Составить схему выбора режима сварки покрытым электродом по заданным параметрам.			
8. Составить таблицу классификации сталей по свариваемости.			
9. Составить карту конструктивных и технологических решений для уменьшения сварочных напряжений.			
Учебная практика. Виды работ		24	
1. Ознакомление с оборудованием для ручной дуговой сварки и его обслуживание.			
Раздел 2. Производство сварных конструкций		120	
МДК 01.02. Технология производства сварных конструкций		36	
Тема 2.1. Типовые детали машин и способы их соединения		22	
Содержание			
1.	Общие сведения о деталях и узлах машин и способы их изготовления. Разъемные соединения. Неразъемные соединения. Механизмы преобразования движения и передачи вращательного движения.	6	2
2.	Классификация сварных конструкций. Требования, предъявляемые к сварным конструкциям. Технологичность сварных конструкций. Чтение чертежей и технологической документации.	6	2
3.	Основные сведения о технологическом процессе производства сварных конструкций. Проектирование технологического процесса производства сварных конструкций. Этапы типового технологического процесса производства сварных конструкций. Оформление технологической документации.	6	2
4.	Расчет сварных конструкций на прочность. Устойчивость элементов сварных конструкций. Основные типы строительных конструкций.	4	2
Тема 2.2. Основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям			
Тема 2.3. Технология производства сварных машиностроительных конструкций			
Тема 2.4. Типовые сварные строительные конструкции			
Практические работы		12	
1.	Составление перечня разъемных и неразъемных деталей машин	2	
2.	Определение деталей и узлов общего назначения и специального назначения.	2	
3.	Составить перечень основных требований, предъявляемых к сварным конструкциям	2	
4.	Определение материала и нормативных документов на изготовление конструкций.	2	
5.	Составление карты технологического процесса изготовления сварных конструкций	2	
6.	Изучение параметров, определяющих прочность и устойчивость сварных конструкций	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ1		18	
Тематика домашних заданий			
1. Перечислить типовые детали и сборочные единицы машиностроительных изделий и приборов.			
2. Описать достоинства и недостатки неразъемных соединений деталей и узлов машин			

3. Составить схему обозначения сварных соединений и швов на чертежах 4. Составить перечень технологического процесса изготовления сварных конструкций 5. Составить маршрутную карту изготовления изделия 6. Составить схему классификации сварных конструкций 7. Составить схему классификации видов термической обработки металлов 8. Составить карту технологичности изготовленной конструкции 9. Составить карту технологического процесса изготовления простой конструкции			
Учебная практика. Виды работ: 1. Производство сварных конструкций (изготовление простых и средней сложности металлоконструкций из углеродистых и конструкционных сталей)		66	
Раздел 3. Подготовительно-сборочные операции		120	
МДК 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.		36	
Тема 3.1. Основные виды слесарных операций.	Содержание 1. Разметка, резка, рубка, правка, гибка металла. Опилывание ребер и плоскостей пластин, опилывание труб. Разделка кромок под сварку. Виды, назначение, сущность слесарных операций. Инструмент и правила пользования им. Техника выполнения слесарных операций.	22 14	1
Тема 3.2. Сборка изделий под сварку	2. Виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений. Сборка изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях. Прихватка. Сборка изделий под сварку прихватками, правила наложения прихваток.	4	2
Тема 3.3. Исправление недоброкачественного участка шва	3. Подготовка недоброкачественного участка шва к устранению. Виды, назначение, сущность вырубки и разделки недоброкачественного участка шва. Основные приемы и техника вырубки и разделки недоброкачественного участка шва зубилом и механизированным способом	4	
Практические работы		12	
	1. Описать последовательность правки и гибки металла различного профиля	2	
	2. Составить схему элементов геометрической формы подготовки кромок	2	
	3. Изготовить инструкционную карту способов опилывания металла	2	
	4. Составить карту сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях с прихватками	2	
	5. Определить количество, размер и места прихваток в определенном изделии.	2	
	6. Составить схему последовательной разделки недоброкачественного участка шва зубилом	2	
Комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.02 И МДК 01.03		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ1 Тематика домашних заданий 1. Составление перечня инструментов, используемых для типовых слесарных операций 2. Описание процесса опилывания ребер и плоскостей пластин, труб 3. Составление схем разделки кромок под сварку		18	

4. Определение по схемам оптимальной разделки кромок под сварку			
5. Составление инструкционной карты выполнения измеренийзаготовок для изделия			
6. Составление технических условий по оформлению технологической карты на подготовку металла к сварке			
7. Составление технических условий по сборке изделия, в соответствии с чертежом			
8. Описание последовательности разделки недоброкачественного участка шва			
9.Порядок наложения прихваток на швы большой протяжённости			
Учебная практика. Виды работ:		66	
1. Подготовительно-сборочные операции при изготовлении сварных конструкций (разметка, резка, рубка, правка, гибка. опиление металла)			
Раздел 4. Контроль качества сварных швов и соединений		114	
МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений.		36	
Тема 4.1. Дефекты сварных швов и соединений	Содержание	22	
	1. Организация контроля качества: предварительный контроль, пооперационный контроль, контроль готового изделия.	2	2
	2. Видывнешних и внутренних дефектов сварных швов. Причины возникновения дефектов	2	2
	3. Способы предупреждения и устранения дефектов сварных швов	2	2
	4. Методы и режимы при выполнении сварочных работ с целью предупрежденияи устранения дефектовв сварных швах и соединениях.	2	2
	5. Термическая обработка сварных изделий. Особенности выполнения термической обработки сложных сварных соединений.	2	2
	6. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему подогреву металла.	2	
Тема 4.2. Контроль качества сварных соединений	1. Контроль операций сборки и подготовки под сварку. Виды контроля: квалификация сварщика, контроль материалов, заготовок, сборки, оборудования и приборов, технологического процесса сварки	2	2
	2. Влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций.	2	2
	3. Методы неразрушающего контроля сварных соединений.	2	
	4. Контроль с разрушением сварного соединения.	2	2
	5. Металлографические исследования сварных соединений.	2	2
	Практическая работа	12	
	1. Подбор необходимых характеристик для получения шва без дефектов.	2	2
	2. Изучение влияния окалины, ржавчины и влаги на образование дефектов.	2	2
	3. Выбор мероприятий по уменьшению дефектов при сварке стальных листов .	2	2
	4. Испытание сварных швов на плотность и герметичность различными способами.	2	2
	5. Испытание на прочность сварных соединений.	2	2
	6. Определение последовательности выполнения термообработки деталей.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Квалификационный экзамен по модулю			

Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ1	18	
Примерная тематика домашних заданий: 1. Определить виды контроля по описанию. 2. Составить схему внешних и внутренних дефектов сварных швов. 3. Определить причины возникновения внешних дефектов. 4. Составить перечень методов контроля сварных швов и соединений. 5. Составление инструкционных карт последовательности выполнения микро и макрошлифа. 6. Составление схемы процесса термообработки металла. 7. Составление плана мероприятий по предупреждению дефектов сварных швов. 8. Составить технологическую карту выполнения предварительного подогрева свариваемого металла. 9. Порядок выполнения сопутствующего подогрева металла в процессе сварки.		
Учебная практика. Виды работ: 1. Контроль качества сварных швов и соединений неразрушающими методами контроля и исправление дефектов	60	
Производственная практика. Виды работ: 1. Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей к сварке. 2. Выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений и на прихватках. Выполнение зачистки швов после сварки. 3. Эксплуатирование оборудования для сварки и его обслуживание. 4. Изготовление сварных простых и средней сложности металлоконструкций из углеродистых и конструкционных сталей. 5. Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок. 6. Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах.	180	
Всего	612	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебного кабинета:

- теоретические основы сварки и резки металлов

мастерских:

- слесарная;
- сварочная.

Оборудование учебного кабинета *теоретических основ сварки и резки металлов* на 25 рабочих мест: компьютеры- 12 шт, программное обеспечение, комплекты плакатов – 2 комплекта, мультимедийный проектор -1шт.

Оборудование *слесарной* мастерской на 30 рабочих мест: сверлильный станок-1шт, токарный станок-1шт, фрезерный станок-1шт, слесарные тиски-30шт., слесарные инструменты-30 комплектов.

Оборудование *сварочной* мастерской на 12 рабочих мест:

- 1.РБ – 310 – 7 шт.,
2. ВКСМ – 1001 – 1шт,
3. ТДМ – 300 – 1шт,
4. ТДМ – 411у2 – 1шт,
5. РР – 300 – 1 шт.
6. ТС – 100 – 1 шт.,
7. ТС – 160 – 1 шт.,
8. Газовый пост– 2 шт.,
9. МШУ – 3 – шт.,
10. Абразивный станок – 2 шт.,

Оборудование *сварочного полигона* на 12 рабочих мест:

1. Вытяжка передвижная – 5 шт. на 2 рабочих места
2. Сварочный автомат MZ630 Сварог – 1 шт.
3. Сварочный инвертор ARC – 205В – 8 шт.
4. Сварочный полуавтомат MIG – 200 Y – 1шт.
5. Установка аргоно-дуговая TIG 205 – 1 шт.
6. Установка плазменной резки GUT
7. Электропечь ПСПЭ-10/400 (220 В)
8. Сварочные кабинки – 10 шт.

Инвентарь:

1. Пропановый баллон – 2 шт.,
2. Кислородный баллон – 6 шт.,

3. Ацетиленовый баллон – 1шт,
 4. Углекислотный баллон – 1шт,
 5. Кислородный резак – 2 комплекта,
 6. Сварочные костюмы – 25 шт.
 7. Очки защитные – 5 шт.,
 8. Защитная маска сварщика – 24 шт.,
 9. Щетки по металлу – 15 шт.,
 10. Напильники –13шт.,
 11. Молотки – 20 шт.,
 12. Верстаки – 2 шт.,
 13. Правильная плита – 2шт.
- Огнетушитель углекислотный – 2 шт.,
Ящик с песком – 2 шт.,
Аптечка -1шт.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

Оборудование и технологическое *оснащение рабочих мест*: верстаки слесарные, сверлильный станок, слесарные тиски, слесарные инструменты, поверочная плита, ножницы по металлу, контрольно-измерительные инструменты, модели, макеты, плакаты, стенды.

Залы: Информационно-методический кабинет с выходом в Интернет – 10 посадочных мест.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях ;учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. об-разования / В.В Овчинников.-3-е изд., стер.-м; Издательский центр «Академия»,2017-160с.

2. Галушкин В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.Н Галушкина.-6-е изд., стер.-м; Издательский центр «Академия»,2017-192с.

3. Овчинников В.В. Основы Технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2018-256с.

4. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2017-272с.

5. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - М; Издательский центр «Академия», 2018-208с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Сварщик в России».
2. Жизняков С.М., Сидлин З.А. Ручная дуговая сварка. Материалы. Оборудование. Технология. Центр трансфера технологии Института электросварки имени Патона Е.О. 2014. 360 с.

Интернет – ресурсы:

- www.svarka.com.
- www.svarka.net.
- www.svarka-reska.ru.
- www.sibsovplut.ru
- www.npfets.ru – сварочное оборудование

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организации образовательного процесса предшествует изучение следующих дисциплин и модулей: основы электротехники, основы материаловедения, допуски и технические измерения, основы инженерной графики, основы автоматизации.

При формировании ППКРС в рабочей программе профессионального модуля 01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программа модуля предусматривает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.
- формирование социокультурной среды, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В рамках профессионального модуля **«Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»** предусмотрено изучение МДК, учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по обслуживанию и применению оборудования для ручной дуговой сварки, по выполнению подготовительно-сборочных операций сварных конструкций, по производству сварных конструкций, контролю качества сварных швов и соединений.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При изучении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации групповые, индивидуальные, устные и т.д.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК «Основы технологии сварки и сварочное оборудование», «Технология производства сварных конструкций», «Подготовительные и сборочные операции перед сваркой», «Контроль качества сварных соединений» наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также предметов общепрофессионального

цикла: «Допуски и технические измерения»; «Материаловедение»; «Основы инженерной графики»; «Черчение». Повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по профессиональному модулю завершается проведением квалификационного экзамена, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят социальные партнёры образовательного учреждения, представители администрации, преподаватели, мастера учебной практики.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю, доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты практической направленности и критерии их оценки; вопросы для проведения комплексного экзамена по модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	<ul style="list-style-type: none"> -Читать и понимать чертежи средней сложности - Читать и понимать сложные чертежи сварных металлоконструкций. 	<p>Текущий контроль: оценка выполнения тестирования по темам МДК, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение на занятиях по учебной практике, экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения тестовых заданий по МДК, экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по учебной практике, экспертная оценка выполнения работ по производственной практике, экспертная оценка выполнения комплексного задания на квалификационном экзамене.</p>
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения подготовительно-сварочных работ -Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ -Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте 	
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	<ul style="list-style-type: none"> -Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования -Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения -Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки -Правила технической эксплуатации электроустановок 	
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	<ul style="list-style-type: none"> -Основные группы и марки свариваемых материалов -Сварочные (наплавочные) материалы 	
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	<ul style="list-style-type: none"> -Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений -Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках -Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) -Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки -Правила сборки элементов конструкции под сварку -Правила подготовки кромок изделий под сварку 	

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	-Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	<p>Текущий контроль: оценка выполнения тестирования по темам МДК, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение на занятиях по учебной практике, экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения тестовых заданий по МДК, экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по учебной практике, экспертная оценка выполнения работ по производственной практике, экспертная оценка выполнения комплексного задания на квалификационном экзамене.</p>
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.	-Использовать оборудование для ручной и частично механизированной сварки для предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.	
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	<p>-Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку</p> <p>-Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки</p> <p>-Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</p> <p>-Способы устранения дефектов сварных швов</p>	
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	<p>-Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>-Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторных занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторных занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторных занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторных занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторных занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторных занятиях, на учебной и производственной практике

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора _____ / Н.Г. Полевацова

Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ, ПО-
КРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

для профессии 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)

Асино, 2019 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик: Картавых Вадим Викторович, мастер п/о ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.


_____ / *Чернов С.П.*


СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Ручная дуговая сварка (наплавка и резка) плавящимся покрытым электродом

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по профессии

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

Уровень образования: основное общее, среднее общее

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

ПО 2- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

ПО 3- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

ПО 4- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

ПО 5- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавя-

щимся покрытым электродом для выполнения сварки;

ПО 6- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

ПО 7- выполнения дуговой резки;

уметь:

У1- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

У2- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

У3- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

У4- владеть техникой дуговой резки металла;

знать:

З1- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;

З2- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;

З3- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

З4- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;

З5- основы дуговой резки;

З6- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки - **618** часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – **52** часа; из них:

- самостоятельной работы обучающегося - **26** часов;

- учебной практики - **288** часа

- производственной практики - **252** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Ручная дуговая сварка (наплавка и резка) плавящимся покрытым электродом** и, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	126	16	8	8	102	-
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	90	12	6	6	72	-
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	78	12	6	6	60	-
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.	72	12	4	6	54	-
	Производственная практика	252					252
	Всего:	618	52	24	26	288	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.		126	
МДК. 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.		16	
Тема 1.1. Ручная дуговая сварка сталей покрытыми электродами	Содержание		
	1. Основные способы дуговой сварки. Правила чтения чертежей изделий, механизмов и узлов используемого оборудования.	4	2
	2. Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах	2	2
	3. Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом	2	2
	4. Сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы электродов)	2	2
	5. Техника и технология ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва (выбор режимов сварки и их влияние на размеры и форму шва, наплавка валиков, способы выполнения швов по длине и сечению)	6	2
	Практические занятия	8	
	1. Определение способов сварки по рисункам и их описание.	2	
	2. Определение элементов геометрической формы подготовки кромок под сварку по рисункам и описание их назначения	2	
	3. Определение свойств наплавленного металла в зависимости от электродных покрытий	2	
	4. Определение изменения геометрических параметров сварного шва при изменении некоторых факторов при сварке (силы тока, напряжения, диаметра и наклона электрода, скорости сварки, видов движения электрода и пр.)	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 2.		8		
1. Нарисовать виды сварных соединений и обозначить их как на чертежах.		1		
2. Составить схему классификации сварных швов и соединений.		1		
3. Составить схему выбора режима сварки покрытым электродом по заданным параметрам.		1		
4. Правила чтения чертежей изделий и узлов конструкций.		1		
5. Составить перечень типов покрытий электродов и определить их назначение		2		
6. Составить технологическую карту по электродуговой сварке пластин в нижнем положении встык, в угол.		2		
Учебная практика. Виды работ:		102		
1. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.				
Раздел 2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.		90		
МДК 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.		12		
Тема 2.1. Ручная дуговая сварка деталей из цветных металлов и их сплавов	Содержание			
	1.	Особенности и способы подготовки деталей из цветных металлов и их сплавов к сварке.	2	2
	2.	Основные марки сплавов и их свойства	2	2
	3.	Техника и технология сварки деталей из цветных металлов и их сплавов в различных пространственных положениях (выбор видов сварки и их влияние на размеры и форму шва, наплавка валиков, способы выполнения швов)	2	2
	Практические занятия		6	
	1.	Составить схему подготовки цветных металлов и их сплавов к сварке	2	
	2.	Определить виды цветных металлов и их сплавов по описанию и образцам	2	
	3.	Выбор способа сварки в зависимости от положения шва в пространстве	1	
4.	Изучение влияния подогрева на качество сварного соединения	1		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 2.		6		
1. Заполнить таблицу «Классы средств индивидуальной защиты», пользуясь конспектом занятий, учебной и специальной технической литературой.		1		
2. Составить перечень материалов и принадлежностей, применяемых для подготовки цветных металлов к сварке.		1		
3. Перечислить особенности сварки цветных металлов и их сплавов.		1		
4. Составить перечень выполнения сборки и сварки средней сложности и сложных узлов в рекомендуемой последовательности.		1		
5. Составить таблицу влияния нагрева сварочного пламени на структуру сварного шва.		2		

Учебная практика. Виды работ: 1. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.		72	
Раздел 3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.		78	
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.		12	
Тема 3.1. Ручная дуговая наплавка деталей покрытыми электродами	Содержание		
	1. Общие сведения о наплавке. Сущность дуговой наплавки деталей покрытыми электродами. Материалы для дуговой наплавки.	1	2
	2. Наплавленный металл. Его легирование. Химический состав.	1	2
	3. Техника и технология дуговой наплавки покрытыми электродами.	1	2
	4. Техника и технология дуговой наплавки под флюсом.	1	2
	5. Техника и технология наплавки порошковыми проволоками.	1	2
	6. Техника и технология наплавки плавящимся электродом в защитном газе.	1	2
	Практические занятия	6	
	1. Составление перечня материалов для наплавки деталей под флюсом	2	
	2. Составление перечня последовательности выполнения наплавки	2	
	3. Меры предосторожности при наплавке деталей порошковой проволокой	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 2.		6	
1. Составление перечня материалов, используемых для наплавки		1	
2. Составление схемы наплавки слоев		1	
3. Составление схемы наплавки тел вращения		1	
4. Составление схемы смещения электрода при наплавке тел вращения		1	
5. Составление перечня приемов наплавки поверхностей		2	
Учебная практика. Виды работ: 1. Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.		60	
Раздел 4. Выполнять дуговую резку различных деталей.		72	
МДК. 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми элект-		12	
Содержание			
1. Основы дуговой резки металлов. Классификация разрезаемости металлов. Режимы резки.	2	2	

тромами. Тема 4.1 Дуговая резка металлов		Влияние процесса резки на чистоту поверхности реза		
	2.	Техника и (разделительной ручной прямолинейной и фигурной).	2	2
	3.	Технология воздушно-дуговой резки и кислородно-дуговой прямолинейной и фигурной резки деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и чугуна.	2	2
	4.	Поверхностное воздушно-дуговое строгание стальных деталей в различных пространственных положениях. Режимы резки и строгания.	2	2
	Практические занятия		4	2
	1.	Рассчитать режимы и описать процесс резки деталей из различной стали металлическим электродом или проволокой сплошного сечения	2	2
	2.	Рассчитать режимы и описать процесс воздушно-дуговой резки и строгания металла	2	2
	Экзамен по МДК 02.01			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 2.			6	
1. Определить влияние разных факторов резки на чистоту реза металла (сила тока, полярность тога, напряжение.			2	
2. Составить таблицу параметров разрезаемости металлов			2	
3. Составить технологические карты по выполнению последовательности дуговой резки металла			2	
Учебная практика. Виды работ:			54	
1. Выполнение дуговой резки различных деталей.				
Производственная практика. Виды работ:			252	
1. Проверка работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.				
2. Настройка оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.				
3. Подготовка и проверка сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.				
4. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов.				
5. Выполнение дуговой резки металла.				
Промежуточная аттестация по ПМ 02 квалификационный экзамен				
			Всего	618

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебного кабинета:

- теоретические основы сварки и резки металлов

мастерских:

- слесарная;
- сварочная.

лабораторий:

- «Испытание материалов и контроля качества сварных соединений»,
- «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета *теоретических основ сварки и резки металлов* на 25 рабочих мест: компьютеры - 25шт, программное обеспечение, комплекты плакатов – 2 комплекта, мультимедийный проектор -1шт.

Оборудование *слесарной* мастерской на 30 рабочих мест: сверлильный станок-1шт, токарный станок-1шт, фрезерный станок-1шт, слесарные тиски-30шт., слесарные инструменты-30 комплектов.

Оборудование *сварочной* мастерской на 12 рабочих мест:

1. РБ – 310 – 7 шт.,
2. ВКСМ – 1001 – 1шт,
3. ТДМ – 300 – 1шт,
4. ТДМ – 411у2 – 1шт,
5. PR – 300 – 1 шт.
6. ТС – 100 – 1 шт.,
7. ТС – 160 – 1 шт.,
8. Газовый пост– 2 шт.,
9. МШУ – 3 – шт.,
10. Абразивный станок – 1 шт.,

Оборудование *сварочного полигона* на 12 рабочих мест:

Сварочные аппараты:

1. Вытяжка передвижная – 5 шт. на 2 места
2. Сварочный автомат MZ630 Сварог-1шт.,
3. Сварочный инвертор ARC-205В-9шт.,
4. Сварочный полуавтомат MIG-200 Y-1шт
5. Установка аргоно-дуговая TIG 205-1шт
6. Установка плазменной резки CUT-2шт.,
7. УШМ – 1 – шт.,

8. Абразивный станок – 1 шт.,

Инвентарь:

1. Аргоновый баллон – 2шт,
2. Углекислотный баллон – 2шт,
3. Очки защитные – 3 шт.,
4. Защитная маска сварщика – 9 шт.,
5. Щетки по металлу – 9 шт.,
6. Напильники – 10 шт.,
7. Молотки – 10 шт.,
8. Верстак – 3 шт.,
9. Правильная плита – 1шт.
10. Аптечка -1шт,
11. Огнетушитель УК – 1 шт.,
12. Ящик с песком – 1 шт.,
Аптечка -1шт.

Реализация программы модуля предполагает **учебную практику**.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: верстаки .

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях ;учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-3-е изд., стер.-м; Издательский центр «Академия»,2017-160с.

2. Галушкин В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.Н Галушкина.-6-е изд., стер.-м; Издательский центр «Академия»,2017-192с.

3. Овчинников В.В. Основы Технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2018-256с.

4. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2017-272с.

5.Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)плавящимся покрытым электродом: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.- М; Издательский центр «Академия»,2018-208с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Сварщик в России».
2. Жизняков С.М., Сидлин З.А. Ручная дуговая сварка. Материалы. Оборудование. Технология. Центр трансфера технологии Института электросварки имени Патона Е.О. 2014. 360 с.

Интернет – ресурсы:

www.svarka.com.
www.svarka.net.
www.svarka-reska.ru.
www.sibsovplut.ru
www.npfets.ru – сварочное оборудование

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организации образовательного процесса предшествует изучение следующих дисциплин и модулей: основы электротехники, основы материаловедения, допуски и технические измерения, основы инженерной графики, основы автоматизации.

При формировании ППКРС в рабочей программе профессионального модуля 02 **«Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»** четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программа модуля предусматривает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- формирование социокультурной среды, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В рамках профессионального модуля **«Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»** предусмотрено изучение МДК, учебная практика

для получения первичных профессиональных навыков по обслуживанию и применению оборудования для ручной дуговой сварки, по выполнению подготовительно-сборочных операций сварных конструкций, по производству сварных конструкций, контролю качества сварных швов и соединений.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При изучении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации групповые, индивидуальные, устные и т.д.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК **«Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами»** наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также предметов общепрофессионального цикла: «Допуски и технические измерения»; «Материаловедение»; «Основы инженерной графики»; «Черчение». Повышение квалификации не реже одного раза в пять лет.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессио-

нального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по профессиональному модулю завершается проведением квалификационного экзамена, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят социальные партнёры образовательного учреждения, представители администрации, преподаватели, мастера учебной практики.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю, доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.


Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Способность проверки исправности и настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Текущий контроль: оценка выполнения тестирования по темам МДК, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение на занятиях по учебной практике, экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике Промежуточная аттестация: Оценка выполнения тестовых заданий по МДК, экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по учебной практике, экспертная оценка выполнения работ по производственной практике, экспертная оценка
	Способность выполнения сварки различных деталей и конструкций из углеродистой и конструкционной сталей во всех пространственных положениях сварного шва	
	Способность чтения чертежей сварных металлоконструкций, согласно нормативным документам.	
ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Способность проверки исправности и настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
	Способность выполнения сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	
	Способность чтения чертежей сварных металлоконструкций, согласно нормативным документам	

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	Способность проверки исправности и настройка сварочного оборудования для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом	выполнения комплексного задания на квалификационном экзамене
	Способность выполнения наплавки покрытыми электродами различных деталей и конструкций согласно технологии	
	Способность чтения чертежей сварных металлоконструкций, согласно нормативным документам	
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	Способность проверки исправности и настройка сварочного оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом	
	Способность выполнения дуговой резки различных деталей, согласно требованиям технической документации	
Промежуточная аттестация	<i>ПМ 02. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»</i>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторских занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторских занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторских занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторских занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно- технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторских занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на аудиторских занятиях, на учебной и производственной практике

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  / Н.Г. Полеванова
Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) ПЛАВЛЕНИЕМ**

для профессии 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)

Асино, 2019 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ АТпромИС»

Разработчик: Картавых Вадим Викторович, мастер п/о ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.


_____ *Чернов С.П.*



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): частично механизированная сварка (наплавка) плавлением и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по профессиям:

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Уровень образования: основное общее, среднее общее

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

ПО 2- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

ПО 3- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

ПО 4- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);

ПО 5- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки)

плавлением для выполнения сварки;

ПО 6- выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

уметь:

У 1- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

У 2- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

У 3- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

знать:

З 1- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;

З 2- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

З 3- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;

З 4- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

З 5 - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

З 6- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;

З 7- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **543** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часа;

самостоятельной работы студента – **25** часов;

учебной практики – **252** часов.

производственной практики – **216** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1	Раздел 1 Материалы, применяемые для частично механизированной сварки	33	10	4	5	18	-
ПК 4.2	Раздел 2 Оборудование для частично механизированной сварки	72	20	6	10	42	-
ПК 4.3.	Раздел 3 Технология частично механизированной сварки	222	20	14	10	192	-
	Производственная практика	216					216
	Всего:	543	50	24	25	252	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Материалы, применяемые для частично механизированной сварки		33	
МДК 04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		10	
Тема 4.1. Сущность частично механизированной сварки (наплавки)	Содержание	6	
	1. Методы частично механизированной сварки. Создание защиты при частично механизированной сварке. Особенности частично механизированной сварки.	3	2
Тема 4.2. Материалы, применяемые для частично механизированной сварки	1. Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением: инертные газы, флюсы, неплавящиеся электроды, сварочная проволока.	3	2
Практические работы		4	
	1. Определение по описанию особенностей частично-механизированной сварки.	2	
	2. Описание наиболее распространенных защитных материалов	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 4 . Тематика домашних заданий		5	
1. Составление схемы классификации методов частично механизированной сварки. 2. Составление перечня области применения защитных газов. 3. Составление карты классификации сварочных электродов. 4. Составление карты классификации сварочной проволоки. 5. Составление перечня доставки и хранения сварочных материалов.			
Учебная практика Виды работ Выбор, подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки), определение особенностей частично механизированной сварки		18	
Раздел 2. Оборудование для частично механизированной сварки		72	
МДК 04.01. Техника и		20	

технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе				
Тема 4.3. Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки.	Содержание		14	
	1.	Оборудование сварочного поста. Установка для ручной аргонодуговой сварки. Газовая аппаратура для сварки в защитных газах. Источники питания для сварки в защитных газах. Общие сведения о классификации сварочных полуавтоматов. Устройство и основные узлы полуавтоматов. Электрические схемы полуавтоматов.	7	2
Тема 4.4. Назначение и условия работы контрольно измерительных приборов	2.	Вспомогательные устройства для источников питания. Амперметры, вольтметры, редукторы газовые, подогреватели, осушители, расходомеры, смесители.	7	
Практические работы			6	
	1.	Устройство и принцип работы установки для ручной аргонодуговой сварки	2	
	2.	Принципы использования газовой аппаратуры, предназначенной для сварки в защитных газах	2	
	3.	Изучение устройства и принципа работы контрольно измерительных приборов	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 4. Тематика домашних заданий			10	
1. Составить схему рабочего места сварщика для механизированной сварки . 2. Описать процесс пользования сварочной аппаратурой 3. Составить технологическую карту последовательности подготовки оборудования к сварке в защитных газах. 4. Составление перечня газовой аппаратуры для сварки в защитных газах 5. Определение устройства сварочного полуавтомата ПДГ-502 по схеме				
Учебная практика Виды работ Проверка оснащённости сварочного поста, работоспособности и исправности оборудования, наличия заземления. Подключение, отключение и обслуживание оборудования для частично механизированной сварки			42	
Раздел 3. Технология частично-механизированной сварки			222	
МДК 04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе			20	
Тема 4.5. Выполнение подогрева	Содержание		6	
	1.	Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному)	1	2

свариваемых конструкций.		подогреву металла.		
	2.	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.	1	2
Тема 4.6. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва	1.	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций из сталей и в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	1	2
	2.	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций из цветных металлов и их сплавов.	1	2
	3.	Особенности и мероприятия по улучшению свариваемости различных металлов частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением.	2	2
Практические работы			14	
	1.	Изучение влияния предварительного, сопутствующего и последующего подогрева на качество сварного соединения	2	
	2.	Определить порядок осуществления контрольных операций по описанию	2	
	3.	Определить область применения и сущность способов частично механизированной сварки	2	
	4.	Выбор режимов РД сварки стали стыкового соединения толстопокрытыми электродами для листов определенной толщины и различного положения шва в пространстве	2	
	5.	Выбор режимов для частично механизированной сварки в защитных газах	2	
	6.	Выбор режимов для частично механизированной сварки под флюсом.	2	
	7.	Определить перечень основных требований, предъявляемых к сварке цветных металлов и их сплавов	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 4 . Тематика домашних заданий			10	
1. Составление перечня технологической последовательности выполнения горячей правки конструкций. 2. Определение причин возникновения внутренних напряжений и деформаций. 3. Определение методов устранения дефектов сварных соединений 4. Дать определения некоторым видам стали 5. Определение группы стали по признаку свариваемости 6. Определение сущности основных высокопроизводительных методов сварки 7. Определение назначения и физического состояния основных износостойких сплавов, используемых для наплавки 8. Определение порядка операций по подготовке, сварке и окончательной обработке деталей из цветных металлов 9. Определение основных затруднений возникающих при сварке цветных металлов и их сплавов				
Учебная практика Виды работ			192	
1. Ознакомление с правилами и приемами проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Выполнение работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Проведение контроля качества и точности изготовления сварных конструкций. Выполнение частично механизированной сварки				

(наплавки) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва		
Экзамен по МДК		
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с производством, изучение техники безопасности на предприятии. Ручная дуговая и частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Зачистка сварных швов после сварки ручная и механическая. Проведение контроля качества сварных соединений конструкции. Выявление дефектов сварных швов и их удаление. Термическая обработка сварных конструкций. Механическая правка конструкций.	216	
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен		
Всего	543	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебного кабинета: теоретические основы сварки и резки металлов

мастерских: слесарная; сварочная.

лабораторий: «Испытание материалов и контроля качества сварных соединений», «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета *теоретических основ сварки и резки металлов* на 25 рабочих мест: компьютеры - 25шт, программное обеспечение, комплекты плакатов – 2 комплекта, мультимедийный проектор -1шт.

Оборудование *слесарной* мастерской на 30 рабочих мест: сверлильный станок-1шт, токарный станок-1шт, фрезерный станок-1шт, слесарные тиски-30шт., слесарные инструменты-30 комплектов.

Оборудование *сварочной* мастерской на 12 рабочих мест:

1. РБ – 310 – 7 шт.,
2. ВКСМ – 1001 – 1шт,
3. ТДМ – 300 – 1шт,
4. ТДМ – 411у2 – 1шт,
5. PR – 300 – 1 шт.
6. ТС – 100 – 1 шт.,
7. ТС – 160 – 1 шт.,
8. Газовый пост– 2 шт.,
9. МШУ – 3 – шт.,
10. Абразивный станок – 1 шт.,

Оборудование *сварочного полигона* на 12 рабочих мест:

Сварочные аппараты:

1. Вытяжка передвижная – 5 шт. на 2 места
Сварочный автомат MZ630 Сварог-1шт.,
Сварочный инвертор ARC-205B-9шт.,
Сварочный полуавтомат MIG-200 Y-1шт
Установка аргоно-дуговая TIG 205-1шт
Установка плазменной резки CUT-2шт.,
2. УШМ – 1 – шт.,
3. Абразивный станок – 1 шт.,

Инвентарь:

1. Аргоновый баллон – 2шт,
2. Углекислотный баллон – 2шт,
3. Очки защитные – 3 шт.,
4. Защитная маска сварщика – 9 шт.,

5. Щетки по металлу – 9 шт.,
6. Напильники – 10 шт.,
7. Молотки – 10 шт.,
8. Верстак – 3 шт.,
9. Правильная плита – 1шт.
10. Аптечка -1шт,
11. Огнетушитель УК – 1 шт.,
12. Ящик с песком – 1 шт.,
Аптечка -1шт.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: верстаки слесарные, сверлильный станок, слесарные тиски, слесарные инструменты, поверочная плита, ножницы по металлу, контрольно-измерительные инструменты, модели, макеты, плакаты, стенды.

Залы: Информационно-методический кабинет с выходом в Интернет – 10 посадочных мест.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях ;учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. об-разования / В.В Овчинников.-3-е изд., стер.-м; Издательский центр «Академия»,2017-160с.

2. Галушкин В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.Н Галушкина.-6-е изд., стер.-м; Издательский центр «Академия»,2017-192с.

3. Овчинников В.В. Основы Технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2018-256с.

4. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2017-272с.

5.Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)плавящимся покрытым электродом: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.- М; Издательский центр «Академия»,2018-208с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Сварщик в России».

2. Жизняков С.М., Сидлин З.А. Ручная дуговая сварка. Материалы. Оборудование. Технология. Центр трансфера технологии Института электросварки имени Патона Е.О. 2014. 360 с.

Интернет – ресурсы:

www.svarka.com.

www.svarka.net.

www.svarka-reska.ru.

www.sibsovplut.ru

www.npfets.ru – сварочное оборудование

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организации образовательного процесса предшествует изучение следующих дисциплин и модулей: МДК, основы электротехники, основы материаловедения, допуски и технические измерения, основы инженерной графики, основы автоматизации.

При формировании ППКРС в рабочей программе профессионального модуля 04 **«Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»** четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программа модуля предусматривает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- формирование социокультурной среды, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В рамках профессионального модуля **«Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»** предусмотрено изучение МДК, учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по обслуживанию и применению оборудования для ручной дуговой сварки, по выполнению подготовительно-сборочных операций свар-

ных конструкций, по производству сварных конструкций, контролю качества сварных швов и соединений.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При изучении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации групповые, индивидуальные, устные и т.д.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК **«Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе»** наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также предметов общепрофессионального цикла: «Допуски и технические измерения»; «Материаловедение»; «Основы инженерной графики»; «Черчение». Повышение квалификации не реже одного раза в пять лет.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 04

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по профессиональному модулю завершается проведением комплексного экзамена, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят социальные партнёры образовательного учреждения, представители администрации, преподаватели, мастера учебной практики.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю, доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Осуществление подготовки, сборки, сварки и зачистки после сварки сварочных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Текущий контроль: оценка выполнения тестирования по темам МДК, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение на занятиях по учебной практике, экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике Промежуточная аттестация: Оценка выполнения тестовых заданий по МДК, экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по учебной практике, экспертная оценка выполнения работ по производственной практике, экспертная оценка выполнения
	Осуществление проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением инструментом, работоспособным и исправным оборудованием, настройки оборудования для выполнения сварки.	
	Осуществление подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)	
	Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций	
	Выполнение прихватки элементов конструкций, частично механизированной сварки плавлением простых деталей неотчетственных конструкций из углеродистой стали в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	
	Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	
	Выполнение контроля с применением измерительного инструмента деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
	Выявление дефектов сварных швов, их зачистка и сварка (кроме трещин). Термическая обработка сварных конструкций. Механическая правка конструкций.	
ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку	Осуществление подготовки, сборки, сварки и зачистки после сварки сварочных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	

<p>плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Осуществление проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением инструментом, работоспособным и исправным оборудованием, настройки оборудования для выполнения сварки.</p>	<p>комплексного задания на квалификационном экзамене.</p> <p>Текущий контроль: оценка выполнения тестирования по темам МДК, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение на занятиях по учебной практике, экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения тестовых заданий по МДК, экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по учебной практике, экспертная оценка выполнения работ по производственной практике, экспертная оценка выполнения комплексного задания на квалификационном экзамене.</p>
	<p>Осуществление подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)</p>	
	<p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций</p>	
	<p>Выполнение прихватки элементов конструкций, частично механизированной сварки плавлением простых деталей неответственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	
	<p>Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>	
	<p>Осуществление контроля с применением измерительного инструмента деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	
	<p>Выявление дефектов сварных швов, их зачистка и сварка (кроме трещин). Термическая обработка сварных конструкций. Механическая правка конструкций.</p>	
<p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>	<p>Осуществление подготовки, сборки, сварки и зачистки после сварки сварочных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>	
	<p>Осуществление проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением инструментом, работоспособным и исправным оборудованием, настройки оборудования для выполнения сварки.</p>	
	<p>Осуществление подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)</p>	
	<p>Выполнение наплавки простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей частично механизированной наплавкой</p>	
	<p>Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>	
	<p>Осуществление контроля с применением измерительного инструмента на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	
	<p>Выявление дефектов сварных швов и их зачисткой и сваркой (кроме трещин). Термическая обработка сварных конструкций. Механическая правка конструкций. Исправление дефекты частично механизированной сваркой (наплавкой)</p>	

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждениям созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно- технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора _____ / Н.Г. Полеваева
Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для профессии 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)

Асино, 2019 год

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ АТпромИС»

Разработчик: Картавых Вадим Викторович, мастер п/о ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.


_____ *Чернов С.П.*



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять на-стройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим раз-мерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и кон-струкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных де-талей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Программа учебной практики может быть использована в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии: сварщик, электрогазосварщик. Уровень образования: основное общее образование, среднее общее, профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

При выполнении подготовительно-сварочных работ и контроля качества сварных швов после сварки иметь практический опыт:

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
- эксплуатации оборудования для сварки;
- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
- выполнения зачистки швов после сварки;
- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

уметь:

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов

конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- подготавливать сварочные материалы к сварке;
- зачищать швы после сварки;

знать:

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
- необходимость проведения подогрева при сварке;
- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
- основы технологии сварочного производства;
- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
- основные правила чтения технологической документации;
- типы дефектов сварного шва;
- методы неразрушающего контроля;
- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
- способы устранения дефектов сварных швов;
- правила подготовки кромок изделий под сварку;
- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила сборки элементов конструкции под сварку;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила технической эксплуатации электроустановок;
- классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки;
- правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

При выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом иметь практический опыт:

- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
- выполнения дуговой резки;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
 - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
 - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
 - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
 - основы дуговой резки;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

При выполнении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением иметь практический опыт:

- проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);
- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;
- выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

знать:

- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварно-

го шва;

- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

756 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

--	--

Освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки		216
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	<i>Раздел УП 1. Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке.</i>	24
ПК 1.7	<i>Раздел УП 2. Подготовительно-сборочные операции.</i>	66
ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6	<i>Раздел УП 3. Производство простых сварных конструкций.</i>	66
ПК 1.8; ПК 1.9	<i>Раздел УП 4. Контроль качества сварных швов и соединений неразрушающими методами контроля.</i>	60
ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		288
ПК 2.1	<i>Раздел УП 5. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</i>	102
ПК 2.2	<i>Раздел УП 6. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</i>	72
ПК 2.3.	<i>Раздел УП 7. Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.</i>	60
ПК 2.4.	<i>Раздел УП 8. Выполнение дуговой резки различных деталей.</i>	54
ПМ 04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		252
ПК 4.1	<i>Раздел УП 9. Материалы и оборудование, применяемые для частично механизированной сварки</i>	78
	<i>Раздел УП 10. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</i>	192
ПК 4.2	<i>Раздел УП 11. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</i>	
ПК 4.3	<i>Раздел УП 12. Выполнение частично механизированной наплавки различных деталей.</i>	
ВСЕГО		756

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов производственной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем ПП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Профессиональный модуль ПМ. 01. 1 Подготовительно-сварочные работы		216
Раздел УП 1. Выполнение типовых слесарных операций применяемых при подготовке металла к сварке.		24
Тема 1.1. Выполнение типовых слесарных операций применяемых при подготовке металла к сварке.	Содержание	6
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	
	Требования техники безопасности при выполнении типовых слесарных операций. Подготовка рабочего места.	
	Ознакомление с разметочным инструментом (линейка, угольник, циркуль). Разметка металла. Правка, гибка и рубка металла.	
	Опиливание ребер и плоскостей пластин, опиление труб. Ручная и механическая резка металла.	
Разделка кромок под сварку. Ручная и механическая вырубка и разделка участка недоброкачественного участка шва.	6	
Раздел УП 2. Подготовительно-сборочные операции.		66
Тема 1.2. Подготовительно-сборочные операции.	Содержание	12
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	
	Сборка изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях при помощи прихваток.	6
	Проверка точности наложения прихваток, их зачистка.	6
	Проверка точности сборки при помощи измерительного инструмента.	6
	Подготовка сборочно-сварочного оборудования к работе.	6
	Выполнения соединений деталей и узлов в процессе сварки.	6
	Сборка стыковых, угловых, тавровых нахлесточных пластин с применением приспособлений при помощи прихваток.	6
	Определение порядка сборки несложных изделий в соответствии с чертежом.	6
Выполнение сборки изделий при помощи универсальных сборочно-сварочных приспособлений.	6	

	Определение порядка сборки металлоконструкций в соответствии с технологической картой.	6
	Виды сборочно-сварочной оснастки и универсальные сборочно-сварочных приспособлений	6
Раздел УП 3.Производство простых сварных конструкций.		66
	Содержание	
Тема 1.3 Производство простых сварных конструкций.	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	6
	Чтение рабочих чертежей сварных металлоконструкций различной сложности.	
	Выполнение горячей правки простых конструкций.	
	Изготовление сварных металлоконструкций из листового металла в различных проекциях.	6
	Изготовление сварных металлоконструкций из прокатного металла в различных проекциях.	6
	Изготовление сварных металлоконструкций из труб в различных проекциях.	6
	Сварка изделий из профильного проката и углеродистых конструктивных сталей.	6
	Сборка и прихватка несложных деталей и узлов.	6
	Сварка элементов деталей металлоконструкций и основных закладных деталей.	6
	Изготовление сварных металлоконструкций из низко углеродистой стали.	6
	Выполнения швов стыкового соединения со скосом одной кромки.	6
	Наплавление узлов простых конструкций твердыми сплавами.	6
	Требования, предъявляемые к сварным конструкциям.	6
Раздел УП 4.Контроль качества сварных швов и соединений неразрушающими методами контроля		60
	Содержание	
Тема 1.4 Контроль качества сварных швов и соединений неразрушающими методами контроля	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	12
	Ознакомление с правилами и приемами предупреждения и устранения дефектных мест. Подбор способов и режимов сварки для получения шва без дефектов.	
	Выборка участка недоброкачественного участка шва с помощью зубила и шлифовальной машины. Удаление сквозных швов и прожогов.	12
	Установка определенных режимов сварки. Удаление подрезов с поверхности шва.	12
	Ознакомление с правилами и приемами испытания сварных швов на определение дефектных мест. Определение дефектов сварных швов и соединений.	6
	Устранение трещин с поверхности шва.	6
	Удаления кратера с поверхности шва. Выявление дефектов в сварных швах.	6
	Ознакомление с правилами и приемами зачистки сварных швов. Выполнение зачистки швов после сварки.	6

	Дифференцированный зачет	
Профессиональный модуль ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		288
Раздел УП.5. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.		102
Тема 2.1. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.	Содержание	
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	6
	Ознакомление с оборудованием для ручной дуговой сварки, наплавка валиков швов.	
	Сборка и ручная дуговая сварка пластин в нижнем, горизонтальном и вертикальном положениях шва.	6
	Сборка и ручная дуговая сварка пластин в потолочном положении шва	6
	Сборка и ручная дуговая сварка кольцевых швов.	6
	Сборка и ручная дуговая сварка простых деталей.	6
	Сборка и ручная дуговая сварка сложных деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей	6
	Сборка и ручная дуговая сварка сложных деталей из чугуна.	6
	Ознакомление с оборудованием для плазменной сварки, наплавка валиков	6
	Ручная плазменная сварка пластин в нижнем, вертикальном, горизонтальном положении шва	6
	Сборка и ручная плазменная сварка сложных деталей, из конструкционных и углеродистых сталей	6
	Сборка и ручная плазменная сварка деталей из цветных металлов и сплавов	6
	Сборка и ручная дуговая сварка пластин в горизонтальном положении шва.	6
	Сборка и ручная дуговая сварка пластин в вертикальном положении шва.	6
	Сборка и ручная дуговая сварка пластин в потолочном положении шва.	6
Сборка и ручная плазменная сварка кольцевых швов.	6	
Сборка и ручная плазменная сварка разных конструкций .	6	
Сборка и ручная плазменная сварка узлов и трубопроводов.	6	
Раздел УП 6. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва.		72
Тема 2.2. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва.	Содержание	
	Техника безопасности при выполнении сварочных работ и организации рабочего места .сварка средней сложности узлов и деталей из различных сталей.	6
	Ручная дуговая сварка простых узлов и деталей из цветных металлов и их сплавов.	6
	Ручная дуговая сварка средней сложности узлов и деталей трубопроводов.	6

	Ручная дуговая сварка сложных конструкций из углеродистой стали	6
	Сборка и сварка простых деталей из листового металла по прихваткам.	6
	Сборка и сварка простых деталей из профильного металла.	6
	Сборка и сварка простых деталей с 1-сторонним и 2-сторонним скосом кромок.	6
	Сборка и сварка сложных деталей из листового металла углеродистых сталей.	6
	Сборка и сварка простых деталей из листового металла.	6
	Сборка и сварка сложных деталей из проката, трубных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.	6
	Сборка и сварка сложных деталей из цветных металлов в нижнем и потолочном положении шва.	6
	Сборка и сварка простых деталей из цветных металлов и сплавов в нижнем, наклонном, вертикальном и горизонтальном положении шва.	6
Раздел УП 7. Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.		60
Тема 2.3. Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей	Содержание	
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	6
	Ручная дуговая наплавка трещин и раковин в тонкостенных изделиях и изделиях с труднодоступными для сварки местами.	
	Ручная дуговая наплавка сложных плоских деталей и узлов.	6
	Ручная дуговая наплавка простых деталей твердыми сплавами.	6
	Ручная дуговая наплавка узлов простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами.	6
	Ручная дуговая наплавка различных деталей твердыми сплавами.	6
	Ручная дуговая наплавка электродами во всех пространственных положениях.	6
	Ручная дуговая наплавка электрической дугой с применением литых твердых сплавов.	6
	Автоматическая дуговая наплавка под слоем флюса порошковой и сплошной проволокой.	6
	Ручная дуговая наплавка твердых сплавов дуговой сваркой и газовым пламенем.	6
Ручная дуговая наплавка деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами.	6	
Раздел УП 8. Выполнение дуговой резки различных деталей.		54
Тема 2.4. Выполнение дуговой резки различных деталей	Содержание	
	Соблюдение требований безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении сварочных работ. Ознакомление с аппаратами, машинами и установками для ручной и машинной кислородной резки, воздушно-дуговой и воздушно-плазменной резки	12
	Выполнение воздушно-дуговой и плазменно-дуговой прямолинейной и фигурной резки различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов по разметке.	6
	Дуговая резка на стационарных и переносных плазморезательных машинах прямолинейных и фигурных деталей разной сложности из различных сталей.	6

	Выполнение кислородно-флюсовой резки деталей из высокохромистых и хромоникелевых сталей и чугуна	6
	Выполнение ручного электродугового воздушного строгания разной сложности деталей из различных сталей, и сплавов в различных положениях.	6
	Выполнение ручного электродугового воздушного строгания разной сложности деталей из чугуна.	6
	Выполнение ручного электродугового воздушного строгания простых деталей из цветных металлов и сплавов в различных положениях.	6
	Дуговая резка цветных металлов и сплавов по разметке.	6
	Дифференцированный зачет	
Профессиональный модуль ПМ 04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		252
Раздел УП.9. Материалы и оборудование, применяемые для частично механизированной сварки		78
Тема 4.1. Материалы и оборудование, применяемые для частично механизированной сварки	Содержание	
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	12
	Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки: сварочная проволока, защитные газы, флюсы, стали, цветные металлы)	12
	Выбор необходимых материалов к выполнению частично механизированной сварки (наплавки). Очистка, сушка, обезжиривание, химическая обработка и др.)	12
	Проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	12
	Проверка исправности и работоспособности оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	12
	Настройка сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	12
	Выполнение механизированной сварки ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях.	6
	Выполнение механизированной сварки в среде защитных газов неплавящимся электродом горячекатанных полос из цветных металлов и сплавов.	6
	Выполнение механизированной сварки пластин во всех пространственных положениях.	6
Раздел УП 10. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.		90
Тема 4.2. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Содержание	
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	6
	Прихватка элементов стальных конструкций частично механизированной сваркой плавлением во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного .	6
	Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке .	6
	Механизированная наплавка плоских поверхностей.	6
	Механизированная сварка деталей стыковым соединением в нижнем положений.	6

	Частично механизированная сварка плавлением элементов стальных конструкций.	6
	Контроль простых деталей сваренных частично механизированной сваркой на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке .	6
	Механизированная сварка стыковым, соединением на вертикальную, плоскость.	6
	Механизированная сварка деталей стыковым соединением в вертикальном положении.	6
	Механизированная сварка деталей угловым соединением в вертикальном положении.	6
	Механизированная сварка деталей однослойным, многослойным швом.	6
	Механизированная сварка труб к плоскостным элементам.	6
	Сварка труб стыковым соединением, углеродистых сталей.	6
	наплавка на трубы кольцевых швов наплавка на цилиндрическую поверхность.	6
	Механизированная наплавка на трубы кольцевых швов.	6
	Исправление дефектов стальных конструкций частично механизированной сваркой	6
Раздел УП 11. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.		54
Тема 4.3. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Содержание	
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	6
	Ознакомление с оборудованием для механизированной сварки(наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	
	Особенности и регулировки механизированной сварки, устройство и обслуживание.	6
	Формирование первоначальных умений выполнения приемов сварки неплавящимся электродом.	6
	Прихватка элементов конструкций из цветных металлов и сплавов частично механизированной сваркой плавлением во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного	6
	Частично механизированная сварка плавлением элементов конструкций из цветных металлов и сплавов.	6
	Отработка приемов сварки пластин из углеродистой стали в ГПШ неплавящимся электродом в среде защитных газов.	6
	Отработка приемов сварки труб из цветных металлов в НПШ неплавящимся электродом в среде защитных газов	6
	Отработка приемов сварки труб из цветных металлов в ВПШ неплавящимся электродом в среде защитных газов	6
Контроль простых деталей сваренных частично механизированной сваркой на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	6	
Раздел УП 12. Выполнение частично механизированной наплавки различных деталей.		30
Тема 4.4. Выполнение частично механизированной наплавки различных деталей.	Содержание	
	Требование техники безопасности при производстве работ. Инструктажи и обучение по охране труда.	6
	Наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей	
	Контроль простых деталей сваренных частично механизированной сваркой на соответствие геомет-	

	рических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин)	6
	Наплавка смежных и параллельных валиков в различных направлениях	6
	Сборка и механизированная наплавка простых деталей с 1-сторонним и 2-сторонним скосом кромок.	6
	Механизированная наплавка сложных деталей из листового металла углеродистых и конструкционных сталей.	6
	Дифференцированный зачет	
	ВСЕГО	756

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебного кабинета:

- теоретические основы сварки и резки металлов

мастерских:

- слесарная;
- сварочная.

лабораторий:

- «Испытание материалов и контроля качества сварных соединений»,
- «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета *теоретических основ сварки и резки металлов* на 25 рабочих мест: компьютеры- 25шт, программное обеспечение, комплекты плакатов – 2 комплекта, мультимедийный проектор -1шт.

Оборудование *слесарной* мастерской на 30 рабочих мест: сверлильный станок-1шт, токарный станок-1шт, фрезерный станок-1шт, слесарные тиски-30шт., слесарные инструменты-30 комплектов.

Оборудование *сварочной* мастерской на 9 рабочих мест:

Сварочные аппараты:

1. Сварочный автомат MZ630 Сварог-1шт.,
2. Сварочный инвертор ARC-205B-9шт.,
3. Сварочный полуавтомат MIG-200 Y-1шт
4. Установка аргоно-дуговая TIG 205-1шт
5. Установка плазменной резки CUT-2шт.,
6. УШМ – 1 – шт.,
7. Абразивный станок – 1 шт.,
8. Сварочные кабинки – 9 шт.,

Инвентарь:

1. Аргоновый баллон – 2шт,
2. Углекислотный баллон – 2шт,
3. Очки защитные – 3 шт.,
4. Защитная маска сварщика – 9 шт.,
5. Щетки по металлу – 9 шт.,
6. Напильники – 10 шт.,
7. Молотки – 10 шт.,
8. Верстак – 3 шт.,
9. Правильная плита – 1шт.

Аптечка -1шт,
Огнетушитель – 1 шт.,
Ящик с песком – 1 шт.,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях ;учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. об-разования / В.В Овчинников.-3-е изд., стер.-м; Издательский центр «Академия»,2017-160с.

2. Галушкин В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.Н Галушкина.-6-е изд., стер.-м; Издательский центр «Академия»,2017-192с.

3. Овчинников В.В. Основы Технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2018-256с.

4. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2017-272с.

5.Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)плавящимся покрытым электродом: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2018-208с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Сварщик в России».
2. Жизняков С.М., Сидлин З.А. Ручная дуговая сварка. Материалы. Оборудование. Технология. Центр трансфера технологии Института электросварки имени Патона Е.О. 2014. 360 с.

Интернет – ресурсы:

www.svarka.com.
www.svarka.net.
www.svarka-reska.ru.
www.sibsovplut.ru
www.npfets.ru – сварочное оборудование

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских в подгруппах по 12-15 человек. При проведении учебной практики обучающимся оказываются консультации: индивидуальные, групповые, устные.

Обязательно изучение таких общепрофессиональных дисциплин как «Основы инженерной графики», «Основы автоматизации производства», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Допуски и технические измерения», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ 01; ПМ 02; ПМ 04.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет за счет часов, отведенных на учебную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
(видов профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Текущий контроль и промежуточная аттестация
<p>ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ - проверка работоспособности и исправности оборудования поста для сварки; - использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - основы технологии сварочного производства; - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - определение основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - знание правил технической эксплуатации электроустановок; - классификация сварочного оборудования и материалов; - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - основные принципы работы источников питания для сварки; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	<p align="center">Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p align="center">Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - умение подготавливать сварочные материалы к сварке; - умение выполнять основные правила чтения технологической документации; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией 	

	<p>для выполнения трудовых функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил сборки элементов конструкции под сварку; - классификация сварочного оборудования и материалов; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	
<p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; <ul style="list-style-type: none"> - использование ручного и механизированного инструмента зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - выполнение предварительного, сопутствующего (межслойный) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - зачистка швов после сварки; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; - определение необходимости проведения подогрева при сварке; - классификация и общие представления о методах и способах сварки; - соблюдение основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; - выбор основных типов, конструктивных элементов, разделки кромок; - выбор правил подготовки кромок изделий под сварку; - выбор видов и назначений сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - соблюдение порядка проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - соблюдение правил хранения и транспортировки сварочных материалов; 	
<p>ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - типы дефектов сварного шва; - методы неразрушающего контроля; - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов; 	
<p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - типы дефектов сварного шва; - методы неразрушающего контроля; - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов; 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практи-</p>

		<p>ке.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - умение подготавливать сварочные материалы к сварке; - умение выполнять основные правила чтения технологической документации; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; - соблюдение правил сборки элементов конструкции под сварку; - классификация сварочного оборудования и материалов; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - умение подготавливать сварочные материалы к сварке; - умение выполнять основные правила чтения технологической документации; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; - соблюдение правил сборки элементов конструкции под сварку; - классификация сварочного оборудования и материалов; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; 	<p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - умение подготавливать сварочные материалы к сварке; - умение выполнять основные правила чтения технологической документации; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; - соблюдение правил сборки элементов конструкции под сварку; - классификация сварочного оборудования и материалов; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	<p>ванном зачете по учебной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - умение подготавливать сварочные материалы к сварке; - умение выполнять основные правила чтения технологической документации; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; - соблюдение правил сборки элементов конструкции под сварку; - классификация сварочного оборудования и материалов; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - выполнение сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>

	<p>ях сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; - сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнение техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом. 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - выполнение сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов во всех пространственных положениях сварного шва; - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой цветных металлов плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - выполнение техники и технологии ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке цветных метал- 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>

	лов плавящимся покрытым электродом.	
<p>ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - выполнение проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для наплавки плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для наплавки плавящимся покрытым электродом; - основные группы и марки материалов, свариваемых наплавкой плавящимся покрытым электродом; - наплавочные материалы для наплавки плавящимся покрытым электродом; - соблюдение техники и технологии наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; - причины возникновения дефектов, способы их предупреждения и исправления при наплавке плавящимся покрытым электродом. 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении кислородной, воздушно-плазменной резки металлов; - выбор средств индивидуальной защиты; - подготовка рабочего места, обслуживание оборудования для кислородной, воздушно-плазменной резки металлов; - проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для резки плавящимся покрытым электродом; - настройка оборудования для резки плавящимся покрытым электродом; - умение владеть техникой дуговой резки металла; - выполнение техники и технологии резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях; - соблюдение основ дуговой резки; 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>
<p>ПК 4.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым 	<p>Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>

<p>шва.</p>	<p>электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; - сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнение техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом. 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - выполнение сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов во всех пространственных положениях сварного шва; - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой цветных металлов плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - выполнение техники и технологии ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике</p>

	сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке цветных металлов плавящимся покрытым электродом.	
ПК 4.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	- определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - выполнение проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для наплавки плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для наплавки плавящимся покрытым электродом; - основные группы и марки материалов, свариваемых наплавкой плавящимся покрытым электродом; - наплавочные материалы для наплавки плавящимся покрытым электродом; - соблюдение техники и технологии наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; - причины возникновения дефектов, способы их предупреждения и исправления при наплавке плавящимся покрытым электродом.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ на дифференцированном зачете по учебной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по учебной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по учебной практике</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по учебной практике</i>

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по учебной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по учебной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по учебной практике</i>

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора _____ / Н.Г. Полеванова
Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для профессии 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)

Асино, 2019 год

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического совета

Протокол № 3от «28»августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ АТпромИС»

Разработчик: Картавых Вадим Викторович, мастер п/о. ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.

  *Чернов С.П.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Программа учебной практики может быть использована в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии: Сварщик.

Уровень образования: основное общее образование, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики должен:

При выполнении подготовительно-сварочных работ и контроля качества сварных швов после сварки иметь практический опыт:

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
- эксплуатации оборудования для сварки;
- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
- выполнения зачистки швов после сварки;
- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

уметь:

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;

- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;

- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

- подготавливать сварочные материалы к сварке;

- зачищать швы после сварки;

знать:

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);

- необходимость проведения подогрева при сварке;

- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;

- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;

- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;

- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;

- основы технологии сварочного производства;

- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;

- основные правила чтения технологической документации;

- типы дефектов сварного шва;

- методы неразрушающего контроля;

- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;

- способы устранения дефектов сварных швов;

- правила подготовки кромок изделий под сварку;

- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;

- правила сборки элементов конструкции под сварку;

- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;

- правила технической эксплуатации электроустановок;

- классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки;

- правила хранения и транспортировки сварочных материалов;

При выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом иметь практический опыт:

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
- выполнения дуговой резки;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;

- основы дуговой резки;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

При выполнении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением иметь практический опыт:

- проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);
- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;
- выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

знать:

- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 648 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

--	--

Освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки		180
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	<i>Раздел III 1. Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке.</i>	24
ПК 1.7	<i>Раздел III 2. Подготовительно-сборочные операции.</i>	60
ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6	<i>Раздел III 3. Производство простых сварных конструкций.</i>	48
ПК 1.8; ПК 1.9	<i>Раздел III 4. Контроль качества сварных швов и соединений неразрушающими методами контроля.</i>	48
ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		252
ПК 2.1	<i>Раздел III 5. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</i>	66
ПК 2.2	<i>Раздел III 6. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</i>	72
ПК 2.3.	<i>Раздел III 7. Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.</i>	60
ПК 2.4.	<i>Раздел III 8. Выполнение дуговой резки различных деталей.</i>	54
ПМ 04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		216
ПК 4.1	<i>Раздел III 9. Материалы и оборудование, применяемые для частично механизированной сварки</i>	30
	<i>Раздел III 10. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</i>	66
ПК 4.2	<i>Раздел III 11. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</i>	54
ПК 4.3	<i>Раздел III 12. Выполнение частично механизированной наплавки различных деталей.</i>	66
ВСЕГО		648

3.2. Содержание программы производственной практики

Наименование разделов производственной практики,	Содержание материала	Объем часов
1	2	3
Профессиональный модуль ПМ. 01. 1 Подготовительно-сварочные работы		180
Раздел III 1. Выполнение типовых слесарных операций применяемых при подготовке металла к сварке.		24
Тема 1.1.Выполнение типовых слесарных операций применяемых при подготовке металла к сварке.	Содержание	
	Требования техники безопасности при выполнении типовых слесарных операций. Подготовка рабочего места.	6
	Ознакомление с разметочным инструментом (линейка, угольник, циркуль). Разметка металла. Правка, гибка и рубка металла.	6
	Опиливание ребер и плоскостей пластин, опиление труб. Ручная и механическая резка металла.	6
	Разделка кромок под сварку. Ручная и механическая вырубка и разделка участка недоброкачественного участка шва.	6
Раздел III 2. . Подготовительно-сборочные операции.		60
Тема 1.2. Подготовительно-сборочные операции.	Содержание	6
	Сборка изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях при помощи прихваток.	
	Проверка точности наложения прихваток, их зачистка.	6
	Проверка точности сборки при помощи измерительного инструмента.	6
	Подготовка сборочно-сварочного оборудования к работе.	6
	Выполнения соединений деталей и узлов в процессе сварки.	6
	Сборка стыковых, угловых, тавровых нахлесточных пластин с применением приспособлений при помощи прихваток.	6
	Определение порядка сборки несложных изделий в соответствии с чертежом.	6
	Выполнение сборки изделий при помощи универсальных сборочно-сварочных приспособлений.	6
	Определение порядка сборки металлоконструкций в соответствии с технологической картой.	6
	Виды сборочно-сварочной оснастки и универсальные сборочно-сварочных приспособлений	6
Раздел III 3.Производство простых сварных конструкций.		48
	Содержание	

Тема 1.3 Производство простых сварных конструкций.	Чтение рабочих чертежей сварных металлоконструкций различной сложности.	6
	Выполнение горячей правки простых конструкций.	
	Изготовление сварных металлоконструкций из листового металла в различных проекциях.	6
	Изготовление сварных металлоконструкций из прокатного металла в различных проекциях.	6
	Изготовление сварных металлоконструкций из труб в различных проекциях.	6
	Сварка изделий из профильного проката и углеродистых конструктивных сталей.	6
	Сборка и прихватка несложных деталей и узлов.	6
	Сварка элементов деталей металлоконструкций и основных закладных деталей.	6
Изготовление сварных металлоконструкций из низко углеродистой стали.	6	
Раздел III 4. Контроль качества сварных швов и соединений неразрушающими методами контроля		48
Тема 1.4 Контроль качества сварных швов и соединений неразрушающими методами контроля	Содержание	
	Ознакомление с правилами и приемами предупреждения и устранения дефектных мест. Подбор способов и режимов сварки для получения шва без дефектов.	6
	Выборка участка недоброкачественного участка шва с помощью зубила и шлифовальной машины. Удаление сквозных швов и прожогов.	6
	Установка определенных режимов сварки. Удаление подрезов с поверхности шва.	12
	Ознакомление с правилами и приемами испытания сварных швов на определение дефектных мест. Определение дефектов сварных швов и соединений.	6
	Устранение трещин с поверхности шва.	6
	Удаления кратера с поверхности шва. Выявление дефектов в сварных швах.	6
	Ознакомление с правилами и приемами зачистки сварных швов. Выполнение зачистки швов после сварки.	6
Профессиональный модуль ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		252
Раздел III.5. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.		66
Тема 2.1 Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов,	Содержание	
	Ознакомление с оборудованием для ручной дуговой сварки, наплавка валиков швов.	6
	Сборка и ручная дуговая сварка пластин в нижнем, горизонтальном и вертикальном положениях шва.	6
Сборка и ручная дуговая сварка пластин в потолочном положении шва	6	

<i>конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.</i>	Сборка и ручная дуговая сварка кольцевых швов.	6
	Сборка и ручная дуговая сварка простых деталей.	6
	Сборка и ручная дуговая сварка сложных деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей	6
	Сборка и ручная дуговая сварка сложных деталей из чугуна.	6
	Ознакомление с оборудованием для плазменной сварки, наплавка валиков	6
	Ручная плазменная сварка пластин в нижнем, вертикальном, горизонтальном положении шва	6
	Сборка и ручная плазменная сварка сложных деталей, из конструкционных и углеродистых сталей	6
	Сборка и ручная плазменная сварка деталей из цветных металлов и сплавов	6
Раздел III 6. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва.		72
Тема 2.2. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва.	Содержание	
	Техника безопасности при выполнении сварочных работ и организации рабочего места .сварка средней сложности узлов и деталей из различных сталей.	6
	Ручная дуговая сварка простых узлов и деталей из цветных металлов и их сплавов.	6
	Ручная дуговая сварка средней сложности узлов и деталей трубопроводов.	6
	Ручная дуговая сварка сложных конструкций из углеродистой стали	6
	Сборка и сварка простых деталей из листового металла по прихваткам.	6
	Сборка и сварка простых деталей из профильного металла.	6
	Сборка и сварка простых деталей с 1-сторонним и 2-сторонним скосом кромок.	6
	Сборка и сварка сложных деталей из листового металла углеродистых сталей.	6
	Сборка и сварка простых деталей из листового металла.	6
	Сборка и сварка сложных деталей из проката, трубных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.	6
	Сборка и сварка сложных деталей из цветных металлов в нижнем и потолочном положении шва.	6
	Сборка и сварка простых деталей из цветных металлов и сплавов в нижнем, наклонном, вертикальном и горизонтальном положении шва.	6
Раздел III 7. Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.		60
Тема 2.3. Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей	Содержание	
	Ручная дуговая наплавка трещин и раковин в тонкостенных изделиях и изделиях с труднодоступными для сварки местами.	6
	Ручная дуговая наплавка сложных плоских деталей и узлов.	6
	Ручная дуговая наплавка простых деталей твердыми сплавами.	6
	Ручная дуговая наплавка узлов простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами.	6
	Ручная дуговая наплавка различных деталей твердыми сплавами.	6
Ручная дуговая наплавка электродами во всех пространственных положениях.	6	

	Ручная дуговая наплавка электрической дугой с применением литых твердых сплавов.	6
	Автоматическая дуговая наплавка под слоем флюса порошковой и сплошной проволокой.	6
	Ручная дуговая наплавка твердых сплавов дуговой сваркой и газовым пламенем.	6
	Ручная дуговая наплавка деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами.	6
Раздел III 8. Выполнение дуговой резки различных деталей.		54
Тема 2.4. Выполнение дуговой резки различных деталей	Содержание	
	Соблюдение требований безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении сварочных работ. Ознакомление с аппаратами, машинами и установками для ручной и машинной кислородной резки, воздушно-дуговой и воздушно-плазменной резки	6
	Выполнение воздушно-дуговой и плазменно-дуговой прямолинейной и фигурной резки различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов по разметке.	6
	Дуговая резка на стационарных и переносных плазморезательных машинах прямолинейных и фигурных деталей разной сложности из различных сталей.	6
	Выполнение кислородно-флюсовой резки деталей из высокохромистых и хромоникелевых сталей и чугуна	6
	Выполнение ручного электродугового воздушного строгания разной сложности деталей из различных сталей, и сплавов в различных положениях.	6
	Выполнение ручного электродугового воздушного строгания разной сложности деталей из чугуна.	6
	Выполнение ручного электродугового воздушного строгания простых деталей из цветных металлов и сплавов в различных положениях.	6
	Дуговая резка цветных металлов и сплавов по разметке.	12
Профессиональный модуль ПМ 04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		216
Раздел III.9. Материалы и оборудование, применяемые для частично механизированной сварки		30
Тема 4.1. Материалы и оборудование, применяемые для частично механизированной сварки	Содержание	
	Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки: сварочная проволока, защитные газы, флюсы, стали, цветные металлы)	6
	Выбор необходимых материалов к выполнению частично механизированной сварки (наплавки). Очистка, сушка, обезжиривание, химическая обработка и др.) Настройка сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6
	Выполнение механизированной сварки ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях.	6
	Выполнение механизированной сварки в среде защитных газов неплавящимся электродом горячекатанных полос из цветных металлов и сплавов.	6
	Выполнение механизированной сварки пластин во всех пространственных положениях.	6

Раздел III 10. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.		66
Тема 4.2. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Содержание	
	Прихватка элементов стальных конструкций частично механизированной сваркой плавлением во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного .	6
	Механизированная наплавка плоских поверхностей.	6
	Механизированная сварка деталей стыковым соединением в нижнем положений.	6
	Частично механизированная сварка плавлением элементов стальных конструкций.	6
	Контроль простых деталей сваренных частично механизированной сваркой на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке .	6
	Механизированная сварка стыковым, соединением на вертикальную, плоскость.	6
	Механизированная сварка деталей стыковым соединением в вертикальном положении.	6
	Механизированная сварка деталей угловым соединением в вертикальном положении.	6
	Механизированная сварка труб к плоскостным элементам.	6
Сварка труб стыковым соединением, углеродистых сталей.	6	
Исправление дефектов стальных конструкций частично механизированной сваркой	6	
Раздел III 11. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.		54
Тема 4.3. Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Содержание	
	Ознакомление с оборудованием для механизированной сварки(наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	6
	Особенности и регулировки механизированной сварки, устройство и обслуживание.	6
	Формирование первоначальных умений выполнения приемов сварки неплавящимся электродом.	6
	Прихватка элементов конструкций из цветных металлов и сплавов частично механизированной сваркой плавлением во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного	6
	Частично механизированная сварка плавлением элементов конструкций из цветных металлов и сплавов.	6
	Отработка приемов сварки пластин из углеродистой стали в ГПШ неплавящимся электродом в среде защитных газов.	6
	Отработка приемов сварки труб из цветных металлов в НПШ неплавящимся электродом в среде защитных газов	6
	Отработка приемов сварки труб из цветных металлов в ВПШ неплавящимся электродом в среде защитных газов	6
Контроль простых деталей сваренных частично механизированной сваркой на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	6	
Раздел III 12. Выполнение частично механизированной наплавки различных деталей.		66
Тема 4.4. Выполнение частич-	Содержание	

<i>но механизированной наплавки различных деталей.</i>	Наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей	36
	Контроль простых деталей сваренных частично механизированной сваркой на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	6
	Устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин)	6
	Наплавка смежных и параллельных валиков в различных направлениях	6
	Сборка и механизированная наплавка простых деталей с 1-сторонним и 2-сторонним скосом кромок.	6
	Механизированная наплавка сложных деталей из листового металла углеродистых и конструкционных сталей.	6
	ВСЕГО	648

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-наборы инструментов, приспособлений;

-промышленное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях ;учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. об-разования / В.В Овчинников.-3-е изд., стер.-м; Издательский центр «Академия»,2017-160с.

2. Галушкин В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.Н Галушкина.-6-е изд., стер.-м; Издательский центр «Академия»,2017-192с.

3. Овчинников В.В. Основы Технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2018-256с.

4. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2017-272с.

5.Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)плавящимся покрытым электродом: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В Овчинников.-М; Издательский центр «Академия»,2018-208с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Сварщик в России».

2. Жизняков С.М., Сидлин З.А. Ручная дуговая сварка. Материалы. Оборудование. Технология. Центр трансфера технологии Института электросварки имени Патона Е.О. 2014. 360 с.

Интернет – ресурсы:

www.svarka.com.

www.svarka.net.

www.svarka-reska.ru.

www.sibsovplut.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по окончании практики студенты сдают квалификационный экзамен по модулю. Оценка по результатам освоения программы производственной практики выставляется работодателем в Дневнике производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере обязателен.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(видов профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Текущий контроль и промежуточная аттестация
<p>ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ - проверка работоспособности и исправности оборудования поста для сварки; - использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - основы технологии сварочного производства; - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - определение основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - знание правил технической эксплуатации электроустановок; - классификация сварочного оборудования и материалов; - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - основные принципы работы источников питания для сварки; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p>
<p>ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - умение подготавливать сварочные материалы к сварке; - умение выполнять основные правила чтения технологической документации; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией 	

	<p>для выполнения трудовых функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил сборки элементов конструкции под сварку; - классификация сварочного оборудования и материалов; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	
<p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; <ul style="list-style-type: none"> - использование ручного и механизированного инструмента зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - выполнение предварительного, сопутствующего (межслойный) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - зачистка швов после сварки; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; - определение необходимости проведения подогрева при сварке; - классификация и общие представления о методах и способах сварки; - соблюдение основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; - выбор основных типов, конструктивных элементов, разделки кромок; - выбор правил подготовки кромок изделий под сварку; - выбор видов и назначений сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - соблюдение порядка проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - соблюдение правил хранения и транспортировки сварочных материалов; 	
<p>ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - типы дефектов сварного шва; - методы неразрушающего контроля; - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов; 	
<p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - типы дефектов сварного шва; - методы неразрушающего контроля; - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов; 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практи-</p>

		<p>ке.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p>
<p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - умение подготавливать сварочные материалы к сварке; - умение выполнять основные правила чтения технологической документации; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; - соблюдение правил сборки элементов конструкции под сварку; - классификация сварочного оборудования и материалов; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	
<p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - умение подготавливать сварочные материалы к сварке; - умение выполнять основные правила чтения технологической документации; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; - соблюдение правил сборки элементов конструкции под сварку; - классификация сварочного оборудования и материалов; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	
<p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - умение подготавливать сварочные материалы к сварке; - умение выполнять основные правила чтения технологической документации; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; - соблюдение правил сборки элементов конструкции под сварку; - классификация сварочного оборудования и материалов; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p>
<p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - умение подготавливать сварочные материалы к сварке; - умение выполнять основные правила чтения технологической документации; - умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; - соблюдение правил сборки элементов конструкции под сварку; - классификация сварочного оборудования и материалов; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - выполнение сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

	<p>ях сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; - сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнение техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом. 	<p>аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - выполнение сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов во всех пространственных положениях сварного шва; - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой цветных металлов плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - выполнение техники и технологии ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке цветных метал- 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p>

	лов плавящимся покрытым электродом.	
ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - выполнение проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для наплавки плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для наплавки плавящимся покрытым электродом; - основные группы и марки материалов, свариваемых наплавкой плавящимся покрытым электродом; - наплавочные материалы для наплавки плавящимся покрытым электродом; - соблюдение техники и технологии наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; - причины возникновения дефектов, способы их предупреждения и исправления при наплавке плавящимся покрытым электродом. 	
ПК 2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении кислородной, воздушно-плазменной резки металлов; - выбор средств индивидуальной защиты; - подготовка рабочего места, обслуживание оборудования для кислородной, воздушно-плазменной резки металлов; - проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для резки плавящимся покрытым электродом; - настройка оборудования для резки плавящимся покрытым электродом; - умение владеть техникой дуговой резки металла; - выполнение техники и технологии резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях; - соблюдение основ дуговой резки; 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p>
ПК 4.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым 	<p>Текущий кон-</p>

<p>шва.</p>	<p>электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; - сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнение техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом. 	<p>троль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p> <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - выполнение сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов во всех пространственных положениях сварного шва; - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой цветных металлов плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом; - выполнение техники и технологии ручной дуговой сварки цветных металлов плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p>

	<p>сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке цветных металлов плавящимся покрытым электродом. 	
<p>ПК 4.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение факторов травматизма при выполнении сварочных работ; - обеспечение безопасного выполнения сварочных работ, выбор СИЗ; - выполнение проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для наплавки плавящимся покрытым электродом; - настройка сварочного оборудования для наплавки плавящимся покрытым электродом; - основные группы и марки материалов, свариваемых наплавкой плавящимся покрытым электродом; - наплавочные материалы для наплавки плавящимся покрытым электродом; - соблюдение техники и технологии наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; - причины возникновения дефектов, способы их предупреждения и исправления при наплавке плавящимся покрытым электродом. 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по производственной практике при выполнении и решении практических задач</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по производственной практике при выполнении и решении практических задач</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по производственной практике при выполнении и решении практических задач</i>

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по производственной практике при выполнении и решении практических задач</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по производственной практике при выполнении и решении практических задач</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по производственной практике при выполнении и решении практических задач</i>

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

1. Окулова Л.М. – преподаватель МДК

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	8
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации...	11
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	17
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	21
Приложения.....	28

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) от 29 января 2016г. №50, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва с изменениями.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Данная программа определяет совокупность требований к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учетом

региональных требований рынка труда с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППКРС.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Данные направления позволяют оценить степень профессиональной подготовленности выпускников к выполнению определённого вида работ через выявления общих и профессиональных компетенций. Общие компетенции являются универсальными и необходимы для успешной деятельности. Общие компетенции оцениваются работодателем во время производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Формой государственной итоговой аттестации по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: демонстрационный экзамен по профессии и письменная экзаменационная работа. Темы выпускных

квалификационных работ предлагаются ведущими преподавателями. Студентам предоставляется право, выбрать тему выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. В том числе выпускниками могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель (ведущий преподаватель). Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума.

Объём времени на проведение аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), устанавливаются ОГБПОУ «АТпромИС», исходя из учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

- на демонстрационный экзамен по профессии отводится 6 часов;
- на выполнение письменной экзаменационной работы предусмотрено до 4 месяцев;
- на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Разработчиками Программы государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) являются ведущие преподаватели и мастера производственного обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждается директором техникума, темы письменных экзаменационных работ согласовываются с заместителем директора по УР и утверждаются приказом директора техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов в январе месяце III курса (за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации), при сроке обучения 2 года 10 месяцев).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (протоколы экзаменов (квалификационных), аттестационные листы по практике).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением; и соответствующими профессиональными и общими компетенциями (ПК, ОК):

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный)

подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом:

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением:

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учетом региональных требований рынка труда с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 3 недели (с «10»июня по «30»июня) при сроке обучения 2года 10 месяцев;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма – защита выпускной квалификационной работы.

Вид - демонстрационный экзамен и письменная экзаменационная работа.

Сроки проведения итоговой аттестации: с «10»июня по «30»июня.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Тематика письменных экзаменационных работ по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Темы письменной экзаменационной работы предлагаются ведущими преподавателями дисциплин профессионального цикла и утверждаются заместителем директора по производственным и общим вопросам. Студентам предоставляется право, выбрать тему письменной экзаменационной работы, в том числе предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

2.2.2. Перечень выпускных практических квалификационных работ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№	Тема письменной экзаменационной работы	Наименование профессиональных модулей
1.	Организация технологического процесса изготовления секции забора.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
2.	Организация технологического процесса изготовления козырька над входом в здание.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
3.	Организация технологического процесса изготовления ёмкости под жидкость.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01

4.	Организация технологического процесса изготовления мангала.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
5.	Организация технологического процесса изготовления регистра отопления.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
6.	Организация технологического процесса изготовления мини эстакады	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
7.	Организация технологического процесса изготовления пенала для электродов.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
8.	Организация технологического процесса изготовления урны под мусор.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
9.	Организация технологического процесса изготовления отстойника для воды.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
10.	Организация технологического процесса изготовления поддона к сварочному столу.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
11.	Организация технологического процесса изготовления цилиндрического сосуда.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
12.	Организация технологического процесса изготовления решеток ограждений.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
13.	Организация технологического процесса наплавки простых неотчетственных деталей	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
14.	Организация технологического процесса устранения раковин в простых отливках.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
15.	Организация технологического процесса устранения трещин в простых деталях.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
16.	Организация технологического процесса изготовления расширительного бака.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
17.	Организация технологического процесса изготовления коробки под выводы.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
18.	Организация технологического процесса изготовления ванночки под масло.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
19.	Организация технологического процесса изготовления подставки для инструмента.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
20.	Организация технологического процесса изготовления приспособления для сварки труб.	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
21.	Организация технологического процесса приварки фланца к трубе	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
22.	Организация технологического процесса приварки патрубка к сосуду, работающему без давления	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01

23.	Организация технологического процесса приварки муфты к трубе	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
24.	Организация технологического процесса дуговой наплавки деталей автомобиля	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01
25.	Организация технологического процесса дуговой наплавки дефектов стальных отливок	МДК 01.01; МДК 02.01; МДК 04.01

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы проводится в виде демонстрационного экзамена и направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными и общими компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ФОРМА УЧАСТИЯ

Демонстрационный экзамен - это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Экзаменационное задание состоит только из практических заданий.

Форма участия – индивидуальная.

Задания демонстрационного экзамена разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии».

2.2.3. Структура и требования к оформлению письменной экзаменационной работы

Объем письменной экзаменационной работы должен составлять 20-30 страниц печатного текста с полуторным межстрочным интервалом, напечатанного на листе формата А4 с одной стороны. Приложения в объем работы не входят.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14, размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выровнять по ширине.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются с одинарным межстрочным интервалом на той же странице, к которой они относятся, размер шрифта – 10.

Страницы учитываются, начиная с титульного листа. Нумерация страниц осуществляется со следующего за титульным листом. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре части листа без точки. Размер шрифта – 14.

Необходимо придерживаться определенной композиционной структуры работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- задание для письменной экзаменационной работы;
- пояснительная записка (включающая введение, основную часть работы);
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Все перечисленные структурные части работы должны начинаться с новой страницы. Наименование структурных частей работы не нумеруются.

Основная часть работы состоит из разделов и подразделов. Иллюстрации, графики, схемы, таблицы приводятся только в основной части работы и в приложении.

Разделы должны иметь порядковый номер в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера раздела, подраздела точка не ставится.

Структурные элементы выделяются полужирным шрифтом. Структурные элементы и разделы начинаются с новой страницы. Подразделы следует начинать на текущей странице.

Подчеркивание заголовка и перенос слов в заголовке не допускается.

Титульный лист является первой страницей работы и выполняется по форме, представленной в приложении 1.

Титульный лист должен быть подписан студентом, руководителем письменной экзаменационной работы, заместителем директора по учебно-производственной работе. Если чья-либо подпись отсутствует, то работа к защите не допускается.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки структурных элементов, разделов и подразделов, приведенных в тексте работы.

Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, с выравниванием текста по центру.

Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

Приложение оформляется на отдельных листах, каждое должно иметь свой тематический заголовок и в правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.

При оформлении таблиц, схем, диаграмм и прочих наглядных средств необходимо соблюдать следующие правила. Все таблицы (схемы, диаграммы), если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 5 без знака № перед цифрой и без точки после нее).

Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Заголовки граф и строк в таблице начинаются с

заглавной буквы, подзаголовки граф и строк - с прописной. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблица приводится только после упоминания о ней.

В работе должно соблюдено единство стиля изложения материала, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность в соответствии с установленными номерами языка.

Список использованной литературы должен включать не менее 5 источников и составляется строго в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

2.2.4. Отзыв руководителя письменной экзаменационной работы

Руководитель письменной экзаменационной работы составляет на нее отзыв, в котором указывается:

- общая характеристика письменной экзаменационной работы;
- соответствие заданию объема и степени разработки основных разделов работы;
- положительные стороны работы;
- недостатки содержания и оформления основного текста работы,
- степень самостоятельности обучающихся при разработке вопросов темы.

Содержание отзыва доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в письменную экзаменационную работу, после получения отзыва не допускается.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Общие требования к организации государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки) соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с учетом региональных требований рынка труда;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию качества подготовки по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ОГБПОУ «АТпромИС», имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 10 мая 2019 года Департаментом образования Томской области. Председателем утверждается лицо, не работающее в ОГБПОУ «АТпромИС» из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии назначается директор ОГБПОУ «АТпромИС» или заместитель директора.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС».

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

После государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- характеристика общего уровня подготовки выпускников по профессии;
- качество подготовки выпускников по профессии;
- недостатки подготовки выпускников по профессии;
- выводы и предложения.

3.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Программа государственной итоговой аттестации, темы письменных экзаменационных работ, темы выпускных практических квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам утверждаются директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся в январе месяце III курса (не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации) при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Порядок защиты:

- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- доклад (не более 15 минут) студента;
- ответы студента на вопросы;
- мнение студента по поводу замечаний, сделанных в отзыве;

- обмен мнениями.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. В случае равенства голосов решающим является голос председателя государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ОГБПОУ «АтпромИС». Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии организуется не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Студентам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ОГБПОУ «АТпромИС» на одну неделю.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной

экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы государственной итоговой аттестации и сводные ведомости успеваемости студентов хранятся в течении 75 лет в архиве техникума. Выполненные студентами письменные экзаменационные работы хранятся после их защиты в техникуме три года. По истечении указанного срока письменные экзаменационные работы уничтожаются.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласие с ее результатами.

3.3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты

Перечень необходимых документов для проведения экзамена:

- приказ о проведении Государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске обучающихся учебной группы к Государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- аттестационный лист по практике; производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ в учебной группе
- протокол Государственной итоговой аттестации

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- наличие и содержание комплекта документов на технологический процесс изготовления изделия;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы оценивается государственной экзаменационной комиссией;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу;
- выполнение качественной выпускной практической квалификационной работы.

Оценка «отлично»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, четкими, краткими;
- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «отлично»;
- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «отлично».

Оценка «хорошо»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;
- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, при наличии отдельных незначительных замечаний;
- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «отлично»;
- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «хорошо» или «отлично».

Оценка «удовлетворительно»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка выполнена с частичным соответствием требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам;
- имеются достаточные замечания по основным разделам работы;
- доклад выпускника при защите был последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были технически грамотными, но не обоснованными без четкого и краткого пояснения;
- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «удовлетворительно»;
- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка частично или полностью не соответствует требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам, материал работы освещен очень кратко;
- доклад выпускника при защите был последовательным, технически не грамотным, кратким;
- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были не верны;
- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «удовлетворительно».

4.2. Критерии оценки письменной экзаменационной работы

При оценке письменной экзаменационной работы учитывается содержание работы, её актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности.

«Отлично» оценивается работа, в которой на основе глубоких знаний дается самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, отличающееся глубиной изложения материала, с высоким уровнем защиты, при котором ответы содержат не только основу вопроса, включают актуальные темы.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые литературные источники, нормативные материалы;
- студент обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- демонстрирует умение работы с различными видами источников;
- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал.

Владение навыками:

- студент умеет определить проблему, цели, задачи, обосновать практическое значение;
- умеет анализировать полученные результаты, делать конкретные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам;
- умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов в профессиональной деятельности.

Оформление письменной экзаменационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» оценивается работа, выполненная на хорошем теоретическом уровне, с полным и всесторонним освещением вопросов темы, отличающаяся глубиной изложения материала, с достаточно высоким уровнем защиты, при котором ответы характеризуются полнотой изложения теоретического материала.

Содержание работы:

- студент показал хорошие знания;
- студент не в полном объёме изучил историю вопроса;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории;
- был некорректен в исследовании терминологии.

Владение навыками:

- не в полной мере овладел технологиями;
- допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление письменной экзаменационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы, со средним уровнем защиты, при котором ответы характеризуются отсутствием глубины содержания теории вопроса.

Содержание работы:

- студент показал удовлетворительные знания теории;
- имеются замечания по трем – четырем параметрам письменной экзаменационной работы, указанным в п. 1;
- работа носит рефератный характер.

Владение навыками:

- соблюдены основные требования к письменной экзаменационной работе, но имеются замечания по двум – трем параметрам.

Оформление письменной экзаменационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет в целом положительный, но содержащий существенные замечания отзыв руководителя.

«Неудовлетворительно» оцениваются работы, если:

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по выполнению письменной экзаменационной работы;
- студент допустил ошибки в выборе материала по изложенной теме;
- студент допустил грубые теоретические ошибки, не владеет профессиональными навыками.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Демонстрационный экзамен - это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать приобретенные профессиональные компетенции.

Экзаменационное задание состоит только из практики

Форма участия - индивидуальная.

Задание демонстрационного экзамена, разработано профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", и направлено на оценку профессиональных компетенций по профессиям: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением.



1. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

3.1 Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» (образец)

Задание включает в себя следующие

разделы: Формы участия

Модули задания и необходимое

время Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 5 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Демонстрационный экзамен - это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать приобретенные профессиональные компетенции.

Экзаменационное задание состоит только из практических заданий.

Форма участия - индивидуальная.

Задание демонстрационного экзамена, разработано с учетом ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", и направлено на оценку профессиональных компетенций по профессиям: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Контрольные образцы из углеродистой стали	43,2	5 часов
	ИТОГО:	43,2	5 часов

Модули с описанием работ

Вся сварка вертикальных или наклонных сварных швов осуществляется только по направлению вверх (на подъём).

К оценке принимаются только полностью сваренные образцы, не имеющие сквозных дефектов, очищенные от шлака и следов дыма. В случае невыполнения данного требования, баллы за изделие не начисляются, оценка не проводится!

Требования к участнику демонстрационного экзамена при выполнении практической работы:

- выполнять сварочный процесс (111), (135), (136) без посторонней помощи;

- во время проведения демонстрационного экзамена могут применяться только материалы, которые были предоставлены организатором ДЭ (за исключением перечня TOOLBOX). Организатор предоставляет пластины для тренировки, подбора и проверки режима сварки перед демонстрационным экзаменом в соответствии с требованиями ИЛ.

размеры пластин для тренировки:

- пластины для тренировки имеют ту же толщину, что и в экзаменационном задании.

- шлифовка и использование абразивных материалов:

- снятие сварного шва не допускается на любой из поверхностей облицовки. «Облицовка» определяется как завершающий слой сварного шва, который имеет соответствующие размеры и форму.

- обработка проволочной щеткой, ручной или механической, может применяться на всех сварочных поверхностях первого модуля "Контрольные образцы"

- крепежные устройства должны обеспечивать свободную усадку сварного шва и не предотвращать возможную деформацию соединения.

- прихватки:

- прихватки устанавливаются согласно экзаменационного задания.
- прихватки не выполняются с обратной стороны стыковых соединений.

- после начала сварки контрольные пластины нельзя разделять и повторно прихватывать. Повторное прихватывание можно выполнять только в том случае, если сварка корня шва не была начата.

- самим участником должны быть предоставлены инструменты согласно TOOLBOX, прописанным в Техническом задании.

Модуль 1:

Участник представляет полностью собранные контрольные образцы членам экзаменационной комиссии.

1.1. Испытательный образец стыкового соединения труб состоит из двух (2) деталей диаметром 114 мм, длиной 75 мм, с толщиной стенки 8 мм

Материал : Сталь марки 09Г2С, 20, Ст3

Один образец - сварка снизу вверх с фиксацией трубы в положении 45 градусов (с V-образной разделкой кромок при соединении встык). Сварка трубы производится в неповоротном положении. Сборка трубы и последующая ее зачистка может проводиться в любом пространственном положении.

Положение сварки : Н45-Н-L045-6Gu - снизу вверх

Количество прихваток - 4 штуки, длина прихваток - до 15 мм.

Величина зазора при сборке не регламентируется и выбирается участником самостоятельно.

Сварочные процессы: корневой проход - 111, заполняющий и облицовочный-111.

Критерии оценки: правильно собранный и полностью заваренный образец трубы с полным проваром корня шва. Контроль ВИК, РГК или УЗД.

Сборка изделия: Изделие должно быть собрано согласно требованиям чертежа. В случае неправильной сборки модуль к оценке не принимается! В случае обнаружения неправильной сборки, изделие подлежит разобрать, удалить прихватки и собрать повторно. Время дополнительное НЕ предоставляется!

1.2. -1.3 Два образца для сварки таврового соединения в нижнем и вертикальном положении состоят из двух (2) пластин, каждая из которых имеет толщину 10 мм, длину 250 мм, одна деталь шириной 100 мм, а другая шириной 75 мм

Материал : Сталь марки 09Г2С, 20,Ст3

Сварочный процесс : 136, 111

Положение сварки : нижнее Н2 (РВ) -136; вертикальное (РФ) - 111.

Количество прихваток- 3, расположение прихваток в соответствии

с чертежом, длина прихваток на торцах соединения не более 8 мм, на задней стороне не более 25 мм.

Сварка углового шва на лицевой стороне, шов таврового образца имеет катет шва равный толщине свариваемого металла с допустимым отклонением (+ 2.0/ -0) мм. Облицовочный слой должен быть выполнен не менее чем в 2 и не более чем в 3 прохода.

Угол сопряжения между деталями должен составлять 90°.

В процессе выполнения облицовочного шва, необходимо выполнить СТОП-точку, область остановки и возобновления сварки в облицовочном проходе, зона - 70 мм.

ВНИМАНИЕ! В случае не предоставления СТОП-точки участником демонстрационного экзамена и отсутствии маркировки, баллы за аспект «Начало и кратеры сварного шва», не начисляются!

Критерии оценки : Правильно собранные и полностью заваренные образцы таврового соединения. Контроль: ВИК, проверка на излом. При проверке качества сварочного шва 20 мм с каждой стороны не учитываются.

Сборка изделия: Изделие должно быть собрано согласно требованиям чертежа. В случае неправильной сборки модуль к оценке не принимается! В случае обнаружения неправильной сборки, изделие подлежит разобрать, удалить прихватки и собрать повторно. Время дополнительное НЕ предоставляется!

1.4. Испытательный образец стыковое соединение в горизонтальном положении состоит из двух (2) пластин, каждая из которых имеет толщину 10 мм, ширину 100 мм и длину 250 мм (с V-образной разделкой кромок)

Материал : Сталь марки 09Г2С, 20, Ст3

Сварочные процессы : Корневой проход: 111; Заполняющий и облицовочный: 135.

Сборка образца: Количество прихваток - 3, расположение прихваток - на расстоянии 20 мм от краев, длина прихваток до 15 мм, зазор не

Положение сварки : горизонтальное, Г(РС)

В процессе выполнения облицовочного шва, необходимо выполнить СТОП-точку, область остановки и возобновления сварки, зона - 70 мм.

ВНИМАНИЕ! В случае не предоставления СТОП-точки участником демонстрационного экзамена и отсутствии маркировки, баллы за аспект «Начало и кратеры сварного шва», не начисляются!

Критерии оценки: Правильно собранный и полностью заваренный образец пластин с полным проваром корня шва. Контроль: ВИК, РГК или УЗД. При проверке качества сварочного шва 20 мм с каждой стороны не учитываются.

Сборка изделия: Изделие должно быть собрано согласно требованиям чертежа. В случае неправильной сборки модуль к оценке не принимается! В случае обнаружения неправильной сборки, изделие подлежит разобрать, удалить прихватки и собрать повторно. Время дополнительное НЕ предоставляется!

1.4 Испытательный образец стыковое соединение в вертикальном положении состоит из двух (2) пластин, каждая из которых имеет размеры 10 мм x 75 мм x 250 мм (с V-образной разделкой кромок)

Материал: Сталь марки 09Г2С, 20, Ст3

Сварочные процессы : Корневой проход: 135; Заполняющий и облицовочный: 136.

Сборка образца: Количество прихваток - 3, расположение прихваток - на расстоянии 20 мм от краев, длина прихваток до 15 мм, зазор не регламентируется.

Положение сварки : вертикальное, В1(РФ).

В процессе выполнения облицовочного шва, необходимо выполнить СТОП-точку, область остановки и возобновления сварки в облицовочном проходе, зона - 70 мм. СТОП-точки маркируются экспертами.

Критерии оценки: Правильно собранный и полностью заваренный образец

пластин с полным проваром корня шва. Контроль: ВИК, РГК или УЗД. При проверке качества сварочного шва 20 мм с каждой стороны не учитываются.

ВНИМАНИЕ! В случае не предоставления СТОП-точки участником демонстрационного экзамена и отсутствии маркировки, баллы за аспект «Начало и кратеры сварного шва», не начисляются!

Сборка изделия: Изделие должно быть собрано согласно требованиям чертежа. В случае неправильной сборки модуль к оценке не принимается! В случае обнаружения неправильной сборки, изделие подлежит разобрать, удалить прихватки и собрать повторно. Время дополнительное НЕ предоставляется!

Оценка за выполненную практическую работу производится как в отношении работы модуля, так и в отношении процесса выполнения экзаменационного задания.

Если участник демонстрационного экзамена не выполняет требования охраны труда, подвергает опасности себя или других участников, такой участник отстраняется от дальнейшего участия в экзамене.

Запрещается шлифовка и зачистка абразивом после завершения сварки КСС.

В случае нарушения технологии сварки, использовании не правильных процессов сварки, выбор не соответствующих материалов и электродов или изменения пространственных положений, баллы за изделие не начисляются!

Задание к оценке не принимается!

К оценке ВИК принимаются только правильно собранные и полностью заваренные контрольные образцы, не имеющие сквозных дефектов, очищенные от копоти, шлака и грязи.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 42,2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Мнение экспертов	Объективная	Общая
	Визуально измерительный контроль	-	12,20	12,20
	Разрушающий контроль		9,00	9,00
	Неразрушающий контроль (РК)		20,00	20,00
	Охрана труда и техника безопасности		2,00	2,00
Итого = 43,20		-	43,20	43,20

Контрольные образцы из углеродистой стали

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ТРЕБЫ 1А:
Материалы: варианты указаны в штампе чертежа
Размер: 114 * 6 * 20

ВНИМАНИЕ: кол-во прихваток не более четырех

ОЦЕНКА:
1. Виз
2. РТК или УЗД - 100%

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПЛАСТИНЫ В:
Материалы: варианты указаны в штампе чертежа
Толщина: 10 мм

ВНИМАНИЕ: Область остывки и доводления сварки в отливоном проходе 70 мм

ОЦЕНКА:
1. Виз
2. РТК или УЗД - 100%

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПЛАСТИНЫ К:
Материалы: варианты указаны в штампе чертежа
Толщина: 10 мм

ВНИМАНИЕ: Область остывки и доводления сварки в отливоном проходе 70 мм

ОЦЕНКА:
1. Виз
2. РТК или УЗД - 100%

СВАРОЧНЫЕ ПРОЦЕССЫ/ПОЛОЖЕНИЯ:
Корневым проходом РД 1110/наклонное Н45 (H-L04S)
Заполняющим и облицовочным РД 1111/наклонное Н45 (H-L04S)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ СВАРКИ Ю:
Материалы: варианты указаны в штампе чертежа
Толщина: 10 мм
КСС 1
Сварочный процесс: MIG (136)
Положение сварки: нижнее Н2 (РФ)
КСС 2
Сварочный процесс: РД 1111
Положение сварки: вертикальное В1 (РФ)

ПРИМЕЧАНИЕ:
1. Р размер катета 10 мм (-0, -2)
2. Количество проходов не менее 2-х и не более 3-х

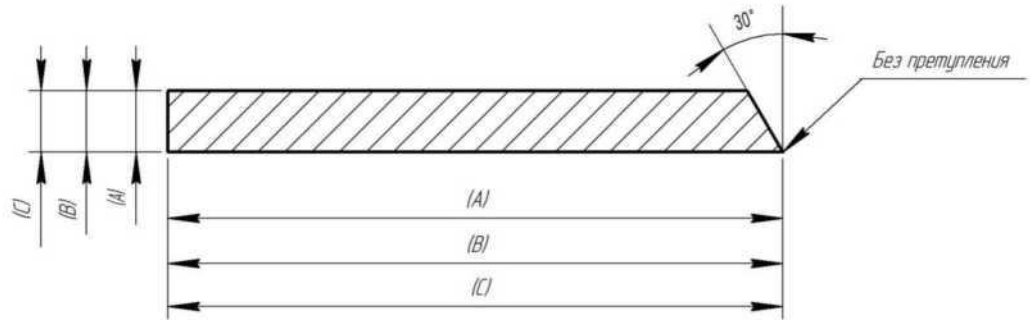
ПРИМЕЧАНИЕ:
1. Сварка соединений производится в любом пространственном положении, любым из процессов сварки.
2. Все прихватки, кроме центра углового шва, должны быть не более 15 мм. Максимум четыре прихватки для тестового соединения труб.
3. Все соединения труб и пластин необходимо прикрепить перед сваркой.
4. Процесс указывается только для первого корневого прохода. Не для заполняющих и облицовочного.
5. Все пластины и трубы должны быть сварены с расположением маркировки в указанном положении.
6. Не допускается очистка лицевых и корневых кромок образцов инструментом.
7. Угол сражения деталей при подготовке кромок таврового соединения должен оставаться 90°.
8. XXXX* Маркировка

Чертеж выполнен не в масштабе
Все размеры на чертеже указаны в миллиметрах

				Вид сварки MMA (111), MIG/MAG (135) и (136)		
Мод/Лист	№ докум	Лист	Дата	Модуль №1	Лит	Масса
Разработ				Демонстрационный экзамен - 2018		11
Проб				КОД 2 вариант 1	Лист	1 / Листов 2
Контр				09Г2С, 20, Сп3	WorldSkills	
Чит				Копировал	Формат А3	

Вид сварки
MMA (111), MIG/MAG (135) и (136), TIG (141)

Деталировочный чертеж



Разделка кромок для соединения
фрезеруется

Спецификация

Деталь	Кол-во	Материал	Описание	Примечание
A	2	Углеродистая сталь	Труба Φ 114x8-125	Фрезерная обработка 30°.
B	2	Углеродистая сталь	Пластина 10x125x300	Фрезерная обработка 30°.
C	2	Углеродистая сталь	Пластина 10x125x350	Фрезерная обработка 30°.
D	2	Углеродистая сталь	Пластина 10x125x250	
E	2	Углеродистая сталь	Пластина 10x150x250	

Инд. № подл.	Подп. и дата
Взам. инв. №	Инд. № дубл.
Подп. и дата	

Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата
------	------	----------	-------	------

Вид сварки
MMA (111), MIG/MAG (135) и (136), TIG (141)

Лист
2

Копировал

Формат A4