

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ОГБПОУ «АТпромИС»

  
Н.Г.Полеванова

Приказ № 1112 от 28.08.2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОГБПОУ «АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»  
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин**

Квалификация: тракторист, машинист  
бульдозера, машинист автогрейдера

Форма обучения –очная

Нормативный срок обучения –2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Асино 2019 год

## **ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1. Профессия:** Машинист дорожных и строительных машин
- 2. Уровень образования:** среднее профессиональное образование
- 3. Присваиваемые квалификации:** тракторист, машинист бульдозера, машинист

автогрейдера

**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

### **4. Цели и задачи профессиональной образовательной программы**

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
2. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

### **5. Структура программы**

Основная профессиональная образовательная программа включает учебные циклы:

#### **1. Общепрофессиональный, состоящий из дисциплин:**

- Материаловедение;
- Слесарное дело;
- Основы технического черчения;
- Электротехника;
- Основы технической механики и гидравлики;
- Безопасность жизнедеятельности;

#### **2. Профессиональный, состоящий из модулей и междисциплинарных курсов:**

##### **ПМ.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)**

- МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин

##### **ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**

- МДК.02.01. Управление и технология выполнения работ

И разделы:

- Физическая культура;
- Учебная практика
- Производственная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация.

### **6. Основные образовательные технологии**

При реализации компетентностного подхода широко используются в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **7. Формы аттестации (промежуточной и итоговой)**

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестирования, контрольной работы. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за учебное полугодие, учебный год и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку. Проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации, предусмотренной учебными планами.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

##### 1. Теоретическое обучение:

- Зачет
- Дифференцированный зачёт
- Экзамен

##### 2. Учебная практика (производственное обучение)

- Дифференцированный зачёт
- 3. Производственная практика
- Дифференцированный зачёт

- Квалификационный экзамен по окончании профессионального модуля

Формы и методы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по модулю при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах с указанием

оценок. Протоколы промежуточной аттестации подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения фонды оценочных средств (ФОС) и утверждаются на цикловых комиссиях. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация.

Итоговая аттестация выпускников состоит из двух аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандарта среднего профессионального образования;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Конкретный перечень письменных экзаменационных работ и практических выпускных квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, формы и сроки выполнения письменных экзаменационных работ, практических квалификационных работ устанавливаются техникумом, исходя из учебного плана по профессии. Учебная часть техникума не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся перечень выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному профессиональным стандартом.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и практическому опыту, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.

К формам учета достижений студентов в урочной и внеурочной деятельности также относятся:

- \* выполнение творческих заданий по учебным дисциплинам;
- \* участие в олимпиадах;
- \* участие в конкурсах "Лучший по профессии"..

## **8. Планируемый результат**

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **ПМ.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)**

- МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин

##### **иметь практический опыт:**

- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;
- обнаружения и устранения неисправностей;

##### **уметь:**

- выполнять основные операции
- технического осмотра;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

##### **знать:**

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- способы выявления и устранения неисправностей;
- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
- эксплуатационную и техническую документацию

#### **ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**

- МДК.02.01. Управление и технология выполнения работ

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

##### **уметь:**

- управлять дорожными и строительными машинами;

- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ;

**знать:**

- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
- правила дорожного движения;
- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
- механизмы управления;
- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директор: ОГБПОУ «АТпромИС»  
/Н.Г.Полеванова  
«28» августа 2019 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»  
по профессии среднего профессионального образования  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: Машинист бульдозера, машинист автогрейдера

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю профессии	Преддипломная (для СПО)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1368	72	0	0	684	36	0	2160	396
II	936	180	288	0	468	72	0	1944	396
III	540	324	468	0	270	72	72	1746	72
<b>Всего</b>	<b>2844</b>	<b>576</b>	<b>756</b>	<b>0</b>	<b>1422</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>5850</b>	<b>864</b>

## 2. План учебного процесса

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

№, п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	гуманитарных дисциплин
2.	социально-экономических дисциплин
3.	естественнонаучных дисциплин
4.	физико-математических дисциплин
5.	иностранного языка
6.	информатики
7.	технического черчения
8.	технической механики и гидравлики
9.	электротехники
10.	безопасности жизнедеятельности
11.	охраны труда
12.	правил дорожного движения
13.	конструкции дорожных и строительных машин
	<b>Лаборатории:</b>
1.	материаловедения
2.	технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин
	<b>Мастерские:</b>
1.	слесарная
2.	электромонтажная
	<b>Полигоны:</b>
1.	автодром
2.	трактородром
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «АТпромИС» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от 02 августа 2013г., утв. приказом Министерством юстиции № 29538 от 20 августа 2013 г.;

Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (утв. распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 24.08.2015 № 307 с изменениями утверждёнными распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 20.04.2017 г № 143);

Порядка организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3);

Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3);

Положения о планировании, организации самостоятельной работы студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3);

Положения по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3);

Положения об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3);

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г.;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса профессии.

Максимальная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы студентов и консультаций. Время, отводимое на выполнение самостоятельной работы, составляет 50% от аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа включает: выполнение различных видов домашних заданий, самостоятельная работа в библиотеке, посещение спортивных секций. Результаты выполнения самостоятельной работы фиксируются преподавателем в журнале учета самостоятельных работ.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Предусмотрена группировка занятий парами.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, лабораторно-практические работы.

Знания оцениваются по пятибалльной шкале.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом: учебная практика (УП.01) – 2 недели на 1 курсе во втором семестре, 2 неделя на 2 курсе в третьем семестре, 3 недели на 2 курсе в четвертом семестре; (УП.02) – 7 недель на 3 курсе в пятом семестре, 2 недели на 3 курсе в шестом семестре. Учебная практика проводится в форме учебно – практических занятий под руководством мастеров производственного обучения.

Производственная практика (ПП.01) – 8 недель на 2 курсе в 4 семестре. Производственная практика (ПП.02) – 13 недель на 3 курсе в 5 семестре. Производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно. Производственная практика

проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся или в техникуме.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (включая дневник производственной практики), с выездом представителей администрации техникума и ведущих преподавателей специальных дисциплин.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен». При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК01.01, МДК 02.02) формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

Сроки проведения каникул устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Реализация среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы СПО сформирована в соответствии с ФГОС среднего общего образования учебный план которого определяет количество учебных занятий за 3 года обучения на одного обучающегося – не менее 2052 часа с обязательным изучением дисциплины «Астрономия», как отдельной зачетной единицы. Количество часов на общеобразовательный учебный цикл составляет –2052 часа. С учетом этих особенностей в общеобразовательный цикл были введены дисциплины: «Астрономия», «Основы финансовой грамотности», «Введение в профессию». За счет часов отведенных на дополнительные дисциплины, усилены дисциплины «Экология» (на 36 часов), «География» (на 36 часов), что дает возможность изучить разделы «дендрология», «почвоведение» в связи со спецификой осваиваемой профессией. По дисциплинам: «Математика», «Русский язык», «Литература», сдаются экзамены, с правом выбора сдачи экзамена между «Физикой» и «Информатикой». Общеобразовательный цикл реализуется на 1-2 курсе, за исключением дисциплин «Экология» и «Астрономия» (изучаются на 3 курсе).

#### **4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

В соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 30.04.2019 г. № 153 «О разработке и согласовании учебных планов профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту профессионального образования Томской области на 2019-2020 учебный год», ФГОС среднего общего образования объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (144 аудиторных часа), использован на дисциплины: «Основы предпринимательства» – 36 часов, «Правила безопасного дорожного движения» – 72 часов, «Эффективное поведение на рынке труда» – 36 часов. В системе среднего профессионального образования Томской области определены целевые ориентиры по формированию у студентов профессиональных образовательных организаций компетенций в области: проектной и следовательской деятельности, эффективного трудоустройства, финансовой грамотности, предпринимательства, обработки практических навыков.

Объем времени, УП (вне сетки) предполагает по 20 ч на студента.

#### **4.3. Формы проведения консультаций**

Количество консультаций на весь период обучения – 300 ч., формы проведения консультаций – мелкогрупповые и групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены (не более 3-х экзаменов в семестр). По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой является зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующего модуля или дисциплины.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются руководителями выпускной квалификационной работы и утверждаются директором техникума на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников программ СПО. Сроки проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором образовательного учреждения в соответствии с графиком учебного процесса.



Утверждаю  
Н. Г. Полеванова

15 июля 2019 г.

Наименование профессиональной образовательной организации

ОГБПОУ "АТпромИС"

Код программы **ППКРС**

Код и наименование специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (59-1)

Квалификация Машинист бульдозера, машинист автогрейдера

Форма обучения очная

### ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

База обучения основное общее образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, учебных дисциплин, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	формы промежуточной аттестации	зачетные единицы	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
				Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс	
						Всего занятий	в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							Лекций	лабораторн. и практ. занятий, включ. семинары	курсовых работ (проектов)						
17 недель	24 недели	17 недель	24 недели	17 недель	24 недели										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)</b>	<b>3/ 10/ 2</b>	<b>38,1</b>	<b>2055</b>	<b>685</b>	<b>1370</b>	<b>750</b>	<b>620</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>438</b>	<b>288</b>	<b>250</b>	<b>106</b>	<b>0</b>
ОДБ.01	Русский язык.	-,-, Э	3,2	171	57	114	84	30	0	36	44	34	0	0	0
ОДБ.02	Литература	-,-, Э	4,8	258	86	172	100	72	0	36	80	56	0	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	-,-,-, ДЗ	4,8	258	86	172	2	170	0	36	44	34	58	0	0
ОДБ.04	История	-,-, ДЗ	4,8	258	86	172	100	72	0	36	78	58	0	0	0
ОДБ.05	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	4,8	258	86	172	10	162	0	36	44	34	58	0	0
ОДБ.06	Химия	-,-, ДЗ	3,2	171	57	114	100	14	0	36	42	36	0	0	0
ОДБ.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,-,-, ДЗ	4,8	258	86	172	132	40	0	0	70	36	66	0	0
ОДБ.08	Биология	ДЗ	1,0	54	18	36	36	0	0	36	0	0	0	0	0
ОДБ.09	ОБЖ	-,-, ДЗ	2,0	108	36	72	62	10	0	36	36	0	0	0	0
ОДБ.10	География	-,-,-, ДЗ	2,8	153	51	102	72	30	0	0	0	0	32	70	0
ОДБ.11	Экология	-,-,-,-, ДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	0	0	0	36	0	0
ОДБ.12	Астрономия	-,-,-,-, ДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	0	0	0	0	36	0
<b>ОДП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)</b>	<b>0 / 1/ 2</b>	<b>15,9</b>	<b>861</b>	<b>287</b>	<b>574</b>	<b>470</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>198</b>	<b>126</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДП.13	Математика	-,-,-, Э	7,9	429	143	286	258	28	0	68	86	46	86	0	0
ОДП.14	Информатика	-,-, ДЗ/Э	3,0	162	54	108	48	60	0	0	68	40	0	0	0
ОДП.15	Физика	-,-,-, ДЗ/Э	5,0	270	90	180	164	16	0	36	44	40	60	0	0
<b>ОПД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (дополнительные)</b>	<b>2 / 0/ 0</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>71</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ОПД.16	Основы финансовой грамотности	-,-,-,-, 3	1	54	18	36	26	10	0	0	0	36	0	0	0
ОПД.17	Введение профессию	3	1	54	18	36	19	17	0	36	0	0	0	0	0
ОПД.17	Экология в профессиональной деятельности	3	1	54	18	36	26	10	0	0	0	0	0	36	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>0/5/1</b>	<b>7,9</b>	<b>404</b>	<b>120</b>	<b>284</b>	<b>134</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
ОП.01	Материаловедение	ДЗ	1,0	54	18	36	22	14	0	36	0	0	0	0	0
ОП.02	Слесарное дело	-,-, Э	2,7	125	27	98	38	60	0	38	60	0	0	0	0
ОП.03	Основы технического черчения	-,-, ДЗ	1,0	54	18	36	12	24	0	36	0	0	0	0	0
ОП.04	Электротехника	-,-,-,-, ДЗ	1,1	60	20	40	22	18	0	0	0	0	0	40	0
ОП.05	Основы технической механики и гидравлики	ДЗ	1,1	57	19	38	32	6	0	38	0	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-, ДЗ	1,0	54	18	36	8	28	0	0	0	0	0	0	36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл (вариативная часть)</b>	<b>1/1/1</b>	<b>4,0</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

ОП.07	Основы предпринимательства	-,-,-,-,ДЗ	1,0	54	18	36	10	26	0	0	0	0	36	0	0		
ОП.09	Эффективное поведение выпускника на рынке труда	-,-,-,-,З	1,0	54	18	36	24	12	0	0	0	0	0	0	36		
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	-,-,-,-,Э	2,0	108	36	72	42	30	0	0	0	0	0	36	36		
ПМ.00	Профессиональные модули	0/4/4	45,9	1812	160	1652	224	1428	0	36	132	126	396	336	626		
ПМ.01	<b>Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.</b>	0/2/2	19,2	765	75	690	114	576	0	36	132	126	396	0	0		
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	-,-,Э	4,2	225	75	150	114	36	0	36	60	54	0	0	0		
УП.01	Учебная практика	-,-,-,ДЗ	7,0	252	0	252	0	252	0	0	72	72	108	0	0		
ПП.01	Производственная практика	-,-,-,ДЗ	8,0	288	0	288	0	288	0	0	0	0	288	0	0		
ПМ.02	<b>Обеспечение производства дорожно-строительных работ</b>	0/2/2	26,7	1047	85	962	110	852	0	0	0	0	0	336	626		
МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ	-,-,-,-,-,Э	4,7	255	85	170	110	60	0	0	0	0	0	84	86		
УП.02	Учебная практика	-,-,-,-,-,ДЗ	9,0	324	0	324	0	324	0	0	0	0	0	252	72		
ПП.02	Производственная практика	-,-,-,-,-,ДЗ	13,0	468	0	468	0	468	0	0	0	0	0	0	468		
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	1,2	88	44	44	0	44	0	0	0	0	0	22	22		
ПА	Промежуточная аттестация		5 нед.	180							36	36	36	36	36		
ГИА	Государственная итоговая аттестация		2 нед.	72											72		
<b>всего</b>			<b>6/21/ 10</b>	<b>116</b>	<b>5850</b>	<b>1422</b>	<b>4176</b>	<b>1725</b>	<b>2451</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	
<b>Консультации</b> на учебную группу по 100 часов в год (всего <b>300</b> часов) <b>Государственная (итоговая) аттестация: государственный экзамен, защита ВКР, июнь 2022 г</b> Вид, период проведения  <b>Учебные сборы</b> на учебную группу <b>35</b> часов (1 курс обучения) <b>Учебная практика</b> (вне сетки) вождение кат С 7 ч., категория Е 7 ч.= 168, категория Д 6 ч.Итого: 20 часов на студента (3 курс обучения)										<b>ВСЕГО</b>	Дисциплины и МДК	612	756	504	432	324	216
											Самостоятельная работа	306	378	252	216	162	108
											Учебная практика (без деления)	0	72	72	108	252	72
											Производственная практика	0	0	0	288	0	468
											Преддипломная практика	0	0	0	0	0	0
											<b>5598</b>	<b>918</b>	<b>1206</b>	<b>828</b>	<b>1044</b>	<b>738</b>	<b>864</b>
											Экзаменов (количество)	0	1	4	3	0	3
											Дифф.зачетов (количество)	4	1	2	7	3	3
											Зачетов (количество)	2	1	2	0	2	1
												<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»

Н. Г. Полеванова



## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин  
по программе базовой подготовки

Квалификация: Машинист бульдозера, машинист автогрейдера

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 года 10 мес.

База обучения: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: технический



**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДП. 16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2019 год

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности».

**Разработчик:** Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

**Разработчики:**

Данилова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Захарова Галина Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Морозова Любовь Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса»;

Сваровская Елена Федоровна, преподаватель ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», руководитель областного методического объединения преподавателей экономических дисциплин.

Шачнева Оксана Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	-	<b>36</b>	-	-	-
• теоретические	-	18	-	-	-
• практические	-	16	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	-	<b>18</b>	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	-	<b>54</b>	-	-	-

## Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Целью программы «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	У. 1 Определять и рассчитывать доходы и расходы У. 2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У. 3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; У. 4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У. 5 Находить информацию о финансовом продукте; У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У. 7 Рассчитывать налоговый вычет У. 8 Рассчитывать пенсионные накопления	3.1 Виды и формы оплаты труда 3.2 Доходы, облагающиеся налогами 3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования 3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 3.5 Виды страховых продуктов 3.6 Особенности различных способов сбережений

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	<b>18</b>
в том числе:	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	6	4	-	2	2
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	6	4	-	2	2
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	6	4	-	2	2
<b>Тема 4.</b> Кредитование	6	4	-	2	2
<b>Тема 5.</b> Инвестирование	6	4	-	2	2
<b>Тема 6.</b> Страхование	6	4	-	2	2
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая безопасность	3	2	-	-	1
<b>Тема 8.</b> Налоги	6	4	-	2	2
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	7	4	-	2	3
<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	-	<b>16</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	<b>Практическая работа: №1</b> «Определение признаков подлинности денег»
2	Тема 2	<b>Практическая работа: №2</b> «Расчет семейного бюджета»
3	Тема 3	<b>Практическая работа №3</b> «Расчет процентов по банковским вкладам»
4	Тема 4	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»
5	Тема 5	<b>Практическая работа: №5</b> «Расчет дивидендов по ценным бумагам»
6	Тема 6	<b>Практическая работа: №6</b> «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»
7	Тема 8	<b>Практическая работа №7</b> «Расчет налогового вычета»
8	Тема 9	<b>Практическая работа №8</b> «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»
Итого:	8	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	4	2	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	Творческая работа. Устная защита
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	4	2	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Сделать презентацию «Вклады»	Электронный вид.
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	4	2	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Написать эссе на тему «Польза и риски банковских карт»	Письменно.
<b>Тема 4.</b> Кредитование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 4</b> « Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	Письменно.
<b>Тема 5.</b> Инвестирование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	Письменно. Устная защита
<b>Тема 6.</b> Страхование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Тестовые задания по теме «Страхование»	Письменно.
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая	2	1	<b>Самостоятельная работа № 7</b> « Сделать презентацию	Электронный вид.

безопасность			«Финансовые пирамиды»	
<b>Тема 8.</b> Налоги	4	2	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	Письменно.
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	6	3	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	Творческая работа. Устная защита
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные/практические работы, самостоятельная работа обучающихся (иные виды работы) .....	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2
	<b>Практическая работа: №1</b> «Определение признаков подлинности денег»	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	2
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2
	<b>Практическая работа: №2</b> «Расчет семейного бюджета»	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Сделать презентацию «Вклады»	2
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала:</b> Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	2
	<b>Практическая работа №3</b> «Расчет процентов по банковским вкладам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Написать эссе на тему «Полезьа и риски банковских карт»	2
<b>Тема 4.</b> Кредитование	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	2
	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> « Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	2

<b>Тема 5.</b> Инвестирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность инвестирование Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2
	<b>Практическая работа: №5</b> «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	2
<b>Тема 6.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2
	<b>Практическая работа: №6</b> «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Тестовые задания по теме «Страхование»	2
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b> Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> « Сделай презентацию «Финансовые пирамиды»	1
<b>Тема 8.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала:</b> Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2
	<b>Практическая работа №7</b> «Расчет налогового вычета»	2
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	2
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2
	<b>Практическая работа №8</b> «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	2
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	3
	<b>Дифференцированный зачета</b>	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических материалов;
- доска;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы:**

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) Дата обращения: 05.09.2018г.

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru) Дата обращения: 15.09.2018г.

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru> Дата обращения: 02.09.2018г.

4. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmyfinance.ane.ru](http://www.fmyfinance.ane.ru) Дата обращения: 22.09.2018г.

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на 1/2 курсе; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров:** наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У.1 Определять и рассчитывать доходы и расходы	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1, 2
У.2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3
У.3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 4
У.4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5
У.5 Находить информацию о финансовом продукте	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 6
У.7 Рассчитывать налоговый вычет	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7
У.8.Рассчитывать пенсионные накопления	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 8
<b>Усвоенные знания:</b>	
3.1 Виды и формы оплаты труда	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.2 Доходы, облагающиеся налогами	<i>Текущий контроль:</i> оценка решение ситуационных задач
3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.5 Виды страховых продуктов	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос

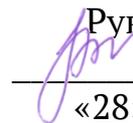
3.6 Особенности различных способов сбережений

*Текущий контроль:*  
устный опрос

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДП. 17 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

---

*код, название учебной дисциплины*

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее - СПО)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.03 Автомеханик

*код                      наименование профессии*

✓ Примерной программы «Введение в специальность/ профессию» утвержденной Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2019 г. № 213 «Об утверждении и использовании в практике профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области примерных программ вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», рекомендованной Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (Протокол от 31.05.2019 г. № 2)

✓ Планов учебного процесса (Приказ от 15.07.2019 № 936)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.03 Автомеханик

*код                      наименование профессии*

Разработчик:

Панина Екатерина Геннадьевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		17			
• практические		17			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в профессию

название дисциплины

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.03 Автомеханик

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» является дополнительной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции включающие определенные умения и знания:

<i>Код</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 4 ОК 3	<b>У.1</b> работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ)	<b>З. 1</b> виды и источники информации
ОК 5 ОК 3	<b>У.2</b> работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ)	<b>З.2</b> основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании
ОК 5 ОК 3	<b>У.3</b> пользоваться ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ	<b>З. 3</b> основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по профессии, стандартов WSR
		<b>З.4</b> особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ
ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>У.4</b> формировать траекторию профессионального развития	<b>З.5</b> понятие траектории профессионального развития
		<b>З.6</b> современные требования к специалистам среднего звена
		<b>З.7</b> тайм-менеджмент (понимание)
ОК 2	<b>У.5</b> оформлять портфолио личных	<b>З.8</b> понятие, структура портфолио

	достижений	<b>3.9</b> формы презентации результатов деятельности (само презентация)
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	<b>У. 6</b> оформлять паспорт индивидуального проекта	понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения <b>3.10</b> виды и формы исследовательских работ
ОК 5	<b>У.7</b> описывать и составлять библиографические ссылки	<b>3.11</b> основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	-	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Тема 1.1.</b> Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	9	6	-	-	3
<b>Тема 1.2.</b> Особенности подготовки специалистов среднего звена	18	12	-	10	6
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	-	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Тема 2.1.</b> Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	18	11	-	5	7
<b>Тема 2.2.</b> Траектория профессионального развития студентов	7	5	-	2	2
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	-	<b>17</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	Раздел. 1 Тема 1.2.	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.
2	Раздел. 1 Тема 1.2.	2. Знакомство с ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.
3	Раздел. 1 Тема 1.2.	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности
4	Раздел. 1 Тема 1.2.	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности
5	Раздел. 1 Тема 1.2.	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.
6	Раздел. 1 Тема 2.1	6. Разработка минипроекта
7	Раздел. 1 Тема 2.1	7. Формирование библиографического списка.
8	Раздел. 1 Тема 2.1	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки
9	Раздел. 1 Тема 2.2	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности
10	Раздел. 1 Тема 2.2	10. Формирование папки для портфолио
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

## 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	6	3	ВСП № 1. «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника» (составление таблицы, групповая деятельность)	Таблица . «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»
Тема 1.2	12	2	ВСП № 2 «Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника..» (разработка презентации, групповая деятельность)	Эл. файл «Перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума» допустимый формат Rptx
		2	ВСП № 3 «Я знаю, кем я стану...» (тайм - презентация)	Эл. файл "Я знаю" допустимый формат Rptx
		2	ВСП № 4 «Оформление дневника практики» (по заданию, разработанному преподавателем, индивидуальная работа)	Эл. файл "Дневник практики" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.1	11	7	ВСП № 5 «Проектирование индивидуального проекта» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Проект" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.2	5	2	ВСП № 6 «Авторское электронное портфолио» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Авторское электронное портфолио" допустимый формат PDF, Rptx
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1.</b> Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1 Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»	0,25
	2 История и достижения ОУ	0,25
	3 Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по профессии. Требования ФГОС, предъявляемые к уровню подготовки специалистов среднего звена, к результатам освоения ППКРС: общие и профессиональные компетенции. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты и виды профессиональной деятельности. Требования профессиональных стандартов.	3,5
	4 Требования международных стандартов к квалифицированным рабочим служащим. Чемпионатное движение <i>WorldSkillsInternational</i> . Движение <i>WorldSkillsRussia</i> в Томской области.	2
	<b>Самостоятельные работы</b>	3
	Составление таблицы «Общие компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»	3
<b>Тема 1.2.</b> Особенности подготовки специалистов среднего звена	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1 Структура образовательной программы. Рабочий учебный план специальности. График учебного процесса. Расписание занятий. Профессиональные модули и учебные дисциплины. Практика: виды (учебные и производственные), этапы, организация. Бюджет учебного времени: учебная нагрузка, аудиторские занятия, самостоятельная и внеаудиторная работа. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации. Курсовая работа/проект. Индивидуальный проект (ИП). Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации студентов. Демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Сайт техникума как информационный ресурс.	2
	<b>Практические занятия</b>	10
	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.	2
	2. Знакомство с ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.	2
	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности	2

	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности	2	
	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.	2	
	<b>Самостоятельные работы</b>	6	
	Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума	2	
	Разработка тайм-презентации «Я знаю, кем я стану...»	2	
	Оформление дневника практики по заданию, разработанному преподавателем	2	
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	1	Понятие проекта. Типы, виды проекта. Этапы. Шесть «П» проектной деятельности. Продукты. Презентация результатов деятельности. Подготовка к презентации продукта деятельности: приёмы, техники, советы. Эргономические требования к электронным презентациям как одному из способов представления результатов деятельности. Индивидуальный проект: выбор темы и закрепление за руководителем, особенности выполнения и презентации результатов. Положение об индивидуальном проекте. Нормоконтроль отчетов по ИП. Ошибки при оформлении отчетов по ИП.	4
	2	Работа с источниками информации. Основы библиотечно-библиографической грамотности. Использование цитат и ссылок; оформление списка литературы; библиографическое описание документов в этом списке. Стандарт техникума «Общие требования к выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов (работ)».	2
	<b>Практическое занятие</b>		5
	6. Разработка минипроекта		2
	7. Формирование библиографического списка.		2
	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки		1
	<b>Самостоятельные работы</b>		7
	Проектирование авторского индивидуального проекта по макету, заданному преподавателем		7
	<b>Тема 2.2.</b> Траектория профессионального развития студентов	<b>Содержание учебного материала</b>	5
1		Тайм-менеджмент. Время как ресурс. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Создание персональной системы контроля и учета расходов времени. Поглотители времени. Инструментарий эффективного управления временем.	1
2		Личная профессиональная траектория развития, рекомендации по ее формированию	1
3		Технология портфолио как инструмент выявления уровня сформированности компетенций выпускника	1
<b>Практическое занятие:</b>		2	

	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности	1
	10. Формирование папки для портфолио	1
	<b>Самостоятельные работы</b>	2
	Оформление и наполнение файла "Авторское электронное портфолио"	2
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин (аудитория общего назначения).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютеры;
- проектор.

#### 3.1 . Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

***Нормативно правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Конвенция ООН о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН [Электронный ресурс] : принята 20 ноября 1989 г. // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Закон Томской области – ОЗ «Об образовании в Томской области» [Электронный ресурс] : от 12 августа 2013 г. №149 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) [Электронный ресурс] : от 18 июля 2008 г. №543 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по направлениям подготовки) [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

***Локальные акты ПОО:***

1. Устав профессиональной образовательной организации.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
4. Правила пользования библиотекой.
5. Положение о портфолио студента.
6. Положение о Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
7. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов.
8. Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов.
9. Положение о самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.
10. Положение о системе дополнительного образования студентов.
11. Положение о волонтерском отряде (группе).
12. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля результатов образовательной деятельности и промежуточной аттестации студентов.
13. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке обучающихся.
14. Положение о Студенческом совете.
15. Положение о совете по профилактике правонарушений.
16. Положение о конкурсе на звание «Лучшая группа года»

***Интернет-ресурсы:***

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система «ГАРАНТ» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего педагогического образования.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 3.1 виды и источники информации; 3.2 основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании; 3.3 основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по профессии, стандартов WSR; 3.4 особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ; 3.5 понятие траектории профессионального развития; 3.6 современные требования к квалифицированным рабочим служащим; 3.7 тайм-менеджмент (понимание); 3.8 понятие, структура портфолио; 3.9 формы презентации результатов деятельности (само презентация); понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения 3.10 виды и формы исследовательских работ; 3.11 основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила	-ориентироваться в основных видах источников информации; -делать обзор основных требований и содержания ФГОС СПО; - ориентироваться и трактовать ФГОС СПО по профессиям; -обзор стандартов WSR; - иметь представление об особенностях организации учебной деятельности, правилах внутреннего распорядка, Уставе ОУ; -называть современные требования к квалифицированным рабочим служащим; -формулировать понятие тайм-менеджмент; -формулировать понятие, делать обзор структуры портфолио; -иметь представление о формах презентации результатов деятельности (само презентации); -формулировать понятие проекта, называть требования к оформлению и этапы его выполнения; -применять на практике требования ГОСТ по	Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы;  Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта

составления».	оформлению библиографического списка.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>У.1 работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>У.2 работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>У.3 пользоваться ФГОС СПО профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>У.4 формировать траекторию профессионального развития;</p> <p>У.5 оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>У. 6 оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>У.7 описывать и составлять библиографические ссылки.</p>	<p>-осуществлять поиск, уметь работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>-анализировать, работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>-анализировать, пользоваться ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>-уметь оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>-уметь оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>-описывать и составлять библиографические ссылки</p>	<p>- Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта</p>

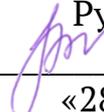
### Критерии оценки результатов обучения:

«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; допускается выполнение некоторых видов заданий с ошибками;

«Незачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА »

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ  
\_\_\_\_\_/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
**ОДП.18 Экология в профессиональной деятельности**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология в профессиональной деятельности» разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2016 года, № 591 н, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

Разработчики:

Мозгова Олеся Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «ТМТТ»

Киселева Марина Ильинична, преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»

Цыганкова Олеся Александровна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Шендель Анастасия Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «МУЦПК»

Халикова Светлана Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «ТПГК»

Симон Ирина Александровна, методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» входит в перечень учебных дисциплин вариативной части учебного плана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;

- методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности;

- основные принципы и методы управления экологическими рисками;

- методы повышения экологической безопасности;

- контроль обращения с отходами в организации;

- особенности производства экологического контроля и надзора;

- меры ответственности за нарушение экологического законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности;

- определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации;

- анализировать и оценивать экологический риск;

- оценивать экологический ущерб;

-определять класс опасности отходов;

-прогнозировать последствия экологических правонарушений.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

практических работ – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Экология рабочего места	15	10	-	4	5
Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места	6	4	-	2	2
Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды	6	4	-	2	2
Раздел 2 Экологические риски	15	10	-	4	5
Тема 2.1 Экологические риски, понятие и классификация	3	2	-	-	1
Тема 2.2 Управление экологическими рисками	6	4	-	2	2
Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности	6	4	-	2	2
Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях	10,5	7	-	1	3,5
Тема 3.1 Отходы предприятия: понятие, порядок обращения и нормы	4,5	3	-	1	1,5
Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление	3	2	-	-	1

отходов на предприятии					
Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии	3	2	-	-	1
Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства	11,5	7	-	1	4,5
Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды	4,5	3	-	-	1,5
Тема 4.2 Государственный экологический надзор	6	4	-	1	2
Итого:	54	26		10	18

### 2.3. Перечень практических работ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Оценка экологического состояния рабочего места (профессия/должность) (2 часа)
2	1	Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям (2 часа)
3	2	Расчет величины экологического риска (2 часа)
4	2	Расчет экологического ущерба окружающей среде (2 часа)
5	3	Определения класса опасности отходов
6	4	Решение задач по экологическому праву
<b>Итого: 10 часов</b>		

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Раздел 1.	10	5	Составление плана организации своего рабочего места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	Письменно

<b>Раздел 2.</b>	10	5		Письменно
		2,5	Выявить и проанализировать возможные экологические риски предприятий будущей профессиональной направленности	
		2,5	Решение расчетных задач: - Расчет экологического ущерба окружающей среде; - Расчет величины экологического риска.	
<b>Раздел 3.</b>	7	3,5	Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	ММП и устная защита
<b>Раздел 4.</b>	7	3,5	Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия»	Письменно и устная защита
		1	Подготовка к дифференцированному зачету	
<b>Итого:</b>		18		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Экология рабочего места</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие рабочего места и его основные элементы.	2		
	Основания классификации и типология рабочих мест			
	Понятие специализации рабочего места			
<b>Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общие правила организации рабочего места в соответствии с НОТ. Оснащение и безопасность рабочих мест. Выбор основного и вспомогательного оборудования.	2		
	Основные этапы организации рабочего места. Обслуживание рабочих мест.			
	<b>Практические занятия</b> № 1 Оценка экологического состояния рабочего места _____ (профессия /должность)	2		
<b>Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Охрана труда и безопасность производства (вредные и опасные производственные факторы).	2		
	Виды производственных загрязнений и источники техногенного воздействия на рабочем месте			
	Методы минимизации вредного воздействия на рабочее место, в том числе и использование здоровьесберегающих технологий			
		Общие эргономические требования к организации рабочих мест		
	<b>Практические занятия</b> № 2 Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям	2		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b> Составление плана организации своего рабочего места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	5		
<b>Раздел 2 Экологические риски</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Экологические риски, понятие и классификация</b>	Понятие экологического риска. Абсолютный и относительный экологический риск.	2		
	Основные составляющие экологического риска. Правила допустимого экологического риска.			
	Классификация рисков			
	<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Тема 2.2 Управление экологическими рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Анализ и оценка экологического риска			
	Основные принципы и методы управления экологическими рисками. Цикл управления риском.			
	Вопросы стандартизации, ISO 14000 - экологический менеджмент			
	Мониторинг окружающей среды. Установление нормативов качества окружающей среды. Порог вредного действия	2		
<b>Практические занятия</b> № 3 Расчет величины экологического риска				
<b>Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Экологический и экономический ущерб от деятельности, предотвращенный ущерб. Прямой и косвенный экологический ущерб.			
	Основные методологические подходы к экономической оценке экологического ущерба			
	Профилактика и методы повышения экологической безопасности	2		
	<b>Практические занятия</b> № 4 Расчет экологического ущерба окружающей среде			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> -Выявление и анализ возможных экологических рисков предприятий будущей профессиональной направленности - Решение расчетных задач: Расчет экологического ущерба окружающей среде; Расчет величины экологического риска	5			
<b>Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях</b>		<b>10,5</b>		
<b>Тема 3.1 Отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>предприятия: понятие, порядок обращения и нормы</b>	Понятие промышленных отходов и их виды. Класс опасности отходов.	2		
	Порядок обращения с отходами на предприятии. Паспортизация опасных объектов. Лицензирование деятельности по обращению с отходами.			
	Нормы образования и накопления отходов на предприятии. Лимиты отходов для малых предприятий.			
	<b>Практические занятия</b> № 5 Определения класса опасности отходов	1		
<b>Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление отходов на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Учет образования и инвентаризации отходов предприятия. Основные этапы учета и инвентаризации.	2		
	Обращение с опасными отходами на предприятии			
	Производственный и общественный контроль в области обращения с отходами			
<b>Практические занятия</b>	-			
<b>Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Хранение отходов на территории предприятия	2		
	Порядок утилизации отходов			
	Предприятия по переработке бытовых отходов			
	Обращение с опасными отходами			
	<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	3,5			
<b>Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства</b>		<b>11,5</b>		
<b>Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Экологический контроль и административный надзор.	3		
	Отличительные признаки			
	Виды экологического контроля и надзора			
	Правовые основы экологического контроля и надзора и их принципы			
<b>Практические занятия</b>	-			
<b>Тема 4.2 Государственны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и уровни государственного экологического надзора.	3		

<b>й экологический надзор</b>	Государственные органы и структуры, отвечающие за организацию и проведения экологического надзора, их права, обязанности и полномочия.			
	Ответственность за экологические правонарушения			
	<b>Практические занятия</b> № 6 Решение задач по экологическому праву	1		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия» Подготовка к дифференцированному зачету	4,5		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
<b>Всего</b>	36			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе *(в случае наличия)*

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Основы экологического права: учебник для СПО / под ред. С.А. Боголюбова. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе - 15 изд. – М.: 2014. – 240 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный сайт независимой международной организации Гринпис. Режим доступа: [greenpeace.org/russia/ru](http://greenpeace.org/russia/ru)

2. Официальный сайт всероссийского общества защиты природы. Режим доступа: <https://voop.eco/>.

3. Официальный сайт всероссийской общественной организации «зеленый патруль». Режим доступа: <http://www.greenpatrol.ru/>.

4. Официальный сайт Сибирского экологического центра. Режим доступа: <http://sibecocentre.ru/>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Журнал российской академии наук «Экология» // Изд. Наука, 2018, 2019 г.

2. Журнал международной академии наук экологии, безопасности человека и природы «Экология и развитие общества». – 2018, 2019г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 1.экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;	Демонстрация знания законодательства и основных нормативных актов в области охраны окружающей среды	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 2. методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Демонстрация знаний методов минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 3. основные принципы и методы управления экологическими рисками	Демонстрация знаний основных принципов и методов управления экологическими рисками	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 4. методы повышения экологической безопасности	Демонстрация знаний методов повышения экологической безопасности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 5. контроль обращения с отходами в организации	Демонстрация знаний обращения с отходами в организации	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 6.особенности	Демонстрация знаний	Тестирование, устный

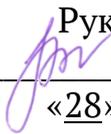
производства экологического контроля и надзора	производства экологического контроля и надзора	опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
3.7 меры ответственности за нарушение экологического законодательства	Демонстрация знаний мер ответственности за нарушения экологического законодательства	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
У1. анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Демонстрация умений анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У2. определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Демонстрация умений определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У3. анализировать и оценивать экологический риск	Демонстрация умений анализировать и оценивать экологический риск	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У4. оценивать экологический ущерб	Демонстрация умений оценивать экологический ущерб	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация:

		тестирование
У5. определять класс опасности отходов	Демонстрация умений определять класс опасности отходов	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У6. прогнозировать последствия экологических правонарушений	Демонстрация умений прогнозировать последствия экологических правонарушений	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) для профессии **23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин».**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик:  
Ефимов Е.Е., мастер производственного обучения ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час.

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		20			
• практические		14			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• диф.зачет		2			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина **ОП.01 Материаловедение** изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** определять свойства материалов;

**У.2** применять методы обработки материалов;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З.1** основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться **общие компетенции**, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться **профессиональные компетенции:**

**ПК 1.1.** – Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

**ПК 1.2** – Осуществлять монтаж и демонтаж дорожно-строительных работ (по видам).

**ПК 2.1** – Осуществлять управление дорожно-строительными машинами.

**ПК 2.2** – Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:**

максимальной учебной нагрузки студентов - **54** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - **36** часов;  
самостоятельной работы студентов - **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
• практические занятия	<b>14</b>
• контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
• работа с источниками информации	
• анализ изделия	
• творческие работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные занятия	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Введение.</b>	2	2			
<b>Тема 1. Металловедение.</b>	14	8		2	6
<b>Тема 2. Неметаллические материалы.</b>	18	12		4	6
<b>Тема 3. Топливо-смазочные материалы и технические жидкости.</b>	18	12		8	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	2	2			
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>14</b>	<b>18</b>

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

№ занятия	Тема	Тема работы
1	1 - Металловедение	Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов.
2	1 - Металловедение	Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов и сплавов.
3	2 - Неметаллические материалы.	Влияние различных условий на свойства смазочных материалов.
4	2 - Неметаллические материалы.	Влияние воды на эксплуатационные свойства тормозных жидкостей.
5	3 - Топливо-смазочные материалы и технические жидкости.	Определение вязкости топлива и масла.
6	3 - Топливо-смазочные материалы и технические жидкости.	Определение качества моторного масла простейшими методами.
7	3 - Топливо-смазочные материалы и технические жидкости.	Определение плотности электролита в аккумуляторных батареях.
8	3 - Топливо-смазочные материалы и технические жидкости.	Определение плотности и температуры замерзания антифриза (тосола).
<b>Итого:</b>	<b>14 часов</b>	

**2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов на тему</b>	<b>Количество часов на ВСР</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>
Тема 1. Металловедение.	8	6	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  <b>Темы:</b> - Применение основных свойств металлов и сплавов в тракторостроительной отрасли.                      - Составить диаграмму состояния «железо-углерод».                      - Составить таблицу оловянно-свинцовых и оловянных припоев (по назначению, по содержанию олова, по температуре плавления).                      Составить перечень деталей дорожно-строительной техники, при изготовлении которых применяются цветные металлы.</p>
Тема 2. Неметаллические материалы.	12	6	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  <b>Темы:</b> - Лакокрасочные материалы, применяемые для окрашивания дорожно-транспортной техники.                      - Особенности шин различного назначения.                      - Виды конструкционно-ремонтных материалов, их назначение и область применения.                      - Применение пластмасс в тракторостроительной отрасли.</p>
Тема 3. Топливо-смазочные материалы и технические жидкости.	12	6	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  <b>Темы:</b> - Альтернативное топливо.                      - Виды, свойства, область применения.                      - Горюче-смазочные материалы для двигателей внутреннего сгорания.                      - Экологические свойства топлива.</p>
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	1   Материаловедение: понятие, цель изучения, задачи, содержание, межпредметные связи.	1	2	
	2   Роль материалов, используемых в современной дорожно-строительной технике.	1	2	
<b>Тема 1. Металловедение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		
	1   Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.	1	2	
	2   Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали.	1	2	
	3   Углеродистые и легированные стали.	1	2	
	4   Основы термической обработки.	1	2	
	5   Методы получения и обработка изделий из металлов и сплавов.	1	2	
	6   Твердые сплавы и металлокерамические материалы.	1	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
	1. Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов.	1		
	2. Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов и сплавов.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Применение основных свойств металлов и сплавов в тракторостроительной отрасли. Составить диаграмму состояния «железо-углерод». Составить таблицу оловянно-свинцовых и оловянных припоев (по назначению, по содержанию олова, по температуре плавления). Составить перечень деталей дорожно-строительной техники, при изготовлении которых применяются цветные металлы.	<b>6</b>		
	<b>Тема 2. Неметаллические материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
		1   Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств.	2	2
2   Пластические материалы. Синтетические клеи, уплотнительные и изоляционные материалы. Назначение, особенности применения.		1	2	
3   Резиновые материалы: натуральные и синтетические каучуки, вулканизирующее колеса, шины. Назначение, особенности применения.		2	2	
4   Лакокрасочные материалы. Основные сведения о лакокрасочных материалах и их		1	2	

	маркировка. Назначение, особенности применения.			
5	Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения.	1	2	
6	Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент.	1	2	
<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
1.	Влияние различных условий на свойства смазочных материалов.	2		
2.	Влияние воды на эксплуатационные свойства тормозных жидкостей.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Лакокрасочные материалы, применяемые для окрашивания дорожно-транспортной техники. Особенности шин различного назначения. Виды конструкционно-ремонтных материалов, их назначение и область применения. Применение пластмасс в тракторостроительной отрасли.		<b>6</b>		
<b>Тема 3. Топливо-смазочные материалы и технические жидкости.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	1	Назначение, свойства и ассортимент топливно-смазочных материалов и технических жидкостей.	1	2
	2	Автомобильный бензин. Характеристика, свойства, требования к качеству, маркировка, применение. Автомобильные дизельные топлива. Характеристика, свойства, требования к качеству, маркировка, применение.	1	2
	3	Газообразные топлива. Характеристика, свойства, требования к качеству, маркировка, применение. Смазочные масла. Моторные, трансмиссионные масла. Характеристика, свойства, требования к качеству, маркировка, применение.	1	2
	4	Пластичные смазки. Природа и структура смазок. Основные эксплуатационные свойства, назначение. Эксплуатационные жидкости: вода, электролит, амортизационные жидкости, тормозные жидкости, антифризы. Жидкости для гидравлических систем.	1	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1.	Определение вязкости топлива и масла.	2	
	2.	Определение качества моторного масла простейшими методами.	2	
	3.	Определение плотности электролита в аккумуляторных батареях.	2	
	4.	Определение плотности и температуры замерзания антифриза (тосола).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Альтернативное топливо. Виды, свойства, область применения. Горюче-смазочные материалы для двигателей внутреннего сгорания. Экологические свойства топлива.		<b>6</b>	

Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории по материаловедению.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по материаловедению;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы топливно-смазочных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1.       Материаловедение (металлообработка): Учебное пособие для начального профессионального образования / А.М. Адаскин, В.М. Зуев – М.:ИЦ Академия, 2012. – 288с.
2.       Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / А.М. Адаскин, В.М. Зуев – М.: Форум, НИЦ ИНФА – М, 2013. – 336с.
3.       Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / под ред. В.Н.Заплатина. — М.: «Академия», 2010.

##### **Дополнительные источники:**

1. Чумаченко Ю., Чумаченко Г. Материаловедение. Учебник. Изд.: Феникс. 2008.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. «Материаловедение» (электронный ресурс). Режим доступа [www.supermetalloved.narod.ru](http://www.supermetalloved.narod.ru). Дата обращения: 8.04.2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
У.1 Определять свойства материалов;	Определяет свойства материалов	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения практических заданий, оценка самостоятельной работы студента <b>Промежуточная аттестация:</b> тестирование
У.2 Применять методы обработки материалов;	Выбирает правильный метод обработки материала в зависимости от его свойств и характеристик	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения практических заданий, оценка самостоятельной работы студента <b>Промежуточная аттестация:</b> тестирование
<b>Знания:</b>		
З.1 Основные свойства, классификация, характеристики обрабатываемых материалов.	Знание основных свойств материалов, классификации материалов, основных характеристик, влияющих на обработку материалов	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения практических заданий, оценка самостоятельной работы студента <b>Промежуточная аттестация:</b> тестирование

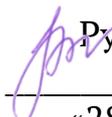
<b>Результаты обучения (Сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	Экспертное наблюдение за работой на лекциях, практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-умение организовать собственную деятельность, ставить цели и определять способы их достижения;	Экспертное наблюдение за работой на лекциях, практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-умение анализировать рабочую ситуацию, проводить контроль своей деятельности, оценивать собственные достижения, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение за работой на лекциях, практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельный поиск необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач и личностного развития	Экспертное наблюдение за работой на лекциях, практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Активное использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности, свободное владение информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением	Экспертное наблюдение за работой на лекциях, практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение взаимодействовать с коллективом, совместно решать поставленные задачи, владеть способами безконфликтного общения и взаимодействия	Экспертное наблюдение за работой на лекциях, практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	Готовность к исполнению воинской обязанности,	Экспертное наблюдение за

применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	положительное отношение к военной службе	работой на лекциях, практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы
--	--	--

<b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b> – Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	Осуществлять проверку технического состояния дорожных и строительных машин с использованием знания материалов и их свойств	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ
<b>ПК 1.2</b> – Осуществлять монтаж и демонтаж дорожно- строительных работ (по видам).	использование знаний материалов и их свойств при осуществлении монтажа и демонтажа дорожно- строительных работ	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ
<b>ПК 2.1</b> – Осуществлять управление дорожно-строительными машинами.	использование знаний материалов и их свойств при осуществлении управления дорожно-строительными машинами	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ
<b>ПК 2.2</b> – Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	использование знаний материалов и их свойств при осуществлении земляных и дорожных работ при соблюдении требований безопасности .	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ  
/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 695)

Разработчик:

Симон Сергей Сергеевич, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			очно - заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		98			
• теоретические		35			
• практические		-			
• лабораторные		60			
• контрольная работа		3			
• экзамен		+			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>		27			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>		<b>125</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

У2 - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

**Знать:**

З1 - основные виды слесарных работ, инструменты;

З2 - методы практической обработки материалов

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>125</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>98</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>60</i>
практические занятия	-
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>27</i>
в том числе:	
Составление сообщение	<i>3</i>
Составить таблицу	<i>5</i>
Устное сообщение	<i>3</i>
Составить конспект	<i>3</i>
Подготовиться к лабораторной работе	<i>2</i>
Изучение инструкционной и технологической карты	<i>3</i>
Сравнительный анализ	<i>2</i>
Написать реферат	<i>4</i>
Заполнить таблицу	<i>1</i>
Составить кроссворд	<i>1</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающийся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Рабочее место слесаря.	5	4	2		1
Тема 2. Плоскостная разметка.	6	4	2		2
Тема 3. Свойства металлов	6	4	2		2
Тема 4. Рубка металла	7	6	4		1
Тема 5. Правка и рихтовка металла.	6	4	2		2
Тема 6. Гибка металла	5	4	2		1
Тема 7. Резка металла	5	4	2		1
Контрольная работа	2	2	-	-	-
Тема 8. Опиливание поверхности	7	6	4		1
Тема 9. Сверление	8	6	4		2
Тема 10. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	8	6	4		2
Тема 11. Нарезание резьбы	10	8	6		2
Тема 12. Клепка	10	8	6		2
Тема 13 Пространственная разметка	5	4	2		1
Тема 14 Шабрение	9	8	6		1
Тема 15 Распиливание и припасовка	7	6	4		1
Тема 16 Притирка и доводка	5	4	2		1
Тема 17 Пайка, лужение, склеивание.	9	7	4		2
Тема 18 Основы измерений	5	3	2		2
Экзамен					
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ занятия	Раздел	Темы работ
1		"Подготовка рабочего места слесаря."
2		"Плоскостная разметка."
3		"Определение свойств металла".
4		"Подготовка инструмента для рубки металла" "Рубка металлов"
5		«Правка и рихтовка металла»
6		"Гибка металла"
7		"Резка металла"
8		"Опиливание металлов и сплавов"
9		"Сверление металлов и сплавов"
10		"Обработка отверстий зенкерованием" "Обработка отверстий под заклепки при помощи зенкования" "Развертывание отверстий"
11		"Нарезание внутренней резьбы" "Нарезание наружной резьбы" "Нарезание резьбы на трубах"
12		"Подготовка инструмента и приспособлений для клепки" "Процесс клепки. Виды и методы клепки" "Чеканка клепочного шва"
13		"Приемы и последовательность разметки"
14		"Порядок заточки и доводки плоских шаберов". "Изучение приемов шабрения". "Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей"
15		"Распиливание отверстий" " Пригонка и припасовка"
16		" Приемы притирки и доводки"
17		"Пайка припоями" "Лужение" "Склеивание"
18		"Пользование измерительными инструментами"
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	

#### 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1	4	1	Составить сообщение на тему: «Рабочее место слесаря и оборудование слесарных мастерских».	Письменно в рабочей тетради
Тема 2	4	2	Составить таблицу: «Виды брака при разметки и способы их устранения».	Письменно в рабочей тетради
Тема 3	4	2	Подготовить сообщение по теме: «Характеристика черных металлов, классификация чугунов и стали».	Письменно в рабочей тетради
Тема 4	6	1	Составить в рабочей тетради таблицу: "Угол заточки зубила для рубки различных металлов"	Письменно в рабочей тетради
Тема 5	4	2	Составить конспект по теме: "Техника безопасности при правке и рихтовке".	Письменно в рабочей тетради
Тема 6	4	1	Составить таблицу "Виды дефектов при развальцовке труб".	Письменно в рабочей тетради
Тема 7	4	1	Подготовка к лабораторной работе №8	Письменно в рабочей тетради
Тема 8	6	1	Изучение инструкционной и технологической карты опиливания поверхности.	Письменно в рабочей тетради
Тема 9	6	2	Провести сравнительный анализ сверл для сверления различных материалов»	Письменно в рабочей тетради
Тема 10	8	2	Написать реферат: "Цель зенкерования и зенкования"	Письменно в рабочей тетради
Тема 11	8	2	Составить таблицу в рабочей тетради: "Виды дефектов и причина их возникновения при нарезании резьбы".	Письменно в рабочей тетради
Тема 12	8	2	Изучение инструкционной и технологической карты процесса клепки.	Письменно в рабочей тетради
Тема 13	4	1	Заполнить таблицу: "Виды дефектов при разметке и способы их устранения"	Письменно в рабочей тетради
Тема 14	8	1	Подготовка к лабораторной работе №22;23	Устный опрос
Тема 15	6	1	Составить кроссворд в рабочей тетради на тему: "Распиливание и припасовка"	Письменно в рабочей тетради
Тема 16	4	1	Составить конспект в рабочей тетради на тему: " Шаржирование и его виды".	Письменно в рабочей тетради
Тема 17	7	2	Написать реферат на тему: «Пайка, лужение, склеивание в современном производстве»	Письменно в рабочей тетради

				тетради
Тема 18	3	2	Подготовить устное сообщение на тему: «Назначение нониуса и его использование»	Письменно в рабочей тетради
<b>Итого:</b>	<b>98</b>	<b>27</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Рабочее место слесаря.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Безопасные условия труда.	1	2
	2. Противопожарные мероприятия. Режим труда, санитарно-гигиенические условия труда.	1	
	<b>Лабораторная работа</b>		
	1. Лабораторная работа №1 "Подготовка рабочего места слесаря".	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2</b> <b>Плоскостная разметка.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Общие понятия. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для разметки.	1	2
	2. Подготовка к разметке. Приемы разметки. Накернивание разметочных линий.	1	
	<b>Лабораторная работа</b>		
	1. Лабораторная работа №2 "Плоскостная разметка."	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3</b> <b>Свойства металлов</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>		
	1. Лабораторная работа №3 "Определение свойств металла."	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4 Рубка металла</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Рубка металла</b>	1.	Общие сведения о рубке металла. Инструменты для рубки металла. Процесс рубки металла. Приёмы рубки в тисках, на плите и наковальне. Виды ударов.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №4 "Подготовка инструмента для рубки металла"	2	
	2.	Лабораторная работа №5 "Рубка металлов"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №4 Составить в рабочей тетради таблицу: "Угол заточки зубила для рубки различных металлов"	1		
<b>Тема 5 Правка и рихтовка металла.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общие сведения о правки и рихтовки металла. Правка металла.	1	2
	2.	Оборудование для правки, особенности правки сварных изделий.	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №6 «Правка и рихтовка металла»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №5 Составить конспект по теме: "Техника безопасности при правки и рихтовке".	2		
<b>Тема 6 Гибка металла</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общие сведения, гибка деталей из листового и полосового металла.	1	2
	2.	Механизация гибочных работ, развальцовка труб.	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №7 "Гибка металла"	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1.	ВСР №6 Составить таблицу "Виды дефектов при развальцовке труб"	1		
<b>Тема 7 Резка металла</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общие сведения о резке металла, резка ручными ножницами. Резка труб ножовкой и труборезом.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №8 "Резка металла"	2	
	<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1.	ВСР № 7 Подготовка к лабораторной работе №8	1		
<b>Тема 8 Опиливание поверхности</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Опиливание металла, напильники и их классификация.	1	2
	2.	Виды опиления, контроль опиленной поверхности	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
1.	Лабораторная работа №9 "Опиливание металлов и сплавов".	4		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №8 Изучение инструкционной и технологической карты опилования поверхности.	1	
<b>Тема 9 Сверление</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общие сведения о сверлении и сверлах. Ручное и механизированное сверление, сверлильные станки.	1	2
	2.	Крепление деталей для сверления, крепление сверл. Режим сверления, сверление отверстий и труднообрабатываемых сплавов.	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №10 "Сверление металлов и сплавов"	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №9 Провести сравнительный анализ сверл для сверления различных материалов»	2		
<b>Тема 10 Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общее сведение о процессе зенкерования и зенкования. Безопасность труда	1	2
	2.	Развертывание отверстий. Приемы развертывания. Безопасность труда.	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №11 "Обработка отверстий зенкерованием"	2	
	2.	Лабораторная работа №12 "Обработка отверстий под заклепки при помощи зенкования"	2	
	3.	Лабораторная работа №13 "Развертывание отверстий"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №10 Написать реферат: "Цель зенкерования и зенкования"	2		
<b>Тема 11 Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы.	1	2
	2.	Профили резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах.	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №14 "Нарезание внутренней резьбы"	2	
	2.	Лабораторная работа №15 "Нарезание наружной резьбы"	2	
	3.	Лабораторная работа №16 "Нарезание резьбы на трубах"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №11 Составить таблицу в рабочей тетради: "Виды дефектов и причина их возникновения при нарезании резьбы".	2		
<b>Тема 12</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общие сведения. Типы заклепок. Виды заклепочных швов.	1	2

<b>Клепка</b>	2.	Ручная клепка. Механизация клепки. Машинная клепка. Чеканка	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №17 "Подготовка инструмента и приспособлений для клепки"	2	
	2.	Лабораторная работа № 18 "Процесс клепки. Виды и методы клепки"	2	
	3.	Лабораторно-практическое занятие №19 "Чеканка клепочного шва"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №12 Изучение инструкционной и технологической карты процесса клепки.	2		
<b>Тема 13 Пространственная разметка</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Приспособление для разметки.	1	2
	2.	Приемы и последовательность разметки	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №20 "Приемы и последовательность разметки"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №13 Заполнить таблицу: "Виды дефектов при разметке и способы их устранения"	1		
<b>Тема 14 Шабрение</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общее сведение о шабрении. Заточка и доводка плоских шаберов. Процесс шабрения.	1	2
	2.	Заточка и доводка трехгранных шаберов. Механизация шабрения, замена другими видами обработки.	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №21 "Порядок заточки и доводки плоских шаберов".	2	
	2.	Лабораторная работа №22 "Изучение приемов шабрения".	2	
	3.	Лабораторно-практическое занятие №23 "Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР № 14 Подготовка к лабораторной работе №22;23	1		
<b>Тема 15 Распиливание и припасовка</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Распиливание	1	2
	2.	Пригонка и припасовка.	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №24 "Распиливание отверстий"	2	
	2.	Лабораторная работа №25 " Пригонка и припасовка"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №15 Составить кроссворд в рабочей тетради на тему: "Распиливание и припасовка"	1		
<b>Тема 16</b>	<b>Содержание</b>			

<b>Притирка и доводка</b>	1.	Общие сведения. Притирочные материалы. Притиры.	1	2
	2.	Приемы притирки и доводки. Механизация притирочных и доводочных работ.	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа № 26 "Приемы притирки и доводки"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №16 Составить конспект в рабочей тетради на тему: " Шаржирование и его виды".	1		
<b>Тема 17 Пайка, лужение, склеивание.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общие сведения о пайки. Припой и флюсы. Инструмент для пайки. Виды паяных швов. Пайка мягкими и твердыми припоями.	1	2
	2.	Лужение.	1	
	3.	Склеивание	1	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа № 27 "Пайка припоями"	2	
	2.	Лабораторная работа №28 "Лужение"	1	
	3.	Лабораторная работа №29 "Склеивание"	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №17 Написать реферат на тему: «Пайка, лужение, склеивание в современном производстве»	2		
<b>Тема 18 Основы измерений.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Средства измерения и контроля. Инструмент для контроля плоскости и прямолинейности. Штангельинструменты.	1	2
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Лабораторная работа №30 "Пользование измерительными инструментами"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР № 18 Подготовить устное сообщение на тему: «Назначение нониуса и его использование»	2		
<b>Контроль: Экзамен</b>				
			<b>Всего</b>	<b>125</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, слесарной мастерской.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная литература;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ);

##### **Технические средства обучения:**

- доска, мультимедийное оборудование, ПК.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- заточные станки;
- рычажные и ступовые ножницы;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб.пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2011 . – 208 с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010 – 80 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 320 с.
5. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
6. Слесарные работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metalhandling.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: У1 - применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	Применяет приемы и способы основных видов слесарных работ;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У2 - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	Применяет наиболее распространенные приспособления и инструменты;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
<b>Знания:</b>		
31 - основные виды слесарных работ, инструменты;	Знает, как работать и когда применять основные виды слесарных работ, инструменты.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
32 - методы практической обработки материалов.	Знает методы практической обработки материалов.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа

## Контроль освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	Умеет и знает порядок проверки технического состояния дорожных и строительных машин.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	Умеет осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	Осуществляет управление дорожными и строительными машинами.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	ПК 2.2. При выполнении земляных и дорожных работ соблюдает требования безопасности производства, технические требования.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы

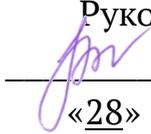


<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-анализирует возможности использования профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; -участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах; -демонстрирует дисциплинированность и исполнительность при выполнении самостоятельной работы, практических заданий.</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»  
для профессии  
23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин**

**АСИНО 2019 г.**

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик: Смолонский С.В., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		11			
• практические		24			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• дифференцированный зачет		1			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, входящей в укрупненную группу 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы технического черчения» принадлежит к общепрофессиональному циклу

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения учебных дисциплин техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 54 часов,

В том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов,

самостоятельной работы 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
– лабораторные работы	-
– практические занятия	24
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
– тематика домашних заданий;	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Оформление чертежей и геометрические построения.</b>	21	14	-	10	7
Тема 1.1. Введение в курс черчения	6	4	-	2	2
Тема 1.2. Геометрические построения	7,5	5	-	4	2,5
Тема 1.3. Прямоугольные и аксонометрические проекции	7,5	5	-	4	2,5
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>	33	22	-	15	11
Тема 2.1. Изделие	1,5	1	-	-	0,5
Тема 2.2. Изображения, виды. Разрезы и сечения	7,5	5	-	4	2,5
Тема 2.3. Рабочие чертежи деталей	7,5	5	-	4	2,5
Тема 2.4. Сборочные чертежи	7,5	5	-	4	2,5
Тема 2.5. Схемы	6	4	-	2	2
Повторение пройденного материала	2	1	-	-	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1	1	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>18</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>№ занятия</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема работы</b>
1	I	Проставление размеров на чертежах Выполнение трех видов детали
2	I	Выполнение сопряжения линий и дуг Приемы построения овала и эллипса
3	I	Проецирование точек, плоских фигур, геометрических тел на три плоскости проекций Выполнение чертежа детали в аксонометрической прямоугольной проекции
4	II	Изображение основных видов детали на чертеже Выполнение трех видов проекций детали в разрезе Выполнение сечений Графические обозначения материалов в сечениях
5	II	Выполнение чертежа согласно норм и требований Выполнение резьбового соединения
6	II	Нанесение размеров и штриховки на сборочных чертежах. Заполнение спецификации Детализирование чертежа общего вида
7	II	Правила выполнения схем. Пример выполнения кинематической схемы
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

<b>№ темы</b>	<b>Количество часов на тему</b>	<b>Количество Часов на ВСР</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма представления результатов ВСР</b>
Тема 1.1	4	2	Самостоятельная работа 1. Выполнение графической работы по теме: Шероховатость поверхности Порядок чтения	Графическая работа
Тема 1.2	5	2,5	Самостоятельная работа 2. Выполнение графической работы по теме: Выполнить сопряжение окружностей разного диаметра	Графическая работа
Тема 1.3	5	2,5	Самостоятельная работа 3. Выполнение графической работы по теме: Выполнение эскиза детали в изометрической проекции Выполнение эскиза детали в диаметрической проекции Выполнение прямоугольной аксонометрической проекции детали по трем видам ее проекции	Графическая работа
Тема 2.1	1	0,5	Самостоятельная работа 4. Выполнение графической работы по теме: Основная надпись на машиностроительных чертежах.	Графическая работа
Тема 2.2	5	2,5	Самостоятельная работа 5. Выполнение графической работы по теме: Выполнение трех видов детали Выполнение горизонтальных и вертикальных разрезов детали	Графическая работа
Тема 2.3	5	2,5	Самостоятельная работа 6. Выполнение графической работы по теме: Выполнить рабочий чертеж детали Выполнить разъемное болтовое соединение Выполнить чертеж болта	Графическая работа
Тема 2.4	5	2,5	Практические занятия 7. Выполнение графической работы по теме: Сборочные чертежи. Нанесение размеров и штриховки на сборочных чертежах. Заполнение спецификации Детализирование чертежа общего вида	Графическая работа

Тема 2.5	4	2	Самостоятельная работа 8. Выполнение графической работы по теме: Начертить гидравлическую схему по заданию	Графическая работа
	1	1	Повторная работа над учебным материалом. Выполнение графической работы. Подготовка к дифференцированному зачету.	Графическая работа, тестирование.
Итого:	36	18		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2		4
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и графическое построение</b>				
<b>Тема 1.1. Введение в курс черчения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	Черчение: понятие, задачи, содержание, назначение. Чертеж: понятие	2	
	2	Система стандартов ЕСКД		
	3	Оформление чертежей: понятие, требования, расположение видов, форматы, основная надпись, масштабы, линии чертежа		
	4	Правила нанесения размеров на чертежи		
	5	Шероховатость поверхности		
	6	Порядок чтения		
	<b>Практические занятия №1</b>		2	
	1	Проставление размеров на чертежах		
	2	Выполнение трех видов детали		
<b>Самостоятельная работа №1</b>		2		
Шероховатость поверхности				
Порядок чтения				
<b>Тема 1.2. Геометрические построения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	Понятие, классификация.	1	
	2	Способы построения перпендикуляров, углов		

	3	Различные способы деления углов, отрезков, окружностей на равные части		
	<b>Практические занятия №2</b>		4	
	1	Выполнение сопряжения линий и дуг		
	2	Приемы построения овала и эллипса		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнить сопряжение окружностей разного диаметра		2,5	
<b>Тема № 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
<b>Прямоугольные и аксонометрические проекции</b>	1	Прямоугольные проекции: понятие, назначение, классификация Линии межпроектонной связи, их назначение, правила выполнения	1	
	2	Аксонометрические проекции: понятие, классификация, способы проецирования		
	3	Изометрические прямоугольные проекции. Виды, назначение, построение		
	4	Диаметрические прямоугольные проекции. Понятие, назначение, построение		
	<b>Практические занятия №3</b>		4	
	1	Проецирование точек, плоских фигур, геометрических тел на три плоскости проекций		
	2	Выполнение чертежа детали в аксонометрической прямоугольной проекции		
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение эскиза детали в изометрической проекции Выполнение эскиза детали в диаметрической проекции Выполнение прямоугольной аксонометрической проекции детали по трем видам ее проекции.		2,5	
	<b>Раздел 2 Машиностроительное черчение</b>			

	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема № 2.1.</b>	Особенности машиностроительного чертежа.	1	2
<b>Изделие</b>	Виды изделий. Виды конструкторских документов. Основная надпись на машиностроительных чертежах.		
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	0,5	
	Основная надпись на машиностроительных чертежах.		
<b>Тема № 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
<b>Изображения, виды.</b>	1. Системы расположения изображений	1	
<b>Разрезы и сечения</b>	2. Основные виды. Классификация видов. Назначение.		
	3. Разрезы: понятие, назначение, классификация, правила выполнения		
	4. Сечения: понятие, назначение, классификация, правила выполнения		
	5. Условности и упрощения, применяемые при выполнении изображений		
	<b>Практические занятия №4</b>	4	
	Изображение основных видов детали на чертеже		
	Выполнение трех видов проекций детали в разрезе		
	Выполнение сечений		
	Графические обозначения материалов в сечениях		
	<b>Самостоятельная работа №5</b>	2,5	
	Выполнение трех видов детали		
	Выполнение горизонтальных и вертикальных разрезов детали		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Тема № 2.3.Рабочие чертежи деталей</b>	1.Понятие, требования, правила выполнения, чтение чертежа 2.Правила нанесения размеров с учетом допусков, посадок 3.Шероховатость поверхности, условные обозначения 4.Нанесение надписей, таблиц, выносные элементы 5.Компановка, условности, упрощения 6.Соединение деталей: понятие, классификация, правила выполнения 7.Неразъемные соединения: понятие, классификация, правила выполнения.	1	2
	<b>Практические занятия №5</b> Выполнение чертежа согласно норм и требований Выполнение резьбового соединения	4	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Выполнить рабочий чертеж детали Выполнить разъемное болтовое соединение Выполнить чертеж болта	2,5	
<b>Тема № 2.4. Сборочные чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1.Понятие, требования, условности и упрощения. 2.Чтение сборочного чертежа 3.Правила выполнения сборочных чертежей: нанесение размеров, штриховки, допусков, надписей, таблиц 4.Спецификация: общее понятие, правила заполнения, чтение 5.Чтение на чертеже: изображение смазочных и уплотнительных устройств, подшипников и	1	

	пружин , зубчатого соединения		
	<b>Практические занятия №6</b> Нанесение размеров и штриховки на сборочных чертежах. Заполнение спецификации Детализирование чертежа общего вида.	4	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Чтение на чертеже: изображение смазочных и уплотнительных устройств, подшипников и пружин , зубчатого соединения. Спецификация: общее понятие, правила заполнения, чтение.	2,5	
<b>Тема № 2.5. Схемы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Общие сведения о схемах. Классификация. Условное графическое обозначение. Порядок чтения	1	
	<b>Практические занятия №7</b> Правила выполнения схем. Пример выполнения кинематической схемы	3	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Правила выполнения схем. Пример выполнения схемы	2	
	<b>Повторение пройденного материала</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы технического черчения

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя

рабочие места для обучающихся.

классная доска

наглядные пособия

Технические средства обучения: ноутбук, проектор,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1.Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Техническая графика (металлообработка) Москва: АСАДЕМА, 2013г.

2.Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А. Инженерная графика учебник – Москва: АСАДЕМА, 2013г.

Дополнительные источники:

1. Лепарская И.О. Черчение. Альбом плакатов: иллюстрированное учебное пособие Москва: АСАДЕМА, 2012г.

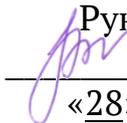
#### **.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения контрольных работ и самостоятельных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Защита и анализ результатов практических работ.
Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Защита и анализ результатов практических работ.
<b>Знания:</b>	
Правила чтения технической документации;	Анализ результатов тестирования
Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Анализ результатов тестирования
Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Анализ результатов тестирования
Технику и принципы нанесения размеров.	Анализ результатов тестирования

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ  
/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 695)

Разработчик:

Симон Сергей Сергеевич, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			очно - заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		40			
• теоретические		22			
• практические		18			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• диф. зачет		2			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>		20			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>		<b>60</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 машинист дорожных и строительных машин.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - производить расчет параметров электрических цепей;

У2 - собирать электрические схемы и проверять их работу;

**Знать:**

З1 - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-------	--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Составление сообщения	4
Выполнить расчет	4
Подготовить устное сообщение	2
Написать реферат	2
Провести сравнительный анализ	2
Составить конспект	2
Составить схему	2
Составить таблицу	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Основы электростатики	6	4		2	2
Тема 2. Постоянный ток.	8	6		3	2
Тема 3. Электромагнетизм.	7	5		2	2
Тема 4. Переменный ток.	8	4		2	4
Тема 5. Трёхфазная система переменного тока	7	5		3	2
Тема 6. Электроизмерительные приборы.	6	4		2	2
Тема 7. Трансформаторы	6	4		2	2
Тема 8. Электрические машины	6	4		2	2
Тема 9. Производство, распределение и потребление электрической энергии	4	2		0	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2			
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Вид и содержание самостоятельной работы
1		"Измерение сопротивления участков цепи постоянного тока по вольт - амперной характеристике"
2		"Способы соединения резисторов"
3		"Исследование цепи с линейными и нелинейными элементами"
4		"Последовательное соединение катушки при индуктивности при синусоидальном напряжении"
5		«Решение задач по нахождению мощности электрической цепи»
6		"Основные измерения при помощи мультиметра"
7		"Исследование работы трансформатора на различных режимах"
8		"Исследование работы генератора постоянного тока"
<b>Итого:</b>		

### 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1	4	2	ВСР №1 Составить сообщение на тему: «Устройства различных видов конденсаторов».	Письменно в рабочей тетради
Тема 2	6	2	ВСР №2 Выполнить расчет сечения проводов для определенного тока.	Письменно в рабочей тетради
Тема 3	5	2	ВСР №3 Подготовить устное сообщение для выступления на занятиях: «Взаимодействие постоянных магнитов и применения их свойств на производстве».	Письменно в рабочей тетради
Тема 4	4	2	ВСР №4 Написать реферат: "Получение переменного тока на электростанциях"	В письменном виде
		2	ВСР №5 Провести сравнительный анализ применения переменного однофазного и трехфазного тока.	Письменно в рабочей тетради
Тема 5	5	2	ВСР № 6 Составить конспект: "Устройство генератора переменного тока".	Письменно в рабочей тетради
Тема 6	4	2	ВСР №7 Составить схемы в рабочей тетради "Включения амперметра и вольтметра в электрическую цепь".	Письменно в рабочей тетради

Тема 7	4	2	ВСР № 8 Произвести расчет коэффициента трансформатора согласно заданию.	Письменно в рабочей тетради
Тема 8	4	2	ВСР №9 Составить таблицу: "Виды генераторов установленных на автомобилях их характеристики".	Письменно в рабочей тетради
Тема 9	2	2	ВСР №10 Подготовить в рабочей тетради сообщение: Применение электрической энергии в электрохимическом производстве"	Письменно в рабочей тетради
ДЗ	2			
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Основы электростатики</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Строение вещества, электрические заряды. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	1	2
	2. Работа по перемещению зарядов в электрическом поле. Емкость, конденсаторы, соединение конденсаторов.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Практическая работа №1 "Измерение сопротивления участков цепи постоянного тока по вольт - амперной характеристике"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2</b> <b>Постоянный ток.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Способы соединения сопротивлений и источников электрического тока.	2	2
	2. Работа и мощность электрического тока.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Практическая работа №2 "Способы соединения резисторов"	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3</b> <b>Электромагнетизм.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Взаимодействие токов. Магнитное поле.	1	2
	2. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Практическая работа №3 "Исследование цепи с линейными и нелинейными элементами"	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	1.	ВСР №3 Подготовить устное сообщение для выступления на занятиях: «Взаимодействие постоянных магнитов и применении их свойств на производстве».	2	
<b>Тема 4. Переменный ток.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Получение переменного тока. Действующее значение тока и напряжения.	1	2
	2.	Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементом.	1	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическая работа №4 "Последовательное соединение катушки при индуктивности при синусоидальном напряжении"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №4 Написать реферат: "Получение переменного тока на электростанциях"	2	
3.	ВСР №5 Провести сравнительный анализ применения переменного однофазного и трехфазного тока.	2		
<b>Тема 5. Трехфазная система переменного тока</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Принципы трехфазной системы.	1	2
	2.	Способы соединений «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной электрической цепи.	1	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №5 «Решение задач по нахождению мощности электрической цепи»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР № 6 Составить конспект: "Устройство генератора переменного тока".	2	
<b>Тема 6. Электроизмерительные приборы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Классификация измерительных приборов и погрешность измерений. Устройство электроизмерительных приборов.	1	2
	2.	Приборы магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической, ферродинамической системы	1	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №6 "Основные измерения при помощи мультиметра"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №7 Составить схемы в рабочей тетради "Включения амперметра и вольтметра в электрическую цепь".	2		
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Принцип действия и устройство трансформатора. Внешняя характеристика и КПД	1	2

<b>Трансформатор</b>		трансформатора.		
	2.	Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.	1	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическая работа №7 "Исследование трансформатора"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР № 8 Произвести расчет коэффициента трансформатора согласно заданию.	2		
<b>Тема 8. Электрические машины</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Классификация и принцип действия электрических машин	1	2
	2.	Асинхронные машины. Основные понятия. Синхронные машины. Машины постоянного тока	1	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическая работа №8 "Исследование генератора постоянного тока"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №9 Составить таблицу: "Виды генераторов установленных на автомобилях их характеристики"	2		
<b>Тема 9. Производство, распределение и потребление электрической энергии</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Электроэнергетические системы. Электрической станции.	1	2
	2.	Основные понятия и область применения электроприводов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №10 Подготовить в рабочей тетради сообщение: Применение электрической энергии в электрохимическом производстве"	2		
Дифференцированный зачет			2	
			<b>Всего</b>	<b>60</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники, электромонтажной мастерской и электротехнической лаборатории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий («Электротехника»);
- образцы электротехнических материалов и изделий;
- учебная литература;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ);

##### **Технические средства обучения:**

- доска, мультимедийное оборудование, ПК.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории;**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;
- электрические аппараты;
- электрическое оборудование;
- инструкции для проведения лабораторных работ;
- средства индивидуальной защиты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Г.В. Ярочкина Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> У1 - производить расчет параметров электрических цепей;	Умеет производить расчет параметров электрических цепей;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У2 - собирать электрические схемы и проверять их работу;	Умеет собирать электрические схемы и проверять их работу.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
<b>Знания:</b>		
З1 - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.	Знает основные методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа

## Контроль освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	Правильно проверяет техническое состояние дорожных и строительных машин.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	Умение осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	Знает назначение и умеет пользоваться электрооборудованием при управлении дорожными и строительными машинами	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Выполняет земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы

## Контроль освоения общих компетенций

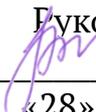
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации собственной деятельности;</li> <li>- аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p> <p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>аргументированность и правильность решения в нестандартных и рабочих ситуациях;</li> <li>- быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных и рабочих ситуаций;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию;</li> <li>-результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- качество владения ИКТ.</li> </ul>	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 6 Работать в команде,	- эффективность	Формализованное

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-анализирует возможности использования профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; -участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах; -демонстрирует дисциплинированность и исполнительность при выполнении самостоятельной работы, практических заданий.</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

  
\_\_\_\_\_/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 «Основы технической механики и гидравлики»**

**Для профессии «Машинист дорожных и строительных машин»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы технической механики и гидравлики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Организация-разработчик:

ОГБПОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчик Скакунов Александр Михайлович преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения					
	очная			заочная		
	Со сроком обучения 3г 10 мес.	Со сроком обучения 2г 10 мес.	Со сроком обучения 1г 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		38				
теоретические		27				
практические		4				
Лабораторные		4				
Контрольные работы		1				
диф. зачет		2				
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе		19				
Курсовая (ой) работы (проект)		–				
Контрольная работа		–				
3. Учебная практика		–				
4. Производственная практика		–				
Максимальная учебная нагрузка		57				

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы технической механики и гидравлики»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО / 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов;

- требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;

- основные понятия гидростатики и гидродинамики.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество Часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	4
контрольные работы	1
Курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
В том числе	
Домашние задания	-
Самостоятельная работа над курсовой работой проектом	-
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента час	Всего	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
			Лабораторные работы	Контр работа	Практические занятия	
Введение	1	1				
Тема 1. Основы технической механики	31	21		1		10
Тема 2. Физические свойства жидкостей и газов	6	4	2			2
Тема 3. Гидродинамика	16	10	2		4	6
Дифференцированный зачет	3	2				1
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>19</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

№ темы	Колич-во часов	Вид и содержание самостоятельной работы
Тема 1	10	<p>Доклад «Общие сведения о проектировании машин»</p> <p>Сообщение «Технологичность конструкций и экономичность деталей машин»</p> <p>Доклад «Главные критерии работоспособности машин»</p> <p>Доклад «Основные сведения о изнашивании деталей машин и способы их защиты»</p> <p>Составление таблицы «Условные обозначения элементов кинематических схем»</p>
Тема 2	2	Основные состояния рабочего тела
Тема 3	6	<p>Доклад на тему « Гидравлика и её роль в современной технике»</p> <p>Доклад на тему « Ученый гидравлики - Рейнольдс»</p> <p>Доклад на тему «Учёный гидравлики – Бернулли»</p>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы технической механики и гидравлики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Задачи предмета Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения.	1	1
<b>Тема 1. Основы технической механики.</b>	Машины и их основные элементы: - основные понятия и определения; - условные обозначения элементов кинематических схем.	20	2
	Основные критерии работоспособности машин: - работоспособность; - прочность; - точность; - жесткость; - износостойкость; - стойкость к тепловым воздействиям; - виброустойчивость; - надежность.		2
	Машиностроительные материалы: - конструкционные материалы; - инструментальные материалы; - композиционные материалы.		2
	Детали вращательного движения: ось, вал.		2
	Корпусные детали: - назначение и характеристика деталей; - материалы корпусных деталей.		2
	Пружины и рессоры: назначение, область применения, виды.		2
	Неразъемные соединения деталей:		2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сварные соединения;</li> <li>- расчет сварных соединений;</li> <li>- условное изображение и обозначение сварных швов;</li> <li>- паянные соединения;</li> <li>- заклепочные соединения;</li> <li>- клеевые соединения;</li> <li>- посадка с натягом.</li> </ul>		
	<p>Разъемные соединения деталей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резьбовые соединения;</li> <li>- клиновые соединения;</li> <li>- соединения штифтами;</li> <li>- шпоночные соединения;</li> <li>- шлицевые соединения.</li> </ul>		2
	<p>Подшипники скольжения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, область применения;</li> <li>- типы подшипников скольжения;</li> <li>- расчет по допускаемым давлениям в подшипниках;</li> <li>- расчет по произведению давления в подшипнике на скорость скольжения.</li> </ul>		2
	<p>Подшипники качения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, область применения;</li> <li>- типы подшипников качения;</li> <li>- расчет подшипников качения на долговечность.</li> </ul>		2
	<p>Муфты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение;</li> <li>- не расцепляемые муфты;</li> <li>- управляемые или сцепляемые муфты;</li> <li>- автоматические (самодействующие) муфты.</li> </ul>		2
	<p>Фрикционные передачи.</p>		2

	Ременные передачи.		2
	Зубчатые передачи: - назначение, область применения; - основные элементы зубчатого колеса; - материалы для изготовления зубчатых колес.		2
	Червячные передачи.		2
	Цепные передачи: - общие сведения; - числа зубьев звездочек; - шаг цепи; - материалы цепей.		2
	Передача винт – гайка: - винт – гайка скольжения: назначение, типы резьб; - конструктивные особенности винта и гайки; - винт – гайка качения.		2
	Реечная передача: назначение, область применения.		2
	Кривошипно – шатунные механизмы.		2
	Кулисные механизмы.		
	<b>Контрольная работа</b> по теме 1: « Основы технической механики»	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	10	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Доклад «Общие сведения о проектировании машин» - Сообщение «Технологичность конструкций и экономичность деталей машин» - Доклад « Главные критерии работоспособности машин» - Доклад «Основные сведения о изнашивании деталей машин и способы их защиты» - Составление таблицы « Условные обозначения элементов кинематических схем» .		2

<b>Тема 2 Физические свойства жидкостей и газов.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1	Жидкость идеальная и реальная, капельная и газообразная. Основные физические свойства жидкости: плотность, удельный объем, сжимаемость, кинематическая и абсолютная вязкость.		
	<b>Лабораторные работы:</b> № 1 «Изучение физических свойств жидкости»		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование текста, выписка из текста на тему «Основные состояния рабочего тела»		<b>2</b>	
<b>Тема 3 Гидродинамика</b>				
<b>Тема 3.1 Виды и режимы движения жидкостей и газов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1	Гидравлические характеристики и скорость потока жидкости.		
	2	Движение потока жидкости: установившееся и неустановившееся, равномерное и неравномерное.		
	<b>Практические занятия:</b> № 1 «Решение задач с применением основных законов гидростатики и гидродинамики»		<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы:</b> № 2 «Определение числа Рейнольдса по опытным данным при ламинарном и турбулентном режимах движения»		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			

	Доклад на тему «Гидравлика и её роль в современной технике» Подготовка докладов на темы: «Ученый гидравлики – Рейнольдс», «Ученый гидравлики – Бернулли»,	<b>6</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>57</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

« Основы технической механики и гидравлики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Экранно –звуковые пособия: компакт- диск « Основы технической механики»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. А.А. Эрдеди Н.А. Эрдеди. Техническая механика. М. Академия 2014

Дополнительные источники:

1. А.А. Эрдеди Н,А, Эрдеди Детали машин, М.АКАДЕМИЯ: 2012.
2. ГЛ. Кальбус Гидропривод и навесные устройства тракторов. М.2012
3. Веригин Л.И., Техническая механика.-М.: АКАДЕМИЯ, 2012..

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- читать кинематические схемы;	внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
<b>Знания:</b>	
основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов;	внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа Дифференцированный зачет
требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;	внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа  Дифференцированный зачет
основные понятия гидростатики и гидродинамики.	внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа Дифференцированный зачет

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Безопасность жизнедеятельность**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Разработчик:

Зиновьев В.Ю., преподаватель ОБЖ, БЖ ОГБПОУ «АТпромИС»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		27			
• практические		8			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		1			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Безопасность жизнедеятельность»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 27 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
- работа с книгой;	<i>1</i>
- подготовка сообщений;	<i>3</i>
- составление кроссворда;	<i>4</i>
- подготовка к практической работе;	<i>2</i>
- подготовка реферата;	<i>3</i>
- поиск информации в сети Интернет;	<i>2</i>
- составление или заполнение таблиц.	<i>3</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	<b>17</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>5</b>
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	2	2			
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	4	3		1	1
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	1			1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация ЧС.	1	1			
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.	4	3		1	1
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	1			1
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера	2	1			1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>21</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>7</b>
Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.	4	3		1	1
Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.	3	2			1
Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности	4	2			2

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.	3	2			1
Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.	3	2			1
Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести	4	3		1	1
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>	<b>16</b>	<b>11</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях	4	3		2	1
Тема 3.2. Помощь при травматических повреждениях	5	2			3
Тема 3.3. Помощь при кровотечении	2	1			1
Тема 3.6. Реанимационная помощь	4	3		2	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>34</b>

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема занятия
1	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска.
2	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.
3	Раздел 2. Основы военной службы	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности
4	Раздел 2. Основы военной службы	Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда
5	Раздел 2. Основы военной службы	Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.
6	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.
7	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	<p>Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр места происшествия</li> <li>2. Проведение первого осмотра</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания)</li> <li>- открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит)</li> <li>- два полных вдоха «Изо рта в рот»</li> <li>- проверка наличия пульса (пульс отсутствует)</li> </ul> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).</p>
<b>Итого:7</b>		

## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Тема 1.2.</b>	2	1	Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	Письменный отчет
<b>Тема 1.3.</b>	1	1	Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Письменный отчет
<b>Тема 1.5</b>	3	1	Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Письменный отчет
<b>Тема 1.6.</b>	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации.	Письменный отчет
<b>Тема 1.7.</b>	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	Письменный отчет
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	2	1	Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	Письменный отчет
<b>Тема 2.2.</b>	2	1	Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
<b>Тема 2.3.</b>	2	2	Составление кроссворда	Письменный отчет

			Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	
<b>Тема 2.4.</b>	2	1	Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
<b>Тема 2.5.</b>	2	1	Составление кроссворда История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	Письменный отчет
<b>Тема 2.6.</b>	3	1	Составление кроссворда Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Письменный отчет
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	3	1	Составление или заполнение таблиц. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	Письменный отчет
<b>Тема 3.2.</b>	1	3	Реферат Оказание первой помощи при бытовых травмах.	Письменный отчет
<b>Тема 3.2</b>	1	1	Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	Письменный отчет
<b>Тема 3.6.</b>	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	Письменный отчет
<b>Итого:</b>		18		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		17	
<b>Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система «Человек-среда обитания». Новый тип среды обитания-техносфера. Опасности, производственной и городской среды. Основные цели и задачи дисциплин «БЖД» как науки. Основные цели «БЖД» как учебной дисциплины.	2	I
<b>Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Понятие «Опасность». Основная аксиома безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы по воздействию на организм. Индивидуальный и социальный риск. Приемный риск, его содержание и смысл концепции.	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	1	
<b>Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Неблагоприятные влияния человеческой деятельности на состояние производственной. Городской среды. Природной среды. Антропогенные воздействия на природу и изменения в окружающей среде.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение чрезвычайной ситуации. Научная классификация чрезвычайной ситуации (ЧС) по характерным признакам: (природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные и комбинированные). Масштабы распространения последствий (объектовые,	1	

<b>ЧС.</b>	локальные, местные, региональные, национальные, глобальные). По причинам возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения.		
<b>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	Характеристика ЧС природного происхождения (геологического характера, метеорологического. Гидрологического, природные пожары, биологического, космического). ЧС природного происхождения – характерные для сибирского региона. Действия населения при возникновении ЧС и способы защиты. Профилактические мероприятия проводимые с целью уменьшения воздействий стихийных бедствий.		
	<b>Практические занятия №2</b> Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.	<i>1</i>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<i>1</i>	
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химических опасных объектах их характеристика. Причины аварии на объектах коммуникационного хозяйства, причины аварии и катастроф на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожарах и взрывоопасных объектах (категории помещений по пожарной и взрывоопасности).		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации	<i>1</i>	
<b>Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	Социальные опасности – войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. многообразие террористической деятельности, которая увязывается с национальными, религиозными, этическими конфликтами сепаратистскими движениями. Современный международный терроризм. Деятельность ряда экстремистских религиозных организаций. Организованная преступность. Борьба с терроризмом. Криминализация общества (шантаж, мошенничество, разбой, инфекционные заболевания).		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	<i>1</i>	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Национальные интересы РФ – достояние и ценности нашего общества. Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.		
	<b>Практические занятия №3</b>	<b>1</b>	
	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды вооруженных сил и рода войск, их предназначение. Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение. Другие войска и воинские формирования, состав, предназначение. Тип Вооруженных Сил. Вооруженная и боевая техника Российской армии и флота.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок постановки на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту, порядок освидетельствования граждан, обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Призыв на военную службу. Служба по призыву. Поступление на военную службу по контракту. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Закон РФ «О статусе военнослужащих»		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Порядок прохождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Правовая основа		

<b>военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.</b>	военной службы – это конституция Р.Ф. Федеральный закон «О воинской обязанности, и военной службе», федеральный закон и нормативно правовые акты Р.Ф. в области обороны, воинской обязанности, военной службе и статуса военнослужащих, индивидуальные договора Р.Ф. Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы для призывников и контрактников. Принятие военной присяги. Присвоение воинских званий назначение на воинские должности увольнение с воинской службы.		2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
<b>Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	История возникновения и развития общевоинских уставов, свод правил военной службы. История возникновения и развития общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ: Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда. Дисциплинарный устав, сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба – выполнение боевой задачи. Виды военно-учебных заведений. Правила поступления.		
	<b>Практические занятия №4</b> Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	1	
<b>Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил: - беззаветная преданность своей Родине и настоящая готовность к ее защите; - верность воинской присяге и воинскому долгу. Умение стойко переносить трудности военной службы; - любовь к своей части, воинской специальности; - верность Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.		
	<b>Практические занятия №5</b> Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.	1	

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	1	
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>		16	
<b>Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Задачи первой медицинской помощи (ПМП). Задача, стоящая перед человеком, оказавшим первую медицинскую помощь. Препятствия к оказанию первой помощи, мероприятия П.М.П. Основные правила оказания П.М.П. Табельные и подручные средства, используемые при оказании ПМП. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра (сознание, дыхательные пути, дыхание, пульс), вызов скорой помощи, вторичный осмотр.		
	<b>Практическое занятие №6</b> Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	1	
<b>Тема 3.2. Помощь при травматических повреждениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Проникающие ранения груди с закрытым, открытым клапанами пневмотораксом. Признаки проникших ранений живота. Первая медицинская помощь при ранениях.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Реферат Оказание первой помощи при бытовых травмах.	3	
<b>Тема 3.3. Помощь при кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды кровотечений и их характеристика (копилярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Способы остановки артериального кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. П.М.П. при временной остановки кровотечения.		

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	<i>1</i>	
<b>Тема 3.6. Реанимационная помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	
	Неотложные сердечно-сосудистые состояния, причины вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца, сердечно-легочная реанимация.		
	<b>Практическое занятие №7</b> Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Из рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).	<i>2</i>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	<i>1</i>	
	<b>Итоговое занятие за курс дифференцированного зачета</b>	<i>1</i>	
	<b>Всего:</b>	<i>54</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; сумка санитарная; носилки плащевые;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- домашний кинотеатр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительной литературы:

1. *С.В. Белов, В.А. Девесилов, А.Ф. Козьяков и др.*; Под общей ред. С.В. Белова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Высш.шк., 2002.- 357с.- ISBN 5-06-004294-4/ 2.Безопасность жизнедеятельности.

2. *Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.* – 7 изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.- ISBN 978-7695-4713-3. 3.

3. *А.Т Смирнов, В.А. Васнев.*- 2- изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 237с. : ил.- ISBN 978-5-358-02382-6. Учебник для студ. сред. проф. Учеб. Заведений, Основы военной службы

Интернет ресурсы:

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. сайт МВД РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. сайт Минобороны [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.fsb.ru/>
5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа:<https://dic.academic.ru/>
6. Books Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)

7. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)

8. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>• получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>• освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>• освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>• развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях</li> </ul>	<p>У.1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p> <p>У.2 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.3 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.4 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>3.1 Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>3.2 Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>У.5 Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>3.3 Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев</p>	<p><b>Текущий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения практических работ,</li> <li>• оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>• рефераты, доклады, сообщения</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные работы;</li> <li>• практические работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированны й зачет</b></p>

<p>опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>• развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>• освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul>	<p>из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха;</p> <p>3.4 Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.6 Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>У.7 Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>3.5 Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>3.6 Проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3.7 Законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>3.8 Прав и Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение</p>	
--	---	--

	<p>основ строевой подготовки.</p> <p>3.9 Прохождения военной службы по призыву и контракту.</p> <p>3.10 Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>У.8 Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>У.9 Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	
--	--	--

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> <i>познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>• овладение навыками самостоятельно</li> </ul>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</li> </ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников для решения учебных и жизненных задач;</li> <li>• Сформированность умения самостоятельно объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования проблемы;</li> </ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность умения самостоятельно анализировать условия достижения цели и задач на основе учета выделенных преподавателем ориентиров действия;</li> <li>• Сформированность умения в сотрудничестве с</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения практических работ,</li> <li>• оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>• рефераты, доклады, сообщения</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные работы;</li> <li>• практические работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

<p>определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>• развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>• формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>• развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> </ul>	<p>преподавателя оценивать и принимать решения, определяющие дальнейшую деятельность.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность умений устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ портфолио обучающихся;</li> <li>✓ наблюдение педагогов;</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--

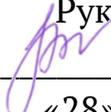
<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>• приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>• формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме;          -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;          -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;          -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;          -оценивает результаты деятельности по заданным показателям;          -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;          -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения</p>

<p>профессиональных задач.</p>	<p>источника необходимую информацию;          -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;          -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой</p>	<p><b>Текущий:</b>, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);          -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);          -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;          -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p><b>Текущий:</b>, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;          - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;          - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p><b>Текущий:</b>, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы  <b>Итоговый:</b>          Портфолио   <b>Рубежный:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные работы;</li> <li>• практические работы;</li> </ul> </p>

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**2019 год**

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности».

**Разработчик:** Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

**Разработчики:**

Федяева Ирина Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», руководитель рабочей группы;

Баканова Наталья Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»;

Воронкова Лариса Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Кабанова Татьяна Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Кашапова Эльмира Рамисовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;

Кузьмина Гюльнара Тимиргазимовна, преподаватель ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум»;

Рафальчук Александра Леонидовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Семирикова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;

Тихонова Ольга Алексеевна, преподаватель ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	-	<b>52</b>	-	-	-
• теоретические	-	24	-	-	-
• практические	-	26	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	-	<b>26</b>	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	26	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	-	<b>78</b>	-	-	-

## Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- проводить маркетинговые исследования;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее;
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- определять виды предпринимательского риска

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- сущность основных организационно – правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы;
- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;
- этапы создания бизнеса;
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения;
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 52 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	26
в том числе:	
Творческая работа (составление своего бизнес – плана)	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита своих бизнес-проектов)</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>Тема 1.</b> Введение в предпринимательство	3	2	-	1	1
<b>Тема 2.</b> Правовые аспекты предпринимательства	6	4	-	2	2
<b>Тема 3.</b> Понятие, структура бизнес-плана	1	1	-	-	-
<b>Тема 4.</b> Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3,5	2	-	1	1,5
<b>Тема 5.</b> Описание будущего продукта или услуги	6	4	-	2	2
<b>Тема 6.</b> Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	12	8	-	5	4
<b>Тема 7.</b> Организационное планирование этапов бизнеса	7,5	5	-	3	2,5
<b>Тема 8.</b> План производства	6	4	-	2	2
<b>Тема 9.</b> Финансовое планирование	12	8	-	4	4
<b>Тема 10.</b> Налогообложение	6	4	-	2	2
<b>Тема 11.</b> Предпринимательские риски	4,5	3	-	1	1,5
<b>Тема 12.</b> Стартап и перспективы развития бизнеса	3	2	-	1	1
<b>Тема 13.</b> Оформление и представление бизнес-идеи	5,5	3	-	2	2,5
<b>дифференцированный зачет (защита своих проектов)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	-	<b>26</b>	<b>26</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности.
2	Тема 2	<b>Практическое занятие №2.</b> Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.
3	Тема 4	<b>Практическая работа № 3.</b> Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.
4	Тема 5	<b>Практическая работа № 4.</b> Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей
5	Тема 6	<b>Практическая работа № 5.</b> Определение и анализ целевой аудитории
6	Тема 6	<b>Практическая работа № 6.</b> Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4Р»
7	Тема 6	<b>Практическая работа № 7.</b> Проведение SWOT-анализа
8	Тема 6	<b>Практическая работа № 8.</b> Разработка плана продвижения товара, услуги
9	Тема 7	<b>Практическая работа № 9.</b> Разработка организационной структуры предприятия
10	Тема 7	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)
11	Тема 8	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка плана производства
12	Тема 9	<b>Практическая работа № 12.</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия
13	Тема 9	<b>Практическая работа № 13.</b> Расчет точки безубыточности
14	Тема 10	<b>Практическая работа № 14.</b> Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.
15	Тема 11	<b>Практическая работа № 15.</b> Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.
16	Тема 12	<b>Практическая работа № 16.</b> Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса
17	Тема 13	<b>Практическая работа № 17.</b> Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.
Итого:	17	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
Тема 1. Введение в предпринимательство	2	1	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Творческая работа: нарисовать, как должен»	Творческая работа. Устная защита

			выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	
<b>Тема 2.</b> Правовые аспекты предпринимательства	4	2	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	Письменно.
<b>Тема 3.</b> Понятие, структура бизнес-плана <b>Тема 4.</b> Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3	1,5	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	Письменно. Электронный вид.
<b>Тема 5.</b> Описание будущего продукта или услуги	4	2	<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	Электронный вид.
<b>Тема 6.</b> Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	8	4	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Анализ рынка». <b>Самостоятельная работа № 6</b> «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	Электронный вид.
<b>Тема 7.</b> Организационное планирование этапов бизнеса	5	2,5	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	Электронный вид.
<b>Тема 8.</b> План производства	4	2	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Составить производственный план».	Электронный вид.
<b>Тема 9.</b> Финансовое планирование	8	4	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Ценообразование. Выбрать стратегию». <b>Самостоятельная работа № 10</b> «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	Электронный вид.
<b>Тема 10.</b> Налогообложение	4	2	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Составить примерный	Электронный вид.

			финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	
<b>Тема 11.</b> Предпринимательские риски	3	1,5	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Прописать риски проекта и их минимизацию».	Электронный вид.
<b>Тема 12.</b> Стартап и перспективы развития бизнеса	2	1	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Тест по пройденным темам».	Письменно.
<b>Тема 13.</b> Оформление и представление бизнес-идеи	5	2,5	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	Электронный вид. Отрепетировать доклад.
	<b>52</b>	<b>26</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Введение в предпринимательство	<b>Содержание учебного материала:</b> История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности.	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности.	1
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Творческая работа: нарисовать, как должен выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	1
<b>Тема 2.</b> Правовые аспекты предпринимательства	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия. Структура государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	2
<b>Тема 3.</b> Понятие, структура бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, роль, значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание.	1
<b>Тема 4.</b> Генерация идей и разработка бизнес-идеи	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей.	1
	<b>Практическая работа № 3.</b> Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.	1
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	1,5
<b>Тема 5.</b> Описание будущего продукта или услуги	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание продукта, услуги, этапы создания продукта. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов. Теория жизненного цикла товара.	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b>	2

	«Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	
<b>Тема 6.</b> Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности. Анализ и определение целевой аудитории. Конкурентная среда. Ценообразование. Теория уникального торгового предложения (УТП). Система продвижения. Бюджет плана маркетинга.	3
	<b>Практическая работа № 5.</b> Определение и анализ целевой аудитории	1
	<b>Практическая работа № 6.</b> Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4P»	1
	<b>Практическая работа № 7.</b> Проведение SWOT-анализа	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Разработка плана продвижения товара, услуги	1
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Анализ рынка».	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	2
<b>Тема 7.</b> Организационное планирование этапов бизнеса	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Разработка организационной структуры предприятия	1
	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	2,5
<b>Тема 8.</b> План производства	<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор оборудования, помещения. Необходимое сырье и материалы. Описание технологического процесса. Экология проекта	2
	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка плана производства	2
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Составить производственный план».	2
<b>Тема 9.</b> Финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности). План доходов и расходов. Стратегия финансирования (источники поступления средств и их использование).	4
	<b>Практическая работа № 12.</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия	3
	<b>Практическая работа № 13.</b> Расчет точки безубыточности	1

	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Ценообразование. Выбрать стратегию».	2
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	2
<b>Тема 10.</b> Налогообложение	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и функции налогов. Основные системы налогообложения. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	2
	<b>Практическая работа № 14.</b> Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.	2
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Составить примерный финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	2
<b>Тема 11.</b> Предпринимательские риски	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками.	2
	<b>Практическая работа № 15.</b> Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.	1
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Прописать риски проекта и их минимизацию».	1,5
<b>Тема 12.</b> Стартап и перспективы развития бизнеса	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Перспективы развития.	1
	<b>Практическая работа № 16.</b> Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	1
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Тест по пройденным темам».	1
<b>Тема 13.</b> Оформление и представление бизнес-идеи	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования к защите бизнес-идеи. Разработка доклада. Формы презентации бизнес-идеи. Критерии оценивания.	1
	<b>Практическая работа № 17.</b> Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.	2
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	2,5
	<b>Дифференцированный зачет</b> (защита своих проектов)	2
	<b>ИТОГО:</b>	52

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: **Основы предпринимательства, компьютерный класс.**

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочие места студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование компьютерного класса:

- персональные компьютеры;
- рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

1. Андрей Черников НО «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Томской области» Приложение к организационному букварю Методика разработки бизнес-плана, выпуск 1. Томск 2013. – 136с.

2. Гомола А.И. Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. Проф. учеб. заведений. / А.И. Гомола, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» - 2008. -144с.

3. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

4. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учеб.пособие для нач. проф. образования / Надежда Владимировна Иванова - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 160с.

5. Предпринимательство: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Полякова, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити – Дана, 2002. – 581с.

6. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

7. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

8. Шамало Т.Н., Татаринова М.А. Оценку ставит бизнес: 5 примеров инновационного обучения: Учебно-практическое пособие. – Нижний Новгород: НКИ, 2012. -213с.

**Интернет-ресурсы:**

Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – 2019. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучению учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предшествует изучение дисциплины «Экономика», относящейся к общеобразовательному циклу.

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), со второго семестра 2 курса; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета (защита бизнес-идеи).

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

***Требования к квалификации педагогических кадров:*** наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- проводить маркетинговые исследования	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № <i>Итоговый контроль:</i> Оценка на дифференцированном зачете
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять виды предпринимательского риска	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
<b>Знать:</b> - социально-экономическую сущность предпринимательства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм	<i>Текущий контроль:</i> тестирование

- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели	Текущий контроль: тестирование
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана	Текущий контроль: тестирование
- этапы создания бизнеса	Текущий контроль: тестирование
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения	Текущий контроль: тестирование
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Текущий контроль: тестирование
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи	Текущий контроль: тестирование

Показатели оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

Показатели оценки результатов	Количество баллов				
	5	4	3	2	1
Эффективное использование средств и методов презентации					
Эффективное использование времени выступления (не менее 90% от 5 минут выступления)					
Логика изложения					
Использование терминологии					
Грамотность выступления					
Командная работа					
Внешний вид					
Аргументация ответов на вопросы					
Отражение в презентации основных разделов бизнес-идеи в соответствии с типовой структурой бизнес-плана					
Итого:					

Критерии оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

45 - 41 баллов (90%) - «5»

40- 35 баллов (80%) - «4»

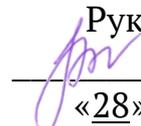
34 – 30 баллов (70%) - «3»

29 баллов и менее - «2»

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ВЧ ОП.14 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ  
ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА**

2019г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программой учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускника на рынке труда» (утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области) и в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «АТпромИС»

***Разработчики:***

Мелкозерова Наталья Александровна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский государственный педагогический колледж» - руководитель рабочей группы;

Воробьева Марина Борисовна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский аграрный колледж»;

Гейн Ксения Александровна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум»;

Кочакова Ирина Анатольевна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж»;

Куручкин Виталий Евгеньевич, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум информационных технологий».

***Организация-разработчик:*** ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

***Разработчик(и):***

Дювина Е.И., методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	36	36			
• теоретические	10	10			
• практические	24	24			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• зачёт	2	2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	18	18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>24</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускников на рынке труда» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина общепрофессионального цикла.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности
- У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда
- У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации
- У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации
- У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя
- У 6. Составление собственное объявление с предложением в СМИ
- У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону
- У 8 Составлять самопрезентацию
- У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя
- У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях
- У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 3 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;
- 3 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;
- 3 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"
- 3 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме
- 3 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию
- 3 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	24
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
контрольная работа	-
Зачет	2
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

### 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	6	4		2	2
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	6	4		2	2
Тема 3. Технология поиска работы	18	12		8	6
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	6	4		2	2
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	16	10		10	6
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			-
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Тема	Тема работы
1	1	Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций
2	1	Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры
3	2	Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях
4	2	Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем

5	2	Составление резюме, объявление в СМИ
6	2	Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства
7	3	Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)
8	4	Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)
9	2	Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)
10	2	Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе
11	2	Составление портрета «идеального» работника

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧОП.14 Эффективное поведение выпускников на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Рынок труда: понятие, тенденция развития. Анализ современного рынка труда сибирского федерального округа. Факторы, влияющие на конкурентоспособность специалиста	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект).			
<b>Тема 2. Карьера и карьерная стратегия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК3, ОК 5, ОК 6
	1. Карьера: понятие, виды 2. Понятие «проект», «Проектирование карьеры» 3. Личностное самоопределение	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации о новых профессиях и специальностях			
<b>Тема 3. Технология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	ОК 4, ОК5
	1. Эффективные способы поиска работы. Возможные ошибки	2		

<b>поиска работы</b>	при сборе информации в сети internet, СМИ о вакансиях и способы их минимизации. 2. Резюме. Виды (функциональное, хронологическое, целевое). Правила составления. Оформление. Способы подачи резюме. Сопроводительное письмо. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи. Предоставление рекомендательных писем и характеристик			
	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Составление резюме, объявление в СМИ		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства		<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение сайтов работодателей в сети интернет, составление таблицы требований работодателей к сотруднику с различных сайтов		<b>6</b>	
<b>Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 5, ОК 9</b>
	1. Характеристики собеседования. Структура. Виды. 2. Технологии прохождения интервью	<b>2</b>		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие №7</b> Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить вопросы, которые могут задавать на собеседовании.			
<b>Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия</b>	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)		<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие №9</b> Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Составление портрета «идеального» работника	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить варианты поведения при собеседовании с работодателем при участии в деловой игре	6	
<b>Зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Лаборатория информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

1. Толочек В.А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен Когито-Цейтр, 2017 г.- 262 с.

3. Лукашевич В. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Лукашевич, Ю. Г. Олегов, С. А. Карташов [и др.], под ред. Ю. Г. Одегова, В.В. Лукашевич. - М.: КноРус, 2017. - 222 с. - (Бакалавриат). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920259>

4. Шаховская Л. С. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Шаховская, И.А. Морозова, Е. Г. Гущина [и др.]; под ред. Л. С. Шаховская. - М.: КноРус, 2017. -147 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921476>

5. Грибов В. Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов. - 7-е изд., стер. М. : КноРус, 2019. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931410>

6. Казначевская Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Казначевская. - М. : КноРус, 2019. 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931163>

7. Сетков В. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И.Сетков. - М. : КноРус, 2017, - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926656/view2/2>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Алексина Т. А. Деловая этика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. А. Алексина. - М. : Юрайт, 2018. - 384 с.

2. Гаенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. Пособие для студентов учреждений СПО/А.П.Гаенко, М.И.Лапсарь.-1 1-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 352с.

3. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Грибов. - М. : КноРус, 2018. -224 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926792>
4. Драчева Е. Л. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 17-е изд., стер. — М. : ИЦ Академия, 2017. - 304 с.
5. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Елисеева. - 2-е изд. - М. : Юрайт,2018.-244с.
6. Мухин Л. Н. Как вести себя на рынке труда / Л. Н. Мухин, О. Ю. Суднева. Томск: Скорость цвета, 2009. 88 с.
7. Когнитивный подход к исследованию проблем занятости молодежи на рынке труда / Г.В.Горелова, О.В.Каурова, А.А.Саак, В.А.Вишиякова // Социальная политика и социология. - 2017. -N 1. - С. 18-27.
8. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для средне профессионального образования/ Н.П. Котерова. - М.: Академия, 2015. - 288с.
9. Микроэкономика / под ред. Е. Б. Яковлевой. — М.: Юрайт, 2016
10. Михайлова Е. В. Обучение самопрезентации / Е. В. Михайлова. Москва: Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. 167 с.
11. Хохлова М.Г. Молодежь на российском рынке труда / М.Г.Хохлова, И.И.Хохлов // Мировая экономика и международные отношения. -2018. -Т.62,№9. -С.88-96.
12. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» ГОСТ Р 7.0.5-2008.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. PHYSCAPEER.RU: Портал о карьере и работе [Электронный ресурс] -режим доступа: <http://www.physeareer.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
2. Иванова СВ. Личная эффективность на 100%:Сбросить балласт, найти себя, достичь цели. / СВ. Иванова [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-svetlana-ivanova/56505-lichnava-effektivnost-na-100-sbrosit-ballast-navti-sehva-dostich-celi-svetlana-ivanova.html> (дата обращения: 30.08.2018).
3. "Кадровик. Кадровое делопроизводство", 2016, N 4 [Электронный ресурс]. - <http://lir-portal.ru>.
4. Карьерист [Электронный ресурс] - режим доступа <http://www.career-st.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
5. Кошева И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. / И.П. Кошева [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004559988> (дата обращения: 30.08.2018).
6. Рогов И.Р. Психология становления профессионализма. Южный федеральный университет, 2016. <https://www.litmir.me/br/?b=613446&p=1>
7. Трудоустройство на работу - памятка соискателю. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.rdfo.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
8. Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты. / Д.Д. Фокс [Электронный ресурс] - режим доступа:[http://thelib.ru/books/dzheffri\\_dzh\\_foks/ne\\_toropites\\_posylat\\_rezyume\\_netradicionnye\\_sovety\\_tern\\_kto\\_hochet\\_navti\\_rabotu\\_svoj\\_mechty-read.html](http://thelib.ru/books/dzheffri_dzh_foks/ne_toropites_posylat_rezyume_netradicionnye_sovety_tern_kto_hochet_navti_rabotu_svoj_mechty-read.html) (дата обращения: 30.08.2018).
9. Официальный сайт Международной организации труда. URL: <http://www.ilo.org/>.
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на четвертом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знать:</b>		
3 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий

	70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	
3 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий Итоговый контроль – <b>зачет</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	«5». Уверенно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности «4» Уверенно и самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности, с помощью преподавателя «2» Неправильно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда	5». Безошибочно, уверенно и самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда «4» Самостоятельно давать аргументированную оценку	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>степени востребованности специальности/профессии на рынке труда с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда</p>	
<p>У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p> <p>«4» Самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;</p> <p>«4» Самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>самореализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	
<p>У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p> <p>«4» Самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 6. Составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p> <p>«4» Самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное составление собственного</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>объявления с предложением в СМИ , с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	
<p>У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p> <p>«4» Самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 8 Составлять самопрезентацию</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно составлять самопрезентацию</p> <p>«4» Самостоятельно составлять самопрезентацию с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять самопрезентацию с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять самопрезентацию</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>работодателя  «4» Самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с отдельными несущественными ошибками  «3» Недостаточно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с помощью преподавателя  «2» Неправильно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	
<p>У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях  «4» Самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с отдельными несущественными ошибками  «3» Недостаточно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с помощью преподавателя  «2» Неправильно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	
<p>У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе  «4» Самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	

	<p>с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	
--	---	--

<b>Результаты обучения (сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание Сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление Эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех Возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ</p>
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа Полученной информации, выделение в</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении</p>

		ней главных аспектов. Структурирование Отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в Контексте профессиональной деятельности.	практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	и	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии. Применение современной Научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	в	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	и	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ

		работ
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.9Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной

	деятельности.	программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
--	---------------	---

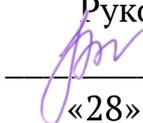
### ***5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП***

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12. Правила безопасности дорожного движения  
для профессии**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» разработана на основе учебного плана по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Организация-разработчик: ОГБПОУ АТпромИС»

Разработчик: Смолонский С.В., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		72			
• теоретические		40			
• практические		30			
• лабораторные					
• контрольная работа		2			
• экзамен		+			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>		36			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>		<b>108</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## « ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ »

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, входящей в укрупненную группу 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» принадлежащей к общепрофессиональному циклу вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать;**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения учебных дисциплин техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 108 часов,

В том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часов,

самостоятельной работы 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
– лабораторные работы	-
– практические занятия	30
– контрольные работы	2
– курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
– тематика домашних заданий;	-
– индивидуальные задания;	-
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	<b>57</b>	<b>38</b>		<b>18</b>	<b>19</b>
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	6	4		2	2
Тема 1.2. Дорожные знаки, дорожная разметка	6	4		2	2
Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	6	4		-	2
Тема 1.4. Регулирование дорожного движения	6	4		2	2
Тема 1.5. Проезд перекрестков	6	4		2	2
Тема 1.6 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	4		2	2
Тема 1.7. Особые условия движения	6	4		2	2
Тема 1.8. Перевозка людей и грузов	3	2		2	1
Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	6	4		2	2
Тема 1.10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	3	2		-	1
Тема 1.11. Виды ответственности за нарушение ПДД	3	2		2	1
<b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</b>	<b>21</b>	<b>14</b>			<b>7</b>
Тема 2.1 Техника пользования органами управления транспортного средства	3	2			1
Тема 2.2. Управление транспортным средством в дорожной обстановке и в транспортном потоке	3	2			1
Тема 2.3. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	3	2			1
Тема 2.4. Управление транспортным средством в сложных дорожных	3	2			1 <sup>8</sup>

условиях					
Тема 2.5. Управление транспортным средством в особых условиях	3	2			1
Тема 2.6. Действия водителя в критических ситуациях: задний и передний привод	3	2			1
Контрольная работа.	3	2			1
<b>Раздел 3. Основы организации перевозок</b>	<b>9</b>	<b>6</b>			<b>3</b>
Тема 3.1. Организация перевозок грузов	3	2			1
Тема 3.2. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	3	2			1
Тема 3.3. Режим труда и отдыха водителя	3	2			1
<b>Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи</b>	<b>27</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>7</b>
Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	2			1
Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека	3	2		2	1
Тема 4.3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	3	2		2	1
Тема 4.4. Проведение сердечно-легочной реанимации	3	2		2	1
Тема 4.5. Кровотечение и методы его остановки	3	2		2	1
Тема 4.6. Первая медицинская помощь при травмах, Раны и их первичная обработка	3	2		2	1
Тема 4.7. Правила наложения транспортной иммобилизации	3	2		2	1
<b>Экзамен</b>					
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Решение комплексных задач.
2	1	Решение комплексных задач.
3	1	Решение комплексных задач.
4	1	Решение комплексных задач.
5	1	Анализ опасных последствий нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
6	1	Анализ опасных последствий нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение комплексных задач.
7	1	Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков. Решение комплексных задач.
8	1	Анализ опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Работа с нормативными документами.
9	1	Работа с нормативными документами. Заполнение бланка извещения о ДТП. Решение комплексных задач.
10	4	Изучения физиологических особенностей человека.
11	4	Отработка навыков оказания первой помощи при терминальных состояниях.
12	4	Отработка техники проведения искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.
13	4	Определение травм и отработка этапов и методики проведения первичной обработки раны.
14	4	Определения травм и обработка этапов и методики проведения первичной обработки раны.
15	4	Отработка техники наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при различных повреждениях.
Итого:	15	

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>№ темы</b>	<b>Количество Часов на тему</b>	<b>Количество часов на ВСП</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма представления результатов ВСП</b>
1.1.	4	2	<b>Самостоятельная работа 1.</b> Изучение нормативных материалов по теме: обязанности пешеходов и пассажиров.	Устный опрос.
1.2.	6	3	<b>Самостоятельная работа 2.</b> <b>Тема работы:</b> Графически изобразить правильность постановки дорожных знаков. Выполнить схемы постановки знаков.	Решение ситуационных задач.
1.3.	4	2	<b>Самостоятельная работа 3.</b> <b>Тема работы:</b> Работа с конспектом лекции по теме: организация движения на дорогах.	Решение тематических задач
1.4.	4	2	<b>Самостоятельная работа 4.</b> <b>Тема работы:</b> Повторная работа над учебным материалом по теме: организация движения с помощью регулирования дорожного движения.	Решение ситуационных задач
1.5.	6	3	<b>Самостоятельная работа 5.</b> <b>Тема работы:</b> Работа с конспектом лекции по теме: Организация движения на перекрестках.	Решение тематических задач
1.6.	4	2	<b>Самостоятельная работа 6</b> <b>Тема работы:</b> Работа с конспектом лекции по теме: организация движения на пешеходных переходах, остановках маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездах.	Решение тематических задач
1.7.	4	2	<b>Самостоятельная работа 7.</b> <b>Тема работы:</b> Повторная работа над учебным материалом по теме: организация движения в особых условиях движения.	Решение ситуационных задач
1.8.	6	3	<b>Самостоятельная работа 8.</b> <b>Тема работы:</b> Изучение нормативных материалов по теме: правила перевозки детей.	Решение тематических задач

1.9.	4	2	<b>Самостоятельная работа 9.</b> <b>Тема работы:</b> Повторная работа над учебным материалом по теме: особенности технического состояния тракторов и других самоходных машин.	Решение тематических задач
1.10.	2	1	<b>Самостоятельная работа 10.</b> <b>Тема работы:</b> Изучение нормативных материалов по теме: опознавательные знаки и предупредительные надписи на тракторах.	Устный опрос.
1.11.	4	2	<b>Самостоятельная работа 11.</b> <b>Тема работы:</b> Работа с нормативной документацией по теме: виды ответственности за нарушение ПДД .	Устный опрос.
2.1.	2	1	<b>Самостоятельная работа 12.</b> <b>Тема работы:</b> Анализ эргономических показателей рабочего места водителя. Разработка алгоритма действий при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении.	Устный опрос.
2.2.	4	2	<b>Самостоятельная работа 13.</b> <b>Тема работы:</b> Анализ применения безопасных элементов маневрирования в дорожной обстановке Анализ применения безопасных приемов управления транспортным средством	Решение ситуационных задач
2.3.	2	1	<b>Самостоятельная работа 14.</b> <b>Тема работы:</b> Разработка алгоритма управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	Решение ситуационных задач
2.4.	4	2	<b>Самостоятельная работа 15.</b> <b>Тема работы:</b> Разработка алгоритма управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.	Решение ситуационных задач
2.5.	2	1	<b>Самостоятельная работа 16.</b> <b>Тема работы:</b> Разработка алгоритма управления транспортным средством в	Решение ситуационных задач

			особых условиях	
2.6.	2	1	<b>Самостоятельная работа 17.</b> <b>Тема работы:</b> Работа с нормативными документами по теме: действия водителя в критических ситуациях.	Устный опрос.
	2	1	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тема работы:</b> Подготовка к контрольной работе по разделам 1,2.	Тестирование
3.1.	2	1	<b>Самостоятельная работа 18.</b> <b>Тема работы:</b> Изучение нормативных материалов по теме: перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика. Перевозка жидких топлив, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов. Междугородные перевозки. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости перевозок.	Решение ситуационных задач
3.2.	2	1	<b>Самостоятельная работа 19.</b> <b>Тема работы:</b> Работа с конспектом лекции по теме: порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.	Устный опрос.
3.3.	2	1	<b>Самостоятельная работа 20.</b> <b>Тема работы:</b> Изучение нормативных материалов по теме: работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы.	Устный опрос.
4.1.	2	1	<b>Самостоятельная работа 21.</b> <b>Тема работы:</b> Изучение нормативных материалов по теме: правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Устный опрос.
4.2.	2	1	<b>Самостоятельная работа 22.</b> <b>Тема работы:</b> Повторная работа над учебным	Устный опрос.

			материалом по теме: физиологические особенностей человека.	
4.3.	4	2	<b>Самостоятельная работа 23.</b> <b>Тема работы:</b> Повторная работа над учебным материалом по теме: характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая помощь.	Устный опрос.
4.4.	2	1	<b>Самостоятельная работа 24.</b> <b>Тема работы:</b> Повторная работа над учебным материалом по теме: техника и последовательность проведения сердечно- легочной реанимации	Практическое занятие
4.5.	2	1	<b>Самостоятельная работа 25.</b> <b>Тема работы:</b> Повторная работа над учебным материалом по теме: техника и последовательность остановки кровотечения.	Практическое занятие
4.6.	4	2	<b>Самостоятельная работа 26.</b> <b>Тема работы:</b> Повторная работа над учебным материалом по теме: способы определения травм и первая помощь.	Практическое занятие
4.7.	2	1	<b>Самостоятельная работа 27.</b> <b>Тема работы:</b> Повторная работа над учебным материалом по теме: последовательность действий при наложении транспортной иммобилизации	Практическое занятие
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		
<b>Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров</b>	Содержание учебного материала		
	1 Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения.	2	2
	<b>Практические занятия №1</b> Решение комплексных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Обязанности пешеходов и пассажиров.	2	
<b>Тема 1.2. Дорожные знаки, дорожная разметка</b>	Содержание учебного материала		
	1 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Информационные знаки.	4	2
	<b>Практические занятия №2</b> Решение комплексных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Правильность постановки дорожных знаков.	3	
<b>Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств</b>	Содержание учебного материала		
	1 Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями Поворотов и рукой. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части. 2 Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Организация скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов, на автомагистрали для различных категорий транспортных средств на проезжей части.	4	

	<b>Самостоятельная работа №3</b> Организация движения на дорогах.	2	2
<b>Тема 1.4. Регулирование дорожного движения</b>	Содержание учебного материала		
	1 Средства регулирования дорожного движения. Знание сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этим сигналами. Реверсивные светофоры. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.	2	2
	<b>Практические занятия №3</b> Решение комплексных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Организация движения с помощью регулирования дорожного движения.	2	
<b>Тема 1.5. Проезд перекрестков</b>	Содержание учебного материала		
	1 Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.	4	2
	<b>Практические занятия №4</b> Решение комплексных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Организация движения на перекрестках.	3	
<b>Тема 1.6 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</b>	Содержание учебного материала		
	1 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанность водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2	2
	<b>Практические занятия №5</b> Анализ опасных последствий нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Организация движения на пешеходных переходах, остановках маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездах.	2	

<b>Тема 1.7. Особые условия движения</b>	Содержание учебного материала		
	1 Движения по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми и звуковыми сигналами..Учебная езда.	2	2
	<b>Практические занятия №6</b> Анализ опасных последствий нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение комплексных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Организация движения в особых условиях движения.	2	
<b>Тема 1.8. Перевозка людей и грузов</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Правила перевозки грузов.		2
	<b>Практические занятия №7</b> Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков. Решение комплексных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Правила перевозки детей.	3	
<b>Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Запрещение движения.		2
	<b>Практические занятия №8</b> Анализ опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Работа с нормативными документами.	2	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Особенности технического состояния тракторов и других самоходных машин.	2	

<b>Тема</b> <b>1.10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения</b>	Содержание учебного материала		
	1 Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2	2
	<b>Практические занятия №</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> опознавательные знаки и предупредительные надписи на тракторах.	1	
<b>Тема 1.11. Виды ответственности за нарушение ПДД</b>	Содержание учебного материала		
	1 Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Ответственность за нарушение законодательства охране природы Закон об ОСАГО.	2	2
	<b>Практические занятия №9</b> Работа с нормативными документами. Заполнение бланка извещения о ДТП. Решение комплексных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Работа с нормативной документацией.	2	

Раздел 2.	Основы безопасного управления транспортным средством		
Тема 2.1 Техника пользования органами управления транспортного средства	Содержание учебного материала		
	1 Техника пользования органами управления транспортного средства	2	2
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Анализ эргономических показателей рабочего места водителя. Разработка алгоритма действий при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении.	1	
Тема 2.2. Управление транспортным средством в дорожной обстановке и в транспортном потоке	Содержание учебного материала		
	1 Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Движение по нерегулируемому перекрестку. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления и подростков (школы, детские площадки). Прямолинейное движение в транспортном потоке. Выбор скорости, безопасности, безопасной дистанции и бокового интервала	4	2
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Анализ применения безопасных элементов маневрирования в дорожной обстановке Анализ применения безопасных приемов управления транспортным средством	2	
Тема 2.3. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	Содержание учебного материала		
	1 Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановкой.	2	2
<b>Самостоятельная работа №14</b> Разработка алгоритма управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	1		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		

Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	1 Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Влияние метеоусловий на безопасность дорожного движения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Разработка алгоритма управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.	2	
Тема 2.5. Управление транспортным средством в особых условиях	Содержание учебного материала		
	1 Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохранных переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.	2	2
Тема 2.6. Действия водителя в критических ситуациях.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Разработка алгоритма управления транспортным средством в особых условиях	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Действия водителя в критических ситуациях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Работа с нормативными документами	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка к контрольной работе.	1	
<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы организации перевозок</b>		
Тема 3.1. Организация перевозок грузов	Содержание учебного материала		
	1 Централизованные перевозки грузов - основной метод использования самоходного транспорта. Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав.	2	2

	2 Способы использования тракторов. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика.		
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика. Перевозка жидких топлив, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов. Междугородные перевозки. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости перевозок.	1	
Тема 3.2. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание учебного материала		
	1 Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой тракторов на линии. Диспетчерское руководство работой тракторов на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с трактористами, работающими на линии, и клиентурой. 2 Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы трактористов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.	1	
Тема 3.3. Режим труда и отдыха водителя	Содержание учебного материала		2
	1 Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ трактористов. Положение о рабочем времени и времени отдыха трактористов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы.	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи</b>		
Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика).	Содержание учебного материала		2
	1 Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.	2	

Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП	<b>Самостоятельная работа №21</b> Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП	1	
Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание учебного материала		2
	1 Основы анатомии и физиологии человека		
	<b>Практические занятия №10</b> Изучения физиологических особенностей человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа №22</b> физиологических особенностей человека.	1	
Тема 4.3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	Содержание учебного материала		2
	1 Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая помощь.	2	
	<b>Практические занятия №11</b> Отработка навыков оказания первой помощи при терминальных состояниях.	2	
	<b>Самостоятельная работа №23</b> Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая помощь.	2	
Тема 4.4. Проведение сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала		2
	1 Проведение сердечно-легочной реанимации		
	<b>Практические занятия №12</b> Отработка техники проведения искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа №24</b> Техника и последовательность проведения сердечно-легочной реанимации	1	

Тема 4.5. Кровотечение и методы его остановки	Содержание учебного материала		2
	1 Кровотечение и методы его остановки		
	<b>Практические занятия №13</b> Определение травм и отработка этапов и методики проведения первичной обработки раны.	2	
	<b>Самостоятельная работа №25</b> Техника и последовательность остановки кровотечения.	1	
Тема 4.6. Первая медицинская помощь при травмах, Раны и их первичная обработка	Содержание учебного материала		2
	1 Первая медицинская помощь при травмах, Раны и их первичная обработка	2	
	<b>Практические занятия №14</b> Определения травм и обработка этапов и методики проведения первичной обработки раны.	2	
	<b>Самостоятельная работа №26</b> Способы определения травм и первая помощь.	2	
Тема 4.7. Правила наложения транспортной иммобилизации	Содержание учебного материала		2
	1 Правила наложения транспортной иммобилизации		
	<b>Практические занятия №15</b> Отработка техники наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при различных повреждениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа №27</b> Последовательность действий при наложении транспортной иммобилизации	1	
<b>Экзамен</b>			
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «правила безопасности дорожного движения»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экран (монитор, электронная доска)
- Магнитная доска со схемой населенного пункта

##### **Учебно-наглядные пособия**

- Дорожные знаки
- Дорожная разметка
- Оознавательные и регистрационные знаки
- Средства регулирования дорожного движения
- Сигналы регулировщика
- Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
- Начало движения, маневрирование. Способы разворота
- Расположение транспортных средств на проезжей части
- Скорость движения
- Обгон, опережение, встречный разъезд
- Остановка и стоянка
- Проезд перекрестков
- Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств
- Движение через железнодорожные пути
- Движение по автомагистралям
- Движение в жилых зонах
- Перевозка пассажиров
- Перевозка грузов
- Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
- Ответственность за правонарушения в области дорожного движения
- Страхование автогражданской ответственности
- Последовательность действий при ДТП
- Сложные дорожные условия
- Виды и причины ДТП
- Типичные опасные ситуации
- Сложные метеоусловия
- Движение в темное время суток
- Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя
- Способы торможения
- Тормозной и остановочный путь
- Действия водителя в критических ситуациях
- Силы, действующие на транспортное средство
- Управление автомобилем в нестандартных ситуациях

- Профессиональная надежность водителя
- Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством
- Влияние дорожных условий на безопасность движения
- Безопасное прохождение поворотов
- Безопасность пассажиров транспортных средств
- Безопасность пешеходов и велосипедистов
- Типичные ошибки пешеходов
- Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД
- Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Кляница В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте Москва «Академия» 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации утверждены Постановлением Совета Министров- Правительством Российской Федерации в соответствии с Постановлениями Правительства Р.Ф. №652 от 30.06.2015 г., №374 от 20.04.2015 г., №315 от 02.04.2015 г., №1423 от 19.12.2014 г., №1197 от 14.11.2014 г.

2. Экзаменационные билеты для приема органами гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2014 г.

3. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С»

4. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Е»

#### **Интернет – ресурсы:**

Межрегиональная ассоциация автошкол [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://maash.ru>  
 ПДД 2017/2016 РФ Новые правила ПДД с изменениями от 1 января 2017 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pdd24.com>  
 ПДД на 2017 год (редакция 2014 года) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://экзон.рф/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения контрольных работ и самостоятельных заданий

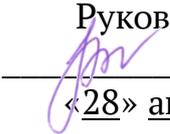
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
ориентироваться по сигналам регулировщика;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
определять очередность проезда различных транспортных средств;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
<b>Знания:</b>	
причины дорожно-транспортных происшествий;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
зависимость дистанции от различных факторов;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
особенности перевозки людей и грузов;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.

основы законодательства в сфере дорожного движения	Решение тематических задач и практических ситуаций. Тестовый контроль.
--	---

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (далее - СПО) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Разработчик:

Шаповалова А. Г. преподаватель физической культуры.

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		<b>44</b>			
• теоретические		-			
• практические		42			
• лабораторные		-			
• зачет					
• дифференцированный зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		<b>44</b>			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>88</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ФК.00. «Физическая культура»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 23.01.06  
Машинист дорожных и строительных машин

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в ФК.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

### **1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 88часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	42
зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).	20
Занятия в спортивных секциях	24
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

### Тематический план по дисциплине

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка, обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>
<b>Раздел 2. Гимнастика</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Раздел 4. ППФП</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>
<b>Раздел 5. Спортивные игры (футбол)</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>
<b>Раздел 6. Спортивные игры (баскетбол)</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>10</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	-	<b>44</b>

### Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема занятия
<i>Учебно-тренировочные занятия</i>		
1	<b>Раздел I.</b> Легкая атлетика	Тема 1.1. Повторение техники специальных подготовительных упражнений
2	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.2. Контрольный бег.
3	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.3. Контрольно-аттестационный урок
4	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.4. Совершенствование техники низкого старта.
5	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.5. Повторение техники прыжков
6	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.6. Совершенствование техники высокого старта.
7	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.7. Повторение техники бега на повороте дорожки (вираже).
8	Раздел I. Легкая атлетика	Тема 1.8. Повторение техники метания гранаты.
9	<b>Раздел II.</b> Гимнастика.	Тема 2.1. Строевые упражнения.
10	Раздел II. Гимнастика.	Тема 2.2. Повторение техники прыжков.
11	Раздел II. Гимнастика.	Тема 2.3. Повторение техники кувырков.
12	Раздел II. Гимнастика.	Тема 2.4. Повторение техники стойки на лопатках.
13	Раздел II. Гимнастика.	Тема 2.5. Повторение техники выполнения упражнения на брусках.
14	<b>Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).</b>	Тема 3.1. Повторение техники специальных подготовительных упражнений.
15	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.2. Повторение техники СПУ.
16	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.3. Повторение техники прямого нападающего удара.
17	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.4. Страховка при нападающем ударе и блокирование.
18	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.5. Совершенствование техники нижней прямой передачи мяча, техника передачи мяча в парах и в колоннах через сетку.
19	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.6. Техника передачи мяча в различные зоны.
20	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.7. Совершенствование техники передачи мяча.
21	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).	Тема 3.8. Сдача учебных нормативов по волейболу.
22	<b>Раздел 4. Профессионально-Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)</b>	Тема 4.1. Различные виды ходьбы.
23	Раздел 4. П.П.Ф.П.	Тема 4.2. Бег с внезапными остановками.
24	Раздел 4. П.П.Ф.П.	Тема 4.3. Упражнения на согласование движений.
25	Раздел 4. П.П.Ф.П.)	Тема 4.4. Бег с ускорениями.
26	Раздел 4. П.П.Ф.П.	Тема 4.5. Упражнения с мячами.
27	Раздел 4. П.П.Ф.П.	Тема 4.6. Упражнения на гимнастической стенке.
28	Раздел 4. П.П.Ф.П.	Тема 4.7. Ведение, броски мяча.

29	<b>Раздел V. Спортивные игры (футбол).</b>	Тема 5.1. Изучение специальных подготовительных упражнений.
30	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.2. Изучение техники удара по мячу.
31	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.3. Изучение техники остановки мяча.
32	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.4. Повторение техники остановки мяча подошвой, подъемом.
33	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.5. Изучение тактических действий.
34	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.6. Закрепление тактики и техники, совершенствование приемов и действий.
35	Раздел V. Спортивные игры (футбол).	Тема 5.7. Повторение техники удара по мячу.
36	<b>Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).</b>	Тема 6.1. Техника ведения и бросок мяча в кольцо.
37	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.2. Штрафной бросок.
38	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.3. Совершенствование техники быстрого прорыва.
39	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.4. Совершенствование техники передвижений, перемещений, остановок, поворотов стоек.
40	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.5. Совершенствование техники защитных действий.
41	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.6. Совершенствование техники ведения мяча.
42	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.7. Повторение защитных действий.
43	Раздел VI. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 6.8. Совершенствование передачи мяча.
44	<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	
<b>Итого:</b>		<b>44ч</b>

**Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ**

<b>№ темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Кол-во часов на ВСП</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма представления результатов ВСП</b>
	20	10	Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий.	-практические задания по работе с информацией
	20	10	Занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО). Сдача контрольных нормативов по ГТО	Участие в сдаче ГТО
	44	24	Занятия в спортивных секциях	Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>44</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Практическая часть</b>			
<b>Раздел II. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	<b>8</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к выполнению нормативов (ГТО). Отработать в спортивных секциях.	<b>8</b>	
<b>Раздел III. Гимнастика.</b>	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	<b>6</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к выполнению нормативов (ГТО) Отработать в спортивных секциях.	<b>6</b>	
<b>Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).</b>	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующимпадением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	<b>8</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Отработать в спортивных секциях.	<b>6</b>	
<b>Раздел V. Профессионально- Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)</b>	Упражнения с набивными мячами, упражнения на гимнастической скамейке, упражнения на гимнастической скамейке. Ведение, броски мяча. Ведение баскетбольных мячей.	<b>6</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Отработать в спортивных секциях.	<b>6</b>	
<b>Раздел VI. Спортивные игры (футбол).</b>	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры.	<b>6</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Отработать в спортивных секциях.	<b>6</b>	

<b>Раздел VII. Спортивные игры (баскетбол).</b>	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам.	<b>8</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к выполнению нормативов (ГТО) Отработать в спортивных секциях.	<b>10</b>	
<b>Учебно-методические занятия</b>			
<b>Дифференцированный зачет</b>	Сдача контрольных нормативов	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1-ознакомительный, 2 – репродуктивный; 3- продуктивный.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала:

#### **Материально-техническое оснащение учебного процесса**

##### **по предмету «Физическая культура»**

- Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»

##### **Демонстрационные печатные пособия:**

- Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности
- Плакаты методические
- Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения

##### **Технические средства обучения**

- Телевизор с универсальной приставкой
- Видеомагнитофон с комплектом видеокассет
- Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок
- Радиомикрофон (петличный)
- Мегафон
- Мультимедийный компьютер

##### **Гимнастика:**

- Стенка гимнастическая
- Козел гимнастический
- Конь гимнастический
- Перекладина гимнастическая
- Брусья гимнастические параллельные
- Кольца гимнастические с механизмом крепления
- Канат для лазанья с механизмом крепления
- Мост гимнастический подкидной
- Скамейка гимнастическая жесткая
- Скамейка гимнастическая мягкая
- Скамья атлетическая вертикальная
- Скамья атлетическая наклонная
- Стойка для штанги
- Штанги тренировочные

- Гантели наборные
- Коврик гимнастический
- Беговая дорожка
- Маты борцовские
- Маты гимнастические
- Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)
- Мяч малый (теннисный)
- Скакалка гимнастическая
- Палка гимнастическая
- Обруч гимнастический
- Секундомер настенный с защитной сеткой
- Пылесос
- Сетка для переноса малых мячей

#### **Лёгкая атлетика:**

- Планка для прыжков в высоту
- Стойки для прыжков в высоту
- Барьеры легкоатлетические тренировочные
- Флажки разметочные на опоре
- Лента финишная
- Дорожка разметочная для прыжков в длину с места
- Рулетка измерительная (10 м, 50 м)
- Номера нагрудные

#### **Спортивные игры:**

- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- Мячи баскетбольные
- Сетка для переноса и хранения мячей
- Жилетки игровые с номерами
- Стойки волейбольные универсальные
- Сетка волейбольная
- Мячи волейбольные
- Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей
- Табло перекидное
- Ворота для мини-футбола
- Сетка для ворот мини-футбола

- Мячи футбольные
- Номера нагрудные
- Компрессор для накачивания мячей

**Спортивные залы:**

- Спортивный зал игровой
- Спортивный зал силовой гимнастики
- Кабинет учителя
- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

**Стадион (площадка)**

- Сектор для прыжков в длину
- Игровое поле для футбола (мини-футбола)
- Площадка игровая баскетбольная
- Площадка игровая волейбольная
- Гимнастический городок
- Полоса препятствий

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных заданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Залетаев И.П., Зотов А.П., Пузырь Ю.П., Анисимова М.В., Плахов О.М. Программное и организационно-методическое обеспечение физического воспитания в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. / Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура». М.: Физкультура и Спорт, 2006. 309с.
2. Матвеев А.П., Петрова Т.В. Примерная программа среднего (полного) общего образования., 2-е издание. М.: Дрофа, 2006. 206с.
3. Матвеев А.П., Петрова Т.В. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по Физической культуре., 2-е издание. М.: Дрофа, 2006. 185с.
4. Кабачков В.А., Полиевский С.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся в средних ПТУ/ методическое пособие. М.: Высшая школа, 2007. 154с.
5. Болтачев И.В. Программа физического воспитания учащихся учебных заведений профессионально-технического образования. М.: 2006. 207с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики [http:// sport.minstm.gov.ru](http://sport.minstm.gov.ru)
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosssport.ru>

##### **Дополнительные источники:**

- Берштейн Н.А. Физиология движений и активность. М.: Наука, 1990. -495с.
- Зуев Е.И. Волшебная сила растяжки. М: 2006. 65с.
- Кабачков В.А. Профессионально-производственная направленность физического воспитания школьников. М: Просвещение, 2007. 56с..
- Кабачков В.А, Полиевский С.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся в средних ПУ. Методическое пособие М., 2005. 176с.
- Короленко Ц.И. Психофизиология человека в экстремальных условиях. Л.: Медицина, 2005. 271с.
- Лях В.И. Координационные способности школьников М.,2007. 159с.
- Фарбер Д.А., Корниенко И.А., Сонькин В.Д. Физиология школьника. М.: Педагогика, 2007. 63с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. -Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. -Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.	<b>практическая работа, наблюдение, опрос, тестирование.</b>
<b>Знания:</b>		
- роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	-Знание современного состояния физической культуры и спорта. -Знание, понимание и демонстрация техники выполнения физических упражнений и технических приемов, изучаемых видов спорта. - Знание оздоровительных систем физического воспитания. -Знание основ ЗОЖ, валеологическая и профессиональная направленность.	тестирование, опрос, наблюдение, практическая работа. Дифференцированный зачет

Результаты обучения ( сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы <b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;          -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;          -оценивает результаты деятельности по заданным показателям;          -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;          -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p><b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Итоговый:</b> экспертная оценка</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;          -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;          -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);          -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);          -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;          -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p><b>Текущий:</b> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><b>Рубежный:</b> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора \_\_\_\_\_ / Н.Г. Полеванова  
Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ДОРОЖНЫХ И  
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

**для профессии 23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»**

**Асино, 2019 год**

Программа профессионального модуля ПМ 01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23. 01. 06 «Машинист дорожных и строительных машин», утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 года № 695.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик:  
Бегимов Владимир Хаджаевич преподаватель спец.предметов ОГБПОУ «АТпромИС»

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

  
\_\_\_\_\_ Чернов С.П.  


## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Пм 01.Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля, (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **23. 01. 06 «Машинист дорожных и строительных машин»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2.Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин, при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО 1- в осуществлении разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;

ПО 2 - в обнаружении и устранении неисправностей,

#### **уметь:**

У 1- Выполнять основные операции технического осмотра;

У2 - Выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;

У3 - Применять ручной и механизированный инструмент;

У4 - Снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру

#### **знать:**

31 - Назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;

32 -Систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;

33 - Способы выявления и устранения неисправностей;

34 - Технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;

3 5 - Эксплуатационную и техническую документацию.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента -**765** часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -**150** часов;

самостоятельной работы студента -**75** часов;

учебной и производственной практики -**540** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента Всего, часов	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1 ОК 1-7	<b>Раздел 1.</b> Устройство дорожных и строительных машин	<b>146</b>	<b>96</b>	36	50			
ПК-1.2 ОК 1-7	<b>Раздел 2.</b> Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин	<b>79</b>	<b>54</b>	-	25			
	<b>Учебная практика</b>	<b>252</b>				<b>252</b>		
	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности), (часов)	<b>288</b>						<b>288</b>
	Всего:	<b>765</b>	<b>150</b>	36	<b>75</b>	<b>252</b>	<b>288</b>	

### 3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Кол-во часов		
<b>Раздел ПМ 1. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин</b>		<b>765</b>		
<b>МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин</b>		<b>225</b>		
<b>Раздел 1. Устройство дорожных и строительных машин</b>		<b>146</b>		
<b>Тема 1.1. Общие сведения о дорожных и строительных машинах</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Развитие дорожной сети. Состав машинных парков. Перечень дорожно-строительных машин (ДСМ).	2	
	2	Назначение и применение дорожных и строительных машин. Классификация дорожных и строительных машин.	1	
	3	Гусеничный трактор. Колесный трактор. Основные части	1	
		<b>4</b>		
<b>Тема 1.2. Устройство дорожных и строительных машин</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Двигатель внутреннего сгорания. Понятие о двигателях внутреннего сгорания	2	
	2	Назначение, общее устройство и принцип работы двигателя (ДВС)	2	
	3	Устройство кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	2	
	4	Корпусные детали, цилиндры, гильзы, шатуны, коленчатый вал		
	5	Поршневая группа. Условия работы	2	
	<b>Практическая работа</b>			
	1	Конструктивные особенности и взаиморасположение кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма двигателей А-41, СМД-62,	1	
	2	Определение неисправностей, техническое обслуживание	1	
	3	Жидкостная система охлаждения. Устройство и работа узлов	1	
	4	Воздушная система охлаждения. Устройство и работа узлов	1	
			<b>2</b>	
	<b>Практическая работа</b>			
	5	Конструктивные особенности и взаиморасположение агрегатов системы охлаждения и двигателей А-41, СМД-62.	1	
	6	Система смазки двигателя. Виды трения.	1	
7	Масла и их свойства	1		
8	Устройство и работа узлов	1		
9	Неисправности, техническое обслуживание	1		
		<b>9</b>		

	10	Система питания дизельного двигателя Топливо, смесеобразование	1	<b>5</b>		
	11	Агрегаты система питания дизеля. Назначение.	1			
	12	ТНВД. Устройство и работа	1			
	13	Подкачивающий насос, форсунка. Устройство и работа	1			
	14	Неисправности, техническое обслуживание	1			
	<b>Практическая работа</b>					
	15	Конструктивных особенностей и взаиморасположение агрегатов смазочной системы двигателей А-41, СМД-62.	1			
	16	Конструктивные особенности и взаиморасположение агрегатов системы питания двигателей А-41, Д-240, СМД-62.	1			
	17	ТНВД. Изучение устройства и работы	1			
18	Подкачивающий насос, форсунка. Устройство и работа	1				
<b>Тема 1.3.</b> Устройство и принцип работы ходовой части	<b>Содержание</b>					
	1	Назначение трансмиссии трактора. Характеристика механических, гидромеханических и электромеханических трансмиссий.	1	<b>20</b>		
	2	Схемы трансмиссий гусеничных и колесных тракторов.	1			
	3	Типовые схемы сцеплений. Двухпоточные сцепления. Устройство сцепления. Привод сцепления.	2			
	4	Условия эксплуатации. Регулировки. Неисправности, способы определения и устранения	2			
	5	Коробка передач. Схемы. Назначение. Устройство и работа	2			
	6	Коробка передач с переключением при остановке и на ходу	2			
	7	Редукторные устройства: ходоуменьшитель и реверс - редуктор	2			
	8	Увеличитель крутящего момента (УКМ).	2			
	9	Механизм управления. Устройство и работа	2			
	10	Неисправности, техническое обслуживание	2			
	11	Состав ходовой части тракторов. Назначение, типы несущих систем, двигателей и подвесок	2	<b>12</b>		
	12	Ходовая часть гусеничных тракторов. Рамная несущая система гусеничных тракторов	2			
	13	Гусеничный движитель. Подвеска. Виды. Устройство.	2			
	14	Ходовая часть колесных тракторов. Рамная и полурамная несущие системы колесных тракторов	2			
	15	Устройство задних мостов гусеничных тракторов. Главная передача. Фрикционные муфты поворота. Механизм управления муфтами поворота. Планетарный механизм поворота. Тормозные устройства.	2			

		Конечные передачи			
	16	Устройство ведущих мостов колесных тракторов. Главная передача. Дифференциал. Автоматическая блокировка дифференциала	2		
	17	Рулевой механизм. Виды. Устройство. Гидроусилитель рулевого механизма. Устройство. Работа гидроусилителя рулевого управления и блокировки дифференциала	2		
	<b>Практическая работа</b>				
	1	Устройство сцепления. Привод сцепления. Регулировки.	1	<b>2</b>	
	2	Неисправности, способы определения и устранения.	1		
<b>Тема 1.4.</b> Электрооборудование дорожных и строительных машин	<b>Содержание</b>				
	1	Источники тока. Аккумуляторная батарея. Устройство. Режим зарядки. Неисправности, техническое обслуживание.	1	<b>24</b>	
	2	Генераторные установки. Виды. Генератор постоянного тока и контактного реле-регулятор. Устройство.	1		
	3	Генератор постоянного тока и контактно-транзисторный реле-регулятор. Устройство	2		
	4	Генератор переменного тока. Устройство	2		
	5	Генераторный установки с интегральным регулятором напряжения. Устройство	2		
	6	Неисправности, техническое обслуживание	2		
	7	Потребители электрического тока. Стартеры. Схемы подключения.	2		
	8	Освещение, сигнализация, контрольно-измерительные приборы, предохранители. Схемы электрооборудования	2		
	9	Неисправности, техническое обслуживание	2		
	10	Система зажигания пусковых двигателей	2		
	11	Электропусковые системы. Характеристики и схемы Устройства для облегчения пуска двигателя. Эксплуатация электропусковых систем	2		
	<b>Практическая работа</b>				
	1	Аккумуляторная батарея. Устройство. Неисправности, техническое обслуживание	1	<b>6</b>	
	2	Устройство генератора переменного тока.	1		
	3	Стартеры. Схемы подключения.	1		
	4	Определение и устранение неисправностей схем электрооборудования.	1		
5	Неисправности, техническое обслуживание	1			
6	Электропусковые системы	1			
<b>Тема 1.5.</b> Эксплуатационные материалы для дорожных	<b>Содержание</b>				
	1	Основные положения по эксплуатации дорожных и строительных	2	<b>4</b>	

и строительных машин		машин <b>Топливо</b> для дорожных и строительных машин; экономия топлива, качество			
	2	<b>смазочные материалы.</b> Масла для двигателей; трансмиссионные и гидравлические масла; пластические смазки,	2		
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Техническое обслуживание дорожных и строительных	<b>Содержание</b>				
	1	Общие сведения о техническом обслуживании дорожных и строительных машин . Основы ТО и ремонта	1	<b>8</b>	
	2	Виды техническом обслуживании ( ТО) дорожных и строительных машин.	1		
	3	Организация, управление и планирование ТО дорожных и строительных машин.	1		
	4	Формы и методы организации ТО дорожных и строительных машин.	1		
	5	Техническая документация при ТО дорожных и строительных машин.	1		
	6	Техническое обслуживание составных частей и сборочных единиц	1		
	7	Техническое обслуживание рабочего оборудования	1		
	8	Техническое обслуживание дополнительного оборудования	1		
	9	Инструмент и оснастка для выполнения работ технического обслуживания	1	<b>12</b>	
	10	Основы диагностирования при ТО дорожных и строительных машин	1		
	11	Методы диагностирования при ТО дорожных и строительных машин	1		
	12	Виды контрольно-диагностических операций	1		
	13	Диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания дорожных и строительных машин.	1		
	14	Технология технического обслуживания дорожных и строительных машин.	1		
	15	Основы системы фирменного обслуживания Общие сведения; принципы и задачи	1		
	16	Структура системы; запасные части – объект производства и сбыта	1		
	17	Формы организации технического сервиса	1		
	18	Организация предпродажного обслуживания	1		
	19	Особенности организации гарантированного обслуживания	1		
20	Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов.	1			
<b>Тема 2.2.</b> Ремонт дорожных и строительных машин	<b>Содержание</b>				
	1	Виды ремонта. Техническая документация при ремонте	1	<b>18</b>	

	2	Подготовка дорожных и строительных машин к ремонту	1		
	3	Организация ремонта; сдача и приемка дорожных и строительных машин	2		
	4	Текущий ремонт. Методы и организация	2		
	5	Капитальный ремонт. Нормы пробега до капитального ремонта.	2		
	6	Передвижные ремонтные - мастерские.	2		
	7	Инструменты ( специальные ; универсальные) и оборудование	2		
	8	Монтажные приспособления для разборки-сборки дорожных и строительных машин	2		
	9	Износы и способы ремонта деталей.	2		
	10	Ремонт двигателей. Ремонт приборов электрооборудования	2		
	11	Ремонт деталей механизмов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления	2	4	
	12	Ремонт гидрооборудования; насосы, распределители, силовые цилиндры, рукава высокого давления, клапанная аппаратура	2		
	<b>Практическая работа</b>				
	1	Технологический процесс разборки-сборки : Замер зазора в замках поршневых колец и зазора колец в канавке поршня. Установка поршневых колец.	1	5	
	2	Сборка поршня с шатуном. Установка поршня, пальца, шатуна в цилиндр.	1		
	3	Постановка клапанов газораспределительного механизма. Разборка головки блока цилиндров. Притирка клапанов.	1		
	4	Разборка водяного насоса, термостата, паровоздушного клапана	1		
	5	Разборка ТНВД, подкачивающего насоса, форсунки	1		
	6	Технологический процесс разборки-сборки : муфты сцепления коробки переменных передач раздаточной коробки	1 1 1	5	
		Технологический процесс разборки-сборки : гидронасоса распределителя	1 1		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> Методических рекомендаций, составленными преподавателями. Подготовка к лабораторным / практическим занятиям с использованием. Оформление отчетов по выполненным лабораторным работам, составление технологических карт к практическим занятиям и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных ресурсов.				75	

<p>Выполнение рефератов. Подготовка сообщений, докладов, в том числе использование Интернет-ресурсов</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Развитие тракторной промышленности в России. Рабочий цикл двухтактного карбюраторного и дизельного двигателей. ГРМ с нижним расположением клапанов Фазы газораспределения Воздушная система охлаждения Охлаждающие жидкости Масла для двигателей. Вентиляция картера двигателя Дизельные топлива Сцепление с центральной нажимной пружиной Подвески трактора Дифференциал повышения трения. Передаточное число. Управляемые колеса переднеприводного трактора Классификация, обозначение шин. Рулевой механизм реечного типа. Приборы тормозного пневматического привода. Аккумуляторные батареи. Генераторные установки. Контактная система зажигания. Полупроводниковые системы зажигания. Устройство и характеристики приборов систем зажигания. Электронные системы впрыска топлива. Комплексные системы управления двигателем. Система пуска двигателем. Устройства для облегчения пуска холодного двигателя. Эксплуатация систем электропуска. Схемы включения и эксплуатация светотехнических приборов. Звуковые сигналы, электродвигатели, стеклоочистители Основные показатели качества дизельных топлив. Альтернативные топлива. Классификация моторных масел по SAE и API. Трансмиссионные масла. Жидкости для гидравлических систем. Основные мероприятия по экономии топлив, масел, технических жидкостей Влияние качества топливно-смазочных материалов на работу подвижного состава транспорта. Лакокрасочные материалы. Токсичность и огнеопасность топливно-смазочных материалов. Мониторинг окружающей среды. Предохранительные и редуцирующие клапаны. Трубопроводы и присоединительная арматура, гибкие трубопроводы. Уплотнение подвижных и неподвижных соединений Электроизмерительные приборы.</p>		
---	--	--

<p><b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТО КШМ дорожных и строительных машин</li> <li>-ТО ГРМ. дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО системы охлаждения дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО системы смазки дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО системы питания дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО системы зажигания дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО системы электрооборудования дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО трансмиссии дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО ходовой части дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО систем управления дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО гидроприводов дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО пневмоприводов дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО гидроприводов дорожных и строительных машин.</li> <li>-ТО электроприводов дорожных и строительных машин.</li> </ul>	252	
<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Разборка кривошипно-шатунного механизма на сборочные единицы и детали.  Разборка шатунного-поршневого комплекта. Сборка шатунного-поршневого комплекта.  Разборка газораспределительного и декомпрессионного механизмов.  Сборка головок блока с деталями механизма газораспределения.  Установка головок блока и деталей декомпрессионного механизма.  Выполнение регулировки теплового зазора между клапанами и коромыслами.  Проверка и регулировка осевого перемещения распределительного вала.  Разборка водяного насоса. Сборка водяного насоса. Установка водяного насоса на блок двигателя.  Проверка и регулировка натяжения ремня привода водяного насоса. Разборка привода вентилятора.  Проверка фиксированного положения и состояния деталей привода. Замена изношенных и поврежденных деталей. Сборка привода вентилятора. Установка привода на двигатель.  Разборка масляного насоса. Сборка масляного насоса и клапанов.  Разборка масляных фильтров. Проверка состояния деталей. Сборка масляных фильтров.  Разборка и сборка воздухоочистителей.  Разборка турбокомпрессора. Сборка турбокомпрессора. Проверка свободы вращения ротора.  Установка турбокомпрессора на двигатель. Разборка фильтров грубой и тонкой очистки топлива.  Проверка состояния фильтрующих элементов. Удаление загрязнений из фильтров.  Разборка подкачивающих насосов. Сборка подкачивающих насосов. Контрольная проверка топливоподкачивающих насосов.  Разборка топливных насосов высокого давления. Разборка топливных насосов.  Определение технического состояния деталей.</p>	288	

<p>Подготовка деталей для сборки с использованием качественных средств мойки деталей и их смазывания.</p> <p>Сборка топливных насосов в соответствии с технологическими картами на сборку.</p> <p>Разборка форсунок на давление подъема иглы распылителя и проверка качества распыливания.</p> <p>Разборка двухтактных и четырехтактных пусковых двигателей. Разборка механизмов двигателей</p> <p>Разборка и сборка устройств системы питания и системы зажигания.</p> <p>Определение неисправностей и выполнение регулировочных работ систем.</p> <p>Разборка передаточных механизмов.</p> <p>Разборка сцепления, редуктора, автомата выключения передаточного механизма. Проверка технического состояния деталей и регулировочных устройств. Сборка передаточных механизмов.</p> <p>Выполнение регулировочных работ сцепления и автомата выключения передаточного механизма.</p> <p>Разборка и сборка пускового приспособления для привёртывания вручную коленчатого вала двигателя при пуске.</p> <p>Разборка сцепления на приспособлении. По детальная разборка сцепления. Определение технического состояния деталейСборка сцепления на приспособлении. Регулировка величины отхода нажимного диска сцепления.</p> <p>Сборка гидромеханической коробки передач. Разборка задних мостов гусеничных базовых тракторов.</p> <p>Сборка задних мостов из комплектов. Регулировка зацепления конических шестерен.</p> <p>Разборка ведущих мостов колесных тракторов.</p> <p>Сборка ведущих мостов на стенде из предварительно собранных тракторов.</p> <p>Разборка гусениц, направляющих колес, кареток и тележек.</p> <p>Сборка составных частей и сборочных единиц ходовой части гусеничных тракторов.</p> <p>Демонтаж колес колесных тракторов.</p> <p>Установка рулевого управления на тракторе</p> <p>Разборка аккумулятора батареи со слитным электролитом. Сборка аккумуляторной батареи.</p> <p>Разборка генераторов постоянного и переменного тока на сборочные единицы.</p> <p>Сборка генераторов.</p> <p>Установка и перестановка ножей бульдозера, скрепера, ковшей экскаватора.</p> <p>Запасовка каната рабочего оборудования, закрепление концов каната.</p> <p>Разборка и сборка приборов автоматического управления. «Автоплан-1» системы «Стабилоплан-2 ».</p> <p>Выполнение регулировок лебедок.</p> <p>Монтаж и демонтаж сменных рабочих органов для земляных и грузоподъемных работ, для погрузочно- разгрузочных работ.</p> <p>Разборка шестеренных насосов и гидромоторов.</p> <p>Проверка технического состояния деталей.</p> <p>Сборка шестеренных насосов и гидромоторов.</p> <p>Разборка гидромоторов.</p> <p>Частичная разборка аксиально-поршневого нерегулируемого насоса – гидромотора</p> <p>Проверка технического состояния деталей.</p> <p>Сборка аксиально-поршневого насоса - гидромотора.</p> <p>Частичная разборка двоярного насоса</p> <p>Проверка технического состояния деталей.</p>		
--	--	--

<p>Сборка регулируемого аксиально-поршневого насоса.  Частичная разборка и сборка высокомоментного радиально- поршневого гидромотора.' Разборка и сборка гидроцилиндров.  Монтаж гидроцилиндров. Монтаж и демонтаж редукторов поворота и хода.  Частичная разборка секционных и моноблочных гидрораспределителей.  Проверка технического состояния золотников и клапанов. Сборка гидрораспределителей.  Разборка фильтров рабочей жидкости. Очистка фильтров от загрязнения.  Проверка технического состояния перепускного клапана и фильтров.  Разъединение трубопроводов между собой и с агрегатами гидропривода.  Проверка технического состояния трубопроводов и соединений различных конструкций  Сборка и регулировка механизмов рулевого управления  Разборка рулевого механизма и гидравлического усилителя  Разборка коробки передач на стенде.  Разборка и сборка ходоуменьшителя.  Сборка коробки передач.  Разборка гидромеханической коробки передач.  Сборка гидромеханической коробки передач.  Разборка задних мостов гусеничных базовых тракторов.  Сборка задних мостов из комплектов. Регулировка зацепления конических шестерен.  Разборка ведущих мостов колесных тракторов.  Сборка ведущих мостов на стенде из предварительно собранных тракторов.  Разборка гусениц, направляющих колес, кареток и тележек.  Сборка составных частей и сборочных единиц ходовой части гусеничных тракторов.  Демонтаж колес колесных тракторов.  Разборка рулевого механизма и гидравлического усилителя  Сборка и регулировка механизмов рулевого управления.  Установка рулевого управления на тракторе  Разборка аккумулятора батареи со слитным электролитом. Сборка аккумуляторной батареи.  Разборка генераторов постоянного и переменного тока на сборочные единицы.</p>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>765</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технического черчения», «Электротехники», «Технической механики и гидравлики», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Конструкции дорожных и строительных машин» и лабораторий: «Материаловедения», «Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»; мастерских: слесарных, электромонтажных.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Конструкции дорожных и строительных машин»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. слесарной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

*Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:*

. «Технического обслуживания дорожных и строительных машин»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

Учебники:

В.Ф.Замышляев, В.Ф. Саландов, М.Р. Хромой «Обслуживание и эксплуатация бульдозера» М. Академия 2019 г.

Е.С. Локшина «Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов» М. Мастерство 2018 г.

### **Справочники:**

М.Д.Полосин «Машинист бульдозера», М: Академия, 2001г

М.Д.Полосин «Машинист дорожно-строительных машин», М: Академия, 2018г

### **Дополнительные источники:**

Учебник: Э.Г.Ронинсон, И.Д. Полосин «Машинист бульдозера» М. Академия 2017

Учебники и учебные пособия: Плакаты: Устройство дорожно-строительных машин: иллюстрированное учеб.пособие, М: Академия, 2019 г. - 30 плакатов.

Комплект электронных плакатов «Дорожно-строительные машины» НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Машинист дорожных и строительных машин».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы технического черчения», «Основы технической механики и гидравлики», «Электротехника», «Материаловедение», «Слесарное дело», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин» и специальности «Машинист дорожных и строительных машин». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ПК 1.1</b> Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.</p>	<p>-выбор методов организации и технологии проведения технического состояния дорожных и строительных машин; -диагностика технического состояния и определение неисправностей дорожных и строительных машин; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту дорожных и строительных машин; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме: Оценка выполнения - практических занятий; - выполнения самостоятельных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка выполнения комплексного задания на экзамене по МДК, дифференцированном зачете по учебной и производственной практике. Экспертная оценка выполнения практического задания на квалификационном экзамене по модулю.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования</p>	<p>Выбор инструмента и оборудования для осуществления монтажа и демонтажа рабочего оборудования; Качество выполнения работ по монтажу и демонтажу рабочего оборудования Соблюдение техники безопасности при производстве работ</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме: Оценка выполнения - практических занятий; - выполнения самостоятельных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка выполнения комплексного задания на экзамене по МДК, дифференцированном зачете по учебной и производственной практике. Экспертная оценка выполнения практического задания на квалификационном экзамене по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля
	- оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активное использование ИКТ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля



Программа профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 года № 695.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик:  
Ефимов Е.Е., мастер производственного обучения ОГБПОУ «АТпромИС»

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

  
 Чернов С.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии Машинист бульдозера.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО.1 выполнение земляных, дорожных и строительных работ;

### **уметь:**

У.1. управлять дорожными и строительными машинами;

У.2. производить земляные, дорожные и строительные работы;

У.3. выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

У.4. соблюдать безопасные условия производства работ;

### **знать:**

3.1. способы производства земляных, дорожных и строительных работ;

3.2. механизмы управления;

3.3. требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;

3.4. требования инструкции по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;

3.5. правила дорожного движения

В процессе освоения программы у студентов должны сформироваться **общие компетенции**, включающие в себя способность:

<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться **профессиональные компетенции**:

<b>ПК 2.1.</b>	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:**

всего – **1047** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **255** часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **170** часа,

внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося – **85** часов,

учебной и производственной практик – **792** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	Управление дорожно-строительными машинами.	1047	170	60		85	-	324	468
ПК 2.2	Выполнение земляных и дорожных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства.								
<b>Итого</b>		<b>1047</b>	<b>170</b>	<b>60</b>		<b>85</b>		<b>324</b>	<b>468</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения учебного материала
1	2	3	4
<b>ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).</b>			
	<b>МДК.02.01. Управление и технология выполнения работ</b>	<b>255</b>	
<b>Тема 1. Общее положение по эксплуатации машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Использование машин по назначению.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Проработка конспекта занятий.	2	2
<b>Тема 2. Рабочее оборудование (по видам)</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Бульдозерное и бульдозерно – погрузочное оборудование.	4	2
	2. Дополнительное оборудование и сменные рабочие органы.	4	2
	3. Грейдерное оборудование.	4	2
	4. Системы автоматического управления рабочим оборудованием.	4	2
	5. Дорожные катки.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Проверка состояния и работоспособность бульдозеро-погрузочного оборудования, способы его установки, проверка работоспособности.	4	
	Проверка состояния и работоспособности грейдерного оборудования.	4	2
	Проверка систем автоматического управления рабочим оборудованием.	4	
<b>Самостоятельная работа</b>			

	1.	Проработка конспекта занятий. Экологические требования при дорожном строительстве. Состав основных дорожных машин и оборудования.	6	2
<b>Тема 3. Способы производства земляных, дорожных и строительных работ.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Основные понятия о грунтах. Категории грунтов по СНиП и ЕНиР. Классификация земляных сооружений.	6	2
	2.	Дорога и ее элементы. Откосы. Возведение насыпи различными видами рабочего оборудования.	6	2
	3.	Производство земляных работ.	4	2
	4.	Контроль качества земляных работ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Определение визуальным-практическим методом классификацию грунтов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1.	Проработка конспекта занятий. Основные физические свойства грунта. Связующие компоненты при возведении дорожного полотна. Типы асфальтобетонных покрытий.	10	2	
<b>Тема 4. Основные виды земляных сооружений.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	<b>Бульдозер</b>			
	1.	Понятие земляных сооружений. Расположение относительно поверхности земли.	4	2
	2.	Открытые земляные сооружения. Виды открытых земляных сооружений (каналы, плотины, колодцы, дамбы и т.п.).	4	2
	3.	Подземные земляные сооружения. Виды сооружений и способы возведения (туннели, землянки, шахты и т.п.).	4	2
	4.	Объем земляных работ. Определение объема, производимых (произведенных) работ.	4	2
	5.	Устройство дренажных сооружений. Типы используемых колодцев (смотровые колодцы, скрытые смотровые колодцы, отстойник колодца, перепадные колодцы, поглощающие колодцы).	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
1.	Определение объема земляных работ	4	2	

	2.	Регулировка рабочего оборудования бульдозера. Сооружение насыпи из бокового резерва.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Проработка конспекта занятий. Временные земляные сооружения. Особенности разравнивания кавальеров. Способы возведения вертикальных стенок.	10	2
<b>Тема 5. Технология производства работ бульдозерами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	Область применения при дорожном строительстве. Возведение насыпей из боковых резервов, устройство выемок, полувыемок и полунасыпей (на косогорах), разработки засыпке пазух, траншей и котлованов, послойные разравнивания грунта, перемещение его в отвал или карьер.	6	2
	2.	Технология производства работ. Разработка грунта. Укладка грунта.	6	2
	3.	Резание и набор грунта. Послойное, клиновое, гребенчатое резание по типу грунтов.	4	2
	4.	Перемещение грунта. Уменьшение потерь грунта. Способы увеличения призмы грунта. Рациональные способы перемещения грунта. Укладка грунта.	4	2
	5.	Планировочные работы. Назначение планировочных работ. Планировка откосов. Виды планировочных работ.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Сооружение насыпи из бокового резерва бульдозерами.	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Проработка конспекта занятий. Обводные каналы и водостоки. Виды дренажных колодцев.	6	2
<b>Тема 6. Производство работ автогрейдерами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>38</b>	
	1.	Область применения автогрейдеров при строительстве и ремонте и содержании дорог, возведение грунтовых дорог и мелиоративном строительстве.	2	2
	2.	Планировочные работы. Одно или двухстороннее нарезание. Работа с киркорщиком. Планировка откосов и кюветов.	4	2

	3.	Возведение грунтовых дорог. Возведение насыпи из боковых резервов. Вырезка кюветов. Профилирование и планировка поверхности земляного полотна.	6	2
	4.	Строительство дорог. Сооружение в земляном полотне корыта для укладки дорожной одежды. Перемещение, разравнивание гравия и щебня по полотну дороги. Смешивание грунтовых и гравийно-щебеночных материалов со связывающими. Сооружение земляных дорог для проезда скреперов и самосвалов.	10	2
	5.	Ремонт дорог. Подсыпание и планирование полотна и обочин. Прочищает кюветы и водоотводящие каналы, окиркует старый слой дорожного покрытия.	8	2
	6.	Проведение работ в зимнее время. Очистка дорог от снега. Сколка и сдвиг на обочины. Обледенелости с дорожного полотна.	4	2
	7.	Рабочие операции грейдера. Нарезание грунта и его перемещение, разравнивание обеспечение заданного уклона земляного сооружения.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Планировочные работы дорожного полотна, откосов, кюветов.	10	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Проработка конспекта занятий. Колесная формула автогрейдера. Подготовка площадок для работы в "холодное время. Способы оттаивания грунтов. Машины для летнего и зимнего содержания дорог.	10	2
<b>Тема 7. Эксплуатация дсм. Особенности эксплуатации техники в различных климатических условиях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1.	Разряды машинистов. Обязанности машинистов и их помощников. Документы: путевка, наряд-допуск, удостоверение на право допуска.	3	2
	2.	Основные понятия по качеству эксплуатации дсм.	1	2
	3.	Характеристика климатических зон Российской Федерации и особенности условий эксплуатации техники в дорожно-строительной отрасли.	1	2

	4.	Ассортимент и требования к технико-эксплуатационным свойствам современных эксплуатационных материалов, используемых в машинах.	1	2
	5.	Факторы влияния и закономерности изменения качества топливо-смазочных материалов в различных климатических условиях.	1	2
	6.	Факторы влияния и закономерности изменения свойств рабочих жидкостей машин в различных климатических условиях.	1	2
	7.	Факторы влияния и закономерности изменения свойств конструкционных материалов, используемых в конструкции современных машин под влиянием климатических условий.	1	2
	8.	Влияние климатических условий на экологичность функционирования машин.	1	2
	9.	Особенности организационно-технических мероприятий по подготовке к эксплуатации техники при низких и положительных температурах.	1	2
	10.	Современные способы, средства и устройства облегчения пуска двигателей внутреннего сгорания при низких температурах.	1	2
	11.	Особенности технической эксплуатации и вождения техники зимой в различных дорожных условиях.	1	2
	12.	Безгаражное хранение техники, эксплуатируемой в отрыве от баз в различных климатических условиях.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Проработка конспекта занятий. Безопасность труда при производстве работ в дорожном строительстве при проведении ремонта и ТО.	6	2
<b>Тема 8. Правила дорожного движения.</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
	1.	Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в ПДД.	2	2
	2.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	2
	3.	Дорожные знаки.	4	2
	4.	Дорожная разметка.	4	2
	5.	Порядок движения, остановка, стоянка транспортных	2	2

		средств.		
	6.	Регулирование дорожного движения.	2	2
	7.	Проезд перекрестков.	2	2
	8.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных и транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	2
	9.	Особые условия движения. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	2	2
	10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2	2
	11	Регистрация транспортных средств. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1.	Решение ситуационных задач при проезде перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.	8	2
	2.	Решение ситуационных задач при проезде железнодорожных переездов, остановок, стоянок и движение в особых условиях.	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Проработка конспекта занятий. Решение экзаменационных билетов по Правилам Дорожного Движения, с использованием специальной литературы, мультимедийный материал.	23	2
<b>Тема 9. Закон об ОСАГО.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».</b> Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Заполнение бланка извещения о ДТП.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Проработка конспекта занятий. Классификация и учет	6	2

		ДТП.		
<b>Тема 10. Дорожные условия и безопасность движения.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин.	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Проработка конспекта занятий. Активная и пассивная безопасность дороги.	6	2
	<b>Экзамен по МДК 02.01</b>			
<b>Учебная практика. Виды работ.</b> Освоение первоначальных навыков работы и управления дсм. Способы нарезания грунта. Возведение насыпи из резерва. Планировочные работы. Проведение работ с перекосом отвала. Очистка площадки от снега. Очистка насыпи от наледи кирковщиком. Копка траншеи. Планировочные работы автогрейдером. Нарезка кюветов. Планировка откосов. Сооружение корыта и полукорыта под дорожное покрытие.			<b>324</b>	
<b>Производственная практика. Виды работ.</b> Способы нарезания грунта. Возведение насыпи из резерва. Планировочные работы. Проведение работ с перекосом отвала. Очистка площадки от снега. Очистка насыпи от наледи киркорщиком. Копка траншеи. Планировочные работы автогрейдером. Нарезка кюветов. Планировка откосов. Сооружение корыта и полукорыта под дорожное покрытие.			<b>468</b>	

Для характеристики **уровня освоения учебного материала** используются следующие обозначения:

**1 – ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2 – репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3 – продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов- 6, лабораторий – 2, мастерских – 1.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением для применения соответствующего материала;

- доска;

- локальная сеть;

- видеопроектор;

- техника (бульдозер, автогрейдер).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Ронинсон Э.Г., М.Д. Полосин Машинист автогрейдера - Учебное пособие/ М: Издательский центр «Академия», 2014г. – 64 с.

1. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин: - М.: Издательский центр «Академия» 2012г. – 352 с.

2. Ронинсон Э.Г. , Полосин М.Д. Машинист бульдозера - Учебное пособие/ М: Издательский центр «Академия», 2014г. – 64 с.

3. Ранеев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин – М.:Издательский центр «Академия» 2012г.

5. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования;

6. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство;

7. Полосин М.Д. Машинист дорожных и строительных машин: справочное пособие / М: Издательский центр «Академия», 2010г. – 288 с.

8. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями, 2015г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование/ К.К. Шестопапов — 8-е изд., доп. — М.: Издательство «Академия», 2014. — 320с.

2. Забегалов Г.В., Ронинсон Э.Г. Бульдозеры, скреперы, грейдеры. Учебник  
Издательство «Высшая школа», 2013г.

### **Интернет ресурсы:**

1. Автомобильные дороги СНиП 2.05.02-85\* [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://road-project.okis.ru/file/road-project/Literature/SP\\_34.13330.2012\\_Avtomobilnye\\_dorogi.pdf/](http://road-project.okis.ru/file/road-project/Literature/SP_34.13330.2012_Avtomobilnye_dorogi.pdf/), свободный. – Загл. с экрана.

2. Строительство автомобильных дорог, Ушаков В.В., Ольховиков В.М., 2013  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/2013022469660/stroitelstvo-avtomobilnih-dorog-ushakov-v-v-olhovikov-v-m-2013.html/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Учебники - Техника Дорожно-строительные машины [Электронный ресурс]. –  
Режим доступа: [http://sinref.ru/000\\_uchebniki/05300\\_tehnika/107\\_dorozno\\_stroitelnaie\\_mashini/000.htm/](http://sinref.ru/000_uchebniki/05300_tehnika/107_dorozno_stroitelnaie_mashini/000.htm/),  
свободный. – Загл. с экрана.

4. Автотранспорт – правила, нормы, положения [Электронный ресурс]. – Режим  
доступа: <http://avtotrans-consultant.ru/klassifikatsiya-i-kategoriya-avtomobilnyx-dorog/>,  
свободный. – Загл. с экрана.

5. Дорожно-строительные машины [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
КНИГИ - ТЕХНИКА <http://mirknig.su/knigi/tehnika/52100-dorozhno-stroitelnye-mashiny.html/>, свободный. – Загл. с экрана.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике по профессии «Машинист дорожных и строительных работ», квалификация «Машинист автогрейдера», «Машинист бульдозера» в рамках профессионального модуля «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)» является освоение теоретического курса. По завершению изучения профессионального модуля обучающиеся проходят аттестацию.

При освоении учебной практики, производственной практики обучающиеся получают профессиональные умения и навыки по профессии в рамках профессионального модуля. Самостоятельная работа, предусмотренная при изучении профессионального модуля направлена на активную деятельность учащихся, которая направлена на выполнение поставленной дидактической цели: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний.

Учет посещаемости теоретических и практических занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в журналах. Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Машинист дорожных и строительных машин».

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-технических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)» и специальности «Машинист дорожных и строительных машин».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов; мастера – имеющие квалификацию по профессии не ниже 5-6 разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	Правильность и соответствие выполнения приемов по управлению дорожно-строительными машинами, правилам дорожного движения, типовой инструкцией по охране труда для трактористов ТОИ Р-15-034-97 и методическим рекомендациям по проведению экзаменов на получения допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений машиниста (тракториста).	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> по МДК в форме экзамена. Экспертная оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике, на квалификационном экзамене по модулю</p>
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Выполнение землеройных работ (подготовка техники к работе, определение по внешним признакам вида грунтов, копание грунта, разгрузка грунта) в соответствии с типовой технологической картой выполнения работ (ТТК), СНиП 3.02.01-87 «Земляные сооружения, основания и фундаменты» и указаниями по эксплуатации дорожно-строительными машинами ВСН 36-90.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии (активное участие во внеурочных мероприятиях, посвященных профессии).	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Систематичность и своевременность выполнения заданий, отсутствие задолженностей по учебным дисциплинам и МДК.	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Выполнение проектных, самостоятельных работ, домашних заданий с	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе

профессиональных задач.	применением дополнительной информации.	освоения образовательной программы.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение проектных, самостоятельных работ, домашних заданий с применением ИКТ, материалов интернета.	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения.	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Активное участие в военных мероприятиях по ГО, военных сборах. Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов).	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора \_\_\_\_\_ / Н.Г. Полеванова

Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**для профессии 23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»**

**Асино, 2019 год**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 года № 695, рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин, ПМ 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик:

Ефимов Е.Е., мастер производственного обучения ОГБПОУ «АТпромИС»

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

  
 *Чернов С.П.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	17

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Рабочая программа учебной практики может быть использованы в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих «Машинист дорожных и строительных машин».

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в состав профессиональных модулей ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин» и ПМ.02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам.

### **Цели:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование умений и навыков выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин и выполнения земляных работ;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту, обслуживанию и эксплуатации дорожно-строительных машин;
- развитие интереса в области дорожно-строительной техники; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

В ходе **осуществления технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин** обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО 1 - разборки узлов и агрегатов дорожных и строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;

ПО 2 - обнаружения и устранения неисправностей;

**уметь:**

У 1 - Выполнять основные операции технического осмотра;

У 2 - Выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;

У 3 - Применять ручной и механизированный инструмент;

У 4 - Снимать и устанавливать несложную осветительную аппаратуру.

**знать:**

31- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;

32 -систему технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин;

33 - способы выявления и устранения неисправностей;

34 - технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требование безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;

35 - эксплуатационную и техническую документацию.

В ходе **обеспечения производства дорожно-строительных работ** обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1- выполнения земляных, дорожных и строительных работ.

**уметь:**

У1 - Управлять дорожными и строительными машинами;

У2 - Производить земляные, дорожные и строительные работы;

У3 - Выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

У4 - Соблюдать безопасные условия производства работ.

**знать:**

31 - способы производства земляных, дорожных и строительных работ;

32 - механизмы управления;

33 - требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;

34 - требования инструкции по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;

35 - правила дорожного движения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики **576 часов** (учебная практика по ПМ.01 – 252 часа; учебная практика по ПМ.02 – 324 часов).

В рамках прохождения учебной практики, учебным планом предусмотрено 20 часов на каждого студента на отработку умений по практическому вождению вне сетки учебного времени.

В результате прохождения учебной практики должны быть освоены

профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения.</b>
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

**Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования.

**Обеспечение производства дорожно-строительных работ**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций.	Наименования разделов программы.	Всего часов.
1	2	3
<b>ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин »</b>		<b>252</b>
ПК 1.1	Выполнение слесарных работ	60
ПК 1.2	Выполнение разборочных работ двигателя внутреннего сгорания.	186
	Дифференцированный зачет	6
<b>ПМ.02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ»</b>		<b>324</b>
ПК 2.1.	Органы управления автогрейдером, Бульдозером. Техническое обслуживание.	42
ПК. 2.2	Производство земляных работ бульдозером.	174
	Производство земляных работ автогрейдером.	102
	Дифференцированный зачет	6
<b>ВСЕГО</b>		<b>576</b>

#### 3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов производственной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем ПП	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин »</b>		<b>252</b>	
<b>Тема 1.1. Выполнение слесарных работ</b>	Вводные занятия, безопасность труда, пожарная безопасность.	6	2
	Охрана труда. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка металла. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног.	6	2
	Резка металла. Гибка металла. Виды применяемого инструмента. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при выполнении операций.	6	2
	Опиливание металла. Виды применяемого инструмента. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при выполнении операций.	6	2
	Сверление, зенкование и развертывание. Виды применяемого инструмента. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при выполнении операций.	6	2
	Нарезание резьбы, распиливание, шабрение и притирка, организация рабочего места. Виды применяемого инструмента.	6	2
	Клепка и пайка, склеивание, виды применяемого инструмента, организация рабочего места.	6	2

	Изготовление изделий из металла, выполнение всех слесарных операций, техника безопасности при выполнении изделий.	6	2
	Общие сведения. Шаберы. Технология шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Притирка и доводка. Притирочные материалы. Технология притирки. Механизация притирочных и доводочных работ.	12	2
	Итого:	<b>60</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Выполнение разборо - сборочных работ двигателя внутреннего сгорания.</b>	Вводное занятие. Вводный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности.	6	2
	Наружная мойка машин агрегатов и узлов.	6	2
	Установка тракторов на разборку и сборку, закрепление деталей. Слив и утилизация смазочных и технических жидкостей.	6	2
	Снятие двигателя с машины, установить на стенд, двигатель А-41.	6	2
	Разборка двигателя в последующей предусмотренной документации.	6	2
	Дефектация деталей двигателя. Определение объема двигателя и способ выполнения ремонта.	6	2
	Ремонт КШМ. Способы восстановления основных деталей.	6	2
	Ремонт ГРМ. Способы восстановления деталей.	6	2
	Ремонт системы питания.	6	2
	Разборка и сборка системы охлаждения.	6	2

	Разборка и сборка радиатора в системе охлаждения, его промывка.	6	2
	Разборка и сборка системы смазки.	6	2
	Разборка и сборка шестеренного насоса в системе смазки.	6	2
	Разборка и сборка питания двигателя.	6	2
	Разборка и сборка топливного насоса высокого давления.	6	2
	Разборка и сборка фильтра грубой очистки и фильтра тонкой очистки.	6	2
	Разборка и сборка системы пуска.	6	2
	Разборка и сборка турбокомпрессора.	6	2
	Разборка и сборка пусковых двигателей.	6	2
	Разборка и сборка сцепления. Определение технического состояния деталей.	6	2
	Разборка и сборка коробки передач.	6	2
	Разборка и сборка задних мостов гусеничных тракторов.	6	2
	Разборка и сборка ведущих мостов колёсных тракторов.	6	2
	Разборка и сборка гусениц, направляющих колес, кареток и тележек.	6	2
	Демонтаж колес колесных тракторов.	6	2
	Разборка и сборка рулевого механизма и гидравлического усилителя.	6	2

	Разборка и сборка генераторов постоянного и переменного тока. Разборка аккумуляторной батареи со слитым электролитом.	6	2
	Установка и перестановка ножей бульдозера и автогрейдера.	6	2
	Разборка и сборка гидроцилиндров.	6	2
	Разборка и сборка фрикционных муфт.	6	2
	Разборка и сборка ленточного тормоза механизма поворота.	6	2
	Итого:	<b>186</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>252</b>	
<b>ПМ 02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ»</b>		<b>324</b>	
<b>Тема 2.1. Вводное занятие.</b>	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	6	2
<b>Тема 2.2. Органы управления автогрейдером, бульдозером</b>	Органы управления дорожных и строительных машин.	6	2
	Органы управления автогрейдером.	6	2
	Органы управления бульдозером.	6	2
<b>Тема 2.3. Техническое обслуживание</b>	Техническое обслуживание дорожных и строительных машин. Ежедневный осмотр перед выходом из парка.	6	2
<b>Тема 2.4. Производство земляных</b>	Технология производства работ. Разработка грунта. Возведение насыпи. Укладка грунта.	12	2

<b>работ бульдозером</b>	Резание и набор грунта.	6	2
	Перемещение грунта. Рациональные способы перемещения грунта.	6	2
	Технология возведения насыпи земляного полотна бульдозером из боковых резервов.	12	2
	Технология устранения излишков грунта бульдозером при планировочных работах.	6	2
	Планировочные работы бульдозером.	6	2
	Планировка откосов.	6	2
	Нарезка кюветов и водоотводов.	6	2
	Пробивка трасс и первоначальных дорог.	6	2
	Разработка грунта бульдозерами под уклон.	6	2
	Разработка твердых и мерзлых грунтов.	6	2
	Погрузка грунта в автотранспорт с лотка.	6	2
	Погрузка грунта в автотранспорт с эстакады.	6	2
	Сооружение каналов бульдозерами.	6	2
	Сооружение котлованов бульдозерами.	6	2
	Планировка дна резерва бульдозерами.	6	2
Разработка полокбульдозерами.	6	2	

	Разработка выемокбульдозерами.	6	2
	Технология устройства выемок, полувыемок и полунасыпей (на косогорах) бульдозерами.	12	2
	Разработка траншей и котлованов с предварительным рыхлением.	6	2
	Разработка грунта траншейным способом.	6	2
	Засыпка траншей бульдозером.	6	2
	Разработка террас. Разработка грунта в отвал.	12	2
	Снятие растительного слоя почвы и укладка его в валик.	6	2
	Срезка и расчистка кустарника и мелколесья, корчевка пней бульдозером.	6	2
<b>Тема 2.5. Производство земляных работ автогрейдером</b>	Планировочные работы: Одно или двухстороннее нарезание грунта.	6	2
	Работа бульдозера с кирковщиком.	6	2
	Планировка откосов и кюветов.	12	2
	Возведение грунтовых дорог: Возведение насыпи из боковых резервов.	6	2
	Вырезка кюветов.	6	2
	Профилирование и планировка поверхности земляного полотна.	12	2

	Строительство дорог: Сооружение в земляном полотне корыта для укладки дорожной одежды.	6	2
	Перемещение, разравнивание гравия и щебня по полотну дороги.	6	2
	Смешивание грунтовых и гравийно-щебеночных материалов со связывающими.	12	2
	Ремонт дорог: Подсыпание и планировка полотна и обочин.	12	2
	Прочистка кюветов и водоотводящие каналы, окирковка старого слоя дорожного покрытия.	6	2
	Рабочие операции грейдера: Нарезание грунта и его перемещение, разравнивание обеспечение заданного уклона земляного сооружения.	12	2
	Сооружение земляных дорог автогрейдерами для проезда скреперов и самосвалов.	12	2
<b>Дифференцированный зачет:</b>		<b>6</b>	
<b>Итого часов:</b>		<b>324</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

Реализация учебной практики предполагает наличие дорожно-строительных машин, слесарных мастерских, оборудования мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной мастерской, механической мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по безопасности труда;
- плакаты по слесарным операциям;
- двигатель внутреннего сгорания для разборки и сборки.

### **4.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Ронинсон Э.Г. , Полосин М.Д. Машинист автогрейдера - Учебное пособие/ М: Издательский центр «Академия», 2014г. – 64 с.
2. Ранеев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин - М.: Издательский центр «Академия» 2012г.
3. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин: - М.: Издательский центр «Академия» 2012г. – 352 с.
4. Ронинсон Э.Г. , Полосин М.Д. Машинист бульдозера - Учебное пособие/ М: Издательский центр «Академия», 2014г. – 64 с.
5. Правила дорожного движения с иллюстрациями 2016г.

#### **Дополнительные источники**

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач.проф.образования /Б.С.Покровский. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –320с.
- 2.Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –196с.

#### **Электронный ресурс:**

1. Строительные и дорожные машины. Научно-технический и производственный журнал [Электронный ресурс] /www.sdmpress.ru - Режим доступа: <http://www.sdmpress.ru>, свободный.

2. «Слесарные работы».

Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Профессиональные компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)
<b>ПК 1.1</b> Проверка технического состояния дорожных и строительных машин.	Правильность и соответствие выполнения проверки технического состояния дорожных и строительных машин.	Экспертная оценка на практическом занятии, при выполнении индивидуальных работ по учебной практике.
<b>ПК 1.2</b> Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования.	Правильность и соответствие выполнения монтажа и демонтажа рабочего оборудования.	Экспертная оценка на практическом занятии, при выполнении индивидуальных работ по учебной практике.
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	Правильность и соответствие выполнения приемов по управлению дорожно-строительными машинами, правилам дорожного движения, типовой инструкцией по охране труда для трактористов ТОИ Р-15-034-97 и методическим рекомендациям по проведению экзаменов на получения допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений машиниста (тракториста).	Экспертное наблюдение при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной практике.
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Выполнение землеройных работ (подготовка техники к работе, определение по внешним признакам вида грунтов, копание грунта, разгрузка грунта) в соответствии с типовой технологической картой выполнения работ (ТТК), СНиП 3.02.01-87 «Земляные сооружения, основания и фундаменты» и указаниями по эксплуатации дорожно-строительными машинами ВСН 36-90.	Экспертное наблюдение при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной практике.

**Общие компетенции (ПМ.01, ПМ.02):**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции).</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки.</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии (активное участие во внеурочных мероприятиях, посвященных профессии).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Систематичность и своевременность выполнения заданий, отсутствие задолженностей по учебным дисциплинам и МДК. Умение разделить сложную производственную задачу на составные части, что устроит ее решение; умение профессионально мыслить; способность принимать оптимально рациональное решение при выполнении работы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения. Умение узнать и понять условия и сходные данные, а затем намечать план работы; способность к анализу действий, рабочей ситуации; навык оперативного перехода от одного вида трудовой деятельности к другой.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Выполнение проектных, самостоятельных работ, домашних заданий с применением дополнительной информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение проектных, самостоятельных работ, домашних заданий с применением ИКТ, материалов интернета.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения. Быть коммуникабельным и контактным в различных социальных группах, производственных условиях. Предотвращать конфликтные ситуации, умело выходить из них.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Активное участие в военных мероприятиях по ГО, военных сборах. Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Формирование личностных качеств человека, гражданина, профессионала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора \_\_\_\_\_ / Н.Г. Полеванова

Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**для профессии 23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»**

**Асино, 2019 год**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 года № 695, рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин, ПМ 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик:

Ефимов Е.Е., мастер производственного обучения ОГБПОУ «АТпромИС»

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

  
\_\_\_\_\_ Чернов С.П.  


## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	17

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

### **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Рабочая программа производственной практики может быть использованы в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих «Машинист дорожных и строительных машин».

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика входит в состав профессиональных модулей ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин» и ПМ.02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ».

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам.

#### **Цели:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование умений и навыков выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин и выполнения земляных работ;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту, обслуживанию и эксплуатации дорожно-строительных машин;
- развитие интереса в области дорожно-строительной техники; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

В ходе **осуществления технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин** обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО 1 - разборки узлов и агрегатов дорожных и строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;

ПО 2 - обнаружения и устранения неисправностей;

**иметь практический опыт:**

ПО 1- выполнения земляных, дорожных и строительных работ.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики **612 часов**.

В результате прохождения производственной практики должны быть освоены профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения.</b>
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

**Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования.

**Обеспечение производства дорожно-строительных работ**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций.	Наименования разделов программы.	Всего часов.
1	2	3
<b>ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин »</b>		<b>288</b>
ПК 1.1	Выполнение слесарных работ	72
ПК 1.2	Выполнение разборо - сборочных работ двигателя внутреннего сгорания.	216
<b>ПМ.02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ»</b>		<b>468</b>
ПК 2.1.	Органы управления автогрейдером, бульдозером. Техническое обслуживание.	36
ПК. 2.2	Производство земляных работ бульдозером.	216
	Производство земляных работ автогрейдером.	216
<b>ВСЕГО</b>		<b>756</b>

### 3.2. Содержание программы производственной практики

Наименование разделов производственной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем ПП	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин »</b>		<b>288</b>	
		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1. Выполнение слесарных работ</b>	Охрана труда. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка металла. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног.	6	2
	Резка металла. Гибка металла. Виды применяемого инструмента. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при выполнении операций.	6	2
	Опиливание металла. Виды применяемого инструмента. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при выполнении операций.	6	2
	Сверление, зенкование и развертывание. Виды применяемого инструмента. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при выполнении операций.	12	2
	Нарезание резьбы, распиливание, шабрение и притирка, организация рабочего места. Виды применяемого инструмента.	12	2

	Клепка и пайка, склеивание, виды применяемого инструмента, организация рабочего места.	6	2
	Изготовление изделий из металла, выполнение всех слесарных операций, техника безопасности при выполнении изделий.	12	2
	Общие сведения. Шаберы. Технология шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Притирка и доводка. Притирочные материалы. Технология притирки. Механизация притирочных и доводочных работ.	12	2
	Итого:	<b>72</b>	
<b>Тема 1.2. Выполнение разборочных работ двигателя внутреннего сгорания</b>		<b>216</b>	
	Вводное занятие. Вводный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности.	6	2
	Наружная мойка машин агрегатов и узлов.	6	2
	Установка тракторов на разборку и сборку, закрепление деталей. Слив и утилизация смазочных и технических жидкостей.	12	2
	Снятие двигателя с машины, установить на стенд, двигатель А-41.	12	2
	Разборка двигателя в последующей предусмотренной документации.	12	2
	Дефектация деталей двигателя. Определение объёма двигателя и способ выполнения ремонта.	12	2
	Ремонт КШМ. Способы восстановления основных деталей.	12	2

	Ремонт ГРМ. Способы восстановления деталей.	6	2
	Ремонт системы питания.	6	2
	Разборка и сборка системы охлаждения.	6	2
	Разборка и сборка радиатора в системе охлаждения, его промывка.	6	2
	Разборка и сборка системы смазки.	6	2
	Разборка и сборка шестеренного насоса в системе смазки.	6	2
	Разборка и сборка питания двигателя.	6	2
	Разборка и сборка топливного насоса высокого давления.	6	2
	Разборка и сборка фильтра грубой очистки и фильтра тонкой очистки.	6	2
	Разборка и сборка системы пуска.	6	2
	Разборка и сборка турбокомпрессора.	6	2
	Разборка и сборка пусковых двигателей.	6	2
	Разборка и сборка сцепления. Определение технического состояния деталей.	6	2
	Разборка и сборка коробки передач.	6	2
	Разборка и сборка задних мостов гусеничных тракторов.	6	2
	Разборка и сборка ведущих мостов колёсных тракторов.	6	2
	Разборка и сборка гусениц, направляющих колес, кареток и тележек.	6	2

	Демонтаж колес колесных тракторов.	6	2
	Разборка и сборка рулевого механизма и гидравлического усилителя.	6	2
	Разборка и сборка генераторов постоянного и переменного тока. Разборка аккумуляторной батареи со слитым электролитом.	6	2
	Установка и перестановка ножей бульдозера и автогрейдера.	6	2
	Разборка и сборка гидроцилиндров.	6	2
	Разборка и сборка фрикционных муфт.	6	2
	Разборка и сборка ленточного тормоза механизма поворота.	6	2
	Итого:	<b>216</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого часов</b>		<b>288</b>	
<b>ПМ 02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ»</b>		<b>468</b>	
		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Органы управления автогрейдером, бульдозером. Техническое обслуживание.</b>	Органы управления дорожных и строительных машин.	12	2
	Органы управления автогрейдером.	6	2
	Органы управления бульдозером.	6	2
	Техническое обслуживание дорожных и строительных машин. Ежедневный осмотр перед выходом из парка.	12	2

		36	
		<b>216</b>	
<b>Тема 2.2. Производство земляных работ бульдозером</b>	Технология производства работ. Разработка грунта. Возведение насыпи. Укладка грунта.	12	2
	Резание и набор грунта.	12	2
	Перемещение грунта. Рациональные способы перемещения грунта.	12	2
	Технология возведения насыпи земляного полотна бульдозером из боковых резервов.	12	2
	Технология устранения излишков грунта бульдозером при планировочных работах.	12	2
	Планировочные работы бульдозером.	6	2
	Планировка откосов.	6	2
	Нарезка кюветов и водоотводов.	6	2
	Пробивка трасс и первоначальных дорог.	6	2
	Разработка грунта бульдозерами под уклон.	6	2
	Разработка твердых и мерзлых грунтов.	6	2
	Погрузка грунта в автотранспорт с лотка.	6	2
	Погрузка грунта в автотранспорт с эстакады.	6	2

	Сооружение каналов бульдозерами.	6	2
	Сооружение котлованов бульдозерами.	6	2
	Планировка дна резерва бульдозерами.	6	2
	Разработка полокбульдозерами.	6	2
	Разработка выемокбульдозерами.	6	2
	Технология устройства выемок, полувыемок и полунасыпей (на косогорах) бульдозерами.	12	2
	Разработка траншей и котлованов с предварительным рыхлением.	6	2
	Разработка грунта траншейным способом.	12	2
	Засыпка траншей бульдозером.	12	2
	Разработка террас. Разработка грунта в отвал.	12	2
	Снятие растительного слоя почвы и укладка его в валик.	12	2
	Срезка и расчистка кустарника и мелколесья, корчевка пней бульдозером.	12	2
		<b>216</b>	
<b>Тема 2.3. Производство земляных работ автогрейдером</b>	Планировочные работы: Одно или двухстороннее нарезание грунта.	18	2
	Работа бульдозера с кирковщиком.	18	2

Планировка откосов и кюветов.	12	2
Возведение грунтовых дорог: Возведение насыпи из боковых резервов.	18	2
Вырезка кюветов.	18	2
Профилирование и планировка поверхности земляного полотна.	18	2
Строительство дорог: Сооружение в земляном полотне корыта для укладки дорожной одежды.	18	2
Перемещение, разравнивание гравия и щебня по полотну дороги.	18	2
Смешивание грунтовых и гравийно-щебеночных материалов со связывающими.	18	2
Ремонт дорог: Подсыпание и планировка полотна и обочин.	18	2
Прочистка кюветов и водоотводящие каналы, окирковка старого слоя дорожного покрытия.	18	2
Рабочие операции грейдера: Нарезание грунта и его перемещение, разравнивание обеспечение заданного уклона земляного сооружения.	12	2
Сооружение земляных дорог автогрейдерами для проезда скреперов и самосвалов.	12	2
	<b>216</b>	

<b>Дифференцированный зачет:</b>		
<b>Итого часов на производственную практику:</b>	<b>756</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно. Условием допуска к прохождению производственной практики является прохождение МДК и учебной практики.

Реализация производственной практики предполагает наличие дорожно-строительных машин, слесарных мастерских, оборудования мастерских и рабочих мест мастерских.

Производственная практика проводится на предприятиях отрасли, на предприятиях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

### **4.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Ронинсон Э.Г. , Полосин М.Д. Машинист автогрейдера - Учебное пособие/ М: Издательский центр «Академия», 2014г. – 64 с.
2. Ранеев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин - М.: Издательский центр «Академия» 2012г.
3. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин: - М.: Издательский центр «Академия» 2012г. – 352 с.
4. Ронинсон Э.Г. , Полосин М.Д. Машинист бульдозера - Учебное пособие/ М: Издательский центр «Академия», 2014г. – 64 с.
5. Правила дорожного движения с иллюстрациями 2016г.

#### **Дополнительные источники**

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач.проф.образования /Б.С.Покровский. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –320с.
- 2.Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –196с.

#### **Электронный ресурс:**

1. Строительные и дорожные машины. Научно-технический и производственный журнал [Электронный ресурс] /www.sdmpress.ru - Режим доступа: <http://www.sdmpress.ru>, свободный.

2. «Слесарные работы».

Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют от техникума мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным. От предприятия, за обучающимися закрепляется наставник или ответственный сотрудник.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Профессиональные компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)
<b>ПК 1.1</b> Проверка технического состояния дорожных и строительных машин.	Правильность и соответствие выполнения проверки технического состояния дорожных и строительных машин.	Экспертная наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике
<b>ПК 1.2</b> Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования.	Правильность и соответствие выполнения монтажа и демонтажа рабочего оборудования.	Экспертная наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	Правильность и соответствие выполнения приемов по управлению дорожно-строительными машинами, правилам дорожного движения, типовой инструкцией по охране труда для трактористов ТОИ Р-15-034-97 и методическим рекомендациям по проведению экзаменов на получения допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений машиниста (тракториста).	Экспертная наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Выполнение землеройных работ (подготовка техники к работе, определение по внешним признакам вида грунтов, копание грунта, разгрузка грунта) в соответствии с типовой технологической картой выполнения работ (ТТК), СНиП 3.02.01-87 «Земляные сооружения, основания и фундаменты» и указаниями по эксплуатации дорожно-строительными машинами ВСН 36-90.	Экспертная наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике

**Общие компетенции (ПМ.01, ПМ.02):**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции).</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки.</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии (активное участие во внеурочных мероприятиях, посвященных профессии).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Систематичность и своевременность выполнения заданий, отсутствие задолженностей по учебным дисциплинам и МДК. Умение разделить сложную производственную задачу на составные части, что устроит ее решение; умение профессионально мыслить; способность принимать оптимально рациональное решение при выполнении работы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения. Умение узнать и понять условия и сходные данные, а затем намечать план работы; способность к анализу действий, рабочей ситуации; навык оперативного перехода от одного вида трудовой деятельности к другой.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Выполнение проектных, самостоятельных работ, домашних заданий с применением дополнительной информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение проектных, самостоятельных работ, домашних заданий с применением ИКТ, материалов интернета.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения. Быть коммуникабельным и контактным в различных социальных группах, производственных условиях. Предотвращать конфликтные ситуации, умело выходить из них.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Активное участие в военных мероприятиях по ГО, военных сборах. Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Формирование личностных качеств человека, гражданина, профессионала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И  
СЕРВИСА»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии

« 04 » 02 2019 г

Заместитель директора  
по производственным и общим  
вопросам

 В.Н.Репин

« 04 » 02 2019 г

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ОГБПОУ

«АТпромИС»

 Н.Г. Полеванова

« 04 » 02 2019 г



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин**

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин .

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

1. Полеванова Н.Г. – заместитель директора по УР
2. Полеванов М.С. – мастер производственного обучения
3. Ефимов Е.Е. – мастер производственного обучения

## Содержание

	<b>стр.</b>
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....	8
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации...	11
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	17
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	21
Приложения.....	28

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01. 06 Машинист дорожных и строительных машин разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва с изменениями.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01. 06 Машинист дорожных и строительных машин.

Данная программа определяет совокупность требований к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» по профессии 23.01. 06 Машинист дорожных и строительных машин.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин с учетом региональных требований рынка труда с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01. 06 Машинист дорожных и строительных машин и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППКРС.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Данные направления позволяют оценить степень профессиональной подготовленности выпускников к выполнению определённого вида работ через выявления общих и профессиональных компетенций. Общие компетенции являются универсальными и необходимы для успешной деятельности. Общие компетенции оцениваются работодателем во время производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Формой государственной итоговой аттестации по ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: государственный экзамен, выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются ведущими преподавателями. Студентам предоставляется право, выбрать тему выпускной квалификационной работы, в том числе

предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. В том числе выпускниками могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель (ведущий преподаватель). Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума.

Объём времени на проведение аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, устанавливаются ОГБПОУ «АТпромИС», исходя из учебного плана по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:

- на выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии отводится до 36 часов;
- на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Разработчиками Программы государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин являются ведущие преподаватели и мастера производственного обучения по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждается директором техникума, темы письменных экзаменационных работ, темы выпускных практических квалификационных работ согласовываются с заместителем директора по УПР и ПП и утверждаются приказом директора техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов в январе месяце III курса (за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации), при сроке обучения 2 года 10 месяцев).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (протоколы экзаменов (квалификационных), аттестационные листы по практике).

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) по профессии 23.01. 06 Машинист дорожных и строительных машин – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и соответствующими профессиональными и общими компетенциями (ПК, ОК):

**Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.**

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования

**Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения ППКРС по профессии 23.01. 06 Машинист дорожных и строительных машин требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01. 06 Машинист дорожных и строительных машин с учетом региональных требований рынка труда с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

**1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего - 2 недели (с «15» июня по «30» июня ) при сроке обучения 2года 10 месяцев;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Форма, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма – защита выпускной квалификационной работы.

Вид - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Сроки проведения: с «15» июня по «30» июня

### 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

#### 2.2.1. Тематика письменных экзаменационных работ по профессии 23.01.06

##### Машинист дорожных и строительных машин

Темы письменной экзаменационной работы предлагаются ведущими преподавателями дисциплин профессионального цикла и утверждаются заместителем директора по УПР и ПП. Студентам предоставляется право, выбрать тему письменной экзаменационной работы, в том числе предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

#### 2.2.2 Перечень выпускных практических квалификационных работ по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

№	Тема письменной экзаменационной работы	Наименование профессиональных модулей
1.	Технология возведения земляного полотна бульдозерами резервов.	МДК 02.02
2.	Планировка откосов земляного полотна бульдозерами	МДК 02.02
3.	Технология возведения насыпи земляного полотна бульдозером из боковых	МДК 02.02
4.	Технология устройства выемок, полувыемок и полунасыпей (на косогорах) бульдозерами.	МДК 02.02
5.	Засыпка траншей бульдозером.	МДК 02.02
6.	Срезка и расчистка кустарника и мелколесья, корчевка пней бульдозером.	МДК 02.02
7.	Разработка грунта бульдозерами под уклон.	МДК 02.02
8.	Технология устранения излишков грунта бульдозером при планировочных работах.	МДК 02.02
9.	Сооружение котлованов бульдозером.	МДК 02.02
10.	Сооружение каналов бульдозером.	МДК 02.02
11.	Погрузка грунта бульдозером в автотранспорт с эстакады.	МДК 02.02
12.	Разработка грунта в отвал бульдозерами.	МДК 02.02
13.	Разработка грунта траншейным способом при помощи бульдозера.	МДК 02.02
14.	Разработка полков, выемок, террас бульдозером.	МДК 02.02
15.	Пробивка трасс и первоначальных дорог при помощи бульдозера.	МДК 02.02

16.	Технология возведения грунтовых дорог автогрейдером.	МДК 02.02
17.	Сооружение земляных дорог автогрейдерами для проезда скреперов и самосвалов.	МДК 02.02
18.	Планировка откосов земляного полотна автогрейдером.	МДК 02.02
19.	Вырезка кюветов автогрейдером.	МДК 02.02
20.	Нарезание грунта и его перемещение, разравнивание, обеспечение заданного уклона земляного сооружения при помощи автогрейдера.	МДК 02.02
21.	Смешивание автогрейдером грунтовых и гравийно-щебеночных материалов со связующими.	МДК 02.02
22.	Профилирование и планировка автогрейдером поверхности земляного полотна.	МДК 02.02
23.	Перемещение, разравнивание гравия и щебня по полотну дороги.	МДК 02.02
24.	Технология возведения насыпи земляного полотна автогрейдером из боковых резервов.	МДК 02.02
25.	Сооружение автогрейдером в земляном полотне корыта для укладки дорожной одежды.	МДК 02.02

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными и общими компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с ведущим преподавателем, рассматривается на заседании педагогического совета, после предварительного заключения работодателей. Количество тем в перечне соответствует количеству обучающихся в группе плюс пять.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, предусмотренного ФГОС СПО.

### **2.2.3 Структура и требования к оформлению письменной экзаменационной работы**

Объем письменной экзаменационной работы должен составлять 20-30 страниц печатного текста с полуторным межстрочным интервалом, напечатанного на листе формата А4 с одной стороны. Приложения в объем работы не входят.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14, размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выравнивать по ширине.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются с одинарным межстрочным интервалом на той же странице, к которой они относятся, размер шрифта – 10.

Страницы учитываются, начиная с титульного листа. Нумерация страниц осуществляется со следующего за титульным листом. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы

проставляют в центре части листа без точки. Размер шрифта – 14.

Необходимо придерживаться определенной композиционной структуры работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- задание для письменной экзаменационной работы;
- пояснительная записка (включающая введение, основную часть работы);
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Все перечисленные структурные части работы должны начинаться с новой страницы. Наименование структурных частей работы не нумеруются.

Основная часть работы состоит из разделов и подразделов. Иллюстрации, графики, схемы, таблицы приводятся только в основной части работы и в приложении.

Разделы должны иметь порядковый номер в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера раздела, подраздела точка не ставится.

Структурные элементы выделяются полужирным шрифтом. Структурные элементы и разделы начинаются с новой страницы. Подразделы следует начинать на текущей странице.

Подчеркивание заголовка и перенос слов в заголовке не допускается.

Титульный лист является первой страницей работы и выполняется по форме, представленной в приложении 1.

Титульный лист должен быть подписан студентом, руководителем письменной экзаменационной работы, заместителем директора по учебно-производственной работе. Если чья-либо подпись отсутствует, то работа к защите не допускается.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки структурных элементов, разделов и подразделов, приведенных в тексте работы.

Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, с выравниванием текста по центру.

Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

Приложение оформляется на отдельных листах, каждое должно иметь свой тематический заголовок и в правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.

При оформлении таблиц, схем, диаграмм и прочих наглядных средств необходимо соблюдать следующие правила. Все таблицы (схемы, диаграммы), если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 5 без знака № перед цифрой и без точки после нее).

Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Заголовки граф и строк в таблице начинаются с заглавной буквы, подзаголовки граф и строк - с прописной. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблица приводится только после упоминания о ней.

В работе должно соблюдено единство стиля изложения материала, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность в соответствии с установленными номерами языка.

Список использованной литературы должен включать не менее 5 источников и составляется строго в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

## **2.2.4 Отзыв руководителя письменной экзаменационной работы**

Руководитель письменной экзаменационной работы составляет на нее отзыв, в котором указывается:

- общая характеристика письменной экзаменационной работы;
- соответствие заданию объема и степени разработки основных разделов работы;
- положительные стороны работы;
- недостатки содержания и оформления основного текста работы,
- степень самостоятельности обучающихся при разработке вопросов темы.

Содержание отзыва доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в письменную экзаменационную работу, после получения отзыва не допускается.

Ответственным за проведение государственного экзамена назначаются зам. директора по учебно-производственной работе и производственной практике и заместитель директора по учебно-методической работе.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1 Общие требования к организации государственной итоговой аттестации**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин с учетом региональных требований рынка труда;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию качества подготовки по ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин .

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ОГБПОУ «АТпромИС», имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря 2016 года Департаментом образования Томской области . Председателем утверждается лицо, не работающее в ОГБПОУ «АТпромИС» из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии назначается директор ОГБПОУ «АТпромИС» или заместитель директора.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС».

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

После государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- характеристика общего уровня подготовки выпускников по профессии;
- качество подготовки выпускников по профессии;
- недостатки подготовки выпускников по профессии;
- выводы и предложения.

### **3.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Программа государственной итоговой аттестации, темы письменных экзаменационных работ, темы выпускных практических квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам утверждаются директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся в июне месяце II курса (не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации) при сроке обучения 2 года 5 месяцев.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Порядок защиты:

- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- доклад (не более 15 минут) студента;
- ответы студента на вопросы;
- мнение студента по поводу замечаний, сделанных в отзыве;
- обмен мнениями.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. В случае равенства голосов решающим является голос председателя государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, представляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ОГБПОУ «АТпромИС». Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии организуется не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Студентам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ОГБПОУ «АТпромИС» на одну неделю.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы государственной итоговой аттестации и сводные

ведомости успеваемости студентов хранятся в течении 75 лет в архиве техникума. Выполненные студентами письменные экзаменационные работы хранятся после их защиты в техникуме три года. По истечении указанного срока письменные экзаменационные работы уничтожаются.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласие с ее результатами.

### **3.3 Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты**

Перечень необходимых документов для проведения экзамена:

- приказ о проведении Государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске обучающихся учебной группы к Государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- аттестационный лист по практике; производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ в учебной группе
- протокол Государственной итоговой аттестации

## **4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- наличие и содержание комплекта документов на технологический процесс изготовления изделия;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы оценивается государственной экзаменационной комиссией;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу;
- выполнение качественной выпускной практической квалификационной работы.

Оценка «отлично»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;
- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, четкими, краткими;
- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «отлично»;
- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «отлично».

Оценка «хорошо»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;
- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, при наличии отдельных незначительных замечаний;
- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «отлично»;
- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «хорошо» или «отлично».

Оценка «удовлетворительно»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка выполнена с частичным соответствием требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам;
- имеются достаточные замечания по основным разделам работы;
- доклад выпускника при защите был последовательным, технически грамотным, четким, кратким;
- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были технически грамотными, но не обоснованными без четкого и краткого пояснения;
- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «удовлетворительно»;
- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка частично или полностью не соответствует требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам, материал работы освещен очень кратко;
- доклад выпускника при защите был последовательным, технически не грамотным, кратким;
- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были не верны;
- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «удовлетворительно».

#### **4.2. Критерии оценки письменной экзаменационной работы**

При оценке письменной экзаменационной работы учитывается содержание работы, её актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности.

«Отлично» оценивается работа, в которой на основе глубоких знаний дается самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, отличающееся глубиной изложения материала, с высоким уровнем защиты, при котором ответы содержат не только основу вопроса, включают актуальные темы.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые литературные источники, нормативные материалы;
- студент обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- демонстрирует умение работы с различными видами источников;
- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал.

Владение навыками:

- студент умеет определить проблему, цели, задачи, обосновать практическое значение;
- умеет анализировать полученные результаты, делать конкретные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам;
- умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов в профессиональной деятельности.

Оформление письменной экзаменационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» оценивается работа, выполненная на хорошем теоретическом уровне, с полным и всесторонним освещением вопросов темы, отличающаяся глубиной изложения материала, с достаточно высоким уровнем защиты, при котором ответы характеризуются полнотой изложения теоретического материала.

Содержание работы:

- студент показал хорошие знания;
- студент не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории;
- был некорректен в исследовании терминологии.

Владение навыками:

- не в полной мере овладел технологиями;
- допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление письменной экзаменационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы, со средним уровнем защиты, при котором ответы характеризуются отсутствием глубины содержания теории вопроса.

Содержание работы:

- студент показал удовлетворительные знания теории;
- имеются замечания по трем – четырем параметрам письменной экзаменационной работы, указанным в п. 1;
- работа носит рефератный характер.

Владение навыками:

- соблюдены основные требования к письменной экзаменационной работе, но имеются замечания по двум – трем параметрам.

Оформление письменной экзаменационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет в целом положительный, но содержащий существенные замечания отзыв руководителя.

«Неудовлетворительно» оцениваются работы, если:

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по выполнению письменной экзаменационной работы;
- студент допустил ошибки в выборе материала по изложенной теме;

- студент допустил грубые теоретические ошибки, не владеет профессиональными навыками.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы**

- Оценка «5» (отлично)- аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, правильно ведет технологический процесс, умело пользуется оборудованием и инвентарем, рационально организует рабочее место, соблюдает санитарные нормы и требования безопасности труда при приготовлении практического задания. Приготовленное блюдо или изделие соответствует всем органолептическим показателям.

-Оценка «4»(хорошо)- аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны несущественные ошибки в ходе ведения технологического процесса, исправляемые самим аттестуемым, умело пользуется оборудованием и инвентарем, правильно организует рабочее место, соблюдает санитарные нормы и требования безопасности труда при приготовлении практического задания. Приготовленное блюдо может иметь незначительные отклонения по органолептическим показателям.

-Оценка «3» (удовлетворительно)- ставится при недостаточном владении приемами практического задания, незначительных нарушениях в ходе ведения технологического процесса, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места, санитарных норм. Соблюдает требования безопасности труда. Приготовленное блюдо или изделие может иметь более существенные отклонения по органолептическим показателям, но пригодно в пищу.

-Оценка «2»(неудовлетворительно) - ставится, если аттестуемый допускает грубейшие ошибки при выполнении практического задания, неправильно ведет технологический процесс, допускает серьезные ошибки при организации рабочего места и не соблюдает санитарные нормы. Приготовленное блюдо или изделие имеет значительные отклонения по органолептическим показателям и непригодно в пищу.