

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «АТпромИС»


Ю.В.Калинюк

«__» _____ 2016г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Квалификация: Лесовод

Водитель автомобиля категорий «С»

Форма обучения – дневная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Асино 2016 год.

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Профессия: 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2. Уровень образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) «Мастер по лесному хозяйству»

3. Присваиваемые квалификации:

«Лесовод», «Водитель автомобиля»

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

4. Цели и задачи профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом;
2. Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.

3. Структура программы

Основная профессиональная образовательная программа включает учебные циклы:

Общепрофессиональный, состоящий из дисциплин:

1. Основы экономики организации;
2. Охрана труда;
3. Почвоведение;
4. Автомобили;
5. Безопасность жизнедеятельности;

Профессиональный, состоящий из модулей и междисциплинарных курсов:

1. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом
2. Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт

И разделы:

- Физическая культура;
- Учебная практика
- Производственная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация.

4. Основные образовательные технологии

При реализации компетентного подхода широко используются в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Обучающиеся, успешно освоившие данную основную профессиональную образовательную программу **умеют**: выполнять работы по заготовке семян; выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур; определять основные виды хвойных и лиственных пород; классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению; выполнять лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; выполнять работы по лесной таксации; выполнять работы по заготовке семян, выполнять технологические операции по рубкам ухода за лесом; выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и тушению лесных пожаров;

безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

Знают: основные сведения о лесном фонде Российской Федерации; формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя; рубки главного пользования, рубки ухода за лесом; мероприятия по воспроизводству лесов (лесное семеноводство, выращивание сеянцев и саженцев, создание лесных культур); понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий; основы лесного товароведения (классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов); понятия о лесоустройстве и этапах его проведения; общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве;

машины и механизмы для проведения работ в лесном хозяйстве;
понятие экологии, охраны природы и природопользования;
причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения;
лесоохранные мероприятия: защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;

правила заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

правила оформления путевой и транспортной документации;

действия водителя в нештатных ситуациях;

правила устранения возникших во время работы неисправностей

иметь практический опыт:

выращивания посадочного материала, создания лесных культур;

выполнения работ по предупреждению и тушению лесных пожаров;

выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней;

проведения рубок ухода за лесом;

управления грузовым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;

выполнения требований правил дорожного движения:

проверки технического состояния автомобиля перед выездом;

устранения возникших во время работы мелких эксплуатационных неисправностей;

6. Формы аттестации (промежуточной и итоговой)

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестирования, контрольной работы. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за учебное полугодие, учебный год и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку. Проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации, предусмотренной учебными планами.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

1. Теоретическое обучение:

- Зачет
- Дифференцированный зачёт
- Экзамен

2. Учебная практика (производственное обучение)

- Дифференцированный зачёт

3. Производственная практика

- Дифференцированный зачёт
- Квалификационный экзамен по окончании профессионального модуля

Формы и методы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по модулю при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах с указанием оценок, а также рекомендуемого к присвоению квалификационного разряда по профессии. Протоколы промежуточной аттестации подписывают члены

аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения фонды оценочных средств (ФОС) и утверждаются директором. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация.

Итоговая аттестация выпускников состоит из двух аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандарта начального профессионального образования;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Конкретный перечень письменных экзаменационных работ и практических выпускных квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, формы и сроки выполнения письменных экзаменационных работ, практических квалификационных работ устанавливаются техникумом, исходя из учебного плана по профессии. Учебная часть техникума не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся перечень выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.

К формам учета достижений студентов в урочной и внеурочной деятельности также относятся:

- * выполнение творческих заданий по учебным дисциплинам;
- * участие в олимпиадах;
- * участие в конкурсах "Лучший по профессии".

Формы итоговой аттестации по ступеням обучения, последовательность присвоения квалификаций и документы об образовании:

7. Планируемый результат

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов. ПК 2.2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.

ПК 2.3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.

2. Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 4.1. Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей.

ПК 4.3. Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.