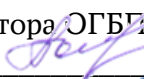


Департамент профессионального образования Томской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»  
  
/Н.Г.Полеванова  
«Приказ № 1112 от 28.08.2019 г.»



Основная профессиональная образовательная программа  
по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения - 3 года 10  
месяцев на базе основного общего  
образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования – технический

Асино, 2019

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

1. Полеванова Н. Г. – заместитель директора
2. Смолонский С.В. – преподаватель спец.дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основная образовательная программ среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5
1.4.	Требования к абитуриенту	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.1.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.1.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	
3.2.	Требования к материально-техническим условиям	7
4.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
5.1.	Текущий контроль	
5.2.	Промежуточная аттестация	
6.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемая ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:**

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22 апреля » марта 2014 г. № 383;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г №968).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки РФ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. Пер № 28785

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (утв 29.12.2012 № 273 - ФЗ)

### 1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Срок освоения ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

#### Трудоёмкость ОПОП на базе среднего общего образования

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	26 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

#### Трудоёмкость ОПОП на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	26 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	191 нед.

### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

### **2.1 .Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускника Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника к а

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация программы подготовки по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	информатики
5	инженерной графики
6	правил безопасности дорожного движения
7	устройства автомобилей
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	технической механики
11	методический

	<b>Лаборатории</b>
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
3	метрологии, стандартизации и сертификации
4	двигателей внутреннего сгорания
5	электрооборудования автомобилей
6	автомобильных эксплуатационных материалов
7	технического обслуживания автомобилей
8	ремонта автомобилей
9	технических средств обучения
	<b>Мастерские</b>
1	слесарная
2	токарно-механическая
	кузнечно-сварочная
	демонтажно-монтажная
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	спортивный зал
2	открытая площадка с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы
	<b>Залы</b>
1	библиотека с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- максимальный объём учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. В период учебной практики (производственного обучения) в мастерских техникума продолжительность уроков производственного обучения составляет не более 6 часов;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, контрольные и практические работы, тесты;
- консультации для студентов предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- освоение дисциплины «Физическая культура» в составе основной профессиональной образовательной программы предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Обязательная учебная нагрузка по данной дисциплине составляет 2 часа в неделю, а максимальная - 4 часа в неделю;
- практика направлена на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО и формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Виды практик: учебная и производственная.



- Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта. Проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Формой итоговой аттестации учебной практики может быть проверочная работа.
- Производственная практика включает в себя этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проводится в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности и реализуется концентрированно.
- Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы, и проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.
- Учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерских. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.
- По результатам производственной практики формируется аттестационный лист, характеристика, дневник практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой общепрофессиональной дисциплины и междисциплинарного курса (МДК). Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы и темы междисциплинарных курсов, включённые в учебный план, завершаются промежуточной аттестацией, направленной на определение готовности выпускника к определённому виду деятельности посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Формами проведения промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачёт, экзамен, в том числе комплексный экзамен, контрольная работа по дисциплине.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов и контрольных работ. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены.

#### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы

определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Объём времени, отведённый на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 6 недель, в том числе, подготовка ВКР – 4 недели, защита ВКР - 2 недели.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Лицам, успешно прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, образовательным учреждением выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и присваивается квалификация – техник.

По результатам освоения ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих, студент получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и присваивается квалификация

Водитель автомобиля категории «В» и «С»;

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или периоде обучения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций - установить степень соответствия достигнутых студентами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация техника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки техника.

**КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНИК** - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании методических объединений. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности Техника-технолога в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ.

### 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, с участием работодателем

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»  
\_\_\_\_\_/Н.Г.Полева  
«28» августа 2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: Техник,  
слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам	Каникулы
			По профилю профессии	Пред дипломная					
I	1476	0	0	0	738	36	0	2250	360
II	1110	294	0	0	555	72	0	2031	396
III	1050	102	252	0	525	72	0	2001	396
IV	462	222	360	144	231	72	216	1707	72
<b>Всего</b>	<b>4098</b>	<b>618</b>	<b>612</b>	<b>144</b>	<b>2049</b>	<b>252</b>	<b>216</b>	<b>7989</b>	<b>1584</b>

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

№	Наименование
1	Кабинет правил безопасности дорожного движения
2	Кабинет математики
3	Кабинет информатики
4	Кабинет иностранных языков
5	Кабинет инженерной графики
6	Кабинет социально-экономических дисциплин
7	Кабинет устройства автомобилей
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Кабинет технической механики
11	Кабинет методический
12	Лаборатория электротехники и электроники
13	Лаборатория материаловедения
14	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
15	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания
16	Лаборатория электрооборудования автомобилей
17	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов
18	Лаборатория технического обслуживания автомобилей
19	Лаборатория ремонта автомобилей
20	Лаборатория технических средств обучения
21	Мастерская слесарная
22	Мастерская токарно-механическая
23	Мастерская кузнечно-сварочная
24	Мастерская демонтажно-монтажная
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27	Стрелковый тир
28	Библиотека
29	Читальный зал с выходом в интернет
30	Актовый зал

#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «АТпромИС» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

- Профессионального стандарта Специалиста по мехатронным системам автомобиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н .

- Устава Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», утвержденного Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 307 от 24.08.2015 (с изменениями 2017 года);

- Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля результатов образовательной деятельности и промежуточной аттестации студентов, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

- Положения по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

- Порядка организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

- Положения о самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

Учебный план предусматривает получение специальности техник и рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем максимальной образовательной нагрузки составляет 54 часа в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки 36 часов.

Продолжительность занятий 45 мин. Занятия группируются парами.

При проведении лабораторных, практических работ по дисциплинам «Информатика», «Физическая культура», «Иностранный язык», а также на занятиях по учебной практике учебная группа может делиться на подгруппы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами и процедурами текущего контроля знаний выступают: устный опрос, тестирование, контрольные работы, оценка практических и лабораторных работ, оценка выполнения самостоятельной работы.

Оценка достижений обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале.

По дисциплинам проводятся групповые, мелкогрупповые и индивидуальные консультации. На весь курс обучения отводится 400 часов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Программа предусматривает проведение преддипломной практики объемом 144 часа.

За весь период обучения студенты выполняют курсовой проект, который рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется за счет времени отведенного на освоение междисциплинарного курса.

Учебная практика проводится: в учебно-производственных лабораториях.

Производственная практика проводится на предприятиях автотранспортной отрасли, для которых осуществляется подготовка специалистов среднего звена в соответствии с заключенными договорами.

Сроки проведения учебной и производственной практики в группах устанавливаются с учетом календарного графика учебного процесса, утвержденного на текущий учебный год, а также исходя из возможностей учебно-производственной базы техникума, наличия рабочих мест на предприятиях (организациях) по месту прохождения практики.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.



Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен - форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности.

Итоговый экзамен по модулю должен позволять оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводиться в следующей форме:

- демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте специалиста.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик проведения Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», например, в части разработки критериев оценки, составления практических заданий, организации условий проведения.

Практическая часть экзамена по модулю проводится:

в лабораториях техникума, оснащенных в соответствии с международными требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия (в части инфраструктурных листов).

Часы самостоятельной работы общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов учитываются в общем количестве часов максимальной учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выделено 216 часов.

#### **4.1 Общеобразовательный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах программ подготовки специалистов среднего звена с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Учебное время (1404 часа), отведенное на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности, распределено следующим образом:

- на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные.

На изучение общеобразовательного цикла образования отводится 1476 часов из расчета: теоретическое обучение – 1404 часа, промежуточная аттестация – 72 часа (2 недели), каникулярное время – 11 недель.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины:

- введение в специальность;
- основы финансовой грамотности.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки специалистов среднего звена на протяжении 2-х лет обучения.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по программе подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

С учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО спецификой ППССЗ самостоятельно разрабатываются рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, уточняя содержание обучения.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена; указывают лабораторные и практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

#### **4.2 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

На вариативную часть отводится 900 часов.

Часы вариативной части направлены:

- на освоение программ общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин:

Введение в специальность	36
Основы финансовой грамотности	36
Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда	36
Экология в профессиональной деятельности	36
Основы предпринимательства	52
Основы бережливого производства	36
Экономика организации	36
Итого	268 ч.

Все вышеперечисленные дисциплины вариативной части рекомендованы Распоряжением Департамента профессионального образования томской области № 153 от 30.04.2019 года.

- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также на увеличение часов учебной и производственной практики (632 часа).

#### **4.3 Формы проведения консультаций**

Объем нагрузки на консультации предусматривается не более 100 часов на группу обучающихся в учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, мелкогрупповые и индивидуальные.

#### **4.4 Формы проведения промежуточной аттестации**

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла и вариативной части формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет или экзамен;

– по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен - форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности.

Итоговый экзамен по модулю должен позволять оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводится в следующей форме:

— демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте специалиста среднего звена.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик проведения Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия.

#### **4.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (п. 6, ст. 59 Закона «Об образовании» в ред. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.



Утверждаю

Н. Г. Полёванова

15 июля 2019 г.

Наименование профессиональной образовательной организации

ОГБПОУ "АТпромИС"

Код программы ППССЗ

Код и наименование специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (49-Т)

Квалификация Техник, слесарь по ремонту автомобилей Форма обучения очная

## ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев База обучения основное общее образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	формы промежуточной аттестации	зачетные единицы	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
							Лекций	лабораторн. и практ. занятия, включ. семинары	курсовых работ (проектов)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
										17 недель	25 недель	17 недель	24 недели	17 недель	24 недели	17 недель	24 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)	2/ 11/ 4	26,4	1425	475	950	465	449	0	274	368	200	72	36	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	-,-,Э	2,2	117	39	78	38	40	0	34	24	20	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Литература	-,-,Э	3,3	177	59	118	40	78	0	34	50	34	0	0	0	0	0
ОБД.03	Иностранный язык	-,-,ДЗ	3,3	177	59	118	2	116	0	34	50	34	0	0	0	0	0
ОДБ.04	История	ДЗ,-,ДЗ	3,3	177	59	118	80	38	0	34	50	34	0	0	0	0	0
ОДБ.05	Обществознание (экономика и право)	-,-,ДЗ	3,0	162	54	108	68	40	0	0	64	44	0	0	0	0	0
ОДБ.06	Химия	-,ДЗ	2,2	117	39	78	72	6	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.07	Биология	ДЗ	1,0	54	18	36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	3,3	177	59	118	10	108	0	34	50	34	0	0	0	0	0
ОДБ.09	ОБЖ	-,ДЗ	1,9	105	35	70	60	10	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОДБ.10	География	-,-,-,ДЗ	1,0	54	18	36	33	3	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОДБ.11	Экология	-,-,-,ДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОДБ.12	Астрономия	-,-,-,ДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ОДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)	3/ 0/ 0	12,7	684	228	456	352	104	0	102	182	98	74	0	0	0	0
ОДП.13	Математика	-,-,-,Э	6,5	351	117	234	206	28	0	34	64	62	74	0	0	0	0
ОПД.14	Информатика	-,-,ДЗ/Э	2,8	150	50	100	40	60	0	34	66	0	0	0	0	0	0
ОДП.15	Физика	-,-,ДЗ/Э	3,4	183	61	122	106	16	0	34	52	36	0	0	0	0	0
ОДД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (дополнительные)	0/ 1/ 1	2	108	36	72	26	46	0	36	0	36	0	0	0	0	0
ОДД.16	Введение в специальность	3	1,0	54	18	36	6	30	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОДД.17	Основы финансовой грамотности	-,-,-,ДЗ	1,0	54	18	36	20	16	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0/4/3	11,9	642	214	428	78	350	0	0	0	0	134	116	92	86	0
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,ДЗ	1,3	72	24	48	36	12	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История	-,-,-,ДЗ	1,3	72	24	48	36	12	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-,-,ДЗ	4,6	249	83	166	2	164	0	0	0	0	42	36	46	42	0
ОГСЭ.02	Физическая культура	-,-,-,3,3,3,ДЗ	4,6	249	83	166	4	162	0	0	0	0	44	32	46	44	0

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1/1/0	3,7	198	66	132	52	80	0	0	0	0	0	88	44	0	0			
ЕН.01	математика	---,---,Э	2,1	114	38	76	36	40	0	0	0	0	0	32	44	0	0			
ЕН.02	информатика	---,ДЗ	1,6	84	28	56	16	40	0	0	0	0	0	56	0	0	0			
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	3/9/2	25,7	1389	463	926	540	386	0	136	204	54	142	126	140	88	36			
ОП.01	Инженерная графика	-ДЗ	2,6	138	46	92	20	72	0	34	58	0	0	0	0	0	0			
ОП.02	Техническая механика	-,Э	2,6	138	46	92	82	10	0	34	58	0	0	0	0	0	0			
ОП.03	Электротехника и электроника	---,---,ДЗ	2,0	108	36	72	50	22	0	0	0	0	0	72	0	0	0			
ОП.04	Материаловедение	-ДЗ	2,0	108	36	72	50	22	0	34	38	0	0	0	0	0	0			
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	---,---,ДЗ	1,5	81	27	54	30	24	0	0	0	0	0	54	0	0	0			
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	---,Э	4,1	219	73	146	80	66	0	34	50	32	30	0	0	0	0			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	---,---,ДЗ	1,4	78	26	52	30	22	0	0	0	0	0	0	0	52	0			
ОП.08	Охрана труда	---,Э	2,3	123	41	82	46	36	0	0	0	22	60	0	0	0	0			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	---,---,---,ДЗ	1,9	102	34	68	50	18	0	0	0	0	0	0	68	0	0			
ОП.10	Экология в профессиональной деятельности	---,---,---,ДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	0	0	0	0	0	36	0	0			
ОП.11	Основы предпринимательства	---,---,---,---,ДЗ	1,4	78	26	52	26	26	0	0	0	0	52	0	0	0	0			
ОП.12	Основы бережливого производства	---,---,---,---,ДЗ	1,0	54	18	36	12	24	0	0	0	0	0	0	0	36	0			
ОП.13	Экономика организации	---,---,---,З	1,0	54	18	36	26	10	0	0	0	0	0	0	36	0	0			
ОП.14	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда	---,---,---,---,З	1,0	54	18	36	12	24	0	0	0	0	0	0	0	0	36			
П.00	Профессиональный цикл																			
ПМ.00	Профессиональные модули	7/8/0	65,7	2932	568	2364	592	1750	24	64	74	188	406	210	588	402	432			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	3/3/0	35,6	1599	317	1282	296	962	24	64	74	188	384	152	420	0	0			
МДК.01.01	Устройство автомобилей	---,---,Э	7,7	417	139	278	100	178	0	64	74	60	46	34	0	0	0			
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	---,---,---,Э	7,2	390	130	260	160	76	24	0	0	128	86	46	0	0	0			
МДК.01.03	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта иностранного производства	---,ДЗ	2,7	144	48	96	36	60	0	0	0	0	0	0	96	0	0			
УП.01	Учебная практика	---,---,---,ДЗ	11,0	396	0	396	0	396	0	0	0	0	252	72	72	0	0			
ПП.01	Производственная практика	---,---,---,ДЗ	7,0	252	0	252	0	252	0	0	0	0	0	0	252	0	0			
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	1/3/0	7,9	390	106	284	96	188	0	0	0	0	22	58	96	108	0			
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	---,---,---,ДЗ	3,9	210	70	140	68	72	0	0	0	0	22	58	60	0	0			
МДК.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	---,---,---,ДЗ	2,0	108	36	72	28	44	0	0	0	0	0	0	36	36	0			
ПП.02	Производственная практика	---,---,---,---,ДЗ	2,0	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0			
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии	3/2/0	22,2	943	145	798	200	600	0	0	0	0	0	0	72	294	432			
МДК.03.01	Проверка исправности и работоспособности АТС	---,---,---,---,Э	3,7	199	67	132	100	34	0	0	0	0	0	0	72	60	0			
МДК.03.02	Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС	---,---,---,---,Э	4,3	234	78	156	100	56	0	0	0	0	0	0	0	126	30			
УП.03	Учебная практика	---,---,---,---,ДЗ	6,2	222	0	222	0	222	0	0	0	0	0	0	0	108	114			
ПП.03	Производственная практика	---,---,---,---,ДЗ	8,0	288	0	288	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	288			
	Производственная практика (преддипломная)	4 нед	4,0	144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144			
ПА	Промежуточная аттестация	7 нед	0,0	252	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	36	36	36			
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед	0,0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216			
	<b>всего</b>	<b>8/ 33/ 10</b>	<b>152</b>	<b>7990</b>	<b>2050</b>	<b>5472</b>	<b>2105</b>	<b>3309</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>			
<b>Консультации</b> на учебную группу по _100_ часов в год (всего _400 часов)										Дисциплины и МДК			612	864	576	534	504	546	396	66

Государственная (итоговая) аттестация: государственный экзамен, защита ВКР - июнь 2023 г.

Вид, период проведения

Учебные сборы на учебную группу 35 часов (1 курс обучения)

ВСЕГО

Самостоятельная работа	306	432	288	267	252	273	198	33
Учебная практика (без деления)	0	0	0	294	72	30	108	114
Производственная практика	0	0	0	0	0	252	72	288
Преддипломная практика	0	0	0	0	0	0	0	144
<b>7521</b>	<b>918</b>	<b>1296</b>	<b>864</b>	<b>1095</b>	<b>828</b>	<b>1101</b>	<b>774</b>	<b>645</b>
Экзаменов (количество)	0	2	3	3	2	2	2	2
Дифф.зачетов (количество)	1	4	4	5	5	6	6	3
Зачетов (количество)	2	1	0	1	1	2	0	1
	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»

Н. Г. Полеванова



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Обласного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

по специальности **23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник, слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 3 года 10 мес.

База обучения: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: технический





Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДД.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

---

*код, название учебной дисциплины*

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

*код наименование профессии*

✓ Примерной программы «Введение в специальность/ профессию» утвержденной Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2019 г. № 213 «Об утверждении и использовании в практике профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области примерных программ вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», рекомендованной Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (Протокол от 31.05.2019 г. № 2)

✓ Плана учебного процесса (Приказ от 15.07.2019 № 936)

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

*код наименование профессии*

Разработчик:

Панина Екатерина Геннадьевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	36				
• теоретические	17				
• практические	17				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	-				
• зачёт	2				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	18				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
<b>3. Учебная практика</b>	-				
<b>4. Производственная практика</b>	-				
<b>Итого:</b>	<b>54</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в специальность

название дисциплины

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дополнительной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции включающие определенные умения и знания:

<i>Код</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 4 ОК 3	<b>У.1</b> работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ)	<b>З. 1</b> виды и источники информации
ОК 5 ОК 3	<b>У.2</b> работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ)	<b>З.2</b> основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании
ОК 5 ОК 3	<b>У.3</b> пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ	<b>З. 3</b> основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности, стандартов WSR
		<b>З.4</b> особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ
ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>У.4</b> формировать траекторию профессионального развития	<b>З.5</b> понятие траектории профессионального развития
		<b>З.6</b> современные требования к специалистам среднего звена
		<b>З.7</b> тайм-менеджмент (понимание)

ОК 2	У.5 оформлять портфолио личных достижений	З.8 понятие, структура портфолио
		З.9 формы презентации результатов деятельности (само презентация)
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	У. 6 оформлять паспорт индивидуального проекта	понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения
		З.10 виды и формы исследовательских работ
ОК 5	У.7 описывать и составлять библиографические ссылки	З.11 основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	-	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Тема 1.1.</b> Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	9	6	-	-	3
<b>Тема 1.2.</b> Особенности подготовки специалистов среднего звена	18	12	-	10	6
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	-	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Тема 2.1.</b> Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	18	11	-	5	7
<b>Тема 2.2.</b> Траектория профессионального развития студентов	7	5	-	2	2
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	-	<b>17</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	Раздел. 1 Тема 1.2.	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.
2	Раздел. 1 Тема 1.2.	2. Знакомство с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.
3	Раздел. 1 Тема 1.2.	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности
4	Раздел. 1 Тема 1.2.	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности
5	Раздел. 1 Тема 1.2.	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.
6	Раздел. 1 Тема 2.1	6. Разработка минипроекта
7	Раздел. 1 Тема 2.1	7. Формирование библиографического списка.
8	Раздел. 1 Тема 2.1	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки
9	Раздел. 1 Тема 2.2	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности
10	Раздел. 1 Тема 2.2	10. Формирование папки для портфолио
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

## 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	6	3	ВСП № 1. «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника» (составление таблицы, групповая деятельность)	Таблица «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»
Тема 1.2	12	2	ВСП № 2 «Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника..» (разработка презентации, групповая деятельность)	Эл. файл «Перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума» допустимый формат Rptx
		2	ВСП № 3 «Я знаю, кем я стану...» (тайм - презентация)	Эл. файл "Я знаю" допустимый формат Rptx
		2	ВСП № 4 «Оформление дневника практики» (по заданию, разработанному преподавателем, индивидуальная работа)	Эл. файл "Дневник практики" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.1	11	7	ВСП № 5 «Проектирование индивидуального проекта» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Проект" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.2	5	2	ВСП № 6 «Авторское электронное портфолио» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Авторское электронное портфолио" допустимый формат PDF, Rptx
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1.</b> Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1 Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»	0,25
	2 История и достижения ОУ	0,25
	3 Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по специальности. Требования ФГОС, предъявляемые к уровню подготовки специалистов среднего звена, к результатам освоения ППСЗ: общие и профессиональные компетенции. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты и виды профессиональной деятельности. Требования профессиональных стандартов.	3,5
	4 Требования международных стандартов к специалистам среднего звена. Чемпионатное движение <i>WorldSkillsInternational</i> . Движение <i>WorldSkillsRussia</i> в Томской области.	2
	<b>Самостоятельные работы</b>	3
	Составление таблицы «Общие компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»	3
<b>Тема 1.2.</b> Особенности подготовки специалистов среднего звена	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1 Структура образовательной программы. Рабочий учебный план специальности. График учебного процесса. Расписание занятий. Профессиональные модули и учебные дисциплины. Практика: виды (учебные и производственные), этапы, организация. Бюджет учебного времени: учебная нагрузка, аудиторские занятия, самостоятельная и внеаудиторная работа. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации. Курсовая работа/проект. Индивидуальный проект (ИП). Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации студентов. Демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Сайт техникума как информационный ресурс.	2
	<b>Практические занятия</b>	10
	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.	2
	2. Знакомство с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.	2

	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности	2	
	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности	2	
	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.	2	
	<b>Самостоятельные работы</b>	6	
	Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума	2	
	Разработка тайм-презентации «Я знаю, кем я стану...»	2	
	Оформление дневника практики по заданию, разработанному преподавателем	2	
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	1	Понятие проекта. Типы, виды проекта. Этапы. Шесть «П» проектной деятельности. Продукты. Презентация результатов деятельности. Подготовка к презентации продукта деятельности: приёмы, техники, советы. Эргономические требования к электронным презентациям как одному из способов представления результатов деятельности. Индивидуальный проект: выбор темы и закрепление за руководителем, особенности выполнения и презентации результатов. Положение об индивидуальном проекте. Нормоконтроль отчетов по ИП. Ошибки при оформлении отчетов по ИП.	4
	2	Работа с источниками информации. Основы библиотечно-библиографической грамотности. Использование цитат и ссылок; оформление списка литературы; библиографическое описание документов в этом списке. Стандарт техникума «Общие требования к выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов (работ)».	2
	<b>Практическое занятие</b>		5
	6. Разработка минипроекта		2
	7. Формирование библиографического списка.		2
	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки		1
	<b>Самостоятельные работы</b>		7
	Проектирование авторского индивидуального проекта по макету, заданному преподавателем		7
	<b>Тема 2.2.</b> Траектория профессионального развития студентов	<b>Содержание учебного материала</b>	5
1		Тайм-менеджмент. Время как ресурс. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Создание персональной системы контроля и учета расходов времени. Поглотители времени. Инструментарий эффективного управления временем.	1
2		Личная профессиональная траектория развития, рекомендации по ее формированию	1
3		Технология портфолио как инструмент выявления уровня сформированности компетенций выпускника	1

	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>
	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности	1
	10. Формирование папки для портфолио	1
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>
	Оформление и наполнение файла "Авторское электронное портфолио"	2
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин (аудитория общего назначения).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютеры;
- проектор.

#### 3.1 . Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

***Нормативно правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Конвенция ООН о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН [Электронный ресурс] : принята 20 ноября 1989 г. // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Закон Томской области – ОЗ «Об образовании в Томской области» [Электронный ресурс] : от 12 августа 2013 г. №149 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) [Электронный ресурс] : от 18 июля 2008 г. №543 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по направлениям подготовки) [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

***Локальные акты ПОО:***

1. Устав профессиональной образовательной организации.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
4. Правила пользования библиотекой.
5. Положение о портфолио студента.
6. Положение о Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
7. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов.
8. Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов.
9. Положение о самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.
10. Положение о системе дополнительного образования студентов.
11. Положение о волонтерском отряде (группе).
12. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля результатов образовательной деятельности и промежуточной аттестации студентов.
13. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке обучающихся.
14. Положение о Студенческом совете.
15. Положение о совете по профилактике правонарушений.
16. Положение о конкурсе на звание «Лучшая группа года»

***Интернет-ресурсы:***

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система «ГАРАНТ» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.



### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего педагогического образования.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 3.1 виды и источники информации; 3.2 основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании; 3.3 основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности, стандартов WSR; 3.4 особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ; 3.5 понятие траектории профессионального развития; 3.6 современные требования к специалистам среднего звена; 3.7 тайм-менеджмент (понимание); 3.8 понятие, структура портфолио; 3.9 формы презентации результатов деятельности (само презентация); понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения 3.10 виды и формы исследовательских работ; 3.11 основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».	-ориентироваться в основных видах источников информации; -делать обзор основных требований и содержания ФГОС СПО; - ориентироваться и трактовать ФГОС СПО по профессиям; -обзор стандартов WSR; - иметь представление об особенностях организации учебной деятельности, правилах внутреннего распорядка, Уставе ОУ; -называть современные требования к специалистам среднего звена; -формулировать понятие тайм-менеджмент; -формулировать понятие, делать обзор структуры портфолио; -иметь представление о формах презентации результатов деятельности (само презентация); -формулировать понятие проекта, называть требования к оформлению и этапы его выполнения; -применять на практике требования ГОСТ по оформлению	Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы;  Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта

	библиографического списка.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>У.1 работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>У.2 работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>У.3 пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>У.4 формировать траекторию профессионального развития;</p> <p>У.5 оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>У. 6 оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>У.7 описывать и составлять библиографические ссылки.</p>	<p>-осуществлять поиск, уметь работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>-анализировать, работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>-анализировать, пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>-уметь оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>-уметь оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>-описывать и составлять библиографические ссылки</p>	<p>- Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта</p>

### Критерии оценки результатов обучения:

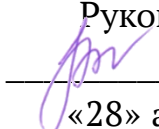
«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; допускается выполнение некоторых видов заданий с ошибками;

«Незачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДД.17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2019 год

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности».

**Разработчик:** Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

**Разработчики:**

Данилова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Захарова Галина Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Морозова Любовь Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса»;

Сваровская Елена Федоровна, преподаватель ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», руководитель областного методического объединения преподавателей экономических дисциплин.

Щачнева Оксана Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>36</b>		-	-	-
• теоретические	18		-	-	-
• практические	16		-	-	-
• лабораторные	-		-	-	-
• контрольная работа	-		-	-	-
• дифференцированный зачет	2		-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	<b>18</b>		-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-		-	-	-
• контрольная работа	-		-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-		-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-		-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>54</b>		-	-	-

## Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Целью программы «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	У. 1 Определять и рассчитывать доходы и расходы У. 2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У. 3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; У. 4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У. 5 Находить информацию о финансовом продукте; У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У. 7 Рассчитывать налоговый вычет У. 8 Рассчитывать пенсионные накопления	3.1 Виды и формы оплаты труда 3.2 Доходы, облагающиеся налогами 3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования 3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 3.5 Виды страховых продуктов 3.6 Особенности различных способов сбережений

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	<b>18</b>
в том числе:	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	6	4	-	2	2
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	6	4	-	2	2
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	6	4	-	2	2
<b>Тема 4.</b> Кредитование	6	4	-	2	2
<b>Тема 5.</b> Инвестирование	6	4	-	2	2
<b>Тема 6.</b> Страхование	6	4	-	2	2
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая безопасность	3	2	-	-	1
<b>Тема 8.</b> Налоги	6	4	-	2	2
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	7	4	-	2	3
<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	-	<b>16</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	<b>Практическая работа: №1</b> «Определение признаков подлинности денег»
2	Тема 2	<b>Практическая работа: №2</b> «Расчет семейного бюджета»
3	Тема 3	<b>Практическая работа №3</b> «Расчет процентов по банковским вкладам»
4	Тема 4	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»
5	Тема 5	<b>Практическая работа: №5</b> «Расчет дивидендов по ценным бумагам»
6	Тема 6	<b>Практическая работа: №6</b> «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»
7	Тема 8	<b>Практическая работа №7</b> «Расчет налогового вычета»
8	Тема 9	<b>Практическая работа №8</b> «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»
Итого:	8	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	4	2	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	Творческая работа. Устная защита
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	4	2	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Сделать презентацию «Вклады»	Электронный вид.
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	4	2	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Написать эссе на тему «Полезьа и риски банковских карт»	Письменно.
<b>Тема 4.</b> Кредитование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 4</b> « Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	Письменно.
<b>Тема 5.</b> Инвестирование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	Письменно. Устная защита
<b>Тема 6.</b> Страхование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Тестовые задания по теме «Страхование»	Письменно.
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая	2	1	<b>Самостоятельная работа № 7</b> « Сделать презентацию	Электронный вид.

безопасность			«Финансовые пирамиды»	
<b>Тема 8.</b> Налоги	4	2	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	Письменно.
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	6	3	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	Творческая работа. Устная защита
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные/практические работы, самостоятельная работа обучающихся (иные виды работы) .....	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2
	<b>Практическая работа: №1</b> «Определение признаков подлинности денег»	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	2
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2
	<b>Практическая работа: №2</b> «Расчет семейного бюджета»	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Сделать презентацию «Вклады»	2
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала:</b> Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	2
	<b>Практическая работа №3</b> «Расчет процентов по банковским вкладам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Написать эссе на тему «Полезьа и риски банковских карт»	2
<b>Тема 4.</b> Кредитование	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	2
	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> « Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	2

<b>Тема 5.</b> Инвестирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность инвестирование Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2
	<b>Практическая работа: №5</b> «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	2
<b>Тема 6.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2
	<b>Практическая работа: №6</b> «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Тестовые задания по теме «Страхование»	2
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b> Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> « Сделай презентацию «Финансовые пирамиды»	1
<b>Тема 8.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала:</b> Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2
	<b>Практическая работа №7</b> «Расчет налогового вычета»	2
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	2
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2
	<b>Практическая работа №8</b> «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	2
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	3
	<b>Дифференцированный зачета</b>	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических материалов;
- доска;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы:**

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) Дата обращения: 05.09.2018г.

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru) Дата обращения: 15.09.2018г.

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru> Дата обращения: 02.09.2018г.

4. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmyfinance.ane.ru](http://www.fmyfinance.ane.ru) Дата обращения: 22.09.2018г.

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на 1/2 курсе; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров:** наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У.1 Определять и рассчитывать доходы и расходы	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1, 2
У.2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3
У.3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 4
У.4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5
У.5 Находить информацию о финансовом продукте	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 6
У.7 Рассчитывать налоговый вычет	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7
У.8.Рассчитывать пенсионные накопления	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 8
<b>Усвоенные знания:</b>	
3.1 Виды и формы оплаты труда	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.2 Доходы, облагающиеся налогами	<i>Текущий контроль:</i> оценка решение ситуационных задач
3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.5 Виды страховых продуктов	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос

3.6 Особенности различных способов сбережений

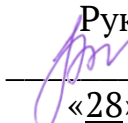
*Текущий контроль:*  
устный опрос



**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Асино 2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) / 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

Симон Ирина Александровна, преподаватель

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	48				
• теоретические	34				
• практические	12				
• лабораторные					
• контрольная работа					
• диф.зачет	2				
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	24				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>72</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного 22.04.2014 года № 383.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к обще гуманитарному и социально экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

31 - основные категории и понятия философии;

32- роль философии в жизни человека и общества;

33- основы философского учения о бытии;

34- сущность процесса познания;

35- основы научной, философской и религиозной картин мира;

36- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
составление схем	
заполнение таблиц	
составление сообщений	
ответы на тестовые вопросы	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Мироззрение и философия. Особенности философского знания.	5	2		1	2
<b>Тема 2.</b> Проблема взаимоотношения мира и человека в древней философии.	8	4		2	2
<b>Тема 3.</b> Бытие, Бог и человек в западноевропейской христианской философии.	5	2		0	2
<b>Тема 4.</b> Философские учения эпохи Возрождения.	5	2		1	2
<b>Тема 5.</b> Взаимоотношения природы, общества и человека в философии Нового времени.	7	4		1	2
<b>Тема 6.</b> Философские учения 19 века	4	2		0	2
<b>Тема 7.</b> Русская философия конца 19 – начала 20 века.	5	2		1	2
<b>Тема 8.</b> Проблема человека в философии. Антропосоциогенез.	8	4		2	3
<b>Тема 9.</b> Человек, личность и общество	8	4		1	2
<b>Тема 10.</b> Природа духовных ценностей. Духовные ценности в жизни общества.	7	2		1	2
<b>Тема 11.</b> Природа научного познания. Научное познание и практика.	8	4		2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2			
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>12</b>	<b>24</b>



**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>№ темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>
Тема 1	1	Практическая работа №1: Предмет философии
Тема 2	1	Практическое занятие №2: Древневосточная философия
Тема 2	1	Практическое занятие №3: Античная философия
Тема 4	1	Практическое занятие №4: Философские идеи Средневековья и эпохи Возрождения
Тема 5	1	Практическое занятие № 5: Философия Нового времени
Тема 7	1	Практическое занятие № 6: Особенности русской философии
Тема 8	1	Практическое занятие № 7: Антропология: учение о человеке.
Тема 8	1	Практическое занятие № 8: Феномен сознания
Тема 9	1	Практическое занятие № 9: Человек и общество
Тема 10	1	Практическое занятие № 10: Духовная жизнь общества и духовные потребности
Тема 11	2	Практическое занятие №11. Специфика научного познания
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

<b>№ темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>
Тема 1	2	Составить таблицу: «Общая характеристика форм мировоззрения» Ответить на тестовые вопросы для темы 1. Составить схему: «Структура философского знания»
Тема 2	2	Заполнить таблицу: «Общая характеристика древнегреческой философии». Ответить на тестовые вопросы к теме 2.
Тема 3	2	Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 3
Тема 4	2	Подготовить сообщение на тему: «Антропоцентризм эпохи Возрождения» Ответить на тестовые вопросы к теме 4.
Тема 5	2	Подготовить сообщение на тему: «Индуктивный и дедуктивный методы в философии» Ответить на контрольные и тестовые вопросы темы 5.
Тема 6	2	Подготовить сообщение на тему: «Подход К. Маркса к развитию общества». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 6.
Тема 7	2	Подготовить сообщение на тему: «Триединство в русской религиозной философии». Ответить на контрольные вопросы и тестовые вопросы к теме 7.
Тема 8	3	Составить таблицу: «Проблема человека в философии». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 8.
Тема 9	2	Подготовить сообщение на тему: «Гоминидная триада». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 9.
Тема 10	2	Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 10.
Тема 11	3	Подготовить сообщение на тему: «Агностицизм в философии». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 11.
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие мировоззрения и его роль в жизни общества. Структура мировоззрения. Соотношение мировосприятия и миропонимания. Исторические формы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Причины и условия возникновения философии. Философия как миропонимание. Роль философии в развитии человеческого сознания. Структура философского знания: онтология, гносеология, антропология. Философия и наука, философия и культура.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие №1: Предмет философии		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Общая характеристика форм мировоззрения» Ответить на тестовые вопросы для темы 1. Составить схему: «Структура философского знания»		
<b>Тема 2</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Возникновение философских учений на Древнем Востоке. Особенности конфуцианства, миропонимание и этика в философии Кун-Фу-цзы. Роль философии Конфуция в культуре Древнего Китая. Основные философские учения Древней Индии (брахманизм, кришнаизм, буддизм), характеристики учений. Религиозно-мифологические характеристики учений Древнего Востока. Возникновение философии в Древней Греции. Милетская школа и пифагореизм. Рациональный характер философии Древней Греции. Натурфилософская традиция. Философские взгляды Сократа, Платона и Аристотеля. Космоцентрический характер учений греческой античной философии. Этическое содержание Греческой философии, роль философских учений в культуре античного мира.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие №2: Древневосточная философия (1 час) Практическое занятие №3: Античная философия (1 час)		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу: Общая характеристика древнегреческой философии. Ответить на тестовые вопросы к теме 2.		
<b>Тема 3</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Условия становления христианской философии. Религиозная картина мира. Христианские ценности и формирование нового миропонимания. Философия и теология. Теоцентризм религиозной философии, учение о Духе и материи. Природа человека в христианской философии. Проблема соотношения разума и веры, предопределенности и свободы воли. Роль христианской философии в развитии человеческой культуры.		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 3.	2	
<b>Тема 4</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие тенденции в развитии философии эпохи Возрождения. Новые ценности и движение гуманистов. Философское учение как развитие миропонимания пантеизма и антропоцентризма. Философские взгляды Дж. Бруно, Н. Кузанского. Философия эпохи Возрождения как начало кризиса христианского миропонимания.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие №4: Философские идеи Средневековья и эпохи Возрождения Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Антропоцентризм эпохи Возрождения» Ответить на тестовые вопросы к теме 4.	2	
<b>Тема 5</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные черты эпохи Просвещения. Рационализм и прогрессизм нового миропонимания. Развитие опытной науки и проблема исследования человеческого разума и человеческого познания. Развитие учений о природе и развитие философского материализма в 18 веке. Учение о материи и её свойствах. Антиклерикальный характер французского просвещения. Появление новых философских учений об обществе, теория естественных прав человека и общественного договора. Роль материалистических представлений 18 века для последующего развития научного мировоззрения. Немецкое просвещение и немецкая классическая философия. Характеристика воззрений И. Канта и Гегеля.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие № 5: Философия Нового времени. Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Индуктивный и дедуктивный методы в философии» Ответить на контрольные и тестовые вопросы темы 5.	2	
<b>Тема 6</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Марксизм, позитивизм и философия жизни как основные философские направления 19 века. Позитивизм как философия науки. Обращение к опыту и отказ от идеи объективной реальности. Познание как предмет философских размышлений. Роль позитивистских представлений в развитии общественной теории 19 века. Марксистская философия как продолжение традиций материализма 18 века. Роль гегелевской диалектики в развитии марксистской философии. Идея объективных законов природы и общества. Философия жизни как реакция на кризис идей эпохи просвещения. Отказ от просветительского		

		рационализма. Воззрения Ф. Ницше и А. Шопенгауэра		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Подход К. Маркса к развитию общества». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 6.	2	
<b>Тема 7</b>		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Проблемы общественного развития в русской философии 19 века, западники и славянофилы. Проблема нравственной природы человека у русских религиозных философов второй половины 19 века. Историческая философия в учениях русских философов, отношение к историческому материализму. Развитие русской религиозной философии в эмиграции в 20 веке.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Практическое занятие № 6: Особенности русской философии	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Триединство в русской религиозной философии». Ответить на контрольные вопросы и тестовые вопросы к теме 7.	2	
<b>Тема 8</b>		Содержание учебного материала	4	1
	1	Проблема человека в философии 20 века. Многомерная сущность человека. Образы человека в истории философской мысли. Проблема антропосоциогенеза в современной науке. Биологическое и социальное в человеке. Психоанализ и проблема человека. Проблема человека в экзистенциализме. Основные черты марксистского понимания человека. Расизм и проблема соотношения биологического и социального в человеке.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Практическое занятие № 7: Антропология: учение о человеке. Практическое занятие № 8: Феномен сознания	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Проблема человека в философии». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 8.	3	
<b>Тема 9</b>		Содержание учебного материала	4	1
	1	Понятие человек, личность, общество. Соотношение индивидуального и коллективного. Взаимоотношения человека и общества. Феномен отчуждения человека. Диалектическая связь личности и общества. Понятие социальной активности. Смысл человеческого бытия. Свобода личности и ответственность. Понятие ценностей. Система ценностей. Проблема общественного развития. Глобальные проблемы современности.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие № 9: Человек и общество	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Гоминидная триада». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 9.	2	
<b>Тема 10</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Роль духовных ценностей в жизни человека. Пути объяснения природы духовных ценностей. Религиозные представления об основаниях духовности. Сознание и трансцендентальный мир. Постигание мира и идея Бога. Религиозное сознание и социальные идеалы. Смысл человеческого существования.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие № 10: Духовная жизнь общества и духовные потребности	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 10.	2	
<b>Тема 11</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1   Человеческое мышление и познание природы. Проблема познаваемости мира. Сенсуализм и рационализм о познании природы. Скептицизм и агностицизм. Деятельностная природа познания. Структура научного знания. Проблема объективности научного знания. Учение об истине в теории познания.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие №11. Специфика научного познания	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Агностицизм в философии». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 11.	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: доска, мультимедийное оборудование, ПК.

Методическое обеспечение дисциплины: учебники и учебные пособия по дисциплине «Основы философии», перечень заданий и материалов для выполнения самостоятельных работ, перечень заданий и материалов для выполнения практических работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/433754/p.2>

Светлов В.А. Основы философии: учебное пособие для СПО / В.А. Светлов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/442121/p.2>

Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/433318/p.2>.

*Дополнительные источники:*

Оганян К. М. Философия человека: учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 157 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09621-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/434399/p.2>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических заданий, Устный опрос
<b>Знать</b>	
31 основные категории и понятия философии;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
32 роль философии в жизни человека и общества;	Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос
33 основы философского учения о бытии;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Оценка на дифференцированном зачете
34 сущность процесса познания;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
35 основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете



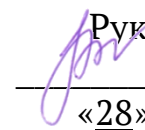
## Контроль освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации собственной деятельности;</li> <li>- аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию;</li> <li>- результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- качество владения ИКТ.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность организации, взаимодействия с</li> </ul>	

руководством, потребителями.	руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка практических заданий. Рефлексивный анализ деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- изучение и анализ инноваций в области технологических процессов приготовления пищи на предприятиях общественного питания.	

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Руководитель ИМЦ  
/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО .

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчик: Кучина Е.П., преподаватель истории ОГБПОУ «АТпромИС».

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения

Виды учебной работы	Форма обучения				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	48				
• теоретические	36				
• практические	12				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	-				
• дифференцированный зачет	2				
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>	24				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
<b>Итого:</b>	<b>72</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Подготовка работников к организации предпринимательской деятельности в различных отраслях промышленности.

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл составляющей общей профессиональной образовательной программы

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- 3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 3.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки	72 часа
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки	48 часов;
самостоятельной работы	24 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Лабораторные работы и практические работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Подготовка творческих сообщений, презентации.	
Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов в ч.	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. практические работы	
1	2	3	4	5
<b>Раздел .1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (XX-XXI ВВ)</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.1</b> Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	6	4	-	2
<b>Тема 1.2.</b> Миссия сверх держав	9	6	-	3
<b>Тема 1.3</b> Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	3	2	-	1
<b>Тема 1.4</b> Международные отношения в конце XX-XXI века	6	4	2	2
<b>Раздел 2.</b> Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.1</b> Признаки новой экономической эпохи	9	6	2	3
<b>Тема 2.2</b> Историческое перепутье России	3	2	2	1
<b>Тема 2.3.</b> Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	3	2	-	1
<b>Тема 2.4.</b> Ахиллесовы пяты современной цивилизации	1.5	1	2	0,5
<b>Тема 2.5.</b> Понятие исламского вызова	1.5	1	-	0,5
<b>Раздел 3.</b> Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Тема 3.1</b> Признаки новой экономической эпохи	3	2	-	1
<b>Тема 3.2.</b> Историческое перепутье России	6	4	2	2

<b>Тема 3.3.</b> Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	6	4	-	2
<b>Раздел 4. НАЗНАЧЕНИЕ ООН, НАТО, ЕС И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	6	4	-	2
<b>Раздел 5. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.1.</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	6	4	-	2
<b>Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ПРАВОВЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.1</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2	1	2	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>Итого по учебной дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1	4	2	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Распад СССР: был ли он неизбежен?</li> <li>○ Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление
Тема 1.2.	6	3	Подготовка сообщений <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проблема Тайвань . Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня.</li> <li>○ Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости.</li> <li>○ Сотрудничество России и Китая.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема 1.3	2	1	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ История Китая</li> <li>○ Становление Китая как ответственной глобальной державы</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное собеседование
Тема1.4.	4	2	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете.</li> <li>○ Международная экономическая деятельность России.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление
Тема 2.1	6	3	Подготовка сообщения: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.</li> <li>○ Миротворческая деятельность на постсоветском пространстве.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема2.2.	2	1	1. Подготовка сообщений <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление

Тема2.3.	2	1	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Региональные конфликты с глобальными последствиями</li> <li>○ Понятие «глобальные проблемы»</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема2.4.	1	0.5	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Цивилизация и подсознание</li> <li>○ Особенности российской цивилизации</li> <li>○ Проблема «ахиллесовой пяты»</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное собеседование
Тема2.5.	1	0.5	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Принципы исламской экономической традиции.</li> <li>○ Исламская Цивилизация.</li> <li>○ Ислам и религии мира.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление
Тема3.1.	2	1	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Положение и перспективы России в глобальной экономике.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема3.2.	4	2	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализ современного состояния обеспечения экономической безопасности России.</li> <li>○ Россия в мировом политическом процессе.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление
Тема3.3.	4	2	1. Составление конспекта <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Роль и значение России в развитии мирового сообщества.</li> <li>○ Реконструкция системы здравоохранения и образования</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема4.1.	4	2	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке</li> <li>○ НАТО: цели и задачи организации</li> <li>○ Участие России в международных организациях</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление
Тема5.1.	2	1	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Роль религии в истории и современной жизни России</li> <li>○ Сохранение национальной культуры</li> <li>○ Сохранение национальных традиций</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема6.1.	4	2	Подготовка сообщений. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.</li> <li>○ Взаимодействие России и</li> </ul>	Индивидуальное выступление

			ЮНЕСКО ○ Россия и МОТ 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	
<b>Итого</b>	48	<b>24</b>		

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Глава	Тема занятия
1	Глава I	<b>Практическая работа № 1</b> по главе <b>Тема 1.4</b> Международные отношения в конце XX-XXI века -кроссворд
2	Глава II	<b>Практическая работа № 2</b> по главе 2 <b>Тема 2.2</b> «Историческое перепутье России», план-конспект
3	Глава III	<b>Практическая работа № 3</b> <b>Тема 3.1</b> «Признаки новой экономической эпохи»- решение ситуационных задач по теме
4	Глава III	<b>Практическая работа №4</b> <b>Тема 3.3.</b> »Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России»
4	Глава IV	<b>Практическая работа № 5</b> <b>Тема 4.1</b> «Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций» - сравнительная таблица
5	Глава IV	<b>Практическая работа № 5</b> <b>Тема 4.1</b> «Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций» -эссе
6	Глава V	<b>Практическая работа № 6</b> <b>Тема 5.1.</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
7	Глава VI	<b>Практическая работа № 7</b> <b>Тема 6.1</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Итого	12	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (XX-XXI ВВ)</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции		
	1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшее геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	2
	2. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
1. Подготовка реферативных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Распад СССР: был ли он неизбежен?</li> <li>○ Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными.</li> </ul>			
2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы			
<b>Тема 1.2. Миссия сверх держав.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Лекции		
	1. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	2
	2. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	2	2
	3. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.	2	2
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		



	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проблема Тайвань . Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня.</li> <li>○ Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости.</li> <li>○ Сотрудничество России и Китая.</li> </ul> <p>2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы</p>	<b>3</b>	3
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Китай: непростой</b> <b>путь от региональной</b> <b>к глобальной державе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>2</b>	
	<p>Лекции</p> <p>1. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ История Китая</li> <li>○ Становление Китая как ответственной глобальной державы</li> </ul> <p>2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы</p>	<b>1</b>	3
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Международные</b> <b>отношения в конце</b> <b>XX-XXI века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>4</b>	
	<p>Лекции</p> <p>1. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века . Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.</p> <p>2. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по « разоружению» Ирака.</p>	2	2
		2	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1. Подготовка сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете.</li> </ul>	<b>2</b>	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Международная экономическая деятельность России.</li> </ul>		
	2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Лекции		
	1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г	2	2
	2. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	2	2
	3. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка сообщения: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.</li> <li>○ Миротворческая деятельность на постсоветском пространстве.</li> </ul>		
	2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
<b>Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции		
	1. Избавится ли человечество от новых угроз XX века . Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>1</b>
	2. Подготовка сообщений <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.</li> </ul>		
	2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		

<b>Тема 2.3</b> <b>Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции		
	1. Международная безопасность и суверенитет . Международный терроризм – угроза человечеству	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.4</b> <b>Ахиллесовы пяты современной цивилизации</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка реферативных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Региональные конфликты с глобальными последствиями</li> <li>○ Понятие «глобальные проблемы»</li> </ul>		
	2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Лекции		
	1. Угроза глобального и диктаторского режима.	1	2
<b>Тема 2.5</b> <b>Понятие исламского вызова</b>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка реферативных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Цивилизация и подсознание</li> <li>○ Особенности российской цивилизации</li> <li>○ Проблема «ахиллесовой пяты»</li> </ul>		
	2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
<b>Тема 2.5</b> <b>Понятие исламского вызова</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Лекции		
	1. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
<b>Тема 2.5</b> <b>Понятие исламского вызова</b>	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка реферативных сообщений:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Принципы исламской экономической традиции.</li> <li>○ Исламская Цивилизация.</li> <li>○ Ислам и религии мира.</li> </ul> <p>2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы</p>		
<b>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции 1. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовка реферативных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Положение и перспективы России в глобальной экономике.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	<b>1</b>	3
<b>Тема 3.2 Историческое перепутье России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции 1. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. 2. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовка реферативных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализ современного состояния обеспечения экономической безопасности России.</li> <li>○ Россия в мировом политическом процессе.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	<b>2</b>	3

<b>Тема 3.3</b> <b>Понятие национальных задач.</b> <b>Спектр национальных задач России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции		
	1. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	2	2
	2. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	2. Составление конспекта <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Роль и значение России в развитии мирового сообщества.</li> <li>○ Реконструкция системы здравоохранения и образования</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
<b>РАЗДЕЛ 4 НАЗНАЧЕНИЕ ООН, НАТО, ЕС И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>		<b>6</b>	
<b>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции		
	1. История создания международных организаций. Виды. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации.	2	2
	2. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке</li> <li>○ НАТО: цели и задачи организации</li> <li>○ Участие России в международных организациях</li> </ul>		

	2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
<b>РАЗДЕЛ 5 РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ</b>		<b>6</b>	
<b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции		
	1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.	2	2
	2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Роль религии в истории и современной жизни России</li> <li>○ Сохранение национальной культуры</li> <li>○ Сохранение национальных традиций</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
<b>РАЗДЕЛ 6 СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ПРАВОВЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ</b>		<b>3</b>	
<b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции		
	1. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>1</b>
	1. Подготовка сообщений. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Взаимодействие России и ЮНЕСКО</li> <li>○ Россия и МОТ</li> </ul>		
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, карты);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения: ПЭВМ, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А. Бард, Я. Зодерквист. – М.: 2012.
2. Гайдар Е. Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар. – М.: 2011.
3. Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. – М.: 2012.
4. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2011.
5. Ильин И. О русском национализме. – М.: 2010.
6. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.: 2011.
7. Нарочницкая Н. А. Россия и русские в мировой истории. – М.: 2012.
8. Сидорина Т. Национализм. Теории и политическая история. – М.: 2012.

Дополнительные источники:

1. Сурков В. Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт. – 2006. №43
2. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: 2006.
3. Тишков В. А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2006.
4. Тойнби А. Постигание истории. – М.: 2006.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.: 2004.
6. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализ выполненных во внеаудиторное время творческих сообщений, докладов;</li> <li>○ Различные формы контроля во время аудиторных занятий;</li> <li>○ Тестовые задания;</li> <li>○ Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</li> <li>○ Дифференцированный зачет, тестирование</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <p>3.1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2.сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3.3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4.назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализ выполненных во внеаудиторное время , творческих сообщений докладов;</li> <li>○ Различные формы контроля во время аудиторных занятий;</li> <li>○ Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</li> <li>○ Тестовые задания;</li> <li>○ Дифференцированный зачет, тестирование</li> </ul>

<b>Результаты обучения ( сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы <b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	<b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы  <b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.  <b>Итоговый:</b> проект
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.  <b>Итоговый:</b> экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

	-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в - обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ  <i>Итоговый:</i> Проект  <i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	<i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы  <i>Итоговый:</i> Проект  <i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;
<b>ОК 7.</b> Брать на себя	-осуществляет	<i>Рубежный:</i> экспертная

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;  -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;  -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;  - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;  -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p>оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;    <b>Текущий:</b> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы    <b>Итоговый:</b> Проект</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;  - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;  - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы    <b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы    <b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Разработчик: Малушко О.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	166				
• теоретические					
• практические	166				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	6				
• дифференцированный зачёт	2				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	83				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
<b>3. Учебная практика</b>	-				
<b>4. Производственная практика</b>	-				
<b>Итого:</b>	<b>249</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	



# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**. Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык принадлежит к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**обладать общими компетенциями:**

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций дисциплины «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**», необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося **249** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** час;  
самостоятельной работы обучающегося 83 час, в том числе на  
выполнение индивидуального проекта **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>249</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>166</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>166</i>
контрольные работы	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>83</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	<i>10</i>
Работа с иностранной литературой Реферирование технического текста Словарь профессиональной терминологии Лексико-грамматические упражнения. Минипроjekt- самопрезентация	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов в ч.	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
		Всего	Практические работы	
1	2	3	4	5
<b>Курс 1. Основное содержание</b>				
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1 Будем знакомы</b>	3	2	2	1
<b>Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.1 Составление резюме</b>	3	2	2	1
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.1 Генеалогическое древо</b>	3	2	2	1
<b>Тема 3.2 Человек, которым я горжусь</b>	3	2	2	1
<b>Тема 3.3 В домашних хлопотах</b>	3	2	2	1
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (описание здания, обстановки, условий жизни, техники, оборудования)</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.1 Нет лучше места, чем мой дом родной</b>	3	2	2	1
<b>Тема 4.2 Современные удобства</b>	3	2	2	1
<b>Тема 4.3 Учебное заведение моей мечты</b>	3	2	2	1
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента техникума.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.1 Расписание в техникуме.</b>	4,5	3	3	1,5
<b>Тема 5.2 Понятие и основные правила тайм-менеджмента.</b>	4,5	3	3	1,5
<b>Раздел 6. Хобби, досуг</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6.1 Хобби и вредные привычки</b>	4,5	3	3	1,5

<b>Тема 6.2</b> Виды увлечений	4,5	3	3	1,5
<b>Раздел 7.</b> <b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7.1</b> Дубльгис Асино. Маршрут для навигатора.	4,5	3	3	1,5
<b>Тема 7.2</b> Инфраструктура города	4,5	3	3	1,5
<b>Раздел 8.</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 8.1</b> На прилавках супермаркета.	3	2	2	1
<b>Тема 8.2</b> Польза интернет – магазинов.	6	4	4	2
<b>Тема 8.3</b> Покупка смартфона.	3	2	2	1
<b>Раздел 9.</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 9.1</b> Спорт в моей жизни	3	2	2	1
<b>Тема 9.2</b> Путь к победе лежит через поражение	3	2	2	1
<b>Тема 9.3</b> Олимпийское движение	3	2	2	1
<b>Раздел 10.</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 10.1</b> Виды путешествия	3	2	2	1
<b>Тема 10.2</b> Планирование поездки	3	2	2	1
<b>Тема 10.3</b> Экскурсия по городу	3	2	2	1
<b>Раздел 11.</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 11.1</b> Россия. Политическая система России	3	2	2	1
<b>Тема 11.2</b> Государственные символы России	3	2	2	1
<b>Тема 11.3</b> Ведущие отрасли промышленности России	3	2	2	1
<b>Раздел 12.</b> <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли промышленности, достопримечательности</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 12.1</b> Великобритания.	3	2	2	1
<b>Тема 12.2</b> США и Канада	3	2	2	1

Тема 12.3 Австралия	3	2	2	1
Тема 12.4 Новая Зеландия	4	2	2	1
<b>Контрольная работа по разделам 10, 11, 12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 13 Научно - технический прогресс</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Тема 13.1 Роль НТП в развитии производства	6	6	6	2
Тема 13.2 Виды НТП	6	4	4	2
<b>итого</b>				
<b>Курс 2. Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>Раздел 14 Человек и природа. Экологические проблемы.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 14.1 Загрязнение окружающей среды.	3	2	2	1
Тема 14.2 Истощение природных ресурсов.	4	2	2	2
Тема 14.3 Техногенные катастрофы.	3	2	2	1
<b>Раздел 15 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 15.1 Современные достижения науки и техники.	6	4	4	2
Тема 15.2 Инновации в автопроме.	6	4	4	2
<b>Раздел 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 16.1 Техническая характеристика.	6	4	4	2
Тема 16.2 Руководство по эксплуатации автомобильного транспорта	6	4	4	2
<b>Раздел 17 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 17.1 Роль компьютера.	6	4	4	2
Тема 17.2 Индустриальная электроника	6	4	4	2
<b>Раздел 18 Отраслевые выставки</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 18.1 Назначение отраслевых выставок. Передача мирового опыта.	6	4	4	2
Тема 18.2 Выставки автопрома.	6	4	4	2
<b>Раздел 19 Выбор профессии автомеханика</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
Тема 19.1 Профессиональные компетенции	12	8	8	4
Тема 19.2 Сферы производства, в которых	9	6	6	3

может быть занят автомеханик.				
<b>Раздел 20. Автомобилестроение.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Тема 20.1</b> Устройство автомобиля.	12	8	8	4
<b>Тема 20.2</b> Ремонтные работы	9	6	6	3
<b>Раздел 21. Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Тема 21.1</b> Риск для здоровья, связанный с работой автомеханика	12	8	8	4
<b>Тема 21.2</b> К вопросу об охране труда.	9	6	6	3
<b>Подведение итогов</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Итого по учебной дисциплине</b>	<b>249</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>83</b>

## Перечень заданий для самостоятельной работы

Тема	Количество часов	Вид и содержание самостоятельной работы
Тема 1.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Представление себя в официальной обстановке».
Тема 2.1	1	Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Качества, присущие мне как специалисту». Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- внешность, характер, личностные качества, профессия
Тема 3.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 3.2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога-расспроса по предложенной теме.
Тема 3.3	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 3.4	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Продолжение сбора материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- семейное положение
Тема 4.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 4.2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 4.3	1	Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- местоположение, условия проживания, домашняя обстановка. Оформление и подготовка устной защиты презентации.
Тема 5.1	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 5.2	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 6.1	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 6.2	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 7.1	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Мой ежедневный маршрут по городу».
Тема 7.2	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 8.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.
Тема 8.2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка материала для ролевой игры.
Тема 8.3	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 9.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 9.2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.
Тема 9.3	1	Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 10.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка материала для презентации по предложенной теме.



Тема 10.2	1	Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Продолжение сбора информации для презентации.
Тема 10.3	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к устной защите презентации.
Тема 11.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.
Тема 11.2	1	Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 11.3	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 12.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 12.2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка материала для виртуальной экскурсии по достопримечательностям предложенной англоязычной страны.
Тема 12.3	1	Подготовка к представлению виртуальной экскурсии по достопримечательностям предложенной англоязычной страны.
Тема 12.4	1	Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.
Тема 13.1	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.
Тема 13.2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 14.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.
Тема 14.2	2	Составление устного монологического высказывания по предложенной теме. Подготовка материала для презентации по предложенной теме.
Тема 14.3	1	Подготовка к устной защите презентации
Тема 15.1	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 15.2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 16.1	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.
Тема 16.2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 17.1	2	Чтение и реферирование научно-публицистического текста.
Тема 17.2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 18.1	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 18.2	2	Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 19.1	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.
Тема 19.2	3	Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.
Тема 20.1	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.
Тема 20.2	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 21.1	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.
Тема 21.2	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Подведение итогов	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	1. Роль английского языка в нашей жизни. Выражение согласия/несогласия 2. Грамматическое правило о порядке слов в предложении.	1	3
<b>РАЗДЕЛ 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1 Будем знакомы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Элементы речевого этикета. Правила использования слов и выражений в разных ситуациях общения. 2. Грамматическое правило использования конструкции there is /there are, ее временные формы.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b> Практика письменной речи на примере заполнения анкеты для поездки в страну изучаемого языка по программе «Work&Travel».		<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Представление себя в официальной обстановке».	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.1 Составление резюме.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Описание людей: внешность, характер, личностные качества, профессии; 2. Грамматическое правило употребления в речи имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степени сравнения. 3. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Качества, присущие мне как специалисту». Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- внешность, характер, личностные качества, профессия	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Генеалогическое древо	1. Дружная семья - истинное сокровище; 2. Притяжательный падеж существительных.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	3
Тема 3.2 Человек, которым гоит гордиться.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Кто из близких мне людей повлиял на выбор моей профессии; 2. Личные, притяжательные, указательные и вопросительные местоимения.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога-расспроса по предложенной теме.	1	3
Тема 3.3 В домашних хлопотах	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обязанности по дому. 2. Неопределенные, отрицательные, возвратные и взаимные местоимения.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Продолжение сбора материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- семейное положение.	1	3
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения - описание здания, обстановки, техники, оборудования, условий жизни</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
Тема 4.1 Нет лучше места, чем мой дом родной	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Планировка жилья 2. Предлоги места, времени и направления.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	3
Тема 4.2 Современные удобства	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сравнение условий для проживания в индивидуальном и многоквартирном доме. 2. Грамматическое правило образования и употребления Present Simple Tense	2	3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Тема 4.3 Учебное заведение моей мечты	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Техникум будущего. 2. Грамматическое правило образования и	2	3

	потребленияFutureSimpleTense		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- местоположение, условия проживания, домашняя обстановка. 2. Оформление и подготовка устной защиты презентации.	1	3
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента техникума.</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.1</b> <b>Расписание в техникуме.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1. Распорядок дня студента. 2. Правило временного обозначения. использование предлогов PAST, TO.		3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1,5	3
<b>Тема 5.2</b> <b>Понятие и основные правила тайм - менеджмента.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	1. Тайм-менеджмент. 2. Наречие. Образование степеней сравнения. наречия, обозначающие количество, место, направление.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1,5	3
<b>Раздел 6. Хобби, досуг</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6.1</b> <b>Хобби и вредные привычки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1. Как отличить хобби от вредной привычки? 2. Использованиеграмматическойконструкцииlove, like, enjoyetc +INFINITIVE/ V-ing		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1,5	3
<b>Тема 6.2</b> <b>Виды увлечений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1. Разновидности хобби. 2. Грамматическое правило образования и употребленияPresentContinuousTense.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> . Выполнение лексико-грамматических упражнений	1,5	3
<b>РАЗДЕЛ 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7.1</b> <b>Дубльгис Асино.</b> <b>Маршрут для навигатора.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	Разработка маршрута для навигатора.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1,5	3

Тема 7.2 Инфраструктура города	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	1. Время меняет облик города. 2. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1,5	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога гикетного характера.		
<b>РАЗДЕЛ 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
Тема 8.1. На прилавках супермаркета.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Ассортимент в магазине 2. Наречие. Образование степеней сравнения. наречия, обозначающие количество, место, направление.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.		
Тема 8.2. Польза интернет - магазинов	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	1. On-line покупки 2. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.		
Тема 8.3. Покупка смартфона	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. В отделе продажи сотовых телефонов. 2. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к контрольной работе		
<b>РАЗДЕЛ 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
Тема 9.1 Спорт в моей жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Спорт на земле, на суше и в воде 2. Грамматическое правило образования и использования Past Simple Tense. 3. Грамматическая конструкция <i>used to + infinitive, used to + the infinitive structure</i> 4. Правильные и неправильные глаголы.		
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	<b>1</b>	3
<b>Тема 9.2</b> <b>Путь к победе лежит через поражение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Спортивные достижения. 2. Повелительное наклонение.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме: «Какова формула успеха выдающегося спортсмена?»	<b>1</b>	3
<b>Тема 9.3</b> <b>Международное олимпийское движение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. История олимпийских игр. 2. The Present Perfect и The Past Perfect vs The Past Simple		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	3
<b>Раздел 10. Экскурсии и путешествия.</b>		<b>9</b>	3
<b>Тема 10.1</b> <b>Виды путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Преимущества и недостатки различных видов путешествия 2. Употребление артикля с географическими названиями.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	<b>1</b>	3
<b>Тема 10.2.</b> <b>Планирование поездки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Деловая поездка. 2. Времена группы PerfectContinuous.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	<b>1</b>	3
<b>Тема 10.3</b> <b>Экскурсия по городу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	Поездка по заданному маршруту.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	3
<b>Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		<b>9</b>	3

<b>Тема 11.1</b> <b>Россия – моя любимая страна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Интересные факты о России. 2. Инфинитив, его формы.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка материала для презентации по предложенной теме.	1	3
<b>Тема 11.2</b> <b>Политическая система России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Механизм и структура политической системы России. 2. Функции герундия.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. 2. Продолжение сбора информации для презентации.	1	3
<b>Тема 11.3.</b> <b>Государственные символы России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Национальная символика страны. 2. Неопределенно-личные и безличные предложения.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к устной защите презентации.	1	3
<b>Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 12.1.</b> <b>Великобритания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Географические и климатические особенности, флора и фауна, национальные символы, государственное политическое устройство, наиболее развитые отрасли промышленности.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	3
<b>Тема 12.2</b> <b>США и Канада</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли промышленности. 2. Американский и канадский вариант английского языка.		
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление устного монологического высказывания о предложенной теме.	1	3
<b>Тема 12.3</b> <b>Австралия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики 2. Особенности австралийского английского языка.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка материала для виртуальной экскурсии по достопримечательностям предложенной англоязычной страны.	1	3
<b>Тема 12.4.</b> <b>Новая Зеландия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. 2. Особенности новозеландского варианта английского языка.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка к представлению виртуальной экскурсии по достопримечательностям предложенной англоязычной страны	1	3
<b>Раздел 13. Научно - технический прогресс</b>		<b>12</b>	3
<b>Тема 13.1.</b> <b>Роль НТП в развитии производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	1. Влияние НТП на производительность труда. 2. Сложное дополнение и т.н. «сложное подлежащее»		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	3
<b>Тема 13.2</b> <b>Виды НТП</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Классификация НТП 2. Конструкции с причастием и независимый причастный оборот.		3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
<b>Раздел 14. Человек и природа. Экологические проблемы.</b>		<b>12</b>	3
<b>Тема 14.1</b> <b>Загрязнение окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Решение проблемы, связанной с загрязнением природы.		



	2. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном злоте.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	3
<b>Тема 14.2 Истощение природных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Необдуманная трата природных ресурсов. 2. Употребление пассивного залога.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме. 2. Подготовка материала для презентации по предложенной теме.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 14.3 Техногенные катастрофы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Последствия техногенных катастроф. 2. Согласование времен. Косвенная речь.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка к устной защите презентации.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 15.1 Современные достижения науки и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Роль НТП в жизни современного человека. 2. Условные предложения I, II и III типов.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 15.2 Инновации в индустриальной сфере.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Инновационные технологии в автомобильной индустрии. 2. Условные предложения в официальной речи (It could be highly appreciated if you could/can . . . и др.).		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 16.1 Техническая характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Инструкции по применению техники. 2. Сложное предложение и его виды.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	<b>3</b>

	2. Составление диалога – расспроса, диалога тикетного характера.		
<b>Тема 16.2</b> <b>Руководство по эксплуатации автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Правила пользования автомобильным транспортом.		
	2. Типы придаточных предложений.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.		
<b>Раздел 17.Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 17.1.</b> <b>Роль компьютера в жизни современного человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Компьютер в сферах человеческой деятельности.		
	2. Сослагательное наклонение и его образование.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	Чтение и реферирование научно-публицистического текста.		
<b>Тема 17.2.</b> <b>Индустриальная электроника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Компьютерная техника в промышленности.		
	2. Употребление сослагательного наклонения.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 18. Отраслевые выставки</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 18.1.</b> <b>Назначение отраслевых выставок. Передача мирового опыта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Передача мирового опыта посредством отраслевых выставок.		
	2. Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Тема 18.2</b> <b>Выставки автопрома.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Отраслевые выставки для автомехаников.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.		
<b>РАЗДЕЛ 19.Выбор профессии техника, слесаря, автомеханика.</b>		<b>21</b>	<b>3</b>
<b>Тема 19.1</b> <b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Качества профессионала.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2. Составление словаря профессиональных		

	терминов.		
<b>Тема 19.2</b> <b>Сферы</b> <b>производства, в</b> <b>которых может быть</b> <b>занят автомеханик.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Области индустрии для автомеханика.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	3	3
<b>РАЗДЕЛ 20. Автомобилестроение.</b>		<b>21</b>	<b>3</b>
<b>Тема 20.1</b> <b>Устройство</b> <b>автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	3
	Общее устройство автомобиля.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Реферирование научно-публицистического текста.	4	3
<b>Тема 20.2</b> <b>Ремонтные работы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	3
	Обслуживание автомобиля.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	3
<b>РАЗДЕЛ 21. Безопасность жизнедеятельности на производстве.</b>		<b>21</b>	<b>3</b>
<b>Тема 21.1</b> <b>Риск для здоровья,</b> <b>связанный с</b> <b>деятельностью</b> <b>автомеханика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	3
	Степень риска в деятельности автомеханика.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление словаря профессиональных терминов.	4	3
<b>Тема 21.2</b> <b>К вопросу об</b> <b>охране труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	3
	Вопросы по охране труда.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	3
<b>Итоговое повторение</b> <b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		3	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Итого</b>		<b>249</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Аудирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</li> <li>- Извлекать необходимую информацию.</li> <li>- Отделять объективную информацию от субъективной.</li> <li>- Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</li> <li>- Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</li> <li>- Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</li> <li>- Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</li> <li>- Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</li> <li>- Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</li> </ul>
<b>Говорение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическая речь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li> <li>- Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</li> <li>- Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</li> <li>- Комментировать услышанное / увиденное / прочитанное.</li> <li>- Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</li> <li>- Составлять вопросы для интервью.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• диалогическая речь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнять и дополнять сказанное.</li> <li>- Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные</li> </ul>

	<p>средства, мимику и жесты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать логику и последовательность высказываний.</li> <li>- Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</li> <li>- Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</li> <li>- Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</li> <li>- Проводить интервью на заданную тему.</li> <li>- Запрашивать необходимую информацию.</li> <li>- Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</li> <li>- Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</li> <li>- Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</li> <li>- Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</li> <li>- Соблюдать логику и последовательность высказываний.</li> <li>- Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</li> <li>- Быстро реагировать на реплики партнера.</li> <li>- Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</li> </ul>
<p><b>чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</li> <li>- Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Извлекать из текста наиболее важную информацию.</li> <li>- Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</li> <li>- Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</li> <li>- Группировать информацию по определенным признакам.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</li> <li>- Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</li> <li>- Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучающее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщать информацию, полученную из текста,</li> </ul>

	<p>классифицировать ее, делать выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</li> <li>- Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</li> <li>- Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</li> <li>- Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</li> <li>- Отделять объективную информацию от субъективной.</li> <li>- Устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>- Извлекать необходимую информацию.</li> <li>- Составлять реферат, аннотацию текста.</li> <li>- Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</li> </ul>
<p><b>Письмо</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</li> <li>- Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</li> <li>- Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</li> <li>- Запрашивать интересующую информацию.</li> <li>- Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</li> <li>- Составлять резюме.</li> <li>- Составлять рекламные объявления.</li> <li>- Составлять описания вакансий.</li> <li>- Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</li> <li>- Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</li> <li>- Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</li> <li>- Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</li> <li>- Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</li> <li>- Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</li> <li>- Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</li> <li>- Готовить текст презентации с использованием технических средств.</li> </ul>
<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
<b>Лексические навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</li> <li>- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</li> <li>- Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</li> <li>- Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big, no не fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)</i>).</li> <li>- Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</li> <li>- Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</li> <li>- Различать сходные по написанию и звучанию слова.</li> <li>- Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</li> <li>- Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</li> <li>- Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO</i>).</li> </ul>
<b>Грамматические навыки</b>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.)</li> <li>• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</li> <li>- Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы,</li> </ul>

	<p>таблицы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</li> <li>- Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</li> <li>- Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.).</li> <li>- Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</li> </ul>
<b>Орфографические навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</li> <li>- Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</li> <li>- Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</li> <li>- Проверять написание и перенос слов по словарю.</li> </ul>
<b>Произносительные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</li> <li>- Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</li> <li>- Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</li> <li>- Соблюдать ударения в словах и фразах.</li> <li>- Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</li> </ul>
<b>Специальные навыки и умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</li> <li>- Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики,</li> </ul>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

- Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.
- Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием.
- Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, посредством которого студенты просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.
- В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Иностранный язык)» входят:
  - многофункциональный комплекс преподавателя;
    - • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
    - • информационно-коммуникативные средства;
    - • экранно-звуковые пособия;
    - • лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
    - • комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
  - библиотечный фонд.
- В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (Иностранный язык), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.
- В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Иностранный язык) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Иностранный язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Иностранный язык для специальности «Сварщик» = English for Welders: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Иностранный язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### Для преподавателя

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
5. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
6. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
- Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
8. Профессор Хиггинс. Иностранный без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### Интернет ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>компетенции:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц (2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм;</li> <li>- лингвострановедческую, и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики;</li> <li>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Фронтальная проверка домашнего задания проблемного характера.</p> <p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Заслушивание сообщений.</p> <p>Защита индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка к выступлению на уроке..</p> <p>Групповой контроль: ответы на вопросы; подготовка вопросов.</p> <p>Комбинированный контроль: устный и письменный опрос.</p>
Результаты обучения	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Компетенции практические:</b>		

<p>-вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Организация взаимопроверки и самооценки устных и письменных заданий.</p> <p>Поиск информации в сети интернет.</p> <p>Обсуждение и оценка презентаций.</p> <p>Организация работы в малых группах.</p>
--	---	---

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ

/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчики:

Васильева О.К. преподаватель физической культуры ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	166				
• теоретические	6				
• практические	150				
• лабораторные	-				
• контрольные нормативы	8				
• дифференцированный зачёт	2				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	83				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
<b>3. Учебная практика</b>	-				
<b>4. Производственная практика</b>	-				
<b>Итого:</b>	<b>249</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в раздел общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З.2 Знать основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **249** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;

самостоятельной работы обучающегося **83** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>249</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	150
контрольные нормативы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений;	8
- выполнение упражнений.	108
- презентация;	4
- составление комплекса упражнений	42
- кроссворд	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Раздел 1 Легкая атлетика</b>	<b>32</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>12</b>
Тема 1.1 Легкая атлетика	32	20		20	12
<b>Раздел 2 Гимнастика с основами акробатики</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Акробатика	12	8		8	4
<b>Раздел 3 Спортивные игры</b>	<b>154</b>	<b>106</b>		<b>102</b>	<b>48</b>
Тема 3.1 Баскетбол	69	46		42	23
Тема 3.2 Волейбол	69	46		46	23
Тема 3.3 Футбол	21	14		14	7
<b>Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>42</b>	<b>28</b>		<b>22</b>	<b>14</b>
<i>Профессионально-прикладная физическая подготовка (введение)</i>	4	4		-	
Тема 4.1 ППФП профессий тонких и точных ручных работ	38	24		20	14
Дифференцированный зачет	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Итого</b>	<b>249</b>	<b>166</b>		<b>150</b>	<b>83</b>

## 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1, Т.1.1	Бег на средние и длинные дистанции
2		Бег по дистанции: старт, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок
3		Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Стартовый разгон. Финиширование
4		Знание и применение методики активного отдыха, массажа и

		самомассажа при физическом и умственном утомлении . Бег 100 м
5		Эстафетный бег 4*100 м, 4*400 м
6		Бег по прямой с различной скоростью
7		Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)
8		Прыжки в длину: техника разбега, отталкивание, полет, приземление
9		Прыжки в высоту: техника разбега, отталкивание, полет, приземление
10		Метание гранаты: держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия
11	2, Т.2.1	Техника безопасности при занятии гимнастики с основами акробатики, упражнения в паре с партнером, упражнения с мячом, обручем (девушки)
12		Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов
13		Упражнения на внимание, упражнения для коррекции зрения. Подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота
14		Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением)
15	3, Т.3.1	Ведение мяча с высоким и низким отскоком
16		Ловля мяча одной рукой, двумя руками
17		Передача мяча: одной рукой от плеча, передача одной рукой от головы или сверху
18		Передача мяча: одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку
19		Передача мяча: одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку
20		Скрытая передача мяча за спиной
21		Штрафной бросок
22		Стойки защитника, вырывание и выбивание мяча, передвижения
23		Стойки защитника, вырывание и выбивание мяча, передвижения
24		Игра по упрощенным правилам баскетбола
25		Игра по упрощенным правилам баскетбола
26		Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками, после отскока от щита. Ловля мяча с полуотскока
27		Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками, после отскока от щита. Ловля мяча с полуотскока
28		Ловля мяча с полуотскока. Прием техники защита — перехват
29		Прием техники защита — перехват
30		Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание
31		Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание
32		Тактики игры в нападении и защите
33		Тактики игры в нападении и защите
34		Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований
35		Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований
36	3, Т.3.2	Правила соревнований. Техника безопасности игры

37		Стойки и позиции игрока. Зоны
38		Комбинации из передвижений и остановок игрока
39		Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя прямая подача
40		Верхняя прямая подача
41		Боковая подача
42		Боковая подача. Нижняя подача
43		Нижняя подача
44		Прием мяча снизу после подачи, от сетки. Прием мяча снизу одной рукой последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину
45		Прием мяча снизу одной рукой последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину
46		Последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину
47		Передача вперед, назад, в стороны
48		Передача вперед, назад, в стороны
49		Передача в прыжке в двойках, в тройках
50		Передача в прыжке в двойках, в тройках. Игра по упрощенным правилам волейбола
51		Игра по упрощенным правилам волейбола. Прямой, боковой нападающие удары
52		Одиночное и групповое блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Игра в нападении, защите
53		Одиночное и групповое блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Игра в нападении, защите
54		Игра в нападении, защите
55		Игра в нападении, защите
56		Индивидуальные действия игрока (выбор места, тактика подачи, тактика нападающего удара)
57		Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований
58		Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований
59	3, Т.3.3	Ведение мяча. Техника удара по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой, грудью. Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам
60		Остановка мяча ногой, грудью. Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам
61		Обманные движения. Обводка соперника. Отбор мяча у соперника
62		Техника игры вратаря. Тактика игры в нападении и защите
63		Техника игры вратаря. Тактика игры в нападении и защите
64		Судейство игр. Судейство игр по правилам соревнований
65		Судейство игр. Судейство игр по правилам соревнований
66	4, Т.4.1	Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. Подъем туловища из положения сед на полу, на скамейке
67		Прогибы из положения лежа на животе, жонглирование двумя теннисными мячами. Ведение мяча пальцами рук
68		Прыжки на левой и правой ноге
69		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Подтягивание
70		Челночный бег
71		Упражнения на развитие выносливости
72		Упражнения на развитие быстроты реакции

73		Составление комплекса специальных упражнений по профессии
74		Составление комплекса специальных упражнений по профессии
75		Составление комплекса специальных упражнений по профессии
<b>Итого:</b>	75	

## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	20	6	Отработать приемы прыжка в длину с места	Практическое выполнение
		8	Отработать технику низкого старта, бег на скорость	Практическое выполнение
		8	Оздоровительный бег	Практическое выполнение
		2	Сообщение на тему «Легкая атлетика в Олимпийских играх»	в печатном виде
Тема 2.1	12	4	Комплекс упражнений для осанки	Практическое выполнение
		4	Комплекс упражнений дыхательной гимнастики	Практическое выполнение
Тема 3.1	46	8	Ведение одного мяча, двух мячей;	Практическое выполнение
		12	Штрафной бросок, трехочковый бросок;	Практическое выполнение
		12	Техника игры в защите и нападении;	Практическое выполнение
		10	Индивидуальные и командные действия	Практическое выполнение
		2	Сообщение на тему «История баскетбола»	В печатном виде
		2	Презентация на тему « Жесты судьи по баскетболу»	В электронном виде
Тема 3.2	46	10	Подачи мяча;	Практическое выполнение
		8	Приём и передача мяча;	Практическое выполнение
		8	Прямой нападающий удар;	Практическое выполнение
		8	Блокирование;	Практическое выполнение
		8	Комплекс упражнений для зрительного анализатора	Практическое выполнение
		2	Сообщение на тему «История волейбола»	В печатном виде

		2	Презентация на тему « Жесты судьи по волейболу»	В электронном виде
Тема 3.3	14	5	Удары в разные участки ворот;	Практическое выполнение
		5	Ведение мяча с переменной скоростью и остановками	Практическое выполнение
		2	Сообщение на тему «История футбола»	В печатном виде
		2	Кроссворд по футболу	В электронном или печатном виде
Тема 4.1	28	8	Комплекс упражнений для осанки;	Практическое выполнение
		8	Комплекс упражнений дыхательной гимнастики;	Практическое выполнение
		10	Комплекс упражнений утренней зарядки	Практическое выполнение
		2	Кроссворд по ППФП	В электронном или печатном виде
<b>Итого:</b>	<b>166 часов</b>	<b>83 часа</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Формирование у студентов представления о физической культуре как об учебной дисциплине. Знакомство студентов с содержанием учебной программы курса, требованиями, целями и задачами дисциплины, знакомство с библиотечными ресурсами. Проведение инструктажа по технике безопасности на учебных занятиях, противопожарной безопасности, правилам поведения внутреннего распорядка спортивного комплекса. Основные понятия: физическая подготовка, физические способности, тренировка, тренировочная нагрузка, соревновательная деятельность, спорт, физическое совершенство, физическая культура и спорт; физическое воспитание, самовоспитание и самообразование; ценности физической культуры, ценностное отношение и ориентация, физическое развитие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	2	2
<b>Раздел 1. Лёгкая атлетика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 1 «Бег на средние и длинные дистанции» Практическое занятие № 2 «Бег по дистанции: старт, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок» Практическое занятие № 3 «Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Стартовый разгон. Финиширование» Практическое занятие № 4 «Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении . Бег 100 м» Практическое занятие № 5 «Эстафетный бег 4*100 м, 4*400 м» Практическое занятие № 6 «Бег по прямой с различной скоростью» Практическое занятие № 7 «Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)» Практическое занятие № 8 «Прыжки в длину: техника разбега, отталкивание, полет, приземление» Практическое занятие № 9 «Прыжки в высоту: техника разбега, отталкивание, полет,	<b>20</b>	2



	приземление» Практическое занятие № 10 «Метание гранаты: держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия»		
	<b>Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся:</b> Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Отработать приемы прыжка в длину с места; Отработать технику низкого старта, бег на скорость; Оздоровительный бег Сообщение	12	2
<b>Раздел 2.Гимнастика с основами акробатики</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Акробатика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 11 «Техника безопасности при занятии гимнастики с основами акробатики, упражнения в паре с партнером, упражнения с мячом, обручем (девушки)» Практическое занятие № 12 «Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов» Практическое занятие № 13 «Упражнения на внимание, упражнения для коррекции зрения. Подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота» Практическое занятие № 14 «Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением)»	<b>8</b>	2
	<b>Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся:</b> Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Комплекс упражнений для осанки; Комплекс упражнений дыхательной гимнастики	8	2
<b>Раздел 3.Спортивные игры</b>		<b>106</b>	
<b>Тема 3.1 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 15 «Ведение мяча с высоким и низким отскоком»	<b>42</b>	2

	<p>Практическое занятие № 16 «Ловля мяча одной рукой, двумя руками»          Практическое занятие № 17 «Передача мяча: одной рукой от плеча, передача одной рукой от головы или сверху»          Практическое занятие № 18 «Передача мяча: одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку»          Практическое занятие № 19 «Передача мяча: одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку»          Практическое занятие № 20 «Скрытая передача мяча за спиной»          Практическое занятие № 21 «Штрафной бросок»          Практическое занятие № 22 «Стойки защитника, вырывание и выбивание мяча, передвижения»          Практическое занятие № 23 «Стойки защитника, вырывание и выбивание мяча, передвижения»          Практическое занятие № 24 «Игра по упрощенным правилам баскетбола»          Практическое занятие № 25 «Игра по упрощенным правилам баскетбола»          Практическое занятие № 26 «Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками, после отскока от щита. Ловля мяча с полуотскока»          Практическое занятие № 27 «Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками, после отскока от щита. Ловля мяча с полуотскока»          Практическое занятие № 28 «Ловля мяча с полуотскока. Прием техники защита — перехват»          Практическое занятие № 29 «Прием техники защита — перехват»          Практическое занятие № 30 «Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание»          Практическое занятие № 31 «Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание»          Практическое занятие № 32 «Тактики игры в нападении и защите»          Практическое занятие № 33 «Тактики игры в нападении и защите»          Практическое занятие № 34 «Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований»          Практическое занятие № 35 «Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований»</p>		
	<b>Контрольные нормативы по баскетболу</b>	4	2
	<b>Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся:</b> Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Ведение одного мяча, двух мячей; Штрафной бросок, трехочковый бросок;	23	2

	Техника игры в защите и нападении; Индивидуальные и командные действия; Сообщение Презентация		
<b>Тема 3.2 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 36 «Правила соревнований. Техника безопасности игры» Практическое занятие № 37 «Стойки и позиции игрока. Зоны» Практическое занятие № 38 «Комбинации из передвижений и остановок игрока» Практическое занятие № 39 «Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя прямая подача» Практическое занятие № 40 «Верхняя прямая подача» Практическое занятие № 41 «Боковая подача» Практическое занятие № 42 «Боковая подача. Нижняя подача» Практическое занятие № 43 «Нижняя подача» Практическое занятие № 44 «Прием мяча снизу после подачи, от сетки. Прием мяча снизу одной рукой последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину» Практическое занятие № 45 «Прием мяча снизу одной рукой последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину» Практическое занятие № 46 «Последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину» Практическое занятие № 47 «Передача вперед, назад, в стороны» Практическое занятие № 48 «Передача вперед, назад, в стороны» Практическое занятие № 49 «Передача в прыжке в двойках, в тройках» Практическое занятие № 50 «Передача в прыжке в двойках, в тройках. Игра по упрощенным правилам волейбола» Практическое занятие № 51 «Игра по упрощенным правилам волейбола. Прямой, боковой нападающие удары» Практическое занятие № 52 «Одиночное и групповое блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Игра в нападении, защите» Практическое занятие № 53 «Одиночное и групповое блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Игра в нападении, защите» Практическое занятие № 54 «Игра в нападении, защите» Практическое занятие № 55 «Игра в нападении, защите»	<b>46</b>	2

	<p>Практическая работа № 56 «Индивидуальные действия игрока (выбор места, тактика подачи, тактика нападающего удара)»</p> <p>Практическое занятие № 57 «Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований»</p> <p>Практическое занятие № 58 «Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований»</p>		
	<p><b>Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся:</b></p> <p>Отработать в секциях и кружках следующие элементы:</p> <p>Подачи мяча;</p> <p>Приём и передача мяча;</p> <p>Прямой нападающий удар;</p> <p>Блокирование;</p> <p>Комплекс упражнений для зрительного анализатора;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Презентация</p>	23	
<b>Тема 3.3 Футбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическое занятие № 59 «Ведение мяча. Техника удара по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой, грудью. Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам»</p> <p>Практическое занятие № 60 «Остановка мяча ногой, грудью. Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам»</p> <p>Практическое занятие № 61 «Обманные движения. Обводка соперника. Отбор мяча у соперника»</p> <p>Практическое занятие № 62 «Техника игры вратаря. Тактика игры в нападении и защите»</p> <p>Практическое занятие № 63 «Техника игры вратаря. Тактика игры в нападении и защите»</p> <p>Практическое занятие № 64 «Судейство игр. Судейство игр по правилам соревнований»</p> <p>Практическое занятие № 65 «Судейство игр. Судейство игр по правилам соревнований»</p>	14	2
	<p><b>Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся:</b></p> <p>Отработать в секциях и кружках следующие элементы:</p> <p>Удары в разные участки ворот;</p> <p>Ведение мяча с переменной скоростью и остановками;</p> <p>Сообщение</p> <p>Кроссворд по футболу</p>	7	
<b>Раздел 4. Профессионально-прикладная</b>		28	

<b>физическая подготовка</b>			
<b>Тема 4.1. ППФП профессий тонких и точных ручных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 66 «Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. Подъем туловища из положения сед на полу, на скамейке» Практическое занятие № 67 «Прогибы из положения лежа на животе, жонглирование двумя теннисными мячами. Ведение мяча пальцами рук» Практическое занятие № 68 «Прыжки на левой и правой ноге» Практическое занятие № 69 «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Подтягивание» Практическое занятие № 70 «Челночный бег» Практическое занятие № 71 «Упражнения на развитие выносливости» Практическое занятие № 72 «Упражнения на развитие быстроты реакции» Практическое занятие № 73 «Составление комплекса специальных упражнений по профессии» Практическое занятие № 74 «Составление комплекса специальных упражнений по профессии» Практическое занятие № 75 «Составление комплекса специальных упражнений по профессии»	20	2
	<b>Контрольные нормативы по ППФП</b>	4	
	<b>Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся:</b> Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Комплекс упражнений для осанки; Комплекс упражнений дыхательной гимнастики; Комплекс упражнений утренней зарядки; Кроссворд	14	
<b>Диф. зачет</b>		2	

<b>Всего:</b>		249	
---------------	--	-----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спортивный зал»

Оборудование учебного кабинета:

1. Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»

##### **Гимнастика:**

- Скамья атлетическая вертикальная
- Стойка для штанги
- Штанги тренировочные
- Коврик гимнастический
- Беговая дорожка
- Маты гимнастические
- Мяч малый (теннисный)
- Скакалка гимнастическая
- Палка гимнастическая
- Обруч гимнастический

##### **Лёгкая атлетика:**

- Рулетка измерительная (10 м)

##### **Спортивные игры:**

- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- Мячи баскетбольные
- Стойки волейбольные универсальные
- Сетка волейбольная
- Мячи волейбольные
- Табло перекидное
- Мячи футбольные
- Компрессор для накачивания мячей

##### **Спортивные залы:**

- Спортивный зал игровой
- Спортивный зал силовой гимнастики
- Кабинет учителя
- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Решетников Н.В. Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. Ф505 проф. образования / [Решетников Н.В. Кислицын Ю.Л.]. – 12-е изд., стер. – М. : Изд. «Академия», 2012. – 176 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mosport.ru>
2. Сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat>

3. Газета "Здоровье детей" [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://zdd.1september.ru/>
4. Газета "Спорт в школе" [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://spo.1september.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У.1 Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>3.1 Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>3.2 Знать основы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать влияние оздоровительных систем физ.воспитания на укрепление здоровья;</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний;</p> <p>Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>Выполнять приемы страховки и само страховки;</p> <p>Выполнять контрольные нормативы, с учетом состояния здоровья;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>Выбирать и формировать здоровый образ жизни</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения практических и индивидуальных заданий, их анализ, оценка и самооценка,</li> <li>оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>рефераты, доклады, сообщения;</li> <li>Взаимодействие в групповых и командных занятиях;</li> <li>Наблюдение за оценкой командного взаимодействия и ролей участников на занятиях</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>контрольные нормативы;</li> <li>практические работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме;</p> <p>-планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;</p> <p>-выбирает способ решения</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</li> <li>-оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li> <li>-оценивает результаты деятельности по заданным показателям;</li> <li>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</li> </ul>	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</li> <li>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</li> <li>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</li> <li>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</li> </ul>	<p><b>Текущий:</b> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><b>Рубежный:</b> оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
ОК 7. Брать на себя	-осуществляет	<b>Текущий:</b> результаты учебных

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;  -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;  -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;  - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;  -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p>споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
--	---	--

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 01 Математика**

2019г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (ППССЗ)

Разработчик: Журавлева Л.В., преподаватель математики ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>76</b>				
• теоретические	34				
• практические	40				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	2				
• дифференцированный зачёт	-				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	<b>38</b>				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>114</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Математика

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

**З.1.** основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

**З.2.** основные численные методы решения прикладных задач

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться **общие компетенции**, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться **профессиональные компетенции:**

**ПК. 1.1.** Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспорта.

**ПК. 1.2.** Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**ПК. 1.3.** Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей



**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося- **114 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**76 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося -**38 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	38
- решение вариативных задач	6
-решение задач по образцу	8
-составление опорных конспектов	6
-работа с текстом	2
-подбор и решение задач	8
-написать сообщение	2
-составить презентацию по теме	2
-решение расчётных задач	4
<b>Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Раздел I. Математический анализ</b>	<b>64</b>	<b>42</b>		<b>20</b>	<b>22</b>
Тема 1.1. Теория пределов	9	6		4	3
Тема 1.2 Дифференциальное исчисление.	12	8		4	4
Тема 1.3 Интегральное исчисление	15	10		4	5
Тема 1.4 Функции нескольких переменных	6	4		-	2
Тема 1.5 Дифференциальные уравнения	12	8		4	4
Тема 1.6 Ряды	4	2		2	2
Тема 1.7 Комплексные числа	6	4		2	2
<b>Раздел II. Основы теории вероятностей и математической статистики.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 2.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	12	8		4	4
Тема 2.2 Математическая статистика	12	8		4	4
<b>Раздел III. Линейная алгебра</b>	<b>24</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Матрицы и определители	12	8		6	4
Тема 3.2. Системы линейных уравнений	12	8		6	4
<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>76</b>		<b>40</b>	<b>38</b>

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	<b>Раздел 1</b> Т 1.1	Вычисление пределов функций 2
2	Т 1.1	Непрерывность функции 2
3	Т 1.2	Вычисление производной сложной и обратной функции 2
4	Т 1.2	Исследование функции с помощью производной 2
5	Т 1.3	Вычисление неопределённого интеграла 2
6	Т 1.3	Вычисление определённого интеграла. Применение при решении задач 2
7	Т 1.5	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 2
8	Т 1.5	Решение однородных и линейных дифференциальных уравнений первого порядка 2
9	Т 1.6	Решение упражнений по теме «Числовые ряды» 2
10	Т 1.7	Решение упражнений по теме «Комплексные числа» 2
11	<b>Раздел 2</b> Т 2.1	Решение задач по теме: «Вероятность». Применение теорем сложения и умножения вероятностей. 4
12	Т 2.2	Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения 4
13	<b>Раздел 3</b> Т 3.1	Решение задач по теме: «Действия с матрицами. Сложение и вычитание, умножение матриц. 2
14	Т 3.1	Решение задач по теме: «Вычисление определителей различными методами» 4
15	Т 3.2	Решение СЛУ по формуле Крамера. 2
16	Т 3.2	Решение СЛУ методом Гаусса, матричным методом. 2
17	Т 3.2	Решение СЛУ с тремя неизвестными. 2
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ (САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ) РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
<b>Раздел1</b> Тема 1.1	6	3	Решение вариативных задач по теме: «Теория пределов»	письменно
Тема1.2	8	4	Решение задач по образцу по теме: «Исследование функций с помощью производной и построение графиков функций»	письменно
Тема1.3	10	3 2	- Решение вариативных задач по теме: «Вычисление интегралов». -Применение интегралов к решению прикладных задач (написать опорный конспект)	письменно
Тема1.4	4	2	Нахождение экстремумов функций многих переменных (написать опорный конспект)	письменно
Тема1.5	8	2	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям (подобрать три задачи и решить их)	письменно
		2	Сообщение по теме: «Дифференциальные уравнения в науке и технике»	письменно
Тема1.6	2	2	Аналитическая обработка текста по теме: «Признак сходимости Даламбера. Разложение функций в ряд Даламбера».	письменно
Тема 1.7	4	2	Выполнить презентацию по теме: «Комплексные числа. Операции над ними. Решение уравнений».	Презентация на электронном носителе
<b>Раздел2</b> Тема 2.1	8	4	Примеры вычисления вероятностей (Подобрать три задачи и решить их)	письменно
Тема 2.2	8	4	Составить конспект по теме: «Случайные величины. Закон распределения случайных величин». Найти 2 задачи по данной теме и решить их.	письменно
<b>Раздел 3</b> Тема 3.1	8	2 2	Решение задач по темам: Транспонирование матриц Умножение матриц. Возведение в степень матриц	письменно

Тема 3.2	8	4	Выполнение заданий по образцу по теме: «Решение определённых и неопределённых систем линейных уравнений»	письменно
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>38</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Входной контроль</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Математический анализ</b>	<b>64</b>	
<b>Тема 1.1 Теория пределов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие предела функции в точке. Теоремы о существовании		1
	2 предела функции.		
	3 Основные теоремы о пределах. Правила предельного перехода, таблица эквивалентных бесконечно малых. Два замечательных		1
	Непрерывность функций. Предел функции на бесконечности. Вычисление пределов функции.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2
	№1 Вычисление пределов функций с использованием правил предельного перехода. №2 Непрерывность функции	2 2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	3	3	
№1 Решение вариативных задач по теме: «Теория пределов»			
<b>Тема 1.2 Дифференциальное исчисление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Функции одной независимой переменной. Производная, геометрический смысл.		1
	2 Производные сложной и обратной функций, производные высших порядков.		1
	3 Исследование функций с помощью производных.		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
№3 Вычисление производной сложных и обратных функций.			

	<b>№4</b> Исследование функции с помощью производной	2	3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>№2</b> Решение задач по образцу по теме: «Исследование функций с помощью производной и построение графиков».		
<b>Тема 1.3 Интегральное исчисление</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	
	1 Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной, неопределенный интеграл.		1
	2 Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла.		1
	3 Геометрический смысл определенного интеграла. Приближенные методы вычисления определенных интегралов. Приложение интеграла к решению прикладных задач.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>№5</b> Вычисление неопределенных интегралов.		
	<b>№6</b> Вычисление определённого интеграла. Применение при решении задач	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	3	3
<b>№3</b> Решение вариативных задач по теме: «Вычисление интегралов»			
<b>№4</b> Применение интегралов к решению прикладных задач	2		
<b>Тема 1.4 Функции нескольких переменных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1 Функции нескольких переменных		
	2 Частные производные.		1
	3 Дифференциал функции.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	2	3	
<b>№5</b> Нахождение экстремумов функций многих переменных (написать опорный конспект)			
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1 Задачи, приводящие к дифференцированным уравнениям.		



<b>Дифференциальные Уравнения</b>	2	Дифференцированные уравнения с разделяющимися переменными.		1
	3	Общие и частные решения.		
		Однородные дифференцированные уравнения первого порядка.		1
	4	Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.		1
	<b>Практические занятия</b>			
		№7 Решение дифференцированных уравнений с разделяющимися переменными.	2	2
		№8 Решение однородных и линейных дифференцированных уравнений первого порядка.	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>				
	№6 Задачи, приводящие к дифференцированным уравнениям (подобрать три задачи и решить их)	2	3 3	
	№7 Сообщение по теме: «Дифференцированные уравнения в науке и технике».	2		
<b>Тема 1.6 Ряды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов.		1
	2	Признак сходимости Даламбера. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов.		1
	3	Функциональные ряды. Степенные ряды		1
	4	Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.		1
<b>Практические занятия</b>		2		
	№9 Решение упражнений по теме «Числовые ряды»		2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		2		
	№8 Аналитическая обработка текста по теме: «Признак сходимости Даламбера. Разложение функций в ряд Даламбера»		3	

<b>Тема 1.7 Комплексные числа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Развитие понятия числа, комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.		1
	2	Геометрическая интерпретация комплексных чисел, суммы и разности комплексных чисел.		1
	3	Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Переход от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической и показательной формам и обратно.		1
	4	Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической и показательной форме.		1
	<b>Практические занятия №10 Решение упражнений по теме «Комплексные числа»</b>		2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	№9 Выполнить презентацию по теме: «Комплексные числа. Операции над комплексными числами. Формула Муавра. Решение уравнений».			2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы теории вероятностей и математической статистики.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.</b>	1	Понятие события и вероятности. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.		1
	<b>Практическое занятие №11 Решение задач по теме: «Вероятность». Применение теорем сложения и умножения вероятностей.</b>		4	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>4</b>	3
	№10 Примеры вычисления вероятностей (Подобрать три задачи и решить их)			

<b>Тема 2.2</b> <b>Математическая статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.		
	2	Закон распределения дискретной величины.		1
	<b>Практическое занятие №12</b> Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения		4	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		4	3
№11 Составить конспект по теме: «Случайные величины. Закон распределения случайных величин». Найти 2 задачи по данной теме и решить их				
	<b>Контрольная работа по теме: «Математический анализ. Основы теории вероятностей и математической статистики».</b>		2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Линейная алгебра</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Матрицы и определители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие матрицы, сопутствующие понятия.		
	2	Определители.		
	3	Способы вычисления определителей.		
	<b>Практическое занятие №13</b> Решение задач по теме: «Действия с матрицами. Сложение и вычитание, умножение матриц».		2	2

<b>Раздел 4</b>	№14 Решение задач по теме: « Вычисление определителей различными методами»		<b>4</b>	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>4</b>	3
	№12 Решение задач по темам: Транспонирование матриц №13 Умножение матриц. Возведение в степень матриц			
<b>Тема 3.2 Системы линейных уравнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Основные понятия систем линейных уравнений. Способы решений систем линейных уравнений		
	<b>Практическое занятие</b>			
	№15 Решение СЛУ по формуле Крамера.		2	
	№16 Решение СЛУ методом Гаусса, матричным методом.		2	
	№17 Решение СЛУ с тремя неизвестными.		2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			
№14 Выполнение заданий по образцу по теме: « Решение определённых и неопределённых систем линейных уравнений»		<b>4</b>	3	
<b>Итого</b>			<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения,
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

Дополнительные источники:

1. Математика: учебник для студентов средних профессиональных учреждений Григорьев С.Г., Иволгина С.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
2. Справочник по высшей математике Выгодский М.Я. - М.: Наука, 2007
3. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов средних профессиональных учреждений Спирина М.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.

Интернет ресурсы:

1. Справочник по Высшей математике [Электронный ресурс], - режим доступа: <http://siblec.ru>
2. Высшая математика, лекции, курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, ТФКП, электронные учебники [Электронный ресурс], -режим доступа: <http://matclub.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения</b></p> <p>У.1. решать прикладные задачи с использованием элементов дифференцированного и интегрального исчисления</p> <p>У.2. решать дифференциальные уравнения;</p> <p>У.3. находить значения функций с помощью ряда Маклорена</p> <p>У.4. составлять уравнения прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;</p> <p>У.5. осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;</p> <p>У.6. вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины</p> <p><b>Знания</b></p> <p>3.1. основные понятия и методы математического анализа,</p> <p>3.2. Уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной;</p> <p>3.3. определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величин</p> <p>3.4. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>3.5. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении</p>	<p>Применяет полученные умения при решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</p> <p>Применяет изученные математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности техника-технолога, контролёра деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>Решает задачи прикладного характера с использованием методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· предполагающих выполнения действий с комплексными числами;</li> <li>· линейной алгебры;</li> <li>· математического анализа;</li> <li>· дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>· дискретной математики;</li> <li>· теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p>Выполнять поиск и хранение профессиональной информации с использованием информационных ресурсов.</p> <p>Составлять уравнения прямых и основных кривых второго порядка.</p> <p>Четко формулировать основные математические понятия, знать методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Понимать изученные методы решения прикладных задач</p> <p>Понимать значение</p>	<p><u>Текущий контроль:</u>                      Практическая работа, контрольная работа, внеаудиторная работа, Устный теоретический опрос; фронтальный опрос; дифференцированные задания; представление презентации; проверка опорных конспектов; математический диктант; работа с карточками самостоятельное решение упражнений; самостоятельное решение упражнений с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению; тестовые задания</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u>                      экзаменационная работа</p>

профессиональной образовательной программы	математики в профессиональной деятельности техника-технолога, контролёра деревообрабатывающего оборудования;	
--	--	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); - проявляет интерес к получаемой профессии; – соблюдает требования программ теоретического обучения	<u>Текущий контроль</u> : оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-- понимать цель, поставленную преподавателем и самостоятельно определять задачи для реализации цели; корректно ведет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям;	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы  Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.  Итоговый: экзаменационная работа
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.  Итоговый: экзаменационная работа

	информации	
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает текстовую и табличную информацию</li> <li>-использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации;</li> <li>-использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</li> </ul>	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</li> <li>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</li> <li>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</li> <li>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</li> </ul>	Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;</li> <li>-активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;</li> <li>-проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;</li> <li>- выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;</li> <li>-предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</li> </ul>	Рубежный: оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; Текущий: результаты учебных споров в процессе выполнения совместных работ, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;</li> <li>- указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li> </ul>	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы  Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы

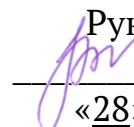


квалификации.	- анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения. -- способность обучаться самостоятельно для профессионального роста.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	-выполняет технологические расчёты оборудования, расхода сырья и материалов с учётом вычислений погрешностей	

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 Информатика и ИКТ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ППССЗ)

Разработчик:  
Романова Елена Матвеевна, преподаватель информатики

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	56				
теоретические	5				
практические	35				
лабораторные	9				
контрольная работа	5				
дифференцированный зачёт	2				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	28				
<b>3. Учебная практика</b>	-				
<b>4. Производственная практика</b>	-				
<b>Итого:</b>	<b>84</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: ЕН.02. Информатика

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ✓ использовать прикладные программные средства:
  - текстовые и графические редакторы,
  - электронные таблицы,
  - системы управления базами данных,
  - информационно-поисковые системы.

#### В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации,
- ✓ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- ✓ базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

#### При изучении дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;

самостоятельной работы студента 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные работы	9
практические занятия	35
контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов;	-
самостоятельная работа над индивидуальными проектами	-
в том числе:	
<i>Домашняя контрольная работа</i>	5
<i>Составление электронных конспектов</i>	7
<i>Практические задания по работе с приложениями</i>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	14	9	0	6	5
<b>Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Тема 2.1. Архитектура ПК	2	2	0	0	0
Тема 2.2. Программное обеспечение	5	2	0	0	3
<b>Раздел 3. Прикладные программные средства для профессиональной деятельности</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>20</b>
Тема 3.1. Средства работы с текстом	19	12	4	7	7
Тема 3.2 Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц	14	9	5	3	5
Тема 3.3. База данных. Система управления базами данных. Основные объекты Базы данных.	12	8	0	7	4
Тема 3.4. Автоматизированные системы обработки графической информации. CAD и CAM системы	16	12	0	12	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>28</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
3-4	I	Решение задач по теме «Измерение информации»
5-6	I	Решение задач по теме «Кодирование числовой информации»
7-8	I	Решение задач по теме «Кодирование текстовой, графической и звуковой информации»
14	III	Создание визитной карточки в MS Office Publisher.
15-16	III	Создание буклета в MS Office Publisher.
21-22	III	Стили. Автособираемое оглавление.
23-24	III	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов
31-32	III	Комплексное использование функций MS Excel
33		Использование логических функций в экономических задачах
35	III	Создание однотобличной базы данных. Заполнение базы данных. Ввод и просмотр данных посредством формы.
36-37	III	Использование фильтров и конструктора запросов для организации поиска информации в БД
38-39	III	Создание многотабличной БД. Схема данных. Поиск информации в многотабличной БД
40-41	III	Поиск информации и сортировка в БД . Создание отчетов
43-44	III	Знакомство с графической системой проектирования Компас 3 D. Инструментальная панель, панель расширенных команд, команда Ввод отрезка, текущий стиль прямой, изменение текущего стиля прямой, удаление объекта, отмена операции.
45-46	III	Построение чертежа. Расстановка размерных линий
47-48	III	Построение ломаной. Непрерывный ввод объектов. Построение окружности. Выполнение штриховки.
49-50	III	Выполнение чертежа по заданным размерам. Скругление, фаска
51-52	III	Редактирование: симметрия, деформация сдвигом
53-54	III	Построение объёмных объектов в Компас 3 D
<b>Итого:</b>		<b>35 часов</b>

### 2.4. Перечень лабораторных занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
17	III	Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов
18	III	Оформление абзацев документов. Колонтитулы
19	III	Создание и форматирование таблиц
20	III	Вставка объектов в документ
26	III	Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel
27-28	III	Построение и форматирование диаграмм в MS Excel
29-30	III	Относительная и абсолютная адресация MS Excel
<b>Итого:</b>		<b>9 часов</b>

## 2.4. Перечень заданий для самостоятельной работы студента

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>				
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	14	2	СР № 1. Подготовка к тестированию (Ответить по материалам лекции и сети Интернет на 20 вопросов).	Ответы на вопросы отправить преподавателю по электронной почте: <a href="mailto:elena.rom.it@gmail.com">elena.rom.it@gmail.com</a>
		3	СР № 2. Домашняя контрольная работа по теме «Измерение информации»	Решения задач сдаются в письменном виде
<b>Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ</b>				
Тема 2.1. Архитектура ПК	2	3	СР № 3. Составить электронный конспект по теме «Программное обеспечение» Содержание работы: 1. Назначение и основные функции текстового редактора. 2. Назначение и основные функции табличного редактора (электронных таблиц). 3. Назначение баз данных и основные системы управления ими. 4. Назначение и основные функции графического редактора. 5. Сетевые технологии обработки информации.	Конспект составить в документе в электронном виде по материалам сети Интернет
Тема 2.2. Программное обеспечение	5			
<b>Раздел 3. Прикладные программные средства для профессиональной деятельности</b>				
Тема 3.1. Средства работы с текстом	19	3	СР № 4. Создание плаката по теме «Безопасность человека в информационном пространстве в MS Office Publisher.	Полученный файл отправить преподавателю по электронной почте <a href="mailto:elena.rom.it@gmail.com">elena.rom.it@gmail.com</a> В форме архива, либо как ссылку на скачивание
		4	СР № 6. Создание текстового документа с элементами автоматизации и	Материалы СР №3 форматировать по заданным параметрам и отправить преподавателю

			заданным форматированием по заданной теме (документ ВСП № 3)	в форме архива по электронной почте <a href="mailto:elena.rom.it@gmail.com">elena.rom.it@gmail.com</a>
Тема 3.2 Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц	14	5	СР № 7. Создание документа в Excel с элементами автоматизации расчетов	Создать рабочую книгу в MS Excel, полученный файл отправить преподавателю по электронной почте, не архивируя <a href="mailto:elena.rom.it@gmail.com">elena.rom.it@gmail.com</a>
Тема 3.3. База данных. Система управления базами данных. Основные объекты Базы данных.	12	4	СР № 8: Составить конспект на тему «БД», разработать модель собственной БД из профессиональной области	Конспект по заданной теме в формате MS Word и созданную модель БД в отправить по эл. почте преподавателю
Тема 3.4. Автоматизированные системы обработки графической информации. CAD и САМ системы	16	4	СР № 9: Создать чертёж в двух проекциях в Компас 3Д	отправить преподавателю по электронной почте в формате *.png
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Понятие информации. Информационные процессы. Носители информации. Виды информации. Измерение информации. Кодирование информации (текстовой, числовой, графической, звуковой). Автоматизированная обработка информации.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение задач по теме «Измерение информации»			2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по теме «Кодирование числовой информации»			2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач по теме «Кодирование текстовой, графической и звуковой информации»			2
	<b>Контрольная работа № 1</b> <i>Тестирование по теме «Информация, информационные процессы, информационное общество»</i>			<b>1</b>
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b>			<b>5</b>
	<b>ВСР № 1.</b> Домашняя контрольная работа по теме «Измерение информации» 18 вариантов			2
<b>ВСР № 2.</b> Домашняя контрольная работа по теме «Измерение информации»	3			
<b>Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ – 7 часов</b>				
<b>Тема 2.1. Архитектура ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Классификация ПК. Структурные компоненты ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды памяти в компьютере. Устройства ввода-вывода данных. Основные параметры ПК. Арифметическое и логическое устройство ЭВМ.			
<b>Тема 2.2. Программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	
	Виды программного обеспечения. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			-
	<b>Контрольная работа № 2.</b> <i>Тестирование по разделу 2 «ПК и ПО»</i>			1
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b>			3
<b>ВСР № 3.</b> Составить конспект по теме «Программное обеспечение» <i>Содержание работы:</i>				

	Назначение и основные функции текстового редактора. Назначение и основные функции табличного редактора (электронных таблиц). Назначение баз данных и основные системы управления ими. Назначение и основные функции графического редактора. Сетевые технологии обработки информации.		
<b>Раздел 3. Прикладные программные средства для профессиональной деятельности</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 3.1. Средства работы с текстом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Текстовый процессор MS Word, интерфейс и его основные возможности. Применение текстового процессора в профессиональной деятельности. Редактирование и форматирование текстового документа. Настольная издательская система MS Office Publisher.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Создание визитной карточки в MS Office Publisher.	1	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Создание буклета в MS Office Publisher.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов	1	
	<b>Лабораторная работа № 2.</b> Оформление абзацев документов. Колонтитулы	1	
	<b>Лабораторная работа № 3.</b> Создание и форматирование таблиц	1	
	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Вставка объектов в документ	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Стили. Автособираемое оглавление.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов	2	
	<b>Контрольная работа № 3. Тестирование по теме «MS Word»</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>ВСР № 4</b> Создание плаката по теме «Безопасность человека в информационном пространстве в MS Office Publisher..»		
<b>ВСР № 5.</b> Создание текстового документа с элементами автоматизации и заданным форматированием по заданной теме. (Материалы ВСР № 3)			
<b>Тема 3.2 Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц. Типы данных. Применение табличного процессора в профессиональной деятельности. Редактирование и форматирование электронной таблицы. Формулы. Основные функции.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>5</b>	
	<b>Лабораторная работа № 5.</b> Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel	1	
	<b>Лабораторная работа № 6.</b> Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	
	<b>Лабораторная работа № 7.</b> Относительная и абсолютная адресация MS Excel	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Комплексное использование функций MS Excel	1	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Использование логических функций в экономических задачах	2	

	<b>Контрольная работа № 4. Тестирование по теме «MS Excel»</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	<b>ВСР № 6. Создание документа в Excel с элементами автоматизации расчетов</b>		
<b>Тема 3.3. База данных. Система управления базами данных. Основные объекты Базы данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	База данных. Система управления базами данных. Банки данных. Основные объекты Базы данных. Применение Базы данных в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Создание однотобличной базы данных Заполнение базы данных. Ввод и просмотр данных посредством формы.	1	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Использование фильтров и конструктора запросов для организации поиска информации в БД	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Создание многотабличной БД. Схема данных. Поиск информации в многотабличной БД	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Поиск информации и сортировка в БД	1	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Создание отчетов	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Контрольная работа № 4. Тестирование по теме «MS Access. Запросы»</b>	1	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b>	4	
	<b>ВСР № 7:</b> Составить конспект на тему «БД», разработать модель собственной БД из профессиональной области		
	<b>Тема 3.4. Автоматизированные системы обработки графической информации. CAD и CAM системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Автоматизированные системы обработки графической информации. CAD и CAM системы			
<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
<b>Практическое занятие №15.</b> Знакомство с графической системой проектирования Компас 3 D. Инструментальная панель, панель расширенных команд, команда Ввод отрезка, текущий стиль прямой, изменение текущего стиля прямой, удаление объекта, отмена операции.		2	
<b>Практическое занятие №16</b> Построение чертежа. Расстановка размерных линий		2	
<b>Практическое занятие №17</b> Построение ломаной. Непрерывный ввод объектов. Построение окружности. Выполнение штриховки.		2	
<b>Практическое занятие №18</b> Выполнение чертежа по заданным размерам. Скругление, фаска		2	
<b>Практическое занятие №19</b> Редактирование: симметрия, деформация сдвигом		2	
<b>Практическое занятие № 20.</b> Построение объёмных объектов в Компас 3 D		2	
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>ВСР № 8:</b> Создать чертёж в двух проекциях в Компас 3D			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>84</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса

Оборудование рабочих мест в кабинете включает:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ компьютерные рабочие места на 12 обучающихся (требования к организации рабочих мест обучающихся стандартны: компьютеры должны иметь базовую комплектацию. Все компьютеры лаборатории должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук». Возможна также реализация компьютерного класса с использованием сервера и «тонкого клиента»);
- ✓ сетевое оборудование;
- ✓ мультимедиа проектор или интерактивная доска;
- ✓ сканер, цифровой фотоаппарат;
- ✓ аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью;

#### **Обеспечение обучения.**

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения:

- ✓ операционная система семейства «Windows» или другая,
- ✓ основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций;
- ✓ средства электронных коммуникаций, интернет-браузер;



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.
2. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для средн. профес. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 352 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.

#### Дополнительные источники:

1. Ляхович В.Ф Основы информатики: учебник/ В.Ф. Ляхович. В.А. Молодцов. Н.Б. Рыжикова.-М.: КНОРУС. 2016. – 348 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф. образования/ М.С. Цветкова. Л.С. Величкович. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012 – 352 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru/> - Лаборатория информационных технологий;
2. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики;
3. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики;
4. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России;
5. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации;
6. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.
7. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> . Международный научно-образовательный проект Российской Академии наук;
8. <http://www.ito.ru/> - Информационные технологии в образовании;
9. <http://www.morepc.ru/> - Информационно-справочный портал;
10. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> - Сайт, посвящённый информатике;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У.1. Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Точность и скорость выполнения поиска Правильность хранения информации Результативность информационного поиска Организация совместного доступа к документам посредством облачных сервисов	Выполнение ВСР. Зачет по итогам выполнения задания
У.2. Применять офисные программы для составления и оформления документов и презентаций.	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями. Создавать бланки необходимых документов в прикладных программах.	Практические работы Лабораторные работы Дифференцированный зачет Оценка
У.3. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Использование при создании документов элементов автоматизации расчетов (создание формул, копирование формул, использование функций автозаполнения)	Практические работы Дифференцированный зачет. Оценка
У.4. Использовать деловую графику для анализа профессиональных данных	Обозначения и подписи структурных элементов диаграммы	Практическая работа Дифференцированный зачет Оценка
У.5. Применять САПР для выполнения чертежей	Выполнение требований к оформлению чертежа, применение специальных инструментов для проектирования	Лабораторные работы Оценка
3.1. Знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Полнота определяемых понятий. Точность выбора видов программного обеспечения Результативность прохождения тестирования	Фронтальный опрос ВСР № Контрольная работа Оценка
3.2. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Полнота определяемых понятий. Результативность прохождения тестирования	Фронтальный опрос Контрольная работа Оценка
3.3. Знание общего состава и структуры ПЭВМ и вычислительных систем;	Точность выбора основных характеристик организационной и компьютерной техники Результативность прохождения	Фронтальный опрос ВСР Зачет по итогам выполнения задания

	тестирования	Контрольная работа Оценка
3.4. Знание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;	Результативность прохождения сетевого квеста и контрольной работы по информационной безопасности	Фронтальный опрос ВСР Зачет по итогам выполнения задания
3.5. Знание основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации;	Знание основных понятий автоматизированной обработки информации	Фронтальный опрос Контрольные работы Оценка

<b>Результаты обучения (сформированные ОК, ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Беседа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения задания.	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач из профессиональной области	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Создание деловой документации, работа с офисным и специализированным ПО, работа в сети Интернет и локальной сети	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие преподавателя с обучающимися в ходе обучения. Групповые формы работы	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Практические работы Лабораторные работы

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы при изучении дисциплины	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в профессиональной области	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Создание деловых документов и бланков из профессиональной области	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Создание деловой документации и поиск информации в сети Интернет	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Разработчик:

Костина Т.В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	92				
• теоретические	16				
• практические	72				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	2				
• дифференцированный зачёт	2				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	46				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
<b>3. Учебная практика</b>	-				
<b>4. Производственная практика</b>	-				
<b>Итого:</b>	<b>138</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании программ повышения квалификации и переподготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У.2 Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

У.3 Выполнять детализацию сборочного чертежа;

У.4 Решать графические задачи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 Основные правила построения чертежей и схем;

3.2 Способы графического представления пространственных образов;

3.3 Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

3.4 Основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;

3.5 Основы строительной графики

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>72</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
<i>Глоссарий</i>	<i>2</i>
<i>Опорный конспект</i>	<i>10</i>
<i>Составление кроссворда</i>	<i>3</i>
<i>Графическая работа</i>	<i>31</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	9	6	-	4	3
Тема 1.2 Шрифт чертежный, масштабы и нанесение размеров	10	7	-	6	3
Тема 1.3 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	6	4	-	3	2
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>13</b>
Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения	14	9	-	8	5
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостями	8	5	-	4	3
Тема 2.3 Проецирование модели	15	10	-	8	5
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>21</b>
Тема 3.1 Категории изображений	7	5	-	4	2
Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия	14	9	-	8	5
Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей	7	5	-	4	2
Тема 3.4 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах	17	11	-	10	6
Тема 3.5 Чтение и детализация сборочного чертежа	8	6	-	4	2
Тема 3.6 Чертеж и схема	5	3	-	2	2
Тема 3.7 Общие сведения о строительных чертежах	5	3	-	2	2
<b>Раздел 4 Машинная графика</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования	13	9	-	5	4
<b>Итого:</b>	<b>138</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>46</b>

## 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическое занятие №1 «Оформление формата, основная надпись».
2	1	Практическое занятие №2 «Упражнение на выполнение линий чертежа».
3	1	Практическое занятие №3 «Шрифт чертежный».
4	1	Практическое занятие №4 «Упражнение на выполнение прописных букв».

5	1	Практическое занятие №5 «Упражнение на выполнение строчных букв».
6	1	Практическое занятие №6 «Упражнение на деление окружности».
7	1	Практическое занятие №7 «Нанесение размеров».
8	2	Практическое занятие №8 «Проецирование точки на три плоскости. Проецирование прямой на три плоскости проекций».
9	2	Практическое занятие №9 «Проекция плоскости фигур».
10	2	Практическое занятие №10 «Тела геометрические (построение призмы). Тела геометрические (построение цилиндра, конуса, пирамиды)».
11	2	Практическое занятие №11 «Построение аксонометрических проекций тел геометрических (призмы). Построение аксонометрических проекций тел геометрических (цилиндра, конуса, пирамиды)».
12	2	Практическое занятие №12 «Сечение геометрических тел плоскостью».
13	2	Практическое занятие №13 «Выполнение чертежа призмы усеченной»
14	2	Практическое занятие №14 «Построение комплексного чертежа модели».
15	2	Практическое занятие №15 «Построение аксонометрической проекции модели».
16	2	Практическое занятие №16 «Построение третьего вида по двум заданным и аксонометрической проекции».
17	3	Практическое занятие №17 «Выполнение простого разреза детали».
18	3	Практическое занятие №18 «Выполнение аксонометрии с вырезом $\frac{1}{4}$ ».
19	3	Практическое занятие №19 «Резьба и резьбовые крепёжные элементы».
20	3	Практическое занятие №20 «Резьбовые соединения».
21	3	Практическое занятие №21 «Выполнение эскиза вала».
22	3	Практическое занятие №22 «Выполнение чертежей деталей сборочного узла».
23	3	Практическое занятие №23 «Выполнение чертежа сборочного узла автотранспортного оборудования».
24	3	Практическое занятие №24 «Составление и оформление спецификации».
25	3	Практическое занятие №25 «Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу».
26	3	Практическое занятие №26 «Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы».
27	3	Практическое занятие №27 «Выполнение чертежа принципиальной кинематической схемы».
28	3	Практическое занятие №28 «Выполнение чертежа плана производственного участка».
29	4	Практическое занятие №29 «Выполнение чертежа модели и заполнение основной надписи».
30	4	Практическое занятие №30 «Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу».
<b>Итого:</b>	30	

## 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	6	1	ВСП №1 Подготовка кроссворда по разделу «Геометрическое черчение» (не менее 10 понятий).	Письменно или в электронном виде
		2	ВСП №2 Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.	Письменно
Тема 1.2	7	3	ВСП №3 Оформление титульного листа для практических работ.	Письменно
Тема 1.3	4	2	ВСП №4 Отработка практических навыков построения уклон и кривых линий.	Письменно
Тема 2.1	9	1	ВСП №5 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия темы «Проекционное черчение» (не менее 20 понятий)»	Письменно
		1	ВСП №6 Подготовка кроссворда по разделу «Проекционное черчение» (не менее 10 понятий).	Письменно или в электронном виде
		3	ВСП №7 Отработка практических навыков построения аксонометрических проекций модели.	Письменно
Тема 2.2	5	3	ВСП №8 Построение аксонометрических проекций усеченных геометрических тел.	Письменно
Тема 2.3	10	2	ВСП №9 Выполнить конспект по теме «Построение комплексного чертежа модели».	Письменно
		3	ВСП №10 Отработка практических навыков изображения чертежей моделей и аксонометрических проекций	Письменно
Тема 3.1	5	2	ВСП №11 Выполнение сечения модели	Письменно
Тема 3.2	9	5	ВСП №12 Отработка практических навыков изображения резьбовых элементов.	Письменно
Тема 3.3	5	2	ВСП № 13 Выполнить конспект по теме «Правила разработки и оформления конструкторской документации».	Письменно
Тема 3.4	11	2	ВСП №14 Выполнить конспект по теме «Составление и оформление спецификации».	Письменно
		1	ВСП №15 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия темы «Машиностроительное черчение» (не менее 20 понятий)»	Письменно

		1	ВСП №16 Подготовка кроссворда по разделу «Машиностроительное черчение» (не менее 10 понятий).	Письменно
		2	ВСП №17 Выполнить конспект по теме «Выполнение чертежа сборочного узла автотранспортного оборудования».	Письменно
Тема 3.5	6	2	ВСП №18 Отработка практических навыков чтения сборочного чертежа.	Письменно
Тема 3.6	3	2	ВСП №19 Отработка практических навыков выполнения схем.	Письменно
Тема 3.7	3	2	ВСП № 20 Выполнить конспект по теме «Чертежи планов этажей, зданий. Условные графические обозначения элементов плана: окон, дверей, оборудование и др.».	Письменно
Тема 4.1	9	4	ВСП №21 «Отработка практических навыков выполнения чертежей в КОМПАС»	Письменно
<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>46</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение. Правила оформления чертежей. Форматы. Линии чертежа. Основные надписи.		
	Практическое занятие №1 «Оформление формата, основная надпись». Практическое занятие №2 «Упражнение на выполнение линий чертежа».		4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №1 Подготовка кроссворда по разделу «Геометрическое черчение» (не менее 10 понятий). ВСР №2 Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.		3	
<b>Тема 1.2. Шрифт чертежный, масштабы и нанесение размеров</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Шрифт чертёжный, типы шрифта. Нанесение размеров на чертеже. Общие требования к размерам; линейные, угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа их расположение. Знаки применяемые при нанесении размеров. Масштабы по ГОСТ 2.304-68		
	Практическое занятие №3 «Шрифт чертёжный». Практическое занятие №4 «Упражнение на выполнение прописных букв». Практическое занятие №5 «Упражнение на выполнение строчных букв».		6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №3 Оформление титульного листа для практических работ.		3	
<b>Тема 1.3. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Деление отрезка прямой, углов. Деление окружности на равные части. Построение правильных вписанных многоугольников.		
	Практическое занятие №6 «Упражнение на деление окружности». Практическое занятие №7 «Нанесение размеров».		3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №4 Отработка практических навыков построения уклон и кривых линий.		2	
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>			<b>37</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		1	



<b>Методы и приемы проекционного черчения</b>	1	Методы проецирования. Проецирование точки на три плоскости. Координаты точки. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Положение плоскости относительно плоскостей проекций. Проекции плоскости фигур. Взаимное положение плоскостей. Проецирование прямой на три плоскости проекций. Положение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение прямых. Координаты прямой.		2
	Практическое занятие №8 «Проецирование точки на три плоскости. Проецирование прямой на три плоскости проекций». Практическое занятие №9 «Проекция плоскости фигур». Практическое занятие №10 «Тела геометрические (построение призмы). Тела геометрические (построение цилиндра, конуса, пирамиды)». Практическое занятие №11 «Построение аксонометрических проекций тел геометрических (призмы). Построение аксонометрических проекций тел геометрических (цилиндра, конуса, пирамиды)».		8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №5 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия темы «Проекционное черчение» (не менее 20 понятий)» ВСР №6 Подготовка кроссворда по разделу «Проекционное черчение» (не менее 10 понятий). ВСР №7 Отработка практических навыков построения аксонометрических проекций модели.		5	
Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостями</b>	1	Понятие о сечении. Сечение геометрических тел проецирующими плоскостями Определение натуральной величины отрезка прямой, плоской фигуры. Построение разверток усеченных геометрических тел	1	2
	Практическая работа №12 «Сечение геометрических тел плоскостью». Практическая работа №13 «Выполнение чертежа призмы усеченной»		4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №8 Построение аксонометрических проекций усеченных геометрических тел.		3	
<b>Тема 2.3. Проецирование модели</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Виды основные, их расположение. Выбор главного вида		
	Контрольная работа №1 по тема 1.1-1.3, 2.1-2.2		1	
	Практическая работа №14 «Построение комплексного чертежа модели». Практическая работа №15 «Построение аксонометрической проекции модели».		8	

	Практическая работа №16 «Построение третьего вида по двум заданным и аксонометрической проекции».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №9 Выполнить конспект по теме «Построение комплексного чертежа модели». ВСР №10 Отработка практических навыков изображения чертежей моделей и аксонометрических проекций	5	
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>		<b>63</b>	
<b>Тема 3.1. Категории изображений</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Изображения - разрезы, сечения.		
	Практическая работа №17 «Выполнение простого разреза детали». Практическая работа №18 «Выполнение аксонометрии с вырезом ¼».	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №11 Выполнение сечения модели	2	
<b>Тема 3.2. Резьба и резьбовые изделия</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие о винтовой линии, поверхности. Резьба. Классификация резьб, основные параметры. Условное изображение резьбы на чертеже. Изображение и обозначение швов сварных соединений, соединений заклепками, пайкой, склеиванием	1	2
	Практическая работа №19 «Резьба и резьбовые крепёжные элементы». Практическая работа №20 «Резьбовые соединения».	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №12 Отработка практических навыков изображения резьбовых элементов.	5	
<b>Тема 3.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие о шероховатости поверхности детали, технические требования, понятие о допусках и посадках. Измерительный инструмент. Форма детали и ее элементы. Эскиз – определение, назначение, содержание, отличие от чертежа. Последовательность выполнения эскизов. Понятие о конструкторских технологических базах. Требования к рабочим чертежам детали. Материал детали	1	2
	Практическая работа №21 «Выполнение эскиза вала».	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №13 Выполнить конспект по теме «Правила разработки и оформления	2	

	конструкторской документации».			
<b>Тема 3.4. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций.		
	Практическая работа №22 «Выполнение чертежей деталей сборочного узла». Практическая работа №23 «Выполнение чертежа сборочного узла автотранспортного оборудования». Практическая работа №24 «Составление и оформление спецификации».		10	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №14 Выполнить конспект по теме «Составление и оформление спецификации». ВСР №15 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия темы «Машиностроительное черчение» (не менее 20 понятий)» ВСР №16 Подготовка кроссворда по разделу «Машиностроительное черчение» (не менее 10 понятий). ВСР №17 Выполнить конспект по теме «Выполнение чертежа сборочного узла автотранспортного оборудования».		6	
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 3.5. Чтение и детализирование сборочного чертежа</b>	1	Назначение сборочной единицы. Работа сборочной единицы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу. Увязки сопрягаемых размеров	1	2
	Контрольная работа №2 по теме 2.3, 3.1-3.4		1	
	Практическая работа №25 «Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу».		4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №18 Отработка практических навыков чтения сборочного чертежа.		2	
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 3.6. Чертеж и схема</b>	1	Схема – определение, назначение. Виды и типы схем. Общие правила выполнения схемы: линии применяемые в схемах, расстояние между линиями, толщина линий в схеме.	1	2
	Практическая работа №26 «Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы».		2	
	Практическая работа №27 «Выполнение чертежа принципиальной кинематической схемы».			

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №19 Отработка практических навыков выполнения схем.	2	
<b>Тема 3.7. Общие сведения о строительных чертежах</b>	Содержание учебного материала		
	1 Виды и особенности оформления строительных чертежей. Единая модульная система в строительстве. Чертежи генеральных планов, зданий и их элементов.	1	2
	Практическая работа №28 «Выполнение чертежа плана производственного участка».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №20 Выполнить конспект по теме «Чертежи планов этажей, зданий. Условные графические обозначения элементов плана: окон, дверей, оборудование и др.».	2	
<b>Раздел 4. Машинная графика</b>		2	
<b>Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования</b>	Содержание учебного материала		
	1 Знакомство с интерфейсом программы. Точное черчение. Технологические обозначения. Редактирование объектов. Построение видов. Заполнение основной надписи	4	2
	Практическое занятие №29 «Выполнение чертежа модели и заполнение основной надписи».	5	
	Практическое занятие №30 «Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №21 «Отработка практических навыков выполнения чертежей в КОМПАС»	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов, моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц.

Технические средства обучения:

- компьютеры с программой КОМПАС;
- мультимедиа

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. . ГОСТ 2.105-95 – Общие требования к тестовым документам. М.: Изд. Стандартов.
2. Государственные стандарты. ЕСКД – единая система конструкторской документации.
3. Государственные стандарты. СПСД – система проектной документации для строительства.
4. Боголюбов С.К. Инженерная графика. М.: Машиностроение, 2012.
5. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. М.: Издательский центр «академия», 2014.
6. Кудрявцев Е.М. КОМПАС – 3D V16. Наиболее полное руководство. М.: ДМК Пресс, 2015.
7. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2012.
8. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк.; Издательский центр Академия, 2011.
9. Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. - М.: Высш. шк., 2014.
10. Преображенская Н.Г. и др. Черчение. М.: Вентана – Граф, 2011.
11. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть II: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2011.
12. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Элементы строительного черчения. Часть III: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2012.
13. Чекмарёв А.В., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. 2-е изд., перераб. – М., Высшая школа, 2012. – 543 с.;

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «Образовательная платформа Юрайт» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/search>
2. Электронная библиотека «Издательский центр «Академия»» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/>

3. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>
4. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У.1 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения дифференцированного зачета
У.2 Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения дифференцированного зачета
У.3 Выполнять детализирование сборочного чертежа;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения дифференцированного зачета
У.4 Решать графические задачи;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения дифференцированного зачета
3.1 Основные правила построения чертежей и схем;	устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет
3.2 Способы графического представления пространственных образов;	устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет
3.3 Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет
3.4 Основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;	устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет
3.5 Основы строительной графики	устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

2019 г.



Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Разработчик:

Костина Т.В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	92				
• теоретические	78				
• практические	10				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	4				
• дифференцированный зачёт	-				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	46				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
<b>3. Учебная практика</b>	-				
<b>4. Производственная практика</b>	-				
<b>Итого:</b>	<b>138</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании программ повышения квалификации и переподготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;

У.2 выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

З.2 методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;

З.3 основы проектирования деталей и сборочных единиц;

З.4 основы конструирования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
<i>Глоссарий</i>	<i>2</i>
<i>Расчетно-графическая работа</i>	<i>25</i>
<i>Информационное сообщение</i>	<i>5</i>
<i>Опорный конспект</i>	<i>5</i>
<i>Составление кроссворда</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка презентации, рефератов, докладов</i>	<i>6</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	6	4	-	2	2
Тема 1.3 Пара сил	3	2	-	-	1
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	6	4	-	2	2
Тема 1.5 Пространственные системы сил	3	2	-	-	1
Тема 1.6. Центр тяжести.	6	4	-	2	2
Тема 1.7. Основные понятия кинематики.	6	4	-	-	2
Тема 1.8. Вращательное движение твердого тела.	6	4	-	-	2
Тема 1.9. Основные понятия, законы динамики. Метод кинетостатики.	3	2	-	-	1
Тема 1.10. Работа и мощность. Теоремы динамики.	6	4	-	-	2
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов.</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 2.1. Основные положения.	9	2	-	-	1
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	10	7	-	2	3
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.	3	2	-	-	1
Тема 2.4. Кручение	9	6	-	2	3
Тема 2.5 Изгиб	6	4	-	-	2
Тема 2.6. Устойчивость сжатых стержней.	4	2	-	-	2
<b>Раздел 3. Детали машин.</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
Тема 3.1. Основные положения.	3	2	-	-	1
Тема 3.2. Общие сведения о передачах.	6	4	-	-	2
Тема 3.3. Фрикционные передачи	3	2	-	-	1
Тема 3.4. Зубчатые передачи	6	4	-	-	2
Тема 3.5. Передача винт-гайка	3	2	-	-	1
Тема 3.6. Червячные передачи	7	5	-	-	2
Тема 3.7. Оси, расчет осей	3	2	-	-	1
Тема 3.8. Валы, расчет валов	6	4	-	-	2
Тема 3.9. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения	3	2	-	-	1
Тема 3.10. Подшипники	3	2	-	-	1
Тема 3.11. Ременные передачи	3	2	-	-	1
Тема 3.12. Цепные передачи	3	2	-	-	1
Тема 3.13. Муфты	6	4	-	-	2
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>46</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	1	<b>Практическая работа №1</b> «Определение проекций сил на оси координат. Определение равнодействующей графически и аналитически».
2	1	<b>Практическая работа №2</b> «Решение задач на определение опорных реакций балок».
3	1	<b>Практическое занятие №3</b> «Определение положения центра тяжести тонких однородных пластин. Определение положения центра тяжести плоской фигуры, составленной из стандартных профилей проката».
4	2	<b>Практическое занятие №4</b> «Расчеты на прочность при растяжении и сжатии».
5	2	<b>Практическое занятие №5</b> «Расчеты на прочность и жесткость при кручении».
<b>Итого:</b>	5	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1	2	1	ВСР №1 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины Теоретическая механика (не менее 20 понятий)»	Письменно
Тема 1.2	4	2	ВСР №2 Выполнение расчетно-графической работы «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил графически и аналитически»	Письменно
Тема 1.3	2	1	ВСР №3 Подготовить информационное сообщение по теме «Теорема сложения пар. Условие равновесия системы пар»	Письменно
Тема 1.4	4	2	ВСР №4 Выполнение расчетной работы «Определение реакций балок»	Письменно
Тема 1.5	2	1	ВСР №5 Подготовить информационное сообщение по теме «Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие»	Письменно
Тема 1.6	4	2	ВСР №6 Выполнение расчетно-графической работы «Определение центра тяжести сечений, составленных из профилей стандартного проката».	Письменно
Тема 1.7	4	2	ВСР №7 Выполнить конспект по теме «Различные случаи	Составление опорного конспекта



			движения тела в зависимости от ускорения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики».	письменно
Тема 1.8	4	2	ВСР №8 Выполнение расчетно-графической работы «Определение параметров поступательного и вращательного движения».	Письменно
Тема 1.9	2	1	ВСР №9 Выполнить конспект по теме по вопросам «Предмет динамики. Две основные задачи динамики. Масса материальной точки и единицы ее измерения. Зависимость между массой и силой тяжести. Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия».	Письменно
Тема 1.10	4	2	ВСР №10 Выполнение расчетно-графической работы «Определение работы и мощности при поступательном и вращательном движениях. Использование в расчетах общих теорем динамики точки».	Письменно
Тема 2.1	2	1	ВСР №11 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины Сопротивление материалов (не менее 20 понятий)»	Письменно
Тема 2.2	7	2	ВСР №12 Выполнение расчетной работы «Расчет на прочность при растяжении-сжатии».	Письменно
		1	ВСР №13 Составление кроссворда по теме «Растяжение и сжатие» (не мене 10 слов).	Составление кроссворда
Тема 2.3	2	2	ВСР №14 Выполнение расчетно-графической работы «Расчеты на прочность при срезе и смятии».	Письменно
Тема 2.4	6	3	ВСР №15 Выполнение расчетной работы «Расчет вала на прочность и жесткость».	Письменно
Тема 2.5	4	2	ВСР №16 Выполнение расчетной работы «Расчет на прочность при изгибе».	Письменно
Тема 2.6	2	2	ВСР №17 Выполнение опорного конспекта по теме «Сопротивление усталости» по вопросам: Усталостное разрушение, его причины и характер. Циклы напряжений. Кривая усталости, предел	Письменно

			выносливости. Концентрация напряжений. Основы расчета на прочность при переменных напряжениях.	
Тема 3.1	2	1	ВСР №18 Составление кроссворда по теме «Детали машин» (не мене 10 слов).	Составление кроссворда
Тема 3.2	4	2	ВСР №19 Решение задач на определение кинематических и силовых параметров одно- и многоступенчатых передач.	Письменно
Тема 3.3	2	1	ВСР № 20 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении фрикционных вариаторов в коробках передач	Письменно или электронном виде
Тема 3.4	4	2	ВСР №21 Расчет зубчатой передачи на контактную прочность	Письменно
Тема 3.5	2	1	ВСР № 22 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении винтовых передач в гаражном оборудовании.	Письменно или электронном виде
Тема 3.6	5	2	ВСР № 23 Выполнение творческой работы в форме презентации по теме «Конструкция, разборка, сборка червячного редуктора».	В электронном виде
Тема 3.7	2	1	ВСР №24 Выполнение расчетов осей	Письменно
Тема 3.8	4	2	ВСР №25 Решение задач по теме «Расчет валов».	Письменно
Тема 3.9	2	1	ВСР №26 Тестирование по теме «Шпоночные и шлицевые соединения»	Письменно
Тема 3.10	2	1	ВСР №27 Подготовка сообщения, реферата о применении подшипников нового поколения	Письменно
Тема 3.11	2	1	ВСР №28 Подготовка сообщения, реферата о применении ременных передач	Письменно
Тема 3.12	2	1	ВСР №29 Подготовка сообщения, реферата о применении цепных передач	
Тема 3.13	4	2	ВСР №30 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении муфт	Письменно или электронном виде
<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>46</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Структура дисциплины, ее задачи в подготовке специалистов. Материя и движение. Материальная точка, абсолютно твердое тело, сила, система сил, эквивалентные системы сил, уравновешенная система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №1 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины Теоретическая механика (не менее 20 понятий)»		1	
<b>Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Система сходящихся сил. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия. Разложение силы на две составляющие. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме. Уравнения равновесия.		
	Практическая работа №1 «Определение проекций сил на оси координат. Определение равнодействующей графически и аналитически».		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №2 Выполнение расчетно-графической работы «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил графически и аналитически»		2	
<b>Тема 1.3 Пара сил</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пара сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары. Обозначение момента пары, правило знаков момента, размерности. Эквивалентные пары. Теорема сложения пар. Условие равновесия системы пар.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №3 Подготовить информационное сообщение по теме «Теорема сложения пар. Условие равновесия системы пар»		1	
<b>Тема 1.4 Плоская система произвольно</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Приведение силы к данной точке. Момент силы относительно точки. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному		

<b>расположенных сил</b>		центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Свойства главного вектора и главного момента. Равнодействующая плоской системы произвольно расположенных сил. Теорема Вариньона. Условие равновесия рычага. Равновесие плоской системы произвольно расположенных сил. Три формы записи уравнений равновесия. Балочные системы. Классификация нагрузок: сосредоточенные силы, сосредоточенные пары сил, равномерно-распределенная нагрузка. Виды опор балочных систем.		
		Практическая работа №2 «Решение задач на определение опорных реакций балок».	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №4 Выполнение расчетной работы «Определение реакций балок»	2	
<b>Тема 1.5 Пространственные системы сил</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №5 Подготовить информационное сообщение по теме «Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие»	1	
<b>Тема 1.6. Центр тяжести.</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Центр тяжести тела. Центр тяжести объема и площади. Центр тяжести простых геометрических фигур. Методы нахождения центра тяжести. Центр тяжести сортамента прокатной стали.		
		Практическое занятие №3 «Определение положения центра тяжести тонких однородных пластин. Определение положения центра тяжести плоской фигуры, составленной из стандартных профилей проката».	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №6 Выполнение расчетно-графической работы «Определение центра тяжести сечений, составленных из профилей стандартного проката».	2	
<b>Тема 1.7. Основные понятия кинематики.</b>		Содержание учебного материала	4	2
	1	Покой и движение: относительность этих понятий. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения.		
	2	Средняя скорость и скорость в данный момент времени. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении. Различные случаи движения тела в зависимости от ускорения.		

		Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №7 Выполнить конспект по теме «Различные случаи движения тела в зависимости от ускорения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики».	2	
<b>Тема 1.8. Вращательное движение твердого тела.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Различные виды вращательного движения.		
	2	Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №8 Выполнение расчетно-графической работы «Определение параметров поступательного и вращательного движения».	2	
<b>Тема 1.9. Основные понятия, законы динамики. Метод кинетостатики.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	Свободная и несвободная материальные точки. Понятие о силе инерции. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера: метод кинетостатики.			
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №9 Выполнить конспект по теме по вопросам «Предмет динамики. Две основные задачи динамики. Масса материальной точки и единицы ее измерения. Зависимость между массой и силой тяжести. Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия».	1	
<b>Тема 1.10. Работа и мощность. Теоремы динамики</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа движущих сил и сил сопротивления. Работа силы тяжести. Мощность. КПД. Работа и мощность при вращательном движении. Единицы измерения работы и мощности.		
	2	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №10 Выполнение расчетно-графической работы «Определение работы и мощности при поступательном и вращательном движениях. Использование в расчетах общих теорем динамики точки».	2	

Раздел 2. Сопротивление материалов		35	
Тема 2.1. Основные положения.	Содержание учебного материала		
	1	Предварительные понятия о расчетах на прочность, жесткость, устойчивость. Деформации упругие и пластические. Классификация нагрузок: силы поверхностные и объемные, статические и динамические. Основные расчетные элементы конструкций: брус, пластина, оболочка, массив. Основные гипотезы и допущения. Основные виды деформаций. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №11 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины Сопротивление материалов (не менее 20 понятий)»		1
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала		
	1	Продольные силы. Нормальные напряжения в поперечных сечениях. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.	
	2	Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластических и хрупких материалов. Механические характеристики. Напряжения предельные, расчетные, допускаемые. Коэффициент запаса прочности.	4
	3	Условие прочности, расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки (три типа расчета задач на прочность).	
	Практическое занятие №4 «Расчеты на прочность при растяжении и сжатии».		2
	Контрольная работа №1 по разделу «Теоретическая механика»		1
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №12 Выполнение расчетной работы «Расчет на прочность при растяжении-сжатии». ВСР №13 Составление кроссворда по теме «Растяжение и сжатие» (не мене 10 слов).		3	
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.	Содержание учебного материала		
	1	Срез – основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие – условия расчета, расчетные формулы, условие прочности. Примеры расчетов.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №14 Выполнение расчетно-графической работы «Расчеты на прочность при срезе и смятии».		1

<b>Тема 2.4. Кручение</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении.		
	2	Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.		
	Практическое занятие №5 «Расчеты на прочность и жесткость при кручении».			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №15 Выполнение расчетной работы «Расчет вала на прочность и жесткость».			
<b>Тема 2.5 Изгиб</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.		
	2	Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №16 Выполнение расчетной работы «Расчет на прочность при изгибе».		2		
<b>Тема 2.6. Устойчивость сжатых стержней.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных креплений. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №17 Выполнение опорного конспекта по теме «Сопротивление усталости» по вопросам: Усталостное разрушение, его причины и характер. Циклы напряжений. Кривая усталости, предел			
<b>Раздел 3. Детали машин</b>			<b>55</b>	
<b>Тема 3.1. Основные положения.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цели и задачи раздела «Детали машин». Механизм и машина. Классификация машин. Детали и узлы, их классификация. Современные направления в развитии машиностроения. Классификация элементов конструкций. Надежность машин. Требования, предъявляемые к машинам и деталям. Критерии работоспособности деталей машин. Проектный и проверочный расчеты. Машиностроительные материалы.		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №18 Составление кроссворда по теме «Детали машин» (не мене 10 слов).		1	
<b>Тема 3.2. Общие сведения о передачах.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Вращательное движение, его достоинство и роль в механизмах и машинах. Назначение передач.		
	2	Классификация передач по принципу действия и принципу передачи движения от ведущего звена к ведомому. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №19 Решение задач на определение кинематических и силовых параметров одно- и многоступенчатых передач.		2	
<b>Тема 3.3. Фрикционные передачи</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Фрикционные передачи. Назначение и классификация. Достоинства и недостатки фрикционных передач, область их применения. Материалы катков. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Цилиндрическая фрикционная передача. Расчет на прочность фрикционных передач. Вариаторы, работа лобового и конусного вариаторов. Диапазон регулирования.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР № 20 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении фрикционных вариаторов в коробках передач		1	
<b>Тема 3.4. Зубчатые передачи</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация зубчатых передач, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев.		
	2	Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические соотношения. Силы в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности геометрии и расчета косозубых и шевронных зубчатых передач. Определение сил в зацеплении.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №21 Расчет зубчатой передачи на контактную прочность		2	
<b>Тема 3.5. Передача винт-гайка</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Винтовая передача: достоинства, недостатки, область применения. Разновидности винтовой передачи. Материалы винта и гайки. Силовые соотношения в передаче. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на		



		устойчивость.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР № 22 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении винтовых передач в гаражном оборудовании.	1	
<b>Тема 3.6. Червячные передачи</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения о червячных передачах: достоинства и недостатки, область применения, классификация червячных передач. Нарезание червяков и червячных колес.		
	2	Основные геометрические соотношения в червячной передаче. КПД. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность червячных передач.		
	Контрольная работа №2 по разделу «Сопrotивление материалов»		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР № 23 Выполнение творческой работы в форме презентации по теме «Конструкция, разборка, сборка червячного редуктора».		2	
<b>Тема 3.7. Оси, расчет осей</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие об осях. Конструкции осей, виды. Материалы осей. Расчет осей на прочность.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №24 Выполнение расчетов осей		1	
<b>Тема 3.8. Валы, расчет валов</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о валах. Классификация валов. Конструктивные элементы валов. Материалы валов.		
	2	Выбор расчетных схем. Расчет валов на прочность. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №25 Решение задач по теме «Расчет валов».		2	
<b>Тема 3.9. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом. Резьбовые соединения. Классификация резьб, основные геометрические параметры резьбы. Шпоночные и шлицевые соединения. Назначение, достоинства и недостатки, область применения. Классификация, сравнительная оценка. Проектирование и конструирование неразъемных и		

		разъемных соединений.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №26 Тестирование по теме «Шпоночные и шлицевые соединения»	1	
<b>Тема 3.10. Подшипники</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Опоры валов и осей. Подшипники скольжения: конструкции, достоинства и недостатки, область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Подшипники качения: устройство, достоинства и недостатки. Материалы, смазка. Классификация подшипников качения по ГОСТу, основные типы, условные обозначения. Схемы установки подшипников. Подбор подшипников качения.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №27 Подготовка сообщения, реферата о применении подшипников нового поколения	1	
<b>Тема 3.11. Ременные передачи</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие сведения о ременных передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основные геометрические и силовые соотношения ременных передач. Силы и напряжения в ремне. Детали ременных передач: типы ремней, шкивы, натяжные устройства. КПД ременных передач. Общие сведения о зубчато-ременных передачах, достоинства, недостатки, зубчатые ремни, шкивы.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №28 Подготовка сообщения, реферата о применении ременных передач	1	
<b>Тема 3.12. Цепные передачи</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие сведения о цепных передачах: достоинства, недостатки, область применения. Детали цепных передач: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства, смазка цепных передач. Основные геометрические соотношения в цепных передачах.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №29 Подготовка сообщения, реферата о применении цепных передач	1	
<b>Тема 3.13. Муфты</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора стандартных и нормализованных муфт.		
		Итоговая контрольная работа	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	2	

	ВСР №30 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении муфт		
Всего:		<b>138</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– знакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект деталей, узлов, механизмов, макетов, моделей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- программное обеспечение тематического направления.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Опарин И.С. — 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 1998.
2. Винокуров А.И., Барановский Н.В. Сборник задач по сопротивлению материалов. – М.: Высшая школа, 1990.
3. Ивченко В.А. Техническая механика – М.: ИНФРА – М, 2003.
4. Ицкович Г.М. Сопротивление материалов. – М.: Высш. шк., 2001.
5. Мархель И.И. Детали машин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

6. Мишенин Б.В. Техническая механика. Задания на расчетно-графические работы для ССУЗ с примерами их выполнения. – М.: НМЦ СПО РФ, 1994.
7. Мухин Н.А., Шишман Б.А. Статика сооружений, - М,: Стройиздат, 1989.
8. Никитин Г.М. Теоретическая механика для техникумов. – М.: Наука, 1988.
9. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.
10. Олофинская В.П. Техническая механика, - М., ФОРУМ – ИНФРА – М, 2005.
11. Опарин И.С. Основы технической механики. Рабочая тетрадь - М., Академия 2010.
12. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике - М., Академия, 2007.
13. Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей М., Академия, 2008
14. Эрдеди А.А. Детали машин. – М.: Академия, 2009 (не переиздавался).

#### Интернет – ресурсы:

1. «Техническая механика» для всех специальностей [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.pgk.edu.ru/download/teacher/methods/vorobjeva\\_tech-mech.pdf](http://www.pgk.edu.ru/download/teacher/methods/vorobjeva_tech-mech.pdf)
2. Техническая механика: электрон. учеб. пособие / П. Н. Сильченко, А. В. Колотов, М. А. Мерко и др. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/353/u\\_course.pdf](http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/353/u_course.pdf)
3. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «Образовательная платформа Юрайт» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/search>
4. Электронная библиотека «Издательский центр «Академия»» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/>

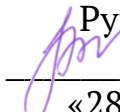
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У.1 Производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
У.2 выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
З.1 основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
З.2 методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
З.3 основы проектирования деталей и сборочных единиц;	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
З.4 основы конструирования.	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Руководитель ИМЦ  
/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383)

Разработчик:

Симон Сергей Сергеевич, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			очно - заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	72				
• теоретические	46				
• практические	22				
• лабораторные					
• контрольная работа	2				
• диф.зачет	2				
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	36				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>108</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - пользоваться измерительными приборами;

У2 - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

У3 - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

**Знать:**

З1 - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

З2 - компоненты автомобильных электронных устройств;

З3 - методы электрических измерений;

З4 - устройство и принцип действия электрических машин;

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
Составление сообщения	5
Провести сравнительный анализ	10
Составить кроссворд	3
Составить схему	3
Составить таблицу	6
Подготовить устное сообщение	4
Составить конспект	3
Выполнить расчет	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Электрическое поле.	6	4	-	2	2
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	10	6	-	2	4
Тема 1.3. Электромагнетизм.	9	6	-	2	3
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.	15	10	-	2	5
Тема 1.5. Трансформаторы.	9	6	-	2	3
Тема 1.6. Электрические измерения, электроизмерительные приборы.	7	4	-	2	3
Тема 1.7. Электрические машины.	10	6	-	2	4
Контрольная работа	2	2			
Тема 1.8. Основы электропривода	6	6	-	2	0
Тема 1.9. Передача и распределение электрической энергии.	6	4	-	2	2
Тема 2.1. Физические основы электроники.	4	2	-	0	2
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	6	4	-	2	2
Тема 2.3. Фотоэлектрические приборы.	6	4	-	2	2
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	2	2	-	0	0
Тема 2.5. Электронные усилители.	4	2	-	0	2
Тема 2.6. Электрические и электронные устройства автоматики.	4	2	-	0	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>36</b>

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Решение задач. Расчет емкости конденсатора
2	1	Решение задач. Расчет цепей постоянного тока.
3	1	Решение задач Расчет магнитной цепи.
4	1	Решение задач. Расчет цепей трехфазного переменного тока.
5	1	Решение задач. Расчет параметров трансформаторов.
6	1	Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов.
7	1	Составление принципиальных электрических схем включения генераторов постоянного тока с независимым, параллельным и смешанным возбуждением.
8	1	Выбор пускозащитной аппаратуры (автоматического выключателя).
9	1	Определение расчётных нагрузок и сечение проводов для низковольтных линий электропередач
10	2	Определение параметров и характеристик полупроводникового диода.
11	2	Исследование принципа действия проборов
<b>Итого:</b>		

### 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1.	4	2	ВСП №1 Подготовка сообщения по теме «Различные виды конденсаторов, применяемых в промышленности».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.2.	6	4	ВСП №2 Провести сравнительный анализ современных видов аккумуляторных батарей, применяемые в промышленности и деревообрабатывающем производстве».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.3	6	3	ВСП №3 Составить кроссворд на тему: «Электромагнетизм».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.4.	8	3	ВСП №4 Составить схемы: «Соединение обмоток электрических машин».	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСП №5 Составить таблицу: «Сравнительный анализ применения переменного однофазного и трехфазного тока».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.5.	6	3	ВСП №6 Составить сообщение в рабочей тетради: «Использование автотрансформаторов в быту и на производстве»	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.6.	4	2	ВСП №7 Подготовить устное сообщение на тему: «Приборы для измерения сопротивления»	Устный доклад

		1	ВСП №8 Составить конспект: «Классификация измерительных приборов»	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.7.	6	3	ВСП №9 Провести сравнительный анализ различных видов электродвигателей, применяемых на лесопромышленных предприятиях.	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.9.	4	2	ВСП №10 Выполнить расчет заземлителя.	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.1.	2	2	ВСП №11 Составить таблицу на тему: «Сравнение различных конструкций газоразрядных приборов».	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.2.	4	2	ВСП №12 Выполнить сравнительный анализ на тему: «Обоснование эффективности применения полупроводниковых приборов, по сравнению с электронно-вакуумными»	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.3.	4	2	ВСП №13 Подготовить устное сообщение: «Использование фотоэлектрических приборов в промышленности и в быту».	Устный доклад
Тема 2.5.	2	2	ВСП № 14 «Составить конспект: «Электронные усилители в промышленной электронике»	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.6.	2	2	ВСП №15 Составить таблицу на тему: «Виды реле, применяемых в автомобильном производстве».	Письменно в рабочей тетради
<b>Итого:</b>	72	36		



## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электротехника</b>			
<b>Тема 1.1. Электрическое поле.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Основные характеристики электрического поля. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединения конденсаторов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Практическое занятие №1 Решение задач. Расчет емкости конденсатора	2	
<b>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Электрический ток. Простейшая электрическая цепь и ее параметры. Сопротивление и проводимость проводников. Зависимость сопротивления от температуры.	2	2
	2. Законы Ома. Способы соединения потребителей электроэнергии. Работа и мощность электрического тока. Законы Кирхгофа. Режимы работы электрических цепей. Методы анализа и расчета простейших электрических цепей.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
1. Практическое занятие №2. Решение задач. Расчет цепей постоянного тока.	2		
<b>Тема 1.3. Электромагнетизм.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Характеристики магнитного поля и магнитных цепей. Электромагнитные силы.	2	2
	2. Электромагнитная индукция. Применение ЭДС индукции в системе зажигания автомобиля.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
1. Практическое занятие №3 Решение задач Расчет магнитной цепи.	2		
<b>Тема 1.4. Электрические цепи</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Основные понятия переменного тока. Применение, получение переменного тока.	2	

<b>переменного тока.</b>		Графическое изображение и его параметры. Простейшие цепи переменного тока. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока. Цепь переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонанс напряжений и токов. Условия резонанса, применение в технике. Мощности переменного однофазного тока. Коэффициент мощности и способы его повышения.		
	2.	Трехфазная система токов. Способы соединения потребителей. Принцип получения симметричной трехфазной системы ЭДС. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником.	2	
	3.	Фазные и линейные напряжения, соотношения между ними. Симметричные трехфазные цепи; соединение потребителей звездой и треугольником, фазные и линейные токи и соотношения между ними, расчет симметричных трехфазных цепей.	2	
	4.	Трехфазные несимметричные цепи: соединение обмоток генератора и потребителей звездой, четырехпроводная трехфазная цепь, роль нейтрального провода. Аварийные режимы работы. Мощности трехфазной системы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №4 Решение задач. Расчет цепей однофазного переменного тока	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №4 Составить схемы: «Соединение обмоток электрических машин».	3	
2.	ВСР №5 Составить таблицу: «Сравнительный анализ применения переменного однофазного и трехфазного тока».	2		
<b>Тема 1.5. Трансформаторы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Трансформаторы. Назначение, устройство, принцип действия однофазных трансформаторов. Режимы работы, основные параметры.	2	2
	2.	Трехфазные трансформаторы, назначение, устройство. Автотрансформаторы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №5 Решение задач. Расчет параметров трансформаторов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	ВСР №6 Составить сообщение в рабочей тетради: «Использование автотрансформаторов в быту и на производстве»	3		
<b>Тема 1.6 Электрические измерения, электроизмерительные приборы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Электрические приборы и измерения. Основные метрологические понятия, погрешности при измерениях, классы точности приборов. Системы измерительных приборов. Измерение тока, напряжения, сопротивлений, мощности и энергии. Способы включения приборов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
1.	Практическое занятие №6 «Ознакомление с устройством электроизмерительных	2		

		приборов».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСП№7 Подготовить устное сообщение на тему: «Приборы для измерения сопротивления»	2	
	2.	ВСП№8 Составить конспект: «Классификация измерительных приборов»	1	
<b>Тема 1.7. Электрические машины.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Машины переменного тока. Асинхронный двигатель. Вращающееся магнитное поле. Назначение, устройство и принцип действия асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором. Устройство и принцип действия асинхронных двигателей с фазным ротором. Пуск и реверсирование.	2	2
	2.	Машины постоянного тока. Генераторы. Двигатели. Назначение, устройство и принцип действия машин постоянного тока	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №7 Составление принципиальных электрических схем включения генераторов постоянного тока с независимым, параллельным и смешанным возбуждением.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСП№9 Провести сравнительный анализ различных видов электродвигателей, применяемых на лесопромышленных предприятиях»	4		
<b>Контрольная работа</b>			2	
<b>Тема 1.8 Основы электропривода</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателя, их режимы работы. Выбор мощности.	2	2
	2	Релейно-контактное управление электродвигателем.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
1	Практическое занятие №8 Выбор пускозащитной аппаратуры (автоматического выключателя).	2		
<b>Тема 1.9 Передача и распределение электрической энергии.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Передача и распределение электрической энергии. Назначение и классификация электрических сетей. Электроснабжение промышленных предприятий. Действие электрического тока на человека. Защитное заземление.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №9 Определение расчётных нагрузок и сечение проводов для низковольтных линий электропередач	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	ВСП №10 Выполнить расчет заземлителя.	2		

<b>Раздел 2. Электроника.</b>				
<b>Тема 2.1. Физические основы электроники.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Принцип действия электронных приборов. Электровакуумные лампы, многоэлектродные и комбинированные.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №11 Составить таблицу на тему: «Сравнение различных конструкций газоразрядных приборов».	2	
<b>Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Полупроводниковые диоды. Электронно-дырочный переход. Электропроводность полупроводников. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды. Назначение, устройство, принцип действия.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №10 Определение параметров и характеристик полупроводникового диода.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	ВСР №12 Выполнить сравнительный анализ на тему: «Обоснование эффективности применения полупроводниковых приборов, по сравнению с электронно-вакуумными»	2	
<b>Тема 2.3. Фотоэлектрические приборы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Фотоэлектрические приборы. Фотоэлементы, фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы: назначение, устройство, принцип действия.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №11 Исследование принципа действия проборов.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1.	ВСР №13 Подготовить устное сообщение: «Использование фотоэлектрических приборов в промышленности и в быту».	2	
<b>Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Электронные выпрямители и стабилизаторы. Основные сведения о выпрямителях и стабилизаторах. Сглаживающие фильтры, назначение устройство, виды.	2	2
<b>Тема 2.5. Электронные усилители.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Электронные усилители. Общие сведения. Назначение и виды усилителей, каскадные усилители. Коэффициенты усиления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР № 14 «Составить конспект: «Электронные усилители в промышленной электронике»	2	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>			

<b>Электрические и электронные устройства автоматики.</b>	1.	Элементы автоматических систем. Датчики. Назначение. Классификация. Датчики. Назначение датчиков, классификация. Электрические устройства автоматики. Исполнительные элементы. Назначение, классификация. Автоматизация деревообрабатывающих производственных процессов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №15 Составить таблицу на тему: «Виды реле, применяемых в автомобильном производстве».	2	
<b>Контроль: дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего</b>	<b>108</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники, электромонтажной мастерской и электротехнической лаборатории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий («Электротехника»);
- образцы электротехнических материалов и изделий;
- учебная литература;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ);

##### **Технические средства обучения:**

- доска, мультимедийное оборудование, ПК.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории;**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;
- электрические аппараты;
- электрическое оборудование;
- инструкции для проведения лабораторных работ;
- средства индивидуальной защиты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Г.В. Ярочкина Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: У1 - рассчитывать параметры различных электрических цепей;	Умеет производить расчет параметров электрических цепей;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У2- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;	Умеет производить проверку электронных и электрических цепей автомобиля	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
У3 - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;	Умеет производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
<b>Знания:</b>		
З1 - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;	Знает методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
З2 - компоненты автомобильных электронных устройств;	Знает компоненты автомобильных электронных устройств;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование

		<b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
33- методы электрических измерений;	Знает методы электрических измерений;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
34 - устройство и принцип действия электрических машин;	Знает устройство и принцип действия электрических машин;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа

### Контроль освоения профессиональных компетенций

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Организация и проведение работы по техническому обслуживанию автотранспорта.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, , техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Разрабатывает технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Организовывает безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы



## Контроль освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации собственной деятельности;</li> <li>- аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>аргументированность и правильность решения в нестандартных и рабочих ситуациях;</li> <li>- быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных и рабочих ситуаций;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию;</li> <li>-результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- качество владения ИКТ.</li> </ul>	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 6. Работать в коллективе	- эффективность	Формализованное

<p>и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- понимание всей полноты ответственности;</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- инициативность в поиске способов и методов получения дополнительных знаний и умений; - эффективность собственной деятельности</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-активное использование новых технологий</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик:

Смолонский С.В., преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час.

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	72	-	-	-	-
• теоретические	48	-	-	-	-
• практические	22	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	1	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	1	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	36	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	-	-	-	-

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Материаловедение»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Материаловедение» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- У.2. выбирать способы соединения материалов;
- У.3. обрабатывать детали из основных материалов;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З.1. строение и свойства машиностроительных материалов;
- З.2. методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- З.3. области применения материалов;
- З.4. классификацию и маркировку основных материалов;
- З.5. методы защиты от коррозии;
- З.6. способы обработки материалов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать

их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
• работа с источниками информации	
• анализ изделия	
• творческие работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	2	2	-	-	-
Раздел 1. <b>Материаловедение</b>	58	38		10	20
Тема 1.1. Классификация и маркировка основных материалов. Методы оценки свойств машиностроительных материалов	7	4	-	2	3
Тема 1.2. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов. Структуры железоуглеродистых сплавов.	3	2	-	-	1
Тема 1.3. Чугуны и высокоуглеродистые стали.	6	4	-	2	2
Тема 1.4. Сплавы на основе меди и алюминия, их маркировка, свойства и применение.	3	2	-	-	1
Тема 1.5. Основы термической обработки металлов	6	4	-	2	2
Тема 1.6. Слесарная обработка металлов.	6	4	-	2	2
Тема 1.7. Способы обработки материалов.	12	8	-	2	4
Тема 1.8. Виды коррозии металлов и защита от неё.	3	2	-	-	1
Тема 1.9. Виды износов деталей и узлов	3	2	-	-	1
Тема 1.10. Особенности строения, назначения и свойства различных Групп неметаллических материалов.	9	6	-	-	3
Раздел 2. Характеристика топливных, смазочных, абразивных материалов и технических жидкостей.	46	30	-	12	16
Тема 2.1. Эксплуатационные свойства различных видов топлива. Топлива для карбюраторных двигателей.	3	2	-	-	1
Тема 2.2 Топлива для дизельных двигателей.	6	4	-	2	2
Тема 2.3 Моторные масла.	6	4	-	2	2
Тема 2.4 Трансмиссионные смазки	6	4	-	2	2
Тема 2.5 Пластичные, (консистентные) смазки	6	4	-	2	2

Тема 2.6 Специальные жидкости.	6	4	-	2	2
Тема 2.7 Требования и способы заправки машин.	6	4	-	2	2
Тема 2.8 Правила хранения топлива, Смазочных материалов и технических жидкостей.	7	4	-	-	3
Повторение пройденного материала	1	1	-	-	-
Дифференцированный зачет	1	1	-	-	-
Итого	108	72		22	36

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	<b>Практическая работа № 1.</b> 1. Распознавание и классификация конструкционных и сырьевых материалов по внешнему виду, происхождению и свойствам. 2. Определение твёрдости металлов.
2	1	<b>Практическая работа № 2.</b> Выбор материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения.
3	1	<b>Практическая работа № 3</b> 1. Определение режимов отжига, закалки и отпуска стали.
4	1	<b>Практическая работа № 4.</b> 1. Выбор способа соединения материалов. Клёпка материалов.
5	1	<b>Практическая работа № 5.</b> 1. Обработка деталей из основных материалов.
6	2	<b>Практическая работа № 6</b> 1. Определение качества дизельного топлива.
7	2	<b>Практическая работа № 7</b> 1. Определение качества моторного масла.
8	2	<b>Практическая работа № 8</b> 1. Определение качества трансмиссионного масла.
9	2	<b>Практическая работа № 9</b> 1. Определение показателей пластичных смазок.
10	2	<b>Практическая работа № 10</b> 1. Испытание тормозных жидкостей на совместимость. Оценка свойств охлаждающих жидкостей.
11	2	<b>Практическая работа № 11</b> 1. Ознакомление с оборудованием и инструментом для смазки и заправки.
<b>Итого: 11</b>		

**2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Материаловедение»**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов на тему</b>	<b>Количество часов на ВСР</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>
Тема 1.1	6	3	Самостоятельная работа обучающихся № 1 1. Записать в конспект сущность основных свойств металлов. 2. Записать в конспект расшифровку маркировки сталей по назначению и химическому составу.
Тема 1.2	2	1	Самостоятельная работа обучающихся № 2 проработать материал темы и ответить на вопросы: 1. Применение основных свойств металлов и сплавов в технике. 2. Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы?
Тема 1.3	4	2	Самостоятельная работа обучающихся № 3 занести в конспект: Маркировку и расшифровку углеродистых и легированных сталей.
Тема 1.4	2	1	Самостоятельная работа обучающихся № 4 проработать и законспектировать 1. Маркировку и расшифровку бронз и латуней. 2. Маркировку и расшифровку сплавов на основе алюминия.
Тема 1.5	4	2	Самостоятельная работа обучающихся № 5 1. Проработать и занести в конспект вопрос «Дефекты и брак при термообработке»
Тема 1.6	4	2	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Проработать и занести в конспект: 1. Оборудование и инструмент при правке и гибке металла. 2. Классификация и виды напильников. Начертить сечение профилей всех напильников.
Тема 1.7	8	4	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Проработать и занести в конспект вопросы: 1. Приспособления к токарным станкам. 2. Требования к качеству обработки металлов. 3. Виды сварных соединений и швов. 4. Виды шлифования. Инструмент для шлифования. 5. Виды фрез.
Тема 1.8	2	1	Самостоятельная работа обучающихся № 8 1. Найти и занести в конспект марки и составы антикоррозийных смазок.
Тема 1.9	2	1	Самостоятельная работа обучающихся № 9 1. Найти и занести в конспект виды износа их особенности при использовании различных материалов
Тема 1.10	6	3	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Найти и законспектировать:

			<p>1.Марки лакокрасочных материалов и области их применения.</p> <p>2.Марки клеевых материалов и области их применения.</p> <p>3.Применение материалов из дерева в автомобильном и с/х машиностроении.</p>
Тема 2.1	2	1	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 11</p> <p>1.Занести в конспект таблицу №10 «Основные показатели бензинов».</p>
Тема 2.2	4	2	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 12</p> <p>1.Занести в конспект таблицу №14 «Основные показатели дизельного топлива».</p>
Тема 2.3	4	2	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 13</p> <p>занести в конспект 1.Характеристики основных видов моторных масел. 2.Соответствие отечественных и зарубежных моторных масел.</p>
Тема 2.4	4	2	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 14</p> <p>1.Занести в конспект европейскую классификацию трансмиссионных смазок.</p>
Тема 2.5	4	2	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 15</p> <p>1.Занести в конспект европейскую классификацию пластичных смазок.</p>
Тема 2.6	4	2	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 16</p> <p>1.Занести в конспект марки и характеристики тормозных и охлаждающих жидкостей.</p>
Тема 2.7	4	2	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 17</p> <p>1.Найти и занести в конспект технические характеристики оборудования для смазки и заправки машин.</p>
Тема 2.8	6	3	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 18</p> <p>1.Начертить в конспекте план поста заправки машин.</p>
<i>Итого:</i>	72	36	

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	1. Роль материалов в современной технике. 2. Основные виды конструкционных металлических и неметаллических сырьевых материалов 3. Область применения материалов.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Материаловедение</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация и маркировка основных материалов. Методы оценки свойств машиностроительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Классификация, строение и свойства металлов. 2. Производство чугуна и стали. 3. Маркировка и область применения конструкционных материалов. 4. Методы оценки свойств машиностроительных материалов		2
	<b>Практическая работа № 1.</b>	2	
	1. Распознавание и классификация конструкционных и сырьевых материалов по внешнему виду, происхождению и свойствам. 2. Определение твердости металлов.		
	Контрольные работы		
<b>Тема 1.2. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов. Структуры железоуглеродистых сплавов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные понятия о сплавах. 2. Железо и его свойства. 3. Углерод и его свойства. 4. Особенности строения металлов и их сплавов. 5. Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.		2
	<b>Практическая работа</b>		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>	1	
	проработать материал темы и ответить на вопросы: 1. Применение основных свойств металлов и сплавов в с/х технике. 2. Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы?		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Чугуны и высокоуглеродистые стали.</b>	1.Классификация и маркировка чугунов. 2.Применение чугунов. 3.Классификация и маркировка углеродистых сталей. 4.Классификация и маркировка легированных сталей. 5.Применение углеродистых и легированных сталей.		2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Выбор материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения.	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> занести в конспект: Маркировку и расшифровку углеродистых и легированных сталей.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Сплавы на основе меди и алюминия, их маркировка, свойства и применение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Сплавы на основе меди. 2.Свойства и применение медных сплавов. 3.Сплавы на основе алюминия. 4.Свойства и применение алюминиевых сплавов. 5.Антифрикционные сплавы.		2
	<b>Практическая работа</b>		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> проработать и законспектировать 1.Маркировку и расшифровку бронз и латуней. 2.Маркировку и расшифровку сплавов на основе алюминия.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
1.Виды обработки металлов и сплавов. 2.Классификация видов термической обработки. 3.Отжиг и нормализация. 4.Закалка и отпуск. 5.Особенности термообработки легированных сталей и чугунов. 6.Дефекты и брак при термообработке. 7.Термомеханическая обработка.	2		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Основы термической обработки металлов</b>	<b>Практическая работа № 3</b> 1.Определение режимов отжига, закалки и отпуска стали.	2	
	Контрольные работы		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> 1.Проработать и занести в конспект вопрос «Дефекты и брак при термообработке»	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Слесарная обработка металлов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Общие понятия о слесарной обработке. 2.Рабочее место.. 3.Разметка. 4.Рубка и резка металла. 5.Правка и гибка. 6.Клёпка. 7.Опиливание. 8.Сверление, зенкование и развёртывание. 9.Нарезание резьбы. 10.Шабрение. 11.Паяние и лужение. 12.Слесарно-сборочные работы.		
	<b>Практическая работа № 4.</b> 1.Выбор способа соединения материалов. Клёпка материалов.	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Проработать и занести в конспект: 1.Оборудование и инструмент при правке и гибке металла. 2.Классификация и виды напильников. Начертить сечение профилей всех напильников.	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Способы обработки материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1.Обработка металлов давлением. 2.Сущность технологических процессов литья. 3.Получение отливок в разовых формах. 4.Получение жидкого металла. 5.Классификация металлорежущих станков. 6.Токарные станки и работы, выполняемые на них. 7.Приспособления к токарным станкам. 8.Сверлильные работы и станки. 9.Фрезерные работы и станки. 10.Строгальные и долбежные станки. 11.Шлифовальные работы и станки. 12.Требования к качеству обработки деталей. 13.Физическая сущность и виды сварки.		



	14.Виды сварных соединений и швов. 15.Дуговая сварка и резка. 16.Газовая сварка и резка. 17.Специальные способы сварки.		
	<b>Практическая работа № 5.</b> 1.Обработка деталей из основных материалов.	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Проработать и занести в конспект вопросы: 1.Приспособления к токарным станкам. 2.Требования к качеству обработки металлов. 3.Виды сварных соединений и швов. 4.Виды шлифования. Инструмент для шлифования. 5.Виды фрез.	4	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Виды коррозии металлов и защита от неё.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Основные виды коррозии. 2.Методы защиты металлов от коррозии		
	<b>Практическая работа</b>		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> 1. Найти и занести в конспект марки и составы антикоррозийных смазок.	1	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Виды износов деталей и узлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Понятие о трении и его видах. 2.Механическое изнашивание. 3.Молекулярно-механическое изнашивание. 4.Коррозионно-механическое		
	<b>Практическая работа</b>		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> 1. Найти и занести в конспект виды износа их особенности при использовании различных материалов	1	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Особенности строения,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Общие сведения о древесных материалах. 2.Физико-механические свойства древесины.		

<b>назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.</b>	3.Разновидеоости древесных материалов. 4.Применение древесных материалов в с/х машиностроении и ремонтном производстве. 5.Общие сведения о пластических массах. 6Свойства и применение пластических масс. 7.Способы переработки пластических масс в изделия. 8.Классификация и способы получения композиционных материалов. 9.Состав и классификация лакокрасочных материалов. 10.Способы нанесения лакокрасочных материалов. 11.Состав и классификация клеевых материалов. 12.Основные типы клеевых материалов и их применение. 13.Резиновые материалы и их применение. 14.Прокладочные материалы. 15.Обработка древесины. 16.Обработка пластмасс.		
	<b>Практическая работа</b>		
	Контрольные работы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Найти и законспектировать: 1.Марки лакокрасочных материалов и области их применения. 2.Марки клеевых материалов и области их применения. 3.Применение материалов из дерева в автомобильном и с/х машиностроении.		3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Характеристика топливных, смазочных, абразивных материалов и технических жидкостей.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Эксплуатационные свойства различных видов топлива. Топлива для карбюраторных двигателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.Виды топлива. 2.Влияние топлива, смазочных материалов и технических жидкостей на: а)надёжность работы машин; б)долговечность работы машин; в)безопасность работы машин; г)экономичность работы машин. 3.Сорта и марки топлива для карбюраторных двигателей. 4.Эксплуатационные требования к бензинам. 5.Октановое число бензина и методы его определения. 6.Присадки. 7.Топливо для пусковых двигателей. 8.Эксплуатационные свойства и применение газообразного топлива.		

	<b>Практическая работа</b>	
	Контрольные работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> 1.Занести в конспект таблицу №10 «Основные показатели бензинов».	1
<b>Тема 2.2 Топлива для дизельных двигателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Эксплуатационные требования к дизельному топливу. 2.Цетановое число и методы его определения. 3.Методы определения (контроля) качества и ассортимент дизельного топлива.	
	<b>Практическая работа № 6</b> 1.Определение качества дизельного топлива.	2
	Контрольные работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> 1.Занести в конспект таблицу №14 «Основные показатели дизельного топлива».	2
<b>Тема 2.3 Моторные масла.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Классификация масел. 2. Классификация моторных масел 3.Присадки. 4.Сорта и марки масел для карбюраторных и дизельных двигателей. 5.Освежение моторного масла. 6.Оценка техсостояния и остаточного моторесурса двигателя по накоплению продуктов износа в моторном масле.	
	<b>Практическая работа № 7</b> 1.Определение качества моторного масла.	2
	Контрольные работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> занести в конспект 1.Характеристики основных видов моторных масел. 2.Соответствие отечественных и зарубежных моторных масел.	2
<b>Тема 2.4 Трансмиссионные смазки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Трансмиссионные масла, свойства и применение. 2.Масла для гидромеханических передач. 3.Марки отечественных трансмиссионных масел. 4.Европейская классификация трансмиссионных масел.	
	<b>Практическая работа № 8</b> 1.Определение качества трансмиссионного масла.	2
	Контрольные работы	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> 1.Занести в конспект европейскую классификацию трансмиссионных смазок.	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Пластичные,</b> <b>(консистентные)</b> <b>смазки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Понятие о пластичных смазках. 2.Наименование и обозначение смазок. 3.Краткая характеристика пластичных смазок для с/х техники. 4.Требования и основные виды пластичных смазок для тракторов, автомобилей и самоходных машин. 5.Методы оценки основных показателей и свойств пластичных смазок.		
	<b>Практическая работа № 9</b> 1.Определение показателей пластичных смазок.	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> 1.Занести в конспект европейскую классификацию пластичных смазок.	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Специальные</b> <b>жидкости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Тормозные жидкости. 2.Жидкости для гидравлических систем. 3.Жидкости для удаления нагара с деталей. 4.Охлаждающие жидкости. 5.Консервационные жидкости. 6.Жидкости для амортизаторов. 7.Пусковые жидкости.		
	<b>Практическая работа № 10</b> 1.Испытание тормозных жидкостей на совместимость. Оценка свойств охлаждающих жидкостей.	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> 1.Занести в конспект марки и характеристики тормозных и охлаждающих жидкостей.	2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Требования</b> <b>и способы</b> <b>заправки</b> <b>машин.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Требования к заправке машин. 2.Способы заправки машин. 3.Оборудование и инвентарь для смазки и заправки машин.		
	<b>Практическая работа № 11</b> 1.Ознакомление с оборудованием и инструментом для смазки и заправки.	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b> 1.Найти и занести в конспект технические характеристики оборудования для смазки и заправки машин.	2	

<b>Тема 2.8 Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>4</i>	
	1.Правила хранения ГСМ. 2.Уход за ёмкостями для хранения ГСМ. 3.Борьба с потерями ГСМ при хранении 4.Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе с ГСМ.		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b>	<i>3</i>	
	1.Начертить в конспекте план поста заправки машин.		
	Повторение пройденного материала	<i>1</i>	
<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>		<i>1</i>	
<b>Всего:</b>		<b><i>108</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Материаловедение»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;

образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)

- образцы неметаллических материалов;
- фотографии микрошлифов металлов и сплавов.

##### Технические средства обучения:

Комплекс презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2 Действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

- правила техники безопасности;

##### Законы, приказы, законодательные акты:

1 **ГОСТ Р 380-94** Сталь углеродистая обыкновенного качества. Марки

2 **ГОСТ 22536.0-87** Сталь углеродистая и чугун нелегированный. Общие требования к методам анализа

3 **ГОСТ 8.315-97** Государственная система обеспечения единства измерений. Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов. Основные положения

4 **ГОСТ 27861-88** Заготовки и полуфабрикаты из цветных металлов и их сплавов.

Маркировка

5 **ГОСТ 2171-90** Детали, изделия, полуфабрикаты и заготовки из цветных металлов и сплавов

##### Основная литература:

##### Дополнительная литература:

1. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2008.
2. Материаловедение: Учебник для ВУЗов. / Под ред. Арзамасова Б.Н. – М.: МГТУ им. Баумана, 2008.
3. Материаловедение: Учебник для СПО. / Под ред. Батиенко В.Т. – М.: Инфра-М, 2006.
4. Моряков О.С. Материаловедение: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2008.
5. Основы материаловедения (металлообработка): Учеб. пособие для НПО. / Заплатин В.Н. – М.: Академия, 2008.
6. Ржевская С.В. Материаловедение: Учебник для ВУЗов. – М.: Университетская книга Логос, 2006.
7. Солнцев Ю.П. Материаловедение: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2008.
8. Черепяхин А.А. Материаловедение: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2006.
9. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.

##### Интернет источники:

- 1 Электронный ресурс [<http://libmetal.ru>]
- 2 Электронный ресурс [<http://www.studfiles.ru>]
- 3 Электронный ресурс [<http://www.conatem.ru>]
- 4 Электронный ресурс [<http://studopedia.ru>]
- 5 Электронный ресурс [<http://www.mehanica-kvs.narod.ru>]
- 6 Электронный ресурс [<http://www.eope.ee>]
- 7 Электронный ресурс [<http://www.razlib.ru>]
- 8 Электронный ресурс [<http://revolution.allbest.ru>]

- 9 Электронный ресурс [<https://infourok.ru>]
- 10 Электронный ресурс [<http://mirsplava.ru>]
- 11 Электронный ресурс [<http://nzse.ru>]
- 12 Электронный ресурс [<http://met-all.org>]
- 13 Электронный ресурс [<http://tehtab.ru>]
- 14 Электронный ресурс [<http://promplace.ru>]
- 15 Электронный ресурс [<http://files.stroyinf.ru>]

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются контрольно-оценочные средства (КОС).

КОСы включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов работ выполнения практических работ;</li> <li>- Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>
<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>- область применения материалов;</li> <li>- классификацию и маркировку основных материалов;</li> <li>- методы защиты от коррозии;</li> <li>- способы обработки материалов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов устного опроса;</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик:

Смолонский С.В., преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час.

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	54	-	-	-	-
• теоретические	29	-	-	-	-
• практические	24	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	1	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	27	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	-	-	-	-

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Метрология, стандартизация и сертификация»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- У.2. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- У.3. использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- У.4. приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- У.5. применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- 3.1. основные понятия метрологии;
- 3.2. задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- 3.3. принципы и правила формирования единой системы допусков и посадок (ЕСДП);
- 3.4. основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- 3.5. терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- 3.6. основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться **общие компетенции**, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>81</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>27</i>
в том числе:	
• работа с источниками информации	
• анализ изделия	
• творческие работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Метрология, стандартизация и сертификация»**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	2	2	-	-	-
Раздел 1. Метрология			-	-	-
Тема 1.1. Основные положения в области метрологии	4	2	-	-	2
Тема 1.2. Концевые меры длины. Гладкие калибры. Щупы	3	2	-	-	1
Тема 1.3. Универсальные и специальные средства измерения.	9	6	-	4	3
Раздел 2. Стандартизация			-	-	
Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации	3	2	-	-	1
Тема 2.2. Организация работ по стандартизации	3	2	-	-	1
Тема 2.3. Общие принципы взаимозаменяемости	3	2	-	-	1
Тема 2.4. Основные понятия и определения по допускам и посадкам	6	4	-	2	2
Тема 2.5. Система допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений	9	6	-	4	3
Тема 2.6. Точность формы деталей. Шероховатость поверхностей	3	2	-	-	1
Тема 2.7. Выбор посадок и назначение допусков гладких цилиндрических соединений	12	8	-	6	4
Тема 2.8. Система допусков и посадок подшипников качения.	9	6	-	4	3
Тема 2.9. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений	9	6	-	4	3
Раздел 3. Сертификация			-	-	-
Тема 3.1. Сертификация продукции и услуг. Системы сертификации.	4	2	-	-	2
Повторение пройденного материала	1	1	-	-	-
Дифференцированный зачет	1	1	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>27</b>

**2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Метрология, стандартизация и сертификация»**

<b>№ занятия</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема работы</b>
1	1	<b>Практическая работа № 1.</b> Измерение размеров деталей штангенинструментами. Измерение размеров деталей микрометрическими инструментами.
2	2	<b>Практическая работа № 2.</b> Определение элементов гладких цилиндрических соединений.
3	2	<b>Практическая работа № 3.</b> Измерение размеров и отклонений формы цилиндрической поверхности.
4	2	<b>Практическая работа № 4</b> Выбор посадок по предельным зазорам с использованием таблиц допусков. Выбор посадок по предельным натягам с использованием таблиц допусков. Выбор и назначение переходных посадок с использованием таблиц допусков.
5	2	<b>Практическая работа № 5</b> Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа «вал-подшипник»
6	2	<b>Практическая работа № 6</b> Выбор шпонок, допусков на изготовление шпонки, паза вала, паза втулки.
<b>Итого: 6</b>		



**2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Метрология, стандартизация и сертификация»**

Тема	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы
Тема 1.1	4	2	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выбор средств измерения линейных величин. Гарантированный допуск и его связь с погрешностью инструмента.
Тема 1.2	2	1	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Допустимая погрешность измерений. Выбор средств измерения по погрешности
Тема 1.3	6	3	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Классификация рычажно-механических приборов. Устройство индикатора часового типа. Измерительные головки приборов для относительных измерений (индикаторы, микрокаторы,
Тема 2.1	2	1	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовить сообщение о порядке утверждения и внедрения стандартов.
Тема 2.2	2	1	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовить сообщение на тему « Концепция развития национальной системы стандартизации»
Тема 2.3	2	1	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Федеральный закон « О техническом регулировании»
Тема 2.4	4	2	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Решение задач
Тема 2.5	6	3	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Решение задач
Тема 2.6	2	1	Самостоятельная работа обучающихся № 9 На заданной детализовке узла назначить способ обработки, обозначить на поверхностях деталей шероховатость, отклонения и допуски расположения поверхностей.
Тема 2.7	8	4	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Подготовить доклады на темы: «Зависимость срока службы соединения от начального зазора. Приработка (стендовая обкатка) как способ увеличения зазора сопряжений». «Уточнение расчетных предельных зазоров при выборе посадки для соединений, подвергающихся стендовой обкатке». Виды размерных цепей и составляющие их

			элементы. Расчет размерных цепей на максимум и минимум. Методы компенсации накопленных погрешностей в размерных цепях.
Тема 2.8	6	3	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Составить из элементов обозначения посадок резьбовых, шпоночных, шлицевых соединений и обозначить их на сборочном чертеже
Тема 2.9	6	3	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Составить из элементов обозначения допуски и посадки.
Тема 3.1	4	2	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовить доклады по темам: «Международная деятельность в области соответствия» «Правовое и информационное обеспечение подтверждения соответствия» «Основные принципы британского стандарта BS 6143» Руководство по экономике качества»
<i>Итого:</i>	54	27	

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Краткий исторический обзор развития метрологии, стандартизации и сертификации. Правовые основы, цели, задачи и объекты.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Метрология</b>		
Тема 1.1 Основные положения в области метрологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Метрология: основные понятия и определения. Задачи метрологии. Нормативно – правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.		2
	<b>Практическая работа</b>	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Выбор средств измерения линейных величин. Гарантированный допуск и его связь с погрешностью инструмента.	2	
Тема 1.2 Концевые меры длины. Гладкие калибры. Щупы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД): понятие, назначение. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение.		2
	<b>Практическая работа</b>	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Допустимая погрешность измерений. Выбор средств измерения по погрешности	1	
Тема 1.3 Универсальные и специальные средства измерения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Средства измерений, их классификация. Штангенинструменты: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмус. Нониусы, их назначение и устройство. Правила измерений, чтение показаний. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Цена деления барабана и стебля. Стопорное устройство. Чтение показаний, правила измерений.		2

	Угломеры.		
	<b>Практическая работа № 1.</b> Измерение размеров деталей штангенинструментами. Измерение размеров деталей микрометрическими инструментами.	<b>4</b>	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Классификация рычажно-механических приборов. Устройство индикатора часового типа. Измерительные головки приборов для относительных измерений (индикаторы, микрокаторы, миниметры, оптиметры).	<b>3</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Стандартизация</b>		
Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Стандартизация, стандарт. Стандартизация и ее разновидности. Цели и задачи стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация. Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию. Принципы стандартизации. Основные методы стандартизации.		
	<b>Практическая работа</b>	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Подготовить сообщение о порядке утверждения и внедрения стандартов.	<b>1</b>	
Тема 2.2. Организация работ по стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Органы и службы стандартизации в Российской Федерации и их функции. Осуществление государственного контроля и надзора. Информационное обеспечение в области Цели, принципы создания, структура стандартов. Понятие об экономической эффективности стандартизации.		
	<b>Практическая работа</b>	-	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Подготовить сообщение на тему « Концепция развития национальной системы стандартизации»	<b>1</b>	
Тема 2.3. Общие принципы взаимозаменяемости	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Точность в технике. Термины: точность, погрешность. Причины появления погрешностей геометрических параметров элементов деталей. Взаимозаменяемость. Виды взаимозаменяемости: полная и неполная, геометрическая и функциональная, внешняя и внутренняя. Основные принципы взаимозаменяемости и ее связь с		

	эксплуатационными требованиями, технологией производства. Роль взаимозаменяемости в рациональном производстве и ее эффективность.		
	<b>Практическая работа</b>	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Федеральный закон « О техническом регулировании»	<b>1</b>	
Тема 2.4. Основные понятия и определения по допускам и посадкам	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация соединений по форме сопрягаемых поверхностей, по характеру контакта, по степени подвижности. Основные определения: номинальный, действительный и предельный размеры; отклонения размера: действительное, предельное (верхнее или нижнее), среднее. Допуск размера. Определение посадки. Понятие о зазоре и натяге. Предельные зазоры и натяги. Допуск посадки (зазора и натяга). Связь предельных зазоров и натягов с допусками на обработку. Графическое изображение полей допусков. Расстановка размеров с отклонениями на чертежах.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Определение элементов гладких цилиндрических соединений.	<b>2</b>	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Решение задач	<b>2</b>	
Тема 2.5. Система допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Поверхности (профили) прилегающие и реальные. Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные детали. Параметры шероховатости. Условные обозначения шероховатости и простановка их на чертежах. Понятие о волнистости поверхностей. Точность обработки, основные причины возникновения погрешностей. Влияние отклонений геометрических параметров на эксплуатационные показатели машин.		<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 3.</b> Измерение размеров и отклонений формы цилиндрической поверхности.	<b>4</b>	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Решение задач	<b>3</b>	
Тема 2.6. Точность формы деталей. Шероховатость	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Посадки в системе вала, графическое изображение.		

поверхностей	Посадки в системе отверстия, графическое изображение.	
	<b>Практическая работа</b>	-
	Контрольные работы	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> На заданной деталировке узла назначить способ обработки, обозначить на поверхностях деталей шероховатость, отклонения и допуски расположения поверхностей.	1
Тема 2.7. Выбор посадок и назначение допусков гладких цилиндрических соединений	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Расчетные предельные зазоры (натяги)- основа выбора и назначения посадок. Выбор посадок соединений с зазором по расчетным зазорам с использованием таблиц допусков и основных отклонений. Обоснование выбора системы отверстия или системы вала. Преимущества и недостатки системы отверстия. Применение посадок с зазором. Изменение зазора в соединениях в процессе их эксплуатации. Расчет и выбор посадок с гарантированным натягом. Выбор и назначение переходных посадок. Выбор и назначение посадок по аналогии. Область применения посадок в сельскохозяйственном машиностроении и автомобилестроении.	
	<b>Практическая работа № 4</b> Выбор посадок по предельным зазорам с использованием таблиц допусков. Выбор посадок по предельным натягам с использованием таблиц допусков. Выбор и назначение переходных посадок с использованием таблиц допусков.	6
	Контрольные работы	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Подготовить доклады на темы: «Зависимость срока службы соединения от начального зазора. Приработка (стендовая обкатка) как способ увеличения зазора сопряжений». «Уточнение расчетных предельных зазоров при выборе посадки для соединений, подвергающихся стендовой обкатке». Виды размерных цепей и составляющие их элементы. Расчет размерных цепей на максимум и минимум. Методы компенсации накопленных погрешностей в размерных цепях.	4
Тема 2.8. Система допусков и посадок подшипников качения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Классы точности подшипников. Зазоры в подшипниках (начальные, монтажные, рабочие). Виды нагружения колец (циркуляционное, местное и колебательное). Степень подвижности колец подшипников в зависимости от характера их нагружения. Особенности системы допусков и посадок для подшипников. Выбор и назначение посадок для циркуляционного и местнонагруженного колец подшипников.	

	Требования к точности формы шероховатости поверхностей деталей, сопрягаемых с подшипниками качения.	
	<b>Практическая работа № 5</b> Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа «вал-подшипник»	4
	Контрольные работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Составить из элементов обозначения посадок резьбовых, шпоночных, шлицевых соединений и обозначить их на сборочном чертеже	3
Тема 2.9. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Квалификация резьб и их применение. Крепежные резьбы и их основные параметры. Допуски, основные отклонения, степени точности, классы точности. Обозначение требований к точности резьб на рабочих и сборочных чертежах. Применение шлицевых соединений. Понятие о центрировании. Допуски и посадки. Обозначение посадок шлицевых соединений на чертеже. Применение шпоночных соединений. Основные параметры призматических и сегментных шпонок. Допуски шпоночных соединений и их обозначение на чертежах.	
	<b>Практическая работа № 6</b> Выбор шпонок, допусков на изготовление шпонки, паза вала, паза втулки.	4
	Контрольные работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Составить из элементов обозначения допуски и посадки.	3
Раздел 3.	<b>Сертификация</b>	
Тема 3.1. Сертификация продукции и услуг. Системы сертификации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Цели сертификации. Обязательная сертификация. Продукция (услуги), подлежащая (подлежащие) обязательной сертификации. Нормативные документы по сертификации. Система сертификации. Добровольная сертификация. Единая система государственного управления качеством продукции. Основные понятия и определения в области качества продукции. Классификация и номенклатура показателей качества.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Контрольные работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Подготовить доклады по темам: «Международная деятельность в области соответствия» «Правовое и информационное обеспечение подтверждения соответствия»	2

	«Основные принципы британского стандарта BS 6143» Руководство по экономике качества»		
	Повторение пройденного материала	<i>1</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>1</i>	
<b>Всего:</b>		<b><i>81</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Метрология, стандартизация и сертификация»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- измерительный инструмент;
- изношенные детали ДВС;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Антонюк Е.М. Сборник задач по метрологии и измерительной технике: Учеб.пособие – СПб, 1997.-216с
2. Белых Т.А. Сертификация систем управления качеством; Ч. 2; Аккредитация и качество сертификации —Екатеринбург: ГОУ-ВПО УГТУ-УПИ, 2006.-206с.
3. Ганевский Г. М. Допуски , посадки и технические измерения в машиностроении./ Гольдан И.И. - М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 1999.-288с.:ил.
4. Голуб О. В. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебное пособие — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009.-312с.
5. [Дубовой Н. Д.](#), [Портнов Е. М.](#) Основы метрологии, стандартизации и сертификации. – М.: [Инфра-М](#), 2009.
6. Заляева Г. О. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебно-методическое пособие (практикум) —Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006.-151с.
7. [Иванов И.А.](#) Основы метрологии, стандартизации, взаимозаменяемости и сертификации/[Урушев С.В.](#) – М.: [ГОУ УМЦ ЖДТ](#), 2007.-280с.
8. Кузнецов В.А. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: [Инфра-М](#), 2009.-189с.
9. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник для вузов. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 2000-467с.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются контрольно-оценочные средства (КОС).

КОСы включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	наблюдение и оценка выполнения практических занятий
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	наблюдение и оценка выполнения практических занятий
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	наблюдение и оценка выполнения практических занятий
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 06. Правила безопасности дорожного движения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик:

Смолонский С.В., преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

**Виды учебной работы по формам обучения, час.**

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	146				
• теоретические	80				
• практические	66				
• лабораторные	-				
• контрольная работа					
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	73				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа	-				
<b>3. Учебная практика</b>	-				
<b>4. Производственная практика</b>	-				
<b>Итого:</b>	<b>219</b>				

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Правила безопасности дорожного движения»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У.2. ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У.3. определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У.4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У.5. управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У.6. уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У.7. обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У.8. предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У.9. организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 причины дорожно-транспортных происшествий;
- 3.2 зависимость дистанции от различных факторов;
- 3.3 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- 3.4 особенности перевозки людей и грузов;
- 3.5 влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- 3.6 основы законодательства в сфере дорожного движения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться **общие компетенции**, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 73 часов.



**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной  
дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	66
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	73
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Безопасность дорожного движения			
Тема 1.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	14	
	1 Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	2	1
	2 Основы теории движения автомобиля	2	1
	3 Психологические основы труда водителей	2	1
	4 Профессиональная надежность и этика поведения водителей	1	2
	5 Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия на тему: безопасность дорожного движения.	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Изучение нормативных материалов по теме: Безопасность дорожного движения	7	
Тема 1.2. Основы безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала	20	
	1 Общие положения	1	1
	2 Техника пользования органами управления транспортного средства	1	2
	3 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах	2	2
	4 Управление транспортным средством в транспортном потоке	2	2
	5 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	2	2
	6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	2	2
	7 Управление транспортным средством в особых условиях	2	2

8	Экономичное управление транспортным средством	1	2	
9	Дорожно-транспортные происшествия и их причины	1	2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия №2 Безопасное управление Т.С.		4		
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся №2 Анализ эргономических показателей рабочего места водителя. Разработка алгоритма действий при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении.  Анализ применения безопасных элементов маневрирования в дорожной обстановке  Анализ применения безопасных приемов управления транспортным средством  Разработка алгоритма управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.  Разработка алгоритма управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.		10		
Тема 1.3. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях	Содержание учебного материала	4		
	1	Основные задачи службы безопасности движения	1	1
	2	Организация работы отдела безопасности движения	1	1
	3	Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся №3 Изучение нормативных материалов по теме: Организация работы службы безопасности движения в Автотранспортных организациях		2		

Раздел 2. Основы законодательст ва в сфере дорожного движения		*		
Тема 2.1. Правила дорожного движения	Содержание учебного материала	84		
	1	Общие положения.	2	2
	2	Дорожные знаки	12	2
	3	дорожная разметка	2	2
	4	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	2
	5	Применение специальных сигналов	2	2

6	Сигналы светофора и регулировщика	4	2
7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2	2
8	Начало движения, маневрирование	10	2
9	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	2
10	Скорость движения	1	2
11	Обгон, встречный разъезд	2	2
12	Остановка и стоянка	4	2
13	Проезд перекрестков	8	2
14	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	1	2
15	Движение через железнодорожные пути	1	2
16	Движение по автомагистралям	1	2
17	Движение в жилых зонах	1	2
18	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	2
19	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	2
20	Буксировка механических транспортных средств		2
21	Учебная езда	1	2
22	Перевозка людей	1	2
23	Перевозка грузов	1	2
24	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных	1	2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия: Решение тематических задач. 8 часов		20	
Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся №4 Решение тематических задач по ПДД		42	
Содержание учебного материала		24	
1	Общие положения	2	1
2	Основы анатомии и физиологии человека	2	1
3	Состояния, опасные для жизни	2	1
4	Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	4	3
5	Индивидуальная аптечка первой медицинской помощи	2	2
6	Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения	2	1
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		8	
Контрольные работы		2	

Тема 2.2.  
Доврачебная  
помощь  
пострадавшим

<p>Самостоятельная работа обучающихся №5 Изучение нормативных материалов по теме: правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП физиологические особенностей человека.  характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая помощь.  техника и последовательность проведения сердечно-легочной реанимации  техника и последовательность остановки кровотечения.  способы определения травм и первая помощь.  последовательность действий при наложении транспортной иммобилизации</p>	12
Рабочая тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	
<b>Всего:</b>	<b>219</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правил безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка», «Средства регулирования дорожного движения»;
- доска магнитная настенная со схемой населенного пункта и магнитными фигурами (автомобили, пешеходы, регулировщики, дорожные знаки и светофоры);
- стенд «Административная ответственность водителя»;
- пособия для оказания первой медицинской помощи;
- автомобильная аптечка первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- автотренажер;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995.
2. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 1996.
3. Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 1994.
4. Илларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. --М.:Транспорт, 1989,
5. Учебные планы и программы подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» и «С», «ВС», и переподготовки на категории «Д» и «Е» (изменения и дополнения). - М.: Минтранс РФ № АШ-5/99 от 13.04.92.
6. CD Тренажер-симулятор вождения по городу, Издательство: Третий Рим

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

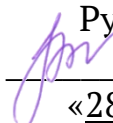
уметь:	
пользоваться дорожными знаками и разметкой;	тестовый контроль, решение тематических задач
ориентироваться по сигналам регулировщика;	тестовый контроль, решение тематических задач
определять очередность проезда различных транспортных средств;	тестовый контроль, решение тематических задач
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	тестовый контроль, решение тематических задач, практическая работа
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	тестовый контроль, решение тематических задач, тренинг
уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	тестовый контроль, решение тематических задач, тренинг
обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	тестовый контроль, решение тематических задач
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	тестовый контроль, решение тематических задач, тренинг
организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	тестовый контроль, решение тематических задач, практическая работа
знать:	
причины дорожно-транспортных	тестовый контроль, решение тематических



происшествий;	задач, знание статистики
зависимость дистанции от различных факторов;	тестовый контроль, решение тематических задач
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	тестовый контроль, решение тематических задач
особенности перевозки людей и грузов;	тестовый контроль, решение тематических задач
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	тестовый контроль, решение тематических задач
основы законодательства в сфере дорожного движения	письменная проверка

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ  
\_\_\_\_\_/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Асино 2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) / 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

Симон Ирина Александровна, преподаватель

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	52				
• теоретические	28				
• практические	22				
• лабораторные					
• контрольная работа					
• диф.зачет	2				
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	26				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>78</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного 22.04.2014 года № 383.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к обще профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - использовать необходимые нормативные правовые акты;

У2 - применять документацию систем качества;

**знать:**

З1- основные положения Конституции Российской Федерации;

З2- основы трудового права;

З3- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
составление схем	2
заполнение таблиц	10
составление сообщений	7
Составление характеристик	7
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Право в системе социальных норм</b>	<b>9</b>	<b>6</b>			<b>3</b>
<b>Тема 1.1.</b> Правовая норма. Классификация и структура нормы права	3	2			1
<b>Тема 1.2.</b> Система права: отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право	3	2			1
<b>Тема 1.3.</b> Источники права. Нормативно-правовой акт. Иерархия НПА	3	2			1
<b>Раздел 2 Основы конституционного права</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.1</b> Предмет и источники конституционного права РФ. История российской Конституции	3	2			1
<b>Тема 2.2</b> Государственное устройство РФ	4,5	3		2	1,5
<b>Тема 2.3</b> Права и свободы человека и гражданина	4,5	3		2	1,5
<b>Раздел 3. Основы предпринимательского права</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.1</b> Понятие предпринимательской деятельности и её принципы	1,5	1			0,5
<b>Тема 3.2</b> Субъекты предпринимательской деятельности	4,5	3		2	1,5
<b>Тема 3.3</b> Формы предпринимательства	6	4		2	2
<b>Раздел 4 Основы трудового права</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Тема 4.1</b> Трудовое право в системе российского законодательства. Источники трудового права	1,5	1			0,5

<b>Тема 4.2</b> Работник и работодатель. Права и обязанности	4,5	3		2	1,5
<b>Тема 4.3</b> Понятие трудового договора, виды и условия трудового договора	4,5	3		2	1,5
<b>Тема 4.4</b> Ответственность в трудовом праве. Защита нарушенных прав.	4,5	3		2	1,5
<b>Раздел 5. Ответственность в праве РФ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.1</b> Понятие проступка и преступления	1,5	1			0,5
<b>Тема 5.2</b> Понятие и виды ответственности по Российскому праву	1,5	1			0,5
<b>Тема 5.3</b> Общая характеристика уголовной ответственности	4,5	3		2	1,5
<b>Тема 5.4</b> Общая характеристика административной ответственности	4,5	3		2	1,5
<b>Раздел 6. Основы страхового права</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.1</b> Понятие страхования, значение и виды	1,5	1			0,5
<b>Тема 6.2</b> Страхование на транспорте.	4,5	3		2	1,5
<b>Раздел 7. Транспортное право</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 7.1</b> Понятие и место транспортного права в системе Российского права	3	2			1
<b>Тема 7.2</b> Правовое положение учреждений подведомственных Министерству транспорта РФ	7	4		2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2			
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>52</b>		<b>22</b>	<b>26</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>№ темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>
Тема 2.2	2	Практическая работа №1: Государственное устройство Российской Федерации. Теория разделения властей
Тема 2.3	2	Практическое занятие №2: Гражданские, политические, социальные и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации
Тема 3.2	2	Практическое занятие №3: Порядок регистрации предпринимательской деятельности
Тема 3.3	2	Практическое занятие №4: Определение правового статуса субъекта предпринимательской деятельности
Тема 4.2	2	Практическое занятие № 5: Должностная инструкция и её содержание
Тема 4.3	2	Практическое занятие № 6: Порядок заключения трудового договора
Тема 4.4	2	Практическое занятие № 7: Судебный порядок защиты трудовых прав работника
Тема 5.3	2	Практическое занятие № 8: Санкции в уголовном праве России
Тема 5.4	2	Практическое занятие № 9: Санкции в административном праве
Тема 6.2	2	Практическое занятие № 10: Договор страхования
Тема 7.2	2	Практическое занятие №11: Договоры на оказание транспортных услуг
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

<b>№ темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>
Тема 1.1	1	Подготовить сообщение о соотношении понятий «право» и «закон»
Тема 1.2	1	Заполнить таблицу: «Общая характеристика отраслей российского права»
Тема 1.3	1	Заполнить таблицу: «Общая характеристика основных видов правовых семей»
Тема 2.1	1	Подготовить сообщение на тему: «Виды Конституций»
Тема 2.2	1,5	Подготовить сообщение «Правовой статус президента РФ»
Тема 2.3	1,5	Подготовить сообщение: «Права и свободы иностранных граждан, лиц без гражданства на территории РФ»
Тема 3.1	0,5	Подготовить сообщение: «Развитие предпринимательства в России»
Тема 3.2	1,5	Заполнить таблицу: «Общая характеристика субъектов предпринимательской деятельности»
Тема 3.3	2	Составить таблицу: «Общая характеристика коллективных форм предпринимательской деятельности»
Тема 4.1	0,5	Составить схему: «Принципы трудового права»
Тема 4.2	1,5	Подготовить характеристику специального субъекта трудового права
Тема 4.3	1,5	Подготовить сообщение: «Эффективный контракт»
Тема 4.4	1,5	Составить таблицу: «Органы и их полномочия по защите трудовых прав»
Тема 5.1	0,5	Составить схему: «Виды правонарушений»
Тема 5.2	0,5	Охарактеризовать цели и функции юридической ответственности
Тема 5.3	1,5	Охарактеризовать формы реализации уголовной ответственности
Тема 5.4	1,5	Охарактеризовать особенности административного судопроизводства
Тема 6.1	0,5	Охарактеризовать добровольное и обязательное страхование
Тема 6.2	1,5	Составить алгоритм действия при наступлении страхового случая на транспорте по договору страхования
Тема 7.1	1	Составить схему: «Виды транспорта»
Тема 7.2	3	Охарактеризовать структуру и полномочия Министерства транспорта РФ.
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Право в системе социальных норм</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1 Правовая норма. Классификация и структура нормы права	Содержание учебного материала	2	1,2
	1   Право в системе социальных норм. Происхождение и содержание права. Понятие нормы права, структура нормы права		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о соотношении понятий – «право» и «закон»	1	
Тема 1.2 Система права: отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право	Содержание учебного материала	2	1,2
	1   Понятие системы права и её элементы. Понятие отрасли права и института. Отрасли российского права. Публичное и частное право.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу: Общая характеристика отраслей российского права	1	
Тема 1.3 Источники права. НПА. Иерархия НПА	Содержание учебного материала	2	1,2
	1   Понятие источника права. Виды источников права. Понятие правовая семья. Общая характеристика нормативно-правового акта как источника права. Понятие юридическая сила НПА. Иерархия нормативно-правовых актов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу: «Общая характеристика основных видов правовых семей»	1	
<b>Раздел 2. Основы конституционного права</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Предмет и источники конституционного права РФ. История российской Конституции	Содержание учебного материала	2	1,2
	1   Конституция как основной закон. История становления российской Конституции. Общее строение Конституции. Понятие конституционного права и его основное содержание		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Виды Конституций»	1	
Тема 2.2 Государственное устройство РФ	Содержание учебного материала	1	
	1   Понятие государства и его признаки. Понятие форма государства. Элементы формы государства. Понятие правового государства		1,2
	Практические занятия Практическая работа №1: Государственное устройство Российской Федерации. Теория разделения властей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Подготовить сообщение «Правовой статус президента РФ»	1,5	

Тема 2.3 Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Понятие прав и свобод человека и гражданина. Виды прав и свобод человека и гражданина.		
	Практические занятия Практическое занятие №2: Гражданские, политические, социальные и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Права и свободы иностранных граждан, лиц без гражданства на территории РФ»		1,5	
<b>Раздел 3. Основы предпринимательского права</b>			<b>12</b>	
Тема 3.1 Понятие предпринимательской деятельности и её принципы	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Основные цели и субъекты предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Развитие предпринимательства в России»		0,5	
Тема 3.2 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Понятие и виды субъектов предпринимательства. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов предпринимательства		
	Практические занятия Практическое занятие № 3: Порядок регистрации предпринимательской деятельности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Общая характеристика субъектов предпринимательской деятельности»		1,5	
Тема 3.3 Формы предпринимательства	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Выбор формы предпринимательской деятельности. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.		
	Практические занятия Практическое занятие № 4: Определение правового статуса субъекта предпринимательской деятельности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Общая характеристика коллективных форм предпринимательской деятельности»		2	
<b>Раздел 4. Основы трудового права</b>			<b>15</b>	
Тема 4.1 Трудовое право в системе российского законодательства. Источники трудового права	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Понятие трудового права. Источники трудового права. Методы трудового права. Основные понятия трудового права		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Принципы трудового права»		0,5	
Тема 4.2 Работник и работодатель. Права и обязанности	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Субъекты трудового права: работник и работодатель. Права и обязанности работника и работодателя по трудовому праву России. Трудовая право- и дееспособность.		

	Практические занятия Практическое занятие № 5: Должностная инструкция и её содержание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить характеристику специального субъекта трудового права	1,5	
Тема 4.3 Понятие трудового договора, виды условия трудового договора	Содержание учебного материала	1	1,2
	1   Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Понятие условий трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора		
	Практические занятия Практическое занятие № 6: Порядок заключения трудового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Эффективный контракт»	1,5	
Тема 4.4 Ответственность в трудовом праве. Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала	1	1,2
	1   Понятие ответственности в трудовом праве. Виды ответственности. Способы защиты нарушенных трудовых прав.		
	Практические занятия Практическое занятие № 7: Судебный порядок защиты трудовых прав работника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Органы и их полномочия по защите трудовых прав»	1,5	
<b>Раздел 5. Ответственность в праве РФ</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1 Понятие проступка и преступления	Содержание учебного материала	1	1,2
	1   Проступок, правонарушение, преступление. Понятие общественной опасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Виды правонарушений»	0,5	
Тема 5.2 Понятие и виды ответственности по Российскому праву	Содержание учебного материала	1	1,2
	1   Понятие юридической ответственности. Виды ответственности по российскому праву. Понятие государственного принуждения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать цели и функции юридической ответственности	0,5	
Тема 5.3 Общая характеристика уголовной ответственности	Содержание учебного материала	1	1,2
	1   Понятие уголовной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Функции уголовной ответственности		
	Практические занятия Практическое занятие № 8: Санкции в уголовном праве России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать формы реализации уголовной ответственности	1,5	
Тема 5.4 Общая характеристика административной ответственности	Содержание учебного материала	1	1,2
	1   Признаки административного правонарушения. Понятие и особенности административной ответственности. Виды административных взысканий.		
	Практические занятия Практическое занятие № 9: Санкции в административном праве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать особенности административного судопроизводства	1,5	
<b>Раздел 6. Основы страхового права</b>		<b>6</b>	

Тема 6.1 Понятие страхования. Значение и виды	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Понятие страхования. Принципы и виды страхования. Источники страхового права	0,5	
Тема 6.2 Страхование на транспорте	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Понятие страхования на транспорте. Виды страхования на транспорте.	2	
	Практические занятия Практическое занятие № 10: Договор страхования		1,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм действия при наступления страхового случая на транспорте по договору страхования			
<b>Раздел 7. Транспортное право</b>			<b>12</b>	
Тема 7.1 Понятие и место транспортного права в системе Российского права	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие транспортного права. Источники транспортного права. Принципы транспортного права. Предмет и метод транспортного права	1	
Тема 7.2 Правовое положение учреждений подведомственных Министерству транспорта РФ	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие, перечень и функции предприятий, подведомственных Министерству транспорта РФ. Правосубъектность предприятий. Режим имущества и финансовое обеспечение предприятий.	2	
	Практические занятия Практическое занятие №11: Договоры на оказание транспортных услуг		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать структуру и полномочия Министерства транспорта РФ.			
Дифференцированный зачет			2	
<b>Итого</b>			<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: доска, мультимедийное оборудование, ПК.

Методическое обеспечение дисциплины: учебники и учебные пособия по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», перечень заданий и материалов для выполнения самостоятельных работ, перечень заданий и материалов для выполнения практических работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07281-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/422810/p.2>.

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 155 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10774-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431507/p.2>.

3. Справочная правовая система консультант плюс

*Дополнительные источники:*

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430607/p.2>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
У1 - использовать необходимые нормативные правовые акты	Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических заданий, Устный опрос
У2 - применять документацию систем качества	Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических заданий, Устный опрос
<b>Знать</b>	
31- основные положения Конституции Российской Федерации;	Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
32- основы трудового права	Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете

#### Контроль освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Самостоятельно организует работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с соблюдением норм трудового права, нормативно-технической документации	<b>Текущий контроль:</b> Оценка выполнения самостоятельных и практических заданий. Устный опрос. <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка за тестирование на дифференцированном зачете
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Самостоятельно осуществляет технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта с соблюдением	

	законодательных норм	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка выполнения самостоятельных и практических заданий. Устный опрос.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка за тестирование на дифференцированном зачете</p>
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Самостоятельно планирует и организовывает с соблюдением законодательных норм работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Самостоятельно оценивает и контролирует качество работ	
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Организовывает безопасное ведение работ по техническому обслуживанию и ремонте автотранспорта с соблюдением норм права	

### Контроль освоения общих компетенций

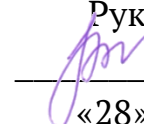
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации собственной деятельности;</li> <li>- аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- быстрота и обоснованность выбора способов решения</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка</p>

	нестандартных ситуаций;	<p>группового обсуждения на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка практических заданий. Рефлексивный анализ деятельности.</p> <p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка практических заданий. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- изучение и анализ инноваций	

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

**2019 г.**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**» (базовая подготовка).

Разработчики:

Морозова Татьяна Валерьевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г 10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>82</b>				
• теоретические	45				
• практические	36				
• лабораторные					
• контрольная работа	1				
• дифференцированный зачёт					
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	<b>41</b>				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>123</b>				



# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- У.2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- У.3. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- У.4. Использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З.1. Воздействие негативных факторов на человека;
- З.2. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

Освоение общепрофессиональной дисциплины ОП 08 Охрана труда должно способствовать развитию у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонт автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **123** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **82** часа;

самостоятельной работы обучающегося **41** часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
Работа с конспектом лекции; учебной и специальной технической литературой; решение задач; подготовка к ответам на контрольные вопросы; выполнение рефератов	<b>41</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>1</b>
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>	<b>42</b>	<b>28</b>		<b>12</b>	<b>14</b>
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	15	10		4	5
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.	9	6		2	3
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	18	12		6	6
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	12	8		4	4
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>	<b>21</b>	<b>14</b>		<b>10</b>	<b>7</b>
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	21	14		10	7
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>	<b>45</b>	<b>30</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
Тема 4.1 Основы безопасности работников автомобильного транспорта.	6	4			2
Тема 4.2 Электробезопасность	15	10		6	5
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин и механизмов. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	6	4			2
Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	9	6			3
Тема 4.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	9	6		4	3
<b>ИТОГО</b>	<b>123</b>	<b>82</b>		<b>36</b>	<b>41</b>

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование	Кол-во часов
1	Оформление нормативно – технической документации в соответствии с действием ФЗ в области охраны труда	2
2	Изучение должностных инструкций для работников технических служб по вопросам охраны труда	2
3	Оформление наряда-допуска	2
4	Расследование проф. заболевания. Составление пакета необходимых документов.	3
5	Расследование несчастного случая на производстве Составление пакета необходимых документов.	3
6	Изучение ГОСТ 12.1.007-76. Составить таблицу: «Классификация вредных веществ»	2
7	Составить таблицу «Мероприятия по обеспечению нормируемости освещения.	2
8	Составить план эвакуации при пожаре а автомастерской	4
9	Составить схему «Общие требования» пожарной безопасности на предприятии»	2
10	Знакомство с первичными средствами пожаротушения, приемы пользования.	2
11	Знакомство с эвакуационными знаками, противопожарным инвентарем, оборудованием в мастерской «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	2
12	Составление плана мероприятий по обеспечению электробезопасности в помещении мастерской «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	2
13	Изучение приемов первой помощи при получении удара электрическим током и других неотложных состояний	4
14	Составить таблицу: «Средства индивидуальной и коллективной защиты автомеханика»	2
15	Подготовить выступление на тему «Правильное использование СИЗ на рабочем месте автомеханика»	2

## 2.5. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Проработка конспекта лекции, учебной и спец. литературы (из перечня рекомендуемой литературы)	Устно
<b>Тема 1.1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	Составление терминологического словаря в области охраны труда в соответствии со спецификой специальности	Письменно, в рабочей тетради
<b>Тема 1.2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Составить макеты журналов для регистрации вводного и инструктажа и инструктажей на рабочем месте в соответствии с требованиями	Письменно, в рабочей тетради
<b>Тема 1.3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	Подготовить доклад (развернутое сообщение) на тему «Организация и технические мероприятия по повышению безопасности работ, предотвращающих производственный травматизм и проф. заболевания»	Письменно на листах формата А4
<b>Тема 2.1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Изучить Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.4.548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений". Составить сообщение на тему: Организация контроля и методы измерения микроклимата	Устное сообщение (возможна презентация)
<b>Тема 3.1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	Средства ликвидации пожаров на предприятии	Устное сообщение (возможна презентация)
<b>Тема 4.1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Составить таблицу «Требования к личной безопасности и приемам работы механика»	Письменно, в рабочей тетради
<b>Тема 4.2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	Составить таблицу «Мероприятия по электробезопасности на предприятии»	Письменно, в рабочей тетради
<b>Тема 4.3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Оформить памятку «Безопасность проведения подъемно – транспортных работ» Оформить памятку «Безопасность проведения погрузочно - разгрузочных работ»	Письменно, в рабочей тетради
<b>Тема 4.4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Требования к организации рабочего места в мастерской «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	Устное сообщение (возможна презентация)

<b>Тема 4.5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Подготовить сообщение на тему «Новейшие средства защиты работника в мастерской ТО и ремонта автотранспорта»	Устное сообщение (возможна презентация)
-----------------	----------	----------	--	---

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Цели, задачи и содержание дисциплины		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспекта лекции	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1 Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	1 Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 1 Оформление нормативно – технической документации в соответствии с действием ФЗ в области охраны труда	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 2 Изучение должностных инструкций для работников технических служб по вопросам охраны труда		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся №2 Составление словаря	<b>5</b>		
<b>Тема 1.2 Организация управления охраной труда</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Управление охраной труда на автомобильном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 3 Оформление наряда-допуска	<b>2</b>	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить макеты	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3 Анализ</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	



<b>производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	1	Специфика условий труда автомобилистов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.		2
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие № 4 Расследование проф. заболевания. Составление пакета необходимых документов. Практическое занятие №5 Расследование несчастного случая на производстве Составление пакета необходимых документов.		6		

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить доклад		6	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>	Изучение ГОСТ 12.1.007-76. Составить таблицу: «Классификация вредных веществ»		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Факторы</b>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 6 Составить таблицу «Мероприятия по обеспечению нормируемости освещения Практическое занятие № 7 Изучение ГОСТ 12.1.007-76. Составить таблицу: «Классификация вредных веществ»		4	
	Контрольная работа по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Изучить сан. правила. Составить сообщение.		4	

<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1 Пожарная безопасность. Правовая база. Меры профилактики и пожаротушения.</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБ 01-99. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97) . Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения, документальное оформление. Действие администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Противопожарная эвакуация. Основные причины пожаров на объектах автомобильного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, противопожарный инвентарь. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника.	2
	Лабораторные работы		-
	Практическое занятие № 8 Составить план эвакуации из мастерской автомеханика.		10
	Практическое занятие № 9 Составить схему «Общие требования пожарной безопасности на предприятии»		
	Практическое занятие № 10 Огнетушители, правила эксплуатации, приемы использования		
	Практическое занятие № 11 Эвакуационные знаки, пож. инвентарь и оборудование в мастерской «ТО и ремонт автомобильного транспорта»		
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся № 6 Составить сообщение		7	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 4.1 Основы безопасности работников автомобильного транспорта.</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составить таблицу		2
<b>Тема 4.2 Электробезопасность</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. 'Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	2
	Лабораторные работы		-
Практическое занятие №12 Составление плана мероприятий по обеспечению эл. безопасности в помещении мастерской «ТО и ремонт автомобильного транспорта»		6	

	Практическое занятие № 13 Изучение приемов первой помощи при получении удара электрическим током и других неотложных состояний		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составление таблицы	5	
	Работа с конспектом лекции, учебной и специальной технической литературой		
<b>Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин и механизмов. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Оформить памятку	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Оформить памятку		
<b>Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования в ремонтных мастерских. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Составить сообщение (презентацию)	3	
<b>Тема 4.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	Понятие и классификация средств индивидуальной защиты. Правила применения средств индивидуальной защиты. Нормы выдачи и срок использования СИЗ. Средства коллективной защиты и их классификация. Правила использования средств коллективной защиты.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 14 Составить таблицу. Практическое занятие № 15 Подготовить выступление.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Подготовить сообщение.	3	
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видео материалы.
- образцы средств индивидуальной защиты, пожаротушения

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- лазерный принтер;
- сканер
- телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. *Туревский И.С.* Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И. С. Туревский.- издательство Инфра – М, Форум, 2017.-240с.
2. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г. (Действующий документ).
2. Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ» (Действующий документ).
3. Федеральный закон от 1999 г № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» (Действующий документ).
4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (Действующий документ).
5. Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда» (Действующий документ).
6. Постановление Правительства РФ от 1995 г. № 843, «О мерах по улучшению условий и охраны труда» (Действующий документ).
7. Постановление Правительства РФ от 11.03.99г. № 279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» (Действующий документ).
8. Приказ Министерства Энергетики РФ от 27.12.2000г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок» (Действующий документ).
9. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003г. №313«Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 0103)» (Действующий документ).
10. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. – Ч.2: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У.1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>У.2 обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>У.3 анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>У.4 использовать экибиозащитную технику; организации.</p> <p>3.1 воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>3.2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p>	<p>Умеет применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>Умеет обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет использовать экибиозащитную технику; организации.</p> <p>Знает воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>Знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии	- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ

<p>в профессиональной деятельности.</p>	<p>и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</p>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p><b>Текущий:</b> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания; -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат; - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p><b>Текущий:</b> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

осознанно планировать повышение квалификации.	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li> <li>- анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</li> </ul>	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.3.</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при производстве технического осмотра и ремонта узлов и деталей	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при производстве технического осмотра и ремонта автотранспорта	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 2.3.</b> Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонт автотранспорта.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при производстве технического осмотра и ремонта автотранспорта	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельность**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик:

Зиновьев В.Ю., преподаватель ОБЖ, БЖ ОГБПОУ «АТпромИС»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	68				
• теоретические	48				
• практические	18				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	1				
• дифференцированный зачёт	1				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	34				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
<b>Итого:</b>	<b>102</b>				

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Безопасность жизнедеятельность»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
- работа с книгой;	<i>1</i>
- подготовка сообщений;	<i>8</i>
- составление кроссворда;	<i>9,5</i>
- подготовка к практической работе;	<i>3</i>
- подготовка реферата;	<i>4</i>
- поиск информации в сети Интернет;	<i>3,5</i>
- составление или заполнение таблиц.	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	<b>17</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	1	1			
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	4	3		1	1
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	1			1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация ЧС.	1	1			
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.	5	3		1	2
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	1			1
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера	2	1			1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>72</b>	<b>48</b>		<b>13</b>	<b>24</b>
Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.	12	8		2	4
Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.	12	8		2	4
Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности	12	8		2	4



Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.	12	8		2	4
Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.	12	8		3	4
Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести	12	8		2	4
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>	<b>13</b>	<b>9</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях	4	3		2	1
Тема 3.2. Помощь при травматических повреждениях	2,5	1			1,5
Тема 3.3. Помощь при кровотечении	1,5	1			0,5
Тема 3.6. Реанимационная помощь	3	2		1	1
<b>Повторения пройденного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>68</b>		<b>18</b>	<b>34</b>

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема занятия
1	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска.
2	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.
3	Раздел 2. Основы военной службы	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности
4	Раздел 2. Основы военной службы	Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение
5	Раздел 2. Основы военной службы	Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.
6	Раздел 2. Основы военной службы	Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.
7	Раздел 2. Основы военной службы	Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда
8	Раздел 2. Основы военной службы	Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.
9	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.
10	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Изо рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).
<b>Итого:10</b>		

## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Тема 1.2.</b>	4	1	Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	Письменный отчет
<b>Тема 1.3.</b>	1	1	Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Письменный отчет
<b>Тема 1.5</b>	3	2	Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Письменный отчет
<b>Тема 1.6.</b>	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации.	Письменный отчет
<b>Тема 1.7.</b>	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	Письменный отчет
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	8	4	Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	Письменный отчет
<b>Тема 2.2.</b>	8	4	Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
<b>Тема 2.3.</b>	8	4	Составление кроссворда	Письменный отчет

			Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	
<b>Тема 2.4.</b>	8	4	Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
<b>Тема 2.5.</b>	7	4	Составление кроссворда История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	Письменный отчет
<b>Тема 2.6.</b>	8	4	Реферат Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Письменный отчет
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	3	1	Составление или заполнение таблиц. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	Письменный отчет
<b>Тема 3.2.</b>	1	1.5	Составление кроссворда Оказание первой помощи при бытовых травмах.	Письменный отчет
<b>Тема 3.2</b>	1	1	Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	Письменный отчет
<b>Тема 3.6.</b>	1	0,5	Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	Письменный отчет
<b>Итого:</b>		34		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		17	
<b>Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система «Человек-среда обитания». Новый тип среды обитания-техносфера. Опасности, производственной и городской среды. Основные цели и задачи дисциплин «БЖД» как науки. Основные цели «БЖД» как учебной дисциплины.	2	I
<b>Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Понятие «Опасность». Основная аксиома безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы по воздействию на организм. Индивидуальный и социальный риск. Приемный риск, его содержание и смысл концепции.	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	1	
<b>Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Неблагоприятные влияния человеческой деятельности на состояние производственной. Городской среды. Природной среды. Антропогенные воздействия на природу и изменения в окружающей среде.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение чрезвычайной ситуации. Научная классификация чрезвычайной ситуации (ЧС) по характерным признакам: (природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные и комбинированные). Масштабы распространения последствий (объектовые,	2	

<b>ЧС.</b>	локальные, местные, региональные, национальные, глобальные). По причинам возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения.		
<b>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	Характеристика ЧС природного происхождения (геологического характера, метеорологического. Гидрологического, природные пожары, биологического, космического). ЧС природного происхождения – характерные для сибирского региона. Действия населения при возникновении ЧС и способы защиты. Профилактические мероприятия проводимые с целью уменьшения воздействий стихийных бедствий.		
	<b>Практические занятия №2</b> Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.	<i>1</i> <i>2</i>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химических опасных объектах их характеристика. Причины аварии на объектах коммуникационного хозяйства, причины аварии и катастроф на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожарах и взрывоопасных объектах (категории помещений по пожарной и взрывоопасности).		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации	<i>1</i>	
<b>Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	Социальные опасности – войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. многообразие террористической деятельности, которая увязывается с национальными, религиозными, этическими конфликтами сепаратистскими движениями. Современный международный терроризм. Деятельность ряда экстремистских религиозных организаций. Организованная преступность. Борьба с терроризмом. Криминализация общества (шантаж, мошенничество, разбой, инфекционные заболевания).		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	<i>1</i>	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Национальные интересы РФ – достояние и ценности нашего общества. Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.		
	<b>Практические занятия №3</b>	<b>2</b>	
	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности	<b>4</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.		
<b>Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Виды вооруженных сил и рода войск, их предназначение. Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение. Другие войска и воинские формирования, состав, предназначение. Тип Вооруженных Сил. Вооруженная и боевая техника Российской армии и флота.		
	<b>Практические занятия №4</b>	<b>2</b>	
	Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок постановки на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту, порядок освидетельствования граждан, обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Призыв на военную службу. Служба по призыву. Поступление на военную службу по контракту. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Закон РФ «О статусе военнослужащих»		
	<b>Практические занятия №5</b>	<b>2</b>	
	Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Гомской области.		

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	4	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Правовая основа военной службы – это конституция Р.Ф. Федеральный закон «О воинской обязанности, и военной службе», федеральный закон и нормативно правовые акты Р.Ф. в области обороны, воинской обязанности, военной службе и статуса военнослужащих, индивидуальные договора Р.Ф. Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы для призывников и контрактников. Принятие военной присяги. Присвоение воинских званий назначение на воинские должности увольнение с воинской службы.	6	2
	<b>Практические занятия №6</b> Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	<b>Контрольный работа</b>	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения и развития общевоинских уставов, свод правил военной службы. История возникновения и развития общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ: Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда. Дисциплинарный устав, сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдением, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба – выполнение боевой задачи. Виды военно-учебных заведений. Правила поступления.	5	
	<b>Практические занятия №7</b> Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда	2	



	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	4	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Боевые традиции и символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил: - беззаветная преданность своей Родине и настоящая готовность к ее защите; - верность воинской присяге и воинскому долгу. Умение стойко переносить трудности военной службы; - любовь к своей части, воинской специальности; - верность Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.		
	<b>Практические занятия №8</b> Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>		13	
<b>Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Задачи первой медицинской помощи (ПМП). Задача, стоящая перед человеком, оказавшим первую медицинскую помощь. Препятствия к оказанию первой помощи, мероприятия П.М.П. Основные правила оказания П.М.П. Табельные и подручные средства, используемые при оказании ПМП. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра (сознание, дыхательные пути, дыхание, пульс), вызов скорой помощи, вторичный осмотр.		
	<b>Практическое занятие №9</b> Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	1	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Помощь при травматических повреждениях</b>	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Проникающие ранения груди с закрытым, открытым клапанами пневмотораксом. Признаки проникших ранений живота. Первая медицинская помощь при ранениях.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Реферат Оказание первой помощи при бытовых травмах.	1,5	
<b>Тема 3.3. Помощь при кровотечении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Виды кровотечений и их характеристика (копилярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Способы остановки артериального кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. П.М.П. при временной остановки кровотечения.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	0,5	
<b>Тема 3.6. Реанимационная помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Неотложные сердечно-сосудистые состояния, причины вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца, сердечно-легочная реанимация.		
	<b>Практическое занятие №10</b> Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Из рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	1	
	<b>Итоговое занятие за курс дифференцированного зачета</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; сумка санитарная; носилки плащевые;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- домашний кинотеатр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. *Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительной литературы:

1. *С.В. Белов, В.А. Девесилов, А.Ф. Козьяков и др.*; Под общей ред. С.В. Белова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Высш.шк., 2002.- 357с.- ISBN 5-06-004294-4/ 2.Безопасность жизнедеятельности.

2. *Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.* – 7 изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.- ISBN 978-7695-4713-3. 3.

3. *А.Т Смирнов, В.А. Васнев.*- 2- изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 237с. : ил.- ISBN 978-5-358-02382-6. Учебник для студ. сред. проф. Учеб. Заведений, Основы военной службы

Интернет ресурсы:

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. сайт МВД РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. сайт Минобороны [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.fsb.ru/>
5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа:<https://dic.academic.ru/>
6. Books Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)

7. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
8. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс] - Режим доступа: [ttp://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41](http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<p align="center"><b>Результаты обучения (предметные)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>	<p><b>Текущий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения практических работ,</li> <li>• оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>• рефераты, доклады, сообщения</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные работы;</li> <li>• практические работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i></p>

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

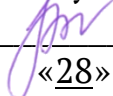
3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА »

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
**ОП 10 Экология в профессиональной деятельности**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология в профессиональной деятельности» разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2016 года, № 591 н, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

Разработчики:

Мозгова Олеся Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «ГМТТ»

Киселева Марина Ильинична, преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»

Цыганкова Олеся Александровна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Шендель Анастасия Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «МУЦПК»

Халикова Светлана Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «ТПГК»

Симон Ирина Александровна, методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Экология в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» входит в перечень учебных дисциплин вариативной части учебного плана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;

- методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности;

- основные принципы и методы управления экологическими рисками;

- методы повышения экологической безопасности;

- контроль обращения с отходами в организации;

- особенности производства экологического контроля и надзора;

- меры ответственности за нарушение экологического законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности;

- определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации;

- анализировать и оценивать экологический риск;

- оценивать экологический ущерб;

-определять класс опасности отходов;

-прогнозировать последствия экологических правонарушений.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

практических работ – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Экология рабочего места	15	10	-	4	5
Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места	6	4	-	2	2
Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды	6	4	-	2	2
Раздел 2 Экологические риски	15	10	-	4	5
Тема 2.1 Экологические риски, понятие и классификация	3	2	-	-	1
Тема 2.2 Управление экологическими рисками	6	4	-	2	2
Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности	6	4	-	2	2
Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях	10,5	7	-	1	3,5
Тема 3.1 Отходы предприятия: понятие, порядок обращения и нормы	4,5	3	-	1	1,5
Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление	3	2	-	-	1

отходов на предприятии					
Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии	3	2	-	-	1
Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства	11,5	7	-	1	4,5
Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды	4,5	3	-	-	1,5
Тема 4.2 Государственный экологический надзор	6	4	-	1	2
Итого:	54	26		10	18

### 2.3. Перечень практических работ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Оценка экологического состояния рабочего места (профессия/должность) (2 часа)
2	1	Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям (2 часа)
3	2	Расчет величины экологического риска (2 часа)
4	2	Расчет экологического ущерба окружающей среде (2 часа)
5	3	Определения класса опасности отходов
6	4	Решение задач по экологическому праву
<b>Итого: 10 часов</b>		

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Раздел 1.	10	5	Составление плана организации своего рабочего места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	Письменно

<b>Раздел 2.</b>	10	5		Письменно
		2,5	Выявить и проанализировать возможные экологические риски предприятий будущей профессиональной направленности	
		2,5	Решение расчетных задач: - Расчет экологического ущерба окружающей среде; - Расчет величины экологического риска.	
<b>Раздел 3.</b>	7	3,5	Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	ММП и устная защита
<b>Раздел 4.</b>	7	3,5	Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия»	Письменно и устная защита
		1	Подготовка к дифференцированному зачету	
<b>Итого:</b>		18		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Экология рабочего места</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие рабочего места и его основные элементы.	2		
	Основания классификации и типология рабочих мест			
	Понятие специализации рабочего места			
<b>Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общие правила организации рабочего места в соответствии с НОТ. Оснащение и безопасность рабочих мест. Выбор основного и вспомогательного оборудования.	2		
	Основные этапы организации рабочего места. Обслуживание рабочих мест.			
	<b>Практические занятия</b> № 1 Оценка экологического состояния рабочего места _____ (профессия /должность)	2		
<b>Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Охрана труда и безопасность производства (вредные и опасные производственные факторы).	2		
	Виды производственных загрязнений и источники техногенного воздействия на рабочем месте			
	Методы минимизации вредного воздействия на рабочее место, в том числе и использование здоровьесберегающих технологий			
		Общие эргономические требования к организации рабочих мест		
	<b>Практические занятия</b> № 2 Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям	2		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b> Составление плана организации своего рабочего места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	5		
<b>Раздел 2 Экологические риски</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



<b>Экологические риски, понятие и классификация</b>	Понятие экологического риска. Абсолютный и относительный экологический риск.	2		
	Основные составляющие экологического риска. Правила допустимого экологического риска.			
	Классификация рисков			
	<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Тема 2.2 Управление экологическими рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Анализ и оценка экологического риска			
	Основные принципы и методы управления экологическими рисками. Цикл управления риском.			
	Вопросы стандартизации, ISO 14000 - экологический менеджмент			
	Мониторинг окружающей среды. Установление нормативов качества окружающей среды. Порог вредного действия	2		
<b>Практические занятия</b> № 3 Расчет величины экологического риска				
<b>Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Экологический и экономический ущерб от деятельности, предотвращенный ущерб. Прямой и косвенный экологический ущерб.			
	Основные методологические подходы к экономической оценке экологического ущерба			
	Профилактика и методы повышения экологической безопасности	2		
	<b>Практические занятия</b> № 4 Расчет экологического ущерба окружающей среде			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> -Выявление и анализ возможных экологических рисков предприятий будущей профессиональной направленности - Решение расчетных задач: Расчет экологического ущерба окружающей среде; Расчет величины экологического риска	5			
<b>Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях</b>		<b>10,5</b>		
<b>Тема 3.1 Отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>предприятия: понятие, порядок обращения и нормы</b>	Понятие промышленных отходов и их виды. Класс опасности отходов.	2		
	Порядок обращения с отходами на предприятии. Паспортизация опасных объектов. Лицензирование деятельности по обращению с отходами.			
	Нормы образования и накопления отходов на предприятии. Лимиты отходов для малых предприятий.			
	<b>Практические занятия</b> № 5 Определения класса опасности отходов	1		
<b>Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление отходов на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Учет образования и инвентаризации отходов предприятия. Основные этапы учета и инвентаризации.	2		
	Обращение с опасными отходами на предприятии			
	Производственный и общественный контроль в области обращения с отходами			
<b>Практические занятия</b>	-			
<b>Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Хранение отходов на территории предприятия	2		
	Порядок утилизации отходов			
	Предприятия по переработке бытовых отходов			
	Обращение с опасными отходами			
	<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	3,5			
<b>Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства</b>		<b>11,5</b>		
<b>Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Экологический контроль и административный надзор.	3		
	Отличительные признаки			
	Виды экологического контроля и надзора			
	Правовые основы экологического контроля и надзора и их принципы			
<b>Практические занятия</b>	-			
<b>Тема 4.2 Государственны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и уровни государственного экологического надзора.	3		

<b>й экологический надзор</b>	Государственные органы и структуры, отвечающие за организацию и проведения экологического надзора, их права, обязанности и полномочия.			
	Ответственность за экологические правонарушения			
	<b>Практические занятия</b> № 6 Решение задач по экологическому праву	1		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия» Подготовка к дифференцированному зачету	4,5		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
<b>Всего</b>	36			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе *(в случае наличия)*

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Основы экологического права: учебник для СПО / под ред. С.А. Боголюбова. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе - 15 изд. – М.: 2014. – 240 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный сайт независимой международной организации Гринпис. Режим доступа: [greenpeace.org/russia/ru](http://greenpeace.org/russia/ru)

2. Официальный сайт всероссийского общества защиты природы. Режим доступа: <https://voop.eco/>.

3. Официальный сайт всероссийской общественной организации «зеленый патруль». Режим доступа: <http://www.greenpatrol.ru/>.

4. Официальный сайт Сибирского экологического центра. Режим доступа: <http://sibecocentre.ru/>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Журнал российской академии наук «Экология» // Изд. Наука, 2018, 2019 г.

2. Журнал международной академии наук экологии, безопасности человека и природы «Экология и развитие общества». – 2018, 2019г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 1.экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;	Демонстрация знания законодательства и основных нормативных актов в области охраны окружающей среды	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 2. методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Демонстрация знаний методов минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 3. основные принципы и методы управления экологическими рисками	Демонстрация знаний основных принципов и методов управления экологическими рисками	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 4. методы повышения экологической безопасности	Демонстрация знаний методов повышения экологической безопасности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 5. контроль обращения с отходами в организации	Демонстрация знаний обращения с отходами в организации	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 6.особенности	Демонстрация знаний	Тестирование, устный

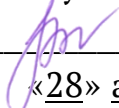
производства экологического контроля и надзора	производства экологического контроля и надзора	опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
3.7 меры ответственности за нарушение экологического законодательства	Демонстрация знаний мер ответственности за нарушения экологического законодательства	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
У1. анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Демонстрация умений анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У2. определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Демонстрация умений определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У3. анализировать и оценивать экологический риск	Демонстрация умений анализировать и оценивать экологический риск	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У4. оценивать экологический ущерб	Демонстрация умений оценивать экологический ущерб	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация:

		тестирование
У5. определять класс опасности отходов	Демонстрация умений определять класс опасности отходов	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У6. прогнозировать последствия экологических правонарушений	Демонстрация умений прогнозировать последствия экологических правонарушений	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

2019 год



Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы предпринимательства».

**Разработчик:** Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

**Разработчики:**

Федяева Ирина Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», руководитель рабочей группы;

Баканова Наталья Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»;

Воронкова Лариса Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Кабанова Татьяна Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Кашапова Эльмира Рамисовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;

Кузьмина Гюльнара Тимиргазимовна, преподаватель ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум»;

Рафальчук Александра Леонидовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Семирикова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;

Тихонова Ольга Алексеевна, преподаватель ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>52</b>		-	-	-
• теоретические	24		-	-	-
• практические	26		-	-	-
• лабораторные	-		-	-	-
• контрольная работа	-		-	-	-
• дифференцированный зачет	2		-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	<b>26</b>		-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	26		-	-	-
• контрольная работа	-		-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-		-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-		-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>78</b>		-	-	-

## Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- проводить маркетинговые исследования;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее;
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- определять виды предпринимательского риска

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- сущность основных организационно – правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы;
- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;
- этапы создания бизнеса;
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения;
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 52 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	26
в том числе:	
Творческая работа (составление своего бизнес – плана)	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита своих бизнес-проектов)</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>Тема 1.</b> Введение в предпринимательство	3	2	-	1	1
<b>Тема 2.</b> Правовые аспекты предпринимательства	6	4	-	2	2
<b>Тема 3.</b> Понятие, структура бизнес-плана	1	1	-	-	-
<b>Тема 4.</b> Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3,5	2	-	1	1,5
<b>Тема 5.</b> Описание будущего продукта или услуги	6	4	-	2	2
<b>Тема 6.</b> Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	12	8	-	5	4
<b>Тема 7.</b> Организационное планирование этапов бизнеса	7,5	5	-	3	2,5
<b>Тема 8.</b> План производства	6	4	-	2	2
<b>Тема 9.</b> Финансовое планирование	12	8	-	4	4
<b>Тема 10.</b> Налогообложение	6	4	-	2	2
<b>Тема 11.</b> Предпринимательские риски	4,5	3	-	1	1,5
<b>Тема 12.</b> Стартап и перспективы развития бизнеса	3	2	-	1	1
<b>Тема 13.</b> Оформление и представление бизнес-идеи	5,5	3	-	2	2,5
<b>дифференцированный зачет (защита своих проектов)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	-	<b>26</b>	<b>26</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности.
2	Тема 2	<b>Практическое занятие №2.</b> Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.
3	Тема 4	<b>Практическая работа № 3.</b> Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.
4	Тема 5	<b>Практическая работа № 4.</b> Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей
5	Тема 6	<b>Практическая работа № 5.</b> Определение и анализ целевой аудитории
6	Тема 6	<b>Практическая работа № 6.</b> Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4Р»
7	Тема 6	<b>Практическая работа № 7.</b> Проведение SWOT-анализа
8	Тема 6	<b>Практическая работа № 8.</b> Разработка плана продвижения товара, услуги
9	Тема 7	<b>Практическая работа № 9.</b> Разработка организационной структуры предприятия
10	Тема 7	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)
11	Тема 8	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка плана производства
12	Тема 9	<b>Практическая работа № 12.</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия
13	Тема 9	<b>Практическая работа № 13.</b> Расчет точки безубыточности
14	Тема 10	<b>Практическая работа № 14.</b> Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.
15	Тема 11	<b>Практическая работа № 15.</b> Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.
16	Тема 12	<b>Практическая работа № 16.</b> Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса
17	Тема 13	<b>Практическая работа № 17.</b> Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.
Итого:	17	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
Тема 1. Введение в предпринимательство	2	1	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Творческая работа: нарисовать, как должен»	Творческая работа. Устная защита

			выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	
<b>Тема 2.</b> Правовые аспекты предпринимательства	4	2	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	Письменно.
<b>Тема 3.</b> Понятие, структура бизнес-плана <b>Тема 4.</b> Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3	1,5	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	Письменно. Электронный вид.
<b>Тема 5.</b> Описание будущего продукта или услуги	4	2	<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	Электронный вид.
<b>Тема 6.</b> Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	8	4	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Анализ рынка». <b>Самостоятельная работа № 6</b> «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	Электронный вид.
<b>Тема 7.</b> Организационное планирование этапов бизнеса	5	2,5	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	Электронный вид.
<b>Тема 8.</b> План производства	4	2	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Составить производственный план».	Электронный вид.
<b>Тема 9.</b> Финансовое планирование	8	4	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Ценообразование. Выбрать стратегию». <b>Самостоятельная работа № 10</b> «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	Электронный вид.
<b>Тема 10.</b> Налогообложение	4	2	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Составить примерный	Электронный вид.



			финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	
<b>Тема 11.</b> Предпринимательские риски	3	1,5	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Прописать риски проекта и их минимизацию».	Электронный вид.
<b>Тема 12.</b> Стартап и перспективы развития бизнеса	2	1	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Тест по пройденным темам».	Письменно.
<b>Тема 13.</b> Оформление и представление бизнес-идеи	5	2,5	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	Электронный вид. Отрепетировать доклад.
	<b>52</b>	<b>26</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Введение в предпринимательство	<b>Содержание учебного материала:</b> История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности.	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности.	1
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Творческая работа: нарисовать, как должен выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	1
<b>Тема 2.</b> Правовые аспекты предпринимательства	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия. Структура государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	2
<b>Тема 3.</b> Понятие, структура бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, роль, значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание.	1
<b>Тема 4.</b> Генерация идей и разработка бизнес-идеи	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей.	1
	<b>Практическая работа № 3.</b> Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.	1
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	1,5
<b>Тема 5.</b> Описание будущего продукта или услуги	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание продукта, услуги, этапы создания продукта. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов. Теория жизненного цикла товара.	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b>	2

	«Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	
<b>Тема 6.</b> Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности. Анализ и определение целевой аудитории. Конкурентная среда. Ценообразование. Теория уникального торгового предложения (УТП). Система продвижения. Бюджет плана маркетинга.	3
	<b>Практическая работа № 5.</b> Определение и анализ целевой аудитории	1
	<b>Практическая работа № 6.</b> Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4P»	1
	<b>Практическая работа № 7.</b> Проведение SWOT-анализа	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Разработка плана продвижения товара, услуги	1
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Анализ рынка».	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	2
<b>Тема 7.</b> Организационное планирование этапов бизнеса	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Разработка организационной структуры предприятия	1
	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	2,5
<b>Тема 8.</b> План производства	<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор оборудования, помещения. Необходимое сырье и материалы. Описание технологического процесса. Экология проекта	2
	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка плана производства	2
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Составить производственный план».	2
<b>Тема 9.</b> Финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности). План доходов и расходов. Стратегия финансирования (источники поступления средств и их использование).	4
	<b>Практическая работа № 12.</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия	3
	<b>Практическая работа № 13.</b> Расчет точки безубыточности	1

	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Ценообразование. Выбрать стратегию».	2
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	2
<b>Тема 10.</b> Налогообложение	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и функции налогов. Основные системы налогообложения. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	2
	<b>Практическая работа № 14.</b> Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.	2
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Составить примерный финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	2
<b>Тема 11.</b> Предпринимательские риски	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками.	2
	<b>Практическая работа № 15.</b> Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.	1
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Прописать риски проекта и их минимизацию».	1,5
<b>Тема 12.</b> Стартап и перспективы развития бизнеса	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Перспективы развития.	1
	<b>Практическая работа № 16.</b> Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	1
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Тест по пройденным темам».	1
<b>Тема 13.</b> Оформление и представление бизнес-идеи	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования к защите бизнес-идеи. Разработка доклада. Формы презентации бизнес-идеи. Критерии оценивания.	1
	<b>Практическая работа № 17.</b> Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.	2
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	2,5
	<b>Дифференцированный зачет</b> (защита своих проектов)	2
	<b>ИТОГО:</b>	52

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: **Основы предпринимательства, компьютерный класс.**

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочие места студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование компьютерного класса:

- персональные компьютеры;
- рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

1. Андрей Черников НО «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Томской области» Приложение к организационному букварю Методика разработки бизнес-плана, выпуск 1. Томск 2013. – 136с.

2. Гомола А.И. Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. Проф. учеб. заведений. / А.И. Гомола, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» - 2008. -144с.

3. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

4. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учеб.пособие для нач. проф. образования / Надежда Владимировна Иванова - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 160с.

5. Предпринимательство: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Полякова, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити – Дана, 2002. – 581с.

6. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

7. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

8. Шамало Т.Н., Татаринова М.А. Оценку ставит бизнес: 5 примеров инновационного обучения: Учебно-практическое пособие. – Нижний Новгород: НКИ, 2012. -213с.

**Интернет-ресурсы:**

Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – 2019. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучению учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предшествует изучение дисциплины «Экономика», относящейся к общеобразовательному циклу.

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), со второго семестра 2 курса; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета (защита бизнес-идеи).

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

***Требования к квалификации педагогических кадров:*** наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- проводить маркетинговые исследования	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № <i>Итоговый контроль:</i> Оценка на дифференцированном зачете
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять виды предпринимательского риска	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
<b>Знать:</b> - социально-экономическую сущность предпринимательства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм	<i>Текущий контроль:</i> тестирование

- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели	Текущий контроль: тестирование
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана	Текущий контроль: тестирование
- этапы создания бизнеса	Текущий контроль: тестирование
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения	Текущий контроль: тестирование
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Текущий контроль: тестирование
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи	Текущий контроль: тестирование

Показатели оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

Показатели оценки результатов	Количество баллов				
	5	4	3	2	1
Эффективное использование средств и методов презентации					
Эффективное использование времени выступления (не менее 90% от 5 минут выступления)					
Логика изложения					
Использование терминологии					
Грамотность выступления					
Командная работа					
Внешний вид					
Аргументация ответов на вопросы					
Отражение в презентации основных разделов бизнес-идеи в соответствии с типовой структурой бизнес-плана					
Итого:					

Критерии оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

45 - 41 баллов (90%) - «5»

40- 35 баллов (80%) - «4»

34 – 30 баллов (70%) - «3»

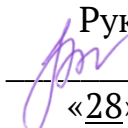
29 баллов и менее - «2»



Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

## **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.12 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Томск 2019

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

**Разработчики:**

Глазкова Елена Александровна, методист ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»;

Конищева Юлия Борисовна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Федорова Людмила Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

Шатрова Елена Александровна, заместитель директора по методическому сопровождению образовательных проектов ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

## Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	6
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	7

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена по профессии/специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

**а. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

<i>Код</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 10		З 1. Основные понятия и принципы бережливого производства
		З 2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста
	У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	З 3. Понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления
	У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	З 4. Основные инструменты бережливого производства
	У 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	
	У 4. Строить карты потока создания ценности	З 5. Понятие потока создания ценности

### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

внеаудиторной самостоятельной работы – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	26
контрольные работы (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
<b>в том числе:</b>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливое производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Основные понятия и принципы	<b>Содержание учебного материала:</b> Бережливое производство: понятие, цели. Формирование концепций бережливого производства. Потери: классификация, виды. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Кайдзен. Этапы внедрения бережливого производства на предприятии.	2
<b>Тема 2.</b> Понятие потока создания ценности	<b>Содержание учебного материала:</b> Поток создания ценности. Составление карты потока создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КПСЦ. Анализ процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего состояния.	2
	<b>Практическая работа</b>	4
	1. Организация потока единичных изделий.	4
	2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ	4
	3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производительности.	4
<b>Тема 3.</b> Инструменты бережливого производства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие системы «Точно в срок». Координация производства продукции в системе «Точно в срок». Понятие системы 5S: задачи, принципы, методика внедрения. Система ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Цели и принципы ТРМ. Решение проблем. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты и стандартизация в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процедуры, регламентирование деятельности.	4
	<b>Практическая работа</b>	5
	4. Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)	5
	5. Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S (по индивидуальным заданиям).	5
	6. Разработка стандартизированной операционной процедуры.	4
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>ВСЕГО:</b>	54

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.2 . Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- рабочие места студентов по количеству студентов;
- компьютер;
- рабочее место преподавателя.

#### 2.3 . Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Market DS, 2008. — 347, [1] с. — (Рабочие нового поколения).

2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Market DS, 2008.

**Дополнительные источники:**

1. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 400 с.

2. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 586 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>.

2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>.

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на 2/3 курсах и среднего общего образования (11 классов), на 1/2 курсах.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров:** наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

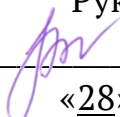
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b>	
З 1. Основные понятия и принципы бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
З 2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста	<i>Текущий контроль:</i> тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
З 3. Понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления	<i>Текущий контроль:</i> тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
З 4. Основные инструменты бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
З 5. Понятие потока создания ценности	<i>Текущий контроль:</i> тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
<b>Уметь:</b>	
У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
У 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
У 4. Строить карты потока создания ценности	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете



**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 «Экономика организации»**

**2019 год**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Разработчик: Федорова В.В. преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>36</b>	-	-	-	-
• теоретические	24	-	-	-	-
• практические	10	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• Зачет	2	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	<b>18</b>	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	-	-	-	-

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учебным планом по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной составляющей общей профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У.1 ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

У.2 применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

У.3 рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

У.4 производить расчеты заработной платы;

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

3.1 основные принципы рыночной экономики;

3.2 понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

3.3 особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

3.4 принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

3.5 основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);

3.6 механизмы ценообразования;

3.7 формы оплаты труда.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Составление договора аренды	<i>1</i>
Самостоятельная работа над вопросами	<i>5</i>
Решение задач	<i>6</i>
Создание презентации, ребусов, кроссворда	<i>5</i>
Написание сообщения	<i>1</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>Введение</b>	-	-	-	-	-
1. Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия швейной промышленности	3	2	-	-	1
<b>Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики</b>	-	-	-	-	-
1. Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Банкротство предприятия.	3	2	-	-	1
<b>Тема 2. Основы предпринимательской деятельности</b>	-	-	-	-	-
1. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	3	2	-	-	1
<b>Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия</b>	-	-	-	-	-
1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала.	3	2	-	-	1
2. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	6	4	-	2	2
<b>Тема 4. Аренда, лизинг.</b>	-	-	-	-	-
1. Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	3	2	-	-	1
<b>Тема 5.оборотный капитал промышленного предприятия</b>	-	-	-	-	-
1. Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве.	3	2	-	-	1



Состав и структура оборотного капитала					
2. Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	6	4	-	2	2
<b>Тема 6. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования</b>	-	-	-	-	-
1. Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	3	2	-	-	1
<b>Тема 7. Организация оплаты труда производственного персонала</b>	-	-	-	-	-
1. Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда.	6	4	-	2	2
<b>Тема 8. Издержки производства и реализации продукции</b>	-	-	-	-	-
1. Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости промышленной продукции	3	2	-	1	1
<b>Тема 9. Ценовая политика коммерческой организации.</b>	-	-	-	-	-
1. Экономическое содержание и функции цен. Виды цен. Спрос и предложение. Ценовая эластичность спроса и предложения. Ценовая стратегия коммерческой организации.	3	2	-	1	1
<b>Тема 10. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.</b>	-	-	-	-	-
1. Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	7	4	-	2	3
дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	3	<b>Практическое занятие №1</b> «Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов»
2	5	<b>Практическое занятие №2</b> «Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства»
3	7	<b>Практическое занятие №3</b> «Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы»
4	8	<b>Практическое занятие №4</b> «Формирование себестоимости продукции по отраслям производства»
5	9	<b>Практическое занятие №5</b> «Спрос и предложение. Ценовая эластичность»
6	10	<b>Практическое занятие №6</b> «Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений»
	6	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1. Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия швейной промышленности	2	1	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Написать сообщение на тему «Состояние швейной отрасли в г. Асино».	Письменное. Устная защита
2. Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Банкротство предприятия.	2	1	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства»	Письменное.
3. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство	2	1	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Найти нормативный акт о малом предпринимательстве»	Письменное.

Хозяйственный риск			в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства»	
4. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала.	2	1	<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Решение задач по теме»	Письменн о.
5. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	4	2	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации»	Письменн о.
6. Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	2	1	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование»	Письменн о.
7. Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	2	1	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Решение задач по теме»	Письменн о.
8. Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	4	2	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Придумать ребусы по пройденной теме»	Творческа я работа.  Устная защита
9. Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	2	1	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Решение задач по теме»	Письменн о.
10. Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	4	2	<b>Самостоятельная работа № 10</b> «Решение задач по теме Конспект на вопрос:	Письменн о.

			«Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ)»	
11. Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости	2	1	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Решение задач по теме»	Письменн о.
12. Экономическое содержание и функции цен. Виды цен. Спрос и предложение. Ценовая эластичность спроса и предложения. Ценовая стратегия коммерческой организации.	2	1	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»; Решение задач по теме»	Письменн о.
13. Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	6	3	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации»; Решение задач по теме. Придумать кроссворд по пройденному материалу»	Письменн о. В электронн ом виде. Устная защита
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия швейной промышленности	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Написать сообщение на тему «Состояние швейной отрасли в г. Асино».	1	
<b>Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Банкротство предприятия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства»	1	
<b>Тема 2. Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства»	1	
<b>Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала.	2	2
	Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	2	2

	<b>Практическое занятие №1</b> «Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом. Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов»	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Решение задач по теме» <b>Самостоятельная работа № 5</b> «Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации»	3	
<b>Тема 4. Аренда, лизинг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование»	1	
<b>Тема 5.Оборотный капитал промышленного предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	2	2
	Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства»	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Решение задач по теме» <b>Самостоятельная работа № 8</b> «Придумать ребусы по пройденной теме»	3	
<b>Тема 6.Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	2	2

	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Решение задач по теме»	<b>1</b>	
<b>Тема 7. Организация оплаты труда производственного персонала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы»	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> «Решение задач по теме. Конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ)»	<b>2</b>	
<b>Тема 8. Издержки производства и реализации продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости промышленной продукции	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Формирование себестоимости продукции по отраслям производства»	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Решение задач по теме»	<b>1</b>	
<b>Тема 9. Ценовая политика коммерческой организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен. Спрос и предложение. Ценовая эластичность спроса и предложения. Ценовая стратегия коммерческой организации.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Спрос и предложение. Ценовая эластичность»	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»; Решение задач по теме»	<b>1</b>	
<b>Тема 10. Инвестиционная деятельность хозяйствующего</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>субъекта.</b>	Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6</b> «Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений»	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации»; Решение задач по теме. Придумать кроссворд по пройденному материалу»	<b>3</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения МО дисциплины.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жаннин – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 144с.

2. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

3. Соколова С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128с.

4. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.

6. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие для студентов экономических факультетов и вузов / Г.И. Шепеленко. – 6-е изд.; доп. и переработ. – Ростов – н/Д.: Издательский центр «МарТ»: Феникс, 2010. – 600с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
У.1 ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)	понимать и излагать общие вопросы экономики производства (по видам)	<b>Текущий контроль:</b> Фронтальный опрос Индивидуальный опрос  Творческие работы Решение задач Деловые игры  Практические работы Самостоятельные работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет
У.2 применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях	использовать экономические знания в конкретных производственных ситуациях	
У.3 рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности	выполнять расчет основных технико-экономических показателей в пределах выполняемой профессиональной деятельности; оценивать полученные результаты; делать выводы	
У.4 производить расчеты заработной платы	выполнять расчеты заработной платы; оценивать полученные результаты; делать выводы	
<b>знать:</b>		
3.1 основные принципы рыночной экономики	объяснять основные принципы рыночной экономики	
3.2 понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	грамотно формулировать понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	
3.3 особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	обосновывать особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	

3.4 принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	характеризовать принципы деятельности, виды; воспроизводить основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	
3.5 основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)	воспроизводить основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)	
3.6 механизмы ценообразования	объяснять механизмы ценообразования	
3.7 формы оплаты труда	воспроизводить формы оплаты труда	

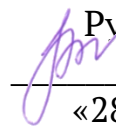
<b>Результаты обучения (сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы <b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям;	<b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы <b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</li> </ul>	
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию;</li> <li>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</li> <li>-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</li> </ul>	<p><i><b>Текущий:</b></i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК5.</b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает текстовую и табличную информацию</li> <li>-использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации;</li> <li>-использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</li> </ul>	<p><i><b>Текущий:</b></i> оценка выполнения практических работ</p> <p><i><b>Рубежный:</b></i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</li> <li>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</li> <li>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</li> <li>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</li> </ul>	<p><i><b>Текущий:</b></i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><i><b>Рубежный:</b></i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>

<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;</li> <li>-активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;</li> <li>-проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;</li> <li>- выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;</li> <li>-предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</li> </ul>	<p><b>Рубежный:</b> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p> <p><b>Текущий:</b> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;</li> <li>- указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li> <li>- анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</li> </ul>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.</li> </ul>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ  
/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ВЧ ОП.14 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ  
ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА**

2019г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программой учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускника на рынке труда» (утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области) и в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «АТпромИС»

***Разработчики:***

Мелкозерова Наталья Александровна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский государственный педагогический колледж» - руководитель рабочей группы;

Воробьева Марина Борисовна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский аграрный колледж»;

Гейн Ксения Александровна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум»;

Кочакова Ирина Анатольевна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж»;

Куручкин Виталий Евгеньевич, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум информационных технологий».

***Организация-разработчик:*** ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

***Разработчик(и):***

Дювина Е.И., методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	36	36			
• теоретические	10	10			
• практические	24	24			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• зачёт	2	2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	18	18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>24</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускников на рынке труда» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина общепрофессионального цикла.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности
- У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда
- У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации
- У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации
- У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя
- У 6. Составление собственное объявление с предложением в СМИ
- У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону
- У 8 Составлять самопрезентацию
- У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя
- У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях
- У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 3 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;
- 3 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;
- 3 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"
- 3 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме
- 3 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию
- 3 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Зачет	2
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

### 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	6	4		2	2
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	6	4		2	2
Тема 3. Технология поиска работы	18	12		8	6
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	6	4		2	2
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	16	10		10	6
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			-
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Тема	Тема работы
1	1	Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций
2	1	Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры
3	2	Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях
4	2	Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем

5	2	Составление резюме, объявление в СМИ
6	2	Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства
7	3	Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)
8	4	Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)
9	2	Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)
10	2	Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе
11	2	Составление портрета «идеального» работника

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧОП.14 Эффективное поведение выпускников на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Рынок труда: понятие, тенденция развития. Анализ современного рынка труда сибирского федерального округа. Факторы, влияющие на конкурентоспособность специалиста	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект).			
<b>Тема 2. Карьера и карьерная стратегия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК3, ОК 5, ОК 6
	1. Карьера: понятие, виды 2. Понятие «проект», «Проектирование карьеры» 3. Личностное самоопределение	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации о новых профессиях и специальностях			
<b>Тема 3. Технология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	ОК 4, ОК5
	1. Эффективные способы поиска работы. Возможные ошибки	2		

<b>поиска работы</b>	при сборе информации в сети internet, СМИ о вакансиях и способы их минимизации. 2. Резюме. Виды (функциональное, хронологическое, целевое). Правила составления. Оформление. Способы подачи резюме. Сопроводительное письмо. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи. Предоставление рекомендательных писем и характеристик			
	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Составление резюме, объявление в СМИ		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства		<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение сайтов работодателей в сети интернет, составление таблицы требований работодателей к сотруднику с различных сайтов		<b>6</b>	
<b>Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 5, ОК 9</b>
	1. Характеристики собеседования. Структура. Виды. 2. Технологии прохождения интервью	<b>2</b>		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие №7</b> Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить вопросы, которые могут задавать на собеседовании.			
<b>Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия</b>	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)		<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие №9</b> Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Составление портрета «идеального» работника	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить варианты поведения при собеседовании с работодателем при участии в деловой игре	6	
<b>Зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Лаборатория информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

1. Толочек В.А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен Когито-Цейтр, 2017 г.- 262 с.

3. Лукашевич В. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Лукашевич, Ю. Г. Олегов, С. А. Карташов [и др.], под ред. Ю. Г. Одегова, В.В. Лукашевич. - М.: КноРус, 2017. - 222 с. - (Бакалавриат). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920259>

4. Шаховская Л. С. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Шаховская, И.А. Морозова, Е. Г. Гущина [и др.]; под ред. Л. С. Шаховская. - М.: КноРус, 2017. -147 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921476>

5. Грибов В. Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов. - 7-е изд., стер. М. : КноРус, 2019. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931410>

6. Казначевская Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Казначевская. - М. : КноРус, 2019. 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931163>

7. Сетков В. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И.Сетков. - М. : КноРус, 2017, - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926656/view2/2>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Алексина Т. А. Деловая этика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. А. Алексина. - М. : Юрайт, 2018. - 384 с.

2. Гаенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. Пособие для студентов учреждений СПО/А.П.Гаенко, М.И.Лапсарь.-1 1-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 352с.

3. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Грибов. - М. : КноРус, 2018. -224 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926792>
4. Драчева Е. Л. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 17-е изд., стер. — М. : ИЦ Академия, 2017. - 304 с.
5. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Елисеева. - 2-е изд. - М. : Юрайт,2018.-244с.
6. Мухин Л. Н. Как вести себя на рынке труда / Л. Н. Мухин, О. Ю. Суднева. Томск: Скорость цвета, 2009. 88 с.
7. Когнитивный подход к исследованию проблем занятости молодежи на рынке труда / Г.В.Горелова, О.В.Каурова, А.А.Саак, В.А.Вишиякова // Социальная политика и социология. - 2017. -N 1. - С. 18-27.
8. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для средне профессионального образования/ Н.П. Котерова. - М.: Академия, 2015. - 288с.
9. Микроэкономика / под ред. Е. Б. Яковлевой. — М.: Юрайт, 2016
10. Михайлова Е. В. Обучение самопрезентации / Е. В. Михайлова. Москва: Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. 167 с.
11. Хохлова М.Г. Молодежь на российском рынке труда / М.Г.Хохлова, И.И.Хохлов // Мировая экономика и международные отношения. -2018. -Т.62,№9. -С.88-96.
12. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» ГОСТ Р 7.0.5-2008.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. PHYSCAPEER.RU: Портал о карьере и работе [Электронный ресурс] -режим доступа: <http://www.physeareer.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
2. Иванова СВ. Личная эффективность на 100%:Сбросить балласт, найти себя, достичь цели. / СВ. Иванова [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-svetlana-ivanova/56505-lichnava-effektivnost-na-100-sbrosit-ballast-navti-sehva-dostich-celi-svetlana-ivanova.html> (дата обращения: 30.08.2018).
3. "Кадровик. Кадровое делопроизводство", 2016, N 4 [Электронный ресурс]. - <http://lir-portal.ru>.
4. Карьерист [Электронный ресурс] - режим доступа <http://www.career-st.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
5. Кошева И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. / И.П. Кошева [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004559988> (дата обращения: 30.08.2018).
6. Рогов И.Р. Психология становления профессионализма. Южный федеральный университет, 2016. <https://www.litmir.me/br/?b=613446&p=1>
7. Трудоустройство на работу - памятка соискателю. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.rdfo.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
8. Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты. / Д.Д. Фокс [Электронный ресурс] - режим доступа:[http://thelib.ru/books/dzheffri\\_dzh\\_foks/ne\\_toropites\\_posylat\\_rezyume\\_netradicionnye\\_sovety\\_tern\\_kto\\_hochet\\_navti\\_rabotu\\_svoj\\_mechty-read.html](http://thelib.ru/books/dzheffri_dzh_foks/ne_toropites_posylat_rezyume_netradicionnye_sovety_tern_kto_hochet_navti_rabotu_svoj_mechty-read.html) (дата обращения: 30.08.2018).
9. Официальный сайт Международной организации труда. URL: <http://www.ilo.org/>.
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на четвертом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знать:</b>		
3 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий

	70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	
3 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий Итоговый контроль – <b>зачет</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	«5». Уверенно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности «4» Уверенно и самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности, с помощью преподавателя «2» Неправильно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда	5». Безошибочно, уверенно и самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда «4» Самостоятельно давать аргументированную оценку	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>степени востребованности специальности/профессии на рынке труда с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда</p>	
<p>У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p> <p>«4» Самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;</p> <p>«4» Самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>самореализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	
<p>У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p> <p>«4» Самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 6. Составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p> <p>«4» Самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное составление собственного</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>объявления с предложением в СМИ , с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	
<p>У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p> <p>«4» Самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 8 Составлять самопрезентацию</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно составлять самопрезентацию</p> <p>«4» Самостоятельно составлять самопрезентацию с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять самопрезентацию с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять самопрезентацию</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>



	<p>работодателя  «4» Самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с отдельными несущественными ошибками  «3» Недостаточно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с помощью преподавателя  «2» Неправильно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	
<p>У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях  «4» Самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с отдельными несущественными ошибками  «3» Недостаточно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с помощью преподавателя  «2» Неправильно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	
<p>У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе  «4» Самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	

	<p>с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	
--	---	--

<b>Результаты обучения (сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание Сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление Эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех Возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа Полученной информации, выделение в</p>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении

		ней главных аспектов. Структурирование Отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в Контексте профессиональной деятельности.	практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	и	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии. Применение современной Научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	в	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	и	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ

		работ
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.9Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.10Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.11Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной

	деятельности.	программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
--	---------------	---

### ***5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП***

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»

  
/Н.Г.Полеванова

«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

---

По профессии: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Асино 2019 г.**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

Преподаватель специальных дисциплин С.В.Смолонский

Заместитель директора по учебной работе Н.Г.Полеванова

**СОГЛАСОВАНО**

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

  
  
*Чернов С.П.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ✓ в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- ✓ в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- ✓ в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

#### **уметь:**

- ✓ разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- ✓ осуществлять технический контроль автотранспорта;
- ✓ оценивать эффективность производственной деятельности;
- ✓ осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- ✓ анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

#### **знать:**

- ✓ устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- ✓ базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- ✓ свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- ✓ правила оформления технической и отчетной документации;
- ✓ классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- ✓ методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- ✓ основные положения действующей нормативной документации;
- ✓ основы организации деятельности предприятия и управление им;
- ✓ правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1599** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1282** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **296** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **317** часов;

учебной и производственной практики – **648** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-3	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1347	634	314	24	317	24	396	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов)	252							252
	<b>Всего:</b>	<b>1599</b>	<b>578</b>	314	<b>24</b>	<b>317</b>	<b>24</b>	<b>396</b>	<b>252</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		1599	
МДК 01. 01 Устройство автомобилей		417	
«Введение. Классификация и общее устройство автомобилей».	Содержание учебного материала: Цели и содержание дисциплины. Рекомендуемая литература. Этапы развития автомобильной промышленности в РФ и РТ. Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Требования к техническому состоянию и оборудованию автомобиля.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1 «УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ»</b>		152	
<b>А. «Двигатель»</b>			
<b>Тема 1.1 «Общее устройство и рабочий цикл двигателя»</b>	Содержание учебного материала:	4	
	<b>Тема 1.1.1 «Классификация и общее устройство двигателя»</b> Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Преобразование возвратно-поступательного движения коленчатого вала. Основные параметры двигателя: верхняя и нижняя мертвые точки, ход поршня, радиус кривошипа, объем камеры сгорания, полный и рабочий объем цилиндра, литраж, степень сжатия. Преимущества и недостатки карбюраторных двигателей по сравнению с дизельными и газовыми. Недостатки одноцилиндрового двигателя.	2	2
	<b>Тема 1.1.1 «Рабочие процессы и циклы двигателя»</b> Определение понятий: рабочий процесс, цикл, такт, рабочая смесь, двухтактный и четырёхтактный двигатель. Рабочие циклы двухтактных двигателей. Рабочие циклы четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей. Сравнительная характеристика бензиновых, дизельных и газовых двигателей. Блоки цилиндров, схемы взаимного располо-	2	2

	жения цилиндров в блоках. Порядок работы многоцилиндрового двигателя. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей. Работа четырёхтактных двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Таблица чередования тактов.		
<b>Тема 1.2 «Кривошипно-шатунного механизма»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	<b>Тема 1.2.1 «Основные понятия и классификация КШМ»</b> Назначение и классификация кривошипно-шатунного механизма. Конструктивные и технологические мероприятия, обеспечивающие повышение надёжности и долговечности двигателя.	2	2
	<b>Тема 1.2.2 «Устройство неподвижных деталей КШМ»</b> Назначение и устройство блока цилиндров, головки блока. Применяемые конструкционные материалы.	2	2
	<b>Тема 1.2.3 «Устройство подвижных деталей КШМ»</b> Назначение и устройство коленчатого вала, поршневой группы, шатуна. Применяемые конструкционные материалы.	2	2
	Практическая работа №1 «Кривошипно-шатунный механизм»	6	3
<b>Тема 1.3 «Газораспределительный механизм»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	<b>Тема 1.3.1 «Основные понятия и классификация ГРМ»</b> Назначение и типы газораспределительных механизмов. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. Преимущества и недостатки различных схем ГРМ.	2	2
	<b>Тема 1.3.2 «Устройство деталей ГРМ»</b> Устройство газораспределительных механизмов и сравнительная характеристика. Конструктивные и технологические мероприятия, обеспечивающие повышение надёжности и долговечности деталей ГРМ.	2	2
	<b>Тема 1.3.3 «Устройство клапанного узла»</b> Приводы клапанов. Тепловой зазор в приводе клапанов. Взаимодействие деталей ГРМ с нижним и верхним расположением клапанов.	2	2
	<b>Контрольная работа №1 «Механизмы двигателя»</b>	2	
	Практическая работа №2 «Газораспределительный механизм».	4	3
<b>Тема 1.4 «Система охлаждения»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 1.4.1 «Назначение и характеристика системы охлаждения. Принцип работы жидкостной и воздушной систем охлаждения»</b> Назначение и общее устройство системы охлаждения. Влияние на работу излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Схема циркуляции жидкости.	2	2

	Тепловой режим двигателя. Устройство и принцип действия приборов жидкостной системы охлаждения. Приводы жидкостного насоса и вентилятора. Подогрев системы перед пуском. Устройство и принцип действия воздушной системы охлаждения. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения. Устройство и работа предпускового подогревателя.		
	Практическая работа №3 «Система охлаждения двигателя».	4	3
<b>Тема 1.5 «Система смазывания»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1.5.1 «Назначение и характеристика системы смазки. Моторные масла»</b> Назначения системы смазывания. Применяемые масла. Влияние качества очистки масла на надёжность и долговечность двигателя. Факторы, влияющие на экономное расходование моторных масел. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и принцип работы смазочной системы. Фильтрация масла. Сравнение различных фильтров по качеству фильтрации и по постоянству фильтрующей способности.	2	2
	<b>Тема 1.5.2 «Конструкция и принцип работы»</b> Назначение, устройство и работа узлов и механизмов системы смазки конкретных моделей двигателей. Вентиляция картера двигателя. Назначение и типы вентиляции картера двигателя. Влияние вентиляции картера двигателя на загрязнение окружающей среды.	2	2
	Практическая работа №4 «Смазочная система двигателя».	4	3
<b>Тема 1.6 «Система питания двигателей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение системы питания. Схемы систем питания двигателей. Общие сведения о топливах: бензины, дизельные топлива, сжатые и сжиженные газы. Смесеобразование и горение топлива. Понятие о детонации. Октановое и цетановое числа. Режимы работы двигателя. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь. Коэффициент избытка воздуха. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя, загрязнение окружающей среды.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.7 «Система питания карбюраторного двигателя»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	<b>Тема 1.7.1 «Общие сведения о карбюраторах»</b> Назначение, устройство и принцип работы простейшего карбюратора. Устройства и системы карбюраторов конкретных моделей двигателей.	2	2
	<b>Тема 1.7.2 «Система питания карбюраторного двигателя»</b> Главная дозирующая система карбюратора. Требования к составу смеси на различных режимах работы двигателя. Вспомогательные устройства карбюраторов, ограничителя	2	2

	максимальной частоты вращения коленчатого вала. Управление карбюратором.		
	<b>Тема 1.7.3 «Система пуска и холостого хода. Устройство систем обогащения топливом»</b> Назначение, схема и принцип действия системы пуска, холостого хода и систем обогащения топливом.	2	2
	<b>Тема 1.7.4 «Устройство приборов подачи и очистки топлива и воздуха и отвода отработавших газов»</b> Устройство и работа узлов системы подачи топлива и воздуха, горючей смеси. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов.	2	2
	Практическая работа №5 «Система питания карбюраторного двигателя».	4	3
<b>Тема 1.8 «Система питания дизельного двигателя»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	<b>Тема 1.8.1 «Общие сведения о системе питания дизельных двигателей»</b> Экономическая целесообразность применения дизелей. Схемы питания дизелей, устройство и принцип работы. Период задержки самовоспламенения.	2	2
	<b>Тема 1.8.2 «Устройство прецизионных элементов»</b> Устройство и принцип действия прецизионных пар.	2	2
	<b>Тема 1.8.3 «Устройство приборов регулирующих подачу топлива»</b> Муфта опережения впрыска и регулятор частоты вращения коленчатого вала. Конструктивные особенности системы питания, влияющие на экономное расходование дизельного топлива.	2	2
	<b>Тема 1.8.4 «Устройство топливной аппаратуры BOSCH»</b> Общая схема соединения топливной аппаратуры BOSCH и принцип её действия.	2	2
	<b>Тема 1.8.5 «Устройство приборов подачи воздуха»</b> Устройство и работа приборов подачи, очистки топлива и воздуха и отвода отработавших газов автомобильных дизелей. Устройство и принцип действия турбокомпрессора.	2	2
	Практическая работа №6 «Приборы топливопитания дизеля».	4	3
<b>Тема 1.9 «Система питания двигателя газобаллонного автомобиля»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Преимущества использования газообразного топлива. Общее устройство и принцип работы газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа дви-	<b>2</b>	<b>2</b>



	гателя на газе. Требования ТБ и ПБ при эксплуатации.		
<b>Б. «Трансмиссия»</b>			
<b>Тема 1.10 «Общее устройство трансмиссии»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение трансмиссии и её типы. Колесная формула. Схемы механических трансмиссий автомобилей с колесными формулами 4x2, 4x4, 6x4, 6x6, 8x8. агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.11 «Сцепление»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1.11.1 «Назначение и типы. Фрикционные однодисковые сцепления. Однодисковые сцепления с периферийными пружинами. Однодисковые сцепления с центральной диафрагменной пружиной»</b> Назначение сцепления. Типы сцеплений. Устройство однодискового сцепления. Гаситель крутильных колебаний.	2	2
	<b>Тема 1.11.2 «Фрикционные двухдисковые сцепления с периферийными пружинами. Привод сцепления»</b> Устройство двухдискового сцепления. Устройство механического, гидравлического и гидропневматического приводов сцепления. Свободный ход педали сцепления.	2	2
	Практическая работа №7 «Сцепление автомобиля»	4	3
<b>Тема 1.12 «Коробка передач»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 1.12.1 «Назначение и типы коробок передач. Ступенчатые коробки передач»</b> Назначение и типы коробок передач. Схема и принцип работы ступенчатой коробки передач. Понятие о передаточном числе. Устройство 4, 5 и 10-ти ступенчатых коробок передач. Устройство и работа синхронизатора.	2	2
	<b>Тема 1.12.2 «Устройство элементов привода и управления коробками»</b> Устройство механизмов управления коробкой передач. Спидометр и его привод. Гидромеханические коробки передач. Электронные системы управления переключением передач.	2	2
	<b>Тема 1.12.3 «Устройство коробки передач ZF 16S 151»</b> Устройство, схема, принцип действия и особенности коробки передач ZF 16S 151.	2	2
	Практическая работа №8 «Коробка передач»	4	3
<b>Тема 1.13 «Раздаточная коробка»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Назначение и устройство раздаточной коробки. Схема и принцип работы раздаточной коробки. Управление раздаточной коробкой.	2	2

	Практическая работа №9 «Раздаточная коробка автомобиля КАМАЗ 43101»	4	3
<b>Тема 1.14 «Карданная передача»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Назначение карданной передачи, её типы. Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов, карданных шарниров, управляемых ведущих мостов.	2	2
	Практическая работа №10 «Карданные передачи автомобилей»	2	3
<b>Тема 1.15 «Мосты»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1.15.1 «Назначение и типы. Ведущий мост. Главная передача»</b> Типы мостов. Ведущий мост, назначение, устройство. Балка ведущего моста назначение, общее устройство. Главная передача, назначение и типы. Устройство одинарных и двойных главных передач.	2	2
	<b>Тема 1.15.2 «Устройство дифференциала»</b> Назначение и типы дифференциала. Устройство межколесного симметричного дифференциала и дифференциала повышенного трения. Межосевой дифференциал и его блокировка.	2	2
	Практическая работа №11 «Ведущие мосты»	4	3
<b>В. «Несущая система, подвеска, колеса»</b>			
<b>Тема 1.16 «Передний управляемый мост»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Установка управляемых колес. Развал и сходжение колес. Поперечный и продольный наклон шкворня. Влияние установки колес управляемых мостов на безопасность движения, износ шин расход топлива.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.17 «Рама, кузов и кабина»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и типы рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов, механизмов, узлов с рамой. Тягово-сцепное устройство. Назначение кузова. Типы кузовов легковых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабин и платформы грузового автомобиля. Уплотнение кузова и кабины, защита от коррозии. Устройство сидений. Устройство дверных механизмов, замков дверей, багажника, стеклоподъемников, стеклоочистителей, зеркал, противосолнечных козырьков. Вентиляция и отопление кузова и кабины. Оперение, капот, облицовка радиатора, крылья, подножки.	<b>2</b>	2

<b>Тема 1.18 «Подвеска»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1.18.1 «Назначение и типы»</b> Назначение и типы подвесок. Устройство зависимых и независимых подвесок. Влияние подвески на безопасность движения.	2	2
	<b>Тема 1.18.2 «Устройство подвесок»</b> Задняя подвеска трехосного автомобиля. Назначение, типы и устройство рессор. Назначение, типы и устройство амортизаторов. Стабилизатор поперечной устойчивости. Передача подвеской сил и моментов. Влияние подвески на безопасность дорожного движения.	2	2
	Практическая работа №12 «Подвеска»	4	3
<b>Тема 1.19 «Колеса и шины»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение колес и шин, их типы. Устройство колес с глубоким и плоским ободом. Способы крепления покрышки на ободе колеса. Крепление колес на ступицах, полуосях. Устройство камерных и бескамерных шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах. Маркировка шин. Нормы давления воздуха в шинах. Влияние состояния шин на безопасность движения. Система регулирования давления в шинах.	<b>2</b>	2
<b>Г. «Системы управления»</b>			
<b>Тема 1.20 «Рулевое управление автомобилей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Схема поворота автомобиля. Назначение рулевой трапеции. Рулевой механизм, назначения, типы, устройство, работа. Рулевой привод, назначение, типы, устройство, работа. Понятие о люфтах рулевых тяг и люфте рулевого колеса. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.21 «Рулевое управление с гидроусилителем»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Преимущества применения рулевого усилителя. Устройство и принцип действия рулевого механизма с гидроусилителем. Устройство и принцип действия насоса гидроусилителя.	2	2
	Практическая работа №13 «Рулевое управление с гидроусилителем»	4	3
<b>1.22 «Тормозная система с гидрорыводом»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 1.22.1 «Устройство тормозных механизмов»</b> Назначение и типы тормозных систем. Устройство барабанных и дисковых тормозных	2	2

	механизмов. Стояночная тормозная система.		
	<b>Тема 1.22.2 «Конструкция тормозных систем с гидроприводом»</b> Устройство и работа главного гидроцилиндра, колесных гидроцилиндров, вакуумного усилителя. Схемы двухконтурного гидропривода привода тормозов. Повышение безопасности тормозной системы с гидроприводом. Тормозные системы легковых автомобилей.	2	2
	Практическая работа №14 «Тормозная система с гидроприводом»	2	2
<b>Тема 1.23 «Тормозная система с пневмоприводом»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	<b>Тема 1.23.1 «Конструкция тормозных систем с пневмоприводом»</b> Устройство тормозного пневмопривода автомобилей КАМАЗ.	2	2
	<b>Тема 1.23.2 «Работа тормозного пневмопривода»</b> Назначение и устройство тормозных контуров. Работа контуров при торможении и растормаживании.	2	2
	<b>Тема 1.23.3 «Устройство приборов питающей магистрали»</b> Устройство и принцип действия приборов питающей магистрали.	2	2
	<b>Тема 1.23.4 «Устройство приборов управления»</b> Устройство и принцип действия приборов управления пневматических тормозных систем.	2	2
	<b>Тема 1.23.5 «Устройство приборов тормозных контуров»</b> Устройство и принцип действия приборов контуров.	2	2
	Практическая работа №15 «Приборы тормозной системы автомобилей семейства КАМАЗ»	4	3
<b>РАЗДЕЛ 2 «ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ АВТОМОБИЛЯ»</b>		<b>58</b>	
<b>А. «Система электроснабжения»</b>			
<b>Тема 2.1 «Общие сведения о системе электроснабжения»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация электрооборудования автомобиля. Условия эксплуатации электрооборудования. Основные технические требования к электрооборудованию. Условные обозначения изделий электрооборудования. Назначение системы электроснабжения. Прин-	2	2

	ципиальная схема системы. Принцип работы системы электроснабжения.		
<b>Тема 2.2 «Аккумуляторная батарея»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 2.2.1 «Назначение, типы и конструкция АКБ»</b> Стартерные аккумуляторные батареи. Устройство, принцип действия свинцовых АКБ. Маркировка и применение АКБ. ГОСТ на стартерные АКБ.	2	2
	<b>Тема 2.2.2 «Характеристики аккумуляторных батарей»</b> Основные характеристики аккумуляторов и АКБ: ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, ёмкость. Степень разреженности. Срок службы АКБ.	2	2
	<b>Тема 2.2.3 «Обслуживание аккумуляторных батарей»</b> Подготовка АКБ к эксплуатации. Электролит, правила приготовления и исходные материалы. ГОСТы на исходные материалы для приготовления электролита. Величина плотности электролита в зависимости от климатических условий эксплуатации. средства и правила измерения плотности электролита. Правила безопасности при техническом обслуживании аккумуляторной батареи. Методы заряда АКБ. Заряд при постоянном напряжении, преимущества и недостатки. Особенности заряда АКБ на автомобиле. Выбор величины напряжения заряда в зависимости от климатических условий и места установки АКБ на автомобиле. Заряд АКБ при постоянном токе. Выбор силы электрического тока при заряде АКБ. Подбор аккумуляторных батарей в группы для заряда и расчет количества в зависимости от характеристики зарядного устройства. Контроль за процессом заряда, корректировка плотности электролита. Типы зарядных устройств. Основные процессы, ограничивающие срок службы, отказы и неисправности к которым они приводят.	2	2
	Лабораторная работа №1 «Определение технических характеристик аккумуляторной батареи»	4	3
<b>Тема 2.3 «Генераторные установки»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 2.3.1 «Общие сведения о генераторных установках»</b> Назначение и требования к генераторным установкам. Условия работы генераторных установок на автомобиле. Генераторные установки постоянного тока, их недостатки. Схемы генераторных установок. Устройство генераторов переменного тока с номинальным напряжением 14 В и 12 В. Принципиальные схемы генераторов. Работа генераторов переменного тока, зависимость изменения напряжения генератора от частоты вра-	2	2

	щения ротора генератора. Зависимость изменения силы тока от частоты вращения ротора и нагрузки. Преимущества и недостатки генераторов переменного тока. Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов.		
	<b>Тема 2.3.2 «Регуляторы напряжения»</b> Назначение и типы современных регуляторов напряжения. Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и принцип работы. Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения. Улучшение характеристик генераторных установок при введении в регуляторы напряжения дополнительных элементов. Уменьшение пульсаций и стабилизация напряжения, способы их устранения. Принципиальная схема полупроводниковых регуляторов напряжения: контактно-резисторного и бесконтактного. Обеспечение работы транзисторов в ключевом режиме. Встроенные регуляторы напряжения.	2	2
	Лабораторная работа №2 «Изучение схемы соединений системы генератора»	4	3
<b>Тема 2.4 «Эксплуатация системы электроснабжения»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Операции технического обслуживания систем электроснабжения и рекомендации по их применению. Проверка технического состояния систем электроснабжения, отыскание неисправного элемента, регулировка параметров. Оборудование, применяемое для диагностики системы электроснабжения.	2	2
<b>Б. «Электропусковые системы»</b>			
<b>Тема 2.5 «Электростартеры»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 2.5.1 «Назначение и конструкция»</b> Назначение электропусковой системы. Условия пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначения и требования предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя. Механизмы привода стартера, требования предъявляемые к нему. Система стоп-старта. Крепление стартеров на двигателях и их защита. Сцепляющий и расцепляющий механизмы привода. Работа роликовой, храповой муфт и механизма с самовыключением шестерни. Преимущества и недостатки сцепляющих механизмов стартеров.	2	2
	<b>Тема 2.5.2 «Характеристики электростартеров»</b> Основные зависимости, характеризующие работу электропусковых систем. Факторы	2	2

	влияющие на характеристики. Технические характеристики стартеров. Схемы электропусковых систем.		
	Лабораторная работа №3 «Изучение схемы соединений стартера»	4	3
<b>Тема 2.6 «Устройства для облегчения пуска холодного двигателя»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Типы устройств, применяемых при пуске холодного двигателя. Устройство и характеристика электрофакельного подогревателя.	2	2
<b>Тема 2.7 «Эксплуатация электропусковых систем»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Операции технического обслуживания электропусковых систем и рекомендации по их выполнению. Основные отказы и неисправности электропусковых систем, их влияние на работу. Проверка технического состояния, испытание и регулировка стартеров. Оборудование, применяемое для диагностики электропусковых систем.	2	2
<b>В. «Система зажигания»</b>			
<b>Тема 2.8 «Контактная система зажигания»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение системы зажигания и основные требования, предъявляемые к ней. Принципиальная схема контактной системы зажигания и принцип её работы. Назначение приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Факторы, влияющие на напряжение во вторичной цепи: состояние контактов, угол замкнутого состояния контактов, ёмкость конденсатора в первичной цепи, нагар на изоляторе свечи. Характеристика контактной системы зажигания, её недостатки. Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания и принцип её работы. Обеспечение транзистора в ключевом режиме. Защита транзистора от напряжения, силы тока и температуры. Улучшение характеристик систем зажигания.	2	2
<b>Тема 2.9 «Электронные системы зажигания»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Устройство и работа бесконтактной системы зажигания с нерегулируемым временем накопления энергии, её недостатки. Устройство и работа системы зажигания с регулируемым временем накопления энергии. Микропроцессорная система зажигания.	1	2
<b>Тема 2.10 «Устройство и характеристика приборов»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Устройство приборов системы зажигания: катушки зажигания, конденсатора, распределителя, датчика распределителя и коммутаторов. Влияние момента воспламенения рабочей смеси на работу двигателя в зависимости от частоты вращения коленчатого вала и нагрузки на двигатель. Устройство и работа центробежного и вакуумного регуляторов	1	2

	опережения зажигания, их характеристики. Характеристики совместной работы устройств, изменяющих угол опережения зажигания. Назначение и устройство свечей зажигания. Условия работы свечей зажигания. Тепловые характеристики свечей зажигания. Маркировка свечей зажигания по ГОСТу.		
<b>Тема 2.11 «Эксплуатация системы зажигания»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
	<i>Техническое обслуживание системы зажигания</i> Операции технического обслуживания приборов системы зажигания и рекомендации по их выполнению. Основные отказы и неисправности приборов системы зажигания и их влияние на работу двигателя. Проверка технического состояния, испытание и регулировка приборов системы зажигания. Оборудование, применяемое при диагностики систем зажигания.	1	2
	Лабораторная работа №4 «Контактная система зажигания»	4	3
	Лабораторная работа №5 «Контактно-транзисторная система зажигания»	2	3
	Лабораторная работа №6 «Бесконтактная система зажигания»	4	3
<b>Г. «Контрольно-измерительные приборы. Система освещения и световой сигнализации»</b>			
<b>Тема 2.12 «Система освещения световой и звуковой сигнализации»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	<i>Тема 2.12.1 «Назначение и типы. Устройство и работа».</i> Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам освещения. Светораспределение ближнего и дальнего света. Видимость дороги и объектов на ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения световой и звуковой сигнализации и их применение. Конструкция оптических элементов фар и назначение основных элементов. Отражатель, Рассеиватель и лампы применяемые в фарах. Маркировка фар по ГОСТу. Схемы включения приборов освещения, световой и звуковой сигнализации. Устройство и работа прерывателей указателей сигнализации. Устройство и работа звуковых сигналов. Противотуманные фары и фонари. Оповестительные знаки, световозвращатели. Приборы внутреннего освещения и сигнализации.	1	2
	Лабораторная работа №7 «Проверка технического состояния приборов осветительной системы и световой сигнализации»	4	3
<b>Тема 2.13 «Эксплуатация све-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



<b>тотехнических приборов»</b>	Основные факторы, влияющие на эксплуатационные характеристики светотехнических приборов. Параметры, характеризующие предельное состояние приборов. Операции технического обслуживания и применяемое оборудование. Основные отказы и неисправности системы освещения и световой сигнализации и их поиск.		
<b>Тема 2.14 «Информационно-измерительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация. Принцип действия указывающих приборов. Устройство и работа приборов измерения температуры, давления, уровня топлива, контроля зарядного режима, спидометра и тахометра. Принцип действия сигнализирующих приборов. Устройство и работа сигнализаторов аварийной температуры, давления исправности генераторной установки. Эксплуатация информационно-измерительной системы.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Д. «Дополнительное электрооборудование, бортовая сеть»</b>			
<b>Тема 2.15 «Электропривод вспомогательного оборудования. Коммутационная и защитная аппаратура»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приводные электродвигатели для стеклоочистителя, отопителя, вентилятора. Моторедукторы и мотонасосы. Схема включения очистителя и омывателя ветрового стекла. Электростеклоподъемники дверей. Схема блокировки замков дверей. Система автоматического управления отопителем. Система обогрева заднего стекла. Техническое обслуживание электропривода. Назначение коммутационной аппаратуры и её классификация. Конструкция замков выключателей, их системы коммутации. Переключатели и выключатели. Защита электрических цепей от перегрузки, применяемые провода. Устройство для снижения радиопомех. Экранирование проводов и электроприборов. Назначение экономайзером принудительного холостого хода. Устройство системы управления экономайзером принудительного холостого хода.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.16 «Схемы электрооборудования современных автомобилей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Принцип построения схем электрооборудования. Правила включения источников и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 3 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ</b>		<b>29</b>	

<b>ДВИГАТЕЛЕЙ»</b>			
<b>Тема 3.1 «Основы технической термодинамики»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 3.1.1 «Основные свойства газов»</b> Понятие о термодинамическом процессе. Обратимые и необратимые процессы, внутренняя энергия газа.	1	2
	<b>Тема 3.1.2 «Первый закон термодинамики»</b> Формулировка первого закона термодинамики и его аналитическое выражение. Термодинамические процессы: изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный, политропный. Графическое изображение в P-V координатах, связь между параметрами. Изменение внутренней энергии. Определение работы процесса и количества тепла.	1	2
	<b>Тема 3.1.3 «Второй закон термодинамики»</b> Второй закон термодинамики и его формулировка. Цикл теплового двигателя в P-V координатах. Термический КПД цикла для идеальной тепловой машины. Цикл Карно, его изображение в P-V координатах. Термический КПД цикла Карно. Идеальный цикл компрессора.	1	2
	<b>Тема 3.1.4 «Теплопередача»</b> Теплопередача, основные типы теплообмена, передача тепла. Теплопроводность через однослойную и многослойную стенку.	1	2
<b>А. «Теории двигателя»</b>			
<b>Тема 3.2 «Теоретические циклы»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цикл с подводом теплоты при $V=\text{const}$ , цикл с подводом теплоты при $P=\text{const}$ , цикл со смешанным подводом теплоты. Их графическое изображение в P-V координатах и анализ. Принятые допущения. Термический КПД циклов и его зависимость от различных факторов.	<b>1</b>	2
<b>Тема 3.3 «Действительные циклы»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 3.3.1 «Основные понятия. Процесс впуска»</b> Действительные циклы четырехтактного карбюраторного и дизельного двигателей и их отличие от термических. Сгорание топлива. Индикаторная диаграмма действительных циклов. Процесс впуска, назначение. Протекание процесса и его диаграмма в P-V коор-	1	2

	динатах. Параметры процесса: $P_a$ , $T_a$ . Весовой заряд горючей смеси. Коэффициент наполнения и факторы, влияющие на него.		
	<b>Тема 3.3.2 «Процессы сжатия»</b> Процессы сжатия, назначение. Протекание процесса и его диаграмма в P-V координатах. Параметры процесса: $P_c$ , $T_c$ .	1	2
	<b>Тема 3.3.3 «Процесс сгорания»</b> Процессы сгорания, назначение. Скорость сгорания и факторы, влияющие на скорость распространения фронта пламени. Параметры процесса $P_z$ , $T_z$ . Сгорание в карбюраторном двигателе. Развернутая диаграмма процесса. Детонация: признаки, сущность явления, конструктивные и эксплуатационные факторы, влияющие на детонацию. Сгорание в дизелях. Развернутая диаграмма процесса. Жесткость работы дизельного двигателя и факторы, влияющие на неё.	1	2
	<b>Тема 3.3.4 «процессы расширения и выпуска»</b> Процесс расширения, назначение. Протекание процесса и его диаграмма в P-V координатах. Параметры процесса: $P_v$ , $T_v$ . Процесс выпуска, назначение. Протекание процесса и его диаграмма в P-V координатах. Параметры процесса: $P_r$ , $T_r$ . Коэффициент остаточных газов и факторы, влияющие на него. Токсичность отработавших газов, пути снижения загрязнения окружающей среды.	1	2
<b>Тема 3.4 «Мощностные и экономические показатели»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Индикаторные параметры двигателя: среднее индикаторное давление, индикаторная мощность, удельный индикаторный расход топлива, индикаторный КПД. Эффективные параметры двигателя среднее эффективное давление, эффективная мощность, удельный эффективный расход топлива, эффективный КПД, механический КПД. Литровая мощность. Способы повышения мощности двигателя. Факторы, влияющие на расход топлива.	1	2
<b>Тема 3.5 «Тепловой баланс»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Тепловой баланс и его аналитическое выражение. Анализ уровня теплового баланса. Влияние на тепловой баланс частоты вращения и нагрузки двигателя, степени сжатия, угла опережения зажигания, состава горючей смеси.	1	2
<b>Тема 3.6 «Гидродинамика»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Физические свойства жидкостей. Понятие об идеальных и реальных жидкостях. Едини-	1	2

	цы измерения. Поток жидкости, его живое сечения и средняя скорость. Расход жидкости. Уравнение непрерывности потока. Виды движения жидкости (критерий Рейнольдса). Уравнение Бернулли и его практическое применение. Потери напора. Истечение жидкости из малых отверстий и насадок. Определение расхода жидкости в трубе.		
<b>Тема 3.7 «Карбюраторы и карбюрация»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования, предъявляемые к карбюратору. Элементарный карбюратор. Течение воздуха по впускному тракту. Скорости и давление на различных участках впускного тракта. Расход воздуха. Коэффициент расхода в диффузоре. Наивыгоднейшая форма диффузора. Истечение топлива из жиклера. Коэффициент расхода жиклера. Характеристики элементарного и идеального карбюратора. Типы и схемы главных дозирующих систем и вспомогательных устройств, их назначение, предъявляемые требования, характеристики и работа.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.8 «Смесеобразование в дизелях»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация камер сгорания и способы смесеобразования. Процесс смесеобразования в камерах сгорания различных типов и их сравнительная характеристика. Способы смесеобразования: объемный, объемно-плёночный, плёночный.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.9 «Характеристики двигателей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды характеристик: холостого хода, скоростная, нагрузочная, регулировочные. Их определение, условия снятия, изображение, анализ.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.10 «Испытание двигателей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 3.10.1 «Назначение и виды»</b> Назначение и виды испытаний. ГОСТ на испытание двигателей. Величины. Подлежащие измерению. Техника безопасности при проведении испытаний.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 3.10.1 «Приборы испытательной лаборатории»</b> Тормозные устройства. Устройство приборов для измерения частоты вращения коленчатого вала, расхода топлива и воздуха, температуры, угла опережения зажигания.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа №8 «Внешняя скоростная характеристика карбюраторного двигателя»	<b>2</b>	<b>3</b>
	Лабораторная работа №9 «Внешняя скоростная характеристика дизеля»	<b>2</b>	<b>3</b>
	Лабораторная работа №10 «Индикаторная диаграмма действительного цикла»	<b>2</b>	<b>3</b>
	Лабораторная работа №11 «Нагрузочные характеристики»	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Б. «Кинематика и динамика двигателей»</b>			
<b>Тема 3.11 «Кинематика КШМ»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Типы и схема механизмов. Путь, скорость и ускорение поршня в двигателе с центральным КШМ, их зависимости от угла поворота коленчатого вала. Расчет кинематических параметров.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.12 «Динамика КШМ»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приведение масс деталей КШМ. Аналитическое и графическое выражение сил и моментов в КШМ. Схема сил и моментов, действующих в КШМ одноцилиндрового двигателя. Зависимость сил: $P_G$ , $P_{и}$ , $P$ , $P_{ш}$ , $T$ , $Z$ от угла поворота коленчатого вала. Крутящий момент. Порядок работы двигателя, его зависимость от схемы коленчатого вала, числа цилиндров. Динамический расчет	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.13 «Уравновешивание двигателей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Тема 3.13.1 «Общие сведения. Уравновешивание рядных двигателей»</b> Силы и моменты, вызывающие неуравновешенность двигателя. Условия уравновешенности. Уравновешивание одноцилиндрового двигателя. Уравновешивание рядного двухцилиндрового двигателя. Уравновешивание рядных 4- и 6-цилиндровых двигателей.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 3.13.2 «Уравновешивание V-образных двигателей»</b> Уравновешивание V-образных 6- и 8-цилиндровых двигателей. Балансировка коленчатого вала: статическая и динамическая. Понятие о крутильных колебаниях коленчатого вала. Гасители крутильных колебаний.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 4 «ТЕОРИЯ И КОНСТРУКЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ»</b>		<b>32</b>	
<b>А. «Теория автомобиля»</b>			
<b>Тема 4.1 «Эксплуатационные свойства автомобилей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Определение понятий: тяговые свойства, динамичность, топливная экономичность, управляемость, устойчивость, проходимость, плавность хода, надежность, долговечность, ремонтпригодность. Система показателей и измерителей эксплуатационных свойств. Эксплуатационные свойства ба-	<b>1</b>	<b>2</b>

	зовых автомобилей.		
<b>Тема 4.2 «Силы, действующие на автомобиль при его движении»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	<b>Тема 4.2.1 «Общие сведения»</b> Скоростная характеристика двигателя. Силы и моменты, действующие на ведущие на ведущее колесо. Сила тяги на ведущих колесах. Нормальные реакции дороги. Коэффициент изменения нормальных реакций. Радиусы колеса. КПД трансмиссии. Тяговая характеристика. Схема сил, действующих на автомобиль в общем случае движения.	1	2
	<b>Тема 4.2.2 «Силы сопротивления движению»</b> Силы сопротивления движению: сопротивление качению, сопротивления подъему, сопротивление дороги, сопротивление воздуха.	1	2
	<b>Тема 4.2.3 «Уравнение движения автомобилей»</b> Уравнение движения автомобиля. Сила тяги по условиям сцепления шин с дорогой. Условие возможности движения автомобиля. Радиальные реакции на колесах неподвижного автомобиля. Продольное распределение нагрузки при движении. Сила сцепления колес с дорогой. Условие буксования колеса.	1	2
<b>Тема 4.3 «Тяговая динамика автомобиля»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 4.3.1 «Силовой и мощностной баланс автомобиля»</b> Силовой баланс автомобиля и его график. Мощностной баланс автомобиля и его график. Степень использования мощности двигателя.	1	2
	<b>Тема 4.3.2 «Динамический паспорт автомобиля»</b> Динамический фактор и динамическая характеристика, её использование для определения основных параметров движения автомобиля. Динамическая характеристика и номограмма нагрузок. Динамический паспорт автомобиля, его использования для определения динамических свойств автомобиля с учетом основных характеристик дорог.	1	2
	<b>Тема 4.3.3 «Разгон автомобиля»</b> Разгон автомобиля и графика ускорений. Время и путь разгона. Параметры разгона. График интенсивности разгона. Динамическое преодоление подъемов.	1	2
	<b>Тема 4.3.4 «Движение автомобиля накатом. Тяговые возможности автопоездов»</b> Движение автомобиля накатом. Влияние конструктивных факторов на тяговую динамику автомобиля. Тяговые возможности автопоездов.	1	2
<b>Тема 4.4 «Тяговые испытания»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>автомобиля»</b>	Цель испытаний. Виды и методы испытаний. Аппаратура и стенды для испытания автомобилей. Определение силы тяги, скорости, ускорения, замедления, коэффициента сопротивления качению, коэффициента сцепления шин с дорогой. Техника безопасности. И безопасность дорожного движения при испытаниях автомобиля.		
<b>Тема 4.5 «Тормозная динамичность автомобиля»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	<b>Тема 4.5.1 «Уравнение движения автомобиля при торможении»</b> Безопасность движения и тормозной момент. Тормозная сила, схема сил действующих на автомобиль при торможении и уравнение движения при торможении.	1	2
	<b>Тема 4.5.2 «Измерители тормозной динамичности»</b> Измерители тормозной динамичности автомобиля: замедление при торможении, время торможения, тормозной путь и их графическое выражение. Факторы, влияющие на тормозной путь. Показатели интенсивности торможения автомобиля. Распределение тормозной силы между мостами автомобиля. Способы торможения автомобиля. Нормальные значения тормозного пути и замедление, предусмотренные правилами дорожного движения.	1	2
	<b>Тема 4.5.3 «Способы торможения автомобиля»</b> Способы торможения автомобиля и автопоезда. Понятие о дорожно-транспортной экспертизе. Определение показателей тормозной динамичности автомобиля. Виды дорожных испытаний, аппаратуры для испытаний. Нормативы эффективности тормозных систем.	1	2
<b>Тема 4.6 «Топливная экономичность автомобиля»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение топливной экономичности автомобиля для автохозяйства и охраны окружающей среды. Измерители и показатели топливной экономичности. Топливно-экономическая характеристика автомобиля. Топливная экономичность автопоезда. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на расход топлива. Понятие о нормах расхода топлива.	<b>1</b>	2
<b>Тема 4.7 «Устойчивость автомобиля»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	<b>Тема 4.7.1 «Показатели устойчивости»</b> Понятие об устойчивости автомобиля – поперечной, продольной. Поперечная устойчивость автомобиля и силы, действующие на автомобиль при движении на повороте, на дороге с поперечным уклоном. Показатели поперечной устойчивости.	1	2

	<b>Тема 4.7.2 «Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на поперечную устойчивость»</b> Занос автомобиля: условия возможности заноса, занос переднего или заднего мостов и его гашение. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на поперечную устойчивость автомобиля.	1	2
	<b>Тема 4.7.3 «Продольная устойчивость автомобиля»</b> Продольная устойчивость автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении на уклоне. Условия буксования и опрокидывания при движении на уклоне. Методы вождения автомобиля, предотвращающие занос и опрокидывание.	1	2
<b>Тема 4.8 «Управляемость автомобиля»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	<b>Тема 4.8.1 «Критическая скорость по условиям управляемости. Увод колеса»</b> Понятие об управляемости автомобиля и измерители управляемости. Критические скорости по условиям управляемости. Увод колеса автомобиля. Схема движения автомобиля с жесткими и эластичными шинами.	1	2
	<b>Тема 4.8.2 «Поворачиваемость автомобиля»</b> Поворачиваемость автомобиля. Поворот заднего моста при крене кузова.	1	2
	<b>Тема 4.8.3 «Колебание управляемых колес. Стабилизация управляемых колес»</b> Соотношение углов поворота управляемых колес. Колебания управляемых колес: собственные и вынужденные. Основные средства уменьшения колебания управляемых колес. Стабилизация управляемых колес.	1	2
	<b>Контрольная работа №3 «Управляемость автомобиля»</b>	2	
<b>Тема 4.9 «Проходимость автомобиля и плавность хода автомобиля»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о проходимости автомобиля и его геометрические показатели. Опорно-сцепные и тяговые показатели проходимости. Влияние конструкции автомобиля на его проходимость. Основные способы увеличения проходимости автомобиля. Влияние колебаний и основные требования в отношении комфортабельности современных автомобилей. Понятие о плавности хода автомобиля и измерители плавности хода. Способы повышения плавности хода.	<b>1</b>	2
<b>Б. «Конструкция автомобиля»</b>			
<b>Тема 4.10 «Типы трансмиссий»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и классификация трансмиссий. Анализ конструкции ступенчатой механиче-	<b>1</b>	2



	ской трансмиссии. Конструкция бесступенчатых трансмиссий: гидромеханической, гидростатической, электрической. Преимущества и недостатки трансмиссий.		
<b>Тема 4.11 «Конструкция трансмиссий»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обзор конструктивных решений агрегатов трансмиссии. Конструктивные и технологические решения, повышающие надежность и долговечность.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.12 «Конструкция ходовой части»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обзор конструктивных решений по ходовой части автомобилей. Конструктивные и технологические решения, обеспечивающие повышение надежности и долговечности. Конструкция подвески автомобиля.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.13 «Конструкция кузовов и кабин»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обзор конструктивных решений по кузовам и кабинам. Конструктивные и технологические решения, обеспечивающие повышение надежности и долговечности.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.14 «Конструкция механизмов управления»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обзор конструктивных решений по рулевому управлению и тормозным системам. Конструктивные и технологические решения, обеспечивающие повышение надежности и долговечности.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.15 «Конструкция автомобилей-самосвалов»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и классификация специализированного подвижного состава. Назначение автомобилей-самосвалов, их технические характеристики. Конструкция механизма подъема платформы с гидроприводом.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.16 «Конструкция автомобилей-цистерн»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение автомобилей-цистерн, их технические характеристики. Конструкция цистерн для перевозки жидкостей. Конструкция цистерн для перевозки газообразных веществ. Конструкция цистерн для перевозки сыпучих продуктов.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.17 «Конструкция автомобилей-рефрижераторов»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение автомобилей-рефрижераторов и их технические характеристики. Конструкция автомобилей-фургонов. Способы охлаждения кузова. Конструкция компрессорной холодильной установки.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.18 «Автомобильные поезда»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и классификация автопоездов и прицепного состава, технические характеристики. Экономическая эффективность эксплуатации автопоездов. Конструкция тяго-	<b>1</b>	<b>2</b>

	во-сцепного и седельного устройства. Конструкция прицепов и полуприцепов. Сведения о присоединительных размерах.		
<b>Тема 4.19 «Перспективы развития конструкций автомобилей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Характеристика сопоставляемых компоновочных схем и перспективы их развития. Перспективный типаж автомобилей отечественного производства и повышение экономической эффективности их эксплуатации. основные направления модернизации выпускаемых автомобилей. Общие сведения об электромобилях, основных агрегатов и их компоновке, области их использования, эффективности применения и тенденциях развития. Развитие автомобилестроение в РФ и РТ. Тенденции развития мирового автомобилестроение.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 5 «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 5.1 «Введение. Общие сведения об автомобильных топливах»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о химотологии. Основные требования к автомобильным топливам и смазочным материалам. Затраты на эксплуатационные материалы в себестоимости перевозок. Понятия о показателях свойств и показателях качества топлив, масел, смазок и специальных жидкостей. Назначение топлив и их классификация. Назначение автомобильных топлив. Классификация автомобильных топлив по агрегатному состоянию, по теплоте сгорания, по целевому назначению и по исходному сырью. Способы получения автомобильных топлив из нефти. Нефть и ее состав. Получение альтернативных топлив.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.2 «Свойства и показатели автомобильных бензинов»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение автомобильных бензинов. Эксплуатационные требования к качеству бензинов. Свойства, влияющие на подачу топлива от топливного бака до карбюратора: наличие воды, механических примесей, давление насыщенных паров. Свойства, влияющие на смесеобразование: плотность, вязкость, испаряемость (теплота испарения, фракционный состав). Свойства, влияющие на процесс сгорания. Виды сгорания рабочей смеси: без детонации, с детонацией, калильное. Понятие об октановом числе. Методы определения октанового числа. Способы повышения детонационной стойкости бензинов. Свойства, влияющие на образование отложений; содержание фактических смол, индукционный период. Коррозийность бензинов: содержание водорастворимых кислот и щелочей, Испытание на медной пластинке. Кислотность. Массовая доля серы. Марки бензинов и их применение.	<b>5</b>	
		<b>1</b>	<b>2</b>

	Практическая работа 16 «Определения качества бензина».	4	3
<b>Тема 5.3 «Автомобильные дизельные топлива»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 5.3.1 «Автомобильные дизельные топлива»</b> Назначение дизельных топлив. Эксплуатационные требования к дизельным топливам. Свойства, влияющие на подачу дизельного топлива от топливного бака до камеры сгорания: наличие воды и механических примесей, температура помутнения застывания, вязкость. Свойства, влияющие на смесеобразование: плотность, вязкость, испаряемость. Свойства дизельных топлив, влияющих на самовоспламенение и процесс сгорания: мягкая и жесткая работа дизельного двигателя, понятие о цетановом числе. Способы повышения самовоспламеняемости. Свойства, влияющие на образование отложений: содержание фактических смол, зольность, коксуемость, йодное число, содержание серы.	1	2
	<b>Тема 5.3.2 «Коррозионные свойства дизельного топлива»</b> Коррозийность дизельных топлив: содержание серы, воды, водорастворимых кислот и щелочей. Испытания на медную пластинку. Марки дизельных топлив и область их применения.	1	2
	Практическая работа № 17 «Определение качества дизельного топлива»	2	3
<b>Тема 5.4 «Альтернативные топлива»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация альтернативных топлив. Сжиженные нефтяные газы. Сжатые природные газы. Газоконденсатные топлива. Спирты. Водород.	<b>1</b>	2
<b>Тема 5.5 «Общие сведения об автомобильных смазочных материалах»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение смазочных материалов. Эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Получение смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел: вязкость масел при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости.	<b>1</b>	2
<b>Тема 5.6 «Масла для двигателей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	Условия работы масла в двигателе: причины старения масла в двигателе. Вязкостные свойства масел для двигателей: вязкость масла при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости. Смазочные свойства моторных масел. Антиокислительные, моющие, антипенные, противокоррозионные защитные свойства. Присадки. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости (классы вязкости). Марки моторных масел и их применение.	1	2
	Практическая работа №18 «Определение качества моторного масла»	4	3

<b>Тема 5.7 «Трансмиссионные и гидравлические масла»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Тема 5.7.1 «Классификация трансмиссионных масел. Марки и их применение».</b> Условия работы трансмиссионных масел. Вязкостные, смазочные и защитные свойства масел. Присадки. Классификация трансмиссионных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости). Марки трансмиссионных масел и их применение.	1	2
	<b>Тема 5.7.2 «Классификация гидравлических масел. Марки и их применение»</b> Условия работы гидравлических масел. Вязкостные, смазочные, защитные и антипенные свойства масел. Присадки. Классификация гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости) Марки гидравлических масел и их применение.	1	2
<b>Тема 5.8 «Автомобильные пластичные смазки»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Назначение, состав и получение пластичных смазок. Классификация. Эксплуатационные свойства: вязкостно-температурные, прочностные, смазочные. Марки и их применение.	1	2
	Практическая работа №18 «Определение качества моторного масла»	2	3
<b>Тема 5.9 «Жидкости для системы охлаждения»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Назначение жидкостей для системы охлаждения. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей: определенная вязкость, постоянство объема при нагревании и замерзании, высокая температура кипения, высокая теплоемкость и теплопроводность, стойкость против вспенивания, стабильность, не вызывать коррозии металлов, не разъедать резиновые изделия, не вызывать отложений, нетоксичность и непожароопасность, Вода. Низкозамерзающие жидкости. Марки и их применение.	1	2
	Практическая работа № 20 «Определение качества антифриза»	2	3
<b>Тема 5.10 «Жидкости для гидравлических систем»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Амортизаторные жидкости. Эксплуатационные требования к амортизаторным жидкостям. Марки и применение амортизаторных жидкостей. Тормозные жидкости. Эксплуатационные требования к качеству тормозных жидкостей. Марки и требования тормозных жидкостей. Эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов, марки и их применение. Промывочные и очистительные жидкости.	1	2
	<b>Контрольная работа №4 «Автомобильные топлива. Автомобильные смазочные материалы. Автомобильные специальные жидкости»</b>	2	
<b>Тема 5.11 «Управление расхо-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные элементы управления расхода топлива и смазочных материалов. Планирова-	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>дом топливно-смазочных материалов»</b>	ние и нормирование расхода топлива и смазочных материалов. Оперативное управление расходам топлива: по линейным нормам, по удельному расходу топлива.		
<b>Тема 5.12 «Экономия топлива и смазочных материалов»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономия топлива при эксплуатации автомобилей, в результате совершенствования автомобильной техники и ТСМ. Экономия моторных масел.	<b>1</b>	2
<b>Тема 5.13 «Качество топлива и смазочных материалов»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние качества топлив и масел на их расход. Организация контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей при их применении. Восстановление качеств топлив и масел. Повторное использование отработавших масел.	<b>1</b>	2
<b>Тема 5.14 «Конструкционно-ремонтные материалы»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	<b>Тема 5.14.1 «Лакокрасочные и защитные материалы»</b>		
	Назначение и требования к лакокрасочным материалам. Состав лакокрасочных материалов. Строение лакокрасочного покрытия. Способы нанесения лакокрасочных материалов. Классификация лакокрасочных покрытий. Основные показатели качества лакокрасочных материалов; вязкость, продолжительность высыхания, укрывистость. Оценка качества лакокрасочных покрытий по адгезии, твердости, прочности при изгибе и ударе. Маркировка лакокрасочных материалов и покрытий. Вспомогательные лакокрасочные материалы. Защитные материалы.	1	2
	Практическая работа № 21 «Определение качества лакокрасочных материалов»	2	3
	<b>Тема 5.14.2 «Резиновые материалы»</b> Применение резины в качестве конструкционного материала. Состав резины. Вулканизация резины. Армирование резиновых изделий. Резиновые клеи. Физико-механические свойства резины. Особенности эксплуатации резиновых изделий.	1	3
<b>Тема 5.14.3 «Уплотнительные, обивочные, прокладочные, электроизоляционные материалы, клеи»</b> Назначение и требования, предъявляемые к уплотнительным материалам, их виды и применение. Назначение и требования, предъявляемые к обивочным материалам, их виды и применение. Назначение и требования, предъявляемые к синтетическим клеям, их виды и применение.	1	2	
<b>Тема 5.15 «Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	<b>Тема 5.15.1 «Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов»</b> Токсичность бензинов, дизельных топлив, газовых топлив, отработавших газов, масел и специальных жидкостей. Виды отравлений. Меры профилактики. Порядок оказания первой помощи при отравлениях. Пожаро- и взрывоопасность топлив, смазочных мате-	1	2

	риалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов. Электрризация топлив.		
	<p><b>Тема 5.15.2 «Техника безопасности при работе с автомобильными эксплуатационными материалами»</b> Техника безопасности при работе с этилированным бензином , дизельным топливом, сжиженными и сжатыми газами , маслами, смазками, специальными жидкостями и лакокрасочными материалами.</p>	1	2
	<p><b>Тема 5.15.3 «Охрана окружающей среды»</b> Законодательство по охраны труда окружающей среды (атмосферного воздуха, водного бассейна и пр.). Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Понятие о предельно допустимых вопросах и предельно допустимых концентрациях. Основные мероприятия по охране природы. Государственные стандарты по снижению загрязнений атмосферного воздуха основными токсичными веществами отработавших газов автомобилей.</p>	1	2
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 1:</b> Решение задач по темам: 4.2, 4.3, 4.5-4.10. Аналитическая работа по теме 4.1, 2.3. Подготовка докладов и сообщений по темам: Введение, 1.3, 1.9, 1.11, 1.12, 5.2, 5.4, 5.6, 5.9. Составление таблиц по темам 1.1. Составление конспектов по темам: 1.2, 1.4, 1.8, 1.15, 1.19, 2.5, 3.7. Выполнение графической работы по темам: 1.7, 1.22. Подготовка презентаций по темам: 1.23, 2.12. Ознакомление с нормативными документами по темам: 2.2. Выполнение расчетов по темам: 3.3, 3.12.</p>	139		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие автомобильной промышленности в Республике Татарстан и России.</li> <li>2. Технические характеристики двигателей.</li> <li>3. Подвеска силового агрегата.</li> <li>4. Преимущества и недостатки различных схем ГРМ.</li> <li>5. Устройство и работа предпусковго подогревателя.</li> <li>6. Схемы карбюраторов ДАА3-2107 «Озон», ДАА3-2108 «Солекс».</li> <li>7. Топливная аппаратура двигателя КАМАЗ.</li> <li>8. Топливная аппаратура ЯЗТА.</li> <li>9. Газобаллонная аппаратура легкового автомобиля.</li> <li>10. Пневмогидроусилитель сцепления автомобиля КАМАЗ.</li> </ol>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Коробки передач для автомобилей семейства КАМАЗ.</li> <li>12. Устройство ступенчатых коробок передач.</li> <li>13. Устройство переднего ведущего моста автомобиля КАМАЗ-43101.</li> <li>14. Системы регулирования давления воздуха в шинах.</li> <li>15. Тормозные системы легковых автомобилей.</li> <li>16. Устройство и принцип действия приборов тормозного пневмопривода.</li> <li>17. Транспортировка аккумуляторных батарей.</li> <li>18. Хранение аккумуляторных батарей.</li> <li>19. Основные данные генераторов отечественного и зарубежного производства.</li> <li>20. Система стоп-старта.</li> <li>21. Крепление стартеров на двигателях и защита их.</li> <li>22. Противотуманные фары и фанари.</li> <li>23. Опознавательные знаки, световозвращатели.</li> <li>24. Приборы внутреннего освещения и сигнализации.</li> <li>25. Расчет параметров рабочего тела.</li> <li>26. Типы и схемы главных дозирующих систем и вспомогательных устройств, их назначение, предъявляемые требования, характеристики и работа.</li> <li>27. Конструкция подвески автомобиля.</li> <li>28. Специализированные автомобили.</li> <li>29. Свойства и показатели автомобильных бензинов.</li> <li>30. Альтернативные топлива.</li> <li>31. Масла для двигателей.</li> <li>32. Современные жидкости для системы охлаждения.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение основных операций слесарных работ;</li> <li>✓ выполнение основных операций на металлорежущих станках;</li> <li>✓ получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ (<i>закрепление заготовки в патроне; обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей; нарезание наружной и внутренней резьбы резания; обработка поверхностей; правка, рихтовка, гибка, рубка, резка, опиливание металла; сверление сквозных отверстий; зенкование и зенкерование; заклепочные соединения, склеивание деталей</i>);</li> <li>✓ выполнение основных демонтажно-монтажных работ (<i>разборка и сборка системы питания; разборка и сборка при-</i></li> </ul>	108	

<i>боров электрооборудования; разборка и сборка сцепления и карданной передач; разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки; разборка и сборка заднего и среднего мостов; разборка и сборка переднего моста; разборка и сборка рулевого механизма и привода; разборка и сборка тормозной системы).</i>			
<b>МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>		<b>266</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 1.1 «Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 1.1.1 «Введение»</b> Значение дисциплины для специалиста в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Назначение технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	1	1-2
	<b>Тема 1.1.2 «Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей»</b> Общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.	1	2
	<b>Тема 1.1.3 «Основные понятия качества и надежности автомобиля»</b> Понятие надежности автомобиля и ее основные показатели: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость. Отказы и неисправности автомобиля и их классификация. Понятия: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние. Экономическое значение надежности автомобиля. Пути повышения надежности. Требования к техническому состоянию автомобилей, влияние технического состояния автомобилей на безопасность движения.	1	2
	<b>Тема 1.1.4 «Закономерности изменения технического состояния автомобилей»</b> Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей: конструкция автомобилей, качество материала и технология производства, качество эксплуатационных материалов, условия эксплуатации, качество технического обслуживания и ремонта автомобилей. Мероприятия по снижению интенсивности изменения технического состояния автомобиля.	1	2-3
	<b>Тема 1.1.5 «Положение о техническом обслуживании и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта»</b> Виды технических обслуживаний и ремонтов, их характеристика. Периодичность технического обслуживания. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвиж-	1	2



	ного состава автомобильного транспорта, его назначение, принципиальные основы и общее содержание.		
	<b>Тема 1.1.6 «Основы диагностирования технического состояния автомобилей»</b> Система диагностирования автомобилей и ее разновидности. Параметры выходных процессов и их связь со структурными параметрами. Диагностические параметры, требования к ним и их виды. Диагностические нормативы. Начальный, предельный и допустимый нормативы параметров диагностирования.	1	2
<b>Тема 1.2 «Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 1.2.1 «Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте»</b> Классификация технологического и диагностического оборудования автотранспортных предприятий. Уровень оснащения оборудованием, приспособлениями и инструментом в зависимости от типа АТП и числа автомобилей в них.	1	2
	<b>Тема 1.2.2 «Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ»</b> Общее устройство и характеристика оборудования для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузовов. Принцип действия моечных установок для шланговой мойки, механизированных и автоматизированных установок для мойки грузовых, легковых автомобилей и автобусов, установок для обдува и сушки автомобилей после мойки, установок для очистки сточных вод. Охрана окружающей среды.	1	2-3
	<b>Тема 1.2.3 «Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование»</b> Классификация, устройство и оборудование осмотровых канав и эстакад, их преимущества и недостатки. Классификация, техническая характеристика подъемников, их преимущества и недостатки. Устройство и принцип действия поста универсального механизированного для замены агрегатов и кранов для снятия и установки агрегатов автомобиля. Классификацию, устройство и работу конвейеров для поточных линий технического обслуживания автомобилей. Назначение, классификацию и принцип действия монорельсов и кран балок; правила техники безопасности при эксплуатации осмотрового и подъемно-транспортного оборудования.	1	2-3
	<b>Тема 1.2.4 «Оборудование для смазочно-заправочных работ»</b> Общее устройство, принцип действия и краткая техническая характеристика маслораздаточных колонок, маслораздаточных установок, оборудования для смазки узлов трения пластичными смазками, компрессорных установок, топливозаправочных колонок. Техника безопасности при работе со смазочно-заправочным оборудованием.	1	2
	<b>Тема 1.2.5 «Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ»</b> Общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов	1	2

	автомобилей. Общее устройство и принцип действия гайковертов с различными приводами. Состав комплектов инструментов и приспособлений для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей.		
	<b>Тема 1.2.6 «Диагностическое оборудование»</b> Классификация средств диагностирования автомобилей. Назначение, принципиальное устройство, принцип действия и краткая техническая характеристика тяговых и тормозных стендов. Назначение и состав комплектов для определения технического состояния автобусов, легковых и грузовых автомобилей.	1	2
<b>Тема 1.3 «Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>102</b>	
	<b>Тема 1.3.1 «Ежедневное техническое обслуживание автомобилей»</b> Общие сведения о технологии ежедневного обслуживания, технологию внешнего ухода (уборка кузова, кабины, платформы с использованием средств механизации). Технология мойки и сушки автомобилей, применение синтетических моющих средств. Технология заправки и дозаправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающими и специальными жидкостями, сжатым воздухом. Техника безопасности. Охрана окружающей среды.	2	2
	<b>Тема 1.3.2 «Диагностирование двигателя в целом»</b> Контрольный осмотр двигателя. Прослушивание двигателя, проверка работы его системы по встроенным приборам. Диагностические параметры двигателей: эффективная мощность двигателя, давление масла в главной масляной магистрали, удельный расход топлива, содержание вредных веществ в отработавших газах, дымность отработавших газов. Используемое диагностическое оборудование. Техника безопасности при диагностировании двигателя.	2	2
	Лабораторная работа №1 «Диагностирование двигателя»	4	3
	<b>Тема 1.3.3 «Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма»</b> Отказы и неисправности кривошипно-шатунного механизма, их причины и внешние признаки. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Технология диагностирования кривошипно-шатунного механизмов по величине компрессии. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании двигателей. Основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей: удаление нагара из камер сгорания, замена поршневых колец, поршней, вкладышей, подшипников коленчатого вала, шатунов и прокладок, подбор, притирка и установка клапанов.	1	2
	Лабораторная работа №2 «Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма»	4	3
<b>Тема 1.3.4 «Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного</b>	1	2	

	<p><b>механизма»</b> Отказы и неисправности газораспределительного механизма, их причины и внешние признаки. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Технология диагностирования газораспределительного механизмов по утечке воздуха. Технология проверки и регулировки тепловых зазоров в газораспределительном механизме. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании двигателей.</p>		
	Лабораторная работа №3 «Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма»	4	3
	<p><b>Тема 1.3.5 «Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазочной системы»</b> Диагностирование систем охлаждения и смазки. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров систем охлаждения и смазки. Методы их определения, применяемое оборудование. Работы по техническому обслуживанию систем охлаждения и смазки. Технология проверки и регулировки натяжения ремней привода вентилятора, проверки технического состояния термостатов, проверки качества масла. Общее устройство и принцип действия установки для промывки системы смазки. Работы по текущему ремонту систем охлаждения и смазки.</p>	1	2
	Лабораторная работа №4 «Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения»	4	3
	Лабораторная работа №5 «Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазывания»	4	3
	<p><b>Тема 1.3.6 «Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей»</b> Отказы и неисправности системы питания карбюраторных двигателей, их причины и признаки, начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения, применяемое оборудование. Работы по текущему ремонту приборов системы питания. Проверка работы, снятого с двигателя, карбюратора на всех режимах (на стенде). Стендовая проверка расхода топлива.</p>	1	2
	Лабораторная работа №6 «Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторного двигателя»	4	3
	<p><b>Тема 1.3.7 «Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей»</b> Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагно-</p>	1	2

стических параметров. Методы и технология их определения. Проверка герметичности соединения топливопроводов. Устройство и принцип действия приспособления для опрессовки системы питания.		
<b>Тема 1.3.8 «Техническое обслуживание и ремонт топливного насоса высокого давления»</b> Проверка технического состояния форсунок на двигателе. Проверка и регулировка форсунок, снятых с двигателя; устройство и принцип действия прибора для проверки и регулировки форсунок. Проверка топливного насоса на автомобиле; проверка и регулировка насоса высокого давления, снятого с автомобиля. Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки насоса высокого давления. Установка насоса высокого давления на двигателе. Регулировка насоса на наименьшие обороты холостого хода	1	2
Лабораторная работа №7 «Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельного двигателя»	4	3
<b>Тема 1.3.9 «Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе»</b> Отказы и неисправности системы питания от газобаллонной установки, их причины и внешние признаки. Диагностирование системы питания. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения. Работы по техническому обслуживанию системы питания. Технология регулировки газовых редукторов и карбюраторов-смесителей. Общее устройство и принцип действия стенда для испытания приборов системы питания. Работы по текущему ремонту системы питания. Техника безопасности, противопожарная защита.	1	2
<b>Тема 1.3.10 «Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов электрооборудования»</b> Диагностирование электрооборудования. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров электрооборудования, методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов диагностирования системы электрооборудования. Технология диагностирования системы зажигания при помощи мотор тестера, переносными приборами, проверка и установка зажигания	1	2
Лабораторная работа №8 «Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования»	4	3
Лабораторная работа №9 «Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания»	4	3
<b>Тема 1.3.11 «Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов освещения и</b>	1	2

<b>контрольно-измерительных приборов»</b> Работы по техническому обслуживанию приборов освещения и сигнализации. Проверка силы света, регулировка и установка фар в соответствии с ГОСТом.		
Лабораторная работа №10 «Проверка и регулировка установки фар»	2	3
<b>Тема 1.3.12 «Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии»</b> Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и внешние признаки. Диагностирование технического состояния трансмиссии. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия применяемого диагностического оборудования. Технология диагностирования и регулировки сцепления и его привода, коробки передач и главной передачи. Работы по техническому обслуживанию трансмиссии. Техника безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту трансмиссии.	1	2
Лабораторная работа №11 «Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления»	4	3
Лабораторная работа №12 «Техническое обслуживание и текущий ремонт коробки передач»	4	3
Лабораторная работа №13 «ТО и ТР ведущих мостов»	4	3
<b>Тема 1.3.13 «Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части»</b> Диагностирование ходовой части. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки управляемых колес. Технология проверки и регулировки углов установки управляемых колес, люфтов шкворневого соединения и подшипников ступиц колес. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту ходовой части.	1	2
Лабораторная работа №14 «Регулировка развала и схождения передних колес»	4	3
<b>Тема 1.3.14 «Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобильных шин»</b> Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин в соответствии с ГОСТом. Факторы, влияющие на износ шин. Правила эксплуатации шин. Учет шин. Работы по техническому обслуживанию шин. Балансировка колес. Технология балансировки на стендах. Общее устройство и принцип работы стендов для балансировки колёс. Оборудование и организация участка для технического обслуживания и текущего ремонта шин. Техника безопасности.	1	2
Лабораторная работа №15 «Балансировка колес»	2	3
<b>Тема 1.3.15 «Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления»</b> Отказы и неисправности рулевого управления, с гидравлическим и пневматическим приводом. Причины и внешние признаки. Диагностирование механизмов управления.	1	2

	Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и ремонта механизмов управления.		
	<b>Тема 1.3.16 «Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем»</b> Отказы, дефекты и неисправности тормозной системы. Причины и внешние признаки. Работы, предусматриваемые видами ТО. Регулировочные работы по тормозной системе.	1	2
	Лабораторная работа №16 «Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом»	4	3
	Лабораторная работа №17 «Диагностирование и установка тормозного управления с пневматическим приводом»	4	3
	<b>Тема 1.3.17 «Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ»</b> Отказы и неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин и платформ, причины их возникновения. Работы по техническому обслуживанию кузовов, кабин и платформ. Уход за лакокрасочными и декоративными покрытиями. Работы по текущему ремонту кузовов, кабин и платформ. Общее устройство и принцип действия оборудования и специализированного инструмента для текущего ремонта кузовов и кабин. Техника безопасности. Охрана окружающей среды.	1	2
	<b>Тема 1.3.18 «Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики»</b> Содержание и порядок проведения Д-1 и Д-2; трудоемкость Д-1 и Д-2. Диагностические карты Д-1 и Д-2, их содержание и порядок заполнения. Порядок заполнения накопительной карты Д-2	1	2
	<b>Тема 1.3.19 «Диагностирование автомобилей с автоматической коробкой переменных передач»</b> Диагностирование системы управления автоматической коробкой передач. Общее устройство и принцип действия комбинированных диагностических стендов.	1	2
<b>Тема 1.4 «Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	<b>Тема 1.4.1 «Хранение подвижного состава автомобильного транспорта»</b> Способы хранения автомобилей. Хранение в закрытых, отапливаемых помещениях. Типы закрытых стоянок, расстановка автомобилей в них. Хранение автомобилей на открытых площадках. Особенности хранения на открытых площадках в холодное время года. Причины затруднения пуска двигателя. Способы и средства облегчения пуска двигателя при хранении автомобиля на открытых стоянках. Методы и средства индивидуального	1	2

	предпускового подогрева.		
	<b>Тема 1.4.2 «Хранение автомобилей в условиях консервации»</b> Консервация автомобилей. Работы, выполняемые при постановке и снятии с консервации. Организация хранения прицепов и полуприцепов. Оборудование площадок для хранения автомобилей с различными способами подогрева и разогрева, общее устройство применяемых установок и приспособлений. Техника безопасности, пожарная безопасность, охрана окружающей среды.	1	2
	<b>Тема 1.4.3 «Хранение, учет производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов»</b> Виды складов. Оборудование складов, средства механизации складских работ. Хранение агрегатов и запасных частей. Организация хранения автомобильных покрышек, шин, резиновых материалов и других технических материалов. Промежуточный склад, организация его работы. Складской учет. Мероприятия по экономии, сокращению и ликвидации потерь при хранении. Методика расчета площадей складских помещений. Документооборот складского хозяйства, его формы. Техника безопасности и пожарная безопасность в складских помещениях.	1	2
<b>Тема 1.5 «Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1.5.1 «Классификация автотранспортных предприятий»</b> Классификация предприятий по роду выполняемых работ и обслуживанию подвижного состава, по целевому назначению, характеру производственно-хозяйственной деятельности и подчиненности, по организации производственной деятельности; производственно-технической базы для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	1	2
	<b>Тема 1.5.2 «Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава»</b> Схема технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей в АТП. Прием и выпуск автомобилей. Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния. Рациональные режимы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	1	2
	<b>Тема 1.5.3 «Организация труда ремонтных рабочих»</b> Методы организации труда ремонтных рабочих в АТП. Перспективные формы организации труда ремонтных рабочих, их сущность и организация. Преимущества и недостатки различных методов и форм организации труда ремонтных рабочих.	1	2
	<b>Тема 1.5.4 «Организация технического обслуживания автомобилей»</b> Организация ежедневного технического обслуживания, содержание, место и время его выполнения. Организация и оборудование контрольно-технического пункта. Прием и	1	2

	контроль технического состояния. Работа КТП по предупреждению перерасхода горючего автомобилями при возврате с линии. Порядок оформления на КТП установленной учетной документации.		
	<b>Тема 1.5.5 «Организации технологического процесса ТО-1 и ТО-2»</b> Организация первого и второго технического обслуживания автомобилей. Место и время выполнения ТО-1 и ТО-2. Выбор режима производства. Методы организации технологического процесса ТО-1 и ТО-2. Техническое обслуживание автомобилей на универсальных и специализированных постах. Тупиковые посты и поточные линии. Типы поточных линий. Необходимые условия ритмичной и эффективной работы линии. Организация труда рабочих на универсальных и специализированных постах поточной линии.	1	2
	<b>Тема 1.5.6 «Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей с использованием диагностики»</b> Постовые технологические карты на работы, выполняемые при ТО-1 и ТО-2. График проведения технических обслуживании. Основные формы технического учета, их содержание и порядок заполнения. Листок учета технического обслуживания и ремонта автомобилей. Контрольный талон. Лицевая карточка автомобиля. Заборная карта на запасные части. Использование данных учета для оперативного управления производством и разработки мероприятий по снижению трудовых и материальных затрат на техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	1	2
	<b>Тема 1.5.7 «Организация текущего ремонта автомобилей»</b> Распределение работ по текущему ремонту автомобилей на постовые и участковые (цеховые) работы. Агрегатно-узловой и индивидуальный метод организации текущего ремонта. Организация производства текущего ремонта на специализированных и специальных постах. Организация труда рабочих при постовом текущем ремонте. Оснащение универсальных и специализированных постов текущего ремонта. Типовые варианты организации постовых работ текущего ремонта.	1	2
	<b>Тема 1.5.8 «Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей»</b> Назначение, содержание контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, методы и виды контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей Документация. Состав производственных участков (цехов) автотранспортного предприятия (электротехнический, карбюраторный, аккумуляторный, шиномонтажный и др.) Инструментальный контроль технического состояния автотранспортных средств.	1	2
<b>Тема 1.6 «Автоматизированные системы управления в организации технического обслужи-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 1.6.1 «Формы и методы организации и управления производством»</b> Существующие методы организации производства и их краткая характеристика. Цен-	1	2



<b>вания и текущего ремонта автомобилей»</b>	трализованное управление производством (ЦУП) технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Общая характеристика ЦУП.		
	<b>Тема 1.6.2 «Структура технической службы»</b> Основные производственные комплексы, организуемые при ЦУП: комплекс по диагностике автомобилей, агрегатов и узлов, проведению ТО и сопутствующего ремонта (комплексный участок ТОД), комплекс по проведению текущего ремонта (комплексный участок ТО), комплекс по ремонту агрегатов и узлов, снятых с автомобилей, изготовлению новых деталей (комплекс ремонтных участков), комплекс подготовки производства (комплексный участок ПП), отдел управления производством (ОУП), технический отдел (ТО), отдел главного механика (ОГМ), отдел снабжения (ОС), отдел технического контроля (ОТК); состав комплексных участков и отделов, их основные функции.	1	2
	<b>Тема 1.6.3 «Комплексные участки подготовки производства»</b> Обеспечение комплексов технического обслуживания и текущего ремонта запасными частями и материалами, обеспечения уровня неснижаемого запаса оборотных агрегатов, узлов, деталей и материалов. Организация доставки на рабочие места запасных частей, узлов и агрегатов. Организация работы транспортного участка, промежуточного склада, моечного участка. Передовой опыт практической работы по организации ЦУП в автотранспортных предприятиях.	1	2
	<b>Тема 1.6.4 «Автоматизированное рабочее место работников технической службы автотранспортного предприятия»</b> Организации автоматизированного диспетчерского управления, о компьютерных сетях. Автоматизированное рабочее место диспетчера, мастера участка, заведующего материальным складом.	1	2
<b>Тема 1.7 «Основы проектирования производственных участков автотранспортных предприятий»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1.7.1 «Производственная программа по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава и ее количественное выражение»</b> Расчет производственной программы по количеству технических обслуживаний, текущих ремонтов и по трудовым затратам. Годовой объем основного и вспомогательного производства. Режимы эксплуатации и режимы производства ТО и ТР. Фонд рабочего времени с учетом возможной 2-х или 3-х сменной работы.	1	2
	<b>Тема 1.7.2 «Методы организации производства»</b> Выбор метода организации производства и его обоснование. Зоны, отделения (цеха), участки, поточные линии, посты технического обслуживания и текущего ремонта, расчет их количества.	1	2
	<b>Тема 1.7.3 «Технологическое оборудование»</b> Выбор технологического оборудования в зависимости от характеристики и условий ра-	1	2

	боты проектируемого объекта с обоснованием его выбора. Определение производственных площадей		
	<b>Тема 1.7.4 «Генеральный план предприятия»</b> Организация движения. Основные технологические, санитарные и противопожарные требования. Требования охраны окружающей среды. Особенности производственных зданий автотранспортных предприятий и требований к их объемно-планировочной унификации. Особенности планировочных решений при технологическом проектировании СТО автомобилей, принадлежащих гражданам.	1	2
	<b>Тема 1.7.5 «Площади производственных отделений (цехов), участков и методы определения их размеров»</b> Определение площадей складских, бытовых, административных и подсобных помещений. Определение складских запасов. Определение площади стоянки, в зависимости от списочного состава автомобилей и прицепов предприятия, типа стоянки и способа расстановки на ней подвижного состава. Графический метод определения ширины проезда. Определение площади стоянки на станциях технического обслуживания для автомобильной клиентуры перед станцией, автомобилей, обслуживаемых и ожидающих обслуживание на территории станции.	1	2
	<b>Тема 1.7.6 «Общие сведения о нормах технологического проектирования АТП»</b> Особенности планировочных решений при технологическом проектировании СТО автомобилей, принадлежащих гражданам. Общие сведения о нормах технологического проектирования АТП и СТОА. Приемы типовых планировочных решений	1	2
	<b>Тема 1.7.7 «Рабочие чертежи технологической части проекта»</b> Общие требования, состав рабочих чертежей. Особенности проектирования отдельных производственных зон, участков и рабочих постов в реконструируемых автотранспортных предприятиях и станциях обслуживания автомобилей	1	2
	<b>Тема 1.7.8 «Технологические карты»</b> Назначение и виды технологических карт. Постовые карты. Содержание карт и их оформление.	1	2
<b>РАЗДЕЛ 2. «РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ»</b>		<b>146</b>	
<b>Тема 2.1 Основы авторемонтного производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Тема 2.1.1 «Общие положения по ремонту автомобилей»</b> Значение и задачи ремонта подвижного состава автотранспорта. Система ремонта, ее методы, виды и способы. Технологическое деление автомобиля, особенности автотранспортного производства.	1	2
	<b>Тема 2.1.2 «Основы технологии и организации капитального ремонта автомоби-</b>	1	2

	<i>лей»</i> Структура технологического процесса капитального ремонта автомобилей и общая характеристика его элементов. Основы организации производственных процессов. Основы организации рабочих мест. Основы аттестации рабочих мест.		
<b>Тема 2.2 «Технология капитального ремонта»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	
	<b>Тема 2.2.1 «Прием автомобилей и агрегатов в ремонт, наружная мойка и их разборка»</b> Техническая документация на прием автомобилей в ремонт. Основные технические требования к автомобилям и агрегатам, сдаваемым в капитальный ремонт. Способы организации разборочных работ	1	2
	<b>Тема 2.2.2 «Мойка и очистка деталей»</b> Способы наружной мойки, оборудование и материалы. Обеспечение охраны окружающей среды.	1	2
	<b>Тема 2.2.3 «Дефектация и сортировка деталей»</b> Характерные дефекты деталей, содержание технических условий на дефектацию деталей. Методы контроля. Порядок сортировки деталей по маршрутам восстановления. Организация рабочих мест.	1	2
	Лабораторная работа №18 «Дефектация блока цилиндров»	2	2
	Лабораторная работа №19 «Дефектация коленчатого вала»	2	2
	Лабораторная работа №20 «Дефектация распределительного вала»	2	2
	Лабораторная работа №21 «Дефектация шатуна»	2	2
	Лабораторная работа №22 «Дефектация шлицевых валов»	2	2
	<b>Тема 2.2.4 «Комплектование деталей»</b> Назначение и сущность процесса комплектации. Размерные цепи. Способы и методы комплектования. Балансировка деталей и узлов	1	2
	Лабораторная работа №23 «Расчет размерных групп при комплектовании поршней с гильзами цилиндров»	2	2
	Лабораторная работа №24 «Расчет размерных групп при комплектовании кривошипно-шатунного механизма (поршень-палец-шатун)»	2	2
Лабораторная работа №25 «Проверка качества поршневых колец и комплектование их по поршням и цилиндрам»	2	2	
<b>Тема 2.2.5 «Сборка и испытание деталей»</b> Способы сборки типовых соединений и передач. Технологический процесс и технические условия на сборку узлов и агрегатов. Назначение приработки и испытания основных агрегатов. Средства технологической оснащённости.	1	2	

	<b>Тема 2.2.6 «Общая сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонта»</b> Способы сборки автомобилей. Организация процессов сборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов. Механизация сборочных работ. Оснащение постов сборки оборудованием, приспособлениями, инструментом	1	2
<b>Тема.2.3 «Способы восстановления деталей»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	<b>Тема 2.3.1 «Классификация способов восстановления деталей»</b> Классификация способов восстановления деталей и их краткая характеристика.	1	2
	<b>Тема 2.3.2 «Восстановление деталей слесарно-механической обработкой»</b> Виды слесарно-механической обработки. Сущность и технология восстановления деталей обработкой под ремонтные размеры. Категорийные и пригоночные размеры. Порядок выбора баз для механической обработки. Организация рабочих мест и правила техники безопасности.	1	2
	<b>Тема 2.3.3 «Восстановление деталей давлением»</b> Способы и технология восстановления формы и размеров поврежденных и изношенных деталей. Способы восстановления механических свойств материала деталей. Организация рабочих мест и правила техники безопасности.	1	2
	<b>Тема 2.3.4 «Восстановление деталей сваркой и наплавкой»</b> Технологический процесс восстановления деталей сваркой и наплавкой. Технология механизированных способов сварки и наплавки. Режимы работы для конкретных условий обработки. Организация рабочих мест и охрана труда при выполнении сварочных и наплавочных работ.	1	2
	<b>Тема 2.3.5 «Восстановление деталей напылением»</b> Виды и технология напыления, структура и свойства напыленных покрытий. Процесс нанесения покрытий на детали. Организация рабочих мест и охрана труда при напылении деталей.	1	2
	<b>Тема 2.3.6 «Восстановление деталей пайкой»</b> Область применения пайки при ремонте автомобилей. Свойства различных припоев. Пайка деталей низкотемпературными припоями, высоко температурными припоями. Технологический процесс. Организация рабочих мест и техника безопасности.	1	2
	<b>Тема 2.3.7 «Восстановление деталей гальваническими покрытиями»</b> Технологический процесс нанесения гальванических покрытий. Хромирование деталей. Железнение деталей. Защитно-декоративные покрытия.	2	2
	<b>Тема 2.3.8 «Автоматизация процесса нанесения гальванических покрытий»</b> Оборудование для нанесения покрытий. Организация рабочих мест, техника безопасности и охрана окружающей среды при гальванических процессах.	2	2
	<b>Тема 2.3.9 «Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве»</b>	2	2

	Технологический процесс нанесения лакокрасочных покрытий. Контроль качества покрытий. Средства технологической оснащённости.		
	<b>Тема 2.3.10 «Восстановление деталей с применением синтетических материалов»</b> Синтетические материалы, применяемые для восстановления деталей. Применение эпоксидных составов при восстановлении деталей. Восстановление размеров деталей нанесением полимеров. Техника безопасности	2	2
	<b>Тема 2.3.11 «Синтетические клеи»</b> Область применения синтетических клеев. Технология применения синтетических клеев.	1	2
	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	
<b>Тема 2.4 «Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>32</b>	
	<b>Тема 2.4.1 «Общие положения технологии восстановления и ремонта»</b> Классификация видов технологических процессов. Этапы проектирования типовых технологических процессов. Классификация автомобильных деталей. Стадии разработки и виды технологической документации.	2	2
	<b>Тема 2.4.2 «Проектирование технологических процессов ремонта»</b> Последовательность проектирования технологических процессов сборки. Способы устранения дефектов. Схемы технологического процесса сборки. Составление плана операций на устранении заданного сечения дефектов.	2	2
	<b>Тема 2.4.3 «Ремонт деталей класс «корпусные» и «круглые стержни с фасонной поверхностью»</b> Детали, относящиеся к данным классам. Параметры, конструктивно-технологические характеристики данных деталей. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Режимы обработки. Технические требования к восстановленным деталям.	2	2
	Лабораторная работа №26 «Растачивание цилиндров двигателя»	2	2
	Лабораторная работа №27 «Хонингование цилиндров двигателя»	2	2
	<b>Тема 2.4.4 «Восстановление деталей КШМ»</b> Детали, относящиеся к КШМ и подвергаемые восстановлению. Параметры, конструктивно-технологические характеристики данных деталей. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Режимы обработки. Технические требования к восстановленным деталям.	2	2
<b>Тема 2.4.5 «Восстановление деталей ГРМ»</b> Детали, относящиеся к КШМ. Параметры, конструктивно-технологические характеристики данных деталей. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Режимы обработки. Тех-	2	2	

	нические требования к восстановленным деталям.		
	Лабораторная работа №28 «Ремонт клапанного узла»	4	2
	<b>Тема 2.4.6 «Ремонт узлов и приборов систем охлаждения, смазывания и питания»</b> Дефекты узлов и приборов систем. Способы и технология устранения дефектов. Средства технологической оснащённости. Технические условия на ремонт, сборку и испытание узлов и приборов систем охлаждения, смазывания и питания.	2	2
	<b>Тема 2.4.7 «Ремонт приборов электрооборудования»</b> Дефекты приборов электрооборудования. особенности технологических процессов ремонта деталей, приборов электрооборудования. Средства технологической оснащённости. Технические условия на ремонт, сборку и испытание приборов электрооборудования.	2	2
	<b>Тема 2.4.8 «Ремонт деталей трансмиссии»</b> Детали трансмиссии, подвергаемые восстановлению. Параметры, конструктивно-технологические характеристики данных деталей. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Режимы обработки. Технические требования к восстановленным деталям.	2	2
	<b>Тема 2.4.9 «Ремонт деталей ходовой части и механизмов управления»</b> Детали, относящие к ходовой части и механизмам управления подвергаемые восстановлению. Параметры, конструктивно-технологические характеристики данных деталей. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Режимы обработки. Технические требования к восстановленным деталям.	2	2
	<b>Тема 2.4.10 «Ремонт автомобильных шин»</b> Виды ремонта шин. Технические условия на приемку шин в ремонт. Дефекты покрышек. Технологический процесс ремонта покрышек с местными повреждениями. Технологический процесс восстановительного ремонта покрышек, камер.	2	2
	<b>Тема 2.4.11 «Ремонт кузовов и кабин»</b> Дефекты деталей и узлов, кабин, оперения. Технология ремонта металлических деталей кузовов, кабин, оперения. Технология ремонта неметаллических деталей кузовов и кабин. Контроль качества отремонтированных кузовов и кабин.	2	2
	<b>Тема 2.4.12 «Управление качеством ремонта»</b> Понятие о качестве ремонта автомобилей. Факторы, влияющие на качество ремонта. Показатели качества ремонта автомобилей. Системы обеспечения высокого качества продукции. Сертификация работ и услуг по ремонту автомобилей.	2	2
<b>Тема 2.5 «Основы конструирования технологической оснаст-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 2.5.1 «Классификация приспособлений. Основные узлы и детали»</b>	2	2

<b>ки»</b>	Классификация приспособлений. Типы приспособлений по группам. Установочные, зажимающие, поворотные и делительные устройства. Детали для направления инструментов и корпуса.		
	<b>Тема 2.5.2 «Методика конструирования технологической оснастки. Приводы»</b> Классификация приводов. Конструкции пневматических, гидравлических, пневмогидравлических приводов. Расчет величины усилия на штоке. Исходные данные для конструирования технологической оснастки. Последовательность конструирования.	2	2
<b>Тема 2.6 «Техническое нормирование труда на автотранспортных предприятиях»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>24</b>	
	<b>Тема 2.6.1 «Методы технического нормирования»</b> Методы изучения затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Состав технически обоснованной нормы времени.	2	2
	<b>Тема 2.6.2 «Организационно-технические условия при нормировании станочных работ»</b> Основные нормообразующие факторы и организационно-технические условия при нормировании станочных работ.	2	2
	<b>Тема 2.6.3 «Конструкция станков и приемы выполнения операций»</b> Последовательность нормирования станочных работ. определение основного времени для различных видов станочных работ.	2	2
	<b>Тема 2.6.4 «Техническое нормирование ремонтных работ»</b> Основные нормообразующие факторы и организационно-технические условия при нормировании ремонтных работ. особенности нормирования ручного труда.	2	2
	<b>Тема 2.6.5 «Нормирование слесарных и разборочно-сборочных работ»</b> Нормирование слесарных и разборочно-сборочных работ. Нормирование сварочных, наплавочных, гальванических работ.	1	2
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	
	Практическая работа №1 «Расчет технических норм времени на токарные работы»	4	3
	Практическая работа №2 «Расчет технических норм времени на сверлильные работы»	4	3
	Практическая работа №3 «Расчет технических норм времени на фрезерные работы»	4	3
	Практическая работа №4 «Расчет технических норм времени на шлифовальные работы»	2	3
Практическая работа №5 «Расчет технических норм времени на ремонтные работы»	2	3	
<b>Тема 2.7 Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 2.7.1 «Этапы проектирования АРП. Технологический расчет основных цехов и участков»</b> Производственная структура предприятия. Основные направления развития авторе-	2	2

	монтажного производства. Последовательность проектирования автотранспортных предприятий. Исходные данные для технологических расчетов. основные расчеты при проектировании.		
	<b>Тема 2.7.2 «Размещение производства и оборудования»</b> Компоновочный план производственного корпуса. противопожарные, санитарные и экологические требования к компоновочному плану. Методика расчета числа единиц оборудования. разработка плана расстановки технологического оборудования. Условные обозначения элементов на чертежах. Нормы размещения технологического оборудования на производственных участках.	2	2
	<b>Тема 2.7.3 «Проектирование участков 1 класса авторемонтных предприятий»</b> Основные расчеты при проектировании. Планировка участков. Основные строительные требования	2	2
	<b>Тема 2.7.4 «Проектирование участков 2 класса авторемонтных предприятий»</b> Основные расчеты при проектировании. Планировка участков. Основные строительные требования	2	2
	<b>Тема 2.7.5 «Проектирование участков 3 класса авторемонтных предприятий»</b> Основные расчеты при проектировании. Планировка участков. Основные строительные требования	2	2
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту</b>		<b>24</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика курсовых проектов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.</li> <li>2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.</li> <li>3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.</li> <li>4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.</li> <li>5. Технологический процесс ремонта деталей.</li> <li>6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.</li> <li>7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.</li> </ol>			
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа при изучении темы 2 МДК 2.</b></p> <p>Составление плана и тезисов ответа по темам 1-7. Решение ситуационных производственных задач по темам 16-19. Выполнение чертежей, схем по темам 8-10. Выполнение графической работы по темам 11 -15.</p>			



<p>Ознакомление с нормативными документами по теме 20-21 Подготовка сообщений к выступлениям по темам с 22-28.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила техники безопасности при выполнении ежедневного обслуживания автомобилей.</li> <li>2. Технические характеристики моечных установок.</li> <li>3. Магнитно-порошковый, электромагнитный, ультразвуковой методы контроля.</li> <li>4. Диагностика составных частей двигателя.</li> <li>5. Режимы испытания агрегатов базовых автомобилей.</li> <li>6. Правка коленчатого вала: холодная и наклепом.</li> <li>7. Нормирование работ: жестяницких, паяльных и лудильных, обработкой металлов давлением газотермического напыления.</li> <li>8. Составить таблицу материалов порошков и проволоки с область их применения</li> <li>9. Схема классификации припоев по температуре плавления.</li> <li>10. Схемы выполнения дефектов</li> <li>11. Установка для струйного хромирования.</li> <li>12. Установка для анодно-струйного осаждения металлов.</li> <li>13. Установка для приточного осаждения металлов.</li> <li>14. Установка для процесса электронатирания.</li> <li>15. Разработка технологического процесса восстановления детали.</li> <li>16. Особенности сварки деталей из чугуна и цветных металлов..</li> <li>17. Технические характеристики станков</li> <li>18. Восстановительные участки на ОАО «КамАЗ-Дизель».</li> <li>19. Расчет зажимного усилия.</li> <li>20. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.</li> <li>21. Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов управления в соответствии с ГОСТом</li> <li>22. Технология сборки на предприятиях ОАО КамАЗ.</li> <li>23. Проектирование участка.</li> <li>24. Технология ремонта кузовов в автотранспортных мастерских города Набережные Челны.</li> <li>25. Мероприятия по снижению интенсивности изменения технического состояния автомобиля.</li> <li>26. Перспективы развития механизации и автоматизации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> <li>27. Развитие авторемонтных предприятий в Республики Татарстан и в городе Набережные Челны.</li> <li>28. Способы хранения автомобилей.</li> </ol>	<b>130</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <p>✓ ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при</p>	<b>144</b>	

	<p>работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>✓ проектирование зон, участков технического обслуживания;</li> <li>✓ участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>✓ оформление технологической документации.</li> </ul>		
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участка ЕО</i> (пост диагностики; диагностирование КШМ и ГРМ; трансмиссии; рулевого управления, тормозной системы.)</li> <li>2. <i>Работа на рабочих местах на посту ТО-1</i> (оснащение поста ТО-1; контрольно-диагностические работы при ТО-1; регулировочные и крепежные работы; электротехнические работы при ТО-1)</li> <li>3. <i>Работа на рабочих местах на посту ТО-2</i> (оснащение поста ТО-2; оформление документации; сопутствующий ремонт; контрольно-диагностические работы при ТО-2; смазочно-очистительные работы; замена неисправных узлов и механизмов)</li> <li>4. <i>Работа на посту текущего ремонта</i> (оборудование рабочих мест; введение технической документации; составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение; разборка, мойка, очистка и контроль деталей; ТР двигателя; ТР системы охлаждения и системы смазки; ТР электрооборудования; ТР агрегатов трансмиссии)</li> <li>5. <i>Работа на участках производственных отделений</i> (перечень и назначение отделений, их связь с постами ТО и ТР, ТБ; участок мойки – очистки автомобиля и агрегатов; разборочно-сборочный участок; организация рабочих мест и ТБ при выполнении разборочных работ; слесарно-механический участок восстановление деталей; участок восстановления основных и базовых деталей; сварочно-наплавочный участок; кузнечный участок; термогальванический участок)</li> </ol>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>180</b>	
<p><b>МДК 01 03 Устройство и техническое обслуживание автомобилей иностранного производства.</b></p>			
<p><b>Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание автомобилей иностранного производства.</b></p>			
<p><b>Тема 1.1 Общие сведения</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика производства иномарок. Организация контроля качества фирм</li> <li>2. Особенности конструкции и перспективы развития автомобилей и двигателей.</li> </ol>	<b>4</b>	2
<p><b>Тема 1.2. Система</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p>	<b>8</b>	2

<b>впрыска бензиновых двигателей, устройство и эксплуатация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация систем впрыска. Система К, КЕ – Джетроник, изучение работы систем</li> <li>2. Особенности систем L, LE, LH – Джетроник. Система центрального впрыска моно - Джетроник</li> <li>3. Объединение системы впрыска и зажигания</li> <li>4. Основные регулировки систем впрыска</li> <li>5. Специальные приборы для проверки систем впрыска</li> <li>6. Датчики и исполнительные механизмы систем впрыска</li> <li>7. Самодиагностика систем Мотроник. Единая система самодиагностики</li> </ol>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая работа № 1. Изучение систем впрыска К -Джетроник и их модификаций</li> <li>2. Практическая работа № 2. Изучение систем впрыска L – Джетроник и их модификаций</li> <li>3. Практическая работа № 3. Изучение систем впрыска Мотроник 1.1 -1.3, 3.1 -МЕ, Опель, Мицубиси 19</li> <li>4. Практическая работа № 4. Изучение модификаций систем Мотроник, подкапотное пространство</li> <li>5. Практическая работа № 5. Изучение порядка проверки регулировки систем LE – Джетроник.</li> </ol> <p>Таблица поиска неисправностей</p>	18	
<b>Тема 1.3. Системы питания дизелей.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация ТНВД иномарок</li> <li>2. Устройство и работа ТНВД НД – 21</li> <li>3. Устройство и работа ТНВД БОШ - ВЕ</li> <li>4. Устройства и работа ТНВД ЛУКАС</li> <li>5. Эксплуатация турбокомпрессоров</li> </ol>	8	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая работа № 6. Изучение работы дополнительных устройств ТНВД</li> <li>2. Практическая работа № 7. Изучение неисправностей систем питания дизелей</li> <li>3. Практическая работа № 8. Поэтапный поиск неисправностей дизелей</li> </ol>	6	
<b>Тема 1.4. Особенности ТО и ремонта двигателей иномарок</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т.О. и Ремонт двигателей иномарок</li> <li>2. Установка, запуск и эксплуатация двигателей после ремонта, дальнейшее Т.О.</li> </ol>	6	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая работа № 9. Изучение особенности ремонта КШМ</li> <li>2. Практическая работа № 10. Изучение особенности ремонта ГРМ</li> <li>3. Практическая работа № 11. Изучение особенностей работы навесных узлов и агрегатов порядков Т.О.</li> </ol>	6	

<b>Тема 1.5. Трансмиссия, ходовая часть и механизмы управления иномарок.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Особенности конструкции сцепления, коробок передач 2. Особенности конструкции механизмов управления 3. Антиблокировочные системы	<b>6</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическая работа № 12.Изучение конструкции передних мостов 2. Практическая работа № 13.Изучение конструкции тормозных систем 3. Практическая работа № 14.Изучение конструкции рулевых управлений	<b>6</b>	
<b>Тема 1. 6 Кондиционеры</b>	<b>Содержание:</b> 1. Устройство, работа, эксплуатация и обслуживание автомобильных кондиционеров	<b>4</b>	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> 1 Работа со специальной литературой Проработка конспекта Подготовка презентации, доклада Подготовка и оформление отчетов практических работ		<b>48</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем по изучаемым темам). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Самостоятельное изучение технологической документации «Табель гаражного оборудования», «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта». Составление презентаций, выполнение докладов, работа с компьютерными мультимедийными программами по изучаемым темам. Прохождение тестирования, решение тематических кроссвордов по изучаемым темам.			
<b>Учебная практика</b> Виды работ: Тема 1. Вводное занятие. Тема 2. Изучение кривошипно-шатунного механизма Тема 3. Изучение газораспределительного механизма. Тема 4. Изучение системы охлаждения. Тема 5. Изучение смазочной системы. Тема 6. Изучение системы питания. Тема 7. Изучение сцепления. Тема 8. Изучение коробки передач, карданной передачи и ведущих мостов. Тема 9. Изучение рамы и подвески автомобиля. Тема 10. Изучение колес и кузова автомобиля. Тема 11. Изучение рулевого управления. Тема 12. Изучение тормозной системы. Тема 13. Изучение электрооборудования автомобиля. Тема 14. Изучение системы зажигания.		<b>144</b>	

<p>Тема 15. Изучение прицепов и специального оборудования.  Тема 16. Определение технического состояния автомобиля.  Тема 17. Определение периодичность ТО и Р.  Тема 18. Получение информации при управлении работоспособности автомобиля.  Тема 19. Работа с технологическим оборудованием.  Тема 20. Работа с диагностическим оборудованием.  Тема 21. Проведение ЕТО автомобиля.  Тема 216 21 22. Мойка, разборочно-сборочные и сортировочные работы.  Тема 23. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.  Тема 24. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.  Тема 25. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.  Тема 26. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки.  Тема 27. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей.  Тема 28. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизелей.  Тема 29. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.  Тема 30. Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов освещения.  Тема 31. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания.  Тема 32. Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления.  Тема 33. Техническое обслуживание и текущий ремонт коробки передач.  Тема 34. Техническое обслуживание и текущий ремонт карданной передачи и мостов.  Тема 35. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и шин.  Тема 36. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления.  Тема 37. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.  Тема 38. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузова и кабины.  Тема 39. Обслуживание и ремонт систем автомобиля с компьютерным управлением.  Тема 40. Обслуживание и ремонт новшеств автомобилестроения.  Тема 41. Эксплуатация автомобилей с газообразным топливом.  Тема 42. Поставка на хранение автомобильного транспорта.  Тема 43. Организация и управление производством.  Тема 44. Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта.  Тема 45. Планирование и учет производства ТО и ТР автомобилей.</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  Виды работ:  Ознакомление с предприятием; Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации; Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремон-</p>	<b>72</b>	

ту; Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение поста ТО-2, содержание и оформление документации; Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки; оформление документации; Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей; Обобщение материалов и оформление отчёта по практике: оформление отчётной документации с учётом требований ЕСКД			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройства автомобилей», «Правил безопасности дорожного движения»; «Ремонта автомобилей» и лабораторий: «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Слесарных».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Устройство автомобилей»:*

- ✓ комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. *Слесарной:*

- ✓ Рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- ✓ набор слесарных инструментов;
- ✓ набор измерительных инструментов;
- ✓ приспособления;
- ✓ заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. *«Технического обслуживания автомобилей»*

- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

2. *«Ремонта автомобилей»*

- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

Учебники:

1. Технологические процессы ремонтного производства/И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304с; ISBN 978-5-4468-6225-2
2. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В. Полихов. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-208с; ISBN 978-5-4468-4366-4
3. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. Пособие для СПО / Л.А. Жолобов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.6 Издательство Юрайт,2019.-265с.; ISBN 978-5-534-06883-2

4. Ремонт автомобильных двигателей/В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-448с; ISBN 978-5-4468-6942-8
5. Техническая диагностика автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.А. Ашихмин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-272с; ISBN 978-5-4468-7190-2
6. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. – Ч.1/А.С. Кузнецов.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.-368с; ISBN 978-5-4468-0046-9
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. – Ч.2/А.С. Кузнецов.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.-256с; ISBN 978-5-4468-0047-6
8. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 352с; ISBN 978-5-4468-5753-1
9. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.И. Нерсесян. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 272с.; ISBN 978-5-4468-5737-1
10. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей/В.В. Селиванов, М.К. Бирюков. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 400с.; ISBN 978-5-7695-8388-9
11. Грузовые автомобили/В.А. Родичев. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 240с; ISBN 978-5-7695-7763-5
- 12.Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей/Ф.И. Ламака.- 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 224с.; ISBN 978-5-7695-7596-9

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

---

### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- ✓ Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.
- ✓ Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.



**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов под- готовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и оп- ределение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому об- служиванию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: - лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - защита курсового проекта.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуата- ции, техническом об- служивании и ремонте автотранспортных средств.	- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа техниче- ской документации; -проведение контроля качества техническо- го обслуживания и текущего ремонта авто- мобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	Текущий контроль: - защита лаборатор- ных работ и практиче- ских занятий; - зачеты по производ- ственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процес- сы ремонта узлов и дета- лей.	-демонстрация навыков разработки техноло- гических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по преду- преждению отказов деталей и узлов автомо- билей;	Экспертная оценка выполнения лабора- торных работ Экспертная оценка выполнения лабора- торной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие ком- петенции)</b>	<b>Основные показатели резуль- татов подготовки</b>	<b>Формы и методы кон- троля</b>
ОК 1. Понимать сущ- ность и социальную зна- чимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка резуль- татов наблюдений за дея- тельностью обучающегося в процессе освоения образо- вательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятель- ность, выбирать типовые	-выбор и применение методов и способов решения профессио- нальных задач в области разра-	

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ботки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

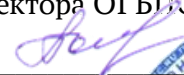
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»



Н.Г. Полеванова

«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**Асино 2019 г.**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

Преподаватель специальных дисциплин С.В.Смолонский

Заместитель директора по учебной работе Н.Г.Полеванова

**СОГЛАСОВАНО**

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

  
 *Чернов С.П.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	16

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности специальность 23.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

*Целью* данного образовательного модуля является освоение студентами общих и профессиональных компетенций, составляющих основу профессиональной деятельности в области организации деятельности коллектива исполнителей.

*Задачи* данного модуля:

- подготовить студента к выполнению работ по планированию, организации работ производственного участка;
- научить осуществлять проверку качества выполняемых работ, а также составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО 1 - планирования и организации работ производственного поста, участка;
- ПО 2 - проверки качества выполняемых работ;

ПО 3 - оценки экономической эффективности производственной деятельности;

ПО 4 - обеспечения безопасности труда на производственном участке.

**уметь:**

У.1 - планировать работу участка по установленным срокам;

У.2 - осуществлять руководство работой производственного участка;

У.3 - своевременно подготавливать производство;

У.4 - обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

У.5 - контролировать соблюдение технологических процессов;

У.6 - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

У.7 - проверять качество работ;

У.8 - осуществлять производственный инструктаж рабочих;

У.9 - анализировать результаты производственной деятельности участка;

У.10 - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

У.11 - организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

У.12 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

3.1 - действующие законодательные и нормативные акты регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

3.2 - положения действующей системы менеджмента качества;

3.3 - методы нормирования и формы оплаты труда;

3.4 - основы управленческого учета;

3.5 - основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

3.6 - порядок разработки и оформления технической документации;

3.7 - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего –390 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 106 часа;

производственной практики – 72 часов.



## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1- ПК2.3	<b>МДК 02.01</b> Управление коллективом исполнителей	210	140	72	0	70		0	
	<b>МДК 02.02</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	72	44		36		0	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>390</b>	<b>140</b>	<b>106</b>	*	<b>106</b>	*	*	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей</b>			*	
<b>Раздел 1 Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей</b>				
<b>Тема 1.1</b> Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта	<b>Содержание</b>		2	1
	1	Классификация автотранспортного предприятия, организационно-производственная структура технической службы АТП, общую характеристику технологического процесса ремонта автомобилей, организацию технического обслуживания автомобилей, методы организации техпроцесса ТО-1, ТО-2.		
	2	Организация труда ремонтных рабочих, мероприятия по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на постах, участках. Организация технического ремонта автомобилей при постовом техническом ремонте, организация контроля качества ТО и ТР автомобилей и организацию комплекса подготовки производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, его состав и задачи.		
<b>Тема 1.2</b> Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Виды и методы хранения подвижного состава автомобильного транспорта, организация складного хозяйства		
	2	Складская логистика, управление материальными запасами автотранспортного предприятия	2	
	<b>Практическая работа</b>		2	2
	1.	Оформление первичного учета работы автомобиля, расхода горюче-смазочных материалов и шин.		
2	Первичный учет работы автомобиля, учет расхода горюче-смазочных материалов, шин и др. материальных запасов, акты рекламации в гарантийный период эксплуатации автомобиля	4		
<b>Тема 1.3.</b> Документооборот,	<b>Содержание</b>			

планирование и учет в системах поддержания работоспособности	1	Принципы построения информационных систем при управлении производством технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	1
	2	Документооборот, планирование и учет	2	
	<b>Практическая работа №2</b>		6	
	1	Заполнение документации при организации административно-хозяйственной и производственной деятельности поста, участка, зоны технического обслуживания и текущего ремонта.		2
<b>Тема 1.4.</b> Основы проектирования производственных участков автотранспортного предприятия		<b>Содержание</b>		1
	1.	Элементы производственной программы по техническому обслуживанию, диагностике и техническому ремонту,	2	
	2.	Планирование решения зон и участков технического обслуживания и ремонта.	2	
	3.	Графики ТО-1, ТО-2, планирование и ведение учета ТО и ремонта автомобилей.	2	
	4.	Проектирование производственных участков автотранспортного предприятия	2	
	<b>Практическая работа</b>			2
	1	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и диагностике.	2	
	2	Расчет производственной программы по техническому ремонту.	2	
	3	Планирование решения зон и участков ТО и ремонта.	2	
<b>Раздел 2 Экономика автотранспортного предприятия</b>				
<b>Тема 2.1</b> Отрасль и рыночная экономика		<b>Содержание</b>		1
	1	Основы экономики автомобильного транспорта. Экономические показатели региона.	2	
	2	Внешние транспортные связи региона. Внутрорегиональные транспортные связи	2	
	<b>Практическая работа</b> Оценка эффективного использования основных средств. Отраслевые особенности использования подвижного состава		6	2
<b>Тема 2.2</b> Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте		<b>Содержание</b>		
	1	Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности, организацию производства на автомобильном транспорте.	2	
	2	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические ха-	2	

		рактеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования)	
		<b>Практическая работа</b> Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	6
<b>Тема 2.3</b> Планирование хозяйственной деятельности предприятия		<b>Содержание</b>	
	1	Основы внутрифирменного планирования, технико-экономическое планирование, организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта, нормирование труда на автотранспортном предприятии	2
	2	Расчет потребного количества рабочих, заработной платы ремонтных рабочих, производственной программы по эксплуатации подвижного состава и расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Обработка хронометражных наблюдений, расчет потерь рабочего времени и резервов роста производительности труда. Основы Бизнес-планирования	2
		<b>Практическая работа.№5</b>	
		Составление бизнес-плана по автотранспортному предприятию.	6
<b>Тема 2.4</b> Показатели деятельности предприятий автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики		<b>Содержание</b>	
	1	Основные средства. Состав, структура. Износ и амортизация. Показатели эффективного использования ОФ.	2
	2	Оборотные средства предприятия. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели эффективного использования ОбФ.	2
	3	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг),	2
	4	Ценообразование в рыночной экономике.	2
	5	Прибыль и рентабельность.	2
		<b>Практическая работа</b> Расчет калькуляции себестоимости технического обслуживания и ремонта.	6
<b>Тема 2.5</b> Экономическая эффективность деятельно-		<b>Содержание</b>	
	1	Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий.	2

сти автотранспортных предприятий	2	Расчет показателей экономической эффективности деятельности автотранспортных предприятий	2
	<b>Практическая работа</b>		
	1	Расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии.	2
	2	Расчет показателей экономической эффективности деятельности предприятия	4
<b>Тема 2.6</b> Учет и анализ производственно – хозяйственной деятельности предприятия		<b>Содержание</b>	
	1	Учет и отчетность на автомобильном транспорте	2
	2	Основы анализа хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия	2
	<b>Практическая работа</b>		
	1	Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на деятельность предприятия	2
	2	Проведение анализа хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия	4
<b>Раздел 3 Менеджмент автотранспортного предприятия</b>			
<b>Тема 3.1</b> Методология управления качеством		<b>Содержание</b>	
	1	Основные понятия и значение управления качеством, показатели качества, стандарты качества	4
	<b>Практическая работа</b> Подбор персонала на производственный участок		6
<b>Тема 3.2</b> Процесс и содержание управления качеством продукции (услуги)		<b>Содержание</b>	
	1	Механизм управления качеством. Укрупненный состав системы управления. Функции систем управления.	2
	2	Функции службы качества. Механизм управления качеством продукции. Функций управления качеством.	2
	<b>Практическая работа</b> Состав механизма управления качеством. Планирование качества продукции. Задачи планирования повышения качества продукции. Методы планирования		6
<b>Тема 3.3</b> Мотивация		<b>Содержание</b>	
	1	Мотивационные процессы при управлении качеством. Внешнюю и внутреннюю мотивацию. Теории мотивации и их применение. Виды вознаграждения людей.	2

<b>Тема 3.4</b> Контроль, учет и анализ процессов управления качеством		<b>Содержание</b>	
	1	Виды контроля. Организация контроля качества продукции и система профилактики брака.	2
	2	Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин. Статистические методы контроля качества.	2
	<b>Практическая работа</b>		
Решение ситуационной производственной задачи с применением инструмента управления качеством		6	
<b>Тема 4</b> Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта		<b>Содержание</b>	
	1	Обеспечение безопасности труда на производственном участке. Проведение производственного инструктажа рабочих	2
	2	Обеспечение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности	2
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание докладов, план - конспектов на вопросы, решение задач.</li> <li>• Объясните важность указанных сведений и формы их изложения именно для данной организации и места работы.</li> <li>• Приведите примеры кадровых технологий.</li> <li>• Раскройте сущность коллективного договора как основы социального партнерства.</li> <li>• Цеховые расходы. Общехозяйственные расходы. Смета затрат на производство и калькуляция себестоимости.</li> <li>• Разработка планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания.</li> <li>• Положение о проведении ТО и текущего ремонта в АТП.</li> <li>• Основные группы норм и нормативов. Показатели эффективности использования оборотных средств.</li> <li>• Оформление лицевой карточки технического обслуживания и ремонта подвижного состава</li> <li>• Оформление плана – отчёта ТО и ремонта подвижного состава</li>   <li>• Организация управления производством</li> <li>• Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> <li>• методы нормирования и формы оплаты труда</li> </ul>			70

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техническая документация системы обслуживания</li> <li>• Специальные карточки. Производственная программа</li> <li>• Контроль качества профилактических работ</li> <li>• Проверка качества выполненного ремонта автомобилей</li> <li>• Расчет трудоемкости ТО и ремонта и затрат на их проведение</li> <li>• Организация маркетинговой деятельности</li> <li>• Подходы к качеству в автосервисе</li> <li>• Решение задач. Расчет технико-экономических показателей.</li> </ul>		
---	--	--

**МДК 02.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*код, наименование дисциплины*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>		8	
<b>Тема 1.1.</b> Информационные системы и их классификация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Виды информационных систем и их классификация. Автоматизированные рабочие места. Информационные системы и их классификация. Назначение, состав и принципы работы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 1. Ответить на контрольные вопросы № 1-7 к Разделу 1</b>		2	
<b>Тема 1.2.</b> Технические и программные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие автоматизированного рабочего места. Технические средства. Состав основных и дополнительных устройств АРМ – автоматизированного рабочего места. Классификация программного обеспечения		
	Лабораторная работа	-	



	Практическая работа	-	
	<b>Контрольная работа № 1 «Итог по Разделу I»</b>	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 2.</b> Ответить на контрольные вопросы № 8-24 к Разделу 1	2	
<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Системы оптического распознавания текста и машинного перевода	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Системы оптического распознавания текста. Переводческие пакеты. Основные возможности.	3	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа № 1</b> Выполнение оптического распознавания текста.	1	
	<b>Практическая работа № 2</b> Выполнение переводов	1	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 3.</b> Сообщение по теме: «Обзор систем оптического распознавания текста» (не менее трех)	3	
<b>Тема 2.2.</b> Электронная обработка текста документации по специальности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Электронное оформление дипломной, технической и специальной документации	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Создание деловых документов. «Акт приема-передачи автомобиля»	2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Создание деловых документов. «Приказ о закреплении автомобилей за сотрудниками организации»	2	
	<b>Практическая работа № 5-6.</b> Создание комплексных документов с учетом требований к оформлению дипломных работ. Договор на техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники	4	
	<b>Контрольная работа № 2 «Текстовая информация»</b>	1	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 4.</b> Создать бланки «Дефектная ведомость», «Квитанция о приеме автомобиля»	6		
<b>Тема 2.3.</b> Технология вычислительных процессов в программе	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Моделирование профессиональной деятельности. Использование средств электронной таблицы в профессиональной работе. Автоматизация расчетов.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	

Excel	<b>Практическая работа № 7.</b> Создание деловых документов. Бланк «Товарно-транспортная накладная»	2	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Создание деловых документов. Журнал учета путевых листов	2	
	<b>Практическая работа № 9-10.</b> Организация расчетов в табличном процессоре. Расчет фонда оплаты труда для рабочих	4	
	<b>Контрольная работа № 3</b> «Электронные таблицы»	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 5.</b> Бланк «Заказ-наряд»	6	
<b>Тема 2.4.</b> Подготовка компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение и функциональные возможности; объекты и инструменты Microsoft Power Point; этапы создания презентации; технологию работы с каждым объектом презентации.	2	
	Лабораторная работа	-	
	<b>Практическая работа № 11-14.</b> «Создание презентации к дипломной работе»	4	
	Контрольная работа	-	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 6.</b> Создать презентацию по образцу.	3	
<b>Тема 2.5.</b> Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности (САПР «Компас 3Д»)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды САД и САМ-систем. Знакомство с графической системой проектирования Компас 3 D. Инструментальная панель, панель расширенных команд, команда Ввод отрезка, текущий стиль прямой, изменение текущего стиля прямой, удаление объекта, отмена операции.		
	<b>Лабораторная работа № 1</b> «Построение графических примитивов. Построение чертежа простейшими командами с применением привязок»	2	
	<b>Лабораторная работа № 2</b> «Панель расширенных команд. Параллельные прямые»	2	
	<b>Лабораторная работа № 3</b> «Деление кривой на равные части. Удаление объекта и его частей»	2	
	<b>Лабораторная работа № 4</b> «Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения»	2	
	<b>Лабораторная работа № 5</b> «Построение чертежа плоской детали по имеющейся половине изображения, разделенной осью симметрии»	2	
	<b>Лабораторная работа № 6</b> «Создание трех видов»	2	
	<b>Лабораторная работа № 7</b> «Построение разреза»	2	
	<b>Лабораторная работа № 8</b> «Создание геометрических тел, ограниченных плоски-	2	

	ми поверхностями. Многогранники»		
	<b>Лабораторная работа № 9</b> «Создание геометрических тел, ограниченных кривыми поверхностями. Тела вращения. Создание группы геометрических тел»	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 4</b> «Графическое задание в САПР «Компас 3 Д»»	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> <b>ВСП № 7.</b> Сообщение по теме: Компьютерные технологии, реализующие диагностические процедуры. Применение ЭВТ в профессиональной деятельности, новые информационные технологии в производстве и профессиональной деятельности, достоинства и недостатки. <b>План сообщения:</b> 1. Информация о техническом компьютерном обеспечении необходимом для компьютерной диагностики автомобилей 2. Информация о новых программных разработках в области компьютерной диагностики автомобилей <b>ВСП № 8.</b> Выполнение графической части индивидуального задания <b>ВСП № 9.</b> Создать по материалам сети Интернет реферат по теме "Программы для СТО. В реферате рассмотреть не более 5 программ для СТО, отметить их преимущества и недостатки, обязательно использовать при описании скриншот окна программы	11	
<b>Тема 2.6.</b> Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Программа «Автосервис» для автоматизации профессиональной деятельности		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа № 15-16</b> «Основы работы в программе «Автосервис»: Заполнение данных на организацию. Добавление сотрудников, клиентов»	2	
	<b>Практическая работа № 17-18</b> «Экспорт документов из программы: Акт приемки, Ремонтный ордер, Счет по заказ-наряду»	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> <b>ВСП № 10.</b> Прохождение квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» <b>ВСП № 11.</b> Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

**Тематический план и содержание производственной практики Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Наименование тем	Содержание работ		Объем часов
<b>1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда.</b>	1.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности и действиями работников при пожаре. Инструктаж по электробезопасности и действиям по оказанию помощи попавшему под действие электрического тока. Ознакомление с локальными актами предприятия. Ознакомление с назначением предприятия и расположением его служб, отделов, участков, цехов. Определение мест прохождения практики на участках и цехах предприятия.	6
	2.	Изучение структуры предприятия и управления. Изучение схемы организации и управления производством технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Изучение функций и взаимосвязей отделов и служб предприятия. Изучение функций и взаимосвязей участков, отделений и цехов инженерно-технической службы предприятия. Изучение должностных инструкций руководителей и специалистов. Изучение общей схемы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Изучение организационно-технологического процесса предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Изучение вопросов планирования деятельности инженерной службы и ее финансирования. Изучение производственно-технической базы. Изучение списочного состава автотранспортных средств. Изучение производственно-технологических процессов участков, отделений и цехов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Изучение производственно-технической документации по работе предприятия. Изучение нормативной производственно-технической и отчетной документации инженерной службы предприятия. Изучение технико-экономических показателей предприятия. Изучение технико-экономических показателей работы отделов и служб предприятия. Изучение производственно-технических и экономических показателей работы инженерной службы предприятия. Сбор информации для курсового проекта.	
<b>2. Планирование и</b>	1.	Изучение и анализ имеющейся на предприятии нормативно-технологической документации. Участвует в работе по планированию производства технического обслуживания, текущего ремонта, диаг-	24

<p><b>организация работ производственного поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</b></p>	<p>ностики автомобилей. Расчет годового объема работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение производственной программы всех видов технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятия;</li> <li>– расчет коэффициента технической готовности автомобиля;</li> <li>– расчет коэффициент использования (выпуска) автомобилей;</li> <li>– определение годового пробега автомобилей по АТП (всего парка автомобилей);</li> <li>– определение количества технических обслуживаний автомобилей по АТП в год;</li> <li>– определение количества целевых диагностических воздействий по АТП в год;</li> <li>– определение суточной программы ТО по парку;</li> <li>– расчет годового объема постовых работ зоны ТО и текущего ремонта;</li> <li>– расчет годового объема вспомогательных работ;</li> <li>– расчет годового объема работ специализированного участка (отделения).</li> </ul>	
	<p>2. Изучение технологического процесса работы постов в зоне технического обслуживания автомобилей АТП. Анализ причин неудовлетворительной эффективности работ по ТО и ремонту автотранспортных средств. Разработка организационно-технологических мероприятий, направленных на совершенствование организации и управления производством, способствующих повышению производительности труда, качеству выполняемых работ, обеспечивающих для исполнителей безопасные и благоприятные условия труда, снижение простоев подвижного состава АТП.</p>	
	<p>3. Выбор методов организации и управления производством с целью совершенствования технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта предприятия. Изучение и анализ режима труда и отдыха рабочих зоны ТО и ТР. Внесение предложений по внедрению более рационального режима труда и отдыха на одном из производственных участков.</p>	
	<p>4. Изучение распределения рабочих по постам, специальностям, квалификации на специализированных участках (отделениях) зоны ТО и текущего ремонта автотранспортных средств предприятия. Расчет численности производственных рабочих. Расчет количества постов. Внесение предложений по распределению рабочих на участке по постам, специальностям, квалификации и целесообразного их использования. Участие в тарификации работ и рабочих.</p>	
	<p>5. Изучение технологического оборудования и оснастки, использующихся на специализированных участках (отделениях) зоны ТО и текущего ремонта автотранспортных средств предприятия. Подбор технологического оборудования, расчет производственных площадей одного из участков. Изучение условий работы технологического оборудования, отдельных деталей и узлов с целью выявления причин их преждевременного износа. Обеспечение технически правильной эксплуатации, безаварийной и надлежащей работы всех видов технологического оборудования и технологической оснастки, безопасных и здоровых условий труда, своевременного и качественного ремонта и ТО. Подготовка для предъявления органам государственного надзора подъемных механизмов и других объ-</p>	

		ектов государственного надзора. Участие в подготовке предложений на списание отслуживших срок механизмов и оборудования.	
	6.	Расчет механизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей. Участие в работе по совершенствованию технологии, механизации и автоматизации производственных процессов, предупреждению брака. Обеспечение реализации данных мероприятий. Участие в проведении работ по аттестации и рационализации рабочих мест, во внедрении средств механизации тяжелых физических и трудоемких работ.	
<b>3. Руководство работой производственным участком</b>	1.	<p>Разработка и осуществление мероприятий по подготовке производства на участках зоны технического обслуживания автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструменты;</li> <li>– участие в своевременном обеспечении участков технической документацией;</li> <li>– контроль за поступлением шин, горюче-смазочных и других эксплуатационных материалов;</li> <li>– обеспечение безопасного хранения горюче-смазочных материалов, спиртов, кислот;</li> <li>– участие в приеме и установке нового технологического оборудования, проверке и установлении его оптимального режима работы, способствующего его эффективному использованию, в разработке инструкций по технической эксплуатации;</li> <li>– участие в производственных совещаниях;</li> <li>– оформление технической документации по выдаче и приему работы, нарядам, сменным заданиям и др.</li> </ul>	24
	2-3.	<p>Участие в руководстве (руководство) работой исполнителей участков (постов) зоны технического обслуживания автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установка производственных заданий, выдача нарядов, сменных заданий, проведение производственных инструктажей;</li> <li>– рациональная расстановка рабочих и обеспечение их целесообразного использования;</li> <li>– контроль производственного процесса, за выполнением рабочими норм выработки, за рациональным использованием энергетических и материальных ресурсов, запасных частей, агрегатов и деталей;</li> <li>– обеспечение соблюдения рабочими трудовой и производственной дисциплины и выполнение ими работ с надлежащим качеством;</li> <li>– контроль соблюдения рабочими правил и норм охраны труда и техники безопасности, требований экологической и пожарной безопасности при производстве работ по ТО и ремонту подвижного состава, ТО и ремонту оборудования,</li> <li>– принятие мер по оперативному выявлению, предупреждению и устранению нарушений хода производственного процесса, правил и норм охраны труда и техники безопасности, требований экологической и пожарной безопасности;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение полной загрузки и бесперебойной работы оборудования, выполнения графика его ремонта;</li> <li>– обеспечение правильной и безопасной организации работ (не допускается загромождения рабочих мест, производственных помещений, проходов и проездов, прилегающих территорий, складов).</li> </ul>	
	4-5. Разработка и осуществление мероприятий по подготовке производства на участках зоны текущего ремонта автотранспортных средств (подробно см. выше).	
	6-7. Участие в руководстве (руководство) работой исполнителей участков (отделений) зоны текущего ремонта автотранспортных средств (подробно см. выше).	
	8. Разработка мероприятий по обеспечению сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы подчиненных; применение принципов материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за порученное ему дело и результаты работы участка. Разработка мероприятий по повышению квалификации рабочих. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности труда на производственном участке.	
<b>4. Оценка экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</b>	1. Анализ результатов производственной деятельности участка. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы производственного участка, по повышению производительности труда, по снижению затрат на 1000 км пробега (по заданным условиям и /или на основе анализа).	18
	2. Расчет по принятой методологии и заданным условиям основных технико-экономических показателей производственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет капитальных вложений;</li> <li>– расчет эксплуатационных затрат (оплаты труда, затрат на материалы, расчет накладных расходов и т.д.).</li> </ul>	
	3. Расчет экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы экономии трудовых ресурсов;</li> <li>– определение производительности труда ремонтных рабочих в километрах общего пробега;</li> <li>– определение снижения себестоимости на 1000 км пробега;</li> <li>– определение срока окупаемости капитальных вложений;</li> <li>– определение годового экономического эффекта от внедрения мероприятий.</li> </ul>	
<b>5. Обобщение собранной информации. Составление отчета по практике.</b>	1. Составление отчета по производственной практике. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия. Оформление дневника производственной практики.	

Итоговая аттестация по производственной практике	
Итоговая аттестация по профессиональному модулю	
	Всего
	72



## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Экономика организации (предприятия)», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК – 12 шт.;
- Мультимедийный проектор;
- Сканер

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7 (Linux)
- офисные программы: Microsoft: Word, Excel , PowerPoint (либо аналогичные из пакетов Open Office или Libre Office)
- Компас 3 D
- Система оптического распознавания текста
- «Автосервис» (ознакомительная версия)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования/ Е.В. Михеева.- 6-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования/ Е.В. Михеева.- 4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256с.

Дополнительные источники:

1. Богатов Н.М., Григорьян Л.Р., Митина О.Е. Практические задания по компьютерному моделированию в инструментальной среде Компас 3D LT: практикум / Н.М. Богатов, Л.Р. Григорьян, О.Е. Митина. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2011, 57с.

## **Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:**

- <http://portal.tpu.ru/SHARED/d/DREVAL/studying>
- [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
- [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
- [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
- [www.iso.900.ru](http://www.iso.900.ru)
- [www.quality.ru](http://www.quality.ru)
- <http://blanker.ru/fields/avtoservis>
- <https://soft.sibnet.ru/soft/20485-kompas-3d-v11-sp1-portable-mini/>
- [http://usu.kz/uchet\\_zapchastey\\_programma.php](http://usu.kz/uchet_zapchastey_programma.php)
- <http://www.softportal.com/software-36789-zapchasti.html>
- <http://www.kors-soft.ru/opaut1.htm>
- <https://www.pisoft.ru/aservis>
- <http://www.softportal.com/software-11867-uchet-na-sto.htm>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дисциплина «Управление коллективом исполнителей» имеет тесную связь с другими дисциплинами курса и поэтому в ее изучении используются межпредметные связи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>- осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременно подготавливать производство;</li> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>- проверять качество работ;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>- методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>- основы управленческого учета;</li> <li>- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль, экзамен</i></p>

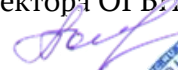
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»



Н.Г.Полеваева

«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

По специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Асино 2019 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

### Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ОГБПОУ «АТПРОМИС», по профессии или должности служащего: 18511  
Слесарь по ремонту автомобилей - 943 часа.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля».  
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
- Слесарь по ремонту автомобиля, 4 уровня квалификации

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
Слесарь по ремонту автомобилей	«Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275 и)	Слесарь по ремонту автомобиля, 4 уровня квалификации

### Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

- Предпродажная подготовка АТС
- Техническое обслуживание АТС



**Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции**

***Трудовая функция:***

A/01.3 Предпродажная подготовка АТС

Трудовые действия	Проверка исправности и работоспособности АТС Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации Приведение АТС в товарный вид
Необходимые умения	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации Визуально выявлять внешние повреждения АТС Производить удаление элементов внешней консервации Производить уборку, мойку и сушку АТС Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС
Необходимые знания	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технология проведения слесарных работ Допуски, посадки и система технических измерений Требования охраны труда Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС Технические и эксплуатационные характеристики АТС Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС

***Трудовая функция:***

A/02.3 Техническое обслуживание АТС

Трудовые действия	Проверка исправности и работоспособности АТС Регулировка компонентов АТС Проведение смазочных и заправочных работ Проведение крепежных работ Замена расходных материалов
-------------------	--

	Проверка герметичности систем АТС
Необходимые умения	<p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене          Заменять расходные материалы после замены жидкостей          Проверять герметичность систем АТС          Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС          Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы          Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС          Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС          Демонтировать составные части АТС          Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС          Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС          Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции          Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p>
Необходимые знания	<p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона          Технология проведения слесарных работ          Допуски, посадки и основы технических измерений          Требования охраны труда          Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС          Технические и эксплуатационные характеристики АТС          Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций          Методы проверки герметичности систем АТС          Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования</p>

**Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения**

*Для определения этой квалификации необходимо руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07. 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013г. N 1348, от 28.03.2014г. N 244, от 27.06.2014г. N 695, от 03.02.2017г. N106).*

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
A	Предпродажная подготовка АТС	2	A/01.3	Проверка исправности и работоспособности АТС Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации Приведение АТС в товарный вид	2
A	Техническое обслуживание АТС	2	A/02.3	Проверка исправности и работоспособности АТС Регулировка компонентов АТС Проведение смазочных и заправочных работ Проведение крепежных работ Замена расходных материалов Проверка герметичности систем АТС	2

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности: Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей

#### Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов
Обобщенная трудовая функция	Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии
Трудовая функция	<b>Предпродажная подготовка АТС</b>
Трудовое действие	Проверка исправности и работоспособности АТС Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации Приведение АТС в товарный вид
Умение	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации

	<p>Визуально выявлять внешние повреждения АТС          Производить удаление элементов внешней консервации          Производить уборку, мойку и сушку АТС          Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС</p>
Знание	<p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений          Технология проведения слесарных работ          Допуски, посадки и система технических измерений          Требования охраны труда          Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС          Технические и эксплуатационные характеристики АТС          Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС</p>
Грудовая функция	<b>Техническое обслуживание АТС</b>
Грудовое действие	<p>Проверка исправности и работоспособности АТС          Регулировка компонентов АТС          Проведение смазочных и заправочных работ          Проведение крепежных работ          Замена расходных материалов          Проверка герметичности систем АТС</p>
Умение	<p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене          Заменять расходные материалы после замены жидкостей          Проверять герметичность систем АТС          Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС          Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы          Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС          Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС          Демонтировать составные части АТС          Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС          Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p>

	<p>Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерительные операции</p> <p>Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование</p>
Знание	<p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, области их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезонов работ Допуски, посадки и основы технических измерений Требования охраны труда Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС Технические и эксплуатационные характеристики измерительных приборов Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы проведения контрольно-измерительных операций Методы проверки герметичности систем Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента</p>

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессиональных квалификационных требований.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-3	Раздел 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	655	288	90	0	145	0	222	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов)	288							288
	<b>Всего:</b>	<b>943</b>	<b>578</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>222</b>	<b>288</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>МДК 03.01 Проверка исправности и работоспособности АТС</b>					
<b>Раздел 1. Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>					
<b>Тема 1.1. Основные положения организации ремонта</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	1. Система и виды ремонта.				
	2. Схема технологического процесса ремонта.				
	3. Дефектовочно-комплектовочные работы				
	4. Методы организации ремонта				
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>					
1. Лабораторная работа № 1 «Способы дефектации деталей автомобиля»	<b>2</b>				
<b>Тема 1.2. Способы ремонта и виды износ- носов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	1. Классификация износов				
	2. Естественный износ и его факторы				
	3. Способы восстановления деталей				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
1. Лабораторная работа № 2 «Способы восстановления деталей автомобиля»	<b>2</b>				
<b>Тема 1.3. Подготовка автомобиля к ремонту.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	Технологический процесс ремонта				
	Приемка автомобиля в ремонт				
	Очистка и обезжиривание деталей. Контроль и сортировка деталей. Комплектование деталей				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	1. Лабораторная работа № 3 «Составление технологической карты ремонта автомобиля».			<b>2</b>	
	2. Лабораторная работа № 4 «Способы подготовки деталей к ремонту»			<b>2</b>	
3. Практическая работа: Методы контроля и сортировки деталей (составить таблицу).	<b>2</b>				
<b>Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей</b>					
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		

<b>Основы и методы диагностики.</b>	1. Основы диагностики. Техническая диагностика. Средства технического диагностирования		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие № 1 «Комплектование диагностического поста»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Диагностирование двигателя	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Диагностирование двигателя		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие № 2 «Диагностирование двигателя».	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Диагностирование трансмиссии	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Методы технического диагностирования трансмиссии		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
		Практическое занятие № 3 «Диагностирование коробок переключения передач»	<b>6</b>
<b>Тема 2.4.</b> Диагностирование ходовой части	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Техническое диагностирование ходовой части		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
		Практическое занятие № 4 «Диагностирование подвески автомобиля»	<b>6</b>
<b>Тема 2.5.</b> Диагностирование механизмов управления.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Диагностирование рулевого управления. Диагностирование тормозной системы		
<b>Тема 2.6.</b> Диагностирование кузовов, кабин и платформ	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы		
<b>Тема 2.7.</b> Диагностирование электрооборудования	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Диагностирование АКБ. Диагностирование генератора.		
	Диагностирование системы пуска. Диагностика осветительных приборов.		
	Диагностирование антиблокировочной системы		
	Диагностирование предохранителей и распределителей		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
		Практическое занятие № 5 «Диагностирование электрооборудования».	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Техническое обслуживание автомобилей</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Причина изменения технического состояния автомобиля.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1. Классификация видов изнашивания. Факторы, влияющие на изнашивания деталей. Факторы, влияющие на изнашивания деталей. Влияние ГСМ на интенсивность изнашивания деталей		
	2. Условия эксплуатации и качество ТО. Классификация отказов. Показатели надежности автомобиля. Виды трения.		

<b>Тема 3.2.</b> Планово-предупредительная система ТО.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Основы систем ТО. Методы ТО автомобилей. Планово-предупредительная система обслуживания. Диагностика технического состояния автомобиля		
<b>Тема 3.3.</b> Технологическое обслуживание оборудования АТП.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Назначение и классификация гаражного оборудования. Разборочно-сборочное и слесарное оборудование.		
	Уборочно-моечное оборудование Подъемно-транспортное и смазочно-заправочное оборудование. Смазочно-заправочное оборудование		
<b>Тема 3.4.</b> Задачи технической диагностики автомобилей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Задачи технической диагностики автомобилей. Виды диагностики автомобиля		
<b>Тема 3.5.</b> Основные неисправности	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	Основные неисправности двигателя. Методы определения неисправностей КШМ. Техническое обслуживание КШМ. Основные неисправности ГРМ. Техническое обслуживание ГРМ.		
	Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки		
	Диагностика системы питания двигателей		
	Техническое обслуживание источников тока		
	Техническое обслуживание системы зажигания, приборов освещения сигнализации К.И.П		
	Техническое обслуживание трансмиссии		
Техническое обслуживание ходовой части. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы			
<b>Учебная практика раздела № 5 Виды работ</b>		<b>108</b>	
Инструктаж по ОТ ТО двигателя			
ТО системы питания карбюраторного двигателя			
ТО системы питания дизельного двигателя			
ТО системы охлаждения			
ТО системы зажигания			
ТО сцепления			
ТО ходовой части			
ТО тормозной системы			
<b>МДК.03.02 Проверка неисправности узлов и агрегатов и механических систем АТС</b>		<b>100</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Проверка состояния АТС</b>	<b>Содержание</b>		
	Общие положения. Общие требования к проведению предпродажной подготовки.		
	Проверка соединений, шлангов, электрических разъемов. Проверка герметичности агрегатов, систем, соединений шлангов, штуцеров.		
	Проверка уровня жидкостей, проверка состояния ремня привода генератора.		
Проверка приборов наружного освещения. Приборы световой сигнализации, звуковой сигнал.			

	Проверка работы стеклоподъемников, ремней безопасности, проверка перемещения рулевой колонки. Проверка работы механизма регулирования передних сидений.		
	Проверка целостности покрытия противозадирной мастикой, герметичности системы смазки, охлаждения, питания.		
	Проверка передних и задних подвесок. Проверка герметичности рабочей Тормозной системы и регулировка стояночного тормоза. Проверка приводов передних колес, проверка крепления колес, проверка давления воздуха в шинах.		
	Проверка работы сцепления, проверка эффективности работы тормозов, вакуумного усилителя. Проверка работоспособности элементов системы безопасности		
	Рулевое управление (положение рулевого колеса и легкость управления). Проверка работы двигателя на разных режимах.		
	Проверка внешнего вида кузова и деталей. Отделка салона, обивки, коврики, установка комплектующих изделий.		
	Оформление учетной документации. Карта предпродажной подготовки.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Проверка моторного отсека.	<b>6</b>	
	Проверка фар, световой сигнализации, стеклоочистителей, обогревателей.	<b>12</b>	
	Проверка герметичности систем.	<b>6</b>	
	Проверка тормозной системы. Проверка рулевого управления.	<b>18</b>	
Проверка внешнего вида кузова и деталей.	<b>12</b>		
<b>Учебная практика :</b> Определение технического состояния АТС	<b>114</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройства автомобилей», «Правил безопасности дорожного движения»; «Ремонта автомобилей» и лабораторий: «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Слесарных».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Устройство автомобилей»:*

- ✓ комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. *Слесарной:*

- ✓ Рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- ✓ набор слесарных инструментов;
- ✓ набор измерительных инструментов;
- ✓ приспособления;
- ✓ заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. *«Технического обслуживания автомобилей»*

- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

2. *«Ремонта автомобилей»*

- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

Учебники:

1. Технологические процессы ремонтного производства/И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304с; ISBN 978-5-4468-6225-2
2. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В. Полихов. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-208с; ISBN 978-5-4468-4366-4
3. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. Пособие для СПО / Л.А. Жолобов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.б Издательство Юрайт,2019.-265с.; ISBN 978-5-534-06883-2

4. Ремонт автомобильных двигателей/В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-448с; ISBN 978-5-4468-6942-8
5. Техническая диагностика автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.А. Ашихмин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-272с; ISBN 978-5-4468-7190-2
6. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. – Ч.1/А.С. Кузнецов.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.-368с; ISBN 978-5-4468-0046-9
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. – Ч.2/А.С. Кузнецов.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.-256с; ISBN 978-5-4468-0047-6
8. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 352с; ISBN 978-5-4468-5753-1
9. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.И. Нерсесян. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 272с.; ISBN 978-5-4468-5737-1
10. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей/В.В. Селиванов, М.К. Бирюков. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 400с.; ISBN 978-5-7695-8388-9
11. Грузовые автомобили/В.А. Родичев. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 240с; ISBN 978-5-7695-7763-5
- 12.Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей/Ф.И. Ламака.- 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 224с.; ISBN 978-5-7695-7596-9

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

---

### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- ✓ Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.
- ✓ Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов под- готовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и оп- ределение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому об- служиванию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: - лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - защита курсового проекта.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуата- ции, техническом об- служивании и ремонте автотранспортных средств.	- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа техниче- ской документации; -проведение контроля качества техническо- го обслуживания и текущего ремонта авто- мобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	Текущий контроль: - защита лаборатор- ных работ и практиче- ских занятий; - зачеты по производ- ственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процес- сы ремонта узлов и дета- лей.	-демонстрация навыков разработки техноло- гических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по преду- преждению отказов деталей и узлов автомо- билей;	Экспертная оценка выполнения лабора- торных работ Экспертная оценка выполнения лабора- торной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие ком- петенции)</b>	<b>Основные показатели резуль- татов подготовки</b>	<b>Формы и методы кон- троля</b>
ОК 1. Понимать сущ- ность и социальную зна- чимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка резуль- татов наблюдений за дея- тельностью обучающегося в процессе освоения образо- вательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятель- ность, выбирать типовые	-выбор и применение методов и способов решения профессио- нальных задач в области разра-	

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ботки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).



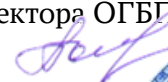
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»



Н.Г. Полеванова

«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**Асино 2019 г.**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

Преподаватель специальных дисциплин С.В.Смолонский

Заместитель директора по учебной работе Н.Г.Полеванова

**СОГЛАСОВАНО**

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

  
 *Чернов С.П.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	18

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности специальность 23.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 3.1 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.2 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и по ремонту автомобиля

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

**Целью** данного образовательного модуля является освоение студентами общих и профессиональных компетенций, составляющих основу профессиональной деятельности в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

**Задачи** данного модуля:

- подготовить студента к выполнению работ по планированию, организации работ производственного участка;
- научить осуществлять проверку качества выполняемых работ, а также составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 - в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

ПО 2- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;

ПО 3 - в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

ПО 4 - планирования и организации работ производственного поста, участка;

ПО 5 - проверки качества выполняемых работ;

ПО 6 - оценки экономической эффективности учебной деятельности;

ПО 7 - обеспечения безопасности труда на производственном участке.

**уметь:**

У.1 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

У.2 - осуществлять технический контроль автотранспорта;

У.3 - оценивать эффективность учебной деятельности;

У.4 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У.5 - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

У.7 - планировать работу участка по установленным срокам;

У.8 - осуществлять руководство работой производственного участка;

У.9 - своевременно подготавливать производство;

У.10 - обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

У.11 - контролировать соблюдение технологических процессов;

У.12 - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

У.13 - проверять качество работ;

У.14 - осуществлять производственный инструктаж рабочих;

**знать:**

3.1 - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

3.2 - базовые схемы включения элементов электрооборудования;

3.3 - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

3.4 - правила оформления технической и отчетной документации;

3.5 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

- 3.6 - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- 3.7 - основные положения действующей нормативной документации;
- 3.8 - основы организации деятельности предприятия и управление им;
- 3.9 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего –618 часов, в том числе:

учебной практики – 618 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 3.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.2	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и по ремонту автомобиля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### **3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тематический план и содержание учебной практики Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспорта**

Наименование тем	Содержание работ	Объем часов
<p align="center"><b><u>Раздел 1.</u></b> <b><i>Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля</i></b></p>		
<p align="center"><b>Тема 1.1</b> <b>Соблюдение правил ТБ и ПБ</b></p>	<p>Инструкции по охране труда для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Инструкция по охране труда по предупреждению пожаров и предотвращению ожогов на автомобильном транспорте. Экология и охрана окружающей среды</p>	<b>6</b>
<p align="center"><b>Тема 1.2</b> <b>Разборка и сборка двигателя</b></p>	<p>Демонтаж силового агрегата с автомобиля: <i>подготовка рабочего места, оборудования, инструмента, Выполнение подготовительных операций перед демонтажом силового агрегата автомобиля.</i> Демонтаж приборов и внешних агрегатов, смонтированных на двигателе: <i>коробка передач, воздушный фильтр, карбюратор, фильтр тонкой очистки топлива, масляный фильтр, распределитель зажигания, стартер, генератор, насос рулевого усилителя, топливный насос, компрессор, центробежный датчик ограничения частоты вращения коленчатого вала, масляный насос, верхний патрубок системы охлаждения.</i> Разборка двигателя: / ГРМ и КШМ/ <i>свечи зажигания, выпускной газовый трубопровод, крышки головок цилиндров, оси коромысел, штанг и толкателей, головки цилиндров, масляный картер, поршни с шатунами в сборе, шкив коленчатого вала и крышка распределительных шестерен, коленчатый вал, распределительный вал, картер сцепления. диагностика узлов и деталей , устранение неисправностей</i> Система смазки и охлаждения Сборка двигателя: /КШМ и ГРМ/ <i>блок цилиндров двигателя, гильзы цилиндров, коленчатый вал, поршни с шатунами, распределительный вал в сборе с шестерней и фланцем, масляный фильтр, головки цилиндров, впускной газовый трубопровод, выпускной газовый трубопровод.</i> Монтаж внешних узлов и агрегатов двигателя: <i>масляный фильтр, масло заливная труба с фильтром вентиляции картера, жидкостной насос с вентилятором, топливной насос, фильтр тонкой очистки топлива, насос рулевого усилителя, компрессор, генератор, стартер, коробка передач.</i> Монтаж распределителя зажигания на двигатель. Натяжка приводных ремней. Регулировка зазоров</p>	<b>72</b>

	клапанов. Приработка двигателя. Монтаж силового агрегата на автомобиль.	
<b>Тема 1.3</b> <b>Разборка и сборка приборов системы питания</b>	Топливные баки и фильтры. Топливный насос Б-10. ( Бензонасос) Карбюраторы. <u>их диагностика и устранение неисправностей</u>	<b>24</b>
<b>Тема 1.4</b> <b>Разборка и сборка приборов электрооборудования</b>	Аккумуляторная батарея. Генератор. Регулятор напряжения. Стартер. Контактнo-транзисторная система зажигания. Приборы и органы управления. Светотехника. Звуковой сигнал. Электродвигатели отопителя и вентилятора кабины. <u>их диагностика и устранение неисправностей</u>	<b>30</b>
<b>Тема 1.5</b> <b>Разборка и сборка сцепления и карданной передачи</b>	Снятие и разборка сцепления: <i>снятие сцепления, разборка сцепления, детали сцепления.</i> <u>их диагностика и устранение неисправностей</u> Сборка и установка сцепления: <i>сборка сцепления, регулировка рычагов выключения сцепления, установка сцепления на двигатель.</i> Привод выключения сцепления. Снятие и разборка карданной передачи: <i>детали карданной передачи</i> <u>их диагностика и устранение неисправностей</u>  Сборка и установка карданной передачи: <i>сборка шарниров карданной передачи, установка промежуточного вала, установка карданной передачи.</i>	<b>30</b>
<b>Тема 1.6</b> <b>Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки</b>	Снятие и разборка коробки передач: <i>снятие и разборка механизма переключения передач, снятие и разборка первичного вала, снятия и разборка вторичного вала, снятие и разборка промежуточного вала и блока шестерен заднего хода.</i> <u>их диагностика и устранение неисправностей</u>  Сборка коробки передач: <i>сборка и установка промежуточного вала, сборка и установка вторичного вала и синхронизаторов, сборка и установка первичного вала, сборка крышки коробки передач, сборка картера рычага переключения передач.</i> Испытание коробки передач.	<b>48</b>
<b>Тема 1.7</b> <b>Разборка и сборка задних и средних мостов</b>	1.Отсоединение заднего моста. Разборка заднего моста с двухступенчатой главной передачей: <i>снятие полуосей и ступиц колес, снятие главной передачи, снятие и разборка узла ведущей конической передачи</i> <u>Снятие и разборка дифференциала, снятие и разборка ведущей цилиндрической шестерни. диагностика и устранение неисправностей</u>  Сборка заднего моста с двухступенчатой главной передачей. <i>Регулировка подшипников вала ведущей конической шестерни. сборка вала ведущей цилиндрической шестерни, сборка дифференциала, сборка и</i>	<b>30</b>

	<p><i>регулировка редуктора, установка дифференциалов и регулировка подшипников.</i></p> <p>1. Разборка заднего моста с гипоидной главной передачей: <i>снятие полуосей и главной передач, снятие разборка дифференциалов, снятие и разборка узла ведущей конической шестерни.</i></p> <p>Сборка заднего моста с гипоидной главной передачей: <i>сборка вала ведущей конической шестерни, сборка дифференциалов, сборка и регулировка редуктора, установка редуктора в картер заднего моста, установка на задний мост тормозов и ступиц колес, установка полуосей, установка заднего моста на автомобиль. Испытание ведущего заднего моста.</i></p>	
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Разборка и сборка передних мостов</b></p>	<p>Снятие и разборка переднего моста. Сборка передней оси.</p>	<b>30</b>
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов</b></p>	<p>Разборка рулевых механизмов и приводов: <i>снятие механизма рулевого управления с автомобиля, разборка рулевого механизма, разборка карданного вала рулевого управления, разборка колонки рулевого управления.</i></p> <p><i>разборка насоса рулевого усилителя. их диагностика и устранение неисправностей</i></p> <p>Сборка рулевых механизмов и приводов: <i>сборка рулевого механизма с гидроусилителем. проверка рулевого механизма после сборки, сборка карданного вала рулевого управления, сборка колонки рулевого управления, сборка насоса рулевого усилителя. проверка насоса рулевого усилителя после сборки, установка рулевого управления на автомобиль, заправка маслом и удаление воздуха из системы.</i></p>	<b>30</b>
<p><b>Тема 1.10</b> <b>Разборка и сборка механизмов тормозной системы</b></p>	<p>Разборка и сборка рабочих тормозов, их регулировка. Компрессор. Одноконтурная тормозная система. Аппараты пневматической системы многоконтурного привода тормозов</p>	<b>24</b>
<p><b><u>Раздел 2.</u></b> <b><i>Технический контроль эксплуатируемого транспорта</i></b></p>		
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Работа на рабочих местах на постах контрольно-технического пункта</b></p>	<p>Рабочие места, их оборудование на КТП. Проверка технического состояния автомобиля на постах КТП согласно перечня операций.</p>	<b>12</b>

<b>Тема 2.2 Работа на рабочих местах на постах диагностики</b>	Рабочие места и средства диагностики на постах. Диагностирование КШМ и механизма газораспределения, смазочной системы, систем питания и охлаждения, рулевого механизма, тормозной системы. Электрооборудования.	<b>30</b>
<b><i>Раздел 3</i> Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобиля</b>		
<b>Тема 3.1 Работа на рабочих местах на участках ежедневного обслуживания</b>	Проверка комплектности, состояния, герметичности и работоспособности систем, узлов и агрегатов автомобиля согласно карты операций ежедневного технического обслуживания автомобиля (ЕО).	<b>6</b>
<b>Тема 3.2 Работа на рабочих местах на постах /линиях/ технического обслуживания № 1</b>	Оборудование рабочих мест на постах выполнения ТО-1. Выполнение первого технического обслуживания автомобиля после пробега каждых 4000 км. , согласно карты операций (ТО-1)	<b>12</b>
<b>Тема 3.3 Работа на рабочих местах на постах /линиях/ технического обслуживания № 2</b>	Оборудование рабочих мест на постах выполнения ТО-2. Выполнение второго технического обслуживания автомобиля после пробега каждых 16000 км. согласно карты операций (ТО-2)	<b>12</b>
<b>ИТОГО по ПМ 01</b>		<b>396</b>
<b><i>Раздел 4</i> Техническое обслуживание автомобиля.</b>		
<b>Тема 4.1 Соблюдение правил ТБ и ПБ</b>	Инструкции по охране труда для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Инструкция по охране труда по предупреждению пожаров и предотвращению ожогов на автомобильном транспорте. Экология и охрана окружающей среды. Прием зачетов	<b>6</b>
<b>Тема 4.2. Общий ос-</b>	Проверка технического состояния автомобиля. Оформление документации	<b>6</b>

<b>мотор автомобиля</b>		
<b>Тема 4.3. Двигатель системы охлаждения и смазки</b>	<p>Проверка крепления узлов и деталей (радиатора, компрессора, двигателя к раме). Проверка герметичности системы охлаждения и смазки и устранение неисправностей. Выполнение натяжения ремней.</p> <p>Ремонт газораспределительного механизма, регулировка зазоров в клапанах ГРМ. Замена отдельных узлов</p> <p>На двигателе, снятие и установка поршневых гильз на двигатель. Ремонт масляного насоса. Ремонт водяного насоса</p>	<b>36</b>
<b>Тема 4.4. Сцепление коробка передач, карданная передача</b>	<p>Снятие и установка стягивающей пружины. Регулировка свободного хода педали сцепления. Контроль уровня жидкости.</p> <p>Проверка состояния герметичности коробки передач, проверка и выполнение необходимых крепежных работ. Замена сальника ведомого вала коробки передач, ремонт первой и второй передачи. Контрольные точки залива и слива масла.</p> <p>Проверка крепление фланцев карданных валов и промежуточной опоры, состояние резиновых чехлов на шлицевых соединениях. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевом соединении карданной передачи. Снятие и установка карданного вала, крестовины и опоры промежуточного вала в сборе, смазка карданной передачи</p>	<b>30</b>
<b>Тема 4.5 Задний и средний мосты</b>	<p>Проверка крепления и состояния мостов; герметичности картера заднего и среднего моста, крепление редуктора заднего моста. Проверка крепление шпилек полуосей. Проверка и регулировка люфтов подшипников валов ведущей шестерни главной передачи. Замена шпилек полуосей, сальников ведущей шестерни главной передачи. Проверка уровня масла в картере заднего и среднего моста, доведение его до нормы</p>	<b>24</b>
<b>Тема 4.6 Передний мост и рулевое управление</b>	<p>Проверка герметичности насоса гидроусилителя рулевого управления и соединение шлангов. Крепление картера к раме, рулевой колонке. Проверка свободного хода, зазоров в шарнирах. Проверка и регулировка схождения колес, углов их установки, балансировка колес. Замена шкворней цапф, поворотных цапф, втулок, тормозных барабанов. Проверка уровня масла в бачке гидроусилителя. Замена смазки в подшипниках ступиц и шаровых соединениях рулевых тяг.</p>	<b>18</b>
<b>Тема 4.7 Тормозная система</b>	<p>Проверка герметичности трубопроводов тормозной системы. Проверка привода тормозного крана и его крепление. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного рабочего хода педали тормоза. Замена тормозных колодок, тормозного крана и тормозных камер. Замена жидкости в системе. Разборка и сборка рабочих тормозов, их регулировка. Компрессор. Одноконтурная тормозная система.</p> <p>Аппараты пневматической системы многоконтурного привода тормозов</p>	<b>18</b>
<b>Тема 4.8 Ходовая часть</b>	<p>Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, крепления стремянок, пальцев рессор и амортизаторов, стремянок амортизаторов. Смазка. Снятие и установка запасного колеса. Замена колес.</p>	<b>18</b>

<b>Тема 4.9 Кабина, платформа, оперение</b>	Проверка состояния кабины, платформы и оперения. Техническое обслуживание (ремонт) замков дверей, стеклоподъемников, стеклоочистителей, крепления зеркал заднего вида, сиденья водителя, замка капота, бортовых запоров	<b>12</b>
<b>Тема 4.10 Система питания двигателей</b>	Проверка состояния питания. Устранение подтекания топлива. Регулировка двигателя на малые обороты холостого хода с применением газоанализатора, уровня топлива в поплавковой камере карбюратора. Замена топливного насоса и карбюратора в сборе. Техническое обслуживание ТНВД.	<b>24</b>
<b>Тема 4.11 Электрооборудование</b>	<i>Проверка состояния</i> аккумуляторных батарей. Очистка от пыли, грязи, следов электролита, чистка вентиляционных отверстий. Проверка уровня и плотности электролита, напряжение элементов батареи под нагрузкой, зарядка АКБ. Замена батареи на автомобиле. Ремонт стартера: замена щеток; ремонт генератора; замена подшипников, техническое обслуживание и ремонт прерывателя распределителя.	<b>30</b>
<b>ИТОГО по ПМ 03</b>		<b>222</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>618</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Экономика организации (предприятия)», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК – 12 шт.;
- Мультимедийный проектор;
- Сканер

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7 (Linux)
- офисные программы: Microsoft: Word, Excel , PowerPoint (либо аналогичные из пакетов Open Office или Libre Office)
- Компас 3 D
- Система оптического распознавания текста
- «Автосервис» (ознакомительная версия)

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

#### 1. *«Устройство автомобилей»:*

- ✓ комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

#### 1. *Слесарной:*

- ✓ Рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- ✓ набор слесарных инструментов;
- ✓ набор измерительных инструментов;
- ✓ приспособления;
- ✓ заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

#### 1. *«Технического обслуживания автомобилей»*

- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;



- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

## 2. «Ремонта автомобилей»

- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования/ Е.В. Михеева.- 6-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования/ Е.В. Михеева.- 4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256с.

#### Дополнительные источники:

1. Богатов Н.М., Григорьян Л.Р., Митина О.Е. Практические задания по компьютерному моделированию в инструментальной среде Компас 3D LT: практикум / Н.М. Богатов, Л.Р. Григорьян, О.Е. Митина. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2011, 57с.

### **Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:**

- <http://portal.tpu.ru/SHARED/d/DREVAL/studying>
- [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
- [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
- [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
- [www.iso.900.ru](http://www.iso.900.ru)
- [www.quality.ru](http://www.quality.ru)
- <http://blanker.ru/fields/avtoservis>
- <https://soft.sibnet.ru/soft/20485-kompas-3d-v11-sp1-portable-mini/>
- [http://usu.kz/uchet\\_zapchastey\\_programma.php](http://usu.kz/uchet_zapchastey_programma.php)
- <http://www.softportal.com/software-36789-zapchasti.html>
- <http://www.kors-soft.ru/opaut1.htm>
- <https://www.pisoft.ru/aservis>

- <http://www.softportal.com/software-11867-uchet-na-sto.htm>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

---

### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- ✓ Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.
- ✓ Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</li> <li>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- защита курсового проекта.</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</li> <li>- демонстрация качества анализа технической документации;</li> <li>-проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>- зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;</li> </ul>
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</p>
ПК 3.1 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</li> <li>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.</li> <li>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</li> <li>- демонстрация качества анализа технической</li> </ul>	

	документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	
ПК 3.2 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и по ремонту автомобиля	- демонстрация качества анализа технической документации;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

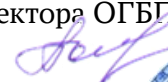
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»



Н.Г. Полеванова

«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**Асино 2019 г.**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

Преподаватель специальных дисциплин С.В.Смолонский

Заместитель директора по учебной работе Н.Г.Полеванова

**СОГЛАСОВАНО**

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

  
 *Чернов С.П.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	20
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	23



# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности специальность 23.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.2. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и по ремонту автомобиля

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- ✓ в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- ✓ в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- ✓ в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

ПО 1 - планирования и организации работ производственного поста, участка;

ПО 2 - проверки качества выполняемых работ;

ПО 3 - оценки экономической эффективности производственной деятельности;

ПО 4 - обеспечения безопасности труда на производственном участке.

**уметь:**

У.1 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

У.2 - осуществлять технический контроль автотранспорта;

У.3 - оценивать эффективность производственной деятельности;

У.4 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У.5 - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

У.7 - планировать работу участка по установленным срокам;

У.8 - осуществлять руководство работой производственного участка;

У.9 - своевременно подготавливать производство;

У.10 - обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

У.11 - контролировать соблюдение технологических процессов;

У.12 - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

У.13 - проверять качество работ;

У.14 - осуществлять производственный инструктаж рабочих;

У.15 - анализировать результаты производственной деятельности участка;

У.16 - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

У.17 - организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

У.18 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

З.1 - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

З.2 - базовые схемы включения элементов электрооборудования;

3.3 - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

3.4 - правила оформления технической и отчетной документации;

3.5 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

3.6 - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

3.7 - основные положения действующей нормативной документации;

3.8 - основы организации деятельности предприятия и управление им;

3.9 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

3.10 - действующие законодательные и нормативные акты регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

3.11 - положения действующей системы менеджмента качества;

3.12 - методы нормирования и формы оплаты труда;

3.13 - основы управленческого учета;

3.14 - основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

3.15 - порядок разработки и оформления технической документации;

3.16 - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего –756 часов, в том числе:

производственной практики – 756 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 3.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.2	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и по ремонту автомобиля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно плани-

	ровать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тематический план и содержание производственной практики Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспорта**

Наименование тем	Содержание работ	Объем часов
<p align="center"><b><u>Раздел 1.</u></b> <b><i>Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля</i></b></p>		
<p align="center"><b>Тема 1.1</b> <b>Соблюдение правил ТБ и ПБ</b></p>	<p>Инструкции по охране труда для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Инструкция по охране труда по предупреждению пожаров и предотвращению ожогов на автомобильном транспорте. Экология и охрана окружающей среды</p>	<b>6</b>
<p align="center"><b>Тема 1.2</b> <b>Разборка и сборка двигателя</b></p>	<p>Демонтаж силового агрегата с автомобиля: <i>подготовка рабочего места, оборудования, инструмента, Выполнение подготовительных операций перед демонтажом силового агрегата автомобиля.</i> Демонтаж приборов и внешних агрегатов, смонтированных на двигателе: <i>коробка передач, воздушный фильтр, карбюратор, фильтр тонкой очистки топлива, масляный фильтр, распределитель зажигания, стартер, генератор, насос рулевого усилителя, топливный насос, компрессор, центробежный датчик ограничения частоты вращения коленчатого вала, масляный насос, верхний патрубок системы охлаждения.</i> Разборка двигателя: /ГРМ и КШМ/ <i>свечи зажигания, выпускной газовый трубопровод, крышки головок цилиндров, оси коромысел, штанг и толкателей, головки цилиндров, масляный картер, поршни с шатунами в сборе, шкив коленчатого вала и крышка распределительных шестерен, коленчатый вал, распределительный вал, картер сцепления. диагностика узлов и деталей , устранение неисправностей</i> Система смазки и охлаждения Сборка двигателя: /КШМ и ГРМ/ <i>блок цилиндров двигателя, гильзы цилиндров, коленчатый вал, поршни с шатунами, распределительный вал в сборе с шестерней и фланцем, масляный фильтр, головки цилиндров, впускной газовый трубопровод, выпускной газовый трубопровод.</i> Монтаж внешних узлов и агрегатов двигателя: <i>масляный фильтр, масло заливная труба с фильтром вентиляции картера, жидкостной насос с вентилятором, топливной насос, фильтр тонкой очистки топлива, насос рулевого усилителя, компрессор, генератор, стартер, коробка передач.</i> Монтаж распределителя зажигания на двигатель. Натяжка приводных ремней. Регулировка зазоров</p>	<b>36</b>

	клапанов. Приработка двигателя. Монтаж силового агрегата на автомобиль.	
<b>Тема 1.3</b> <b>Разборка и сборка приборов системы питания</b>	Топливные баки и фильтры. Топливный насос Б-10. ( Бензонасос) Карбюраторы. <u>их диагностика и устранение неисправностей</u>	<b>12</b>
<b>Тема 1.4</b> <b>Разборка и сборка приборов электрооборудования</b>	Аккумуляторная батарея. Генератор. Регулятор напряжения. Стартер. Контактнo-транзисторная система зажигания. Приборы и органы управления. Светотехника. Звуковой сигнал. Электродвигатели отопителя и вентилятора кабины. <u>их диагностика и устранение неисправностей</u>	<b>18</b>
<b>Тема 1.5</b> <b>Разборка и сборка сцепления и карданной передачи</b>	Снятие и разборка сцепления: <i>снятие сцепления, разборка сцепления, детали сцепления.</i> <u>их диагностика и устранение неисправностей</u> Сборка и установка сцепления: <i>сборка сцепления, регулировка рычагов выключения сцепления, установка сцепления на двигатель.</i> Привод выключения сцепления. Снятие и разборка карданной передачи: <i>детали карданной передачи</i> <u>их диагностика и устранение неисправностей</u>  Сборка и установка карданной передачи: <i>сборка шарниров карданной передачи, установка промежуточного вала, установка карданной передачи.</i>	<b>18</b>
<b>Тема 1.6</b> <b>Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки</b>	Снятие и разборка коробки передач: <i>снятие и разборка механизма переключения передач, снятие и разборка первичного вала, снятия и разборка вторичного вала, снятие и разборка промежуточного вала и блока шестерен заднего хода.</i> <u>их диагностика и устранение неисправностей</u>  Сборка коробки передач: <i>сборка и установка промежуточного вала, сборка и установка вторичного вала и синхронизаторов, сборка и установка первичного вала, сборка крышки коробки передач, сборка картера рычага переключения передач.</i> Испытание коробки передач.	<b>36</b>
<b>Тема 1.7</b> <b>Разборка и сборка задних и средних мостов</b>	1.Отсоединение заднего моста. Разборка заднего моста с двухступенчатой главной передачей: <i>снятие полуосей и ступиц колес, снятие главной передачи, снятие и разборка узла ведущей конической передачи</i> <u>Снятие и разборка дифференциала, снятие и разборка ведущей цилиндрической шестерни. диагностика и устранение неисправностей</u>  Сборка заднего моста с двухступенчатой главной передачей. <i>Регулировка подшипников вала ведущей конической шестерни. сборка вала ведущей цилиндрической шестерни, сборка дифференциала, сборка и</i>	<b>18</b>



	<p><i>регулировка редуктора, установка дифференциалов и регулировка подшипников.</i></p> <p>1. Разборка заднего моста с гипоидной главной передачей: <i>снятие полуосей и главной передач, снятие разборка дифференциалов, снятие и разборка узла ведущей конической шестерни.</i></p> <p>Сборка заднего моста с гипоидной главной передачей: <i>сборка вала ведущей конической шестерни, сборка дифференциалов, сборка и регулировка редуктора, установка редуктора в картер заднего моста, установка на задний мост тормозов и ступиц колес, установка полуосей, установка заднего моста на автомобиль. Испытание ведущего заднего моста.</i></p>	
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Разборка и сборка передних мостов</b></p>	<p>Снятие и разборка переднего моста. Сборка передней оси.</p>	<b>18</b>
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов</b></p>	<p>Разборка рулевых механизмов и приводов: <i>снятие механизма рулевого управления с автомобиля, разборка рулевого механизма, разборка карданного вала рулевого управления, разборка колонки рулевого управления.</i></p> <p><i>разборка насоса рулевого усилителя. их диагностика и устранение неисправностей</i></p> <p>Сборка рулевых механизмов и приводов: <i>сборка рулевого механизма с гидроусилителем. проверка рулевого механизма после сборки, сборка карданного вала рулевого управления, сборка колонки рулевого управления, сборка насоса рулевого усилителя. проверка насоса рулевого усилителя после сборки, установка рулевого управления на автомобиль, заправка маслом и удаление воздуха из системы.</i></p>	<b>18</b>
<p><b>Тема 1.10</b> <b>Разборка и сборка механизмов тормозной системы</b></p>	<p>Разборка и сборка рабочих тормозов, их регулировка. Компрессор. Одноконтурная тормозная система. Аппараты пневматической системы многоконтурного привода тормозов</p>	<b>18</b>
<p><b><u>Раздел 2.</u></b> <b><i>Технический контроль эксплуатируемого транспорта</i></b></p>		
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Работа на рабочих местах на постах контрольно-технического пункта</b></p>	<p>Рабочие места, их оборудование на КТП. Проверка технического состояния автомобиля на постах КТП согласно перечня операций.</p>	<b>12</b>

<p><b>Тема 2.2</b> <b>Работа на рабочих местах на постах диагностики</b></p>	<p>Рабочие места и средства диагностики на постах. Диагностирование КШМ и механизма газораспределения, смазочной системы, систем питания и охлаждения, рулевого механизма, тормозной системы. Электрооборудования.</p>	<p><b>12</b></p>
<p><i><b>Раздел 3</b> Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобиля</i></p>		
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Работа на рабочих местах на участках ежедневного обслуживания</b></p>	<p>Проверка комплектности, состояния, герметичности и работоспособности систем, узлов и агрегатов автомобиля согласно карты операций ежедневного технического обслуживания автомобиля (ЕО).</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Работа на рабочих местах на постах /линиях/ технического обслуживания № 1</b></p>	<p>Оборудование рабочих мест на постах выполнения ТО-1. Выполнение первого технического обслуживания автомобиля после пробега каждых 4000 км. , согласно карты операций (ТО-1)</p>	<p><b>12</b></p>
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Работа на рабочих местах на постах /линиях/ технического обслуживания № 2</b></p>	<p>Оборудование рабочих мест на постах выполнения ТО-2. Выполнение второго технического обслуживания автомобиля после пробега каждых 16000 км. согласно карты операций (ТО-2)</p>	<p><b>12</b></p>
<p><b>ИТОГО по ПМ 01</b></p>		<p><b>252</b></p>
<p><i><b>Раздел 4</b> Организация деятельности коллектива исполнителей.</i></p>		
<p><b>Тема 4.1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда.</b></p>	<p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности и действиями работников при пожаре. Инструктаж по электробезопасности и действиям по оказанию помощи попавшему под действие электрического тока. Ознакомление с локальными актами предприятия. Ознакомление с назначением предприятия и расположением его служб, отделов, участков, цехов. Определение мест прохождения практики на участках и цехах предприятия.</p>	<p><b>6</b></p>

	<p>Изучение структуры предприятия и управления. Изучение схемы организации и управления производством технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Изучение функций и взаимосвязей отделов и служб предприятия. Изучение функций и взаимосвязей участков, отделений и цехов инженерно-технической службы предприятия. Изучение должностных инструкций руководителей и специалистов. Изучение общей схемы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Изучение организационно-технологического процесса предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Изучение вопросов планирования деятельности инженерной службы и ее финансирования. Изучение производственно-технической базы. Изучение списочного состава автотранспортных средств. Изучение производственно-технологических процессов участков, отделений и цехов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Изучение производственно-технической документации по работе предприятия. Изучение нормативной производственно-технической и отчетной документации инженерной службы предприятия. Изучение технико-экономических показателей предприятия. Изучение технико-экономических показателей работы отделов и служб предприятия. Изучение производственно-технических и экономических показателей работы инженерной службы предприятия. Сбор информации для курсового проекта.</p>	
<p><b>Тема 4.2. Планирование и организация работ производственного поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</b></p>	<p>Изучение и анализ имеющейся на предприятии нормативно-технологической документации. Участвует в работе по планированию производства технического обслуживания, текущего ремонта, диагностики автомобилей. Расчет годового объема работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение производственной программы всех видов технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятия;</li> <li>– расчет коэффициента технической готовности автомобиля;</li> <li>– расчет коэффициент использования (выпуска) автомобилей;</li> <li>– определение годового пробега автомобилей по АТП (всего парка автомобилей);</li> <li>– определение количества технических обслуживаний автомобилей по АТП в год;</li> <li>– определение количества целевых диагностических воздействий по АТП в год;</li> <li>– определение суточной программы ТО по парку;</li> <li>– расчет годового объема постовых работ зоны ТО и текущего ремонта;</li> <li>– расчет годового объема вспомогательных работ;</li> <li>– расчет годового объема работ специализированного участка (отделения).</li> </ul> <p>Изучение технологического процесса работы постов в зоне технического обслуживания автомобилей АТП. Анализ причин неудовлетворительной эффективности работ по ТО и ремонту автотранспортных средств. Разработка организационно-технологических мероприятий, направленных на со-</p>	<p>24</p>

	<p>вершенствование организации и управления производством, способствующих повышению производительности труда, качеству выполняемых работ, обеспечивающих для исполнителей безопасные и благоприятные условия труда, снижение простоев подвижного состава АТП.</p>	
	<p>Выбор методов организации и управления производством с целью совершенствования технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта предприятия. Изучение и анализ режима труда и отдыха рабочих зоны ТО и ТР. Внесение предложений по внедрению более рационального режима труда и отдыха на одном из производственных участков.</p>	
	<p>Изучение распределения рабочих по постам, специальностям, квалификации на специализированных участках (отделениях) зоны ТО и текущего ремонта автотранспортных средств предприятия. Расчет численности производственных рабочих. Расчет количества постов. Внесение предложений по распределению рабочих на участке по постам, специальностям, квалификации и целесообразного их использования. Участие в тарификации работ и рабочих.</p>	
	<p>Изучение технологического оборудования и оснастки, используемых на специализированных участках (отделениях) зоны ТО и текущего ремонта автотранспортных средств предприятия. Подбор технологического оборудования, расчет производственных площадей одного из участков. Изучение условий работы технологического оборудования, отдельных деталей и узлов с целью выявления причин их преждевременного износа. Обеспечение технической правильной эксплуатации, безаварийной и надлежащей работы всех видов технологического оборудования и технологической оснастки, безопасных и здоровых условий труда, своевременного и качественного ремонта и ТО. Подготовка для предъявления органам государственного надзора подъемных механизмов и других объектов государственного надзора. Участие в подготовке предложений на списание отслуживших срок механизмов и оборудования.</p>	
	<p>Расчет механизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей. Участие в работе по совершенствованию технологии, механизации и автоматизации производственных процессов, предупреждению брака. Обеспечение реализации данных мероприятий. Участие в проведении работ по аттестации и рационализации рабочих мест, во внедрении средств механизации тяжелых физических и трудоемких работ.</p>	
<p><b>Тема 4.3. Руководство работой производственным участком</b></p>	<p>Разработка и осуществление мероприятий по подготовке производства на участках зоны технического обслуживания автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструменты;</li> <li>– участие в своевременном обеспечении участков технической документацией;</li> <li>– контроль за поступлением шин, горюче-смазочных и других эксплуатационных материалов;</li> </ul>	<p>24</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение безопасного хранения горюче-смазочных материалов, спиртов, кислот;</li> <li>– участие в приеме и установке нового технологического оборудования, проверке и установлении его оптимального режима работы, способствующего его эффективному использованию, в разработке инструкций по технической эксплуатации;</li> <li>– участие в производственных совещаниях;</li> <li>– оформление технической документации по выдаче и приему работы, нарядам, сменным заданиям и др.</li> </ul>	
	<p>Участие в руководстве (руководство) работой исполнителей участков (постов) зоны технического обслуживания автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установка производственных заданий, выдача нарядов, сменных заданий, проведение производственных инструктажей;</li> <li>– рациональная расстановка рабочих и обеспечение их целесообразного использования;</li> <li>– контроль производственного процесса, за выполнением рабочими норм выработки, за рациональным использованием энергетических и материальных ресурсов, запасных частей, агрегатов и деталей;</li> <li>– обеспечение соблюдения рабочими трудовой и производственной дисциплины и выполнение ими работ с надлежащим качеством;</li> <li>– контроль соблюдения рабочими правил и норм охраны труда и техники безопасности, требований экологической и пожарной безопасности при производстве работ по ТО и ремонту подвижного состава, ТО и ремонту оборудования,</li> <li>– принятие мер по оперативному выявлению, предупреждению и устранению нарушений хода производственного процесса, правил и норм охраны труда и техники безопасности, требований экологической и пожарной безопасности;</li> <li>– обеспечение полной загрузки и бесперебойной работы оборудования, выполнения графика его ремонта;</li> <li>– обеспечение правильной и безопасной организации работ (не допускается загромождения рабочих мест, производственных помещений, проходов и проездов, прилегающих территорий, складов).</li> </ul>	
	<p>Разработка и осуществление мероприятий по подготовке производства на участках зоны текущего ремонта автотранспортных средств (подробно см. выше).</p>	
	<p>Участие в руководстве (руководство) работой исполнителей участков (отделений) зоны текущего ремонта автотранспортных средств (подробно см. выше).</p>	
	<p>Разработка мероприятий по обеспечению сочетания экономических и административных методов руко-</p>	

	водства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы подчиненных; применение принципов материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за порученное ему дело и результаты работы участка. Разработка мероприятий по повышению квалификации рабочих. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности труда на производственном участке.	
<b>Тема 4.4. Оценка экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</b>	Анализ результатов производственной деятельности участка. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы производственного участка, по повышению производительности труда, по снижению затрат на 1000 км пробега (по заданным условиям и /или на основе анализа).	18
	Расчет по принятой методологии и заданным условиям основных технико-экономических показателей производственной деятельности: – расчет капитальных вложений; – расчет эксплуатационных затрат (оплаты труда, затрат на материалы, расчет накладных расходов и т.д.).	
	Расчет экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта: – факторы экономии трудовых ресурсов; – определение производительности труда ремонтных рабочих в километрах общего пробега; – определение снижения себестоимости на 1000 км пробега; – определение срока окупаемости капитальных вложений; – определение годового экономического эффекта от внедрения мероприятий.	
<b>Тема 4.5. Обобщение собранной информации. Составление отчета по практике.</b>	Составление отчета по производственной практике. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия. Оформление дневника производственной практики.	
<b>ИТОГО по ПМ 02</b>		<b>72</b>
<b><i>Раздел 5 Техническое обслуживание автомобиля.</i></b>		
<b>Тема 5.1 Соблюдение правил ТБ и ПБ</b>	Инструкции по охране труда для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Инструкция по охране труда по предупреждению пожаров и предотвращению ожогов на автомобильном	<b>6</b>

	транспорте. Экология и охрана окружающей среды. Прием зачетов	
<b>Тема 5.2. Общий осмотр автомобиля</b>	Проверка технического состояния автомобиля. Оформление документации	<b>6</b>
<b>Тема 5.3. Двигатель системы охлаждения и смазки</b>	Проверка крепления узлов и деталей (радиатора, компрессора, двигателя к раме). Проверка герметичности системы охлаждения и смазки и устранение неисправностей. Выполнение натяжения ремней. Ремонт газораспределительного механизма, регулировка зазоров в клапанах ГРМ. Замена отдельных узлов На двигателе, снятие и установка поршневых гильз на двигатель. Ремонт масляного насоса. Ремонт водяного насоса	<b>54</b>
<b>Тема 5.4. Сцепление коробка передач, карданная передача</b>	Снятие и установка стягивающей пружины. Регулировка свободного хода педали сцепления. Контроль уровня жидкости. Проверка состояния герметичности коробки передач, проверка и выполнение необходимых крепежных работ. Замена сальника ведомого вала коробки передач, ремонт первой и второй передачи. Контрольные точки залива и слива масла. Проверка крепление фланцев карданных валов и промежуточной опоры, состояние резиновых чехлов на шлицевых соединениях. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевом соединении карданной передачи. Снятие и установка карданного вала, крестовины и опоры промежуточного вала в сборе, смазка карданной передачи	<b>36</b>
<b>Тема 5.5 Задний и средний мосты</b>	Проверка крепления и состояния мостов; герметичности картера заднего и среднего моста, крепление редуктора заднего моста. Проверка крепление шпилек полуосей. Проверка и регулировка люфтов подшипников валов ведущей шестерни главной передачи. Замена шпилек полуосей, сальников ведущей шестерни главной передачи. Проверка уровня масла в картере заднего и среднего моста, доведение его до нормы	<b>24</b>
<b>Тема 5.6 Передний мост и рулевое управление</b>	Проверка герметичности насоса гидроусилителя рулевого управления и соединение шлангов. Крепление картера к раме, рулевой колонке. Проверка свободного хода, зазоров в шарнирах. Проверка и регулировка схождения колес, углов их установки, балансировка колес. Замена шкворней цапф, поворотных цапф, втулок, тормозных барабанов. Проверка уровня масла в бачке гидроусилителя. Замена смазки в подшипниках ступиц и шаровых соединениях рулевых тяг.	<b>18</b>
<b>Тема 5.7 Тормозная система</b>	Проверка герметичности трубопроводов тормозной системы. Проверка привода тормозного крана и его крепление. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного рабочего хода педали тормоза. Замена тормозных колодок, тормозного крана и тормозных камер. Замена жидкости в системе. Разборка и сборка рабочих тормозов, их регулировка. Компрессор. Одноконтурная тормозная система. Аппараты пневматической системы многоконтурного привода тормозов	<b>36</b>

<b>Тема 5.8 Ходовая часть</b>	Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, крепления стремянок, пальцев рессор и амортизаторов, стремянок амортизаторов. Смазка. Снятие и установка запасного колеса. Замена колес.	<b>24</b>
<b>Тема 5.9 Кабина, платформа, оперение</b>	Проверка состояния кабины, платформы и оперения. Техническое обслуживание (ремонт) замков дверей, стеклоподъемников, стеклоочистителей, крепления зеркал заднего вида, сиденья водителя, замка капота, бортовых запоров	<b>18</b>
<b>Тема 5.10 Система питания двигателей</b>	Проверка состояния питания. Устранение подтекания топлива. Регулировка двигателя на малые обороты холостого хода с применением газоанализатора, уровня топлива в поплавковой камере карбюратора. Замена топливного насоса и карбюратора в сборе. Техническое обслуживание ТНВД.	<b>30</b>
<b>Тема 5.11 Электрооборудование</b>	<i>Проверка состояния</i> аккумуляторных батарей. Очистка от пыли, грязи, следов электролита, чистка вентиляционных отверстий. Проверка уровня и плотности электролита, напряжение элементов батареи под нагрузкой, зарядка АКБ. Замена батареи на автомобиле. Ремонт стартера: замена щеток; ремонт генератора; замена подшипников, техническое обслуживание и ремонт прерывателя распределителя.	<b>36</b>
<b>ИТОГО по ПМ 03</b>		<b>288</b>
	<i>Преддипломная практика</i>	<b>144</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>756</b>



## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Экономика организации (предприятия)», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК – 12 шт.;
- Мультимедийный проектор;
- Сканер

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7 (Linux)
- офисные программы: Microsoft: Word, Excel , PowerPoint (либо аналогичные из пакетов Open Office или Libre Office)
- Компас 3 D
- Система оптического распознавания текста
- «Автосервис» (ознакомительная версия)

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Устройство автомобилей»:*

- ✓ комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. *Слесарной:*

- ✓ Рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- ✓ набор слесарных инструментов;
- ✓ набор измерительных инструментов;
- ✓ приспособления;
- ✓ заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. *«Технического обслуживания автомобилей»*

- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;

- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

## 2. «Ремонта автомобилей»

- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования/ Е.В. Михеева.- 6-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования/ Е.В. Михеева.- 4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256с.

#### Дополнительные источники:

1. Богатов Н.М., Григорьян Л.Р., Митина О.Е. Практические задания по компьютерному моделированию в инструментальной среде Компас 3D LT: практикум / Н.М. Богатов, Л.Р. Григорьян, О.Е. Митина. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2011, 57с.

### **Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:**

- <http://portal.tpu.ru/SHARED/d/DREVAL/studying>
- [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
- [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
- [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
- [www.iso.900.ru](http://www.iso.900.ru)
- [www.quality.ru](http://www.quality.ru)
- <http://blanker.ru/fields/avtoservis>
- <https://soft.sibnet.ru/soft/20485-kompas-3d-v11-sp1-portable-mini/>
- [http://usu.kz/uchet\\_zapchastey\\_programma.php](http://usu.kz/uchet_zapchastey_programma.php)
- <http://www.softportal.com/software-36789-zapchasti.html>
- <http://www.kors-soft.ru/opaut1.htm>
- <https://www.pisoft.ru/aservis>

- <http://www.softportal.com/software-11867-uchet-na-sto.htm>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

---

### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- ✓ Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.
- ✓ Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</li> <li>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- защита курсового проекта.</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</li> <li>- демонстрация качества анализа технической документации;</li> <li>-проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>- зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;</li> </ul>
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</p>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать каче-</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу участка по установленным срокам;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль, экзамен</i></p>

<p>ство работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременно подготавливать производство;</li> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>- проверять качество работ;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>- методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>- основы управленческого учета;</li> <li>- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul>	
<p>ПК 3.1 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.</li> <li>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</li> <li>- демонстрация качества анализа технической документации;</li> <li>- проведение контроля качества технического</li> </ul>	

	обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	
ПК 3.2 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и по ремонту автомобиля	- демонстрация качества анализа технической документации;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 6. Работать в коллективе и ко-	Взаимодействие обучающихся	Наблюдение и оценка

манде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И  
СЕРВИСА»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии

« 04 » 02 2019 г

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ОГБПОУ

«АТпромИС»

Н.Г. Полеванова

« 04 » 02 2019 г

Заместитель директора  
по производственным и общим  
вопросам

В.Н.Репин

« 04 » 02 2019 г

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**



Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968.

Программа ГИА входит в состав фонда оценочных средств, предусмотренных п. 8.3 ФГОС СПО для государственной итоговой аттестации.

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

1. Смолонский С.В. – преподаватель спец.дисциплин

## Оглавление

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ .....	4
2 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
3 ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ .....	5
4 РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ВКР .....	6
5 РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	7
6 ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	7
7 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК .....	8
8 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ ...	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Д .....	20

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части реализации федеральных государственных требований к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА по специальности.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## Квалификационная характеристика выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

организация деятельности коллектива исполнителей;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

В процессе государственной (итоговой) аттестации выпускников специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, обучающихся по ФГОС СПО, осуществляется также экспертиза сформированности у выпускников отдельных элементов общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника:

<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

<b>ПК 1.1.</b>	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту Автотранспорта.
<b>ПК 1.2.</b>	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
<b>ПК 1.3</b>	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
<b>ПК 2.1.</b>	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту Автотранспорта.
<b>ПК 2.2.</b>	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
<b>ПК 2.3.</b>	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

## 2 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта). Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Объем времени отводимый на подготовку и проведение ВКР – 6 недель, в том числе:

<b>ГИА.01</b>	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
<b>ГИА.02</b>	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.

Сроки проведения аттестационного испытания устанавливаются согласно графика учебного процесса и рабочего учебного плана. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная образовательной организацией, доводится до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

## 3 ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

Темы дипломных проектов ежегодно разрабатываются преподавателями АТпромИС, осуществляющими образовательный процесс по программам СПО, совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматриваются на заседании выпускающей предметной (цикловой) комиссии. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым

обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора АТпромИС.

#### **4 РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ВКР**

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель. В помощь руководителю ВКР студенту назначаются консультанты по отдельным вопросам. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу (проект) (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

По утвержденным темам руководитель ВКР разрабатывает индивидуальное задание для каждого студента. Задания на дипломную работу (проект) рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, подписываются руководителем работы. Задания на дипломную работу(проект) выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломных проектов группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Основной формой руководства дипломного проектирования является индивидуальная консультация.

В процессе индивидуальной консультации руководитель должен проверить ход выполнения плана работы студента над дипломной работой (проектом), просмотреть выполненную часть работы, сделать замечания, обратить его внимание на недостаточно глубоко проработанные вопросы. В необходимых случаях руководитель вызывает студента на консультации.

Помощь руководителю дипломного проекта оказывают консультанты по отдельным разделам:

- по организационно-экономическому разделу;
- по охране труда;
- по промышленной экологии.

Консультантами по отдельным разделам работы назначаются преподаватели, работающие по программам СПО.

Консультанты обязаны:

- проводить консультации для выпускников, проверять качество и глубину разработки соответствующих разделов проекта;
- по завершении проекта проверить представленный материал и подписать его, предварительно убедившись в том, что студент обладает соответствующими знаниями;
- участвовать совместно с руководителем проекта в написании отзыва на дипломную работу (проект) студента;
- по возможности присутствовать на предварительной защите и защите ВКР.

## **5 РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Дипломная работа (проект), допущенная председателем ПЦК к защите, направляется на рецензию. Срок представления на рецензию - не позже, чем за 1 неделю до защиты дипломной работы (проекта).

Состав рецензентов утверждается приказом директора АТпромИС не позднее одного месяца до защиты. Рецензентом может быть квалифицированный специалист предприятия.

В рецензии должны быть отмечены:

- актуальность темы работы;
- степень соответствия работы заданию;
- наличие по теме работы обзора литературы, его полнота и последовательность анализа;
- полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, оценка достоверности полученных выражений и данных;
- наличие аргументированных выводов по результатам работы;
- практическая значимость выполненной работы, возможность использования полученных результатов;
- недостатки и слабые стороны работы;
- замечания по оформлению работы и стилю изложения материала;
- оценка работы: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".

Рецензент имеет право затребовать у студента - автора дипломной работы(проекта)

дополнительные материалы, касающиеся существа проделанной работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием места работы, должности. Примерная структура рецензии приведена в приложении Б. Рецензия должна быть представлена дипломнику для ознакомления.

## **6 ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные возможности библиотеки АТпромИС и информационный ресурс официального сайта АТпромИС.

Оборудование кабинета для организации защиты выпускных квалификационных работ следующее:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- макеты разрабатываемых установок.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный стандарт специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- приказ директора АТпромИС о составе ГЭК;
- приказ директора АТпромИС по темам выпускных квалификационных работ;
- приказ директора АТпромИС о допуске студентов к ГИА;

- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- протоколы квалификационных экзаменов по всем профессиональным модулям с документами, подтверждающими освоение компетенций согласно п. 8.5 ФГОС СПО;
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме ВКР, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой ВКР).

Итоги защиты обсуждаются в отсутствие студентов, решение принимается большинством голосов. Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после утверждения протоколов председателем ГЭК. При равном количестве голосов голос председателя ГЭК является решающим. При выставлении оценки учитывается научная и профессиональная подготовка студента, качество выполнения дипломной работы (проекта) и компьютерной презентации, умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения.

## **7 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК**

При выполнении студентом всех требований учебного плана и успешной защите дипломной работы (проекта) ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации техника.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Студенту, сдавшему все экзамены и курсовые проекты с оценкой на «отлично» или из которых не менее 75% оценок «отлично» и не имевшему удовлетворительных оценок, а также защитившему выпускную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

ГЭК выносит решение о выдвижении лучших дипломных проектов на конкурс, отмечает проекты для внедрения, рекомендует выпускника для поступления в ВУЗ.

**Критерии оценки выполнения выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Критерии оценки ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1 2	Актуальность темы ВКР	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
	Соответствие содержания работы заявленной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3 4	Наличие экспериментальной части	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
5	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы
	Соблюдение требований ГОСТ 7.1-2001 при выполнении ВКР	Полностью отвечающее требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям	Отступлений не более чем по трем требованиям	Не соответствует представленным требованиям

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

**Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1 2	Умение чётко, конкретно и ясно доложить содержание ВКР	Доклад чёткий, технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад чёткий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
3 4	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
5	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
	Умение чётко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы



Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

**Показатели и критерии оценки результатов формирования компетенций, проверяемых в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Перечень компетенций		Критерии и описание процедур оценки результатов обучения при выполнении ВКР	Кол-во баллов	Объект контроля
Код				
ПК-1 1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>Знает устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта</p> <p>Знает правила оформления технической и отчетной документации</p> <p>Знает классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта</p> <p>Знает методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</p> <p>Умеет оценивать эффективность производственной деятельности</p> <p>Имеет опыт осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p><i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ВКР и по выступлению на защите ВКР</i></p>	20	<p>Теоретический и проектный раздел ВКР - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в теоретической и практических частях ВКР</p> <p>Защита и текст ВКР</p>

<p><b>ПК 1.2.</b></p>	<p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p>	<p>Знает свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов  Знает правила оформления технической и отчетной документации  Знает основные положения действующих нормативных правовых актов  Знает правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты  Умеет анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке  <i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ВКР и по выступлению на защите ВКР</i></p>	<p>10</p>	<p>Теоретический и раздел промышленной экологии ВКР - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в теоретической и практических частях ВКР  Защита и текст ВКР</p>
<p><b>ПК 1.3.</b></p>	<p>Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Знает основы организации деятельности организаций и управление ими  Умеет осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач  <i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ВКР и по выступлению на защите ВКР</i></p>	<p>10</p>	<p>Теоретический и проектный раздел ВКР - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в теоретической и практических частях ВКР  Защита и текст ВКР</p>
<p><b>ПК 2.1.</b></p>	<p>Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Знает действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность  Знает положения действующей системы менеджмента качества  Знает порядок разработки и оформления технической документации  Умеет планировать работу участка по установленным срокам  Умеет обеспечивать рациональную расстановку рабочих  Умеет обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов  Иметь практический опыт планирования и организации работ производственного поста, участка  <i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ВКР и по выступлению на защите ВКР</i></p>	<p>20</p>	<p>Теоретический и проектный раздел ВКР - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в теоретической и практических частях ВКР  Защита и текст ВКР</p>

<b>ПК 2.2.</b>	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Знает методы нормирования и формы оплаты труда Знает основные технико-экономические показатели производственной деятельности Умеет контролировать соблюдение технологических процессов оперативно выявлять и устранять причины их нарушения Умеет проверять качество выполненных работ Умеет анализировать результаты производственной деятельности участка Умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности Имеет практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности	20	Теоретический, проектный раздел и раздел организационно-экономический ВКР - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в теоретической и практических частях ВКР Защита и текст ВКР
<b>ПК 2.3.</b>	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Знает правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа Имеет практический опыт обеспечения безопасности труда на производственном участке	20	Теоретический и раздел по охране труда ВКР - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в теоретической и практических частях ВКР Защита и текст ВКР
				теоретической и практических частях ВКР Защита и текст ВКР
<b>ВСЕГО</b>			<b>100</b>	
			<b>баллов</b>	

Оценка реализации компетенций в ВКР по 100-балльной шкале проводится с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа, результаты которой оценены 54 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если работа оценивается 55-70 баллами;
- отметка «хорошо» выставляется при оценке от 71 до 84 баллов;
- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов. Итоговая оценка по дипломному проекту

выставляется членами ГЭК в соответствии с критериями, с учетом оценки руководителя работы и рецензента на основе заполнения итоговой таблицы.

#### **Итоговая оценка выпускной квалификационной работы**

Итоговая оценка выставляется	Если получены оценки		Уровень освоения компетенций	Оценка рецензента
	за содержание и оформление ВКР	за защиту ВКР		
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

## 8 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

### Цели выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и продемонстрировать общие компетенции.

*Цели* выпускной квалификационной работы:

1 **Систематизация**, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

2 **Развитие компетенций** ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.

3 **Определение** уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

1 Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для автомобильного транспорта.

2 Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3 Изучить материально-технические условия для оценки объектов разработки, как инструмента воздействия для разных целей.

4 Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.

5 Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.

6 Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

7 Разработать проект разработки с теоретическим обоснованием по избранной теме.

8 Сделать выводы и по данной разработке рассчитать рыночную стоимость объекта.

9 Сделать выводы об экономической эффективности при использовании объекта.

10 Сделать выводы по своей разработке в разрезе промышленной экологии и охране труда.

11 Оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

### Структура и содержание дипломного проекта

Независимо от выбранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры дипломной работы (проекта): Титульный лист СОДЕРЖАНИЕ ВВЕДЕНИЕ

#### 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ

##### 1.1 Постановка задачи

##### 1.2 Анализ исследуемой предметной области

#### 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 4 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНЕ ТРУДА

##### 4.1 Мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности

## 4.2 Мероприятия по промышленной экологии

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### ***Краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы***

***Введение.*** Это вступительная часть дипломной работы (проекта), в которой рассматриваются: актуальность исследования (через выявление проблемы), объект исследования, предмет исследования, формулируются цель и задачи, описываются методы исследования, предполагаемый результат.

Указывается вид (виды) профессиональной деятельности в рамках которого (которых) проводится исследование, соответствующие ему (им) профессиональные компетенции, в соответствие с темой, а также наименование предприятия, по заявке которого выполнена выпускная квалификационная работа, и общие компетенции.

Объем введения не должен превышать 10% от общего объема выпускной квалификационной работы.

***1 Общая часть.*** Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. По возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы в, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения.

***2 Практическая часть.*** В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы и предлагается ее практическое решение. Материалами для анализа может быть служебная документация, изученная студентом во время прохождения преддипломной практики.

Опираясь на выводы по результатам анализа, аргументируется выбор методики разработки работы и приводится ее теоретическое обоснование.

#### ***3 Организационно-экономическая часть.***

В данном разделе рассматривается экономическая сторона выпускной квалификационной работы – ожидаемая экономическая эффективность и стоимость разработки работы.

#### ***4 Промышленная экология и охрана труда.***

В данном разделе рассматривается промышленная экология и охрана труда в рамках выбранной темы.

***Заключение.*** Следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения не должен превышать 5-10% от общего объема дипломной работы (проекта).

***Список используемых источников.*** Указывается полный список литературы, нормативной документации, интернет-ресурсы, которые использовались в дипломной работе (проекте).

***Приложения.*** Выносятся информация, которая не целесообразна с основным тексте дипломной работы (проекта) (чертежи, схемы и т.д.)

## Примерные темы дипломных работ (проектов)

**Примерные темы дипломных работ (проектов) для специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Тема работы
1	Технология технического обслуживания и ремонта элементов КШМ двигателя автомобиля КАМАЗ. (Спец. задание: 1. Схема технологического процесса ремонта КШМ. 2. Технологическая карта на сборку КШМ).
2	Технология технического обслуживания и ремонта элементов КШМ двигателя легкового автомобиля ВАЗ. (Спец. Задание: 1. Схема технологического процесса ремонта КШМ 2. Технологическая карта на сборку КШМ).
3	Технология технического обслуживания и ремонта элементов ГРМ двигателя автомобиля КАМАЗ. (Спец. задание: 1. Схема технологического процесса ремонта ГРМ 2. Технологическая карта на регулировку теплового зазора клапанов ).
4	Технология технического обслуживания и ремонта элементов ГРМ двигателя легкового автомобиля ВАЗ. (Спец. задание: 1. Схема технологического процесса ремонта КШМ 2. Технологическая карта на регулировку теплового зазора клапанов)
5	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы охлаждения двигателя автомобиля КАМАЗ. (Спец. задание: 1. Схема технологического процесса ремонта системы охлаждения 2. Технологическая карта на разборку-сборку жидкостного насоса системы охлаждения автомобиля КАМАЗ с заменой подшипников)
6	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы охлаждения двигателя легкового автомобиля ВАЗ. (Спец. задание: 1. Схема технологического процесса ремонта системы охлаждения 2. Технологическая карта на разборку-сборку жидкостного насоса системы охлаждения с заменой вала и подшипников)
7	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы смазки двигателя автомобиля КАМАЗ. (Спец. задание: 1. Схема технологического процесса ремонта системы смазки 2. Технологическая карта на разборку, сборку, обслуживание центробежного фильтра очистки масла системы смазки).
8	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы смазки двигателя легкового автомобиля ВАЗ. (Спец. задание 1. Схема технологического процесса ремонта системы смазки. 2. Технологическая карта на снятие и установку масляного насоса системы смазки).
9	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы питания двигателя автомобиля КАМАЗ. (Спец. задание: 1. Схема технологического процесса ремонта системы питания. 2. Технологическая карта на снятие и установку НТВД и форсунок).
10	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы питания двигателя легкового автомобиля ВАЗ. (Спец. задание: 1. Схема технологического процесса ремонта системы питания 2. Технологическая карта на проведение ТО-2 системы питания).
11	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы зажигания двигателя легкового автомобиля ВАЗ. (Спец. задание: 1.Схема технологического процесса ремонта системы зажигания 2. Технологическая карта на проведение ТО-2 системы зажигания).
12	Технология технического обслуживания и ремонта элементов системы электрооборудования автомобиля КАМАЗ. (Спец. задание: 1. Схема технологического процесса ремонта системы электрооборудования автомобиля КАМАЗ. 2. Технологическая карта на проведение ТО-2 системы электрооборудования автомобиля КАМАЗ).
13	Технология технического обслуживания и ремонта элементов сцепления автомобиля КА-МАЗ. (Спец. задание: 1. Схема технологического процесса ремонта сцепления автомобиля КАМАЗ. 2. Технологическая карта на проведение ТО-2 сцепления автомобиля КАМАЗ).

14	Технология технического обслуживания и ремонта элементов сцепления легкового автомобиля ВАЗ. (Спец. задание: 1. Схема технологического процесса ремонта сцепления. 2. Технологическая карта на снятие и установку механизма сцепления с заменой ведомого диска).
----	--



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ  
ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

на тему « \_\_\_\_\_ »

студентки(а) группы \_\_\_\_\_ по специальности 23.02.03 «Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

\_\_\_\_\_  
Фамилия имя отчество студента

Руководитель работы (проекта): \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

Консультант по  
организационно -экономической части: \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

Консультант по промышленной  
экологии \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

Консультант по  
охране труда \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

Рецензент: \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

Допуск к защите: \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \

Асино 20 \_\_\_\_ г.





ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ  
ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу(проект) студента гр. \_\_\_\_\_

По специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

Тема \_\_\_\_\_

1 .Актуальность, новизна \_\_\_\_\_

2. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_

3. Отличительные положительные стороны работы \_\_\_\_\_

4. Практическое значение проекта и рекомендации по  
внедрению в  
производство \_\_\_\_\_

5. Недостатки и замечания по работе \_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы \_\_\_\_\_

Ф. И. О. и должность рецензента \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И  
СЕРВИСА»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

На выпускную квалификационную работу(проект) студента гр. \_\_\_\_\_

По специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

Тема \_\_\_\_\_

1 .Актуальность, новизна \_\_\_\_\_

2. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_

3.Отличительные положительные стороны работы \_\_\_\_\_

4. Практическое значение проекта и рекомендации по  
внедрению в  
производство \_\_\_\_\_

5. Недостатки и замечания по работе \_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы \_\_\_\_\_

Ф. И. О. и должность рецензента \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

члена экзаменационной комиссии по  
 защите выпускной квалификационной работы

по специальности СПО 23.02.03 Техническое и ремонт  
 транспорта обслуживание автомобильного

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О.	Содержани е ВКР	Защита ВКР	Оценка рецензента	Уровень освоения компетенций		Общая оценка
					балл	оценка	

Член ГЭК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.