

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ОГБПОУ «АТпромИС»

Н.Г. Полеванова

Приказ № 1112 от 28.08. 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОГБПОУ «АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности **22.02.06 Сварочное производства**

Нормативный срок обучения

– 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Асино 2019 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от «21» апреля 2014г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Разработчики:

Окулова Л.М., преподаватель специальных дисциплин

Картавых В.В., мастер производственного обучения

Сычев И.Н., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы подготовки	
1 Общая характеристика ППССЗ	
1.1 Общие положения	
1.2 Цели и задачи ППССЗ	
1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.4 Срок освоения ППССЗ	
1.5 Трудоемкость ППССЗ	
1.6 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников	
1.6.1 Организация и содержание обучения	
1.6.2 Основные образовательные технологии	
1.6.3 Организация внеучебной деятельности студентов	
1.7 Требования к абитуриентам	
1.8 Основные пользователи ППССЗ	
1.9 Возможности продолжения образования выпускника	
1.10 Структура программы подготовки специалистов среднего звена	
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
2.1 Область профессиональной деятельности	
2.2 Объекты профессиональной деятельности	
2.3 Виды профессиональной деятельности	
2.4 Результаты освоения ППССЗ	
2.4.1 Общие компетенции	
2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
2.5 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ по специальности	
2.6 Квалификационные требования	
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	
3.1 Учебный план	
3.2 Календарный учебный график	
3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей	
3.4 Программы учебной и производственной и преддипломной практик	
4 Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	
4.1 Кадровое обеспечение	
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	
4.3 Материально-техническое обеспечение	
5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
5.3 Организация текущего контроля знаний студентов	
5.4 Организация промежуточной аттестации студентов	
5.5 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6. Присвоение квалификации и документ об образовании	
Приложения	
Приложение. Учебный план	
Приложение. Календарный учебный график	
Приложение. Программы учебных дисциплин	
Приложение. Программы профессиональных модулей. Программа учебной практики	
Приложение Программа ГИА	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

1 Общая характеристика ППССЗ

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», реализуемая в ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от «21» апреля 2014г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2 Цели и задачи ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №360 от «21» апреля 2014 года;

- Базисный учебный план

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968

- Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291)

- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292)

- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464)

- Перечень специальностей среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199)

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

1.4 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Кол-во часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Учебная практика	19	900
Производственная практика (по профилю специальности)	6	
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	
Самостоятельная работа		1512

1.6 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

1.6.1 Организация и содержание обучения

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников техникуму необходимо:

- организацию производственной практики осуществлять только на промышленных предприятиях;

- давать дополнительную подготовку обучающимся по рабочей профессии для получения 3 разряда по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся, покрытым электродом»;
- организовать стажировку и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на профильных предприятиях;
- модернизировать и обновлять МТБ;
- педколлективу активнее осваивать педтехнологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные;
- пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;
- обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке ППСЗ особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Организация учебной практики осуществляется на базе мастерских и лабораторий ОГБПОУ «АТпромИС», производственной практики – на базе предприятий отрасли.

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии » разработана в соответствии с примерным учебным планом для переподготовки лиц, имеющих среднее специальное образование, родственное их будущей деятельности (приказ Министерства образования Российской Федерации от 21.10. 1994 г. № 407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям») и реализуется в течение первых двух курсов. Это позволяет студентам после окончания обучения по основной профессиональной образовательной программе вместе с дипломом государственного образца и присвоением квалификации «техник» получать свидетельство по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся, покрытым электродом» 3 разряда

1.6.2 Основные образовательные технологии

На всех этапах учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное сопровождение, интерактивные плакаты, автоматизированная система тестирования.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются интерактивные практико-ориентированные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

1.6.3 Организация внеучебной деятельности студентов

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

1.7 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом ОГБПОУ «АТпромИС» и соответствующими локальными актами: «Правила приёма обучающихся в ОГБПОУ «АТпромИС», «Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «АТпромИС».

1.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники и мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» подготовлен:

- к освоению ОП ВО;
- к освоению ОП ВО в сокращенные сроки по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия»

1.10 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя следующие разделы:

1.10.1 Паспорт ОПОП

1.10.2 Учебный план

1.10.3 Календарный учебный график

1.10.4 Программы профессиональных модулей

- ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- ПМ 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий
- ПМ 03. Контроль качества сварочных работ
- ПМ 04. Организация и планирование сварочного производства
- ПМ 05. Выполнение работ по профессии «по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся, покрытым электродом»»

1.10.5 Программы учебных дисциплин

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Культура речи (вариативная часть)
- Деловая культура (вариативная часть)
- Математика
- Информатика
- Физика
- Экологические основы природопользования (вариативная часть)
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Основы экономики организации
- Менеджмент
- Охрана труда
- Инженерная графика
- Техническая механика
- Материаловедение
- Электротехника и электроника
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Безопасность жизнедеятельности

1.10.6 Программа учебной практики

1.10.7 Программа производственной практики (по профилю специальности)

1.10.8 Программа производственной (преддипломной) практики

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программа подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- контроль качества сварочных работ.
- организация и планирование сварочного производства.
- выполнение работ по профессии «по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся, покрытым электродом»»
- сварка оборудования нефтегазового и химического производств

2.4 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

2.4.1 Общие компетенции

Техник по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
	ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
	ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
	ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
	ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
	ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
	ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию

	ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
3. Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях
	ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
	ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
	ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки
4. Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
	ПК 4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
	ПК 4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
	ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
	ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
5. Выполнение работ по профессии по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся, покрытым электродом»»	ПК 5.1	Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке
	ПК 5.2	Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки
	ПК 5.3	Выполнять сборку изделий под сварку
	ПК 5.4	Выполнять газовую сварку деталей и простых сварных металлоконструкций из углеродистых и конструкционных сталей
	ПК 5.5	Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и простых сварных металлоконструкций конструкций из углеродистых и конструкционных сталей
	ПК 5.6	Выполнять зачистку швов после сварки
	ПК 5.7	Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной конфигурации
	ПК 5.8	Читать чертежи простых сварных металлоконструкций
	ПК 5.9	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно – техническими требованиями и требованиями охраны труда
	ПК 5.10	Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций

2.5 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ по специальности

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении В.

2.6 Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями от 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 г., 25 июля 2005 г., 7 ноября 2006 г., 17 сентября 2007 г., 29 апреля 2008 г.):

Техник

Должностные обязанности. Под руководством более квалифицированного специалиста выполняет работу по проведению необходимых технических расчетов, разработке несложных проектов и простых схем, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам. Осуществляет наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах, следит за его исправным состоянием. Участвует в проведении экспериментов и испытаний, подключает приборы, регистрирует необходимые характеристики и параметры и проводит обработку полученных результатов. Принимает участие в разработке программ, инструкций и другой технической документации, в изготовлении макетов, а также в испытаниях и экспериментальных работах. Выполняет работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации. Составляет описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию. Изучает с целью использования в работе справочную и специальную литературу. Участвует в обосновании экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений. Выполняет работу по оформлению плановой и отчетной документации, вносит необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы. Принимает и регистрирует поступающую документацию и корреспонденцию по выполняемой работе, обеспечивает ее сохранность, ведет учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения, а также осуществляет техническое оформление документов, законченных делопроизводством. Систематизирует, обрабатывает и подготавливает данные для составления отчетов о работе. Принимает необходимые меры по использованию в работе современных технических средств.

Должен знать: нормативные правовые акты и справочные материалы по тематике работы; основные методы выполнения наладочных работ; терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе; рабочих программах и инструкциях; действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее составления и правила оформления; последовательность и технику проведения измерений, наблюдений и экспериментов; контрольно-измерительную аппаратуру и правила пользования ею; основы технологии производства; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования; методы осмотра оборудования и обнаружения дефектов; методы и средства измерения параметров, характеристик и данных режима работы оборудования, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ; технические средства получения, обработки и передачи информации; правила эксплуатации вычислительной техники; применяемые формы учета и отчетности и порядок ведения учета и составления отчетности; методы расчета экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основы ведения делопроизводства; основы экономики, организации производства, труда и управления; основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда.

Требования к квалификации.

Техник I категории: среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника II категории не менее 2 лет.

Техник II категории: среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника или других должностях, замещаемых специалистами со средним профессиональным образованием, не менее 2 лет.

Техник: среднее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство»

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, индивидуальных расчетных заданий, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);

- математического и общего естественнонаучного (ЕН);

- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

В период обучения образовательной программой предусмотрено выполнение студентами двух курсовых проектов:

- по профессиональному модулю ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»;

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизне-деятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть в объеме 30 % от общего объема времени дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Распределение объема вариативной части ППССЗ по специальности (900 часов аудиторной нагрузки) выполнено в соответствии с решением цикловой методической комиссии на основе анкетирования, проведенного с предприятиями – работодателями.

Часы вариативной части использованы:

- *на увеличение учебного времени МДК модулей*– 426 час.

- *на введение дополнительный профессиональных дисциплин* в соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 30.04.2019 г. № 153 «О разработке и согласовании учебных планов профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту профессионального образования Томской области на 2019-2020 учебный год»– 232 час.:

- *на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин* - 242 час.:

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели, занятия группируются парами. Продолжительность одного часа составляет 45 минут.

Учебный план приводится в Приложении.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», включая теоретическое обучение, практики, промежуточное и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа. Программы приведены в приложениях Г и Д.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в лабораториях колледжа, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно на предприятиях отрасли.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложениях Е, Ж, З приводятся программы учебной, производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4 Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», определяемых ФГОС СПО.

4.1 Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно - информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютера имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Office 2007, Forefront Endpoint Protection.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» ОГБПОУ «АТпромИС» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Для обеспечения учебного процесса также имеются столовая, общежитие.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

<i>Наименование</i>
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики
инженерной графики
информатики и информационных технологий
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
расчета и проектирования сварных соединений технологии электрической сварки плавлением

метрологии, стандартизации и сертификации
Лаборатории:
технической механики
электротехники и электроники
материаловедения
испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские:
слесарная
сварочная
Полигоны:
сварочный полигон
Тренажеры, тренажерные комплексы:
компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир
тренажерный зал
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 22.02.06 «Сварочное производство» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ,
- задания для практических занятий, лабораторных работ,
- задания для самостоятельных работ
- вопросы для устных опросов и коллоквиумов
- вопросы для зачетов и экзаменов
- тесты и компьютерные тестирующие программы,
- тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3 Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

5.4 Организация промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре)

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей техникума, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является внешний эксперт - представитель работодателя.

5.5 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» является обязательной и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии является ведущий специалист - представитель работодателя.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу, выполняемую на производстве в период прохождения производственной практики, и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационных экзаменов привлекаются представители работодателей.

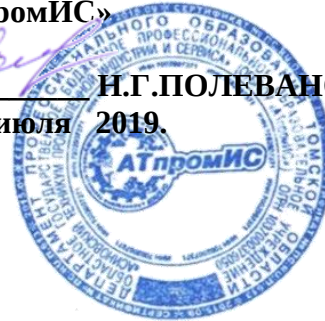
6. Присвоение квалификации и документ об образовании

Обучение по специальности завершается присвоением соответствующей квалификации (техник) с выдачей документа установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

Дополнительно, по требованию потенциальных работодателей, выпускники получают свидетельство по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся, покрытым электродом» 3-4 разряда.

УТВЕРЖДАЮ
И.О.ДИРЕКТОРА ОГБПОУ
«АТпромИС»


Н.Г.ПОЛЕВАНОВА
«15» июля 2019.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

Квалификация: техник, сварщик ручной
дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми
электродами
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
База обучения: основное общее образование

Утверждаю



Н. Г. Полеванова

15 июля 2019 г.

Наименование профессиональной образовательной организации

ОГБПОУ "АТпромИС"

Код программы

ППССЗ

Код и наименование специальности

22.02.06 Сварочное производство (19-т)

Квалификация

техник, сварщик ручной дуговой сварки (наплавки, резки)
покрытыми электродами

Форма обучения очная

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев

База обучения

основное общее образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	формы промежуточной аттестации	Зачетные единицы	Учебная нагрузка обучающихся (час)													
				Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
							Лекций	лабораторн. и практ. занятий, включ. семинары	курсовых работ (проектов)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
										17 недель	24 недели	17 недель	25 недели	17 недель	24 недели	17 недель	24 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	14	15	
ОДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)	3/11/1	26,3	1422	474	948	546	402	0	242	392	176	138	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	Э	2,2	117	39	78	23	55		34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Литература	ДЗ	3,3	177	59	118	118	0		34	84	0	0	0	0	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	ДЗ	3,3	175,5	58,5	117	0	117		34	46	37	0	0	0	0	0
ОДБ.04	История	ДЗ	3,3	175,5	58,5	117	58	59		34	46	37	0	0	0	0	0
ОДБ.05	Обществознание	ДЗ/Э	3,0	162	54	108	88	20		0	46	32	30	0	0	0	0
ОДБ.06	География	ДЗ	1,0	54	18	36	33	3		0	0	0	36	0	0	0	0
ОДБ.07	Химия	ДЗ	2,2	117	39	78	68	10		34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Биология	ДЗ/Э	1,0	54	18	36	36	0		36	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.09	Физическая культура	3,3, ДЗ	3,3	177	59	118	10	108		36	46	36	0	0	0	0	0
ОДБ.10	ОБЖ	ДЗ	1,9	105	35	70	60	10		0	36	34	0	0	0	0	0
ОДБ.11	Экология	ДЗ	1,0	54	18	36	26	10		0	0	0	36	0	0	0	0
ОДБ.12 вч	Астрономия	ДЗ	1,0	54	18	36	26	10		0	0	0	36	0	0	0	0
ОДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)	- / - / 3	12,7	684	228	456	208	248	0	98	158	126	74	0	0	0	0
ОДП.13	Математика	Э	6,5	351	117	234	80	154		62	42	56	74	0	0	0	0
ОДП.14	Информатика	ДЗ/Э	2,8	150	50	100	50	50		36	64	0	0	0	0	0	0
ОДП.15	Физика	ДЗ/Э	3,4	183	61	122	78	44		0	52	70	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/5/0	12,0	648	216	432	84	348	0	0	0	0	84	114	152	82	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	1,3	72	24	48	40	8		0	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	1,3	72	24	48	40	8		0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	4,7	252	84	168	0	168		0	0	0	38	34	58	38	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	4,7	252	84	168	4	164		0	0	0	46	32	46	44	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/3/1	6,0	324	108	216	84	132	0	0	0	0	0	40	176	0	0

ЕН.01	Математика	ДЗ	2,2	120	40	80	20	60		0	0	0	0	0	80	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ	2,2	120	40	80	20	60		0	0	0	0	20	60	0	0
ЕН.03	Физика	ДЗ	1,6	84	28	56	44	12		0	0	0	0	20	36	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	1/8/3	31,1	1293	431	862	514	348	0	36	0	36	52	180	274	104	180
ОП.01 +10ВЧ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	1,0	54	18	36	11	25		0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.02 +10ВЧ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	1,0	54	18	36	26	10		0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.03	Основы экономики организации	ДЗ	1,0	54	18	36	20	16		0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.04 +10 ВЧ	Менеджмент	ДЗ	1,0	54	18	36	36	0		0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.05 +10 ВЧ	Охрана труда	Э	1,0	54	18	36	26	10		0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.06+ 56 ВЧ	Инженерная графика	ДЗ	2,6	138	46	92	20	72		0	0	0	0	36	56	0	0
ОП.07 +56 ВЧ	Техническая механика	Э	2,6	138	46	92	82	10		0	0	0	0	36	56	0	0
ОП.08 +36 ВЧ	Материаловедение	ДЗ	2,0	108	36	72	50	22		0	0	0	0	72	0	0	0
ОП.09 +36 ВЧ	Электротехника и электроника	Э	2,0	108	36	72	50	22		0	0	0	0	0	72	0	0
ОП.10 +18 ВЧ	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	1,5	81	27	54	30	24		0	0	0	0	0	54	0	0
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	1,9	102	34	68	48	20		0	0	0	0	0	0	32	36
ОП.12 вч	Экология в профессиональной деятельности	ДЗ	1,0	54	18	36	26	10		0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.13 вч	Основы предпринимательства	ДЗ	1,4	78	26	52	26	26		0	0	0	52	0	0	0	0
ОП.14 вч	Эффективное поведение выпускника на рынке труда	ДЗ	1,0	54	18	36	12	24		0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.15 вч	Основы финансовой грамотности	ДЗ	1,0	54	18	36	20	16		0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.16 вч	Основы бережливого производства	ДЗ	1,0	54	18	36	12	24	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.17 вч	Введение в специальность	З	1,0	54	18	36	19	17		36	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0/13/9	38	3315	757,0	2558	942	1556	60	236	278	238	552	242	226	390	288
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	0/3/2	16,3	807,0	221,0	586	300	286	0	236	278	72	0	0	0	0	0
МДК.01.01 +120 ВЧ	Технология сварочных работ	Э	7,6	411	137	274	180	94		164	110	0	0	0	0	0	0
МДК 01.02 +16 вч	Основное оборудование для производства сварных конструкций	ДЗ	4,7	252	84	168	120	48		72	96	0	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	2,0	72	0	72	0	72		0	72	0	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	2,0	72	0	72	0	72		0	0	72	0	0	0	0	0
ПМ.02	Разработка технологических процессов проектирование изделий	0/2/2	15,2	747,0	201,0	546	234	272	40	0	0	84	462	0	0	0	0
МДК.02.01 +72 ВЧ	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	КЭ	6,3	339	113	226	138	68	20	0	0	48	178	0	0	0	0
МДК 02.02 +36 вч	Основы проектирования технологических процессов		4,9	264	88	176	96	60	20	0	0	36	140	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	ДЗ	2,0	72	0	72	0	72		0	0	0	72	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	2,0	72	0	72	0	72		0	0	0	72	0	0	0	0
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	0/3/1	4,4	201,0	43	158	50	108	0	0	0	0	0	158	0	0	0
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	ДЗ	2,4	129	43	86	50	36		0	0	0	0	86	0	0	0
УП.03	Учебная практика	ДЗ	1,0	36	0	36	0	36		0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	1,0	36	0	36	0	36		0	0	0	0	36	0	0	0
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	0/2/2	10,2	477,0	111,0	366	144	202	20	0	0	0	0	0	148	254	0
МДК.04.01+ 120 ВЧ	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	Э	6,2	333	111	222	144	58	20	0	0	0	0	0	112	110	0

УП.04	Учебная практика	ДЗ	2,0	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	36	72	0
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	2,0	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся, покрытым электродом	0/3/2	21,1	939,0	181,0	758	214	544	0	0	0	82	90	84	78	136	288
МДК 05.01+ 62 ВЧ	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Э	10,1	543	181	362	214	148		0	0	46	54	48	42	100	72
УП.05	Учебная практика	ДЗ	7,0	252	0	252	0	252		0	0	36	36	36	36	36	72
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	4,0	144	0	144	0	144		0	0	0	0	0	0	0	144
ПДП. 00	Преддипломная практика (по профилю специальности)		4,0	144		144		144									144
ПА	Промежуточная аттестация		0,0	252							36	36	36	36	36	36	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация		0,0	216													216
	всего	7/40/17	130,1	8298	2214	5472	2378	3034	60	612	864	612	900	612	864	612	864
Консультации на учебную группу по __100__ часов в год (всего __400__ часов)							ВСЕГО	Дисциплины и МДК		540	756	540	702	468	756	450	216
Государственная (итоговая) аттестация: государственный экзамен, защита ВКР								Самостоятельная работа		270	378	270	351	234	378	225	108
								Учебная практика (без деления)		72	0	36	108	72	72	72	108
								Производственная практика		0	72	0	54	36	0	54	144
								Преддипломная практика		0	0	0	0	0	0	0	144
								7686		882	1206	846	1215	810	1206	801	720
								Экзаменов (количество)		0	2	3	1	2	3	0	1
								Дифф.зачетов (количество)		1	4	3	7	4	6	5	5
								Зачетов (количество)		2	0	0	0	0	0	0	0
								Квалификационный экзамен		0	1	0	2	1	0	1	1
									3	7	6	10	7	9	6	7	

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «АТпромИС»

Н. Г. Полеванова



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

по специальности среднего профессионального образования
для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Квалификация: техник, сварщик ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.

База обучения: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: технический

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА "Сварочное производство"

Индекс			Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август			
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
		Порядковые номера недель учебного года																										
1 курс																												
2 курс																												
3 курс																												
4 курс																												

Условные обозначения:



- теоретическое обучение



- производственная практика



- промежуточная аттестация



- итоговая аттестация ; защит выпускной квалификационной работы



- каникулы



- преддипломная практика



- учебная практика

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Асино 2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) / 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

Симон Ирина Александровна, преподаватель

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	48				
• теоретические	38				
• практические	8				
• лабораторные					
• контрольная работа					
• диф.зачет	2				
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	24				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:	72				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного 21.04.2014 года № 360.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к обще гуманитарному и социально экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

31 - основные категории и понятия философии;

32- роль философии в жизни человека и общества;

33- основы философского учения о бытии;

34- сущность процесса познания;

35- основы научной, философской и религиозной картин мира;

36- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
заполнение таблиц	<i>7</i>
составление сообщений	<i>10</i>
ответы на тестовые вопросы	<i>7</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Мироззрение и философия. Особенности философского знания.	6	3		1	2
Тема 2. Проблема взаимоотношения мира и человека в древней философии.	6	3		1	2
Тема 3. Бытие, Бог и человек в западноевропейской христианской философии.	6	4		0	2
Тема 4. Философские учения эпохи Возрождения.	6	3		1	2
Тема 5. Взаимоотношения природы, общества и человека в философии Нового времени.	6	3		1	2
Тема 6. Философские учения 19 века	6	4		0	2
Тема 7. Русская философия конца 19 – начала 20 века.	6	3		1	2
Тема 8. Проблема человека в философии. Антропосоциогенез.	8	4		1	3
Тема 9. Человек, личность и общество	6	3		1	2
Тема 10. Природа духовных ценностей. Духовные ценности в жизни общества.	6	3		1	2
Тема 11. Природа научного познания. Научное познание и практика.	8	5		0	3
Дифференцированный зачет	2	2			
ИТОГО	72	40		8	24

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ темы	Количество часов	Вид и содержание самостоятельной работы
Тема 1	1	Практическая работа №1: Предмет философии
Тема 2	1	Практическое занятие №2: Древневосточная философия
Тема 4	1	Практическое занятие №4: Философские идеи Средневековья и эпохи Возрождения
Тема 5	1	Практическое занятие № 5: Философия Нового времени
Тема 7	1	Практическое занятие № 6: Особенности русской философии
Тема 8	1	Практическое занятие № 7: Антропология: учение о человеке.
Тема 9	1	Практическое занятие № 8: Феномен сознания
Тема 10	1	Практическое занятие № 10: Духовная жизнь общества и духовные потребности
Итого:	8	

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

№ темы	Количество часов	Вид и содержание самостоятельной работы
Тема 1	2	Составить таблицу: «Общая характеристика форм мировоззрения» Ответить на тестовые вопросы для темы 1. Составить схему: «Структура философского знания»
Тема 2	2	Заполнить таблицу: «Общая характеристика древнегреческой философии». Ответить на тестовые вопросы к теме 2.
Тема 3	2	Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 3
Тема 4	2	Подготовить сообщение на тему: «Антропоцентризм эпохи Возрождения» Ответить на тестовые вопросы к теме 4.
Тема 5	2	Подготовить сообщение на тему: «Индуктивный и дедуктивный методы в философии» Ответить на контрольные и тестовые вопросы темы 5.
Тема 6	2	Подготовить сообщение на тему: «Подход К. Маркса к развитию общества». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 6.
Тема 7	2	Подготовить сообщение на тему: «Триединство в русской религиозной философии». Ответить на контрольные вопросы и тестовые вопросы к теме 7.
Тема 8	3	Составить таблицу: «Проблема человека в философии». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 8.
Тема 9	2	Подготовить сообщение на тему: «Гоминидная триада». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 9.
Тема 10	2	Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 10.
Тема 11	3	Подготовить сообщение на тему: «Агностицизм в философии». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 11.
Итого:	24	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие мировоззрения и его роль в жизни общества. Структура мировоззрения. Соотношение мировосприятия и миропонимания. Исторические формы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Причины и условия возникновения философии. Философия как миропонимание. Роль философии в развитии человеческого сознания. Структура философского знания: онтология, гносеология, антропология. Философия и наука, философия и культура.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие №1: Предмет философии		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Общая характеристика форм мировоззрения» Ответить на тестовые вопросы для темы 1. Составить схему: «Структура философского знания»		
Тема 2	Содержание учебного материала	3	1
	1 Возникновение философских учений на Древнем Востоке. Особенности конфуцианства, миропонимание и этика в философии Кун-Фу-цзы. Роль философии Конфуция в культуре Древнего Китая. Основные философские учения Древней Индии (брахманизм, кришнаизм, буддизм), характеристики учений. Религиозно-мифологические характеристики учений Древнего Востока. Возникновение философии в Древней Греции. Милетская школа и пифагореизм. Рациональный характер философии Древней Греции. Натурфилософская традиция. Философские взгляды Сократа, Платона и Аристотеля. Космоцентрический характер учений греческой античной философии. Этическое содержание Греческой философии, роль философских учений в культуре античного мира.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие №2: Древневосточная философия		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу: «Общая характеристика древнегреческой философии». Ответить на тестовые вопросы к теме 2.		
Тема 3	Содержание учебного материала	4	1
	1 Условия становления христианской философии. Религиозная картина мира. Христианские ценности и формирование нового миропонимания. Философия и теология. Теоцентризм религиозной философии, учение о Духе и материи. Природа человека в христианской философии. Проблема соотношения разума и веры, предопределенности и свободы воли. Роль христианской философии в развитии человеческой культуры.		
	Лабораторные работы Практические занятия		

	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 3.	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	3	
	1 Общие тенденции в развитии философии эпохи Возрождения. Новые ценности и движение гуманистов. Философское учение как развитие миропонимания пантеизма и антропоцентризма. Философские взгляды Дж. Бруно, Н. Кузанского. Философия эпохи Возрождения как начало кризиса христианского миропонимания.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие №3: Философские идеи Средневековья и эпохи Возрождения	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Антропоцентризм эпохи Возрождения» Ответить на тестовые вопросы к теме 4.	2	
Тема 5	Содержание учебного материала	3	
	1 Основные черты эпохи Просвещения. Рационализм и прогрессизм нового миропонимания. Развитие опытной науки и проблема исследования человеческого разума и человеческого познания. Развитие учений о природе и развитие философского материализма в 18 веке. Учение о материи и её свойствах. Антиклерикальный характер французского просвещения. Появление новых философских учений об обществе, теория естественных прав человека и общественного договора. Роль материалистических представлений 18 века для последующего развития научного мировоззрения. Немецкое просвещение и немецкая классическая философия. Характеристика воззрений И. Канта и Гегеля.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие № 4: Философия Нового времени.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Индуктивный и дедуктивный методы в философии» Ответить на контрольные и тестовые вопросы темы 5.	2	
Тема 6	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Марксизм, позитивизм и философия жизни как основные философские направления 19 века. Позитивизм как философия науки. Обращение к опыту и отказ от идеи объективной реальности. Познание как предмет философских размышлений. Роль позитивистских представлений в развитии общественной теории 19 века. Марксистская философия как продолжение традиций материализма 18 века. Роль гегелевской диалектики в развитии марксистской философии. Идея объективных законов природы и общества. Философия жизни как реакция на кризис идей эпохи просвещения. Отказ от просветительского рационализма. Воззрения Ф. Ницше и А. Шопенгауэра		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Подход К. Маркса к развитию общества». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 6.	2	
Тема 7	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Проблемы общественного развития в русской философии 19 века, западники и славянофилы. Проблема нравственной природы человека у русских религиозных философов второй половины 19 века. Историческая философия в учениях русских философов, отношение к историческому материализму. Развитие русской религиозной философии в эмиграции в 20 веке.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие № 5: Особенности русской философии	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Триединство в русской религиозной философии». Ответить на контрольные вопросы и тестовые вопросы к теме 7.	2	
Тема 8	Содержание учебного материала	4	1
	1 Проблема человека в философии 20 века. Многомерная сущность человека. Образы человека в истории философской мысли. Проблема антропосоциогенеза в современной науке. Биологическое и социальное в человеке. Психологическое и социальное в человеке. Психологическое и социальное в человеке. Проблема человека в экзистенциализме. Основные черты марксистского понимания человека. Расизм и проблема соотношения биологического и социального в человеке.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие № 6: Антропология: учение о человеке.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Проблема человека в философии». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 8.	3	
Тема 9	Содержание учебного материала	3	1
	1 Понятие человек, личность, общество. Соотношение индивидуального и коллективного. Взаимоотношения человека и общества. Феномен отчуждения человека. Диалектическая связь личности и общества. Понятие социальной активности. Смысл человеческого бытия. Свобода личности и ответственность. Понятие ценностей. Система ценностей. Проблема общественного развития. Глобальные проблемы современности.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	

	Практическое занятие № 7: Человек и общество		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Гоминидная триада». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 9.	2	
Тема 10	Содержание учебного материала	3	1
	1 Роль духовных ценностей в жизни человека. Пути объяснения природы духовных ценностей. Религиозные представления об основаниях духовности. Сознание и трансцендентальный мир. Постижение мира и идея Бога. Религиозное сознание и социальные идеалы. Смысл человеческого существования.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие № 8: Духовная жизнь общества и духовные потребности	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 10.	2	
Тема 11	Содержание учебного материала	5	1
	1 Человеческое мышление и познание природы. Проблема познаваемости мира. Сенсуализм и рационализм о познании природы. Скептицизм и агностицизм. Деятельностная природа познания. Структура научного знания. Проблема объективности научного знания. Учение об истине в теории познания.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Агностицизм в философии». Ответить на контрольные и тестовые вопросы к теме 11.	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: доска, мультимедийное оборудование, ПК.

Методическое обеспечение дисциплины: учебники и учебные пособия по дисциплине «Основы философии», перечень заданий и материалов для выполнения самостоятельных работ, перечень заданий и материалов для выполнения практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/433754/p.2>

Светлов В.А. Основы философии: учебное пособие для СПО / В.А. Светлов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/442121/p.2>

Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/433318/p.2>.

Дополнительные источники:

Оганян К. М. Философия человека: учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 157 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09621-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/434399/p.2>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических заданий, Устный опрос
Знать	
31 основные категории и понятия философии;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
32 роль философии в жизни человека и общества;	Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос
33 основы философского учения о бытии;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Оценка на дифференцированном зачете
34 сущность процесса познания;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
35 основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете

Контроль освоения общих компетенций

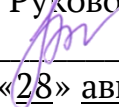
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций; 	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач. 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств. 	<p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности</p>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.</p>	<p>группового обсуждения на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка практических заданий. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
---	---	---

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ


_____/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО .

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной
индустрии и сервиса»

Разработчик: Кучина Е.П., преподаватель гуманитарного цикла ОГБПОУ
«АТпромИС».

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения

Виды учебной работы	Форма обучения				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		48			
• теоретические		36			
• практические		8			
• лабораторные	-	-			
• контрольная работа	-	-			
• дифференцированный зачет		2			
2. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе		10			
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-			
Итого:		58			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Подготовка работников к организации предпринимательской деятельности в различных отраслях промышленности.

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл составляющей общей профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- 3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 3.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки	58 часа
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки	48 часов;
самостоятельной работы	10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Лабораторные работы и практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Подготовка творческих сообщений, презентации.	
Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов в ч.	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. практические работы	
1	2	3	4	5
Раздел 1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (XX-XXI ВВ)	24	16	2	2
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	6	4	-	
Тема 1.2. Миссия сверх держав	9	6	1	1
Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	3	2	-	
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века	6	4	-	1
Раздел 2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	18	12	-	2
Тема 2.1 Признаки новой экономической эпохи	9	6	-	
Тема 2.2 Историческое перепутье России	3	2	1	
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	3	2	-	1
Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	1.5	1	-	1
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	1.5	1	-	
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	15	10	4	1
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	3	2	2	
Тема 3.2. Историческое перепутье России	6	4	-	1
Тема 3.3. Понятие национальных задач.	6	4	2	

Спектр национальных задач России				
Раздел 4. НАЗНАЧЕНИЕ ООН, НАТО, ЕС И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	6	4	2	
Тема 4.1 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	6	4	2	
Раздел 5. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ	6	4	1	
Тема 5.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	6	4	1	
Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ПРАВОВЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ	2	1	1	1
Тема 6.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2	1	1	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1	-	
Итого по учебной дисциплине	58	40	8	10

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.2.	6	1	Подготовка сообщений <ul style="list-style-type: none"> ○ Проблема Тайвань . Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня. ○ Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. ○ Сотрудничество России и Китая. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема 1.4.	4	1	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> ○ Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете. ○ Международная экономическая деятельность России. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление
Тема 2.3.	2	2	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> ○ Региональные конфликты с глобальными последствиями ○ Понятие «глобальные проблемы» 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема 2.4.	1	1	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> ○ Цивилизация и подсознание ○ Особенности российской цивилизации ○ Проблема «ахиллесовой пяты» 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное собеседование
Тема 3.2.	4	1	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ современного состояния обеспечения экономической безопасности России. ○ Россия в мировом политическом процессе. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление
Тема 6.1.	4	2	Подготовка сообщений. <ul style="list-style-type: none"> ○ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. ○ Взаимодействие России и ЮНЕСКО ○ Россия и МОТ 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление
Итого	48	10		

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Глава	Тема занятия
1	Глава I	Практическая работа № 1 по главе 1 Тема 1.2. «Миссия сверх держав» кроссворд
2	Глава II	Практическая работа № 2 по главе 2 Тема 2.2 «Историческое перепутье России», план-конспект
3	Глава III	Практическая работа № 3 Тема 3.1 «Признаки новой экономической эпохи»- решение ситуационных задач по теме
4	Глава III	Практическая работа №4 Тема 3.3.»Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России»
4	Глава IV	Практическая работа № 5 Тема 4.1 «Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций» - сравнительная таблица
5	Глава IV	Практическая работа № 5 Тема 4.1 «Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций» -эссе
6	Глава V	Практическая работа № 6 Тема 5.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
7	Глава VI	Практическая работа № 7 Тема 6.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Итого	8	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (XX-XXI ВВ)		24	
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекции		
	1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшее геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	2
	2. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Миссия сверх держав.	Содержание учебного материала:	6	
	Лекции		
	1. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	2
	2. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	2	2
	3. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Миссия сверх держав» кроссворд	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов	1	3	
1. Подготовка реферативных сообщений <ul style="list-style-type: none"> ○ Проблема Тайвань . Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня. ○ Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. 			

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Сотрудничество России и Китая. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала:	2	
	Лекции		
	1. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века	Содержание учебного материала:	4	
	Лекции		
	1. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века . Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.	2	2
	2. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по « разоружению» Ирака.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	1	3
	1. Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> ○ Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете. ○ Международная экономическая деятельность России. 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв		18	
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала:	6	
	Лекции		
	1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г	2	2
	2. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	2	2
	3. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать	2	2

	распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала:	2	
	Лекции 1. Избавится ли человечество от новых угроз XX века . Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Историческое перепутье России», план-конспект	1	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Содержание учебного материала:	2	
	Лекции 1. Международная безопасность и суверенитет . Международный терроризм – угроза человечеству	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка реферативных сообщений: ○ Региональные конфликты с глобальными последствиями ○ Понятие «глобальные проблемы» 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	1	3
Тема 2.4 Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Содержание учебного материала:	1	
	Лекции 1. Угроза глобального и диктаторского режима.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка реферативных сообщений: ○ Цивилизация и подсознание	1	3

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Особенности российской цивилизации ○ Проблема «ахиллесовой пяты» 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
Тема 2.5 Понятие исламского вызова	Содержание учебного материала:	1	
	Лекции		
	1. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		12	
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала:	2	
	Лекции		
	1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Признаки новой экономической эпохи»- решение ситуационных задач по теме	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2 Историческое перепутье России	Содержание учебного материала:	4	
	Лекции		
	1. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.	2	2
	2. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	1. Подготовка реферативных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ современного состояния обеспечения экономической безопасности 		

	<p>России.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Россия в мировом политическом процессе. <p>2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы</p>		
<p>Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	
	<p>Лекции</p>		
	<p>1. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка</p>	2	2
	<p>2. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия « Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России»</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
<p>РАЗДЕЛ 4 НАЗНАЧЕНИЕ ООН, НАТО, ЕС И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ</p>		6	
<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	
	<p>Лекции</p>		
	<p>1. История создания международных организаций. Виды. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации.</p>	2	2
	<p>2. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия «Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций» - сравнительная таблица</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
<p>РАЗДЕЛ 5 РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ</p>		6	
<p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	
	<p>Лекции</p>		
	<p>1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского</p>	2	2

национальных и государственных традиций	общества в XX-XXI вв. 2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»	1	
	Контрольные работы	-	
РАЗДЕЛ 6 СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ПРАВОВЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ		3	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала:	2	
	Лекции		
	1. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	1	3
	1. Подготовка сообщений. <ul style="list-style-type: none"> ○ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. ○ Взаимодействие России и ЮНЕСКО ○ Россия и МОТ 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, карты);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения: ПЭВМ, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А. Бард, Я. Зодерквист. – М.: 2012.
2. Гайдар Е. Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар. – М.: 2011.
3. Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. – М.: 2012.
4. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2011.
5. Ильин И. О русском национализме. – М.: 2010.
6. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.: 2011.
7. Нарочницкая Н. А. Россия и русские в мировой истории. – М.: 2012.
8. Сидорина Т. Национализм. Теории и политическая история. – М.: 2012.

Дополнительные источники:

1. Сурков В. Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт. – 2006. №43
2. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: 2006.
3. Тишков В. А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2006.
4. Тойнби А. Постигание истории. – М.: 2006.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.: 2004.
6. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ выполненных во внеаудиторное время творческих сообщений, докладов; ○ Различные формы контроля во время аудиторных занятий; ○ Тестовые задания; ○ Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); ○ Дифференцированный зачет, тестирование
<p>Знать:</p> <p>3.1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2.сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3.3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4.назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ выполненных во внеаудиторное время , творческих сообщений докладов; ○ Различные формы контроля во время аудиторных занятий; ○ Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); ○ Тестовые задания; ○ Дифференцированный зачет, тестирование

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: проект
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

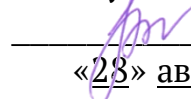
	-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в - обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь	Текущий: оценка выполнения практических работ Итоговый: Проект Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый: Проект Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;
ОК 7. Брать на себя	-осуществляет	Рубежный: экспертная

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания; -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат; - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p>оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый: Проект</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г), Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик: Малушко О.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	168				
• теоретические					
• практические	158				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	6				
• дифференцированный зачёт	4				
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	84				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
3. Учебная практика	-				
4. Производственная практика	-				
Итого:	252				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**. Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык принадлежит к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

обладать общими компетенциями:

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций дисциплины «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**», необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **252** часа в, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** час;

самостоятельной работы обучающегося **84** часа, в том числе на

выполнение индивидуального проекта **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	168
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Работа с иностранной литературой Реферирование технического текста Словарь профессиональной терминологии Лексико-грамматические упражнения. Минипроjekt- самопрезентация	84
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов в ч.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
		Всего	Лабораторные работы	Практические работы	
1	2	3	4	5	6
Курс 1. Основное содержание					
Введение	2	2	-	2	0
РАЗДЕЛ 1. ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ В ОФИЦИАЛЬНОЙ И НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ	9	6	-	4	3
Тема 1.1 Будем знакомы	6	6	-	4	
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА.	13,5	9	-	6	4,5
Тема 2.1 Составление резюме	6	6	-	4	
Тема 2.2 Личные качества. Внешность.	3	3	-	2	
РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ	15	10	-	6	5
Тема 3.1 Генеалогическое древо	3	3	-	2	
Тема 3.2 Человек, которым я горжусь	3	3	-	2	
Тема 3.3 Распределение домашних обязанностей.	6	4	-	2	
РАЗДЕЛ 4. ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ОПИСАНИЕ ЗДАНИЯ, ОБСТАНОВКИ, УСЛОВИЙ ЖИЗНИ, ТЕХНИКИ, ОБОРУДОВАНИЯ)	15	10	-	6	5
Тема 4.1 Домашняя обстановка.	3	3	-	2	
Тема 4.2 Современные удобства.	3	3	-	2	
Тема 4.3 В офисе	4	4	-	2	
РАЗДЕЛ 5. РАСПОРЯДОК ДНЯ СТУДЕНТА ТЕХНИКУМА.	15	10	-	6	5
Тема 5.1 Мой рабочий день	6	6	-	4	
Тема 5.2 Образование	4	4	-	2	
Раздел 6. Хобби, досуг	15	10	-	6	5
Тема 6.1 Хобби и вредные привычки	6	6	-	4	
Тема 6.2 Виды увлечений	4	4	-	2	
РАЗДЕЛ 7. ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА (АДРЕС, КАК НАЙТИ)	15	10	-	6	5
Тема 7.1 Дубльгис Асино. Маршрут для навигатора.	6	6	-	4	
Тема 7.2 В командировке	4	4	-	2	
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.	9	6	-	4	3

Тема 8.1 На прилавках супермаркета.	3	3	-	2	
Тема 8. Покупки	3	3	-	2	
РАЗДЕЛ 9. ЕДА, СПОСОБЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ, ТРАДИЦИИ ПИТАНИЯ	21	14	-	8	7
Тема 9.1 Обычаи и традиции русской кухни	4	4		2	
Тема 9.2 В ресторане	6	6		4	
Тема 9.3 Семейная трапеза	4	4		2	
РАЗДЕЛ 10. ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	9	6	-	4	3
Тема 10.1 Спорт в моей жизни	3	3	-	2	
Тема 10.2 Олимпийское движение	3	3	-	2	
РАЗДЕЛ 11. ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА	12	8	-	8	4
Тема 11.1 Виды пассажирских перевозок	2	2		2	
Тема 11.2 Планирование поездки	2	2	-	2	
Тема 11.3 В аэропорту.	2	2	-	2	
Тема 11.4 В самолете	2	2	-	2	
РАЗДЕЛ 12. РОССИЯ, ЕЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО	24	16	-	16	8
Тема 12.1 Россия. Политическая система России	6	6	-	6	
Тема 12.2 Государственные символы России	6	6	-	6	
Тема 12.3 Ведущие отрасли промышленности России	4	4	-	4	
РАЗДЕЛ 13. СТРАНЫ	24	16	-	16	8
Тема 13.1 Великобритания	6	6	-	6	
Тема 13.2 США	4	4	-	4	
Тема 13.3 Австралия	2	2	-	2	
Тема 13.4 Канада, Новая Зеландия	4	4	-	4	
РАЗДЕЛ 14 ПЕРЕГОВОРЫ, РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ. РАБОЧИЕ СОВЕЩАНИЯ. ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ КОЛЛЕКТИВА	15	10	-	10	5
Тема 14.1 Деловое общение. Стили и выражения при деловом общении	6	6	-	4	
Тема 14.2 Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	4	4	-	2	
РАЗДЕЛ 15. ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО И НЕОФИЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ.	15	10	-	10	5
Тема 15.1 Дресскод. Телефонные переговоры.	6	6	-	6	
Тема 15.2 Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	4	4	-	4	
РАЗДЕЛ 16. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ	27	18	-	18	9
Тема 16.1 Отрасли промышленности	6	6	-	6	
Тема 16.2 Оборудование	4	4	-	4	
Тема 16.3 Инструкции, руководства	8	8	-	8	

РАЗДЕЛ 17. НАУКА	18	12		12	6
Тема 17.1 Известные ученые мира	12	12		12	
РАЗДЕЛ 18. ОТРАСЛЕВЫЕ ВЫСТАВКИ.	24	16	-	16	8
Тема 18.1. Назначение отраслевых выставок. Передача мирового опыта.	8	8		8	
Тема 18.2. Областные конкурсы профмастерства.	2	2		2	
Тема 18.3. WorldSkills	2	2	-	2	
РАЗДЕЛ 19. Моя будущая профессия	3	2	-	2	1
Тема 19.1 Сварщик	2	2	-	2	
Повторение	1	1	-	1	
дифференцированный зачет	1	1	-	1	-
Итого	252	168	-	168	84

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Приветствие
2	2	Описание человека.
3	3	Семья и семейные отношения
4	4	Описание жилища
5	1-4	Контрольная работа №1
6	5	Распорядок дня студента техникума.
7	6	Хобби, досуг
8	7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
9	8	Магазины, товары, совершение покупок.
10	5-8	Контрольная работа № 2
11	9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
12	10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
13	11	Экскурсии и путешествия
14	12	Россия, ее национальные символы, государственное устройство
15	13	Немецкоговорящие страны
16	9-13	Контрольная работа № 3
<i>Курс 2. Профессионально ориентированное содержание</i>		
17	14	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива
18	15	Этикет делового и неофициального общения.
19	16	Машины и механизмы
20	17	Наука
21	18	Отраслевые выставки.
22	19	Моя будущая профессия

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Тема	Раздел	Количество часов на тему	Количество часов на вср	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1	1	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Представление себя в официальной обстановке».	устная
Тема 2.1,	2	4	2	Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Качества, присущие мне как специалисту».	устная
Тема 2.2	2	4	2	Оформление резюме анкеты на фирменных бланках	письменная
Тема 3.1	3	2	1	выучить слова по теме, выполнить лексико – грамматические упражнения, тестовые задания	Чтение устное
Тема 3.2	3	4	2	подготовить сообщения по теме «Моя семья» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устная
Тема 3.3	3	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	письменная
Тема 4.1	4	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Чтение устное
Тема 4.2	4	2	1	Чтение , реферирование текста, упражнение на соответствия	письменная
Тема 4.3	4	4	2	Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- местоположение, условия проживания, домашняя обстановка..	устная защита презентации
Тема 5.1	5	6	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений..	Чтение
Тема 5.2	5	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	тест
Тема 6.1	6	6	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Чтение
Тема 6.2	6	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устная
Тема 7.1	7	6	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устная
Тема 7.2	7	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	тест
Тема 8.1	8	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений..	устная
Тема 8.2	8	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений..	устная
Тема 8.3	8	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	тест
Тема 9.1	9	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Чтение
Тема 9.2	9	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений..	устная
Тема 9.3	9	4	2	Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	устная
Тема 10.1	10	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	письменная

Тема 10.2	10	2	1	Продолжение сбора информации для презентации.	Чтение
Тема 10.3	10	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устная
Тема 11.1	11	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устная.
Тема 11.2	11	2	1	Составление устного монологического высказывания	устная
Тема 11.3	11	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	тест
Тема 11.4	11	4	2	Выполнить Генеалогическое древо Кайзеров (групповая)	Творческая работа
Тема 12.1	12	6	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устная
Тема 12.2	12	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Трансляция фотоматериала.
Тема 13.1	13	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений..	Реферирование научно-публицистического текста
Тема 13.2	13	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устная
Тема13.3	13	2	1	Практика перевода	письменно
Тема 14.1	14	6	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устная
Тема 14.2	14	4	2	монолог	Пересказ текста
Тема 15.1	15	6	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Чтение
Тема 15.2	15	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устная
Тема 16.1	16	6	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	тест
Тема 16.2	16	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Чтение
Тема17.1	17	10	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Устная защита
Тема17.2	17	4	1	Практика перевода	
Тема 18.1	18	1	0	.	
Тема 18.2	18	1	1	монолог	письменно
Тема 19.1	19	2	1	лексика	Устная защита
Тема 19.2	19	2	1	монолог	устно

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль европейского (немецкого) языка в нашей жизни. Выражение согласия/несогласия 2. Грамматическое правило о порядке слов в предложении (прямой, обратный). 	1	3
РАЗДЕЛ 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		6	3
Тема 1.1 Будем знакомы	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие №1. Урок 1. Элементы речевого этикета. Правила использования слов и выражений в разных ситуациях общения.	1	
	Урок 2. Грамматическое правило использования конструкции h\s + zu +Infinitiv временные формы. Практика письменной речи на примере заполнения анкеты для поездки в страну изучаемого языка по программе «Schulaustausch».	1	3
	Самостоятельная работа студентов <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Представление себя в официальной обстановке». 	3	3
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА.		6	3
Тема 2.1 Составление резюме.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие №2. Описание людей: внешность, характер, личностные качества, профессии; Урок 1-4. Грамматическое правило употребления в речи имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степени сравнения.	-	
Тема 2.2 Составление резюме.	Содержание учебного материала: Практическое занятие №2. Урок 1-2. Описание людей: внешность, характер, личностные качества, профессии; Грамматическое правило употребления в речи имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степени сравнения. Составление резюме. Составление	2	

	устного монологического высказывания по предложенной теме «Качества, присущие мне как специалисту». Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- внешность, характер, личностные качества, профессия.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Качества, присущие мне как специалисту».	3	3
РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ		6	3
Тема 3.1 Генеалогическое древо	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие №3. Урок 1. Дружная семья - истинное сокровище; Урок 2. Притяжательный падеж существительных.	-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Творческое задание «Мои родовые корни» 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	3
Тема 3.2 Человек, которым стоит гордиться.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие №3. Урок 1. Кто из близких мне людей повлиял на выбор моей профессии; Урок 2. Личные, притяжательные, указательные и вопросительные местоимения.	-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога-расспроса по предложенной теме.	1	3
Тема 3.3 Распределение домашних обязанностей.	Содержание учебного материала Практическое занятие №3. Урок 1. Обязанности по дому. Урок 2. Неопределенные, отрицательные, возвратные и относительные местоимения.	2	3
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Продолжение сбора материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- семейное положение.	2	3
РАЗДЕЛ 4. ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ - ОПИСАНИЕ ЗДАНИЯ, ОБСТАНОВКИ,		10	3

ТЕХНИКИ, ОБОРУДОВАНИЯ, УСЛОВИЙ ЖИЗНИ.			
Тема 4.1 Домашняя обстановка.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие №4. Урок 1. Планировка жилья Урок 2. Предлоги места, времени и направления.	-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	3
Тема 4.2 Современные удобства	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие №4. Урок 1. Сравнение условий для проживания в индивидуальном и многоквартирном доме. Урок 2. Грамматическое правило образования и употребления Passiv Praesens	-	3
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Тема 4.3 Учебное заведение моей мечты	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие №4. Урок 1. Техникум будущего. Урок 2. Грамматическое правило образования и употребления	-	3
	Самостоятельная работа студентов 1. Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- местоположение, условия проживания, домашняя обстановка. 2. Оформление и подготовка устной защиты презентации.	1	3
РАЗДЕЛ 5. РАСПОРЯДОК ДНЯ СТУДЕНТА ТЕХНИКУМА.		10	3
Тема 5.1 Расписание в техникуме.	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие №5. Урок 1-2. Расписание аудиторных занятий, обеденный перерыв. Урок 3-4. Употребление предлогов	4	3
	Самостоятельная работа студентов 1. Составление диалога «В студенческой столовой» 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	3
Тема 5.2	Содержание учебного материала:		3

Режим дня студента.	Практическое занятие №5. Урок 1-2. Порядок слов в предложении. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
РАЗДЕЛ 6. ХОББИ, ДОСУГ		10	3
Тема 6.1 Хобби и вредные привычки	Содержание учебного материала:	4	3
	Практическое занятие №6. Урок 1-2 Как отличить хобби от вредной привычки? Урок 3-4. Использование грамматической конструкции безличного предложения с модальными глаголами.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	3
Тема 6.2 Виды увлечений	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие №6. Урок 1-2 Разновидности хобби. Грамматическое правило образования и употребления страдательного залога		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	3
РАЗДЕЛ 7. ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА (АДРЕС, КАК НАЙТИ)		10	3
Тема 7.1 Дубльгис Асино. Маршрут для навигатора.	Практическое занятие №4. Содержание учебного материала: Урок 1-4. Разработка маршрута для навигатора. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	4	3
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Тема 7.2 Инфраструктура города	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №7. Урок 1-2. Время меняет облик города. Специальные вопросы. Вопросительные предложения, вежливая форма обращения.		

	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	3
РАЗДЕЛ 8. МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕРШЕНИЕ ПОКУПОК.		10	3
Тема 8.1. На прилавках супермаркета.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №8. Урок 1. Ассортимент в магазине Урок 2. Прилагательное. Наречие. Образование степеней сравнения.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	3
Тема 8.2. Польза интернет - магазинов	Практические занятия №8. Содержание учебного материала: Урок 1-2. On-line покупки. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	2	3
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление устного монологического высказывания «Краткая инструкция пользователя интернет - магазина».	1	3
Тема 8.3. Покупка смартфона	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №8. Урок 1. В отделе продажи сотовых телефонов. Урок 2. Специальные вопросы. Вопросительные предложения/ вежливая форма обращения.		
		-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к контрольной работе	1	3
РАЗДЕЛ 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		10	3
Тема 9.1	Содержание учебного материала:	4	3
	Практические занятия №9.		

	Урок 1-2. Спорт на земле, на суше и в воде Урок 3-4. Грамматическое правило образования и использования Praeteritum/неправильные глаголы.	-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	2	3
Тема 9.2	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №9. Урок 1. Спортивные достижения. Урок 2. Повелительное наклонение.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме: «Какова формула успеха выдающегося спортсмена?»	1	3
Раздел 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		10	3
Тема 11.1 Виды пассажирских перевозок.	Содержание учебного материала: Практические занятия №11. Урок 1. Преимущества и недостатки различных видов путешествия Урок 2. Употребление артикля с географическими названиями. Практические занятия	2	3
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	3
Тема 11.2. Планирование поездки	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №11. Урок 1. Деловая поездка. Урок 2. Временные формы глагола. Управление глаголом		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	3
Тема 11.3	Содержание учебного материала:	2	3

Экскурсия по городу	Практические занятия №11. Урок 1-2. Поездка по заданному маршруту.		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10	3
Тема 12.1 Россия – моя любимая страна	Содержание учебного материала: Практические занятия №12. Урок 1. Интересные факты о России. Урок 2. Инфинитив, его формы.	2	3
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка материала для презентации по предложенной теме.	1	3
Тема 12.2 Политическая система России	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №12. Урок 1. Механизм и структура политической системы России. Урок 2. Составление диалога «Выборы в областную думу РФ»		
	Самостоятельная работа студентов 1. Чтение и реферирование аутентичного текста «Политическая система Германии». 2. Практика перевода текста «История развития политической системы Германии»	1	3
Тема 12.3. Государственные символы России	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №12. Урок 1. Национальная символика страны. Урок 2. Неопределенно-личные и безличные предложения.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к устной защите презентации.	1	3
Раздел 13. Немецкоязычные страны, географическое положение,		10	3

климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			
Тема 13.1. Германия.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №13. Урок 1-2. Географические и климатические особенности, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли промышленности.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	3
Тема 13.2 Австрия.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №13. Урок 1-2. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли промышленности.		
	Самостоятельная работа студентов Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	1	3
Тема 13.3 Швейцария.	Содержание учебного материала:	1	3
	Практические занятия №13. Урок 1 -2. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка материала для виртуальной экскурсии по достопримечательностям предложенной немецкоязычной страны.	1	3
Тема 13.4. Истрия возникновения немецкоязычного государства.	Содержание учебного материала:	1	3
	Практические занятия №13. Урок 1-2. Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство древнего немецкого государства. Династия Кайзеров.		

	Самостоятельная работа студентов Генеалогическое древо Кайзеров (групповая)	1	3
Раздел 14. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива		10	3
Тема 14.1. Деловое общение. Стили и выражения при деловом общении	Содержание учебного материала:	4	3
	Практические занятия №14. Урок 1-2. Составное сказуемое Урок 3-4. Деловое общение. Стили и выражения при деловом общении		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	3
Тема 14.2 Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №8. Урок 1-2. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Урок 1-4. Конструкции с причастием I и деепричастный оборот.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
РАЗДЕЛ 15. ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО И НЕОФИЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ.		10	3
Тема 15.1 Дресскод. Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала:	4	3
	Практические занятия №15. Урок 1-2. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге. Урок 3-4 Дресскод. Телефонные переговоры.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	3
Тема 15.2 Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №15. Урок 1-2. Употребление пассивного залога. . Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда		
	Самостоятельная работа студентов	1	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме. Согласование времен. Косвенная речь. 2. Подготовка материала для презентации по предложенной теме. 		
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники		10	3
Тема 15.1 Современные достижения науки и техники.	Содержание учебного материала:	4	3
	Практические занятия №15. Урок 1-2. Роль НТП в жизни современного человека. Урок 3-4. Конъюнктив.		
	Самостоятельная работа студентов <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. 	1	3
Тема 15.2 Инновации в правовом делопроизводстве.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практические занятия №15. Урок 1-2. Компьютерные технологии . Урок 3-4. Употребление нереального действия в предложениях в официальной речи		
	Самостоятельная работа студентов <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме. 	1	3
Раздел 16. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ		10	3
Тема 16.1 Оборудование.	Содержание учебного материала:	4	3
	Практические занятия №16. Урок 1-2. Оборудование Урок 3-4. Сложное предложение и его виды.		
	Самостоятельная работа студентов <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера. 	2	3
Тема 16.2 Промышленность	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие №16. Урок 1-2. Типы придаточных предложений. Урок 3-4. История		

	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	3
Раздел 17. НАУКА		10	3
Тема 17.1. Известные ученые мира	Содержание учебного материала:	4	3
	Практическое занятие №17. Урок 1-2. Эра высоких технологий Урок 3-4. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме		
	Самостоятельная работа студентов Чтение и реферирование научно-публицистического текста.	2	
Раздел 18. Отраслевые выставки		10	3
Тема 18.1. Назначение отраслевых выставок. Передача мирового опыта.	Содержание учебного материала:	4	3
	Практическое занятие №18. Урок 1-2. Передача мирового опыта посредством отраслевых выставок. Урок 3-4. Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
Тема 18.2 Областные конкурсы.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие №18. Урок 1-2. Выставки готовой продукции.	-	
	Самостоятельная работа студентов Экскурсия в отделение мировых судей и ПФР г.Асино.	2	3
Тема 18.3 WorldSkills	Урок 3-4. Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении		
РАЗДЕЛ 19. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ			
Тема 19.1 Сварщик	Содержание учебного материала:	4	3
	Практическое занятие №19. Урок 1-2..		
	Самостоятельная работа студентов		1

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Повторение		2
Дифференцированный зачет		2
итого		252

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (английского языка).

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска.

Технические средства обучения: ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А. и др. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У. 2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У.3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. З.1 Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	- воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи; -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных	Практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение презентации, работа со справочной литературой, оформление сообщения, контрольная работа.

<p>перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному. - определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык; - письменно излагать содержание прочитанного текста; - письменно переводить текст на иностранный язык; - систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. - правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры; - систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения; - систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения: 	
--	---	--

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

22.02.06 Сварочное производство

Разработчики:

Васильева О.К. преподаватель физической культуры ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	168				
• теоретические	-				
• практические	158				
• лабораторные	-				
• контрольные нормативы	8				
• дифференцированный зачёт	2				
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	84				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
3. Учебная практика	-				
4. Производственная практика	-				
Итого:	252				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в раздел общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З.2 Знать основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **252** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося **84** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>336</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>158</i>
контрольные нормативы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
- подготовка сообщений;	<i>4</i>
- выполнение упражнений.	<i>55</i>
- презентация;	<i>2</i>
- составление комплекса упражнений	<i>21</i>
- кроссворд	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Легкая атлетика	30	20		20	10
Тема 1.1 Легкая атлетика	30	20		20	10
Раздел 2 Гимнастика с основами акробатики	12	8		8	4
Тема 2.1. Акробатика	12	8		8	4
Раздел 3 Спортивные игры	158	106		102	52
Тема 3.1 Баскетбол	69	46		42	23
Тема 3.2 Волейбол	69	46		46	23
Тема 3.3 Футбол	21	14		14	7
Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка	48	32		28	16
Тема 4.1 ППФП профессий тонких и точных ручных работ	48	32		28	16
Дифференцированный зачет	2	2			
Итого	252	166		158	84

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1, Т.1.1	Бег на средние и длинные дистанции
2		Бег по дистанции: старт, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок
3		Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Стартовый разгон. Финиширование
4		Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении . Бег 100 м
5		Эстафетный бег 4*100 м, 4*400 м
6		Бег по прямой с различной скоростью
7		Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)
8		Прыжки в длину: техника разбега, отталкивание, полет, приземление
9		Прыжки в высоту: техника разбега, отталкивание, полет, приземление
10		Метание гранаты: держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия
11	2, Т.2.1	Техника безопасности при занятии гимнастики с основами акробатики, упражнения в паре с партнером, упражнения с мячом, обручем (девушки)
12		Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов
13		Упражнения на внимание, упражнения для коррекции зрения. Подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота
14		Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением)
15	3, Т.3.1	Ведение мяча с высоким и низким отскоком
16		Ловля мяча одной рукой, двумя руками
17		Передача мяча: одной рукой от плеча, передача одной рукой от головы или сверху
18		Передача мяча: одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку
19		Передача мяча: одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку
20		Скрытая передача мяча за спиной
21		Штрафной бросок
22		Стойки защитника, вырывание и выбивание мяча, передвижения
23		Стойки защитника, вырывание и выбивание мяча, передвижения
24		Игра по упрощенным правилам баскетбола
25		Игра по упрощенным правилам баскетбола
26		Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками, после отскока от щита. Ловля мяча с полуотскока
27		Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками, после отскока от щита. Ловля мяча с полуотскока
28		Ловля мяча с полуотскока. Прием техники защита — перехват

29		Прием техники защита — перехват
30		Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание
31		Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание
32		Тактики игры в нападении и защите
33		Тактики игры в нападении и защите
34		Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований
35		Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований
36	3, Т.3.2	Правила соревнований. Техника безопасности игры
37		Стойки и позиции игрока. Зоны
38		Комбинации из передвижений и остановок игрока
39		Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя прямая подача
40		Верхняя прямая подача
41		Боковая подача
42		Боковая подача. Нижняя подача
43		Нижняя подача
44		Прием мяча снизу после подачи, от сетки. Прием мяча снизу одной рукой последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину
45		Прием мяча снизу одной рукой последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину
46		Последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину
47		Передача вперед, назад, в стороны
48		Передача вперед, назад, в стороны
49		Передача в прыжке в двойках, в тройках
50		Передача в прыжке в двойках, в тройках. Игра по упрощенным правилам волейбола
51		Игра по упрощенным правилам волейбола. Прямой, боковой нападающие удары
52		Одиночное и групповое блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Игра в нападении, защите
53		Одиночное и групповое блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Игра в нападении, защите
54	Игра в нападении, защите	
55	Игра в нападении, защите	
56	Индивидуальные действия игрока (выбор места, тактика подачи, тактика нападающего удара)	
57	Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований	
58	Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований	
59	3, Т.3.3	Ведение мяча. Техника удара по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой, грудью. Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам
60		Остановка мяча ногой, грудью. Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам
61		Обманные движения. Обводка соперника. Отбор мяча у соперника
62		Техника игры вратаря. Тактика игры в нападении и защите
63		Техника игры вратаря. Тактика игры в нападении и защите
64		Судейство игр. Судейство игр по правилам соревнований
65		Судейство игр. Судейство игр по правилам соревнований

66	4, Т.4.1	Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности
67		Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля
68		Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности
69		Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. Подъем туловища из положения сед на полу, на скамейке
70		Прогибы из положения лежа на животе, жонглирование двумя теннисными мячами. Ведение мяча пальцами рук
71		Прыжки на левой и правой ноге
72		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Подтягивание
73		Челночный бег
74		Упражнения на развитие выносливости
75		Упражнения на развитие быстроты реакции
76		Упражнения на развитие выносливости и быстроты реакции
77		Составление комплекса специальных упражнений по профессии
78		Составление комплекса специальных упражнений по профессии
79		Составление комплекса специальных упражнений по профессии
Итого:	79	

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	20	3	Отработать приемы прыжка в длину с места	Практическое выполнение
		4	Отработать технику низкого старта, бег на скорость	Практическое выполнение
		4	Оздоровительный бег	Практическое выполнение
		1	Сообщение на тему «Легкая атлетика в Олимпийских играх»	в печатном виде
Тема 2.1	12	2	Комплекс упражнений для осанки	Практическое выполнение
		2	Комплекс упражнений дыхательной гимнастики	Практическое выполнение
Тема 3.1	46	4	Ведение одного мяча, двух мячей;	Практическое выполнение
		6	Штрафной бросок, трехочковый бросок;	Практическое выполнение
		6	Техника игры в защите и	Практическое

			нападении;	выполнение
		5	Индивидуальные и командные действия	Практическое выполнение
		1	Сообщение на тему «История баскетбола»	В печатном виде
		1	Презентация на тему « Жесты судьи по баскетболу»	В электронном виде
Тема 3.2	46	5	Подачи мяча;	Практическое выполнение
		4	Приём и передача мяча;	Практическое выполнение
		4	Прямой нападающий удар;	Практическое выполнение
		4	Блокирование;	Практическое выполнение
		4	Комплекс упражнений для зрительного анализатора	Практическое выполнение
		1	Сообщение на тему «История волейбола»	В печатном виде
		1	Презентация на тему « Жесты судьи по волейболу»	В электронном виде
Тема 3.3	14	2,5	Удары в разные участки ворот;	Практическое выполнение
		2,5	Ведение мяча с переменной скоростью и остановками	Практическое выполнение
		1	Сообщение на тему «История футбола»	В печатном виде
		1	Кроссворд по футболу	В электронном или печатном виде
Тема 4.1	30	4	Комплекс упражнений для осанки;	Практическое выполнение
		5	Комплекс упражнений дыхательной гимнастики;	Практическое выполнение
		5	Комплекс упражнений утренней зарядки	Практическое выполнение
		1	Кроссворд по ППФП	В электронном или печатном виде
Итого:	168 часов	84 часа		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Формирование у студентов представления о физической культуре как об учебной дисциплине. Знакомство студентов с содержанием учебной программы курса, требованиями, целями и задачами дисциплины, знакомство с библиотечными ресурсами. Проведение инструктажа по технике безопасности на учебных занятиях, противопожарной безопасности, правилам поведения внутреннего распорядка спортивного комплекса.</p> <p>Основные понятия: физическая подготовка, физические способности, тренировка, тренировочная нагрузка, соревновательная деятельность, спорт, физическое совершенство, физическая культура и спорт; физическое воспитание, самовоспитание и самообразование; ценности физической культуры, ценностное отношение и ориентация, физическое развитие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	2	2
Раздел 1. Лёгкая атлетика		4	
Тема 1.1 Легкая атлетика.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 1 «Бег на средние и длинные дистанции»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Бег по дистанции: старт, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок»</p> <p>Практическое занятие № 3 «Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Стартовый разгон. Финиширование»</p> <p>Практическое занятие № 4 «Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении . Бег 100 м»</p> <p>Практическое занятие № 5 «Эстафетный бег 4*100 м, 4*400 м»</p> <p>Практическое занятие № 6 «Бег по прямой с различной скоростью»</p> <p>Практическое занятие № 7 «Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)»</p> <p>Практическое занятие № 8 «Прыжки в длину: техника разбега, отталкивание, полет, приземление»</p> <p>Практическое занятие № 9 «Прыжки в высоту: техника разбега, отталкивание, полет,</p>	20	2

	приземление» Практическое занятие № 10 «Метание гранаты: держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия»		
	Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся: Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Отработать приемы прыжка в длину с места; Отработать технику низкого старта, бег на скорость; Оздоровительный бег Сообщение	12	2
Раздел 2.Гимнастика с основами акробатики		16	
Тема 2.1 Акробатика	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Практическое занятие № 11 «Техника безопасности при занятии гимнастики с основами акробатики, упражнения в паре с партнером, упражнения с мячом, обручем (девушки)» Практическое занятие № 12 «Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов» Практическое занятие № 13 «Упражнения на внимание, упражнения для коррекции зрения. Подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота» Практическое занятие № 14 «Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением)»	8	2
	Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся: Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Комплекс упражнений для осанки; Комплекс упражнений дыхательной гимнастики	8	2
Раздел 3.Спортивные игры		212	
Тема 3.1 Баскетбол	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Практическое занятие № 15 «Ведение мяча с высоким и низким отскоком»	42	2

	<p>Практическое занятие № 16 «Ловля мяча одной рукой, двумя руками» Практическое занятие № 17 «Передача мяча: одной рукой от плеча, передача одной рукой от головы или сверху» Практическое занятие № 18 «Передача мяча: одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку» Практическое занятие № 19 «Передача мяча: одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку» Практическое занятие № 20 «Скрытая передача мяча за спиной» Практическое занятие № 21 «Штрафной бросок» Практическое занятие № 22 «Стойки защитника, вырывание и выбивание мяча, передвижения» Практическое занятие № 23 «Стойки защитника, вырывание и выбивание мяча, передвижения» Практическое занятие № 24 «Игра по упрощенным правилам баскетбола» Практическое занятие № 25 «Игра по упрощенным правилам баскетбола» Практическое занятие № 26 «Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками, после отскока от щита. Ловля мяча с полуотскока» Практическое занятие № 27 «Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками, после отскока от щита. Ловля мяча с полуотскока» Практическое занятие № 28 «Ловля мяча с полуотскока. Прием техники защита — перехват» Практическое занятие № 29 «Прием техники защита — перехват» Практическое занятие № 30 «Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание» Практическое занятие № 31 «Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание» Практическое занятие № 32 «Тактики игры в нападении и защите» Практическое занятие № 33 «Тактики игры в нападении и защите» Практическое занятие № 34 «Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований» Практическое занятие № 35 «Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований»</p>		
	Контрольные нормативы по баскетболу	4	2
	Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся: Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Ведение одного мяча, двух мячей; Штрафной бросок, трехочковый бросок;	23	2

	Техника игры в защите и нападении; Индивидуальные и командные действия; Сообщение Презентация		
Тема 3.2 Волейбол	Содержание учебного материала	46	
	Практические занятия: Практическое занятие № 36 «Правила соревнований. Техника безопасности игры» Практическое занятие № 37 «Стойки и позиции игрока. Зоны» Практическое занятие № 38 «Комбинации из передвижений и остановок игрока» Практическое занятие № 39 «Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя прямая подача» Практическое занятие № 40 «Верхняя прямая подача» Практическое занятие № 41 «Боковая подача» Практическое занятие № 42 «Боковая подача. Нижняя подача» Практическое занятие № 43 «Нижняя подача» Практическое занятие № 44 «Прием мяча снизу после подачи, от сетки. Прием мяча снизу одной рукой последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину» Практическое занятие № 45 «Прием мяча снизу одной рукой последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину» Практическое занятие № 46 «Последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину» Практическое занятие № 47 «Передача вперед, назад, в стороны» Практическое занятие № 48 «Передача вперед, назад, в стороны» Практическое занятие № 49 «Передача в прыжке в двойках, в тройках» Практическое занятие № 50 «Передача в прыжке в двойках, в тройках. Игра по упрощенным правилам волейбола» Практическое занятие № 51 «Игра по упрощенным правилам волейбола. Прямой, боковой нападающие удары» Практическое занятие № 52 «Одиночное и групповое блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Игра в нападении, защите» Практическое занятие № 53 «Одиночное и групповое блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Игра в нападении, защите» Практическое занятие № 54 «Игра в нападении, защите» Практическое занятие № 55 «Игра в нападении, защите»	46	2

	<p>Практическая работа № 56 «Индивидуальные действия игрока (выбор места, тактика подачи, тактика нападающего удара)»</p> <p>Практическое занятие № 57 «Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований»</p> <p>Практическое занятие № 58 «Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований»</p>		
	<p>Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся:</p> <p>Отработать в секциях и кружках следующие элементы:</p> <p>Подачи мяча;</p> <p>Приём и передача мяча;</p> <p>Прямой нападающий удар;</p> <p>Блокирование;</p> <p>Комплекс упражнений для зрительного анализатора;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Презентация</p>	23	
Тема 3.3 Футбол	Содержание учебного материала		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 59 «Ведение мяча. Техника удара по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой, грудью. Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам»</p> <p>Практическое занятие № 60 «Остановка мяча ногой, грудью. Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам»</p> <p>Практическое занятие № 61 «Обманные движения. Обводка соперника. Отбор мяча у соперника»</p> <p>Практическое занятие № 62 «Техника игры вратаря. Тактика игры в нападении и защите»</p> <p>Практическое занятие № 63 «Техника игры вратаря. Тактика игры в нападении и защите»</p> <p>Практическое занятие № 64 «Судейство игр. Судейство игр по правилам соревнований»</p> <p>Практическое занятие № 65 «Судейство игр. Судейство игр по правилам соревнований»</p>	14	2
	<p>Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся:</p> <p>Отработать в секциях и кружках следующие элементы:</p> <p>Удары в разные участки ворот;</p> <p>Ведение мяча с переменной скоростью и остановками;</p> <p>Сообщение</p> <p>Кроссворд по футболу</p>	7	
Раздел 4. Профессионально-прикладная		56	

физическая подготовка			
Тема 4.1. ПШФП профессий тонких и точных ручных работ	Содержание учебного материала	32	
	Практические занятия: Практическая работа № 66 «Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности» Практическая работа № 67 «Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля» Практическое занятие № 68 «Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.» Практическое занятие № 69 «Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. Подъем туловища из положения сед на полу, на скамейке» Практическое занятие № 70 «Прогибы из положения лежа на животе, жонглирование двумя теннисными мячами. Ведение мяча пальцами рук» Практическое занятие № 71 «Прыжки на левой и правой ноге» Практическое занятие № 72 «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Подтягивание» Практическое занятие № 73 «Челночный бег» Практическое занятие № 74 «Упражнения на развитие выносливости» Практическое занятие № 75 «Упражнения на развитие быстроты реакции» Практическая работа № 76 «Упражнения на развитие выносливости и быстроты реакции» Практическое занятие № 77 «Составление комплекса специальных упражнений по профессии» Практическое занятие № 78 «Составление комплекса специальных упражнений по профессии» Практическое занятие № 79 «Составление комплекса специальных упражнений по профессии»	28	2
	Контрольные нормативы по ПШФП	4	
	Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся: Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Комплекс упражнений для осанки;	14	

	Комплекс упражнений дыхательной гимнастики; Комплекс упражнений утренней зарядки; Кроссворд		
Диф. зачет		2	
Всего:		252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спортивный зал»

Оборудование учебного кабинета:

1. Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»

Гимнастика:

- Скамья атлетическая вертикальная
- Стойка для штанги
- Штанги тренировочные
- Коврик гимнастический
- Беговая дорожка
- Маты гимнастические
- Мяч малый (теннисный)
- Скакалка гимнастическая
- Палка гимнастическая
- Обруч гимнастический

Лёгкая атлетика:

- Рулетка измерительная (10 м)

Спортивные игры:

- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- Мячи баскетбольные
- Стойки волейбольные универсальные
- Сетка волейбольная
- Мячи волейбольные
- Табло перекидное
- Мячи футбольные
- Компрессор для накачивания мячей

Спортивные залы:

- Спортивный зал игровой
- Спортивный зал силовой гимнастики
- Кабинет учителя
- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Решетников Н.В. Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. Ф505 проф. образования / [Решетников Н.В. Кислицын Ю.Л.]. – 12-е изд., стер. – М. : Изд. «Академия», 2012. – 176 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mosport.ru>
2. Сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat>

3. Газета "Здоровье детей" [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://zdd.1september.ru/>
4. Газета "Спорт в школе" [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://spo.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У.1 Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>3.1 Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>3.2 Знать основы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать влияние оздоровительных систем физ.воспитания на укрепление здоровья;</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний;</p> <p>Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>Выполнять приемы страховки и само страховки;</p> <p>Выполнять контрольные нормативы, с учетом состояния здоровья;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>Выбирать и формировать здоровый образ жизни</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практических и индивидуальных заданий, их анализ, оценка и самооценка, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. рефераты, доклады, сообщения; Взаимодействие в групповых и командных занятиях; Наблюдение за оценкой командного взаимодействия и ролей участников на занятиях <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> контрольные нормативы; практические работы; <p>Промежуточная аттестация</p>

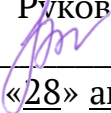
Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</p> <p>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Рубежный: оценка ведения диалогов монологических</p>

	<p>средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p>высказываний на профессиональные темы;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания; -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат; - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Математика

2019г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **22.02.06. Сварочное производство** (ППССЗ)

Разработчик: Журавлева Л.В., преподаватель математики ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	80				
• теоретические	16				
• практические	60				
• лабораторные					
• контрольная работа	2				
• дифференцированный зачёт	2				
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	40				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:	120				

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. анализировать сложные функции и строить их графики;
- У.2. выполнять действия над комплексными числами;
- У.3. вычислять значения геометрических величин;
- У.4. производить операции над матрицами и определителями;
- У.5. решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- У.6. решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- У.7. решать системы линейных уравнений различными методами;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- 3.1. основные математические методы решения прикладных задач;
- 3.2. основные понятия и методы математического анализа; линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теорию вероятности и математической статистики;
- 3.3. основы интегрального и дифференциального исчисления;
- 3.4. роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, необходимых для качественного освоения ОПОП по специальности **22.02.06 Сварочное производство.**

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **40 часов.**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	40
- решение вариативных задач	4
-решение задач по образцу	8
-составление опорных конспектов	6
-работа с текстом	2
-подбор и решение задач	8
-написать сообщение	2
-составить презентацию по теме	2
-решение расчётных задач	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	2	2	-	-	-
Раздел I. Математический анализ	66	44		34	22
Тема 1.1. Теория пределов	12	8		6	4
Тема 1.2 Дифференциальное исчисление.	12	8		8	4
Тема 1.3 Интегральное исчисление	12	8		6	4
Тема 1.4 Функции нескольких переменных	6	4		2	2
Тема 1.5 Дифференциальные уравнения	12	8		6	4
Тема 1.6 Ряды	6	4		2	2
Тема 1.7 Комплексные числа	6	4		4	2
Раздел II. Основы теории вероятностей и математической статистики.	16	10		8	6
Тема 2.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	10	6		4	4
Тема 2.2 Математическая статистика	6	4		4	2
Раздел III. Линейная алгебра	34	22		18	12
Тема 3.1. Матрицы и определители	18	12		10	6
Тема 3.2. Системы линейных уравнений	16	10		8	6
Дифференцированный зачёт	2	2			
Итого	120	80		60	40

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	Раздел 1 Т 1.1	Вычисление пределов функций 2
2	Т 1.1	Непрерывность функции 2
3	Т 1.1	Вычисление замечательных пределов 2
4	Т 1.2	Вычисление производных и применение правил дифференцирования 2
5	Т 1.2	Вычисление производной сложной и обратной функции 2
6	Т 1.2	Исследование функции с помощью производной 2
7	Т 1.2	Решение физических задач с помощью производной 2
8	Т 1.3	Непосредственное интегрирование 2
9	Т 1.3	Метод замены переменной под знаком неопределенного интеграла 2
10	Т 1.3	Вычисление определённого интеграла. Применение при решении задач 2
11	Т 1.4	Частные производные функций двух переменных 2
12	Т 1.5	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 2
13	Т 1.5	Решение однородных и линейных дифференциальных уравнений первого порядка 2
14	Т 1.5	Решение однородных и линейных дифференциальных уравнений второго порядка 2
15	Т 1.6	Решение упражнений по теме «Числовые ряды» 2
16	Т 1.7	Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической и показательной форме 2
17	Т 1.7	Решение упражнений по теме «Комплексные числа» 2
18	Раздел 2 Т 2.1	Решение задач по теме: «Вероятность». Применение теорем сложения и умножения вероятностей. 4
19	Т 2.2	Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения 4
20	Раздел 3 Т 3.1	Решение задач по теме: «Действия с матрицами. Сложение и вычитание, умножение матриц. 4
21	Т 3.1	Решение задач по теме: «Вычисление определителей различными методами» 4
22	Т 3.1	Вычисление обратной матрицы 2
23	Т 3.2	Решение СЛУ по формуле Крамера. 2
24	Т 3.2	Решение СЛУ методом Гаусса, матричным методом. 2

25	Т 3.2	Решение СЛУ с тремя неизвестными. 4
Итого:	25/60	

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ (САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ) РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСР
Раздел1	8	2	Составление опорного конспекта по теме «Предел».	письменно
Тема 1.1		2	Решение вариативных задач по теме: «Теория пределов»	
Тема1.2	8	4	Решение задач по образцу по теме: «Исследование функций с помощью производной и построение графиков функций»	письменно
Тема1.3	8	2	- Решение вариативных задач по теме: «Вычисление интегралов».	письменно
		2	-Применение интегралов к решению прикладных задач (написать опорный конспект)	
Тема1.4	4	2	Нахождение экстремумов функций многих переменных (написать опорный конспект)	письменно
Тема1.5	8	2	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям (подобрать три задачи и решить их)	письменно
		2	Сообщение по теме: «Дифференциальные уравнения в науке и технике»	письменно
Тема1.6	4	2	Аналитическая обработка текста по теме: «Признак сходимости Даламбера. Разложение функций в ряд Даламбера».	письменно
Тема 1.7	4	2	Выполнить презентацию по теме: «Комплексные числа. Операции над ними. Решение уравнений».	Презентация на электронном носителе
Раздел2	6	4	Примеры вычисления вероятностей (Подобрать три задачи и решить их)	письменно
Тема 2.1				

Тема 2.2	4	2	Составить конспект по теме: «Случайные величины. Закон распределения случайных величин». Найти 2 задачи по данной теме и решить их.	письменно
Раздел 3	12	2	Решение задач по темам:	письменно
Тема 3.1		2	Транспонирование матриц	
		2	Умножение матриц. Возведение в степень матриц Нахождение обратных матриц	
Тема 3.2	10	4	Выполнение заданий по образцу по теме: «Решение определённых и неопределённых систем линейных уравнений»	письменно
		2	Решение систем с несколькими неизвестными	
Итого:	80	40		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Входной контроль		2	1
Раздел 1.	Математический анализ	66	
Тема 1.1 Теория пределов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие предела функции в точке. Теоремы о существовании		1
	2 предела функции.		
	3 Основные теоремы о пределах. Правила предельного перехода, таблица эквивалентных бесконечно малых. Два замечательных		1
	Непрерывность функций. Предел функции на бесконечности. Вычисление пределов функции.	1	
	Практические занятия		2
	№1 Вычисление пределов функций	2	
№2 Непрерывность функции	2		
№3 Вычисление замечательных пределов	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	3
№1 Составление опорного конспекта по теме «Предел».			
№2 Решение вариативных задач по теме: «Теория пределов»			
Тема 1.2 Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала		
	1 Функции одной независимой переменной. Производная, геометрический смысл.		1
	2 Производные сложной и обратной функций, производные высших порядков.		1
	3 Исследование функций с помощью производных.		1
	Практическое занятие		2

	№4 Вычисление производных и применение правил дифференцирования	2	
	№5 Вычисление производной сложной и обратной функции	2	
	№6 Исследование функции с помощью производной	2	
	№7 Решение физических задач с помощью производной	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	3
	№3 Решение задач по образцу по теме: «Исследование функций с помощью производной и построение графиков».		
Тема 1.3 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала.	2	
	1 Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной, неопределенный интеграл.		1
	2 Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла.		1
	3 Геометрический смысл определенного интеграла. Приближенные методы вычисления определенных интегралов. Приложение интеграла к решению прикладных задач.		1
	Практические занятия		2
	№8 Непосредственное интегрирование	2	
	№9 Метод замены переменной под знаком неопределенного интеграла	2	
	№10 Вычисление определённого интеграла. Применение при решении задач	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	3
	№4 Решение вариативных задач по теме: «Вычисление интегралов»		
№5 Применение интегралов к решению прикладных задач			
Тема 1.4 Функции нескольких переменных	Содержание учебного материала	2	1
	1 Функции нескольких переменных		
	2 Частные производные.		
	3 Дифференциал функции.	1	
	Практическое занятие	2	2
№11 Частные производные функций двух переменных			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3	

	№6 Нахождение экстремумов функций многих переменных (написать опорный конспект)	2	
Тема 1.5 Дифференциальные Уравнения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Задачи, приводящие к дифференцированным уравнениям.		
	2 Дифференцированные уравнения с разделяющимися переменными.		
	3 Общие и частные решения. Однородные дифференцированные уравнения первого порядка.		
	4 Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.		
	Практические занятия	2	2
	№12 Решение дифференцированных уравнений с разделяющимися переменными.		
	№13 Решение однородных и линейных дифференцированных уравнений первого порядка. №14 Решение однородных и линейных дифференциальных уравнений второго порядка		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	3
	№7 Задачи, приводящие к дифференцированным уравнениям (подобрать три задачи и решить их)		
№8 Сообщение по теме: «Дифференцированные уравнения в науке и технике».			
Тема 1.6 Ряды	Содержание учебного материала	2	
	1 Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов.		
	2 Признак сходимости Даламбера. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов.		
	3 Функциональные ряды. Степенные ряды		
	Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.		
Практические занятия	2	2	
№15 Решение упражнений по теме «Числовые ряды»			

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
	№9 Аналитическая обработка текста по теме: «Признак сходимости Даламбера. Разложение функций в ряд Даламбера»		3
Тема 1.7 Комплексные числа	Содержание учебного материала		
	1 Развитие понятия числа, комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.		1
	2 Геометрическая интерпретация комплексных чисел, суммы и разности комплексных чисел.		1
	3 Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Переход от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической и показательной формам и обратно.		1
	4 Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической и показательной форме.		1
	Практические занятия №16 Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической и показательной форме №17 Решение упражнений по теме «Комплексные числа»	2 2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	№10 Выполнить презентацию по теме: «Комплексные числа. Операции над комплексными числами. Формула Муавра. Решение уравнений».		2
Раздел 2	Основы теории вероятностей и математической статистики.	16	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	
Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	1 Понятие события и вероятности. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.		1
	Практическое занятие №18 Решение задач по теме: «Вероятность». Применение теорем сложения и умножения вероятностей	4	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	3

	№11 Примеры вычисления вероятностей (Подобрать три задачи и решить их)			
Тема 2.2 Математическая статистика	Содержание учебного материала			
	1	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.		1
	2	Закон распределения дискретной величины.		1
	Практическое занятие №19 Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения		4	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12 Составить конспект по теме: «Случайные величины. Закон распределения случайных величин». Найти 2 задачи по данной теме и решить их		4	3
	Контрольная работа по теме: «Математический анализ. Основы теории вероятностей и математической статистики».		2	3
Раздел 3	Линейная алгебра		34	
Тема 3.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала			
	1	Понятие матрицы, сопутствующие понятия.	2	1
2	Определители.			
3	Способы вычисления определителей.			
	Практическое занятие №20 Решение задач по теме: «Действия с матрицами. Сложение и вычитание, умножение матриц».		4	2

	№21 Решение задач по теме: « Вычисление определителей различными методами»	4	2
	№22 Вычисление обратной матрицы	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	3
	№13 Решение задач по темам: Транспонирование матриц		
	№14 Умножение матриц. Возведение в степень матриц		
	№15 Нахождение обратных матриц		
Тема 3.2 Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия систем линейных уравнений. Способы решений систем линейных уравнений		2
	Практическое занятие		
	№23 Решение СЛУ по формуле Крамера	2	
	№24 Решение СЛУ методом Гаусса, матричным методом	2	2
	№25 Решение СЛУ с тремя неизвестными	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
	№16 Выполнение заданий по образцу по теме: « Решение определённых и неопределённых систем линейных уравнений»	4	3
Дифференцированный зачёт	2	3	
	Итого	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения,
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Дополнительные источники:

1. Математика: учебник для студентов средних профессиональных учреждений Григорьев С.Г., Иволгина С.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
2. Справочник по высшей математике Выгодский М.Я. - М.: Наука, 2007
3. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов средних профессиональных учреждений Спирина М.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.

Интернет ресурсы:

1. Справочник по Высшей математике [Электронный ресурс], - режим доступа: <http://siblec.ru>
2. Высшая математика, лекции, курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, ТФКП, электронные учебники [Электронный ресурс], -режим доступа: <http://matclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
<p>У.1. анализировать сложные функции и строить их графики;</p> <p>У.2. выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>У.3 вычислять значения геометрических величин;</p> <p>У.4 производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>У.5 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</p> <p>У.6. решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>У.7решать системы линейных уравнений различными методами;</p> <p>Знания</p> <p>3.1.основные методы решения прикладных задач;</p> <p>3.2. основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;</p> <p>3.3. основы интегрального и дифференциального исчисления</p> <p>3.4. роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет полученные умения при решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</p> <p>Применяет изученные математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Решает задачи прикладного характера с использованием методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · предполагающих выполнения действий с комплексными числами; · линейной алгебры; · математического анализа; · дифференциального и интегрального исчисления; · дискретной математики; · теории вероятностей и математической статистики. <p>Выполнять поиск и хранение профессиональной информации с использованием информационных ресурсов.</p> <p>Составлять уравнения прямых и основных кривых второго порядка.</p> <p>Четко формулировать основные математические понятия, знать методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Понимать изученные методы решения прикладных задач</p> <p>Понимать значение математики в профессиональной деятельности техника-</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Практическая работа, контрольная работа, внеаудиторная работа, Устный теоретический опрос; фронтальный опрос; дифференцированные задания; представление презентации; проверка опорных конспектов; математический диктант; работа с карточками самостоятельное решение упражнений; самостоятельное решение упражнений с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению;</p> <p>тестовые задания</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> экзаменационная работа</p>

	технолога, контролёра деревообрабатывающего оборудования;	
--	---	--

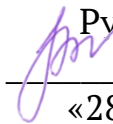
Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); - проявляет интерес к получаемой профессии; – соблюдает требования программ теоретического обучения	<u>Текущий контроль</u> : оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-- понимать цель, поставленную преподавателем и самостоятельно определять задачи для реализации цели; корректно ведет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям;	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: экзаменационная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: экзаменационная работа

	информации	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь 	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме. 	Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания; -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат; - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ 	Рубежный: оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; Текущий: результаты учебных споров в процессе выполнения совместных работ, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	<ul style="list-style-type: none"> - называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; 	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы

<p>квалификации.</p>	<p>- анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения. -- способность обучаться самостоятельно для профессионального роста.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

 Руководитель ИМЦ
/Е.Г. Панина
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02.ИНФОРМАТИКА**

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **22.02.06. Сварочное производство**. Согласно приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2013 № 30861, данная специальность входит в состав укрупненной группы специальностей 22.00.00 «**Технологии материалов**», код специальности 22.02.06 «Сварочное производство», с присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник».

Разработчик:
Романова Елена Матвеевна, преподаватель информатики

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	80				
• теоретические	20				
• практические	50				
• лабораторные	4				
• контрольная работа (тестирование)	4				
• дифференцированный зачёт	2				
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	40				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
3. Учебная практика	-				
4. Производственная практика	-				
Итого:	120				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 «Сварочное производство». Согласно приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2013 № 30861, данная специальность входит в состав укрупненной группы специальностей 22.00.00 «Технологии материалов», код специальности 22.02.06 «Сварочное производство», с присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- У.1.выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- У.2.использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- У.3.использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У.4.обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- У.5.получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- У.6.применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- У.7.применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

- 3.1.базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 3.2.основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- 3.3.устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- 3.4.методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- 3.5.методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 3.6.общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- 3.7.основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
всего – 120 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>55</i>
контрольные работы	<i>7</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов; самостоятельная работа над индивидуальными проектами	
в том числе:	
<i>Домашняя контрольная работа</i> <i>Составление электронных конспектов</i> <i>Практические задания</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии	15	10	0	4	5
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	15	10	0	4	5
Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ	6	4	0	0	2
Тема 2.1. Архитектура ПК	3	2	0	0	1
Тема 2.2. Программное обеспечение	3	2	0	0	1
Раздел 3. Интернет, защита информации, антивирусные программы	12	8	0	4	4
Тема 3.1. Компьютерные сети	9	6	0	2	3
Тема 3.2. Защита информации	3	2	0	2	1
Раздел 4. Прикладные программные средства для профессиональной деятельности	85	56	0	47	28
Тема 4.1. Текстовый процессор MS Word, интерфейс и его основные возможности	17	11	0	8	6
Тема 4.2 Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц	18	12	0	10	6
Тема 4.3. База данных. Система управления базами данных. Основные объекты Базы данных.	14	9	0	7	5
Тема 4.4. Настольная издательская система	9	6	0	6	3
Тема 4.5. Технология создания презентаций.	6	4	0	4	2
Тема 4.6. Автоматизированные системы обработки графической информации. САД и САМ системы	21	14	0	12	7
Дифференцированный зачет	2	2	0	2	0
Итого	120	80	0	55	40

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
5-6	I	Решение задач по теме «Измерение информации»
7-8	I	Решение задач по теме «Кодирование графической и звуковой информации»
17	III	Поиск информации в сети Интернет
18	III	Изучение информационных ресурсов по сварочному производству
21-22	III	Семинар-практикум «Защита информации»
25-26	4	Редактирование и форматирование текстового документа
27-28	4	Создание комплексного документа, включающего в себя таблицы, рисунки, схемы
29-30	4	Создание текстового документа с элементами автоматизации
31-32	4	Оформление текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности
35-36	4	Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Работа с формулами и функциями
37-38	4	Работа с графическими возможностями электронной таблицы. Предварительный просмотр. Печать документа
39-40	4	Решение производственных ситуаций средствами электронных таблиц.
41-44	4	Решение задач оптимального планирования
47-48	4	Создание, редактирование и форматирование однотобличной базы данных
49-50	4	Создание, редактирование и форматирование запросов
51	4	Создание, редактирование и форматирование форм и отчетов.
52-53	4	Разработка многотабличной базы данных
55-56	4	Создание типовых публикаций
57-58	4	Создание буклета
59-60	4	Составить резюме для устройства на работу
61-62	4	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций
63-64	4	Создание собственной презентации с нелинейной структурой и демонстрация её.
67-68	4	Знакомство с графической системой проектирования Компас 3 D. Инструментальная панель, панель расширенных команд, команда Ввод отрезка, текущий стиль прямой, изменение текущего стиля прямой, удаление объекта, отмена операции.

69-70	4	Построение чертежа. Расстановка размерных линий
71-72	4	Построение ломаной. Непрерывный ввод объектов. Построение окружности. Выполнение штриховки.
73-74	4	Выполнение чертежа по заданным размерам. Скругление, фаска
75-76	4	Редактирование: симметрия, деформация сдвигом
77-78	4	Построение объёмных объектов в Компас 3 D
Итого:		39 часов

2.4. Перечень заданий для самостоятельной работы студента

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	10	1	ВСР № 1. Домашняя контрольная работа по теме «Измерение информации» 18 вариантов	Решения задач сдаются в письменном виде
		4	ВСР № 2. Создать информационную модель предприятия	В форме чертежа и таблицы
Тема 2.1. Архитектура ПК	2	1	ВСР № 3. Описать АРМ техника	Конспект составить в документе MS Word в электронном виде по материалам сети Интернет
Тема 2.2. Программное обеспечение	2	1	ВСР № 4. Составить конспект по теме «Программное обеспечение» Содержание работы: 1. Назначение и основные функции текстового редактора. 2. Назначение и основные функции табличного редактора (электронных таблиц). 3. Назначение баз данных и основные системы управления ими. 4. Назначение и основные функции графического редактора. 5. Сетевые технологии обработки информации.	
Тема 3.1. Компьютерные сети	6	1	ВСР № 5. Создать личный электронный почтовый ящик, переслать преподавателю ВСР № 3 в форме архива *.zip	✓ Электронный почтовый ящик создать на любом почтовом сервере: mail.ru, yandex.ru, rambler.ru и т.д ✓ Материал ВСР № 3 добавить в архив и отправить преподавателю по эл.

				адресу: rom-em@mail.ru
		2	<p>ВСП № 6. Подготовить в электронном виде по материалам сети Интернет конспект по теме «Защита информации»</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход к проблеме защиты информации. 2. Методы защиты информации. 3. Правовые аспекты защиты информации. 4. Несанкционированный допуск к информации, хранящейся в ПК, и ответственность должностных лиц 5. Возможности защиты информации в Windows и в приложениях MS Office 6. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа 7. Архивирование информации как средство защиты. 	Конспект составить в документе MS Word в электронном виде по материалам сети Интернет
Тема 3.2. Защита информации	2	1	ВСП № 7. Подготовить сообщение по теме: Компьютерные вирусы и борьба с ними	Конспект составить в документе MS Word в электронном виде по материалам сети Интернет
Тема 4.1. Текстовый процессор MS Word, интерфейс и его основные возможности	11	4	ВСП № 8. Создание текстового документа с элементами автоматизации и заданным форматированием по заданной теме.	Материалы ВСП №6 отформатировать по заданным параметрам в облачном хранилище и отправить преподавателю в форме архива по электронной почте rom-em@mail.ru
		2	ВСП № 9. Создание резюме для устройства на работу	Конспект составить в документе MS Word в электронном виде по

				материалам сети Интернет
Тема 4.2 Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц	12	6	ВСП № 10. Создание документа в Excel с элементами автоматизации расчетов	Создать рабочую книгу в MS Excel, полученный файл отправить преподавателю по электронной почте rom-em@mail.ru , не архивируя
Тема 4.3. База данных. Система управления базами данных. Основные объекты Базы данных.	9	5	ВСП № 11: Составить конспект на тему «БД», разработать модель собственной БД из профессиональной области	Конспект по заданной теме в формате MS Word и созданную БД в MS Access отправить по эл. почте rom-em@mail.ru преподавателю
Тема 4.4. Настольная издательская система	4	2	ВСП № 12. Использование MS Publisher в профессиональной деятельности. Буклет сварочной мастерской	отправить по эл. почте rom-em@mail.ru преподавателю
Тема 4.5. Технология создания презентаций.	4	2	ВСП № 13. Подготовить материалы для работы на уроке - фото к презентации на тему «Окна в моем городе»	
Тема 4.4. Автоматизированные системы обработки графической информации. CAD и CAM системы	14	7	ВСП № 14: Создать чертежи оконных решеток в Компас 3Д	Создать чертёж, отправить по эл. почте rom-em@mail.ru преподавателю в формате *.png
Итого:	78	40		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология - 10 часов			
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	Содержание учебного материала	4	1
	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Понятие информации. Информационные процессы. Носители информации. Виды информации. Измерение информации. Кодирование информации (текстовой, числовой графической, звуковой). Автоматизированная обработка информации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Решение задач по теме «Измерение информации»	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «Кодирование графической и звуковой информации»	2	
	Контрольная работа № 1. Тестирование по теме «Информация, информационные процессы, информационное общество»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	ВСР № 1. Домашняя контрольная работа по теме «Измерение информации»	1	
ВСР № 2. Создать информационную модель предприятия	4		
Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ – 4 часа			
Тема 2.1. Архитектура ПК	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация ПК. Структурные компоненты ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды памяти в компьютере. Устройства ввода-вывода данных. Основные параметры ПК. Арифметическое и логическое устройство ЭВМ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	ВСП № 3. Описать АРМ техника.			
Тема 2.2. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		2	
	Виды программного обеспечения. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	ВСП № 4. Составить конспект по теме «Программное обеспечение» Содержание работы: 1. Назначение и основные функции текстового редактора. 2. Назначение и основные функции табличного редактора (электронных таблиц). 3. Назначение баз данных и основные системы управления ими. 4. Назначение и основные функции графического редактора. 5. Сетевые технологии обработки информации.			
Раздел 3. Интернет, защита информации, антивирусные программы - 8 часов				
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		2	
	Виды компьютерных сетей. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Браузеры. Электронная почта. Поиск информации. Способы подключения.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 3. Поиск информации в сети Интернет			1
	Практическое занятие № 4. Изучение информационных ресурсов по сварочному производству			1
	Контрольная работа № 2. Тестирование по теме «ПК, ПО, сети»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
ВСП № 5. Создать личный электронный почтовый ящик, переслать преподавателю ВСП № 3 в форме архива *.zip		1		

	<p>ВСП № 6. Подготовить в электронном виде по материалам сети Интернет конспект по теме «Защита информации» (по группам)</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход к проблеме защиты информации. 2. Методы защиты информации. 3. Правовые аспекты защиты информации. 4. Несанкционированный допуск к информации, хранящейся в ПК, и ответственность должностных лиц 5. Возможности защиты информации в Windows и в приложениях MS Office 6. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа 7. Архивирование информации как средство защиты. 	2	
<p>Тема 3.2. Работа в ИПС. Защита информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Системный подход к проблеме защиты информации. Методы защиты информации. Правовые аспекты защиты информации. Несанкционированный допуск к информации, хранящейся в ПК, и ответственность должностных лиц. Возможности защиты информации в Windows и в приложениях MS Office. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерные вирусы и борьба с ними</p>	-	1
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 5.Семинар-практикум «Защита информации»</p>		
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
	<p>ВСП № 7. Подготовить сообщение по теме «Компьютерные вирусы и борьба с ними»</p>		
<p>Раздел 4. Прикладные программные средства для профессиональной деятельности - 52 часа</p>			
<p>Тема 4.1. Текстовый процессор MS Word, интерфейс и его основные возможности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Текстовый процессор MS Word, интерфейс и его основные возможности. Применение текстового процессора в профессиональной деятельности. Редактирование и форматирование текстового документа</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	8	
<p>Практическое занятие № 6. Редактирование и форматирование текстового документа</p>		2	

	Практическое занятие № 7. Создание комплексного документа, включающего в себя таблицы, рисунки, схемы	2		
	Практическое занятие № 8. Создание текстового документа с элементами автоматизации	2		
	Практическое занятие № 9. Оформление текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности	2		
	Контрольная работа № 3. Тестирование по теме «текстовая информация»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	5,5		
	ВСП № 8. Создание текстового документа с элементами автоматизации и заданным форматированием по заданной теме. Материалы ВСП №6 собрать с помощью облачного хранилища в единый документ, отформатировать по заданным параметрам и отправить преподавателю в форме архива по электронной почте			
	ВСП № 9. Создание резюме для устройства на работу			
Тема 4.2 Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц	Содержание учебного материала	1	2	
	Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц. Типы данных. Применение табличного процессора в профессиональной деятельности. Редактирование и форматирование электронной таблицы. Формулы. Основные функции.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
	Практическое занятие № 10. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Работа с формулами и функциями	2		
	Практическое занятие № 11. Работа с графическими возможностями электронной таблицы. Предварительный просмотр. Печать документа	2		
	Практическое занятие №12. Решение производственных ситуаций средствами электронных таблиц.	2		
	Практическое занятие № 13. Решение задач оптимального планирования	4		
	Контрольная работа № 4. Тестирование по теме «Электронные таблицы»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	ВСП № 10. Создание документа в Excel с элементами автоматизации расчетов. Создать рабочую книгу в MS Excel из 3 листов, полученный файл отправить преподавателю по электронной почте			
Тема 4.3. База	Содержание учебного материала	1		1

данных. Система управления базами данных. Основные объекты Базы данных.	База данных. Система управления базами данных. Банки данных. Основные объекты Базы данных. Применение Базы данных в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие № 14. Создание, редактирование и форматирование однотабличной базы данных		2
	Практическое занятие № 15. Создание, редактирование и форматирование запросов		2
	Практическое занятие № 16. Создание, редактирование и форматирование форм и отчётов.		1
	Практическое занятие № 17. Разработка многотабличной базы данных		2
	Контрольная работа № 5. Тестирование по теме «БД. Запросы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
ВСР № 11: Составить конспект на тему «БД», разработать модель собственной БД из профессиональной области			
Тема 4.4. Настольная издательская система	Содержание учебного материала	-	2
	Создание типовых публикаций. Создание буклета.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 18. Создание типовых публикаций.		2
	Практическое занятие 19. Создание буклета.		2
	Практическое занятие 20. Составить резюме для устройства на работу.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
ВСР № 12. Использование MS Publisher в профессиональной деятельности. Буклет сварочной мастерской	3		
Тема 4.5. Технология создания презентаций.	Содержание учебного материала	-	2
	Назначение и функциональные возможности; объекты и инструменты Microsoft Power Point; этапы создания презентации; технологию работы с каждым объектом презентации.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие№ 21. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		2
	Практическое занятие №22. Создание собственной презентации с нелинейной структурой и демонстрация её.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	ВСП № 13. Подготовить материалы для работы на уроке - фото к презентации на тему «Окна в моем городе»		
Тема 4.6. Автоматизированные системы обработки графической информации. CAD и САМ системы	Автоматизированные системы обработки графической информации. CAD и САМ системы	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	12	
	Практическое занятие №23. Знакомство с графической системой проектирования Компас 3 D. Инструментальная панель, панель расширенных команд, команда Ввод отрезка, текущий стиль прямой, изменение текущего стиля прямой, удаление объекта, отмена операции.		2
	Практическое занятие №24. Построение чертежа. Расстановка размерных линий		2
	Практическое занятие №25. Построение ломаной. Непрерывный ввод объектов. Построение окружности. Выполнение штриховки.		2
	Практическое занятие №26. Выполнение чертежа по заданным размерам. Скругление, фаска		2
	Практическое занятие №27. Редактирование: симметрия, деформация сдвигом		2
	Практическое занятие №28. Построение объёмных объектов в Компас 3 D		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
ВСП№ 14: Создать чертежи оконных решеток в Компас 3Д			
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса

Оборудование рабочих мест в кабинете включает:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ компьютерные рабочие места на 12-13 обучающихся (требования к организации рабочих мест обучающихся стандартны: компьютеры должны иметь базовую комплектацию. Все компьютеры должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук».

- ✓ сетевое оборудование;
- ✓ мультимедиа проектор или интерактивная доска;
- ✓ сканер, цифровой фотоаппарат;
- ✓ аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью;

Обеспечение обучения.

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения:

- ✓ операционная система семейства «Windows» или другая,
- ✓ основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций;
- ✓ средства электронных коммуникаций, Интернет-браузер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.
2. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для средн. профес. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 352 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Ляхович В.Ф Основы информатики: учебник/ В.Ф. Ляхович. В.А. Молодцов. Н.Б. Рыжикова.-М.: КНОРУС. 2016. – 348 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф. образования/ М.С. Цветкова. Л.С. Величкович. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012 – 352 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики;
2. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России;
3. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации;
4. <http://iit.metodist.ru/> - Лаборатория информационных технологий;
5. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики;
6. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> - Сайт, посвящённый информатике;
7. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> . Международный научно-образовательный проект Российской Академии наук;
8. <http://www.morepc.ru/> - Информационно-справочный портал;
9. <http://www.ito.ru/> - Информационные технологии в образовании;
10. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У.1.выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>У.2.использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>У.3.использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У.4.обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>У.5.получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>У.6.применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>У.7.применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>3.1.базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>3.2.основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>3.3.устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>3.4.методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>3.5.методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>3.6.общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных</p>	<p>Практические работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Итоговый контроль знаний и умений</p>

систем;

3.7.основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ФИЗИКА**

2018 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

22.02.06 Сварочное производство

Разработчики:

Васильев И.А. преподаватель физики ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	56				
• теоретические	41				
• практические	12				
• лабораторные	-				
• контрольные	1				
• дифференцированный зачёт	2				
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	28				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
3. Учебная практика	-				
4. Производственная практика	-				
Итого:	84				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ФИЗИКА»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в раздел математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Уметь рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Знать законы равновесия и перемещения тел

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	41
контрольные нормативы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
- подготовка сообщений;	4
- решение задач;	19
- презентация;	4
- кроссворд	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Движение твердых и деформируемых тел	12	8	-	2	4
Тема 1.1 Движение твердого тела	9	6	-	2	3
Тема 1.2 Статика	3	2	-	-	1
Раздел 2 Электродинамика	61	40	2	8	21
Тема 2. 1 Законы постоянного тока	15	10	-	2	5
Тема 2. 2 Законы Кирхгофа	15	10	2	2	5
Тема 2. 3 Электрические цепи переменного тока	15	10	-	2	5
Тема 2.4 Магнитные цепи	6	4	-	-	2
Тема 2.5 Трансформаторы	10	6	-	2	4
Повторение	9	6	-	-	3
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	84	56	2	10	28

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1, Т.1.1	Решение задач на движение твердого тела
2	2, Т.2.1	Решение задач на законы постоянного тока
3	2, Т.2.2	Решение задач на законы Киргофа
4	2, Т.2.3	Решение задач на электрические цепи переменного тока
5	2, Т.2.5	Решение задач на действие трансформатора
Итого:	5	

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	6	3	Решение задач на движение твердого тела	Письменная работа
Тема 1.2	2	1	Кроссворд по теме «Статика»	Кроссворд
Тема 2.1	10	5	Решение задач на законы постоянного тока	Письменная работа
Тема 2.2	10	3	Решение задач на законы Кирхгофа	Письменная работа
		2	Сообщение на тему «Сварочные технологии и законы Кирхгофа»	Сообщение
Тема 2.3	10	3	Решение задач на электрические цепи переменного тока	Письменная работа
		2	Презентация на тему «Переменный ток в сварочных технологиях»	Презентация
Тема 2.4	4	2	Сообщение на тему «Магнитные цепи в сварочных технологиях»	Сообщение
Тема 2.5	6	2	Решение задач на действие трансформатора	Письменная работа
		2	Презентация на тему «Использование трансформатора в сварочных технологиях»	Презентация
Повторение	6	3	Решение задач	Письменная работа
Итого:	56 часов	28 часов		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.03 Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, проект обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Движение твердых и деформируемых тел	12	
Тема 1.1 Движение твердого тела	Содержание учебного материала Вводный урок. Абсолютно твердое тело и виды его движения. Центр масс твердого тела. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Плоское движение твердого тела. Закон сохранения момента импульса.	4	2
	Практическая работа № 1 «Решение задач на движение твердого тела»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Решение задач	3	
Тема 1.2 Статика	Содержание учебного материала Равновесие твердых тел. Условие равновесия твердых тел. Центр тяжести. Виды равновесия.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Кроссворд	1	
Раздел 2	Электродинамика	61	
Тема 2.1 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность. Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения; методы расчета. Источники тока: типы, характеристики, способы соединения, закон Ома для полной цепи. Резисторы: понятие, способы соединения, схемы.	8	2
	Практическая работа № 2 «Решение задач на законы постоянного тока»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Решение задач	5	
Тема 2.2 Законы Киргофа	Содержание учебного материала Сложные электрические схемы: понятия, законы Кирхгофа и порядок их применения. Тепловое действие тока.	6	2

	Практическая работа № 3 «Решение задач на законы Кирхгофа»	2	
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Решение задач Сообщение	5	
Тема 2.3 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	7	
	Переменный ток: понятие, получение, характеристика, единицы измерения. Электрическая цепь с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением: понятие, характеристика, соединение, графическое изображение. Цепи переменного тока: классификация, расчет. Мощность переменного тока: виды, единицы измерения. Резонанс: виды, условия возникновения.		2
	Практическая работа № 4 «Решение задач на электрические цепи переменного тока»	2	
	Контрольная работа № 1 по теме «Движение твердых и деформируемых тел. Электродинамика»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Решение задач Презентация	5	
Тема 2.4 Магнитные цепи	Содержание учебного материала	4	
	Магнитные цепи: понятие, характеристики, единицы измерения.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Сообщение	2	
Тема 2.5 Трансформаторы	Содержание учебного материала	4	
	Трансформаторы: типы, назначение, устройство, принцип действия, режим работы, КПД, потери энергии.		2
	Практическая работа № 5 «Решение задач на действие трансформатора»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Решение задач Презентация	4	
Повторение	Содержание учебного материала	6	
	Повторение		2

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Решение задач	3	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ФИЗИКА».

Оборудование учебного кабинета:

1. учебная доска;
2. учебная мебель;

Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Мякишев Г.Я. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни . – 17-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2010. – 366 с.
2. Мякишев Г.Я. Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни . – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2010. – 399 с.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа - www.fcior.edu.ru
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа - www.booksgid.com
3. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа - www.globalteka.ru
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа - www.window.edu.ru
5. Лучшая учебная литература [Электронный ресурс]. Режим доступа - www.st-books.ru
6. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. Режим доступа - www.school.edu.ru
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа - www.school-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 Уметь рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей. 3.1 Знать законы равновесия и перемещения тел	Знать влияние оздоровительных систем физ.воспитания на укрепление здоровья; Профилактика профессиональных заболеваний; Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Выполнять приемы страховки и само страховки; Выполнять контрольные нормативы, с учетом состояния здоровья; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях; Выбирать и формировать здоровый образ жизни	Текущий: <ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. сообщения Рубежный контроль: <ul style="list-style-type: none"> контрольные работы; практические работы; Промежуточный аттестация

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

	задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации 	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации 	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации 	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Рубежный: оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; 	Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Текущий: Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности</p>

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной на основе рабочего плана.

Разработчик(и):

Костина Татьяна Вадимовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		18			
• практические		-			
• лабораторные		16			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З.2 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.

ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>16</i>
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
- создание компьютерной презентации;	<i>2</i>
- поиск информации в справочно-информационных системах;	<i>2</i>
- подготовка сообщения;	<i>2</i>
- подготовка рефератов;	<i>3</i>
- выполнение мини-проекта создание профориентационного плаката по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	<i>3</i>
- работа в программе MS Publisher»	<i>2</i>
- резюме	<i>1</i>
- кроссворд	<i>1</i>
- база данных	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самостоятельная работа студента
		Всего	Теоретически, час	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	33	22	7		15	11
Тема 1.1 Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления	3	2	2	-	-	1
Тема 1.2. Технология обработки в базах данных	6	4	1		3	2
Тема 1.3 Электронные таблицы	12	8	2	-	6	4
Тема 1.4 Создание презентаций в MS PowerPoint.	6	4	1	-	3	2
Тема 1.5 Технология поиска, хранения и сортировки данных (базы данных)	6	4	1	-	3	2
Раздел 2 Профессиональные информационные системы	18	12	2	-	10	6
Тема 2.1. Программное обеспечение в профессиональной деятельности	18	12	2	-	10	6
Дифференцированный зачёт	2	2	2	-		1
Итого	54	36	11	-	25	18

2.3. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	2	1 (по выбору обучающихся)	Подготовка сообщения на тему «Основные требования к оформлению документов на компьютере»	Отчёт по работе
			Составить резюме известного деятеля или родителей.	Отчёт по работе
			Создание профориентационного плаката на тему «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	Плакат в электронном формате JPEG
			Создание визитной карточки по своей профессии в MSOffice	Отчёт по работе в электронном виде

			Publisher	
Тема 1.2	4	2	Подготовить кроссворд по теме «MS Excel»	Письменно
			Подготовить реферат по теме «Обработка табличной информации с помощью сводных таблиц средствами Microsoft Excel»	Реферат
Тема 1.3	8	4	Разработать структуру БД по теме «АРМ специалиста».	Отчёт по работе в электронном виде
Тема 1.4	4	2	Создание мультимедийной презентации по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	Презентация
Тема 1.5	4	2	Поиск информации в справочно-информационных системах	Отчёт по работе
Тема 2.1	12	6	Подготовить сообщение «Виды автоматизированных систем управления»	Сообщение
			Сообщение «Экспертные системы»	
Итого:	36	18		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		33	
Тема 1.1. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления	Содержание учебного материала	2	2
	Информация и данные. Знания. Характеристики и свойства информации. Информационные системы. Структура Ис.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:(по выбору обучающихся) ВСР №1 Подготовка сообщения на тему «Основные требования к оформлению документов на компьютере» ВСР №2 Составить резюме известного деятеля или родителей ВСР №3 Создание плаката на тему «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» ВСР №4 Создание визитной карточки по своей профессии в MSOffice Publisher	1	
	Тема 1.2. Технология поиска, хранения и сортировки данных (базы данных)	Содержание: Практическое занятие №11 «Создание и формирование базы данных. Работа с объектами базы данных» Практическое занятие №12 «Работа с запросами. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №7 «Разработать структуру БД по теме «АРМ специалиста»»	4
Тема 1.3. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	8	2
	Практическое занятие №8 «Обработка табличной информации. Решение профессиональных задач с помощью электронных таблиц» Практическое занятие №9 «Автоматизация расчетов. Использование стандартных функций» Практическое занятие №10 «Графическое представление данных»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №5 Подготовить кроссворд по теме «MS Excel» ВСР №6 Подготовить реферат по теме «Обработка табличной информации с помощью сводных таблиц средствами Microsoft Excel»		
	Тема 1.4. Создание презентаций в MS PowerPoint.	Содержание учебного материала	4
Практическое занятие №13 «Создание мультимедийной презентации» Практическое занятие №14 «Создание анимации. Создание гиперссылок в			

	презентации»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №8 Создание мультимедийной презентации о профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	2	
Тема 1.5. Технология поиска, хранения и сортировки данных	Содержание: Коммуникационные технологии. Информационно-поисковые системы сети Интернет. Электронная почта	4	
	Современные средства создания Веб-сайта.	2	
Раздел 2. Профессиональные информационные системы		4	
Тема 2.1 Программное обеспечение в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Виды программного обеспечения в профессиональной деятельности. Изучение VS Visio. Изучение KiCad. Изучение NanoCad.	12	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №9 Поиск информации в справочно-информационных системах	6	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– знакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории включает:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ компьютерные рабочие места на 9 обучающихся (требования к организации рабочих мест обучающихся стандартны: компьютеры должны иметь базовую комплектацию. Все компьютеры лаборатории должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук».

- ✓ сетевое оборудование
- ✓ мультимедиа проектор
- ✓ принтер лазерный
- ✓ сканер
- ✓ аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения:

- ✓ операционная система семейства «Windows 7»
- ✓ основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций;
- ✓ средства электронных коммуникаций, Интернет-браузер;
- ✓ справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2012.
2. Практикум по информатике Михеева Е.В, 11 издание 2013 год/ учебное пособие
3. Информатика Михеева Е.В, Титова О.И., 2012 год
4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Михеева Е.В/ учебное пособие, 2013 год
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ учебное пособие., Михеева Е.В., 2013 год

Интернет-ресурсы

1. Информатика – [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/comp/comp125.htm>
2. Видеоуроки. net .- [электронный ресурс] –Режим доступа: <http://videouroki.net/>
3. Библиотека методических материалов для учителя - [электронный ресурс] - Образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования. Огромная подборка различных материалов, форум, подготовка к ЕГЭ и многое другое – [электронный ресурс] Режим доступа: pedsovet.su
4. сайт для подготовки к ЕГЭ и не только -[электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kpolyakov.spb.ru>
5. информатика и информационно-коммуникационные технологии - [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://klyaksa.net>
6. олимпиадные задания, помощь при подготовке к урокам-[электронный ресурс] – Режим доступа: <http://course.sgu.ru>
7. дидактические материалы по информатике - [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru/>
8. Российский общеобразовательный портал - [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru/>

9. Сайт подготовки к ЕГЭ «Решу ЕГЭ» - [электронный ресурс] –Режим доступа:
<http://inf.reshuege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации в соответствии с заданием, - обрабатывает текстовую и табличную информацию в соответствии с заданием, - создаёт архив, содержащий электронную таблицу и презентацию, проверен на наличие вирусов. 	<p>Текущий: Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ</p>
3.1 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - работу выполняет в соответствии с выбранной схемой - применяет антивирусные средства защиты информации в соответствии с заданием. 	<p>Промежуточный: Дифференцированный зачёт</p>
3.2 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	<ul style="list-style-type: none"> - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, - находит контекстную помощь, работает с документацией в соответствии с заданием в программе «Консультант +», - применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с заданием, пользуется автоматизированными системами 	

	<p>- формулирует основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - описывает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия, технологию поиска информации в Интернет, принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>-перечисляет назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p>Текущий: Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий: Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических внеаудиторных работ</p> <p>Промежуточный: Дифференцированный зачёт</p>
--	--	--

Результаты обучения (сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- систематическая подготовка занятиям	Текущий: Наблюдение, мониторинг.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональное планирование этапов своей деятельности; - оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач	Текущий: Наблюдение, мониторинг.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	использование различных источников информации, включая Интернет при подготовке к ЛПЗ, написании рефератов, докладов, сообщений и т.д.;	Текущий: Подготовка, докладов, курсовое проектирование использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	Текущий: Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно	Отсутствие замечаний со стороны преподавателей	Текущий:

общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в командных и групповых работах	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
	Умение использовать нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. Отсутствие замечаний со стороны преподавателей	Текущий: Наблюдение, мониторинг.
	Отсутствие замечаний со стороны преподавателей	Текущий: Наблюдение, мониторинг.

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Асино 2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) / 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

Симон Ирина Александровна, преподаватель

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	36				
• теоретические	18				
• практические	16				
• лабораторные					
• контрольная работа					
• диф.зачет	2				
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	18				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:	54				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного 21.04.2014 года № 360.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к обще профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

У2 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З1- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

З2- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

З3- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
составление схем	2
заполнение таблиц	5
составление сообщений	7
Составление характеристик	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Право в системе социальных норм	8	5			3
Тема 1.1. Правовая норма. Классификация и структура нормы права	2	1			1
Тема 1.2. Система права: отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право	3	2			1
Тема 1.3. Источники права. Нормативно-правовой акт. Иерархия НПА	3	2			1
Раздел 2 Основы конституционного права	11	3		4	4
Тема 2.1 Предмет и источники конституционного права РФ. История российской Конституции	2	1			1
Тема 2.2 Государственное устройство РФ	3	1		1	1
Тема 2.3 Права и свободы человека и гражданина	6	1		3	2
Раздел 3. Основы предпринимательского права	9	4		2	3
Тема 3.1 Понятие предпринимательской деятельности и её принципы	3	2			1
Тема 3.2 Субъекты предпринимательской деятельности	3	1		1	1
Тема 3.3 Формы предпринимательства	3	1		1	1

Раздел 4 Основы трудового права	12	5		3	4
Тема 4.1 Трудовое право в системе российского законодательства. Источники трудового права	3	2			1
Тема 4.2 Работник и работодатель. Права и обязанности	3	1		1	1
Тема 4.3 Понятие трудового договора, виды и условия трудового договора	3	1		1	1
Тема 4.4 Ответственность в трудовом праве. Защита нарушенных прав.	3	1		1	1
Раздел 5. Ответственность в праве РФ	12	1		7	4
Тема 5.1 Понятие проступка и преступления. Юридическая ответственность	3	1		1	1
Тема 5.2 Понятие и виды ответственности по Российскому праву	3			2	1
Тема 5.3 Общая характеристика уголовной ответственности	3			2	1
Тема 5.4 Общая характеристика административной ответственности	3			2	1
Дифференцированный зачет	2	2			
ИТОГО	54	20		16	18

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ темы	Количество часов	Вид и содержание самостоятельной работы
Тема 2.2	1	Практическая работа №1: Государственное устройство Российской Федерации. Теория разделения властей
Тема 2.3	3	Практическое занятие №2: Гражданские, политические, социальные и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации
Тема 3.2	1	Практическое занятие №3: Порядок регистрации предпринимательской деятельности
Тема 3.3	1	Практическое занятие №4: Определение правового статуса субъекта предпринимательской деятельности
Тема 4.2	1	Практическое занятие № 5: Должностная инструкция и её содержание
Тема 4.3	1	Практическое занятие № 6: Порядок заключения трудового договора
Тема 4.4	1	Практическое занятие № 7: Судебный порядок защиты трудовых прав работника
Тема 5.1	1	Практическое занятие № 8: Общественная опасность правонарушения
Тема 5.2	2	Практическое занятие № 9: Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность
Тема 5.3	2	Практическое занятие №10: Санкции в уголовном праве
Тема 5.4	2	Практическое занятие № 11: Санкции в административном праве
Итого:	16	

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

№ темы	Количество часов	Вид и содержание самостоятельной работы
Тема 1.1	1	Подготовить сообщение о соотношении понятий «право» и «закон»
Тема 1.2	1	Заполнить таблицу: «Общая характеристика отраслей российского права»
Тема 1.3	1	Заполнить таблицу: «Общая характеристика основных видов правовых семей»
Тема 2.1	1	Подготовить сообщение на тему: «Виды Конституций»
Тема 2.2	1	Подготовить сообщение «Правовой статус президента РФ»
Тема 2.3	2	Подготовить сообщение: «Права и свободы иностранных граждан, лиц без гражданства на территории РФ»
Тема 3.1	1	Подготовить сообщение: «Развитие предпринимательства в России»
Тема 3.2	1	Заполнить таблицу: «Общая характеристика субъектов предпринимательской деятельности»
Тема 3.3	1	Составить таблицу: «Общая характеристика коллективных форм предпринимательской деятельности»
Тема 4.1	1	Составить схему: «Принципы трудового права»
Тема 4.2	1	Подготовить характеристику специального субъекта трудового права
Тема 4.3	1	Подготовить сообщение: «Эффективный контракт»
Тема 4.4	1	Составить таблицу: «Органы и их полномочия по защите трудовых прав»
Тема 5.1	1	Составить схему: «Виды правонарушений»
Тема 5.2	1	Охарактеризовать цели и функции юридической ответственности
Тема 5.3	1	Охарактеризовать формы реализации уголовной ответственности
Тема 5.4	1	Охарактеризовать особенности административного судопроизводства
Итого:	18	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Право в системе социальных норм		8	
Тема 1.1 Правовая норма. Классификация и структура нормы права	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Право в системе социальных норм. Происхождение и содержание права. Понятие нормы права, структура нормы права		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о соотношении понятий – «право» и «закон»	1	
Тема 1.2 Система права: отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие системы права и её элементы. Понятие отрасли права и института. Отрасли российского права. Публичное и частное право.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу: Общая характеристика отраслей российского права	1	
Тема 1.3 Источники права. НПА. Иерархия НПА	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие источника права. Виды источников права. Понятие правовая семья. Общая характеристика нормативно-правового акта как источника права. Понятие юридическая сила НПА. Иерархия нормативно-правовых актов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу: «Общая характеристика основных видов правовых семей»	1	
Раздел 2. Основы конституционного права		11	
Тема 2.1 Предмет и источники конституционного права РФ. История российской Конституции	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Конституция как основной закон. История становления российской Конституции. Общее строение Конституции. Понятие конституционного права и его основное содержание		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Виды Конституций»	1	
Тема 2.2 Государственное устройство РФ	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Понятие государства и его признаки. Понятие форма государства. Элементы формы государства. Понятие правового государства		
	Практические занятия Практическая работа №1: Государственное устройство Российской Федерации. Теория разделения властей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Подготовить сообщение «Правовой статус президента РФ»	1	

Тема 2.3 Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Понятие прав и свобод человека и гражданина. Виды прав и свобод человека и гражданина.		
	Практические занятия Практическое занятие №2: Гражданские, политические, социальные и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Права и свободы иностранных граждан, лиц без гражданства на территории РФ»		2	
Раздел 3. Основы предпринимательского права			9	
Тема 3.1 Понятие предпринимательской деятельности и её принципы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Основные цели и субъекты предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Развитие предпринимательства в России»		1	
Тема 3.2 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Понятие и виды субъектов предпринимательства. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов предпринимательства		
	Практические занятия Практическое занятие № 3: Порядок регистрации предпринимательской деятельности		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Общая характеристика субъектов предпринимательской деятельности»		1	
Тема 3.3 Формы предпринимательства	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Выбор формы предпринимательской деятельности. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.		
	Практические занятия Практическое занятие № 4: Определение правового статуса субъекта предпринимательской деятельности		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Общая характеристика коллективных форм предпринимательской деятельности»		1	
Раздел 4. Основы трудового права			12	
Тема 4.1 Трудовое право в системе российского законодательства. Источники трудового права	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие трудового права. Источники трудового права. Методы трудового права. Основные понятия трудового права		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Принципы трудового права»		1	
Тема 4.2 Работник и работодатель. Права и обязанности	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Субъекты трудового права: работник и работодатель. Права и обязанности работника и работодателя по трудовому праву России. Трудовая право- и дееспособность.		

	Практические занятия Практическое занятие № 5: Должностная инструкция и её содержание.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить характеристику специального субъекта трудового права	1	
Тема 4.3 Понятие трудового договора, виды условия трудового договора	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Понятие условий трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора		
	Практические занятия Практическое занятие № 6: Порядок заключения трудового договора	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Эффективный контракт»	1	
Тема 4.4 Ответственность в трудовом праве. Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Понятие ответственности в трудовом праве. Виды ответственности. Способы защиты нарушенных трудовых прав.		
	Практические занятия Практическое занятие № 7: Судебный порядок защиты трудовых прав работника	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Органы и их полномочия по защите трудовых прав»	1	
Раздел 5. Ответственность в праве РФ		14	
Тема 5.1 Понятие проступка и преступления	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Проступок, правонарушение, преступление. Понятие общественной опасности.		
	Практические занятия Практическое занятие № 8: Общественная опасность правонарушения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Виды правонарушений»	1	
Тема 5.2 Понятие и виды ответственности по Российскому праву	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия Практическое занятие № 9: Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность		
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать цели и функции юридической ответственности	1	
Тема 5.3 Общая характеристика уголовной ответственности	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия Практическое занятие № 10: Санкции в уголовном праве России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать формы реализации уголовной ответственности	1	
Тема 5.4 Общая характеристика административной ответственности	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия Практическое занятие № 11: Санкции в административном праве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать особенности административного судопроизводства	1	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: доска, мультимедийное оборудование, ПК.

Методическое обеспечение дисциплины: учебники и учебные пособия по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», перечень заданий и материалов для выполнения самостоятельных работ, перечень заданий и материалов для выполнения практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433377/p.2>.

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 155 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10774-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431507/p.2>.

3. Справочная правовая система консультант плюс

Дополнительные источники:

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430607/p.2>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У1 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации	Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических заданий, Устный опрос
У2 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических заданий, Устный опрос
Знать	
31- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
32- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов	Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете
33- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. основные положения Конституции Российской Федерации	Оценка за выполнение самостоятельных и практических работ Устный опрос Оценка на дифференцированном зачете

Контроль освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Правильный выбор и эффективное применение различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами согласно нормативным требованиям стандартов	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения самостоятельных и практических заданий. Устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка за тестирование на дифференцированном зачете</p>
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Самостоятельное выполнение технической подготовки производства сварных конструкций	
ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Самостоятельный выбор оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	
ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Правильное использование и соблюдение норм хранения сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса	
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	Самостоятельное выполнение проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения самостоятельных и практических заданий. Устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка за тестирование на дифференцированном зачете</p> <p>Текущий контроль: Оценка выполнения самостоятельных и практических заданий. Устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка за тестирование на дифференцированном зачете</p>
ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций	Самостоятельное выполнение расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций	
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Грамотное осуществление технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса	
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	Самостоятельное оформление конструкторской, технологической и технической документации	
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление	Самостоятельное осуществление разработки и	
		<p>Текущий контроль: Оценка выполнения</p>

графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий	оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий	самостоятельных и практических заданий. Устный опрос. Промежуточная аттестация: Оценка за тестирование на дифференцированном зачете
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	Самостоятельное выявление причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях	
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	Обоснованный выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений	Текущий контроль: Оценка выполнения самостоятельных и практических заданий. Устный опрос. Промежуточная аттестация: Оценка за тестирование на дифференцированном зачете
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	Своевременное предупреждение, выявление и устранение дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки	Оформление документации по контролю качества сварки	Текущий контроль: Оценка выполнения самостоятельных и практических заданий. Устный опрос. Промежуточная аттестация: Оценка за тестирование на дифференцированном зачете
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	Самостоятельное осуществление текущего и перспективного планирования производственных работ	
ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Самостоятельное производство технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Текущий контроль: Оценка выполнения самостоятельных и практических заданий. Устный опрос. Промежуточная аттестация: Оценка за тестирование на дифференцированном зачете
ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Применение методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Самостоятельная организация ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Текущий контроль: Оценка выполнения самостоятельных и практических заданий. Устный опрос. Промежуточная аттестация: Оценка за тестирование на
ПК 4.5. Обеспечивать	Обеспечение профилактики	Оценка за тестирование на

профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	и безопасности условий труда на участке сварочных работ	дифференцированном зачете
--	---	---------------------------

Контроль освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций; 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; - результативность информационного поиска в решении профессиональных задач. 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ. 	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; - проявление коммуникабельности; - наличие лидерских качеств.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка практических заданий. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- изучение и анализ инноваций в области сварных процессов</p>	

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Основы экономики организации»**

2019 год

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 22.02.06 Сварочное производство (ППССЗ).

Разработчик: Федорова В.В. преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	36	-	-	-	-
• теоретические	18	-	-	-	-
• практические	16	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	2	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	18	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	54	-	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Основы экономики организации»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У.2 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

У.3 разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

3.2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

3.3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

3.4 методику разработки бизнес-плана;

3.5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

3.6 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

3.7 основы организации работы коллектива исполнителей;

3.8 основы планирования, финансирования и кредитования организации;

3.9 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

3.10 производственную и организационную структуру организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий

Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа студентов (всего)	18
в том числе:	
Составление договора аренды	<i>1</i>
Самостоятельная работа над вопросами	<i>5</i>
Решение задач	<i>6</i>
Создание презентации, ребусов, кроссворда	<i>5</i>
Написание сообщения	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Введение	-	-	-	-	-
1. Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия швейной промышленности	1,5	1	-	-	0,5
Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	-	-	-	-	-
1. Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Банкротство предприятия.	1,5	1	-	-	0,5
Тема 2. Основы предпринимательской деятельности	-	-	-	-	-
1. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	3	2	-	-	1
Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия	-	-	-	-	-
1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала.	1	1	-	-	-
2. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	7	5	-	4	2
Тема 4. Аренда, лизинг.	-	-	-	-	-
1. Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	3	2	-	-	1
Тема 5.оборотный капитал промышленного предприятия	-	-	-	-	-
1. Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве.	1	1	-	-	-

Состав и структура оборотного капитала					
2. Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	7	5	-	4	2
Тема 6. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования	-	-	-	-	-
1. Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	2	1	-	-	1
Тема 7. Организация оплаты труда производственного персонала	-	-	-	-	-
1. Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда.	5	3	-	2	2
Тема 8. Издержки производства и реализации продукции	-	-	-	-	-
1. Издержки предприятия на производство и обращение. Виды себестоимости промышленной продукции	3	2	-	1	1
Тема 9. Ценовая политика коммерческой организации.	-	-	-	-	-
1. Экономическое содержание и функции цен. Виды цен. Спрос и предложение. Ценовая эластичность спроса и предложения. Ценовая стратегия коммерческой организации.	3	2	-	1	1
Тема 10. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.	-	-	-	-	-
1. Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	8	5	-	4	3
Тема 11. Понятие и сущность планирования. Бизнес - план	-	-	-	-	-
1. Понятие бизнес-плана. Цели и этапы разработки бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана	2	1	-	-	1
Тема 12. Основы маркетинга менеджмента и принципы делового	-	-	-	-	-

общения					
1. Сущность и понятие маркетинга. Цели, принципы и функции маркетинга. Управление персоналом. Деловое общение.	2	1	-	-	1
Тема 13. Основы кредитной политики.	-	-	-	-	-
1. Сущность и функции кредита, принципы кредитования. Условия кредитной сделки	2	1	-	-	1
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	16	18

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	3	Практическое занятие №1 «Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов»
2	5	Практическое занятие №2 «Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства»
3	7	Практическое занятие №3 «Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы»
4	8	Практическое занятие №4 «Формирование себестоимости продукции по отраслям производства»
5	9	Практическое занятие №5 «Спрос и предложение. Ценовая эластичность»
6	10	Практическое занятие №6 «Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений»
	6	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1. Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия швейной промышленности	1	0,5	Самостоятельная работа № 1 «Написать сообщение на тему «Состояние сварочного производства в г. Асино».	Письменно. Устная защита
2. Краткая характеристика	1	0,5	Самостоятельная	Письменно

<p>организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Банкротство предприятия.</p>			<p>работа № 2 «Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства»</p>	о.
<p>3. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск</p>	2	1	<p>Самостоятельная работа № 3 «Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства»</p>	Письменн о.
<p>4. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала. 5. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.</p>	6	2	<p>Самостоятельная работа № 4 «Решение задач по теме» Самостоятельная работа № 5 «Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации»</p>	Письменн о. Письменн о.
<p>6. Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.</p>	2	1	<p>Самостоятельная работа № 6 «Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование»</p>	Письменн о.
<p>7. Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала 8. Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств</p>	6	2	<p>Самостоятельная работа № 7 «Решение задач по теме» Самостоятельная работа № 8 «Придумать ребусы по пройденной теме»</p>	Письменн о. Творческа я работа. Устная защита
<p>9. Персонал хозяйствующего субъекта,</p>	1	1	<p>Самостоятельная работа № 9 «Решение</p>	Письменн о.

его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.			задач по теме»	
10. Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	3	2	Самостоятельная работа № 10 «Решение задач по теме Конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ)»	Письменн о.
11. Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости	2	1	Самостоятельная работа № 11 «Решение задач по теме»	Письменн о.
12. Экономическое содержание и функции цен. Виды цен. Спрос и предложение. Ценовая эластичность спроса и предложения. Ценовая стратегия коммерческой организации.	2	1	Самостоятельная работа № 12 «Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»; Решение задач по теме»	Письменн о.
13. Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	5	3	Самостоятельная работа № 13 «Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской федерации»; Решение задач по теме. Придумать кроссворд по пройденному материалу»	Письменн о. В электронн ом виде. Устная защита
13. Понятие бизнес-плана. Цели и этапы разработки бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана	1	1	Самостоятельная работа № 14 «Составление макета бизнес плана»	Письменн о.
14. Сущность и понятие маркетинга. Цели, принципы и функции маркетинга. Управление персоналом. Деловое общение.	1	1	Самостоятельная работа № 15 «Проработка лекционного материала».	Устно
15. Сущность и функции кредита, принципы	3	1	Самостоятельная работа № 16	Письменн о.

кредитования. Условия кредитной сделки			«Расчет стоимости кредита»	
Итого:	36	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия швейной промышленности	1	2
	Самостоятельная работа № 1 «Написать сообщение на тему «Состояние сварочного производства в г. Асино».	0,5	
Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Банкротство предприятия.	1	2
	Самостоятельная работа № 2 «Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства»	0,5	
Тема 2. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	2	2
	Самостоятельная работа № 3 «Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства»	1	
Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия.	Содержание учебного материала		
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала.	1	2
	Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	1	2

	Практическое занятие №1 «Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом. Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов»	4	2
	Самостоятельная работа № 4 «Решение задач по теме» Самостоятельная работа № 5 «Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации»	2	
Тема 4. Аренда, лизинг.	Содержание учебного материала		
	Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	2	2
	Самостоятельная работа № 6 «Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование»	1	
Тема 5. Оборотный капитал промышленного предприятия	Содержание учебного материала		
	Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	1	2
	Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	1	2
	Практическое занятие № 2 «Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства»	4	2
	Самостоятельная работа № 7 «Решение задач по теме» Самостоятельная работа № 8 «Придумать ребусы по пройденной теме»	2	
Тема 6. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования	Содержание учебного материала		
	Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	1	2

	Самостоятельная работа № 9 «Решение задач по теме»	1	
Тема 7. Организация оплаты труда производственного персонала.	Содержание учебного материала		
	Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	1	2
	Практическое занятие № 3 «Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы»	2	2
	Самостоятельная работа № 10 «Решение задач по теме. Конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ)»	2	
Тема 8. Издержки производства и реализации продукции.	Содержание учебного материала		
	Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости промышленной продукции	1	2
	Практическое занятие № 4 «Формирование себестоимости продукции по отраслям производства»	1	2
	Самостоятельная работа № 11 «Решение задач по теме»	1	
Тема 9. Ценовая политика коммерческой организации.	Содержание учебного материала		
	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен. Спрос и предложение. Ценовая эластичность спроса и предложения. Ценовая стратегия коммерческой организации.	1	2
	Практическое занятие № 5 «Спрос и предложение. Ценовая эластичность»	1	2
	Самостоятельная работа № 12 «Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»; Решение задач по теме»	1	
Тема 10. Инвестиционная деятельность хозяйствующего	Содержание учебного материала		

субъекта.	Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	1	2
	Практическое занятие №6 «Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений»	4	2
	Самостоятельная работа № 13 «Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации»; Решение задач по теме. Придумать кроссворд по пройденному материалу»	3	
Тема 11. Понятие и сущность планирования. Бизнес - план	Понятие бизнес-плана. Цели и этапы разработки бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана	1	2
	Самостоятельная работа № 14 «Составление макета бизнес плана»	1	
Тема 12. Основы маркетинга менеджмента и принципы делового общения	Сущность и понятие маркетинга. Цели, принципы и функции маркетинга. Управление персоналом. Деловое общение.	1	2
	Самостоятельная работа № 15 «Проработка лекционного материала».	1	
Тема 13. Основы кредитной политики.	Сущность и функции кредита, принципы кредитования. Условия кредитной сделки	1	2
	Самостоятельная работа № 16 «Расчет стоимости кредита»	1	
	Дифференцированный зачет	2	2
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения МО дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жаннин – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 144с.
2. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.
3. Соколова С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128с.
4. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.
6. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие для студентов экономических факультетов и вузов / Г.И. Шепеленко. – 6-е изд.; доп. и переработ. – Ростов – н/Д.: Издательский центр «МарТ»: Феникс, 2010. – 600с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		Текущий контроль:
У.1 оформлять первичные документы поучету рабочего времени, выработки, заработной платы, простое;	- точность заполнения документов по работе кадров: учет рабочего времени, выработки, простое;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
У.2 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	- подбор информации для расчета и определение основных технико-экономических показателей подразделения (организации);	Творческие работы Решение задач Деловые игры
У.3 разрабатывать бизнес-план;	- составление бизнес-плана;	Практические работы Самостоятельные работы
знать:		Промежуточная аттестация:
3.1 действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	- характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	Дифференцированный зачет
3.2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	- характеристика материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия), показателей их эффективного использования;	
3.3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	- демонстрация навыков по методикам технико-экономических показателей деятельности организации;	
3.4 методику разработки бизнес-плана;	- демонстрация навыков по методикам разработки бизнес-плана;	

3.5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	- демонстрация знаний о механизмах ценообразования на продукцию (услуги), формах оплаты труда в современных условиях;	
3.6 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	- понимание, характеристика маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения;	
3.7 основы организации работы коллектива исполнителей;	- характеристика основ организации работы коллектива исполнителей;	
3.8 основы планирования, финансирования и кредитования организации;	- демонстрация знаний об основах планирования, финансирования и кредитования организации;	
3.9 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	- формулирование особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;	
3.10 производственную и организационную структуру организации.	- демонстрация навыков по характеристике производственной и организационной структуре организации	

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы <i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному	<i>Тематический:</i> оценка выполнения

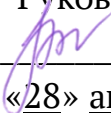
<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>самостоятельной работы <i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ <i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание</p>	<p><i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы <i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>

	<p>письма-запроса, письма-предложения);</p> <ul style="list-style-type: none"> -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания; -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат; - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ 	<p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p> <p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи; 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Менеджмент»**

2019 год

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 22.02.06 Сварочное производство (ППССЗ).

Разработчик: Федорова В.В. преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	36	-	-	-	-
• теоретические	34	-	-	-	-
• практические	-	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	1	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	1	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	18	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	54	-	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Менеджмент»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Менеджмент» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 применять методику принятия эффективного решения;

У.2 организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 организацию производственного и технологического процессов;

З.2 условия эффективного общения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий

Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа студентов (всего)	18
в том числе:	
Рефераты, сообщения	5
Самостоятельное изучение материала и заполнения рабочей тетради	6
Создание презентаций, ребусов	3,5
Заполнение кроссвордов	1,5
Решение ситуационных задач	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Глава 1. Понятие, сущность и характерные черты современного менеджмента	6	4	-	-	2
Глава 2. История развития менеджмента	3	2	-	-	1
Глава 3. Организации в менеджменте как управляемые социально-экономические системы	3	2	-	-	1
Глава 4. Функции управления организацией	3	2	-	-	1
Глава 5. Организационные структуры управления	3	2	-	-	1
Глава 6. Методы управления организацией	3	2	-	-	1
Глава 7. Процесс коммуникации в управлении организацией	3	2	-	-	1
Глава 8. Этика делового общения	3	2	-	-	1
Глава 9. Управленческое решение	9	6	-	-	3
Глава 10. Инфраструктура менеджмента организации	6	4	-	-	2
Глава 11. Управление конфликтами и стрессами	11	7	-	-	4
дифференцированный зачет	1	1	-	-	-
Итого	54	36	-	-	18

2.3. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
1.1. Понятие менеджмента. Сущность и природа управления	2	1	Самостоятельная работа № 1 «Подготовить сообщение на тему «Различия между понятиями «менеджмент» и «управление»»	Письменно. Устная защита.
1.3. Особенности менеджмента в условиях переходной экономики России	2	1	Самостоятельная работа № 2 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	Письменно.
2.1. Условия и предпосылки возникновения менеджмента	1	0,5	Самостоятельная работа № 3 «Работа с учебником по темам: «Основные школы управления», «Основные научные подходы»»	Письменно.
2.2. Развитие теории и практики менеджмента	1	0,5	Самостоятельная работа № 4 «Разделение труда в управлении организациями»	Письменно.
3.1. Понятие организации в менеджменте. Организации как управляемые системы	2	1	Самостоятельная работа № 5 «Отгадать кроссворд»	В электронном виде. Устная защита.
4.1. Понятие и значение функции управления. Планирование и организация как функции управления	1	0,5	Самостоятельная работа № 6 «Создать презентацию на тему «Мотивация сотрудников»»	В электронном виде. Устная защита.
4.2. Контроль и мотивация	1	0,5	Самостоятельная работа № 7 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	Письменно.
5.1. Понятие структуризации	1	0,5	Самостоятельная работа № 8 «Придумать и	Рисунок. Устная защита.

			нарисовать ребусы по пройденным темам»	
5.2. Стендовая работа «Организационные структуры управления»	1	0,5	Самостоятельная работа № 9 «Анализ типа личности менеджера – предпринимателя»	Письменно.
6.1. Классификация методов управления. Механизм управления организацией	2	1	Самостоятельная работа № 10 «Подготовить сообщение по группам на темы: «Организационные методы управления», «Экономические методы управления», «Социально-психологические методы управления»	Письменно. Устная защита.
7.1. Понятие и роль информации в управлении. Классификация информации. Процесс коммуникаций в организации	2	1	Самостоятельная работа № 11 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	Письменно.
8.1. Деловое общение, его характеристика. Виды и формы делового общения.	1	0,5	Самостоятельная работа № 12 «Отгадать кроссворд»	В электронном виде. Устная защита.
8.2. Приемы делового общения в профессиональной деятельности	1	0,5	Самостоятельная работа № 13 «Создать презентацию на тему «Имидж делового человека»	В электронном виде. Устная защита.
9.6. Качество, эффективность и ответственность управленческих решений организации	6	3	Самостоятельная работа № 14 «Подготовить реферат на тему «Понятие процесса управления»	В электронном виде. Устная защита.
10.1. Руководство: власть и партнерство менеджмента организаций	2	1	Самостоятельная работа № 15 «Решетка Р. Блейка – стили руководства»	Письменно.

10.2. Стили руководства. Организационная культура	2	1	Самостоятельная работа № 16 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	Письменно.
11.4. Причины конфликтов	4	2	Самостоятельная работа № 17 «Решение ситуационных задач»	Письменно.
11.6. Природа и причины стресса	4	2	Самостоятельная работа № 18 «Создать презентацию на тему « Типы стрессоустойчивых людей»	В электронном виде. Устная защита.
Итого:	36	18		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Понятие, сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала		
	1.1. Понятие менеджмента. Сущность и природа управления	2	2
	1.2. Содержание и роль менеджмента в развитии современных организаций	1	2
	1.3. Особенности менеджмента в условиях переходной экономики России	1	2
	Самостоятельная работа № 1 «Подготовить сообщение на тему «Различия между понятиями «менеджмент» и «управление»»	1	
	Самостоятельная работа № 2 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	1	
Глава 2. История развития менеджмента	Содержание учебного материала		
	2.1. Условия и предпосылки возникновения менеджмента	1	2
	2.2. Развитие теории и практики менеджмента	1	2
	Самостоятельная работа № 3 «Работа с учебником по темам: «Основные школы управления», «Основные научные подходы»»	0,5	
	Самостоятельная работа № 4 «Разделение труда в управлении организациями»	0,5	
Глава 3. Организации в менеджменте как управляемые социально-экономические системы	Содержание учебного материала		
	3.1. Понятие организации в менеджменте. Организации как управляемые системы	2	2
	Самостоятельная работа № 5 «Отгадать кроссворд»	1	
Глава 4. Функции управления организацией	Содержание учебного материала		
	4.1. Понятие и значение функции управления. Планирование и организация как функции управления	1	2
	4.2. Контроль и мотивация	1	2

	Самостоятельная работа № 6 «Создать презентацию на тему «Мотивация сотрудников»	0,5	
	Самостоятельная работа № 7 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	0,5	
Глава 5. Организационные структуры управления	Содержание учебного материала		
	5.1. Понятие структуризации	1	2
	5.2. Стендовая работа «Организационные структуры управления»	1	2
	Самостоятельная работа № 8 «Придумать и нарисовать ребусы по пройденным темам»	0,5	
	Самостоятельная работа № 9 «Анализ типа личности менеджера – предпринимателя»	0,5	
Глава 6. Методы управления организацией	Содержание учебного материала		
	6.1. Классификация методов управления. Механизм управления организацией	2	2
	Самостоятельная работа № 10 «Подготовить сообщение по группам на темы: «Организационные методы управления», «Экономические методы управления», «Социально-психологические методы управления»	1	
Глава 7. Процесс коммуникации в управлении организацией	Содержание учебного материала		
	7.1. Понятие и роль информации в управлении. Классификация информации. Процесс коммуникаций в организации	2	2
	Самостоятельная работа № 11 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	1	
Глава 8. Этика делового общения	Содержание учебного материала		
	8.1. Деловое общение, его характеристика. Виды и формы делового общения.	1	2
	8.2. Приемы делового общения в профессиональной деятельности	1	2
	Самостоятельная работа № 12 «Отгадать кроссворд»	0,5	
	Самостоятельная работа № 13 «Создать презентацию на тему «Имидж делового человека»	0,5	
	Содержание учебного материала		
	9.1. Понятие и содержание управленческого решения	1	2

Глава 9. Управленческое решение	9.2. Классификация решений	1	2
	9.3. Технология управленческого решения в организации	1	2
	9.4. Лицо, принимающее решение	1	2
	9.5. Методы управленческих решений в организациях	1	2
	9.6. Качество, эффективность и ответственность управленческих решений организации	1	2
	Самостоятельная работа № 14 «Подготовить реферат на тему «Понятие процесса управления»	3	
Глава 10. Инфраструктура менеджмента организации	Содержание учебного материала		
	10.1. Руководство: власть и партнерство менеджмента организаций	2	2
	10.2. Стили руководства. Организационная культура	2	2
	Самостоятельная работа № 15 «Решетка Р. Блейка – стили руководства»	1	
	Самостоятельная работа № 16 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	1	
Глава 11. Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала		
	11.1. Контрольная работа	1	2
	11.2. Понятие и природа конфликта	1	2
	11.3. Типы конфликтов	1	2
	11.4. Причины конфликтов	1	2
	11.5. Методы разрешения конфликтов	1	2
	11.6. Природа и причины стресса	2	2
	Самостоятельная работа № 17 «Решение ситуационных задач»	2	
Самостоятельная работа № 18 «Создать презентацию на тему « Типы стрессоустойчивых людей»	2		
	Дифференцированный зачет	1	2
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения МО дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Косьмин А. Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, Е. А. Косьмина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

2. Косьмин А. Д. Менеджмент: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, Е. А. Косьмина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

3. Сухов В. Д. Основы менеджмента: Учеб. пособие для нач. проф. образования / В. Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю. А. Москвичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 192 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
У.1 применять методику принятия эффективного решения;	выявлять этапы принятия управленческих решений и принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением	Текущий контроль: Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Творческие работы Решение ситуационных задач Деловые игры Стеновые работы Практические работы Самостоятельные работы
У.2 организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;	демонстрировать навыки при организации работы и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	
знать:		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
3.1 организацию производственного и технологического процессов;	иметь представление о организации производственного и технологического процессов	
3.2 условия эффективного общения.	излагать различные методы и приемы делового общения и применять их в профессиональной деятельности	

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения</p>

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p>практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания; -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат; - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p> <p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<p>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной</p>

деятельности.		самостоятельной работы <i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы
---------------	--	---

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ОХРАНА ТРУДА

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

Разработчик:

Морозова Татьяна Валерьевна, преподаватель

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	36				
• теоретические	26				
• практические	10				
• лабораторные					
• контрольная работа					
• экзамен	+				
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	18				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
3. Учебная практика	-				
4. Производственная практика	-				
Итого:	54				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У. 1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У. 2 использовать экипировочную и противопожарную технику;
- У. 3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У. 4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У. 5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- У. 6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З. 1 действие токсичных веществ на организм человека;
- З. 2 меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З. 3 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- З. 4 основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З. 5 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- З. 6 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- З. 7 правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- З. 8 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- З. 9 предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- З. 10 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- З. 11 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- З. 12 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда	16,5	11		3	5,5
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	3	2			1
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.	4,5	3		1	1,5
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	9	6		2	3
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	4,5	3		1	1,5
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	4,5	3		1	1,5
Раздел 3. Основы пожарной безопасности	9	6		2	3
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	9	6		2	3
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда	24	16		4	8
Тема 4.1 Основы безопасности работников сварочного производства.	3	2			1
Тема 4.2 Электробезопасность	3	2			1
Тема 4.3 Требования безопасности и особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	3	2			1
Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	3	2			1
Тема 4.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	6	4		2	2
Тема 4.6 Первая помощь при неотложных состояниях	6	4		2	2
ИТОГО	54	36		10	18

2.3. Перечень практических занятий

№	Наименование	Кол-во часов
1	Оформление нормативно – технической документации в соответствии с действием ФЗ в области охраны труда	1
2	Расследование несчастного случая на производстве Составление пакета необходимых документов.	2
3	Изучение ГОСТ 12.1.007-76. Составить таблицу: «Классификация вредных веществ»	1
4	Составить план эвакуации при пожаре в сварочной мастерской	2
5	Составить таблицу: «Средства индивидуальной и коллективной защиты сварщика»	2
6	Изучение приемов первой помощи при получении удара электрическим током и других неотложных состояний	2

2.5. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	2	1	Составление терминологического словаря в области охраны труда в соответствии со спецификой специальности	Письменно, в рабочей тетради
Тема 1.2	3	1,5	Составить макеты журналов для регистрации вводного и инструктажа и инструктажей на рабочем месте в соответствии с требованиями	Письменно, в рабочей тетради
Тема 1.3	6	3	Подготовить доклад (развернутое сообщение) на тему «Организация и технические мероприятия по повышению безопасности работ, предотвращающих производственный травматизм и проф. заболевания»	Письменно на листах формата А4
Тема 2.1	3	1,5	Изучить Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.4.548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».	Устное сообщение (возможна презентация)
Тема 3.1	6	3	Средства ликвидации пожаров на предприятии	Устное сообщение (возможна презентация)

Тема 4.1	2	1	Составить таблицу «Требования к личной безопасности и приемам работы сварщика»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 4.2	2	1	Составить сообщение «Мероприятия по электробезопасности на предприятии»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 4.3	2	1	Проработка конспекта лекции, изучение дополнительной литературы в соответствии со списком	Устно
Тема 4.4	2	1	Требования к организации рабочего места в сварочной мастерской	Устное сообщение (возможна презентация)
Тема 4.5	4	2	Подготовить сообщение на тему «Новейшие средства защиты сварщика»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 4.6	4	2	Изучить состав аптечки первой помощи, составить таблицу с назначением средств	Устное сообщение (возможна презентация)
Итого:	36	18		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		16,5	
Тема 1.1 Основы	Содержание учебного материала		2
	1 Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся №1 Составление словаря	1		
Тема 1.2 Организация	Содержание учебного материала		2
	1 Управление охраной труда на автомобильном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 1 Оформление нормативно – технической документации в соответствии с действием ФЗ в области охраны труда	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составить макеты	3		
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	4	2
	1 Специфика условий труда Сварщиков. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №2 Расследование несчастного случая на производстве Составление пакета необходимых документов.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить доклад	3		

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		4,5		
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 3 Изучение ГОСТ 12.1.007-76. Составить таблицу: «Классификация вредных веществ»		1	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Изучить сан. правила. Составить сообщение.		1,5	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		9		
Тема 3.1 Пожарная безопасность. Правовая база. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБ 01-99. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97) . Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения, документальное оформление. Действие администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Противопожарная эвакуация. Основные причины пожаров . Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, противопожарный инвентарь. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 4 Составить план эвакуации при пожаре из сварочной мастерской		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить сообщение		3	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		24		

Тема 4.1 Основы безопасности работников сварочного производства.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся № 6 Составить таблицу		2		
Тема 4.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составить сообщение		1	
Работа с конспектом лекции, учебной и специальной технической литературой				
Тема 4.3 Требования безопасности и особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	3
	1	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся № 8 Проработка конспекта		1		
Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	Содержание учебного материала		2	3
	1	Требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования в сварочных мастерских. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся № 9 Составить сообщение (презентацию)		1		

Тема 4.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Понятие и классификация средств индивидуальной защиты. Правила применения средств индивидуальной защиты. Нормы выдачи и срок использования СИЗ. Средства коллективной защиты и их классификация. Правила использования средств коллективной защиты.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 5 Составить таблицу.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Подготовить сообщение.	2	
Тема 4.6 Первая помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие первой помощи. Первая помощь при поражении эл. током, ожогах и других неотложных состояниях		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 6 Практическая отработка приемов первой помощи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Подготовить сообщение.	2	
Всего:		54	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видео материалы.
- образцы средств индивидуальной защиты, пожаротушения

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- лазерный принтер;
- сканер
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник / Куликов О.Н.- Москва: Издательство Академия, 2019.- 224 с.
2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.
4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с.
5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г. (Действующий документ).
2. Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ» (Действующий документ).
3. Федеральный закон от 1999 г № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» (Действующий документ).
4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (Действующий документ).
5. Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда» (Действующий документ).
6. Постановление Правительства РФ от 1995 г. № 843, «О мерах по улучшению условий и охраны труда» (Действующий документ).

7. Постановление Правительства РФ от 11.03.99г. № 279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» (Действующий документ).
8. Приказ Министерства Энергетики РФ от 27.12.2000г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок» (Действующий документ).
9. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003г. №313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)» (Действующий документ).
10. Медведев В. Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Т.Н., Охрана труда и промышленная экология, М.: Академия, 2006 г..
11. Арустамов Э.А. Охрана труда , справочник. М, 2007 г.
12. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995 г.

Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] // Copyright 2001-2017, www.ohranatruda.ru
4. ЭБС biblio-online.ru
5. <http://www.tehbez.ru/> ;
6. <http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>;
7. http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У. 1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У. 2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>У. 3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У. 4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У. 5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>У. 6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>3. 1 действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>3. 2 меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>3. 3 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>3. 4 основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>3. 5 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;</p>	<p>Умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Умеет использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умеет проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>Умеет проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>Знает действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Знает меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Знает категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>Знает основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>Знает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>3. 6 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>3.7 правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>3. 8 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>3. 9 предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>3. 10 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>3. 11 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>3. 12 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>Знает правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>Знает правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>Знает профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Знает предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Знает принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Знает систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Знает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p>
--	---	--

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p> <p>-результативно участвует в исследовательской работе.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ</p>

	<p>-использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>- читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</p> <p>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</p> <p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</p> <p>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</p> <p>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;</p> <p>-активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;</p> <p>-проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи; 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения. 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при сборке и сварке конструкций.</p> <p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при выполнении технической подготовки производства сварных конструкций.</p> <p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при подборе оборудования, приспособлений и инструментов для</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>инструменты в ходе производственного процесса.</p>	<p>обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при хранении и использовании сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при выполнении проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при выполнении расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при осуществлении технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при оформлении конструкторской, технологической и технической документации.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ с</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p>	<p>использованием информационно-компьютерных технологий. Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при определении причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при выборе и использовании методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при выявлении и устранении дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при оформлении документации по контролю качества сварки.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при осуществлении текущего и перспективного планирования производственных работ.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при производстве технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов,</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p> <p>ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p>	<p>трудовых и материальных затрат.</p> <p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при применении методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p> <p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p> <p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности на участке сварочных работ</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
---	---	--

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 «Сварочное производство».

Разработчик:

Костина Т.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	92				
• теоретические	16				
• практические	72				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	2				
• дифференцированный зачёт	2				
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	46				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
3. Учебная практика	-				
4. Производственная практика	-				
Итого:	138				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании программ повышения квалификации и переподготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

У.2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

У.3. выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

У.4 читать чертежи и схемы;

У.5 оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 законы, методы и приемы проекционного черчения;

3.2 правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

3.3 правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

3.4 способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

3.5 требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>72</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
<i>Глоссарий</i>	<i>2</i>
<i>Опорный конспект</i>	<i>10</i>
<i>Составление кроссворда</i>	<i>3</i>
<i>Графическая работа</i>	<i>31</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Геометрическое черчение	25	17	-	13	8
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	9	6	-	4	3
Тема 1.2 Шрифт чертежный, масштабы и нанесение размеров	10	7	-	6	3
Тема 1.3 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	6	4	-	3	2
Раздел 2. Проекционное черчение	37	24	-	20	13
Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения	14	9	-	8	5
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостями	8	5	-	4	3
Тема 2.3 Проецирование модели	15	10	-	8	5
Раздел 3. Машиностроительное черчение	63	42	-	34	21
Тема 3.1 Категории изображений	7	5	-	4	2
Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия	14	9	-	8	5
Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей	7	5	-	4	2
Тема 3.4 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах	17	11	-	10	6
Тема 3.5 Чтение и детализация сборочного чертежа	8	6	-	4	2
Тема 3.6 Чертеж и схема	5	3	-	2	2
Тема 3.7 Общие сведения о строительных чертежах	5	3	-	2	2
Раздел 4 Машинная графика	13	9	-	5	4
Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования	13	9	-	5	4
Итого:	138	92	-	72	46

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическое занятие №1 «Оформление формата, основная надпись».
2	1	Практическое занятие №2 «Упражнение на выполнение линий чертежа».
3	1	Практическое занятие №3 «Шрифт чертежный».
4	1	Практическое занятие №4 «Упражнение на выполнение прописных букв».

5	1	Практическое занятие №5 «Упражнение на выполнение строчных букв».
6	1	Практическое занятие №6 «Упражнение на деление окружности».
7	1	Практическое занятие №7 «Нанесение размеров».
8	2	Практическое занятие №8 «Проецирование точки на три плоскости. Проецирование прямой на три плоскости проекций».
9	2	Практическое занятие №9 «Проекция плоскости фигур».
10	2	Практическое занятие №10 «Тела геометрические (построение призмы). Тела геометрические (построение цилиндра, конуса, пирамиды)».
11	2	Практическое занятие №11 «Построение аксонометрических проекций тел геометрических (призмы). Построение аксонометрических проекций тел геометрических (цилиндра, конуса, пирамиды)».
12	2	Практическое занятие №12 «Сечение геометрических тел плоскостью».
13	2	Практическое занятие №13 «Выполнение чертежа призмы усеченной»
14	2	Практическое занятие №14 «Построение комплексного чертежа модели».
15	2	Практическое занятие №15 «Построение аксонометрической проекции модели».
16	2	Практическое занятие №16 «Построение третьего вида по двум заданным и аксонометрической проекции».
17	3	Практическое занятие №17 «Выполнение простого разреза детали».
18	3	Практическое занятие №18 «Выполнение аксонометрии с вырезом $\frac{1}{4}$ ».
19	3	Практическое занятие №19 «Резьба и резьбовые крепёжные элементы».
20	3	Практическое занятие №20 «Резьбовые соединения».
21	3	Практическое занятие №21 «Выполнение эскиза вала».
22	3	Практическое занятие №22 «Выполнение чертежей деталей сборочного узла».
23	3	Практическое занятие №23 «Выполнение чертежа сборочного узла автотранспортного оборудования».
24	3	Практическое занятие №24 «Составление и оформление спецификации».
25	3	Практическое занятие №25 «Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу».
26	3	Практическое занятие №26 «Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы».
27	3	Практическое занятие №27 «Выполнение чертежа принципиальной кинематической схемы».
28	3	Практическое занятие №28 «Выполнение чертежа плана производственного участка».
29	4	Практическое занятие №29 «Выполнение чертежа модели и заполнение основной надписи».
30	4	Практическое занятие №30 «Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу».
Итого:	30	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	6	1	ВСП №1 Подготовка кроссворда по разделу «Геометрическое черчение» (не менее 10 понятий).	Письменно или в электронном виде
		2	ВСП №2 Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.	Письменно
Тема 1.2	7	3	ВСП №3 Оформление титульного листа для практических работ.	Письменно
Тема 1.3	4	2	ВСП №4 Отработка практических навыков построения уклон и кривых линий.	Письменно
Тема 2.1	9	1	ВСП №5 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия темы «Проекционное черчение» (не менее 20 понятий)»	Письменно
		1	ВСП №6 Подготовка кроссворда по разделу «Проекционное черчение» (не менее 10 понятий).	Письменно или в электронном виде
		3	ВСП №7 Отработка практических навыков построения аксонометрических проекций модели.	Письменно
Тема 2.2	5	3	ВСП №8 Построение аксонометрических проекций усеченных геометрических тел.	Письменно
Тема 2.3	10	2	ВСП №9 Выполнить конспект по теме «Построение комплексного чертежа модели».	Письменно
		3	ВСП №10 Отработка практических навыков изображения чертежей моделей и аксонометрических проекций	Письменно
Тема 3.1	5	2	ВСП №11 Выполнение сечения модели	Письменно
Тема 3.2	9	5	ВСП №12 Отработка практических навыков изображения резьбовых элементов.	Письменно
Тема 3.3	5	2	ВСП № 13 Выполнить конспект по теме «Правила разработки и оформления конструкторской документации».	Письменно
Тема 3.4	11	2	ВСП №14 Выполнить конспект по теме «Составление и оформление спецификации».	Письменно
		1	ВСП №15 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия темы «Машиностроительное черчение» (не менее 20 понятий)»	Письменно

		1	ВСП №16 Подготовка кроссворда по разделу «Машиностроительное черчение» (не менее 10 понятий).	Письменно
		2	ВСП №17 Выполнить конспект по теме «Выполнение чертежа сборочного узла автотранспортного оборудования».	Письменно
Тема 3.5	6	2	ВСП №18 Отработка практических навыков чтения сборочного чертежа.	Письменно
Тема 3.6	3	2	ВСП №19 Отработка практических навыков выполнения схем.	Письменно
Тема 3.7	3	2	ВСП № 20 Выполнить конспект по теме «Чертежи планов этажей, зданий. Условные графические обозначения элементов плана: окон, дверей, оборудование и др.».	Письменно
Тема 4.1	9	4	ВСП №21 «Отработка практических навыков выполнения чертежей в КОМПАС»	Письменно
Итого:	92	46		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение			25	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение. Правила оформления чертежей. Форматы. Линии чертежа. Основные надписи.		
	Практическое занятие №1 «Оформление формата, основная надпись». Практическое занятие №2 «Упражнение на выполнение линий чертежа».		4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №1 Подготовка кроссворда по разделу «Геометрическое черчение» (не менее 10 понятий). ВСР №2 Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.		3	
Тема 1.2. Шрифт чертежный, масштабы и нанесение размеров	Содержание учебного материала		1	2
	1	Шрифт чертёжный, типы шрифта. Нанесение размеров на чертеже. Общие требования к размерам; линейные, угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа их расположение. Знаки применяемые при нанесении размеров. Масштабы по ГОСТ 2.304-68		
	Практическое занятие №3 «Шрифт чертёжный». Практическое занятие №4 «Упражнение на выполнение прописных букв». Практическое занятие №5 «Упражнение на выполнение строчных букв».		6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №3 Оформление титульного листа для практических работ.		3	
Тема 1.3. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		1	2
	1	Деление отрезка прямой, углов. Деление окружности на равные части. Построение правильных вписанных многоугольников.		
	Практическое занятие №6 «Упражнение на деление окружности». Практическое занятие №7 «Нанесение размеров».		3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №4 Отработка практических навыков построения уклон и кривых линий.		2	
Раздел 2. Проекционное черчение			37	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	

Методы и приемы проекционного черчения	1	Методы проецирования. Проецирование точки на три плоскости. Координаты точки. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Положение плоскости относительно плоскостей проекций. Проекции плоскости фигур. Взаимное положение плоскостей. Проецирование прямой на три плоскости проекций. Положение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение прямых. Координаты прямой.		2
	Практическое занятие №8 «Проецирование точки на три плоскости. Проецирование прямой на три плоскости проекций». Практическое занятие №9 «Проекция плоскости фигур». Практическое занятие №10 «Тела геометрические (построение призмы). Тела геометрические (построение цилиндра, конуса, пирамиды)». Практическое занятие №11 «Построение аксонометрических проекций тел геометрических (призмы). Построение аксонометрических проекций тел геометрических (цилиндра, конуса, пирамиды)». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №5 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия темы «Проекционное черчение» (не менее 20 понятий)» ВСР №6 Подготовка кроссворда по разделу «Проекционное черчение» (не менее 10 понятий). ВСР №7 Отработка практических навыков построения аксонометрических проекций модели.		8	
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о сечении. Сечение геометрических тел проецирующими плоскостями Определение натуральной величины отрезка прямой, плоской фигуры. Построение разверток усеченных геометрических тел	1	2
	Практическая работа №12 «Сечение геометрических тел плоскостью». Практическая работа №13 «Выполнение чертежа призмы усеченной»		4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №8 Построение аксонометрических проекций усеченных геометрических тел.		3	
Тема 2.3. Проецирование модели	Содержание учебного материала		1	
	1	Виды основные, их расположение. Выбор главного вида		2
	Контрольная работа №1 по тема 1.1-1.3, 2.1-2.2		1	
	Практическая работа №14 «Построение комплексного чертежа модели». Практическая работа №15 «Построение аксонометрической проекции модели».		8	

	Практическая работа №16 «Построение третьего вида по двум заданным и аксонометрической проекции».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №9 Выполнить конспект по теме «Построение комплексного чертежа модели». ВСР №10 Отработка практических навыков изображения чертежей моделей и аксонометрических проекций	5	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		63	
Тема 3.1. Категории изображений	Содержание учебного материала	1	2
	1 Изображения - разрезы, сечения.		
	Практическая работа №17 «Выполнение простого разреза детали». Практическая работа №18 «Выполнение аксонометрии с вырезом ¼».	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №11 Выполнение сечения модели	2	
Тема 3.2. Резьба и резьбовые изделия	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о винтовой линии, поверхности. Резьба. Классификация резьб, основные параметры. Условное изображение резьбы на чертеже. Изображение и обозначение швов сварных соединений, соединений заклепками, пайкой, склеиванием	1	2
	Практическая работа №19 «Резьба и резьбовые крепёжные элементы». Практическая работа №20 «Резьбовые соединения».	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №12 Отработка практических навыков изображения резьбовых элементов.	5	
Тема 3.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о шероховатости поверхности детали, технические требования, понятие о допусках и посадках. Измерительный инструмент. Форма детали и ее элементы. Эскиз – определение, назначение, содержание, отличие от чертежа. Последовательность выполнения эскизов. Понятие о конструкторских технологических базах. Требования к рабочим чертежам детали. Материал детали	1	2
	Практическая работа №21 «Выполнение эскиза вала».	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №13 Выполнить конспект по теме «Правила разработки и оформления	2	

	конструкторской документации».		
Тема 3.4. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах	Содержание учебного материала		
	1 Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций.	1	2
	Практическая работа №22 «Выполнение чертежей деталей сборочного узла». Практическая работа №23 «Выполнение чертежа сборочного узла автотранспортного оборудования». Практическая работа №24 «Составление и оформление спецификации».	10	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №14 Выполнить конспект по теме «Составление и оформление спецификации». ВСР №15 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия темы «Машиностроительное черчение» (не менее 20 понятий)» ВСР №16 Подготовка кроссворда по разделу «Машиностроительное черчение» (не менее 10 понятий). ВСР №17 Выполнить конспект по теме «Выполнение чертежа сборочного узла автотранспортного оборудования».	6	
Тема 3.5. Чтение и детализирование сборочного чертежа	Содержание учебного материала		
	1 Назначение сборочной единицы. Работа сборочной единицы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу. Увязки сопрягаемых размеров	1	2
	Контрольная работа №2 по теме 2.3, 3.1-3.4	1	
	Практическая работа №25 «Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу».	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №18 Отработка практических навыков чтения сборочного чертежа.	2	
Тема 3.6. Чертеж и схема	Содержание учебного материала		
	1 Схема – определение, назначение. Виды и типы схем. Общие правила выполнения схемы: линии применяемые в схемах, расстояние между линиями, толщина линий в схеме.	1	2
	Практическая работа №26 «Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы». Практическая работа №27 «Выполнение чертежа принципиальной кинематической схемы».	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №19 Отработка практических навыков выполнения схем.	2	
Тема 3.7. Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала		
	1 Виды и особенности оформления строительных чертежей. Единая модульная система в строительстве. Чертежи генеральных планов, зданий и их элементов.	1	2
	Практическая работа №28 «Выполнение чертежа плана производственного участка».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №20 Выполнить конспект по теме «Чертежи планов этажей, зданий. Условные графические обозначения элементов плана: окон, дверей, оборудование и др.».	2	
Раздел 4. Машинная графика		2	
Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		
	1 Знакомство с интерфейсом программы. Точное черчение. Технологические обозначения. Редактирование объектов. Построение видов. Заполнение основной надписи	4	2
	Практическое занятие №29 «Выполнение чертежа модели и заполнение основной надписи».	5	
	Практическое занятие №30 «Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №21 «Отработка практических навыков выполнения чертежей в КОМПАС»	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов, моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц.

Технические средства обучения:

- компьютеры с программой КОМПАС;
- мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. . ГОСТ 2.105-95 – Общие требования к тестовым документам. М.: Изд. Стандартов.
2. Государственные стандарты. ЕСКД – единая система конструкторской документации.
3. Государственные стандарты. СПСД – система проектной документации для строительства.
4. Боголюбов С.К. Инженерная графика. М.: Машиностроение, 2012.
5. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. М.: Издательский центр «академия», 2014.
6. Кудрявцев Е.М. КОМПАС – 3D V16. Наиболее полное руководство. М.: ДМК Пресс, 2015.
7. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2012.
8. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк.; Издательский центр Академия, 2011.
9. Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. - М.: Высш. шк., 2014.
10. Преображенская Н.Г. и др. Черчение. М.: Вентана – Граф, 2011.
11. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть II: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2011.
12. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Элементы строительного черчения. Часть III: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2012.
13. Чекмарёв А.В., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. 2-е изд., перераб. – М., Высшая школа, 2012. – 543 с.;

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «Образовательная платформа Юрайт» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/search>
2. Электронная библиотека «Издательский центр «Академия»» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/>

3. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>
4. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения дифференцированного зачета
У.2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения дифференцированного зачета
У.3. выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения дифференцированного зачета
У.4 читать чертежи и схемы;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения дифференцированного зачета
У.5 оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;	устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет
3.1 законы, методы и приемы проекционного черчения;	устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет
3.2 правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;	устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет
3.3 правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет
3.4 способы графического представления технологического оборудования и	устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий,

выполнения технологических схем;	тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет
3.5 требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 «Сварочное производство».

Разработчик:

Костина Т.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
Ф.И.О, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	92				
• теоретические	78				
• практические	10				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	4				
• дифференцированный зачёт	-				
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	46				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
3. Учебная практика	-				
4. Производственная практика	-				
Итого:	138				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании программ повышения квалификации и переподготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

У.2 читать кинематические схемы;

У.3 определять напряжения в конструктивных элементах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 основы технической механики;

З.2 виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

З.3 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
<i>Глоссарий</i>	<i>2</i>
<i>Расчетно-графическая работа</i>	<i>25</i>
<i>Информационное сообщение</i>	<i>5</i>
<i>Опорный конспект</i>	<i>5</i>
<i>Составление кроссворда</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка презентации, рефератов, докладов</i>	<i>6</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретическая механика	48	32	-	6	16
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	6	4	-	2	2
Тема 1.3 Пара сил	3	2	-	-	1
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	6	4	-	2	2
Тема 1.5 Пространственные системы сил	3	2	-	-	1
Тема 1.6. Центр тяжести.	6	4	-	2	2
Тема 1.7. Основные понятия кинематики.	6	4	-	-	2
Тема 1.8. Вращательное движение твердого тела.	6	4	-	-	2
Тема 1.9. Основные понятия, законы динамики. Метод кинетостатики.	3	2	-	-	1
Тема 1.10. Работа и мощность. Теоремы динамики.	6	4	-	-	2
Раздел 2. Сопротивление материалов.	35	23	-	4	12
Тема 2.1. Основные положения.	9	2	-	-	1
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	10	7	-	2	3
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.	3	2	-	-	1
Тема 2.4. Кручение	9	6	-	2	3
Тема 2.5 Изгиб	6	4	-	-	2
Тема 2.6. Устойчивость сжатых стержней.	4	2	-	-	2
Раздел 3. Детали машин.	55	37	-	-	18
Тема 3.1. Основные положения.	3	2	-	-	1
Тема 3.2. Общие сведения о передачах.	6	4	-	-	2
Тема 3.3. Фрикционные передачи	3	2	-	-	1
Тема 3.4. Зубчатые передачи	6	4	-	-	2
Тема 3.5. Передача винт-гайка	3	2	-	-	1
Тема 3.6. Червячные передачи	7	5	-	-	2
Тема 3.7. Оси, расчет осей	3	2	-	-	1
Тема 3.8. Валы, расчет валов	6	4	-	-	2
Тема 3.9. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения	3	2	-	-	1
Тема 3.10. Подшипники	3	2	-	-	1
Тема 3.11. Ременные передачи	3	2	-	-	1
Тема 3.12. Цепные передачи	3	2	-	-	1
Тема 3.13. Муфты	6	4	-	-	2
Итого	138	92	-	10	46

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическая работа №1 «Определение проекций сил на оси координат. Определение равнодействующей графически и аналитически».
2	1	Практическая работа №2 «Решение задач на определение опорных реакций балок».
3	1	Практическое занятие №3 «Определение положения центра тяжести тонких однородных пластин. Определение положения центра тяжести плоской фигуры, составленной из стандартных профилей проката».
4	2	Практическое занятие №4 «Расчеты на прочность при растяжении и сжатии».
5	2	Практическое занятие №5 «Расчеты на прочность и жесткость при кручении».
Итого:	5	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1	2	1	ВСР №1 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины Теоретическая механика (не менее 20 понятий)»	Письменно
Тема 1.2	4	2	ВСР №2 Выполнение расчетно-графической работы «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил графически и аналитически»	Письменно
Тема 1.3	2	1	ВСР №3 Подготовить информационное сообщение по теме «Теорема сложения пар. Условие равновесия системы пар»	Письменно
Тема 1.4	4	2	ВСР №4 Выполнение расчетной работы «Определение реакций балок»	Письменно
Тема 1.5	2	1	ВСР №5 Подготовить информационное сообщение по теме «Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие»	Письменно
Тема 1.6	4	2	ВСР №6 Выполнение расчетно-графической работы «Определение центра тяжести сечений, составленных из профилей стандартного проката».	Письменно
Тема 1.7	4	2	ВСР №7 Выполнить конспект по теме «Различные случаи	Составление опорного конспекта

			движения тела в зависимости от ускорения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики».	письменно
Тема 1.8	4	2	ВСР №8 Выполнение расчетно-графической работы «Определение параметров поступательного и вращательного движения».	Письменно
Тема 1.9	2	1	ВСР №9 Выполнить конспект по теме по вопросам «Предмет динамики. Две основные задачи динамики. Масса материальной точки и единицы ее измерения. Зависимость между массой и силой тяжести. Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия».	Письменно
Тема 1.10	4	2	ВСР №10 Выполнение расчетно-графической работы «Определение работы и мощности при поступательном и вращательном движениях. Использование в расчетах общих теорем динамики точки».	Письменно
Тема 2.1	2	1	ВСР №11 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины Сопротивление материалов (не менее 20 понятий)»	Письменно
Тема 2.2	7	2	ВСР №12 Выполнение расчетной работы «Расчет на прочность при растяжении-сжатии».	Письменно
		1	ВСР №13 Составление кроссворда по теме «Растяжение и сжатие» (не мене 10 слов).	Составление кроссворда
Тема 2.3	2	2	ВСР №14 Выполнение расчетно-графической работы «Расчеты на прочность при срезе и смятии».	Письменно
Тема 2.4	6	3	ВСР №15 Выполнение расчетной работы «Расчет вала на прочность и жесткость».	Письменно
Тема 2.5	4	2	ВСР №16 Выполнение расчетной работы «Расчет на прочность при изгибе».	Письменно
Тема 2.6	2	2	ВСР №17 Выполнение опорного конспекта по теме «Сопротивление усталости» по вопросам: Усталостное разрушение, его причины и характер. Циклы напряжений. Кривая усталости, предел	Письменно

			выносливости. Концентрация напряжений. Основы расчета на прочность при переменных напряжениях.	
Тема 3.1	2	1	ВСР №18 Составление кроссворда по теме «Детали машин» (не мене 10 слов).	Составление кроссворда
Тема 3.2	4	2	ВСР №19 Решение задач на определение кинематических и силовых параметров одно- и многоступенчатых передач.	Письменно
Тема 3.3	2	1	ВСР № 20 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении фрикционных вариаторов в коробках передач	Письменно или электронном виде
Тема 3.4	4	2	ВСР №21 Расчет зубчатой передачи на контактную прочность	Письменно
Тема 3.5	2	1	ВСР № 22 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении винтовых передач в гаражном оборудовании.	Письменно или электронном виде
Тема 3.6	5	2	ВСР № 23 Выполнение творческой работы в форме презентации по теме «Конструкция, разборка, сборка червячного редуктора».	В электронном виде
Тема 3.7	2	1	ВСР №24 Выполнение расчетов осей	Письменно
Тема 3.8	4	2	ВСР №25 Решение задач по теме «Расчет валов».	Письменно
Тема 3.9	2	1	ВСР №26 Тестирование по теме «Шпоночные и шлицевые соединения»	Письменно
Тема 3.10	2	1	ВСР №27 Подготовка сообщения, реферата о применении подшипников нового поколения	Письменно
Тема 3.11	2	1	ВСР №28 Подготовка сообщения, реферата о применении ременных передач	Письменно
Тема 3.12	2	1	ВСР №29 Подготовка сообщения, реферата о применении цепных передач	
Тема 3.13	4	2	ВСР №30 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении муфт	Письменно или электронном виде
Итого:	92	46		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретическая механика			48	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Структура дисциплины, ее задачи в подготовке специалистов. Материя и движение. Материальная точка, абсолютно твердое тело, сила, система сил, эквивалентные системы сил, уравновешенная система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №1 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины Теоретическая механика (не менее 20 понятий)»		1	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала		2	2
	1	Система сходящихся сил. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия. Разложение силы на две составляющие. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме. Уравнения равновесия.		
	Практическая работа №1 «Определение проекций сил на оси координат. Определение равнодействующей графически и аналитически».		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №2 Выполнение расчетно-графической работы «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил графически и аналитически»		2	
Тема 1.3 Пара сил	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пара сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары. Обозначение момента пары, правило знаков момента, размерности. Эквивалентные пары. Теорема сложения пар. Условие равновесия системы пар.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №3 Подготовить информационное сообщение по теме «Теорема сложения пар. Условие равновесия системы пар»		1	
Тема 1.4 Плоская система произвольно	Содержание учебного материала		2	2
	1	Приведение силы к данной точке. Момент силы относительно точки. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному		

расположенных сил		центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Свойства главного вектора и главного момента. Равнодействующая плоской системы произвольно расположенных сил. Теорема Вариньона. Условие равновесия рычага. Равновесие плоской системы произвольно расположенных сил. Три формы записи уравнений равновесия. Балочные системы. Классификация нагрузок: сосредоточенные силы, сосредоточенные пары сил, равномерно-распределенная нагрузка. Виды опор балочных систем.		
		Практическая работа №2 «Решение задач на определение опорных реакций балок».	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №4 Выполнение расчетной работы «Определение реакций балок»	2	
Тема 1.5 Пространственные системы сил	Содержание учебного материала		2	2
	1	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №5 Подготовить информационное сообщение по теме «Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие»	1	
Тема 1.6. Центр тяжести.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Центр тяжести тела. Центр тяжести объема и площади. Центр тяжести простых геометрических фигур. Методы нахождения центра тяжести. Центр тяжести сортамента прокатной стали.		
		Практическое занятие №3 «Определение положения центра тяжести тонких однородных пластин. Определение положения центра тяжести плоской фигуры, составленной из стандартных профилей проката».	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №6 Выполнение расчетно-графической работы «Определение центра тяжести сечений, составленных из профилей стандартного проката».	2	
Тема 1.7. Основные понятия кинематики.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Покой и движение: относительность этих понятий. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения.		
	2	Средняя скорость и скорость в данный момент времени. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении. Различные случаи движения тела в зависимости от ускорения.		

		Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №7 Выполнить конспект по теме «Различные случаи движения тела в зависимости от ускорения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики».	2	
Тема 1.8. Вращательное движение твердого тела.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Различные виды вращательного движения.		
	2	Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №8 Выполнение расчетно-графической работы «Определение параметров поступательного и вращательного движения».	2	
Тема 1.9. Основные понятия, законы динамики. Метод кинетостатики.	Содержание учебного материала		2	2
	Свободная и несвободная материальные точки. Понятие о силе инерции. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера: метод кинетостатики.			
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №9 Выполнить конспект по теме по вопросам «Предмет динамики. Две основные задачи динамики. Масса материальной точки и единицы ее измерения. Зависимость между массой и силой тяжести. Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия».	1	
Тема 1.10. Работа и мощность. Теоремы динамики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа движущих сил и сил сопротивления. Работа силы тяжести. Мощность. КПД. Работа и мощность при вращательном движении. Единицы измерения работы и мощности.		
	2	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №10 Выполнение расчетно-графической работы «Определение работы и мощности при поступательном и вращательном движениях. Использование в расчетах общих теорем динамики точки».	2	

Раздел 2. Сопротивление материалов		35	
Тема 2.1. Основные положения.	Содержание учебного материала		
	1	Предварительные понятия о расчетах на прочность, жесткость, устойчивость. Деформации упругие и пластические. Классификация нагрузок: силы поверхностные и объемные, статические и динамические. Основные расчетные элементы конструкций: брус, пластина, оболочка, массив. Основные гипотезы и допущения. Основные виды деформаций. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №11 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины Сопротивление материалов (не менее 20 понятий)»		1
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала		
	1	Продольные силы. Нормальные напряжения в поперечных сечениях. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.	
	2	Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластических и хрупких материалов. Механические характеристики. Напряжения предельные, расчетные, допускаемые. Коэффициент запаса прочности.	4
	3	Условие прочности, расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки (три типа расчета задач на прочность).	
	Практическое занятие №4 «Расчеты на прочность при растяжении и сжатии».		2
	Контрольная работа №1 по разделу «Теоретическая механика»		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №12 Выполнение расчетной работы «Расчет на прочность при растяжении-сжатии». ВСР №13 Составление кроссворда по теме «Растяжение и сжатие» (не мене 10 слов).		3
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.	Содержание учебного материала		
	1	Срез – основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие – условия расчета, расчетные формулы, условие прочности. Примеры расчетов.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №14 Выполнение расчетно-графической работы «Расчеты на прочность при срезе и смятии».		1

Тема 2.4. Кручение	Содержание учебного материала		4	2
	1	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении.		
	2	Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.		
	Практическое занятие №5 «Расчеты на прочность и жесткость при кручении».			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №15 Выполнение расчетной работы «Расчет вала на прочность и жесткость».			
Тема 2.5 Изгиб	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.		
	2	Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №16 Выполнение расчетной работы «Расчет на прочность при изгибе».		2		
Тема 2.6. Устойчивость сжатых стержней.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных креплений. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №17 Выполнение опорного конспекта по теме «Сопротивление усталости» по вопросам: Усталостное разрушение, его причины и характер. Циклы напряжений. Кривая усталости, предел			
Раздел 3. Детали машин			55	
Тема 3.1. Основные положения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цели и задачи раздела «Детали машин». Механизм и машина. Классификация машин. Детали и узлы, их классификация. Современные направления в развитии машиностроения. Классификация элементов конструкций. Надежность машин. Требования, предъявляемые к машинам и деталям. Критерии работоспособности деталей машин. Проектный и проверочный расчеты. Машиностроительные материалы.		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №18 Составление кроссворда по теме «Детали машин» (не мене 10 слов).		1	
Тема 3.2. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Вращательное движение, его достоинство и роль в механизмах и машинах. Назначение передач.		
	2	Классификация передач по принципу действия и принципу передачи движения от ведущего звена к ведомому. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №19 Решение задач на определение кинематических и силовых параметров одно- и многоступенчатых передач.		2	
Тема 3.3. Фрикционные передачи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Фрикционные передачи. Назначение и классификация. Достоинства и недостатки фрикционных передач, область их применения. Материалы катков. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Цилиндрическая фрикционная передача. Расчет на прочность фрикционных передач. Вариаторы, работа лобового и конусного вариаторов. Диапазон регулирования.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР № 20 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении фрикционных вариаторов в коробках передач		1	
Тема 3.4. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация зубчатых передач, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев.		
	2	Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические соотношения. Силы в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности геометрии и расчета косозубых и шевронных зубчатых передач. Определение сил в зацеплении.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №21 Расчет зубчатой передачи на контактную прочность		2	
Тема 3.5. Передача винт-гайка	Содержание учебного материала		2	
	1	Винтовая передача: достоинства, недостатки, область применения. Разновидности винтовой передачи. Материалы винта и гайки. Силовые соотношения в передаче. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на		

		устойчивость.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР № 22 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении винтовых передач в гаражном оборудовании.	1	
Тема 3.6. Червячные передачи	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения о червячных передачах: достоинства и недостатки, область применения, классификация червячных передач. Нарезание червяков и червячных колес.		
	2	Основные геометрические соотношения в червячной передаче. КПД. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность червячных передач.		
	Контрольная работа №2 по разделу «Сопrotивление материалов»		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР № 23 Выполнение творческой работы в форме презентации по теме «Конструкция, разборка, сборка червячного редуктора».		2	
Тема 3.7. Оси, расчет осей	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об осях. Конструкции осей, виды. Материалы осей. Расчет осей на прочность.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №24 Выполнение расчетов осей		1	
Тема 3.8. Валы, расчет валов	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о валах. Классификация валов. Конструктивные элементы валов. Материалы валов.		
	2	Выбор расчетных схем. Расчет валов на прочность. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №25 Решение задач по теме «Расчет валов».		2	
Тема 3.9. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом. Резьбовые соединения. Классификация резьб, основные геометрические параметры резьбы. Шпоночные и шлицевые соединения. Назначение, достоинства и недостатки, область применения. Классификация, сравнительная оценка. Проектирование и конструирование неразъемных и		

		разъемных соединений.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №26 Тестирование по теме «Шпоночные и шлицевые соединения»	1	
Тема 3.10. Подшипники	Содержание учебного материала		2	2
	1	Опоры валов и осей. Подшипники скольжения: конструкции, достоинства и недостатки, область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Подшипники качения: устройство, достоинства и недостатки. Материалы, смазка. Классификация подшипников качения по ГОСТу, основные типы, условные обозначения. Схемы установки подшипников. Подбор подшипников качения.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №27 Подготовка сообщения, реферата о применении подшипников нового поколения	1	
Тема 3.11. Ременные передачи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие сведения о ременных передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основные геометрические и силовые соотношения ременных передач. Силы и напряжения в ремне. Детали ременных передач: типы ремней, шкивы, натяжные устройства. КПД ременных передач. Общие сведения о зубчато-ременных передачах, достоинства, недостатки, зубчатые ремни, шкивы.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №28 Подготовка сообщения, реферата о применении ременных передач	1	
Тема 3.12. Цепные передачи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие сведения о цепных передачах: достоинства, недостатки, область применения. Детали цепных передач: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства, смазка цепных передач. Основные геометрические соотношения в цепных передачах.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №29 Подготовка сообщения, реферата о применении цепных передач	1	
Тема 3.13. Муфты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора стандартных и нормализованных муфт.		
		Итоговая контрольная работа	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	2	

	ВСР №30 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении муфт		
Всего:		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– знакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект деталей, узлов, механизмов, макетов, моделей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- программное обеспечение тематического направления.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Опарин И.С. — 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 1998.
2. Винокуров А.И., Барановский Н.В. Сборник задач по сопротивлению материалов. – М.: Высшая школа, 1990.
3. Ивченко В.А. Техническая механика – М.: ИНФРА – М, 2003.
4. Ицкович Г.М. Сопротивление материалов. – М.: Высш. шк., 2001.
5. Мархель И.И. Детали машин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

6. Мишенин Б.В. Техническая механика. Задания на расчетно-графические работы для ССУЗ с примерами их выполнения. – М.: НМЦ СПО РФ, 1994.
7. Мухин Н.А., Шишман Б.А. Статика сооружений, - М,: Стройиздат, 1989.
8. Никитин Г.М. Теоретическая механика для техникумов. – М.: Наука, 1988.
9. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.
10. Олофинская В.П. Техническая механика, - М., ФОРУМ – ИНФРА – М, 2005.
11. Опарин И.С. Основы технической механики. Рабочая тетрадь - М., Академия 2010.
12. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике - М., Академия, 2007.
13. Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей М., Академия, 2008
14. Эрдеди А.А. Детали машин. – М.: Академия, 2009 (не переиздавался).

Интернет – ресурсы:

1. «Техническая механика» для всех специальностей [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.pgk.edu.ru/download/teacher/methods/vorobjeva_tech-mech.pdf
2. Техническая механика: электрон. учеб. пособие / П. Н. Сильченко, А. В. Колотов, М. А. Мерко и др. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/353/u_course.pdf
3. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «Образовательная платформа Юрайт» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/search>
4. Электронная библиотека «Издательский центр «Академия»» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
У.2 читать кинематические схемы;	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
У.3 определять напряжения в конструкционных элементах.	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
3.1 основы технической механики;	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
3.2 виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
3.3 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

ИМЦ

_____/Е.Г.

Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
для специальности
22.02.06 Сварочное производство**

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) (приказ Минобрнауки РФ от 21.04.2014г №360) по специальности **22.02.06 Сварочное производство.**

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Организация-разработчик: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

Разработчик: Крохалева О.В., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	72	-			
• теоретические	48	-			
• практические	22	-			
• лабораторные	-	-			
• контрольная работа	-	-			
• дифференцированный зачет	2	-			
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	36	-			
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-			
• контрольная работа	-	-			
3. Учебная практика	-	-			
4. Производственная практика	-	-			
Итого:	108	-			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Техник, сварщик ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У 2 Определять виды конструкционных материалов;

У 3 Выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

У 4 Проводить исследования и испытания материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

З 2 Классификацию и способы получения композиционных материалов;

З 3 Принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;

З 4 Строение и свойства металлов, методы их исследования;

З 5 Классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Результатом освоения программы дисциплины является обучающимися профессиональных (ПК) компетенциями, включающими в себя способность.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 13 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документации

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **72** часов;

самостоятельной работы **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные	-
практические	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Металловедение	106	70	-	22	36
Тема 1.1. Металловедение	86	58	-	18	28
Тема 1.2. Неметаллические материалы	20	12		4	8
Дифференцированный зачет	2	2			
Итого	108	72	-	22	36

2.3. Перечень практических работ

№ работы	Раздел	Тема работы
1	1	Анализ структуры и свойства сталей и чугунов
2	1	Изучение маркировки черных металлов и сплавов
3	1	Анализ структуры и свойства цветных металлов и сплавов
4	1	Изучение маркировки цветных металлов и сплавов
5	1	Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали
6	1	Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов
7	1	Исследование деформации растяжения.
8	1	Исследование деформации сжатия

9	1	Анализ видов дефектов металлов и способы защиты от дефектов
10	2	Анализ влияния различных условий на свойства изоляционных материалов
11	2	Анализ влияния различных условий на свойства смазочных материалов
Итого: 11	22	

2.4. Перечень заданий для самостоятельной работы студента

№ темы	Кол-во часов на тему	Кол-во часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1 Металловедение	58	4	1. Подготовить сообщение о применении основных свойств металлов и сплавов в технике.	Сообщение
		2	2. Проанализировать и определить, почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы.	Отчет
		2	3. Выполнить расшифровку маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству.	Таблица
		2	4. Составить перечень основных групп цветных металлов и сплавов.	Таблица
		2	5. Составить таблицу твердых сплавов в соотношении с их свойствами.	Таблица
		4	6. Составить конспект изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке.	Сообщение
		12	7. Написать реферат. Материалы с магнитными свойствами Основные свойства металлов и сплавов Сплавы на основе алюминия, общая характеристика и классификация Способы предупреждения коррозии и методы защиты. Материалы с высоким удельным сопротивлением. Устройство доменной печи. Структура народного хозяйства и	Реферат

			промышленности России Руда и ее получение Производство чугуна. Производство стали. Производство меди, алюминия, магния, титана и их сплавов	
Тема 1.2. Неметаллические материалы	12	2	8. Составить таблицу пластмасс и перечислите их основные свойства	Таблица
		4	9. Описать последовательность нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности	Сообщение
		2	10. Составить перечень прокладочных, уплотнительных и изоляционных материалов с описанием их основных свойств	Таблица
Итого:	70	36		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Металловедение		106	
Тема 1.1. Металловедение	<i>Содержание учебного материала</i>	58	
1	Значение и содержание дисциплины «Материаловедение» и связь ее с другими дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов дисциплин. История развития материаловедения в России. Новейшие достижения в области материаловедения и обработки материалов и сплавов.	2	2
2	Роль материалов в современной технике. Влияние атомных связей на свойства металлов. Механические, физические и технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др.	2	2
3	Кристаллическое строение металлов. Основные свойства металлов и сплавов, методы их исследования и испытания	2	2
4	Материалы с высокой твердостью поверхности. Антифрикционные материалы: металлические и неметаллические, комбинированные, минералы. Рессорно-пружинные стали. Маркировка, применение.	4	2
5	Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов их связь с диаграммами состав-свойства. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.	2	2
6	Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. Технологии производства металлов и сплавов. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др.	2	2
7	Производство чугуна и стали. Прокат. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для выполнения сварочных работ.	2	2
8	Материалы с магнитными свойствами. Магнито-твердые материалы их характеристики и применение. Магнито-мягкие материалы их характеристики и применение. Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения. Примеры, применение.	2	2
9	Материалы высокой электрической проводимости. Свойства, марки и применение. Материалы с высоким удельным сопротивлением. Марки,	2	2

	применение. Полупроводниковые материалы. Диэлектрики. Примеры марок, применение.		
10	Материалы для режущих инструментов: углеродистые стали, низколегированные стали, быстрорежущие стали, спеченные твердые сплавы. Сплавы и стали для измерительных инструментов. Марки, характеристики, режимы работы.	2	2
11	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка	2	2
12	Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.	2	2
13	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Виды износа. Способы предохранения.	4	2
14	Понятие о коррозии. Виды коррозии. Способы предупреждения коррозии и методы защиты. Коррозионно-стойкие материалы Особенности химсостава, маркировка, характеристики, температуры и рабочей среды.	2	2
15	Метод порошковой металлургии, два направления развития порошковой металлургии. Свойства и применение порошковых материалов в промышленности.	2	2
16	Композиционные материалы. Классификация, строение свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности.	2	2
17	Медь и её сплавы. Характеристики, структура, применение. Сплавы на основе алюминия, общая характеристика и классификация. Термообработка алюминиевых сплавов. Применение в промышленности	2	2
18	Сплавы на основе магния. Классификация, применение. Титан и сплавы на его основе. Общие характеристики, маркировка, применение. Бериллиевые сплавы. Применение в промышленности	2	2
Практические занятия		18	
1	Анализ структуры и свойства сталей и чугунов		
2	Изучение маркировки черных металлов и сплавов		
3	Анализ структуры и свойства цветных металлов и сплавов		
4	Изучение маркировки цветных металлов и сплавов		
5	Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали		
6	Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов		

	7	Исследование деформации растяжения.		
	8	Исследование деформации сжатия		
	9	Анализ видов дефектов металлов и способы защиты от дефектов		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:			
		1. Подготовить сообщение о применении основных свойств металлов и сплавов в технике. 2. Проанализировать и определить, почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы. 3. Выполнить расшифровку маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. 4. Составить перечень основных групп цветных металлов и сплавов. 5. Составить таблицу твердых сплавов в соотношении с их свойствами. 6. Составить конспект изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке. 7. Написать реферат. Материалы с магнитными свойствами Основные свойства металлов и сплавов Сплавы на основе алюминия, общая характеристика и классификация Способы предупреждения коррозии и методы защиты. Материалы с высоким удельным сопротивлением. Устройство доменной печи. Структура народного хозяйства и промышленности России Руда и ее получение Производство чугуна. Производство стали. Производство меди, алюминия, магния, титана и их сплавов.	28	
Тема 1.2. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала		8	
	1	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств.	2	2
	2	Строение и назначение стекла и керамических материалов. Строение и назначение композиционных материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства.	2	2
	3	Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения.	2	2
	4	Абразивные материалы. Абразивный инструмент. Их назначение. Особенности применения.	2	2
	Практические занятия		4	
	6	Анализ влияния различных условий на свойства изоляционных материалов		
	7	Анализ влияния различных условий на свойства смазочных материалов		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	
	7. Составьте таблицу пластмасс и перечислите их основные свойства 8. Опишите последовательность нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности 9. Составьте перечень прокладочных, уплотнительных и изоляционных материалов с описанием их основных свойств		
	Дифференцированный зачет	2	
<i>Итого:</i>		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.

Оборудование лаборатории:

программное обеспечение, комплекты плакатов; компьютер; мультимедийный проектор.

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий:

Презентации: «Производство чугунов», Свойства чугунов», «Классификация чугунов».

«Классификация сталей», «Свариваемость сталей», «Термическая обработка сталей»,

«Химико-термическая обработка сталей», «Цветные металлы – алюминий и его сплавы»,

«Цветные металлы – медь и ее сплавы»

Технические средства обучения:

- компьютер с Интернет обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Овчинников В.В. «Основы материаловедения для сварщиков»: Учебник. – М: ОИЦ «Академия», 2017. – 256 с. – Серия: Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Информационный книжный портал www.infobook.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У 1. Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам.	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У 2 Определять виды конструкционных материалов.	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У 3 Выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации.	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У 4 Проводить исследования и испытания материалов.	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСР Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Знания:	
З 1 Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З 2 Классификацию и способы получения композиционных материалов.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З 3 Принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З 4 Строение и свойства металлов, методы их исследования.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З.5 Классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных (ПК) компетенций (ОК):

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах проф. мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-корректно ведет/составляет диалог, -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источник необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения лабораторных работ Итоговый: Портфолио</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый: Портфолио</p>

	<p>структуры (заполнение открытки, анкеты);</p> <p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</p> <p>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</p> <p>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	<p>1. Сопоставление наличия количества деталей с чертежом;</p> <p>2. Визуальное определение правильности среза кромок.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	<p>1. Определение состава стали по маркировке.</p> <p>2. Распознавание по составу, технологическим, механическим свойствам.</p> <p>3. Определение свойств по таблицам марочника сталей.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных	<p>1. Знание назначения и устройство оборудования</p> <p>2. Знание принципа действия изучаемых устройств</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной</p>

соединений с заданными свойствами.		практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	1.Определение места хранения вспомогательного оборудования 2. Расположение инструментов сварщика 3. Подготовка и организация рабочего места 4. Выбор вспомогательного инструмента, приспособлений и оборудования 5.Определение и выбор технологических режимов	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	1. Подготовка и организация рабочего места 2. Выбор вспомогательного инструмента, приспособлений и оборудования 3.Определение и выбор технологических режимов	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.	1.Формулирование правил безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; 2.Соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	1.Демонстрация умений пользования технологическими и инструкционными картами 2 . Определение последовательности и ТУ на	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной

	<p>обработку в соответствии с технологической картой</p> <p>3.Поиск информации в технологических картах и документах.</p>	<p>практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.</p>	<p>1 Анализ правильности выполнения обработки деталей;</p> <p>2.Обоснование требований к качеству сварного шва.</p> <p>3.Определение форм и методов контроля качества</p> <p>4.Выполнение способов и методов контроля качества обработки деталей и узлов сварной конструкции</p> <p>5.Определение видов дефектов обработки сварочных швов.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>Подготовка необходимой документации для проектирования и выполнения работ по изготовлению сварных конструкций с использованием всеобщих доступных информационных систем и компьютерных технологий</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>	<p>Определения видов дефектов при обработке деталей и узлов изделий</p> <p>2. Определение видов дефектов при обработке изделий различных ассортиментных групп</p> <p>2 Определение причин возникновения дефектов обработки</p> <p>3 .Обоснование причин возникновения дефектов</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов</p>	<p>-обоснования выбора оборудования для контроля качества сварных соединений</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной</p>

и сварных соединений		практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	-демонстрации навыков выполнения устранения видимых дефектов сварных соединений с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 3 4 Оформлять документацию по контролю качества сварки	Демонстрации навыков заполнения документации по контролю качества сварных соединений	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Подготовка необходимых планов по планированию производственных работ	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и	Выполнения расчетов и выбора оборудования и материалов для выполнения сварочных работ с учетом трудовых и материальных затрат	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной

материальных затрат		практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4. 3 Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства предупредительного ремонта.	Организовывания и планирования рабочего процесса. Составления графика эксплуатации оборудования с учетом продолжительности нагрузки, с недопущением спада эффективности производства	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Организовывания технического обслуживания и ремонта сварочного производства. согласно нормативных документов с соблюдением техники безопасности и допусков к работам.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	периодичности ознакомления с журналами по технике безопасности, с прослушиванием инструктажа, при выполнении сварочных работ	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.

Обеспечение организации и проведения промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений проводится в ОУ в виде: текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который проводит преподаватель УД.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360)

Разработчик:

Симон Сергей Сергеевич, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			очно - заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе					
• теоретические	50				
• практические	22				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	2				
• диф.зачет	-				
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	36				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:	108				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;

У2 - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

У3 - производить расчеты простых электрических цепей;

У4 - рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;

У5 - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

Знать:

З1 - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

З2 - методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;

З3 - основные законы электротехники;

З4 - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

З5 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

З6 - параметры электрических схем и единицы их измерения;

З7 - принцип выбора электрических и электронных приборов;

З8 - принципы составления простых электрических и электронных цепей;

З9 - способы получения, передачи и использования электрической энергии;

З10- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;

З11 - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

312 - характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Составление сообщения	5
Провести сравнительный анализ	10
Составить кроссворд	3
Составить схему	3
Составить таблицу	6
Подготовить устное сообщение	4
Составить конспект	3
Выполнить расчет	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Электрическое поле.	6	4	-	2	2
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	10	6	-	2	4
Тема 1.3. Электромагнетизм.	9	6	-	2	3
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.	15	10	-	2	5
Тема 1.5. Трансформаторы.	9	6	-	2	3
Тема 1.6. Электрические измерения, электроизмерительные приборы.	7	4	-	2	3
Тема 1.7. Электрические машины.	10	6	-	2	4
Контрольная работа	2	2			
Тема 1.8. Основы электропривода	6	6	-	2	0
Тема 1.9. Передача и распределение электрической энергии.	6	4	-	2	2
Тема 2.1. Физические основы электроники.	4	2	-	0	2
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	6	4	-	2	2
Тема 2.3. Фотоэлектрические приборы.	6	4	-	2	2
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	2	2	-	0	0
Тема 2.5. Электронные усилители.	4	2	-	0	2
Тема 2.6. Электрические и электронные устройства автоматики.	4	2	-	0	2
Дифференцированный зачет	2	2			
ИТОГО	108	72	-	22	36

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Решение задач. Расчет емкости конденсатора
2	1	Решение задач. Расчет цепей постоянного тока.
3	1	Решение задач Расчет магнитной цепи.
4	1	Решение задач. Расчет цепей трехфазного переменного тока.
5	1	Решение задач. Расчет параметров трансформаторов.
6	1	Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов.
7	1	Составление принципиальных электрических схем включения генераторов постоянного тока с независимым, параллельным и смешанным возбуждением.
8	1	Выбор пускозащитной аппаратуры (автоматического выключателя).
9	1	Определение расчётных нагрузок и сечение проводов для низковольтных линий электропередач
10	2	Определение параметров и характеристик полупроводникового диода.
11	2	Исследование принципа действия проборов
Итого:		

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1.	4	2	ВСР №1 Подготовка сообщения по теме «Различные виды конденсаторов, применяемых в промышленности».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.2.	6	4	ВСР №2 Провести сравнительный анализ современных видов аккумуляторных батарей, применяемые в промышленности и деревообрабатывающем производстве».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.3	6	3	ВСР №3 Составить кроссворд на тему: «Электромагнетизм».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.4.	8	3	ВСР №4 Составить схемы: «Соединение обмоток электрических машин».	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСР №5 Составить таблицу: «Сравнительный анализ применения переменного однофазного и трехфазного тока».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.5.	6	3	ВСР №6 Составить сообщение в рабочей тетради: «Использование автотрансформаторов в быту и на производстве»	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.6.	4	2	ВСР №7 Подготовить устное сообщение на тему: «Приборы для измерения сопротивления»	Устный доклад

		1	ВСП №8 Составить конспект: «Классификация измерительных приборов»	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.7.	6	3	ВСП №9 Провести сравнительный анализ различных видов электродвигателей, применяемых на лесопромышленных предприятиях.	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.9.	4	2	ВСП №10 Выполнить расчет заземлителя.	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.1.	2	2	ВСП №11 Составить таблицу на тему: «Сравнение различных конструкций газоразрядных приборов».	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.2.	4	2	ВСП №12 Выполнить сравнительный анализ на тему: «Обоснование эффективности применения полупроводниковых приборов, по сравнению с электронно-вакуумными»	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.3.	4	2	ВСП №13 Подготовить устное сообщение: «Использование фотоэлектрических приборов в промышленности и в быту».	Устный доклад
Тема 2.5.	2	2	ВСП № 14 «Составить конспект: «Электронные усилители в промышленной электронике»	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.6.	2	2	ВСП №15 Составить таблицу на тему: «Виды реле, применяемых в производстве».	Письменно в рабочей тетради
Итого:	72	36		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание		
	1. Основные характеристики электрического поля. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединения конденсаторов.	2	2
	Практическое занятие		
	1. Практическое занятие №1 Решение задач. Расчет емкости конденсатора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. ВСП №1 Подготовка сообщения по теме «Различные виды конденсаторов, применяемых в промышленности».	2		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание		
	1. Электрический ток. Простейшая электрическая цепь и ее параметры. Сопротивление и проводимость проводников. Зависимость сопротивления от температуры.	2	2
	2. Законы Ома. Способы соединения потребителей электроэнергии. Работа и мощность электрического тока. Законы Кирхгофа. Режимы работы электрических цепей. Методы анализа и расчета простейших электрических цепей.	2	
	Практическое занятие		
	1. Практическое занятие №2. Решение задач. Расчет цепей постоянного тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. ВСП №2 Провести сравнительный анализ современных видов аккумуляторных батарей, применяемые в промышленности».	4	
Тема 1.3. Электромагнетизм.	Содержание		
	1. Характеристики магнитного поля и магнитных цепей. Электромагнитные силы.	2	2
	2. Электромагнитная индукция. Применение ЭДС индукции в системе зажигания автомобиля.	2	
	Практическое занятие		
	1. Практическое занятие №3 Решение задач Расчет магнитной цепи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. ВСП №3 Составить кроссворд на тему: «Электромагнетизм».	3	
Тема 1.4. Электрические цепи	Содержание		
	1. Основные понятия переменного тока. Применение, получение переменного тока.	2	

переменного тока.		Графическое изображение и его параметры. Простейшие цепи переменного тока. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока. Цепь переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонанс напряжений и токов. Условия резонанса, применение в технике. Мощности переменного однофазного тока. Коэффициент мощности и способы его повышения.		
	2.	Трехфазная система токов. Способы соединения потребителей. Принцип получения симметричной трехфазной системы ЭДС. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником.	2	
	3.	Фазные и линейные напряжения, соотношения между ними. Симметричные трехфазные цепи; соединение потребителей звездой и треугольником, фазные и линейные токи и соотношения между ними, расчет симметричных трехфазных цепей.	2	
	4.	Трехфазные несимметричные цепи: соединение обмоток генератора и потребителей звездой, четырехпроводная трехфазная цепь, роль нейтрального провода. Аварийные режимы работы. Мощности трехфазной системы.	2	
	Практическое занятие			
	1.	Практическое занятие №4 Решение задач. Расчет цепей однофазного переменного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	ВСР №4 Составить схемы: «Соединение обмоток электрических машин».	3	
	2.	ВСР №5 Составить таблицу: «Сравнительный анализ применения переменного однофазного и трехфазного тока».	2	
	Тема 1.5. Трансформаторы.	Содержание		
1.		Трансформаторы. Назначение, устройство, принцип действия однофазных трансформаторов. Режимы работы, основные параметры.	2	2
2.		Трехфазные трансформаторы, назначение, устройство. Автотрансформаторы.	2	
Практическое занятие				
1.		Практическое занятие №5 Решение задач. Расчет параметров трансформаторов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
1		ВСР №6 Составить сообщение в рабочей тетради: «Использование автотрансформаторов в быту и на производстве»	3	
Тема 1.6 Электрические измерения, электроизмерительные приборы.	Содержание			
	1.	Электрические приборы и измерения. Основные метрологические понятия, погрешности при измерениях, классы точности приборов. Системы измерительных приборов. Измерение тока, напряжения, сопротивлений, мощности и энергии. Способы включения приборов.	2	2
	Практическое занятие			
1.	Практическое занятие №6 «Ознакомление с устройством электроизмерительных	2		

		приборов».		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	ВСП№7 Подготовить устное сообщение на тему: «Приборы для измерения сопротивления»	2	
	2.	ВСП№8 Составить конспект: «Классификация измерительных приборов»	1	
Тема 1.7. Электрические машины.	Содержание			
	1.	Машины переменного тока. Асинхронный двигатель. Вращающееся магнитное поле. Назначение, устройство и принцип действия асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором. Устройство и принцип действия асинхронных двигателей с фазным ротором. Пуск и реверсирование.	2	2
	2.	Машины постоянного тока. Генераторы. Двигатели. Назначение, устройство и принцип действия машин постоянного тока	2	
	Практическое занятие			
	1.	Практическое занятие №7 Составление принципиальных электрических схем включения генераторов постоянного тока с независимым, параллельным и смешанным возбуждением.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	ВСП№9 Провести сравнительный анализ различных видов электродвигателей, применяемых на лесопромышленных предприятиях»	4		
Контрольная работа			2	
Тема 1.8 Основы электропривода	Содержание			
	1.	Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателя, их режимы работы. Выбор мощности.	2	2
	2	Релейно-контактное управление электродвигателем.	2	
	Практическое занятие			
1	Практическое занятие №8 Выбор пускозащитной аппаратуры (автоматического выключателя).	2		
Тема 1.9 Передача и распределение электрической энергии.	Содержание			
	1	Передача и распределение электрической энергии. Назначение и классификация электрических сетей. Электроснабжение промышленных предприятий. Действие электрического тока на человека. Защитное заземление.	2	2
	Практическое занятие			
	1.	Практическое занятие №9 Определение расчётных нагрузок и сечение проводов для низковольтных линий электропередач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	ВСП №10 Выполнить расчет заземлителя.	2		

Раздел 2. Электроника.				
Тема 2.1. Физические основы электроники.	Содержание			
	1.	Принцип действия электронных приборов. Электровакуумные лампы, многоэлектродные и комбинированные.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	ВСР №11 Составить таблицу на тему: «Сравнение различных конструкций газоразрядных приборов».	2	
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	Содержание			
	1.	Полупроводниковые диоды. Электронно-дырочный переход. Электропроводность полупроводников. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды. Назначение, устройство, принцип действия.	2	2
	Практическое занятие			
	1.	Практическое занятие №10 Определение параметров и характеристик полупроводникового диода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	ВСР №12 Выполнить сравнительный анализ на тему: «Обоснование эффективности применения полупроводниковых приборов, по сравнению с электронно-вакуумными»	2	
Тема 2.3. Фотоэлектрические приборы.	Содержание			
	1.	Фотоэлектрические приборы. Фотоэлементы, фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы: назначение, устройство, принцип действия.	2	2
	Практическое занятие			
	1.	Практическое занятие №11 Исследование принципа действия проборов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	ВСР №13 Подготовить устное сообщение: «Использование фотоэлектрических приборов в промышленности и в быту».	2	
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	Содержание			
	1.	Электронные выпрямители и стабилизаторы. Основные сведения о выпрямителях и стабилизаторах. Сглаживающие фильтры, назначение устройство, виды.	2	2
Тема 2.5. Электронные усилители.	Содержание			
	1.	Электронные усилители. Общие сведения. Назначение и виды усилителей, каскадные усилители. Коэффициенты усиления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	ВСР № 14 «Составить конспект: «Электронные усилители в промышленной электронике»	2	
Тема 2.6.	Содержание			

Электрические и электронные устройства автоматики.	1.	Элементы автоматических систем. Датчики. Назначение. Классификация. Датчики. Назначение датчиков, классификация. Электрические устройства автоматики. Исполнительные элементы. Назначение, классификация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	ВСР №15 Составить таблицу на тему: «Виды реле, применяемых в производстве».	2	
Контроль: дифференцированный зачет			2	
			Всего	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники, электромонтажной мастерской и электротехнической лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий («Электротехника»);
- образцы электротехнических материалов и изделий;
- учебная литература;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ);

Технические средства обучения:

- доска, мультимедийное оборудование, ПК.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;
- электрические аппараты;
- электрическое оборудование;
- инструкции для проведения лабораторных работ;
- средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Г.В. Ярочкина Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 - выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;	Умеет правильно выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
У2- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;	Эксплуатирует электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
У3 - производить расчеты простых электрических цепей;	Умеет производить расчеты простых электрических цепей;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
У4 - рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;	Рассчитывает параметры различных электрических цепей и схем;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
У5 - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	Снимает показания и пользоваться электроизмерительными приборами и Приспособлениями.	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа

		Экзамен-тестовая работа
Знания:		
31 - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;	Знает классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
32 - методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;	Знает методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
33 - основные законы электротехники;	Знает основные законы электротехники;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
34 - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;	Знает основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
35 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	Знает основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
36 - параметры электрических схем и единицы их измерения;	Знает параметры электрических схем и единицы их измерения;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной

		практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
37 - принцип выбора электрических и электронных приборов;	Знает принцип выбора электрических и электронных приборов;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
38 - принципы составления простых электрических и электронных цепей;	Знает принципы составления простых электрических и электронных цепей;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
39 - способы получения, передачи и использования электрической энергии;	Знает способы получения, передачи и использования электрической энергии;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
310- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;	Знает устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
311 - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;	Знает основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
312 - характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры	Знает характеристики и параметры электрических и	Текущий контроль: Устный опрос, оценка внеаудиторной

различных электрических цепей.	магнитных полей, параметры различных электрических цепей.	самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование Промежуточная аттестация: Экзамен-тестовая работа
--------------------------------	---	---

Контроль освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Применение различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Выбор оборудования, приспособления и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Осуществляет хранение и использует сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Выполняет проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Выполняет расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Осуществляет технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация:

		аттестация: оценка тестовой работы
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Оформляет конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Осуществляет разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	Определяет причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	Обоснованно выбирает и использует методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	Предупреждает, выявляет и устраняет дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Оформляет документацию по контролю качества сварки.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Осуществляет текущее и перспективное планирование производственных работ.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Производит технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Применяет методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	Организовывает ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	Обеспечивает профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	Текущий контроль: Устный опрос, выполнение практической работы Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы

Контроль освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Рефлексивный анализ деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	аргументированность и правильность решения в нестандартных и рабочих ситуациях;	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.

ответственность.	- быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных и рабочих ситуаций;	Рефлексивный анализ деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ.	Рефлексивный анализ деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- понимание всей полноты ответственности;	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- инициативность в поиске способов и методов получения дополнительных знаний и умений; - эффективность собственной деятельности	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.

		Рефлексивный анализ деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-активное использование новых технологий	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
для специальности
22.02.06 Сварочное производство**

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) (приказ Минобрнауки РФ от 21.04 2014г №360) по специальности **22.02.06 Сварочное производство.**

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Организация-разработчик: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

Разработчик: Крохалева О.В., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	54	-			
• теоретические	28	-			
• практические	24	-			
• лабораторные	-	-			
• контрольная работа	-	-			
• дифференцированный зачет	2	-			
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	27	-			
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-			
• контрольная работа	-	-			
3. Учебная практика	-	-			
4. Производственная практика	-	-			
Итого:	81	-			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Техник, сварщик ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

У 2 Применять документацию систем качества;

У 3 Применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 Документацию систем качества;

З 2 Единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

З 3 Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

З 4 Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

З 5 Основы повышения качества продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Результатом освоения программы дисциплины является обучающимися профессиональных (ПК) компетенциями, включающими в себя способность.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 13 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документации

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3 4 Оформлять документацию по контролю качества сварки

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

ПК 4 3 Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 54 часов;

самостоятельной работы 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
1.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные	-
практические	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Метрология. стандартизация и сертификация	79	52	-	24	27
Тема 1.1. Стандартизация	38	24	-	8	13
Тема 1.2. Метрология	29	24		16	12
Тема 1.3. Сертификация	12	4		-	2
Дифференцированный зачет	2	2			
Итого	81	54	-	24	27

2.3. Перечень практических работ

№ работы	Раздел	Тема работы
1	1	Информационная технология процессов жизненного цикла программных средств (ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99)
2	1	Расчет допусков и посадок
3	2	Изучение концевых мер длины
4	2	Измерение линейных размеров
5	2	Измерение угловых размеров
6	2	Оценка погрешности показаний микрометров
7	2	Измерение размеров цилиндрической поверхности с применением нутромеров
8	2	Контроль размеров с помощью калибров
Итого: 8	24	

2.4. Перечень заданий для самостоятельной работы студента

№ темы	Кол-во часов на тему	Кол-во часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1 Стандартизация	13	4	1. Документы в области стандартизации	Сообщение
		4	2. Стандартизация и качество продукции	Сообщение

		5	3. Основные функции и методы стандартизации	Сообщение
Тема 1.2. Метрология	12	4	4.Выбор средств измерения контроля	Сообщение
		4	5. Волнистость и шероховатость поверхности	Сообщение
		4	6.Экономика качества продукции	Сообщение
Тема 1.3. Сертификация	2	2	7.Сертификация производств	Сообщение
Итого:	27	27		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология. стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Метрология, стандартизация и сертификация		79	
Тема 1.1. Стандартизация	<i>Содержание учебного материала</i>	16	
1	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация». Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России.	2	2
2	Сущность стандартизации Нормативные документы по стандартизации Стандартизация систем управления качеством Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система технических измерений и средства измерения	2	2
3	Стандартизация и экология Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЕК). Международные организации, участвующие в работе ИСО.	2	2
4	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации	2	2
5	Классификация промышленной продукции Изделия отрасли Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий. Научно - методический подход стандартизации в моделировании функциональных структур. Моделирование размерных цепей .Моделирование точности размерных цепей фланцевых соединений. Моделирование электронных цепей.	2	2
6	Задачи стандартизации в управлении качеством Фактор стандартизации в функции управляющих процессов Интеграция управления качеством на базе стандартизации Системный анализ в решении проблем стандартизации Ряды вредном чисел и параметрические Унификация и агрегатирование Комплексная и опережающая	2	2

		Комплексные системы общетехнических стандартов		
	7	Основные положения, термины и определения. Графическая модель формализации точности соединений. Расчет параметров стандартных соединений.	2	2
	8	Понятие системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок. Функциональные системы. Система допусков и посадок ГЦС. Предельное отклонения автоматизированный поиск нормированной точности. Калибры для гладких цилиндрических деталей.	2	2
	Практические занятия		8	
	1	Информационная технология процессов жизненного цикла программных средств (ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99)		
	2	Расчет допусков и посадок		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Документы в области стандартизации 2. Стандартизация и качество продукции 3. Основные функции и методы стандартизации		13	
Тема 1.2. Метрология	Содержание учебного материала		8	
	1	Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологии и основы теории измерений обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения.	2	2
	2	Международные организации по метрологии. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Ряды предпочтительных чисел и параметрические. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая. Комплексные системы общетехнических стандартов	2	2
	3	Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию, организацию и управление, системные принципы экономики и элементов информационных технологий.	2	2
	4	Средства измерения. Принципы проектирования средств технических измерений и контроля. Выбор средств измерения и контроля. Методы и погрешность измерения. Универсальные средства технических измерений. Автоматизация процессов измерения и контроля. Сертификация средств измерения.	2	2
	Практические занятия		16	
	5	Изучение концевых мер длины		

	6	Измерение линейных размеров		
	7	Измерение угловых размеров		
	8	Оценка погрешности показаний микрометров		
	9	Измерение размеров цилиндрической поверхности с применением нутромеров		
	10	Контроль размеров с помощью калибров		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	4.Выбор средств измерений и контроля			
	5. Волнистость и шероховатость поверхности			
	6.Экономика качества продукции			
Тема 1.3. Сертификация	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация.	2	2
	2	Экономическое обоснование качества продукции. Экономическая эффективность новой продукции.	2	2
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	7.Сертификация производств			
	Дифференцированный зачет		2	
<i>Итого:</i>			81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение, комплекты плакатов; компьютер; мультимедийный проектор.

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий:

Презентации: «Основы метрологического обеспечения», «Метрология и стандартизация»

Технические средства обучения:

- компьютер с Интернет обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / Под ред. В.В. Алексеева. - М.: Academia, 2016. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

Информационный книжный портал www.infobook.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У 1 Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСП Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У 2 Применять документацию систем качества.	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСП Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У 3 Применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ВСП Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Знания:	
З 1 Документацию систем качества.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З 2 Единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З 3 Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З 4 Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З 4 Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.	Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах проф. мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-корректно ведет/составляет диалог, -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источник необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения лабораторных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения лабораторных работ Итоговый: Портфолио</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>структуры (заполнение открытки, анкеты);</p> <p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</p> <p>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</p> <p>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	<p>1. Сопоставление наличия количества деталей с чертежом;</p> <p>2. Визуальное определение правильности среза кромок.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	<p>1. Определение состава стали по маркировке.</p> <p>2. Распознавание по составу, технологическим, механическим свойствам.</p> <p>3. Определение свойств по таблицам марочника сталей.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных	<p>1. Знание назначения и устройство оборудования</p> <p>2. Знание принципа действия изучаемых устройств</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной</p>

соединений с заданными свойствами.		практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	1.Определение места хранения вспомогательного оборудования 2. Расположение инструментов сварщика 3. Подготовка и организация рабочего места 4. Выбор вспомогательного инструмента, приспособлений и оборудования 5.Определение и выбор технологических режимов	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	1. Подготовка и организация рабочего места 2. Выбор вспомогательного инструмента, приспособлений и оборудования 3.Определение и выбор технологических режимов	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.	1.Формулирование правил безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; 2.Соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	1.Демонстрация умений пользования технологическими и инструкционными картами 2 . Определение последовательности и ТУ на	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной

	<p>обработку в соответствии с технологической картой</p> <p>3.Поиск информации в технологических картах и документах.</p>	<p>практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.</p>	<p>1 Анализ правильности выполнения обработки деталей;</p> <p>2.Обоснование требований к качеству сварного шва.</p> <p>3.Определение форм и методов контроля качества</p> <p>4.Выполнение способов и методов контроля качества обработки деталей и узлов сварной конструкции</p> <p>5.Определение видов дефектов обработки сварочных швов.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>Подготовка необходимой документации для проектирования и выполнения работ по изготовлению сварных конструкций с использованием всеобщих доступных информационных систем и компьютерных технологий</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>	<p>Определения видов дефектов при обработке деталей и узлов изделий</p> <p>2. Определение видов дефектов при обработке изделий различных ассортиментных групп</p> <p>2 Определение причин возникновения дефектов обработки</p> <p>3 .Обоснование причин возникновения дефектов</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов</p>	<p>-обоснования выбора оборудования для контроля качества сварных соединений</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной</p>

и сварных соединений		практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	-демонстрации навыков выполнения устранения видимых дефектов сварных соединений с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 3 4 Оформлять документацию по контролю качества сварки	Демонстрации навыков заполнения документации по контролю качества сварных соединений	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Подготовка необходимых планов по планированию производственных работ	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и	Выполнения расчетов и выбора оборудования и материалов для выполнения сварочных работ с учетом трудовых и материальных затрат	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной

материальных затрат		практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4. 3 Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства предупредительного ремонта.	Организовывания и планирования рабочего процесса. Составления графика эксплуатации оборудования с учетом продолжительности нагрузки, с недопущением спада эффективности производства	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Организовывания технического обслуживания и ремонта сварочного производства. согласно нормативных документов с соблюдением техники безопасности и допусков к работам.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	периодичности ознакомления с журналами по технике безопасности, с прослушиванием инструктажа, при выполнении сварочных работ	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка на учебной и производственной практиках Промежуточная аттестация: Экспертная оценка дифзачёте по учебной и производственной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике.

Обеспечение организации и проведения промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений проводится в ОУ в виде: текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который проводит преподаватель УД.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Безопасность жизнедеятельность**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

22.02.06 Сварочное производство

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик:

Зиновьев В.Ю., преподаватель ОБЖ, БЖ ОГБПОУ «АТпромИС»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	68				
• теоретические	46				
• практические	20				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	1				
• дифференцированный зачёт	1				
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	34				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
Итого:	102				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Безопасность жизнедеятельность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3 основы военной службы и обороны государства;

З.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
- работа с книгой;	<i>1</i>
- подготовка сообщений;	<i>8</i>
- составление кроссворда;	<i>9,5</i>
- подготовка к практической работе;	<i>3</i>
- подготовка реферата;	<i>4</i>
- поиск информации в сети Интернет;	<i>3,5</i>
- составление или заполнение таблиц.	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	17	11		2	6
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	1	1			
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	4	3		1	1
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	1			1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация ЧС.	1	1			
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.	5	3		2	2
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	1			1
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера	2	1			1
Раздел 2. Основы военной службы	72	48		13	24
Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.	12	8		2	4
Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.	12	8		2	4
Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности	12	8		2	4

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.	12	8		2	4
Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.	12	8		3	4
Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести	12	8		2	4
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	13	9		3	4
Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях	4	3		2	1
Тема 3.2. Помощь при травматических повреждениях	2,5	1			1,5
Тема 3.3. Помощь при кровотечении	1,5	1			0,5
Тема 3.6. Реанимационная помощь	3	2		2	1
Повторения пройденного материала	1	1			
Дифференцированный зачет	1	1			
Итого	102	68		20	34

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема занятия
1	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска.
2	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.
3	Раздел 2. Основы военной службы	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности
4	Раздел 2. Основы военной службы	Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение
5	Раздел 2. Основы военной службы	Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.
6	Раздел 2. Основы военной службы	Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.
7	Раздел 2. Основы военной службы	Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда
8	Раздел 2. Основы военной службы	Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.
9	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.
10	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Изо рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).
Итого:10		

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Раздел 1.				
Обеспечение безопасности жизнедеятельности				
Тема 1.2.	4	1	Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	Письменный отчет
Тема 1.3.	1	1	Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Письменный отчет
Тема 1.5	3	2	Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Письменный отчет
Тема 1.6.	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации.	Письменный отчет
Тема 1.7.	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	Письменный отчет
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1.	8	4	Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	Письменный отчет
Тема 2.2.	8	4	Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
Тема 2.3.	8	4	Составление кроссворда	Письменный отчет

			Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	
Тема 2.4.	8	4	Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
Тема 2.5.	7	4	Составление кроссворда История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	Письменный отчет
Тема 2.6.	8	4	Реферат Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Письменный отчет
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни				
Тема 3.1.	3	1	Составление или заполнение таблиц. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	Письменный отчет
Тема 3.2.	1	1.5	Составление кроссворда Оказание первой помощи при бытовых травмах.	Письменный отчет
Тема 3.2	1	1	Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	Письменный отчет
Тема 3.6.	1	0,5	Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	Письменный отчет
Итого:		34		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		17	
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	Содержание учебного материала Система «Человек-среда обитания». Новый тип среды обитания-техносфера. Опасности, производственной и городской среды. Основные цели и задачи дисциплин «БЖД» как науки. Основные цели «БЖД» как учебной дисциплины.	2	1
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебной дисциплины Понятие «Опасность». Основная аксиома безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы по воздействию на организм. Индивидуальный и социальный риск. Приемный риск, его содержание и смысл концепции.	1	
	Практическое занятие №1 Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	1	
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Неблагоприятные влияния человеческой деятельности на состояние производственной. Городской среды. Природной среды. Антропогенные воздействия на природу и изменения в окружающей среде.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация	Содержание учебного материала	2	
	Определение чрезвычайной ситуации. Научная классификация чрезвычайной ситуации (ЧС) по характерным признакам: (природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные и комбинированные). Масштабы распространения последствий (объектовые,		

ЧС.	локальные, местные, региональные, национальные, глобальные). По причинам возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения.		
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	Характеристика ЧС природного происхождения (геологического характера, метеорологического. Гидрологического, природные пожары, биологического, космического). ЧС природного происхождения – характерные для сибирского региона. Действия населения при возникновении ЧС и способы защиты. Профилактические мероприятия проводимые с целью уменьшения воздействий стихийных бедствий.		
	Практические занятия №2 Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.	<i>1</i> <i>2</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химических опасных объектах их характеристика. Причины аварии на объектах коммуникационного хозяйства, причины аварии и катастроф на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожарах и взрывоопасных объектах (категории помещений по пожарной и взрывоопасности).		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации	<i>1</i>	
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	Социальные опасности – войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. многообразие террористической деятельности, которая увязывается с национальными, религиозными, этическими конфликтами сепаратистскими движениями. Современный международный терроризм. Деятельность ряда экстремистских религиозных организаций. Организованная преступность. Борьба с терроризмом. Криминализация общества (шантаж, мошенничество, разбой, инфекционные заболевания).		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	<i>1</i>	

Раздел 2. Основы военной службы		72	
Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.	Содержание учебного материала	6	
	Национальные интересы РФ – достояние и ценности нашего общества. Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.		
	Практические занятия №3 Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	4	
Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.	Содержание учебного материала	6	
	Виды вооруженных сил и рода войск, их предназначение. Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение. Другие войска и воинские формирования, состав, предназначение. Тип Вооруженных Сил. Вооруженная и боевая техника Российской армии и флота.		
	Практические занятия №4 Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности	Содержание учебного материала	6	
	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок постановки на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту, порядок освидетельствования граждан, обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Призыв на военную службу. Служба по призыву. Поступление на военную службу по контракту. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Закон РФ «О статусе военнослужащих»		
	Практические занятия №5 Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Гомской области.	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление кроссворда Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	4	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.	Содержание учебного материала Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Правовая основа военной службы – это конституция Р.Ф. Федеральный закон «О воинской обязанности, и военной службе», федеральный закон и нормативно правовые акты Р.Ф. в области обороны, воинской обязанности, военной службе и статуса военнослужащих, индивидуальные договора Р.Ф. Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы для призывников и контрактников. Принятие военной присяги. Присвоение воинских званий назначение на воинские должности увольнение с воинской службы.	6	2
	Практические занятия №6 Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	Контрольный работа	1	
Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.	Содержание учебного материала История возникновения и развития общевоинских уставов, свод правил военной службы. История возникновения и развития общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ: Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда. Дисциплинарный устав, сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдением, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба – выполнение боевой задачи. Виды военно-учебных заведений. Правила поступления.	5	
	Практические занятия №7 Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление или заполнение таблиц. История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	4	
Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала	6	
	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил: - беззаветная преданность своей Родине и настоящая готовность к ее защите; - верность воинской присяге и воинскому долгу. Умение стойко переносить трудности военной службы; - любовь к своей части, воинской специальности; - верность Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.		
	Практические занятия №8 Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление кроссворда Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	4	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни		13	
Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	1	
	Задачи первой медицинской помощи (ПМП). Задача, стоящая перед человеком, оказавшим первую медицинскую помощь. Препятствия к оказанию первой помощи, мероприятия П.М.П. Основные правила оказания П.М.П. Табельные и подручные средства, используемые при оказании ПМП. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра (сознание, дыхательные пути, дыхание, пульс), вызов скорой помощи, вторичный осмотр.		
	Практическое занятие №9 Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление кроссворда Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	

Помощь при травматических повреждениях	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Проникающие ранения груди с закрытым, открытым клапанами пневмотораксом. Признаки проникших ранений живота. Первая медицинская помощь при ранениях.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Реферат Оказание первой помощи при бытовых травмах.	1,5	
Тема 3.3. Помощь при кровотечении	Содержание учебного материала	1	
	Виды кровотечений и их характеристика (копилярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Способы остановки артериального кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. П.М.П. при временной остановки кровотечения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	0,5	
Тема 3.6. Реанимационная помощь	Содержание учебного материала	1	
	Неотложные сердечно-сосудистые состояния, причины вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца, сердечно-легочная реанимация.		
	Практическое занятие №10 Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Из рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	1	
	Итоговое занятие за курс дифференцированного зачета	1	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; сумка санитарная; носилки плащевые;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- домашний кинотеатр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительной литературы:

1. *С.В. Белов, В.А. Девесилов, А.Ф. Козьяков и др.*; Под общей ред. С.В. Белова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Высш.шк., 2002.- 357с.- ISBN 5-06-004294-4/ 2.Безопасность жизнедеятельности.

2. *Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.* – 7 изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.- ISBN 978-7695-4713-3. 3.

3. *А.Т Смирнов, В.А. Васнев.*- 2- изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 237с. : ил.- ISBN 978-5-358-02382-6. Учебник для студ. сред. проф. Учеб. Заведений, Основы военной службы

Интернет ресурсы:

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.mchs.gov.ru
2. сайт МВД РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.mvd.ru
3. сайт Минобороны [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.fsb.ru/>
5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа:<https://dic.academic.ru/>
6. Books Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.booksgid.com

7. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.pobediteli.ru

8. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; • получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; • сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; • освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; • развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях 	<p>У.1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p> <p>У.2 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.3 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.4 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>3.1 Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>3.2 Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>У.5 Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>3.3 Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев</p>	<p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических работ, • оценка внеаудиторной самостоятельной работы. • рефераты, доклады, сообщения <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы; • практические работы; <p>Промежуточная аттестация: дифференцированны й зачет</p>

<p>опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; • развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; • освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 	<p>из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха;</p> <p>3.4 Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.6 Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>У.7 Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>3.5 Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>3.6 Проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3.7 Законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>3.8 Прав и Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение</p>	
--	---	--

	<p>основ строевой подготовки.</p> <p>3.9 Прохождения военной службы по призыву и контракту.</p> <p>3.10 Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>У.8 Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>У.9 Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	
--	--	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • готовность к служению Отечеству, его защите; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <p>Метапредметные: <i>познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение навыками самостоятельно 	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников для решения учебных и жизненных задач; • Сформированность умения самостоятельно объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования проблемы; <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умения самостоятельно анализировать условия достижения цели и задач на основе учета выделенных преподавателем ориентиров действия; • Сформированность умения в сотрудничестве с 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических работ, • оценка внеаудиторной самостоятельной работы. • рефераты, доклады, сообщения <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы; • практические работы; <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; • развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; 	<p>преподавателя оценивать и принимать решения, определяющие дальнейшую деятельность.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умений устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ портфолио обучающихся; ✓ наблюдение педагогов; 	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; • приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • формирование установки на здоровый образ жизни; • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию</p>	<p>Текущий: оценка выполнения</p>

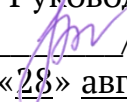
профессиональных задач.	источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- называет трудности, с которыми столкнулся при	Текущий: , оценка выполнения

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;	практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый: Портфолио Рубежный: • контрольные работы; • практические работы;

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА »

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Экология в профессиональной деятельности

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология в профессиональной деятельности» разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2016 года, № 591 н, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

Разработчики:

Мозгова Олеся Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «ТМТТ»

Киселева Марина Ильинична, преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»

Цыганкова Олеся Александровна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Шендель Анастасия Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «МУЦПК»

Халикова Светлана Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «ТПГК»

Симон Ирина Александровна, методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» входит в перечень учебных дисциплин вариативной части учебного плана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;

- методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности;

- основные принципы и методы управления экологическими рисками;

- методы повышения экологической безопасности;

- контроль обращения с отходами в организации;

- особенности производства экологического контроля и надзора;

- меры ответственности за нарушение экологического законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности;

- определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации;

- анализировать и оценивать экологический риск;

- оценивать экологический ущерб;

-определять класс опасности отходов;

-прогнозировать последствия экологических правонарушений.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

практических работ – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Экология рабочего места	15	10	-	4	5
Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места	6	4	-	2	2
Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды	6	4	-	2	2
Раздел 2 Экологические риски	15	10	-	4	5
Тема 2.1 Экологические риски, понятие и классификация	3	2	-	-	1
Тема 2.2 Управление экологическими рисками	6	4	-	2	2
Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности	6	4	-	2	2
Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях	10,5	7	-	1	3,5
Тема 3.1 Отходы предприятия: понятие, порядок обращения и нормы	4,5	3	-	1	1,5
Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление	3	2	-	-	1

отходов на предприятии					
Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии	3	2	-	-	1
Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства	11,5	7	-	1	4,5
Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды	4,5	3	-	-	1,5
Тема 4.2 Государственный экологический надзор	6	4	-	1	2
Итого:	54	26		10	18

2.3. Перечень практических работ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Оценка экологического состояния рабочего места (профессия/должность) (2 часа)
2	1	Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям (2 часа)
3	2	Расчет величины экологического риска (2 часа)
4	2	Расчет экологического ущерба окружающей среде (2 часа)
5	3	Определения класса опасности отходов
6	4	Решение задач по экологическому праву
Итого: 10 часов		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Раздел 1.	10	5	Составление плана организации своего рабочего места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	Письменно

Раздел 2.	10	5		Письменно
		2,5	Выявить и проанализировать возможные экологические риски предприятий будущей профессиональной направленности	
		2,5	Решение расчетных задач: - Расчет экологического ущерба окружающей среде; - Расчет величины экологического риска.	
Раздел 3.	7	3,5	Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	ММП и устная защита
Раздел 4.	7	3,5	Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия»	Письменно и устная защита
		1	Подготовка к дифференцированному зачету	
Итого:		18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			4	5
1	2	3	4	5
Раздел 1 Экология рабочего места		15		
Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест	Содержание учебного материала			
	Понятие рабочего места и его основные элементы.	2		
	Основания классификации и типология рабочих мест			
	Понятие специализации рабочего места			
Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места	Содержание учебного материала			
	Общие правила организации рабочего места в соответствии с НОТ. Оснащение и безопасность рабочих мест. Выбор основного и вспомогательного оборудования.	2		
	Основные этапы организации рабочего места. Обслуживание рабочих мест.			
	Практические занятия № 1 Оценка экологического состояния рабочего места _____ (профессия /должность)	2		
Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды	Содержание учебного материала			
	Охрана труда и безопасность производства (вредные и опасные производственные факторы).	2		
	Виды производственных загрязнений и источники техногенного воздействия на рабочем месте			
	Методы минимизации вредного воздействия на рабочее место, в том числе и использование здоровьесберегающих технологий			
	Общие эргономические требования к организации рабочих мест			
	Практические занятия № 2 Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа Составление плана организации своего рабочего места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	5		
Раздел 2 Экологические риски		15		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Экологические риски, понятие и классификация	Понятие экологического риска. Абсолютный и относительный экологический риск.	2		
	Основные составляющие экологического риска. Правила допустимого экологического риска.			
	Классификация рисков			
	Практические занятия	-		
Тема 2.2 Управление экологическими рисками	Содержание учебного материала	2		
	Анализ и оценка экологического риска			
	Основные принципы и методы управления экологическими рисками. Цикл управления риском.			
	Вопросы стандартизации, ISO 14000 - экологический менеджмент			
	Мониторинг окружающей среды. Установление нормативов качества окружающей среды. Порог вредного действия	2		
Практические занятия № 3 Расчет величины экологического риска				
Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности	Содержание учебного материала	2		
	Экологический и экономический ущерб от деятельности, предотвращенный ущерб. Прямой и косвенный экологический ущерб.			
	Основные методологические подходы к экономической оценке экологического ущерба			
	Профилактика и методы повышения экологической безопасности	2		
	Практические занятия № 4 Расчет экологического ущерба окружающей среде			
Внеаудиторная самостоятельная работа -Выявление и анализ возможных экологических рисков предприятий будущей профессиональной направленности - Решение расчетных задач: Расчет экологического ущерба окружающей среде; Расчет величины экологического риска	5			
Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях		10,5		
Тема 3.1 Отходы	Содержание учебного материала			

предприятия: понятие, порядок обращения и нормы	Понятие промышленных отходов и их виды. Класс опасности отходов.	2		
	Порядок обращения с отходами на предприятии. Паспортизация опасных объектов. Лицензирование деятельности по обращению с отходами.			
	Нормы образования и накопления отходов на предприятии. Лимиты отходов для малых предприятий.			
	Практические занятия № 5 Определения класса опасности отходов	1		
Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление отходов на предприятии	Содержание учебного материала			
	Учет образования и инвентаризации отходов предприятия. Основные этапы учета и инвентаризации.	2		
	Обращение с опасными отходами на предприятии			
	Производственный и общественный контроль в области обращения с отходами			
Практические занятия	-			
Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии	Содержание учебного материала			
	Хранение отходов на территории предприятия	2		
	Порядок утилизации отходов			
	Предприятия по переработке бытовых отходов			
	Обращение с опасными отходами			
	Практические занятия	-		
Внеаудиторная самостоятельная работа Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	3,5			
Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства		11,5		
Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды	Содержание учебного материала			
	Экологический контроль и административный надзор.	3		
	Отличительные признаки			
	Виды экологического контроля и надзора			
	Правовые основы экологического контроля и надзора и их принципы			
Практические занятия	-			
Тема 4.2 Государственны	Содержание учебного материала			
	Понятие и уровни государственного экологического надзора.	3		

й экологический надзор	Государственные органы и структуры, отвечающие за организацию и проведения экологического надзора, их права, обязанности и полномочия.			
	Ответственность за экологические правонарушения			
	Практические занятия № 6 Решение задач по экологическому праву	1		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия» Подготовка к дифференцированному зачету	4,5		
Дифференцированный зачет	2			
Всего	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе *(в случае наличия)*

3.2.1. Печатные издания

1. Основы экологического права: учебник для СПО / под ред. С.А. Боголюбова. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе - 15 изд. – М.: 2014. – 240 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт независимой международной организации Гринпис. Режим доступа: greenpeace.org/russia/ru

2. Официальный сайт всероссийского общества защиты природы. Режим доступа: <https://voop.eco/>.

3. Официальный сайт всероссийской общественной организации «зеленый патруль». Режим доступа: <http://www.greenpatrol.ru/>.

4. Официальный сайт Сибирского экологического центра. Режим доступа: <http://sibecocentre.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал российской академии наук «Экология» // Изд. Наука, 2018, 2019 г.

2. Журнал международной академии наук экологии, безопасности человека и природы «Экология и развитие общества». – 2018, 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 1.экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;	Демонстрация знания законодательства и основных нормативных актов в области охраны окружающей среды	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 2. методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Демонстрация знаний методов минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 3. основные принципы и методы управления экологическими рисками	Демонстрация знаний основных принципов и методов управления экологическими рисками	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 4. методы повышения экологической безопасности	Демонстрация знаний методов повышения экологической безопасности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 5. контроль обращения с отходами в организации	Демонстрация знаний обращения с отходами в организации	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 6.особенности	Демонстрация знаний	Тестирование, устный

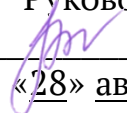
производства экологического контроля и надзора	производства экологического контроля и надзора	опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
3.7 меры ответственности за нарушение экологического законодательства	Демонстрация знаний мер ответственности за нарушения экологического законодательства	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
У1. анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Демонстрация умений анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У2. определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Демонстрация умений определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У3. анализировать и оценивать экологический риск	Демонстрация умений анализировать и оценивать экологический риск	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У4. оценивать экологический ущерб	Демонстрация умений оценивать экологический ущерб	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация:

		тестирование
У5. определять класс опасности отходов	Демонстрация умений определять класс опасности отходов	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У6. прогнозировать последствия экологических правонарушений	Демонстрация умений прогнозировать последствия экологических правонарушений	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

2019 год

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы предпринимательства»

Разработчик: Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Разработчики:

Федяева Ирина Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», руководитель рабочей группы;

Баканова Наталья Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»;

Воронкова Лариса Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Кабанова Татьяна Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Кашапова Эльмира Рамисовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;

Кузьмина Гюльнара Тимиргазимовна, преподаватель ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум»;

Рафальчук Александра Леонидовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Семирикова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;

Тихонова Ольга Алексеевна, преподаватель ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	52	-	-	-
• теоретические	-	24	-	-	-
• практические	-	26	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	26	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	26	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	78	-	-	-

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- проводить маркетинговые исследования;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее;
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- определять виды предпринимательского риска

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- сущность основных организационно – правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы;
- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;
- этапы создания бизнеса;
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения;
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 52 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	26
в том числе:	
Творческая работа (составление своего бизнес – плана)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита своих бизнес-проектов)	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Тема 1. Введение в предпринимательство	3	2	-	1	1
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	6	4	-	2	2
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана	1	1	-	-	-
Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3,5	2	-	1	1,5
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	6	4	-	2	2
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	12	8	-	5	4
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	7,5	5	-	3	2,5
Тема 8. План производства	6	4	-	2	2
Тема 9. Финансовое планирование	12	8	-	4	4
Тема 10. Налогообложение	6	4	-	2	2
Тема 11. Предпринимательские риски	4,5	3	-	1	1,5
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	3	2	-	1	1
Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	5,5	3	-	2	2,5
дифференцированный зачет (защита своих проектов)	2	2	-	-	-
Итого	78	52	-	26	26

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	Практическое занятие №1. Анализ видов предпринимательской деятельности.
2	Тема 2	Практическое занятие №2. Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.
3	Тема 4	Практическая работа № 3. Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.
4	Тема 5	Практическая работа № 4. Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей
5	Тема 6	Практическая работа № 5. Определение и анализ целевой аудитории
6	Тема 6	Практическая работа № 6. Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4Р»
7	Тема 6	Практическая работа № 7. Проведение SWOT-анализа
8	Тема 6	Практическая работа № 8. Разработка плана продвижения товара, услуги
9	Тема 7	Практическая работа № 9. Разработка организационной структуры предприятия
10	Тема 7	Практическая работа № 10. Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)
11	Тема 8	Практическая работа № 11. Разработка плана производства
12	Тема 9	Практическая работа № 12. Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия
13	Тема 9	Практическая работа № 13. Расчет точки безубыточности
14	Тема 10	Практическая работа № 14. Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.
15	Тема 11	Практическая работа № 15. Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.
16	Тема 12	Практическая работа № 16. Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса
17	Тема 13	Практическая работа № 17. Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.
Итого:	17	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
Тема 1. Введение в предпринимательство	2	1	Самостоятельная работа № 1 «Творческая работа: нарисовать, как должен»	Творческая работа. Устная защита

			выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	4	2	Самостоятельная работа № 2 «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	Письменно.
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3	1,5	Самостоятельная работа № 3 «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	Письменно. Электронный вид.
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	4	2	Самостоятельная работа № 4 «Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	Электронный вид.
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	8	4	Самостоятельная работа № 5 «Анализ рынка». Самостоятельная работа № 6 «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	Электронный вид.
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	5	2,5	Самостоятельная работа № 7 «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	Электронный вид.
Тема 8. План производства	4	2	Самостоятельная работа № 8 «Составить производственный план».	Электронный вид.
Тема 9. Финансовое планирование	8	4	Самостоятельная работа № 9 «Ценообразование. Выбрать стратегию». Самостоятельная работа № 10 «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	Электронный вид.
Тема 10. Налогообложение	4	2	Самостоятельная работа № 11 «Составить примерный	Электронный вид.

			финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	
Тема 11. Предпринимательские риски	3	1,5	Самостоятельная работа № 12 «Прописать риски проекта и их минимизацию».	Электронный вид.
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	2	1	Самостоятельная работа № 13 «Тест по пройденным темам».	Письменно.
Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	5	2,5	Самостоятельная работа № 14 «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	Электронный вид. Отрепетировать доклад.
	52	26		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение в предпринимательство	Содержание учебного материала: История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности.	1
	Практическое занятие №1. Анализ видов предпринимательской деятельности.	1
	Самостоятельная работа № 1 «Творческая работа: нарисовать, как должен выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	1
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	Содержание учебного материала: Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия. Структура государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль.	2
	Практическое занятие №2. Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.	2
	Самостоятельная работа № 2 «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	2
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана	Содержание учебного материала: Понятие, роль, значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание.	1
Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	Содержание учебного материала: Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей.	1
	Практическая работа № 3. Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.	1
	Самостоятельная работа № 3 «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	1,5
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	Содержание учебного материала: Описание продукта, услуги, этапы создания продукта. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов. Теория жизненного цикла товара.	2
	Практическая работа № 4. Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей	2
	Самостоятельная работа № 4	2

	«Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	Содержание учебного материала: Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности. Анализ и определение целевой аудитории. Конкурентная среда. Ценообразование. Теория уникального торгового предложения (УТП). Система продвижения. Бюджет плана маркетинга.	3
	Практическая работа № 5. Определение и анализ целевой аудитории	1
	Практическая работа № 6. Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4P»	1
	Практическая работа № 7. Проведение SWOT-анализа	2
	Практическая работа № 8. Разработка плана продвижения товара, услуги	1
	Самостоятельная работа № 5 «Анализ рынка».	2
	Самостоятельная работа № 6 «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	2
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	Содержание учебного материала: Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта	2
	Практическая работа № 9. Разработка организационной структуры предприятия	1
	Практическая работа № 10. Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)	2
	Самостоятельная работа № 7 «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	2,5
Тема 8. План производства	Содержание учебного материала: Выбор оборудования, помещения. Необходимое сырье и материалы. Описание технологического процесса. Экология проекта	2
	Практическая работа № 11. Разработка плана производства	2
	Самостоятельная работа № 8 «Составить производственный план».	2
Тема 9. Финансовое планирование	Содержание учебного материала: Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности). План доходов и расходов. Стратегия финансирования (источники поступления средств и их использование).	4
	Практическая работа № 12. Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия	3
	Практическая работа № 13. Расчет точки безубыточности	1

	Самостоятельная работа № 9 «Ценообразование. Выбрать стратегию».	2
	Самостоятельная работа № 10 «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	2
Тема 10. Налогообложение	Содержание учебного материала: Понятие и функции налогов. Основные системы налогообложения. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	2
	Практическая работа № 14. Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.	2
	Самостоятельная работа № 11 «Составить примерный финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	2
Тема 11. Предпринимательские риски	Содержание учебного материала: Понятие, виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками.	2
	Практическая работа № 15. Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.	1
	Самостоятельная работа № 12 «Прописать риски проекта и их минимизацию».	1,5
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	Содержание учебного материала: Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Перспективы развития.	1
	Практическая работа № 16. Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	1
	Самостоятельная работа № 13 «Тест по пройденным темам».	1
Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	Содержание учебного материала: Требования к защите бизнес-идеи. Разработка доклада. Формы презентации бизнес-идеи. Критерии оценивания.	1
	Практическая работа № 17. Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.	2
	Самостоятельная работа № 14 «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	2,5
	Дифференцированный зачет (защита своих проектов)	2
	ИТОГО:	52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: **Основы предпринимательства, компьютерный класс.**

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочие места студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование компьютерного класса:

- персональные компьютеры;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Андрей Черников НО «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Томской области» Приложение к организационному букварю Методика разработки бизнес-плана, выпуск 1. Томск 2013. – 136с.

2. Гомола А.И. Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. Проф. учеб. заведений. / А.И. Гомола, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» - 2008. -144с.

3. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

4. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учеб.пособие для нач. проф. образования / Надежда Владимировна Иванова - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 160с.

5. Предпринимательство: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Полякова, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити – Дана, 2002. – 581с.

6. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

7. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

8. Шамало Т.Н., Татаринова М.А. Оценку ставит бизнес: 5 примеров инновационного обучения: Учебно-практическое пособие. – Нижний Новгород: НКИ, 2012. -213с.

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – 2019. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предшествует изучение дисциплины «Экономика», относящейся к общеобразовательному циклу.

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), со второго семестра 2 курса; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета (защита бизнес-идеи).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- проводить маркетинговые исследования	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № <i>Итоговый контроль:</i> Оценка на дифференцированном зачете
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять виды предпринимательского риска	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
Знать: - социально-экономическую сущность предпринимательства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм	<i>Текущий контроль:</i> тестирование

- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели	Текущий контроль: тестирование
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана	Текущий контроль: тестирование
- этапы создания бизнеса	Текущий контроль: тестирование
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения	Текущий контроль: тестирование
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Текущий контроль: тестирование
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи	Текущий контроль: тестирование

Показатели оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

Показатели оценки результатов	Количество баллов				
	5	4	3	2	1
Эффективное использование средств и методов презентации					
Эффективное использование времени выступления (не менее 90% от 5 минут выступления)					
Логика изложения					
Использование терминологии					
Грамотность выступления					
Командная работа					
Внешний вид					
Аргументация ответов на вопросы					
Отражение в презентации основных разделов бизнес-идеи в соответствии с типовой структурой бизнес-плана					
Итого:					

Критерии оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

45 - 41 баллов (90%) - «5»

40- 35 баллов (80%) - «4»

34 – 30 баллов (70%) - «3»

29 баллов и менее - «2»

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВЧ ОП.14 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА**

2019г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программой учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускника на рынке труда» (утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области) и в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчики:

Мелкозерова Наталья Александровна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский государственный педагогический колледж» - руководитель рабочей группы;

Воробьева Марина Борисовна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский аграрный колледж»;

Гейн Ксения Александровна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум»;

Кочакова Ирина Анатольевна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж»;

Куручкин Виталий Евгеньевич, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум информационных технологий».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчик(и):

Дювина Е.И., методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	36	36			
• теоретические	10	10			
• практические	24	24			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• зачёт	2	2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	18	18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:	54	54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускников на рынке труда» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности
- У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда
- У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации
- У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации
- .У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя
- У 6. Составление собственное объявление с предложением в СМИ
- У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону
- У 8 Составлять самопрезентацию
- У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя
- У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях
- У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- З 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;
- З 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;
- З 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"
- З 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме
- З 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию
- З 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Зачет	2
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	6	4		2	2
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	6	4		2	2
Тема 3. Технология поиска работы	18	12		8	6
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	6	4		2	2
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	16	10		10	6
Зачет	2	2			-
ИТОГО:	54	36		24	18

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Тема	Тема работы
1	1	Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций
2	1	Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры
3	2	Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях
4	2	Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем

5	2	Составление резюме, объявление в СМИ
6	2	Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства
7	3	Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)
8	4	Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)
9	2	Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)
10	2	Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе
11	2	Составление портрета «идеального» работника

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧОП.14 Эффективное поведение выпускников на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5	
	1. Рынок труда: понятие, тенденция развития. Анализ современного рынка труда сибирского федерального округа. Факторы, влияющие на конкурентоспособность специалиста	2			
	Тематика практических занятий:				2
	Практическое занятие №1 Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций				2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект).				2
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК3, ОК 5, ОК 6	
	1. Карьера: понятие, виды 2. Понятие «проект», «Проектирование карьеры» 3. Личностное самоопределение	2			
	Тематика практических занятий:				2
	Практическое занятие №2 Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры				2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации о новых профессиях и специальностях				2
Тема 3. Технология	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 4, ОК5	
	1. Эффективные способы поиска работы. Возможные ошибки	2			

поиска работы	при сборе информации в сети internet, СМИ о вакансиях и способы их минимизации. 2. Резюме. Виды (функциональное, хронологическое, целевое). Правила составления. Оформление. Способы подачи резюме. Сопроводительное письмо. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи. Предоставление рекомендательных писем и характеристик			
	Тематика практических занятий:		8	
	Практическое занятие №3 Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях		2	
	Практическое занятие №4 Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем		2	
	Практическое занятие №5 Составление резюме, объявление в СМИ		2	
	Практическое занятие №6 Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: изучение сайтов работодателей в сети интернет, составление таблицы требований работодателей к сотруднику с различных сайтов		6	
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9
	1. Характеристики собеседования. Структура. Виды. 2. Технологии прохождения интервью	2		
	Тематика практических занятий:			
	Практическое занятие №7 Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить вопросы, которые могут задавать на собеседовании.			
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	Тематика практических занятий:		10	
	Практическое занятие №8 Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)		4	

	Практическое занятие №9 Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)	2	
	Практическое занятие №10 Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе	2	
	Практическое занятие №11 Составление портрета «идеального» работника	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить варианты поведения при собеседовании с работодателем при участии в деловой игре	6	
Зачёт		2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Лаборатория информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Толочек В.А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен Когито-Цейтр, 2017 г.- 262 с.

3. Лукашевич В. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Лукашевич, Ю. Г. Олегов, С. А. Карташов [и др.], под ред. Ю. Г. Одегова, В.В. Лукашевич. - М.: КноРус, 2017. - 222 с. - (Бакалавриат). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920259>

4. Шаховская Л. С. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Шаховская, И.А. Морозова, Е. Г. Гущина [и др.]; под ред. Л. С. Шаховская. - М.: КноРус, 2017. -147 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921476>

5. Грибов В. Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов. - 7-е изд., стер. М. : КноРус, 2019. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931410>

6. Казначевская Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Казначевская. - М. : КноРус, 2019. 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931163>

7. Сетков В. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И.Сетков. - М. : КноРус, 2017, - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926656/view2/2>

Дополнительные источники:

1. Алексина Т. А. Деловая этика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. А. Алексина. - М. : Юрайт, 2018. - 384 с.

2. Гаенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. Пособие для студентов учреждений СПО/А.П.Гаенко, М.И.Лапсарь.-1 1-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 352с.

3. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Грибов. - М. : КноРус, 2018. -224 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926792>
4. Драчева Е. Л. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 17-е изд., стер. — М. : ИЦ Академия, 2017. - 304 с.
5. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Елисеева. - 2-е изд. - М. : Юрайт,2018.-244с.
6. Мухин Л. Н. Как вести себя на рынке труда / Л. Н. Мухин, О. Ю. Суднева. Томск: Скорость цвета, 2009. 88 с.
7. Когнитивный подход к исследованию проблем занятости молодежи на рынке труда / Г.В.Горелова, О.В.Каурова, А.А.Саак, В.А.Вишиякова // Социальная политика и социология. - 2017. -N 1. - С. 18-27.
8. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для средне профессионального образования/ Н.П. Котерова. - М.: Академия, 2015. - 288с.
9. Микроэкономика / под ред. Е. Б. Яковлевой. — М.: Юрайт, 2016
10. Михайлова Е. В. Обучение самопрезентации / Е. В. Михайлова. Москва: Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. 167 с.
11. Хохлова М.Г. Молодежь на российском рынке труда / М.Г.Хохлова, И.И.Хохлов // Мировая экономика и международные отношения. -2018. -Т.62,№9. -С.88-96.
12. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Интернет-ресурсы:

1. PHYSCAPEER.RU: Портал о карьере и работе [Электронный ресурс] -режим доступа: <http://www.physeareer.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
2. Иванова СВ. Личная эффективность на 100%:Сбросить балласт, найти себя, достичь цели. / СВ. Иванова [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-svetlana-ivanova/56505-lichnava-effektivnost-na-100-sbrosit-ballast-navti-sehva-dostich-celi-svetlana-ivanova.html> (дата обращения: 30.08.2018).
3. "Кадровик. Кадровое делопроизводство", 2016, N 4 [Электронный ресурс]. - <http://lir-portal.ru>.
4. Карьерист [Электронный ресурс] - режим доступа <http://www.career-st.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
5. Кошева И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. / И.П. Кошева [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004559988> (дата обращения: 30.08.2018).
6. Рогов И.Р. Психология становления профессионализма. Южный федеральный университет, 2016. <https://www.litmir.me/br/?b=613446&p=1>
7. Трудоустройство на работу - памятка соискателю. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.rdfo.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
8. Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты. / Д.Д. Фокс [Электронный ресурс] - режим доступа:http://thelib.ru/books/dzheffri_dzh_foks/ne_toropites_posylat_rezyume_netradicionnye_sovety_tem_kto_hochet_navti_rabotu_svoj_mechty-read.html (дата обращения: 30.08.2018).
9. Официальный сайт Международной организации труда. URL: <http://www.ilo.org/>.
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на четвертом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
3 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий

	70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	
3 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий Итоговый контроль – зачет
Уметь:		
У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	«5». Уверенно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности «4» Уверенно и самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности, с помощью преподавателя «2» Неправильно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда	5». Безошибочно, уверенно и самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда «4» Самостоятельно давать аргументированную оценку	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>степени востребованности специальности/профессии на рынке труда с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда</p>	
<p>У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p> <p>«4» Самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;</p> <p>«4» Самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>самореализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	
<p>У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p> <p>«4» Самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 6. Составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p> <p>«4» Самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное составление собственного</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>объявления с предложением в СМИ , с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	
<p>У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p> <p>«4» Самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 8 Составлять самопрезентацию</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно составлять самопрезентацию</p> <p>«4» Самостоятельно составлять самопрезентацию с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять самопрезентацию с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять самопрезентацию</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>работодателя «4» Самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с помощью преподавателя «2» Неправильно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	
<p>У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях «4» Самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с помощью преподавателя «2» Неправильно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	
<p>У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе «4» Самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	

	<p>с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	
--	---	--

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание Сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление Эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех Возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа Полученной информации, выделение в</p>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении

		ней главных аспектов. Структурирование Отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в Контексте профессиональной деятельности.	практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	и	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии. Применение современной Научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	в	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	и	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ

		работ
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.9Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной

	деятельности.	программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
--	---------------	---

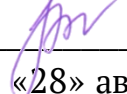
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2019 год

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Разработчик: Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Разработчики:

Данилова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Захарова Галина Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Морозова Любовь Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса»;

Сваровская Елена Федоровна, преподаватель ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», руководитель областного методического объединения преподавателей экономических дисциплин.

Шачнева Оксана Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	36	-	-	-
• теоретические	-	18	-	-	-
• практические	-	16	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	18	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	54	-	-	-

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Целью программы «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	У. 1 Определять и рассчитывать доходы и расходы У. 2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У. 3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; У. 4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У. 5 Находить информацию о финансовом продукте; У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У. 7 Рассчитывать налоговый вычет У. 8 Рассчитывать пенсионные накопления	3.1 Виды и формы оплаты труда 3.2 Доходы, облагающиеся налогами 3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования 3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 3.5 Виды страховых продуктов 3.6 Особенности различных способов сбережений

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	18
в том числе:	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Тема 1. Доходы и расходы	6	4	-	2	2
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	6	4	-	2	2
Тема 3. Личные сбережения	6	4	-	2	2
Тема 4. Кредитование	6	4	-	2	2
Тема 5. Инвестирование	6	4	-	2	2
Тема 6. Страхование	6	4	-	2	2
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	3	2	-	-	1
Тема 8. Налоги	6	4	-	2	2
Тема 9. Пенсионное обеспечение	7	4	-	2	3
дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	16	18

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	Практическая работа: №1 «Определение признаков подлинности денег»
2	Тема 2	Практическая работа: №2 «Расчет семейного бюджета»
3	Тема 3	Практическая работа №3 «Расчет процентов по банковским вкладам»
4	Тема 4	Практическая работа №4 «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»
5	Тема 5	Практическая работа: №5 «Расчет дивидендов по ценным бумагам»
6	Тема 6	Практическая работа: №6 «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»
7	Тема 8	Практическая работа №7 «Расчет налогового вычета»
8	Тема 9	Практическая работа №8 «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»
Итого:	8	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
Тема 1. Доходы и расходы	4	2	Самостоятельная работа № 1 «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	Творческая работа. Устная защита
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	4	2	Самостоятельная работа № 2 «Сделать презентацию «Вклады»	Электронный вид.
Тема 3. Личные сбережения	4	2	Самостоятельная работа № 3 «Написать эссе на тему «Польза и риски банковских карт»	Письменно.
Тема 4. Кредитование	4	2	Самостоятельная работа № 4 « Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	Письменно.
Тема 5. Инвестирование	4	2	Самостоятельная работа № 5 «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	Письменно. Устная защита
Тема 6. Страхование	4	2	Самостоятельная работа № 6 «Тестовые задания по теме «Страхование»	Письменно.
Тема 7. Риски и финансовая	2	1	Самостоятельная работа № 7 « Сделать презентацию	Электронный вид.

безопасность			«Финансовые пирамиды»	
Тема 8. Налоги	4	2	Самостоятельная работа № 8 «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	Письменно.
Тема 9. Пенсионное обеспечение	6	3	Самостоятельная работа № 9 «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	Творческая работа. Устная защита
Итого:	36	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные/практические работы, самостоятельная работа обучающихся (иные виды работы)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Доходы и расходы	Содержание учебного материала: Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2
	Практическая работа: №1 «Определение признаков подлинности денег»	2
	Самостоятельная работа № 1 «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	2
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала: Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2
	Практическая работа: №2 «Расчет семейного бюджета»	2
	Самостоятельная работа № 2 «Сделать презентацию «Вклады»	2
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала: Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	2
	Практическая работа №3 «Расчет процентов по банковским вкладам»	2
	Самостоятельная работа № 3 «Написать эссе на тему «Польза и риски банковских карт»	2
Тема 4. Кредитование	Содержание учебного материала: Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	2
	Практическая работа №4 «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	2
	Самостоятельная работа № 4 «Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	2

Тема 5. Инвестирование	Содержание учебного материала: Сущность инвестирование Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2
	Практическая работа: №5 «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	2
	Самостоятельная работа № 5 «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	2
Тема 6. Страхование	Содержание учебного материала: Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2
	Практическая работа: №6 «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	2
	Самостоятельная работа № 6 «Тестовые задания по теме «Страхование»	2
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала: Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2
	Самостоятельная работа № 7 « Сделай презентацию «Финансовые пирамиды»	1
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала: Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2
	Практическая работа №7 «Расчет налогового вычета»	2
	Самостоятельная работа № 8 «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	2
Тема 9. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала: Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2
	Практическая работа №8 «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	2
	Самостоятельная работа № 9 «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	3
	Дифференцированный зачета	2
	ВСЕГО:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических материалов;
- доска;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.azbukafinansov.ru Дата обращения: 05.09.2018г.

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.finbas.ru Дата обращения: 15.09.2018г.

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru> Дата обращения: 02.09.2018г.

4. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmyfinance.ane.ru Дата обращения: 22.09.2018г.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на 1/2 курсе; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1 Определять и рассчитывать доходы и расходы	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1, 2
У.2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3
У.3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 4
У.4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5
У.5 Находить информацию о финансовом продукте	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 6
У.7 Рассчитывать налоговый вычет	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7
У.8.Рассчитывать пенсионные накопления	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 8
Усвоенные знания:	
3.1 Виды и формы оплаты труда	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.2 Доходы, облагающиеся налогами	<i>Текущий контроль:</i> оценка решение ситуационных задач
3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.5 Виды страховых продуктов	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос

3.6 Особенности различных способов сбережений

Текущий контроль:
устный опрос

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Томск 2019

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Разработчики:

Глазкова Елена Александровна, методист ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»;

Конищева Юлия Борисовна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Федорова Людмила Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

Шатрова Елена Александровна, заместитель директора по методическому сопровождению образовательных проектов ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	6
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена по профессии/специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

а. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 10		З 1. Основные понятия и принципы бережливого производства
		З 2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста
	У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	З 3. Понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления
	У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	З 4. Основные инструменты бережливого производства
	У 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	
	У 4. Строить карты потока создания ценности	З 5. Понятие потока создания ценности

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

внеаудиторной самостоятельной работы – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	26
контрольные работы (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
в том числе:	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливое производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основные понятия и принципы	Содержание учебного материала: Бережливое производство: понятие, цели. Формирование концепций бережливого производства. Потери: классификация, виды. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Кайдзен. Этапы внедрения бережливого производства на предприятии.	2
Тема 2. Понятие потока создания ценности	Содержание учебного материала: Поток создания ценности. Составление карты потока создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КПСЦ. Анализ процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего состояния.	2
	Практическая работа 1. Организация потока единичных изделий.	4
	2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ	4
	3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производительности.	4
Тема 3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала: Понятие системы «Точно в срок». Координация производства продукции в системе «Точно в срок». Понятие системы 5S: задачи, принципы, методика внедрения. Система ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Цели и принципы ТРМ. Решение проблем. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты и стандартизация в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процедуры, регламентирование деятельности.	4
	Практическая работа 4. Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)	5
	5. Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S (по индивидуальным заданиям).	5
	6. Разработка стандартизированной операционной процедуры.	4
	Дифференцированный зачет	2
	ВСЕГО:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 . Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- рабочие места студентов по количеству студентов;
- компьютер;
- рабочее место преподавателя.

2.3 . Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Market DS, 2008. — 347, [1] с. — (Рабочие нового поколения).

2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Market DS, 2008.

Дополнительные источники:

1. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 400 с.

2. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 586 с.

Интернет-ресурсы:

1. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>.

2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на 2/3 курсах и среднего общего образования (11 классов), на 1/2 курсах.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
З 1. Основные понятия и принципы бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
З 2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста	<i>Текущий контроль:</i> тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
З 3. Понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления	<i>Текущий контроль:</i> тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
З 4. Основные инструменты бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
З 5. Понятие потока создания ценности	<i>Текущий контроль:</i> тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
Уметь:	
У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
У 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете
У 4. Строить карты потока создания ценности	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы <i>Промежуточная аттестация:</i> оценка на дифференцированном зачете

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

_____/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 17 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

код, название учебной дисциплины

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

код наименование профессии

✓ Примерной программы «Введение в специальность/ профессию» утвержденной Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2019 г. № 213 «Об утверждении и использовании в практике профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области примерных программ вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», рекомендованной Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (Протокол от 31.05.2019 г. № 2)

✓ Плана учебного процесса (Приказ от 15.07.2019 № 936)

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

код наименование профессии

Разработчик:

Панина Екатерина Геннадьевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	36				
• теоретические	17				
• практические	17				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	-				
• зачёт	2				
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	18				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
3. Учебная практика	-				
4. Производственная практика	-				
Итого:	54				

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дополнительной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции включающие определенные умения и знания:

<i>Код</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 4 ОК 3	У.1 работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ)	З. 1 виды и источники информации
ОК 5 ОК 3	У.2 работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ)	З.2 основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании
ОК 5 ОК 3	У.3 пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ	З. 3 основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности, стандартов WSR
		З.4 особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ
ОК 1 ОК 2 ОК 3	У.4 формировать траекторию профессионального развития	З.5 понятие траектории профессионального развития
		З.6 современные требования к специалистам среднего звена
		З.7 тайм-менеджмент (понимание)

ОК 2	У.5 оформлять портфолио личных достижений	З.8 понятие, структура портфолио
		З.9 формы презентации результатов деятельности (само презентация)
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	У. 6 оформлять паспорт индивидуального проекта	понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения
		З.10 виды и формы исследовательских работ
ОК 5	У.7 описывать и составлять библиографические ссылки	З.11 основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в специальность	27	18	-	10	9
Тема 1.1. Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	9	6	-	-	3
Тема 1.2. Особенности подготовки специалистов среднего звена	18	12	-	10	6
Раздел 2. Основы проектной деятельности	25	16	-	7	9
Тема 2.1. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	18	11	-	5	7
Тема 2.2. Траектория профессионального развития студентов	7	5	-	2	2
Зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	17	18

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	Раздел. 1 Тема 1.2.	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.
2	Раздел. 1 Тема 1.2.	2. Знакомство с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.
3	Раздел. 1 Тема 1.2.	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности
4	Раздел. 1 Тема 1.2.	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности
5	Раздел. 1 Тема 1.2.	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.
6	Раздел. 1 Тема 2.1	6. Разработка минипроекта
7	Раздел. 1 Тема 2.1	7. Формирование библиографического списка.
8	Раздел. 1 Тема 2.1	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки
9	Раздел. 1 Тема 2.2	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности
10	Раздел. 1 Тема 2.2	10. Формирование папки для портфолио
Итого:	10	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	6	3	ВСП № 1. «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника» (составление таблицы, групповая деятельность)	Таблица «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»
Тема 1.2	12	2	ВСП № 2 «Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника..» (разработка презентации, групповая деятельность)	Эл. файл «Перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума» допустимый формат Rptx
		2	ВСП № 3 «Я знаю, кем я стану...» (тайм - презентация)	Эл. файл "Я знаю" допустимый формат Rptx
		2	ВСП № 4 «Оформление дневника практики» (по заданию, разработанному преподавателем, индивидуальная работа)	Эл. файл "Дневник практики" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.1	11	7	ВСП № 5 «Проектирование индивидуального проекта» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Проект" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.2	5	2	ВСП № 6 «Авторское электронное портфолио» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Авторское электронное портфолио" допустимый формат PDF, Rptx
Итого:	34	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в специальность		18
Тема 1.1. Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	Содержание учебного материала	6
	1 Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»	0,25
	2 История и достижения ОУ	0,25
	3 Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по специальности. Требования ФГОС, предъявляемые к уровню подготовки специалистов среднего звена, к результатам освоения ППСЗ: общие и профессиональные компетенции. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты и виды профессиональной деятельности. Требования профессиональных стандартов.	3,5
	4 Требования международных стандартов к специалистам среднего звена. Чемпионатное движение <i>WorldSkillsInternational</i> . Движение <i>WorldSkillsRussia</i> в Томской области.	2
	Самостоятельные работы	3
	Составление таблицы «Общие компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»	3
Тема 1.2. Особенности подготовки специалистов среднего звена	Содержание учебного материала	12
	1 Структура образовательной программы. Рабочий учебный план специальности. График учебного процесса. Расписание занятий. Профессиональные модули и учебные дисциплины. Практика: виды (учебные и производственные), этапы, организация. Бюджет учебного времени: учебная нагрузка, аудиторские занятия, самостоятельная и внеаудиторная работа. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации. Курсовая работа/проект. Индивидуальный проект (ИП). Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации студентов. Демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Сайт техникума как информационный ресурс.	2
	Практические занятия	10
	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.	2
	2. Знакомство с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.	2

	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности	2	
	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности	2	
	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.	2	
	Самостоятельные работы	6	
	Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума	2	
	Разработка тайм-презентации «Я знаю, кем я стану...»	2	
	Оформление дневника практики по заданию, разработанному преподавателем	2	
Раздел 2. Основы проектной деятельности		16	
Тема 2.1. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	Содержание учебного материала	11	
	1	Понятие проекта. Типы, виды проекта. Этапы. Шесть «П» проектной деятельности. Продукты. Презентация результатов деятельности. Подготовка к презентации продукта деятельности: приёмы, техники, советы. Эргономические требования к электронным презентациям как одному из способов представления результатов деятельности. Индивидуальный проект: выбор темы и закрепление за руководителем, особенности выполнения и презентации результатов. Положение об индивидуальном проекте. Нормоконтроль отчетов по ИП. Ошибки при оформлении отчетов по ИП.	4
	2	Работа с источниками информации. Основы библиотечно-библиографической грамотности. Использование цитат и ссылок; оформление списка литературы; библиографическое описание документов в этом списке. Стандарт техникума «Общие требования к выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов (работ)».	2
	Практическое занятие		5
	6. Разработка минипроекта		2
	7. Формирование библиографического списка.		2
	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки		1
	Самостоятельные работы		7
	Проектирование авторского индивидуального проекта по макету, заданному преподавателем		7
	Тема 2.2. Траектория профессионального развития студентов	Содержание учебного материала	5
1		Тайм-менеджмент. Время как ресурс. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Создание персональной системы контроля и учета расходов времени. Поглотители времени. Инструментарий эффективного управления временем.	1
2		Личная профессиональная траектория развития, рекомендации по ее формированию	1
3		Технология портфолио как инструмент выявления уровня сформированности компетенций выпускника	1

	Практическое занятие:	2
	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности	1
	10. Формирование папки для портфолио	1
	Самостоятельные работы	2
	Оформление и наполнение файла "Авторское электронное портфолио"	2
	Зачет	2
	ИТОГО:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин (аудитория общего назначения).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютеры;
- проектор.

3.1 . Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативно правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Конвенция ООН о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН [Электронный ресурс] : принята 20 ноября 1989 г. // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Закон Томской области – ОЗ «Об образовании в Томской области» [Электронный ресурс] : от 12 августа 2013 г. №149 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) [Электронный ресурс] : от 18 июля 2008 г. №543 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по направлениям подготовки) [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Локальные акты ПОО:

1. Устав профессиональной образовательной организации.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
4. Правила пользования библиотекой.
5. Положение о портфолио студента.
6. Положение о Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
7. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов.
8. Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов.
9. Положение о самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.
10. Положение о системе дополнительного образования студентов.
11. Положение о волонтерском отряде (группе).
12. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля результатов образовательной деятельности и промежуточной аттестации студентов.
13. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке обучающихся.
14. Положение о Студенческом совете.
15. Положение о совете по профилактике правонарушений.
16. Положение о конкурсе на звание «Лучшая группа года»

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система «ГАРАНТ» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего педагогического образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 3.1 виды и источники информации; 3.2 основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании; 3.3 основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности, стандартов WSR; 3.4 особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ; 3.5 понятие траектории профессионального развития; 3.6 современные требования к специалистам среднего звена; 3.7 тайм-менеджмент (понимание); 3.8 понятие, структура портфолио; 3.9 формы презентации результатов деятельности (само презентация); понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения 3.10 виды и формы исследовательских работ; 3.11 основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».	-ориентироваться в основных видах источников информации; -делать обзор основных требований и содержания ФГОС СПО; - ориентироваться и трактовать ФГОС СПО по профессиям; -обзор стандартов WSR; - иметь представление об особенностях организации учебной деятельности, правилах внутреннего распорядка, Уставе ОУ; -называть современные требования к специалистам среднего звена; -формулировать понятие тайм-менеджмент; -формулировать понятие, делать обзор структуры портфолио; -иметь представление о формах презентации результатов деятельности (само презентация); -формулировать понятие проекта, называть требования к оформлению и этапы его выполнения; -применять на практике требования ГОСТ по оформлению	Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы; Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта

	библиографического списка.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>У.1 работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>У.2 работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>У.3 пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>У.4 формировать траекторию профессионального развития;</p> <p>У.5 оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>У. 6 оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>У.7 описывать и составлять библиографические ссылки.</p>	<p>-осуществлять поиск, уметь работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>-анализировать, работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>-анализировать, пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>-уметь оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>-уметь оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>-описывать и составлять библиографические ссылки</p>	<p>- Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта</p>

Критерии оценки результатов обучения:

«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; допускается выполнение некоторых видов заданий с ошибками;

«Незачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по производственным и общим вопросам

_____ В.Н.Репин
« _____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора ОГБПОУ
«АТпромИС»

_____ Н. Г. Полеванова
« _____ » _____ 2019г.

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.

_____ Чернов С.П.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказ Министерства образования и науки от 21 апреля 2014 года № 360

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ АТпромИС»

Окулова Л.М., преподаватель специальных дисциплин
Картавых В.В., мастер производственного обучения
Сычев И.Н., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.


_____ Чернов С.П.


СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и работников в области проектирования и разработки программного обеспечения профессиональной подготовке при получении рабочей профессии «Электрогазосварщик 3-го разряда», «Электрогазорезчик» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

ПО 1 - применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПО 2 - технической подготовки производства сварных конструкций;

ПО 3 - выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПО 4 - хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

уметь:

У1 - организовать рабочее место сварщика;

У2 - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;

У3 - использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;

У4 - устанавливать режимы сварки;

У5 - рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;

У6 - читать рабочие чертежи сварных конструкций.

знать:

31 - виды сварочных участков;

32 - виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;

33 - источники питания;

34 - оборудование сварочных постов;

35 - основы технологии сварки и производства сварных конструкций;

36 - методику расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки;

37 - основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;

38 - технологию изготовления сварных конструкций различного класса;

39- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **807** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **442** часов;

лабораторно-практические занятия – **142** часа;

курсовое проектирование – **0** часов.

самостоятельная работа – **221** час.

учебной практики – **72** часа

производственной практики – **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций** (ПМ.01), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8.	ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»								
	МДК. 01.01 Технология сварочных работ	411	274	94	-	137		-	-
	МДК. 01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций	252	168	48	-	84		-	-
	Учебная (производственное обучение) практика	72							
	Производственная практика	72							
Всего		807	442	142		221		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		807	
МДК 01.01 Технология сварочных работ		411	
Тема 1.1. Основные виды слесарных операций при подготовке металла к сварке	Содержание		1-2-3
	Общие сведения о слесарных работах. Подготовка рабочего места. Ознакомление с правилами подготовки металла к сварке. Инструмент, используемый при проведении слесарных и подготовительных работ. Техника выполнения слесарных работ. Контроль точности выполненных работ. Техника безопасности при проведении слесарных работ.	36	
	Контрольный тест для проверки знаний	1	
	Практические задания	14	2-3
	1. Плоскостная разметка металла при помощи линейки, угольника, шаблона	2	
	2. Правка и гибка листового металла и сортового проката	2	
	3. Холодная и горячая гибка труб	2	
	4. Ручная рубка листового проката.	2	
	5. Механизированная резка металла	2	
6. Ручное и механизированное опиливание металла. Зачистка кромок под сварку	2		
7. Разделка кромок деталей под сварку стыковых, угловых соединений. Контроль точности геометрических элементов	2		
Тема 1.2. Основы теории сварочных процессов	Содержание		1-2-3
	Сущность сварочных процессов, основные трудности и преимущества сварки. Металлургические процессы при сварке. Напряжения и деформации деталей в процессе сварки. Электрическая дуга и её строение. Типы сварных швов и соединений. Дефекты сварных	44	

	швов и соединений. Материалы для ручной дуговой сварки.		
	1. Контрольный тест для проверки знаний	2	
	Практические задания	18	2-3
	1. Определение стыковых, угловых швов всех типов соединений по условному обозначению на чертежах.	2	
	2. Чтение обозначений сварных швов на чертежах	2	
	3. Чтение обозначений марок и состава материалов для сварки	2	
	4. Составление технологической карты на изготовление простого изделия	2	
	5. Чтение чертежей сварных конструкций	2	
	6. Разграничение основных структурных зон в поперечном сечении сварного соединения.	2	
	7. Определение факторов, влияющих на работоспособность сварных соединений	2	
	8. Выбор и обоснование сварочных материалов для механизированной сварки низкоуглеродистых сталей	2	
	9. Анализ характеристик инертных газов (аргон, гелий) и активных газов (углекислый газ CO ₂)	2	
Тема 1.3. Ручная дуговая сварка покрытыми электродами	Содержание		1-2-3
	Техника и технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами. Выбор параметров режима при сварке покрытыми электродами. Общие сведения о сварке сталей, чугуна. Процессы различных видов дуговой сварки и способы повышения ее производительности. Требования безопасности при дуговой сварке.	44	
	Контрольный тест для проверки знаний	2	
	Практические задания	16	2-3
	1. Составление технологической карты подготовки детали к сварке	2	
	2. Составление схемы ручной дуговой сварки покрытыми электродами	2	
	3. Расчет режимов для ручной дуговой сварки деталей в различных положениях шва	2	
	4. Составление схемы заполнения разделки кромок однослойного и многослойного шва	2	
	5. Определение и выбор марок электродов для сварки изделий из различных сталей	2	
	6. Определение технологических приемов при сварке при сварке чугунов горячим и холодным способом	2	
7. Определение и выбор сварочных материалов для дуговой сварки в защитных газах	2		
8. Расчет режима дуговой сварки деталей в защитных газах плавящимся электродом	2		
Тема 1.4. Технология ручной дуговой и механизиро-	Содержание		1-2-3
	Классификация процессов ручной дуговой и механизированной сварки. Техника и особен-		

ванной сварки в защитных газах, под флюсом, порошковой проволокой	ности сварки неплавящимся электродом в защитных газах, под флюсом, порошковыми проволоками в различных положениях шва. высокопроизводительные способы сварки. Выбор режимов сварки. Требования безопасности при ручной дуговой и механизированной сварке.		36	
	Контрольный тест для проверки знаний			
	Практические задания		16	2-3
	1.	Составление таблицы классификации дуговой сварки в защитных газах		
	2.	Составление схемы процессов сварки в защитных газах		
	3.	Определение и использование газовых потоков в зоне сварки		
	4.	Анализ способов сварки неплавящимся вольфрамовым электродом в защитных газах		
	5.	Составление схемы сварки под флюсом		
	6.	Анализ влияния используемого флюса на геометрические формы и размеры шва		
7.	Составление схемы типов соединений, выполненных электрошлаковой сваркой			
8.	Анализ влияния параметров режима ЭШС на геометрические формы и размеры шва			
Тема 1.5. Дуговая наплавка и резка	Содержание			1-2-3
	Общие сведения о наплавке. Сварочные материалы для наплавки, их характеристики. Техника и технология ручной дуговой наплавки. Технологии резки металлов. Требования безопасности при дуговой и резке металла.		36	
	Контрольный тест для проверки знаний			
	Практические задания		10	2-3
	1.	Определение и выбор способов наплавки цилиндрической поверхности		
	2.	Составление схемы способов и анализ ручной дуговой наплавки угольным и металлическим электродами		
	3.	Выбор и обоснование сварочных материалов для газопорошковой наплавки		
	4.	Изучение особенностей кислородно-дуговой резки		
	5.	Выбор сварочных материалов для плазменно-дуговой резки металлов		
Тема 1.6. Сварка цветных металлов и сплавов	Содержание			1-2-3
	Классификация цветных металлов и их сплавов. Сварка и особенности сварки цветных металлов и сплавов. Требования к исходным материалам и заготовкам, их хранению и транспортированию. Техника и технология сварки цветных металлов и их сплавов. Требования безопасности при сварке цветных металлов и их сплавов..		25	
	Контрольный тест для проверки знаний			
	Практические задания		8	2-3
	1.	Выбор и обоснование сварочных материалов для сварки цветных металлов		

	2.	Выбор и обоснование сварочных материалов для сварки алюминиевых сплавов		
	3.	Выбор и обоснование сварочных материалов для сварки медных сплавов		
	4.	Выбор сварочных материалов для сварки в защитных газах		
Тема 1.7. Газовая сварка и резка	Содержание			1-2-3
	Организация газосварочных работ. Основные виды газопламенной обработки металла. Газосварочная аппаратура и приспособления. Материалы, применяемые при газовой сварке металла. Технология газовой сварки металла. Технология кислородной резки металла. Техника безопасности при выполнении газопламенных работ		22	
	Контрольный тест для проверки знаний			
	Практические задания		6	2-3
	1.	Выбор материалов, оборудования, расчёт режимов газопламенной сварки		
	2.	Подбор пламени по внешнему виду для сварки различных материалов		
	3.	Анализ сварки металла правым и левым способом		
Тема 1.8. Технология контактной сварки	Содержание			1-2-3
	Основные сведения о контактной сварке. Сущность и классификация видов контактной сварки. Особенности способов сварки. Материалы для контактной сварки. Режимы и показатели контактной сварки. Обработка деталей после контактной сварки. Виды дефектов при контактной сварке. Методы контроля качества сварных швов. Оформление результатов контроля. Техника безопасности при контактной сварке.		26	
	Контрольный тест для проверки знаний			
	Практические задания		6	2-3
	1.	Расчет параметров режимов контактной сварки		
	2.	Составление схем контактной сварки (точечная, роликовая, стыковая, шовная)		
	3.	Составление таблицы условных обозначений для сокращения записи дефектов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить презентацию: «Слесарные работы при подготовке металла к сварке» (14 часов - презентация) 2. Конструктивные элементы разделки кромок под сварку (4 часа- схемы соединений) 3. Составить схему классификации сварных швов и соединений. (2 часа – схема с обозначениями) 4. Классификация типов сварных швов (6 час. – отчет) 5. Чтение чертежей: определить на примерах чертежей условные обозначения швов и соединений деталей, вид сварки. (6			137	3

<p>часов – чертежи с описанием обозначений)</p> <p>6. Основные геометрические параметры сварных швов (3 час – схемы: стыкового шва; углового шва; элементы вогнуто-го и выпуклого швов)</p> <p>7. Составить схему электрической дуги с обозначением её параметров (2 часа – схема)</p> <p>8. Подготовить сообщение: «Преимущества и недостатки различных видов переноса металла: капельный, струйный, крупнокапельный их зависимости от вида дуги и ее свойств, способа сварки и вида покрытий электродов» (6 час. - сообщение).</p> <p>9. Составить таблицу «Классификация дефектов сварных швов» (2 часа – таблица)</p> <p>10. Составить таблицу «Классификация материалов для сварки различных металлов» (2 часа – таблица)</p> <p>11. Подобрать режимы для РДС в зависимости от толщины металла и положения шва в пространстве (6 часов - отчет)</p> <p>12. Произвести анализ сварки чугуна со стальными шпильками в сравнении с горячей сваркой (6 часов – сообщение)</p> <p>13. Произвести сравнительный анализ РДС низкоуглеродистых сталей плавящимся и неплавящимся электродом (6 часов – отчет)</p> <p>14. Перспективы развития различных способов сварки – (14 час. Презентация)</p> <p>15. Сварка плавлением. Сущность, основные методы.– (6 час. Сообщение)</p> <p>16. Сварка давлением. Сущность, основные методы.– (6 час. Сообщение)</p> <p>17. Плазменная сварка и резка металлов и сплавов – (10 час. Реферат)</p> <p>18. Инновационные разработки в области сварки, резки и наплавки – (14 час. Презентация)</p> <p>19. Робототехнологические комплексы (РТК) в сварочном производстве – (6 час. Сообщение)</p> <p>20. Сварочное производство. Достоинства и недостатки. Основные правила техники безопасности – (10 часа реферат)</p> <p>21. Особенности стыковой, точечной и рельефной контактной сварки – (6 час. Сообщение)</p>			
МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций		252	
Тема 1. Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки	Содержание		1-2-3
	Стационарные сварочные посты для дуговой сварки. Оборудование для сварки. Основные требования безопасности труда при подготовке оборудования к РДС.	16	
	Контрольный тест для проверки знаний.		
	Практические задания	6	2-3
	1. Устройство сварочных постов для различных видов дуговой сварки.		
2. Условное обозначение источников питания. Чтение условного обозначения сварочного оборудования			
3. Определение источников питания и подключение оборудования к сварочной цепи			
Тема 2. Источники питания	Содержание		1-2-3

сварочной дуги	Источники питания сварочной дуги. Специальные источники питания. Возможные неисправности источников питания, причины и способы их устранения. Технологическое обслуживание ремонт сварочного оборудования, периодичность обслуживания. Требования безопасности к выполнению электросварочных работ		40	
	Контрольный тест для проверки знаний			
	Практические задания			2-3
	1.	Ознакомление со строением и принципом работы сварочного трансформатора с подвижными обмотками – конструкционная схема.	14	
	2.	Определение технических характеристик различных моделей сварочных трансформаторов		
	3.	Ознакомление с инверторными источниками питания		
	4.	Ознакомление с многопостовыми источниками питания		
	5.	Ознакомление со строением и назначением сварочных выпрямителей		
6.	Ознакомление со специализированными источниками и питания			
7.	Определение неисправностей источников питания, причины и способы их устранения	1-2-3		
Тема 3. Оборудование и аппаратура для газовой сварки и механизированной кислородной резки	Содержание			
	Схемы постов газовой сварки и термической резки. Аппаратура и принадлежности для газовой сварки и механизированной кислородной резки. Правила технического обслуживания газосварочного оборудования. Требования безопасности к выполнению работ с газосварочным оборудованием.		28	
	Контрольный тест для проверки знаний			
	Практические задания			2-3
	1.	Ознакомление с газовой аппаратурой.	6	
2.	Выбор сварочного оборудования для газовой сварки			
3.	Выбор сварочных материалов для газовой сварки			
Тема 4. Оборудование для механизированной сварки	Содержание			1-2-3
	Общие сведения о сварочных аппаратах. Сварочные автоматы и полуавтоматы для механизированной сварки. Их классификация, область применения. Газовая аппаратура для механизированной сварки. Источники сварочного тока для полуавтоматической сварки. Требования безопасности при работе с оборудованием, приспособлениями.		20	
	Контрольный тест для проверки знаний			
	Практические задания			2-3
	1.	Ознакомление с настройкой полуавтоматов для сварки в защитных газах.	6	
	2.	Ознакомление со строением газоэлектрической горелки для дуговой сварки		
3.	Ознакомление со строением и особенностям подающих механизмов, гибких шлангов			

Тема 5. Оборудование и аппаратура для автоматической сварки плавлением	Содержание		18	1-2-3
	Основные сведения об автоматах, их классификация; принципы регулирования длины дуги и управления сварочными автоматами. Назначение, устройство, принцип работы автоматов для сварки, технические данные, обозначение. Неисправности сварочных автоматов, причины и способы их устранения. Требования безопасности при работе с оборудованием, приспособлениями.			
	Контрольный тест для проверки знаний			
	Практические задания			2-3
	1.	Ознакомление с устройством, назначением и работой сварочного трактора и сварочной головки.	4	
	2.	Ознакомление с устройством, принципом действия газовой аппаратуры для сварки в среде защитных газов		
Тема 6. Оборудование для специальных видов сварки, наплавки и резки	Содержание			1-2-3
	Общие сведения об оборудовании для прогрессивных способов сварки. Достоинства и недостатки прогрессивного оборудования. Оборудование для специальных видов сварки, наплавки и резки. Требования безопасности при работе с оборудованием, приспособлениями.		20	
	Тест контроль для проверки знаний			
	Практические задания			2-3
		1.	Ознакомление с оборудованием для лазерной сварки.	4
	2.	Ознакомление с оборудованием для плазменной и микроплазменной сварки		
Тема 7. Оборудование для сварки давлением	Содержание			1-2-3
	Общие данные о контактных машинах. Устройство основных элементов контактных машин. Аппаратура управления контактных машин. Приводы контактных машин. Вспомогательное оборудование, инструмент, приспособления и электроды. Требования безопасности при работе с оборудованием, приспособлениями.		12	
	Контрольный тест для проверки знаний			
	Практические занятия			2-3
		1.	Выбор оборудования контактной сварки	4
	2.	Выбор режимов контактной сварки		
Тема 8. Механизация и автоматизация сварочного производства	Содержание			1-2-3
	Технологическое оснащение производства. Назначение и классификация сборочно-сварочной оснастки. Поточные механизированные и автоматические линии. Общие сведения о промышленных роботах для сварки. Основные конструкции сварочных роботов. Требования безопасности к размещению производственного оборудования		14	

	Контрольный тест для проверки знаний		
	Практические занятия		2-3
	1. Рассмотрение общих принципов проектирования технологических процессов сварки	4	
	2. Ознакомление с основным оборудованием при автоматизации сварочного производства		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Тенденции развития источников питания для ручной дуговой сварки – 12 час. реферат. 2. Техника для ручной дуговой сварки покрытыми электродами – 8 час. доклад. 3. Вспомогательные устройства для электросварки – 2 час. таблица с наименованием и назначением вспомогательных устройств. 4. Оборудование и аппаратура для газовой сварки и резки – 2 час. схема инжекторной горелки 5. Особенности инжекторных и безынжекторных горелок и резаков – 2 час. таблица с перечнем видов, назначения и особенностей инжекторных и безынжекторных горелок и резаков. 6. Резаки для резки стали с использованием жидкого горючего – 2 час. таблица технических характеристик керасиноре-за. 7. Инновационное оборудование плазменной сварки и резки – 12 час описание принципа действия одного вида оборудо-вания. Реферат. 8. Инновационное оборудование лазерной сварки и резки – 8 час. описание принципа действия одного вида оборудования. Доклад 9. Инновационное оборудование для наплавочных работ – 10 час. реферат. 10. Высокопроизводительные аппараты для сварочных процессов – 4 час. сообщение. 11. Внешняя характеристика источника питания и дуги – 2 час. график с видами вольт-амперных характеристик источ-ников питания. 12. Оборудование для заварки трещин и отверстий – 2 час. схема заварки трещины длиной более 300 мм 13. Особенности механизмов для полуавтоматической сварки – 2 час. схема механизма подачи электродной проволоки. 14. Робототехнологические комплексы (РТК) в сварочном производстве – 8 час. презентация. 15. Оборудование и материалы для сварки и наплавки под слоем флюсом – 8 час. реферат.		84	3
Учебная практика		72	
Производственная практика		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Учебных кабинетов	
1	Теоретических основ сварки и резки металлов
2	Инженерно - технической графики
3	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лабораторий	
1	Материаловедения
2	Электротехники и автоматизации производства
Мастерских	
1	Сварочная
2	Слесарная
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология и оборудование сварочного производства»	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Комплект моделей, макетов, деталей, инструментов, приспособлений
4	Комплект бланков технологической документации
5	Комплект учебно-методической документации
6	Наглядные пособия
Технические средства обучения	
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиапроектор.
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской	
1	Рабочее место мастера
2	Рабочие места обучающихся
Оборудование и инструменты	
1	Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW (марка оборудования: KEMPPi MasterTig / MLS2300ACDC)
2	Кабель заземления 5м.
3	Сварочный кабель 5м.
4	Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC. (марка оборудования: Kemract 323A)
5	Заземляющий кабель 50мм ² , дл. 5м с разъемами на напряжение менее 80В .
6	Промежуточный соединительный кабель-жгут
7	Сварочная горелка для 135,136 процесса сварки
8	Комплект для подающего устройства 1,0мм
9	Комплект для подающего устройства 1,2мм
10	Фильтровентиляционная установка
11	Баллон с защитной смесью К-25 40л. ГОСТ 949-73 (полный)
12	Газовый редуктор с расходомером Редуктор CO ₂ (углекислый газ)
13	Шланг (рукав) III - класса
14	Цепь крепления сварочных баллонов (Ложмент для крепления баллонов)

15	Диэлектрический коврик 1 группы 1000x1000x6мм
16	Сварочная штора 1400x1800, DIN 9 700008004
17	Огнетушитель углекислотный ОУ-1
18	Ведро оцинкованное
19	Совок металлический с длинной ручкой
20	Метла для уборки рабочих мест
21	Местный источник освещения
22	Удлинитель 220В 16А 5м на 5 розеток
23	Розетка в комплекте с вилкой - трехфазные
24	Розетка в комплекте с вилкой - однофазная
25	Розетка однофазная
26	Молоток-шлакоотделитель
27	Молоток слесарный 500гр.
28	Зубило слесарное 200мм (стальное)
29	Бокорезы
30	Круглогубцы
31	Кусачки для проволоки
32	УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3.
33	Пресс гидравлический (30т)
34	Плита правильная
35	Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки
Мебель	
1	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-Л045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении)
2	Слесарный верстак со слесарными тисками
3	Тележка инструментальная
4	Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 900Вт
5	Табурет подъемно-поворотный
Средства защиты сварщика	
1	Очки защитные затемненные
2	Маска сварщика
3	Респиратор
4	Щиток для работы с УШМ
5	Краги сварщика для MMA и MIG/MAG
6	Беруши

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Образовательно-издательский центр Академия» 2018. 192с. ТОП -50

2. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование. Образовательно-издательский центр Академия» 2018. 252с. ТОП -50
3. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Образовательно-издательский центр Академия» 2016. 208с. ТОП -50
4. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. Образовательно-издательский центр Академия» 2018. 239с. ТОП -50
5. Лялякин В.П. Слинко Д.Б. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением. Образовательно-издательский центр Академия» 2018. 189с. ТОП -50
6. Чернышов Г.Г. Технология сварки плавлением. Образовательно-издательский центр Академия 2012 г 496 с.
7. Маслов В.И. Сварочные работы. Образовательно-издательский центр Академия 2012 г 288 с.
8. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. образования -6-е изд., стер. – М.: Издательство «Академия», 2013. -320 с.
9. Геворкян В.Г. Основы сварочного дела: учебник.- М.: Высшая школа, 2010.- 239с.
10. Казаков Ю.В. Сварка и резка материалов: учебник.– М.: Стройиздат, 2011 г 240 с.
11. Банов М.Д. Технология и оборудование контактной сварки 2009 г 224 с.

Справочники:

1. Овчинников В.В. Справочник сварщика 2013г 273 с.
2. Межотраслевые правила по охране труда (ПОТ Р М-020-2001)

Дополнительные источники:

1. Юхин Н.А. Газосварщик 2005 г. 165 с.
2. Пособие сварщика иллюстрированного М. «СОУЭЛО»
3. Плакаты

Интернет-ресурсы:

1. Сварочный портал www.svarka.com
2. Информационный книжный портал www.infobook.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении профессионального модуля применяются современные средства обучения в виде современных компьютерных программ. Методы обучения включают в себя информационное обеспечение, промежуточный контроль знаний и предполагают оптимальные сочетания лекций, практических занятий.

Изучение модуля базируется на предварительном изучении дисциплин обще профессионального цикла: «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Основы экономики организации», «Охрана труда», а также отдельных тем профессионального модуля ПМ.02 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» специальности «Сварочное производство».

Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих учебную практику:

При изучении профессионального модуля применяются современные средства обучения в виде современных компьютерных программ. Методы обучения включают в себя информационное обеспечение, промежуточный контроль знаний и предполагают оптимальные сочетания лекций, практических занятий.

Для руководства производственной практикой могут привлекаться:

–дипломированные преподаватели общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального модуля;

–ведущие специалисты и руководители структурных подразделений машиностроительных предприятий.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов. «Технология сварочных работ», «Основное оборудование для производства сварных конструкций», «Основы расчета и проектирования сварных конструкций», «Основы проектирования технологических процессов», «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций», «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контро- ля и оценки
<p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p>	<p>Применение различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, контрольных работ и тестов, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос Промежуточная аттестация: Оценка выполнения экзаменационной работы, выполнения практического задания на МДК 01.02., оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и квалификационном экзамене по модулю.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p>	<p>Наличие навыков при выборе рационального способа сборки и сварки конструкций, умение использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов. Знание методики расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки. Умение составить технологический процесс изготовления сварных конструкций различного класса.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, контрольных работ и тестов, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос Промежуточная аттестация: Оценка выполнения экзаменационной работы, выполнения практического задания на МДК 01.02., оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и квалификационном экзамене по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p>Знание видов сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации. Умение оборудовать сварочный пост. Знание основных технологических приемов сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, контрольных работ и тестов, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос Промежуточная аттестация: Оценка выполнения экзаменационной работы, выполнения практического</p>

		задания на МДК 01.02., оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и квалификационном экзамене по модулю
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	Знание видов сварочных участков. Знание техники безопасности сварочных работ.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, контрольных работ и тестов, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос Промежуточная аттестация: Оценка выполнения экзаменационной работы, выполнения практического задания на МДК 01.02., оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и квалификационном экзамене по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектирования изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной прак-

личностного развития.		тике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках производственного обучения

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты практической направленности и критерии их оценки; вопросы для проведения комплексного экзамена по модулю.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по производственным и общим вопросам

« » В.Н.Репин
2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора ОГБПОУ
«АТпромИС»

« » Н. Г. Полеванова
2019г.

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ от « » 2019 г.

 Чернов С.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ИЗДЕЛИЙ**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Асино, 2019 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказ Министерства образования и науки от 21 апреля 2014 года № 360

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ АТпромИС»

Окулова Л.М., преподаватель специальных дисциплин
Картавых В.В., мастер производственного обучения
Сычев И.Н., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.


_____ / Чернов С.П.


СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка технологических процессов и проектирование изделий и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

ПО 1- выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций;

ПО 2 - проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;

ПО 3 - осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;

ПО 4 - оформления конструкторской, технологической и технической документации;

ПО 5- разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

уметь:

У1 - пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;

У2 - составлять схемы основных сварных соединений;

У3 - проектировать различные виды сварных швов;

У4 - составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;

У5 - производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;

У6 - производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки;

У7 - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;

У8 - выбирать технологическую схему обработки;

У9 - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;

знать:

31- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;

32- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;

33- методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;

34- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;

35- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;

36- классификацию сварных конструкций;

37- типы и виды сварных соединений и сварных швов;

38- классификацию нагрузок на сварные соединения;

39- состав Единой системы технологической документации;

310- методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;

311- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **747** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **402** часов;
лабораторно-практические занятия – **128** час;
курсовое проектирование – **40** часов.
самостоятельная работа – **201** час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Разработка технологических процессов и проектирование изделий** (ПМ.02), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.	МДК 02.01	339	226	68	20	113		36	
ПК 2.2.	МДК. 02.02	264	176	60	20	88		36	-
ПК 2.3.	Учебная (производственное обучение) практика	72						-	-
ПК 2.4.									
ПК 2.5.	Производственная практика	72							72
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.									
		747	402	128	40	201		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 02. «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»		747		
МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов		339		
Тема 1. Принципы классификации сварных конструкций	Содержание		1-2-3	
	1.	Принципы классификации сварных конструкций по назначению		
	2.	Классификация типов сварных конструкций по выполняемым нагрузкам		
	3.	Характеристика типов сварных конструкций		
	4.	Чтение сборочно-сварочных чертежей по ГОСТ		
Тема 2. Материалы для изготовления сварных конструкций	Практические занятия		1-2-3	
	5.	Чтение сборочно-сварочных чертежей		
	6.	Стали, классификация, применение		20
	7.	Цветные металлы и сплавы, характеристика, применение		
	8.	Полимерные материалы, классификация, характеристика		
	9.	Применение полимерных материалов		
	10.	Классификация стального проката: листового, профильного. Условное обозначение листового и профильного проката		
	11.	Трубы, требования, предъявляемые к трубам. Сортамент труб		
	12.	Сварочные материалы, применяемые для изготовления сварных конструкций		
	13.	Свариваемость металлов		
	Практические занятия			
	14.	Составление полного обозначения деталей конструкции		
	15.	Чтение сборочно-сварочных чертежей, составление спецификации		

Тема 3. Типы сварных конструкций и способы их изготовления	Содержание		20	1-2-3
	16.	Балки, классификация, особенности изготовления		
	17.	Колонны, особенности изготовления		
	18.	Решётчатые конструкции, классификация, особенности изготовления		
	19.	Оболочковые конструкции, виды, требования к ним		
	20.	Конструкции, испытывающие избыточное давление, требования к ним		
	21.	Каркасы промышленных зданий, их состав и область применения		
	22.	Рамные конструкции, требования к ним		
	23.	Башенные и мачтовые конструкции		
	Практические занятия			
24.	Сравнительные характеристики сварных конструкций			
25.	Анализ конструктивных особенностей конструкций			
Тема 4. Заготовительные и сборочно-сварочные операции	Содержание		12	1-2-3
	26.	Типы производства, их характеристика		
	27.	Виды заготовительных операций: зачистка, разметка, штамповка, рубка, правка. Их назначение, инструмент, оборудование		
	28.	Обоснование выбора заготовительных операций в зависимости от материала, размеров детали, типа производства		
	29.	Виды и назначение сборочно-сварочных операций		
	30.	Разбивка конструкций на узлы, составление схемы сборки		
	Практические занятия			
31.	Составление технологической последовательности изготовления конструкции			
Тема 5. Выбор и обоснование способа сварки	Содержание		10	1-2-3
	32.	Выбор и обоснование способа сварки по виду источника теплоты для всех видов сварки		
	33.	Выбор и обоснование способа сварки по серийности изготовления сварных конструкций		
	34.	Выбор и обоснование способа сварки по трудоёмкости работ		
	35.	Выбор и обоснование способа сварки по степени механизации и автоматизации		
	36.	Сварочные напряжения, деформации и перемещения, методы борьбы с ними		
Тема 6. Общие вопросы проектирования технологического процесса изготовления сварных	Содержание		20	2-3
	37.	Исходные данные для проектирования сварных конструкций; состав конструкторской документации		

конструкций	38.	Этапы проектирования сварных конструкций			
	39.	Технические условия на изготовление сварных конструкций			
	40.	Требования к конструкциям, работающим в сложных условиях, при отрицательных температурах			
	41.	Технологичность сварных конструкций.			
	42.	Порядок разработки технологического процесса изготовления сварных конструкций			
	43.	Нормативная документация на сварочные технологические процессы			
	44.	Технологические карты сборочно-сварочных работ, порядок их заполнения			
	Практические занятия				2
	45.	Заполнение технологической карты изготовления конструкции по заданию преподавателя			
46.	Заполнение технологической карты изготовления конструкции по заданию преподавателя				
Тема 7. Проектирование сборочно-сварочных приспособлений	Содержание		12	1-2-3	
	47.	Классификация сборочно-сварочных приспособлений, их назначение и требования к ним			
	48.	Порядок проектирования сборочно-сварочных приспособлений			
	49.	Основные элементы сборочно-сварочных приспособлений			
	50.	Контрольный тест для проверки знаний			
	Практические занятия				2
51.	Выбор и обоснование сборочно-сварочного приспособления для конкретной конструкции				
52.	Типовые специализированные сборочно-сварочные приспособления				
Тема 8. Термообработка сварных конструкций	Содержание		8	1-2-3	
	53.	Определение расхода сварочных материалов; электродов, присадочной проволоки, флюсов, защитных газов			
	54.	Определение расхода потребляемой электроэнергии			
	55.	Рассчитать количество электродов для изготовления конструкции РДС			
56.	Рассчитать количество сварочных материалов для изготовления конструкции сваркой в защитных газах				
Тема 9. Вспомогательные сварочные материалы	Содержание		8	2-3	
	57.	Определение расхода сварочных материалов; электродов, присадочной проволоки, флюсов, защитных газов			

	58.	Определение расхода потребляемой электроэнергии		
	Практические занятия			2
	59.	Рассчитать количество электродов для изготовления конструкции РДС		
	60.	Рассчитать количество сварочных материалов для изготовления конструкции сваркой в защитных газах		
Тема 10. Основы проектирования цехов и участков сварочного производства	Содержание		20	1-2-3
	61.	Задачи проектирования сварочного производства		
	62.	Состав и структура сборочно-сварочного цеха, составление общей схемы цеха		
	63.	Планировка участков сборочно-сварочного цеха		
	64.	Планировка заготовительного участка, расчёт размеров и количества складских помещений		
	65.	Планировка размещения оборудования на участках		
	66.	Транспортные операции в сварочном производстве		
	Практические занятия			2
	67.	Составление структуры сборочно-сварочного цеха		
	68.	Составление планировки заготовительного участка		
69.	Составление и выполнение планировки сборочно-сварочного участка			
70.	Составление и выполнение планировки сборочно-сварочного участка			
Тема 11. Технология производства различных типов сварных конструкций	Содержание		36	2-3
	71.	Технологические особенности изготовления сварных конструкций из разных материалов		
	72.	Технология изготовления балочных конструкций, применяемые приспособления, способы сварки		
	73.	Технология изготовления рамных конструкций		
	74.	Технология изготовления решётчатых конструкций		
	75.	Технология изготовления негабаритных листовых конструкций: виды ёмкостей и резервуаров		
	76.	Способ рулонирования листовых конструкций		
	77.	Сборка и сварка цилиндрических резервуаров		
	78.	Изготовление и монтаж сферических резервуаров		
	79.	Технология изготовления сосудов работающих под давлением: изготовление тонкостенных сосудов		
	80.	Технология изготовления толстостенных сосудов		
81.	Технология изготовления сварных труб и монтаж трубопроводов			

	82.	Технология сборки и сварки стыков магистральных трубопроводов		
	83.	Технология изготовления конструкций из полимерных материалов		
	84.	Технология изготовления корпусных конструкций		
	85.	Технология изготовления крупных деталей машиностроения в мелкосерийном производстве		
	86.	Технология изготовления деталей машин в серийном и крупносерийном производстве		
	Практические занятия			2
	87.	Составление технологической последовательности сварки балок		
	88.	Технология изготовления колонн		
	89.	Исходные данные и составление техпроцесса для изготовления различных типов конструкций		
	90.	Исходные данные и составление техпроцесса для изготовления различные типов конструкций		
Тема 12. Методы контроля качества сварных соединений	Содержание		8	1-2-3
	91.	Классификация дефектов и методов контроля		
	92.	Внешний осмотр и измерения сварных швов		
	93.	Виды контроля качества, применяемые на производстве		
	Практические занятия			2
	94.	Составление схемы «Организация контроля качества на производстве»		
Тема 13. Курсовое проектирование	Содержание		40	1-2-3
	95.	Выдача задания для КП		
	96.	Ознакомление с рекомендациями по выполнению и оформлению КП		
	97.	Выполнение раздела: Введение		
	98.	Выполнение раздела: Назначение и устройство сварочной конструкции		
	99.	Выбор и характеристика основного металла для изготовления конструкции		
	100.	Выбор и обоснование способа сварки		
	101.	Выбор и обоснование, техническая характеристика сварочного оборудования		
	102.	Выбор сварочных материалов, необходимых для изготовления конструкции		
	103.	Расчёт параметров режима сварки, обоснование выбранных режимов		
	104.	Выбор контроля качества конструкции, обоснование		
	105.	Составление техпроцесса конструкции		
	106.	Выполнение чертежей в тонких линиях, обозначение сварных швов		
	107.	Составление технических требований на чертеже		

	108.	Составление спецификации оформление спецификации по ГОСТу		
	109.	Работа с чертежами		
	110.	Работа с пояснительной запиской		
	111.	Проверка чертежей		
	112.	Проверка пояснительной записки		
	113.	Оформление отзыва на курсовой проект		
	114.	Защита курсовой работы		
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов): Разработка технологического процесса сборки и сварки конструкции «Балка сварная». Разработка технологического процесса сборки и сварки конструкции «Стойка сварная». Разработка технологического процесса сборки и сварки конструкции «Ферма сварная». Разработка технологического процесса сборки и сварки конструкции «Колонна сварная». Разработка технологического процесса сборки и сварки листовых конструкций. Разработка технологического процесса сборки и сварки емкостных конструкций, (сосуды и аппараты, работающие под давлением, котлы, емкости различного назначения и вместимости). Разработка технологического процесса сборки и сварки рамных конструкций (рамы под оборудование, каркасы и др.). Разработка технологического процесса сборки и сварки труб и трубопроводов. Разработка технологического процесса сборки и сварки судовых транспортных конструкций. Разработка технологического процесса сборки и сварки сварных деталей в машиностроении, работающие преимущественно на переменных многоциклических нагрузках (станины, валы, колеса и др.). Разработка технологического процесса сборки и сварки нестандартного оборудования (бункеры, печи, затворы, кожухи и др.).</p>				
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) – 8 часов. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите – 8 часов. 3. Ознакомление с основными видами технологической документации в системе ЕСТД, умение заполнять бланки операционных технологических процессов – 8 часов. 4. Выбор оборудования для правки, их технические характеристики – 6 часов. 5. Составление карт раскроя заготовок – 6 часа.</p>			112	3

<p>6. Выбор оборудования для резки, их технические характеристики – 6 часа.</p> <p>7. Гибка (вальцовка) металла и выбор оборудования, его технических характеристик – 6 часа.</p> <p>8. Выбор сортамента для листовых, профильных, трубных заготовок из справочника под ред. Раскатова «Машиностроительные материалы» – 4 часа.</p> <p>9. Ознакомление с нормативной документацией (ГОСТ, СНИП, ТУ и др.) – 4 часа.</p> <p>10. Выбор химического состава и механических свойств, для изготовления сварной конструкции – 4 часа.</p> <p>11. Подготовка к практической работе «Определение технологической свариваемости низкоуглеродистых и низколегированных сталей – 4 часа.</p> <p>12. Разделение сварной конструкции на узлы, под узлы и комплекты и составление схемы поузловой сборки – 4 часа.</p> <p>13. Составление технологического процесса сборки и сварки сварной конструкции с указанием способа сварки и длины швов – 4 часа.</p> <p>14. Подготовка к практической работе. Обоснование выбора сварочных материалов для сварки конструкций – 4 часа.</p> <p>15. Подготовка к практической работе «Обоснование выбора сварочного оборудования и источников питания – 6 часов.</p> <p>16. Подготовка к практической работе «Последовательность сборки и сварки двутавровых балок» – 6 часов.</p> <p>17. Подготовка к практической работе «Последовательность сборки и сварки сосудов», работающих под давлением – 8 часов.</p> <p>18. Решение типовых задач – 8 часов.</p> <p>19. Подготовка к зачету, экзамену, промежуточной аттестации, семинарским занятиям – 8 часов.</p> <p>Для студентов, претендующих на повышенную оценку, предлагается написание реферата на одну из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Исторические этапы развития проектирования и производства сварных конструкций». 2. «Виды классификации остаточных сварочных напряжений». 3. «Инновационные методы обработки твердых материалов». 4. «Особенности сборочно-сварочных приспособлений». 5. «Планировка участка сборки и сварки сварной конструкции». 6. «Механизация и автоматизация технологических процессов с применением инновационных технологий». 7. «Прогрессивное оборудование для сварки, резки и наплавки». <p>Высокопроизводительные аппараты для инновационных методов сварки».</p>		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технология сварочных работ», «Теоретических основ сварки и резки металлов», «Технической графики», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Лабораторий: «Материаловедения»; «Электротехники и автоматизации производства»;

Мастерских:

- сварочная;
- слесарная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология и оборудование сварочного производства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект моделей, макетов, деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера;
- выпрямитель;
- трансформатор;
- балластный реостат;
- сварочный пост;
- полуавтомат;
- баллоны для углекислого газа;
- баллоны для кислорода;
- баллоны для ацетиленового газа;
- баллон стальной среднего объема для газов (пропана)
- редуктор ацетиленовый;
- редуктор кислородный;
- редуктор для углекислого газа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- щиток-маска универсальная;
- электрододержатели;
- машинка пневматическая шлифовальная;

- горелка сварочная;
- резак для разделительной резки;
- резак инжекторный;
- резак керосино - кислородный
- рукава резиновые для газовой сварки и резки металлов (для кислорода),
- рукава резиновые для газовой сварки и резки металлов (для ацетилена),
- рукава резиновые для газовой сварки и резки металлов (для жидкого горючего),
- резиновые шланги для газовой сварки и резки металлов (для пропана).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маслов Б.Г., Выборнов А.П. Производство сварных конструкций, 2012 г. 288 с.
2. Блинов А.Н., Лялин К.В. Сварные конструкции. Учебник.- М.: Стройиздат. 2010.- 353с.
3. Овчинников, В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций/ В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2010. – 222 с.
4. Овчинников, В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций. Практикум и курсовое проектирование/ В.В.Овчинников. – М.: Academia, 2010. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Чернышов, Г.Г. Технология электрической сварки плавлением/ Г.Г. Чернышов. – М.: Академия, 2012. – 496 с.
2. Маслов В.И. Сварочные работы 2012 г 288 с.
3. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. образования -6-е изд., стер. – М.: Издательство «Академия», 2013. -320 с.
4. Геворкян В.Г. Основы сварочного дела: учебник.- М.: Высшая школа, 2010.- 239с.
5. Казаков Ю.В. Сварка и резка материалов: учебник. – М.: Стройиздат, 2011 г 240 с.
6. Банов М.Д. Технология и оборудование контактной сварки 2009 г 224 с.

Справочники:

1. Овчинников В.В. Справочник сварщика 2013г 273 с.
2. Межотраслевые правила по охране труда (ПОТ Р М-020-2001)

Дополнительные источники:

1. Юхин Н.А. Газосварщик 2005 г. 165 с.
2. Пособие сварщика иллюстрированного М. «СОУЭЛО»
3. Плакаты

Интернет-ресурсы:

1. Сварочный портал www.svarka.com
2. Информационный книжный портал www.infobook.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Инженерная графика» и «Техническая механика» и МДК «Технология сварочных работ», «Основное оборудование для производства сварных конструкций», «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по данному модулю и учебной и производственной практики по профессиональным модулям «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», «Контроль качества сварочных работ» и «Выполнение работ по профессии рабочего».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» специальности «Сварочное производство».

Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих учебную практику:

При изучении профессионального модуля применяются современные средства обучения в виде современных компьютерных программ. Методы обучения включают в себя информационное обеспечение, промежуточный контроль знаний и предполагают оптимальные сочетания лекций, практических занятий.

Для руководства производственной практикой могут привлекаться:

- дипломированные преподаватели общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального модуля;
- ведущие специалисты и руководители структурных подразделений машиностроительных предприятий.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов. «Технология сварочных работ», «Основное оборудование для производства сварных конструкций», «Основы расчета и проектирования сварных конструкций», «Основы проектирования технологических процессов», «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций», «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контро- ля и оценки
ПК.2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	- выполнение проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами с учетом технологичности и требований к сварным конструкциям согласно ТУ	экспертная оценка выполнения практических заданий по разделу 2 Выполнение проектирования технологических процессов -защита курсового проекта по разделу2 Выполнение проектирования технологических процессов
ПК.2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций	- расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций с учетом эксплуатационных свойств изделия	экспертная оценка выполнения практических заданий по разделу 1 Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций - защита курсового проекта по разделу 1 Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций
ПК.2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	- технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса согласно ЕНИР	- экспертная оценка выполнения практических заданий по разделу 2 Выполнение проектирования технологических процессов -защита курсового проекта по разделу 2 Выполнение проектирования технологических процессов
ПК.2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	- оформление конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД	- экспертная оценка выполнения практического задания - защита курсового проекта по разделу 1 Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций -защита курсового проекта по разделу 2 Выполнение проектирования технологических процессов
ПК.2.5. Осуществлять	-разработка и оформление графич-	-экспертная оценка выпол-

разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий	ческих, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий в соответствии с ГОСТ, ЕСКД	нения практического задания - защита курсового проекта по разделу 1 Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций -защита курсового проекта по разделу 2 Выполнение проектирования технологических процессов
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

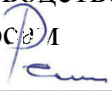
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектирования изделий; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении

		внеаудиторной самостоятельной работы
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках производственного обучения

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
производственным и общим
вопросам


_____ В.Н.Репин
« _____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора ОГБПОУ
«АТпромИС»


_____ Н. Г. Полеванова
_____ 2019г.



Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.


_____ Чернов С.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказ Министерства образования и науки от 21 апреля 2014 года № 360

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Окулова Л.М., преподаватель специальных дисциплин
Картавых В.В., мастер производственного обучения
Сычев И.Н., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.


_____ / Чернов С.П.


СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Контроль качества сварочных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): контроль качества сварочных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПМ 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и

приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПМ 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПМ 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформления документации по контролю качества сварки

уметь:

- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений;
- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;

- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
 - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;
 - выявлять дефекты при металлографическом контроле;
 - использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;
- заполнять документацию по контролю качества сварных соединений

знать:

- способы получения сварных соединений;
- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
- способы устранения дефектов сварных соединений;
- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
- методы неразрушающего контроля сварных соединений;
- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
- оборудование для контроля качества сварных соединений;
- требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –201 час, в том числе:

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

учебной практики- 36 часа,

производственной практики – 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): контроль качества сварочных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.4	Раздел 1. Организация контроля качества металлов и сварных конструкций	129	129	36	-	43		-	-
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	201	144	36	-	43	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация контроля качества металлов и сварных конструкций		201	
МДК 03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		129	
Тема 1.1. Качество сварки и дефекты сварных соединений	Содержание		
	1 Качество продукции. Показатели качества. Факторы, влияющие на качество сварных соединений. Этапы контроля качества. Система качества в сварном производстве. Управление качеством. Роль контроля исходных материалов. Сопроводительная документация. Контроль качества основного металла при наличии и отсутствии сопровождающей документации. Контроль качества сварочных материалов. Влияние качества заготовок и сборки под сварку на качество сварных соединений. Требования к подготовке кромок и сборке сварных металлических конструкций. Контроль качества подготовки кромок и сборки. Инструменты и приборы контроля		2
	2 Контроль сварочного оборудования. Контроль квалификации сварщиков. Контроль технологических параметров режима и последовательности сварки		2
	3 Понятие дефекта. Классификация видов и типов дефектов сварки. Дефекты формы и размеров сварных швов. Наружные дефекты сварных швов. Особенности дефектов при различных видах и способах сварки. Основные причины появления дефектов и способы их предупреждения. Дефекты макро- и микроструктуры: поры, шлаковые и металлические включения, непровары, трещины, крупнозернистость, закалочные и подкалочные структуры		2
	4 Основные причины появления дефектов и способы их предупреждения. Характеристики дефектов. Влияние дефектов на работоспособность сварных соединений. Нормирование дефектов. Деформация сварных соединений, меры их предупреждения и способы устранения. Контроль качества		2
	5 Классификация видов и средств технического контроля. Классификация неразрушающих видов контроля по ГОСТу. Технические характеристики методов		2
	6 Визуальный и измерительный контроль качества сварных швов и соединений. Подготовка сварных соединений к визуальному и измерительному контролю. Дефекты, выявляемые визуальным контролем. Измерение основных размеров сварных швов. Оборудование, применяемое для визуального и измерительного контроля. Понятие о статистическом анализе и регулировании качества. Статистический приёмочный контроль		2
	Лабораторные работы		
	1. Проведение контроля качества сварочных материалов, исходя из заданных условий		

	2.	Проведение визуального и измерительного контроля сварных соединений, исходя из заданных условий		
	Практические занятия			
	1.		-	
Тема 1.2. Неразрушающие методы контроля	Содержание			
	1.	Сущность и классификация радиационной дефектоскопии: рентгенография и гаммаграфия. Область применения. Природа и свойства рентгеновских и гамма-лучей. Изотопы, применяемые для радиационного контроля. Рентгеновские аппараты непрерывного излучения и импульсного типа: конструкция, марки. Гамма-дефектоскопы. Ускорители		2
	2.	Радиографический способ контроля. Радиографические пленки, кассеты, специальные экраны с флюоресцирующими веществами; маркировочные знаки, усиливающие экраны, металлические экраны, эталоны чувствительности: назначение и характеристики. Технология радиографии		2
	3.	Фиксирование дефектов на радиографической пленке. Дефекты и их изображение; схемы просвечивания. Оценка качества сварного шва по радиограмме. Электрография: сущность, аппаратура, область применения		2
	4.	Радиоскопический метод контроля: сущность. Область применения, методика, оборудование, достоинства, недостатки		2
	5.	Радиометрический контроль: сущность, оборудование, методика контроля, достоинства и недостатки. Оформление результатов контроля. Правила безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения. Приборы контроля (индивидуальные, промышленные дозиметры). Правила хранения, транспортировки и эксплуатации радиоактивных изотопов		2
	6.	Физические основы ультразвуковой дефектоскопии. Методы ультразвукового контроля (эхо-метод, теневой, зеркально-теневой, эхо-зеркальный, эхо-теневой), характеристики и области применения. Метод акустической эмиссии		2
	7.	Ультразвуковые дефектоскопы. Пьезопреобразователи. Стандартные образцы, испытательные (тест) образцы и вспомогательные приспособления		2
	8.	Основные параметры ультразвукового контроля. Измерение дефектов. Технология ультразвукового контроля		2
	9.	Контроль стыковых, угловых и нахлесточных соединений. Выявляемые дефекты и оценка качества соединений. Оформление результатов контроля. Правила безопасности при ультразвуковом контроле		2
	10.	Физические основы и классификация магнитных и электромагнитных методов контроля. Область применения. Магнитопорошковая дефектоскопия: сущность, оборудование, материалы, методика контроля, область применения		2
	11.	Магнитографический метод контроля. Сущность, оборудование, материалы, методика контроля, область применения. Феррозондовый или индукционный методы контроля: сущность, аппаратура, область применения		2
	12.	Физические основы, методы, оборудование и область применения вихревого контроля. Правила безопасности при магнитном и вихревом методах контроля		2
	13.	Физические основы капиллярной дефектоскопии. Классификация капиллярных методов. Люминесцентный метод: область применения, выявляемые дефекты; аппаратура и материалы для контроля, методика контроля		2

	14.	Метод цветной дефектоскопии. Область применения, выявляемые дефекты; аппаратура и материалы для контроля, методика контроля. Люминесцентно-цветовой метод. Требования безопасности при капиллярных методах контроля		2
	15.	Понятие герметичности. Классификация методов контроля герметичности. Причины нарушения герметичности сварных соединений. Керосиномеловая проба: область применения, разновидности метода, методика контроля. Гидравлический контроль: область применения, оборудование, методика контроля. Пузырьковые методы: область применения, оборудование, методика контроля. Химический метод контроля: область применения, оборудование, методика контроля. Галогенный метод контроля: область применения, оборудование, методика контроля		2
	16.	Манометрический контроль. Пневматические испытания. Область применения, оборудование, методика контроля. Масс-спектрометрический метод контроля: область применения, оборудование, методика контроля		2
	17.	Пневматические испытания. Вакуум-метод: область применения, оборудование, методика контроля. Правила безопасности при методах контроля герметичности		2
	Лабораторные работы			
	1.	Определение параметров и методов радиационного контроля		
	2.	Применение эхо- метода в ультразвуковом контроле сварных соединений		
	3.	Использование методики ультразвукового контроля стыковых и угловых сварных соединений		
	4.	Применение контроля сварных соединений методами магнитной и вихретоковой дефектоскопии		
	5.	Применение магнитографического контроля сварных соединений		
	6.	Применение контроля сварных соединений методами капиллярной дефектоскопии		
	7.	Применение контроля герметичности сварных соединений		
	Практические занятия			-
	1.			
Тема 1.3. Разрушающие методы контроля	Содержание			
	1.	Классификация методов механических испытаний сварных соединений и швов по ГОСТу. Испытание на статическое растяжение сварного шва и сварного соединения: требования к образцам, оборудование, методика испытаний, оформление результатов испытаний. Испытание сварных соединений на статический и ударный изгиб: требования к образцам, оборудование, методика испытаний, оформление результатов испытаний		2
	2.	Испытание сварных соединений на длительную прочность и усталость. Измерение твердости. Испытание на срез, отрыв и сплющивание. Требования безопасности при механических испытаниях. Металлофизические исследования сварных соединений: область применения, виды контроля, оборудование, методика контроля излома, макро- и микроструктуры. Электронная микроскопия: область применения, методы оборудование. Испытание сварных соединений на коррозионную стойкость: классификация испытаний, требования к образцам, методика испытаний. Химический анализ исходных материалов и наплавленного металла: значение, методы, методика отбора проб. Спектральный анализ: виды анализа, оборудование. Сущность качественного и количественного спектрального анализа		2
	3.	Требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений. Практические рекомендации по выбору метода контроля качества металлов и сварных соединений. Организация службы контроля качества металлов и сварных соединений на		2

	предприятиях промышленности и строительства. Задача и структура ОТК. Техническая документация по контролю качества. Организация труда персонала ОТК. Стандартизация в области контроля качества		
	Лабораторные занятия	4	
1	Определение качества сварных соединений разрушающими методами		
	Практические занятия	-	
1.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (оформление схем, докладов, презентаций, конспектов, лабораторных работ)			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		43	
1. Подготовка сообщения на тему «Классификация видов и типов дефектов сварки. 2. Составление конспекта по теме «Дефекты, выявляемые визуальным контролем. 3. Подготовка сообщения «Радиометрический контроль». 4. Подготовка сообщения «Правила безопасности при ультразвуковом контроле». 5. Составление конспекта по теме «Магнитопорошковая дефектоскопия». 6. Подготовка реферата «Люминесцентный метод контроля». 7. Разбор дополнительного материала по теме «Пузырьковый метод». 8. Подготовка сообщения по теме «Электронная микроскопия».			
Учебная практика		36	
Производственная практика (по профилю специальности)		36	
Виды работ:			
1. Изучение прав и обязанностей технолога цеха. Технические характеристики оборудования сборочно-сварочного цеха. 2. Изучение руководящих материалов и исходных данных, применяемых при разработке технических процессов. 3. Выявление причин брака и разработка мероприятий по их устранению. 4. Изучение нормативов, необходимых для составления норм расхода основных и вспомогательных материалов. 5. Изучение планировки оборудования на сварочных участках. 6. Ознакомление с должностной инструкцией мастера. 7. Изучение заготовительных и сборочно-сварочных работ в производственных цехах (отделениях, участках). Изучения вопросов организации предприятия. 8. Изучение структуры и деятельности технологических отделов и лабораторий научно-исследовательских институтов. 9. Подбор материалов в технологическом бюро и отделе главного сварщика. 10. Выбор метода контроля сварных швов и испытание готового изделия. 11. Разработка маршрутной технологии сборки и сварки изделия.			
Всего		201	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Расчета и проектирования сварных соединений» и лабораторий «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»; «Технологии электрической сварки плавлением», «Оборудования для электрической сварки плавлением», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», слесарных и сварочных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Расчета и проектирования сварных соединений»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии машиностроения)

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1 Оборудования для электрической сварки плавлением:

Сварочные приспособления, сварочные автоматы и полуавтоматы, оборудование для ручной дуговой сварки, наборы заготовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2 Информационных технологий в профессиональной деятельности: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор,

плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1 Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ

2 Сварочной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные приспособления, сварочные автоматы и полуавтоматы;
- наборы инструментов;
- приспособления;

- заготовки

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бернштейн М.Л. Металловедение и термическая обработка стали: Справочник / М.Л. Бернштейн, А.Г. Ракштадт. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2005.
2. Волченко В.Н. Контроль качества сварных конструкций: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Машиностроение, 2000.
3. Щербинский В.Г. Методы дефектоскопии сварных соединений: - М.: Справочник.- М.: Машиностроение, 1995.

Дополнительные источники:

1. Моцокин С.Б. Контроль качества сварных соединений: учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 2005.
2. Румянцев С.В. Неразрушающие методы контроля сварных соединений: Справочник / С.В. Румянцев, В.А. Добромыслов.- М.: Машиностроение, 1995.
3. Самойлович Г.С. Неразрушающий контроль металлов и изделий: учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 2007.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащённых необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании профессионального модуля предусматривается в целях реализации компетентностного подхода использование активных и интерактивных форм проведения занятий: игровые технологии, тренинги, групповые дискуссии, разбор конкретных производственных ситуаций, кейс-технологии, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникативные технологии.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультационная помощь осуществляется в индивидуальной, групповой, устной, письменной формах.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Математического и общего естественнонаучного цикла: «Математика», «Физика», «Информатика».

Профессионального цикла: «Техническая механика», «Инженерная графика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно педагогический состав: должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	-применяет знания основных дефектов сварных соединений и причины их возникновения	структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка
Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	-осуществляет выбор метода контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений; - демонстрирует работу аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений	структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка
Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	-определяет наличие основных дефектов по внешнему осмотру; - демонстрирует измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; -обосновывает использование методов предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций	структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка
Оформлять документацию по контролю качества сварки	-демонстрирует заполнение документации по контролю качества сварных конструкций; -обосновывает требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций	структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обосновывает выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	Тестирование, структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решает проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях; - обосновывает необходимость ответственности за принятое решение	Тестирование, структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-обосновывает поиск и использование информации	Тестирование, структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обосновывает выбор методов и способов работы в коллективе и в команде	Тестирование, структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
производственным и общим
вопросам


_____ В.Н.Репин
« _____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора ОГБПОУ
«АТпромИС»


_____ Н. Г. Полеванова
« _____ » _____ 2019г.



Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.


_____ Чернов С.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Асино, 2019 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 21 апреля 2014 года № 360

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Окулова Л.М., преподаватель специальных дисциплин
Картавых В.В., мастер производственного обучения
Сычев И.Н., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.

 Чернов С.П.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. «Организации и планирование сварочного производства».

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

22.02.06 Сварочное производство.

Присваиваемая квалификация – техник.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и ведение технологических процессов сварочного производства;
организация деятельности структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сварочного производства;
сварочное оборудование и основные сварочные материалы: техническая, технологическая и нормативная документация: первичные трудовые коллективы,
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и планирование сварочного производства

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда-эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- текущего и перспективного планирования производственных работ;
- выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условия труда на участке сварочных работ;

уметь:

- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоемкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;
- производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;

знать:

- принципы координации производственной деятельности;
- формы организации монтажно-сварочных работ;
- основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;
- тарифную систему нормирования труда;
- методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- методы планирования и организации производственных работ;
- нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 477 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 111 часа.

практика - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **организация и планирование сварочного производства**, , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.1. Тематический план ПМ 04 : Организации и планирование сварочного производства.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-4.1 4.2 ПК-4.3, 4.4, 4.5	МДК 04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	333	222	58	-	111	-	-	-	-
	Учебная практика	72						-		72
	Производственная практика	72								72
	Всего:	477	222	58	-	111	-	-	-	144

3.2. Содержание обучения по ПМ 04: Организации и планирование сварочного производства.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Организация сварочного производства		477	
МДК 04.01		222	
Тема 1.1. Роль машиностроения и этапы развития сварочного производства.	Содержание 1. Роль машиностроения в народном хозяйстве. 2. Этапы развития сварочного производства. 3. Основные черты предприятия 4. Производственная структура предприятия 5. Производственная структура цеха		1
Тема 1.2. Технологическая и конструкторская подготовка производства	Содержание 1. Задачи и содержание технической подготовки производства. Задачи и содержание конструкторской подготовка производства		
Тема 1.3. Общие вопросы технологической подготовки производства	Содержание 1. Типы и характеристика сварочного производства. Производственная программа. Режим работы и годовые фонды времени. 2. Состав технологического процесса и общая методика разработки технологической документации 3. Проектирование сборочно – сварочных работ и расчёт режимов сварки 4. Проектирование заготовительных работ т определение экономического расхода проката 5. Основные понятия о производственном процессе и принципы его организации. Построение производственного процесса во времени 6. Организация процессов производства сварных конструкций 7. Организация поточного производства		
	Практические занятия	18	
	1. Экскурсия на предприятия для ознакомления с организацией технической подготовки сварочного производства. Посещение мероприятия «Российский промышленных»		

	2. Расчёт длительность производственного цикла.		
Тема 1.4. Организация вспомогательного производства	Содержание		
	1. Организация энергетического и ремонтного хозяйства		
	2. Организация инструментального хозяйства		
	3. Организация транспортного хозяйства. Организация материально-технического снабжения		
	4. Организация ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово – предупредительного ремонта		
	Практическое занятие	12	
	1. Расчёт длительности ремонтного цикла		
Тема 1.5. Организация технического контроля	Содержание		
	1. Понятие о качестве продукции и системах управления им. Учет и анализ брака.		
	2. Виды и методы технического контроля		
	Практическое занятие	6	
	1. Работа со справочной литературой по выбору материалов, оборудования, оснастки, контроль – измерительных средств.		
Тема 1.6. Научная организация труда	Содержание		
	1. Сущность и задачи научной организации труда		
	2. Разделение труда и расстановка рабочей силы 3. Организация труда на рабочих местах		
Тема 1.7. Определение основных элементов производства	Содержание		
	1. Расчёт необходимого количества оборудования и оснастки. Грузоподъёмные и транспортные средства.		
	2. Определение состава и численности рабочих		
	3. Определение потребности в материалах и энергии		
	Практическое занятие	12	
	1. Расчёт количества необходимого оборудования на участке и коэффициента его загрузки		
	2. Расчёт численности основных рабочих 3. Расчёт численности вспомогательных рабочих		
Тема 1.8. Нормирование сварочных работ	Содержание		
	1. Методика расчёта времени заготовительных, слесарно – сборных, сварочных работ.		
	2. Нормативы затрат труда на сварочном участке		

	3. Расчёт заработной платы на сварочном участке		
	Практическое занятие	2	
	1. Нормирование сварочных работ		
	2. Расчёт заработной платы основных и вспомогательных рабочих		
Самостоятельная работа при изучении		39	
Написание рефератов, эссе по темам:			
1. Организация работы сварочного участка в условиях мелкосерийного производства.			
2. Организация работы сварочного участка в условиях единичного производства.			
3. Организация работы сварочного участка в условиях среднесерийного производства.			
4. Подготовка и проведение аттестации сварочного участка в НАКСе по одной из технологий сборки и сварки плавлением.			
5. Подготовка и проведение аттестации сварщиков сварочного участка в НАКСе по одной из технологий сборки и сварки плавлением.			
Тема 2.1. Особенности механизации и автоматизации сварочного производства.	Содержание		
	1. Основные понятия механизации и автоматизации		
	2. Оценка уровня механизации производства		
	3. Классификация и выбор оборудования для комплексной механизации и автоматизации сварочного производства		
	4. Особенности различных способов сварки с применением механизированного и автоматического оборудования		
	Практическое занятие	2	
	1. Выбор средств механизации и автоматизации технологического процесса		
Тема 2.2. Механизация заготовительных операций	Содержание		
	1. Используемое технологическое оборудование		
	2. Линия термической резки		
	3. Механизация работ на складах комплектации деталей		
Тема 2.3. Механизация оборудования сварочного производства	Содержание		
	1. Оборудование для установки и перемещения свариваемых конструкций		
	2. Оборудование для установки и перемещения сварочной аппаратуры		
	3. Оборудование для перемещения сварщика		
	4. Использование промышленного робота в сварочном производстве		
	Практическое занятие	2	

	1. Изучения конструкции промышленного робота		
Самостоятельная работа Написание рефератов, эссе по темам: 1. Типовое подъёмно – транспортное оборудование сварочного производства. 2. Краткий обзор современного парка оборудования сварочного производства 3. Современные тенденции в развитии автоматизации сварочного производства		36	
Тема 3.1. Проектирование сварочного цеха (участка)	Содержание		
	1. Состав сборно – сварочного цеха и его производственные связи. Типовые схемы компоновки сборочно – сварных цехов		
	2. Этапы разработки плана цеха и участка. Нормы технологического проектирования.		
	3. Планировка расположения сборочно – сварочного оборудования. Методика оформления спецификации к планировке.		
	Практическое занятие	4	
	1. Проектирование участка сборки и сварки конкретного изделия		
Тема 1.8. Организация безопасного выполнения электрогазосварочных работ на участке.	Содержание		
	1. Организация безопасного производства электросварочных и газосварочных работ		
	2. Требования технологических процессов к помещению, сооружениям и оборудованию по обеспечению техники безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды		
Самостоятельная работа 1. Написание рефератов, эссе по темам: 1.1. Влияние характеристик сварных изделий на особенности проектирования их производства. 1.2. Составление мероприятий по организации безопасного труда на производстве. 2. Работа с нормативными документами по темам: 2.1. Изучение нормативных документов по проектированию сварочного производства. 2.2. Изучение компоновки участка цеха, складов и административно – бытовых помещений.		36	
Производственная и учебная практика виды работ		144	3
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и выбор сборочного приспособления для сборки конкретного узла. • Изучение поворотного оборудования на заводе-изготовителе сварных конструкций. • Изучение направляющих устройств в установках для сварки труб и установках с принудительным формированием шва. 			

- Изучение конструкции и принципа действия крана.
- Экскурсия в цех или на строительную площадку.
- Изучение узлов сварочного робота для электродуговой сварки в среде защитных газов
- Ознакомление с устройством и принципом действия сварочного робота.
- Изучение и анализ работы автоматической линии сборки и сварки типовых конструкций.
- Изучение систем автоматического слежения дуги по шву при электродуговой сварке плавлением.

1.		477	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной
Сварочной лаборатории.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС -05 в комплекте – 4 шт.
2. Мультимедиа проектор типа -1шт.
3. Мультимедийная программа по технике безопасности сварочных работ – 1 шт.
4. Аппарат плазменной резки и сварки– 1шт.
5. Аппарат точечной электросварки (переносной) – 1шт.
6. Верстак 1100*700*855 с тумбой – 4 шт.
7. Верстак слесарный одностумбовый с точилом – 1 шт.
8. Доска магнитная белая для маркеров, 120×120 см. – 1 шт.
9. Защитная маска сварщика "Хамелеон" – 18 шт.
- 10.Источник питания Мастер 2500 МЛС в к-те – 1 шт.
- 11.Плакаты и брошюры по технике сварочных работ. – 1 ком-т.
- 12.Сварочный аппарат– 1 шт.
- 13.Принтер лазерный типа HP Laser Jet 2015 – 1 шт.
- 14.Сварочный аппарат постоянного тока– 1 шт.
- 15.Сварочный выпрямитель– 1 шт.
- 16.Сварочный п/а– 1 шт.
- 17.Сварочный полуавтомат ПДГ- 3034 в ком-те – 1 шт.
- 18.Сварочный трансформатор ТДМ – 3010 в ком-те – 1 шт.
- 19.Система вентиляции.
- 20.Стеллаж для оборудования образцов и инструмента.
- 21.Стол преподавателя с нишей для проектора, полкой для системного блока с ПК.
- 22.Стол сварочный для демонстрации сварки .
- 23.Стол трапецеидальный 22,5град., 1400*700мм. h=735мм – 4 шт.
- 24.Учебное пособие "Сварочные технологии при ремонтных работах».
- 25.Шкаф-купе для методических материалов (1135*440*1135мм).
- 26.Экран настенный, 150" 150см, тип "Стандарт".
- 27.Учебный класс на 30 посадочных мест.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебники

- Охрана труда при производстве сварочных работ: Учеб. пособие для нач. проф. образования /О. Н. Куликов, Е. И. Ролик. — М.: Издательский центр "Академия», 2004.
- Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С.Милютин, Р.Ф.Катаев. — М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Овчинников. — М. : Издательский центр «Академия», 2010.
- Л. П. ШЕБЕКО, А. Д. ГИТЛЕВИЧ, М. М. БРЕЙТМАН
ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА
ТРЕТЬЕ ИЗДАНИЕ, ПЕРЕРАБОТАННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ
Допущено министерством высшего и среднего специального образования СССР в качестве учебника машиностроительных средних специальных учебных заведений по специальности «Сварочное производство» М. «МАШИНОСТРОЕНИЕ» 2009.

2. Справочники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 12 ноября 1992 г. № 1355 «О государственных надзорных органах».
6. Указ Президента РФ от 4 мая 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда».
7. Постановление Совета Министров РСФСР от 2 октября 1991 г. №5 17 «О пенсиях на льготных условиях по старости (по возрасту) и за выслугу лет».
8. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1013 «Об утверждении перечня товаров, подлежащих обязательной сертификации, и перечня работ и услуг, подлежащих обязательной сертификации».

9. Постановление Правительства РФ от 12 августа 1994 г. № 937 «О государственных нормативных требованиях по охране труда».
- К). Постановление Правительства РФ от 26 августа 1995 г. № 843 «О мерах по улучшению условий труда».
11. Постановление Правительства РФ от 28 января 2000 г. № 78 «О Федеральной инспекции труда».
12. Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27 февраля 1995 г. № 11.
13. Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 8 февраля 2000 г. № 14.
14. Положение о государственном комитете санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 19 ноября 1993 г. № 1965.
15. Положение о проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников: Утв. Приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от 14 марта 1996 г. № 90.
16. Положение о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 14 марта 1997 г. № 12.
17. Схема определения тяжести несчастных случаев на производстве: Утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 17 августа 1999 г. № 322.
18. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ-01-93: Утв. Приказом МВД России от 14 декабря 1993 г. № 535 (с изм. согласно Приказу МВД России от 20 октября 1999 г. № 817).
19. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. ПОТ РМ-007-98: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 20 марта 1998 г. № 16.
20. Правила обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 18 декабря 1998 г. № 51 (с доп. от 29 октября 1999 г. № 39).
21. Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства: ПБ-03-273-99: Утв. Постановлением Госгортехнадзора России от 15 января 2000 г. № 5.
22. Правила проведения сертификации средств индивидуальной защиты: Утв. Постановлением Госстандарта России от 19 июня 2000 г. № 34.
23. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 5 января 2001 г. № 3.
24. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям пресности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности

- трудового процесса: Р 2.2.013-94: Утв. Госкомсанэпиднадзором России 12 июля 1994 г.
25. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: Нормы Государственной противопожарной службы. НПБ 105-95: Утв. письмом ГУГПС МВД России от 18 декабря 1995 г. № 20/2.2/2449.
26. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи рабочим и служащим специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты: Утв. Постановлением Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 декабря 1997 г. № 63.
27. Инструкция о порядке применения Списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых даёт право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день: Постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 21 ноября 1975 г. № 273/П-20.
28. Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений: РД 34.21.122-87: Утв. Главтехуправлением Министерства энергетики СССР 12 октября 1987 г.
29. Инструкция о порядке бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым на работах с вредными условиями труда: Утв. Постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 16 декабря 1987 г. № 731/П-13.
30. Список производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых даёт право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день: Утв. Постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974 г. № 298/П-22 (с последующими изм. и доп.).
31. Типовая инструкция по охране труда для электросварщиков: РД-153-34.0-03.231-2000."
32. Типовая инструкция по охране труда для газосварщиков (газорезчиков): РД-153-34.0-03.288-2000.
33. Технологический регламент проведения аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства: Утв. Постановлением Госгортехнадзора России от 25 июня 2002 г. № 36.
34. Нормы радиационной безопасности: НРБ-76/89.
35. Основные санитарные правила работы с радиоактивными веществами и другими источниками ионизирующих излучений: ОСП-72/87.
36. Перечень производств, профессий и должностей, работа в которых даёт право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда: Утв. Постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 7 января 1977 г. № 4/П-1 (с последующими изм.).
37. Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин: Утв. Постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 162.

38. Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет: Утв. Постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163.
39. ГОСТ 2874-73. Вода питьевая.
40. ГОСТ 18698—73. Рукава резиноканевые напорные.
41. ГОСТ 12.0.003— 74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация: Изменения И-1-Х1-78.
42. ГОСТ 12.1.033 — 81*. Пожарная безопасность. Термины и определения.
43. ГОСТ 12.2.007.0— 75. Кабели и кабельная арматура. Требования безопасности.
44. ГОСТ 12.4.010 — 75. Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия.
45. ГОСТ 9356 — 76. Рукава резиновые для газовой сварки и резки металлов.
46. ГОСТ 12.4.026—76*. Цвета сигнальные и знаки безопасности: Изменения И-1-ХН-80, И-2-Х-86.
47. ГОСТ 14185 — 77. Пояс предохранительный монтерский.
48. ГОСТ 12.4.035—78*. Щитки защитные лицевые для электросварщиков.
49. ГОСТ 12.4.080—79. Светофильтры стеклянные для защиты глаз от вредных излучений на производстве.
50. ГОСТ 12.0.002-80. Термины и определения: Изменения И-1-И-99.
51. ГОСТ 12.2.061—81. Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.
52. ГОСТ 12.2.062—81. Оборудование производственное. Ограждения защитные: Изменения И-1-Х1-83.
53. ГОСТ 12.4.103—83. Одежда специальная защитная, средства индивидуальной защиты ног и рук. Классификация.
54. ГОСТ 12.4.023 — 84*. Щитки защитные лицевые. Общие технические требования и методы контроля.
55. ГОСТ 12.3.003 — 86. Работы электросварочные. Требования безопасности: Изменения И-1-У111-89.
56. ГОСТ 12.1.005 — 88. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
57. ГОСТ 12.4.011 —89. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.
58. ГОСТ 12.0.004—90. Организация обучения безопасности труда. Основные положения.
59. СН 181—70. Указания по проектированию цветовой отделки интерьеров производственных зданий и промышленных предприятий.
60. СН 245—71. Нормы проектирования промышленных предприятий.
61. СН 81 — 80. Указания по проектированию электрического освещения строительных площадок.
62. СНиП 11-92-76. Вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий.
63. СНиП 11-89-80. Генеральные планы промышленных предприятий.

64. СНИП 2.01.02-85. Противопожарные нормы.
65. СНИП 2.09.02-85. Производственные здания промышленных предприятий: Изменения И-1-91, И-2-93, И-3-94.
66. СНИП 2.09.04-87. Административные и бытовые здания: Изменения И-1-94, И-2-95.
67. СНИП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.
68. СНИП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
69. СНИП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Ч. 1. Общие требования.
70. СНИП 12.03-2002. Безопасность труда в строительстве. Ч. 2. Строительное производство.
71. Приказ министерства образования и науки РФ от 23.11. 2009 года № 654 «Об утверждении и введении в действие ФГОС СПО по специальности 150415 «Сварочное производство».

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Сварочные роботы / В. Геттерт, Г. Герден, Х. Гюттнер и др.; Под ред. Г. Гердена; Пер. с нем. Г. Н. Клебанова, Д. Г. Тесменицкого.- - М.: Машиностроение, 2008.
- Ремонт и наладка электросварочного оборудования. Резницкий А. М., Коцюбинский В. С.- М. Машиностроение, 2001.
- Новые сварочные приспособления. Рыморов Е. В.- Л.. Строниздат, Леннингр. отд-ние, 2000.
- Механизация и автоматизация сварочного производства. А. Д. Гитлевич, Л.А. Этингоф. — М. : Машиностроение, 2003.
- Альбом механического оборудования сварочного производства. А. Д. Гитлевич, Л, А. Животинский, А. И. Клейнер. — М.: Высш. шк., 1994.
- Промышленные роботы для сварки. Б. Е. Патон, Г. А. Спыну, В.Г.Тимошенко ; под общ. ред. Б.Е.Патона. — Киев : Наук, думка, 2007.

•

2. Отечественные журналы:

«Сварочное производство»

«Мир сварки»

«Машиностроитель»

«Инструмент. Технология. Оборудование»

«Информационные технологии»

Профессиональные информационные системы САД и САМ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» является освоение

учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или среднего профессионального образования в области сварочного производства и педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Организации и планирование сварочного производства» и специальности «Сварочное производство».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – качество рекомендаций по повышению технологичности детали; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; – расчет режимов резания по нормативам; – расчет штучного времени; – точность и грамотность оформления технологической документации. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
ПК 4.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали; – точность и грамотность оформления технологической документации. 	<p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсового проекта.</i></p>
ПК 4.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – определение видов и способов получения заготовок; – расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – расчет коэффициента использования материала; – качество анализа и рациональность выбора схем базирования; – выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологической базы 	
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта.	– составление управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании, апробация программ во время производственной практики	
ПК 4.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение ТБ и ОТ, – обеспечение требований ТБ и ОТ на рабочем месте 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций; – оценка эффективности и качества выполнения; 	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций;	

<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности 	
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий 	
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня 	
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций; 	
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Быть готовым исполнить воинскую обязанность с применением полученных профессиональных навыков. 	

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по производственным и общим вопросам

_____ В.Н.Репин
« » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора ОГБПОУ
«АТпромИС»

_____ Н. Г. Полеванова
« » _____ 2019г.

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « » _____ 2019 г.

_____ Чернов С.П.




ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся, покрытым электродом

Асино, 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся, покрытым электродом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3от «28» августа 2019 г.

Разработчики:

Окулова Л.М., преподаватель специальных дисциплин
Картавых В.В., мастер производственного обучения
Сычев И.Н., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНА:

Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.


 Чернов С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся, покрытым электродом

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

22.02.06. Сварочное производство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 5.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 5.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по профессии

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

Уровень образования: основное общее, среднее общее

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (резки, наплавки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся

покрытым электродом для выполнения сварки;

- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
- выполнения дуговой резки;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
- основы дуговой резки;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональ-

ного модуля:

Максимальной учебной нагрузки - **939** часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – **758** часов; из них:

- самостоятельной работы обучающегося - **181** час;

- учебной практики - **252** часа

- производственной практики - **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Ручная дуговая сварка (наплавка и резка) плавящимся покрытым электродом** и, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 5.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей	266	130	52	64	72	-
ПК 5.2	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов	172	66	36	34	72	-
ПК 5.3	Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.	195	82	36	41	72	-
ПК 5.4.	Выполнение дуговой резки различных деталей.	162	84	24	42	36	-
	Производственная практика	144					144
	Всего:	939	362	148	181	252	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 05)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.		266	
МДК. 05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом			
Тема 1.1. Ручная дуговая сварка сталей и чугунов покрытыми электродами	<p>Содержание</p> <p>Основные способы и особенности ручной дуговой сварки. Правила чтения чертежей изделий, механизмов и узлов используемого оборудования. Сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, правила их выбора. Выбор режимов для ручной дуговой сварки сталей и их влияние на размеры и форму шва. Технология РДС деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Сварка деталей, узлов и конструкций из стали, чугуна покрытыми электродами. Организационные мероприятия по повышению производительности труда сварщика. Высокопроизводительные виды сварки. Техника безопасности при выполнении сварочных работ РД сваркой покрытыми электродами.</p>		2
	Контрольный тест для проверки знаний		
	Практические занятия	52	
1.	Определение способов сварки по рисункам и их описание.		
2.	Определение элементов геометрической формы подготовки кромок под сварку по рисункам и описание их назначения		
3.	Определение основных требований, предъявляемых к сварочным материалам. Расшифровка наиболее распространенных марок электродов.		
4.	Определение изменения геометрических параметров сварного шва при изменении некоторых факторов при сварке.		
5.	Составление конструктивных схем основных сварных соединений.		
6.	Выбор оптимального вида сварного соединения.		
7.	Определение свойств наплавленного металла в зависимости от электродных покрытий		
8.	Основы расчета сварных конструкций на прочность и выносливость.		
9.	Расчет стыковых видов соединений.		
10	Расчет угловых видов соединений.		
11	Расчет тавровых соединений.		
12	Расчет нахлесточных соединений.		
13	Определение технологичности и основные направления высокопроизводительных способов		

	сварки		
	14	Изучение влияния легирующих элементов на свариваемость стали	2
	15	Анализ особенностей сварки низкоуглеродистых и низколегированных сталей	2
	16	Анализ особенностей сварки высоколегированных сталей и сплавов	
	17	Анализ особенностей горячей сварки чугуна	
	18	Анализ особенностей холодной сварки чугуна	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 5.			64
1. Нарисовать виды сварных соединений и обозначить их как на чертежах. Составить схему выбора режима сварки покрытым электродом по заданным параметрам. 2. Составить схему классификации сварных швов и соединений. 3. Оформление сообщения на тему: «Определение сведений об электродах по маркировке» 4. Оформление сообщения на тему: «Изучение свойств сварочных материалов» 5. Решение ситуативных задач по выбору режимов и способов сварки 6. Чтение чертежей изделий и узлов конструкций. 7. Составить перечень типов покрытий электродов и определить их назначение 8. Основы расчета сварных конструкций на прочность и выносливость. 9. Составить технологическую карту по электродуговой сварке пластин в нижнем положении встык, в угол. 10. Составить технологическую карту по дуговой сварке пластин в вертикальном, горизонтальном положении встык, в угол. 11. Оформление сообщения на тему: «Высокопроизводительные способы сварки» 12. Оформление сообщения на тему: «Оценка свариваемости сталей, определение углеродного эквивалента» 13. Оформление сообщения на тему: «Особенности процесса сварки различных сталей» 14. Оформление сообщения на тему: «Особенности процесса сварки чугуна»			
Учебная практика. Виды работ:			72
1. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.			
Раздел 2. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.			172
МДК 05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.			
Тема 2.1. Ручная дуговая сварка деталей из цветных металлов и их сплавов	Содержание		
	Основные марки сплавов и их свойства. Свариваемость цветных металлов и сплавов. Электродные материалы для сварки цветных металлов и сплавов. Способы подготовки деталей из цветных металлов и их сплавов к сварке. Режимы сварки цветных металлов и их сплавов. Особенности сварки цветных металлов и их сплавов. Основные требования безопасности труда при сварке цветных металлов и их сплавов.		2
	Контрольный тест для проверки знаний.		2
	Практические занятия		36
1.	Определение электродных материалов для сварки цветных металлов по структуре и свойствам		

	2.	Составление схемы подготовки цветных металлов и их сплавов к сварке		
	3.	Определение видов цветных металлов и их сплавов по описанию и образцам		
	4.	Выбор способа подготовки металла к сварке в зависимости от его вида, свойств		
	5.	Составление таблицы : «Оценка свариваемости цветных металлов»		
	6.	Исследование причин образования дефектов при сварке алюминия и его сплавов		
	7.	Оформление сообщения на тему: «Сварка алюминия и его сплавов»		
	8.	Оформление сообщения на тему: «Сварка медных сплавов»		
	9.	Изучение влияния подогрева на качество сварного соединения		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 5.			34	
1. Составление таблицы классификации цветных металлов и их сплавов 2. Составление перечня материалов и принадлежностей, применяемых для подготовки цветных металлов к сварке. 3. Составление таблицы «Классы средств индивидуальной защиты», пользуясь конспектом занятий, учебной и специальной технической литературой. 4. Оформление сообщения на тему: «Основные требования безопасности труда при сварке цветных металлов и их сплавов» 5. Оформление сообщения на тему: «Способы сварки цветных металлов» 6. Анализ правил выбора параметров режима сварки цветных металлов 7. Анализ выполнения швов в различных пространственных положениях 8. Анализ особенностей сварки цветных металлов и их сплавов 9. Решение ситуативных задач по выбору режимов и способов сварки 10. Составить перечень выполнения сборки и сварки средней сложности и сложных узлов в рекомендуемой последовательности. 11. Составить таблицу влияния нагрева сварочного пламени на структуру сварного шва.				
Учебная практика. Виды работ:			72	
1. Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.				
Раздел 3. Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.			195	
МДК.05.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.				
Тема 3.1. Ручная дуговая наплавка деталей покрытыми электродами	Содержание			
	Общие сведения о наплавке. Особенности процесса наплавки. Материалы для наплавки. Техника и технология наплавки поверхностей покрытыми электродами. Общие сведения о наплавке твердых сплавов. Технология наплавки твердыми сплавами. Основные требования, предъявляемые к качеству наплавки твердыми сплавами. Дефекты наплавки и причины их образования. Мероприятия по уменьшению и устранению дефектов наплавки. Основные требования безопасности труда при наплавке поверхностей металла покрытыми электродами.			2
	Контрольный тест для проверки знаний			2
	Практические занятия		36	
	1.	Составление перечня материалов для наплавки деталей и механизмов		
2.	Составление технологической карты выполнения наплавки плоских поверхностей			

	3.	Составление технологической карты выполнения наплавки цилиндрических поверхностей		
	4.	Определение особенностей наплавки плавящимся и неплавящимся электродами.		
	5.	Анализ выбора режимов ручной дуговой наплавки в защитных газах и под флюсом		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 5.			41	
1. Составление перечня материалов, используемых для наплавки 2. Составление схемы наплавки слоев плоских поверхностей 3. Составление схемы смещения электрода при наплавке тел вращения 4. Оформление сообщения на тему: «Ручные виды наплавки» 5. Оформление сообщения на тему: «Технология наплавки твердыми сплавами» 6. Составление технологической карты приемов наплавки изношенных поверхностей деталей и механизмов 7. Составление перечня дефектов наплавки и методов их исправления 8. Меры предосторожности при наплавке деталей порошковой проволокой				
Учебная практика. Виды работ: 1. Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.			72	
Раздел 4. Выполнение дуговой резки различных деталей.			162	
МДК. 05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.				
Тема 4.1 Дуговая резка металлов	Содержание			
	Основы дуговой резки металлов. Классификация разрезаемости металлов. Режимы резки. Технологические особенности резки. Влияние процесса резки на чистоту поверхности реза. Техника вырезки отверстий в металлах. Воздушно-дуговое строгание стальных деталей. Режимы резки и строгания.			2
	Контрольный тест для проверки знаний			2
	Практические занятия		24	
	1.	Составление таблицы: классификация способов дуговой резки металла.		2
	2.	Составление технологической карты по выполнению дуговой резки металла покрытым электродом.		2
	3.	Расчет и анализ режима резки различной стали металлическим и угольным электродом		2
	4.	Расчет и анализ режима газокислородной резки металла		2
	5.	Расчет и анализ режима воздушно-дуговой и кислородно-дуговой резки металла		2
6.	Расчет и анализ режима плазменно-дуговой резки металла.		2	
7.	Расчет и анализ режима воздушно-дугового строгания металла		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 5.			42	
1. Составить таблицу параметров разрезаемости металлов 2. Оформление сообщения на тему: «Влияние разных факторов резки на чистоту реза металла. 3. Составление перечня технологических особенностей резки металла. 4. Оформление сообщения на тему: «Ручная дуговая резка металла металлическим электродом» 5. Оформление сообщения на тему: «Воздушно-дуговая и кислородно-дуговая резка металла» 6. Оформление сообщения на тему: «Плазменно-дуговая резка металла» 7. Составить таблицу параметров воздушно-дугового строгания металла				

Учебная практика. Виды работ: 1. Выполнение дуговой резки различных деталей.	36	
Производственная практика. Виды работ: 1. Проверка работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом. 2. Настройка оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки. 3. Подготовка и проверка сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом. 4. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов. 5. Выполнение дуговой резки металла.		
Контроль: экзамен	Всего	939

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Учебных кабинетов	
1	Теоретических основ сварки и резки металлов
2	Инженерно - технической графики
3	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лабораторий	
1	Материаловедения
2	Электротехники и автоматизации производства
Мастерских	
1	Сварочная
2	Слесарная
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология и оборудование сварочного производства»	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Комплект моделей, макетов, деталей, инструментов, приспособлений
4	Комплект бланков технологической документации
5	Комплект учебно-методической документации
6	Наглядные пособия
Технические средства обучения	
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиапроектор.
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской	
1	Рабочее место мастера
2	Рабочие места обучающихся
Оборудование и инструменты	
1	Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW (марка оборудования: KEMPPi MasterTig / MLS2300ACDC)
2	Кабель заземления 5м.
3	Сварочный кабель 5м.
4	Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC. (марка оборудования: Kemract 323A)
5	Заземляющий кабель 50мм ² , дл. 5м с разъемами на напряжение менее 80В .
6	Промежуточный соединительный кабель-жгут
7	Сварочная горелка для 135,136 процесса сварки
8	Комплект для подающего устройства 1,0мм
9	Комплект для подающего устройства 1,2мм
10	Фильтровентиляционная установка
11	Баллон с защитной смесью К-25 40л. ГОСТ 949-73 (полный)
12	Газовый редуктор с расходомером Редуктор CO ₂ (углекислый газ)
13	Шланг (рукав) III - класса

14	Цепь крепления сварочных баллонов (Ложемент для крепления баллонов)
15	Диэлектрический коврик 1 группы 1000x1000x6мм
16	Сварочная штора 1400x1800, DIN 9 700008004
17	Огнетушитель углекислотный ОУ-1
18	Ведро оцинкованное
19	Совок металлический с длинной ручкой
20	Метла для уборки рабочих мест
21	Местный источник освещения
22	Удлинитель 220В 16А 5м на 5 розеток
23	Розетка в комплекте с вилкой - трехфазные
24	Розетка в комплекте с вилкой - однофазная
25	Розетка однофазная
26	Молоток-шлакоотделитель
27	Молоток слесарный 500гр.
28	Зубило слесарное 200мм (стальное)
29	Бокорезы
30	Круглогубцы
31	Кусачки для проволоки
32	УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3.
33	Пресс гидравлический (30т)
34	Плита правильная
35	Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки
Мебель	
1	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении)
2	Слесарный верстак со слесарными тисками
3	Тележка инструментальная
4	Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 900Вт
5	Табурет подъемно-поворотный
Средства защиты сварщика	
1	Очки защитные затемненные
2	Маска сварщика
3	Респиратор
4	Щиток для работы с УШМ
5	Краги сварщика для MMA и MIG/MAG
6	Беруши

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Образовательно-издательский центр Академия» 2018. 192с. ТОП -50
2. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование. Образовательно-издательский центр Академия» 2018. 252с. ТОП -50
3. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Образовательно-издательский центр Академия» 2016. 208с. ТОП -50

4. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. Образовательно-издательский центр Академия» 2018. 239с. ТОП -50
5. Лялякин В.П. Слинко Д.Б. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением. Образовательно-издательский центр Академия» 2018. 189с. ТОП -50
6. Чернышов Г.Г. Технология сварки плавлением. Образовательно-издательский центр Академия 2012 г 496 с.
7. Маслов В.И. Сварочные работы. Образовательно-издательский центр Академия 2012 г 288 с.
8. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. образования -6-е изд., стер. – М.: Издательство «Академия», 2013. -320 с.
9. Геворкян В.Г. Основы сварочного дела: учебник. - М.: Высшая школа, 2010.- 239с.
10. Казаков Ю.В. Сварка и резка материалов: учебник.– М.: Стройиздат, 2011 г 240 с.
11. Банов М.Д. Технология и оборудование контактной сварки 2009 г 224 с.

Справочники:

1. Овчинников В.В. Справочник сварщика 2013г 273 с.
2. Межотраслевые правила по охране труда (ПОТ Р М-020-2001)

Дополнительные источники:

1. Юхин Н.А. Газосварщик 2005 г. 165 с.
2. Пособие сварщика иллюстрированного М. «СОУЭЛО»
3. Плакаты

Интернет-ресурсы:

1. Сварочный портал www.svarka.com
2. Информационный книжный портал www.infobook.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении профессионального модуля применяются современные средства обучения в виде современных компьютерных программ. Методы обучения включают в себя информационное обеспечение, промежуточный контроль знаний и предполагают оптимальные сочетания лекций, практических занятий.

Изучение модуля базируется на предварительном изучении дисциплин общие профессионального цикла: «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Основы экономики организации», «Охрана труда», а также отдельных тем профессионального модуля **ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»**.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» специальности «Сварочное производство».

Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих учебную практику:

При изучении профессионального модуля применяются современные средства обучения в виде современных компьютерных программ. Методы обучения включают в себя информационное обеспечение, промежуточный контроль знаний и предполагают оптимальные сочетания лекций, практических занятий.

Для руководства производственной практикой могут привлекаться:

– дипломированные преподаватели общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального модуля;

– ведущие специалисты и руководители структурных подразделений машиностроительных предприятий.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов. «Технология сварочных работ», «Основное оборудование для производства сварных конструкций», «Основы расчета и проектирования сварных конструкций», «Основы проектирования технологических процессов», «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций», «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: разработка схем, карт, составление кроссворда, тестов.

Обучение по профессиональному модулю завершается проведением комплексного экзамена, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят социальные партнёры образовательного учреждения, представители администрации, преподаватели, мастера учебной практики.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю, доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Способность проверки исправности и настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Текущий контроль: тестирование по темам МДК. Экспертная оценка деятельности студентов в рамках учебной и производственной практик. Зачет по учебной и производственной практике
	Способность выполнения сварки различных деталей и конструкций из углеродистой и конструкционной сталей во всех пространственных положениях сварного шва	
	Способность чтения чертежей сварных металлоконструкций, согласно нормативным документам.	
ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Способность проверки исправности и настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Текущий контроль: тестирование по темам МДК. Экспертная оценка деятельности студентов в рамках учебной и производственной практик. Зачет по учебной и производственной практике
	Способность выполнения сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	
	Способность чтения чертежей сварных металлоконструкций, согласно нормативным документам	
ПК 5.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	Способность проверки исправности и настройка сварочного оборудования для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом	Текущий контроль: тестирование по темам МДК. Экспертная оценка деятельности студентов в

	Способность выполнения наплавки покрытыми электродами различных деталей и конструкций согласно технологии	рамках учебной и производственной практик. Зачет по учебной и производственной практике
	Способность чтения чертежей сварных металлоконструкций, согласно нормативным документам	
ПК 5.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	Способность проверки исправности и настройка сварочного оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом	Текущий контроль: тестирование по темам МДК. Экспертная оценка деятельности студентов в рамках учебной и производственной практик. Зачет по учебной и производственной практике
	Способность выполнения дуговой резки различных деталей, согласно требованиям технической документации	
Промежуточная аттестация	ПМ 02. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»	Экспертная оценка деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы: экзамен (квалификационный по модулю)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

нения профессиональных задач.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно- технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты практической направленности и критерии их оценки; вопросы для проведения комплексного экзамена по модулю.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Итоговый контроль проводится в форме демонстрационного экзамена.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ
ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
производственным и общим
вопросам

 В.Н.Репин
« _____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора ОГБПОУ
«АТпромИС»

 Н. Г. Полеванова
« _____ » _____ 2019г.



Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ»

№ _____ от « _____ » _____ 2019 г.

 Чернов С.П.


**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968.

Программа ГИА входит в состав фонда оценочных средств, предусмотренных п. 8.3 ФГОС СПО для государственной итоговой аттестации.

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

1. Крохалева О.В. – преподаватель спец.дисциплин

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.04.2014. Рег.№ 360, Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников, согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273 –ФЗ, Статьи 59, 68;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Сварочное производство утвержденным Минобрнауки РФ от 21.04. 2014 г. рег. № 360.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ВПД.1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
- ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
- ВПД.2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

- ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
- ВПД.3 Контроль качества сварочных работ
- ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
- ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
- ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки
- ВДП. 4 Организация и планирование сварочного производства.
- ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
- ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
- ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
- ВДП. 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специалист сварочного производства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается в техникуме по каждой реализуемой образовательной программе.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки студентов.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума. В число экзаменаторов государственной экзаменационной комиссии должно входить не менее 5-и человек.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки студентов, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки студентов, имеющих высшую квалификационную категорию;

- ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки студентов.

Председатель ГЭК утверждается приказом Департамента профессионального образования Томской области (не позднее 20 декабря текущего года), в ведении которого находится техникум.

Решением Департамента профессионального образования Томской области назначается заместитель председателя ГЭК – директор техникума. В случае создания в техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора техникума.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3. Форма государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта согласно учебному плану и государственному образовательному стандарту по специальности.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин техникума, рассматриваются на заседании методической комиссии. Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается

руководитель и консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов Техникума не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4. Сроки и объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы и проведение государственной итоговой аттестации

Согласно рабочему учебному плану Техникума по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовая подготовка), на подготовку выпускной квалификационной работы и проведение государственной итоговой аттестации отведено:

- 4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы
- 2 недели – проведение государственной итоговой аттестации.

5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программам подготовки специалистов среднего звена.

График проведения государственной итоговой аттестации студентов утверждается директором Техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, с назначением руководителей и консультантов;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора Техникума о составе государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации студентов;
- приказ директора Техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- журналы теоретического и производственного обучения за период обучения студентов;
- сводная ведомость успеваемости студентов и аттестационные листы о выполнении учебного плана с указанием среднего балла успеваемости;
- протокол экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.05 (по рабочей профессии) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Защита одной выпускной работы не должна превышать 15 минут. Процедура защиты включает: доклад студента, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Сообщение по содержанию ВКР сопровождается необходимыми графическими материалами и презентацией. В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие практическую ценность выполненной ВКР – макеты, образцы материалов, изделий и т.п.

Руководитель дает характеристику работы.

Студент в своем выступлении должен отразить:

- содержание проблемы и актуальность исследования;
- цель и задачи исследования;
- полученные теоретические и практические результаты исследования;
- выводы и заключение.

По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.

Студентам во время защиты ВКР запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве

голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Техникума.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Техникума в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Техникуме на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа является завершающей частью обучения по специальности 22.02.06 Сварочное производство и выполняется студентом самостоятельно. Выпускная квалификационная работа аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

В соответствии с разделом IV ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сварочного производства;
сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
техническая, технологическая и нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;

разработка технологических процессов и проектирование изделий;

контроль качества сварочных работ;

организация и планирование сварочного производства;

выполнение работ одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной темой.

Требования к дипломному проекту:

- выпускная квалификационная работа (дипломный проект/работа) представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить технические решения, используя теоретические знания и практические навыки;

- выпускная квалификационная работа (дипломный проект/работа) является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющее практическое значение для соответствующего направления;

- выпускная квалификационная работа (дипломный проект/работа) должен содержать обоснование выбора темы исследования, ее актуальность, обзора изученной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление;

- выпускная квалификационная работа (дипломный проект/работа) должен показать умение автора кратко, лаконично, и аргументировано излагать материал, его оформление должно соответствовать правилам оформления текстовых и графических документов, требованиям ГОСТов и ЕСКД.

Темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/работы) разработаны в соответствии с содержанием профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) осуществляется по заданию, разработанному руководителем дипломного проекта, представленным на рассмотрение предметно-цикловой комиссией и утвержденным заместителем директора по учебной работе. Задание выдается студенту под роспись не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики, с указанием сроков выполнения отдельных разделов и дипломного проекта в целом. Задания на выпускную квалификационную работу (дипломного проекта) сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В организации дипломного проектирования выделяют следующие этапы:

- выбор студентом темы дипломного проекта/работы и согласование ее с руководителем работы;

- составление руководителем дипломного проекта задания по конкретной теме дипломного проекта;

- сбор материалов и оформление студентом дипломного проекта;

- подготовка доклада к защите и презентации (не менее 8 слайдов) по основным положениям дипломного проекта (тема, исполнитель, цели, задачи, результаты, выводы);

- получение отзыва от руководителя выпускной дипломного проекта и рецензии от внешнего рецензента;

- предварительная защита дипломного проекта;

- защита дипломного проект перед членами ГЭК.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Выпускные квалификационные работы выполняются в строгом соответствии с заданием и содержат приложения, раскрывающие тему дипломного проекта.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами представляется руководителю, который направляет ВКР на рецензию и не позднее, чем за неделю до даты защиты, вместе со своим отзывом представляет работу заместителю директора по учебной работе.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

В отзыве и рецензии на ВКР руководитель и рецензент отражают следующую информацию:

- заключение о соответствии темы ВКР ее содержанию и индивидуальному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку теоретической и практической значимости работы, степени разработки вопросов, оригинальности решений (предложений);
- оценку общих и профессиональных компетенций выпускника по основным показателям оценки результата;
- качество оформления ВКР;
- оценку ВКР в целом.