

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»  
(ОГБПОУ «АТпромИС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.директора ОГБПОУ «АТпромИС»



Н.Г. Полеванова

Приказ № 1112 от 28.08.2019 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков**

Форма обучения: очная

**Квалификация (и) выпускника**  
станочник деревообрабатывающих станков

2019 год

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Изготовление столярных изделий»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Слесарная обработка деталей»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках»

### II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

- Приложение П.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение П.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ»
- Приложение П.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»
- Приложение П.11. Рабочая программа учебной дисциплины «География»
- Приложение П.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение П.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение П.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение П.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- Приложение П.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию»
- Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение П.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Дизайн»
- Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Деревообрабатывающие станки»
- Приложение П.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы резания древесины»
- Приложение П.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Графика»
- Приложение П.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»
- Приложение П.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
- Приложение П.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы производства»
- Приложение П.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Технические измерения»
- Приложение П.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- Приложение П.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение П.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология в профессиональной деятельности»
- Приложение П.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов»
- Приложение П.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Конструирование изделий из древесины»
- Приложение П.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение П.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускников на рынке труда»
- Приложение П.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»
- Приложение П.35. Рабочая программа учебной дисциплины «ФК. Физическая культура»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

### Раздел 1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» реализуемая в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 752 от 09.04.2013гг.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

#### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2013г. №«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013г., регистрационный № 29647);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

#### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: станочник деревообрабатывающих станков.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5616 часов.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: выполнение основных операций по обработке и изготовлению изделий из древесины и материалов на основе древесины на деревообрабатывающих станках с использованием технологических процессов производственных организаций.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификация/ сочетание квалификаций</b>
Изготовление столярных изделий.	ПМ 01. Изготовление столярных изделий.	Станочник деревообрабатывающих станков
Слесарная обработка деталей	ПМ.02 Слесарная обработка деталей	Станочник деревообрабатывающих станков
Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	ПМ.03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	Станочник деревообрабатывающих станков
Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	ПМ.04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	Станочник деревообрабатывающих станков

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных изделий	ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом. ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.	<b>Знания:</b> технология подготовки инструмента к работе; назначение инструмента; правила и приемы работы ручным инструментом; технические требования к качеству выполняемых работ; способы рациональной работы ручным инструментом <b>Умения:</b> подготавливать инструмент к работе; производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи; выполнять приемы работы руч-

		<p>ным инструментом;  осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;  выбирать рациональные приемы работы ручным инструментом;  пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией  <b>Практический опыт в:</b>  работы ручным столярным инструментом</p>
<p>Слесарная обработка деталей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.  ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом</p>	<p><b>Знания:</b>  основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;  основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;  основы техники и технологии слесарной обработки;  основы резания металлов в пределах выполняемой работы;  основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;  слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;  технологический процесс слесарной обработки;  слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;  правила заточки и доводки слесарного инструмента;  технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;  технические требования к каче-</p>

		<p>ству выполняемых работ;  способы рациональной работы  ручным инструментом  <b>Умения:</b>  подготавливать инструмент к  работе;  производить выбор инструмента,  исходя из поставленной задачи;  выполнять приемы работы сле-  сарным инструментом;  осуществлять контроль качества  работ и организации рабочего  места;  выбирать рациональные приемы  работы слесарным инструмен-  том;  пользоваться инструкционно-  технологической, справочной  документацией.  <b>Практический опыт в:</b>  работы ручным слесарным инст-  рументом;  <b>уметь:</b>  подготавливать инструмент к  работе;  производить выбор инструмента,  исходя из поставленной задачи;  выполнять приемы работы сле-  сарным инструментом;  осуществлять контроль качества  работ и организации рабочего  места;  выбирать рациональные приемы  работы слесарным инструмен-  том;  пользоваться инструкционно-  технологической, справочной  документацией</p>
<p>Наладка и ремонт дере-  вообрабатывающего обо-  рудования</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять установку  и смену режущего инстру-  мента на станках средней  сложности.  ПК 3.2. Осуществлять налад-</p>	<p><b>Знания:</b>  устройство и правила наладки  обслуживаемого оборудования;  устройство деревообрабаты-  вающих станков;  технология настройки станков</p>



	<p>ку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.</p>	<p>на параметры обработки деталей и режимы работы станков; виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение; правила установки инструмента;</p> <p>технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках;</p> <p>приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;</p> <p>дефекты обработки, причины, способы устранения;</p> <p>методы и средства контроля;</p> <p>технические условия на изготавливаемую продукцию;</p> <p>безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;</p> <p>выполнять наладку деревообрабатывающих станков;</p> <p>работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;</p> <p>пользоваться технической и технологической документацией;</p> <p>осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;</p> <p>устранять дефекты обработки деталей;</p> <p>выбирать рациональные приемы работы</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p>
--	---	--

		работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков
Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	<p>ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.</p>	<p><b>Знания:</b>  технология выполнения работ на станках различных видов;  органы управления станков;  приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;  режимы работы станков;  дефекты обработки, причины, предупреждение;  методы и средства контроля;  правила применения контрольно-измерительных инструментов;  государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;  безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p> <p><b>Умения:</b>  производить пиление с использованием направляющей линейки;  производить пиление по разметке криволинейных деталей;  выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения;  сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;  высверливать и заделывать сучки на автоматах;  строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;  строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых листвен-</p>

		<p>ных пород на кромкофуговальных станках;</p> <p>строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках;</p> <p>набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;</p> <p>сшивать детали на кромкосшивальном конфигурации;</p> <p>фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;</p> <p>фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;</p> <p>вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесностружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;</p> <p>строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;</p> <p>подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>осуществлять контроль качества обработанных деталей;</p> <p><b>Практический опыт в:</b> работы на деревообрабатывающих станках</p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Рабочий учебный план

#### Раздел 6. Условия образовательной деятельности

## **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

### **6.1.1. Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

технологии и оборудования деревообрабатывающего производства;  
графики;  
материаловедения;  
технических измерений;  
электротехники;  
охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

электротехники.

#### **Мастерские:**

слесарная мастерская;  
ручной обработки древесины;  
механизированной обработки древесины.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии/специальности* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнитель-

ного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Разработчики ОПОП**

Организация-разработчик:

---

Разработчики:

ФИО, ученая степень, должность, место работы

ФИО, ученая степень, должность, место работы

УТВЕРЖДАЮ

И.О. ДИРЕКТОРА ОГБПОУ «АТпромИС»



Н.Г. ПОЛЕВАНОВА

«15» июля 2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»  
по профессии среднего профессионального образования  
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Квалификация: станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю профессии	Преддипломная (для СПО)					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
I	1404	36	0	0	702	36	0	2178	396
II	1224	108	72	0	612	72	0	2088	396
III	720	396	324	0	360	36	0	1836	396
IV	504	288	540	0	252	72	72	1728	72
<b>Всего</b>	<b>3852</b>	<b>828</b>	<b>936</b>	<b>0</b>	<b>1926</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>7830</b>	<b>1260</b>

## 2. План учебного процесса

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

№, п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	гуманитарных дисциплин
2.	естественнонаучных дисциплин
3	физико-математических дисциплин
4.	иностранного языка
5.	информатики
5.	охраны труда и безопасности жизнедеятельности
6.	социально-экономических дисциплин
7.	технологии и оборудования деревообрабатывающего производства
8.	графики
9.	материаловедения
10.	технических измерений
11.	электротехники
	<b>Лаборатории:</b>
1.	электротехники
	<b>Мастерские:</b>
1.	слесарная мастерская
2.	ручной обработки древесины
3	механизированной обработки древесины
	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
	<b>Залы:</b>
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «АТпромИС» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 752 от 02.08.2013 г., зарегистрированного в Минюсте России (рег. № 29647 от 20.08.2013) 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «АТпромИС» (утв. распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 24.08.2015 № 307 с изменениями утверждёнными распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 20.04.2017 г № 143)

Порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)



Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)

Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)

Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса профессии.

Максимальная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы студентов и консультаций. Время, отводимое на выполнении самостоятельной работы, составляет 50% от аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа включает: выполнение различных видов домашних заданий, самостоятельная работа в библиотеке, посещение спортивных секций. Результаты выполнения самостоятельной работы фиксируются преподавателем в журнале учета самостоятельных работ.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Предусмотрена группировка занятий парами.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, лабораторно-практические работы.

Знания оцениваются по пятибалльной шкале.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом: учебная практика (УП.01) – 1 неделя на 1 курсе во 2 семестре, 1 неделя на 2 курсе в 3 семестре, 2 недели на 2 курсе в 4 семестре, 1 неделя на 3 курсе в 5 семестре; учебная практика (УП.02) – 3 недели на 3 курсе в 5 семестре, учебная практика (УП.03) – 4 недели на 3 курсе в 6 семестре, 2 недели на 4 курсе в 7 семестре, учебная практика (УП.04) – 3 недели на 3 курсе в 6 семестре, 4 недели на 4 курсе в 7 семестре, 2 недели на 4 курсе в 8 семестре. Учебная практика проводится в форме учебно – практических занятий под руководством мастеров производственного обучения.

Производственная практика (ПП.01) – 2 недели на 2 курсе в 4 семестре, 3 недели на 3 курсе в 5 семестре. Производственная практика (ПП.02) – 6 недель на 3 курсе в 6 семестре, 1 неделя на 4 курсе в 7 семестре. Производственная практика (ПП.03) – 6 недель на 4 курсе в 8 семестре. Производственная практика (ПП.04) – 8 недель на 4 курсе в 8 семестре. Производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассосредоточенно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся или в техникуме.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с выездом представителей администрации техникума и ведущих преподавателей специальных дисциплин.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен». При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

Сроки проведения каникул устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Реализация среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы СПО сформирована в соответствии с ФГОС среднего общего образования, учебный план которого определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2052 часа с обязательным изучением дисциплины «Астрономия», как отдельной зачетной единицы. Количество часов на общеобразовательный учебный цикл составляет –2052 часа. С учетом этих особенностей в общеобразовательный цикл были введены дисциплины: «Астрономия», «Основы финансовой грамотности», «Введение в профессию», «Дизайн». По дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Информатика», «Физика» сдаются экзамены. Учебные дисциплины «Физика» и «Информатика» сдаются в форме экзаменов по выбору обучающихся. Общеобразовательный цикл реализуется на 1-3 курсе.

#### **4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

В соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 30.04.2019 г. № 153 «О разработке и согласовании учебных планов профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту профессионального образования Томской области на 2019-2020 учебный год», спецификой получаемой профессии, потребностями работодателя объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (360 часов), использован на дисциплины: «Основы предпринимательства» – 52 часа, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – 70 часов, «Эффективное поведение выпускника на рынке труда» – 36 часов, «Технология и оборудование защитно – декоративных покрытий древесины и древесных материалов» - 70 часов, «Конструирование изделий из древесины» - 52 часа, «Экология в профессиональной деятельности» - 58 часов. В системе среднего профессионального образования Томской области определены целевые ориентиры по формированию у студентов профессиональных образовательных организаций компетенций в области: проектной и следовательской деятельности, эффективного трудоустройства, финансовой грамотности, предпринимательства, обработки практических навыков.

Учебные сборы (вне сетки) на учебную группу 35 часов (1 курс обучения).

#### **4.3. Формы проведения консультаций**

Количество консультаций на весь период обучения – 400 ч., формы проведения консультаций – мелкогрупповые и групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены (не более 3-х экзаменов в семестр). По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой является зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующего модуля или дисциплины.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются руководителями выпускной квалификационной работы и утверждаются директором техникума на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников программ СПО. Сроки проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором образовательного учреждения в соответствии с графиком учебного процесса.



Н. Г. Полеванова

М.П.

5 июля 2019 г.

Наименование профессиональной образовательной организации

ОГБПОУ "АТпромИС"

Код программы ППКРС

Код и наименование специальности 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков 1 курс (119-1, 119-2ф)

Квалификация Станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения очная

## ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

База обучения

основное общее образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практикучебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	формы промежуточной аттестации	Зачетные единицы	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ( час в семестр)							
				Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
							Лекций	лабораторн. и практ. занятий.	курсовых работ (проектов)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
										17 недель	24 недели	17 недель	24 недели	17 недель	24 недели	17 недель	24 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)</b>	3/ 11 / 1		2010	670	1340	740	600	0	330	408	290	312	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	--,Э	3,2	171	57	114	84	30	0	34	44	36	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Литература	--,ДЗ	4,8	258	86	172	100	72	0	54	46	72	0	0	0	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	--,--,ДЗ	4,8	258	86	172	2	170	0	34	46	42	50	0	0	0	0
ОДБ.04	История	--,--,ДЗ	4,8	258	86	172	100	72	0	36	44	34	58	0	0	0	0
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	--,--,ДЗ	4,8	258	86	172	132	40	0	34	46	36	56	0	0	0	0
ОДБ.06	Химия	--,ДЗ	3,2	171	57	114	100	14	0	34	44	36	0	0	0	0	0
ОДБ.07	Биология	--,ДЗ	1,0	54	18	36	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	4,8	258	86	172	10	162	0	34	64	34	40	0	0	0	0
ОДБ.09	ОБЖ	--,ДЗ	2,0	108	36	72	62	10	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОДБ.10	Экология	--,--,ДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОДБ.11	География	--,--,ДЗ	2,0	108	36	72	62	10	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ОДБ.12	Астрономия	ДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	36	0	0	0	0	0	0	0
<b>ОДП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)</b>	- / 2 / 2		861	287	574	470	104	0	98	138	126	212	0	0	0	0
ОДП.13	Математика	--,--,Э	7,9	429	143	286	258	28	0	68	70	52	96	0	0	0	0
ОДП.14	Информатика	--,--,ДЗ/Э	3,0	162	54	108	48	60	0	0	0	40	68	0	0	0	0
ОДП.15	Физика	--,--, ДЗ/Э	5,0	270	90	180	164	16	0	30	68	34	48	0	0	0	0
<b>ОДД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (дополнительные)</b>	1/2/-		207	69	138	55	83	0	36	0	0	36	0	0	34	32
ОДД.16	Введение в профессию	3	1,0	54	18	36	19	17		36	0	0	0	0	0	0	0
ОДД.17	Основы финансовой грамотности	--,--,ДЗ	1,0	54	18	36	20	16		0	0	0	36	0	0	0	0
ОДД.18	Дизайн	--,--,ДЗ	1,8	99	33	66	16	50	0	0	0	0	0	0	0	34	32
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономический дисциплины</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.01																	
ОГСЭ.02																	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01																	
ЕН.02																	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	-/14/1		1374	444	930	476	454	0	148	192	90	52	166	140	74	68
ОП.01	Деревообрабатывающие станки	--,Э	3,1	144	34	110	40	70	0	50	60	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы резания древесины	--,ДЗ	2,1	111	37	74	40	34	0	34	40	0	0	0	0	0	0

ОП.03	Графика	---,ДЗ	1,0	54	18	36	10	26	0	0	0	36	0	0	0	0	0	
ОП.04	Электротехника	---,ДЗ	1,1	60	20	40	22	18	0	0	0	0	0	40	0	0	0	
ОП.05	Материаловедение	-,ДЗ	2,1	114	38	76	36	40	0	32	44	0	0	0	0	0	0	
ОП.06	Экономические основы производства	---,ДЗ	1,5	81	27	54	34	20	0	0	0	0	0	34	20	0	0	
ОП.07	Технические измерения	-,ДЗ	1,6	84	28	56	26	30	0	32	24	0	0	0	0	0	0	
ОП.08	Охрана труда	-,ДЗ	2,2	117	39	78	52	26	0	0	24	54	0	0	0	0	0	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	---,ДЗ	1,9	102	34	68	40	28	0	0	0	0	0	0	0	0	68	
ОП.12 вч	Экология в профессиональной деятельности	---,ДЗ	1,6	87	29	58	30	28	0	0	0	0	0	58	0	0	0	
ОП.13 вч	Технология и оборудование защитно - декоративных покрытий древесины и древесных материалов	---,ДЗ	1,9	105	35	70	36	34	0	0	0	0	0	34	36	0	0	
ОП.14 вч	Конструирование изделий из древесины	---,ДЗ	1,4	78	26	52	36	16	0	0	0	0	0	0	52	0	0	
ОП.15 вч	Информационные технологии в профессиональной деятельности	---,ДЗ	1,9	105	35	70	36	34	0	0	0	0	0	0	32	38	0	
ОП.16 вч	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда	---,ДЗ	1,0	54	18	36	12	24	0	0	0	0	0	0	0	36	0	
ОП.18 вч	Основы предпринимательства	---,ДЗ	1,4	78	26	52	26	26	0	0	0	0	52	0	0	0	0	
П.00	Профессиональный цикл	-/8/8		3090	456	2634	422	2212	0	0	90	70	216	410	724	468	656	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/8/8		2890	356	2534	422	2112	0	0	90	70	216	390	702	434	632	
ПМ.01	Изготовление столярных изделий	0/2/2		600	80	520	90	430	0	0	90	70	216	144	0	0	0	
МДК.01.01	Технология столярных работ	---,Э	4,4	240	80	160	90	70	0	0	54	34	72	0	0	0	0	
УП.01.	Учебная практика	---,ДЗ	5,0	180		180		180	0	0	36	36	72	36	0	0	0	
ПП.01	Производственная практика	---,ДЗ	5,0	180		180		180	0	0	0	0	72	108	0	0	0	
ПМ.02	Слесарная обработка деталей	0/2/2		558	60	498	100	398	0	0	0	0	0	246	216	36	0	
МДК.02.01	Технология слесарных работ	---,Э	3,8	198	60	138	100	38	0	0	0	0	0	138	0	0	0	
УП.02	Учебная практика	---,ДЗ	3,0	108		108		108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	
ПП.02	Производственная практика	---,ДЗ	7,0	252		252		252	0	0	0	0	0	0	216	36	0	
ПМ.03	Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	0/2/2		776	108	668	116	552	0	0	0	0	0	0	234	218	216	
МДК 03.01	Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования	---,Э	6,6	344	108	236	116	120	0	0	0	0	0	0	90	146	0	
УП.03	Учебная практика	---,ДЗ	6,0	216		216		216	0	0	0	0	0	0	144	72	0	
ПП.03	Производственная практика	---,ДЗ	6,0	216		216		216	0	0	0	0	0	0	0	0	216	
ПМ.04	Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	0/2/2		956	108	848	116	732	0	0	0	0	0	0	252	180	416	
МДК 04.01	Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	---,Э	6,6	344	108	236	116	120	0	0	0	0	0	0	144	36	56	
УП.04	Учебная практика	---,ДЗ	9,0	324		324		324	0	0	0	0	0	0	108	144	72	
ПП.04	Производственная практика	---,ДЗ	8,0	288		288		288	0	0	0	0	0	0	0	0	288	
Ф.К. 00	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	2,8	200	100	100	0	100	0	0	0	0	0	20	22	34	24	
ПА				216							36	36	36	36	0	36	36	
ГИА				72													72	
<b>всего</b>			<b>7/36/12</b>	<b>7830</b>	<b>1926</b>	<b>5616</b>	<b>2163</b>	<b>3453</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	
<b>Консультации на учебную группу по __100__ часов в год (всего _400_ часов)</b>							<b>ВСЕГО</b>	Дисциплины и МДК		612	792	540	684	324	396	324	180	
<b>Государственная (итоговая) аттестация: защита ВКР, июнь 2023 г.</b>								Самостоятельная работа		306	396	270	342	162	198	162	90	
<b>Вид, период проведения</b>								Учебная практика		0	36	36	72	144	252	216	72	
								Производственная практика		0	0	0	72	108	216	36	504	
								Преддипломная практика										
<b>Учебные сборы на учебную группу 35 часов (1 курс обучения)</b>								<b>7542</b>		<b>918</b>	<b>1224</b>	<b>846</b>	<b>1170</b>	<b>738</b>	<b>1062</b>	<b>738</b>	<b>846</b>	
								Экзаменов (количество)		0	1	1	3	2	0	2	3	
								Дифф.зачетов (количество)		1	5	4	8	5	3	4	6	
								Зачетов (количество)		2	1	1	0	1	1	1	0	
										3	7	6	11	8	4	7	9	

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»

Н. Г. Полеванова



### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Квалификация: станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 3 года 10 мес.

База обучения: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: технический профиль

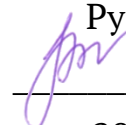
**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ "Станочник деревообрабатывающих станков"**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практиучебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные	2016												2017																																																								
		01.09-03.09.2016			26.09-01.10.2016			Октябрь			31.10-05.11.2016			Ноябрь			28.11-03.12.2016			Декабрь			26.12-29.12.2016г.			Январь			30.01-04.02.2017			Февраль			27.02-04.03.2017			Март			27.03-01.04.2017			Апрель			Май			29.05-03.06.2017			Июнь			Июль			Август											
		Номера календарных недель																																																																				
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
Порядковые номера недель учебного года																																																																						
	1 курс																																							к																														
																																								к																														
	2 курс																																							С																														
																																								к																														
	3 курс																																							6																														
																																								С																														
	4 курс																																							6																														
																																								СП																														

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 \_\_\_\_\_ /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОДД.16 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

2019г.



Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и примерной программой учебной дисциплины «Введение в специальность/профессию» ( утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области)

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**Разработчик(и):**

Алина Н.Ю., преподаватель

Рецензенты: \_\_\_\_\_

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	54				
• теоретические	18				
• практические	17				
• лабораторные					
• контрольная работа					
• зачёт	1				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	18				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>54</b>				

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Введение в профессию»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.08 "Станочник деревообрабатывающих станков", входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина общеобразовательного (дополнительного) учебного цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Работать с сайтом ОУ;

У2 Работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующей образовательную деятельность;

У.3 Пользоваться ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса;

У.4 Формировать траекторию профессионального развития;

У.5 Оформлять портфолио личных достижений;

У.6 Оформлять паспорт индивидуального проекта;

У.7 Описывать и составлять библиографические ссылки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 Виды и источники информации;

3.2 Основные требования ФГОС СПО и профессиональный стандарт по профессии, стандартов WSR;

3.3 Особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, устав ОУ;

3.4 Понятие траектории профессионального развития;

3.5 Современные требования к специалистам среднего звена;

3.6 Тайм-менеджмент (понимание);

3.7 Понятие, структура портфолио;

3.8 Формы презентации результатов деятельности;

3.9 Понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения;

3.10 Виды и формы исследовательских работ;

3.11 Основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>18</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	17
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Зачет	1
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме - зачета</b>	

### 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение в профессию</b>	<b>22</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 1.1 Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	10	6			4
Тема 1.2 Особенности подготовки специалистов среднего звена	12	8		6	4
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>	<b>31</b>	<b>21</b>		<b>11</b>	<b>10</b>
Тема 2.1 Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	20	12		6	8
Тема 2.2 Траектория профессионального развития студентов	11	9		5	2
<b>Зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>17</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Знакомство с Законом РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования
2	1	Знакомство ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.
3	2	Работа с требованиями к оформлению различных видов работ обучающихся
4	2	Разработка минипроекта
5	2	Формирование библиографического списка
6	2	Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги: картотеки. Основы библиографии и библиографической картотеки
7	2	Работа с требованиями к оформлению различных видов работ обучающихся
8	2	Формирование папки для портфолио

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		
Тема 1.1 Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	6	4	Эссе на тему «Мой колледж».	Письменное сообщение
Тема 1.2 Особенности подготовки специалистов среднего звена	8	4	Изучение положений ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», Закона ТО «Об образовании в Томской области» в части, касающейся деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования.	Обсуждение на уроке
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		

Тема 2.1 Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	12	4	Составление плана работы индивидуального проекта	Обсуждение на уроке
		4	Составление библиографического списка	Обсуждение на уроке
Тема 2.2 Траектория профессионального развития студентов	9	2	Изучить основные направления тайм-менеджмента	Устный доклад
<b>Зачет</b>	1			
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		



2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДД.16 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>			22	
<b>Тема 1.1 Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	ОК 1, ОК 5
	1. Цели и задачи дисциплины «Введение в профессию. История и достижения ОУ. Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)). Требования ФГОС, предъявляемые к уровню подготовки специалистов среднего звена, к результатам освоения ППКРС: общие и профессиональные компетенции. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты и виды профессиональной деятельности. Требования профессиональных стандартов.	2		
	2. Требования международных стандартов к специалистам среднего звена. Чемпионатное движение WorldSkillsInternational. Движение WorldSkillsRussia. В Томской области	2		
<b>Самостоятельная работа №1</b> Эссе на тему «Мой техникум».			4	
<b>Тема 1.2 Особенности подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	12	ОК1, ОК 5, ОК 6
	1. Структура образовательной программы. Рабочий учебный план специальности. График учебного процесса. Расписание занятий. Профессиональные модули и учебные дисциплины. Практика: виды (учебные и производственные), этапы, организация. Бюджет учебного времени: учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная и внеаудиторная работа. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации.	2		

	Курсовая работа/проект. Индивидуальный проект (ИП). Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация студентов. Демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по профессии. Сайт техникума как информационный ресурс.			
	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Знакомство с Законом РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования		2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Знакомство ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.		2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Работа с требованиями к оформлению различных видов работ обучающихся		2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Изучение положений ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», Закона ТО «Об образовании в Томской области» в части, касающейся деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования.		4	
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>			<b>32</b>	
Тема 2.1 Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</b>
	<b>1.</b> Понятие проекта. Типы, виды проекта. Этапы. Шесть «П» проектной деятельности. Продукты. Презентация результатов деятельности. Подготовка к презентации продукта деятельности: приемы, техники, советы. Эргономические требования к электронным презентациям как одному из способов представления результатов деятельности. Индивидуальный проект: выбор темы и закрепление за руководителем, особенности выполнения и презентации результатов. Положение об индивидуальном проекте. Нормоконтроль отчетов по ИП. Ошибки при оформлении отчетов по ИП.	<b>2</b>		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			

	<b>Практическое занятие №4</b> Разработка минипроекта		2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Составление плана работы индивидуального проекта		4	
	2. Работа с источниками информации. Основы библиотечно-библиографической грамотности. Использование цитат и ссылок; оформление списка литературы; библиографическое описание документов в этом списке. Стандарт техникума «Общие требования к выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов (работ)»	2	10	
	<b>Тематика практических занятий:</b>		4	
	<b>Практическое занятие №5</b> Формирование библиографического списка		2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги: картотеки. Основы библиографии и библиографической картотеки		2	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Составление библиографического списка		4	
Тема 2.2 Траектория профессионального развития студентов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Тайм-менеджмент. Время как ресурс. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Создание персональной системы контроля и учета расходов времени. Поглотители времени. Инструментарий эффективного управления временем.	2	11	
	2. Личная профессиональная траектория развития, рекомендации по ее формированию	2	1	
	3. Технология портфолио как инструмент выявления уровня сформированности компетенций выпускника	2	1	
	<b>Тематика практических занятий:</b>		5	
	<b>Практическаязанятие №7</b> Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности.		3	
	<b>Практическаязанятие №8</b> Формирование папки для портфолио		2	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Изучить основные направления тайм-менеджмента		2	
<b>Зачёт</b>			1	
<b>Всего:</b>			54	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Лаборатория информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Конвенция ООН о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. ФЗ от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
5. Закон Томской области от 12 августа 2013 г. №149 - 03 «Об образовании в Томской области».
6. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. №543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).

##### **Локальные акты ПОО:**

1. Устав профессиональной образовательной организации.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Правила пользования библиотекой профессиональной образовательной организации.
4. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающихся СПО.
5. Положение о практике обучающихся, освоивших ОПОП СПО.
6. Положение о учебно-исследовательской работе студентов ПОО.
7. Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов.
8. Положение об организации выполнения курсовой работы (проекта) в профессиональной образовательной организации.
9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
10. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
11. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке обучающихся.
12. Положение о системе студенческого самоуправления.

##### **Основная литература:**

1. Тихонюк О.И. Знай свои права. Справочник учащегося и студента. - Томск: Издательство «Интегральный переплёт», 2012. - 45 с.
2. Слагода В.Г. Введение в специальность: учебное пособие для студентов средних профессиональных учреждений. Форум, 2012. - 176 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Введение в специальность. Учебно-методические материалы. / Сост. Н.И. Дорохов, Л.Г. Орчакова - М.: МИЭМП, 2008. - 30 с.
2. История СПО / под ред. Щепотина А.Ф. - М: Новь, 2001. - 96 с.

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов: учебно-методическое пособие - 2-е изд. — М: ИТК «Дашков и К», 2006. - 190 с.
4. Семушина Л.Т., Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях / Л.Т. Семушина, Н.Г. Ярошенко: Уч. пособие для преподавателей. - М.: Мастерство, 2005. - 150 с.
5. Суняева Р.Л. Права студентов, учащихся и абитуриентов / Р.Л. Суняева. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 203 с.
6. Энциклопедия студента. / Сост. И.Н. Кузнецов. - Мн.: Книжный Дом, 2008. -240с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система Консультант+:Бир://\у\у\сop8и11ап1.ш
2. Правовая система ГАРАНТ: <http://www/garant.ru>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знать:</b>		
3.1 Виды и источники информации;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.2 Основные требования ФГОС СПО и профессиональный стандарт по профессии, стандартов WSR;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.3 Особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, устав ОУ;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.4 Понятие траектории профессионального развития;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.5 Современные требования к специалистам среднего звена;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий

	70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	
3.6 Тайм-менеджмент (понимание);	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.7 Понятие, структура портфолио;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.8 Формы презентации результатов деятельности;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.9 Понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.10 Виды и формы исследовательских работ;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий



	менее 70 «2» не удовлетворительно	
3.11 Основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий <b>Итоговый контроль – зачет</b>
<b>Уметь:</b>		
У1. Работать с сайтом ОУ;	«5». Уверенная и самостоятельная работа с сайтом ОУ «4» Уверенная и самостоятельная работа с сайтом ОУ с незначительными ошибками «3» Недостаточно самостоятельная работа с сайтом ОУ «2» Не осуществляет самостоятельно поиск, отбор и анализ информации на сайте ОУ	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.2 Работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующих образовательную деятельность;	5». Безошибочная, уверенная и самостоятельная работа с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующих образовательную деятельность; «4» Самостоятельная работа с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующих образовательную деятельность с отдельными незначительными ошибками «3» Недостаточно самостоятельная работа с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующих	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	образовательную деятельность, спомощью преподавателя «2» Неправильная работа с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующих образовательную деятельность	
У.3 Пользоваться ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса;	5»Безошибочное, уверенное и самостоятельное пользование ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса; «4» Самостоятельное пользование ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процессас отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельное пользование ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, спомощью преподавателя «2» Неправильное пользование ФГОС СПО по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.4 Формировать траекторию профессионального развития;	5»Безошибочное, уверенное и самостоятельное формирование траектории профессионального развития; «4» Самостоятельное формирование траектории профессионального развития с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельное формирование траектории	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>профессионального развития с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное формирование траектории профессионального развития</p>	
<p>У.5 Оформлять портфолио личных достижений;</p>	<p>5»Безошибочное, уверенное и самостоятельное оформление портфолио личных достижений;</p> <p>«4» Самостоятельное оформление портфолио личных достижений с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное оформление портфолио личных достижений с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное оформление портфолио личных достижений</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У.6 Оформлять паспорт индивидуального проекта;</p>	<p>5»Безошибочное, уверенное и самостоятельное оформление паспорта индивидуального проекта;</p> <p>«4» Самостоятельное оформление паспорта индивидуального проекта с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное оформление паспорта индивидуального проекта с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное оформление паспорта индивидуального проекта</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У.7 Описывать и составлять библиографические ссылки.</p>	<p>5»Безошибочное, уверенное и самостоятельное описывание и составление библиографических ссылок;</p> <p>«4» Самостоятельное</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	описывание и составление библиографических ссылок отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельное описывание и составление библиографических ссылок с помощью преподавателя; «2» Неправильное описывание и составление библиографических ссылок	
<b>Результаты обучения (сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - стремление внести элементы новизны в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии; - стремление расширить представление о будущей профессиональной области и профессиональной среде; - презентация знаний в профессиональной области на студенческих конференциях;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самоанализу, самоконтролю и самооценке;</li> <li>- анализ и контроль результатов своей деятельности;</li> <li>- комплексное решение различных профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация оценки и коррекции собственной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления расширить представление о будущей профессии;</li> <li>- стремление к овладению новыми информационными технологиями;</li> <li>- нахождение различной полезной информации и готовность использовать ее для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- выделение важной и второстепенной информации;</li> <li>- редактирование и структурирование профессиональной информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков командной работы на занятиях;</li> <li>- нахождение взаимопонимания с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>- демонстрация готовности к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, способности договариваться.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>

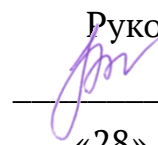
## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОДД.17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2019г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и примерной программой учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» ( утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области)

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**Разработчик(и):**

Алина Н.Ю., преподаватель

Рецензенты: \_\_\_\_\_

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	54				
• теоретические	24				
• практические	10				
• лабораторные					
• контрольная работа					
• дифференцированный зачёт	2				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	18				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>54</b>				



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>25</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина общеобразовательного (дополнительного) учебного цикла.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы
  - У 2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита
  - У 3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам
  - У 4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта
  - У 5. Находить информацию о финансовом продукте
  - У 6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение
  - У 7. Рассчитывать налоговый вычет
  - У 8. Рассчитывать пенсионные накопления
- В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- З 1. Виды и формы оплаты труда
  - З 2. Доходы, облагающиеся налогами
  - З 3. Выгоды и риски разных видов кредитования
  - З 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
  - З 5. Виды страховых продуктов
  - З 6. Особенности различных способов сбережений

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Самостоятельная работа	18
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме – дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Доходы и расходы	5	3		1	2
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	5	3		1	2
Тема 3. Личные сбережения	7	5		2	2
Тема 4. Кредитование	7	5		1	2
Тема 5. Инвестирование	5	3		1	2
Тема 6. Страхование	7	5		1	2
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	4	2			2
Тема 8. Налоги	7	5		2	2
Тема 9. Пенсионное обеспечение	5	3		1	2
Дифференцированный зачет	2	2			
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1		Определение признаков подлинности денег
2		Расчет семейного бюджета
3		Расчет процентов по банковским вкладам

4		Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам
5		Расчет дивидендов по ценным бумагам
6		Расчет страхового платежа и страхового возмещения
7		Расчет налогового вычета
8		Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора

#### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1. Доходы и расходы	3	2	Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме	Обсуждение на уроке
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	3	2	Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения Томской области»	Письменное сообщение
Тема 3. Личные сбережения	5	2	Подготовка сообщения на тему: «Что такое «карманные деньги», каково их значение и способы управления»»	Письменное сообщение
Тема 4. Кредитование	5	2	Задача «Расчет компенсации по кредиту»	Обсуждение на уроке
Тема 5. Инвестирование	3	2	Подготовить доклад на тему: «Как сформировать инвестиционный портфель».	Устный доклад
Тема 6. Страхование	5	2	Заполнение таблицы «Права потребителей	Обсуждение на уроке

			финансовых услуг»	
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	2	2	Составление схемы «Экономические кризисы»	Обсуждение на уроке
Тема 8. Налоги	5	2	Заполнение налоговой декларации	Обсуждение на уроке
Тема 9. Пенсионное обеспечение	3	2	Подготовить доклад на тему: «Устройство государственной пенсионной системы в России»	Письменное сообщение
<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОДД.17 Основы финансовой грамотности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
<b>Тема 1. Доходы и расходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	5	<b>ОК 1, ОК 4, ОК 5</b>	
	1 Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2			
	<b>Тематика практических занятий:</b>				1
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение подлинности денег				1
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме				2
<b>Тема 2. Финансовое планирование и бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	5	<b>ОК3, ОК 5, ОК 6</b>	
	1. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2			
	<b>Тематика практических занятий:</b>				1
	<b>Практическое занятие №2</b> Расчет семейного бюджета				1
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения Томской области»				2
<b>Тема 3. Личные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	7	<b>ОК 2, ОК 3, ОК</b>	

<b>сбережения</b>		<b>освоения</b>		<b>4,ОК5,ОК 6</b>	
	1. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	2			
	<b>Тематика практических занятий:</b>		2		
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет процентов по банковским вкладам		2		
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка сообщения на тему: «Что такое «карманные деньги», каково их значение и способы управления»»		2		
<b>Тема 4. Кредитование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	7	<b>ОК 4, ОК 3, ОК 6</b>	
	1. Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита..	2			
	<b>Тематика практических занятий:</b>				1
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам				1
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Задача «Расчет компенсации по кредиту»				2
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>Уровень освоения</b>
1. Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.		2			
<b>Тематика практических занятий:</b>		1			
<b>Практическое занятие №5</b> Расчет дивидендов по ценным бумагам		1			
<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить доклад на тему: «Как сформировать инвестиционный портфель».		2			

<b>Тема 6. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	1. . Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО	2	7	
	<b>Тематика практических занятий:</b>		1	<b>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</b>
	<b>Практическое занятие №6</b> Расчет страхового платежа и страхового возмещения		1	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг»		2	
<b>Тема 7. Риски и финансовая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</b>
	1. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков	2	4	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Составление схемы «Экономические кризисы»		2	
<b>Тема 8. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</b>
	1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет	2	7	
	<b>Тематика практических занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Расчет налогового вычета		2	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Заполнение налоговой декларации		2	
<b>Тема 9. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6</b>
	1. Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	2	5	
	<b>Тематика практических занятий:</b>		1	



	<b>Практическое занятие №8</b> Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	1	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовить доклад на тему: «Устройство государственной пенсионной системы в России»	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*  
*2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*  
*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Лаборатория информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО.-М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Симонеико В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. пособие. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Дополнительные источники:
- Архипов А. П. Азбука страхования: М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013.
- Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». М.:ВИТА-ПРЕСС,2013.
- Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н. В. Горелая. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 207 с.
- Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Паблишер, 2013.
- Орлов-Карба П.А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. -М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2013.
- Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / О.В. Скворцов. - 8-е издание, испр. - Мю: Издательский центр «Академия», 2013.-224с.
- Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум учебное пособие Издательский центр «Академия» 2014 - 224с.
- Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И. Лаврушина. - М. : КНОРУС, 2012. - 267 с.
- Тавасиев, А. М. Банковское дело: управление кредитной организацией : учеб. пособие / А. М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 639 с.
- Ю.Фабозци Ф. Финансовые инструменты. -М.: ЭКСМО, 2014.
- П.Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит.: учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.С. Янин. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.-192 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] - Режим доступа:\у\у.а/,БикаПпап50У.гиДата обращения: 05.09.2018г.
- Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа:ууууу.11пБа5.щДата обращения: 15.09.2018г.
- Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] - Режим доступа:БИр://уу\у.цогос1Ппап80У.гиДата обращения: 02.09.2018г.
- Финансовая грамотность[Электронный ресурс]Режим доступа:ууууул;.1ту11папсе.апе.гиДата обращения: 22.09.2018г.

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на втором курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знать:</b>		
3 1. Виды и формы оплаты труда	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических и внеаудиторных самостоятельных заданий
3 2. Доходы, облагающиеся налогами	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических и внеаудиторных самостоятельных заданий
3 3. Выгоды и риски разных видов кредитования	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических и внеаудиторных самостоятельных заданий
3 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических и внеаудиторных самостоятельных заданий
3 5. Виды страховых продуктов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических и внеаудиторных самостоятельных заданий

	70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	
3 6. Особенности различных способов сбережений	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий– <b>дифференцированный зачет</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы	«5». Безошибочно, уверенно и самостоятельно определять и рассчитывать доходы и расходы «4» Уверенно и самостоятельно определять и рассчитывать доходы и расходы, с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно определять и рассчитывать доходы и расходы, с помощью преподавателя «2» Неправильно определять и рассчитывать доходы и расходы	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	5». Безошибочно, уверенно и самостоятельно определять положительные и отрицательные стороны использования кредита «4» Самостоятельно определять положительные и отрицательные стороны использования кредита с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно определять положительные и отрицательные стороны использования кредита, с помощью преподавателя «2» Неправильно определять положительные и отрицательные стороны	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	использования кредита	
У 3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам «4» Самостоятельно рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам, с помощью преподавателя «2» Неправильно рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта	5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно оценивать степень риска инвестиционного продукта; «4» Самостоятельно оценивать степень риска инвестиционного продукта с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно оценивать степень риска инвестиционного продукта, с помощью преподавателя; «2» Неправильно оценивать степень риска инвестиционного продукта	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 5. Находить информацию о финансовом продукте	5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно находить информацию о финансовом продукте; «4» Самостоятельное находить информацию о финансовом продукте с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно находить информацию о финансовом продукте с помощью преподавателя;	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	«2» Неправильно находить информацию о финансовом продукте	
У 6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение; «4» Самостоятельно рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение, с помощью преподавателя; «2» Неправильный рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение,	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 7. Рассчитывать налоговый вычет	5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно . рассчитывать налоговый вычет; «4» Самостоятельно рассчитывать налоговый вычет с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно рассчитывать налоговый вычет с помощью преподавателя; «2» Неправильно рассчитывать налоговый вычет	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 8. Рассчитывать пенсионные накопления	5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно рассчитывать пенсионные накопления; «4» Самостоятельно рассчитывать пенсионные накопления с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно рассчитывать пенсионные накопления с помощью преподавателя;	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	«2» Неправильно рассчитывать пенсионные накопления	
<b>Результаты обучения (сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- стремление внести элементы новизны в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии;</li> <li>- стремление расширить представление о будущей профессиональной области и профессиональной среде;</li> <li>- презентация знаний в профессиональной области на студенческих конференциях;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самоанализу, самоконтролю и самооценке;</li> <li>- анализ и контроль результатов своей деятельности;</li> <li>- комплексное решение различных профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация оценки и коррекции собственной деятельности;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления расширить представление о будущей профессии;</li> <li>- стремление к овладению новыми информационными технологиями;</li> <li>- нахождение различной полезной информации и готовность использовать ее для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- выделение важной и</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.

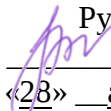


	<p>второстепенной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование и структурирование профессиональной информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков командной работы на занятиях;</li> <li>- нахождение взаимопонимания с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>- демонстрация готовности к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, способности договариваться.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>

### **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ИМЦ  
 /Е.Г. Панина/  
«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОДД.18 ДИЗАЙН  
По профессии 35.01.02.  
СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе учебного плана ОГБПОУ «АТпромИС», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Разработчик:

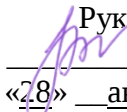
Одегов Владимир Анатольевич – преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>66</b>	-	-	-	-
• теоретические	14	-	-	-	-
• практические	50	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольные работы	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	2	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	<b>33</b>	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа (для заочников)	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>99</b>				

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ИМЦ  
 /Е.Г. Панина/  
«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОП.01 ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ**

**По профессии 35.01.02.**

**СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Разработчик:

Одегов Владимир Анатольевич – преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>110</b>	-	-	-	-
• теоретические	38	-	-	-	-
• практические	70	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольные работы	2	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	-	-	-	-
• экзамен	+	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	<b>34</b>	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа (для заочников)	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>144</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ»

## 1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02. «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Деревообрабатывающие станки» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 35.01.04 «Оператор линий и установок в деревообработке».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы, изучение которого осуществляется при изучении дисциплин «Основы резания древесины», «Графика», «Технические измерения».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У. 1 - определять виды и назначение станков;
- У. 2 - определять основные узлы и механизмы станков;
- У. 3 - производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З. 1 - виды, назначение, классификацию, основные виды станков;
- З. 2 - основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы;
- З. 3 - органы управления станков;
- З. 4 - приспособления, оснастку, применяемые при выполнении работ.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивость.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

**ПК 1.1.** осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

**ПК 1.2.** Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

**ПК 1.3.** Выполнять столярные соединения деталей.

**ПК 2.1.** Осуществлять подготовку слесарного инструмента.

**ПК 2.2.** Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

**ПК 3.1.** Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

**ПК 3.2.** Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

**ПК 3.3.** Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

**ПК 4.1.** Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

**ПК 4.2.** Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **144** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **110** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	70
контрольные работы	2
дифференцированный зачет	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- разработка словаря-гlossария	8
- подготовить презентацию по теме	14
- составление кроссворда	6
- подготовка доклада, сообщения, тезисов, план-схемы	27
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>Тема 1.1 Классификация и назначение станков</b>	36	28	-	18	8
<b>Тема 1.2 Основные узлы и механизмы станков</b>	34	26	-	18	8
<i>Контрольная работа</i>	1	1			
<b>Тема 1.3 Конструктивные и кинематические схемы станков.</b>	34	26	-	16	8
<b>Тема 1.4 Органы управления станков.</b>	16	12	-	8	4
<i>Контрольная работа</i>	1	1			
<b>Тема 1.5 Приспособления и оснастка.</b>	22	16	-	10	6
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>110</b>	-	<b>70</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>					

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	Тема 1.1	Определение вида и назначение круглопильного станка по внешнему виду.
2	Тема 1.1	Определение вида и назначение круглопильного станка по технической характеристике.
3	Тема 1.1	Определение вида и назначение фрезерного станка по внешнему виду.
4	Тема 1.1	Определение вида и назначение фрезерного станка по технической характеристике.
5	Тема 1.1	Определение вида и назначения фуговального станка по внешнему виду.
6	Тема 1.1	Определение вида и назначения фуговального станка по технической характеристике.
7	Тема 1.1	Определение вида и назначение рейсмусового станка по внешнему виду.
8	Тема 1.1	Определение вида и назначение рейсмусового станка по технической характеристике.
9	Тема 1.1	Определение внешнего вида и назначение сверлильного станка по внешнему виду.
10	Тема 1.1	Определение внешнего вида и назначение сверлильного станка по технической характеристике.
11	Тема 1.2	Определение основных узлов и механизмов круглопильного станка
12	Тема 1.2	Определение узлов и механизмов фуговального станка
13	Тема 1.2	Определение основных узлов и механизмов рейсмусового станка
14	Тема 1.2	Определение основных узлов и механизмов фрезерного станка
15	Тема 1.2	Определение основных узлов и механизмов шипорезного станка
16	Тема 1.2	Определение основных узлов и механизмов сверлильного станка
17	Тема 1.2	Определение основных узлов и механизмов шлифовального станка
18	Тема 1.2	Определение основных узлов и механизмов ленточно – пильного станка
19	Тема 1.2	Определение основных узлов и механизмов долбежного станка
20	Тема 1.3	Определение вида и назначение станка по конструктивной схеме.
21	Тема 1.3	Определение вида и назначение станка по кинематической схеме.
22	Тема 1.3	Определение основных узлов и механизмов круглопильного станка по конструктивной и кинематической схемам.
23	Тема 1.3	Определение основных узлов и механизмов фуговального станка по конструктивной и кинематической схемам.
24	Тема 1.3	Определение основных узлов и механизмов рейсмусового станка по конструктивной схеме.
25	Тема 1.3	Определение основных узлов и механизмов фрезерного станка по конструктивной и кинематической схемам.
26	Тема 1.3	Определение основных узлов и механизмов шипорезного станка по конструктивной и кинематическим схемам.
27	Тема 1.3	Определение основных узлов и механизмов сверлильного станка по конструктивной и кинематической схемам.
28	Тема 1.4	Определение органов управления у станков общего назначения
29	Тема 1.4	Определение органов управления у станков универсальных
30	Тема 1.4	Определение органов управления в сложных станках автоматах
31	Тема 1.5	Выбор приспособлений и оснастки для круглопильных станков.

32	Тема 1.5	Выбор приспособлений и оснастки для фрезерных станков.
33	Тема 1.5	Выбор приспособлений и оснастки для продольно-фрезерных станков
34	Тема 1.5	Выбор приспособлений и оснастки для шипорезных станков.
35	Тема 1.5	Выбор приспособлений и оснастки для сверлильных станков.
<b>Итого:</b>		<b>70</b>

## 2.4 Перечень внеаудиторных самостоятельных работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1 Классификация и назначение станков	28 часов	1	Составить план текста, конспект «Индексация основных д/о станков»	устно
		1	Разработка словаря – глоссария по теме «Индексация основных д/о станков»	письменно
		2	Подготовить презентацию по теме: «Виды деревообрабатывающих станков»	В электронном виде
		2	Подготовить устное сообщение для выступления на лекционном занятии на тему «Станки для луцения шпона»	устно
		1	Составить кроссворд по теме «Основные виды станков».	письменно
		1	Просмотреть видеоматериал на YOUTUBE «Механическая обработка древесины». Составить отчет	В электронном виде
Тема 1.2 Основные узлы и механизмы станков	26 часов	1	Подготовить доклад и написать тезисы доклада на тему «Токарная обработка древесины».	письменно
		1	Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельно изучить материал по теме «Базисные устройства на универсальных круглопильных станках».	устно
		1	Работа со словарем, справочником.	устно
		1	Поиск необходимой информации через Интернет. Приготовить презентацию на тему «Устройство ленточнопильного станка».	В электронном виде

Тема 1.2 Основные узлы и механизмы станков	28 часов	1	Подготовить устное сообщения для выступления на лекционном занятии на тему «Устройство станка для лущения шпона».	устно
		1	Составить кроссворд по теме «Основные узлы и механизмы станков».	письменно
		1	Просмотреть видеоматериал на YOUTUBE «Устройство токарного станка». Подготовить презентацию по теме	В электронном виде
		1	Подготовить доклад и написать тезисы доклада на тему «Сходство и различие круглопильных станков».	письменно
Тема 1.3 Конструктивные и кинематические схемы станков.	28 часов	1	Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельно изучить тему «Механизмы подачи с фрикционной подачей».	устно
		1	Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельно изучить кинематическую схему токарного станка	устно
		1	Составление и разработка словаря (глоссария).	письменно
		1	Поиск необходимой информации через Интернет. Найти материал на тему «Конструктивная схема шипорезного станка». Составить презентацию.	В электронном виде
		2	Подготовить устное сообщения для выступления на лекционном занятии на тему «Основы кинематики. Что такое кинематическая пара».	устно
		1	Составить кроссворд по теме «Конструктивные и кинематические элементы станков».	письменно
Тема 1.3 Конструктивные и кинематические схемы станков.	28 часов	1	Самостоятельно разобрать кинематическую схему фуговального станка с автоматической подачей.	устно

Тема 1.4 Органы управления станков.	10 часов	1	Выполнение творческого задания. Вычертить конструктивную схему станка.	письменно
		1	Самостоятельно изучить устройство и принцип работы органов управления продольно-фрезерного станка СФ – 4А.	устно
		1	Просмотр видеоматериала в Интернет по теме «Управление станками-автоматами». Подготовить презентацию по теме	В электронном виде
		1	Составить тезисы к выступлению на лекции по теме «Основные моменты в управлении станков столлярной мастерской»	письменно
Тема 1.5 Приспособления и оснастка.	16 часов	1	Составить план-схему управления фрезерного станка.	письменно
		1	Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельно изучить вопрос «Прижимные устройства для станков с проходной обработкой заготовок». Подготовить сообщение	устно
		1	Подготовить устное сообщение для выступления на лекционном занятии на тему «Принцип действия когтевой защиты».	устно
		1	Самостоятельно произвести выбор приспособлений и оснастки при производстве работ на фуговальном станке. Произвести тезисное описание необходимых действий.	письменно
1	Составить кроссворд по теме.	письменно		
Тема 1.5 Приспособления и оснастка.	16 часов	1	Самостоятельно выполнить практическое задание репродуктивного типа. Ответить на предлагаемые вопросы.	устно
<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>34</b>		

## 2.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Деревообрабатывающие станки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Назначение и устройство деревообрабатывающих станков</b>				
<b>Тема 1.1 Классификация и назначение станков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10		
	<b>Классификация деревообрабатывающих станков</b>			
	1 Классификация станков по назначению.			
	2 Классификация станков по характеру движения рабочих органов и материала.			
	3 Классификация станков по степени механизации и автоматизации.			
	4 Классификация деревообрабатывающих станков общего назначения по технологическому признаку.			
	<b>Назначение станков</b>			
	1 Назначение продольно-фрезерных станков			
	2 Назначение фрезерных станков			
	3 Назначение круглопильных станков			
	4 Назначение сверлильных и шипорезных станков			
	<b>Лабораторные работы:</b>			-
	<b>Практические занятия:</b>			18
	1 Практическая работа № 1 «Определение вида и назначения круглопильного станка по внешнему виду»			
	2 Определение вида и назначения круглопильного станка по технической характеристике.			
3 Определение вида и назначения фрезерного станка по внешнему виду.				
4 Определение вида и назначения фрезерного станка по технической характеристике.				
5 Определение вида и назначения фуговального станка по внешнему виду.				
6 Определение вида и назначения фуговального станка по технической характери-				



		стике.		
	7	Определение вида и назначение рейсмусового станка по внешнему виду.		
	8	Определение вида и назначение рейсмусового станка по технической характеристике.		
	9	Определение внешнего вида и назначение сверлильного станка по внешнему виду.		
	10	Определение внешнего вида и назначение сверлильного станка по технической характеристике.		
	<b>Контрольные работы:</b> Контрольная работа № 1		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	1	Составить план текста, конспект « Индексация основных д/о станков»		
	2	Разработка словаря – глоссария по теме « Индексация основных д/о станков»		
	3	Подготовить презентацию по теме: « Виды деревообрабатывающих станков»		
	4	Подготовить устное сообщение для выступления на лекционном занятии на тему «Станки для лущения шпона»		
	5	Составить кроссворд по теме «Основные виды станков».		
	6	Просмотреть видеоматериал на YOUTUBE «Механическая обработка древесины». Составить отчет		
<b>Тема 1.2</b> <b>Основные узлы и механизмы станков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	<b>Базирующие устройства</b>			
	1	Общие сведения о базировании заготовок на машинах.		2
	2	Виды базирования.		
	3	Конструкция базирующих устройств		
	<b>Механизмы главного движения</b>			
	4	Механизмы вращательного движения.		2
	5	Механизмы поступательного движения		
	6	Механизмы возвратно – поступательного движения.		
	<b>Механизмы подачи</b>			
	7	Механизмы подачи с жесткой связью.		2
	8	Механизмы подачи с фрикционной связью.		
	<b>Приводы</b>			

9	Электропривод		2
10	Гидропривод.		
11	Пневмопривод.		
<b>Ограждения</b>			
12	Типовые ограждения деревообрабатывающих станков: съемные, открываемые и раздвижные.		2
13	Стружко- и пылеприёмники.		2
<b>Лабораторные работы:</b>			
<b>Практические занятия:</b>			
11	Определение основных узлов и механизмов круглопильного станка	18	
12	Определение узлов и механизмов фуговального станка		
13	Определение основных узлов и механизмов рейсмусового станка		
14	Определение основных узлов и механизмов фрезерного станка		
15	Определение основных узлов и механизмов шипорезного станка		
16	Определение основных узлов и механизмов сверлильного станка		
17	Определение основных узлов и механизмов шлифовального станка		
18	Определение основных узлов и механизмов ленточно – пильного станка		
19	Определение основных узлов и механизмов долбежного станка		
<b>Контрольные работы:</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
7	Подготовить доклад и написать тезисы доклада на тему «Токарная обработка древесины».	8	
8	Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельно изучить материал по теме «Базирующие устройства на универсальных круглопильных станках».		
9	Работа со словарем, справочником.		
10	Поиск необходимой информации через Интернет. Приготовить презентацию на тему «Устройство ленточнопильного станка».		
11	Подготовить устное сообщения для выступления на лекционном занятии на тему «Устройство станка для лущения шпона».		
12	Составить кроссворд по теме «Основные узлы и механизмы станков».		
13	Просмотреть видеоматериал на YOUTUBE «Устройство токарного станка». Подготовить презентацию по теме		

	14	Подготовить доклад и написать тезисы доклада на тему «Сходство и различие круглопильных станков».		
<b>Тема 1.3 Конструктивные и кинематические схемы станков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	2
	1	Конструктивные схемы круглопильных, продольно-фрезерных, фрезерных, шипорезных, сверлильных, шлифовальных и ленточнопильных станков.		
	2	Кинематические схемы круглопильных, продольно-фрезерных, фрезерных, шипорезных, сверлильных, шлифовальных и ленточнопильных станков.		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		16	
	20	Определение вида и назначение станка по конструктивной схеме.		
	21	Определение вида и назначение станка по кинематической схеме.		
	22	Определение основных узлов и механизмов круглопильного станка по конструктивной и кинематической схемам.		
	23	Определение основных узлов и механизмов фуговального станка по конструктивной и кинематической схемам.		
	24	Определение основных узлов и механизмов рейсмусового станка по конструктивной схеме.		
	25	Определение основных узлов и механизмов фрезерного станка по конструктивной и кинематической схемам.		
	26	Определение основных узлов и механизмов шипорезного станка по конструктивной и кинематическим схемам.		
	27	Определение основных узлов и механизмов сверлильного станка по конструктивной и кинематической схемам.		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	15	Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельно изучить тему «Механизмы подачи с фрикционной подачей».		
	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельно изучить кинематическую схему токарного станка		
	17	Составление и разработка словаря (глоссария).		
18	Поиск необходимой информации через Интернет. Найти материал на тему «Конструктивная схема шипорезного станка». Составить презентацию.			

	19	Подготовить устное сообщение для выступления на лекционном занятии на тему «Основы кинематики. Что такое кинематическая пара».		
	20	Составить кроссворд по теме «Конструктивные и кинематические элементы станков».		
	21	Самостоятельно разобрать кинематическую схему фуговального станка с автоматической подачей.		
<b>Тема 1.4 Органы управления станков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	<b>Органы управления.</b>			
	1	Классификация электрической, гидравлической и пневматической аппаратуры для управления станками.		
	2	Первичные, промежуточные и конечные выключатели и командные датчики.		
	<b>Устройство и принцип работы органов управления.</b>			
	3	Поддерживания или изменения режимов работы станка при обработке детали.		
	4	Последовательного перемещения отдельных элементов станка;		
	5	Загрузки заготовок в станок. Выполнения вспомогательных операций (сбрасывание заготовок или деталей после обработки, управление прижимами и другие операции).		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	28	Определение органов управления у станков общего назначения		
	29	Определение органов управления у станков универсальных		
	30	Определение органов управления в сложных станках автоматах		
	<b>Контрольные работы:</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	22	Выполнение творческого задания. Вычертить конструктивную схему станка.		
23	Самостоятельно изучить устройство и принцип работы органов управления продольно-фрезерного станка СФ – 4А.			
24	Просмотр видеоматериала в Интернет по теме «Управление станками-автоматами». Подготовить презентацию по теме			
25	Составить тезисы к выступлению на лекции по теме «Основные моменты в управлении станков столярной мастерской»			
26	Составить кроссворд по теме			

<b>Тема 1.5</b> <b>Приспособления и оснастка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	<b>Виды и назначение приспособлений и оснастки</b>			
	1	Универсальные и специализированные приспособления.		2
	2	Дополнительная оснастка для различных станков.		
	<b>Зажимы и прижимы</b>			
	3	Прижимные устройства для станков с проходной обработкой заготовок		2
	4	Прижимные устройства для станков с ручной подачей		
	5	Прижимные устройства для станков с позиционной обработкой заготовок		
	6	Жесткие упоры.		
	<b>Питающие и съемные устройства</b>			
	7	Питатели для подачи щитовых и брусковых заготовок.		2
	8	Укладчики для укладки щитов и брусков после обработки.		
	9	Магазины-питатели		
	<b>Устройства для ухода за режущим инструментом.</b>			
	10	Устройства для заточки и фугования ножей непосредственно на ножевом валу.		2
	<b>Приемники для удаления отходов и ограждения</b>			
	11	Оградительные устройства: съёмные, открываемые и раздвижные.		2
	12	Комбинированные, совмещённые оградительные устройства.		
	13	Устройства для удаления опилок и мелких отходов		
	<b>Смазывающие устройства.</b>			
	14	Смазывающие устройства непрерывного и периодического действия.		2
	15	Индивидуальные и централизованные смазывающие устройства.		
	<b>Приспособления и оснастка деревообрабатывающих станков</b>			
	16	Дополнительные устройства и приспособления круглопильных станков.		2
	17	Оснастка и приспособления для фрезерных станков.		
	18	Оснастка и приспособления для сверлильных станков.		
	19	Техоснастка и приспособления для токарных станков.		
	<b>Лабораторные работы:</b>			-
	<b>Практические занятия:</b>			10
	31	Выбор приспособлений и оснастки для круглопильных станков.		
	32	Выбор приспособлений и оснастки для фрезерных станков.		
	33	Выбор приспособлений и оснастки для продольно-фрезерных станков		

	34	Выбор приспособлений и оснастки для шипорезных станков.		
	35	Выбор приспособлений и оснастки для сверлильных станков.		
<b>Контрольные работы:</b>			-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			6	
	27	Составить план-схему управления фрезерного станка.		
	28	Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельно изучить вопрос «Прижимные устройства для станков с проходной обработкой заготовок». Подготовить сообщение		
	29	Подготовить устное сообщение для выступления на лекционном занятии на тему «Принцип действия когтевой защиты».		
	30	Самостоятельно произвести выбор приспособлений и оснастки при производстве работ на фуговальном станке. Произвести тезисное описание необходимых действий.		
	31	Составить кроссворд по теме.		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>144</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Технологии и оборудования деревообрабатывающего производства», а так же учебной мастерской для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Технологии и оборудования деревообрабатывающего производства»:

- посадочные места по количеству студентов (25);
- рабочее место преподавателя (1);
- комплекты учебно – наглядных пособий «Деревообрабатывающие станки»;
- комплект учебно – методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (1);
- мультимедиапроектор (1).

Оборудование учебной мастерской, деревообрабатывающие станки:

- круглопильные
- фуговальный
- рейсмусовый
- фрезерный
- ленточнопильный
- токарные
- шлифовальные
- пылеудаляющие
- круглопалочный

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. В. И Коротков, Деревообрабатывающие станки: учебник для нач. проф. образования. – М: Издательский центр: «Академия», 2009 – 304с.
2. В. В. Амалицкий В. В. Амалицкий, Деревообрабатывающие станки и инструменты учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр: «Академия», 2008 – 400с.
3. В. Н. Обливин и др., Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр: «Академия», 2009 – 256с.

Интернет – источники

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 определять виды и назначение станков	Определяет виды и назначение станков	<b>Текущий контроль:</b> Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов практических работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен
У.2 определять основные узлы и механизмы станков	Определяет основные узлы и механизмы станков	Письменная контрольная работа Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен
У.3 производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ	Производит выбор приспособлений и оснастки по виду работ	Оценка результатов тестирования Оценка внеаудиторной работы Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен
3.1 виды, назначение, классификацию основных видов станков	Характеризует виды, назначение, классификацию основных видов станков	Оценка устного ответа Оценка результатов тестирования Оценка внеаудиторной работы Оценка выполнения контрольной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен
3.2 основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы	Демонстрация знаний основных узлов и механизмов, конструктивных и кинематических схем	Оценка устного ответа Оценка результатов тестирования Оценка внеаудиторной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен
3.3 органы управления станков	Демонстрация знаний органов управления станков	Оценка устного ответа Оценка результатов тести-



		рования Оценка внеаудиторной работы <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен
<b>3.4</b> приспособления, оснастку, применяемые при выполнении работ.	Осуществляет выбор приспособлений, оснастки, применяемые при выполнении работ	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов практических работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен

### Контроль освоения общих компетенций

<b>Результаты обучения (сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивость.	-демонстрация интереса к будущей профессии. - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.

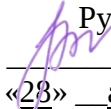
	ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно- технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. -самостоятельно изучать, планировать, проводить анализ саморазвития.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-анализирует возможности использования профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; -участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса.

### Контроль освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе	Демонстрация осуществления подготовки ручного столярного инструмента к работе	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Демонстрация владения приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей	Демонстрация выполнения столярных соединений деталей	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента	Демонстрация осуществления подготовки слесарного инструмента	Текущий контроль: Решение ситуационных задач

		Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 2.2.</b> Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом	Демонстрация владения приемами работы ручным слесарным инструментом	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности	Демонстрация выполнения установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 3.2.</b> Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	Демонстрация осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 3.3.</b> Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков	Демонстрация участия в ремонте деревообрабатывающих станков	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 4.1.</b> Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.	Демонстрация владения приемами работы на деревообрабатывающих станках	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 4.2.</b> Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Демонстрация осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ИМЦ  
 /Е.Г. Панина/  
«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
**ОП.02 ОСНОВЫ РЕЗАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ**  
**по профессии 35.01.02.**  
**СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Разработчик:

Одегов Владимир Анатольевич – преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, ч				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>74</b>	-	-	-	-
• теоретические	37	-	-	-	-
• практические	34	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	1				
• дифференцированный зачет	2	-	-	-	-
• экзамен	-	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	<b>37</b>	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа (для заочников)	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>111</b>	-	-	-	-

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ РЕЗАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.02. «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы резания древесины» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 35.01.04 «Оператор линий и установок в деревообработке».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У. 1 - определять виды резания;
- У. 2 - определять характер стружки;
- У. 3 - определять угловые и линейные параметры резца
- У. 4 - подбирать инструмент по виду работ
- У. 5 - определять качество подготовки инструмента к работе
- У. 6 - определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З. 1 - виды, резания
- З. 2 - геометрию резца и стружки;
- З. 3 - режимы резания;
- З. 4 - способы резания древесины.
- З. 5 - виды, устройство и назначение ручного деревообрабатывающего инструмента, его характеристику.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивость.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.



**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

**ПК 1.1.** Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

**ПК 1.2.** Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

**ПК 1.3.** Выполнять столярные соединения деталей.

**ПК 2.1.** Осуществлять подготовку слесарного инструмента.

**ПК 2.2.** Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

**ПК 3.1.** Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

**ПК 3.2.** Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

**ПК 3.3.** Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

**ПК 4.1.** Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

**ПК 4.2.** Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	1
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
- разработка технологических, инструкционных и графических карт;	8
- составление кроссвордов и тестовых заданий;	9

- подготовка сообщений, докладов и презентаций	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	2	1	-		1
<b>Раздел 1. Общие сведения о процессе резания</b>	41	27	-	12	14
Тема 1.1 Определение и классификация процессов резания.	6	4	-	2	2
Тема 1.2 Геометрия резца. Геометрия срезаемого слоя	6	4	-	2	2
Тема 1.3. Виды резания древесины и древесных материалов.	6	4	-	2	2
Тема 1.4 Взаимодействие лезвия с древесиной. Силовое воздействие резца.	6	4	-	2	2
Тема 1.5 Введение в теорию стружкообразования	6	4	-	2	2
Тема 1.6 Влияние основных факторов процесса на силу резания и качество обработки.	9	6	-	2	3
Контрольная работа	2	1			1
<b>Раздел 2 Процессы станочной обработки резанием</b>	45	30	-	14	15
Тема 2.1 Пиление.	12	8	-	4	4
Тема 2.2 Фрезерование.	12	8	-	4	4
Тема 2.3 Точение. Сверление. Шлифование.	12	8	-	4	4
Тема 2.4 Прочие виды станочной обработки резанием	9	6	-	2	3
<b>Раздел 3 Дереворежущий инструмент. Подготовка и эксплуатация инструмента.</b>	21	14	-	8	7
Тема 3.1 Дереворежущий инструмент.	12	8	-	4	4
Тема 3.2 Подготовка и эксплуатация дереворежущего инструмента.	9	6	-	4	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	-	-	
<b>Итого:</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	-	<b>34</b>	<b>37</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема работы
1	Тема 1.1	Изучение схем резания древесины с определением поверхностей: обрабатываемую, обработанную и поверхность резания.
2	Тема 1.2	Определение рабочих движений: главного движения, движений подачи, касательного и результирующего движения.
3	Тема 1.3	Определение по схемам и таблицам какие секущие плоскости называют главной, нормальной и схода стружки.
4	Тема 1.4	Определение по графическим плоскостям резания углов – резания для различных лезвий.
5	Тема 1.5	Отображение схемы изменения параметров лезвия при его износе и затуплении.
6	Тема 1.6	Определение критериев затупления и отказа, видов отказа, периода стойкости деревообрабатывающего инструмента.
7	Тема 2.1	Посещение с экскурсией одного из деревообрабатывающих предприятий. Составление отчета.
8	Тема 2.2	Применение основной формулы для расчета сил резания и мощности при рамном пилении.
9	Тема 2.3	Расчет режимов резания. Определение мощности и силы резания при продольном раскрое заготовок ленточной пилой.
10	Тема 2.4	Определение диаметра пилы для работы периферийной и центральной зоны пилы.
11	Тема 3.1	Определение наибольшей скорости подачи при фрезеровании на рейсмусовом станке по мощности резания и качеству обрабатываемой поверхности.
12	Тема 3.2	Изображение схемы пиления ленточными пилами. Описание основных кинематических соотношений.
<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	

### 2.5. Перечень внеаудиторных самостоятельных работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Введение	2	1	Просмотр видеоматериала на YOUTUBE «Механическая обработка древесины». Подготовить сообщение.	Устно
Тема 1.1	4	2	Выполнение творческого задания. Изготовить макет резца и макет заготовки из бумаги, картона, дерева и т.д.	Макет
Тема 1.2	4	2	Составление и разработка словаря (гlossария). Работа с конспектом.	Письменно
Тема 1.3	4	2	Подготовить устное сообщение для выступления на лекционном занятии на тему	Устно

			«Отличие срезаемого слоя и стружки».	
Тема 1.4	4	2	Поиск необходимой информации через Интернет. Определить правильность утверждения «Припуск можно срезать за один проход – припуск можно срезать за несколько проходов – припуск может быть равен толщине срезаемого слоя».	Устно
Тема 1.5	4	2	Конспектирование источников по теме «Отображение режущей кромки лезвия, определение этого понятия»	Письменно
Тема 1.6	6	3	Подготовить доклад и написать тезисы доклада «Влияние износа лезвия на точность размеров обрабатываемой детали	Письменно
Тема 2.1	8	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучить материал по теме «Нестандартные способы пиления».	Устно
Тема 2.2	8	4	Подготовить презентацию по теме «История развития деревообрабатывающего инструмента»	В электронном виде
Тема 2.3	8	4	Составить план-конспект по теме «Особенности пиления древесных материалов».	Письменно
Тема 2.4	6	3	Составить кроссворд на тему «Способы и виды пиления, деревообрабатывающий инструмент». Разработка и составление словаря (гlossария).	Письменно
Тема 3.1	4	2	Изучить инструкционную карту по заточке ножей рубанка.	Устно
Тема 3.1	4	2	Выполнить эскиз дисковой пилы с ломаной задней гранью.	Письменно
Тема 3.2	4	2	Самостоятельная разработка технологической карты «Заточка ручной пилы для поперечного пиления».	Письменно
Тема 3.2	4	2	Подготовка к дифференцированному зачету.	Устно
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>37</b>		

## 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы резания древесины»

	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание материала:</b>		2	1
	1	Роль предмета в формировании специалиста. Сущность предмета основы резания древесины, его задачи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
1	Просмотр видеоматериала на YOUTUBE «Механическая обработка древесины».			
<b>Раздел 1 Общие сведения о процессе резания</b>				
<b>Тема 1.1 Определение и классификация процессов резания.</b>	<b>Содержание материала:</b>		2	2
	1	Понятие о резании		
	2	Понятие о резцовом резании		
	3	Элементарное резание		
	4	Движения в процессе резания		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие № 1 «Изучение схем резания древесины с определением поверхностей: обрабатываемую, обработанную и поверхность резания»			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
2	Выполнение творческого задания. Изготовить макет резца и макет заготовки из бумаги, картона, дерева и т.д.			
<b>Тема 1.2 Геометрия резца. Геометрия срезанного слоя.</b>	<b>Содержание материала:</b>		2	2
	1	Характеристики форм и расположения лезвия (резца). Параметры резца.		
	2	Угловые параметры резца: передний и задний углы; угол заострения и резания.		
	3	Поверхности процесса резания.		
	4	Формы и размеры срезанного слоя. Понятие припуска и стружки.		
	5	Микрогеометрия лезвия.		
<b>Лабораторные работы</b>		-		

	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие № 2 Определение рабочих движений: главного движения, движений подачи, касательного и результирующего движения.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Тема 1.3. Виды резания древесины и древесных материалов.</b>	3	Составление и разработка словаря (гlossария). Работа с конспектом.		2
	<b>Содержание материала:</b>		2	
	1	Древесина, как объект труда. Естественные и искусственные материалы.		
	2	Главные виды резания: продольное, поперечное и торцовое.		
	3	Переходные (промежуточные) виды резания.		
	4	Угол встречи. Угол скоса.		
	5	Особенности резания материалов на основе древесины (искусственные).		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие № 3 Определение по схемам и таблицам какие секущие плоскости называют главной, нормальной и схода стружки.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
4	Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии на тему «Отличие срезаемого слоя и стружки».			
<b>Тема 1.4 Взаимодействие лезвия с древесиной. Силовое воздействие резца.</b>		2	2	
<b>Содержание материала:</b>				
1	Общие положения.			
2	Силы на режущей кромке.			
3	Силы на передней и задней грани.			
4	Силы на резце в целом.			
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Практические занятия</b>		2		
Практическое занятие № 4 Определение по графическим плоскостям резания углов – резания для различных лезвий.				
<b>Контрольные работы</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
5	Поиск необходимой информации через Интернет. Определить правильность утверждения «Припуск можно срезать за один проход – припуск можно срезать за			

		несколько проходов – припуск может быть равен толщине срезаемого слоя».			
<b>Тема 1.5</b> <b>Введение в теорию стружкообразования</b>	<b>Содержание материала:</b>		2	2	
	1	Общая схема.			
	2	Стружкообразование при резании поперек волокон.			
	3	Стружкообразование при резании вдоль волокон.			
	4	Стружкообразование при резании в торец.			
	5	Выводы. Установившееся и неуставившееся стружкообразование.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	Практическое занятие № 5 Отображение схемы изменения параметров лезвия при его износе и затуплении.				
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
6	Конспектирование источников по теме «Отображение режущей кромки лезвия, определение этого понятия»				
<b>Тема 1.6</b> <b>Влияние основных факторов процесса на силу резания и качество обработки.</b>	<b>Содержание материала:</b>		4		2
	1	Влияние породы древесины.			
	2	Влияние влажности и температуры.			
	3	Влияние срезаемого слоя.			
	4	Влияние вида резания и углов резания.			
	5	Влияние остроты лезвия и скорости резания.			
	6	Исходные и оценочные характеристики процесса резания.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	Практическое занятие № 6 Определение критериев затупления и отказа, видов отказа, периода стойкости деревообрабатывающего инструмента.				
	<b>Контрольные работы:</b>		1		
Контрольная работа № 1 Темы №№ 1.1-1.6					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3			
7	Подготовка доклада и написание тезисов доклада «Влияние износа лезвия на точность размеров обрабатываемой детали.				
<b>Раздел 2</b> <b>Процессы станочной</b>					

<b>обработки резанием</b>				
<b>Тема 2.1 Пиление.</b>	<b>Содержание материала:</b>		4	
	1	Классификация процессов сложного резания.		
	2	Общие вопросы пиления.		
	3	Пиление круглыми пилами.		
	4	Пиление ленточными пилами.		
	5	Пиление рамными пилами.		
	6	Особенности пиления древесных материалов.		
	7	Виды брака при пилении, его причины и способы устранения.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	2
		<b>Практические занятия</b>	4	
		Практическое занятие № 7 Посещение с экскурсией одного из деревообрабатывающих предприятий. Составление отчета.		
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
8	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучить материал по теме « Не- стандартные способы пиления».			
<b>Тема 2.2 Фрезерование.</b>	<b>Содержание материала:</b>		4	
	1	Виды фрезерования: цилиндрическое, коническое, торцовое, торцово-коническое.		
	2	Виды подач при фрезеровании.		
	3	Основной вид фрезерования. Цилиндрическое продольное фрезерование со встречной подачей.		
	4	Допустимые величины шероховатостей при различных видах фрезерования.		
	5	Особенности фрезерования древесных материалов.		
	6	Прочие виды фрезерования.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	2
		<b>Практические занятия</b>	4	
		Практическое занятие № 8 Применение основной формулы для расчета сил резания и мощности при рамном пилении.		
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	9	Подготовка презентации по теме « История развития деревообрабатывающего инструмента»		



<b>Тема 2.3</b> <b>Точение. Сверление.</b> <b>Шлифование.</b>	<b>Содержание материала:</b>		4	2
	1	Назначение видов станочной обработки и их виды.		
	2	Сущность данных процессов обработки.		
	3	Допустимые величины шероховатостей при различных видах.		
	4	Применяемый инструмент.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Практическое занятие № 9 Расчет режимов резания. Определение мощности и силы резания при продольном раскрое заготовок ленточной пилой.		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
10	Составление план-конспекта по теме «Особенности пиления древесных материалов».			
<b>Содержание материала:</b>		4	2	
1	Лущение шпона.			
2	Строгание шпона.			
3	Принципиальное отличие двух процессов.			
4	Разрезание и штампование (бесстружечное деление).			
5	Лазерное резание. Перспективы применения.			
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Практические занятия</b>		2		
Практическое занятие № 10 Определение диаметра пилы для работы периферийной и центральной зоны пилы.		-		
<b>Контрольные работы</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
11	Составление кроссворда на тему «Способы и виды пиления, деревообрабатывающий инструмент». Разработка и составление словаря (глоссария).			
<b>Раздел 3</b> <b>Дереворежущий инструмент. Подготовка и эксплуатация инструмента.</b>				
<b>Тема 3.1</b>		4		

<b>Дереворежущий инструмент.</b>	1	Классификация деревообрабатывающего инструмента		2
	2	Классификация ручного деревообрабатывающего инструмента.		
	3	Виды ручного инструмента: для тески древесины; для пиления; для строгания и сверления древесины.		
	4	Классификация станочного деревообрабатывающего инструмента.		
	5	Виды станочного инструмента: рамные пилы; дисковые пилы; ножи и фрезы; сверла.		
	6	Материалы для изготовления и производства ручного и станочного инструмента.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Практическое занятие № 11 Определение наибольшей скорости подачи при фрезеровании на рейсмусовом станке по мощности резания и качеству обрабатываемой поверхности.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
12	Изучить инструкционную карту по заточке ножей рубанка.			
13	Выполнить эскиз дисковой пилы с ломаной задней гранью.			
<b>Тема 3.2 Подготовка и эксплуатация дереворежущего инструмента.</b>	<b>Содержание материала:</b>		2	2
	1	Общие сведения о подготовке инструмента.		
	2	Подготовка к работе рамных пил.		
	3	Подготовка к работе круглых пил.		
	4	Подготовка к работе ленточных пил.		
	5	Подготовка к работе ножей и сверел.		
	6	Эксплуатация деревообрабатывающего инструмента.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Практическое занятие № 12 Изображение схемы пиления ленточными пилами. Описание основных кинематических соотношений.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	14	Самостоятельная разработка технологической карты «Заточка ручной пилы для поперечного пиления».		
	15	Подготовка к дифференцированному зачету.		

Дифференцированный зачет	2	
Всего	111	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Технологии и оборудования деревообрабатывающего производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий «Деревообрабатывающие станки»;
- комплект учебно – методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. В. И Коротков, Деревообрабатывающие станки: учебник для нач. проф. образования. – М: Издательский центр: «Академия», 2009 – 304с.
2. В. В. Амалицкий В. В. Амалицкий, Деревообрабатывающие станки и инструменты учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр: «Академия», 2008 – 400с.
3. В. Н. Обливин и др., Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр: «Академия», 2009 – 256с.
4. И.Т. Глебов Резание древесины: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань»,2010. – 256с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У.1 Определять виды резания; характер стружки; угловые и линейные параметры резца	Определяет виды резания; характер стружки; угловые и линейные параметры резца.	Текущий контроль: Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов практических работ. Экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачёте
У.2 Подбирать инструмент по виду работ	Подбирает инструмент по видам работы	Письменная контрольная работа Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачёте
У.3 Определять качество подготовки инструмента к работе	Определяет качество подготовки инструмента к работе	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов практических работ.
У.4 Определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения	Определяет виды брака, причины возникновения и способы его устранения	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов практических работ.
3.1 Виды резания, режимы резания	Дает определение виду резания; характеру стружки; угловым и линейным параметрам резца.	Оценка устного ответа Оценка результатов тестирования Оценка внеаудиторной работы Оценка выполнения контрольной работы Экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачёте
3.2 Геометрию резца и стружки	Характеризует геометрию резца и стружки	Оценка устного ответа Оценка результатов тестирования

		Оценка внеаудиторной работы Экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачёте
3.3 Способы резания древесины	Показывает знания способов резания древесины	Оценка устного ответа Оценка результатов тестирования Оценка внеаудиторной работы Экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачёте
3.4 Виды, устройство и назначение ручного деревообрабатывающего инструмента, его характеристику.	Объясняет виды, устройство и назначение ручного деревообрабатывающего инструмента, его характеристики.	Оценка результатов тестирования Оценка внеаудиторной работы Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы. Экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачёте

### Контроль освоения общих компетенций

<b>Результаты обучения (сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивость.	-демонстрация интереса к будущей профессии. - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов;	Текущий контроль: тестирование по темам. Экспертная оценки обучающегося в рамках проведения опроса. Дифференцированный зачет

	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	
ОК 3.. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль: тестирование по темам. Экспертная оценка деятельности обучающегося в рамках проведения опроса. Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: тестирование по темам. Экспертная оценка деятельности обучающегося в рамках проведения опроса. Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно- технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: тестирование по темам. Экспертная оценка деятельности обучающегося в рамках проведения опроса. Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - самостоятельно изучать, планировать, проводить анализ саморазвития.	Текущий контроль: тестирование по темам. Экспертная оценка деятельности обучающегося в рамках проведения опроса. Дифференцированный зачет
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- анализирует возможности использования профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; - участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах	Текущий контроль: тестирование по темам. Экспертная оценка деятельности обучающегося в рамках проведения опроса. Дифференцированный зачет

### Контроль освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<b>ПК 1.1.</b> осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе	Демонстрация осуществления подготовки ручного столярного инструмента к работе	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 1.2.</b> Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Демонстрация владения приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 1.3.</b> Выполнять столярные соединения деталей	Демонстрация выполнения столярных соединений деталей	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять подготовку слесарного инструмента	Демонстрация осуществления подготовки слесарного инструмента	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 2.2.</b> Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом	Демонстрация владения приемами работы ручным слесарным инструментом	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности	Демонстрация выполнения установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 3.2.</b> Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	Демонстрация осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 3.3.</b> Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков	Демонстрация участия в ремонте деревообрабатывающих станков	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 4.1.</b> Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.	Демонстрация владения приемами работы на деревообрабатывающих станках	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 4.2.</b> Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Демонстрация осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы





**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина/

«28» августа 2019 г.

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

**ОП.03 ГРАФИКА**

**По профессии 35.01.02.**

**СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ**

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Разработчик:

Одегов Владимир Анатольевич – преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ  
«АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>36</b>	-	-	-	-
• теоретические	9	-	-	-	-
• практические	26	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольные работы	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	1	-	-	-	-
• экзамен	-	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	<b>18</b>	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа (для заочников)	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	-	-	-	-

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 ГРАФИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02. «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Графика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 35.01.04 «Оператор линий и установок в деревообработке».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У. 1 - Читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- У. 2 - Составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- У. 3 - Пользоваться необходимой справочной литературой;
- У. 4 - Пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З. 1 - Основы черчения и геометрии;
- З. 2 - Требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- З. 3 - Правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- З. 4 - Способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивость.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции:

**ПК 1.1.** осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

**ПК 1.2.** Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

**ПК 1.3.** Выполнять столярные соединения деталей.

**ПК 2.1.** Осуществлять подготовку слесарного инструмента.

**ПК 2.2.** Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

**ПК 3.1.** Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

**ПК 3.2.** Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

**ПК 3.3.** Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

**ПК 4.1.** Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

**ПК 4.2.** Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
• Лабораторные работы	-
• практические занятия	26
• контрольные работы	-
• курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- составление таблиц	2
- выполнение чертежей	10
- выполнить действие	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Общие сведения о чертежах	4	3	-	2	1
Тема 2.1. Геометрические построения	12	8	-	6	4
Тема 3.1. Графическое оформление чертежей	9	6	-	4	3
Тема 4.1. Правила выполнения чертежей.	12	8	-	6	4
Тема 5.1. Сечения и разрезы	7	5	-	4	2
Тема 6.1. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	8	5	-	4	3
Дифференцированный зачет	2	1	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>18</b>

### 2.3 Перечень практических занятий

№ работы	Раздел	Тема работы
1	Тема 1.1	Составить таблицу «Конструкторская и проектная документация».
2	Тема 2.1	Построить взаимно параллельные, перпендикулярные прямые, углы и кривые линии,
3	Тема 2.1	Разделить на равные части отрезки, параллельные прямые, окружности.
4	Тема 2.1	Выполнение построения гиперболы, спирали Архимеда, эллипса, параболы.
5	Тема3.1	Выполнить образец чертёжного шрифта, типов линий.
6	Тема3.1	Вычертить рамку и штамп, заполнить штамп.
7	Тема 4.1	Построение чертежа столярного изделия в масштабе 1:1.
8	Тема 4.1	Приемы переноса линий с чертежа на заготовку.
9	Тема 4.1	Выполнить чертеж простой детали в трёх проекциях.
10	Тема5.1	Выполнить чертеж деталей оконного блока с разрезом.
11	Тема5.1	Выполнить сечение деталей оконной рамы
12	Тема 6.1	Выполнение аксонометрического изображения детали по чертежу с применением выреза четверти.
<b>Итого:</b>	<b>26 часов</b>	

## 2.4 Перечень внеаудиторных самостоятельных работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	3	1	Составить таблицу стандартов на столярные и мебельные работы	письменно
Тема 2.1	8	4	Выполнить деление окружности на 3, 4, 5, 7 и т.д. частей	письменно
Тема 3.1	6	3	Подготовить рамку и штамп на чертеже в вертикальном и горизонтальном формате	письменно
Тема 4.1	8	4	Выполнить чертеж простой детали в трёх проекциях	письменно
Тема 5.1	5	2	Выполнить чертеж детали с разрезом. Прочитать чертеж	письменно
Тема 6.1	5	3	Выполнить аксонометрическое изображения несложной детали	письменно
Тема 6.1	1	1	Подготовка к диф.зачету	устно
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

## 2.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Оформление чертежей и геометрические построения</b>		<b>54</b>	
Тема 1.1. <b>Общие сведения о чертежах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Понятие термина «чертёж». Функции Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), стандартов на столярные и мебельные работы, справочной литературы		
	<b>Практическое занятие № 1 «Составить таблицу «Конструкторская и проектная документация»</b>	2	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1 Составить таблицу стандартов на столярные и мебельные работы</b>	1	
Тема 2.1. <b>Геометрические построения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Построение параллельных, перпендикулярных прямых линий, уклонов и углов, кривых линий. Деление отрезков, параллельных прямых, окружностей на части		
	<b>Практическое занятие №2</b> Построить взаимно параллельные, перпендикулярные прямые, углы и кривые линии, разделить на равные части отрезки, параллельные прямые, окружности	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Разделить на равные части отрезки, параллельные прямые, окружности	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Выполнение построения гиперболы,	2	

	спирали Архимеда, эллипса, параболы		
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Выполнить деление окружности на 3, 4, 5, 7 и n-количество частей	4	
Тема 3.1. <b>Графическое оформление чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правила выполнения и графического оформления чертежей Типы линий. Шрифты. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы чертежей		2
	<b>Практическое занятие №5</b> Выполнить образец чертёжного шрифта, типов линий.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Вычертить рамку и штамп, заполнить штамп.	2	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовить рамку и штамп на чертеже в вертикальном и горизонтальном формате	3	
Тема 4.1. <b>Правила выполнения чертежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды проецирования на плоскость. Последовательность выполнения чертежа		2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Построение чертежа столярного изделия в масштабе 1:1.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Приемы переноса линий с чертежа на заготовку	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Выполнить чертеж простой детали в трёх проекциях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Выполнить чертеж детали в трех проекциях	4	
Тема 5.1. <b>Сечения и разрезы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятия «сечение», «разрез», их назначение и классификация.		2

	Графические обозначения материалов и правила их нанесения на чертежи. Чтение чертежей		
	<b>Практическое занятие №10</b> Выполнить чертеж деталей оконного блока с разрезом.	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Выполнить сечение деталей оконной рамы	2	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Выполнить чертеж детали с сечением. Прочсть чертеж.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
Тема 6.1. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	Методы проецирования. Проецирование точки, отрезка прямой, плоских фигур и геометрических тел на три плоскости проекций. Проецирование предмета на три плоскости проекций. Эскизы, правила их выполнения.		2
	<b>Практическое занятие №12</b> Выполнение аксонометрического изображения детали по чертежу с применением выреза четверти.	4	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Выполнить аксонометрическое изображения несложной детали	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Подготовка к дифференцированному зачету	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Графика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, в том числе на электронных носителях;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М. «Техническая графика» - Изд. «Академия», 2013г.
2. Чепаев Д. И. Домашняя работа по черчению. - Изд., Экзамен, 2009г.
3. "Комплекс Уроков по ЧЕРЧЕНИЮ!"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения самостоятельных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1 - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой	Пользуется Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой	Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
У. 2 - читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия	Читает чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия	Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
У. 3 - выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление	Выполняет построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление	Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
У. 4 - выполнять технические измерения и наносить размеры	Выполняет технические измерения, наносит размеры	Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
З. 1 - общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной	Характеризует общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной	Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной



документации для строительства (СПДС)	документации для строительства (СПДС)	работы.
3. 2 - общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия	Перечисляет общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия	Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
3. 3 - основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия	Называет основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия	Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
3. 4 - общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления	Формулирует общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления	Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
3. 5 - правила выполнения технических измерений и нанесения размеров	Перечисляет правила выполнения технических измерений и нанесения размеров	Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

## Контроль освоения общих компетенций

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивость.	-демонстрация интереса к будущей профессии. - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - демонстрация способности принимать решения в стандартных и	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. -самостоятельно изучать, планировать, проводить анализ саморазвития.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-анализирует возможности использования профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; -участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.

### Контроль освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе	Демонстрация осуществления подготовки ручного столярного инструмента к	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная

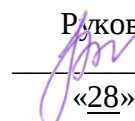
	работе	аттестация: дифференцированный зачет
<b>ПК 1.2.</b> Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Демонстрация владения приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 1.3.</b> Выполнять столярные соединения деталей	Демонстрация выполнения столярных соединений деталей	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять подготовку слесарного инструмента	Демонстрация осуществления подготовки слесарного инструмента	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 2.2.</b> Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом	Демонстрация владения приемами работы ручным слесарным инструментом	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности	Демонстрация выполнения установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 3.2.</b> Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	Демонстрация осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 3.3.</b> Участвовать в ремонте деревообрабатывающих	Демонстрация участия в ремонте деревообрабатывающих	Текущий контроль: Решение ситуационных задач

станков	станков	Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 4.1.</b> Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станка.	Демонстрация владения приемами работы на деревообрабатывающих станках	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
<b>ПК 4.2.</b> Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Демонстрация осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

Асино - 2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)  
35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум  
промышленной индустрии и сервиса»

Разработчик: Симон С.С. – преподаватель ОГБПОУ «Асиновский  
техникум промышленной индустрии и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- объяснять все явления, сопровождающие действия электрического тока;
- составлять электрические и магнитные цепи;
- применять оборудование с электроприводом;
- подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- названия электротехнических приборов и электротехнических машин, устройство, область их применения;
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- буквенные обозначения электрических величин;
- правила составления электрических схем;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами;
- основы электроники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;

самостоятельной работы студента 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Тематика внеаудиторная самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>60</b>		
Тема 1.1 Электрическое поле	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Основные характеристики и параметры электрического поля.		2	
	2 Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Пробой диэлектрика. Электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение условных обозначений электротехнического оборудования. Составление схем.	2		
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Пассивные и активные элементы электрической цепи. Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Электрическая проводимость. Резистор. Соединение резисторов		2	
	2 Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Законы Ома .	2	2	
	<b>Лабораторные работы:</b>	2		
	1 Опытная проверка свойств последовательного соединения резисторов.			
	2 Опытная проверка свойств параллельного соединения резисторов			
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет электрических цепей при смешанном соединении резисторов.	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Режимы работы электрической цепи: холостой ход, номинальный, рабочий, короткого замыкания.	2		
	Тема 1.3 Электромагнетизм	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		1 Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Правило буравчика. Индуктивность: собственная и взаимная. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле		2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис.  Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля (индивидуальные задания)  Электромагниты и их применение.</p>	1	
Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	Исследование неразветвленной RLC-цепи синусоидального тока.		
Тема 1.5 Электрические измерения	<p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Расчет неразветвленных цепей переменного тока (индивидуальные задания по вариантам)  Расчет разветвленных цепей переменного тока (индивидуальные задания по вариантам)</p>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<p>1 Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов.  Измерение тока и напряжения.  Магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм. Приборы и схемы для измерения электрического напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров.</p> <p>2 Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов.  Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии.</p>		2
	<b>Лабораторная работа:</b>	2	
	Измерение удельного электрического сопротивления. Прямые и косвенные методы измерения сопротивления		
Тема 1.6 Трехфазные	<p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по теме 1.5  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Расчеты шунтов, добавочных резисторов и параметров электроизмерительных приборов (индивидуальные задания по вариантам).</p>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	

электрические цепи	1	Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения, фазные и линейные токи, соотношения между ними. Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. Передача энергии по трехфазной линии.		2
	<b>Лабораторные работы:</b>		2	
	1	Исследование трехфазной четырехпроводной электрической цепи синусоидального тока.		
	2	Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей треугольником.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по теме 1.6 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки.		2	

Тема 1.7 Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение и токи обмоток. Потери энергии и КПД трансформатора.		
	<b>Лабораторная работа:</b>		2	
	Изучение однофазного трансформатора.			
<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по теме 1.7 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Описать в конспекте типы трансформаторов и их применение (трехфазные, многообмоточные, измерительные, автотрансформаторы)		2		
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Назначение машин переменного тока и их классификация. Получение вращающегося магнитного поля в трехфазных электродвигателях и генераторах. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка.		
	2	Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Частота вращения магнитного поля статора и частота вращения ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя. Скольжение. Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механическая характеристика. Регулирование частоты вращения ротора. Однофазный и двухфазный асинхронный электродвигатели		2
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по теме 1.8 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Описать в конспекте потери энергии и КПД асинхронного двигателя.		2	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Назначение машин постоянного тока и их классификация. Устройство и принцип действия машин постоянного тока: магнитная цепь, коллектор, обмотка якоря. Рабочий процесс машины постоянного ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Генераторы постоянного тока, двигатели постоянного тока, общие сведения. Электрические машины с независимым возбуждением, с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Пуск в ход, регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока		

	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по теме 1.9 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Описать в конспекте потери энергии и КПД машин постоянного тока.	2	
Тема 1.10. Основы электропривода	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Механические характеристики нагрузочных устройств. Расчет мощности и выбор двигателя при продолжительном, кратковременном и повторно-кратковременном режимах. Аппаратура для управления электроприводом.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по теме 1.10 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Расчет и выбор пусковой и защитной аппаратуры (индивидуальные задания по вариантам).	1	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Электроснабжение промышленных предприятий от электрической системы. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий: воздушные линии; кабельные линии; внутренние электрические сети и распределительные пункты; электропроводки. Электроснабжение цехов и осветительных электросетей. Эксплуатация электрических установок. Защитное заземление. Защитное зануление		1
	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	Определение потерь электроэнергии в линиях электропередач		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по теме 1.11 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Расчет сечений проводов и кабелей по допустимой токовой нагрузке и потере напряжения (индивидуальные задания по вариантам)	2	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект рабочих инструментов;
- типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника с основами электроники» (см. [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru));
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электронная техника»;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Для проведения лабораторных работ необходима специализированная лаборатория, оборудованная стендами типа ЭВ4 и измерительной аппаратурой, обеспечивающими проведение всех предусмотренных в программе лабораторных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.В. Ярочкина Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

3. [nekrasovanr@yandex.ru](mailto:nekrasovanr@yandex.ru), [nekrasovanr@yandex.ru](mailto:nekrasovanr@yandex.ru)

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://ktf.krsk.ru/courses/foet/>
2. (Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
3. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
4. ory.html
5. (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»).
6. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
7. (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

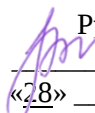
**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка решения задач
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ
рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка решения задач
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ
подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка решения задач
собирать электрические схемы;	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ
<b>Знания:</b>	
способы получения, передачи и использования электрической энергии	устный (письменный) опрос, тестирование
электротехнической терминологии	устный (письменный) опрос, тестирование
основные законы электротехники	письменная проверка
характеристики и параметры электрических и магнитных полей	устный опрос, оценка решения задач
свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов	устный опрос
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств	письменная проверка
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка решения задач
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ
правила эксплуатации электрооборудования	устный опрос

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина/

«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**По профессии 35.01.02.**

**СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ**

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Разработчик:

Одегов Владимир Анатольевич – преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	76	-	-	-	-
• теоретические	32	-	-	-	-
• практические	30	-	-	-	-
• лабораторные	10	-	-	-	-
• контрольные работы	2				
• дифференцированный зачет	2	-	-	-	-
• экзамен	-	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	38	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа (для заочников)	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>114</b>	-	-	-	-

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02. «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 35.01.04 «Оператор линий и установок в деревообработке».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У. 1 - различать породы древесины;
- У. 2 - определять пороки древесины;
- У. 3 - различать по сортам и сортаментам продукцию лесопильного производства;
- У. 4 - расшифровывать марки материалов;
- У. 5 - определять основные свойства материалов;
- У. 6 - выбирать материалы для профессиональной деятельности по их свойствам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З. 1 - породы древесины;
- З. 2 - строение древесины
- З. 3 - пороки древесины;
- З. 4 - наименование, маркировку и основные свойства, обрабатываемых материалов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивость.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

**ПК 1.1.** Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

**ПК 1.2.** Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

**ПК 1.3.** Выполнять столярные соединения деталей.

**ПК 2.1.** Осуществлять подготовку слесарного инструмента.

**ПК 2.2.** Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

**ПК 3.1.** Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

**ПК 3.2.** Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

**ПК 3.3.** Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

**ПК 4.1.** Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

**ПК 4.2.** Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося– 76 часов;

самостоятельная работа обучающегося- 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	30
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>

В том числе:	
- вопросы конспекта	12
- составить кроссворд	6
- подготовить презентацию	10
- подготовить сообщение	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Основные сведения о древесине.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Тема 1.1. Строение дерева и древесины	12	8	4	-	4
<b>Раздел 2. Свойства древесины</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Физические свойства древесины	12	8	2	4	4
Тема 2.2. Химические свойства древесины	1	1	-	-	-
Тема 2.3. Механические и технологические свойства древесины	6	4	-	2	2
<b>Раздел 3. Пороки древесины и их</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



<b>влияние на физико-механические свойства древесины</b>					
Тема 3.1. Пороки древесины	12	8	-	4	4
Контрольная работа. Пороки древесины. Физические и технологические свойства древесины.	1	1	-	-	-
<b>Раздел 4. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 4.1. Основные породы древесины	9	6	-	4	3
<b>Раздел 5 . Круглые лесные материалы</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	-	<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 5.1. Лесоматериалы, пиломатериалы и заготовки	15	10	-	4	5
<b>Раздел 6. Обеспечение долговечности древесины.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 6.1. Хранение, сушка и защита древесины	12	8	-	4	4
<b>Раздел 7. Материалы на основе древесины</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	-	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 7.1. Древесно-листовые и плитные материалы	9	6	-	4	3
Контрольная работа. Круглые лесоматериалы и пиломатериалы.	1	1	-	-	-
<b>Раздел 8. Клеи и лакокрасочные материалы.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>3</b>
Тема 8.1. Клеевые составы.	4	3	2	-	1
Тема 8.2. Лакокрасочные материалы	5	3	2		2
<b>Раздел 9. Пленочные и листовые материалы для облицовки столярных изделий</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 9.1. Облицовочные материалы	6	4	-	2	2
<b>Раздел 10. Фурнитура и крепежные изделия</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 10.1. Металлические изделия и мебельная фурнитура.	5	3	-	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>38</b>

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Тема	Тема работы
1	Тема 2.1	Определение плотности древесины. Решение задач

2	Тема 2.1	Определение влажности древесины. Решение задач
3	Тема 2.3	Решение задач по определению механических свойств древесины
4	Тема 3.1	Изучение сучков по альбомам и образцам, измерение порока.
5	Тема 3.1	Изучение трещин по альбомам и образцам, измерение порока.
6	Тема4.1	Определение породы древесины по основным и дополнительным признакам у хвойных деревьев: ель, пихта, сосна, кедр
7	Тема4.1	Определение породы древесины по основным и дополнительным признакам у лиственных кольцесосудистых и рассеянососудистых пород
8	Тема 5.1	Методы учета, определение объема и маркировка круглых лесоматериалов
9	Тема 5.1	Способы обмера, учета и маркировки пиломатериалов и заготовок
10	Тема 6.1	Укладка пиломатериалов в штабель для хранения и атмосферной сушки
11	Тема 6.1	Изучение способов защиты древесины от гниения и возгорания
12	Тема 7.1	Определение по текстуре шпона способов его строгания
13	Тема 7.1	Определение по внешнему виду ДВП способов его получения.
14	Тема 9.1	Изготовление пленок из специальной бумаги. Определение по внешнему виду облицовочных материалов для стен и перегородок
15	Тема 10.1	Расчет необходимого количества металлических изделий и мебельной фурнитуры для изготовления встроенной стенки
<b>Итого:</b>		<b>30часов</b>

## 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

<b>№работы</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема работы</b>
1	Тема 1.1	Определение по главным разрезам ствола основных характеристик древесины
2	Тема 1.1	Определение содержания поздней древесины в годичном слое.
3	Тема 2.1	Определение породы древесины по макроскопическим признакам
4	Тема 8.2	Изучение глютиновых и казеиновых клеев по внешним признакам.
5	Тема 8.2	Определение рабочего состава клеев.
<b>Итого:</b>	<b>10часов</b>	

## 2.5 ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1	8	4	1.Сообщение: «Роль всех частей дерева в его жизни», «Использование человеком каждой части дерева».  2. Вопросы конспекта: Влияние структуры древесины на качество обработки.	Устно  Письменно
Тема 2.1	8	4	3.Вопросы конспекта. Зависимость текстуры, цвета и блеска древесины от разных факторов.  4.Вопросы конспекта. Влияние структуры древесины на качество обработки.	Письменно  Письменно
Тема 2.3	4	2	5.Вопросы конспекта: Факторы, влияющие на прочность древесины при растяжении и сжатии. 6.Презентация: «Нагрузки на деревянные изделия и конструкции»	Письменно  Презентация
Тема 3.1	8	4	7. Кроссворд. Виды пороков относящихся к порокам строения древесины. 8. Вопросы конспекта. Классификация сучков по форме, положению в сорimente, взаимному расположению, степени срастания и состоянию древесины. 9. Сообщение. Характерные отличия пороков древесины от ее дефектов.	Письменно  Письменно  Устно
Тема 4.1.	6	3	10. Подготовка вопросов теста. Районы произрастания хвойных пород в России. 11. Кроссворд. Породы древесины, ввозимые в нашу страну из-за рубежа	Письменно  Письменно
Тема	10	5	12. Сообщение. Способы	Устно

5.1.			получения лесных товаров. 13. Презентация. Сортименты, получаемые из хлыстов. 14. Написание тезисов доклада. Классификация пиломатериалов . 15.Разработка словаря-гlossария	Письменно  Письменно  Письменно
Тема 6.1.	8	4	16. Сообщение: «Существующие методы обеспечения долговечности древесины». 17. Просмотр и анализ видео «Камерная сушка пиломатериалов». 18. Разработка словаря-гlossария	Письменно  Видео  Письменно
Тема 7.1.	6	3	19. Охарактеризовать клееные профили заготовок по видам, с объяснением технологии их изготовления и применения в деталях, элементах мебели. 20. Презентация: «Виды, конструктивные особенности столярных плит и щитов, сорта, виды облицовок, размеры».	Письменно  В Электронном виде
Тема 8.1. 8.2	6	3	21. Вопросы конспекта: Виды, свойства, правила хранения, применение в столярно-мебельных работах клея на основе синтетических смол. 22. Презентация: «Отличие красок от эмалей и отличие лаков от эмалей»	Письменно  В Электронном виде
Тема 9.1	4	2	23. Сообщение. Изготовление пленок из специальной бумаги. 24. Кроссворд. Пленочные полимерные материалы	Устно  Письменно
Тема 10.1	3	2	24. Составить классификация металлических изделий, применяемых в столярно-строительном и мебельном производстве	Письменно
		2	25. Подготовка к дифференцированному зачету	Устно
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>38</b>		



## 2.6 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основные сведения о древесине.</b>				
Тема 1.1 Строение дерева и древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Значение древесины для деревообрабатывающего производства		
	2	Достоинства и недостатки древесины.		
	3	Рациональное и комплексное использование древесины в связи с совершенствованием деревообрабатывающего производства.		
	4	Основные понятия и определения материала, изделия, детали, конструкции		
	5	Стандартизация, сертификация продукции в области производства древесных материалов		
	6	Строение дерева. Части растущего дерева: корни, ствол, крона их назначение		
	7	Разрезы древесины: радиальный, тангенциальный и поперечный		
	8	Макроскопическое строение древесины. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина.		
	9	Годичные слои, части годового слоя: ранние и поздние. Сердцевинные лучи. Их виды и назначение в древесине		
	10	Микроскопическое строение древесины: древесные ткани и сосуды клеточное строение древесины		
	<b>Лабораторные работы</b>			
1	Лабораторная работа № 1 «Определение по главным разрезам ствола основных характеристик древесины»	2		

	2	Лабораторная работа № 2 Определение содержания поздней древесины в годичном слое.	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Сообщение: «Роль всех частей дерева в его жизни», «Использование человеком каждой части дерева»		
	2	Вопросы конспекта: Влияние структуры древесины на качество обработки.		
<b>Раздел 2. Свойства древесины</b>				
<b>Тема 2.1 Физические свойства древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Свойства, определяющие внешний вид и запах древесины		
	2	Показатели макроструктуры: ширина годовых слоев, процентное содержание поздней древесины, степень разностойности и др.		
	3	Влажность. Виды влаги в древесине. Определение влажности древесины. Усушка, и разбухание древесины в различных направлениях. Степень влажности древесины. Точка насыщения древесного волокна.		
	4	Плотность древесины		
	5	Тепловые, электрические, звуковые свойства древесины		
		<b>Практические занятия:</b>		4
		Практическое занятие № 1 Определение показателей макроструктуры, плотности и влажности древесины.		
		Практическое занятие № 2 Решение задач по определению физических свойств древесины		
		<b>Лабораторные работы</b>		2
		Лабораторная работа № 3 Определение породы древесины по макроскопическим признакам		
		<b>Контрольные работы</b>		-
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4



	3	Вопросы конспекта. Зависимость текстуры, цвета и блеска древесины от разных факторов.		
	4	Вопросы конспекта. Влияние структуры древесины на качество обработки		
<b>Тема 2.2. Химические свойства древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Химический состав древесины и коры		2
	2	Основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение		
	3	Какие продукты получают при термическом расщеплении древесины		
<b>Тема 2.3 Механические свойства древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Механические свойства древесины. Общие понятия о механических свойствах, особенности механических испытаний древесины		2
	2	Естественные и искусственные факторы, влияющие на механические свойства древесины.		
	3	Прочность древесины. Пределы прочности на растяжение, сжатие, статический изгиб, изгиб, сдвиг.		
	4	Твердость древесины.		
	5	Деформация древесины. Упругие и остаточные деформации.		
	6	Безопасные нагрузки. Деформативность, ударная вязкость.		
	7	Технологические свойства древесины.		
	8	Способность древесины удерживать металлические крепления, способность к гнущейся, износостойкость.		
	9	Сопротивление раскалыванию.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие № 3 Определение механических свойств древесины. Решение задач			
<b>Контрольные работы</b>		-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	5	Вопросы конспекта: Факторы, влияющие на прочность древесины при растяжении и сжатии		
	6	Презентация: «Нагрузки на деревянные изделия и конструкции»		
<b>Раздел 3. Пороки древесины и их влияние на физико-механические свойства древесины</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Пороки древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Пороки формы ствола: сбежистость, закомелистость наросты, кривизна.		
	2	Пороки строения древесины		
	3	Сучки их виды и измерение.		
	4	Трещины, виды трещин. Трещины в круглых бревнах и пиломатериалах. Измерение трещин.		
	5	Химические окраски.		
	6	Биологические повреждения.		
	7	Грибные поражения.		
	8	Инородные включения, механические повреждения и дефекты обработки.		
	9	Покоробленность различной формы. Измерение покоробленности.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
Практическое занятие № 4 Изучение сучков по альбомам и образцам, измерение порока.				
Практическое занятие № 5 Изучение трещин по альбомам и образцам, измерение порока.				
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Контрольная работа</b> Физические и технологические свойства. Пороки древесины.		1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	7	Кроссворд. Виды пороков относящихся к порокам строения древесины.		
	8	Вопросы конспекта. Классификация сучков по форме, положению в сорimente, взаимному расположению, степени срастания и состоянию древесины.		
	9	Сообщение. Характерные отличия пороков древесины от ее дефектов		
<b>Раздел 4. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Основные породы древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные макроскопические признаки древесины для определения пород		2
	2	Хвойные породы		
	3	Кольцесосудистые лиственные породы		
	4	Рассеянно-сосудистые лиственные породы		2
	5	Иноземные породы		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Практическое занятие № 6 Определение породы древесины по основным и дополнительным признакам у хвойных деревьев: ель, пихта, сосна, кедр			
	Практическое занятие № 7 Определение породы древесины по основным и дополнительным признакам у лиственных кольцесосудистых и рассеянососудистых пород			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
10	Подготовка вопросов теста. Районы произрастания хвойных пород в России			
11	Кроссворд. Породы древесины, ввозимые в нашу страну из-за			

		рубежа		
<b>Раздел 5 . Круглые лесные материалы</b>				
<b>Тема 5.1. Лесоматериалы, пиломатериалы и заготовки</b>	<b>Содержание материала</b>		6	2
	1	Классификация лесоматериалов, номинальные размеры, градации, припуски и допуски.		
	2	Характеристика лесоматериалов, сортность круглых лесоматериалов.		
	3	Лесоматериалы для выработки пиломатериалов и заготовок специального назначения.		
	4	Лесоматериалы для строгания, лущения.		
	5	Обмер, учет, маркировка, сортировка, приемка.		
	6	Проверка качества круглых лесоматериалов.		
	7	Характеристика пиломатериалов. Пиломатериалы из древесины хвойных и лиственных пород.		
	8	Заготовки.		
	9	Обмер, учет и маркировка пиломатериалов и заготовок.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Практическое занятие № 8 Методы учета, определение объема и маркировка круглых лесоматериалов.			
	Практическое занятие № 9 Способы обмера, учета и маркировки пиломатериалов и заготовок.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	12	Сообщение. Способы получения лесных товаров.		
	13	Презентация. Сортименты, получаемые из хлыстов		
	14	Написание тезисов доклада. Классификация пиломатериалов		
15	Разработка словаря-гlossария			
<b>Раздел 6. Обеспечение долговечности древесины.</b>				

<b>Тема 6.1. Хранение, сушка и защита древесины</b>	<b>Содержание материала</b>		4	2
	1	Хранение древесины; значение правильного хранения древесины; способы ее хранения.		
	2	Сушка древесины. Значение сушки древесины для ее долговечности и повышения качества. Способы сушки: атмосферная, камерная и др.		
	3	Достоинства и недостатки различных видов сушки. Режим сушки.		
	4	Антисептирование древесины. Назначение. Защитные средства. Растворы антисептического препарата. Виды антисептических составов: водные, масляные, пасты. Способы антисептирования. Окраска, пропитка, обмазка, сухое антисептирование.		
	5	Огнезащита. Огнезащитные составы для обработки древесины и способы огнезащитной обработки деревянных конструкций и изделий		
<b>Практические занятия</b>		4		
Практическое занятие № 10 Укладка пиломатериалов в штабель для хранения и атмосферной сушки				
Практическое занятие № 11 Изучение способов защиты древесины от гниения и возгорания				
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Контрольные работы</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
	16	Сообщение: «Существующие методы обеспечения долговечности древесины»	4	
	17	Просмотр и анализ видео «Камерная сушка пиломатериалов»		
	18	Разработка словаря-гlossария		
<b>Раздел 7. Материалы на основе древесины</b>			2	
<b>Содержание материала</b>				
<b>Тема 7.1 Древесно-лиственные и</b>	1	Строганный и лущеный шпон: способы получения, Виды и применение. Характеристика шпона, его получение, сорта,	2	

<b>плитные материалы</b>		размеры.		
	2	Фанера. Процесс изготовления, виды, размеры, сорта. Клееная фанера, фанера, облицованная строганным шпоном, декоративная и бакелизированная фанера, применение. Фанерные плиты, их виды, изготовление, применение в деревообработке.		
	3	Древесно-стружечные плиты (ДСП) и древесноволокнистые плиты		
	4	ДВП), их виды, изготовление, марки, основные размеры листа, применение при изготовлении столярных изделий и в мебельном производстве		
	5	Клееные гнутые заготовки. Виды профилей клееных заготовок, технология их изготовления. Применение в деталях мебели. Способы гнутья заготовок. Прессованием листов из шпона.		
	6	Столярные плиты и щиты. Понятие о столярных плитах и щитах. Конструкция плит, их применение, размеры. Виды лицевых поверхностей, облицованных шпоном с одной или двух сторон, сорта плит, материалы для изготовления столярных плит.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Практическое занятие № 12 Определение по текстуре шпона способов его строгания.			
	Практическое занятие № 13 Определение по внешнему виду ДВП способов его получения.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Контрольные работы.</b> Круглые лесоматериалы и пиломатериалы		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
	19	Охарактеризовать клееные профили заготовок по видам, с объяснением технологии их изготовления и применения в деталях, элементах мебели.		
	20	Презентация: «Виды, конструктивные особенности столярных плит и щитов, сорта, виды облицовок, размеры»		
<b>Раздел 8. Клеи и лакокрасочные</b>				

<b>материалы.</b>			
<b>Тема 8.1 Клеевые составы</b>	<b>Содержание материала</b>		1
	1	Общие сведения о клеях. Виды, группы, классификация, основные свойства, характеристика клеев и требования к ним.	
	2	Понятие о клеевом веществе, растворителях и вспомогательных материалах (веществах), входящих в состав клеев, об адгезии, о вязкости, концентрации клеевого раствора, водостойкости,	
	3	Клеи животного происхождения (глиутиновые, казеиновые).	
	4	Мездровый, костный и казеиновый клеи, их состав, свойства и применение.	
	5	Приготовление клеев, требования к их качеству, хранению, ассортименту.	
	6	Синтетические клеи. Понятие о клеях на основе синтетических смол. Клеи дисперсные и эпоксидные.	
	7	Виды, свойства, характеристика, применение смоляных клеев в столярно-мебельном производстве.	
	8	Клеящие пленки и ленты. Клеящие пленки и ленты на основе сульфитной бумаги, синтетических смол и клеев: бакелитовая пленка, клеящая лента, липкая лента, их виды, основные размеры, марки, свойства, хранение и применение.	
<b>Тема 8.2. Лакокрасочные материалы</b>	<b>Содержание материала</b>		1
	1	Материалы для подготовки поверхности древесины и древесных материалов под отделку: грунтовки, шпатлевки, порозаполнители. Назначение, виды, свойства этих составов, требования к качеству, способы нанесения; хранение и применение.	
	2	Красящие вещества и протравы. Назначение, свойства, марки, способы приготовления, хранение и применение.	
	3	Пленкообразующие вещества и лаки.	
	4	Олифы натуральные и полунатуральные, природные смолы, спирторастворимые (канифоль, сандарак, шеллак, копал).	

	5	Малорастворимые смолы (янтарь, копалы, продукты переработки канифоли).		
	6	Синтетические смолы: перхлорвиниловые, алкидно-стирольные, полимеризационные и другие синтетические смолы.		
	7	Материалы для улучшения качества лакокрасочных покрытий. Понятие о разравнивающих жидкостях, полирующих пастах, полирующей воде и политурах		
	8	Спиртовые (щелочные) политуры для полирования по древесине.		
	9	Краски и эмали. Общие сведения о получении масляных, эмалевых красок, их составы, марки, свойства, способы нанесения и применения в столярных работах, производстве мебели.		
	10	Декоративно-текстурные защитные покрытия для древесины и древесных материалов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	4	Изучение глютиновых и казеиновых клеев по внешним признакам.		
	5	Определение рабочего состава клеев.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	21	Вопросы конспекта: Виды, свойства, правила хранения, применение в столярно-мебельных работах клея на основе синтетических смол.		
	22	Презентация: «Отличие красок от эмалей и отличие лаков от эмалей»		
<b>Раздел 9. Пленочные и листовые материалы для облицовки столярных изделий</b>				
	<b>Содержание материала</b>		2	
<b>Тема 9.1 Облицовочные</b>	1	Пленочные материалы на основе бумаги (прозрачные и непрозрачные).		2



<b>материалы</b>	2	Рулонные пленочные материалы с глубокой степенью отверждения смол; кромочные материалы типа РП, РПЛ, РПТ, РПЭ, РПЛЭ и др.		
	3	Основные свойства, фактура, размеры, хранение, транспортирование и применение пленочных материалов на основе бумаги.		
	4	Декоративные бумажно-слоистые пластики (ДБСП): изготовление, форма выпуска, состав, физико-механические свойства, размеры, марки и особенности применения в мебельном производстве.		
	5	Пленочные материалы на основе полимеров. Виды пленочных материалов. Клеи для крепления этих пленок марки АВХ_АБС.		
	6	Облицовочные листовые материалы. Виды облицовочных материалов для стен, потолков, перегородок		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие № 14 Изготовление пленок из специальной бумаги. Определение по внешнему виду облицовочных			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	23	Сообщение. Изготовление пленок из специальной бумаги.		
	24	Кроссворд. Пленочные полимерные материалы		
<b>Раздел 10. Фурнитура и крепежные изделия</b>				
<b>Тема 10.1. Металлические изделия и мебельная фурнитура</b>	<b>Содержание материала</b>		1	
	1	Металлические крепежные изделия. Крепежные изделия, применяемые при производстве столярных, стекольных и мебельных работ; гвозди: (столярные, отделочные, декоративные, стекольные).		2
	2	Шурупы, шурупы-саморезы. Болты. Винты. Шпильки.		
	3	Металлические крепежные элементы.		

	4	Приборы и изделия для окон, дверей.		
	5	Мебельная фурнитура. Назначение и виды мебельной фурнитуры и крепежных элементов мебели		
	6	Стекло и изделия из него. Виды стекла: оконное, витринное, узорчатое, армированное, стеклоблоки, стеклопакеты, стеклопрофилит.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие № 15 Расчет необходимого количества металлических изделий и мебельной фурнитуры для изготовления встроенной стенки			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовка к дифференцированному зачету		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего часов:</b>			<b>114</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- стандартные образцы древесины различных пород, макро и микростроение древесины;
- альбомы с пороками древесины;
- образцы древесины различных пород;
- образцы деревянных изделий;
- образцы клеящих пленок и ленты;
- образцы основных металлических крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер.
- Интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Рекомендуемые учебные издания:**

##### **Основная литература:**

##### **Дополнительная литература:**

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой дерева учебник: для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 328с.
2. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-304с.
3. Справочник Мастер столярного и мебельного производства: учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-304с.
4. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень): учеб.пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.-80с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , лабораторных, практических работ и тестирования

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У. 1 - Различать породы древесины	Различает хвойные и лиственные породы по внешнему виду, макроскопическим	<b>Текущий контроль:</b> Оценка выполнения лабораторно-практических занятий

	признакам и дополнительным признакам. Отличает особенности древесины кольцесосудистых и рассеяно-сосудистых лиственных пород	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование
<b>У. 2</b> - Определять пороки древесины	Определяет пороки формы ствола, строения древесины. Классифицирует сучки и трещины по признакам. Различает пороки и дефекты. Проводит измерение основных пороков, используя Гост(ы).	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий. Тестирование.
<b>У. 3</b> - Различать по сортам и сортаментам продукцию лесопильного производства	Называет виды круглых лесоматериалов и их применение. Составляет классификацию пиломатериалов по признакам, в зависимости от способа их распиловки и местоположения в бревне. Определяет основные сортообразующие пороки.	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>У. 4</b> - Расшифровывать марки материалов	Различает способы маркировки пиломатериалов в зависимости от вида, длины и толщины. Определяет маркировку пиломатериала при отгрузке в пакетах.	Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
<b>У. 5</b> - Определять основные свойства материалов	Определяет влажность древесины с помощью электровлагометра. Определяет плотность древесины. Различает влияние на прочность древесины при растяжении и сжатии. Использует способность древесины к гнучью.	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий
<b>У. 6</b> - Выбирать материалы для профессиональной деятельности по их свойствам	Определяет породы древесины, обладающие наибольшей способностью к гнучью. Классифицирует породы древесины как мягкие, твердые и очень твердые. Определяет	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация

3.1 - Породы древесины	Характеризует хвойные и лиственные породы, произрастающие в России и за ее пределами. Выделяет существенные признаки различия между лиственными кольцесосудистыми рассеяно-сосудистыми породами. Различает признаки хвойных и лиственных пород древесины.	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Тестирование Экспертное оценивание выполненных заданий на дифференцированном зачете.
3.2 - Строение древесины	Перечисляет основные части растущего дерева, их роль и применение. Называет главные разрезы ствола. Характеризует макроскопическое и микроскопическое строение древесины.	Оценка выполнения практических занятий. Экспертное оценивание выполненных заданий на дифференцированном зачете.
3.3 - Пороки древесины	Дает различие между пороками и дефектами. Перечисляет пороки формы ствола и строения древесины. Характеризует пороки по различным признакам Решает задачи по определению пороков формы ствола.	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа Экспертное оценивание выполненных заданий на дифференцированном зачете.
3.4 - Наименование, маркировку и основные свойства, обрабатываемых материалов	Перечисляет основные свойства материалов. Объясняет маркировку материалов. Называет наименование обрабатываемых материалов.	Оценка выполнения практических занятий Экспертное оценивание выполненных заданий на дифференцированном зачете.

### Контроль освоения общих компетенций

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	-демонстрация интереса к будущей профессии. - аргументированность и	Формализованное наблюдение за деятельностью

проявлять к ней устойчивость.	полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности студентов в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 3.. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности студентов в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности студентов в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно- технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности студентов в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 6. Работать в команде,	-демонстрация навыков	Текущий контроль:



эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. -самостоятельно изучать, планировать, проводить анализ саморазвития.	Экспертная оценка деятельности студентов в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-анализирует возможности использования профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; -участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности студентов в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.

### Контроль освоения профессиональных компетенций

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе	Демонстрация осуществления подготовки ручного столярного инструмента к работе	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Демонстрация владения приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей	Демонстрация выполнения столярных соединений деталей	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента	Демонстрация осуществления подготовки слесарного инструмента	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом	Демонстрация владения приемами работы ручным слесарным инструментом	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 3.1. Выполнять	Демонстрация выполнения	Текущий контроль:

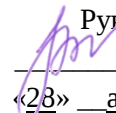
установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности	установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности	Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	Демонстрация осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков	Демонстрация участия в ремонте деревообрабатывающих станков	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станка.	Демонстрация владения приемами работы на деревообрабатывающих станках	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Демонстрация осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина/

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА  
по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков**

**Асино, 2019 год**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик: Федорова В.В. преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>54</b>	-	-	-	-
• теоретические	30	-	-	-	-
• практические	21	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	1	-	-	-	-
• диф.зачет	2	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	<b>27</b>	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	-	-	-	-

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 5
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	22
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла студент по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять и сравнивать основные формы заработной платы;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- основные аспекты отрасли, организации как хозяйствующих субъектов рыночной экономике.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Изготовление столярных изделий.

1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

2. Слесарная обработка деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

4. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 54 часа;

- самостоятельной работы студентов 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	21
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	27
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические основы производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Экономические основы производства</b>		54	
Введение	Студент должен <i>иметь представление:</i> - о роли и месте знаний по дисциплине в процессе основной профессиональной, образовательной программы по специальности. - о сущности и значение экономики в современном мире; <i>знать:</i> - понятие экономике, ее сущность и значение в современном мире; <i>уметь:</i> - ориентироваться в общих вопросах.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Определить проблемы современной экономики России. Конспект в тетрадь.	1	
<b>Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики</b>	Студент должен: <i>иметь представление:</i> - о понятие предприятие; - о классификации предприятий; - о организационно-правовых формах; - о понятие банкротства предприятия; <i>знать:</i>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие предприятие;</li> <li>- основные признаки организации (предприятия);</li> <li>- механизм функционирования организации (предприятия);</li> <li>- организационно-правовые формы;</li> <li>- понятие банкротства предприятия;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах.</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений</p> <p>Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.</p> <p>Банкротство предприятия</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	<p>1. Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ.</p> <p>Законспектировать условия и признаки банкротства.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Основы предпринимательской деятельности</b>	<p>Студент должен</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о предпринимательской деятельности;</li> <li>- о малом предпринимательстве;</li> <li>- о хозяйственном риске;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие предпринимательской деятельности, сущность, признаки, виды;</li> <li>- понятие юридического лица;</li> <li>- понятие малого предпринимательства;</li> <li>- понятие и виды риска;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства.	1	
<b>Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия.</b>	Студент должен <i>иметь представление:</i> - о понятие основного капитала; - о его сущности, значение, классификации и структуре; - о понятие износа основного капитала и его виды; - о понятие амортизация; <i>знать:</i> - отраслевую структуру и эффективные формы использования основных средств; - износ и его виды; - амортизацию основных средств; <i>уметь:</i> - рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала. Учет, оценка и движение основного капитала.	2	2
	Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	2	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом	2	3
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		

	1. Решение задач по теме.	4	
	2. Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации.		
<b>Тема 4. Оборотный капитал промышленного предприятия</b>	Студент должен <i>иметь представление:</i> - о понятие оборотного капитала; - о составе и структуре оборотного капитала; - о кругообороте оборотных средств; <i>знать:</i> - состав и структуру оборотных средств, и их использование в отрасли, организации (предприятии); <i>уметь:</i> - рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	2	2
	Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	2	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме. 2. Конспект на вопрос: «Отходы и их значение в повышении экономической эффективности производства»; Решение задач по теме.	3	
<b>Тема 5. Производственная мощность лесопромышленного предприятия.</b>	Студент должен <i>иметь представление:</i> - о производственной мощности лесозаготовительного предприятия;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о показателях использования производственной мощности;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета производственной мощности лесопромышленного предприятия;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать производственную мощность лесопромышленного предприятия.</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Производственная мощность лесозаготовительного предприятия Методика расчёта производственной мощности лесопромышленного предприятия Показатели использования производственной мощности	<b>2</b>	<b>2</b>
	Производственная программа и её связь с производственной мощностью Пути повышения эффективности использования мощности	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчёт производственной мощности лесопромышленного предприятия.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчёт сортиментного плана лесопромышленного предприятия.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме		
	2. Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности.	<b>4</b>	
<b>Тема 6. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования</b>	Студент должен <i>иметь представление:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о персонале хозяйствующего субъекта, его состав и структуру;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структуру;</li> <li>- показатели, характеризующие изменения списочной численности персонала;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи.</li> </ul>		

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме	2	
<b>Тема 7. Организация оплаты труда производственного персонала.</b>	Студент должен <i>иметь представление:</i> - о понятие заработной платы; - о формах и системах оплаты труда; - о понятие трудового договора; <i>знать:</i> - бюджет рабочего времени работника; - показатели и резервы роста производительности труда; - основные виды норм затрат труда и методы его нормирования; - тарифную систему; - формы и системы оплаты труда; <i>уметь:</i> - рассчитывать баланс рабочего времени; - рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда; - рассчитывать заработную плату отдельных категорий работающих.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	2	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчёт операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства.	2	3



	<b>Практическое занятие № 7.</b> Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы.	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме	3	
	2. Конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ).		
<b>Тема 8. Издержки производства и реализации продукции.</b>	Студент должен <i>иметь представление:</i> - о понятие себестоимости; - о видах себестоимости; - о классификации затрат; <i>знать:</i> - классификацию затрат себестоимости; - отраслевые особенности структуры себестоимости; <i>уметь:</i> - составлять калькуляцию себестоимости продукции.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости промышленной продукции	1	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Формирование себестоимости продукции коммерческих организаций по её видам.	3	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 9. Ценовая политика коммерческой организации.</b>	Студент должен <i>иметь представление:</i> - о экономическом содержание и функции цен;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах цен;</li> <li>- о ценовой эластичности спроса;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру ценообразования, ее отраслевые особенности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать цену.</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Экономическое содержание и функции цен.  Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования.</p>	2	2
	<p>Ценовая эластичность спроса  Ценовая стратегия коммерческой организации.</p>	2	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчёт цен при эластичном спросе при условии роста объёмов производства и продаж.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме.		
	2. Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»; Решение задач по теме.	3	
<b>Тема 10. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.</b>	<p>Студент должен  <i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятие инвестиций;</li> <li>- о сущности, направлении, структуре и источники инвестиций;</li> <li>- о понятие бизнес-плана;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фактические и нормативные показатели эффективности капитальных вложений;</li> <li>- содержание бизнес-плана;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели и оценку эффективности капитальных вложений.</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта.	2	2
	Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	1	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
	<b>Практическое занятие №10.</b> Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме	3	
	2. Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации»; Решение задач по теме		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>81</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов</b>	<b>54</b>	
	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>27</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 2.3. Тематический план дисциплины

«Экономические основы производства»

по профессии: 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Максималь ной нагрузки	Обязательной аудиторской нагрузки		Самостояте льной работы
			всего	Практические работы	
	<b>Введение</b>				
<b>1</b>	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире	3	2		1
<b>Тема 1</b>	<b>Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики</b>				
<b>1</b>	Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Банкротство предприятия	3	2		1
<b>Тема 2</b>	<b>Основы предпринимательской деятельности</b>				
<b>1</b>	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	3	2		1
<b>Тема 3</b>	<b>Основной капитал промышленного предприятия</b>				

1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала. Учет, оценка и движение основного капитала.	6	4	2	2
2	Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	6	4	2	2
<b>Тема 4</b>	<b>Оборотный капитал промышленного предприятия</b>				
1	Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	3	2		1
2	Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	6	4	2	2
<b>Тема 5</b>	<b>Производственная мощность лесопромышленного предприятия.</b>				
1	Производственная мощность лесозаготовительного предприятия Методика расчёта производственной мощности лесопромышленного предприятия Показатели использования производственной мощности	6	4	2	2
2	Производственная программа и её связь с производственной мощностью Пути повышения эффективности использования мощности	6	4	2	2
<b>Тема 6</b>	<b>Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и</b>				

	<b>эффективность его использования</b>				
<b>1</b>	Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	4	2		2
<b>Тема 7</b>	<b>Организация оплаты труда производственного персонала</b>				
<b>1</b>	Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	10	7	4	3
<b>Тема 8</b>	<b>Издержки производства и реализации продукции</b>				
<b>1</b>	Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости промышленной продукции	6	4	3	2
<b>Тема 9</b>	<b>Ценовая политика коммерческой организации.</b>				
<b>1</b>	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования	3	2		1
<b>2</b>	Ценовая эластичность спроса Ценовая стратегия коммерческой организации	6	4	2	2
<b>Тема 10</b>	<b>Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.</b>				
<b>1</b>	Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта	3	2		1
<b>2</b>	Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	5	3	2	2

	дифференцированный зачет	2	2		
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>27</b>

## 2.4.Перечень практических занятий

### Практические занятия

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	3	Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом
2	3	Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов
3	4	Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства
4	5	Расчёт производственной мощности лесопромышленного предприятия
5	5	Расчёт сортиментного плана лесопромышленного предприятия
6	7	Расчёт операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства
7	7	Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы
8	8	Формирование себестоимости продукции коммерческих организаций по её видам
9	9	Расчёт цен при эластичном спросе при условии роста объёмов производства и продаж.
10	10	Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений.

## 2.5.Перечень заданий для самостоятельной работы студента

### Самостоятельные работы

№	Тема	Кол-во часов	Вид и содержание самостоятельной работы
1	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение	1	Определить проблемы современной экономики России. Конспект в тетрадь.



	экономики в современном мире		
2	Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений. Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Банкротство предприятия	1	Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства.
3	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	1	Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства.
4	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала. Учет, оценка и движение основного капитала.	2	Решение задач по теме
5	Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	2	Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации.
6	Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	1	Решение задач по теме
7	Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	2	Конспект на вопрос: «Отходы и их значение в повышении экономической эффективности производства»; Решение задач по теме
8	Производственная мощность лесозаготовительного предприятия Методика расчёта производственной мощности лесопромышленного предприятия Показатели использования	2	Решение задач по теме

	производственной мощности		
9	Производственная программа и её связь с производственной мощностью Пути повышения эффективности использования мощности	2	Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности
10	Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	2	Решение задач по теме
11	Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	3	Решение задач по теме Конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ).
12	Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости	2	Решение задач по теме.
13	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования	1	Решение задач по теме
14	Ценовая эластичность спроса Ценовая стратегия коммерческой организации	2	Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»; Решение задач по теме.
15	Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта	1	Решение задач по теме
16	Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений	2	Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации»; Решение задач по теме.
	Итого:	27	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономические основы производства».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения МО дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа система с лицензионным программным обеспечением.
- микрокалькуляторы по количеству студентов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жаннин – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 144с.

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.

3. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие для студентов экономических факультетов и вузов / Г.И. Шепеленко. – 6-е изд.; доп. и переработ. – Ростов – н/Д.: Издательский центр «МарТ»: Феникс, 2010. – 600с.

4. Соколова С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128с.

5. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

6. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

7. Электронный учебник: Лиференко Г.Н. Финансовый анализ предприятия: Учебное пособие / Г.Н. Лиференко – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 160с.

8. Электронный учебник Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Н. Кожевников и др.; под. ред. Н.Н. Кожевникова. – 8-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

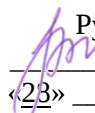
#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
определять и сравнивать основные формы заработной платы	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
<b>знать:</b>	
организацию производственного и технологического процессов	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
основные аспекты отрасли, организации как хозяйствующих субъектов рыночной экономике	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ИМЦ  
 /Е.Г. Панина/  
«23» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
**ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**  
**по профессии 35.01.02.**  
**СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ**

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Разработчик:

Одегов Владимир Анатольевич – преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

**Виды учебной работы по формам обучения, час**

Виды учебной работы	Форма обучения, ч				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>56</b>	-	-	-	-
• теоретические	23	-	-	-	-
• практические	30	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольные работы	1				
• дифференцированный зачет	2	-	-	-	-
• экзамен	-	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	<b>28</b>	-	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа • (для заочников)	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>84</b>	-	-	-	-



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.02. «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические измерения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 35.01.04 «Оператор линий и установок в деревообработке».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 - анализировать техническую документацию;
- У.2 - определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- У.3 - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам и определять годность заданных размеров;
- У.4 - выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
- У.5 - определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
- У.6 - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3.1 - основные сведения о размерах в деревообработке;
- 3.2 - основы технических измерений;
- 3.3 - виды измерительных средств;
- 3.4 - основные сведения о сопряжениях в деревообработке;
- 3.5 –основы взаимозаменяемости;
- 3.6 –систему допусков и посадок;
- 3.7 –квалитеты и параметры шероховатости;
- 3.8 –размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- 3.9 –методы и средства контроля обработанных поверхностей

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивость.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

**ПК 1.1.** Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

**ПК 1.2.** Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

**ПК 1.3.** Выполнять столярные соединения деталей.

**ПК 2.1.** Осуществлять подготовку слесарного инструмента.

**ПК 2.2.** Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

**ПК 3.1.** Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

**ПК 3.2.** Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

**ПК 3.3.** Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

**ПК 4.1.** Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

**ПК 4.2.** Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося– 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося- 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	1
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	28
в том числе:	
- подготовить сообщение, тестовое задание, кроссворд;	
- определить предельные размеры, среднее значение;	
- проанализировать использование зазоров, натягов;	
- измерить линейные размеры;	
- разработать словарь-гlossарий	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы стандартизации и качество продукции	3	2	-	-	1
<b>Тема 1.2</b> Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов	6	4	-	2	2
<b>Тема 1.3</b> Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей	6	4	-	2	2
<b>Тема 1.4</b> Волнистость и шероховатость поверхности	6	4	-	2	2
<b>Тема 1.5</b> Технические измерения. Средства измерений и контроля линейных размеров	18	12	-	8	6
Контрольная работа	1	1	-	-	-
<b>Тема 1.6</b> Допуски и посадки гладких и цилиндрических деталей и соединений	29	19	-	10	10
<b>Тема 1.7</b> Точность, наладка и настройка станков	12	8	-	6	4
Дифференцированный зачёт	3	2	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>28</b>

## 2.3 Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема работы
1	Тема 1.2	Практическое занятие №1 Определение среднего значения размеров обработанных деталей
2	Тема 1.3	Практическое занятие № 2 Изучение предельных и номинальных

		размеров в системе допуска
3	Тема 1.4	Практическое занятие № 3 Определение параметров шероховатости поверхности $R_{m\ max}$
4	Тема 1.5	Практическое занятие № 4 Изучение процесса определения размеров деталей при помощи измерительных инструментов
5	Тема 1.5	Практическое занятие № 5 Изучение процесса контроля точности станков при помощи измерительных инструментов
6	Тема 1.5	Практическое занятие № 6 Анализ посадок, используемых при соединении деталей
7	Тема 1.5	Практическое занятие № 7 Определение величины натяга при неподвижном соединении двух деталей
8	Тема 1.5	Практическое занятие № 8 Изучение стандартов допусков и посадок по ГОСТ6449.1 – 82 и ГОСТ 6449.5 – 82
9	Тема 1.5	Практическое занятие № 9 Определение величины зазора при подвижном соединении двух деталей
10	Тема 1.5	Практическое занятие № 10 Выполнение расчетов величин предельных размеров и допуска по таблицам
11	Тема 1.6	Практическое занятие № 6 Анализ посадок, используемых при соединении деталей
12	Тема 1.6	Практическое занятие № 7 Определение величины натяга при неподвижном соединении двух деталей
13	Тема 1.6	Практическое занятие № 8 Изучение стандартов допусков и посадок по ГОСТ6449.1 – 82 и ГОСТ 6449.5 – 82
14	Тема 1.6	Практическое занятие № 9 Определение величины зазора при подвижном соединении двух деталей
15	Тема 1.6	Практическое занятие № 10 Выполнение расчетов величин предельных размеров и допуска по таблицам
16	Тема 1.7	Практическое занятие № 11 Изучение класса точности станков
17	Тема 1.7	Практическое занятие № 12 Изучение причин погрешности обработки деталей
18	Тема 1.7	Практическое занятие № 13 Определение настроечного размера станка
<b>Итого: 30 часов</b>		

## 2.5 Перечень внеаудиторных самостоятельных работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1.1	2	1	Изучить ГОСТ6449.1 – 82	устно
1.2	4	2	- Подготовить сообщение: «Виды неровностей обработанных поверхностей. Причины их возникновения» - Разработать словарь - глоссарий	устно  письменно
1.3	4	2	- Определить предельные размеры допуска для нахождения действительного размера	письменно

			- Проанализировать использование зазоров при производстве мебели	устно
1.4	4	2	- Вычислить параметр шероховатости поверхности $R_{m \max}$ - Проанализировать виды неровностей обработанных поверхностей. Причины их возникновения	письменно  устно
1.5	12	6	- Проанализировать использование натягов при производстве мебели - Определить предельные размеры допуска для нахождения действительного размера - Измерить с помощью измерительных инструментов линейные размеры различных предметов	письменно  письменно  письменно
1.6	20	10	- Рассчитать посадки, используемые при соединении деталей оконного блока - Определить среднее значение размеров обработанных деталей - Разработать словарь – глоссарий - Составить тестовое задание по теме - Приготовить устное сообщение по теме	письменно  письменно  письменно письменно  устно
1.7	8	4	- Назвать способы настройки станков на заданный размер - Рассчитать настроечный размер станка - Подготовка к дифференцированному зачету	устно  письменно  устно
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>28</b>		

## 2.6 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основы стандартизации и качество продукции	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Нормативно –правовая основа стандартизации		
	2   Принципы стандартизации		
	3   Документы в области стандартизации		
	4   Основные понятия и определения качества продукции		
	5   Управление качеством		
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
Тема 1.2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Основные понятия о взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов		
	2   Понятия о погрешности и точности размера		
	3   Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки		
	4   Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Практическое занятие № 1 Определение среднего значения размеров обработанных деталей		
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	2	Подготовить сообщение: «Виды неровностей обработанных поверхностей. Причины их возникновения»		
	3	Разработать словарь - глоссарий		
<b>Тема 1.3</b> <b>Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Отклонения формы цилиндрических поверхностей		2
	2	Отклонения формы плоских поверхностей		
	3	Отклонения расположения поверхностей		
	4	Отклонения на чертежах допусков формы взаимного расположения		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	Практическое занятие № 2 Изучение предельных и номинальных размеров в системе допуска			
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	4	Определить предельные размеры допуска для нахождения действительного размера		
5	Проанализировать использование зазоров при производстве мебели			
<b>Тема 1.4</b> <b>Волнистость и шероховатость поверхности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Основные термины и определения		2
	2	Обозначение шероховатости поверхности на чертежах		
	3	Влияние волнистости и шероховатости поверхности на эксплуатационные свойства узлов и механизмов		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	Практическое занятие № 3 Определение параметров шероховатости поверхности $R_{m \max}$			
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	6	Вычислить параметр шероховатости поверхности $R_{m \max}$		
	7	Проанализировать виды неровностей обработанных поверхностей.		



		Причины их возникновения		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Основные понятия по метрологии		
	2	Плоскопараллельные концевые меры длины		
	3	Измерительные линейки, штангенинструмент и микрометрический инструмент		
	4	Средства измерений с механическим преобразованием		
	5	Средства измерений с оптическим и оптико-механическим преобразованием		
	6	Средства измерений с пневматическим преобразованием		
	7	Контроль калибрами		
	8	Поверочные линейки и плиты		
	9	Автоматические средства контроля		
	10	Средства измерений и контроля волнистости и шероховатости		
11	Выбор средств измерений и контроля			
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	Практическое занятие № 4 Изучение процесса определения размеров деталей при помощи измерительных инструментов			
	Практическое занятие № 5 Изучение процесса контроля точности станков при помощи измерительных инструментов			
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Контрольные работы:</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
	8	Изучить процесс измерения заготовок измерительными инструментами		
	9	Проанализировать измерительные инструменты для контроля точности станков		
	10	Измерить с помощью измерительных инструментов линейные размеры различных предметов		
<b>Тема 1.6</b>	<b>Тема 1.6.1 Допуски и посадки гладких и цилиндрических деталей и соединений</b>		9	
<b>Допуски и посадки</b>	1	Автоматические средства контроля		
	2	Основные принципы построения системы допусков и посадок		

	3	Обозначения посадок на чертежах		
	4	Порядок выбора назначения квалитетов точности и посадок		
	5	Допуски и посадки подшипников качения		
	6	Автоматические средства контроля		
	<b>Тема 1.6.2 Допуски углов и посадки конических соединений</b>			
	1	Допуски углов конусов		
	2	Допуски и посадки конических соединений		
	<b>Тема 1.6.3 Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений</b>			
	1	Характеристика крепежных резьб		
	2	Резьбовые соединения с зазором		
	3	Резьбы с натягом		
	4	Методы и средства контроля резьбы		
	<b>Тема 1.6.4 Система допусков и посадок в деревообработке</b>			
	1	Сопряжение деталей из различных видов пород древесины		
	2	Сопряжения при подвижном соединении деталей		
	3	Сопряжения при неподвижном соединении деталей		
	<b>Практические занятия:</b>		10	
	Практическое занятие № 6 Анализ посадок, используемых при соединении деталей			
	Практическое занятие № 7 Определение величины натяга при неподвижном соединении двух деталей			
	Практическое занятие № 8 Изучение стандартов допусков и посадок по ГОСТ 6449.1 – 82 и ГОСТ 6449.5 – 82			
	Практическое занятие № 9 Определение величины зазора при подвижном соединении двух деталей			
	Практическое занятие № 10 Выполнение расчетов величин предельных размеров и допуска по таблицам			
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10	
	12	Рассчитать посадки, используемые при соединении деталей оконного блока		

	13	Определить среднее значение размеров обработанных деталей		
	14	Разработать словарь - глоссарий		
	15	Составить тестовое задание по теме		
	16	Приготовить устное сообщение по теме		
<b>Тема 1.7 Точность, наладка и настройка станков</b>	<b>Содержание материала:</b>		2	2
	1	Геометрическая точность станка		
	2	Непрямолинейность, или неплоскостность, опорной поверхности станка. Причины их появления.		
	3	Линейное отклонение взаимного расположения направляющей и рабочего стола. Отклонение оси вала относительно стола		
	4	Наладка и размерная настройка станка		
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	Практическое занятие № 11 Изучение класса точности станков			
	Практическое занятие № 12 Изучение причин погрешности обработки деталей			
	Практическое занятие № 13 Определение настроечного размера станка			
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		5	
	16	Назвать способы настройки станков на заданный размер		
17	Рассчитать настроечный размер станка			
	18	Подготовка к дифференцированному зачету		
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	
<b>Всего часов:</b>			<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические измерения»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технические измерения»;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер.
- Интерактивная доска
- типовые комплекты учебного оборудования «Технические измерения»
- - измерительный инструмент: штангенциркули, микрометры, микрометрические глубиномеры, резьбомеры, калибры гладкие, штанге рейсмус, скобы рычажные, скобы индикаторные, щупы, оптиметры

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Рекомендуемые учебные издания:

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски и технические измерения в машиностроении. М.: Издательский центр Академия,2010.-125с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>У. 1</b> - анализировать техническую документацию;	- анализирует техническую документацию	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование
<b>У. 2</b> - определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;	- определяет предельные отклонения размеров по стандартам; - определять предельные отклонения размеров по технической документации;	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий. Тестирование.
<b>У. 3</b> - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам и определять годность заданных размеров;	- выполняет расчеты величин предельных размеров; - выполняет расчеты допуска по данным чертежам; - определяет годность заданных размеров	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>У. 4</b> - выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам	- выполняет графики полей допусков по выполненным расчетам	Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
<b>У. 5</b> - определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;	- определяет характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей; - определяет характер сопряжения по выполненным чертежам	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
<b>У. 6</b> - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.	применяет контрольно-измерительные приборы и инструменты	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
<b>З. 1</b> - основные сведения о размерах в деревообработке;	- демонстрирует знание об основных размерах в деревообработке	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Тестирование
<b>З. 2</b> - основы технических измерений;	проявляет способность выполнять измерения с помощью измерительных инструментов	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
<b>З. 3</b> - виды	перечисляет виды	Контрольная работа,

измерительных средств;	измерительных инструментов; демонстрирует знания пользования измерительными инструментами	внеаудиторная самостоятельная работа
3.4 - основные сведения о сопряжениях в деревообработке;	Имеет представление об основных сведениях сопряжений в деревообработке	Оценка выполнения практических занятий
3.5 -основы взаимозаменяемости;	Демонстрирует знания основ взаимозаменяемости	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3.6 –систему допусков и посадок;	перечисляет систему допусков и посадок	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3.7 –квалитеты и параметры шероховатости;	имеет представление об квалитетах и параметрах шероховатости	Оценка выполнения практических занятий
3.8 –размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;	демонстрирует знания размеров допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
3.9 –методы и средства контроля обработанных поверхностей	демонстрирует знания методов и средств контроля обработанных поверхностей	Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация

### Контроль освоения общих компетенций

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивость.	-демонстрация интереса к будущей профессии. - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на

	профессиональной деятельности;	занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 3.. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. -самостоятельно изучать, планировать, проводить анализ саморазвития.	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	-анализирует возможности использования	Текущий контроль: Экспертная оценка

применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; -участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах	деятельности обучающихся в рамках проведения опроса. Зачет по предмету.
--	---	--

### Контроль освоения профессиональных компетенций

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.	Демонстрация осуществления подготовки ручного столярного инструмента к работе	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.	Демонстрация владения приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.	Демонстрация выполнения столярных соединений деталей	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента.	Демонстрация осуществления подготовки слесарного инструмента	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.	Демонстрация владения приемами работы ручным слесарным инструментом	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.	Демонстрация выполнения установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 3.2. Осуществлять	Демонстрация осуществлять	Текущий контроль:

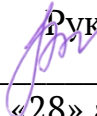


наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.	наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.	Демонстрация участия в ремонте деревообрабатывающих станков	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.	Демонстрация владения приемами работы на деревообрабатывающих станках	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы
ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.	Демонстрация осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Текущий контроль: Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: оценка тестовой работы

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

**Разработчик:**

Морозова Татьяна Валерьевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г10 мес.	со сроком обучения 2г.10мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г 10мес.	со сроком обучения 2г. 10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>78</b>				
• теоретические	52				
• практические	26				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	2				
• дифференцированный зачет	1				
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	<b>39</b>				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа	-				
<b>3. Учебная практика</b>	<b>-</b>				
<b>4. Производственная практика</b>	<b>-</b>				
<b>Итого:</b>	<b>117</b>				

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения программы

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков», входящей в укрупненную группу 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Охрана труда» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен **уметь:**

У 1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У 2. Использовать экобиозащитные материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. ;

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы!.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	26
- контрольные работы	2
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
- тематика самостоятельных работ;	39
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общие вопросы трудового законодательства</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	-	<b>8</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Введение	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Организация охраны труда. Надзор и контроль за охраной труда	9	6			3
Тема 1.3. Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний	30	20		8	10
<b>Раздел 2. Безопасность труда на деревообрабатывающем производстве.</b>	<b>63</b>	<b>42</b>		<b>16</b>	<b>21</b>
Тема 2.1. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма на предприятиях деревообработки.	12	8		4	4
Контрольная работа по теме: 1.1.,1.2.,2.1.	1,5	1	-	-	0,5
Тема 2.2. Предупреждение электротравматизма	9	6	-	4	3
Тема 2.3. Предупреждение травматизма в цехах механической обработки древесины	39	26		8	13
Контрольная работа по теме: 2.2., 2.3.	1,5	1	-	-	0,5
<b>Раздел 3. Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>1</b>
Тема 3.1. Пожарная безопасность	3	2	-	-	1
<b>Раздел 4. Первая помощь</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Первая помощь	6	4		2	2
<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-		<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	-	39	39



## 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вентиляция и отопление.</li> <li>2. Защитные средства от воздействия шума и вибрации.</li> <li>3. Освещение в деревообрабатывающих цехах.</li> <li>4. Средства индивидуальной защиты и санитарно-бытовое обслуживание станочников.</li> <li>5. Организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности.</li> </ol>
2	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение производственной санитарии и гигиены.</li> <li>2. Применение знаний и умений по охране труда на производстве.</li> </ol>
3	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита человека от поражения электрическим током в сетях напряжением до 1000 В.</li> <li>2. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</li> </ol>
4	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструкция и устройства безопасности на круглопильных станках для продольной распиловки.</li> <li>2. Конструкция и устройства безопасности на рейсмусовых станках.</li> <li>3. Конструкция и устройства безопасности на четырехсторонних продольно-фрезерных (строгальных) станках.</li> <li>4. Конструкция и устройства безопасности на шипорезных станках.</li> <li>5. Конструкция и устройства безопасности на сверлильно-пазовальных и сверлильных станках.</li> <li>6. Конструкция и устройства безопасности на долбежных станках.</li> <li>7. Конструкция и устройства безопасности на токарных и круглопильных станках.</li> <li>8. Обеспечение безопасности при работе на заточных станках.</li> <li>9. Требования безопасности при наладке деревообрабатывающих станков.</li> <li>10. Индивидуальные средства защиты органов зрения при работе на деревообрабатывающих станках.</li> </ol>
5	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение сердечно-легочной реанимации.</li> <li>2. Оказание первой помощи при кровотечении.</li> </ol>
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	

№	Количество часов на	Количество часов на	Вид и содержание	Форма пред
---	---------------------	---------------------	------------------	------------

## 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	1. Вентиляция и отопление. 2. Защитные средства от воздействия шума и вибрации. 3. Освещение в деревообрабатывающих цехах. 4. Средства индивидуальной защиты и санитарно-бытовое обслуживание станочников. 5. Организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности.
2	2	1. Соблюдение производственной санитарии и гигиены. 2. Применение знаний и умений по охране труда на производстве.
3	2	1. Защита человека от поражения электрическим током в сетях напряжением до 1000 В. 2. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
4	2	1. Конструкция и устройства безопасности на круглопильных станках для продольной распиловки. 2. Конструкция и устройства безопасности на рейсмусовых станках. 3. Конструкция и устройства безопасности на четырехсторонних продольно-фрезерных (строгальных) станках. 4. Конструкция и устройства безопасности на шипорезных станках. 5. Конструкция и устройства безопасности на сверлильно-пазовальных и сверлильных станках. 6. Конструкция и устройства безопасности на долбежных станках. 7. Конструкция и устройства безопасности на токарных и круглопильных станках. 8. Обеспечение безопасности при работе на заточных станках. 9. Требования безопасности при наладке деревообрабатывающих станков. 10. Индивидуальные средства защиты органов зрения при работе на деревообрабатывающих станках.
5	4	1. Проведение сердечно-легочной реанимации. 2. Оказание первой помощи при кровотечении.
<b>Итого:</b>		<b>5</b>

№ темы	Количество Часов на тему	Количество Часов на ВКР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представл
Тема 1.1	2	1	<b>Самостоятельная работа 1. Тема работы:</b> Составить терминологический словарь «Общие понятия по охране труда».	Письменно в раб
Тема 1.2	6	3	<b>Самостоятельная работа 2. Тема работы:</b> Составить таблицу «Гос. органы, контролирующие	Письменно в раб

Тема 4.1	4	2	<b>Самостоятельная работа 8 Тема работы</b> составить конспект «Состав аптечки первой помощи»	Письменно в рабочей тетради
	2	1	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тема работы:</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	Устный опрос
<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>39</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.
-----------------------------	---

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана

Тема 4.1	4	2	<b>Самостоятельная работа 8 Тема работы</b> составить конспект «Состав аптечки первой помощи»	Письменно в рабочей тетради
	2	1	<b>Самостоятельная работа Тема работы:</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	Устный опрос
<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>39</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие вопросы трудового законодательства</b>		
Тема 1.1. Введение.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности.</li> <li>Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.</li> </ol>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа 1</b> Составить словарь</p>	1	
Тема 1.2 Организация охраны труда. Надзор и контроль за охраной труда-	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организация охраны труда на предприятии.</li> <li>Формы контроля и надзора за соблюдением охраны труда</li> <li>Обучение работающих правилам безопасности труда.</li> <li>Кабинет охраны труда.</li> <li>Управление охраной труда на предприятии</li> </ol>	6	

Тема 1.3. Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>2. Защита организма человека от неудовлетворительных метеорологических условий.</li> <li>3. Защита организма человека от воздействия загрязнений воздуха в производственных помещениях.</li> <li>4. Защита организма человека от воздействия шума и вибрации .</li> <li>5. Шумо- и виброгашение на деревообрабатывающих станках.</li> <li>6. Защита организма человека от электромагнитных полей.</li> <li>7. Защита организма человека от лазерных излучений.</li> <li>8. Обеспечение безопасности при работе с ПЭВМ.</li> <li>9. Освещение в деревообрабатывающих цехах.</li> <li>10. Средства индивидуальной защиты и санитарно-бытовое обслуживание станочников.</li> </ol>	12	
	<p><b>Практическое занятие 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вентиляция и отопление.</li> <li>2. Защитные средства от воздействия шума и вибрации.</li> <li>3. Освещение в деревообрабатывающих цехах.</li> <li>4. Средства индивидуальной защиты и санитарно-бытовое обслуживание станочников.</li> <li>5. Организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности.</li> </ol>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа 3</b> Составить доклад</p>	10	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Безопасность труда на деревообрабатывающем производстве.</b>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины производственного травматизма и заболеваний на деревообрабатывающих предприятиях. Классификация несчастных случаев и их расследование.</li> <li>2. Опасные производственные факторы на деревообрабатывающих производствах.</li> <li>3. Защита от опасных факторов.</li> <li>4. Сигнализация, блокировки, знаки безопасности и дистанционное управление.</li> </ol>	4	1
	<p><b>Практическое занятие 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать производственную санитарию и гигиену.</li> <li>2. Применять знания и умения по охране труда на производстве.</li> </ol>	4	
	Контрольная работа по теме: 1.1., 1.2., 2.1.	1	

	<b>Самостоятельная работа 4</b> Составить сообщение	4	
Тема 2.2. Предупреждение электротравматизма.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины электротравматизма и его предупреждение. 2. Классификация зон классов помещений и наружных электроустановок по взрыво- и пожароопасности. 3. Возникновение статического электричества и защита от него.	2	2
	<b>Практическое занятие 3</b> 1. Защита человека от поражения электрическим током в сетях напряжением до 1 000 В. 2. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	4	
	<b>Самостоятельная работа 5</b> Составить презентацию	3	
Тема 2.3. Предупреждение травматизма в цехах механической обработки древесины.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие требования безопасности. 2. Механизация и автоматизация в цехах механической обработки древесины . 3. Обеспечение безопасности труда при работе на станках для раскроя круглых лесоматериалов. 4. Конструкция и устройства безопасности на круглопильных станках для поперечной распиловки древесины. 5. Конструкция и устройства безопасности на ленточнопильных столярных станках. 6. Конструкция и устройства безопасности на фуговальных станках. 7. Конструкция и устройства безопасности на фрезерных станках с нижним расположением шпинделя. 8. Конструкция и устройства безопасности на кромкофуговальных станках. 9. Конструкция и устройства безопасности на шлифовальных станках.	18	2
	<b>Практическое занятие 4</b> 11. Конструкция и устройства безопасности на круглопильных станках для продольной распиловки. 12. Конструкция и устройства безопасности на рейсмусовых станках. 13. Конструкция и устройства безопасности на четырехсторонних продольно-	8	
	фрезерных (строгальных) станках. 14. Конструкция и устройства безопасности на шипорезных станках. 15. Конструкция и устройства безопасности на сверлильно-пазовальных и		

	<b>Самостоятельная работа 4</b> Составить сообщение	4	
Тема 2.2. Предупреждение электротравматизма.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины электротравматизма и его предупреждение. 2. Классификация зон классов помещений и наружных электроустановок по взрыво- и пожароопасности. 3. Возникновение статического электричества и защита от него.	2	2
	<b>Практическое занятие 3</b> 1. Защита человека от поражения электрическим током в сетях напряжением до 1 000 В. 2. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	4	
	<b>Самостоятельная работа 5</b> Составить презентацию	3	
Тема 2.3. Предупреждение травматизма в цехах механической обработки древесины.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие требования безопасности. 2. Механизация и автоматизация в цехах механической обработки древесины . 3. Обеспечение безопасности труда при работе на станках для раскроя круглых лесоматериалов. 4. Конструкция и устройства безопасности на круглопильных станках для поперечной распиловки древесины. 5. Конструкция и устройства безопасности на ленточнопильных столярных станках. 6. Конструкция и устройства безопасности на фуговальных станках. 7. Конструкция и устройства безопасности на фрезерных станках с нижним расположением шпинделя. 8. Конструкция и устройства безопасности на кромкофуговальных станках. 9. Конструкция и устройства безопасности на шлифовальных станках.		2
	<b>Практическое занятие 4</b> 11. Конструкция и устройства безопасности на круглопильных станках для продольной распиловки. 12. Конструкция и устройства безопасности на рейсмусовых станках. 13. Конструкция и устройства безопасности на четырехсторонних продольно-	8	
	фрезерных (строгальных) станках. 14. Конструкция и устройства безопасности на шипорезных станках. 15. Конструкция и устройства безопасности на сверлильно-пазовальных и сверлильных станках.		

	<b>Самостоятельная работа 4</b> Составить сообщение	4	
Тема 2.2. Предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы экономической свободы и его предпринимательство	2	2



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видео материалы.
- образцы средств индивидуальной защиты, пожаротушения

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с.
2. Р. А. Курбанов. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

Дополнительные источники:

1. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность / Ю.Д. Сибикин. - М.: Радио и связь, 2012. - 408 с.
2. Пачурин Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.-144 с.

1. Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ» (Действующий документ).
2. Федеральный закон от 1999 г № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» (Действующий документ).
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (Действующий документ).
4. Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда» (Действующий документ).
5. Постановление Правительства РФ от 1995 г. № 843, «О мерах по улучшению условий и охраны труда» (Действующий документ).
6. Приказ Министерства Энергетики РФ от 27.12.2000г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок» (Действующий документ).
7. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003г. №313«Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 0103)» (Действующий документ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Формой итогового контроля является зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; У.2 Использовать экобиозащитные материалы.	Умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; Умеет использовать экобиозащитные материалы.	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы
З.1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Знает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения ( сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

	различных типов для получения недостающей информации	
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает текстовую и табличную информацию</li> <li>-использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации;</li> <li>-использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</li> </ul>	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</li> <li>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</li> <li>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</li> <li>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</li> </ul>	<b>Текущий:</b> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- исполняет воинскую обязанность с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<b>Текущий:</b> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной

		самостоятельной работы
<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при подготовке ручного столярного инструмента к работе.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.2.</b> Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при работе ручным деревообрабатывающим инструментом.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.3.</b> Выполнять столярные соединения деталей.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности выполнении столярных соединений деталей.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при подготовке слесарного инструмента к работе	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 2.3.</b> Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при работе ручным слесарным инструментом.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при установке и смене режущего инструмента на станках средней сложности.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 3.2</b> Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при наладке	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной

обработки и оптимальные режимы работы.	деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы. средней сложности.	самостоятельной работы
<b>ПК 3.3.</b> Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при ремонте деревообрабатывающих станков.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 4.1.</b> Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при работе на деревообрабатывающих станках.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 4.2.</b> Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при осуществлении контроля качества и устранении дефектов обработки деталей.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

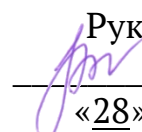




**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельность**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик:

Зиновьев В.Ю., преподаватель ОБЖ, БЖ ОГБПОУ «АТпромИС»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	68				
• теоретические	38				
• практические	28				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	1				
• дифференцированный зачёт	1				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	34				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
<b>Итого:</b>	<b>102</b>				

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Безопасность жизнедеятельность»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>28</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
- работа с книгой;	<i>1</i>
- подготовка сообщений;	<i>8</i>
- составление кроссворда;	<i>9,5</i>
- подготовка к практической работе;	<i>3</i>
- подготовка реферата;	<i>4</i>
- поиск информации в сети Интернет;	<i>3,5</i>
- составление или заполнение таблиц.	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	<b>17</b>	<b>11</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	1	1			
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	4	3		2	1
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	1			1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация ЧС.	1	1			
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.	5	3		4	2
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	1			1
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера	2	1			1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>72</b>	<b>48</b>		<b>14</b>	<b>24</b>
Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.	12	8		2	4
Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.	12	8		2	4
Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности	12	8		2	4



Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.	12	8		2	4
Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.	12	8		4	4
Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести	12	8		2	4
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>	<b>13,5</b>	<b>9</b>		<b>8</b>	<b>4,5</b>
Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях	4	3		4	1,5
Тема 3.2. Помощь при травматических повреждениях	2,5	1			1,5
Тема 3.3. Помощь при кровотечении	1,5	1			0,5
Тема 3.6. Реанимационная помощь	3	2		4	1
<b>Повторения пройденного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>68</b>		<b>28</b>	<b>34</b>

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема занятия
1	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска.
2	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.
3	Раздел 2. Основы военной службы	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности
4	Раздел 2. Основы военной службы	Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение
5	Раздел 2. Основы военной службы	Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.
6	Раздел 2. Основы военной службы	Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.
7	Раздел 2. Основы военной службы	Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда
8	Раздел 2. Основы военной службы	Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.
9	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.
10	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Изо рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).
<b>Итого:10</b>		

## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Тема 1.2.</b>	4	1	Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	Письменный отчет
<b>Тема 1.3.</b>	1	1	Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Письменный отчет
<b>Тема 1.5</b>	3	2	Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Письменный отчет
<b>Тема 1.6.</b>	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации.	Письменный отчет
<b>Тема 1.7.</b>	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	Письменный отчет
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	8	4	Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	Письменный отчет
<b>Тема 2.2.</b>	8	4	Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
<b>Тема 2.3.</b>	8	4	Составление кроссворда	Письменный отчет

			Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	
<b>Тема 2.4.</b>	8	4	Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
<b>Тема 2.5.</b>	7	4	Составление кроссворда История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	Письменный отчет
<b>Тема 2.6.</b>	8	4	Реферат Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Письменный отчет
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	3	1	Составление или заполнение таблиц. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	Письменный отчет
<b>Тема 3.2.</b>	1	1.5	Составление кроссворда Оказание первой помощи при бытовых травмах.	Письменный отчет
<b>Тема 3.2</b>	1	1	Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	Письменный отчет
<b>Тема 3.6.</b>	1	0,5	Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	Письменный отчет
<b>Итого:</b>		34		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		17	
<b>Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система «Человек-среда обитания». Новый тип среды обитания-техносфера. Опасности, производственной и городской среды. Основные цели и задачи дисциплин «БЖД» как науки. Основные цели «БЖД» как учебной дисциплины.	2	I
<b>Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Понятие «Опасность». Основная аксиома безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы по воздействию на организм. Индивидуальный и социальный риск. Приемный риск, его содержание и смысл концепции.	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	1	
<b>Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Неблагоприятные влияния человеческой деятельности на состояние производственной. Городской среды. Природной среды. Антропогенные воздействия на природу и изменения в окружающей среде.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение чрезвычайной ситуации. Научная классификация чрезвычайной ситуации (ЧС) по характерным признакам: (природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные и комбинированные). Масштабы распространения последствий (объектовые,	2	

<b>ЧС.</b>	локальные, местные, региональные, национальные, глобальные). По причинам возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения.		
<b>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	Характеристика ЧС природного происхождения (геологического характера, метеорологического. Гидрологического, природные пожары, биологического, космического). ЧС природного происхождения – характерные для сибирского региона. Действия населения при возникновении ЧС и способы защиты. Профилактические мероприятия проводимые с целью уменьшения воздействий стихийных бедствий.		
	<b>Практические занятия №2</b> Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.	<i>4</i>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<i>2</i>	
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химических опасных объектах их характеристика. Причины аварии на объектах коммуникационного хозяйства, причины аварии и катастроф на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожарах и взрывоопасных объектах (категории помещений по пожарной и взрывоопасности).		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации	<i>1</i>	
<b>Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	Социальные опасности – войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. многообразие террористической деятельности, которая увязывается с национальными, религиозными, этическими конфликтами сепаратистскими движениями. Современный международный терроризм. Деятельность ряда экстремистских религиозных организаций. Организованная преступность. Борьба с терроризмом. Криминализация общества (шантаж, мошенничество, разбой, инфекционные заболевания).	<i>1</i>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей		

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Национальные интересы РФ – достояние и ценности нашего общества. Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.		
	<b>Практические занятия №3</b> Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Виды вооруженных сил и рода войск, их предназначение. Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение. Другие войска и воинские формирования, состав, предназначение. Тип Вооруженных Сил. Вооруженная и боевая техника Российской армии и флота.		
	<b>Практические занятия №4</b> Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок постановки на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту, порядок освидетельствования граждан, обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Призыв на военную службу. Служба по призыву. Поступление на военную службу по контракту. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Закон РФ «О статусе военнослужащих»		
	<b>Практические занятия №5</b> Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Гомской области.	<b>2</b>	

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	4	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Правовая основа военной службы – это конституция Р.Ф. Федеральный закон «О воинской обязанности, и военной службе», федеральный закон и нормативно правовые акты Р.Ф. в области обороны, воинской обязанности, военной службе и статуса военнослужащих, индивидуальные договора Р.Ф. Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы для призывников и контрактников. Принятие военной присяги. Присвоение воинских званий назначение на воинские должности увольнение с воинской службы.	7	2
	<b>Практические занятия №6</b> Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	<b>Контрольный работа</b>	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения и развития общевоинских уставов, свод правил военной службы. История возникновения и развития общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ: Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда. Дисциплинарный устав, сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдением, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба – выполнение боевой задачи. Виды военно-учебных заведений. Правила поступления.	5	
	<b>Практические занятия №7</b> Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда	4	



	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	4	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Боевые традиции и символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил: - беззаветная преданность своей Родине и настоящая готовность к ее защите; - верность воинской присяге и воинскому долгу. Умение стойко переносить трудности военной службы; - любовь к своей части, воинской специальности; - верность Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.		
	<b>Практические занятия №8</b> Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>		13	
<b>Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Задачи первой медицинской помощи (ПМП). Задача, стоящая перед человеком, оказавшим первую медицинскую помощь. Препятствия к оказанию первой помощи, мероприятия П.М.П. Основные правила оказания П.М.П. Табельные и подручные средства, используемые при оказании ПМП. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра (сознание, дыхательные пути, дыхание, пульс), вызов скорой помощи, вторичный осмотр.		
	<b>Практическое занятие №9</b> Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.	4	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	1	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Помощь при травматических повреждениях</b>	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Проникающие ранения груди с закрытым, открытым клапанами пневмотораксом. Признаки проникших ранений живота. Первая медицинская помощь при ранениях.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Реферат Оказание первой помощи при бытовых травмах.	1,5	
<b>Тема 3.3. Помощь при кровотечении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Виды кровотечений и их характеристика (копилярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Способы остановки артериального кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. П.М.П. при временной остановки кровотечения.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	0,5	
<b>Тема 3.6. Реанимационная помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Неотложные сердечно-сосудистые состояния, причины вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца, сердечно-легочная реанимация.		
	<b>Практическое занятие №10</b> Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Из рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).	4	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	1	
	<b>Итоговое занятие за курс дифференцированного зачета</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; сумка санитарная; носилки плащевые;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- домашний кинотеатр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. *Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительной литературы:

1. *С.В. Белов, В.А. Девесилов, А.Ф. Козьяков и др.*; Под общей ред. С.В. Белова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Высш.шк., 2002- 357с.- ISBN 5-06-004294-4/ 2.Безопасность жизнедеятельности.

2. *Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.* – 7 изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.- ISBN 978-7695-4713-3. 3.

3. *А.Т Смирнов, В.А. Васнев.*- 2- изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 237с. : ил.- ISBN 978-5-358-02382-6. Учебник для студ. сред. проф. Учеб. Заведений, Основы военной службы

Интернет ресурсы:

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. сайт МВД РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. сайт Минобороны [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.fsb.ru/>
5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа:<https://dic.academic.ru/>
6. Books Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)

7. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
8. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс] - Режим доступа: [ttp://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41](http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<p align="center"><b>Результаты обучения (предметные)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p><b>Текущий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения практических работ,</li> <li>• оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>• рефераты, доклады, сообщения</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные работы;</li> <li>• практические работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <b>дифференцированный зачет</b></p>

безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА »

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ  
\_\_\_\_\_ /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
**ОП.12 Экология в профессиональной деятельности**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология в профессиональной деятельности» разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2016 года, № 591 н, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

Разработчики:

Мозгова Олеся Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «ГМТТ»

Киселева Марина Ильинична, преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»

Цыганкова Олеся Александровна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Шендель Анастасия Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «МУЦПК»

Халикова Светлана Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «ТПГК»

Симон Ирина Александровна, методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Экология в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» входит в перечень учебных дисциплин вариативной части учебного плана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;

- методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности;

- основные принципы и методы управления экологическими рисками;

- методы повышения экологической безопасности;

- контроль обращения с отходами в организации;

- особенности производства экологического контроля и надзора;

- меры ответственности за нарушение экологического законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности;

- определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации;

- анализировать и оценивать экологический риск;

- оценивать экологический ущерб;

-определять класс опасности отходов;

-прогнозировать последствия экологических правонарушений.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 29 часов;

практических работ – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	87
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Объем образовательной программы</b>	58
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Экология рабочего места	30	20	-	12	10
Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места	12	8	-	6	4
Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды	15	10	-	6	5
Раздел 2 Экологические риски	36	24	-	12	12
Тема 2.1 Экологические риски, понятие и классификация	6	4	-	-	2
Тема 2.2 Управление экологическими рисками	15	10	-	6	5
Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности	15	10	-	6	5
Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях	12	8	-	2	4
Тема 3.1 Отходы предприятия: понятие, порядок обращения и нормы	6	4	-	2	2
Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление	3	2	-	-	1

отходов на предприятии					
Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии	3	2	-	-	1
Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства	9	6	-	2	3
Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды	3	2	-	-	1
Тема 4.2 Государственный экологический надзор	6	4	-	2	2
Итого:	87	58		28	29

### 2.3. Перечень практических работ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Оценка экологического состояния рабочего места (профессия/должность) (2 часа)
2	1	Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям (2 часа)
3	2	Расчет величины экологического риска (2 часа)
4	2	Расчет экологического ущерба окружающей среде (2 часа)
5	3	Определения класса опасности отходов
6	4	Решение задач по экологическому праву
<b>Итого: 6</b>		

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Раздел 1.	20	10	Составление плана организации своего рабочего места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	Письменно

<b>Раздел 2.</b>	24	2		Письменно
		5	Выявить и проанализировать возможные экологические риски предприятий будущей профессиональной направленности	
		5	Решение расчетных задач: - Расчет экологического ущерба окружающей среде; - Расчет величины экологического риска.	
<b>Раздел 3.</b>	8	4	Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	ММП и устная защита
<b>Раздел 4.</b>	6	2	Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия»	Письменно и устная защита
		1	Подготовка к дифференцированному зачету	
<b>Итого:</b>		28		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Экология рабочего места</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие рабочего места и его основные элементы.	2		
	Основания классификации и типология рабочих мест			
	Понятие специализации рабочего места			
<b>Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общие правила организации рабочего места в соответствии с НОТ. Оснащение и безопасность рабочих мест. Выбор основного и вспомогательного оборудования.	2		
	Основные этапы организации рабочего места. Обслуживание рабочих мест.			
	<b>Практические занятия</b> № 1 Оценка экологического состояния рабочего места _____ (профессия /должность)	6		
<b>Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Охрана труда и безопасность производства (вредные и опасные производственные факторы).	2		
	Виды производственных загрязнений и источники техногенного воздействия на рабочем месте			
	Методы минимизации вредного воздействия на рабочее место, в том числе и использование здоровьесберегающих технологий			
		Общие эргономические требования к организации рабочих мест		
	<b>Практические занятия</b> № 2 Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям	6		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b> Составление плана организации своего рабочего места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	10		
<b>Раздел 2 Экологические риски</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



<b>Экологические риски, понятие и классификация</b>	Понятие экологического риска. Абсолютный и относительный экологический риск.	4		
	Основные составляющие экологического риска. Правила допустимого экологического риска.			
	Классификация рисков			
	<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Тема 2.2 Управление экологическими рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Анализ и оценка экологического риска			
	Основные принципы и методы управления экологическими рисками. Цикл управления риском.			
	Вопросы стандартизации, ISO 14000 - экологический менеджмент			
	Мониторинг окружающей среды. Установление нормативов качества окружающей среды. Порог вредного действия	6		
<b>Практические занятия</b> № 3 Расчет величины экологического риска				
<b>Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Экологический и экономический ущерб от деятельности, предотвращенный ущерб. Прямой и косвенный экологический ущерб.			
	Основные методологические подходы к экономической оценке экологического ущерба			
	Профилактика и методы повышения экологической безопасности	6		
	<b>Практические занятия</b> № 4 Расчет экологического ущерба окружающей среде			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> -Выявление и анализ возможных экологических рисков предприятий будущей профессиональной направленности - Решение расчетных задач: Расчет экологического ущерба окружающей среде; Расчет величины экологического риска	5			
<b>Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1 Отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>предприятия: понятие, порядок обращения и нормы</b>	Понятие промышленных отходов и их виды. Класс опасности отходов.	2		
	Порядок обращения с отходами на предприятии. Паспортизация опасных объектов. Лицензирование деятельности по обращению с отходами.			
	Нормы образования и накопления отходов на предприятии. Лимиты отходов для малых предприятий.			
	<b>Практические занятия</b> № 5 Определения класса опасности отходов	2		
<b>Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление отходов на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Учет образования и инвентаризации отходов предприятия. Основные этапы учета и инвентаризации.	2		
	Обращение с опасными отходами на предприятии			
	Производственный и общественный контроль в области обращения с отходами			
<b>Практические занятия</b>	-			
<b>Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Хранение отходов на территории предприятия	2		
	Порядок утилизации отходов			
	Предприятия по переработке бытовых отходов			
	Обращение с опасными отходами			
	<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	4			
<b>Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Экологический контроль и административный надзор.	2		
	Отличительные признаки			
	Виды экологического контроля и надзора			
	Правовые основы экологического контроля и надзора и их принципы			
<b>Практические занятия</b>	-			
<b>Тема 4.2 Государственны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и уровни государственного экологического надзора.	2		

<b>й экологический надзор</b>	Государственные органы и структуры, отвечающие за организацию и проведения экологического надзора, их права, обязанности и полномочия.			
	Ответственность за экологические правонарушения			
	<b>Практические занятия</b> № 6 Решение задач по экологическому праву	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия» Подготовка к дифференцированному зачету	3		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
<b>Всего</b>	87			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе *(в случае наличия)*

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Основы экологического права: учебник для СПО / под ред. С.А. Боголюбова. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе - 15 изд. – М.: 2014. – 240 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный сайт независимой международной организации Гринпис. Режим доступа: [greenpeace.org/russia/ru](http://greenpeace.org/russia/ru)

2. Официальный сайт всероссийского общества защиты природы. Режим доступа: <https://voop.eco/>.

3. Официальный сайт всероссийской общественной организации «зеленый патруль». Режим доступа: <http://www.greenpatrol.ru/>.

4. Официальный сайт Сибирского экологического центра. Режим доступа: <http://sibecocentre.ru/>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Журнал российской академии наук «Экология» // Изд. Наука, 2018, 2019 г.

2. Журнал международной академии наук экологии, безопасности человека и природы «Экология и развитие общества». – 2018, 2019г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 1.экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;	Демонстрация знания законодательства и основных нормативных актов в области охраны окружающей среды	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 2. методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Демонстрация знаний методов минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 3. основные принципы и методы управления экологическими рисками	Демонстрация знаний основных принципов и методов управления экологическими рисками	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 4. методы повышения экологической безопасности	Демонстрация знаний методов повышения экологической безопасности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 5. контроль обращения с отходами в организации	Демонстрация знаний обращения с отходами в организации	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 6.особенности	Демонстрация знаний	Тестирование, устный

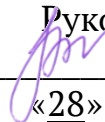
производства экологического контроля и надзора	производства экологического контроля и надзора	опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
3.7 меры ответственности за нарушение экологического законодательства	Демонстрация знаний мер ответственности за нарушения экологического законодательства	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
У1. анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Демонстрация умений анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У2. определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Демонстрация умений определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У3. анализировать и оценивать экологический риск	Демонстрация умений анализировать и оценивать экологический риск	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У4. оценивать экологический ущерб	Демонстрация умений оценивать экологический ущерб	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация:

		тестирование
У5. определять класс опасности отходов	Демонстрация умений определять класс опасности отходов	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У6. прогнозировать последствия экологических правонарушений	Демонстрация умений прогнозировать последствия экологических правонарушений	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ВЧ ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ЗАЩИТНО-  
ДЕКОРАТИВНЫХ ПОКРЫТИЙ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ**

2019 г.



Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13ВЧ Технология и оборудование  
защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов разработана на основе  
учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Разработчик(и):  
Бибенин Евгений Викторович, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	70				
• теоретические	32				
• практические	34				
• лабораторные					
• контрольная работа	2				
• дифференцированный зачёт	2				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>	35				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
<b>3. Учебная практика</b>	-				
<b>4. Производственная практика</b>	-				
<b>Итого:</b>	<b>105</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ ЛЕСОПИЛЕНИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся комплекса знаний по теории Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У.1 спроектировать технологический процесс заданный вид отделки;
- У.2 определить потребность в материалах, выбрать оборудование и режимы его работы;
- У.3 экспериментально оценить свойства материалов, соответствия их требованиям стандартов и определять рациональные режимы применения их в производстве;
- У.4 применить навыки функционального управления процессами отделки изделий для обеспечения формирования качества продукции в соответствии с требованиями ГОСТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 3.1 требования, предъявляемые к защитно-декоративным покрытиям на изделиях разного назначения;
- 3.2 основные виды и свойства современных лакокрасочных и плёночных материалов, их достоинства, недостатки, рациональные области их применения и задачи по их усовершенствованию;
- 3.3 современные и перспективные методы, приёмы и оборудование для подготовки поверхности древесных подложек и создания на них защитно-декоративных покрытий;
- 3.4 источники загрязнения окружающей среды при выполнении отделочных работ, влияние состава материалов и методов нанесения и отверждения покрытий на виды и количество вредных выбросов, а также основные направления и методы сокращения и ликвидации вредных выбросов;
- 3.5 формируемые параметры свойств лакокрасочных и плёночных материалов, системы их индексации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающийся должны сформироваться профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
- ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
- ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
- ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
- ПК 1.5. Проводить контроль, соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающийся 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающийся 70 часов;  
самостоятельной работы обучающийся 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	
практические работы	34
Контрольные работы	2
Курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
- работа с литературой и конспектирование материала	8
- подготовка доклада, сообщения	8
- подготовка презентации	8
- составление кроссворда	6
- подготовка к дифференцированному зачету	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1.</b>					
<b>Тема 1.1</b> Виды отделки древесины	9	6		2	3
<b>Тема 1.2</b> Отделочные материалы	15	10		6	5
<b>Тема 1.3</b> Пленочные и листовые материалы	12	8		4	4
<b>Тема 1.4</b> Вспомогательные отделочные материалы	12	8		4	4
<b>Тема 1.5</b> Подготовка к отделке	12	8		4	4
<b>Тема 1.6</b> Методы нанесения лакокрасочных материалов	12	8		4	4
<b>Тема 1.7</b> Непрозрачная отделка древесины	6	4		2	2
<b>Тема 1.8</b> Прозрачная отделка древесины	6	4		2	2
<b>Тема 1.9</b> Имитационная отделка древесины	6	4		2	2
<b>Тема 1.10</b> Отделка древесины пленочными и листовыми материалами	6	4		2	2
<b>Тема 1.11</b> Охрана труда	9	6		2	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>					
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

## 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ работы	Раздел, тема	Тема практических работ
1	2	3
1	Тема1.1	Определение вида красящих веществ.
2	Тема1.2	Определение вида, класса, категории и других показателей защитно-декоративных покрытий
3	Тема1.3	Определение розлива лакокрасочных материалов и способность их наноситься на поверхность
4	Тема1.4	Определение времени высыхания лакокрасочных материалов

5	Тема1.5	Изучение условий формирования лакокрасочных покрытий. Определение укрывистости красок и эмалей.
6	Тема1.6	Определение вязкости лакокрасочных материалов
7	Тема 1.7	Испытания защитно-декоративных покрытий. Определение толщины и твердости покрытий.
8	Тема1.8	Выбор способа нанесения ЛКМ. Обоснование выбора. Последовательность технологических операций для создания прозрачной и непрозрачной видов отделки.
9	Тема1.9	Определение блеска лакокрасочных пленок.
10	Тема1.10	Определение прочности лакокрасочных покрытий при изгибе, при ударе.
11	Тема 1.11	Параметры режимов отделки.

## 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ работы	№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Количество часов
1	Тема1.1	Работа с дополнительной литературой.	3
2	Тема1.2	Подготовить доклада на тему «Характеристика эксплуатационных свойств древесных подложек. Понятия о защитно-декоративных покрытиях и их свойствах»	5
3	Тема1.3	Самостоятельное выполнение практического задания репродуктивного типа (ответы на вопросы)	4
4	Тема1.4	Разработка и составление словесного кроссворда	4
5	Тема1.5	Подготовить презентацию на тему Печатные краски, их состав и предъявляемые к ним требования.	4
6	Тема1.6	Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии	4
7	Тема 1.7	Составление план-конспекта по теме Пленки с полной и неполной поликонденсацией смол.	2
8	Тема1.8	Подготовить доклада на тему: Общие сведения о пленкообразовании.	2
9	Тема1.9	Разработка и составление словесного кроссворда	2
10	Тема1.10	Подготовить презентацию на тему: Операции крашения, грунтования, порозаполнения, шпатлевания, нанесения покровных слоев. Декоративная обработка покрытий: шлифование и полирование, имитационная отделка и ее особенности. Организация производства в отделочных цехах	2
11	Тема 1.11	Составление план-конспекта по теме Конвейтеризация и автоматизация. Методика технологического расчета конвейтерных и автоматических линий. Расчет производительности отделочного оборудования.	2
12		Подготовка к дифференцированному зачету	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>35</b>



## 2.5 Содержание учебной дисциплины ОП.13ВЧ «Технология и оборудование защитно- декоративных покрытий древесины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающийся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
<b>Тема 1.1</b> Виды отделки древесины	Обучающийся должен <b>знать:</b> - Виды отделки древесины <b>уметь:</b> - определять изделия по внешнему виду отделки		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Свойства древесины и древесных материалов, учитываемые при отделке.		2
	2   Виды отделки.		2
	3   Виды защитно-декоративных покрытий. Методы испытаний лакокрасочных покрытий		2
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	1   Определение вида красящих веществ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	1   Работа с дополнительной литературой.		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.2</b> Отделочные материалы	Обучающийся должен <b>знать:</b> - отделочные материалы <b>уметь:</b> - применить в деятельности		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Виды отделочных материалов. Красящие вещества. Наполнители. Растворители, разбавители и пластификаторы.		2
	2   Пленкообразующие вещества. Грунтовки. Порозаполнители. Шпатлевки и замазки. Политуры. Краски. Эмали. Хранение лакокрасочных материалов		2
	<b>Практическая работа:</b>	6	
	2   Определение вида, класса, категории и других показателей защитно-		

		декоративных покрытий		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	2	Подготовить доклада на тему «Характеристика эксплуатационных свойств древесных подложек. Понятия о защитно-декоративных покрытиях и их свойствах»		
		<b>Контрольные работы</b>	---	
		<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.3</b> Пленочные и листовые материалы		Обучающийся должен <i>знать:</i> - Пленочные и листовые материалы <i>уметь:</i> - определять Пленочные и листовые материалы		
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Пленочные материалы на основе бумаг.	4	2
	2	Пленки из синтетических смол. Прочие пленочные и листовые материалы		2
		<b>Практическая работа:</b>	4	
	3	Определение розлива лакокрасочных материалов и способность их наноситься на поверхность		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	3	Самостоятельное выполнение практического задания репродуктивного типа (ответы на вопросы)		
		<b>Контрольные работы</b>	---	
		<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.4</b> Вспомогательные отделочные материалы		Обучающийся должен <i>знать:</i> - Вспомогательные отделочные материалы ; <i>уметь:</i> - использовать в работе;		
		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Шлифовальные материалы. Полирующие материалы.		2
	2	Составы для удаления масла. Обессмоливающие и отбеливающие составы.		2
	3	Составы для ухода за лакокрасочными покрытиями и их ремонта.		2
		<b>Практическая работа:</b>	4	
	4	Определение времени высыхания лакокрасочных материалов		

	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	4   Разработка и составление словесного кроссворда		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.5</b> Подготовка к отделке	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Подготовка к отделке <i>уметь:</i> - применить в работе		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Шероховатость поверхности древесины. Подготовка к отделке.		2
	2   Отделочная подготовка. Отделочная подготовка под прозрачные покрытия.		2
	3   Отделочная подготовка под непрозрачные покрытия		2
	<b>Практическая работа:</b>	4	
	5   Изучение условий формирования лакокрасочных покрытий. Определение укрывистости красок и эмалей.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
5   Подготовить презентацию на тему Печатные краски, их состав и предъявляемые к ним требования.			
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.6</b> Методы нанесения лакокрасочных материалов	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Методы нанесения лакокрасочных материалов ; <i>уметь:</i> - применить		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Нанесение лакокрасочных материалов ручными инструментами. Столярное полирование. Нанесение лакокрасочных материалов окунанием.		2
	2   Нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением. Безвоздушное распыление. Нанесение лакокрасочных материалов методом экструзии (протягивания		2
	3   ). Нанесение лакокрасочных материалов на вальцовых станках. Нанесение лакокрасочных материалов методом облива. Нанесение лакокрасочных материалов методом струйного облива.		2

	4	Нанесение лакокрасочных материалов в электрическом поле токов высокого напряжения		2
	<b>Практическая работа:</b>		4	
	6	Определение вязкости лакокрасочных материалов		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	6	Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 1.7</b> Непрозрачная отделка древесины	Обучающийся должен <i>знать:</i> Непрозрачную отделка древесины ; <i>уметь:</i> - различать от других видов отделки			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Окраска и сушка покрытий.		2
	2	Типовые технологические процессы непрозрачной отделки		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	7	Испытания защитно-декоративных покрытий. Определение толщины и твердости покрытий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	7	Испытания защитно-декоративных покрытий. Определение толщины и твердости покрытий.		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Контрольная работа №1</b>				
<b>Тема 1.8</b> Прозрачная отделка древесины	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Прозрачную отделка древесины <i>уметь:</i> - различать от других видов отделки			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сушка лакокрасочных покрытий. Линии отделки.		2
	2	Облагораживание лакокрасочных покрытий.		2
	3	Типовые технологические процессы прозрачной отделки		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	

	8	Выбор способа нанесения ЛКМ. Обоснование выбора. Последовательность технологических операций для создания прозрачной и непрозрачной видов отделки.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	8	Подготовить доклада на тему: Общие сведения о пленкообразовании.		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 1.9</b> Имитационная отделка древесины	Обучающийся должен <b>знать:</b> - Имитационная отделка древесины. <b>уметь:</b> - различать от других видов отделки			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Назначение и виды имитационной отделки.		2
	2	Имитация методом крашения древесины.		2
	3	Имитация текстуры древесины непосредственно на поверхности обрабатываемого древесного материала		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	9	Определение блеска лакокрасочных пленок.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	9	Разработка и составление словесного кроссворда		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
<b>Лабораторные работы</b>		---		
<b>Тема 1.10</b> Отделка древесины пленочными и листовыми материалами	Обучающийся должен <b>знать:</b> - Отделку древесины пленочными и листовыми материалами <b>уметь:</b> - различать от других видов отделки			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Отделка пленками на основе бумаг. Отделка полимерными пленками.		2
	2	Отделка пластиком		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	10	Определение прочности лакокрасочных покрытий при изгибе, при ударе.		

	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	10	Подготовить презентацию на тему: Операции крашения, грунтования, порозаполнения, шпатлевания, нанесения покровных слоев. Декоративная обработка покрытий:шлифование и полирование, имитационная отделка и ее особенности. Организация производства в отделочных цехах		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 1.11</b> Охрана труда	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Охрану труда <i>уметь:</i> - применить в детельности			
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Охрана труда		2
	2	Пожарная профилактика		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	11	Параметры режимов отделки.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	11	Составление план-конспекта по теме Конвейтеризация и автоматизация. Методика технологического расчета конвейерных и автоматических линий. Расчет производительности отделочного оборудования.		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
			Всего:	105

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды, стандарты на продукцию.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины Учебник для нач. проф. образования. - 8-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.: ил.- ISBN 978-5-4468-0217-3

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ Учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 336 с.: ил. - ISBN 5- 7 695-1316-0

2. ГОСТ 9462-2016 Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2016.

3. ГОСТ 9463-2016 Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. М: Издательство стандартов, 2016

4. ГОСТ 2292-2016 Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемка. М: Издательство стандартов, 2016

5. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения. М: Стандартиформ 2006.

6. ГОСТ 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2007.

7. ГОСТ 3808.1-80 Пиломатериалы хвойных пород. Атмосферная сушка и хранение. М: Стандартиформ 2009.

8. ГОСТ 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2007.

ГОСТ 99-2016 Шпон лущеный. Технические условия. М: Издательство стандартов, 4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 спроектировать технологический процесс заданный вид отделки;	Демонстрирует умение проектировать технологический процесс заданный вид отделки;	Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
У.2 определить потребность в материалах, выбрать оборудование и режимы его работы;	Умеет определять потребность в материалах, выбрать оборудование и режимы его работы;	
У.3 экспериментально оценить свойства материалов, соответствия их требованиям стандартов и определять рациональные режимы применения их в производстве;	Демонстрирует умение экспериментально оценить свойства материалов, соответствия их требованиям стандартов и определять рациональные режимы применения их в производстве;	
У.4 применить навыки функционального управления процессами отделки изделий для обеспечения формирования качества продукции в соответствии с требованиями ГОСТ.	Демонстрирует умение применять навыки функционального управления процессами отделки изделий для обеспечения формирования качества продукции в соответствии с требованиями ГОСТ.	
З.1 требования, предъявляемые к защитно-декоративным покрытиям на изделиях разного назначения;	Знает требования, предъявляемые к защитно-декоративным покрытиям на изделиях разного назначения;	Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
З.2 основные виды и свойства современных лакокрасочных и плёночных материалов, их достоинства, недостатки, рациональные области их применения и задачи по их совершенствованию;	Знает основные виды и свойства современных лакокрасочных и плёночных материалов, их достоинства, недостатки, рациональные области их применения и задачи по их совершенствованию;	



3.3 современные и перспективные методы, приёмы и оборудование для подготовки поверхности древесных подложек и создания на них защитно-декоративных покрытий;	Знает современные и перспективные методы, приёмы и оборудование для подготовки поверхности древесных подложек и создания на них защитно-декоративных покрытий;	
3.4 источники загрязнения окружающей среды при выполнении отделочных работ, влияние состава материалов и методов нанесения и отверждения покрытий на виды и количество вредных выбросов, а также основные направления и методы сокращения и ликвидации вредных выбросов;	Знает источники загрязнения окружающей среды при выполнении отделочных работ, влияние состава материалов и методов нанесения и отверждения покрытий на виды и количество вредных выбросов, а также основные направления и методы сокращения и ликвидации вредных выбросов;	
3.5 формируемые параметры свойств лакокрасочных и плёночных материалов, системы их индексации	Знает формируемые параметры свойств лакокрасочных и плёночных материалов, системы их индексации	

<b>Результаты обучения (Сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

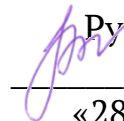
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p><b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.</p>	<p>Правильность разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства с использованием системы автоматизированного проектирования;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p>	<p>Точность составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.</p>	<p>Правильность организации технологического процесса изготовления продукции деревообработки в соответствии с технологическими требованиями;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Совершенствовать существующие технологические процессы.</p>	<p>Точность и верность выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</p>	<p>Правильность анализа возникновения дефектов и брака продукции</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ  
/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13. ВЧ «Конструирование изделий из древесины»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13. ВЧ «Конструирование изделий из древесины» разработана на основе учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Разработчик(и):  
Бибенин Евгений Викторович, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	52				
• теоретические	34				
• практические	16				
• лабораторные					
• контрольная работа	-				
• дифференцированный зачёт	2				
• экзамен	-				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>	26				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>	-				
<b>4. Производственная практика</b>	-				
<b>Итого:</b>	<b>78</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конструирование изделий из древесины»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 14. ВЧ «Конструирование изделий из древесины» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся комплекса знаний по теории конструирования изделий из древесины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У.1 Определять по виду и назначению изделия из древесины;
- У.2 использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации изделий из древесины;
- У.3 выполнять необходимые расчеты по проектированию изделий мебели;
- У.4 разрабатывать конструкторскую документацию.;
- У.5 проводить анализ причин возникновения дефектов и брака изготавливаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 3.1 классификацию изделий из древесины; конструкции мебельных изделий
- 3.2 способы хранения сырья и готовой продукции после изготовления;
- 3.3 основные задачи при конструировании изделий из древесины;
- 3.4 конструкции мебельных изделий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль, соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающийся 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающийся 52 часов;

самостоятельной работы обучающийся 26 часа;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	
практические работы	16
Контрольные работы	-
Курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
- работа с литературой и конспектирование материала	5
- подготовка доклада, сообщения	4
- подготовка презентации	4
- составление кроссворда	6
- работа со стандартами, нормативными актами и федеральными законами о качестве	4
- подготовка к дифференцированному зачету	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Раздел 1. Общие сведения о конструировании изделий из древесины</b>	<b>32</b>	<b>15</b>			<b>17</b>
Тема1.1 Классификация изделий из древесины	3	2		1	1
Тема1.2 Общие задачи конструирования	4,5	3		1	1,5
Тема1.3 Классификация мебели	4,5	3		1	1,5
Тема1.4 Функциональные размеры мебели	4,5	3		1	1,5
Тема1.5 Соединения в мебельных изделиях	3	2		1	1
Тема1.6 Конструктивные элементы, входящие в состав мебельного изделия	3	2		1	1
Тема 1.7 Конструкции мебельных изделий	3	2		1	1
<b>Раздел 2. Общие требования к выполнению проектной документации в конструировании изделий из древесины</b>	<b>61</b>	<b>35</b>			<b>26</b>
Тема2.1 Проектирование мебели	6	4		1	2
Тема 2.2 Стадии разработки конструкторской документации	6	4		1	2
Тема2.3 Виды конструкторских документов	6	4		1	2
Тема 2.4 Правила выполнения чертежей мебельных изделий	6	4		1	2
Тема 2.5 Общие требования к выполнению рабочих чертежей	3	2		1	1
Тема 2.6 Допуски и посадки в деревообработке	4,5	3		1	1,5
Тема 2.7 Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах	4,5	3		1	1,5
Тема 2.8 Защитно-декоративные покрытия	4,5	3		1	1,5
Тема 2.9 Разработка конструкторской документации	4,5	3		1	1,5
Тема 2.10 Механические испытания мебельных изделий	4,5	3		-	1,5

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>26</b>

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<b>№ работы</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Тема практических работ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Тема1.1</b>	Определение вида и назначение изделия по внешнему виду
<b>2</b>	<b>Тема1.2</b>	Определение качества изделия из древесины
<b>3</b>	<b>Тема1.3</b>	Определение изделий из мебели
<b>4</b>	<b>Тема1.4</b>	Определить размер изделия для установки телевизора
<b>5</b>	<b>Тема1.5</b>	Определение, сборка соединений брусковых деталей
<b>6</b>	<b>Тема1.6</b>	Определение по внешнему виду контрольно-измерительных приборов и инструментов точность сборки мебельного изделия.
<b>7</b>	<b>Тема 1.7</b>	Изготовление мягких элементов мебели
<b>8</b>	<b>Тема2.1</b>	Разработка технологической карты изготовления кухонного стола
<b>9</b>	<b>Тема 2.1</b>	Разработка технологической карты изготовления табуретки
<b>10</b>	<b>Тема2.2</b>	Подготовка конструкторской документации по изготовлению школьной парты
<b>11</b>	<b>Тема 2.3</b>	Письменно подготовить документацию
<b>12</b>	<b>Тема 2.4</b>	Разработка чертежа
<b>13</b>	<b>Тема 2.5</b>	Нанесение на чертежах обозначений покрытий
<b>14</b>	<b>Тема 2.6</b>	Определить точность обработки
<b>15</b>	<b>Тема 2.7</b>	На образце мебельной детали, определить шероховатость поверхности и способы обработки данной поверхности.
<b>16</b>	<b>Тема 2.8</b>	Нанесение защитно–декоративного покрытия на изделие.
<b>17</b>	<b>Тема 2.9</b>	Выполнить разработку конструкторской документации на мебельное изделие.
<b>18</b>	<b>Тема 2.5</b>	Определение усилий сборки и прочности шиповых соединений

### 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>№ работы</b>	<b>№ темы</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>1.1</b>	Работа с дополнительной литературой.	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>1.1</b>	Подготовить сообщение на тему «Конструирование одноэлементных угловых соединений брусковых деталей составных частей изделий из древесины»	<b>1</b>

3	1.2	Самостоятельное выполнение практического задания репродуктивного типа (ответы на вопросы)	1
4	1.2	Разработка и составление словесного кроссворда	2
5	1.3	Выполнение творческого задания	1
6	1.3	Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии	2
7	1.4	Разработка размеров изделия (письменный стол)	3
8	1.5	Разработать угловое соединение мебельного ящика	2
9	1.6	Поиск необходимой информации через Интернет	1
10	1.6	Составление план-конспекта по теме «Анализ статистических нагрузок при конструировании мебели»	1
11	1.7	Примеры конструкций столярно-мебельных изделий	2
12	2.1	Проектирование кухонного шкафа	3
13	2.2	Подготовка сообщения на тему «Общие требования к выполнению схем»	3
14	2.3	Подготовка сообщения на тему « ГОСТ 2.102-2013 » от 22 ноября 2013 г. № 1627-ст	2
15	2.4	Составление сообщения по теме «Требования к разработке эскизных проектов мебели»	2
16	2.5	Разработать общий вид чертежа мебельного изделия	2
17	2.6	Подготовка сообщения на тему «Способы соединения деревянных элементов»	2
18	2.7	Подготовить сообщение на тему: « ГОСТ 2.309-73 от 9 ноября 1973 г. № 2604»	2
19	2.8	Подготовить сообщение на тему « Классификация покрытий.»	3
20	2.9	Подготовка доклада на тему « Обозначение изделий и конструкторских документов»	3
21	2.10	Подготовка к дифференцированному зачету	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>26</b>

## 2.5 Содержание учебной дисциплины ОП 13ВЧ «Конструирование изделий из древесины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1    Основные понятия конструирования изделий из древесины		1
	2    Правила конструирования изделий из древесины		1
<b>1.      Раздел</b>			
<b>Общие сведения о конструировании изделий из древесины</b>			
<b>Тема 1.1</b> Классификация изделий из древесины	Обучающийся должен <b>знать:</b> - основные виды конструирования; - классификацию древесины; - назначение изделий из древесины <b>уметь:</b> - определять изделия по внешнему виду		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1    Основные виды конструирования		2
	2    Классификация изделий из древесины		2
	3    Назначение изделий их древесины		2
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	1    Определение вида и назначение изделия по внешнему виду		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1    Работа с дополнительной литературой.		
	2    Подготовить сообщение на тему «Конструирование одноэлементных угловых соединений брусковых деталей составных частей изделий из древесины»		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.2</b> Общие задачи конструирования	Обучающийся должен <b>знать:</b> - задачи конструирования <b>уметь:</b>		

	- определять способы, правила, приемы функционального управления процессами формирования необходимых свойств и качеств изделий из древесины.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
1	Задачи конструирования изделий из древесины		2
2	Способы, правила, приемы функционального управления процессами формирования необходимых свойств и качеств изделий из древесины		2
	<b>Практическая работа:</b>	3	
2	Определение качества изделия из древесины		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
3	Самостоятельное выполнение практического задания репродуктивного типа (ответы на вопросы)		
4	Разработка и составление словесного кроссворда		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.3</b> Классификация мебели	Обучающийся должен <b>знать:</b> - классификацию мебели; - виды мебели <b>уметь:</b> - определять основные виды мебели		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
1	Классификация мебели по функциональному назначению		2
2	Классификация мебели по конструктивно-технологическим признакам	3	2
3	Виды мебели		2
	<b>Практическая работа:</b>	3	
3	Определение изделий из мебели		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
5	Выполнение творческого задания		
6	Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.4</b> Функциональные размеры мебели	Обучающийся должен <b>знать:</b> - функциональные размеры мебельных изделий;		

	<b>уметь:</b> - определять функциональные размеры изделий из мебели;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1   Функциональные размеры отделений для хранения в соответствии с ГОСТ		2
	2   Функциональные размеры бытовой мебели в соответствии с ГОСТ		2
	3   Функциональные размеры зеркал в изделиях мебели в соответствии с ГОСТ		2
	<b>Практическая работа:</b>	3	
	4   Определить размер изделия для установки телевизора		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	7   Разработка размеров изделия (письменный стол)		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.5</b> Соединения в мебельных изделиях	Обучающийся должен <b>знать:</b> - виды и назначение соединений в мебельных изделиях <b>уметь:</b> - выполнять разработку размеров на шип однорядный - выполнять разработку размеров на прямой ящичный шип. - выполнять расчеты посадок на максимум – минимум и по вероятному методу.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Одноэлементные угловые соединения брусковых деталей составных частей изделий из древесины		2
	2   Многоэлементные соединения на прямой ящичный шип составных частей изделий из древесины		2
	3   Выбор и расчет посадок для типовых соединений составных частей изделий из древесины		2
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	5   Определение, сборка соединений брусковых деталей		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	8   Разработать угловое соединение мебельного ящика		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.6</b> Конструктивные	Обучающийся должен <b>знать:</b>		



элементы, входящие в состав мебельного изделия	- конструктивные элементы мебельных изделий; <b>уметь:</b> - определять по внешнему виду название и назначение конструктивные элементы мебельного изделия; - осуществлять сборку конструктивных элементов мебельного изделия			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Конструирование изделий корпусной мебели		2
	2	Выдвижные ящики и полуящики, их установка. Установка полок.		2
	3	Опоры мебельных изделий		2
	4	Навеска и установка дверей		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	6	Определение по внешнему виду контрольно-измерительных приборов и инструментов точность сборки мебельного изделия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	9	Поиск необходимой информации через Интернет		
10	Составление план-конспекта по теме «Анализ статистических нагрузок при конструировании мебели»			
<b>Контрольные работы</b>		---		
<b>Лабораторные работы</b>		---		
<b>Тема 1.7</b> Конструкции мебельных изделий	Обучающийся должен <b>знать:</b> - конструктивные элементы мебельных изделий; <b>уметь:</b> - определять по внешнему виду название и назначение конструктивные элементы мебельного изделия; - осуществлять сборку конструктивных элементов мебельного изделия			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Изделия мебели		2
	2	Классификация и ассортимент мебели		2
	3	Конструкции изделий мебели		
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	7	Изготовление мягких элементов мебели		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	11	Примеры конструкций столярно-мебельных изделий.		
	<b>Контрольные работы</b>		---	

	<b>Лабораторные работы</b>	---		
<b>Контрольная работа №1</b>				
<b>2. Раздел.</b>				
<b>Общие требования к выполнению проектной документации в конструировании изделий из древесины</b>				
<b>Тема 2.1</b> Проектирование мебели	Обучающийся должен <b>знать:</b> - типовые проекты мебели <b>уметь:</b> - выполнять необходимые расчеты по проектированию изделий мебели			
	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	1   Проектирование и конструкции и разработка технологии производства шкафа		2	
	2   Проектирование и конструкции и разработка технологии производства тумбы под телевизор		2	
	3   Проектирование и дизайн мебели на компьютере		2	
	<b>Практическая работа:</b>	3		
	8   Разработка технологической карты изготовления кухонного стола			
	9   Разработка технологической карты изготовления табуретки			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3		
	12   Проектирование кухонного шкафа			
		<b>Контрольные работы</b>	---	
		<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 2.2</b> Стадии разработки конструкторской документации	Обучающийся должен <b>знать:</b> - стадии разработки конструкторской документации; - обозначения документов. <b>уметь:</b> - обозначать документы соответствующими надписями.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	1   Виды изделий. Стадии разработки конструкторской документации		2	
	2   Комплектность конструкторских документов		2	
	3   Обозначение документов. Основная надпись		2	
	4   Общие сведения о схемах		2	
	<b>Практическая работа:</b>	3		
	10   Подготовка конструкторской документации по изготовлению школьной парты			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3		

	13	Подготовка доклада на тему «Общие требования к выполнению схем»		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.3</b> Виды конструкторских документов	Обучающийся должен <i>знать:</i> - виды и комплектность конструкторских документов - ЕСКД <i>уметь:</i> - осуществлять контроль за соблюдением документов в соответствии с ЕСКД			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД).		2
	2	Виды и комплектность конструкторских документов на изделия		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	11	Письменно подготовить документацию		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	14	Подготовка сообщения на тему « ГОСТ 2.102-2013 » от 22 ноября 2013 г. № 1627-ст		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.4</b> Правила выполнения чертежей мебельных изделий	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Правила выполнения чертежей; - Правила простановки на чертежах допусков и посадок; - Правила простановки на чертежах шероховатости поверхности применительно к мебели <i>уметь:</i> - правильно выполнить чертеж для единичных и групповых документов; - правильно проставлять на чертежах допуски, посадки, шероховатости поверхности применительно к мебели.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Правила выполнения чертежей и спецификаций для единичных и групповых конструкторских документов		2
	2	Правила простановки на чертежах допусков и посадок, шероховатости		2

		поверхности применительно к мебели.		
		<b>Практическая работа:</b>	2	
	12	Разработка чертежа		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	15	Составление сообщения по теме «Требования к разработке эскизных проектов мебели»		
		<b>Контрольные работы</b>	---	
		<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 2.5</b> Общие требования к выполнению рабочих чертежей		Обучающийся должен <b>знать:</b> - общий, габаритный, сборочный вид чертежа <b>уметь:</b> - различать виды чертежей.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Рабочие чертежи различных мебельных деталей		2
	2	Чертежи сборочный, габаритный и общего вида		2
	3	Пример чертежа мебельной детали с надписями		2
		<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	16	Разработать общий вид чертежа мебельного изделия		
		<b>Практическая работа:</b>	2	
	13	Подготовка доклада на тему: «Нанесение на чертежах обозначений покрытий»		
			<b>Контрольные работы</b>	---
		<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 2.6</b> Допуски и посадки в деревообработке		Обучающийся должен <b>знать:</b> - допуски и посадки в деревообработке <b>уметь:</b> - различать допуски и посадки.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Допуски и посадки. Виды.		2
	2	Чистота поверхности в деревообработке.		2
		<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

	17	Подготовка сообщения на тему «Способы соединения деревянных элементов»		
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	14	Подготовка доклада на тему: «Нанесение на чертежах обозначений покрытий»		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.7</b> Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах	Обучающийся должен <i>знать:</i> - обозначения шероховатости поверхности на чертежах <i>уметь:</i> - наносить обозначения шероховатости поверхности на чертеж.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД).		2
	2	Виды шероховатости. Методы обработки шероховатости.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	18	Подготовить сообщение на тему: «ГОСТ 2.309-73 от 9 ноября 1973 г. № 2604»		
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	15	На образце мебельной детали, определить шероховатость поверхности и способы обработки данной поверхности.		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.8</b> Защитно-декоративные покрытия	Обучающийся должен <i>знать:</i> - свойства защитно-декоративных покрытий - технологию отделки древесины - виды защитно-декоративных покрытий <i>уметь:</i> - различать защитно-декоративные покрытия. - наносить защитно-декоративные покрытия.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Назначение и свойства защитно-декоративных покрытий.		2
	2	Виды защитно-декоративных покрытий.		2

	3	Защитные свойства покрытий.		2
	4	Требования к лакокрасочным материалам для древесины.		2
	5	Технология отделки древесины.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	19	Подготовить реферат на тему « Классификация покрытий.»		
	<b>Практическая работа:</b>		3	
	16	Нанесение защитно–декоративного покрытия на изделие.		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.9</b> Разработка конструкторской документации	Обучающийся должен <i>знать:</i> Классификацию и виды конструкторской документации <i>уметь:</i> - разрабатывать конструкторскую документацию.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные положения ЕСКД		2
	2	Классификация конструкторской документации		2
	3	Виды конструкторской документации		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	20	Подготовка доклада на тему « Обозначение изделий и конструкторских документов»		
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	17	Выполнить разработку конструкторской документации на мебельное изделие.		
		<b>Контрольные работы</b>		---
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.10</b> Механические испытания мебельных изделий	Обучающийся должен <i>знать:</i> - прочность изделий для мебели <i>уметь:</i> - определить прочность изделия для мебели - проводить испытания на прочность.			

<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1	Определение прочности шиповых соединений.		2
2	Испытание на прочность и деформируемость полок и горизонтальных стенок корпусной мебели.		2
3	Исследование процесса получения рельефов давлением на щитовых элементах корпусной мебели.		2
<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
21	Подготовка к дифференцированному зачету		
<b>Практическая работа:</b>		2	
18	Определение усилий сборки и прочности шиповых соединений		
<b>Контрольные работы</b>		---	
<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
Всего:		78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды, стандарты на продукцию.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины Учебник для нач. проф. образования. - 8-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 368 с.: ил.- ISBN 978-5-4468-0217-3

Дополнительные источники:

Дополнительные источники:

1. Радчук Л.И. Основы конструирования изделий из древесины [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1879454/>

2. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка) учебное пособие для начального профессионального образования – Издательский центр «Академия» 2010-288с.

3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ Учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 336 с.: ил. - ISBN 5- 7 695-1316-0

4. ГОСТ 9462-2016 Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия. М: Стандартинформ, 2016.

5. ГОСТ 9463-2016 Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. М: Издательство стандартов, 2016

6. ГОСТ 2292-2016 Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемка. М: Издательство стандартов, 2016

7. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения. М: Стандартинформ 2006.

8. ГОСТ 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия. М: Стандартинформ, 2007.

9. ГОСТ 3808.1-80 Пиломатериалы хвойных пород. Атмосферная сушка и хранение. М: Стандартинформ 2009.

10. ГОСТ 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия. М: Стандартинформ, 2007.

ГОСТ 99-2016 Шпон лущеный. Технические условия. М: Издательство стандартов, 4.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 Определять по виду и назначению изделия из древесины	Умеет определять по виду и назначению изделия из древесины	Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
У.2 использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации изделий из древесины	Умеет использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации изделий из древесины	
У.3 выполнять необходимые расчеты по проектированию изделий мебели	Выполняет необходимые расчеты по проектированию изделий мебели	
У.4 разрабатывать конструкторскую документацию	Разрабатывает конструкторскую документацию	
У.5 проводить анализ причин возникновения дефектов и брака изготавливаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению	Умеет проводить анализ причин возникновения дефектов и брака изготавливаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению	
3.1 классификацию изделий из древесины; конструкции мебельных изделий	Знает классификацию изделий из древесины; конструкции мебельных изделий	
3.2 способы хранения сырья и готовой продукции после изготовления	Знает способы хранения сырья и готовой продукции после изготовления	
3.3 основные задачи при конструировании изделий из древесины	Знает основные задачи при конструировании изделий из древесины	
3.4 конструкции мебельных изделий	Знает конструкции мебельных изделий	

Результаты обучения (Сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной

	саморазвития.	работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

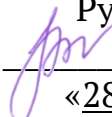
<p><b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.</p>	<p>Правильность разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства с использованием системы автоматизированного проектирования;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p>	<p>Точность составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.</p>	<p>Правильность организации технологического процесса изготовления продукции деревообработки в соответствии с технологическими требованиями;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Совершенствовать существующие технологические процессы.</p>	<p>Точность и верность выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<b>ПК 1.5.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов	Правильность анализа возникновения дефектов и брака продукции	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
---	---	---

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана по профессии среднего профессионального образования 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной на основе рабочего плана.

Разработчик(и):

Костина Татьяна Вадимовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	70				
• теоретические	32				
• практические	34				
• лабораторные	-				
• контрольная работа	2				
• дифференцированный зачёт	2				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	35				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
<b>3. Учебная практика</b>	-				
<b>4. Производственная практика</b>	-				
<b>Итого:</b>	<b>105</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной составляющей общей профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- У3 создавать презентации;
- У4 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- У5 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- У6 применять специализированное программное обеспечение, для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- У7 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 технологию поиска информации в Интернете;
- 32 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 33 назначения и принципов использования системного и прикладного информационного обеспечения
- 34 современных технологий в документационном обеспечении управления

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
- создание компьютерной презентации;	3
- поиск информации в справочно-информационных системах;	4
- подготовка сообщения;	6
- подготовка рефератов;	2
- выполнение мини-проекта создание профориентационного плаката по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»	3
- работа в программе MS Publisher	2
- резюме	4
- кроссворд	8
- база данных	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самостоятельная работа студента
		Всего	Теоретически, час	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	-	<b>32</b>	<b>31</b>
Тема 1.1 Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления	39	26	10	-	16	13
Тема 1.2 Электронные таблицы	24	16	8	-	8	8
Тема 1.3 Технология поиска, хранения и сортировки данных (базы данных)	15	10	6	-	4	5
Тема 1.4 Создание презентаций в MS PowerPoint.	15	10	6	-	4	5
<b>Раздел 2 Профессиональные информационные системы</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	10	6	4	-	2	4
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	-	<b>34</b>	<b>35</b>

## 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическое занятие №1 «Сканирование и распознавание текстовых документов»
2	1	Практическое занятие №2 «Форматирование документов в текстовом редакторе. Обработка текстовой информации»
3	1	Практическое занятие №3 «Обработка текстовой информации: Форматирование комплексных документов в MS Office Word»
4	1	Практическое занятие №4 «Обработка текстовой информации: создание оглавления в MS Office Word»
5	1	Практическое занятие №5 «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы»
6	1	Практическое занятие №6 «Оформление текстовых документов, содержащих графические объекты»
7	1	Практическое занятие №7 «Создание буклета о предприятии, услугах в MSOffice Publisher»
8	1	Практическое занятие №8 «Обработка табличной информации. Решение профессиональных задач с помощью электронных

		таблиц»
9	1	Практическое занятие №9 «Автоматизация расчетов. Использование стандартных функций»
10	1	Практическое занятие №10 «Графическое представление данных»
11	1	Практическое занятие №11 «Создание и формирование базы данных. Работа с объектами базы данных»
12	1	Практическое занятие №12 «Работа с запросами. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации»
13	1	Практическое занятие №13 «Создание мультимедийной презентации»
14	1	Практическое занятие №14 «Создание анимации. Создание гиперссылок в презентации»
15	2	Практическое занятие №15 «Поиск в сети и работа в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»»
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	

#### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	26	2	Подготовка кроссворда на тему «Текстовые редакторы и процессы. Программа MS Word»»	Письменно
		2	Подготовка сообщения на тему «Основные требования к оформлению документов на компьютере»	Отчёт по работе
		2	Составить резюме известного деятеля или родителей.	Отчёт по работе
		2	Составить свое резюме для устройства на работу.	Отчёт по работе
		3	Создание профориентационного плаката на тему «Станочник деревообрабатывающих станков»	плакат в электронном формате JPEG
		2	Создание визитной карточки по своей профессии в MS Office Publisher	Отчёт по работе в электронном виде
Тема 1.2	16	2	Подготовка кроссворда на тему «Электронные таблицы. Программа MS Excel»»	Письменно
		4	Работа над индивидуальными проектами, по тематике: «Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows», «Электронные таблицы как информационные объекты», «Переход от табличного к графическому представлению информации».	Отчёт по работе
		2	Обработка табличной информации с помощью сводных таблиц средствами Microsoft Excel	Реферат

Тема 1.3	10	2	Подготовка кроссворда на тему «Базы данных и системы управления базами данных. Программа MS Access»»	Письменно
		3	Разработать структуру БД по теме «АРМ специалиста».	Отчёт по работе в электронном виде
Тема 1.4	10	2	Подготовка кроссворда на тему «Мультимедийные презентации. Программа MS Power Point»»	Письменно
		3	Создание мультимедийной презентации о своей профессии	Презентация
Тема 2.1	8	4	Поиск информации в справочно- информационных системах	Отчёт по работе
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>35</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>93</b>	
<b>Тема 1.1. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1 «Программа ввода и распознавания документов FineReader»		
	2 Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов.		
	3 Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.		
Практическое занятие №1 «Сканирование и распознавание текстовых документов» Практическое занятие №2 «Форматирование документов в текстовом редакторе. Обработка текстовой информации» Практическое занятие №3 «Обработка текстовой информации: Форматирование комплексных документов в MS Office Word» Практическое занятие №4 «Обработка текстовой информации: создание оглавления в MS Office Word» Практическое занятие №5 «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы» Практическое занятие №6 «Оформление текстовых документов, содержащих графические объекты» Практическое занятие №7 «Создание буклета о предприятии, услугах в MSOffice Publisher»		16	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП №1 «Подготовка кроссворда на тему «Текстовые редакторы и процессы. Программа MS Word»» ВСП №2 «Редактирование, форматирование, оформление текста в Word» ВСП №3 «Составить резюме известного деятеля или родителей» ВСП №4 «Составить свое резюме для устройства на работу». ВСП №5 «Создание плаката на тему «Станочник дорожных и строительных машин»» ВСП №6 «Создание визитной карточки по своей профессии в MS Office Publisher»		13	

<b>Тема 1.2. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции		
	2	. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.	8	
	Практическое занятие №8 «Обработка табличной информации. Решение профессиональных задач с помощью электронных таблиц» Практическое занятие №9 «Автоматизация расчетов. Использование стандартных функций» Практическое занятие №10 «Графическое представление данных»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №7 «Подготовка кроссворда на тему «Электронные таблицы. Программа MS Excel»» ВСР №8 «Работа над индивидуальными проектами, по тематике: «Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows», «Электронные таблицы как информационные объекты», «Переход от табличного к графическому представлению информации»». ВСР №9 «Подготовить реферат по теме «Обработка табличной информации с помощью сводных таблиц средствами Microsoft Excel»».		8		
<b>Тема 1.3. Технология поиска, хранения и сортировки данных (базы данных)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.		
	2	База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.	4	
	Практическое занятие №11 «Создание и формирование базы данных. Работа с объектами базы данных» Практическое занятие №12 «Работа с запросами. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №10 «Подготовка кроссворда на тему «Базы данных и системы управления базами данных. Программа MS Access»» ВСР №11 «Разработать структуру БД по теме «АРМ специалиста»»		5		
<b>Тема 1.4. Создание презентаций в MS PowerPoint.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.		



	2	Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
		Практическое занятие №13 «Создание мультимедийной презентации» Практическое занятие №14 «Создание анимации. Создание гиперссылок в презентации»	4	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №12 «Подготовка кроссворда на тему «Мультимедийные презентации. Программа MS Power Point»» ВСР №13 «Создание мультимедийной презентации о профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»»	5	
<b>Раздел 2. Профессиональные информационные системы</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Справочно- правовая система «Консультант Плюс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем.	4	2
	2	Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем		
		Практическое занятие №15 «Поиск в сети и работа в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»»	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №14 Поиск информации в справочно-информационных системах	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>			<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– знакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории включает:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ компьютерные рабочие места на 9 обучающихся (требования к организации рабочих мест обучающихся стандартны: компьютеры должны иметь базовую комплектацию. Все компьютеры лаборатории должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук».

- ✓ сетевое оборудование
- ✓ мультимедиа проектор
- ✓ принтер лазерный
- ✓ сканер
- ✓ аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения:

- ✓ операционная система семейства «Windows 7»
- ✓ основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций;
- ✓ средства электронных коммуникаций, Интернет-браузер;
- ✓ справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Дополнительные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2012.
2. Практикум по информатике Михеева Е.В, 11 издание 2013 год/ учебное пособие
3. Информатика Михеева Е.В, Титова О.И., 2012 год
4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Михеева Е.В/ учебное пособие, 2013 год
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ учебное пособие., Михеева Е.В., 2013 год

##### Интернет-ресурсы

1. Информатика – [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/comp/comp125.htm>
2. Видеоуроки. net .- [электронный ресурс ] –Режим доступа: <http://videouroki.net/>
3. Библиотека методических материалов для учителя - [электронный ресурс] - Образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования. Огромная подборка различных материалов, форум, подготовка к ЕГЭ и многое другое – [электронный ресурс] Режим доступа: [pedsovet.su](http://pedsovet.su)
4. Сайт для подготовки к ЕГЭ и не только -[электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kpolyakov.spb.ru>
5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии - [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://klyaksa.net>
6. Олимпиадные задания, помощь при подготовке к урокам-[электронный ресурс] – Режим доступа: <http://course.sgu.ru>
7. Дидактические материалы по информатике - [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru/>
8. Российский общеобразовательный портал - [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru/>

9. Сайт подготовки к ЕГЭ «Решу ЕГЭ» - [электронный ресурс] –Режим доступа:  
<http://inf.reshuege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

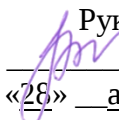
4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации в соответствии с заданием,</li> <li>- обрабатывает текстовую и табличную информацию в соответствии с заданием,</li> <li>- создаёт архив, содержащий электронную таблицу и презентацию, проверен на наличие вирусов.</li> <li>- работу выполняет в соответствии с выбранной схемой</li> <li>- применяет антивирусные средства защиты информации в соответствии с заданием.</li> <li>- читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения,</li> <li>- находит контекстную помощь, работает с документацией в соответствии с заданием в программе «Консультант +»,</li> <li>- применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с заданием, пользуется автоматизированными системами</li> </ul>	<p><b>Текущий:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ</p> <p><b>Промежуточный:</b> Дифференцированный зачёт</p>
У2: обрабатывать текстовую и табличную информацию		
У3: создавать презентации		
У4: читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией		
У5: пользоваться автоматизированными системами делопроизводства		
У6: практически использовать современные технологии в документационном обеспечении управления в профессиональной деятельности		
У7: использовать программу «Консультант +» для работы с документами, для подготовки отчётов		
З1: технологии поиска информации в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- описывает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи</li> </ul>	<p><b>Текущий:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы</p>
З2: основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации		

33: назначения и принципов использования системного и прикладного информационного обеспечения	данных, организацию межсетевого взаимодействия, технологию поиска информации в Интернет, принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -перечисляет назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	<b>Текущий:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических внеаудиторных работ <b>Промежуточный:</b> Дифференцированный зачёт
34: современных технологий в документационном обеспечении управления		

<b>Результаты обучения (сформированные ОК, ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- систематическая подготовка занятиям	<b>Текущий:</b> Наблюдение, мониторинг.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональное планирование этапов своей деятельности; - оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач	<b>Текущий:</b> Наблюдение, мониторинг.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	использование различных источников информации, включая Интернет при подготовке к ЛПЗ, написании рефератов, докладов, сообщений и т.д.;	<b>Текущий:</b> Подготовка, докладов, курсовое проектирование использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	<b>Текущий:</b> Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Отсутствие замечаний со стороны преподавателей Участие в командных и групповых работах	<b>Текущий:</b> Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.	Отсутствие замечаний со стороны преподавателей	<b>Текущий:</b> Наблюдение, мониторинг
ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.	Отсутствие замечаний со стороны преподавателей	<b>Текущий:</b> Наблюдение, мониторинг

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ИМЦ  
 /Е.Г. Панина/  
«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОП.16 ВЧ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПОО  
НА РЫНКЕ ТРУДА**

2019г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и примерной программой учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускника ПОО на рынке труда» ( утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области)

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**Разработчик(и):**

Алина Н.Ю., преподаватель

Рецензенты: \_\_\_\_\_



### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	54				
• теоретические	10				
• практические	24				
• лабораторные					
• контрольная работа					
• дифференцированный зачёт	2				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	18				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>54</b>				

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускника ПОО на рынке труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков", входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности

У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда

У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации

У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации

.У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя

У 6. Составление собственное объявление с предложением в СМИ

У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону

У 8 Составлять самопрезентацию

У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя

У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях

У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

З 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;

З 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;

З 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"

З 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме

З 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию

З 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	24
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	2
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	8	5		2	3
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	9	5		2	4
Тема 3. Технология поиска работы	14	10		8	4
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	7	4		2	3
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	14	10		10	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1		Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций
2		Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры
3		Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях
4		Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем

5		Составление резюме, объявление в СМИ
6		Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства
7		Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)
8		Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)
9		Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)
10		Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе
11		Составление портрета «идеального» работника

#### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	4	2	Анализ диаграммы спроса и предложения на российском рынке труда	Обсуждение на уроке
		1	Составить список организаций – потенциальных работодателей – в Зырянском районе	Обсуждение на уроке
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	4	2	Привести афоризмы и высказывания о жизни, карьере, успехе в жизни и профессиональной деятельности	Обсуждение на уроке
		2	Сообщение на тему: «Портрет успешного человека на рынке труда».	Письменное сообщение
Тема 3. Технология поиска работы	10	2	Подготовить вопросы для	Обсуждение на уроке

			беседы по телефону с потенциальным работодателем	
		2	Составить письмо с предложением услуг на замещение вакансий	Обсуждение на уроке
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	4	3	Подготовка сообщения по теме: «Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи».	Письменное сообщение
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	12	4	Доклад на тему: «Психологические особенности восприятия письменной речи».	Устный доклад
<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 ВЧ Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1, ОК 4, ОК 5</b>
	1. Рынок труда: понятие, тенденция развития. Анализ современного рынка труда сибирского федерального округа. Факторы, влияющие на конкурентоспособность специалиста	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций			
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Анализ диаграммы спроса и предложения на российском рынке труда			
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить список организаций – потенциальных работодателей – в Зырянском районе			
<b>Тема 2. Карьера и карьерная стратегия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>9</b>	<b>ОК3, ОК 5, ОК 6</b>
	1. Карьера: понятие, виды 2. Понятие «проект», «Проектирование карьеры» 3. Личностное самоопределение	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры			
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Привести афоризмы и высказывания о жизни, карьере, успехе в жизни и профессиональной деятельности			
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Сообщение на тему: «Портрет успешного человека на рынке труда».			



<b>Тема 3. Технология поиска работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>14</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</b>	
	1. Эффективные способы поиска работы. Возможные ошибки при сборе информации в сети internet, СМИ о вакансиях и способы их минимизации. 2. Резюме. Виды (функциональное, хронологическое, целевое). Правила составления. Оформление. Способы подачи резюме. Сопроводительное письмо. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи. Предоставление рекомендательных писем и характеристик	<b>2</b>			
	<b>Тематика практических занятий:</b>				<b>8</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №4</b> Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №5</b> Составление резюме, объявление в СМИ	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №6</b> Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить вопросы для беседы по телефону с потенциальным работодателем	<b>2</b>			
<b>Самостоятельная работа №6</b> Составить письмо с предложением услуг на замещение вакансий	<b>2</b>				
<b>Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>7</b>	<b>ОК 4, ОК 3, ОК 6</b>	
	1. Характеристики собеседования. Структура. Виды. 2. Технологии прохождения интервью	<b>2</b>			
	<b>Тематика практических занятий:</b>				<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №7</b> Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка сообщения по теме: «Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи».	<b>3</b>			
<b>Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>14</b>	<b>ОК 2, ОК 5, ОК 6,</b>	
	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>10</b>		
	<b>Практическое занятие №8</b> Формирование умений по проведению диалога с		<b>4</b>		

	работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)		
	<b>Практическое занятие №9</b> Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Составление портрета «идеального» работника	2	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Доклад на тему: «Психологические особенности восприятия письменной речи».	4	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Лаборатория информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

1. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала-М.: ВладосПресс, 2008
2. Толочек В.А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен Когито-Центр, 2017 г.- 262 с.
3. Лукашевич В. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Лукашевич, Ю. Г. Олегов, С. А. Карташов [и др.], под ред. Ю. Г. Одегова, В.В. Лукашевич. - М.: КноРус, 2017. - 222 с. - (Бакалавриат). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920259>
4. Шаховская Л. С. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Шаховская, И.А. Морозова, Е. Г. Гущина [и др.]; под ред. Л. С. Шаховская. - М.: КноРус, 2017. -147 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921476>
5. Грибов В. Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов. - 7-е изд., стер. М. : КноРус, 2019. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931410>
6. Казначевская Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Казначевская. - М. : КноРус, 2019. 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931163>
7. Сетков В. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И.Сетков. - М. : КноРус, 2017, - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926656/view/2/2>

##### ***Дополнительные источники:***

3. Алексина Т. А. Деловая этика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. А. Алексина. - М. : Юрайт, 2018. - 384 с.
4. Гаиенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. Пособие для студентов учреждений СПО/А.П.Гаиенко, М.И.Лапсарь.-1 1-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 352с.
5. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Грибов. - М. : КноРус, 2018. -224 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926792>
6. Драчева Е. Л. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 17-е изд., стер. — М. : ИЦ Академия, 2017. - 304 с.
7. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Елисеева. - 2-е изд. - М. : Юрайт,2018.-244с.

8. Мухин Л. Н. Как вести себя на рынке труда / Л. Н. Мухин, О. Ю. Суднева. Томск: Скорость цвета, 2009. 88 с.
9. Когнитивный подход к исследованию проблем занятости молодежи на рынке труда / Г.В.Горелова, О.В.Каурова, А.А.Саак, В.А.Вишиякова // Социальная политика и социология. - 2017. -N 1. - С. 18-27.
10. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для средне профессионального образования/ Н.П. Котерова. - М.: Академия, 2015. - 288с.
11. Микроэкономика / под ред. Е. Б. Яковлевой. — М.: Юрайт, 2016
12. Михайлова Е. В. Обучение самопрезентации / Е. В. Михайлова. Москва: Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. 167 с.
13. Хохлова М.Г. Молодежь на российском рынке труда / М.Г.Хохлова, И.И.Хохлов // Мировая экономика и международные отношения. -2018. - Т.62,№9. -С.88-96.
14. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» ГОСТ Р 7.0.5-2008.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. PHYSICAPEER.RU: Портал о карьере и работе [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.physeareer.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
2. Иванова СВ. Личная эффективность на 100%:Сбросить балласт, найти себя, достичь цели. / СВ. Иванова [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-svetlana-ivanova/56505-lichnav-effektivnost-na-100-sbrosit-ballast-navti-sehva-dostich-celi-svetlana-ivanova.html> (дата обращения: 30.08.2018).
3. "Кадровик. Кадровое делопроизводство", 2016, N 4 [Электронный ресурс]. - <http://lir-portal.ru>.
4. Карьерист [Электронный ресурс] - режим доступа <http://www.career-st.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
5. Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. / И.П. Кошечкина [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004559988> (дата обращения: 30.08.2018).
6. Рогов И.Р. Психология становления профессионализма. Южный федеральный университет, 2016. <https://www.litmir.me/br/?b=613446&p=1>
7. Трудоустройство на работу - памятка соискателю. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.rdfu.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
8. Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты. / Д.Д. Фокс [Электронный ресурс] - режим доступа: [http://thelib.ru/books/dzheffri\\_dzh\\_foks/ne\\_toropites\\_posylat\\_rezyume\\_netradicionnye\\_s\\_ovyety\\_tern\\_kto\\_hochet\\_navti\\_rabotu\\_svoj\\_mechty-read.html](http://thelib.ru/books/dzheffri_dzh_foks/ne_toropites_posylat_rezyume_netradicionnye_s_ovyety_tern_kto_hochet_navti_rabotu_svoj_mechty-read.html) (дата обращения: 30.08.2018).
9. Официальный сайт Международной организации труда. URL: <http://www.ilo.org/>.
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на четвертом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знать:</b>		
З 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
З 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
З 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
З 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
З 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий

	70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	
3 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий Итоговый контроль – <b>зачет</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	«5». Уверенно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности «4» Уверенно и самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности, с помощью преподавателя «2» Неправильно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда	5». Безошибочно, уверенно и самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда «4» Самостоятельно давать аргументированную оценку	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>степени востребованности специальности/профессии на рынке труда с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда</p>	
<p>У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p> <p>«4» Самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;</p> <p>«4» Самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>самореализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	
<p>У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p> <p>«4» Самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 6. Составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p> <p>«4» Самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное составление собственного</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>



	<p>объявления с предложением в СМИ , с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	
<p>У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p> <p>«4» Самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 8 Составлять самопрезентацию</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно составлять самопрезентацию</p> <p>«4» Самостоятельно составлять самопрезентацию с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять самопрезентацию с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять самопрезентацию</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>работодателя «4» Самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с помощью преподавателя «2» Неправильно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	
<p>У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях «4» Самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с помощью преподавателя «2» Неправильно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	
<p>У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе «4» Самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	

	<p>с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	
<b>Результаты обучения (сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- стремление внести элементы новизны в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии;</li> <li>- стремление расширить представление о будущей профессиональной области и профессиональной среде;</li> <li>- презентация знаний в профессиональной области на студенческих конференциях;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самоанализу, самоконтролю и самооценке;</li> <li>- анализ и контроль результатов своей деятельности;</li> <li>- комплексное решение различных профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация оценки и коррекции собственной деятельности;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления расширить представление о будущей профессии;</li> <li>- стремление к овладению новыми информационными технологиями;</li> <li>- нахождение различной полезной информации и готовность использовать ее для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- выделение важной и второстепенной информации;</li> <li>- редактирование и структурирование профессиональной информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков командной работы на занятиях;</li> <li>- нахождение взаимопонимания с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>- демонстрация готовности к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, способности договариваться.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.</p>

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ИМЦ  
/Е.Г. Панина/  
«28» августа 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОП.18 ВЧ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и примерной программой учебной дисциплины «Основы предпринимательства» ( утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области)

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**Разработчик(и):**

Алина Н.Ю., преподаватель

Рецензенты: \_\_\_\_\_

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	<b>52</b>				
• теоретические	24				
• практические	26				
• лабораторные					
• контрольная работа					
• дифференцированный зачёт	2				
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>	<b>26</b>				
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>	<b>78</b>				

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>22</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы предпринимательства»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;

У.2 обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия;

У.3 формулировать цели создания конкретного собственного дела;

У.4 проводить маркетинговые исследования;

У.5 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У.6 рассчитывать основные финансово-экономические показатели;

У.7 оформлять бизнес-идеи и представлять ее;

У.8 ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;

У.9 определять виды предпринимательского риска

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

3.1 социально-экономическую сущность предпринимательства; основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

3.2 сущность основных организационно - правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы;

3.3 основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели;

3.4 структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;

3.5 этапы создания бизнеса;

3.6 виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения;

3.7 направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;

3.8 методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Самостоятельная работа	26
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа	26
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Тема 1. Введение в предпринимательство	4	2		1	2
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	6	4		2	2
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана.	3	1			2
Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	4	2		1	2
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	6	4		2	2
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	10	8		5	2
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	7	5		3	2
Тема 8. План производства	6	4		2	2
Тема 9. Финансовое планирование	10	8		4	2
Тема 10. Налогообложение	6	4		2	2
Тема 11. Предпринимательские риски	5	3		1	2
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	4	2		1	2
Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	5	3		2	2
Дифференцированный зачет	2	2			
<b>ИТОГО:</b>	<b>78</b>	<b>52</b>		<b>26</b>	<b>26</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1		Анализ видов предпринимательской деятельности
2		Разработка алгоритма действий по регистрации предприятия
3		Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости
4		Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей.
5		Определение и анализ целевой аудитории
6		Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4Р»
7		Проведение SWOT-анализа
8		Разработка плана продвижения товара, услуги
9		Разработка организационной структуры предприятия
10		Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)
11		Разработка плана производства
12		Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия
13		Расчет точки безубыточности
14		Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею
15		Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи
16		Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса
17		Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1. Введение в предпринимательство	2	2	«Подготовить рефераты по темам: 1. Учения классиков экономической теории о предпринимательстве (Р. Кантильон, А.Смит, Ж.Б.Сэй и др.). 2. Развитие учений о предпринимательстве в трудах Й.Шумпетера, Ф.Хайека, Р.Хизрича, П.Друкера и др. 3. Современное понимание предпринимателя и предпринимательской деятельности	Письменное сообщение
Тема 2. Правовые	4	2	Составить «Словарь	Обсуждение на

аспекты предпринимательства			молодого предпринимателя». Подборка пословиц о предпринимательстве и бизнесменах.	уроке
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана.	1	2	Подготовка сообщения на тему: «Функции бизнес-плана»	Письменное сообщение
Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	2	2	Подготовка презентации предпринимательской идеи	Устный доклад
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	4	2	Анализ продукции конкурентов, имеющейся на рынке	Обсуждение на уроке
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	8	2	Определение маркетингового исследования рынка и конкурентов, как основного источника информации для подготовки данных разделов бизнес-плана	Устный доклад
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	5	2	Определение размера необходимых затрат при регистрации предприятия.	Обсуждение на уроке
Тема 8. План производства	4	2	На основании учебной литературы рассмотреть основные принципы организации предприятий различных отраслей, их отличительные особенности	Обсуждение на уроке
Тема 9. Финансовое планирование	8	2	Расчет балансовой и чистой прибыли	Обсуждение на уроке
Тема 10. Налогообложение	4	2	«Подготовить реферат «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения».	Письменное сообщение
Тема 11. Предпринимательские риски	3	2	«Работа с конспектом, учебной литературой, Интернет-ресурсами».	Обсуждение на уроке
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	2	2	Подготовить сообщения по теме: «Государственная поддержка малого бизнеса	Обсуждение на уроке

Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	3	2	Доработка презентации	Презентация
<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>26</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 ВЧ Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Введение в предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	<b>ОК 2, ОК 4, ОК 5</b>
	1. История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ видов предпринимательской деятельности		1	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> «Подготовить рефераты по темам: 1. Учения классиков экономической теории о предпринимательстве (Р. Кантильон, А.Смит, Ж.Б.Сэй и др.). 2. Развитие учений о предпринимательстве в трудах Й.Шумпетера, Ф.Хайека, Р.Хизрича, П.Друкера и др. 3. Современное понимание предпринимателя и предпринимательской деятельности		2	
<b>Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	<b>ОК3, ОК 5, ОК 6</b>
	1. Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия. Структура государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль.	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Разработка алгоритма действий по регистрации предприятия		2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить «Словарь молодого предпринимателя».		2	

	Подборка пословиц о предпринимательстве и бизнесменах.			
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Понятие, роль, значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание. Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей.	2		
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка сообщения на тему: «Функции бизнес-плана»		2	
Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	ОК 1, ОК 5, ОК 6
	1. Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей.			
	<b>Тематика практических занятий:</b>		1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Формирование бизнес-идей и оценка их реализуемости		1	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка презентации предпринимательской идеи		2	
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	ОК 3, ОК 4, ОК 6,
	1. Описание продукта, услуги, этапы создания продукта. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов. Теория жизненного цикла товара.	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеями.		2	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Анализ продукции конкурентов, имеющейся на рынке		2	
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	10	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	1. Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности. Анализ и определение целевой аудитории. Конкурентная среда. Ценообразование. Теория уникального торгового предложения (УТП). Система продвижения. Бюджет плана маркетинга.	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		5	
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение и анализ целевой аудитории		1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4Р»		1	



	<b>Практическое занятие №7</b> Проведение SWOT-анализа		2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Разработка плана продвижения товара, услуги		1	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Определение маркетингового исследования рынка и конкурентов, как основного источника информации для подготовки данных разделов бизнес-плана		2	
<b>Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	7	<b>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</b>
	1. Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		3	
	<b>Практическое занятие №9</b> Разработка организационной структуры предприятия		1	
	<b>Практическое занятие №10</b> Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)		2	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Определение размера необходимых затрат при регистрации предприятия		2	
<b>Тема 8. План производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	<b>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,</b>
	1. Выбор оборудования, помещения. Необходимое сырье и материалы. Описание технологического процесса. Экология проекта	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Разработка плана производства		2	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> На основании учебной литературы рассмотреть основные принципы организации предприятий различных отраслей, их отличительные особенности		2	
<b>Тема 9. Финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	10	<b>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,</b>
	1. Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности). План доходов и расходов. Стратегия финансирования (источники поступления средств и их использование).	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		4	
	<b>Практическое занятие №12</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия		3	
	<b>Практическое занятие №13</b> Расчет точки безубыточности		1	

	<b>Самостоятельная работа №9</b> Расчет балансовой и чистой прибыли		2	
<b>Тема 10. Налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6,</b>
	1. Понятие и функции налогов. Основные системы налогообложения. Выбор способов и базы налогообложения для предприятия	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие №14</b> Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею		2	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить реферат «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения»		2	
<b>Тема 11. Предпринимательские риски</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	5	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6,</b>
	1. Понятие, виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		1	
	<b>Практическое занятие №15</b> Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи		1	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Работа с конспектом, учебной литературой, Интернет-ресурсами		2	
<b>Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	<b>ОК 2, ОК4, ОК 5,</b>
	1. Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Перспективы развития	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		1	
	<b>Практическое занятие №16</b> Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса		1	
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовить сообщения по теме: «Государственная поддержка малого бизнеса»		2	
<b>Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	5	<b>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6,</b>
	1. Требования к защите бизнес-идеи. Разработка доклада. Формы презентации бизнес-идеи. Критерии оценивания	2		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		2	

	<b>Практическое занятие №17</b> Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи	2	
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Доработка презентации	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);  
2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Лаборатория информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/С.Д. Резник, И.В. Глухова, К.А. Назарова, А.Б. Черницов - М: Инфра-М-2018 - 254 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы предпринимательства: учебное пособие/ Н.П. Иващенко, И.В. Савченко, М.С. Шахова, А.А. Энговатова, М.С. Антропов, М.В. Красностаиова, Е.В. Груздева, Ф.Ш. Федорова, В.Г. Попова, Е.Б. Тищенко, В.А. Петреченко, М.В. Хомич, И.И. Коростылева, Б. — М: МГУ, 2018. — 336 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930157>

2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга (СПО): учебник /СМ. Пястолов. — Москва: КноРус, 2019. — 246 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931838>

3. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Е.А. Федорова, А.И. Ермоленко, Ф.М. Шелопаев. — М.: КноРус, 2017. — 358 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922167>

4. Особенности учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства : учебное пособие / А.М. Губернаторов и др. — М. : Русайнс, 2018. — 208 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926274>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - 2019. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знать:</b>		
3.1 социально-экономическую сущность предпринимательства; основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.2 сущность основных организационно - правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.3 основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.4 структуру и содержание основных разделов бизнес-плана	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.5 этапы создания бизнеса	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.6 виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3.7 направления государственной	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%)	Устный опрос, экспертная оценка при

поддержки малого и среднего предпринимательства	90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	выполнении практических заданий
3.8 методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий Итоговый контроль – <b>дифференцированный зачет</b>
<b>Уметь:</b>		
У.1 ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность	«5». Уверенно ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность «4» Уверенное и самостоятельное ориентирование в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельное ориентирование в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность, с помощью преподавателя «2» Неправильная работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующих предпринимательскую деятельность	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.2 обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия	«5». Безошибочная, уверенная и самостоятельная работа с обоснованием выбора сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия «4» Самостоятельная работа с обоснованием выбора сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельная с обоснованием выбора сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия, с помощью преподавателя «2» Неправильная работа с	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	обоснованием выбора сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия	
У.3 формулировать цели создания конкретного собственного дела	5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное формулирование цели создания конкретного собственного дела «4» Самостоятельное формулирование цели создания конкретного собственного дела с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельное формулирование цели создания конкретного собственного дела, с помощью преподавателя «2» Неправильное формулирование цели создания конкретного собственного дела	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.4 проводить маркетинговые исследования	5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно проводить маркетинговые исследования; «4» Самостоятельно проводить маркетинговые исследования с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно проводить маркетинговые исследования, с помощью преподавателя; «2» Неправильно проводить маркетинговые исследования	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.5 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; «4» Самостоятельное определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельное определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации с помощью преподавателя; «2» Неправильное определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.6 рассчитывать основные финансово-экономические показатели	5» Безошибочный, уверенный и самостоятельный расчёт основных финансово-экономических показателей; «4» Самостоятельный расчёт основных финансово-экономических показателей с отдельными несущественными ошибками	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>«3» Недостаточно самостоятельный расчёт основных финансово-экономических показателей, с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильный расчёт основных финансово-экономических показателей,</p>	
У.7 оформлять бизнес-идеи и представлять ее	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное оформление бизнес-идеи и представление ее;</p> <p>«4» Самостоятельное оформление бизнес-идеи и представление ее с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное оформление бизнес-идеи и представление ее с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное оформление бизнес-идеи и представление ее</p>	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.8 ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное ориентирование в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;</p> <p>«4» Самостоятельное ориентирование в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное ориентирование в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное ориентирование в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса</p>	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У.9 определять виды предпринимательского риска	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное определение видов предпринимательского риска;</p> <p>«4» Самостоятельное определение видов предпринимательского риска с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное определение видов предпринимательского риска;</p> <p>«2» Неправильное определение видов предпринимательского риска</p>	Экспертная оценка при выполнении практических заданий



<b>Результаты обучения (сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- стремление внести элементы новизны в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии;</li> <li>- стремление расширить представление о будущей профессиональной области и профессиональной среде;</li> <li>- презентация знаний в профессиональной области на студенческих конференциях;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самоанализу, самоконтролю и самооценке;</li> <li>- анализ и контроль результатов своей деятельности;</li> <li>- комплексное решение различных профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация оценки и коррекции собственной деятельности;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления расширить представление о будущей профессии;</li> <li>- стремление к овладению новыми информационными технологиями;</li> <li>- нахождение различной полезной информации и готовность использовать ее для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- выделение важной и второстепенной информации;</li> <li>- редактирование и структурирование профессиональной информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 5. Использовать	Демонстрация навыков применения	Экспертное наблюдение

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков командной работы на занятиях;</li> <li>- нахождение взаимопонимания с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения;</li> <li>- демонстрация готовности к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, способности договариваться.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических и внеаудиторных работ.

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора \_\_\_\_\_/Н.Г. Полеванова  
Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии 35.01.02.Станочник деревообрабатывающих станков

**Асино, 2019**

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление столярных изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков», утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 2 августа 2013года № 752 .

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № Зот «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик:

Одегов Владимир Анатольевич – преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Эксперт от работодателя:

СОГЛАСОВАНО: директор  
ООО «Торговый дом РФС «Трейд»  
Кулешов А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01.

## Изготовление столярных изделий

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.02. «Станочник деревообрабатывающих станков» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление столярных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК.1.1.** - Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

**ПК.1.2.** - Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

**ПК.1.3.** - Выполнять столярные соединения.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, переподготовки.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля, обучающийся должен **иметь практический опыт:**

**ПО. 1** - работы ручным столярным инструментом

**уметь:**

**У. 1** - подготавливать инструмент к работе;

**У. 2** - производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;

**У. 3** - выполнять приемы работы ручным инструментом;

**У. 4** - осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;

**У. 5** - выбирать рациональные приемы работы ручным инструментом;

- пользоваться инструкционно - технологической, справочной документацией.

**знать:**

**З. 1** -технологию подготовки инструмента к работе;

**З. 2** - назначение инструмента;

**З. 3** - правила и приемы работы ручным инструментом;

**З. 4** - технические требования к качеству выполняемых работ;

**3.1** - способы рациональной работы ручным инструментом.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **636** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов-**240** часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку студентов-**160** часов;

самостоятельную работу студентов-**80** часов;

учебную практику-**180** часов;

производственную практику –**216** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности обработки древесины и производства изделий из дерева, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе
ПК 1.2.	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом
ПК.1.3.	Выполнять столярные соединения деталей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1.1 – 1.3; ОК 1 – 7	Раздел ПМ. 01 МДК 01.01. Технология столярных работ	420	160	70	80	180	
	Производственная практика, часов (итоговая (концентрированная) практика)	180					180
	<b>Всего:</b>	<b>600</b>	<b>160</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 01. Изготовление столярных изделий</b>			
<b>МДК 01.01. Технология столярных работ</b>			
<b>Тема 1.1 Общие сведения о столярных работах</b>	<b>Содержание:</b>	2	2
	1 Назначение и виды столярных работ		
	2 Материалы для столярных работ: виды, применение, отдельные свойства, основные характеристики		
	3 Основные сведения о древесных породах, пиломатериалах и заготовках, клеях, конструкционных материалах		
	4 Краткие сведения о металлических изделиях		
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1 Подготовить устное сообщение на тему: «История возникновения профессии столяр»		
<b>Тема 1.2 Рабочее место столяра</b>	<b>Содержание:</b>	4	2
	1 Понятие и виды		
	2 Столярный верстак, его устройство		
	3 Перечень основных инструментов, их хранение		
	4 Приспособления для работы на верстаке		
	5 Рациональные приемы работы на рабочем месте		

	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1 Изучение рабочего места участника по компетенции «Столярное дело» WSR		
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	2 Составить словарь-гlossарий новых терминов		
	3 Начертить план застройки рабочего места участника по компетенции «Столярное дело»		
<b>Тема 1.3 Основы резания древесины</b>	<b>Содержание:</b>	2	2
	1 Резание как основной способ обработки древесины		
	2 Углы резания. Влияние углов и скорости резания на шероховатость обрабатываемой поверхности		
	3 Случаи резания древесины: в торец, вдоль и поперек волокон		
	4 Зависимость усилий резания от его направления, направления волокон древесины, ее влажности		
	5 Особенности обработки различных пород древесины		
	6 Сила резания		
	7 Зависимость силы резания от разных факторов		
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	2 Определение элементов резцов и углов резания по заданным условиям		
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
4 Изучить зависимость шероховатости поверхности заготовки от различных факторов			
<b>Тема 1.4 Разметка</b>	<b>Содержание:</b>	4	
	1 Виды и назначение разметки		
	2 Понятие о припуске на обработку		
	3 Измерительные и разметочные инструменты: виды, назначение, краткая характеристика, конструктивные особенности и применение		
	4 Значение применения шаблонов и прочих приспособлений для разметки		
	5 Приемы разметки по чертежу и по образцу		2

	6	Разметка по шаблону		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	3	Приемы использования измерительных инструментов для разметки		
	4	Приемы использования шаблонов для разметки		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	5	Проанализировать перенос разметки с чертежа на заготовку при помощи измерительных и разметочных инструментов: циркуля, столярного угольника, рейсмуса		
	6	Изучить разметку при помощи ярунка		
<b>Тема 1.5 Основные операции по обработке древесины</b>	<b>Тема 1.5.1 Пиление древесины ручными пилами</b>		4	2
	1	Назначение и виды		
	2	Формы зубьев пил для продольного, поперечного и смешанного пиления древесины и конструкционных материалов		
	3	Ручные пилы: виды, назначение, размеры, устройство, требования		
	4	Подготовка ручных пил к работе: фугование (при необходимости), развод зубьев, заточка; применяемые инструменты		
	5	Разметка материалов для пиления		
	6	Способы закрепления пиломатериала		
	7	Приемы работы ручными пилами		
	8	Использование приспособлений для пиления		
	9	Контроль качества пиления		
	10	Правила безопасности при пилении		
	<b>Тема 1.5.2 Строгание древесины ручными инструментами</b>		4	
	1	Назначение и виды строгания		
	2	Инструменты для плоского и профильного строгания, их устройство		
	3	Подготовка инструментов для строгания к работе		
	4	Заточка ножей		
	5	Наладка инструментов		
	6	Приемы строгания брусков, досок на четыре грани под угольник с выделением		

		лицевых сторон		
7		Профильное строгание заготовок		
8		Контроль качества строгания		
9		Правила безопасности при строгании ручными инструментами		
<b>Тема 1.5.3 Долбление, резание стамеской</b>			4	
1		Назначение, применяемые инструменты, их характеристика		
2		Заточка долот и стамесок		
3		Разметка гнезд		
4		Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, их зачистка		
5		Резание стамеской по разметке		
6		Контроль качества долбления гнезд и резания стамеской		
7		Правила безопасности при долблении и резании стамеской		
<b>Тема 1.5.4 Сверление древесины</b>			2	
1		Назначение, применяемые инструменты, их характеристика		
2		Виды сверл по дереву и их элементы		
3		Разметка центра отверстий		
4		Приемы сверления		
5		Предупреждение дефектов		
6		Контроль качества сверления		
7		Требования безопасности при сверлении отверстий в древесине		
<b>Тема 1.5.5 Шлифование древесины</b>			2	
1		Назначение и виды		
2		Шлифовальная шкурка, ее зернистость		
3		Приемы шлифования ручным и механизированным способами		
4		Характеристика электроинструментов для шлифования древесины		
5		Требования к качеству шлифования		
6		Приемы и средства контроля		
7		Безопасность труда и организация рабочего места при шлифовании		
<b>Лабораторные работы:</b>			-	
<b>Практические занятия:</b>			18	
5		Анализ формы зубьев пил, их назначение; расчет угловых элементов зубьев		

	6	Анализ дефектов пиления по образцам		
	7	Изучение правильности формы, точности размеров и дефектов поверхности строгания по заданным условиям		
	8	Составление инструкционной карты по подготовке рубанка к работе		
	9	Выбор инструмента для долбления и резания по заданным условиям		
	10	Изучение порядка подготовки заточки ножей рубанков, стамесок и долот		
	11	Анализ инструмента для сверления по заданным условиям		
	12	Составление инструкционной карты при производстве сверлильных и долбежных работ		
	13	Выбор материала для шлифования по заданным условиям		
	<b>Контрольные работы:</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>16</b>	
	7	Изучить вопрос: необходимость стружколомателя в некоторых видах рубанков		
	8	Проанализировать и подготовить сообщение по теме: «Зависимость ширины фаски стамески от различных условий»		
	9	Изучить инструкционную и технологическую карты заточки ножа рубанка вручную.		
	10	Изготовление творческого задания. Выполнить макет режущего инструмента из папье-маше		
	11	Составить кроссворд на тему: «Виды ручного инструмента»		
	12	Найти информацию в Интернете по теме: «Домовая резьба. Виды и применяемый инструмент». Составить презентацию		
	13	Подготовить сообщение: «Вспомогательный инструмент столяра»		
	14	Разработать технологическую карту: «Сборка, разборка и настройка рубанка с двойным ножом»		
<b>Тема 1.6 Ручной механизированный и электрифицированный инструмент</b>	<b>Тема 1.6.1 Механизированный ручной инструмент для пиления</b>		4	2
	1	Виды и назначение цепных электрических и бензомоторных пил. Дисковые электропилы		
	2	Подбор исходя из поставленной задачи и подготовка инструмента к работе		
	3	Правила и приемы работы с ручным электрифицированным инструментом		
	4	Технические требования к качеству выполняемых работ		
	5	Безопасность труда и организация рабочего места при работе с механизированным		

	ручным инструментом		
	<b>Тема 1.6.2 Ручные электрические рубанки</b>	4	
1	Виды и назначение электрорубанка		
2	Подбор исходя из поставленной задачи и подготовка инструмента к работе		
3	Правила и приемы работы с ручным электрифицированным инструментом		
4	Технические требования к качеству выполняемых работ		
5	Безопасность труда и организация рабочего места при работе с механизированным ручным инструментом		

	<b>Тема 1.6.3 Ручные электрические долбежные и сверлильные инструменты</b>	4	
1	Виды и назначение электродолбежного инструмента, электродрелей		2
2	Подбор исходя из поставленной задачи и подготовка инструмента к работе		
3	Правила и приемы работы с электродолбежником и электродрелью		
4	Технические требования к качеству выполняемых работ		
5	Безопасность труда и организация рабочего места при работе с электроинструментом		
	<b>Тема 1.6.4 Ручные электрические шлифовальные машины</b>	4	
1	Конструкции, назначение и технические характеристики электрифицированного инструмента		
2	Подготовка электрифицированного инструмента к работе		
3	Правила и приемы работы с электрическими шлифовальными машинами		
4	Технические требования к качеству выполняемых работ		
5	Организация рабочего места. Правила безопасности труда		
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b>	16	
14	Изучение процесса пиления дисковыми электропилами Festool и DeWalt		
15	Изучение процесса фрезерования электрофрезером Festool OF 14000 и OF 22000		
16	Изучение процесса долбления гнезд и отверстий при помощи дюбельного фрезера Festool Domino XL, DF 700		
17	Изучение процесса шлифования шлифовальной машиной Festool ETS EC 150/5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	12	

	15	Составление и разработка словаря (гlossария)		
	16	Составить кроссворд на тему: «Ручной электрифицированный инструмент»		
	17	Решить задачу на определение глубины фрезерования при заданных параметрах инструмента		
	18	Проанализировать зависимость нумерации шлифматериала от степени шероховатости поверхности		
	19	Подготовить устное сообщение на тему: « Возможности фрезерования при изготовлении столярных изделий»		
	20	Изучить возможность использования различного инструмента при верхнем и нижнем фрезеровании		
<b>Тема 1.7 Столярные соединения</b>	<b>Содержание:</b>		16	
	<b>Тема 1.7.1 Основные столярные соединения</b>			
	1	Столярные соединения, применение и виды		2
	2	Конструктивные части и элементы столярных изделий		
	3	Сращивание заготовок по длине		
	4	Способы соединения щитов		
	5	Угловые концевые, угловые серединные и угловые ящичные шиповые соединения		
	6	Примеры их применения в столярно-строительных изделиях		
	7	Расчет основных размеров		
	8	Выработка шипов и проушин.		
	9	Дефекты столярных соединений и их устранение		
	<b>Тема 1.7.2 Соединения на клеях</b>			
	1	Соединения на клеях, назначение и виды		2
	2	Выбор клея		
	3	Приготовление клеевых растворов		
	4	Определение качества клея		
	5	Технологический процесс склеивания		
	6	Оборудование для склеивания.		2
	7	Контроль качества клеевого соединения		
	8	Дефекты склеивания и меры по их предупреждению		
	9	Основные правила безопасности труда при склеивании		



	<b>Тема 1.7.3 Прочие соединения</b>			2
	1	Соединения на шкантах (нагелях)		
	2	Соединения на гвоздях		
	3	Соединения на шурупах		
	4	Соединения на скрепах		
	<b>Лабораторная работа:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	18	Изучение размеров шипов и проушин угловых концевых соединений по заданным условиям		
	19	Расчет угловых концевых соединений УК-2 и УК-4		
	20	Изучение дефектов, возникающих при выполнении шиповых соединений		
21	Анализ выполнения работ по подготовке и процессу склеивания.			
<b>Контрольные работы:</b>		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		12		
21	Выполнить чертеж углового соединения на один шип по заданным условиям			
22	Выполнить чертеж углового соединения на два шипа по заданным условиям			
23	Выполнить чертеж углового соединения на ящичный шип по заданным условиям			
24	Выполнить чертеж углового соединения на два шипа по заданным условиям при соединении на «ус»			
25	Выполнить чертеж углового соединения типа «ласточкин хвост» по заданным условиям			
26	Выполнить чертеж срединного соединения на два шипа по заданным условиям			
<b>Тема 1.8 Конструкции основных столярно-строительных изделий</b>	<b>Содержание:</b>		8	2
	<b>Тема 1.8.1 Оконные блоки:</b>			
	1	Оконные блоки, назначение, типы и классификация (по назначению, виду материала, по количеству створок и способам открывания).		
	2	ГОСТы на оконные блоки. Размеры оконных блоков.		
	3	Оконные коробки и оконные переплеты (форточки, форточки-створки, фрамуги, жалюзи, створки), их конструктивные решения		
	4	Конструктивные решения оконных блоков		
	5	Количество рядов остекления		

6	Разница между размерами внутренней и наружной створок		
7	Сведения о балконных деревянных блоках		
<b>Тема 1.8.2 Детали и изделия оконных блоков</b>			
8	Отлив, наплав, раскладки: назначение и виды		2
9	Оконные приборы: понятие, виды, назначение		
10	Навешивание оконных переплетов на петли		
<b>Тема 1.8.3 Дверные блоки:</b>			
1	Дверные блоки: назначение, типы, классификация (по назначению, по материалу, по конструкции, по числу полотен, по направлению и способу открывания, по наличию остекления и навеске)		2
2	ГОСТы на дверные блоки. Размеры дверных блоков		
3	Конструктивные решения дверных блоков (дверные коробки и полотна; притворные планки; раскладка по стеклу)		
4	Дверные приборы		
5	Навешивание дверных полотен на петли	6	
6	Общие сведения об отделке дверных блоков		
<b>Тема 1.8.4 Встроенная мебель:</b>			
1	Встроенная мебель: назначение, типы (встроенные, пристроенные, антресольные шкафы)		2
2	ГОСТы на элементы встроенной мебели		
3	Размеры встроенной мебели		
4	Конструктивные решения встроенной мебели: схемы, конструктивные особенности.		
5	Отдельные элементы встроенной мебели		
6	Шкафные приборы. Навешивание шкафных полотен на петли		
7	Общие сведения об отделке встроенной мебели		
<b>Тема 1.8.5 Столярные перегородки:</b>			
1	С Крепление столярных перегородок к стенам, к полу и перекрытию. толярные перегородки: назначение, типы		2
2	Конструктивные решения столярных перегородок		
3	Характеристика отдельных элементов перегородок		
4	Применение нащельников, раскладок, карнизов, плинтусов, наличников.		

	5	Роль звукоизоляционного материала.		
	6	Общие сведения об отделке столярных перегородок		
	<b>Тема 1.8.6 Декоративные отделочные панели:</b>			
	1	Декоративные отделочные панели: назначение, типы (щитовые, пластиковые)		2
	2	Конструктивные решения каркаса		
	3	Материалы для облицовки каркаса: панели, облицованные натуральным шпоном; панели на основе ДСП, МДФ; из твердого ПВХ (поливинилхлорида), зеркальные пластиковые панели		
	4	Крепление облицовочных щитов к каркасу		
	5	Устройство пластиковых панелей		
	6	Применение нащельников, карнизов, плинтусов, уголков из пластика		
	7	Общие сведения об отделке отделочных деревянных панелей		
	<b>Лабораторная работа:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>			
	22	Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление межкомнатного остекленного дверного блока	8	

	23	Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление оконного блока для брусового дома		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10	
	27	Составление и разработка словаря (глоссария).		
	28	Подготовить устное сообщения на тему: «Деревянные окна – возвращение к истокам».		
	29	Выполнить эскизы оконного и дверного блока		
	30	Подготовить презентацию по теме «Дверные блоки в жилых помещениях».		
<b>Тема 1.9 Технология изготовления столярно- строительных изделий и конструкций</b>	<b>Тема 1.9.1 Изготовление оконных блоков:</b>		14	
	1	Способы изготовления деревянных оконных блоков: в мастерских строительных организаций, на деревообрабатывающих предприятиях.		2
	2	Технологические операции изготовления оконных блоков с отдельными или раздельно-спаренными переплетами с использованием деревообрабатывающих станков		
	3	Технические условия на изготовление оконных блоков		
	<b>Тема 1.9.2 Изготовление дверных блоков:</b>			
	1	Способы изготовления деревянных дверных блоков: в мастерских строительных организаций, на деревообрабатывающих предприятиях		2
	2	Изготовление дверных блоков с щитовыми полотнами на деревообрабатывающем предприятии.		
	3	Перечень технологических операций		
	4	Технические условия на изготовление дверных блоков		
	<b>Тема 1.9.3 Изготовление встроенной мебели:</b>			
	1	Технологические операции изготовления элементов встроенной мебели (дверных и антресольных блоков, отдельных деталей)		2
	<b>Тема 1.9.4 Изготовление элементов столярных перегородок:</b>			
	1	Изготовление элементов столярных перегородок: деталей каркаса, плит обшивки, раскладок, карнизов.		2
	2	Технологические операции изготовления элементов столярных перегородок		

	<b>Тема 1.9.5 Технология изготовления деревянных лестниц:</b>			
		Конструктивные решения деревянных лестниц		2
		Изготовление элементов лестниц		
		Сборка лестниц		
	<b>Лабораторная работа:</b>		-	
	24	<b>Практическое занятие:</b> Разработка процесса изготовления фрезерованных деталей	10	
	25	<b>Практическое занятие:</b> Описание работ при установки оконного блока		
	26	<b>Практическое занятие:</b> Разработка упрощенной технологической карты на изготовление оконного блока		
	27	<b>Практическое занятие:</b> Описание работ при замене филенки в дверном полотне		
	28	<b>Практическое занятие:</b> Разработка упрощенной технологической карты на изготовление дверного блока с филенчатым полотном (1 вариант) или с щитовым полотном (2 вариант)		
	29	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение сборочного чертежа обеденного стола		
	30	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение разреза по лестничной клетке (изображение в разрезе деревянных лестничных маршей и площадок)		
	31	<b>Практическое занятие:</b> Анализ образца мебельного изделия: определение видов соединений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		16	
	31	Составление и разработка словаря (гlossария)		
	32	Выполнить чертеж и эскиз столярного изделия		
	33	Составление кроссворда на тему «Оконные и дверные блоки»		
	34	Подготовить устное сообщение для выступления на лекционном занятии по теме: «Оконные блоки – от прошлого к настоящему»		
	35	Разработать технологическую карту «Изготовления лестничного марша»		
	36	Составить таблицу дефектов возникающих в процессе разметки, пиления, строгания, резания, долбления и сверления и возможных способов предупреждения появления этих дефектов.		
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание:</b>		2	
<b>Защита древесины и изделий из древесины от</b>	1	Мероприятия, способствующие удлинению срока службы столярных изделий (сушка пиломатериалов, антисептирование, нанесение на поверхность лакокрасочных		2

<b>разрушения и возгорания</b>		покрытий, применение клееных заготовок)		
	2	Антисептирование, виды антисептиков; способы их нанесения		2
	3	Защита деревянных изделий от возгорания (конструктивные меры, нанесение огнезащитных составов или пропитка древесины антипиренами)		
	4	Меры предосторожности при работе с антисептиками и антипиренами.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к диф.зачету.			2
		<b>Всего:</b>	<b>240</b>	
<b>Учебная практика:</b>			<b>180</b>	
<b>Виды работ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью в учебных мастерских;</li> <li>- участие в экскурсии на строительство;</li> <li>- участие в экскурсии на деревообрабатывающее предприятие;</li> <li>- подготовка ручных пил к работе; выполнение пиления досок, древесных плит;</li> <li>- ознакомление с электропилой, электролобзиком и режущим инструментом, используемом в данных электрифицированных инструментах;</li> <li>- пиление древесины и древесных плит с помощью электрифицированных инструментов;</li> <li>- ознакомление с ручным инструментом для строгания плоских поверхностей древесины;</li> <li>- подготовка ручных инструментов для строгания;</li> <li>- строгание брусков и досок по заданным размерам под угольник с выделением лицевых сторон;</li> <li>- проверка правильности строгания;</li> <li>- ознакомление с ручными электрорубанками, режущим инструментом;</li> <li>- подготовка электрорубанков к работе;</li> <li>- строгание ручными электрорубанками;</li> <li>- ознакомление с ручными инструментами для профильного строгания;</li> <li>- разборка и наладка ручных инструментов для профильного строгания;</li> <li>- ознакомление с электрофрезером;</li> <li>- выработка профилей ручными инструментами (отборка фальца, четверти, строгание паза, галтели, калевки);</li> <li>- строгание электрофрезером;</li> <li>- ознакомление с основными видами работ, выполняемых при долблении древесины ручными инструментами;</li> <li>- ознакомление с инструментами, применяемыми для долбления и резания древесины;</li> <li>- разметка гнезд, порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской;</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- резание стамеской по разметке;</li> <li>- сверление древесины и древесных материалов (разметка отверстий, приемы сверления); заточка сверл по дереву;</li> <li>- ознакомление с основными видами шиповых соединений, с инструментами и приспособлениями для выработки шипов и проушин;</li> <li>- разметка и запиливание шипов и проушин;</li> <li>- спиливание заплечиков;</li> <li>- выдалбливание проушин и гнезд;</li> <li>- подгонка соединений, сборка без клея (с клеем), снятие провесов, зачистка;</li> <li>- изготовление несложных столярных изделий (табурета, скамеек, стенов, вешалок для одежды, штукатурных инструментов и т.п.); зачистка и шлифование</li> </ul>		
<b>Производственная практика:</b>	<b>180</b>	
<b>Всего:</b>	<b>600</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и оборудования деревообрабатывающего производства» мастерской для производства столярных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя;
- настенные стенды, тематические плакаты по столярным работам;
- комплекты инструментов, приспособлений;
- макеты столярных изделий; оконные блоки в натуральную величину;
- наглядные пособия: ДВП, ДСП, шпон, ламинированные плиты, бумажно-слоистый пластик; текстурная бумага и др.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный комплекс.

Оборудование мастерской и рабочих мест: столярные верстаки, различные приспособления, многочисленные стенды и инструменты.

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику в столярной мастерской, а также производственную практику на деревообрабатывающем предприятии

В учебной мастерской должны быть все деревообрабатывающие станки общего назначения с набором необходимых приспособлений.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Технология столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-350с.

Дополнительные источники:

2. Правила по охране труда в деревообрабатывающем производстве. – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2016. – 56 с.

3. Степанов Б.А. Справочник столяра, плотника. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-470с.

4. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-304с.



5. Крейдлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-352с.

6. Контрольные материалы по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

В кабинете имеется доступ к Интернет.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса учебные дисциплины материаловедение, основы резания древесины, деревообрабатывающие станки необходимо изучать до МДК, а также параллельно.

Учебные занятия в начале обучения планируют по МДК с учетом учебного материала для последующего проведения учебной практики. Затем после изучения последующих теоретических тем планируют производственную практику на деревообрабатывающих предприятиях.

Обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение на учебной практике, а также руководство производственной практикой: наличие у мастеров производственного обучения среднего или высшего профессионального образования, а также 5-го или 6-го квалификационного разряда по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков».

Преподаватель и мастер производственного обучения должны проходить стажировку в организациях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в этих организациях является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ 01.**

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p><b>П.К.1.1</b> Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовки инструмента к работе технологическим требованиям, предъявляемым к деревообрабатывающим инструментам;</li> <li>- точность выбора инструмента, исходя из поставленной задачи</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертная оценка выполнения задания на экзамене по МДК, дифференцированном зачете по учебной и производственной практике, квалификационном экзамене по модулю</p>
<p><b>П.К. 1.2</b> Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие работы ручным столярным инструментом, правилам работы ручным инструментом;</li> <li>- выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе работы ручным деревообрабатывающим инструментом;</li> <li>- обоснование выбора рациональных приемов работы ручным инструментом</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертная оценка выполнения задания на экзамене по МДК, дифференцированном зачете по учебной и производственной практике,</p>

		квалификационном экзамене по модулю
<b>П.К. 1.3. Выполнять столярные соединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление столярных соединений деталей;</li> <li>- демонстрация умения использованием инструкционно-технологической картой;</li> <li>- осуществление контроля качества работ и организации рабочего места в соответствии с техническими условиями и инструкциями по охране труда.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертная оценка выполнения задания на экзамене по МДК, дифференцированном зачете по учебной и производственной практике, квалификационном экзамене по модулю</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства	Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельных работ Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	- выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач при выполнении столярных работ;	Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения

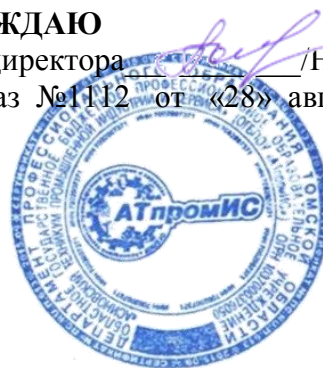
руководителем	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	самостоятельных работ Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализ и коррекция своей профессиональной деятельности;  - выбор применения приемов и способов решения профессиональных задач при выполнении столярных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;  - оценка эффективности и качества выполнения различных видов работ	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторно-практических занятиях  Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторно-практических занятиях  Экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности	Оценка отчета по практике Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения самостоятельных работ
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной

		практике
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности.	Экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора \_\_\_\_\_ /Н.Г. Полеванова  
Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 СЛЕСАРНАЯ ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ**

по профессии 35.01.02.Станочник деревообрабатывающих станков

**Асино, 2019**

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Слесарная обработка деталей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков», утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 2 августа 2013года № 752 .

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик:

Одегов Владимир Анатольевич – преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Эксперт от работодателя:

СОГЛАСОВАНО: директор  
ООО «Торговый дом РФС «Трейд»  
Кулешов А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 СЛЕСАРНАЯ ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 35.01.02 **Станочник деревообрабатывающих станков** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Слесарная обработка деталей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК.2.2 Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии рабочего **Станочник деревообрабатывающих станков** Уровень образования: среднее общее. Опыт работы для освоения программы профессионального модуля не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 - работы ручным слесарным инструментом

**уметь:**

У1- подготавливать инструмент к работе;

У2- производить выбор инструмента исходя из поставленной задачи;

У3- выполнять приемы работы слесарным инструментом;

У4- осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;

У5- выбирать рациональные приемы работы слесарным инструментом;

У6- пользоваться инструкционно - технологической, справочной документацией;

**знать:**

З1- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;

- 32- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- 33- основы техники и технологии слесарной обработки;
- 34- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- 35- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- 36- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- 37- технологический процесс слесарной обработки;
- 38- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- 39- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- 310- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- 311- технические требования к качеству выполняемых работ;
- 312- способы рациональной работы ручным инструментом

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего - 522 часов**, в том числе:

**учебной практики – 108 часов**

**производственной практики – 216 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Слесарная обработка деталей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.
ПК 2.2.	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка и практики	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.2.1 ПК.2.2	Раздел 1. МДК 02.01 Технология слесарных работ	198	138	38	60	-	-
ПК.2.1, ПК.2.2,	Учебная практика, часов	108				108	-
ПК.2.1, ПК.2.2,	Производственная практика, часов	252				-	252
	<b>Итого:</b>	558	138	38	60	108	252

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов				Уровень освоения
		Максимальная учебная нагрузка	лекции	В том числе ЛПР	Внеаудиторная самост. работа	
1	2	3				4
<b>МДК 02.01. Технология слесарных работ</b>						
<b>Тема 1. Рабочее место слесаря.</b>	<b>Содержание</b>					
	Общие требования к организации рабочего места слесаря. Безопасные условия труда.		2			1
	Противопожарные мероприятия. Режим труда, санитарно-гигиенические условия труда.		2			
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 1. «Подготовка рабочего места слесаря»</b>			2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Сообщение в рабочей тетради «Оборудование слесарных мастерских»</b>				2	2
<b>Тема 2. Плоскостная разметка.</b>	<b>Содержание</b>					
	Общие понятия. Приспособления для плоскостной разметки.		2			
	Инструменты для разметки. Подготовка к разметке. Приемы разметки. Накернивание разметочных линий.		4			2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №2. "Плоскостная разметка".</b>			2		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Составить таблицу: «Виды брака разметки и способы их устранения»</b>				4	3
<b>Тема 3. Свойства</b>	<b>Содержание</b>					

<b>металлов</b>	Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др.		4			2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.</b> Подготовить сообщение по теме: «Характеристика черных металлов, классификация чугунов и стали».				3		3
<b>Тема 4. Рубка металла</b>	<b>Содержание</b>						
	Общие сведения о рубке металла. Инструменты для рубки металла.		2				2
	Процесс рубки металла. Приёмы рубки в тисках, на плите и наковальне. Виды ударов.		4				
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 3.</b> Рубка металлов			2			2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</b> Составить в рабочей тетради таблицу: "Виды брака при рубки металла и причины их возникновения".				4		3
<b>Тема 5. Правка и рихтовка металла.</b>	<b>Содержание</b>						
	Общие сведения о правки и рихтовки металла. Правка металла.		2				2
	Оборудование для правки, особенности правки сварных изделий.		4				
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 4.</b> «Приемы правки и рихтовки металла»			2			2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.</b> Составить конспект по теме: "Техника безопасности при правки и рихтовке".				4		3
<b>Тема 6. Гибка металла</b>	<b>Содержание</b>						
	Общие сведения, гибка деталей из листового и полосового металла.		2				2
	Механизация гибочных работ, развальцовка труб.		4				2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 5.</b> «Приемы гибка металла»			2			2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</b> Составить сообщение в рабочей тетради "Виды дефектов при развальцовке труб и причины их вызывающие"					3	3
<b>Тема 7 Резка металла</b>	<b>Содержание</b>						
	Общие сведения о резке металла, резка ручными ножницами. Резка труб ножовкой и труборезом.		4				
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 6.</b> "Приемы резка металла"			2			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Составить сообщение					2	

	на тему: «Механизированная резка металла»					
<b>Тема 8. Опиливание поверхности</b>	<b>Содержание</b>					
	Опиливание металла, напильники и их классификация.		4			
	Виды опилования, контроль опиленной поверхности		2			
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 7.</b> "Опиливание металлов и сплавов".			2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</b> Изучение инструкционной и технологической карты опилования поверхности.				3	
<b>Тема 9 Сверление</b>	<b>Содержание</b>					
	Общие сведения о сверлении и сверлах. Ручное и механизированное сверление, сверлильные станки.		4			
	Крепление деталей для сверления, крепление сверл. Режим сверления, сверление отверстий и труднообрабатываемых сплавов.		4			
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 8.</b> "Сверление металлов и сплавов"			4		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.</b> Провести сравнительный анализ сверл для сверления различных материалов»				4	
<b>Тема 10 Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.</b>	<b>Содержание</b>					
	Общие сведения о процессе зенкерования и зенкования. Безопасность труда.		2			
	Развертывание отверстий. Приемы развертывания. Безопасность труда.		4			
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 9.</b> "Обработка отверстий зенкерованием и развертывание отверстий.			2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.</b> Написать реферат: "Цель зенкерования и зенкования"				4	
<b>Тема 11 Нарезание резьбы.</b>	<b>Содержание</b>					
	Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы.		4			
	Профили резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах.		4			
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 10</b> «Нарезание резьбы».			4		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11.</b> Составить таблицу в				4	

	рабочей тетради: "Виды дефектов и причина их возникновения при нарезании резьбы".					
<b>Тема 12 Клепка</b>	<b>Содержание</b>					
	Общие сведения. Типы заклепок. Виды заклепочных швов.		2			
	Ручная клепка. Механизация клепки. Машинная клепка. Чеканка		4			
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 11</b> "Процесс клепки. Виды и методы клепки".			4		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12</b> Изучение инструкционной и технологической карты процесса клепки.				3	
<b>Тема 13 Пространственная разметка</b>	<b>Содержание</b>					
	Приспособление для разметки. Приемы и последовательность разметки		4			
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 12</b> "Приемы и последовательность разметки"			2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13</b> Заполнить таблицу: "Виды дефектов при разметке и способы их устранения"				4	
<b>Тема 14 Шабрение</b>	<b>Содержание</b>					
	Общее сведение о шабрении. Заточка и доводка плоских шаберов. Процесс шабрения. Заточка и доводка трехгранных шаберов. Механизация шабрения, замена другими видами обработки.		4			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14</b> «Классификация инструментов для шабрения»				2	
<b>Тема 15 Распиливание и припасовка</b>	<b>Содержание</b>					
	Распиливание		2			
	Пригонка и припасовка.		2			
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 13</b> "Распиливание отверстий"			2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15</b> Составить кроссворд в рабочей тетради на тему: "Распиливание и припасовка"				4	
<b>Тема 16 Притирка и доводка</b>	<b>Содержание</b>					
	Общие сведения. Притирочные материалы. Притиры. Приемы притирки и доводки. Механизация притирочных и доводочных работ.		4			
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 14</b> "Приемы притирки и доводки»"			2		



	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16</b> Составить конспект в рабочей тетради на тему: "Шаржирование и его виды".				3	
<b>Тема 17</b> <b>Пайка, лужение, склеивание.</b>	<b>Содержание</b>					
	Общие сведения о пайки. Припой и флюсы. Инструмент для пайки. Виды паяных швов. Пайка мягкими и твердыми припоями. Лужение.		6			
	Склеивание.		4			
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 15 "Пайка припоями"</b>			4		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 17</b> Написать реферат на тему: «Пайка, лужение, склеивание в современном производстве»				4	
<b>Тема 18</b> <b>Основы измерений.</b>	<b>Содержание</b>					
	Средства измерения и контроля. Инструмент для контроля плоскости и прямолинейности. Штангельинструменты.		4			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 18</b> Подготовить устное сообщение на тему: «Назначение нониуса и его использование»					3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Организации рабочего места слесаря. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия. Режим труда, санитарно-гигиенические условия труда. Подготовка к разметке. Приемы разметки. Накернивание разметочных линий. Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости. Рубке металла. Приёмы рубки в тисках, на плите и наковальне. Виды ударов. Правки и рихтовки металла. Оборудование для правки, особенности правки сварных изделий. Гибка деталей из листового и полосового металла. Развальцовка труб. Резке металла, резка ручными ножницами. Резка труб ножовкой и труборезом. Опиливание металла. Контроль опиленной поверхности. Ручное и механизированное сверление, сверлильные станки. Крепление деталей для сверления, крепление сверл. Режим сверления, сверление отверстий и труднообрабатываемых сплавов. Зенкерования и зенкования. Приемы развертывания. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Ручная клепка. Чеканка. Клепка различных видов заклепочных швов. Приспособление для разметки. Приемы и последовательность разметки Шабрени. Заточка и доводка плоских шаберов. Процесс шабрения. Заточка и доводка трехгранных шаберов. Механизация шабрения, замена другими видами обработки. Распиливание. Пригонка и припасовка. Притирочные материалы. Притиры. Приемы притирки и доводки. Механизация притирочных и доводочных работ. Пайки. Припой и флюсы. Инструмент для пайки.	<b>108</b>					

Виды паяных швов. Пайка мягкими и твердыми припоями. Лужение. Склеивание. Средства измерения и контроля. Инструмент для контроля плоскости и прямолинейности. Штангельинструменты.					
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Организации рабочего места слесаря. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия. Режим труда, санитарно-гигиенические условия труда. Подготовка к разметке. Приемы разметки. Накернивание разметочных линий. Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости. Рубке металла. Приёмы рубки в тисках, на плите и наковальне. Виды ударов. Правки и рихтовки металла. Оборудование для правки, особенности правки сварных изделий. Гибка деталей из листового и полосового металла. Развальцовка труб. Резке металла, резка ручными ножницами. Резка труб ножовкой и труборезом. Опиливание металла. Контроль опиленной поверхности. Ручное и механизированное сверление, сверлильные станки. Крепление деталей для сверления, крепление сверл. Режим сверления, сверление отверстий и труднообрабатываемых сплавов. Зенкерования и зенкования. Приемы развертывания. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Ручная клепка. Чеканка. Клепка различных видов заклепочных швов. Приспособление для разметки. Приемы и последовательность разметки Шабрения. Заточка и доводка плоских шаберов. Процесс шабрения. Заточка и доводка трехгранных шаберов. Механизация шабрения, замена другими видами обработки. Распиливание. Пригонка и припасовка. Притирочные материалы. Притиры. Приемы притирки и доводки. Механизация притирочных и доводочных работ. Пайки. Припой и флюсы. Инструмент для пайки. Виды паяных швов. Пайка мягкими и твердыми припоями. Лужение. Склеивание. Средства измерения и контроля. Инструмент для контроля плоскости и прямолинейности. Штангельинструменты.	252				
<b>ИТОГО (теоретическое обучение)</b>					
<b>ИТОГО (производственная (профессиональная) практика)</b>					
<b>Всего</b>	<b>558</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия слесарной мастерской.

#### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- верстак слесарный с защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- заточные станки;
- рычажные и ступовые ножницы;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Мирошин Д.Г. Слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – М. :ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 334с.
2. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: Учебное пособие для СПО. – М. :ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 247с.
3. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие.- М.: ОИЦ «Академия» 2017 – 80с.
4. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб.пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2011 . – 208 с.
5. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010 – 80 с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
7. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 320 с.
8. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
9. Слесарные работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metalhandling.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В рамках профессионального модуля предусмотрена учебная практика для получения практического опыта слесарной обработки деталей.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю, доводятся до сведения обучающихся в соответствии со сроками, установленными Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы комплексы оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу Технология слесарных работ** проводится в форме экзамена.

**Форма проведения промежуточной аттестации по учебной практике профессионального модуля Слесарная обработка деталей - дифференцированный зачет**

**Форма проведения промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет**

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

**Форма проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю Слесарная обработка деталей (ПМ.02) - экзамен квалификационный.**

К сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю «Слесарная обработка деталей» (ПМ.02) допускаются все обучающиеся, успешно прошедшие

промежуточную аттестацию по учебной практике (УП.02), производственной практике (ПП.02) и междисциплинарному курсу «Технология слесарных работ» (МДК.02.01).

Для проведения экзамена по результатам освоения ПМ.02 создаётся комиссия в составе: представитель работодателя, преподаватель и мастер производственного обучения, участвующие в реализации программы модуля.

По окончании сдачи экзамена квалификационная комиссия в отношении каждого обучающегося принимает решение: «вид деятельности освоен \ не освоен».

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ПК 2.1.</b> Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.</p>	<p>Осуществляет подготовку слесарного инструмента к работе</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <b>Методы:</b> Устный, письменный опрос Наблюдение <b>Формы:</b> Лабораторно-практические работы Самостоятельные работы <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по профессии на: <i>экзамене (МДК.02.01), диф.зачете ( УП и ПП)</i> <b>Итоговый контроль:</b> Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.</p>	<p>Владеет правильными приемами работ ручными слесарными инструментами.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <b>Методы:</b> Устный, письменный опрос Наблюдение <b>Формы:</b> Лабораторно-практические работы Самостоятельные работы <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка результатов освоения программы, уровня сформированности ПК и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС по профессии на: <i>экзамене</i></p>

		(МДК.02.01), диф.зачете (УП и ПП) <b>Итоговый контроль:</b> Экспертная оценка на экзамене квалификационном по модулю
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах; - самообразование.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках;
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области слесарной обработки деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области слесарной обработке деталей	- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- рефераты, экзамен квалификационный.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.

<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	- экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках.
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - демонстрация приобретенных профессиональных знаний в условиях военной службы	- своевременность постановки на воинский учёт; - экспертное наблюдение и мониторинг выполнения воинских нормативов;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.



**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора \_\_\_\_\_ /Н.Г. Полеванова

Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 НАЛАДКА И РЕМОНТ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ОБОРУДОВАНИЯ  
по профессии 35.01.02.Станочник деревообрабатывающих станков**

**Асино, 2019**

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков», утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 2 августа 2013года № 752 .

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик:

Одегов Владимир Анатольевич – преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Эксперт от работодателя:

СОГЛАСОВАНО: директор  
ООО «Торговый дом РФС «Трейд»  
Кулешов А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

### Наладка и ремонт деревообрабатывающих станков

#### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 35.01.02. Станочник деревообрабатывающих станков (ППКРС) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК.3.1** - Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

**ПК.3.2** - Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

**ПК.3.3** - Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, переподготовки.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

**ПО 1** - работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;

##### **уметь:**

**У.1** производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;

**У.2** - выполнять наладку деревообрабатывающих станков;

**У.3** - работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;

**У.4** - настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;

**У.5** - пользоваться технической и технологической документацией;

**У.6** - осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;

устранять дефекты обработки деталей;

**У.7** - выбирать рациональные приемы работы;

**знать:**

**3.1** - устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования;

**3.2** - устройство деревообрабатывающих станков;

**3.3** - технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;

**3.4** - виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;

правила установки инструмента;

**3.5** - технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках;

**3.6** приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;

**3.7** - дефекты обработки, причины, способы устранения;

методы и средства контроля;

**3.8** - технические условия на изготавливаемую продукцию;

**3.9** - безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего **776** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **344** часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - **236** часов;

самостоятельную работу обучающегося – **108** часов;

учебную практику - **216** часов;

производственную практику –**216** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.
ПК 3.2.	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.
ПК 3.3	Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная (часов)	Производственная (часов)
			Всего часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 – 3.3; ОК 1 – 7.	Раздел ПМ. 03 МДК 03.01. Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования	560	236	120	108	216	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216					216
	<b>Всего:</b>	<b>776</b>	<b>236</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения																
1	2	3	4																
Раздел ПМ 03. Ремонт и наладка деревообрабатывающего оборудования																			
МДК 03.01 « Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования»																			
<b>Тема 1.1</b> Общие сведения о наладке деревообрабатывающего оборудования	<p><b>Содержание:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Классификация и индексации станков</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Нормы точности деревообрабатывающего оборудования и их проверка</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Общие сведения о наладке и настройке станков</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Точность, наладка и настройка станков</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Методы настройки деревообрабатывающих станков</td> </tr> </table> <p><b>Лабораторные работы:</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Определение метода настройки деревообрабатывающего станка исходя из его технической характеристики</td> </tr> </table> <p><b>Контрольные работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Разработать словарь-гlossарий по теме</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Составить таблицу классификации и индексации деревообрабатывающих станков</td> </tr> </table>	1		Классификация и индексации станков	2	Нормы точности деревообрабатывающего оборудования и их проверка	3	Общие сведения о наладке и настройке станков	4	Точность, наладка и настройка станков	5	Методы настройки деревообрабатывающих станков	1	Определение метода настройки деревообрабатывающего станка исходя из его технической характеристики	1	Разработать словарь-гlossарий по теме	2	Составить таблицу классификации и индексации деревообрабатывающих станков	4
1	Классификация и индексации станков																		
2	Нормы точности деревообрабатывающего оборудования и их проверка																		
3	Общие сведения о наладке и настройке станков																		
4	Точность, наладка и настройка станков																		
5	Методы настройки деревообрабатывающих станков																		
1	Определение метода настройки деревообрабатывающего станка исходя из его технической характеристики																		
1	Разработать словарь-гlossарий по теме																		
2	Составить таблицу классификации и индексации деревообрабатывающих станков																		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание:</b>	9																	



<b>Круглопильные станки для продольной распиловки</b>	1	Устройство круглопильных станков для продольной распиловки		2
	2	Технология выполнения работ на круглопильных станках для продольной распиловки		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков		
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		
	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	7	Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		10	
	2	Определение основных частей станков для продольного раскроя		
	3	Замена пильного диска на универсальном круглопильном станке JET JTAS – 12DX		
	4	Замена пильного диска и установка расклинивающего ножа на форматно-раскrojном станке и наладка упорной линейки		
	5	Определение диаметра пилы при заданной толщине распиливаемого материала		
	6	Определение порядка установления пил на шпинделе многопильного станка		
7	Определение скорости подачи заготовки в зависимости от высоты пропила			
<b>Контрольные работы:</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10		
3	Составить таблицу классификации и индексации круглопильных деревообрабатывающих станков для продольного раскроя			
4	Составить инструкционную карту установки пильного диска на круглопильном станке для продольной распиловки			
5	Определить порядок работ установки пильного диска			
6	Составить таблицу неисправности круглопильных станков для продольной распиловки			
7	Записать в конспект причины появления неисправностей и способы их устранения			
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание:</b>	9		

<b>Круглопильные станки для поперечной распиловки</b>	1	Устройство круглопильных станков для поперечной распиловки		2
	2	Технология выполнения работ на круглопильных станках для поперечной распиловки		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков		
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		
	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	7	Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ		
	<b>Лабораторные работы:</b>		10	
	<b>Практические занятия:</b>			
	8	Настройка торцовочных станков для пиления под углом и под наклоном		
	9	Замена пильного диска и установка прижимов и упоров на круглопильных станках для поперечного раскроя и наладка (юстировка) линейки		
	10	Отработка правильных приемов работы на торцовочных станках		
	11	Определение настройки пильного диска на неполную глубину резания на торцовочных станках Festool и DeWalt		
12	Определение скорости подачи в торцовочных станках с гидроподачей	1		
<b>Контрольные работы:</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
8	Составить список основных частей круглопильного станка с прямолинейным перемещением пилы	10		
9	Подготовить сообщение о круглопильном станке с шарнирно-маятниковым перемещением пилы			
10	Перечислить основные причины вызывающие погрешность распиловки древесины			
11	Определить ход пилы при заданной ширине распиливаемой доски на станке ЦПА40			
12	Составить таблицу неисправности круглопильных станков для поперечной распиловки			
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание:</b>	8	<b>2</b>	

<b>Ленточнопильные станки и оборудование</b>	1	Устройство ленточнопильных станков и оборудования		
	2	Технология выполнения работ на ленточнопильных станках и оборудовании		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков		
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		
	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	7	Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	13	Определение скорости главного движения резания. Определение величины натяжения пилы. Определение длины пильного полотна.		
	14	Определение частей и механизмов ленточнопильного станка JET JWBS-15		
	15	Выбор скорости подачи в зависимости от высоты пропила материала		
	16	Замена пильного полотна на ленточнопильном станке с регулировкой и натяжкой.		
<b>Контрольные работы:</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8		
13	Составить таблицу классификации и индексации ленточнопильных деревообрабатывающих станков			
14	Решить задачу на определение длины пильного полотна			
15	Указать способы устранения соскальзывания пилы со шкивов при работе станка.			
16	Составить таблицу неисправности ленточнопильных столярных станков, причины их появления и способы устранения			
<b>Тема 1.5 Фуговальные станки</b>	<b>Содержание:</b>		8	
	1	Устройство фуговальных станков		2
	2	Технология выполнения работ на фуговальных станках		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков		

	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		
	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	7	Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	17	Определение режима резания на фуговальных станках		
	18	Подготовка к работе ножевого вала фуговального станка		
	19	Выполнение заточки и доводки ножей в ножевом валу с помощью заточного приспособления		
	20	Выполнение наладки и установки ножей на фуговальном станке.		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	17	Подготовить конспект по вопросу: «Требования, предъявляемые к ножам фуговальных станков»		
	18	Перечислить основные причины, вызывающие неплоскостность обработанной поверхности детали.		
	19	Составить таблицу неисправности фуговальных станков, причины их появления и способы их устранения		
	20	Описать процесс установки ножей в ножевом валу		
<b>Тема 1.6 Рейсмусовые станки</b>	<b>Содержание:</b>		8	2
	1	Устройство рейсмусовых станков		
	2	Технология выполнения работ на рейсмусовых станках		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков		
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		
	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля.		

		Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	7	Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	20	Выполнение установки ножей на рейсмусовом станке по кондуктору и его наладки.		
	21	Определение величины выступа нижних роликов над столом станка и настройки стола на толщину детали.		
	22	Определение режима работы рейсмусового станка в зависимости от сечения снимаемого слоя.		
	23	Выявление неисправностей рейсмусовых станков, причин их появления и способов устранения		
	<b>Контрольные работы:</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	22	Сделать сообщение: «Принцип действия двустороннего рейсмусового станка».		
	23	Вопрос конспекта: Перечислить основные способы крепления ножей в ножевом валу.		
	24	Составить инструкционную карту установки ножей на рейсмусовый станок по кондуктору		
	25	Составить инструкционную карту наладки станка		
<b>Тема 1.7 Четырёхсторонние продольно-фрезерные станки</b>	<b>Содержание:</b>		9	2
	1	Устройство четырехсторонних продольно-фрезерных станков		
	2	Технология выполнения работ на четырехсторонних продольно-фрезерных станках		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков		
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		
	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	7	Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		10	

	24	Определение последовательности настраивания четырехсторонних продольно-фрезерных станков в зависимости от вида обработки		
	25	Определение последовательности настраивания станка в зависимости от конструкции станка		
	26	Определение режима работы четырехстороннего продольно-фрезерного станка в зависимости от сечения снимаемого слоя.		
	27	Выбор скоростного режима работы станка		
	28	Выбор приспособления, оснастки и инструмента, применяемого при настройке станков		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10	
	26	Сообщение: «Конструктивные отличия отечественных и зарубежных аналогов 4-х сторонних продольно-фрезерных станков»		
	27	Составить инструкционную карту установки ножевых головок на 4-х сторонних продольно-фрезерных станках		
	28	Подготовить презентацию о видах продольно-фрезерных станков		
	29	Составить кроссворд по теме «Продольно-фрезерные станки»		
	30	Вопрос конспекта. Перечислить основные способы крепления ножей в ножевом валу.		
<b>Тема 1.8 Фрезерные станки</b>	<b>Содержание:</b>		8	
	1	Устройство фрезерных станков		2
	2	Технология выполнения работ на фрезерных станках		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков		
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		
	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	7	Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		10	

	29	Выбор приспособления, оснастки и инструмента, применяемого при настройке фрезерного станка JET		
	30	Определение предварительных исходных условий требующиеся для определения скорости подачи материала в станке		
	31	Определение последовательности настраивания станка для обработки элементов шипового соединения		
	32	Последовательность наладочных работ у фрезерного станка с верхним расположением шпинделя		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	31	Составить классификацию режущего инструмента для фрезерного станка с нижним расположением шпинделя		
	32	Вопрос конспекта: «Принцип действия автоподатчика»		
	33	Сообщение : «Пути устранения дисбаланса у режущего инструмента»		
	34	Презентация по теме: «Многообразии фрезерных станков»		
<b>Тема 1.9 Шипорезные станки</b>	<b>Содержание:</b>		9	2
	1	Устройство шипорезных станков		
	2	Технология выполнения работ на шипорезных станках		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков		
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		
	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	7	Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		10	
32	Определение способов устранения появления дефектов при работе на шипорезных станках			
33	Определение порядка налаживания двустороннего шипорезного станка			

	34	Изучение последовательности настройки одностороннего шипорезного станка.			
	35	Выявление неисправностей односторонних шипорезных станков для ящичных прямых шипов, причин их появления и способов устранения			
	36	Изучение приемов и способов наладки, и настройки шипорезных станков.			
	<b>Контрольные работы:</b>				<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				10
	35	Составить классификацию шипорезных станков			
	36	Определить порядок налаживания двустороннего шипорезного станка			
	37	Составить таблицу неисправности шипорезных станков для рамных шипов, причины их появления и способы устранения			
	38	Составить таблицу неисправности односторонних шипорезных станков для ящичных прямых шипов, причины их появления и способы устранения			
	39	Вопрос конспекта: Причины появления сколов и вырывов на поверхности детали при выходе инструмента и методы их устранения			
<b>Тема 1.10</b> <b>Сверлильно-пазовальные и сверлильные станки</b>	<b>Содержание:</b>		9	2	
	1	Устройство сверлильно-пазовальных и сверлильных станков			
	2	Технология выполнения работ на сверлильно-пазовальных и сверлильных станках			
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков			
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.			
	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков			
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.			
	7	Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ			
	<b>Лабораторные работы:</b>		-		
	<b>Практические занятия:</b>		10		
	37	Выбор режима работы станка при обработке пазов			
	38	Определить принцип выбора режущего инструмента для работы на сверлильных и сверлильно-пазовальных станках.			
	39	Выявление неисправностей горизонтальных сверлильно-пазовальных станков, причин			



		их появления и способов устранения		
	40	Определение составных частей и конструктивных особенностей вертикального сверлильно-пазовального станка		
	41	Определение дефектов обработки		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10	
	40	Сообщение: Виды инструмента, применяемых на сверлильно-пазовальных станках		
	41	Вопрос конспекта: Наладка вертикального сверлильно-пазовального станка		
	42	Сообщение на тему: «Типовые способы крепления сверл в многошпиндельных сверлильных станках»		
	43	Презентация: «Виды и составные части сверлильных станков»		
	44	Составить кроссворд по теме		
<b>Тема 1.11 Долбежные станки</b>	<b>Содержание:</b>		8	
	1	Устройство долбежных станков		
	2	Технология выполнения работ на долбежных станках		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков		
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		
	6	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	7	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		10	
	45	Выбор режима работы станка при обработке гнезд		
	46	Выполнение последовательной наладки долбежного станка		
	47	Определение дефектов обработки на долбежных станках		
	48	Устранение дефектов обработки на долбежных станках		
49	Выбор инструмента для наладки. Определение методов и средств контроля.			
<b>Контрольные работы:</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		9		

	45	Сообщение по теме: «Работа долбежного станка с гнездовой фрезой»		
	46	Презентация по теме: « Виды долбежных станков»		
	47	Кроссворд по теме «Долбежные станки»		
	48	Сообщение по теме «Типовые неполадки цепнодолбежных станков»		
	49	Составить спецификацию по назначению долбежных станков.		
<b>Тема1.12 Токарные и круглопалочные станки</b>	<b>Содержание:</b>		8	2
	1	Устройство токарных и круглопалочных станков		
	2	Технология выполнения работ на токарных и круглопалочных станках		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков		
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		
	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	50	Выбор инструмента в зависимости от вида точения.		
	51	Последовательность наладки токарных станков.		
	52	Способы крепления заготовок в токарных станках при обработке.		
	53	Порядок наладки круглопалочных станков.		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
50	Презентация по теме : «Разновидности круглопалочных станков».			
51	Сообщение по теме: «Виды точения используемые при обработке древесины».			
52	Вопрос конспекта: «Требования предъявляемые к ручному токарному инструменту».			
53	Кроссворд по теме			
<b>Тема1.13 Шлифовальные станки</b>	<b>Содержание:</b>		9	2
	1	Устройство шлифовальных станков		
	2	Технология выполнения работ на шлифовальных станках		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы		

		станков		
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		
	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	7	Устройство шлифовальных станков		
	8			
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	54	Крепление абразивной шкурки на рабочих органах шлифовальных станков.		
	55	Конструктивные различия шлифовальных агрегатов с контактным вальцом и с контактной балкой?		
	56	Последовательность проведения наладки широколенточного шлифовального станка		
	57	Типовые неполадки широколенточного шлифовального станка и способы их устранения.		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
	54	Изучить процесс замены шлифовальной ленты на ленточно-шлифовальном станке с подвижным столом		
	55	Проанализировать настройку станка с шлифовальной бобиной на заданные размеры		
	56	Подготовить презентацию о работе, видах и настройке станка для шлифования кромок щитовых заготовок		
	57	Подготовить тестовое задание по теме		
<b>Тема 1.14 Сборочное оборудование</b>	<b>Содержание:</b>		8	
	1	Устройство сборочного оборудования		
	2	Технология выполнения работ на сборочном оборудовании		
	3	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков		
	4	Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.		2

	5	Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков		
	6	Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.		
	7	Устройство долбежных станков		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	58	Изучения процесса работы сборочного оборудования		
	59	Изучение процесса настройки сборочного оборудования		
	60	Изучение процесса наладки сборочного оборудования		
	61	Анализ дефектов обработки, причин их появления и способов их устранения		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
			<b>Всего:</b>	<b>344</b>
<b>Учебная практика:</b>				<b>216</b>
<b>Виды работ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью в учебных мастерских;</li> <li>- участие в экскурсии на деревообрабатывающее предприятие;</li> <li>- освоение работ по установке и смене режущего инструмента (пильные диски, ленты, фрезы, режущие ножи, сверла и т.д.) на деревообрабатывающих станках;</li> <li>- освоение работ по использованию инструкционно-технологических карт при установке и смене режущего инструмента;</li> <li>- освоение выбора рациональных приемов работы по установке и смене режущего инструмента;</li> <li>- овладение приемами по наладке различных деревообрабатывающих станков;</li> <li>- овладение приемами по настройке деревообрабатывающих станков на заданные параметры согласно спецификации и чертежа;</li> <li>- освоение приемами контроля качества наладки и настройки ДО станков, а также организации рабочего места и соблюдения охраны труда;</li> <li>- освоение приемами по исправлению дефектов настройки и наладки станков для точной обработки деталей;</li> <li>- освоение приемов работ по ремонту различного деревообрабатывающего оборудования;</li> <li>- составление дефектных ведомостей;</li> <li>- составление сопроводительных документов.</li> </ul>				
<b>Производственная практика:</b>				<b>216</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью на предприятиях отрасли;</li> <li>- освоение работ по установке и смене режущего инструмента (пильные диски, ленты, фрезы, режущие ножи, сверла и т.д.) на деревообрабатывающих станках;</li> <li>- освоение работ по использованию инструкционно-технологических карт при установке и смене режущего инструмента;</li> <li>- освоение выбора рациональных приемов работы по установке и смене режущего инструмента;</li> <li>- овладение приемами по наладке различных деревообрабатывающих станков;</li> <li>- овладение приемами по настройке деревообрабатывающих станков на заданные параметры согласно спецификации и чертежа;</li> <li>- освоение приемами контроля качества наладки и настройки ДО станков, а также организации рабочего места и соблюдения охраны труда;</li> <li>- освоение приемами по исправлению дефектов настройки и наладки станков для точной обработки деталей;</li> <li>- освоение приемов работ по ремонту различного деревообрабатывающего оборудования;</li> <li>- составление дефектных ведомостей;</li> <li>- составление сопроводительных документов.</li> </ul>		
<b>Всего:</b>	<b>776</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и оборудования деревообрабатывающего производства», учебной мастерской по технологическому оборудованию.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя;
- настенные стенды, тематические плакаты;
- комплекты инструментов, приспособлений;
- комплекты ГОСТов: на определение пороков древесины; на определение качества пиломатериалов; на размеры пиломатериалов; на формирование пакетов и блок-пакетов;
- наглядные пособия: образцы пиломатериалов с пороками и дефектами обработки;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику в мастерской, а также производственную практику на деревообрабатывающем предприятии

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты.  
/ В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 399с.
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой древесины.  
/Б.А. Степанов. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368с.
3. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки./С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина – 5-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 349с.

##### **Дополнительные источники:**

Правила по охране труда в деревообрабатывающем производстве. – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2016. – 56 с.

Интернет – ресурсы:

- портал лесной отрасли <http://www.wood.ru/>
- работа в столярной мастерской <http://www.stolyarka.net/>
- деревообрабатывающие станки <http://dob-stanki.ru/>

- технология деревообработки <http://www.derevoobrabotka.ru/>
- деревообрабатывающий инструмент <http://www.instrument.spb>
- информационные материалы технология столярно-мебельного производства. Форма доступа <http://stoljar>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса учебные дисциплины материаловедение, автоматизация деревообрабатывающего производства, гидравлика необходимо изучать до МДК, а также параллельно.

Учебные занятия в начале обучения планируют по МДК с учетом учебного материала для последующего проведения учебной практики. Затем после изучения последующих теоретических тем планируют производственную практику на деревообрабатывающих предприятиях.

Обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по профессии «Оператор линий и установок в деревообработке».

По курсу МДК со слабоуспевающими студентами проводятся консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) в количестве 100 часов на каждый учебный год

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение на учебной практике, а также руководство производственной практикой: наличие у мастеров производственного обучения среднего или высшего профессионального образования, а также 5-го или 6-го квалификационного разряда по профессии «Оператор линий и установок в деревообработке».

Преподаватель и мастер производственного обучения должны проходить стажировку в организациях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в этих организациях является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ. 03**

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p><b>ПК.3.1</b> - Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.</p>	<p>Самостоятельное выполнение установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме: - оценка выполнения практической и самостоятельной работы; - экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения задания на экзамене по МДК 03.01, практического задания на дифференцированном зачете по учебной практике, оценка достижений на производственной практике, экспертная оценка выполнения задания на квалификационном экзамене по модулю</p>
<p><b>ПК.3.2</b> - Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.</p>	<p>Самостоятельное осуществление наладки станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме: - оценка выполнения практической и самостоятельной работы; - экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения задания на экзамене по МДК 03.01, практического задания на дифференцированном зачете по учебной практике, оценка достижений на производственной практике, экспертная оценка выполнения задания на квалификационном экзамене по модулю</p>



<p><b>ПК.3.3</b> - Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.</p>	<p>Активное и эффективное участие в ремонте деревообрабатывающих станков</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме: - оценка выполнения практической и самостоятельной работы; - экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения задания на экзамене по МДК 03.01, практического задания на дифференцированном зачете по учебной практике, оценка достижений на производственной практике, экспертная оценка выполнения задания на квалификационном экзамене по модулю</p>
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства</p>	<p>Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельных работ Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>- выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач при выполнении работ;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельных работ Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике  Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и</p>

		производственной практике
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>- анализ и коррекция своей профессиональной деятельности;</p> <p>- выбор применения приемов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения различных видов работ</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях</p> <p>Экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности	Оценка отчета по практике Оценка выполнения самостоятельных работ
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.</p>	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности.	Экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора \_\_\_\_\_ /Н.Г. Полеванова  
Приказ №1112 от «28» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 ОБРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЛОЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ И ЗАГОТОВОК  
НА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКАХ**

по профессии 35.01.02.Станочник деревообрабатывающих станков

**Асино, 2019**

Программа профессионального модуля ПМ.04 разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по

профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков», утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 2 августа 2013года № 752 .

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик:

Одегов Владимир Анатольевич – преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ «АТпромИС»

Эксперт от работодателя:

СОГЛАСОВАНО: директор  
ООО «Торговый дом РФС «Трейд»  
Кулешов А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	26

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 «Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.02. «Станочник деревообрабатывающих станков» (ППКРС) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК.4.1** - Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

**ПК.4.2** - Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, переподготовки. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля, студент должен:

##### **иметь практический опыт:**

**ПО. 1** - работы на деревообрабатывающих станках;

##### **уметь:**

**У. 1** - производить пиление с использованием направляющей линейки;

**У. 2** - производить пиление по разметке криволинейных деталей;

**У. 3** - выпиливать брусковые детали непрямоугольного сечения;

**У. 4** - сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;

**У. 5** - высверливать и заделывать сучки на автоматах;

**У. 6** - строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;

**У. 7** - строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лушеного и строганного шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;

**У. 8** - строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках;

**У. 9** - набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;

**У. 10** - сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;

**У. 11** - выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;

**У. 12** - фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;

**У. 13** - фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;

**У. 14** - вырезать, с предварительной разметкой образцов, для проведения испытаний из древесных слоистых пластиков, фанерных и древесностружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;

**У. 15** - строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;

**У. 16** - подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;

**У. 17** - организовывать рабочее место;

**У. 18** - осуществлять контроль качества обработанных деталей.

**знать:**

**З. 1** - технологию выполнения работ на станках различных видов;

**З. 2** - органы управления станков;

**З. 3** - приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;

**З. 4** - режимы работы станков;

**З. 5** - дефекты обработки, причины, предупреждение;

**З. 6** - методы и средства контроля;

**З. 7** - правила применения контрольно-измерительных инструментов;

**З. 8** - государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;

**З. 9** - безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **956** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **344** часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося -**236** часов;

самостоятельную работу обучающегося -**108** часов;

учебную практику-**324** часа;

производственную практику – **288** часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности обработки древесины и производства изделий из дерева, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
ПК 4.2.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная (часов)	Производственная (часов)
			Всего часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК4.1 – 4.2; ОК 1 – 7.	Раздел ПМ. 04 МДК 04.01. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	668	236	120	108	324	
		288					288
	<b>Всего:</b>	<b>956</b>	<b>236</b>	<b>120</b>	108	<b>324</b>	<b>288</b>

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.</b>			
<b>МДК 04.01. «Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании»</b>			
<b>Тема 1.1 Некоторые основы технологии деревообработки</b>	<b>Содержание:</b>	4	
	1   Точность обработки деталей		2
	2   Шероховатость поверхности		
	3   Контрольно-измерительные инструменты		
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
	1   Подготовить устное сообщение для выступления на лекционном занятии на тему «Определение среднего значения размеров обработанных деталей»		
<b>Тема 2.1. Технология выполнения работ на круглопильных</b>	<b>Содержание:</b>	14	
	1   Виды и назначение круглопильных станков		2
	2   Круглопильные станки для поперечного раскроя		

станках.	3	Круглопильные станки для продольного раскроя		
	4	Круглопильные станки для смешанного, предварительного и чистового раскроя		
	5	Органы управления станков. Приспособления и оснастка, применяемые при выполнении работ		
	5	Технология выполнения работ на круглопильных станках различных видов		
	6	Режимы работ станков		
	7	Дефекты обработки, причины, предупреждение		
	8	Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	9	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	10	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на круглопильных станках		
	<b>Лабораторные работы:</b>			-
<b>Практические занятия:</b>			12	
1	Описание процесса работы на круглопильном станке. Анализ подготовки круглопильного станка JET JTS-250 к работе			
2	Изучение работы на станке JET JTS-250. Выбор инструмента, оснастки и приспособлений для выполнения работ			
3	Изучение процесса пиления заготовки вдоль волокон с использованием направляющей линейки, выпиливания брусковых деталей непрямоугольного сечения			
4	Изучение процесса работы на станке DeWALT DWS 780. Выполнение: вертикального прямого поперечного реза; длинного поперечного реза; поперечного реза со скосом; реза с наклоном; вырезание пазов			
5	Изучение процесса работы на станке Festool KS 120. Комбинированное пиление. Пиление плинтусов. Пиление багетов			
6	Изучение процесса работы на станке Festool KS 120. Специальные разрезы: распиловка заготовок изогнутой формы; распиловка больших заготовок; распиловка пластиковых труб и прочих круглых профилей			
<b>Контрольные работы:</b>			-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			10	
2	Подготовить сообщение на тему: «Технологические операции, выполняемые на			

		круглопильных станках»		
	3	Составить кроссворд на тему: «круглопильные станки»		
	4	Просмотреть видеоматериал на YOUTUBE «Устройство круглопильного станка». Подготовить презентацию		
	5	Сделать устное сообщение: «Наладка и настройка круглопильных станков»		
	6	Работа со словарем-гlossарием		
	7	Повторить тему « Охрана труда при работах на круглопильных станках»		
	8	Подготовить инструкционную карту: «Подготовка станка к работе»		
<b>Тема 3.1. Технология выполнения работ на ленточнопильных станках</b>	<b>Содержание:</b>		7	2
	1	Виды, назначение и устройство ленточнопильных станков		
	2	Органы управления станков. Приспособления и оснастка, применяемые при выполнении работ		
	3	Технология выполнения работ на ленточно-пильных станках различных видов		
	4	Режимы работ станков		
	5	Дефекты обработки, причины, предупреждение		
	6	Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		10	
	7	Изучение подготовки ленточнопильного станка к работе		
	8	Анализ выбора инструмента, оснастки и приспособлений для выполнения работ на ленточнопильном станке		
	9	Изучение смены режущего инструмента и настройки станка		
	10	Анализ пиления по разметке с помощью направляющей линейки на круглопильном станке		
	11	Изучение пиления по разметке криволинейных деталей		
	<b>Контрольные работы:</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
9	Повторить тему « Устройство ленточнопильных столярных станков»			
10	Просмотр видеоматериала на YOUTUBE «Работа ленточно пильного станка ЛС-80»			

		Сделать устное сообщение		
	11	Повторить тему « Наладка и настройка ленточнопильных станков»		
	12	Оформить отчеты по практическим работам		
<b>Тема 4.1. Технология выполнения работ на продольно-фрезерных станках</b>	<b>Содержание:</b>		16	
	<b>Тема 4.1.1. Продольно-фрезерные станки</b>			2
	1	Назначение и виды продольно-фрезерных станков		
	2	Режущие инструменты продольно-фрезерных станков		
	<b>Тема 4.1.2. Фуговальные станки</b>			
	1	Органы управления фуговальных станков		2
	2	Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на фуговальных станках		
	3	Режимы работы фуговальных станков		
	4	Технология выполнения работ на фуговальных станках		
	5	Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения		
	6	Методы и средства контроля : правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	8	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ		
	<b>Тема 4.1.3. Рейсмусовые станки</b>			
	1	Органы управления рейсмусовых станков		2
	2	Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на рейсмусовых станках		
	3	Режимы работы рейсмусовых станков		
	4	Технология выполнения работ на рейсмусовых станках		
	5	Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения		
	6	Методы и средства контроля : правила применения контрольно-измерительных инструментов		
7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию			
8	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ			
<b>Тема 4.1.4. Четырехсторонние продольно-фрезерные станки</b>				

	1	Органы управления рейсмусовых станков		2
	2	Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на рейсмусовых станках		
	3	Режимы работы рейсмусовых станков		
	4	Технология выполнения работ на рейсмусовых станках		
	5	Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения		
	6	Методы и средства контроля : правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	8	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>			
	12	Изучение работы на продольно-фрезерных станках	20	
	13	Анализ подготовки к работе фуговального станка JET JPT-410		
	14	Изучение работы на фуговальном станке JET JPT-410		
	15	Анализ подготовки к работе рейсмусового станка JET JPT-410		
	16	Анализ подготовки к работе 4-х стороннего продольно-фрезерного станка С25-5-а		
	17	Изучение работы на фуговальном станке JET JPT-410 по созданию базовых поверхностей на заготовке, фрезерование 2-х смежных сторон в «угол».		
	18	Изучение работы на фуговальном станке JET JPT-410 при изменении наклона направляющей линейки от 0 <sup>0</sup> до 45 <sup>0</sup>		
	19	Изучение работы на рейсмусовом станке JET JPT-410. Калибрование заготовки по толщине и по ширине. Фрезерование коротких и длинных заготовок.		
	20	Изучение работы на станке С25-5а по обработке заготовок с 2-х, 4-х сторон (прямой профиль)		
	21	Изучение работы на станке С25-5а по обработке заготовок с 4-х сторон с установкой калевочных фрез		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		14	
	13	Повторить кинематические схемы продольно-фрезерных станков		
	14	Составить словарь-гlossарий по теме продольно-фрезерных станков		

	15	Составить кроссворд по теме продольно-фрезерные станки.		
	16	Повторить тему: «Наладка и настройка продольно-фрезерных станков». Сделать устное сообщение		
	17	Посмотреть фильм на YOUTUBE “ Работа станка JET JPT-410. Сделать презентацию по теме		
	18	Повторить тему «Основные части, узлы и механизмы продольно-фрезерных станков. Подготовить тезисы устного сообщения		
	19	Подготовить тестовое задание по теме		
	20	Составить кинематическую схему фуговального станка		
	21	Подготовить конспект вопроса: «Рациональное строгание на фуговальном станке»		
<b>Тема 5.1 Технология выполнения работ на фрезерных станках</b>	<b>Содержание:</b>		9	2
	1	Органы управления фрезерных станков		
	2	Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на фрезерных станках		
	3	Режимы работы фрезерных станков		
	4	Технология выполнения работ на фрезерных станках		
	5	Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения		
	6	Методы и средства контроля : правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	8	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на фрезерных станках		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
<b>Практические занятия:</b>				
22	Анализ работы на фрезерном станке	16		
23	Изучение процесса работы на станке JET JWS-35X. Фрезерование прямых деталей. Прямое фрезерование			
24	Изучение процесса работы на станке JET JWS-35X. Торцевое прямое фрезерование. Прямое фрезерование по краю плоскости			
25	Изучение процесса работы на станке JET JWS-35X. Фрезерование с обводным подшипником. Криволинейное фрезерование с опорным кольцом			



	26	Изучение процесса работы на станке JET JWS-35X. Фрезерование радиусных и круглых деталей.			
	27	Изучение процесса работы на станке JET JWS-35X. Внутреннее торцовое фрезерование			
	28	Изучение процесса работы на станке JET JWS-35X. Фрезерование оконных переплетов. Дверное формирование			
	29	Выбор оснастки и приспособлений при различных режимах работы			
	<b>Контрольные работы:</b>				1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				11
	22	Составить кроссворд по теме «Фрезерные станки»			
	23	Повторить тему «Наладка и настройка фрезерных станков». Подготовить устное сообщение			
	24	Просмотреть видео на YOUTUBE «Работа фрезерного станка JET JWS-35X». Подготовить презентацию			
	25	Творческое задание: начертить пять сечений профиля багета, которые возможно изготовить на фрезерном станке			
	26	Работа со словарем-гlossарием			
27	Составить тестовое задание по теме				
<b>Тема 6.1 Технология выполнения работ на шипорезных станках</b>	<b>Содержание:</b>		8		
	1	Органы управления шипорезных станков			
	2	Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на шипорезных станках			
	3	Режимы работы шипорезных станков			
	4	Технология выполнения работ на шипорезных станках			
	5	Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения			
	6	Методы и средства контроля : правила применения контрольно-измерительных инструментов			
	7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию			
	8	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на шипорезных станках			
	<b>Лабораторные работы:</b>				-

	<b>Практические занятия:</b>		8	
	30	Анализ работы на шипорезном станке.		
	31	Выбор инструмента, оснастки и приспособлений при работе на шипорезном станке (ШО). Выбор режима работы		
	32	Изучение процесса работы на шипорезном станке. Выработка на детали одинарного шипа, проухи		
	33	Изучение процесса работы на шипорезном станке. Выработка на детали 2-го шипа и 2-ой проухи. Выработка ящичного прямого шипа		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	28	Составить кроссворд по теме «Шипорезные станки».		
	29	Подготовить устное сообщение по вопросу «В чем заключается наладка одностороннего шипорезного станка»		
	30	Просмотреть видео на YOUTUBE «Работа шипорезного станка». Подготовить презентацию		
31	Разработать словарь - глоссарий			
<b>Тема 7.1 Технология выполнения работ на сверлильно-пазовальных станках</b>	<b>Содержание:</b>		8	
	1	Органы управления сверлильно-пазовальных станков		
	2	Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на сверлильно-пазовальных станках		
	3	Режимы работы шипорезных станков		
	4	Технология выполнения работ на сверлильно-пазовальных станках		
	5	Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения		
	6	Методы и средства контроля : правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	8	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на сверлильно-пазовальных станках		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
<b>Практические занятия:</b>		8		
34	Анализ работы на сверлильно-пазовальном станке			

	35	Выбор инструмента, оснастки и приспособлений для работы на сверлильно-пазовальном станке. Выбор режима работы		
	36	Изучение процесса работы на сверлильно-пазовальном станке. Выработка круглых сквозных и глухих отверстий. Выработка пазов глухих и сквозных		
	37	Изучение процесса работы на сверлильно-пазовальном станке		
	38	Работа на сверлильно-пазовальном станке. Выработка отверстий и пазов под углом. Выработка отверстий и пазов в перпендикулярных плоскостях		
	<b>Контрольные работы:</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	32	Работа со словарем-гlossарием.		
	33	Составить кроссворд по теме «Сверлильные станки».		
	34	Просмотреть видео на YOUTUBE «Работа сверлильного станка». Подготовить презентацию		
	35	Составить тестовое задание по теме		
<b>Тема 8.1 Технология выполнения работ на долбежных станках</b>	<b>Содержание:</b>		8	2
	1	Органы управления долбежных станков		
	2	Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на долбежных станках		
	3	Режимы работы долбежных станков		
	4	Технология выполнения работ на долбежных станках		
	5	Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения		
	6	Методы и средства контроля : правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	8	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на долбежных станках		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	39	Анализ работы на долбежных станках		
	40	Выбор инструмента, оснастки и приспособлений для работы на долбежных станках. Выбор режима работы на долбежном станке		

	41	Изучение процесса работы на долбежном станке. Выработка прямоугольных сквозных и глухих отверстий		
	<b>Контрольные работы:</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7	
	36	Составление словаря-гlossария по теме « Долбежные станки».		
	37	Просмотреть видео на YOUTUBE «Работа долбежного станка ». Составить презентацию		
	38	Подготовить устное сообщение о работе станка		
39	Составить кроссворд по теме «Долбежные станки»			
<b>Тема 9.1 Технология выполнения работ на токарных станках</b>	<b>Содержание:</b>		8	2
	1	Органы управления токарных станков		
	2	Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на токарных станках		
	3	Режимы работы токарных станков		
	4	Технология выполнения работ на токарных станках		
	5	Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения		
	6	Методы и средства контроля : правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	8	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на токарных станках		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	42	Анализ работы на токарных станках		
	43	Выбор инструмента, оснастки и приспособлений для работы на токарных станках. Выбор режима работы на токарном станке		
	44	Изучение процесса работы на токарном станке. Черновое и чистовое точение.		
45	Изучение процесса работы на токарном станке. Точение с помощью приставного лобового устройства			
<b>Контрольные работы:</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8		

	40	Просмотреть видео на YOUTUBE «Работа токарного станка ». Составить презентацию		
	41	Составить кроссворд по теме «Токарные станки»		
	42	Работа со словарем-гlossарием		
	43	Составить устное сообщение на тему:«Техника безопасности при работе на токарном станке»		
<b>Тема 10.1 Технология выполнения работ на шлифовальных станках</b>	<b>Содержание:</b>		7	2
	1	Органы управления шлифовальных станков		
	2	Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на токарных станках		
	3	Режимы работы шлифовальных станков		
	4	Технология выполнения работ на шлифовальных станках		
	5	Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения		
	6	Методы и средства контроля : правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	8	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на шлифовальных станках		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	60	Анализ работы на шлифовальных станках.		
	61	Выбор инструмента, оснастки и приспособлений для работы на шлифовальных станках. Выбор режима работы		
	62	Изучение процесса работы на ленточно-шлифовальных станках. Шлифование в горизонтальном положении. Вертикальное шлифование		
	63	Изучение процесса работы на дисковых (комбинированных) шлифовальных станках. Черновое и чистовое шлифование деталей		
64	Изучение процесса работы на Снятие провесов в собранных рамках, выравнивание углов и удаления свесов. Обработка деталей с замкнутым внутренним контуром			
<b>Контрольные работы:</b>		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8		

	44	Просмотреть видео на YOUTUBE «Работа шлифовального станка». Составить презентацию		
	45	Составить кроссворд по теме «Шлифовальные станки».		
	46	Составить тестовое задание по теме		
	47	Составить устное сообщение по теме: «Техника безопасности при работе на токарном станке с ручной обработкой»		
<b>Тема 11.1 Технология выполнения работ на лущильных станках</b>	<b>Содержание:</b>		8	
	1	Органы управления лущильных станков		2
	2	Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на лущильных станках		2
	3	Режимы работы лущильных станков		
	4	Технология выполнения работ на лущильных станках		
	5	Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения		
	6	Методы и средства контроля : правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	8	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на лущильных станках		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	65	Анализ работы на лущильных станках		
	66	Выбор инструмента, оснастки и приспособлений для работы на лущильных станках.		
	67	Выбор режима работы на лущильных станках		
	68	Изучение процесса работы на лущильном станке с непосредственным участием опытного станочника		
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	48	Работа со словарем-гlossарием		
	49	Просмотреть видео на YOUTUBE «Работа лущильного станка». Приготовить презентацию по теме		
		50	Составить устное сообщение на тему: «Виды лущильных станков»	

	51	Составление кроссворда по теме «Луцильные станки»		
<b>Тема 12.1 Технология выполнения работ на многоцелевых деревообрабатывающих станках</b>	<b>Содержание:</b>		8	2
	1	Органы управления многоцелевых деревообрабатывающих станков		
	2	Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на многоцелевых деревообрабатывающих станках		
	3	Режимы работы многоцелевых деревообрабатывающих станков		
	4	Технология выполнения работ на многоцелевых деревообрабатывающих станках		
	5	Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения		
	6	Методы и средства контроля : правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	7	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	8	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на многоцелевых деревообрабатывающих станках		
	<b>Лабораторные работы:</b>			
<b>Практические занятия:</b>				
69	Анализ работы на многоцелевых деревообрабатывающих станках	8		
70	Выбор инструмента, оснастки и приспособлений для работы на многоцелевых деревообрабатывающих станках			
71	Выбор режима работы на многоцелевых деревообрабатывающих станках			
72	Изучение процесса работы на многоцелевых деревообрабатывающих станке с непосредственным участием опытного станочника			
<b>Контрольные работы:</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8		
52	Просмотреть видео на YOUTUBE «Работа многоцелевого деревообрабатывающего станка». Приготовить презентацию по теме			
53	Составить кроссворд по теме «Многоцелевые деревообрабатывающие станки»			
54	Составить устное сообщение по теме: «Виды и назначение многоцелевых станков»			
55	Проанализировать причины возникновения дефектов при работе и способы их устранения			
<b>Тема 13.1 Технология выполнения работ на</b>	<b>Содержание:</b>		8	2
	1	Виды, назначение и устройство ленточнопильных (бревнопильных) станков.		

<b>ленточнопильном оборудовании (пилорамах).</b>	2	Органы управления станков		
	3	Приспособления и оснастка, применяемые при выполнении работ		
	4	Технология выполнения работ на ленточнопильных (бревнопильных) станках различных видов		
	5	Режимы работ станков		
	6	Дефекты обработки, причины, предупреждение		
	7	Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов		
	8	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию		
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Практические работы:</b>			
	73	Анализ технологического процесса распиливания круглого лесоматериала.	8	
	74	Изучение процесса работы на станке круглого лесоматериала (бревна) на необрезные доски		
	75	Выбор инструмента, оснастки и приспособлений для выполнения работ на ленточнопильном станке. Подготовка ленточнопильного станка к работе. на станке круглого лесоматериала (бревна) на необрезные доски		
	76	Изучение процесса работы на станке при распиловке круглого лесоматериала на обрезные доски		
<b>Контрольные работы:</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8		
56	Просмотреть видео на YOUTUBE «Работа ленточных пилорам». Приготовить презентацию по теме			
57	Изучить технику безопасности при работе на ленточных пилорамах			
58	Составить тестовое задание по теме			
59	Составить устное сообщение по теме:«Вертикальные ленточные пилорамы»			
		<b>Всего:</b>	<b>344</b>	
<b>Учебная практика:</b>			<b>324</b>	
<b>Виды работ:</b>				
- Организации рабочего места.				
- Пиление на круглопильных станках с использованием направляющей линейки и по разметке криволинейных деталей.				



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пиление на круглопильных станках брусковых деталей непрямоугольного сечения.</li> <li>- Сверление гнезд и отверстий на многшпindelных сверлильно-присадочных станках.</li> <li>- Высверливание и заделывание сучков на сверлильно-долбежных станках.</li> <li>- Выполнение набора щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея.</li> <li>- Фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру, углублений под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру.</li> <li>- Выполнение токарных работ по изготовлению деталей сложной конфигурации по копиру.</li> <li>- Осуществление выбора режимов работы на станках.</li> <li>- Осуществление выбора приспособлений и оснастки для работы на станках.</li> <li>- Осуществление выбора партии сырья для строгания по толщине и по длине.</li> <li>- Изготовление деталей сложной конфигурации.</li> <li>- Проведение контроля качества выполненных работ.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика:</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строгание и профилирование заготовок и деталей на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных.</li> <li>- Строгание кромок в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках.</li> <li>- Строгание стружки различных спецификаций на универсальных стружечных станках.</li> <li>- Вырезание с предварительной разметкой образцов, для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесностружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами.</li> <li>- Строгание шпона из древесины различных пород на шпонострогальных станках, подбор партии сырья для строгания по толщине и длине.</li> <li>- Сшивать детали на кромкосшивальном станке полуавтомате.</li> <li>- Лущение шпона на лущильных станках под руководством опытного станочника.</li> <li>- Выпиливание обрезных и необрезных пиломатериалов на ленточных пилорамах.</li> </ul>	<b>288</b>	
<b>Всего:</b>	<b>956</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и оборудования деревообрабатывающего производства», мастерской для производства столярных работ. Лаборатория не предусмотрена.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя;
- настенные стенды, тематические плакаты по столярным работам;
- комплекты инструментов, приспособлений;
- макеты столярных изделий; оконные блоки в натуральную величину;
- наглядные пособия: ДВП, ДСП, шпон, ламинированные плиты, бумажно-слоистый пластик; текстурная бумага и др.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

Оборудование мастерской и рабочих мест столярной мастерской:

- рабочие места по количеству учащихся.
- круглопильные станки
- строгальные станки
- фрезерные станки
- сверлильно-пазовальный станок
- рейсмусовый станок
- токарный станок по дереву
- шлифовальный станок
- ручной электрифицированный инструмент для обработки древесины

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику в столярной мастерской, а также производственную практику на деревообрабатывающем предприятии.

В учебной мастерской должны быть все деревообрабатывающие станки общего назначения с набором необходимых приспособлений.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты.

/ В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 399с.

2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой древесины.

/Б.А. Степанов. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368с.

3. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки./С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина – 5-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 349с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Консультант Плюс

2. Журналы:

- ЛесПромИнформ. – СПб., ООО «Поиссе».

- Лесная индустрия. – М., ООО «Информационные проекты».

- Дерево. Ru. – М., ООО «РП Бизнес»

Интернет – ресурсы:

- портал лесной отрасли <http://www.wood.ru/>

- работа в столярной мастерской <http://www.stolyarka.net/>

- деревообрабатывающие станки <http://dob-stanki.ru/>

- технология деревообработки <http://www.derevoobrabotka.ru/>

- деревообрабатывающий инструмент <http://www.instrument.spb>

- информационные материалы технология столярно-мебельного производства. Форма доступа <http://stoljar>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса учебные дисциплины материаловедение, основы резания древесины, деревообрабатывающие станки необходимо изучать до МДК, а также параллельно.

Учебные занятия в начале обучения планируют по МДК с учетом учебного материала для последующего проведения учебной практики. Затем после изучения последующих теоретических тем планируют производственную практику на деревообрабатывающих предприятиях.

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение на учебной практике, а также руководство производственной практикой: наличие у мастеров производственного обучения среднего или высшего профессионального образования, а также 5-го или 6-го квалификационного разряда по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков».

Преподаватель и мастер производственного обучения должны проходить стажировку в организациях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в этих организациях является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ 04.**

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	4.1.1. Соответствие подготовки работы на деревообрабатывающих станках правилам работы.	Текущий контроль в форме: - оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике Итоговый контроль в форме: экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
	4.1.2. Определение режима работы станка согласно характеристикам и параметрам заготовки.	Текущий контроль в форме: - оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике Итоговый контроль в форме: экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.

	<p>4.1.3. Демонстрация умения выбирать режущий инструмент, оснастку и приспособления для производства работ.</p> <p>4.1.4. Выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы;</li> <li>- экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы;</li> <li>- экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>
<p><b>ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.</b></p>	<p>4.2.1. Определение качества выполняемых работ относительно эталона.</p> <p>4.2.2. Определение способов устранения дефектов обработки деталей.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы;</li> <li>- экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <p>экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы;</li> <li>- экспертная оценка</li> </ul>

	4.2.3. Обоснование выбора контрольно-измерительных инструментов для контроля качества.	при выполнении работ на учебной практике <i>Итоговый контроль в форме:</i> экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю. Текущий контроль в форме: - оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике <i>Итоговый контроль в форме:</i> экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
--	--	---

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства	Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельных работ Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач при выполнении работ;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельных работ Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике

<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- анализ и коррекция своей профессиональной деятельности;</p> <p>- выбор применения приемов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения различных видов работ</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторно-практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторно-практических занятиях</p> <p>Экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка отчета по практике</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>- демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>



**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора \_\_\_\_\_ /Н.Г.Полеванова/

Приказ №1112 от «28» августа 2019года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

**Асино, 2019 г.**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, рабочей программы профессиональных модулей: ПМ 01 «Изготовление столярных изделий»; ПМ 02 «Слесарная обработка деталей»; ПМ 03 «Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования»; ПМ 04 «Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках».

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» 08 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик: Желтотрубов Сергей Борисович, мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО: директор  
ООО «Торговый дом РФС «Трейд»  
Кулешов А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	266
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	299

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих служащих.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **ВПД 01 Изготовление столярных изделий**

#### **уметь:**

У1 -подготавливать инструмент к работе;

У2 -производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;

У3 -выполнять приемы работы слесарным инструментом;

У4 -осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;

У5 -выбирать рациональные приемы работы слесарным инструментом;

У6 -пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;

### **ВПД 02 Слесарная обработка деталей**

#### **уметь:**

У.7 подготавливать инструмент к работе;

У.8 производить выбор инструмента исходя из поставленной задачи;

У.9 выполнять приемы работы слесарным инструментом;

У.10 осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;

У.11 выбирать рациональные приемы работы слесарным инструментом;

У.12 пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;

### **ВПД 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования**

**уметь:**

У.13 производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;

У.14 выполнять наладку деревообрабатывающих станков;

У.15 работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;

У.16 настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;

У.17 пользоваться технической и технологической документацией;

У.18 осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;

У.19 устранять дефекты обработки деталей;

У.20 выбирать рациональные приемы работы;

**ВПД 04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках**

**уметь:**

У.21 производить пиление с использованием направляющей линейки;

У.22 производить пиление по разметке криволинейных деталей;

У.23 выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения;

У.24 сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;

У.25 высверливать и заделывать сучки на автоматах;

У.26 строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;

У.27 строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;

У.28 строгать стружку различных спецификации на универсальных стружечных станках;

У.29 набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;

У.30 сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;

У.31 выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;

У.32 фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;

У.33 фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;

У.34 вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;

У.36 строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;

У.37 подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;

У.38 организовывать рабочее место;

У. 39 осуществлять контроль качества обработанных деталей;

**1.3.Количество часов** на освоение программы учебной практики:

**828** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

**ВПД 01 Изготовление столярных изделий**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.
ПК 1.2	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.
ПК 1.3	Выполнять столярные соединения деталей.

**ВПД 02 Слесарная обработка деталей**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.
ПК 2.2	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

**ВПД 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.
ПК 3.2	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.
ПК 3.3	Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

**ВПД 04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
ПК 4.2	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы учебной практики	Всего часов
1	2	3
<b>ВПД 01 Изготовление столярных изделий</b>		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 1 Технология столярных работ	180
	Дифференцированный зачет	
<b>ВПД 02 Слесарная обработка деталей</b>		
ПК 2.1. ПК 2.2.	Раздел 1 Технология слесарных работ	108
	Дифференцированный зачет	
<b>ВПД 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования</b>		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Раздел 1 Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования	216
	Дифференцированный зачет	
<b>ВПД 04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b>		
ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	324
	Дифференцированный зачет	

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>ВПД 01 Изготовление столярных изделий</b>		
<b>Раздел 1 Технология столярных работ</b>		<b>180</b>
<b>Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности 2. Оказание первой медицинской помощи	
<b>Тема 1.2. Разметка измерительными инструментами с контроль точности обработки древесины</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Ознакомление с измерительными инструментами. 2. Разметка заготовок угольником. 3. Разметка заготовок с помощью рейсмуса. 4. Измерение заготовок штангенциркулем и работа с ним 5. Разметка и перенесение углов на заготовку с помощью малки. 6. Использование при разметке столярного циркуля и работа с ним.	
<b>Тема 1.3. Пиление древесины</b>	<b>Содержание</b>	24
	1. Инструктаж по технике безопасности при пилении древесины. 2. Подготовка ножовок к работе. Ознакомление с инструментами для пиления древесины. Способы безопасного пиления древесины 3. Пиление древесины поперёк волокон (инструменты). 4. Пиление древесины вдоль волокон (приспособление для пиления). 5. Смешанное пиление древесины. 6. Запиливание шипов и проушин 7. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. 8. Торцевание заготовок под угольник (90°). 9. Пиление древесины под разными углами.	

<b>Тема 1.4 Долбление древесины</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при долблении.</li> <li>2. Разметка гнёзд под долбление долотом.</li> <li>3. Долбление сквозных гнёзд.</li> <li>4. Долбление несквозных гнёзд.</li> <li>5. Разметка гнёзд с помощью рейсмуса. Выдалбливание проушин.</li> <li>6. Способы долбления столярными долотами.</li> <li>7. Выдалбливание круглых сквозных отверстий.</li> </ol>	24
<b>Тема 1.5 Резание стамеской</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при резании стамеской.</li> <li>2. Разметка заготовки для резания стамеской.</li> <li>3. Резание стамеской вдоль волокон.</li> <li>4. Резание стамеской поперёк волокон, в торец.</li> <li>5. Снятие фасок стамесками.</li> <li>6. Вырезание канавок и желобков стамесками по разметке.</li> <li>7. Подрезание шипов, выравнивание гнёзд стамеской.</li> <li>8. Техника смешанного резания (торец + пласть).</li> <li>9. Способы резания полукруглыми стамесками.</li> <li>10. Резание стамеской под разными углами по разметке.</li> <li>11. Резание стамеской по разметке рейсмусом.</li> <li>12. Подрезание скосов после пиления.</li> </ol>	24
<b>Тема 1.6 Изготовление столярных соединений</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при изготовлении столярных соединений. Виды столярных соединений.</li> <li>2. Разметка столярных соединений, технология изготовления соединений.</li> <li>3. Изготовление шиповых соединений.</li> <li>4. Изготовление угловых шиповых соединений.</li> <li>5. Изготовление концевых шиповых соединений.</li> <li>6. Изготовление соединений в полдерева.</li> <li>7. Соединение брусков по длине.</li> <li>8. Соединение брусков по ширине.</li> <li>9. Соединение брусков в паз и гребень.</li> </ol>	60

	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Изготовление ящичных соединений.</li> <li>11. Подгонка столярных соединений.</li> <li>12. Сборка столярных соединений без клея.</li> <li>13. Зачистка столярных соединений.</li> <li>14. Соединения брусков на шкантах, нагелях.</li> <li>15. Подбор материала для изготовления соединения.</li> </ul>	
<b>Тема 1.7 Отделка древесины</b>	<b>Содержание</b>	18
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места при работе с клеями, мастиками, шпатлёвками.</li> <li>2. Определение дефектных мест и способы их заделки (сучки).</li> <li>3. Высверливание дефектных мест и заделка их здоровой древесиной на клею.</li> <li>4. Выпиливание дефектных мест и заделка их здоровыми брусками на клею.</li> <li>5. Заделка трещин, выбоин мастиками, шпатлёвками.</li> <li>6. Шлифование, шкурение деревянных изделий, зачистка.</li> </ul>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	
<b>ВПД 02 Слесарная обработка деталей</b>		<b>108</b>
<b>Раздел 1 Технология слесарных работ</b>		
<b>Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности</li> <li>2. Оказание первой медицинской помощи</li> </ul>	
<b>Тема 1.2. Рабочее место слесаря</b>	<b>Содержание</b>	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Безопасные условия труда.</li> <li>2. Противопожарные мероприятия. Режим труда, санитарно-гигиенические условия труда.</li> </ul>	
<b>Тема 1.3. Плоскостная разметка</b>	<b>Содержание</b>	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия. Приспособления для плоскостной разметки.</li> <li>2. Инструменты для разметки. Подготовка к разметке. Приемы разметки. Накернивание разметочных линий.</li> </ul>	
<b>Тема 1.4. Свойства металлов</b>	<b>Содержание</b>	6

	1. Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др.	
<b>Тема 1.5. Рубка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Общие сведения о рубке металла. Инструменты для рубки металла. 2. Процесс рубки металла. Приёмы рубки в тисках, на плите и наковальне. Виды ударов.	
<b>Тема 1.6. Правка и рихтовка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Общие сведения о правки и рихтовки металла. Правка металла. 2. Оборудование для правки, особенности правки сварных изделий.	
<b>Тема 1.7. Гибка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Общие сведения, гибка деталей из листового и полосового металла. 2. Механизация гибочных работ, развальцовка труб.	
<b>Тема 1.8. Резка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Общие сведения о резке металла, резка ручными ножницами. Резка труб ножовкой и труборезом.	
<b>Тема 1.9. Опиливание поверхности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Опиливание металла, напильники и их классификация. 2. Виды опиления, контроль опиленной поверхности.	
<b>Тема 1.10. Сверление</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Общие сведения о сверлении и сверлах. Ручное и механизированное сверление, сверлильные станки. 2. Крепление деталей для сверления, крепление сверл. Режим сверления, сверление отверстий и труднообрабатываемых сплавов.	
<b>Тема 1.11. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Общее сведение о процессе зенкерования и зенкования. Безопасность труда. 2. Развертывание отверстий. Приемы развертывания. Безопасность труда.	
<b>Тема 1.12. Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. 2. Профили резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах.	
<b>Тема 1.13. Клепка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Общее сведения. Типы заклепок. Виды заклепочных швов. 2. Ручная клепка. Механизация клепки. Машинная клепка. Чеканка	

<b>Тема 1.14. Пространственная разметка</b>	<b>Содержание</b> 1. Приспособление для разметки. Приемы и последовательность разметки	<b>6</b>
<b>Тема 1.15. Шабрение, распиливание и припасовка</b>	<b>Содержание</b> 1. Общее сведение о шабрении. Заточка и доводка плоских шаберов. Процесс шабрения. Заточка и доводка трехгранных шаберов. Механизация шабрения, замена другими видами обработки. 2. Распиливание. 3. Пригонка и припасовка.	<b>6</b>
<b>Тема 1.16. Притирка, доводка Пайка, лужение и склеивание</b>	<b>Содержание</b> 1. Общие сведения. Притирочные материалы. Притиры. Приемы притирки и доводки. Механизация притирочных и доводочных работ. Общие сведения о пайки. Припой и флюсы. Инструмент для пайки. 2. Виды паяных швов. Пайка мягкими и твердыми припоями. Лужение. 3. Склеивание.	<b>6</b>
<b>Тема 1.17. Основы измерений</b>	<b>Содержание</b> 1. Средства измерения и контроля. Инструмент для контроля плоскости и прямолинейности. Штангельинструменты.	<b>6</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>ВПД 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования</b>		
<b>Раздел 1 Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования</b>		<b>216</b>
<b>Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии</b>	<b>Содержание</b> 1. Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности 2. Оказание первой медицинской помощи	<b>6</b>
<b>Тема 1.2 Общие сведения о наладке деревообрабатывающего оборудования</b>	<b>Содержание</b> 1. Классификация и индексации станков 2. Нормы точности деревообрабатывающего оборудования и их проверка 3. Общие сведения о наладке и настройке станков 4. Точность, наладка и настройка станков 5. Методы настройки деревообрабатывающих станков	<b>6</b>
<b>Тема 1.3 Круглопильные станки для продольной распиловки</b>	<b>Содержание</b> 1. Устройство круглопильных станков для продольной распиловки 2. Технология выполнения работ на круглопильных станках для продольной	<b>12</b>

	<p>распиловки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> <li>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</li> </ol>	
<b>Тема 1.4 Круглопильные станки для поперечной распиловки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство круглопильных станков для поперечной распиловки</li> <li>2. Технология выполнения работ на круглопильных станках для поперечной распиловки</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> <li>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</li> </ol>	<b>12</b>
<b>Тема 1.5 Ленточнопильные станки и оборудование</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство ленточнопильных станков и оборудования</li> <li>2. Технология выполнения работ на ленточнопильных станках и оборудовании</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> </ol>	<b>12</b>

	<p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	
<b>Тема 1.6 Фуговальные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>1. Устройство фуговальных станков</p> <p>2. Технология выполнения работ на фуговальных станках</p> <p>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</p> <p>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</p> <p>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	
<b>Тема 1.7 Рейсмусовые станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>1. Устройство рейсмусовых станков</p> <p>2. Технология выполнения работ на рейсмусовых станках</p> <p>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</p> <p>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</p> <p>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	
<b>Тема 1.8 Четырёхсторонние продольно-фрезерные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>1. Устройство четырехсторонних продольно-фрезерных станков</p> <p>2. Технология выполнения работ на четырехсторонних продольно-фрезерных станках</p> <p>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы</p>	



	<p>работы станков</p> <p>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</p> <p>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	
<b>Тема 1.9 Фрезерные станки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Устройство фрезерных станков</p> <p>2. Технология выполнения работ на фрезерных станках</p> <p>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</p> <p>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</p> <p>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	<b>24</b>
<b>Тема 1.10 Шипорезные станки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Устройство шипорезных станков</p> <p>2. Технология выполнения работ на шипорезных станках</p> <p>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</p> <p>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</p> <p>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	<b>18</b>

<p><b>Тема 1.11 Сверлильно-пазовальные и сверлильные станки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство сверлильно-пазовальных и сверлильных станков</li> <li>2. Технология выполнения работ на сверлильно-пазовальных и сверлильных станках</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> <li>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p>
<p><b>Тема 1.12 Долбежные станки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство долбежных станков</li> <li>2. Технология выполнения работ на долбежных станках</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p>
<p><b>Тема 1.13 Токарные и круглопалочные станки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство токарных и круглопалочных станков</li> <li>2. Технология выполнения работ на токарных и круглопалочных станках</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p>

	контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.	
<b>Тема 1.14 Шлифовальные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство шлифовальных станков</li> <li>2. Технология выполнения работ на шлифовальных станках</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> <li>7. Устройство шлифовальных станков</li> </ol>	
<b>Тема 1.15 Сборочное оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство сборочного оборудования</li> <li>2. Технология выполнения работ на сборочном оборудовании</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> <li>7. Устройство долбежных станков</li> </ol>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>ВПД 04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b>		
<b>Раздел 1 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании</b>		<b>324</b>
<b>Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности</li> </ol>	

	2. Оказание первой медицинской помощи	
<b>Тема 1.2 Некоторые основы технологии деревообработки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Точность обработки деталей. 2. Шероховатость поверхности. 3. Контрольно-измерительные инструменты.	
<b>Тема 1.3 Технология выполнения работ на круглопильных станках</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Виды и назначение круглопильных станков. 2. Круглопильные станки для поперечного раскроя 3. Круглопильные станки для продольного раскроя 4. Круглопильные станки для смешанного, предварительного и чистового раскроя 5. Органы управления станков. Приспособления и оснастка, применяемые при выполнении работ 6. Технология выполнения работ на круглопильных станках различных видов 7. Режимы работ станков 8. Дефекты обработки, причины, предупреждение 9. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов 10. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию 11. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на круглопильных станках	
<b>Тема 1.4 Технология выполнения работ на ленточнопильных станках</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Виды, назначение и устройство ленточнопильных станков 2. Органы управления станков. Приспособления и оснастка, применяемые при выполнении работ 3. Технология выполнения работ на ленточнопильных станках различных видов 4. Режимы работ станков 5. Дефекты обработки, причины, предупреждение 6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов 7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию	
<b>Тема 1.5 Продольно-фрезерные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Назначение и виды продольно-фрезерных станков	

	2. Режущие инструменты продольно-фрезерных станков	
<b>Тема 1.6 Фуговальные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления фуговальных станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на фуговальных станках</li> <li>3. Режимы работы фуговальных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на фуговальных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</li> </ol>	
<b>Тема 1.7 Рейсмусовые станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления рейсмусовых станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на рейсмусовых станках</li> <li>3. Режимы работы рейсмусовых станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на рейсмусовых станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</li> </ol>	
<b>Тема 1.8 Четырехсторонние продольно-фрезерные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления рейсмусовых станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на рейсмусовых станках</li> <li>3. Режимы работы рейсмусовых станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на рейсмусовых станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-</li> </ol>	

	<p>измерительных инструментов</p> <p>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</p> <p>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>	
<b>Тема 1.9 Технология выполнения работ на фрезерных станках</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Органы управления фрезерных станков</p> <p>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на фрезерных станках</p> <p>3. Режимы работы фрезерных станков</p> <p>4. Технология выполнения работ на фрезерных станках</p> <p>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</p> <p>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</p> <p>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</p> <p>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на фрезерных станках</p>	<b>30</b>
<b>Тема 1.10 Технология выполнения работ на шипорезных станках</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Органы управления шипорезных станков</p> <p>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на шипорезных станках</p> <p>3. Режимы работы шипорезных станков</p> <p>4. Технология выполнения работ на шипорезных станках</p> <p>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</p> <p>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</p> <p>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</p> <p>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на шипорезных станках</p>	<b>24</b>
<b>Тема 1.11 Технология выполнения работ на сверлильно-пазовальных станках</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Органы управления сверлильно-пазовальных станков</p> <p>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на сверлильно-пазовальных станках</p>	<b>24</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Режимы работы шипорезных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на сверлильно-пазовальных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на сверлильно-пазовальных станках</li> </ol>	
<p><b>Тема 1.12 Технология выполнения работ на долбежных станках</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления долбежных станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на долбежных станках</li> <li>3. Режимы работы долбежных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на долбежных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на долбежных станках</li> </ol>	<p><b>18</b></p>
<p><b>Тема 1.13 Технология выполнения работ на токарных станках</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления токарных станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на токарных станках</li> <li>3. Режимы работы токарных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на токарных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на токарных станках</li> </ol>	<p><b>24</b></p>

<p><b>Тема 1.14</b> Технология выполнения работ на шлифовальных станках</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления шлифовальных станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на токарных станках</li> <li>3. Режимы работы шлифовальных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на шлифовальных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на шлифовальных станках</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>
<p><b>Тема 1.15</b> Технология выполнения работ на лущильных станках</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления лущильных станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на лущильных станках</li> <li>3. Режимы работы лущильных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на лущильных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на лущильных станках</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>
<p><b>Тема 1.16</b> Технология выполнения работ на многоцелевых деревообрабатывающих</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления многоцелевых деревообрабатывающих станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на многоцелевых деревообрабатывающих станках</li> <li>3. Режимы работы многоцелевых деревообрабатывающих станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на многоцелевых деревообрабатывающих станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>24</b></p>



	<p>измерительных инструментов</p> <p>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</p> <p>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на многоцелевых деревообрабатывающих станках</p>	
<p><b>Тема 1.17 Технология выполнения работ на ленточнопильном оборудовании (пилорамах)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды, назначение и устройство ленточнопильных (бревнопильных) станков.</p> <p>2. Органы управления станков.</p> <p>3. Приспособления и оснастка, применяемые при выполнении работ</p> <p>4. Технология выполнения работ на ленточнопильных (бревнопильных) станках различных видов</p> <p>5. Режимы работ станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, предупреждение</p> <p>7. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</p> <p>8. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</p>	<p><b>24</b></p>
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	
<p><b>ИТОГО ЧАСОВ</b></p>		<p><b>828</b></p>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы Учебной практики предполагает наличия: слесарной мастерской, мастерской деревообрабатывающего оборудования.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- верстак слесарный с защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- заточные станки;
- рычажные и стуловые ножницы;
- круглопильные станки;
- строгальные станки;
- фрезерные станки;
- сверлильно-пазовальный станок;
- рейсмусовый станок;
- токарный станок по дереву;
- шлифовальный станок;
- ручной электрифицированный инструмент для обработки древесины;

##### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

###### **Основная литература:**

1. Мирошин Д.Г. Слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – М.: ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 334с.
2. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: Учебное пособие для СПО. – М.: ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 247с.
3. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты.  
/ В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 399с.
4. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой древесины.  
/Б.А. Степанов. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368с.
5. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки./С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина – 5-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 349с.

### **Дополнительная литература:**

1. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие. - М.: ОИЦ «Академия» 2017 – 80с.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб.пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2011. – 208 с.
5. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010 – 80 с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 320 с.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
5. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты.  
/ В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 399с.
6. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки. /С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина – 5-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 349с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. портал лесной отрасли <http://www.wood.ru/>
2. работа в столярной мастерской <http://www.stolyarka.net/>
3. деревообрабатывающие станки <http://dob-stanki.ru/>
4. технология деревообработки <http://www.derevoobrabotka.ru/>
5. деревообрабатывающий инструмент <http://www.instrument.spb>
6. информационные материалы технология столярно-мебельного производства.  
Форма доступа <http://stoljar>
7. слесарные работы – Режим доступа: <http://metalhandling.ru>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика проводится рассредоточено, после освоения разделов ПМ.

Прохождению учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: деревообрабатывающие станки; основы резания древесины; электротехника; материаловедение; охрана труда; конструирование изделий из древесины; технология столярных работ; Устройство и ремонт деревообрабатывающего оборудования; технология работ на деревообрабатывающем оборудовании.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов и спец.дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе	Осуществляет подготовку ручного столярного инструмента к работе	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> -экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка на дифференцированном зачете и на квалификационном экзамене по модулю</p>
ПК 1.2 Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.	Владеет приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.	
ПК 1.3 Выполнять столярные соединения деталей.	Выполняет столярные соединения деталей	
ПК 2.1 Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.	Осуществляет подготовку слесарного инструмента к работе	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> -экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка на дифференцированном зачете и на квалификационном экзамене по модулю</p>
ПК 2.2 Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.	Владеет правильными приемами работ ручными слесарными инструментами.	
ПК 3.1 Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение правильного вида режущего инструмента для станка;</li> <li>- правильность смены и установки режущего инструмента.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> -экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка на дифференцированном зачете и на квалификационном экзамене по модулю</p>
ПК 3.2 Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение параметров обработки;</li> <li>- определение оптимальных режимов для работы станка.</li> </ul>	
ПК 3.3 Участвовать в ремонте деревообрабатывающих	- ремонт и обслуживание деревообрабатывающих станков.	

их станков.		
ПК 4.1 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.	- соответствие подготовки работы на деревообрабатывающих станках правилам работы; - определение режима работы станка согласно характеристикам и параметрам заготовки.	<b>Текущий контроль в форме:</b> -экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике <b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка на дифференцированном зачете и на квалификационном экзамене по модулю
ПК 4.2 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.	- определение качества выполняемых работ относительно эталона; - определение способов устранения дефектов обработки деталей.	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования, и саморазвития	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной</i>

технологии в профессиональной деятельности.	-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	<i>практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..	- демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i>

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора \_\_\_\_\_ /Н.Г.Полеванова/  
Приказ №1112 от «28» августа 2019года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

**Асино, 2019 г.**



Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, рабочей программы профессиональных модулей: ПМ 01 «Изготовление столярных изделий»; ПМ 02 «Слесарная обработка деталей»; ПМ 03 «Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования»; ПМ 04 «Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках».

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» 08 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик: Желтотрубов Сергей Борисович, мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО: директор  
ООО «Торговый дом РФС «Трейд»  
Кулешов А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих служащих.

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения программы производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **производственной практики** должен:

При освоении вида профессиональной деятельности «Изготовление столярных изделий»

### **Иметь практический опыт:**

**ПО.1.1** работы ручным столярным инструментом;

При освоении вида профессиональной деятельности «Слесарная обработка деталей»

### **Иметь практический опыт:**

**ПО.2.1** работы ручным слесарным инструментом;

При освоении вида профессиональной деятельности «Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования»

### **Иметь практический опыт:**

**ПО.3.1** работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;

При освоении вида профессиональной деятельности «Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках»

### **Иметь практический опыт:**

**ПО.4.1** работы на деревообрабатывающих станках;

**1.3.Количество часов** на освоение программы учебной практики:

**972** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

**ВПД 01 Изготовление столярных изделий**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.
ПК 1.2	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.
ПК 1.3	Выполнять столярные соединения деталей.

**ВПД 02 Слесарная обработка деталей**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.
ПК 2.2	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

**ВПД 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.
ПК 3.2	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.
ПК 3.3	Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

**ВПД 04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
ПК 4.2	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Освоение общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы производственной практики	Всего часов
1	2	3
<b>ВПД 01 Изготовление столярных изделий</b>		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 1 Технология столярных работ	216
	Дифференцированный зачет	
<b>ВПД 02 Слесарная обработка деталей</b>		
ПК 2.1. ПК 2.2.	Раздел 1 Технология слесарных работ	252
	Дифференцированный зачет	
<b>ВПД 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования</b>		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Раздел 1 Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования	216
	Дифференцированный зачет	
<b>ВПД 04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b>		
ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	288
	Дифференцированный зачет	

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>ВПД 01 Изготовление столярных изделий</b>		
<b>Раздел 1 Технология столярных работ</b>		<b>216</b>
<b>Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности 2. Оказание первой медицинской помощи	
<b>Тема 1.2. Разметка измерительными инструментами с контроль точности обработки древесины</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Ознакомление с измерительными инструментами. 2. Разметка заготовок угольником. 3. Разметка заготовок с помощью рейсмуса. 4. Измерение заготовок штангенциркулем и работа с ним 5. Разметка и перенесение углов на заготовку с помощью малки. 6. Использование при разметке столярного циркуля и работа с ним.	
<b>Тема 1.3. Пиление древесины</b>	<b>Содержание</b>	42
	1. Инструктаж по технике безопасности при пилении древесины. 2. Подготовка ножовок к работе. Ознакомление с инструментами для пиления древесины. Способы безопасного пиления древесины 3. Пиление древесины поперёк волокон (инструменты). 4. Пиление древесины вдоль волокон (приспособление для пиления). 5. Смешанное пиление древесины. 6. Запиливание шипов и проушин 7. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. 8. Торцевание заготовок под угольник (90°). 9. Пиление древесины под разными углами.	



<b>Тема 1.4 Долбление древесины</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при долблении.</li> <li>2. Разметка гнёзд под долбление долотом.</li> <li>3. Долбление сквозных гнёзд.</li> <li>4. Долбление несквозных гнёзд.</li> <li>5. Разметка гнёзд с помощью рейсмуса. Выдалбливание проушин.</li> <li>6. Способы долбления столярными долотами.</li> <li>7. Выдалбливание круглых сквозных отверстий.</li> </ol>	30
<b>Тема 1.5 Резание стамеской</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при резании стамеской.</li> <li>2. Разметка заготовки для резания стамеской.</li> <li>3. Резание стамеской вдоль волокон.</li> <li>4. Резание стамеской поперёк волокон, в торец.</li> <li>5. Снятие фасок стамесками.</li> <li>6. Вырезание канавок и желобков стамесками по разметке.</li> <li>7. Подрезание шипов, выравнивание гнёзд стамеской.</li> <li>8. Техника смешанного резания (торец + пласть).</li> <li>9. Способы резания полукруглыми стамесками.</li> <li>10. Резание стамеской под разными углами по разметке.</li> <li>11. Резание стамеской по разметке рейсмусом.</li> <li>12. Подрезание скосов после пиления.</li> </ol>	42
<b>Тема 1.6 Изготовление столярных соединений</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при изготовлении столярных соединений. Виды столярных соединений.</li> <li>2. Разметка столярных соединений, технология изготовления соединений.</li> <li>3. Изготовление шиповых соединений.</li> <li>4. Изготовление угловых шиповых соединений.</li> <li>5. Изготовление концевых шиповых соединений.</li> <li>6. Изготовление соединений в полдерева.</li> <li>7. Соединение брусков по длине.</li> <li>8. Соединение брусков по ширине.</li> <li>9. Соединение брусков в паз и гребень.</li> </ol>	48

	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Изготовление ящичных соединений.</li> <li>11. Подгонка столярных соединений.</li> <li>12. Сборка столярных соединений без клея.</li> <li>13. Зачистка столярных соединений.</li> <li>14. Соединения брусков на шкантах, нагелях.</li> <li>15. Подбор материала для изготовления соединения.</li> </ul>	
<b>Тема 1.7 Отделка древесины</b>	<b>Содержание</b>	30
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места при работе с клеями, мастиками, шпатлёвками.</li> <li>2. Определение дефектных мест и способы их заделки (сучки).</li> <li>3. Высверливание дефектных мест и заделка их здоровой древесиной на клею.</li> <li>4. Выпиливание дефектных мест и заделка их здоровыми брусками на клею.</li> <li>5. Заделка трещин, выбоин мастиками, шпатлёвками.</li> <li>6. Шлифование, шкурение деревянных изделий, зачистка.</li> </ul>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	
<b>ВПД 02 Слесарная обработка деталей</b>		<b>252</b>
<b>Раздел 1 Технология слесарных работ</b>		
<b>Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности</li> <li>2. Оказание первой медицинской помощи</li> </ul>	
<b>Тема 1.2. Рабочее место слесаря</b>	<b>Содержание</b>	18
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Безопасные условия труда.</li> <li>2. Противопожарные мероприятия. Режим труда, санитарно-гигиенические условия труда.</li> </ul>	
<b>Тема 1.3. Плоскостная разметка</b>	<b>Содержание</b>	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия. Приспособления для плоскостной разметки.</li> <li>2. Инструменты для разметки. Подготовка к разметке. Приемы разметки. Накернивание разметочных линий.</li> </ul>	
<b>Тема 1.4. Свойства металлов</b>	<b>Содержание</b>	18

	1. Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др.	
<b>Тема 1.5. Рубка металла</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Общие сведения о рубке металла. Инструменты для рубки металла. 2. Процесс рубки металла. Приёмы рубки в тисках, на плите и наковальне. Виды ударов.	
<b>Тема 1.6. Правка и рихтовка металла</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Общие сведения о правки и рихтовки металла. Правка металла. 2. Оборудование для правки, особенности правки сварных изделий.	
<b>Тема 1.7. Гибка металла</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Общие сведения, гибка деталей из листового и полосового металла. 2. Механизация гибочных работ, развальцовка труб.	
<b>Тема 1.8. Резка металла</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Общие сведения о резке металла, резка ручными ножницами. Резка труб ножовкой и труборезом.	
<b>Тема 1.9. Опиливание поверхности</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Опиливание металла, напильники и их классификация. 2. Виды опиления, контроль опиленной поверхности.	
<b>Тема 1.10. Сверление</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Общие сведения о сверлении и сверлах. Ручное и механизированное сверление, сверлильные станки. 2. Крепление деталей для сверления, крепление сверл. Режим сверления, сверление отверстий и труднообрабатываемых сплавов.	
<b>Тема 1.11. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Общее сведение о процессе зенкерования и зенкования. Безопасность труда. 2. Развертывание отверстий. Приемы развертывания. Безопасность труда.	
<b>Тема 1.12. Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. 2. Профили резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах.	
<b>Тема 1.13. Клепка</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Общее сведения. Типы заклепок. Виды заклепочных швов. 2. Ручная клепка. Механизация клепки. Машинная клепка. Чеканка	

<b>Тема 1.14. Пространственная разметка</b>	<b>Содержание</b> 1. Приспособление для разметки. Приемы и последовательность разметки	
<b>Тема 1.15. Шабрение, распиливание и припасовка</b>	<b>Содержание</b> 1. Общее сведение о шабрении. Заточка и доводка плоских шаберов. Процесс шабрения. Заточка и доводка трехгранных шаберов. Механизация шабрения, замена другими видами обработки. 2. Распиливание. 3. Пригонка и припасовка.	18
<b>Тема 1.16. Притирка, доводка Пайка, лужение и склеивание</b>	<b>Содержание</b> 1. Общие сведения. Притирочные материалы. Притиры. Приемы притирки и доводки. Механизация притирочных и доводочных работ. Общие сведения о пайки. Припой и флюсы. Инструмент для пайки. 2. Виды паяных швов. Пайка мягкими и твердыми припоями. Лужение. 3. Склеивание.	18
<b>Тема 1.17. Основы измерений</b>	<b>Содержание</b> 1. Средства измерения и контроля. Инструмент для контроля плоскости и прямолинейности. Штангельинструменты.	12
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>ВПД 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования</b>		
<b>Раздел 1 Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования</b>		<b>216</b>
<b>Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии</b>	<b>Содержание</b> 1. Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности 2. Оказание первой медицинской помощи	<b>6</b>
<b>Тема 1.2 Общие сведения о наладке деревообрабатывающего оборудования</b>	<b>Содержание</b> 1. Классификация и индексации станков 2. Нормы точности деревообрабатывающего оборудования и их проверка 3. Общие сведения о наладке и настройке станков 4. Точность, наладка и настройка станков 5. Методы настройки деревообрабатывающих станков	<b>6</b>
<b>Тема 1.3 Круглопильные станки для продольной распиловки</b>	<b>Содержание</b> 1. Устройство круглопильных станков для продольной распиловки 2. Технология выполнения работ на круглопильных станках для продольной	<b>12</b>

	<p>распиловки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> <li>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</li> </ol>	
<b>Тема 1.4 Круглопильные станки для поперечной распиловки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство круглопильных станков для поперечной распиловки</li> <li>2. Технология выполнения работ на круглопильных станках для поперечной распиловки</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> <li>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</li> </ol>	<b>12</b>
<b>Тема 1.5 Ленточнопильные станки и оборудование</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство ленточнопильных станков и оборудования</li> <li>2. Технология выполнения работ на ленточнопильных станках и оборудовании</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> </ol>	<b>12</b>

	<p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	
<b>Тема 1.6 Фуговальные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>1. Устройство фуговальных станков</p> <p>2. Технология выполнения работ на фуговальных станках</p> <p>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</p> <p>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</p> <p>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	
<b>Тема 1.7 Рейсмусовые станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>1. Устройство рейсмусовых станков</p> <p>2. Технология выполнения работ на рейсмусовых станках</p> <p>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</p> <p>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</p> <p>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	
<b>Тема 1.8 Четырёхсторонние продольно-фрезерные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>1. Устройство четырехсторонних продольно-фрезерных станков</p> <p>2. Технология выполнения работ на четырехсторонних продольно-фрезерных станках</p> <p>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы</p>	

	<p>работы станков</p> <p>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</p> <p>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	
<b>Тема 1.9 Фрезерные станки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Устройство фрезерных станков</p> <p>2. Технология выполнения работ на фрезерных станках</p> <p>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</p> <p>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</p> <p>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	<b>24</b>
<b>Тема 1.10 Шипорезные станки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Устройство шипорезных станков</p> <p>2. Технология выполнения работ на шипорезных станках</p> <p>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</p> <p>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</p> <p>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</p> <p>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</p>	<b>18</b>

<p><b>Тема 1.11 Сверлильно-пазовальные и сверлильные станки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство сверлильно-пазовальных и сверлильных станков</li> <li>2. Технология выполнения работ на сверлильно-пазовальных и сверлильных станках</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> <li>7. Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p>
<p><b>Тема 1.12 Долбежные станки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство долбежных станков</li> <li>2. Технология выполнения работ на долбежных станках</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p>
<p><b>Тема 1.13 Токарные и круглопалочные станки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство токарных и круглопалочных станков</li> <li>2. Технология выполнения работ на токарных и круглопалочных станках</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p>



	контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.	
<b>Тема 1.14 Шлифовальные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство шлифовальных станков</li> <li>2. Технология выполнения работ на шлифовальных станках</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> <li>7. Устройство шлифовальных станков</li> </ol>	
<b>Тема 1.15 Сборочное оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство сборочного оборудования</li> <li>2. Технология выполнения работ на сборочном оборудовании</li> <li>3. Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков</li> <li>4. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение. Правила установки инструмента.</li> <li>5. Приспособления, оснастка и инструмент, применяемый при настройке станков</li> <li>6. Дефекты обработки, причины, способы их устранения; методы и средства контроля. Технические условия на изготавливаемую продукцию.</li> <li>7. Устройство долбежных станков</li> </ol>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>ВПД 04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b>		
<b>Раздел 1 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании</b>		<b>288</b>
<b>Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности</li> </ol>	

	2. Оказание первой медицинской помощи	
<b>Тема 1.2 Некоторые основы технологии деревообработки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Точность обработки деталей. 2. Шероховатость поверхности. 3. Контрольно-измерительные инструменты.	
<b>Тема 1.3 Технология выполнения работ на круглопильных станках</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Виды и назначение круглопильных станков. 2. Круглопильные станки для поперечного раскроя 3. Круглопильные станки для продольного раскроя 4. Круглопильные станки для смешанного, предварительного и чистового раскроя 5. Органы управления станков. Приспособления и оснастка, применяемые при выполнении работ 6. Технология выполнения работ на круглопильных станках различных видов 7. Режимы работ станков 8. Дефекты обработки, причины, предупреждение 9. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов 10. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию 11. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на круглопильных станках	
<b>Тема 1.4 Технология выполнения работ на ленточнопильных станках</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Виды, назначение и устройство ленточнопильных станков 2. Органы управления станков. Приспособления и оснастка, применяемые при выполнении работ 3. Технология выполнения работ на ленточнопильных станках различных видов 4. Режимы работ станков 5. Дефекты обработки, причины, предупреждение 6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов 7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию	
<b>Тема 1.5 Продольно-фрезерные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Назначение и виды продольно-фрезерных станков	

	2. Режущие инструменты продольно-фрезерных станков	
<b>Тема 1.6 Фуговальные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления фуговальных станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на фуговальных станках</li> <li>3. Режимы работы фуговальных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на фуговальных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</li> </ol>	
<b>Тема 1.7 Рейсмусовые станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления рейсмусовых станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на рейсмусовых станках</li> <li>3. Режимы работы рейсмусовых станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на рейсмусовых станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</li> </ol>	
<b>Тема 1.8 Четырехсторонние продольно-фрезерные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления рейсмусовых станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на рейсмусовых станках</li> <li>3. Режимы работы рейсмусовых станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на рейсмусовых станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-</li> </ol>	

	<p>измерительных инструментов</p> <p>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</p> <p>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>	
<b>Тема 1.9 Технология выполнения работ на фрезерных станках</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Органы управления фрезерных станков</p> <p>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на фрезерных станках</p> <p>3. Режимы работы фрезерных станков</p> <p>4. Технология выполнения работ на фрезерных станках</p> <p>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</p> <p>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</p> <p>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</p> <p>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на фрезерных станках</p>	<b>24</b>
<b>Тема 1.10 Технология выполнения работ на шипорезных станках</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Органы управления шипорезных станков</p> <p>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на шипорезных станках</p> <p>3. Режимы работы шипорезных станков</p> <p>4. Технология выполнения работ на шипорезных станках</p> <p>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</p> <p>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</p> <p>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</p> <p>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на шипорезных станках</p>	<b>24</b>
<b>Тема 1.11 Технология выполнения работ на сверлильно-пазовальных станках</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Органы управления сверлильно-пазовальных станков</p> <p>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на сверлильно-пазовальных станках</p>	<b>18</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Режимы работы шипорезных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на сверлильно-пазовальных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на сверлильно-пазовальных станках</li> </ol>	
<p><b>Тема 1.12 Технология выполнения работ на долбежных станках</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления долбежных станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на долбежных станках</li> <li>3. Режимы работы долбежных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на долбежных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на долбежных станках</li> </ol>	<p><b>18</b></p>
<p><b>Тема 1.13 Технология выполнения работ на токарных станках</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления токарных станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на токарных станках</li> <li>3. Режимы работы токарных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на токарных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на токарных станках</li> </ol>	<p><b>18</b></p>

<p><b>Тема 1.14</b> Технология выполнения работ на шлифовальных станках</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления шлифовальных станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на токарных станках</li> <li>3. Режимы работы шлифовальных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на шлифовальных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на шлифовальных станках</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>
<p><b>Тема 1.15</b> Технология выполнения работ на лущильных станках</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления лущильных станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на лущильных станках</li> <li>3. Режимы работы лущильных станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на лущильных станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</li> <li>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</li> <li>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на лущильных станках</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p>
<p><b>Тема 1.16</b> Технология выполнения работ на многоцелевых деревообрабатывающих</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления многоцелевых деревообрабатывающих станков</li> <li>2. Приспособление и оснастка, применяемая при выполнении работ на многоцелевых деревообрабатывающих станках</li> <li>3. Режимы работы многоцелевых деревообрабатывающих станков</li> <li>4. Технология выполнения работ на многоцелевых деревообрабатывающих станках</li> <li>5. Дефекты обработки, причины их появления и способы их предупреждения</li> <li>6. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>24</b></p>

	<p>измерительных инструментов</p> <p>7. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</p> <p>8. Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ на многоцелевых деревообрабатывающих станках</p>	
<p><b>Тема 1.17 Технология выполнения работ на ленточнопильном оборудовании (пилорамах)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды, назначение и устройство ленточнопильных (бревнопильных) станков.</p> <p>2. Органы управления станков.</p> <p>3. Приспособления и оснастка, применяемые при выполнении работ</p> <p>4. Технология выполнения работ на ленточнопильных (бревнопильных) станках различных видов</p> <p>5. Режимы работ станков</p> <p>6. Дефекты обработки, причины, предупреждение</p> <p>7. Методы и средства контроля: правила применения контрольно-измерительных инструментов</p> <p>8. Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию</p>	<p><b>18</b></p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		
<p><b>ИТОГО ЧАСОВ</b></p>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проходит концентрированно, после освоения программы профессионального модуля и прохождения учебной практики. Производственная практика проходит на предприятиях отрасли, с которыми заключены соглашения, договора о сотрудничестве.

##### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

###### **Основная литература:**

1. Мирошин Д.Г. Слесарное дело: Учебное пособие для СПО. – М.: ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 334с.
2. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: Учебное пособие для СПО. – М.: ООО «Издательство Юрайт» 2019 – 247с.
3. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты.  
/ В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 399с.
4. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой древесины.  
/Б.А. Степанов. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368с.
5. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки./С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина – 5-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 349с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие. - М.: ОИЦ «Академия» 2017 – 80с.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб.пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2011. – 208 с.
5. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010 – 80 с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 320 с.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
5. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты.



/ В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 399с.

6. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки. /С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина – 5-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 349с.

**Интернет – ресурсы:**

1. портал лесной отрасли <http://www.wood.ru/>
2. работа в столярной мастерской <http://www.stolyarka.net/>
3. деревообрабатывающие станки <http://dob-stanki.ru/>
4. технология деревообработки <http://www.derevoobrabotka.ru/>
5. деревообрабатывающий инструмент <http://www.instrument.spb>
6. информационные материалы технология столярно-мебельного производства. Форма доступа <http://stoljar>
7. слесарные работы – Режим доступа: <http://metalhandling.ru>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Руководство производственной практикой от образовательной организации осуществляет специалист по трудоустройству. От предприятия закрепляется ответственный сотрудник. К производственной практике допускаются студенты прошедшие инструктаж и обучение по охране труда и не имеющие медицинских противопоказаний. Производственная практика проходит строго по утвержденной программе производственной практики, в сроки установленные календарным учебным графиком. Обязательная нагрузка – 36 часов в неделю

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе	Осуществляет подготовку ручного столярного инструмента к работе	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> Экспертное наблюдение за выполнением работ по производственной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя.</p>
ПК 1.2 Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.	Владеет приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.	
ПК 1.3 Выполнять столярные соединения деталей.	Выполняет столярные соединения деталей	
ПК 2.1 Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.	Осуществляет подготовку слесарного инструмента к работе	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> Экспертное наблюдение за выполнением работ по производственной практике</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя.</p>
ПК 2.2 Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.	Владеет правильными приемами работ ручными слесарными инструментами.	
ПК 3.1 Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение правильного вида режущего инструмента для станка;</li> <li>- правильность смены и установки режущего инструмента.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> Экспертное наблюдение за выполнением работ по производственной</p>

ПК 3.2 Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.	- определение параметров обработки; - определение оптимальных режимов для работы станка.	<i>практике</i> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> <i>Оценка защиты дневника</i>
ПК 3.3 Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.	- ремонт и обслуживание деревообрабатывающих станков.	<i>производственной практики, с учетом оценки работодателя.</i>
ПК 4.1 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.	- соответствие подготовки работы на деревообрабатывающих станках правилам работы; - определение режима работы станка согласно характеристикам и параметрам заготовки.	<b>Текущий контроль в форме:</b> <i>Экспертное наблюдение за выполнением работ по производственной практике</i>
ПК 4.2 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.	- определение качества выполняемых работ относительно эталона; - определение способов устранения дефектов обработки деталей.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> <i>Оценка защиты дневника</i> <i>производственной практики, с учетом оценки работодателя.</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования, и саморазвития	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной</i>

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		<i>практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..	- демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И  
СЕРВИСА»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «Торговый дом  
РФС «Трейд»»

\_\_\_\_\_ А.В. Кулешов

\_\_\_\_\_ 2019 г



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ОГБПОУ  
«АТпромИС»

\_\_\_\_\_ Н.Г. Полеванова

« 28 » 11 2019г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков  
на 2019-2020 учебный год**

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

1. Одегов В.А. -- преподаватель спецдисциплин

## Содержание

**стр.**

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....	8
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации...	11
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	17
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	21
Приложения.....	28

## **Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва с изменениями.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Данная программа определяет совокупность требований к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами ППКРС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков с учетом региональных требований рынка труда с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков и



является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППКРС.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Данные направления позволяют оценить степень профессиональной подготовленности выпускников к выполнению определённого вида работ через выявления общих и профессиональных компетенций. Общие компетенции являются универсальными и необходимы для успешной деятельности. Общие компетенции оцениваются работодателем во время производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Формой государственной итоговой аттестация по ППКРС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: государственный экзамен, выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются ведущими преподавателями. Студентам предоставляется право, выбрать тему выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. В том числе выпускниками могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель (ведущий преподаватель). Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума.

Объём времени на проведение аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, устанавливаются ОГБПОУ «АТпромИС», исходя из учебного плана по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков :

- на выполнение выпускной практической квалификационной работы или демонстрационного экзамена по профессии отводится до 36 часов;
- на выполнение письменной экзаменационной работы предусмотрено до 4 месяцев;
- на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Разработчиками Программы государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков являются ведущие преподаватели и мастера производственного обучения по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждается директором техникума, темы письменных экзаменационных работ, темы выпускных практических квалификационных работ согласовываются с заместителем директора по производственным и общим вопросам и утверждаются приказом директора техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов в сентябре месяце IV курса (за 6 месяца до государственной итоговой аттестации, при сроке обучения 3 года 10 месяцев).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (протоколы экзаменов (квалификационных), аттестационные листы по практике).

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение основных операций по обработке и изготовлению изделий из древесины и материалов на основе древесины на деревообрабатывающих станках с использованием технологических процессов производственных организаций.

Деревообрабатывающие станки: продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, сверлильно-присадочные станки, шлифовальные, кромко-фуговальные, долбежные, токарные станки, специальные и специализированные станки.

Изготовление столярных изделий.

Слесарная обработка деталей.

Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования.

Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

соответствующими профессиональными и общими компетенциями (ПК, ОК):

### **Изготовление столярных изделий**

ПК 1.1. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом

ПК 1.2. Выполнять столярные соединения деталей.

### **Слесарная обработка деталей**

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приёмами работы ручным слесарным инструментом.

## **Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования.**

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

## **Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.**

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения ППКРС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков с учетом региональных требований рынка труда с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

**1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего - 2 недели с «15» июня 2020г. по «30» июня 2020г. при сроке обучения 3 года 10 месяцев;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Форма, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Форма – защита выпускной квалификационной работы.

Вид - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Сроки проведения: с 15.июня по 30 июня 2020 года

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

#### **2.2.1. Тематика письменных экзаменационных работ по профессии**

##### **35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков**

Темы письменной экзаменационной работы предлагаются ведущими преподавателями дисциплин профессионального цикла и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Студентам предоставляется право, выбрать тему письменной экзаменационной работы, в том числе предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

#### **2.2.2 Перечень выпускных практических квалификационных работ по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков**

№ п/п	Тема письменной экзаменационной работы	Наименование профессиональных модулей
1.	Технология изготовления изделия «Шкафчик с открытой полкой» из массива древесины с использованием шлифовального станка JETDDS-237	МДК 04.01 ПМ. 04
2.	Технология изготовления изделия «Скамейка на шипах» из массива древесины с использованием круглопильного станка JET JTS 250	МДК 04.01 ПМ. 04
3.	Технология изготовления изделия «Столик с керамической вставкой» из массива древесины с	МДК 04.01 ПМ.

	использованием сверлильно- долбежного станка FELDER FD250	04
4.	Технология изготовления изделия «Садовый диван» из массива древесины с использованием ленточно-пильного станка FELDER FB 510	МДК 04.01 ПМ. 04
5.	Технология изготовления изделия «Стеллаж для коллекции» из массива древесины с использованием фрезерного станка FELDER F900Z	МДК 04.01 ПМ. 04
6.	Технология изготовления изделия «Полка на резных кронштейнах» из массива древесины с использованием рейсмусового станка FELDER D963	МДК 04.01 ПМ. 04
7.	Технология изготовления изделия «Стеллаж-этажерка» из массива древесины с использованием фуговально-рейсмусового станка JET JPT 410HH	МДК 04.01 ПМ. 04

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными и общими компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с ведущим преподавателем, рассматривается на заседании педагогического совета, после предварительного заключения работодателей. Количество тем в перечне соответствует количеству обучающихся в группе плюс пять.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, предусмотренного ФГОС СПО.

### **2.2.3 Структура и требования к оформлению письменной**



## **экзаменационной работы**

Объем письменной экзаменационной работы должен составлять 20-30 страниц печатного текста с полуторным межстрочным интервалом, напечатанного на листе формата А4 с одной стороны. Приложения в объем работы не входят.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14, размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выровнять по ширине.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются с одинарным межстрочным интервалом на той же странице, к которой они относятся, размер шрифта – 10.

Страницы учитываются, начиная с титульного листа. Нумерация страниц осуществляется со следующего за титульным листом. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре части листа без точки. Размер шрифта – 14.

Необходимо придерживаться определенной композиционной структуры работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- задание для письменной экзаменационной работы;
- пояснительная записка (включающая введение, основную часть работы);
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Все перечисленные структурные части работы должны начинаться с новой страницы. Наименование структурных частей работы не нумеруются.

Основная часть работы состоит из разделов и подразделов. Иллюстрации, графики, схемы, таблицы приводятся только в основной части работы и в приложении.

Разделы должны иметь порядковый номер в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера раздела, подраздела точка не ставится.

Структурные элементы выделяются полужирным шрифтом. Структурные элементы и разделы начинаются с новой страницы. Подразделы следует начинать на текущей странице.

Подчеркивание заголовка и перенос слов в заголовке не допускается.

Титульный лист является первой страницей работы и выполняется по форме, представленной в приложении 1.

Титульный лист должен быть подписан студентом, руководителем письменной экзаменационной работы, заместителем директора по учебно-производственной работе. Если чья-либо подпись отсутствует, то работа к защите не допускается.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки структурных элементов, разделов и подразделов, приведенных в тексте работы.

Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, с выравниванием текста по центру.

Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

Приложение оформляется на отдельных листах, каждое должно иметь свой тематический заголовок и в правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.

При оформлении таблиц, схем, диаграмм и прочих наглядных средств необходимо соблюдать следующие правила. Все таблицы (схемы, диаграммы), если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 5 без знака № перед цифрой

и без точки после нее).

Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Заголовки граф и строк в таблице начинаются с заглавной буквы, подзаголовки граф и строк - с прописной. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблица приводится только после упоминания о ней.

В работе должно соблюдено единство стиля изложения материала, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность в соответствии с установленными номерами языка.

Список использованной литературы должен включать не менее 5 источников и составляется строго в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

#### **2.2.4 Отзыв руководителя письменной экзаменационной работы**

Руководитель письменной экзаменационной работы составляет на нее отзыв, в котором указывается:

- общая характеристика письменной экзаменационной работы;
- соответствие заданию объема и степени разработки основных разделов работы;
- положительные стороны работы;
- недостатки содержания и оформления основного текста работы,
- степень самостоятельности обучающихся при разработке вопросов темы.

Содержание отзыва доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в письменную экзаменационную работу, после получения отзыва не допускается.

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Общие требования к организации государственной итоговой аттестации**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков с учетом региональных требований рынка труда;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию качества подготовки по ППКРС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ОГБПОУ «АТпромИС», имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря 2019 года Департаментом образования Томской области. Председателем утверждается лицо, не работающее в ОГБПОУ «АТпромИС» из числа ведущих специалистов

– представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии назначается директор ОГБПОУ «АТпромИС» или заместитель директора.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС».

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

После государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчёт о работе. В отчёте отражается следующая информация:

- характеристика общего уровня подготовки выпускников по профессии;
- качество подготовки выпускников по профессии;
- недостатки подготовки выпускников по профессии;
- выводы и предложения.

### **3.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Программа государственной итоговой аттестации, темы письменных экзаменационных работ, темы выпускных практических квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам утверждаются директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся в июне месяце III курса (не позднее чем за 4 месяцев до начала государственной итоговой аттестации) при сроке обучения 3 года 5 месяцев.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной

экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Порядок защиты:

- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- доклад (не более 15 минут) студента;
- ответы студента на вопросы;
- мнение студента по поводу замечаний, сделанных в отзыве;
- обмен мнениями.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. В случае равенства голосов решающим является голос председателя государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, представляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ОГБПОУ «АтпромИС». Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии организуется не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Студентам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации

неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ОГБПОУ «АТпромИС» на одну неделю.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы государственной итоговой аттестации и сводные ведомости успеваемости студентов хранятся в течении 75 лет в архиве техникума. Выполненные студентами письменные экзаменационные работы хранятся после их защиты в техникуме три года. По истечении указанного срока письменные экзаменационные работы уничтожаются.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласие с ее результатами.

### **3.3 Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты**

Перечень необходимых документов для проведения экзамена:

- приказ о проведении Государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске обучающихся учебной группы к Государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;

- аттестационный лист по практике; производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ в учебной группе

- протокол Государственной итоговой аттестации

#### **4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- наличие и содержание комплекта документов на технологический процесс изготовления изделия;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы оценивается государственной экзаменационной комиссией;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу;
- выполнение качественной выпускной практической квалификационной работы.

Оценка «отлично»:



- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, четкими, краткими;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «отлично»;

- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «отлично».

Оценка «хорошо»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, при наличии отдельных незначительных замечаний;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «отлично»;

- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «хорошо» или «отлично».

Оценка «удовлетворительно»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка выполнена с частичным соответствием требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам;

- имеются достаточные замечания по основным разделам работы;

- доклад выпускника при защите был последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были технически грамотными, но не обоснованными без четкого и краткого пояснения;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «удовлетворительно»;

- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка частично или полностью не соответствует требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам, материал работы освещен очень кратко;

- доклад выпускника при защите был последовательным, технически не грамотным, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были не верны;

- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «удовлетворительно».

#### **4.2. Критерии оценки письменной экзаменационной работы**

При оценке письменной экзаменационной работы учитывается содержание работы, её актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов

и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности.

«Отлично» оценивается работа, в которой на основе глубоких знаний дается самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, отличающееся глубиной изложения материала, с высоким уровнем защиты, при котором ответы содержат не только основу вопроса, включают актуальные темы.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые литературные источники, нормативные материалы;
- студент обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- демонстрирует умение работы с различными видами источников;
- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал.

Владение навыками:

- студент умеет определить проблему, цели, задачи, обосновать практическое значение;
- умеет анализировать полученные результаты, делать конкретные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам;
- умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов в профессиональной деятельности.

Оформление письменной экзаменационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» оценивается работа, выполненная на хорошем теоретическом уровне, с полным и всесторонним освещением вопросов темы, отличающаяся глубиной изложения материала, с достаточно высоким уровнем защиты, при

котором ответы характеризуются полнотой изложения теоретического материала.

Содержание работы:

- студент показал хорошие знания;
- студент не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории;
- был некорректен в исследовании терминологии.

Владение навыками:

- не в полной мере овладел технологиями;
- допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление письменной экзаменационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы, со средним уровнем защиты, при котором ответы характеризуются отсутствием глубины содержания теории вопроса.

Содержание работы:

- студент показал удовлетворительные знания теории;
- имеются замечания по трем – четырем параметрам письменной экзаменационной работы, указанным в п. 1;
- работа носит рефератный характер.

Владение навыками:

- соблюдены основные требования к письменной экзаменационной работе, но имеются замечания по двум – трем параметрам.

Оформление письменной экзаменационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет в целом положительный, но содержащий существенные замечания отзыв руководителя.

«Неудовлетворительно» оцениваются работы, если:

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по выполнению письменной экзаменационной работы;
- студент допустил ошибки в выборе материала по изложенной теме;
- студент допустил грубые теоретические ошибки, не владеет профессиональными навыками.

### **4.3.Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы**

- Оценка «5» (отлично)- аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, правильно ведет технологический процесс, умело пользуется оборудованием и инвентарем, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при выполнении практического задания. Выполненное изделие соответствует требованиям.

-Оценка «4»(хорошо)- аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны несущественные ошибки в ходе ведения технологического процесса, исправляемые самим аттестуемым, умело пользуется оборудованием и инвентарем, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда при выполнении практического задания. Выполненное изделие может иметь отклонения от предъявляемых требований.

-Оценка «3» (удовлетворительно)- ставится при недостаточном владении приемами практического задания, незначительных нарушениях в ходе ведения технологического процесса, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места. Соблюдает требования безопасности труда.

-Оценка «2»(неудовлетворительно) - ставится, если аттестуемый допускает грубейшие ошибки при выполнении практического задания, неправильно ведет технологический процесс, допускает серьезные ошибки при организации рабочего места.