

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ОГБПОУ «АТпромИС»

/Н.Г.Полеванова

«28» августа 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.

Форма обучения: очная

2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчик:

Дювина Елена Ивановна, методист ОГБ ПОУ «АТпромИС»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Семёнова Полина Игоревна, преподаватель ОГБ ПОУ «АТпромИС»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
 - 1.2. Требования к абитуриенту
 - 1.3. Характеристика подготовки по специальности
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
 - 3.2. Требования к материально-техническим условиям
- 4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 - 5.1. Текущий контроль
 - 5.2. Промежуточная аттестация
- 6 ПРИЛОЖЕНИЯ
 - Приложение 1. Программы профессиональных модулей
 - Приложение 2. Программы учебных дисциплин

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО в последней редакции составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Письмо Министерства образования и науки, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г. № 06-259

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

Устав ОГБПОУ «АТпромИС» (утв. распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 24 августа 2015 г. № 307, с изменениями от 20 апреля 2017 г. № 143)

Локальные документы ОГБПОУ «АТпромИС»

1.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен предоставить в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

- Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.
- Сроки получения СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Юрист	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

документы правового характера;

базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий

граждан и семей, состоящих на учете;

пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.3. Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

2.4. Юрист (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.4.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.4.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

2.4.3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

2.4.4. Социально-правовая защита граждан.

2.5. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ВД 2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты

	населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

истории;
основ философии;
иностранный язык;
основ экологического права;
теории государства и права;
конституционного и административного права;
трудового права;
гражданского, семейного права и гражданского процесса;
дисциплин права;
менеджмента и экономики организации;
профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

3.2.2. Требования к оснащённости баз практик

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик (Приложение 1).

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (Приложение 2).

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
1	2	3
Общеобразовательный учебный цикл		
ОДБ.01	Русский язык	3
ОДБ.02	Литература	3
ОДБ.03	Иностранный язык	3
ОДБ.04	История	3
ОДБ.05	Естествознание	3
ОДБ.06	Обществознание	3
ОДБ.07	Физическая культура	3
ОДБ.08	ОБЖ	3
ОДБ.09	География	3
ОДБ.10	Экология	3
ОДБ.11	Астрономия	3
ОДП.12	Математика	3
ОДП.13	Информатика	3
ОДП.14	Экономика	3
ОДП.15	Право	3
Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01.	Основы философии	3
ОГСЭ.02.	История	3
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	3
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	
Общепрофессиональный учебный цикл		
ОП.01.	Теория государства и права	3
ОП.02.	Конституционное право	3
ОП.03.	Административное право	3
ОП.04.	Основы экологического права	3
ОП.05.	Трудовое право	3
ОП.06.	Гражданское право	3
ОП.07.	Семейное право	3

ОП.08.	Гражданский процесс	3
ОП.09.	Страховое дело	3
ОП.10.	Статистика	3
ОП.11.	Экономика организации	3
ОП.12.	Менеджмент	3
ОП.13.	Документационное обеспечение управления	3
ОП.14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3
ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности	3
ОП.16.	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда	3
ОП.17.	Психология в профессиональной деятельности	3
ОП.18.	Основы предпринимательства	3
ОП.19.	Основы уголовного права	3
ОП.20.	Жилищное право	3
ОП.21.	Судоустройство и правоохранительные органы	3
ОП.22.	Основы уголовного права	3
ОП.23.	Введение в специальность	3
ОП.24.	Основы финансовой грамотности	3
Профессиональный цикл		
ПМ.01.	Обеспечение реализации прав граждан сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	3
МДК.01.01.	Право социального обеспечения	3
МДК 01.02	Психология социально-правовой деятельности	3
УП.01.	Учебная практика	3
ПП.01.	Производственная практика	3
ПМ.02.	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	3
МДК.02.01.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	3
УП.02.	Учебная практика	3
ПП.02.	Производственная практика	3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	3

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля знаний - устный опрос, проверка выполненных домашних заданий, проведение практических работ, контрольные работы, тестирование, контроль самостоятельных работ в письменной или устной форме, просмотры.

5.2. Промежуточная аттестация

Основные формы промежуточной аттестации – экзамен и дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины, МДК, профессионального модуля.

Форма итоговой аттестации по ПМ (промежуточная по ППССЗ) - экзамен (квалификационный), проводится в последнем семестре изучения всех элементов соответствующего профессионального модуля (включая все виды практик) и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Результаты освоения ПМ» (см. Программа ПМ).

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен». Полученный итог отражается в оценочной ведомости экзамена (квалификационного).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создан фонд оценочных средств (ФОС), позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств (материалы) для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и темам МДК профессиональных модулей разрабатываются преподавателями. Рассматриваются и утверждаются решением методического совета ОГБПОУ «АТпромИС».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателя.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ, и учебному плану. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Оценки выставляются по каждой учебной дисциплине всех циклов учебного плана специальности, а также по темам междисциплинарных курсов и всем видам практик.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

таблица 1

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академических задолженностей и предоставление документов, подтверждающих выполнение учебного плана в полном объеме.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утверждённого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы закреплены в Программе государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА разрабатывается ведущими преподавателями специальности, рассматривается на заседании методического совета, согласуется с представителем работодателя, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором техникума.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая формируется из педагогических работников техникума, имеющих высшую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Председателем ГЭК является представитель работодателя. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам	Каникулы
			По профилю профессии	Преддипломная					
I	1404				702	72		2178	396
II	1404				738	72		2214	396
III	720	180	180	144	360	36	216	1836	72
Всего	3528	180	180	144	1800	180	216	6228	864

2. План учебного процесса

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

№	Наименование
1	Кабинет истории
2	Кабинет основ философии
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет основ экологического права
5	Кабинет теории государства и права
6	Кабинет конституционного и административного права
7	Кабинет трудового права
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности
9	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса
10	Кабинет дисциплин права
11	Кабинет менеджмента и экономики организации
12	Кабинет профессиональных дисциплин
13	Кабинет права социального обеспечения
14	Лаборатория информатики
15	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
16	Лаборатория технических средств обучения
17	Спортивный зал
18	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19	Стрелковый тир
20	Библиотека
21	Читальный зал с выходом в интернет
22	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «АТпромИС» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2014 г. № 508.

- Устава Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», утвержденного Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 307 от 24.08.2015 (с изменениями 2017 года);

- Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля результатов образовательной деятельности и промежуточной аттестации студентов, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

- Положения по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

- Порядка организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

- Положения о самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов, утвержденного приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 года № 3.

Учебный план предусматривает получение специальности юрист.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем максимальной образовательной нагрузки составляет 54 часа в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки 36 часов.

Продолжительность занятий 45 мин. Занятия группируются парами.

При проведении лабораторных, практических работ по дисциплинам «Информатика», «Физическая культура», «Иностранный язык», а также на занятиях по учебной практике учебная группа может делиться на подгруппы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами и процедурами текущего контроля знаний выступают: устный опрос, тестирование, контрольные работы, оценка практических и лабораторных работ, оценка выполнения самостоятельной работы.

Оценка достижений обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале.

По дисциплинам проводятся групповые, мелкогрупповые и индивидуальные консультации. На весь курс обучения отводится 300 часов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Программа предусматривает проведение преддипломной практики объемом 144 часа.

За весь период обучения студенты выполняют курсовой проект, который рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется за счет времени отведенного на освоение междисциплинарного курса.

Учебная практика проводится: в учебно-производственных лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях социальной сферы, для которых осуществляется подготовка специалистов среднего звена в соответствии с заключенными договорами.

Сроки проведения учебной и производственной практики в группах устанавливаются с учетом календарного графика учебного процесса, утвержденного на текущий учебный год, а также исходя из возможностей учебно-производственной базы техникума, наличия рабочих мест на предприятиях (организациях) по месту прохождения практики.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен - форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных

видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности.

Итоговый экзамен по модулю должен позволять оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводиться в следующей форме:

- демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте специалиста.

Практическая часть экзамена по модулю проводится в организациях по месту прохождения производственной практики.

Часы самостоятельной работы общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов учитываются в общем количестве часов максимальной учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выделено 216 часов.

4.1 Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах программ подготовки специалистов среднего звена с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Учебное время (1404 часа), отведенное на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности, распределено следующим образом:

- на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные.

На изучение общеобразовательного цикла образования отводится 1476 часов из расчета: теоретическое обучение – 1404 часа, промежуточная аттестация – 72 часа (2 недели), каникулярное время – 11 недель.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на первом курсе обучения.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по программе подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

С учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО спецификой ППССЗ самостоятельно разрабатываются рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, уточняя содержание обучения.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена; указывают лабораторные и практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.2 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

На вариативную часть отводится 684 часа.

Часы вариативной части направлены:

- на освоение программ общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин:

Введение в специальность	36
Основы финансовой грамотности	36
Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда	36
Психология в профессиональной деятельности	36
Основы предпринимательства	52
Основы уголовного права	36
Основы уголовного процесса	36

Жилищное право	36
Судопроизводство и правоохранительные органы	52
Итого	356 ч.

дисциплины вариативной части:

Основы предпринимательства, Психология в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Введение в специальность рекомендованы Распоряжением Департамента профессионального образования томской области № 153 от 30.04.2019 года.

- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также на увеличение часов учебной и производственной практики (72 часа) (общий объем 328 часов). В связи с применением вариативных часов на УП и ПП, часы отведенные на самостоятельную внеаудиторную работу использованы в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле в 3-4 семестрах (36 ч.)

Учебные сборы (вне сетки) на учебную группу 35 часов (1 курс обучения).

4.3 Формы проведения консультаций

Объем нагрузки на консультации предусматривается не более 100 часов на группу обучающихся в учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, мелкогрупповые и индивидуальные.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла и вариативной части формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет или экзамен;

–по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен - форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности.

Итоговый экзамен по модулю должен позволять оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводиться в следующей форме:

— демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте специалиста среднего звена.

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены и дифференцированные зачеты:

- по дисциплинам: гражданское право и гражданский процесс;
- экономика организации и менеджмент;
- основы уголовного права и основы уголовного процесса;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

4.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (п. 6, ст. 59 Закона «Об образовании» в ред. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.



Утверждаю

Н. Г. Полеванова

15 июля 2019 г.

Наименование профессиональной образовательной организации

ОГБПОУ "АТпромИС"

Код программы ПССЗ

Код и наименование специальности 40.02.01 Право организация социального обеспечения

Квалификация юрист Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев База обучения основное общее образование

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик, учебных дисциплин, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	формы промежуточной аттестации	зачетные единицы	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
				Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс	
							Лекций	лабораторн. и практ. занятий, включ. семинары	курсовых работ (проектов)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
										17 недель	24 недели	17 недель	24 недели	17 недель	24 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)	3/ 9/ 1	25,3	1368	456	912	440	436	0	508	404	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	-Э	2,2	117	39	78	38	40	0	42	36	0	0	0	0
ОДБ.02	Литература	-Э	3,3	175,5	58,5	117	39	78	0	34	83	0	0	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	-ДЗ	3,3	175,5	58,5	117	2	115	0	34	83	0	0	0	0
ОДБ.04	История	-ДЗ	3,3	177	59	118	80	38	0	40	78	0	0	0	0
ОДБ.05	Естествознание	-ДЗ	3,0	162	54	108	94	14	0	34	74	0	0	0	0
ОДБ.06	Обществознание	Э	2,2	117	39	78	58	20	0	78	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Физическая культура	3,ДЗ	3,3	177	59	118	10	108	0	68	50	0	0	0	0
ОДБ.09	ОБЖ	ДЗ	1,9	105	35	70	60	10	0	70	0	0	0	0	0
ОДБ. 10	География	-ДЗ	1,0	54	18	36	33	3	0	36	0	0	0	0	0
ОДБ. 11	Экология	ДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	36	0	0	0	0	0
ОДБ.12	Астрономия	-ДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	36	0	0	0	0	0
ОДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)	2/ 2/ 0	13,7	738	246	492	362	130	0	68	424	0	0	0	0
ОДП.13	Математика	-,-,Э	6,5	351	117	234	206	28	0	68	166	0	0	0	0
ОПД.14	Информатика	-ДЗ/Э	2,8	150	50	100	40	60	0	0	100	0	0	0	0
ОПД.15	Экономика	-ДЗ/Э	2,0	108	36	72	46	26	0	0	72	0	0	0	0
ОДП.16	Право	-ДЗ/Э	2,4	129	43	86	70	16	0	0	86	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0/4/2	9,4	546	206	340	78	262	0	0	0	192	90	58	0
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,ДЗ	1,3	76	28	48	36	12	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История	-,-,ДЗ	1,3	76	28	48	36	12	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	3,4	150	28	122	2	120	0	0	0	52	44	26	0
ОГСЭ.02	Физическая культура	-,-,3,3,ДЗ	3,4	244	122	122	4	118	0	0	0	44	46	32	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1/1/0	2,8	150	50	100	20	80	0	0	0	100	0	0	0
ЕН.01	математика	-,-,Э	1,4	75	25	50	10	40	0	0	0	50	0	0	0
ЕН.02	информатика	-,-,ДЗ	1,4	75	25	50	10	40	0	0	0	50	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	3/12/2	37	2004	668	1336	943	391	0	0	0	252	524	56	504
ОП.01	Теория государства и права	-,-,Э	3,6	192	64	128	128	0	0	0	0	128	0	0	0

ОП.02	Конституционное право	---,Э	1,5	81	27	54	38	16	0	0	0	0	54	0	0		
ОП.03	Административное право	-----ДЗ	1,4	78	26	52	36	16	0	0	0	0	0	20	32		
ОП.04	Основы экологического права	-----З	1,0	54	18	36	26	10	0	0	0	0	0	0	36		
ОП.05	Трудовое право	---,ДЗ	2,3	126	42	84	64	20	0	0	0	0	84	0	0		
ОП.06	Гражданское право	---,КЭ	3,1	165	55	110	90	20	0	0	0	0	110	0	0		
ОП.07	Семейное право	---,ДЗ	1,4	78	26	52	40	12	0	0	0	0	52	0	0		
ОП.08	Гражданский процесс	---,КЭ	2,8	150	50	100	88	12	0	0	0	0	100	0	0		
ОП.09	Страховое дело	-----ДЗ	1,0	54	18	36	28	8	0	0	0	0	0	0	36		
ОП.10	Статистика	-----ДЗ	1,0	54	18	36	28	8	0	0	0	0	0	0	36		
ОП.11	Экономика организации	-----КДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	0	0	0	0	0	36		
ОП.12	Менеджмент	-----КДЗ	1,0	54	18	36	36	0	0	0	0	0	0	0	36		
ОП.13	Документационное обеспечение управления	-----ДЗ	2,2	120	40	80	60	20	0	0	0	0	0	0	80		
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-----ДЗ	2,0	108	36	72	12	60	0	0	0	0	0	36	36		
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	-----ДЗ	1,9	102	34	68	50	18	0	0	0	0	0	0	68		
ОП.16 ВЧ	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда	-----ДЗ	1,0	54	18	36	12	24	0	0	0	0	0	0	36		
ОП.17 ВЧ	Психология в профессиональной деятельности	-----ДЗ	1,0	54	18	36	16	18	0	0	0	0	0	0	36		
ОП.18 ВЧ	Основы предпринимательства	-----ДЗ	1,4	78	26	52	26	26	0	0	0	52	0	0	0		
ОП.19 ВЧ	Основы уголовного права	---,КДЗ	1,0	54	18	36	20	16	0	0	0	0	36	0	0		
ОП.20 ВЧ	Жилищное право	-----З	1,0	54	18	36	20	16	0	0	0	0	0	0	36		
ОП.21 ВЧ	Судостроительство и правоохранительные органы	---,ДЗ	1,4	78	26	52	40	12	0	0	0	0	52	0	0		
ОП.22 ВЧ	Основы уголовного процесса	---,КДЗ	1,0	54	18	36	20	16	0	0	0	0	36	0	0		
ОП.23 ВЧ	Введение в специальность	---,З	1,0	54	18	36	19	17	0	0	0	36	0	0	0		
ОП.24 ВЧ	Основы финансовой грамотности	---,ДЗ	1,0	54	18	36	20	16	0	0	0	36	0	0	0		
ПМ.00	Профессиональные модули	4/3/0	19,7	882	174	708	246	438	24	0	0	32	214	462	0		
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	2/2/0	10,8	492	104	388	130	234	24	0	0	0	132	256	0		
МДК.01.01	Право социального обеспечения	---,Э	4,4	237	79	158	104	54	0	0	0	0	106	52	0		
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	-----ДЗ	1,4	75	25	50	26	0	24	0	0	0	26	24	0		
УП.01	Учебная практика	-----КДЗ	3,0	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	108	0		
ПП.01	Производственная практика		2,0	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	72	0		
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	2/1/0	8,9	390	70	320	116	204	0	0	0	32	82	206	0		
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	---,Э	3,9	210	70	140	116	24	0	0	0	32	82	26	0		
УП.02	Учебная практика	-----КДЗ	2,0	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	72	0		
ПП.02	Производственная практика		3,0	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	108	0		
	Производственная практика (преддипломная)	4 нед	4,0	144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	0	144		
ПА	Промежуточная аттестация	7 нед	0,0	180	0	0	0	0	0	36	36	36	36	36	0		
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед	0,0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216		
	всего	13/ 32/ 6	112,0	6228,0	1800,0	4032,0	2089,0	1881,0	24,0	612,0	864,0	612,0	864,0	612,0	864,0		
Консультации на учебную группу по _100_ часов в год (всего _400_ часов)										Дисциплины и МДК		576	828	576	828	216	504
Государственная (итоговая) аттестация: государственный экзамен, защита ВКР - июнь 2023 г.										Самостоятельная работа		288	414	306	432	108	252
Вид, период проведения										Учебная практика (без деления)		0	0	0	0	180	0

Учебные сборы на учебную группу **35 часов** (1 курс обучения)

ВСЕГО

Производственная практика	0	0	0	0	180	0
Преддипломная практика	0	0	0	0	0	144
5832	864	1242	882	1260	684	900
Экзаменов (количество)	1	3	2	2	3	2
Дифф.зачетов (количество)	4	6	5	3	5	7
Зачетов (количество)	1	0	2	1	0	2
	6	9	9	6	8	11

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «АТпромИС»

Н. Г. Полеванова



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

по специальности среднего профессионального образования
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.

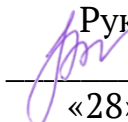
База обучения: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.01 Русский язык

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.03. 2015 №06-259) рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик (и): Трофимова Л.Ю. преподаватель русского языка и литературы ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		78			
• теоретические		36			
• практические		40			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		2			
• экзамен		+			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		39			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		117			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования, для всех специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Литература» «История», «Обществознание», «Право».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности,

- осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения учебной дисциплины

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решений когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;
- У.2 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- У.3 делать анализ и самоанализ речи;
- У.4 текст;
- У.5 представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- У.6 иметь представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- У.7 учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- У.8 выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста;
- У.9 анализировать тексты с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- У.10 иметь представления о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 понятия о нормах русского литературного языка в речевой практике;
- 3.2 устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
- 3.3 анализ и самоанализ речи;
- 3.4 анализ текста;
- 3.5 сокращение текста;
- 3.6 изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- 3.7 исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- 3.8 образы, темы и проблемы текста;

- 3.9 анализы текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- 3.10 систему стилей языка художественной литературы.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине отсутствуют

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
	<i>1</i>
	<i>2</i>
	<i>1</i>
	<i>1</i>
	<i>1</i>
	<i>1</i>
	<i>1</i>
	<i>1</i>
	<i>1</i>
	<i>1</i>
	<i>1</i>
	<i>1</i>
	<i>1</i>
	<i>1</i>
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
ВВЕДЕНИЕ.	3	2	-	-	1
Раздел 1. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.	21	14	-	7	7
Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ.	12	8	-	7	4
Раздел 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ.	15	10	-	7	5
Раздел 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ.	15	10	-	7	5
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.	21	14	-	6	7
Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.	30	20	-	6	10
Итого:	117	78	-	30	39

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы	Часы
1	1	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение.	1
2	1	Заявление, доверенность, расписка, резюме.	1
3	1	Искусство красноречия.	1
4	1	Анализ поэтического текста.	1
5	1	Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.	1
6	1	Признаки, структура текста.	1
7	1	Типы речи. Описание.	1
8	1	Типы речи. Повествование.	1
9	1	Типы речи. Рассуждение.	1
10	2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	1
11	2	Чередующиеся гласные в корне слова. (А/О)	1
12	2	Правописание согласных.	1
13	2	Правописание приставок на З и С.	1
14	2	Правописание приставки ПРЕ.	1
15	2	Правописание приставки ПРИ.	1
16	2	Правописание сложных слов.	1
17	3	Омонимы, синонимы и их употребление.	1
18	3	Антонимы, паронимы и их употребление.	1
19	3	Лексика с точки зрения ее употребления: жаргоны, диалектизмы, профессионализмы.	1
20	3	Особенности русского речевого этикета.	1
21	3	Фразеологические антонимы и синонимы.	1
22	4	Морфема как значимая часть слова.	1
23	4	Способы словообразования.	1
24	4	Понятие об этимологии.	1
25	4	Словообразовательный анализ слова.	1
26	4	Этимологический анализ слова.	1
27	4	Многозначность и омонимия морфем.	1
28	4	Чередование звуков.	1
29	4	Буквы О-Е после шипящих в корне.	1
30	4	Буквы И-Ы после Ц.	1
31	5	Имя существительное как часть речи.	1
32	5	Особенности склонения существительных.	1
33	5	Правописание прилагательных.	1
34	5	Склонение и правописание числительных	1
35	6	Односоставные предложения.	1
36	6	Обособление определений и приложений.	1

37	6	Обособление дополнений и обстоятельств.	1
38	6	Знаки препинания в ССП.	1
39	6	Знаки препинания в СПП.	1
40	6	Знаки препинания в БСП.	1
			Итого:
			40 часов

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Введение	2	1	Русский язык в современном мире.	Конспект.
Тема 1.1	1	1	Основные требования к речи.	Конспект.
Тема 1.2	13	1	Основные черты и особенности научного стиля речи.	Выполнение заданий из сборника "Подготовка к ЕГЭ".
		2	Официально-деловой стиль речи.	Составление официальных бумаг (заявление, доверенность).
		1	Требования к речи специалиста.	Составить памятку «Правила речевого этикета».
		1	Информационная переработка текста (план, тезис, конспект).	Составление развернутого плана.
		1	Абзац как средство смыслового членения текста.	Работа с текстом.
Тема 2.2	1	1	Звукопись. Ассонанс, аллитерация.	Конспект.
Тема 2.3	7	1	Правописание гласных в корне.	Выполнение упражнений.
		1	Правописание согласных.	Выполнение упражнений.
		1	Чередующие гласные в корне слова.	Таблица.
Тема 3.1	10	1	Функционально-смысловые типы речи.	Выполнение заданий. Сборник "Подготовка к ЕГЭ".
		1	Выразительные средства языка и их употребление.	Конспект.
		1	Жаргоны, профессионализмы, термины.	Выписать 10 слов на каждое определение.
		1	Активный словарный запас: неологизмы.	Составление словаря неологизмов.

		1	Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки	Разбивка пословиц и поговорок по тематическим группам.
Тема 4.1.	10	2	Работа с этимологическим словарем	Выяснить и записать происхождение и значение своего имени и фамилии.
		2	Правописание сложных слов.	Конспект.
		1	Правописание суффиксов.	Таблица.
Тема 5.1	14	1	Роль частей речи в построении текста.	Конспект.
		2	Род, число, падеж существительных.	План-схема.
		2	Правописание сложных прилагательных.	Выполнение упражнений.
		2	Правописание числительных. Просклонять сложные числительные.	Выполнение упражнений.
Тема 6.1.	1	1	Виды предложений по цели высказывания.	Конспект
Тема 6.2.	1	1	Односоставные предложения.	Таблица.
Тема 6.4.	1	1	Знаки препинания при обращении.	Составление текстов с обращением.
Тема 6.6.	1	1	Знаки препинания при обращении.	Составление текстов с обращением.
Тема 6.7.	1	1	Знаки препинания при цитатах.	Конспект
Тема 6.9.	1	1	Оформление диалога.	Составление диалога на заданную тему.
Тема 6.10.	1	1	Знаки препинания.	Выполнение упражнений.
Тема 6.13.	1	1	Знаки препинания в СПП.	Выполнение упражнений.
Тема 6.14.	1	1	БСП. Знаки препинания.	Выполнение упражнений.
Итого:		39		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение.	3	
Введение	Содержание учебной дисциплины	2	1
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его нормы. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Значение русского языка при освоении профессий СПО. Входящий контроль знаний.		
	Самостоятельная работа 1: Русский язык в современном мире. Конспект.	1	
Раздел 1.	ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.	21	
	Содержание учебной дисциплины	7	1
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Разговорный стиль речи: его основные признаки, сфера использования. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Виды преобразования текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Лингвистический анализ текста.		
	Практическое занятие № 1. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение.	1	
	Практическое занятие № 2. Заявление, доверенность, расписка, резюме.	1	
	Практическое занятие № 3. Искусство красноречия.	1	
	Практическое занятие № 4. Анализ поэтического текста.	1	

	Практическое занятие № 5. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.	1	
	Практическое занятие № 6. Признаки, структура текста.	1	
	Практическое занятие № 7. Типы речи. Описание.	1	
	Самостоятельная работа 2: Основные требования к речи. Конспект.	1	
	Самостоятельная работа 3: Основные черты и особенности научного стиля речи. Выполнение заданий из сборника "Подготовка к ЕГЭ".	1	
	Самостоятельная работа 4: Официально-деловой стиль речи.Составление официальных бумаг (заявление, доверенность).	2	
	Самостоятельная работа 5: Требования к речи специалиста. Составить памятку «Правила речевого этикета».	1	
	Самостоятельная работа 6: Информационная переработка текста (план, тезис, конспект). Составление развернутого плана.	1	
	Самостоятельная работа 7: Абзац как средство смыслового членения текста.Работа с текстом.	1	
Раздел 2.	ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ	12	
	Содержание учебной дисциплины	1	2

	<p>Повторение материала о фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.</p> <p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.</p> <p>Самостоятельная работа 8: Звукопись. Ассонанс, аллитерация. Конспект.</p> <p>Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.</p> <p>Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.</p> <p>Употребление буквы ь. Правописание о/ё после шипящих и ц.</p> <p>Правописание приставок на з-, с-.</p>		
	Правописание и – ы после приставок. Тест по теме: «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных».		
	Практическое занятие №8. Типы речи. Повествование.	1	
	Практическое занятие №9. Типы речи. Рассуждение.	1	
	Практическое занятие №10. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	1	
	Практическое занятие №11. Чередующиеся гласные в корне слова. (А/О)	1	
	Практическое занятие №12. Правописание согласных.	1	
	Практическое занятие №13. Правописание приставок на З и С.	1	
	Практическое занятие №14. Правописание приставки ПРЕ.	1	
	Самостоятельная работа 8: Звукопись. Ассонанс. Аллитерация.	1	
	Самостоятельная работа 9: Правописание гласных в корне. Выполнение упражнений.	1	
	Самостоятельная работа 10: Правописание согласных. Выполнение упражнений.	1	
	Самостоятельная работа 11: Чередующие гласные в корне слова. Таблица.	1	
Раздел 3.	ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ	15	
	Содержание учебной дисциплины	3	1

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные Антитеза. Исконно-русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи. Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русская фразеология. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Афоризмы. Лексикологические и фразеологические словари. Лексические нормы. Лексические ошибки и их и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Словари русского языка. Виды словарей. Лексикологические, фразеологические словари. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	
Практическое занятие №15. Правописание приставки ПРИ.	1
Практическое занятие №16. Правописание сложных слов.	1
Практическое занятие №17. Омонимы, синонимы и их употребление.	1
Практическое занятие №18. Антонимы, паронимы и их употребление.	1
Практическое занятие №19. Лексика с точки зрения ее употребления: жаргоны, диалектизмы, профессионализмы.	1
Практическое занятие №20. Особенности русского речевого этикета.	1
Практическое занятие №21. Фразеологические антонимы и синонимы.	1
Самостоятельная работа 12: Фразеологические антонимы и синонимы.	1
Самостоятельная работа 13: Выразительные средства языка и их употребление. Конспект.	1
Самостоятельная работа 14: Жаргоны, профессионализмы, термины. Выписать 10 слов на каждое определение.	1
Самостоятельная работа 15: Активный словарный запас: неологизмы. Составление словаря неологизмов.	1
Самостоятельная работа 16: Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. История происхождения. Конспект.	1

Раздел 4.	МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ	15	
	Содержание учебной дисциплины	3	2
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Правописание чередующихся гласных в корнях слов (<i>-кос – кас,- бер – бир,- лаг – лож,- зар – зор,- раст - -ращ-</i> и др).Правописание приставок - <i>при - / - пре -</i> . Правописание сложных слов. Обобщение по разделу: «Морфемика. Словообразование. Орфография».		
	Практическое занятие №22. Морфема как значимая часть слова.	1	
	Практическое занятие №23. Способы словообразования.	1	
	Практическое занятие №24. Понятие об этимологии.	1	
	Практическое занятие №25. Словообразовательный анализ слова.	1	
	Практическое занятие №26. Этимологический анализ слова.	1	
	Практическое занятие №27. Многозначность и омонимия морфем.	1	
	Практическое занятие №28. Чередование звуков.	1	
	Самостоятельная работа 17:Работа с этимологическим словарем. Выяснить и записать происхождение и значение своего имени и фамилии.	2	
	Самостоятельная работа 18: Изучить литературу по теме «Правописание приставок пре- и при-» Составить конспект по теме, сопроводить его примерами.	3	
Раздел 5.	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ	21	
Содержание учебной дисциплины	8	2	

	<p>Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Тест по теме: «Имя существительное».</p> <p>Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи.</p> <p>Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Глагол. Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в речи. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.</p> <p>Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.</p>	
--	--	--

	<p>Употребление наречия в речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие</i> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p>		
	Практическое занятие №29. Буквы О-Е после шипящих в корне.	1	
	Практическое занятие №30. Правописание существительных.	1	
	Практическое занятие №31. Разряды прилагательных по значению.	1	
	Практическое занятие №32. Правописание прилагательных.	1	
	Практическое занятие №33. Склонение и правописание числительных	1	
	Практическое занятие №34. Правописание наречий.	1	
	Самостоятельная работа 19: Роль частей речи в построении текста. Конспект.	1	
	Самостоятельная работа 20: Род, число, падеж существительных. План-схема.	2	
	Самостоятельная работа 21: Правописание сложных прилагательных. Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа 22: Правописание числительных. Просклонять сложные числительные.	2	
Раздел 6.	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	30	
	Содержание учебной дисциплины	11	2

	<p>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.</p> <p>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы</p>		
	<p>построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.</p> <p>Предложение. Отличие словосочетания от предложения. Знаки препинания в конце предложения. Простое предложение. Отличие словосочетания от предложения. Знаки препинания в конце предложения. Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Виды односоставных предложений. Неполное предложение. Характерные черты. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Предложения с однородными членами предложениями знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания с однородными и неоднородными членами предложения. Виды обособленных второстепенных членов предложения. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Обособленные определения. Уточняющие член предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Обобщение: «Простое предложение».</p> <p>Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания при сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания при сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.</p> <p>Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.</p>		
	<p>Практическое занятие №35. Односоставные предложения.</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие №36. Обособление определений и приложений.</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие №37. Обособление дополнений и обстоятельств.</p>	<p>1</p>	

Практическое занятие №38. Знаки препинания в СПП.	1
Практическое занятие № 39. Знаки препинания в БСП.	1
Практическое занятие № 40. Знаки препинания в БСП.	1
Контрольная работа 3. Сочинение по прочитанному литературно-художественному тексту.	1
Самостоятельная работа 24: Односоставные предложения. Таблица.	1
Самостоятельная работа 23: Виды предложений по цели высказывания. Конспект.	1
Самостоятельная работа 24: Односоставные предложения. Таблица.	1
Самостоятельная работа 25: Обособленные члены предложения. Обособление дополнений, обстоятельств, определений. Составление предложений с обособленными оборотами на заданную тематику	1
Самостоятельная работа 26: Знаки препинания при обращении. Составление текстов с обращением.	1
Самостоятельная работа 27: Знаки препинания при обращении. Составление текстов с обращением.	1
Самостоятельная работа 28: Знаки препинания при цитатах. Конспект.	1
Самостоятельная работа 29: Оформление диалога. Составление диалога на заданную тему.	1
Самостоятельная работа 30: ССП. Знаки препинания. Выполнение упражнений.	1
Самостоятельная работа 31: СПП. Знаки препинания. СПП. Выполнение упражнений.	1
Самостоятельная работа 32: БСП. Знаки препинания. Выполнение упражнений.	1
Самостоятельная работа 32: БСП. Знаки препинания. Выполнение упражнений.	1
Всего:	117

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны.</p> <p>Определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества; вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем), преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека.</p>
Язык и речь. Функциональные стили речи	<p>Выразительно читать текст, определять тему, формулировать основную мысль художественных текстов, функциональный тип речи;</p> <p>вычитывать разные виды информации;</p> <p>характеризовать средства и способы связи предложений в тексте;</p> <p>выполнять лингвостилистический анализ текста;</p> <p>определять авторскую позицию в тексте;</p> <p>высказывать свою точку зрения по проблеме текста;</p> <p>характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста;</p> <p>составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов;</p> <p>определять эмоциональный настрой текста;</p> <p>анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств;</p> <p>подбирать примеры по теме из изучаемых художественных произведений.</p> <p>Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;</p> <p>исправлять речевые недостатки, редактировать текст;</p> <p>выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;</p> <p>анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.</p> <p>Различать тексты разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);</p> <p>анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи; создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи</p>

	<p>(отзыв, сообщение, доклад, интервью, репортаж, эссе, расписка, доверенность, заявление), рассказ, беседа, спор; подбирать тексты разных функциональных типов и стилей; осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию, рецензию).</p>
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	<p>Проводить фонетический разбор; извлекать необходимую информацию из таблиц, схем учебника по изучаемой теме; извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись).</p>
Лексикология и фразеология	<p>Аргументировать различие лексического и грамматического значений слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение).</p>
Морфемика, словообразование, орфография	<p>Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста; проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; извлекать необходимую информацию из таблиц, схем учебника по изучаемой теме; характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов; опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их; извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.</p>

<p>Морфология и орфография</p>	<p>Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ;</p> <p>извлекать необходимую информацию из таблиц, схем учебника по изучаемой теме;</p> <p>строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;</p> <p>определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;</p> <p>проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений;</p> <p>составлять монологическое высказывание в устной или письменной форме на лингвистическую тему;</p> <p>анализировать текст с целью обнаружения изученных извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию;</p> <p>использовать эту информацию в процессе письма;</p> <p>определять роль слов разных частей речи в текстообразовании.</p>
<p>Синтаксис и пунктуация</p>	<p>Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать сточки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный);</p> <p>комментировать ответы товарищей;</p> <p>извлекать необходимую информацию из таблиц, схем учебника по изучаемой теме;</p> <p>строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;</p> <p>определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;</p> <p>анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм;</p> <p>составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, по заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы;</p> <p>проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.;</p> <p>подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений;</p> <p>определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании;</p> <p>находить в тексте стилистические фигуры; составлять связное высказывание (сочинение) на лингвистическую тему в устной и письменной форме по теме занятия; извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма;</p> <p>производить синонимическую замену синтаксических конструкций;</p> <p>составлять монологическое высказывание в устной или письменной форме на лингвистическую тему; пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками; определять роль знаков препинания в предложениях, составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеомagneтофон;
- магнеитофон
- телевизор

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов,
- портретов выдающихся писателей, поэтов);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий.

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М.. Русский язык. Издательский центр «Академия», 2015.
2. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. – 42-е изд., М.: Просвещение, 2015.
3. Власенков А.И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 7-е изд. М.: Просвещение, 2015 .

Дополнительные источники.

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1990.-915с.
 2. Шанский Н.М. Боброва Т.А. Школьный энциклопедический словарь. – М.: «Русский язык», 1997.- 575с.
 3. Борунова С.Н., Воронцова В.Л., Еськова Н.А. Орфоэпический словарь русского языка. Под ред. Аванесова Р.И. – М.: Издат. «Русский язык», 1989. – 688с.
 4. Александрова З.Б. Словарь синонимов русского языка. – М.: Издат. «Русский язык», 2001.- 567с.
 5. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. Молоткова А.И. – М.: «Советская энциклопедия», 1967. – 543с.
 6. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: ок. 3200 антоним. пар / Под ред. Л.А. Новикова . 7-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002. - 592с.
- Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. – 2-е изд. перераб.- М.: П

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные: -сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Умения: У.1- применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;	Устный опрос, самостоятельная работа, устные выступления в форме диалогов и монологов неаудиторная самостоятельная работа.
-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	У.2- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;	Работа с текстом, выполнение упражнений, устные ответы, письменные высказывания, викторины по русскому сочинение, эссе, рецензия на изучаемый текст, творческие работы студентов по поставленной проблеме (сочинение, эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ отдельных текстов.
-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	У.3- делать анализ и самоанализ речи;	Устный опрос, самостоятельная работа, сочинение-рассуждение, описание, внеаудиторная самостоятельная работа.
-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной	У.4- работать с текстом, делать стилистический и речеведческий анализ текста;	Самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, конспекты, аннотации.

информации;		
-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	У.5-представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций;	Сочинение-рассуждение, тестовые задания, эссе, практические занятия, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
-сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	У.6 -иметь представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	Практические занятия, устный опрос, сочинение, беседа, работа с текстами.
-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;	Метапредметные умения: У.7-уметь понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	Практические занятия, устный опрос, внеаудиторная работа, контрольный срез, фронтальный опрос студентов, беседа со студентами по прочитанному тексту, исследовательские и творческие работы студентов, тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями).
-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	У.8-уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников. У.9-уметь извлекать необходимую информацию	Практические занятия, устный опрос, тестирование, промежуточная аттестация в форме экзамена, внеаудиторная работа.

	из различных источников учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных коммуникационных технологий для решений когнитивных задач.	
-владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении;	У.10-уметь работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	Практические занятия, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
-иметь представления о системе стилей языка художественной литературы.	У.11-владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; вырабатывать способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Устный опрос, устное выступление.
	3.1- понятия о нормах русского литературного языка в речевой практике;	Практические занятия, устный опрос, устное выступление, упражнения.
	3.2- устные и письменные монологические и диалогические высказывания;	Сочинение-рассуждение, тестовые задания, эссе, практические занятия, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
	3.3-знает систему стилей языка художественной литературы.	Практические занятия, устный опрос, анализ текста, письменная работа.

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Понимает суть профессиональных задач. Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности, проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат деятельности).	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Понимает методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности. Умеет определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях, предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат. Способен планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способен извлекать и анализировать информацию из различных источников. Понимает способы поиска и анализа информации. Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Умеет работать с информационными справочными – правовыми системами, электронной	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.

профессиональной деятельности.	почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности.
--------------------------------	---	--

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И
СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ
/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.02 «Литература»

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего
общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.03. 2015 №06-259)

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах
освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе
основного общего образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и
литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право организация социального обеспечения

Разработчик (и): Трофимова Л.Ю. преподаватель русского языка и литературы
ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		117			
• теоретические		36			
• практические		78			
• лабораторные					
• контрольная работа		3			
• экзамен		экзамен			
2. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе		58,5			
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:		175,5			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	--
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	--

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Литература»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ по специальности среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «История», «Обществознание», «Право».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом социально-экономического профиля, получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
 - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,
 - гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
 - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
 - образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса;
 - устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
 - написания сочинений различных типов;
 - поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения учебной дисциплины:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести

диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 175,5 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 117 часов

самостоятельной работы обучающихся 58,5 часов

1.5.Изменения, внесённые в рабочую программу: 1 час добавлен в раздел 10.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>177</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58,5</i>
в том числе:	
чтение художественных произведений	<i>19</i>
анализ фрагментов, эпизодов, сцен, явлений	<i>7</i>
выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть	<i>5</i>
анализ лирического произведения	<i>3</i>
устные и письменные высказывания на литературоведческие темы по опорным вопросам	<i>3</i>
выполнение тестовых заданий	<i>4</i>
работа со словарём литературоведческих терминов	
составление хронологических таблиц, цитатных планов, сравнительных характеристик героев, «литературных визиток»	<i>5</i>
написание сочинений, эссе, творческих работ	<i>10</i>
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение.	2		-	-	1
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры первой половины 19 в.	12	8	-	6	4
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	67	45	-	31	22
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века	10	7	-	6	3
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века.	13	9	-	9	4
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.	9	6	-	4	3
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.	22	14	-	10	8
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	4	3	-	3	1
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.	21	14	-	8	7
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов.	3	2	-	-	1

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.	1 4	9	-	-	5
Всего:	177	118	-	-	59

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы	час
1	1	Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме.	1
2	1	Философские мотивы лирики Пушкина.	1
3	1	Высокое предназначение личности в поэме «Медный всадник».	1
4	1	Философские мотивы лирики М.Ю.Лермонтова.	1
5	1	«Петербургские повести»: «Нос». Идейное содержание.	1
6	1	Приемы фантастики в рассказе. Авторская позиция.	1
7	2	Драма «Гроза». История создания. Проблематика.	1
8	2	Конфликт романтической личности с «темным царством».	1
9	2	Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.	1
10	2	Типы деловых людей в пьесах А. Н. Островского.	1
11	2	Сон Ильи Ильича Обломова. Анализ.	1
12	2	Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России.	1
13	2	Постижение авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.	1
14	2	Полина Виардо в жизни Тургенева.	1
15	2	«Конфликт двух поколений».	1
16	2	Испытание любовью. Базаров и Одинцова.	1
17	2	Трагическое одиночество Базарова.	1
18	2	Творческая судьба Н.Г.Чернышевского.	1
19	2	Своеобразие романа "Что делать?"	1
20	2	Образ Ивана Флягина в повести "Очарованный странник" Н.С.Лескова.	1
21	2	Особенности повести "Тупейный художник".	1
22		Роман М.Е. Салтыкова - Щедрина «История одного города». Объекты сатиры и сатирические приемы.	1
23	2	Сказки и сказочная фантастика М.Е. Салтыкова-Щедрина.	1
24	2	Петербургский роман. Замысел и история создания романа.	1
25	2	Петербург Достоевского.	1
26	2	Образ Раскольникова.	1
27	2	Суть теории Раскольникова.	1
28	2	Отечественная война 1812 г. – художественное открытие Л. Толстого.	1
29	2	Бой на батарее Раевского.	1

30	2	Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года.	1
31	2	Жизненный путь Пьера Безухова.	1
32	2	Путь исканий князя Андрея Болконского.	1
33	2	Истинный и ложный патриотизм.	1
34	2	Особенности изображения деградация человека в рассказе "Ионыч" А.П. Чехова.	1
35	2	Своеобразии "маленького человека" в рассказе А.П. Чехова. "Человек в футляре".	1
36	2	Своеобразии конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад».	1
37	2	Символика пьесы "Вишневый сад".	1
38	3	А.Фета.Анализ стихотворения.	1
39	3	А.К.Толстой. Анализ стихотворения.	1
40	3	Н.А.Некрасова.Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо».	1
41	3	Многообразие крестьянских типов в поэме.	1
42	3	Образ Гриши Добросклонова.	1
43	3	Критики о поэме Некрасова«Кому на Руси жить хорошо».	1
44	4	И. А. Бунин. Анализ стихотворения.	1
45	4	И. А. Бунин. Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Осуждение бездуховности существования.	1
46	4	А.И.Куприн.«Олеся». Трагическая история любви.	1
47	4	А.И.Куприн. «Гранатовый браслет». Своеобразии повести.	1
48	4	«Старуха Изергиль» М.Горького. Анализ.	1
49	4	Социально - философская драма «На дне». Гуманизм М.Горького.	1
50	4	М.Горький.Сатин и Лука: кто прав в споре о правде?	1
51	5	А.Блок. Стихи о «Прекрасной Даме». Анализ.	1
52	5	А.Блок.Тема любви в творчестве поэта.	1
53	5	Новокрестьянский поэт С.А. Есенин.	1
54	5	Художественные особенности поэмы «Анна Снегина».	1
55	5	Сатира Маяковского.	1
56	5	В.Маяковский. Стихотворение «Прозаседавшиеся». Анализ.	1
57	6	Стихотворения М.Цветаевой.	1
58	6	Поэзия М.Цветаевой как напряженный монолог-исповедь.	1
59	6	Творческий путь О.Э.Мандельштама.	1
60	6	О.Э.Мандельштам. Особенности лирики поэта.	1
61	6	А.П.Платонов. Особенности лирики поэта.	1
62.	6	А.П.Платонов. Особенности рассказа "В прекрасном и яростном мире".	1
63.	6	Творческий путь М.А.Булгакова.	1
64.	6	Любовь и судьба Мастера в романе.	1
65.	6	Композиция романа - эпопеи "Тихий Дон".	1
66.	6	Столкновение старого и нового мира в романе.	1
67.	7	Лирический герой в стихах О. Берггольц.	1
68.	7	Лирика А.А. Ахматовой. Поэма «Реквием».	1
69.	7	Лирика Б.Пастернака.	1
70.	8	Творческая судьба В.М.Шукшина. Обзор рассказов.	1

71	8	«Тихая лирика» и поэзия Николая Рубцова.	1
72	8	Лирика А.Т.Твардовского.	1
73	8	А.Т.Твардовский.Поэма «Василий Теркин».	1
74.	8	Творческий путь А.И.Солженицына.	1
75.	8	Рассказы А. Солженицына.	1
76.	8	Творческая судьба А.Вампилова.	1
77.	8	Пьесы А.Вампилова.Своеобразие драмы «Старший сын».	1
78.	9	Рассказы Шаламова.	1
		Всего:	78 часов

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
1	2	3	4	5
Введение	1	1	Переработка конспекта.	Пересказ.
1.1.	3	1	Поэма «Медный всадник». Образ Петра 1.	Скрайбинг, анализ. Чтение наизусть.
		1	«Элегия». Анализ.	Письменная работа.
1.2.	3	1	М.Ю.Лермонтов. «Выхожу один я на дорогу». Анализ стихотворения.	Письменная работа. Чтение наизусть.
1.3.	2	1	Н.В.Гоголь. «Петербургские повести». Чтение. Анализ рассказа.	Скрайбинг, письменная работа.
2.2.	6	2	А.Н. Островский. «Гроза».	Чтение пьесы.
		1	Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Конспект.	Письменная работа.
2.3.	4	2	И.А.Гончаров. «Обломов». Образ Ильи Ильича Обломова. Составить сложный план.	Составить сложный план к образу героя.
2.4.	6	1	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Нигилизм Базарова. Конспект.	Письменная работа.
		2	Актуальность романа «Отцы и дети».	Сочинение.
2.5.	2	2	Н.Г.Чернышевский. "Что делать?" Чтение романа. Биография писателя.	Конспект. Устное выступление.
2.6.	2	1	Н.С. Лесков. «Тупейный художник». Чтение.	Пересказ.
2.7.	2	1	М.Е.Салтыков – Щедрин. Сказки «Дикий помещик», «Премудрый пескарь». Анализ сказки по выбору.	Письменная работа.
2.8.	6	1	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Составить социальный и психологический портрет Раскольникова.	Беседа по вопросам.

		2	Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание». Сочинение по одной из тем.	Сочинение.
2.9.	8	2	Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Мысль семейная в романе. Характеристика А. Болконского, П. Безухова, Н. Ростовой.	Устное выступление.
		2	Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Сочинение.	Письменная работа.
2.10.	4	2	Пьеса А.П. Чехова. «Вишневый сад». Сочинение по одной из тем.	Письменная работа.
2.11.	2	1	О. Бальзак. Жизнь и творчество. Конспект.	Сообщение.
3.1.	1	1	Ф.Тютчев. Анализ стихотворения по выбору.	Чтение наизусть.
3.4.	4	2	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Чтение наизусть. Сочинение по одной из тем.	Чтение наизусть. Письменная работа.
4.1.	2	1	И.А.Бунина. «Антоновские яблоки». Чтение рассказа. Анализ.	Чтение. Письменная работа.
4.2.	2	1	А. И. Куприн. Великая сила любви. «Гранатовый браслет». Чтение рассказа. Анализ.	Чтение. Письменная работа.
4.3.	3	1	М.Горький. «На дне». Чтение пьесы. Сочинение-рассуждение «Изображение правды жизни».	Чтение. Письменная работа.
4.4.	2	1	А. А.Блок. Поэма «Двенадцать». Чтение, анализ, заучивание стихотворения наизусть.	Конспект. Чтение наизусть. Анализ.
5.1.	2	1	С.А.Есенин. Чтение стихотворений, наизусть по выбору.	Чтение наизусть. Анализ.
5.2.	2	1	В. В.Маяковский. Чтение стихотворений, заучивание стихотворения наизусть.	Чтение наизусть. Анализ.
5.3.	2	1	А.А.Фадеев. «Разгром». Чтение.	Беседа.

6.1.	1	1	Н. Островский. «Как закалялась сталь». Чтение. Конспект.	Чтение. Письменная работа. Сообщение.
6.2.	2	1	М.Цветаева. Стихотворение по выбору наизусть.	Сообщение. Чтение наизусть.
6.3.	2	1	О.Мандельштам. Анализ стихотворения «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»	Письменная работа. Выразительное чтение.
6.4.	2	1	А.Платонов. Смысл названия повести «Котлован».	Письменная работа.
6.5.	1	1	И.Э.Бабель. Обзор творчества. Конспект.	Письменная работа.
6.6.	2	1	М.А.Булгаков. Смысл названия повести «Собачье сердце». Письменная работа.	Сообщение.
6.7.	3	2	Сочинение по произведениям М.А.Шолохова.	Письменная работа.
7.1.	1	1	Стихотворение военных лет (по выбору). Выучить наизусть. Анализ.	Письменная работа. Чтение наизусть.
8.1.	2	1	Творчество В.М.Шукшина. Эссе по одному рассказу.	Письменная работа.
8.2.	2	1	«Тихая лирика» Н.Рубцова. Стихотворение (по выбору). Анализ.	Письменная работа.
8.3.	4	2	А.Т.Твардовский. Очерк жизни и творчества.	Конспект.
8.4.	3	1	Рассказы Солженицына. Чтение рассказа. Анализ.	Конспект.
8.5.	2	2	Пьесы А.Вампилова. Сообщение.	Конспект.
9.1.	2	1	Рассказ Шаламова. Чтение рассказа. Анализ	Конспект.
10.1.	5	3	Писатели-эмигранты. Конспект.	Письменная работа.
10.2.	4	2	Писатели-эмигранты. Конспект.	Письменная работа.
		Итого:59		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины " ЛИТЕРАТУРА "

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение	2	
	Содержание учебного материала	1	1
	Особенности развития литературы первой половины 19 века. Входной контроль.		
	Самостоятельная работа 1: Переработка конспекта. Пересказ.	1	
Раздел 1.	Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX в.	12	
	Содержание учебного материала	1	2
	Творчество А.С. Пушкина. Лирика. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения. Развитие реализма в творчестве Пушкина. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина. Критики об А.С. Пушкине. В. Г. Белинский о Пушкине. Теория литературы: Элегия.		
	<i>Практическое занятие 1. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме.</i>	2	
	<i>Практическое занятие 2. Философские мотивы лирики Пушкина.</i>		
	Самостоятельная работа 2: Поэма «Медный всадник». Образ Петра 1. Скрайбинг. Анализ.	1	
	Самостоятельная работа 3: «Элегия». Анализ.	1	
	Содержание учебного материала	1	2

	Творчество М.Ю. Лермонтова. Особенности лирики. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Поэма «Демон». Теория литературы: развитие понятия о романтизме.		
	<i>Практическое занятие 3. Высокое предназначение личности.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 4. Философские мотивы лирики Лермонтова.</i>	1	
	Самостоятельная работа 4: Л. М.Ю. Лермонтов. «Выхожу один я на дорогу». Анализ стихотворения. Письменная работа.	1	
	Содержание учебного материала		2
	Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»: «Нос». Композиция. Сюжет. Герои. Идеиный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы фантастики в рассказе. Авторская позиция. Особенности сатиры. Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев). Теория литературы: Романтизм и реализм.		
	<i>Практическое занятие 5. «Петербургские повести»: «Нос». Идеиное содержание.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 6. Приемы фантастики в рассказе. Авторская позиция.</i>	1	
	Самостоятельная работа 5: «Петербургские повести». Чтение. Анализ рассказа.	1	
Раздел 2.	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	67	
	Содержание учебного материала	1	1
	Художественные открытия второй половины XIX века. Русская жизнь второй половины 19 века. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.		

Содержание учебного материала	2	2
Творчество А.Н.Островского. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Позиция автора и его идеал. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Театрально-сценическое открытие А. Н. Островского. А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. Новизна поэтики Островского. Типы деловых людей в пьесах А. Н. Островского. Природа комического. Особенности языка. Авторское отношение к героям. Непреходящее значение созданных драматургом характеров. Теория литературы: понятие о драме.		
<i>Практическое занятие 7. Драма «Гроза». История создания. Проблематика.</i>	1	
<i>Практическое занятие 8. Конфликт романтической личности.</i>	1	
<i>Практическое занятие 9. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.</i>	1	
<i>Практическое занятие 10. Типы деловых людей в пьесах А. Н. Островского.</i>	1	
Самостоятельная работа 6: А.Н. Островский. «Гроза». Чтение пьесы.	1	
Самостоятельная работа 7: Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Конспект.	2	
Содержание учебного материала	1	2
Творчество И.А. Гончарова. Биография. Сведения из биографии. «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Теория литературы: социально-психологический роман.		
<i>Практическое занятие 11. «Обломов». Творческая история романа.</i>	1	
<i>Практическое занятие 12. Сон Ильи Ильича как художественно-</i>	1	

	<i>философский центр романа.</i>		
	<i>Практическое занятие 13. Постыжение авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.</i>	1	
	Самостоятельная работа 8: Образ Ильи Ильича Обломова. Составить сложный план.	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	И. С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман И.С.Тургенева «Отцы и дети». Эпоха, отраженная в романе. Смысл заглавия романа «Отцы и дети». «Конфликт двух поколений». Испытание любовью. Трагическое одиночество Базарова. Полемика вокруг романа. Писарев, Страхов, Антонович.		
	<i>Практическое занятие 14. Роман И.С.Тургенева «Отцы и дети».</i>	1	
	<i>Практическое занятие 15. «Конфликт двух поколений».</i>	1	
	<i>Практическое занятие 16. Испытание любовью. Базаров и Одинцова.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 17. Трагическое одиночество Базарова.</i>	1	
	Самостоятельная работа 9: И.С.Тургенев. Роман «Отцы и дети». Нигилизм Базарова. Конспект.	1	
	Самостоятельная работа 10: Актуальность романа «Отцы и дети». Сочинение.	2	
	Содержание учебного материала		2
	Творческая судьба Н.Г.Чернышевского. Своеобразие романа "Что делать?" Н.Г.Чернышевского.		
	<i>Практическое занятие 18. Творческая судьба Н.Г.Чернышевского.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 19. Своеобразие романа "Что делать?"</i>	1	
	Самостоятельная работа 11: Н.Г.Чернышевский. "Что делать?" Чтение романа. Биография писателя. Пересказ.	2	
	Содержание учебного материала		2
	Творческий путь Н.С.Лескова. Особенности повести "Очарованный странник" Н.С.Лескова. Образ Ивана Флягина в повести "Очарованный странник" Н.С.Лескова.		

	<i>Практическое занятие 20. Образ Ивана Флягина в повести "Очарованный странник" Н.С.Лескова.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 21. Особенности повести "Тупейный художник".</i>	1	
	Самостоятельная работа 12: Н.С.Лесков. «Тупейный художник». Чтение.	1	
	Содержание учебного материала		2
	Сведения из биографии М.Е. Салтыкова-Щедрина. «Сказки для детей изрядного возраста». Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Роман М.Е.Салтыкова-Щедрина «История одного города». Объекты сатиры и сатирические приемы. М.Е.Салтыков - Щедрин в редакциях журналов "Современник" и "Отечественные записки". Сказки и сказочная фантастика М.Е. Салтыкова-Щедрина.		
	<i>Практическое занятие 22. Роман М.Е. Салтыкова - Щедрина «История одного города». Объекты сатиры и сатирические приемы.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 23. Сказки и сказочная фантастика М.Е. Салтыкова-Щедрина.</i>	1	
	Самостоятельная работа 13. Сказки «Дикий помещик», «Премудрый пескарь». Анализ сказки по выбору.	1	
	Содержание учебного материала	2	2
	Сведения из биографии. Ф. М. Достоевский как мыслитель и художник.Петербургский роман. Замысел и история создания романа «Преступление и наказание». Петербург Достоевского.Образ Раскольникова. Тема бунта и смирения в романе «Преступление и наказание». Суть теории Раскольникова.Крушение теории Раскольникова. Преступление и наказание героя.		
	<i>Практическое занятие 24. Петербургский роман. Замысел и история создания романа.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 25. Петербург Достоевского.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 26. Образ Раскольникова.</i>	1	

	<i>Практическое занятие 27. Суть теории Раскольникова.</i>	1	
	Самостоятельная работа 14.Ф. Достоевский. «Преступление и наказание». Составить социальный и психологический портрет Раскольникова.	1	
	Самостоятельная работа 15: Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Сочинение по одной из тем.	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Своеобразие художественного мира Л.Н. Толстого.Сцена охоты в романе «Война и мир». Отечественная война 1812 г. – художественное открытие Л. Толстого. «Гроздвеннадцатого года». Бой на батарее Раевского.Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года. Тихон Щербатый.Жизненный путь Пьера Безухова.Значение образа Платона Каратаева. Гуманизм писателя.Путь исканий князя Андрея Болконского. Истинный и ложный патриотизм в изображении Л.Н.Толстого.		
	<i>Практическое занятие 28. Отечественная война 1812 г. – художественное открытие Л. Толстого.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 29.Бой на батарее Раевского.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 30. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 31. Жизненный путь Пьера Безухова.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 32. Путь исканий князя Андрея Болконского.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 33. Истинный и ложный патриотизм.</i>	1	
	Самостоятельная работа 16: Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Мысль семейная в романе. Характеристика А.Болконского, П.Безухова, Н.Ростовой.	2	
	Самостоятельная работа 17: Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Сочинение.	2	
	Содержание учебного материала		2
	А. П. Чехов. Жизнь. Творчество. Личность. Особенности изображения деградация человека в рассказе "Ионыч" А.П.Чехова.Своеобразие "маленького человека" в рассказе "Человек в футляре" А.П.Чехова.		

	Своеобразие конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад». Раневская и Гаев в пьесе "Вишневый сад" А.П.Чехова. Символика пьесы "Вишневый сад" А.П.Чехова. Русская литература второй половины 19 века.		
	Практическое занятие 34. Особенности изображения деградация человека в рассказе "Ионыч" А.П. Чехова.	1	
	Практическое занятие 35. Своеобразие "маленького человека" в рассказе "Человек в футляре".	1	
	Практическое занятие 36. Своеобразие конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад».	1	
	Практическое занятие 37. Символика пьесы "Вишневый сад".	1	
	Самостоятельная работа 18: Пьеса А.П. Чехова. «Вишневый сад». Сочинение по одной из тем.	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности зарубежной литературы. О. Бальзак «Евгения Гранде».		
	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа 19: О. Бальзак. Жизнь и творчество. Конспект.	1	
Раздел 3.	Поэзия второй половины XIX века	10	
	Содержание учебного материала	1	2
	Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.		
	Самостоятельная работа 19: Ф.Тютчев. Анализ стихотворения по выбору.	1	
	Содержание учебного материала		2
	Творческая судьба А.А.Фета. Основные мотивы лирики А.А.Фета.		
	Практическое занятие 38. Анализ стихотворения.	1	
	Содержание учебного материала		1
	Творческая судьба А.К.Толстого. Лирика.		
	Практическое занятие 39. Анализ стихотворения.	1	
Содержание учебного материала		2	

Н.А. Некрасов.	Творческий путь Н.А.Некрасова.Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо». «Пролог».Многообразие крестьянских типов в поэме "Кому на Руси жить хорошо".Образ Гриши Добросклонова в поэме "Кому на Руси жить хорошо".Письменная работа по творчеству Н.А.Некрасова.		
	<i>Практическое занятие 40. Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо».</i>	1	
	<i>Практическое занятие 41. Многообразие крестьянских типов в поэме.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 42. Образ Гриши Добросклонова в поэме.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 43.Критики о поэме Некрасова.</i>	1	
	Самостоятельная работа 20: Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Чтение наизусть. Сочинение по одной из тем.	2	
Раздел 4.	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.	13	
	Содержание учебного материала		2
	И. А. Бунин. Жизнь и творчество. Лирика. Рассказы. «Господин из Сан-Франциско». Осуждение бездуховности существования.		
	<i>Практическое занятие 44. Анализ стихотворения.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 45. «Господин из Сан-Франциско». Осуждение бездуховности существования.</i>	1	
	Самостоятельная работа 21: И.А.Бунина. «Антоновские яблоки». Чтение рассказа. Анализ.	1	
	Содержание учебного материала		2
	А. И. Куприн. Трагическая история любви и ее авторская оценка в повести «Олеся».А. И. Куприна. Великая сила любви. «Гранатовый браслет».		
	<i>Практическое занятие 46. А. И. Куприн. «Олеся». Трагическая история любви</i>	1	
	<i>Практическое занятие 47. «Гранатовый браслет». Своеобразие повести.</i>	1	
Самостоятельная работа 22: А. И. Куприна. Великая сила любви. «Гранатовый браслет». Чтение рассказа. Анализ.	1		

	Содержание учебного материала		2
	А.М. Горький. Жизнь. Творчество. «Старуха Изергиль» М.Горького. Социально - философская драма «На дне». Гуманизм писателя. Сатин и Лука: кто прав в споре о правде? Письменная работа по творчеству А.М.Горького.		
	<i>Практическое занятие 48. «Старуха Изергиль» М.Горького.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 49. Социально - философская драма «На дне». Гуманизм писателя.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 50. Сатин и Лука: кто прав в споре о правде?</i>	1	
	Самостоятельная работа 23:М.Горький. «На дне». Чтение пьесы. Сочинение-рассуждение «Изображение правды жизни».	1	
	Содержание учебного материала		2
	Серебряный" век русской поэзии. Творческий путь А.А. Блока.Стихи о «Прекрасной Даме». Тема любви в творчестве поэта.		
	<i>Практическое занятие 51. Стихи о «Прекрасной Даме». Анализ.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 52. Тема любви в творчестве поэта.</i>	1	
	Самостоятельная работа 24: А. А. Блока. Поэма «Двенадцать». Чтение, анализ, заучивание стихотворения наизусть.	1	
Раздел 5.	Особенности развития литературы 1920-х годов.	9	
	Содержание учебного материала		2
	Новокрестьянский поэт С.А. Есенин. Деревенское детство поэта.Идейно-художественное своеобразие поэзии Есенина. Философская лирика.Художественные особенности поэмы «Анна Снегина» С.Есенина.		
	<i>Практическое занятие 53. Новокрестьянский поэт С.А. Есенин.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 54. Художественные особенности поэмы «Анна Снегина» С.Есенина.</i>	1	
	Самостоятельная работа 25:Тема Родины в творчестве С.А. Есенина. Чтение стихотворений, статей учебника. Заучивание наизусть.	1	
	Содержание учебного материала		2

	В. Маяковский. Дух бунтарства в ранней лирике. «А вы могли бы?», «Послушайте!» Сатира Маяковского. Стихотворение «Прозаседавшиеся».		
	<i>Практическое занятие 55. Сатира Маяковского.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 56. Стихотворение «Прозаседавшиеся». Анализ.</i>	1	
	Самостоятельная работа 26: В. В.Маяковский. Чтение стихотворений, заучивание стихотворения наизусть.	1	
	Содержание учебного материала	1	
	А.А.Фадеев. Роман "Разгром". Особенности композиции. Образ Левинсона.		
	Зачет по разделу "Русская литература 1920-х г.г."	1	
	Самостоятельная работа 27: А.А.Фадеев. «Разгром». Чтение. Тезисный план.	1	
Раздел 6.	Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов	22	
	Содержание учебного материала	1	1
	Произведения русской литературы о Гражданской войне. Н.Островский «Как закалялась сталь».		
	Самостоятельная работа 28: Н.Островский. Поэтизация социалистического труда.	1	
	Содержание учебного материала		2
	Сведения из биографии. Стихотворения М.Цветаевой. Поэзия М.Цветаевой как напряженный монолог-исповедь.		
	<i>Практическое занятие 57. Стихотворения М.Цветаевой.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 58. Поэзия М.Цветаевой как напряженный монолог-исповедь.</i>	1	
	Самостоятельная работа 29: Наизусть по выбору стихотворение М.Цветаевой.	1	
	Содержание учебного материала		1
	Творческий путь О.Э.Мандельштама. Особенности лирики поэта.		
	<i>Практическое занятие 59. Творческий путь О.Э.Мандельштама.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 60. Особенности лирики поэта.</i>	1	

<i>Анализ произведения.</i>		
Самостоятельная работа 30: Анализ стихотворения «Я вернулся в мой	1	
Содержание учебного материала		2
Творческий путь А.П.Платонова. Особенности рассказа "В прекрасном и яростном мире" А.П.Платонова.		
<i>Практическое занятие 61. А.П.Платонов. Особенности лирики поэта.</i>	1	
<i>Практическое занятие 62. Особенности рассказа "В прекрасном и яростном мире".</i>	1	
Самостоятельная работа 31: А. Платонов. Смысл названия повести «Котлован».	1	
Содержание учебного материала	1	1
Проблематика и особенности поэтики И.Э.Бабеля.		
Самостоятельная работа 32: И.Э.Бабель. Обзор творчества. Конспект.	1	
Содержание учебного материала		2
Творческий путь М.А.Булгакова. Многоплановость романа "Мастер и Маргарита" М.А.Булгакова. Любовь и судьба Мастера в романе "Мастер и Маргарита" М.А.Булгакова.		
<i>Практическое занятие 63. Творческий путь М.А.Булгакова.</i>	1	
<i>Практическое занятие 64. Любовь и судьба Мастера в романе.</i>	1	
Самостоятельная работа 33: М.А.Булгаков. Смысл названия повести «Собачье сердце». Письменная работа. Сообщение.	1	
Содержание учебного материала	1	2
Творческий путь М.А.Шолохова. Своеобразие жанра романа-эпопеи "Тихий Дон" М.А.Шолохова. Композиция романа - эпопеи "Тихий Дон" М.А.Шолохова. Столкновение старого и нового мира в романе М.А.Шолохова "Тихий Дон". Женские судьбы на страницах романа М.А.Шолохова "Тихий Дон".		
<i>Практическое занятие 65. Композиция романа - эпопеи "Тихий Дон".</i>	1	
<i>Практическое занятие 66. Столкновение старого и нового мира в романе.</i>	1	
Контрольная работа по разделу 6.	1	

	Самостоятельная работа 34: Сочинение по произведения М.Шолохова.	2	
Раздел 7.	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	4	
	Содержание учебного материала		2
	Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов.		
	<i>Практическое занятие 67. Лирический герой в стихах О. Берггольц.</i>	1	
	Самостоятельная работа 35. Стихотворение военных лет (по выбору). Анализ.	1	
	Содержание учебного материала		2
	Жизненный и творческий путь. Лирика А.А. Ахматовой. Поэма «Реквием».		
	<i>Практическое занятие 68. Лирика А.А. Ахматовой. Поэма «Реквием».</i>	1	
	Содержание учебного материала		2
	Жизненный путь Б.Пастернака. Лирика Б.Пастернака. Роман «Доктор Живаго» в контексте литературной традиции. (Обзор).		
<i>Практическое занятие 69. Лирика Б.Пастернака.</i>	1		
Раздел 8.	Особенности развития литературы 1950-1980-х годов	21	
	Содержание учебного материала	1	2
	Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов. Проблематика произведений В.Шаламова. ("Надгробное слово", "Крест"). Творческая судьба В.М.Шукшина. Обзор рассказов.		
	<i>Практическое занятие 70. Творческая судьба В.М.Шукшина. Обзор рассказов.</i>	1	
	Самостоятельная работа 36: Творчество В.М.Шукшина. Эссе по одному рассказу.	1	
	Содержание учебного материала	1	2
	Новые темы, проблемы, образы поэзии. «Тихая лирика» и поэзия Николая Рубцова.		
	<i>Практическое занятие 71. «Тихая лирика» и поэзия Николая Рубцова.</i>	1	

	Самостоятельная работа 37: «Тихая лирика» Н.Рубцова. Стихотворение (по выбору). Анализ.	1	
	Содержание учебного материала	2	2
	Творческая судьба А.Т.Твардовского.Лирика А.Т.Твардовского.		
	<i>Практическое занятие 72. Лирика А.Т.Твардовского.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 73.Поэма «Василий Теркин».</i>	1	
	Самостоятельная работа 38: А.Т.Твардовский. Очерк жизни. Конспект.	2	
	Содержание учебного материала	1	2
	Творческий путь А.И.Солженицына. Рассказы.		
	<i>Практическое занятие 74. Творческий путь А.И.Солженицына.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 75. Рассказы А. Солженицына.</i>	1	
	Самостоятельная работа 39:Рассказы Солженицына. Чтение рассказа. Анализ.	1	
	Содержание учебного материала	1	2
	Творческая судьба А.Вампилова. Пьесы А.Вампилова.		
	<i>Практическое занятие 76.Творческая судьба А.Вампилова.</i>	1	
	<i>Практическое занятие 77. Пьесы А.Вампилова.</i>	1	
	Самостоятельная работа 40:Пьесы А.Вампилова. Сообщение.	2	
Раздел 9.	Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции).	3	
	Содержание учебного материала	1	1
	Три волны эмиграции русских писателей. Художественные особенности романа В.Набокова "Машенька".Рассказы Шаламова.		
	<i>Практическое занятие 78. Рассказы Шаламова.</i>	1	
	Самостоятельная работа 41: Рассказ Шаламова. Чтение рассказа. Анализ.	1	
Раздел 10.	Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.	14	
	Содержание учебного материала	5	2
	Писатели-эмигранты. Иосиф Бродский, Василий Аксенов, Сергей Довлатов.		

	Самостоятельная работа 42: Писатели-эмигранты. Конспект.	3	
	Содержание учебного материала	4	
	Современные поэты. Стихи А. Еременко, Т. Кибирова. Современная проза. Своеобразие художественной манеры В.Маканина в рассказе "Где сходилось небо с холмами".		
Самостоятельная работа 53: Своеобразие прозы В. Маканина. Работа над планом. Подготовка к докладу.	2		
	Всего:	177 часов	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение.	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; чтение.
<p>Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.</p> <p>Поэзия второй половины XIX века</p>	<p>Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); выступления на семинаре; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание .</p> <p>Аудирование; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; участие в беседе; самостоятельная работа с учебником; аналитическая работа с текстами стихотворений; составление тезисного плана выступления и сочинения; подготовка сообщения; выступление на семинаре.</p>
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.	Аудирование, участие в эвристической беседе; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники), составление тезисного плана; составление плана сочинения; аналитическая работа с текстом художественного произведения; чтение; подготовка докладов и выступлений на семинаре (в том числе подготовка компьютерных презентаций); выразительное чтение и чтение наизусть; составление тезисного и цитатного планов; работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы; проектная и учебно-исследовательская работа.
Особенности развития литературы 1920-х годов.	Аудирование; чтение и комментированное чтение; самостоятельная и групповая работа с текстом учебника; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами художественных произведений (устная и письменная); выразительное чтение и чтение наизусть; подготовка докладов и сообщений; составление тезисного и цитатного планов сочинения; работа с иллюстративным материалом; проектная и учебно-исследовательская работа.

<p>Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.</p>	<p>Аудирование; чтение и комментированное чтение; самостоятельная и групповая работа с текстом учебника; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами художественных произведений (устная и письменная); выразительное чтение и чтение наизусть; подготовка докладов и сообщений; составление тезисного и цитатного планов сочинения; работа с иллюстративным материалом; проектная и учебно-исследовательская работа.</p>
<p>Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</p>	<p>Аудирование; чтение и комментированное чтение; подготовка литературной композиции; подготовка сообщений и докладов; выразительное чтение и чтение наизусть; групповая и индивидуальная работа с текстами художественных произведений; реферирование текста; написание сочинения.</p>
<p>Особенности развития литературы 1950 — 1980-х годов.</p> <p>Русское литературное зарубежье 1920 — 1990-х годов (три волны эмиграции).</p>	<p>Аудирование; групповая аналитическая работа с текстами литературных произведений; выразительное чтение и чтение наизусть; самооценивание и взаимооценивание; составление тезисного плана.</p> <p>Аудирование; участие в эвристической беседе; чтение; самостоятельная аналитическая работа с текстами художественных произведений.</p>
<p>Особенности развития литературы конца 1980 — 2000-х годов.</p>	<p>Аудирование; чтение; самостоятельная аналитическая работа с текстами художественных произведений, аннотирование; подготовка докладов и сообщений.</p>

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя
учебники и учебные пособия
наборы плакатов
демонстрационный стенд

Технические средства обучения:

компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением
лицензионные видеофильмы;

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий для обучающихся

Литература XIX в. (ч. 1, 2). 10кл. / Под ред. И.Н. Сухих. - М., 2015.
Литература XIX в. (ч. 1, 2). 10кл. / Под ред. Ю.В. Лебедева. - М., 2015.
Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 класс. /Под ред. А.Н. Архангельского. - М., 2013.
Литература XX в. (ч. 1, 2). 11 класс. / Под ред. В.П. Журавлева. – М., 2015.
Литература XX в. (ч. 1, 2). 11 класс. / Под ред. В.В. Агеносова. – М., 2015.
Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 класс. / Программа. М., 2015.
Обернихина Г.А. Литература. Практикум: учебное пособие. М 2015.

Перечень учебных изданий для преподавателей

История русской литературы X I–XIX вв.,
под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2015.
Михайлов А. Жизнь В. Маяковского. – М., 2015.
Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2015.

Перечень дополнительных источников

История русской литературы XIX в. С.М. Петрова. – М., 2012.
История русской литературы 11–19 вв. В.И. Коровин, Н.И. Якушин.
М., 2013.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; -- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; -- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; -- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; -- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; -- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; -- сформированность умений учитывать исторический, историко- 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> У.1 Формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознавать своё место в поликультурном мире; У.2 Формировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; быть готовым к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; У.3 Формировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, быть способным вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; У.4 Вырабатывать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательно относиться к 	<ul style="list-style-type: none"> - пересказ сюжета художественного произведения; - анализ отдельных глав литературного текста; - домашняя подготовка к занятиям по творчеству писателя и изучаемому произведению (фронтальный опрос, беседа со студентами, карточки с заданиями); - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); - литературные викторины по изучаемому художественному произведению; - сочинение, эссе, рецензия на изучаемый литературный текст; - творческие работы студентов по поставленной проблеме (сочинение, эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ отдельных глав художественного текста, конспект критической статьи); - контрольные работы; - тестовые задания; - практические работы (анализ художественного текста); - работа по карточкам;

<p>культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>-- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>-- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>-- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>У.5 Совершенствовать духовно-нравственные качества личности, воспитывать чувство любви к многонациональному Отечеству, уважительно относиться к русской литературе, культурам других народов;</p> <p>У.6 Использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);</p> <p>Метапредметные умения:</p> <p>У.7 Уметь понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>У.8 Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>У.9 Уметь работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>У.10 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; вырабатывать способность и готовность к самостоятельному поиску</p>	<p>- творческие работы (сочинение);</p> <p>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>- чтение наизусть лирического произведения, отрывка художественного текста;</p> <p>- устный опрос студентов;</p> <p>- творческие работы студента (исследовательские работы, эссе, сочинение, ответ на поставленный вопрос);</p> <p>- фронтальный опрос студентов;</p> <p>беседа со студентами по прочитанному тексту;</p> <p>- исследовательские и творческие работы студентов;</p> <p>- тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями);</p> <p>- работа с литературоведческими словарями.</p> <p>- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке;</p> <p>-- внеаудиторное чтение (письменный анализ литературного текста).</p>
--	---	---

	<p>методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>Предметные умения:</p> <p>У.11 Формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительное отношение к ним;</p> <p>У.12 Формировать навыки различных видов анализа литературных произведений; владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>У.13 Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>У.14 Уметь учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>У.15 Уметь выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>У.16 Анализировать художественные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики; осознавать художественные картины жизни, созданные в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и</p>	
--	--	--

	интеллектуального понимания; 3.1 Знать содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры. 3.2 Иметь представление о системе стилей языка художественной литературы.	
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

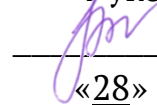
Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Понимает суть профессиональных задач. Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности, проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат деятельности).	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Понимает методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности. Умеет определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях, предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат. Способен планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способен извлекать и анализировать информацию из различных источников. Понимает способы поиска и анализа информации. Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Умеет работать с информационными справочными – правовыми системами, электронной	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.

профессиональной деятельности.	почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2019 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Никитина М.А. преподаватель ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Рецензенты: _____

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		117			
• теоретические		2			
• практические		110			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		3			
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		58,5			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		175,5			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Немецкий язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально - экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины Немецкий язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, география.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины Немецкий язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения учебной дисциплины:

- личностные:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;
- метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметные:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (в объёме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов, в том числе на:

выполнение индивидуального проекта 5 часов.

1.5. Рабочая программа изменена в соответствии с учебным планом (из раздела 19 убрано 2 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные работы	-
практические занятия	110
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58,5
в том числе:	
Подготовка выступлений по заданным темам, сообщений, презентаций	10
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
Написание сочинений по заданным темам, составление резюме	2,5
Работа с текстами по заданным темам	8,5
Выполнение лексических и грамматических упражнений	29,5
Подготовка к контрольным работам	3
Подготовка к дифференцированному зачету	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1,5	1	-	1	0,5
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества,	3	2	-	2	1

род занятия, должность, место работы и др.).					
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	3	2	-	2	1
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 6. Хобби, досуг.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 11. Экскурсии и путешествия.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 12. Россия, ее национальные	10,5	7	-	7	3,5

символы, государственное и политическое устройство.					
Раздел 13. Страны, говорящие на немецком языке, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоязычных стран.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 15. Жизнь в городе и деревне.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе,	10,5	7	-	7	3,5

во время делового обеда.					
Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 19. Финансовые учреждения и услуги.	7,5	5	-	5	2,5
Дифференциро- ванный зачет	3	2	-	2	1
Итого	175,5	117		117	58,5

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1.	Введение; 1.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Введение. 1.1. Знакомство.
2.	2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятия, должность, место работы и др.).	2.1. Кто есть кто.
3.	3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	3.1. Моя семья.
4.	3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	3.2. Домашние обязанности.
5.	4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	4.1. Мой дом.
6.	4. Описание жилища и учебного заведения	4.2. Учебное заведение.

	(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	
7.	5. Распорядок дня студента.	5.1. На учебе.
8.	6. Хобби, досуг.	6.1. Мое хобби.
9.	6. Хобби, досуг.	6.2. Досуг.
10.	7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	7.1. Инфраструктура города.
11.	7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	7.2. Адрес, как найти.
12.	8. Магазины, товары, совершение покупок.	8.1. Шопинг.
13.	8. Магазины, товары, совершение покупок.	8.2. В магазине.
14.	9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	9.1. Еда. Обычаи и традиции русской кухни.
15.	9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	9.2. Поход в немецкий ресторан.
16.	10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	10.1. Спорт, экстремальные виды спорта.
17.	10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	10.2. Олимпийское движение.
18.	11. Экскурсии и путешествия.	11.1. Путешествия.
19.	11. Экскурсии и путешествия.	11.2. Чудеса света.
20.	12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	12.1. Москва, ее прошлое и настоящее.
21.	12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	12.2. Россия – наша любимая страна.
22.	13. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и	13.1. Страны, говорящие на немецком языке.

	политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	
23.	13. Страны, говорящие на немецком языке, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	13.2. Традиции и обычаи стран, говорящих на немецком языке.
24.	14. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоязычных стран.	14.1. Обычаи и традиции народов России.
25.	14. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоязычных стран.	14.2. Обычаи и традиции немецкоязычных стран.
26.	15. Жизнь в городе и деревне.	15.1. Преимущества и недостатки жизни в городе.
27.	15. Жизнь в городе и деревне.	15.2. Преимущества и недостатки жизни в деревне.
28.	16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	16.1. Деловое общение. Стили и выражения при деловом общении.
29.	16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	16.2. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.
30.	17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	17.1. Дресс-код. Телефонные переговоры.

31.	17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	17.2. Правила поведения в кафе, ресторане во время делового обеда.
32.	18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	18.1. Выдающиеся исторические события и памятники России.
33.	18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	18.2. Выдающиеся исторические события и памятники Германии.
34.	19. Финансовые учреждения и услуги.	19.1. Денежная система России.
35.	19. Финансовые учреждения и услуги.	19.2. Денежная система Германии.
Итого:	35	

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1	1	0,5	Составление сообщения «Рассказ о себе».	Сообщение.
Тема 2.1	2	1	Составление сообщения «Описание внешности». Выучить новые лексические единицы.	Письменная, устная работа.
Тема 3.1	1	0,5	Выучить новые лексические единицы.	Устный ответ.
Тема 3.2	1	0,5	Выучить текст на тему проблемы взаимоотношений между поколениями.	Устный ответ.
Тема 4.1	4	2	Работа над индивидуальным проектом. Сочинение «Дом моей мечты».	Сочинение.
Тема 4.2	3	1,5	Выполнить лексико-грамматические упражнения.	Письменная работа.
Тема 5.1	7	3,5	Сообщение «Мой распорядок дня». Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выучить новые лексические единицы.	Сообщение. Письменная, устная работа.
Тема 6.1	4	2	Выполнение лексико-	Письменная, устная

			грамматических упражнений. Выучить новые лексические единицы.	работа.
Тема 6.2	3	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над индивидуальным проектом.	Письменная работа.
Тема 7.1	4	2	Составление маршрута от дома до учебного заведения. Выучить новые лексические единицы.	Устный ответ.
Тема 7.2	3	1,5	Выполнить лексико-грамматические упражнения. Работа над индивидуальным проектом.	Сочинение.
Тема 8.1	4	2	Выучить новые лексические единицы. Подготовка к контрольной работе.	Устная работа. Контрольная работа.
Тема 8.2	3	1,5	Составление диалога «В магазине». Выполнение лексико – грамматических упражнений.	Письменная работа.
Тема 9.1	4	2	Выучить новые лексические единицы. Выполнить лексико-грамматические упражнения.	Устная, письменная работа.
Тема 9.2	3	1,5	Сообщение на тему «Традиционные блюда Германии». Работа над индивидуальным проектом.	Письменная работа.
Тема 10.1	4	2	Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Выучить новые лексические единицы.	Устный ответ.
Тема 10.2	3	1,5	Выполнение грамматических упражнений.	Письменная работа.
Тема 11.1	4	2	Работа с текстом на тему «Путешествия». Выучить новые лексические единицы.	Устный ответ.
Тема 11.2	3	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над индивидуальным проектом.	Письменная работа.
Тема 12.1	4	2	Выполнение грамматических упражнений. Выучить новые лексические единицы.	Письменная, устная работа.
Тема 12.2	3	1,5	Работа с текстом «Россия». Работа над индивидуальным проектом.	Устный ответ.
Тема 13.1	4	2	Презентация на тему «Страны, говорящие на немецком языке». Выучить новые лексические единицы. Подготовка к контрольной работе.	Презентация. Устная работа. Контрольная работа.
Тема 13.2	3	1,5	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	Письменная работа.

			Работа над индивидуальным проектом.	
Тема 14.1	4	2	Сообщение на тему «Обычаи народов России». Выучить новые лексические единицы.	Сообщение. Устный ответ.
Тема 14.2	3	1,5	Презентация на тему «Обычаи немецкоязычных стран».	Презентация.
Тема 15.1	4	2	Работа с текстом по теме «Жизнь в городе». Выучить новые лексические единицы.	Устный ответ.
Тема 15.2	3	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сочинение на тему «Город или деревня, где я хотел бы жить».	Письменная работа.
Тема 16.1	4	2	Выучить новые лексические единицы. Работа над индивидуальным проектом.	Устный ответ.
Тема 16.2	3	1,5	Выполнение лексических упражнений.	Письменная работа.
Тема 17.1	4	2	Выполнение лексических упражнений. Выучить новые лексические единицы.	Письменная работа. Устный ответ.
Тема 17.2	3	1,5	Сообщение на тему «Правила этикета в Германии».	Сообщение.
Тема 18.1	4	2	Работа с текстом «Исторические памятники России». Выучить новые лексические единицы.	Устный ответ.
18.2	3	1,5	Презентация на тему «Исторические памятники Германии». Подготовка к контрольной работе.	Презентация. Контрольная работа.
Тема 19.1	3	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить новые лексические единицы.	Письменная работа. Устный ответ.
Тема 19.2	2	1	Работа с текстом «Денежная система Германии».	Устный ответ.
-	-	1	Подготовка к дифференцированному зачету.	Дифференцированный зачет.
Итого:	115	58.5		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		1,5	
Тема 1.1. Знакомство.	Содержание учебного материала		1
	Вводный фонетический курс. Приветствие, прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.		
	Практическое занятие №1. Лексический материал по теме: знакомство, правила речевого этикета, фразы клише и выражения по теме. Грамматический материал: - личные местоимения; - понятие глагола связки.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «Рассказ о себе».	0,5	
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		3	
Тема 2.1. Кто есть кто.	Содержание учебного материала		2
	Внешность человека Характер человека		
	Практическое занятие №2. Лексический материал по теме: внешность, характер, личностные качества, национальность. Грамматический материал: - местоимения; - структура простого предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	
	Контрольные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «Описание внешности». Выучить новые лексические единицы.	1	
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		3	
Тема 3.1. Моя семья	Содержание учебного материала		2
	Взаимоотношения в семье, между поколениями. Проблема «отцов и детей».		
	Практическое занятие №3. Лексический материал по теме: семья Грамматический материал: - Präsens	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые лексические единицы.	0,5	
Тема 3.2. Домашние обязанности.	Содержание учебного материала		2
	Домашние обязанности.		
	Практическое занятие №4. Лексический материал по теме: семья, домашние обязанности.	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить текст на тему проблемы взаимоотношений между поколениями.	0,5	
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		10,5	
Тема 4.1. Мой дом	Содержание учебного материала		2
	Описание дома. Планирование обстановки дома		
	Практическое занятие №5. Лексический материал по теме: здания, мебель. Грамматический материал: - предлоги места и направления.	4	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение «Дом моей мечты». Работа над индивидуальным проектом.	2	

Тема 4.2. Учебное заведение	Содержание учебного материала			
		Учебное заведение моей мечты.		2, 3
	Практическое занятие №6. Лексический материал по теме: здания, мебель, оборудование. Грамматический материал: - множественное число существительных.		3	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения.		1,5	
Раздел 5. Распорядок дня студента техникума.			10,5	
Тема 5.1. На учебе	Содержание учебного материала			
		Распорядок дня студента. Свободное время.		2
	Практическое занятие №7. Лексический материал по теме: Планирование времени (рабочий день), учеба Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные; - предлоги времени.		7	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Мой распорядок дня». Выполнить лексико - грамматические упражнения. Выучить новые лексические единицы.		3,5	
Раздел 6. Хобби, досуг.			10,5	
Тема 6.1. Мое хобби.	Содержание учебного материала			
		Мои увлечения. Мое хобби		2
	Практическое занятие № 8. Лексический материал по теме: досуг, увлечения. Грамматический материал: - Infinitiv		4	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить новые лексические		2	

	единицы.		
Тема 6.2. Досуг.	Содержание учебного материала		
	Как интересно и с пользой провести свой досуг		2
	Практическое занятие № 9. Лексический материал по теме: Искусство, музыка, кино, театр. Грамматический материал: - Indikativ.	3	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над индивидуальным проектом.	1,5	
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		10,5	
Тема 7.1. Инфраструктура города	Содержание учебного материала		
	Описание местоположения. Заполнение почтовой открытки. Транспорт.		2
	Практическое занятие № 10. Лексический материал по теме: Адреса, транспорт, инфраструктура города, фразы клише (описание местоположения). Грамматический материал: - специальные вопросы.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление маршрута от дома до учебного заведения. Выучить новые лексические единицы.	2	
Тема 7.2. Адрес, как найти.	Содержание учебного материала		
	Карта города.		2
	Практическое занятие № 11. Лексический материал по теме: карта города. Грамматический материал: - Präteritum	3	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1,5	

	Выполнить лексико-грамматические упражнения. Работа над индивидуальным проектом.		
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.		10,5	
Тема 8.1.. Шопинг.	Содержание учебного материала		
	Совершение покупок. Виды магазинов.		2
	Практическое занятие № 12. Лексический материал по теме: виды магазинов, ассортимент магазинов, фразы-клише при совершении покупки. Грамматический материал: - определенный и неопределенный артикли.	3	
	Контрольная работа: грамматический и лексический материал (темы 1-7)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые лексические единицы. Подготовка к контрольной работе.	2	
Тема 8.2. В магазине.	Содержание учебного материала		
	В бакалее В магазине овощей и фруктов В магазине одежды В магазине техники		2, 3
	Практическое занятие № 13. Лексический материал по теме: еда, одежда, магазины, электроприборы, техника. Грамматический материал: - исчисляемые и неисчисляемые существительные.	3	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «В магазине». Выполнение лексико – грамматических упражнений.	1,5	
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		10,5	
Тема 9.1. Еда. Обычаи и традиции русской кухни.	Содержание учебного материала		2
	Русская национальная кухня. Приготовление пищи.		
	Практическое занятие № 14. Лексический материал по теме: русская национальная кухня. Способы приготовления	4	

	пищи. Грамматический материал: развитие навыков диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые лексические единицы. Выполнить лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 9.2. Поход в немецкий ресторан.	Содержание учебного материала		
	Национальная немецкая кухня. Немецкий ресторан.		2
	Практическое занятие № 15. Лексический материал по теме: особенности национальной немецкой кухни. В немецком ресторане. Грамматический материал по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	3	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Традиционные блюда Германии». Работа над индивидуальным проектом.	1,5	
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		10,5	
Тема 10.1. Спорт, экстремальные виды спорта	Содержание учебного материала		
	Спорт на земле, на суше и в воде. В тренажерном зале.		2
	Практическое занятие № 16. Лексический материал по теме: виды спорта, спортивная терминология, в тренажерном зале. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных.	4	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Выучить новые лексические единицы.	2	
Тема 10.2. Олимпийское	Содержание учебного материала		

движение	Олимпийские игры.		2
	Практическое занятие № 17. Лексический материал по теме: спорт. Грамматический материал: - Perfekt	3	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1,5	
	Раздел 11. Экскурсии и путешествия.	10,5	
Тема 11.1..Путешествия	Содержание учебного материала		
	Путешествия. Страны и континенты.		2
	Практическое занятие № 18. Лексический материал по теме: виды путешествия. Грамматический материал: - Типы предложения в немецком языке.	4	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом на тему «Путешествия». Выучить новые лексические единицы.	2	
	Тема 11.2. Чудеса света.	Содержание учебного материала	
Достопримечательности мира.		2	
	Практическое занятие № 19. Лексический материал по теме: достопримечательности. Грамматический материал: - условные предложения.	3	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над индивидуальным проектом.	1,5	
Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	10,5		
Тема 12.1..Москва ее прошлое и настоящее	Содержание учебного материала		
	Столица России.		2
	Практическое занятие № 20.	4	

	Лексический материал по теме: жители Москвы, история Москвы. Грамматический материал: - утвердительные предложения.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений. Выучить новые лексические единицы.	2	
Тема 12.2. Россия – наша любимая страна	Содержание учебного материала		
	Политическое устройство страны.		2
	Практическое занятие № 21. Лексический материал по теме: символы и политическое устройство России. Грамматический материал: - Futurum.	3	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Россия». Работа над индивидуальным проектом.	1,5	
Раздел 13. Страны, говорящие на немецком языке, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		10,5	
Тема 13.1. Страны, говорящие на немецком языке.	Содержание учебного материала		
	Германия, Австрия, Швейцария.		2
	Практическое занятие № 22. Лексический материал по теме: природа и климат Германии. Грамматический материал: - страдательный залог.	3	
	Контрольная работа: Грамматический и лексический материал (темы 8-12)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Страны, говорящие на немецком языке». Выучить новые лексические единицы. Подготовка к контрольной работе.	2	
Тема 13.2. Немецкие диалекты.	Содержание учебного материала		
	Диалекты.		2, 3
	Практическое занятие № 23. Лексический материал по теме: диалекты немецкоязычных стран.	3	

	Грамматический материал: - артикли с географическими названиями.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико – грамматических упражнений. Работа над индивидуальным проектом.	1,5	
Раздел 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоязычных стран.		10,5	
Тема 14.1. Обычаи и традиции народов России.	Содержание учебного материала		
	Обычаи народов России. Традиции народов России.		2
	Практическое занятие № 24. Лексический материал по теме: Обычаи народов России. Традиции народов России. Грамматический материал: - Неопределенное местоимение man и безличное местоимение es в качестве подлежащего.	4	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Обычаи народов России». Выучить новые лексические единицы.	2	
Тема 14.2. Обычаи и традиции немецкоязычных стран.	Содержание учебного материала		
	Обычаи немецкоязычных стран. Традиции немецкоязычных стран.		2
	Практическое занятие № 25. Лексический материал по теме: Традиции и обычаи немецкоязычных стран. Праздники Германии. Грамматический материал: типы вопросов.	3	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Обычаи немецкоязычных стран».	1,5	
Раздел 15. Жизнь в городе и деревне.		10,5	
Тема 15.1. Преимущества и недостатки жизни в городе.	Содержание учебного материала		
	Жизнь в городе.		
	Практическое занятие № 26. Лексический материал по теме: преимущества жизни в городе. Недостатки жизни в	4	

	<p>городе.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен; - прямая и косвенная речь. 		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом по теме «Жизнь в городе». Выучить новые лексические единицы.	2	
Тема 15.2. Преимущества и недостатки жизни в деревне.	Содержание учебного материала		
	Жизнь в деревне.		2
	Практическое занятие № 27. Лексический материал по теме: преимущества жизни в деревне. Недостатки жизни в деревне.	3	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сочинение на тему «Город или деревня, где я хотел бы жить».	1,5	
Раздел 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.		10,5	
Тема 16.1. Деловое общение. Стили и выражения при деловом общении.	Содержание учебного материала		
	Деловое общение. Стили делового общения.		2
	Практическое занятие № 28. Лексический материал по теме: Деловое общение. Стили и выражения при деловом общении Грамматический материал: - Plusquamperfekt	4	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые лексические единицы. Работа над индивидуальным проектом.	2	
Тема 16.2. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала		
	Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.		2
	Практическое занятие № 29.	3	

	Лексический материал по теме: Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Грамматический материал: - Plusquamperfekt		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексических упражнений.	1,5	
Раздел 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		10,5	
Тема 17.1. Дресс-код. Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала		
	Дресскод. Телефонные переговоры.		2, 3
	Практическое занятие № 30. Лексический материал по теме: Дресскод. Телефонные переговоры. Грамматический материал: - Сложное предложение и его виды.	4	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексических упражнений. Выучить новые лексические единицы.	2	
Тема 17.2. Правила поведения в кафе, ресторане во время делового обеда.	Правила поведения в кафе, ресторане во время делового обеда.		
	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 31. Лексический материал по теме: Правила поведения в кафе, ресторане во время делового обеда. Грамматический материал по теме: сложное предложение и его виды.	3	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Правила этикета в Германии».	1,5	
Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.		10,5	
Тема 18.1. Выдающиеся исторические события и памятники России.	Содержание учебного материала		
	Выдающиеся исторические события и памятники России.		2
	Практическое занятие № 32. Лексический материал по теме: Выдающиеся исторические памятники России. Выдающиеся исторические события России.	4	

	Грамматический материал: - Типы придаточных предложений.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Исторические памятники России». Выучить новые лексические единицы	2	
Тема 18.2. Выдающиеся исторические события и памятники Германии.	Содержание учебного материала		
	Выдающиеся исторические события и памятники Германии.		2
	Практическое занятие № 33. Лексический материал по теме: выдающиеся исторические события Германии. Выдающиеся исторические памятники Германии.	2	
	Контрольная работа: лексический и грамматический материал (темы 13-18)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе. Презентация на тему «Исторические памятники Германии.	1,5	
Раздел 19. Финансовые учреждения и услуги.		7,5	
Тема 19.1. Денежная система России.	Содержание учебного материала		
	Эра высоких технологий. Денежная система России.		2
	Практическое занятие № 34. Лексический материал по теме: финансовые учреждения России. Денежная система России. Грамматический материал: - Модальные глаголы.	3	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить новые лексические единицы.	1,5	
Тема 19.2. Денежная система Германии.	Содержание учебного материала		
	Денежная система Германии.		2
	Практическое занятие № 35. Лексический материал по теме: финансовые учреждения Германии. Денежная система	2	

	Германии.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Денежная система Германии».	1	
	Подготовка к дифференцированному зачету:	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	175,5	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся <i>(на уровне учебных действий)</i>
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>
Говорение: -монологическая речь;	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
- диалогическая речь;	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за</p>

	<p>помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
Чтение: - просмотровое;	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
- поисковое;	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>
- ознакомительное;	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
- изучающее.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p>

	<p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте .</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним .</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря.</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры.</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные</p>

	<p>морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления.</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов немецкого языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Немецкий язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиторная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1.«Lernen» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm>

2. «Europäischer Spaziergang»[Электронный ресурс].- Режим доступа:
<http://www.users.skynet.be/bd/pe/de>

3. «Goethe Institut» [Электронный ресурс].- Режим доступа:
<http://www.goethe.de/z/50/linaleo/deindex.htm>

Дополнительная литература:

1. Драговой А.М. Грамматика немецкого языка.- М.: Айрис-пресс, 2008.
2. Константинова С.И. 120 устных тем по немецкому языку. Упражнения и ключи. М.: «Аквариум», 2003.
3. Коноплёва Т.Г. 55 устных тем по немецкому языку, 2007.
4. Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие-Изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>У.2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З.1 лексический (в объёме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение презентации, работа со справочной литературой, оформление сообщения, контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в 	<ul style="list-style-type: none"> - показывает свое отношение к изучаемому языку, как к отдельному культурному феномену; - владеет знаниями о национальной культуре немецкого языка и о том какое влияние он оказал на развитие мировой культуры в целом; - анализирует собственное мнение и говорит о том, что есть и другие точки зрения, сформированные иным мировоззрением; - ведет диалог на изучаемом языке; - отвечает на вопросы по теме; -- анализирует цели и поставленные задачи, контролирует и корректирует свою деятельность; - проявляет толерантное и уважительное отношение к мнению других людей; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи. 	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<p>профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно выбирает различные коммуникативные стратегии, анализирует их на предмет успешности/неуспешности; - показывает навыки владения проектной деятельностью, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме. 	
---	--	--

Результаты обучения (сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

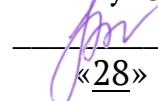
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	<p><i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы <i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации. 	<p><i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы <i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. <i>Промежуточная аттестация:</i> экспертная оценка</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации. 	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. <i>Промежуточная аттестация:</i> экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает текстовую и табличную информацию; -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь. 	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ <i>Итоговый:</i> Портфолио <i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; 	<p><i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы <i>Промежуточная аттестация:</i> Портфолио <i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные</p>

	-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	темы;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их.	-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания; -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат; - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.	Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	-ведет здоровый образ жизни, выполняет все требования по охране труда.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрирует деловой этикет, культуру общения, соблюдает все нормы и правила поведения.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- демонстрирует нетерпимость к коррупции.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины английский язык, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Разработчик:

Лукьяненко Виктория Владимировна, преподаватель английского языка.

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		117			
• теоретические		-			
• практические		111			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		4			
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		58,5			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		175,5			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 03 Английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, литература, география.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения учебной дисциплины:

- **Личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **Метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **Предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

— достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.

У. 2 Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

У. 3 Строить речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран.

У. 4 Выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

У. 5 Организовывать коммуникативную деятельность и продуктивно общаться с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты.

У. 6 Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.

У. 7 Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.

У. 8 Инициировать общение, обращаться за помощью к партнеру, дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.

У. 9 Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления писем.

У. 10 Извлекать из текста наиболее важную информацию.

У. 11 Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе).

У. 12 Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.

У. 13 Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.

З. 2 Владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран.

З. 3 Знать основные различия систем английского и русского языков.

З. 4 Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.

3.5 Знать типы и структурно-композиционные особенности текста.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	111
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Подготовка презентаций и сообщений по заданным темам	6
Написание сочинений по заданным темам, составление резюме	7
Работа с текстами по заданным темам	20,5
Выполнение лексических и грамматических упражнений	18,5
Индивидуальный проект	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1,5	1	-	1	0,5
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятия, должность, место работы и др.).	3	2	-	2	1
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	3	2	-	2	1
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	9	6	-	6	3
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа.	10	7	-	7	3

Раздел 6. Хобби, досуг.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	9,5	6	-	6	3,5
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 11. Экскурсии и путешествия.	10	7	-	7	3
Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	10	7	-	7	3
Раздел 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 15. Жизнь в городе и деревне.	10	7	-	7	3
Раздел 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	10,5	7	-	7	3,5
Раздел 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	9,5	7	-	7	2,5
Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	9,5	7	-	7	2,5
Раздел 19. Финансовые учреждения и услуги.	14,5	7	-	7	7,5
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	0
Итого	175	117		117	58

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1.	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1.1. Знакомство
2.	2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятия, должность, место работы и др.).	2.1. Внешность. Характер.
3.	3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	3.1. Моя семья.
4.	4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	4.1. Мой дом – моя крепость.
5.	4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	4.2. Учебное заведение.
6.	5. Распорядок дня студента.	5.1. Распорядок дня.

7.	5. Распорядок дня студента.	5.2. На учебе
8.	6. Хобби, досуг.	6.1. Мое хобби
9.	6. Хобби, досуг.	6.2. Досуг
10.	7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	7.1. Инфраструктура города.
11.	7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	7.2. Город или деревня.
12.	8. Магазины, товары, совершение покупок.	8.1. В магазине
13.	8. Магазины, товары, совершение покупок.	8.2. Интернет магазин.
14.	9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	9.1. Приготовление пищи.
15.	9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	9.2. Традиции питания.
16.	10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	10.1. Спорт
17.	10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	10.2. Здоровый образ жизни.
18.	11. Экскурсии и путешествия.	11.1. Путешествия.
19.	11. Экскурсии и путешествия.	11.2. Чудеса света.
20.	12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	12.1. Москва, ее прошлое и настоящее.
21.	12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	12.2. Россия – моя родина.
22.	13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	13.1. Англоговорящие страны.
23.	13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	13.2. Традиции и обычаи англоговорящих стран.
24.	14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	14.1. Обычаи и традиции народов России.
25.	14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	14.2. Обычаи и традиции народов англоговорящих стран..
26.	15. Жизнь в городе и деревне.	15.1. Жизнь в городе.
27.	15. Жизнь в городе и деревне.	15.2. Жизнь в деревне.
28.	16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	16.1. Переговоры.
29.	16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	16.2. Рабочие совещания.
30.	17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	17.1. Этикет делового и неофициального общения.
31.	18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	18.1. Исторические памятники.
32.	19. Финансовые учреждения и услуги.	19.1. Финансовые услуги.
33.	19. Финансовые учреждения и услуги.	19.2. Выбор профессии.
Итого:		

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Кол ичес тво часо в на тему	Кол ичес тво часо в на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1.	2	1	1. Составление сообщения «Рассказ о себе».	Сообщение.

Тема 2.1.	2	1	1. Составление сообщения «Описание внешности». 2. Выполнение грамматических упражнений.	Сообщение. Письменная работа.
Тема 3.1.	4	2	1. Работа с текстом.	Устный ответ.
Тема 4.1	4	2	1. Сочинение «Дом моей мечты». 2. Выполнение грамматических упражнений.	Сочинение. Письменная работа.
Тема 4.2.	2	1	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Письменная работа.
Тема 5.1	3	1,5	1. Сообщение «Мой распорядок дня». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Сообщение. Письменная работа.
Тема 5.2.	4	2	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом.	Письменная работа. Устный ответ.
Тема 6.1	3	1,5	1. Сообщение «Мое хобби». 2. Выполнение грамматических упражнений.	Сообщение. Письменная работа.
Тема 6.2	4	2	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом.	Письменная работа. Устный ответ.
Тема 7.1	3	1,5	1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменная работа.
Тема 7.2	3	2	1. Эссе на тему «Где я хотел бы жить: город, деревня». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Сочинение. Письменная работа.
Тема 8.1	4	2	1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменный ответ.
Тема 8.2	3	1,5	1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Оформление онлайн покупки.	Письменная работа. Письменная работа.
Тема 9.1.	4	2	1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Презентация по теме.	Письменная работа. Презентация.
Тема 9.2.	3	1,5	1. Выполнение лексических упражнений. 2. Работа с текстом.	Письменная работа. Устный ответ.
Тема 10.1	4	2	1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменная работа.
Тема 10.2	3	1,5	1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Сочинение на тему «Здоровый образ жизни».	Письменная работа. Сочинение.
Тема 11.1.	4	2	1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменная работа.
Тема 11.2.	3	1,5	1. Работа с текстом. 2. Выполнение грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменная работа.
Тема 12.1.	3	1,5	1. Работа с текстом «Россия». 2. Выполнение грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменная работа.
Тема 12.2	4	2	1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Сочинение на тему «Россия – моя родина».	Письменная работа. Сочинение.
Тема 13.1	4	1,5	1. Работа с текстом 2. Выполнение грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменный ответ.
Тема 13.2	3	1,5	1. Презентация на тему «Традиции и праздники англоговорящих стран».	Презентация.
Тема 14.1	3	1,5	1. Работа с текстом. 2. Выполнение грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменная работа.
Тема 14.2	4	2	1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Работа с текстом.	Письменная работа. Устный ответ.
Тема 15.1	4	2	1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменная работа.
Тема 15.2	3	1	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Письменная работа.
Тема 16.1	4	2	1. Работа с текстом. 2. Выполнение грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменная работа.
Тема 16.2	3	1,5	1. Работа с текстом.	Устный ответ.
Тема 17.1	7	2,5	1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменная работа.
Тема 18.1	7	2,5	1. Работа с текстом. 2. Выполнение грамматических упражнений.	Устный ответ. Письменная работа.
Тема 19.1	3	6	1. Индивидуальный проект.	Проект.
Тема 19.2	4	1,5	1. Составление резюме.	Резюме.
Итого:	115	58		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		1,5	2
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	1,5	
	Практическое занятие №1. Урок 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сообщения «Рассказ о себе».	0,5	
РАЗДЕЛ 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		3	2
Тема 2.1. Внешность. Характер.	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие №2. Урок 1. Порядок слов в предложении. Урок 2. Внешность, характер человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сообщения «Описание внешности». 2. Выполнение грамматических упражнений.	1	
РАЗДЕЛ 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		3	2
Тема 3.1. Моя семья.	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие №3. Урок 1. Моя семья. Урок 2. Личные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом.	1	
РАЗДЕЛ 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		9	2
Тема 4.1. Мой дом – моя крепость.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия №4. Урок 1. Мой дом. Урок 2. Глагол “to be”. Урок 3. It is – There is. Урок 4. Конструкция there is/there are	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сочинение «Дом моей мечты». 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.2. Учебное заведение	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие №5. Урок 1. Учебное заведение моей мечты. Урок 2. Имя существительное. Урок 3. Число имени существительного.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
РАЗДЕЛ 5. Распорядок дня студента колледжа		10	2
Тема 5.1. Распорядок дня.	Содержание учебного материала	4,5	

	Практическое занятие №6. Урок 1. Числительные. Время на английском языке. Урок 2. Распорядок дня студента. Урок 3. Типы вопросов с глаголом “to be”.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Мой распорядок дня». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1,5	
Тема 5.2. На учебе.	Содержание учебного материала	5,5	2-3
	Практическое занятие №7. Урок 1. На учебе. Урок 2. Неопределенный артикль. Урок 3. Определенный артикль. Урок 4. Контрольная работа по темам 1-5.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом.	1,5	
Раздел 6. Хобби, досуг		10,5	
Тема 6.1. Мое хобби.	Содержание учебного материала	4,5	2
	Практическое занятие №8. Урок 1. Мое хобби. Урок 2. Have/ have got. Урок 3. Падеж имени существительного.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Мое хобби» 2. Выполнение грамматических упражнений.	1,5	
Тема 6.2. Досуг	Содержание учебного материала	6	2
	Практическое занятие №9. Урок 1. Досуг. Урок 2. Времена английского языка. Урок 3-4. Present Simple.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом.	2	
РАЗДЕЛ 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		9,5	
Тема 7.1. Инфраструктура города.	Содержание учебного материала	4,5	2
	Практическое занятие №10. Урок 1. Инфраструктура города. Урок 2. Повелительные предложения. Урок 3. Местонахождение.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1,5	
Тема 7.2. Город или деревня	Содержание учебного материала	5	2
	Практическое занятие №11. Урок 1. Город или деревня. Урок 2. Past Simple. Урок 3. Неправильные глаголы. Урок 4. Архитектура.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1. Эссе на тему «Где я хотел бы жить: город, деревня». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
РАЗДЕЛ 8. Магазины, товары, совершение покупок		10,5	
Тема 8.1.. В магазине	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №12. Урок 1. Виды магазинов. Урок 2. Future Simple. Урок 3. Модальные глаголы can, may. Урок 4. Шопинг.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 8.2. Интернет магазин.	Содержание учебного материала	4,5	
	Практическое занятие №13. Урок 1. Модальные глаголы must, be to. Урок 2. Онлайн покупки. Урок 3. Модальный глагол need.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Оформление онлайн покупки.	1,5	
РАЗДЕЛ 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		10,5	
Тема 9.1..Приготовление пищи.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №14. Урок 1-2. Продукты питания. Урок 3-4. Приготовление пищи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Презентация по теме.	2	
Тема 9.2. Традиции питания.	Содержание учебного материала	4,5	
	Практическое занятие №15. Урок 1-2. Традиции питания. Урок 3. Чтение аутентичного текста по теме.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Работа с текстом.	1,5	
РАЗДЕЛ 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		10,5	
Тема 10.1..Спорт.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №16. Урок 1. Контрольная работа по темам 6-8. Урок 2. Виды спорта. Урок 3. В спортивном зале. Урок 4. Present Continuous.	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом.	2	

	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 10.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	4,5	2
	Практическое занятие №17. Урок 1. Вредные и полезные привычки. Урок 2. Past Continuous. Урок 3. Future Continuous.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Сочинение на тему «Здоровый образ жизни».	1,5	
РАЗДЕЛ 11. Экскурсии и путешествия		10	
Тема 11.1. Путешествия	Содержание учебного материала	5,5	2
	Практическое занятие №18. Урок 1. Путешествия. Урок 2-3. Придаточное времени и условия. Урок 4. Планирование поездки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1,5	
Тема 11.2. Чудеса света	Содержание учебного материала	4,5	2
	Практическое занятие №19. Урок 1. Достопримечательности мира. Урок 2. To be exciting-to be excited. Урок 3. Present Perfect.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение грамматических упражнений.	1,5	
РАЗДЕЛ 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10,5	
Тема 12.1. Москва ее прошлое и настоящее	Содержание учебного материала	4,5	2
	Практическое занятие №20. Урок 1. Have done-did. Урок 2. Столица России. Урок 3. Политическое устройство страны.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом «Россия». 2. Выполнение грамматических упражнений.	1,5	
Тема 12.2. Россия – моя родина.	Содержание учебного материала	6	2
	Практическое занятие №21. Урок 1. Географическое положение России. Урок 2. Природа России. Урок 3. Имя прилагательное. Урок 4. Степени сравнения прилагательных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Сочинение на тему «Россия – моя родина».	2	
РАЗДЕЛ 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		10	
Тема 13.1. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала	5,5	2
	Практическое занятие №22. Урок 1. Past Perfect.	4	

	Урок 2. Англоговорящие страны, их политическое устройство. Урок 3. Географическое положение англоговорящих стран. Урок 4. Future Perfect.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение грамматических упражнений.	1,5	
Тема 13.2. Традиции и обычаи англоговорящих стран	Содержание учебного материала	4,5	
	Практическое занятие №23. Урок 1. Обычаи и традиции англоговорящих стран. Урок 2. Праздники англоговорящих стран. Урок 3. Контрольная работа по темам 9-12.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация на тему «Традиции и праздники англоговорящих стран».	1,5	
РАЗДЕЛ 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.		10,5	
Тема 14.1. Обычаи и традиции народов России.	Содержание учебного материала	4,5	
	Практическое занятие №24. Урок 1. Традиции в России. Урок 2. Поверья России. Урок 3. Косвенная речь.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение грамматических упражнений.	1,5	
Тема 14.2. Обычаи и традиции народов англоговорящих стран.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №25. Урок 1. Традиции англоговорящих стран. Урок 2. Present Perfect-Continuous. Урок 3. Поверья англоговорящих стран. Урок 4. Past perfect-Continuous.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Работа с текстом..	2	
РАЗДЕЛ 15. Жизнь в городе и деревне.		10	
Тема 15.1. Жизнь в городе.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №26. Урок 1. Жизнь в городе. Урок 2. Future Perfect-Continuous. Урок 3. Времена английского языка. Урок 4. Чтение и реферирование аутентичного текста.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 15.2. Жизнь в деревне.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №27. Урок 1. Жизнь в деревне. Урок 2. Неопределенные местоимения some, any, no. Урок 3. Местоимения a lot of, many, much.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
РАЗДЕЛ 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.		10,5	

Тема 16.1.. Переговоры.	Содержание учебного материала	6	2
	Практическое занятие №28. Урок 1. Переговоры. Урок 2. Разрешение конфликтных ситуаций. Урок 3-4. Согласование времен.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 16.2. Рабочие совещания.	Содержание учебного материала	4,5	2
	Практическое занятие №29. Урок 1. Рабочие совещания. Урок 2. Отношения внутри коллектива. Урок 3. Несогласование времен.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом.	1,5	
РАЗДЕЛ 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		9,5	
Тема 17.1.. Этикет делового и неофициального общения.	Содержание учебного материала	9,5	2-3
	Практическое занятие №30. Урок 1. Этикет делового и неофициального общения. Урок 2. Страдательный залог. Урок 3. Проблемные глаголы. Урок 4. Телефонные переговоры. Урок 5. Числительные. Урок 6. Do-make. Урок 7. Контрольная работа по темам 13-16.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2,5	
РАЗДЕЛ 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.		9,5	
Тема 18.1.. Исторические памятники.	Содержание учебного материала	9,5	2
	Практическое занятие №31. Урок 1. Выдающиеся исторические события. Урок 2. Возвратные местоимения. Урок 3. Выдающиеся исторические личности. Урок 4. Сослагательное наклонение. Урок 5. I wish... Урок 6. Инфинитив. Урок 7. Исторические памятники.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2,5	
РАЗДЕЛ 19. Финансовые учреждения и услуги.		14,5	
Тема 19.1..	Содержание учебного материала	9	2
	Практическое занятие №32.	3	

Финансовые услуги.	Урок 1. Финансовые учреждения и услуги. Урок 2. Сложное дополнение. Урок 3. Инфинитив и герундий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Индивидуальный проект.	6	
Тема 18.9. Выбор профессии	Содержание учебного материала	5,5	
	Практическое занятие №33. Урок 1. Составление резюме. Урок 2. Собеседование. Урок 3. Причастие I, II. Урок 4. Деловая встреча.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление резюме.	1,5	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
Говорение: • монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
• диалогическая речь	<p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог - обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выразить отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p>

	<p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или</p>

	<p>энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
Речевые навыки и умения	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте: (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p>

	<p>Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов</p>

	предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.
Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (английского языка).

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска.

Технические средства обучения: ПК, проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А. и др. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В. Г. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. и др. – М. : Издательский центр «Академия», 2012г. – 144с.

2. Тимофеев В. Г. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) / Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. и др. – М. : Издательский центр «Академия», 2012г. – 136с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	<p>У 1. Самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p>У 2. Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> <p>З 1. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия, рассуждение на заданную тему, составление диалога, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.	<p>У 3. Строить речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран.</p> <p>У 4. Выделять общее и различное в культуре родной и англоговорящих стран.</p> <p>У 5. Организовать коммуникативную деятельность и продуктивно общаться с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>З 2. Владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран.</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия, рассуждение на заданную тему, составление диалога, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
Достижение порогового уровня	У 6. Адаптироваться к	Текущий контроль:

<p>владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<p>индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. У 7. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. У 8. Инициировать общение, обращаться за помощью к партнеру, дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. У 9. Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>З 3. Знать основные различия систем английского и русского языков.</p> <p>З 4. Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.</p>	<p>практические занятия, рассуждение на заданную тему, составление диалога, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
<p>Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>У 10. Извлекать из текста наиболее важную информацию. У 11. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). У 12. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия, рассуждение на заданную тему, составление диалога, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

	<p>У 13. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>З 5. Знать типы и структурно-композиционные особенности текста.</p>	
--	--	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>• Личностные:</p> <p>— сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>— сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>— развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>— осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>— готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>	<p>- знает культуру страны изучаемого языка;</p> <p>- демонстрирует умение вести диалог на английском языке и проявлять толерантность к другому образу мыслей;</p> <p>-планирует самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p><i>Текущий:</i> практические занятия, внеаудиторная.</p>

<p>• Метапредметные: — умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; — владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; — умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>- умеет вести диалог и взаимодействовать с участниками коммуникативной ситуации; - использует известные языковые средства для изложения своей точки зрения; - эффективно выбирает коммуникативные стратегии в ситуациях общения.</p>	<p>Текущий: практические занятия, рассуждение на заданную тему, составление диалога, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ; оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и</p>	<p>-выделяет из содержащего</p>	<p>Текущий: оценка</p>

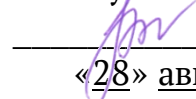
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в - обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь	Текущий: оценка выполнения практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, контрольных работ. Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному	Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

	<p>вопросу, теме;</p> <p>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;</p> <p>-активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;</p> <p>-проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;</p> <p>- выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;</p> <p>-предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p><i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;</p> <p>- указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;</p> <p>- анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04 История

2019 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 «История» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего
общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах
освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе
основного общего образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.05
«Обществознание (включая экономику и право)», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
(протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего
профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право организация
социального обеспечения**

Разработчик:

Баранов Александр Борисович преподаватель

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	118	-	-	-
· теоретические	-	75	-	-	-
· практические	-	38	-	-	-
· лабораторные	-		-	-	-
· контрольная работа	-	3	-	-	-
· дифференцированный зачёт /экзамен	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	-	59	-	-	-
· курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
· контрольная работа (для заочников)	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	177	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	69
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	86
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	87

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОДБ.04 «История» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ) по профессии среднего профессионального образования: **40.02.01 Право организация социального обеспечения**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки», общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 «История» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Обществознание», «Литература», и профессиональными дисциплинами «Основы корпоративной культуры и этики», «Основы проектной деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом технического профиля получаемого профессионального образования

Содержание программы учебной дисциплины ОДБ.04 «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|-----|--|
| У.1 | Характеризовать основные процессы мировой истории |
| У.2 | Характеризовать основные процессы отечественной истории |
| У.3 | Объяснять роль личности в истории |
| У.4 | Владеть основами метода исторического познания |
| У.5 | Владеть навыками работы с историческими источниками |
| У.6 | Вести дискуссию, диалог по вопросам Российской и мировой истории |
| У.7 | Уметь оценивать отдельные факты истории в рамках исторического контекста |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 Основные события отечественной истории
- 3.2 Основные события мировой история
- 3.3 Основные даты мировой истории
- 3.4 Основные даты отечественной истории
- 3.5 Основные понятия мировой истории
- 3.6 Основные понятия отечественной истории
- 3.7 Ключевые деятели мировой история
- 3.8 Ключевые деятели отечественной истории

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенции необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов, в том числе на

выполнение индивидуального проекта 8 часов.

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине.

Изменений нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	38
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
Составление плана-конспекта	19
Составление конспекта	5
Подготовка сообщения	22
Составление схемы	2
Подготовка к зачету	3
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	3	2			1
Древнейшая стадия истории человечества	3	2	-	1	1
Цивилизации Древнего мира	8	5	-	2	3
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	13	9	-	3	4
От Древней Руси к Российскому государству	15	10	-	3	5
Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	9	6	-	2	3
Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	14	9	-	3	5
Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	12	8	-	3	4
Становление индустриальной цивилизации	6	4	-	1	2
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	3	2	-	1	1
Российская империя в XIX веке	18	12	-	4	6
От Новой истории к Новейшей	13	9	-	3	4
Между мировыми войнами	14	10	-	3	4
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	12	8		3	4
Мир во второй половине XX— начале XXI века	10	6		2	4
Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов	12	8		2	4

Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	9	6		2	3
Дифференцированный зачет	3	2			1
Итого	177	118		38	59

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
№1	Древнейшая стадия истории человечества	Происхождение человека.
№2	Цивилизации Древнего мира	Культура античности
№3	Цивилизации Древнего мира	Древний восток
№4	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.
№5	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Крестовые походы, их последствия.
№6	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Культурное наследие европейского Средневековья.
№7	От Древней Руси к Российскому государству	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.
№8	От Древней Руси к Российскому государству	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.
№9	От Древней Руси к Российскому государству	Образование единого Русского государства и его значение.
№10	Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	Опричнина, споры о ее смысле.
№11	Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	Церковный раскол.
№12	Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке	Зарождение ранних капиталистических отношений.
№13	Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.
№14	Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке	Идеология Просвещения и значение ее распространения.
№15	Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.
№16	Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.
№17	Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	Историческая наука в России в XVIII веке.
№18	Становление	Социальные последствия промышленной

	индустриальной цивилизации	революции. Индустриальное общество.
№19	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Колониальный раздел Азии и Африки.
№20	Российская империя в XIX веке	Отечественная война 1812 года.
№21	Российская империя в XIX веке	Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои.
№22	Российская империя в XIX веке	Значение отмены крепостного права в России.
№23	Российская империя в XIX веке	Русско-турецкая война 1877—1878 годов.
№24	От Новой истории к Новейшей	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.
№25	От Новой истории к Новейшей	Русская философия: поиски общественного идеала.
№26	От Новой истории к Новейшей	Россия в годы Гражданской войны.
№27	Между мировыми войнами	Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.
№28	Между мировыми войнами	Гражданская война в Испании.
№29	Между мировыми войнами	Советская модель модернизации.
№30	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Историческое значение Московской битвы.
№31	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
№32	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.
№33	Мир во второй половине XX — начале XXI века	Создание ООН и ее деятельность.
№34	Мир во второй половине XX — начале XXI века	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.
№35	Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	XX съезд КПСС и его значение.
№36	Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	XX съезд КПСС и его значение.
№37	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.
№38	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

2.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

2.5. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Введение	2	1	Работа над индивидуальным проектом	Письменная
Древнейшая стадия истории человечества	2	1	План-конспект	Письменная
Цивилизации Древнего мира	5	2	Сообщение "Древний Восток и Античность: сходство и различия"	Письменная
		1	План-конспект	Письменная
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	9	3	Сообщение "Феномен западноевропейского Средневековья"	Письменная
		1	План-конспект	Письменная
От Древней Руси к Российскому государству	10	1	Работа над индивидуальным проектом	Письменная
		2	План-конспект	Письменная
		2	Схема "Социальное устройство древней Руси"	Письменная
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	6	3	Сообщение "Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству"	Письменная
Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	9	1	Работа над индивидуальным проектом	Письменная
		2	План-конспект	Письменная
		2	Сообщение "Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке"	Письменная
Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	8	4	План-конспект	Письменная
Становление индустриальной цивилизации	4	1	Работа над индивидуальным проектом	Письменная
		1	План-конспект	Письменная
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	1	Конспект "Процесс модернизации в традиционных обществах Востока"	Письменная
Российская империя в XIX веке	12	1	Работа над индивидуальным проектом	Письменная

			проектом	
		2	План-конспект	Письменная
		3	Сообщение "Российская империя в XIX веке"	Письменная
От Новой истории к Новейшей	9	2	План-конспект	Письменная
		2	Сообщение "От Новой истории к Новейшей"	Письменная
Между мировыми войнами	10	1	Работа над индивидуальным проектом	Письменная
		3	План-конспект	Письменная
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8	4	Сообщение "Вторая мировая война. Великая Отечественная война"	Письменная
Мир во второй половине XX — начале XXI века	6	1	Работа над индивидуальным проектом	Письменная
		3	Сообщение "Мир во второй половине 20 — начале 21 века"	Письменная
Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	8	4	Конспект "Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы"	Письменная
Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	6	1	Работа над индивидуальным проектом	Письменная
		2	Подготовка к зачету	Устная
Дифференцированный зачет	2	1	Подготовка к зачету	Устная
Итого	118	59		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение изучения истории.		2
	2	Проблема достоверности исторических знаний.		2
	3	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.		1
	4	Вспомогательные исторические дисциплины.		1
	5	Историческое событие и исторический факт.		2
	6	Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	Работа над индивидуальным проектом			
	Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала		2
1		Происхождение человека.		2
2		Люди эпохи палеолита.		1
3		Источники знаний о древнейшем человеке.		2
4		Проблемы антропогенеза.		2
5		Древнейшие виды человека.		1
6		Расселение древнейших людей по земному шару.		2
7		Появление человека современного вида.		2
8		Палеолит.		2
9		Условия жизни и занятия первобытных людей.		1
10		Социальные отношения.		1
11		Родовая община.		2

	12	Формы первобытного брака.		1
	13	Достижения людей палеолита.		1
	14	Археологические памятники палеолита на территории России.		2
	15	Понятие «неолитическая революция».		2
	16	Причины неолитической революции.		2
	17	Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.		2
	18	Прародина производящего хозяйства.		1
	19	Последствия неолитической революции.		2
	20	Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.		
	21	Неолитическая революция на территории современной России.		1
	22	Первое и второе общественное разделение труда.		1
	23	Появление ремесла и торговли.		1
	24	Начало формирования народов.		1
	25	Индоевропейцы и проблема их прародины.		2
	26	Эволюция общественных отношений, усиление неравенства.		2
	27	Соседская община.		2
	28	Племена и союзы племен.		2
	29	Укрепление власти вождей.		2
	30	Возникновение элементов государственности.		2
	31	Древнейшие города.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	№1	Происхождение человека.		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	План-конспект			
Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		5	
	1	Древнейшие государства.		2
	2	Понятие цивилизации.		2

3	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.		2
4	Специфика древнеегипетской цивилизации.		1
5	Города-государства Шумера.		1
6	Вавилон. Законы царя Хаммурапи.		2
7	Финикийцы и их достижения.		1
8	Древние евреи в Палестине.		1
9	Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев.		2
10	Зарождение древнекитайской цивилизации.		2
11	Великие державы Древнего Востока.		1
12	Предпосылки складывания великих держав, их особенности.		1
13	Последствия появления великих держав.		1
14	Хеттское царство.		1
15	Ассирийская военная держава.		1
16	Урарту.		1
17	Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.		1
18	Государства Индии.		1
19	Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		2
20	Особенности географического положения и природы Греции.		2
21	Минойская и микенская цивилизации.		1
22	Последствия вторжения дорийцев в Грецию.		1
23	Складывание полисного строя.		2
24	Характерные черты полиса.		2
25	Великая греческая колонизация и ее последствия.		2
26	Развитие демократии в Афинах.		2
27	Спарта и ее роль в истории Древней Греции.		2
28	Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия.		1
29	Расцвет демократии в Афинах.		1

30	Причины и результаты кризиса полиса.		1
31	Македонское завоевание Греции.		1
32	Походы Александра Македонского и их результаты.		1
33	Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.		2
34	Древний Рим.		1
35	Рим в период правления царей.		2
36	Рождение Римской республики и особенности управления в ней.		2
37	Борьба патрициев и плебеев, ее результаты.		2
38	Римские завоевания.		2
39	Борьба с Карфагеном.		1
40	Превращение Римской республики в мировую державу		2
41	Система управления в Римской республике		1
42	Внутриполитическая борьба, гражданские войны		2
43	Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака		1
44	От республики к империи		2
45	Римская империя: территория, управление		1
46	Периоды принципата и домината		2
47	Рим и провинции		2
48	Войны Римской империи		1
49	Римляне и варвары		1
50	Кризис Римской империи		2
51	Поздняя империя		2
52	Эволюция системы императорской власти		1
53	Колонат		2
54	Разделение Римской империи на Восточную и Западную		2
55	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи		2
56	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока		1

	57	Монотеизм		3
	58	Иудаизм		3
	59	Буддизм — древнейшая мировая религия		3
	60	Зарождение конфуцианства в Китае		3
	61	Достижения культуры Древней Греции		1
	62	Особенности древнеримской культуры		1
	63	Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство		2
	64	Античная культура как фундамент современной мировой культуры		1
	65	Религиозные представления древних греков и римлян		1
	66	Возникновение христианства		2
	67	Особенности христианского вероучения и церковной структуры		1
	68	Превращение христианства в государственную религию Римской империи		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	№2	Культура античности		
	№3	Древний восток		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3	
	Сообщение "Древний Восток и Античность: сходство и различия"			
	План-конспект			
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала		9	
	1	средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация		2
	2	Варвары и их вторжения на территорию Римской империи		1
	3	Крещение варварских племен		1
	4	Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах		2

5	Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья		2
6	Варварские правды		1
7	Возникновение ислама		2
8	Арабские завоевания		2
9	Арабы		2
10	Мухаммед и его учение		1
11	Возникновение ислама		2
12	Основы мусульманского вероучения		1
13	Образование Арабского халифата		2
14	Арабские завоевания		1
15	Мусульмане и христиане		1
16	Халифат Омейядов и Аббасидов		1
17	Распад халифата		2
18	Культура исламского мира		1
19	Архитектура, каллиграфия, литература		1
20	Развитие науки		1
21	Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы		1
22	Территория Византии		2
23	Византийская империя: власть, управление		2
24	Расцвет Византии при Юстиниане		2
25	Попытка восстановления Римской империи		1
26	Кодификация права		1
27	Византия и славяне, славянизация Балкан		2
28	Принятие христианства славянскими народами		2
29	Византия и страны Востока		1
30	Турецкие завоевания и падение Византии		1
31	Культура Византии		1
32	Сохранение и переработка античного наследия		1
33	Искусство, иконопись, архитектура		1
34	Человек в византийской цивилизации		1
35	Влияние Византии на государственность и культуру		2

	России		
36	Средневековая Индия		1
37	Ислам в Индии		1
38	Делийский султанат		2
39	Культура средневековой Индии		1
40	Особенности развития Китая		2
41	Административно- бюрократическая система		1
42	Империи Суй, Тан		1
43	Монголы		2
44	Чингисхан		2
45	Монгольские завоевания, управление державой		2
46	Распад Монгольской империи		2
47	Империя Юань в Китае		1
48	Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин		1
49	Китайская культура и ее влияние на соседние народы		2
50	Становление и эволюция государственности в Японии		2
51	Самураи		2
52	Правление сёгунов		2
53	Королевство франков		1
54	Военная реформа Карла Мартела и ее значение		2
55	Франкские короли и римские папы		1
56	Карл Великий, его завоевания и держава		2
57	Каролингское возрождение		2
58	Распад Каролингской империи		1
59	Причины и последствия феодальной раздробленности		2
60	Британия в раннее Средневековье		1
61	Норманны и их походы		2
62	Норманнское завоевание Англии		1
63	Основные черты западноевропейского феодализма		2
64	Средневековое общество		2
65	Феодализм: понятие, основные черты		2
66	Феодальное землевладение, вассально-ленные		2

	отношения		
67	Причины возникновения феодализма		2
68	Структура и сословия средневекового общества		2
69	Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община		2
70	Феодалы		2
71	Феодальный замок		1
72	Рыцари, рыцарская культура		2
73	Города Средневековья, причины их возникновения		2
74	Развитие ремесла и торговли		1
75	Коммуны и сеньоры		2
76	Городские республики		2
77	Ремесленники и цехи		2
78	Социальные движения		1
79	Повседневная жизнь горожан		1
80	Значение средневековых городов		1
81	Христианская церковь в Средневековье		2
82	Церковная организация и иерархия		2
83	Усиление роли римских пап		2
84	Разделение церквей, католицизм и православие		1
85	Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе		1
86	Клюнийская реформа, монашеские ордена		1
87	Борьба пап и императоров Священной Римской империи		2
88	Папская теократия		1
89	Крестовые походы, их последствия		2
90	Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения		1
91	Инквизиция		1
92	Упадок папства		1
93	Англия и Франция в Средние века		2
94	Держава Плантагенетов		1
95	Великая хартия вольностей		1

96	Франция под властью Капетингов на пути к единому государству		1
97	Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции)		1
98	Столетняя война и ее итоги		2
99	Османское государство и падение Византии		1
100	Рождение Османской империи и государства Европы		1
101	Пиренейский полуостров в Средние века		1
102	Реконкиста		1
103	Образование Испании и Португалии		1
104	Политический и культурный подъем в Чехии		1
105	Ян Гус		1
106	Гуситские войны и их последствия		1
107	Перемены во внутренней жизни европейских стран		1
108	«Черная смерть» и ее последствия		1
109	Изменения в положении трудового населения		1
110	Жакерия		1
111	Восстание Уота Тайлера		1
112	Завершение складывания национальных государств		2
113	Окончательное объединение Франции		2
114	Война Алой и Белой розы в Англии		2
115	Укрепление королевской власти в Англии		1
116	Ян Гус		1
117	Гуситские войны и их последствия		1
118	Средневековая культура Западной Европы		1
119	Начало Ренессанса		2
120	Особенности и достижения средневековой культуры		2
121	Наука и богословие		2
122	Духовные ценности Средневековья		1
123	Школы и университеты		1
124	Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства)		1
125	Изобретение книгопечатания и последствия этого		1

	события		
126	Гуманизм		1
127	Начало Ренессанса (Возрождения)		1
128	Культурное наследие европейского Средневековья		1
Лабораторные работы			
Практические занятия		3	
№4	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.		
№5	Крестовые походы, их последствия.		
№6	Культурное наследие европейского Средневековья.		
Контрольные работы			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
Сообщение "Феномен западноевропейского Средневековья"			
План-конспект			
От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала	10	
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство	2
	2	Взаимоотношения с соседними народами и государствами	2
	3	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	2
	4	Новгород и Киев — центры древнерусской государственности	2
	5	Варяжская проблема	1
	6	Формирование княжеской власти (князь и дружина, полудье)	2
	7	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика	2
	8	Походы Святослава	1
	9	Крещение Руси и его значение	2
	10	Начало правления князя Владимира Святославича	1
	11	Организация защиты Руси от кочевников	1
	12	Крещение Руси: причины, основные события, значение	2
	13	Христианство и язычество	1

14	Церковная организация на Руси		1
15	Монастыри		1
16	Распространение культуры и письменности		1
17	Общество Древней Руси		2
18	Социально-экономический и политический строй Древней Руси		2
19	Земельные отношения		1
20	Свободное и зависимое население		1
21	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли		1
22	Русская Правда		1
23	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха		1
24	Древняя Русь и ее соседи		1
25	Политическая раздробленность: причины и последствия		2
26	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития		2
27	Новгородская земля		2
28	Владимиро-Суздальское княжество		2
29	Зарождение стремления к объединению русских земель		1
30	Древнерусская культура		1
31	Особенности древнерусской культуры		1
32	Возникновение письменности		1
33	Летописание		1
34	Литература (слово, житие, поучение, хождение)		1
35	Былинный эпос		1
36	Деревянное и каменное зодчество		1
37	Живопись (мозаики, фрески)		1
38	Иконы		1
39	Декоративно-прикладное искусство		1
40	Развитие местных художественных школ		1
41	Монгольское нашествие		2

42	Сражение на Калке		1
43	Поход монголов на Северо-Западную Русь		2
44	Героическая оборона русских городов		2
45	Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы		2
46	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию		1
47	Борьба Руси против экспансии с Запада		2
48	Александр Ярославич		1
49	Невская битва		2
50	Ледовое побоище		2
51	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия		2
52	Борьба населения русских земель против ордынского владычества		1
53	Причины и основные этапы объединения русских земель		2
54	Москва и Тверь: борьба за великое княжение		2
55	Причины и ход возвышения Москвы		2
56	Московские князья и их политика		2
57	Княжеская власть и церковь		1
58	Дмитрий Донской		2
59	Начало борьбы с ордынским владычеством		2
60	Куликовская битва, ее значение		2
61	Русь при преемниках Дмитрия Донского		1
62	Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой		1
63	Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги		1
64	Автокефалия Русской православной церкви		1
65	Иван III		2
66	Присоединение Новгорода		1
67	Завершение объединения русских земель		2
68	Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды		2
69	Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и		1

	Швецией		
70	Образование единого Русского государства и его значение		2
71	Усиление великокняжеской власти		1
72	Судебник 1497 года		2
73	Происхождение герба России		1
74	Система землевладения		2
75	Положение крестьян, ограничение их свободы		1
76	Предпосылки и начало складывания крепостнической системы		2
Лабораторные работы			
Практические занятия		3	
№7	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		
№8	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		
№9	Образование единого Русского государства и его значение.		
Контрольные работы			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5	
Работа над индивидуальным проектом			
План-конспект			
Схема "Социальное устройство древней Руси"			
Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала	6	
	1	Россия в период боярского правления	1
	2	Иван IV	2
	3	Избранная рада	2
	4	Реформы 1550-х годов и их значение	2
	5	Становление приказной системы	2
	6	Укрепление армии	2
	7	Стоглавый собор	1
	8	Расширение территории государства, его многонациональный характер	1

9	Походы на Казань		1
10	Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири		2
11	Ливонская война, ее итоги и последствия		2
12	Опричнина, споры о ее смысле		2
13	Последствия опричнины		1
14	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса		1
15	Учреждение патриаршества		1
16	Закрепощение крестьян		2
17	Царствование Б Годунова		2
18	Смута: причины, участники, последствия		2
19	Самозванцы		2
20	Восстание под предводительством И Болотникова		2
21	Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту		2
22	Оборона Смоленска		1
23	Освободительная борьба против интервентов		1
24	Патриотический подъем народа		1
25	Окончание Смуты и возрождение российской государственности		2
26	Ополчение К Минина и Д Пожарского		2
27	Освобождение Москвы		2
28	Начало царствования династии Романовых		2
29	Народные движения		1
30	Экономические последствия Смуты		1
31	Восстановление хозяйства		1
32	Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур		1
33	Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка		1
34	Окончательное закрепощение крестьян		2
35	Народные движения в XVII веке: причины, формы,		2

	участники		
36	Городские восстания		1
37	Восстание под предводительством С Т Разина		2
38	Внешняя политика России в ХУН веке		3
39	Усиление царской власти		1
40	Развитие приказной системы		1
41	Преобразования в армии		1
42	Начало становления абсолютизма		1
43	Власть и церковь		2
44	Реформы патриарха Никона		2
45	Церковный раскол		2
46	Протопоп Аввакум		1
47	Освоение Сибири и Дальнего Востока		1
48	Русские первопроходцы		1
49	Внешняя политика России в XVII веке		2
50	Взаимоотношения с соседними государствами и народами		1
51	Россия и Речь Посполитая		1
52	Смоленская война		1
53	Присоединение к России Левобережной Украины и Киева		2
54	Отношения России с Крымским ханством и Османской империей		1
55	Культура XIII—XV веков		1
56	Летописание		1
57	Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения)		1
58	Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости)		1
59	Расцвет иконописи (Ф Грек, А Рублев)		1
60	Культура XVI века		1
61	Книгопечатание (И Федоров)		1
62	Публицистика		1

	63	Зодчество (шатровые храмы)		1
	64	«Домострой»		1
	65	Культура XVII века		1
	66	Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры		1
	67	Образование		1
	68	Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои		1
	69	Зодчество: основные стили и памятники		1
	70	Живопись (С Ушаков)		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	№10	Опричнина, споры о ее смысле.		
	№11	Церковный раскол.		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3	
	Сообщение "Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству"			
Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке	Содержание учебного материала		9	
	1	Новые формы организации производства		2
	2	Накопление капитала		1
	3	Зарождение ранних капиталистических отношений		2
	4	Мануфактура		2
	5	Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство		2
	6	Революции в кораблестроении и военном деле		1
	7	Совершенствование огнестрельного оружия		1
	8	Развитие торговли и товарно-денежных отношений		1
	9	Революция цен и ее последствия		2
	10	Образование колониальных империй		2
	11	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки		2
	12	Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (X		1

	Колумб, Васко да Гама, Ф Магеллан)		
13	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы		2
14	Испанские и португальские колонии в Америке		1
15	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий		1
16	Эпоха Возрождения		2
17	Понятие «Возрождение»		2
18	Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии		2
19	Гуманизм и новая концепция человеческой личности		2
20	Идеи гуманизма в Северной Европе		1
21	Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре		1
22	Высокое Возрождение в Италии		1
23	Искусство стран Северного Возрождения		1
24	Реформация и контрреформация		2
25	Понятие «протестантизм»		2
26	Церковь накануне Реформации		1
27	Гуманистическая критика церкви		1
28	Мартин Лютер		1
29	Реформация в Германии, лютеранство		1
30	Религиозные войны		1
31	Крестьянская война в Германии		1
32	Жан Кальвин и распространение его учения		1
33	Новая конфессиональная карта Европы		1
34	Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире		1
35	Орден иезуитов		1
36	Абсолютизм как общественно- политическая система		2
37	Абсолютизм во Франции		2
38	Религиозные войны и правление Генриха IV		1
39	Франция при кардинале Ришелье		2

40	Фронда		2
41	Людовик XIV — «король-солнце»		2
42	Абсолютизм в Испании		1
43	Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках		1
44	Англия в эпоху Тюдоров		2
45	Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I		2
46	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы		2
47	«Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов		1
48	Причины и начало революции в Англии		2
49	Демократические течения в революции		2
50	Провозглашение республики		1
51	Протекторат О Кромвеля		2
52	Реставрация монархии		1
53	Итоги, характер и значение Английской революции		2
54	«Славная революция»		1
55	Английское Просвещение Дж Локк		1
56	Политическое развитие Англии в XVIII веке		1
57	Колониальные проблемы		1
58	Подъем мануфактурного производства		2
59	Начало промышленной революции		2
60	Изменения в социальной структуре общества		1
61	Османские завоевания в Европе		1
62	Борьба европейских стран с османской опасностью		1
63	Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка		1
64	Маньчжурское завоевание Китая		1
65	Империя Цин и ее особенности		2
66	Начало проникновения европейцев в Китай		2
67	Цинская политика изоляции		1
68	Сёгунат Токугавы в Японии		2

69	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции		1
70	Колониальное соперничество		1
71	Складывание колониальной системы		2
72	Колонизаторы и местное население		1
73	Значение колоний для развития стран Западной Европы		2
74	Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов		1
75	Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство		1
76	Рабовладение		2
77	Европейские колонизаторы в Индии		2
78	Захват Индии Англией и его последствия		1
79	Религиозные, экономические и колониальные противоречия		2
80	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны		2
81	Вестфальский мир и его значение		2
82	Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века		1
83	Династические войны XVIII века		1
84	(Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство)		1
85	Семилетняя война — прообраз мировой войны		1
86	Эпоха просвещения		2
87	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо		1
88	Крупнейшие писатели, художники, композиторы		1
89	Просвещение: эпоха и идеология		1
90	Развитие науки, важнейшие достижения		1
91	Идеология Просвещения и значение ее распространения		1
92	Учение о естественном праве и общественном договоре		1

93	Вольтер, Ш Монтескьё, Ж Ж Руссо		1
94	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость		2
95	Начало освободительного движения		1
96	Декларация независимости США		2
97	Образование США		2
98	Война за независимость как первая буржуазная революция в США		2
99	Конституция США		1
100	Билль о правах		1
101	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века		2
102	Начало революции		2
103	Декларация прав человека и гражданина		1
104	Конституционалисты, жирондисты и якобинцы		2
105	Конституция 1791 года		1
106	Начало революционных войн		1
107	Свержение монархии и установление республики		2
108	Якобинская диктатура		2
109	Террор		2
110	Падение якобинцев		2
111	От термидора к брюмеру		2
112	Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта		2
113	Итоги революции		2
114	Международное значение революции		2
Лабораторные работы			
Практические занятия		3	
№12	Зарождение ранних капиталистических отношений.		
№13	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		
№14	Идеология Просвещения и значение ее распространения.		

	Контрольные работы	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	5	
	Работа над индивидуальным проектом		
	План-конспект		
	Сообщение "Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке"		
Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала	8	
	1	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований	2
	2	Начало царствования Петра I	2
	3	Стрелецкое восстание	1
	4	Правление царевны Софьи	1
	5	Крымские походы В В Голицына	1
	6	Начало самостоятельного правления Петра I	2
	7	Азовские походы	1
	8	Великое посольство	1
	9	Первые преобразования	2
	10	Северная война: причины, основные события, итоги	2
	11	Значение Полтавской битвы	2
	12	Прутский и Каспийский походы	2
	13	Провозглашение России империей	2
	14	Государственные реформы Петра I	2
	15	Реорганизация армии	2
	16	Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др)	2
	17	Указ о единонаследии	1
	18	Табель о рангах	1
	19	Утверждение абсолютизма	2
	20	Церковная реформа	1
	21	Развитие экономики	1
	22	Политика протекционизма и меркантилизма	1
	23	Подушная подать	1
	24	Введение паспортной системы	1
	25	Социальные движения	2

26	Восстания в Астрахани, на Дону		1
27	Итоги и цена преобразований Петра Великого		2
28	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века		2
29	Рост помещичьего землевладения		1
30	Основные сословия российского общества, их положение		2
31	Усиление крепостничества		2
32	Восстание под предводительством Е И Пугачева и его значение		2
33	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия		2
34	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I		2
35	Расширение привилегий дворянства		2
36	Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов		1
37	Участие России в Семилетней войне		1
38	Короткое правление Петра III		1
39	Правление Екатерины II		2
40	Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение		1
41	Уложенная комиссия		2
42	Губернская реформа		1
43	Жалованные грамоты дворянству и городам		2
44	Внутренняя политика Павла I, его свержение		2
45	Внешняя политика Екатерины II		2
46	Русско-турецкие войны и их итоги		2
47	Великие русские полководцы и флотоводцы (П А Румянцев, А В Суворов, Ф Ф Ушаков)		1
48	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г А Потемкин		1
49	Участие России в разделах Речи Посполитой		2
50	Внешняя политика Павла I		1
51	Итальянский и Швейцарский походы А В Суворова,		1

	Средиземноморская экспедиция Ф Ф Ушакова		
52	Нововведения в культуре петровских времен		1
53	Просвещение и научные знания (Ф Прокопович И Т Посошков)		1
54	Литература и искусство		1
55	Архитектура и изобразительное искусство (Д Трезини, В В Растрелли, И Н Никитин)		1
56	Культура и быт России во второй половине XVIII века		1
57	Становление отечественной науки; М В Ломоносов		1
58	Исследовательские экспедиции		1
59	Историческая наука (В Н Татищев)		1
60	Русские изобретатели (И И Ползунов, И П Кулибин)		1
61	Общественная мысль (Н И Новиков, А Н Радищев)		1
62	Литература: основные направления, жанры, писатели (А П Сумароков, Н М Карамзин, Г Р		1
63	Державин, Д И Фонвизин)		1
64	Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения)		1
65	Театр (Ф Г Волков)		1
Лабораторные работы			
Практические занятия		3	
№15	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		
№16	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.		
№17	Историческая наука в России в XVIII веке.		
Контрольные работы			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
План-конспект			
Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	4	
	1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия	2
	2	Важнейшие изобретения	1
	3	Технический переворот в промышленности	1

4	От мануфактуры к фабрике		2
5	Машинное производство		1
6	Появление новых видов транспорта и средств связи		1
7	Социальные последствия промышленной революции		2
8	Индустриальное общество		1
9	Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке		1
10	Конец эпохи «свободного капитализма»		2
11	Концентрация производства и капитала		2
12	Монополии и их формы		2
13	Финансовый капитал		1
14	Роль государства в экономике		1
15	Войны Французской революции и Наполеоновские войны		2
16	Антифранцузские коалиции		1
17	Крушение наполеоновской империи и его причины		1
18	Создание Венской системы международных отношений		2
19	Священный союз		1
20	Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами		1
21	Крымская (Восточная) война и ее последствия		2
22	Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене		2
23	Колониальные захваты		1
24	Противоречия между державами		1
25	Складывание системы союзов		2
26	Тройственный союз		2
27	Франко-русский союз — начало образования Антанты		2
28	Страны Европы после Наполеоновских войн		2
29	Июльская революция во Франции		1
30	Образование независимых государств в Латинской Америке		1

31	Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение		2
32	Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия		1
33	Пути объединения национальных государств: Италии, Германии		1
34	Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века		1
35	Истоки конфликта Север — Юг		2
36	Президент А Линкольн		1
37	Гражданская война в США		2
38	Отмена рабства		1
39	Итоги войны		1
40	Распространение социалистических идей		1
41	Первые социалисты		1
42	Учение К Маркса		2
43	Рост рабочего движения		1
44	Деятельность I Интернационала		1
45	Возникновение социал-демократии		1
46	Образование II Интернационала		1
47	Течения внутри социал- демократии		1
48	Развитие западноевропейской культуры		1
49	Литература		1
50	Изобразительное искусство		1
51	Музыка		1
52	Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве		1
53	Секуляризация науки		1
54	Теория Ч Дарвина		1
55	Важнейшие научные открытия		1
56	Революция в физике		2
57	Влияние культурных изменений на повседневную		1

		жизнь и быт людей		
	58	Автомобили и воздухоплавание		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	№18	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	Работа над индивидуальным проектом			
	План-конспект			
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		2	
	1	Колониальная экспансия европейских стран		
	2	Индия		2
	3	Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока		2
	4	Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста		2
	5	Значение колоний для ускоренного развития западных стран		2
	6	Колониальный раздел Азии и Африки		1
	7	Традиционные общества и колониальное управление		1
	8	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран		2
	9	Индия под властью британской короны		1
	10	Восстание сипаев и реформы в управлении Индии		1
	11	Китай и Япония		2
	12	Начало превращения Китая в зависимую страну		2
	13	Опиумные войны		2
	14	Восстание тайпинов, его особенности и последствия		1
	15	Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами		2
	16	Особенности японского общества в период сёгуната Токугава		2

	17	Насильственное «открытие» Японии		2
	18	Революция Мэйдзи и ее последствия		2
	19	Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			1
	№19	Колониальный раздел Азии и Африки.		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			1
	Конспект "Процесс модернизации в традиционных обществах Востока"			
Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала			12
	1	Император Александр I и его окружение		2
	2	Создание министерств		1
	3	Указ о вольных хлебопашцах		2
	4	Меры по развитию системы образования		1
	5	Проект М М Сперанского		2
	6	Учреждение Государственного совета		1
	7	Участие России в антифранцузских коалициях		2
	8	Тильзитский мир 1807 года и его последствия		2
	9	Присоединение к России Финляндии и Бессарабии		2
	10	Отечественная война 1812 года		2
	11	Планы сторон, основные этапы и сражения войны		1
	12	Герои войны (М И Кутузов, П И Багратион, Н Н Раевский, Д В Давыдов и др)		1
	13	Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 годов		2
	14	Венский конгресс		1
	15	Роль России в европейской политике в 1813 – 1825 годах		1
	16	Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 – 1825 годах		2

17	Аракчеевщина		1
18	Военные поселения		1
19	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники		2
20	Южное общество; «Русская правда» П И Пестеля		2
21	Северное общество; Конституция Н М Муравьева		2
22	Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги		2
23	Значение движения декабристов		2
24	Внутренняя политика Николая I		2
25	Правление Николая I		1
26	Преобразование и укрепление роли государственного аппарата		1
27	Кодификация законов		1
28	Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века		1
29	Крестьянский вопрос		2
30	Реформа управления государственными крестьянами П Д Киселева		1
31	Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия		2
32	Финансовая реформа Е Ф Канкрин		1
33	Политика в области образования		1
34	Теория официальной народности (С С Уваров)		1
35	Общественное движение во второй четверти XIX века		2
36	Оппозиционная общественная мысль		1
37	Философическое письмо» П Я Чаадаева		1
38	Славянофилы (К С и И С Аксаковы, И В и П В Киреевские, А С Хомяков, Ю Ф Самарин и др) и западники (К Д Кавелин, С М Соловьев, Т Н Грановский и др)		1
39	Революционно- социалистические течения (А И Герцен, Н П Огарев, В Г Белинский)		1

40	Общество петрашевцев		1
41	Создание А И Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность		1
42	Внешняя политика России во второй четверти XIX века		2
43	Россия и революционные события 1830 — 1831 и 1848 — 1849 годов в Европе		2
44	Восточный вопрос		1
45	Войны с Ираном и Турцией		1
46	Кавказская война		1
47	Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги		2
48	Героическая оборона Севастополя и ее герои		2
49	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века		2
50	Контрреформы		2
51	Необходимость и предпосылки реформ		1
52	Император Александр II и его окружение		1
53	Планы и проекты переустройства России		1
54	Подготовка крестьянской реформы		1
55	Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях		1
56	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян		2
57	Значение отмены крепостного права		2
58	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления		1
59	Судебная реформа, суд присяжных		1
60	Введение всеобщей воинской повинности		1
61	Реформы в области образования и печати		1
62	Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов		2
63	«Конституция М Т Лорис-Меликова»		1
64	Александр III		2

65	Причины контрреформ, их основные направления и последствия		2
66	Общественное движение во второй половине XIX века		2
67	Общественное движение в России в последней трети XIX века		2
68	Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли		1
69	Народническое движение: идеология (М А Бакунин, П Л Лавров, П Н Ткачев), организации, тактика		1
70	Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли»		2
71	Охота народовольцев на царя		1
72	Кризис революционного народничества		1
73	Основные идеи либерального народничества		1
74	Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии		1
75	Начало рабочего движения		1
76	Экономическое развитие во второй половине XIX века		1
77	Социально-экономическое развитие пореформенной России		2
78	Сельское хозяйство после отмены крепостного права		1
79	Развитие торговли и промышленности		1
80	Железнодорожное строительство		1
81	Завершение промышленного переворота, его последствия		1
82	Возрастание роли государства в экономической жизни страны		1
83	Курс на модернизацию промышленности		1
84	Экономические и финансовые реформы (С Ю Витте)		1
85	Разработка рабочего законодательства		1
86	Внешняя политика России во второй половине XIX века		2
87	Европейская политика А М Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне		2
88	Русско- турецкая война 1877 — 1878 годов, ход		2

	военных действий на Балканах — в Закавказье		
89	Роль России в освобождении балканских народов		2
90	Присоединение Казахстана и Средней Азии		1
91	Заключение русско-французского союза		2
92	Политика России на Дальнем Востоке		1
93	Россия в международных отношениях конца XIX века		1
94	Русская культура XIX века		1
95	Развитие науки и техники (Н И Лобачевский, Н И Пирогов, Н Н Зинин, Б С Якоби, А Г Столетов, Д И Менделеев, И М Сеченов и др)		1
96	Столетов, Д И Менделеев, И М Сеченов и др)		1
97	Географические экспедиции, их участники		1
98	Расширение сети школ и университетов		1
99	Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм)		1
100	Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В А Жуковский, А С Пушкин, М Ю Лермонтов, Н В Гоголь и др)		1
101	Общественное звучание литературы (Н А Некрасов, И С Тургенев, Л Н Толстой, Ф М Достоевский)		1
102	Становление и развитие национальной музыкальной школы (М И Глинка, П И Чайковский, Могучая кучка)		1
103	Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни		1
104	Живопись: академизм, реализм, передвижники		1
105	Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения		1
106	Место российской культуры в мировой культуре XIX века		1
Лабораторные работы			
Практические занятия		4	
№20	Отечественная война 1812 года.		
№21	Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои.		
№22	Значение отмены крепостного права в России.		

	№23	Русско-турецкая война 1877—1878 годов.		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		6	
	Работа над индивидуальным проектом			
	План-конспект			
	Сообщение "Российская империя в XIX веке"			
От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала		9	
	1	Понятие «новейшая история»		2
	2	Важнейшие изменения на карте мира		2
	3	Первые войны за передел мира		2
	4	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними		2
	5	Военно-политические планы сторон		1
	6	Гонка вооружений		1
	7	Балканские войны		1
	8	Подготовка к большой войне		1
	9	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США		1
	10	Социальные движения и социальные реформы		1
	11	Реформизм в деятельности правительств		1
	12	Влияние достижений научно-технического прогресса		1
	13	Пробуждение Азии в начале XX века		2
	14	Колонии, зависимые страны и метрополии		2
	15	Начало антиколониальной борьбы		1
	16	Синьхайская революция в Китае		1
	17	Сун Ятсен		1
	18	Гоминьдан		1
	19	Кризис Османской империи и Младотурецкая революция		2
	20	Революция в Иране		1
21	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства		2	

22	Индийский национальный конгресс М Ганди		2
23	Динамика промышленного развития		1
24	Роль государства в экономике России		1
25	Аграрный вопрос		2
26	Император Николай II, его политические воззрения		2
27	Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г В Плеханов, М Чернов, В И Ленин, Ю О Мартов, П Б Струве)		2
28			
29	Усиление рабочего и крестьянского движения		1
30	Внешняя политика России		2
31	Конференции в Гааге		1
32	Усиление влияния в Северо-Восточном Китае		1
33	Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения		2
34	Портсмутский мир		2
35	Революция 1905 — 1907 годов в России		2
36	Причины революции		2
37	«Кровавое воскресенье» и начало революции		1
38	Развитие революционных событий и политика властей		1
39	Советы как форма политического творчества масс		1
40	Манифест 17 октября 1905 года		2
41	Московское восстание		1
42	Спад революции		1
43	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества		2
44	Легальные политические партии		1
45	Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции		2
46	Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах		2

47	Россия в период столыпинских реформ П А Столыпин как государственный деятель		2
48	Программа П А Столыпина, ее главные цели и комплексный характер П А Столыпин и III Государственная дума		1
49	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России		2
50	Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы		1
51	Другие реформы и их проекты		1
52	Экономический подъем		1
53	Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы		2
54	Обострение внешнеполитической обстановки		2
55	Серебряный век русской культуры		1
56	Открытия российских ученых в науке и технике		1
57	Русская философия: поиски общественного идеала		1
58	Сборник «Вехи»		1
59	Развитие литературы: от реализма к модернизму		1
60	Поэзия Серебряного века		1
61	Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления		1
62	Архитектура		1
63	Скульптура		1
64	Музыка		1
65	Боевые действия 1914 — 1918 годов		2
66	Особенности и участники войны		2
67	Начальный период боевых действий (август — декабрь 1914 года)		1
68	Восточный фронт и его роль в войне		2
69	Успехи и поражения русской армии		1
70	Переход к позиционной войне		1
71	Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах		1

72	Брусиловский прорыв и его значение		1
73	Боевые действия в Африке и Азии		1
74	Вступление в войну США и выход из нее России		1
75	Боевые действия в 1918 году		1
76	Поражение Германии и ее союзников		2
77	Первая мировая война и общество		2
78	Развитие военной техники в годы войны		1
79	Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов		1
80	Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы		1
81	Государственное регулирование экономики		1
82	Патриотический подъем в начале войны		1
83	Власть и общество на разных этапах войны		1
84	Наращение тягот и бедствий населения		1
85	Антивоенные и национальные движения		1
86	Наращение общенационального кризиса в России		2
87	Итоги Первой мировой войны		2
88	Парижская и Вашингтонская конференции и их решения		2
89	Февральская революция в России		2
90	От Февраля к Октябрю		2
91	Причины революции		2
92	Отречение Николая II от престола		2
93	Падение монархии как начало Великой российской революции		2
94	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия		2
95	Вопросы о войне и земле		2
96	«Апрельские тезисы» В И Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому)		2
97	Причины апрельского, июньского и июльского		2

	кризисов Временного правительства		
98	Конец двоевластия		2
99	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года		2
100	Деятельность А Ф Керенского во главе Временного правительства		2
101	Выступление Л Г Корнилова и его провал		2
102	Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах		1
103	Октябрьская революция в России и ее последствия		2
104	События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В И Лениным		2
105	Союз большевиков и левых эсеров		1
106	Установление власти Советов в основных регионах России		2
107	II Всероссийский съезд Советов		1
108	Декреты о мире и о земле		2
109	Формирование новых органов власти		2
110	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии		2
111	Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания		1
112	Причины разгона Учредительного собрания		2
113	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года		2
114	Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия		1
115	Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром		1
116	Установление однопартийного режима		2
117	Гражданская война в России		2
118	Причины Гражданской войны		2

	119	Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора		2
	120	Другие участники Гражданской войны		1
	121	Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне		2
	122	Начало фронтовой Гражданской войны		1
	123	Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920 годах		1
	124	Завершающий период Гражданской войны		1
	125	Причины победы красных		2
	126	Россия в годы Гражданской войны		2
	127	Экономическая политика большевиков		2
	128	Национализация, «красногвардейская атака на капитал»		2
	129	Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия		2
	130	Последствия и итоги Гражданской войны		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	№24	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		
	№25	Русская философия: поиски общественного идеала.		
	№26	Россия в годы Гражданской войны.		
	Контрольные работы		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	План-конспект			
	Сообщение "От Новой истории к Новейшей"			
Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		10	
	1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны		1
	2	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе		2
	3	Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики		1

4	Революции в Венгрии		1
5	Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала		1
6	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах		2
7	Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов		2
8	Влияние биржевого краха на экономику США		2
9	Распространение кризиса на другие страны		1
10	Поиск путей выхода из кризиса Дж М Кейнс и его рецепты спасения экономики		1
11	Государственное регулирование экономики и социальных отношений		1
12	«Новый курс» президента США Ф		1
13	Рузвельта и его результаты		2
14	Недемократические режимы		2
15	Рост фашистских движений в Западной Европе		2
16	Захват фашистами власти в Италии		1
17	Режим Муссолини в Италии		1
18	Победа нацистов в Германии А Гитлер — фюрер германского народа		2
19	Внутренняя политика А Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости		1
20	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности		2
21	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании		1
22	Реформы правительств Народного фронта		1
23	Гражданская война в Испании		1
24	Помощь СССР антифашистам		1
25	Причины победы мятежников		1
26	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии		1

27	Установление республики в Турции, деятельность М Кемалю		1
28	Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае		2
29	Создание Компартии Китая		1
30	Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае		1
31	Советские районы Китая		1
32	Создание Национального фронта борьбы против Японии		1
33	Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами		1
34	Кампания гражданского неповиновения в Индии		2
35	Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М Ганди		2
36	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии		2
37	Деятельность Лиги Наций		2
38	Кризис Версальско- Вашингтонской системы		2
39	Агрессия Японии на Дальнем Востоке		2
40	Начало японо- китайской войны		1
41	Столкновения Японии и СССР		2
42	События у озера Хасан и реки Халхин-Гол		2
43	Агрессия Италии в Эфиопии		1
44	Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании		1
45	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио»		2
46	Западная политика «умиротворения» агрессоров		2
47	Аншлюс Австрии		1
48	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии		2
49	Культура в первой половине XX века		1
50	Развитие науки		1
51	Открытия в области физики, химии, биологии,		1

	медицины		
52	Формирование новых художественных направлений и школ		1
53	Развитие реалистического и модернистского искусства		1
54	Изобразительное искусство		1
55	Архитектура		1
56	Основные направления в литературе		1
57	Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии		1
58	Музыка		1
59	Театр		1
60	Развитие киноискусства		1
61	Рождение звукового кино		1
62	Нацизм и культура		1
63	Новая экономическая политика в Советской России		2
64	Образование СССР		2
65	Экономический и политический кризис		2
66	Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др		2
67	Переход к новой экономической политике		2
68	Сущность нэпа		2
69	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания		2
70	Политическая жизнь в 1920-е годы		2
71	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения		2
72	Национальная политика советской власти		2
73	Укрепление позиций страны на международной арене		2
74	Индустриализация и коллективизация в СССР		2
75	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве		1
76	Советская модель модернизации		2
77	Начало индустриализации		2

78	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия		2
79	Индустиализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия		2
80	Первые пятилетки: задачи и результаты		2
81	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы		2
82	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом		2
83	Культ вождя И В Сталин		2
84	Массовые репрессии, их последствия		2
85	Изменение социальной структуры советского общества		2
86	Стахановское движение		1
87	Положение основных социальных групп		1
88	Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень		1
89	Итоги развития СССР в 1930-е годы		2
90	Конституция СССР 1936 года		1
91	Советская культура в 1920— 1930-е годы		1
92	«Культурная революция»: задачи и направления		1
93	Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования		1
94	Культурное разнообразие 1920-х годов		1
95	Идейная борьба среди деятелей культуры		1
96	Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве		1
97	Достижения литературы и искусства		1
98	Развитие кинематографа		1
99	Введение обязательного начального преподавания		1
100	Восстановление преподавания истории		1
101	Идеологический контроль над духовной жизнью общества		1
102	Развитие советской науки		1

		Лабораторные работы		
		Практические занятия	3	
№27	Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 годов.			
№28	Гражданская война в Испании.			
№29	Советская модель модернизации.			
		Контрольные работы		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
		Работа над индивидуальным проектом		
		План-конспект		
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		8	
	1	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы.		1
	2	Наращение угрозы войны.		1
	3	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		2
	4	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		2
	5	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.		2
	6	Военно-политические планы сторон.		1
	7	Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны.		2
	8	Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу.		1
	9	«Странная война» на Западном фронте.		2
	10	Поражение Франции.		1
	11	Оккупация и подчинение Германией стран Европы.		1
	12	Битва за Англию.		1
	13	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		2
	14	Нацистская программа завоевания СССР.		2
15	Подготовка СССР и Германии к войне.		2	

16	Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		2
17	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.		2
18	Цели сторон, соотношение сил.		2
19	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).		
20	Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		2
21	Историческое значение Московской битвы.		2
22	Нападение Японии на США.		1
23	Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.		1
24	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.		2
25	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		2
26	Военные действия в Северной Африке.		1
27	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.		2
28	Конференции глав союзных держав и их решения.		2
29	Курская битва и завершение коренного перелома.		2
30	Оккупационный режим.		2
31	Геноцид.		2
32	Холокост.		2
33	Движение Сопротивления.		1
34	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.		2
35	Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		2
36	Советский тыл в годы войны.		2
37	Эвакуация.		1
38	Вклад в победу деятелей науки и культуры.		1
39	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		1
40	Главные задачи и основные наступательные операции		2

	Красной Армии на третьем этапе войны (1944).		
41	Открытие Второго фронта в Европе.		2
42	Военные операции 1945 года.		2
43	Разгром Германии.		2
44	Советско-японская война.		2
45	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.		1
46	Окончание Второй мировой войны.		2
47	Значение победы над фашизмом.		2
48	Решающий вклад СССР в Победу.		2
49	Людские и материальные потери воюющих сторон.		2
Лабораторные работы			
Практические занятия		3	
№30	Историческое значение Московской битвы.		
№31	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.		
№32	Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.		
Контрольные работы			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
Сообщение "Вторая мировая война. Великая Отечественная война"			
Мир во второй половине 20 начале 21 века	Содержание учебного материала	6	
	1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.	2
	2	Решения Потсдамской конференции.	2
	3	Создание ООН и ее деятельность.	2
	4	Раскол антифашистской коалиции.	1
	5	Начало «холодной войны».	2
	6	Создание НАТО и СЭВ.	2
	7	Особая позиция Югославии.	1
	8	Формирование двухполюсного (биполярного) мира.	1
	9	Создание НАТО и ОВД.	2
	10	Берлинский кризис.	1

11	Раскол Германии.		1
12	Война в Корее.		1
13	Гонка вооружений.		2
14	Ведущие капиталистические страны.		2
15	Превращение США в ведущую мировую державу.		2
16	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		2
17	Развитие научно-технической революции.		1
18	Основные тенденции внутренней и внешней политики США.		1
19	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.		1
20	«План Маршалла».		1
21	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.		1
22	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.		1
23	Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.		1
24	Особенности развития Японии.		1
25	Страны Восточной Европы.		1
26	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.		2
27	Начало социалистического строительства.		1
28	Копирование опыта СССР.		2
29	Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).		2
30	Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.		1
31	Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы.		1
32	Попытки реформ.		1
33	Я. Кадар.		1
34	«Пражская весна».		1

35	Кризисные явления в Польше.		1
36	Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.		1
37	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.		1
38	Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.		1
39	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.		1
40	Восточная Европа в начале XX века.		1
41	Крушение колониальной системы.		2
42	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки.		2
43	Освобождение Анголы и Мозамбика.		1
44	Падение режима апартеида в ЮАР.		1
45	Основные проблемы освободившихся стран.		1
46	Социалистический и капиталистический пути развития.		1
47	Поиск путей модернизации.		1
48	«Азиатские тигры».		1
49	Основы ускоренного экономического роста.		1
50	Исламская революция в Иране.		1
51	Вторжение войск западной коалиции в Ирак.		1
52	«Арабская весна», ее причины и последствия.		1
53	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.		1
54	Причины противоречий между Индией и Пакистаном.		1
55	Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.		1
56	Реформы в Индии.		1
57	Успехи в развитии Индии в начале XXI века.		1
58	Завершение гражданской войны в Китае.		1
59	Образование КНР.		1
60	Мао Цзэдун.		1

61	«Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.		1
62	Реформы в Китае.		1
63	Дэн Сяопин.		2
64	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		1
65	Страны Латинской Америки.		1
66	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон.		1
67	Военные перевороты и военные диктатуры.		1
68	Между диктатурой и демократией.		1
69	Господство США в Латинской Америке.		2
70	Кубинская революция. Ф. Кастро.		2
71	Строительство социализма на Кубе.		1
72	Куба после распада СССР.		1
73	Чилийская революция. С. Альенде.		1
74	Сандинистская революция в Никарагуа.		1
75	«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.		1
76	Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		1
77	Строительство социализма XXI века.		1
78	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы.		1
79	Борьба сверхдержав — СССР и США.		2
80	Суэцкий кризис.		1
81	Берлинский кризис.		1
82	Карибский кризис — порог ядерной войны.		2
83	Война США во Вьетнаме.		2
84	Ближневосточный конфликт.		1
85	Образование государства Израиль.		2
86	Арабо-израильские войны.		1
87	Палестинская проблема.		1

88	Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.		2
89	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		2
90	Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.		2
91	Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан.		1
92	Кризис разрядки. Новое политическое мышление.		1
93	Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.		2
94	Расширение НАТО на Восток.		2
95	Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.		2
96	Многополярный мир, его основные центры.		2
97	Развитие культуры.		1
98	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.		1
99	Освоение космоса.		1
100	Новые черты культуры.		1
101	Произведения о войне немецких писателей.		1
102	Реалистические и модернистские направления в искусстве.		1
103	Экзистенциализм.		1
104	Театр абсурда.		1
105	Поп-арт и его черты.		1
106	Развитие кинематографа.		1
107	Итальянский неореализм.		1
108	Развлекательный кинематограф Голливуда.		1
109	Звезды экрана.		1
110	Появление рок-музыки.		1
111	Массовая культура.		1
112	Индустрия развлечений.		1
113	Постмодернизм — стирание грани между элитарной и		1

		массовой культурой.		
	114	Глобализация и национальные культуры.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	№33	Создание ООН и ее деятельность.	2	
	№34	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
	Работа над индивидуальным проектом			
	Сообщение "Мир во второй половине 20 — начале 21 века"			
Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	Содержание учебного материала			
	1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.		2
	2	Начало «холодной войны».		2
	3	Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		2
	4	Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		2
	5	Положение в сельском хозяйстве.		2
	6	Голод 1946 года.		1
	7	Послевоенное общество, духовный подъем людей.		1
	8	Противоречия социально-политического развития.		1
	9	Усиление роли государства во всех сферах жизни общества.		1
	10	Власть и общество. Репрессии.		1
	11	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		1
	12	Перемены после смерти И. В. Сталина.		2
	13	Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение.		2
	14	Начало реабилитации жертв политических репрессий.		2
15	Основные направления реформирования советской		2	

	экономики и его результаты.		
16	Достижения в промышленности.		1
17	Ситуация в сельском хозяйстве.		1
18	Освоение целины.		1
19	Курс на строительство коммунизма.		1
20	Социальная политика; жилищное строительство.		1
21	Усиление негативных явлений в экономике.		2
22	Выступления населения.		2
23	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева.		2
24	Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.		2
25	Концепция развитого социализма.		1
26	Власть и общество.		2
27	Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры.		2
28	Конституция СССР 1977 года.		2
29	Преобразования в сельском хозяйстве.		1
30	Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.		1
31	Достижения и проблемы в развитии науки и техники.		1
32	Нарастание негативных тенденций в экономике.		1
33	Застой. Теневая экономика.		2
34	Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.		2
35	Инакомыслие, диссиденты.		2
36	Социальная политика, рост благосостояния населения.		1
37	Причины усиления недовольства.		1
38	СССР в системе международных отношений.		2
39	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.		2
40	Переход к политике разрядки международной напряженности.		2
41	Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		1

42	Предпосылки перемен.		2
43	М.С.Горбачев.		2
44	Политика ускорения и ее неудача.		2
45	Причины нарастания проблем в экономике.		
46	Экономические реформы, их результаты.		2
47	Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.		2
48	Реформы политической системы.		2
49	Изменение государственного устройства СССР.		2
50	Национальная политика и международные отношения.		2
51	Национальные движения в союзных республиках.		1
52	Политика гласности и ее последствия.		2
53	Изменения в общественном сознании.		2
54	Власть и церковь в годы перестройки.		1
55	Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий. Образование политических партий и движений.		2
56	Августовские события 1991 года. Распад СССР.		2
57	Образование СНГ.		2
58	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		2
59	Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).		1
60	Развитие культуры в послевоенные годы.		1
61	Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.		1
62	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы.		1
63	Новые тенденции в художественной жизни страны.		1
64	«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.		2
65	Театр, его общественное звучание.		1
66	Власть и творческая интеллигенция.		2
67	Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов.		1
68	Достижения и противоречия художественной культуры.		1
69	Культура в годы перестройки.		1

	70	Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов.		1
	71	Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.		1
	72	Развитие науки и техники в СССР.		1
	73	Научно-техническая революция.		1
	74	Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).		1
	75	Развитие образования в СССР.		1
	76	Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования.		1
	77	Рост числа вузов и студентов.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	№35	XX съезд КПСС и его значение.		
	№36	XX съезд КПСС и его значение.		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	Конспект "Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы"			
Российская Федерация на рубеже XX — XX1 веков	Содержание учебного материала		6	
	1	Формирование российской государственности.		2
	2	Изменения в системе власти.		2
	3	Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.		2
	4	Принятие Конституции России 1993 года.		2
	5	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		2
	6	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		2
	7	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.		2
	8	Наращение противоречий между центром и регионами.		2
	9	Военно-политический кризис в Чечне.		2

10	Отставка Б. Н. Ельцина.		2
11	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.		2
12	Новые государственные символы России.		1
13	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		1
14	Роль государства в экономике.		2
15	Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		1
16	Политические лидеры и общественные деятели современной России.		1
17	Президентские выборы 2008 года.		1
18	Президент России Д. А. Медведев.		1
19	Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.		1
20	Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.		1
21	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		2
22	Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года.		2
23	Отношения со странами СНГ.		2
24	Восточное направление внешней политики.		1
25	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		2
26	Укрепление международного престижа России.		2
27	Решение задач борьбы с терроризмом.		2
28	Российская Федерация в системе современных международных отношений.		2
29	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		2

	30	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.		1
	31	Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры.		2
	32	Достижения и противоречия культурного развития.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	№37	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	№38	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	Контрольные работы		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3	
	Работа над индивидуальным проектом			
	Подготовка к зачету			
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	Подготовка к зачету			
Всего			177	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
1. ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России
Неолитическая революция и ее последствия	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства
2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА	
Древнейшие государства	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ
Великие державы Древнего Востока	Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая
Древняя Греция	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).
	Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения элли-

	низма
Древний Рим	Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии
Культура и религия Древнего мира	Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие
3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА	
Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья
Возникновение ислама. Арабские завоевания	Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры
Византийская империя	Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием
Восток в Средние века	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала)
Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение термина каролингское возрождение. Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия
Основные черты западноевропейского феодализма	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».
	Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма. Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация)

Средневековый западно-европейский город	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна». Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях
Зарождение централизованных государств в Европе	Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах. Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе. Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья
Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты». Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений). Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества
4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ	
Образование Древнерусского государства	Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей
Крещение Руси и его значение	Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Общество Древней Руси	Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц.

	Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха)
Раздробленность на Руси	Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель
Древнерусская культура	Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества
Монгольское завоевание и его последствия	Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения
Начало возвышения Москвы	Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России
Образование единого Русского государства	Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения
5. РОССИЯ В XV! – XVP ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ	
Россия в правление Ивана Грозного	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	Объяснение причин, сущности и последствий опричнины.

	Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного
Смутное время начала XVII века	<p>Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение».</p> <p>Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др.</p> <p>Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского.</p> <p>Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России</p>
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	<p>Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России.</p> <p>Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»</p>
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	<p>Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы».</p> <p>Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти.</p> <p>Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке</p>
Культура Руси конца XIII – XVII веков	<p>Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII – XVII веках.</p> <p>Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII – XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.</p> <p>Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII – XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)</p>
6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI – XVIII ВЕКАХ	
Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	<p>Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен».</p> <p>Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI – XVIII веках.</p> <p>Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.</p> <p>Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии</p>
Великие географические	Систематизация материала о Великих географических открытиях

открытия. Образования колониальных империй	(в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки.
	Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки
Возрождение и гуманизм в Западной Европе	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм». Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве. Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения. Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры
Реформация и контрреформация	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн
Становление абсолютизма в европейских странах	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. Участие в обсуждении темы «Особенности политики "просвещенного абсолютизма" в разных странах Европы»
Англия в XVII—XVIII веках	Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов. Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии
Страны Востока в XVI—XVIII веках	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии
Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки
Международные отношения в XVII—XVIII веках	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII—середине XVIII века в Европе и за ее пределами.

	Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII — середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола
Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения	Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения
Война за независимость и образование США	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией
Французская революция конца XVIII века	Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революции, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»
7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ	
Россия в эпоху петровских преобразований	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: в государственном управлении; в экономике и социальной политике; в военном деле; в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода

Русская культура XVIII века	Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного.
	Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века
8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	
Промышленный переворот и его последствия	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших разрыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции
Международные отношения	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XX века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XX — начале XXI века»
Политическое развитие стран Европы и Америки	Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей XX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета
Развитие западноевропейской культуры	Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XX века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке
9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА	
Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XX веке. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI— XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики

	европейцев. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках
Китай и Япония	Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран
10. российская ИМПЕРИЯ В XIX веке	
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)
Движение декабристов	Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т. п.)
Внутренняя политика Николая I	Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)
Общественное движение во второй четверти XIX века	Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественно- политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны
Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 —

	1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ
Общественное движение во второй половине XIX века	Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения
Экономическое развитие во второй половине XIX века	Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века
Внешняя политика России во второй половине XIX века	Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)
Русская культура XIX века	Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе). Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XX века. Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века
11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ	
Мир в начале XX века	Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века
Пробуждение Азии в начале XX века	Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике
Россия на рубеже XIX—XX веков	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX

	века, выявление ее характерных черт
Революция 1905—1907 годов в России	Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».
	Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов
Россия в период столыпинских реформ	Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»
Серебряный век русской культуры	Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны
Первая мировая война и общество	Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года
Октябрьская революция в России и ее последствия	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства,

	<p>первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание».</p> <p>Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира.</p> <p>Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута)</p>
Гражданская война в России	<p>Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения.</p> <p>Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе.</p> <p>Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий</p>
12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ	
Европа и США	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт».</p> <p>Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций).</p> <p>Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы.</p> <p>Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий.</p> <p>Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта</p>
Недемократические режимы	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм».</p> <p>Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.</p> <p>Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий</p>
Турция, Китай, Индия, Япония	<p>Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии.</p> <p>Раскрытие особенностей освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии.</p> <p>Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии.</p> <p>Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии</p>
Международные отношения	<p>Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920 — 1930-х годов</p>
Культура в первой половине XX века	<p>Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920 — 1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола).</p> <p>Сравнение развития западной и советской культуры в 1920 —</p>

	1930-е годы, выявление черт их различия и сходства
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Участие в семинаре на тему «НЭп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутривнутрипартийной борьбы в 1920 — 1930-е годы
Индустриализация и коллективизация в СССР	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов.
	Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пяtilетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта)
Советское государство и общество в 1920— 1930-е годы	Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий
Советская культура в 1920— 1930-е годы	Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920 — 1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положению религии в СССР
13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА	
Накануне мировой войны	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско- германских договоров 1939 года
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план "Барбаросса"», «план "Ост"», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой

Второй период Второй мировой войны	<p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).</p> <p>Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.).</p>
	<p>Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.</p> <p>Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.</p> <p>Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)</p>
14. МИР ВО второй ПОЛОВИНЕ XX — начале XXI ВЕКА	
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.</p> <p>Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p> <p>Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков</p>
Ведущие капиталистические страны	<p>Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.</p> <p>Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран).</p> <p>Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.</p> <p>Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции</p>
Страны Восточной Европы	<p>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».</p> <p>Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века</p>
Крушение колониальной системы	<p>Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие</p>

	<p>особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»</p>
Индия, Пакистан, Китай	<p>Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.</p>
	<p>Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.</p> <p>Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов</p>
Страны Латинской Америки	<p>Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот».</p> <p>Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века</p>
Международные отношения	<p>Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.</p> <p>Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века.</p> <p>Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940— 1960-х годов.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».</p> <p>Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)</p>
Развитие культуры	<p>Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры</p>
15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945— 1991 ГОДЫ	
СССР в послевоенные годы	<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</p> <p>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие</p>

	в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»
СССР в 1950 — начале 1960-х годов	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта).
	Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)
СССР в годы перестройки	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения
Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)	Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 — 1970-е годы». Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики. Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960 — 1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей
16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX — XXI ВЕКОВ	
Россия в конце XX — начале XXI века	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформа-

	<p>торской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.</p> <p>Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.</p> <p>Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</p> <p>Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов.</p> <p>Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.</p> <p>Характеристика места и роли России в современном мире</p>
--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. *История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.* — М., 2014.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. *История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.* — М., 2015.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. *История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.* — М., 2013.

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. *Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000.* — М., 2010.

Горелов А.А. *История мировой культуры.* — М., 2011.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. *История (базовый уровень). 11 класс.* — М., 2015.

Санин Г. А. *Крым. Страницы истории.* — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. *История (базовый уровень). 10 класс.* — М., 2015.

Интернет – ресурсы:

(Библиотека Гумер). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info

(Библиотека Исторического факультета МГУ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm

(Библиотека социал-демократа). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.plekhanovfound.ru/library

(Викитека: свободная библиотека). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikisource.org>

(Виртуальный каталог икон). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.wco.ru/icons

(Военная литература: собрание текстов). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.militera.lib.ru

(Древний Восток). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kulichki.com/~gumilev/HE1

(Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.old-rus-maps.ru

(Избранные биографии: биографическая литература СССР). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biograf-book.narod.ru

(Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.magister.msk.ru/library/library.htm

(Историк: общественно-политический журнал). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.historicus.ru

(История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.history.tom.ru

(«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kulichki.com/grandwar

(Коллекция старинных карт Российской империи). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.raremaps.ru

(Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.old-maps.narod.ru

(Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.krugosvet.ru

(Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.august-1914.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	У.4	Владеть основами метода исторического познания	практическая работа, контрольная работа
	У.5	Владеть навыками работы с историческими источниками	практическая работа, контрольная работа
	У.7	Уметь оценивать отдельные факты истории в рамках исторического контекста	практическая работа, контрольная работа
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	3.1	Основные события отечественной истории	контрольная работа, устный опрос
	3.2	Основные события мировой история	контрольная работа, устный опрос
	3.3	Основные даты мировой истории	контрольная работа, устный опрос
	3.4	Основные даты отечественной истории	контрольная работа, устный опрос
	3.5	Основные понятия мировой истории	контрольная работа, устный опрос
	3.6	Основные понятия отечественной истории	контрольная работа, устный опрос
	3.7	Ключевые деятели мировой история	контрольная работа, устный опрос
	3.8	Ключевые деятели отечественной истории	контрольная работа, устный опрос
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	У.6	Вести дискуссию, диалог по вопросам Российской и мировой истории	практическая работа, контрольная работа
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением	У.4	Владеть основами метода исторического познания	практическая работа, контрольная работа
	У.5	Владеть навыками работы с	практическая работа, контрольная работа

различных источников;		историческими источниками	
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	У.7	Уметь оценивать отдельные факты истории в рамках исторического контекста	практическая работа, контрольная работа
	У.6	Вести дискуссию, диалог по вопросам Российской и мировой истории	практическая работа, контрольная работа

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Эффективность выполнения домашних самостоятельных работ	Входной контроль: тестирование Текущий контроль: тестирование, письменные контрольные работы Промежуточный контроль: тестирование Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Участие в групповой работе	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение практических работ. Проверка домашних самостоятельных работ.	
готовность и способность к	Эффективность выполнения	

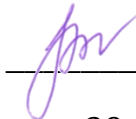
самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	домашних самостоятельных работ	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Демонстрирует умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Демонстрирует умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение самостоятельных работ	Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельных работ	Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельных работ	Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность работы в группе</p>	<p>Оценка результатов групповой работы в устной и письменной форме</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Эффективность работы в группе</p>	<p>Оценка результатов групповой работы в устной и письменной форме</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ</p>	<p>Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.05 «Естествознание»**

2019г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 «Естествознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.07 «Естествознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Егорова Ирина Викторовна, преподаватель биологии, экологии

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		108			
• теоретические		94			
• практические		10			
• лабораторные		4			
• контрольная работа					
• дифференцированный зачет		1			
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе		54			
3. Учебная практика					
4. Производственная практика		-			
Итого:		162			

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	I	Исследование зависимости силы трения от массы тела.
2	IV	Изучение интерференции и дифракции света.
3	1	Зависимость скорости химической реакции от различных факторов (температуры, концентрации веществ, действия катализаторов).
4	2	. Решение генетических задач на моногибридное скрещивание.
5	2	Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии.
6	3	Описание особей одного вида по морфологическому критерию.
7	3	Приспособления организмов к разным средам обитания.
8	3	«Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни и человека»
9	4	«Составление схем передачи веществ по цепям питания в природной экосистеме»
10	4	«Решение экологических задач»
ИТОГО: 10 ч.		

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ работы	Раздел	Тема работы
1	I	Описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.
<i>Итого:</i>	4	

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Естествознание. Блок 1- Физика				
Введение	2+4	Раздел 1. Механика		
Тема 1.1. Кинематика	2	1	Подготовить сообщение по теме: Свободное падение тел. Криволинейное движение. Угловая скорость.	Устная форма
Тема 1.3. Законы сохранения в механике.	2			
		1	Потенциальная энергия в гравитационном поле. Потенциальная энергия упруго деформированного тела.	презентация
	6	Всего 2 Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		
2.2. Термодинамика	6	3	- Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблемы энергосбережения	Презентация
	6	Всего 3 Раздел 3. Основы электродинамики		
3.1.Электростатика	6	3	Электростатическое поле, его основные характеристики и связь между ними.	Реферат
	4	Всего 3 Раздел 4. Колебания и волны		

Тема 4.1. Механические колебания и волны	4	2	Ультразвук и его использование в медицине и технике.	Презентация Доклад
	2	Всего 2 Раздел 5. Элементы квантовой физики		
Тема 5.2. Физика атома.	2	1	Оптическая спектроскопия как метод изучения состава вещества.	Реферат
	2	Всего 1 Раздел 6. Вселенная и ее эволюция		
Тема 6.1. Строение и развитие Вселенной.	2	1	Модель расширяющейся Вселенной.	Выполнение рисунка
Всего 1				
Всего по разделу 26 Вн. 12				
Естествознание. Блок 2 – Химия				
Введение	2			
	32		Раздел 1. Общая и неорганическая химия	
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	4	2	Законы химии в современном мире	Сообщение
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	2			
		1	- подготовить сообщение о биографии Менделеева Д.И.	Сообщение
Тема 1.3. Строение вещества.	6	3	Строение вещества	Сообщение
Тема 1.4 Вода и растворы	4	2	- Загрязнители воды и способы очистки.	
				Презентация

Тема 1.5 Химические реакции	2	1	Типы химических реакций	Сообщение
Тема 2.1. Классификация неорганических соединений и их свойства.	4	2	Свойства неорганических соединений. Применение.	Презентация
Тема 2.2. Металлы и неметаллы	6	3	- подготовить викторину «Металлы и сплавы»	Викторина (подготовить вопросы)
	22	Всего14	Раздел 2. Органическая химия.	
Тема 3.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	2	1	Органическая химия – как наука в современном мире.	Сообщение
Тема 3.2. Углеводы и их природные источники	2	1	подготовить сообщение о природных источниках углеводов.	Сообщение
Тема 3.3. Кислородсодержащие органические соединения	4	2	-подготовить ролевую игру «Спирт: друг или враг?»	Ролевая игра (подготовить сценарий)
Тема 3.4. Азотсодержащие органические соединения · Полимеры.	6	2	Отдельные представители синтетических и искусственных полимеров: фенолоформальдегидные смолы, поливинилхлорид, тефлон, целлулоид.	Реферат
		1	Отдельные представители химических волокон: ацетатное (триацетатный шелк) и вискозное волокна, винилхлоридные (хлорин), полинитрильные (нитрон), полиамидные (капрон, нейлон), полиэфирные (лавсан).	Реферат

Тема 3.5. Химия и жизнь	4	2	Химия и медицина	Реферат
Тема 4.1. Химия и организм человека.	1	1	Холестерин и его роль в здоровье человека.	Презентация
Тема 4.2. Химия в быту	1	1	Моющие вещества в быту.	Реферат
22		14		
Естествознание. Блок 3 - Биология				
Введение	2	2		
	8		Раздел 1. Клетка	
Тема 1.1. Химическая организация клетки	2			
		1	- подготовить сообщение о великих ученых – цитологах;	
Тема 1.2. Строение и функции клетки.	2	1	-Значение митохондрий для организма. Сообщение	
Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	2	1	-Энергетический обмен в клетке	
Тема 1.4 Прокариотические организмы	2	1	- подготовить сообщение о «Вирусы 21 века»	
		Всего 4		
	8		Раздел 2 Организм.	
Тема 2.1. Размножение организмов	2	1	- подготовить сообщение об амитозе.	
Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма	2	1	- Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	
Тема 2.3. Основы учения о наследственности и изменчивости	2	1	Подготовить сообщение по теме «Генетика: история развития, современное развитие»	
Тема 2.4. Закономерности изменчивости	2	1	Домашняя практическая работа «Построение вариационной кривой. Составление родословной»	

	6	Всего5	Раздел 3. Вид
Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости.	2	1	Составить кроссворд по теме: «Эволюционное учение»
Тема 3.2. Микроэволюция и макроэволюция.	2	1	Мини-сочинение «Возможно ли возникновение жизни в настоящее время, в современных условиях?»
Тема 3.3. Антропология. Человеческие расы	2	1	Заполнение таблицы «Основные признаки человеческих рас»
	4	Всего3	Раздел 4. Экосистемы
Тема 4.1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.	2	1	Подготовка сообщения по теме: «Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах»
Тема 4.2. Биосфера	2	1	Подготовить сообщение об Экологических кризисах и экологических катастрофах. Предотвращение их возникновения.
		Всего2	
	28	Всего14	
	Всего 108ч.	54	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	12
2. Структура и содержание учебной дисциплины	15
3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	32
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	38
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	41

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.07. «Естествознание»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Цель: реализация среднего общего образования с учётом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Естествознание» принадлежит к общеобразовательному циклу. Изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Результаты освоения учебной дисциплины:

личностные:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• метапредметные:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметные:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии: **40.02.01.**

Право и организация социального обеспечения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **162 часа**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки: 94 часа;

самостоятельной работы: 54 часа;

выполнение индивидуального проекта 4 часа.

1.5. Изменений, внесённых в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>10</i>
Лабораторные работы	<i>4</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план

Содержание обучения	Количество часов
ФИЗИКА	
<i>Аудиторные занятия</i>	26
Введение	2
Механика	4
Основы молекулярной физики и термодинамики	6
Основы электродинамики	6
Колебания и волны	4
Элементы квантовой физики	2
Вселенная и ее эволюция	2
Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др.	12
Итого	38
ХИМИЯ	
<i>Аудиторные занятия</i>	54
Введение	2
Общая и неорганическая химия	32
Основные понятия и законы химии	4
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	2
Строение вещества	6
Вода. Растворы	4
Химические реакции	2
Классификация неорганических соединений и их свойства	4
Металлы и неметаллы	6
Органическая химия	22
Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	2
Углеводороды и их природные источники	2
Кислородсодержащие органические соединения	4
Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	6
Химия и жизнь	4
Химия и организм человека	1
Химия в быту	1
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	28
Итого	82

БИОЛОГИЯ	
<i>Аудиторные занятия</i>	28
Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии	2
Клетка	8
Организм	8
Вид	6
Экосистемы	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др.	14
Итого	42
<i>Итоговая аттестация форме дифференцированного зачета</i>	
Всего	162

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Естествознание Блок 1 – Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Естественно-научная картина мира и ее важнейшие составляющие. Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.	2	1
Раздел 1.	Механика	4	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала		
	1 Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Относительность механического движения. Закон сложения скоростей. Графики движения. Средняя скорость при неравномерном движении. Мгновенная скорость. Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение. Демонстрации Относительность механического движения. Виды механического движения. Инертность тел.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -Свободное падение тел. Криволинейное движение. Угловая скорость. -Потенциальная энергия в гравитационном поле. Потенциальная энергия упруго деформированного тела	2	
Тема. 1.2. Законы сохранения в механике.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Работа силы тяготения, силы упругости и силы трения. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Кинетическая энергия и работа.		

Раздел 2	Основы молекулярной физики и термодинамики		6	2
Тема 2.1. Молекулярная физика.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул. Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение. Идеальный газ. Температура как мера средней кинетической энергии частиц. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. Работа газа. Модель жидкости. Поверхностное натяжение и смачивание. Кристаллические и аморфные вещества. Жидкие кристаллы.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Движение броуновских частиц. Диффузия.</p>		2	2
Тема 2.2. Термодинамика	<p>Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Первый и второй законы термодинамики. Принципы действия тепловых машин. КПД тепловых двигателей. Тепловые машины и их применение.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Явления поверхностного натяжения и смачивания. Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела. Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.</p>		1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблемы энергосбережения.</p>		3	

Раздел 3.	Основы электродинамики		6	
Тема 3.1. Электростатика	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Проводники и изоляторы в электростатическом поле. Электрическая емкость конденсатора. Энергия электростатического поля.</p> <p>Демонстрации Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. Нагревание проводников с током. Опыт Эрстеда.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Электростатическое поле, его основные характеристики и связь между ними.		3	
Тема 3.2. Постоянный ток.	1	<p>Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи и полной электрической цепи. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля—Ленца. Тепловое действие электрического тока. Электрический ток в различных средах.</p>	1	2
Раздел 4	Колебания и волны		4	2
Тема 4.1. Механические колебания и волны	<p>Свободные колебания. Период, частота и амплитуда колебаний. Гармонические колебания. Математический и пружинный маятники. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Механические волны и их виды. Звуковые волны. Ультразвуковые волны.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Колебания математического и пружинного маятников.</p>		2	3
	<p>Самостоятельная работа для обучающихся:</p> <p>Ультразвук и его использование в медицине и технике.</p>		2	

Раздел 5	Элементы квантовой физики	2	
Тема 5.2. Физика атома.	Модели строения атома. Опыт Резерфорда. Постулаты Бора. Объяснение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Бора. Поглощение и испускание света атомом. Квантовая энергия. Принцип действия и использование лазера.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Оптическая спектроскопия как метод изучения состава вещества.	1	
Раздел 6	Вселенная и ее эволюция	2	
Тема 6.1. Структура и развитие Вселенной.	Космология. Звезды. Термоядерный синтез.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Модель расширяющейся Вселенной.	1	
Всего по разделу		26	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Естествознание. Блок 2 – Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира. Роль химии в жизни современного общества. Новейшие достижения химической науки в плане развития технологий: химическая технология—биотехнология— нанотехнология. Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества.	2	1
Раздел 1.	<i>Общая и неорганическая химия</i>	32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		

Основные понятия и законы химии	1	Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества. Аллотропия и ее причины	4	2
		Демонстрация Набор моделей атомов и молекул. Измерение вещества. Основные законы химии. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Расчеты по химическим формулам. Закон сохранения массы вещества.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Законы химии в современном мире	2	
Тема. 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1	Открытие периодического закона, ПСХЭ, как отображение периодического закона, Закономерности изменения строения электронных оболочек атомов и химических свойств образуемых элементами простых и сложных веществ. Значение п.з.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение о биографии Менделеева Д.И.	1	
		Демонстрация Разные формы Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева.		
Тема. 1.3. Строение вещества.	1	Природа химической связи. Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь. Взаимосвязь кристаллических решеток веществ с различными типами химической связи. Демонстрация Образцы веществ и материалов с различными типами химической связи.	6	2

		Самостоятельная работа. Строение вещества	3	
Тема 1.4 Вода и растворы		Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Жесткая вода и ее умягчение. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое. Растворение твердых веществ и газов. Зависимость растворимости твердых веществ и газов от температуры. Массовая доля вещества в растворе как способ выражения состава раствора.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Загрязнители воды и способы очистки.	2	
Тема 1.5 Химические реакции	1	Понятие о химической реакции. Типы химических реакций. Скорость реакции и факторы, от которых она зависит. Тепловой эффект химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	2	2
		Практическая работа №3 Зависимость скорости химической реакции от различных факторов (температуры, концентрации веществ, действия катализаторов).		
Тема 2.1. Классификация неорганических соединений и их свойства.	1	Оксиды, кислоты, основания, соли. Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации. Понятие о гидролизе солей. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора.	4	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - Свойства неорганических соединений	2	

Тема 2.2. Металлы и неметаллы	<p>Металлы. Общие физические и химические свойства металлов, обусловленные строением атомов и кристаллов и положением металлов в электрохимическом ряду напряжений. Общие способы получения металлов. Сплавы: черные и цветные. Коррозия металлов и способы защиты от нее.</p> <p>Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов. Окислительно-восстановительные свойства неметаллов. Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека. Защита окружающей среды от загрязнения тяжелыми металлами, соединениями азота, серы, углерода.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Горение металлов (цинка, железа, магния) в кислороде. Взаимодействие азотной и концентрированной серной кислот с медью. Восстановительные свойства металлов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить викторину «Металлы и сплавы»</p>	6	2
Раздел 2.	Органическая химия.	22	
Тема 3.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических	Содержание учебного материала		
	1 Понятие изомерии. Виды изомерии: структурная (углеродного скелета, положения кратной связи или функциональной группы), пространственная. Многообразие органических соединений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

соединений		- Органическая химия, как наука в современном мире		
Тема 3.2. Углеводороды и их природные источники	1	<p>Предельные и непредельные углеводороды. Строение углеводородов, характерные химические свойства углеводородов. Представители углеводородов: метан, этилен, ацетилен, бензол. Применение углеводородов в органическом синтезе. Реакция полимеризации. Нефть, газ, каменный уголь — природные источники углеводородов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить сообщение о природных источниках углеводородов.</p>	2	2
Тема 3.3. Кислородсодержащие органические соединения	1	<p>Спирты, карбоновые кислоты и сложные эфиры: их строение и характерные химические свойства. Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Жиры как сложные эфиры.</p> <p>Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить ролевую игру «Спирт: друг или враг?»</p>	4	2
Тема 3.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	2	<p>Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков. Химические свойства белков. Генетическая связь между классами органических соединений. Понятие о пластмассах. Термопластичные и терморреактивные полимеры.</p> <p>Понятие о химических волокнах. Натуральные, синтетические и искусственные волокна.</p>	6	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- Отдельные представители синтетических и искусственных полимеров: фенолоформальдегидные смолы, поливинилхлорид, тефлон, целлулоид.</p> <p>-Отдельные представители химических волокон: ацетатное (триацетатный шелк) и вискозное волокна, винилхлоридные (хлорин), полинитрильные (нитрон), полиамидные (капрон, нейлон), полиэфирные (лавсан).</p>	3	
Тема 3.5. Химия и жизнь	Понятие о химических волокнах. Натуральные, синтетические и искусственные волокна.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Химия и медицина	2	2
Тема 4.1. Химия и организм человека.	Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме.	1	3
	Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.		
	Самостоятельная работа для обучающихся:	1	
	Холестерин и его роль в здоровье человека.		
Тема 4.2.: Химия в быту	Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.	1	
	Самостоятельная работа. вещества в быту.	1	
Всего по разделу		82	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Естествознание. Блок 3 - Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии.	2	1
Раздел 1.	Клетка	8	
Тема 1.1. Химическая организация клетки	Содержание учебного материала	2	
	1 Строение клетки. Прокариоты и эукариоты — низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Поверхностный аппарат. Схематичное описание жидкостно-мозаичной модели клеточных мембран.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить сообщение о великих ученых – цитологах;	1	
Тема. 1.2. Строение и функции клетки.	1 Цитоплазма — внутренняя среда клетки, органоиды (органеллы). Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом. Аутосомы и половые хромосомы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение митохондрий для организма.	1	
	<i>Лабораторная работа №1. Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом.</i> Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.	4	
Тема. 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	1 Материальное единство окружающего мира и химический состав живых организмов. Биологическое значение химических элементов. Неорганические вещества в составе клетки. Роль воды как растворителя и основного компонента внутренней среды организмов. Неорганические ионы. Углеводы и липиды в клетке. Структура и биологические функции белков. Аминокислоты — мономеры белков. Строение нуклеотидов и структура полинуклеотидных цепей ДНК и РНК, АТФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Энергетический обмен в клетке	1	
Тема 1.4 Прокариотические	Вирусы и бактериофаги. Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных	2	

организмы		форм жизни. Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний; понятие об онковирусах. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции. Демонстрация – строение вируса.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение о «Вирусы 21 века»	<i>1</i>	
Раздел 2.	Организм.		8	
Тема 2.1. Размножение организмов	Содержание учебного материала			
	1	Организм — единое целое. Многообразие организмов. Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем. Способность к самовоспроизведению. Деление клетки. Бесполое и половое размножение.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение об амитозе.	<i>1</i>	
Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма	1	Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. <i>Органогенез. Постэмбриональное развитие.</i> Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов.	2	2
	2	Самостоятельная работа обучающихся: - Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	<i>1</i>	
Тема 2.3. Основы учения о наследственности и изменчивости.	Содержание учебного материала		2	
	1	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г.Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г.Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме «Генетика: история развития, современное развитие»	<i>1</i>	

Тема 2.4. Закономерности изменчивости	1	Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя практическая работа «Построение вариационной кривой. Составление родословной»		1	
Раздел 3.	Вид		6	
Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости.	Содержание учебного материала		2	
	1	Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции.		2
Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по теме: «Эволюционное учение»			1	
Тема 3.2. Микроэволюция и макроэволюция.	1	Движущие силы эволюции в соответствии с синтетической теорией эволюции (СТЭ). Генетические закономерности эволюционного процесса. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс. Гипотезы происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Мини-сочинение «Возможно ли возникновение жизни в настоящее время, в современных условиях?»		1	
Тема 3.3. Антропогенез. Человеческие расы.	2	Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу по теме: «Основные признаки человеческих рас»		1	
Раздел 4.	Экосистемы		4	
Тема 4.1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.	1	Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах»	1	
Тема 4.2. Биосфера	1	Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение об экологических кризисах и экологических катастрофах.	1	
				3
Всего по разделу			42	
Всего:			162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
ФИЗИКА	
<i>Механика</i>	
Введение	Развитие способностей ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение. Приведение примеров влияния открытий в физике на прогресс в технике и технологии производства
Кинематика	Ознакомление со способами описания механического движения, основной задачей механики. Изучение основных физических величин кинематики: перемещения, скорости, ускорения. Наблюдение относительности механического движения. Формулирование закона сложения скоростей. Исследование равноускоренного прямолинейного движения (на примере свободного падения тел) и равномерного движения тела по окружности. Понимание смысла основных физических величин, характеризующих равномерное движение тела по окружности
Динамика	Понимание смысла таких физических моделей, как материальная точка, инерциальная система отсчета. Измерение массы тела различными способами. Измерение сил взаимодействия тел. Вычисление значения ускорения тел по известным значениям действующих сил и масс тел. Умение различать силу тяжести и вес тела. Объяснение и приведение примеров явления невесомости. Применение основных понятий, формул и законов динамики к решению задач
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Законы сохранения в механике	Объяснение реактивного движения на основе закона сохранения импульса. Применение закона сохранения импульса для вычисления изменений скоростей тел при их взаимодействиях. Вычисление работы сил и изменения кинетической энергии тела. Вычисление потенциальной энергии тел в гравитационном поле. Характеристика производительности машин и двигателей с использованием понятия мощности
<i>Основы молекулярной физики и термодинамики</i>	
Молекулярная физика	Формулирование основных положений молекулярно-кинетической теории. Выполнение экспериментов, служащих обоснованием молекулярно-кинетической теории. Наблюдение броуновского движения и явления диффузии. Определение параметров вещества в газообразном состоянии на основании уравнения состояния идеального газа. Представление в виде графика изохорного, изобарного и изотермического процессов. Вычисление средней

	кинетической энергии теплового движения молекул по известной температуре вещества. Измерение влажности воздуха
Термодинамика	Экспериментальное исследование тепловых свойств вещества. Расчет количества теплоты, необходимого для осуществления процесса превращения вещества из одного агрегатного состояния в другое. Расчет изменения внутренней энергии тел, работы и переданного количества теплоты на основании первого закона термодинамики. Объяснение принципов действия тепловых машин
<i>Основы электродинамики</i>	
Электростатика	Вычисление сил взаимодействия точечных электрических зарядов. Вычисление напряженности и потенциала электрического поля одного и нескольких точечных зарядов. Измерение разности потенциалов. Приведение примеров проводников, диэлектриков и конденсаторов. Наблюдение явления электростатической индукции и явления поляризации диэлектрика, находящегося в электрическом поле
Постоянный ток	Измерение мощности электрического тока. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. Сбор и испытание электрических цепей с различным соединением проводников, расчет их параметров
Магнитное поле	Наблюдение действия магнитного поля на проводник с током, картинок магнитных полей. Формулирование правила левой руки для определения направления силы Ампера. Вычисление сил, действующих на проводник с током в магнитном поле, объяснение принципа действия электродвигателя. Исследование явления электромагнитной индукции
<i>Колебания и волны</i>	
Механические колебания и волны	Приведение примеров колебательных движений. Исследование зависимости периода колебаний математического маятника от его длины, массы и амплитуды колебаний. Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника. Наблюдение колебаний звучащего тела. Приведение значения скорости распространения звука в различных средах. Умение объяснять использование ультразвука в медицине
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Электромагнитные колебания и волны	Наблюдение осциллограмм гармонических колебаний силы тока в цепи. Объяснение превращения энергии в идеальном колебательном контуре. Изучение устройства и принципа действия трансформатора. Анализ схемы передачи электроэнергии на большие расстояния. Приведение примеров видов радиосвязи. Знакомство с устройствами, входящими в систему радиосвязи. Обсуждение особенностей распространения радиоволн
Световые волны	Применение на практике законов отражения и преломления света при решении задач. Наблюдение явления дифракции и дисперсии света. Умение строить изображения предметов, даваемые линзами. Расчет оптической силы линзы

Элементы квантовой физики

<i>Элементы квантовой физики</i>	
Квантовые свойства света	Наблюдение фотоэлектрического эффекта. Расчет максимальной кинетической энергии электронов при фотоэффекте
Физика атома	Формулирование постулатов Бора. Наблюдение линейчатого и непрерывного спектров. Расчет частоты и длины волны испускаемого света при переходе атома из одного стационарного состояния в другое. Объяснение принципа действия лазера
Физика атомного ядра и элементарных частиц	Наблюдение треков альфа-частиц в камере Вильсона. Регистрация ядерных излучений с помощью счетчика Гейгера. Расчет энергии связи атомных ядер. Понимание ценности научного познания мира не вообще для человечества в целом, а для каждого обучающегося лично, ценности овладения методом научного познания для достижения успеха в любом виде практической деятельности
<i>Вселенная и ее эволюция</i>	
Строение и развитие Вселенной	Объяснение модели расширяющейся Вселенной
Происхождение Солнечной системы	Наблюдение звезд, Луны и планет в телескоп. Наблюдение солнечных пятен с помощью телескопа
ХИМИЯ	
Введение	Раскрытие вклада химической картины мира в единую естественно-научную картину мира. Характеристика химии как производительной силы общества
Важнейшие химические понятия	Умение дать определение и оперировать следующими химическими понятиями: «вещество», «химический элемент», «атом», «молекула», «относительные атомная и молекулярная массы», «ион», «аллотропия», «изотопы», «химическая связь», «электроотрицательность», «валентность», «степень окисления», «моль», «молярная масса», «молярный объем газообразных веществ», «вещества молекулярного и немолекулярного строения», «растворы», «электролит и неэлектролит», «электролитическая диссоциация», «окислитель и восстановитель», «окисление и восстановление», «скорость химической реакции», «химическое равновесие», «углеродный скелет», «функциональная группа», «изомерия»
Основные законы химии	Формулирование законов сохранения массы веществ и постоянства состава веществ. Установление причинно-следственной связи между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений.
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	Раскрытие физического смысла символики Периодической таблицы химических элементов Д. И. Менделеева (номеров элемента, периода, группы) и установление причинно-следственной связи между строением атома и закономерностями изменения свойств элементов и образованных ими веществ в периодах и группах. Характеристика элементов малых периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева
Основные теории химии	Установление зависимости свойств химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов. Характеристика

	важнейших типов химических связей и относительности этой типологии. Объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток. Формулирование основных положений теории электролитической диссоциации и характеристика в свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений. Формулирование основных положений теории химического строения органических соединений и характеристика в свете этой теории свойств важнейших представителей основных классов органических соединений
Важнейшие вещества и материалы	Характеристика строения атомов и кристаллов и на этой основе — общих физических и химических свойств металлов и неметаллов. Характеристика состава, строения, свойств, получения и применение важнейших неметаллов. Характеристика состава, строения и общих свойств важнейших классов неорганических соединений. Описание состава и свойств важнейших представителей органических соединений: метанола и этанола, сложных эфиров, жиров, мыл, карбоновых кислот (уксусной кислоты), моносахаридов (глюкозы), дисахаридов (сахарозы), полисахаридов (крахмала и целлюлозы), аминокислот, белков, искусственных и синтетических полимеров
Химический язык и символика	Использование в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики. Называние изученных веществ по тривиальной или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул. Отражение химических процессов с помощью уравнений химических реакций
Химические реакции	Объяснение сущности химических процессов. Классификация химических реакций по различным признакам
Химический эксперимент	Выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами техники безопасности. Наблюдение, фиксирование и описание результатов проведенного эксперимента
Химическая информация	Проведение самостоятельного поиска химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использование компьютерных технологий для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах
Профильное и профессионально значимое содержание	Объяснение химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве. Соблюдение правил экологически грамотного поведения в окружающей среде. Оценка влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	Соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием. Критическая оценка достоверности химической информации, поступающей из разных источников

БИОЛОГИЯ

<p>Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии</p>	<p>Знакомство с объектами изучения биологии. Выявление роли биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей</p>
<p>Клетка</p>	<p>Знакомство с клеточной теорией строения организмов. Получение представления о роли органических и неорганических веществ в клетке. Знание строения клеток по результатам работы со световым микроскопом. Умение описывать микропрепараты клеток растений. Умение сравнивать строение клеток растений и животных по готовым микропрепаратам</p>
<p>Организм</p>	<p>Знание основных способов размножения организмов, стадий онтогенеза на примере человека. Знание причин, вызывающих нарушения в развитии организмов. Умение пользоваться генетической терминологией и символикой, решать простейшие генетические задачи. Знание особенностей наследственной и ненаследственной изменчивости и их биологической роли в эволюции живого</p>
<p>Вид</p>	<p>Умение анализировать и оценивать различные гипотезы происхождения жизни на Земле. Умение проводить описание особей одного вида по морфологическому критерию. Развитие способностей ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение. Умение доказывать родство человека и млекопитающих, общность и равенство человеческих рас</p>
<p>Экосистемы</p>	<p>Знание основных экологических факторов и их влияния на организмы. Знание отличительных признаков искусственных сообществ — агроэкосистем. Получение представления о схеме экосистемы на примере биосферы. Демонстрация умения постановки целей деятельности, планирование собственной деятельности для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов. Обучение соблюдению правил поведения в природе, бережному отношению к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охране</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся, преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения,

- комплект учебно – методической документации;

- методические пособия.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Естествознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по естествознанию, включая физику, химию, биологию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Беляев Д. К., Дымищ Г. М., Кузнецова Л. Н. и др.* Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.

2. *Беляев Д. К., Дымищ Г. М., Бородин П. М. и др.* Биология (базовый уровень). 11 класс. — М., 2014.

3. *Габриелян О.С., Остроумов И.Г.* Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. *Габриелян О.С.* Химия. Практикум: учеб. пособие. — М., 2014.

5. *Самойленко П. И.* Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

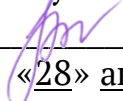
Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; 	<p>Знать: роль место в современной естественнонаучной картине мира;</p> <p>Уметь: объяснять роль естествознания в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.</p> <p>Знать: основные понятия, теории, законы и закономерности естественных наук;</p> <p>Уметь: использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития</p> <p>Знать: основные методы научного познания, используемые в биологии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p> <p>Уметь: использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p>обрабатывать, объяснять результаты проведенных экспериментов, делать выводы, применять методы познания при решении практических задач; давать оценку антропогенным</p>	<p>Устные сообщения;</p> <p>Реферат</p> <p>Создание презентаций</p> <p>Письменная контрольная работа;</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ;</p> <p>Письменная контрольная работы;</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ;</p> <p>Защита лабораторной работы;</p>

<p>- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p>	<p>изменениям в природе.</p> <p>Уметь: управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>Уметь: давать критическую оценку достоверности естественно – научной информации, поступающей из разных источников; проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). Использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах;</p>	<p>Письменная контрольная работа;</p> <p>Сообщения, доклады, презентации</p> <p>Защита проектов</p>
--	--	---

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 «Обществознание»

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право организация социального обеспечения**

Разработчик:

Баранов Александр Борисович преподаватель

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	78	-	-	-
· теоретические	-	56	-	-	-
· практические	-	20	-	-	-
· лабораторные	-		-	-	-
· контрольная работа	-	2	-	-	-
· экзамен	-	+	-	-	-
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	-	39	-	-	-
· курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
· контрольная работа (для заочников)	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	117	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ) по профессии среднего профессионального образования: **40.02.01 Право организация социального обеспечения**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки», общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «История», «Литература», и профессиональными дисциплинами «Основы корпоративной культуры и этики», «Основы проектной деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом социально экономического профиля получаемого профессионального образования

Содержание программы учебной дисциплины ОДБ.06 «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.
- У.2 Давать определение понятий: эволюция, революция, общественный прогресс.
- У.3 Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества.
- У.4 Демонстрировать значение духовная культура в общественной жизни
- У.5 Различать народную, массовую и элитарную культуру.
- У.6 Показать особенности молодежной субкультуры
- У.7 Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
- У.8 Освещать проблемы взаимодействия и взаимосвязи различных культур
- У.9 Давать характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения, этикета.
- У.10 Назвать учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
- У.11 Различать естественные и социально-гуманитарные науки
- У.12 Раскрыть смысл понятий: мораль, религия, искусство
- У.13 Раскрывать роль морали, религии и искусства в жизни людей.
- У.14 Давать характеристику понятий: экономика, экономическая система, традиционная экономика, рыночная экономика, централизованная экономика.
- У.15 Давать определение понятий, спрос, предложение, издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост, экономическое развитие, налог, государственный бюджет.
- У.16 Давать характеристику становления современной рыночной экономики РФ.
- У.17 Давать характеристику организации международной торговли.
- У.18 Определять социальные роли человека в обществе.
- У.19 Давать характеристику видов социальных норм и санкций

- У.20 Давать характеристику девиантного поведения и форм его проявления
- У.21 Давать характеристику социальных конфликтов причин и истоков их возникновения
- У.22 Объяснять особенности социальной стратификации в современной России.
- У.23 Объяснять особенности различных видов социальных групп в России.
- У.24 Давать определение понятий: власть, политическая система, структура политической системы.
- У.25 Давать характеристику внутренних и внешних функций государства.
- У.26 Давать характеристику формы правления государства
- У.27 Давать характеристику формы государственного устройства государства
- У.28 Давать характеристику политического режима государства.
- У.29 Назвать признаки правового государства.
- У.30 Давать характеристику взаимоотношений личности и государства
- У.31 Давать характеристику избирательной компании РФ.
- У.32 Выделять роль права в системе социальных норм.
- У.33 Давать характеристику системе права
- У.34 Давать характеристику конституционного строя РФ
- У.35 Давать характеристику системам государственной власти РФ
- У.36 Давать характеристику правам и свободам граждан.
- У.37 Давать характеристику основных отраслей права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 Что такое характер, социализация личности, самосознание, социальное поведение.
- 3.2 Что такое истина, общение, взаимодействие, конфликты.
- 3.3 Критерии истины.
- 3.4 Основы представлений об обществе как сложной динамичной системе
- 3.5 Основы представления о взаимоотношениях общества и природы
- 3.6 Особенности труда ученого
- 3.7 Сущность проблемы ответственности ученого перед обществом
- 3.8 Понятия: спрос на труд, предложение труда, безработица.
- 3.9 Причины безработицы и ее экономические последствия
- 3.10 Понятия: социальные отношения, социальная стратификация.
- 3.11 Понятие правовое государство
- 3.12 Содержание основных отраслей права РФ.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенции необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов, в том числе на выполнение индивидуального проекта 8 часов.

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине.

Изменений нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
Составление плана-конспекта	4
Написание эссе	5
Составление конспекта	4
Составление таблицы	5
Подготовка сообщения	8
Составление схемы	4
Подготовка к экзамену	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	3	2			1
Раздел 1	24	16	0	3	8
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	18	12	-	2	6
Общество как сложная система	6	4	-	1	2
Раздел 2	27	18	0	5	9
Духовная культура личности и общества	3	2	-	-	1
Наука и образование в современном мире	9	6	-	2	3
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	15	10	-	3	5
Раздел 3		0	0	0	
Экономика и экономическая наука. Экономические системы		-	-		
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		-	-		
Рынок труда и безработица		-	-		
Основные проблемы экономики		-	-		

России. Элементы международной экономики					
Раздел 4	36	24	0	7	12
Социальная роль и стратификация	6	4	-	1	2
Социальные нормы и конфликты	15	10	-	3	5
Важнейшие социальные общности и группы	15	10	-	3	5
Раздел 5	24	16	0	5	8
Политика и власть. Государство в политической системе	9	6	-	2	3
Участники политического процесса	15	12	-	3	5
Раздел 6					
Правовое регулирование общественных отношений		-	-		
Основы конституционного права Российской Федерации		-	-		
Отрасли российского права		-	-		
Итого:	117	78	0	20	39

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
№1	Раздел№1	Человек, индивид, личность.
№ 2	Раздел№1	Деятельность человека
№ 3	Раздел№1	Развитие общества
№ 4	Раздел№2	Наука
№ 5	Раздел№2	Образование
№ 6	Раздел№2	Религия
№7	Раздел№2	Искусство
№8	Раздел№2	Искусство

№9	Раздел№4	Социальная стратификация
№10	Раздел№4	Социальные нормы
№11	Раздел№4	Социальное поведение
№12	Раздел№4	Социальное поведение
№13	Раздел№4	Этнические общности
№14	Раздел№4	Семья
№15	Раздел№4	Молодежь
№16	Раздел№5	Функции государства.
№17	Раздел№5	Государство и политическая система общества
№18	Раздел№5	Политическая идеология
№19	Раздел№5	Форма государства
№20	Раздел№5	Форма государства
Итого	20	

2.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

2.5. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Введение	2	1	Проект	Письменная
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	1	План-конспект	Письменная
		1	Проект	Письменная
		2	Подготовить сообщение на тему «Типы мировоззрений»	Письменная
		2	Написать эссе на тему «Свобода»	Письменная
Тема 1.2. Общество как сложная система	4	2	Составить таблицу «Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество»	Письменная
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	2	1	Написать эссе на тему «Субкультура»	Письменная
Тема 2.2. Наука и образование в	6	2	Написать эссе на тему «Ответственность ученого за	Письменная

современном мире			результаты своей деятельности»	
		1	План-конспект	Письменная
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10	1	Проект	Письменная
		2	Подготовить сообщение на тему «Религиозные организации»	Письменная
		2	Составить таблицу «Мировые религии»	Письменная
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	4	1	Проект	Письменная
		1	Составить таблицу «Мои социальные роли»	Письменная
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	10	1	Проект	Письменная
		2	Составить схему «Виды социальных норм»	Письменная
		2	Подготовить сообщение на тему «Девиантное поведение»	Письменная
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	10	1	Проект	Письменная
		2	План-конспект	Письменная
		2	Составить конспект на тему «Нация»	Письменная
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6	1	Проект	Письменная
		2	Составить схему "Форма государства"	Письменная
Тема 5.2. Участники политического процесса	12	1	Проект	Письменная
		2	Составить конспект на тему «Гражданское общество»	Письменная
		2	Подготовить сообщение на тему «Политические партии РФ»	Письменная
		1	Подготовка к экзамену	Письменная
Итого	78	39		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Обществознание как учебная дисциплина		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	
	Проект		
Раздел 1 Человек и общество			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	
	1 Философские представления о социальных качествах человека.		1
	2 Человек, индивид, личность.		2
	3 Деятельность и мышление.		2
	4 Виды деятельности.		2
	5 Творчество.		1
	6 Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.		2
	7 Выбор профессии.		1
	8 Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		1
	9 Потребности, способности и интересы. Социализация личности.		2
	10 Самосознание и социальное поведение.		2
	11 Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира.		1
	12 Понятие истины, ее критерии.		2
	13 Виды человеческих знаний.		1
	14 Мировоззрение.		1
15 Типы мировоззрения.		1	

	16	Основные особенности научного мышления.		1
	17	Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).		1
	18	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		1
	19	Человек в группе.		1
	20	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		1
	21	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		2
	22	Межличностные конфликты.		2
	23	Истоки конфликтов в среде молодежи.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	№1	Человек, индивид, личность.		
	№ 2	Деятельность человека		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		6	
	План-конспект			
	Проект			
	Подготовить сообщение на тему «Типы мировоззрений»			
	Написать эссе на тему «Свобода»			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		4	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе.		2
	2	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.		2
	3	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		1
	4	Многовариантность общественного развития.		1
	5	Эволюция и революция как формы социального изменения.		2
	6	Понятие общественного прогресса.		2
	7	Смысл и цель истории.		1
	8	Цивилизация и формация.		1
	9	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1

		Особенности современного мира.		
	10	Процессы глобализации.		1
	11	Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.		1
	12	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1
	13	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	№ 3	Развитие общества		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	Составить таблицу «Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество»			
Раздел 2 Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о культуре.		2
	2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		2
	3	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.		2
	4	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		2
	5	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		1
	6	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		2
	7	Этикет.		1
	8	Учреждения культуры.		2
	9	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	Написать эссе на тему «Субкультура»			
Тема 2.2. Наука и образование	Содержание учебного материала		6	

в современном мире	1	Наука.		2	
	2	Естественные и социально-гуманитарные науки.		2	
	3	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.		2	
	4	Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта.		2	
	5	Роль образования в жизни современного человека и общества.		1	
	6	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		1	
	7	Система образования в Российской Федерации.		1	
	8	Государственные гарантии в получении образования.		1	
	9	Профессиональное образование		1	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия			2	
	№ 4	Наука			
	№ 5	Образование			
	Контрольные работы				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			3	
Написать эссе на тему «Ответственность ученого за результаты своей деятельности»					
План-конспект					
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			10	
	1	Мораль.		2	
	2	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.		2	
	3	Добро и зло.		1	
	4	Долг и совесть.		1	
	5	Моральный выбор.		1	
	6	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1	
	7	Религия как феномен культуры.		2	
	8	Мировые религии.		1	
	9	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		1	
	10	Религиозные объединения Российской Федерации.		1	
	11	Искусство и его роль в жизни людей.		2	
	12	Виды искусств.		1	
Лабораторные работы					

	Практические занятия		3	
	№ 6	Религия		
	№7	Искусство		
	№8	Искусство		
	Контрольные работы		1	
	№1	Человек в обществе. Духовная сфера общества.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5	
	Проект			
	Подготовить сообщение на тему «Религиозные организации»			
	Составить таблицу «Мировые религии»			
Раздел 4 Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные отношения.		2
	2	Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.		2
	3	Социальная мобильность.		2
	4	Социальная роль.		3
	5	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		2
	6	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1
	7	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	№9	Социальная стратификация		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	Проект			
	Составить таблицу «Мои социальные роли»			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		10	
	1	Социальный контроль.		1
	2	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		2
	3	Девиантное поведение, его формы, проявления.		2
	4	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа		2

		жизни.			
	5	Социальный конфликт.		2	
	6	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		2	
	7	Пути разрешения социальных конфликтов.		2	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		3		
	№10	Социальные нормы			
	№11	Социальное поведение			
	№12	Социальное поведение			
	Контрольные работы				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5		
	Проект				
	Составить схему «Виды социальных норм»				
	Подготовить сообщение на тему «Девиантное поведение»				
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		10		
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.		2	
	2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2	
	3	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		2	
	4	Этнические общности.		2	
	5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		1	
	6	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1	
	7	Семья как малая социальная группа.		2	
	8	Семья и брак.		1	
	9	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		1	
	10	Семейное право и семейные правоотношения.		1	
	11	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		1	
	12	Права и обязанности супругов.		1	
	13	Брачный договор.		1	
	14	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство		1	
		Лабораторные работы			
		Практические занятия		3	

	№13	Этнические общности			
	№14	Семья			
	№15	Молодежь			
	Контрольные работы				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5		
	Проект				
	План-конспект				
	Составить конспект на тему «Нация»				
Раздел 5 Политика					
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие власти.		2	
	2	Типы общественной власти.		1	
	3	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		2	
	4	Политические институты.		1	
	5	Государство как политический институт. Признаки государства.		2	
	6	Государственный суверенитет.		1	
	7	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		2	
	8	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		2	
	9	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.		2	
	10	Условия формирования демократических институтов и традиций.		1	
	11	Правовое государство, понятие и признаки		2	
		Лабораторные работы			
		Практические занятия		2	
		№16	Функции государства.		
	№17	Государство и политическая система общества			
	Контрольные работы				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3		
	Проект				
	Составить схему "Форма государства"				

Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		12	
	1	Личность и государство.		2
	2	Политический статус личности. Политическое участие и его типы.		2
	3	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		1
	4	Политическое лидерство.		1
	5	Лидеры и ведомые.		1
	6	Политическая элита, особенности ее формирования в современной		2
	7	России.		1
	8	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		1
	9	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		1
	10	Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		1
	11	Политические партии и движения, их классификация.		1
	12	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		1
	13	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		1
	14	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	№18	Политическая идеология		
	№19	Форма государства		
	№20	Форма государства		
	Контрольные работы		1	
	№2	Социальная и политическая сферы общества		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		6	
Проект				
Составить конспект на тему «Гражданское общество»				
Подготовить сообщение на тему «Политические партии РФ»				
Подготовка к экзамену				
Всего		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
3. ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»;

государства в экономике	«издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания /А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия» 2014. – 128с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум /А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия» 2014. – 208с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник /А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия» 2014. – 432с.

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

4ege [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4ege.ru/obshestvoznanie/3030-shemy-i-tablicy-po-obschestvoznaniyu.html>

ist-iv.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ist-iv.ru/index.html>

Библиоклуб. ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p>У.1 Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. У.2 Давать определение понятий: эволюция, революция, общественный прогресс. У.5 Различать народную, массовую и элитарную культуру. У.8 Освещать проблемы взаимодействия и взаимосвязи различных культур У.14 Давать характеристику понятий: экономика, экономическая система, традиционная экономика, рыночная экономика, централизованная экономика. У.16 Давать характеристику становления современной рыночной экономики РФ. У.17 Давать характеристику организации международной торговли. У.21 Давать характеристику социальных конфликтов причин и истоков их возникновения У.22 Объяснять особенности социальной стратификации в современной России. У.24 Давать определение понятий: власть, политическая система, структура политической системы. У.25 Давать характеристику внутренних и внешних функций государства. У.26 Давать характеристику формы правления государства У.27 Давать характеристику формы государственного устройства государства</p>	<p>Опросы, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет</p>

	<p>У.28 Давать характеристику политического режима государства.</p> <p>3.4 Основы представлений об обществе как сложной динамичной системе</p> <p>3.5 Основы представления о взаимоотношениях общества и природы</p> <p>3.10 Понятия: социальные отношения, социальная стратификация.</p>	
<p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p>У.1 Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>У.2 Давать определение понятий: эволюция, революция, общественный прогресс.</p> <p>У.3 Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества.</p> <p>У.12 Раскрыть смысл понятий: мораль, религия, искусство</p> <p>У.14 Давать характеристику понятий: экономика, экономическая система, традиционная экономика, рыночная экономика, централизованная экономика.</p> <p>У.15 Давать определение понятий, спрос, предложение, издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост, экономическое развитие, налог, государственный бюджет.</p> <p>У.24 Давать определение понятий: власть, политическая система, структура политической системы.</p> <p>3.2 Что такое истина, общение, взаимодействие, конфликты.</p> <p>3.8 Понятия: спрос на труд, предложение труда, безработица.</p>	<p>Опросы, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>У.4 Демонстрировать значение духовная культура в общественной жизни</p> <p>У.5 Различать народную, массовую и элитарную культуру.</p> <p>У.8 Освещать проблемы взаимодействия и взаимосвязи различных культур</p> <p>У.11 Различать естественные и социально-гуманитарные науки</p> <p>У.16 Давать характеристику становления современной рыночной экономики РФ.</p>	<p>Опросы, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет</p>

	<p>У.17 Давать характеристику организации международной торговли.</p> <p>У.18 Определять социальные роли человека в обществе.</p> <p>У.21 Давать характеристику социальных конфликтов причин и истоков их возникновения</p> <p>У.22 Объяснять особенности социальной стратификации в современной России.</p> <p>У.23 Объяснять особенности различных видов социальных групп в России.</p> <p>У.24 Давать определение понятий: власть, политическая система, структура политической системы.</p> <p>У.34 Давать характеристику конституционного строя РФ</p> <p>3.4 Основы представлений об обществе как сложной динамичной системе</p>	
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>У.8 Освещать проблемы взаимодействия и взаимосвязи различных культур</p> <p>У.21 Давать характеристику социальных конфликтов причин и истоков их возникновения</p> <p>У.29 Назвать признаки правового государства.</p> <p>У.30 Давать характеристику взаимоотношений личности и государства</p> <p>3.5 Основы представления о взаимоотношениях общества и природы</p> <p>3.11 Понятие правовое государство</p>	<p>Опросы, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>У.11 Различать естественные и социально-гуманитарные науки</p> <p>3.3 Критерии истины.</p> <p>3.6 Особенности труда ученого</p> <p>3.7 Сущность проблемы ответственности ученого перед обществом</p>	<p>Опросы, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>У.1 Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>У.2 Давать определение понятий: эволюция, революция, общественный прогресс.</p> <p>У.3 Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества.</p>	<p>Опросы, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет</p>

- У.4 Демонстрировать значение духовная культура в общественной жизни
- У.5 Различать народную, массовую и элитарную культуру.
- У.6 Показать особенности молодежной субкультуры
- У.7 Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
- У.8 Освещать проблемы взаимодействия и взаимосвязи различных культур
- У.9 Давать характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения, этикета.
- У.10 Назвать учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
- У.11 Различать естественные и социально-гуманитарные науки
- У.12 Раскрыть смысл понятий: мораль, религия, искусство
- У.13 Раскрывать роль морали, религии и искусства в жизни людей.
- У.14 Давать характеристику понятий: экономика, экономическая система, традиционная экономика, рыночная экономика, централизованная экономика.
- У.15 Давать определение понятий, спрос, предложение, издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост, экономическое развитие, налог, государственный бюджет.
- У.16 Давать характеристику становления современной рыночной экономики РФ.
- У.17 Давать характеристику организации международной торговли.
- У.18 Определять социальные роли человека в обществе.
- У.19 Давать характеристику видов социальных норм и санкций
- У.20 Давать характеристику девиантного поведения и форм его проявления
- У.21 Давать характеристику социальных конфликтов причин и истоков их возникновения

- У.22 Объяснять особенности социальной стратификации в современной России.
- У.23 Объяснять особенности различных видов социальных групп в России.
- У.24 Давать определение понятий: власть, политическая система, структура политической системы.
- У.25 Давать характеристику внутренних и внешних функций государства.
- У.26 Давать характеристику формы правления государства
- У.27 Давать характеристику формы государственного устройства государства
- У.28 Давать характеристику политического режима государства.
- У.29 Назвать признаки правового государства.
- У.30 Давать характеристику взаимоотношений личности и государства
- У.31 Давать характеристику избирательной компании РФ.
- У.32 Выделять роль права в системе социальных норм.
- У.33 Давать характеристику системе права
- У.34 Давать характеристику конституционного строя РФ
- У.35 Давать характеристику системам государственной власти РФ
- У.36 Давать характеристику правам и свободам граждан.
- У.37 Давать характеристику основных отраслей права
- 3.1 Что такое характер, социализация личности, самосознание, социальное поведение.
- 3.2 Что такое истина, общение, взаимодействие, конфликты.
- 3.3 Критерии истины.
- 3.4 Основы представлений об обществе как сложной динамичной системе
- 3.5 Основы представления о взаимоотношениях общества и природы
- 3.6 Особенности труда ученого
- 3.7 Сущность проблемы

	<p>ответственности ученого перед обществом</p> <p>3.8 Понятия: спрос на труд, предложение труда, безработица.</p> <p>3.9 Причины безработицы и ее экономические последствия</p> <p>3.10 Понятия: социальные отношения, социальная стратификация.</p> <p>3.11 Понятие правовое государство</p> <p>3.12 Содержание основных отраслей права РФ.</p>	
<p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>У.1 Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>У.2 Давать определение понятий: эволюция, революция, общественный прогресс.</p> <p>У.3 Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества.</p> <p>У.4 Демонстрировать значение духовная культура в общественной жизни</p> <p>У.5 Различать народную, массовую и элитарную культуру.</p> <p>У.6 Показать особенности молодежной субкультуры</p> <p>У.7 Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</p> <p>У.8 Освещать проблемы взаимодействия и взаимосвязи различных культур</p> <p>У.9 Давать характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения, этикета.</p> <p>У.10 Назвать учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>У.11 Различать естественные и социально-гуманитарные науки</p> <p>У.12 Раскрыть смысл понятий: мораль, религия, искусство</p> <p>У.13 Раскрывать роль морали, религии и искусства в жизни людей.</p> <p>У.14 Давать характеристику понятий: экономика, экономическая система, традиционная экономика, рыночная экономика, централизованная экономика.</p>	<p>Опросы, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет</p>

- У.15 Давать определение понятий, спрос, предложение, издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост, экономическое развитие, налог, государственный бюджет.
- У.16 Давать характеристику становления современной рыночной экономики РФ.
- У.17 Давать характеристику организации международной торговли.
- У.18 Определять социальные роли человека в обществе.
- У.19 Давать характеристику видов социальных норм и санкций
- У.20 Давать характеристику девиантного поведения и форм его проявления
- У.21 Давать характеристику социальных конфликтов причин и истоков их возникновения
- У.22 Объяснять особенности социальной стратификации в современной России.
- У.23 Объяснять особенности различных видов социальных групп в России.
- У.24 Давать определение понятий: власть, политическая система, структура политической системы.
- У.25 Давать характеристику внутренних и внешних функций государства.
- У.26 Давать характеристику формы правления государства
- У.27 Давать характеристику формы государственного устройства государства
- У.28 Давать характеристику политического режима государства.
- У.29 Назвать признаки правового государства.
- У.30 Давать характеристику взаимоотношений личности и государства
- У.31 Давать характеристику избирательной компании РФ.
- У.32 Выделять роль права в системе социальных норм.
- У.33 Давать характеристику системе права

	<p>У.34 Давать характеристику конституционного строя РФ</p> <p>У.35 Давать характеристику системам государственной власти РФ</p> <p>У.36 Давать характеристику правам и свободам граждан.</p> <p>У.37 Давать характеристику основных отраслей права</p> <p>3.1 Что такое характер, социализация личности, самосознание, социальное поведение.</p> <p>3.2 Что такое истина, общение, взаимодействие, конфликты.</p> <p>3.3 Критерии истины.</p> <p>3.4 Основы представлений об обществе как сложной динамичной системе</p> <p>3.5 Основы представления о взаимоотношениях общества и природы</p> <p>3.6 Особенности труда ученого</p> <p>3.7 Сущность проблемы ответственности ученого перед обществом</p> <p>3.8 Понятия: спрос на труд, предложение труда, безработица.</p> <p>3.9 Причины безработицы и ее экономические последствия</p> <p>3.10 Понятия: социальные отношения, социальная стратификация.</p> <p>3.11 Понятие правовое государство</p> <p>3.12 Содержание основных отраслей права РФ.</p>	
--	---	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге</p>	<p>Способность оценивать явления окружающей действительности и свое место в ней по средствам знаний полученных при изучении дисциплины.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: тестирование, письменные контрольные работы</p> <p>Промежуточный</p>

<p>культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>		<p>контроль: тестирование</p> <p>Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ</p>
<p>- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<p>В процессе оценки социальных отношений демонстрирует патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	
<p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Знание конституционных прав и обязанностей, а также путей их защиты и реализации.</p>	
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p>	<p>Взаимодействие и сотрудничество с другими участниками образовательного процесса.</p>	

<p>взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>	
<p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Самостоятельное выполнение учебных работ.</p>
<p>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>Понимание места своей профессии в обществе.</p>
<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>Знание роли семьи в обществе. Положительная оценка роли семьи.</p>

Метапредметные:	
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Демонстрирует навыки планирования, постановки целей и задач, а также определение средств их достижения.</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Демонстрирует навыки самостоятельной учебной деятельности.</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в</p>	<p>Демонстрирует навыки работы с различными источниками.</p>

<p>различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Демонстрирует навыки использования информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>Демонстрирует навыки системного анализа применительно к различным институтам общества.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Демонстрирует умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<p>- владение языковыми средствами: умение ясно,</p>	<p>Демонстрирует владение языковыми средствами: умение</p>

логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<i>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<p>выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию;</p> <p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</p> <p>-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><i>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию</p> <p>-использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации;</p> <p>-использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>- читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</p>	<p>Текущий: оценка выполнения лабораторных опытов</p>
<p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</p> <p>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</p> <p>-создает стандартный продукт</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</p> <p>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</p> <p>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	
<p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i></p>	<p>осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;</p> <p>-активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;</p> <p>-проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;</p> <p>- выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;</p> <p>-предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p>	<p>называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;</p> <p>- указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;</p> <p>- анализирует/формулирует запрос</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>

	на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;	
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</i>	Демонстрирует навыки самостоятельного поиска правовой информации. Демонстрирует навыки определения юридической силы нормативно правовых документов.	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<i>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</i>	Демонстрирует знание основных требований по охране труда. Использует их на практике.	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<i>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</i>	Демонстрирует знание делового этикета. Соблюдает нормы поведение в учебном коллективе.	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Способен оценивать действия государственного служащего на предмет его соответствия закону.</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
--	---	---

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физической культуры», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 40.02.01
Право и организация социального обеспечения.

Разработчик (и):

Шаповалова А. Г. преподаватель физической культуры.

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		118			
• теоретические		10			
• практические		104			
• лабораторные		-			
• Зачет		2			
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		59			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		177			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08. «Физическая культура»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» общего из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Биология», «Химия», ОБЖ и профессиональными дисциплинами БЖ, Организация эффективности тренировочного процесса, Основы проектной деятельности, Охрана труда.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение обучающихся следующих целей:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У.1 Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики.

У.2 Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

У.3 Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.

У.4 Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У.5 Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки.

У.6 Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У.7 Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

3.1 Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

3.2 Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.

3.3 Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Физическая культура».

Соответствием с примерной программой изменения есть, исключены: Разделы Лыжная подготовка и плавание, часы были добавлены в разделы спортивные игры, из-за отсутствие материально-технической базы. Виды спорта по выбору: Раздел ППФП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>177</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>114</i>
зачет	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).	<i>20</i>
Занятия в спортивных секциях	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план по дисциплине

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка, обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	
Раздел 1. Теоретические сведения	10	10	-	-	
Тема 1.1. Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2			
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	2			
Тема 1.3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	2	2			
Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2			
Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2	2			
Раздел 2. Легкая атлетика	40	24	24	-	16
Раздел III. Гимнастика.	26	20	20	-	6
Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).	26	16	16	-	10
Раздел V. Профессионально-Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)	22	12	12	-	10
Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	12	8	8	-	4
Раздел VII. Спортивные игры (баскетбол).	27	18	18	-	9
Раздел 8. Учебно-методические занятия	12	8	8	-	4
Дифференцированный зачет	2	2	2	-	-
Итого	177	118	108	-	59

Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема занятия
<i>Учебно-тренировочные занятия</i>		
1	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.1. Повторение техники специальных подготовительных упражнений
2	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.2. Контрольный бег.
3	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.3. Контрольно-аттестационный урок
4	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.4. Совершенствование техники низкого старта.
5	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.5. Повторение техники прыжков
6	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.6. Совершенствование техники высокого старта.
7	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.7. Повторение техники бега на повороте дорожки (вираже).
8	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.8. Повторение техники метания гранаты.
9	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.9. Повторение техники метания в цель и на дальность.
10	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.10. . Совершенствование техники метания в цель и на дальность.
11	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.11. Совершенствование техники метания мяча в цель.
12	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.12. Повторение бега на короткие дистанции.
13	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.13. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.
14	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.14. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.
15	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.15. Совершенствование скоростно-силовых способностей
16	Раздел III. Гимнастика.	Тема 3.1. Строевые упражнения.
17	Раздел III. Гимнастика.	Тема 3.2. Повторение техники прыжков.
18	Раздел III. Гимнастика.	Тема 3.3. Повторение техники кувырков.
19	Раздел III. Гимнастика.	Тема 3.4. Повторение техники стойки на лопатках.
20	Раздел III. Гимнастика.	Тема 3.5. Повторение техники выполнения упражнения на брусках.
21	Раздел III. Гимнастика	Тема 3.6. Повторение техники соскока на перекладине и брусках.
22	Раздел III. Гимнастика	Тема 3.7. Совершенствование техники соскока на перекладине и брусках.
23	Раздел III. Гимнастика	Тема 3.8. Совершенствование техники подъема переворотом на перекладине.
24	Раздел III. Гимнастика	Тема 3.9. Повторение стойки на голове и руках.
25	Раздел III. Гимнастика	Тема 3.10. Сдача зачетных упражнений.
26	Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.1. Повторение техники специальных подготовительных упражнений.
27	Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.2. Повторение техники СПУ.
28	Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.3. Повторение техники прямого нападающего удара.

29	Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.4. Страховка при нападающем ударе и блокирование.
30	Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.5. Совершенствование техники нижней прямой передачи мяча, техника передачи мяча в парах и в колоннах через сетку.
31	Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.6. Техника передачи мяча в различные зоны.
32	Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.7. Совершенствование техники передачи мяча.
33	Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.8. Сдача учебных нормативов по волейболу.
34	Раздел V. Профессионально-Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)	Тема 5.1. Различные виды ходьбы.
35	Раздел V. П.П.Ф.П.	Тема 5.2. Бег с внезапными остановками.
36	Раздел V. П.П.Ф.П.	Тема 5.3. Упражнения на согласование движений.
37	Раздел V. П.П.Ф.П.)	Тема 5.4. Бег с ускорениями.
38	Раздел V. П.П.Ф.П.	Тема 5.5. Упражнения с мячами.
39	Раздел V. П.П.Ф.П.	Тема 5.6. Упражнения на гимнастической стенке.
40	Раздел V. П.П.Ф.П.	Тема 5.7. Ведение, броски мяча.
41	Раздел V. П.П.Ф.П.	Тема 5.8. Упражнения у гимнастической стенки.
42	Раздел V. П.П.Ф.П.	Тема 5.9. Ускорение на короткие дистанции.
43	Раздел V П.П.Ф.П.	Тема 5.10. Ведение мяча.
44	Раздел V. П.П.Ф.П.	Тема 5.11. Ускорение с низкого и высокого стартов.
45	Раздел V. П.П.Ф.П	Тема 5.12. Прыжки.
46	Раздел V. П.П.Ф.П.	Тема 5.13. Опорные прыжки.
47	Раздел V. П.П.Ф.П.	Тема 5.14. Ведение баскетбольных мячей.
48	Раздел V. П.П.Ф.П.	Тема 5.15. Развитие техники СПУ.
49	Раздел V. П.П.Ф.П.)	Тема 5.16. Развитие техники СБУ.
50	Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.1. Изучение специальных подготовительных упражнений.
51	Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.2. Изучение техники удара по мячу.
52	Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.3. Изучение техники остановки мяча.
53	Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.4. Повторение техники остановки мяча подошвой, подъемом.
54	Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.5. Изучение тактических действий.
55	Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.6. Закрепление тактики и техники, совершенствование приемов и действий.
56	Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.7. Повторение техники удара по мячу.
57	Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.8. Изучение техники отбора мяча.
58	Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	Тема 7.9. Изучение техники перевода игры.
59	Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.10. Повторение и совершенствование техники отбора и передачи мяча.
60	Раздел VII. Спортивные игры	Тема 7.1. Техника ведения и бросок мяча в кольцо.

	(баскетбол).	
61	Раздел VII. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.2. Штрафной бросок.
62	Раздел VII. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.3. Совершенствование техники быстрого прорыва.
63	Раздел VII. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.4. Совершенствование техники передвижений, перемещений, остановок, поворотов стоек.
64	Раздел VII. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.5. Совершенствование техники защитных действий.
65	Раздел VII. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.6. Совершенствование техники ведения мяча.
66	Раздел VII. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.7. Повторение защитных действий.
67	Раздел VII. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.8. Совершенствование передачи мяча.
68	Раздел VII. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.9. Сдача учебных нормативов по баскетболу.
<i>Учебно-методические занятия</i>		
69	Раздел 8 Учебно-методические занятия	Тема 8.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.
70	Раздел 8 Учебно-методические занятия	Тема 8.2 Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.
71	Раздел 8 Учебно-методические занятия	<i>Тема 8.3 Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.</i>
72	Раздел 8 Учебно-методические занятия	Тема 8.4 Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности
73	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итого:		108ч

Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов	Кол-во часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
	20	10	Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий.	-практические задания по работе с информацией
	40	20	Занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО). Сдача контрольных нормативов по ГТО	Участие в сдаче ГТО
	58	29	Занятия в спортивных секциях	Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности
Итого	118	59		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Теоретическая часть			
Раздел I. Теоретические сведения	Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.	10	
Практическая часть			
Раздел II. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.	24	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к выполнению нормативов (ГТО). Отработать в спортивных секциях.	16	
Раздел III. Гимнастика.	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	20	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к выполнению нормативов (ГТО) Отработать в спортивных секциях.	6	
Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующимпадением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	16	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Отработать в спортивных секциях.	10	
Раздел V. Профессионально-Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)	Упражнения с набивными мячами, упражнения на гимнастической скамейке, упражнения на гимнастической скамейке. Ведение, броски мяча. Ведение баскетбольных мячей.	12	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Отработать в спортивных секциях.	10	
Раздел VI. Спортивные игры (футбол).	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Отработать в спортивных секциях.	4	
Раздел VII. Спортивные игры (баскетбол).	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	18	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к выполнению нормативов (ГТО) Отработать в спортивных секциях.	9	
Учебно-методические занятия			
Раздел 8. Учебно-методические занятия	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.	8	
Дифференцированный зачет	Сдача контрольных нормативов	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к выполнению нормативов (ГТО).	4	
Всего:		177	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный,

2

-

репродуктивный;

3-

продуктивный.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания физических упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены
3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Учебно-методические занятия	Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности
Учебно-тренировочные занятия	
1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4*100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы»,

	<p>перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; сдача контрольных нормативов</p>
2. Гимнастика	<p>Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики</p>
3. Спортивные игры	<p>Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации</p>
Виды спорта по выбору	<p>Умение составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26—30 движений</p>
1. ППФП	<p>Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Заполнение дневника самоконтроля Умение составлять и выполнять с группой комбинации из спортивно-гимнастических и акробатических элементов, включая дополнительные элементы. Умение осуществлять самоконтроль. Участие в соревнованиях</p>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<p>Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спортивный зал»

Оборудование учебного кабинета:

1. Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»

Гимнастика:

- Скамья атлетическая вертикальная
- Скамья атлетическая наклонная
- Стойка для штанги
- Штанги тренировочные
- Гантели наборные
- Коврик гимнастический
- Беговая дорожка
- Маты гимнастические
- Мяч малый (теннисный)
- Скакалка гимнастическая
- Палка гимнастическая
- Обруч гимнастический

Лёгкая атлетика:

- Рулетка измерительная (10 м)

Спортивные игры:

- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- Мячи баскетбольные
- Стойки волейбольные универсальные
- Сетка волейбольная
- Мячи волейбольные
- Табло перекидное
- Мячи футбольные
- Компрессор для накачивания мячей

Спортивные залы:

- Спортивный зал игровой
- Кабинет учителя
- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

4.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительная литература:

1. Лях. В.И. Физическая культура 10—11 кл. [Текст] / В.И. Лях., А.А. Зданевич— М., 2005.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс].-

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации);

Федеральный портал «Российское образование [Электронный ресурс].- www.edu.ru

(Федеральный портал «Российское образование»);

Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс].- www.olympic.ru

(Официальный сайт Олимпийского комитета России);

Сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка [Электронный ресурс].-

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка».

Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации

(НФП-2009)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; ▪ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ▪ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; ▪ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ▪ владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 	<p>У.1 Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики.</p> <p>У.2 Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>У.3 Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p>У.4 Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p> <p>У.5 Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.</p> <p>У.6 Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>У.7 Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо,</p>

	<p>здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p>3.1 Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>3.2 Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.</p> <p>3.3 Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	<p>удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши)</p> <p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p>Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени.</p>
--	---	--

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; <input type="checkbox"/> сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; <input type="checkbox"/> потребность к самостоятельному использованию физической культуры как 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и обще-ственной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; -Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - Сформированность ценности здорового и 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> Фронтальный опрос. Тестовые задания. Практическое выполнение. Педагогическое наблюдение. Выполнение контрольных тестов. Практические задания.

<p>составляющей доминанты здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; □ формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; <p>готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; □ способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; □ формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, 	<p>безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сформированность умения осуществлять поиск информации с использование различных источников для решения учебных и жизненных задач; . Сформированность умения при представлении продукта (результата) учебного проекта (учебного исследования) спорить и отстаивать свою позицию; - Сформированность умения проводить самоконтроль и самооценку хода и результатов выполнения учебного проекта (учебного исследования). <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность умения самостоятельно ставить новые цели и задачи деятельности; - Сформированность умения самостоятельно анализировать условия достижения цели и задач на основе учета выделенных учителем ориентиров действия; - Сформированность умения самостоятельно формулировать познавательную цель и задачи; - Сформированность умения самостоятельно осуществлять превентивный контроль по результату и по способу действия. 	
--	---	--

<p>учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; <input type="checkbox"/> умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; <p>патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> готовность к служению Отечеству, его защите. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике; <input type="checkbox"/> готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; <input type="checkbox"/> освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; <input type="checkbox"/> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках 		<p>Текущий контроль:</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Практическое выполнение.</p> <p>Комплексы упражнений.</p> <p>Работа с интернет-ресурсами.</p> <p>Судейская практика.</p> <p>Предметные:</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Комплексы упражнений.</p> <p>Выполнение тестовых упражнений.</p> <p>Комплексы упражнений.</p>
---	--	---

<p>информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <p>□ формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>□ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.</p>		
ОК:		
<p>ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме;</p> <p>-планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;</p> <p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</p> <p>-оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</p> <p>-оценивает результаты деятельности по заданным показателям;</p> <p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</p> <p>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый: экспертная оценка</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>-участвует в групповом обсуждении, высказываясь</p>	<p>Текущий: результаты учебных</p>

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p>споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Итоговый: Портфолио Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый: Портфолио Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы.</p>	<p>Итоговый: Накопительный портфолио</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Зиновьев В.Ю., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		70			
• теоретические		58			
• практические		10			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		1			
• дифференцированный зачёт		1			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		35			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		105			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Химия», «Математика; геометрия», «Физика», «Физическая культура», «Экология» и «История».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У. 1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- У. 2 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- У. 3 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- У. 4 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- У. 5 Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.
- У. 6 Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.
- У. 7 Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
- У. 8 Определение основных средств планирования семьи.

У. 9 Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.

3.2 Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

3.3 Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.

3.4 Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

3.5 Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.

3.6 Проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

3.7 Законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

3.8 Прав и Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.

3.9 Прохождения военной службы по призыву и контракту.

3.10 Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей), необходимых для качественного освоения ОПОП по специальности: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине изменений нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
- работа с книгой;	<i>2</i>
- подготовка сообщений;	<i>6</i>
- составление кроссворда;	<i>7.5</i>
- подготовка к практической работе;	<i>9</i>
- подготовка реферата;	<i>1.5</i>
- поиск информации в сети Интернет;	<i>3</i>
- создание презентаций;	<i>4</i>
- составление или заполнение таблиц;	<i>3</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Введение в дисциплину	3	2			1
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ»	1	1			
Тема 1.2. Цели и задачи дисциплины	2	1			1
Раздел II. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	24	16		2	8
Тема 2.1.Здоровье и здоровый образ жизни	3	2			1
Тема 2.2.Факторы, способствующие укреплению здоровья	3	2			1
Тема 2.3.Алкоголь и его влияние на состояние здоровья	3	2			1
Тема 2.4.Курение и его влияние на состояние здоровья	3	2			1
Тема 2.5.Наркотики и наркомания, социальные последствия	5	3		1	2
Тема 2.6.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	4	3		1	1
Тема 2.7.Социальная роль женщины в современном обществе	1,5	1			0,5
Тема 2.8.Правовые основы взаимоотношения полов	1,5	1			0,5
Раздел III. Государственная система обеспечения безопасности населения	27	18		4	9
Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3	2		1	1
Тема 3.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и	1,5	1			0,5

района проживания					
Тема 3.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3	2		1	1
Тема 3.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	1,5	1			0,5
Тема 3.5. Мониторинг и прогнозирования чрезвычайных ситуаций	1,5	1			0,5
Тема 3.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	3	2		1	1
Тема 3.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	3	2		1	1
Тема 3.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1,5	1			0,5
Тема 3.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2	1			1
Тема 3.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2	1			1
Тема 3.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	3	2			1
Повторения изученного материала	1	1			
Контрольная работа	1	1			
Раздел IV. . Основы обороны государства и воинская обязанность	27	18		2	9
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил Р.Ф	3	2			1
Тема 4.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации	1,5	1			0,5
Тема 4.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской	3	2			1

Федерации					
Тема 4.4. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1,5	1			0,5
Тема 4.5. Основные понятия о воинской обязанности	1,5	1			0,5
Тема 4.6. Призыв на военную службу	3	2			1
Тема 4.9. Альтернативная гражданская служба	1,5	1			0,5
Тема 4.11. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1,5	1			0,5
Тема 4.12. Воинская дисциплина и ответственность	5	3		1	2
Тема 4.13. Как стать офицером Российской армии	1,5	1			0,5
Тема 4.14. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	1			1
Тема 4.15. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	2		1	1
Раздел V. Основы медицинских знаний	27	18		2	9
Тема 5.1. Общие правила оказания первой помощи	2	1			1
Тема 5.2. Первая помощь при травмах различных областей тела	1,5	1			0,5
Тема 5.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	3	2			1
Тема 5.4. Первая помощь при наружных кровотечениях	3	2		1	1
Тема 5.7. Первая помощь при ожогах	1,5	1			0,5
Тема 5.8. Первая помощь при воздействии низких температур	4	3		1	1
Тема 5.9. Первая помощь при отравлениях	1,5	1			0,5
Тема 5.10. Первая помощь при отсутствии сознания	3,5	2			1,5
Тема 5.12. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1,5	1			0,5
Тема 5.15. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1,5	1			0,5
Тема 5.16. Ухода за младенцем	2	1			1
Повторения пройденного материала	1	1			
Дифференцированный зачет	1	1			
Итого	105	70		10	35

2.3. ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема занятия
1	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.
2	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
3	Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.
4	Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.
5	Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Изучение первичных средств пожаротушения.
6	Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
7	Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.
8	Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.
9	Раздел 5. Основы медицинских знаний	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.
10	Раздел 5. Основы медицинских знаний	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.
		<i>Итого:10</i>

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Раздел 1. Введение в дисциплину				
Тема 1.2.	2	1	Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	Письменный отчет
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 2.1.	2	1	Поиск информации в сети Интернет. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Письменный отчет
Тема 2.2.	2	1	Составление или заполнение таблиц. Рациональное питание и его значение для здоровья	Письменный отчет
Тема 2.3.	2	1	Составление кроссворда Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Письменный отчет
Тема 2.4.	2	1	Составление кроссворда Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.	Письменный отчет
Тема 2.5.	3	2	Создание презентаций. Общие понятия и определения. наркомания и токсикомания.	Письменный отчет
Тема 2.6.	3	1	Создание презентаций. Социальная роль женщины в современном обществе	Письменный отчет
Тема 2.7.	1	0.5	Составление кроссворда Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	Письменный отчет
Тема 2.8.	1	0.5	Работа с книгой Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Письменный отчет
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 3.1.	2	1	Подготовка к практической работе Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Письменный отчет

Тема 3.2.	1	0,5	Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Письменный отчет
Тема 3.3	2	1	Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Письменный отчет
Тема 3.4.	1	0,5	Поиск информации в сети Интернет. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Письменный отчет
Тема 3.5.	1	0,5	Поиск информации в сети Интернет. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Письменный отчет
Тема 3.6.	2	1	Подготовка к практической работе Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации.	Письменный отчет
Тема 3.8.	2	1	Подготовка к практической работе Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	Письменный отчет
Тема 3.9.	1	0,5	Сообщения Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Письменный отчет
Тема 3.10.	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Оповещение и информирование населения об опасности.	Письменный отчет
Тема 3.11.	1	1	Создание презентаций. Терроризм как основная социальная опасность современности.	Письменный отчет
Тема 3.12.	2	1	Составление кроссворда Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	Письменный отчет
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.				
Тема 4.1.	2	1	Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты	Письменный отчет

			государства от внешней агрессии.	
Тема 4.2.	1	0,5	Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
Тема 4.3.	2	1	Составление кроссворда Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	Письменный отчет
Тема 4.4.	1	0,5	Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
Тема 4.5.	1	0,5	Составление или заполнение таблиц. История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	Письменный отчет
Тема 4.6.	2	1	Составление кроссворда Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Письменный отчет
Тема 4.9.	1	0,5	Работа с учебником	Конспект
Тема 4.11.	1	0,5	Сообщения Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Письменный отчет
Тема 4.12.	3	2	Подготовка к практической работе Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	Письменный отчет
Тема 4.13.	1	0,5	Сообщения Патриотизм и верность воинскому долгу.	Письменный отчет
Тема 4.14.	1	1	Составление или заполнение таблиц. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	Письменный отчет
Тема 4.15.	2	1	Подготовка к практической работе Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Письменный отчет

Раздел 5. Основы медицинских знаний				
Тема 5.1.	1	1	Составление кроссворда Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	Письменный отчет
Тема 5.2.	1	0.5	Реферат Оказание первой помощи при бытовых травмах.	Письменный отчет
Тема 5.3.	2	1	Реферат Основные периоды развития травматического токсикоза.	Письменный отчет
Тема 5.4.	2	1	Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	Письменный отчет
Тема 5.7.	1	0,5	Сообщения Оказание первой помощи при видов ожогах.	Письменный отчет
Тема 5.8.	3	1	Подготовка к практической работе Основные степени отморожений.	Письменный отчет
Тема 5.9.	1	0,5	Сообщения Оказание первой помощи при отравлениях.	Письменный отчет
Тема 5.10.	2	1	Составление кроссворда Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	Письменный отчет
Тема 5.12.	1	0,5	Сообщения Основные инфекционные болезни.	Письменный отчет
Тема 5.15.	1	0,5	Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	Письменный отчет
Тема 5.16.	1	0,5	Сообщения Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.	Письменный отчет
Итого:		35		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину		3	
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ»	Содержание учебного материала Система «Человек-среда обитания». Новый тип среды обитания-техносфера. Опасности, производственной и городской среды. Основные цели и задачи дисциплин «БЖ» как науки. Основные цели «БЖ» как учебной дисциплины.	1	2
Тема 1.2. Цели и задачи дисциплины	Содержание учебной дисциплины Понятие «Опасность». Основная аксиома безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы по воздействию на организм. Индивидуальный и социальный риск. Приемный риск, его содержание и смысл концепции.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с книгой	1	
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24	
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
Тема 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Рациональное питание и его значение для здоровья	1	

Тема 2.3. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья	Содержание учебного материала	2	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	
Тема 2.4. Курение и его влияние на состояние здоровья	Содержание учебного материала	2	2
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	
Тема 2.5. Наркотики и наркомания, социальные последствия	Содержание учебного материала	1	2
	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Практическое занятие №1 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Общие понятия и определения. наркомания и токсикомания.	1	
Тема 2.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	1	
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	Практическое занятие №2 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Социальная роль женщины в современном обществе	1	
Тема 2.7. Социальная роль женщины в современном обществе	Содержание учебного материала	2	1
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	0,5	

Тема 2.8. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	0,5	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения		27	
Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и тех- ногенного характера.	Содержание учебного материала	1	2
	Национальные интересы РФ – достояние и ценности нашего общества. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Практическое занятие №3 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 3.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	Содержание учебного материала	1	2
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0,5	
Тема 3.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение,	Содержание учебного материала	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия №4 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»	1	

структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
Тема 3.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	0,5	
Тема 3.5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	0,5	
Тема 3.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	Содержание учебного материала Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	2
	Практические занятия №5 «Изучение первичных средств пожаротушения»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации.	1	
Тема 3.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	2
	Практическое занятие №6 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»	1	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	1	
Тема 3.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	2
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	0,5	
Тема 3.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	2
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Оповещение и информирование населения об опасности.	1	
Тема 3.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала	1	2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Терроризм как основная социальная опасность современности.	1	
Тема 3.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	2
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	
	Повторения материала	1	

	Контрольная работа	<i>1</i>	
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		<i>27</i>	
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил Р.Ф	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	<i>2</i>	<i>2</i>
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	<i>1</i>	
Тема 4.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	<i>1</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<i>0,5</i>	
Тема 4.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил	Содержание учебного материала Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	<i>2</i>	<i>2</i>

Российской Федерации	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	1	
Тема 4.4. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	0,5	
Тема 4.5. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	0,5	
Тема 4.6. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	
Тема 4.9. Альтернативная	Содержание учебного материала Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения	1	2

гражданская служба	альтернативной гражданской службы.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с учебником	0,5	
Тема 4.11. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	0,5	
Тема 4.12. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	2
	Практическое занятие №7 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	
Тема 4.13. Как стать офицером Российской ар	Содержание учебного материала Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерац	1	2

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Патриотизм и верность воинскому долгу.	0,5	
Тема 4.14. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1	2
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	1	
Тема 4.15. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	2
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Практическое занятие №8 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	1	
Раздел 5. Основы медицинских знаний		27	
Тема 5.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	1	2
	Задачи первой медицинской помощи (ПМП). Задача, стоящая перед человеком, оказавшим первую медицинскую помощь. Препятствия к оказанию первой помощи, мероприятия П.М.П. Основные правила оказания П.М.П. Табельные и подручные средства, используемые при оказании ПМП. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра (сознание, дыхательные пути, дыхание, пульс), вызов скорой помощи, вторичный осмотр.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	1	

Тема 5.2. Первая помощь при травмах различных областей тела	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Оказание первой помощи при бытовых травмах.	<i>0,5</i>	
Тема 5.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	<i>2</i>	2
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Основные периоды развития травматического токсикоза.	<i>1</i>	
Тема 5.4. Первая помощь при наружных кровотечениях	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	Практическое занятие №9 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»	<i>1</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Понятие и виды кровотечений.	<i>1</i>	
Тема 5.7. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Оказание первой помощи при видов ожогах.	<i>0,5</i>	
Тема 5.8. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений		
	Практическое занятие №10 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»	<i>1</i>	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Основные степени отморожений.	1	
Тема 5.9. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	2	2
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Оказание первой помощи при отравлениях.	0,5	
Тема 5.10. Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала	2	2
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	1,5	
Тема 5.12. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	1	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Основные инфекционные болезни.	0,5	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала	1	2
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	0,5	
Тема 5.16. Ухода за младенцем	Содержание учебного материала	1	2
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.	0,5	
	Повторения материала	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		105	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся <i>(на уровне учебных действий)</i>
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и

	других государственных служб в области безопасности
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
4. Основы медицинских знаний	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; сумка санитарная; носилки плащевые;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительной литературы:

1. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет ресурсы:

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.mchs.gov.ru
2. сайт МВД РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.mvd.ru
3. сайт Минобороны [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>
5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>
6. Books Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.booksgid.com
7. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.pobediteli.ru
8. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс] - Режим доступа: [ttp://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41](http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; • получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; • сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • освоение знания распространенных опасных 	<p>У.1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p> <p>У.2 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.3 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.4 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>3.1 Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>3.2 Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>У.5 Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>3.3 Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха;</p> <p>3.4 Формирование умений взаимодействовать с</p>	<p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических работ, • оценка внеаудиторной самостоятельной работы. • рефераты, доклады, сообщения <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы; • практические работы; <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; • освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; • развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; • развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; • освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и 	<p>окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.6 Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>У.7 Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>3.5 Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>3.6 Проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3.7 Законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>3.8 Прав и Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>3.9 Прохождения военной службы по призыву и контракту.</p> <p>3.10 Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных</p>	
--	---	--

<p>пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 	<p>признаков теплового удара. У.8 Определение основных средств планирования семьи. У.9 Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	
--	--	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • готовность к служению Отечеству, его защите; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <p>Метапредметные: <i>познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников для решения учебных и жизненных задач; • Сформированность умения самостоятельно объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования проблемы; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умения самостоятельно анализировать условия достижения цели и задач на основе учета выделенных преподавателя ориентиров действия; • Сформированность умения в сотрудничестве с преподавателя оценивать и принимать решения, определяющие дальнейшую деятельность. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических работ, • оценка внеаудиторной самостоятельной работы. • рефераты, доклады, сообщения <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы; • практические работы; <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа 	<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умений устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ портфолио обучающихся; ✓ наблюдение педагогов; 	
--	---	--

<p>специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; • развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; • приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • формирование установки на здоровый образ жизни; • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка</p>


ней устойчивый интерес.	профессионального мастерства, конференциях, проектах);	внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно	-создает стандартный продукт письменной	Текущий: , оценка выполнения

<p>общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p>практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p>Текущий:, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый: Портфолио Рубежный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы; • практические работы;

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ


_____/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.10 «ГЕОГРАФИЯ»**

Асино, 2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г), Федерального государственного образовательного стандарта по профессий/специальностей среднего профессионального образования (далее - СПО)

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Составитель:

Е.И.Дювина, методист первой квалификационной категории ОГБПОУ «АТпромИС»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	9
5. Тематическое планирование.....	11
6. Характеристика основных видов деятельности.....	21
7. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	25
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих служащих по профессиям/специальностям социально-экономического, гуманитарного, технического профиля, естественнонаучного профиля.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания. У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа — население — хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из

обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ/ППКРС).

В учебных планах ППССЗ/ППКРС место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического и технического профиля.

3.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины «География»

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

3.1.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины «География»

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;
- самостоятельной работы студента 36 часов.

Распределение часов, отводимое на освоение учебной дисциплины, по семестрам (для группы 19-т, 129-т, 49-т, 149-ю)

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов	
		1	2	3	4	5	6		
1.	ОДБ. География							54	
	1.1. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36	36		3			36	
	В том числе:	Занятий на уроках	33	33		33		-	33
		Лабораторных работ	-	-		-		-	-
		Практических занятий	3	3		3		-	3
	1.2. Самостоятельной работы обучающегося	18	18		18		-	18	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	дз	дз		дз				

**Распределение часов, отводимое на освоение учебной дисциплины, по семестрам
(для групп 39-1, 159-1, 79-1, 49-1, 119-1, 29-1, 17-1)**

№ п\п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов	
		1	2	3	4	5	6		
1.	ОДБ. География							108	
	1.3.Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		72		72			72	
	В том числе:	Занятий на уроках		62		62		-	62
		Лабораторных работ		-	-	-		-	-
		Практических занятий		10		10		-	10
	1.4. Самостоятельной работы обучающегося		-		36		-	36	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		дз		дз					

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

Метапредметные результаты освоения географии:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

Предметные результаты освоения географии:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»
(для группы 19-т, 129-т, 49-т, 149-ю)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО	0,5
	Тематика теоретических занятий	
	<i>1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.</i>	0,5
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему: «Роль и значение географии в системе наук»	0,5
Тема 1. Источники географической информации	Содержание Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	0,5
	Тематика теоретических занятий	
	<i>2. Географическая карта – особый источник информации о действительности</i>	0,5
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему: «Виды географических карт»	0,5
Тема 2 Политическое устройство мира	Содержание Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2
	Тематика теоретических занятий	
	<i>3. Страны на современной политической карте мира</i>	1
	Тематика практической работы:	
	<i>4. Практическая работа №1 Составление карт (картосхем), характеризующих государственное</i>	1

	<i>устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.</i>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выучить номенклатуру	2
Тема3. География населения мира	Содержание Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	3
	Тематика теоретических занятий	
	<i>5. Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграция населения.</i>	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Написать сообщение «Особенности демографической политики в разных странах и регионах мира»	1,5
	<i>6. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.</i>	1
Тема 4. География мировых природных ресурсов	Содержание Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресур- сообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2

	Тематика теоретических занятий	
	<i>7. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность.</i>	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу « Виды природных ресурсов и их значение»	2
	Тематика практической работы:	
	<i>8. Практическая работа №2 Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.</i>	1
Тема 5. Мировое хозяйство	<p>Содержание</p> <p>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.</p> <p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p> <p>Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее</p> <p>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.</p>	9
	Тематика теоретических занятий	
	<i>9. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i>	3

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: (по выбору) «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов» «Географическая «модель» современного мирового хозяйства» «Традиционные и новые формы внешних экономических связей»</p>	4,5
	<p>Тематика теоретических занятий</p>	
	<p><i>10. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</i></p>	6
<p>Тема 6. Регионы мира</p>	<p>Содержание Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.</p>	15

	<p>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p>	
	Тематика теоретических занятий	
	<i>11. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</i>	7
	<i>12. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки</i>	3
	<i>13. География населения и хозяйства Латинской Америки.</i>	3
	<i>14. География населения и хозяйства Австралии и Океании</i>	1
	Тематика практической работы:	
	<i>15. Практическая работа№3 Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира</i>	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовить сообщение об одной из стран мира (по выбору)</i>	7
Тема 7. Россия в современном мире	<p>Содержание</p> <p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.</p> <p>Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной</p>	2

	специализации.	
	<i>16. Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России.</i>	1
	<i>17. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда</i>	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд на тему: «Административно-территориальное деление РФ»	1
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1
	<i>18. Обоснование глобальных проблем человечества.</i>	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему Глобальные проблемы человечества	0,5
	Дифференцированный зачет	1
Итого		54

**5.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»
(для групп 39-1, 159-1, 79-1, 49-1, 119-1, 29-1)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО	1
	Тематика теоретических занятий	
	<i>1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.</i>	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему: «Роль и значение географии в системе наук»	0,5
Тема 1. Источники географической информации	Содержание Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1
	Тематика теоретических занятий	
	<i>2. Географическая карта – особый источник информации о действительности</i>	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему: «Виды географических карт»	0,5
Тема 2 Политическое устройство мира	Содержание Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	4
	Тематика теоретических занятий	
	<i>3. Страны на современной политической карте мира</i>	2
	Тематика практической работы:	
	<i>4. Практическая работа №1 Составление карт (картосхем), характеризующих государственное</i>	2

	<i>устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.</i>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выучить номенклатуру	2
Тема3. География населения мира	<p>Содержание Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.</p>	6
	Тематика теоретических занятий	
	<i>5. Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграция населения.</i>	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Написать сообщение «Особенности демографической политики в разных странах и регионах мира»	3
	<i>6. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.</i>	3
Тема 4. География мировых природных ресурсов	<p>Содержание Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресур- сообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы</p>	4

	Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	
	Тематика теоретических занятий	
	<i>7. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность.</i>	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу « Виды природных ресурсов и их значение»	2
	Тематика практической работы:	
	<i>8. Практическая работа №2 Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.</i>	2
Тема 5. Мировое хозяйство	<p>Содержание</p> <p>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.</p> <p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p> <p>Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее</p> <p>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских,</p>	18

	деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	
	Тематика теоретических занятий	
	<i>9. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i>	6
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: (по выбору) «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов» «Географическая «модель» современного мирового хозяйства» «Традиционные и новые формы внешних экономических связей»	9
	Тематика теоретических занятий	
	<i>10. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.</i>	8
	Тематика практической работы	
	Практическая работа № 3 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	4
	Практическая работа № 4 Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	
Тема 6. Регионы мира	Содержание Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население,	30

	<p>ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</p> <p>США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.</p> <p>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p>	
	<p>Тематика теоретических занятий</p> <p><i>11. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</i></p> <p><i>12. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки</i></p> <p><i>13. География населения и хозяйства Латинской Америки.</i></p> <p><i>14. География населения и хозяйства Австралии и Океании</i></p> <p>Тематика практической работы:</p>	<p></p> <p>12</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>2</p> <p></p>

	<i>15. Практическая работа № 5 Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира</i>	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовить сообщение об одной из стран мира (по выбору)</i>	15
	Тематика теоретических занятий	
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	4
	<i>16. Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России.</i>	2
	<i>17. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда</i>	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд на тему: «Административно-территориальное деление РФ»	2
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2
	<i>18. Обоснование глобальных проблем человечества.</i>	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему Глобальные проблемы человечества	2
	Дифференцированный зачет	2
Итого		108

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(по разделам содержания УД)

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение. 1. Источники географической информации	Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии
2. Политическое устройство мира	Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира.
Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных
	Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и
3. География мировых природных ресурсов	Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов
4. География населения мира	Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и

<p>5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства</p>	<p>Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной науднотехнической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.</p>
<p>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Выделение характерных черт «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные первичные источники и</p>
<p>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими</p>
	<p>Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</p>
<p>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог. Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира. Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма. Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности. Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами</p>

<p>6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства</p>
<p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии.</p>
<p>География населения и хозяйства Африки</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки</p>

<p>География населения и хозяйства Северной Америки</p>	<p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.</p> <p>Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать</p>
<p>География населения и хозяйства Латинской Америки</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки.</p> <p>Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения.</p> <p>Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения.</p> <p>Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать</p>
<p>География населения и хозяйства Австралии и Океании</p>	<p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горно-</p>
<p>7. Россия в современном мире</p>	<p>Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России.</p> <p>Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России.</p> <p>Умение называть ведущих внешнеторговых</p>
<p>8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	<p>Выделение глобальных проблем человечества.</p> <p>Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их</p>

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «География» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических работ, подготовки сообщений, рефератов, опорных конспектов.

В основе текущего контроля используется четырехбальная шкала оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины.

К рабочей программе УД «География» разработан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы (КИМы), предназначенные для оценки результатов обучения.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) осуществляется в форме тестирования.

Вопросы к дифференцированному зачету по УД «География»

1. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.
2. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
3. Геоинформационные системы.
4. Географическая карта — особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.
5. Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный.
6. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
7. Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме.
8. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.
9. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.
10. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.
11. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.
12. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.
13. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.
14. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).
15. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.
16. Географические аспекты качества жизни населения.

17. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.
18. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.
19. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.
20. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
21. Экологические проблемы больших городов.
22. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем
23. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.
24. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.
25. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения.
26. Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства
27. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы' размещения. Международное географическое разделение труда.
28. Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.
29. Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.
30. Определить факторы, определяющие международную специализацию стран и регионов мира.
31. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения.
32. Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства
33. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
34. Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.
35. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.
36. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).
37. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-

- экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.
38. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.
 39. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
 40. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.
 41. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.
 42. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.
 43. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
 44. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.
 45. Глобальные проблемы человечества.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины География требует наличия учебного кабинета географии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя
- доска
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран
- проектор

Учебно-методическая документация:

- учебно-методический комплекс
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
- контрольно-измерительные материалы по темам и разделам учебной дисциплины

8.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

1. Баранчиков Е. В., География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образовательных учреждений нач. и сред. проф. образования — М., 2014.
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/433571> (дата обращения: 19.11.2019).

Дополнительная:

Учебные пособия:

3. Атлас «Экономическая и социальная география мира», 10 кл.-М.: Дрофа, 2013
4. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира», 10 кл. - М.: Дрофа - ДИК, 2013 Симагин Ю.А., Сиротин В.И.

Печатные пособия:

5. Плакаты
- а) Миграция населения

- б) Народы мира
- в) Воспроизводство населения
- 6. Карты
 - а) Политическая карта мира
 - б) Евразия. Политическая карта мира
 - в) Зарубежная Европа. Политическая карта
 - г) Зарубежная Азия. Население и хозяйство.

Интернет-ресурсы:

<http://www.geosite.com> га Библиотека по географии

<http://geoman.ru> География. Планета Земля

<http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии Википедия

<http://www.geografia.ru> Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии

<http://geo-tur.narod.ru> Планета Земля

<http://www.myplanet-earth.com> Страноведческий каталог «EconRus»

<http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»

<http://geo.metodist.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э.

Фромберга

<http://afromberg.narod.ru> География для школьников

<http://www.little-geography.ru> Словарь современных географических названий

<http://gde-eto.narod.ru> Национальное географическое общество

<http://www.rusngo.ru> Мир приключений и путешествий

<http://www.outdoors.ru> National Geographic - Россия (электронная версия журнала)

<http://www.national-geographic.ru> Сайт «Все флаги мира»

<http://europa.km.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации

<http://www.georus.by.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»

<http://www.mojgorod.ru> Карты Google

<http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.11 ЭКОЛОГИЯ

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего
общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах
освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе
основного общего образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология»,
рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Цыганкова О.А., преподаватель первой квалификационной категории (химия, биология)
ОГБПОУ «АТпромИС»

Дювина Е.И., методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		25			
• практические		10			
• лабораторные					
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		1			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.11 «Экология»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОДБ.11 « ЭКОЛОГИЯ» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.11 « ЭКОЛОГИЯ» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Химия, «Биология».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования

Содержание программы учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Результаты освоения учебной дисциплины:

- **Личностные:**
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
 - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
 - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
 - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- **Метапредметные:**
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
 - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- Предметные:
 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек — общество — природа»;
 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1.** Уметь выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм, региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду
- У2.** Уметь формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорта» среды обитания человека и «устойчивого развития», получаемых из разных источников.
- У3.** Уметь определять экологические параметры современного человеческого жилища
- У4.** Уметь выделять основные черты среды, окружающей человека
- У5.** Уметь различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость
- У6.** Уметь вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.
- У7.** Уметь определять состояние экологической ситуации своей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.
- У8.** Уметь пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением для оценки состояния окружающей среды и потребности её в охране.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31.Знать объект изучения экологии, роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей, значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования

32.Знать предмет изучения социальной экологии.

33.Знать особенности среды обитания человека и её основные компоненты, основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.

34.Знать характеристику городской квартиры как основного экотопа современного человека, экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города, основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности.

35.Знать основные положения концепции устойчивого развития и причины её возникновения, основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».

36.Знать историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 18 часов

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине

Изменений нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
чтение текста, составление плана текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, составление таблиц, подготовка докладов, решение задач и упражнений.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	3	2	-	-	1
Раздел 1. Экология как научная дисциплина	9	6		2	3
Тема 1.1 Общая экология	3	2	-	1	1
Тема 1.2 Социальная экология	3	2	-	1	1
Тема 1.3. Прикладная экология	3	2	-	-	1
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	18	12	-	4	6
Тема 2.1 Среда обитания человека	7	5	-	2	2
Тема 2.2 Городская среда	8	5	-	2	3
Тема 2.3 Сельская среда	3	2	-		1
Раздел 3. Концепция устойчивого развития	12	8	-	2	4
Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	4,5	3	-	-	1,5
Тема 3.2 Устойчивость и развитие	7,5	5	-	2	2,5
Раздел 4. Охрана природы	12	8		2	4
Тема 4.1 Природоохранная деятельность	6	4	-	1	2
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана	6	4	-	1	2
Итого	54	36	-	10	18

2.3 Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	№ 1 «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося». (1 час)
2	1	№ 2 Автотранспорт – основной загрязнитель биосферы городов (1 час)
3	2	№ 3 Определение качества воды (1 час)
4	2	№ 4 Качественное определение жиров, катионов натрия, хлорид ионов, крахмала в чипсах. (1 час)
5	2	№ 5 Обнаружение белков, жиров, углеводов (крахмала) в продуктах питания. (1 час)
6	2	№ 6. Описание жилища человека как искусственной экосистемы. (1 час)
7	2	№ 7. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. (1 час)
8	2	№ 8 Экосистема города на примере лесопарка. (1 час)
10	3	№ 10 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. (1 час)
11	3	№ 11 Решение экологических ситуаций. (1 час)
Итого: 10 ч.		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 11 «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: чтение дополнительной литературы	1	
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		9	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	2	
	1 Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.		**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: решение задач и упражнений	1	
	Практические занятия № 1 «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося».	1	
Тема 1.2. Социальная экология	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. <i>Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы,</i>		**

		используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».		
		Практические занятия № 2 Автотранспорт – основной загрязнитель биосферы городов	1	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: составление плана текста	1	
Тема 1.3 Прикладная экология		Содержание учебного материала	2	
	1	Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. <i>Возможные способы решения глобальных экологических проблем.</i>		
		Практические занятия	-	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: решение задач и упражнений	1	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность			18	
Тема 2.1. Среда обитания человека		Содержание учебного материала	5	
	1	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.		**
		Практические занятия № 3 Определение качества воды № 4 Качественное определение жиров, катионов натрия, хлорид ионов, крахмала в чипсах. № 5 Обнаружение белков, жиров, углеводов (крахмала) в продуктах питания.	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: решение задач, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов (по выбору)	2	
Тема 2.2 Городская среда		Содержание учебного материала	5	
	1	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье		

		городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	
		Практические занятия № 6. Описание жилища человека как искусственной экосистемы. №7. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. № 8 Экосистема города на примере лесопарка.	2
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: подготовка к практической работе, составление плана текста, выписки из текста	3
Тема 2.3 Сельская среда		Содержание учебного материала	2
	1	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: чтение дополнительной литературы	1
Раздел 3. Концепция устойчивого развития			12
Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития		Содержание учебного материала	3
	1	Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа	1,5
Тема 3.2 Устойчивость и развитие		Содержание учебного материала	5
	1	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы	

		устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологический след и индекс человеческого развития.	
		Практические занятия № 9 Решение экологических задач на устойчивость и развитие	2
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: подготовка сообщений (по выбору), составление таблиц для систематизации учебных материалов	2,5
Раздел 4. Охрана природы			12
Тема 4.1		Содержание учебного материала	4
Природоохранная деятельность	1	История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: чтение дополнительной литературы, составление таблиц	2
		Практические занятия № 10 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	1
Тема 4.2		Содержание учебного материала	3
Природные ресурсы и их охрана	1	Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	
		Практические занятия № 11 Решение экологических ситуаций.	1
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа к конспектом лекций, подготовка к зачету	2
Дифференцированный зачет			1
Всего:			54

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования
1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА	
Общая экология	Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере
Социальная экология	Знакомство с предметом изучения социальной экологии. Умение выделять основные черты среды, окружающей человека
Прикладная экология	Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду
2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Среда обитания человека	Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу. Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды.
Городская среда	Знакомство с характеристиками городской квартиры как основного экотопа современного человека. Умение определять экологические параметры современного человеческого жилища. Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города
Сельская среда	Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности.
3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	
Возникновение концепции устойчивого развития	Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»
Устойчивость и развитие	Знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде
4. ОХРАНА ПРИРОДЫ	
Природоохранная	Знание истории охраны природы в России и основных типов

деятельность	организаций, способствующих охране природы. Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу
Природные ресурсы и их охрана	Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологии

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, Л. М. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/433895> (дата обращения: 22.11.2019).

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М., Экологические основы природопользования. – М., 2013.
2. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сивоглазов В.И. Биология. Общие закономерности. – М.,1996.
3. Купрессова В.Б., Литковская Н.П., Мударисова Г.Р., Павлова М.А. Экология. Примеры, факты, проблемы Томской области. – учебное пособие для учреждений общего, профессионального и дополнительного образования.Томск, 2011.
1. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecologysite.ru
2. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecoculture.ru

3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России. [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: www.ecocommunity.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек — общество — природа»;</p> <p>сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>сформированность личностного отношения к экологическим ценностям,</p>	<p>У.1 Характеризовать проблемы экологической обстановки;</p> <p>У.2 Уметь использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p>У.3 Давать оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные последствия негативного влияния на неё деятельностью человека.</p> <p>У.4 Характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком;</p> <p>У.5 Объяснять значение охраны животных и</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Промежуточный контроль</i></p> <p><i>Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ</i></p>

<p>моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>	<p>растений;</p> <p>У.6 Давать оценку действиям человека, нарушающего благоприятное состояние окружающей среды;</p> <p>У.7 Называть цели и задачи международных организаций, занимающихся вопросами</p> <p>3.1 Классификацию факторов окружающей среды;</p> <p>3.2 Черты приспособленности организмов к окружающей среде;</p> <p>3.3 Закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;</p> <p>3.4 Классификацию отходов промышленного производства и способы их утилизации.</p> <p>3.5 Строение атмосферы и значение каждого слоя для планеты, животного и растительного мира;</p> <p>3.6 Способы физического, физико-химического и биологического методов очистки сточных вод;</p> <p>3.7 Способы защиты и предупреждения от ветровой и водной эрозии почвы;</p>	
---	---	--

	<p>3.8 Цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников.</p> <p>3.9 Основные статьи конституции РФ в области охраны окружающей среды;</p> <p>3.10 Формы административной, материальной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушения состояния окружающей среды;</p> <p>3.11 Основные международные организации, занимающиеся вопросами охраны природы;</p> <p>3.12 Природоресурсный потенциал Российской Федерации и Томской области.</p>	
--	--	--

Результаты обучения (сформированные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> Личностные: <p>устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности,</p>		<p><i>Входной контроль</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Промежуточный контроль</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>Выполнение внеаудиторных</i></p>

<p>используя полученные экологические знания;</p> <p>объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</p> <p>умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метапредметные <p>овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</p> <p>применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений</p>		<p><i>самостоятельных работ</i></p>
--	--	-------------------------------------

<p>антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</p> <p>умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p> <p>-результативно участвует в исследовательской работе.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме;</p> <p>-планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;</p> <p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</p> <p>-оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</p> <p>-оценивает результаты деятельности по заданным показателям;</p> <p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</p> <p>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный : экспертная оценка</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию;</p> <p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</p> <p>-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный : экспертная оценка</p>

		выполнения самостоятельной работы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ</p> <p>Промежуточный : Портфолио</p> <p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме. 	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Промежуточный Портфолио Экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.12 АСТРОНОМИЯ**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего
общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах
освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе
основного общего образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины
«АСТРОНОМИЯ», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право организация социального обеспечения

Разработчик: Васильев И.А. преподаватель физики ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• Теоретические		24			
• Практические		10			
• Лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования:

40.02.01 Право организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Химия», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Физика».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППСЗ с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;

- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

Метапредметные:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

Предметные:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; отличать гипотезы от научных теорий;
- У.2 Уметь приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- У.3 Умение применять полученные знания для решения задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1 Знать смысл астрономических понятий;
- З.2 Знать определение основных астрономических величин;
- З.3 Знать смысл астрономических работ и формулировку астрономических законов;
- З.4 Знать, что физическая информация, полученная из различных источников не всегда достоверна.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, необходимых для качественного освоения ОПОП по специальности

40.02.01 Право организация социального обеспечения

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов, в том числе на выполнение индивидуального проекта **3** часа.

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине

Изменений нет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- подготовка сообщений;	6
- создание презентаций;	7
- составление кроссворда;	2
- индивидуальная работа над проектом	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	2	2	-	-	-
Раздел 1 История развития астрономии	7	4	-	-	3
Раздел 2 Устройство Солнечной системы	24	16	-	6	8
Раздел 3 Строение и эволюция Вселенной	19	12	-	4	7
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	10	18

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	2	Исследование тел Солнечной системы
2	2	Изучение международной космической станции
3	2	Решение проблемных заданий
4	3	Решение проблемных заданий
5	3	Описание процесса формирования звезд из холодных газопылевых облаков
Итого:		5

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИРОНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Раздел 1	4	3	Работа над индивидуальным проектом	Письменный отчет
Раздел 2	16	3	Презентация на тему «Исследования Луны»	Презентация
		2	Презентация по теме «Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов к	Презентация

			планетам Солнечной системы»	
		3	Сообщение на тему «Полет на Марс»	Сообщение
Раздел 3	12	2	Кроссворд «Далекие планеты»	Кроссворд
		2	Презентация «Опасность далекого космоса»	Презентация
		3	Сообщение «Жизнь и разум во Вселенной»	Сообщение
Итого:	36 часов	18 часов		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 12 АСТРОНОМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, проект обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.	2	1
Раздел 1. История развития астрономии	Содержание учебного материала	7	
	Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).	4	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа над индивидуальным проектом	3	
Раздел 2. Устройство	Содержание учебного материала	24	
	Система «Земля — Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность	10	2

Солнечной системы	Луны, лунные породы). Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.		
	Практическая работа № 1 «Исследование тел Солнечной системы»	2	
	Практическая работа № 2 «Изучение международной космической станции»	2	
	Практическая работа № 3 «Решение проблемных заданий»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Презентация Сообщение	8	
	Содержание учебного материала	19	
Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной	Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики.	12	2

	<p>Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).</p> <p>Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).</p> <p>Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.</p> <p>Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет).</p> <p>Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).</p>		
	<p>Практическая работа № 4 «Решение проблемных заданий»</p> <p>Практическая работа № 5 «Описание процесса формирования звезд из холодных газопылевых облаков»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p>Кроссворд</p> <p>Сообщение</p> <p>Презентация</p>	<p>7</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>54</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Познакомиться с предметом изучения астрономии. Определить роль астрономии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Определить значение астрономии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АСТРОНОМИИ	
Астрономия древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей)	Познакомиться с представлениями о Вселенной древних ученых. Определить место и значение древней астрономии в эволюции взглядов на Вселенную
Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года)	Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила. Приводить примеры практического использования карты звездного неба
Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей)	Познакомиться с историей создания различных календарей. Определить роль и значение летоисчисления для жизни и деятельности человека. Определить значение использования календарей при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования
Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы)	Познакомиться с инструментами оптической (наблюдательной) астрономии. Определить роль наблюдательной астрономии в эволюции взглядов на Вселенную. Определить взаимосвязь развития цивилизации и инструментов наблюдения. Определить значение наблюдений при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования
Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса)	Познакомиться с историей космонавтики и проблемами освоения космоса. Определить значение освоения ближнего космоса для развития человеческой цивилизации и экономического развития России. Определить значение знаний об освоении ближнего космоса для профессий и специальностей среднего профессионального образования.
Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса)	Познакомиться с проблемами освоения дальнего космоса. Определить значение освоения дальнего космоса для развития человеческой цивилизации и экономического развития России. Определить значение знаний об освоении дальнего космоса для профессий и специальностей среднего профессионального образования
УСТРОЙСТВО СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ	
Происхождение	Познакомиться с различными теориями происхождения

Солнечной системы	Солнечной системы. Определить значение знаний о происхождении Солнечной системы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования
Видимое движение планет (видимое движение и конфигурации планет)	Познакомиться с понятиями «конфигурация планет», «синодический период», «сидерический период», «конфигурации планет и условия их видимости». Научиться проводить вычисления для определения синодического и сидерического (звездного) периодов обращения планет. Определить значение знаний о конфигурации планет для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования
Система Земля — Луна	Познакомиться с системой Земля — Луна (двойная планета). Определить значение исследований Луны космическими аппаратами. Определить значение пилотируемых космических экспедиций на Луну. Определить значение знаний о системе Земля — Луна для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования
Природа Луны	Познакомиться с физической природой Луны, строением лунной поверхности, физическими условиями на Луне. Определить значение знаний о природе Луны для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о природе Луны для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования
Планеты земной группы	Познакомиться с планетами земной группы. Определить значение знаний о планетах земной группы для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о планетах земной группы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования
Планеты-гиганты	Познакомиться с планетами-гигантами. Определить значение знаний о планетах-гигантах для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о планетах-гигантах для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования
Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты)	Познакомиться с малыми телами Солнечной системы. Определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования
Общие сведения о Солнце	Познакомиться с общими сведениями о Солнце. Определить значение знаний о Солнце для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о Солнце для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования
Солнце и жизнь Земли	Изучить взаимосвязь существования жизни на Земле и Солнца. Определить значение знаний о Солнце для существования жизни

	<p>на Земле.</p> <p>Определить значение знаний изучения Солнца как источника жизни на Земле для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>
Небесная механика (законы Кеплера, открытие планет)	<p>Изучить законы Кеплера.</p> <p>Определить значение законов Кеплера для изучения небесных тел и Вселенной.</p> <p>Определить значение законов Кеплера для открытия новых планет</p>
Исследование Солнечной системы (межпланетные экспедиции, космические миссии и межпланетные космические аппараты)	<p>Познакомиться с исследованиями Солнечной системы.</p> <p>Определить значение межпланетных экспедиций для развития человеческой цивилизации.</p> <p>Определить значение современных знаний о межпланетных экспедициях для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>
СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ	
Расстояние до звезд	<p>Изучить методы определения расстояний до звезд.</p> <p>Определить значение знаний об определении расстояний до звезд для изучения Вселенной.</p> <p>Определить значение знаний об определении расстояний до звезд для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>
Физическая природа звезд	<p>Познакомиться с физической природой звезд.</p> <p>Определить значение знаний о физической природе звезд для человека.</p> <p>Определить значение современных знаний о физической природе звезд для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>
Виды звезд	<p>Познакомиться с видами звезд.</p> <p>Изучить особенности спектральных классов звезд.</p> <p>Определить значение современных астрономических открытий для человека.</p> <p>Определить значение современных знаний о Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>
Звездные системы. Экзопланеты	<p>Познакомиться со звездными системами и экзопланетами.</p> <p>Определить значение современных астрономических знаний о звездных системах и экзопланетах для человека.</p> <p>Определить значение этих знаний для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>
Наша Галактика — Млечный путь (галактический год)	<p>Познакомиться с представлениями и научными изысканиями о нашей Галактике, с понятием «галактический год».</p> <p>Определить значение современных знаний о нашей Галактике для жизни и деятельности человека.</p> <p>Определить значение современных знаний о Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>
Другие галактики	<p>Познакомиться с различными галактиками и их особенностями.</p> <p>Определить значение знаний о других галактиках для развития науки и человека.</p>

	<p>Определить значение современных знаний о Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>
Происхождение галактик	<p>Познакомиться с различными гипотезами и учениями о происхождении галактик.</p> <p>Определить значение современных астрономических знаний о происхождении галактик для человека.</p> <p>Определить значение современных знаний о происхождении галактик для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>
Эволюция галактик и звезд	<p>Познакомиться с эволюцией галактик и звезд.</p> <p>Определить значение знаний об эволюции галактик и звезд для человека.</p> <p>Определить значение современных знаний об эволюции галактик и звезд для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>
Жизнь и разум во Вселенной	<p>Познакомиться с различными гипотезами о существовании жизни и разума во Вселенной.</p> <p>Определить значение изучения проблем существования жизни и разума во Вселенной для развития человеческой цивилизации.</p> <p>Определить значение современных знаний о жизни и разуме во Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>
Вселенная сегодня: астрономические открытия	<p>Познакомиться с достижениями современной астрономической науки.</p> <p>Определить значение современных астрономических открытий для человека.</p> <p>Определить значение современных знаний о Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «АСТРОНОМИЯ».

Оборудование учебного кабинета:

1. учебная доска;
2. учебная мебель;

Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астрономия : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова] ; под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Мякишев Г.Я. Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни . – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2010. – 399 с.

Интернет ресурсы:

1. Общероссийский астрономический портал [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/>
2. Образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.astronet.ru/>
3. Образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://college.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; • понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; • владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; • сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; • осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. 	<p>У.1 Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; отличать гипотезы от научных теорий;</p> <p>У.2 Уметь приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>У.3 Умение применять полученные знания для решения задач.</p> <p>3.1 Знать смысл астрономических понятий;</p> <p>3.2 Знать определение основных астрономических величин;</p> <p>3.3 Знать смысл астрономических работ и формулировку астрономических законов;</p> <p>3.4 Знать, что физическая информация, полученная из различных источников не всегда достоверна.</p>	<p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических работ, • оценка внеаудиторной самостоятельной работы. • отсчет по мини проекту • рефераты, доклады, сообщения <p>Промежуточный контроль</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность научного мировоззрения, соответствующего 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения

<p>современному уровню развития астрономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; • умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; <p>Метапредметные:</p> <p><i>познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; <p><i>регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; <p><i>коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные 	<p>науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников для решения учебных и жизненных задач; • Сформированность умения самостоятельно объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования проблемы; • Сформированность умения самостоятельно планировать учебный проект (учебное исследование), используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные исследуемой проблеме. <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умения самостоятельно анализировать условия достижения цели и задач на основе учета выделенных учителем ориентиров действия; • Сформированность умения в сотрудничестве с учителем оценивать и принимать решения, определяющие дальнейшую деятельность. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умений устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ портфолио обучающихся; ✓ наблюдение педагогов; 	<p>практических работ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка внеаудиторной самостоятельной работы. • отсчет по мини проекту • рефераты, доклады, сообщения <p>Промежуточная аттестация</p>
---	---	--


<p>обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных</p>	<p><i>Текущий:</i>, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	участниками группы по заданному вопросу, теме.	
--	--	--

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.13 «МАТЕМАТИКА»

2019 Г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Разработчик: Журавлёва Л.В., преподаватель математики ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		234			
• теоретические		200			
• практические		28			
• контрольная работа		6			
• дифференцированный зачёт		-			
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе		117			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		351			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика, информатика общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физика, естествознание, информатика и профессиональными дисциплинами статистика, экономика организации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования

Содержание программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

Предметные:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. Уметь применять методы доказательств и алгоритмы решения при решении задач;
- У.2. Уметь использовать приемы решения уравнений и неравенств (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода);
- У.3. Уметь использовать понятия функции, математического анализа и их свойства для описания и анализа реальных зависимостей.
- У.4. Уметь распознавать и строить геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. Решать задачи с применением свойств и формул геометрических фигур;
- У.5. Уметь решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики; решать задачи на вычисление вероятностей событий; решать задачи на обработку числовых данных, вычисление их характеристик;
- У.6. Уметь использовать компьютерные программы при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З.1. Знать роль математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности; цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО;
- З.2. Знать роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- З.3. Знать методы доказательств и алгоритмы решения;
- З.4. Знать приемы решения уравнений и неравенств (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода);
- З.5. Знать понятие числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов; функции; производной и ее свойства; интеграла и первообразной, и их свойства;
- З.6. Знать основные плоские и пространственные фигуры, их свойства;
- З.7. Знать основные понятия комбинаторики, теории вероятности и их свойства.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **351** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234** часов;
самостоятельной работы обучающегося **117** часов, в том числе на
выполнение индивидуального проекта **12** часов.

1.5. Изменений, внесённых в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе работа над индивидуальным проектом	12
- работа с конспектом	10
- составление презентаций	10
- работа с таблицами	4
- выполнение индивидуальных, дифференцированных, расчётных, графических работ	45
- подготовить историческую справку	4
- составить глоссарий по теме	3
- составление алгоритмов	1
- составить и решить тест	3
- написать сообщение	5
- выполнить модели и развёртки	10
- написать мини-сочинение	2
- выполнить домашнюю практическую работу	2
- выполнить домашнюю контрольную работу	2
- написать реферат	4
<i>Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена</i>	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	2	2	-	-	-
Раздел 1 Развитие понятия о числе	15	10	-	3	5
Тема 1.1. Действительные числа	5	3	-	1	2
Тема 1.2. Приближенные вычисления	4	3	-	1	1
Тема 1.3. Комплексные числа	6	4	-	1	2
Раздел 2 Корни, степени и логарифмы	42	28	-	7	14
Тема 2.1. Корни и свойства	6	4	-	-	2
Тема 2.2. Степени и свойства	6	3	-	2	3
Тема 2.3. Показательные уравнения и неравенства	12	9	-	2	3
Тема 2.4. Логарифмы. Свойства. Число e	6	3	-	1	3
Тема 2.5. Логарифмические уравнения и неравенства	12	9	-	2	3
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве	30	20	-	1	10
Тема 3.1. Стереометрия. Аксиомы. Взаимное расположение прямых.	9	6	-	-	3
Тема 3.2. Параллельность прямых и плоскостей	6	4	-	-	2
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	6	4	-	-	2
Тема 3.4. Теорема о трех перпендикулярах	9	6	-	1	3
Раздел 4 Комбинаторика	18	12	-	-	6
Тема 4.1. Комбинаторика	9	6	-	-	3
Тема 4.2. Формула бинома Ньютона. Треугольник Паскаля	9	6	-	-	3
Раздел 5 Координаты и векторы	24	16	-	3	8
Тема 5.1. Прямоугольная система координат. Векторы	9	6	-	1	3
Тема 5.2. Скалярное произведение векторов	15	10	-	2	5
Раздел 6. Основы тригонометрии	47	31	-	3	16
Тема 6.1 Радианная мера. Синус, косинус, тангенс и котангенс	6	4	-	-	2
Тема 6.2. Основные формулы тригонометрии	9	6	-	-	3

Тема 6.3. Формулы приведения	15	10	-	-	5
Тема 6.4. Арксинус, арккосинус и арктангенс.	6	4	-	-	2
Тема 6.5. Тригонометрические уравнения.	11	6	-	3	3
Раздел 7. Функции и графики	27	18	-	-	9
Тема 7.1. Функции. Свойства. График.	3	2	-	-	1
Тема 7.2. Обратная функция. Сложная функция. Степенные функции.	6	4	-	-	2
Тема 7.3. Показательная функция. Логарифмическая функция.	6	4	-	-	2
Тема 7.4. Тригонометрические функции	6	4	-	-	2
Тема 7.5. Преобразования графиков	6	4	-	-	2
Раздел 8. Многогранники и круглые тела	39	26	-	3	13
Тема 8.1. Многогранники. Призма. Параллелепипед	9	6	-	2	3
Тема 8.2. Пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр	9	6	-	-	3
Тема 8.3. Симметрия в пространстве	6	4	-	-	2
Тема 8.4. Правильные многогранники	9	6	-	-	3
Тема 8.5. Цилиндр. Конус. Сфера и шар.	6	4	-	1	2
Раздел 9. Начала математического анализа	36	24	-	2	12
Тема 9.1. Производная. Формулы и правила.	12	8	-	1	4
Тема 9.2. Производная сложной функции. Вторая производная.	6	4	-	1	2
Тема 9.3. Уравнение касательной	6	4	-	-	2
Тема 9.4. Приложения производной	12	8	-	-	4
Раздел 10. Интеграл и его применение	23	16	-	2	8
Тема 10.1. Первообразная. Таблица и правила.	12	8	-	-	4
Тема 10.2. Интеграл.	11	8	-	2	4
Раздел 11. Элементы теории вероятности и математической статистики	18	12	-	-	6
Тема 11.1. Теория вероятностей	6	4	-	-	2
Тема 11.2. Математическая статистика	12	8	-	-	4
Раздел 12. Уравнения и неравенства	28	18	-	4	10
Тема 12.1. Равносильность уравнений, неравенств, систем	2	1	-	-	1
Тема 12.2. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения	9	6	-	1	3
Тема 12.3. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения.	9	6	-	2	3
Тема 12.4. Тригонометрические	1	1	-	1	

уравнения					
Тема 12.5.Неравенства. Метод интервалов	1	1	-	-	
Тема 12.6.Неравенства	6	3	-	-	3
Итоговая контрольная работа	2	2	-	-	
Итого	351	234	-	28	117

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
	Раздел 1.	
1	Тема 1.1. Действительные числа(1)	Выполнение действий с действительными числами.
2	Тема 1.2 Приближенные вычисления(1)	Вычисление погрешности вычисления
3	Тема 1.3 Комплексные числа.(1)	Действия над комплексными числами
	Раздел 2	
4	Тема 2.2. Степени и свойства(2)	Вычисление и преобразования степеней.
5	Тема 2.3. Показательные уравнения и неравенства(2)	Решение показательных уравнений и неравенств
6	Тема 2.4. Логарифмы. Свойства. Число e (1)	Вычисление логарифмов. Использование свойств при преобразованиях.
7	Тема 2.5 Логарифмические уравнения и неравенства(2)	Решение логарифмических уравнений и неравенств
	Раздел 3	
8	Тема 3.4. Теорема о трех перпендикулярах(1)	Решение задач: теорема о трех перпендикулярах
	Раздел 4.	
	Раздел 5.	
9	Тема 5.1. Прямоугольная система координат. Векторы(1)	Выполнение действий с векторами
10-11	Тема 5.2. Скалярное произведение	Использование формул скалярного произведения. Вычисление угла между векторами.

	векторов (2)	
	Раздел 6	
12	Тема 6.5. Тригонометрические уравнения(3)	Решение простейших тригонометрических уравнений. Решение тригонометрических уравнений.
	Раздел 8.	
13	Тема 8.2. Пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр(2)	Решение задач по теме «Многогранники»
14	Тема 8.5. Цилиндр. Конус. Сфера и шар.(1)	Решение задач: цилиндр, конус, сфера, шар. Вычисление площади поверхности, объема
	Раздел 9	
15-16	Тема 9.1. Производная. Формулы и правила(2)	Вычисление производных Вычисление производных сложных функций
	Раздел 10	
17	Тема 10.2. Интеграл.(2)	Вычисление интегралов
	Раздел 12	
18	Тема 12.2. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения (1)	Решение рациональных и иррациональных уравнений
19	Тема 12.3. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения(2)	Решение показательных и логарифмических уравнений
20	Тема 12.4. Тригонометрические уравнения(1)	Решение тригонометрических уравнений
Итого:	28	

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Раздел 1	10	5		
Тема 1.1		2	Написать сообщение по теме «Системы счисления»	Письменный отчет
Тема 1.2.		1	Заполнить таблицу по теме «Числа»	Письменный отчет
Тема 1.3.		2	Заполнить таблицу «Выполнение арифметических действий с комплексными числами»	Письменный отчет
Раздел 2	28	14		Письменный отчет
Тема 2.1.		2	Составить опорный конспект по темам(на выбор): «Корни n -й степени и его свойства» «Степень с рациональным показателем и его свойства» «Основные логарифмические тождества»	Письменный отчет
Тема 2.2		3	Выполнить дифференцированное практическое задание по теме: «Операции над степенями с действительным показателем»	Письменный отчет
Тема 2.3		3	Выполнить индивидуальное задание по теме: «Решение показательных уравнений и неравенств»	Письменный отчет
Тема 2.4		3	Решение примеров на вычисление логарифмов. Заполнить таблицу «Корни, степени и логарифмы».	Письменный отчет
Тема 2.5		3	Выполнение презентации на тему: «Логарифмы в жизни человека».	Электронный продукт в виде презентации
Раздел 3	20	10		
Тема 3.1		3	Выполнение и защита сообщения по теме: «История развития стереометрии»	Письменный отчет
Тема 3.2		2	Выполнить модели параллельности и перпендикулярности в пространстве	модели
Тема 3.3		2	Написать мини - сочинение «Геометрия вокруг нас».	Письменный отчет
Тема 3.4		3	Выполнить индивидуальную работу по теме: «Теорема о трех перпендикулярах. Решение задач»	Письменный отчет
Раздел 4	12	6		

Тема 4.1.		3	Подбор и решение задач на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.	Письменный отчет
Тема 4.2.		3	Работа над индивидуальным проектом	Электронный отчет над этапом проекта
Раздел 5	16	8		
Тема 5.1		3	«Векторы и их применение» - презентация и её защита	Электронный продукт в виде презентации
Тема 5.2		5	Работа над индивидуальным проектом	Отчёт в письменном или печатном виде
Раздел 6	31	16		
Тема 6.1		2	Изготовить модель тригонометрического круга; Составить таблицу значений основных углов	Модель тригонометрического круга Письменный отчёт
Тема 6.2		3	Составить глоссарий по теме «Основы тригонометрии»	Письменный отчет
Тема 6.3		5	Составить и решить тест по теме «Преобразования тригонометрических выражений»; Выполнить дифференцированное задание по теме «Преобразования тригонометрических выражений»	Письменный отчет
Тема 6.4		2	Подготовить историческую справку о развитии тригонометрии.	Письменный отчет
Тема 6.5		4	Выполнить индивидуальную работу: «Решение простейших тригонометрических уравнений»	Письменный отчет
Раздел 7	18	9		
Тема 7.1		1	Составить алгоритм исследования функции	Письменный отчет
Тема 7.2		2	Составить презентацию по теме: «Функции в моей профессии»	Электронный продукт в виде презентации
Тема 7.3		2	Графическая работа, графики, свойства, применение	
Тема 7.4		2	Работа над индивидуальным проектом	Электронный отчет над этапом проекта
Тема 7.5		2	Работа с конспектом, графики функций, преобразования их на примерах.	Письменный отчёт
Раздел 8	26	13		
Тема 8.1		3	Выполнить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда; Выполнить модели правильной призмы.	Развёртки, модели
Тема 8.2		3	Выполнить развёртку тетраэдра; Выполнить модель усечённой	Развёртки, модели

			пирамиды.	
Тема 8.3		2	Выполнить практическую работу по теме «Симметрия в пространстве»	Письменный отчет
Тема 8.4		3	Выполнить презентацию о правильных многогранниках; Модели правильных многогранников	Электронный продукт в виде презентации; Модели фигур
Тема 8.5		2	Работа с конспектом, модели фигур	Письменный отчет; Модели круглых тел
Раздел 9	24	12		
Тема 9.1		4	Написать конспект по теме: «Экстремальные значения геометрических величин. Приложение физических процессов. Наглядное представление производной»; Историческую справку об открытии производной	Письменный отчет
Тема 9.2		2	Выполнить индивидуальную работу	Письменный отчет
Тема 9.3		2	Выполнить работу по теме «Уравнение касательной»	Письменный отчет
Тема 9.4		4	Расчетная работа по разделу: «Начала математического анализа».	Письменный отчет
Раздел 10	15	8		
Тема 10.1		4	Выполнить дифференцированное задание по теме: «Вычисление первообразных функций», «Методы вычислений неопределённых интегралов»	Письменный отчет
Тема 10.2		4	Написать конспект по теме: «Вычисление площадей и объёмов. Интеграл в физике. Наглядное представление об интеграле»; Решить домашнюю контрольную работу.	Письменный отчет
Раздел 11.	12	6		
Тема 11.1		2	Составить и решить три задачи на вероятность	Письменный отчет
Тема 11.2		4	Реферат «Основные понятия теории вероятностей и математической статистики»	Письменный отчет
Раздел 12.	18	10		
Тема 12.1.		1	Выполнить индивидуальную работу	Письменный отчет

Тема 12.2.		3	Расчетная работа – решение иррациональных уравнений	Письменный отчет
Тема 12.3.		3	Расчетная работа – решение показательных уравнений	Письменный отчет
Тема 12.6.		3	Решение неравенств методом интервалов; Работа и защита индивидуального проекта	Письменный отчет
Итого:	234 часа	117 часов		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.13. «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.		2	
Введение. Цели и задачи изучения математики.	Содержание учебного материала Математика в науке, технике, экономике и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в СПО.	2	1
Раздел 1.	Развитие понятия о числе.	10	
Тема 1.1. Действительные числа	Содержание учебного материала	2	1
	1 Натуральные, положительные и отрицательные, целые и дробные числа. Рациональные числа. Иррациональные числа. Действительные числа.		
	Контрольная работа Входной контроль	1	3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Выполнение действий с действительными числами.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Написать сообщение по теме «Системы счисления»	2	1
Тема 1.2 Приближенные вычисления	Содержание учебного материала	3	
	1 Округление чисел. Приближенное значение величины. <i>Погрешности приближений</i> Абсолютная и относительная погрешность. Погрешности вычислений с приближенными данными.		
	Практические занятия		3
	Практическое занятие № 2 Вычисление погрешности вычисления	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Заполнить таблицу по теме «Числа»	1	
Тема 1.3 Комплексные числа.	Содержание учебного материала		
	1 Определение комплексных чисел, общий вид, свойства, действия над числами	4	1
	Практические занятия		3

		Практическое занятие № 3 Действия над комплексными числами	1	
		№3 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Заполнить таблицу «Выполнение арифметических действий с комплексными числами»	2	3
Раздел 2. Корни, степени, логарифмы			28	
Тема 2.1. Корни и свойства	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение корня n – степени и его свойства. Использование свойств при преобразовании выражений.		1
	№4 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составить опорный конспект по темам(на выбор): «Корни n -й степени и его свойства» «Степень с рациональным показателем и его свойства» «Основные логарифмические тождества»		2	2
Тема 2.2. Степени и свойства	Содержание учебного материала		3	1
	1	Степень с натуральным, рациональным показателем. Свойства. Степень с действительным показателем. Свойства		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 4 Вычисление и преобразования степеней		2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Выполнить дифференцированное практическое задание по теме: « Операции над степенями с действительным показателем»		3	2
Тема 2.3. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала			
	1	Простейшие показательные уравнения, неравенства, алгоритм решения и методы их решений	9	1
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 5 Решение показательных уравнений и неравенств		2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6 Выполнить индивидуальное задание по теме: «Решение показательных уравнений и неравенств»		3	2	

Тема 2.4. Логарифмы. Свойства. Число e .	Содержание учебного материала			1	
	1	Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество. Свойства. Десятичный и натуральный логарифм. Переход к новому логарифму. Число	3		
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 6 Вычисление логарифмов. Использование свойств при преобразованиях.		1		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Решение примеров на вычисление логарифмов. №8 Заполнить таблицу «Корни, степени и логарифмы».		2 1		2 1
Тема 2.5 Логарифмические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала			1 3 2 2	
	1	Простейшие логарифмические уравнения, неравенства и методы решение.	8		
	Контрольная работа №1 по разделу: «Корни. Степени. Логарифмы»		1		
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 7 Решение логарифмических уравнений и неравенств		2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 Выполнение презентации на тему: « Логарифмы в жизни человека».		3		
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве			20		
Тема 3.1. Стереометрия. Аксиомы. Взаимное расположение прямых.	Содержание учебного материала			1 2	
	1	Стереометрия, аксиомы и следствия стереометрии, основные понятия, определения и следствия. Взаимное расположение прямых на плоскости и в пространстве	6		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Выполнение и защита сообщения по теме: «История развития стереометрии»		3		
Тема 3.2. Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.	Содержание учебного материала		4	1 2	
	1	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве. Свойства. Теоремы, доказательства			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2		

		№12 Выполнить модели параллельности и перпендикулярности в пространстве		
Тема 3.3. Перпендикуляр и наклонные	Содержание учебного материала			1
	1	Перпендикуляр и наклонные – определения, теоремы, доказательства	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13 Написать мини - сочинение «Геометрия вокруг нас».		2	2
Тема 3.4. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала			1
	1	Теорема о трех перпендикулярах – теоремы, доказательства	6	
	Практические занятия			2 2
	Практическое занятие № 8 Решение задач: теорема о трех перпендикулярах		1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Выполнить индивидуальную работу по теме: «Теорема о трех перпендикулярах. Решение задач»		3		
Раздел 4.	Элементы комбинаторики		12	
Тема 4.1. Комбинаторика	Содержание учебного материала			1
	1	Основные понятия, формулы комбинаторики. Соединения. Перестановки, размещения, сочетания. Решение задач комбинаторного характера	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15 Подбор и решение задач на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.		3	3
Тема 4.2. Формула бинома Ньютона. Треугольник Паскаля	Содержание учебного материала		6	1
	1	Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Решение задач на разложение по формуле бинома Ньютона. Задачи комбинаторики.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Работа над индивидуальным проектом		3	2

Раздел 5.	Координаты и векторы	16-4	
Тема 5.1. Прямоугольная система координат. Векторы	Содержание учебного материала		1 3 2 2
	1 Система координат на плоскости и в пространстве, координаты точки. Понятие вектора, равенство, длина, действия с векторами, коллинеарные векторы, компланарные векторы, упражнения	4	
	Контрольная работа №2	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 9 Выполнение действий с векторами	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №17 «Векторы и их применение» - презентация и её защита	3	
Тема 5.2. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала	10	1 2 2
	1 Скалярное произведение векторов. Угол между векторами, формулы		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10-11 Использование формул скалярного произведения. Вычисление угла между векторами	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №18 Работа над индивидуальным проектом	5	2	
Раздел 6	Основы тригонометрии	31-4	
Тема 6.1 Радианная мера. Синус, косинус, тангенс и котангенс.	Содержание учебного материала		1 2 2
	1 Измерение углов, градусная, радианная мера, перевод их. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Таблица значений. Свойства	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №19 Изготовить модель тригонометрического круга №20 Составить таблицу значений основных углов	1 1	
Тема 6.2. Основные формулы тригонометрии	Содержание учебного материала		1
	1 Основные тригонометрические формулы преобразования	6	

		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №21 Составить глоссарий по теме «Основы тригонометрии»	3	2
Тема 6.3. Формулы приведения	Содержание учебного материала			
	1	Правило, формулы приведения. Использование их при преобразованиях	10-3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №22 Составить и решить тест по теме «Преобразования тригонометрических выражений»; №23 Выполнить дифференцированное задание по теме «Преобразования тригонометрических выражений»		2 3	3 2
Тема 6.4. Арксинус, арккосинус и арктангенс.	Содержание учебного материала			
	1	Определения арксинуса, арккосинуса и арктангенса	4	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №24 Подготовить историческую справку о развитии тригонометрии.		2	2
Тема 6.5 Тригонометрические уравнения.	Содержание учебного материала			
	1	Простейшие тригонометрические уравнения, формулы решения, частные случаи.	6	1
	Контрольная работа №3		1	3
	Практические занятия			
	Практическое занятие №12 Решение простейших тригонометрических уравнений. Решение тригонометрических уравнений.		3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №25 Выполнить индивидуальную работу: «Решение простейших тригонометрических уравнений»		4	2
Раздел 7.	Функции, их свойства и графики		18	
Тема 7.1. Функции. Свойства. График.	Содержание учебного материала			
	1	Функции. Область определения и множество значений. Свойства: четность, нечетность, монотонность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки	2	1

		экстремума. График функции.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №26 Составить алгоритм исследования функции	1	2
Тема 7.2. Обратная функция. Сложная функция. Степенные функции.	Содержание учебного материала			
	1	Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция)	4	1
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №27 Составить презентацию по теме: «Функции в моей профессии»	2	2
Тема 7.3. Показательная функция. Логарифмическая функция.	Содержание учебного материала			
	1	Определение, свойства, графики.	4	1
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №28 Графическая работа, графики, свойства, применение	2	2
Тема 7.4. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала			
	1	Определение, свойства. Графики тригонометрических функций	4	1
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №29 Работа над индивидуальным проектом	2	2
Тема 7.5. Преобразования графиков	Содержание учебного материала		4	1
	1	Симметрия, растяжение и сжатие вдоль осей координат.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №30 Работа с конспектом, графики функций, преобразования их на примерах.	2	2
Раздел 8.	Многогранники и круглые тела		26	
Тема 8.1. Многогранники. Призма. Параллелепипед	Содержание учебного материала			
	1	Понятие многогранника, геометрическое тело, вершины, ребра, грани. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Решение задач	6	1

		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №31 Выполнить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда; №32 Выполнить модели правильной призмы.	1 2	2 2
Тема 8.2. Пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр	Содержание учебного материала			
	1	Пирамида, правильная пирамида, усеченная пирамида, основные понятия, теоремы. Тетраэдр	6	1
	Практические занятия			
	Практическое занятие №13 Решение задач по теме «Многогранники»		2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №33 Выполнить развёртку тетраэдра; №34 Выполнить модель усечённой пирамиды.		1 2	1 1
Тема 8.3. Симметрия в пространстве	Содержание учебного материала			
	1	Понятие симметрии в планиметрии и в пространстве, в природе.	4	1
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №35 Выполнить практическую работу по теме «Симметрия в пространстве»	2	1
Тема 8.4. Правильные многогранники	Содержание учебного материала			
	1	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).	5	1
		Контрольная работа №4	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №36 Выполнить презентацию о правильных многогранниках; №37 Модели правильных многогранников		2 1	2 1
Тема 8.5. Цилиндр. Конус. Сфера и шар.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, площадь поверхности цилиндра, конуса, усеченного конуса, формулы. Сфера и шар, уравнение сферы, взаимное расположение сферы и плоскости	4	1

	Практические занятия			
	Практическое занятие №14 Решение задач: цилиндр, конус, сфера, шар. Вычисление площади поверхности, объема		1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №38 Работа с конспектом, модели фигур		2	2
Раздел 9	Начала математического анализа		24	
Тема 9.1. Производная. Формулы и правила.	Содержание учебного материала		8	
	1	Приращение, определение производной, геометрический и механический смысл. Скорость, ускорение. Формулы и правила вычисления производных		1
	Практическое занятие			
	Практическое занятие №15-16 Вычисление производных Вычисление производных сложных функций		2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №39 Написать конспект по теме: «Экстремальные значения геометрических величин. Приложение физических процессов. Наглядное представление производной»; №40 Историческую справку об открытии производной		2	1
			2	1
Тема 9.2. Производная сложной функции. Вторая производная.	Содержание учебного материала			1
	1	Производная сложной функции, производная высших порядков.	4	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №41 Выполнить индивидуальную работу	2	2
Тема 9.3. Уравнение касательной	Содержание учебного материала			
	1	Уравнение касательной, определение, формула, применение, упражнения	4	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №43 Выполнить работу по теме «Уравнение касательной»		2	2
Тема 9.4.	Содержание учебного материала			

Приложения производной	1	Признак возрастания (убывания), критические точки, максимумы и минимумы, наибольшее и наименьшее значения. Исследование функции и график	8	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №44 Расчетная работа по разделу: «Начала математического анализа».		4	2
Раздел 10	Интеграл и его применение		15	
Тема 10.1. Первообразная. Таблица и правила.	Содержание учебного материала			
	1	Определение, таблица (формулы) первообразных, основное свойство, правила. Вычисление первообразных	7	1
		Контрольная работа №5	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №45 Выполнить дифференцированное задание по теме: «Вычисление первообразных функций»		2	2
	№46 «Методы вычислений неопределённых интегралов»		2	2
Тема 10.2. Интеграл.	Содержание учебного материала			
	1	Интеграл. Определение, обозначение, применение, вычисление	8	1
	Практическое занятие			
	Практическое занятие №17 Вычисление интегралов		2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №47 Написать конспект по теме: «Вычисление площадей и объёмов. Интеграл в физике. Наглядное представление об интеграле»		2	1
№48 Решить домашнюю контрольную работу.		2	2	
Раздел 11	Элементы теории вероятностей и математической статистики		12	
Тема 11.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия Событие, вероятность события, классическое определение вероятности, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий.	4	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №49 Составить и решить три задачи на вероятность		2	3

Тема 11.2. Математическая статистика	Содержание учебного материала			1	
	1	Основные понятия. Представление данных: таблицы, диаграммы, графики. Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, мода, медиана. Задачи математической статистики	8		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №50 Реферат «Основные понятия теории вероятностей и математической статистики»		4		2
Раздел 12	Уравнения и неравенства		18		
Тема 12.1. Равносильность уравнений, неравенств, систем.	Содержание учебного материала			1	
	1	Равносильность уравнений, неравенств, систем.	1		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №51 Выполнить индивидуальную работу		1		2
Тема 12.2. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения	Содержание учебного материала			1	
	1	Рациональные уравнения, приемы решения. Иррациональные уравнения, приемы решения.	6		
	Практические занятия				
	Практическое занятие №18 Решение рациональных и иррациональных уравнений		1		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №52 Расчетная работа – решение иррациональных уравнений		3		2
Тема 12.3. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения.	Содержание учебного материала			1	
	1	Показательные уравнения и системы, приемы их решения. Логарифмические уравнения и системы, приемы их решения	6		
	Практические занятия				
	Практическое занятие №19 Решение показательных и логарифмических уравнений		2		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №53 Расчетная работа – решение показательных уравнений		3		2
	Содержание учебного материала				
Тема 12.4. Тригонометрические	1	Решение тригонометрических уравнений методы и приемы решения	1	1	

уравнения		Практические занятия Практическая работа №20 Решение тригонометрических уравнений	1	2
Тема 12.5. Неравенства. Метод интервалов	Содержание учебного материала			
	1	Рациональные неравенства. Иррациональные неравенства. Показательные, логарифмические неравенства. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств.	1	1
Тема 12.6. Неравенства	Содержание учебного материала			1
	1	Обобщение. Повторение.	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №54 Решение неравенств методом интервалов; №55 Работа и защита индивидуального проекта		1 2	2
Итоговая контрольная работа			2	3
Всего:			351	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Введение	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО
АЛГЕБРА	
Развитие понятия о числе	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений. Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы)

Корни, степени, логарифмы	<p>Ознакомление с понятием корня n-й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней. Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня.</p> <p>Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы.</p> <p>Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.</p> <p>Определение равносильности выражений с радикалами. Решение иррациональных уравнений.</p> <p>Ознакомление с понятием степени с действительным показателем.</p> <p>Нахождение значений степени, используя при необходимости инструментальные средства.</p> <p>Записывание корня n-й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот.</p> <p>Формулирование свойств степеней. Вычисление степеней с рациональным показателем, выполнение прикидки значения степени, сравнение степеней.</p> <p>Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени, применяя свойства. Решение показательных уравнений.</p> <p>Ознакомление с применением корней и степеней при вычислении средних, делении отрезка в «золотом сечении». Решение прикладных задач на сложные проценты</p>
Преобразование алгебраических выражений	<p>Выполнение преобразований выражений, применение формул, связанных со свойствами степеней и логарифмов.</p> <p>Определение области допустимых значений логарифмического выражения. Решение логарифмических уравнений</p>
ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ	
Основные понятия	<p>Изучение радианного метода измерения углов вращения и их связи с градусной мерой. Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением. Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи</p>
Основные тригонометрические тождества	<p>Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них</p>
Преобразования простейших тригонометрических выражений	<p>Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.</p> <p>Ознакомление со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применение их для вывода формул приведения</p>
Простейшие	<p>Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений.</p>

тригонометрические уравнения и неравенства	<p>Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений.</p> <p>Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств</p>
Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	<p>Ознакомление с понятием обратных тригонометрических функций.</p> <p>Изучение определений арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулирование их, изображение на единичной окружности, применение при решении уравнений</p>
ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ	
Функции. Понятие о непрерывности функции	<p>Ознакомление с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными.</p> <p>Ознакомление с понятием графика, определение принадлежности точки графику функции. Определение по формуле простейшей зависимости, вида ее графика. Выражение по формуле одной переменной через другие.</p> <p>Ознакомление с определением функции, формулирование его.</p> <p>Нахождение области определения и области значений функции</p>
Свойства функции. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	<p>Ознакомление с примерами функциональных зависимостей в реальных процессах из смежных дисциплин.</p> <p>Ознакомление с доказательными рассуждениями некоторых свойств линейной и квадратичной функций, проведение исследования линейной, кусочно-линейной, дробно-линейной и квадратичной функций, построение их графиков. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции.</p> <p>Составление видов функций по данному условию, решение задач на экстремум.</p> <p>Выполнение преобразований графика функции</p>
Обратные функции	<p>Изучение понятия обратной функции, определение вида и построение графика обратной функции, нахождение ее области определения и области значений. Применение свойств функций при исследовании уравнений и решении задач на экстремум.</p> <p>Ознакомление с понятием сложной функции</p>
Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	<p>Вычисление значений функций по значению аргумента.</p> <p>Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот.</p> <p>Использование свойств функций для сравнения значений степеней и логарифмов.</p> <p>Построение графиков степенных и логарифмических функций.</p> <p>Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств по известным алгоритмам.</p> <p>Ознакомление с понятием непрерывной периодической функции, формулирование свойств синуса и косинуса, построение их графиков.</p> <p>Ознакомление с понятием гармонических колебаний и примерами гармонических колебаний для описания процессов в физике и других областях знания.</p> <p>Ознакомление с понятием разрывной периодической функции, формулирование свойств тангенса и</p>

	<p>котангенса, построение их графиков.</p> <p>Применение свойств функций для сравнения значений тригонометрических функций, решения тригонометрических уравнений.</p> <p>Построение графиков обратных тригонометрических функций и определение по графикам их свойств.</p> <p>Выполнение преобразования графиков</p>
НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	
Последовательности	<p>Ознакомление с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов.</p> <p>Ознакомление с понятием предела последовательности.</p> <p>Ознакомление с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.</p> <p>Решение задач на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии</p>
Производная и ее применение	<p>Ознакомление с понятием производной.</p> <p>Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла, изучение алгоритма вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной.</p> <p>Составление уравнения касательной в общем виде.</p> <p>Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной.</p> <p>Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их.</p> <p>Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой.</p> <p>Установление связи свойств функции и производной по их графикам.</p> <p>Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума</p>
Первообразная и интеграл	<p>Ознакомление с понятием интеграла и первообразной.</p> <p>Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона— Лейбница.</p> <p>Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.</p> <p>Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей</p>
УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА	
Уравнения и системы уравнений Неравенства и системы неравенств с двумя	<p>Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений.</p> <p>Изучение теории равносильности уравнений и ее применения. Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению.</p>

переменными		<p>Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений.</p> <p>Изучение теории равносильности уравнений и ее применения. Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению.</p>
ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ		
Основные комбинаторики	понятия	<p>Изучение правила комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач.</p> <p>Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения.</p> <p>Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления.</p> <p>Объяснение и применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач.</p> <p>Ознакомление с биномом Ньютона и треугольником Паскаля.</p> <p>Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики</p>
Элементы вероятностей	теории	<p>Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей.</p> <p>Рассмотрение примеров вычисления вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей событий</p>
Представление (таблицы, графики)	данных диаграммы,	<p>Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками.</p> <p>Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик</p>
ГЕОМЕТРИЯ		
Прямые и плоскости в пространстве	в	<p>Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей.</p> <p>Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений.</p> <p>Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов.</p> <p>Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях.</p> <p>Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач.</p> <p>Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклонных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения.</p> <p>Решение задач на вычисление геометрических величин. Описывание расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.</p> <p>Формулирование и доказывание основных теорем о расстояниях (теорем существования, свойства).</p> <p>Изображение на чертежах и моделях расстояния и обоснование своих суждений. Определение и</p>

	<p>вычисление расстояний в пространстве. Применение формул и теорем планиметрии для решения задач. Ознакомление с понятием параллельного проектирования и его свойствами. Формулирование теоремы о площади ортогональной проекции многоугольника.</p> <p>Применение теории для обоснования построений и вычислений.</p> <p>Аргументирование своих суждений о взаимном расположении пространственных фигур</p>
Многогранники	<p>Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств. Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников. Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.</p> <p>Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей. Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды. Применение фактов и сведений из планиметрии.</p> <p>Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств. Характеристика симметрии тел вращения и многогранников.</p> <p>Применение свойств симметрии при решении задач.</p> <p>Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач.</p> <p>Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач</p>
Тела и поверхности вращения	<p>Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств.</p> <p>Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере.</p> <p>Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения.</p> <p>Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач.</p> <p>Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел.</p> <p>Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи</p>
Измерения в геометрии	<p>Ознакомление с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами.</p> <p>Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.</p> <p>Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов.</p> <p>Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения.</p> <p>Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы.</p> <p>Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел</p>
Координаты и векторы	<p>Ознакомление с понятием вектора. Изучение декартовой системы координат в пространстве, построение по заданным координатам точек и плоскостей, нахождение координат точек.</p>

	<p>Нахождение уравнений окружности, сферы, плоскости. Вычисление расстояний между точками.</p> <p>Изучение свойств векторных величин, правил разложения векторов в трехмерном пространстве, правил нахождения координат вектора в пространстве, правил действий с векторами, заданными координатами.</p> <p>Применение теории при решении задач на действия с векторами.</p> <p>Изучение скалярного произведения векторов, векторного уравнения прямой и плоскости. Применение теории при решении задач на действия с векторами, координатный метод, применение векторов для вычисления величин углов и расстояний.</p> <p>Ознакомление с доказательствами теорем стереометрии о взаимном расположении прямых и плоскостей с использованием векторов</p>
--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Оборудование учебного кабинета:

1. учебная доска;
2. учебная мебель.

Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник и задачник для учащихся образовательных учреждений. — М.: Мнемозина, 2009. — 424 стр и 343 стр.
2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник и задачник для учащихся образовательных учреждений. — М.: Мнемозина, 2009. — 311 стр и 264 стр.
3. Погорелов А.В. Геометрия. 10—11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни. — М.: Просвещение, 2011. — 175 стр.

Электронные ресурсы:

1. Информационные, тренировочные и контрольные материалы [Электронный ресурс]. — Режим доступа - www.fcior.edu.ru
2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа - www.school-collection.edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	3.1. Знать роль математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности; цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	- Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы.
сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	3.2. Знать роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;	- Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы. - Тестирование
владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	3.3. Знать методы доказательств и алгоритмы решения У.1. Уметь применять методы доказательств и алгоритмы решения при решении задач	- Письменная самостоятельная работа. - Письменная контрольная работа. - Практическая проверка.
владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	3.4. Знать приемы решения уравнений и неравенств (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода). У.2. Уметь использовать приемы решения уравнений и неравенств (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода).	- Письменная самостоятельная работа. - Письменная контрольная работа. - Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы. - Тестирование.
Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование	3.5. Знать понятие числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов; функции; производной и ее свойства; интеграла и первообразной, и их свойства.	- Письменная самостоятельная работа. - Письменная контрольная работа. - Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой

полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	У.3. Уметь использовать понятия функции, математического анализа и их свойства для описания и анализа реальных зависимостей.	самостоятельной работы. -Тестирование. - Практическая проверка.
владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	3.6. Знать основные плоские и пространственные фигуры, их свойства. У.4. Уметь распознавать и строить геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. Решать задачи с применением свойств и формул геометрических фигур	- Письменная самостоятельная работа. - Письменная контрольная работа. - Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы. -Тестирование. - Практическая проверка
сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	3.7. Знать основные понятия комбинаторики, теории вероятности и их свойства. У.5. Уметь решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики; решать задачи на вычисление вероятностей событий; решать задачи на обработку числовых данных, вычисление их характеристик.	- Письменная самостоятельная работа. - Письменная контрольная работа. - Практическая проверка. - Отсчет по мини проекту
владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	У.6. Уметь использовать компьютерные программы при решении задач	- Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы.

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные:</p> <p>–сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>–развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной,</p>	<p>- имеет представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>- показывает проявление логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>-показывает применение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>-осознание готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-проявление готовности и способности к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-проявление готовности к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-</p>	<p>Портфолио Выполнение самостоятельных работ в виде докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Работа над проектами, творческими работами. работа по самообразованию и понимание знаний и умений математических при владении профессией.</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Портфолио, диагностические карты</p> <p>Презентации, портфолио</p>

<p>общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>–отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>метапредметные:</p> <p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной</p>	<p>исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>- выражать положительное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>- показать умение анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;</p> <p>-показать умение согласовывать и координировать свою деятельность с другими её участниками</p> <p>-показать умение моделировать- решать учебные задачи, планировать, контролировать и корректировать ход решения учебно-практических и учебно-познавательных заданий и задач</p> <p>-показать умение строить алгоритм поиска необходимой информации и умение выстраивать логическую</p>	<p>Портфолио, проект</p> <p>Проект</p> <p>Анкетирование Подбор материала, задач и составление плана, алгоритма решения при выполнении самостоятельных работ в виде презентаций и сообщений, использование различных источников при подготовке. Уметь четко и логично выразить мнение, умение использовать математический язык при защите проектов, обосновании решения проблем, задач. Выполнение самостоятельных, практических заданий и расчетных работ</p> <p>Входной контроль</p> <p>Текущий: Оценочный лист; Выполнение учебных исследований и учебных проектов</p> <p>Рубежный контроль: практические работы, контрольные работы</p>
--	--	--

<p>информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p>	<p>цепочку событий</p> <p>- показать умение определять логику решения учебно-практических и учебно-познавательных заданий и задач</p> <p>-показать умение грамотно фиксировать свои затруднения, выявлять их причину</p> <p>- показать умение устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира</p>	<p>Ролевые игры, работа в группах</p> <p>Защита итогового индивидуального проекта</p> <p>Выставки, презентации</p> <p>Текущий контроль: Учебно-практические и учебно-познавательные задания Диспуты, участие в конференциях</p> <p>Текущий: Тестирование Тематический контроль: Промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– проявляет интерес к получаемой профессии;</p> <p>– соблюдает требования программ теоретического обучения и педагогической практики;</p> <p>– участвует в конференциях, конкурсах, семинарах педагогической направленности.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка качества участия в конкурсах.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– проявляет интерес к планированию и организации собственной деятельности;</p> <p>- соблюдает последовательности в выполнении действий с учетом выбора оптимальных</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка и анализ выполнения практических работ Наблюдение</p>

	<p>методов для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в оценке эффективности и качества методов решения 	<p>Экспертная оценка решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к определению и оценке рисков профессиональной деятельности; – соблюдает принципы целесообразности при принятии решения в нестандартной ситуации; – участвует в принятии решений в нестандартных ситуациях. 	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка и анализ выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к поиску информации как средству профессионального саморазвития; – соблюдает приемы поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач; – участвует в разработке программ и проектов профессионального и личностного роста. 	<p>Наблюдение.</p> <p>Экспертная оценка.</p> <p>Анализ и оценка продуктов планирования и оценки.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности; – соблюдает требования к разработке электронных образовательных ресурсов; – участвует в презентациях результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и педагогической практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в групповых обсуждениях, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт 	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</p> <p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</p> <p>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</p> <p>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- Рационально организует свою деятельность и проявляет инициативы в условиях командной работы;</p> <p>-рационально организует работу подчиненных, своевременно контролирует и корректирует (при необходимости) процесс и результат выполнения ими заданий.</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- показывает позитивную динамику достижений в процессе освоения ВПД;</p> <p>- показывает результативность самостоятельной работы.</p>	<p>Анализ и экспертная оценка плана личностно- профессионального роста и самообразования</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>- проявляет объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>-ведёт здорового образа жизни;</p> <p>-выполняет требования и правила по охране труда</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и педагогической практике</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- проявляет нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Во время производственной практики</p>

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ИМЦ
_____/Е.Г. Панина
«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.14 Информатика

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Разработчик:

Костина Татьяна Вадимовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		100			
• теоретические		36			
• практические		60			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		50			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		150			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП. 14 Информатика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами математика, алгебра и профессиональной дисциплиной информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППСЗ с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения учебной дисциплины:

- Личностные:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **Метапредметные:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **Предметные:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- У2. Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У4. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- У5. Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- У6. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

32. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

33. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

34. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

35. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

36. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

37. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, необходимых для качественного освоения ОПОП по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов, в том числе на выполнение индивидуального проекта 4 часа.

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине
Изменений нет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
Глоссарий	<i>1</i>
Конспекты	<i>2</i>
Контрольные вопросы	<i>3</i>
Решение задач	<i>15</i>
Составление кроссвордов	<i>4</i>
Заполнение таблиц	<i>2</i>
Тестирование	<i>2</i>
Работа в программе MS Word, MS Excel, MS Access	<i>10</i>
Создание видеоролика, мультимедиа презентации	<i>2</i>
Реферат	<i>4</i>
Буклет	<i>2</i>
Резюме	<i>1</i>
Эссе	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	2	1	-	-	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека	22	15	-	11	7
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	22	15	-	11	7
Раздел 2. Информация и информационные процессы	30	20	-	10	10
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	9	6	-	2	3
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	15	10	-	6	5
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК: хранение, поиск, передача информации	6	4	-	2	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	24	16	-	8	8
Тема 3.1 Архитектура ПК. Виды программного обеспечения компьютеров	9	6	-	2	3
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	9	6	-	4	3
Тема 3.3 Безопасность. Защита информации	6	4	-	2	2
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.	33	22	-	17	11
Тема 4.1 Информационные системы	9	6	-	5	3
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	6	4	-	3	2
Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных	12	8	-	6	4
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики	6	4	-	3	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	37	24	-	14	12
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах	18	12	-	6	6

телекоммуникационной технологии					
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях	10	6	-	4	4
Тема 5.3 Сетевые информационные системы	9	6	-	4	3
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого:	150	100		60	50

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	п/п	Раздел	Тема работы
1	1	1	ПР №1 «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы общества. Работа с ними».
2	1	1	ПР №2 «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)».
3	1	1	ПР №3 «Правовые нормы информационной деятельности Лицензионное программное обеспечение».
4	1	1	ПР №4 «Стоимостные характеристики информационной деятельности».
5	1	1	ПР №5 «Портал государственных услуг».
6	2	2	ПР №6 «Дискретное представление текстовой информации, графической информации, звуковой информации, видеоинформации».
7	2	2	ПР №7 «Программный принцип работы компьютера»
8	2	2	ПР №8 «Примеры компьютерных моделей различных процессов».
9	2	2	ПР №9 «Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели».
10	2	2	ПР №10 «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню»
11	2	2	ПР №11 «АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности»
12	3	3	ПР №12 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
13	3	3	ПР №13 «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети».
14	3	3	ПР №14 «Защита информации. Антивирусная защита».
15	3	3	ПР № 15 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с комплектацией для профессиональной деятельности»

16	4	ПР №16 «Использование систем проверки орфографии и грамматики»
17	4	ПР №17 «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»
18	4	ПР №18 «Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов».
19	4	ПР №19 «Гипертекстовое представление информации».
20	4	ПР №20 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий».
21	4	ПР №21 «Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики».
22	4	ПР №22 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей»
23	4	ПР №23 «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы».
24	4	ПР №24 «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных».
25	4	ПР №25 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования».
26	4	ПР №26 «Примеры геоинформационных систем».
27	5	ПР №27 «Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации».
28	5	ПР №28 «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет».
29	5	ПР №29 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги
30	5	ПР №30 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО».
31	5	ПР №31 «Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании».
Итого:	31	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Введе-	1	1	ВСП №1 Работа с источниками	Глоссарий

ние			информации «Основные термины и понятия дисциплины информатика и ИКТ (не менее 20 понятий)»	(письменно или в электронном виде)
1.1	15	2	ВСР №2. Составить кроссворд «История развития вычислительной техники» (не менее 15 слов)	Кроссворд (письменно или в электронном виде)
		2	ВСР №3. Подготовить реферат по теме «Умный дом» (2 часа)	Реферат (письменно или в электронном виде)
		2	ВСР №4. Поиск информации о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области	Конспект (письменно или в электронном виде)
		1	ВСР №5. Решение задач по теме «Стоимостные характеристики информационной деятельности»	Решение задач (письменно)
2.1	6	2	ВСР №6. Понятие, свойства, виды и измерение информации. (2 часа)	Решение задач (письменно)
		1	ВСР №7. Представление информации в различных системах счисления (1 час)	Решение задач (письменно)
2.2	10	2	ВСР №8. Построение логических схем и выражений, таблиц истинности. Решение задач по теме «Алгоритмы и способы их описания»	Решение задач (письменно)
		2	ВСР №9. Решение задач по теме «Компьютерное моделирование»	Решение задач (письменно)
		1	ВСР №10. Решение задач по теме «Определение объемов различных носителей информации»	Решение задач (письменно)
2.3	4	2	ВСР №11. Сочинение на тему "АСУ в моей профессии"	Решение задач (письменно)
3.1	6	1	ВСР №12. Ответить на вопросы по теме «Состав персонального компьютера. Внешние устройства персонального компьютера».	Контрольные вопросы (письменно или в электронном виде)
		2	ВСР №13. Подготовка кроссворда по теме «Программное обеспечение»	Кроссворд (письменно или в электронном виде)
3.2	6	1	ВСР №14. Решить тест по теме «Объединение ПК в локальную сеть»	Тестирование (письменно или в электронном виде)
		2	ВСР №15. Ответить на вопросы по теме «Компьютерные вирусы»	Контрольные вопросы (письменно или в электронном виде)
3.3	4	2	ВСР №16. Создать буклет на тему «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»	В электронном виде
4.1	6	4	ВСР №17. Технология обработки текстовой информации в программе MS Word	В электронном виде

4.2	4	2	ВСР №18 Выполнение тренировочных упражнений, решение задач по теме: «Ввод формул, копирование формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Построение диаграмм и графиков средствами MS Excel	В электронном виде
4.3	8	4	ВСР №19 Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Система управления базами данных. Разработать БД на определённую тему	В электронном виде
4.4	4	2	ВСР № 20 Создание профориентационного видеоролика или мультимедиа презентации по теме "Моя профессия"	В электронном виде
5.1	12	2	ВСР №21 Составить сравнительную таблицу и дать сравнительную характеристику современных браузеров. Плюсы и минусы Интернета	Письменно
		2	ВСР №22 Задачи для тренировки по теме: «Поиск информации в интернете»	Решение задач (письменно)
		2	ВСР № 23 Решение задач на определение скорости передачи данных	Решение задач (письменно)
5.2	6	2	ВСР №24 Написать эссе по теме: «Интерактивное общение в Интернете».	Письменно
		1	ВСР №25 Подготовить резюме: ищущему работу	Письменно или в электронном виде
5.3	6	2	ВСР №26 Реферат на тему «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»	Реферат (письменно или в электронном виде)
		1	ВСР №27 Дистанционное тестирование	В электронном виде
Итого:	100	50		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП. 14 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	ТБ на уроках информатики. Входной контроль Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСР №1 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины информатика и ИКТ (не менее 20 понятий)».	1	
Раздел 1	Информационная деятельность человека	22	
Тема 1.1 Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала		
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4	2
	2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Практическое занятие №1 «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы общества. Работа с ними». Практическое занятие №2 «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)». Практическое занятие №3 «Правовые нормы информационной деятельности Лицензионное программное обеспечение». Практическое занятие №4 «Стоимостные характеристики информационной деятельности». Практическое занятие №5 «Портал государственных услуг».	11	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСР №2. Составить кроссворд «История развития вычислительной техники» (не менее 15 слов) ВСР №3. Подготовить реферат по теме «Умный дом» ВСР №4. Поиск информации о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области ВСР №5. Решение задач по теме «Стоимостные характеристики информационной деятельности»	7	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	30	

Тема 2.1 Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		
	2	Представление информации в двоичной системе счисления	2	
	Практическое занятие №6 «Дискретное представление текстовой информации, графической информации, звуковой информации, видеoinформации».		3	
Самостоятельная работа студентов: ВСП №6. Понятие, свойства, виды и измерение информации ВСП №7. Представление информации в различных системах счисления				
Тема: 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала		4	2
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	2	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	6	
	Практическое занятие №7 «Программный принцип работы компьютера» Практическое занятие №8 «Примеры компьютерных моделей различных процессов». Практическое занятие №9 «Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели». Практическое занятие №10 «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню»		5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСП №8. Построение логических схем и выражений, таблиц истинности. Решение задач по теме «Алгоритмы и способы их описания» ВСП №9. Решение задач по теме «Компьютерное моделирование» ВСП №10. Решение задач по теме «Определение объемов различных носителей информации»			
Тема 2.3 Управление процессами	Содержание учебного материала		2	2
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Практическое занятие №11 «АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической		2	

	сфере деятельности»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСП №11 Сочинение на тему "АСУ в моей профессии"	2	
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	24	
Тема 3.1 Архитектура ПК. Виды программного обеспечения компьютеров	Содержание учебного материала		2
	1 Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	3	
	2 Виды программного обеспечения компьютеров		
	Практическое занятие №12 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя».	2	
	Контрольная работа №1	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСП №12. Ответить на вопросы по теме «Состав персонального компьютера. Внешние устройства персонального компьютера» ВСП №13. Подготовка кроссворда по теме «Программное обеспечение»	3	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		2
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Практическое занятие № 13 «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети».	4	
	Практическое занятие № 14 «Защита информации. Антивирусная защита».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСП №14. Решить тест по теме «Объединение ПК в локальную сеть» ВСП №15. Ответить на вопросы по теме «Компьютерные вирусы»	3	
Тема 3.3 Безопасность. Защита информации.	Содержание учебного материала		1
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	Практическое занятие № 15 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с комплектацией для профессиональной деятельности»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСП №16. Создать буклет на тему «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»	2	
Раздел 4.	Технология создания и преобразования информационных объектов	33	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	1	2

Информационные системы	1	Понятие об информационных системах и автоматизация информационных процессов. Настольные издательские системы: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Практическое занятие №16 «Использование систем проверки орфографии и грамматики» Практическое занятие №17 «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов» Практическое занятие №18 «Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов». Практическое занятие №19 «Гипертекстовое представление информации».		5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСР №17. Технология обработки текстовой информации в программе MS Word		3	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	1	Возможности динамических таблицы. Математическая обработка числовых данных	1	1
	Практическое занятие №20 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий». Практическое занятие №21 «Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики».		3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСР №18 Выполнение тренировочных упражнений, решение задач по теме: «Ввод формул, копирование формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Построение диаграмм и графиков средствами MS Excel		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных	1	Организация баз данных и системы управления базами данных Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1	2
	Практическое занятие № 22 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей» Практическое занятие №23 «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы».		6	

	Практическое занятие №24 «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных».			
	Контрольная работа №2		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСР №19 Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Система управления базами данных. Разработать БД на определённую тему.		4	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики	Содержание учебного материала		1	2
	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Практическое занятие №25 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования».		3	
	Практическое занятие №26 «Примеры геоинформационных систем».			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСР № 20 Создание профориентационного видеоролика или мультимедиа презентации по теме "Моя специальность"		2	
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии		37	
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационной технологии	Содержание учебного материала		6	2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	2	Поиск информации с использованием компьютера Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска		
	3	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		
	Практическое занятие №27 «Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации».		6	
Практическое занятие №28 «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет».				
	Практическое занятие №29 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.			

	Формирование адресной книги»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСР №21 Составить сравнительную таблицу и дать сравнительную характеристику современных браузеров. Плюсы и минусы Интернета. ВСР №22 Задачи для тренировки по теме: «Поиск информации в интернете» ВСР № 23 Решение задач на определение скорости передачи данных		6	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях	Содержание учебного материала			
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	2
	Практическое занятие №30 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО».		4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСР №24 Написать эссе по теме: «Интерактивное общение в Интернете». ВСР №25 Подготовить резюме: ищу работу		3	
Тема 5.3 Сетевые информационные системы	Содержание учебного материала			
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	2
	Практическое занятие №31 «Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании».		4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: ВСР №26 Реферат на тему «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж» ВСР №27 Дистанционное тестирование		4	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся <i>(на уровне учебных действий)</i>
Введение	<p>нахождение сходств и различий протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</p> <p>классификация информационных процессов по принятому основанию;</p> <p>выделение основных информационных процессов в реальных системах;</p>
Раздел 1. Информационная деятельность человека	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
Раздел 2. Информация и информационные процессы	
Тема 2.1 Информация и информационные процессы.	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
Тема: 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке</p>

информации	<p>высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
Тема 2.3 Управление процессами	<p>оценивание информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</p> <p>анализ и сопоставление различных источников информации;</p>
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
Тема 3.1 Архитектура ПК. Виды программного обеспечения компьютеров	<p>анализ компьютера с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</p> <p>анализ устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</p> <p>определение средств, необходимых для осуществления информационных процессов при решении задач;</p> <p>анализ интерфейса программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</p> <p>определение назначения элементов окна программы;</p>
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	<p>иметь представление о типологии компьютерных сетей</p> <p>уметь приводить примеры;</p> <p>определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети;</p> <p>знание возможностей разграничения прав доступа в сеть и применение на практике;</p>
Тема 3.3 Безопасность. Защита информации.	<p>овладение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применение их на практике;</p> <p>реализация антивирусной защиты компьютера;</p>
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
	<p>иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</p> <p>работа с библиотеками программ;</p> <p>использование компьютерных средств представления и анализа данных;</p> <p>осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера;</p> <p>использование баз данных и справочных систем;</p> <p>овладение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>

	анализ условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач.
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационной технологии	иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий и применение на практике; знание способов подключения к сети Интернет и использование их в своей работе; определение ключевых слов, фраз для поиска информации; умение использовать почтовые сервисы для передачи информации; иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, приведение примеров;
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, приведение примеров; планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
Тема 5.3 Сетевые информационные системы	определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-презентации, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ компьютерная техника для обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Дополнительные источники:

1. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
2. *Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
3. *Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
4. *Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
5. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
6. *Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
7. *Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
8. *Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
9. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
10. *Сулейманов Р. Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
11. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
12. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
13. *Шевцова А.М., Пантюхин П. Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.school-collection.edu.ru

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: - www.window.edu.ru
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.megabook.ru
4. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications>
6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.lms.iite.unesco.org
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.ict.edu.ru
8. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.freeschool.altlinux.ru
9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.digital-edu.ru
10. Учебники и пособия по Linux [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.heap.altlinux.org/issues/textbooks
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.fcior.edu.ru
12. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире</p>	<p>Уметь: У.1 Проводить поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; У.2 Классифицировать информационные процессы по принятому основанию; У.3 Выделять основные информационные процессы в реальных системах; У.4 Различать черты информационного общества; У.5 Пользоваться информационными ресурсами; У.6 Осуществлять основные информационные процессы с помощью компьютера; У.7 Отличать представление информации в различных системах счисления; У.8 Выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения; У.9 Проводить оценку информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знать: 3.1 Роль информационной деятельности в современном обществе; 3.2 Основные этапы развития информационного общества; 3.3 Различные подходы к определению понятия «информация»; 3.4 Методы измерения количества информации.</p>	<p>Анализ и самоанализ практических работ Анализ и самоанализ внеаудиторных самостоятельных работ. Тестирование Фронтальный опрос Анализ контрольной работы Дифференцированный зачёт Экзамен</p>

	<p>вероятностный и алфавитный;</p> <p>3.5 Дискретная форма представление информации;</p> <p>3.6 Способы кодирование и декодирование информации;</p> <p>3.7 Единицы измерения информации (бит, байт, кбайт);</p> <p>3.8 Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск и передача информации;</p> <p>3.9 Виды автоматизированных систем управления (асу) и примеры их использования;</p>	
<p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы</p>	<p>Уметь:</p> <p>У.10 Анализировать алгоритмы с помощью таблицы;</p> <p>У.11 Понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</p> <p>У.12 Реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задач;</p> <p>У.13 Разбивать процесс решения задачи на этапы;</p> <p>У.14 Определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</p> <p>У.15 Определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем)</p> <p>Знать:</p> <p>3.10 Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности</p>	<p>Анализ и самоанализ практических работ</p> <p>Анализ и самоанализ внеаудиторных самостоятельных работ</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> <p>Экзамен</p>
<p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки</p>	<p>Уметь:</p> <p>У.16 Использовать ссылки и цитирования источников информации;</p> <p>У.17 Работать с библиотеками программ;</p> <p>У.18 Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>	<p>Анализ и самоанализ практических работ</p> <p>Анализ и самоанализ внеаудиторных самостоятельных работ</p> <p>Оценка результатов устных опросов.</p> <p>Тестирование</p>
<p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных</p>	<p>Уметь:</p> <p>У.19 Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);</p>	<p>Анализ и самоанализ практических работ</p> <p>Анализ и самоанализ внеаудиторных</p>

таблицах	<p>У.20 Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Знать: 3.11 Назначение и возможности наиболее распространенных средств информационных технологий</p>	<p>самостоятельных работ Оценка результатов устных опросов. Тестирование Дифференцированный зачёт Экзамен</p>
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	<p>Уметь: У.21 Пользоваться базами данных и справочными системами; У.22 Осуществлять поиск информации в базах данных; У.23 Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных</p>	<p>Анализ и самоанализ практических работ Анализ и самоанализ внеаудиторных самостоятельных работ Тестирование Фронтальный опрос Дифференцированный зачёт Экзамен</p>
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	<p>Уметь: У.24 Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; У.25 Выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; У.26 Выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; У.27 Строить математические модели; У.28 Пользоваться компьютерной техникой на уровне пользователя;</p> <p>Знать: 3.12 Математические объекты информатики; 3.13 Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p>	<p>Анализ и самоанализ практических работ Анализ и самоанализ внеаудиторных самостоятельных работ Тестирование Фронтальный опрос Дифференцированный зачёт Экзамен</p>
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка	<p>Уметь: У.11 Понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; У.12 Реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать</p>	<p>Анализ и самоанализ практических работ Анализ и самоанализ внеаудиторных самостоятельных работ Оценка результатов устных опросов. Тестирование</p>

программирования	метод решения задач; У.13 Разбивать процесс решения задачи на этапы; У.14 Определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;	Дифференцированный зачёт Экзамен
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Уметь: У.29 Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Анализ и самоанализ практических работ Анализ и самоанализ внеаудиторных самостоятельных работ Оценка результатов устных опросов. Компьютерное тестирование
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Уметь: У.30 Использовать Интернет для профессиональной деятельности; У.31 Осуществлять поиск информации в сети; У.32 Использовать сетевое программное обеспечение по назначению; У.33 Использовать почтовые сервисы для передачи информации. Знать: 3.14 Назначение и возможности глобальной компьютерной сети; 3.15 Виды ресурсов сети интернет; 3.16 Способы подключения к сети интернет; 3.17 Объединение компьютеров в локальную сеть; 3.18 Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; 3.19 Способы создания и сопровождения сайта; 3.19 Возможности сетевого программного обеспечения; 3.20 Технические программные средства телекоммуникационных технологий; 3.21 Способы подключения к сети интернет; 3.22 Компьютерные сети и их роли в современном мире; 3.23 Ключевые слова, фразы для поиска информации;	Анализ и самоанализ практических работ Анализ и самоанализ внеаудиторных самостоятельных работ Тестирование Фронтальный опрос

	3.24 Типологию компьютерных сетей; 3.26 Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.	
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Уметь: У.29 Соблюдать требование техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения; У.34 Выполнять реализацию антивирусной защиты компьютера; У.35 Владеть нормами информационной этики и права; У.36 Соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	Анализ и самоанализ практических работ Анализ и самоанализ внеаудиторных самостоятельных работ Фронтальный опрос

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>• Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, 	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Сформированность умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников для решения учебных и жизненных задач; * Сформированность умения самостоятельно объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования проблемы; * Сформированность умения самостоятельно планировать учебный проект (учебное исследование), используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные исследуемой проблеме. <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Сформированность умения самостоятельно анализировать 	<p>Входной контроль: контрольная работа</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> * оценка выполнения практических работ, * оценка внеаудиторной самостоятельной работы. * рефераты, доклады, сообщения <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> * контрольные работы; * практические работы; <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>условия достижения цели и задач на основе учета выделенных учителем ориентиров действия;</p> <p>* Сформированность умения в сотрудничестве с учителем оценивать и принимать решения, определяющие дальнейшую деятельность.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>* Сформированность умений устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ портфолио обучающихся; ✓ наблюдение педагогов; 	
---	---	--

• **Метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных

<p>видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>		
<p>ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p>	<p>- результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); - результативно участвует в исследовательской работе.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>- корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной</p>

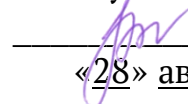
ответственность;	критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	работы
ОК 4. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	- перечисляет ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; - ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности; - применяет ИКТ при выполнении творческих заданий; - применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	- участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; - дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый: Портфолио Рубежный: контрольные работы; практические работы
ОК 7. брать на себя	- принимает участие в выполнении задания;	Текущий:

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none">- анализирует результаты выполненного задания;- умеет представить результаты выполненной работы;- отвечает за результат выполнения заданий	оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
---	--	---

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.15 ЭКОНОМИКА**

Асино, 2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Федорова В.В. преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	72	-	-	-
• теоретические	-	44	-	-	-
• практические	-	26	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• диф.зачет/экзамен	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	36	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	108	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.15 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОПД.15 Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «общественные науки» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *профильный*.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Обществознание», «Право», «Математика» и профессиональными дисциплинами «Экономика организации», «Основы бизнес-планирования».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Результаты освоения учебной дисциплины

- **Личностные:**

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ✓ формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **Метапредметные:**

- ✓ овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- ✓ генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **Предметные:**

- ✓ сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ✓ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- ✓ сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- ✓ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- ✓ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ✓ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

✓ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук;
- У.2 Характеризовать потребности человека, рынков труда, капиталов и ресурсов;
- У.3 Обосновывать значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности;
- У.4 Отличать понятия ренты и заработной платы;
- У.5 Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой;
- У.6 Производить расчеты прибыли, анализировать прибыль, рентабельность (продукции, капитала и др.);
- У.7 Отличать понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт;
- У.8 Строить кривую спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике;
- У.9 Различать элементы экономических систем;
- У.10 Выявлять характерные черты постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества;
- У.11 Отличать государственную, муниципальную и частную собственности;
- У.12 Рассчитывать спрос на товар;
- У.13 Сопоставлять понятия «предприятие» и «юридическое лицо»;
- У.14 Отличать простые, синтетические и аналитические производственных процессов;
- У.15 Формулировать цели составления маршрутной технологической карты;
- У.16 Характеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат;
- У.17 Проводить анализ плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия;
- У.18 Отличать два основных способа купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров);
- У.19 Характеризовать понятия: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица;
- У.20 Характеризовать категории экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов;
- У.21 Рассчитывать изменения силы инфляционных процессов;
- У.22 Характеризовать реформы налоговых систем в различных странах;
- У.23 Отличать разницу между ВВП и ВНП;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 Цели и задачи учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики;
- 3.2 Основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов»;
- 3.3 Понятия экономика, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение»;
- 3.4 Сущность концепции факторов производства;
- 3.5 Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке;
- 3.6 Понятия традиционной и административно-командной экономических систем;
- 3.7 Понятия «собственность», виды собственности в различных странах;

- 3.8 Формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии;
- 3.9 Этапы становления рыночной экономики;
- 3.10 О развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики;
- 3.11 Роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе;
- 3.12 Понятия семейного бюджета, группы денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей;
- 3.13 Понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства;
- 3.14 Влияния уровня спроса цены товара или услуги;
- 3.15 Ключевые характеристики товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара;
- 3.16 Структуру доходов потребителей;
- 3.17 Определения предприятия и их классификации;
- 3.18 Понятия «организационное единство»;
- 3.19 Схему организационно-правовых форм предприятий, характеристику каждой из них;
- 3.20 Классификатор производственных процессов;
- 3.21 Понятия: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»;
- 3.22 Понятия затрат и расходов в коммерческих организациях;
- 3.23 Структуру производственных расходов: прямых и косвенных;
- 3.24 Понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат;
- 3.25 Состав и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия;
- 3.26 Понятия рынка труда;
- 3.27 Факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворения, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени;
- 3.28 Понятия: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»;
- 3.29 Понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная;
- 3.30 Основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных;
- 3.31 Определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости;
- 3.32 Роль денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег;
- 3.33 Виды денег;
- 3.34 Структуру банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны;
- 3.35 Поддержки стабильности и динамичности банков;
- 3.36 Основные банковские операции и сделки, исключительной роли Центрального банка РФ, его задачи и функции;
- 3.37 Понятия ценных бумаг и их виды;
- 3.38 Экономические и социальные последствия инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек;
- 3.39 Виды инфляций;
- 3.40 Необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом;
- 3.41 Методы государственного регулирования экономики;
- 3.42 Основные этапы возникновения налоговой системы в мире;

- 3.43 О становление налоговой системы в России;
- 3.44 Общие принципы налогообложения;
- 3.45 Налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов;
- 3.46 Функции и виды налогов;
- 3.47 Цели создания государственного бюджета;
- 3.48 Экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета»;
- 3.49 Возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет;
- 3.50 Определение понятия «национальный продукт»;
- 3.51 Цели экономического роста;
- 3.52 Причины кризисных явлений;
- 3.53 Суть цикличности в экономике;
- 3.54 Определения денежно-кредитной политики;
- 3.55 Инструменты денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран;
- 3.56 Сущность резервов кредитных организаций в ЦБ РФ;
- 3.57 Понятия «международная торговля», факторы; определяющие производственные различия национальных экономик;
- 3.58 Понятия «индикатор интеграции национальных экономик»;
- 3.59 Понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципы построения торговой системы ВТО;
- 3.60 Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ;
- 3.61 Понятия «валютный курс»; факторы, влияющие на валютный курс;
- 3.62 Понятия «валютный паритет», особенности регулирования валютного курса;
- 3.63 Процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества;
- 3.64 Признаки экономического роста России;
- 3.65 Роль Российской Федерации в мировом хозяйстве;
- 3.66 Факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине

Изменения в соответствии с учебным планом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе и др.;	<i>8,5</i>
Решение задач, практических заданий, выполнение тренировочных упражнений, тестовые задания;	<i>10</i>
Заполнение таблиц, схем, кроссвордов и др.;	<i>7</i>
Составление кроссвордов, ребусов, презентаций.	<i>8,5</i>
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета / экзамена</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	3	2	-	-	1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	18	12	-	2	6
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	3	2	-	-	1
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	3	2	-	1	1
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	3	2	-	1	1
Тема 1.4. Типы экономических систем	3	2	-	-	1
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	3	2	-	-	1
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	3	2	-	-	1
Раздел 2. Семейный бюджет	6	4	-	2	2
Тема 2.1. Семейный бюджет	6	4	-	2	2
Раздел 3. Товар и его стоимость	6	4	-	2	2
Тема 3.1. Товар и его стоимость	6	4	-	2	2
Раздел 4. Рыночная экономика	18	12	-	5	6
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	3	2	-	1	1
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	3	2	-	-	1
Тема 4.3. Организация производства	6	4	-	2	2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	6	4	-	2	2
Раздел 5. Труд и заработная плата	15	10	-	7	5
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и	6	4	-	3	2

мотивация труда					
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	6	4	-	4	2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	3	2	-	-	1
Раздел 6. Деньги и банки	15	10	-	3	5
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	4,5	3	-	1	1,5
Тема 6.2. Банковская система	4,5	3	-	1	1,5
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	3	2	-	-	1
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	3	2	-	1	1
Раздел 7. Государство и экономика	15	10		5	5
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	3	2	-	1	1
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	3	2	-	1	1
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	3	2	-	2	1
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	3	2	-	1	1
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	3	2	-	-	1
Раздел 8. Международная экономика	10	6	-	-	4
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	3	2	-	-	1
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	3	2	-	-	1
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	3	1	-	-	2
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	1	1	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	108	72	-	26	36

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	п/п	Раздел	Тема работы
1		Раздел 1	Практическая работа № 1 «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность»
2		Раздел 1	Практическая работа № 2 «Решение задач по теме «Выбор и альтернативная стоимость».
3		Раздел 2	Практическая работа № 3 «Деловая игра: С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи»
4		Раздел 3	Практическая работа № 4 «Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, и издержек производства»
5		Раздел 4	Практическая работа № 5 «Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены»
6		Раздел 4	Практическая работа № 6 «Расчет технико-экономических показателей»
7		Раздел 4	Практическая работа № 7 «Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание»
8		Раздел 5	Практическая работа № 8 «Проверочная работа по пройденным темам»
9		Раздел 5	Практическая работа № 9 «Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Решение задач по теме «Рынок труда. Заработная плата»
10		Раздел 5	Практическая работа № 10 «Стендовая работа: Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения»
11		Раздел 5	Практическая работа № 11 «Решение задач по теме «Безработица»
12		Раздел 6	Практическая работа № 12 «Деловая игра по теме «Деньги и их роль в экономике».
13		Раздел 6	Практическая работа № 13 «Тестовые задания по теме «Банковская система». Кроссворд»
14		Раздел 6	Практическая работа № 14

		«Решение задач по теме «Инфляция»
15	Раздел 6	Практическая работа № 15 «Тестовые задания по теме «Инфляция»
16	Раздел 7	Практическая работа № 16 «Групповая работа: Сделать коллаж из газетных вырезков «Влияние или участие государства в экономике»
17	Раздел 7	Практическая работа № 17 «Деловая игра по теме «Налоги и налогообложение»
18	Раздел 7	Практическая работа № 18 «Метод зигзага: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура»
19	Раздел 7	Практическая работа № 19 «Решение задач по теме «Показатели экономического роста. Экономические циклы»
Итого:	19	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Введение	2	1	Самостоятельная работа № 1 «Подготовить сообщение по теме «Исторические этапы развития экономической науки»	Письменно
Тема 1.1.	2	1	Самостоятельная работа № 2 «Решение практических заданий по пройденной теме «Потребности человека и ограниченность ресурсов».	Письменно
Тема 1.2.	2	1	Самостоятельная работа № 3 «Отгадать кроссворд»	Письменно
Тема 1.3.	2	1	Самостоятельная работа № 4 «Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме «Выбор и альтернативная стоимость»	Письменно
Тема 1.4.	2	1	Самостоятельная работа № 5 «Оформление в таблицу отличительные черты	Письменно

			экономических систем по различным признакам»	
Тема 1.5.	2	1	Самостоятельная работа № 6 «Оформление в таблицу отличительные особенности различных видов собственности»	Письменно
Тема 1.6.	2	1	Самостоятельная работа № 7 «Сделать презентацию по теме «Значение специализации и обмена»	В электронном виде. Устная защита
Тема 2.1.	4	2	Самостоятельная работа № 8 «Подготовить доклад по теме «Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы»	В электронном виде. Устная защита
Тема 3.1.	4	2	Самостоятельная работа № 9 «Составить кроссворд по теме «Товар и его стоимость»	В электронном виде. Устная защита
Тема 4.1.	2	1	Самостоятельная работа № 10 «Тестовые задания по теме «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»	Письменно
Тема 4.2.	2	1	Самостоятельная работа № 11 «Создать дерево целей предприятия»	Письменно
Тема 4.3.	4	2	Самостоятельная работа № 12 «Тестовые задания по теме «Организация производства».	Письменно
Тема 4.4.	4	2	Самостоятельная работа № 13 «Сделать презентацию по теме «Себестоимость». Самостоятельная работа № 14 «Решение задач по теме «Производственные затраты. Бюджет затрат»	В электронном виде. Устная защита Письменно
Тема 5.1.	4	2	Самостоятельная работа № 15 «Создать схему стимулы мотивации труда персонала»	Письменно
Тема 5.2.	4	2	Самостоятельная работа №	Письменно

			16 «Написать эссе на тему «Экономические проблемы безработицы»	
Тема 5.3.	2	1	Самостоятельная работа № 17 «Решение практических заданий «Деятельность профсоюзов»	Письменно
Тема 6.1.	3	1,5	Самостоятельная работа № 18 «Сделать презентацию по теме «Возникновение эволюции денег на Руси»	В электронном виде. Устная защита
Тема 6.2.	3	1,5	Самостоятельная работа № 19 «Написать реферат по теме «Центральный банк и его роль»	Письменно
Тема 6.3.	2	1	Самостоятельная работа № 20 «Выполнение тренировочных упражнений «Экономическое обращение ценных бумаг»	Письменно
Тема 6.4.	2	1	Самостоятельная работа № 21 «Придумать и нарисовать ребусы по разделу 6 «Деньги и банки»	Рисунки
Тема 7.1.	2	1	Самостоятельная работа № 22 «Подготовить сообщение по теме «Общественные блага и спрос на них»	Письменно
Тема 7.2.	2	1	Самостоятельная работа № 23 «Решение практических заданий по пройденной теме «Налоги и налогообложение»	Письменно
Тема 7.3.	2	1	Самостоятельная работа № 24 «Сделать презентацию по теме «Бюджетный дефицит и концепции его регулирувания»	В электронном виде. Устная защита
Тема 7.4.	2	1	Самостоятельная работа № 25 «Подготовить сообщение по теме «Экономические кризисы в истории России».	Письменно
Тема 7.5.	2	1	Самостоятельная работа №	В электронном

			26 «Составить кроссворд по разделу 7 «Государство и экономика»»	виде. Устная защита
Тема 8.1.	2	1	Самостоятельная работа № 27 «Заполнить таблицу плюсы и минусы международной торговли»	Письменно
Тема 8.2.	2	1	Самостоятельная работа № 28 «Решение практических заданий «Валютные ценности и идентификация». Заполнить таблицу теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллере, П. Даниелс)»	Письменно
Тема 8.3.	4	2	Самостоятельная работа № 29 «Самостоятельная работа над индивидуальным проектом: Актуальные проблемы защиты прав потребителей. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности. Актуальные проблемы экономической безопасности РФ. Выгодно ли жить в кредит? Как сохранить деньги во время кризиса? Деньги и их роль в экономике. Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря. Занятость в городе...»	Электронный вид Устная защита
Итого:	72	36		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.15 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	2
	Самостоятельная работа № 1 «Подготовить сообщение по теме «Исторические этапы развития экономической науки».	1	
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука	12	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
	Самостоятельная работа № 2 «Решение практических заданий по пройденной теме «Потребности человека и ограниченность ресурсов»	1	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	1	2
	Практическая работа № 1 «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность»	1	2
	Самостоятельная работа № 3 «Отгадать кроссворд»	1	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	2
	Практическая работа № 2 «Решение задач по теме «Выбор и альтернативная стоимость»	1	2

	Самостоятельная работа № 4 «Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме «Выбор и альтернативная стоимость»»	1	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа № 5 «Оформление в таблицу отличительные черты экономических систем по различным признакам»	1	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	2	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	Самостоятельная работа № 6 «Оформление в таблицу отличительные особенности различных видов собственности»	1	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	Самостоятельная работа № 7 «Сделать презентацию по теме «Значение специализации и обмена»»	1	
Раздел 2.	Семейный бюджет	4	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	4	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практическая работа № 3 «Деловая игра: С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов.»	2	2

	Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи»		
	Самостоятельная работа № 8 «Подготовить доклад по теме «Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы»	2	
Раздел 3.	Товар и его стоимость	4	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	4	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2
	Практическая работа № 4 «Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, и издержек производства»	2	2
	Самостоятельная работа № 9 «Составить кроссворд по теме «Товар и его стоимость»	2	
Раздел 4.	Рыночная экономика	12	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	2
	Практическая работа № 5 «Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены»	1	2
	Самостоятельная работа № 10 «Тестовые задания по теме «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»	1	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	2	
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	Самостоятельная работа № 11 «Создать дерево целей предприятия»	1	

Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	4	
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
	Практическая работа № 6 «Расчет технико-экономических показателей»	2	2
	Самостоятельная работа № 12 «Тестовые задания по теме «Организация производства»	2	
Тема 4.4. Производствен ные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	4	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
	Практическая работа № 7 «Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание»	2	2
	Самостоятельная работа № 13 «Сделать презентацию по теме «Себестоимость» Самостоятельная работа № 14 «Решение задач по теме «Производственные затраты. Бюджет затрат»	1 1	
Раздел 5.	Труд и заработная плата	10	
Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	4	
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	2
	Практическая работа № 8 «Проверочная работа по пройденным темам»	1	

	Практическая работа № 9 «Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Решение задач по теме «Рынок труда. Заработная плата»	2	2
	Самостоятельная работа № 15 «Создать схему стимулы мотивации труда персонала»	2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа № 10 «Стендовая работа: Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения»	2	2
	Практическая работа № 11 «Решение задач по теме «Безработица»	2	2
	Самостоятельная работа № 16 «Написать эссе на тему «Экономические проблемы безработицы»	2	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональн ые союзы	Содержание учеб. материала	2	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2
	Самостоятельная работа № 17 «Решение практических заданий «Деятельность профсоюзов»	1	
Раздел 6.	Деньги и банки	10	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	3	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
	Практическая работа № 12 «Деловая игра по теме «Деньги и их роль в экономике»	1	2
	Самостоятельная работа № 18 «Сделать презентацию по теме «Возникновение эволюции денег на Руси»	1,5	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	3	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.	2	2

	Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Практическая работа № 13 «Тестовые задания по теме «Банковская система». Кроссворд»	1	2
	Самостоятельная работа № 19 «Написать реферат по теме «Центральный банк и его роль»	1,5	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
	Самостоятельная работа № 20 «Выполнение тренировочных упражнений «Экономическое обращение ценных бумаг»	1	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	2	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
	Практическая работа № 14 «Решение задач по теме «Инфляция».	1	2
	Практическая работа № 15 «Тестовые задания по теме «Инфляция».		
	Самостоятельная работа № 21 «Придумать и нарисовать ребусы по разделу 6 «Деньги и банки»	1	
Раздел 7.	Государство и экономика	10	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	2	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	2
	Практическая работа № 16 «Групповая работа: Сделать коллаж из газетных вырезков «Влияние или участие государства в экономике»	1	2
	Самостоятельная работа № 22 «Подготовить сообщение по теме «Общественные блага и спрос на них»	1	

Тема 7.2. Налоги и налогообложени е	Содержание учебного материала	2	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	2
	Практическая работа № 17 «Деловая игра по теме «Налоги и налогообложение»»	1	2
	Самостоятельная работа № 23 «Решение практических заданий по пройденной теме «Налоги и налогообложение»»	1	
Тема 7.3. Государственны й бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 18 «Метод зигзага: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура»	2	2
	Самостоятельная работа № 24 «Сделать презентацию по теме «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»»	1	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	2
	Практическая работа № 19 «Решение задач по теме «Показатели экономического роста. Экономические циклы»»	1	2
	Самостоятельная работа № 25 «Подготовить сообщение по теме «Экономические кризисы в истории России»»	1	
Тема 7.5. Основы денежно- кредитной политики государства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
	Самостоятельная работа № 26 «Составить кроссворд по разделу 7 «Государство и экономика»»	1	
Раздел 8.	Международная экономика	6	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
	Самостоятельная работа № 27 «Заполнить таблицу плюсы и минусы международной торговли»	1	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	2	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	2
	Самостоятельная работа № 28 «Решение практических заданий «Валютные ценности и идентификация». Заполнить таблицу теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)»	1	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	1	
	Глобальные экономические проблемы.	1	2
	Самостоятельная работа № 29 «Самостоятельная работа над индивидуальным проектом: Актуальные проблемы защиты прав потребителей. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности. Актуальные проблемы экономической безопасности РФ. Выгодно ли жить в кредит? Как сохранить деньги во время кризиса? Деньги и их роль в экономике. Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря. Занятость в городе...»	2	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	1	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	2

	Дифференцированный зачет	2	2
--	---------------------------------	----------	----------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.

	Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. Семейный бюджет	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. Товар и его стоимость	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий,

	характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	<p>Изучение классификатора производственных процессов.</p> <p>Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.</p> <p>Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.</p> <p>Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»</p>
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.</p> <p>Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.</p> <p>Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.</p> <p>Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p>
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p>

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Изучение ценных бумаг и их видов
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП.

	<p>Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике</p>
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	<p>Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО</p>
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	<p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>
8.3. Глобализация мировой экономики	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества</p>
8.4. Особенности современной экономики России	<p>Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения МО дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жаннин – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 144с.

2. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

3. Соколова С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128с.

4. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.

6. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие для студентов экономических факультетов и вузов / Г.И. Шепеленко. – 6-е изд.; доп. и переработ. – Ростов – н/Д.: Издательский центр «МарТ»: Феникс, 2010. – 600с.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.aup.ru

2. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.economicus.ru

3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.informika.ru

4. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.economictheory.narod.ru

5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>✓ сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>✓ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой</p>	<p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>У.1 Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук;</p> <p>У.2 Характеризовать потребности человека, рынков труда, капиталов и ресурсов;</p> <p>У.3 Обосновывать значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>У.4 Отличать понятия ренты и заработной платы;</p> <p>У.5 Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой;</p> <p>У.6 Производить расчеты прибыли, анализировать прибыль, рентабельность (продукции, капитала и др.);</p> <p>У.7 Отличать понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт;</p> <p>У.8 Строить кривую спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике;</p> <p>У.9 Различать элементы экономических систем;</p> <p>У.10 Выявлять характерные черты постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества;</p> <p>У.11 Отличать государственную, муниципальную и частную собственности;</p> <p>У.12 Рассчитывать спрос на товар;</p> <p>У.13 Сопоставлять понятия «предприятие» и «юридическое лицо»;</p> <p>У.14 Отличать простые, синтетические и аналитические производственных процессов;</p> <p>У.15 Формулировать цели составления маршрутной технологической карты;</p> <p>У.16 Характеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат;</p> <p>У.17 Проводить анализ плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия;</p> <p>У.18 Отличать два основных способа купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров);</p>	<p>Текущий:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Тестирования по темам</p> <p>Деловые игры</p> <p>Стендовая работа</p> <p>Подготовка сообщений, эссе, рефератов и докладов по предложенным темам</p> <p>Составление схем</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Творческие работы</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>

<p>собственности; ✓ сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ✓ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; ✓ сформированность навыков проектной</p>	<p>У.19 Характеризовать понятия: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица; У.20 Характеризовать категории экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов; У.21 Рассчитывать изменения силы инфляционных процессов; У.22 Характеризовать реформы налоговых систем в различных странах; У.23 Отличать разницу между ВВП и ВВП;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>3.1 Цели и задачи учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики; 3.2 Основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов»; 3.3 Понятия экономика, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение»; 3.4 Сущность концепции факторов производства; 3.5 Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке; 3.6 Понятия традиционной и административно-командной экономических систем; 3.7 Понятия «собственность», виды собственности в различных странах; 3.8 Формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии; 3.9 Этапы становления рыночной экономики; 3.10 О развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики; 3.11 Роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе; 3.12 Понятия семейного бюджета, группы денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей; 3.13 Понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства; 3.14 Влияния уровня спроса цены товара или услуги; 3.15 Ключевые характеристики товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара; 3.16 Структуру доходов потребителей; 3.17 Определения предприятия и их классификации; 3.18 Понятия «организационное единство»; 3.19 Схему организационно-правовых форм предприятий, характеристику каждой из</p>	<p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы . Отсчет по мини проекту</p> <p>Рубежный контроль: практические работы;</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>
--	---	---

<p>деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>✓ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>✓ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой</p>	<p>них;</p> <p>3.20 Классификатор производственных процессов;</p> <p>3.21 Понятия: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»;</p> <p>3.22 Понятия затрат и расходов в коммерческих организациях;</p> <p>3.23 Структуру производственных расходов: прямых и косвенных;</p> <p>3.24 Понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат;</p> <p>3.25 Состав и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия;</p> <p>3.26 Понятия рынка труда;</p> <p>3.27 Факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворения, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени;</p> <p>3.28 Понятия: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»;</p> <p>3.29 Понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная;</p> <p>3.30 Основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных;</p> <p>3.31 Определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости;</p> <p>3.32 Роль денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег;</p> <p>3.33 Виды денег;</p> <p>-3.34 Структуру банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны;</p> <p>3.35 Поддержки стабильности и динамичности банков;</p> <p>3.36 Основные банковские операции и сделки, исключительной роли Центрального банка РФ, его задачи и функции;</p> <p>3.37 Понятия ценных бумаг и их виды;</p> <p>3.38 Экономические и социальные последствия инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек;</p> <p>3.39 Виды инфляций;</p> <p>3.40 Необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом;</p> <p>3.41 Методы государственного регулирования экономики;</p> <p>3.42 Основные этапы возникновения налоговой системы в мире;</p> <p>3.43 О становление налоговой системы в России;</p>	
--	---	--

<p>трудовых отношений; ✓ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>3.44 Общие принципы налогообложения; 3.45 Налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов; 3.46 Функции и виды налогов; 3.47 Цели создания государственного бюджета; 3.48 Экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета»; 3.49 Возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет; 3.50 Определение понятия «национальный продукт»; 3.51 Цели экономического роста; 3.52 Причины кризисных явлений; 3.53 Суть цикличности в экономике; 3.54 Определения денежно-кредитной политики; 3.55 Инструменты денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран; 3.56 Сущность резервов кредитных организаций в ЦБ РФ; 3.57 Понятия «международная торговля», факторы, определяющие производственные различия национальных экономик; 3.58 Понятия «индикатор интеграции национальных экономик»; 3.59 Понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципы построения торговой системы ВТО; 3.60 Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ; 3.61 Понятия «валютный курс»; факторы, влияющие на валютный курс; 3.62 Понятия «валютный паритет», особенности регулирования валютного курса; 3.63 Процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества; 3.64 Признаки экономического роста России; 3.65 Роль Российской Федерации в мировом хозяйстве; 3.66 Факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.</p>	
---	---	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> • Личностные: ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; ✓ формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; • Метапредметные: ✓ овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью 	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированность умения осуществлять поиск информации с использование различных источников для решения учебных и жизненных задач; ✓ Сформированность умения преобразовывать модели и схемы для решения задач; ✓ Сформированность умения самостоятельно давать определение понятиям; ✓ Сформированность умения самостоятельно планировать учебный проект (учебное исследование), используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные исследуемой проблеме; ✓ Сформированность умения самостоятельно выполнять учебный проект (учебное исследование), используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные исследуемой проблеме в соответствии с требованиями; ✓ Сформированность умения самостоятельно оформлять учебный проект (учебное исследование) в соответствии с требованиями; ✓ Сформированность умения представлять продукт (результат) учебного проекта (учебного исследования) в форме устной презентации с использованием объектов наглядности и аргументированных ответов на вопросы; ✓ Сформированность умения при представлении продукта (результата) учебного проекта (учебного исследования) 	<p>Текущий:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Тестирования по темам</p> <p>Деловые игры</p> <p>Стендовая работа</p> <p>Подготовка сообщений, эссе, рефератов и докладов по предложенным темам</p> <p>Составление схем</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Творческие работы</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Отсчет по мини проекту</p>

<p>разрешения имеющихся проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; ✓ генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 	<p>спорить и отстаивать свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированность умения проводить самоконтроль и самооценку хода и результатов выполнения учебного проекта (учебного исследования). <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированность умения самостоятельно формулировать познавательную цель и задачи. ✓ Сформированность умения самостоятельно осуществлять превентивный контроль по результату и по способу действия. 	<p><i>Рубежный контроль:</i> практические работы;</p> <p><i>Промежуточный контроль</i></p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p> <p>-результативно участвует в исследовательской работе.</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме;</p> <p>-планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;</p> <p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p><i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</p> <p>-оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</p>	<p><i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы</p>

работы.	-оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь	Текущий: оценка выполнения практических работ Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>анализирует возможности использования профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности; -участвует в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, олимпиадах; -демонстрирует дисциплинированность и исполнительность при выполнении самостоятельной работы, практических заданий.</p>	<p>Итоговый: Накопительный портфолио</p>
--	--	--

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.16«Право»

2019 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.16«Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.16 «Право» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право организация социального обеспечения**

Разработчик:

Баранов Александр Борисович преподаватель

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	86	-	-	-
· теоретические	-	65	-	-	-
· практические	-	16	-	-	-
· лабораторные	-		-	-	-
· контрольная работа	-	3	-	-	-
· дифференцированный зачёт /экзамен	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	-	43	-	-	-
· курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
· контрольная работа (для заочников)	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	129	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОДП.16«Право» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ) по профессии среднего профессионального образования: **40.02.01 Право организация социального обеспечения**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки», общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.16«Право» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «История», «Литература», и профессиональными дисциплинами «Основы корпоративной культуры и этики», «Основы проектной деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования

Содержание программы учебной дисциплины ОДП.16«Право» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметные:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметные:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели право-мерного поведения в конкретной ситуации.
- У.2 Умение характеризовать систему юридических наук.
- У.3 Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.
- У.4 Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
- У.5 Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.
- У.6 Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.
- У.7 Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.
- У.8 Владение навыками социально-активного правомерного поведения.
- У.9 Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.
- У.10 Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.
- У.11 Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.
- У.12 Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.
- У.13 Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.
- У.14 Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.
- У.15 Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.
- У.16 Умение характеризовать форму государства и ее элементы.
- У.17 Умение различать монархию и республику как формы правления.
- У.18 Умение определять государственное устройство и политический режим.
- У.19 Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом

правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.

У.20 Умение исполнять обязанности гражданина.

У.21 Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, не-терпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны

У.22 Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.

У.23 Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.

У.24 Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.

У.25 Умение характеризовать отдельные виды обязательств.

У.26 Умение использовать в реальной жизни право собственности.

У.27 Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.

У.28 Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации

У.29 Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.

У.30 Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей

У.31 Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.

У.32 Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.

У.33 Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.

У.34 Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.

У.35 Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.

У.36 Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

- У.37 Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
- У.38 Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.
- У.39 Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.
- У.40 Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.
- У.41 Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.
- У.42 Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
- У.43 Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.
- У.44 Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.
- У.45 Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.
- У.46 Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления.
- У.47 Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
- У.48 Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.
- У.49 Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.
- У.50 Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 Понимание значения правовых знаний и умений для человека.
- 3.2 Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.
- 3.3 Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 3.4 Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
- 3.5 Понимание основных принципов юридической ответственности.
- 3.6 Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния
- 3.7 Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.

- 3.8 Знание принципов местного самоуправления.
- 3.9 Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
- 3.10 Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.
- 3.11 Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
- 3.12 Знание порядка заключения и расторжения брака.
- 3.13 Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.
- 3.14 Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.
- 3.15 Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
- 3.16 Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.
- 3.17 Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.
- 3.18 Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенции необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 129 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часов, в том числе на

выполнение индивидуального проекта 6 часов.

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине.

Изменений нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
Составление плана-конспекта	10
Написание эссе	2
Составление конспекта	3
Составление таблицы	2
Подготовка сообщения	6
Составление схемы	1
Подготовка к зачету	1
Составление памятки	6
Составление договора	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	3	2	-		1
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	6	4	-		2
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	9	6	-	2	3
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	12	8	-	2	4
Правосудие и правоохранительные органы	9	6	-	2	3
Гражданское право. Организация предпринимательства в России	15	10	-	2	5
Защита прав потребителей	6	4	-	2	2
Правовое регулирование образовательной деятельности	3	2	-		1
Семейное право и наследственное право	15	10	-	2	5
Трудовое право	15	10	-	2	5
Административное право и административный процесс	12	8	-		4
Уголовное право и уголовный процесс	18	12	-	2	6
Международное право как основа взаимоот-	3	2	-		1

ношений государств мира					
Дифференцированный зачет	3	2	-		1
	129	86	-	16	43

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
№1	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Правовое поведение
№2	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Правонарушения
№3	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Государство и право.
№4	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Ветви власти
№5	Правосудие и правоохранительные органы	Правосудие
№6	Правосудие и правоохранительные органы	Судебная система
№7	Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Гражданское право
№8	Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Предпринимательское право
№9	Защита прав потребителей	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.
№10	Защита прав потребителей	Права потребителей.
№11	Семейное право и наследственное право	Алиментные обязательства
№12	Семейное право и наследственное	Режим имущества супругов

	право	
№13	Трудовое право	Трудовой договор: заключение изменение расторжение
№14	Трудовое право	Правовое регулирование труда несовершеннолетних
№15	Уголовное право и уголовный процесс	Уголовное судопроизводство
№16	Уголовное право и уголовный процесс	Защита от преступления
Итого	16	

2.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

2.5. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2	1	План-конспект по теме "Юриспруденция как наука"	Письменная
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	4	1	Работа над проектом	Письменная
		1	План-конспект на тему "Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц"	Письменная
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	6	1	План-конспект на тему "Виды правовой ответственности"	Письменная
		2	Составить памятку на тему "Как опознать правонарушение и определить его вид"	Письменная
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	8	1	План-конспект по теме "Форма правления"	Письменная
		1	Работа над проектом	Письменная
		2	Подготовить сообщение по теме "Органы власти РФ"	Письменная
Правосудие и	6	1	Конспект на тему	Письменная

правоохранительные органы			«Правоохранительные органы в системе государственных органов РФ»	
		2	Составление таблицы на тему "Права участников судебного процесса"	Письменная
Гражданское право. Организация предпринимательства в России	10	1	Работа над проектом	Письменная
		1	План- конспект "Субъекты гражданского права"	Письменная
		3	Составление гражданского договора	Письменная
Защита прав потребителей	4	1	План-конспект на тему "Права потребителя"	Письменная
		1	Работа над проектом	Письменная
Правовое регулирование образовательной деятельности	2	1	План-конспект на тему "Правовые основы образования"	Письменная
Семейное право и наследственное право	10	2	Конспект на тему "Заключение и расторжение брака"	Письменная
		2	Подготовка сообщения на тему "Наследование по закону и завещанию"	Письменная
		1	Работа над проектом	Письменная
Трудовое право	10	2	Составление памятки «Действия работника при приеме на работу»	Письменная
		3	Составление трудового договора	Письменная
Административное право и административный процесс	8	1	Работа над проектом	Письменная
		2	План-конспект на тему «Административное право как отрасль права»	Письменная
		1	Составление схемы на тему "Административный проступок"	Письменная
Уголовное право и уголовный процесс	12	2	Составление памятки "Права человека в уголовном процессе"	Письменная
		2	Подготовка сообщения на тему "Отдельные категории преступлений"	Письменная
		2	Эссе "Смертная казнь"	Письменная
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	2	1	План-конспект "Сущность международного права"	Письменная
Дифференцированный зачет	2	1	Подготовка к зачету	Письменная
Итого	86	43		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	часы	Уровень освоения	
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2		
	1	Значение изучения права.	1	
	2	Система юридических наук.	2	
	3	Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.	1	
	4	Информация и право.	1	
	5	Теории происхождения права.	2	
	6	Закономерности возникновения права.		
	7	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.		1
	8	Право и основные теории его понимания.		2
	9	Нормы права.		2
	10	Основные принципы права.		1
	11	Презумпции и аксиомы права.		1
	12	Система регулирования общественных отношений.		1
	13	Механизм правового регулирования.		2
	14	Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.		2
		Лабораторные работы		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1		
	План-конспект по теме "Юриспруденция как наука"			

Правовое регулирование общественных отношений.
Теоретические основы права как системы

Содержание учебного материала		4	
1	Понятие и система права.		2
2	Правовые нормы и их характеристики.		2
3	Классификация норм права, структура правовой нормы.		2
4	Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.		1
5	Институты права.		2
6	Отрасли права.		2
7	Методы правового регулирования.		2
8	Понятие и виды правотворчества.		2
9	Законодательный процесс.		2
10	Юридическая техника.		1
11	Источники права.		2
12	Правовой обычай.		1
13	Юридический прецедент.		1
14	Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.		1
15	Нормативный правовой акт.		2
16	Виды нормативных правовых актов.		2
17	Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.		2
18	Понятие реализации права и ее формы.		2
19	Этапы и особенности применения права.		1
20	Правила разрешения юридических противоречий.		1
21	Сущность и назначение толкования права.		1
22	Способы и виды толкования права.		1
23	Пробелы в праве.		1
24	Аналогия права и аналогия закона.		1
25	Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация.		2

	Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	Работа над проектом		
	План-конспект на тему "Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц"		
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	6	
	1	Юридические факты как основание правоотношений	2
	2	Виды и структура правоотношений	2
	3	Поведение людей в мире права	2
	4	Правомерное поведение	2
	5	Правонарушение, его состав, признаки	2
	6	Виды правонарушений	1
	7	Функции юридической ответственности	1
	8	Принципы юридической ответственности	2
	9	Виды юридической ответственности	2
	10	Основания освобождения от юридической ответственности	2
	11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2
	12	Правовое сознание и его структура	1
	13	Правовая психология	1
	14	Правовая идеология	1
	15	Правовая культура	1
	16	Понятие правовой системы общества	1
	17	Романо-германская правовая семья	1
	18	Англосаксонская правовая семья	1
	19	Религиозно-правовая семья	1
	20	Социалистическая правовая семья	1
	21	Особенности правовой системы в России	1
22	Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность.	2	

	Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	№1 Правовое поведение		
	№2 Правонарушения		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
	План-конспект на тему "Виды правовой ответственности"		
	Составить памятку на тему "Как опознать правонарушение и определить его вид"		
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие государства и его признаки		2
	2 Подходы к пониманию государства		1
	3 Жизнь людей в догосударственный период		1
	4 Происхождение древневосточного государства		1
	5 Происхождение античного государства		1
	6 Происхождение государства древних германцев и славян		1
	7 Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия		1
	8 Признаки государства		2
	9 Сущность государства		2
	10 Функции государства		2
	11 Виды функций государства		2
	12 Форма государства и ее элементы		2
	13 Монархия как форма правления		2
	14 Республика как форма власти		2

15	Государственное устройство		2
16	Политический режим		2
17	Государственный механизм и его структура		2
18	Государственный орган и его признаки		2
19	Глава государства		2
20	Законодательная власть		2
21	Исполнительная власть		2
22	Судебная власть		2
23	Местное самоуправление		2
24	Принципы местного самоуправления		1
25	Правовое государство и его сущность		2
26	Признаки правового государства		2
27	Конституция Российской Федерации — основной закон страны		2
28	Структура Конституции РФ		2
29	Основы конституционного строя России		1
30	Эволюция понятия «гражданство»		2
31	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства		2
32	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве		2
33	Избирательные системы и их виды		2
34	Референдум		2
35	Выборы Президента Российской Федерации		2
36	Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство.		2

	Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	№3 Государство и право.		
	№4 Ветви власти		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	План-конспект по теме "Форма правления"		
	Работа над проектом		
	Подготовить сообщение по теме "Органы власти РФ"		
Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	6	
	1 Защита прав человека в государстве		2
	2 Судебная система		2
	3 Конституционный суд Российской Федерации		2
	4 Суды общей юрисдикции		2
	5 Мировые суды		2
	6 Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции		1
	7 Арбитражные суды		1
	8 Правоохранительные органы Российской Федерации		2
	9 Система органов внутренних дел		2
	10 Прокуратура и ее деятельность		2
	11 Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации		1
	12 Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы		1
	13 Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.		2
Лабораторные работы			

Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Практические занятия		2	
	№5	Правосудие		
	№6	Судебная система		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3	
	Конспект на тему «Правоохранительные органы в системе государственных органов РФ»			
	Составление таблицы на тему "Права участников судебного процесса"			
	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие и сущность гражданского права		2
	2	Гражданские правоотношения		2
	3	Источники гражданского права		1
	4	Виды субъектов гражданских правоотношений		2
	5	Физическое лицо как субъект права		2
	6	Юридические лица как субъекты права		2
	7	Понятие сделки и ее виды		2
	8	Формы сделок		2
	9	Основания недействительности сделок		1
	10	Представительство в сделках		1
	11	Доверенность и ее виды		1
	12	Понятие обязательства		2
	13	Способы обеспечения исполнения обязательств		1
	14	Понятие договора и его содержание		2
	15	Виды договоров		2
16	Порядок заключения, изменения и расторжения договоров		2	
17	Отдельные виды обязательств		1	
18	Понятие права собственности		2	
19	Основания возникновения права собственности		1	
20	Понятие права интеллектуальной собственности		1	
21	Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования)		1	
22	Авторское право		1	
23	Смежные права		1	

24	Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности		1
25	Ноу-хау		1
26	Патентное право		1
27	Право средств индивидуализации участников гражданского оборота		1
28	Понятие общей собственности		2
29	Защита права собственности		2
30	Защита чести, достоинства и деловой репутации		2
31	Понятие гражданско-правовой ответственности		2
32	Виды гражданско-правовой ответственности		2
33	Способы защиты гражданских прав		2
34	Предпринимательство и предпринимательское право		2
35	Правовые средства государственного регулирования экономики		1
36	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		2
37	Хозяйственные товарищества		2
38	Хозяйственные общества		2
39	Производственный кооператив (артель)		2
40	Унитарное предприятие		2
41	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей		1
42	Права потребителей		1
43	Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг		1
44	Сроки предъявления претензий		1
45	Защита прав потребителей		1
46	Понятие и сущность наследования		2
47	Правила наследования на основании завещания		2
48	Формы завещания		1
49	Наследование по закону		2
50	Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор.		2

	Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	№7	Гражданское право	
	№8	Предпринимательское право	
	Контрольные работы		
	№1	Основы права	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	5	
	Работа над проектом		
	План- конспект "Субъекты гражданского права"		
	Составление гражданского договора		
Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	4	
	1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	2
	2	Порядок и способы защиты прав потребителей.	2
	3	Права потребителей.	2
	4	Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	№9	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	

	№10	Права потребителей.		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	План-конспект на тему "Права потребителя"			
	Работа над проектом			
Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Система образования		1
	2	Основные источники образовательного права		2
	3	Права обучающихся		2
	4	Обязанности обучающихся		2
	5	Основные правила поведение в сфере образования		1
	6	Понятия Образовательное право Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Виды образовательных организаций Права и обязанности участников образовательного процесса		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	План-конспект на тему "Правовые основы образования"			
	Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала		10
1		Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав		1
2		Порядок заключения брака		2
3		Расторжение брака		2
4		Имущественные и личные неимущественные права супругов		2
5		Договорный режим имущества супругов		2
6		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений		1
7		Алиментные обязательства		2
8		Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.		2
Лабораторные работы				
Практические занятия		2		
№11		Алиментные обязательства		

	№12	Режим имущества супругов		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5	
	Конспект на тему "Заключение и расторжение брака"			
	Подготовка сообщения на тему "Наследование по закону и завещанию"			
	Работа над проектом			
Трудовое право	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие трудового права		2
	2	Принципы и источники трудового права		1
	3	Коллективный договор		2
	4	Трудовое соглашение		2
	5	Занятость и безработица		2
	6	Занятость и трудоустройство		2
	7	Порядок взаимоотношений работников и работодателей		2
	8	Трудовой договор		2
	9	Гарантии при приеме на работу		2
	10	Порядок и условия расторжения трудового договора		1
	11	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя		2
	12	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность		1
	13	Понятие рабочего времени		1
	14	Время отдыха		1
	15	Правовое регулирование труда несовершеннолетних		1
	16	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних		2
	17	Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.		2
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		2	
	№13	Трудовой договор: заключение изменение расторжение		
	№14	Правовое регулирование труда несовершеннолетних		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5	
	Составление памятки «Действия работника при приеме на работу»			
	Составление трудового договора			
Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала		8	
	1	Административное право и административные правоотношения		2
	2	Особенности административного права		2
	3	Административные правоотношения		2
	4	Понятие административного правонарушения		2
	5	Административная ответственность		2
	6	Меры административного наказания		1
	7	Производство по делам об административных правонарушениях		2
	8	Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.		2
	Лабораторные работы			
Практические занятия		0		
Контрольные работы				
№2	Частное право			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4		
Работа над проектом				
План-конспект на тему «Административное право как отрасль права»				
Составление схемы на тему "Административный проступок"				
Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие уголовного права		2
	2	Принципы уголовного права		2
	3	Действие уголовного закона		2

	4	Понятие преступления		2
	5	Основные виды преступлений		1
	6	Уголовная ответственность и наказание		2
	7	Уголовная ответственность несовершеннолетних		1
	8	Уголовный процесс		2
	9	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних		1
	10	Защита от преступления		2
	11	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля		2
	12	Уголовное судопроизводство		2
	13	Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	№15	Уголовное судопроизводство		
	№16	Защита от преступления		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		6	
	Составление памятки "Права человека в уголовном процессе"			
	Подготовка сообщения на тему "Отдельные категории преступлений"			
	Эссе "Смертная казнь"			
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие международного права		2
	2	Источники и принципы международного права		2
	3	Субъекты международного права		1
	4	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		1

	5	Правозащитные организации и развитие системы прав человека		1
	6	Европейский суд по правам человека		1
	7	Международная защита прав детей		1
	8	Международные споры и международно-правовая ответственность		1
	9	Международное гуманитарное право и права человека		1
	10	Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы			
	№3	Публичное право		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	План-конспект "Сущность международного права"			
Дифференцированный зачет			2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	Подготовка к зачету			
Всего			219	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p>

	Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p>

	Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер

	<p>административного наказания.</p> <p>Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владение навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014

Интернет-ресурсы

(Правовая система Консультант Плюс). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

Конституция РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.constitution.ru

Юридическая Россия: федеральный правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru

Президент России гражданам школьного возраста. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.uznay-prezidenta.ru

Совет Федерации Федерального Собрания РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.council.gov.ru

Государственная Дума Федерального Собрания РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.duma.gov.ru

Конституционный суд РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ksrf.ru

Верховный суд РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.vsrp.ru

Высший Арбитражный суд РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.arbitr.ru

Генеральная прокуратура РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.genproc.gov.ru

Следственный комитет РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sledcom.ru

Пенсионный фонд РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pfrf.ru

Центральный банк РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru

Федеральная нотариальная палата. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.notariat.ru

Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosregistr.ru

Союз потребителей Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.potrebitel.net

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	У.15 Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. У.16 Умение характеризовать форму государства и ее элементы.	Контрольные работы, домашние самостоятельные работы, опросы, срезы,

	<p>У.17 Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>У.18 Умение определять государственное устройство и политический режим.</p>	дифференцированный зачет.
<p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p>	<p>3.3 Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>У.3 Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>У.4 Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p> <p>У.5 Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>У.6 Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>У.10 Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>У.11 Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>У.12 Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p>	
<p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p>	<p>3.5 Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>3.6 Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p> <p>У.14 Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p>	
<p>сформированность представлений о Конституции РФ как</p>	<p>3.1 Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>3.2 Владение знаниями особенностей</p>	

<p>основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	<p>законодательного процес-са в России.</p> <p>3.4 Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p> <p>3.7 Владение информацией о главе государства, умение харак-теризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>3.8 Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>3.9 Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p> <p>У.19 Умение использовать в повседневной жизни основные кон-ституционные нормы, уважительно относиться к Основно-му Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>У.20 Умение исполнять обязанности гражданина.</p>	
<p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	<p>3.10 Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные за-явления, оказывать элементарную консультационную под-держку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>3.15 Знакомство с правилами по-рядка производства по делам об административных право-нарушениях</p> <p>У.45 Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защи-ты и со стороны обвинения.</p>	
<p>сформированность основ</p>	<p>3.13 Понимание важности института</p>	

<p>правового мышления;</p>	<p>семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>3.18 Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p> <p>У.1 Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>У.2 Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>У.7 Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>У.13 Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>У.31 Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>У.32 Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>У.39 Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>У.48 Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>У.49 Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в</p>	
----------------------------	--	--

	Европейский суд по правам человека.	
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	<p>3.11 Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p> <p>3.12 Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>3.14 Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.</p> <p>3.16 Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>У.22 Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>У.23 Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>У.24 Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>У.25 Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>У.26 Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>У.27 Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>У.28 Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>У.29 Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>У.30 Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>	

	<p>У.33 Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>У.34 Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>У.50 Осознание международной правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p>	
<p>понимание юридической деятельности;</p> <p>ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>3.10 Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p>	
<p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	<p>У.9 Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p>	
<p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>3.17 Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>У.21 Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p> <p>У.35 Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты</p>	

	<p>родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>У.36 Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>У.37 Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p> <p>У.38 Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>У.40 Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>У.41 Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>У.42 Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p> <p>У.44 Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>У.46 Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владение навыками защиты от преступления.</p> <p>У.47 Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>	
--	--	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных	Демонстрирует правовую культуру в процессе взаимодействия с товарищами и оценки реальных общественных отношений	Оценка устного ответа.

символов (герба, флага, гимна);		
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Демонстрирует гражданскую позицию. Участвует в мероприятиях патриотического характера.	Оценка работы на уроке
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	Анализирует реальные общественные отношения с правовой точки зрения	Оценка работы на уроке. Оценка выполнения самостоятельных работ.
готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	Самостоятельно выполняет практические работы	Оценка практических работ
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Продуктивно участвует в коллективной учебной деятельности.	Оценка работы на уроке. Оценка выполнения самостоятельных работ.
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Соблюдает нравственные нормы в общении с окружающими.	Оценка работы на уроке

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	Оценка работы на уроке
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	Продуктивно участвует в коллективной учебной деятельности.	Оценка работы на уроке
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Продуктивно участвует в коллективной учебной деятельности.	Оценка работы на уроке. Оценка выполнения самостоятельных работ.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Демонстрирует владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности	Оценка работы на уроке. Оценка выполнения самостоятельных работ.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	Демонстрирует владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности	Оценка работы на уроке. Оценка выполнения самостоятельных работ.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Демонстрирует умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Оценка работы на уроке. Оценка выполнения самостоятельных работ.

<p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Демонстрирует владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Оценка работы на уроке. Оценка выполнения самостоятельных работ.</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>Демонстрирует владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов</p>	<p>Оценка работы на уроке. Оценка выполнения самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию;</p> <p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</p> <p>-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию</p> <p>-использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации;</p> <p>-использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>- читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</p>	<p>Текущий: оценка выполнения лабораторных опытов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</p> <p>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</p> <p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</p> <p>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</p> <p>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

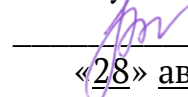
	группы по заданному вопросу, теме.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;</p> <p>-активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;</p> <p>-проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;</p> <p>- выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;</p> <p>-предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;</p> <p>- указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;</p> <p>- анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<p>Демонстрирует навыки самостоятельного поиска правовой информации.</p> <p>Демонстрирует навыки определения юридической силы нормативно правовых документов.</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Демонстрирует знание основных требований по охране труда. Использует их на практике.</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Демонстрирует знание делового этикета. Соблюдает нормы поведение в учебном коллективе.</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Способен оценивать действия государственного служащего на предмет его соответствия закону.</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право организация социального обеспечения**

Разработчик:

Баранов Александр Борисович преподаватель

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	48	-	-	-
· теоретические	-	32	-	-	-
· практические	-	12	-	-	-
· лабораторные	-	-	-	-	-
· контрольная работа	-	-	-	-	-
· дифференцированный зачёт /экзамен	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	-	28	-	-	-
· курсовая (ой) работа (проект)	-		-	-	-
· контрольная работа (для заочников)	-		-	-	-
3. Учебная практика	-		-	-	-
4. Производственная практика	-		-	-	-
Итого:	-	76	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право организация социального обеспечения**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии принадлежит к обще гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У. 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 основные категории и понятия философии

З.2 роль философии в жизни человека и общества

З.3 основы философского учения о бытии

З.4 сущность процесса познания

З.5 основы научной, философской и религиозной картин мира

З.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

З.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов, в том числе на

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка к семинару	6
План-конспект	10
Сообщение	2
Конспект	4
Эссе	4
Подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	4	2	-	-	2
Раздел 1. Исторические типы философии.	19	12	-	4	7
Тема 1.1. Философия древнего мира и средних веков	6	4	-	2	2
Тема 1.2. Философия нового времени	6	4	-	2	2
Тема 1.3. Русская философия	3	2	-	-	1
Тема 1.4. Основные философские направления XX-XXI века	4	2	-	-	2
Раздел 2. Проблемы онтологии и гносеологии	19	12	-	4	7
Тема 2.1. Бытие	6	4	-	2	2
Тема 2.2. Материя и ее свойства	3	2	-	-	1
Тема 2.3. Диалектика и метафизика.	4	2	-	-	2
Тема 2.4. Сознание и познание	6	4	-	2	2
Раздел 3. Основы философской антропологии	13	8	-	2	5
Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии	6	4	-	2	2
Тема 3.2. Ценности человеческого бытия	3	2	-	-	1
Тема 3.3 Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека	4	2	-	-	2
Раздел 4. Основы социальной философии	12	8	-	2	4
Тема 4.1. Философский анализ общества	6	4	-	2	2
Тема 4.2. Философия истории	3	2	-	-	1
Тема 4.3 Культура и цивилизация	3	2	-	-	1
Раздел 5. Философское	6	4	-	0	2

осмысление глобальных проблем человечества					
Тема 5.1. Природа и общество	3	2	-	-	1
Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества	3	2	-	-	1
Дифференцированный зачет	3	2	-	-	1
Итого	76	48		12	28

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
№1	Раздел №1	Семинар "Философия древнего мира и средних веков "
№2	Раздел №1	Семинар "Философия древнего мира и средних веков "
№3	Раздел №1	Семинар "Философия нового времени "
№4	Раздел №1	Семинар "Философия нового времени "
№5	Раздел №2	Семинар "Бытие"
№6	Раздел №2	Семинар "Бытие"
№7	Раздел №2	Семинар на тему "Сознание и познание"
№8	Раздел №2	Семинар на тему "Сознание и познание"
№9	Раздел №3	Проблемы соотношения биологического и социального в человеке
№10	Раздел №3	Проблемы соотношения биологического и социального в человеке
№11	Раздел №4	Семинар на тему "Философский анализ общества"
№12	Раздел №4	Семинар на тему "Философский анализ общества"

2.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

2.5. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Введение	2	2	Подготовка к семинару на тему "Философия древнего мира и средних веков "	Устная
Тема 1.1. Философия древнего мира и средних веков	4	2	Подготовка к семинару на тему "Философия нового времени"	Устная
Тема 1.2. Философия нового времени	4	2	План-конспект "Философия нового времени"	Письменная
Тема 1.3. Русская философия	2	1	План-конспект "Русская философия"	Письменная
Тема 1.4. Основные философские направления XX-XXI века	2	2	Подготовка к семинару на тему "Бытие"	Устная
Тема 2.1. Бытие	4	2	Конспект "Основные формы бытия"	Письменная
Тема 2.2. Материя и ее свойства	2	1	Конспект "Представление о материи в истории философии"	Письменная
Тема 2.3. Диалектика и метафизика.	2	2	Подготовка к семинару на тему "Сознание и познание"	Устная
Тема 2.4. Сознание и познание	4	2	Сообщение на тему "Отдельные проблемы философской антропологии"	Письменная
Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии	4	2	Эссе "Человек в современном мире"	Письменная
Тема 3.2. Ценности человеческого бытия	2	1	Конспект "Ценности человеческого бытия"	Письменная
Тема 3.3 Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека	2	2	Подготовка к семинару на тему "Философский анализ общества"	Устная
Тема 4.1. Философский анализ общества	4	2	Эссе "Общество как необходимая и естественная форма совместной жизни людей"	Письменная
Тема 4.2. Философия истории	2	1	План- конспект "Философия истории"	Письменная
Тема 4.3 Культура и цивилизация	2	1	План-конспект "Культура и цивилизация"	Письменная
Тема 5.1. Природа и общество	2	1	План -конспект "Природа и общество"	Письменная
Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества	2	1	Подготовка к зачету	Устная
Дифференцированный зачет	2	1	Подготовка к зачету	Устная

Итого	48	28	
-------	----	----	--

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Предпосылки зарождения философии.		2
	2 Предмет философии, ее основные функции. Структура философского знания.		2
	3 Мироззрение. Основные формы мировоззрения: мифология, религия, философия Отличие философии от мифологии и религии.		2
	4 Роль философии в жизни человека и общества.		2
	5 Основные направления философии: идеализм, материализм, дуализм, гностицизм и агностицизм.		1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
Подготовка к семинару на тему "Философия древнего мира и средних веков «			
Раздел 1. Исторические типы философии.			
Тема 1.1. Философия древнего мира и средних веков	Содержание учебного материала	4	
	1 Философия древнего Востока.		
	2 Философия древней Индии. Главные идеи философии Будды. Древнекитайская философия. Даосизм.		1
	3 Основные проблемы философии Конфуция.		1
	4 Доклассический период античной философии (VII-V в.в. до н.э.). Милетская школа. Пифагор. Гераклит Эфесский. Атомизм Демокрита.		1
	5 Классический период в истории древнегреческой философии (V-IV в. в. до н.э.): создание систематизированных учений. Этика Сократа. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля.		2
	6 Основные школы поздней греческой и римской философии (IV-III в.в. до н.э.) Этика стоиков и Эпикура. Значение философии античного мира.		1
	7 Предпосылки формирования средневековой философии; ее		2

		основные принципы: геоцентризм, креационизм. Апологетика и патристика. Схоластика (V-XV в.в.) Учение Фомы Аквинского. Спор между номиналистами и реалистами о природе универсалий.		
	8	Своеобразие духовной культуры Ренессанса. Роль античного наследия в формировании нового мышления. Особенности философии Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, антисхоластическая направленность, пантеизм. Утопическо-социалистические взгляды как поиски идеального общества. Т. Мор. Т. Кампанелла.		2
	9	Гелиоцентрическая картина мира. Н. Коперник. Д. Бруно. Г. Галилей.		1
	Практические занятия		2	
	№1	Семинар "Философия древнего мира и средних веков "		
	№2	Семинар "Философия древнего мира и средних веков "		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	Подготовка к семинару на тему "Философия нового времени"			
Тема 1.2. Философия нового времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Исторические условия формирования философии Нового времени.		1
	2	Основные принципы философии XVII в.: механицизм, деизм.		1
	3	Эмпиризм и рационализм. Философские взгляды Ф. Бэкона и Р. Декарта.		1
	4	Английское Просвещение XVII в. Теория общественного договора Т. Гоббса. Д. Локк об естественных правах человека.		1
	5	Основные идеи философии французского Просвещения XVIII в. Вольтер. Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье. П. Гольбах. Д. Дидро.		1
	6	Теория познания и моральный закон И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		1
	7	Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Разработка проблемы отчуждения. Материалистическое понимание истории.		1
	Практические занятия		2	
	№3	Семинар "Философия нового времени "		
	№4	Семинар "Философия нового времени "		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	

	План-конспект "Философия нового времени"			
Тема 1.3. Русская философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Специфика русской философии и этапы ее развития. П. Чаадаев об исторической судьбе России. Философия западников и славянофилов. Религиозно-этические искания Л. Толстого. Философия В. Соловьева: принцип всеединства. Экзистенциализм Н. Бердяева.		1
	2	Н. Федоров, В. Вернадский. К. Циолковский, А. Чижевский – как представители философии русского космизма.		2
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	План-конспект "Русская философия"			
Тема 1.4. Основные философские направления XX-XXI века	Содержание учебного материала		2	
	1	Краткая характеристика западной философии к. XIX-XX в.в.: огромное разнообразие философских школ, концепций и направлений. О. Конт: принципы позитивизма. Неопозитивизм: исследование форм познания.		1
	2	Экзистенциализм. К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.П., Сартр, А. Камю.		2
	3	Психоанализ З. Фрейда. Неофрейдизм. Учение К. Юнга о коллективном бессознательном. Э. Фромм о проблемах человеческого существования.		2
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	Подготовка к семинару на тему "Бытие"			
Раздел 2. Проблемы онтологии и гносеологии				
Тема 2.1. Бытие	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие онтологии. Философская проблема бытия. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Материальное и идеальное бытие. Бытие социального.		2
	Практические занятия		2	
	№5	Семинар "Бытие"		

	№6	Семинар "Бытие"		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	Конспект "Основные формы бытия"			
Тема 2.2. Материя и ее свойства	Содержание учебного материала		2	
	1	Представление о материи в истории философии. Структурные уровни материи. Основные атрибуты материи. Движение. Самоорганизация материи. Отражение. Пространство и время; субстанциальная и релятивистская теории пространства и времени.		2
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	Конспект "Представление о материи в истории философии"			
Тема 2.3. Диалектика и метафизика.	Содержание учебного материала		2	
	1	Диалектика и метафизика как методы познания; их связь с научным знанием. Принципы, категории и законы диалектики.		2
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	Подготовка к семинару на тему "Сознание и познание"			
Тема 2.4. Сознание и познание	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия сознания. Проблема соотношения сознания и материи. Сознание и бессознательное как уровни психики. Идеальная природа психического.		2
	2	К. Юнг. Архетипы коллективного бессознательного.		2
	3	Познание. Проблема истины. Познание как предмет философского анализа. Гностицизм и агностицизм. Формы познания. Понятие истины. Классическая, когерентная, прагматическая концепции истины. Практика.		2
	Практические занятия		2	
	№7	Семинар на тему "Сознание и познание"		
	№8	Семинар на тему "Сознание и познание"		
	Контрольные работы			

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	Сообщение на тему "Отдельные проблемы философской антропологии"		
Раздел 3. Основы философской антропологии			
Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала	4	
	1 Проблема и сущность человека в истории философии. Теории происхождения человека. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид. Личность. Индивидуальность.		2
	2 Понятие «гендер».		1
	Практические занятия	2	
	№9 Проблемы соотношения биологического и социального в человеке		
	№10 Проблемы соотношения биологического и социального в человеке		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	Эссе "Человек в современном мире"		
Тема 3.2. Ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и природа ценностей. Формирование человеческих ценностей. Система ценностей человека как регулятор развития личности. Основные категории человеческого существования. Свобода и ответственность. Любовь и счастье. Творчество. Нравственные ценности и мораль.		2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	
	Конспект "Ценности человеческого бытия"		
Тема 3.3 Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Смысл жизни человека. Постановка проблемы. Философия о смысле жизни, о смерти и бессмертия. Предназначение человека.		2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	Подготовка к семинару на тему "Философский анализ общества"		
Раздел 4. Основы социальной			

философии				
Тема 4.1. Философский анализ общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет социальной философии. Представление об обществе в истории философии. Общество как необходимая и естественная форма совместной жизни людей.		2
	2	Проблема философского осмысления общества. Общество как система. Основные сферы общественной жизни: политическая, экономическая, социальная и духовная.		2
	Практические занятия		2	
	№11	Семинар на тему "Философский анализ общества"		
	№12	Семинар на тему "Философский анализ общества"		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	Эссе "Общество как необходимая и естественная форма совместной жизни людей"			
Тема 4.2. Философия истории	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление философии истории. Античная концепция истории. Объяснение исторического процесса в средние века: эсхатологизм и провиденциализм. Рациональное объяснение истории в Новое время. Понятие прогресса истории. Линейные концепции исторического развития. Г. Гегель. К. Маркс. Циклические концепции истории. Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби.		2
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	План- конспект "Философия истории"			
Тема 4.3 Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		2	
	1	Многообразие понятий культуры. Генезис культуры. Символическая, трудовая и религиозная теории происхождения культуры.		2
	2	Соотношение понятий культуры и цивилизации. Особенности восточной и западной цивилизации. Проблема «судьбы России» в русской философии. Н. Бердяев о бинарности русской культуры.		2
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы			

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	
	План-конспект "Культура и цивилизация"		
Раздел 5. Философское осмысление глобальных проблем человечества			
Тема 5.1. Природа и общество	Содержание учебного материала	2	
	1 Понимание сущности природы в истории философии. Религиозно-мифологическая картина мира. Философская картина мира. Наука и строении природы. Биосфера и ноосфера. Особенности взаимодействия общества и природы в современную эпоху. Экологический кризис.		1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	
	План -конспект "Природа и общество"		
Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	2	
	1 Угроза экологической катастрофы. Демографическая проблема роста населения в развивающихся странах.		1
	2 Экономический кризис: увеличение неравенства между богатыми и развивающимися странами.		1
	3 Военная опасность.		2
	4 Взаимосвязь глобальных проблем и поиски их разрешения.		2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	
	Подготовка к зачету		2
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	
	Подготовка к зачету		2
Всего:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений. проф. образования /А.А. Горелов. — 13-е изд. — Москва: "Академия", 2014. — 320с.

Интернет-ресурсы:

Российское образование. Федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику). [Электронный ресурс]. – Режим доступа- <http://www.philos.msu.ru/library.php>

Библиотека философского факультета МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>

Философский раздел в библиотеке М. Мошкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/index.htm>

Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры (включает библиотеку по философии). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

Сетевая энциклопедия (включает философский раздел). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/humanit.htm>

Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>

Философская библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрирует способность вести беседу по наиболее общим философским проблемам.	Устный опрос. Собеседование. Оценка участие в семинарских занятиях
З.1 основные категории и понятия философии	Демонстрирует знание основные категории и понятия философии. Использует их при анализе жизненных ситуаций и учебных задач.	Устный опрос. Собеседование. Оценка участие в семинарских занятиях. Дифференцированный зачет.
З.2 роль философии в жизни человека и общества	Демонстрирует знание роли философии в жизни человека и общества	Устный опрос. Собеседование. Оценка участие в семинарских занятиях. Дифференцированный зачет.
З.3 основы философского учения о бытии	Демонстрирует знание основ философского учения о бытии	Устный опрос. Собеседование. Оценка участие в семинарских занятиях. Дифференцированный зачет.
З.4 сущность процесса познания	Демонстрирует знание сущность процесса познания	Устный опрос. Собеседование. Оценка участие в семинарских

		занятиях. Дифференцированный зачет.
3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира	Демонстрирует знание основ научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос. Собеседование. Оценка участие в семинарских занятиях. Дифференцированный зачет.
3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Демонстрирует знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос. Собеседование. Оценка участие в семинарских занятиях. Дифференцированный зачет.
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Демонстрирует знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос. Собеседование. Оценка участие в семинарских занятиях. Дифференцированный зачет.

Результаты обучения (сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка

	<p>заданной темы;</p> <p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>по заданным показателям;</p> <p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</p> <p>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию;</p> <p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</p> <p>-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию</p> <p>-использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает</p>	<p>Текущий: оценка выполнения лабораторных опытов</p>

	<p>презентации;</p> <p>-использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>- читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</p> <p>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</p> <p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</p> <p>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</p> <p>-дает сравнительную</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;</p> <p>-активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;</p> <p>-проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;</p> <p>- выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;</p> <p>-предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;</p> <p>- указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;</p> <p>- анализирует/формулирует</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>

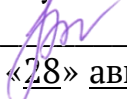
	запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Демонстрирует навыки самостоятельного поиска правовой информации. Демонстрирует навыки определения юридической силы нормативно правовых документов.	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Демонстрирует знание основных требований по охране труда. Использует их на практике.	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрирует знание делового этикета. Соблюдает нормы поведение в учебном коллективе.	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения

		практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Способен оценивать действия государственного служащего на предмет его соответствия закону.	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право организация социального обеспечения**

Разработчик:

Баранов Александр Борисович преподаватель

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	48	-	-	-
· теоретические	-	32	-	-	-
· практические	-	12	-	-	-
· лабораторные	-		-	-	-
· контрольная работа	-	2	-	-	-
· дифференцированный зачёт /экзамен	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	-	28	-	-	-
· курсовая (ой) работа (проект)	-		-	-	-
· контрольная работа (для заочников)	-		-	-	-
3. Учебная практика	-		-	-	-
4. Производственная практика	-		-	-	-
Итого:	-	76	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право организация социального обеспечения**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История принадлежит к обще гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

З.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов, в том числе на

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка к семинару	26
Подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	6	2			4
Россия на рубеже веков (XX и XXI вв.)	9	6	-	2	3
Европа и США на рубеже веков (XX и XXI вв.)	10	6	-	2	4
Азия Африка и Латинская Америка на рубеже веков (XX и XXI вв.)	9	6	-	2	3
Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в начале XXI в.	10	6	-	2	4
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	9	6	-	1	3
Международные организации в начале XXI в.	9	6	-	1	3
Развитие культуры, науки и религии в XXI в.	6	4	-	1	2
Международное право в начале XXI в.	6	4	-	1	2
Дифференцированный зачет	2	2			
Итого:	76	48	0	12	28

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
№1	Россия на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Семинар на тему "Отдельные направления внешней и

		внутренней политики России"
№ 2	Россия на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Семинар на тему "Отдельные направления внешней и внутренней политики России"
№3	Европа и США на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Семинар на тему "Европа и США на рубеже веков (XX и XXI вв.)"
№4	Европа и США на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Семинар на тему "Европа и США на рубеже веков (XX и XXI вв.)"
№5	Азия Африка и Латинская Америка на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Семинар на тему "Азия Африка и Латинская Америка на рубеже веков (XX и XXI вв.)"
№6	Азия Африка и Латинская Америка на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Семинар на тему "Азия Африка и Латинская Америка на рубеже веков (XX и XXI вв.)"
№7	Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в начале XXI в.	Семинар на тему "Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в начале XXI в."
№8	Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в начале XXI в.	Семинар на тему "Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в начале XXI в."
№9	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Семинар "Политические и экономические противоречия современного мира"
№10	Международные организации в начале XXI в.	Семинар "Международные организации в начале XXI в."
№11	Развитие культуры, науки и религии в XXI в.	Семинар "Развитие культуры, науки и религии в XXI в."
№12	Международное право в начале XXI в.	Семинар "Международное право в начале XXI в."
Итого:	12	

2.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

2.5. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Введение	2	4	Подготовка к семинару по теме "Отдельные направления внешней и внутренней политики России"	Устная
Россия на рубеже веков (XX и XXI вв.)	6	3	Подготовка к семинару по теме "Европа и США на рубеже веков (XX и XXI вв.)"	Устная
Европа и США на рубеже веков (XX и XXI вв.)	6	4	Подготовка к семинару на тему "Азия Африка и Латинская Америка на рубеже веков (XX и XXI вв.)"	Устная
Азия Африка и Латинская Америка на рубеже веков (XX и XXI вв.)	6	3	Подготовка к семинару на тему "Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в начале XXI в."	Устная
Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в начале XXI в.	6	4	Подготовка к семинару "Политические и экономические противоречия современного мира"	Устная
Основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	6	3	Подготовка к семинару "Международные организации в начале XXI в."	Устная
Международные организации в начале XXI в.	6	3	Подготовка к семинару "Развитие культуры, науки и религии в XXI в."	Устная
Развитие культуры, науки и религии в XXI в.	4	2	Подготовка к семинару Международное право в начале XXI в.	Устная
Международное право в начале XXI в.	4	2	Подготовка к зачету	Устная
Дифференцированный зачет	2	0		
Итого	48	28		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности изучения истории конца XX начала XXI в		2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка к семинару по теме "Отдельные направления внешней и внутренней политики России"	4	
Россия на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала	6	
	1 Внутренняя политика РФ		2
	2 Внешняя политика РФ		2
	3 Место и роль РФ в современном мире		2
	Практические занятия	2	
	№1 Семинар на тему "Отдельные направления внешней и внутренней политики России"		
	№2 Семинар на тему "Отдельные направления внешней и внутренней политики России"		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка к семинару по теме "Европа и США на рубеже веков (XX и XXI вв.)"	3	
Европа и США на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала	6	
	1 Страны западной Европы на рубеже XX-XXI веков.		2
	2 Страны бывшего советского блока на рубеже XX-XXI веков.		2
	3 Внешняя политика европейского союза.		2
	4 Внутренняя политика европейского союза		2
	5 США на рубеже XX-XXI веков		2

	6	Становление и распад однополярного мира.		2
	7	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков		2
	Практические занятия		2	
	№3	Семинар на тему "Европа и США на рубеже веков (XX и XXI вв.)"		
	№4	Семинар на тему "Европа и США на рубеже веков (XX и XXI вв.)"		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	Подготовка к семинару на тему "Азия Африка и Латинская Америка на рубеже веков (XX и XXI вв.)"			
Азия Африка и Латинская Америка на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала		6	
	1	Страны Азии на рубеже XX-XXI веков. (Китай, Индия, Иран)		2
	2	Страны Африки на рубеже XX-XXI веков		2
	3	Страны латинской Америки на рубеже XX-XXI веков		2
	4	Усиление роли Китая международных отношениях		2
	Практические занятия		2	
	№5	Семинар на тему "Азия Африка и Латинская Америка на рубеже веков (XX и XXI вв.)"		
	№6	Семинар на тему "Азия Африка и Латинская Америка на рубеже веков (XX и XXI вв.)"		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3	
Подготовка к семинару на тему «Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в начале XXI в.»				
Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в начале XXI в.	Содержание учебного материала		6	
	1	Конфликты в балканском регионе		2
	2	Конфликты на постсоветском пространстве		2
	3	Конфликты на ближнем востоке		2
	Практические занятия		2	
	№7	Семинар на тему «Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в начале XXI в.»		
	№8	Семинар на тему «Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в начале XXI в.»		
	Контрольные работы			

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	Подготовка к семинару «Политические и экономические противоречия современного мира»			
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала		6	
	1	Мировые демографические процессы на рубеже XX-XXI веков.		2
	2	Глобализация и противостоящие ей движения.		2
	3	Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков		2
	4	Политические и экономические противоречия современного мира		2
	Практические занятия		1	
	№9	Семинар "Политические и экономические противоречия современного мира"		
	Контрольные работы			
	№1	История отдельных регионов мира		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3	
Подготовка к семинару «Международные организации в начале XXI в.»				
Международные организации в начале XXI в.	Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение и основные направления деятельности ООН.		2
	2	Назначение и основные направления деятельности НАТО		2
	3	Назначение и основные направления деятельности ОБСЕ		2
	4	Назначение и основные направления деятельности ЕС		2
	5	Назначение и основные направления деятельности БРИКС		2
	6	Назначение и основные направления деятельности ОДКБ		2
	Практические занятия		1	
	№10	Семинар "Международные организации в начале XXI в."		
	Контрольные работы			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3		
Подготовка к семинару "Развитие культуры, науки и религии в XXI в."				
Развитие культуры, науки и религии в XXI в.	Содержание учебного материала		4	
	1	Культура на рубеже XX-XXI веков.		2
	2	Массовая культура на рубеже XX-XXI веков.		2
	3	Наука на рубеже XX-XXI веков.		2
	4	Религия на рубеже XX-XXI веков.		2
	5	Межрелигиозные конфликты на рубеже XX-XXI веков.		2

	Практические занятия		1	
	№11	Семинар "Развитие культуры, науки и религии в XXI в."		
	Контрольные работы			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
Международное право в начале XXI в.	Подготовка к семинару Международное право в начале XXI в.			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Кризис международного права на рубеже XX-XXI веков.		2
	2	Основные международные правовые акты.		2
	Практические занятия		1	
	№12	Семинар "Международное право в начале XXI в."		
	Контрольные работы			
	№2	Культура на рубеже XX-XXI веков.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	Подготовка к зачету			
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		2	
Всего			76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

Библиотека исторического факультета МГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hist.mgu.

Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bibliotekar.ru

Википедия: свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

Военная литература: собрание текстов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.militera.lib.ru

История России от князей до Президента. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.history.tom.ru

Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.krugosvet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Способность дать характеристику современного состояния экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Дифференцированный зачет, устный опрос, контрольная работа.
У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Способность дать характеристику глобальных и региональных проблем современности	
З.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Может назвать и охарактеризовать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
З.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Знает основные противоречия приводящие к конфликтам в современном мире. Может охарактеризовать цели и методы участников.	

3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знает какие процессы определяют развитие ведущих государств и регионов мира. Может охарактеризовать их динамику и направленность.	
3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Характеризует ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Называет основные достижения современной науки и культуры. Может охарактеризовать их роль в исторических процессах.	
3.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	Может охарактеризовать содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	

Результаты обучения (сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

	исследовательской работе.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме;</p> <p>-планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;</p> <p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>по заданным показателям;</p> <p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</p> <p>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию;</p> <p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</p> <p>-формулирует вопросы различных типов для</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	получения недостающей информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь 	Текущий: оценка выполнения лабораторных опытов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной 	Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

	<p>структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</p> <p>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</p> <p>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;</p> <p>-активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;</p> <p>-проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;</p> <p>- выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;</p> <p>-предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания,</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ,</p>

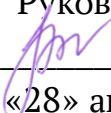
<p>планировать повышение квалификации.</p>	<p>предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи; 	<p>оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Демонстрирует навыки самостоятельного поиска правовой информации.</p> <p>Демонстрирует навыки определения юридической силы нормативно правовых документов.</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Демонстрирует знание основных требований по охране труда. Использует их на практике.</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной</p>

		работы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрирует знание делового этикета. Соблюдает нормы поведение в учебном коллективе.	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Способен оценивать действия государственного служащего на предмет его соответствия закону.	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:		
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	Демонстрирует способность работать с различными источниками информации (статистическими, графическими, текстовыми)	Контрольная работа. Самостоятельная работа.
ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	Демонстрирует способность работать с различными источниками информации (статистическими, графическими, текстовыми)	Контрольная работа. Самостоятельная работа.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2019 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Никитина М.А. преподаватель ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		122			
• теоретические		1			
• практические		116			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		3			
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		28			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		150			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **150** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122** часа;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов, в том числе на

выполнение индивидуального проекта **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	2
Написание сочинений по заданным темам, составление резюме	2
Работа с текстами по заданным темам	10
Выполнение лексических и грамматических упражнений	10
Подготовка к контрольным работам	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	1,5	1	-	1	0,5
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	9	6	-	6	2
Раздел 2. Профессиональные качества человека.	6	4	-	4	1

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	9	6	-	6	2
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (описание здания, обстановки, условий жизни, техники, оборудования).	12	8	-	8	2
Раздел 5. Распорядок дня студента техникума.	6	4	-	4	1
Раздел 6. Хобби, досуг.	6	4	-	4	1
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	9	6	-	6	1
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.	9	6	-	6	2
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	9	6	-	6	2
Раздел 10. Физическая культура и спорт, здоровый образ жизни.	9	6	-	6	1
Раздел 11. Экскурсии и путешествия.	9	6	-	6	1
Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	12	8	-	8	2
Раздел 13. Немецкоговорящие страны.	9	6	-	6	1
Раздел 14. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	9	6	-	6	2
Раздел 15. Этикет делового и неофициального общения.	12	8	-	8	2
Раздел 16. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	9	6	-	6	1
Раздел 17. Финансовые учреждения и услуги.	12	8	-	8	2
Раздел 18. Отраслевые выставки.	10,5	7	-	7	2
Раздел 19. Профессиональный модуль. Моя будущая профессия	11	8	-	8	2

(Юрист).					
Подготовка к дифференцированному зачету	2	-	-	-	1
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого:	150	122	-	122	28

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Приветствие.
2	2	Описание человека.
3	3	Семья и семейные отношения.
4	4	Описание жилища.
6	5	Распорядок дня студента техникума.
7	6	Хобби, досуг.
8	7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
9	8	Магазины, товары, совершение покупок.
11	9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.
12	10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
13	11	Экскурсии и путешествия.
14	12	Россия, ее национальные символы, государственное устройство.
15	13	Немецкоговорящие страны.
17	14	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.
18	15	Этикет делового и неофициального общения.
19	16	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.
20	17	Финансовые учреждения и услуги.
21	18	Отраслевые выставки.
22	19	Моя будущая профессия (Юрист).

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	6	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Представление себя в официальной обстановке».	устно
Тема 2.1	2	1	Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Качества, присущие мне как специалисту».	устно
Тема 2.2	2	1	Оформление резюме анкеты на фирменных бланках.	письменно
Тема 3.1	2	1	Выучить слова по теме, выполнить лексико-грамматические упражнения, тестовые задания.	устно, письменно
Тема 3.2	2	1	подготовить сообщения по теме «Моя семья». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	письменно
Тема 3.3	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	письменно
Тема 4.1	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 4.2	2	1	Чтение, реферирование текста, упражнение на соответствия.	письменно
Тема 4.3	4	2	Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- местоположение, условия проживания, домашняя обстановка.	устная защита презентации
Тема 5.1	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	чтение
Тема 5.2	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	тест
Тема 6.1	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	чтение
Тема 6.2	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 7.1	3	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 7.2	3	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	тест
Тема 8.1	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 8.2	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 8.3	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	тест
Тема 9.1	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	чтение
Тема 9.2	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 10.1	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	письменно
Тема	2	1	Продолжение сбора информации для презентации.	чтение

10.2				
Тема 10.3	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 11.1	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 11.2	2	1	Составление устного монологического высказывания.	устно
Тема 11.3	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	тест
Тема 12.1	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 12.2	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	трансляция фотоматериала.
Тема 13.1	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	реферирование научно-публицистического текста
Тема 13.2	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 13.3	2	1	Практика перевода	письменно
Тема 14.1	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 14.2	4	1	Пересказ текста.	устно
Тема 15.1	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	чтение
Тема 15.2	4	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устно
Тема 16.1	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	тест
Тема 16.2	4	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	чтение
Тема 17.1	4	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	устная защита
Тема 17.2	4	1	Практика перевода.	письменно
Тема 18.1	3	1,5	Практика перевода.	письменно

Тема 18.2	4	1	Составление устного монологического высказывания.	устно
Тема 19.1	4	1	Лексика	Устная защита
Тема 19.2	4	1	Подготовка к дифференцированному зачету	устно
Итого:	119	28		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль немецкого языка в нашей жизни. Выражение согласия/несогласия. Грамматическое правило о порядке слов в предложении (прямой, обратный).	1,5	1
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		9	
Тема 1.1 Будем знакомы.	Содержание учебного материала: 1.Практически занятия: Элементы речевого этикета. Правила использования слов и выражений в разных ситуациях общения. Грамматическое правило использования конструкции h\s + zu +Infinitiv временные формы. Практика письменной речи на примере заполнения анкеты для поездки в страну изучаемого языка по программе «Schulaustausch».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Представление себя в официальной обстановке».	3	
Раздел 2. Профессиональные качества человека.		6	
Тема 2.1. Составление резюме.	Содержание учебного материала: 2.Практические занятия: Описание людей: внешность, характер, личностные качества, профессии. Грамматическое правило употребления в речи имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степени сравнения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Качества, присущие мне как специалисту».	1	
Тема 2.2. Составление резюме.	Содержание учебного материала: 3.Практические занятия Описание людей: внешность, характер, личностные качества, профессии. Грамматическое правило употребления в речи имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степени сравнения. Составление резюме. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Качества, присущие мне как специалисту». Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- внешность, характер, личностные качества, профессия.	2	3
	Самостоятельная работа студентов Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		6	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		3

Генеалогическое древо.	4.Практические занятия: Дружная семья - истинное сокровище. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание «Мои родовые корни» Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	
Тема 3.2 Человек, которым стоит гордиться.	Содержание учебного материала:		3
	5.Практические занятия: Кто из близких мне людей повлиял на выбор моей профессии. Личные, притяжательные, указательные и вопросительные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога-расспроса по предложенной теме.	1	
Тема 3.3 Распределение домашних обязанностей.	Содержание учебного материала		3
	6.Практические занятия: Обязанности по дому. Неопределенные, отрицательные, возвратные и относительные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Продолжение сбора материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- семейное положение.	1	
Раздел 4.Описание жилища и учебного заведения, обстановки, техники, оборудования, условий жизни.		12	
Тема 4.1 Домашняя обстановка.	Содержание учебного материала:		3
	7.Практические занятия: Планировка жилья. Предлоги места, времени и направления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	
Тема 4.2 Современные удобства.	Содержание учебного материала:		3
	8.Практические занятия: Сравнение условий для проживания в индивидуальном и многоквартирном доме. Грамматическое правило образования и употребления Passiv Praesens	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 4.3 Учебное заведение моей мечты.	Содержание учебного материала:		3
	9.Практические занятия: Техникум будущего. Грамматическое правило образования и употребления Futurum I.	3	

	Контрольные работы: Раздел 1-4.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- местоположение, условия проживания, домашняя обстановка. Оформление и подготовка устной защиты презентации.	2	
Раздел 5. Распорядок дня студента техникума.		6	
Тема 5.1 Расписание в техникуме.	Содержание учебного материала:		3
	10.Практическое занятие: Расписание аудиторных занятий, обеденный перерыв. Употребление предлогов Dativ, Akkusativ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «В студенческой столовой» Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	
Тема 5.2 Режим дня студента.	Содержание учебного материала:		3
	11.Практические занятия: Tageslauf. Порядок слов в предложении. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 6. Хобби, досуг.		6	
Тема 6.1 Хобби и вредные привычки.	Содержание учебного материала:		3
	12.Практические занятия: Как отличить хобби от вредной привычки? Использование грамматической конструкции безличного предложения с модальными глаголами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	
Тема 6.2 Виды увлечений.	Содержание учебного материала:		3
	13.Практические занятия: Разновидности хобби. Грамматическое правило образования и употребления страдательного залога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		9	
Тема 7.1	Содержание учебного материала:		3

Дубльгис Асино. Маршрут для навигатора.	14.Практические занятия: Разработка маршрута для навигатора. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 7.2 Инфраструктура города.	Содержание учебного материала:		3
	15.Практические занятия: Время меняет облик города. Специальные вопросы. Вопросительные предложения, вежливая форма обращения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	
Раздел 8.Магазины, товары, совершение покупок.		9	
Тема 8.1. На прилавках супермаркета.	Содержание учебного материала:		3
	16.Практические занятия: Ассортимент в магазине. Прилагательное. Наречие. Образование степеней сравнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	
Тема 8.2. Польза интернет –магазинов.	Содержание учебного материала:		3
	17.Практические занятия: On-line покупки. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания «Краткая инструкция пользователя интернет -магазина».	1	
Тема 8.3. Покупка смартфона.	Содержание учебного материала:		3
	18.Практические занятия: В отделе продажи сотовых телефонов. Специальные вопросы. Вопросительные предложения/ вежливая форма обращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе	1	
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		9	
Тема 9.1	Содержание учебного материала:		3

Еда, способы приготовления пищи.	19.Практические занятия: Различные способы приготовления пищи. Вегетарианство. Косвенные вопросы.	3	
	Контрольные работы: Раздел 5-8.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 9.2 Традиции питания.	Содержание учебного материала:		3
	20.Практические занятия: Традиционная кухня в Германии. Традиционная кухня России. Глаголы движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		9	
Тема 10.1. Спорт в моей жизни.	Содержание учебного материала:		3
	21.Практические занятия: Спорт на земле, на суше и в воде. Грамматическое правило образования и использования Praeteritum/неправильные глаголы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	
Тема 10.2. Путь к победе лежит через поражение.	Содержание учебного материала:		3
	22.Практические занятия: Спортивные достижения. Повелительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме: «Какова формула успеха выдающегося спортсмена?»	1	
Тема 10.3. Олимпийское движение.	Содержание учебного материала:		3
	23.Практические занятия: История олимпийских игр. Олимпийское движение в России и Германии. Употребление определенного и неопределенного артикля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 11. Экскурсии и путешествия.			
Тема 11.1.	Содержание учебного материала:	9	

Виды пассажирских перевозок.	24.Практические занятия: Преимущества и недостатки различных видов путешествия Употребление артикля с географическими названиями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	
Тема 11.2. Планирование поездки.	Содержание учебного материала:		3
	25.Практические занятия: Деловая поездка. Временные формы глагола. Управление глаголом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	
Тема 11.3 Экскурсия по городу.	Содержание учебного материала:		3
	26.Практические занятия: Поездка по заданному маршруту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		12	
Тема 12.1 Россия – моя любимая страна.	Содержание учебного материала:		3
	27.Практические занятия: Интересные факты о России. Инфинитив, его формы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка материала для презентации по предложенной теме.	2	
Тема 12.2 Политическая система и государственные символы России.	Содержание учебного материала:		3
	28.Практические занятия: Национальная символика страны. Механизм и структура политической системы России. Составление диалога «Выборы в областную думу РФ». Неопределенно-личные и безличные предложения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и реферирование аутентичного текста «Политическая система Германии». Практика перевода текста «История развития политической системы Германии».	2	
Раздел 13. Немецкоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.		9	
Тема 13.1.	Содержание учебного материала:		3

Германия.	29.Практические занятия: Географические и климатические особенности, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли промышленности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	
Тема 13.2 Австрия.	Содержание учебного материала:		3
	30.Практические занятия: Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли промышленности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	1	
Тема 13.3 Швейцария.	Содержание учебного материала:		3
	31.Практические занятия: Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка материала для виртуальной экскурсии по достопримечательностям предложенной немецкоязычной страны.	1	
Раздел 14. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива		9	
Тема 14.1. Деловое общение. Стили и выражения при деловом общении.	Содержание учебного материала:		3
	32.Практические занятия: Составное сказуемое. Деловое общение. Стили и выражения при деловом общении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	
Тема 14.2. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала:		3
	33.Практические занятия: Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Конструкции с причастием и деепричастный оборот.	3	
	Контрольные работы: Раздел 8-14.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Раздел 15. Этикет делового и неофициального общения.		12	
Тема 15.1.	Содержание учебного материала:		3

Дресскод. Телефонные переговоры.	Телефонные переговоры.	34.Практические занятия: Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге. Дресскод. Телефонные переговоры.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	
Тема 15.2. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	История	Содержание учебного материала:		3
		35.Практические занятия: Употребление пассивного залога. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного монологического высказывания по предложенной теме. Согласование времен. Косвенная речь. Подготовка материала для презентации по предложенной теме.	1	
Раздел 16. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.			9	
Тема 16.1. Знаменитые юристы Мира.	История	Содержание учебного материала:		3
		36.Практические занятия: Знаменитые юристы Мира, Томской области. Сложное предложение и его виды.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	
Тема 16.2. Музеи возникновения юриспруденции.	История	Содержание учебного материала:		3
		37.Практические занятия: Типы придаточных предложений. История возникновения юриспруденции.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	
Раздел 17. Финансовые учреждения и услуги.			12	
Тема 17.1. Денежная система России	История	Содержание учебного материала:		3
		38.Практические занятия: Эра высоких технологий. Денежная система Германии и России. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и реферирование научно-публицистического текста.	2	
Тема 17.2.		Содержание учебного материала:		3

Денежная система Германии	39.Практические занятия: Компьютерные технологии в судопроизводстве. Употребление сослагательного наклонения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Раздел 18. Отраслевые выставки		10,5	
Тема 18.1. Назначение отраслевых выставок. Передача мирового опыта.	Содержание учебного материала:		3
	40.Практические занятия: Передача мирового опыта посредством отраслевых выставок. Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1,5	
Тема 18.2. Областные конкурсы.	Содержание учебного материала:		3
	41.Практические занятия: Выставки готовой продукции. Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия в отделение мировых судей и ПФР г. Асино.	2	
Раздел 19. Моя будущая профессия (Юрист).		11	
Тема 19.1. Права и Законы	Содержание учебного материала:		3
	42.Практические занятия: Права и Законы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 19.2. Правовая система в России и Германии.	Содержание учебного материала:		3
	43.Практические занятия: Правовая система в России и Германии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия в отделение мировых судей и ПФР г. Асино.	3	
Дифференцированный зачет		2	
итого		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (немецкого языка).

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя, аудиторная доска.

Технические средства обучения: ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. «Lernen» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm>

2. «Europäischer Spaziergang» [Электронный ресурс].- Режим доступа:

<http://www.users.skynet.be/bd/pe/de>

3.«Herzlich willkommen auf dem Bildungsserver Sachsen-Anhalt» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gskatzeneln-bogen.bildung-rp.de>

Дополнительная литература:

1. Ачкевич, В.А. Иностранный язык для юристов.: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова; Под ред. И.А. Горшенева. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 407 с.

2. Бирюкова, М.А. Немецкий язык для юристов / М.А. Бирюкова. — М.: Проспект, 2015. — 560 с.

3. Царенкова, Н.А. Немецкий юридический язык легко и просто / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина. — М.: Проспект, 2015. — 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У.1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>У.2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>У.3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З.1 Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Умет свободно общаться (устно и письменно) на иностранном языке. Осуществляет перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Общается устно и письменно, употребляя лексические единицы, не изученные на занятиях.</p> <p>Употребляет лексические единицы (1200-1400) и грамматический минимум.</p>	<p>Текущий контроль: Практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение презентации, работа со справочной литературой, оформление сообщения, контрольная работа,</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

Результаты обучения (сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p> <p>-результативно участвует в исследовательской работе.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме;</p> <p>-планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;</p> <p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</p> <p>-оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</p> <p>-оценивает результаты деятельности по заданным показателям;</p> <p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</p> <p>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации.</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка</p>

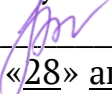
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию; -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ</p> <p>Итоговый: Портфолио</p> <p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация: Портфолио</p> <p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их.</p>	<p>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания; -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат; - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.</p>	<p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>-ведет здоровый образ жизни, выполняет все требования по охране труда.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- демонстрирует деловой этикет, культуру общения, соблюдает все нормы и правила поведения.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- демонстрирует нетерпимость к коррупции.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Васильева О.К. преподаватель физической культуры ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	122				
• теоретические	6				
• практические	108				
• лабораторные	-				
• контрольные нормативы	6				
• дифференцированный зачёт	2				
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	122				
• курсовая (ой) работа (проект)	-				
• контрольная работа (для заочников)	-				
3. Учебная практика	-				
4. Производственная практика	-				
Итого:	244				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в раздел общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З.2 Знать основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **244** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122** часа;

самостоятельной работы обучающегося **122** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>224</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>108</i>
контрольные нормативы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
- подготовка сообщений;	<i>8</i>
- выполнение упражнений.	<i>92</i>
- презентация;	<i>4</i>
- составление комплекса упражнений	<i>16</i>
- кроссворд	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	2	2			
Раздел 1 Легкая атлетика	44	20		20	24
Тема 1.1 Легкая атлетика	44	20		20	24
Раздел 2 Гимнастика с основами акробатики	16	8		8	8
Тема 2.1. Акробатика	16	8		8	8
Раздел 3 Спортивные игры	140	70		64	70
Тема 3.1 Баскетбол	68	34		32	34
Тема 3.2 Волейбол	72	36		32	36
Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка	40	20		16	20
<i>Профессионально-прикладная физическая подготовка (введение)</i>	4	4		-	
Тема 4.1 ППФП профессий тонких и точных ручных работ	36	16		16	20
Дифференцированный зачет	2	2			
Итого	244	122		108	122

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1, Т.1.1	Бег на средние и длинные дистанции
2		Бег по дистанции: старт, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок
3		Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Стартовый разгон. Финиширование
4		Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении . Бег 100 м

5		Эстафетный бег 4*100 м, 4*400 м
6		Бег по прямой с различной скоростью
7		Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)
8		Прыжки в длину: техника разбега, отталкивание, полет, приземление
9		Прыжки в высоту: техника разбега, отталкивание, полет, приземление
10		Метание гранаты: держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия
11	2, Т.2.1	Техника безопасности при занятии гимнастики с основами акробатики, упражнения в паре с партнером, упражнения с мячом, обручем (девушки)
12		Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов
13		Упражнения на внимание, упражнения для коррекции зрения. Подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота
14		Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением)
15	3, Т.3.1	Ведение мяча с высоким и низким отскоком
16		Ловля мяча одной рукой, двумя руками
17		Передача мяча: одной рукой от плеча, передача одной рукой от головы или сверху
18		Передача мяча: одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку
19		Скрытая передача мяча за спиной
20		Штрафной бросок
21		Стойки защитника, вырывание и выбивание мяча, передвижения
22		Игра по упрощенным правилам баскетбола
23		Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками, после отскока от щита. Ловля мяча с полуотскока
24		Ловля мяча с полуотскока. Прием техники защита — перехват
25		Прием техники защита — перехват
26		Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание
27		Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание
28		Тактики игры в нападении и защите
29		Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований
30		Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований
31	3, Т.3.2	Правила соревнований. Техника безопасности игры
32		Стойки и позиции игрока. Зоны
33		Комбинации из передвижений и остановок игрока
34		Верхняя прямая подача
35		Боковая подача
36		Боковая подача. Нижняя подача
37		Нижняя подача
38		Прием мяча снизу после подачи, от сетки.
39		Прием мяча снизу одной рукой последующим нападением и

		перекатом в сторону, на бедро и спину
40		Передача вперед, назад, в стороны
41		Передача в прыжке в двойках, в тройках
42		Игра по упрощенным правилам волейбола. Прямой, боковой нападающие удары
43		Одиночное и групповое блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Игра в нападении, защите
44		Игра в нападении, защите
45		Индивидуальные действия игрока (выбор места, тактика подачи, тактика нападающего удара)
46		Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований
47	4, Т.4.1	Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. Подъем туловища из положения сед на полу, на скамейке
48		Прогибы из положения лежа на животе, жонглирование двумя теннисными мячами. Ведение мяча пальцами рук
49		Прыжки на левой и правой ноге
50		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Подтягивание
51		Челночный бег
52		Упражнения на развитие выносливости и быстроты реакции
53		Составление комплекса специальных упражнений по профессии
54		Составление комплекса специальных упражнений по профессии
Итого:	54	

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	20	6	Отработать приемы прыжка в длину с места	Практическое выполнение
		8	Отработать технику низкого старта, бег на скорость	Практическое выполнение
		8	Оздоровительный бег	Практическое выполнение
		2	Сообщение на тему «Легкая атлетика в Олимпийских играх»	в печатном виде
Тема 2.1	12	4	Комплекс упражнений для осанки	Практическое выполнение
		4	Комплекс упражнений дыхательной гимнастики	Практическое выполнение
Тема 3.1	34	8	Ведение одного мяча, двух мячей;	Практическое выполнение
		8	Штрафной бросок, трехочковый бросок;	Практическое выполнение
		8	Техника игры в защите и	Практическое

			нападении;	выполнение
		8	Индивидуальные и командные действия	Практическое выполнение
		2	Сообщение на тему «История баскетбола»	В печатном виде
		2	Презентация на тему « Жесты судьи по баскетболу»	В электронном виде
Тема 3.2	36	6	Подачи мяча;	Практическое выполнение
		6	Приём и передача мяча;	Практическое выполнение
		6	Прямой нападающий удар;	Практическое выполнение
		8	Блокирование;	Практическое выполнение
		6	Комплекс упражнений для зрительного анализатора	Практическое выполнение
		2	Сообщение на тему «История волейбола»	В печатном виде
		2	Презентация на тему « Жесты судьи по волейболу»	В электронном виде
Тема 4.1	20	6	Комплекс упражнений для осанки;	Практическое выполнение
		6	Комплекс упражнений дыхательной гимнастики;	Практическое выполнение
		6	Комплекс упражнений утренней зарядки	Практическое выполнение
		2	Кроссворд по ППФП	В электронном или печатном виде
Итого:	122 часа	122 часа		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Формирование у студентов представления о физической культуре как об учебной дисциплине. Знакомство студентов с содержанием учебной программы курса, требованиями, целями и задачами дисциплины, знакомство с библиотечными ресурсами. Проведение инструктажа по технике безопасности на учебных занятиях, противопожарной безопасности, правилам поведения внутреннего распорядка спортивного комплекса.</p> <p>Основные понятия: физическая подготовка, физические способности, тренировка, тренировочная нагрузка, соревновательная деятельность, спорт, физическое совершенство, физическая культура и спорт; физическое воспитание, самовоспитание и самообразование; ценности физической культуры, ценностное отношение и ориентация, физическое развитие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	2	2
Раздел 1. Лёгкая атлетика		4	
Тема 1.1 Легкая атлетика.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 1 «Бег на средние и длинные дистанции»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Бег по дистанции: старт, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок»</p> <p>Практическое занятие № 3 «Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Стартовый разгон. Финиширование»</p> <p>Практическое занятие № 4 «Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении . Бег 100 м»</p> <p>Практическое занятие № 5 «Эстафетный бег 4*100 м, 4*400 м»</p> <p>Практическое занятие № 6 «Бег по прямой с различной скоростью»</p> <p>Практическое занятие № 7 «Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)»</p> <p>Практическое занятие № 8 «Прыжки в длину: техника разбега, отталкивание, полет, приземление»</p> <p>Практическое занятие № 9 «Прыжки в высоту: техника разбега, отталкивание, полет,</p>	20	2

	приземление» Практическое занятие № 10 «Метание гранаты: держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия»		
	Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся: Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Отработать приемы прыжка в длину с места; Отработать технику низкого старта, бег на скорость; Оздоровительный бег Сообщение	24	2
Раздел 2.Гимнастика с основами акробатики		16	
Тема 2.1 Акробатика	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Практическое занятие № 11 «Техника безопасности при занятии гимнастики с основами акробатики, упражнения в паре с партнером, упражнения с мячом, обручем (девушки)» Практическое занятие № 12 «Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов» Практическое занятие № 13 «Упражнения на внимание, упражнения для коррекции зрения. Подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота» Практическое занятие № 14 «Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением)»	8	2
	Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся: Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Комплекс упражнений для осанки; Комплекс упражнений дыхательной гимнастики	8	2
Раздел 3.Спортивные игры		140	
Тема 3.1 Баскетбол	Содержание учебного материала	68	
	Практические занятия: Практическое занятие № 15 «Ведение мяча с высоким и низким отскоком»	32	2

	<p>Практическое занятие № 16 «Ловля мяча одной рукой, двумя руками»</p> <p>Практическое занятие № 17 «Передача мяча: одной рукой от плеча, передача одной рукой от головы или сверху»</p> <p>Практическое занятие № 18 «Передача мяча: одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку»</p> <p>Практическое занятие № 19 «Скрытая передача мяча за спиной»</p> <p>Практическое занятие № 20 «Штрафной бросок»</p> <p>Практическое занятие № 21 «Стойки защитника, вырывание и выбивание мяча, передвижения»</p> <p>Практическое занятие № 22 «Игра по упрощенным правилам баскетбола»</p> <p>Практическое занятие № 23 «Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками, после отскока от щита. Ловля мяча с полутскока»</p> <p>Практическое занятие № 24 «Ловля мяча с полутскока. Прием техники защита — перехват»</p> <p>Практическое занятие № 25 «Прием техники защита — перехват»</p> <p>Практическое занятие № 26 «Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание»</p> <p>Практическое занятие № 27 «Игра в нападении. Приемы, применяемые против броска, накрывание»</p> <p>Практическое занятие № 28 «Тактики игры в нападении и защите»</p> <p>Практическое занятие № 29 «Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований»</p> <p>Практическое занятие № 30 «Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований»</p>		
	Контрольные нормативы по баскетболу	2	2
	<p>Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся:</p> <p>Отработать в секциях и кружках следующие элементы:</p> <p>Ведение одного мяча, двух мячей;</p> <p>Штрафной бросок, трехочковый бросок;</p> <p>Техника игры в защите и нападении;</p> <p>Индивидуальные и командные действия;</p> <p>Сообщение</p> <p>Презентация</p>	34	2
Тема 3.2 Волейбол	Содержание учебного материала	72	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 31 «Правила соревнований. Техника безопасности игры»</p> <p>Практическое занятие № 32 «Стойки и позиции игрока. Зоны»</p>	32	2

	<p>Практическое занятие № 33 «Комбинации из передвижений и остановок игрока»</p> <p>Практическое занятие № 34 «Верхняя прямая подача»</p> <p>Практическое занятие № 35 «Боковая подача»</p> <p>Практическое занятие № 36 «Боковая подача. Нижняя подача»</p> <p>Практическое занятие № 37 «Нижняя подача»</p> <p>Практическое занятие № 38 «Прием мяча снизу после подачи, от сетки»</p> <p>Практическое занятие № 39 «Прием мяча снизу одной рукой последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину»</p> <p>Практическое занятие № 40 «Передача вперед, назад, в стороны»</p> <p>Практическое занятие № 41 «Передача в прыжке в двойках, в тройках»</p> <p>Практическое занятие № 42 «Игра по упрощенным правилам волейбола. Прямой, боковой нападающие удары»</p> <p>Практическое занятие № 43 «Одиночное и групповое блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Игра в нападении, защите»</p> <p>Практическое занятие № 44 «Игра в нападении, защите»</p> <p>Практическая работа № 45 «Индивидуальные действия игрока (выбор места, тактика подачи, тактика нападающего удара)»</p> <p>Практическое занятие № 46 «Игра по правилам. Судейство игр по правилам соревнований»</p>		
	Контрольные нормативы по волейболу	4	
	<p>Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся:</p> <p>Отработать в секциях и кружках следующие элементы:</p> <p>Подачи мяча;</p> <p>Приём и передача мяча;</p> <p>Прямой нападающий удар;</p> <p>Блокирование;</p> <p>Комплекс упражнений для зрительного анализатора;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Презентация</p>	36	
Раздел 4. Профессиональн о-прикладная физическая подготовка		40	
Тема 4.1. ШФП	Содержание учебного материала	4	

профессий тонких и точных ручных работ	Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.		
	Внеаудиторная «самостоятельная» работа обучающихся: Отработать в секциях и кружках следующие элементы: Комплекс упражнений для осанки; Комплекс упражнений дыхательной гимнастики; Комплекс упражнений утренней зарядки; Кроссворд	20	
Диф. зачет		2	
Всего:		244	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спортивный зал»

Оборудование учебного кабинета:

1. Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»

Гимнастика:

- Скамья атлетическая вертикальная
- Стойка для штанги
- Штанги тренировочные
- Коврик гимнастический
- Беговая дорожка
- Маты гимнастические
- Мяч малый (теннисный)
- Скакалка гимнастическая
- Палка гимнастическая
- Обруч гимнастический

Лёгкая атлетика:

- Рулетка измерительная (10 м)

Спортивные игры:

- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- Мячи баскетбольные
- Стойки волейбольные универсальные
- Сетка волейбольная
- Мячи волейбольные
- Табло перекидное
- Мячи футбольные
- Компрессор для накачивания мячей

Спортивные залы:

- Спортивный зал игровой
- Спортивный зал силовой гимнастики
- Кабинет учителя
- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Решетников Н.В. Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. Ф505 проф. образования / [Решетников Н.В. Кислицын Ю.Л.]. – 12-е изд., стер. – М. : Изд. «Академия», 2012. – 176 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mosport.ru>
2. Сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat>

3. Газета "Здоровье детей" [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://zdd.1september.ru/>
4. Газета "Спорт в школе" [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://spo.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У.1 Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>3.1 Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>3.2 Знать основы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать влияние оздоровительных систем физ.воспитания на укрепление здоровья;</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний;</p> <p>Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>Выполнять приемы страховки и само страховки;</p> <p>Выполнять контрольные нормативы, с учетом состояния здоровья;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>Выбирать и формировать здоровый образ жизни</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практических и индивидуальных заданий, их анализ, оценка и самооценка, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. рефераты, доклады, сообщения; Взаимодействие в групповых и командных занятиях; Наблюдение за оценкой командного взаимодействия и ролей участников на занятиях <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> контрольные нормативы; практические работы; <p>Промежуточная аттестация</p>

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме;</p> <p>-планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;</p> <p>-выбирает способ решения</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

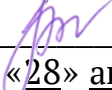
	задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации 	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме. 	<p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Рубежный: оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
ОК 10. Соблюдать основы	-участвует в соревнованиях,	Текущий: результаты учебных

здорового образа жизни, требования охраны труда	спартакиадах, конкурсах, олимпиадах; -демонстрирует дисциплинированность и исполнительность при выполнении самостоятельной работы, практических заданий.	споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
--	---	--

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Математика

2019г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (ППССЗ)

Разработчик: Журавлева Л.В., преподаватель математики ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		50			
• теоретические		10			
• практические		40			
• лабораторные					
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт					
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		25			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:		75			

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1. решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

У.2. применять основные методы интегрирования при решении задач;

У.3. применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

З.1. основные понятия и методы математического анализа;

З.2. основные численные методы решения прикладных задач;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **75 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **50 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **25 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	25
- решение вариативных задач	6
-решение задач по образцу	5
-составление опорных конспектов	2
-работа с текстом	3
-подбор и решение задач	3
-написать сообщение	2
-составить презентацию по теме	2
-решение расчётных задач	2
Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	2	2	-	-	-
Раздел I. Математический анализ	50	34		26	18
Тема 1.1. Теория пределов	9	6		4	3
Тема 1.2 Дифференциальное исчисление.	6	4		4	2
Тема 1.3 Интегральное исчисление	9	6		4	3
Тема 1.4 Функции нескольких переменных	3	2		2	1
Тема 1.5 Дифференциальные уравнения	12	8		6	4
Тема 1.6 Ряды	5	2		2	3
Тема 1.7 Комплексные числа	6	4		4	2
Контрольная работа	2	2			
Раздел II. Основы теории вероятностей и математической статистики.	6	4		4	2
Тема 2.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	3	2		2	1
Тема 2.2 Математическая статистика	3	2		2	1
Раздел III. Линейная алгебра	15	10		10	5
Тема 3.1. Матрицы и определители	6	4		4	2
Тема 3.2. Системы линейных уравнений	9	6		6	3
Итого	75	50		40	25

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	Раздел 1 Т 1.1 (2)	Вычисление пределов функций
2	Т. 1.1(2)	Непрерывность функции, точки разрыва
3	Т 1.2 (2)	Вычисление производной сложной и обратной функции
4	Т.1.2(2)	Исследование функции и построение графиков
5	Т.1.3(2)	Вычисление неопределённых интегралов
6	Т 1.3 (2)	Интегрирование функций. Вычисление определённого интеграла
7	Т 1.4.(2)	Нахождение частных производных и дифференциала функции
8	Т 1.5 (2)	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными
9	Т 1.5 (2)	Решение однородных и линейных дифференциальных уравнений первого порядка
10	Т 1.5(2)	Решение однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами
11	Т 1.6 (2)	Разложение функций в ряд Маклорена
12	Т 1.7 (4)	Комплексные числа. Операции над ними в тригонометрической и показательной форме. Формула Муавра.
13	Раздел 2 Т 2.1(2)	Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем сложения и умножения вероятностей
14	Т 2.2 (2)	Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения
15	Раздел 3 Т 3.1 (2)	Решение задач по теме: «Действия с матрицами. Сложение и вычитание, умножение матриц.
16	Т 3.1(2)	Решение задач по теме: «Определитель квадратичной матрицы»
17	Т 3.2(2)	Решение СЛУ по формуле Крамера. Решение СЛУ с тремя неизвестными.
18	Т.3.2(2)	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
19	Т.3.2(2)	Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.
Итого:	19/40ч	

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ (САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ) РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Раздел1 Тема 1.1	6	3	Решение вариативных задач по теме: «Теория пределов»	письменно
Тема1.2	4	2	Решение задач по образцу по теме: «Исследование функций с помощью производной и построение графиков функций»	письменно
Тема1.3	6	3	- Решение вариативных задач по теме: « Вычисление интегралов». -Применение интегралов к решению прикладных задач (написать опорный конспект)	письменно
Тема1.4	2	1	Нахождение экстремумов функций многих переменных (написать опорный конспект)	письменно
Тема1.5	8	2	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям (подобрать три задачи и решить их)	письменно
		2	Сообщение по теме: «Дифференциальные уравнения в науке и технике»	письменно
Тема1.6	6	3	Аналитическая обработка текста по теме: «Признак сходимости Даламбера. Разложение функций в ряд Даламбера».	письменно
Тема 1.7	4	2	Выполнить презентацию по теме: «Комплексные числа. Операции над ними в тригонометрической и показательной форме»	Презентация на электронном носителе
Раздел2 Тема 2.1	2	1	Примеры вычисления вероятностей (Подобрать три задачи и решить их)	письменно
Тема 2.2	2	1	Составить конспект по теме: «Случайные величины. Закон распределения случайных величин». Найти 2 задачи по данной теме и решить их.	письменно
Раздел 3 Тема 3.1	4	2	Решение задач по темам: Транспонирование матриц Умножение матриц. Возведение в степень матриц	письменно

Тема 3.2	6	3	Выполнение заданий по образцу по теме: «Решение систем линейных уравнений»	письменно
Итого:	50	25		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Входной контроль		2	
Раздел 1.	Математический анализ	34	
Тема 1.1 Теория пределов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие предела функции в точке. Теоремы о существовании предела функции.		1
	2 Основные теоремы о пределах. Правила предельного перехода, таблица эквивалентных бесконечно малых. Два замечательных		1
	3 Непрерывность функций. Предел функции на бесконечности. Вычисление пределов функции.		1
	Практические занятия	4	2
	№1 Вычисление пределов функций. №2 Непрерывность функции, точки разрыва		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	3	
№1 Решение вариативных задач по теме: «Теория пределов»			
Тема 1.2 Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала		
	1 Функции одной независимой переменной. Производная, геометрический смысл.		1
	2 Производные сложной и обратной функций, производные высших порядков.		1
	3 Исследование функций с помощью производных.		1
	Практическое занятие		4
	№3 Вычисление производной сложных и обратных функций. №4 Исследование функции и построение графиков	3	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	№2 Решение задач по образцу по теме: «Исследование функций с помощью производной и построение графиков».		
Тема 1.3 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала.	2	
	1 Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной, неопределенный интеграл.		1
	2 Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла.		1
	3 Геометрический смысл определенного интеграла. Приближенные методы вычисления определенных интегралов. Приложение интеграла к решению прикладных задач.		1
	Практические занятия	4	2
	№5 Вычисление неопределённых интегралов №6 Вычисление определённого интеграла. Применение определённого интеграла при решении задач.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	3
	№3 Решение вариативных задач по теме: «Вычисление интегралов»		
	№4 Применение интегралов к решению прикладных задач		
Тема 1.4 Функции нескольких переменных	Содержание учебного материала		1
	1 Функции нескольких переменных		
	2 Частные производные.		1
	3 Дифференциал функции.		1
	Практическое занятие	2	2
	№7 Нахождение частных производных и дифференциала функции.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	3	
	№5 Нахождение экстремумов функций многих переменных (написать опорный конспект)		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	4	1
	1 Задачи, приводящие к дифференцированным уравнениям.		

Дифференциальные Уравнения	2	Дифференцированные уравнения с разделяющимися переменными.		1
	3	Общие и частные решения.		
		Однородные дифференцированные уравнения первого порядка.		1
	4	Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.		1
Практические занятия			6	
	№8 Решение дифференцированных уравнений с разделяющимися переменными.			2
	№9 Решение однородных и линейных дифференцированных уравнений первого порядка.			2
	№10 Решение однородных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.			2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4		3
	№6 Задачи, приводящие к дифференцированным уравнениям (подобрать три задачи и решить их)			2
	№7 Сообщение по теме: «Дифференцированные уравнения в науке и технике».			
Тема 1.6 Ряды	Содержание учебного материала		4	
	1	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов.		1
	2	Признак сходимости Даламбера. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов.		1
	3	Функциональные ряды. Степенные ряды		1
	4	Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.		1
Практические занятия			2	
	№11 Разложение функций в ряд Маклорена.			2

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
	№8 Аналитическая обработка текста по теме: «Признак сходимости Даламбера. Разложение функций в ряд Даламбера»		3
Тема 1.7 Комплексные числа	Содержание учебного материала		
	1 Развитие понятия числа, комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.		1
	2 Геометрическая интерпретация комплексных чисел, суммы и разности комплексных чисел.		1
	3 Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Переход от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической и показательной формам и обратно.		1
	4 Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической и показательной форме.		1
	Практические занятия	4	2
	№12 Комплексные числа. Операции над ними в тригонометрической и показательной форме. Формула Муавра. Контрольная работа по теме: «Математический анализ».	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	№9 Выполнить презентацию по теме: «Комплексные числа. Операции над комплексными числами. Формула Муавра. Решение уравнений».		2
Раздел 2	Основы теории вероятностей и математической статистики.	4	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3	

Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	1	Понятие события и вероятности. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.		1
	Практическое занятие		2	
	№ 13 Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения и умножения вероятностей.			2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	
	№10 Примеры вычисления вероятностей (Подобрать три задачи и решить их)			3
Тема 2.2 Случайная величина, ее функция распределения.	Содержание учебного материала			
	1	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.		1
	2	Закон распределения дискретной величины.		1
	Практическое занятие		2	2
	№14 Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения.			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		1	2
	№11 Составить конспект по теме: «Случайные величины. Закон распределения случайных величин». Найти 2 задачи по данной теме и решить их			
Раздел 3	Линейная алгебра		10	
Тема 3.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала			1
	1	Понятие матрицы, сопутствующие понятия.		
	2	Определители.		
	3	Способы вычисления определителей.		
	Практическое занятие		4	
	№15 Решение задач по теме: «Действия с матрицами.			

	Сложение и вычитание, умножение матриц.		2
	№16 Решение задач по теме: «Определитель квадратичной матрицы»		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	№12 Решение задач по темам: Транспонирование матриц №13 Умножение матриц. Возведение в степень матриц		3
Тема 3.2 Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия систем линейных уравнений. Способы решений систем линейных уравнений		1
	Практическое занятие	6	
	№17 Решение СЛУ по формуле Крамера. Решение СЛУ с тремя неизвестными.		2
	№18 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. №19 Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.		3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
	№14 Выполнение заданий по образцу по теме: «Решение систем линейных уравнений»		
Итого	75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения,
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Дополнительные источники:

1. Математика: учебник для студентов средних профессиональных учреждений Григорьев С.Г., Иволгина С.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
2. Справочник по высшей математике Выгодский М.Я. - М.: Наука, 2007
3. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов средних профессиональных учреждений Спирина М.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.

Интернет ресурсы:

1. Справочник по Высшей математике [Электронный ресурс], - режим доступа: <http://siblec.ru>
2. Высшая математика, лекции, курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, ТФКП, электронные учебники [Электронный ресурс], -режим доступа: <http://matclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
У.1. решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; У.2. применять основные методы интегрирования при решении задач; У.3. применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;	- демонстрирует знания формул дифференцирования и умения их применять для нахождения производной любого порядка - демонстрирует знания методов интегрирования и умения применять их при решении задач прикладного характера	<u>Текущий контроль:</u> Оценка за тестирование Экспертное наблюдение за выполнением практической работы Оценка за выполнение практического задания Анализ внеаудиторных самостоятельных работ; <u>Промежуточный контроль:</u> дифференцированный зачёт;
Знания:		
З.1. основные понятия и методы математического анализа; З.2. основные численные методы решения прикладных задач;		Опрос, тестирование, оценка за практические занятия, оценка за внеаудиторные самостоятельные работы

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-Уровень представления о выбранной профессии и ее значимости для общества. - проявляет интерес к получаемой профессии; – соблюдает требования программ теоретического обучения	<u>Текущий контроль:</u> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную	Способность: -- понимать цель, поставленную	Тематический: оценка выполнения самостоятельной

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>преподавателем и самостоятельно определять задачи для реализации цели; -выбирать типовые методы решения задач; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</p>	<p>работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность: -осуществлять действия на основе пошаговых инструкций в стандартных и нестандартных ситуациях. -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. <u>Итоговый:</u> дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Способность: -выделять из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</p>	<p><u>Текущий:</u> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. <u>Итоговый:</u> дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность: - самостоятельно работать на компьютере; -использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Способность: - работать в паре, группе, коллективе; - выполнять конкретное поручение в рамках общей решаемой проблемы или задачи. -запрашивать мнение партнера по заданному вопросу, теме;</p>	<p><u>Текущий:</u> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>


	-давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания; -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат; - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ	<u>Рубежный:</u> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; <u>Текущий:</u> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы <u>Итоговый:</u> Портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;	<u>Текущий:</u> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы <u>Тематический:</u> оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность: - определить трудности, с которыми приходится сталкиваться при решении проблем и задач; - анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения. - обучаться самостоятельно для профессионального роста.	<u>Текущий:</u> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы <u>Тематический:</u> оценка выполнения самостоятельной работы

<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Способность: -систематически, с творческим подходом проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Способность: - демонстрировать соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения</p>	
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Способность: - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Информатика**

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ППССЗ)**

Разработчик:

Романова Елена Матвеевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1.Аудиторные занятия всего, в том числе		50	50		
• теоретические		9	9		
• практические		26	26		
• лабораторные		18	18		
• контрольная работа (тестирование)		6	6		
• дифференцированный зачёт		2	2		
2.Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		25	25		
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
3. Учебная практика		-	-		
4.Производственная практика		-	-		
Итого:		75	75		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:.....	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:.....	7
2.2. Тематический план	8
2.3. Перечень практических занятий.....	9
2.5. Перечень заданий для самостоятельной работы студента.....	11
2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	17
4. КОНТРОЛЬ И СЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01. Право и организации социального обеспечения.**

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ использовать базовые системные программные продукты;
- ✓ использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической числовой информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации,
- ✓ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часа, в том числе:

- ✓ обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов;
- ✓ самостоятельная работа обучающегося 25 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>75</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>14</i>
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>25</i>
в том числе:	
✓ Домашняя контрольная работа	<i>3</i>
✓ Составление электронных конспектов	<i>6</i>
✓ Практические задания	<i>16</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Автоматизированная обработка Информации. Основные понятия и технологии	8	5	0	2	3
Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество.	8	5	0	2	3
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение.	6	4	0	0	2
Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров.	3	2	0	0	1
Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ.	3	2	0	0	1
Раздел 3. Прикладные программные средства	54	36	14	18	18
Тема 3.1. Средства работы с текстом	24	16	8	6	8
Тема 3.2. Электронные таблицы	15	10	6	2	5
Тема 3.3. Системы управления базами данных	9	6	0	6	3
Тема 3.4. Компьютерные презентации	6	4	0	4	2
Раздел 4. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации	5	3	0	2	2
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	5	3	0	2	2
Дифференцированный зачет	2	2	0	0	
ИТОГО:	75	50	14	22	25

10 л+40лпз

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
3	I	Единицы измерения информации
4	I	Решение задач по теме «Измерение информации»
20-21	III	Создание документа в MS Office Publisher
22	III	Буклет в MS Office Publisher.
23	III	Визитка в MS Office Publisher.
24-25	III	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов
33-34	III	Комплексное использование функций MS Excel
36-37	III	Создание однотабличной базы данных Заполнение базы данных. Ввод и просмотр данных посредством формы.
38-39	III	Использование фильтров и конструктора запросов для организации поиска информации в БД
40	III	Создание многотабличной БД. Схема данных. Поиск информации в многотабличной БД
41	III	Поиск информации и сортировка в БД .Создание отчетов
42-43	IV	Создание мультимедийных презентаций. Слайды, структура слайдов, вставка объектов. Анимация. Требования к презентациям
44-45	IV	Создание презентации с нелинейной структурой
47-48	IV	Поиск информации в сети Интернет
итого		22 часа

2.4. Перечень лабораторных работ

№ занятия	Раздел	Тема работы
12	IV	Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов
13	IV	Оформление абзацев документов. Колонтитулы
14	IV	Создание и форматирование таблиц
15	IV	Создание списков в текстовых документах
16	IV	Колонки. Буквица. Форматирование регистров
17	IV	Вставка объектов в документ
18-19	IV	Стили. Автособираемое оглавление.
27-28	IV	Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel
29-30	IV	Построение и форматирование диаграмм в MS Excel
31-32	IV	Относительная и абсолютная адресация MS Excel
итого		14часов

2.5. Перечень заданий для самостоятельной работы студента

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество.	5	2	ВСР № 1. Подготовка к тестированию (Ответить по материалам лекции и сети Интернет на 20 вопросов)	Подготовить электронную версию конспекта в текстовом редакторе Word. Выслать файлы по электронной почте rom-em@mail.ru преподавателю.
		1	ВСР № 2. Домашняя контрольная работа по теме «Измерение информации»	Выслать файл по электронной почте rom-em@mail.ru преподавателю.
Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров.	2	1	ВСР № 3. Подготовка к тестированию (Ответить по материалам лекции, сети Интернет и опорных конспектов на 29 вопросов)	Подготовить электронную версию конспекта в текстовом редакторе Word. Выслать файлы по электронной почте rom-em@mail.ru преподавателю.
Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ.	2	1	ВСР № 4. Составить конспект по теме «Прикладное программное обеспечение». Изучить опорные конспекты по теме «ПО»	
Тема 3.1. Средства работы с текстом	16	4	ВСР №5. Создание плаката по теме "Безопасность человека в информационном пространстве"	
		4	ВСР №6. Создание текстового документа с элементами автоматизации и заданным форматированием по заданной теме.	
Тема 3.2. Электронные таблицы	10	5	ВСР № 7. Создание документа в Excel с элементами автоматизации расчетов	Выслать файлы по электронной почте rom-em@mail.ru
Тема 3.3. Системы	6	3	ВСР № 8: Разработать модель собственной БД из	

управления базами данных			профессиональной области. Отчеты создать в Word	преподавателю.
Тема 3.4. Компьютерные презентации	4	2	ВСП№ 9: Презентация по теме «Справочно-правовые системы»	Выслать файлы по электронной почте rom-em@mail.ru
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	3	2	ВСП№ 10: Поиск информации по теме «Справочно-правовые системы»	
Итого	50	25		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка Информации. Основные понятия и технологии (8 ч)			
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>1</i>
	Понятие информации. Виды информации. Информационные процессы Единицы измерения информации. Информатизация общества. Информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 Единицы измерения информации	1	
	Практическое занятие № 2 Решение задач по теме «Измерение информации»	1	
	Контрольная работа № 1. Тестирование по теме «Информация. Информационная деятельность человека»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	ВСП № 1. Подготовка к тестированию (Ответить по материалам лекции и сети Интернет на 20 вопросов)	2	
ВСП № 2. Домашняя контрольная работа по теме «Измерение информации»	1		
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение (6 ч)			
Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>2</i>
	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. Вычислительные системы. Структура вычислительных систем.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	<i>2</i>
	Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.		

	Структура ПО. Сервисное программное обеспечение. Назначение операционной системы. Составные части ОС. Графический интерфейс Windows.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа № 2 «ПК, ПО»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	ВСР № 3. Подготовка к тестированию (Ответить по материалам лекции, сети Интернет и опорных конспектов на 29 вопросов)	1	
	ВСР № 4. Составить конспект по теме «Прикладное программное обеспечение». Изучить опорные конспекты по теме «ПО»	1	
Раздел 4. Прикладные программные средства (54 ч)			
Тема 4.1. Средства работы с текстом	Содержание учебного материала		2
	Текстовый процессор Word. Создание, редактирование и форматирование документов. Внедряемые объекты. Автособираемое оглавление. Настольная издательская система MS Office Publisher.	2	
	Лабораторные работы	8	
	Лабораторная работа № 1. Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов	1	
	Лабораторная работа № 2. Оформление абзацев документов. Колонтитулы	1	
	Лабораторная работа № 3. Создание и форматирование таблиц	1	
	Лабораторная работа № 4. Создание списков в текстовых документах	1	
	Лабораторная работа № 5. Колонки. Буквица. Форматирование регистров	1	
	Лабораторная работа № 6. Вставка объектов в документ	1	
	Лабораторная работа № 7. Стили. Автособираемое оглавление.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 4. Создание документа в MS Office Publisher	2	
	Практическое занятие № 5. Буклет в MS Office Publisher.	1	
	Практическое занятие № 6. Визитка в MS Office Publisher.	1	
	Практическое занятие № 7. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	8	
	ВСР №6. Создание плаката по теме "Безопасность человека в информационном пространстве"	4	
	ВСР №7. Создание текстового документа с элементами автоматизации и заданным	4	

	форматированием по заданной теме.		
Тема 4.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		2
	Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст; формула. Относительные и абсолютные ссылки. Формулы. Функции.	1	
	Лабораторные работы	6	
	Лабораторная работа № 8. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel		2
	Лабораторная работа №9. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel		2
	Лабораторная работа №10. Относительная и абсолютная адресация MS Excel		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8. Комплексное использование функций MS Excel		2
	Контрольная работа № 3 Тестирование по темам "Текстовая информация", "ЭТ"	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	ВСР № 8. Создание документа в Excel с элементами автоматизации расчетов		
Тема 4.3. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала		2
	Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	6	
	Практическое занятие № 9. Создание однотоабличной базы данных Заполнение базы данных. Ввод и просмотр данных посредством формы.		2
	Практическое занятие № 10. Использование фильтров и конструктора запросов для организации поиска информации в БД		2
	Практическое занятие № 11. Создание многотабличной БД. Схема данных. Поиск информации в многотабличной БД		1
	Практическое занятие № 12. Поиск информации и сортировка в БД .Создание отчетов		1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
		ВСР № 9: Разработать модель собственной БД из профессиональной области. Отчеты создать в Word	

Тема 4.4. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала		2
	Создание мультимедийных презентаций. Слайды, структура слайдов, вставка объектов. Анимация.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 13. Создание мультимедийных презентаций. Слайды, структура слайдов, вставка объектов. Анимация. Требования в презентациям		2
	Практическое занятие № 14. Создание презентации с нелинейной структурой		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
ВСР№ 10: Презентация по теме «Справочно-правовые системы» с использованием гиперссылок»			
Раздел 5. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации (5 ч)			
Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала		1
	Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии. Структура сети Интернет. Назначение протоколов. Интернет как единая система ресурсов: WWW, Коммуникативные и деловые сервисы Интернета. Электронная почта.	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 15. Поиск информации в сети Интернет		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	ВСР№ 11: Поиск информации по теме «Справочно-правовые системы»		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		всего	75

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству студентов;
- ✓ рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютеры с программным обеспечением;
- ✓ мультимедийный проектор,
- ✓ маркерная доска.

Методическое обеспечение дисциплины:

- ✓ конспект лекций;
- ✓ электронные образовательные средства (ресурсы интернета);
- ✓ аудиовизуальные (мультимедийные презентации),

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.

2. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для средн. профес. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 352 с.

3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.

4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования/ М.С. Цветкова. Л.С. Величкович. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012 – 352 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.videouroki.net> - Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике.

2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-Университет Информационных Технологий

3. <http://www.alleng.ru> - Образовательные ресурсы интернета – Информатика

4. <http://new.bgunb.ru> - Электронные образовательные ресурсы Интернет

5. <http://www.megabook.ru> - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

6. <http://edusource.ucoz.ru> - Образовательные ресурсы

7. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия

4. КОНТРОЛЬ И СЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1. Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Точность и скорость выполнения поиска Правильность хранения информации Результативность информационного поиска Организация совместного доступа к документам посредством облачных сервисов	Выполнение ВСР. Зачет по итогам выполнения задания
У.2. Применять офисные программы для составления и оформления документов и презентаций.	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями. Создавать бланки необходимых документов в прикладных программах.	Практические работы Лабораторные работы Дифференцированный зачет Оценка
У.3. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Использование при создании документов элементов автоматизации расчетов (создание формул, копирование формул, использование функций автозаполнения)	Практические работы Дифференцированный зачет. Оценка
У.4. Использовать деловую графику для анализа профессиональных данных	Обозначения и подписи структурных элементов диаграммы	Практическая работа Дифференцированный зачет Оценка
3.1. Знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Полнота определяемых понятий. Точность выбора видов программного обеспечения Результативность прохождения тестирования	Фронтальный опрос ВСР № Контрольная работа Оценка
3.2. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Полнота определяемых понятий. Результативность прохождения тестирования	Фронтальный опрос Контрольная работа Оценка
3.3. Знание общего состава и структуры ПЭВМ и вычислительных систем;	Точность выбора основных характеристик организационной и компьютерной техники Результативность прохождения тестирования	Фронтальный опрос ВСР Зачет по итогам выполнения задания Контрольная работа Оценка

3.4. Знание основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации;	Знание основных понятий автоматизированной обработки информации	Фронтальный опрос Контрольные работы Оценка
--	---	---


Результаты обучения (сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Беседа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения задания.	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач из профессиональной области	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Создание деловой документации, работа с офисным и специализированным ПО, работа в сети Интернет и локальной сети	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие преподавателя с обучающимися в ходе обучения. Групповые формы работы	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Организация самостоятельной работы при изучении дисциплины	ВСР Зачет по итогам выполнения задания

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ инноваций в профессиональной области	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Анализ инноваций в профессиональной области	
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Создание деловой документации и поиск информации в сети Интернет	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Создание деловой документации и поиск информации в сети Интернет	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Создание деловой документации и поиск информации в сети Интернет	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Создание деловых документов и бланков из профессиональной области	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Создание деловой документации и поиск информации в сети Интернет	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Создание деловой документации и поиск информации в сети Интернет	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Асино 2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) / 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

Симон Ирина Александровна, преподаватель

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		128	128		
• теоретические		128	128		
• практические					
• лабораторные					
• контрольная работа					
• зачет/диф.зачет					
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе		64	64		
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:		192	192		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки студентов очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее, такие как обществознание и история.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины: теоретико-правовая подготовленность обучающихся к профессиональной юридической деятельности, включая приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для юридической практики в сферах разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, а также приобретение обучающимися теоретических знаний, необходимых для успешного освоения иных учебных дисциплин, составляющих профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У 2- оперировать юридическими понятиями и категориями;

У 3- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

З 2- основы правового государства;

З 3 - основные типы современных правовых систем;

З 4- понятие, типы и формы государства и права;

З 5- роль государства в политической системе общества;

З 6- систему права Российской Федерации и ее элементы;

З 7- формы реализации права;

З 8- понятие и виды правоотношений;

З 9- виды правонарушений и юридической ответственности.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
подготовка устных сообщений	<i>14</i>
заполнение таблиц	<i>22</i>
составление схем	<i>14</i>
составление характеристик	<i>12</i>
написание эссе	<i>2</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3			
Раздел I. Введение в теорию государства и права	23	14			9
Тема 1.1. Теория государства и права как общественная и юридическая наука	7	4			3
Тема 1.2. Происхождение государства	7	4			3
Тема 1.3. Происхождение права	9	6			3
Раздел II. Теория государства	33	22			11
Тема 2.1. Сущность и типология государства	9	6			3
Тема 2.2. Форма (устройство) государства	15	10			5
Тема 2.3. Функции и аппарат государства	9	3			3
Раздел III. Теория Права	80	54			26
Тема 3.1. Понятие и сущность права	6	4			2
Тема 3.2. Право в системе социальных норм	9	6			3
Тема 3.3. Формы (источники) права	11	8			3
Тема 3.4. Нормы права	15	10			5
Тема 3.5. Система права и правовые системы современности	11	8			3
Тема 3.6. Правовые отношения	9	6			3
Тема 3.7. Правотворчество и юридическая техника	9	6			3
Тема 3.8. Реализация права	6	4			2
Тема 3.9. Толкование права	6	4			2
Раздел IV. Личность, право, государство	54	36			18
Тема 4.1. Правомерное поведение	9	6			3
Тема 4.2. Правонарушение и юридическая ответственность	12	8			4
Тема 4.3. Правосознание, правовая культура, правовой нигилизм	12	8			4
Тема 4.4. Законность и правопорядок	12	8			4

Тема 4.5 Правовое государство и гражданское общество	9	6			3
ИТОГО	192	128			64

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

№ темы	Количество часов	Вид и содержание самостоятельной работы
Тема 1.1	3	Вопросы конспекта: Теория государства и права как общественная дисциплина. Теория государства и права как юридическая дисциплина. Составить таблицу: Взаимосвязь ТГП с общественными и юридическими дисциплинами.
Тема 1.2	3	Составить сравнительную таблицу теорий происхождения государства. Приготовить сообщение на тему: «Современные теории происхождения государства».
Тема 1.3.	3	Составить сравнительную таблицу теорий происхождения права. Приготовить сообщение на тему: «Современные теории происхождения права».
Тема 2.1	3	Составить схему: «Типология государств». Подготовить сравнительную характеристику типов государств, согласно формационному подходу.
Тема 2.2	5	Составить сообщения на темы: -Формы правления по Аристотелю -Нетипичные формы правления в современных государствах. Определить форму государства у двух зарубежных стран по выбору. Составить характеристику Российского государства по форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму. Подготовить сообщение на тему: «Особенности рациональной легитимации».
Тема 2.3	3	Используя Конституцию РФ дать характеристику законодательной, исполнительной и судебной власти РФ, их полномочий. Охарактеризовать государственный аппарат РФ. Эссе на тему: «Четвертая власть – это...?»
Тема 3.1	2	Составить сравнительную таблицу подходов к сущности права (классового, дуалистического, общесоциального) Подготовить сообщение: «Проблема соотношения права и экономики».
Тема 3.2	3	Составить схему «Типология социальных норм». Найти примеры различных типов социальных норм. Подготовить сообщение на тему: «Право и его роль в жизни государства».
Тема 3.3	3	Подготовить сообщение на тему: «История Конституции в России» Составить схему: «Виды источников права»
Тема 3.4	5	Выделить в статьях 158, 209, 213, 258 УК РФ гипотезу, диспозицию и санкцию. Составить таблицу: три вида классификации санкций и дать им характеристику. Составить сравнительную таблицу: «Нормы права и нормы морали»
Тема 3.5	3	Составить сравнительную таблицу системы права РФ и США, Подготовить сообщение о социалистической правовой системе

Тема 3.6	3	Составить схему «Структура правоотношений». Подготовить сообщение на тему: виды дееспособности, опираясь на статьи 26-30 Гражданского Кодекса Российской Федерации
Тема 3.7.	3	Дать письменную характеристику стадий законотворческого процесса Привести примеры изложения норм права в нормативно-правовых актах: бланкетной, отсылочной, прямой используя Гражданский кодекс РФ.
Тема 3.8	2	Составить таблицу: Формы реализации права. Дать письменную характеристику стадий правоприменения. Дать письменную характеристику видам санкций.
Тема 3.9	2	Составить схему «Виды толкования норм права» На примере Постановления Пленума ВС РФ (с использованием СПС Консультант, Гарант) дать характеристику официального толкования норм права.
Тема 4.1	3	Составить схему: «Виды правомерного поведения». Составить сообщение на тему: «Маргинальное поведение». Дать письменную характеристику способов воздействия на поведение людей.
Тема 4.2	4	Составить таблицу: «Виды юридической ответственности по Российскому законодательству (по отраслям права)» Составить сравнительную характеристику материальной и нематериальной ответственности. Подготовить сообщение на тему: Правонарушение и проступок.
Тема 4.3	4	Составить схему: «Основные виды правосознания». Составить сравнительную таблицу: «Правовая культура России, США, Англии, Франции, Германии»
Тема 4.4	4	Подготовить сообщение на тему: «Юридическая ответственность как гарантия законности и правопорядка в обществе». Подготовить сообщение на тему: «Система органов, борющихся за правопорядок и обеспечивающие законность»
Тема 4.5	3	Подготовить сообщение на тему: «Правовая защита личности в современной России». Подготовить сообщение на тему: «Проблемы формирования правового государства в России».
Итого:	64	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в теорию государства и права		
Тема 1.1. Теория государства и права как общественная и юридическая наука	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет и методология государства и права. Объект изучения ТГП. ТГП в системе общественных и юридических дисциплин. Функции ТГП. Структура ТГП. Роль теории государства и прав в развитии отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы конспекта: Теория государства и права как общественная дисциплина. Теория государства и права как юридическая дисциплина. Составить таблицу: Взаимосвязь ТГП с общественными и юридическими дисциплинами.	3	
Тема 1.2 Происхождение государства	Содержание учебного материала	4	1
	1 Причины возникновения государства. Теории происхождения государства: теологическая, теория насилия, теория договора, патриархальная, психологическая, марксистская. Формы возникновения государств.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу теорий происхождения государства. Приготовить сообщение на тему: «Современные теории происхождения государства».	3	
Тема 1.3 Происхождение права	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие и признаки права. Взаимосвязь права и государства. Три подхода к пониманию права: нормативный, социологический, философский. Теории происхождения права: теологическая, историческая, классовая, психологическая, теория естественного права.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы. Контрольная работа по разделу 1.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу теорий происхождения права. Приготовить сообщение на тему: «Современные теории происхождения права».	3	
Раздел 2.	Теория государства		
Тема 2.1 Сущность и типология государств	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие и признаки государства. Сущность государства. Понятие тип государства и его значение. Социальное назначение государства. Разнообразие типологий государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: «Типология государств». Подготовить сравнительную характеристику типов государств,	3	

	согласно формационному подходу.		
Тема 2.2 Форма (устройство) государства	Содержание учебного материала	10	1
	1 Понятие и элементы формы государства. Форма правления, типология государств по формам правления. Форма государственного устройства. Типология государств по формам устройства. Политический режим. Разграничение государств по типу политического режима. Общая характеристика Российского государства.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на темы: -Формы правления по Аристотелю -Нетипичные формы правления в современных государствах. Определить форму государства у двух зарубежных стран по выбору. Составить характеристику Российского государства по форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму. Подготовить сообщение на тему: «Особенности рациональной легитимации».	5		
Тема 2.3 Функции и аппарат государства	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Понятие и значение государственного аппарата. Функции государственного аппарата. Принципы деятельности государственного аппарата. Соотношение понятий государственный аппарат и механизм государства. Понятие и признаки государственного органа. Государственный аппарат РФ.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу 2.		
Самостоятельная работа обучающихся Используя Конституцию РФ дать характеристику законодательной, исполнительной и судебной власти РФ, их полномочий. Охарактеризовать государственный аппарат РФ. Эссе на тему: «Четвертая власть – это...?»	3		
Раздел 3	Теория права		
Тема 3.1 Понятие и сущность права	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Понятие права. Сущность права и его признаки. Функции права. Общее учение о праве. Ценность права. Соотношение права и закона. Соотношение национального и международного права. Понятие и структура правовой системы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу подходов к сущности права (классового, дуалистического, общесоциального) Подготовить сообщение: «Проблема соотношения права и экономики».	2		

Тема 3.2 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие социальной и правовой нормы. Признаки правовой нормы. Структура нормы права. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Типология социальных норм». Найти примеры различных типов социальных норм. Подготовить сообщение на тему: «Право и его роль в жизни государства».		3	
Тема 3.3 Формы (источники) права	Содержание учебного материала		8	1
	1	Понятие источников права формы права. Типология источников права: юридический прецедент, правовой обычай, нормативный акт. Виды нормативно-правовых актов. Иерархия нормативно – правовых актов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «История Конституции в России» Составить схему: «Виды источников права»		3	
Тема 3.4 Нормы права	Содержание учебного материала		10	1
	1	Понятие нормы права. Нормы права и нормы морали. Функции нормы права. Основные признаки правовых норм. Основания классификации правовых норм. Виды правовых норм. Структура юридической нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Идеальная и реальная структура. Двухзвенная структура норм права. Специализированные нормы права. Структура нормы права и нормы предписания. Норма права и нормативно-правовой акт.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выделить в статьях 158, 209, 213, 258 УК РФ гипотезу, диспозицию и санкцию. Составить таблицу: три вида классификации санкций и дать им характеристику. Составить сравнительную таблицу: «Нормы права и нормы морали»		5	
Тема 3.5 Система права и правовые системы современности	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	Понятие системы права и понятие правовой семьи. Основания объединения правовых систем в правовые семьи. Проблемы классификации правовых систем. Основные виды правовых систем: Англосаксонская правовая система, Романо-германская правовая система. Религиозные и традиционные правовые системы. Общая характеристика правовых систем. Правовая система России.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу системы права РФ и США, Подготовить сообщение о социалистической правовой системе.	3	
Тема 3.6 Правовые отношения	Содержание учебного материала	6	1
	1 Правовые отношения: понятие, виды, содержание. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие юридической обязанности. Юридические факты. Правовое регулирование. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования. Стадии правового регулирования.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Структура правоотношений». Подготовить сообщение на тему: виды дееспособности, опираясь на статьи 26-30 Гражданского Кодекса Российской Федерации	3	
Тема 3.7 Правотворчество и юридическая техника	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие и стадии правотворчества. Принципы правотворчества. Правотворческая деятельность. Понятие юридической техники. Элементы юридической техники. Методы и правила юридической техники. Приёмы и средства юридической техники. Значение юридической техники.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Дать письменную характеристику стадий законотворческого процесса Привести примеры изложения норм права в нормативно-правовых актах: бланкетной, отсылочной, прямой используя Гражданский кодекс РФ.	3	
Тема 3.8 Реализация права	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие реализации права. Формы реализации права. Классификация форм реализации права. Использование, исполнение, соблюдение и применение как формы реализации права.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Формы реализации права. Дать письменную характеристику стадий правоприменения. Дать письменную характеристику видам санкций.	2	
Тема 3.9 Толкование права	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие толкование права. Способы и виды толкования права. Методы и правила толкования. Результаты толкования. Регулирование процесса толкования права.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Контрольные работы Контрольная работа по разделу 3.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Виды толкования норм права» На примере Постановления Пленума ВС РФ (с использованием СПС Консультант, Гарант) дать характеристику официального толкования норм права.	2	
Раздел 4	Личность, право, государство		
Тема 4.1 Правомерное поведение	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие и признаки правового поведения. Общая характеристика правового поведения. Виды правового поведения. Отличие правового поведения от правомерного. Состав правомерного поведения. Правомерное поведение и правонарушение.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: «Виды правомерного поведения». Составить сообщение на тему: «Маргинальное поведение». Дать письменную характеристику способов воздействия на поведение людей.	3	
Тема 4.2 Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	8	1
	1 Понятие правонарушения и его признаки. Отличие правонарушения от проступка. Принципы и цели юридической ответственности. Виновное поведение человека. Виды вины. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Освобождение от юридической ответственности. Закон и правопорядок		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Виды юридической ответственности по Российскому законодательству (по отраслям права)» Составить сравнительную характеристику материальной и нематериальной ответственности. Подготовить сообщение на тему: Правонарушение и проступок.	4	
Тема 4.3 Правосознание, правовая культура, правовой нигилизм	Содержание учебного материала	8	1
	1 Понятие правосознания, его функции. Специфика правового сознания. Критерии классификации правового сознания. Виды правосознания. Понятие правовой культуры, факторы влияющие на её формирование, виды правовой культуры. Деформация правосознания. Виды деформации правосознания. Современная правовая культура и правовое воспитание. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Общая характеристика. Методы борьбы с правовым нигилизмом и правовым идеализмом.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: «Основные виды правосознания». Составить сравнительную таблицу: «Правовая культура России, США, Англии, Франции, Германии»	4	
Тема 4.4	Содержание учебного материала	8	1

Законность и правопорядок	1	Понятие законности и правопорядка. Их место в жизни общества. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка. Признаки правопорядка. Структура правопорядка. Принципы законности и правопорядка. Гарантии законности. Современное понимание законности. Нарушение режима законности и последствия. Конституционная законность. Средства обеспечения законности.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Юридическая ответственность как гарантия законности и правопорядка в обществе». Подготовить сообщение на тему: «Система органов, борющихся за правопорядок и обеспечивающие законность»	1	
Тема 4.5 Правовое государство и гражданское общество		Содержание учебного материала	6	1
	1	Понятие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки становления правового государства. Проблемы становления правового государства в современной России. Понятие гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Предпосылки становления гражданского общества.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Правовая защита личности в современной России». Подготовить сообщение на тему: «Проблемы формирования правового государства в России».	2		
Экзамен			3	
Всего:			128	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: доска, мультимедийное оборудование, ПК.

Методическое обеспечение дисциплины: Нормативные документы, учебники и учебные пособия по дисциплине «Теория государства и права».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 134 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01888-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/434356/p.2>.

Ромашов Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 443 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07490-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/441913/p.2>.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Дополнительные источники:

Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/441883/p.2> (дата обращения: 30.11.2019).

Бялт В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/438116/p.2> (дата обращения: 30.11.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

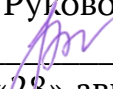
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических заданий, оценка за выполнение контрольных работ по разделам программы. Устный опрос
У 2 - оперировать юридическими понятиями и категориями;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных работ Устный опрос
У 3 - применять на практике нормы различных отраслей права.	Оценка за выполнение практических заданий
Знать	
З 1 -закономерности возникновения и функционирования государства и права	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных работ Устный опрос
З 2 - основы правового государства	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных работ Устный опрос
З 3 - основные типы современных правовых систем	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных работ Устный опрос
З 4 - понятие, типы и формы государства и права	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных работ Устный опрос
З 5 - роль государства в политической системе общества	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных работ Устный опрос
З 6 - систему права Российской Федерации и ее элементы;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных работ Устный опрос
З 7 - формы реализации права	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных работ Устный опрос

3 8 - понятие и виды правоотношений;	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных работ Устный опрос
3 9 - виды правонарушений и юридической ответственности	Оценка за тестирование Оценка за выполнение самостоятельных работ Устный опрос

Контроль освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельный поиск необходимой информации и её эффективное использование для решения профессиональных задач, решения задач личностного развития	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка практических заданий. Рефлексивный анализ деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Постоянная активность и анализ правовой базы, отслеживание проектов НПА, изменений правовой базы	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка практических заданий. Рефлексивный анализ деятельности.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Экспертная оценка выполнения практических занятий, заданий на экзамене.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ИМЦ
 /Е.Г. Панина
«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):
Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	Со сроком обучения 1 г 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		54			
• теоретические		37			
• практические		16			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		1			
• дифференцированный зачёт		-			
• экзамен		+			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		27			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		81			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1** - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- У. 2** - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- У. 3** - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1** - основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- З.2** - содержание Конституции Российской Федерации;
- З.3** - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- З.4** - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- З. 5** - избирательную систему Российской Федерации;
- З.6** - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

- ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 2.3.** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся обучающегося (всего)	<i>27</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся :</i>	
- работа с учебной литературой	<i>3</i>
- решение профессиональных ситуационных задач	<i>13</i>
- работа с законодательными и иными нормативно – правовыми актами	<i>11</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	3	2	-	-	1
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права РФ	3	2	-	1	1
Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства	6	4	-	-	2
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	3	2	-	-	1
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	3	2	-	-	1
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ	15	10	-	-	5
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России	3	2	-	-	1
Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ	9	6	-	4	3
Тема 3.3. Общественные объединения	3	2	-	-	1
Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ	21	14	-	-	7
Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ	3	2	-	-	1
Тема 4.2. Гражданство	9	6	-	4	3
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	8	6	-	4	2
Раздел 5. Федеративное устройство РФ	6	4	-	-	2
Тема 5.1. Федеративное устройство РФ	3	2	-	-	1
Тема 5.2. Субъекты РФ	3	2	-	-	1

Раздел 6. Органы государственной власти в РФ	21	14	-	-	7
Тема 6.1. Государственные органы РФ Контрольная работа Контрольная работа «Государственные органы» (1ч)	3	2	-	-	1
Тема 6.2. Президент РФ	6	4	-	1	2
Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ	6	4	-	1	2
Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти	3	2	-	-	1
Тема 6.5. Судебная власть в РФ	5	4	-	-	2
Раздел 7. Местное самоуправление в РФ	6	4	-	-	2
Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ	3	2	-	1	1
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Всего	81	54	-	16	27

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
2.1	2	Практическая работа №1 «Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок»
3.2	3	Практическая работа № 2 «Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование результатов» (2ч) Практическая работа № 3 «Анализ Федерального конституционного закона от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации"(2ч)
4.2	4	Практическая работа № 4 «Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России» (2ч) Практическая работа № 5 «Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство» (2ч)
4.3		Практическая работа № 6 «Нормы права, закрепляющие права человека и гражданина, проблемы их реализации на практике» (2ч) Практическая работа № 7 «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ» (2ч)
6.2	6	Практическая работа № 8 «Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ» (1ч)
6.3		Практическая работа № 9 «Порядок роспуска Государственной Думы» (1ч)
7.1		Практическая работа №10 «Полномочия местного самоуправления» (1ч)
Итого: 16 часов практических занятий		

2.4 Перечень внеаудиторных самостоятельных работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1	2	1	ВСП № 1. Конституционные законы и федеральные законы, являющиеся источниками конституционного права (работа с действующим законодательством, составление таблицы особенности федеральных законов и федеральных конституционных законов) (1 час)	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии, индивидуальное собеседование
2.1	2	1	ВСП № 2. Ознакомиться со структурой Конституции РФ 1993г. Используя справочно-информационную систему «Консультант Плюс» выписать	Дифференцированный зачет, самопроверка, взаимопроверка выполненного

			Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации с 1993г и по настоящее время	задания в группе, проверка кроссвордов, индивидуальное собеседование
2.2	2	1	ВСР № 3. Происхождение термина «Конституция». Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе, проверка кроссвордов
3.1	2	1	ВСР № 4. Законспектировать порядок изменения 1, 2, 9 глав Конституции РФ. (1 час)	Письменный опрос
3.2	6	3	ВСР № 5. Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» и Федеральным закон от 12.06.2002 года N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция)). (1 час) ВСР № 6. Перечислить случаи, в которых выборы могут быть признаны: - несостоявшимися; - недействительными (1 час) ВСР № 7. Проведение референдумов в Российской Федерации – дата, причины, итоги. (1 час)	Индивидуальное собеседование
3.3	2	1	ВСР № 8. Ответить письменно на вопрос: В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений? (1 час)	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
4.1	2	1	ВСР № 9. Законспектировать порядок изменения 1, 2, 9 глав Конституции РФ. (1 час)	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
4.2	2	1	ВСР № 10. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации (1 час) ВСР № 11. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган СС заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации (1 час) ВСР № 12. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе

			Российской Федерации. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации (1 час)	
4.3	2	1	<p>ВСР № 13. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав, и свобод человека и гражданина (1 час)</p> <p>ВСР № 14. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции (1 час)</p> <p>ВСР № 15. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.</p>	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
5.1	2	1	ВСР № 16. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
5.2	2	1	ВСР № 17. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта РФ	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии

6.1	2	1	ВСР № 18. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти? Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
6.2	2	1	ВСР № 19. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ?	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
6.3	2	1	ВСР № 20. Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач. ВСР № 21. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
6.4	2	1	ВСР № 22. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о законодательном процессе. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
6.5	4	2	ВСР № 23. Проанализировать структуру Конституционного Суда РФ, изобразить в виде схемы структуру Конституционного Суда РФ	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
7.1	2	1	ВСР № 24. Изучить ст.2, 12 и главу 8 Конституции РФ. ВСР № 25. Выписать полномочия исполнительного, представительного органа местного самоуправления и полномочия главы города Асино, указать символы Томской области. Ознакомиться с Уставом муниципального образования «Асиновский»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права			
Тема 1. Конституционное право, как отрасль права РФ	Содержание учебного материала		
	1 Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 1. Конституционные законы и федеральные законы, являющиеся источниками конституционного права (работа с действующим законодательством, составление таблицы особенности федеральных законов и федеральных конституционных законов)	1	3
Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства			
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	Содержание учебного материала		
	1 Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.	1	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа №1 «Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок»	1	1,2
	Контрольная работа	-	-

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 2. Ознакомиться со структурой Конституции РФ 1993г. Используя справочно-информационную систему «Консультант Плюс» выписать Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации с 1993г и по настоящее время (1ч)	1	3
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала		
	1 Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 3. Происхождение термина «Конституция». Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г. (1ч)	1	3
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ			
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России	Содержание учебного материала		
	1 Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	3

	ВСП № 4. Законспектировать порядок изменения 1, 2, 9 глав Конституции РФ (1ч)			
Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов.	1	1,2
	2	Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его	1	2,3
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 2 «Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование результатов» (2ч) Практическая работа № 3 «Анализ Федерального конституционного закона от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации" (2ч)		4	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 5. Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» и Федеральным закон от 12.06.2002 года N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция)). (1ч) ВСП № 6. Перечислить случаи, в которых выборы могут быть признаны: - несостоявшимися; - недействительными. (1ч) ВСП № 7. Проведение референдумов в Российской Федерации – дата, причины, итоги.(1ч)		3	3
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.	2	1,2
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа		-	-

	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 8. Ответить письменно на вопрос: В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений?	1	3
Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ			
Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	2	1,2,3
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 9. Законспектировать порядок изменения 1, 2, 9 глав Конституции РФ.	1	3
Тема 4.2. Гражданство	Содержание учебного материала		
	1 Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.	1	1
	2 Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.	1	1,2
	Лабораторная работа	-	-

	Практическая работа № 4 «Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России» (2ч)	2	2
	Практическая работа № 5 «Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство» (2ч)		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	3
	ВСП № 10. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации (1ч)		
	ВСП № 11. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган СС заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации (1ч)		
	ВСП № 12. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации (1ч)		
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала		
	1 Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.	1	1
	2 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	1	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 6 «Нормы права, закрепляющие права человека и гражданина, проблемы их реализации на практике» (2ч) Практическая работа № 7 «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ» (2ч)	4	2
Контрольная работа	-	-	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> <p>ВСР № 13. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав, и свобод человека и гражданина (1ч)</p> <p>ВСР № 14. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений, конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции (1ч)</p> <p>ВСР № 15. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина (1ч)</p>	3	3
Раздел 5. Федеративное устройство РФ			
Тема 5.1. Федеративное устройство РФ	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> <p>ВСР № 16. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России (1ч)</p>	1	3
Тема 5.2. Субъекты РФ	Содержание учебного материала		
	1 Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2	1,3
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 17. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта РФ (1ч)	1	3
Раздел 6. Органы государственной власти в РФ			
Тема 6.1. Государственные органы РФ	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	1	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа «Государственные органы»	1	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 18. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос - какие органы не входят в систему органов государственной власти? Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.	1	3
Тема 6.2. Президент РФ	Содержание учебного материала		
	1 Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	3	2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 8 «Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ» (1ч)	1	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 19. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ?(2ч)	2	3
Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ	Содержание учебного материала	4	
	1 Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии	3	1

	депутатской деятельности. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 9 «Порядок роспуска Государственной Думы»	1	1,2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 20. Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (1ч) ВСР № 21. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? (1ч)	2	3
Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти	Содержание учебного материала		
	1 Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.	2	2,3
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 22. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о законодательном процессе. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.	1	3
Тема 6.5. Судебная власть в РФ	Содержание учебного материала		
	1 Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.	4	-
	Лабораторная работа	-	-
	Практические занятия	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 23. Проанализировать структуру Конституционного Суда РФ, изобразить в виде схемы структуру Конституционного Суда РФ	2	3

Раздел 7. Местное самоуправление в РФ				
Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления в Томской области	Содержание учебного материала			
	1	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Гарантии местного самоуправления.	3	2,3
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 10«Полномочия местного самоуправления»		1	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 24. Изучить ст.2, 12 и главу 8 Конституции РФ (1ч) ВСР № 25. Выписать полномочия исполнительного, представительного органа местного самоуправления и полномочия главы города Асино, указать символы Томской области Ознакомиться с Уставом муниципального образования «Асиновский»(1ч)		2	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:				81

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — Серия : Профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru
2. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
3. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакцияжурнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». – 2018, январь - .- М.:2018, № 1-3. – 8500 экз.
4. Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2019, март -. К.: 2019, № 1. – 2000 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- Работает с Конституцией РФ, справочной информационной системой Консультант + - Самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации в специальной литературе и нормативно-правовых актах	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
У. 2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- Формулирует грамотные правовые обоснования. Пользуется профессиональным языком	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
У. 3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- Формулирует грамотные правовые обоснования. Пользуется профессиональным языком	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
3.1 - основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Дает определения основным терминам конституционного права.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3.2 - содержание Конституции Российской Федерации;	Перечисляет структурные единицы Конституции РФ.	Промежуточная аттестация
3.3 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; и административного права.	Называет форму правления, основы конституционного строя РФ. Перечисляет названия субъектов РФ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы.

		Промежуточная аттестация
3.4 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Перечисляет основные права и свободы человека и гражданина и классифицирует их.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3.5 - избирательную систему Российской Федерации;	Дает определение термина «избирательная система». Называет виды избирательных систем. Определяет вид избирательной системы РФ	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3.6 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Дает определение «орган государственной власти». Перечисляет наименования органов, называет их полномочия.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий

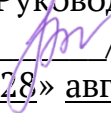
Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе	Взаимодействие с	Текущий:

и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; - изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Административное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):
Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		52			
• теоретические		33			
• практические		16			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		1			
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		26			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		78			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Административное право

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У. 1 - Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У. 2 - составлять различные административно-правовые документы;

У. 3 - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У.4 - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У. 5 - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У. 6 - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У. 7 - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 - понятие и источники административного права;

З.2 - понятие и виды административно-правовых норм;

З.3- понятия государственного управления и государственной службы;

З.4 - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

З.5 - понятие и виды субъектов административного права;

З.6 - административно-правовой статус субъектов административного права

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- конспектирование материала	10
- работа со схемами	7
- решение задач	9
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1					
Раздел 1. Административное право как отрасль права	18	12	-	-	6
Тема 1.1. Общая характеристика государственного управления в РФ.	6	4	-	-	2
Тема 1.2. Предмет и метод административного права.	3	2	-	-	1
Тема 1.3. Административно - правовые нормы.	3	2	-	-	1
Тема 1.4. Административные правоотношения.	6	4	-	-	2
Раздел 2. Субъекты административного права	15	10	-	-	5
Тема 2.1. Административно - правовой статус граждан и юридических лиц.	6	4	-	-	2
Тема 2.2. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.	6	4	-	-	2
Тема 2.3. Государственные служащие.	3	2	-	-	1
Раздел 3. Ответственность по административному праву	31	20	-	-	11
Тема 3.1. Административная ответственность.	6	4	-	-	2
Тема 3.2. Административный процесс.	9	6	-	-	3
Тема 3.3. Производство по делам об административных правонарушениях. Контрольная работа «Участники административного производства»	16	10	-	-	6
Раздел 4. Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях управления	12	8	-	-	4
Тема 4.1. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления.	3	2	-	-	1

Тема 4.2. Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности.	3	2	-	-	1
Тема 4.3. Административно-правовое регулирование в социально-политической сфере управления.	3	2	-	-	1
Тема 4.4.Административно-Правовое регулирование в социально-культурной сфере управления.	3	2	-	-	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	-	-	-	-
Итого:	78	52	-	-	26

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1.4	1	Практическая работа № 1 «Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений» (2ч)
2.1	2	Практическая работа № 2 «Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства» (2ч)
2.2		Практическая работа № 3 «Органы местного самоуправления» (2ч)
3.1	3	Практическая работа № 4 «Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних» (2ч)
3.2		Практическая работа № 5 «Административная юрисдикция» (2ч) Практическая работа № 6 «Классификация различных административных производств в органах исполнительной и муниципальной власти» (2ч)
3.3		Практическая работа № 7 Производство по делам об административных правонарушениях» (2ч)
4.2	4	Практическая работа № 8 «Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности» (1ч)
4.3		Практическая работа № 9 «Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности» (1ч)
Итого: 16 часов практических занятий		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
1.1	4	2	ВСР № 1. Конспект "Государственное управление в различные исторические периоды" (1 час) ВСР № 2. Рассуждение (письменно) "Соотношение исполнительной власти и государственного управления"(1ч)	Конспект (письменно)
1.2	2	1	ВСР № 3. Схема "Система административного права" (1 час)	Схема (письменно)
1.3	2	1	ВСР № 4. Подготовить примеры на виды правовых норм, подобрать примеры источников административного права (1ч)	Письменно

1.4	4	2	ВСП № 5. Предпосылки возникновения административных правоотношений. (1 час) ВСП № 6. Привести примеры субъектов административных правоотношений. (1 час)	Письменно
2.1	4	2	ВСП № 7. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Право граждан на проведение публичных мероприятий - привести примеры (1 час) ВСП № 8. Выделить особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Ответить на вопрос: – по каким основаниям может быть отказано в регистрации общественного объединения? – в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений? (1 час)	Устно
2.2	4	2	ВСП № 9. Изучить Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. От 12.04.2019г.) (1 час) ВСП № 10. Изучить Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 23.11.2016г.). (1 час)	Устно
2.3	2	1	ВСП № 11. Порядок привлечения к ответственности гражданских служащих - оформить памятку (1 час)	Памятка (письменно)
3.1	4	2	ВСП № 12. Составление таблицы: «Подведомственность по делам об административных правонарушениях» (1ч)	Таблица (письменно)
3.2	6	3	ВСП № 13. Особенности стадий производства по делам	Устно

			об административных правонарушениях (1ч) ВСР № 14.Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях (2ч)	
3.3	10	6	ВСР № 15. Изучить ст. 24.5 КоАП РФ, выписать обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Изучить гл. 25 КоАП РФ, составить сравнительную таблицу «Участники производства по делам об административных правонарушениях. Их права и обязанности». (3ч) ВСР № 16. Изучить гл. 26 КоАП РФ, составить ОЛС «Д оказательства в производстве по делам об административных правонарушениях». Изучить гл. 27 КоАП РФ «В иды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях». Составить ОЛС «Стадии производства по делам об административных правонарушениях». Изучить гл. 29 КоАП РФ, составить ОК «Порядок, сроки и место рассмотрения дела об административном правонарушении». Изучить гл. 30 КоАП РФ, составить ОЛС «Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении». (3ч)	Устно
4.1	2	1	ВСР № 17. Составить схему «Субъекты межотраслевого государственного управления». (1ч)	Схема (письменно)
4.2	2	1	ВСР № 18. « Органы управления экономическим развитием и торговлей и их правовое положение». «Агропромышленный комплекс». (1ч)	Устно
4.3	2	1	ВСР № 19. Составить опорную схему «Органы	Схема (письменно)

			управления в сфере обороны и их основные задачи». «Система органов управления юстицией» (1ч)	
4.4	2	1	ВСР № 20. Составить схему «Сочетание государственного управления и саморегулирования в отраслях социальной сферы». «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения и социального развития». (1ч)	Схема (письменно)
Итого	50	26		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Внеаудиторная самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Административное право как отрасль права			
Тема 1.1. Общая характеристика государственного управления в РФ.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Понятие государственного управления. Механизм государственного управления	2	2
	2. Исполнительная власть и государственное управление.	2	
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 1. Конспект "Государственное управление в различные исторические периоды" (1 час) ВСР № 2. Рассуждение (письменно) "Соотношение исполнительной власти и государственного управления"(1ч)	2	3
Тема 1.2. Предмет и метод административного права.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Предмет административного права. Метод административного права. Основные функции административного права. Принципы административного права. Административное право в системе российского права.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 3. Схема "Система административного права" (1 час)	1	3
	Тема 1.3. Административно -	Содержание учебного материала.	2

правовые нормы.	1.	Понятие и особенности административно - правовых норм. Структура административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Источники административного права.	2	1,2
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа		-	-
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 4. Подготовить примеры на виды правовых норм, подобрать примеры источников административного права (1ч)		1	3
Тема 1.4. Административные правоотношения.	Содержание учебного материала.		4	
	1.	Понятие и основные признаки административных правоотношений. Предпосылки возникновения административных правоотношений. Виды административных правоотношений.	2	1,2
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 1 «Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений» (2ч)		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 5. Предпосылки возникновения административных правоотношений. (1 час) ВСР № 6. Привести примеры субъектов административных правоотношений. (1 час)		2	3
Раздел 2. Субъекты административного права				
Тема 2.1. Административно - правовой статус граждан и юридических лиц.	Содержание учебного материала.		4	
	1.	Понятие и основы административно-правового положения граждан РФ. Виды и структура административно-правового положения гражданина РФ. Основные гарантии прав граждан. Основы административно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий.	2	2
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 2 «Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства» (2ч)		2	2
	Контрольная работа		-	-

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 7. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Право граждан на проведение публичных мероприятий - привести примеры (1 час) ВСР № 8. Выделить особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Ответить на вопрос: – по каким основаниям может быть отказано в регистрации общественного объединения? – в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений? (1 час)</p>	2	3
<p>Тема 2.2. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	4	
	<p>1 Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Понятие и правовое положение органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Правительство РФ. Министерства и иные федеральные органы исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления.</p>	2	1,2
	<p>Лабораторная работа</p>	-	-
	<p>Практическая работа № 3 «Органы местного самоуправления» (2ч)</p>	2	2
	<p>Контрольная работа</p>	-	-
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 9. Изучить Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. От 12.04.2019г.) (1час) ВСР № 10. Изучить Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 23.11.2016г.). (1 час)</p>	2	3
<p>Тема 2.3. Государственные служащие.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	
	<p>1. Понятие государственной службы. Должности государственной службы. Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Правовые основы государственной службы. Понятие и виды государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Основы государственной гражданской службы. Основы правоохранительной службы. Основы военной службы.</p>	2	1,2
	<p>Лабораторная работа</p>	-	-
	<p>Практическая работа</p>	-	-
	<p>Контрольная работа</p>	-	-

	Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 11. Порядок привлечения к ответственности гражданских служащих - оформить памятку (1 час)	1	
Раздел 3. Ответственность по административному праву			
Тема 3.1. Административная ответственность.	Содержание учебного материала.	4	
	1 Понятие и признаки административной ответственности. Законодательные основы административной ответственности. Административное правонарушение. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Наложение административного наказания. Административная ответственность юридического лица.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 4 «Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних» (2ч)	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 12. Составление таблицы: «Подведомственность по делам об административных правонарушениях» (1ч)	2	3
Тема 3.2. Административный процесс.	Содержание учебного материала.	6	
	1 Понятие, сущность и виды административного процесса. Административно-правотворческий процесс. Понятие и характеристика участников административного процесса.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 5 «Административная юрисдикция» (2ч) Практическая работа № 6 «Классификация различных административных производств в органах исполнительной и муниципальной власти» (2ч)	4	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 13. Особенности стадий производства по делам об административных правонарушениях (1ч) ВСР № 14. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях (2ч)	3	3
Тема 3.3.	Содержание учебного материала.	10	

Производство по делам об административных правонарушениях.	1	Производство по делам об административных правонарушениях.	2	1
	2	Участники производства. Возбуждение дела.	2	2
	3	Рассмотрение дела. Пересмотр постановлений и решений. Исполнение постановлений.	2	1,2
	4	Характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	1	1,2
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 7 Производство по делам об административных правонарушениях» (2ч)		2	2
	Контрольная работа «Участники административного производства»		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 15. Изучить ст. 24.5 КоАП РФ, выписать обстоятельства, исключющие производство по делу об административном правонарушении. Изучить гл. 25 КоАП РФ, составить сравнительную таблицу «Участники производства по делам об административных правонарушениях. Их права и обязанности». (3ч) ВСР № 16. Изучить гл. 26 КоАП РФ, составить ОЛС «Д оказательства в производстве по делам об административных правонарушениях». Изучить гл. 27 КоАП РФ «В иды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях». Составить ОЛС «Стадии производства по делам об административных правонарушениях». Изучить гл. 29 КоАП РФ, составить ОК «Порядок, сроки и место рассмотрения дела об административном правонарушении». Изучить гл. 30 КоАП РФ, составить ОЛС «Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении». (3ч)		6	3
Раздел 4. Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях управления				
Тема 4.1. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Организация государственного управления в современных условиях и виды межотраслевого управления. Сущность межотраслевого государственного управления. Субъекты межотраслевого государственного управления.	2	2
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа		-	-
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа.		1	3

	ВСР № 17. Составить схему «Субъекты межотраслевого государственного управления».(1ч)		
Тема 4.2. Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Основы государственного управления в сфере хозяйственной деятельности. Управление промышленностью, агропромышленным комплексом, энергетическим комплексом, сельским хозяйством, в сфере транспорта, информационных технологий и связи, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством.	1	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 8 «Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности» (1ч)	1	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 18. «Органы управления экономическим развитием и торговлей и их правовое положение». «Агропромышленный комплекс».(1ч)	1	3
Тема 4.3. Административно-правовое регулирование в социально- политической сфере управления.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Основы государственного управления в социально-культурной сфере. Управление в области социального развития. Управление в области здравоохранения. Управление образованием и наукой. Управление в области культуры и массовыми коммуникациями.	1	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 9 «Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности» (1ч)	1	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 19. Составить опорную схему «Органы управления в сфере обороны и их основные задачи». «Система органов управления юстицией» (1ч)	1	3
Тема 4.4 Административно-Правовое регулирование в социально-культурной сфере управления.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Основы государственного управления в социально-культурной сфере. Управление в области социального развития. Управление в области здравоохранения. Управление образованием и наукой. Управление в области культуры и массовыми коммуникациями.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-

	Внеаудиторная самостоятельная работа. ВСР № 20. Составить схему «Сочетание государственного управления и саморегулирования в отраслях социальной сферы». «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения и социального развития». (1ч)	1	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
2. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакцияжурнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». – 2018, январь - . - М.:2018, № 1-3. – 8500 экз.
3. Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2018, март - . К.: 2018, № 1. – 2000 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1 - Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	Отличает исполнительную власть от иных видов государственной власти, называет признаки административной деятельности	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
У.2составлять различные административно-правовые документы	Самостоятельно составляет образцы административно-правовых документов (протоколы об административных правонарушениях)	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
У. 3 - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	Называет признаки, по которым отграничивает субъекты исполнительно-распорядительной деятельности.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
У. 4 - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	Самостоятельно ищет нужный нормативно – правовой акт	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
У. 5 - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	Пользуется профессиональным языком. Самостоятельно может дать консультацию по несложному вопросу.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация

У. 6 - логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.	Пользуется профессиональным языком, высказывает аналитический суждения по административно-правовой проблематике.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
3.1 - понятие и источники административного права;	Дает определение источников административного права. Перечисляет виды и наименование источников	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3.2 - понятие и виды административно-правовых норм;	Называет понятия административно-правовых норм, перечисляет их виды	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3.3- понятия государственного управления и государственной службы;	Дает определение государственному управлению и государственной службе	Промежуточная аттестация
3.4 - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;	Дает определение административного правонарушения. Называет состав административного правонарушения. Перечисляет виды административной ответственности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы. Промежуточная аттестация
3.5 - понятие и виды субъектов административного права;	Классифицирует правоспособность и дееспособность субъектов административного права.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3.6 - административно-правовой статус субъектов административного права	Различает субъекты административного права	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических

		заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
--	--	---

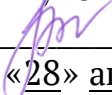
Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

повышение квалификации.	ситуации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. практике.
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях..
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; - изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. практике.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы экологического права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):
Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		25			
• практические		10			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• зачёт		1			
• экзамен		-			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК. 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК. 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК. 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения нормы и правила поведения

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
лабораторные работы	10
практическая работа	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- конспектирование материала	8
- работа со схемами	2
- работа с нормативно-правовыми актами	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
Тема 1.1 Экологическое право, как отрасль права.	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.	9	6	-	2	3
Тема 1.3 Объекты экологического права. Право природопользования.	12	8	-	4	4
Тема 2.1 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	9	6	-	-	3
Тема 2.2 Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы	14	9	-	4	5
Тема 3.1 Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды	6	4	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	1	1			
Итого	54	36	-	6	18

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическая работа № 1 «Составление искового заявления (жалобы) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан» (2ч)
2		Практическая работа № 2 «Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве» (2ч)
		Практическая работа № 3 «Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленного объекта» (2ч)
3	2	Практическая работа № 4 «Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы» (4ч)
Итого 10 часов практических работ		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
1.1	2	1	ВСР № 1. Экологический кризис: понятие, причины, проявление, пути его преодоления. Общая характеристика экологических функций в области охраны окружающей среды (1ч)	Конспект (письменно)
1.2	6	3	ВСР № 2. Понятие и сущность экологической концепции. Правовые основы экологического контроля (3ч)	Конспект, работа с нормативно-правовыми актами (письменно)
1.3	8	4	ВСР №3. Правовая охрана озонного слоя Земли. Правовые проблемы размещения отходов (2ч) ВСР № 4. Экологические требования при планировке и застройки городов. Экологическая служба Томской области (2ч)	Конспект (письменно)
2.1	6	3	ВСР № 5. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его	Конспект (письменно)

			юридическая Общественная экологическая экспертиза (3ч)	
2.2	8	5	ВСП № 6. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза (5ч)	Памятка (письменно)
3.1	4	2	ВСП № 7. Работа с учебной литературой и законодательством (2ч)	Конспект (письменно)
Итого	36	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Экологическое право как отрасль права.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Отличие экологического права от аграрного, гражданского и других отраслей права.	2	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 1. Экологический кризис: понятие, причины, проявление, пути его преодоления Общая характеристика экологических функций в области охраны окружающей среды (1ч)	1	3
Тема 1.2 Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права. Общая характеристика Закона РФ "Об охране окружающей природной среды". Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как основной источник экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Экологизация законодательства других отраслей права. Источники международного экологического права. Судебная практика по вопросам регулирования экологических отношений. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.	4	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 1 «Составление искового заявления (жалобы) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан» (2ч)	2	2

	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 2. Понятие и сущность экологической концепции. Правовые основы экологического контроля (3ч)	3	3
Тема 1.3 Объекты экологического права. Право природопользования.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Человек как самостоятельный объект экологического права. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 2 «Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве» (2ч)	2	2
	Практическая работа № 3 «Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленного объекта» (2ч)	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 3. Правовая охрана озонного слоя Земли. Правовые проблемы размещения отходов (2ч) ВСП № 4. Экологические требования при планировке и застройки городов. Экологическая служба Томской области (2ч)	4	3
Раздел 2 Механизм окружающей среды			
Тема 2.1 Государственное регулирование природопользования и охраны	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-

окружающей среды	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 5. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды (3ч)		3	3
Тема 2.2 Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие экологического контроля, его задачи и функции. Система органов государственного экологического контроля. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль, его задачи и порядок осуществления. Общественный экологический контроль, его задачи и порядок проведения. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства. Цели проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Правовое обеспечение проведения оценки воздействия на окружающую среду. Законодательство в области экологической экспертизы.		
	Лабораторная работа			
	Практическая работа № 4 «Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы»			
	Контрольная работа			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 6. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза (4ч)		5	3
Раздел 3 Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды				
Тема 3.1 Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала			
	1.	Определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления		
	Лабораторная работа			
	Практическая работа			
	Контрольная работа			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 7. Работа с учебной литературой и законодательством (2ч)		2	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	1
Итого			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экологического права : учебник для СПО / под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. — Серия : Профессиональное образование
2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Профессиональное образование).
3. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1 - толковать и применять нормы экологического права	Объясняет смысл (толкует) норм экологического права и применяет нормы экологического права при решении ситуационных задач	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере трудового законодательства, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
У. 2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Анализирует условия, распознает признаки типичной ситуации, определяет юридическую составляющую экологического правонарушения, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
У. 3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Решает ситуационные задачи в соответствии с алгоритмом и нормами экологического права	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
3.1 - понятие и источники экологического права.	Формулирует определение экологического права, перечисляет источники экологического права;	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация

3.2 - экологические права и обязанности граждан	Формулирует и перечисляет экологические права и обязанности граждан, приводит пример	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере трудового законодательства, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
3.3 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования.	Формулирует право собственности на природные ресурсы; формулирует право природопользования;	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3.4 - правовой механизм охраны окружающей среды.	воспроизводит правовой механизм охраны окружающей среды;	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере трудового законодательства, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
3.5 - виды экологических правонарушений и ответственность за них.	перечисляет виды экологических правонарушений и называет ответственность за них	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере трудового законодательства, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение

		ситуационных задач
--	--	--------------------

Результаты обучения (Сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими	Текущий: оценка выполнения практических работ,

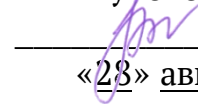
	сотрудниками учебного и общественного учреждения в ходе проведения мероприятий направленных на здоровый образ жизни.	оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения нормы и правила поведения	Выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, контрольных и тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Выбор и применение активной гражданской позиции в области экологического права.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, контрольных и тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Результаты обучения (сформированные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Трудовое право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):
Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		84			
• теоретические		60			
• практические		20			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		42			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		126			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Трудовое право

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У. 1** - применять на практике нормы трудового законодательства;
- У. 2** - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- У. 3** - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- У. 4** - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З. 1** - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- З. 2** - содержание российского трудового права;
- З. 3** - права и обязанности работников и работодателей;
- З. 4** - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- З. 5** - виды трудовых договоров;
- З. 6** - содержание трудовой дисциплины;
- З. 7** - порядок разрешения трудовых споров;
- З. 8** - виды рабочего времени и времени отдыха;
- З. 9** - формы и системы оплаты труда работников;
- З. 10** - основы охраны труда;
- З. 11** - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- конспектирование материала	22
- работа со схемами	6
- работа с нормативно-правовыми актами	8
- анализ правового статуса профессиональных союзов с использованием Трудового кодекса РФ	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
Раздел 1. Общая часть трудового права					
1.1. Предмет, метод и система трудового права	8	4	-	-	2
1.2. Источники Трудового права	3	2	-	0	1
1.3 Субъекты трудового права	18	12	-	2	6
Раздел 2. Особенная часть трудового права					
2.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	15	10	-	2	5
2.2 Трудовой договор Контрольная работа «Заключение трудового договора» (1ч)	18	12	-	2	6
2.3 Рабочее время и время отдыха	15	10	-	4	5
2.4 Заработная плата	9	6	-	2	3
2.5 Дисциплина труда	12	8	-	4	4
2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора	9	6	-	2	3
2.7 Охрана труда Контрольная работа «Нормативно-правовые акты в области охраны труда»	9	6	-	2	3
2.8 Трудовые споры	10	6	-	0	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2			
Итого	126	84	-	20	42

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1.3	1	Практическая работа № 1 «Составить схему «Субъекты трудовых отношений». Выявление отличий в правовом статусе профессиональных союзов в ходе анализа текстов КЗОТа и ТК РФ».
2.1	2	Практическая работа № 2 Составление сравнительной таблицы по вопросам «подходящая и неподходящая работа», по ФЗ «О занятости населения» (2ч)
2.2		Практическая работа № 3 «Составление проекта трудового договора» (2ч)
2.3		Практическая работа № 4 «Расчет видов и определение режимов рабочего времени» (4ч)
2.4		Практическая работа № 5 «Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Заработная плата» (2ч)
2.5		Практическая работа № 6 «Определение законности привлечения работников к дисциплинарной ответственности» (2ч) Практическая работа № 7 Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Дисциплинарная ответственность» (2ч)
2.6		Практическая работа № 8 «Определение оснований для привлечения к материальной ответственности».
2.7		Практическая работа № 9 Инструктаж по охране труда (2ч)
Итого:		9 практических занятий 20 часов

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1.1	4	2	ВСП № 1 Составить таблицу по теме: Принципы трудового права (2ч)	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
1.2	2	1	ВСП № 2 Составить структуру и содержание Трудового Кодекса (1ч)	Индивидуальное собеседование Дифференцированный зачет
1.3	12	6	ВСП № 3 «Отличия трудовых отношений от смежных правоотношений в сфере	Самопроверка, взаимопроверка выполненного

			гражданского права, связанных с трудом» (2ч) ВСП № 4 Составить аналитическую докладную на тему: "Роль трудового коллектива в принятии решений руководителем предприятия"(2ч) ВСП № 5 Анализ правового статуса профессиональных союзов с использованием Трудового кодекса РФ, ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» по предложенному плану (2ч)	задания в группе.
2.1	10	5	ВСП № 6 Анализ положений Закона «О занятости населения в РФ» по предложенному плану (2ч) ВСП № 7 Составление тематического конспекта «Порядок предоставления и размер пособия по безработице в Российской Федерации и Томской области» (3ч)	Индивидуальное собеседование
2.2	12	6	ВСП № 8 Заполнение таблицы: «Формулировки приказов по личному составу и связанных с ними записей в трудовых книжках» (3ч) ВСП № 9 Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Переводы и увольнения» (3ч)	Устный опрос, взаимопроверка, индивидуальное собеседование
2.3	10	5	ВСП № 10 Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Определение порядка предоставления отпусков различным категориям работников» (3ч) ВСП № 11 Законспектировать статьи ТК РФ, касающиеся учебных отпусков (2ч)	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
2.4	6	3	ВСП № 12 Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Заработная плата» (2ч) ВСП № 13 Составить конспект	Взаимопроверка, индивидуальное собеседование

			по теме: Оплата труда руководителей, специалистов и служащих (1ч)	
2.5	8	4	ВСР № 14 Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Дисциплина труда» (2ч) ВСР № 15 Составление приказа о поощрении и наказании работника (2ч)	Устный опрос, собеседование с группой
2.6	6	3	ВСР № 16 Составление схем по теме «Материальная ответственность работников и работодателей». Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Материальная ответственность» (3ч)	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
2.7	6	3	ВСР № 17 Анализ судебной практики по вопросам охраны труда (3ч)	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
2.8	8	4	ВСР № 18 Анализ текста ТК РФ на предмет выявления различий между примирительными процедурами урегулирования коллективного трудового спора (4ч)	Устный опрос, собеседование с группой
Итого:	84	42		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическая работа, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая часть трудового права		32		
Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Трудовое право, как отрасль российской правовой системы	2		
	2 Предмет, методы, система и принципы трудового права	2		
		Лабораторная работа	-	-
		Практическая работа	-	-
		Контрольная работа	-	-
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 1 Составить таблицу по теме: Принципы трудового права (2ч)	2	3
1.2. Источники Трудового права	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Понятие и виды трудовых источников. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц			
		Лабораторная работа	-	-
		Практическая работа	-	-
		Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 2 Составить структуру и содержание Трудового Кодекса (1ч)	1	3	
Тема 1.3 Субъекты трудового права	Содержание учебного материала	12	1	
	1 Работник как субъект трудовых отношений	2		
	2 Работодатель как субъект трудовых отношений	2		
	3 Социальное партнерство в сфере труда	2		
	4 Трудовой коллектив как субъект трудового права	2		
	5 Профсоюзные органы как субъекты трудового права	2		
		Лабораторная работа	-	-
		Практическая работа № 1 «Составить схему «Субъекты трудовых отношений». Выявление отличий в правовом статусе профессиональных союзов в ходе анализа текстов КЗОТа и ТК РФ».	2	2
		Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	6	3	

	<p>ВСП № 3 «Отличия трудовых отношений от смежных правоотношений в сфере гражданского права, связанных с трудом» (2ч)</p> <p>ВСП № 4 Составить аналитическую докладную на тему: "Роль трудового коллектива в принятии решений руководителем предприятия"(2ч)</p> <p>ВСП № 5 Анализ правового статуса профессиональных союзов с использованием Трудового кодекса РФ, ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» по предложенному плану (2ч)</p>			
Раздел 2.Особенная часть трудового права				
Тема 2.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		10	1
	1	Понятие рынка труда, занятости и трудоустройства. Права граждан в области занятости.	2	
	2	Правовой статус безработного. Пособие по безработице.	2	
	3	Понятие и виды трудового стажа. Правила подсчета трудового стажа. Условия назначения трудовых пенсий	2	
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 2 Составление сравнительной таблицы по вопросам «подходящая и неподходящая работа», по ФЗ «О занятости населения» (2ч)		4	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 6 Анализ положений Закона «О занятости населения в РФ» по предложенному плану (2ч) ВСП № 7 Составление тематического конспекта «Порядок предоставления и размер пособия по безработице в Российской Федерации и Томской области» (3ч)		5	2,3
Тема 2.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала		12	1
	1	Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Срок действия трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правового.	2	
	2	Порядок заключения трудового договора	1	
	3	Изменение трудового договора	2	
	4	Прекращение трудового договора	2	
	5	Защита персональных данных работника	2	
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 3 «Составление проекта трудового договора» (2ч)		2	2
	Контрольная работа «Заключение трудового договора» (1ч)		1	3

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 8 Заполнение таблицы: «Формулировки приказов по личному составу и связанных с ними записей в трудовых книжках» (3ч) ВСП № 9 Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Переводы и увольнения» (3ч)	6	3
Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	10	1
	1 Понятие и виды рабочего времени;	2	
	2 Понятие и виды времени отдыха;	2	
	3 Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления;	2	
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 4 «Расчет видов и определение режимов рабочего времени» (4ч)	4	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 10 Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Определение порядка предоставления отпусков различным категориям работников» (3ч) ВСП № 11 Законспектировать статьи ТК РФ, касающиеся учебных отпусков (2ч)	5	3
Тема 2.4 Заработная плата	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие и общая характеристика заработной платы. Система оплаты труда.	2	
	2 Правовая защита заработной платы. Нормирование труда	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 5 «Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Заработная плата» (2ч)	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 12 Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Заработная плата» (2ч) ВСП № 13 Составить конспект по теме: Оплата труда руководителей, специалистов и служащих (1ч)	3	2,3
Тема 2.5 Дисциплина труда	Содержание учебного материала	8	1
	1 Понятие и методы обеспечения дисциплины труда	2	
	2 Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав дисциплинарного проступка. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий	2	
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	

	Практическая работа № 6 «Определение законности привлечения работников к дисциплинарной ответственности» (2ч)		4	2
	Практическая работа № 7 Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Дисциплинарная ответственность» (2ч)			
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 14 Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Дисциплина труда» (2ч)		4	2,3
	ВСП № 15 Составление приказа о поощрении и наказании работника (2ч)			
	Контрольная работа		-	-
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие и условия привлечения к материальной ответственности	2	
	2	Размер, форма и порядок возмещения причиненного ущерба работнику	2	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа № 8 «Определение оснований для привлечения к материальной ответственности».		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 16 Составление схем по теме «Материальная ответственность работников и работодателей». Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Материальная ответственность» (3ч)		3	2,3
Тема 2.7 Охрана труда	Содержание учебного материала		6	1
	1	Система нормативно - правовых актов по охране труда	2	
	2	Организация охраны труда. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;	1	
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 9 Инструктаж по охране труда (2ч)		2	2
	Контрольная работа «Нормативно-правовые акты в области охраны труда»		1	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 17 Анализ судебной практики по вопросам охраны труда (3ч)		3	2,3
Тема 2.8 Трудовые споры	Содержание учебного материала		6	1
	1	Трудовые споры: понятие, виды, условия и причины возникновения;	2	
	2	Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (КТС), в суде;	2	
	3	Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с	2	

	участием посредника, в трудовом арбитраже; Право работников на забастовку, порядок ее проведения;		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 18 Анализ текста ТК РФ на предмет выявления различий между примирительными процедурами урегулирования коллективного трудового спора (4ч)	4	2,3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курбанова Р.А. Трудовое право: учебник для СПО/ под общ. ред. Р.А. Курбанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 409 с.
2. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
2. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакцияжурнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». – 2018, январь -.- М.:2018, № 1-3. – 8500 экз.
3. Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2018, март -. К.: 2018, № 1. – 2000 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1 - применять на практике нормы трудового законодательства	-выбирает сущность и вид правоотношения в рассматриваемой ситуации, собирает и анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела, определяет, действуют ли нормы трудового права в тот момент, когда на их основе нужно решить конкретное юридическое дело; выбирает нормы трудового права, подлежащие применению; излагает выводы по ситуации, оформляет решение по данной ситуации на основе подробного анализа трудового законодательства, используя СПС «Консультант плюс»	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере трудового законодательства, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
У. 2 - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров	Оценивает и объясняет возникающие проблемные ситуации; выявляет причины и условия трудовых конфликтов; исследует возможные пути (варианты), решения трудовых споров; осуществляет посредничество для решения конфликтных ситуаций	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
У. 3 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений	Разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения; разъясняет точный смысл трудового законодательства при использовании систематических приемов	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

	толкования норм трудового права; консультирует по вопросам профессиональной деятельности и трудовых отношений.	
У. 4 - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	Осуществляет правовой анализ проблемы; сопоставляет возможные варианты правовых решений рассматриваемой ситуации; подготавливает предложения и аргументирует их; делает выводы и заключения на основании полученных информативных данных.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3. 1 - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве	Определяет нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; перечисляет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве по юридической силе; формулирует положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в трудовом праве; определяет действие нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3. 2 - содержание российского трудового права	Формулирует понятия трудового права, перечисляет общественные отношения сопоставляющие предмет трудового права; определяет место и роль трудового права в системе Российского права.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3. 3 - права и обязанности работников и работодателей	Называет понятия, основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения; определяет основы правового положения субъектов трудового права; перечисляет права и обязанности работников и работодателей.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме экзамена
3. 4 - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров	Определяет понятие стороны и содержание трудовых договоров; называет порядок заключения трудовых	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и

	договоров, оформления приема на работу; перечисляет основания и порядок прекращения трудовых договоров	контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы. Промежуточная аттестация в форме экзамена
3. 5 - виды трудовых договоров	Называет классификацию трудовых договоров; характеризует особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями; характеризует особенности регулирования труда несовершеннолетних; формулирует особенности трудового договора с сезонными работниками и с работниками, принятыми по срочному трудовому договору; перечисляет особенности трудового регулирования с работниками Крайнего Севера.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3. 6 - содержание трудовой дисциплины	Формулирует понятие и содержание трудовой дисциплины; выявляет способы и особенности правового регулирования и установления, поддержания дисциплины труда.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, контрольных и тестовых заданий
3. 7 - порядок разрешения трудовых споров	Формулирует понятие трудовых споров; различает коллективные и индивидуальные трудовые споры и предлагает их возможное решение их в судебном порядке.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, контрольных и тестовых заданий Промежуточная аттестация в форме экзамена
3. 8 - виды рабочего времени и времени отдыха	Называет понятия, и виды рабочего времени; выявляет особенности правового регулирования отдельных видов времени отдыха.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные

		вопросы. Промежуточная аттестация в форме экзамена
3. 9 - формы и системы оплаты труда работников	Формулирует понятие заработной платы; определяет порядок установления и выплаты заработной платы; перечисляет формы и системы оплаты труда работников.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы. Промежуточная аттестация в форме экзамена
3. 10 - основы охраны труда	Перечисляет основные направления государственной политики в области охраны труда; формулирует права и обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, контрольных и тестовых заданий Промежуточная аттестация в форме экзамена
3.11 – порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	- перечисляет виды материальной ответственности. Излагает условия ее наступления. Называет порядок взыскания.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (Сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в	-самостоятельно находит	Текущий:

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устанавливает позитивный стиль общения; - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; - признает чужое мнение; - грамотно и этично выражает мысли; - отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией; - включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, контрольных и тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка

	интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	на практических занятиях
--	--	--------------------------

Результаты обучения (сформированные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период учебной практики.	Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; - выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; - решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания, тестирование. Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.

	<p>назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; - демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; - изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. 	
<p>ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>		<p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Гражданское право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):
Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		110			
• теоретические		88			
• практические		20			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		-			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		55			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		165			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гражданское право

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У.2 - составлять договоры и доверенности;

У.3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У.4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У.5 - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 - понятие и основные источники гражданского права;

З.2 - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

З.3 - субъекты и объекты гражданского права;

З.4 - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

З.5 - понятие, виды и условия действительности сделок;

З.6 - основные категории института представительства;

З.7 - понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;

З.8 - юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные

обязательства;

З.9 - основные вопросы наследственного права;

З.10 - гражданско-правовая ответственность.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
• Работа с нормативными актами	27
• подготовка сообщений	2
• Составить проектов правовых документов	10
• Составить схем, сравнительных таблиц	5
• Решение практических ситуаций	11
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная Работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Основные положения гражданского права.	48	30	-	6	18
Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права. Источники гражданского права.	3	2	-	-	1
Тема 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.	6	4	-	-	2
Тема 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.	6	4	-	-	2
Тема 1.4. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданского права.	6	4	-	-	2
Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	3	2	-	-	1
Тема 1.6. Сделки.	9	6	-	2	3
Тема 1.7. Представительство и доверенность	9	6	-	2	3
Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная работа «Исчисление сроков в гражданском праве»	12	8	-	2	4
Раздел 2. Право собственности.	18	12	-	2	6
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.	6	4	-	-	2
Тема 2.2. Защита прав собственника.	12	8	-	2	4
Раздел 3. Общая часть обязательственного права.	27	18	-	2	9
Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения	3	2	-	-	1

обязательств.					
Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств	6	4	-	0	2
Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.	9	6	-	-	3
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения	9	6	-	2	3
Раздел 4. Отдельные вида договора.	48	32	-	8	16
Тема 4.1. Договор купли-продажи.	9	6	-	2	3
Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения. Контрольная работа «Особенности договора мены и дарения»	9	6	-	2	3
Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).	9	6	-	2	3
Тема 4.4. Договор подряда.	6	4	-	-	2
Тема 4.5. Договор перевозки.	6	4	-	-	2
Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	9	6	-	2	3
Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	9	6	-	2	3
Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	9	6	-	2	3
Раздел 6. Наследственное право	6	4	-	-	2
Тема 6.1. Наследственное право.	6	4	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	I	Практическая работа №1 «Решение практических ситуаций, связанных с признанием сделок недействительными по различным основаниям» (2ч)
2		Практическая работа № 2 «Отработка практических навыков в составлении юридических документов при составлении доверенности» (2ч)

3		Практическая работа № 3 «Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского права об исковой давности и других сроках в гражданском праве» (2ч)
4	II	Практическая работа № 4 «Решение практических ситуаций, связанных с защитой вещных прав; Составить проекта виндикационного и негаторного исков» (2ч)
5	III	Практическая работа № 5. «Решение практических ситуационно-правовых задач с применением общих положений о договоре» (2ч)
6	IV	Практическая работа № 6 «Решение практических ситуаций, связанных с исполнением обязательств по договору купли-продажи; Составить проекта договора купли-продажи» (2ч)
7		Практическая работа № 7 «Решение практических ситуаций, связанных с заключением договоров мены и дарения» (2ч)
8		Практическая работа № 8 «Решение практических ситуаций, связанных с договором аренды; Составить проекта договора аренды» (2ч)
9		Практическая работа № 9 «Применение норм права, регулирующих договоры займа и кредита» (2ч)
10	V	Практическая работа № 10 «Решение практических ситуаций, связанных с привлечением к ответственности за причинение вреда» (2ч)
Итого: 20 часов практических занятий		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1.	2	1	Составить схему «Источники гражданского права»	Схема (письменно)
Тема 1.2	4	2	Составить схему «Юридические факты в гражданском праве».	Схема (письменно)
Тема 1.3	4	2	Работа с положениями ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.07.2010) "Об актах гражданского состояния"; Работа с положениями ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве»	Конспект положений федерального закона (письменно)
Тема 1.4	4	2	Работа с положениями Закона РСФСР от 22.03.91 № 948-1 (ред. от 26.07.2006) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 19.05.2010) «О государственной регистрации	Конспект положений федерального закона (письменно)

			юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ от 12.01. 1996 № 7-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2010) «О некоммерческих организациях»: Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 21.07.2014	
Тема 1.5	2	1	Работа с положениями ФЗ от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) «Об оружии», Работа с положениями ФЗ от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 22.07.2008) «О валютном регулировании и валютном контроле»;	Конспект положений федерального закона (письменно)
Тема 1.6	6	3	Работа с положениями ФЗ от 21.07. 1997 № 122-ФЗ (ред. от 17.06.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 21.07.2014).	Конспект положений федерального закона (письменно)
Тема 1.7	6	3	Решение практических ситуаций, связанных с осуществлением представителем своих полномочий. Составить проекта разовой доверенности.	Проект доверенности, письменная работа
Тема 1.8	8	4	Работа с положениями Постановления Пленума Верховного суда РФ от 12 ноября 2001г. № 15, Пленума ВАС РФ от 15 ноября 2001г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».	Конспект положений федерального закона (письменно)
Тема 2.1	4	2	Подготовить сообщение на тему: «Основные формы собственности в Российской Федерации»; Решение практических задач, связанных с правом общей собственности.	Сообщение, письменная работа

Тема 2.2	8	4	Работа с положением ч. I ГК РФ (ст. ст. 301- 306).	Конспект положений федерального закона (письменно)
Тема 3.1	2	1	Составить схему «Понятие обязательств. Виды. Основания возникновения».	Схема (письменно)
Тема 3.2	4	2	Подготовить сообщение по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств».	Сообщение
Тема 3.3	6	3	Подготовить схему на тему: «Виды гражданской правовой ответственности».	Схема (письменно)
Тема 3.4	6	3	Работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 27-29).	Конспект положений федерального закона (письменно)
Тема 4.1	6	3	Работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей»; Составить сравнительную таблицу «Виды договора купли-продажи».	Конспект положений федерального закона (письменно)
Тема 4.2	6	3	Составить проекты договора мены и дарения.	Проект договора (письменно)
Тема 4.3	6	3	Составить проект договора аренды; Составить таблицы «Виды договора аренды». Работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей»; Составить сравнительную таблицу «Виды договора подряда».	Проект договора (письменно)
Тема 4.4	4	2	Работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей»; Составить сравнительную таблицу «Виды договора подряда».	Конспект положений федерального закона, таблица (письменно)
Тема 4.5	4	2	Работа с положениями: Воздушного кодекса РФ от 19.03.97 № 60-ФЗ (ред. от 18.07.2009); Кодекса торгового мореплавания РФ (КТМ РФ) от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 01.07.2010); ФЗ от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Устав	Конспект положений федерального закона (письменно)

			Железнодорожного транспорта Российской Федерации); Кодекса внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ) от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 27.12.2009); Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей».	
Тема 4.6	6	3	Составить сравнительную таблицу договора займа и договора кредита.	Таблица (письменно)
Тема 5.1	6	3	Работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 59, 60).	Конспект положений федерального закона (письменно)
Тема 6.1	4	2	Работа с положениями «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 19.07.2009); конспект на тему «Из истории развития наследственных отношений».	Конспект положений федерального закона (письменно)
Итого:	110	55		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основные положения гражданского права.			
Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права. Источники гражданского права.	Содержание учебного материала Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе права России. Предмет и метод гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права: административного, трудового, семейного и др. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства. Роль обычаев делового оборота для дальнейшего развития гражданских отношений.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 1. Составить схему «Источники гражданского права».(1 час)	1	3
Тема 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие гражданского правоотношения, его особенности и элементы. Виды гражданских правоотношений.	2	1
	2 Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов по гражданскому праву. Понятие и способы осуществления гражданских прав, и исполнение гражданских обязанностей. Принципы осуществления прав и исполнения обязанностей. Особенности защиты прав.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 2. Составить схему «Юридические факты в гражданском праве», привести примеры. (2 часа)	2	3

Тема 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.	Содержание учебного материала Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение. Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения. Возникновение дееспособности. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Акты гражданского состояния.	4	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 3. Работа с положениями ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.07.2010) "Об актах гражданского состояния"; Работа с положениями ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве» (2ч)	2	
Тема 1.4. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданского права.	Содержание учебного материала Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Виды коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйственных партнерств, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности деятельности некоммерческих организаций. Понятие и виды некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы, общественные организации, ассоциации (союзы), товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов Российской Федерации Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, их правоспособность. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях: вещных, предпринимательских, обязательственных и т.д. Гражданско-правовая ответственность государства.	4	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 4. Работа с положениями Закона РСФСР от 22.03.91 № 948-1 (ред. от 26.07.2006) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 19.05.2010) , Федеральным законом "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция) (2ч)	2	3
Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	Содержание учебного материала Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданского права. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права. Виды ценных бумаг. Работы и услуги. Результаты интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные блага.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 5. Работа с положениями ФЗ от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) «Об оружии», Работа с положениями ФЗ от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 22.07.2008) «О валютном регулировании и валютном контроле» (1ч)	1	3
Тема 1.6. Сделки.	Содержание учебного материала Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.	4	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа №1 «Решение практических ситуаций, связанных с признанием сделок недействительными по различным основаниям»	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 6. Работа с положениями ФЗ от 21.07. 1997 № 122-ФЗ (ред. от 17.06.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) (3ч)	3	3

Тема 1.7. Представительство и доверенность.	Содержание учебного материала Понятие и область применения представительства, полномочия представителя, виды представительства, особенности коммерческого представительства, представительство без полномочий. Доверенность, ее виды; форма доверенности; срок действия доверенности. Прекращение доверенности.	4	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 2 «Отработка практических навыков в составлении юридических документов при составлении доверенности» (2ч)	2	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 7. Решение практических ситуаций, связанных с осуществлением представителем своих полномочий. Составить проект разовой доверенности. Недействительность сделок, совершенных несовершеннолетними», «Правовые последствия недействительности сделки. (3ч)	3	3
Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Содержание учебного материала Понятие и исчисление сроков в гражданском праве, виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности; последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	5	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 3 «Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского права об исковой давности и других сроках в гражданском праве» (2ч)	2	2
	Контрольная работа «Исчисление сроков в гражданском праве»	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 8. Работа с положениями Постановления Пленума Верховного суда РФ от 12 ноября 2001г. № 15, Пленума ВАС РФ от 15 ноября 2001г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности». Решение практических ситуаций, связанных с исчислением сроков, в том числе сроков исковой давности (4ч)	4	3
Раздел 2. Право собственности.			

Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.	Содержание учебного материала Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Содержание права собственности. Юридическое понятие и формы собственности: собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность. Виды титулов собственности: первоначальные и производные. Основание прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Общая собственность.	4	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 9. Подготовить сообщение на тему: «Основные формы собственности в Российской Федерации»; Решение практических задач, связанных с правом общей собственности (2ч)	2	3
Тема 2.2. Защита прав собственника.	Содержание учебного материала Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты: виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности.	6	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 4 «Решение практических ситуаций, связанных с защитой вещных прав; Составить проекта виндикационного и негаторного исков»	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 10. Работа с положением ч. I ГК РФ (ст. ст. 301- 306) (4ч)	4	3
Раздел 3.Общая часть обязательственного права.			
Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	Содержание учебного материала Понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. Основания возникновения обязательств. Основания изменения и прекращения обязательств.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 11. Составить схему «Понятие обязательств. Виды. Основания возникновения» (1ч)	1	3

Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	Содержание учебного материала Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения; понятие надлежащего исполнения обязательств: субъекты, срок, способы, место исполнения. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток.	4	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 12. Конспект «Основные способы обеспечения обязательств», «Понятие и виды перемены лиц в обязательстве», «Существенные условия договора», «Оферта и акцепт как основные составляющие процедуры заключения договора» (2ч)	2	3
Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.	Содержание учебного материала Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.	6	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 13. «Состав гражданского правонарушения», «Регулирование порядка выплаты неустойки и возмещения убытков». Подготовить схему на тему: «Виды гражданской правовой ответственности» (3ч)	3	3
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.	Содержание учебного материала Понятие, значение и область применения договора. Виды договоров. Содержание договора, существенные и иные условия их значение для действительности договора. Заключение договора, изменение и расторжение договора.	4	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 5. «Решение практических ситуационно-правовых задач с применением общих положений о договоре» (2ч)	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 14. Работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 27-29) (3ч)	3	3
Раздел 4. Отдельные вида договора.			

Тема 4.1. Договор купли-продажи.	Содержание учебного материала Понятие и сфера применения договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи и ответственность за его нарушение. Особенности отдельных видов договора купли-продажи.	4	1,2
	Лабораторная работа		
	Практическая работа № 6 «Решение практических ситуаций, связанных с исполнением обязательств по договору купли-продажи; Составить проекта договора купли-продажи»	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 15. Работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей»; Составить сравнительную таблицу «Виды договора купли-продажи».	3	3
Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.	Содержание учебного материала Понятие и основные элементы договора мены. Понятие и элементы договора дарения. Содержание договора дарения.	3	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 7 « Решение практических ситуаций, связанных с заключением договоров мены и дарения»	2	2
	Контрольная работа «Особенности договора мены и дарения»	1	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 16. Составить проекты договора мены и дарения (3ч)	2	3
Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).	Содержание учебного материала Понятие и элементы договора аренды. Содержание договора аренды, прекращение договора аренды. Особенности отдельных видов договора аренды.	4	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 8 «Решение практических ситуаций, связанных с договором аренды; Составить проекта договора аренды» (2ч)	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 17. Составить проекта договора аренды; Составить таблицы «Виды договора аренды» (3ч)	3	3

Тема 4.4. Договор подряда.	Содержание учебного материала Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Особенности отдельных видов договора подряда. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	4	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 18. Работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей»; Составить сравнительную таблицу «Виды договора подряда» (2ч)	2	3
Тема 4.5. Договор перевозки.	Содержание учебного материала Система и виды транспортных договоров. Договор перевозки грузов; права и обязанности сторон по договору перевозки грузов; ответственность сторон за нарушение обязательств по перевозке. Договор перевозки пассажира и багажа.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 19. Работа с положениями: Воздушного кодекса РФ от 19.03.97 № 60-ФЗ (ред. от 18.07.2009); Кодекса торгового мореплавания РФ (КТМ РФ) от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 01.07.2010); ФЗ от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Устав Железнодорожного транспорта Российской Федерации»; Кодекса внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ) от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 27.12.2009); Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей» (2ч)	2	3
Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	Содержание учебного материала Понятие договора займа; форма договора займа; содержание договора займа; целевой заем и заем государственный; ответственность в договоре займа; Понятие кредитного договора, особенности, отличие от договора кредита.	4	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 9 «Применение норм права, регулирующих договоры займа и кредита»	2	2
	Контрольная работа	-	-

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 20. Составить сравнительную таблицу договора займа и договора кредита (3ч)	3	3
Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.			
Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	Содержание учебного материала Понятие обязательств из причинения вреда; общие условия ответственности за причинение вреда. Ответственность юридических лиц или граждан за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за совместное причинение вреда. Право регресса к лицу, причинившему вред. Способы возмещения вреда; учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина; объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда. Компенсация морального вреда.	4	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 10 «Решение практических ситуаций, связанных с привлечением к ответственности за причинение вреда»	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 21. Работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 59, 60) (3ч)	3	3
Раздел 6. Наследственное право.			
Тема 6.1. Наследственное право.	Содержание учебного материала Понятие наследственного права. Основные понятия наследственного права; наследование, наследодатель, наследник, время и место открытия наследства; Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Охрана наследства. Оформление наследственных прав.	4	1,2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 22. Работа с положениями «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 19.07.2009); подготовка сообщения на тему «Из истории развития наследственных отношений» (2ч)	2	3

Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Итого:	165

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
2. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакцияжурнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». – 2018, январь - .- М.:2018, № 1-3. – 8500 экз.
3. Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2018, март - . К.: 2018, № 1. – 2000 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Решает ситуационные задачи по гражданскому праву. Осуществляет поиск необходимых НПА.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
У. 2 - составлять договоры, доверенности	Составляет гражданско-правовые договоры (купли – продажи, аренды), доверенности	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
У. 3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	Консультирует субъектов гражданских правоотношений, оказывая правовую помощь, используя справочную правовую информационную систему «Консультант Плюс»	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
У. 4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	Пользуется профессиональным языком. Выдвигает свои предложения по совершенствованию регулирования гражданских правоотношений.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена
У. 5 - логически грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	Пользуется профессиональным языком. Выдвигает аналитические суждения по спорному вопросу, опираясь на нормы права, доказывает свою правоту.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена
З. 1 - понятие и основные источники гражданского права	Перечисляет основные нормативно-правовые акты гражданского права. Называет определение	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной

	гражданского права	самостоятельной работы
3. 2 - понятие и особенности гражданско-правовых отношений	Дает понятие гражданским правоотношениям. Перечисляет их особенности	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена
3. 3 - субъекты и объекты гражданского права	Называет определение субъекта и объекта. Перечисляет виды субъектов и объектов	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3. 4 - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Перечисляет основания возникновения гражданских прав. Называет формы и способы защиты прав.	Промежуточная аттестация в форме экзамена
3. 5 - понятие, виды и условия действительности сделок	Дает понятие сделке. Перечисляет виды и условия действительности сделок	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы. Промежуточная аттестация в форме экзамена
3. 6 - основные категории института представительства	Ориентируется в гл. X ГК РФ. Дает определение доверенности. Называет особенности коммерческого представительства.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3. 7 - понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности	Дает определение срока в гражданском праве. Называет общее правило исчисления срока.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и

		тестовых заданий
3. 8 - юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности	Называет определение понятию собственности. Перечисляет формы и виды собственности. Перечисляет основания возникновения и прекращения права собственности.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3. 9 - договорные и внедоговорные обязательства	Дает определения договорным и внедоговорным обязательствам	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3. 10 - основные вопросы наследственного права	Дает определения основным терминам наследственного права. Перечисляет виды наследования, раскрывает их особенности и порядок.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3. 11 - гражданско-правовая ответственность	Дает определение гражданско-правовой ответственности. Называет условия для наступления. Перечисляет формы и виды гражданской ответственности	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка

личностного развития.		внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. практике.
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях..
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период учебной практики.	Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-	- Решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - Решение практических	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания, тестирование.

<p>компьютерные технологии.</p>	<p>заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; - Решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; - демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; - изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. 	
---------------------------------	---	--

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):
Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		52			
• теоретические		37			
• практические		12			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		1			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		26			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		78			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У.2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- У.3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- У.4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1 – основные понятия и источники семейного права;
- З.2 – содержание основных институтов семейного права.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения нормы и правила поведения
- ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций, и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	12
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- конспектирование материала	4
- работа со схемами	6
- работа с нормативно-правовыми актами	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
Тема 1.1. Понятие семейного права	3	2	-	-	1
Тема 1.2. Система и источники семейного права	3	2	-	-	1
Тема 1.3 Семейные правоотношения	9	6	-	-	3
Тема 2.1 Институт брака в России	12	8	-	4	4
Тема 2.2 Защита семейных прав	12	8	-	2	4
Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения супругов	9	6	-	2	3
Тема 2.4 Алиментные обязательства членов семьи.	12	8	-	2	4
Тема 2.5. Правоотношение родителей и детей	7	4	-	-	3
Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	4	-	2	2
Тема 2.7 Акты гражданского состояния	3	2	-	-	1
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	78	52	-	10	26

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	2	Практическая работа № 1 «Условия заключения и препятствия к заключению брака» (2ч)
2		Практическая работа № 2 «Семейная правоспособность» (2ч)
3		Практическая работа № 3 « Исковая давность в Семейном Кодексе (виды сроков)» (2ч)
4		Практическая работа № 4 «Личные и имущественные правоотношения супругов» (2ч)
5		Практическая работа № 5 «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов» (2ч)
6		Практическая работа № 6. Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью (2ч)
Итого: 12 часов практических занятий		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
1.1	2	1	ВСР № 1. Подготовка сообщения на тему: «История развития семейного права» (1ч)	Сообщение (письменно)
1.2	2	1	ВСР № 2. Отграничение семейного права от гражданского права	Конспект (письменно)
1.3	6	3	ВСР № 3. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Основание возникновения семейных правоотношений» (3ч)	Сообщение (письменно)
2.1	8	4	ВСР № 4. Работа с учебной литературой и законодательством (Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ) (2ч) ВСР № 5. Подготовка реферата на тему: «Фиктивный брак» (2ч)	Работа с нормативно-правовыми актами (устно) Реферат (письменно)
2.2	8	4		
2.3	6	3	ВСР № 6. Работа с учебной литературой и	Работа с нормативно-

			законодательством. (Семейный кодекс РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" (с изменениями и дополнениями)	правовыми актами (устно)
2.4	8	4	ВСР № 8. Изучение алиментных обязательств других членов семьи (2ч) ВСР № 9. Составление соглашения об уплате алиментов (3ч)	Работа с нормативно- правовыми актами (устно) Соглашение (письменно)
2.5	4	3	ВСР № 10. Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений по темам: «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей» (3ч)	Работа с нормативно- правовыми актами (устно) Сообщение (письменно)
2.6	4	2	ВСР № 11. Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений на темы: «Права и обязанности опекунов и попечителей»; «Усыновление – как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья» (2ч)	Работа с нормативно- правовыми актами (устно) Сообщение (письменно)
2.7	2	1	ВСР № 12. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.	Работа с нормативно- правовыми актами (устно)
Итого :	52	26		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическая работа, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
Тема 1.1. Понятие семейного права	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.				
	Лабораторная работа				-	-
	Практическая работа				-	-
	Контрольная работа				-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 1. Подготовка сообщения на тему: «История развития семейного права» (1ч)				2	3
Тема 1.2. Система и источники семейного права	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Система семейного права: общая и специальная части. Источники семейного права: Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс РФ как источник семейного права				
	Лабораторная работа				-	-
	Практическая работа				-	-
	Контрольная работа				-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 2. Отграничение семейного права от гражданского права				1	2
Тема 1.3 Семейные правоотношения	Содержание учебного материала		6	1		
	1	Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Формы семейных правоотношений. Понятие родства, супружества и свойства.				
	Лабораторная работа				-	-
	Практическая работа				-	-
	Контрольная работа				-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 3. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Основание возникновения семейных правоотношений (3ч)				3	3
Тема 2.1 Институт	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Определение брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению				

брака в России		брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака		
	2	Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным. Основания и юридические последствия признания брака недействительным	2	
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 1 «Условия заключения и препятствия к заключению брака» (2ч)		4	2
	Практическая работа № 2 «Семейная правоспособность» (2ч)			
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 4. Работа с учебной литературой и законодательством (Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ) (2ч) ВСП № 5. Подготовка реферата на тему: «Фиктивный брак» (2ч)		4	3
Тема 2.2 Защита семейных прав	Содержание учебного материала			
	1	Органы государства, на которые возложена защита семейных прав. Судебная защита семейных прав.	2	1
	2	Органы опеки и попечительства	2	
	3	Судебная защита. Исковая давность в Семейном Кодексе (виды сроков). Семейные отношения и нормы гражданского законодательства. Спорные семейные вопросы. Применение норм международного права к семейным отношениям.	2	
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 3 « Исковая давность в Семейном Кодексе (виды сроков)»		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 6. Работа с учебной литературой и законодательством. (Семейный кодекс РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" (с изменениями и дополнениями) (2ч)		4	3
Тема 2.3. Личные и имущественны е правоотношен ия супругов	Содержание учебного материала			
	1.	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по обязательствам.	4	1
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа № 4 «Личные и имущественные правоотношения супругов» (2ч)		2	2
	Контрольная работа			

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 7. Работа с учебной литературой и законодательством. Составление брачного договора. (3ч)		3	2,3	
Тема 2.4 Алиментные обязательства членов семьи.	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.			
	2.	Соглашение об уплате алиментов.			2
	3.	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей			2
	4.	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.			2
	Лабораторная работа		-	-	
	Практическая работа № 5 «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов»		2	2	
	Контрольная работа		-	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 8. Изучение алиментных обязательств других членов семьи (2ч) ВСП № 9. Составление соглашения об уплате алиментов (3ч)		5	2,3	
Тема 2.5. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала		6	1	
	1.	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.			
	Лабораторная работа		-	-	
	Контрольная работа		-	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 10. Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений по темам: «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей» (3ч)		3	2,3		
Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		4	1	
	1.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.			
	Лабораторная работа		-	-	
Практическая работа № 6. Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью (2ч)		2	2		

	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 11. Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений на темы: «Права и обязанности опекунов и попечителей»; «Усыновление – как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья» (2ч)	2	2,3
Тема 2.7 Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала		
	1 Акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина. Законодательство об актах гражданского состояния.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 5 «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов»	2	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСП № 12. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.	1	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агапов С.В. " Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — Серия : Профессиональное образование.

2. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Применяет нормативные правовые акты при разрешении конкретных ситуаций в сфере семейного права, выбирает нормы семейного права, подлежащие применению; излагает выводы по ситуации, оформляет решение по данной ситуации на основе подробного анализа семейного законодательства, используя СПС «Консультант плюс»	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере трудового законодательства, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
У. 2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Составляет брачный договор; составляет алиментное соглашение; оценивает и объясняет возникающие проблемные ситуации; выявляет причины и условия семейных конфликтов; исследует возможные пути (варианты), решения семейных споров; осуществляет посредничество для решения конфликтных ситуаций	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
У. 3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения; разъясняет точный смысл семейного ; консультирует по вопросам профессиональной деятельности и семейных отношений.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
У. 4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Осуществляет правовой анализ проблемы; сопоставляет возможные варианты правовых решений	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка

	рассматриваемой ситуации; подготавливает предложения и аргументирует их; делает выводы и заключения на основании полученных информативных данных.	внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3.1 – основные понятия и источники семейного права;	Имеет понятие семейного права; знает источники семейного права; на основе подробного анализа семейного законодательства, используя СПС «Консультант плюс»	
3.2 – содержание основных институтов семейного права.	Знает семейное правоотношение, юридические факты в семейном праве, осуществление и защита семейных прав, сроки защиты, понятие и условия заключения брака, препятствия к заключению брака, признание брака недействительным (основания, последствия), основания прекращения брака, расторжение брака в органах загса, расторжение брака в судебном порядке.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий

Результаты обучения (Сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения нормы и правила поведения	Выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, контрольных и тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях..

Результаты обучения (сформированные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---


<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий. 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период учебной практики. 	<p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; - решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; - решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; - демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; - изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, задания, тестирование. Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p>

<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>контроль за формированием дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями; - Обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.</p>
<p>ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Систематичность в планировании деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите; - Четкость осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите; - Грамотность при применении информационных технологий при ведении учета, лиц нуждающихся в социальной защите.</p>	<p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):

Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		100			
• теоретические		86			
• практические		12			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		-			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		50			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		150			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 «Гражданский процесс»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- У.2 - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- У.3 - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- У.4 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3.1- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 3.2- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- 3.3- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- 3.4- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- 3.5- основные стадии гражданского процесса.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практическая работа	<i>12</i>
контрольная работа	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с учебной литературой и законодательством	<i>20</i>
подготовка докладов, сообщений	<i>19</i>
составление проектов правовых документов	<i>4</i>
составление схем, сравнительных таблиц	<i>7</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Общие положения гражданского процессуального права	51	34		4	17
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.	6	4	-	-	2
Тема 1.2 Гражданские Процессуальные правоотношения	3	2	-	-	1
Тема 1.3 Лица, участвующие в деле	6	4	-	-	2
Тема 1.4 Третьи лица в гражданском процессе	3	2	-	-	1
Тема 1.5 Участие прокурора в гражданском процессе	6	4	-	-	2
Тема 1.6 Представительство в суде	6	4	-	2	2
Тема 1.7 Подведомственность гражданских дел.	6	4	-	-	2
Тема 1.8 Подсудность гражданских дел	6	4	-	-	2
Тема 1.9 Процессуальные сроки	3	2	-	-	1
Тема 1.10 Судебные расходы, судебные штрафы	6	4	-	-	2
Тема 1.11 Судебное доказывание и доказательства Контрольная работа «Оценка доказательств: сущность, критерии, основные правила»	15	10	-	2	5
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции	57	38		2	19
Тема 2.1 Приказное производство	6	4	-	-	2
Тема 2.2 Исковое производство	6	4	-	-	2
Тема 2.3 Возбуждение гражданского дела в суде.	6	4	-	-	2
Тема 2.4 Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	6	4	-	-	2
Тема 2.5. Судебное разбирательство	9	6	-	-	3
Тема 2.6. Постановления суда первой инстанции.	6	4	-	-	2
Тема 2.7 Заочное производство. Контрольная работа «Заочное производство»	3	2	-	-	1
Тема 2.8 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	6	4	-	-	2
Тема 2.9 Особое производство	9	6	-	2	3

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции	12	8		4	4
Тема 3.1 Апелляционное производство.	6	4	-	2	2
Тема 3.2 Кассационное производство	6	4	-	2	2
Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	9	6	-	2	3
Тема 4.1 Надзорное производство	9	6	-	2	3
Раздел 5 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	6	4	-	-	2
Тема 5.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов.	6	4	-	-	2
Итого	150	100		12	50

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1.6	1	Практическая работа № 1 «Решение спорных правовых ситуаций по определению сторон, третьих лиц в деле, замене ненадлежащей стороны, возможности процессуального правопреемства, наличия или отсутствия полномочий процессуального представительства; Составление доверенности на ведение дела в суде» (2ч)
1.11		Практическая работа № 2 « Особенности доказывания по отдельным категориям дел, связанных с определением предмета и средств доказывания, с оценкой относимости и допустимости доказательств по гражданским делам» (2ч)
2.9	2	Практическая работа № 3 «Семинарское занятие по теме: «Особенности рассмотрения некоторых категорий дел особого производства» (2ч)
3.1		Практическая работа № 4 «Решение практических ситуаций по соблюдению порядка предъявления кассационной жалобы, составление процессуальных документов»
3.2		Практическая работа № 5 «Решение практических ситуаций по соблюдению порядка предъявления кассационной жалобы, составление процессуальных документов»
4.1	4	Практическая работа № 6 «Составление заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам» (2ч)
Итого:	12 часов	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1.1	4	2	ВСП № 1. Написать эссе «Роль правосудия по гражданским делам в современных условиях» (1ч) ВСП № 2 Работа с положениями гл. I ГПК РФ (ст.ст. 1-4,11) (1ч)	Эссе (письменно))
1.2	2	1	ВСП № 3. Работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ. Сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ (1ч)	Анализ (письменно)
1.3	4	2	ВСП № 4. Работа с положением главы гл. 4 ГПК ст. 34-44 (2ч)	Работа с положениями ГПК

				РФ (Устно)
1.4	2	1	ВСР № 5. Работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ (1ч)	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
1.5	4	2	ВСР № 6. Работа с положениями гл. 4,5 ГПК РФ; Подготовка к практическому занятию	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
1.6	4	2	ВСР № 7. Работа с главой 5. Представительство в суде (ст.ст. 48 - 54)	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
1.7	4	2	ВСР № 8. Работа с положениями гл. 3 ГПК РФ (ст. ст. 23-33); ст.125 Конституции РФ; составление схемы: «Дела подсудные мировому судье и районному суду» (2ч)	Схема (письменно)
1.8	4	2	ВСР № 9. Последствия нарушения правил о подсудности дела. (2ч)	Конспект положений федерального закона (письменно)
1.9	2	1	ВСР № 10. Работа с положениями гл. 25.3 Налогового Кодекса РФ; гл. гл.7, 8, 9 ГПК РФ (ст.ст.88-112) (1ч)	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
1.10	4	2	ВСР № 11. Работа с положениями гл. 25.3 "Налогового кодекса Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019); гл. гл.7, 8, 9 ГПК РФ (ст.ст.88-112) (2ч)	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
1.11	10	5	ВСР № 12 Понятие и цель судебного доказывания (1ч) ВСР № 13. Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду (2ч) ВСР № 14. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения (2ч)	Конспект положений федерального закона (письменно)
2.1	4	2	ВСР № 15. Работа с положениями гл. 11 ГПК РФ (ст.ст.121-130); гл.гл. 12,13 ГПК РФ (ст.ст. 131-146); изучение периодической	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)

			литературы по теории иска (2ч)	
2.2	4	2	ВСП № 16. Право на иск. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков (2ч)	Сообщение (письменно)
2.3	4	2	ВСП № 17. Работа с положениями главы 12 ГПК РФ (ст. 131-136) Ознакомление с процессуальными документами по данной теме (2ч)	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
2.4	4	2	ВСП № 18. Работа с положениями гл. 14 ГПК РФ (ст. 147-153). Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008г. N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (2ч)	Конспект положений федерального закона (письменно)
2.5	6	3	ВСП № 19. Работа с положением гл. гл.15, 17,18,19,21 ГПК РФ (3ч)	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
2.6	4	2	ВСП № 20. Составить проект решения суда (2ч)	Проект (письменно)
2.7	2	1	ВСП № 21. Работа с положением гл. 22 ГПК. (1ч)	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
2.8	4	2	ВСП № 22. Работа с положениями гл.гл. 23-26 ГПК РФ. Изучение Постановления Пленума ВС РФ от 10.02.2009г N 2 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих». Изучение Закона РФ от 27.04.1993г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы	Работа с положениями действующего законодательства (Устно)

			граждан» (2ч)	
2.9	6	3	ВСП № 23. Работа с положениями гл.гл. 27-38 ГПК РФ; выделение отличительных черт дел особого производства; составление сравнительной таблицы: «Дела особого и искового производства», подготовка к практической работе. Подготовка к контрольной работе (3ч)	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
3.1	4	2	ВСП № 24. Работа с положениями гл.39 ГПК РФ. Составить проект апелляционной жалобы и определение апелляционной инстанции	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
3.2	4	2	ВСП № 25. Работа с положениями гл.гл. 40 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008г. N 12 "О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» (2ч)	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
4.1	6	3	ВСП № 26. Работа с положениями гл. 42 ГПК РФ. Составление опорного конспекта «Полномочия суда надзорной инстанции» (2ч)	Работа с положениями ГПК РФ (Устно)
5.1	4	2	ВСП № 27. Работа с положениями ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ «О судебных приставах». Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. (2ч)	Работа с положениями ФЗ (Устно)
Итого	100	50		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала Практическая работа, Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права			
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Значение правосудия по гражданским делам. Понятие гражданского процесса и его задачи. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: понятие, признаки и задачи.		
	2 Система стадий гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Гражданское процессуальное право, как отрасль права, учебная дисциплина, наука. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСР № 1. Написать эссе «Роль правосудия по гражданским делам в современных условиях» (1ч) ВСР № 2 Работа с положениями гл. I ГПК РФ (ст.ст. 1-4,11) (1ч)	2	3
Тема 1.2 Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие гражданского процессуального правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Объекты и субъекты правоотношений		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСР № 3. Работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ. Сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ (1ч)	1	3
Тема 1.3 Лица, участвующие	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие сторон гражданском процессе, общие и распорядительные права и		

в деле		обязанности сторон..		
	2	Понятие ненадлежащей стороны и условия ее замены. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 4. Работа с положением главы гл. 4 ГПК ст. 34-44 (2ч)		2	3	
Тема 1.4. Третьи лица в гражданском процессе	Содержание учебного материала			
	1	Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц их права и обязанности. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Отличие их от соучастников (соистцов, соответчиков).	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 5. Работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ (1ч)		1	3	
Тема 1.5. Участие прокурора в гражданском процессе	Содержание учебного материала			
	1	Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.	2	1
	2	Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Их процессуальные права и обязанности.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 6. Работа с положениями гл. 4,5 ГПК РФ; Подготовка к практическому занятию		2	3	

Тема 1.6. Представительство в суде	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>1</i>
	1	Понятие и признаки судебного представительства. Основания и виды судебного представительства (законное, уставное, договорное, общественное).		
	2	Общие и специальные полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Способы оформления полномочий представителя.	<i>1</i>	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа № 1 «Решение спорных правовых ситуаций по определению сторон, третьих лиц в деле, замене ненадлежащей стороны, возможности процессуального правопреемства, наличия или отсутствия полномочий процессуального представительства; Составление доверенности на ведение дела в суде»		<i>2</i>	<i>2</i>
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСР № 7. Работа с главой 5. Представительство в суде (ст.ст. 48 - 54)		<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.7. Подведомственность гражданских дел.	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1</i>
	1	Понятие и виды подведомственности. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность.		
	2	Дела, подведомственные судам общей юрисдикции, арбитражным судам, Конституционному Суду РФ. Последствия нарушения правил о подведомственности.	<i>2</i>	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСР № 8. Работа с положениями гл. 3 ГПК РФ (ст. ст. 23-33); ст.125 Конституции РФ; составление схемы: «Дела подсудные мировому судье и районному суду» (2ч)		<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.8. Подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1</i>
	1	Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Изменение подсудности. Соглашения о подсудности.		
	2	Передача дела, принятого к производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела	<i>2</i>	
	Лабораторные работы		-	

	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСР № 9. Последствия нарушения правил о подсудности дела. (2ч)	2	3
Тема1.9 Процессуальные сроки	Содержание учебного материала		
	1 Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСР № 10. Работа с положениями гл. 25.3 Налогового Кодекса РФ; гл. гл.7, 8, 9 ГПК РФ (ст.ст.88-112) (1ч)	1	3
Тема 1.10. Судебные расходы, судебные штрафы	Содержание учебного материала		
	1 Судебные расходы: понятие, виды, цели взыскания. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Цена иска: понятие, правила определения. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка, уменьшение размера государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины.	2	1
	2 Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Состав издержек. Распределение судебных расходов между сторонами. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела. Понятие судебного штрафа. Основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
Контрольная работа	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСР № 11. Работа с положениями гл. 25.3 "Налогового кодекса Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019); гл. гл.7, 8, 9 ГПК РФ (ст.ст.88-112) (2ч)	2	3

Тема 1.11. Судебное доказывание и доказательства.	Содержание учебного материала			
	1	Отсрочка, рассрочка, уменьшение размера государственной пошлины. Собираение доказательств и бремя доказывания. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Истребование доказательств судом: основания, процессуальный порядок. Исследование доказательств и их оценка.	<i>1</i>	
	2	Доказательства в гражданском процессуальном праве: понятие, классификация. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Понятие и виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Особенности исследования и оценки. Признание стороной обстоятельств. Показания свидетелей. Процессуальные права и обязанности свидетелей; порядок допроса свидетелей. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Право отказа от дачи свидетельских показаний. Особенности оценки судом свидетельских показаний.	<i>2</i>	
	3	Письменные доказательства: понятие и виды. Понятие и классификация документов. Представление и истребование письменных доказательств. Вещественные доказательства: понятие, процессуальный порядок истребования и представления, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Аудио- и видеозаписи. Заключение эксперта. Виды экспертиз. Дополнительная и повторная экспертизы. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Лица, которые могут выступать в качестве экспертов, их процессуальные права и обязанности.	<i>2</i>	<i>1</i>
	4	Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения. Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел.	<i>2</i>	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа № 2 « Особенности доказывания по отдельным категориям дел, связанных с определением предмета и средств доказывания, с оценкой относимости и допустимости доказательств по гражданским делам»		<i>2</i>	<i>2</i>
	Контрольная работа «Оценка доказательств: сущность, критерии, основные правила»		<i>1</i>	<i>3</i>
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 12 Понятие и цель судебного доказывания (1ч) ВСП № 13. Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду (2ч)		<i>5</i>	<i>3</i>

	ВСП № 14. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения (2ч)			
Раздел 2 Производство в суде первой инстанции				
Тема 2.1. Приказное производство	Содержание учебного материала			
	1	Понятие приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание.	2	1
	2	Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; возражения относительно исполнения судебного приказа, последствия их направления в суд; выдача судебного приказа. Основания для отмены судебного приказа.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 15. Работа с положениями гл. 11 ГПК РФ (ст.ст.121-130); гл.гл. 12,13 ГПК РФ (ст.ст. 131-146); изучение периодической литературы по теории иска (2ч)		2	3
Тема 2.2. Исковое производство	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Классификация исков. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски.	2	1
	2	Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Понятие и классификация возражений ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права: изменение основания или предмета иска; отказ от иска; мировое соглашение. Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 16. Право на иск. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков (2ч)		2	3	

Тема 2.3 Возбуждение гражданского дела в суде.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления, последствия его несоблюдения.	2	1
	2	Основания для отказа в принятии искового заявления. Основания для возвращения искового заявления. Решение судьей вопроса о принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСР № 17. Работа с положениями главы 12 ГПК РФ (ст. 131-136) Ознакомление с процессуальными документами по данной теме (2ч)		2	3
Тема 2.4. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Содержание учебного материала			
	1	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству и её значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и судьи в порядке подготовки дел к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований.	2	1
	2	Предварительное судебное заседание. Вопросы, разрешаемые в предварительном судебном заседании. Возможность вынесения решения в предварительном судебном заседании. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСР № 18. Работа с положениями гл. 14 ГПК РФ (ст. 147-153). Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008г. N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (2ч)		2	3
Тема. 2.5. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Составные части судебного разбирательства:	2	

		подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, заключение прокурора, постановление и объявление решения. Процессуальный порядок их осуществления.		1
	2	Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения судебного разбирательства; понятие, обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения: понятие, основание, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу; понятие, основание, процессуальный порядок и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения.	2	
	3	Протокол судебного заседания: понятие, содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работа	-	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 19. Работа с положением гл. гл.15, 17,18,19,21 ГПК РФ (3ч)	3	3
Тема 2.6. Постановления суда первой инстанции.		Содержание учебного материала		
	1	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Отличие судебного решения от судебного определения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение.	2	1
	2	Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работа	-	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 20. Составить проект решения суда (2ч)	2	3
Тема 2.7. Заочное производство		Содержание учебного материала		
	1	Порядок заочного производства Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила	2	1

		судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение		
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работа «Заочное производство»	1	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 21. Работа с положением гл. 22 ГПК. (1ч)	1	3
Тема 2.8. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Содержание учебного материала			
	1	Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению судом в порядке гражданского судопроизводства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Порядок обращения в суд. Отказ в принятии заявления или прекращение производства по делу, возникающему из публичных правоотношений. Распределение обязанности по доказыванию. Законная сила решения суда.	2	
	2	Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Особенности подсудности. Подача заявления, порядок и сроки рассмотрения дел. Решение суда и его исполнение. Производство по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Действия, подлежащие обжалованию. Особенности подсудности. Порядок подачи жалобы и сроки ее рассмотрения. Решение суда по жалобе и его исполнение. Производство по делам о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Субъекты и объекты права обжалования. Особенности подсудности данных дел. Подача жалобы или заявления, порядок и сроки ее рассмотрения. Решение суда и его исполнение.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работа	-	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 22. Работа с положениями гл.гл. 23-26 ГПК РФ. Изучение Постановления Пленума ВС РФ от 10.02.2009г N 2 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих». Изучение Закона РФ от 27.04.1993г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (2ч)	2	3

Тема 2.9. Особое производство	Содержание учебного материала		
	1	Установление фактов, имеющих юридическое значение: факты, которые могут быть установлены судом, и условия, необходимые для их установления. Место подачи заявления и его содержание. Юридическое значение решения суда по заявлению. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Место подачи заявления и его содержание. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие при рассмотрении заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Обязательное проведение судебно-психиатрической экспертизы. Лица, участвующие при рассмотрении заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.	2
	2	Установление усыновления (удочерения) ребенка. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Документы, прилагаемые к заявлению. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие при рассмотрении заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Признание имущества бесхозным. Лица, имеющие право на подачу заявления, и место его подачи. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Условия, и место рассмотрения заявления. Содержание заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Место и срок подачи жалобы. Рассмотрение жалоб. Юридическое значение решения суда по жалобе. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Случаи и место подачи заявления. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение заявления о признании утраченного документа недействительным. Юридическое значение решения суда по заявлению. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Сроки подачи заявления о принудительной госпитализации гражданина. Принудительное психиатрическое освидетельствование.	2
	Лабораторные работы		-
	Практическая работа № 3 «Семинарское занятие по теме: «Особенности рассмотрения некоторых категорий дел особого производства»		2
	Контрольная работа		-
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		3

	ВСП № 23. Работа с положениями гл.гл. 27-38 ГПК РФ; выделение отличительных черт дел особого производства; составление сравнительной таблицы: «Дела особого и искового производства», подготовка к практической работе. Подготовка к контрольной работе (3ч)	3	
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции			
Тема 3.1. Апелляционное производство	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование решения мирового судьи. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 4 «Решение практических ситуаций по соблюдению порядка предъявления кассационной жалобы, составление процессуальных документов»	2	2
	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 24. Работа с положениями гл.39 ГПК РФ. Составить проект апелляционной жалобы и определение апелляционной инстанции	2	3
Тема 3.2 Кассационное производство.	Содержание учебного материала	-	
	1 Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты. Процессуальный порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления). Последствия несоблюдения порядка кассационного обжалования. Действия суда после получения кассационной жалобы (представления). Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке. Определение суда кассационной инстанции и его законная сила. Обжалование определений суда первой инстанции. Случаи, когда обжалование определений возможно. Порядок подачи частной жалобы. Полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа № 5 «Решение практических ситуаций по соблюдению порядка предъявления кассационной жалобы, составление процессуальных документов»	2	2 2

	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 25. Работа с положениями гл.гл. 40 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008г. N 12 "О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» (2ч)	2	3
Раздел 4 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений			
Тема 4.1. Надзорное производство	Содержание учебного материала		
	1 Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений в порядке судебного надзора. Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции с жалобами и представлениями. Подсудность жалоб и представлений президиуму суда субъекта РФ, судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ, президиуму Верховного Суда РФ. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.	2	1
	2 Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения, по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьёй. Истребование дела в суд надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 6 «Составление заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам»	2	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 26. Работа с положениями гл. 42 ГПК РФ. Составление опорного конспекта «Полномочия суда надзорной инстанции» (2ч)	3	3
Раздел 5 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.			
Тема 5.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов.			
	1 Выдача судом исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного документа. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.	2	1

	2 Роль суда в исполнительном производстве (Разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления. Изменение способа и порядка его исполнения, индексация присуждённых денежных сумм. Отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства). Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления иного органа. Поворот исполнения решения суда	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ВСП № 27. Работа с положениями ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ «О судебных приставах». Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. (2ч)	2	3
Всего		<i>150</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского права.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, с справочно-правовой системой Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО / А.А. Власов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Серия: Профессиональное образование.
2. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
2. Вопросы трудового права : ежемесячный научно – практический журнал / учредитель некоммерческое партнерство Издательский дом «Просвещение». – 2017, январь - . –М.: ООО «Панорама», 2017 – еженед. – ISSN 2074-871X.
2016, № 1-12. – 5000 экз.
2017, № 1-3. – 5000 экз.
3. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакцияжурнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». – 2017, январь - .- М.:2017, № 1-3. – 8500 экз.
4. Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2017, март - . К.: 2017, № 1. – 2000 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 - применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Решает ситуационные задачи по гражданскому процессуальному праву. Осуществляет поиск необходимых НПА.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, Решение ситуационных задач
У.2 - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Используя ГПК РФ, самостоятельно составляет повестку, постановление и определение суда	Текущий контроль: оценка выполнения практической работы, тестирование
У.3 - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	Пользуется профессиональным языком, составляет исковые заявления, ходатайства, претензии.	Текущий контроль: оценка выполнения практической работы, тестирование, Решение ситуационных задач
У.4 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Пользуется профессиональным языком. Осуществляет самостоятельный поиск необходимых НПА.	Текущий контроль: оценка выполнения практической работы, тестирование, Решение ситуационных задач
3.1- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	Перечисляет источники гражданско - процессуального права. Называет дату принятия и вступления в законную силу ГПК РФ	Текущий контроль: оценка выполнения практической работы, тестирование, Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: экзамен
3.2- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Называет порядок судебного разбирательства, а также обжалования исполнения и пересмотра решения суда.	Текущий контроль: оценка выполнения практической работы, тестирование, Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: экзамен
3.3- формы защиты прав граждан и	Перечисляет формы защиты прав	Текущий контроль:

юридических лиц	граждан и юридических лиц.	оценка выполнения практической работы, тестирование, Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация: экзамен
3.4- виды и порядок гражданского судопроизводства	Дает определение гражданского судопроизводства, перечисляет его виды, называет его порядок.	Текущий контроль: оценка выполнения практической работы, тестирование
3.5- основные стадии гражданского процесса	Перечисляет стадии гражданского процесса.	Текущий контроль: оценка выполнения практической работы, Решение ситуационных задач, тестирование

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-обосновывает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - проявляет устойчивый интерес к изучению профессионального цикла;	Текущий Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов в сети Интернет для профессиональной деятельности;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной

	применять ИКТ при осуществлении образовательного процесса; использовать программное обеспечение своей профессиональной области	самостоятельной работы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- работа в команде проходит согласованно, без конфликтов между ее членами	Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умеет определять цели педагогической деятельности; мотивировать деятельность обучающихся; осуществлять контроль деятельности обучающихся; проводить самоанализ качества выполнения образовательного процесса.	Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умеет определять цели и осознанно планировать деятельность по самообразованию и повышению квалификации; находить и анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; применять теоретические знания в практической деятельности	Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

	недостающей информации	
--	------------------------	--

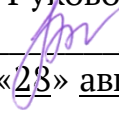
Результаты обучения (сформированные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период учебной практики.	Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; - решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; - решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; - демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с	Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.

	применением информационно-компьютерных технологий;	
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- соблюдение действующего законодательства при организации и координации социальной работы; -соблюдение требований качества, своевременности и доступности мероприятий по социальной защите населения	Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И
СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«23» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Страхование разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик:

Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		26			
• практические		8			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• диф.зачет		2			
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Страхование дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У. 1 - оперировать страховыми понятиями и терминами;

У. 2 - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

У. 3 - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З. 1-правовые основы осуществления страховой деятельности;

З.2-основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

З.3-правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

З.4-органы, осуществляющие государственное социальное страхование

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть **общими** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практическая работа	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- конспектирование основных понятий и положений Федерального закона; - решение ситуационных задач	<i>7</i> <i>11</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3		-	
Раздел 1. Социально - экономическое значение и история страхования	12	4	-	-	2
Тема 1.1. Понятие и история становления страхования	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Страхование: общая характеристика	3	2	-	-	1
Раздел 2. Правовые основы страхования	3	2	-	-	1
Тема 2.1 Гражданско-правовое регулирование страхования	3	2	-	-	1
Раздел 3. Государственный надзор за страховой деятельностью. Общие положения о договоре страхования.	9	6		2	3
Тема 3.1 Страховой надзор	3	2	-	-	1
Тема 3.2 Договор страхования	6	4	-	2	2
Раздел 4. Экономика и финансы страхования.	6	4		-	2
Тема 4.1 Страховая премия и страховой тариф	3	2		-	1
Тема 4.2 Страховые резервы	3	2		-	1
Раздел 5. Правовое регулирование личного страхования и страхование имущества.	10	6		2	4
Тема 5.1 Личное страхование	7	4		2	3
Тема 5.2 Страхование имущества	3	2		-	1
Раздел 6. Правовое регулирование страхования ответственности	18	12		2	6
Тема 6.1 Страхование в области государственного социального обеспечения	6	4		2	2
Тема 6.2 Страховое дело в сфере обязательного пенсионного	3	2		-	1

Тема 6.3 Страхование случаев временной нетрудоспособности, материнства (отцовства) и детства страхования в сфере обязательного социального страхования	3	2		-	1
Тема 6.4 Страхование в области обязательного медицинского страхования	6	4		2	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2		-	
Итого	54	36		8	18

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	3	Практическая работа № 1. Составление типового договора страхования (2ч)
2	5	Практическая работа № 2. Анализ ситуаций по видам личного страхования (2ч)
3	6	Практическая работа № 3. Правовые основы обязательного социального страхования (2ч)
4	6	Практическая работа № 4. Профессиональное толкование Федерального закона РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2ч)
Итого: 8 часов практических занятий		

2.4 Перечень внеаудиторных самостоятельных работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1.1	2	1	ВСП № 1. Сообщение « История развития страхования в России» (1ч)	Сообщение (письменно)
1.2	2	1	ВСП № 2. Классификация страхования (1ч)	Конспект (письменно)
2.1	2	1	ВСП № 3. Гражданско– правовое регулирование страхования. Конспектирование главы 48 Гражданского кодекса РФ. Конспектирование Закона РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 03.07.2016) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (1ч)	
3.1	2	1	ВСП №4 История государственного регулирования страховой деятельности в России. (1ч)	Конспект (письменно)
3.2	4	2	ВСП № 5. Конспектирование статей 929, 934, 940, 942, 943,944, 957,958 Гражданского кодекса РФ (2ч)	Конспект нормативно-правовых актов(письменно)
4.1	2	1	ВСП № 6. Расчет страхового тарифа по заданным условиям (1ч)	Конспект (письменно)
4.2	2	1	ВСП № 7. Вопросы конспекта: Финансовые результаты страховой деятельности (1ч)	Устно

5.1	4	3	ВСР № 8. Вопросы конспекта: основные виды личного страхования. Решение практических задач (3 ч)	Конспект (письменно)
5.2	2	1	ВСР №9. Основные виды страхования имущества. Сельскохозяйственное страхование (1ч)	Конспект (письменно)
6.1	4	2	ВСР № 11. Конспектирование основных понятий и положений Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2002 N 40-ФЗ (2ч)	Конспект (письменно)
6.2	2	1	ВСР № 12. Конспектирование и подготовка сообщения (по выбору) Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», Федерального закона от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации», Федерального закона от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах», Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 № 173-ФЗ, Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» от 24.07.2009 № 212-ФЗ, Федерального закона от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного	Конспект (письменно)

			пенсионного страхования», Федерального закона «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» от 30.04.2008 № 56-ФЗ. (1ч)	
6.3	2	1	ВСР № 13. Конспектирование основных понятий и положений Федерального закона «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165-ФЗ (1ч)	Конспект (письменно)
6.4	4	2	ВСР № 14. Составить план ответа по конспекту лекции. Подготовить выступление на тему "Структура Федерального фонда обязательного медицинского страхования". Разработать выступление на тему «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (2ч)	Конспект (письменно)
Итого	36	18		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 « Страхование дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическая работа, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально - экономическое значение и история страхования			
Тема 1.1. Понятие и история становления страхования	Содержание учебного материала	2	1
	1 Возникновение страхового дела. Основные этапы развития страхового дела в России: страхование в царской России 1786—1917 гг. Страхование в Советской России 1917— 1991 гг. (имеется в виду территория бывшего СССР), национализация страхового дела. Страхование в Российской Федерации после 1991 г.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся ВСР № 1. Сообщение « История развития страхования в России» (1ч)	1	3
Тема 1.2 Страхование: общая характеристика	Содержание учебного материала	2	1
	1 Страхование: понятие, черты, особенности. Функции страхования: предупредительная, восстановительная, контрольная. Экономическая природа страхования. Страховой фонд. Системы страхования. Страховая защита: понятие, функции, роль.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся ВСР № 2. Классификация страхования (1ч)	1	3
Раздел 2. Правовые основы страхования			
Тема 2.1 Гражданско-правовое регулирование страхования	Содержание учебного материала	1	1
	1 Предмет, система и источники страхового дела. Гражданско–правовое регулирование страхования.		
	2 Специальное страховое законодательство России. Правовые основы налогообложения страховщиков и страхователей.	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся ВСР № 3. Гражданско–правовое регулирование страхования. Конспектирование главы 48 Гражданского кодекса РФ. Конспектирование Закона РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 03.07.2016) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (1ч)	1	3
Раздел 3. Государственный надзор за страховой деятельностью. Общие положения о договоре страхования.			
Тема 3.1 Страховой надзор	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цель и функции государственного страхового надзора в РФ. История государственного регулирования страховой деятельности в России.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся ВСР №4 История государственного регулирования страховой деятельности в России. (1ч)	1	3
Тема 3.2 Договор страхования	Содержание учебного материала	2	1
	1 Правовая природа договора страхования. Условия и порядок заключения договора страхования. Существенные условия договора страхования. Особенности заключения и оформления договора страхования. Оформление страхового случая.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа № 1. Составление типового договора страхования (2ч)	2	-
	Контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся ВСР № 5. Конспектирование статей 929, 934, 940, 942, 943,944, 957,958 Гражданского кодекса РФ (2ч)	2	3
Раздел 4. Экономика и финансы страхования.			
Тема 4.1 Страховая премия и страховой тариф	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Страховая премия – экономическая основа формирования страхового фонда. Классификация и оценка рисков. Основные методы расчета страхового тарифа.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся ВСР № 6. Расчет страхового тарифа по заданным условиям (1ч)	1	3

Тема 4.2 Страховые резервы	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1</i>
	1	Понятие страховых резервов. Страховые резервы: расчет и инвестирование. Платежеспособность страховой компании. Финансовые результаты страховой деятельности.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практическая работа		-	-
	Контрольная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающихся ВСР № 7. Вопросы конспекта: Финансовые результаты страховой деятельности (1ч)		<i>1</i>	-	
Раздел 5. Правовое регулирование личного страхования и страхование имущества.				
Тема 5.1 Личное страхование	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1</i>
	1	Понятие личного страхования. Цель и основные виды личного страхования.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практическая работа № 2. Анализ ситуаций по видам личного страхования (2ч)		<i>2</i>	<i>2</i>
	Контрольная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающихся ВСР № 8. Вопросы конспекта: основные виды личного страхования. Решение практических задач (3 ч)		<i>3</i>	<i>3</i>	
Тема 5.2 Страхование имущества	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>1</i>
	1	Цель и основные виды страхования имущества. Страхование недвижимого имущества и сопутствующих рисков.		
	2	Страхование наземного транспорта и морского транспорта. Страхование грузов. Сельскохозяйственное страхование.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Лабораторные работы		-	-
	Практическая работа		-	-
	Контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающихся ВСР №9. Основные виды страхования имущества. Сельскохозяйственное страхование (1ч)		<i>1</i>	<i>3</i>	
Раздел 6. Правовое регулирование страхования ответственности				
Тема 6.1 Страхование в	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1</i>

области государственного социального обеспечения	1	Понятие обязательного социального страхования как организационно-правовой формы		
	Лабораторные работы		-	-
	Практическая работа № 3. Правовые основы обязательного социального страхования (2ч)		2	2
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся ВСР № 11. Конспектирование основных понятий и положений Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2002 N 40-ФЗ (2ч)		2	3
Тема 6.2 Страховое дело в сфере обязательного пенсионного страхования	Содержание учебного материала		2	1
	1	Пенсионный фонд РФ как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Взаимодействие Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами		
	Лабораторные работы		-	-
	Практическая работа		-	-
	Контрольная работа		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся ВСР № 12. Конспектирование и подготовка сообщения (по выбору) Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», Федерального закона от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации», Федерального закона от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах», Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 № 173-ФЗ, Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» от 24.07.2009 № 212-ФЗ, Федерального закона от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования», Федерального закона «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» от 30.04.2008 № 56-ФЗ. (1ч)		1	3
Тема 6.3 Страховое	Содержание учебного материала		2	1

дело в сфере обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности, материнства (отцовства) и детства	1	Общая характеристика Фонда социального страхования РФ как страховщика. Особенности деятельности Фонда социального страхования РФ в регионах.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практическая работа		-	-
	Контрольная работа		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся ВСР № 13. Конспектирование основных понятий и положений Федерального закона «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165-ФЗ (1ч)		1	3
Тема 6.4 Страховое дело в области обязательного медицинского страхования	Содержание учебного материала			1
	1	Общая характеристика Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования как субъект страхового дела.	2	
	Лабораторные работы		-	-
	Практическая работа № 4. Профессиональное толкование Федерального закона РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2ч)		2	2
	Контрольная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающихся ВСР № 14. Составить план ответа по конспекту лекции. Подготовить выступление на тему "Структура Федерального фонда обязательного медицинского страхования". Разработать выступление на тему «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (2ч)		2	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Страхование дело: учебник и практикум для СПО / Ю.Ю. Костюхин (и др.); отв. Ред. А.Ю. Анисимов – 2-е изд., испр. И доп. – И.: Издательство Юрайт, 2017. – 184 с. – Серия : Профессиональное образование.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия2, 2017. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Вопросы трудового права : ежемесячный научно – практический журнал / учредитель некоммерческое партнерство Издательский дом «Просвещение». – 2017, январь - . – М.: ООО «Панорама», 2017 – еженед. – ISSN 2074-871X.
2016, № 1-12. – 5000 экз.
2017, № 1-3. – 5000 экз.
2. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакция журнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». – 2017, январь - .- М.:2017, № 1-3. – 8500 экз.
3. Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2017, март -. К.: 2017, № 1. – 2000 экз.

Электронный ресурс:

1. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: система ОАО «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 - оперировать страховыми понятиями и терминами	Текущий контроль: оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач, словарный диктант Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
У.2 - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования	Текущий контроль: оценка качества заполнения страховых полисов, документов.
У. 3 - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности	Текущий контроль: решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
3. 1 - правовые основы осуществления страховой деятельности	Текущий контроль: оценка внеаудиторной самостоятельной работы, обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
3.2 - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования	Текущий контроль: Словарный диктант. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
3.3 - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования	Текущий контроль: оценка внеаудиторной самостоятельной работы, обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме, решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
3.4-органы, осуществляющие государственное социальное страхование.	Текущий контроль: оценка внеаудиторной самостоятельной работы, обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-обосновывает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - проявляет устойчивый интерес к изучению профессионального цикла;	Текущий Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации. -проводит поэтапную проверку результатов своей деятельности путем сравнения ее результатов с образом цели;	Текущий: оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки работы с компьютерной техникой; - демонстрирует навыки работы с Интернет-ресурсами, в том числе в сетевых сообществах, с электронной	Текущий: Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

	почтой	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (сформированные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Текущий: Контрольная работа, тестирование Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; - решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; - изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации,	Текущий: тестирование.

	корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.	
--	--	--

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 СТАТИСТИКА

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Статистика разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения.

Разработчик(и):
Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		26			
• практические		8			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- У.2 - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- У.3 - исчислять основные статистические показатели;
- У.4 - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- З.2 - современную структуру органов государственной статистики;
- З.3 - источники учета статистической информации;
- З.4 - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- З.5- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- конспектирование материала	<i>5</i>
- выполнение упражнений на закрепление материала	<i>3</i>
- сбор и регистрация статистической информации	<i>6</i>
- выполнение анализа статистической информации	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистики.	9	6	-	-	3
Тема 1.1 Общие основы статистической науки	3	2	-	-	1
Тема 1.2. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.	6	4	-	2	2
Раздел 2. Принципы организации государственной статистики	28	18	-	6	11
Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных	9	6	-	2	4
Тема 2.2. Статистические таблицы и графики	10	6	-	2	4
Тема 2.3. Статистические показатели	9	6	-	2	3
Раздел 3. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	10	6	-	-	4
Тема 3.1. Ряды динамики в статистике	4	2	-	-	2
Тема 3.2. Индексы в статистике	6	4	-	-	2
Раздел 4. Анализ статистической информации	6	4	-	-	2
Тема 4.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ	6	4	-	-	2
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	
Итого					

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	п/п	Раздел	Тема работы
1		I	Практическая работа № 1 «Формы, виды и способы организации статистического наблюдения»
2			Практическая работа № 2 «Проведение первичной обработки и контроль материалов наблюдения социально – экономических явлений. Группировка и перегруппировка данных»
3		II	Практическая работа № 3 «Оформление таблиц, графиков и диаграмм статистической информации с использованием вычислительной техники.»
4			Практическая работа № 4 «Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Проведение анализа структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов»
5		III	Практическая работа № 5 «Анализ и исчисление основных статистических показателей динамики изучаемых явлений»
6			Практическая работа № 6 «Классификация индексов по периоду исчисления.»
7			Практическая работа № 7 «Представление выполненного анализа статистической информации социально – экономических явлений. Формулирование выводов по результатам анализа»
Итого:		10	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1.1	2	1	ВСП № 1. Составление схемы «Современная структура органов государственной статистики» (1ч)	Схема (письменно)
1.2	4	2	ВСП № 2. Сбор и регистрация статистической информации необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности с использованием поисковых систем Интернет (2ч)	Работа с интернет-источниками
2.1	6	3	ВСП № 3. Выполнение расчётов по группировке статистических данных (4ч)	Задачи (письменно)
2.2	8	4	ВСП № 4. Составление опорного конспекта по теме: «Виды графиков по форме графического образа и способу построения» (3ч)	Конспект (письменно)
2.3	6	3	ВСП № 5. Выполнение расчётов степенных средних, вариации, дисперсии, моды и медианы собранных статистических наблюдений социально –	Расчеты по условиям (письменно)

			экономических явлений (3ч)	
3.1	4	3	ВСП № 6. Выполнение расчётов степенных средних, вариации, дисперсии, моды и медианы собранных статистических наблюдений социально – экономических явлений (1ч)	Расчеты по условиям (письменно)
3.2.	6	3	ВСП № 7. Составление опорного конспекта по теме: «Модели сезонных колебаний» (2ч)	Конспект (письменно)
4.1	4	2	ВСП № 8. Составление опорного конспекта по теме: Выполнение анализа статистической информации социально – экономических явлений (2ч)	Конспект (письменно)
<i>Итого:</i>	42	21		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики		9	
Тема 1.1. Общие основы статистической науки	Содержание учебного материала	2	1
	1 Предмет и задачи статистики. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Современная структура органов государственной статистики.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 1. Составление схемы «Современная структура органов государственной статистики» (1ч)	1	3
Тема 1.2. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Источники учета статистической информации.		1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 1 «Формы, виды и способы организации статистического наблюдения»	2	2
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСР № 2. Сбор и регистрация статистической информации необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности с использованием поисковых систем Интернет. Работа в микрогруппах (2ч)	2	3
Раздел 2. Принципы организации государственной статистики		30	
Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		
	1 Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учёта. Задачи и виды статистической сводки, метод группировок в статистике. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.	2	1, 2
	2 Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	2	

	Лабораторная работа	-	2
	Практическая работа № 2 «Проведение первичной обработки и контроль материалов наблюдения социально – экономических явлений. Группировка и перегруппировка данных» (2ч)	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 3. Выполнение расчётов по группировке статистических данных (4ч)	3	3
Тема 2.2. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала		1
	1 Статистические таблицы. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Практическая работа № 3 «Оформление таблиц, графиков и диаграмм статистической информации с использованием вычислительной техники.»	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 4. Составление опорного конспекта по теме: «Виды графиков по форме графического образа и способу построения» (3ч)	4	3
Тема 2.3. Статистические показатели	Содержание учебного материала		1
	1 Абсолютные и относительные величины в статистике, средние величины в статистике, методы расчета средних показателей. Показатели вариации в статистике, структурные характеристики вариационного ряда распределения	4	
	Лабораторная работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Практическая работа № 4 «Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Проведение анализа структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов»	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 5. Выполнение расчётов степенных средних, вариации, дисперсии, моды и медианы собранных статистических наблюдений социально – экономических явлений (3ч)	3	3
Раздел3. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		16	
Тема 3.1. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	2	1
	1 Виды и методы анализа рядов динамики Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.	2	
	Лабораторная работа	-	

	Контрольная работа	-	
	Практическая работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 6. Составление опорного конспекта по теме: «Модели сезонных колебаний» (1ч)	1	3
Тема 3.2. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	1 Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	4	1
	Лабораторная работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Практическая работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 7. Составление опорного конспекта по теме: «Индивидуальные и общие индексы» (2ч)	2	3
	Раздел 4. Анализ статистической информации	6	
Тема 4.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала		
	1 Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Связь между социально - экономическими явлениями. Методика выполнения анализа статистической информации	4	1
	Лабораторная работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Практическая работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 8. Составление опорного конспекта по теме: Выполнение анализа статистической информации социально – экономических явлений (2ч)	2	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего:	63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Умеет проводить статистические исследования, использовать различные статистические методы при решении конкретных задач анализа данных в сфере своей профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по самостоятельной работе с различными источниками информации. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У.2 - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Оформляет статистическую информацию в виде таблиц, графиков и диаграмм.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по самостоятельной работе с различными источниками информации, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У. 3 - исчислять основные статистические показатели;	Оформляет статистические показатели	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по самостоятельной работе с различными источниками информации. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У.4 - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Проводит анализ полученной статистической информации и делает соответствующие выводы, исчисляет различные виды относительных величин, формулирует выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по самостоятельной работе с различными источниками информации, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3.1 - законодательную базу	Выделяет законодательную	Практические занятия,

об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	базу об организации государственной статистической отчетности. Различает ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности	устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3.2 - современную структуру органов государственной статистики;	Знает современную структуру органов государственной статистики	Практические занятия, устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3.3 - источники учета статистической информации, происходящих в стране	Знает источники учета статистической информации, происходящих в стране, умеет работать с ними	Практические занятия, устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3.4 - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации процессов,	Знает экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации процессов.	Практические занятия, устный опрос
3.5-статистические закономерности и динамику социально-экономических	Определяет статистические закономерности и динамику социально-экономических	Практические занятия, устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способен планировать собственную деятельность. Способен выбирать методы и способы выполнения своей деятельности. Умеет оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности. Понимает суть профессиональных задач. Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности, проводить рефлексию (оценивать и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

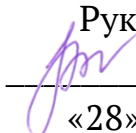
	анализировать процесс и результат	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Понимает методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности. Умеет определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях, предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат. Способен планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способен извлекать и анализировать информацию из различных источников. Понимает способы поиска и анализа информации. Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет работать с информационными справочными – правовыми системами, электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Знает порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания. Экспертная оценка процедуры формирования и хранения пенсионных и

	Формирует пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	личных дел. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
--	---	--

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «Экономика организации»**

2019 год

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ППССЗ).

Разработчик: Федорова В.В. преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	36	-	-	-
• теоретические	-	24	-	-	-
• практические	-	10	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• КДЗ	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	18	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	54	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Экономика организации»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У.2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

3.2 состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

3.3 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

3.4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

3.5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

3.6 экономику социальной сферы и ее особенности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа студентов (всего)	18
в том числе:	
Составление договора аренды	<i>1</i>
Самостоятельная работа над вопросами	<i>5</i>
Решение задач	<i>6</i>
Создание презентации, ребусов, кроссворда	<i>5</i>
Написание сообщения	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме КДЗ	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Введение	-	-	-	-	-
1. Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия швейной промышленности	3	2	-	-	1
Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	-	-	-	-	-
1. Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Банкротство предприятия.	3	2	-	-	1
Тема 2. Основы предпринимательской деятельности	-	-	-	-	-
1. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	3	2	-	-	1
Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия	-	-	-	-	-
1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала.	3	2	-	-	1
2. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	6	4	-	2	2
Тема 4. Аренда, лизинг.	-	-	-	-	-
1. Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	3	2	-	-	1
Тема 5.оборотный капитал промышленного предприятия	-	-	-	-	-
1. Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве.	3	2	-	-	1

Состав и структура оборотного капитала					
2. Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	6	4	-	2	2
Тема 6. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования	-	-	-	-	-
1. Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	3	2	-	-	1
Тема 7. Организация оплаты труда производственного персонала	-	-	-	-	-
1. Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда.	6	4	-	2	2
Тема 8. Издержки производства и реализации продукции	-	-	-	-	-
1. Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости промышленной продукции	3	2	-	1	1
Тема 9. Ценовая политика коммерческой организации.	-	-	-	-	-
1. Экономическое содержание и функции цен. Виды цен. Спрос и предложение. Ценовая эластичность спроса и предложения. Ценовая стратегия коммерческой организации.	3	2	-	1	1
Тема 10. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.	-	-	-	-	-
1. Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	7	4	-	2	3
дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	10	18

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	3	Практическое занятие №1 «Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов»
2	5	Практическое занятие №2 «Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства»
3	7	Практическое занятие №3 «Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы»
4	8	Практическое занятие №4 «Формирование себестоимости продукции по отраслям производства»
5	9	Практическое занятие №5 «Спрос и предложение. Ценовая эластичность»
6	10	Практическое занятие №6 «Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений»
	6	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1. Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия швейной промышленности	2	1	Самостоятельная работа № 1 «Написать сообщение на тему «Состояние швейной отрасли в г. Асино».	Письменное. Устная защита
2. Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Банкротство предприятия.	2	1	Самостоятельная работа № 2 «Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства»	Письменное.
3. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство	2	1	Самостоятельная работа № 3 «Найти нормативный акт о малом предпринимательстве»	Письменное.

Хозяйственный риск			в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства»	
4. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала.	2	1	Самостоятельная работа № 4 «Решение задач по теме»	Письменн о.
5. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	4	2	Самостоятельная работа № 5 «Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации»	Письменн о.
6. Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	2	1	Самостоятельная работа № 6 «Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование»	Письменн о.
7. Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	2	1	Самостоятельная работа № 7 «Решение задач по теме»	Письменн о.
8. Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	4	2	Самостоятельная работа № 8 «Придумать ребусы по пройденной теме»	Творческа я работа. Устная защита
9. Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	2	1	Самостоятельная работа № 9 «Решение задач по теме»	Письменн о.
10. Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	4	2	Самостоятельная работа № 10 «Решение задач по теме Конспект на вопрос:	Письменн о.

			«Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ)»	
11. Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости	2	1	Самостоятельная работа № 11 «Решение задач по теме»	Письменно.
12. Экономическое содержание и функции цен. Виды цен. Спрос и предложение. Ценовая эластичность спроса и предложения. Ценовая стратегия коммерческой организации.	2	1	Самостоятельная работа № 12 «Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»; Решение задач по теме»	Письменно.
13. Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	6	3	Самостоятельная работа № 13 «Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации»; Решение задач по теме. Придумать кроссворд по пройденному материалу»	Письменно. В электронном виде. Устная защита
Итого:	36	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия швейной промышленности	2	2
	Самостоятельная работа № 1 «Написать сообщение на тему «Состояние швейной отрасли в г. Асино».	1	
Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Банкротство предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа № 2 «Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства»	1	
Тема 2. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	2	2
	Самостоятельная работа № 3 «Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства»	1	
Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия.	Содержание учебного материала		
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала.	2	2
	Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	2	2

	Практическое занятие №1 «Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом. Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов»	2	2
	Самостоятельная работа № 4 «Решение задач по теме» Самостоятельная работа № 5 «Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации»	3	
Тема 4. Аренда, лизинг.	Содержание учебного материала		
	Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	2	2
	Самостоятельная работа № 6 «Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование»	1	
Тема 5.Оборотный капитал промышленного предприятия	Содержание учебного материала		
	Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	2	2
	Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	2	2
	Практическое занятие № 2 «Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства»	2	2
	Самостоятельная работа № 7 «Решение задач по теме» Самостоятельная работа № 8 «Придумать ребусы по пройденной теме»	3	
Тема 6.Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования	Содержание учебного материала		
	Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	2	2

	Самостоятельная работа № 9 «Решение задач по теме»	1	
Тема 7. Организация оплаты труда производственного персонала.	Содержание учебного материала		
	Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	2	2
	Практическое занятие № 3 «Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы»	2	2
	Самостоятельная работа № 10 «Решение задач по теме. Конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ)»	2	
Тема 8. Издержки производства и реализации продукции.	Содержание учебного материала		
	Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости промышленной продукции	1	2
	Практическое занятие № 4 «Формирование себестоимости продукции по отраслям производства»	1	2
	Самостоятельная работа № 11 «Решение задач по теме»	1	
Тема 9. Ценовая политика коммерческой организации.	Содержание учебного материала		
	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен. Спрос и предложение. Ценовая эластичность спроса и предложения. Ценовая стратегия коммерческой организации.	1	2
	Практическое занятие № 5 «Спрос и предложение. Ценовая эластичность»	1	2
	Самостоятельная работа № 12 «Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»; Решение задач по теме»	1	
Тема 10. Инвестиционная деятельность хозяйствующего	Содержание учебного материала		

субъекта.	Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	2	2
	Практическое занятие №6 «Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений»	2	2
	Самостоятельная работа № 13 «Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации»; Решение задач по теме. Придумать кроссворд по пройденному материалу»	3	
	КДЗ	2	2
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения МО дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жаннин – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 144с.

2. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

3. Соколова С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128с.

4. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.

6. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие для студентов экономических факультетов и вузов / Г.И. Шепеленко. – 6-е изд.; доп. и переработ. – Ростов – н/Д.: Издательский центр «МарТ»: Феникс, 2010. – 600с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
У.1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	применять принятую методологию при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации; оценивать полученные результаты; делать выводы	Текущий контроль: Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Творческие работы Решение задач Деловые игры Практические работы Самостоятельные работы Промежуточная аттестация: КДЗ
У.2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	определять и обобщать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств, показатели производительности труда.	
знать:		
3.1 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	излагать понятия и классификации организаций по формам собственности, организационно-правовым формам организаций; перечислять и характеризовать признаки предприятия как юридического лица; представлять законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.	
3.2 состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	представлять состава и содержание материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; характеризовать методику расчета структуры ресурсов организации.	

3.3 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	обосновывать рыночные механизмы работы организации; характеризовать основные виды применяемых ресурсов и основные экономические показатели деятельности организации; излагать основные принципы построения экономической системы организации.	
3.4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	воспроизводить состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; грамотно формулировать показатели их эффективного использования	
3.5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	объяснять механизмы ценообразования; воспроизводить формы оплаты труда	
3.6 экономику социальной сферы и ее особенности	представлять роли социальной сферы; характеризовать особенности экономики социальной сферы.	

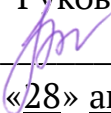
Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

	-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «Менеджмент»**

2019 год

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ППССЗ).

Разработчик: Федорова В.В. преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	36	-	-	-
• теоретические	-	34	-	-	-
• практические	-	-	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	1	-	-	-
• КДЗ	-	1	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	18	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	54	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Менеджмент»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Менеджмент» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

У.2 принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

У.3 мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

У.4 применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 особенности современного менеджмента;

3.2 функции, виды и психологию менеджмента;

3.3 основы организации работы коллектива исполнителей;

3.4 принципы делового общения в коллективе;

3.5 особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

3.6 информационные технологии в сфере управления.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа студентов (всего)	18
в том числе:	
Рефераты, сообщения	5
Самостоятельное изучение материала и заполнения рабочей тетради	6
Создание презентаций, ребусов	3,5
Заполнение кроссвордов	1,5
Решение ситуационных задач	2
Промежуточная аттестация в форме КДЗ	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Глава 1. Понятие, сущность и характерные черты современного менеджмента	6	4	-	-	2
Глава 2. История развития менеджмента	3	2	-	-	1
Глава 3. Организации в менеджменте как управляемые социально-экономические системы	3	2	-	-	1
Глава 4. Функции управления организацией	3	2	-	-	1
Глава 5. Организационные структуры управления	3	2	-	-	1
Глава 6. Методы управления организацией	3	2	-	-	1
Глава 7. Процесс коммуникации в управлении организацией	3	2	-	-	1
Глава 8. Этика делового общения	3	2	-	-	1
Глава 9. Управленческое решение	9	6	-	-	3
Глава 10. Инфраструктура менеджмента организации	6	4	-	-	2
Глава 11. Управление конфликтами и стрессами	11	7	-	-	4
дифференцированный зачет	1	1	-	-	-
Итого	54	36	-	-	18

2.3. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
1.1. Понятие менеджмента. Сущность и природа управления	2	1	Самостоятельная работа № 1 «Подготовить сообщение на тему «Различия между понятиями «менеджмент» и «управление»»	Письменно. Устная защита.
1.3. Особенности менеджмента в условиях переходной экономики России	2	1	Самостоятельная работа № 2 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	Письменно.
2.1. Условия и предпосылки возникновения менеджмента	1	0,5	Самостоятельная работа № 3 «Работа с учебником по темам: «Основные школы управления», «Основные научные подходы»»	Письменно.
2.2. Развитие теории и практики менеджмента	1	0,5	Самостоятельная работа № 4 «Разделение труда в управлении организациями»	Письменно.
3.1. Понятие организации в менеджменте. Организации как управляемые системы	2	1	Самостоятельная работа № 5 «Отгадать кроссворд»	В электронном виде. Устная защита.
4.1. Понятие и значение функции управления. Планирование и организация как функции управления	1	0,5	Самостоятельная работа № 6 «Создать презентацию на тему «Мотивация сотрудников»»	В электронном виде. Устная защита.
4.2. Контроль и мотивация	1	0,5	Самостоятельная работа № 7 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	Письменно.
5.1. Понятие структуризации	1	0,5	Самостоятельная работа № 8 «Придумать и	Рисунок. Устная защита.

			нарисовать ребусы по пройденным темам»	
5.2. Стендовая работа «Организационные структуры управления»	1	0,5	Самостоятельная работа № 9 «Анализ типа личности менеджера – предпринимателя»	Письменно.
6.1. Классификация методов управления. Механизм управления организацией	2	1	Самостоятельная работа № 10 «Подготовить сообщение по группам на темы: «Организационные методы управления», «Экономические методы управления», «Социально-психологические методы управления»	Письменно. Устная защита.
7.1. Понятие и роль информации в управлении. Классификация информации. Процесс коммуникаций в организации	2	1	Самостоятельная работа № 11 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	Письменно.
8.1. Деловое общение, его характеристика. Виды и формы делового общения.	1	0,5	Самостоятельная работа № 12 «Отгадать кроссворд»	В электронном виде. Устная защита.
8.2. Приемы делового общения в профессиональной деятельности	1	0,5	Самостоятельная работа № 13 «Создать презентацию на тему «Имидж делового человека»	В электронном виде. Устная защита.
9.6. Качество, эффективность и ответственность управленческих решений организации	6	3	Самостоятельная работа № 14 «Подготовить реферат на тему «Понятие процесса управления»	В электронном виде. Устная защита.
10.1. Руководство: власть и партнерство менеджмента организаций	2	1	Самостоятельная работа № 15 «Решетка Р. Блейка – стили руководства»	Письменно.

10.2. Стили руководства. Организационная культура	2	1	Самостоятельная работа № 16 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	Письменно.
11.4. Причины конфликтов	4	2	Самостоятельная работа № 17 «Решение ситуационных задач»	Письменно.
11.6. Природа и причины стресса	4	2	Самостоятельная работа № 18 «Создать презентацию на тему « Типы стрессоустойчивых людей»	В электронном виде. Устная защита.
Итого:	36	18		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Понятие, сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала		
	1.1. Понятие менеджмента. Сущность и природа управления	2	2
	1.2. Содержание и роль менеджмента в развитии современных организаций	1	2
	1.3. Особенности менеджмента в условиях переходной экономики России	1	2
	Самостоятельная работа № 1 «Подготовить сообщение на тему «Различия между понятиями «менеджмент» и «управление»»	1	
	Самостоятельная работа № 2 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	1	
Глава 2. История развития менеджмента	Содержание учебного материала		
	2.1. Условия и предпосылки возникновения менеджмента	1	2
	2.2. Развитие теории и практики менеджмента	1	2
	Самостоятельная работа № 3 «Работа с учебником по темам: «Основные школы управления», «Основные научные подходы»»	0,5	
	Самостоятельная работа № 4 «Разделение труда в управлении организациями»	0,5	
Глава 3. Организации в менеджменте как управляемые социально-экономические системы	Содержание учебного материала		
	3.1. Понятие организации в менеджменте. Организации как управляемые системы	2	2
	Самостоятельная работа № 5 «Отгадать кроссворд»	1	
Глава 4. Функции управления организацией	Содержание учебного материала		
	4.1. Понятие и значение функции управления. Планирование и организация как функции управления	1	2
	4.2. Контроль и мотивация	1	2

	Самостоятельная работа № 6 «Создать презентацию на тему «Мотивация сотрудников»	0,5	
	Самостоятельная работа № 7 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	0,5	
Глава 5. Организационные структуры управления	Содержание учебного материала		
	5.1. Понятие структуризации	1	2
	5.2. Стендовая работа «Организационные структуры управления»	1	2
	Самостоятельная работа № 8 «Придумать и нарисовать ребусы по пройденным темам»	0,5	
	Самостоятельная работа № 9 «Анализ типа личности менеджера – предпринимателя»	0,5	
Глава 6. Методы управления организацией	Содержание учебного материала		
	6.1. Классификация методов управления. Механизм управления организацией	2	2
	Самостоятельная работа № 10 «Подготовить сообщение по группам на темы: «Организационные методы управления», «Экономические методы управления», «Социально-психологические методы управления»	1	
Глава 7. Процесс коммуникации в управлении организацией	Содержание учебного материала		
	7.1. Понятие и роль информации в управлении. Классификация информации. Процесс коммуникаций в организации	2	2
	Самостоятельная работа № 11 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	1	
Глава 8. Этика делового общения	Содержание учебного материала		
	8.1. Деловое общение, его характеристика. Виды и формы делового общения.	1	2
	8.2. Приемы делового общения в профессиональной деятельности	1	2
	Самостоятельная работа № 12 «Отгадать кроссворд»	0,5	
	Самостоятельная работа № 13 «Создать презентацию на тему «Имидж делового человека»	0,5	
	Содержание учебного материала		
	9.1. Понятие и содержание управленческого решения	1	2

Глава 9. Управленческое решение	9.2. Классификация решений	1	2
	9.3. Технология управленческого решения в организации	1	2
	9.4. Лицо, принимающее решение	1	2
	9.5. Методы управленческих решений в организациях	1	2
	9.6. Качество, эффективность и ответственность управленческих решений организации	1	2
	Самостоятельная работа № 14 «Подготовить реферат на тему «Понятие процесса управления»	3	
Глава 10. Инфраструктура менеджмента организации	Содержание учебного материала		
	10.1. Руководство: власть и партнерство менеджмента организаций	2	2
	10.2. Стили руководства. Организационная культура	2	2
	Самостоятельная работа № 15 «Решетка Р. Блейка – стили руководства»	1	
	Самостоятельная работа № 16 «Ответить на вопросы в рабочей тетради»	1	
Глава 11. Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала		
	11.1. Контрольная работа	1	2
	11.2. Понятие и природа конфликта	1	2
	11.3. Типы конфликтов	1	2
	11.4. Причины конфликтов	1	2
	11.5. Методы разрешения конфликтов	1	2
	11.6. Природа и причины стресса	2	2
	Самостоятельная работа № 17 «Решение ситуационных задач»	2	
Самостоятельная работа № 18 «Создать презентацию на тему « Типы стрессоустойчивых людей»	2		
	Дифференцированный зачет	1	2
Всего		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения МО дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Косьмин А. Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, Е. А. Косьмина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

2. Косьмин А. Д. Менеджмент: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, Е. А. Косьмина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

3. Сухов В. Д. Основы менеджмента: Учеб. пособие для нач. проф. образования / В. Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю. А. Москвичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 192 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
У.1 направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей	демонстрация навыков, определять критерии корректного формулирования целей организации и направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей	Текущий контроль: Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Творческие работы Решение ситуационных задач Деловые игры Стендовые работы
У.2 принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением	выявлять этапы принятия управленческих решений и принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением	Практические работы Самостоятельные работы
У.3 мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями	демонстрация навыков при определенных условиях, направлять и мотивировать работу членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У.4 применять приемы делового общения в профессиональной деятельности	определять по определенной ситуации различные методы и приемы делового общения и применять их в профессиональной деятельности	
знать:		
3.1 особенности современного менеджмента	перечислять особенности современного менеджмента	
3.2 функции, виды и психологию менеджмента	излагать значение и содержание функций менеджмента, виды и психологию менеджмента	
3.3 основы организации работы коллектива исполнителей	иметь представление о организации работы коллектива исполнителей	
3.4 принципы делового общения в коллективе	перечислять принципы делового общения	

3.5 особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности	перечислять особенности организации менеджмента в области профессиональной деятельности	
3.6 информационные технологии в сфере управления	применять информационные технологии в сфере управления	

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы <i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	<i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы <i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	<i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме. 	<p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания; -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат; - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ 	<p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p> <p>Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи; 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает основы здорового образа жизни, требования охраны труда; - умеет организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности 	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета 	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает правовую основу и способы борьбы с коррупцией; - умеет применять на практике нормы антикоррупционной деятельности 	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает компетенцию и полномочия субъектов права; - умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права 	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает алгоритм социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите; - умеет организовывать и координировать социальную работу 	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13 Документационное обеспечение управления разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):
Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		80			
• теоретические		56			
• практические		20			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		40			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		120			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

У.2 - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

У.3 - оформлять документы для передачи в архив организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1-понятие документа, его свойства, способы документирования;

З.2-правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;

З.3-систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;

З.4-особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
<i>Закрепление основных терминов и определений. Классификация документов по заданным признакам.</i>	4
<i>Изучение нормативных документов по ДООУ. Классификация документов по заданным признакам</i>	3
<i>Закрепление реквизитов документов</i>	2
<i>Составление различных видов бланков для индивидуально заданных предприятий</i>	2
<i>Составление формуляра-образца организационного документа для индивидуально заданного предприятия</i>	3
<i>Составление различных видов распорядительных документов для индивидуально заданного предприятия</i>	2
<i>Составление различных видов справочно-информационных документов для индивидуально заданного предприятия</i>	2
<i>Составление различных разновидностей служебных писем для индивидуально заданного предприятия</i>	2
<i>Составление различных видов кадровых документов для индивидуально заданного предприятия</i>	6
<i>Законспектировать тему по дополнительной литературе</i>	4
<i>Разбор различных видов договоров</i>	2
<i>Самостоятельное составление различных видов доверенностей, коммерческих актов, претензий и исков для индивидуально заданного предприятия.</i>	4
<i>Выполнение индивидуального задания по составлению конкретных документов для заданного предприятия</i>	2
<i>Составление различных видов документов на ПК, выведение их на печать</i>	4
<i>Изучение Инструкции по документированию управленческой деятельности. Изучение этапов обработки входящих, исходящих и внутренних документов. Изучение приемов регистрации документов в различных формах</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Понятие документа, его свойства, способы документирования	63	42		-	21
Тема 1.1. Единые правила документирования управленческих действий	12	8	-	-	4
Тема 1.2. Правила оформления реквизитов документов	9	6	-	2	3
Тема 1.3. Система организационно-распорядительной документации	15	10	-	4	5
Тема 1.4. Договорно – правовая документация	12	8	-	2	4
Тема 1.5. Оформление документов по личному составу Контрольная работа № 1 «Особенности оформления приказов по личному составу»	15	10	-	4	5
Раздел 2. Правила составления и оформления организационно – распорядительных документов	12	8	-	2	4
Тема 2.1. Организация документооборота	12	8	-	2	4
Раздел 3. Система и типовые технологии документационного обеспечения управления	30	21	-	4	11
Тема 3.1. Обработка документации	12	8	-	2	4
Тема 3.2 Регистрация и контроль исполнения документов Контрольная работа по теме «Регистрация и контроль исполнения документов»	18	13	-	2	7
Раздел 4. Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства	12	8	-	-	4
Тема 4. 1. Организация хранения документов	12	8	-	2	4
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	120	80	-	20	40

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическая работа № 1 «Составление и изучение перечня обязательных документов предприятия (организаций)» (2ч)
2		Практическая работа № 2 «Оформление и разработка бланков документов организации» (2ч)
3		Практическая работа № 3 «Разработать служебный документ в соответствии с требованиями с ГОСТ Р 7.30-2016 система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (4ч)
4		Практическая работа № 4 «Оформление претензии за несвоевременное оказание услуги» (2ч)
5		Практическая работа № 5 «Оформление служебных писем, докладных записок, справок» (4ч)
6	2	Практическая работа № 6 «Обработка входящей, исходящей и внутренней документации» (2ч)
7	3	Практическая работа № 7 «Оформление и составление автобиографии, резюме» (2ч)
8		Практическая работа № 8 «Регистрация документов в различных формах регистрации» (2ч)
9	4	Практическая работа № 9 «Формирование дел для сдачи в архив» (2ч)
Итого: 20 часов практических занятий		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Раздел I				
1.1	8	4	ВСП1.Подготовка информационного сообщения «Становление делопроизводства в России», «Делопроизводство в дореволюционной России», «Советский период развития делопроизводства» (сообщение) ВСП2.Работа с Федеральным законом от 27 июля 2006 г № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст.2 основные понятия - составление	Сообщение (письменно) Работа с нормативно-правовыми актами (устно)

			<p>гlossария). Изучение ГОСТа Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации.</p> <p>ВСП3. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (гlossарий)</p> <p>ВСП4. «Государственная система документационного обеспечения управления – работа с Основными положениями» - конспект.</p>	
1.2	6	3	<p>ВСП5. Используя сеть Интернет определите понятия «унификация» и «стандартизация» и оформите результат проделанной работы в виде сообщения»</p> <p>ВСП6. Составить приказ о распределении обязанностей между руководством компании</p> <p>ВСП 7. Знакомление с ГОСТ Р 7.30-2016 система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов</p> <p>Составление опорного текста. Составить графическое изображение «Расположения реквизитов. Составить бланк для писем и общий бланк организации с продольным или угловым расположением реквизитов»</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами (устно)</p> <p>Организационно-распорядительные документы (письменно)</p>
1.3	10	5	<p>ВСП № 8. Составление опорного конспекта «Правила оформления деловой корреспонденции». Составление различных видов распорядительных документов для индивидуально заданного предприятия</p> <p>ВСП № 9. Оформить основные требования к оформлению реквизитов документов</p> <p>ВСП № 10. Составление различных видов справочно-информационных документов для индивидуально заданного предприятия</p>	<p>Конспект, информационные документы (письменно)</p>

1.4	8	4	<p>ВСР № 11. Оформить типовой контракт на поставку лекарственного(-ых) препарата (-ов) для медицинского применения, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. N 870н (с изменениями от 19 июня 2018 г.)</p> <p>ВСР № 12. Составьте доверенность на получение заработной платы. Оформите расписку на получение товарно-материальных ценностей</p> <p>ВСР № 13. Оформить исковое заявление работника от 15.05.2019 года о восстановлении на работе и оплате за время вынужденного прогула.</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами (устно)</p> <p>Доверенность (письменно)</p>
1.5	10	5	<p>ВСР № 14. Составить приказ по личному составу о присвоении повару 3 разряда Ивановой В.И. 4 разряда в связи с прохождением ею курсов повышения квалификации (в электронном виде)</p> <p>ВСР № 15. Оформить заявление о принятии на работу, в соответствии со ст. 65 ТК РФ</p> <p>ВСР № 16. Оформить автобиографию, характеристику, анкету, заявление, резюме.</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами (устно)</p> <p>Приказы, заявление, автобиография (письменно)</p>
Раздел II				
2.1	8	4	<p>ВСР №17. Конспектирование текста и составление глоссария «Документ в организации»</p> <p>ВСР № 18. Определить срок хранения дел по Перечню типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения.</p>	<p>Конспект (письменно)</p>
Раздел III				
3.1	8	4	<p>ВСР № 19. Подготовить сообщение «Регистрация, как составляющая часть технологии делопроизводства»</p> <p>ВСР № 20 Составление опорного конспекта, схемы «Компьютерная форма регистрации документов»</p> <p>ВСР № 21. Регистрация входящих, исходящих и внутренних документов в</p>	<p>Сообщение, схема (письменно, в электронном виде)</p>

			журнале и на карточке, в электронном виде (программа Word)	
3.2	13	7	<p>ВСР № 22. Составление опорного конспекта «Информационно-справочная картотека. Формы регистрации документов».</p> <p>ВСР № 23. Оформить отчет по контролю исполнения документов</p> <p>ВСР № 24. Работа с Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» и Перечень сведений конфиденциального характера, согласно Указу Президента от 6 марта 1997 г. № 18), выписать особенности работы с секретной документацией, ответственность за неразглашение (конспект)</p>	Работа с нормативно-правовыми актами (устно)
Раздел IV				
4.1	8	4	<p>ВСР № 26. Провести анализ Требований, предъявляемых к оформлению дел, принимаемых в архив</p> <p>ВСР № 27. Составление опорного конспекта «Номенклатура дел: построение по различным признакам. Хранение и учет личных дел работников. Сроки хранения дел в архиве. Составьте и оформите номенклатуру дел своей фирмы»</p>	Работа с нормативно-правовыми актами (устно) Конспект (письменно)
Дифференцированный зачет	2	2		
Итого:	72	36		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие документа, его свойства, способы документирования.		52	1,2,3
Тема 1.1 Единые правила документирования управленческих действий	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.1.1 Истоки делопроизводства: информация, управление, документ. Становление делопроизводства в России.		
	1.1.2 Нормативно-правовое обеспечение российского делопроизводства. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления, как основа технологии процессов управления.		
	1.1.3 Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ), устанавливающих единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятиях различных организационно-правовых форм.		
	1.1.4 Понятие систем документации. Унификация и стандартизация документации.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	3
ВСР № 1. Подготовка информационного сообщения «Становление делопроизводства в России», «Делопроизводство в дореволюционной России», «Советский период развития делопроизводства» (сообщение) (1ч)			
ВСР № 2. Работа с Федеральным законом от 27 июля 2006 г № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст.2 основные понятия - составление глоссария). Изучение ГОСТа Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации (1ч)			
ВСР № 3. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (глоссарий) 91ч)			
ВСР № 4. Государственная система документационного обеспечения управления – работа с Основными положениями» - конспект (1ч)			
Тема 1.2. Правила оформления реквизитов документов	Содержание учебного материала	4	1
	1.2.1 Понятие распорядительных документов		
	1.2.2 Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД). Требования к оформлению документов. Правила оформления реквизитов документов		

	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 1 «Оформление и разработка бланков документов организации» (2ч)	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 5. Используя сеть Интернет определите понятия «унификация» и «стандартизация» и оформите результат проделанной работы в виде сообщения» (1ч) ВСП № 6. Составить приказ о распределении обязанностей между руководством компании (1ч) ВСП № 7. Ознакомление с ГОСТ Р 7.30-2016 система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов Составление опорного текста. Составить графическое изображение «Расположения реквизитов. Составить бланк для писем и общий бланк организации с продольным или угловым расположением реквизитов» (1ч)	3	3
Тема 1.3. Система организационно-распорядительной документации	Содержание учебного материала		
	1.3.1 Классификация организационно-распорядительной документации (ОРД) организационно-правовая документация, распорядительная, информационно-справочная документация, документы по личному составу	6	1,2
	1.3.2 Организационные документы, их назначение и состав, требования к оформлению		
	1.3.3 Информационно-справочные документы, их назначение, состав, требования к оформлению		
	Лабораторная работа	-	
	Контрольная работа	-	-
	Практическая работа № 2 «Оформление организационных документов. Оформление распорядительных документов» (2ч) Практическая работа № 3 Разработать служебный документ в соответствии с требованиями с ГОСТ Р 7.30-2016 система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.(2ч)	4	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 8. Составление опорного конспекта «Правила оформления деловой корреспонденции». Составление различных видов распорядительных документов для индивидуально заданного предприятия (2ч) ВСП № 9. Оформить основные требования к оформлению реквизитов документов (1ч) ВСП № 10. Составление различных видов справочно-информационных документов для индивидуально заданного предприятия (2ч)	5	3
Тема 1.4. Договорно –	Содержание учебного материала		

правовая документация	1.4.1	Понятие договора (контакта), типовая форма контракта	6	1,2
	1.4.2	Порядок установления договорных отношений. Доверенности: служебные, личные, формы		
	1.4.3	Претензионно - исковая документация		
	Лабораторная работа		-	-
	Контрольная работа		-	-
	Практическая работа № 4. «Оформление претензии за несвоевременное оказание услуги»		2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 11. Оформить типовой контракт на поставку лекарственного(-ых) препарата (-ов) для медицинского применения, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. N 870н (с изменениями от 19 июня 2018 г.) (2ч) ВСП № 12. Составьте доверенность на получение заработной платы. Оформите расписку на получение товарно-материальных ценностей (1ч) ВСП № 13. Оформить исковое заявление работника от 15.05.2019 года о восстановлении на работе и оплате за время вынужденного прогула (1ч)		4	3
Тема 1.5. Оформление документов по личному составу	Содержание учебного материала		5	1,2
	1.5.1	Приказы по личному составу		
	1.5.2	Заявление о приеме на работу		
	1.5.3	Приказы по личному составу		
	1.5.4	Автобиография. Резюме.	-	-
	Лабораторная работа		-	-
	Контрольная работа № 1 «Особенности оформления приказов по личному составу»		1	3
	Практическая работа №5. «Оформление служебных писем, докладных записок, справок» (4ч)		4	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 14. Составить приказ по личному составу о присвоении повару 3 разряда Ивановой В.И. 4 разряда в связи с прохождением ею курсов повышения квалификации (в электронном виде) (2ч) ВСП № 15. Оформить заявление о принятии на работу, в соответствии со ст. 65 ТК РФ (1ч) ВСП № 16. Оформить автобиографию, характеристику, анкету, заявление, резюме (2ч)		5	3	
Раздел 2. Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов.		12		
Тема 2.1. Организация документооборота	Содержание учебного материала		6	1
	2.1.1	Регистрация документов. Контроль за исполнением документов. Роль и значение номенклатуры дел		
	2.1.2	Порядок заведения Дел. Требования к заведению дел		

	Лабораторная работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Практическая работа № 6. «Работа с конфиденциальными документами» (2ч)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП №17. Конспектирование текста и составление глоссария «Документ в организации» (2ч) ВСП № 18. Определить срок хранения дел по Перечню типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения (2ч)	4	3
Раздел 3. Система и типовая технология документационного обеспечения управления		30	
Тема 3.1. Обработка документации	Содержание учебного материала	6	1
	3.1.1 Обработка входящей документации.		
	3.1.2 Обработка исходящей документации.		
	3.1.3 Обработка внутренней документации.		
	Лабораторная работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Практическая работа № 7. «Обработка входящей, исходящей и внутренней документации» (2ч)	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся ВСП № 19. Подготовить сообщение «Регистрация, как составляющая часть технологии делопроизводства» (1ч) ВСП № 20 Составление опорного конспекта, схемы «Компьютерная форма регистрации документов» (1ч) ВСП № 21. Регистрация входящих, исходящих и внутренних документов в журнале и на карточке, в электронном виде (программа Word) (2ч)	4	3
Тема 3.2 Регистрация и контроль исполнения документов	Содержание учебного материала		
	1 Формы регистрации документов.		
	2 Контроль за исполнением документов.		
	3 Особенности работы с конфиденциальными документами.		
	4 Работа с обращениями граждан		
	Лабораторная работа	-	-
	Контрольная работа по теме «Регистрация и контроль исполнения документов»	1	3
	Практическая работа № 8. «Регистрация документов в различных формах регистрации» (2ч)	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	7	3	

	<p>ВСП № 22. Составление опорного конспекта «Информационно-справочная картотека. Формы регистрации документов» (1ч)</p> <p>ВСП № 23. Оформить отчет по контролю исполнения документов (2ч)</p> <p>ВСП № 24. Работа с Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» и Перечень сведений конфиденциального характера, согласно Указу Президента от 6 марта 1997 г. № 18), выписать особенности работы с секретной документацией, ответственность за неразглашение (конспект) (4ч)</p>		
Раздел 4. Особенности делопроизводства по обращениям граждан конфиденциального делопроизводства		12	
Тема 4. 1. Организация хранения документов	Содержание учебного материала		
	4.1.1 Формирование и оформление дел для сдачи в архив		
	4.1.2 Понятие, виды и особенности номенклатуры дел.	8	1
	Лабораторная работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Практическая работа № 9. «Формирование дел для сдачи в архив» (2ч)	2	2
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> <p>ВСП № 26. Провести анализ Требований, предъявляемых к оформлению дел, принимаемых в архив (2ч)</p> <p>ВСП № 27. Составление опорного конспекта «Номенклатура дел: построение по различным признакам. Хранение и учет личных дел работников. Сроки хранения дел в архиве. Составьте и оформите номенклатуру дел своей фирмы» (3ч)</p>	5	3
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	3
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления персоналом. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 521 с.
2. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Пшенко А.В., Доронина Л.А. . Документационное обеспечение управления: Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/.-3-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
2. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;	Оформляет организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по самостоятельной работе с различными источниками информации. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У.2 - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;	Осуществляет обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по самостоятельной работе с различными источниками информации, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У. 3 - оформлять документы для передачи в архив организации.	Оформляет документы для передачи в архив организации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по самостоятельной работе с различными источниками информации. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3.1-понятие документа, его свойства, способы документирования;	Объясняет, что такое документ, историю происхождения, знает историю становления делопроизводства, особенности работы с бланками, бланками гербовой символикой	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по самостоятельной работе с различными источниками информации, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3.2-правила составления и	Унифицирует и	Индивидуальные задания,

оформления организационно-распорядительных документов;	осуществляет стандартизацию управленческой документации оформляет реквизиты организационно - распорядительных документов.	устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3.3-систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;	Оформляет организационные документы. Оформляет информационно-справочные документы. Составляет деловые письма. Заполняет штатные расписания, пишет характеристики в учебные заведения. Оформляет трудовые договоры, личные карточки работников.	Индивидуальные задания, устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3.4-особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.	Работает с обращениями граждан, формирует дела в соответствии с конкретной номенклатурой дел, знает требования к регистрации документов	Индивидуальные задания, устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор, применение и обоснование методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества их выполнения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий: оценка выполнения индивидуальных заданий. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы.

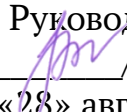
		Обсуждение результатов деятельности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, готовность к овладению новыми информационными технологиями с целью профессионального и личностного развития, фактическое предъявление достоверной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (результативность информационного поиска), качество и точность систематизации информации, выделения важной и второстепенной информации	Текущий: оценка выполнения индивидуальных заданий. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы. Обсуждение результатов деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.	Текущий: оценка выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями; -систематический самоанализ профессиональной деятельности и анализ деятельности коллег; -готовность и способность контролировать свою деятельность и деятельность членов команды в процессе выполнения работы, анализировать полученные результаты, делать выводы, принимать решения, нести	Текущий: оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

	ответственность за результаты работы	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<p>выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию;</p> <p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</p> <p>-фактическая готовность к личностному и профессиональному развитию (проявление инициативы к повышению уровня квалификации посредством участия в научно-исследовательской работе, обмена опытом на студенческих конференциях и других мероприятиях, получения дополнительного образования, создания портфолио и т.д.);</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>-готовность к планированию своей жизни, учебы, карьеры</p>	Текущий: оценка выполнения индивидуальных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (сформированные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	Текущий: оценка выполнения индивидуальных работ, задания.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период учебной практики;</p> <p>-разъяснение при приеме необходимых мер к восстановлению нарушенных прав граждан.</p>	Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении индивидуальных работ

<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; - выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения индивидуальных работ</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>-использование компьютерных программ при назначении, перерасчете, переводе пенсий и пособий, компенсаций и других социальных выплат, учете и рассмотрении пенсионных обращений граждан, профессионально разъясняя нормы законодательства, используя термины доступные не только профессионалам, но и обычным гражданам; -запрос информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализ полученных сведений о стаже работы, заработной плате и страховых взносов.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения индивидуальных работ, тестирование.</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; - изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения индивидуальных работ,</p>

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ИМЦ
/Е.Г. Панина
«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (ППССЗ)

Разработчик:

Романова Елена Матвеевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
Ф.И.О, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1.Аудиторные занятия всего, в том числе		72	72		
теоретические		8	8		
практические		56	56		
лабораторные		4	4		
контрольная работа (тестирование)		2	2		
дифференцированный зачёт		2	2		
2.Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		36	36		
3. Учебная практика		-	-		
4.Производственная практика		-	-		
Итого:		108	108		

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:.....	7
2.2. Тематический план	8
2.3. Перечень практических занятий.....	9
2.4. Перечень лабораторных работ.....	9
2.5. Перечень заданий для самостоятельной работы студента.....	10
2.6. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальности 40.00.00.Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.
Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	56
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов; самостоятельная работа над индивидуальными проектами	
в том числе:	
Составление электронных конспектов	10
Практические задания	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Информационные системы и технологии в юридической деятельности	15	10	0	4	5
Тема 1.1 Обзор современных информационных технологий	6	4	0	0	2
Тема 1.2. Автоматизированная обработка документов	9	6	0	4	3
Раздел 2. Офисные и сетевые технологии в профессиональной деятельности	84	56	4	48	28
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	27	18	0	18	9
Тема 2.2. Электронные таблицы	15	10	0	10	5
Тема 2.3. Облачные технологии в работе с текстовой и табличной информацией	15	10	0	8	5
Тема 2.4. Виртуальное АРМ юриста	12	8	2	4	4
Тема 2.5. Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий.	15	10	0	8	5
Раздел 3. Защита компьютерной информации	7	4	0	4	3
Тема 3.1. Методы защиты компьютерной информации	7	4	0	4	3
Дифференцированный зачет	2	2			0
ИТОГО:	108	72	4	56	36

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
7-8	I	Работа с программой FineReader.
9-10	I	Компьютерные словари и системы машинного перевода
11-12	II	Тезаурус. Поиск и замена в тексте.
13-14	II	Слияние документов. Персонализация писем
15-16	II	Электронные формы
17-18	II	Работа с большими документами. Режим структуры документа
19-20	II	Создание и редактирование предметного указателя. Сноски
21-22	II	Стилевое оформление текста. Создание автособираемого оглавления
23-26	II	Верстка страниц многостраничного документа
27-28	II	Создание диаграмм
29-30	II	Методика создания электронных таблиц
31-34	II	Применение функций для расчетов
35-36	II	Графическое представление данных
37-38	II	Анализ данных. Отбор данных
41-42	II	Облачные технологии. Совместная работа с текстовым документом на сервисе mail.ru
43-44	II	Облачные технологии. Совместная работа с электронной таблицей на сервисе mail.ru
45-48	II	Создание сайта юридической компании
53-54	II	Семинар
59-60	II	Ввод индивидуальных сведений
61-64	II	Работа с макетами пенсионных дел
65-66	II	Ввод сведений о трудовом стаже
Итого		56 часов

2.4. Перечень лабораторных работ

№ занятия	Раздел	Тема работы
49-50	II	Лабораторная работа №11. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс». Общие сведения. Быстрый поиск, карточка поиска
51-52	II	Лабораторная работа №12. Работа с правовыми интернет-ресурсами
Итого		4 часа

2.5. Перечень заданий для самостоятельной работы студента

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Раздел 1. Информационные системы и технологии в юридической деятельности				
Тема 1.1 Обзор современных информационных технологий	4	2	ВСР № 1. По материалам сети Интернет ответить на контрольные вопросы.	Подготовить электронную версию конспекта в текстовом редакторе Word. Выслать файлы по электронной почте rom-em@mail.ru преподавателю.
Тема 1.2. Автоматизированная обработка документов	6	2	ВСР № 2. Деятельность правоохранительных органов в Интернете: Посетите сайты, указанные на рис. Деятельность правоохранительных органов в Интернете. Сделайте скриншоты главных страниц. Оформите отчет в форме таблицы	
		1	ВСР № 3. Подготовить информацию по теме " Система оптического распознавания символов CuneiForm от Cognitive". Возможности, принципы работы	
Раздел 2. Офисные и сетевые технологии в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	18	3	ВСР № 4. Создать с помощью слияния документов Приглашение на торжество, посвященное юбилею техникума.	Форма сдачи - на флеш-носителе
		6	ВСР № 5. Верстка страниц многостраничного документа	Подготовить электронную версию заданий. Выслать файлы по электронной почте rom-em@mail.ru преподавателю
Тема 2.2. Электронные таблицы	10	5	ВСР № 6. Выполнить задание по применению формул и функций	
Тема 2.3. Облачные технологии в работе с текстовой и табличной	10	5	ВСР № 7. Создать аккаунт на mail.ru	Создать аккаунт на mail.ru, в Облаке создать папку с
			ВСР № 8. Выполнить форматирование документа в облачном офисе по требованиям	

информацией			ВСР № 9. Создать в Облаке папку с ВСР, открыть доступ к папке для преподавателя	именем «Дом. задания. ФИО». открыть доступ к этой папке для преподавателя. Электронный адрес rom-em@mail.ru Все предыдущие работы поместить в эту папку
Тема 2.4. Виртуальное АРМ юриста	8	2	ВСР № 10. Подготовка к семинару	
		2	ВСР № 11. Подготовка к тестированию	
Тема 2.5. Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий.	10	5	ВСР № 12. Создание макетов пенсионных дел по всем видам назначения пенсии (по старости, по инвалидности, по СПК)	Файл создать в Word, поместить в личную облачную папку с домашними заданиями
Раздел 3. Защита компьютерной информации				
Тема 3.1. Методы защиты компьютерной информации	4	3	ВСР № 13. Подготовить по материалам сети Интернет презентацию по теме «Защита информации»	Файл создать в Word, поместить в личную облачную папку с домашними заданиями
Итого	70	36 часов		

2.6. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Информационные системы и технологии в юридической деятельности				
Тема 1.1 Обзор современных информационных технологий	Содержание учебного материала	4	2	
	Информационные технологии и их роль в современном обществе. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности. Автоматизированные информационные системы в юридической деятельности.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	ВСП № 1. По материалам сети Интернет ответить на контрольные вопросы.	2		
Тема 1.2. Автоматизированная обработка документов	Содержание учебного материала	2	2	
	Системы оптического распознавания текста. Преобразование документа в электронную форму. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			4
	Практическое занятие № 1. Работа с программой FineReader.			2
	Практическое занятие № 2. Компьютерные словари и системы машинного перевода			2
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся	3			
	ВСП № 2. Деятельность правоохранительных органов в Интернете: Посетите сайты, указанные на рис. Деятельность правоохранительных органов в Интернете. Сделайте скриншоты главных страниц. Оформите отчет в форме таблицы	2		
	ВСП № 3. Подготовить информацию по теме "Система оптического распознавания символов CuneiForm от Cognitive". Возможности, принципы работы	1		
Раздел 2. Офисные и сетевые технологии в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	-	2	
	Тезаурус. Поиск и замена в тексте. Слияние документов. Персонализация писем. Электронные формы. Работа с большими документами. Режим структуры документа.			

	Создание и редактирование предметного указателя. Сноски. Стилевое оформление текста. Создание автособираемого оглавления. Верстка страниц многостраничного документа. Создание диаграмм.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	18	
	Практическое занятие № 3. Тезаурус. Поиск и замена в тексте.	2	
	Практическое занятие № 4. Слияние документов. Персонализация писем	2	
	Практическое занятие № 5. Электронные формы	2	
	Практическое занятие № 6. Работа с большими документами. Режим структуры документа	2	
	Практическое занятие № 7. Создание и редактирование предметного указателя. Сноски	2	
	Практическое занятие № 8. Стилевое оформление текста. Создание автособираемого оглавления	2	
	Практическое занятие № 9. Верстка страниц многостраничного документа	4	
	Практическое занятие № 10. Создание диаграмм	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	ВСР № 4. Создать с помощью слияния документов Приглашение на торжество, посвященное юбилею техникума.	3	
	ВСР № 5. Верстка страниц многостраничного документа	6	
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		
	Методика создания электронных таблиц. Применение функций для расчетов. Графическое представление данных. Анализ данных. Отбор данных	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 11. Методика создания электронных таблиц	2	
	Практическое занятие № 12. Применение функций	4	
	Практическое занятие № 13. Графическое представление данных	2	
	Практическое занятие № 14. Анализ данных. Отбор данных	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	ВСР № 6. Выполнить задание по применению формул и функций	5	

Тема 2.3. Облачные технологии в работе с текстовой и табличной информацией	Содержание учебного материала	2	2
	Облачные технологии. Совместная работа с текстовым документом на облачном сервисе. Работа с электронной таблицей на облачном сервисе		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 15. Облачные технологии. Совместная работа с текстовым документом на сервисе mail.ru	2	
	Практическое занятие № 16. Облачные технологии. Совместная работа с электронной таблицей на сервисе mail.ru	2	
	Практическое занятие № 17. Создание сайта юридической компании	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	ВСР № 7. Создать аккаунт на mail.ru	5	
ВСР № 8. Выполнить форматирование документа в облачном офисе по требованиям			
ВСР № 9. Создать в Облаке папку с ВСР, открыть доступ к папке для преподавателя			
Тема 2.4. Виртуальное автоматизированное рабочее место юриста	Содержание учебного материала	-	2
	Справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс». Структура Интернет-ресурсов сайтов, созданных в рамках Федеральной программы «Электронная Россия»		
	Лабораторные работы	4	
	Лабораторная работа №11. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс». Общие сведения. Быстрый поиск, карточка поиска	2	
	Лабораторная работа №12. Работа с правовыми интернет-ресурсами	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16. Семинар «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс». Структура Интернет-ресурсов сайтов, созданных в рамках Федеральной программы «Электронная Россия»	2	
	Контрольная работа № 5. Тестирование по теме «Сети, СПС»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	ВСР № 10. Подготовка к семинару	2	
ВСР № 11. Подготовка к тестированию	2		
Тема 2.5. Программы, применяемые в	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика компьютерных программ, используемых для назначения и		

процессе назначения и выплаты пенсий.	выплаты пенсий. Основные возможности программ. Настройки. Режимы работы. Основные функциональные клавиши. Ввод данных. Получение результатов. Вывод результатов на печать.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	6	
	Практическое занятие № 14. Ввод индивидуальных сведений	2	
	Практическое занятие № 15. Работа с макетами пенсионных дел	2	
	Практическое занятие № 16. Ввод сведений о трудовом стаже	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
ВСР № 12. Создание макетов пенсионных дел по всем видам назначения пенсии (по старости, по инвалидности, по СПК)	4		
Раздел 3. Защита компьютерной информации			
Тема 3.1. Методы защиты компьютерной информации	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование с паролем как средство защиты информации. Защита от компьютерных вирусов.	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3. Семинар по теме: «Защита компьютерной информации» Вопросы: ✓ Защита информации от несанкционированного доступа ✓ Необходимость защиты. ✓ Криптографические методы защиты. ✓ Защита информации в сетях. ✓ Электронная подпись. ✓ Архивирование с паролем как средство защиты информации. Защита от компьютерных вирусов.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	ВСР № 13. Подготовить в электронном виде по материалам сети Интернет презентацию по теме «Защита информации»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение;
- УМК по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для средн. професс. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования/ М.С. Цветкова. Л.С. Величкович. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2018

Интернет ресурсы:

1. Чеченов А.А., Калов З.А., Куршаева Ф.М., Мазлоев Р.Б. Автоматизированные формы обработки данных в пенсионном обеспечении // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 6.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=600>(дата обращения: 29.11.2019).
2. <http://www.ict.edu.ru> - Портал “Информационно-коммуникационные технологии в образовании”
3. <http://www.fio.ru> - Федерация интернет-образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Создавать деловые документы с использованием разного вида ПО	Выполнение ВСР. Зачет по итогам выполнения задания
У.2. Применять офисные программы для составления и оформления документов	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями. Создавать бланки необходимых документов в прикладных программах. Распознавание текста	Выполнение ВСР. Практические работы Лабораторные работы Дифференцированный зачет Оценка
У.3. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Использование при создании документов элементов автоматизации расчетов (создание формул, копирование формул, использование функций автозаполнения)	Выполнение ВСР. Практические работы Дифференцированный зачет. Оценка
У.4. Использовать деловую графику для анализа профессиональных данных	Обозначения и подписи структурных элементов диаграммы	Выполнение ВСР. Практическая работа Дифференцированный зачет Оценка
У.5. Работать с электронной почтой;	Организация деловой переписки Организация совместного доступа к документам посредством облачных сервисов	Выполнение ВСР. Практические работы Оценка
У.6. Использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	Точность и скорость выполнения поиска Правильность хранения информации Результативность информационного поиска	Выполнение ВСР. Практические работы Оценка
У.7. Применять программы, используемые в процессе назначения и выплаты пенсий.	Ввод и извлечение сведений Создание макетов и шаблонов	Выполнение ВСР. Практические работы Оценка
З.1. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	Полнота определяемых понятий. Точность выбора видов программного обеспечения Результативность прохождения тестирования	Фронтальный опрос ВСР Зачет по итогам выполнения задания

3.2. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;	Полнота определяемых понятий. Применение	Фронтальный опрос Практические работы. Оценка
3.3. Понятие информационных систем и информационных технологий;	Точность выбора основных характеристик организационной и компьютерной техники Результативность прохождения тестирования	Фронтальный опрос Зачет по итогам выполнения задания Контрольная работа ВСР Оценка
3.4. Понятие правовой информации как среды информационной системы	Знание основных понятий автоматизированной обработки информации Результативность прохождения тестирования	Фронтальный опрос Контрольная работа ВСР Оценка
3.5. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;		Фронтальный опрос Контрольная работа ВСР Оценка

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

Результаты обучения (сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Беседа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения задания.	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач из профессиональной области	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Создание деловой документации, работа с офисным и специализированным ПО, работа в сети Интернет и локальной сети	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие преподавателя с обучающимися в ходе обучения. Групповые формы работы	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы при изучении дисциплины	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ инноваций в профессиональной области	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Анализ инноваций в профессиональной области	
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Создание деловой документации и поиск информации в сети Интернет	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Создание деловой документации и поиск информации в сети Интернет	ВСР Зачет по итогам выполнения задания

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Создание деловой документации и поиск информации в сети Интернет	ВСР Зачет по итогам выполнения задания
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Создание деловых документов и бланков из профессиональной области	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Создание деловой документации и поиск информации в сети Интернет	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Создание деловой документации и поиск информации в сети Интернет	Практические работы Лабораторные работы ВСР Оценка Зачет по итогам выполнения задания

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Безопасность жизнедеятельность**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик:

Зиновьев В.Ю., преподаватель ОБЖ, БЖ ОГБПОУ «АТпромИС»
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

Рецензенты: _____
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		68			
• теоретические		48			
• практические		18			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		1			
• дифференцированный зачёт		1			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		34			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
Итого:		102			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 Безопасность жизнедеятельность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
- работа с книгой;	<i>1</i>
- подготовка сообщений;	<i>8</i>
- составление кроссворда;	<i>9,5</i>
- подготовка к практической работе;	<i>3</i>
- подготовка реферата;	<i>4</i>
- поиск информации в сети Интернет;	<i>3,5</i>
- составление или заполнение таблиц.	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	17	11		2	6
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	1	1			
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	4	3		1	1
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	1			1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация ЧС.	1	1			
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.	5	3		1	2
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	1			1
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера	2	1			1
Раздел 2. Основы военной службы	72	48		13	24
Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.	12	8		2	4
Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.	12	8		2	4
Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности	12	8		2	4

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.	12	8		2	4
Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.	12	8		3	4
Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести	12	8		2	4
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	13	9		3	4
Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях	4	3		2	1
Тема 3.2. Помощь при травматических повреждениях	2,5	1			1,5
Тема 3.3. Помощь при кровотечении	1,5	1			0,5
Тема 3.6. Реанимационная помощь	3	2		1	1
Повторения пройденного материала	1	1			
Дифференцированный зачет	1	1			
Итого	102	68		18	34

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема занятия
1	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска.
2	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.
3	Раздел 2. Основы военной службы	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности
4	Раздел 2. Основы военной службы	Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение
5	Раздел 2. Основы военной службы	Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.
6	Раздел 2. Основы военной службы	Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.
7	Раздел 2. Основы военной службы	Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда
8	Раздел 2. Основы военной службы	Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.
9	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.
10	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Изо рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).
Итого:10		

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Раздел 1.				
Обеспечение безопасности жизнедеятельности				
Тема 1.2.	4	1	Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	Письменный отчет
Тема 1.3.	1	1	Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Письменный отчет
Тема 1.5	3	2	Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Письменный отчет
Тема 1.6.	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации.	Письменный отчет
Тема 1.7.	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	Письменный отчет
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1.	8	4	Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	Письменный отчет
Тема 2.2.	8	4	Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
Тема 2.3.	8	4	Составление кроссворда	Письменный отчет

			Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	
Тема 2.4.	8	4	Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
Тема 2.5.	7	4	Составление кроссворда История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	Письменный отчет
Тема 2.6.	8	4	Реферат Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Письменный отчет
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни				
Тема 3.1.	3	1	Составление или заполнение таблиц. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	Письменный отчет
Тема 3.2.	1	1.5	Составление кроссворда Оказание первой помощи при бытовых травмах.	Письменный отчет
Тема 3.2	1	1	Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	Письменный отчет
Тема 3.6.	1	0,5	Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	Письменный отчет
Итого:		34		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		17	
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	Содержание учебного материала Система «Человек-среда обитания». Новый тип среды обитания-техносфера. Опасности, производственной и городской среды. Основные цели и задачи дисциплин «БЖД» как науки. Основные цели «БЖД» как учебной дисциплины.	2	I
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебной дисциплины Понятие «Опасность». Основная аксиома безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы по воздействию на организм. Индивидуальный и социальный риск. Приемный риск, его содержание и смысл концепции.	1	
	Практическое занятие №1 Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	1	
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Неблагоприятные влияния человеческой деятельности на состояние производственной. Городской среды. Природной среды. Антропогенные воздействия на природу и изменения в окружающей среде.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация	Содержание учебного материала Определение чрезвычайной ситуации. Научная классификация чрезвычайной ситуации (ЧС) по характерным признакам: (природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные и комбинированные). Масштабы распространения последствий (объектовые,	2	

ЧС.	локальные, местные, региональные, национальные, глобальные). По причинам возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения.		
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	Характеристика ЧС природного происхождения (геологического характера, метеорологического. Гидрологического, природные пожары, биологического, космического). ЧС природного происхождения – характерные для сибирского региона. Действия населения при возникновении ЧС и способы защиты. Профилактические мероприятия проводимые с целью уменьшения воздействий стихийных бедствий.		
	Практические занятия №2 Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.	<i>1</i> <i>2</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химических опасных объектах их характеристика. Причины аварии на объектах коммуникационного хозяйства, причины аварии и катастроф на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожарах и взрывоопасных объектах (категории помещений по пожарной и взрывоопасности).		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации	<i>1</i>	
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	Социальные опасности – войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. многообразие террористической деятельности, которая увязывается с национальными, религиозными, этическими конфликтами сепаратистскими движениями. Современный международный терроризм. Деятельность ряда экстремистских религиозных организаций. Организованная преступность. Борьба с терроризмом. Криминализация общества (шантаж, мошенничество, разбой, инфекционные заболевания).		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	<i>1</i>	

Раздел 2. Основы военной службы		72	
Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.	Содержание учебного материала	6	
	Национальные интересы РФ – достояние и ценности нашего общества. Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.		
	Практические занятия №3	2	
	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.		
Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.	Содержание учебного материала	6	
	Виды вооруженных сил и рода войск, их предназначение. Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение. Другие войска и воинские формирования, состав, предназначение. Тип Вооруженных Сил. Вооруженная и боевая техника Российской армии и флота.		
	Практические занятия №4	2	
	Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности	Содержание учебного материала	6	
	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок постановки на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту, порядок освидетельствования граждан, обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Призыв на военную службу. Служба по призыву. Поступление на военную службу по контракту. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Закон РФ «О статусе военнослужащих»		
	Практические занятия №5	2	
	Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление кроссворда Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	4	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.	Содержание учебного материала Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Правовая основа военной службы – это конституция Р.Ф. Федеральный закон «О воинской обязанности, и военной службе», федеральный закон и нормативно правовые акты Р.Ф. в области обороны, воинской обязанности, военной службе и статуса военнослужащих, индивидуальные договора Р.Ф. Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы для призывников и контрактников. Принятие военной присяги. Присвоение воинских званий назначение на воинские должности увольнение с воинской службы.	6	2
	Практические занятия №6 Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	Контрольный работа	1	
Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.	Содержание учебного материала История возникновения и развития общевоинских уставов, свод правил военной службы. История возникновения и развития общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ: Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда. Дисциплинарный устав, сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдением, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба – выполнение боевой задачи. Виды военно-учебных заведений. Правила поступления.	5	
	Практические занятия №7 Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление или заполнение таблиц. История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	4	
Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала	6	
	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил: - беззаветная преданность своей Родине и настоящая готовность к ее защите; - верность воинской присяге и воинскому долгу. Умение стойко переносить трудности военной службы; - любовь к своей части, воинской специальности; - верность Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.		
	Практические занятия №8 Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление кроссворда Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	4	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни		13	
Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	1	
	Задачи первой медицинской помощи (ПМП). Задача, стоящая перед человеком, оказавшим первую медицинскую помощь. Препятствия к оказанию первой помощи, мероприятия П.М.П. Основные правила оказания П.М.П. Табельные и подручные средства, используемые при оказании ПМП. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра (сознание, дыхательные пути, дыхание, пульс), вызов скорой помощи, вторичный осмотр.		
	Практическое занятие №9 Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление кроссворда Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	

Помощь при травматических повреждениях	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Проникающие ранения груди с закрытым, открытым клапанами пневмотораксом. Признаки проникших ранений живота. Первая медицинская помощь при ранениях.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Реферат Оказание первой помощи при бытовых травмах.	1,5	
Тема 3.3. Помощь при кровотечении	Содержание учебного материала	1	
	Виды кровотечений и их характеристика (копилярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Способы остановки артериального кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. П.М.П. при временной остановки кровотечения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	0,5	
Тема 3.6. Реанимационная помощь	Содержание учебного материала	1	
	Неотложные сердечно-сосудистые состояния, причины вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца, сердечно-легочная реанимация.		
	Практическое занятие №10 Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Из рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	1	
	Итоговое занятие за курс дифференцированного зачета	1	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; сумка санитарная; носилки плащевые;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- домашний кинотеатр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительной литературы:

1. *С.В. Белов, В.А. Девесилов, А.Ф. Козьяков и др.*; Под общей ред. С.В. Белова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Высш.шк., 2002.- 357с.- ISBN 5-06-004294-4/ 2.Безопасность жизнедеятельности.

2. *Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.* – 7 изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.- ISBN 978-7695-4713-3. 3.

3. *А.Т Смирнов, В.А. Васнев.*- 2- изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 237с. : ил.- ISBN 978-5-358-02382-6. Учебник для студ. сред. проф. Учеб. Заведений, Основы военной службы

Интернет ресурсы:

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.mchs.gov.ru
2. сайт МВД РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.mvd.ru
3. сайт Минобороны [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.fsb.ru/>
5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа:<https://dic.academic.ru/>
6. Books Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.booksgid.com

7. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.pobediteli.ru

8. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; • получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; • сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; • освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; • развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях 	<p>У.1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p> <p>У.2 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.3 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.4 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>3.1 Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>3.2 Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>У.5 Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>3.3 Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев</p>	<p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических работ, • оценка внеаудиторной самостоятельной работы. • рефераты, доклады, сообщения <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы; • практические работы; <p>Промежуточная аттестация: дифференцированны й зачет</p>

<p>опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; • развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; • освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 	<p>из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха;</p> <p>3.4 Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.6 Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>У.7 Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>3.5 Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>3.6 Проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3.7 Законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>3.8 Прав и Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение</p>	
--	---	--

	<p>основ строевой подготовки.</p> <p>3.9 Прохождения военной службы по призыву и контракту.</p> <p>3.10 Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>У.8 Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>У.9 Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	
--	--	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • готовность к служению Отечеству, его защите; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <p>Метапредметные: <i>познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение навыками самостоятельно 	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников для решения учебных и жизненных задач; • Сформированность умения самостоятельно объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования проблемы; <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умения самостоятельно анализировать условия достижения цели и задач на основе учета выделенных преподавателем ориентиров действия; • Сформированность умения в сотрудничестве с 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических работ, • оценка внеаудиторной самостоятельной работы. • рефераты, доклады, сообщения <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы; • практические работы; <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; • развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; 	<p>преподавателя оценивать и принимать решения, определяющие дальнейшую деятельность.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умений устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ портфолио обучающихся; ✓ наблюдение педагогов; 	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; • приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • формирование установки на здоровый образ жизни; • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию</p>	<p>Текущий: оценка выполнения</p>

профессиональных задач.	источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- называет трудности, с которыми столкнулся при	Текущий: , оценка выполнения

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;	практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	Текущий: , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый: Портфолио Рубежный: • контрольные работы; • практические работы;

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВЧ ОП.16 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА**

2019г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программой учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускника на рынке труда» (утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области) и в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчики:

Мелкозерова Наталья Александровна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский государственный педагогический колледж» - руководитель рабочей группы;

Воробьева Марина Борисовна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский аграрный колледж»;

Гейн Ксения Александровна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум»;

Кочакова Ирина Анатольевна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж»;

Куручкин Виталий Евгеньевич, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум информационных технологий».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчик(и):

Дювина Е.И., методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	36	36			
• теоретические	10	10			
• практические	24	24			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• зачёт	2	2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе	18	18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:	54	54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускников на рынке труда» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности
- У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда
- У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации
- У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации
- У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя
- У 6. Составление собственное объявление с предложением в СМИ
- У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону
- У 8 Составлять самопрезентацию
- У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя
- У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях
- У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 3 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;
- 3 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;
- 3 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"
- 3 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме
- 3 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию
- 3 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Зачет	2
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	6	4		2	2
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	6	4		2	2
Тема 3. Технология поиска работы	18	12		8	6
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	6	4		2	2
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	16	10		10	6
Зачет	2	2			-
ИТОГО:	54	36		24	18

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Тема	Тема работы
1	1	Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций
2	1	Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры
3	2	Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях
4	2	Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем

5	2	Составление резюме, объявление в СМИ
6	2	Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства
7	3	Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)
8	4	Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)
9	2	Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)
10	2	Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе
11	2	Составление портрета «идеального» работника

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧОП.14 Эффективное поведение выпускников на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5	
	1. Рынок труда: понятие, тенденция развития. Анализ современного рынка труда сибирского федерального округа. Факторы, влияющие на конкурентоспособность специалиста	2			
	Тематика практических занятий:				2
	Практическое занятие №1 Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций				2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект).				2
Тема 2. Карьера и карьерная стратегия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК3, ОК 5, ОК 6	
	1. Карьера: понятие, виды 2. Понятие «проект», «Проектирование карьеры» 3. Личностное самоопределение	2			
	Тематика практических занятий:				2
	Практическое занятие №2 Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры				2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации о новых профессиях и специальностях				2
Тема 3. Технология	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 4, ОК5	
	1. Эффективные способы поиска работы. Возможные ошибки	2			

поиска работы	при сборе информации в сети internet, СМИ о вакансиях и способы их минимизации. 2. Резюме. Виды (функциональное, хронологическое, целевое). Правила составления. Оформление. Способы подачи резюме. Сопроводительное письмо. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи. Предоставление рекомендательных писем и характеристик			
	Тематика практических занятий:		8	
	Практическое занятие №3 Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях		2	
	Практическое занятие №4 Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем		2	
	Практическое занятие №5 Составление резюме, объявление в СМИ		2	
	Практическое занятие №6 Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: изучение сайтов работодателей в сети интернет, составление таблицы требований работодателей к сотруднику с различных сайтов		6	
Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9
	1. Характеристики собеседования. Структура. Виды. 2. Технологии прохождения интервью	2		
	Тематика практических занятий:			
	Практическое занятие №7 Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (принципы делового общения. Деловой протокол)			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить вопросы, которые могут задавать на собеседовании.			
Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия	Тематика практических занятий:		10	
	Практическое занятие №8 Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)		4	

	Практическое занятие №9 Отработка навыков деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснения причин отказа в приеме на работу)	2	
	Практическое занятие №10 Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе	2	
	Практическое занятие №11 Составление портрета «идеального» работника	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить варианты поведения при собеседовании с работодателем при участии в деловой игре	6	
Зачёт		2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Лаборатория информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Толочек В.А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен Когито-Цейтр, 2017 г.- 262 с.

3. Лукашевич В. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Лукашевич, Ю. Г. Олегов, С. А. Карташов [и др.], под ред. Ю. Г. Одегова, В.В. Лукашевич. - М.: КноРус, 2017. - 222 с. - (Бакалавриат). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920259>

4. Шаховская Л. С. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Шаховская, И.А. Морозова, Е. Г. Гущина [и др.]; под ред. Л. С. Шаховская. - М.: КноРус, 2017. -147 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921476>

5. Грибов В. Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов. - 7-е изд., стер. М. : КноРус, 2019. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931410>

6. Казначевская Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Казначевская. - М. : КноРус, 2019. 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931163>

7. Сетков В. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И.Сетков. - М. : КноРус, 2017, - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926656/view2/2>

Дополнительные источники:

1. Алексина Т. А. Деловая этика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. А. Алексина. - М. : Юрайт, 2018. - 384 с.

2. Гаенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. Пособие для студентов учреждений СПО/А.П.Гаенко, М.И.Лапсарь.-1 1-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 352с.

3. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Грибов. - М. : КноРус, 2018. -224 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926792>
4. Драчева Е. Л. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 17-е изд., стер. — М. : ИЦ Академия, 2017. - 304 с.
5. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Елисеева. - 2-е изд. - М. : Юрайт,2018.-244с.
6. Мухин Л. Н. Как вести себя на рынке труда / Л. Н. Мухин, О. Ю. Суднева. Томск: Скорость цвета, 2009. 88 с.
7. Когнитивный подход к исследованию проблем занятости молодежи на рынке труда / Г.В.Горелова, О.В.Каурова, А.А.Саак, В.А.Вишиякова // Социальная политика и социология. - 2017. -N 1. - С. 18-27.
8. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для средне профессионального образования/ Н.П. Котерова. - М.: Академия, 2015. - 288с.
9. Микроэкономика / под ред. Е. Б. Яковлевой. — М.: Юрайт, 2016
10. Михайлова Е. В. Обучение самопрезентации / Е. В. Михайлова. Москва: Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. 167 с.
11. Хохлова М.Г. Молодежь на российском рынке труда / М.Г.Хохлова, И.И.Хохлов // Мировая экономика и международные отношения. -2018. -Т.62,№9. -С.88-96.
12. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Интернет-ресурсы:

1. PHYSCAPEER.RU: Портал о карьере и работе [Электронный ресурс] -режим доступа: <http://www.physeareer.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
2. Иванова СВ. Личная эффективность на 100%:Сбросить балласт, найти себя, достичь цели. / СВ. Иванова [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-svetlana-ivanova/56505-lichnava-effektivnost-na-100-sbrosit-ballast-navti-sehva-dostich-celi-svetlana-ivanova.html> (дата обращения: 30.08.2018).
3. "Кадровик. Кадровое делопроизводство", 2016, N 4 [Электронный ресурс]. - <http://lir-portal.ru>.
4. Карьерист [Электронный ресурс] - режим доступа <http://www.career-st.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
5. Кошева И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. / И.П. Кошева [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004559988> (дата обращения: 30.08.2018).
6. Рогов И.Р. Психология становления профессионализма. Южный федеральный университет, 2016. <https://www.litmir.me/br/?b=613446&p=1>
7. Трудоустройство на работу - памятка соискателю. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.rdfo.ru>, (дата обращения: 27.08.2018).
8. Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты. / Д.Д. Фокс [Электронный ресурс] - режим доступа:http://thelib.ru/books/dzheffri_dzh_foks/ne_toropites_posylat_rezyume_netradicionnye_sovety_tern_kto_hochet_navti_rabotu_svoj_mechty-read.html (дата обращения: 30.08.2018).
9. Официальный сайт Международной организации труда. URL: <http://www.ilo.org/>.
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на четвертом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
3 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы"	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий
3 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий

	70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	
3 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%) 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 70 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 70 «2» не удовлетворительно	Устный опрос, экспертная оценка при выполнении практических заданий Итоговый контроль – зачет
Уметь:		
У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	«5». Уверенно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности «4» Уверенно и самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности, с помощью преподавателя «2» Неправильно анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка при выполнении практических заданий
У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда	5». Безошибочно, уверенно и самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда «4» Самостоятельно давать аргументированную оценку	Экспертная оценка при выполнении практических заданий

	<p>степени востребованности специальности/профессии на рынке труда с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда</p>	
<p>У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p> <p>«4» Самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;</p> <p>«4» Самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>самореализации с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации</p>	
<p>У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенное и самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p> <p>«4» Самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять резюме с учетом специфики работодателя с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять резюме с учетом специфики работодателя</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 6. Составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	<p>5» Безошибочное, уверенное и самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p> <p>«4» Самостоятельное составление собственного объявления с предложением в СМИ с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельное составление собственного</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>объявления с предложением в СМИ , с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильное составление собственного объявления с предложением в СМИ</p>	
<p>У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p> <p>«4» Самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать успешную тактику разговора по телефону</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 8 Составлять самопрезентацию</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно и самостоятельно составлять самопрезентацию</p> <p>«4» Самостоятельно составлять самопрезентацию с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно самостоятельно составлять самопрезентацию с помощью преподавателя;</p> <p>«2» Неправильно составлять самопрезентацию</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>
<p>У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических заданий</p>

	<p>работодателя «4» Самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя с помощью преподавателя «2» Неправильно и корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	
<p>У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях «4» Самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с отдельными несущественными ошибками «3» Недостаточно самостоятельно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях с помощью преподавателя «2» Неправильно применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p>	
<p>У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	<p>5» Безошибочно, уверенно самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе «4» Самостоятельно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	

	<p>с отдельными несущественными ошибками</p> <p>«3» Недостаточно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе с помощью преподавателя</p> <p>«2» Неправильно разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе</p>	
--	---	--

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание Сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление Эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех Возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ</p>
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа Полученной информации, выделение в</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении</p>

		ней главных аспектов. Структурирование Отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в Контексте профессиональной деятельности.	практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	и	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии. Применение современной Научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	в	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	и	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ

		работ
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.9Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.10Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
ОК.11Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной

	деятельности.	программы, при выполнении практических работ и процессе теоретических занятий, а также при защите результатов самостоятельных работ
--	---------------	---

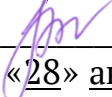
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 17 «ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Асино, 2019

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программой учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» (утв. Распоряжением №213 от 17.06.2019г. ДПО Томской области) и в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчики:

Мамедова Марина Юрьевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»;

Антух Людмила Петровна, преподаватель ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»;

Грасс Людмила Викторовна, методист ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»;

Елисеева Наталия Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;

Кочакова Ирина Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»;

Кучера Лилия Валерьевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»;

Николаева Наталья Руслановна, преподаватель ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»;

Росева Ольга Степановна, преподаватель ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;

Сивкова Альфира Мунировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»;

Шатрова Елена Александровна, заместитель директора по методическому сопровождению образовательных проектов ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

Разработчик(и):

Дювина Е.И., методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36	36		
• теоретические		17	17		
• практические		18	18		
• лабораторные					
• контрольная работа					
• зачёт		1	1		
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18	18		
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
3. Учебная практика					
4. Производственная практика					
Итого:		54	54		

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03	У 1. Определять уровень своей профессиональной подготовленности. У 2. Анализировать и определять профессионально-важные качества.	З 1. Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности. З 2. Индивидуальные особенности личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности. З 3. Критерии профпригодности. З 4. Стадии развития профессионализма.
ОК 04 ОК 05	У 3. Применять способы снятия психологического напряжения. У 4. Конструктивно общаться, разрешать конфликтные ситуации. У 5. Формировать положительный имидж. У 6. Выбирать адекватные модели самопрезентации.	З 5. Психологические особенности делового общения. З 6. Способы поведения в стрессовых ситуациях. З 7. Формы позитивного имиджа и методы самоорганизации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа.

внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 18-часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	18
контрольные работы (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	18
в том числе:	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Человек как субъект профессиональной деятельности	36	24			12
Тема 1.1. Профессия как деятельность	6	4		2	2
Тема 1.2. Профессиональное становление специалиста	18	12		6	6
Тема 1.3. Психологическая культура специалиста	12	8		4	4
Раздел 2. Деловое общение в профессиональной деятельности	18	12			6
Тема 2.1 Психологические особенности делового общения	12	8		4	4
Тема 2.2. Профессиональный успех специалиста	5	3		2	2
Зачет	1	1		-	-
ИТОГО:	54	36		18	18

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Человек как субъект профессиональной деятельности		36
Тема 1.1. Профессия как деятельность	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение в дисциплину. Значение психологии в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Деятельность: объект, предмет, виды, функции и принципы психологии профессиональной деятельности.</p> <p>3. Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности. Сфера деятельности, профессиональная готовность. Типы личности и профессиональные предпочтения.</p>	2
	<p>Тематика практического занятия</p>	2
	<p>1. Выявление профессиональных склонностей (Методика Л.А. Йовайши)</p>	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы: «Классификация общения».</p>	2
Тема 1.2. Профессиональное становление специалиста	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Личность, ее структура и развитие. Мотивация, направленность, черты характера и темперамент, способности и потребности.</p> <p>2. Личностные и профессиональные качества, необходимые в трудовой деятельности.</p> <p>3. Профессионализм. Стадии развития и профессиональная готовность.</p> <p>4. Профессиональная адаптация начинающего специалиста.</p>	6
	<p>Тематика практического занятия</p>	6
	<p>2. Исследование личностных особенностей необходимых в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Самоанализ профессионально-важных качеств личности.</p> <p>4. Разработка стратегии карьеры профессионального развития специалиста.</p>	6
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выявление тактики взаимодействия с различными типами сотрудников</p>	6

Тема 1.3. Психологическая культура специалиста	Содержание учебного материала: 1. Профессиональная пригодность специалиста. 2. Влияние профессии на личность. 3. Эмоциональный интеллект. Профессиональные деструкции специалиста. Синдром эмоционального выгорания. 4. Профессиональные стрессы. Понятие стрессоустойчивости	8
	Тематика практических занятий. 5. Определение степени стресса, уровня стрессоустойчивости; разработка стратегии поведения в стрессовых ситуациях. 6. Овладение способами саморегуляции эмоционального состояния личности.	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: «Распознавание внутреннего состояния собеседников по их мимике, жестам и позам».	4
	Раздел 2. Деловое общение в профессиональной деятельности	
Тема 2.1 Психологические особенности делового общения	Содержание учебного материала: 1. Понятие делового общения. Виды, функции, значение. 2. Формы делового общения, факторы его эффективности. 3. Конфликты: виды, причины, способы разрешения.	4
	Тематика практических занятий. 7. Моделирование коммуникативных ситуаций в профессиональной деятельности 8. Разрешение конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Виды конфликтогенов»	4
	Тема 2.2. Профессиональный успех специалиста	
Содержание учебного материала 1. Профессиональный успех: типы, динамика, стратегия, условия достижения. 2. Тайм - менеджмент: понятие, управление рабочим временем, личная эффективность и продуктивность специалиста, самоорганизация. 3. Позитивный имидж специалиста. Самопрезентация. Ее роль в профессиональной деятельности.		3

	Тематика практических занятий.	
	9. Составление «фотографии» рабочего дня. 10. Самопрезентация будущего специалиста «Я в профессии».	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Характеристика типов темпераментов»	2
	Дифференцированный зачет (тренинг, презентация, диалог, коллоквиум, публичное выступление и др.)	1
	ИТОГО:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочие места студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Психология общения: Учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - Люберцы: Юрайт, 2016.
2. Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум для СПО / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - Люберцы: Юрайт, 2016.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Психологический портал. Сайт о деловой психологии. <http://psihologik.ru>
2. Без имиджа нынче никуда. Режим доступа <http://www.konsonans.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на 3 курсе; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на втором курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

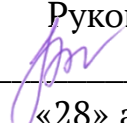
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: 3.1. Социально-психологические характеристики	<i>Текущий контроль:</i> тестирование

профессиональной деятельности	
3 2. Индивидуальные особенности личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
3 3. Критерии профпригодности	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
3 4. Стадии развития профессионализма	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
3 5. Психологические особенности делового общения	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
3 6. Способы поведения в стрессовых ситуациях	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
3 7. Формы позитивного имиджа и методы самоорганизации	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
Уметь: У 1. Определять уровень своей профессиональной подготовленности	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1, 4
У 2. Анализировать и определять свои профессионально-важные качества	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 2, 3
У 3. Применять способы снятия психологического напряжения	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5, 6
У 4. Конструктивно общаться, разрешать конфликтные ситуации	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7, 8
У 5. Формировать положительный имидж	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 9
У 6. Выбирать адекватные модели самопрезентации.	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 10

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ


_____/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 18 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

2019 год

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Разработчик: Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Разработчики:

Федяева Ирина Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», руководитель рабочей группы;

Баканова Наталья Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»;

Воронкова Лариса Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Кабанова Татьяна Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Кашапова Эльмира Рамисовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;

Кузьмина Гюльнара Тимиргазимовна, преподаватель ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум»;

Рафальчук Александра Леонидовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Семирикова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;

Тихонова Ольга Алексеевна, преподаватель ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	52	-	-	-
• теоретические	-	24	-	-	-
• практические	-	26	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	26	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	26	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	78	-	-	-

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- проводить маркетинговые исследования;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее;
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- определять виды предпринимательского риска

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- сущность основных организационно – правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы;
- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;
- этапы создания бизнеса;
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения;
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 52 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	26
в том числе:	
Творческая работа (составление своего бизнес – плана)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита своих бизнес-проектов)	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Тема 1. Введение в предпринимательство	3	2	-	1	1
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	6	4	-	2	2
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана	1	1	-	-	-
Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3,5	2	-	1	1,5
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	6	4	-	2	2
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	12	8	-	5	4
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	7,5	5	-	3	2,5
Тема 8. План производства	6	4	-	2	2
Тема 9. Финансовое планирование	12	8	-	4	4
Тема 10. Налогообложение	6	4	-	2	2
Тема 11. Предпринимательские риски	4,5	3	-	1	1,5
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	3	2	-	1	1
Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	5,5	3	-	2	2,5
дифференцированный зачет (защита своих проектов)	2	2	-	-	-
Итого	78	52	-	26	26

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	Практическое занятие №1. Анализ видов предпринимательской деятельности.
2	Тема 2	Практическое занятие №2. Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.
3	Тема 4	Практическая работа № 3. Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.
4	Тема 5	Практическая работа № 4. Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей
5	Тема 6	Практическая работа № 5. Определение и анализ целевой аудитории
6	Тема 6	Практическая работа № 6. Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4Р»
7	Тема 6	Практическая работа № 7. Проведение SWOT-анализа
8	Тема 6	Практическая работа № 8. Разработка плана продвижения товара, услуги
9	Тема 7	Практическая работа № 9. Разработка организационной структуры предприятия
10	Тема 7	Практическая работа № 10. Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)
11	Тема 8	Практическая работа № 11. Разработка плана производства
12	Тема 9	Практическая работа № 12. Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия
13	Тема 9	Практическая работа № 13. Расчет точки безубыточности
14	Тема 10	Практическая работа № 14. Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.
15	Тема 11	Практическая работа № 15. Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.
16	Тема 12	Практическая работа № 16. Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса
17	Тема 13	Практическая работа № 17. Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.
Итого:	17	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
Тема 1. Введение в предпринимательство	2	1	Самостоятельная работа № 1 «Творческая работа: нарисовать, как должен»	Творческая работа. Устная защита

			выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	4	2	Самостоятельная работа № 2 «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	Письменно.
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3	1,5	Самостоятельная работа № 3 «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	Письменно. Электронный вид.
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	4	2	Самостоятельная работа № 4 «Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	Электронный вид.
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	8	4	Самостоятельная работа № 5 «Анализ рынка». Самостоятельная работа № 6 «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	Электронный вид.
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	5	2,5	Самостоятельная работа № 7 «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	Электронный вид.
Тема 8. План производства	4	2	Самостоятельная работа № 8 «Составить производственный план».	Электронный вид.
Тема 9. Финансовое планирование	8	4	Самостоятельная работа № 9 «Ценообразование. Выбрать стратегию». Самостоятельная работа № 10 «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	Электронный вид.
Тема 10. Налогообложение	4	2	Самостоятельная работа № 11 «Составить примерный	Электронный вид.

			финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	
Тема 11. Предпринимательские риски	3	1,5	Самостоятельная работа № 12 «Прописать риски проекта и их минимизацию».	Электронный вид.
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	2	1	Самостоятельная работа № 13 «Тест по пройденным темам».	Письменно.
Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	5	2,5	Самостоятельная работа № 14 «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	Электронный вид. Отрепетировать доклад.
	52	26		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение в предпринимательство	Содержание учебного материала: История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности.	1
	Практическое занятие №1. Анализ видов предпринимательской деятельности.	1
	Самостоятельная работа № 1 «Творческая работа: нарисовать, как должен выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	1
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	Содержание учебного материала: Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия. Структура государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль.	2
	Практическое занятие №2. Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.	2
	Самостоятельная работа № 2 «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	2
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана	Содержание учебного материала: Понятие, роль, значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание.	1
Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	Содержание учебного материала: Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей.	1
	Практическая работа № 3. Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.	1
	Самостоятельная работа № 3 «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	1,5
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	Содержание учебного материала: Описание продукта, услуги, этапы создания продукта. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов. Теория жизненного цикла товара.	2
	Практическая работа № 4. Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей	2
	Самостоятельная работа № 4	2

	«Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	Содержание учебного материала: Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности. Анализ и определение целевой аудитории. Конкурентная среда. Ценообразование. Теория уникального торгового предложения (УТП). Система продвижения. Бюджет плана маркетинга.	3
	Практическая работа № 5. Определение и анализ целевой аудитории	1
	Практическая работа № 6. Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4P»	1
	Практическая работа № 7. Проведение SWOT-анализа	2
	Практическая работа № 8. Разработка плана продвижения товара, услуги	1
	Самостоятельная работа № 5 «Анализ рынка».	2
	Самостоятельная работа № 6 «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	2
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	Содержание учебного материала: Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта	2
	Практическая работа № 9. Разработка организационной структуры предприятия	1
	Практическая работа № 10. Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)	2
	Самостоятельная работа № 7 «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	2,5
Тема 8. План производства	Содержание учебного материала: Выбор оборудования, помещения. Необходимое сырье и материалы. Описание технологического процесса. Экология проекта	2
	Практическая работа № 11. Разработка плана производства	2
	Самостоятельная работа № 8 «Составить производственный план».	2
Тема 9. Финансовое планирование	Содержание учебного материала: Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности). План доходов и расходов. Стратегия финансирования (источники поступления средств и их использование).	4
	Практическая работа № 12. Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия	3
	Практическая работа № 13. Расчет точки безубыточности	1

	Самостоятельная работа № 9 «Ценообразование. Выбрать стратегию».	2
	Самостоятельная работа № 10 «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	2
Тема 10. Налогообложение	Содержание учебного материала: Понятие и функции налогов. Основные системы налогообложения. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	2
	Практическая работа № 14. Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.	2
	Самостоятельная работа № 11 «Составить примерный финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	2
Тема 11. Предпринимательские риски	Содержание учебного материала: Понятие, виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками.	2
	Практическая работа № 15. Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.	1
	Самостоятельная работа № 12 «Прописать риски проекта и их минимизацию».	1,5
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	Содержание учебного материала: Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Перспективы развития.	1
	Практическая работа № 16. Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	1
	Самостоятельная работа № 13 «Тест по пройденным темам».	1
Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	Содержание учебного материала: Требования к защите бизнес-идеи. Разработка доклада. Формы презентации бизнес-идеи. Критерии оценивания.	1
	Практическая работа № 17. Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.	2
	Самостоятельная работа № 14 «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	2,5
	Дифференцированный зачет (защита своих проектов)	2
	ИТОГО:	52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: **Основы предпринимательства, компьютерный класс.**

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочие места студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование компьютерного класса:

- персональные компьютеры;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Андрей Черников НО «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Томской области» Приложение к организационному букварю Методика разработки бизнес-плана, выпуск 1. Томск 2013. – 136с.

2. Гомола А.И. Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. Проф. учеб. заведений. / А.И. Гомола, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» - 2008. -144с.

3. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

4. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учеб.пособие для нач. проф. образования / Надежда Владимировна Иванова - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 160с.

5. Предпринимательство: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Полякова, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити – Дана, 2002. – 581с.

6. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

7. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

8. Шамало Т.Н., Татаринова М.А. Оценку ставит бизнес: 5 примеров инновационного обучения: Учебно-практическое пособие. – Нижний Новгород: НКИ, 2012. -213с.

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – 2019. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предшествует изучение дисциплины «Экономика», относящейся к общеобразовательному циклу.

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), со второго семестра 2 курса; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета (защита бизнес-идеи).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- проводить маркетинговые исследования	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № <i>Итоговый контроль:</i> Оценка на дифференцированном зачете
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять виды предпринимательского риска	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
Знать: - социально-экономическую сущность предпринимательства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм	<i>Текущий контроль:</i> тестирование

- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели	Текущий контроль: тестирование
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана	Текущий контроль: тестирование
- этапы создания бизнеса	Текущий контроль: тестирование
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения	Текущий контроль: тестирование
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Текущий контроль: тестирование
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи	Текущий контроль: тестирование

Показатели оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

Показатели оценки результатов	Количество баллов				
	5	4	3	2	1
Эффективное использование средств и методов презентации					
Эффективное использование времени выступления (не менее 90% от 5 минут выступления)					
Логика изложения					
Использование терминологии					
Грамотность выступления					
Командная работа					
Внешний вид					
Аргументация ответов на вопросы					
Отражение в презентации основных разделов бизнес-идеи в соответствии с типовой структурой бизнес-плана					
Итого:					

Критерии оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

45 - 41 баллов (90%) - «5»

40- 35 баллов (80%) - «4»

34 – 30 баллов (70%) - «3»

29 баллов и менее - «2»

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

_____/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 19 ВЧ ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 19 ВЧ Основы уголовного права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):
Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		54			
• теоретические		18			
• практические		16			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 ВЧ Основы уголовного права

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять преступность деяний, нарушающих установленное законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно квалифицировать деяния в соответствии с Уголовным кодексом РФ;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и назначение уголовного права РФ, положения учения о преступлении и составе преступления;
- теоретические положения о принципах, институтах уголовного права;
- нормы действующего уголовного законодательства РФ;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного суда РФ по вопросам применения Уголовного кодекса РФ;
- содержание уголовной ответственности за нарушение законодательства РФ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	16
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- конспектирование материала	4
- работа со схемами	6
- работа с нормативно-правовыми актами	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
Тема 1.1. Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика.	3	2	-	-	1
Тема 1.2. Понятие преступления. Состав преступления.	6	4		2	2
Тема 1.3. Объект и объективная сторона преступления. Субъект преступления и субъективная сторона состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	6	4		2	2
Тема 1.4. Стадии совершения преступления.	6	4		2	2
Тема 1.5. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	6	4		2	2
Тема 1.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	4		2	2
Тема 1.7. Понятие наказания Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	6	4		2	2
Тема 2.1. Структура особенной части УК РФ.	7	4		2	3
Тема 2.2. Некоторые виды преступлений.	6	4		2	2
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	16	18

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическая работа №1. Состав преступления (2ч)
2		Практическая работа № 2. Формы вины (2ч)
3		Практическая работа № 3. Стадии совершения преступления (2ч)
4		Практическая работа № 4. Соучастие в преступлении (2ч)
5		Практическая работа № 5. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны (2ч)
6		Практическая работа № 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (2ч)
7	2	Практическая работа № 7. Решение задач (2ч)
8		Практическая работа № 8. Решение практических задач (2ч)
Итого: 12 часов практических занятий		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
1.1	2	1	ВСР № 1 Понятие и признаки уголовной ответственности, стадии ее реализации, виды и основания. Анализ статей 1-13 УК РФ. (1ч)	Письменно
1.2	4	2	ВСР № 2. Анализ статей 14-18 УК РФ (2ч)	Устно
1.3	4	2	ВСР № 3. Анализ статей 19-28 УК РФ (2ч)	Письменно
1.4	4	2	ВСР № 4. Анализ статей 29-31 УК РФ (2ч)	Устно
1.5	4	2	ВСР № 5. Анализ статей 32 – 36 УК РФ (2ч)	Письменно
1.6	4	2	ВСР № 6. Анализ статей 37-42 УК РФ (2ч)	Устно
2.1	4	2	ВСР № 7. Анализ статей 43-104.5 УК РФ (2ч)	Устно
2.2	4	3	ВСР № 8. Анализ статей 105-129 УК РФ (3ч)	Письменно
2.3	4	2	ВСР № 9. Анализ статей 227-432 УПК РФ (2ч)	Письменно
Итого :	36	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 ВЧ Основы уголовного права

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Основные положения уголовного права.		37	
Тема 1.1. Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Понятие уголовной политики. Принципы уголовной политики и уголовного права. Понятие уголовного закона, его цель и задачи. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона в пространстве и во времени		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 1 1. Понятие и признаки уголовной ответственности, стадии ее реализации, виды и основания. Анализ статей 1-13 УК РФ. (1ч)	1	3
	Тема 1.2. Понятие преступления. Состав преступления.	Содержание учебного материала	2
1 Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений и ее значение. Состав преступления. Квалификация преступлений. Понятие состава преступления. Квалификация преступлений.			
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа №1. Состав преступления (2ч)	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 2. Анализ статей 14-18 УК РФ (2ч)	2	3

Тема 1.3. Объект и объективная сторона преступления. Субъект преступления и субъективная сторона состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	.1	Содержание учебного материала Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступления. Понятие и содержание объективной стороны состава преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления. Понятие и формы вины в преступлении. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона Формы вины.	2	1,3
--	----	--	---	-----

		Лабораторная работа	-	-
		Практическая работа № 2. Формы вины (2ч)	2	2
		Контрольная работа	-	-
		Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 3. Анализ статей 19-28 УК РФ (2ч)	2	3
Тема 1.4. Стадии совершения преступления.		Содержание учебного материала		
	1	Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению, каковы его признаки. Покушение на преступление, его виды. Оконченное преступление. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность. Добровольный отказ от преступления.	2	1,2
		Лабораторная работа	-	-
		Практическая работа № 3. Стадии совершения преступления (2ч)	2	2
		Контрольная работа	-	-
		Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 4. Анализ статей 29-31 УК РФ (2ч)	2	3
Тема 1.5. Соучастие в		Содержание учебного материала	2	1

преступлении. Множественность преступлений.	1	Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Единое (единичное) преступление и множественность преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Формы множественности преступлений.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 4. Соучастие в преступлении (2ч)		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 5. Анализ статей 32 – 36 УК РФ (2ч)		2	3
Тема 1.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 5. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны (2ч)		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 6. Анализ статей 37-42УК РФ (2ч)		2	3
Тема 1.7. Понятие наказания Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки наказания и зачет предварительного заключения. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (2ч)		2	2
	Контрольная работа		-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа:		2	3	

	ВСР № 7. Анализ статей 43-104.5 УК РФ (2ч)		
Тема 2.1. Структура особенной части УК РФ.	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Понятие и значение особенной части уголовного права. Основные положения особенной части УК РФ. Характеристика отдельных составов преступлений УК РФ. Преступления против личности.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 7. Решение задач (2ч)	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 8. Анализ статей 105-129 УК РФ (3ч)	3	3
Тема 2.2. Некоторые виды преступлений.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 8. Решение практических задач (2ч)	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 9. Анализ статей 227-432 УПК РФ (2ч)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Решает ситуационные задачи по уголовному праву. Осуществляет поиск необходимых НПА.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере трудового законодательства, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
У.2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно правовым и уголовно процессуальным отношениям;	- Формулирует грамотные правовые обоснования. Пользуется профессиональным языком	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
У.3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	владеет юридической терминологией, анализа различных правовых явлений, в том числе юридических фактов;	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
3.1 - сущность и назначение уголовного права РФ, положения учения о преступлении и составе преступления;	- понятие уголовной ответственности и ее оснований; – понятие состава преступления его признаки, элементы и виды; – субъективную сторону состава преступления: формы вины, умысел, неосторожность и их виды;	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3.2 - теоретические положения о принципах, институтах уголовного права;	основные положения уголовного права, сущность содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка

	уголовно – правовых отношений действующее законодательство и его сравнительноправовую характеристику с УК РСФСР 1922, 1926, 1960г.г.;	внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3.3 - нормы действующего уголовного законодательства РФ;	связь уголовного законодательства с другими отраслями права российской правовой системы (уголовно-процессуальным, уголовноисполнительным, гражданским, административным);	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3.4 - руководящие разъяснения Пленума Верховного суда РФ по вопросам применения Уголовного кодекса РФ;	Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (СССР);	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3.5 - содержание уголовной ответственности за нарушение законодательства РФ	понятие уголовного наказания: его цели, систему и виды; - обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; - назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров; - понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; понятие судимости; - сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения; - особенности уголовной ответственности несовершеннолетних - методологические и уголовно-правовые основы квалификации преступлений;	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация

Результаты обучения	Основные показатели	Формы и методы
----------------------------	----------------------------	-----------------------

(Сформированные ОК)	оценки результата	контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения нормы и правила поведения	Выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, контрольных

	источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	и тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях..

Результаты обучения (сформированные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 20 ВЧ ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 20 ВЧ Жилищное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):
Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		54			
• теоретические		18			
• практические		16			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20ВЧ Жилищное право

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства;
- - правильно составлять и оформлять юридические документы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны **сформироваться общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	16
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- конспектирование материала	4
- работа со схемами	6
- работа с нормативно-правовыми актами	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
Тема 1.1 Жилищное право, как отрасль права	3	2	-	-	1
Тема 1. 2. Жилищное законодательство России	6	4		2	2
Тема 1.3. Жилищные правоотношения	6	4		2	2
Тема 1.4. Жилищный фонд	6	4		2	2
Тема 1.5. Права собственности и другие вещные права на жилые помещения	6	4		2	2
Тема 1.6. Договор социального найма жилья	6	4		2	2
Тема 1.7 Жилищные и жилищно - строительные кооперативы	6	4		2	2
Тема 2.1 Пользование жилыми помещениями специализированного жилого фонда и жилищных кооперативов	7	4		2	3
Тема 2.2 Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	6	4		2	2
Тема 2.3 Сделки с жильем.					
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	16	18

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическая работа №1. Применение к жилищным отношениям иного законодательства (2ч)
2		Практическая работа № 2. Государственная регистрация прав на жилые помещения (2ч)
3		Практическая работа № 3. Обеспечение граждан жилыми помещениями и пользование ими (2ч)
4		Практическая работа № 4. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения (2ч)
5		Практическая работа № 5. Сравнительный анализ договора коммерческого и социального найма (2ч)
6		Практическая работа № 6. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения (2ч)
7	2	Практическая работа №7. Порядок расчета оплаты за коммунальные услуги (2ч)
8		Практическая работа № 8. Составление проекта договоров на сделки с жильем.
Итого: 16 часов практических занятий		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1.1	2	1	ВСП № 1 Место жилищного права в и системе российского права. (1ч)	Письменно
1.2	4	2	ВСП № 2. Конституционное право граждан на жилище (2ч)	Письменно
1.3	4	2	ВСП № 3. Жилищные отношения как предмет регулирования жилищного права (2ч)	Письменно
1.4	4	2	ВСП № 4. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда (2ч)	Устно
1.5	4	2	ВСП № 5. Право собственности граждан на жилые помещения. Распоряжение ими (2ч)	Письменно
1.6	4	2	ВСП № 6. Порядок предоставления жилого	Письменно

			помещения в связи: с переводом жилого помещения в нежилое помещение или признания его непригодным для проживания, с проведением капитального ремонта или реконструкции дома, с выселением (2ч)	
2.1	4	2	ВСР № 7 Преимущественное вступление в члены ЖК и ЖСК в случае наследования пая. Возврат паевого взноса члену ЖК и ЖСК, исключенного из ЖК и ЖСК, и выселение его (2ч)	Устно
2.2	4	3	ВСР № 7. Предоставление жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан (3ч)	Устно
2.3	4	2	ВСР № 10. Ответственность за нарушение жилищного законодательства: основные виды жилищных правонарушений, виды и субъекты ответственности. Понятие жилищного спора. Разрешение жилищных дел в суде (2ч)	Письменно
Итого :	36	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20 ВЧ Жилищное право

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			37	
Тема 1.1 Жилищное право как отрасль права	Содержание учебного материала		2	1
	1	Предмет и метод жилищного права. Конституционное право граждан на жилище. Пределы осуществления права граждан на жилище.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа		-	-
	Контрольная работа		-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 1 Место жилищного права в и системе российского права. (1ч)		1	3	
Тема 1.2. Жилищное законодательство России	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Основные начала жилищного законодательства. Понятие и виды источников жилищного права. Конституционные нормы, определяющие жилищные отношения. Федеральное жилищное законодательство. Жилищное законодательство субъектов Российской Федерации. Действие жилищного законодательства во времени и пространстве. Применение жилищного законодательства по аналогии.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа №1. Применение к жилищным отношениям иного законодательства (2ч)		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 2. Конституционное право граждан на жилище (2ч)		2	3
Тема 1.3. Жилищные правоотношения	Содержание учебного материала		2	1,3
	1			

--	--	--	--

		Понятие и виды жилищных правоотношений. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. Содержание жилищных правоотношений. Объекты и субъекты жилищных правоотношений. Защита жилищных прав. Жилое помещение: понятие и виды. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением. Страхование жилых помещений.		
		Лабораторная работа	-	-
		Практическая работа № 2. Государственная регистрация прав на жилые помещения (2ч)	2	2
		Контрольная работа	-	-
		Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 3. Жилищные отношения как предмет регулирования жилищного права (2ч)	2	3
Тема 1.4. Жилищный фонд	Содержание учебного материала			
	1	Понятие жилищного фонда, виды. В зависимости от формы собственности: Частный жилищный фонд. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд. В зависимости от целей использования: индивидуальный жилищный фонд; жилищный фонд социального использования; жилищный фонд коммерческого использования; специализированный жилищный фонд. Государственный учет жилищного фонда.	2	1,2
		Лабораторная работа	-	-
		Практическая работа № 3. Обеспечение граждан жилыми помещениями и пользование ими (2ч)	2	2
		Контрольная работа	-	-
		Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 4. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда (2ч)	2	3
Тема 1.5. Права собственности и другие вещные права на жилые помещения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие права собственности на жилое помещение. Способы приобретения права собственности на жилое помещение (возмездные, безвозмездные). Возникновение права общей собственности на жилье, ее виды (общая долевая, общая совместная).	2	1

	Момент возникновения права собственности. Государственная регистрация права собственности на жилое помещение и сделок с ним.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 4. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения (2ч)	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 5. Право собственности граждан на жилые помещения. Распоряжение ими (2ч)	2	3
Тема 1.6. Договор социального найма жилья	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания признания граждан малоимущими и нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Норма предоставления жилого помещения и учётная норма площади по договору социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Принятие на учёт и отказ в принятии граждан на учёт в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Сохранение за гражданами права состоять на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Предмет и форма договора социального найма жилого помещения. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения. Права, обязанности и ответственность нанимателя жилого помещения. Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения. Обмен жилыми помещениями. Поднаём жилого помещения. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Расторжение и прекращение договора социального найма. Выселение из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма. Виды специализированных жилых помещений.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 5. Сравнительный анализ договора коммерческого и социального найма	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 6. Порядок предоставления жилого помещения в связи: с переводом жилого помещения в нежилое помещение или признания его непригодным для проживания, с проведением капитального ремонта или реконструкции дома, с выселением (2ч)	2	3

Тема 1.7 Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	1	Понятия: «потребительский кооператив», «жилищный кооператив», «жилищно-строительный кооператив». Лица, имеющие право на вступление в кооператив. Порядок создания ЖК и ЖСК. Сведения, содержащиеся в уставе ЖК и ЖСК. Государственная регистрация ЖК и ЖСК: понятие и правила государственной регистрации		
	Лабораторная работа			
	Практическая работа			
	Контрольная работа			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 7 Преимущественное вступление в члены ЖК и ЖСК в случае наследования пая. Возврат паевого взноса члену ЖК и ЖСК, исключенного из ЖК и ЖСК, и выселение его (2ч)		2	
Тема 2.1 Пользование жилыми помещениями специализированного жилого фонда и жилищных кооперативов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основания предоставления специализированных жилых помещений. Договор найма специализированного жилого помещения. Расторжение договора найма специализированного жилого помещения. Прекращение договора найма специализированного жилого помещения. Выселение граждан из специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 6. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения (2ч)		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 7. Предоставление жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан (3ч)		2	3
Тема 2.2 Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 7. Порядок расчета оплаты за коммунальные услуги (2ч)		2	2
	Контрольная работа		-	-

	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 9.	3	3
Тема 2.3 Сделки с жильем.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие сделки и договора. Особенности сделок с недвижимым имуществом. Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделок с ними. Отдельные виды договоров, направленные на отчуждение жилых помещений и передачу их в собственность другим лицам: купля-продажа, дарение, мена, рентный договор		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 8. Составление проекта договоров на сделки с жильем.	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 10. Ответственность за нарушение жилищного законодательства: основные виды жилищных правонарушений, виды и субъекты ответственности. Понятие жилищного спора. Разрешение жилищных дел в суде (2ч)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 - оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права;	Применяет нормативные правовые акты при разрешении конкретных ситуаций в сфере жилищного права, выбирает нормы жилищного права, подлежащие применению; излагает выводы по ситуации, оформляет решение по данной ситуации на основе подробного анализа семейного законодательства, используя СПС «Консультант плюс»	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере трудового законодательства, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
У.2 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения;	- Формулирует грамотные правовые обоснования. Пользуется профессиональным языком	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
У.3 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства;	Разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения; разъясняет точный смысл семейного ; консультирует по вопросам профессиональной деятельности и семейных отношений.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
У.4 - правильно составлять и оформлять юридические документы;	составление процессуальных документов с использованием информационно-компьютерных технологий в соответствии с нормами Жилищного законодательства	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация

<p>3.1 - основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений;</p>	<p>Имеет понятие жилищного права; знает источники жилищного права; на основе подробного анализа жилищного законодательства, используя СПС «Консультант плюс»</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация</p>
---	--	---

<p>Результаты обучения (Сформированные ОК)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p>Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения нормы и правила поведения	Выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, контрольных и тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях..

Результаты обучения (сформированные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 21 ВЧ СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

2019 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 21 ВЧ судоустройство и правоохранительные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):

Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты:

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		52			
• теоретические		37			
• практические		12			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		26			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		78			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.21 ВЧ Судоустройство и правоохранительные органы

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Различать компетенцию и полномочия каждого правоохранительного органа в отдельности;
- Показать связь с другими юридическими дисциплинами;
- Составлять проекты исковых заявлений в суды;
- Составлять проекты апелляционной и кассационной жалобы, проект жалобы на неправомерные действия должностных лиц;
- Работать самостоятельно с нормативными законодательными актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Задачи и функции правоохранительных органов;
- Структуру правоохранительных органов;
- Принцип деятельности органов правосудия, прокуратуры, полиции;
- Законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- конспектирование материала	10
- работа со схемами	7
- решение задач	9
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1					
Тема 1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»	3	2	-	-	1
Тема 2.1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	3	2	-	-	1
Тема 2.2. Правосудие и его демократические принципы	3	2	-	-	1
Тема 2.3. Основное звено системы общих судов	6	4	-	2	2
Тема 2.4. Суды среднего звена системы общих судов	3	2	-	-	1
Тема 2.5. Система военных судов.	6	4	-	2	2
Тема 2.6. Верховный Суд РФ.	9	6	-	2	3
Тема 2.7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	9	6	-	2	3
Тема 2.8. Конституционный Суд РФ	9	6	-	2	3
Тема 2.9.Мировые судьи	6	4	-	2	3
Тема 2.10. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	3	2	-	-	1
Тема 2.11 Статус судей, народных и присяжных заседателей	3	2	-	-	1
Тема 3.1. Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти	3	2	-	-	1
Тема 4.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	3	2	-	-	1
Тема 5.1. Организация выявления и расследования преступлений	3	2	-	-	1
Тема 6.1. Юридическая помощь и ее организация	3	2	-	-	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	-	-	-
Итого:	78	52	-	-	26

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическая работа № 1. Решение задач по теме «Организация судов общей юрисдикции»»
2		Практическая работа № 2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия
		Практическая работа № 3 Система военных судов, их состав и порядок образования.
3		Практическая работа № 4 Решение задач по теме «Разграничение подсудности дел между звеньями системы арбитражных судов
4		Практическая работа № 5. Порядок образования Конституционного Суда РФ
5		Практическая работа № 6. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции
6		
Итого: 12 часов практических занятий		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
1.1	2	1	ВСР № 1. Понятие правоохранительной и судебной деятельности, их отличия (1ч)	Конспект (письменно)
2.1	2	1	ВСР № 2. Составление схем и таблиц основных признаков судебной власти (1ч)	Схема (письменно)
2.2	2	1	ВСР № 3. Конспект Принципы правосудия (1ч)	Письменно
2.3	4	2	ВСР №4. Конспектирование отдельных статей Конституции РФ. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ» (2ч)	Письменно
2.4	2	1	ВСР № 5. Памятка	Письменно

			«Организация работы судов среднего звена» (1ч)	
2.5	4	2	ВСР №6. Работа в действующим законодательством по вопросам полномочия военных судов (2ч)	Устно
2.6	6	3	ВСР № 7. Решения, принимаемые Верховным судом РФ., работа с сайтом Верховного суда	Письменно
2.7	6	3	ВСР № 8. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика» (3ч)	Устно
2.8	6	3	ВСР № 9 Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия Конституционного суда РФ» (3ч)	Письменно
2.9	4	2	ВСР № 10. Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ" (2ч)	Письменно
2.10	2	1	ВСР № 11. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов (1ч)	Схема (письменно)
2.11	2	1	ВСР № 12. Требования, предъявляемые к судье (1ч)	Устно
3.1	2	1	ВСР № 13. Решение задач по теме «Сравнительный анализ	Письменно

			состава, структуры и задач полиции общественной безопасности и криминальной полиции» (1ч)	
4.1	2	1	ВСП № 14. Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ" (1ч)	Письменно
5.1	2	1	ВСП № 15. Компетенция органов дознания и органов предварительного следствия"(1ч)	Письменно
6.1	2	1	ВСП № 16. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав (1ч)	Письменно
Итого	52	26		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.21 ВЧ Судустройство и правоохранительные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Общая часть			
Раздел 1. Основное понятие, предмет и система дисциплины «Судустройство и правоохранительные органы»		10	
Тема 1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Судустройство и правоохранительные органы»	Содержание учебного материала Правоохранительные органы: понятие, функции, виды. Предмет и система курса «Судустройство и правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 1. Понятие правоохранительной и судебной деятельности, их отличия (1ч)	1	3
Особенная часть			
Раздел 2. Суд и правосудие в РФ.			
Тема 2.1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	Содержание учебного материала Судебная власть и ее место в системе государственной власти РФ. Судебная система РФ.	2	2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 2. Составление схем и таблиц основных признаков судебной власти (1ч)	1	-
Тема 2.2. Правосудие и его демократические принципы	Содержание учебного материала Понятие и признаки правосудия. Система демократических принципов реализации правосудия в РФ. Отдельные принципы реализации правосудия.	2	2
	Лабораторная работа	-	-

	Практическая работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 3. Конспект Принципы правосудия (1ч)	1	3
Тема 2.3. Основное звено системы общих судов	Содержание учебного материала Место районных судов в системе судов общей юрисдикции и их компетенция. Состав районного суда. Организация работы районных судов.	2	2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 1. Решение задач по теме «Организация судов общей юрисдикции»»	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП №4. Конспектирование отдельных статей Конституции РФ. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ» (2ч)	2	3
Тема 2.4. Суды среднего звена системы общих судов	Содержание учебного материала Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции и их компетенция. Структура и состав Верховного суда республики в составе РФ, краевого, областного суда, суда городов федерального значения, суда автономной области и автономного округа.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 5. Памятка «Организация работы судов среднего звена» (1ч)	1	3
Тема 2.5. Система военных судов.	Содержание учебного материала Место военных судов в судебной системе Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 2 Система военных судов, их состав и порядок образования.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП №6. Работа в действующим законодательством по вопросам полномочия военных судов (2ч)	2	3

Тема 2.6. Верховный Суд РФ.	Содержание учебного материала Верховный Суд РФ, порядок его образования, состав и компетенция. Судебные коллегии, Президиум и Пленум Верховного Суда РФ, их состав, порядок образования и полномочия. Организация работы Верховного Суда РФ.	4	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 3. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 7. Решения, принимаемые Верховным судом РФ., работа с сайтом Верховного суда	3	3
Тема 2.7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Содержание учебного материала Место арбитражных судов в судебной системе РФ и их компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов. Иные арбитражные органы.	4	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 4 Решение задач по теме «Разграничение подсудности дел между звеньями системы арбитражных судов»	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 8. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика» (3ч)	3	2
Тема 2.8. Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала Понятие конституционного контроля и его значение для отечественного судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование и порядок деятельности.	4	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 5. Порядок образования Конституционного Суда РФ	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 9 Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия Конституционного суда РФ» (3ч)	3	3
Тема 2.9.Мировые судьи	Содержание учебного материала Мировые судьи как один из элементов судебной системы РФ. Этапы развития мировых судей по действующему законодательству РФ. Деятельность мировых судей в РФ.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа №6. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 10. Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ" (2ч)	2	3
Тема 2.10. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Содержание учебного материала Место уставных судов в судебной системе РФ. Полномочия уставных судов субъектов РФ. Постановления уставных судов субъектов РФ и их значение.	2	2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 11. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов (1ч)	1	3
Тема 2.11 Статус судей, народных и присяжных заседателей	Содержание учебного материала Правовой статус судей в РФ. Правовое положение присяжных заседателей. Правовой статус арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.	2	2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 12. Требования, предъявляемые к судье (1ч)	1	3
Раздел3.Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти		4	

Тема 3.1. Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти	Содержание учебного материала Министерство внутренних дел РФ и система его органов. Полиция, ее структура, основные задачи, права и обязанности. Структурные изменения органов внутренних дел в современных условиях. Следственный аппарат органов внутренних дел, основы его организации. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация.	2	2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 13. Решение задач по теме «Сравнительный анализ состава, структуры и задач полиции общественной безопасности и криминальной полиции» (1ч)	1	3
Раздел 4. Прокуратура в системе правоохранительных органов.		2	
Тема 4.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Содержание учебного материала Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности, их цели. Система органов прокуратуры и принципы их организации и деятельности. Основные этапы эволюции прокурорского надзора и органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 14. Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ" (1ч)	1	3
Раздел 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность		5	
Тема 5.1. Организация выявления и расследования преступлений	Содержание учебного материала Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность. Органы дознания, их права и обязанности.	2	1
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 15. Компетенция органов дознания и органов предварительного следствия"(1ч)	1	3
Раздел 6. Юридическая помощь и ее организация			

Тема 6.1. Юридическая помощь и ее организация	Содержание учебного материала Адвокатура как основная форма оказания юридической помощи. Органы самоуправления коллегией адвокатов. Порядок их организации, состав и функции. Нотариат - институт, содействующий правоохранительной деятельности. Государственные и частные нотариусы. Нотариальные палаты. Контроль над деятельностью нотариусов. Частная детективная и охранная деятельность.	2	2
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 16. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав (1ч)	1	3
Промежуточная итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	78

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
2. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / 3. Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2018, март -. К.: 2018, № 1. – 2000 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1.Различать компетенцию и полномочия каждого правоохранительного органа в отдельности.	Разграничивает полномочия правоохранительных и судебных органов	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
У.2.Показать связь с другими юридическими дисциплинами.	применяет материалы судов, прокуратуры, органами расследования в борьбе с преступностью и всеми правонарушениями.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
У.3.Составить проекты исковых заявлений в арбитражный суд	Составить проекты исковых заявлений в арбитражный суд	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
У.4 Составить проект апелляционной и кассационной жалобы, проект жалобы на неправомерные действия сотрудников полиции	Самостоятельно ищет нужный нормативно – правовой акт	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
5. Работать самостоятельно с нормативными законодательными актами.	Пользуется профессиональным языком. Самостоятельно может дать консультацию по	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной

	несложному вопросу.	самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3.1. Задачи и функции правоохранительных и судебных органов	<ul style="list-style-type: none"> • охрана личности, ее прав и свобод; • охрана общества, его материальных и духовных ценностей; • охрана государства, его конституционного строя, суверенитета и государственной целостности. 	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация
3.2. Структуру правоохранительных органов.	Разграничивает деятельность правоохранительных органов	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3.3. Принцип деятельности органов правосудия, прокуратуры, полиции	Дает определение государственному управлению и государственной службе	Промежуточная аттестация
3.4. Законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов.	Нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов, органов прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти и органов, оказывающих юридическую помощь в Российской Федерации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы. Промежуточная аттестация

Результаты обучения (сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</p> <p>-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- работа в команде проходит согласованно, без конфликтов между ее членами</p>	<p>Рубежный: экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	<p>системами интернет;</p> <p>-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. практике.</p>
<p>ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях..</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>Текущий:</p> <p>оценка выполнения практических работ, задания.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период учебной практики.</p>	<p>Рубежный:</p> <p>экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p> <p>экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки</p>	<p>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер</p>	<p>Текущий:</p> <p>оценка выполнения индивидуальных работ</p>

<p>отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления. 	
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан. 	<p>Текущий:</p> <p>оценка выполнения индивидуальных работ,</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 22 ВЧ ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 22 ВЧ Основы уголовного процесса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и):
Семенова Полина Игоревна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		18			
• практические		16			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.22 ВЧ ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - Юрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Основы уголовного процесса» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел производить все следственные действия;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем стадиям уголовного процесса;
- выступать в роли представителей по уголовным делам;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и назначение уголовно-процессуального права РФ, положения учения о формах (типах) уголовного судопроизводства;
- теоретические положения о принципах, институтах уголовно – процессуального права;
- действующие нормы уголовно- процессуального законодательства РФ;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно- процессуального законодательства;
- основные тенденции практики применения уголовно- процессуального законодательства.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- конспектирование материала	4
- работа со схемами	6
- работа с нормативно-правовыми актами	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план

2.3. Перечень практических занятий

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
Тема 1.1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Принципы уголовного судопроизводства	6	4		2	2
Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства	6	4		2	2
Тема 1.4. Доказательства и доказывание	6	4		2	2
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	6	4		2	2
Тема 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальные документы, сроки и издержки. Реабилитация.	6	4		2	2
Тема 2.1. Предварительное досудебное производство	6	4		2	2
Тема 2.2. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	7	4		2	3
Тема 2.3. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Надзорная инстанция.	6	4		2	2
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	16	18

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	2	Практическая работа №1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ
2		Практическая работа № 2. Анализ прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства.
3		Практическая работа № 3. Понятие, свойства и виды доказательств.
4		Практическая работа № 4. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения
5		Практическая работа № 5. Составление иска
		Практическая работа № 6. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
		Практическая работа № 7. Ролевая игра «Судебное заседание»
6		Практическая работа № 8. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
Итого: 16 часов практических занятий		

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1.1	2	1	ВСП № 1. подготовить реферат на тему: «Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения» (1ч)	Сообщение (письменно)
1.2	4	2	ВСП № 2. Подготовка реферата: «Значение принципов уголовного судопроизводства» (2ч)	Конспект (письменно)
1.3	4	2	ВСП № 3. Проработка учебного материала. Изучение рекомендуемых нормативных актов (2ч)	Устно
1.4	4	2	ВСП № 4. Изучение рекомендуемых нормативных актов (2ч)	Устно
1.5	4	2	ВСП № 5. Основания применения и виды иных	Письменно

			мер процессуального принуждения (2ч)	
1.6	4	2	ВСП № 6. подготовка доклада на тему: «Содержание права на реабилитацию» (2ч)	Доклад (письменно)
2.1	4	2	ВСП № 7. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия (2ч)	Письменно
2.2	4	3	ВСП № 8. Подготовка доклада на тему «Суд присяжных в России», работа с сайтами суда первой инстанции (3ч)	Доклад (письменно)
2.3	4	2	ВСП № 9. Подготовка доклада «Основания отмены приговора суда первой инстанции» (2ч)	Доклад (письменно)
Итого:	36	18		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы уголовного процесса

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		37	
Тема 1.1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие и сущность уголовного судопроизводства как одного из видов государственной деятельности. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие". Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 1. подготовить реферат на тему: «Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения» (1ч)	1	3
Тема 1.2 Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Характеристика принципов.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа №1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 2. Подготовка реферата: «Значение принципов уголовного судопроизводства» (2ч)	2	3
Тема 1.3 Участники уголовного	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная		

судопроизводства		классификация участников уголовного судопроизводства. Характеристика участников уголовного судопроизводства. Подсудность.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 2. Анализ прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства.		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 3. Проработка учебного материала. Изучение рекомендуемых нормативных актов (2ч)		2	3
Тема 1.4. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 3. Понятие, свойства и виды доказательств.		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 4. Изучение рекомендуемых нормативных актов (2ч)		2	3
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие, назначение мер процессуального принуждения. Конституционные гарантии законности применения мер процессуального принуждения.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 4. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 5. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения (2ч)		2	3
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		2	1,2

Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальные документы, сроки и издержки. Реабилитация.	1	Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальные документы, сроки и издержки. Реабилитация.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 5. Составление иска		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 6. подготовка доклада на тему: «Содержание права на реабилитацию» (2ч)		2	3
Раздел 2. Особенная часть.				
Тема 2.1. Предварительное досудебное производство	Содержание учебного материала		2	1
	1	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 6. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.		2	2
	Контрольная работа		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 7. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия (2ч)		2	3
Тема 2.2. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Назначение судебного разбирательства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление и провозглашение приговора.		
	Лабораторная работа		-	-
	Практическая работа № 7. Ролевая игра «Судебное заседание»		2	2
	Контрольная работа		-	-

	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 8. Подготовка доклада на тему «Суд присяжных в России», работа с сайтами суда первой инстанции (3ч)	3	3
Тема 2.3. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Надзорная инстанция.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Надзорная инстанция. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		
	Лабораторная работа	-	-
	Практическая работа № 8. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 9. Подготовка доклада «Основания отмены приговора суда первой инстанции» (2ч)	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Справочная правовая система ОАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
- Режим доступа: www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. . Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 - при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел производить все следственные действия;	Осуществлять профессиональное толкование уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере трудового законодательства, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач
У.2 - производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем стадиям уголовного процесса;	составление процессуальных документов с использованием информационно-компьютерных технологий в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса;	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ
У.3. - выступать в роли представителей по уголовным делам;	осуществление приема граждан по вопросам защиты от уголовных посягательств в соответствии с деловым этикетом, знанием психологических основ общения, моральных норм и правил поведения;	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
У.4. - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм.	анализ судебной практики по разрешению правовой ситуации в соответствии с действующим законодательством	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация

3.1 - сущность и назначение уголовно-процессуального права РФ, положения учения о формах (типах) уголовного судопроизводства;	осуществление профессионального толкования Уголовного кодекса и Уголовно-процессуального кодекса для реализации прав граждан в уголовно-правовых правоотношениях	
3.2 теоретические положения о принципах, институтах уголовно – процессуального права;	законодательства Российской Федерации в области охраны законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка;	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3.3 - действующие нормы уголовно- процессуального законодательства РФ;	определение необходимых мер по восстановлению и защите нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан в соответствии с действующим законодательством	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3.4 - руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно- процессуального законодательства;	Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (СССР);	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий
3.5. - основные тенденции практики применения уголовно- процессуального законодательства.	быстрота и результативность информационного поиска на основе использования периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем «Консультант» «Гарант	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий

Результаты обучения (Сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной

	основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	работы.
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях..

Результаты обучения (сформированные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Текущий: оценка выполнения практических работ, задания.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; - изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.	Текущий: оценка выполнения индивидуальных работ,

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

_____/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 23 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

код, название учебной дисциплины

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право организация социального обеспечения

код наименование профессии

✓ Примерной программы «Введение в специальность/ профессию» утвержденной Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2019 г. № 213 «Об утверждении и использовании в практике профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области примерных программ вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», рекомендованной Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (Протокол от 31.05.2019 г. № 2)

✓ Планов учебного процесса (Приказ от 15.07.2019 № 936)

40.02.01 Право организация социального обеспечения

код наименование профессии

Разработчик:

Панина Екатерина Геннадьевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе		36			
• теоретические		17			
• практические		17			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• зачёт		2			
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
3. Учебная практика		-			
4. Производственная практика		-			
Итого:		54			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.01 Право организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции включающие определенные умения и знания:

<i>Код</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 4 ОК 3	У.1 работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ)	З. 1 виды и источники информации
ОК 5 ОК 3	У.2 работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ)	З.2 основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании
ОК 5 ОК 3	У.3 пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ	З. 3 основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности, стандартов WSR
		З.4 особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ
ОК 1 ОК 2 ОК 3	У.4 формировать траекторию профессионального развития	З.5 понятие траектории профессионального развития
		З.6 современные требования к специалистам среднего звена
		З.7 тайм-менеджмент (понимание)
ОК 2	У.5 оформлять портфолио личных достижений	З.8 понятие, структура портфолио
		З.9 формы презентации результатов деятельности (само

		презентация)
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	У. 6 оформлять паспорт индивидуального проекта	понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения
		З.10 виды и формы исследовательских работ
ОК 5	У.7 описывать и составлять библиографические ссылки	З.11 основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в специальность	27	18	-	10	9
Тема 1.1. Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	9	6	-	-	3
Тема 1.2. Особенности подготовки специалистов среднего звена	18	12	-	10	6
Раздел 2. Основы проектной деятельности	25	16	-	7	9
Тема 2.1. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	18	11	-	5	7
Тема 2.2. Траектория профессионального развития студентов	7	5	-	2	2
Зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	17	18

2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	Раздел. 1 Тема 1.2.	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.
2	Раздел. 1 Тема 1.2.	2. Знакомство с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.
3	Раздел. 1 Тема 1.2.	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности
4	Раздел. 1 Тема 1.2.	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности
5	Раздел. 1 Тема 1.2.	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.
6	Раздел. 1 Тема 2.1	6. Разработка минипроекта
7	Раздел. 1 Тема 2.1	7. Формирование библиографического списка.
8	Раздел. 1 Тема 2.1	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки
9	Раздел. 1 Тема 2.2	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности
10	Раздел. 1 Тема 2.2	10. Формирование папки для портфолио
Итого:	10	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	6	3	ВСП № 1. «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника» (составление таблицы, групповая деятельность)	Таблица «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»
Тема 1.2	12	2	ВСП № 2 «Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника..» (разработка презентации, групповая деятельность)	Эл. файл «Перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума» допустимый формат Rptx
		2	ВСП № 3 «Я знаю, кем я стану...» (тайм - презентация)	Эл. файл "Я знаю" допустимый формат Rptx
		2	ВСП № 4 «Оформление дневника практики» (по заданию, разработанному преподавателем, индивидуальная работа)	Эл. файл "Дневник практики" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.1	11	7	ВСП № 5 «Проектирование индивидуального проекта» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Проект" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.2	5	2	ВСП № 6 «Авторское электронное портфолио» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Авторское электронное портфолио" допустимый формат PDF, Rptx
Итого:	34	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в специальность		18
Тема 1.1. Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	Содержание учебного материала	6
	1 Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»	0,25
	2 История и достижения ОУ	0,25
	3 Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по специальности. Требования ФГОС, предъявляемые к уровню подготовки специалистов среднего звена, к результатам освоения ППСЗ: общие и профессиональные компетенции. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты и виды профессиональной деятельности. Требования профессиональных стандартов.	3,5
	4 Требования международных стандартов к специалистам среднего звена. Чемпионатное движение <i>WorldSkillsInternational</i> . Движение <i>WorldSkillsRussia</i> в Томской области.	2
	Самостоятельные работы	3
	Составление таблицы «Общие компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»	3
Тема 1.2. Особенности подготовки специалистов среднего звена	Содержание учебного материала	12
	1 Структура образовательной программы. Рабочий учебный план специальности. График учебного процесса. Расписание занятий. Профессиональные модули и учебные дисциплины. Практика: виды (учебные и производственные), этапы, организация. Бюджет учебного времени: учебная нагрузка, аудиторские занятия, самостоятельная и внеаудиторная работа. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации. Курсовая работа/проект. Индивидуальный проект (ИП). Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации студентов. Демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Сайт техникума как информационный ресурс.	2
	Практические занятия	10
	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.	2
	2. Знакомство с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.	2

	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности	2	
	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности	2	
	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.	2	
	Самостоятельные работы	6	
	Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума	2	
	Разработка тайм-презентации «Я знаю, кем я стану...»	2	
	Оформление дневника практики по заданию, разработанному преподавателем	2	
Раздел 2. Основы проектной деятельности		16	
Тема 2.1. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	Содержание учебного материала	11	
	1	Понятие проекта. Типы, виды проекта. Этапы. Шесть «П» проектной деятельности. Продукты. Презентация результатов деятельности. Подготовка к презентации продукта деятельности: приёмы, техники, советы. Эргономические требования к электронным презентациям как одному из способов представления результатов деятельности. Индивидуальный проект: выбор темы и закрепление за руководителем, особенности выполнения и презентации результатов. Положение об индивидуальном проекте. Нормоконтроль отчетов по ИП. Ошибки при оформлении отчетов по ИП.	4
	2	Работа с источниками информации. Основы библиотечно-библиографической грамотности. Использование цитат и ссылок; оформление списка литературы; библиографическое описание документов в этом списке. Стандарт техникума «Общие требования к выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов (работ)».	2
	Практическое занятие		5
	6. Разработка минипроекта		2
	7. Формирование библиографического списка.		2
	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки		1
	Самостоятельные работы		7
	Проектирование авторского индивидуального проекта по макету, заданному преподавателем		7
	Тема 2.2. Траектория профессионального развития студентов	Содержание учебного материала	5
1		Тайм-менеджмент. Время как ресурс. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Создание персональной системы контроля и учета расходов времени. Поглотители времени. Инструментарий эффективного управления временем.	1
2		Личная профессиональная траектория развития, рекомендации по ее формированию	1
3		Технология портфолио как инструмент выявления уровня сформированности компетенций выпускника	1

	Практическое занятие:	2
	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности	1
	10. Формирование папки для портфолио	1
	Самостоятельные работы	2
	Оформление и наполнение файла "Авторское электронное портфолио"	2
	Зачет	2
	ИТОГО:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин (аудитория общего назначения).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютеры;
- проектор.

3.1 . Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативно правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Конвенция ООН о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН [Электронный ресурс] : принята 20 ноября 1989 г. // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Закон Томской области – ОЗ «Об образовании в Томской области» [Электронный ресурс] : от 12 августа 2013 г. №149 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) [Электронный ресурс] : от 18 июля 2008 г. №543 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по направлениям подготовки) [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Локальные акты ПОО:

1. Устав профессиональной образовательной организации.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
4. Правила пользования библиотекой.
5. Положение о портфолио студента.
6. Положение о Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
7. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов.
8. Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов.
9. Положение о самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.
10. Положение о системе дополнительного образования студентов.
11. Положение о волонтерском отряде (группе).
12. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля результатов образовательной деятельности и промежуточной аттестации студентов.
13. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке обучающихся.
14. Положение о Студенческом совете.
15. Положение о совете по профилактике правонарушений.
16. Положение о конкурсе на звание «Лучшая группа года»

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система «ГАРАНТ» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего педагогического образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 3.1 виды и источники информации; 3.2 основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании; 3.3 основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности, стандартов WSR; 3.4 особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ; 3.5 понятие траектории профессионального развития; 3.6 современные требования к специалистам среднего звена; 3.7 тайм-менеджмент (понимание); 3.8 понятие, структура портфолио; 3.9 формы презентации результатов деятельности (само презентация); понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения 3.10 виды и формы исследовательских работ; 3.11 основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».	-ориентироваться в основных видах источников информации; -делать обзор основных требований и содержания ФГОС СПО; - ориентироваться и трактовать ФГОС СПО по профессиям; -обзор стандартов WSR; - иметь представление об особенностях организации учебной деятельности, правилах внутреннего распорядка, Уставе ОУ; -называть современные требования к специалистам среднего звена; -формулировать понятие тайм-менеджмент; -формулировать понятие, делать обзор структуры портфолио; -иметь представление о формах презентации результатов деятельности (само презентации); -формулировать понятие проекта, называть требования к оформлению и этапы его выполнения; -применять на практике требования ГОСТ по оформлению	Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы; Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта

	библиографического списка.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>У.1 работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>У.2 работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>У.3 пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>У.4 формировать траекторию профессионального развития;</p> <p>У.5 оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>У. 6 оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>У.7 описывать и составлять библиографические ссылки.</p>	<p>-осуществлять поиск, уметь работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>-анализировать, работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>-анализировать, пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>-уметь оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>-уметь оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>-описывать и составлять библиографические ссылки</p>	<p>- Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта</p>

Критерии оценки результатов обучения:

«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; допускается выполнение некоторых видов заданий с ошибками;

«Незачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2019 год

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Разработчик: Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Разработчики:

Данилова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Захарова Галина Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Морозова Любовь Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса»;

Сваровская Елена Федоровна, преподаватель ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», руководитель областного методического объединения преподавателей экономических дисциплин.

Шачнева Оксана Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	36	-	-	-
• теоретические	-	18	-	-	-
• практические	-	16	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	18	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
Итого:	-	54	-	-	-

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Целью программы «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	У. 1 Определять и рассчитывать доходы и расходы У. 2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У. 3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; У. 4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У. 5 Находить информацию о финансовом продукте; У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У. 7 Рассчитывать налоговый вычет У. 8 Рассчитывать пенсионные накопления	3.1 Виды и формы оплаты труда 3.2 Доходы, облагающиеся налогами 3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования 3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 3.5 Виды страховых продуктов 3.6 Особенности различных способов сбережений

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	18
в том числе:	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Тема 1. Доходы и расходы	6	4	-	2	2
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	6	4	-	2	2
Тема 3. Личные сбережения	6	4	-	2	2
Тема 4. Кредитование	6	4	-	2	2
Тема 5. Инвестирование	6	4	-	2	2
Тема 6. Страхование	6	4	-	2	2
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	3	2	-	-	1
Тема 8. Налоги	6	4	-	2	2
Тема 9. Пенсионное обеспечение	7	4	-	2	3
дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	54	36	-	16	18

2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	Практическая работа: №1 «Определение признаков подлинности денег»
2	Тема 2	Практическая работа: №2 «Расчет семейного бюджета»
3	Тема 3	Практическая работа №3 «Расчет процентов по банковским вкладам»
4	Тема 4	Практическая работа №4 «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»
5	Тема 5	Практическая работа: №5 «Расчет дивидендов по ценным бумагам»
6	Тема 6	Практическая работа: №6 «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»
7	Тема 8	Практическая работа №7 «Расчет налогового вычета»
8	Тема 9	Практическая работа №8 «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»
Итого:	8	

2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
Тема 1. Доходы и расходы	4	2	Самостоятельная работа № 1 «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	Творческая работа. Устная защита
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	4	2	Самостоятельная работа № 2 «Сделать презентацию «Вклады»	Электронный вид.
Тема 3. Личные сбережения	4	2	Самостоятельная работа № 3 «Написать эссе на тему «Полезность и риски банковских карт»	Письменно.
Тема 4. Кредитование	4	2	Самостоятельная работа № 4 «Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	Письменно.
Тема 5. Инвестирование	4	2	Самостоятельная работа № 5 «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	Письменно. Устная защита
Тема 6. Страхование	4	2	Самостоятельная работа № 6 «Тестовые задания по теме «Страхование»	Письменно.
Тема 7. Риски и финансовая	2	1	Самостоятельная работа № 7 «Сделать презентацию	Электронный вид.

безопасность			«Финансовые пирамиды»	
Тема 8. Налоги	4	2	Самостоятельная работа № 8 «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	Письменно.
Тема 9. Пенсионное обеспечение	6	3	Самостоятельная работа № 9 «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	Творческая работа. Устная защита
Итого:	36	18		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные/практические работы, самостоятельная работа обучающихся (иные виды работы)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Доходы и расходы	Содержание учебного материала: Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2
	Практическая работа: №1 «Определение признаков подлинности денег»	2
	Самостоятельная работа № 1 «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	2
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала: Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2
	Практическая работа: №2 «Расчет семейного бюджета»	2
	Самостоятельная работа № 2 «Сделать презентацию «Вклады»	2
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала: Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	2
	Практическая работа №3 «Расчет процентов по банковским вкладам»	2
	Самостоятельная работа № 3 «Написать эссе на тему «Польза и риски банковских карт»	2
Тема 4. Кредитование	Содержание учебного материала: Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	2
	Практическая работа №4 «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	2
	Самостоятельная работа № 4 «Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	2

Тема 5. Инвестирование	Содержание учебного материала: Сущность инвестирование Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2
	Практическая работа: №5 «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	2
	Самостоятельная работа № 5 «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	2
Тема 6. Страхование	Содержание учебного материала: Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2
	Практическая работа: №6 «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	2
	Самостоятельная работа № 6 «Тестовые задания по теме «Страхование»	2
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала: Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2
	Самостоятельная работа № 7 « Сделай презентацию «Финансовые пирамиды»	1
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала: Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2
	Практическая работа №7 «Расчет налогового вычета»	2
	Самостоятельная работа № 8 «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	2
Тема 9. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала: Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2
	Практическая работа №8 «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	2
	Самостоятельная работа № 9 «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	3
	Дифференцированный зачета	2
	ВСЕГО:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических материалов;
- доска;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.azbukafinansov.ru Дата обращения: 05.09.2018г.

2. Основы финансовой грамотности[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.finbas.ruДата обращения: 15.09.2018г.

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>Дата обращения: 02.09.2018г.

4. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmyfinance.ane.ruДата обращения: 22.09.2018г.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на 1/2 курсе; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1 Определять и рассчитывать доходы и расходы	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1, 2
У.2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3
У.3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 4
У.4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5
У.5 Находить информацию о финансовом продукте	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 6
У.7 Рассчитывать налоговый вычет	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7
У.8.Рассчитывать пенсионные накопления	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 8
Усвоенные знания:	
3.1 Виды и формы оплаты труда	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.2 Доходы, облагающиеся налогами	<i>Текущий контроль:</i> оценка решение ситуационных задач
3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.5 Виды страховых продуктов	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос

3.6 Особенности различных способов сбережений

Текущий контроль:
устный опрос

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора  Н.Г. Полеванова

Приказ №1112 от «28»августа 2019 года



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Асино, 2019 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) / 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол №3 от «28»августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик: Семенова Полина Игоревна., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО 1 - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО 2 - прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО 3 - определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных

выплат и материнского (семейного) капитала;

ПО 4 - формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

ПО 5 - пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

ПО 6 - определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

ПО 7 - определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

ПО 8 - информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

ПО 9 - общение с лицами пожилого возраста и инвалидами;

ПО 10 - публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

У.1 - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.2 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У. 3 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.4 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У.5 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.6 - формировать пенсионные дела;

У.7 - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского

(семейного) капитала и других социальных выплат;

У.8 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У.9 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У. 10 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У.11 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У.12 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У.13 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У.14 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У.15 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У. 16 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У. 17 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У. 18- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У.19 - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

У. 20 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

3.1 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

3. 2 - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

3. 3 - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

3. 4 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

3. 5 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

3. 6- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

3.7 - структуру трудовых пенсий;

3. 8 - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

3.9 - государственные стандарты социального обслуживания;

3. 10 - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

3.12 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

3. 13 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

3. 14 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

3. 15 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

3. 16- основы психологии личности;

3. 17 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

3. 18 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

3. 19 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 492 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 388 часов

- самостоятельной работы обучающегося 104 часов;

- учебной и производственной практики 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. вариативная часть, часов	в т.ч. практические работы, часов	Всего, часов	в т.ч. вариативная часть, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения	237	158	-	54	79			-
	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	75	50	-	-	25			-
	Учебная практика	108							-
	Производственная практика, часов (итоговая (концентрированная) практика)	72		-	-	-			72
	Всего:	492	208		54	104		108	72

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»			
МДК 01.01 «Право социального обеспечения»			
Раздел 1. Социальная защита и социальное обеспечение			
Тема 1.1. Понятие социального обеспечения и его функции	Содержание учебного материала 1. Понятие, сущность и значение социального обеспечения. Право на социальное обеспечение граждан. 2. Социальное обеспечение как составная часть социальной защиты граждан и его основные функции. 3. Понятие социальной защиты населения. Место социального обеспечения в системе социальной защиты населения.	2	1
	Практическая работа. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение» «обязательное социальное страхование» и «право социального обеспечения».	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 1. Составить конспект «Общая характеристика функций социального обеспечения» (1 час) ВСР № 2. Указать письменно место социального обеспечения в системе социальной защиты населения (1 час)	2	3
Тема 1.2. Формы	Содержание учебного материала	2	1

социального обеспечения	1. Основные организационно-правовые формы социального обеспечения. Понятие формы социального обеспечения как способа удовлетворения потребностей граждан. 2. Характеристика денежных выплат, социальных услуг, льгот, предоставляемых гражданам. Понятие обязательного социального страхования: субъекты, страховые риски и виды страхового обеспечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 3 Выписать основные понятия, используя ст. 1.2 ФЗ «Об обязательном социальном страховании в РФ», составить схему «Система обязательного социального страхования» (1 час)	1	3
Тема 1.3. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Содержание учебного материала 1. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. Общее понятие предмета отрасли права. 2. Предмет права социального обеспечения: характеристика содержания предмета через структуру общественных отношений (по материальному обеспечению и обслуживанию, процедурные и процессуальные правоотношения). Метод права социального обеспечения. 3. Проявление особенностей метода в его основных признаках (дозволение, специфика юридических фактов, права и обязанности субъектов права социального обеспечения). 4. Система права социального обеспечения как отрасли права. Норма права - главный компонент системы.	2	1,2
	Практическая работа. Характеристика общей и особенной частей права социального обеспечения.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 4. Составление опорного конспекта, схемы: «Система права социального обеспечения» (1 час) ВСП № 5. Составить таблицу: Сравнительная характеристика форм социального обеспечения (1 час)	2	3
Тема 1.4. Принципы	Содержание учебного материала	2	1

социального обеспечения	<p>1. Понятие принципов права. Классификация принципов по сфере действия: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, внутриотраслевые.</p> <p>2. Общая характеристика принципов. Отраслевые принципы права социального обеспечения и их характеристика</p>		
Тема 1.5. Источники права социального обеспечения	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 6. Составить таблицу на тему: «Нормативная основа принципов права социального обеспечения.» (1 час)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие источников права социального обеспечения. Нормы международного права как источники российского права социального обеспечения.</p> <p>2. Различие нормативных правовых актов по юридической силе: законы и подзаконные акты; по сфере действия: федеральные, отраслевые и местные законы и акты. Законы и акты субъектов федерации.</p> <p>3. Виды источников права социального обеспечения. Закон как основной источник права социального обеспечения. Краткая характеристика основных законов.</p> <p>4. Подзаконные акты. Указы Президента Российской Федерации и их роль в регулировании отношений по социальному обеспечению. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации и правительств субъектов федерации. Акты министерств и ведомств.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 7. Составить таблицу «Классификация источников права социального обеспечения». Подготовить перечень законов – источников права социального обеспечения в РФ. (2 часа)</p>	1	3
Тема 1.6. Правоотношения	Содержание учебного материала	2	1

по социальному обеспечению	1. Понятие правовых отношений. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению и их виды. Юридические факты и их значение в области социального обеспечения.		
	2. Состав юридических фактов и их подразделение на события и действия. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.		
	3. Система правоотношений в сфере социального обеспечения: материальные, процедурные и процессуальные. Различие материальных правоотношений по юридическим фактам, срокам действия, субъектам, объектам и содержанию. Виды материальных правоотношений: пенсионные, по обеспечению пособиями, по обеспечению компенсационными выплатами, по предоставлению социальных услуг (по социальному обслуживанию) пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных и иных категорий граждан.		
	Практическая работа. Виды процедурных и процессуальных правоотношений в области социального обеспечения	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 8. Составить схему «Виды правоотношений по социальному обеспечению». Привести письменно примеры юридических фактов, как оснований возникновения, прекращения, изменения правоотношений в сфере социального обеспечения. (2 часа)	2	3
Раздел 2. Трудовой стаж			
Тема 2.1. Понятие и значение трудового стажа	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды трудового стажа. 2. Юридическое значение трудового стажа в праве социального обеспечения. Характеристика трудового стажа.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 9. Выписать основные понятия, согласно статье 2, ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении». (1 час)	1	2
Тема 2.2. Понятие и	Содержание учебного материала	2	1,2

значение страхового стажа	1. Страховой стаж понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной деятельности, засчитываемые в страховой стаж. 2. Баллы за социально значимые периоды жизни, которые включаются в страховой стаж (не страховые периоды). 3. Один год ухода за гражданином, достигшим 80 лет, инвалидом I группы, ребенком-инвалидом (1,8 балла). Один год военной службы по призыву (1,8 балла). Один год отпуска по уходу за первым ребенком (1,8 балла). Один год отпуска по уходу за вторым ребенком (3,6 балла). Один год отпуска по уходу за третьим и четвертым ребенком (5,4 балла). Правила подсчета и подтверждения страхового стажа. 4. Документы, требуемые для подтверждения страхового стажа. Данные индивидуального (персонифицированного) учета содержащие сведения о трудовой деятельности.		
	Практическое занятие. Порядок подсчета страхового стажа.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 10. Выписать основные понятия, согласно статье 3 ФЗ "О страховых пенсиях» (1 час) ВСП № 11. Составить схему: Виды деятельности, засчитываемые в страховой стаж. Составить памятку «Требования к документам о стаже» (1 часа)	2	3
Тема 2.3.Общий трудовой стаж	Содержание учебного материала		
	1. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной деятельности, засчитываемые в общий стаж. 2. Иные периоды, не связанные с трудовой деятельностью, засчитываемые в общий стаж. Подтверждение общего стажа свидетельскими показаниями.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 12. Составить схему: Виды деятельности, засчитываемые в общий трудовой стаж. Подготовить памятку: «Порядок решения спорных вопросов о стаже» (1 час)	1	3
Тема 2.4. Специальный страховой стаж	Содержание учебного материала		
	1. Специальный страховой стаж, необходимый для досрочного назначения страховой пенсии по старости 2. Специальный страховой стаж, необходимый для досрочного назначения страховых пенсий по старости.	2	1,1

	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 13. Составить схему: Виды деятельности, засчитываемые в специальный страховой стаж. Составить буклет «Специальный страховой стаж» (1 час)	1	2
Раздел 3. Пенсионное обеспечение			
Тема 3.1. Становление пенсионной системы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие пенсионной системы. Страховая пенсионная система. Накопительная пенсионная система. Роль индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования. Понятие индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования.		
	Практическая работа. Роль ИЛС в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение, пенсионная книжка застрахованного лица.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 14. Составление опорного конспекта «Пенсионная система в Российской Федерации». Выписать основные понятия, используя статью 2 Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (2часа)	2	2
Тема 3.2. Виды и условия назначения страховой пенсий	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Роль ФЗ № 400 «О страховых пенсиях» при расчете страховых пенсий. Классификация страховых пенсий, виды пенсионного обеспечения в РФ. Классификационные критерии видового деления пенсий. 2. Достижение пенсионного возраста. Премияльные коэффициенты. Основания для снижения пенсионного возраста. Проблема повышения пенсионного возраста в РФ. Наличие страхового стажа при назначении пенсий. Понятие ИПК. Величина индивидуального пенсионного коэффициента. Формула перевода в баллы пенсионного капитала, сформированного до 1 января 2015 года, после 1 января 2015г		
	Практическая работа. Величина индивидуального пенсионного коэффициента. Формула перевода в баллы пенсионного капитала, сформированного до 1 января 2015 года, после 1 января 2015г	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 15. Составить схему «Виды страховых пенсий». Подготовить выступление «Страховые пенсии», опираясь на Федеральный закон "О, страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ (2 ч)	2	3
Тема 3.3 Порядок определения и расчет страховой пенсии по старости	Содержание учебного материала		
	Понятие страховой пенсии по старости. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Достижение пенсионного возраста. Наличие страхового стажа. ИПК. Понятие и размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости. Коэффициент повышения размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости. Формула расчёта страховой пенсии по старости	2	1,2
	Право на досрочную страховую пенсию по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную страховую пенсию. Профессиональные категории граждан, имеющие право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Социальные категории граждан, имеющие право на получение досрочной страховой пенсии по старости. Учет страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал. Распределение страховых взносов по индивидуальным лицевым счетам застрахованных лиц.	2	
	Практическая работа. Расчет страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 16. Решение задач «Расчет страховой пенсии по старости в зависимости от возраста обращения за ней». (2 часа) ВСР № 17. Работа с ч. 21 ст. 15, ч. 6 - 7 ст. 16 Закона от 28.12.2013 N 400-ФЗ (выписать обобщающую таблицу. Особенности организации назначения и перерасчета пенсий, сравнительная характеристика с 2015 по 2019гг (2 часа)	4	3
Тема 3.4 Понятие медико-	Содержание учебного материала		

социальной экспертизы. Органы медико-социальной экспертизы	<p>1. Понятие и виды экспертизы. Понятие и виды медицинской экспертизы. Медико-социальная экспертиза. Органы медико-социальной экспертизы. Структура органов медико-социальной экспертизы. Права и обязанности органов медико-социальной экспертизы.</p> <p>2. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе. Анализ источников правового регулирования деятельности медицинских организаций Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы. Основные нормативно-правовые акты, используемые при медико-социальной экспертизе. Обеспечение реализации прав граждан в области охраны здоровья. Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам медико-социальной экспертизы.</p> <p>3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Обеспечение реализации прав граждан на экспертизу временной нетрудоспособности Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебнопрофилактических учреждениях Уровни экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Состав и функция клинико-экспертной комиссии. Работа с документами, удостоверяющими временную нетрудоспособность Листок нетрудоспособности. Правовое значение листка нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение больничного режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности.</p>	5	1,2
	Контрольная работа	1	3
	Практическая работа. Права и обязанности органов медико-социальной экспертизы.	2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 18. Работа с Федеральным закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 18.07.2019) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Анализ ведомственных нормативных актов Значение, характер и содержание ведомственных нормативных актов. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Понятие профессионального заболевания, порядок установления инвалидности вследствие профессионального заболевания, характеристика Списка профессиональных заболеваний как нормативного акта. - Понятие трудового увечья. Порядок установления инвалидности вследствие трудового увечья. - Основания для освидетельствования в учреждении МСЭ. Порядок направления на МСЭ. 34 - Оформление экспертного решения: протокол заседания, акт освидетельствования, выписка из акта освидетельствования, справка к акту освидетельствования. - Реабилитация: понятие, виды, принципы. Определение нужды инвалидов в специальных транспортных средствах.</p>	4	3
<p>Тема 3.5 Порядок определения и расчет страховой пенсии по инвалидности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1,2
	<p>1. Понятие инвалидности. Группы инвалидности, причины инвалидности. Срок, на который устанавливается инвалидность. Социальная защита и реабилитация инвалидов. 2. Обеспечение реализации прав граждан на страховую пенсию по Инвалидности Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. Структура страховой пенсии по инвалидности. 3. Установление фиксированной выплаты страховой пенсии по инвалидности Правила определения фиксированной выплаты страховой пенсии по инвалидности и обстоятельства, влияющие на её размер. Изменение выплаты страховой пенсии по инвалидности при пересмотре группы инвалидности. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по инвалидности. Формула расчёта страховой пенсии по инвалидности. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами.</p>		
	<p>Практическая работа. Исчисление размера страховой пенсии по инвалидности</p>	4	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 19. Составить таблицу: Характеристика групп инвалидности (1ч) ВСП № 20. Порядок решения споров по признанию граждан инвалидами (1ч) ВСП № 21. Исчисление размера страховой пенсии по инвалидности, порядок оформления страховой пенсии по инвалидности (2ч)</p>	4	3
<p>Тема 3.6 Порядок определения и расчет страховых пенсий по случаю потери кормильца</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Содержание понятий «потеря кормильца», «иждивение», «нетрудоспособность». Субъекты права на пенсию по случаю потери кормильца. Обеспечение реализации прав граждан на страховую пенсию по случаю потери кормильца</p> <p>2. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Структура страховой пенсии по случаю потери кормильца Установление фиксированной выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца</p> <p>3. Правила определения фиксированного базового размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Обстоятельства, влияющие на размер фиксированной базовой страховой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</p>	4	1,2
	<p>Практическая работа. Расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца Порядок расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца. Формула расчёта страховой пенсии по случаю потери кормильца. Особенности в определении размера пенсии по случаю потери кормильца детям – круглым сиротам</p>	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 22. Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца». (2ч) ВСП № 23. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (1ч) ВСП № 24. Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца, порядок оформления страховой пенсии по случаю потери кормильца (1ч)</p>	4	3
<p>Тема 3.7 Перерасчет</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

корректировка пенсий	1. Обеспечение реализации прав граждан на перерасчет размеров страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии, Основания для перерасчета пенсий. Обстоятельства перерасчета размера страховой пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии 2. Обеспечение реализации прав граждан на корректировку размеров страховых пенсий	2	1
	Практическая работа. Условия и правила корректировки размеров страховой пенсии.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП №.25 Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Порядок перерасчета размеров страховых пенсий. Анализ условий корректировки страховых пенсий (1ч) ВСП № 26. Порядок установления страховых пенсий, выплаты и доставки страховых пенсий (1ч)	2	3
Тема 3.8 Понятия и условия назначения накопительной пенсии	Содержание учебного материала		
	1. Роль негосударственного пенсионного фонда в становлении пенсионного обеспечения в России. Понятие негосударственного пенсионного страхования. Субъекты и участники отношений по негосударственному пенсионному обеспечению. Пенсионные резервы и пенсионные накопления НПФ. 2. Обеспечение реализации прав граждан на накопительную пенсию. Понятия и условия назначения накопительной пенсии. Лица, имеющие право на накопительную пенсию. Финансовое обеспечение выплаты накопительной пенсии. 3. Анализ ФЗ от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». Основные понятия, используемые в законе. Формула расчета пенсии.	2	1,2
	Практическая работа. Размер накопительной пенсии. Корректировка пенсии Основные понятия, применяемые при определении размера накопительной пенсии. Формула расчёта накопительной пенсии. Формула расчёта корректировки размера накопительной пенсии.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 27. Анализ ФЗ № 75 «О негосударственных пенсионных фондах». (2ч) ВСП № 28. Определение размера накопительной пенсии. Порядок установления, выплаты и доставки накопительной пенсии. Сроки выплаты (2ч)	4	3

Тема 3.9 Правопреемство пенсионных накоплений	Содержание учебного материала	2	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации прав граждан на наследование невыплаченных сумм пенсий. Право граждан на получение невыплаченных сумм пенсий. Наследники по закону и наследники по завещанию. 2. Анализ документов, необходимых для получения средств пенсионных накоплений. Документы, необходимые для получения средств пенсионных накоплений: перечень, краткая характеристика. Основные требования, предъявляемые к документам. 		
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 29. Составить памятку правопреемство пенсионных накоплений, опираясь на Федеральный закон от 30.11.2011 N 360-ФЗ (ред. от 03.10.2018) "О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений" (1ч)	1	3
Тема 3.10 Порядок	Содержание учебного материала		

<p>определения и расчет пенсий по государственному обеспечению</p>	<p>1. Понятие государственной службы Виды государственной службы. Понятие и виды государственных должностей. Категории и группы государственных должностей. Реестр государственных должностей в РФ.</p> <p>2. Обеспечение реализации прав граждан на получение пенсий по государственному обеспечению Понятие пенсии по системе государственного пенсионного обеспечения. Цели и задачи государственного пенсионного обеспечения. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсию по системе государственного обеспечения. Порядок назначения государственных пенсий.</p> <p>3. Анализ закона «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» Основания для пенсионного обеспечения, в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении». Правовые и социальные гарантии пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>4. Обеспечение реализации прав граждан на получение пенсии за выслугу лет Понятие пенсий за выслугу лет. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Реализация прав граждан на получение пенсии за выслугу лет.</p> <p>5. Установление пенсии за выслугу лет государственным служащим Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральным государственным гражданским служащим, правила определения размера пенсии. Установление сроков выплаты пенсии за выслугу лет Срок назначения выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Продолжительность выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.</p> <p>6. Рассмотрение вопроса о пенсионном обеспечении гражданского персонала, находящегося на государственной службе.</p>	<p>5</p>	<p>1,2</p>
---	--	----------	------------

	<p>Практическая работа. Анализ документов, необходимых для установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Документы, необходимые для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика. Основные требования, предъявляемые к документам. Перерасчеты пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Перерасчет размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Сроки перерасчета размера пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой.</p>	6	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 30. Правовой статус гражданского персонала, проблемы пенсионного обеспечения данной категории лиц (2ч) ВСП № 31. Составить таблицу «Назначение пенсий федеральным государственным гражданским служащим». (2ч) ВСП № 32. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим (2ч) ВСП № 33. Размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим (1ч)</p>	7	3
<p>Тема 3.11 Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обеспечение реализации прав военнослужащих на получение пенсии Граждане, относящиеся к категории военнослужащих. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту</p> <p>2. Установление пенсий военнослужащим. Правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсий военнослужащих. Денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий.</p> <p>3. Анализ нормативно-правовых актов о пенсионном обеспечении Военнослужащих ФЗ РФ № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»</p> <p>Практическая работа. Установление пенсий военнослужащим. Правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсий военнослужащих.</p>	2	1,2
		2	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 34. Составить таблицу «Назначение пенсий военнослужащим по призыву». (1ч) ВСР № 35. Составить конспект на тему: «Пенсии участникам Великой отечественной войны». (1ч) ВСР № 36. Составить таблицу «Назначение пенсий военнослужащим по контракту». (1ч)</p>	3	3
<p>Тема 3.12 Пенсионное обеспечение участников ВОВ и граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Установление пенсий по инвалидности участникам Великой Отечественной войны. Категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны, условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от группы инвалидности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по инвалидности гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».</p> <p>2. Установление пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения пенсии от категории, к которой относится гражданин, размеры этих пенсий. Обеспечение реализации прав граждан, пострадавших от радиационных воздействий, на получение компенсаций</p>	4	1,2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 37. Составить схему «Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты». (1ч) ВСР № 38. Подготовить буклет «Права граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф»</p>	2	3
	<p>Тема 3.13 Пенсионное и</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4	1,2

дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	<p>1. Обеспечение реализации прав отдельных категорий граждан на пенсии (судьи и депутаты). Пожизненное ежемесячное содержание судей. Условия предоставления ежемесячного денежного содержания судей. Исчисление стажа судебной работы, размер ежемесячного денежного содержания. Органы, назначающие ежемесячное денежное содержание. Ежемесячная доплата к государственной пенсии депутатам Государственной Думы и членов Совета Федерации.</p> <p>2. Обеспечение реализации прав граждан на пенсии за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Категории граждан, имеющие право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение, его размер, срок назначения и выплаты.</p> <p>3. Оценка пенсионных прав самозанятого населения. Индивидуальный (персонифицированный) учет. Порядок уплаты страховых взносов.</p>		
	Практическая работа. Порядок назначения и сроки выплаты пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации. Варианты выплаты пенсий гражданам, выезжающим на ПМЖ за пределы РФ. Размер пенсии, подлежащей переводу за пределы РФ	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		
	ВСПР № 39. Работа с Федеральным законом «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» от 04.03.2002 N 21-ФЗ (2ч) ВСПР № 40. Буклет «Порядок уплаты страховых взносов».(2ч)	4	3
Тема 3.14 Пенсионное обеспечение нетрудоспособных граждан	Содержание учебного материала		
	<p>1. Обеспечение реализации прав граждан на получение пенсии нетрудоспособным гражданам. Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Виды социальных пенсий.</p>	1	1,2
	Практическая работа. Установление социальных пенсий нетрудоспособным гражданам, сроки выплаты социальных пенсий Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий. Срок назначения выплаты социальных пенсий. Продолжительность выплаты социальных пенсий.	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 41. Работа с Федеральным законом , ст.11, от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"	2	3
Раздел 4. Социальные пособия и компенсационные выплаты			
Тема 4.1 Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Обеспечение реализации прав граждан на социальное обеспечение Пособия как вид социального обеспечения. Классификация пособий и ее основания: источник финансирования, целевое назначение, субъективный состав, основания представления. Отличие пособия от пенсии и иных видов социального обеспечения. Тенденции развития законодательства о пособиях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 42. Составить схему «Система обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности и материнства». (1ч)	1	3
Тема 4.2 Пособие по временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Установление пособия по временной нетрудоспособности Круг лиц, имеющих право на пособие. Условия назначения и основания для выплаты пособия. Удостоверение временной нетрудоспособности. Размеры пособия, расчет размеров пособия в зависимости от страхового стажа. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности. Денежные компенсации в связи с несчастными случаями на производстве. Денежные компенсации в связи профессиональными заболеваниями.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 43. Составить таблицу «Размеры пособия по временной нетрудоспособности на территории Томской области» (1ч)	1	3
	Содержание учебного материала		
Тема 4.3 Пособие по безработице	1. Установление пособия безработным гражданам Понятия: «занятость», «занятые граждане», «безработный гражданин». Порядок признания гражданина безработным. Обстоятельства, исключающие возможность признания гражданина безработным. Категории безработных. Размеры и сроки выплаты пособий по безработице. Приостановление, уменьшение размера и прекращение выплаты пособия. Иные меры социального обеспечения безработных.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 44. Подготовить буклет «Памятка безработного»	1	

Тема 4.4 Пособия гражданам, имеющим детей	Содержание учебного материала		
	1. Установление пособия гражданам, имеющим детей Пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет: круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения. Ежемесячное пособие на детей: порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи.	2	1,2
	2. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной социальной поддержки. Отказ в выдаче сертификата на материнский капитал. Направления, по которым можно расходовать средства материнского (семейного) капитала.	2	1
	Практическая работа. Обеспечение реализации прав граждан для получения определённого круга социальных пособий. Пособия вынужденным переселенцам. Пособия и компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом. Пособия мигрантам и беженцам.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 45. Подготовить буклет «Права граждан, имеющих детей на социальное обеспечение» (1ч) ВСП № 46. Анализ ФЗ «О погребении и похоронном деле». Условия предоставления ритуальных услуг. Правила назначения и выплаты социального пособия на погребение	1 2	3
Тема 4.5 Компенсационные выплаты семьям, имеющим детей	Содержание учебного материала		
	1. Обеспечение реализации прав граждан для получения компенсационных выплат. Понятия и виды компенсационных выплат. Правовое регулирование предоставления компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными лицами. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, во время отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет.	2	1

	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 47. Конспект «Обеспечение реализации прав граждан на получение социальных доплат. Понятие социальной доплаты и ее виды. Федеральная и региональная социальная доплата, условия их назначения. Перерасчет и выплата социальной доплаты» (2ч)	1	3
Тема 4.6 Ежемесячные денежные выплаты	Содержание учебного материала 1. Установление ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан (ЕДВ). Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, ее размер, срок назначения. Порядок обращения за ЕДВ и необходимые документы для назначения и выплаты ЕДВ	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: .ВСР № 48. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению(1ч)	1	3
	Раздел 5. Оказание социальной помощи		
Тема 5.1 Государственная социальная помощь	Содержание учебного материала 1. Анализ ФЗ «О государственной социальной помощи» Понятие и юридическая природа государственной социальной помощи. Цели и круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь. Виды и формы социальной помощи (государственное социальное пособие, субсидии), условия и порядок предоставления социальной помощи, принципы определения размера социальной помощи	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 49. Составление словаря основных понятий, используемых при установлении трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.	1	3
	Тема 5.2 Установление социальных доплат к пенсии		
Тема 5.2 Установление социальных доплат к пенсии	Содержание учебного материала 1. Социальные доплаты к пенсии и их виды. Федеральная и региональная социальная доплата, условия ее назначения. Перерасчет и выплата социальной доплаты	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 50. Создание презентации по теме «Понятие, виды и значение страхового стажа в праве социального обеспечения».	1	3
	Тема 5.3 Анализ субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг		
Тема 5.3 Анализ субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг	Содержание учебного материала 1. Понятие и правовая природа государственных жилищных сертификатов гражданам, лишившимся жилья в связи с чрезвычайными ситуациями и стихийными бедствиями. Порядок выпуска, реализации и погашения государственных жилищных сертификатов.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 51. Процедура назначения субсидии в Томской области.(1ч)	1	3

Тема 5.4 Процедура оказания государственной социальной помощи детям, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		
	1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	1
	Практическая работа. Процедура оказания государственной социальной помощи детям, оставшихся без попечения родителей	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 52. Особенности обеспечения жильем детей, оставшихся без попечения родителей в Томской области	1	3
Тема 5.5 Процедура оказания государственной социальной помощи малоимущим лицам	Содержание учебного материала		
	Понятие «малоимущих лиц». Правила расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающих граждан для оказания им государственной помощи	2	1,2
	Практическая работа. Расчет среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающих граждан для оказания им государственной помощи	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 53. Памятка «признание семьи малоимущей»	1	3
Тема 5.6 Обеспечение реализации прав граждан на социальное обслуживание	Содержание учебного материала		
	Виды социального обслуживания и их характеристика. Стационарное социальное обслуживание, полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому, социально -консультативная помощь, реабилитационное обслуживание. Установление стационарного социального обслуживания. Правовые основы стационарного социального обслуживания. Типы домов - интернатов для престарелых и инвалидов. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды услуг, оказываемых в стационарных учреждениях. Заключение договоров на стационарное социальное обслуживание. Условия и порядок оплаты социальных услуг.	4	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 54. Дома – интернаты Томской области, особенности помещения граждан	1	3
Тема 5.7 Медицинская помощь и лечение граждан	Содержание учебного материала	2	1

	<p>Обеспечение реализации прав граждан на медицинскую помощь и лечение Право граждан на охрану здоровья. Обязательное медицинское страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения (принципы организации и функционирования). Составление договоров медицинского страхования Виды договоров обязательного медицинского страхования. Признаки договоров. Помощь и лечение, оказываемые гражданам за счет средств Фонда обязательного медицинского страхования и Пенсионного фонда. Обеспечение реализации прав граждан на лекарственную помощь и санаторно-курортное лечение Круг лиц, имеющих право на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами и изделиями медицинского назначения. Круг лиц, имеющих право на санаторнокурортное лечение</p>	2	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 55. Круг лиц, имеющих право на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами и изделиями медицинского назначения. Круг лиц, имеющих право на санаторнокурортное лечение</p>	1	3
Раздел 6. Льготы по системе социального обеспечения			
<p>Тема 6.1 Обеспечение реализации прав граждан на получение социальных льгот</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Понятие и классификация социальных льгот. Особенности института льгот в праве социального обеспечения. Круг субъектов права на льготы. Характеристика основных видов льгот: жилищно-бытовых, налоговых, транспортных, по социальному обслуживанию, в том числе по медицинской помощи и лечению. Правовое положение отдельных субъектов социально-обеспечительных правоотношений Характеристика и виды статуса субъекта-получателя социальнообеспечительных предоставлений.</p>	2	1
	<p>Практическая работа. Особенности льгот, обусловленных статусом субъектов – получателей (ветераны, участники и инвалиды войны, бывшие несовершеннолетние узники концлагерей, беженцы, вынужденные переселенцы, жертвы политических репрессий, сироты, многодетные семьи и т. д.).</p>	1	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 56. Разработка предложений по реформированию системы льгот и совершенствованию законодательства о льготах в сфере социального обеспечения Реформирование системы льгот в РФ. Тенденции развития законодательства о льготах в области социального обеспечения на современном этапе. Разработка предложений по реформированию системы льгот и совершенствованию регионального законодательства о льготах в сфере социального обеспечения Реформирование системы льгот в Томской области. Тенденции развития регионального законодательства о льготах в области социального обеспечения на современном этапе.</p>	2	3
<p>Тема 6.2 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Виды юридической ответственности за правонарушения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Признаки правонарушений, юридическая оценка правонарушений. Основания и виды юридической ответственности: административная ответственность, уголовная ответственность. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с пенсионным обеспечением Формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства. Формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц. Исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан</p>	2	1,2
	<p>Практическая работа. Исследование и анализ состояния социально-правовой защиты гражданских служащих, находящихся на воинской службе, трудящихся-мигрантов и др.</p>	1	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 57. Мониторинг судебной практики в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения Мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем</p>	2	3
<p>Тема 6.3 Международное право социального обеспечения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Международно-правовое регулирование социального обеспечения Современный период развития международного права социального обеспечения. Определение применимого законодательства. Сохранение прав области социального обеспечения. Механизм принятия актов МОТ и контроля за их исполнением. Право социального обеспечения зарубежных стран</p>	2	1

	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП № 58. Общая характеристика системы социального обеспечения стран – членов Организации экономического сотрудничества и развития. Системы социального обеспечения в странах Центральной и Восточной Европы, странах Латинской Америки, странах Ближнего и Среднего Востока	1	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
		158	
МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности			
МДК 01. 02. Психология социально – правовой деятельности			1,2,3
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Предмет и задачи, методы общей психологии	Содержание и структура, цели и задачи учебной дисциплины. Взаимосвязь предмета с другими учебными дисциплинами. Предмет и задачи общей психологии. Методы психологии в социальном обеспечении.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подготовить сообщение на тему: Место психологии в социально-правовой деятельности 2. Составить словарь основных понятий темы.	2	
Тема 2. Общие положения о психических явлениях	Содержание Общие положения о психических явлениях. Понятие о психике как отражательно-регуляционной деятельности. Классификация психических явлений.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Составить схему: Классификация психических явлений.	1	
Тема 3. Общие основы учения	Содержание		

о личности	<p>Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности. Личность как интеграция биологических и социальных характеристик человека. Основные теории формирования личности. Понятие структуры личности. Структура личности: направленность, темперамент, характер, интеллект и способности. Понятие темперамента. Классификация видов темперамента. Проявление темперамента в динамике общения, трудовой деятельности и эмоциональной сфере человека. Связь темперамента с течением заболевания и старением. Значение особенностей темперамента в процессе адаптации к процессу старения. Понятие характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом. Акцентуации характера. Понятие способностей. Способности как возможный уровень достижений в различных видах деятельности человека. Адаптационные способности человека. Значение адаптивных способностей личности в психологически значимых для человека ситуациях: «образование», «работа», «семья», «болезни», «инвалидность», «старение». Понятие интеллекта. Формирование и развитие интеллекта. Структура интеллекта. Интеллект и образование. Интеллект как фактор адаптации человека к условиям жизни. Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.</p>	6	1,2,3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовить презентацию: Основные теории формирования личности. 2. Составить таблицу: Характеристика видов темперамента 3. Подготовить сообщение на тему: Учение о личности в профессиональной деятельности.</p>	6	
Тема 4. Особенности	Содержание		

психологии пожилых людей	<p>Причины и факторы, влияющие на старение. Физиологические, социальные и психологические аспекты старения. Средняя и естественная продолжительность жизни человека. Неравномерность развития и старения. Выход на пенсию и этапы адаптации к роли пенсионера. Изменения познавательных процессов у пожилых людей.</p> <p>Основные причины и виды нарушений ощущения, восприятия, внимания, памяти и мышления у лиц пожилого возраста. Личностные изменения в пожилом возрасте. Типы старения. Влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к старению. Структура эмоциональных переживаний в старости. Одиночество, отношение к смерти. Мудрость как новообразование старческого возраста. Деятельность пожилого человека. Профессиогенез и способности людей пожилого возраста.</p>	5	1,2,3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить сравнительную характеристику процессов «старения» и «болезни». 2. Подготовить сообщение на тему: Методики диагностики познавательных процессов пожилых людей. 3. Подготовить сообщение на тему: Диагностики познавательной сферы у пожилого человека, анализ и оформление результатов диагностики. 	5	
Тема 5. Особенности психологии инвалидов	<p>Содержание</p> <p>Представления о болезни и инвалидности в обществе. Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека. Классификация типов инвалидов. Первичный и вторичный дефект. Определение понятий «депривация» и «психическая депривация». Причины и основные проявления депривационных состояний. Конфликтные эмоциональные состояния при заболеваниях (тревога, страх, депрессия, фрустрация, дистресс и т.д.). Понятие об аффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.</p>	2	1,2,3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение на тему: Анализ ошибочных представления, присущих инвалидам. 2. Подготовить презентацию на тему: Адаптивные возможностей человека с ограниченными возможностями человека». 	5	
Тема 6. Особенности	Содержание		

девиантной личности	<p>Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Понятие «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их регулирования. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Социальные факторы отклоняющегося поведения. Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Агрессия и агрессивное поведение. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. Общая характеристика зависимого поведения. Суицидальное поведение. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. Профилактика отклоняющегося поведения. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности.</p>	4	1
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить примеры и анализ негативных, нейтральных и позитивных социальных отклонений». 2. Составление видео-презентации «Профилактика девиантного поведения». 	4	1
Тема 7. Психология общения в профессиональной деятельности	<p>Содержание</p> <p>Понятие общения. Структура и функции общения. Вербальные и невербальные средства общения. Этапы и формы общения. Понятие коллектива как социальной группы людей. Факторы, влияющие на климат коллектива. Конфликт в коллективе.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить буклет на тему: «Правила делового общения». 2. Подготовить сообщение на тему: «Методы преодоления конфликтов в коллективе и в процессе межличностного общения». 3. Подготовить сообщение на тему: «Методы беседы с пожилым человеком, анализ и оформление результатов беседы» 	1	1,2,3
Тема 8. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении	<p>Содержание</p> <p>Определение деонтологии как науки о долге, моральной обязанности и профессиональной этике специалиста. Виды деонтологии. Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении. Основные понятия этики: мораль, нравственность, добро, зло, справедливость, право. Соотношение понятий мораль и право.</p>	4	1,2,3

<p>Тема 9. Особенности безконфликтного поведения и способы урегулирования конфликтов.</p>	<p>Понятие социального конфликта, его особенности и виды. Сущность социального конфликта. Особенности безконфликтного поведения. Способы урегулирования конфликтов. Стили разрешения конфликтов. Особенности разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.</p>		1,2,3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации: «Деловой стиль юриста социальной сферы». Составить словарь основных понятий темы. Составление возможных ситуаций моральных дилемм в профессиональной деятельности. Составление профиограммы специалистов, реализующих правовые нормы в социальной сфере</p>	4	
<p>Тематика курсовых работ: Психологические проблемы людей пожилого возраста. Одиночество людей пожилого возраста как социальная проблема. Психология старческого возраста. Социальное положение пожилых людей. Психологические особенности пожилых людей как объекта социальной работы. Одиночество, как острая социальная проблема пожилых людей. Пожилые люди, как целевая аудитория СМИ. Психологические особенности поддержки малоимущих граждан. Социальное значение патриотического воспитания в подростковом возрасте. Социально-психологические проблемы организация досуга подростков и молодежи. Социально-психологические проблемы трудоустройства студенческой молодежи. Психология молодежных объединений</p>		24	
<p>Учебная практика: Виды работ: Изучение нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. Изучение и анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. Знакомство с деятельностью структурных подразделений организации. Ознакомление с видами социальной помощи различным категориям населения. Изучение реализации задач государственной политики по социальной защите населения. Анализ случаев возникновения конфликтных ситуаций в работе с населением и пути их решения.</p>		108	

Производственная практика (по специальности):

Виды работ

- прием граждан и должностных лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- прием документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установлений пенсий,
- пособий и других социальных выплат;
- разъяснение гражданам порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- прием документов, необходимых для назначения, перерасчета, перевода с одного вида пенсий на другой,
- корректировку страховых пенсий, накопительных пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и
- других социальных выплат;
- оценка документов, представленных для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование пенсионных дел;
- прием документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах.
- Обработка сведений индивидуального (персонифицированного) учета. Ввод сведений о застрахованных лицах в информационную систему;
- оценка пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального страхового стажа. Работа с Перечнями профессий и работ, дающих права на досрочное пенсионное обеспечение. Участие в проведении и оформлении документальных проверок достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ;
- определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; оценка документов, представленных для установления социальных выплат. Оформление и формирование дел получателей социальных выплат;
- прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблем семьи, женщин, детей;
- постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите. Составление актов обследования социально-бытовых условий семей, обратившихся за материальной помощью. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование личных дел получателей пособий;
- прием граждан по вопросам предоставления субсидий. Прием и регистрация документов, необходимых для назначения субсидий. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование дел получателей субсидий. Подсчет совокупного дохода семьи, дающего право на получение субсидии;

72

<ul style="list-style-type: none"> • ведение и учет банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; кандидатов в усыновители, • опекунов (попечителей), приемных родителей. Учет детей, в отношении которых установлена опека (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью или усыновленных. Назначение и выплата денежных средств опекунам (попечителям), приемным родителям; • прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий. Оформление и формирование личных дел граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания. Оформление и • выплата пособия на погребение. Назначение и выплата денежных компенсаций в соответствии с действующим законодательством; • составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений; • составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, с использованием информационных справочно-правовых систем; • - прием граждан по вопросам медико-социальной экспертизы; • - составление психологического портрета личности инвалида, лица пожилого возраста; • - анализ деловой беседы по результатам приема граждан; • - анализ способов разрешения конфликтов или споров в ходе осуществления профессиональной деятельности 		
Итого (макс.учебная нагрузка):	388	
Всего (макс. учебная нагрузка и практики):	492	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета:
право социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по профессиональному модулю;
- доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/Г.В. Сулейманова.- 3-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-430 с.
2. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

1. Обухов А.С. Психология: учебник и практикум для СПО/ под. Общ. ред. А.С. Обухова.-2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404с.

Журналы:

1. Вопросы трудового права : ежемесечный научно – практический журнал /

учредитель некоммерческое партнерство Издательский дом «Просвещение». – 2017, январь - . – М.: ООО «Панорама», 2017 – еженед. – ISSN 2074-871X.

2016, № 1-12. – 5000 экз.

2017, № 1-3. – 5000 экз.

2. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакцияжурнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». – 2017, январь - . - М.:2017, № 1-3. – 8500 экз.

3.Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2017, март -. К.: 2017, № 1. – 2000 экз.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>

2. Пенсионный Фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>

3. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>

4. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>

5. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является освоение учебного материала для получения комплекса знаний и первичных навыков.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Учебный процесс проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- грамотность анализа действующего законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - результативность информационного поиска нормативных правовых актов с использованием информационно-компьютерных технологий; - обоснованность и аргументированность даваемой интерпретации при толковании нормативных правовых актов.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Промежуточная аттестация: тестирование, экспертное наблюдение за выполнением индивидуальных практических заданий на учебной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике, экспертное наблюдение выполнения комплексного задания на квалификационном экзамене.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>-полнота предоставления информации гражданам по вопросам применения законодательных актов в сфере социальной защиты в устной и письменной форме; - соблюдение принципов ведения деловой беседы, норм этики при приеме граждан;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике, итоговая аттестация в форме дифференцированного</p>

		зачета
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; - выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления. 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Промежуточная аттестация: тестирование, экспертное наблюдение за выполнением индивидуальных практических заданий на учебной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике, экспертное наблюдение выполнения комплексного задания на квалификационном экзамене.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; - решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Промежуточная аттестация: тестирование, экспертное</p>

	<p>- решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</p> <p>- демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>	<p>наблюдение за выполнением индивидуальных практических заданий на учебной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике, экспертное наблюдение выполнения комплексного задания на квалификационном экзамене.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>- принятие документов для оформления пенсионных дел, дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти;</p> <p>- оформление пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат, в соответствии с перечнем документов для оформления пенсионных дел и дел получателей пособий;</p> <p>- хранение дел получателей пенсий, пособий и других выплат</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Промежуточная аттестация: тестирование, экспертное наблюдение за выполнением индивидуальных практических заданий на учебной практике, оценка дневника и защиты по производственной практике, экспертное наблюдение выполнения комплексного задания на квалификационном экзамене.</p>

<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; - изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан. - оказание консультационной помощи гражданам и представителям юридических лиц; - доступность и грамотность рекомендаций потребителю в устной и письменной форме, в соответствии с этическими нормами; - аргументированность профессиональной позиции при консультировании граждан. 	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	---	---

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. - участие в предметных олимпиадах, профессиональных конференциях и конкурсах;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации для выполнения профессиональной деятельности; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Способность отвечать за работу команда и результаты её деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

	населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- Демонстрировать умения давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Принимать меры по недопущению конфликта интересов

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора _____ / Н.Г. Полеванова
Приказ №1112 от «28»августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Асино, 2019 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) / 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508, рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол №3 от «28»августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик: Семенова Полина Игоревна., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО, при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

У1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

У2 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У3 определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У4 разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У5 определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У6 формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У7 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У8 пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У9 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У10 запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У11 составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У12 осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У 13 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У 14 информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У 15 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего, в рамках освоения УП.01 – **108** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать правовой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час)	Сроки проведения (нед.)
ОК 1 - ОК 13 ПК 1.1.- ПК 1.6.	ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ	108	3

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание учебной практики по ПМ 01 " Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			108/3	
МДК.01.01 Право социального обеспечения			108/3	
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности Общее ознакомление с деятельностью ОГКУ "Центр социальной поддержки населения а Асиновском районе"		6	
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Определение структуры организации и / или места отдела в структуре учреждения. Изучение задач деятельности учреждения (отдела)	1. Анализ деятельности отделения (отдела) или учреждения социальной защиты населения	24	2,3
	Изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалистов (перечень должностных обязанностей)			2,3
	Анализ планирования работ отдела (перечень запланированных мероприятий (действий) за отчетный период			2,3
	Кодекс этики работников ЦСПН			2,3

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального (пенсионного) обеспечения и социального (пенсионного) обслуживания граждан - федеральное законодательство	2. Анализ нормативно-правовой базы оказания помощи отдельным категориям граждан	24	2,3
	Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального (пенсионного) обеспечения и социального (пенсионного) обслуживания граждан - региональное законодательство (Томская область)			2,3
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Изучение структуры дела получателя пособий (пенсий) и других социальных выплат	3. Анализ порядка формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	24	2,3
	Изучение порядка хранения дел получателей пособий (пенсий) и других социальных выплат			2,3
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Изучение порядка ведения приема граждан	4. Анализ организации работы с обращениями граждан	18	2,3
	Изучение порядка рассмотрения письменных обращений граждан			2,3
Обеспечение реализации прав граждан в сфере	Ознакомление с информацией представляемой отделом в системе межведомственного электронного взаимодействия.	5. Анализ работы отдела системы межведомственного электронного взаимодействия - СМЭВ	12	2,3

<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Ознакомление с информацией, получаемой отделом в СМЭВ</p>			
<p>Итого по учебной практике</p>			<p>108/3</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект бланков деклараций и расчетов по налогам и взносам; комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/Г.В. Сулейманова.- 3-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-430 с.
2. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

1. Обухов А.С. Психология: учебник и практикум для СПО/ под. Общ. ред. А.С. Обухова.-2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404с.

Журналы:

1. Вопросы трудового права : ежемесячный научно – практический журнал / учредитель некоммерческое партнерство Издательский дом «Просвещение». – 2017, январь - . –М.: ООО «Панорама», 2017 – еженед. – ISSN 2074-871X.
2016, № 1-12. – 5000 экз.
2017, № 1-3. – 5000 экз.
2. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакцияжурнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». – 2017, январь - . - М.:2017, № 1-3. – 8500 экз.
- 3.Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2017, март - . К.: 2017, № 1. – 2000 экз.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа –

<http://www.consultant.ru/>

2. Пенсионный Фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>
3. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>
4. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования

<http://www.ffoms.ru>

5. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика завершает обучение профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практики осуществляют преподаватели специальных дисциплин, которые должны иметь высшее образование по профилю профессии, проходить повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий. 	<p style="text-align: center;">Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> - определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; - выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления. 	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; - решение практических заданий 	

	<p>на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</p> <p>- решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</p> <p>- демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <p>- изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	

	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора _____ / Н.Г. Полеванова

Приказ №1112 от «28»августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Асино, 2019 год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) / 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508, рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол №3 от «28»августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик: Семенова Полина Игоревна., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО, при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения:

Формирование у обучающихся первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

ПО 1 - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО 2 - прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО 3 - определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

ПО 4 - формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

ПО 5 - пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

ПО 6 - определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

ПО 7 - определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

ПО 8 - информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

ПО 9 - общение с лицами пожилого возраста и инвалидами;

ПО 10 - публичного выступления и речевой аргументации позиции;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

всего, в рамках освоения ПП.01 – **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать правовой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час)	Сроки проведения (нед.)
ОК 1 - ОК 13 ПК 1.1.- ПК 1.6.	ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ	72	2

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание производственной практики по ПМ 01 " Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			72/2	
МДК.01.01 Право социального обеспечения			72/2	
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности Общее ознакомление с деятельностью ОГКУ "Центр социальной поддержки населения а Асиновском районе"		36	
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Определение структуры организации и / или места отдела в структуре учреждения. Изучение задач деятельности учреждения (отдела)	1. Анализ деятельности отделения (отдела) или учреждения социальной защиты населения		2,3
	Изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалистов (перечень должностных обязанностей)			2,3
	Анализ планирования работ отдела (перечень запланированных мероприятий (действий) за отчетный период			2,3
	Кодекс этики работников ЦСПН			2,3

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального (пенсионного) обеспечения и социального (пенсионного) обслуживания граждан - федеральное законодательство	2. Анализ нормативно-правовой базы оказания помощи отдельным категориям граждан		2,3
	Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального (пенсионного) обеспечения и социального (пенсионного) обслуживания граждан - региональное законодательство (Томская область)			2,3
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Изучение структуры дела получателя пособий (пенсий) и других социальных выплат	3. Анализ порядка формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат		2,3
	Изучение порядка хранения дел получателей пособий (пенсий) и других социальных выплат			2,3
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Изучение порядка ведения приема граждан	4. Анализ организации работы с обращениями граждан	36	2,3
	Изучение порядка рассмотрения письменных обращений граждан			2,3
Обеспечение реализации прав граждан в сфере	Ознакомление с информацией представляемой отделом в системе межведомственного электронного взаимодействия.	5. Анализ работы отдела системы межведомственного электронного взаимодействия - СМЭВ		2,3

<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Ознакомление с информацией, получаемой отделом в СМЭВ</p>			
<p>Итого по практике</p>			<p>72/2</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проходит концентрированно после изучения МДК и прохождения учебной практики. Практика проходит в организациях направление деятельности которых соответствует содержанию профессионального модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/Г.В. Сулейманова.- 3-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-430 с.

2. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

1. Обухов А.С. Психология: учебник и практикум для СПО/ под. Общ. ред. А.С. Обухова.-2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404с.

Журналы:

1. Вопросы трудового права : ежемесячный научно – практический журнал / учредитель некоммерческое партнерство Издательский дом «Просвещение». – 2017, январь - . –М.: ООО «Панорама», 2017 – еженед. – ISSN 2074-871X.

2016, № 1-12. – 5000 экз.

2017, № 1-3. – 5000 экз.

2. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакцияжурнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». – 2017, январь - . - М.:2017, № 1-3. – 8500 экз.

3.Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2017, март - . К.: 2017, № 1. – 2000 экз.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа –

<http://www.consultant.ru/>

2. Пенсионный Фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>
3. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>
4. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования

<http://www.ffoms.ru>

5. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика завершает обучение по профессиональному модулю и проводится концентрированно. После прохождения производственной практики студенты сдают квалификационный экзамен по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели специальных дисциплин, которые должны иметь высшее образование по профилю профессии, проходить повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий. 	<p style="text-align: center;">Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> - определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; - выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления. 	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; - решение практических заданий 	

	<p>на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</p> <p>- решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</p> <p>- демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <p>- изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	

	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  / Н.Г. Полеваева

Приказ № 1112 от «28» августа 2019 года



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 « ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ
ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**для специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

Асино, 2019 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) / 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол №3 от «28» августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик: Семенова Полина Игоревна., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «**Право и организация социального обеспечения**», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК-2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК-2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

ПО 2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

ПО 3 - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО 4 - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и

телекоммуникационных технологий;

ПО 5 - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

У. 1 - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

У. 2 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

У. 3 - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

У. 4 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

У. 5 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

У. 6 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи;

У. 7 - принимать решения об установлении опеки и попечительства;

У. 8 - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

У. 9 - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;

У. 10 - использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

3.1 - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

3. 2 - систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

3. 3 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

• 3. 4 - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной

защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;

3.5 - порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;

3. 6 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

3. 7 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

3. 8 - Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего **390** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **70** часов;

учебной и производственной практики **180** часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2.1.-2.3	МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	210	140	24	-	70	-		
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	108							108
	Всего:	390	140	24	-	70	-	180	

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)			
Раздел 1. Организация системы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)			
Тема 1.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие работу органов социальной защиты населения.	Содержание учебного материала		
	1. Правовое положение международных органов по вопросам социальной защиты населения.	2	1,2
	2. Федеральные, региональные, муниципальные программы в области социального обеспечения	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 1. Провести анализ международного НПА «Декларация прав и свобод человека и гражданина»; выявить нормы социальной сферы; составить и заполнить таблицу, анализ НПА регионального и местного значения, составить таблицу	2	3
Тема 1.2. Государственная система социального обеспечения	Содержание учебного материала		
	1. Общее понятие государственной системы социального обеспечения	2	1,2
	2. Понятие и значение государственной пенсионной системы	2	
	3. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат	2	
	4. Система социального обслуживания и социальных услуг	2	
	5. Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения.	2	
	6. Система государственной социальной помощи	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 2. Составить письменно анализ «История развития системы социального обеспечения в России и за рубежом». ВСР № 3. Составление сравнительной таблицы по теме: «Пенсионный фонд РФ и Негосударственный пенсионный фонд РФ»	6	3

	<p>ВСП № 4. Составление библиографии нормативно-правовых актов по социальному обеспечению пособиями и компенсационными выплатами на территории Российской Федерации и Томской области</p> <p>ВСП № 5. Составление презентации по теме «Федеральные, региональные и муниципальные программы система социального обслуживания и социальных услуг»</p> <p>ВСП № 6. Анализ ст.2 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</p> <p>ВСП № 7. Как я усовершенствовал бы работу органов социальной защиты населения в РФ.</p>		
<p>Тема 1.3. Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Пенсионный фонд РФ. Порядок формирования и расходования средств Пенсионного фонда РФ.</p>	3	1,2
	<p>2. Понятие, цели и функции Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ)</p>	3	
	<p>3. Понятие, цели и функции Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ)</p>	3	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 8. Составить схему «Структура Пенсионного фонда РФ» ВСП № 9. Составить схему « Структура ФСС РФ и ФОМС РФ»</p>	4	
<p>Тема 1.4 Внебюджетные фонды, как источники финансирования социальной защиты населения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Понятие, виды и классификация внебюджетных фондов. История возникновения и развития внебюджетных фондов. Правовые основы и задачи деятельности внебюджетных фондов. Источники формирования и направления расходования средств Пенсионного фонда РФ. Размер взносов в Пенсионный фонд РФ, порядок и сроки их уплаты.</p>	2	1,2
	<p>2. Источники формирования и направления расходования средств Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Виды социальной помощи, финансируемой из Фонда обязательного медицинского страхования РФ.</p>	2	
	<p>3. Источники формирования и направления расходования средств Фонд социального страхования РФ. Виды социальной помощи, финансируемой из Фонда социального страхования РФ.</p>	2	
	<p>4. Региональные подразделения внебюджетных фондов. Меры ответственности за нарушение законодательства РФ в сфере деятельности внебюджетных фондов</p>	2	
		<p>Практическая работа. Правовое положение и направления деятельности государственных органов СЗН: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей. Федеральная служба по труду и занятости. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Департамент социальной защиты населения. Отделы по труду и занятости населения. Работа органов социальной защиты с общественностью.</p>	4
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>		

		ВСП № 10. Составить таблицу (схему) «Внебюджетные фонды, как источники финансирования социальной защиты населения» ВСП № 11. Работа с сайтом Департамента социальной защиты Томской области. Итоги работы отрасли социальной защиты населения Томской области за 2018-2019 год		
Тема 1.5 Органы исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	Содержание учебного материала			
	1.	Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения .	2	1
	2.	Функции органов исполнительной власти субъектов по социальной защите населения	1	1,2
	3.	Контрольная работа «Освоение правовых и организационных основ деятельности органов социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ»	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 12. Работа с Федеральным законом №428 от 22 декабря 2014 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий в сфере социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации»		2	3
Раздел 2 Выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите. Создание и поддержание базы данных клиентов социальных служб				
Тема 2.1 Пути реализации права граждан на социальную защиту.	Содержание учебного материала			
	1.	Реализация прав граждан на социальную защиту. Понятие трудной жизненной ситуации и категории лиц, нуждающихся в социальной защите в первоочередном порядке. Диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС. Сущность, функции социального патроната. Проблемы и противоречия.	4	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСП № 13. Основания для получения бесплатной социальной помощи в системе социальных служб, порядок получения социальной помощи. Оформление справочно-кодификационной работы		2	3
Тема 2.2 Виды обращений граждан и порядок работы с отдельными видами обращений.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и виды обращений, их общая характеристика. Порядок и сроки работы с отдельными гражданами. Формирование ответов на письменные обращения граждан, порядок и условия принятия решений. Должностная инструкция сотрудников органов социальной защиты.	4	
	2.	Составление проектов документов и заполнение бланковой документации по вопросам учета, хранения и обработки письменных обращений граждан. Подготовка ответов на письменные обращения граждан по вопросам социальной защиты населения.	2	
	Практическая работа.		2	

	Подготовка ответов на письменные обращения граждан по вопросам социальной защиты населения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 14. Составление схемы «Виды обращений». Составление библиографии нормативно-правовых актов по работе с обращениями ВСР № 15. Составление ответа на примерное обращение гражданина в соответствии с инструкцией	4	3
Тема 2.3 Выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите при помощи информационно-компьютерных технологий.	Содержание учебного материала		
	1. Способы выявления лиц, нуждающихся в социальной защите. Регистрация и учет лиц, нуждающихся в социальной защите. Планирование работы органов социального обеспечения	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 16. Составление глоссарий по разделу 2 Выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите. Создание и поддержание базы данных клиентов социальных служб	2	
Тема 2.4 Работа предприятия по представлению граждан к назначению пенсий	Содержание учебного материала		
	1. Порядок назначения специалистов по пенсионным вопросам, формирования пенсионных отделов на предприятии. Требования, предъявляемые к кандидату на должность специалиста по пенсионным вопросам на предприятии. Должностная инструкция специалистов по пенсионным вопросам.	2	1,2
	2. Оформление документов при назначении, перерасчете, прекращении выплаты пенсий, пенсионного дела	2	
	Практическая работа. Оформление документов при назначении, перерасчете, прекращении выплаты пенсий, пенсионного дела	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 17. Подготовка доклада по теме: «Задачи и функции специалистов по пенсионным вопросам»	4	3
Тема 2.5 Порядок приема граждан в учреждениях Пенсионного Фонда Российской Федерации и органов социальной защиты населения	Содержание учебного материала		
	1. Организация работы специалистов органов социальной защиты по приему документов от граждан. Порядок назначения пенсий, пособий и иных социальных выплат в условиях автоматизированного процесса при помощи информационно-компьютерных технологий.	2	1,2
	2. Организация работы при обращении за консультацией и перерасчетом пенсии. Оформление и создание электронных журналов регистрации обращений и ответов на обращения граждан.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	3

	ВСР № 18. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Учет лиц, нуждающихся в социальной защите»		
Тема 2.6 Создание и поддержание базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Содержание учебного материала		
	1. Порядок создания, поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсации и других социальных выплат в актуальном состоянии	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 19. «Составление сравнительной таблицы «Единовременные пособия»	2	3
Раздел 3. Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной защите.			
Тема 3.1. Организации деятельности органов социальной защиты по материально-бытовому обслуживанию граждан пожилого возраста	Содержание учебного материала		
	1. Порядок приема и условия содержания престарелых граждан в стационарных учреждениях.	2	1,2
	2. Основания и порядок оказания социальной помощи на дому. Организация доставки пенсии.	3	
	Контрольная работа	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 20 Составление плана и тезисов ответа по теме: «Учет лиц, нуждающихся в социальной защите»	4	3
Тема 3.2. Организация деятельности органов социальной защиты по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов	Содержание учебного материала		
	1. Функциональные обязанности должностных лиц районного (городского) управлений социальной защиты населения. Организация работы органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов.	4	
	2. Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания населения	2	
	3. Понятие и порядок создания специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов.	2	1,2
	4. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Организация протезно-ортопедической помощи.	2	
	Практическая работа. Направление граждан в стационарные учреждения социального обслуживания населения.	2	
	ВСР № 21. Реабилитация и абилитация инвалидов, направление и сопровождение граждан в стационарные учреждения социального обслуживания граждан	3	3
Тема 3.3. Организация	Содержание учебного материала		

деятельности органов социальной защиты населения по работе с несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей.	1. Структура и порядок деятельности социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних. Организация работы социальных приютов, домов интернатов и домов малюток для детей и подростков. Условия содержания детей в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, а также в специализированных домах-интернатах.	4	1,2
	Практическая работа. Решение ситуаций по вопросам помещения детей, оставшихся без попечения родителей, в стационарные учреждения социальной защиты и изъятия из таких учреждений	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 22. 15. Составить таблицу «Меры государственной поддержки семей с детьми в Томской области и в Асиновском районе»	6	3
Тема 3.4. Социальные гарантии, предоставляемые лицам без определенного места жительства и занятий.	Содержание учебного материала		
	1. Порядок приема, условия проживания граждан в учреждениях социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.	4	1,2
	2. Противопоказания к приему и учреждения социальной помощи для лиц без определенного места жительства	2	
	Практическая работа. Направление граждан, оставшихся без определенного места жительства в учреждения социальной помощи	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 23 Изучить Государственную Программу "Социальная поддержка населения Томской области" (с изменениями на 25 января 2019 года)	4	3	
Тема 3.5. Основы научной организации труда, применяемые в работе Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, основные задачи, принципы, и значение научной организации труда.	4	1
	Контрольная работа	1	3
	2. Основные направления НОТ, применяемые в работе Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения	2	1
Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 24. Составление буклета «Основы научной организации труда, применяемые в работе Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»	3	3	
Тема 3.6. Культура поведения в профессиональной деятельности работников	Содержание учебного материала		
	1. Основные принципы профессиональной деятельности работников Пенсионного фонда и органов социальной защиты населения. Ответственность специалистов органов социальной защиты за нарушение законодательства в сфере социального обеспечения.	4	1,2
2. Кодекс профессиональной этики специалистов органов и учреждений социальной защиты населения. Приемы делового общения и правила культуры в работе специалистов	2		

Пенсионного фонда и органов социальной защиты населения.	Пенсионного фонда и органов социальной защиты населения		
	Практическая работа. Кодекс профессиональной этики специалистов органов и учреждений социальной защиты населения.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 25. Знакомство с Кодексом профессиональной этики специалистов системы социального обеспечения, составление сравнительной таблицы	5	3
Тема 3.7 Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета.	Содержание учебного материала		
	1. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета	4	1,2
	2. Цели учета: упрощение порядка и ускорение процедуры назначения трудовой пенсии	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 26. Составление Порядка чтения сведений о состоянии индивидуального лицевого счета гражданина	3	3
Тема 3.8 Этапы реализации законодательства об индивидуальном (персонифицированном) учете.	Содержание учебного материала		
	1. Регистрация, выдача свидетельств индивидуального (персонифицированного) учета.	2	1,2
	2. Открытие индивидуальных лицевых счетов. Прием сведений о стаже и заработке. Обработка сведений. Работа по назначению (перерасчету) трудовых пенсий.	2	
	Практическая работа. Регистрация, выдача свидетельств индивидуального (персонифицированного) учета	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 27. Процедура оформления свидетельства индивидуального (персонифицированного) учета в соответствии с законодательством РФ	3	
Тема 3.9 Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия и законодательное сопровождение процедуры получения и выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР. Полномочия территориального органа ПФР.	2	1,2
	2. Условия получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР.	2	
	3. Условия использования государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа ВСР № 28. Изучение Федерального закона и правил использования государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФР. Изучение динамики выдачи сертификата на территории Томской области (города Асино)	3	3

Учебная практика		72	
Виды работ:	<p>Вводный инструктаж</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить организационно-управленческие функции работников Департамента социальной политики по Томской области 2. Рассмотреть перечень подведомственных структур Департамента социальной политики по Томской области; правовое положение и направления деятельности. 3. Изучить права, обязанности и виды ответственности Департамента социальной политики по Томской области при работе с различными категориями нуждающихся граждан. 4. Провести анализ государственных услуг, предоставляемых Управлением социальной политики по Томской области 5. Изучить Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ. Основные положения и правовые термины. 6. Изучить правовые нормы противодействия коррупции специалистов Управления социальной политики по Томской области. 7. Рассмотреть взаимодействие Центра социальной поддержки населения Асиновского района с МФЦ «Мои документы». 8. Составить исковое заявление о признании гражданина оставшимся без попечения родителей; о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка, оставшегося без попечения родителей; об установлении факта непроживания родителей (отца, матери ребенка) совместно с ребенком и уклонения от его воспитания и содержания по неуважительным причинам более шести месяцев. 9. Составить по выбору документы: заявление о признании гражданина недееспособным; акт обследования условий жизни несовершеннолетнего; заключение в суд об обоснованности и соответствии усыновления (удочерения) интересам ребенка, отмене усыновления (удочерения); проект договора доверительного управления имуществом подопечных; иск о лишении родительских прав. 10. Рассмотреть структуру ОГКУ «ЦСПН Асиновского района». Изучить компетенции работников по отделам ОГКУ «ЦСПН Асиновского района». 11. Провести анализ информации о проводимых проверках в отношении ОГКУ «ЦСПН Асиновского района». Провести анализ судебной практики по социальным спорам на разных уровнях. 12. Разработать профилактическую беседу с лицами, попавшими в ТЖС; о здоровом образе жизни пожилых людей. 13. Собрать социально-правовой материал для разработки и создания социального календаря 2020 года. 14. Разработать лист социального календаря 2020 года. 	70	1,2,3

	15. Разработать анкету, по выявлению социальных нужд одиноко проживающих граждан. 16. Анализ материала, работа над отчетом		
	Дифференцированный зачет	2	
Производственная практика		108	
Виды работ:	<p>Вводный инструктаж</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить региональное законодательство по вопросам социальной защиты населения; 2. Изучить систему органов социальной защиты населения региона; 3. Сформировать навыки работы с сайтом Департамента социальной политики Томской области 4. Выявить передовые формы организации работы в органах ПФР и иных органах и учреждениях социальной сферы; 5. Изучить порядок ведения баз данных получателей пенсий; 6. Изучить порядок ведения баз данных получателей пособий, компенсаций и других социальных выплат; 7. Сформировать навыки работы с базами данных получателей пенсий, а также поддержания этих баз в актуальном состоянии; 8. Сформировать навык работы с базами данных получателей пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также поддержания этих баз в актуальном состоянии; 9. Рассмотреть документооборот в системе органов социальной защиты населения; 10. Сформировать навыки заполнения стандартных документов в системе органов социальной защиты населения; 11. Сформировать навыки заполнения стандартных юридических документов в системе органов социальной защиты населения; 12. Изучить порядок формирования личных дел клиентов органов социальной сферы, а также рассмотреть порядок выявления лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет; 13. Сформировать навык приема граждан по вопросам социальной защиты населения, ведения беседы с клиентами с учетом соблюдения профессиональной этики; 14. Отработать навык по направлению на рассмотрение вышестоящими органами сложных и конфликтных вопросов по оказанию социальной помощи гражданам; 15. Сформировать навык консультирования населения по вопросам социальной защиты. 	108	1,2,3
	ИТОГО по МДК 02.01:	- аудиторных часов: 140 - внеаудиторной самостоятельной работы: 70 - учебной практики: 72 - производственной практики: 108	
	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	4	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Право и организация социального обеспечения»;

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;

- мультимедийное оборудование;

-экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/Г.В. Сулейманова.- 3-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-430 с.

2. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Журналы:

1. Вопросы трудового права : ежемесячный научно – практический журнал / учредитель некоммерческое партнерство Издательский дом «Просвещение». – 2017, январь - . –М.: ООО «Панорама», 2017 – еженед. – ISSN 2074-871X.

2016, № 1-12. – 5000 экз.

2017, № 1-3. – 5000 экз.

2. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакцияжурнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». – 2017, январь - .- М.:2017, № 1-3. – 8500 экз.

3.Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа

Юрист. – 2017, март - . К.: 2017, № 1. – 2000 экз.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>
2. Пенсионный Фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>
3. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>
4. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
5. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>	<p>- правильность определения видов пенсий, пособий, компенсаций, других выплат; - правильность определения исчисления пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, оказания услуг, предоставления льгот;</p>	<p>Текущий контроль (в форме проведения практических занятий - выполнение заданий, решения ситуационных задач, устный, письменный опрос): оценка результатов практической и самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>- уверенное владение информационно-компьютерными технологиями в сфере выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите; - качество, своевременность и полнота выявления лиц, нуждающихся в социальной защите; - точность и полнота учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</p>	<p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения экзаменационного задания по МДК 02.01, экспертная оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, экспертная оценка выполнения комплексного задания на квалификационном экзамене по ПМ</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>- соблюдение действующего законодательства при организации и координации социальной работы; - соблюдение требований качества, своевременности и доступности мероприятий по социальной защите населения</p>	
		<p>Экзамен квалификационный</p>

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии. - участие в предметных олимпиадах, профессиональных конференциях и конкурсах;
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельно выбирать методы и способы решения профессиональных задач, Объективно оценивать свою деятельность и её качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска и использования информации для выполнения профессиональной деятельности; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Понимать необходимость совершенствования профессиональных знаний и умений, повышать уровень своего мастерства
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Демонстрировать умения давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Принимать меры по недопущению конфликта интересов

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора  / Н.Г. Полеванова

Приказ №1112 от «28»августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02 « ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ
ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Асино, 2019 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) / 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508, программы профессионального модуля ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического совета

Протокол №3 от «28»августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ АТпромИС»

Разработчик: Семенова Полина Игоревна., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «**Право и организация социального обеспечения**», в части освоения основного вида профессиональной деятельности : *«Организация обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК-2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК-2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Цели практики:

- Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- Закрепление и систематизация полученных знаний по защите прав на социальное обеспечение граждан путем изучения деятельности Пенсионного фонда и его подразделений, или иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- Получение обучающимися представления о практической деятельности Пенсионного фонда и его подразделений, или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- Овладение первичными профессиональными умениями и навыками по защите прав на социальное обеспечение граждан в сфере профессиональной деятельности

работников Пенсионного фонда и иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;

- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;

- Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-правовых задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

- Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Пенсионного Фонда или иного органа (организации), принимающих студентов на практику;

- Получение учащимися навыков работы с правовыми документами;

- Ознакомление с системой, структурой, полномочиями Пенсионного Фонда, формами его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение;

- Ознакомление с деятельностью указанных структур;

- Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики должен:

уметь:

- У. 1 - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- У. 2 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- У. 3 - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- У. 4 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- У. 5 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- У. 6 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи;

- У. 7 - принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- У. 8 - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- У. 9 - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;

- У. 10 - использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля *Организация обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»*

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 1	ПМ 02 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	72 часа	февраль – март 2019 года
ОК 2			
ОК 3			
ОК 4			
ОК 6			
ОК 7			
ОК 8			
ОК 9			
ОК 11			
ОК 12			
ПК 2.1			
ПК 2.2			
ПК 2.3			

3.2 Содержание учебной практики профессионального модуля ПМ 02 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»»

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Выполнение работ по ознакомлению с организацией деятельности органов социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации	Постановка целей, задач, времени и места прохождения практики; инструктаж по ведению дневника практики; оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности		2
		анализ и применение действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем (законодательство об обязательном пенсионном страховании). Провести анализ государственных услуг, предоставляемых Управлением социальной политики по Томской области	МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации	4
		Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие защиту информации, в том числе персональных данных, в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации и социальной защиты		6

	населения (законодательство о защите информации)		
	Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов и учреждений Пенсионного Фонда Российской Федерации (система и структура Пенсионного фонда Российской Федерации) правовые основы обязательного медицинского страхования - законодательные основы деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации)		12
	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательство РФ в области защиты государственной тайны. Сведения, относимые к государственной тайне, и полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне. Грифы секретности (Законодательство о государственной тайне)		6
	Передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения (Информационные технологии, используемые в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения)		6
	процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам (Документооборот, ответственность)		6
	Порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. Защита баз данных получателей социальных выплат. Рассмотреть взаимодействие		12

		<p>Центра социальной поддержки населения Асиновского района с МФЦ «Мои документы». (определение условий по установлению оснований назначения пенсий, пособий, компенсаций.Изучение методики расчёта пенсий, пособий, компенсаций)</p>		
		<p>Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации Правовые основы защиты служебной тайны. Допуск к служебной тайне (Порядок организации документооборота Номенклатура дел). Составить по выбору документы: заявление о признании гражданина недееспособным; акт обследования условий жизни несовершеннолетнего; заключение в суд об обоснованности и соответствии усыновления (удочерения) интересам ребенка, отмене усыновления (удочерения); проект договора доверительного управления имуществом подопечных; иск о лишении родительских прав.</p>		6
		<p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение (федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение)</p>		6
		<p>Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации; Понятие профессиональной тайны. (Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации) Дифференцированный зачет</p>		5

		итог		1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
	Всего			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Право и организация социального обеспечения»;

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;

- мультимедийное оборудование;

-экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/Г.В. Сулейманова.- 3-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-430 с.

2. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

1. Обухов А.С. Психология: учебник и практикум для СПО/ под. Общ. ред. А.С. Обухова.-2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404с.

Журналы:

1. Вопросы трудового права : ежемесячный научно – практический журнал / учредитель некоммерческое партнерство Издательский дом «Просвещение». – 2017, январь - . –М.: ООО «Панорама», 2017 – еженед. – ISSN 2074-871X.

2016, № 1-12. – 5000 экз.

2017, № 1-3. – 5000 экз.

2. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакцияжурнала «Социальная защита» и газеты «Ваше

право». – 2017, январь - .- М.:2017, № 1-3. – 8500 экз.

3.Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2017, март - . К.: 2017, № 1. – 2000 экз.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>
2. Пенсионный Фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>
3. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>
4. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
5. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика завершает обучение по профессиональному модулю и проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практики осуществляют преподаватели специальных дисциплин, которые должны иметь высшее образование по профилю профессии, проходить повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки и контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений. - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение правовых задач; – работа с НПА; – работа с информационноправовыми системами; – работа с сайтами;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организует четкий алгоритм работы по выполнению видов работ практики, владеет навыком в подборе информационно – правовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> – создание листовок, буклетов, презентаций, профилактических бесед
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Контролирует качество выполнения практических видов работ, обобщает результаты, несет ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы 	
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Применяет в деятельности средства коммуникации;</p> <p>Владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации, составлять схемы и таблицы, оформлять правовые знания в буклеты и листовки; Применяет информацию, представленную</p>	

	в электронном виде.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владеет приемами профессионального общения, этики и культуры юриста.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Владеет корпоративной нормой при работе в коллективе, оказывает помощь коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный результат работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует широкий кругозор в развитии правовой системы в социальном обеспечении федерального и регионального уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Демонстрирует кругозор в области правового социального обеспечения федерального и регионального уровня.	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Демонстрирует аккуратность рабочего места, соблюдает график работы практики, приятный внешний вид	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Демонстрирует правила делового этикета, нормы и правила профессионального юридического поведения; владеет культурой и психологическими основами общения	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрирует объективное, непредвзятое отношение при выполнении заданий, консультировании, оказании помощи коллегам.	
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Понимание основных характеристик баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот, умение вносить необходимую информацию и отслеживать текущие изменения в данных, содержащихся в базах данных относительно размера, сроков и порядка осуществления указанных выплат гражданам.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении работ на различных этапах учебной практики, накопительная оценка результатов выполнения практических

<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Умение формировать пакет документов, необходимый для предъявления получателями социальных услуг и иных мер социальной защиты. Правильность установления фактов, необходимых для назначения соответствующих выплат и определения лиц, нуждающихся в социальной защите на основе представленных документов и конкретных жизненных обстоятельств, а также с учетом динамики законодательства.</p>	<p>работ на учебной практике; оценка защиты отчета по учебной практике</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Понимание организации планирования работы и приема граждан, порядка их регистрации, рассмотрения и предоставления ответа по заданным вопросам относительно мер социальной защиты населения, а также умение формировать отчет о статистических и качественных показателях рассмотрения обращений и иных видов работы с гражданами. Умение грамотного предоставления гражданам детальной и достоверной информации относительно заявленного вопроса.</p>	

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора  / Н.Г. Полеванова

Приказ №1112 от «28»августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02 « ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ
ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Асино, 2019 год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) / 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508, программы профессионального модуля ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического совета

Протокол №3 от «28»августа 2019 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «АТпромИС»

Разработчик: Семенова Полина Игоревна., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «**Право и организация социального обеспечения**», в части освоения основного вида профессиональной деятельности : «*Организация обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации*» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК-2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК-2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

Производственная практика направлена на формирование у студентов первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 02.

Цели практики:

- Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- Закрепление и систематизация полученных знаний по защите прав на социальное обеспечение граждан путем изучения деятельности Пенсионного фонда и его подразделений, или иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- Получение обучающимися представления о практической деятельности Пенсионного фонда и его подразделений, или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- Овладение профессиональным опытом по защите прав на социальное обеспечение граждан в сфере профессиональной деятельности работников Пенсионного фонда и иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;

- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;

- Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-правовых задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

- Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Пенсионного Фонда или иного органа (организации), принимающих студентов на практику;

- Получение учащимися навыков работы с правовыми документами;

- Ознакомление с системой, структурой, полномочиями Пенсионного Фонда, формами его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение;

- Ознакомление с деятельностью указанных структур;

- Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

ПО 2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

ПО 3 - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО 4 - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО 5 - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля *Организация обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»*

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
ОК 1	ПМ 02 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»»	108 часа
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ОК 11		
ОК 12		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		

3.2 Содержание производственной практики профессионального модуля ПМ 02 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»»

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Выполнение работ по ознакомлению с организацией деятельности органов социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации	Постановка целей, задач, времени и места прохождения практики; инструктаж по ведению дневника практики; оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности		36
		анализ и применение действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем (законодательство об обязательном пенсионном страховании). Провести анализ государственных услуг, предоставляемых Управлением социальной политики по Томской области	МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации	
		Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие защиту информации, в том числе персональных данных, в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации и социальной защиты		

		<p>населения (законодательство о защите информации)</p> <p>Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов и учреждений Пенсионного Фонда Российской Федерации (система и структура Пенсионного фонда Российской Федерации)</p> <p>правовые основы обязательного медицинского страхования</p> <p>- законодательные основы деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации)</p> <p>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательство РФ в области защиты государственной тайны. Сведения, относимые к государственной тайне, и полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне. Грифы секретности (Законодательство о государственной тайне)</p> <p>Передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения (Информационные технологии, используемые в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения)</p> <p>процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам (Документооборот, ответственность)</p> <p>Порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. Защита баз данных получателей социальных выплат. Рассмотреть взаимодействие</p>		<p style="text-align: center;">36</p>
--	--	---	--	--

		<p>Центра социальной поддержки населения Асиновского района с МФЦ «Мои документы». (определение условий по установлению оснований назначения пенсий, пособий, компенсаций.Изучение методики расчёта пенсий, пособий, компенсаций)</p>		
		<p>Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации Правовые основы защиты служебной тайны. Допуск к служебной тайне (Порядок организации документооборота Номенклатура дел). Составить по выбору документы: заявление о признании гражданина недееспособным; акт обследования условий жизни несовершеннолетнего; заключение в суд об обоснованности и соответствии усыновления (удочерения) интересам ребенка, отмене усыновления (удочерения); проект договора доверительного управления имуществом подопечных; иск о лишении родительских прав.</p>		36
		<p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение (федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение)</p>		
		<p>Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации; Понятие профессиональной тайны. (Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации) Дифференцированный зачет</p>		

		ИТОГ		
	Всего			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики.

Производственная практика проходит концентрированно после изучения МДК и прохождения учебной практики. Практика проходит в организациях направление деятельности которых соответствует содержанию профессионального модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/Г.В. Сулейманова.- 3-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-430 с.
2. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

1. Обухов А.С. Психология: учебник и практикум для СПО/ под. Общ. ред. А.С. Обухова.-2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404с.

Журналы:

1. Вопросы трудового права : ежемесячный научно – практический журнал / учредитель некоммерческое партнерство Издательский дом «Просвещение». – 2017, январь - . –М.: ООО «Панорама», 2017 – еженед. – ISSN 2074-871X.
2016, № 1-12. – 5000 экз.
2017, № 1-3. – 5000 экз.
2. Социальная защита: ежемесячный просветительский журнал по социальным вопросам / учредитель ООО «Редакцияжурнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». – 2017, январь - . - М.:2017, № 1-3. – 8500 экз.
- 3.Юрист спешит на помощь: 3 раза в полугодие / учредитель издательская группа Юрист. – 2017, март - . К.: 2017, № 1. – 2000 экз.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>
2. Пенсионный Фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>
3. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>

4. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования

<http://www.ffoms.ru>

5. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика завершает обучение по профессиональному модулю и проводится концентрированно. После прохождения производственной практики студенты сдают квалификационный экзамен по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практики осуществляют преподаватели специальных дисциплин, которые должны иметь высшее образование по профилю профессии, проходить повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки и контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений. - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организует четкий алгоритм работы по выполнению видов работ практики, владеет навыком в подборе информационно – правовой информации.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Контролирует качество выполнения практических видов работ, обобщает результаты, несет ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Применяет в деятельности средства коммуникации;</p> <p>Владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации, составлять схемы и таблицы, оформлять правовые знания в буклеты и листовки; Применяет</p>	

	информацию, представленную в электронном виде.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владеет приемами профессионального общения, этики и культуры юриста.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Владеет корпоративной нормой при работе в коллективе, оказывает помощь коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный результат работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует широкий кругозор в развитии правовой системы в социальном обеспечении федерального и регионального уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Демонстрирует кругозор в области правового социального обеспечения федерального и регионального уровня.	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Демонстрирует аккуратность рабочего места, соблюдает график работы практики, приятный внешний вид	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Демонстрирует правила делового этикета, нормы и правила профессионального юридического поведения; владеет культурой и психологическими основами общения	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрирует объективное, непредвзятое отношение при выполнении заданий, консультировании, оказании помощи коллегам.	
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Понимание основных характеристик баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот, умение вносить необходимую информацию и отслеживать текущие изменения в данных, содержащихся в базах данных относительно размера, сроков и порядка осуществления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении работ на различных этапах практики, накопительная оценка результатов выполнения

<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>указанных выплат гражданам. Умение формировать пакет документов, необходимый для предъявления получателями социальных услуг и иных мер социальной защиты. Правильность установления фактов, необходимых для назначения соответствующих выплат и определения лиц, нуждающихся в социальной защите на основе представленных документов и конкретных жизненных обстоятельств, а также с учетом динамики законодательства.</p>	<p>практических работ на практике; оценка защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Понимание организации планирования работы и приема граждан, порядка их регистрации, рассмотрения и предоставления ответа по заданным вопросам относительно мер социальной защиты населения, а также умение формировать отчет о статистических и качественных показателях рассмотрения обращений и иных видов работы с гражданами. Умение грамотного предоставления гражданам детальной и достоверной информации относительно заявленного вопроса.</p>	

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ
СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Н.Г. Полеванова

« _____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ОГБПОУ

«АТпромИС»  Н.Г. Полеванова

« _____ » _____ 20

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

 Т.Г. Кондратенко

« _____ » _____ 2019 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения,
для группы № 147 – ю

на 2019-2020 учебный год

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

1. Семенова Полина Игоревна, преподаватель спец.предметов.

Содержание

1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	7
3	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
4	Условия реализации государственной итоговой аттестации	15
5	Оценка результатов государственной итоговой аттестации	18
6	Приложения	20

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 31.01.2014г. № 74;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «АТпромИС»

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Данная программа определяет совокупность требований к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

Данные направления позволяют оценить степень профессиональной подготовленности выпускников к выполнению определённого вида работ через выявления общих и профессиональных компетенций. Общие компетенции являются универсальными и необходимы для успешной деятельности. Профессиональные компетенции оцениваются работодателем во время производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме, выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является **защита выпускной квалификационной работы**. Данные формы аттестации способствуют систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ предлагаются ведущими преподавателями. Студентам предоставляется право, выбрать тему выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена. В том числе выпускниками могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики (портфолио).

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель (ведущий преподаватель). Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума.

Объём времени на проведение аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, устанавливаются ОГБПОУ «АТпромИС», исходя из учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- на выполнение государственного экзамена отводится до 3 часов;
- на выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, вовремя ее проведения **запрещается иметь при себе и использовать средства мобильной связи**.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Разработчиками Программы государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения являются ведущие преподаватели и мастер производственного обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждается директором техникума, темы письменных экзаменационных работ, темы выпускных практических квалификационных работ согласовываются с заместителем директора по УПР и ПП и утверждаются приказом директора техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов в январе месяце 3 курса (за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации), при сроке обучения 2 года 10 месяцев для обучающихся, поступивших на базе 9 классов.

К государственной итоговой аттестации **допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к государственной**

итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (протоколы экзаменов (квалификационных), аттестационные листы по практике).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование
ВПД 1	<p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
ВПД 2	<p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
Общие компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес. выпускника ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения *требованиям* ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом региональных требований рынка труда с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации. **1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:** Всего 144 часа (6 недель), при сроке обучения 2года 10 месяцев.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации Форма – защита выпускной квалификационной работы.

Вид - письменная экзаменационная работа.

Сроки проведения:

- защита письменной выпускной квалификационной работы – 11 июня 20120 года.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Тематика письменных экзаменационных работ по специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

1. История развития законодательства о социальном обеспечении в России
2. Проблемы реформирования пенсионной системы в РФ.
3. Правовые основы обязательного медицинского страхования.
4. Анализ правоприменительной практики в Томской области в вопросах социальной защиты безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.
5. Защита прав и интересов несовершеннолетних детей органами опеки и попечительства. Анализ правоприменительной практики в Томской области
6. Страховой стаж в праве социального обеспечения: понятие, виды, порядок исчисления
7. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по российскому законодательству.
8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации.
9. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы в Российской Федерации.
10. Меры социальной поддержки ветеранов по российскому законодательству и проблемы их реализации.
11. Социальные услуги: понятие, виды, правовое регулирование в Российской Федерации
12. Правовое регулирование благотворительной деятельности и государственной поддержки социально-ориентированных организаций в России.
13. Организационно-правовые основы деятельности территориального Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
14. Пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел и членов их семей по российскому законодательству
15. Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения в Российской Федерации.
16. Организация работы с приемными семьями как направление деятельности органов опеки и попечительства в Томской области. Анализ практикоприменения.
17. Накопительная часть трудовой пенсии: порядок ее определения и инвестирования.
18. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в Томской области.
19. Социальная защита лиц пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
20. Социальные выплаты гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
21. Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в условиях комплексного центра социального обслуживания населения: проблемы и перспективы.
22. Локальные нормативно - правовые акты, регулирующие трудовые отношения (на примере конкретной организации).
23. Деятельность социальных приютов для несовершеннолетних детей в Томской области (на конкретном примере)

24. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социального обеспечения
25. Законодательные пробелы в праве социального обеспечения.
26. Конституционные права в сфере труда: обеспечение и проблемы реализации
27. Социальное обслуживание и социальная поддержка населения в РФ. Анализ правоприменительной практики в городе Асино.
28. Правовой аспект работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в области социальной работы с несовершеннолетними в городе Асино.
29. Сравнительный правовой аспект социальной работы в РФ и зарубежных государствах по отдельным видам девиантного поведения граждан.
30. Проблема регулирования рабочего времени сотрудников правоохранительных органов на примере МО МВД России «Асиновский»
31. Особенности социально-правового статуса педагогических работников ОГБПОУ «АТпромИС».
32. Социальная защита многодетных семей по законодательству Российской Федерации.
33. Социальная работа с осужденными ФКУ ИК-2 УФСИН России по Томской области в городе Асино.
34. Социальная помощь нуждающимся гражданам в форме предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг в Асиновском районе.
35. Социально-бытовые социальные услуги, предоставляемые поставщиками социальных услуг в Асиновском районе.

Темы письменной экзаменационной работы предлагаются ведущими преподавателями дисциплин профессионального цикла и утверждаются заместителем директора по УПР и ПП. Студентам предоставляется право, выбрать тему письменной экзаменационной работы, в том числе предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Выпускная практическая квалификационная работа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение выпускной письменной экзаменационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными и общими компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Перечень тем выпускного письменного экзамена разрабатывается мастером производственного обучения совместно с ведущим преподавателем, рассматривается на заседании педагогического совета, после предварительного заключения работодателей. Количество тем в перечне соответствует количеству обучающихся в группе плюс один.

2.2.3 Структура и требования к оформлению письменной экзаменационной работы

Объем письменной экзаменационной работы должен составлять не более 50 страниц печатного текста с полуторным межстрочным интервалом, напечатанного на листе формата А4 с одной стороны. Приложения в объем работы не входят.

Шрифт – PT Astra Serif. Размер шрифта – 14, размер полей: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выровнять по ширине.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются с одинарным межстрочным интервалом на той же странице, к которой они относятся, размер шрифта – 10.

Страницы учитываются, начиная с титульного листа. Нумерация страниц осуществляется с введения. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре части листа без точки. Размер шрифта

– 14.

Необходимо придерживаться определенной композиционной структуры работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- задание для письменной экзаменационной работы;
- пояснительная записка (включающая введение, основную часть работы); - заключение;
- список используемых источников и литературы; - приложения.

Все перечисленные структурные части работы должны начинаться с новой страницы. Наименование структурных частей работы не нумеруются.

Основная часть работы состоит из разделов и подразделов. Иллюстрации, графики, схемы, таблицы приводятся только в основной части работы и в приложении.

Разделы должны иметь порядковый номер в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера раздела, подраздела точка не ставится. Структурные элементы выделяются полужирным шрифтом. Структурные элементы и разделы начинаются с новой страницы. Подразделы следует начинать на текущей странице.

Подчеркивание заголовка и перенос слов в заголовке не допускается.

Титульный лист является первой страницей работы и выполняется по форме, представленной в приложении 1.

Титульный лист должен быть подписан студентом, руководителем письменной экзаменационной работы, заместителем директора по учебно-производственной работе. Если чья-либо подпись отсутствует, то работа к защите не допускается.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки структурных элементов, разделов и подразделов, приведенных в тексте работы.

Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, с выравниванием текста по центру.

Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм. Приложение оформляется на отдельных листах, каждое должно иметь свой тематический заголовок и в правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера. При оформлении таблиц, схем, диаграмм и прочих наглядных средств необходимо соблюдать следующие правила. Все таблицы (схемы, диаграммы), если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 5 без знака № перед цифрой и без точки после нее).

Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Заголовки граф и строк в таблице начинаются с заглавной буквы, подзаголовки граф и строк - с прописной. На

все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблица приводится только после упоминания о ней.

В работе должно соблюдено единство стиля изложения материала, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность в соответствии с установленными нормами языка.

Список использованной литературы должен включать не менее 25 источников и составляется строго в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа. Нумерация страниц выпускной (письменной) квалификационной работы.

Страницы текста нумеруют арабскими цифрами, в правом нижнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Иллюстрации, таблицы и распечатки с ПК учитываются как страница текста.

Проставление нумерации начинается с листа «введение».

Разделы, подразделы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1., 1.1.1. и т.д.

Введение, разделы основной части, заключение, список литературы и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанный прописными буквами. Подразделы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом и печатаются строчными буквами.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать по центру строки, без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2 интервалов.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст выпускной (письменной) квалификационной работы оформляется в папку с файлами.

Содержание текстовой части выпускной (письменной) квалификационной работы может быть в виде собственно текста, таблиц, иллюстраций, формул, уравнений и других составляющих.

Текст выпускной (письменной) квалификационной работы должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В тексте выпускной (письменной) квалификационной работы могут использоваться следующие виды ссылок:

- ссылки на таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления, приложения и т.п.;
- ссылки на документы.

Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляют по следующим правилам:

- при ссылках в тексте на структурные элементы письменной работы или другие формы представления материала необходимо указывать их названия и порядковые номера. Например: "... в разделе 1 были рассмотрены...", "... согласно 1.1", "... в соответствии с таблицей 1", (таблица 1), "... на рисунке 1", (рисунок 1), "... по формуле (1)", "... в уравнении (1)", "... в перечислении (1)", "... в приложении 1", (приложение 1) и т.п.

- если в тексте приводится только одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно приложение, то в ссылке следует указывать "...на рисунке", "...в таблице", "...по формуле", "...в уравнении", "...в перечислении", "...в приложении".

При ссылках на документы допускаются следующие формы: на документ в целом, на определенный фрагмент документа, на группу документов.

Ссылки на документ в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, который указывается в квадратных скобках без точки, например: " Родичев Ю.И. в "Устройство и техническое обслуживание автомобиля" [5] "

Ссылки на определенный фрагмент документа отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа. Ссылки на фрагмент документа следует приводить в скобках в виде порядкового номера документа по списку литературы с отделенным от него запятой порядковым номером страницы, содержащей данный фрагмент, перед которым записывается буква "с" с точкой. Например: [1, с.3]. Если фрагмент в источнике размещается на нескольких страницах, их номера записывают через тире. Например: [33, с.201-202].

Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора, оформляются путем указания в скобках всех порядковых номеров документов в списке литературы, которые разделяются точкой с запятой.

Например: "Результаты исследований. [7; 12-15; 31] доказали, что... "

Допускается использование подстрочных ссылок. Подстрочные ссылки располагаются внизу страницы, под строками основного текста, в сноске, и оформляются по ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (приложение б).

В состав текста выпускной (письменной) квалификационной работы исполнитель может вводить сокращения, условные обозначения, примечания и другие составляющие, в этом случае они рассматриваются в списке сокращений, условных обозначений; внутри текста - вслед за самим сокращением или перед ним.

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации. Таблица не должна содержать данных, без которых она может быть прочитана и понята: они загромождают ее.

Правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание. Название таблицы помещают над ней;
- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово "Таблица" и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;
- если в тексте имеется только одна таблица, то ее не нумеруют, слово "Таблица" не пишут.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. На все таблицы в тексте письменной работы должны быть ссылки.

Иллюстрации. К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции, рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики, диаграммы и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию. Правила оформления иллюстраций:

- иллюстрации обозначают словом "Рис." и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- если в тексте только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово "Рис." не пишут;
- слово "Рис.", порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией. При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;

- иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами.

Пояснения символов, входящих в формулу - должны быть приведены непосредственно под формулой (приложение 9).

На все формулы в тексте должны быть ссылки

Приложения помещают в конце выпускной (письменной) квалификационной работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;

Нумеруют приложения прописными буквами в алфавитном порядке после слова

"Приложение", которое располагают в правом верхнем углу страницы над заголовком;

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

2.2.4 Отзыв руководителя письменной экзаменационной работы

Руководитель письменной экзаменационной работы составляет на нее отзыв, в котором указывается:

- общая характеристика письменной экзаменационной работы;
- соответствие заданию объема и степени разработки основных разделов работы;
- положительные стороны работы;
- недостатки содержания и оформления основного текста работы,
- степень самостоятельности обучающихся при разработке вопросов темы. Содержание отзыва доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в письменную экзаменационную работу, после получения отзыва не допускается.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Общие требования к организации государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения студентами по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения *соответствующим* требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом региональных требований рынка труда;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию качества подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ОГБПОУ «АТпромИС», имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей ОГКУ «ЦСПН в Асиновском районе», ГУ УПФР в Асиновском районе Томской области (межрайонное).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря 2018 года Департаментом образования Томской области. Председателем утверждается лицо, не работающее в ОГБПОУ «АТпромИС» из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии назначается директор ОГБПОУ «АТпромИС» или заместитель директора.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС».

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

После государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчёт о работе. В отчёте отражается следующая информация:

- характеристика общего уровня подготовки выпускников по специальности;
- качество подготовки выпускников по специальности; -
- недостатки подготовки выпускников по специальности; -
- выводы и предложения.

3.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, темы письменных экзаменационных работ, темы выпускных практических квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам утверждаются директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся в январе месяце 3 курса (не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации) при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Порядок защиты: - чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;

- доклад (не более 15 минут) студента;
- ответы студента на вопросы;
- мнение студента по поводу замечаний, сделанных в отзыве; - обмен мнениями.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. В случае равенства голосов решающим является голос председателя государственной экзаменационной комиссии. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, представляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ОГБПОУ «АТпромИС». Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии организуется не позднее шести месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Студентам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ОГБПОУ «АТпромИС» на одну неделю.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы государственной итоговой аттестации и сводные ведомости успеваемости студентов хранятся в течении 75 лет в архиве техникума. Выполненные студентами письменные экзаменационные работы хранятся после их защиты в техникуме три года. По истечении указанного срока письменные экзаменационные работы уничтожаются.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласие с ее результатами.

3.3 Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты

Перечень необходимых документов для проведения экзамена:

- приказ о проведении Государственной итоговой аттестации;

- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске обучающихся учебной группы к Государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- аттестационный лист по практике; производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ в учебной группе
- протокол Государственной итоговой аттестации

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы оценивается государственной экзаменационной

комиссией оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». **Критерии оценки:**

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием; - выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- наличие и содержание комплекта документов на технологический процесс изготовления изделия;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы оценивается государственной экзаменационной комиссией;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу;
- выполнение качественной выпускной практической квалификационной работы.

Оценка «отлично»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием; - пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;
- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, четкими, краткими; - руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «отлично»; - оценили выпускную практическую квалификационную работу на «отлично».

Оценка «хорошо»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием; - пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;
- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, при наличии отдельных незначительных замечаний;
- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «отлично»; - оценили выпускную практическую квалификационную работу на «хорошо» или «отлично».

Оценка «удовлетворительно»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка выполнена с частичным соответствием требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам;
- имеются достаточные замечания по основным разделам работы;
- доклад выпускника при защите был последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были технически грамотными, но не обоснованными без четкого и краткого пояснения;
- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «удовлетворительно»;
- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка частично или полностью не соответствует требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам, материал работы освещен очень кратко;
- доклад выпускника при защите был последовательным, технически не грамотным, кратким; - ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были не верны;
- оценили выпускную практическую квалификационную работу на «удовлетворительно».

5. Требования к материально-техническому обеспечению итоговой аттестации

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оформление титульного листа (образец)

Департамент профессионального образования

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
Специальность 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения»

Заместитель директора по УР

_____ Н.Г.Полеванова

« _____ » _____ 2019г.

16 Ж – ВЫПУСКНАЯ ПИСЬМЕННАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

14 - НА ТЕМУ

14 Ж – КОМПЛЕКТОВАНИЕ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО АГРЕГАТА

14 - Студент Иванов И.И.(ПОЛНОСТЬЮ) _____ « _____ » _____ 2019г
подпись дата

14 - Группа № 34

14 - Руководитель Романов А.Н. _____ « _____ » _____ 2019г
подпись дата

7

Асино 2019 год