

Департамент профессионального образования Томской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

/Н.Г.Полеванова

«28» августа 2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

Квалификация **Техник-технолог**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Асино, 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **35.02.03 Технология деревообработки** (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик:

ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

Е.И. Дювина методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Н.Г. Ломакина преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Е.В. Бебенин преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

должность, Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.....	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.....	6
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.03 Технология деревообработки.....	8
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.03 Технология деревообработки.....	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	12
4.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	12
4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	13
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, реализуемая ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 689 от 23 июня 2010 года, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности **35.02.03 Технология деревообработки** составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.03 Технология лесозаготовок среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» июня 2010 г. № 689;

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднее образовательное учреждение), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543 (далее – Типовое положение о техникуме);

Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО , ФГАУ ФИРО пр № 1 от 15.02.2012 г

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки РФ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. Рег № 28785

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (утв 29.12.2012 № 273 – ФЗ)

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

**Срок освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

**Трудоемкость ОПОП на базе среднего общего образования**

Обучение по учебным циклам	81 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

## Трудоёмкость ОПОП на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	191 нед.

### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об уровне образования:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.03 Технология деревообработки

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

#### 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

#### 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;

- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.



## 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями.

Таблица 3

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ВПД 2	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля результатов образовательной деятельности и промежуточной аттестации студентов. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых студентами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация техника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки техника-технолога.

**КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ-** это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании методических объединений. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности Техника-технолога в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ.

#### 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

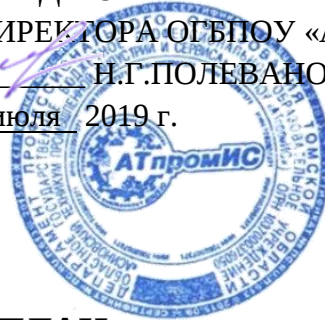
Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, с участием работодателей.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. ДИРЕКТОРА ОГБПОУ «АТпромИС»

 Н.Г. ПОЛЕВАНОВА

«15» июля 2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация: техник-технолог, контролер деревообрабатывающего  
оборудования

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю профессии	Преддипломная (для СПО)					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
I	1224	216	0	0	612	72	0	2124	360
II	1044	144	252	0	522	36	0	1998	396
III	648	0	396	144	324	72	216	1800	72
<b>Всего</b>	<b>2916</b>	<b>360</b>	<b>648</b>	<b>144</b>	<b>1458</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>5922</b>	<b>828</b>

## 2. План учебного процесса

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

№, п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранных языков
3.	математики
4.	информатики
5.	автоматизированных информационных систем
5.	инженерной графики
6.	технической механики
7.	древесиноведения и материаловедения
8.	метрологии, стандартизации и сертификации
9.	электротехники и электроники
10.	правового обеспечения профессиональной деятельности
11.	экономики организации
12.	безопасности жизнедеятельности
13.	гидротермической обработки и консервирования древесины
14.	лесопильного производства
15.	мебельного и столярно-строительного производств
16.	фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств
	<b>Лаборатории:</b>
1.	технической механики
2.	древесиноведения и материаловедения
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	электротехник, электроники и автоматизации
5.	режущего инструмента деревообрабатывающего производства
6.	технологического оборудования деревообрабатывающего производства
	<b>Мастерские:</b>
1.	деревообработки
	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
	<b>Залы:</b>
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «АТпромИС» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 452 от 07.05.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России (рег. № 33283 от 25.07.2014) 35.02.03 Технология деревообработки

Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «АТпромИС» (утв. распоряжением Департамента

профессионального образования Томской области от 24.08.2015 № 307 с изменениями утверждёнными распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 20.04.2017 г № 143)

Порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)

Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г.

Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)

Порядок организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (утв. приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС» от 11.01.2016 г № 3)

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса профессии.

Максимальная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы студентов и консультаций. Время, отводимое на выполнении самостоятельной работы, составляет 50% от аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа включает: выполнение различных видов домашних заданий, самостоятельная работа в библиотеке, посещение спортивных секций. Результаты выполнения самостоятельной работы фиксируются преподавателем в журнале учета самостоятельных работ.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Предусмотрена группировка занятий парами.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, лабораторно-практические работы.

Знания оцениваются по пятибалльной шкале.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом: учебная практика (УП.01) – 5 недель на 1 курсе во 2 семестре, 1 неделя на 2 курсе в 3 семестре, 4 недели на 2 курсе в 4 семестре; Учебная практика проводится в форме учебно – практических занятий под руководством мастеров производственного обучения.

Производственная практика (ПП.01) – 3 неделя на 2 курсе в 3 семестре, 4 недели на 2 курсе в 4 семестре. Производственная практика (ПП.02) – 4 недели на 3 курсе в 5 семестре, 2 недели на 3 курсе в 6 семестре. Производственная практика (ПП.03) – 5 недель на 3 курсе в 6 семестре. Производственная преддипломная практика – 4 недели на 3 курсе в 6 семестре. Производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассосредоточенно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся или в техникуме.



Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с выездом представителей администрации техникума и ведущих преподавателей специальных дисциплин.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен». При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

Сроки проведения каникул устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **4.1. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

В соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 30.04.2019 г. № 153 «О разработке и согласовании учебных планов профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту профессионального образования Томской области на 2019-2020 учебный год», спецификой деятельности образовательной организации и углубления знаний, умений, навыков по специальности объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (864 часа), использован на дисциплины: «Основы предпринимательства» – 52 часа, «Экология в профессиональной деятельности» – 36 часов, «Система машин лесопильно – деревообрабатывающих производств» - 72 часа, «Маркетинг продукции лесопиления и деревообработки» - 62 часа, «Технология и оборудование защитно – декоративных покрытий древесины и древесных материалов» - 70 часов, «Конструирование изделий из древесины» - 86 часов, «Управление качеством продукции лесопиления» - 104 часа, «Охрана труда» - 72 часа, «Автоматизация деревообрабатывающего производства» - 36 часов, «Допуски, посадки и технические измерения» - 36 часов, «Организация труда мастера» - 36 часов, «Русский язык и культура речи» - 36 часов, «Введение в специальность» - 40 часов, МДК 03.02 «Обработка, стандартизация и классификация лесных материалов и изделий из древесины» - 40 часов, МДК 03.03 «Технология контроля качества изделий из древесины» - 86 часов. В системе среднего профессионального образования Томской области определены целевые ориентиры по формированию у студентов профессиональных образовательных организаций компетенций в области: предпринимательства, экологических знаний.

Изучение вышеперечисленных дисциплин ориентировано на формирование знаний в области: маркетинга, организации производственной деятельности, классификации изделий из древесины; конструкции мебельных изделий, способов хранения сырья и готовой продукции после изготовления, конструкций мебельных изделий, методологию и терминологию управления качеством продукции лесопиления, процедуры сертификации продукции и систем управления качеством, основные направления предприятия как хозяйствующего субъекта, организацию производственных и технологических процессов, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, виды и правила проведения инструктажей по охране труда, законодательство в области охраны труда.

Введение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию знаний: средства языка и умения им пользоваться, коммуникативных качеств речи и тенденций развития языка.

Введение дисциплины «Введение в специальность» сформирует у студентов навыки проектной и исследовательской деятельности.

Модуль (ПМ.03) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих был дополнен междисциплинарными курсами: МДК 03.02 «Обработка, стандартизация и классификация лесных материалов и изделий из древесины», МДК 03.03 «Технология контроля качества изделий из древесины». Изучение междисциплинарных курсов направлено на подготовку обучающихся по профессии контролер деревообрабатывающего оборудования с выдачей свидетельства.

#### **4.2. Формы проведения консультаций**

Количество консультаций на весь период обучения – 300 ч., формы проведения консультаций – мелкогрупповые и групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **4.3. Формы проведения промежуточной аттестации**

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены (не более 3-х экзаменов в семестр). По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой является зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующего модуля или дисциплины.

#### **4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются руководителями выпускной квалификационной работы и утверждаются директором техникума на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников программ СПО. Сроки проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором образовательного учреждения в соответствии с графиком учебного процесса.



Утверждено

Н. Г. Полеванова

15 июля 2019 г.

Ф1.

Наименование профессиональной образовательной организации

ОГБПОУ "АТпромИС"

Код программы **ППССЗ**

Код и наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки (89-Т)

Квалификация Техник-технолог, контролер деревообрабатывающего оборудования

Форма обучения

очная

**ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

База обучения

среднее общее образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практикучебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	формы промежуточной аттестации	зачетные единицы	Учебная нагрузка обучающихся (час)						1 курс		2 курс		3 курс	
				Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							Лекций	лабораторн. и практ. занят	курсовых работ (проектов)						
										17 недель	24 недели	17 недель	25 недель	17 недель	24 недели
ОДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/5/0	12,7	684	228	456	112	344	0	116	174	58	42	48	18
ОГСЭ.01	Основы философии	-ДЗ	1,3	54	6	48	36	12	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	1,3	54	6	48	36	12	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	---ДЗ	4,5	198	36	162	2	160	0	36	44	34	24	24	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	з.з.з.з.з.дз	4,5	324	162	162	10	152	0	32	46	24	18	24	18
ОГСЭ.05 вч	Русский язык и культура речи	ДЗ	1,0	54	18	36	28	8	0	0	36	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/1/1	4,0	216	72	144	108	36	0	80	64	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	2,2	120	40	80	64	16	0	80	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	-ДЗ	1,8	96	32	64	44	20	0	0	64	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	1/16/4	37,8	2043	681	1362	825	525	12	380	250	230	294	96	112
ОП.01	Инженерная графика	-Э	2,6	138	46	92	36	56	0	46	46	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	-Э	2,7	147	49	98	66	32	0	56	42	0	0	0	56
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	Э	2,6	141	47	94	62	32	0	94	0	0	0	0	0
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	1,4	75	25	50	32	18	0	50	0	0	0	0	0
ОП.05	Электротехника и электроника	---ДЗ	1,7	90	30	60	44	16	0	0	36	24	0	0	0
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	---ДЗ	2,3	123	41	82	50	32	0	0	0	50	32	0	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	---ДЗ	1,4	78	26	52	42	10	0	0	0	52	0	0	0
ОП.08	Экономика организации	-ДЗ	1,8	96	32	64	44	20	0	0	64	0	0	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	---ДЗ	1,9	102	34	68	40	28	0	0	0	32	36	0	0
ОП.10 вч	Система машин лесопильно-деревообрабатывающих производств	ДЗ	2,0	108	36	72	36	36	0	0	0	72	0	0	0
ОП.11 вч	Маркетинг продукции лесопиления и деревообработки	---ДЗ	1,7	93	31	62	36	26	0	0	0	0	32	30	0

ОП.12 вч	Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов	-, -, Э	1,9	105	35	70	36	34	0	0	0	0	70	0	0	
ОП.13 вч	Конструирование изделий из древесины	-, -, ДЗ	2,4	129	43	86	36	38	12	0	0	0	86	0	0	
ОП.14 вч	Экология в профессиональной деятельности	ДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	0	36	0	0	0	0	
ОП.15 вч	Управление качеством продукции лесопиления	-, -, -, ДЗ	2,9	156	52	104	58	46	0	0	0	0	38	30	36	
ОП.16 вч	Охрана труда	-, -, ДЗ	1,0	54	18	36	26	10	0	36	0	0	0	0	0	
ОП.17 вч	Основы финансовой грамотности	-, -, ДЗ	1,0	54	18	36	20	16	0	36	0	0	0	0	0	
ОП.18 вч	Автоматизация деревообрабатывающего производства	-, -, -, ДЗ	1,0	54	18	36	30	6		0	0	0	0	36	0	
ОП.19 вч	Допуски, посадки и технические измерения	-, -, -, ДЗ	1,1	60	20	40	30	10		0	0	0	0	0	40	
ОП.20 вч	Введение в специальность	-, 3	1,0	54	18	36	19	17	0	36	0	0	0	0	0	
ОП.21 вч	Организация труда мастера	-, -, -, ДЗ	1,0	54	18	36	30	6	0	0	0	0	0	0	36	
ОП.22 вч	Основы предпринимательства	-, ДЗ	1,4	78	26	52	26	26	0	26	26	0	0	0	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/8/8	54,5	2439	477	1962	534	1390	38	0	340	324	528	432	338	
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	0/4/3	30,7	1350	246	1104	286	804	14	0	340	324	440	0	0	
МДК.01.01	Лесопильное производство	-, Э	4,4	240	80	160	100	60	0	0	160	0	0	0	0	
МДК.01.02	Мебельное и столярно строительное производство	-, -, ДЗ	2,8	150	50	100	50	36	14	0	0	100	0	0	0	
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	-, -, Э	3,9	210	70	140	90	50	0	0	0	80	60	0	0	
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	-, -, ДЗ	2,6	138	46	92	46	46	0	0	0	0	92	0	0	
УП.01	Учебная практика	-, -, -, ДЗ	10,0	360	0	360	0	360	0	0	180	36	144	0	0	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, ДЗ	7,0	252	0	252	0	252	0	0	0	108	144	0	0	
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	0/1/3	12,7	579	121	458	140	294	24	0	0	0	0	386	72	
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	-, -, -, Э	3,4	183	61	122	66	32	24	0	0	0	0	122	0	
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	-, -, -, Э	3,3	180	60	120	74	46	0	0	0	0	0	120	0	
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	6,0	216	0	216	0	216	0	0	0	0	0	144	72	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0/3/2	11,1	510	110	400	108	292	0	0	0	0	88	46	266	
МДК 03.01 вч 40	Обработка, стандартизация и классификация лесных материалов и изделий из древесины	-, -, Э	2,4	132	44	88	28	60	0	0	0	0	88	0	0	
МДК 03.02	Технология сортировки материалов и изделий из древесины	-, -, -, ДЗ	1,3	69	23	46	20	26	0		0	0	0	46	0	
ММДК 03.03 вч 86	Технология контроля качества изделий из древесины	-, -, -, ДЗ	2,4	129	43	86	60	26	0	0	0	0	0	0	86	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, ДЗ	5,0	180	0	180	0	180	0	0	0	0	0	0	180	
ПДП			4 нед.	144		144		144							144	
ПА			5 нед.	180						36	36	0	36	36	36	
ГИА			6 нед.	216											216	
		<b>всего</b>	<b>6/31/13</b>	<b>113,0</b>	<b>5922</b>	<b>1458</b>	<b>4068</b>	<b>1579</b>	<b>2439</b>	<b>50</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
Консультации на учебную группу по __100__ часов в год (всего __300__ часов)							<b>ВСЕГО</b>	Дисциплины и МДК		576	648	468	576	432	216	
Государственная (итоговая) аттестация: государственный экзамен, защита ВКР, июнь 2022г								Самостоятельная работа		288	324	234	288	216	108	
								Учебная практика (без деления)		0	216	36	108	0	0	
								Производственная практика		0	0	108	144	144	252	
								Преддипломная практика		0	0	0	0	0	144	
								<b>5526</b>		<b>864</b>	<b>1188</b>	<b>846</b>	<b>1116</b>	<b>792</b>	<b>720</b>	
								Экзаменов (количество)		2	3	0	4	2	2	
								Дифф.зачетов (количество)		4	6	4	6	4	8	
								Зачетов (количество)		2	1	1	1	1	0	
										<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ОГБПОУ «АТпромИС»

Н. Г. Полеванова



### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Обласного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация: техник-технолог, контролер деревообрабатывающего оборудования

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 года 10 мес.

База обучения: среднее общее образование

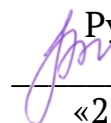
Профиль получаемого профессионального образования: технический



**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01.«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
35.01.02 «ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии для профессии среднего профессионального образования **35.01.02 «Технология деревообработки».**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчик: Кучина Е.П., преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»



### Виды учебной работы по формам обучения

Виды учебной работы	Форма обучения				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		48			
• теоретические		44			
• практические		4			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		1			
• дифференцированный зачет		1			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>		24			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
<b>Итого:</b>		<b>72</b>			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.02 Технология деревообработки

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 35.01.02 Технология деревообработки.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 72 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;

самостоятельной работы 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Практические работы	4
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Творческая работа: эссе, презентации, творческие сообщения	5
Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	5
Словарная работа над понятиями	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов		Внеауд. самост. работа студента
			Всего	В том числе практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Введение</b> Философия как наука о мудрости, как наука о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, искусства и религии. Функции и назначение философии.	3	3		1
	<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ ОТ АНТИЧНОСТИ ДО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>
2	Тема 1.1. Античная философия Философия средних веков.	13	8	-	5
3	Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	17	10	-	7
	<b>РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК - СОЗНАНИЕ – ПОЗНАНИЕ.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	-	<b>6</b>
4	Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	6	4	-	2
5	Тема 2.2.. Проблема сознания.	6	4	-	2
5	Тема 2.3 Учение о познании.	6	4	-	2
	<b>РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА (НАУКА, РЕЛИГИЯ, ИСКУССТВО)</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
7	Тема 3.1 Философия и научная картина мира.	7	6	-	1
8	Тема 3.2 Философия и религия.	5,5	5	4	0,5
9	Тема 3.3. Философия и искусство.	1,5	1	-	0,5
	<b>РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ.</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	-	<b>3</b>
10	Тема 4.1.Философия и история.	3	2	-	1
11	Тема 4.2. Философия и культура.	2	1	-	1
12	Тема 4.3.Философия и глобальные проблемы современности.	3	2	-	1
17	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>ВСЕГО часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Наименование практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Тема 3.2 Философия и религия.	Работа по таблице «Мировые религии и их особенности»	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Тема 1.1 Античная философия Философия средних веков.	1. Творческая работа: сочинение, доклад <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Соотношение значения и мудрости</li> <li>○ Античная философия</li> </ul> А) Натурфилософы; Б) Пифагор; В) Атомисты; Г) Элеаты; Д) Сократ; Е) Аристотель; Ж) Платон; З) Кинизм; И) Стоицизм; К) Скептицизм; Л) Эпикуреизм; М) Неоплатонизм; 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	5
2	Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.	Творческая работа: сообщение <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оригинальная философская мысль советского периода</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов. Исторический и диалектический материализм;	7
3	Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	. Творческая работа: сочинение, реферат, доклад <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Основополагающие категории человеческого бытия</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов	2
4	Тема 2.2 Проблема сознания.	Творческая работа: сочинение, реферат, доклад <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проблема бессознательного в трудах З.Фрейда</li> <li>○ Коллективное бессознательное К.Юнга</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	2
5	Тема 2.3 Учение о познании.	Словарная работа над понятиями "Метод" и "Методология" 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	2
6	Тема 3.1 Философия и научная картина мира.	. Творческая работа: сочинение, реферат, доклад <ul style="list-style-type: none"> <li>○ К вопросу о теории большого взрыва</li> <li>○ Новости науки</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	1
7	Тема 3.2 Философия и религия.	Творческая работа: эссе, реферат, доклад <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Кризис религиозного мировоззрения;</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	0,5

8	Тема 3.3 Философия и искусство.	. Творческая работа: сочинение, реферат, доклад <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Искусство постмодернизма</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	0,5
9	Тема 4.1 Философия и история.	. Творческая работа: сочинение "Западники и славянофилы о русской истории" 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	1
10	Тема 4.2 Философия и культура.	Словарная работа над понятиями "Массовая культура", "Контркультура", "Культура" 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	1
11	Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Творческая работа: сочинение, реферат, доклад <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Философия возможных путей будущего развития мирового сообщества"</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Философия как наука о мудрости, как наука о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, искусства и религии. Функции и назначение философии.	<b>1</b>	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ ОТ АНТИЧНОСТИ ДО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Античная философия</b> <b>Философия средних веков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лекции 1. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). 2. Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания (Пиррон). 3. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	<b>8</b>	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	2
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Творческая работа: сочинение, реферат, доклад ○ Соотношение значения и мудрости ○ Античная философия А) Натурфилософы; Б) Пифагор; В) Атомисты; Г) Элеаты; Д) Сократ; Е) Аристотель; Ж) Платон; З) Кинизм; И) Стоицизм; К) Скептицизм; Л) Эпикуреизм; М) Неоплатонизм; 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	<b>5</b>	3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия Нового и новейшего времени.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лекции 1. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф, Бэкон, Т. Гоббс, Д. Логос) и	<b>10</b>	
		2	2

	<p>рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц).</p> <p>2. Субъективный идеализм (Д. Беркли), агностицизм (Д. Юм) Нового времени.</p> <p>3. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Ф, Гегель), Немецкий материализм, диалектика ( Л. Фейербах и К. Маркс).</p> <p>4. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А Шопенгауэр, Ф, Ницше, С. Кьеркегор, А Бергсон).</p> <p>5. Русская Философия XIX—XX вв., основные представители.</p> <p>6. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).</p>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	2
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1. Творческая работа: сочинение, реферат, доклад</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оригинальная философская мысль советского периода</li> </ul> <p>2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов. Исторический и диалектический материализм;</p>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК - СОЗНАНИЕ – ПОЗНАНИЕ.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Человек как главная философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции		
	1. Философия о происхождении и сущности человека, Человек как дух и тело, Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	2
	2. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, смерть.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1. Творческая работа: сочинение, реферат, доклад</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Основопологающие категории человеческого бытия</li> </ul>	<b>2</b>	<b>3</b>

	2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.		
<b>Тема 2.2 Проблема сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции		
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания; предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.	2	2
	2. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное, Основные идеи психоанализа 3. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.3 Учение о познании.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Творческая работа: сочинение, реферат, доклад <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проблема бессознательного в трудах З.Фрейда</li> <li>○ Коллективное бессознательное К.Юнга</li> </ul>		
	2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции		
	1. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.	2	2
2. Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное познание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Словарная работа над понятиями "Метод" и "Методология"		
	2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.		
<b>РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА (НАУКА, РЕЛИГИЯ, ИСКУССТВО)</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Философия и научная картина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Объективный мир и его картина, мир Аристотеля и мир Галилея. Основные</li> </ul>	2	2

<b>мира.</b>	категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Творческая работа: сочинение, реферат, доклад ○ К вопросу о теории большого взрыва ○ Новости науки 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	<b>1</b>	3
<b>Тема 3.2 Философия и религия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Лекции 1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного, Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями экуменическое движение.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Сравнительная таблица « Мировые религии и их особенности»	4	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Творческая работа: эссе, реферат, доклад ○ Кризис религиозного мировоззрения; 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	<b>0,5</b>	3
<b>Тема 3.3 Философия и искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Лекции 1. Искусство как феномен, организующий жизнь, Кризис современного искусства, Искусство в эпоху постмодерна.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>0,5</b>	3

	1. Творческая работа: сочинение, реферат, доклад ○ Искусство постмодернизма 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.		
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Философия и история.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции 1. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Творческая работа: сочинение, реферат, доклад ○ "Западники и славянофилы о русской истории" 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	<b>1</b>	3
<b>Тема 4.2 Философия и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Лекции 1. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внутренняя внешняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения: Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Западная и восточная культуры.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Словарная работа над понятиями "Массовая культура", "Контркультура", "Культура" 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	<b>1</b>	3
<b>Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции 1. Кризис современной цивилизации: гибель природы, переселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка		2

<b>современности.</b>	глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека, Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Творческая работа: сочинение, реферат, доклад ○ "Философия возможных путей будущего развития мирового сообщества" 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, философский энциклопедический словарь, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения: ПЭВМ, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Горелов А.А., Основы философии.-М.: Издательский центр «Академия», учебник, 2013 г.

Дополнительные источники:

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М: Мысль, 1979.

Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. - М: Молодая гвардия, 1993.

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия. - М. Наука, 1991.

Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. // Эстетика. Философия культуры. - М: Искусство, 1991.

Паскаль Б. Мысли. - М., Изд-во имени Сабашниковых. 1995.

Сорокин ПА. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. - М, Изд-во политической литературы, 1992.

Толстой Л. Н. Путь жизни. - М.: Высшая школа, 1994.

Чаадаев П.Я. Философические письма. // Статьи и письма. - М.: Современник, 1989.

Франк С.Л. Смысл жизни. // Духовные основы общества. - М: Республика. 1992.

Фромм Э. Искусство любить. - М.: Педагогика, 1990.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет. Зачет выставляется студентам, имеющим положительные оценки по всем практическим работам, прошедшим тестирование и выполнившим творческие работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализ выполненных во внеаудиторное время сообщений, докладов, конференций;</li> <li>○ Выполнение словарной работы над понятиями;</li> <li>○ Различные формы контроля во время аудиторных занятий;</li> <li>○ Дифференцированный зачет, тестирование</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ основные категории и понятия философии;</li> <li>○ роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>○ основы философского учения о бытии;</li> <li>○ сущность процесса познания;</li> <li>○ основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>○ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>○ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализ выполненных во внеаудиторное время сообщений, докладов, конференций;</li> <li>○ Выполнение словарной работы над понятиями;</li> <li>○ Различные формы контроля во время аудиторных занятий;</li> <li>○ Дифференцированный зачет, тестирование</li> </ul>



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО .

Рассмотрено

на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчик: Кучина Е.П., преподаватель гуманитарного цикла ОГБПОУ «АТпромИС».

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения

Виды учебной работы	Форма обучения				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		48			
• теоретические		36			
• практические		12			
• лабораторные	-	-			
• контрольная работа	-	-			
• дифференцированный зачет		2			
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>		6			
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-			
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Подготовка работников к организации предпринимательской деятельности в различных отраслях промышленности.

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл составляющей общей профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- 3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 3.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки	54 часа
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки	48 часов;
самостоятельной работы	6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Лабораторные работы и практические работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Подготовка творческих сообщений, презентации.	
Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов в ч.	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. практические работы	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (XX-XXI ВВ)</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	6	4	-	
<b>Тема 1.2.</b> Миссия сверх держав	9	6	1	1
<b>Тема 1.3</b> Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	3	2	-	
<b>Тема 1.4</b> Международные отношения в конце XX-XXI века	6	4	-	1
<b>Раздел 2.</b> Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1</b> Признаки новой экономической эпохи	9	6	-	
<b>Тема 2.2</b> Историческое перепутье России	3	2	1	
<b>Тема 2.3.</b> Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	3	2	-	1
<b>Тема 2.4.</b> Ахиллесовы пяты современной цивилизации	1.5	1	-	1
<b>Тема 2.5.</b> Понятие исламского вызова	1.5	1	-	
<b>Раздел 3.</b> Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.1</b> Признаки новой экономической эпохи	3	2	2	
<b>Тема 3.2.</b> Историческое перепутье России	6	4	-	1
<b>Тема 3.3.</b> Понятие национальных задач.	6	4	2	



Спектр национальных задач России				
<b>Раздел 4. НАЗНАЧЕНИЕ ООН, НАТО, ЕС И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	6	4	2	
<b>Раздел 5. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	6	4	1	
<b>Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ПРАВОВЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.1</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2	1	1	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>1</b>	1	-	
<b>Итого по учебной дисциплине</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.2.	6	1	Подготовка сообщений <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проблема Тайвань . Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня.</li> <li>○ Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости.</li> <li>○ Сотрудничество России и Китая.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема 1.4.	4	1	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете.</li> <li>○ Международная экономическая деятельность России.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление
Тема 2.3.	2	1	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Региональные конфликты с глобальными последствиями</li> <li>○ Понятие «глобальные проблемы»</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
Тема 2.4.	1	1	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Цивилизация и подсознание</li> <li>○ Особенности российской цивилизации</li> <li>○ Проблема «ахиллесовой пяты»</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное собеседование
Тема 3.2.	4	1	Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализ современного состояния обеспечения экономической безопасности России.</li> <li>○ Россия в мировом политическом процессе.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление
Тема 6.1.	4	1	Подготовка сообщений. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.</li> <li>○ Взаимодействие России и ЮНЕСКО</li> <li>○ Россия и МОТ</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	Индивидуальное выступление
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>6</b>		

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Глава	Тема занятия
1	Глава I	<b>Практическая работа № 1</b> по главе 1 Тема 1.2. «Миссия сверх держав» кроссворд
2	Глава II	<b>Практическая работа № 2</b> по главе 2 Тема 2.2 «Историческое перепутье России», план-конспект
3	Глава III	<b>Практическая работа № 3</b> Тема 3.1 «Признаки новой экономической эпохи»- решение ситуационных задач по теме
4	Глава III	<b>Практическая работа №4</b> Тема 3.3.»Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России»
4	Глава IV	<b>Практическая работа № 5</b> Тема 4.1 «Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций» - сравнительная таблица
5	Глава IV	<b>Практическая работа № 5</b> Тема 4.1 «Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций» -эссе
6	Глава V	<b>Практическая работа № 6</b> Тема 5.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
7	Глава VI	<b>Практическая работа № 7</b> Тема 6.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Итого	12	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (XX-XXI ВВ)</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Лекции</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшее геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.</p> <p>2. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p>
<b>Тема 1.2. Миссия сверх держав.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Лекции</p> <p>1. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.</p> <p>2. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.</p> <p>3. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия «Миссия сверх держав» кроссворд</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проблема Тайвань . Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня.</li> <li>○ Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости.</li> </ul>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>-</p> <p><b>1</b></p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сотрудничество России и Китая.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
<b>Тема 1.3</b> <b>Китай: непростой</b> <b>путь от региональной</b> <b>к глобальной державе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции		
	1. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.4</b> <b>Международные</b> <b>отношения в конце</b> <b>XX-XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции		
	1. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века . Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.	2	2
	2. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по « разоружению» Ирака.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете.</li> <li>○ Международная экономическая деятельность России.</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Региональные</b> <b>конфликты с</b> <b>глобальными</b> <b>последствиями</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Лекции		
	1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г	2	2
	2. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	2	2
	3. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать	2	2

	распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции 1. Избавится ли человечество от новых угроз XX века . Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Историческое перепутье России», план-конспект	1	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции 1. Международная безопасность и суверенитет . Международный терроризм – угроза человечеству	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовка реферативных сообщений: ○ Региональные конфликты с глобальными последствиями ○ Понятие «глобальные проблемы» 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы	<b>1</b>	3
<b>Тема 2.4 Ахиллесовы пяты современной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Лекции 1. Угроза глобального и диктаторского режима.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовка реферативных сообщений: ○ Цивилизация и подсознание	<b>1</b>	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Особенности российской цивилизации</li> <li>○ Проблема «ахиллесовой пяты»</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
<b>Тема 2.5 Понятие исламского вызова</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Лекции		
	1. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции		
	1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Признаки новой экономической эпохи»- решение ситуационных задач по теме	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.2 Историческое перепутье России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции		
	1. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.	2	2
	2. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка реферативных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализ современного состояния обеспечения экономической безопасности</li> </ul>		

	<p>России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Россия в мировом политическом процессе.</li> </ul> <p>2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы</p>		
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>4</b>	
	<p>Лекции</p>		
	<p>1. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка</p>	2	2
	<p>2. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия « Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России»</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
<p><b>РАЗДЕЛ 4 НАЗНАЧЕНИЕ ООН, НАТО, ЕС И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b></p>		<b>6</b>	
<p><b>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>4</b>	
	<p>Лекции</p>		
	<p>1. История создания международных организаций. Виды. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации.</p>	2	2
	<p>2. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия «Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций» - сравнительная таблица</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
<p><b>РАЗДЕЛ 5 РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ</b></p>		<b>6</b>	
<p><b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>4</b>	
	<p>Лекции</p>		
	<p>1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского</p>	2	2



<b>национальных и государственных традиций</b>	общества в XX-XXI вв. 2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»	1	
	Контрольные работы	-	
<b>РАЗДЕЛ 6 СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ПРАВОВЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ</b>		<b>3</b>	
<b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции		
	1. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения»	1	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>1</b>	3
	1. Подготовка сообщений. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.</li> <li>○ Взаимодействие России и ЮНЕСКО</li> <li>○ Россия и МОТ</li> </ul> 2. Проработка конспектов занятий, учебной и исторической литературы		
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, карты);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения: ПЭВМ, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А. Бард, Я. Зодерквист. – М.: 2012.
2. Гайдар Е. Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар. – М.: 2011.
3. Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. – М.: 2012.
4. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2011.
5. Ильин И. О русском национализме. – М.: 2010.
6. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.: 2011.
7. Нарочницкая Н. А. Россия и русские в мировой истории. – М.: 2012.
8. Сидорина Т. Национализм. Теории и политическая история. – М.: 2012.

Дополнительные источники:

1. Сурков В. Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт. – 2006. №43
2. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: 2006.
3. Тишков В. А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2006.
4. Тойнби А. Постигание истории. – М.: 2006.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.: 2004.
6. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализ выполненных во внеаудиторное время творческих сообщений, докладов;</li> <li>○ Различные формы контроля во время аудиторных занятий;</li> <li>○ Тестовые задания;</li> <li>○ Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</li> <li>○ Дифференцированный зачет, тестирование</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <p>3.1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.2.сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3.3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4.назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализ выполненных во внеаудиторное время , творческих сообщений докладов;</li> <li>○ Различные формы контроля во время аудиторных занятий;</li> <li>○ Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</li> <li>○ Тестовые задания;</li> <li>○ Дифференцированный зачет, тестирование</li> </ul>

<b>Результаты обучения (сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы <b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	<b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы  <b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.  <b>Итоговый:</b> проект
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.  <b>Итоговый:</b> экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

	-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в - обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ  <i>Итоговый:</i> Проект  <i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	<i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы  <i>Итоговый:</i> Проект  <i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;
<b>ОК 7.</b> Брать на себя	-осуществляет	<i>Рубежный:</i> экспертная

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;  -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;  -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;  - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;  -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p>оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;    <b>Текущий:</b> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы    <b>Итоговый:</b> Проект</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;  - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;  - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы    <b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы    <b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Разработчик: Малушко О.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		162			
• теоретические					
• практические		162			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		6			
• дифференцированный зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		81			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>243</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **35.02.03 Технология деревообработки**. Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык принадлежит к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**обладать общими компетенциями:**

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций дисциплины «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**», необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося **243** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **162** час;  
самостоятельной работы обучающегося **81** час, в том числе на  
выполнение индивидуального проекта **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>243</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	162
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>81</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	10
Работа с иностранной литературой Реферирование технического текста Словарь профессиональной терминологии Лексико-грамматические упражнения. Минипроjekt- самопрезентация	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Тематический план учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов в ч.	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
		Всего	Практические работы	
1	2	3	4	5
<b>Курс 1. Основное содержание</b>				
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1</b> Будем знакомы	3	2	2	1
<b>Раздел 2. Профессиональные качества человека.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.1</b> Составление резюме	3	2	2	1
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.1</b> Генеалогическое древо	3	2	2	1
<b>Тема 3.2</b> Человек, которым я горжусь	3	2	2	1
<b>Тема 3.3</b> Распределение домашних обязанностей.	3	2	2	1
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (описание здания, обстановки, условий жизни, техники, оборудования)</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.1</b> Домашняя обстановка.	3	2	2	1
<b>Тема 4.2</b> Современные удобства.	3	2	2	1
<b>Тема 4.3</b> Учебное заведение моей мечты	3	2	2	1
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента техникума.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.1</b> Расписание в техникуме.	4,5	3	3	1,5
<b>Тема 5.2</b> Понятие и основные правила тайм - менеджмента.	4,5	3	3	1,5
<b>Раздел 6. Хобби, досуг</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6.1</b> Хобби и вредные привычки	4,5	3	3	1,5
<b>Тема 6.2</b> Виды увлечений	4,5	3	3	1,5
<b>Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7.1</b>	4,5	3	3	1,5

Дубльгис Асино. Маршрут для навигатора.				
<b>Тема 7.2</b> Инфраструктура города	4,5	3	3	1,5
<b>Раздел 8.</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 8.1</b> На прилавках супермаркета.	3	2	2	1
<b>Тема 8.2</b> Польза интернет – магазинов.	6	4	4	2
<b>Тема 8.3</b> Покупка смартфона.	3	2	2	1
<b>Раздел 9.</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 9.1</b> Спорт в моей жизни	3	2	2	1
<b>Тема 9.2</b> Путь к победе лежит через поражение	3	2	2	1
<b>Тема 9.3</b> Олимпийское движение	3	2	2	1
<b>Раздел 10.</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 10.1</b> Виды пассажирских перевозок	3	2	2	1
<b>Тема 10.2</b> Планирование поездки	3	2	2	1
<b>Тема 10.3</b> Экскурсия по городу	3	2	2	1
<b>Раздел 11.</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 11.1</b> Россия. Политическая система России	3	2	2	1
<b>Тема 11.2</b> Государственные символы России	3	2	2	1
<b>Тема 11.3</b> Ведущие отрасли промышленности России	3	2	2	1
<b>Раздел 12.</b> <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли промышленности, достопримечательности</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 12.1</b> Великобритания.	3	2	2	1
<b>Тема 12.2</b> США и Канада	3	2	2	1
<b>Тема 12.3</b> Австралия	3	2	2	1
<b>Тема 12.4</b> Новая Зеландия	4	2	2	1
<b>Контрольная работа по разделам 10, 11, 12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

<b>Раздел 13</b> <b>Научно - технический прогресс</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 13.1</b> Роль НТП в развитии производства	6	4	4	2
<b>Тема 13.2</b> Виды НТП	6	4	4	2
<b>Раздел 14</b> <b>Человек и природа.</b> <b>Экологические проблемы.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 14.1</b> Загрязнение окружающей среды.	3	2	2	1
<b>Тема 14.2</b> Истощение природных ресурсов.	6	4	4	2
<b>Тема 14.3</b> Техногенные катастрофы.	3	2	2	1
<b>Курс 1. Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>Раздел 15</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 15.1</b> Современные достижения науки и техники.	6	4	4	2
<b>Тема 15.2</b> Инновации в сфере деревообработки.	6	4	4	2
<b>Раздел 16</b> <b>Машины и механизмы.</b> <b>Промышленное оборудование.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 16.1</b> Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности.	6	4	4	2
<b>Тема 16.2</b> Деревообрабатывающие станки и инструменты	6	4	4	2
<b>Раздел 17</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 17.1</b> Роль компьютера в жизни современного человека.	6	4	4	2
<b>Тема 17.2</b> Индустриальная электроника.	6	4	4	2
<b>Раздел 18</b> <b>Отраслевые выставки</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 18.1</b> Назначение отраслевых выставок. Передача мирового опыта.	6	4	4	2
<b>Тема 18.2</b> Выставки сварочного оборудования.	6	4	4	2
<b>Курс 2</b>				
<b>Раздел 19</b> <b>Выбор профессии технолога деревообработки.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Тема 19.1</b> Круг обязанностей технолога деревообработки.	12	8	8	4
<b>Тема 19.2</b> Поиск работы. Собеседование у работодателя.	9	6	6	3



<b>Подведение итогов</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Итого по учебной дисциплине</b>	<b>243</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>81</b>

### **Перечень заданий для самостоятельной работы**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>
Тема 1.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Представление себя в официальной обстановке».
Тема 2.1	1	Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Качества, присущие мне как специалисту». Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- внешность, характер, личностные качества, профессия
Тема 3.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 3.2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога-расспроса по предложенной теме.
Тема 3.3	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 3.4	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Продолжение сбора материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- семейное положение

Тема 4.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 4.2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 4.3	1	Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- местоположение, условия проживания, домашняя обстановка. Оформление и подготовка устной защиты презентации.
Тема 5.1	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 5.2	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 6.1	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 6.2	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 7.1	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Мой ежедневный маршрут по городу».
Тема 7.2	1,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 8.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.
Тема 8.2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка материала для ролевой игры.
Тема 8.3	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 9.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 9.2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.
Тема 9.3	1	Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 10.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка материала для презентации по предложенной теме.
Тема 10.2	1	Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Продолжение сбора информации для презентации.
Тема 10.3	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к устной защите презентации.
Тема 11.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.
Тема 11.2	1	Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 11.3	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 12.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 12.2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка материала для виртуальной экскурсии по достопримечательностям предложенной англоязычной страны.
Тема 12.3	1	Подготовка к представлению виртуальной экскурсии по достопримечательностям предложенной англоязычной страны.
Тема 12.4	1	Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.
Тема 13.1	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.
Тема 13.2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление

		устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 14.1	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.
Тема 14.2	2	Составление устного монологического высказывания по предложенной теме. Подготовка материала для презентации по предложенной теме.
Тема 14.3	1	Подготовка к устной защите презентации
Тема 15.1	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 15.2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.
Тема 16.1	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.
Тема 16.2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 17.1	2	Чтение и реферирование научно-публицистического текста.
Тема 17.2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 18.1	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 18.2	2	Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.
Тема 19.1	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.
Тема 19.2	3	Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.
Подведение итогов	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль английского языка в нашей жизни. Выражение согласия/несогласия</li> <li>2. Грамматическое правило о порядке слов в предложении.</li> </ol>	1	3
<b>РАЗДЕЛ 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>		3	3
<b>Тема 1.1 Будем знакомы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы речевого этикета. Правила использования слов и выражений в разных ситуациях общения.</li> <li>2. Грамматическое правило использования конструкции there is /there are, ее временные формы.</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b> Практика письменной речи на примере заполнения анкеты для поездки в страну изучаемого языка по программе «Work&Travel».	-	3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>2. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Представление себя в официальной обстановке».</li> </ol>	1	3
<b>РАЗДЕЛ 2 Профессиональные качества человека.</b>		3	3
<b>Тема 2.1 Составление резюме.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание людей: внешность, характер, личностные качества, профессии;</li> <li>2. Грамматическое правило употребления в речи имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степени сравнения.</li> <li>3. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>2. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме «Качества, присущие мне как специалисту». Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- внешность, характер, личностные качества, профессия</li> </ol>	1	3

<b>Раздел 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.1 Генеалогическое древо</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Дружная семья - истинное сокровище; 2. Притяжательный падеж существительных.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.		
<b>Тема 3.2 Человек, которым стоит гордиться.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Кто из близких мне людей повлиял на выбор моей профессии; 2. Личные, притяжательные, указательные и вопросительные местоимения.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога-расспроса по предложенной теме.		
<b>Тема 3.3 Распределение домашних обязанностей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Обязанности по дому. 2. Неопределенные, отрицательные, возвратные и взаимные местоимения.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Продолжение сбора материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- семейное положение.		
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения - описание здания, обстановки, техники, оборудования, условий жизни</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.1 Домашняя обстановка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Планировка жилья 2. Предлоги места, времени и направления.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.		
<b>Тема 4.2 Современные удобства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Сравнение условий для проживания в индивидуальном и многоквартирном доме. 2. Грамматическое правило образования и употребления Present Simple Tense		<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Тема 4.3</b> <b>Учебное заведение</b> <b>моей мечты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Техникум будущего. 2. Грамматическое правило образования и употребления Future Simple Tense		3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Сбор материала для проекта: «Жизнь выдающихся людей»- местоположение, условия проживания, домашняя обстановка. 2. Оформление и подготовка устной защиты презентации.	1	3
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента техникума.</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.1</b> <b>Расписание в</b> <b>техникуме.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1. Распорядок дня студента. 2. Правило временного обозначения. Использование предлогов PAST, TO.		3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1,5	3
<b>Тема 5.2</b> <b>Понятие и основные</b> <b>правила тайм -</b> <b>менеджмента.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	1. Тайм-менеджмент. 2. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1,5	3
<b>Раздел 6. Хобби, досуг</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6.1</b> <b>Хобби и вредные</b> <b>привычки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1. Как отличить хобби от вредной привычки? 2. Использование грамматической конструкции love, like, enjoy etc + INFINITIVE/ V-ing		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1,5	3
<b>Тема 6.2</b> <b>Виды увлечений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1. Разновидности хобби. 2. Грамматическое правило образования и употребления Present Continuous Tense.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> . Выполнение лексико-грамматических упражнений	1,5	3
<b>РАЗДЕЛ 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7.1</b> <b>Дубльгис Асино.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	Разработка маршрута для навигатора.		

<b>Маршрут для навигатора.</b>	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1,5	3
<b>Тема 7.2 Инфраструктура города</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	1. Время меняет облик города. 2. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1,5	3
<b>РАЗДЕЛ 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8.1. На прилавках супермаркета.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Ассортимент в магазине 2. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	3
<b>Тема 8.2. Польза интернет - магазинов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. On-line покупки 2. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	2	3
<b>Тема 8.3. Покупка смартфона</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. В отделе продажи сотовых телефонов. 2. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к контрольной работе	1	3
<b>РАЗДЕЛ 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Тема 9.1 Спорт в моей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Спорт на земле, на суше и в воде 2. Грамматическое правило образования и		

	использования PastSimpleTense. 3. Грамматическая конструкция <i>used to + infinitive</i> , <i>used to + the infinitive structure</i> 4. Правильные и неправильные глаголы.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	3
<b>Тема 9.2</b> <b>Путь к победе лежит через поражение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Спортивные достижения. 2. Повелительное наклонение.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме: «Какова формула успеха выдающегося спортсмена?»	1	3
<b>Тема 9.3</b> <b>Международное олимпийское движение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. История олимпийских игр. 2. The Present Perfect и The Past Perfect vs The Past Simple		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
<b>Раздел 10. Экскурсии и путешествия.</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Тема 10.1</b> <b>Виды пассажирских перевозок.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Преимущества и недостатки различных видов путешествия 2. Употребление артикля с географическими названиями.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	3
<b>Тема 10.2.</b> <b>Планирование поездки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Деловая поездка. 2. Времена группы PerfectContinuous.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	3
<b>Тема 10.3</b> <b>Экскурсия по</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	Поездка по заданному маршруту.		



городу	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
<b>Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		<b>9</b>	3
<b>Тема 11.1</b> <b>Россия – моя любимая страна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Интересные факты о России. 2. Инфинитив, его формы.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка материала для презентации по предложенной теме.	1	3
<b>Тема 11.2</b> <b>Политическая система России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Механизм и структура политической системы России. 2. Функции герундия.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. 2. Продолжение сбора информации для презентации.	1	3
<b>Тема 11.3.</b> <b>Государственные символы России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Национальная символика страны. 2. Неопределенно-личные и безличные предложения.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к устной защите презентации.	1	3
<b>Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</b>		<b>12</b>	3
<b>Тема 12.1.</b> <b>Великобритания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Географические и климатические особенности, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли промышленности.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	3
<b>Тема 12.2</b> <b>США и Канада</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное		

	и политическое устройство, наиболее развитые отрасли промышленности. 2. Американский и канадский вариант английского языка.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	1	3
<b>Тема 12.3 Австралия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики 2. Особенности австралийского английского языка.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка материала для виртуальной экскурсии по достопримечательностям предложенной англоязычной страны.	1	3
<b>Тема 12.4. Новая Зеландия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. 2. Особенности новозеландского варианта английского языка.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка к представлению виртуальной экскурсии по достопримечательностям предложенной англоязычной страны	1	3
<b>Раздел 13. Научно - технический прогресс</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 13.1. Роль НТП в развитии производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Влияние НТП на производительность труда. 2. Сложное дополнение и т.н. «сложное подлежащее»		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	3
<b>Тема 13.2 Виды НТП</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Классификация НТП 2. Конструкции с причастием и независимый причастный оборот.		3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических	2	3

	упражнений.		
<b>Раздел 14. Человек и природа. Экологические проблемы.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 14.1 Загрязнение окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Решение проблемы, связанной с загрязнением природы. 2. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 14.2 Истощение природных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Необдуманная трата природных ресурсов. 2. Употребление пассивного залога.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме. 2. Подготовка материала для презентации по предложенной теме.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 14.3 Техногенные катастрофы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Последствия техногенных катастроф. 2. Согласование времен. Косвенная речь.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка к устной защите презентации.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 15.1 Современные достижения науки и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Роль НТП в жизни современного человека. 2. Условные предложения I, II и III типов.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 15.2 Инновации в сварочном производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Компьютерные технологии в сварочном производстве. 2. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 16.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

<b>Техническая характеристика</b>	1. Инструкции по применению техники. 2. Сложное предложение и его виды.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	2	3
<b>Тема 16.2 Сварочное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	1. Виды сварочного оборудования. 2. Типы придаточных предложений.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	3
<b>Раздел 17.Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 17.1. Роль компьютера в жизни современного человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	1. Эра высоких технологий. 2. Сослагательное наклонение и его образование.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Чтение и реферирование научно-публицистического текста.	2	
<b>Тема 17.2. Индустриальная электроника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	1. Компьютерные технологии в лесоперерабатывающей промышленности. 2. Употребление сослагательного наклонения.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
<b>Раздел 18. Отраслевые выставки</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 18.1. Назначение отраслевых выставок. Передача мирового опыта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	1. Передача мирового опыта посредством отраслевых выставок. 2. Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
<b>Тема 18.2 На выставке продукции деревообработки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	Отраслевые выставки для деревообработчиков.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	3
<b>РАЗДЕЛ 19.Выбор профессии технолога деревообработки.</b>		<b>21</b>	<b>3</b>
<b>Тема 19.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	

<b>Круг обязанностей технолога деревообработки.</b>	Качества профессионала.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление словаря профессиональных терминов.	4	3
<b>Тема 19.2 Поиск работы. Собеседование у работодателя.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Устройство на работу в РосКитИнвест.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	3	3
<b>Итоговое повторение</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>243</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Аудирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</li> <li>- Извлекать необходимую информацию.</li> <li>- Отделять объективную информацию от субъективной.</li> <li>- Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</li> <li>- Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой,</li> </ul>

	<p>прогнозированием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</li> <li>- Выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</li> <li>- Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</li> <li>- Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</li> </ul>
<p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическая речь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li> <li>- Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</li> <li>- Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</li> <li>- Комментировать услышанное / увиденное / прочитанное.</li> <li>- Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</li> <li>- Составлять вопросы для интервью.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• диалогическая речь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнять и дополнять сказанное.</li> <li>- Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</li> <li>- Соблюдать логику и последовательность высказываний.</li> <li>- Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</li> <li>- Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</li> <li>- Выразить отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</li> <li>- Проводить интервью на заданную тему.</li> <li>- Запрашивать необходимую информацию.</li> <li>- Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</li> <li>- Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</li> <li>- Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</li> <li>- Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные</li> </ul>

	<p>средства, мимику и жесты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать логику и последовательность высказываний.</li> <li>- Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</li> <li>- Быстро реагировать на реплики партнера.</li> <li>- Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</li> </ul>
<p><b>чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</li> <li>- Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Извлекать из текста наиболее важную информацию.</li> <li>- Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</li> <li>- Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</li> <li>- Группировать информацию по определенным признакам.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</li> <li>- Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</li> <li>- Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучающее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</li> <li>- Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</li> <li>- Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</li> <li>- Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</li> <li>- Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</li> <li>- Отделять объективную информацию от субъективной.</li> <li>- Устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>- Извлекать необходимую информацию.</li> <li>- Составлять реферат, аннотацию текста.</li> <li>- Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</li> </ul>
<p><b>Письмо</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</li> <li>- Использовать образец в качестве опоры для составления</li> </ul>

	<p>собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</li> <li>- Запрашивать интересующую информацию.</li> <li>- Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</li> <li>- Составлять резюме.</li> <li>- Составлять рекламные объявления.</li> <li>- Составлять описания вакансий.</li> <li>- Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</li> <li>- Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</li> <li>- Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</li> <li>- Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</li> <li>- Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</li> <li>- Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</li> <li>- Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</li> <li>- Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</li> <li>- Готовить текст презентации с использованием технических средств.</li> </ul>
<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
<b>Лексические навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</li> <li>- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</li> <li>- Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</li> <li>- Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big, no, fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue, no broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)</i>).</li> <li>- Распознавать на письме и в речевом потоке изученные</li> </ul>



	<p>лексические единицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</li> <li>- Различать сходные по написанию и звучанию слова.</li> <li>- Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</li> <li>- Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</li> <li>- Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO</i>).</li> </ul>
<p><b>Грамматические навыки</b></p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.)</li> <li>• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях</li> </ul> <p>(род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</li> <li>- Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</li> <li>- Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</li> <li>- Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</li> <li>- Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.).</li> <li>- Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например,</li> </ul>

	прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).
<b>Орфографические навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</li> <li>- Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</li> <li>- Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</li> <li>- Проверять написание и перенос слов по словарю.</li> </ul>
<b>Произносительные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</li> <li>- Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</li> <li>- Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</li> <li>- Соблюдать ударения в словах и фразах.</li> <li>- Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</li> </ul>
<b>Специальные навыки и умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</li> <li>- Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</li> </ul>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

- Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.
- Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием.
- Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, посредством которого студенты просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

- В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» входят:
  - многофункциональный комплекс преподавателя;
  - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
  - информационно-коммуникативные средства;
  - экранно-звуковые пособия;
  - лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
  - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
  - библиотечный фонд.
- В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.
- В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Для студентов**

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Сварщик» = English for Welders: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2014.

#### **Для преподавателя**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №

413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

5. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

6. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

8. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### Интернет ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>компетенции:</b>		

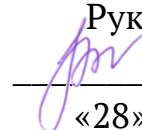
<ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц (2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм;</li> <li>- лингвострановедческую, и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики;</li> <li>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Фронтальная проверка домашнего задания проблемного характера.</p> <p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Заслушивание сообщений.</p> <p>Защита индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка к выступлению на уроке..</p> <p>Групповой контроль: ответы на вопросы; подготовка вопросов.</p> <p>Комбинированный контроль: устный и письменный опрос.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Формируемые общеучебные и общие компетенции</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><b><i>Компетенции практические:</i></b></p>		

<p>-вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Организация взаимопроверки и самооценки устных и письменных заданий.</p> <p>Поиск информации в сети интернет.</p> <p>Обсуждение и оценка презентаций.</p> <p>Организация работы в малых группах.</p>
--	---	---

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик: Никитина М.А. преподаватель ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		162			
• теоретические		2			
• практические		154			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		4			
• дифференцированный зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		36			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>198</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Изучается на базовом уровне.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

**У.2.** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

**У.3.** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1.** Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	198
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	162
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные работы	-
практические занятия	154
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
Подготовка выступлений по заданным темам, сообщений, презентаций	8
Написание сочинений по заданным темам, составление резюме	1
Работа с текстами по заданным темам	15
Выполнение лексических и грамматических упражнений	8
Подготовка к контрольным работам	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

### 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Введение</b>	1	1	-	1	0
<b>Раздел 1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	5	-	5	1
<b>Раздел 2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятия, должность, место работы и др.).	9	8	-	8	1
<b>Раздел 3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	12	10	-	10	2
<b>Раздел 4.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	10	8	-	8	2
<b>Раздел 5.</b>	9	8	-	8	1

Распорядок дня студента колледжа.					
<b>Раздел 6.</b> Хобби, досуг.	12	10	-	10	2
<b>Раздел 7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	12	10	-	10	2
<b>Раздел 8.</b> Магазины, товары, совершение покупок.	12	10	-	10	2
<b>Раздел 9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	12	10	-	10	2
<b>Раздел 10.</b> Экскурсии и путешествия.	13	10	-	10	3
<b>Раздел 11.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	12	10	-	10	2
<b>Раздел 12.</b> Страны, говорящие на немецком языке, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	17	14	-	14	3
<b>Раздел 13.</b> Научно-технический прогресс.	9	8	-	8	1
<b>Раздел 14.</b> Человек и природа, экологические проблемы.	10	8	-	8	2
<b>Раздел 15.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	10	8	-	8	2
<b>Раздел 16.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	10	8	-	8	2
<b>Раздел 17.</b> Современные компьютерные технологии.	10	8	-	8	2
<b>Раздел 18.</b> Отраслевые выставки.	8	6	-	6	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	4	2	-	2	2
<b>Итого</b>	<b>198</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>36</b>

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1.	1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Введение. 1.1. Знакомство.

2.	2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятия, должность, место работы и др.).	2.1. Кто есть кто.
3.	3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	3.1. Моя семья.
4.	3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	3.2. Домашние обязанности.
5.	4. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	4.1. Мой дом.
6.	4. Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование).	4.2. Учебное заведение.
7.	5. Распорядок дня студента.	5.1. На учебе.
8.	6. Хобби, досуг.	6.1. Мое хобби.
9.	6. Хобби, досуг.	6.2. Досуг.
10.	7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	7.1. Инфраструктура города.
11.	7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	7.2. Город или деревня.
12.	8. Магазины, товары, совершение покупок.	8.1. Шопинг.
13.	8. Магазины, товары, совершение покупок.	8.2. В магазине.
14.	9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	9.1. Спорт, экстремальные виды спорта.
15.	9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	9.2. Олимпийское движение.
16.	10. Экскурсии и путешествия.	10.1. Путешествия.
17.	10. Экскурсии и путешествия.	10.2. Чудеса света.
18.	11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	11.1. Москва, ее прошлое и настоящее.
19.	11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	11.2. Россия – наша любимая страна.
20.	12. Страны, говорящие на немецком языке, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	12.1. Страны, говорящие на немецком языке.
21.	12. Страны, говорящие на немецком языке, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	12.2. Традиции и обычаи стран, говорящих на немецком языке.
22.	13. Научно-технический прогресс.	13.1. НТП.
23.	13. Научно-технический прогресс.	13.2. Роль НТП в жизни общества.
24.	14. Человек и природа, экологические проблемы.	14.1. Человек и природа.
25.	14. Человек и природа, экологические проблемы.	14.2. Спасая планету.
26.	15. Достижения и инновации в области науки и техники.	15.1. Наука и техника.
27.	15. Достижения и инновации в области науки и техники.	15.2. Достижения науки и техники.
28.	16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	16.1. Машины и механизмы.
29.	17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	17.1. Роль компьютера в жизни современного человека.

30.	17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	17.2. Компьютер в моей профессии.
31.	18. Отраслевые выставки.	18.1. Передача мирового опыта.
32.	18. Отраслевые выставки.	18.2. Выбор профессии.
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	

## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Введение	1	0		
Тема 1.1	5	1	Составление сообщения «Рассказ о себе».	Сообщение.
Тема 2.1	8	1	Составление сообщения «Описание внешности».	Сообщение.
Тема 3.1	6	1	Работа с текстом на тему проблемы взаимоотношений между поколениями.	Устный ответ.
Тема 3.2	4	1	Выучить текст на тему проблемы взаимоотношений между поколениями.	Устный ответ.
Тема 4.1	4	1	Сочинение «Дом моей мечты».	Сочинение.
Тема 4.2	4	1	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа.
Тема 5.1	8	1	Сообщение «Мой распорядок дня».	Сообщение.
Тема 6.1	4	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Письменная работа.
Тема 6.2	6	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Письменная работа.
Тема 7.1	4	1	Составление маршрута от дома до учебного заведения.	Устный ответ.
Тема 7.2	6	1	Сочинение на тему «Где я хотел бы жить: город, деревня».	Сочинение.
Тема 8.1	4	1	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа.
Тема 8.2	6	1	Составление диалога «В магазине».	Диалог.
Тема 9.1	4	1	Работа с текстом «Здоровый образ жизни».	Устный ответ.
Тема 9.2	6	1	Выполнение грамматических упражнений	Письменная работа.
Тема 10.1	4	1	Работа с текстом на тему «Путешествия».	Устный ответ.
Тема 10.2	6	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Письменная работа.

Тема 11.1	6	1	Выполнение грамматических упражнений.	Письменная работа.
Тема 11.2	4	1	Работа с текстом «Россия».	Устный ответ.
Тема 12.1	8	2	Презентация на тему «Страны, говорящие на немецком языке».	Презентация.
Тема 12.2	6	1	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа.
Тема 13.1	4	1	Сообщение на тему «Роль НТП в жизни современного общества».	Сообщение.
Тема 13.2	4	0	-	-
Тема 14.1	4	1	Работа с текстом по теме «Экология: проблема современного общества».	Устный ответ.
Тема 14.2	4	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Письменная работа.
Тема 15.1	4	1	Сообщение на тему «Наука: вред и польза».	Сообщение.
Тема 15.2	4	1	Выполнение лексических упражнений.	Письменная работа.
Тема 16.1	8	2	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа.
Тема 17.1	4	1	Работа с текстом «Компьютерные технологии».	Устный ответ.
17.2	4	1	Сообщение на тему «Польза и вред компьютерных технологий».	Сообщение.
Тема 18.1	2	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Письменная работа.
Тема 18.2	4	1	Составление резюме.	Резюме.
Дифференцированный зачет	2	2	Дифференцированный зачет	Подготовка к дифференцированному зачету
<b>Итого:</b>	<b>162</b>	<b>36</b>		



## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль немецкого языка в нашей жизни.	1	
<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>		6	
<b>Тема 1.1. Знакомство.</b>	Содержание учебного материала		
	Вводный фонетический курс. Приветствие, прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.		
	1. Практическое занятие Лексический материал по теме: знакомство, правила речевого этикета, фразы клише и выражения по теме. Грамматический материал: - личные местоимения; - понятие глагола связки.	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщения «Рассказ о себе».	1	
<b>Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</b>		9	
<b>Тема 2.1. Кто есть кто.</b>	Содержание учебного материала		2
	Внешность человека Характер человека		
	2. Практическое занятие Лексический материал по теме: внешность, характер, личностные качества, национальность. Грамматический материал: - местоимения; - структура простого предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	8	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщения «Описание внешности».	1	
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>		12	
<b>Тема 3.1. Моя семья.</b>	Содержание учебного материала		

	Взаимоотношения в семье, между поколениями. Проблема «отцов и детей».		
	3. Практическое занятие Лексический материал по теме: семья Грамматический материал: -Prasens	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме «Проблемы взаимоотношений между поколениями».	1	
<b>Тема 3.2. Домашние обязанности.</b>	Содержание учебного материала		2
	Домашние обязанности.		
	4. Практическое занятие Лексический материал по теме: семья, домашние обязанности.	4	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить текст по теме проблемы взаимоотношений между поколениями.	1	
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Мой дом.</b>	Содержание учебного материала		
	Описание дома. Планирование обстановки дома		2
	5. Практическое занятие Лексический материал по теме: здания, мебель. Грамматический материал: - предлоги места и направления;	4	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение «Дом моей мечты».	1	
<b>Тема 4.2. Учебное заведение.</b>	Содержание учебного материала		
	Учебное заведение моей мечты.		2, 3
	6. Практическое занятие Лексический материал по теме: здания, мебель, оборудование. Грамматический материал:	3	

	- множественное число существительных.		
	Контрольные работы: грамматический и лексический материал. (Темы 1, 2,3, 4).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе.	1	
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. На учебе.</b>	Содержание учебного материала		
	Распорядок дня студента. Свободное время.		2
	7. Практическое занятие Лексический материал по теме: планирование времени (рабочий день), учеба Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные; - предлоги времени.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Мой распорядок дня».	1	
<b>Раздел 6. Хобби, досуг.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Мое хобби.</b>	Содержание учебного материала		
	Мои увлечения. Мое хобби		2
	8. Практическое занятие Лексический материал по теме: досуг, увлечения Грамматический материал: - Infinitiv	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 6.2. Досуг.</b>	Содержание учебного материала		
	Как интересно и с пользой провести свой досуг		2
	9. Практическое занятие Лексический материал по теме: Искусство, музыка, кино, театр. Грамматический материал: -Prateritum	6	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 7.1.</b> Инфраструктура города.	Содержание учебного материала		
	Описание местоположения Заполнение почтовой открытки Транспорт		2
	10. Практическое занятие Лексический материал по теме: Адреса, транспорт, инфраструктура города, фразы клише (описание местоположения). Грамматический материал: - специальные вопросы	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление маршрута от дома до учебного заведения.	1	
<b>Тема 7.2.</b> Город или деревня.	Содержание учебного материала		
	Преимущества и недостатки города Преимущества и недостатки деревни Карта города		2
	11. Практическое занятие Лексический материал по теме: современные удобства, инфраструктура. Грамматический материал: -Perfekt	6	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение на тему «Где я хотел бы жить: город, деревня».	1	
<b>Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Шопинг.	Содержание учебного материала		
	Совершение покупок Виды магазинов		2
	12. Практическое занятие Лексический материал по теме: виды магазинов, ассортимент магазинов, фразы-клише при совершении покупки. Грамматический материал: - определенный и неопределенный артикли.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе.	1	
<b>Тема 8.2.</b> В магазине.	Содержание учебного материала		

	В бакалее В магазине овощей и фруктов В магазине одежды В магазине техники		2, 3
	13. Практические занятия Лексический материал по теме: еда, одежда, магазины, электроприборы, техника Грамматический материал: - исчисляемые и неисчисляемые существительные	5	
	Контрольные работы: Грамматический и лексический материал. (Темы 5, 6, 7, 8).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе.	1	
<b>Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Спорт, экстремальные виды спорта.	Содержание учебного материала		2
	Спорт на земле, на суше и в воде В тренажерном зале		
	14. Практическое занятие Лексический материал по теме: виды спорта, спортивная терминология, в тренажерном зале. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом «Здоровый образ жизни».	1	
<b>Тема 9.2.</b> Олимпийское движение.	Содержание учебного материала		2
	Олимпийские игры		
	15. Практическое занятие Лексический материал по теме: спорт. Грамматический материал: - Plusquamperfekt	6	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Раздел 10. Экскурсии и путешествия.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Путешествия.	Содержание учебного материала		2
	Путешествия Страны и континенты		
	16. Практическое занятие Лексический материал по теме: виды путешествия. Грамматический материал:	4	

	-Partizip II.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом на тему «Путешествия».	1	
<b>Тема 10.2.</b> Чудеса света.	Содержание учебного материала		
	Достопримечательности мира		2
	17. Практическое занятие Лексический материал по теме: достопримечательности. Грамматический материал: - условные предложения	6	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Москва ее прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала		
	Столица России		2
	18. Практическое занятие Лексический материал по теме: жители Москвы, история Москвы Грамматический материал: - Haben oder sein	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 11.2.</b> Россия – наша любимая страна.	Содержание учебного материала		
	Политическое устройство страны		2
	19. Практическое занятие Лексический материал по теме: символы и политическое устройство России Грамматический материал: -Futurum.	4	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом «Россия».	1	
<b>Раздел 12. Страны, говорящие на немецком языке, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 12.1.</b> Страны, говорящие на немецком языке.	Содержание учебного материала		
	Германия.		2
	20. Практическое занятие Лексический материал по теме: природа и климат Германии Грамматический материал:	8	

	- Futurum II		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Страны, говорящие на немецком языке».	2	
<b>Тема 12.2.</b> Традиции и обычаи стран, говорящих на немецком языке.	Содержание учебного материала		
	Традиции и обычаи Германии		2, 3
	21. Практические занятия Лексический материал по теме: обычаи, праздники Грамматический материал: - артикли с географическими названиями	5	
	Контрольные работы: Грамматический и лексический материал. (Темы 9, 10, 11, 12).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе.	1	
<b>Раздел 13. Научно-технический прогресс.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 13.1.</b> НТП.	Содержание учебного материала		
	Виды НТП		2
	22. Практическое занятие Лексический материал по теме: научно-технический прогресс Грамматический материал: - Сложное дополнение и «сложное подлежащее»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Роль НТП в жизни современного общества».	1	
<b>Тема 13.2.</b> Роль НТП в жизни общества.	Содержание учебного материала		
	Современное общество и НТП Значение НТП в жизни общества Изобретатели и изобретения		2
	23. Практическое занятие Лексический материал по теме: НТП Грамматический материал: типы вопросов	4	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 14.1.</b> Человек и природа.	Содержание учебного материала		

	Человек и природа Экологические проблемы		2
	24. Практическое занятие Лексический материал по теме: природа Грамматический материал: - согласование времен - прямая и косвенная речь	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме «Экология: проблема современного общества».	1	
<b>Тема 14.2.</b> Спасая планету.	Содержание учебного материала		
	Вымирающие виды животных и растений Кто может спасти планету		2
	25. Практическое занятие Лексический материал по теме: животные, растения, природа	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 15.1.</b> Наука и техника.	Содержание учебного материала		
	Наука: вред и польза Наука и техника Великие изобретения Применение достижений науки в повседневной жизни		2
	26. Практическое занятие Лексический материал по теме: наука и техника Грамматический материал: - страдательный залог.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Наука: вред и польза».	1	
<b>Тема 15.2.</b> Достижения науки и техники в профессии.	Содержание учебного материала		
	Влияние развития науки и техники в моей профессии		2
	27. Практическое занятие Грамматический материал: - употребление страдательного залога	4	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений.	1	



<b>Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 16.1.</b> Машины и механизмы	Содержание учебного материала		
	Машины и механизмы Промышленное оборудование.		2, 3
	28. Практическое занятие Лексический материал по теме: Машины и механизмы Грамматический материал: - Сложное предложение и его виды	7	
	Контрольные работы: Грамматический и лексический материал. (Темы 13, 14, 15, 16).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе.	2	
<b>Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 17.1.</b> Роль компьютера в жизни современного человека.	Содержание учебного материала		
	Компьютер в жизни современного человека. Современное оборудование в моей профессии. Наука и техника в России.		2
	29. Практическое занятие Лексический материал по теме: компьютерные технологии Грамматический материал: - Типы придаточных предложений.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом «Компьютерные технологии».	1	
<b>Тема 17.2.</b> Компьютер в моей профессии.	Содержание учебного материала		
	Инновационная деятельность компьютерных технологий.		2
	30. Практическое занятие Лексический материал по теме: компьютерные технологии в профессиональной деятельности	4	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Польза и вред компьютерных технологий».	1	
<b>Раздел 18. Отраслевые выставки.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 18.1.</b> Передача мирового опыта.	Содержание учебного материала		
	Передача мирового опыта посредством отраслевых выставок. Отраслевые выставки.		2
	31. Практическое занятие Грамматический материал: - Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 18.2.</b> Выбор профессии.	Содержание учебного материала		
	Выбор профессии Составление резюме Собеседование		2
	32. Практическое занятие Грамматический материал: - активный залог.	4	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме.	1	
<b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>198</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (немецкого языка)

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска.

Технические средства обучения: ПК, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. «Goethe Institut» [Электронный ресурс].- Режим доступа:  
<http://www.goethe.de/z/50/linaleo/deindex.htm>

2. «Lernen» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm>

3. «Europäischer Spaziergang»[Электронный ресурс].- Режим доступа:

<http://www.users.skynet.be/bd/pe/de>

4. «Herzlich willkommen auf dem Bildungsserver Sachsen-Anhalt» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.gskatzeneln-bogen.bildung-rp.de>

Дополнительная литература:

1. Гальцова Н.П., Круглова Л.В. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов педагогических университетов. – Томск: STT, 1998. - 240с.

2. Гальцова Н.П., Батурина О.А. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов гуманитарных университетов. – Томск: Издательство «Ветер», 202. – 247с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>У.1.</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p><b>У.2.</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p><b>У.3.</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>З.1.</b> Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение презентации, работа со справочной литературой, оформление сообщения, контрольная работа.</p>

Результаты обучения ( сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p> <p>-результативно участвует в исследовательской работе.</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</p> <p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию;</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</p> <p>-оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</p> <p>-оценивает результаты деятельности по заданным показателям;</p> <p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</p> <p>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p><i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><i>Итоговый:</i> экспертная оценка</p>

<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию;          -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;          -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.   <i>Итоговый:</i> экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию          -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации;          -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;          - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ   <i>Итоговый:</i> Портфолио   <i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;          -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;          -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);          -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);          -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;          -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p><i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы   <i>Итоговый:</i> Портфолио  <i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;          -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;          -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;          - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;          -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p><i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;   <i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы  <i>Итоговый:</i> портфолио</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;          - указывает «точки успеха» и «точки роста»;</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p>самостоятельной работы <i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы <i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик:

Шаповалова А. Г. преподаватель физической культуры.

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		<b>162</b>			
• теоретические		4			
• практические		146			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		10			
• дифференцированный зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		<b>162</b>			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>324</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04. «Физическая культура»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 -основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 324 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося 162 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>324</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	162
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	158
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).	50
Занятия в спортивных секциях	112
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план по дисциплине

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка, обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Теоретические сведения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
<b>Тема 1.1. Ведение.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2			
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	2			
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>
Тема 2.1. Повторение техники специальных подготовительных упражнений	4	2	2	-	2
Тема 2.2. Контрольный бег.	4	2	2	-	2
Тема 2.3 Контрольно-аттестационный урок	4	2	2	-	2
Тема 2.4. Совершенствование техники низкого старта.	4	2	2	-	2
Тема 2.5. Повторение техники прыжков.	4	2	2	-	2
Тема 2.6. Совершенствование техники высокого старта.	4	2	2	-	2
Тема 2.7. Повторение техники бега на повороте дорожки (вираже).	4	2	2	-	2
Тема 2.8. Повторение техники метания гранаты.	4	2	2	-	2
Тема 2.9. Повторение техники метания в цель и на дальность.	4	2	2	-	2
Тема 2.10. Совершенствование техники метания в цель и на дальность.	4	2	2	-	2
Тема 2.11. Совершенствование	4	2	2	-	2

техники метания мяча в цель.					
Тема 2.12. Повторение бега на короткие дистанции.	4	2	2	-	2
Тема 2.13. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.	4	2	2	-	2
Тема 2.14. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.	4	2	2	-	2
Тема 2.15. Совершенствование скоростно-силовых способностей.	4	2	2	-	2
<b>Раздел II. Гимнастика.</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
Тема 3.1. Строевые упражнения.	4	2	2	-	2
Тема 3.2. Повторение техники прыжков.	4	2	2	-	2
Тема 3.3. Повторение техники кувырков.	4	2	2	-	2
Тема 3.4. Повторение техники стойки на лопатках.	4	2	2	-	2
Тема 3.5. Повторение техники выполнения упражнения на брусьях.	4	2	2	-	2
Тема 3.6. Повторение техники соскока на перекладине и брусьях.	4	2	2	-	2
Тема 3.7. Совершенствование техники соскока на перекладине и брусьях.	4	2	2		2
Тема 3.8. Совершенствование техники подъема переворотом на перекладине.	4	2	2	-	2
Тема 3.9. Повторение стойки на голове и руках.	4	2	2	-	2
Тема 3.10. Сдача зачетных упражнений.	4	2	2	-	2
<b>Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
Тема 4.1. Повторение техники специальных подготовительных	4	2	2	-	2

упражнений.					
Тема 4.2. Повторение техники СПУ.	4	2	2	-	2
Тема 4.3. Повторение техники прямого нападающего удара.	4	2	2	-	2
Тема 4.4. Страховка при нападающем ударе и блокирование.	4	2	2	-	2
Тема 4.5. Совершенствование техники нижней прямой передачи мяча, техника передачи мяча в парах и в колоннах через сетку.	4	2	2	-	2
Тема 4.6. Техника передачи мяча в различные зоны.	4	2	2	-	2
Тема 4.7. Совершенствование техники передачи мяча.	4	2	2	-	2
Тема 4.8. Сдача учебных нормативов по волейболу.	4	2	2	-	2
<b>Раздел V. Профессионально- Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
Тема 5.1. Различные виды ходьбы.	4	2	2	-	2
Тема 5.2. Бег с внезапными остановками.	4	2	2	-	2
Тема 5.3. Упражнения на согласование движений.	4	2	2	-	2
Тема 5.4. Бег с ускорениями.	4	2	2	-	2
Тема 5.5. Упражнения с мячами.	4	2	2	-	2
Тема 5.6. Упражнения на гимнастической стенке.	4	2	2	-	2
Тема 5.7. Ведение, броски мяча.	4	2	2	-	2
Тема 5.8. Упражнения у гимнастической стенки.	4	2	2	-	2
Тема 5.9. Ускорение на короткие дистанции.	4	2	2	-	2
Тема 5.10. Ведение мяча.	4	2	2	-	2
Тема 5.11. Ускорение с низкого и высокого стартов.	4	2	2	-	2
Тема 5.12. Прыжки.	4	2	2	-	2

Тема 5.13. Опорные прыжки.	4	2	2	-	2
Тема 5.14. Ведение баскетбольных мячей.	4	2	2	-	2
Тема 5.15. Развитие техники СПУ.	4	2	2	-	2
Тема 5.16. Развитие техники СБУ.	4	2	2	-	2
<b>Раздел 6. Спортивные игры (футбол).</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
Тема 6.1. Изучение специальных подготовительных упражнений.	4	2	2	-	2
Тема 6.2. Изучение техники удара по мячу.	4	2	2	-	2
Тема 6.3. Изучение техники остановки мяча.	4	2	2	-	2
Тема 6.4. Повторение техники остановки мяча подошвой, подъемом.	4	2	2	-	2
Тема 6.5. Изучение тактических действий.	4	2	2	-	2
Тема 6.6. Закрепление тактики и техники, совершенствование приемов и действий.	4	2	2	-	2
Тема 6.7. Повторение техники удара по мячу.	4	2	2	-	2
Тема 6.8. Изучение техники отбора мяча.	4	2	2	-	2
Тема 6.9. Изучение техники перевода игры.	4	2	2	-	2
Тема 6.10. Повторение и совершенствование техники отбора и передачи мяча.	4	2	2	-	2
<b>Раздел 7. Спортивные игры (баскетбол).</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
Тема 7.1. Техника ведения и бросок мяча в кольцо.	6	4	4	-	2
Тема 7.2. Штрафной бросок.	6	4	4	-	2
Тема 7.3. Совершенствование техники быстрого прорыва.	4	2	2	-	2
Тема 7.4. Совершенствование техники передвижений, перемещений, остановок, поворотов стоек.	4	2	2	-	2



Тема 7.5. Совершенствование техники защитных действий.	6	4	4	-	2
Тема 7.6. Совершенствование техники ведения мяча.	6	4	4	-	2
Тема 7.7. Повторение защитных действий.	6	4	4	-	2
Тема 7.8. Совершенствование передачи мяча.	7	5	5	-	2
Тема 7.9. Сдача учебных нормативов по баскетболу.	4	2	2	-	2
<b>Раздел 8. Легкая атлетика.</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
Тема 8.1. Повторение техники бега на короткие дистанции.	5	1	1	-	4
Тема 8.2. Совершенствование техники специальных упражнений.	5	1	1	-	4
Тема 8.3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	5	1	1	-	4
Тема 8.4. Совершенствование бега на дистанции.	5	1	1	-	4
Тема 8.5. Совершенствование техники бега на дистанции.	5	1	1	-	4
Тема 8.6. Совершенствование техники специальных беговых упражнений.	4	2	2	-	2
Тема 8.7. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.	4	2	2	-	2
Тема 8.8. Совершенствование скоростно-силовых способностей.	4	2	2	-	2
Тема 8.9 аттестация в форме дифференцированного зачета	4	2	2	-	2
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>162</b>	<b>158</b>	<b>-</b>	<b>162</b>

### 2.3 Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема занятия
1	<b>Раздел 2.</b> Легкая атлетика	Тема 2.1. Повторение техники специальных подготовительных упражнений
2	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.2. Контрольный бег.
3	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.3. Контрольно-аттестационный урок
4	Раздел I.1 Легкая атлетика	Тема 2.4. Совершенствование техники низкого старта.
5	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.5. Повторение техники прыжков
6	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.6. Совершенствование техники высокого старта.
7	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.7. Повторение техники бега на повороте дорожки (вираже).
8	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.8. Повторение техники метания гранаты.
9	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.9. Повторение техники метания в цель и на дальность.
10	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.10. . Совершенствование техники метания в цель и на дальность.
11	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.11. Совершенствование техники метания мяча в цель.
12	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.12. Повторение бега на короткие дистанции.
13	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.13. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.
14	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.14. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.
15	Раздел II. Легкая атлетика	Тема 2.15. Совершенствование скоростно-силовых способностей
16	<b>Раздел III.</b> Гимнастика.	Тема 3.1. Строевые упражнения.
17	Раздел III. Гимнастика.	Тема 3.2. Повторение техники прыжков.
18	Раздел III. Гимнастика.	Тема 3.3. Повторение техники кувырков.
19	Раздел III. Гимнастика.	Тема 3.4. Повторение техники стойки на лопатках.
20	Раздел III. Гимнастика.	Тема 3.5. Повторение техники выполнения упражнения на брусках.
21	Раздел III. Гимнастика	Тема 3.6. Повторение техники соскока на перекладине и брусках.
22	Раздел III. Гимнастика	Тема 3.7. Совершенствование техники соскока на перекладине и брусках.
23	Раздел III. Гимнастика	Тема 3.8. Совершенствование техники подъема переворотом на перекладине.
24	Раздел III. Гимнастика	Тема 3.9. Повторение стойки на голове и руках.
25	Раздел III. Гимнастика	Тема 3.10. Сдача зачетных упражнений.
26	<b>Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).</b>	Тема 4.1. Повторение техники специальных подготовительных упражнений.
27	Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.2. Повторение техники СПУ.
28	Раздел 4. Спортивные игры	Тема 4.3. Повторение техники прямого

	(волейбол).	нападающего удара.
29	Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.4. Страховка при нападающем ударе и блокирование.
30	Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.5. Совершенствование техники нижней прямой передачи мяча, техника передачи мяча в парах и в колоннах через сетку.
31	Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.6. Техника передачи мяча в различные зоны.
32	Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.7. Совершенствование техники передачи мяча.
33	Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).	Тема 4.8. Сдача учебных нормативов по волейболу.
34	<b>Раздел 5. Профессионально-Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)</b>	Тема 5.1. Различные виды ходьбы.
35	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.2. Бег с внезапными остановками.
36	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.3. Упражнения на согласование движений.
37	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.4. Бег с ускорениями.
38	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.5. Упражнения с мячами.
39	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.6. Упражнения на гимнастической стенке.
40	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.7. Ведение, броски мяча.
41	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.8. Упражнения у гимнастической стенки.
42	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.9. Ускорение на короткие дистанции.
43	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.10. Ведение мяча.
44	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.11. Ускорение с низкого и высокого стартов.
45	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.12. Прыжки.
46	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.13. Опорные прыжки.
47	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.14. Ведение баскетбольных мячей.
48	Раздел 5. Профессионально	Тема 5/15. Развитие техники СПУ.
49	Раздел 5. Профессионально	Тема 5.16. Развитие техники СБУ.
50	<b>Раздел 6. Спортивные игры (футбол).</b>	Тема 6.1. Изучение специальных подготовительных упражнений.
51	Раздел 6. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.2. Изучение техники удара по мячу.
52	Раздел 6. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.3. Изучение техники остановки мяча.
53	Раздел 6. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.4. Повторение техники остановки мяча подошвой, подъемом.
54	Раздел 6. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.5. Изучение тактических действий.
55	Раздел 6. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.6. Закрепление тактики и техники, совершенствование приемов и действий.
56	Раздел 6. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.7. Повторение техники удара по мячу.
57	Раздел 6. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.8. Изучение техники отбора мяча.
58	Раздел 6. Спортивные игры (футбол).	Тема 6.9. Изучение техники перевода игры.
59	Раздел 6. Спортивные игры	Тема 6.10. Повторение и совершенствование

	(футбол).	техники отбора и передачи мяча.
60	<b>Раздел 7. Спортивные игры (баскетбол).</b>	Тема 7.1. Техника ведения и бросок мяча в кольцо.
61	Раздел 7. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.2. Штрафной бросок.
62	Раздел 7. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.3. Совершенствование техники быстрого прорыва.
63	Раздел 7. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.4. Совершенствование техники передвижений, перемещений, остановок, поворотов стоек.
64	Раздел 7. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.5. Совершенствование техники защитных действий.
65	Раздел 7. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.6. Совершенствование техники ведения мяча.
66	Раздел 7. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.7. Повторение защитных действий.
67	Раздел 7. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.8. Совершенствование передачи мяча.
68	Раздел 7. Спортивные игры (баскетбол).	Тема 7.9. Сдача учебных нормативов по баскетболу.
69	<b>Раздел 8. Легкая атлетика.</b>	Тема 8.1. Повторение техники бега на короткие дистанции.
70	Раздел 8. Легкая атлетика.	Тема 8.2. Совершенствование техники специальных упражнений.
71	Раздел 8. Легкая атлетика.	Тема 8.3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
72	Раздел 8. Легкая атлетика.	Тема 8.4. Совершенствование бега на дистанции.
73	Раздел 8. Легкая атлетика.	Тема 8.5. Совершенствование техники бега на дистанции.
74	Раздел 8. Легкая атлетика.	Тема 8.6. Совершенствование техники специальных беговых упражнений.
75	Раздел 8. Легкая атлетика.	Тема 8.7. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.
76	Раздел 8. Легкая атлетика.	Тема 8.8. Совершенствование скоростно-силовых способностей.
77	Раздел 8. Легкая атлетика.	Тема 8.9 аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>Итого:</b>		<b>158ч</b>

#### 2.4 . Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов	Кол-во часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий.	30	30		-практические задания по работе с информацией
Занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).	20	20	Сдача контрольных нормативов по ГТО	Участие в сдаче ГТО
Занятия в спортивных секциях	112	112		Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>162 ч.</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические сведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Проведение инструктажа по технике безопасности.	2	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания физических упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены	2	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Повторение техники специальных подготовительных упражнений	<b>Практические занятия №1</b> Изучение бега с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени назад, семенящий бег, прыжковыми шагами. Старты из различных исходных положений. Повторение техники бега по дистанции и финиширование. Дыхание при беге, бег с ускорением, с максимальной скоростью, с изменением темпа и ритма шагов. Действие бегуна после команды «Марш!»: положение туловища, работа рук, выполнение первого шага с высоким подниманием бедра вперед. Положение туловища, ног, рук. Выполнение команд «На старт!», «Внимание!». Повторение техники перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.	2	2
Тема 2.2. Контрольный бег.	<b>Практические занятия №2.</b> Изучение техники низкого старта. Бег с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени назад, семенящий бег. Варианты челночного бега, бег с изменением направления, скорости, способа перемещения. Контрольный бег на 100 м.	2	2
Тема 2.3 Контрольно-аттестационный урок	<b>Практические занятия №3.</b> Подтягивание в висе на перекладине (юноши). Контрольный бег на 60 м, 30 м с высокого старта.	2	2
Тема 2.4. Изучение техники низкого старта.	<b>Практические занятия №4.</b> Изучение техники перехода от стартового разбега к бегу по дистанции. Бег с низкого старта. Эстафеты. Варианты челночного бега 3x10, 4x9.	2	2
Тема 2.5. Повторение техники прыжков.	<b>Практические занятия №5.</b> Прыжки и многоскоки, прыжки в длину с места.	2	2
Тема 2.6. Изучение техники	<b>Практические занятия №6.</b> Повторение техники бега на дистанции: движение ног,	2	

высокого старта.	постановка ступней, работа рук, положение туловища. Стартовый разгон, эстафетный бег.		2
Тема 2.7. Изучение техники бега на повороте дорожки (вираже).	<b>Практические занятия №7.</b> Эстафетный бег с этапами 50-100м. старты из различных и.п., варианты бега с изменением направления, бег с преодолением препятствий и на местности. Контрольный бег на 400 м.	2	2
Тема 2.8. Изучение техники метания гранаты.	<b>Практические занятия №8.</b> Изучение техники метания гранаты, метание из-за головы через плечо – левая нога вперед, правая нога сзади на носке. Повторение техники специальных упражнений в метании.	2	2
Тема 2.9. Изучение техники метания в цель и на дальность.	<b>Практические занятия №9.</b> Метание теннисного мяча и мяча 150 г с места на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель (1x1 м) с расстояния до 20 м. Повторение техники метания мяча в цель из положения лежа. Развитие двигательных качеств. Проведение экспресс-тестов.	2	2
Тема 2.10. Повторение техники метания в цель и на дальность.	<b>Практические занятия №10.</b> Бросок набивного мяча (2-3 кг) двумя руками из различных исходных положений с места. Совершенствование техники метания мяча в цель с положения лежа. Повторение техники метания мяча с четырех шагов разбега. Развитие двигательных качеств.	2	2
Тема 2.11. Совершенствование техники метания мяча в цель.	<b>Практические занятия №11.</b> Оценка техники метания мяча в цель из положения лежа. Сдача контрольных нормативов в беге на 1000 м.	2	2
Тема 2.12. Повторение бега на короткие дистанции.	<b>Практические занятия №12.</b> Старт и стартовый разбег, бег по дистанции и финиширование. Варианты челночного бега 3x10, 4x9 (с кубиками). Сдача контрольных нормативов метания гранаты.	2	2
Тема 2.13. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.	<b>Практические занятия №13.</b> Прыжки и многоскоки, стартовый разгон. Развитие общей выносливости (равномерный бег 500 м). повторение техники преодоления вертикальных и горизонтальных препятствий. Проведение экспресс-тестов.	2	2
Тема 2.14. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.	<b>Практические занятия №14.</b> Сдача контрольных нормативов: челночный бег 4x9 (с кубиками); 3x10. Развитие скорости. Развитие двигательных качеств.	2	2
Тема 2.15. Совершенствование скоростно-силовых способностей.	<b>Практические занятия №15.</b> Прыжки и многоскоки, метание в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п., толкание ядра, набивных мячей, круговая тренировка. Проведение экспресс-тестов. Развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Подготовка к выполнению нормативов (ГТО). Отработать в спортивных секциях.	<b>30</b>	
<b>Раздел 3. Гимнастика.</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Строевые упражнения.	<b>Практические занятия №16.</b> Строевые упражнения: построение в одну шеренгу, в колонну по одному. Расчет по порядку. Выполнение команд «Становись!»,	2	2

	«Равняйся!», «Смирно!», «На месте шагом марш!». Разновидности ходьбы и бега. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба в колонне по одному, по два. Движение по диагонали и противоходом. Построение в круг.		
Тема 3.2. Изучение техники прыжков.	<b>Практические занятия №17.</b> Опорные прыжки, прыжки со скакалкой, метания набивного мяча. Изучение техники прыжка ноги врозь через коня в длину.	2	2
Тема 3.3. Изучение техники кувырков.	<b>Практические занятия №18.</b> Изучение техники кувырков вперед и назад, соединение кувырков. Кувырок прыжком. Сед углом, стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках.	2	2
Тема 3.4. Изучение техники стойки на лопатках.	<b>Практические занятия №19.</b> Изучение техники стойки на лопатках с опорой руками на спину. Повторение техники переворота в сторону. Комбинации из ранее освоенных элементов.	2	2
Тема 3.5. Изучение техники выполнения упражнения на брусьях.	<b>Практические занятия №20.</b> Изучение техники выполнения упражнения на брусьях: уз упора на руках подъем разгибом в сед ноги врозь. Изучение техники соскока на брусьях из размахивания в упоре махом назад.	2	2
Тема 3.6. Изучение техники соскока на перекладине и брусьях.	<b>Практические занятия №21.</b> Практические занятия №21. Изучение техники соскока из упора на низкой перекладине: махом дугой. Изучение техники соскока на брусьях из размахивания в упоре махом назад.	2	2
Тема 3.7. Повторение техники соскока на перекладине и брусьях.	<b>Практические занятия №22.</b> Повторение техники соскока на перекладине махом назад. Совершенствование техники соскока на брусьях из размахивания в упоре махом вперед.	2	2
Тема 3.8. Совершенствование техники подъема переворотом на перекладине.	<b>Практические занятия №23.</b> Совершенствование техники подъема переворотом на перекладине в упор махом одной и толчком другой. Подтягивание в висе на перекладине. Подъем в упор силой; вис согнувшись, прогнувшись, сзади.	2	2
Тема 3.9. Изучение стойки на голове и руках.	<b>Практические занятия №24.</b> Изучение стойки на голове и руках. Упражнение на тренажерах. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Упражнения с партнером, акробатические, на гимнастической стенке, с предметами.	2	2
Тема 3.10. Сдача зачетных упражнений.	<b>Практические занятия №25.</b> Сдача зачетных упражнений: прыжок в длину, согнув ноги через козла (высота снаряда 120 см). Упражнения на тренажерах.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Подготовка к выполнению нормативов (ГТО) Отработать в спортивных секциях.	<b>20</b>	
<b>Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).</b>	.	<b>16</b>	



Тема 4.1. Изучение техники специальных подготовительных упражнений.	<b>Практические занятия №26.</b> Ходьба вперед боком, спиной, приставные шаги – левым боком, правым боком, спиной вперед. Изучение техники стойки волейболиста. Изучение техники перемещений: приставные шаги, двойной шаг, остановки после быстрого перемещения. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	2	2
Тема 4.2. Повторение техники СПУ.	<b>Практические занятия №27.</b> Повторение техники верхней передачи мяча. Совершенствование техники стойки волейболиста. Верхняя и нижняя передача мяча двумя руками. Двусторонняя спортивная игра волейбол.	2	2
Тема 4.3. Изучение техники прямого нападающего удара.	<b>Практические занятия №28.</b> Нападающий удар с различных зон и передач. Варианты нападающего удара через сетку. Техника передачи мяча отскакивающего от сетки. Развитие двигательных качеств: прыжковой выносливости. Совершенствование техники верхней передачи мяча.	2	3
Тема 4.4. Страховка при нападающем ударе и блокирование.	<b>Практические занятия №29.</b> Повторение техники прямого нападающего удара. Изучение техники одиночного блокирования. Организация страховки. Нападающий удар с различных передач.	2	2
Тема 4.5. Совершенствование техники нижней прямой передачи мяча, техника передачи мяча в парах и в колоннах через сетку.	<b>Практические занятия № 30.</b> Техника передачи мяча отскочившего от сетки. Перемещения и прыжки у сетки – имитация блокирования. Совершенствование нижней прямой передачи. Изучение техники группового блокирования. Организация страховки.	2	2
Тема 4.6. Техника передачи мяча в различные зоны.	<b>Практические занятия №31.</b> Из «6»-в «3», из «3»-в «4», из «6»-в «3»; из «3»-в «2». Техника передачи мяча на заданную высоту. Повторение техники мяча отскочившего от сетки.	2	2
Тема 4.7. Совершенствование техники передачи мяча.	<b>Практические занятия №32.</b> Техника и тактика нападения: подача на слабо играющего игрока и в незащищенную зону подачи. Игра в нападении со второй передачи игроком задней линии, выходящем к сетке. Определение места блокирования и взаимодействие всех игроков. Учебная игра.	2	2
Тема 4.8. Сдача учебных нормативов по волейболу.	<b>Практические занятия №33.</b> Верхняя передача над собой (высота взлета мяча не менее 1 м); верхняя прямая передача в пределах площадки (из 5 подач). - Верхняя и нижняя передача у стены. - В кругу вверх – 10 раз.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Отработать в спортивных секциях.	<b>16</b>	
<b>Раздел 5. Профессионально-Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)</b>		<b>32</b>	

Тема 5.1. Различные виды ходьбы.	<b>Практические занятия №34.</b> Прыжки на левой и правой ноге. Упражнения с набивными мячами. Спортивная игра.	2	2
Тема 5.2. Бег с внезапными остановками.	<b>Практические занятия №35.</b> Упражнения на гимнастической скамейке.	2	2
Тема 5.3. Упражнения на согласование движений.	<b>Практические занятия №36.</b> Внимание. Упражнения с гантелями. Упражнения на тренажерах	2	2
Тема 5.4. Бег с ускорениями.	<b>Практические занятия №37.</b> Прыжки в длину с места. Бег на короткие отрезки по сигналу.	2	2
Тема 5.5. Упражнения с мячами.	<b>Практические занятия №38.</b> Передача мяча, ловля, метание в цель.	2	2
Тема 5.6. Упражнения на гимнастической стенке.	<b>Практические занятия №39.</b> Наклоны, растяжка, приседание на одной ноге. Прыжки через скакалку.	2	2
Тема 5.7. Ведение, броски мяча.	<b>Практические занятия №40.</b> Ведение мяча пальцами рук. Броски мяча в цель на точность.	2	2
Тема 5.8. Упражнения у гимнастической стенки.	<b>Практические занятия №41.</b> Поочередное отталкивание пальцами левой и правой руки от стены. Подъем туловища из положения лежа.	2	2
Тема 5.9. Ускорение на короткие дистанции.	<b>Практические занятия №42.</b> Ускорение на короткие дистанции по сигналу. Упражнение с набивными мячами.	2	2
Тема 5.10. Ведение мяча.	<b>Практические занятия №43.</b> Ведение мяча с ускорением. Ведение мяча с остановкой по сигналу. Игра в волейбол.	2	2
Тема 5.11. Ускорение с низкого и высокого стартов.	<b>Практические занятия №44.</b> Ускорение с низкого и высокого стартов по сигналу.	2	2
Тема 5.12. Прыжки.	<b>Практические занятия №45.</b> Прыжки с высокой опоры на маты. Упражнение с		

	отягощениями и сопротивлениями.	2	2
Тема 5.13. Опорные прыжки.	<b>Практические занятия №46.</b> Опорные прыжки через козла. Передача мяча от груди с отскоком от пола.	2	2
Тема 5.14. Ведение баскетбольных мячей.	<b>Практические занятия №47.</b> Ведение баскетбольных мячей, меняя направление и скорость движения. Броски мяча в корзину на точность.	2	2
Тема 5.15. Развитие техники СПУ.	<b>Практические занятия №48.</b> Повороты, наклоны, вращение головой и туловищем; передвижение по ограниченной опоре; равновесие на гимнастической скамейке.	2	2
Тема 5.16. Развитие техники СБУ.	<b>Практические занятия №49.</b> Бег с внезапными остановками. Ведение мяча с ускорением, меняя направление и скорость движения.		2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Отработать в спортивных секциях.	<b>32</b>	
<b>Раздел 6. Спортивные игры (футбол).</b>		<b>20</b>	
Тема 6.1. Изучение специальных подготовительных упражнений.	<b>Практические занятия №50.</b> Бег боком и спиной вперед наперегонки. Старты и ускорения с мячом. Рывок к мячу с последующим ударом поворотом. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, перехват). Изучение техники удара по мячу внешней стороной стопы.	2	2
Тема 6.2. Изучение техники удара по мячу.	<b>Практические занятия №51.</b> Изучение техники удара по мячу внешней частью подъема. Единоборство за мяч с толчками и отбором. Варианты ударов по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2	2
Тема 6.3. Изучение техники остановки мяча.	<b>Практические занятия №52</b> Изучение техники остановки мяча внутренней и внешней частью стопы. Изучение техники остановки мяча левой и правой ногой. Варианты остановок мяча грудью.	2	2
Тема 6.4. Повторение техники остановки мяча подошвой, подъемом.	<b>Практические занятия №53.</b> Повторение техники ведения мяча – внутренней стороны стопы; внутренней, внешней частью подъема. Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2	2
Тема 6.5. Изучение тактических	<b>Практические занятия №54.</b> Изучение индивидуальных, групповых и командных	2	

действий.	тактических действий.		2
Тема 6.6. Закрепление тактики и техники, совершенствование приемов и действий.	<b>Практические занятия №55.</b> Взаимодействие защитников, полузащитников, нападающих. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	2	2
Тема 6.7. Повторение техники удара по мячу.	<b>Практические занятия №56.</b> Повторение техники удара носком, пяткой – с места, с разбега по неподвижному и катящемуся мячу. Переменный бег с мячом.	2	2
Тема 6.8. Изучение техники отбора мяча.	<b>Практические занятия №57.</b> Изучение техники отбора мяча: ударом, остановкой, с применением финта, выпада, подкатом. Изучение техники вбрасывания мяча с места из положения: ноги вместе, врозь, одна впереди.	2	2
Тема 6.9. Изучение техники перевода игры.	<b>Практические занятия №58.</b> Повторение техники отбора мяча: ударом, остановкой, с применением финта, выпада, подкатом. Создание численного превосходства на определенном участке поля и использование его для взятия ворот.	2	2
Тема 6.10. Повторение и совершенствование техники отбора и передачи мяча.	<b>Практические занятия №59.</b> Повторение техники вбрасывания мяча с места из положения: ноги вместе, врозь, одна впереди. Совершенствование техники длинных передач мяча. Учебная игра.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Отработать в спортивных секциях.	<b>16</b>	
<b>Раздел 7. Спортивные игры (баскетбол).</b>		<b>31</b>	
Тема 7.1. Техника ведения и бросок мяча в кольцо.	<b>Практические занятия №60.</b> Ведение и передача мяча от груди. Ведение и бросок мяча в кольцо после двух шагов, штрафные броски. Учебная игра.	4	2
Тема 7.2. Штрафной бросок.	<b>Практические занятия №61.</b> Совершенствовать штрафной бросок. Ловля и передача двумя руками от груди с шагом.	4	2
Тема 7.3. Совершенствование техники быстрого прорыва.	<b>Практические занятия №62.</b> Совершенствование техники броска по кольцу со средней и дальней дистанции. Совершенствование техники игроков в быстром прорыве. Учебная игра.	2	2
Тема 7.4. Совершенствование	<b>Практические занятия №63.</b> Совершенствование передвижений в защитной	2	2

техники передвижений, перемещений, остановок, поворотов стоек.	стойке баскетболиста. Обучение ведению мяча с изменением направления, переводу мяча перед собой. Развитие скоростных и координационных качеств.		
Тема 7.5. Совершенствование техники защитных действий.	<b>Практические занятия №64.</b> Совершенствовать взаимодействие игроков в позиционном нападении и данной защите. Развитие игровой выносливости и быстроты двигательной реакции. Бросок мяча после ведения.	4	2
Тема 7.6. Совершенствование техники ведения мяча.	<b>Практические занятия №65.</b> Совершенствование передачи-ловли мяча на месте, при встречном движении. Совершенствование умения броска в корзину в движении с отражением от щита, подбор мяча.	4	2
Тема 7.7. Повторение защитных действий.	<b>Практические занятия №66.</b> Тактические действия в защите. Передача мяча одной рукой в парах в движении.	5	2
Тема 7.8. Совершенствование передачи мяча.	<b>Практические занятия №67.</b> Тактические действия в нападении. Совершенствование передачи мяча одной рукой в парах в движении.	4	2
Тема 7.9. Сдача учебных нормативов по баскетболу.	<b>Практические занятия №68.</b> Бросок в кольцо с 3 м (5 бросков). Бросок в кольцо в движении. Бросок с двух шагов. Ведение с обводкой, бросок после получения передачи в движении.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Подготовка к выполнению нормативов (ГТО) Отработать в спортивных секциях.	<b>18</b>	
<b>Раздел 8. Легкая атлетика.</b>		<b>13</b>	
Тема 8.1. Повторение техники бега на короткие дистанции.	<b>Практические занятия №69.</b> Старт и стартовый разбег, бег по дистанции и финиширование. Дыхание при беге. Варианты челночного бега, эстафетный бег.	1	2
Тема 8.2. Совершенствование техники специальных упражнений.	<b>Практические занятия №70.</b> Совершенствование техники низкого и высокого старта. Бег в равномерном темпе 20-25 минут. Оценка техники челночного бега 3x10, 4x9 (с кубиками). Повторение техники прыжка в длину с места.	1	2
Тема 8.3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	<b>Практические занятия №71.</b> Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м, прыжка в длину с места. Повторение техники высокого старта.	1	2
			2

Тема 8.4. Совершенствование бега на дистанции.	<b>Практические занятия №72.</b> Сдача контрольных нормативов в беге на 200 м. Повторение техники метание гранаты, метание из-за головы через плечо – левая нога вперед, правая нога сзади на носке.	1	1
Тема 8.5. Совершенствование техники бега на дистанции.	<b>Практические занятия №73.</b> Сдача контрольных нормативов в беге на 400 м, в метании гранаты из-за головы.	1	1
Тема 8.6. Совершенствование техники специальных беговых упражнений.	<b>Практические занятия №74.</b> Сдача контрольных нормативов в беге на 1000 м. (юноши), 800 м (девушки). Развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.	2	2
Тема 8.7. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.	<b>Практические занятия №75.</b> Контрольный аттестационный урок: подтягивание в висе на перекладине (юноши).	2	2
Тема 8.8. Совершенствование скоростно-силовых способностей.	<b>Практические занятия №76.</b> Развитие двигательных качеств. Развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.	2	2
Тема 8.9 <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практические занятия №77. Тестирование.</b>	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	подготовка к выполнению нормативов (ГТО).	28	
<b>Всего:</b>		<b>324</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия Спортивного зала

Оборудование учебного кабинета:

1. Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»

#### **Гимнастика:**

- Скамья атлетическая вертикальная
- Скамья атлетическая наклонная
- Стойка для штанги
- Штанги тренировочные
- Гантели наборные
- Коврик гимнастический
- Беговая дорожка
- Маты гимнастические
- Мяч малый (теннисный)
- Скакалка гимнастическая
- Палка гимнастическая
- Обруч гимнастический

#### **Лёгкая атлетика:**

- Рулетка измерительная (10 м)

#### **Спортивные игры:**

- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- Мячи баскетбольные
- Стойки волейбольные универсальные
- Сетка волейбольная
- Мячи волейбольные
- Табло перекидное
- Мячи футбольные
- Компрессор для накачивания мячей

#### **Спортивные залы:**

- Спортивный зал игровой
- Кабинет учителя
- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Дополнительная литература:

1. Лях. В.И. Физическая культура 10—11 кл. [Текст] / В.И. Лях., А.А. Зданевич— М., 2005.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс].- [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации);  
Федеральный портал «Российское образование [Электронный ресурс].- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»);  
Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс].- [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. -Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. -Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.	<b>практическая работа, наблюдение, опрос, тестирование.</b>
<b>Знания:</b>		
31. роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; 32. основы здорового образа жизни.	-Знание современного состояния физической культуры и спорта. -Знание, понимание и демонстрация техники выполнения физических упражнений и технических приемов, изучаемых видов спорта. - Знание оздоровительных систем физического воспитания. -Знание основ ЗОЖ, валеологическая и профессиональная направленность.	тестирование, опрос, наблюдение, практическая работа. Дифференцированный зачет

Результаты обучения ( сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.



<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;          -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;          -оценивает результаты деятельности по заданным показателям;          -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;          -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Итоговый:</b> экспертная оценка</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;          -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;          -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);          -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);          -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;          -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p><b>Текущий:</b> результаты учебных сборов, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

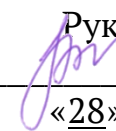
Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2019 г

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик:

Науменко Наталья Ивановна, преподаватель русского языка и литературы

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		28			
• практические		8			
• лабораторные		-			
• дифференцированный зачет		+			
• экзамен		-			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах переподготовки и повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

У.2 Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи.

У.3 Пользоваться словарями русского языка; употреблять выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров.

У.4 Использовать лексику делового стиля в документах и профессиональном общении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли.

З.2 Социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

З.3 Специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов деловых и основных учебно-научных жанров.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (через использование специально подобранных текстов)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов

самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

## 1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине

нет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<i>8</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
выполнение упражнений, практических заданий	<i>6</i>
самостоятельная (аналитическая) работа с текстом	<i>4</i>
работа с деформированными предложениями и текстом	<i>4</i>
подготовка устных и письменных высказываний на лингвистическую тему	<i>1</i>
нахождение в тексте изобразительно-выразительных средств языка	<i>1</i>
построение предложений	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3		5	6
Введение. Понятие культуры речи.	2	2	-	-	1
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	3	2	-	-	1
<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 2.1. Фонетические единицы (фонемы). Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы.	3	2	-	1	1
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Слово, его лексическое значение. Лексика современного русского языка.	3	2	-	-	1
Тема 3.2. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Основные виды лексических ошибок. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	3	2	-	1	1
<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразование</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
Тема 4.1. Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	3	2	-	-	1
<b>Раздел 5. Морфология и орфография. Морфологические нормы.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	-	<b>1</b>	<b>3</b>
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	3	2	-	-	1
Тема 5.2. Случаи нарушения морфологической нормы	6	4	-	1	2
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Виды предложений. Синтаксические нормы.	3	2	-	-	1
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	6	4	-	2	2



и пунктуации					
<b>Раздел 8. Текст. Функциональные стили речи.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 8.1. Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов.	3	2	-	1	1
Тема 8.2. Функциональные стили русского языка. Официальное и неофициальное общение. Научный и учебно-научный стиль. Жанры научного стиля.	3	2	-	-	1
Тема 8.3. Официально-деловой стиль. Языковые особенности делового стиля. Жанры деловой речи. Язык и стиль деловой корреспонденции.	3	2	-	1	1
<b>Раздел 9. Культура письменной речи делового человека. Личная документация.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Тема 9.1. Резюме. Автобиография. Заявление. Доверенность. Расписка. Объяснительная записка.	3	2	-	-	1
<b>Раздел 10. Культура устной речи делового человека. Деловая коммуникация.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 10.1. Монологическая речь и её особенности. Вербальные и невербальные средства общения	3	2	-	-	1
Тема 10.2. Диалогическая речь: как её эффективно организовать.	3	2	-	1	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий по учебной дисциплине

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	2	Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в слове. Произношение заимствованных слов.
2	3	Выявление основных видов лексических ошибок. Способы их исправления. Коррекция деформированных предложений.
3	5	Выявление случаев нарушения морфологической нормы в словах разных частей речи.
4	7	Применение орфографических правил русского языка в письменной практике.
5	7	Применение пунктуационных правил русского языка в письменной практике.
6	8	Анализ текстов разных стилей и типов речи.
7	9	Определение особенностей языка и стиля деловой корреспонденции. Оформление личной документации.
8	10	Составление диалога. Диалогическая речь: как её эффективно организовать.
<b>Итого</b>	<b>8</b>	

## 2.4 Перечень заданий для самостоятельной работы студентов

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Введение	2	1	Работа с текстом по опорным вопросам.	Устное высказывание
Тема 1.1.	2	1	Работа с текстом. Выразительное чтение текста. Определение темы, основной мысли текста о роли русского языка в жизни общества.	Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи
Тема 2.1.	2	1	Выполнение тренировочных упражнений. Работа со словарями и дополнительной литературой. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно». Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю;	Ведение личного словарика
Тема 3.1.-3.2.	4	2	Выполнение тренировочных упражнений. Работа с толковым словарём. Извлечение нужной информации из лексических словарей. Работа с текстом. Выявление основных видов лексических ошибок и их исправление.	Устное высказывание. Письменная работа студента в тетради.
Тема 4.1.	2	1	Выполнение практических заданий. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	Письменная работа студента в тетради.
Тема 5.1. - 5.2.	4	2	Устное и письменное высказывание на лингвистическую тему «Морфология». Выполнение тестовых заданий.	Письменная работа студента в тетради.
Тема 6.1.	4	2	Составление конспекта по теме: «Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение». Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	Устное высказывание. Письменная работа студента в тетради.

Тема 7.1.	2	1	Работа со словарями. Выполнение тренировочных упражнений	Устное высказывание. Письменная работа студента
Тема 8.1.-8.3.	4	2	Составление тезисов. Работа с текстами разных типов и стилей речи. Выполнение тестовых заданий.	Устное высказывание. Письменная работа студента в тетради.
Тема 9.1.-9.2.	4	2	Выполнение практических заданий	Письменная работа студента в тетради.
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие культуры речи.	3	
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1	
	<b>ВСП №1.</b> Работа с текстом по опорным вопросам.	1	
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	1	1
	<b>ВСП №2.</b> Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.	1	2

<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия</b>		<b>4,5</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Лексическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	1
	<b>Практическая работа №1.</b> Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в слове	1	2
	<b>ВСР №3.</b> Выполнение тренировочных упражнений. Работа со словарями и дополнительной литературой. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».	1,5	2
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>7,5</b>	
<b>Тема 3.1.-3.2.</b>	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.	2	2
	<b>Практическая работа №2.</b> Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов).	1	2
	<b>ВСР №4.</b> Выполнение тренировочных упражнений. Работа с толковым словарём. Работа с текстом.	2,5	2
<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразование</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.	1	1

	<b>ВСР №5.</b> Выполнение практических заданий. Словообразовательный анализ слов. Работа с текстом.	1	2
<b>Раздел 5. Морфология и орфография.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1.-5.2.</b> Морфологические нормы.	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	2	1
	<b>Практическая работа №3.</b> Выявление случаев нарушения морфологической нормы в словах разных частей речи	1	2
	<b>ВСР №6.</b> Устное и письменное высказывание на лингвистическую тему «Морфология». Выполнение тестовых заданий.	3	2
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6. 1.</b> Основные синтаксические единицы. Виды предложений. Синтаксические нормы	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях. Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и др. фигуры речи).	2	2
	<b>ВСР №7.</b> Составление конспекта. Конструирование текста в определенном стиле.	3	
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7. 1.</b> Принципы русской орфографии и пунктуации	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности	1	2

	<b>Практическая работа №4.</b> Соблюдение орфографических норм в письменной речевой практике.	1	2
	<b>Практическая работа №5.</b> Соблюдение пунктуационных норм в письменной речевой практике.	1	
	<b>ВСР №8.</b> Работа со словарями. Выполнение тренировочных упражнений	2	2
<b>Раздел 8. Текст. Функциональные стили речи</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 8.1.-8.3.</b> Текст как речевое произведение. Структура текста. Функционально смысловые типы текстов. Функциональные стили.	Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.)	3	2
	<b>Практическая работа №6.</b> Анализ текстов разных стилей и типов речи.	1	2
	<b>ВСР №9.</b> Составление тезисов. Работа с текстами разных типов и стилей речи. Выполнение тестовых заданий.	3	2
<b>Раздел 9. Культура письменной речи делового человека. Личная документация.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 9.1.-9.3.</b> Жанры деловой письменной речи.	Жанры деловой письменной речи. (Резюме. Автобиография. Заявление. Доверенность. Расписка. Объяснительная записка.). Простые деловые письма.	3	1
	<b>Практическая работа №7.</b> Оформление личной документации.	1	
	<b>ВСР №10.</b> Выполнение практических заданий	3	2
<b>Раздел 10. Культура устной речи делового человека. Деловая коммуникация</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 10.1.-10.3.</b> Монологическая и диалогическая речь.	Нормы речевого этикета в деловом общении. Монологическая речь и её особенности. Вербальные и невербальные средства общения. Диалогическая речь: как её эффективно организовать. Культура разговора по телефону.	2	
	<b>Практическая работа №8.</b> Составление диалога. Диалогическая речь: как её эффективно организовать.	1	
	<b>ВСР №11.</b> Подготовка к зачёту.	3	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>	Выполнение практических заданий	<b>2</b>	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов

- рабочее место преподавателя

- рабочая доска

- Русский язык: учебник для сред. проф. образования / Е. С Антонова, Т. М.Воителева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

- Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.М.Воителева. – 6-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 224 с.),

- методические разработки уроков.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер
2	Акустическая стереосистема	Акустические колонки
3	Монитор	

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники.

1. Русский язык: учебник для сред. проф. образования / Е. С Антонова, Т. М.Воителева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.М.Воителева. – 6-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 224 с.)

##### Дополнительные источники

1. Русская словесность: от слова к словесности: учебное пособие для учащихся 10-11 кл общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1996.- 336с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

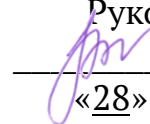
**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы. Преподаватель обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний и умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы. Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;</li> <li>✓ различать функциональные разновидности языка;</li> <li>✓ моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>✓ применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;</li> <li>✓ пользоваться различными лингвистическими словарями.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ устройство, развитие и функционирование русского языка как знаковой системы и общественного явления;</li> <li>✓ национально-культурную специфику русского языка;</li> <li>✓ нормы русского литературного языка, речевого этикета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка: само- и взаимооценка</li> <li>✓ Экспертная оценка деятельности (в ходе практических занятий).</li> <li>✓ Промежуточный контроль - опрос, тестирование.</li> <li>✓ Анализ текстов.</li> <li>✓ Внеаудиторная самостоятельная работа студента.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет.</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 01 Математика**

2019г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.03 Технология деревообработки (ППССЗ)**

Разработчик: Журавлева Л.В., преподаватель математики ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		<b>80</b>			
• теоретические		62			
• практические		16			
• лабораторные					
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт					
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		<b>40</b>			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>		<b>120</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Математика

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.03 Технология деревообработки**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей (35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. решать прикладные задачи с использованием элементов дифференцированного и интегрального исчисления
- У.2. решать дифференциальные уравнения;
- У.3. находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- У.4. составлять уравнения прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;
- У.5. осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;
- У.6. вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- 3.1. основные понятия и методы математического анализа;
- 3.2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
- 3.3. уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;
- 3.4. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
- 3.5. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

**ПК 1.4.** Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **40 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	40
- решение вариативных задач	9
-решение задач по образцу	7
-решение задач прикладного характера	2
-составление опорных конспектов	7
-работа с текстом	3
-подбор и решение задач	5
-написать сообщение	3
-составить презентацию по теме	2
-решение расчётных задач	2
<b>Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Раздел I. Математический анализ</b>	<b>60</b>	<b>40</b>		<b>8</b>	<b>20</b>
Тема 1.1. Теория пределов	6	4		2	2
Тема 1.2 Дифференциальное исчисление.	9	6		2	3
Тема 1.3 Интегральное исчисление	12	8		2	4
Тема 1.4 Функции нескольких переменных	6	4			2
Тема 1.5 Дифференциальные уравнения	12	8		2	4
Тема 1.6 Ряды	9	6			3
Тема 1.7 Комплексные числа	6	4			2
<b>Раздел II. Основы теории вероятностей и математической статистики.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		-	<b>6</b>
Тема 2.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	8	5			3
Тема 2.2 Математическая статистика	8	5			3
<b>Раздел III. Линейная алгебра</b>	<b>24</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Матрицы и определители	12	8		4	4
Тема 3.2. Системы линейных уравнений	12	8		2	4
<b>Раздел IV Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 4.1. Метод координат на плоскости. Прямая линия	9	6		2	3
Тема 4.2. Кривые второго порядка на плоскости	9	6			3
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>80</b>		<b>16</b>	<b>40</b>

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	<b>Раздел 1</b> Т 1.1	Вычисление пределов функций 2
2	Т 1.2	Вычисление производной сложной и обратной функции 2
3	Т 1.3	Интегрирование функций. Вычисление определённого интеграла 2
4	Т 1.5	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися 1 переменными
5	Т 1.5	Решение однородных и линейных дифференциальных уравнений первого порядка 1
6	<b>Раздел 3</b> Т 3.1	Решение задач по теме: «Действия с матрицами. Сложение и вычитание, умножение матриц. 2
7	Т 3.1	Решение задач по теме: «Определитель квадратичной матрицы» 2
8	Т 3	Решение СЛУ по формуле Крамера. Решение СЛУ с тремя неизвестными. 2
9	<b>Раздел 4</b> Т 4.1	Метод координат на плоскости. Прямая линия. Уравнение прямой. Прямая линия. Параллельность и перпендикулярность прямых. Вычисление угла между прямыми, нахождение расстояния между прямой и точкой. 2
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	

### 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ (САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ) РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСР
<b>Раздел 1</b> Тема 1.1	4	2	Решение вариативных задач по теме: «Теория пределов»	письменно
Тема 1.2	6	3	Решение задач по образцу по теме: «Исследование функций с помощью производной и построение графиков функций»	письменно
Тема 1.3	8	4	- Решение вариативных задач по теме: «Вычисление интегралов». -Применение интегралов к решению прикладных задач (написать опорный конспект)	письменно

Тема 1.4	4	2	Нахождение экстремумов функций многих переменных (написать опорный конспект)	письменно
Тема 1.5	8	2	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям (подобрать три задачи и решить их)	письменно
		2	Сообщение по теме: «Дифференциальные уравнения в науке и технике»	письменно
Тема 1.6	6	3	Аналитическая обработка текста по теме: «Признак сходимости Даламбера. Разложение функций в ряд Даламбера».	письменно
Тема 1.7	4	2	Выполнить презентацию по теме: «Комплексные числа. Операции над ними. Решение уравнений».	Презентация на электронном носителе
<b>Раздел 2</b>	6	3	Примеры вычисления вероятностей (Подобрать три задачи и решить их)	письменно
Тема 2.1				
Тема 2.2	6	3	Составить конспект по теме: «Случайные величины. Закон распределения случайных величин». Найти 2 задачи по данной теме и решить их.	письменно
<b>Раздел 3</b>	8	2	Решение задач по темам: Транспонирование матриц	письменно
Тема 3.1		2	Умножение матриц. Возведение в степень матриц	
Тема 3.2	8	4	Выполнение заданий по образцу по теме: «Решение определённых и неопределённых систем линейных уравнений»	письменно
<b>Раздел 4</b>	6	1	Опорный конспект по теме: «Нормированное уравнение прямой».	письменно
Тема 4.1		2	Решение задач прикладного характера.	
Тема 4.2	6	2	Выполнение расчётных заданий по теме: «Кривые второго порядка».	Письменно
		1	Составить план текста по теме: «Общее уравнение второго порядка с двумя переменными».	письменно
<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>40</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Входной контроль</b>		2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Математический анализ</b>	<b>60</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Теория пределов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие предела функции в точке. Теоремы о существовании		1
	2 предела функции.		
	3 Основные теоремы о пределах. Правила предельного перехода, таблица эквивалентных бесконечно малых. Два замечательных		1
	Непрерывность функций. Предел функции на бесконечности. Вычисление пределов функции.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
<b>№1</b> Вычисление пределов функций с использованием правил предельного перехода.			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	2	3	
<b>№1</b> Решение вариативных задач по теме: «Теория пределов»			
<b>Тема 1.2</b> <b>Дифференциальное исчисление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Функции одной независимой переменной. Производная, геометрический смысл.		1
	2 Производные сложной и обратной функций, производные высших порядков.		1
	3 Исследование функций с помощью производных.		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>№2</b> Вычисление производной сложных и обратных функций.		

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	№2 Решение задач по образцу по теме: «Исследование функций с помощью производной и построение графиков».		
<b>Тема 1.3 Интегральное исчисление</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	1 Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной, неопределенный интеграл.		1
	2 Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла.		1
	3 Геометрический смысл определенного интеграла. Приближенные методы вычисления определенных интегралов. Приложение интеграла к решению прикладных задач.		1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	№3 Интегрирование функций. Вычисление определенных интегралов.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
№3 Решение вариативных задач по теме: «Вычисление интегралов»			
№4 Применение интегралов к решению прикладных задач			
<b>Тема 1.4 Функции нескольких переменных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1 Функции нескольких переменных		1
	2 Частные производные.		1
	3 Дифференциал функции.		1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
№5 Нахождение экстремумов функций многих переменных (написать опорный конспект)			
<b>Тема 1.5 Дифференциальные Уравнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1 Задачи, приводящие к дифференцированным уравнениям.		1
	2 Дифференцированные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения.		1

	3	Однородные дифференцированные уравнения первого порядка.		1
	4	Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	№5 Решение дифференцированных уравнений с разделяющимися переменными.			2
	№6 Решение однородных и линейных дифференцированных уравнений первого порядка.			2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		4	
	№6 Задачи, приводящие к дифференцированным уравнениям (подобрать три задачи и решить их)			
	№7 Сообщение по теме: «Дифференцированные уравнения в науке и технике».			
<b>Тема 1.6 Ряды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов.		1
	2	Признак сходимости Даламбера. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов.		1
	3	Функциональные ряды. Степенные ряды		1
	4	Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.		1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		3	2
	№8 Аналитическая обработка текста по теме: «Признак сходимости Даламбера. Разложение функций в ряд Даламбера»			3
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

<b>Комплексные числа</b>	1	Развитие понятия числа, комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.		1
	2	Геометрическая интерпретация комплексных чисел, суммы и разности комплексных чисел.		1
	3	Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Переход от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической и показательной формам и обратно.		1
	4	Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической и показательной форме.		1
	<b>Практические занятия</b>			2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	№9 Выполнить презентацию по теме: «Комплексные числа. Операции над комплексными числами. Формула Муавра. Решение уравнений».			2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы теории вероятностей и математической статистики.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
<b>Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.</b>	1	Понятие события и вероятности. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.		1
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>3</b>	3
	№10 Примеры вычисления вероятностей (Подобрать три задачи и решить их)			
<b>Тема 2.2 Математическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.		1

<b>статистика</b>	2	Закон распределения дискретной величины.		1
	<b>Практическое занятие</b>			2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>3</b>	3
	№11 Составить конспект по теме: «Случайные величины. Закон распределения случайных величин». Найти 2 задачи по данной теме и решить их			
<b>Контрольная работа по теме: «Математический анализ. Основы теории вероятностей и математической статистики».</b>		2	3	
<b>Раздел 3</b>	<b>Линейная алгебра</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Матрицы и определители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Понятие матрицы, сопутствующие понятия.		
	2	Определители.		
	3	Способы вычисления определителей.		
	<b>Практическое занятие №12</b> Решение задач по теме: «Действия с матрицами. Сложение и вычитание, умножение матриц».		4	2



	№13 Решение задач по теме: «Определитель квадратичной матрицы»		2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	№12 Решение задач по темам: Транспонирование матриц №13 Умножение матриц. Возведение в степень матриц		3
<b>Тема 3.2 Системы линейных уравнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Основные понятия систем линейных уравнений. Способы решений систем линейных уравнений		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№14 Решение определённых и неопределённых СЛУ по формуле Крамера. Решение СЛУ с тремя неизвестными.		2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> №14 Выполнение заданий по образцу по теме: «Решение определённых и неопределённых систем линейных уравнений»	<b>4</b>	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве</b>	<b>18</b>	
<b>4.1 Метод координат на плоскости. Прямая линия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Метод координат на плоскости (декартовы прямоугольные, полярные координаты, основные задачи метода координат).	4	1
	<b>2</b> Прямая линия. Общее уравнение прямой. Уравнение прямой через две точки, параметрическое, каноническое уравнение прямой.		
	<b>3</b> Взаимное расположение прямых. Условия параллельности и перпендикулярности. Угол между прямыми заданными различными способами. Расстояние от точки до прямой.		
	<b>Практическое занятие</b> № 15 Метод координат на плоскости. Прямая линия. Уравнение прямой. Параллельность и перпендикулярность прямых. Вычисление угла между прямыми, нахождение расстояния между прямой и точкой.	2	2

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> №15 Опорный конспект по теме: «Нормированное уравнение прямой. №16 Решение задач прикладного характера	<b>2</b> <b>1</b>	3 2
<b>4.2 Кривые второго порядка на плоскости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кривые второго порядка на плоскости	6	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> №17 Выполнение расчётных заданий по теме: «Кривые второго порядка» №18 Составить план текста по теме: «Составление уравнений прямых и кривых II порядка»	<b>3</b>	2 2
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения,
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

Дополнительные источники:

1. Математика: учебник для студентов средних профессиональных учреждений Григорьев С.Г., Иволгина С.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
2. Справочник по высшей математике Выгодский М.Я. - М.: Наука, 2007
3. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов средних профессиональных учреждений Спирина М.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.

Интернет ресурсы:

1. Справочник по Высшей математике [Электронный ресурс], - режим доступа: <http://siblec.ru>
2. Высшая математика, лекции, курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, ТФКП, электронные учебники [Электронный ресурс], -режим доступа: <http://matclub.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
<p>У.1. решать прикладные задачи с использованием элементов дифференцированного и интегрального исчисления</p> <p>У.2. решать дифференциальные уравнения;</p> <p>У.3. находить значения функций с помощью ряда Маклорена</p> <p>У.4. составлять уравнения прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;</p> <p>У.5. осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;</p> <p>У.6. вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины</p> <p><b>Знания</b></p> <p>3.1. основные понятия и методы математического анализа,</p> <p>3.2. Уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной;</p> <p>3.3. определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величин</p> <p>3.4. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>3.5. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении</p>	<p>Применяет полученные умения при решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</p> <p>Применяет изученные математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности техника-технолога, контролёра деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>Решает задачи прикладного характера с использованием методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· предполагающих выполнения действий с комплексными числами;</li> <li>· линейной алгебры;</li> <li>· математического анализа;</li> <li>· дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>· дискретной математики;</li> <li>· теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p>Выполнять поиск и хранение профессиональной информации с использованием информационных ресурсов.</p> <p>Составлять уравнения прямых и основных кривых второго порядка.</p> <p>Четко формулировать основные математические понятия, знать методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Понимать изученные методы решения прикладных задач</p> <p>Понимать значение</p>	<p><u>Текущий контроль:</u>                      Практическая работа, контрольная работа, внеаудиторная работа, Устный теоретический опрос; фронтальный опрос; дифференцированные задания; представление презентации; проверка опорных конспектов; математический диктант; работа с карточками самостоятельное решение упражнений; самостоятельное решение упражнений с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению; тестовые задания</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u>                      экзаменационная работа</p>

профессиональной образовательной программы	математики в профессиональной деятельности техника-технолога, контролёра деревообрабатывающего оборудования;	
--	--	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); - проявляет интерес к получаемой профессии; – соблюдает требования программ теоретического обучения	<u>Текущий контроль:</u> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-- понимать цель, поставленную преподавателем и самостоятельно определять задачи для реализации цели; корректно ведет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям;	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы  Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.  Итоговый: экзаменационная работа
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.  Итоговый: экзаменационная работа

	информации	
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает текстовую и табличную информацию</li> <li>-использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации;</li> <li>-использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</li> </ul>	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</li> <li>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</li> <li>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</li> <li>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</li> </ul>	Текущий: результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;</li> <li>-активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;</li> <li>-проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;</li> <li>- выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;</li> <li>-предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</li> </ul>	Рубежный: оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы; Текущий: результаты учебных споров в процессе выполнения совместных работ, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;</li> <li>- указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li> </ul>	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы  Тематический: оценка выполнения самостоятельной работы

квалификации.	- анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения. -- способность обучаться самостоятельно для профессионального роста.	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	-выполняет технологические расчёты оборудования, расхода сырья и материалов с учётом вычислений погрешностей	

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02. Информатика**

**2019**



Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03. «Технология деревообработки»

Разработчик:  
Романова Елена Матвеевна, преподаватель информатики

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		<b>64</b>			
• теоретические		22			
• практические		39			
• лабораторные		0			
• контрольная работа (тестирование)		1			
• дифференцированный зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		<b>32</b>			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>96</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03. «Технология деревообработки»

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ✓ использовать прикладное программное обеспечение:
  - текстовые и графические редакторы,
  - электронные таблицы,
  - системы управления базами данных,
  - информационно-поисковые системы.

### В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации,
- ✓ общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- ✓ способы защиты информации от несанкционированного доступа;
- ✓ антивирусные средства защиты;
- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

### При изучении дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

самостоятельной работы студента 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	39
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов; самостоятельная работа над индивидуальными проектами	
в том числе:	
<i>Домашняя контрольная работа</i>	6
<i>Составление электронных конспектов</i>	9
<i>Практические задания</i>	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	16	10	0	2	6
<b>Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Тема 2.1. Архитектура ПК	2	2	0	0	0
Тема 2.2. Программное обеспечение	1	1	0	0	3
<b>Раздел 3. Интернет, защита информации, антивирусные программы</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Тема 3.1. Компьютерные сети	4	3	0	0	1
Тема 3.2. Защита информации	6	0	0	0	6
<b>Раздел 4. Прикладные программные средства для профессиональной деятельности</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>16</b>
Тема 4.1. Текстовый процессор MS Word, интерфейс и его основные возможности	15	11	0	8	4
Тема 4.2 Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц	16	12	0	10	4
Тема 4.3. База данных. Система управления базами данных. Основные объекты Базы данных.	13	9	0	7	4
Тема 4.4. Автоматизированные системы обработки графической информации. CAD и CAM системы	18	14	0	12	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>32</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
5-6	I	Решение задач по теме «Измерение информации»
7-8	I	Решение задач по теме «Кодирование графической и звуковой информации»
19-20	III	Редактирование и форматирование текстового документа
21-22	III	Создание комплексного документа, включающего в себя таблицы, рисунки, схемы
23-24	III	Создание текстового документа с элементами автоматизации
25-26	III	Оформление текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности
29-30	III	Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Работа с формулами и функциями
31-32	III	Работа с графическими возможностями электронной таблицы. Предварительный просмотр. Печать документа
33-34	III	Решение производственных ситуаций средствами электронных таблиц.
35-38	III	Решение задач оптимального планирования
41-42	III	Создание, редактирование и форматирование однотобличной базы данных
43-44	III	Создание, редактирование и форматирование запросов
45	III	Создание, редактирование и форматирование форм и отчетов.
46-47	III	Разработка многотабличной базы данных
51-52	III	Знакомство с графической системой проектирования Компас 3 D. Инструментальная панель, панель расширенных команд, команда Ввод отрезка, текущий стиль прямой, изменение текущего стиля прямой, удаление объекта, отмена операции.
53-54	III	Построение чертежа. Расстановка размерных линий
55-56	III	Построение ломаной. Непрерывный ввод объектов. Построение окружности. Выполнение штриховки.
57-58	III	Выполнение чертежа по заданным размерам. Скругление, фаска
59-60	III	Редактирование: симметрия, деформация сдвигом
61-62	III	Построение объемных объектов в Компас 3 D
<b>Итого:</b>		<b>39 часов</b>



#### 2.4. Перечень заданий для самостоятельной работы студента

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	10	1	<b>ВСР № 1.</b> Домашняя контрольная работа по теме «Измерение информации» 18 вариантов	Решения задач сдаются в письменном виде
		5	<b>ВСР № 2.</b> Домашняя контрольная работа по теме «Кодирование информации. СС» на 25 вариантов	Решения задач сдаются в письменном виде
Тема 2.2. Программное обеспечение	1	3	<b>ВСР № 3.</b> Составить конспект по теме «Программное обеспечение» <b>Содержание работы:</b> 1. Назначение и основные функции текстового редактора. 2. Назначение и основные функции табличного редактора (электронных таблиц). 3. Назначение баз данных и основные системы управления ими. 4. Назначение и основные функции графического редактора. 5. Сетевые технологии обработки информации.	Конспект составить в документе MS Word в электронном виде по материалам сети Интернет
Тема 3.1. Компьютерные сети	3	1	<b>ВСР № 4.</b> Создать личный электронный почтовый ящик, переслать преподавателю ВСР № 3 в форме архива *.zip	✓ Электронный почтовый ящик создать на любом почтовом сервере: mail.ru, yandex.ru, rambler.ru и т.д. ✓ Материал ВСР № 3 добавить в архив и отправить

				преподавателю по эл. адресу: <a href="mailto:rom-em@mail.ru">rom-em@mail.ru</a>
Тема 3.2. Защита информации	0	6	<p><b>ВСП № 5.</b> Подготовить в электронном виде по материалам сети Интернет конспект по теме «Защита информации»</p> <p><b>Содержание работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный подход к проблеме защиты информации.</li> <li>2. Методы защиты информации.</li> <li>3. Правовые аспекты защиты информации.</li> <li>4. Несанкционированный допуск к информации, хранящейся в ПК, и ответственность должностных лиц</li> <li>5. Возможности защиты информации в Windows и в приложениях MS Office</li> <li>6. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа</li> <li>7. Архивирование информации как средство защиты.</li> <li>8. Компьютерные вирусы и борьба с ними</li> </ol>	Конспект составить в документе MS Word в электронном виде по материалам сети Интернет
Тема 4.1. Текстовый процессор MS Word, интерфейс и его основные возможности	11	4	<b>ВСП № 6.</b> Создание текстового документа с элементами автоматизации и заданным форматированием по заданной теме.	Материалы ВСП №4 отформатировать по заданным параметрам и отправить преподавателю в форме архива по электронной почте <a href="mailto:rom-em@mail.ru">rom-em@mail.ru</a>
Тема 4.2 Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц	12	4	<b>ВСП № 7.</b> Создание документа в Excel с элементами автоматизации расчетов	Создать рабочую книгу в MS Excel, полученный файл отправить преподавателю по электронной почте <a href="mailto:rom-em@mail.ru">rom-em@mail.ru</a> , не

				архивируя
Тема 4.3. База данных. Система управления базами данных. Основные объекты Базы данных.	9	4	<b>ВСП № 8:</b> Составить конспект на тему «БД», разработать модель собственной БД из профессиональной области	Конспект по заданной теме в формате MS Word и созданную БД в MS Access отправить по эл. почте <a href="mailto:rom-em@mail.ru">rom-em@mail.ru</a> преподавателю
Тема 4.4. Автоматизированные системы обработки графической информации. CAD и CAM системы	14	4	<b>ВСП № 9:</b> Создать в двух проекциях в Компас 3Д	Создать чертёж, отправить по эл. почте <a href="mailto:rom-em@mail.ru">rom-em@mail.ru</a> преподавателю в формате *.png
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология - 10 часов</b>			
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.</b>	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Понятие информации. Информационные процессы. Носители информации. Виды информации. Измерение информации. Кодирование информации (текстовой, числовой графической, звуковой). Автоматизированная обработка информации.	<b>4</b>	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение задач по теме «Измерение информации»	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по теме «Кодирование графической и звуковой информации»	2	
	<b>Контрольная работа № 1.</b> Тестирование по теме «Информация, информационные процессы, информационное общество»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСР № 1.</b> Домашняя контрольная работа по теме «Измерение информации» 18 вариантов	1	
	<b>ВСР № 2.</b> Домашняя контрольная работа по теме «Кодирование информации. СС» на 25 вариантов	5	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ – 3 часа</b>			
<b>Тема 2.1. Архитектура ПК</b>	Классификация ПК. Структурные компоненты ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды памяти в компьютере. Устройства ввода-вывода данных. Основные параметры ПК. Арифметическое и логическое устройство ЭВМ.	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Программное обеспечение</b>	Виды программного обеспечения. <b>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</b> Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.	<b>1</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	<b>ВСР № 3.</b> Составить конспект по теме «Программное обеспечение» <b>Содержание работы:</b> 1. Назначение и основные функции текстового редактора. 2. Назначение и основные функции табличного редактора (электронных таблиц). 3. Назначение баз данных и основные системы управления ими. 4. Назначение и основные функции графического редактора. Сетевые технологии обработки информации.		
<b>Раздел 3. Интернет, защита информации, антивирусные программы - 3 часа</b>			
<b>Тема 3.1. Компьютерные сети</b>	Виды компьютерных сетей. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Браузеры. Электронная почта. Поиск информации. Способы подключения.	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 2. Тестирование по теме «ПК, ПО, сети»</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>ВСР № 4.</b> Создать личный электронный почтовый ящик, переслать преподавателю ВСР № 3 в форме архива *.zip		
<b>Тема 3.2. Работа в ИИС. Защита информации</b>	Системный подход к проблеме защиты информации. Методы защиты информации. Правовые аспекты защиты информации. Несанкционированный допуск к информации, хранящейся в ПК, и ответственность должностных лиц. Возможности защиты информации в Windows и в приложениях MS Office. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерные вирусы и борьба с ними	-	1

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСР № 5.</b> Подготовить в электронном виде по материалам сети Интернет конспект по теме «Защита информации» <b>Содержание работы:</b> 1. Системный подход к проблеме защиты информации. 2. Методы защиты информации. 3. Правовые аспекты защиты информации. 4. Несанкционированный допуск к информации, хранящейся в ПК, и ответственность должностных лиц 5. Возможности защиты информации в Windows и в приложениях MS Office 6. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа 7. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерные вирусы и борьба с ними		
<b>Раздел 4. Прикладные программные средства для профессиональной деятельности - 48 часов</b>			
<b>Тема 4.1. Текстовый процессор MS Word, интерфейс и его основные возможности</b>	Текстовый процессор MS Word, интерфейс и его основные возможности. Применение текстового процессора в профессиональной деятельности. Редактирование и форматирование текстового документа	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Редактирование и форматирование текстового документа		2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Создание комплексного документа, включающего в себя таблицы, рисунки, схемы		2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Создание текстового документа с элементами автоматизации		2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Оформление текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности		2
	<b>Контрольная работа № 3. Тестирование по теме «текстовая информация»</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>ВСР № 6.</b> Создание текстового документа с элементами автоматизации и заданным форматированием по заданной теме. Материалы ВСР №4 отформатировать по заданным			

	параметрам и отправить преподавателю в форме архива по электронной почте		
<b>Тема 4.2 Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц</b>	Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц. Типы данных. Применение табличного процессора в профессиональной деятельности. Редактирование и форматирование электронной таблицы. Формулы. Основные функции.	<b>1</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Работа с формулами и функциями		2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Работа с графическими возможностями электронной таблицы. Предварительный просмотр. Печать документа		2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Решение производственных ситуаций средствами электронных таблиц.		2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Решение задач оптимального планирования		4
	<b>Контрольная работа № 4. Тестирование по теме «Электронные таблицы»</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>ВСП № 7.</b> Создание документа в Excel с элементами автоматизации расчетов. Создать рабочую книгу в MS Excel, полученный файл отправить преподавателю по электронной почте			
<b>Тема 4.3. База данных. Система управления базами данных. Основные объекты Базы данных.</b>	База данных. Система управления базами данных. Банки данных. Основные объекты Базы данных. Применение Базы данных в профессиональной деятельности	<b>1</b>	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Создание, редактирование и форматирование однотобличной базы данных		2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Создание, редактирование и форматирование запросов		2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Создание, редактирование и форматирование форм и отчетов.		1
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Разработка многотабличной базы данных		2
	<b>Контрольная работа № 5. Тестирование по теме «БД. Запросы»</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>ВСП № 8:</b> Составить конспект на тему «БД», разработать модель собственной БД из профессиональной области			

<b>Тема 4.4. Автоматизированные системы обработки графической информации. CAD и CAM системы</b>	Автоматизированные системы обработки графической информации. CAD и CAM системы	<b>2</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия.</b>	<b>12</b>		
	Знакомство с графической системой проектирования Компас 3 D. Инструментальная панель, панель расширенных команд, команда Ввод отрезка, текущий стиль прямой, изменение текущего стиля прямой, удаление объекта, отмена операции.			2
	Построение чертежа. Расстановка размерных линий			2
	Построение ломаной. Непрерывный ввод объектов. Построение окружности. Выполнение штриховки.			2
	Выполнение чертежа по заданным размерам. Скругление, фаска			2
	Редактирование: симметрия, деформация сдвигом			2
	Построение объёмных объектов в Компас 3 D			2
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	<b>ВСР№ 9:</b> Создать в двух проекциях в Компас 3D			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса

Оборудование рабочих мест в кабинете включает:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ компьютерные рабочие места на 12-13 обучающихся (требования к организации рабочих мест обучающихся стандартны: компьютеры должны иметь базовую комплектацию. Все компьютеры должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук».

- ✓ сетевое оборудование;
- ✓ мультимедиа проектор или интерактивная доска;
- ✓ сканер, цифровой фотоаппарат;
- ✓ аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью;

#### **Обеспечение обучения.**

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения:

- ✓ операционная система семейства «Windows» или другая,
- ✓ основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций;
- ✓ средства электронных коммуникаций, Интернет-браузер;

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.
2. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для средн. профес. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 352 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.

### Дополнительные источники:

1. Ляхович В.Ф Основы информатики: учебник/ В.Ф. Ляхович. В.А. Молодцов. Н.Б. Рыжикова.-М.: КНОРУС. 2016. – 348 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф. образования/ М.С. Цветкова. Л.С. Величкович. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012 – 352 с.

### Интернет-ресурсы

1. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики;
2. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России;
3. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации;
4. <http://iit.metodist.ru/> - Лаборатория информационных технологий;
5. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики;
6. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> - Сайт, посвящённый информатике;
7. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> . Международный научно-образовательный проект Российской Академии наук;
8. <http://www.morepc.ru/> - Информационно-справочный портал;
9. <http://www.ito.ru/> - Информационные технологии в образовании;
10. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать прикладное программное обеспечение:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ текстовые и графические редакторы,</li> <li>➤ электронные таблицы,</li> <li>➤ системы управления базами данных,</li> <li>➤ информационно-поисковые системы.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные понятия автоматизированной обработки информации,</li> <li>✓ общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>✓ способы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>✓ антивирусные средства защиты;</li> </ul>	<p>Практические работы</p> <p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Итоговый контроль знаний и умений</p>

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки».

Разработчик:

Костина Т.В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		92			
• теоретические		50			
• практические		56			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		6			
• дифференцированный зачёт		-			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		46			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>138</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании программ повышения квалификации и переподготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 выполнять геометрические построения;
- У.2 выполнять чертежи технических изделий, общего вида;
- У.3 выполнять сборочные чертежи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- 3.2 требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);
- 3.3 методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	<i>6</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
<i>Глоссарий</i>	<i>3</i>
<i>Опорный конспект</i>	<i>12</i>
<i>Составление кроссворда</i>	<i>3</i>
<i>Графическая работа</i>	<i>35</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Графическое оформление чертежей по ЕСКД и СПДС</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи предмета. Форматы. Масштабы. Линии чертежа.	6	4	-	2	2
Тема 1.2. Основные сведения по формированию чертежей. Основная надпись чертежа.	9	6	-	4	3
Тема 1.3. Геометрические построения. Правила вычерчивания контуров технических деталей	6	4	-	2	2
Тема 1.4. Общие правила нанесения размеров.	6	4	-	2	2
<b>Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционного черчения</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 2.1. Методы проекций. Эпюра Монжа.	3	2	-	-	1
Тема 2.2. Аксонометрические проекции.	9	6	-	4	3
Тема 2.3. Сечение геометрических тел секущими плоскостями	3	2	-	-	1
Тема 2.4. Взаимное пересечение геометрических тел	6	4	-	2	2
Тема 2.5. Проекция моделей	12	8	-	6	4
Тема 2.6. Технические рисунки моделей	3	2	-	-	1
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение.</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>21</b>
Тема 3.1. Изображения – виды разрезы, сечения	15	10	-	8	5
Тема 3.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	3	2	-	-	1
Тема 3.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи	9	6	-	4	3
Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей и передачи.	3	2	-	-	1
Тема 3.5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	12	8	-	6	4
Тема 3.6. Чтение и детализация чертежей.	15	10	-	8	5
Тема 3.7. Схемы по специальности	6	4	-	2	2
<b>Раздел 4 Строительное черчение.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Элементы строительного чертежа.	12	8	-	6	4
<b>Итого:</b>	<b>138</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>46</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическое занятие №1. Линии чертежа.
2	1	Практическое занятие №2. Упражнение на выполнение прописных букв.
3	1	Практическое занятие №3. Упражнение на выполнение строчных букв.
4	1	Практическое занятие №4 «Плоский контур. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров».
5	1	Практическое занятие №5 «Плоский контур. Простановка размеров на плоском контуре. Оформление графической работы».
6	2	Практическое занятие №6 «Проекции геометрических тел. Построение третьей проекции группы геометрических тел».
7	2	Практическое занятие №7 «Проекции геометрических тел. Построение аксонометрической проекции геометрических тел».
8	2	Практическое занятие №8 «Виды. Построение трех видов по аксонометрической проекции».
9	2	Практическое занятие №9 «Виды. Построение третьей проекции по двум заданным».
10	2	Практическое занятие №10 «Выполнить технический рисунок модели по двум видам».
11	2	Практическая работа №11 «Разрезы простые. Построение ортогональной проекции модели».
12	2	Практическая работа №12 «Разрезы простые. Построение аксонометрической проекции с вырезом 1/4 части».
13	2	Практическая работа №13 «Сложные разрезы».
14	3	Практическая работа №14 «Эскиз детали с применением сечения. Вычерчивание в тонких линиях главного вида, необходимых сечений. Нанесение размерных линий».
15	3	Практическая работа №15 «Эскиз детали с применением сечения. Обмер детали и простановка размерных чисел. Оформление эскиза».
16	3	Практическая работа №16 «Сборочный чертеж резьбового соединения. Болтовое соединение».
17	3	Практическая работа №17 «Сборочный чертеж резьбового соединения. Шпильное соединение».
18	3	Практическая работа №18 «Сборочный чертеж резьбового соединения. Спецификация».
19	3	Практическая работа №19 «Детализирование сборочного чертежа. Рабочий чертеж корпусной детали».
20	3	Практическая работа №20 «Детализирование сборочного чертежа. Простановка размеров на корпусной детали».
21	3	Практическая работа №21 «Детализирование сборочного чертежа. Рабочий чертеж второй детали».
22	3	Практическая работа №22 «Схемы кинематические».
23	4	Практическое занятие №23 «План промышленного здания».
<b>Итого:</b>	23	

## 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1	4	2	ВСР №1 Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.	Письменно
Тема 1.2	6	3	ВСР №2 Оформление титульного листа для практических работ.	Письменно
Тема 1.3	4	2	ВСР №3 Отработка практических навыков построения уклон и кривых линий.	Письменно
Тема 1.4	4	2	ВСР №4 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	Письменно
Тема 2.1	2	1	ВСР №5 Позиционные задачи на частное и общее положение точки и прямой в пространстве.	Письменно
Тема 2.2	6	3	ВСР №6 Вычерчивание ортогональной и аксонометрической проекции группы геометрических тел..	Письменно
Тема 2.3	2	1	ВСР №7 Вычерчивание ортогональных проекций усеченных геометрических тел секущими плоскостями, нахождение натуральной величины, построение развертки поверхности.	Письменно
Тема 2.4	2	1	ВСР №8 Вычерчивание в тетради ортогональной проекции двух взаимно пересеченных геометрических тел.	Письменно
Тема 2.5	7	4	ВСР №9 Вычерчивание ортогональных проекций моделей по аксонометрической проекции. Построение третьего вида по двум данным.	Письменно
Тема 2.6	4	2	ВСР №10 Выполнение технических рисунков моделей.	Письменно
Тема 3.1	10	1	ВСР №11 Вычерчивание простого разреза детали по наглядному изображению	Письменно
		2	ВСР №12 Выполнение простого разреза детали с вырезом 1/4 части в аксонометрической проекции.	Письменно
		2	ВСР №13 Выполнение сложного разреза модели.	Письменно
Тема 3.2	2	1	ВСР №14 Отработка практических навыков изображения резьбовых элементов.	Письменно

Тема 3.3	6	3	ВСР №15 Вычерчивание эскиза детали с применением сечения	Письменно
Тема 3.4	2	1	ВСР №16 Сварные соединения. Изучение технической и нормативной литературы.	Письменно
Тема 3.5	8	2	ВСР №17 Выполнить конспект по теме «Составление и оформление спецификации».	Письменно
		2	ВСР №18 Выполнить конспект по теме «Выполнение чертежа сборочного узла вtotранспортного оборудования».	Письменно
Тема 3.6	9	4	ВСР №19 Выполнение рабочего чертежа по сборочному чертежу.	Письменно
Тема 3.7	4	2	ВСР №20 Выполнение практической работы «Схемы кинематические».	Письменно
Тема 4.1	8	6	ВСР №21 Вычерчивание плана промышленного здания.	Письменно
<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>56</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Графическое оформление чертежей по ЕСКД и СПДС</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Цели и задачи предмета. Форматы. Масштабы. Линии чертежа.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Связь с другими дисциплинами учебного плана. Ознакомление обучающихся с необходимыми учебными пособиями, приспособлениями и оснащением конструкторских бюро. Форматы чертежей по ГОСТ (основные и дополнительные). Масштабы. Линии чертежа (начертание, толщина и применение).		
	Практическое занятие №1. Линии чертежа.			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №1 Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.			
<b>Тема 1.2. Основные сведения по формированию чертежей. Основная надпись чертежа.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сведения о стандартных шрифтах. Размеры и конструкция букв и цифр (арабских и римских), а также знаков. Правила выполнения надписей на чертежах.		
	Практическое занятие №2 «Упражнение на выполнение прописных букв». Практическое занятие №3 «Упражнение на выполнение строчных букв».			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №2 Оформление титульного листа для практических работ.			
<b>Тема 1.3. Геометрические построения. Правила вычерчивания контуров технических деталей</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Лекальные кривые.		
	Практическое занятие №4 «Плоский контур. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров».			
	ВСР №3 Отработка практических навыков построения уклон и кривых линий.			
<b>Тема 1.4. Общие правила нанесений размеров.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие требования к размерам в соответствии с ГОСТом 2.307-68. Линейные и угловые размеры и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.		

	Практическое занятие №5 «Плоский контур. Простановка размеров на плоском контуре. Оформление графической работы».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №4 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	2	
<b>Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционного черчения</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Методы проекций. Эпюра Монжа.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Образование проекций. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертёж. Понятие об эпюре Монжа. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Взаимное положение прямых в пространстве.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №5 Позиционные задачи на частное и общее положение точки и прямой в пространстве.	1	
<b>Тема 2.2. Аксонометрические проекции.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси. Коэффициенты искажений. Построение плоских фигур в аксонометрии. Замена построения эллипса (аксонометрия круга) построением овала. Аксонометрия геометрических тел: цилиндра, призмы, пирамиды, конуса и шара.		
	Практическое занятие №6 «Проекции геометрических тел. Построение третьей проекции группы геометрических тел». Практическое занятие №7 «Проекции геометрических тел. Построение аксонометрической проекции геометрических тел».	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №6 Вычерчивание ортогональной и аксонометрической проекции группы геометрических тел..	3	
<b>Тема 2.3. Сечение геометрических тел секущими плоскостями</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие о сечении. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины сечения. Построение разверток поверхностей усеченных геометрических тел. Изображение аксонометрии усеченных гранных геометрических тел.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №7 Вычерчивание ортогональных проекций усеченных геометрических тел секущими плоскостями, нахождение натуральной	1	



	величины, построение развертки поверхности.			
<b>Тема 2.4. Взаимное пересечение геометрических тел</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Линия пересечения двух геометрических поверхностей. Методы построения линий пересечения. Метод вспомогательных секущих плоскостей. Пересечение многогранников и тел вращения. Пересечение двух призм, построение в аксонометрии. Решение позиционных задач: Пересечение двух призм. Ортогональная проекция, построение аксонометрической проекции.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №8 Вычерчивание в тетради ортогональной проекции двух взаимно пересеченных геометрических тел.		1	
<b>Тема 2.5. Проекция моделей</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Построение третьей проекции модели по двум данным. Построение комплексного чертежа по наглядному изображению модели или с натуры. Построение аксонометрического изображения по комплексному чертежу. Нанесение собственных теней. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения.		
	Контрольная работа №1 по темам 1.1-1.4, 2.1-2.4		1	
	Практическое занятие №8 «Виды. Построение трех видов по аксонометрической проекции». Практическое занятие №9 «Виды. Построение третьей проекции по двум заданным».		4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №9 Вычерчивание ортогональных проекций моделей по аксонометрической проекции. Построение третьего вида по двум данным.		4	
<b>Тема 2.6. Технические рисунки моделей .</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Приёмы построения рисунков моделей. Элементы технического конструирования и рисунки деталей. Приёмы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечения. Теневая штриховка.		
	Практическое занятие №10 «Выполнить технический рисунок модели по двум видам».		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №10 Выполнение технических рисунков моделей.		2	
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение.</b>			<b>64</b>	
<b>Тема 3.1. Изображения – виды</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору		

<b>разрезы, сечения</b>		главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение. Сечения, их классификация, обозначение. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы. Их назначение и оформление. Условности и упрощения при выполнении изображений. Сложные разрезы. Ломаный и ступенчатый разрезы.		
		Практическая работа №11 «Разрезы простые. Построение ортогональной проекции модели». Практическая работа №12 «Разрезы простые. Построение аксонометрической проекции с вырезом 1/4 части». Практическая работа №13 «Сложные разрезы».	10	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №11 Вычерчивание простого разреза детали по наглядному изображению ВСР №12 Выполнение простого разреза детали с вырезом 1/4 части в аксонометрической проекции. ВСР №13 Выполнение сложного разреза модели.	6	
<b>Тема 3.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой</b>		Содержание учебного материала		
	1	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Классификация резьбы (по форме профиля, по назначению, по числу заходов, по направлению витков и т.д.). Основные параметры резьбы. «Крупная» и «мелкая» резьба. Обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей. Выполнить чертеж детали с резьбой.	2	2
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №14 Отработка практических навыков изображения резьбовых элементов.	1	
<b>Тема 3.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи</b>		Содержание учебного материала		
	1	Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая части конструкторского документа. Назначение, сходство и различия эскиза и рабочего чертежа.. Понятие о конструктивных и технологических базах. Понятие о шероховатости. Обозначение материала, применяемого для изготовления детали. Последовательность выполнения эскиза детали с натуры. Глазомерный масштаб. Центровые отверстия. Обозначение материала, применяемого для изготовления детали. Мерительный инструмент. Приемы обмера. Порядок составления рабочего чертежа детали по ее эскизу	2	2
		Практическая работа №14 «Эскиз детали с применением сечения. Вычерчивание в тонких линиях главного вида, необходимых сечений. Нанесение размерных	4	

	линий». Практическая работа №15 «Эскиз детали с применением сечения. Обмер детали и простановка размерных чисел. Оформление эскиза».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №15 Вычерчивание эскиза детали с применением сечения	3	
<b>Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей и передачи.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Разъемные и неразъемные соединения, их виды, изображение и обозначение. Особенности резьбовых соединений. Условное обозначение стандартных крепежных деталей. Изображение крепёжных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Сборочные чертежи неразъёмных соединений. Основные виды передач. Цилиндрическая, коническая и червячная передачи.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №16 Сварные соединения. Изучение технической и нормативной литературы.	1	
<b>Тема 3.5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи</b>	Содержание учебного материала		
	1 Назначение и содержание сборочных чертежей. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Обозначение изделия и его составных частей. Назначение спецификации и порядок ее заполнения. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	2	2
	Практическая работа №16 «Сборочный чертеж резьбового соединения. Болтовое соединение». Практическая работа №17 «Сборочный чертеж резьбового соединения. Шпилечное соединение». Практическая работа №18 «Сборочный чертеж резьбового соединения. Спецификация».	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №17 Выполнить конспект по теме «Составление и оформление спецификации». ВСР №18 Выполнить конспект по теме «Выполнение чертежа сборочного узла автотранспортного оборудования».	4	
<b>Тема 3.6. Чтение и детализирование чертежей.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Развернутый план чтения чертежей общего вида. Габаритные, присоединительные, установочные размеры. Количество стандартных и оригинальных изделий. Изображения, представляемые на чертеже. Технические требования. Выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их	1	2

		размеров. Порядок детализирования. Определение и увязка сопрягаемых размеров.		
		Контрольная работа №2 по темам 2.5-2.6, 3.1-3.5	1	
		Практическая работа №19 «Детализирование сборочного чертежа. Рабочий чертеж корпусной детали». Практическая работа №20 «Детализирование сборочного чертежа. Простановка размеров на корпусной детали». Практическая работа №21 «Детализирование сборочного чертежа. Рабочий чертеж второй детали».	6	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №19 Выполнение рабочего чертежа по сборочному чертежу.	4	
<b>Тема 3.7. Схемы по специальности</b>		Содержание учебного материала		
	1	Определение схемы. Классификация схем. Шифр схемы, состоящий из обозначения вида и типа схемы. Назначение схем. Условные графические обозначения гидравлических, пневматических и схем автоматизации. Таблица контрольно- измерительных приборов. Перечень элементов.	2	2
		Практическая работа №22 «Схемы кинематические».	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №20 Выполнение практической работы «Схемы кинематические».	2	
<b>Раздел 4. Строительное черчение.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Элементы строительного чертежа.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Строительные системы. Элементы здания. Определение плана здания. Изображение плана цеха. Нанесение сетки. Условные обозначения элементов здания. Стены, перегородки. Оконные и дверные проемы. Сан.тех. оборудование. Нанесение размеров и высотных отметок. Условные графические обозначения оборудования. Перечень оборудования (экспликация)	2	2
		Практическое занятие №23 «План промышленного здания».	4	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №21 Вычерчивание плана промышленного здания.	4	
		Итоговая контрольная работа	2	
<b>Всего:</b>			<b>138</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Линейка классная (L-60см);
- Транспортёр классный пластмассовый;
- Угольник классный 60°;
- Угольник классный 45°;
- Циркуль школьный пластмассовый с магнит. Держателем
- Комплект наглядно-учебных пособий "Инженерная графика"-плакаты, модели, детали, схемы, чертежи.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. . ГОСТ 2.105-95 – Общие требования к тестовым документам. М.: Изд. Стандартов.
2. Государственные стандарты. ЕСКД – единая система конструкторской документации.
3. Государственные стандарты. СПСД – система проектной документации для строительства.
4. Боголюбов С.К. Инженерная графика. М.: Машиностроение, 2012.
5. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. М.: Издательский центр «академия», 2014.
6. Кудрявцев Е.М. КОМПАС – 3D V16. Наиболее полное руководство. М.: ДМК Пресс, 2015.
7. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2012.
8. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк.; Издательский центр Академия, 2011.
9. Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. - М.: Высш. шк., 2014.
10. Преображенская Н.Г. и др. Черчение. М.: Вентана – Граф, 2011.
11. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть II: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2011.
12. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Элементы строительного черчения. Часть III: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2012.
13. Чекмарёв А.В., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. 2-е изд., перераб. – М., Высшая школа, 2012. – 543 с.;

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «Образовательная платформа Юрайт» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/search>
2. Электронная библиотека «Издательский центр «Академия»» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/>
3. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>
4. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

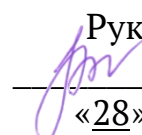
**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У.1 выполнять геометрические построения;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения экзамена
У.2 выполнять чертежи технических изделий, общего вида;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения экзамена
У.3 выполнять сборочные чертежи;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения экзамена
З.1 правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения экзамена
З.2 требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения экзамена
З.3 методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.	Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения экзамена

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

2019 г.



Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки».

Разработчик:

Костина Т.В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		98			
• теоретические		62			
• практические		32			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		4			
• дифференцированный зачёт		-			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		49			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>147</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании программ повышения квалификации и переподготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 законы статики, кинематики, динамики;

З.2 основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;

З.3 основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>147</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>98</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>6</i>
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>49</i>
в том числе:	
<i>Глоссарий</i>	<i>2</i>
<i>Расчетно-графическая работа</i>	<i>19</i>
<i>Информационное сообщение</i>	<i>6</i>
<i>Опорный конспект</i>	<i>16</i>
<i>Составление кроссворда</i>	<i>1</i>
<i>Подготовка презентации, рефератов, докладов</i>	<i>5</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>	<b>74</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>25</b>
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	6	4	-	2	2
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	3	2	-	-	1
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	6	4	-	2	2
Тема 1.5 Связи с трением	6	4	2	-	2
Тема 1.6. Пространственная система сил	6	4	-	2	2
Тема 1.7. Центр тяжести	6	4	2	-	2
Тема 1.8. Основные понятия кинематики	3	2	-	-	1
Тема 1.9. Кинематика точки	6	4	-	2	2
Тема 1.10. Простейшие движения твердого тела	6	4	-	2	2
Тема 1.11 Сложное движение точки	5	3	-	-	2
Тема 1.12 Основные понятия и аксиомы динамики	6	4	-	2	2
Тема 1.13 Работа и мощность	6	4	-	2	2
Тема 1.14 Общие теоремы динамики	6	4	-	2	2
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов.</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Тема 2.1. Основные положения.	3	2	-	-	1
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	6	4	-	2	2
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.	6	4	-	2	2
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	3	2	-	-	1
Тема 2.5 Кручение.	6	4	-	2	2
Тема 2.6. Изгиб	7	5	-	2	2
Тема 2.7 Сложное напряженное состояние	6	4	-	2	2
Тема 2.8 Сопротивление усталости	3	2	-	-	1
Тема 2.9 Устойчивость сжатых стержней	3	2	-	-	1
<b>Раздел 3. Детали машин.</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Основные положения.	1	1	-	-	-
Тема 3.2. Общие сведения о плоских механизмах	2	1	-	-	1
Тема 3.3. Общие сведения о передачах	1	1	-	-	-
Тема 3.4. Фрикционные передачи и вариаторы.	2	1	-	-	1
Тема 3.5. Зубчатые передачи.	1	1	-	-	-
Тема 3.6. Передача винт-гайка	2	1	-	-	1

Тема 3.7. Червячная передача	1	1	-	-	-
Тема 3.8. Ременные передачи	2	1	-	-	1
Тема 3.9. Цепные передачи	1	1	-	-	-
Тема 3.10. Общие сведения о редукторах	5	3	2	-	2
Тема 3.11. Валы и оси	3	2	-	-	1
Тема 3.12. Опоры валов и осей	3	2	-	-	1
Тема 3.13.Муфты	3	1	-	-	2
Тема 3.14. Разъемные и неразъемные соединения деталей	3	3	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>49</b>

### 2.3. Перечень лабораторных работ

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Лабораторная работа №1 «Определение коэффициента трения методом наклонной плоскости»
2	1	Лабораторная работа №2 «Определение центра тяжести сложной фигуры аналитическим и опытным путем»
3	3	Лабораторная работа №3 «Изучение конструкции цилиндрического и конического редукторов»
<b>Итого:</b>	3	

### 2.4. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Практическая работа №1 Решение задач по теме «Условия равновесия плоской системы сходящихся сил».
2	1	Практическая работа №2 Решение задач по теме «Балочные системы».
3	1	Практическая работа №3 Решение задач по теме «Равновесие пространственной системы сходящихся сил»
4	1	Практическая работа №4 Решение задач по теме «Частные случаи движения точки»
5	1	Практическая работа №5 Решение задач по теме «Частные случаи вращательного движения»
6	1	Практическая работа №6 Решение задач по теме «Метод кинетостатики»
7	1	Практическая работа №7 Решение задач по теме «Работа постоянной силы. Мощность»
8	1	Практическая работа №8 Решение задач по теме «Основное уравнение динамики вращательного движения при вращательном движении твердого тела»
9	2	Практическая работа №9 Решение задач по теме «Расчеты и построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений»
10	2	Практическая работа №10 Решение задач по теме «Расчет шпоночных соединений на срез и смятие»
11	2	Практическая работа №11 Решение задач по теме «Расчет крутящих моментов и построение эпюр»
12	2	Практическая работа №12 Решение задач по теме «Определение



		поперечных сил и изгибающих моментов. Построение эпюр»»
13	2	Практическая работа №13 Решение задач по теме « Расчет сложных деформаций»
<b>Итого:</b>	13	

## 2.5. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1	2	1	ВСР №1 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины Теоретическая механика (не менее 20 понятий)»	Письменно
Тема 1.2	4	2	ВСР №2 Выполнение расчетно-графической работы «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил графически и аналитически»	Письменно
Тема 1.3	2	1	ВСР №3 Подготовить информационное сообщение по теме «Теорема сложения пар. Условие равновесия системы пар»	Письменно
Тема 1.4	4	2	ВСР №4 Выполнение расчетной работы «Определение реакций балок»	Письменно
Тема 1.5	4	2	ВСР №5 Выполнить конспект по теме «Трение скольжения и качения. Равновесие тела на наклонной плоскости»	Письменно
Тема 1.6	4	2	ВСР №6 Выполнить конспект по теме «Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие»	Письменно
Тема 1.7	4	2	ВСР №7 Выполнение расчетно-графической работы «Определение центра тяжести сечений, составленных из профилей стандартного проката».	Письменно
Тема 1.8	2	1	ВСР №8 Подготовить информационное сообщение по теме «Различные случаи движения тела в зависимости от ускорения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики».	Письменно
Тема 1.9	4	2	ВСР №9 Выполнить конспект по теме «Определение скорости и ускорения точки по их проекциям на координатные оси»	Письменно
Тема 1.10	4	2	ВСР №10 Выполнение расчетно-графической работы «Кинематический расчет	Письменно

			привода»	
Тема 1.11	3	2	ВСР №11 Выполнить конспект по теме «Скорость переносного, относительного и абсолютного движения точки».	Письменно
Тема 1.12	4	2	ВСР №12 ВСР №9 Выполнить конспект по теме по вопросам «Предмет динамики. Две основные задачи динамики. Масса материальной точки и единицы ее измерения. Зависимость между массой и силой тяжести. Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия».	Письменно
Тема 1.13	4	2	ВСР №13 Выполнить конспект по теме «Работа постоянной силы на прямолинейном перемещении»	Письменно
Тема 1.14	4	2	ВСР №14 Выполнить конспект по теме «Теорема об изменении кинетической энергии точки»	Письменно
Тема 2.1	2	1	ВСР №14 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины Соппротивление материалов (не менее 20 понятий)»	Письменно
Тема 2.2	4	2	ВСР №15 Выполнение расчетной работы «Расчет на прочность при растяжении-сжатии».	Письменно
Тема 2.3	4	2	ВСР №16 Выполнение расчетно-графической работы «Расчеты на прочность при срезе и смятии».	Письменно
Тема 2.4	2	1	ВСР №17 Подготовить информационное сообщение по теме «Зависимость между осевыми моментами для параллельных осей»	Письменно
Тема 2.5	4	2	ВСР №18 Выполнение расчетной работы «Расчет вала на прочность и жесткость».	Письменно
Тема 2.6	5	2	ВСР №16 Выполнение расчетной работы «Расчет на прочность при изгибе».	Письменно
Тема 2.7	4	2	ВСР №17 Выполнение расчетной работы «Расчет вала на изгиб и кручение с построением эпюр изгибающих и крутящих моментов»	Письменно
Тема 2.8	2	1	ВСР №18 Подготовить информационное сообщение по теме «Влияние абсолютных размеров, шероховатости и упрочнения поверхности деталей на предел выносливости»	Письменно

Тема 2.9	2	1	ВСР №19 Подготовить информационное сообщение по теме «Соппротивление усталости» по вопросам: Усталостное разрушение, его причины и характер. Циклы напряжений. Кривая усталости, предел выносливости. Концентрация напряжений. Основы расчета на прочность при переменных напряжениях.	Письменно
Тема 3.2	1	1	ВСР №20 Составление кроссворда по теме «Детали машин» (не мене 10 слов).	Составление кроссворда
Тема 3.4	1	1	ВСР № 21 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении фрикционных вариаторов в коробках передач	Письменно или электронном виде
Тема 3.6	1	1	ВСР № 22 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении винтовых передач в гаражном оборудовании.	Письменно или электронном виде
Тема 3.8	1	1	ВСР №23 Подготовка сообщения, реферата о применении ременных передач	Письменно
Тема 3.10	3	2	ВСР №24 Выполнить конспект по теме «Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Основные параметры редукторов».	Письменно
Тема 3.11	2	1	ВСР №25 Решение задач по теме «Расчет валов».	Письменно
Тема 3.12	2	1	ВСР №26 Подготовка презентации « Виды подшипников качения»	Письменно
Тема 3.13	1	2	ВСР №27 Выполнение творческой работы в форме презентации, сообщения, реферата о применении муфт	Письменно или электронном виде
<b>Итого:</b>	<b>98</b>	<b>49</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>			<b>74</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание теоретической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Механическое движение. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающие силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связи основных типов.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №1 Работа с источниками информации «Основные термины и понятия дисциплины Теоретическая механика (не менее 20 понятий)»		1	
<b>Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Плоская система сходящихся сил. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Условие равновесия в векторной форме. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Условие равновесия в аналитической форме.		
	Практическая работа №1 «Условия равновесия плоской системы сходящихся сил».			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №2			
<b>Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пара сил и момент силы относительно точки. Пара сил и ее характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №3			
<b>Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил. Условия равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор.		

	Практическая работа №2 «Балочные системы»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №4	2	
<b>Тема 1.5 Связи с трением</b>	Содержание учебного материала		
	1   Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Трение скольжения и качения. Равновесие тела на наклонной плоскости	2	2
	Лабораторная работа №1 «Определение коэффициента трения методом наклонной плоскости»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №5	2	
<b>Тема 1.6 Пространственная система сил</b>	Содержание учебного материала		
	1   Пространственная система сил. Проекция силы на ось, не лежащую с ней в одной плоскости. Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие.	2	2
	Практическая работа №3 Решение задач по теме «Равновесие пространственной системы сходящихся сил»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №6	2	
<b>Тема 1.7. Центр тяжести.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур	2	2
	Лабораторная работа №2 «Определение центра тяжести сложной фигуры аналитическим и опытным путем»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №7	2	
<b>Тема 1.8. Основные понятия кинематики.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Покой и движение. Кинематические параметры движения – траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №8	1	
<b>Тема 1.9. Кинематика точки</b>	Содержание учебного материала		
	1   Средняя скорость и скорость в данный момент. Ускорение полное, нормальное, касательное. Равнопеременное движение. Частные случаи движения точки.	2	2

	Практическая работа №4 Решение задач по теме «Частные случаи движения точки»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №9	2	
<b>Тема 1.10. Простейшие движения твердого тела</b>	Содержание учебного материала		
	1 Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки. Линейные скорости и ускорения точек вращающегося тела. Передачи вращательного движения.	2	2
	Практическая работа №5 Решение задач по теме « Частные случаи вращательного движения»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №10	2	
<b>Тема 1.11. Сложное движение точки</b>	Содержание учебного материала		
	1 Сложное движение точки. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Скорость этих движений. Скорость переносного, относительного и абсолютного движения точки.	2	2
	Контрольная работа №1 по разделу «Теоретическая механика»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №11	2	
<b>Тема 1.12. Основные понятия и аксиомы динамики</b>	Содержание учебного материала		
	1 Закон инерции. Основной закон динамики. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Метод кинетостатики.	2	2
	Практическая работа №6 Решение задач по теме «Метод кинетостатики»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №12	2	
<b>Тема 1.13. Работа и мощность</b>	Содержание учебного материала		
	1 Работа постоянной и переменной силы. Работа силы тяжести. Мощность. Работа и мощность при вращательном движении. Коэффициент полезного действия.	2	2
	Практическая работа №7 Решение задач по теме «Работа постоянной силы. Мощность»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №13	2	
<b>Тема 1.14. Общие теоремы динамики</b>	Содержание учебного материала		
	1 Общие теоремы динамики. Импульс силы. Количество движения. Теорема о количестве движения точки. Теорема о кинетической энергии точки. Основное	2	2

		уравнение динамики вращательного движения при вращательном движении твердого тела.		
		Практическая работа №8 Решение задач по теме «Основное уравнение динамики вращательного движения при вращательном движении твердого тела»	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №14	2	
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>			<b>43</b>	
<b>Тема 2.1. Основные положения.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластичные. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкций. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №15		1	
<b>Тема 2.2. Растяжение и сжатие.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность.	2	2
	Практическая работа №9 Решение задач по теме «Расчеты и построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений»		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №16		2	
<b>Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения.	2	2
	Практическая работа №10 Решение задач по теме «Расчет шпоночных соединений на срез и смятие»		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №17		2	

<b>Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Статические моменты сечений. Осевые , центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №18		1	
<b>Тема 2.5. Кручение</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кручение. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу.		
	Практическая работа №11 Решение задач по теме « Расчет крутящих моментов и построение эпюр»		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №19		3	
<b>Тема 2.6. Изгиб</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость.		
	Контрольная работа №2 по темам 2.1-2.5		1	
	Практическая работа №12 Решение задач по теме « Определение поперечных сил и изгибающих моментов. Построение эпюр»»		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №20		2	
<b>Тема 2.7 Сложное</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сочетание основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Изгиб и		



<b>напряженное состояние</b>		кручение. Гипотезы прочности. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Максимальные касательные напряжения. Виды напряженных состояний. Упрощенное плоское напряженное состояние. Назначения гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Гипотеза наибольших касательных напряжений. Гипотеза энергии формоизменения. Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.		
		Практическая работа №13 Решение задач по теме « Расчет сложных деформаций»	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №21	2	
<b>Тема 2.8 Сопротивление усталости</b>		Содержание учебного материала		
	1	Сопротивление усталости. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости. предел выносливости. Факторы , влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса.	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №22	1	
<b>Тема 2.9 Устойчивость сжатых стержней</b>		Содержание учебного материала		
	1	Устойчивость сжатых стержней. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского, Критерии стержней в зависимости от их гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №23	1	
<b>Раздел 3. Детали машин</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Основные положения.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам.	1	2
<b>Тема 3.2. Общие сведения о плоских механизмах</b>		Содержание учебного материала		
	1	Основные сведения о плоских механизмах, Плоские механизмы первого и второго рода ( рычажные, кулачковые, шаговые). Общие сведения, классификация, принцип работы	1	2
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №24	1	
<b>Тема 3.3. Общие сведения о передачах</b>		Содержание учебного материала		
	1	Общие сведения о передачах Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное	1	2

		число. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода.		
<b>Тема 3.4 Фрикционные передачи и вариаторы.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Фрикционные передачи и вариаторы. Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача гладкими катками. Определение потребной силы прижатия, способы прижатия и материалы катков. Виды разрушения и понятия о расчете на прочность. Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа – вариаторы. Область применения, определения диапазона регулирования.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №25		<i>1</i>	
<b>Тема 3.5 Зубчатые передачи.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения. Основы теории зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Геометрия зацепления. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Подрезание зубьев. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. КПД передач. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес. Расчет на контактную прочность и изгиб. Косозубые цилиндрические передачи. Силы, действующие в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Конические прямозубые передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в передаче. Расчет конических передач. Шевронные передачи. Передачи с зацеплением Новикова.		
<b>Тема 3.6. Передача винт-гайка</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Передача винт-гайка. Винтовая передача. Принцип работы, применение. Передача с трением скольжения и трением качения. КПД и передаточное число. Виды разрушения. Материалы винтовой пары. Расчет передачи винт-гайка.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР № 26		<i>1</i>	
<b>Тема 3.7 Червячная передача</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Общие сведения о червячных передачах. Принцип работы, устройство, область применения, классификация. Червячная передача с архимедовым червяком. Геометрические соотношения, передаточное звено, КПД. Силы, действующие в зацеплении. Виды разрушений зубьев червячных передач. Материалы звеньев. Расчет передачи на контактную прочность и изгиб. Тепловой расчет червячной		2

		передачи.		
<b>Тема 3.8. Ременные передачи</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общие сведения о ременных передачах. Принцип работы, устройство, область применения. Детали ременных передач. Сравнительная характеристика передач плоскими, клиновыми и поликлиновыми ремнями. Основные геометрические соотношения в передачах. Силы и напряжения в ветвях ремня. Силы, действующие на валы и подшипники. Скольжение ремня на шкивах. Передаточное число. Расчет ременной передачи по тяговой способности.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №27		1	
<b>Тема 3.9. Цепные передачи</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Общие сведения о цепных передачах. Детали цепных передач. Звездочки, цепи. Основные геометрические соотношения. Критерий работоспособности передачи. Проектировочный и проверочный расчеты цепной передачи.		
<b>Тема 3.10. Общие сведения о редукторах</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Основные параметры редукторов.		
	Лабораторная работа №3 «Изучение конструкции цилиндрического и конического редукторов»		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №28		2	
<b>Тема 3.11. Валы и оси</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Валы и оси, их назначение и классификация. Элементы конструкций, материалы валов и осей. Проектировочный и проверочный расчеты.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №29		1	
<b>Тема 3.12. Опоры валов и осей</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Опоры валов и осей. Общие сведения. Подшипники скольжения. Виды разрушения, критерии работоспособности. Расчеты на износостойкость и теплостойкость. Подшипники качения. Классификация, обозначение. Особенности работы и причины выхода из строя. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности. Смазка и уплотнения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №30		1	

<b>Тема 3.13. Муфты</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Муфты. Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора стандартных муфт.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: ВСР №31		<i>2</i>	
<b>Тема 3.14. Разъемные и неразъемные соединения деталей</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Неразъемные соединения. Общие сведения о сварных, паянных и клеевых соединениях. Назначение соединений. Основные типы сварных швов. Разъемные соединения. Резьбовые, шпоночные и шлицевые соединения. Классификация и сравнительная характеристика.		
	Итоговая контрольная работа		<i>2</i>	
<b>Всего:</b>			<b><i>147</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– знакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект деталей, узлов, механизмов, макетов, моделей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- программное обеспечение тематического направления.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Опарин И.С. — 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 1998.
2. Винокуров А.И., Барановский Н.В. Сборник задач по сопротивлению материалов. – М.: Высшая школа, 1990.
3. Ивченко В.А. Техническая механика – М.: ИНФРА – М, 2003.
4. Ицкович Г.М. Сопротивление материалов. – М.: Высш. шк., 2001.
5. Мархель И.И. Детали машин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

6. Мишенин Б.В. Техническая механика. Задания на расчетно-графические работы для ССУЗ с примерами их выполнения. – М.: НМЦ СПО РФ, 1994.
7. Мухин Н.А., Шишман Б.А. Статика сооружений, - М,: Стройиздат, 1989.
8. Никитин Г.М. Теоретическая механика для техникумов. – М.: Наука, 1988.
9. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.
10. Олофинская В.П. Техническая механика, - М., ФОРУМ – ИНФРА – М, 2005.
11. Опарин И.С. Основы технической механики. Рабочая тетрадь - М., Академия 2010.
12. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике - М., Академия, 2007.
13. Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей М., Академия, 2008
14. Эрдеди А.А. Детали машин. – М.: Академия, 2009 (не переиздавался).

#### Интернет – ресурсы:

1. «Техническая механика» для всех специальностей [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.pgk.edu.ru/download/teacher/methods/vorobjeva\\_tech-mech.pdf](http://www.pgk.edu.ru/download/teacher/methods/vorobjeva_tech-mech.pdf)
2. Техническая механика: электрон. учеб. пособие / П. Н. Сильченко, А. В. Колотов, М. А. Мерко и др. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/353/u\\_course.pdf](http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/353/u_course.pdf)
3. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «Образовательная платформа Юрайт» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/search>
4. Электронная библиотека «Издательский центр «Академия»» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У.1 выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
3.1 законы статики, кинематики, динамики	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
3.2 основы расчетов элементов конструкций и деталей машин	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.
3.3 основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Тестирование; проверка расчетных и расчетно-графических работ; проверка самостоятельной внеаудиторной работы; экзамен.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03 ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

2019 г.



Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Древесиноведение и материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик(и):  
Ломакина Наталья Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		94			
• теоретические		60			
• практические		32			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		-			
• экзамен		+			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>		47			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		141			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** Определять основные древесные породы;

**У.2** Выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;

**У.3** Определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;

**У. 4** Измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;

**У. 5** Выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;

**У. 6** Проводить исследования и испытания материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З. 1** Достоинства и недостатки древесины как материала;

**З. 2** Строение древесины хвойных и лиственных пород;

**З. 3** физические, механические и технологические свойства древесины;

**З. 4** Классификация пороков;

**З. 5** Классификацию лесных товаров и их основные характеристики;

**З. 6** Классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

**ПК 1.1.** Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.

**ПК 1.2.** Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

**ПК 1.3.** Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.

**ПК 1.4.** Совершенствовать существующие технологические процессы.

**ПК 1.5.** Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	141
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	94
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	32
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
- подготовка сообщений (докладов)	12
- подготовка презентаций	17
- работа с литературой и конспектирование	10
- составление кроссворда	6
- работа со стандартами	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Основные сведения о древесине</b>	12	8	-	4	4
<b>Тема 2. Свойства древесины</b>	30	20	-	6	10
<b>Тема 3. Пороки древесины и их влияние на физико-механические свойства древесины</b>	27	18	-	6	9
<b>Тема 4. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение</b>	12	8	-	4	4
<b>Тема 5. Лесоматериалы, пиломатериалы и заготовки</b>	18	12	-	2	6
<b>Тема 6. Обеспечение долговечности древесины</b>	14	9	-	4	5
<b>Тема 7. Материалы на основе древесины</b>	7	5	-	2	2
<b>Тема 8. Клеи и лакокрасочные материалы</b>	6	4	-	-	2
<b>Тема 9. Пленочные и листовые материалы для облицовки столярных изделий</b>	8	5	-	2	3
<b>Тема 10 Фурнитура и крепежные изделия</b>	7	5	-	2	2
<b>Итого</b>	141	94		32	47

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема работы
1	1	Определение по торцовому, и радиальному разрезу ствола основных характеристик древесины
2		Определение по тангенциальному разрезу ствола основных характеристик древесины
3	2	Определение содержания ранней и поздней древесины в годичном слое
4		Определение средней плотности и влажности древесины
5		Определение предела прочности древесины
6	3	Изучение пороков формы строения древесины по образцам и изучение методов их измерения
7		Изучение сучков и трещин по образцам и изучение методов их измерения
8		Изучение разновидностей грибных поражений по образцам и изучение методов их измерения
9	4	Определение породы древесины по основным и дополнительным признакам у лиственных деревьев
10		Определение породы древесины по основным и дополнительным признакам у хвойных деревьев
11	5	Изучение методов учета, определения объема и маркировка круглых лесоматериалов и пиломатериалов.
12	6	Изучение правильного укладывания пиломатериалов в штабель для хранения
13		Определение способов защиты древесины от гниения и возгорания
14	7	Определение по текстуре древесно-лиственных и плитных материалов способов его получения
15	9	Определение по внешнему виду пленочных и листовых материалов на основе бумаги
16	10	Изучение основных металлических крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1	8	4	Подготовка сообщения: «Роль всех частей дерева в его жизни. Использование человеком каждой его части»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
			Подготовка доклада «Различие кольцесосудистых пород от рассеяно-сосудистых».	Индивидуальное собеседование
			Подготовка презентации «Отличительные внешние	Самопроверка, взаимопроверка



			признаки радиального, тангенциального, поперечного разрезом. Влияние структуры древесины на качество обработки».	выполненного задания в группе.
2	20	10	Подготовка сообщения: «Зависимость текстуры, цвета и блеска древесины от различных факторов»	Индивидуальное собеседование
			Подготовка презентации: «Появление трещин при высыхании Коробление древесины и способы предотвращения.»	Устный опрос, взаимопроверка, индивидуальное собеседование
			Подготовка презентации: «Резкое увеличение погрешности измерения электровлагомером влажности древесины выше предела гигроскопичности»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
			Работа с литературой, конспектирование: «Факторы влияющие на прочность древесины»	Взаимопроверка, индивидуальное собеседование
			Работа с литературой, конспектирование: «Нагрузки на деревянные конструкции»	Устный опрос, собеседование с группой
			Подготовка презентации: «Характеристика механических и технологических свойств, факторы влияющие на механическую обработку и применение древесины»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
3	18	9	Работа с литературой, конспектирование: «Виды пороков относящиеся к порокам строения древесины»	Устный опрос, собеседование с группой
			Подготовка презентации: «Классификация сучков по форме, положению в сорimente, взаимному расположению, степени срастания и состоянию древесины»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии

			Составление плана-конспекта: «Характерные отличия пороков древесины «	Устный опрос, собеседование с группой
4	8	4	«Составление кроссворда по теме: Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
			Подготовка презентации: «Отличия лиственных рассеяносудистых пород»	Устный опрос, собеседование с группой
5	12	6	Составление технических требований на лесоматериалы круглые лиственных пород по ГОСТ 9462-88	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
			Работа с литературой, конспектирование: «Сортименты получаемые из хлыста»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
			Работа с литературой, конспектирование: «Классификация пиломатериалов»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
6	9	5	Подготовка доклада: «Существующие методы обеспечения Долговечности древесины»	Устный опрос, собеседование с группой
			Составление кроссворда по теме: Обеспечение долговечности древесины	Устный опрос
7	5	2	Подготовка презентации: «Виды, конструктивные особенности столярных плит и щитов.»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
8	4	2	Подготовка сообщения: «Виды, свойства, правила хранения, применение клея на основе синтетических смол»	Устный опрос, собеседование с группой
9	5	3	Подготовка сообщения: «Изготовление пленок из специальной бумаги»	Устный опрос, собеседование с группой
10	5	2	Составление кроссворда по теме: «Фурнитура и крепежные изделия»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>Итого:</b>	<b>94</b>	<b>47</b>		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Древесиноведение и материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическая работа, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные сведения о древесине</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Макроскопическое строение древесины. Микроскопическое строение древесины	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа №1:</b> Определение по торцовому, радиальному и тангенциальному разрезу ствола основных характеристик древесины <b>Практическая работа №2:</b> Определение по тангенциальному разрезу ствола основных характеристик древесины	4	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Роль всех частей дерева в его жизни. Использование человеком каждой его части» Подготовка доклада «Различие кольцесосудистых пород от рассеяно-сосудистых». Подготовка презентации «Отличительные внешние признаки радиального, тангенциального, поперечного разрезов. Влияние структуры древесины на качество обработки».	4	2-3
<b>Тема 2. Свойства древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Физические свойства древесины: внешний вид, запах, усушка, разбухание, влажность, тепловые, звуковые и электрические свойства древесины.	14	2
	2. Химические свойства древесины.		
	3. Механические и технологические свойства древесины: общие понятия. Прочность древесины. Пределы прочности на растяжение, изгиб, сдвиг.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №3:</b> Определение содержания ранней и поздней древесины в годичном слое <b>Практическая работа №4:</b> Определение средней плотности и влажности древесины <b>Практическая работа № 5:</b> Определение предела прочности древесины	6	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Зависимость текстуры, цвета и блеска древесины от различных факторов» Подготовка презентации: «Появление трещин при высыхании Коробление древесины и способы	10	2

	предотвращения.» Подготовка презентации: «Резкое увеличение погрешности измерения электровлагомером влажности древесины выше предела гигроскопичности» Работа с литературой, конспектирование: «Факторы влияющие на прочность древесины» Работа с литературой, конспектирование: «Нагрузки на деревянные конструкции» Подготовка презентации: «Характеристика механических и технологических свойств, факторы влияющие на механическую обработку и применение древесины»		
<b>Тема 3. Пороки древесины и их влияние на физико- механические свойства древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	1 Пороки формы ствола, пороки строения древесины. Сучки их виды и измерение. Трещины. Виды трещин. Измерение трещин. Разновидности поражения древесины. Инородные включения. Покоробленности различной формы.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа №6:</b> Изучение пороков формы строения древесины по образцам и изучение методов их измерения <b>Практическая работа №7:</b> Изучение сучков и трещин по образцам и изучение методов их измерения <b>Практическая работа № 8:</b> Изучение разновидностей грибных поражений по образцам и изучение методов их измерения	6	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	1	2-3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой, конспектирование: «Виды пороков относящиеся к порокам строения древесины» Подготовка презентации: «Классификация сучков по форме, положению в сорimente, взаимному расположению, степени срастания и состоянию древесины» Составление плана-конспекта: «Характерные отличия пороков древесины»	9	2
<b>Тема 4. Характеристи ка древесины основных пород и их промышленно е применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Основные макроскопические признаки древесины для определения пород. Хвойные породы (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр) 2. Кольцесосудистые лиственные породы (дуб, ясень, вяз, ильм, карагач) 3. Рассеяно-сосудистые лиственные породы (береза, тополь, осина, ольха, липа, бук, орех, граб, клен)		
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа №9:</b> Определение породы древесины по основным и дополнительным признакам у лиственных деревьев <b>Практическая работа № 10:</b> Определение породы древесины по основным и дополнительным признакам у хвойных деревьев	4	2-3

	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме: «Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение» Подготовка презентации: «Отличия лиственных рассеянососудистых пород»	4	2
<b>Тема 5. Лесоматериалы, пиломатериалы и заготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1 Классификация лесоматериалов, номинальные размеры, градация, припуски и допуски. Сортность круглых лесоматериалов. Лесоматериалы для выработки пиломатериалов, строгания, лущения и тд.. Учет, маркировка, сортировка, приемка, проверка качества. 2. Характеристика пиломатериалов. Пиломатериалы из древесины хвойных и лиственных пород. Обмер, учет и маркировка пиломатериалов и заготовок		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №11:</b> Изучение методов учета, определения объема и маркировка круглых лесоматериалов и пиломатериалов.	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составление технических требований на лесоматериалы круглые лиственных пород по ГОСТ 9462-88 Работа с литературой, конспектирование: «Сортименты получаемые из хлыста» Работа с литературой, конспектирование: «Классификация пиломатериалов»	6	2
<b>Тема 6. Обеспечение долговечности древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Значение правильного хранения древесины, способы ее хранения. 2. Антисептирование древесины 3. Огнезащита древесины		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №12:</b> Изучение правильного укладывания пиломатериалов в штабель для хранения	4	2-3
	<b>Практическая работа №13:</b> Определение способов защиты древесины от гниения и возгорания	1	2-3
	<b>Контрольная работа</b> <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка доклада: «Существующие методы обеспечения долговечности древесины» Составление кроссворда по теме: «Обеспечение долговечности древесины»	5	2
<b>Тема 7. Материалы на основе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1 Строганный, лущеный шпон, фанера, ДВП, ДСП 2. Клеенные гнутые заготовки, столярные плиты и щиты		

<b>древесины</b>	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №14:</b> Определение по текстуре древесно-лиственных и плитных материалов способов его получения	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка презентации: «Виды, конструктивные особенности столярных плит и щитов.»	2	2
<b>Тема 8. Клеи и лакокрасочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Клеевые составы, лакокрасочные материалы.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Виды, свойства, правила хранения, применение клея на основе синтетических смол»	2	2-3
<b>Тема 9. Пленочные и листовые материалы для облицовки столярных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1 Облицовочные материалы		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №15:</b> Определение по внешнему виду пленочных и листовых материалов на основе бумаги	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Изготовление пленок из специальной бумаги»	3	2-3
<b>Тема 10. Фурнитура и крепежные изделия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1 Металлические изделия и мебельная фурнитура		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №16:</b> Изучение основных металлических крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме: «Фурнитура и крепежные изделия»	2	2-3
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
<b>Итого</b>		<b>141</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.

2. ГОСТ 9462-88 Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия. М: Стандартинформ, 2010.

3. ГОСТ 9463-88 Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. М: Издательство стандартов, 1999

4. ГОСТ 2292-88 Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемка. М: Издательство стандартов, 2003

5. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения. М: Стандартинформ 2006.

6. ГОСТ 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия. М: Стандартинформ, 2007.

7. ГОСТ 3808.1-80 Пиломатериалы хвойных пород. Атмосферная сушка и хранение. М: Стандартинформ 2009.

8. ГОСТ 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия. М: Стандартинформ, 2007.

Интернет-ресурсы:

9. Электронная библиотечная система. Официальный сайт[Электронный ресурс]: – URL: <https://www.biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 Определять основные древесные породы;	Определяет основные древесные породы кольце-сосудистые лиственные, рассеяно-сосудистые лиственные и хвойные породы.	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос. Промежуточная аттестация
У.2 Выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;	Грамотно выполняет расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины.	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
У.3 Определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;	Применяет знание стандартов на практике для определения видов пороков, измеряет пороки согласно норм стандартов	Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
У. 4 Измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;	Применяет знание стандартов на продукцию на практике, измеряет и устанавливает размеры материалов и древесины, определяет сорт	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы
У. 5 Выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;	Выполняет необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация



<b>3. 1</b> Достоинства и недостатки древесины как материала;	Демонстрирует знания о свойствах древесины и древесных материалов их достоинств и недостатков.	Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
<b>3. 2</b> Строение древесины хвойных и лиственных пород;	Демонстрирует знания о строении древесины и отличительных свойствах хвойных пород от лиственных.	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
<b>3. 3</b> физические, механические и технологические свойства древесины;	Знает физические, механические и технологические свойства древесины	Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
<b>3. 4</b> Классификация пороков;	Имеет понятие о классификации пороков древесины, их влияния на качество получаемого древесного материала.	Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
<b>3. 5</b> Классификацию лесных товаров и их основные характеристики;	Имеет понятие о лесных товарах и их основных свойствах и основных характеристик;	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
<b>3. 6</b> Классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке;	Знает основные материалы применяемые в деревообработке, их свойства и назначение	Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация

<b>Результаты обучения (Сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<p><b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p>Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и интеллектуального</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	проведенного анализа ситуации	
--	-------------------------------	--

<b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.	Правильность разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства с использованием системы автоматизированного проектирования;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.2.</b> Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	Точность составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.3.</b> Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.	Правильность организации технологического процесса изготовления продукции деревообработки в соответствии с технологическими требованиями;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.4.</b> Совершенствовать существующие технологические процессы.	Точность и верность выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.5.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов	Правильность анализа возникновения дефектов и брака продукции	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана на основе учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик(и):  
Бибенин Евгений Викторович, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		50			
• теоретические		28			
• практические		18			
• лабораторные					
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен					
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>		25			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>		<b>75</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ ЛЕСОПИЛЕНИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» (ППССЗ).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся комплекса знаний по теории Метрология, стандартизация и сертификация.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У. 1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З. 1 основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- З. 2 основные положения систем общетехнических стандартов;
- З. 3 методы и средства нормирования точности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль, соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающийся 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающийся 50 часов;

самостоятельной работы обучающийся 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	
практические работы	18
Контрольные работы	2
Курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
- работа с литературой и конспектирование материала	6
- подготовка доклада, сообщения	4
- подготовка презентации	8
- составление кроссворда	3
- работа со стандартами, нормативными актами и федеральными законами о качестве	2
- подготовка к дифференцированному зачету	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Введение	2	2	-	-	-
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>	<b>42</b>	<b>28</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Тема 1.1.</b> Цели и задачи дисциплины	6	4		2	2
<b>Тема 1.2.</b> Основные понятия и определения стандартизации.	6	4		2	2
<b>Тема 1.3.</b> Управление стандартизацией в Российской Федерации	6	4		2	2
<b>Тема 1.4.</b> Основные положения общетехнических стандартов	6	4		2	2
<b>Тема 1.5.</b> Функции управления качеством	6	4		2	2
<b>Тема 1.6.</b> Контроль качества.	6	4		2	2
<b>Тема 1.7.</b> Основные критерии работы персонала предприятия по управлению качеством	6	4		2	2
<b>Раздел 2. Основы сертификации</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основные понятия и функции сертификации.	6	4		2	2
<b>Тема 2.2.</b> Сущность сертификации.	6	4		2	2
<b>Тема 2.3.</b> Сертификация лесных ресурсов	3	2			1
<b>Раздел 3. Основы метрологии</b>	<b>14</b>	<b>8</b>			<b>6</b>
<b>Тема 3.1.</b> Основные понятия и определения метрологии.	3	2			1
<b>Тема 3.2.</b> Методы и средства нормирования точности	3	2			1
<b>Контрольная работа</b>	4	2			2
<b>Диф. зачет</b>	4	2			2
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>25</b>

## 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ работы	Раздел, тема	Тема практических работ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Тема1.1	Определение объемов, качества хлыстов, круглых лесоматериалов с помощью нормативных документов
2	Тема1.2	Сортиментация древесины по сортиментным таблицам
3	Тема1.3	Сортиментация древесины по товарным таблицам
4	Тема1.4	Определение качества круглых лесоматериалов с помощью нормативных документов
5	Тема1.5	Определение качества пиломатериалов с помощью нормативных документов
6	Тема1.6	Оформление комплекта нормативно – технической документации на технологический процесс деревообработки

7	Тема 1.7	Определение объемов штабелей круглых лесоматериалов по их геометрическому обмеру в железнодорожных вагонах
8	Тема 2.1	Определение объемов необрезных пиломатериалов с помощью справочного пособия

## 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ работы	№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Количество часов
1	1.1	Проработка конспекта занятия, учебников с использованием рекомендаций преподавателя.	2
2	1.1	Подготовка доклада: «Объекты, предметы и средства метрологии, стандартизации и сертификации в деревообрабатывающей промышленности» с использованием рекомендаций преподавателя. Презентация доклада.	2
3	1.2	Проработка конспекта занятий, учебников, основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.	2
4	1.2	Подготовка и презентация интернет проекта «Рациональное использование лесных ресурсов Томской области».	2
5	1.3	Проработка конспекта занятий, учебника, основных источников; стандартов на продукцию деревообработки, государственных стандартов системы стандартов безопасности труда с использованием рекомендаций преподавателя.	2
6	1.3	Подготовка к контрольной работе с использованием контрольных вопросов.	2
7	1.4	Проработка конспекта занятий, учебников по вопросам самоконтроля с учетом рекомендаций преподавателя.	2
8	1.5	Проработка конспекта занятия по вопросам самоконтроля.	2
9	1.6	Проработка конспекта занятия по вопросам самоконтроля	2
10	1.6	Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя.	2
11	1.7	Проработка конспекта занятия по вопросам самоконтроля.	2
12	2.1	Проработка конспекта занятий, учебников и основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.	2
13	2.2	Проработка конспекта занятий, основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.	2
14	2.3	Проработка конспекта занятия, основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.	1
15	3.1	Проработка конспекта занятия, основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.	1
16	3.2	Проработка конспекта, основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>25</b>

## 2.5 Содержание учебной дисциплины ОП 04 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающийся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		2	
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Цели и задачи дисциплины	Обучающийся должен <b>знать:</b> - цели и задачи стандартизации; <b>уметь:</b> - различать и применять		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Правовые основы стандартизации, сертификации, метрологии.		2
	2   Основные цели, задачи стандартизации, сертификации, метрологии.		2
	3   Связь изучаемой дисциплины с общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами.		2
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	1   Определение объемов, качества хлыстов, круглых лесоматериалов с помощью нормативных документов		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1   Проработка конспекта занятия, учебников с использованием рекомендаций преподавателя.		
	2   Подготовка доклада: «Объекты, предметы и средства метрологии, стандартизации и сертификации в деревообрабатывающей промышленности» с использованием рекомендаций преподавателя. Презентация доклада.		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.2.</b> Основные понятия и определения стандартизации.	Обучающийся должен <b>знать:</b> - Основные понятия и определения стандартизации. <b>уметь:</b>		

	- применить функции и понятия в практической деятельности.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Основные понятия и определения стандартизации.		2
	2 Функции стандартизации		2
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	2 Сортиментация древесины по сортиментным таблицам		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	3 Проработка конспекта занятий, учебников, основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.		
	4 Подготовка и презентация интернет проекта «Рациональное использование лесных ресурсов Томской области».		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.3.</b> Управление стандартизацией в Российской Федерации	Обучающийся должен <i>знать:</i> - структуру управления стандартизацией в РФ <i>уметь:</i> - определять органы стандартизации		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Органы и службы стандартизации, их функции	2	2
	2 Нормативные документы по стандартизации		2
	3 Виды стандартов		2
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	3 Сортиментация древесины по товарным таблицам		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	5 Проработка конспекта занятий, учебника, основных источников; стандартов на продукцию деревообработки, государственных стандартов системы стандартов безопасности труда с использованием рекомендаций преподавателя.		
	6 Подготовка к контрольной работе с использованием контрольных вопросов.		
<b>Контрольные работы</b>	---		
<b>Лабораторные работы</b>	---		
<b>Тема 1.4.</b> Основные положения общетехнических	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Основные положения общетехнических стандартов;		

стандартов	<b>уметь:</b> - использовать общетехнические стандарты;			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Порядок разработки нормативных документов по стандартизации.		2
	2	Состав и обязательность требований стандартов		2
	3	Классификация систем общетехнических стандартов.		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	4	Определение качества круглых лесоматериалов с помощью нормативных документов		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
7	Проработка конспекта занятий, учебников по вопросам самоконтроля с учетом рекомендаций преподавателя.			
<b>Контрольные работы</b>		---		
<b>Лабораторные работы</b>		---		
Тема 1.5. Функции управления качеством	Обучающийся должен <b>знать:</b> - Функции управления качеством <b>уметь:</b> - применить функции практической работе.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Политика в области качества		2
	2	Планирование качества		2
	3	Организация работ по качеству		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	5	Определение качества пиломатериалов с помощью нормативных документов		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
8	Проработка конспекта занятия по вопросам самоконтроля.			
<b>Контрольные работы</b>		---		
<b>Лабораторные работы</b>		---		
Тема 1.6. Контроль качества.	Обучающийся должен <b>знать:</b> - Контроль качества. <b>уметь:</b> - применить контроль качества			

	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Основные понятия и термины		2
	2   Виды технического контроля		2
	3   Факторы, влияющие на качество изготовления продукции.		2
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	6   Оформление комплекта нормативно – технической документации на технологический процесс деревообработки		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	9   Проработка конспекта занятия по вопросам самоконтроля		
	10   Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя.		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.7.</b> Основные критерии работы персонала предприятия по управлению качеством	Обучающийся должен <b>знать:</b> - Основные критерии работы персонала предприятия по управлению качеством		
	<b>уметь:</b> - Организовать работу персонала по управлению качеством		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Информация о качестве.		2
	2   Разработка мероприятий.		2
	3   Принятие решений руководством предприятия.		
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	7   Определение объемов штабелей круглых лесоматериалов по их геометрическому обмеру в железнодорожных вагонах		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	11   Проработка конспекта занятия по вопросам самоконтроля.		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Контрольная работа №1</b>			
<b>Раздел 2. Основы сертификации</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основные понятия и функции	Обучающийся должен <b>знать:</b>		



сертификации.	- Основные понятия и функции сертификации <i>уметь:</i> - применить понятия и функции сертификации			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные понятия и определения сертификации.		2
	2	Основные функции сертификации.		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	8	Определение объемов необрезных пиломатериалов с помощью справочного пособия		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
12	Проработка конспекта занятий, учебников и основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.			
<b>Контрольные работы</b>			---	
<b>Лабораторные работы</b>			---	
Тема 2.2. Сущность сертификации.	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Сущность сертификации <i>уметь:</i> - применить в лесной промышленности.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сущность обязательной и добровольной сертификации.		2
	2	Обязательная сертификация в лесной промышленности.		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	13	Проработка конспекта занятий, основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.		
<b>Контрольные работы</b>			---	
<b>Лабораторные работы</b>			---	
Тема 2.3. Сертификация лесных ресурсов	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Сертификация лесных ресурсов <i>уметь:</i> - определять виды лесной сертификации			

	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие сертификации управления лесами		2
	2   Виды лесной сертификации.		2
	<b>Практическая работа:</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	14   Подготовка сообщения на тему « ГОСТ 2.102-2013 » от 22 ноября 2013 г. № 1627-ст		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Раздел 3. Основы метрологии</b>			
<b>Тема 3.1. Основные понятия и определения метрологии.</b>	Обучающийся должен <b>знать:</b> - Основные понятия и определения метрологии <b>уметь:</b> - применять методы измерения физических величин		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Основные понятия и термины.		2
	2   Методы измерения физических величин.		2
	<b>Практическая работа:</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	15   Проработка конспекта занятия, основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 3.2. Методы и средства нормирования точности</b>	Обучающийся должен <b>знать:</b> - Методы и средства нормирования точности <b>уметь:</b> - применить методы и средства нормирования точности.		

<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1	Основные виды измерений на лесопромышленных складах, в деревообработке.		2
2	Методы и средства производственных измерений		2
<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
16	Проработка конспекта, основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.		
<b>Практическая работа:</b>			
<b>Контрольные работы</b>		---	
<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	3
Всего:		75	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды, стандарты на продукцию.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины Учебник для нач. проф. образования. - 8-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.: ил.- ISBN 978-5-4468-0217-3

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ Учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 336 с.: ил. - ISBN 5- 7 695-1316-0

2. ГОСТ 9462-2016 Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2016.

3. ГОСТ 9463-2016 Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. М: Издательство стандартов, 2016

4. ГОСТ 2292-2016 Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемка. М: Издательство стандартов, 2016

5. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения. М: Стандартиформ 2006.

6. ГОСТ 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2007.

7. ГОСТ 3808.1-80 Пиломатериалы хвойных пород. Атмосферная сушка и хранение. М: Стандартиформ 2009.

8. ГОСТ 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2007.

ГОСТ 99-2016 Шпон лущеный. Технические условия. М: Издательство стандартов, 4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;	Умеет применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;	Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
3.1 основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;	Демонстрирует знания об основных понятиях и определения метрологии, стандартизации и сертификации;	
3.2 основные положения систем общетехнических стандартов;	Демонстрирует знания об основных положениях систем общетехнических стандартов	
3.3 методы и средства нормирования точности	Демонстрирует знания о методах и средствах нормирования точности	

Результаты обучения (Сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

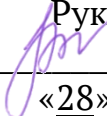
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и интеллектуального	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p><b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.</p>	<p>Правильность разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства с использованием системы автоматизированного проектирования;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p>	<p>Точность составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.</p>	<p>Правильность организации технологического процесса изготовления продукции деревообработки в соответствии с технологическими требованиями;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Совершенствовать существующие технологические процессы.</p>	<p>Точность и верность выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</p>	<p>Правильность анализа возникновения дефектов и брака продукции</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Руководитель ИМЦ  
\_\_\_\_\_/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

2019 г.



Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 452)

Разработчик:

Симон Сергей Сергеевич, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			очно - заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		60			
• теоретические		40			
• практические		16			
• лабораторные					
• контрольная работа		2			
• диф.зачет		2			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>		30			
• курсовая (ой) работа (проект)					
• контрольная работа					
<b>3. Учебная практика</b>					
<b>4. Производственная практика</b>					
<b>Итого:</b>		<b>90</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 технология деревообработки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - рассчитывать параметры различных электрических цепей;

**Знать:**

З1 - основные законы электротехники и электроники;

З2 - основные методы измерения электрических дисциплин;

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен овладеть общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
ПК 1.2.	1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
Составление сообщения	<i>5</i>
Провести сравнительный анализ	<i>8</i>
Составить кроссворд	<i>2</i>
Составить схему	<i>4</i>
Составить таблицу	<i>4</i>
Подготовить устное сообщение	<i>3</i>
Составить конспект	<i>3</i>
Выполнить расчет	<i>1</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Электрическое поле.	6	4	-	2	2
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	12	8	-	2	4
Тема 1.3. Электромагнетизм.	5	2	-	-	3
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.	18	12	-	4	6
Тема 1.5. Трансформаторы.	9	6	-	2	3
Тема 1.6. Электрические измерения, электроизмерительные приборы.	10	6	-	4	4
Тема 1.7. Электрические машины.	9	6	-	2	3
Тема 1.8. Основы электропривода	1	1	-	-	-
Тема 1.9. Передача и распределение электрической энергии.	2	1	-	-	1
Тема 2.1. Физические основы электроники.	3	2	-	-	1
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	3	2	-	-	1
Тема 2.3. Фотоэлектрические приборы.	3	2	-	-	1
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	2	2	-	-	-
Тема 2.5. Электронные усилители.	3	2	-	-	1
Тема 2.6. Электрические и электронные устройства автоматики.	3	2	-	-	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2			
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>30</b>

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Решение задач. Расчет емкости конденсатора
2	1	Решение задач. Расчет цепей постоянного тока.
3	1	Решение задач. Расчет цепей однофазного переменного тока
4	1	Решение задач. Расчет цепей трехфазного переменного тока.
5	1	Решение задач. Расчет параметров трансформаторов.
6	1	«Ознакомление с правилами эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра и простейшей электротехнической аппаратурой».
7	1	«Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов».
8	1	Составление принципиальных электрических схем включения генераторов постоянного тока с независимым, параллельным и смешанным возбуждением.
<b>Итого:</b>		

### 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
Тема 1.1.	4	2	ВСР №1 Подготовка сообщения по теме «Различные виды конденсаторов, применяемых в промышленности».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.2.	8	4	ВСР №2 Провести сравнительный анализ современных видов аккумуляторных батарей, применяемые в промышленности и деревообрабатывающем производстве».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.3	2	2	ВСР №3 Составить кроссворд на тему: «Электромагнетизм».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.4.	12	4	ВСР №4 Составить схемы: «Соединение обмоток электрических машин».	Письменно в рабочей тетради
		2	ВСР №5 Составить таблицу: «Сравнительный анализ применения переменного однофазного и трехфазного тока».	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.5.	6	3	ВСР №6 Составить сообщение в рабочей тетради: «Использование автотрансформаторов в быту и на производстве»	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.6.	6	2	ВСР №7 Подготовить устное сообщение на тему: «Приборы для измерения сопротивления»	Устный доклад
		2	ВСР №8 Составить конспект: «Классификация измерительных приборов»	Письменно в рабочей тетради
Тема 1.7.	6	3	ВСР №9 Провести сравнительный анализ различных видов электродвигателей, применяемых на лесопромышленных	Письменно в рабочей тетради



			предприятиях»	
Тема 1.9.	1	1	ВСР №10 Выполнить расчет заземлителя.	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.1.	2	1	ВСР №11 Составить таблицу на тему: «Сравнение различных конструкций газоразрядных приборов».	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.2.	2	1	ВСР №12 Выполнить сравнительный анализ на тему: «Обоснование эффективности применения полупроводниковых приборов, по сравнению с электронно-вакуумными»	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.3.	2	1	ВСР №13 Подготовить устное сообщение: «Использование фотоэлектрических приборов в промышленности и в быту».	Устный доклад
Тема 2.5.	2	1	ВСР № 14 «Составить конспект: «Электронные усилители в промышленной электронике»	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.6.	2	1	ВСР №15 Составить таблицу на тему: «Виды реле, применяемых в деревообрабатывающем производстве».	Письменно в рабочей тетради
<b>Итого:</b>				

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электротехника</b>			
<b>Тема 1.1. Электрическое поле.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Электрическая энергия, ее свойства и применение. Современное состояние и перспективы развития электроэнергетики и электроники. Основные характеристики электрического поля. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединения конденсаторов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Практическое занятие №1 Решение задач. Расчет емкости конденсатора	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. ВСР №1 Подготовка сообщения по теме «Различные виды конденсаторов, применяемых в промышленности».	2		
<b>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Электрический ток. Простейшая электрическая цепь и ее параметры. Сопротивление и проводимость проводников. Зависимость сопротивления от температуры.	2	2
	2. Законы Ома. Способы соединения потребителей электроэнергии. Работа и мощность электрического тока.	2	
	3. Законы Кирхгофа. Режимы работы электрических цепей. Методы анализа и расчета простейших электрических цепей.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Практическое занятие №2. Решение задач. Расчет цепей постоянного тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. ВСР №2 Провести сравнительный анализ современных видов аккумуляторных батарей, применяемые в промышленности и деревообрабатывающем производстве».	4		
<b>Тема 1.3. Электромагнетизм.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Характеристики магнитного поля и магнитных цепей. Электромагнитные силы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. ВСР №3 Составить кроссворд на тему: «Электромагнетизм».	2		
<b>Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Основные понятия переменного тока. Применение, получение переменного тока. Графическое изображение и его параметры. Простейшие цепи переменного тока.	2	2

	2.	Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока. Цепь переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонанс напряжений и токов. Условия резонанса, применение в технике. Мощности переменного однофазного тока. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2	
	3.	Трехфазная система токов. Способы соединения потребителей. Принцип получения симметричной трехфазной системы ЭДС. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Фазные и линейные напряжения, соотношения между ними. Симметричные трехфазные цепи; соединение потребителей звездой и треугольником, фазные и линейные токи и соотношения между ними, расчет симметричных трехфазных цепей.	2	
	4.	Трехфазные несимметричные цепи: соединение обмоток генератора и потребителей звездой, четырехпроводная трехфазная цепь, роль нейтрального провода. Аварийные режимы работы. Мощности трехфазной системы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №3 Решение задач. Расчет цепей однофазного переменного тока	2	
	2.	Практическое занятие №4 Решение задач. Расчет цепей трехфазного переменного тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСР №4 Составить схемы: «Соединение обмоток электрических машин».	4	
	2.	ВСР №5 Составить таблицу: «Сравнительный анализ применения переменного однофазного и трехфазного тока».	2	
<b>Тема 1.5. Трансформаторы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Трансформаторы. Назначение, устройство, принцип действия однофазных трансформаторов. Режимы работы, основные параметры.	2	2
	2.	Трехфазные трансформаторы, назначение, устройство. Автотрансформаторы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Практическое занятие №5 Решение задач. Расчет параметров трансформаторов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСР №6 Составить сообщение в рабочей тетради: «Использование автотрансформаторов в быту и на производстве»	3		
<b>Тема 1.6 Электрические измерения, электроизмерительные приборы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Электрические приборы и измерения. Основные метрологические понятия, погрешности при измерениях, классы точности приборов. Системы измерительных приборов. Измерение тока, напряжения, сопротивлений, мощности и энергии. Способы включения приборов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
1.	Практическое занятие №6 «Ознакомление с правилами эксплуатации амперметра,	2		

		вольтметра, ваттметра и простейшей электротехнической аппаратурой».		
	2.	Практическое занятие №7 «Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	ВСП№7 Подготовить устное сообщение на тему: «Приборы для измерения сопротивления»	2	
	2.	ВСП№8 Составить конспект: «Классификация измерительных приборов»	2	
<b>Тема 1.7. Электрические машины.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Машины переменного тока. Асинхронный двигатель. Вращающееся магнитное поле. Назначение, устройство и принцип действия асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором. Устройство и принцип действия асинхронных двигателей с фазным ротором. Пуск и реверсирование.	2	2
	2.	Машины постоянного тока. Генераторы. Двигатели. Назначение, устройство и принцип действия машин постоянного тока	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	11	Практическое занятие №8 Составление принципиальных электрических схем включения генераторов постоянного тока с независимым, параллельным и смешанным возбуждением.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСП№9 Провести сравнительный анализ различных видов электродвигателей, применяемых на лесопромышленных предприятиях»	3		
<b>Тема 1.8 Основы электропривода</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Основы электропривода и его назначение.	1	2
<b>Тема 1.9 Передача и распределение электрической энергии.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Передача и распределение электрической энергии. Назначение и классификация электрических сетей. Электроснабжение промышленных предприятий. Действие электрического тока на человека. Защитное заземление.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	ВСП №10 Выполнить расчет заземлителя.	1		
<b>Раздел 2. Электроника.</b>				
<b>Тема 2.1. Физические основы электроники.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Принцип действия электронных приборов. Электровакуумные лампы, многоэлектродные и комбинированные.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	ВСП №11 Составить таблицу на тему: «Сравнение различных конструкций газоразрядных приборов».	1		

<b>Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Полупроводниковые диоды. Электронно-дырочный переход. Электропроводность полупроводников. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды. Назначение, устройство, принцип действия.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.3. Фотоэлектрические приборы.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Фотоэлектрические приборы. Фотоэлементы, фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы: назначение, устройство, принцип действия.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Электронные выпрямители и стабилизаторы. Основные сведения о выпрямителях и стабилизаторах. Сглаживающие фильтры, назначение устройство, виды.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.5. Электронные усилители.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Электронные усилители. Общие сведения. Назначение и виды усилителей, каскадные усилители. Коэффициенты усиления.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.6. Электрические и электронные устройства автоматики.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Элементы автоматических систем. Датчики. Назначение. Классификация. Датчики. Назначение датчиков, классификация. Электрические устройства автоматики. Исполнительные элементы. Назначение, классификация. Автоматизация деревообрабатывающих производственных процессов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Контроль: дифференцированный зачет</b>	1.		ВСП №15 Составить таблицу на тему: «Виды реле, применяемых в деревообрабатывающем производстве».	1	
			<b>Всего</b>	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники, электромонтажной мастерской и электротехнической лаборатории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий («Электротехника»);
- образцы электротехнических материалов и изделий;
- учебная литература;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ);

##### **Технические средства обучения:**

- доска, мультимедийное оборудование, ПК.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории;**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- электротехнические материалы и изделия;
- электроизмерительные приборы;
- электрифицированные стенды;
- электрические аппараты;
- электрическое оборудование;
- инструкции для проведения лабораторных работ;
- средства индивидуальной защиты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Г.В. Ярочкина Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: У1 - рассчитывать параметры различных электрических цепей;	Умеет производить расчет параметров электрических цепей;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
<b>Знания:</b>		
З1 - основные законы электротехники и электроники;	Знает основные законы электротехники и электроники	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа
З2 - основные методы измерения электрических дисциплин;	Знает основные методы измерения электрических дисциплин;	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполненной практической работы, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовая работа



## Контроль освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).	Активное применение знаний и умений по электротехнике при разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы</p>
ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	Учет особенностей устройства и работы электрофицированного инструмента и оборудования при составлении карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы</p>
ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	Организация ведения технологического процесса изготовления продукции деревообработки с учетом норм и правил электробезопасности	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, выполнение практической работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка тестовой работы</p>

## Контроль освоения общих компетенций

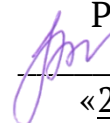
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации собственной деятельности;</li> <li>- аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Рефлексивный анализ деятельности.</p> <p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>аргументированность и правильность решения в нестандартных и рабочих ситуациях;</li> <li>- быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных и рабочих ситуаций;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию;</li> <li>-результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- качество владения ИКТ.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности.</p>
ОК 6 Работать в коллективе	- эффективность	Формализованное

<p>и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- понимание всей полноты ответственности;</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- инициативность в поиске способов и методов получения дополнительных знаний и умений; - эффективность собственной деятельности</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-активное использование новых технологий</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на занятиях. Рефлексивный анализ деятельности.</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ



/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И КОНСЕРВИРОВАНИЕ  
ДРЕВЕСИНЫ**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик(и):

Бибенин Евгений Викторович, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		82			
• теоретические		46			
• практические		32			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>		41			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		123			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И КОНСЕРВИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** Определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; составлять режимы сушки;

**У.2** Осуществлять контроль и регулирование параметров среды;

**У.3** Рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;

**У.4** Проектировать сушильные цеха;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1** Влияние пороков древесины на качество сушки;

**З.2** Параметры сушильного агента;

**З.3** Основные способы гидротермической обработки;

**З.4** Методы и средства защиты древесины;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:



**ПК 1.1.** Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.

**ПК 1.2.** Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

**ПК 1.3.** Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.

**ПК 1.4.** Совершенствовать существующие технологические процессы.

**ПК 1.5.** Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

**ПК 2.1.** Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

**ПК 2.2.** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**ПК 2.3.** Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	123
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	82
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	32
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	41
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- работа с литературой и конспектирование материала	11
- подготовка докладов и сообщений	14
- составление кроссворда	5
- подготовка презентации	4
- выполнение расчетов	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Гидротермическая обработка древесины</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Параметры и свойства агента сушки	9	6	-	4	3
Тема 1.2. Свойства древесины имеющей значение при ее гидротермической обработке	9	6	-	2	3
Тема 1.3. Технология и оборудование тепловой обработки древесины	9	6	-	2	3
Тема 1.4. Способы и основные закономерности процессов сушки	9	6	-	4	3
Тема 1.5. Классификация сушильных устройств	9	6	-	2	3
Тема 1.6. Технология камерной сушки пиломатериалов	18	12	-	4	6
Тема 1.7. Производительность сушильных камер	15	10	-	4	5
Тема 1.8. Атмосферная сушка пиломатериалов	9	6	-	2	3
Тема 1.9. Сушка шпона	12	8	-	4	4
Тема 1.10. Сушка измельченной древесины	9	6	-	2	3
<b>Раздел 2 Консервирование древесины</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 2.1 Методы и средства защиты древесины	9	6	-	2	3
Тема 2.2 Технология и оборудование пропитки древесины	6	4	-	-	2
<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>41</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема работы
1	1.1	Аналитическое и графическое определение параметров водяного пара с использованием диаграмм.
2		Аналитическое и графическое определение параметров влажного воздуха с использованием диаграмм.
3	1.2	Определение равновесной влажности и плотности и ее графическое отображение с помощью диаграмм
4	1.3	Расчет продолжительности тепловой обработки древесины
5	1.4	Расчет тепловой мощности сушильной камеры и продолжительности сушки лесоматериалов
6		Выбор режимов сушки пиломатериалов
7	1.5	Расчет расхода тепла на сушку
8	1.6	Построение режимов камерной сушки
9		Изучение конструкции сушильных устройств
10	1.7	Расчет производительности сушильной камеры
11		Производственные расчеты продолжительности сушки
12	1.8	Планировка складов для атмосферной сушки
13	1.9	Выбор режимов и расчет продолжительности сушки шпона
14		Разработка графика контроля процесса сушки
15	1.10	Изучение конструкции барабанных и ленточных сушилок для измельченной древесины
16	2.1	Подбор методов защиты древесины
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
1.1	6	3	Проработка конспекта для подготовки к докладу "Параметры и свойства агентов сушки"	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
1.2	6	3	Проработка конспекта для подготовки к докладу: "Свойства древесины, имеющие значение при гидротермической обработке."	Индивидуальное собеседование
1.3	6	3	Расчет тепловой мощности односекционного бассейна (по заданию преподавателя)	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
1.4	6	3	Составление кроссворда по теме: «Способы и основные закономерности процессов сушки»	Устный опрос, обсуждение результатов выполненной работы на занятии

1.5	6	3	Определение тепловой мощности и расчет калориферов	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
1.6	12	6	Подготовка презентации: «Устройство камерных и тоннельных сушилок. Достоинства и недостатки»	Устный опрос, обсуждение результатов выполненной работы на занятии
			Составление кроссворда по теме: «Технология камерной сушки пиломатериала»	
1.7	10	5	Подготовка сообщения: «Особенности камерной сушки пиломатериалов»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии, устный опрос
1.8	6	3	Работа с литературой и конспектирование: «Требования к устройству складов для атмосферной сушки»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
1.9	8	4	Работа с литературой и конспектирование: «Особенности сушки шпона непрерывной лентой»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
1.10	6	3	Работа с литературой и конспектирование: «Пневмотранспорт для измельченной древесины»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
2.1	6	3	Подготовка сообщения: «Консервирование древесины – как метод увеличения срока хранения древесины»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии, устный опрос
2.2	4	2	Работа с литературой и конспектирование: «Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды при пропитке древесины»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
<b>Итого:</b>	<b>82</b>	<b>41</b>		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическая работа, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Гидротермическая обработка древесины</b>			
<b>Тема 1.1. Параметры и свойства агента сушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Понятие об агентах обработки. Водяной пар. Влажный воздух и его параметры. Топочные газы. Основные процессы изменения состояния среды.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №1:</b> Аналитическое и графическое определение параметров водяного пара с использованием диаграмм <b>Практическая работа №2:</b> Аналитическое и графическое определение параметров влажного воздуха с использованием диаграмм	4	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Проработка конспекта для подготовки к докладу "Параметры и свойства агентов сушки"	3	2
<b>Тема 1.2. Свойства древесины имеющие значение при ее гидротермической обработке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Влажность, плотность, гигроскопичность, усушка и разбухание. Влияние температуры и влажности древесины на ее прочность.	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №3:</b> Определение равновесной влажности и плотности и ее графическое отображение с помощью диаграмм	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Проработка конспекта для подготовки к докладу: "Свойства древесины, имеющие значение при гидротермической обработке"	3	2
<b>Тема 1.3. Технология и оборудование тепловой обработки древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные способы тепловой обработки. Проварка, пропарка древесины и обработка топочными газами.	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №4:</b> Расчет продолжительности тепловой обработки древесины	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	3	2

	Расчет тепловой мощности односекционного бассейна (по заданию преподавателя)		
<b>Тема 1.4. Способы и основные закономерности процессов сушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Способы сушки древесины, основные закономерности движения влаги в древесине. Принципы построения режимов сушки.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №5:</b> Расчет тепловой мощности сушильной камеры и продолжительности сушки лесоматериалов <b>Практическая работа №6:</b> Выбор режимов сушки	4	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме: «Способы и основные закономерности процессов сушки»	3	2
<b>Тема 1.5. Классификация сушильных устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Классификация сушильных устройств. Воздушно-конвективные, газовые сушилки и сушилки действующие перегретым паром.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №7:</b> Расчет расхода тепла на сушку	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	1	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Определение тепловой мощности и расчет калориферов	3	2
<b>Тема 1.6. Технология камерной сушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Принцип проведения сушки пиломатериалов. Технологические режимы сушки пиломатериалов. Контроль и регулирование процесса сушки пиломатериалов. Дефекты и качество сушки пиломатериалов.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №8:</b> Построение режимов камерной сушки пиломатериалов <b>Практическая работа №9:</b> Изучение конструкции сушильных устройств	4	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	2-3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка презентации: «Устройство камерных и тоннельных сушилок. Достоинства и недостатки». Составление кроссворда по теме: «Технология камерной сушки пиломатериала»	6	2
<b>Тема 1.7. Производительность сушильных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Продолжительность сушки. Производительность сушильных камер. Учет работы сушильного цеха. Безопасность жизнедеятельности.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-

<b>камер</b>	<b>Практическая работа №10:</b> Расчет производительности сушильной камеры	4	2-3
	<b>Практическая работа №11:</b> Производственные расчеты продолжительности сушки		
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Особенности камерной сушки пиломатериалов»	5	2
<b>Тема 1.8. Атмосферная сушка пиломатериал ов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности атмосферно сушки. Устройство и планирование складов для атмосферной сушки. Организация и проведение атмосферной сушки.	4	4
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №12:</b> Планировка складов для атмосферной сушки	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование: «Требования к устройству складов для атмосферной сушки»	3	2
<b>Тема 1.9. Сушка шпона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности сушки шпона. Типы сушильных устройств. Роликовая сушилка. Сушка шпона непрерывной лентой.	3	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №13:</b> Выбор режимов и расчет продолжительности сушки шпона <b>Практическая работа №14:</b> Разработка графика контроля процесса сушки	4	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	1	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование: «Особенности сушки шпона непрерывной лентой»	4	2
<b>Тема 1.10. Сушка измельченной древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности сушки измельченной древесины. Классификация сушилок. Барабанная, ленточная, комбинированная. (еще 2 ч)	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №15:</b> Изучение конструкции барабанных и ленточных сушилок для измельченной древесины	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	2-3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование: «Пневмотранспорт для измельченной древесины»	3	2
<b>Раздел 2 Консервирование древесины</b>			
<b>Тема 2.1 Методы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика методов защиты древесины. Область применения консервирования и	4	2



<b>средства защиты древесины</b>	огнезащиты. Средства химической защиты древесины от биоразрушения и возгорания.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №16:</b> Подбор методов защиты древесины	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Консервирование древесины – как метод увеличения срока хранения древесины»	3	2
<b>Тема 2.2 Технология и оборудование пропитки древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Физические явления процесса пропитки. Подготовка древесины к пропитке. Характеристика способов пропитки.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование: «Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды при пропитке древесины»	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		123	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Расев А.И., Косарин А.А. Гидротермическая обработка и консервирование древесины. - М.: Лесная промышленность, 2010. - 416 с
2. Серговский П.С., Расев А.И. Гидротермическая обработка и консервирование древесины. - М.: Лесная промышленность, 1987. - 360 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 Определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; составлять режимы сушки;	Демонстрирует умение определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; составлять режимы сушки, умение работать с графиками и технической документацией;	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос. Промежуточная аттестация
У.2 Осуществлять контроль и регулирование параметров среды;	Демонстрирует умение работать со стандартами и технической документацией, регулирует параметры среды и ведет контроль процесса	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
У.3 Рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;	Рассчитывает продолжительность сушки и производительность сушильных устройств	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
У.4 Проектировать сушильные цеха;	Демонстрирует умение работать с технической документацией, владение основами проектирования	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы.
3.1 Влияние пороков древесины на качество сушки;	Демонстрирует знания пороков древесины и влияние их на качество гидротермической обработки	Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
3.2 Параметры сушильного агента;	Демонстрирует знания о параметрах сушильного агента и их выбора для каждого вида сушки	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы

<p><b>3.3</b> Основные способы гидротермической обработки,</p>	<p>Демонстрирует знания способов гидротермической обработки и принципов их выбора для различных пород древесины и в зависимости от способов обработки.</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.4</b> Методы и средства защиты древесины;</p>	<p>Знает методы и средства защиты древесины, и принципы их выбора в зависимости от породы и способа защиты</p>	<p>Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос. Промежуточная аттестация</p>

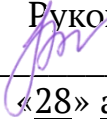
<p><b>Результаты обучения (Сформированные ОК)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.</p>	<p>Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p>Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.	Правильность разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства с использованием системы автоматизированного проектирования;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение, опрос

<p><b>ПК 1.2.</b> Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p>	<p>Точность составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение, опрос</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.</p>	<p>Правильность организации технологического процесса изготовления продукции деревообработки в соответствии с технологическими требованиями;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение, опрос</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Совершенствовать существующие технологические процессы.</p>	<p>Точность и верность выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение, опрос</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</p>	<p>Правильность анализа возникновения дефектов и брака продукции</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение, опрос</p>
<p><b>ПК 2.1</b> Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p>	<p>Составляет планы работы, участвует в организации работы структурного подразделения</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение, опрос</p>
<p><b>ПК 2.2</b> Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p>Участвует в руководстве структурным подразделением</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение, опрос</p>
<p><b>ПК 2.3</b> Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Участвует в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение, опрос</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ИМЦ  
 /Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 35.01.02 Технология деревообработки.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчики:

Кучина Елена Павловна преподаватель гуманитарного цикла

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Виды учебной работы по формам обучения

Виды учебной работы	Форма обучения				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	Со сроком обучения 2г.10 мес.	Со сроком обучения 1г. 10 мес.	Со сроком обучения 3г.10 мес.	Со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		52			
• теоретические		41			
• практические		10			
• лабораторные					
• контрольная работа					
• дифференцированный зачет		1			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>		26			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
<b>Итого:</b>		<b>78</b>			

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.02 Технология деревообработки

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

### **иметь представление:**

- о правовых основах деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;
- о характере и видах хозяйственных отношений в условиях рынка;
- о договорных отношениях и их значении в работе предприятий;
- организации юридической службы на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- организационно-правовые формы предприятий;
- правовой статус предприятия;
- виды хозяйственных договоров;
- основные способы защиты прав предприятия;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

### **Уметь:**

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,
- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 76 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 52 часов;

самостоятельной работы 26 часов.

## Тематический план по учебной дисциплине

1	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов		Внеауд. самост. работа студента
			Всего	В том числе практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Введение:</b> содержание задачи и значение курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.	0,5	0,5	-	-
	<b>Раздел 1. Право и экономика</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
2	Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	3	2	-	1
3	Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	8	4	2	2
4	Тема 1.3. Право собственности	5	2	-	1
5	Тема 1.4. Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор.	10	8	2	4
6	Тема 1.5. Экономические споры.	2	-	-	-
	<b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
7	Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	2	2	-	1
8	Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	8	4	2	2
9	Тема 2.3. Трудовой договор.	10	4	2	2
10	Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	2	2	-	1
11	Тема 2.5. Заработная плата.	4	2		2
12	Тема 2.6. Трудовая дисциплина.	4	4	1	2
13	Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	2	1	1
14	Тема 2.8. Трудовые споры.	7	4	-	2
15	Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	2	2	-	1
	<b>Раздел 3. Административное право.</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
16	Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	7,5	7,5	-	4
17	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ВСЕГО часов по дисциплине</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>26</b>

### Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
Тема 1.1	1	Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя
Тема 1.4	1	Договор оказания услуги.
Тема 2.2	2	Составление резюме.
Тема 2.3	2	Составление трудового договора.
Тема 2.3	2	Решение ситуационных задач по теме «Заключение, изменение и расторжение трудового договора».
Тема 2.4	2	Решение ситуационных задач по теме.
Тема 2.6	2	Решение ситуационных задач по теме.
Тема 2.7	2	Решение ситуационных задач по теме.

## Перечень заданий для самостоятельной работы

Тема	Количество часов	Вид и содержание самостоятельной работы
Тема 1.1	1	Заполнить таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц»
Тема 1.2	2	Подготовить фиксированное сообщение «Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде»
Тема 1.3	1	Используя Гражданский кодекс РФ, заполнить таблицу «Параметры гражданской дееспособности»
Тема 1.4	4	Подготовить фиксированное сообщение «Протокол разногласий по договору»
Тема 2.1	1	Подготовить фиксированное сообщение о порядке признания гражданина безработным.
Тема 2.2	2	Подготовить фиксированное сообщение о условиях признания гражданина безработным. Охарактеризовать правовой статус безработного.
Тема 2.3	2	Охарактеризовать правовой статус безработного.
Тема 2.4	1	Подготовить фиксированные сообщения по вопросам темы «Заключение трудового договора».
Тема 2.5	1	Подготовить фиксированные сообщения по вопросам темы «Изменение трудового договора».
Тема 2.6	2	Подготовить фиксированные сообщения по вопросам темы «Прекращение трудового договора».
Тема 2.7	1	Написать заявление о приеме на работу
Тема 2.8	2	Составить приказ о приеме на работу
Тема 2.9	1	Написать заявление и составить приказ о увольнении с работы
Тема 3.1	4	Подготовить фиксированные сообщения по вопросам темы «Порядок рассмотрения административных споров».

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	1. Роль и место дисциплины в системе профессионального образования; 2. Значение знаний по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	<b>0.5</b>	
<b>Раздел 1. ПРАВО И ЭКОНОМИКА</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1</b> Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Лекции: 1. Признаки предпринимательской деятельности; 2. Виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации.		2 2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Заполнить таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц»	<b>1</b>	3
<b>Тема 1.2.</b> Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Лекции 1. виды субъектов предпринимательской деятельности; 2. понятие и признаки юридического лица; 3. организационно-правовые формы юридических лиц; 4. порядок создания и прекращения деятельности юридического лица; 5. способы реорганизации юридических лиц; 6. признаки банкротства; 7. требования, предъявляемые к индивидуальному предпринимателю; 8. процедуру государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.		2
	<b>Практические занятия</b> Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.	2	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Заполнить таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц» 2. Подготовить фиксированное сообщение «Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде»	2	3
<b>Тема 1.3</b> Право собственности	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Лекции 1. виды и формы собственности согласно российского законодательства; 2. правомочия собственника; 3. содержание гражданской правоспособности и дееспособности.		2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Используя Гражданский кодекс РФ, заполнить таблицу «Параметры гражданской дееспособности»	1	3
<b>Тема 1.4</b> Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Лекции 1. содержание договора; 2. характеристику отдельных элементов договора; 3. виды договоров; 4. условия заключения и правила исполнения публичных договоров; 5. порядок заключения договора, способы и порядок изменения и расторжения договоров; 6. ответственность за неисполнение договора		2 2
	<b>Практические занятия</b> Договор оказания услуги.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить фиксированное сообщение «Протокол разногласий по договору».	4	3
<b>Тема 1.5.</b> Экономические споры	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Лекции: 1. виды экономических споров; 2. досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров; 3. сроки исковой давности.		



	<b>Практические занятия</b>		
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел 2 Труд и социальная защита</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1</b> Трудовое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции 1. основные виды источников трудового права; 2. основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; 3. субъекты трудовых правоотношений.		2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить фиксированное сообщение о порядке признания гражданина безработным.	<b>1</b>	3
<b>Тема 2.2</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Лекции 1. понятие занятости; 2. понятие безработного; 3. понятия подходящей и неподходящей работы; 4. порядок и условия признания гражданина безработным; 5. права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина.		2
	<b>Практические занятия</b> Составление резюме.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить фиксированное сообщение о порядке и условиях признания гражданина безработным. Охарактеризовать правовой статус безработного.	<b>2</b>	3
<b>Тема 2.3</b> Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Лекции 1. понятие трудового договора, его виды; 2. перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу; 3. основания прекращения трудового договора		2
	<b>Практические занятия</b> Составление трудового договора. Решение ситуационных задач по теме «Заключение, изменение и расторжение трудового	2	

	договора».		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить фиксированные сообщения по вопросам темы «Заключение, изменение и прекращение трудового договора». Написать заявление и составить приказ о приеме и увольнении с работы	2	3
<b>Тема 2.4</b> Рабочее время и время отдыха.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Лекции: 1. понятие рабочего времени, его виды; 2. виды отпусков и порядок их предоставления; 3. льготы, установленные законодательством для лиц, совмещающих работу с обучением		2
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить фиксированные сообщения по вопросам темы «Заключение трудового договора».	1	3
<b>Тема 2.5</b> Заработная плата	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Лекции 1. порядок определения размера вознаграждения работника за работу в зависимости от условий его труда; 2. систему оплаты труда работников; 3. порядок и условия выплаты заработной платы.		2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить фиксированные сообщения по вопросам темы «Изменение трудового договора».	1	3
<b>Тема 2.6</b> Трудовая дисциплина	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Лекции 1. понятие трудовой дисциплины; 2. понятие дисциплинарной ответственности, ее виды; 3. порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности		
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить фиксированные сообщения по вопросам темы «Прекращение трудового договора».	2	

<b>Тема 2.7</b> Материальная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> 1. понятие материальной ответственности, ее виды; 2. порядок привлечения работников к материальной ответственности.	2	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Написать заявление о приеме на работу	1	
<b>Тема 2.8</b> Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b> 1. понятие трудового спора; 2. виды трудовых споров; 3. порядок разрешения коллективных трудовых споров; 4. понятие забастовки; 5. порядок проведения забастовки; 6. порядок разрешения индивидуальных трудовых споров	7	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить фиксированные сообщения по вопросам темы «Порядок рассмотрения трудовых споров».	2	
<b>Тема 2.9</b> Социальное обеспечение граждан	<b>Содержание учебного материала</b> 1. виды социальной помощи; 2. виды пенсий; 3. условия и порядок назначения пенсии	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Написать заявление и составить приказ о увольнении с работы	1	
<b>Раздел 3. Административное право</b>		<b>7.5</b>	
<b>Тема 3.1</b> Административные правонарушения и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> 1. субъектов административного права; 2. виды административных взысканий; 3. порядок наложения административных взысканий;		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить фиксированные сообщения по вопросам темы «Порядок рассмотрения административных	4	

	споров».		
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Итого по учебной дисциплине</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, карты);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения: ПЭВМ, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативный материал**

Конституция РФ.

Гражданский кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Гражданско – процессуальный кодекс РСФСР

Арбитражно – процессуальный кодекс РСФСР

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"

ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"

ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации".

ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"

ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров"

ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации"

ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"

ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"

Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

##### **Литература:**

###### **Основная**

###### **Дополнительная**

Анисимов В. П., Васенков В. А., Дмитриева И. В., Колонова С. Д., Корнеева И. Л., Рацкевич С. В., Юрченко Н. А. Правоведение: практикум. – М., 3-е изд. 2008.

Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н.

##### **Интернет-ресурсы**

Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Администрации Президента РФ: <http://www.gov.ru/page2.html>.

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru>.

Официальный сайт Министерства Юстиции РФ: <http://www.miniust.ru>.

Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: <http://www.scli.ru>.

Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.

Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.

Правовая система «Гарант»: <http://law.agava.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами творческих, практических и самостоятельных заданий.

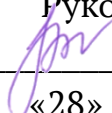
Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,</li><li>-использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Анализ выполненных во внеаудиторное время творческих сообщений, докладов;</li><li>○ Устные и письменные формы контроля (групповые) во время аудиторных занятий;</li><li>○ Дифференцированный зачет, тестирование</li></ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- организационно-правовые формы предприятий;</li><li>- правовой статус предприятия;</li><li>- виды хозяйственных договоров;</li><li>- основные способы защиты прав предприятия;</li><li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Анализ выполненных во внеаудиторное время , творческих сообщений докладов;</li><li>○ Устные, письменные формы контроля ( индивидуальные, фронтальные) во время аудиторных занятий;</li><li>○ Дифференцированный зачет, тестирование</li></ul>

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 «Экономика организации»**

**2019 год**



Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.03 Технология деревообработки (ППССЗ)

Разработчик: Федорова В.В. преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	-	<b>64</b>	-	-	-
• теоретические	-	42	-	-	-
• практические	-	20	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	-	<b>32</b>	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	-	<b>96</b>	-	-	-

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Экономика организации»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 организацию производственного и технологического процессов;

3.2 материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

3.3 механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;

3.4 методику разработки бизнес плана.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Составление договора аренды	<i>1</i>
Самостоятельная работа над вопросами	<i>11</i>
Решение задач	<i>17</i>
Создание презентации	<i>2</i>
Написание сообщения	<i>1</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>Введение</b>	-	-	-	-	-
1. Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия деревообрабатывающего комплекса.	3	2	-	-	1
<b>Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики</b>	-	-	-	-	-
1. Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов	2	2	-	-	-
2. Корпоративные формы хозяйствования Банкротство предприятия	3	2	-	-	1
<b>Тема 2. Основы предпринимательской деятельности</b>	-	-	-	-	-
1. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	3	2	-	-	1
<b>Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия</b>	-	-	-	-	-
1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала.	3	2	-	-	1
2. Учет, оценка и движение основного капитала.	6	4	-	2	2
3. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	6	4	-	2	2
<b>Тема 4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	-	-	-	-	-
1. Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	3	2	-	-	1

<b>Тема 5. Оборотный капитал промышленного предприятия</b>	-	-	-	-	-
1. Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	3	2	-	-	1
2. Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	6	4	-	2	2
<b>Тема 6. Производственная мощность лесопромышленного предприятия.</b>	-	-	-	-	-
1. Производственная мощность лесозаготовительного предприятия Методика расчёта производственной мощности лесопромышленного предприятия Показатели использования производственной мощности	6	4	-	2	2
2. Производственная программа и её связь с производственной мощностью Пути повышения эффективности использования мощности	6	4	-	2	2
<b>Тема 7. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования</b>	-	-	-	-	-
1. Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	4	2	-	-	2
<b>Тема 8. Организация оплаты труда производственного персонала</b>	-	-	-	-	-
1. Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	9	6	-	4	3
<b>Тема 9. Издержки производства и реализации продукции</b>	-	-	-	-	-
1. Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости промышленной продукции	4	2	-	-	2
2. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям.	10	7	-	3	3
<b>Тема 10. Ценовая политика коммерческой организации.</b>	-	-	-	-	-
1. Экономическое содержание и	3	2	-	-	1



функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования					
2. Ценовая эластичность спроса Ценовая стратегия коммерческой организации	6	4	-	2	2
<b>Тема 11. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.</b>	-	-	-	-	-
1. Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта	3	2	-	-	1
2. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	5	3	-	1	2
дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>32</b>

### 2.3.Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	3	<b>Практическая работа № 1</b> «Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом»
2	3	<b>Практическая работа № 2</b> «Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов»
3	5	<b>Практическая работа № 3</b> «Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства»
4	6	<b>Практическая работа № 4</b> «Расчёт производственной мощности лесопромышленного предприятия»
5	6	<b>Практическая работа № 5</b> «Расчёт сортиментного плана лесопромышленного предприятия»
6	8	<b>Практическая работа № 6</b> «Расчёт операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства»
7	8	<b>Практическая работа № 7</b> «Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы»
8	9	<b>Практическая работа № 8</b> «Формирование себестоимости продукции коммерческих организаций по её видам»
9	10	<b>Практическая работа № 9</b> «Расчёт цен при эластичном спросе при условии роста объёмов производства и продаж»
10	11	<b>Практическая работа № 10</b> «Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений»
Итого	10	

## 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
1. Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия деревообрабатывающего комплекса.	2	1	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Написать сообщение на тему «Состояние деревообрабатывающей отрасли в г. Асино».	Письменно. Устная защита
2. Корпоративные формы хозяйствования Банкротство предприятия	4	1	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства»	Письменно.
3. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	2	1	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства»	Письменно.
4. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала.	2	1	<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Решение задач по теме»	Письменно.
5. Учет, оценка и движение основного капитала.	4	2	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Конспект на вопрос: «Что такое инвентаризация, и в каких случаях она проводится?»»	Письменно.
6. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	4	2	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Выполнить презентацию с иллюстрациями в	В электронном виде. Устная защита

			соответствии с составом основных средств организации»	
7. Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга	2	1	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование»	Письменно.
8. Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	2	1	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Решение задач по теме»	Письменно.
9. Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	4	2	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Конспект на вопрос: «Отходы и их значение в повышении экономической эффективности производства»; Решение задач по теме»	Письменно.
10. Производственная мощность лесозаготовительного предприятия Методика расчёта производственной мощности лесопромышленного предприятия Показатели использования производственной мощности	4	2	<b>Самостоятельная работа № 10</b> «Решение задач по теме»	Письменно.
11. Производственная программа и её связь с производственной мощностью Пути повышения эффективности использования мощности	4	2	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности»	Письменно.

12. Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	2	2	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Решение задач по теме»	Письменно.
13. Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	6	3	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Решение задач по теме Конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ)»	Письменно.
14. Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости	2	2	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Решение задач по теме»	Письменно.
15. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям.	7	3	<b>Самостоятельная работа № 15</b> «Конспект на вопрос: «Особенности формирования себестоимости по отраслям производства»; Решение задач по теме»	Письменно.
16. Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования	2	1	<b>Самостоятельная работа № 16</b> «Решение задач по теме»	Письменно.
17. Ценовая эластичность спроса Ценовая стратегия коммерческой организации	4	2	<b>Самостоятельная работа № 17</b> «Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»; Решение задач по теме»	Письменно.
18. Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект	2	1	<b>Самостоятельная работа № 18</b> «Решение задач по теме»	Письменно.

от реализации инвестиционного проекта				
19. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений	5	2	<b>Самостоятельная работа № 19</b> «Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации»; Решение задач по теме»	Письменно.
Итого:	<b>64</b>	<b>32</b>		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. Основы экономики предприятия деревообрабатывающего комплекса.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Написать сообщение на тему «Состояние деревообрабатывающей отрасли в г. Асино».	1	
<b>Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов	2	2
	Корпоративные формы хозяйствования Банкротство предприятия	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства»	1	
<b>Тема 2. Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство Хозяйственный риск	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства»	1	
<b>Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала.	2	2

	Учет, оценка и движение основного капитала.	2	2
	Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> «Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом»	2	3
	<b>Практическое занятие №2</b> «Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов»	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Решение задач по теме» <b>Самостоятельная работа № 5</b> «Конспект на вопрос: «Что такое инвентаризация, и в каких случаях она проводится?»» <b>Самостоятельная работа № 6</b> «Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации»	5	
<b>Тема 4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование»	1	
<b>Тема 5.Оборотный капитал промышленного предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	2	2
	Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства»	2	3

	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Решение задач по теме» <b>Самостоятельная работа № 9</b> «Конспект на вопрос: «Отходы и их значение в повышении экономической эффективности производства»; Решение задач по теме»	3	
<b>Тема 6. Производственная мощность лесопромышленного предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Производственная мощность лесозаготовительного предприятия Методика расчёта производственной мощности лесопромышленного предприятия Показатели использования производственной мощности	2	2
	Производственная программа и её связь с производственной мощностью Пути повышения эффективности использования мощности	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Расчёт производственной мощности лесопромышленного предприятия»	2	3
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Расчёт сортиментного плана лесопромышленного предприятия»	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> «Решение задач по теме» <b>Самостоятельная работа № 11</b> «Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности»	4	
<b>Тема 7.Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Решение задач по теме»	2	
<b>Тема 8.Организация оплаты труда производственного персонала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Заработная плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Расчёт операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства»	2	3



	<b>Практическое занятие № 7</b> «Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы»	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Решение задач по теме. Конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ)»	3	
<b>Тема 9. Издержки производства и реализации продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости промышленной продукции	2	2
	Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям.	4	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Формирование себестоимости продукции коммерческих организаций по её видам»	3	3
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Решение задач по теме» <b>Самостоятельная работа № 15</b> «Конспект на вопрос: «Особенности формирования себестоимости по отраслям производства»; Решение задач по теме»	5	
<b>Тема 10. Ценовая политика коммерческой организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования.	2	2
	Ценовая эластичность спроса Ценовая стратегия коммерческой организации.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Расчёт цен при эластичном спросе при условии роста объёмов производства и продаж»	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> «Решение задач по теме» <b>Самостоятельная работа № 17</b> «Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»; Решение задач по теме»	3	

<b>Тема 11. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №10</b> «Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений»	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> «Решение задач по теме» <b>Самостоятельная работа № 19</b> «Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации»; Решение задач по теме»	<b>3</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения МО дисциплины.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жаннин – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 144с.

2. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

3. Соколова С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128с.

4. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.

6. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие для студентов экономических факультетов и вузов / Г.И. Шепеленко. – 6-е изд.; доп. и переработ. – Ростов – н/Д.: Издательский центр «МарТ»: Феникс, 2010. – 600с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		<b>Текущий контроль:</b>
У.1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства	выполнять расчет основных технико-экономических показателей деятельности деревообрабатывающего производства; оценивать полученные результаты; делать выводы	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос  Творческие работы Решение задач Деловые игры  Практические работы Самостоятельные работы
<b>знать:</b>		<b>Промежуточная аттестация:</b>
З.1 организацию производственного и технологического процессов	объяснять организацию производственного и технологического процессов	дифференцированный зачет
З.2 материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	воспроизводить состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; грамотно формулировать показатели их эффективного использования	
З.3 механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда	объяснять механизмы ценообразования; воспроизводить формы оплаты труда	
З.4 методику разработки бизнес-плана	объяснять методику разработки бизнес-плана	

Результаты обучения ( сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях,	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

устойчивый интерес	проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы <b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	<b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы <b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации; -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ <b>Рубежный:</b> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;  -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;  -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);  -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);  -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;  -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p><i><b>Текущий:</b></i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><i><b>Рубежный:</b></i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;  -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;  -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;  - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;  -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p><i><b>Рубежный:</b></i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p> <p><i><b>Текущий:</b></i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;  - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;  - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p><i><b>Текущий:</b></i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><i><b>Тематический:</b></i> оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в</p>	<p>- анализирует собственные мотивы</p>	<p><i><b>Текущий:</b></i> оценка</p>

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения	выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы <b>Тематический:</b> оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	- объяснять организацию производственного и технологического процессов изготовления продукции деревообработки	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	- выполнять расчет основных технико-экономических показателей деятельности деревообрабатывающего производства; - оценивать полученные результаты; - делать выводы	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	- обоснование плановых заданий по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; - точность и грамотность оформления нормативной документации	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	- обоснование принимаемых и реализуемых управленческих решений в соответствии с нормами правового регулирования; - обоснование мотивации работников на выполнение производственных задач; - нахождение решения управления конфликтными ситуациями	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.	- анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения; - обоснование эффективности использования трудовых ресурсов предприятия; - проведение расчетов при организации оплаты труда	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельность**

2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

35.02.03 Технология деревообработки.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик:

Зиновьев В.Ю., преподаватель ОБЖ, БЖ ОГБПОУ «АТпромИС»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		68			
• теоретические		18			
• практические		48			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		1			
• дифференцированный зачёт		1			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		34			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>Итого:</b>		<b>102</b>			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.03 Технология деревообработки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3 основы военной службы и обороны государства;

З.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
- работа с книгой;	<i>1</i>
- подготовка сообщений;	<i>8</i>
- составление кроссворда;	<i>9,5</i>
- подготовка к практической работе;	<i>3</i>
- подготовка реферата;	<i>4</i>
- поиск информации в сети Интернет;	<i>3,5</i>
- составление или заполнение таблиц.	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	<b>17</b>	<b>11</b>		<b>9</b>	<b>6</b>
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	1	1			
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	4	3		2	1
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2			1	1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация ЧС.	2	2		2	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.	4	2		2	2
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	1		1	1
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера	2	1		2	1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>72</b>	<b>48</b>		<b>32</b>	<b>24</b>
Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы (В.С.) Р.Ф.	12	8		5	4
Тема 2.2. Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.	12	8		5	4
Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности	12	8		8	4

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы солдатами, матросами, сержантами и старшинами.	12	8		5	4
Тема 2.5. Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.	12	8		4	4
Тема 2.6. Боевые традиции и символы воинской чести	12	8		5	4
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>	<b>13</b>	<b>9</b>		<b>7</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях	4	3		3	1
Тема 3.2. Помощь при травматических повреждениях	2,5	1		1	1,5
Тема 3.3. Помощь при кровотечении	1,5	1		1	0,5
Тема 3.6. Реанимационная помощь	3	2		2	1
<b>Повторения пройденного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>68</b>		<b>48</b>	<b>34</b>



### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Раздел	Тема занятия
1	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска.
2	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Неблагоприятные влияния человеческой деятельности на состояние производственной. Городской среды. Природной среды. Антропогенные воздействия на природу и изменения в окружающей среде.
3	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Определение чрезвычайной ситуации. Масштабы распространения последствий (объектовые, локальные, местные, региональные, национальные, глобальные). По причинам возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения.
4	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ЧС природного происхождения – характерные для сибирского региона. Действия населения при возникновении ЧС и способы защиты. Профилактические мероприятия проводимые с целью уменьшения воздействий стихийных бедствий.
5	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.
6	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химических опасных объектах их характеристика. Причины аварии на объектах коммуникационного хозяйства, причины аварии и катастроф на транспорте.
7	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Современный международный терроризм. Деятельность ряда экстремистских религиозных организаций. Организованная преступность. Борьба с терроризмом. Криминализация общества (шантаж, мошенничество, разбой, инфекционные заболевания).
8	Раздел 2. Основы военной службы	Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности
9	Раздел 2. Основы военной службы	Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение
10	Раздел 2. Основы военной службы	Порядок постановки на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту, порядок освидетельствования граждан, обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Призыв на военную службу. Служба по призыву. Поступление на военную службу по контракту. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Закон РФ «О статусе военнослужащих»
11	Раздел 2. Основы военной службы	Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.

12	Раздел 2. Основы военной службы	Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.
13	Раздел 2. Основы военной службы	Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда
14	Раздел 2. Основы военной службы	Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.
15	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Задача, стоящая перед человеком, оказавшим первую медицинскую помощь. Препятствия к оказанию первой помощи, мероприятия П.М.П. Основные правила оказания П.М.П. Табельные и подручные средства, используемые при оказании ПМП. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра (сознание, дыхательные пути, дыхание, пульс), вызов скорой помощи, вторичный осмотр.
16	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.
17	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Проникающие ранения груди с закрытым, открытым клапанами пневмотораксом. Признаки проникших ранений живота. Первая медицинская помощь при ранениях.
18	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Виды кровотечений и их характеристика (копилярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Способы остановки артериального кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. П.М.П. при временной остановки кровотечения.
19	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Неотложные сердечно-сосудистые состояния, причины вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца, сердечно-легочная реанимация.
20	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни	Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Из рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует)

	Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).
	<i><b>Итого:20</b></i>

## 2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Тема 1.2.</b>	4	1	Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	Письменный отчет
<b>Тема 1.3.</b>	1	1	Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Письменный отчет
<b>Тема 1.5</b>	3	2	Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Письменный отчет
<b>Тема 1.6.</b>	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации.	Письменный отчет
<b>Тема 1.7.</b>	1	1	Поиск информации в сети Интернет. Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	Письменный отчет
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	8	4	Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	Письменный отчет
<b>Тема 2.2.</b>	8	4	Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
<b>Тема 2.3.</b>	8	4	Составление кроссворда	Письменный отчет

			Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	
<b>Тема 2.4.</b>	8	4	Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный отчет
<b>Тема 2.5.</b>	7	4	Составление кроссворда История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	Письменный отчет
<b>Тема 2.6.</b>	8	4	Реферат Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Письменный отчет
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	3	1	Составление или заполнение таблиц. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	Письменный отчет
<b>Тема 3.2.</b>	1	1.5	Составление кроссворда Оказание первой помощи при бытовых травмах.	Письменный отчет
<b>Тема 3.2</b>	1	1	Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	Письменный отчет
<b>Тема 3.6.</b>	1	0,5	Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	Письменный отчет
<b>Итого:</b>		34		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система «Человек-среда обитания». Новый тип среды обитания-техносфера. Опасности, производственной и городской среды. Основные цели и задачи дисциплин «БЖД» как науки. Основные цели «БЖД» как учебной дисциплины.	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Понятие «Опасность». Основная аксиома безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы по воздействию на организм. Индивидуальный и социальный риск. Приемный риск, его содержание и смысл концепции.	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Определить степень риска травмоопасных (автокатастрофы, утопление, электротравмы, автокатастрофы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемность риска	<i>2</i>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Работа с книгой Аналитическая обработка учебной и дополнительной литературы, составление плана тематического конспекта, графическое изображение структуры текста.	<i>1</i>	
<b>Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека</b>	<b>Практическое занятие №2</b> Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Неблагоприятные влияния человеческой деятельности на состояние производственной. Городской среды. Природной среды. Антропогенные воздействия на природу и изменения в окружающей среде.	<i>1</i>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<i>1</i>	

<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация ЧС.</b>	<b>Практическое занятие №3</b> Определение чрезвычайной ситуации. Масштабы распространения последствий (объектовые, локальные, местные, региональные, национальные, глобальные). По причинам возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения.	2	
<b>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения.</b>	<b>Практическое занятие №4</b> ЧС природного происхождения – характерные для сибирского региона. Действия населения при возникновении ЧС и способы защиты. Профилактические мероприятия проводимые с целью уменьшения воздействий стихийных бедствий.	1	
	<b>Практические занятия №5</b> Правила пользования с первичными средствами пожаротушения.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	<b>Практическое занятие №6</b> Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химических опасных объектах их характеристика. Причины аварии на объектах коммуникационного хозяйства, причины аварии и катастроф на транспорте.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Потенциально опасные объекты Асино, какие возможны чрезвычайные ситуации техногенного характера на данных предприятиях, объектах, какие угрозы населению могут принести возникшие чрезвычайные ситуации	1	
<b>Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера</b>	<b>Практическое занятие №7</b> Современный международный терроризм. Деятельность ряда экстремистских религиозных организаций. Организованная преступность. Борьба с терроризмом. Криминализация общества (шантаж, мошенничество, разбой, инфекционные заболевания).	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Чем опасен терроризм и криминализация общества, пути снижения социальных опасностей	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		72	
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность Р.Ф. Вооруженные Силы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Национальные интересы РФ – достояние и ценности нашего общества. Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.	3	

<b>(В.С.) Р.Ф.</b>	<b>Практические занятия №8</b> Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности	5	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Сообщения Изучить историю создания ВС РФ. Развитие и становление ВС России, их предназначение, связанное с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политикой, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Состав и принципы строительства Вооруженных Сил Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды вооруженных сил и рода войск, их предназначение. Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение. Другие войска и воинские формирования, состав, предназначение. Тип Вооруженных Сил. Вооруженная и боевая техника Российской армии и флота.	3	
	<b>Практические занятия №9</b> Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение	5	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Сообщения Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
<b>Тема 2.3. Конституция, законы Р.Ф. о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности</b>	<b>Практические занятия №10</b> Порядок постановки на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту, порядок освидетельствования граждан, обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Призыв на военную службу. Служба по призыву. Поступление на военную службу по контракту. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Закон РФ «О статусе военнослужащих»	4	
	<b>Практические занятия №11</b> Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	4	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Постановка на первоначальный воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Посещение военного комиссариата Томской области.	4	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Правовая основа военной службы – это конституция Р.Ф. Федеральный закон «О воинской обязанности, и	3	



<b>солдатами, матросами, сержантами и старшинами.</b>	военной службе», федеральный закон и нормативно правовые акты Р.Ф. в области обороны, воинской обязанности, военной службе и статуса военнослужащих, индивидуальные договоры Р.Ф. Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы для призывников и контрактников. Принятие военной присяги. Присвоение воинских званий назначение на воинские должности увольнение с воинской службы.		2
	<b>Практические занятия №12</b> Черты и принципы военной службы. – Законность, обязанность решений, подконтрольность и подотчетность; внепартийность. Социальная значимость. Ответственность, стабильность.	5	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	<b>Контрольный работа</b>	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Уставы В.С. Р.Ф. нерушимый закон военной службы. Военно-учебные заведения В.С. Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения и развития общевоинских уставов, свод правил военной службы. История возникновения и развития общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ: Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда. Дисциплинарный устав, сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба – выполнение боевой задачи. Виды военно-учебных заведений. Правила поступления.	3	
	<b>Практические занятия №13</b> Общие права и обязанности военнослужащих В.С. взаимоотношения военнослужащих, служба суточного наряда	4	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление или заполнение таблиц. История возникновения и развития, воинских уставов. Процесс создания уставов в русской армии. Корни отечественных уставов.	4	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Боевые традиции и символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил: - беззаветная преданность своей Родине и настоящая готовность к ее защите; - верность воинской присяге и воинскому долгу. Умение стойко переносить трудности военной службы; - любовь к своей части, воинской специальности;		

	- верность Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.		
	<b>Практические занятия №14</b> Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.	5	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С. и организации здорового образа жизни</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Практическое занятие №15</b> Задачи первой медицинской помощи (ПМП). Задача, стоящая перед человеком, оказавшим первую медицинскую помощь. Препятствия к оказанию первой помощи, мероприятия П.М.П. Основные правила оказания П.М.П. Табельные и подручные средства, используемые при оказании ПМП. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра (сознание, дыхательные пути, дыхание, пульс), вызов скорой помощи, вторичный осмотр.	1	
	<b>Практическое занятие №16</b> Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Составление кроссворда Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Помощь при травматических повреждениях</b>	<b>Практическое занятие №17</b> Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Проникающие ранения груди с закрытым, открытым клапанами пневмотораксом. Признаки проникших ранений живота. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Реферат Оказание первой помощи при бытовых травмах.	1,5	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Практическое занятие №18</b>	1	

<b>Помощь при кровотечении</b>	Виды кровотечений и их характеристика (копилярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Способы остановки артериального кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. П.М.П. при временной остановки кровотечения.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе Понятие и виды кровотечений.	0,5	
<b>Тема 3.6. Реанимационная помощь</b>	<b>Практическое занятие №19</b>	1	
	Неотложные сердечно-сосудистые состояния, причины вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца, сердечно-легочная реанимация.		
	<b>Практическое занятие №20</b> Первая помощь при остановке сердца: проведение сердечно-легочной реанимации для взрослых. 1. Осмотр места происшествия 2. Проведение первого осмотра - определения наличия сознания у пострадавшего (если пострадавший без сознания) - открытие дыхательного пути и проверка наличия дыхания (если пострадавший не дышит) - два полных вдоха «Из рта в рот» - проверка наличия пульса (пульс отсутствует) Проведение сердечно-легочной реанимации (одним спасателем, двумя спасателями. Вызов скорой помощи).	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Поиск информации в сети Интернет. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	1	
	<b>Итоговое занятие за курс дифференцированного зачета</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; сумка санитарная; носилки плащевые;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- домашний кинотеатр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительной литературы:

1. *С.В. Белов, В.А. Девесилов, А.Ф. Козьяков и др.*; Под общей ред. С.В. Белова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Высш.шк., 2002.- 357с.- ISBN 5-06-004294-4/ 2.Безопасность жизнедеятельности.

2. *Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.* – 7 изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.- ISBN 978-7695-4713-3. 3.

3. *А.Т Смирнов, В.А. Васнев.*- 2- изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 237с. : ил.- ISBN 978-5-358-02382-6. Учебник для студ. сред. проф. Учеб. Заведений, Основы военной службы

Интернет ресурсы:

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. сайт МВД РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. сайт Минобороны [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.fsb.ru/>
5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа:<https://dic.academic.ru/>
6. Books Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)

7. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
8. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс] - Режим доступа: [ttp://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41](http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>• получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>• освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>• освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>• развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях</li> </ul>	<p>У.1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p> <p>У.2 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.3 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.4 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>3.1 Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>3.2 Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>У.5 Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>3.3 Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев</p>	<p><b>Текущий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения практических работ,</li> <li>• оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>• рефераты, доклады, сообщения</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные работы;</li> <li>• практические работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированные и зачет</b></p>

<p>опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>• развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>• освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul>	<p>из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха;</p> <p>3.4 Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.6 Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>У.7 Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>3.5 Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>3.6 Проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3.7 Законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>3.8 Прав и Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение</p>	
--	---	--

	<p>основ строевой подготовки.</p> <p>3.9 Прохождения военной службы по призыву и контракту.</p> <p>3.10 Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>У.8 Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>У.9 Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	
--	--	--

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> <i>познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>• овладение навыками самостоятельно</li> </ul>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</li> </ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников для решения учебных и жизненных задач;</li> <li>• Сформированность умения самостоятельно объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования проблемы;</li> </ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность умения самостоятельно анализировать условия достижения цели и задач на основе учета выделенных преподавателем ориентиров действия;</li> <li>• Сформированность умения в сотрудничестве с</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения практических работ,</li> <li>• оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>• рефераты, доклады, сообщения</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные работы;</li> <li>• практические работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>



<p>определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>• развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>• формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>• развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> </ul>	<p>преподавателя оценивать и принимать решения, определяющие дальнейшую деятельность.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность умений устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ портфолио обучающихся;</li> <li>✓ наблюдение педагогов;</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>• приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>• формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме;          -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;          -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;          -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;          -оценивает результаты деятельности по заданным показателям;          -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;          -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>-выделяет из содержащего избыточную информацию</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения</p>

профессиональных задач.	источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой	<b>Текущий:</b> , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты); -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения); -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.	<b>Текущий:</b> , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- называет трудности, с которыми столкнулся при	<b>Текущий:</b> , оценка выполнения

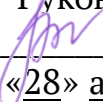
заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;	практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	<b>Текущий:</b> , оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ВЧ СИСТЕМА МАШИН ЛЕСОПИЛЬНО-  
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 ВЧ Система машин лесопильно-деревообрабатывающих производств разработана на основе учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик(и):  
Ломакина Наталья Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		72			
• теоретические		32			
• практические		36			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>					
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		108			



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВЧ СИСТЕМА МАШИН ЛЕСОПИЛЬНО-ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- У.2 Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- У.3 Читать чертежи;
- У.4 Выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий и измерительный инструмент;
- У.5 Разрабатывать рекомендации по повышению технологичности оборудования;
- У.6 Рассчитывать характеристики режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 Основные технологические характеристики, параметры, устройство и принцип работы оборудования для подготовки лесоматериалов к переработке.
- 3.2 Основные технологические характеристики, параметры, устройство и принцип работы оборудования для переработки отходов.
- 3.3 Основные технологические характеристики, параметры, устройство и принцип работы оборудования для формирования сечений пиломатериалов.
- 3.4 Основные технологические характеристики, параметры, устройство и принцип работы параметры оборудования для сушки пиломатериалов, стружки и шпона.
- 3.5 Основные технологические характеристики, параметры, устройство и принцип работы оборудования для окончательной обработки пиломатериалов и формирования транспортного пакета.
- 3.6 Основные технологические характеристики и параметры оборудования для производства клееной продукции.
- 3.7 Основные технологические характеристики и параметры подъемно-транспортного оборудования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

**ПК 1.1.** Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

**ПК 1.2.** Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	36
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
- подготовка сообщений	6
- подготовка презентаций	15
- работа с литературой	3
- составление таблиц	3
- составление кроссворда	4
- работа со словарем-гlossарием	2
- подготовка к дифференцированному зачету	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Основы теории резания	6	4	-	2	2
<b>Тема 2.</b> Общие сведения о дереворежущем инструменте	9	6	-	4	3
<b>Тема 3.</b> Общие сведения об оборудовании лесопильных и деревообрабатывающих производств	3	2	-	0	1
<b>Тема 4.</b> Оборудование для подготовки лесоматериалов к обработке	9	6	-	4	3
<b>Тема 5.</b> Оборудование лесопильного производства	12	8	-	4	4
<b>Тема 6.</b> Оборудование для производства шпона и измельченной древесины	12	8	-	4	4
<b>Тема 7.</b> Оборудование для сушки пиломатериалов, стружки и шпона	12	8	-	4	4
<b>Тема 8.</b> Оборудование фанерных и плитных производств	12	8	-	4	4
<b>Тема 9.</b> Оборудование для производства столярных и мебельных изделий	12	8	-	4	4
<b>Тема 10.</b> Оборудование для переработки отходов	6	4	-	2	2
<b>Тема 11.</b> Подъемно-транспортное оборудование	6	4	-	2	2
<b>Тема 12.</b> Специальное оборудование деревообрабатывающих производств	9	6	-	2	3
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема работы
1	1	Расчет режимов резания
2	2	Изучение конструкции рамных, ленточных и дисковых пил на образцах
3		Расчет параметров дисковых пил
4	4	Изучение конструкции и технических характеристик окорочных станков
5		Расчет технических параметров раскряжевочных установок
6	5	Расчет производительности лесопильных рам, ленточнопильных и круглопильных станков
7		Изучение принципа работы транспортного оборудования лесопильных цехов
8	6	Изучение конструкции и принципа работы лущильного станка
9		Составление технической характеристики роторных ножниц
10	7	Изучение конструкции и принципа работы сушильной камеры
11		Изучение конструкции и принципа работы роликовой и ленточной сушилки
12	8	Расчет производительности гидравлических прессов
13		Расчет технических характеристик форматно-обрезных станков
14	9	Изучение фрезерного станка по техническим характеристикам
15		Анализ и выбор оборудования для столярного производства
16	10	Изучение конструкции и принципа работы рубительных машин
17	11	Анализ необходимого количества подъемно – транспортных механизмов
18	12	Изучение работы линий агрегатной переработки бревен (ЛАБ)
<b>ИТОГО:</b>		

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСР	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСР
1	4	2	Подготовить сообщение по теме: Виды резания древесины	Устный опрос, обсуждение результатов выполненной работы на занятии
2	6	3	Подготовить презентацию по теме: Виды режущего инструмента и правила подготовки его к работе	Устный опрос, обсуждение результатов выполненной работы на занятии
3	2	1	Работа с литературой и проработка вопроса: Конструкционные особенности оборудования деревообрабатывающих производств	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
4	6	3	Составить таблицу: Достоинства и недостатки видов окорочных станков	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.

5	8	4	Подготовить презентацию по теме: Автоматизированные лесопильные линии	Устный опрос, обсуждение результатов выполненной работы на занятии
6	8	4	Составить кроссворд по теме: Оборудование для производства шпона и измельченной древесины	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
7	8	4	Подготовка презентации по теме: Сходство и конструкционные различия роликовых и ленточных сушилок	Устный опрос, обсуждение результатов выполненной работы на занятии
8	8	4	Подготовка сообщения по теме: Сравнение отечественного и зарубежного оборудования для производства фанеры	Устный опрос, обсуждение результатов выполненной работы на занятии
9	8	4	Подготовка презентации: Особенности оснащения мастерских по производству мебели в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Устный опрос, обсуждение результатов выполненной работы на занятии
10	4	2	Работа со словарем-гlossарием	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
11	4	2	Работа с литературой и проработка вопроса по теме: Грузоподъемное оборудование складов лесоматериалов	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
12	6	3	Подготовка к дифференцированному зачету	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10ВЧ Система машин лесопильно-деревообрабатывающих производств

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Основы теории резания древесины	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Понятие о резании 2. Виды резания 3. Основные элементы и геометрия резца 4. Стружкообразование. Виды стружки		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа 1:</b> Расчет режимов резания	2	3
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСР№ 1: Подготовить сообщение по теме: «Виды резания древесины»	2	2
<b>Тема 2.</b> Общие сведения о дереворежущем инструменте	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Виды дереворежущего инструмента 2. Конструкционные особенности дисковых, ленточных и рамных пил		
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа 2:</b> Изучение конструкции рамных, ленточных и дисковых пил на образцах <b>Практическая работа 3:</b> Расчет параметров дисковых пил	4	3
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСР№ 2: Подготовить презентацию по теме: «Виды режущего инструмента и правила подготовки его к работе»	3	2-3
<b>Тема 3.</b> Общие сведения об оборудовании лесопильных и деревообрабатывающих производств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Виды деревообрабатывающих производств 2. Особенности в оснащении оборудованием в зависимости от специфики производства 3. Основные виды деревообрабатывающего оборудования		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСР№ 3: Работа с литературой и проработка вопроса: «Конструкционные особенности	1	2



	оборудования деревообрабатывающих производств»		
<b>Тема 4.</b> Оборудование для подготовки лесоматериалов к обработке	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Бассейны для гидротермической обработки древесины виды, конструкция, принцип работы 2. Окорочные станки виды, конструкция, принцип работы 3. Раскряжевочные установки виды, конструкция, принцип работы	2	2-3
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 4:</b> Изучение конструкции и технических характеристик окорочных станков <b>Практическая работа 5:</b> Расчет технических параметров раскряжевочных установок	4	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСП№ 4: Составить таблицу: «Достоинства и недостатки видов окорочных станков»	3	2-3
<b>Тема 5.</b> Оборудование лесопильного производства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Виды лесопильного оборудования конструкционные особенности 2. Лесопильные рамы технические характеристики, конструкция и принцип работы 3. Ленточнопильные станки технические характеристики, конструкция и принцип работы 4. Круглопильные станки технические характеристики, конструкция и принцип работы 5. Транспортное оборудование лесопильного цеха виды, конструкция и принцип работы	4	2-3
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 6:</b> Расчет производительности лесопильных рам, ленточнопильных и круглопильных станков <b>Практическая работа 7:</b> Изучение принципа работы транспортного оборудования лесопильных цехов	4	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСП№ 5: Подготовить презентацию по теме: «Автоматизированные лесопильные линии»	4	2-3
<b>Тема 6.</b> Оборудование для производства шпона и измельченной древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Виды оборудования для производства шпона 2. Луцильные станки технические характеристики, конструкция и принцип работы 3. Роторные ножницы технические характеристики, конструкция и принцип работы 4. Сортировочные устройства технические характеристики, конструкция и принцип работы 5. Транспортёры	4	2-3
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 8:</b> Изучение конструкции и принципа работы луцильного станка	4	3

	<b>Практическая работа 9:</b> Составление технической характеристики роторных ножниц		
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСП№ 6: Составить кроссворд по теме: «Оборудование для производства шпона и измельченной древесины»	4	2
<b>Тема 7.</b> Оборудование для сушки пиломатериалов, стружки и шпона	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2-3
	1. Назначение сушильных устройств 2. Классификация сушильных устройств 3. Камерные, роликовые, ленточные, барабанные и пневматические сушилки. Конструкция, устройство и принцип работы.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 10:</b> Изучение конструкции и принципа работы сушильной камеры <b>Практическая работа 11:</b> Изучение конструкции и принципа работы роликовой и ленточной сушилки	4	3
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСП№ 7: Подготовка презентации по теме: «Сходство и конструкционные различия роликовых и ленточных сушилок»	4	3
<b>Тема 8.</b> Оборудование фанерных и плитных производств	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	1. Виды оборудования для производства фанеры и плит. 2. Клеенаносящие станки, смесители, оборудование для приготовления клеев, загрузочные этажерки, гидравлические прессы, форматно-обрезные станки, упаковочные устройства. Конструкция, устройство и принцип работы 3. Транспорт в фанерных цехах		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 12:</b> Расчет производительности гидравлических прессов <b>Практическая работа 13:</b> Расчет технических характеристик форматно-обрезных станков	4	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСП№ 8: Подготовка сообщения по теме: «Сравнение отечественного и зарубежного оборудования для производства фанеры»	4	2-3
<b>Тема 9.</b> Оборудование для производства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	1.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 14:</b> Изучение фрезерного станка по техническим характеристикам	4	3

столярных и мебельных изделий	<b>Практическая работа 15:</b> Анализ и выбор оборудования для столярного производства				
	<b>Контрольная работа</b>	-	-		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСП№ 9: Подготовка презентации: «Особенности оснащения мастерских по производству мебели в соответствии со стандартами Ворлдскиллс»	4	2-3		
<b>Тема 10.</b> Оборудование для переработки отходов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3		
	1. Виды оборудования для измельчения и переработки древесных отходов 2. Рубительные машины, дробилки, вибросита, экструдеры. Конструкция, устройство и принцип работы. 3. Специфика транспортировки измельченной древесины.				
	<b>Лабораторная работа</b>			-	-
	<b>Практическая работа 16:</b> Изучение конструкции и принципа работы рубительных машин	2	3		
	<b>Контрольная работа</b>	-	-		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСП№ 10: Работа со словарем-гlossарием	2	2-3		
<b>Тема 11.</b> Подъемно-транспортное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3		
	1. Грузоподъемные краны, виды, конструкция, устройство и принцип работы. 2. Погрузчики виды, конструкция, устройство и принцип работы. 3. Штабелеры, конструкция, устройство и принцип работы. 4. Гидравлические подъемные столы, конструкция, устройство и принцип работы.				
	<b>Лабораторная работа</b>			-	-
	<b>Практическая работа 17:</b> Анализ необходимого количества подъемно – транспортнх механизмов			2	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСП№ 11: Работа с литературой и проработка вопроса по теме: «Грузоподъемное оборудование складов лесоматериалов»	2	2-3		
<b>Тема 12.</b> Специальное оборудование деревообрабатывающих производств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3		
	1. Линии агрегатной переработки бревен, устройство и принцип работы. 2. Автоматизированный учет лесоматериалов, устройство и принцип работы.				
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-		
	<b>Практическая работа 18:</b> Изучение работы линий агрегатной переработки бревен (ЛАБ)	2	3		
	<b>Контрольная работа</b>	-	-		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> ВСП№ 12: Подготовка к дифференцированному зачету	3	2-3		

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	<b>3</b>
Итого	108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты /В.В. Амалицкий. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 399с.
2. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки./С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина – 5-е издание, стереотипное -М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 349с.

###### **Дополнительные источники:**

3. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой древесины. /Б.А. Степанов. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368с.
4. Журнал: ЛесПромИнформ. – СПб., ООО «Поиссе».
5. Журнал: Лесная индустрия. – М., ООО «Информационные проекты».

###### **Интернет-ресурсы:**

6. портал лесной отрасли <http://www.wood.ru/>
7. работа в столярной мастерской <http://www.stolyarka.net/>
8. деревообрабатывающие станки <http://dob-stanki.ru/>
9. технология деревообработки <http://www.derevoobrabotka.ru/>
10. деревообрабатывающий инструмент <http://www.instrument.spb>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У.1</b> Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией	Демонстрирует умение грамотно выполнять и оформлять технологическую документацию; умение нахождения информации в нормативно-технической литературе по разработке технологических процессов	Текущий: практические занятия, экспертная оценка
<b>У.2</b> Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Выполнение заданий при помощи компьютерных и интернет технологий	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>У.3</b> Читать чертежи	Демонстрирует грамотность, точность и скорость чтения чертежей изделий; планировочных чертежей цехов и участков ДОП;	Текущий: практические занятия, экспертная оценка
<b>У.4</b> Выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий и измерительный инструмент	Демонстрирует умение подбора оборудования, технологической оснастки, приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
<b>У.5</b> Разрабатывать рекомендации по повышению технологичности оборудования	Умение разрабатывать рекомендации по повышению технологичности оборудования	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, тестирование Промежуточная аттестация
<b>У.6</b> Рассчитывать характеристики режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку	Умение рассчитать характеристики режущего инструмента, производительность оборудования и определять его загрузку	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, практические занятия. Промежуточная аттестация

<p><b>3.1</b> Основные технологические характеристики, параметры, устройство и принцип работы оборудования для подготовки лесоматериалов к переработке</p>	<p>Демонстрирует знания основных технологических характеристик, параметров, устройства и принципа работы оборудования для подготовки лесоматериалов к переработке</p>	<p>Текущий: устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.2</b> Основные технологические характеристики, параметры, устройство и принцип работы оборудования для переработки отходов</p>	<p>Демонстрирует знания основных технологических характеристик, параметров, устройства и принципа работы оборудования для переработки отходов</p>	<p>Текущий: устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.3</b> Основные технологические характеристики, параметры, устройство и принцип работы оборудования для формирования сечений пиломатериалов</p>	<p>Демонстрирует знания основных технологических характеристик, параметров, устройства и принципа работы оборудования для формирования сечений пиломатериалов</p>	<p>Текущий: устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.4</b> Основные технологические характеристики, параметры, устройство и принцип работы параметры оборудования для сушки пиломатериалов, стружки и шпона</p>	<p>Демонстрирует знания основных технологических характеристик, параметров, устройства и принципа работы оборудования для сушки пиломатериалов, стружки и шпона</p>	<p>Текущий: устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.5</b> Основные технологические характеристики, параметры, устройство и принцип работы оборудования для окончательной обработки пиломатериалов и формирования транспортного пакета</p>	<p>Демонстрирует знания основных технологических характеристик, параметров, устройства и принципа работы оборудования для окончательной обработки пиломатериалов и формирования транспортного пакета</p>	<p>Текущий: устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий.</p>
<p><b>3.6</b> Основные технологические характеристики и параметры оборудования для производства клееной продукции.</p>	<p>Демонстрирует знания основных технологических характеристик, параметров, устройства и принципа работы оборудования для производства клееной продукции</p>	<p>Текущий: устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.7</b> Основные технологические характеристики и параметры подъемно-</p>	<p>Демонстрирует знания основных технологических характеристик, параметров,</p>	<p>Текущий: устный опрос, проверка внеаудиторной</p>

транспортного оборудования	устройства и принципа работы подъемно-транспортного оборудования	самостоятельной работы, практических занятий. Промежуточная аттестация
----------------------------	--	---

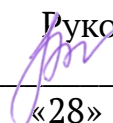
<b>Результаты обучения (Сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.



<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и интеллектуального</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.	Правильность разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства с использованием системы автоматизированного проектирования;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.2.</b> Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	Точность составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ИМЦ  
 /Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 «Маркетинг продукции лесопиления и деревообработки»

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03  
Технология деревообработки.

Разработчик: Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
1. Аудиторные занятия всего, в том числе	-	62	-	-	-
теоретические	-	32	-	-	-
практические	-	26	-	-	-
лабораторные	-	-	-	-	-
контрольная работа дифференцированный зачёт	-	2	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе	-	31	-	-	-
курсовая (ой) работа (проект)	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-
3. Учебная практика	-	-	-	-	-
4. Производственная практика	-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>	-	93	-	-	-

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 «Маркетинг продукции лесопиления и деревообработки»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учебным планом по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Маркетинг продукции лесопиления и деревообработки» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и является вариативной составляющей общей профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- У.2 выявлять сегменты рынка;
- У.3 проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- У.4 проводить опрос потребителей;
- У.5 определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга;
- У.6 учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
- У.7 изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;
- У.8 оценивать поведение покупателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга;
- 3.2 принципы и функции маркетинга;
- 3.3 сущность стратегического планирования в маркетинге;
- 3.4 этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям);
- 3.5 методы маркетинговых исследований;
- 3.6 факторы маркетинговой среды;
- 3.7 критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- 3.8 модель покупательского поведения;
- 3.9 стратегию разработки нового товара;
- 3.10 природу и цели товародвижения, типы посредников;
- 3.11 ценовые стратегии и методы ценообразования;
- 3.12 цели и средства маркетинговой коммуникации;
- 3.13 основы рекламной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	31
в том числе:	
рефераты	4
таблицы-схемы	6
доклады	6
творческие работы (написание сообщения, эссе, создание кроссворда, презентации, логотипа и упаковки товара, рекламного ролика).	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Раздел 1. Основы маркетинга	45	30	-	18	15
Тема 1.1. Возникновение и концепция маркетинга в условиях рынка	15	10	-	6	5
1. Этапы развития маркетинга.	1	1	-	-	-
2. Направления рыночной деятельности фирм.	5	3	-	2	2
3. Понятие и сущность маркетинга. Классификация маркетинга.	1	1	-	-	-
4. Предыстория и социально-философские предпосылки истории возникновения маркетинга.	5	3	-	2	2
Практическая работа № 3 «Тест самопроверки знаний по теме « Возникновение и концепции маркетинга в условиях рынка»	3	2	-	2	1
Тема 1.2. Маркетинговое исследование рынка.	15	10	-	6	5
1. Понятие конкуренции. Виды конкуренции.	6	4	-	2	2
2. Понятие и сущность маркетингового исследования рынка. Конкурентные стратегии.	1	1	-	-	-
3. Товары-заменители. Методы борьбы с товарами-заменителями (субститутами).	5	3	-	2	2
Практическая работа № 6 «Исследования с использованием фокус-группы»	3	2	-	2	1
Тема 1.3. Сегментация рынка.	15	10	-	4	5
1. Понятие и сущность сегментирования. Этапы сегментирования. Виды сегментации. Критерии сегментации рынка.	1	1	-	-	-
2. Стратегия и возможности сегментации рынка. Понятие сегмента и ниши рынка. Выбор целевых сегментов.	5	3	-	2	2

3. Классификация потребителей. Характеристики покупателей продукции лесопиления, влияющие на их поведение при покупке. Личностные и психологические факторы.	9	6	-	2	3
Раздел 2. Маркетинг в деревообрабатывающей промышленности.	46	30	-	10	16
Тема 2.1. Товарная политика фирмы.	24	16	-	0	8
1. Понятие товара, классификация товара. Потребительские свойства товара лесоперерабатывающего предприятия.	2	2	-	-	-
2. Товарный ассортимент. Конкурентоспособность товара.	2	2	-	-	-
3. Маркетинговая стратегия товара. Жизненный цикл товара.	2	2	-	-	-
4. Разработка нового товара. Маркетинговая стратегия на каждом этапе ЖЦТ (жизненный цикл товара).	6	2	-	-	4
5. Сущность и значение товарной политики. Формирование товарной политики. Пути повышения конкурентоспособности товара.	2	2	-	-	-
6. Понятие и сущность товарного знака. Значение товарного знака. Сущность товародвижения.	2	2	-	-	-
7. Упаковка и маркировка товара. Каналы товародвижения.	2	2	-	-	-
8. Понятие, сущность и классификация услуг. Неосвязаемость, неотделимость и непостоянство качества услуг.	6	2	-	-	4
Тема 2.2. Ценовая политика в маркетинге.	22	14	-	10	8
1. Ценообразование: понятие и сущность. Виды ценообразования. Методы ценообразования. Маркетинговое понятие цены. Определение цены. Роль цены на рынке. Регулирование ценообразования. Показатели финансового положения фирмы. Реакция потребителей на изменения цен.	2	2	-	-	-
2. Сбытовая политика предприятия. Система товародвижения. Методы	4	2	-	-	2

каналов сбыта. Каналы распределения товаров. Формы распределения товаров. Виды торговых посредников. Стратегии продвижения товара. Система продвижения товара.					
Практическая работа № 9 «Анализ в маркетинге. Анализ внутренней и внешней среды. Анализ организации сбытовой деятельности на предприятии»	4	2	-	2	2
Практическая работа № 10 «Маркетинговые коммуникации продвижения товара»	2	2	-	2	-
Практическая работа № 11 «Стимулирование сбыта. Сущность и задачи стимулирования»	4	2	-	2	2
Практическая работа № 12 «Понятие рекламы, ее цели и функции. Формы рекламы»	4	2	-	2	2
Практическая работа № 13 «Управление в маркетинге. Маркетинговая деятельность»	2	2	-	2	-
дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
Итого	93	62	-	26	31

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	Раздел 1.	Практическая работа № 1 «Матрица потребностей. Функции маркетинга»
2	Раздел 1.	Практическая работа № 2 «Концепция маркетинга. Виды маркетинга»
3	Раздел 1.	Практическая работа № 3 «Тест самопроверки знаний по теме « Возникновение и концепции маркетинга в условиях рынка»
4	Раздел 1.	Практическая работа № 4 «Сравнительный анализ конкурентов. Матрица swot-анализа»
5	Раздел 1.	Практическая работа № 5 «Методы исследования рынка (Анкетирование). Метод экспертных оценок»
6	Раздел 1.	Практическая работа № 6 «Исследования с использованием фокус-группы»
7	Раздел 1.	Практическая работа № 7 «Сегментирование рынка»
8	Раздел 1.	Практическая работа № 8 «Модель покупательского поведения. Направления изучения потребителей»
9	Раздел 2.	Практическая работа № 9 «Анализ в маркетинге. Анализ внутренней и внешней среды. Анализ организации сбытовой деятельности на предприятии»
10	Раздел 2.	Практическая работа № 10 «Маркетинговые коммуникации продвижения товара»
11	Раздел 2.	Практическая работа № 11 «Стимулирование сбыта. Сущность и задачи стимулирования»
12	Раздел 2.	Практическая работа № 12 «Понятие рекламы, ее цели и

		функции. Формы рекламы»
13	Раздел 2.	Практическая работа № 13 «Управление в маркетинге. Маркетинговая деятельность»
Итого:	13	

#### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1. Возникновение и концепция маркетинга в условиях рынка	4	2	Самостоятельная работа № 1 «Творческая работа - Сообщение «Основные направления современного маркетинга»	Письменно
Тема 1.1. Возникновение и концепция маркетинга в условиях рынка	4	2	Самостоятельная работа № 2 «Доклад «Основные этапы и направления развития маркетинга»	Устная защита
Тема 1.1. Возникновение и концепция маркетинга в условиях рынка	2	1	Самостоятельная работа № 3 «Составление таблицы «Роль маркетинга в деятельности предприятия»	Письменно
Тема 1.2. Маркетинговое исследование рынка.	4	2	Самостоятельная работа № 4 «Реферат «Маркетинговая среда: микросреда, макросреда».	Устная защита
Тема 1.2. Маркетинговое исследование рынка	4	2	Самостоятельная работа № 5 «Творческая работа - Составить кроссворд по пройденным темам»	В электронном виде. Устная защита
Тема 1.2. Маркетинговое исследование рынка	2	1	Самостоятельная работа № 6 «Творческая работа - Сделать презентацию на тему «Конкуренция»	В электронном виде. Устная защита
Тема 1.3. Сегментация рынка.	4	2	Самостоятельная работа № 7 «Творческая работа - Ответить на вопросы в тетради по теме «Сегментирования»	Письменно
Тема 1.3. Сегментация рынка.	6	3	Самостоятельная работа № 8	Письменно

			«Составить схему «Основные направления изучения потребителей». Решение задач по теме»	
Тема 2.1. Товарная политика фирмы.	8	4	Самостоятельная работа № 9 «Творческая работа – придумать ассортимент товара, придумать и нарисовать логотип товара, упаковку товара. Прописать пути повышения конкурентоспособности товара»	Творческая работа. Устная защита
Тема 2.1. Товарная политика фирмы	8	4	Самостоятельная работа № 10 «Доклад «Роль услуг в системе маркетинга», «Дифференцирование предложения товара»	В электронном виде. Устная защита
Тема 2.2. Ценовая политика в маркетинге.	4	2	Самостоятельная работа № 11 «Творческая работа - Эссе «Аудит маркетинга», «Стратегический контроль»	Письменно
Тема 2.2. Ценовая политика в маркетинге.	4	2	Самостоятельная работа № 12 «Реферат «Основы концепции управления предприятием в условиях рынка»	В электронном виде. Устная защита
Тема 2.2. Ценовая политика в маркетинге.	2	2	Самостоятельная работа № 13 «Составление таблицы-схемы «Международный маркетинг»	Письменно
Тема 2.2. Ценовая политика в маркетинге.	6	2	Самостоятельная работа № 14 «Творческая работа - Создать рекламный ролик по рекламе продукции лесопиления и деревообработки»	Творческая работа (ролик). В электронном виде. Устная защита.
Итого:	62	31		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Маркетинг продукции лесопиления и деревообработки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы маркетинга		30	
Тема 1.1. Возникновение и концепция маркетинга в условиях рынка	Содержание учебного материала	10	
	1. Этапы развития маркетинга.	1	2
	2. Направления рыночной деятельности фирм.	1	2
	3. Понятие и сущность маркетинга. Классификация маркетинга.	1	2
	4. Предыстория и социально-философские предпосылки истории возникновения маркетинга.	1	2
	Практическая работа	6	
	Практическая работа № 1 «Матрица потребностей. Функции маркетинга»	2	2
	Практическая работа № 2 «Концепция маркетинга. Виды маркетинга»	2	2
	Практическая работа № 3 «Тест самопроверки знаний по теме « Возникновение и концепции маркетинга в условиях рынка»	2	2
	Самостоятельная работа	5	
	Самостоятельная работа № 1 «Творческая работа - Сообщение «Основные направления современного маркетинга»	2	
	Самостоятельная работа № 2 «Доклад «Основные этапы и направления развития маркетинга»	2	
	Самостоятельная работа № 3 «Составление таблицы «Роль маркетинга в деятельности предприятия»	1	
	Тема 1.2. Маркетинговое исследование рынка.	Содержание учебного материала	10
1. Понятие конкуренции. Виды конкуренции.		2	2
2. Понятие и сущность маркетингового исследования рынка. Конкурентные стратегии.		1	2
3. Товары-заменители. Методы борьбы с товарами-заменителями (субститутами).		1	2
Практическая работа		6	
Практическая работа № 4 «Сравнительный анализ конкурентов. Матрица swot-анализа»		2	2
Практическая работа № 5 «Методы исследования рынка (Анкетирование). Метод экспертных оценок»		2	2
Практическая работа № 6 «Исследования с использованием фокус-группы»		2	2

	Самостоятельная работа	5	
	Самостоятельная работа № 4 «Реферат «Маркетинговая среда: микросреда, макросреда».	2	
	Самостоятельная работа № 5 «Творческая работа - Составить кроссворд по пройденным темам»	2	
	Самостоятельная работа № 6 «Творческая работа - Сделать презентацию на тему «Конкуренция»	1	
Тема 1.3. Сегментация рынка.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Понятие и сущность сегментирования. Этапы сегментирования. Виды сегментации. Критерии сегментации рынка.	1	2
	2. Стратегия и возможности сегментации рынка. Понятие сегмента и ниши рынка. Выбор целевых сегментов.	1	2
	3. Классификация потребителей. Характеристики покупателей продукции лесопиления, влияющие на их поведение при покупке. Личностные и психологические факторы.	2	2
	Практическая работа	4	
	Практическая работа № 7 «Сегментирование рынка»	2	2
	Практическая работа № 8 «Модель покупательского поведения. Направления изучения потребителей»	2	2
	Контрольная работа по 1 разделу «Основы маркетинга»	2	2
	Самостоятельная работа	5	
	Самостоятельная работа № 7 «Творческая работа - Ответить на вопросы в тетради по теме «Сегментирования»	2	
	Самостоятельная работа № 8 «Составить схему «Основные направления изучения потребителей». Решение задач по теме»	3	
	Раздел 2. Маркетинг в деревообрабатывающей промышленности.	30	
Тема 2.1. Товарная политика фирмы.	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	1. Понятие товара, классификация товара. Потребительские свойства товара лесоперерабатывающего предприятия.	2	2
	2. Товарный ассортимент. Конкурентоспособность товара.	2	2
	3. Маркетинговая стратегия товара. Жизненный цикл товара.	2	2
	4. Разработка нового товара. Маркетинговая стратегия на каждом этапе ЖЦТ (жизненный цикл товара).	2	2
	5. Сущность и значение товарной политики. Формирование товарной политики. Пути	2	2



	повышения конкурентоспособности товара.		
	6. Понятие и сущность товарного знака. Значение товарного знака. Сущность товародвижения.	2	2
	7. Упаковка и маркировка товара. Каналы товародвижения.	2	2
	8. Понятие, сущность и классификация услуг. Неосвязаемость, неотделимость и непостоянство качества услуг.	2	2
	Самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 9 «Творческая работа – придумать ассортимент товара, придумать и нарисовать логотип товара, упаковку товара. Прописать пути повышения конкурентоспособности товара»	4	
	Самостоятельная работа № 10 «Доклад «Роль услуг в системе маркетинга», «Дифференцирование предложения товара»	4	
Тема 2.2. Ценовая политика в маркетинге.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1. Ценообразование: понятие и сущность. Виды ценообразования. Методы ценообразования. Маркетинговое понятие цены. Определение цены. Роль цены на рынке. Регулирование ценообразования. Показатели финансового положения фирмы. Реакция потребителей на изменения цен.	2	2
	2. Сбытовая политика предприятия. Система товародвижения. Методы каналов сбыта. Каналы распределения товаров. Формы распределения товаров. Виды торговых посредников. Стратегии продвижения товара. Система продвижения товара.	2	2
	Практическая работа	10	
	Практическая работа № 9 «Анализ в маркетинге. Анализ внутренней и внешней среды. Анализ организации сбытовой деятельности на предприятии»	2	2
	Практическая работа № 10 «Маркетинговые коммуникации продвижения товара»	2	2
	Практическая работа № 11 «Стимулирование сбыта. Сущность и задачи стимулирования»	2	2
	Практическая работа № 12 «Понятие рекламы, ее цели и функции. Формы рекламы»	2	2
	Практическая работа № 13 «Управление в маркетинге. Маркетинговая деятельность»	2	2
	Самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 11 «Творческая работа - Эссе «Аудит маркетинга», «Стратегический контроль»	2	
	Самостоятельная работа № 12 «Реферат «Основы концепции управления предприятием в условиях рынка»	2	

	Самостоятельная работа № 13 «Составление таблицы-схемы «Международный маркетинг»	2	
	Самостоятельная работа № 14 «Творческая работа - Создать рекламный ролик по рекламе продукции лесопиления и деревообработки»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

##### *Оборудование учебного кабинета:*

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
шкафы для размещения МО дисциплины.

##### *Технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;  
интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Барышев А.Т. Маркетинг: Учебник / Александр Федорович Барышев. = 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 208с.
2. Котерова Н.П. Основы маркетинга: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Наталья Петровна Котерова. – М.: издательский центр «Академия», 2004. – 144с.
3. Мурахтанова Н.М. Маркетинг учеб: для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.М. Мурахтанова, Е. И. Ерёмина – 8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304с.
4. Чевертон П. Теория и практика современного маркетинга: Полный набор стратегий, инструментов и техник / Питер Чевертон. –пер. с англ. В. Н. Угорова.= М.: ФАИР=ПРЕСС, 2002. – 608с.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		

У.1 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;	применять основные категории маркетинга в практической деятельности	Текущий контроль: Фронтальный опрос Индивидуальный опрос  Подготовка рефератов и докладов по предложенным темам  Составление схем Заполнение таблиц Творческие работы  Практические работы Самостоятельные работы  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У.2 выявлять сегменты рынка;	владеет навыками анализа сегментирования рынка	
У.3 проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;	планировать и осуществлять маркетинговые исследования; оценивать результаты деятельности; выполнять самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов	
У.4 проводить опрос потребителей;	воспроизводить опрос потребителей	
У.5 определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга;	устанавливать этапы жизненного цикла товара и задачи маркетинга	
У.6 учитывать особенности маркетинга (по отраслям);	исследовать особенности маркетинга (по отраслям)	
У.7 изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;	определять факторы маркетинговой среды; принимать маркетинговые решения	
У.8 оценивать поведение покупателей.	анализировать поведение покупателей	
знать:		
3.1 концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга;	излагать концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга	Текущий контроль: Фронтальный опрос Индивидуальный опрос  Подготовка рефератов и докладов по предложенным темам  Составление схем Заполнение таблиц Творческие работы  Практические работы Самостоятельные работы  Промежуточная
3.2 принципы и функции маркетинга;	демонстрировать знания основных понятий, функций и принципов маркетинга	
3.3 сущность стратегического планирования в маркетинге;	объяснять сущность стратегического планирования в маркетинге	
3.4 этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям);	излагать этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга	

3.5 методы маркетинговых исследований;	излагать методы маркетинговых исследования	аттестация: дифференцированный зачет
3.6 факторы маркетинговой среды;	излагать факторы маркетинговой среды	
3.7 критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;	объяснять критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке	
3.8 модель покупательского поведения;	описывать модель покупательского поведения	
3.9 стратегию разработки нового товара;	разрабатывать стратегию нового товара	
3.10 природу и цели товародвижения, типы посредников;	формулировать природу и цели товародвижения, типы посредников	
3.11 ценовые стратегии и методы ценообразования;	излагать ценовые стратегии и методы ценообразования	
3.12 цели и средства маркетинговой коммуникации;	формулировать цели и средства маркетинговой коммуникации	
3.13 основы рекламной деятельности.	излагать основы рекламной деятельности; создавать свой рекламный ролик	

Результаты обучения ( сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	<i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы  <i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;</li> <li>-оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li> <li>-оценивает результаты деятельности по заданным показателям;</li> <li>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>-определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</li> </ul>	<p><i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию;</li> <li>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет;</li> <li>-формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</li> </ul>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает текстовую и табличную информацию</li> <li>-использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации;</li> <li>-использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</li> </ul>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ</p> <p><i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;</li> <li>-отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>-создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);</li> </ul>	<p><i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических</p>

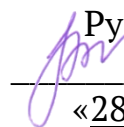
	<p>-создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);</p> <p>-запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;</p> <p>-дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p>высказываний на профессиональные темы;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;</p> <p>-активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;</p> <p>-проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;</p> <p>- выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;</p> <p>-предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p><i>Рубежный:</i> экспертная оценка ведения диалогов монологических высказываний на профессиональные темы;</p> <p><i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;</p> <p>- указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;</p> <p>- анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.</p>	<p><i>Текущий:</i> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><i>Тематический:</i> оценка выполнения самостоятельной работы</p>





**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 Руководитель ИМЦ  
/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ВЧ ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ЗАЩИТНО-  
ДЕКОРАТИВНЫХ ПОКРЫТИЙ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12ВЧ Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов разработана на основе учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик(и):  
Бибенин Евгений Викторович, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		70			
• теоретические		34			
• практические		34			
• лабораторные					
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		-			
• экзамен		+			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>		35			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>105</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ ЛЕСОПИЛЕНИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» (ППССЗ).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся комплекса знаний по теории Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 спроектировать технологический процесс заданный вид отделки;
- У.2 определить потребность в материалах, выбрать оборудование и режимы его работы;
- У.3 экспериментально оценить свойства материалов, соответствия их требованиям стандартов и определять рациональные режимы применения их в производстве;
- У.4 применить навыки функционального управления процессами отделки изделий для обеспечения формирования качества продукции в соответствии с требованиями ГОСТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 требования, предъявляемые к защитно-декоративным покрытиям на изделиях разного назначения;
- 3.2 основные виды и свойства современных лакокрасочных и плёночных материалов, их достоинства, недостатки, рациональные области их применения и задачи по их усовершенствованию;
- 3.3 современные и перспективные методы, приёмы и оборудование для подготовки поверхности древесных подложек и создания на них защитно-декоративных покрытий;
- 3.4 источники загрязнения окружающей среды при выполнении отделочных работ, влияние состава материалов и методов нанесения и отверждения покрытий на виды и количество вредных выбросов, а также основные направления и методы сокращения и ликвидации вредных выбросов;
- 3.5 формируемые параметры свойств лакокрасочных и плёночных материалов, системы их индексации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающийся должны сформироваться профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
- ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
- ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
- ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
- ПК 1.5. Проводить контроль, соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающийся 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающийся 70 часов;  
самостоятельной работы обучающийся 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	
практические работы	34
Контрольные работы	2
Курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
- работа с литературой и конспектирование материала	8
- подготовка доклада, сообщения	8
- подготовка презентации	8
- составление кроссворда	6
- подготовка к дифференцированному зачету	5
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1.</b>					
<b>Тема 1.1</b> Виды отделки древесины	9	6		2	3
<b>Тема 1.2</b> Отделочные материалы	15	10		6	5
<b>Тема 1.3</b> Пленочные и листовые материалы	12	8		4	4
<b>Тема 1.4</b> Вспомогательные отделочные материалы	12	8		4	4
<b>Тема 1.5</b> Подготовка к отделке	12	8		4	4
<b>Тема 1.6</b> Методы нанесения лакокрасочных материалов	12	8		4	4
<b>Тема 1.7</b> Непрозрачная отделка древесины	6	4		2	2
<b>Тема 1.8</b> Прозрачная отделка древесины	6	4		2	2
<b>Тема 1.9</b> Имитационная отделка древесины	6	4		2	2
<b>Тема 1.10</b> Отделка древесины пленочными и листовыми материалами	6	4		2	2
<b>Тема 1.11</b> Охрана труда	9	6		2	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>					
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

## 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ работы	Раздел, тема	Тема практических работ
1	2	3
1	Тема1.1	Определение вида красящих веществ.
2	Тема1.2	Определение вида, класса, категории и других показателей защитно-декоративных покрытий
3	Тема1.3	Определение розлива лакокрасочных материалов и способность их наноситься на поверхность
4	Тема1.4	Определение времени высыхания лакокрасочных материалов



5	Тема1.5	Изучение условий формирования лакокрасочных покрытий. Определение укрывистости красок и эмалей.
6	Тема1.6	Определение вязкости лакокрасочных материалов
7	Тема 1.7	Испытания защитно-декоративных покрытий. Определение толщины и твердости покрытий.
8	Тема1.8	Выбор способа нанесения ЛКМ. Обоснование выбора. Последовательность технологических операций для создания прозрачной и непрозрачной видов отделки.
9	Тема1.9	Определение блеска лакокрасочных пленок.
10	Тема1.10	Определение прочности лакокрасочных покрытий при изгибе, при ударе.
11	Тема 1.11	Параметры режимов отделки.

## 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ работы	№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Количество часов
1	Тема1.1	Работа с дополнительной литературой.	3
2	Тема1.2	Подготовить доклада на тему «Характеристика эксплуатационных свойств древесных подложек. Понятия о защитно-декоративных покрытиях и их свойствах»	5
3	Тема1.3	Самостоятельное выполнение практического задания репродуктивного типа (ответы на вопросы)	4
4	Тема1.4	Разработка и составление словесного кроссворда	4
5	Тема1.5	Подготовить презентацию на тему Печатные краски, их состав и предъявляемые к ним требования.	4
6	Тема1.6	Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии	4
7	Тема 1.7	Составление план-конспекта по теме Пленки с полной и неполной поликонденсацией смол.	2
8	Тема1.8	Подготовить доклада на тему: Общие сведения о пленкообразовании.	2
9	Тема1.9	Разработка и составление словесного кроссворда	2
10	Тема1.10	Подготовить презентацию на тему: Операции крашения, грунтования, порозаполнения, шпатлевания, нанесения покровных слоев. Декоративная обработка покрытий: шлифование и полирование, имитационная отделка и ее особенности. Организация производства в отделочных цехах	2
11	Тема 1.11	Составление план-конспекта по теме Конвейтеризация и автоматизация. Методика технологического расчета конвейтерных и автоматических линий. Расчет производительности отделочного оборудования.	2
12		Подготовка к дифференцированному зачету	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>35</b>

## 2.5 Содержание учебной дисциплины ОП 12ВЧ «Технология и оборудование защитно декоративных покрытий древесины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающийся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
<b>Тема 1.1</b> Виды отделки древесины	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Виды отделки древесины <i>уметь:</i> - определять изделия по внешнему виду отделки		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Свойства древесины и древесных материалов, учитываемые при отделке.		2
	2   Виды отделки.		2
	3   Виды защитно-декоративных покрытий. Методы испытаний лакокрасочных покрытий		2
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	1   Определение вида красящих веществ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	1   Работа с дополнительной литературой.		
	<b>Контрольные работы</b>		---
<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 1.2</b> Отделочные материалы	Обучающийся должен <i>знать:</i> - отделочные материалы <i>уметь:</i> - применить в деятельности		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Виды отделочных материалов. Красящие вещества. Наполнители. Растворители, разбавители и пластификаторы.		2
	2   Пленкообразующие вещества. Грунтовки. Порозаполнители. Шпатлевки и замазки. Политуры. Краски. Эмали. Хранение лакокрасочных материалов		2
	<b>Практическая работа:</b>	6	
	2   Определение вида, класса, категории и других показателей защитно-		

		декоративных покрытий		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	2	Подготовить доклада на тему «Характеристика эксплуатационных свойств древесных подложек. Понятия о защитно-декоративных покрытиях и их свойствах»		
		<b>Контрольные работы</b>	---	
		<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.3</b> Пленочные и листовые материалы		Обучающийся должен <b>знать:</b> - Пленочные и листовые материалы <b>уметь:</b> - определять Пленочные и листовые материалы		
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Пленочные материалы на основе бумаг.	4	2
	2	Пленки из синтетических смол. Прочие пленочные и листовые материалы		2
		<b>Практическая работа:</b>	4	
	3	Определение розлива лакокрасочных материалов и способность их наноситься на поверхность		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	3	Самостоятельное выполнение практического задания репродуктивного типа (ответы на вопросы)		
		<b>Контрольные работы</b>	---	
		<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.4</b> Вспомогательные отделочные материалы		Обучающийся должен <b>знать:</b> - Вспомогательные отделочные материалы ; <b>уметь:</b> - использовать в работе;		
		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Шлифовальные материалы. Полирующие материалы.		2
	2	Составы для удаления масла. Обессмоливающие и отбеливающие составы.		2
	3	Составы для ухода за лакокрасочными покрытиями и их ремонта.		2
		<b>Практическая работа:</b>	4	
	4	Определение времени высыхания лакокрасочных материалов		

	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	4   Разработка и составление словесного кроссворда		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.5</b> Подготовка к отделке	Обучающийся должен <b>знать:</b> - Подготовка к отделке <b>уметь:</b> - применить в работе		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Шероховатость поверхности древесины. Подготовка к отделке.		2
	2   Отделочная подготовка. Отделочная подготовка под прозрачные покрытия.		2
	3   Отделочная подготовка под непрозрачные покрытия		2
	<b>Практическая работа:</b>	4	
	5   Изучение условий формирования лакокрасочных покрытий. Определение укрывистости красок и эмалей.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
5   Подготовить презентацию на тему Печатные краски, их состав и предъявляемые к ним требования.			
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.6</b> Методы нанесения лакокрасочных материалов	Обучающийся должен <b>знать:</b> - Методы нанесения лакокрасочных материалов ; <b>уметь:</b> - применить		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Нанесение лакокрасочных материалов ручными инструментами. Столярное полирование. Нанесение лакокрасочных материалов окунанием.		2
	2   Нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением. Безвоздушное распыление. Нанесение лакокрасочных материалов методом экструзии (протягивания		2
	3   ). Нанесение лакокрасочных материалов на вальцовых станках. Нанесение лакокрасочных материалов методом облива. Нанесение лакокрасочных материалов методом струйного облива.		2

	4	Нанесение лакокрасочных материалов в электрическом поле токов высокого напряжения		2
	<b>Практическая работа:</b>		4	
	6	Определение вязкости лакокрасочных материалов		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	6	Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 1.7</b> Непрозрачная отделка древесины	Обучающийся должен <i>знать:</i> Непрозрачную отделка древесины ; <i>уметь:</i> - различать от других видов отделки			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Окраска и сушка покрытий.		2
	2	Типовые технологические процессы непрозрачной отделки		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	7	Испытания защитно-декоративных покрытий. Определение толщины и твердости покрытий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	7	Испытания защитно-декоративных покрытий. Определение толщины и твердости покрытий.		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Контрольная работа №1</b>				
<b>Тема 1.8</b> Прозрачная отделка древесины	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Прозрачную отделка древесины <i>уметь:</i> - различать от других видов отделки			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сушка лакокрасочных покрытий. Линии отделки.		2
	2	Облагораживание лакокрасочных покрытий.		2
	3	Типовые технологические процессы прозрачной отделки		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	

	8	Выбор способа нанесения ЛКМ. Обоснование выбора. Последовательность технологических операций для создания прозрачной и непрозрачной видов отделки.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	8	Подготовить доклада на тему: Общие сведения о пленкообразовании.		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 1.9</b> Имитационная отделка древесины	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Имитационная отделка древесины. <i>уметь:</i> - различать от других видов отделки			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Назначение и виды имитационной отделки.		2
	2	Имитация методом крашения древесины.		2
	3	Имитация текстуры древесины непосредственно на поверхности обрабатываемого древесного материала		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	9	Определение блеска лакокрасочных пленок.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	9	Разработка и составление словесного кроссворда		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
<b>Лабораторные работы</b>		---		
<b>Тема 1.10</b> Отделка древесины пленочными и листовыми материалами	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Отделку древесины пленочными и листовыми материалами <i>уметь:</i> - различать от других видов отделки			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Отделка пленками на основе бумаг. Отделка полимерными пленками.		2
	2	Отделка пластиками		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	10	Определение прочности лакокрасочных покрытий при изгибе, при ударе.		

	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	10 Подготовить презентацию на тему: Операции крашения, грунтования, порозаполнения, шпатлевания, нанесения покровных слоев. Декоративная обработка покрытий:шлифование и полирование, имитационная отделка и ее особенности. Организация производства в отделочных цехах		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.11</b> Охрана труда	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Охрану труда <i>уметь:</i> - применить в детельности		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Охрана труда		2
	2   Пожарная профилактика		2
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	11   Параметры режимов отделки.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
11   Составление план-конспекта по теме Конвейтеризация и автоматизация. Методика технологического расчета конвейерных и автоматических линий. Расчет производительности отделочного оборудования.			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
	Всего:	105	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды, стандарты на продукцию.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины Учебник для нач. проф. образования. - 8-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.: ил.- ISBN 978-5-4468-0217-3

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ Учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 336 с.: ил. - ISBN 5- 7 695-1316-0

2. ГОСТ 9462-2016 Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2016.

3. ГОСТ 9463-2016 Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. М: Издательство стандартов, 2016

4. ГОСТ 2292-2016 Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемка. М: Издательство стандартов, 2016

5. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения. М: Стандартиформ 2006.

6. ГОСТ 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2007.

7. ГОСТ 3808.1-80 Пиломатериалы хвойных пород. Атмосферная сушка и хранение. М: Стандартиформ 2009.

8. ГОСТ 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2007.

ГОСТ 99-2016 Шпон лущеный. Технические условия. М: Издательство стандартов, 4.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 спроектировать технологический процесс заданный вид отделки;	Демонстрирует умение проектировать технологический процесс заданный вид отделки;	Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
У.2 определить потребность в материалах, выбрать оборудование и режимы его работы;	Умеет определять потребность в материалах, выбрать оборудование и режимы его работы;	
У.3 экспериментально оценить свойства материалов, соответствия их требованиям стандартов и определять рациональные режимы применения их в производстве;	Демонстрирует умение экспериментально оценить свойства материалов, соответствия их требованиям стандартов и определять рациональные режимы применения их в производстве;	
У.4 применить навыки функционального управления процессами отделки изделий для обеспечения формирования качества продукции в соответствии с требованиями ГОСТ.	Демонстрирует умение применять навыки функционального управления процессами отделки изделий для обеспечения формирования качества продукции в соответствии с требованиями ГОСТ.	
3.1 требования, предъявляемые к защитно-декоративным покрытиям на изделиях разного назначения;	Знает требования, предъявляемые к защитно-декоративным покрытиям на изделиях разного назначения;	Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
3.2 основные виды и свойства современных лакокрасочных и плёночных материалов, их достоинства, недостатки, рациональные области их применения и задачи по их совершенствованию;	Знает основные виды и свойства современных лакокрасочных и плёночных материалов, их достоинства, недостатки, рациональные области их применения и задачи по их совершенствованию;	

3.3 современные и перспективные методы, приёмы и оборудование для подготовки поверхности древесных подложек и создания на них защитно-декоративных покрытий;	Знает современные и перспективные методы, приёмы и оборудование для подготовки поверхности древесных подложек и создания на них защитно-декоративных покрытий;	
3.4 источники загрязнения окружающей среды при выполнении отделочных работ, влияние состава материалов и методов нанесения и отверждения покрытий на виды и количество вредных выбросов, а также основные направления и методы сокращения и ликвидации вредных выбросов;	Знает источники загрязнения окружающей среды при выполнении отделочных работ, влияние состава материалов и методов нанесения и отверждения покрытий на виды и количество вредных выбросов, а также основные направления и методы сокращения и ликвидации вредных выбросов;	
3.5 формируемые параметры свойств лакокрасочных и плёночных материалов, системы их индексации	Знает формируемые параметры свойств лакокрасочных и плёночных материалов, системы их индексации	

<b>Результаты обучения (Сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p><b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.</p>	<p>Правильность разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства с использованием системы автоматизированного проектирования;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p>	<p>Точность составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.</p>	<p>Правильность организации технологического процесса изготовления продукции деревообработки в соответствии с технологическими требованиями;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Совершенствовать существующие технологические процессы.</p>	<p>Точность и верность выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</p>	<p>Правильность анализа возникновения дефектов и брака продукции</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13. ВЧ «Конструирование изделий из древесины»**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13. ВЧ «Конструирование изделий из древесины» разработана на основе учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик(и):

Бибенин Евгений Викторович, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		86			
• теоретические		32			
• практические		38			
• лабораторные					
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>		43			
• курсовая (ой) работа (проект)		12			
• контрольная работа (для заочников)					
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>129</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ ЛЕСОПИЛЕНИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» (ППССЗ).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 13. ВЧ «Конструирование изделий из древесины» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся комплекса знаний по теории конструирования изделий из древесины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 Определять по виду и назначению изделия из древесины;
- У.2 использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации изделий из древесины;
- У.3 выполнять необходимые расчеты по проектированию изделий мебели;
- У.4 разрабатывать конструкторскую документацию.;
- У.5 проводить анализ причин возникновения дефектов и брака изготавливаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 классификацию изделий из древесины; конструкции мебельных изделий
- 3.2 способы хранения сырья и готовой продукции после изготовления;
- 3.3 основные задачи при конструировании изделий из древесины;
- 3.4 конструкции мебельных изделий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль, соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающийся 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающийся 86 часов;

самостоятельной работы обучающийся 43 часа;

выполнение курсовой работы: 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	
практические работы	38
Контрольные работы	2
Курсовая работа	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
- работа с литературой и конспектирование материала	10
- подготовка доклада, сообщения	8
- подготовка презентации	8
- составление кроссворда	6
- работа со стандартами, нормативными актами и федеральными законами о качестве	8
- подготовка к дифференцированному зачету	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Раздел 1. Общие сведения о конструировании изделий из древесины</b>	<b>51</b>	<b>34</b>			<b>17</b>
Тема1.1 Классификация изделий из древесины	6	4		2	2
Тема1.2 Общие задачи конструирования	9	6		2	3
Тема1.3 Классификация мебели	9	6		3	3
Тема1.4 Функциональные размеры мебели	9	6		3	3
Тема1.5 Соединения в мебельных изделиях	6	4		2	2
Тема1.6 Конструктивные элементы, входящие в состав мебельного изделия	6	4		2	2
Тема 1.7 Конструкции мебельных изделий	6	4		2	2
<b>Раздел 2. Общие требования к выполнению проектной документации в конструировании изделий из древесины</b>	<b>76</b>	<b>50</b>			<b>26</b>
Тема2.1 Проектирование мебели	9	6		3	3
Тема 2.2 Стадии разработки конструкторской документации	9	6		3	3
Тема2.3 Виды конструкторских документов	6	4		2	2
Тема 2.4 Правила выполнения чертежей мебельных изделий	6	4		2	2
Тема 2.5 Общие требования к выполнению рабочих чертежей	6	4		2	2
Тема 2.6 Допуски и посадки в деревообработке	6	4		2	2
Тема 2.7 Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах	6	4		2	2
Тема 2.8 Защитно-декоративные покрытия	9	6		2	3
Тема 2.9 Разработка конструкторской документации	9	6		2	3
Тема 2.10 Механические испытания мебельных изделий	6	4		2	2

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	2			2
<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>43</b>

### 2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ работы	Раздел, тема	Тема практических работ
1	2	3
1	Тема1.1	Определение вида и назначение изделия по внешнему виду
2	Тема1.2	Определение качества изделия из древесины
3	Тема1.3	Определение изделий из мебели
4	Тема1.4	Определить размер изделия для установки телевизора
5	Тема1.5	Определение, сборка соединений брусковых деталей
6	Тема1.6	Определение по внешнему виду контрольно-измерительных приборов и инструментов точность сборки мебельного изделия.
7	Тема 1.7	Изготовление мягких элементов мебели
8	Тема2.1	Разработка технологической карты изготовления кухонного стола
9	Тема 2.1	Разработка технологической карты изготовления табуретки
10	Тема2.2	Подготовка конструкторской документации по изготовлению школьной парты
11	Тема 2.3	Письменно подготовить документацию
12	Тема 2.4	Разработка чертежа
13	Тема 2.5	Нанесение на чертежах обозначений покрытий
14	Тема 2.6	Определить точность обработки
15	Тема 2.7	На образце мебельной детали, определить шероховатость поверхности и способы обработки данной поверхности.
16	Тема 2.8	Нанесение защитно–декоративного покрытия на изделие.
17	Тема 2.9	Выполнить разработку конструкторской документации на мебельное изделие.
18	Тема 2.5	Определение усилий сборки и прочности шиповых соединений

### 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ работы	№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Количество часов
1	1.1	Работа с дополнительной литературой.	1
2	1.1	Подготовить сообщение на тему «Конструирование одноэлементных угловых соединений брусковых деталей составных частей изделий из древесины»	1

3	1.2	Самостоятельное выполнение практического задания репродуктивного типа (ответы на вопросы)	1
4	1.2	Разработка и составление словесного кроссворда	2
5	1.3	Выполнение творческого задания	1
6	1.3	Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии	2
7	1.4	Разработка размеров изделия (письменный стол)	3
8	1.5	Разработать угловое соединение мебельного ящика	2
9	1.6	Поиск необходимой информации через Интернет	1
10	1.6	Составление план-конспекта по теме «Анализ статистических нагрузок при конструировании мебели»	1
11	1.7	Примеры конструкций столярно-мебельных изделий	2
12	2.1	Проектирование кухонного шкафа	3
13	2.2	Подготовка сообщения на тему «Общие требования к выполнению схем»	3
14	2.3	Подготовка сообщения на тему « ГОСТ 2.102-2013 » от 22 ноября 2013 г. № 1627-ст	2
15	2.4	Составление сообщения по теме «Требования к разработке эскизных проектов мебели»	2
16	2.5	Разработать общий вид чертежа мебельного изделия	2
17	2.6	Подготовка сообщения на тему «Способы соединения деревянных элементов»	2
18	2.7	Подготовить сообщение на тему: « ГОСТ 2.309-73 от 9 ноября 1973 г. № 2604»	2
19	2.8	Подготовить сообщение на тему « Классификация покрытий.»	3
20	2.9	Подготовка доклада на тему « Обозначение изделий и конструкторских документов»	3
21	2.10	Подготовка к дифференцированному зачету	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>43</b>

## 2.5 Содержание учебной дисциплины ОП 13ВЧ «Конструирование изделий из древесины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные понятия конструирования изделий из древесины		1
	2	Правила конструирования изделий из древесины		1
<b>1. Раздел</b>				
<b>Общие сведения о конструировании изделий из древесины</b>				
<b>Тема 1.1</b> Классификация изделий из древесины	Обучающийся должен <b>знать:</b> - основные виды конструирования; - классификацию древесины; - назначение изделий из древесины <b>уметь:</b> - определять изделия по внешнему виду			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные виды конструирования		2
	2	Классификация изделий из древесины		2
	3	Назначение изделий их древесины		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	1	Определение вида и назначение изделия по внешнему виду		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	1	Работа с дополнительной литературой.		
	2	Подготовить сообщение на тему «Конструирование одноэлементных угловых соединений брусковых деталей составных частей изделий из древесины»		
<b>Контрольные работы</b>			---	
<b>Лабораторные работы</b>			---	
<b>Тема 1.2</b> Общие задачи конструирования	Обучающийся должен <b>знать:</b> - задачи конструирования <b>уметь:</b>			

	- определять способы, правила, приемы функционального управления процессами формирования необходимых свойств и качеств изделий из древесины.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
1	Задачи конструирования изделий из древесины		2
2	Способы, правила, приемы функционального управления процессами формирования необходимых свойств и качеств изделий из древесины		2
	<b>Практическая работа:</b>	3	
2	Определение качества изделия из древесины		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
3	Самостоятельное выполнение практического задания репродуктивного типа (ответы на вопросы)		
4	Разработка и составление словесного кроссворда		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.3</b> Классификация мебели	Обучающийся должен <b>знать:</b> - классификацию мебели; - виды мебели <b>уметь:</b> - определять основные виды мебели		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
1	Классификация мебели по функциональному назначению		2
2	Классификация мебели по конструктивно-технологическим признакам	3	2
3	Виды мебели		2
	<b>Практическая работа:</b>	3	
3	Определение изделий из мебели		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
5	Выполнение творческого задания		
6	Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.4</b> Функциональные размеры мебели	Обучающийся должен <b>знать:</b> - функциональные размеры мебельных изделий;		



	<b>уметь:</b> - определять функциональные размеры изделий из мебели;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1   Функциональные размеры отделений для хранения в соответствии с ГОСТ		2
	2   Функциональные размеры бытовой мебели в соответствии с ГОСТ		2
	3   Функциональные размеры зеркал в изделиях мебели в соответствии с ГОСТ		2
	<b>Практическая работа:</b>	3	
	4   Определить размер изделия для установки телевизора		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	7   Разработка размеров изделия (письменный стол)		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.5</b> Соединения в мебельных изделиях	Обучающийся должен <b>знать:</b> - виды и назначение соединений в мебельных изделиях <b>уметь:</b> - выполнять разработку размеров на шип однорядный - выполнять разработку размеров на прямой ящичный шип. - выполнять расчеты посадок на максимум – минимум и по вероятному методу.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Одноэлементные угловые соединения брусковых деталей составных частей изделий из древесины		2
	2   Многоэлементные соединения на прямой ящичный шип составных частей изделий из древесины		2
	3   Выбор и расчет посадок для типовых соединений составных частей изделий из древесины		2
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	5   Определение, сборка соединений брусковых деталей		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	8   Разработать угловое соединение мебельного ящика		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 1.6</b> Конструктивные	Обучающийся должен <b>знать:</b>		

элементы, входящие в состав мебельного изделия	- конструктивные элементы мебельных изделий; <b>уметь:</b> - определять по внешнему виду название и назначение конструктивные элементы мебельного изделия; - осуществлять сборку конструктивных элементов мебельного изделия			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Конструирование изделий корпусной мебели		2
	2	Выдвижные ящики и полуящики, их установка. Установка полок.		2
	3	Опоры мебельных изделий		2
	4	Навеска и установка дверей		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	6	Определение по внешнему виду контрольно-измерительных приборов и инструментов точность сборки мебельного изделия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	9	Поиск необходимой информации через Интернет		
10	Составление план-конспекта по теме «Анализ статистических нагрузок при конструировании мебели»			
<b>Контрольные работы</b>		---		
<b>Лабораторные работы</b>		---		
<b>Тема 1.7</b> Конструкции мебельных изделий	Обучающийся должен <b>знать:</b> - конструктивные элементы мебельных изделий; <b>уметь:</b> - определять по внешнему виду название и назначение конструктивные элементы мебельного изделия; - осуществлять сборку конструктивных элементов мебельного изделия			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Изделия мебели		2
	2	Классификация и ассортимент мебели		2
	3	Конструкции изделий мебели		
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	7	Изготовление мягких элементов мебели		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	11	Примеры конструкций столярно-мебельных изделий.		
	<b>Контрольные работы</b>		---	

	<b>Лабораторные работы</b>	---		
<b>Контрольная работа №1</b>				
<b>2. Раздел. Общие требования к выполнению проектной документации в конструировании изделий из древесины</b>				
<b>Тема 2.1</b> Проектирование мебели	Обучающийся должен <b>знать:</b> - типовые проекты мебели <b>уметь:</b> - выполнять необходимые расчеты по проектированию изделий мебели			
	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	1   Проектирование и конструкции и разработка технологии производства шкафа		2	
	2   Проектирование и конструкции и разработка технологии производства тумбы под телевизор		2	
	3   Проектирование и дизайн мебели на компьютере		2	
	<b>Практическая работа:</b>	3		
	8   Разработка технологической карты изготовления кухонного стола			
	9   Разработка технологической карты изготовления табуретки			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3		
	12   Проектирование кухонного шкафа			
		<b>Контрольные работы</b>	---	
		<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 2.2</b> Стадии разработки конструкторской документации	Обучающийся должен <b>знать:</b> - стадии разработки конструкторской документации; - обозначения документов. <b>уметь:</b> - обозначать документы соответствующими надписями.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	1   Виды изделий. Стадии разработки конструкторской документации		2	
	2   Комплектность конструкторских документов		2	
	3   Обозначение документов. Основная надпись		2	
	4   Общие сведения о схемах		2	
	<b>Практическая работа:</b>	3		
	10   Подготовка конструкторской документации по изготовлению школьной парты			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3		

	13	Подготовка доклада на тему «Общие требования к выполнению схем»		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.3</b> Виды конструкторских документов	Обучающийся должен <i>знать:</i> - виды и комплектность конструкторских документов - ЕСКД <i>уметь:</i> - осуществлять контроль за соблюдением документов в соответствии с ЕСКД			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД).		2
	2	Виды и комплектность конструкторских документов на изделия		2
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	11	Письменно подготовить документацию		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	14	Подготовка сообщения на тему « ГОСТ 2.102-2013 » от 22 ноября 2013 г. № 1627-ст		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.4</b> Правила выполнения чертежей мебельных изделий	Обучающийся должен <i>знать:</i> - Правила выполнения чертежей; - Правила простановки на чертежах допусков и посадок; - Правила простановки на чертежах шероховатости поверхности применительно к мебели <i>уметь:</i> - правильно выполнить чертеж для единичных и групповых документов; - правильно проставлять на чертежах допуски, посадки, шероховатости поверхности применительно к мебели.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Правила выполнения чертежей и спецификаций для единичных и групповых конструкторских документов		2
	2	Правила простановки на чертежах допусков и посадок, шероховатости		2

		поверхности применительно к мебели.		
		<b>Практическая работа:</b>	2	
	12	Разработка чертежа		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	15	Составление сообщения по теме «Требования к разработке эскизных проектов мебели»		
		<b>Контрольные работы</b>	---	
		<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 2.5</b> Общие требования к выполнению рабочих чертежей		Обучающийся должен <i>знать:</i> - общий, габаритный, сборочный вид чертежа <i>уметь:</i> - различать виды чертежей.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Рабочие чертежи различных мебельных деталей		2
	2	Чертежи сборочный, габаритный и общего вида		2
	3	Пример чертежа мебельной детали с надписями		2
		<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	16	Разработать общий вид чертежа мебельного изделия		
		<b>Практическая работа:</b>	2	
	13	Подготовка доклада на тему: «Нанесение на чертежах обозначений покрытий»		
			<b>Контрольные работы</b>	---
		<b>Лабораторные работы</b>	---	
<b>Тема 2.6</b> Допуски и посадки в деревообработке		Обучающийся должен <i>знать:</i> - допуски и посадки в деревообработке <i>уметь:</i> - различать допуски и посадки.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Допуски и посадки. Виды.		2
	2	Чистота поверхности в деревообработке.		2
		<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

	17	Подготовка сообщения на тему «Способы соединения деревянных элементов»		
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	14	Подготовка доклада на тему: «Нанесение на чертежах обозначений покрытий»		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.7</b> Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах	Обучающийся должен <i>знать:</i> - обозначения шероховатости поверхности на чертежах <i>уметь:</i> - наносить обозначения шероховатости поверхности на чертеж.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД).		2
	2	Виды шероховатости. Методы обработки шероховатости.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	18	Подготовить сообщение на тему: «ГОСТ 2.309-73 от 9 ноября 1973 г. № 2604»		
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	15	На образце мебельной детали, определить шероховатость поверхности и способы обработки данной поверхности.		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.8</b> Защитно-декоративные покрытия	Обучающийся должен <i>знать:</i> - свойства защитно-декоративных покрытий - технологию отделки древесины - виды защитно-декоративных покрытий <i>уметь:</i> - различать защитно-декоративные покрытия. - наносить защитно-декоративные покрытия.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Назначение и свойства защитно-декоративных покрытий.		2
	2	Виды защитно-декоративных покрытий.		2

	3	Защитные свойства покрытий.		2
	4	Требования к лакокрасочным материалам для древесины.		2
	5	Технология отделки древесины.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	19	Подготовить реферат на тему « Классификация покрытий.»		
	<b>Практическая работа:</b>		3	
	16	Нанесение защитно–декоративного покрытия на изделие.		
	<b>Контрольные работы</b>		---	
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.9</b> Разработка конструкторской документации	Обучающийся должен <i>знать:</i> Классификацию и виды конструкторской документации <i>уметь:</i> - разрабатывать конструкторскую документацию.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные положения ЕСКД		2
	2	Классификация конструкторской документации		2
	3	Виды конструкторской документации		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	20	Подготовка доклада на тему « Обозначение изделий и конструкторских документов»		
	<b>Практическая работа:</b>		2	
	17	Выполнить разработку конструкторской документации на мебельное изделие.		
		<b>Контрольные работы</b>		---
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Тема 2.10</b> Механические испытания мебельных изделий	Обучающийся должен <i>знать:</i> - прочность изделий для мебели <i>уметь:</i> - определить прочность изделия для мебели - проводить испытания на прочность.			

<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1	Определение прочности шиповых соединений.		2
2	Испытание на прочность и деформируемость полок и горизонтальных стенок корпусной мебели.		2
3	Исследование процесса получения рельефов давлением на щитовых элементах корпусной мебели.		2
<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
21	Подготовка к дифференцированному зачету		
<b>Практическая работа:</b>		2	
18	Определение усилий сборки и прочности шиповых соединений		
<b>Контрольные работы</b>		---	
<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
		Всего:	129



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды, стандарты на продукцию.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины Учебник для нач. проф. образования. - 8-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.: ил.- ISBN 978-5-4468-0217-3

Дополнительные источники:

Дополнительные источники:

1. Радчук Л.И. Основы конструирования изделий из древесины [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1879454/>

2. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка) учебное пособие для начального профессионального образования – Издательский центр «Академия» 2010-288с.

3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ Учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 336 с.: ил. - ISBN 5- 7 695-1316-0

4. ГОСТ 9462-2016 Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия. М: Стандартинформ, 2016.

5. ГОСТ 9463-2016 Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. М: Издательство стандартов, 2016

6. ГОСТ 2292-2016 Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемка. М: Издательство стандартов, 2016

7. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения. М: Стандартинформ 2006.

8. ГОСТ 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия. М: Стандартинформ, 2007.

9. ГОСТ 3808.1-80 Пиломатериалы хвойных пород. Атмосферная сушка и хранение. М: Стандартинформ 2009.

10. ГОСТ 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия. М: Стандартинформ, 2007.

ГОСТ 99-2016 Шпон лущеный. Технические условия. М: Издательство стандартов, 4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 Определять по виду и назначению изделия из древесины	Умеет определять по виду и назначению изделия из древесины	Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
У.2 использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации изделий из древесины	Умеет использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации изделий из древесины	
У.3 выполнять необходимые расчеты по проектированию изделий мебели	Выполняет необходимые расчеты по проектированию изделий мебели	
У.4 разрабатывать конструкторскую документацию	Разрабатывает конструкторскую документацию	
У.5 проводить анализ причин возникновения дефектов и брака изготавливаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению	Умеет проводить анализ причин возникновения дефектов и брака изготавливаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению	
3.1 классификацию изделий из древесины; конструкции мебельных изделий	Знает классификацию изделий из древесины; конструкции мебельных изделий	
3.2 способы хранения сырья и готовой продукции после изготовления	Знает способы хранения сырья и готовой продукции после изготовления	
3.3 основные задачи при конструировании изделий из древесины	Знает основные задачи при конструировании изделий из древесины	
3.4 конструкции мебельных изделий	Знает конструкции мебельных изделий	

Результаты обучения (Сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной

	саморазвития.	работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

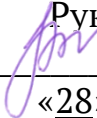
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.	Правильность разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства с использованием системы автоматизированного проектирования;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.2.</b> Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	Точность составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.3.</b> Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.	Правильность организации технологического процесса изготовления продукции деревообработки в соответствии с технологическими требованиями;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.4.</b> Совершенствовать существующие технологические процессы.	Точность и верность выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

<b>ПК 1.5.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов	Правильность анализа возникновения дефектов и брака продукции	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
---	---	---

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА »

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Руководитель ИМЦ  
/Е.Г. Панина  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 Экология в профессиональной деятельности**

**2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология в профессиональной деятельности» разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2016 года, № 591 н, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчики:

Мозгова Олеся Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «ТМТТ»

Киселева Марина Ильинична, преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»

Цыганкова Олеся Александровна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Шендель Анастасия Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «МУЦПК»

Халикова Светлана Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «ТПГК»

Симон Ирина Александровна, методист ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_

ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «Экология в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» входит в перечень учебных дисциплин вариативной части учебного плана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;

- методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности;

- основные принципы и методы управления экологическими рисками;

- методы повышения экологической безопасности;

- контроль обращения с отходами в организации;

- особенности производства экологического контроля и надзора;

- меры ответственности за нарушение экологического законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности;

- определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации;

- анализировать и оценивать экологический риск;

- оценивать экологический ущерб;

-определять класс опасности отходов;

-прогнозировать последствия экологических правонарушений.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

практических работ – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Экология рабочего места	15	10	-	4	5
Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест	3	2	-	-	1
Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места	6	4	-	2	2
Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды	6	4	-	2	2
Раздел 2 Экологические риски	15	10	-	4	5
Тема 2.1 Экологические риски, понятие и классификация	3	2	-	-	1
Тема 2.2 Управление экологическими рисками	6	4	-	2	2
Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности	6	4	-	2	2
Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях	10,5	7	-	1	3,5
Тема 3.1 Отходы предприятия: понятие, порядок обращения и нормы	4,5	3	-	1	1,5

Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление отходов на предприятии	3	2	-	-	1
Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии	3	2	-	-	1
Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства	11,5	7	-	1	4,5
Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды	4,5	3	-	-	1,5
Тема 4.2 Государственный экологический надзор	6	4	-	1	2
Итого:	54	26		10	18

### 2.3. Перечень практических работ

№ занятия	Раздел	Тема работы
1	1	Оценка экологического состояния рабочего места (профессия/должность) (2 часа)
2	1	Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям (2 часа)
3	2	Расчет величины экологического риска (2 часа)
4	2	Расчет экологического ущерба окружающей среде (2 часа)
5	3	Определения класса опасности отходов
6	4	Решение задач по экологическому праву
<b>Итого: 10 часов</b>		

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Раздел 1.	10	5	Составление плана организации своего рабочего	Письменно

			места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	
<b>Раздел 2.</b>	10	5		Письменно
		2,5	Выявить и проанализировать возможные экологические риски предприятий будущей профессиональной направленности	
		2,5	Решение расчетных задач: - Расчет экологического ущерба окружающей среде; - Расчет величины экологического риска.	
<b>Раздел 3.</b>	7	3,5	Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	ММП и устная защита
<b>Раздел 4.</b>	7	3,5	Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия»	Письменно и устная защита
		1	Подготовка к дифференцированному зачету	
<b>Итого:</b>		18		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			4	5
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Экология рабочего места</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие и виды рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие рабочего места и его основные элементы.	2		
	Основания классификации и типология рабочих мест			
	Понятие специализации рабочего места			
<b>Тема 1.2 Порядок организации и оснащения рабочего места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общие правила организации рабочего места в соответствии с НОТ. Оснащение и безопасность рабочих мест. Выбор основного и вспомогательного оборудования.	2		
	Основные этапы организации рабочего места. Обслуживание рабочих мест.			
	<b>Практические занятия</b> № 1 Оценка экологического состояния рабочего места _____ (профессия /должность)	2		
<b>Тема 1.3 Особенности формирования безопасной и экологичной рабочей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Охрана труда и безопасность производства (вредные и опасные производственные факторы).	2		
	Виды производственных загрязнений и источники техногенного воздействия на рабочем месте			
	Методы минимизации вредного воздействия на рабочее место, в том числе и использование здоровьесберегающих технологий			
	Общие эргономические требования к организации рабочих мест			
	<b>Практические занятия</b> № 2 Расчеты параметров рабочего места по отдельным профессиям / специальностям	2		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b> Составление плана организации своего рабочего места с учетом требований к организации, оснащению в соответствии с НОТ.	5		
<b>Раздел 2 Экологические риски</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Экологические риски, понятие и классификация</b>	Понятие экологического риска. Абсолютный и относительный экологический риск.	2		
	Основные составляющие экологического риска. Правила допустимого экологического риска.			
	Классификация рисков			
	<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Тема 2.2 Управление экологическими рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Анализ и оценка экологического риска			
	Основные принципы и методы управления экологическими рисками. Цикл управления риском.			
	Вопросы стандартизации, ISO 14000 - экологический менеджмент			
	Мониторинг окружающей среды. Установление нормативов качества окружающей среды. Порог вредного действия	2		
<b>Практические занятия</b> № 3 Расчет величины экологического риска				
<b>Тема 2.3 Экологический ущерб и повышение экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Экологический и экономический ущерб от деятельности, предотвращенный ущерб. Прямой и косвенный экологический ущерб.			
	Основные методологические подходы к экономической оценке экологического ущерба			
	Профилактика и методы повышения экологической безопасности	2		
	<b>Практические занятия</b> № 4 Расчет экологического ущерба окружающей среде			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> -Выявление и анализ возможных экологических рисков предприятий будущей профессиональной направленности - Решение расчетных задач: Расчет экологического ущерба окружающей среде; Расчет величины экологического риска	5			
<b>Раздел 3 Контроль обращения с отходами в организациях</b>		<b>10,5</b>		
<b>Тема 3.1 Отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



<b>предприятия: понятие, порядок обращения и нормы</b>	Понятие промышленных отходов и их виды. Класс опасности отходов.	2		
	Порядок обращения с отходами на предприятии. Паспортизация опасных объектов. Лицензирование деятельности по обращению с отходами.			
	Нормы образования и накопления отходов на предприятии. Лимиты отходов для малых предприятий.			
	<b>Практические занятия</b> № 5 Определения класса опасности отходов	1		
<b>Тема 3.2 Управление: сбор, сортировка, движение и накопление отходов на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Учет образования и инвентаризации отходов предприятия. Основные этапы учета и инвентаризации.	2		
	Обращение с опасными отходами на предприятии			
	Производственный и общественный контроль в области обращения с отходами			
<b>Практические занятия</b>	-			
<b>Тема 3.3 Хранение и утилизация отходов на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Хранение отходов на территории предприятия	2		
	Порядок утилизации отходов			
	Предприятия по переработке бытовых отходов			
	Обращение с опасными отходами			
	<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление презентации на тему: «Возможные отходы предприятий моей профессиональной направленности. Порядок утилизации отходов».	3,5			
<b>Раздел 4 Экологический контроль и надзор за соблюдением экологического законодательства</b>		<b>11,5</b>		
<b>Тема 4.1 Понятие контрольно – надзорной деятельности, её принципы и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Экологический контроль и административный надзор.	3		
	Отличительные признаки			
	Виды экологического контроля и надзора			
	Правовые основы экологического контроля и надзора и их принципы			
<b>Практические занятия</b>	-			
<b>Тема 4.2 Государственны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и уровни государственного экологического надзора.	3		

<b>й экологический надзор</b>	Государственные органы и структуры, отвечающие за организацию и проведения экологического надзора, их права, обязанности и полномочия.			
	Ответственность за экологические правонарушения			
	<b>Практические занятия</b> № 6 Решение задач по экологическому праву	1		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа Составить сообщение на тему: «Государственные организации, отвечающие за организацию и проведение экологического надзора в Томской области. Их права и полномочия» Подготовка к дифференцированному зачету	4,5		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
<b>Всего</b>	36			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе *(в случае наличия)*

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Основы экологического права: учебник для СПО / под ред. С.А. Боголюбова. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе - 15 изд. – М.: 2014. – 240 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный сайт независимой международной организации Гринпис. Режим доступа: [greenpeace.org/russia/ru](http://greenpeace.org/russia/ru)

2. Официальный сайт всероссийского общества защиты природы. Режим доступа: <https://voop.eco/>.

3. Официальный сайт всероссийской общественной организации «зеленый патруль». Режим доступа: <http://www.greenpatrol.ru/>.

4. Официальный сайт Сибирского экологического центра. Режим доступа: <http://sibecocentre.ru/>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Журнал российской академии наук «Экология» // Изд. Наука, 2018, 2019 г.

2. Журнал международной академии наук экологии, безопасности человека и природы «Экология и развитие общества». – 2018, 2019г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 1.экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды;	Демонстрация знания законодательства и основных нормативных актов в области охраны окружающей среды	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 2. методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Демонстрация знаний методов минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 3. основные принципы и методы управления экологическими рисками	Демонстрация знаний основных принципов и методов управления экологическими рисками	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 4. методы повышения экологической безопасности	Демонстрация знаний методов повышения экологической безопасности	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 5. контроль обращения с отходами в организации	Демонстрация знаний обращения с отходами в организации	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
З 6.особенности	Демонстрация знаний	Тестирование, устный

производства экологического контроля и надзора	производства экологического контроля и надзора	опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
3.7 меры ответственности за нарушение экологического законодательства	Демонстрация знаний мер ответственности за нарушения экологического законодательства	Тестирование, устный опрос, результаты выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: тестирование
У1. анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Демонстрация умений анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У2. определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Демонстрация умений определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У3. анализировать и оценивать экологический риск	Демонстрация умений анализировать и оценивать экологический риск	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У4. оценивать экологический ущерб	Демонстрация умений оценивать экологический ущерб	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация:

		тестирование
У5. определять класс опасности отходов	Демонстрация умений определять класс опасности отходов	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование
У6. прогнозировать последствия экологических правонарушений	Демонстрация умений прогнозировать последствия экологических правонарушений	Результаты выполнения практических работ, решение практических задач и ситуаций. Промежуточная аттестация: тестирование

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 15 ВЧ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ ЛЕСОПИЛЕНИЯ**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 15 ВЧ Управление качеством продукции лесопиления разработана на основе учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик(и):  
Ломакина Наталья Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		104			
• теоретические		54			
• практические		46			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		2			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>		52			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>156</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ ЛЕСОПИЛЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** Использовать методы оценки уровня качества продукции лесопиления.

**У.2** Использовать методы обеспечения заданного качества и надежности продукции лесопиления на различных этапах - от проектирования до серийного производства продукции;

**У.3** Применять методы обеспечения заданного качества и надежности продукции лесопиления на различных этапах: от проектирования до серийного производства продукции;

**У. 4** Проводить структурный и функциональный анализ качества.

**У.5** Применять существующие методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса;

**У. 6** Проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и устранению возникающих дефектов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**3.1** Методологию и терминологию управления качеством продукции лесопиления

**3.2** Рекомендации российских и международных стандартов по обеспечению качества продукции;

**3.3** Особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития качества в лесопилении;

**3.4** Современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла: от этапов её проектирования, разработки и создания опытных образцов до серийного производства и эксплуатации;

**3.5** Процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

**ПК 1.1.** Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.

**ПК 1.2.** Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

**ПК 1.3.** Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.

**ПК 1.4.** Совершенствовать существующие технологические процессы.

**ПК 1.5.** Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	104
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	46
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
- работа с литературой и конспектирование материала	4
- подготовка доклада, сообщения	10
- подготовка презентации	17
- составление кроссворда	4
- работа со стандартами, нормативными актами и федеральными законами о качестве	9
- подготовка к дифференцированному зачету	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение в теорию качества и контроля качества продукции</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Тема 1.1. Основные понятия и термины науки о качестве	3	2	-	-	1
Тема 1.2. Основные понятия контроля качества	3	2	-	-	1
Тема 1.3. Статистическое регулирование технологических процессов	9	6	-	2	3
Тема 1.4. Статистический приемочный контроль качества продукции.	12	8	-	4	4
<b>Раздел 2 Практика стандартизации производства и потребления пиломатериалов</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Стандартизация как организационно-техническая основа управления качеством продукции.	12	8	-	4	4
Тема 2.2. Особенности отечественных стандартов на пиломатериалы и заготовки	3	2	-	-	1
Тема 2.3. Перспективы развития лесопиления	3	2	-	-	1
<b>Раздел 3. Качество и оценка качества продукции</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Тема 3.1 Свойства и характеристики продукции.	6	4	-	2	2
Тема 3.2 Продукция как объект производства и как товар.	12	8	-	4	4
Тема 3.3 Качество продукции и показатели качества	12	8	-	4	4
Тема 3.4 Уровень качества продукции и градации качества	12	8	-	4	4
Тема 3.5 Оценка и нормирование качества продукции.	6	4	-	2	2
Тема 3.6 Аспекты качества продукции	6	4	-	2	2
<b>Раздел 4. Управление качеством продукции и системы качества</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

Тема 4.1 Сущность управления качеством продукции	6	4	-	2	2
Тема 4.2 Системы качества и требования, предъявляемые к ним	9	6	-	2	3
Тема 4.3 Функции управления качеством продукции	6	4	-	2	2
Тема 4.4 Методы управления качеством продукции	6	4	-	2	2
<b>Раздел 5. Качество и конкурентоспособность лесопроодукции</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 5.1 Классификация лесопроодукции.	6	4	-	2	2
Тема 5.2 Специфика качества лесопроодукции.	9	6	-	2	3
Тема 5.3 Структура производства и потребления лесопроодукции	9	6	-	4	3
Тема 5.4 Условия обеспечения конкурентоспособности лесопропродукции	4	2	-	2	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>156</b>	<b>104</b>		<b>46</b>	<b>52</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема работы
1	1.3	Распределение показателей качества по количественному признаку
2	1.4	Распределение показателей качества по качественному признаку
3	2.1	Определение качества продукта после первичной переработки
4	3.1	Составление карты качества и анализ качества материала после вторичной переработки
5	3.2	Сравнение различных методов определения шероховатости поверхности
6	3.3	Составление контрольной карты по количественным признакам
7	3.4	Составление контрольной карты по качественным признакам
8	3.5	Сравнение качества продукции до сушки и после сушки материала. Выявление дефектов.
9	3.6	Составление карты качества и анализ качества материала после нанесения защитно-декоративных покрытий.
10	4.1	Составление карты качества и анализ качества материала после нанесения защитно-декоративных покрытий
11	4.2	Разработка предложений по улучшению качества в случае выявления дефектов.
12	4.3	Выявление и устранение дефектов при сборке готовой продукции
13	4.4	Оптимизация раскроя плитных материалов
14	5.1	Сравнение способов раскроя пиломатериалов
15	5.2	Определение качества раскроя пиломатериалов
16	5.3	Определение показателей качества упаковки и хранения пиломатериалов
17	5.4	Оценка уровня качества продукции
<b>ИТОГО:</b>		<b>17 занятий 46 часов</b>

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1.1	2	1	Подготовка доклада на тему: «История развития управления качеством продукции лесопиления»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
1.2	2	1	Подготовка доклада на тему: «Управление технологическими процессами»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
1.3	6	3	Подготовка презентации «Современное состояние и тенденции развития лесопромышленного комплекса»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
1.4	8	4	Разработка и составление	Индивидуальное



			кроссворда по теме: «Введение в теорию качества и контроля качества продукции»	собеседование, тестирование
<b>2.1</b>	8	4	Подготовить презентацию по теме: «Международные организации по стандартизации ИСО и МЭК»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
<b>2.2</b>	2	1	Изучение и конспектирование материала по теме: «Характеристика международного стандарта серии ИСО 9000»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
<b>2.3</b>	2	1	Составление план-конспекта по теме «Классификация лесопродукции»	Индивидуальное собеседование, тестирование
<b>3.1</b>	4	2	Изучение стандартов на пиломатериал и конспектирование материала	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
<b>3.2</b>	8	4	Разработка технических требований на пиломатериал	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
<b>3.3</b>	8	4	Изучение Федеральных законов, регулирующих вопросы качества и конспектирование материала	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
<b>3.4</b>	8	4	Подготовить презентацию: «Соответствие продукции требованиям и ожиданиям потребителя»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>3.5</b>	4	2	Ответить на вопросы по теме: «Оценка и нормирование качества продукции»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>3.6</b>	4	2	Подготовить сообщение по теме: «7 классических и 7 современных инструментов качества»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>4.1</b>	4	2	Подготовка сообщения по теме: «Особенности управления качеством на этапе производства товара».	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>4.2</b>	6	3	Подготовить презентацию: «Основные этапы внедрения системы менеджмента качества»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>4.3</b>	4	2	Подготовка сообщения по теме: «Особенности управления качеством на этапе хранения товара».	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>4.4</b>	4	2	Подготовка доклада на тему:	Обсуждение

			«Качество как объект управления»	результатов выполненной работы на занятии
<b>5.1</b>	4	2	Составление план-конспекта по теме «Требования к качеству круглых лесоматериалов».	Индивидуальное собеседование, тестирование
<b>5.2</b>	6	3	Изучение требований к маркировке и упаковке лесоматериалов согласно ГОСТ и конспектирование материала	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>5.3</b>	6	3	Подготовить презентацию по теме: «Примеры успешного внедрения системы менеджмента качества на конкретных предприятиях»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе, тестирование
<b>5.4</b>	4	2	Подготовка к дифференцированному зачету	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>Итого:</b>	<b>114</b>	<b>57</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Управление качеством продукции лесопиления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическая работа, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в теорию качества и контроля качества продукции</b>			
Тема 1.1. Основные понятия и термины науки о качестве	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Основные понятия. 2. Термины науки о качестве		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа:</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «История развития управления качеством продукции лесопиления»	1	2
Тема 1.2. Основные понятия контроля качества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Основные понятия контроля качества. 2. Способы, правила, приемы управления качеством продукции.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа:</b>	-	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Управление технологическими процессами»	1	2
Тема 1.3. Статистическое регулирование технологических процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Статистическое регулирование технологических процессов. 2. Стадии статистического регулирования.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №1:</b> Распределение показателей качества по количественному признаку	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Современное состояние и тенденции развития лесопромышленного комплекса»	3	2
Тема 1.4. Статистический	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Статистический приемочный контроль качества продукции.		

приемочный контроль качества продукции.	2. Стадии приемочного контроля. 3. Виды приемочного контроля.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №2:</b> Распределение показателей качества по качественному признаку	4	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Разработка и составление кроссворда по теме: «Введение в теорию качества и контроля качества продукции»	4	2
<b>Раздел 2 Практика стандартизации производства и потребления пиломатериалов</b>			
Тема 2.1. Стандартизация как организационно-техническая основа управления качеством продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Понятие стандартизации. 2. Функции стандартизации. 3. Стандартизация как организационно-техническая основа управления качеством		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №3:</b> Определение качества продукта после первичной переработки (еще 2 ч)	4	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: «Международные организации по стандартизации ИСО и МЭК»	4	2-3
Тема 2.2. Особенности отечественных стандартов на пиломатериалы и заготовки	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. ГОСТ. Виды ГОСТов. 2. Особенности отечественных стандартов на пиломатериалы и заготовки.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа:</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	1	2-3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Изучение и конспектирование материала по теме: «Характеристика международного стандарта серии ИСО 9000»	1	2-3
Тема 2.3. Перспективы развития лесопиления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Перспективы развития отечественного лесопиления. 2. Перспективы развития лесопиления за рубежом.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа:</b>	-	-

	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составление план-конспекта по теме «Классификация лесопродукции»	1	2
<b>Раздел 3. Качество и оценка качества продукции</b>			
Тема 3.1 Свойства и характеристик и продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Свойства продукции 2. Характеристика продукции		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №4:</b> Составление карты качества и анализ качества материала после вторичной переработки	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Изучение стандартов на пилопродукцию и конспектирование материала	2	2-3
Тема 3.2 Продукция как объект производства и как товар	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Продукция как объект производства 2. Продукция как как товар 3. Стадии производства		
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа №5:</b> Сравнение различных методов определения шероховатости поверхности	4	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Разработка технических требований на пиломатериал	4	3
Тема 3.3 Качество продукции и показатели качества	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Качество продукции. 2. Показатели качества.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №6:</b> Составление контрольной карты по количественным признакам	4	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Изучение Федеральных законов, регулирующих вопросы качества и конспектирование материала	4	2-3
Тема 3.4 Уровень	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Уровень качества продукции.		

качества продукции и градации качества	2. Градации качества.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №7:</b> Составление контрольной карты по качественным признакам	4	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить презентацию: «Соответствие продукции требованиям и ожиданиям потребителя»	4	2-3
Тема 3.5 Оценка и нормирование качества продукции.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Оценка качества продукции. 2. Нормирование качества продукции.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №8:</b> Сравнение качества продукции до сушки и после сушки материала. Выявление дефектов	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	1	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Ответить на вопросы по теме: «Оценка и нормирование качества продукции»	2	2-3
Тема 3.6 Аспекты качества продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Аспекты качества продукции.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №9:</b> Составление карты качества и анализ качества материала после нанесения защитно-декоративных покрытий	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме: «7 классических и 7 современных инструментов качества»	2	2-3
<b>Раздел 4. Управление качеством продукции и системы качества</b>			
Тема 4.1 Сущность управления качеством продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Сущность управления качеством продукции		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №10:</b> Составление карты качества и анализ качества материала после нанесения защитно-декоративных покрытий	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: «Особенности управления качеством на этапе производства»	2	2-3

	товара».		
Тема 4.2 Системы качества и требования, предъявляемые к ним	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Системы качества. 2. Требования, предъявляемые к ним		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №11:</b> Разработка предложений по улучшению качества в случае выявления дефектов	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить презентацию: «Основные этапы внедрения системы менеджмента качества»	3	2-3
Тема 4.3 Функции управления качеством продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Функции управления качеством продукции		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №12:</b> Выявление и устранение дефектов при сборке готовой продукции	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: «Особенности управления качеством на этапе хранения товара».	2	3
Тема 4.4 Методы управления качеством продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Методы управления качеством продукции		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №13:</b> Оптимизация раскроя плитных материалов	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Качество как объект управления»	2	2-3
<b>Раздел 5. Качество и конкурентоспособность лесопродукции</b>			
Тема 5.1 Классификация лесопродукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Классификация лесопродукции		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №14:</b> Сравнение способов раскроя пиломатериалов	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составление план-конспекта по теме «Требования к качеству круглых лесоматериалов».	2	2

Тема 5.2 Специфика качества лесопродукции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Специфика качества лесопродукции		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №15:</b> Определение качества раскроя пиломатериалов	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Изучение требований к маркировке и упаковке лесоматериалов согласно ГОСТ и конспектирование материала	3	2-3
Тема 5.3 Структура производства и потребления лесопродукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Структура производства. 2. Структура потребления лесопродукции		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №16:</b> Упаковка и хранение пиломатериалов	4	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: «Примеры успешного внедрения системы менеджмента качества на конкретных предприятиях»	3	2-3
Тема 5.4 Условия обеспечения конкурентоспо- собности лесопродук- ции	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №17:</b> Оценка уровня качества продукции	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету	2	2-3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		<b>156</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды, стандарты на продукцию.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины Учебник для нач. проф. образования. - 8-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.: ил.- ISBN 978-5-4468-0217-3

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ Учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 336 с.: ил. - ISBN 5- 7 695-1316-0

2. ГОСТ 9462-2016 Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2016.

3. ГОСТ 9463-2016 Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. М: Издательство стандартов, 2016

4. ГОСТ 2292-2016 Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемка. М: Издательство стандартов, 2016

5. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения. М: Стандартиформ 2006.

6. ГОСТ 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2007.

7. ГОСТ 3808.1-80 Пиломатериалы хвойных пород. Атмосферная сушка и хранение. М: Стандартиформ 2009.

8. ГОСТ 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия. М: Стандартиформ, 2007.

9. ГОСТ 99-2016 Шпон лущеный. Технические условия. М: Издательство стандартов, 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 Использовать методы оценки уровня качества продукции лесопиления.	Умеет использовать дифференцированные, количественные и смешанные методы оценки уровня качества продукции.	Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
У.2 Использовать методы обеспечения заданного качества и надежности продукции лесопиления на различных этапах - от проектирования до серийного производства продукции;	Умеет обеспечивать необходимый уровень надежности качества продукции, которое требует решения специального комплекса задач на этапах разработки изготовления подготовки персонала. Умеет определять факторы, влияющие на уровень надежности системы	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
У.3 Применять методы обеспечения заданного качества и надежности продукции лесопиления на различных этапах: от проектирования до серийного производства продукции;		Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы
У. 4 Проводить структурный и функциональный анализ качества.	Умеет проводить анализ потерь от брака, анализировать основные причины снижения качества, сравнивать индивидуальные и обобщенные показатели качества.	Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
У.5 Применять существующие методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса;	Умеет применять экстраполяцию данных о техническом состоянии, полученных ранее по результатам диагностирования, проводит исследование физической модели объекта,	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация

<p><b>У. 6</b> Проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и устранению возникающих дефектов</p>	<p>Умеет проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и устранению возникающих дефектов</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка, тестирование</p>
<p><b>3.1</b> Методологию и терминологию управления качеством продукции лесопиления</p>	<p>Демонстрирует знания о понятии качество, конкурентноспособность, контроль качества, качественный и количественный выход, брак, дефект, свойства продукции, стандарты на продукцию, паспорт качества на продукцию.</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.2</b> Рекомендации российских и международных стандартов по обеспечению качества продукции;</p>	<p>Знание Российских и международных стандартов качества продукции ГОСТ, ИСО-9000</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.3</b> Особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития качества в лесопилении;</p>	<p>Демонстрирует знания о системе тотального управления качеством, системе ДЖИТ, комплексной системе управления качеством, этапах эволюции и развития качества</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.4</b> Современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла: от этапов её проектирования, разработки и создания опытных образцов до серийного производства и эксплуатации;</p>	<p>Знает стратегии управления качеством, владеет расчетно-аналитическим, экспериментальным, отчетно-статистическим методом прогнозирования качества на различных этапах производственного цикла: от этапов проектирования, разработки и создания опытных образцов до серийного производства и эксплуатации;</p>	<p>Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка.</p>
<p><b>3.5</b> Процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.</p>	<p>Знает виды и системы сертификации, порядок процедуры сертификации, схемы обязательной и добровольной сертификации,</p>	<p>Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной</p>

	имеет понятие о сертификате соответствия и о знаке качества.	самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
--	--	---

<b>Результаты обучения (Сформированные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и интеллектуального</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

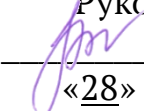
<b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.</p>	<p>Правильность разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства с использованием системы автоматизированного проектирования;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p>	<p>Точность составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p><b>ПК 1.3.</b> Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.</p>	<p>Правильность организации технологического процесса изготовления продукции деревообработки в соответствии с технологическими требованиями;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Совершенствовать существующие технологические процессы.</p>	<p>Точность и верность выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</p>	<p>Правильность анализа возникновения дефектов и брака продукции</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16. ОХРАНА ТРУДА**

**2019 г.**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик:

Морозова Татьяна Валерьевна, преподаватель

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ



### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		<b>36</b>			
• теоретические		23			
• практические		10			
• лабораторные					
• контрольная работа		1			
• дифференцированный зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		<b>18</b>			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		<b>54</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У 2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

У 3. Использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;

У 4. Проводить инструктажи по охране труда;

У 5. Осуществлять контроль за охраной труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Правила и нормы охраны труда.

З 2. Источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде.

З 3. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

З 4. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	<b>1</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Осуществление охраны труда на предприятиях</b>	<b>21</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
Тема 1.1. Законодательные положения по охране труда	6	4		2	2
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	7,5	5		2	2,5
Тема 1.3 Обучения и инструктажи по охране труда.	7,5	5		2	2,5
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>	<b>15</b>	<b>10</b>			<b>5</b>
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	6	4			2
Тема 2.2. Промышленный микроклимат, пыли и газы	1,5	1			0,5
Тема 2.3. Промышленное освещение	1,5	1			0,5
Тема 2.4. Вентиляция, промышленный шум и вибрация	1,5	1			0,5
Тема 2.5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	4,5	3			1,5
<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Электробезопасность	4,5	3		2	1,5
Тема 3.2 Пожарная безопасность	4,5	3		2	1,5
Тема 3.3 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	4,5	3			1,5
Тема 3.4 Средства индивидуальной и коллективной защиты	4,5	3			1,5
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Составить таблицу «Гос. органы, контролирующие исполнение законодательства в сфере охраны труда»	2
2	Составить алгоритм действия работников при легком несчастном случае	2
3	Изготовить макеты журналов инструктажей по охране труда (Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте)	2
4	Отработка приемов первой помощи при поражении электрическим током и других неотложных состояниях.	2
5	Составить таблицу «СИЗ технолога деревообрабатывающего производства»	2

## 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
Тема 1.1	4	1	Проанализировать положение статьи 210 Трудового кодекса РФ. Составить схему «Основные направления государственной политики в сфере охраны труда в РФ»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 1.1		1	Проанализировать положения статей 212, 214 трудового кодекса РФ, Составить таблицу «Обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 1.2	5	2,5	Составить алгоритм действий сотрудников при тяжелом или групповом несчастном случае	Письменно, в рабочей тетради
Тема 1.3	5	2,5	Составить таблицу: «Виды инструктажей и их характеристика». Ознакомиться с программами инструктажей.	Письменно, в рабочей тетради
Тема 2.1	4	2	Изучить Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.4.548-96"Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».	Письменно в рабочей тетради
Тема 2.2	1	0,5	Изучение ГОСТ 12.1.007-76. Составить таблицу: «Классификация вредных веществ»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 2.3	1	0,5	Составить таблицу «Мероприятия по обеспечению нормируемости освещения».	Письменно, в рабочей тетради
Тема 2.4	1	0,5	Составить сообщение на тему: «Способы нормализации уровня шума и вибрации в производственных помещениях»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 2.5	3	1,5	Составить сообщение на тему «Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 3.1	3	1,5	Составить таблицу «Мероприятия по электробезопасности»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 3.2	3	1,5	Составить сообщение или презентацию на тему: «Средства ликвидации пожара на предприятиях»	Письменно, в рабочей тетради
Тема 3.3	3	1,5	Работа с конспектом лекции. Требования безопасности при ведении технологических процессов деревообрабатывающих производств	Устно
Тема 3.4	1	1,5	«Средства защиты технолога деревообрабатывающего производства»	Презентация
Диф. зачет	2			
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		



## 2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Осуществление охраны труда на предприятиях</b>			
<b>Тема 1.1. Законодательные положения по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные законодательные положения по охране труда. Нормативные документы, регламентирующие охрану труда в РФ. Нормативно-технические документы по охране труда. Обязанности и ответственность руководителя и работников в сфере охраны труда. Организация работ по охране труда на предприятии. Система управления охраной труда. Управление и надзор за исполнением государственных нормативных требований по охране труда.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практическое занятие №1</b> Составить таблицу «Гос. органы, контролирующие исполнение законодательства в сфере охраны труда»	2	
	<b>Контрольные работы</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать положения статьи 210 Трудового кодекса РФ. Составить схему «Основные направления государственной политики в сфере охраны труда в РФ. Проанализировать положения статей 212, 214 ТК РФ. Составить схему «Обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда»	2	1,2
<b>Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травма и несчастный случай. Понятия, причины. Несчастные случаи на производстве. Типология несчастных случаев на производстве. Квалификация несчастных случаев. Алгоритм действия при легком и тяжелом несчастном случае на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма. Профессиональные заболевания, причины и особенности выявления и расследования. Предупреждение профессиональной заболеваемости.	3	1
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практическое занятие №2</b> Составить алгоритм действия работников при легком несчастном случае	2	
	<b>Контрольные работы</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм действия работников при тяжелом несчастном случае.	2,5	
<b>Тема 1.3 Обучение и инструктажи по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучение по охране труда на предприятиях, особенности его организации и проведения. Комиссии по проверке знаний требований охраны труда, её назначение и особенности функционирования. Инструктажи по охране труда, виды, особенности организации и проведения. Вводный инструктаж по ГО, его назначение. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практическое занятие №3</b> Изготовить макеты журналов инструктажей по охране труда ( Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем	2	

	месте)		1
	<b>Контрольная работа по темам 1.1, 1.2, 1.3</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: «Виды инструктажей и их характеристика». Изучить программы инструктажей.	2,5	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Гигиена труда и производственная санитария</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Факторы труда и производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практическое занятие</b> нет		
	<b>Контрольная работа</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Промышленный микроклимат. Пыли и газы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные производственные факторы и меры защиты от них. Виды и характеристика вредных и опасных производственных факторов. Воздействие температуры, влажности и сырости воздуха, пыли и газов на организм человека. Нормирование микроклимата, пыли и газов, методы контроля.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практические занятия</b> нет		
	<b>Контрольные работы</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщение на тему «Способы нормализации уровня шума и вибрации в производственных помещениях»	0,5	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Промышленное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение света для человека. Принципы нормирования освещения. Аварийное освещение. Мероприятия по обеспечению нормируемости освещения. Требования охраны труда.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		

	нет	
	<b>Практические занятия</b>	
	нет	
	<b>Контрольные работы</b>	
	нет	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Составить таблицу «Мероприятия по обеспечению нормируемости освещения».	
<b>Тема 2.4. Вентиляция, промышленный шум и вибрация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Виды вентиляции, характеристика, кондиционирование воздуха. Принцип нормирования. Методы очистки воздуха от газа и пыли. Действие шума на человека. Физические и физиологические характеристики шума. Принцип нормируемости шума. Контроль шума. Меры и средства борьбы с шумом.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	нет	
	<b>Практические занятия</b>	
	нет	
	<b>Контрольные работы</b>	
нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Составить сообщение на тему: «Способы нормализации уровня шума и вибрации в производственных помещениях»	
<b>Тема 2.5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Системы восприятия и компенсации вредных внешних условий на производстве. Анализаторы. Свойства анализаторов. Эргономика. Основные требования. Антропометрия, сенсомоторика. Их совместимость с энергетической и психофизиологической составляющей. Организация рабочего места.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	нет	
	<b>Практические занятия</b>	
	нет	
	<b>Контрольные работы</b>	
нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1,5
	Составить сообщение на тему «Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности»	
<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>		
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Классификация производственных помещений. Шаговое напряжение. Статичное напряжение.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	нет	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2
	Первая помощь при поражении электрическим током и других неотложных состояниях. Практическая отработка приемов первой помощи при неотложных состояниях.	
	<b>Контрольные работы</b>	
	нет	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: «Мероприятия по электробезопасности на предприятии»	1,5	
<b>Тема 3.2. Техника безопасности и пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация пожарной охраны. Классификация объектов пожаротушения. Противопожарная профилактика, средства пожаротушения.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> нет	-	1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составить таблицу « СИЗ технолога деревообрабатывающего производства»	2	
	<b>Контрольные работы</b> нет	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщение или презентацию на тему: «Средства ликвидации пожара на предприятиях»	1,5	
<b>Тема 3.3 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования в деревообработке. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования.	3	
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практическое занятие</b> нет		
	<b>Контрольные работы</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции. Требования безопасности при ведении технологических процессов деревообрабатывающих производств	1,5	
<b>Тема 3.4 Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация средств индивидуальной защиты. Правила применения средств индивидуальной защиты. Нормы выдачи и срок использования СИЗ. Средства коллективной защиты и их классификация. Правила использования средств коллективной защиты.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> нет		
	<b>Практическое занятие</b> нет		
	<b>Контрольные работы</b> нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию «Средства защиты технолога деревообрабатывающего производства»	1,5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– знакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видео материалы.
- образцы средств индивидуальной защиты, пожаротушения

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- .

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с.
2. Родионова О.М. Охрана труда: учебник для СПО/О.М. Родионова, Д.А. Семенов.- М.:Издательство Юрайт, 2019.-113с.
3. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО/О.М. Родионова, Д.А. Семенов.-М.:Издательство Юрайт, 2019.-441с.
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с

Дополнительные источники:

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] // Copyright 2001-2017, [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У 1 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У 2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;</p> <p>У 3. Использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;</p> <p>У 4. Проводить инструктажи по охране труда;</p> <p>У 5. Осуществлять контроль за охраной труда.</p> <p>3 1. Правила и нормы охраны труда.</p> <p>3 2. Источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде.</p> <p>3 3. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3 4. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p>	<p>Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;</p> <p>Уметь проводить инструктажи по охране труда;</p> <p>Уметь осуществлять контроль за охраной труда.</p> <p>Знать правила и нормы охраны труда.</p> <p>Знать источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде.</p> <p>Знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Знать методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Результаты обучения ( сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях,</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной</p>

	проектах); -результативно участвует в исследовательской работе.	работы.
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует деловую графику и мультимедиа-информацию, создает презентации;	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ

<p>деятельности.</p>	<p>-использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;          - читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь</p>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой;          -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;          -создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры (заполнение открытки, анкеты);          -создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры (написание письма-запроса, письма-предложения);          -запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме;          -дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме.</p>	<p><i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде;          -активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;          -проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;          - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;          -предъявляет результаты работы, в том числе с помощью ИКТ</p>	<p><i>Текущий:</i> результаты учебных споров, оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>



<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;          - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;          - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при составлении карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Организовывать ведение технологического</p>	<p>Решение профессиональных задач по реализации правил</p>	<p><b>Текущий:</b> оценка выполнения</p>

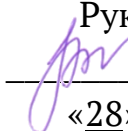
процесса изготовления продукции деревообработки.	охраны труда и техники безопасности при организации ведения технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при выполнении технологических расчетов оборудования, расходов сырья и материалов.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.5.</b> Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при проведении контроля соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 2.1.</b> Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при планировании работы структурного подразделения.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 2.2.</b> Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при осуществлении руководства работой структурного подразделения.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 2.3.</b> Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.	Решение профессиональных задач по реализации правил охраны труда и техники безопасности при анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.	<b>Текущий:</b> оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.*

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 17 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2019 год

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности».

**Разработчик:** Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

**Разработчики:**

Данилова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Захарова Галина Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Морозова Любовь Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса»;

Сваровская Елена Федоровна, преподаватель ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», руководитель областного методического объединения преподавателей экономических дисциплин.

Шачнева Оксана Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	-	<b>36</b>	-	-	-
• теоретические	-	18	-	-	-
• практические	-	16	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	-	<b>18</b>	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	18	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	-	<b>54</b>	-	-	-

## Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Целью программы «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	У. 1 Определять и рассчитывать доходы и расходы У. 2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У. 3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; У. 4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У. 5 Находить информацию о финансовом продукте; У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У. 7 Рассчитывать налоговый вычет У. 8 Рассчитывать пенсионные накопления	3.1 Виды и формы оплаты труда 3.2 Доходы, облагающиеся налогами 3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования 3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 3.5 Виды страховых продуктов 3.6 Особенности различных способов сбережений

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	<b>18</b>
в том числе:	
Творческая работа (составление своего бизнес – плана)	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита своих бизнес-проектов)</b>	



## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	6	4	-	2	2
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	6	4	-	2	2
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	6	4	-	2	2
<b>Тема 4.</b> Кредитование	6	4	-	2	2
<b>Тема 5.</b> Инвестирование	6	4	-	2	2
<b>Тема 6.</b> Страхование	6	4	-	2	2
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая безопасность	3	2	-	-	1
<b>Тема 8.</b> Налоги	6	4	-	2	2
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	7	4	-	2	3
<b>дифференцированный зачет (защита своих проектов)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	-	<b>16</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	<b>Практическая работа: №1</b> «Определение признаков подлинности денег»
2	Тема 2	<b>Практическая работа: №2</b> «Расчет семейного бюджета»
3	Тема 3	<b>Практическая работа №3</b> «Расчет процентов по банковским вкладам»
4	Тема 4	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»
5	Тема 5	<b>Практическая работа: №5</b> «Расчет дивидендов по ценным бумагам»
6	Тема 6	<b>Практическая работа: №6</b> «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»
7	Тема 8	<b>Практическая работа №7</b> «Расчет налогового вычета»
8	Тема 9	<b>Практическая работа №8</b> «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»
Итого:	8	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	4	2	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	Творческая работа. Устная защита
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	4	2	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Сделать презентацию «Вклады»	Электронный вид.
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	4	2	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Написать эссе на тему «Польза и риски банковских карт»	Письменно.
<b>Тема 4.</b> Кредитование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 4</b> « Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	Письменно.
<b>Тема 5.</b> Инвестирование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	Письменно. Устная защита
<b>Тема 6.</b> Страхование	4	2	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Тестовые задания по теме «Страхование»	Письменно.
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая	2	1	<b>Самостоятельная работа № 7</b> « Сделать презентацию	Электронный вид.

безопасность			«Финансовые пирамиды»	
<b>Тема 8.</b> Налоги	4	2	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	Письменно.
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	6	3	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	Творческая работа. Устная защита
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные/практические работы, самостоятельная работа обучающихся (иные виды работы) .....	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2
	<b>Практическая работа: №1</b> «Определение признаков подлинности денег»	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Изготовить постер «Роль денег в нашей жизни»	2
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2
	<b>Практическая работа: №2</b> «Расчет семейного бюджета»	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Сделать презентацию «Вклады»	2
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала:</b> Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	2
	<b>Практическая работа №3</b> «Расчет процентов по банковским вкладам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Написать эссе на тему «Польза и риски банковских карт»	2
<b>Тема 4.</b> Кредитование	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	2
	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> « Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	2

<b>Тема 5.</b> Инвестирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность инвестирование Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2
	<b>Практическая работа: №5</b> «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	2
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Создать кроссворд по теме «Инвестирование»	2
<b>Тема 6.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2
	<b>Практическая работа: №6</b> «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Тестовые задания по теме «Страхование»	2
<b>Тема 7.</b> Риски и финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b> Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Сделать презентацию «Финансовые пирамиды»	1
<b>Тема 8.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала:</b> Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2
	<b>Практическая работа №7</b> «Расчет налогового вычета»	2
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Написать сообщение «Что такое финансовая грамотность»	2
<b>Тема 9.</b> Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2
	<b>Практическая работа №8</b> «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	2
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Разработать коллаж «Новая пенсионная реформа»	3
	<b>Дифференцированный зачета</b> (защита своих проектов)	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических материалов;
- доска;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

1. Андрей Черников НО «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Томской области» Приложение к организационному букварю Методика разработки бизнес-плана, выпуск 1. Томск 2013. – 136с.

2. Гомола А.И. Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. Проф. учеб. заведений. / А.И. Гомола, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» - 2008. -144с.

3. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

4. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учеб.пособие для нач. проф. образования / Надежда Владимировна Иванова - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 160с.

5. Предпринимательство: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Полякова, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити – Дана, 2002. – 581с.

6. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

7. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

8. Шамало Т.Н., Татарина М.А. Оценку ставит бизнес: 5 примеров инновационного обучения: Учебно-практическое пособие. – Нижний Новгород: НКИ, 2012. -213с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) Дата обращения: 05.09.2018г.

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru) Дата обращения: 15.09.2018г.
3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru> Дата обращения: 02.09.2018г.
4. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmyfinance.aue.ru](http://www.fmyfinance.aue.ru) Дата обращения: 22.09.2018г.

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на 1/2 курсе; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

***Требования к квалификации педагогических кадров:*** наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У.1 Определять и рассчитывать доходы и расходы	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1, 2
У.2 Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3
У.3 Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 4
У.4 Оценивать степень риска инвестиционного продукта	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5
У.5 Находить информацию о финансовом продукте	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
У. 6 Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 6
У.7 Рассчитывать налоговый вычет	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7
У.8.Рассчитывать пенсионные накопления	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 8
<b>Усвоенные знания:</b>	
3.1 Виды и формы оплаты труда	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.2 Доходы, облагающиеся налогами	<i>Текущий контроль:</i> оценка решение ситуационных задач
3.3 Выгоды и риски разных видов кредитования	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.4 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.5 Виды страховых продуктов	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3.6 Особенности различных способов сбережений	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 18 ВЧ АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ**  
**ПРОИЗВОДСТВ**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Автоматизация деревообрабатывающих производств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик(и):  
Ломакина Наталья Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		28			
• практические		6			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		54			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** Выбирать требуемые средства контроля и управления в зависимости от особенности технологического процесса;

**У.2** Читать схемы автоматизации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1** Принципы контроля и регулирования технологических процессов и оборудования с помощью технических средств автоматизации;

**З.2** Принципы действия и устройство средств автоматизированного контроля и управления производством;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

**ПК 1.1.** Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
- работа с литературой и конспектирование материала	7
- изучение схем	1
- подготовка презентаций	2
- подготовка сообщений	4
- составление кроссворда	2
- подготовка к дифференцированному зачету	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Особенности автоматизации деревообработки.	3	2	-	-	1
<b>Тема 2.</b> Виды автоматических и полуавтоматических линий.	3	2	-	-	1
<b>Тема 3.</b> Управление автоматическими станками и линиями	3	2	-	-	1
<b>Тема 4.</b> Автоматизация учета и сортировки пиловочного сырья	3	2	-	-	1
<b>Тема 5.</b> Автоматизация на участке подачи пиловочных бревен	6	4	-	2	2
<b>Тема 6.</b> Автоматика околорамных механизмов	3	2	-	-	1
<b>Тема 7.</b> Автоматизация ленточнопильных станков	9	6	-	2	3
<b>Тема 8.</b> Автоматизация круглопильных станков	6	4	-	-	2
<b>Тема 9.</b> Автоматизация круглопильных торцовочных станков	6	4	-	2	2
<b>Тема 10.</b> Автоматизация на участке обрезных станков	3	2	-	-	1
<b>Тема 11.</b> Автоматическое управление пневмотранспортом технологической щепы	3	2	-	-	1
<b>Тема 12.</b> Наладка и подналадка автоматических линий.	6	4	-	-	2
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>



### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема работы
1	5	Изучение схемы технологического процесса лесопильного производства
2	7	Изучение форм линий и расположение в них оборудования.
3	9	Расчет производительности оборудования для изготовления мебельных щитов
<b>ИТОГО:</b>		<b>3 (6 часов)</b>

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1	2	1	Работа с литературой и конспектирование темы: «Автоматические системы управления»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
2	2	1	Подготовить презентацию на тему: «Виды автоматических и полуавтоматических линий».	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
3	2	1	Работа с литературой и конспектирование материала: «Основные виды датчиков и их назначение»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
4	2	1	Изучить схемы полупроводникового гидравлического и пневматического усилителя	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
5	4	2	Работа с литературой и конспектирование темы: «Типовые схемы разомкнутых систем управления асинхронными электродвигателями.»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
6	2	1	Подготовить презентацию на тему: «Схемы устройств фотореле с фоторезистором и фотореле с фотодиодом. Схемы пневматических и гидравлических переключающих устройств»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
7	6	3	Подготовить сообщение на тему: «Ленточные пилы и	Самопроверка, взаимопроверка

			круглопильные станки. Продольно-фрезерные и шипорезные станки.»	выполненного задания в группе.
<b>8</b>	4	2	Составить кроссворд на тему: «Автоматизация круглопильных станков»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>9</b>	4	2	Работа с литературой и конспектирование темы: «Автоматизированный раскрой плит, фанеры и шпона».	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
<b>10</b>	2	1	Подготовить сообщение на тему: «Классификация линий по технологическому признаку. Форма линий и расположение в них оборудования.»	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
<b>11</b>	2	1	Работа с литературой и конспектирование темы: «Рабочие и контрольно-измерительные инструменты.»	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
<b>12</b>	4	2	Подготовка к дифференцированному зачету	Индивидуальное собеседование, тестирование
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

**2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17ВЧ Автоматизация деревообрабатывающих производств.**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практическая работа, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Особенности автоматизации деревообработки и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Классификация станков и уровень их автоматизации		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование темы: «Автоматические системы управления»	1	2
<b>Тема 2</b> Виды автоматических и полуавтоматических линий.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Основные виды автоматических регуляторов 2. Классификация линий по технологическому признаку. 3. Форма линий и расположение в них оборудования.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
		<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «Виды автоматических и полуавтоматических линий».	1
<b>Тема 3.</b> Управление автоматическими станками и линиями	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	1. Назначение и характеристика систем управления. 2. Сигнализация и поиск неисправностей в оборудовании. 3. Пульты управления автоматическими линиями. 4. Автоматизация контроля и подналадки оборудования		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа:</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
		<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование материала: «Основные виды датчиков и их	1

	назначение»		
<b>Тема 4.</b> Автоматизация учета и сортировки пиловочного сырья	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Система автоматизации и компьютеризации учета круглых лесоматериалов 2. Автоматизированная система управления линией сортировки бревен		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Изучить схемы полупроводникового, гидравлического и пневматического усилителя.	1	2-3
<b>Тема 5.</b> Автоматизация на участке подачи пиловочных бревен	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Автоматизация на участке подачи пиловочных бревен в лесопильные рамы 2. Автоматическое регулирование скорости подачи лесопильной рамы 3. Система гидроавтоматики механизмов подачи бревен		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №1:</b> Изучение схемы технологического процесса лесопильного производства	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование темы: «Типовые схемы разомкнутых систем управления асинхронными электродвигателями.»	2	2-3
<b>Тема 6.</b> Автоматика околорамных механизмов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	1. Система автоматики околорамных механизмов		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «Схемы устройств фотореле с фоторезистором и фотореле с фотодиодом. Схемы пневматических и гидравлических переключающих устройств»	1	2
<b>Тема 7.</b> Автоматизация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	1. Структура технологического процесса раскроя пиловочника на ленточнопильных станках		

ленточнопильных станков	2. Система автоматики вырезки пороков древесины пиломатериалов 3. Оптимизация раскроя пиловочника на обрезные пиломатериалы 4. Система компьютерной автоматизации управления процессом раскроя бревен на пиломатериалы на линиях ленточнопильных станков		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа №2</b> Изучение форм линий и расположение в них оборудования	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Ленточные пилы и круглопильные станки. Продольно-фрезерные и шипорезные станки.»	3	2
<b>Тема 8.</b> Автоматизация круглопильных станков	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	1. Система автоматики круглопильных станков для поперечной и продольной распиловки 2. Система автоматики круглопильных станков для обрезки кромок 3. Система управления на основе позиционеров 4. Четырехпильный станок для продольного раскроя пиломатериалов на заготовки		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>		-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составить кроссворд на тему: «Автоматизация круглопильных станков»	2	2-3
<b>Тема 9.</b> Автоматизация круглопильных торцовочных станков	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Круглопильные торцовочные станки 2. Гидравлическая система круглопильного торцовочного станка		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа № 3</b> Расчет производительности оборудования для изготовления мебельных щитов	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	2	2-3

	Работа с литературой и конспектирование темы: «Автоматизированный раскрой плит, фанеры и шпона».		
<b>Тема 10.</b> Автоматизация на участке обрезных станков	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	1. Автоматизация на участке обрезных станков		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Классификация линий по технологическому признаку. Форма линий и расположение в них оборудования.»	1	2-3
<b>Тема 11.</b> Автоматическое управление пневмотранспортом технологической щепы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	1. Автоматическое управление пневмотранспортом технологической щепы 2. Автоматизация учета технологической щепы в пневмотранспортных системах		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
		<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование темы: «Рабочие и контрольно-измерительные инструменты.»	1
<b>Тема 12.</b> Наладка и подналадка автоматических линий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Наладка и подналадка автоматических линий.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету	2	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	<b>3</b>
<b>Итого</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды, стандарты на продукцию.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для учреждений нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с.
2. Петровский В.С. Автоматизация технологических процессов и производств лесопромышленного комплекса: учебник для студ. Учреждений высшего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с

Дополнительные источники:

1. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства. Контрольные материалы: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 112 с.
2. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства. Лабораторные работы: учебное пособие для начального профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2013-208 с.
3. Шишмарев В.Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для студенческих учреждений высшего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2013-304 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 Выбирать требуемые средства контроля и управления в зависимости от особенности технологического процесса;	Умеет выбирать виды характеристик продукции, от которых затем зависят виды измерений, подходящие средства измерений, необходимая точность и требующиеся навыки; необходимое оборудование, программные средства и инструменты;	Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
У.2 Читать схемы автоматизации	Демонстрирует умения получить из схем сведения, необходимые для выполнения определенной работы при проектировании, монтаже, наладке, эксплуатации оборудования	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы
3.1 Принципы контроля и регулирования технологических процессов и оборудования с помощью технических средств автоматизации;	Знает принципы контроля и регулирования технологических процессов, многообразие технологических параметров, их важность при управлении процессами обогащения требуют разработки надежно действующих систем контроля	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
3.2 Принципы действия и устройство средств автоматизированного контроля и управления производством;	Знает устройство средств автоматизированного контроля и управления производством, принцип его действия, правила обслуживания;	Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация

Результаты обучения (Сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.



<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p>Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p>Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

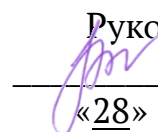
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<p><b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p>	<p>Правильность разработки технологических процессов и процессов технологической подготовки производства волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства;</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.19 ВЧ ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 19 ВЧ Допуски, посадки и технические измерения разработана на основе учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик(и):  
Ломакина Наталья Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		40			
• теоретические		28			
• практические		10			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>		20			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		60			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19. ДСАДКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** Осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения.

**У.2** Производить выбор средств измерений и замеры деталей и узлов согласно требованиям чертежа.

**У.3** Выделять интервал годности детали, определять характер соединения.

**У.4** Выявлять на чертеже требования к обработке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**3.1** Знать виды погрешностей и их сущность.

**3.2** Виды и назначения допусков и посадок.

**3.3** Точность обработки, понятие о качествах и параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах.

**3.4** Нормы допусков и износов деталей и узлов.

у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

**ПК 1.1.** Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- подготовка план-конспекта	4
- выполнение кроссворда	3
- подготовка сообщений (докладов)	5
- подготовка презентации	3
- выполнение чертежа	3
- подготовка к дифференцированному зачету	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
1	2	3	4	5	6
Введение	3	2	-	-	1
Тема 1. Размеры и отклонения от размеров.	9	6	-	2	3
Тема 2. Единая система допусков и посадок	15	10	-	2	5
Тема 3. Погрешности поверхностей деталей	9	6	-	2	3
Тема 4. Шероховатость поверхности	9	6	-	2	3
Тема 5. Средства измерений	15	10	-	2	5
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

## 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема работы
1	1	Определение величин предельных отклонений размеров в справочных таблицах по обозначению поля допусков на чертеже. Определение характера сопряжения по обозначению посадки на чертеже. Выбор посадки по заданным условиям сопряжения.
2	2	Чтение чертежей с обозначением допусков форм и расположения поверхности, допустимой величины шероховатости поверхностей. Расшифровка этих значений.
3	3	Анализ и отчет показаний по шкалам измерительных инструментов; выбор измерительных средств для измерения линейных размеров в зависимости от допуска размеров и номинального размера; измерение размеров и отклонений формы вала гладким микрометром
4	4	Определение по справочным таблицам предельных отклонений. Контроль подсчета предельных размеров по заданному номинальному размеру и обозначение поля допуска отверстия и вала на чертеже.
5	5	Измерение линейных размеров с помощью штангенциркуля. Определение значения предельных отклонений, предельных размеров, зазора и натяга
<b>ИТОГО:</b>		<b>5 (10 часов)</b>

## 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1	2	1	Составить план-конспект на тему: «Качество продукции»	Письменно. Выполненного задания в группе
2	6	3	Составить кроссворд на тему: «Размеры и отклонения от размеров.»	Письменно. Взаимопроверка
3	10	5	Подготовить сообщение на тему: «Годность размеров» Подготовить презентацию на тему: «Образование посадок с зазором и натягом»	Устно. В электронном виде. Взаимопроверка выполненного задания в группе
4	6	3	Подготовить сообщение на тему: «Требования к поверхностям деталей»	Устно. Взаимопроверка
5	6	3	Подготовить план-конспект на тему: «Шероховатость поверхностей деталей»	Письменно. Самопроверка.
6	10	5	Выполнить чертеж детали с нанесением размеров по заданию преподавателя. Подготовка к дифференцированному зачету	Письменно. Устно. Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 ВЧ Допуски, посадки и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическая работа, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Введение		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа:</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составить план-конспект на тему: « Качество продукции»	1	2-3
<b>Тема 1. Размеры и отклонения от размеров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Терминология по размерам 2. Предельные отклонения 3. Указания на чертеже размеров с предельными отклонениями		
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа 1:</b> Определение величин предельных отклонений размеров в справочных таблицах по обозначению поля допусков на чертеже. Определение характера сопряжения по обозначению посадки на чертеже. Выбор посадки по заданным условиям сопряжения.	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составить кроссворд на тему: «Размеры и отклонения от размеров.»	3	2-3
<b>Тема 2. Единая система допусков и посадок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1. Понятие допуска. Условие годности размера. 2. Образование посадок с зазором и натягом 3. Графическое изображение посадок с зазором и натягом, переходная посадка, применение посадок. 4. Основные детали системы посадки, принцип выбора системы посадки 5. Общие сведения об ЕСДП. Интервалы размеров. Единица допуска. Ряды точности 6. Поля допусков ЕСДП. Способы указания отклонений		
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа 2:</b>	2	-

	Чтение чертежей с обозначением допусков форм и расположения поверхности, допустимой величины шероховатости поверхностей. Расшифровка этих значений		
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Годность размеров» Подготовить презентацию на тему: «Образование посадок с зазором и натягом»	5	2-3
<b>Тема 3. Погрешности поверхностей деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Отклонения поверхностей деталей 2. Основные термины и понятия 3. Требования к поверхностям деталей 4. Отклонения формы поверхности от прямолинейности в плоскости 5. Средства измерений отклонений от прямолинейности 6. Отклонения от плоскостности 7. Отклонения формы цилиндрической поверхности		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 3:</b> Анализ и отсчет показаний по шкалам измерительных инструментов; выбор измерительных средств для измерения линейных размеров в зависимости от допуска размеров и номинального размера; измерение размеров и отклонений формы вала гладким микрометром	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Требования к поверхностям деталей»	3	2
<b>Тема 4. Шероховатост ь поверхности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Основные понятия 2. Параметры шероховатости поверхностей 3. Обозначение шероховатости на чертежах 4. Методы и средства оценки шероховатости поверхности		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 4:</b> Определение по справочным таблицам предельных отклонений. Контроль подсчета предельных размеров по заданному номинальному размеру и обозначение поля допуска отверстия и вала на чертеже.	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	3	2-3	

	Подготовить план-конспект на тему: «Шероховатость поверхностей деталей»		
<b>Тема 5. Средства измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1. Виды измерения. Методы измерения 2. Измерительные инструменты. Виды, классификация, устройство и принцип работы. 3. Определение погрешности. Классификация погрешностей		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 5:</b> Измерение линейных размеров с помощью штангенциркуля. Определение значения предельных отклонений, предельных размеров, зазора и натяга	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Выполнить чертеж детали с нанесением размеров по заданию преподавателя. Подготовка к дифференцированному зачету	5	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	<b>3</b>
Итого		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1.

##### **Дополнительные источники:**

1. .

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]: – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-25347-82>

2. Каталог ГОСТов [Электронный ресурс]: – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/7679/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У.1</b> Осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения	Умеет осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения	Текущий: устный опрос, практические занятия, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
<b>У.2</b> Производить выбор средств измерений и замеры деталей и узлов согласно требованиям чертежа.	Самостоятельно производит выбор средств измерений, выполняет замеры при выполнении чертежа	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>У.3</b> Выделять интервал годности детали, определять характер соединения.	Определяет характер соединения	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>У.4</b> Выявлять на чертеже требования к обработке.	Умеет выявлять на чертеже требования к обработке	Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация
<b>3.1</b> Знать виды погрешностей и их сущность.	Демонстрирует знания видов погрешностей	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
<b>3.2</b> Виды и назначения допусков и посадок.	Демонстрирует знания видов и назначения допусков и посадок	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, тестирование



<p><b>3.3</b> Точность обработки, понятие о квалитетах и параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах.</p>	<p>Демонстрирует знания точности обработки, понятие о квалитетах и параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах.</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.4</b> Нормы допусков и износов деталей и узлов.</p>	<p>Демонстрирует знания норм допусков и износов деталей и узлов</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация</p>

<p><b>Результаты обучения (Сформированные ОК)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.</p>	<p>Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p>Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

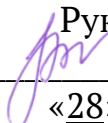
	получения недостающей информации	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.	Правильность разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства с использованием системы автоматизированного проектирования;	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.20 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

---

*код, название учебной дисциплины*

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

35.02.03 Технология деревообработки

*код наименование профессии*

✓ Примерной программы «Введение в специальность/ профессию» утвержденной Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2019 г. № 213 «Об утверждении и использовании в практике профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области примерных программ вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», рекомендованной Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (Протокол от 31.05.2019 г. № 2)

✓ Планов учебного процесса (Приказ от 15.07.2019 № 936)

35.02.03 Технология деревообработки

*код наименование профессии*

Разработчик:

Панина Екатерина Геннадьевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		17			
• практические		17			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• зачёт		2			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b><i>Итого:</i></b>		<b>54</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в специальность

название дисциплины

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.03 Технология деревообработки

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции включающие определенные умения и знания:

<i>Код</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 4 ОК 3	<b>У.1</b> работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ)	<b>З. 1</b> виды и источники информации
ОК 5 ОК 3	<b>У.2</b> работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ)	<b>З.2</b> основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании
ОК 5 ОК 3	<b>У.3</b> пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ	<b>З. 3</b> основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности, стандартов WSR
		<b>З.4</b> особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ
ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>У.4</b> формировать траекторию профессионального развития	<b>З.5</b> понятие траектории профессионального развития
		<b>З.6</b> современные требования к специалистам среднего звена
		<b>З.7</b> тайм-менеджмент (понимание)
ОК 2	<b>У.5</b> оформлять портфолио личных достижений	<b>З.8</b> понятие, структура портфолио
		<b>З.9</b> формы презентации результатов деятельности (само

		презентация)
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	<b>У. 6</b> оформлять паспорт индивидуального проекта	понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения
		<b>З.10</b> виды и формы исследовательских работ
ОК 5	<b>У.7</b> описывать и составлять библиографические ссылки	<b>З.11</b> основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (указать нужное)			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	-	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Тема 1.1.</b> Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	9	6	-	-	3
<b>Тема 1.2.</b> Особенности подготовки специалистов среднего звена	18	12	-	10	6
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	-	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Тема 2.1.</b> Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	18	11	-	5	7
<b>Тема 2.2.</b> Траектория профессионального развития студентов	7	5	-	2	2
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	-	<b>17</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ п/п занятия	Раздел	Тема работы
1	Раздел. 1 Тема 1.2.	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.
2	Раздел. 1 Тема 1.2.	2. Знакомство с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.
3	Раздел. 1 Тема 1.2.	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности
4	Раздел. 1 Тема 1.2.	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности
5	Раздел. 1 Тема 1.2.	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.
6	Раздел. 1 Тема 2.1	6. Разработка минипроекта
7	Раздел. 1 Тема 2.1	7. Формирование библиографического списка.
8	Раздел. 1 Тема 2.1	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки
9	Раздел. 1 Тема 2.2	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности
10	Раздел. 1 Тема 2.2	10. Формирование папки для портфолио
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

#### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

<b>№ темы</b>	<b>Количество часов на тему</b>	<b>Количество часов на ВСП</b>	<b>Вид и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма представления результатов ВСП</b>
Тема 1.1	6	3	ВСП № 1. «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника» (составление таблицы, групповая деятельность)	Таблица «Общие, профессиональные компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»
Тема 1.2	12	2	ВСП № 2 «Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника..» (разработка презентации, групповая деятельность)	Эл. файл «Перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума» допустимый формат Pptx
		2	ВСП № 3 «Я знаю, кем я стану...» (тайм - презентация)	Эл. файл "Я знаю" допустимый формат Pptx
		2	ВСП № 4 «Оформление дневника практики» (по заданию, разработанному преподавателем, индивидуальная работа)	Эл. файл "Дневник практики" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.1	11	7	ВСП № 5 «Проектирование индивидуального проекта» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Проект" допустимый формат PDF, Word
Тема 2.2	5	2	ВСП № 6 «Авторское электронное портфолио» (Индивидуальная деятельность по заданному преподавателем макету)	Эл. файл "Авторское электронное портфолио" допустимый формат PDF, Pptx
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1.</b> Современные требования, предъявляемые к специалисту среднего звена	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1 Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»	0,25
	2 История и достижения ОУ	0,25
	3 Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по специальности. Требования ФГОС, предъявляемые к уровню подготовки специалистов среднего звена, к результатам освоения ППССЗ: общие и профессиональные компетенции. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты и виды профессиональной деятельности. Требования профессиональных стандартов.	3,5
	4 Требования международных стандартов к специалистам среднего звена. Чемпионатное движение <i>WorldSkillsInternational</i> . Движение <i>WorldSkillsRussia</i> в Томской области.	2
	<b>Самостоятельные работы</b>	3
	Составление таблицы «Общие компетенции и требования работодателя к «надпрофессиональным» (дополнительным) знаниям и умениям выпускника»	3
<b>Тема 1.2.</b> Особенности подготовки специалистов среднего звена	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1 Структура образовательной программы. Рабочий учебный план специальности. График учебного процесса. Расписание занятий. Профессиональные модули и учебные дисциплины. Практика: виды (учебные и производственные), этапы, организация. Бюджет учебного времени: учебная нагрузка, аудиторские занятия, самостоятельная и внеаудиторная работа. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации. Курсовая работа/проект. Индивидуальный проект (ИП). Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации студентов. Демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Сайт техникума как информационный ресурс.	2
	<b>Практические занятия</b>	10
	1. Знакомство с Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Среднее профессиональное образование и его место в системе профессионального образования.	2
	2. Знакомство с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, графиком практического обучения, Дневник ру.	2

	3. Встреча со специалистами предприятия (экскурсия на предприятие) по специальности	2
	4. Встреча с успешными выпускниками техникума специальности	2
	5. Встреча с представителями студенческого совета техникума, участниками молодежных организаций.	2
	<b>Самостоятельные работы</b>	6
	Составление перечень предприятий и организаций города, района и области в которых возможно трудоустройство выпускника техникума	2
	Разработка тайм-презентации «Я знаю, кем я стану...»	2
	Оформление дневника практики по заданию, разработанному преподавателем	2
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1.</b> Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	<b>Содержание учебного материала</b>	11
	1   Понятие проекта. Типы, виды проекта. Этапы. Шесть «П» проектной деятельности. Продукты. Презентация результатов деятельности. Подготовка к презентации продукта деятельности: приёмы, техники, советы. Эргономические требования к электронным презентациям как одному из способов представления результатов деятельности. Индивидуальный проект: выбор темы и закрепление за руководителем, особенности выполнения и презентации результатов. Положение об индивидуальном проекте. Нормоконтроль отчетов по ИП. Ошибки при оформлении отчетов по ИП.	4
	2   Работа с источниками информации. Основы библиотечно-библиографической грамотности. Использование цитат и ссылок; оформление списка литературы; библиографическое описание документов в этом списке. Стандарт техникума «Общие требования к выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов (работ)».	2
	<b>Практическое занятие</b>	5
	6. Разработка минипроекта	2
	7. Формирование библиографического списка.	2
	8. Знакомство с библиотекой. Организация работы библиотеки, ее структура и деятельность. Библиотечные каталоги; картотеки. Основы библиографии и библиографической работы. Правила пользования библиотекой. Организация и ведение личной библиографической картотеки	1
	<b>Самостоятельные работы</b>	7
	Проектирование авторского индивидуального проекта по макету, заданному преподавателем	7
	<b>Тема 2.2.</b> Траектория профессионального развития студентов	<b>Содержание учебного материала</b>
1   Тайм-менеджмент. Время как ресурс. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Создание персональной системы контроля и учета расходов времени. Поглотители времени. Инструментарий эффективного управления временем.		1
2   Личная профессиональная траектория развития, рекомендации по ее формированию		1
3   Технология портфолио как инструмент выявления уровня сформированности компетенций выпускника		1

	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>
	9.Инвентаризация времени. Хронометраж и оценка личной эффективности	1
	10. Формирование папки для портфолио	1
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>
	Оформление и наполнение файла "Авторское электронное портфолио"	2
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин (аудитория общего назначения).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютеры;
- проектор.

#### 3.1 . Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

***Нормативно правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Конвенция ООН о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН [Электронный ресурс] : принята 20 ноября 1989 г. // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Закон Томской области – ОЗ «Об образовании в Томской области» [Электронный ресурс] : от 12 августа 2013 г. №149 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) [Электронный ресурс] : от 18 июля 2008 г. №543 // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>



6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по направлениям подготовки) [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

***Локальные акты ПОО:***

1. Устав профессиональной образовательной организации.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
4. Правила пользования библиотекой.
5. Положение о портфолио студента.
6. Положение о Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
7. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов.
8. Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов.
9. Положение о самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.
10. Положение о системе дополнительного образования студентов.
11. Положение о волонтерском отряде (группе).
12. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля результатов образовательной деятельности и промежуточной аттестации студентов.
13. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке обучающихся.
14. Положение о Студенческом совете.
15. Положение о совете по профилактике правонарушений.
16. Положение о конкурсе на звание «Лучшая группа года»

***Интернет-ресурсы:***

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система «ГАРАНТ» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучение учебной дисциплины осуществляется для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего педагогического образования.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 3.1 виды и источники информации; 3.2 основные требования и содержание федерального законодательства о среднем профессиональном образовании; 3.3 основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности, стандартов WSR; 3.4 особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ; 3.5 понятие траектории профессионального развития; 3.6 современные требования к специалистам среднего звена; 3.7 тайм-менеджмент (понимание); 3.8 понятие, структура портфолио; 3.9 формы презентации результатов деятельности (само презентация); понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения 3.10 виды и формы исследовательских работ; 3.11 основные требования и содержание стандарта «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».	-ориентироваться в основных видах источников информации; -делать обзор основных требований и содержания ФГОС СПО; - ориентироваться и трактовать ФГОС СПО по профессиям; -обзор стандартов WSR; - иметь представление об особенностях организации учебной деятельности, правилах внутреннего распорядка, Уставе ОУ; -называть современные требования к специалистам среднего звена; -формулировать понятие тайм-менеджмент; -формулировать понятие, делать обзор структуры портфолио; -иметь представление о формах презентации результатов деятельности (само презентация); -формулировать понятие проекта, называть требования к оформлению и этапы его выполнения; -применять на практике требования ГОСТ по оформлению	Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы;  Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта

	библиографического списка.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>У.1 работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>У.2 работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>У.3 пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>У.4 формировать траекторию профессионального развития;</p> <p>У.5 оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>У. 6 оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>У.7 описывать и составлять библиографические ссылки.</p>	<p>-осуществлять поиск, уметь работать с онлайн информационными ресурсами (сайтом ОУ);</p> <p>-анализировать, работать с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (на сайте ОУ);</p> <p>-анализировать, пользоваться ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ;</p> <p>-уметь оформлять портфолио личных достижений;</p> <p>-уметь оформлять паспорт индивидуального проекта;</p> <p>-описывать и составлять библиографические ссылки</p>	<p>- Текущий контроль: -оценка практической работы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточный контроль: зачет -оценка разработки и представления индивидуального (группового) проекта</p>

### Критерии оценки результатов обучения:

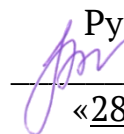
«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; допускается выполнение некоторых видов заданий с ошибками;

«Незачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

 /Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.21 ВЧ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА МАСТЕРА**

2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 21 ВЧ Организация труда мастера разработана на основе учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Разработчик(и):  
Ломакина Наталья Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
ФИО, учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

### Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, нагрузка (час)				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>		36			
• теоретические		28			
• практические		6			
• лабораторные		-			
• контрольная работа		-			
• дифференцированный зачёт		2			
• экзамен		-			
<b>2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, в том числе</b>		18			
• курсовая (ой) работа (проект)		-			
• контрольная работа (для заочников)		-			
<b>3. Учебная практика</b>		-			
<b>4. Производственная практика</b>		-			
<b>Итого:</b>		54			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.21 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА МАСТЕРА

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

**У.2** Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**У.3** Своевременно подготавливать производство;

**У.4** Обеспечивать расстановку рабочих и бригад

**У.5** Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

**У.6** Участвовать в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов и режимов производства, а также производственных графиков;

**У.7** Проверять качество выпускаемой продукции или выполнения работ, осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышения качества продукции, работ и услуг;

**У.8** Устанавливать и своевременно доводить задания бригадам и отдельным рабочим (не входящим в состав бригад) в соответствии с утвержденными планами и графиками производства;

**У.9** Анализировать итоги труда, контролировать расходование фонда заработной платы, установленного участка, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**3.1** Основные направления предприятия как хозяйствующего субъекта;

**3.2** Организацию производственных и технологических процессов;

**3.3** Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

**3.4** Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

**3.5** Функции, виды и психологию менеджмента;

**3.6** Основы организации работы коллектива исполнителей;

**3.7** Принципы делового общения в коллективе;

**3.8** Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

**3.9** Нормирование труда;

**3.10** Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

**3.11** Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**3.12** Нормативные документы регулирующие, правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.



В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

**ПК 2.1.** Планировать и организовывать работу структурного подразделения

**ПК 2.2.** Руководить работой структурного подразделения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа :</i>	
- работа с литературой и конспектирование материала	6
- подготовка сообщений (докладов)	6
- подготовка презентации	2
- заполнение актов (отчетов)	2
- подготовка к дифференцированному зачету	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практическая работа	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Значение труда мастера.	3	2	-	-	1
<b>Тема 2.</b> Организация управления участком, бригадой (количеством исполнителей)	6	4		-	2
<b>Тема 3.</b> Рабочее место мастера	6	4		-	2
<b>Тема 4.</b> Деловая документация мастера	9	6		2	3
<b>Тема 5.</b> Организация производства на участке.	6	4		-	2
<b>Тема 6.</b> Экономические методы в работе мастера.	9	6		2	3
<b>Тема 7.</b> Организация труда рабочих.	6	4		-	2
<b>Тема 8.</b> Научные основы управления рабочим персоналом. Формы и методы работы мастера с персоналом	3	2		-	1
<b>Тема 9.</b> Безопасность труда на производстве	3	4		2	2
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема работы
1		Расчет эффективности мероприятий, направленных на совершенствование организации труда.
2		Проведение хронометражного наблюдения. Расчет калькуляции на изготовление продукции.
3		Составления акта о несчастном случаи. Деловая игра «расследование несчастного случая на производстве». Составление инструкции по технике безопасности для рамщика в цехе лесопиления
<b>ИТОГО:</b>		<b>3 (6 часов)</b>

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результатов ВСП
1	2	1	Работа с литературой и конспектирование материала: «Содержание рациональной школы управления Ф. Тейлора. Примеры реализации его подхода в любом современном предприятии».	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
2	4	2	Подготовка сообщения на тему «Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента» .	Индивидуальное собеседование
3	4	2	Подготовить презентацию на тему: «Рациональная организация рабочего места мастера».	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии
4	6	3	Конспектирование вопроса из Интернета «Способы получения информации на рабочем месте».	Устный опрос, обсуждение результатов выполненной работы на занятии
5	4	2	Подготовить конспект на тему «Вертикальные и горизонтальные связи в структурном подразделении».	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии, устный опрос
6	6	3	Подготовить сообщение по теме «Роль организации труда в повышении экономической эффективности	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе

			деятельности предприятия». Провести расчет параметров поточного производства в мебельном цехе.	
7	4	2	Оформление акта по выполненным работам. Составление производственного отчета.	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
8	2	1	Подготовит сообщение на тему «Опыт внедрения отечественной и зарубежной эффективной системы организации производства». Оформление наряда на сдельную работу.	Обсуждение результатов выполненной работы на занятии, устный опрос
9	4	2	Подготовка к дифференцированному зачету	Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.21 ВЧ Организация труда мастера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическая работа, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Тема 1. Значение труда мастера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
	1. История труда мастера. 2. Труд мастера в России. 3. Мастер в новое время . 4. Особенности труда мастера. 5. Мастер - менеджер производства.				
	<b>Лабораторная работа</b>			-	-
	<b>Практическая работа:</b>			-	-
	<b>Контрольная работа</b>			-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование материала: «Содержание рациональной школы управления Ф. Тейлора. Примеры реализации его подхода в любом современном предприятии».			1	2-3
<b>Тема 2. Организация управления участком, бригадой (количеством исполнителей)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2		
	1. Системный подход в управлении участком. 2. Взаимодействие мастера с системой управления предприятием. 3. Разграничение функций мастера и других работников управления. 4. Разграничение функций мастера на участке.				
	<b>Лабораторная работа</b>			-	-
	<b>Практическая работа</b>			-	-
	<b>Контрольная работа</b>			-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента»			2	2-3
<b>Тема 3. Рабочее место мастера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2		
	1. Оплата и стимулирование труда мастеров. 2. Конструкция и оснащение рабочего места мастера . 3. Распорядок рабочего дня мастера. 4. Проектирование НОТ мастера. 5. Аттестация мастеров.				
	<b>Лабораторная работа</b>			-	-

	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «Рациональная организация рабочего места мастера».	2	2-3
<b>Тема 4. Деловая документация мастера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Основы делопроизводства мастера. 2. Нормативная и учетная документация мастера. 3. Техническая документация участка . 4. Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов .		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 1:</b> Расчет эффективности мероприятий, направленных на совершенствование организации труда	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Конспект вопроса из Интернета «Способы получения информации на рабочем месте».	3	2
<b>Тема 5. Организация производства на участке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Производственная мощность предприятия и факторы, её определяющие. 2. Запасы, их виды и регулирование. 3. Принципы организации производства.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить конспект на тему «Вертикальные и горизонтальные связи в структурном подразделении».	2	2-3
<b>Тема 6. Экономические методы в работе мастера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Показатели работы участка. 2. Централизованный завоз материалов и вывоза деталей. 3. Планово-предупредительное обслуживание рабочих мест. 4. Анализ показателей работы участка.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 2:</b> Проведение хронометражного наблюдения. Расчет калькуляции на изготовление продукции.	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	3	2-3

	Подготовить сообщение по теме «Роль организации труда в повышении экономической эффективности деятельности предприятия». Провести расчет параметров поточного производства в мебельном цехе.		
<b>Тема 7. Организация труда рабочих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Формы организации труда рабочих. 2. Нормирование труда рабочих. 3. Оплата труда рабочих .. 4. Эффективность мероприятий по организации труда на участке.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Оформление акта по выполненным работам. Составление производственного отчета	2	2-3
<b>Тема 8. Научные основы управления рабочим персоналом. Формы и методы работы мастера с персоналом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Значение педагого-психологических методов в деятельности мастера. 2. Основы психологии в управлении рабочим персоналом. 3. Педагогические методы в управлении рабочим персоналом. 4. Основы социальной психологии в управлении сменой. 5. Стиль руководства мастера. 6. Групповые и индивидуальные методы работы с персоналом. 7. Управление конфликтами в рабочем персонале. 8. Планирование работы мастера с рабочим персоналом.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Опыт внедрения отечественной и зарубежной эффективной системы организации производства». Оформление наряда на сдельную работу	1	2-3
<b>Тема 9. Безопасность труда на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
		-	-
	<b>Лабораторная работа</b>	-	-
	<b>Практическая работа 3:</b> Составления акта о несчастном случаи. Деловая игра «расследование несчастного случая на производстве». Составление инструкции по технике безопасности для рамщика в цехе лесопиления	2	2-3



	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету	2	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, набор измерительных инструментов, образцы, стенды.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Дополнительные источники:**

1. Косьмин А.Д. . Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
2. Косьмин А.Д. Менеджмент: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
3. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
4. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М: Издательский центр «Академия», 2005.- 192 с
5. Делопроизводство: Учебное пособие для начального профессионального образования/Е.Н. Барановская, Т.А. .Быкова, Л.М. Вялова и др. – М: Издательский центр «Академия», 2005.-176с.

##### **Интернет-ресурсы:**

Единый тарифно-квалификационный справочник рабочих профессий: [bizlog.ru](http://bizlog.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У.1</b> Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	Демонстрирует умение грамотно формулировать и аргументировать цели для выполнения задачи	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос, решение ситуационных задач
<b>У.2</b> Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Демонстрирует умение защищать свои права. Владение трудовым законодательством.	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач Промежуточная аттестация
<b>У.3</b> Своевременно подготавливать производство;	Умеет подготавливать производство к запуску в работу, планомерно-предупредительному ремонту, к различным остановкам	Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>У.4</b> Обеспечивать расстановку рабочих и бригад	Демонстрирует умение обеспечивать расстановку рабочих по участкам и местам обслуживания	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач Промежуточная аттестация
<b>У.5</b> Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;	Умеет контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения	Текущий: устный опрос, экспертная оценка, тестирование Промежуточная аттестация

<p><b>У.6</b> Участвовать в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов и режимов производства, а также производственных графиков;</p>	<p>Умеет разрабатывать технологические процессы и режимы производства, а также разрабатывать и совершенствовать производственные графики, маршрутные карты, планы производства;</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач</p>
<p><b>У.7</b> Проверять качество выпускаемой продукции или выполнения работ, осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышения качества продукции, работ и услуг;</p>	<p>Умеет проверять качество выпускаемой продукции или выполнения работ, осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышения качества продукции, работ и услуг.</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка, Промежуточная аттестация</p>
<p><b>У.8</b> Устанавливать и своевременно доводить задания бригадам и отдельным рабочим (не входящим в состав бригад) в соответствии с утвержденными планами и графиками производства;</p>	<p>Демонстрирует умение доводить задания бригадам и отдельным рабочим (не входящим в состав бригад) в соответствии с утвержденными планами и графиками производства</p>	<p>Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос, решение ситуационных задач Промежуточная аттестация</p>
<p><b>У.9</b> Анализировать итоги труда, контролировать расходование фонда заработной платы, установленного участка, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать итоги труда, контролировать расходование фонда заработной платы, установленного участка, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p>	<p>Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос.</p>
<p><b>3.1</b> Основные направления предприятия как хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Знает совокупность материальных и иных ценностей и трудового коллектива с его опытом и знаниями, достижениями, определяющими развитие организации в производственном отношении</p>	<p>Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.2</b> Организацию производственных и технологических процессов;</p>	<p>Демонстрирует знания состава и взаимосвязи между производственными подразделениями.</p>	<p>Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация</p>

<p><b>3.3</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Знает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.4</b> Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Знает формы заработной платы, соотношения между затратами, продуктивность труда работников.</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка, тестирование Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.5</b> Функции, виды и психологию менеджмента;</p>	<p>Знает эффективное планирование с реальным учетом ресурсов организации; определение наиболее общих актуализированных мотивов трудового поведения, создание стиля деловых отношений, справедливая, адекватная оценка трудовой активности</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.6</b> Основы организации работы коллектива исполнителей;</p>	<p>Знает принципы организации труда, работы в коллективе.</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка, тестирование Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.7</b> Принципы делового общения в коллективе;</p>	<p>Демонстрирует корректное и грамотное общение в коллективе, работа в коллективе.</p>	<p>Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос</p>
<p><b>3.8</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает инфраструктуру менеджмента, социально-экономические и политические условия его осуществления; комплекс факторов, затрудняющих и благоприятствующих укреплению менеджмента в России;</p>	<p>Текущий: практические занятия, экспертная оценка, устный опрос.</p>
<p><b>3.9</b> Нормирование труда;</p>	<p>Знает определение необходимых затрат труда (или времени) на выполнение определенной работы (изготовление единицы продукции) отдельными работниками или бригадами и установление норм труда</p>	<p>Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация</p>

<p><b>3.10</b> Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает правовые основы профессиональной деятельности, правовое регулирование правовых отношений.</p>	<p>Текущий: практические занятия, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>3.11</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует знания трудового законодательства, норм труда, умеет составлять должностные инструкции, владеет знаниями работы с единым тарифно-квалификационным справочником.</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка, проверка внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>3.12</b> Нормативные документы регулирующие, правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий: устный опрос, экспертная оценка, Промежуточная аттестация</p>

<p><b>Результаты обучения (Сформированные ОК)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.</p>	<p>Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p>Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p>Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и интеллектуального</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

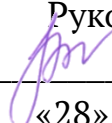
<b>Результаты обучения (сформированные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 2.1</b> Планировать и организовывать работу структурного подразделения	Умение составлять планы работы, участие в организации работы структурного подразделения	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение, опрос
<b>ПК 2.2.</b> Руководить работой структурного подразделения.	Умение руководить структурным подразделением	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, экспертное наблюдение, опрос



**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИМЦ

  
\_\_\_\_\_/Е.Г. Панина

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.22 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**2019 год**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Основы предпринимательства»

**Разработчик:** Федорова Вера Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «АТпромИС»

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

**Разработчики:**

Федяева Ирина Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», руководитель рабочей группы;

Баканова Наталья Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»;

Воронкова Лариса Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Кабанова Татьяна Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;

Кашапова Эльмира Рамисовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;

Кузьмина Гюльнара Тимиргазимовна, преподаватель ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум»;

Рафальчук Александра Леонидовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

Семирикова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;

Тихонова Ольга Алексеевна, преподаватель ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг».

Программа рассмотрена и рекомендована Экспертно-методическим советом Департамента профессионального образования Томской области (протокол от 31 мая 2019 года № 2).

## Виды учебной работы по формам обучения, час

Виды учебной работы	Форма обучения, час				
	очная			заочная	
	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.	со сроком обучения 1г. 10 мес.	со сроком обучения 3г.10 мес.	со сроком обучения 2г.10 мес.
<b>1. Аудиторные занятия всего, в том числе</b>	-	<b>52</b>	-	-	-
• теоретические	-	24	-	-	-
• практические	-	26	-	-	-
• лабораторные	-	-	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
• дифференцированный зачет	-	2	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	-	<b>26</b>	-	-	-
• курсовая (ой) работа (проект)	-	26	-	-	-
• контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>3. Учебная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Производственная практика</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	-	<b>78</b>	-	-	-

## Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- проводить маркетинговые исследования;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее;
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- определять виды предпринимательского риска

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- сущность основных организационно – правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы;
- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;
- этапы создания бизнеса;
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения;
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 52 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося– 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	26
в том числе:	
Творческая работа (составление своего бизнес – плана)	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита своих бизнес-проектов)</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Тема 1. Введение в предпринимательство	3	2	-	1	1
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	6	4	-	2	2
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана	1	1	-	-	-
Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3,5	2	-	1	1,5
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	6	4	-	2	2
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	12	8	-	5	4
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	7,5	5	-	3	2,5
Тема 8. План производства	6	4	-	2	2
Тема 9. Финансовое планирование	12	8	-	4	4
Тема 10. Налогообложение	6	4	-	2	2
Тема 11. Предпринимательские риски	4,5	3	-	1	1,5
Тема 12. Стартап и перспективы развития бизнеса	3	2	-	1	1
Тема 13. Оформление и представление бизнес-идеи	5,5	3	-	2	2,5
дифференцированный зачет (защита своих проектов)	2	2	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

### 2.3. Перечень практических занятий

№ занятия	Тема	Тема занятия
1	Тема 1	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности.
2	Тема 2	<b>Практическое занятие №2.</b> Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.
3	Тема 4	<b>Практическая работа № 3.</b> Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.
4	Тема 5	<b>Практическая работа № 4.</b> Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей
5	Тема 6	<b>Практическая работа № 5.</b> Определение и анализ целевой аудитории
6	Тема 6	<b>Практическая работа № 6.</b> Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4Р»
7	Тема 6	<b>Практическая работа № 7.</b> Проведение SWOT-анализа
8	Тема 6	<b>Практическая работа № 8.</b> Разработка плана продвижения товара, услуги
9	Тема 7	<b>Практическая работа № 9.</b> Разработка организационной структуры предприятия
10	Тема 7	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)
11	Тема 8	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка плана производства
12	Тема 9	<b>Практическая работа № 12.</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия
13	Тема 9	<b>Практическая работа № 13.</b> Расчет точки безубыточности
14	Тема 10	<b>Практическая работа № 14.</b> Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.
15	Тема 11	<b>Практическая работа № 15.</b> Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.
16	Тема 12	<b>Практическая работа № 16.</b> Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса
17	Тема 13	<b>Практическая работа № 17.</b> Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.
Итого:	17	

### 2.4. Перечень внеаудиторных (самостоятельных) работ

№ Темы	Количество часов на тему	Количество часов на ВСП	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма представления результата в ВСП
Тема 1. Введение в предпринимательство	2	1	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Творческая работа: нарисовать, как должен»	Творческая работа. Устная защита



			выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	
<b>Тема 2.</b> Правовые аспекты предпринимательства	4	2	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	Письменно.
<b>Тема 3.</b> Понятие, структура бизнес-плана <b>Тема 4.</b> Генерация идей и разработка бизнес-идеи	3	1,5	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	Письменно. Электронный вид.
<b>Тема 5.</b> Описание будущего продукта или услуги	4	2	<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	Электронный вид.
<b>Тема 6.</b> Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	8	4	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Анализ рынка». <b>Самостоятельная работа № 6</b> «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	Электронный вид.
<b>Тема 7.</b> Организационное планирование этапов бизнеса	5	2,5	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	Электронный вид.
<b>Тема 8.</b> План производства	4	2	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Составить производственный план».	Электронный вид.
<b>Тема 9.</b> Финансовое планирование	8	4	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Ценообразование. Выбрать стратегию». <b>Самостоятельная работа № 10</b> «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	Электронный вид.
<b>Тема 10.</b> Налогообложение	4	2	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Составить примерный	Электронный вид.

			финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	
<b>Тема 11.</b> Предпринимательские риски	3	1,5	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Прописать риски проекта и их минимизацию».	Электронный вид.
<b>Тема 12.</b> Стартап и перспективы развития бизнеса	2	1	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Тест по пройденным темам».	Письменно.
<b>Тема 13.</b> Оформление и представление бизнес-идеи	5	2,5	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	Электронный вид. Отрепетировать доклад.
	<b>52</b>	<b>26</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Введение в предпринимательство	<b>Содержание учебного материала:</b> История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности.	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности.	1
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Творческая работа: нарисовать, как должен выглядеть успешный человек и прописать его профессионально-личностные качества».	1
<b>Тема 2.</b> Правовые аспекты предпринимательства	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия. Структура государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Написать эссе «Если бы я был бизнесменом...».	2
<b>Тема 3.</b> Понятие, структура бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, роль, значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание.	1
<b>Тема 4.</b> Генерация идей и разработка бизнес-идеи	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей.	1
	<b>Практическая работа № 3.</b> Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.	1
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Придумать название будущей фирмы и распределить обязанности по составлению бизнес-плана. Оформить титульный лист, прописать примерные цели, задачи, Создать мини-макет бизнеса».	1,5
<b>Тема 5.</b> Описание будущего продукта или услуги	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание продукта, услуги, этапы создания продукта. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов. Теория жизненного цикла товара.	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b>	2

	«Описание предприятия и отрасли, описание услуг».	
<b>Тема 6.</b> Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности. Анализ и определение целевой аудитории. Конкурентная среда. Ценообразование. Теория уникального торгового предложения (УТП). Система продвижения. Бюджет плана маркетинга.	3
	<b>Практическая работа № 5.</b> Определение и анализ целевой аудитории	1
	<b>Практическая работа № 6.</b> Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4P»	1
	<b>Практическая работа № 7.</b> Проведение SWOT-анализа	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Разработка плана продвижения товара, услуги	1
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Анализ рынка».	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Создание собственного сайта на платформе Tilda Publishing».	2
<b>Тема 7.</b> Организационное планирование этапов бизнеса	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Разработка организационной структуры предприятия	1
	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Составить организационный план. Кадровое обеспечение проекта».	2,5
<b>Тема 8.</b> План производства	<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор оборудования, помещения. Необходимое сырье и материалы. Описание технологического процесса. Экология проекта	2
	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка плана производства	2
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Составить производственный план».	2
<b>Тема 9.</b> Финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности). План доходов и расходов. Стратегия финансирования (источники поступления средств и их использование).	4
	<b>Практическая работа № 12.</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия	3
	<b>Практическая работа № 13.</b> Расчет точки безубыточности	1

	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Ценообразование. Выбрать стратегию».	2
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> «Рассчитать выручку. Определить систему налогообложения».	2
<b>Тема 10.</b> Налогообложение	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и функции налогов. Основные системы налогообложения. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	2
	<b>Практическая работа № 14.</b> Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею.	2
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Составить примерный финансовый план. Определить сроки его окупаемости. Сделать выводы об инвестиционной привлекательности вашего проекта».	2
<b>Тема 11.</b> Предпринимательские риски	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками.	2
	<b>Практическая работа № 15.</b> Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.	1
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Прописать риски проекта и их минимизацию».	1,5
<b>Тема 12.</b> Стартап и перспективы развития бизнеса	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Перспективы развития.	1
	<b>Практическая работа № 16.</b> Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	1
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> «Тест по пройденным темам».	1
<b>Тема 13.</b> Оформление и представление бизнес-идеи	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования к защите бизнес-идеи. Разработка доклада. Формы презентации бизнес-идеи. Критерии оценивания.	1
	<b>Практическая работа № 17.</b> Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.	2
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Окончательно оформить бизнес-план. Подготовить презентацию к проекту. Отрепетировать доклад».	2,5
	<b>Дифференцированный зачет</b> (защита своих проектов)	2
	<b>ИТОГО:</b>	52

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: **Основы предпринимательства, компьютерный класс.**

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочие места студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование компьютерного класса:

- персональные компьютеры;
- рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

1. Андрей Черников НО «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Томской области» Приложение к организационному букварю Методика разработки бизнес-плана, выпуск 1. Томск 2013. – 136с.

2. Гомола А.И. Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. Проф. учеб. заведений. / А.И. Гомола, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» - 2008. -144с.

3. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса». Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – 288с.

4. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учеб.пособие для нач. проф. образования / Надежда Владимировна Иванова - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 160с.

5. Предпринимательство: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Полякова, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити – Дана, 2002. – 581с.

6. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

7. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И. Филиппова; А.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 96с.

8. Шамало Т.Н., Татаринова М.А. Оценку ставит бизнес: 5 примеров инновационного обучения: Учебно-практическое пособие. – Нижний Новгород: НКИ, 2012. -213с.

**Интернет-ресурсы:**

Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – 2019. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучению учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предшествует изучение дисциплины «Экономика», относящейся к общеобразовательному циклу.

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), со второго семестра 2 курса; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета (защита бизнес-идеи).

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

***Требования к квалификации педагогических кадров:*** наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- проводить маркетинговые исследования	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № <i>Итоговый контроль:</i> Оценка на дифференцированном зачете
- ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
- определять виды предпринимательского риска	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
<b>Знать:</b> - социально-экономическую сущность предпринимательства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм	<i>Текущий контроль:</i> тестирование



- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели	Текущий контроль: тестирование
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана	Текущий контроль: тестирование
- этапы создания бизнеса	Текущий контроль: тестирование
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения	Текущий контроль: тестирование
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Текущий контроль: тестирование
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи	Текущий контроль: тестирование

Показатели оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

Показатели оценки результатов	Количество баллов				
	5	4	3	2	1
Эффективное использование средств и методов презентации					
Эффективное использование времени выступления (не менее 90% от 5 минут выступления)					
Логика изложения					
Использование терминологии					
Грамотность выступления					
Командная работа					
Внешний вид					
Аргументация ответов на вопросы					
Отражение в презентации основных разделов бизнес-идеи в соответствии с типовой структурой бизнес-плана					
Итого:					

Критерии оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идеи)

45 - 41 баллов (90%) - «5»

40- 35 баллов (80%) - «4»

34 – 30 баллов (70%) - «3»

29 баллов и менее - «2»

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора \_\_\_\_\_ /Н.Г.Полеванова/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 «РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»**

**по специальности**

**35.02.03**

**Технология деревообработки**

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик (и): Ломакина Н.Г., преподаватель ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Бибенин Е.В., преподаватель ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

**Эксперт от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО: директор  
ООО «Торговый дом РФС «Трейд»  
Кулешов А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	35
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	38

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.03 «Технология деревообработки» (ППССЗ) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР);

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств;

ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов;

ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации;

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО.1 разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

ПО.2 разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

ПО.3 реализации технологического процесса;

ПО.4 эксплуатации технологического оборудования;

ПО.5 осуществления контроля ведения технологического процесса;

ПО.6 проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

### **уметь:**

У.1 пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У.3 использовать пакеты прикладных программ при разработке:

У.4 технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

У.5 проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

У.6 проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

У.7 оформлять технологическую документацию;

У.8 читать чертежи;

- У.9 разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- У.10 определять виды и способы получения заготовок;
- У.11 разрабатывать технологические операции;
- У.12 читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- У.13 рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- У.14 подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- У.15 выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- У.16 разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- У.17 формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- У.18 моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- У.20 оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- У.21 поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- У.22 выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- У.23 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- У.24 рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- У.25 рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- У.26 рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- У.27 выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- У.28 рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- У.29 создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- У.30 рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- У.31 разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- У.32 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

- 3.1 правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- 3.2 назначение и виды технологических документов;
- 3.3 состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- 3.4 методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- 3.5 требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;
- 3.6 типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- 3.7 типовые схемы механизации и автоматизации технологических процессов деревообработки;
- 3.8 элементы технологической операции;
- 3.9 назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- 3.10 характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- 3.11 физико-механические свойства сырья и материалов;
- 3.12 правила обработки конструкции детали на технологичность;
- 3.13 способы гидротермической обработки и консервирования древесины;

- 3.14 виды режущего инструмента;
- 3.15 основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- 3.16 элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- 3.17 основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- 3.18 классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- 3.19 назначение станочных приспособлений;
- 3.20 основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- 3.21 устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;
- 3.22 основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- 3.23 основные принципы автоматического регулирования;
- 3.24 правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- 3.25 признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- 3.26 виды брака и способы его предупреждения;
- 3.27 показатели качества деталей, продукции;
- 3.28 методы контроля качества продукции;
- 3.29 методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 1350 часов, в том числе:

самостоятельной работы студента – 246 часов;

учебной и производственной практики – 612 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 01 является овладение студентом видом профессиональной деятельности «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1—1.5	МДК 01.01 Разработка и ведение технологических процессов лесопильного производства	240	160	60	-	80	-		
ПК 1.1-1.5	МДК 01.02 Разработка и ведение технологических процессов мебельного и столярно-строительного производств	150	100	36	14	50			
ПК 1.1-1.5	МДК 01.03 Разработка и ведение технологических процессов фанерного и плитного производства	210	140	50	-	70	-		
ПК 1.1 – 1.5	МДК 01.04 Разработка технологических процессов спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств	138	92	46	-	46	-		
	Учебная практика	360						360	
	Производственная практика	252							252
	Всего:	1350	492	192	-	246	14	360	252

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производства**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01. 01 Лесопильное производство</b>			
<b>Тема 1.1 Основы теории резания древесины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Введение. Общие сведения о процессе резания древесины.</b> Определение и классификация процесса резания. Движения в процессе резания.	4	2-3
	2 <b>Процессы станочной обработки резанием.</b> Классификация процессов сложного резания. Виды обработки.		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	1 <b>Практическое занятие №1:</b> Определение видов резания на образцах	4	
	2 <b>Практическое занятие №2:</b> Расчёт режимов резания		
	<b>Контрольная работа</b>		-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: История науки о резании древесины. Особенности обработки древесины Работа с литературой и конспектирование материала: «Виды резания древесины.»		4	
<b>Тема 1.2 Организация инструментального хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Задачи, функции, структура инструментального хозяйства. Оборудование инструментальных мастерских.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>		
	1 <b>Практическое занятие №3:</b> Расчет потребности в режущем инструменте	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>		-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование материала: «Химический состав сталей» Подготовить презентацию на тему: «Конструкция рамных и ленточных пил» Подготовить сообщение на тему: «Типы и конструкция фрез. Конструкция ножей и подготовка ножей к работе». Работа с литературой и конспектирование материала: «Создание оперативного фонда»		2	

		и запаса режущего инструмента в ремонте».		
<b>Тема 1.3 Оборудование лесопильного производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		25	2
	1	<b>Окорочные станки.</b> Назначение, классификация, конструкция, принцип работы. Зарубежные и отечественные модели оборудования.		
	2	<b>Оборудование для раскря круглых лесоматериалов.</b> Оборудование для поперечного и продольного раскря круглых лесоматериалов. Балансирные и торцовочные установки. Назначение, конструкция, принцип работы. Зарубежные и отечественные модели оборудования.		
	3	<b>Лесопильные рамы.</b> Назначение, классификация, конструктивные особенности, технические характеристики, принцип работы.		
	4	<b>Околорамное оборудование.</b> Впередирамное и позадирамное оборудование. Назначение, классификация, конструктивные особенности, технические характеристики, принцип работы.		
	5	<b>Круглопильные и ленточнопильные бревнопильные станки.</b> Назначение, классификация, конструктивные особенности, технические характеристики, принцип работы.		
	6	<b>Фрезерно-пильные и фрезерно-брусующие линии.</b> Назначение, классификация, конструктивные особенности, технические характеристики, принцип работы.		
	7	<b>Фрезерно-обрезные станки.</b> Обрезные и фрезерно-обрезные станки. Назначение, классификация, конструктивные особенности, технические характеристики, принцип работы.		
	8	<b>Организация дробильного участка по переработке отходов древесины.</b> Назначение, классификация, конструктивные особенности, технические характеристики, принцип работы оборудования.		
	9	<b>Подъёмно-транспортное оборудование.</b> Классификация и назначение подъёмно-транспортного оборудования (ПТО).		
	10	<b>Простейшее подъёмно-транспортное оборудование.</b> Назначение, классификация, конструктивные особенности, технические характеристики, принцип работы.		
11	<b>Транспортирующие машины.</b> Назначение, классификация, конструктивные особенности конвейеров,			

		технические характеристики, принцип работы оборудования.		
12		<b>Грузоподъемное оборудование.</b> Назначение, классификация, конструктивные особенности кранов, технические характеристики, принцип работы.		
13		<b>Грузоподъемно – транспортирующие машины.</b> Назначение, классификация, конструктивные особенности погрузчиков, технические характеристики, принцип работы оборудования.		
14		<b>Установки пневмотранспорта.</b> Всасывающие, нагнетательные и всасывающе-нагнетательные установки. Назначение, классификация, конструктивные особенности, технические характеристики, принцип работы оборудования.		
<b>Практические занятия:</b>				
1		<b>Практическое занятие №4:</b> Расчет производительности окорочных станков		
2		<b>Практическое занятие №5:</b> Расчет основных параметров дисковых пил. Расчет производительности раскряжевочной установки.		
3		<b>Практическое занятие №6:</b> Изучение конструкции лесопильной рамы типа Р-63;РД-75		
4		<b>Практическое занятие №7:</b> Изучение конструкции ленточной лесопильной рамы		
5		<b>Практическое занятие №8:</b> Изучение конструкции линии агрегатной переработки брёвен		
6		<b>Практическое занятие №9:</b> Составление технической характеристики ленточнопильного станка	22	2-3
7		<b>Практическое занятие №10:</b> Расчет производительности лесопильного оборудования. Расчет параметров работы рамных пил.		
8		<b>Практическое занятие №11:</b> Изучение конструктивных особенностей конвейеров		
9		<b>Практическое занятие №12:</b> Изучение конструкции погрузчиков непрерывного действия		
10		<b>Практическое занятие №13:</b> Изучение устройства и принципа работы погрузчиков непрерывного действия		
11		<b>Практическое занятие №14:</b> Расчет производительности подъемно-транспортного оборудования.		
<b>Контрольная работа по темам 1.1- 1.3</b>			1	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			24	

	<p>Подготовить презентацию: «Отечественные и зарубежные производители окорочных станков»</p> <p>Подготовить презентацию: «Конструкционные особенности лесопильных рам»</p> <p>Произвести расчет производительности рубительных машин.</p> <p>Работа с литературой и конспектирование материала: «Околорамное оборудование. Назначение, классификация, конструктивная особенность, технические характеристики и принцип работы».</p> <p>Подготовить презентацию по теме: «Устройство и принцип работы транспортеров»</p> <p>Подготовить сообщение: «Преимущества использования пневмотранспорта»</p>		
<b>Тема 1.4 Технология лесопильного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	60	2
	1 <b>Основы организации технологических процессов.</b> Виды технологических операций, их состав, элементы технологической операции. Порядок организации производственных потоков		
	2 <b>Сырье и продукция лесопильного производства.</b> Характеристика сырья и продукции лесопильного производства. Определение средних размеров сырья		
	3 <b>Склады сырья. Подготовка сырья к распиловке.</b> Способы доставки сырья. Способы хранения сырья. Технология хранения сырья. Технология подготовки сырья к распиловке		
	4 <b>Технология изготовления пиломатериалов</b> Виды и способы распиловки сырья. Составление и расчет поставок. Технология изготовления пиломатериалов, применяемое оборудование. Дефекты обработки, меры их предупреждения.		
	5 <b>Производственный процесс в лесопильном цехе</b> Принцип построения лесопильного потока. Планировка оборудования в лесопильном цехе.		
	6 <b>Сортировка и антисептирование сырых досок</b> Назначение сортировки, применяемые сортировочные устройства. Антисептирование пиломатериалов.		
	7 <b>Склады пиломатериалов</b> Организация хранения пиломатериалов. Антисептирование пиломатериалов.		
	8 <b>Переработка и использование отходов лесопильного производства</b> Способы переработки отходов. Изготовление технологической щепы.		
	<b>Практическое занятие:</b>		
1 <b>Практическое занятие 15:</b> Составление карты работы крана на погрузке древесины		2-3	

2	<b>Практическое занятие №16:</b> Расчет производительности оборудования на складах сырья	26	
3	<b>Практическое занятие №17:</b> Разработка плана мероприятий по хранению сырья на складе		
4	<b>Практическое занятие №18:</b> Расчет объема сырья находящего в штабелях для хранения и погруженного в автомобильный транспорт геометрическим методом		
5	<b>Практическое занятие №19:</b> Составление и расчет постава при распиловке в развал		
6	<b>Практическое занятие №20:</b> Составление и расчет постава при распиловке с брусочкой		
7	<b>Практическое занятие №21:</b> Составление и расчет постава табличным методом		
8	<b>Практическое занятие №22:</b> Составление плана раскроя бревен на пиломатериалы.		
9	<b>Практическое занятие №23:</b> Расчет баланса древесины при производстве пиломатериалов		
10	<b>Практическое занятие №24:</b> Расчет производительности оборудования лесопильного производства		
11	<b>Практическое занятие №25:</b> Разработка структурной схемы технологического процесса изготовления пиломатериалов		
12	<b>Практическое занятие №26:</b> Расчет емкости склада пилопродукции		
13	<b>Практическое занятие №27:</b> Изучение методов учета и измерение объема пилопродукции в штабеле		
<b>Контрольная работа по теме 1.4</b>			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Изучить ГОСТ 9462-2016 Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия Изучить ГОСТ 9463-2016 Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия Работа с литературой и конспектирование материала: Методы корректировки коэффициента полндревесности штабеля и вычисление их плотного объема. Работа с литературой и конспектирование материала: Весовой метод определения объема партии лесоматериалов. Работа с литературой и конспектирование материала: Методы исключения коры из объема деловых круглых материалов.		44	

	<p>Подготовить презентацию на тему: «Дефекты распиловки и способы их предупреждения.</p> <p>Изучение ГОСТ 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия</p> <p>Изучение 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия</p> <p>Расчет поставов для распиловки в развал и с брусочкой.</p> <p>Расчет выхода и баланса сырья при производстве пиломатериалов</p> <p>Работа с литературой и конспектирование материала: Нормирование сырья в производстве пиломатериалов</p> <p>Составить таблицу брак пилопродукции, причины и методы его устранения</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>		
<b>Тема 1.5 Охрана труда в лесопильном производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 <b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b> Виды трудовой деятельности. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Основные психические причины травматизма. Безопасность труда и эргономика.		
	2 <b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов. (еще4)</b> Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Опасность, анализ опасностей.		
	<b>Практическое занятие:</b>	6	2-3
	1 <b>Практическое занятие № 28:</b> Оценка энергозатрат мышечной деятельности человека.		
	2 <b>Практическое занятие № 29:</b> Изучение безусловных и условных рефлексов человека.		
3 <b>Практическое занятие № 30:</b> Карты общего анализа опасностей. Карты детального анализа опасностей.			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование материала: «Воздействие негативных производственных факторов на организм человека» Подготовить сообщение на тему: «Основные причины травматизма на производстве»	6		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
<b>Всего</b>		<b>240</b>	

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>1. Ознакомление с производственным процессом:</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.</p> <p>Знакомство с технологическими процессами деревообработки на действующих предприятиях отрасли.</p> <p>Изучение назначения подъёмно - транспортного оборудования предприятий.</p> <p>Изучение последовательности расстановки оборудования.</p> <p>Использование и переработка отходов производства.</p> <p><b>2. Подготовка и эксплуатация инструмента лесопильного производства</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Подготовка рамных ленточных пил к работе</p> <p>Подготовка круглых пил к работе</p> <p>Подготовка фрез и ножевых головок к работе</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>3</p>
<p><b>3. Изучение древесных материалов</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Знакомство с внешним видом древесного сырья на складе сырья деревообрабатывающего предприятия;</p> <p>Размерно-качественная характеристика древесного сырья в соответствии с назначением;</p> <p>Изучение и отработка на натуральных образцах правил измерения размеров круглых лесоматериалов, установление стандартных размеров, определение объема различными способами;</p> <p>Изучение и отработка навыков на натуральных образцах правил измерения пороков древесины, установление сорта круглых лесоматериалов;</p> <p>Отработка навыков определения вида пилопродукции на складе готовой продукции лесопильного предприятия;</p> <p>Размерно-качественная характеристика пилопродукции в соответствии с ее назначением;</p> <p>Изучение и отработка на натуральных образцах пилопродукции правил измерения, определение стандартных размеров, расчёт объема, подсчет пороков древесины, определение сорта пилопродукции.</p>	<p>20</p>	



<p><b>4. Сушка пиломатериалов</b>  <b>Виды работ</b>  Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности  Знакомство с конструкциями и техническими характеристиками сушильных камер для пиломатериалов на действующих предприятиях отрасли. Расчет их фактической производительности.  Изучение конструкций дополнительного и транспортного оборудования сушильных участков; организация грузопотоков в сушильном цехе.  Изучение технологии сушки пиломатериалов.  Выявление недостатков в организации труда в сушильном хозяйстве предприятий отрасли.  Анализ причин дефектов сушки пиломатериалов. Разработка мероприятий по предупреждению брака сушки.  Знакомство с функциями лаборатории сушильных цехов. Оснащение лаборатории приборами, инструментами, приспособлениями. Контроль качества сушки пиломатериалов.  Составление «паспорта» сушильного цеха.  Разработка эскизов планировочных чертежей участков сушки пиломатериалов.</p>		20	
<p><b>5 . Технологические расчеты в лесопильном производстве</b>  <b>Виды работ</b>  Расчет потребности количества обрезных станков  Расчет потребности количества торцовочных станков  Расчет вспомогательного оборудования лесопильного цеха</p>		20	
<p><b>МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство</b></p>		100	
<p><b>Тема 2.1 Дереворежущие инструменты мебельного и столярно-строительного производства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Фрезы для мебельного и столярно-строительного производства.</b>  Назначение, конструкция, классификация фрез для профильной обработки древесины. Эксплуатационные требования к фрезам.  <b>Свёрла.</b>  Назначение, конструкция, классификация свёрл. Процесс сверления. Эксплуатационные требования к свёрлам.  <b>Долбёжный и токарный инструмент.</b>  Назначение, конструкция, классификация долбёжного и токарного инструмента. Процесс долбления и точения. Эксплуатационные требования к долбёжному и токарному инструменту.  <b>Абразивный инструмент.</b>  Назначение, конструкция, классификация абразивного инструмента. Процесс шлифования. Эксплуатационные требования к инструментам.</p>	8	2

	<b>Практическая работа №1 Изучение конструкции фрез на образцах</b>	2	3
	<b>Практическая работа №2 Подготовка свёрл к работе</b>	2	3
	<b>Практическая работа №3 Подготовка абразивных материалов к работе</b>	2	3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Типы и конструкция фрез. Конструкция сверл и подготовка сверл к работе». Работа с литературой и конспектирование материала: «Создание оперативного фонда и запаса абразивного инструмента».	7	2-3
<b>Тема 2.2 Технологическое оборудование мебельного и столярно-строительного производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Деревообрабатывающее оборудование.</b> Классификация и индексация оборудования. Основные и вспомогательные элементы станков. Основные технико – экономические показатели. Функциональные сборочные единицы и механизмы деревообрабатывающего оборудования.	5	2
	<b>Деревообрабатывающее оборудование общего назначения.</b> Ленточнопильные станки: назначение, инструмент, классификация, конструкция. Круглопильные станки: назначение, инструмент, классификация, конструкция. Продольно – фрезерные станки: назначение, инструмент, классификация, конструкция. Фрезерные станки: назначение, инструмент, классификация, конструкция. Шипорезные станки: назначение, инструмент, классификация, конструкция. Сверлильные станки: назначение, инструмент, классификация, конструкция. Шлифовальные станки: назначение, инструмент, классификация, конструкция. Токарные станки: назначение, инструмент, классификация, конструкция. Монтаж и ремонт оборудования.	10	2
	<b>Оборудование для производства столярно-строительных изделий.</b> Оборудование для производства паркета. Оборудование для производства оконных блоков. Оборудование для производства дверных блоков. Оборудование для отделки столярно-строительных изделий.	5	2
	<b>Оборудование для мебельного производства.</b> Оборудование для подготовки плит к облицовке. Оборудование для облицовки и повторной механической обработки. Оборудование для сборки корпусных изделий. Оборудование для изготовления мягкой мебели.	10	2
	<b>Оборудование для отделки изделий из древесины.</b> Оборудование для подготовки поверхности под отделку. Оборудование для создания защитно-декоративных покрытий. Оборудование для облагораживания покрытий.	6	2
	<b>Практическая работа №4 Изучение конструкции ленточнопильных станков.</b>	1	3
	<b>Практическая работа №5 Проведение размерно-статической настройки</b>	1	3

	круглопильного станка.		
	<b>Практическая работа №6</b> Проведение размерно-статической настройки фуговального станка.	1	3
	<b>Практическая работа №7</b> Изучение конструкции двухленточных шлифовальных станков.	1	3
	<b>Практическая работа №8</b> Проверка рейсмусового станка на геометрическую точность.	1	3
	<b>Практическая работа №9</b> Практическое знакомство с конструкцией фрезерных станков.	1	3
	<b>Практическая работа №10</b> Изучение конструкции двухстороннего шипорезного станка.	1	3
	<b>Практическая работа №11</b> Изучение конструкции долбежных станков.	1	3
	<b>Практическая работа №12</b> Изучение кинематической схемы шлифовального станка.	1	3
	<b>Практическая работа №13</b> Монтаж станков общего назначения.	1	3
	<b>Практическая работа №14</b> Ремонт станков общего назначения.	1	3
	<b>Практическая работа №15</b> Изучение типовых схем автоматических линий.	1	3
	<b>Практическая работа №16</b> Изучение конструкции односторонних кромкооблицовочных станков.	1	3
	<b>Практическая работа №17</b> Изучение вспомогательного оборудования в производстве мягкой мебели	2	3
	<b>Практическая работа №18</b> Изучение конструкции оборудования для изготовления паркета.	2	3
	<b>Практическая работа №19</b> Изучение оборудования для крашения поверхности древесных материалов.	1	3
	<b>Практическая работа №20</b> Изучение конструкции линии лакирования пластей мебельных щитов нитроцеллюлозными лаками.	1	3
	<b>Практическая работа №21</b> Изучение конструкции линии лакирования пластей мебельных щитов полиэфирными лаками.	1	3
	<b>Практическая работа №22</b> Изучение конструкции полировальных станков для облагораживания покрытий.	1	3
	<b>Практическая работа №23</b> Изучение конструкции линий для полирования пластей мебельных щитов.	1	3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить презентацию: «Отечественные и зарубежные производители ленточнопильных станков»	36	

	<p>Подготовить презентацию: «Конструкционные особенности продольно-фрезерных станков»</p> <p>Произвести расчет производительности шлифовальных машин.</p> <p>Работа с литературой и конспектирование материала: «Лакокрасочное оборудование. Назначение, классификация, конструктивная особенность, технические характеристики и принцип работы».</p> <p>Подготовить презентацию по теме: «Устройство и принцип работы рейсмусового станка»</p> <p>Подготовить сообщение: «Преимущества использования электрифицированного инструмента»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Автоматический многопильный торцовочный агрегат. Особенности линий для раскроя пиломатериалов»</p> <p>Работа с литературой и конспектирование материала: «Основные виды датчиков и их назначение»</p>		
<p><b>Тема 2.3 Основы конструирования столярно-мебельных изделий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Изделия из древесины.</b>  Назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции  Основные конструктивные элементы изделий из древесины (брус, филленка, фанера, четверть и т.д.) Составные части мебельных изделий (деталь, сборочная единица и т.п.) Технологические признаки деталей  Виды соединений в изделиях из древесины и древесных материалов. Разъемные и неразъемные соединения.  Конструкции элементов, входящих в состав изделий из древесины</p> <p><b>Мебельные изделия.</b>  Классификация мебельных изделий. Составные элементы и сборочные единицы мебельных изделий. Соединения в мебельных изделиях. Мебельная фурнитура.  Конструкция мебельных деталей. Конструкции сборочных единиц.  Конструкции мебельных изделий. Конструкции корпусной мебели, мебели для сидения и лежания, столов. Стили мебели.</p> <p><b>Практическая работа №24</b> Шиповые соединения</p> <p><b>Практическая работа №25</b> Графическое изображение ящиков</p> <p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>  Работа с литературой и конспектирование материала: «Воздействие негативных производственных факторов на организм человека при нанесении лакокрасочных материалов на мебель»</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>7</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>

	Подготовить презентацию на тему: «Основные причины травматизма на производстве»		
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>Тематика курсовых проектов</b> Проект лесопильного цеха на базе лесопильных рам Проект лесопильного цеха на базе ленточнопильного станка. Проект лесопильного цеха с установкой для распиловки тонкомерного сырья. Проект лесопильного цеха на базе фрезернопильной линии (ЛФП). Проект участка изготовления брусковых деталей дверных блоков Проект участка изготовления брусковых деталей оконных блоков Проект участка раскроя и подготовки листовых и плитных материалов к облицовыванию Проект участка облицовывания и повторной механической обработки щитового мебельного изделия Проект участка по изготовлению мебельного изделия из ЛДСП Проект участка по изготовлению щитовых деталей корпусной мебели Проект цеха по изготовлению мягкой мебели Проект цеха по изготовлению клееного бруса.	14	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
<b>Всего</b>		<b>150</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Учебная практика</b>			
<b>1. Подготовка и эксплуатация инструмента столярно-мебельного производства</b>			
<b>Виды работ</b>			
Подготовка фрез к работе		20	3
Подготовка сверлильного, долбежного и токарного инструмента к работе			
Подготовка абразивных инструментов к работе			
<b>2. Разработка чертежей в программе Компас</b>			
<b>Виды работ</b>			
Настройка параметров чертежа			
Изучение панелей инструментов			
Создание текстовых стилей			
Создание и редактирование таблиц			
Построение чертежа изделия		30	3
Нанесение размеров и надписей на чертеж			
Построение узлов изделия			
Оформление и распечатка чертежа			

<b>Разработка мебельных изделий с использованием программы Астра-Раскрой-5</b>			
<b>Виды работ</b> Знакомство с системой Астра-Раскрой-5. Изучение модуля Астра-Раскрой-5. Основные понятия. Инструктаж по ТБ при работе за компьютером. Проектирование мебели с использованием модуля Астра-Раскрой-5. Проектирование корпуса и внутреннего наполнения мебели, применяемые материалы Установка ящиков и дверей различной конструкции Выбор и установка крепежа, фурнитуры Редактирование модели. Формирование чертежей Проектирование различных видов изделий ( шкафы, комоды, буфеты, письменные и компьютерные столы, угловые шкафы) Создание и защита презентаций по разработанным изделиям		40	3
<b>МДК 01.03 Фанерное и плитное производство</b>		140	
<b>Тема 3.1 Деворезающие инструменты фанерного и плитного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Инструменты для подготовки сырья к лущению и строганию.</b> Дисковые пилы, их конструктивные особенности, угловые и линейные параметры. Приспособления для установки пил на станке. Ручные пилы, их конструкция и подготовка к работе. Ленточные пилы, их конструкция и подготовка к работе.		
	2 <b>Бесстружечное деление. Лазерное резание.</b> Ножницы для резания листовых материалов, их конструктивные особенности, схемы работы. Оптические квантовые генераторы – лазеры, их конструктивные особенности, схемы работы.	8	2
	3 <b>Ножи и прижимные линейки.</b> Ножи и прижимные линейки лущильных и строгальных станков. Их классификация, конструкция, угловые и линейные параметры, условия эксплуатации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1 <b>Практическое занятие №1: Изучение конструкции ножей на образцах</b>		
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование материала: «Контроль качества заточки режущего инструмента» Расчет нормы расхода режущего инструмента на производство фанеры и плит	5	2-3	

<b>Тема 3.2 Технологическое оборудование фанерного и плитного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11	2
	<b>1</b>	<b>Луцильные станки.</b> Общие сведения о луцильных станках, классификация, конструкция базовой модели, основные технические характеристики. Характеристика основных узлов и механизмов луцильного станка. Настройка луцильных станков. Зарубежные аналоги оборудования.		
	<b>2</b>	<b>Оборудование для изготовления строганого шпона.</b> Общие сведения о шпонострогальных станках, классификация, конструкция базовой модели, основные технические характеристики. Характеристика основных узлов и механизмов шпонострогальных станкаов. Настройка шпонострогальных станков. Зарубежные аналоги оборудования.		
	<b>3</b>	<b>Оборудование для обработки сухого кускового шпона.</b> Шпонопочиночные станки ПШ и ПШ-2, их конструкция, характеристика основных узлов и механизмов, принцип работы. Гильотинные ножницы, их конструкция, характеристика основных узлов и механизмов, принцип работы, техническая характеристика.		
	<b>4</b>	<b>Кромкофуговальные станки.</b> Кромкофуговальные станки КФ-7, КФ-9М, их назначение, конструкция, характеристика основных узлов и механизмов, принцип работы, техническая характеристика.		
	<b>5</b>	<b>Ребросклеивающее оборудование.</b> Общие сведения о ребросклеивающих станках, их назначение, конструкция, характеристика основных узлов и механизмов, принцип работы, техническая характеристика.		
	<b>6</b>	<b>Оборудование для нанесения клея на шпон.</b> Общие сведения о станках для нанесения клея на шпон, способы нанесения клея на шпон и применяемое оборудование. Конструкция станков вальцового типа, характеристика основных узлов и механизмов, принцип работы, техническая характеристика		
	<b>7</b>	<b>Типовое оборудование для изготовления смол и клеев.</b> Общие сведения о типовом оборудовании для изготовления смол и клеев. Конструкция оборудования, характеристика основных узлов и механизмов, принцип работы, техническая характеристика.		
<b>8</b>	<b>Прессовое оборудование.</b> Общие сведения о прессовом оборудовании в производстве фанеры. Классификация и назначение прессов. Прессы холодного и горячего			

		прессования. Конструкция оборудования, характеристика основных узлов и механизмов, принцип работы, техническая характеристика.		
9		<b>Оборудование для шлифования фанеры.</b> Общие сведения о шлифовании фанеры. Базовые модели станков. Конструкция оборудования, характеристика основных узлов и механизмов, принцип работы, техническая характеристика.		
10		<b>Оборудование для производства древесных плит.</b> Общие сведения об оборудовании для производства древесных плит: древесно-стружечных, древесно - волокнистых и других плитных материалов. Конструкция оборудования, характеристика основных узлов и механизмов, принцип работы, техническая характеристика. Зарубежные аналоги оборудования, их сравнительный анализ.		
11		<b>Оборудование для механической обработки плитных материалов.</b> Станки и линии для форматной обрезки плитных материалов. Конструкция оборудования, характеристика основных узлов и механизмов, принцип работы, техническая характеристика.		
<b>Практические занятия:</b>				
2		<b>Практическое занятие №2:</b> Изучение принципа работы оборудования для рубки и укладки сырого шпона в стопу		
3		<b>Практическое занятие №3:</b> Изучение конструкции оборудования для получения строганного шпона		
4		<b>Практическое занятие №4:</b> Изучение конструкции ребросклеивающих станков		
5		<b>Практическое занятие №5:</b> Изучение конструкции обрезных станков ЦФ-5, ЦФ-190	12	3
6		<b>Практическое занятие №6:</b> Изучение принципа работы оборудования для производства древесных частиц		
7		<b>Практическое занятие №7:</b> Изучение конструкции и принципа работы оборудования для формирования, транспортировки и прессования плит плоского прессования		
<b>Контрольная работа по темам 3.1-3.2</b>			1	3
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Проработка конспекта по теме: «Настройка лущильного станка. Параметры установки режущего инструмента на лущильном станке» Расчет производительности форматно-обрезных станков.			12	2-3



	Расчет расхода абразивного инструмента для шлифовки древесных плит.			
<b>Тема 3.3 Технология и организация фанерного и плитного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		58	2
	<b>1</b>	<b>Характеристика сырья для производства шпона и фанеры. Технология подготовки сырья к лущению.</b> Состояние и тенденции развития фанерного производства в России и за рубежом. Характеристика сырья для производства шпона и фанеры. Доставка, хранение, разделка, окорка, гидротермическая обработка фанерного сырья. Организация труда на стадии подготовки сырья к лущению.		
	<b>2</b>	<b>Технология изготовления лущеного шпона.</b> Требования стандарта к размерно-качественным характеристикам лущеного шпона. Оборудование и инструмент для лущения. Настройка лущильного станка. Понятие о зонах чурака. Базирование и центровка чураков при лущении. Дефекты лущения шпона. Рубка шпона на формат. Отбор и переработка неформатного шпона. Организация труда на линиях лущения-рубки-укладки шпона. Сушка шпона. Сортировка сухого шпона. Нормализация качества и размеров сухого шпона (починка и ребросклеивание). Расчет технологического оборудования. Организация труда на участках облагораживания лущеного шпона.		
	<b>3</b>	<b>Производство строганного шпона и шпона специального назначения.</b> Применение строганного шпона в технологии деревообработки. Технология изготовления строганного шпона. Баланс использования древесины в производстве строганного шпона. Изготовление шпона специального назначения. Производство пиленой фанеры		
	<b>4</b>	<b>Производство клееной фанеры и древесных слоистых пластиков.</b> Виды фанеры, ее свойства и применение. Принципы композиции листов фанеры, конструкция пакетов, схемы сборки листов. Способы склеивания фанеры. Характеристика клеев и клеевых материалов в производстве фанеры. Способы нанесения клея на шпон. Сборка пакетов фанеры, понятие о холодной подпрессовке пакетов. Режимы склеивания, диаграмма прессования фанеры. Факторы, влияющие на режим склеивания фанеры. Дефекты склеивания фанеры, их причины и меры предупреждения. Обработка фанеры после склеивания (охлаждение, обрезка, шлифование, сортировка и ремонт фанеры). Расчет производительности технологического оборудования. Организация труда на участках сборки, склеивания и обработки		

	фанеры. Производство бакелизированной, облицованной и декоративной фанеры. Способы производства большеформатной фанеры. Технология изготовления древесных слоистых пластиков. Переработка и использование отходов фанерного производства. Основные технико-экономические показатели работы фанерных заводов. Перспективы развития отрасли.		
<b>5</b>	<b>Производство синтетических облицовочных материалов</b> Классификация синтетических облицовочных материалов, виды сырья и материалов для их производства. Технология изготовления пленок на основе пропитанных бумаг. Отделка поверхности пленок лакированием, тиснением, «химическими» порами. Технология изготовления кромочных облицовочных материалов. Производство декоративного бумажно-слоистого пластика (ДБСП) на основе пропитанных бумаг. Основные способы производства синтетических облицовочных материалов из полимеров. Производство искусственных кож. Потребительские свойства искусственных кож, выпускаемых на основе полимеров		
<b>6</b>	<b>Производство древесных плит</b> Общая характеристика плитных материалов. Современное состояние и перспективы развития плитного производства в России и за рубежом. Технология изготовления древесностружечных плит методом экструзии. Производство ДСтП плоского прессования. Производство древесноволокнистых плит (ДВП) сухим и мокрым способом. Облагораживание поверхности древесных плит. Производство и применение плит нового поколения: МДФ, OSB, LVL.		
<b>Практические занятия</b>			
<b>8</b>	<b>Практическое занятие №8:</b> Планирование организации труда на участках подготовки сырья к лущению	32	3
<b>9</b>	<b>Практическое занятие №9:</b> Расчет производительности оборудования на участке подготовки сырья к лущению		
<b>10</b>	<b>Практическое занятие №10:</b> Планирование организации труда на линиях лущения-рубки-укладки шпона		
<b>11</b>	<b>Практическое занятие №11:</b> Расчет производительности лущильного станка и		

		прирубочных ножниц		
	12	<b>Практическое занятие №12:</b> Расчет производительности оборудования для нормализации качества и размеров сухого шпона. Организация труда на участках починки и ребросклеивания шпона.		
	13	<b>Практическое занятие №13:</b> Изучение конструкции и схемы сборки пакетов фанеры		
	14	<b>Практическое занятие №14:</b> Планирование организации труда на участках сборки и склеивания фанеры		
	15	<b>Практическое занятие №15:</b> Расчет производственной мощности фанерных заводов		
	16	<b>Практическое занятие №16:</b> Планирование организации труда на участках обработки фанеры после склеивания. Расчет производительности оборудования		
	17	<b>Практическое занятие №17:</b> Расчет баланса сырья фанерного производства		
	<b>Контрольная работа по теме 3.3</b>		2	3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Расчет расхода сырья на производство фанеры и плит. Расчет расхода синтетических смол на производство фанеры Работа с литературой и конспектирование материала: «Характеристика и особенности изготовления фанерных плит.» Подготовка сообщения на тему: «Назначение, технические требования и физико-механические показатели фанерных плит.» Подготовка презентации на тему: «Контроль качества приготовленного синтетического клея для склеивания фанеры.» Подготовка сообщения на тему: «Материалы для изготовления столярных плит.» Подготовка презентации на тему: «Виды фанеры и технические требования предъявляемые к ней.»		46	2-3
<b>Тема 3.4 Автоматизация фанерного и плитного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Общие вопросы внедрения автоматизированных систем управления.</b> Виды автоматических систем управления производством. Структура информационных потоков и модели типовых объектов автоматизации.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		-	-
			-	-
	<b>Контрольная работа</b>		-	-
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		2	2

	Подготовить презентацию на тему: «Автоматизированные линии по производству фанеры и плит»		
<b>Тема 3.5 Безопасность технологических процессов фанерного и плитного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>1</b> <b>Управление безопасностью труда.</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2-3
	<b>18</b> <b>Практическое занятие №18:</b> Изучение воздействия вредных веществ на человека и их нормирование.		
	<b>19</b> <b>Практическое занятие №19:</b> Изучение порядка заполнения журнала первичного инструктажа на рабочем месте.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектирование материала: «Техника безопасности при работе с синтетическими смолами и другими компонентами для склеивания древесных плит» Подготовить сообщение на тему: «Охрана труда при работе на ножеточильном оборудовании»	5	2-3	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
<b>Итого</b>		210	
<b>МДК 01.04</b> <b>Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства</b>		92	
<b>Тема 4.1 Производство спичек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	19	2
	Введение. Цели и задачи дисциплины. История развития спичечного производства в России и за рубежом.		
	<b>Основы технологии спичечного производства</b> Классификация спичек. Характеристика отдельных видов спичек. Определение специальных терминов. Технические требования к спичкам в России и за рубежом. Схема технологического процесса производства безопасных спичек.		
	<b>Сырье и материалы для производства спичек</b> Характеристика древесного сырья для спичечного производства. Разгрузка и хранение спичечных кряжей. Картон и бумага для изготовления коробок и этикеток. Правила хранения и транспортировки. Подготовка древесного сырья к лушению:		

	<p>разделка, гидротермическая обработка и окорка сырья. Клеи и связующие в спичечном производстве</p> <p><b>Изготовление спичечной соломки.</b> Особенности технологии лущения в спичечном производстве. Рубка шпона на соломку. Пропитка соломки. Характеристика процесса пропитки спичечной соломки. Сушка, шлифование, сортировка спичечной соломки.</p> <p><b>Изготовление спичечных коробок</b> Изготовление наружной спичечной коробки из лущеного шпона и картона. Изготовление внутренней части спичечной коробки из картона. Комбинированные спичечные коробки.</p> <p><b>Спичечные массы</b> Компонентный состав зажигательной массы. Приготовление зажигательной массы. Компонентный состав фосфорной массы. Приготовление фосфорной массы.</p> <p><b>Изготовление, обработка и укладка спичек</b> Вспомогательные операции, выполняемые на спичечном автомате. Основные технологические операции, выполняемые на спичечном автомате. Укладка спичек в коробки автоматом и на позиционном оборудовании. Намазка спичечных коробок. Сушка фосфорной массы. Упаковка спичек</p> <p><b>Технология специальных производств.</b> Вспомогательные участки спичечных предприятий. Технология производства спичек специального назначения. Технология производства особых видов спичек и спичек-книжечек</p> <p><b>Организация контроля качества материалов и полуфабрикатов.</b> Методы отбора проб. Подача материалов в производство.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Входной контроль материалов в производстве спичек.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Анализ размеров и качества сырой спичечной соломки.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Оценка качества пропитки и сушки спичечной соломки.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Оценка качества шлифования и вторичной сортировки спичечной соломки.</p> <p>Организация на предприятии контроля качества готовой продукции.</p>	18	3

	<b>Практическое занятие №5</b> Оценка качества нанесения парафина на спичечную соломку.		
	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение требований к качеству спичечной головки. Анализ дефектов нанесения головки.		
	<b>Практическое занятие №7</b> Оценка качества готовых коробок, выявление брака и причины его возникновения.		
	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение требований к качеству намазки спичечных коробок, анализ дефектов намазки, выявление причин возникновения брака.		
	<b>Практическое занятие №9</b> Обобщение изученного материала по теме: Производство спичек		
	<b>Контрольная работа по тема 4.1-4.2</b>	1	3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составить кроссворд на тему: Сырье и материалы для производства спичек Подготовить презентацию на тему: «Классификация спичек» Подготовить сообщение на тему: Оценка качества спичек» Проработка конспекта на тему: «Технология специальных спичечных производств» Составление словаря-гlossария	19	2-3
<b>Тема 4.3 Производство тары</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация деревянной тары. Сырье и материалы в производстве деревянной тары. Технология изготовления, применяемое оборудование. Повторное использование деревянной тары.	10	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: « Сырье и материалы в производстве деревянной тары»	5	2-3
<b>Тема 4.4 Комплексная переработка древесных отходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Классификация древесных отходов.</b> Виды и количество древесных отходов. Баланс древесины <b>Отходы деревоперерабатывающих производств.</b> Использование плитных и облицовочных материалов. Использование отходов в производстве мягкой мебели. <b>Механическая переработка древесных отходов</b> Изготовление мелкой продукции. Технология сращивания древесных отходов. Изготовление древесной муки. Использование древесных отходов в производстве строительных материалов. Технология переработки кусковых отходов на щепу. Хранение и транспортировка щепы. Комплексная переработка древесины в процессе лесозаготовок.	16	2

	<p><b>Переработка древесной зелени.</b> Состав и получение древесной зелени. Использование древесной зелени.</p> <p><b>Химическая переработка древесных отходов.</b> Использование древесных отходов в целлюлозно-бумажном производстве, в гидролизном производстве. Сухая перегонка древесины. Использование коры. Канифольно-скипидарная промышленность.</p> <p><b>Энергетическое использование древесных отходов.</b> Получение тепловой энергии. Технология производства топливных брикетов, пеллет. Производство древесного угля.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №10</b> Изучение видов отходов</p>		
	<p><b>Практическое занятие №11</b> Измерение и расчет древесных отходов</p>		
	<p><b>Практическое занятие №12</b> Изучение линии брикетирования влажных древесных отходов</p>		
	<p><b>Практическое занятие №13</b> Расчет теплоты сгорания различных видов топлива</p>		
	<p><b>Практическое занятие №14</b> Оценка качества щепы и основные требования к ней</p>		
	<p><b>Практическое занятие №15</b> Изучение эксплуатационных параметров установок для разделения щепы</p>		
	<p><b>Практическое занятие №16</b> Продукты переработки древесных отходов</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Расчет нормы расхода сырья</p>	28	3
	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Анализ теплотворной способности каменного и древесного угля</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Расчет технических характеристик рубительной машины</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 20</b> Составление технологической схемы производства скипидара</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 21</b> Составление технологической карты процесса измельчения древесных отходов</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 22</b> Изучение конструкции экструдера</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 23</b> Расчет параметров сушки измельченной древесины</p>		
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>  Составить кроссворд на тему: «Классификация древесных отходов»  Подготовить презентацию на тему: «Оценка качества щепы»  Подготовить сообщение на тему: «Продукты переработки древесных отходов»  Работа со словарем-гlossарием  Работа с литературой и проработка конспекта: «Химическая переработка древесных отходов.»</p>	22	2-3

Промежуточная аттестация в форме экзамена		
<b>Итого</b>	<b>138</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>1. Сушка шпона и измельченной древесины</b> <b>Виды работ</b> Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности Анализ конструктивных особенностей и технических характеристик сушилок для шпона. Разработка технологии сушки шпона Разработка эскизов планировок участков сушки шпона. Анализ дефектов сушки шпона в паровых и газовых сушилках для шпона. Сравнительный анализ технологии сушки шпона в России и за рубежом. Изучение технологии сушки спичечной соломки. Разработка технологического процесса сушки стружки в производстве древесностружечных плит.	50	3
<b>2. Ведение технологического процесса изготовления продукции</b> <b>Виды работ:</b> Изучение технологии изготовления изделий из древесных плит Изучение технологии изготовления лущеного шпона, плит, тары Изготовление изделий из древесных плит, шпона Разработка технологических карт	40	
<b>3. Контроль соответствия качества продукции</b> <b>Виды работ</b> Анализ причин возникновения брака древесных плит, шпона Составление графика технологического контроля продукции Оценка качества выполненных изделий из древесных плит, шпона	40	
<b>4. Технологические расчеты деревообрабатывающего производства</b> <b>Виды работ</b> Расчет мощности предприятия по выпуску фанеры Расчет мощности предприятия по выпуску спичек Расчет расхода сырья и клеевых материалов в производстве фанеры Расчет расхода сырья и материалов в спичечном производстве Разработка схем организации труда и технологических процессов в производстве фанеры, шпона Расчет мощности предприятий по выпуску ДСтП Расчет производительности сушильных агрегатов для сушки шпона и стружки	50	3



<p><b>Производственная практика:</b>  <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>1. Разработка технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>  <b>Виды работ:</b>  разработка и оформление технологических карт на процессы;  разработка технологического процесса деревообрабатывающего производства;  проектирование технологического процесса деревообрабатывающего производства;  изучение нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств;  <b>2. Ведение технологического процесса изготовления продукции</b>  <b>Виды работ:</b>  Изучение технологии производства по участкам  Участие в работе технологического процесса изготовления продукции на участках  <b>3. Технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</b>  <b>Виды работ:</b>  расчет потребности режущего инструмента;  расчет производительности оборудования, определение его загрузки;  расчет норм сырья и материалов;  расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;  расчет экологического риска и оценка ущерба окружающей среде;  <b>4. Контроль соответствия качества продукции</b>  <b>Виды работ:</b>  Изучение графика контроля технологического процесса по участкам  Участие в контроле качества продукции  Участие в контроле технологического процесса по участкам  Анализ причин брака продукции</p>	<b>252</b>	<b>3</b>
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ 01.		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов:

лесопильного производства;

мебельного и столярно-строительного производств;

фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств;

мастерских:

учебные по деревообработке;

лабораторий:

технологического оборудования деревообрабатывающего производства;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

режущего инструмента деревообрабатывающего производства.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

-лесопильного производства: проектор, ПК, макеты сортировочных конвейеров, схема технологического процесса изготовления пиломатериалов, образцы пилопродукции.

-мебельного и столярно-строительного производства проектор, ПК, макеты сортировочных конвейеров, схема технологического процесса изготовления пиломатериалов, образцы пилопродукции.

- фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств:

проектор, ПК, схема технологического процесса изготовления продукции, образцы продукции.

**Технические средства обучения:** ПК, проектор мультимедиа. Видеофильмы: производство лущеного шпона и фанеры; производство строганого шпона. Технологии обработки древесины. Образцы материалов, готовых изделий, знаковые пособия: макеты, комплект схем по организации рабочих мест в фанерном производстве

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

Пила торцовочная с мех. протяжки, комплект KS 120 UG-Set

ПИЛА СТРОИТЕЛЬНАЯ Precisio CS 70 EB

АППАРАТ ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ STL 26 E 230V

Фильтр многоразовый, мембранный, Longlife-FIS-CT 26

Стол рабочий, многофункциональный MFT/3

Верстак столярный

Модульный кронштейн CMS-OF

Вертикальный фрезер OF 2200 EB-Plus

Удлинитель MFT 3-VL

Фрезерный шаблон MFS 700

Приспособление фрезерное OF-FH 2200

ЛОБЗИК TRION в контейнере T-Loc PSB 300 EQ-Plus

ФРЕЗЕР в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ - Plus set box

ДРЕЛЬ-ОТВ. АКК., в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Set

Эксцентриковая шлифовальная машинка ETS 150/3 eq

Струбцины для склейки древесины 500мм-1500мм

**Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.**

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

ПК, технологические карты, графики, контрольно-измерительные приборы, техническая и технологическая документация, чертежи и схемы

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины Учебник для нач. проф. образования. – 8-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.: ил.- ISBN 978-5-4468-0217-3

Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ Учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 336 с.: ил. – ISBN 5-7695-1316-0

#### **Дополнительные источники:**

1. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка) учебное пособие для начального профессионального образования – Издательский центр «Академия» 2010-288с.

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При работе над курсовой работой (проектом) студентам оказываются консультации.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин: инженерная графика, конструирование изделий из древесины, системы машин лесопильно-деревообрабатывающих производств, техническая механика, древесиноведение и материаловедение, гидротермическая обработка и консервирование древесины, электротехника и электроника, безопасность жизнедеятельности.

## **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» и специальности «Технология деревообработки».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера:

наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК/ОК или ТФ)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность, точность и скорость чтения чертежей изделий; планировочных чертежей цехов и участков ДОП;</li> <li>• выбор и обоснование выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки;</li> <li>• умения грамотно выполнять и оформлять технологическую документацию;</li> <li>• умения использовать ПК и прикладные программы при проектировании изделий мебели и выполнении планировочных чертежей цехов и участков ДОП;</li> <li>• проектирование технологических процессов цехов ДОП;</li> <li>• умение обоснованно использовать в проектах новейшие достижения науки, техники и практики в производстве изделий ДОП</li> <li>• Демонстрация точности и скорости чтения чертежей, схем гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств, точности и грамотности оформления технологической документации</li> <li>• умение Нахождение информации в нормативно-технической литературе по разработке технологических процессов</li> </ul> <p>Проектирование технологических процессов деревообработки на основе конструкторской документации с помощью пакетов прикладных программ,</p>	<p><i>Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных заданий на практических и лабораторных работах.</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельных работ.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике.</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p>

	<p>компьютерных и телекоммуникационных средств</p> <p>Обоснование выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента</p> <p>Формулирование требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест</p> <p>Изложение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p>	
<p><i>ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение навыков работы с НТД, действующей в отрасли;</li> <li>• Грамотное выполнение и правильное оформление технологической документации;</li> <li>• Выполнение анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения</li> <li>• Создание карт технологических процессов по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных заданий на практических и лабораторных работах.</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельных работ.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике.</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p>
<p><i>ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение эффективности использования рабочего времени и загрузки оборудования ;</li> <li>• Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины по всем стадиям</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p>

	<p>тех. процесса и предотвращение брака;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение безопасных приемов работы и условий труда;</li> <li>• Выявление травмоопасных и вредных факторов в проектируемом цехе (участке);</li> <li>• Обеспечение надлежащего хранения сырья и материалов.</li> <li>• Определение маршрутов изготовления деталей</li> <li>• Проектирование цехов деревообрабатывающих производств</li> <li>• Обоснование способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологических баз</li> <li>• Демонстрация методов наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента</li> <li>• Определение норм времени и эффективности использования рабочего времени</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполненных заданий на практических и лабораторных работах. Оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p>
<p><i>ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотность и компетентность в выполнении технологических расчетов (режимов работы оборудования, потребности в режущих инструментах, сырье и материалах)</li> <li>• Обоснование выбора сырья и материалов</li> <li>• Выполнение расчетов потребного количества оборудования, степени его загрузки.</li> <li>• Определение размеров заготовок и деталей;</li> <li>• Умения использовать научно-техническую документацию и действующие стандарты;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных заданий на практических и лабораторных работах. Оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и</i></p>

		<i>производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>
<i>ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Умения работы с научно-технической и другой действующей специальной литературой;</li> <li>● Определение причин брака и умения грамотно предотвращать его появление.</li> <li>● Определению качества сырья, материалов и готовой продукции;</li> <li>● Применение измерительного инструмента, средств и оборудования для определения качества сырья, материалов и готовой продукции</li> </ul>	<i>Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных заданий на практических и лабораторных работах. Оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>

Результаты обучения (Сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное



ответственности за результат выполнения заданий.	образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора \_\_\_\_\_ /Н.Г.Полеванова/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**  
**ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА**

**по специальности**  
**35.02.03**  
**Технология деревообработки**

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик (и): Ломакина Н.Г., преподаватель ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

**Эксперт от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО: директор  
ООО «Торговый дом РФС «Трейд»  
Кулешов А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02 «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.03 «Технология деревообработки» (ППССЗ) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процессов и результатов деятельности структурного подразделения.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО.2.1 планирования производства в рамках структурного подразделения;

ПО.2.2 руководства работой структурного подразделения;

ПО.2.3 анализа результатов деятельности подразделения;

ПО.2.4 участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

#### **уметь:**

У.1 рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

У.2 доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;

У.3 определять ответственность и полномочия персонала;

У.4 принимать и реализовывать управленческие решения;

У.5 давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

У.6 сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;

У.7 мотивировать работников на решение производственных задач;

У.8 управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

У.9 составлять документацию по управлению качеством продукции;

У.10 производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;

У.11 заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;

У.12 применять нормы правового регулирования;

#### **знать:**

3.1 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

3.2 принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

- 3.3 требования законодательства в экологических вопросах;
- 3.4 принципы рационального природопользования;
- 3.5 проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;
- 3.6 основы промышленной экологии;
- 3.7 принципы делового общения в коллективе;
- 3.8 методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- 3.9 понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 579 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 363 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 121 час;

производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающегося видом профессиональной деятельности «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Анализировать процессы и результаты деятельности структурного подразделения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, 2.2; ОК 1 – 9.	МДК 02.01 Управление структурным подразделением	183	122	32	24	61	-	-		
ПК 2.3; ОК 1 – 9.	МДК 02.02 Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения	180	120	46	-	60	-	-		
	Производственная практика ПП 02	216								216
	<b>Всего:</b>	<b>579</b>	<b>242</b>	<b>78</b>		<b>121</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	



**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02) «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.		363	
МДК. 02.01. Управление структурным подразделением		122	
Тема 1.1 Основы управления производством	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2
1	<b>Понятие и теоретические основы управления деревообрабатывающим производством.</b> Введение. Предприятие как объект управления. Понятие об организационной структуре управления производством. Классификация предприятий деревообрабатывающей отрасли. Виды процессов на предприятиях отрасли. Состав основных процессов. Состав вспомогательных процессов. Управление основными и вспомогательными процессами на ДОП. Современные тенденции в развитии структур управления на деревообрабатывающем производстве		
2	<b>Управленческая деятельность на деревообрабатывающем производстве.</b> Виды управленческой деятельности в деревообработке. Разделение труда в управлении. Содержание управленческого труда на производстве. Требования к специальным знаниям и умениям. Контроль процесса управления. Должностная инструкция и её значение в управлении		
3	<b>Эффективность управления деревообрабатывающим производством</b> Понятие эффективности управления. Показатели измерения эффективности. Оценка эффективности управления на предприятиях отрасли. Правовая основа управления деревообрабатывающим производством		
<b>Лабораторные работы</b>		-	
1	<b>Практическое занятие №1:</b> Разработка должностной инструкции для главных специалистов предприятия	4	2-3
2	<b>Практическое занятие №2:</b> Расчёт оценки и измерений эффективности управления производством		

	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Знакомство с должностными обязанностями специалистов среднего звена в отрасли деревообработки. <b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовка сообщения на тему: «Изучение современных требований к профессиональной деятельности специалистов в отрасли.»	7	
<b>Тема 1.2. Сущность и характерные черты менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Современные подходы в менеджменте.		
	2 Состояние и проблемы менеджмента в современной России.		
	3 Учет особенностей российского менеджмента при использовании зарубежного опыта.		
	4 Опыт менеджмента в Японии. Преимущества и недостатки.		
	5 Опыт менеджмента в США. Преимущества и недостатки.		
	6 Цели и задачи менеджмента.		
	7 Внешняя и внутренняя среда организации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	1 <b>Практическое занятие №3:</b> Деловая игра «Потребность в управлении индивидуальным и коллективным трудом»	6	2-3
	2 <b>Практическое занятие №4:</b> Распределение труда в управлении организациями.		
	3 <b>Практическое занятие №5:</b> Анализ функций менеджера.		
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Составление кроссворда по теме: «Сущность и характерные черты менеджмента» <b>Самостоятельная работа №4:</b> Работа со словарем – глоссарием.	5	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 1.3. Функции менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	2-3
	1 <b>Функции управления.</b> Общие функции: планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Специальные функции: производственные, заготовительные, торговые (сбытовые), маркетинга, инноваций и др.		
	2 <b>Функция планирования.</b> Виды планов. Стадии планирования. Планирование работы подразделения. Миссия предприятия. Анализ внешней среды. Анализ сильных и слабых сторон.		
	3 <b>Функция организации.</b> Организация как функция менеджмента. Понятия «делегирование», «полномочия», «ответственность». Сущность и значение делегирования.		
	4 Содержание и виды организационных полномочий и ответственности. Пределы полномочий.		
	5 Организационные структуры		
	6 <b>Функция мотивации.</b>		

		<i>Сущность понятий:</i> мотивация, потребности, вознаграждения. <i>Критерии мотивации:</i> потребности (первичные, вторичные), стимулы (принуждение, материальное поощрение, моральное поощрение, самоутверждение).			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	2-3	
	1	<b>Практическое занятие №6:</b> Определение мотивации деятельности. Анализ конкретной ситуации.	6		
	2	<b>Практическое занятие №7:</b> Делегирование полномочий в подразделении организаций. Решение ситуационных задач.			
	3	<b>Практическое занятие №8:</b> Планирование личной работы руководителя структурного подразделения.			
	<b>Контрольная работа по темам 1.1-1.3</b>		1		
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Построение и описание структуры организации. <b>Самостоятельная работа №6:</b> Разработка плана – проекта проведения мероприятия в подразделении (по заданию преподавателя) с презентацией.		7		
<b>Тема 1.4. Система методов управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	
	1	<b>Организационно-распорядительные методы управления</b> Организационное нормирование, регламентирование, организационно-методическое инструктирование, распорядительное воздействие; их сущность и назначение.			
	2	<b>Социально-психологические методы управления</b> Методы социального воздействия, психологические: понятие, назначение, особенности их применения. Основные методы социальной психологии, используемые в управлении (опрос, интервью, беседа, анкетирование, тестирование). Принципы управления: общие и частные, понятие и характеристика.			
	3	<b>Стили управления</b> Понятие стиля руководства. Стили управления и факторы его формирования.			
	4	Разновидности авторитарного, демократического, либерального стилей руководства. Современность стилей.			
		<b>Лабораторные работы</b>		-	2-3
		1	<b>Практическое занятие №9:</b> Оценка социально-психологических показателей коллектива.	4	
		2	<b>Практическое занятие 10:</b> Построение матриц и социограмм.		
		<b>Контрольная работа</b>		-	
		<b>Самостоятельная работа №7:</b> Подготовка сообщения « Психологический климат в коллективе».		3	
<b>Тема 1.5. Процесс управления организацией</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2	
	1	Понятие процесса управления			
	2	Общая характеристика процесса управления			

	3	Свойства процесса управления		
	4	Распределение операций в процессе управления		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1	<b>Практическое занятие №11:</b> Принятие управленческого решения с использованием метода «мозговой штурм».	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Подготовка сообщения на тему: «Оценка эффективности решений», <b>Самостоятельная работа №9:</b> «Стратегическое и тактическое планирование. Лидерство: понятие, подходы к нему.» <b>Самостоятельная работа №10:</b> Составить перечень требований, предъявляемых к управленческим решениям.		9	2-3
<b>Тема 1.6. Процесс коммуникации в управлении организацией</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Понятие и роль информации в управлении.		
	2	Классификация информации.		
	3	Свойства и качественные характеристики информации.		
	4	Процесс коммуникаций в организации.		
	5	Информационная система, её формирование и развитие.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	16	<b>Практическое занятие № 12:</b> Решение ситуационных задач по теме «Коммуникации в управлении.»	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> Создание слайд - презентации, как вариант саморекламы будущего специалиста. <b>Самостоятельная работа №12:</b> Дать определение информации как предмета и продукта управленческого труда. <b>Самостоятельная работа №13:</b> Составить характеристику информации, как вида ресурсов организации.		9	2-3
<b>Тема 1.7. Управленческое решение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Понятие и содержание управленческого решения.		
	2	Классификация решений.		
	3	Технология управленческого решения в организации.		
	4	Лицо, принимающее решение.		
	5	Методы управленческих решений в организациях.		
	6	Качество, эффективность и ответственность управленческих решений организации.		
<b>Лабораторные работы</b>		-		

	19	<b>Практическое занятие №13:</b> Решение ситуационных задач по теме «Преодоление ограничений. Барьеры на пути роста».	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>		-	2-3
	<b>Самостоятельная работа № 14:</b> Определить главное препятствие желаемых изменений личных управленческих качеств.		9	
	<b>Самостоятельная работа № 15:</b> Определить роль управленческих решений в личном развитии.			
	<b>Самостоятельная работа № 16:</b> Обоснование применения сильных личных качеств управления в решениях по планированию развития.			
<b>Тема 1.8. Управление конфликтами и стрессами в структурном подразделении организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		5	2
	1	Конфликты в организации: понятие, природа, последствия. Функции конфликтов. Причины и виды. Правила поведения в конфликте.		
	2	Способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.		
	3	Стресс: пути преодоления.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	2-3
	22	<b>Практическое занятие №14:</b> Анализ конфликтных ситуаций в управлении. Стратегии подхода руководителя к конфликтам и методы управления ими.	2	
	<b>Контрольная работа по темам 1.4-1.8</b>		1	
<b>Самостоятельная работа №17:</b> Подготовка сообщений на темы: «Стресс: пути преодоления», «Основные типы аномальных работников».		4	2-3	
<b>Тема 1.9. Планирование карьеры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	2
	1	<b>Профессиональное самоопределение. Планирование карьеры.</b> Введение. Профессиональное самоопределение. Профессиональное самоопределение. Выбор приоритетов. Планирование успешной профессиональной карьеры Тактика поиска работы. Карьерные якоря. Резюме. Самопрезентация Профессиональная адаптация. Работа в новом коллективе. Профессиональное становление. Повышение по службе. Кризисы профессионального развития. Синдром профессионального выгорания. Профессиональные деструкции. Увольнение с работы.		
	2	<b>Управление персоналом.</b> Концепция управления персоналом. Сущность и цели управления Психология управления персоналом. Трудовой коллектив и коллективный труд. Руководство производственной бригадой. Подбор и адаптация персонала. Критерии оценки персонала. Критерии оценки персонала		

		Создание системы аттестации персонала Основы организации рабочего места руководителя Обучение персонала Контроль за дисциплиной работников внутри своего подразделения. Понятия и задачи контроля, его основные типы. Внешний и внутренний контроль Принципы выбора стратегии контроля. Технологии контроля. Оптимальное распределение должностных обязанностей внутри структурного подразделения и их экономическая эффективность		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1	<b>Практическое занятие №15:</b> Разработка плана управления структурным подразделением	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>		-	
		<b>Самостоятельная работа №18:</b> Подготовка сообщения на тему: «Поиск, отбор и наем персонала», «Оценка кандидатов при приеме на работу», «Мотивация поведения работника в процессе трудовой деятельности», «Нетрадиционные способы мотивации». Активный поиск информации в СМИ о востребованности специалистов в области деревообработки. Создание слайд-материалов и видео в разрезе изучаемых вопросов.	4	
<b>Тема 1.10. Качество и экспертиза товаров из древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Качество продукции в отрасли	4	2
	2	Показатели качества древесных материалов, методы определения показателей качества		
	3	Оценка уровня качества продукции		
	4	Правила оформления документации о качестве		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1	<b>Практическое занятие №16:</b> Оценка уровня качества продукции.	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>		-	
		<b>Самостоятельная работа № 19:</b> Оформление документации на проведение экспертизы древесно-мебельных товаров.	4	
<b>Курсовая работа (проект)</b> <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b> 1. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации мастерской по производству мебели по стандартам Worldskills 2. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации столярной мастерской по стандартам Worldskills 3. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации плотницкой мастерской по стан-			24	3

дартам Worldskills			
4. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации производства древесной муки из древесных отходов			
5. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации производства шпона файн-лайн			
6. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации участка по переработке отходов лесопиления в технологическую щепу			
7. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации участка ламинирования ДСП			
8. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации производства бакелезированной фанеры			
9. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации производства железнодорожных шпал			
10. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации производства древесно-стружечных плит			
11. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации производства сотовых древесных плит			
12. Краткий анализ производства и разработка экологических мероприятий по организации производства столярных плит			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
<b>Всего:</b>		<b>183</b>	
<b>МДК. 02. 02. Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 2.1 Экологические основы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	<b>1</b> Идеи устойчивого развития и мысли В.И.Вернадского	2	
	<b>2</b> Итоги международных конференций по устойчивому развитию.		
	<b>3</b> Экологические основы рационального использования природных ресурсов.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа №1:</b> Подготовка план-конспекта: Экологические основы рационального использования природных ресурсов	1		
<b>Тема 2.2. Технические методы обеспечения рационального использования природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>1</b> Экологизация производственных технологий в деревообработке.	2	2
	<b>2</b> Создание и использование малоотходных технологий в деревообработке		
	<b>3</b> Очистка вредных выбросов в окружающую среду.		
	<b>4</b> Экологизация промышленного транспорта и источников энергии		
<b>Лабораторные работы</b>	-	2	

	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Составление кроссворда на тему: Технические методы обеспечения рационального использования природных ресурсов	1	
<b>Тема 2.3. Охрана и рациональное использование природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1   Ресурсоохранные мероприятия		
	2   Охрана и рациональное использование растительного и животного мира.		
	3   Принципы международного взаимодействия в целях обеспечения рационального использования природных ресурсов.		
	4   Методы эколого – правового регулирования		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа №3:</b> Работа со словарем -гlossарием	1		
<b>Тема 2.4. Управление и регулирование природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1   Органы государственного управления природопользованием.		
	2   Понятия, цели, задачи, методы и приемы организации экоаудита.		
	3   Принципы экологического менеджмента на предприятии.		
	4   Порядок проведения экоаудита.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2-3
	1   <b>Практическое занятие №1:</b> Планирование мероприятий и действий по предотвращению воздействия на окружающую среду.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа №4:</b> Поиск новой информации в разрезе изучаемого материала в информационных сетях.	2		
<b>Тема 2.5. Понятие экономического анализа деятельности структурного подразделения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6
	1   Предприятие как элемент системы.		
	2   Внешняя среда и концепция предприятия.		
	3   Понятие экономического анализа.		
	4   Виды анализа		
	5   Этапы экономического анализа.		
	6   Информационное и методическое обеспечение экономического анализа.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа №5:</b> Подготовка сообщения на тему: «Общее представление о	3		



	деятельности ООО «СибЛес» г.Асино», <b>Самостоятельная работа № 6:</b> Подготовка сообщения на тему: «Зависимость данных показателей от выбора отрасли и размера предприятия».			
<b>Тема 2.6. Анализ показателей эффективности использования основных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		9	2
	1	Понятие основных средств. Классификация основных средств.		
	2	Задачи и источники анализа эффективности использования основных фондов.		
	3	Оценка наличия и движения основных фондов в структурных подразделениях.		
	4	Показатели движения основных средств.		
	5	Показатели технического состояния.		
	6	Амортизация.		
	7	Эффективность использования основных средств.		
	8	Показатели эффективности		
	9	Фондоотдача.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	2-3
	2	<b>Практическое занятие №2:</b> Определение стоимости основных средств структурного подразделения.	6	
	3	<b>Практическое занятие №3:</b> Расчет износа оборудования разными методами.		
	4	<b>Практическое занятие №4:</b> Расчет показателей эффективности использования основных фондов.		
<b>Контрольная работа по темам 2-1-2.6</b>		1		
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций «Показатели эффективности использования основных средств».		8		
<b>Самостоятельная работа:</b> Рассчитать показатели технического состояния основных фондов. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств.				
<b>Самостоятельная работа:</b> Рассчитать показатели движения основных средств.				
<b>Тема 2.7. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>		8	2
	1	Характеристика, состав и структура оборотных средств структурного подразделения.		
	2	Материальные и производственные запасы.		
	3	Готовая продукция.		
	4	Основные задачи анализа эффективности использования оборотных средств.		
	5	Источники информации для анализа.		
	6	Обеспеченность запасами и запасоемкость структурных подразделений.		
	7	Нормирование и организация материально-технического снабжения		
	8	Определение удельного расхода материала.		
	9	Понятие логистики.		
	10	Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.		

	<b>11</b>	Материалоемкость.			
	<b>12</b>	Определение материальных затрат по отдельным видам продукции.			
	<b>13</b>	Расход материалов на единицу продукции.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	5	<b>Практическое занятие №5:</b> Определение потребности подразделения в оборотных средствах.	6	2-3	
	6	<b>Практическое занятие №6:</b> Расчет обеспеченности запасами для каждого вида материала.			
	7	<b>Практическое занятие №7:</b> Определение величины материальных затрат подразделения.			
	<b>Контрольная работа</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации по изучаемым темам в интернете. Создание презентаций «Материальные ресурсы в структурном подразделении», «Логистика – наука о планировании ресурсов», «Готовая продукция ООО «СибЛес» г. Асино»		7		
<b>Тема 2.8 Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание</b>		9		2
	<b>1</b>	Задачи анализа, численность и состав работающих в подразделении			
	<b>2</b>	Источники информации при анализе.			
	<b>3</b>	Среднесписочный состав работающих.			
	<b>4</b>	Структура персонала.			
	<b>5</b>	Профессия.			
	<b>6</b>	Тарифный разряд. Тарифная сетка.			
	<b>7</b>	Показатели движения рабочей силы.			
	<b>8</b>	Рабочее время.			
	<b>9</b>	Календарный фонд и его структура.			
	<b>10</b>	Резервы повышения эффективности трудозатрат и роста производительности труда в структурном подразделении.			
	<b>11</b>	Хронометражное наблюдение. Метод проведения «фотографии» рабочего дня.			
	<b>12</b>	Производительность труда. Трудоемкость. Методы измерения производительности труда.			
		<b>Лабораторные работы</b>		-	
		8	<b>Практическое занятие №8:</b> Расчет среднего тарифного разряда рабочего и расценки за единицу работы.	8	2-3
	9	<b>Практическое занятие №9:</b> Расчет среднесписочного количества работников подразделения.			
	10	<b>Практическое занятие №10:</b> Определение показателей движения рабочей силы.			
	11	<b>Практическое занятие №11:</b> Оценка потребностей цеха в ресурсах рабочей силы.			

	<b>Контрольная работа по темам 2.7-2.8</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Структура персонала». Подготовка сообщения на тему: «Организация хронометражного наблюдения» и «Повышение производительности труда на деревообрабатывающих предприятиях».	9	
<b>Тема 2.9 Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание</b>	10	
	<b>1</b>   Задачи анализа. Источник информации для анализа.		
	<b>2</b>   Показатели для характеристики объема производства и реализации. Валовая, реализованная и товарная продукция. Показатели динамики объема производства продукции.		
	<b>3</b>   Анализ ассортимента и качества выпускаемой продукции. Номенклатура. Ассортимент. Качество продукции и его показатели.		
	<b>4</b>   Товар. Рынок товара. Маржа. Понятие ритмичности. Коэффициенты для оценки ритмичности. Анализ ритмичности производства.		
	<b>5</b>   Факторный анализ производства и реализации.		
	<b>6</b>   Фондоотдача. Факторы влияния на объем товарной продукции различных уровней.		
	<b>7</b>   Стабильность производства и реализации в условиях инфляции.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	-
	<b>12</b>   <b>Практическое занятие №12:</b> Расчет показателей для характеристики объема производства и реализации.	8	
	<b>13</b>   <b>Практическое занятие №13:</b> Определение влияния выполнения плана по товарной продукции на объем реализации.		
	<b>14</b>   <b>Практическое занятие №14:</b> Анализ динамики производства товарной продукции.		
	<b>15</b>   <b>Практическое занятие №15:</b> Анализ факторов реализации продукции.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария понятий и терминов темы. Решение задач по темам практических занятий. Подготовить доклад и презентацию на тему «Инвестиционная деятельность в организации на примере предприятия».	9	
<b>Тема 2.10 Анализ затрат на производство и реализацию продукции</b>	<b>Содержание</b>	9	2
	<b>1</b>   Цели и задачи анализа. Объекты анализа. Источники информации для анализа.		
	<b>2</b>   Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.		
	<b>3</b>   Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости. Основные методы расчета себестоимости единицы продукции.		
	<b>4</b>   Состав калькуляционных статей затрат.		
	<b>5</b>   Концепция предельных затрат.		
	<b>6</b>   Точка безубыточности. Анализ безубыточности. Методы расчета точки безубыточности.		
	<b>7</b>   Затраты на 1 руб. товарной продукции.		
	<b>8</b>   Правило минимизации затрат и максимизации прибыли.		

	<b>9</b>	Планирование затрат.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	2-3	
	16	<b>Практическое занятие №16:</b> Анализ затрат на производство.	8		
	17	<b>Практическое занятие №17:</b> Определение точки безубыточности.			
	18	<b>Практическое занятие №18:</b> Определение и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции.			
	19	<b>Практическое занятие №19:</b> Расчет себестоимости продукции.			
	<b>Контрольная работа по темам 2.9-2.10</b>		1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений с презентацией на тему «Ассортимент продукции деревообрабатывающих предприятий района», «Ритмичность деревообрабатывающего производства», «Показатель фондоотдачи».		9		
<b>Тема 2.11 Анализ результатов деятельности структурного подразделения</b>	<b>Содержание</b>		12	2	
	<b>1</b>	Задачи анализа и источники информации.			
	<b>2</b>	Финансовый результат и показатели его оценки. Выручка от реализации. Прибыль. Определение финансовых результатов.			
	<b>3</b>	Анализ прибыли. Методика горизонтального анализа. Вертикальный анализ прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации			
	<b>4</b>	Понятие рентабельности. Показатели рентабельности.			
	<b>5</b>	Оборачиваемость капитала. Коэффициент оборачиваемости активов. Факторы, определяющие эффективность стратегии управления активами.			
	<b>6</b>	Финансовое планирование. Источники роста капитала. Анализ интенсивности оборота капитала.			
		<b>Лабораторные работы</b>		-	2-3
		20	<b>Практическое занятие №20:</b> Анализ общей рентабельности.	8	
		21	<b>Практическое занятие №21:</b> Анализ показателей оборотного капитала.		
		22	<b>Практическое занятие №22:</b> Определение цены реализации единицы продукции.		
		23	<b>Практическое занятие №23:</b> Определение величины финансовых потоков и денежных средств.		
		<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов «Внешняя среда деревообрабатывающих предприятий», « Оценка основных средств деревообрабатывающего предприятия», « Оборотные средства деревообрабатывающего предприятия», «Материально – техническое снабжение деревообрабатывающего предприятия», «Объем производства и реализации деревообрабатывающего предприятия», « Документация по управлению качеством продукции деревообрабатывающего предприятия»		10		
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
<b>Всего:</b>			<b>180</b>		

<p><b>Производственная практика по модулю ПМ 02:</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>Тема 1. Безопасность труда, пожарная безопасность на предприятии</b>  1.1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии.  Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности  1.2 Участие в разработке мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда  1.3 Участие в контроле за соблюдением техники безопасности на предприятии  <b>Тема 2. Планирование производства в рамках структурного подразделения.</b>  2.1 Изучение плановых заданий по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции. Участие в их составлении.  2.2 Участие в планировании производственных заданий  2.3 Контроль за своевременным и качественным выполнением плановых заданий персоналом  2.4 Изучение учетно-отчетной и рабочей документации структурного подразделения. Обработка и систематизация информации о производственной деятельности структурного подразделения.  <b>Тема 3. Руководство работой структурного подразделения.</b>  3.1 Изучение должностных обязанностей руководителя структурного подразделения.  3.2 Изучение и разработка должностных инструкций производственного персонала структурного подразделения  3.3 Изучение структуры управления предприятия. Изучение штатной расстановки персонала.  3.4 Участие в осуществлении расстановки производственного персонала  3.5 Контроль за производственной и технологической дисциплиной на участке.  <b>Виды работ:</b>  <b>Тема 4. Анализ процессов и результатов деятельности структурного подразделения</b>  4.1 Изучение учетно-отчетной документации предприятия  4.2 Обработка полученной информации о производственной деятельности предприятия  4.3 Расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции  4.4 Анализ результатов полученных технико-экономических показателей  4.5 Изучение негативных факторов воздействующих на окружающую среду при производственной деятельности предприятия  4.6 Участие в разработке мероприятий обеспечивающих экологическую безопасность окружающей среды  4.7 Участие в контроле за соблюдением и выполнением норм экологической безопасности предприятия  4.8 Изучение документации о качестве продукции  4.9 Участие в контроле качества продукции  4.10 Участие в разработке мероприятий по устранению и предупреждению брака выпускаемой продукции</p>	216	3
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ 02.		
<b>Всего</b>	<b>579</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- операционная система Windows XP;
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности

Интернет и мультимедиа технологий;

- офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint;
- электронные средства образовательного назначения,

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

ПК, технологические карты, графики, контрольно-измерительные приборы, техническая и технологическая документация, чертежи и схемы

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

#### **Дополнительные источники**

1. Косьмин А.Д. Менеджмент: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
2. Косьмин А.Д. . Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
3. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего» реализуется в течении 1 семестра. Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины профессионального цикла «Экономика организации» и профессионального модуля ПМ 01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств».

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет 50 % общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку

практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения каждого раздела МДК 02.01 «Управление структурными подразделениями» и МДК 02.02 «Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения» проводится экзамен. Материалы профессионального модуля включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 35.02.03. «Технология деревообработки».

Производственная практика проводится по завершению модуля. Базами практики являются деревообрабатывающие предприятия.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	- активное участие в планировании работы структурного подразделения, умение составлять краткосрочные и долгосрочные планы	1. Текущий контроль в форме: - тестирование, выполнение практических занятий, фронтальный и индивидуальный опрос на занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работе, отчет о производственной практике. 2. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	- участие в руководстве работой структурного подразделения.	1. Текущий контроль в форме: - тестирование, выполнение практических занятий, фронтальный и индивидуальный опрос на занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работе, решение ситуационных задач, отчет о производственной практике. 2. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.3. Участвовать в анализе процессов и результатов деятельности структурного подразделения.	- участие в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения	1. Текущий контроль в форме: - тестирование, выполнение практических занятий, фронтальный и индивидуальный опрос на занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работе, решение ситуационных задач, отчет о производственной практике. 2. Промежуточная аттестация в форме экзамена



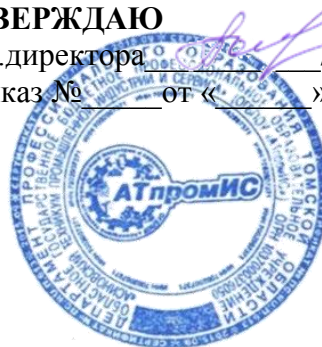
Результаты обучения (Сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b>	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</b>	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<p><b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b></p>	<p>- владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</b></p>	<p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора \_\_\_\_\_ /Н.Г.Полеванова/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства)»**

**по специальности**

**35.02.03**

**Технология деревообработки**

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик (и): Бебенин Е.В., преподаватель ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

**Эксперт от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО: директор  
ООО «Торговый дом РФС «Трейд»  
Кулешов А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства)»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.03 «Технология деревообработки» (ППССЗ) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО3.1 квалифицированного контроля качества лесоматериалов, пиломатериалов и заготовок, технологической щепы;

ПО3.2 квалифицированного контроля качества столярно-строительных изделий и плит, ящичной и бондарной тары;

ПО.3.3 квалифицированного контроля параметров лущеного и строганого шпона, качества клееной фанеры;

ПО.3.4 квалифицированного выполнения сортировки щепы и шпона в соответствии с требованиями стандартов и технической документации;

ПО3.5 квалифицированного выполнения сортировки материалов из древесины в соответствии с требованиями стандартов и технической документации;

ПО3.6 управления оборудованием по сортировке пиломатериалов, заготовок, технологической щепы;

#### **уметь:**

У.1 Подготавливать рабочую зону для контроля качества полуфабрикатов согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных и санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности на деревообрабатывающих производствах

У.2 Выбирать приборы и приспособления, необходимые для осуществления контроля качества полуфабрикатов

У.3 Определять пригодность средств измерений и контроля качества полуфабрикатов к работе в соответствии с инструкциями по эксплуатации

У.4 Применять средства (телефон, персональный компьютер), обеспечивающие оперативность выполнения контрольных функций и обработку полученных результатов

#### **знать:**

3.1 Основы техники и технологии деревообрабатывающих производств

3.2 Основы древесиноведения и клеевых материалов

3.3 Правила выбора и применения приборов, приспособлений для контроля качества полуфабрикатов

3.4 Методы контроля качества полуфабрикатов

3.5 Основные виды брака полуфабрикатов

3.6 Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности на деревообрабатывающем производстве

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 510 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 110 часов;

производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающегося видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства)» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК 03.01 вч 40	Обработка, стандартизация и классификация лесных материалов и изделий из древесины	132	88	60	-	44	-	-		
МДК 03.02	Технология сортировки материалов и изделий из древесины	69	46	26	-	23	-	-		
МДК 03.03 вч 86	Технология контроля качества изделий из древесины	129	86	26		43	-	-		
	Производственная практика ПП 03	180	180							180
	<b>Всего:</b>	<b>510</b>	<b>400</b>	<b>292</b>		<b>110</b>				

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства)»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства)»		<b>510</b>			
<b>МДК 03.01 Обработка, стандартизация и классификация лесных материалов и изделий из древесины (вч 40)</b>					
<b>Тема 1.1 Лесоматериалы, пиломатериалы и заготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 622 678 766">1</td> <td data-bbox="685 622 1899 766">Классификация лесоматериалов, номинальные размеры, градация, припуски и допуски. Сортность круглых лесоматериалов. Лесоматериалы для выработки пиломатериалов, строгания, лущения и тд. Учет, маркировка, сортировка, приемка, проверка качества.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 770 678 841">2</td> <td data-bbox="685 770 1899 841">Характеристика пиломатериалов. Пиломатериалы из древесины хвойных и лиственных пород. Обмер, учет и маркировка пиломатериалов и заготовок</td> </tr> </table>			1	Классификация лесоматериалов, номинальные размеры, градация, припуски и допуски. Сортность круглых лесоматериалов. Лесоматериалы для выработки пиломатериалов, строгания, лущения и тд. Учет, маркировка, сортировка, приемка, проверка качества.
1	Классификация лесоматериалов, номинальные размеры, градация, припуски и допуски. Сортность круглых лесоматериалов. Лесоматериалы для выработки пиломатериалов, строгания, лущения и тд. Учет, маркировка, сортировка, приемка, проверка качества.				
2	Характеристика пиломатериалов. Пиломатериалы из древесины хвойных и лиственных пород. Обмер, учет и маркировка пиломатериалов и заготовок				
	<b>Лабораторные работы</b>	12			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 882 678 959">1</td> <td data-bbox="685 882 1899 959">Практическая работа №1: Изучение методов учета, определения объема и маркировка лесоматериалов и пиломатериалов лиственных пород.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 963 678 1032">2</td> <td data-bbox="685 963 1899 1032">Практическое занятие №2: Изучение методов учета, определения объема и маркировка заготовок хвойных пород.</td> </tr> </table>			1	Практическая работа №1: Изучение методов учета, определения объема и маркировка лесоматериалов и пиломатериалов лиственных пород.
1	Практическая работа №1: Изучение методов учета, определения объема и маркировка лесоматериалов и пиломатериалов лиственных пород.				
2	Практическое занятие №2: Изучение методов учета, определения объема и маркировка заготовок хвойных пород.				
	<b>Контрольная работа</b>	<b>9</b>			
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Работа с литературой, конспектирование: «Классификация лесоматериалов хвойных пород по ГОСТ 9463-2016»				
<b>Тема 1.2. Классификация материалов на основе древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	1 1 Строганный шпон				
	2 Лущеный шпон, фанера				
	3 Древесно-стружечные плиты, древесноволокнистые плиты				
	4 Клеенные гнутые заготовки				
	5 Столярные плиты и щиты				

	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1	<b>Практическое занятие №3:</b> Изучение методов учета, определения объема и маркировка древесностружечных плит	12	2-3
	2	<b>Практическое занятие №4:</b> Изучение методов учета, определения объема и маркировка древесноволокнистых плит		
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовка презентации: «Виды, конструктивные особенности мебельных щитов»		9	
	<b>Контрольная работа</b>		1	
<b>Тема 1.3.</b> Основные положения общетехнических стандартов	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2-3
	1	Порядок разработки нормативных документов по стандартизации.		
	2	Состав и обязательность требований стандартов		
	3	Классификация систем общетехнических стандартов.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	<b>Практическое занятие №5:</b> Определение качества пиломатериалов лиственных пород с помощью нормативных документов	6	2-3
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа №3:</b> Проработка конспекта занятий, учебников по вопросам самоконтроля с учетом рекомендаций преподавателя.		5		
<b>Тема 1.4</b> Сертификация лесных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Понятие сертификации управления лесами		
	2	Виды лесной сертификации.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	<b>Практическое занятие №6:</b> Изучение правильного укладывания пиломатериалов в штабель для хранения	6	2-3
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа №4:</b> Подготовка сообщения на тему « ГОСТ 2.102-2013 » от 22 ноября 2013 г. № 1627-ст		5		
<b>Тема 1.5.</b> Методы и средства нормирования точности	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Основные виды измерений на лесопромышленных складах, в деревообработке.		
	2	Методы и средства производственных измерений		
	<b>Лабораторные работы</b>			
1	<b>Практическое занятие №7:</b> Определение породы древесины пиломатериала по основным и дополнительным признакам у лиственных деревьев	12	2-3	
2	<b>Практическое занятие №8:</b> Определение породы древесины пиломатериала по ос-			

		новным и дополнительным признакам у хвойных пород деревьев		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Проработка конспекта, основных источников с использованием рекомендаций преподавателя.		8	2-3
<b>Тема 1.6</b> Основные понятия и функции сертификации.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Основные понятия и определения сертификации.		
	2	Основные функции сертификации.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
		<b>Практическое занятие № 9</b> Определение объемов необрезных пиломатериалов с помощью справочного пособия	12	2-3
		<b>Практическое занятие № 10</b> Определения коэффициента полндревесности штабеля лесоматериалов различными способами		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Составление технических требований на лесоматериалы круглые лиственных пород по ГОСТ 9462-2016		8	2-3
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
<b>МДК 03.02</b> Технология сортировки материалов и изделий из древесины				
<b>Тема 2.1</b> Пороки древесины	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	2
	1	Пороки формы ствола, пороки строения древесины.		
	2	Сучки их виды и измерение.		
	3	Трещины.		
	4	Виды трещин.		
	5	Измерение трещин.		
	6	Разновидности поражения древесины.		
	7	Инородные включения.		
	8	Покоробленности различной формы.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	19	<b>Практическое занятие № 1:</b> Изучение сучков и трещин по образцам и их измерение <b>Практическая работа № 2:</b> Изучение разновидностей грибных поражений по образцам и их измерение	6	2-3
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Составление кроссворда по теме «Пороки древесины»		6	2-3	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	

<b>Изучение стандартов на продукцию деревообработки</b>	1	Стандарты на лесоматериалы круглые		2
	2	Стандарты на пиломатериалы		
	3	Стандарты на шпон и фанеру		
	4	Стандарты на древесностружечные плиты		
	5	Стандарты на древесноволокнистые плиты		
	<b>Лабораторные работы</b>			
19	<b>Практическое занятие № 3:</b> Определение сорта образцов пиломатериалов <b>Практическая работа № 4:</b> Определение сорта образцов шпона и фанеры	6	2-3	
<b>Контрольная работа</b>		6	2-3	
<b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовка сообщения по теме: «Основные сортообразующие пороки древесины»			2-3	
<b>Тема 2.3 Технология сортировки продукции деревообработки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	2
	1	Технология сортировки пиломатериалов		
	2	Технология сортировки шпона и фанеры		
	3	Технология сортировки древесных плит		
	<b>Лабораторные работы</b>		14	2-3
	1	<b>Практическое занятие № 5:</b> Изучение приемов сортировки пиломатериалов		
	2	<b>Практическое занятие № 6:</b> Изучение приемов сортировки шпона		
	3	<b>Практическое занятие № 7:</b> Изучение приемов сортировки фанеры		
	4	<b>Практическое занятие № 8:</b> Изучение приемов сортировки древесноволокнистых плит		
	5	<b>Практическое занятие № 9:</b> Изучение приемов сортировки древесностружечных плит		
	<b>Контрольная работа</b>		11	
<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Подготовка презентации на тему: «Современные сортировочные линии» <b>Самостоятельная работа № 4:</b> Подготовка доклада на тему: «Виды шпона и его применение в производстве»				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
<b>МДК 03.03 Технология контроля качества изделий из древесины (вч 86)</b>				
<b>Тема 3.1. Свойства и характеристики продукции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	2
	1	Свойства и характеристика пиломатериалов		
	2	Свойства и характеристика шпона и фанеры		
	3	Свойства и характеристика древесных плит		

	<b>Лабораторные работы</b>			2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Проведение анализа качества продукции		2	
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Кроссворд		5	
<b>Тема 3.2. Качество продукции и показатели качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	2
	1	Показатели качества пиломатериалов		
	2	Показатели качества шпона		
	3	Показатели качества фанеры		
	4	Показатели качества древесных плит		
<b>Лабораторные работы</b>			2-3	
<b>Практическое занятие №2:</b> Составление графика технологического контроля		2		
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа №2:</b> Презентация на тему «Способы доставки сырья на склад»		6		
<b>Тема 3.3. Правила приемки продукции деревообработки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	2
	1	Предварительная и окончательная приемка продукции		
	2	Правила и процесс приемки лесоматериалов круглых		
	3	Правила и процесс приемки пиломатериалов		
	4	Правила и процесс приемки шпона и фанеры		
	5	Правила и процесс приемки древесных плит		
	<b>Лабораторные работы</b>			2-3
	<b>Практическое занятие №3:</b> Укладка плитных материалов в штабель		6	
	<b>Практическое занятие №4:</b> Укладка пиломатериалов в штабель			
	<b>Контрольная работа</b>			8
<b>Самостоятельная работа №3:</b> Подготовить доклад на тему «Влажное хранение пиломатериала»				
<b>Тема 3.4. Правила хранения продукции деревообработки</b>	<b>Содержание</b>		10	2
	1	Основные типы штабелей		
	2	Правила хранения сухого пиломатериала		
	3	Правила хранения влажного пиломатериала		
	4	Правила хранения лесоматериалов		
	5	Правила хранения шпона и фанеры		
	6	Правила хранения древесных плит		
	<b>Лабораторные работы</b>			6
<b>Практическое занятие №5:</b> Составление схемы хранения сырья (круглый лесоматериал)				

	<b>Практическое занятие №6:</b> Составление схемы хранения сырья (пиломатериал)		2-3
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Сообщение на тему «Способы хранения сырья»	8	
<b>Тема 3.5 Маркировка продукции</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	1   Маркировка продукции лесопиления		
	2   Виды маркировки		
	3   Учетная маркировка		
	4   ГОСТ-2292-88		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	8   <b>Практическое занятие №7:</b> Нанесение маркировки (плитное, фанерное)	4	2-3
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Доклад на тему «Способы маркировки»	6	
<b>Тема 3.6 Контроль качества и правила обмера продукции деревообработки</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1   Качество изделий из древесины		
	2   Технический контроль в производстве		
	3   Техническое обеспечение качества деталей.		
	4   Применяемые приборы и оборудование при контроле качества		
	5   Правила обмера продукции		
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	12   <b>Практическое занятие №8:</b> Обмер готового пиломатериала	6	2-3
13   <b>Практическое занятие №9:</b> Проведение контроля качества продукции деревообработки			
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Презентация: Контроль качества, сортность	9	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	
<b>Производственная практика по модулю ПМ 03:</b>			
<b>Виды работ:</b>			
<b>Раздел 1. Обработка, стандартизация и классификация лесных материалов и изделий из древесины</b>			
Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии			
1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности		180	3
2. .Оказание первой медицинской помощи			
3 Участие в контроле за соблюдением техники безопасности на предприятии			
4. Оценка профессиональных рисков			
Тема 1.2. Породы и пороки древесины.			

<p>1. Ознакомление с технологией предприятия</p> <p>2. Изучение породного состава продукции</p> <p>3. Выявление пороков древесины на сырье и продукции</p> <p>4. Выявление дефектов обработки продукции</p> <p>5. Изучение ГОСТов на продукцию</p> <p>Тема 1.3. Контроль качества заготовок, клееных деревянных конструкций и плит, пиломатериалов и изделий из древесины</p> <p>1. Изучение графика технологического контроля</p> <p>2. Участие в технологическом контроле по участкам</p> <p>3. Участие в составлении графика технологического контроля</p> <p><b>Раздел 2. Технология сортировки материалов и изделий из древесины</b></p> <p>Тема 2.1. Комплекс работ по контролю качества древесных материалов</p> <p>1. Изучение сортового, размерного и породного состава продукции</p> <p>2. Изучение технологической карты на процесс сортировки продукции</p> <p>Тема 2.2. Технология сортировки материалов из древесины по породам и размерам</p> <p>1. Изучение технологии сортировки продукции</p> <p>2. Участие в процессе сортировки продукции</p> <p>3. Участие в процессе маркировки продукции</p> <p>4. Участие в процессе сортировки сырья</p> <p>5. Участие в сортировке сырья, полуфабрикатов и продукции по размерам</p> <p>6. Участие в сортировке сырья, полуфабрикатов и продукции по сорту</p> <p><b>Раздел 3. Технология контроля качества изделий из древесины</b></p> <p>Тема 3.1. Пооперационный контроль технологического процесса</p> <p>1. Изучение и участие в составлении графика технологического контроля качества</p> <p>2. Изучение стандартов и методик на испытание продукции</p> <p>3. Участие в процессе испытания продукции на физико-механические показатели</p> <p>Тема 3.2 Контроль качества исправленных дефектов и качества столярно-строительных изделий и плит при повторном предъявлении</p> <p>1. Участие в выбраковке сырья и продукции</p> <p>2. Составление акта выбраковки некачественной продукции</p> <p>3. Участие в контроле качества продукции на каждом технологическом участке</p> <p>4. Составление акта о качестве продукции;</p>		
Дифференцированный зачет		3
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ 03.		3
<b>Всего</b>	<b>510</b>	





## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- операционная система Windows XP;
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности

Интернет и мультимедиа технологий;

- офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint;
- электронные средства образовательного назначения,

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

ПК, технологические карты, графики, контрольно-измерительные приборы, техническая и технологическая документация, чертежи и схемы

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

#### **Дополнительные источники**

#### **Интернет-ресурсы:**

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего» реализуется в течении 1 семестра. Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины профессионального цикла «Древесиноведение и материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация» и профессионального модуля ПМ 01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств».

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет 50 % общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения МДК 03.01 вч 40 Обработка, стандартизация и классификация лесных материалов и изделий из древесины проводится экзамен, в конце изучения МДК 03.02 Технология сортировки материалов и изделий из древесины и МДК 03.03 вч 86 Технология контроля качества изделий из древесины проводится дифференцированный зачет. Материалы профессионального модуля включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 35.02.03. «Технология деревообработки».

Производственная практика проводится по завершению модуля. Базами практики являются деревообрабатывающие предприятия.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Определять породы и пороки древесины.	- Определяет породы и выявляет пороки древесины	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>
ВПК 3.2 Выполнять комплекс работ по контролю качества заготовок, клееных деревянных конструкций и плит, пиломатериалов и изделий из древесины	- Выполняет комплекс работ по контролю качества заготовок, клееных деревянных конструкций и плит, пиломатериалов и изделий из древесины	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>
ПК 3.3 Выполнять пооперационный контроль технологического процесса обработки древесины на деревообрабатывающих станках	Выполняет пооперационный контроль технологического процесса обработки древесины на деревообрабатывающих станках	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>

<p>ПК 3.4 Выполнять контроль качества исправленных дефектов и качества столярно-строительных изделий и плит при повторном предъявлении</p>	<p>- Выполняет контроль качества исправленных дефектов и качества столярно-строительных изделий и плит при повторном предъявлении</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>
<p>ПК 3.5 Сортировать материалы из древесины</p>	<p>- демонстрирует навыки сортировки по породам, размерам и сорту</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>

Результаты обучения (Сформированные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b>	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	Текущий: Оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</b>	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности	Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<p><b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b></p>	<p>- владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</b></p>	<p>-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p>	<p>Текущий: оценка выполнения практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора \_\_\_\_\_/Н.Г.Полеванова/

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности**

**35.02.03**

**Технология деревообработки**

2019 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01 «Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств», ПМ 02 «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» ПМ 03, «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик (и): Бибенин Евгений Викторович, Ломакина Наталья Геннадьевна,  
преподаватели

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**Эксперт от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО: директор  
ООО «Торговый дом РФС «Трейд»  
Кулешов А.В.



## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения программы.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

при освоении вида профессиональной деятельности «Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств» студент должен:

### Уметь:

У.1 пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У.3 использовать пакеты прикладных программ при разработке:

У.4 технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

У.5 проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

У.6 проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

У.7 оформлять технологическую документацию;

У.8 читать чертежи;

У.9 разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

У.10 определять виды и способы получения заготовок;

У.11 разрабатывать технологические операции;

У.12 читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;

У.13 рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;

У.14 подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;

У.15 выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;

У.16 разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;

У.17 формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;

У.18 моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;

У.20 оценивать достоверность информации об управляемом объекте;

- У.21 поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
  - У.22 выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
  - У.23 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
  - У.24 рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
  - У.25 рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
  - У.26 рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
  - У.27 выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
  - У.28 рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
  - У.29 создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
  - У.30 рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
  - У.31 разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
  - У.32 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- при освоении вида профессиональной деятельности «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» студент должен:

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

360 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

**ВПД 01 Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы учебной практики	Всего часов
1	2	3
<b>ВПД Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>		<b>360</b>
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5	Раздел 1 Лесопильное производство	90
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 2 Мебельное и столярно-строительное производство	90
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 3 Фанерное и плитное производство	36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 4 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	144
	Дифференцированный зачет	

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>ВПД 01 Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>		<b>360</b>
<b>Раздел 1 Лесопильное производство</b>		<b>90</b>
Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности 2. .Оказание первой медицинской помощи	
Тема 1.2 Разработка технологических процессов деревообрабатывающих производств	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. разработка и оформление технологических карт на процессы лесопильного производства; 2. разработка технологического процесса лесопильного производства; 3. проектирование технологического процесса лесопильного производства; 4. изучение нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильных производств;	
Тема 1.3. Ведение технологического процесса изготовления продукции	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Изучение технологии лесопильного производства по участкам 2. Участие в работе технологического процесса изготовления пиломатериала и заготовок на участках	
Тема 1.4. Технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. расчет потребности режущего инструмента лесопильного производства; 2. расчет производительности лесопильного оборудования, определение его загрузки; 3. расчет норм сырья и материалов лесопиления; 4. расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок и	

	пиломатериалов; 5. расчет экологического риска и оценка ущерба окружающей среде;	
Тема 1.5 Контроль соответствия качества продукции	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Изучение графика контроля технологического процесса лесопиления по участкам 2. Участие в контроле качества пиломатериалов и заготовок 3. Участие в контроле технологического процесса лесопиления по участкам 4. Анализ причин брака продукции	
<b>Раздел 2 Мебельное и столярно-строительное производство</b>		<b>90</b>
Тема 2.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности 2. .Оказание первой медицинской помощи	
Тема 2.2 Разработка технологических процессов деревообрабатывающих производств	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. разработка и оформление технологических карт на процессы мебельного производства; 2. разработка технологического процесса производства мебели и столярных изделий; 3. проектирование технологического процесса мебельного производства; 4. изучение нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов в производстве мебели и столярных изделий;	
Тема 2.3. Ведение технологического процесса изготовления продукции	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Изучение технологии мебельного производства по участкам 2. Участие в работе технологического процесса изготовления мебели и столярных изделий на участках	
Тема 2.4. Технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. расчет потребности режущего инструмента мебельного производства; 2. расчет производительности оборудования для производства мебели и столярных изделий, определение его загрузки;	



	3. расчет норм сырья и материалов в производстве мебели; 4. расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок для столярных изделий и мебели; 5. расчет экологического риска и оценка ущерба окружающей среде;	
Тема 2.5 Контроль соответствия качества продукции	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Изучение графика контроля технологического процесса производства мебели по участкам 2. Участие в контроле качества заготовок для столярных изделий и мебели 3. Участие в контроле технологического процесса производства мебели по участкам 4. Анализ причин брака продукции	
<b>Раздел 3 Фанерное и плитное производство</b>		<b>36</b>
Тема 3.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности 2. Оказание первой медицинской помощи	
Тема 3.2 Разработка технологических процессов деревообрабатывающих производств	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. разработка и оформление технологических карт на процессы фанерного, плитного и производства шпона; 2. разработка технологического процесса производства шпона и фанеры; 3. проектирование технологического процесса фанерного и плитного производства; 4. изучение нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов в производстве шпона и фанеры;	
Тема 3.3. Ведение технологического процесса изготовления продукции	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Изучение технологии фанерного и плитного производства по участкам 2. Участие в работе технологического процесса изготовления шпона и фанеры на участках	
Тема 3.4. Технологические расчеты	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

<p>оборудования, расхода сырья и материалов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расчет потребности режущего инструмента фанерного и плитного производства;</li> <li>2. расчет производительности оборудования для производства шпона, фанеры и плит, определение его загрузки;</li> <li>3. расчет норм сырья и материалов фанерного и плитного производства;</li> <li>4. расчет и проверка величины припусков и размеров продукции полуфабрикатов при производстве шпона, фанеры и плит;</li> <li>5. расчет экологического риска и оценка ущерба окружающей среде;</li> </ol>	
<p>Тема 3.5 Контроль соответствия качества продукции</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение графика контроля технологического процесса производства шпона, фанеры и плит по участкам</li> <li>2. Участие в контроле качества продукции полуфабрикатов фанерного и плитного производств</li> <li>3. Участие в контроле технологического процесса производства шпона, фанеры и плит по участкам</li> <li>4. Анализ причин брака продукции</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Раздел 4 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства</b></p>		<p><b>144</b></p>
<p>Тема 4.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности</li> <li>2. .Оказание первой медицинской помощи</li> </ol>	<p><b>18</b></p>
<p>Тема 4.2 Разработка технологических процессов деревообрабатывающих производств</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка и оформление технологических карт на процессы спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины;</li> <li>2. разработка технологического процесса спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины ;</li> <li>3. проектирование технологического процесса спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины;</li> <li>4. изучение нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины;</li> </ol>	<p><b>36</b></p>

Тема 4.3. Ведение технологического процесса изготовления продукции	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение технологии спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины по участкам</li> <li>2. Участие в работе технологического процесса спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины на участках</li> </ol>	<b>30</b>
Тема 4.4. Технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расчет потребности режущего инструмента спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины;</li> <li>2. расчет производительности оборудования для спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины, определение его загрузки;</li> <li>3. расчет норм сырья и материалов спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины;</li> <li>4. расчет и проверка величины припусков и размеров продукции полуфабрикатов в спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины;</li> <li>5. расчет экологического риска и оценка ущерба окружающей среде;</li> </ol>	<b>30</b>
Тема 4.5 Контроль соответствия качества продукции	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение графика контроля технологического процесса спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины по участкам</li> <li>2. Участие в контроле качества продукции полуфабрикатов спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины</li> <li>3. Участие в контроле технологического процесса спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины по участкам</li> <li>4. Анализ причин брака продукции</li> </ol>	<b>24</b>
Дифференцированный зачет	<b>6</b>	
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>360</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проходит, после освоения программы профессионального модуля.

### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины Учебник для нач. проф. образования. – 8-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.: ил.- ISBN 978-5-4468-0217-3

Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ Учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 336 с.: ил. – ISBN 5-7695-1316-0

**Дополнительные источники:**

1. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка) учебное пособие для начального профессионального образования – Издательский центр «Академия» 2010-288с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный фонд правовой и нормативно- технической документации [Электронный ресурс]: – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-25347-82>

2. Каталог ГОСТов [Электронный ресурс]: – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/7679/>

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

Пила торцовочная с мех. протяжки, комплект KS 120 UG-Set

ПИЛА СТРОИТЕЛЬНАЯ Precisio CS 70 EB

АППАРАТ ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ STL 26 E 230V

Фильтр многоразовый, мембранный, Longlife-FIS-CT 26

Стол рабочий, многофункциональный MFT/3

Верстак столярный

Модульный кронштейн CMS-OF

Вертикальный фрезер OF 2200 EB-Plus

Удлинитель MFT 3-VL

Фрезерный шаблон MFS 700

Приспособление фрезерное OF-FH 2200

ЛОБЗИК TRION в контейнере T-Loc PSB 300 EQ-Plus

ФРЕЗЕРвконтейнере T-Loc OF 1400 EBQ - Plus set box

ДРЕЛЬ-ОТВ. АКК., в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Set

Эксцентриковая шлифовальная машинка ETS 150/3 eq

Струбцины для склейки древесины 500мм-1500мм

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляет преподаватель. К учебной практике допускаются студенты прошедшие инструктаж и обучение по охране труда и не имеющие медицинских противопоказаний. Учебная практика проходит строго по утвержденной программе, в сроки установленные календарным учебным графиком. Обязательная нагрузка – 36 часов в неделю.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность, точность и скорость чтения чертежей изделий; планировочных чертежей цехов и участков ДОП;</li> <li>• выбор и обоснование выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки;</li> <li>• умения грамотно выполнять и оформлять технологическую документацию;</li> <li>• умения использовать ПК и прикладные программы при проектировании изделий мебели и выполнении планировочных чертежей цехов и участков ДОП;</li> <li>• проектирование технологических процессов цехов ДОП;</li> <li>• умение обоснованно использовать в проектах новейшие достижения науки, техники и практики в производстве изделий ДОП</li> <li>• Демонстрация точности и скорости чтения чертежей, схем гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств, точности и грамотности оформления технологической документации</li> <li>• умение Нахождение информации в нормативно-технической литературе по разработке технологических процессов</li> </ul> <p>Проектирование технологических процессов деревообработки на основе конструкторской документации с помощью пакетов прикладных программ, компьютерных и телекоммуникационных средств</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя.</i></p>

	<p>Обоснование выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента</p> <p>Формулирование требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест</p> <p>Изложение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p>	
<p><i>ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение навыков работы с НТД, действующей в отрасли;</li> <li>• Грамотное выполнение и правильное оформление технологической документации;</li> <li>• Выполнение анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения</li> <li>• Создание карт технологических процессов по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнением работ по производственной практике</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>
<p><i>ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение эффективности использования рабочего времени и загрузки оборудования ;</li> <li>• Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины по всем стадиям тех. процесса и предотвращение брака;</li> <li>• Обеспечение безопасных приемов работы и условий труда;</li> <li>• Выявление травмоопасных и вредных факторов в проектируемом цехе (участке);</li> <li>• Обеспечение надлежащего хранения сырья и материалов.</li> <li>• Определение маршрутов изготовления деталей</li> <li>• Проектирование цехов деревообрабатывающих</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнением работ по производственной практике</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>

	<p>производств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологических баз</li> <li>• Демонстрация методов наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента</li> <li>• Определение норм времени и эффективности использования рабочего времени</li> </ul>	
<p>ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотность и компетентность в выполнении технологических расчетов (режимов работы оборудования, потребности в режущих инструментах, сырье и материалах)</li> <li>• Обоснование выбора сырья и материалов</li> <li>• Выполнение расчетов потребного количества оборудования, степени его загрузки.</li> <li>• Определение размеров заготовок и деталей;</li> <li>• Умения использовать научно-техническую документацию и действующие стандарты;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i>  <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>
<p>ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умения работы с научно-технической и другой действующей специальной литературой;</li> <li>• Определение причин брака и умения грамотно предотвращать его появление.</li> <li>• Определению качества сырья, материалов и готовой продукции;</li> <li>• Применение измерительного инструмента, средств и оборудования для определения качества сырья, материалов и готовой продукции</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i>  <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать</p>	<p>Грамотное, корректное формулирование и аргументация</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на</i></p>

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	<i>производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>



потребителями.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора \_\_\_\_\_/Н.Г.Полеванова/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности**

**35.02.03 Технология деревообработки**

2019 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01 «Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств», ПМ 02 «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» ПМ 03, «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «28» августа 2019 г.

Разработчик (и): Ломакина Наталья Геннадьевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

**Эксперт от работодателя:**

СОГЛАСОВАНО: директор  
ООО «Торговый дом РФС «Трейд»  
Кулешов А.В.



## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена.

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

при освоении вида профессиональной деятельности «Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств» студент должен:

### Иметь практический опыт:

ПО.1.1 разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

ПО.1.2 разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

ПО.1.3 реализации технологического процесса;

ПО.1.4 эксплуатации технологического оборудования;

ПО.1.5 осуществления контроля ведения технологического процесса;

ПО.1.6 проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

при освоении вида профессиональной деятельности «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» студент должен:

### Иметь практический опыт:

ПО2.1 планирования производства в рамках структурного подразделения;

ПО2.2 руководства работой структурного подразделения;

ПО2.3 анализа результатов деятельности подразделения;

ПО2.4 участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения при освоении вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства)» студент должен:

### Иметь практический опыт:

ПО3.1 квалифицированного контроля качества лесоматериалов, пиломатериалов и заготовок, технологической щепы;

ПО3.2 квалифицированного контроля качества столярно-строительных изделий и плит, ящичной и бондарной тары;

ПО3.3 квалифицированного контроля параметров лущеного и строганого шпона, качества клееной фанеры;

ПО.3.4 квалифицированного выполнения сортировки щепы и шпона в соответствии с требованиями стандартов и технической документации;

ПО3.5 квалифицированного выполнения сортировки материалов из древесины в соответствии с требованиями стандартов и технической документации;

ПО3.6 управления оборудованием по сортировке пиломатериалов, заготовок, технологической щепы;

**1.3. Рекомендуемое количество часов** на освоение программы учебной практики:  
648 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

**ВПД 01 Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

**ВПД 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

**ВПД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства), в том числе профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Определять породы и пороки древесины.
ПК 3.2	Выполнять комплекс работ по контролю качества заготовок, клееных деревянных конструкций и плит, пиломатериалов и изделий из древесины
ПК 3.3	Выполнять пооперационный контроль технологического процесса обработки древесины на деревообрабатывающих станках
ПК 3.4	Выполнять контроль качества исправленных дефектов и качества столярно-строительных изделий и плит при повторном предъявлении
ПК 3.5	Сортировать материалы из древесины по породам

Освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы производственной практики	Всего часов
1	2	3
<b>ВПД Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>		<b>252</b>
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5	Раздел 1 Лесопильное производство	54
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 2 Мебельное и столярно-строительное производство	54
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 3 Фанерное и плитное производство	72
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 4 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	72
	Дифференцированный зачет	
<b>ВПД Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>		<b>216</b>
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1 Управление структурным подразделением	136
ПК 2.3	Раздел 2 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	80
	Дифференцированный зачет	
<b>ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства)</b>		<b>180</b>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Обработка, стандартизация и классификация лесных материалов и изделий из древесины	60
ПК 3.2, ПК 3.5	Раздел 2. Технология сортировки материалов и изделий из древесины	60
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 3. Технология контроля качества изделий из древесины	60
	Дифференцированный зачет	

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>ВПД 01 Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>		<b>252</b>
<b>Раздел 1 Лесопильное производство</b>		<b>54</b>
Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности 2. .Оказание первой медицинской помощи	
Тема 1.2 Разработка технологических процессов деревообрабатывающих производств	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. разработка и оформление технологических карт на процессы лесопильного производства; 2. разработка технологического процесса лесопильного производства; 3. проектирование технологического процесса лесопильного производства; 4. изучение нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильных производств;	
Тема 1.3. Ведение технологического процесса изготовления продукции	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Изучение технологии лесопильного производства по участкам 2. Участие в работе технологического процесса изготовления пиломатериала и заготовок на участках	
Тема 1.4. Технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. расчет потребности режущего инструмента лесопильного производства; 2. расчет производительности лесопильного оборудования, определение его загрузки; 3. расчет норм сырья и материалов лесопиления;	

	4. расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок и пиломатериалов; 5. расчет экологического риска и оценка ущерба окружающей среде;	
Тема 1.5 Контроль соответствия качества продукции	<b>Содержание</b>	12
	1. Изучение графика контроля технологического процесса лесопиления по участкам 2. Участие в контроле качества пиломатериалов и заготовок 3. Участие в контроле технологического процесса лесопиления по участкам 4. Анализ причин брака продукции	
<b>Раздел 2 Мебельное и столярно-строительное производство</b>		<b>54</b>
Тема 2.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии	<b>Содержание</b>	6
	1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности 2. .Оказание первой медицинской помощи	
Тема 2.2 Разработка технологических процессов деревообрабатывающих производств	<b>Содержание</b>	12
	1. разработка и оформление технологических карт на процессы мебельного производства; 2. разработка технологического процесса производства мебели и столярных изделий; 3. проектирование технологического процесса мебельного производства; 4. изучение нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов в производстве мебели и столярных изделий;	
Тема 2.3. Ведение технологического процесса изготовления продукции	<b>Содержание</b>	12
	1. Изучение технологии мебельного производства по участкам 2. Участие в работе технологического процесса изготовления мебели и столярных изделий на участках	
Тема 2.4. Технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов	<b>Содержание</b>	12
	1. расчет потребности режущего инструмента мебельного производства; 2. расчет производительности оборудования для производства мебели и	

	<p>столярных изделий, определение его загрузки;</p> <p>3. расчет норм сырья и материалов в производстве мебели;</p> <p>4. расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок для столярных изделий и мебели;</p> <p>5. расчет экологического риска и оценка ущерба окружающей среде;</p>	
Тема 2.5 Контроль соответствия качества продукции	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>1. Изучение графика контроля технологического процесса производства мебели по участкам</p> <p>2. Участие в контроле качества заготовок для столярных изделий и мебели</p> <p>3. Участие в контроле технологического процесса производства мебели по участкам</p> <p>4. Анализ причин брака продукции</p>	
<b>Раздел 3 Фанерное и плитное производство</b>		<b>72</b>
Тема 3.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<p>1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности</p> <p>2. .Оказание первой медицинской помощи</p>	
Тема 3.2 Разработка технологических процессов деревообрабатывающих производств	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<p>1. разработка и оформление технологических карт на процессы фанерного, плитного и производства шпона;</p> <p>2. разработка технологического процесса производства шпона и фанеры;</p> <p>3. проектирование технологического процесса фанерного и плитного производства;</p> <p>4. изучение нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов в производстве шпона и фанеры;</p>	
Тема 3.3. Ведение технологического процесса изготовления продукции	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>1. Изучение технологии фанерного и плитного производства по участкам</p> <p>2. Участие в работе технологического процесса изготовления шпона и фанеры на участках</p>	
Тема 3.4. Технологические расчеты	<b>Содержание</b>	<b>18</b>

<p>оборудования, расхода сырья и материалов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расчет потребности режущего инструмента фанерного и плитного производства;</li> <li>2. расчет производительности оборудования для производства шпона, фанеры и плит, определение его загрузки;</li> <li>3. расчет норм сырья и материалов фанерного и плитного производства;</li> <li>4. расчет и проверка величины припусков и размеров продукции полуфабрикатов при производстве шпона, фанеры и плит;</li> <li>5. расчет экологического риска и оценка ущерба окружающей среде;</li> </ol>	
<p>Тема 3.5 Контроль соответствия качества продукции</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение графика контроля технологического процесса производства шпона, фанеры и плит по участкам</li> <li>2. Участие в контроле качества продукции полуфабрикатов фанерного и плитного производств</li> <li>3. Участие в контроле технологического процесса производства шпона, фанеры и плит по участкам</li> <li>4. Анализ причин брака продукции</li> </ol>	<p><b>18</b></p>
<p><b>Раздел 4 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства</b></p>		<p><b>72</b></p>
<p>Тема 4.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности</li> <li>2. .Оказание первой медицинской помощи</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 4.2 Разработка технологических процессов деревообрабатывающих производств</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка и оформление технологических карт на процессы спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины;</li> <li>2. разработка технологического процесса спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины ;</li> <li>3. проектирование технологического процесса спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины;</li> <li>4. изучение нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины;</li> </ol>	<p><b>18</b></p>

Тема 4.3. Ведение технологического процесса изготовления продукции	<b>Содержание</b>	12
	1. Изучение технологии спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины по участкам 2. Участие в работе технологического процесса спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины на участках	
Тема 4.4. Технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов	<b>Содержание</b>	18
	1. расчет потребности режущего инструмента спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины; 2. расчет производительности оборудования для спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины, определение его загрузки; 3. расчет норм сырья и материалов спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины; 4. расчет и проверка величины припусков и размеров продукции полуфабрикатов в спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины; 5. расчет экологического риска и оценка ущерба окружающей среде;	
Тема 4.5 Контроль соответствия качества продукции	<b>Содержание</b>	18
	1. Изучение графика контроля технологического процесса спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины по участкам 2. Участие в контроле качества продукции полуфабрикатов спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины 3. Участие в контроле технологического процесса спичечного, тарного производства и комплексной переработки древесины по участкам 4. Анализ причин брака продукции	
Дифференцированный зачет		
<b>ВПД 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>		<b>216</b>
<b>Раздел 1 Управление структурным подразделением</b>		<b>144</b>
Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии	<b>Содержание</b>	24
	1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа	

	<p>по технике безопасности и пожарной безопасности</p> <p>2. .Оказание первой медицинской помощи</p> <p>3 Участие в разработке мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда</p> <p>4 Участие в контроле за соблюдением техники безопасности на предприятии</p> <p>5. Оценка профессиональных рисков</p>	
Тема 1.2. Планирование производства в рамках структурного подразделения.	<b>Содержание</b>	60
	<p>1 Изучение плановых заданий по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции. Участие в их составлении.</p> <p>2 Участие в планировании производственных заданий</p> <p>3 Контроль за своевременным и качественным выполнением плановых заданий персоналом</p> <p>4 Изучение учетно-отчетной и рабочей документации структурного подразделения. Обработка и систематизация информации о производственной деятельности структурного подразделения.</p>	
Тема 1.3. Руководство работой структурного подразделения	<b>Содержание</b>	60
	<p>1 Изучение должностных обязанностей руководителя структурного подразделения.</p> <p>2 Изучение и разработка должностных инструкций производственного персонала структурного подразделения</p> <p>3 Изучение структуры управления предприятия. Изучение штатной расстановки персонала.</p> <p>4 Участие в осуществлении расстановки производственного персонала</p> <p>5 Контроль за производственной и технологической дисциплиной на участке.</p>	
<b>Раздел 2 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</b>		<b>72</b>
Тема 2.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии	<b>Содержание</b>	6
	<p>1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности</p> <p>2. .Оказание первой медицинской помощи</p> <p>3. Оценка профессиональных рисков</p>	
Тема 2.2 Анализ процессов и	<b>Содержание</b>	66

результатов деятельности структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение учетно-отчетной документации предприятия</li> <li>2 Обработка полученной информации о производственной деятельности предприятия</li> <li>3 Расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции</li> <li>4 Анализ результатов полученных технико-экономических показателей</li> <li>5 Изучение негативных факторов воздействующих на окружающую среду при производственной деятельности предприятия</li> <li>6 Участие в разработке мероприятий обеспечивающих экологическую безопасность окружающей среды</li> <li>7 Участие в контроле за соблюдением и выполнением норм экологической безопасности предприятия</li> <li>8 Изучение документации о качестве продукции</li> <li>9 Участие в контроле качества продукции</li> <li>10 Участие в разработке мероприятий по устранению и предупреждению брака выпускаемой продукции</li> </ul>	
Дифференцированный зачет		
<b>ВПД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер деревообрабатывающего производства)</b>		<b>180</b>
<b>Раздел 1. Обработка, стандартизация и классификация лесных материалов и изделий из древесины</b>		<b>72</b>
Тема 1.1 Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии	<b>Содержание</b>	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение правил, норм и требований безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности</li> <li>2. Оказание первой медицинской помощи</li> <li>3 Участие в контроле за соблюдением техники безопасности на предприятии</li> <li>4. Оценка профессиональных рисков</li> </ul>	
Тема 1.2. Породы и пороки древесины.	<b>Содержание</b>	30
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с технологией предприятия</li> <li>2. Изучение породного состава продукции</li> <li>3. Выявление пороков древесины на сырье и продукции</li> <li>4. Выявление дефектов обработки продукции</li> </ul>	



	5. Изучение ГОСТов на продукцию	
Тема 1.3. Контроль качества заготовок, клееных деревянных конструкций и плит, пиломатериалов и изделий из древесины	<b>Содержание</b>	30
	1. Изучение графика технологического контроля 2. Участие в технологическом контроле по участкам 3. Участие в составлении графика технологического контроля	
<b>Раздел 2. Технология сортировки материалов и изделий из древесины</b>		<b>54</b>
Тема 2.1. Комплекс работ по контролю качества древесных материалов	<b>Содержание</b>	18
	1. Изучение сортового, размерного и породного состава продукции 2. Изучение технологической карты на процесс сортировки продукции	
Тема 2.2. Технология сортировки материалов из древесины по породам и размерам	<b>Содержание</b>	36
	1. Изучение технологии сортировки продукции 2. Участие в процессе сортировки продукции 3. Участие в процессе маркировки продукции 4. Участие в процессе сортировки сырья 5. Участие в сортировке сырья, полуфабрикатов и продукции по размерам 6. Участие в сортировке сырья, полуфабрикатов и продукции по сорту	
<b>Раздел 3. Технология контроля качества изделий из древесины</b>		<b>54</b>
Тема 3.1. Пооперационный контроль технологического процесса	<b>Содержание</b>	24
	1. Изучение и участие в составлении графика технологического контроля качества 2. Изучение стандартов и методик на испытание продукции 3. Участие в процессе испытания продукции на физико-механические показатели	
Тема 3.2 Контроль качества исправленных дефектов и качества столярно-строительных изделий и плит при повторном предъявлении	<b>Содержание</b>	30
	1. Участие в выбраковке сырья и продукции 2. Составление акта выбраковки некачественной продукции 3. Участие в контроле качества продукции на каждом технологическом участке 4. Составление акта о качестве продукции;	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>648</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проходит концентрированно, после освоения программы профессионального модуля и прохождения учебной практики. Производственная практика проходит на предприятиях отрасли, с которыми заключены соглашения, договора о сотрудничестве.

### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины Учебник для нач. проф. образования. – 8-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.: ил.- ISBN 978-5-4468-0217-3

Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ Учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 336 с.: ил. – ISBN 5-7695-1316-0

#### **Дополнительные источники:**

1. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка) учебное пособие для начального профессионального образования – Издательский центр «Академия» 2010-288с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный фонд правовой и нормативно- технической документации [Электронный ресурс]: – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-25347-82>

2. Каталог ГОСТов [Электронный ресурс]: – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/7679/>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Руководство производственной практикой от образовательной организации осуществляет специалист по трудоустройству. От предприятия закрепляется ответственный сотрудник. К производственной практике допускаются студенты прошедшие инструктаж и обучение по охране труда и не имеющие медицинских противопоказаний. Производственная практика проходит строго по утвержденной программе производственной практики, в сроки установленные календарным учебным графиком. Обязательная нагрузка – 36 часов в неделю.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность, точность и скорость чтения чертежей изделий; планировочных чертежей цехов и участков ДОП;</li> <li>• выбор и обоснование выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки;</li> <li>• умения грамотно выполнять и оформлять технологическую документацию;</li> <li>• умения использовать ПК и прикладные программы при проектировании изделий мебели и выполнении планировочных чертежей цехов и участков ДОП;</li> <li>• проектирование технологических процессов цехов ДОП;</li> <li>• умение обоснованно использовать в проектах новейшие достижения науки, техники и практики в производстве изделий ДОП</li> <li>• Демонстрация точности и скорости чтения чертежей, схем гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств, точности и грамотности оформления технологической документации</li> <li>• умение Нахождение информации в нормативно-технической литературе по разработке технологических процессов</li> </ul> <p>Проектирование технологических процессов деревообработки на основе конструкторской документации с помощью пакетов прикладных программ, компьютерных и телекоммуникационных средств</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя.</i></p>

	<p>Обоснование выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента</p> <p>Формулирование требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест</p> <p>Изложение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p>	
<p><i>ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение навыков работы с НТД, действующей в отрасли;</li> <li>• Грамотное выполнение и правильное оформление технологической документации;</li> <li>• Выполнение анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения</li> <li>• Создание карт технологических процессов по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнением работ по производственной практике</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>
<p><i>ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение эффективности использования рабочего времени и загрузки оборудования ;</li> <li>• Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины по всем стадиям тех. процесса и предотвращение брака;</li> <li>• Обеспечение безопасных приемов работы и условий труда;</li> <li>• Выявление травмоопасных и вредных факторов в проектируемом цехе (участке);</li> <li>• Обеспечение надлежащего хранения сырья и материалов.</li> <li>• Определение маршрутов изготовления деталей</li> <li>• Проектирование цехов деревообрабатывающих</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнением работ по производственной практике</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>

	<p>производств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологических баз</li> <li>• Демонстрация методов наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента</li> <li>• Определение норм времени и эффективности использования рабочего времени</li> </ul>	
<p>ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотность и компетентность в выполнении технологических расчетов (режимов работы оборудования, потребности в режущих инструментах, сырье и материалах)</li> <li>• Обоснование выбора сырья и материалов</li> <li>• Выполнение расчетов потребного количества оборудования, степени его загрузки.</li> <li>• Определение размеров заготовок и деталей;</li> <li>• Умения использовать научно-техническую документацию и действующие стандарты;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i>  <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>
<p>ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умения работы с научно-технической и другой действующей специальной литературой;</li> <li>• Определение причин брака и умения грамотно предотвращать его появление.</li> <li>• Определению качества сырья, материалов и готовой продукции;</li> <li>• Применение измерительного инструмента, средств и оборудования для определения качества сырья, материалов и готовой продукции</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i>  <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>  <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i></p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p>	<p>- активное участие в планировании работы структурного подразделения, умение составлять краткосрочные и долгосрочные планы</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i>  <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b></p>

		<i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i>
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	- участие в руководстве работой структурного подразделения.	<b>Текущий контроль в форме:</b> <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i>
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения	- участие в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения	<b>Текущий контроль в форме:</b> <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i>
ПК 3.1 Определять породы и пороки древесины.	- Определяет породы и выявляет пороки древесины	<b>Текущий контроль в форме:</b> <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i>
ВПК 3.2 Выполнять комплекс работ по контролю качества заготовок, клееных деревянных конструкций и плит, пиломатериалов и изделий из древесины	- Выполняет комплекс работ по контролю качества заготовок, клееных деревянных конструкций и плит, пиломатериалов и изделий из древесины	<b>Текущий контроль в форме:</b> <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i>

ПК 3.3 Выполнять пооперационный контроль технологического процесса обработки древесины на деревообрабатывающих станках	Выполняет пооперационный контроль технологического процесса обработки древесины на деревообрабатывающих станках	<b>Текущий контроль в форме:</b> <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i>
ПК 3.4 Выполнять контроль качества исправленных дефектов и качества столярно-строительных изделий и плит при повторном предъявлении	- Выполняет контроль качества исправленных дефектов и качества столярно-строительных изделий и плит при повторном предъявлении	<b>Текущий контроль в форме:</b> <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i>
ПК 3.5 Сортировать материалы из древесины	- демонстрирует навыки сортировки по породам, размерам и сорту	<b>Текущий контроль в форме:</b> <i>Экспертное наблюдение за выполнение работ по производственной практике</i> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> <i>Оценка защиты дневника производственной практики, с учетом оценки работодателя</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах,	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>

<p>деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>-выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск информации - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>-самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах);</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i></p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на</p>	<p>- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности - владение способами</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i></p>



себя ответственности за результат выполнения заданий.	физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И  
СЕРВИСА»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «Торговый дом  
РФС «Трейд»»



\_\_\_\_\_ А.В. Кулешов

\_\_\_\_\_ 2019 г

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ОГБПОУ  
«АТпромИС»

\_\_\_\_\_ Н.Г. Полеванова

\_\_\_\_\_ 2019г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

**на 2019-2020 учебный год**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.03 Технология деревообработки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Разработчики:

1. Ломакина Н.Г. – преподаватель
2. Бебенин Е.В. – преподаватель

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	8
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	11
4. Условия реализации государственной итоговой аттестации	20
5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	29

## **1. Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.03 Технология деревообработки разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва с изменениями.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Данная программа определяет совокупность требований к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки с учетом региональных требований рынка труда с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по

специальности 35.02.03 Технология деревообработки и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Данные направления позволяют оценить степень профессиональной подготовленности выпускников к выполнению определённого вида работ через выявления общих и профессиональных компетенций. Общие компетенции являются универсальными и необходимы для успешной деятельности. Общие компетенции оцениваются работодателем во время производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Формой государственной итоговой аттестация по ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки является государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация выполняется в следующих видах: государственный экзамен, выпускная квалификационная работа. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются ведущими преподавателями. Обучающимся предоставляется право, выбрать тему выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. В том числе выпускниками могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель (ведущий преподаватель). Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума.

Объём времени на проведение аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, устанавливаются ОГБПОУ «АТпромИС», исходя из учебного плана по специальности 35.02.03 Технология деревообработки:

- на выполнение государственного экзамена отводится до 3 часов;
- на выполнение выпускной квалификационной работы по специальности предусмотрено до 4 месяцев;
- на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.03 Технология деревообработки проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Разработчиками Программы государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.03 Технология деревообработки являются ведущие преподаватели и мастера производственного обучения по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждаются

директором техникума, темы письменных экзаменационных работ, темы выпускных практических квалификационных работ согласовываются с заместителем директора по учебной работе, утверждаются приказом директора техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов в феврале месяце 3 курса (за 4 месяца до государственной итоговой аттестации, при сроке обучения 2 года 10 месяцев).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (протоколы экзаменов (квалификационных), аттестационные листы по практике).



## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

3. Выполнение работ по профессии «Контролер деревообрабатывающего производства»

ПК 3.1. Определять породы и пороки древесины.

ПК 3.2 Выполнять комплекс работ по контролю качества заготовок, клееных деревянных конструкций и плит, пиломатериалов и изделий из древесины.

ПК 3.3 Выполнять пооперационный контроль технологического процесса обработки древесины на деревообрабатывающих станках.

ПК 3.4 Выполнять контроль качества исправленных дефектов и качества столярно-строительных изделий и плит при повторном предъявлении.

ПК 3.5 Сортировать материалы из древесины по породам.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки с учетом региональных требований рынка труда с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

**2.2. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:**

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

подготовка к защите выпускной квалификационной работы - 2 недели.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Форма, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Форма – защита выпускной квалификационной работы.

Вид - выпускная квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (при сроке обучения 2 года 10 месяцев): с 18 мая по 28 июня 2020 г.

#### **3.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

##### **3.2.1. Тематика письменных выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

Темы письменной выпускной квалификационной работы предлагаются ведущими преподавателями дисциплин профессионального цикла и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Студентам предоставляется право, выбрать тему письменной выпускной квалификационной работы, в том числе предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

##### **3.2.2 Перечень выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.03 Технология комплексной деревообработки**

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Проект организации мастерской по производству мебели по стандартам Worldskills	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов
2.	Проект организации столярной мастерской по стандартам Worldskills	
3.	Проект организации плотницкой мастерской по стандартам Worldskills	
4.	Проект организации производства древесной муки из древесных отходов	

5.	Проект организации производства шпона файн-лайн	деревообрабатывающих производств. ПМ.02Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
6	Проект организации участка по переработке отходов лесопиления в технологическую щепу	
7	Проект организации участка ламинирования ДСП	
8	Проект организации производства бакелизированной фанеры	
9	Проект организации производства железнодорожных шпал	
10	Проект организации производства древесно-стружечных плит	
11	Проект организации производства сотовых древесных плит	
12	Проект организации производства столярных плит	

Выпускная квалификационная работа по специальности 35.02.03 Технология деревообработки является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными и общими компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации выпускников.

### **3.2.3 Структура и требования к оформлению письменной выпускной квалификационной работы**

Объем письменной выпускной квалификационной работы должен составлять 40-50 страниц печатного текста с полуторным межстрочным интервалом, напечатанного на листе формата А4 с одной стороны. Приложения в объем работы не входят.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14, размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выровнять по

ширине.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются с одинарным межстрочным интервалом на той же странице, к которой они относятся, размер шрифта – 10.

Страницы учитываются, начиная с титульного листа. Нумерация страниц осуществляется со следующего за титульным листом. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре части листа без точки. Размер шрифта – 14.

Необходимо придерживаться определенной композиционной структуры работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- задание для письменной экзаменационной работы;
- пояснительная записка (включающая введение, основную часть работы);
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Все перечисленные структурные части работы должны начинаться с новой страницы. Наименование структурных частей работы не нумеруются.

Основная часть работы состоит из разделов и подразделов. Иллюстрации, графики, схемы, таблицы приводятся только в основной части работы и в приложении.

Разделы должны иметь порядковый номер в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера раздела, подраздела точка не ставится.

Структурные элементы выделяются полужирным шрифтом. Структурные элементы и разделы начинаются с новой страницы. Подразделы следует

начинать на текущей странице.

Подчеркивание заголовка и перенос слов в заголовке не допускается.

Титульный лист должен быть подписан студентом, руководителем письменной экзаменационной работы, заместителем директора по учебно-производственной работе. Если чья-либо подпись отсутствует, то работа к защите не допускается.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки структурных элементов, разделов и подразделов, приведенных в тексте работы.

Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, с выравниванием текста по центру.

Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

Приложение оформляется на отдельных листах, каждое должно иметь свой тематический заголовок и в правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.

При оформлении таблиц, схем, диаграмм и прочих наглядных средств необходимо соблюдать следующие правила. Все таблицы (схемы, диаграммы), если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 5 без знака № перед цифрой и без точки после нее).

Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Заголовки граф и строк в таблице начинаются с заглавной буквы, подзаголовки граф и строк - с прописной. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблица приводится только после упоминания о ней.

В работе должно соблюдено единство стиля изложения материала,

обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность в соответствии с установленными номерами языка.

Список использованной литературы должен включать не менее 5 источников и составляется строго в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

### **3.2.4 Отзыв руководителя письменной экзаменационной работы**

Руководитель письменной экзаменационной работы составляет на нее отзыв, в котором указывается:

- общая характеристика письменной экзаменационной работы;
- соответствие заданию объема и степени разработки основных разделов работы;
- положительные стороны работы;
- недостатки содержания и оформления основного текста работы,
- степень самостоятельности обучающихся при разработке вопросов темы.

Содержание отзыва доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в письменную экзаменационную работу, после получения отзыва не допускается.

### **3.2.5 Государственный экзамен**

Государственный экзамен состоит из тестовых заданий. Задания выбираются в соотношении: 1 уровня сложности – 40 %, 2 уровня сложности – 40 %, и 3 уровня сложности – 20 % (Отв. преподаватели спецдисциплин выпускных групп). Минимальное количество вопросов – 60.

<b>Группа</b>	<b>Предмет</b>	<b>% от общего числа заданий</b>	<b>Ответственный преподаватель</b>
	Метрология, стандартизация и сертификация	10	Бибенин Е.В.



87-т	Охрана труда	10	Симон И.А.
	Древесиноведение и материаловедение	10	Одегов В.А.
	МДК 01.01 Лесопильное производство	15	Ломакина Н.Г.
	МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство	15	Бибенин Е.В.
	МДК 01.03 Фанерное и плитное производство	15	Ломакина Н.Г.
	МДК 01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	15	Бибенин Е.В.
	МДК 02.01 Управление структурным подразделением	5	Ломакина Н.Г.
	МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	5	Ломакина Н.Г.

Ответственным за проведение государственного экзамена назначаются зам. директора по учебно-производственной работе и производственной практике и заместитель директора по учебно-методической работе.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Материально-технические требования, необходимые при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение ГИА**

1. Федеральные законы и нормативные документы
2. Программа государственной итоговой аттестации
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в ОГБПОУ «АТпромИС».

### **4.3 Общие требования к организации государственной итоговой аттестации**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОССПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки с учетом региональных требований рынка труда;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию качества подготовки по ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ОГБПОУ «АТпромИС», имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря 2019 года Департаментом образования Томской области. Председателем утверждается лицо, не работающее в ОГБПОУ «АТпромИС» из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии назначается директор ОГБПОУ «АТпромИС» или заместитель директора.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ОГБПОУ «АТпромИС».

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

После государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчёт о работе. В отчёте отражается следующая информация:

- характеристика общего уровня подготовки выпускников по профессии;
- качество подготовки выпускников по профессии;
- недостатки подготовки выпускников по профессии;
- выводы и предложения.

#### **4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не

имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации, темы выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам утверждаются директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся в феврале 2020 г (не позднее чем за 4 месяцев до начала государственной итоговой аттестации) при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Порядок защиты:

- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- доклад (не более 15 минут) студента;
- ответы выпускника на вопросы;
- мнение выпускника по поводу замечаний, сделанных в отзыве;
- обмен мнениями.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. В случае равенства голосов решающим является голос председателя государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, представляется возможность пройти государственную

итоговую аттестацию без отчисления из ОГБПОУ «АтпромИС». Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии организуется не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Студентам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ОГБПОУ «АТпромИС» на одну неделю.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы государственной итоговой аттестации и сводные ведомости успеваемости студентов хранятся в течении 75 лет в архиве техникума. Выполненные студентами письменные экзаменационные работы хранятся после их защиты в техникуме три года. По истечении указанного срока письменные экзаменационные работы уничтожаются.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласие с ее результатами.

#### **4.5 Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты**

Перечень необходимых документов для проведения экзамена:

- приказ о проведении Государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске обучающихся учебной группы к Государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- аттестационный лист по практике; производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ в учебной группе
- протокол Государственной итоговой аттестации

#### **4.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ОГБПОУ «АТпромИС».

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4. Состав апелляционной комиссии утверждается ОГБПОУ «АТпромИС» одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей ОГБПОУ «АТпромИС», имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель ОГБПОУ «АТпромИС» либо лицо, исполняющее обязанности руководителя.

6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения

государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ОГБПОУ «АТпромИС».

9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания



государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

#### **4.7. Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, первая или высшая категория.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- наличие и содержание комплекта документов на технологический процесс изготовления изделия;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы оценивается государственной экзаменационной комиссией;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу;

Оценка «отлично»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, четкими, краткими;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «отлично»;

Оценка «хорошо»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- доклад выпускника при защите был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, при наличии отдельных незначительных замечаний;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «отлично»;

Оценка «удовлетворительно»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка выполнена с частичным соответствием требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам;

- имеются достаточные замечания по основным разделам работы;

- доклад выпускника при защите был последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были технически грамотными, но не обоснованными без четкого и краткого пояснения;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на «хорошо» или «удовлетворительно»;

Оценка «неудовлетворительно»:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка частично или полностью не соответствует требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам, материал работы освещен очень кратко;

- доклад выпускника при защите был последовательным, технически не грамотным, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были не верны;

## **5.2.Критерии оценки выполнения государственного экзамена**

В соответствии с эталоном теста:

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно