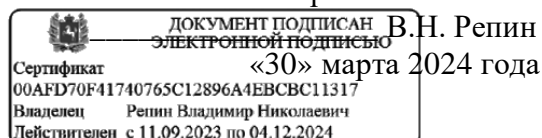


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ОГБПОУ «АТпромИС»



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»
по итогам 2023 года

г. Асино

Состав комиссии по самообследованию:

1. Репин Владимир Николаевич - директор, председатель комиссии
2. Симон Ирина Александровна – заместитель директора по УПР и ПП
3. Панина Екатерина Геннадьевна – заместитель директора по учебно-методической работе
4. Егорова Ирина Викторовна – заместитель директора по воспитательной и социальной работе
5. Рыбская Яна Николаевна – заведующая отделением по социальным вопросам
6. Антон Татьяна Александровна – начальник общего отдела
7. Подгорнова Наталья Сергеевна– начальник отдела информационных технологий
8. Китаева Наталья Сергеевна, главный бухгалтер
9. Морозова Татьяна Валерьевна - начальник хозяйственного отдела
10. Будникова Анна Андреевна – руководитель Центра карьеры
11. Андреева Анастасия Геннадьевна – начальник отдела (по развитию профессиональных компетенций)

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета ОГБПОУ «АТпромИС»
№ 4 от 30 марта 2024 года

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении | 4 |
| 2. Оценка системы управления учреждением | 5 |
| 2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 2.2 Система управления образовательным учреждением | 6 |
| 3. Организация учебного процесса | 8 |
| 3.1 Образовательная деятельность | 8 |
| 3.2 Воспитательная деятельность | 15 |
| 3.2.1 Техникум имеет статус Базового центра первого уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области | 32 |
| 3.2.2 Асиновский техникум является ведущей профессиональной образовательной организацией лесопромышленного образовательно-отраслевого кластера | 34 |
| 3.3 Профилактическая деятельность | 34 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся | 38 |
| 4.1 Структура подготовки кадров | 38 |
| 4.2 Государственная итоговая аттестация выпускников | 40 |
| 4.3 Участие в конкурсах профессионального мастерства | 44 |
| 4.4 Лауреаты, стипендиаты 2023 года | 45 |
| 5. Востребованность выпускников | 45 |
| 5.1 Трудоустройство выпускников | 45 |
| 5.2 Служба трудоустройства выпускников | 47 |
| 6. Качество кадрового состава | 49 |
| 6.1 Анализ кадрового состава | 49 |
| 6.2 Аттестация педагогических работников | 54 |
| 6.3 Награды педагогических работников за 2023 год | 55 |
| 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 56 |
| 7.1 Основные направления работы информационно – методического центра | 56 |
| 7.2 Научно-методическая работа | 64 |
| 7.3 Учебно-методическое обеспечение | 69 |
| 7.4 Библиотечный фонд | 76 |
| 7.5 Информационное обеспечение | 77 |
| 8. Материально-техническая база | 78 |
| 8.1 Уровень оснащённости оборудованием | 78 |
| 8.2 Обеспеченность современными ПК | 82 |
| 8.3 Социально-бытовое обеспечение | 83 |
| 8.3.1 Меры социальной поддержки для студентов категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя | 83 |
| 8.3.2. Условия для обучения лиц с ОВЗ | 84 |
| 8.3.3. Спортивные сооружения | 86 |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 86 |
| 10. Финансовая деятельность | 88 |
| 11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 90 |
| 12. Анализ показателей деятельности | 93 |

Введение

Самообследование Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Асиновский техникум **промышленной индустрии и сервиса**» (далее - техникум) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование техникума проведено в соответствии с Положением о самообследовании и приказом директора.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления техникумом, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутреннего контроля техникума содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума, включая деятельность филиалов, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете, протокол №4, от 30.03.2024 года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ «АТпромИС».

Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум.

Место нахождения: 636840, Томская область, г. Асино, ул. Гончарова, 46.

Юридический адрес техникума соответствует фактическому адресу.

Техникум имеет филиал в р.п. Белый Яр Верхнекетского района Томской области (сокращенно: Белоярский филиал ОГБПОУ «АТпромИС») и филиал в с. Зырянское Зырянского района Томской области (сокращенно: Зырянский филиал ОГБПОУ «АТпромИС»).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в г. Асино:

636840, Томская область, г. Асино, ул. Гончарова, 46;

636840, Томская область, г. Асино, ул. Гончарова, 46/2;

636840, Томская область, г. Асино, ул. Гончарова, 46/3;

636840, Томская область, г. Асино, ул. Гончарова, 46/5;
636840, Томская область, г. Асино, ул. Партизанская, 72, офис 2;
636841, Томская область, Асиновский район, г. Асино, ул. Тельмана, 39;
636841, Томская область, Асиновский район, г. Асино, ул. Тельмана, 39/2;
636841, Томская область, Асиновский район, г. Асино, ул. Тельмана, 39/6;
636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул. Советская, 1а
строение 1, строение 2, строение 3, ул. Советская, 1/1;
636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул. Советская, 1а;
636500, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул. Советская, 1а;
636500, Томская область, Верхнекетский район, Верхнекетское лесничество, урочище
«Центральное», кварталы 42, 51-55;
636850 Томская область, Зырянский район, с. Зырянское, ул. Калинина, 90;
636850 Томская область, Зырянский район, с. Зырянское, ул. Калинина, 90/1.

Учредитель: Томская область.

От имени Томской области функции и полномочия учредителя техникума осуществляет *Департамент образования Томской области*.

ОГБПОУ «АТпромИС» в 2023 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения «*Формирование непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров для рынка труда восточной части Томской области*» на период 2023 – 2027 г.г. с корректировкой показателей от 2023 года

Миссия учреждения: Предоставление спектра образовательных услуг с целью подготовки и переподготовки рабочих кадров в Асиновском, Зырянском, Верхнекетском, Тегульдетском и Первомайском районах Томской области. Обеспечение высокого качества образования молодежи и взрослого населения с учетом интересов работодателей, сотрудников и обучающихся

Цель программы: Стратегическое развитие АТпромИС, позволяющее обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, с учетом современных стандартов и передовых технологий, создание в техникуме открытой инновационной образовательной среды, ориентированной на повышение доступности образования для различных категорий населения.

Задачи программы развития:

1. Развитие межмуниципального центра по подготовке кадров лесопромышленного индустриального парка восточной части Томской области в соответствии с федеральным проектом «Образование».

2. Развитие эффективных механизмов управления техникумом, как межмуниципальным центром.

3.

2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОГБПОУ «АТпромИС» в настоящее время - многоуровневое и многопрофильное учебное заведение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы профессиональной подготовки. В сентябре 2015 года учреждение сменило организационно-правовую форму: из областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования переименовано в **областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**. 25.08.2015 г. на основании Распоряжения Администрации Томской области № 313-ра от 08.05.2015 и Распоряжения ДПО Томской области № 160 от 11.05.2015 в результате реорганизации путем присоединения ОГБПОУ

«Верхнекетский техникум лесных технологий» становится филиалом ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр (сокращенно: Белоярский филиал ОГБПОУ «АТпромИС»).

Образовательное учреждение получило статус техникума в апреле 2013 г. Прежнее его название - областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Асиновский профессионально-технический лицей №8»(ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8»), которое в 01.07.12 г. было реорганизовано путём присоединения к нему областного бюджетного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №24» (Распоряжение губернатора Томской области от 05.03.12 № 212-ра).

23.04.2013 по Распоряжению ДСПНПО № 105 утверждён новый Устав с целью переименования ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» в ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Техникум ведёт образовательную деятельность на основании бессрочной *лицензии: серия 70 Л01 № 0000618, регистрационный № 1607 от 12 октября 2015 г.*, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Результаты очередной *государственной аккредитации учреждения в 2017 году* подтверждаются *свидетельством о государственной аккредитации: серия 70А05, № 0000044, регистрационный № 932 от 23 мая 2017 г.*, выданным Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области и действующем бессрочно.

Техникум внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037000376050 (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 70 № 001617843, дата внесения – 14.05.2013 г.)

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Томской области, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Техникум от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Томской области и Уставом техникума.

Компетенции учредителя в части управления учреждением отражены в Уставе техникума.

Общее руководство техникумом осуществляется на основе сочетания принципов централизованного руководства и коллективного управления. Возглавляет техникум директор, назначаемый на должность распоряжением Администрации Томской области в установленном порядке. Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения. Полномочия директора также отражены в Уставе техникума.

Учебно-воспитательным процессом в учреждении руководит квалифицированная администрация: директор, три заместителя директора: по учебно-производственной работе и

производственной практике, по учебно-методической работе и заместитель директора по воспитательной и социальной работе. Филиалы техникума возглавляют заведующие филиалами. Хозяйственную деятельность и работу координирует начальник хозяйственного отдела. Вопросы цифровизации и использования информационных технологий координирует начальник отдела информационных технологий. Вопросы профориентации, производственного обучения и практики, трудоустройства студентов координирует руководитель Центра карьеры. Начальник общего отдела отвечает за качество кадрового состава, начальник отдела (по развитию профессиональных компетенций) отвечает за чемпионатное движение, за развитие и оценку профессиональных компетенций у студентов и педагогов.

Таким образом, структурными подразделениями техникума, обеспечивающими качество образовательного и воспитательного процесса выступают:

- общий отдел;
- учебный отдел;
- отдел информационных технологий;
- отдел по социальной и воспитательной работе;
- хозяйственный отдел;
- филиал в р.п. Белый Яр;
- филиал в с. Зырянское.

Деятельность структурных подразделений определялась соответствующими положениями и планами работ на год. В планах работ указаны цели, задачи и мероприятия, вытекающие из них.

Все руководители имеют высшее образование, компетентны в своих направлениях, имеют научно-методическую и теоретическую подготовку, обладают системой знаний о закономерностях педагогического и воспитательного процесса.

Руководители способны осуществлять педагогический анализ, выявлять позитивное и негативное в образовательном процессе, своевременно поощрять педагогических работников и устранять выявленные недостатки.

Коллектив педагогических работников мобилен, сплочен, все вопросы решает сообща.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в техникуме созданы следующие органы самоуправления:

- управляющий совет техникума;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет по профилактике;
- студенческий совет;
- совет общежития;
- координационный совет.

Деятельность органов самоуправления определялась соответствующими положениями и планами работ на год.

Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

С учетом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов, в соответствии с законом «Об образовании» в техникуме проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции каждого структурного подразделения, руководителей и сотрудников этих подразделений.

Выводы:

1. В ходе самообследования установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Министерства просвещения РФ, которые позволяют качественно вести образовательную и воспитательную деятельность;

2. Система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью техникума обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, соответствует уставным требованиям.

3. Организация учебного процесса

3.1. Образовательная деятельность

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с:

✓ Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям,

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО),

✓ Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по профессиям и специальностям, включающих планы, графики учебного процесса, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, программы воспитания и других составляющих ОПОП. В 2023 году все реализуемые ОПОП были утверждены и согласованы с работодателями и социальными партнерами по направлениям деятельности.

✓ Адаптированными образовательными программами (АОП). АОП разрабатывается при необходимости для каждой специальности и профессии. В 2023 году разработано 3 АОП в соответствии с выявленными нозологиями.

✓ Расписанием учебных занятий. Расписание составлено по семестрам и по формам обучения, в соответствии с обязательной аудиторной нагрузкой по очной форме обучения – 36/54 часов в неделю, для обучающихся по адаптированной программе - 30 часов в неделю. Расписание утверждено директором техникума и доводится до сведения студентов не менее чем за неделю до начала учебных занятий. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной), рациональное использование кабинетов, лабораторий и мастерских, обеспечение санитарно-гигиенических требований, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей и мастеров профессионального обучения, занятости учебных лабораторий и мастерских. Право вносить изменения в расписание имеет заведующий учебной частью и заместитель директора по учебно-методической работе. Расписание хранится у заведующего учебной частью в течение одного года. Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несет заместитель директора по учебно-методической работе;

✓ Журналами учебных групп: печатные журналы теоретического, практического обучения, а также для автоматизации учебного процесса и доступности образования педагоги ведут электронный журнал, на цифровой образовательной платформе «Сетевой город. Образование» на базе АИС АО «ИРТех» в сети Интернет. Журналы учебных групп являются основным документом учета учебной работы группы и выполнения учебной нагрузки преподавателями (журналы теоретического обучения, журналы производственного обучения, электронный журнал «Сетевой город. Образование»). Преподаватели дисциплин заполняют журналы в соответствии с Положением о журнале теоретического обучения.

✓ Локальными актами. На начало учебного года издаются приказы по организации учебного процесса: утверждение планов учебного процесса, тарификационной нагрузки преподавателей. График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.

✓ Графика учебного процесса. Техникум работает по режиму шестидневной рабочей недели, в две смены. В техникуме устанавливается следующий режим занятий: начало занятий в 8.30, перемены между занятиями: 50 минут одна (для организации питания студентов), 10 минут одна перемена и три перемены по 5 минут. Заочное отделение работает по отдельно установленному графику. Особый график обучения создан для групп профессиональной подготовки, обучающейся по адаптированной программе - 5-дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока – 45 минут, продолжительность одного учебного теоретического занятия – 2 академических часа, продолжительность занятия учебной практики – 6 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 36/54 часов в неделю (по обновленным, актуализированным ФГОС СПО 36 часов в неделю).

Время проведения консультаций организуется вне учебных занятий группы, планируются и вносятся в расписание во внеурочное время.

На каждый экзаменационный период (промежуточную аттестацию), установленный графиком учебного процесса, планом учебного процесса по специальности или профессии, составляется утвержденное директором техникума расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Допускается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета (включая комплексные) и зачета, организуемого по завершению освоения учебной дисциплины, предмета, модуля в соответствии с планами учебного процесса. Итоги промежуточной аттестации заносятся во все виды журналов, Протокол экзамена/зачетную ведомость, сводную ведомость, выставляются в зачетную книжку.

Подготовка рабочих и специалистов в техникуме, включая филиалы в с. Зырянское и р.п. Белый Яр ведется по 10 укрупненным группам специальностей:

УГС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика

УГС 15.00.00 Машиностроение

УГС 22.00.00 Технология материалов

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

УГС 40.00.00 Юриспруденция

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

УГС 43.00.00 Сервис и туризм

УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Из них:

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Таблица 1. Реализуемые ППССЗ в 2023 году

| Код и наименование программы | Квалификация выпускника/ рабочая профессия | Форма обучения | Нормативный срок обучения | План приема в 2023 году | База поступления |
|--|--|----------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 22.02.06 Сварочное производство | техник/сварщик ручной дуговой сварки плавящийся покрытым электродом | очная | 3 г. 10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство | специалист лесного и лесопаркового хозяйства/ лесовод и вальщик леса | очная | 3 г.10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |

| | | | | | |
|--|---|---------|----------------------|---------|----------------------------------|
| 35.02.03 Технология деревообработки | техник-технолог/ контролер деревообрабатывающег о производства | очная | 3 г. 10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 35.02.12.Садово-парковое и ландшафтное строительство | техник/ рабочий зелёного хозяйства | очная | 2 г. 10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | юрист | очная | 2 г.10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 44.02.01 Дошкольное образование | воспитатель | очная | 3 г. 10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | художник народных художественных промыслов/ промыслов/ | очная | 2 г.10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины | Техник-технолог /лаборант химического анализа | заочная | 3 года 10 месяцев | 25 | среднее общее образование |

Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС):

Таблица 2. Реализуемые ППКРС в 2023 году

| Код и наименование программы | Квалификация выпускника, рабочая профессия | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Прием в 2022 году | База поступления |
|--|---|----------------|---------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | очная | 1 г. 10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки (плавлением) | очная | 1 г.10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин | машинист | очная | 1 г.10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | машинист дорожных и строительных машин | очная | 1 г. 10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | слесарь по ремонту автомобилей | очная | 1 г. 10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству | лесовод, водитель автомобиля категории «С» | очная | 2 г.10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 35.01.25 Оператор станочник деревообрабатывающего оборудования | Оператор-станочник | очная | 1 г. 10 мес. | 25 чел. | основное общее образование |
| 43.01.09 Повар, кондитер | повар, кондитер | очная | 3 г.10 мес. | 50 чел. | основное общее образование |

Программа профессиональной подготовки (адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов):

Таблица 3. Реализуемые ППП в 2023 году

| Код и наименование программы | Квалификация выпускника, рабочая профессия | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Прием в 2023год у | База поступления |
|------------------------------|--|----------------|---------------------------|-------------------|------------------|
| 19601 Швея | Швея | очная | 1 г. 10 мес. | 12 чел. | - |

Федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практики.

Все виды практик проводятся в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программы практик разработаны мастерами производственного обучения, одобрены на заседаниях методического совета, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии или специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проходит в мастерских и лабораториях техникума, рассредоточено.

Производственная и преддипломная практика проходит на предприятиях соответствующей отрасли, на основе заключенных договоров, при условии сопровождения студентов наставниками, закрепленными от предприятия – партнера и наставником-навигатором от техникума.

На 30.12.2023 года было заключено 40 соглашений о сотрудничестве, в том числе в Зырянском районе 2 соглашения, Верхнекетском районе 2 соглашения о сотрудничестве и 2 соглашения о практической подготовке.

На производственную и преддипломную практики студенты получают индивидуальные задания. Производственная и преддипломная практики проходят концентрированно, после прохождения профессионального модуля. По итогам практики каждый студент оформляет и сдает Отчет (дневник) о прохождении практики и её результатах, характеристику с места прохождения практики. Обязательным условием является защита дневника по практике с обязательным представлением своего наставника от работодателя.

Графики прохождения практик доводятся до заинтересованных работодателей на Управляющем совете, Экспертном совете лесопромышленного образовательно-отраслевого кластера.

В последнее время большая часть договоров о прохождении производственной практики заключена в ОГБПОУ «АТпромИС» с: ПАО «Томская распределительная компания», ООО «РусКитТранс», ООО «Асиновская лесопромышленность», ООО «Асиновский завод МДФ», ЮФ ГУП ТО «Областное ДРСУ», ООО «Асиновское АТП», дошкольными образовательными учреждениями города Асино и мелкими, но стабильно работающими предприятиями: ООО «КФХ Нива», ИП Мужиканов Ю.А., ООО «АсиновскаяТЭЦ», ПО «Асиновский общепит», ООО «Ассорти плюс», ООО Регион – сервис, ООО «Гарант – Сервис», , ИП Киселёв, ООО «Север», ООО «ЛесТур» и др.

В Зырянском филиале ОГБПОУ «АТпромИС» договоры о прохождении производственной практики заключены: с ПО «Зырянский хлебокомбинат», ИП КФХ Майков А.А., ИП КФХ Крестинин С.С., ИП Палагин Д.А., ИП Чижов С. В., ООО «Лес-Экспорт», ООО «Леспромхоз Тегульдетский», ООО «Леском», ЮФ ГУП «Областное ДРСУ», ООО «Сибирьлес», СПК «Семеновский», образовательные организации Зырянского района и др.

В филиале ОГБПОУ «АТпромИС» р. п. Белый Яр договора о прохождении производственной практики заключены: с ОГКУ «Томское Управление Лесами», ООО «ВИЗАНТ», ИП «Никитин А.А.», ИП «Голубев С.Н.» и др.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик, где созданы рабочие места для группы в полном составе, приведен в таблице 4.

Таблица 4. Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик в 2023 году

| № п/п | Наименование организации |
|------------------------------------|---|
| 1. | ООО «РусКитТранс», г. Асино, ул. Куйбышева 1, стр. 21 |
| 2. | Южный филиал ГУП «Областное ДРСУ», г. Асино, ул. Ленина 130 |
| 3. | ООО «Чулым лес», Первомайский р-н, п. Новый, ул. Школьная 4 |
| 4. | ООО «Сибирские органические продукты» |
| 5. | ООО «Асиновская лесопромышленность» |
| 6. | МБУ «Томск САХ» |
| 7. | МАУ «Комбинат школьного питания», г. Асино, ул. Партизанская 47 |
| 8. | ООО «Асиновское АТП», г. Асино, ул. И. Буева 72/3 |
| 9. | ООО «Север», г. Асино, ул. Первомайская 11 |
| 10. | ООО «ЛесТур», г. Асино, ул. Ленина 127 |
| 11. | ПО «Восточные электрические сети», г. Асино, пер. Электрический 3 |
| 12. | ООО «Асиновский завод МДФ», Асино, ул. Куйбышева 1, стр. 21 |
| 13. | АО «Сибкабель» |
| 14. | ООО «Точка» |
| 15. | ООО «Чичкаюльский ЛПХ», Первомайский р-н, п. Орехово, ул. Ленина, д. 5, ОФ.20 |
| 16. | ИП Колесников С. С. «Гефест», г. Асино, ул. им. Репина, дом 13. |
| 17. | ООО «Томский лён»г. Томск, Иркутский проезд №1, строение №1, |
| 18. | ООО «КФХ «Нива»Асиновский район, с. Новониколаевка, ул. Центральная, д. 45 |
| 19. | ООО «Горсети» г. Томск, ул. Шевченко, 62А |
| 20. | ОСП по Асиновскому району УФССП России по Томской области |
| 21. | ИП Елецкая Л. Б. |
| 22. | ОГКУ «Центр социальной помощи семьям и детям Асиновского района» |
| 23. | МО МВД России «Асиновский» УМВД России по Томской области |
| 24. | ОГКУ «Центр социальной поддержки населения Асиновского района» |
| 25. | ООО «Юкса» |
| 26. | ООО «Оливье» |
| 27. | МАДОУ: детский сад №5 «Белочка», г. Асино, ул. Ленина, 62 |
| 28. | МКП АГП «Асиновский единый ресурсный центр» |
| 29. | ИП Кайбазаков Д. В. |
| 30. | ИП Мисбахов Ю. Р. |
| 31. | ИП Каширо А. Г. |
| 32. | ИП Зайцев В. С. |
| 33. | ООО «ЛесПромИндустрия» |
| 34. | ООО «Томский строитель» |
| 35. | ИП Слободчикова Н. И. (кузня) |
| 36. | ИП Тачков Г. В. |
| 37. | ООО «Файгрейд» |
| 38. | ООО «Ладушки» |
| 39. | МАОУ – СОШ № 1 г.Асино Томской области |
| 40. | МАДОУ детский сад № 2 «Пчелка» |
| 41. | МАДОУ детский сад № 4 «Журавушка» |
| 42. | МАДОУ детский сад № 16 «Солнышко» |
| 43. | МБОУ ООШ п. Новый Первомайского района |
| 44. | МБДОУ «Детский сад №3 Радуга», г. Асино, ул. Мирная, 39 |
| 45. | ИП Даниелян В. Г. Кафе «Милана» |
| 46. | ИП Белякова О. И. Пиццерия «Белочка» |
| 47. | Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Томской области |
| Зырянский филиал ОГБПОУ «АТпромИС» | |
| 1. | ООО «Леспромхоз Тегульдетский», с. Тегульдет, ул. Маяковского, 23, |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 2. | ООО «Леском» |
| 3. | ИП Чижов С.В. |
| 4. | ООО «Сибирьлес» |
| 5. | ПО «Зырянский хлебокомбинат» |
| 6. | МБОУ «Зырянская СОШ» |
| 7. | МОУ "Иловская ООШ" |
| 8. | СПК «Семёновский» |
| 9. | ИП Михальков И.В. |
| 10. | ИП Кислицина О.В. |
| 11. | ИП Тюканкина Л.А. |
| 12. | МБДОУ «Зырянский детский сад» |
| 13. | МКОУ «Тегульдетская СОШ» |
| 14. | ООО «Агрокомплекс» |
| 15. | ИП Власенко И.С. |
| 16. | ПАО «Томская распределительная компания» Турунтаевский сетевой участок Центрального РЭС Производственного отделения «Центральные электрические сети» |
| 17. | ООО «Абиком» |
| 18. | Южный филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ» |
| 19. | ИП Чижов Сергей Владимирович |
| 20. | ИП Майков Александр Александрович |
| 21. | ООО «Леспромхоз Тегульдетский» |
| 22. | ИП Палагин Дмитрий Александрович |
| 23. | ООО «Сибирьлес» |
| 24. | ООО «Лес-экспорт» |
| 25. | ИП Фарахов Виллур Ибрафилевич |
| 26. | ИП Фролов Геннадий Васильевич |
| 27. | ИП Хорошилов Николай Николаевич |
| 28. | ИП Стрельцов Владимир Николаевич |
| 29. | ИП Черкашин Василий Леонидович |
| Белоярский филиал ОГБПОУ «АТпромИС» | |
| 30. | ОГКУ «Томское Управление Лесами», р. п. Белый Яр, ул. Советская 42 |
| 31. | ИП «Голубев С.Н.» |
| 32. | ИП «Никитин А.А.» |
| 33. | ИП «Груздов С.Н.» |
| 34. | ИП «Капралов П.В.» |
| 35. | ООО «ВИЗАНТ» |

В список предприятий партнеров в 2023 году были включены предприятия г. Томска: АО «Сибкабель», относящее к предприятиям ОПК и МБУ «Томск САХ».

Организация учебного процесса по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения ОГБПОУ «АТпромИС» о курсах подготовки специалистов, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг в сфере образования.

Заявки на обучение формируются от заинтересованных работодателей, центров занятости населения, физических лиц. Заявку можно подать в электронной форме через официальный сайт ОГБПОУ «АТпромИС»: <http://www.atpromis.com>.

Обучение групп слушателей запускается по мере комплектации групп. Перечень направлений подготовки размещен на официальном сайте техникума в разделе «Платные образовательные услуги».

Обучение проводится по утвержденным планам и программам, разработанным в соответствии с профессиональным стандартом или ЕТКС и лицензией Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области серия 70Л01 № 0000618, регистрационный № 1607 от 12 октября 2015 года, а также на основании заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг.

Преподавание предметов теоретического курса осуществляют либо сотрудники техникума, либо совместители, привлеченные по договору.

Обучение может проводиться как в вечернее, так и в дневное время, согласно расписанию, утвержденному директором. Образовательные программы теоретического цикла профессиональной подготовки могут осваиваться в очной форме и очно-заочной форме.

При обучении по очно-заочной форме преподаватель обеспечивает слушателя учебно-методической литературой, методическими пособиями, как в текстовом варианте, так и на электронных носителях.

Учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами слушателей меньшей численности, а также с отдельными слушателями (индивидуальное обучение). Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Срок обучения устанавливается в соответствии с учебным планом программы профессионального обучения по каждой профессии. В силу индивидуальных особенностей слушателя, графика работы, сложившихся семейных обстоятельств обучение может быть продолжено по индивидуальному плану. Срок обучения может быть продлен по заявлению слушателя до полного выполнения им учебного плана.

Практическое обучение осуществляют мастера производственного обучения техникума, либо совместители, привлеченные по договору.

Организация производственного обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования производится в соответствии с учебным планом и программой.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерских и лабораториях техникума, а также может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров.

Распределение слушателей по мастерам производственного обучения осуществляется с учетом профессии. По мере необходимости в учебный план могут вводиться иные профессии, потребность в которых возникает на современном рынке труда.

Таблица 5. Перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализованных в 2023 году

| № | Наименование программы | Средства | Количество обученных |
|---|--|---|----------------------|
| Программы профессионального обучения | | | |
| 1 | Водитель транспортного средства категории "В" | За счет средств граждан | 34 |
| 2 | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | По направлению Центра занятости населения | 5 |
| 3 | Контролер-кассир | По направлению Центра занятости населения | 4 |
| 4 | Водитель фронтального погрузчика | По программе «Содействие занятости» | 12 |
| Программы профессиональной переподготовки | | | |
| 1 | Тракторист категории "С", "Е" | По направлению Центра занятости населения | 2 |
| 2 | Водитель погрузчика | За счет средств граждан | 5 |
| 3 | Машинист автогрейдера | За счет средств граждан | 2 |
| 4 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | По направлению Центра занятости населения/ За счет средств граждан | 3 |
| 5 | Специалист по кадрам | По направлению Центра занятости населения | 5 |
| 6 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | По направлению Центра занятости населения | 5 |
| 7 | Швея | По направлению Центра занятости населения / за счет средств граждан | 3 |
| 8 | Столяр строительный | За счет средств граждан | 1 |
| Программы повышения квалификации | | | |
| 1 | Столяр строительный | За счет средств граждан | 1 |
| Дополнительные профессиональные программы | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|----|
| 1 | Бухгалтерский учет с использованием ИС:Предприятие | По направлению Центра занятости населения | 7 |
| 2 | ПК мастеров производственного обучения вождению транспортных средств | За счет средств работодателей | 1 |
| Филиал в р.п. Белый Яр | | | |
| Программы профессионального обучения | | | |
| 1 | Водитель транспортного средства категории "В" | За счет средств граждан | 85 |

В 2023 году техникум прошёл предварительный квалификационный отбор в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография». По направлению «Водитель фронтального погрузчика» было обучено 12 слушателей.

Оформление, выдача и учет документов об образовании проводится в соответствии с действующим Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов и их дубликатов (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. №1186).

2023 год в рамках цифровизации образовательного процесса стал переходным от печатного документооборота в цифровой формат. В частности, смена ведения печатных журналов теоретического и практического обучения в «Сетевой город. Образование».

В 2024-2025 учебном году планируется полный переход ведения учебной документации в электронный формат посредством АИС АО «ИРТех».

Вывод: Организации учебного процесса соответствует нормам законодательства Российской Федерации и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Необходимо активизировать работу по сотрудничеству с предприятиями Зырянского и Верхнекетского районов по вопросам организации практической подготовки как по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, так и по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

3.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией о защите прав и основных свобод человека, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Программой воспитания в для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Вся проводимая работа, в рамках воспитания, направлена на подготовку квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

Воспитательное пространство ОГБПОУ «АТпромИС» включает в себя: учебный процесс и внеурочную деятельность студентов.

В техникуме реализуется **Модель дополнительного образования**. Эта модель опирается на преимущественное использование потенциала дополнительного образования техникума и на сотрудничество с организациями дополнительного профессионального образования и организациями дополнительного образования г. Асино в части создания условий для развития творческих интересов студентов и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием выступают такие формы ее реализации, как факультативы, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы профессионального образования.

Данная модель предполагает создание системы сетевого/кластерного взаимодействия образовательных организаций региона, формирование на этой основе единого образовательного пространства региона, создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности. В дополнительном образовании занимается более 43% обучающихся, включая филиалы р.п. Белый Яр, с. Зырянского.

Под внеурочной деятельностью следует понимать, образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от учебной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, ролевые игры, практикумы, психологические и иные тренинги, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, волонтерская работа, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности в техникуме играет Интернет-сайт техникума (<http://atpromis.com>) который обеспечивает не только взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяет многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду техникума. Специалисты техникума ведут группу в контакте <https://vk.com/asteh>, в социальной сети «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000003971882>, и сети телеграмм, где анонсируются все мероприятия, проводимые в техникуме и в системе образования Томской области.

Отдел воспитательной работы в 2023 году провел более 50 мероприятий с участием представителей по делам молодежи администрации города Асино. В техникуме, включая филиалы, укрепляются традиции развития творческого потенциала студентов, ведется работа по внедрению в воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий. Работают творческие объединения: вокальная студия, спортивные секции. Работают творческие объединения в филиале р.п. Белый Яр, Верхнекетского района: спортивные секции «Общая физическая подготовка», «Волейбол». Работают творческие объединения в филиале с. Зырянское: спортивная секция по волейболу, «Атлетическая гимнастика. Студенты принимают активное участие в концертной деятельности в техникуме, районе, в Областном центре. Вокальный коллектив и творческое объединение флагманской программы «Творчество» техникума были участниками Областной программы «Студенческая весна», активными участниками и победителями регионального конкурса исполнителей военно-патриотической песни «Виктория». В играх команд КВН Асиновского района студенты техникума принимают активное участие и занимают призовые места.

Кроме того, несовершеннолетние обучающиеся посещают секции и кружки дополнительного образования в других учреждениях муниципального образования.

Студенты принимали активное участие в Брендowych мероприятиях, проводимых в техникуме: Посвящение в студенты, Мисс техникума, День учителя, Новогодний праздник, Декада по патриотическому воспитанию, Конкурс «Вежливые люди», Открытые мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ, Открытое мероприятие «Золотой запас», Слет лучших студентов.

Студенческий совет осуществляет свою работу на основании Положения о студенческом совете техникума. Заседания проходят 1 раз в месяц. В состав студенческого совета входят 15 студентов - активистов. Организует работу студенческого совета председатель студенческого совета, курирует работу – педагог-организатор, отвечающий за это направление. Активисты принимают участие в региональном фестивале по развитию студенческого самоуправления «СтудФест».

Асиновский техникум реализует федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Основными показателями проекта являются: увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35

лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами; Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи». Эти показатели реализуются через основные проекты: «Региональный фестиваль «Путь на Олимп»; региональный проект «Исторический марафон»; региональный гражданский квест «Действуй»; спартакиада СПО.

В техникуме действуют студенческие сообщества. С декабря 2022 года реализует свою программу спортивный клуб «М-Спорт». Юнармейский отряд «Медведь» реализует программу по патриотическому воспитанию с 25 декабря 2020 года. Получено свидетельство о регистрации отряда в Региональном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»Томской области.

Проведение мероприятий, патриотической направленности:

- День народного единства –175 человек
- День вывода войск из Афганистана- 125 человек
- День памяти и скорби-120 человек
- Международный день солидарности в борьбе с терроризмом-190 человек
- День Победы- 285 человек
- День снятия блокады Ленинграда- 130 человек
- День защитника Отечества- 325 человек
- День Конституции- 145 человек

Ежегодное участие студентов и преподавателей в Днях славянской письменности и культуры в Асиновском районе в рамках 19 Духовно-исторических Чтений «Традиции и новации: культура, общество, личность». Активное участие студенты техникума принимают в общегородских мероприятиях: празднования Дня Победы; молодежная акция по пропаганде ЗОЖ и толерантности среди молодежи; празднование Дня города, «Золотая береста». Студенты и кураторы групп являются активными участниками Брендowych акций, проводимых Департаментом профессионального образования Томской области – Дни СПО, акция #Держи блин, акция # Голубь мира.

В связи с тем, что в техникуме обучаются несколько студентов из республики Таджикистан, развитие данного направления особенно актуально. В целях профилактики экстремизма, сепаратизма, террористической деятельности, формирования толерантности, в состав студенческого совета вошли иностранные студенты. Они привлекались не только к подготовке общих коллективных мероприятий в техникуме, но и непосредственно участвовали в них. На базе общежития воспитателем были подготовлены и проведены мероприятия, отражающие культуру двух национальностей - русскую и таджикскую.

В техникуме с 2011 года работает «Музей боевой и трудовой славы». В состав музея входят: «Зал боевой славы» - музей 370 стрелковой Краснознамённой ордена Кутузова 2-й степени Бранденбургской дивизии, уголок памяти участников локальных войн, «Зал истории профессионального образования на территории Асиновского района», в котором оформлены экспозиционные стенды и материалы по истории ОГБОУ НПО «ПУ №8» и «ПУ №24». В 2023 году в филиалах в р.п. Белый Яр и с. Зырянское были открыты музейные комнаты.

При музее работает экскурсионный клуб «Мы помним». Студенты выступают в качестве ведущих открытых мероприятий, уроков мужества, классных часов; участвуют в конкурсах и конференциях, связанных с патриотическим воспитанием молодёжи. Кроме запланированного плана работы курсанты под руководством руководителей музея проводят следующую работу:

1. Разработка и подготовка экскурсий в музей,
2. Подготовка исследовательских и проектных работ по материалам музея для конкурсов разного уровня.

Таблица 6. Перечень проведённых в музее мероприятий за 2023 год

| Дата | Мероприятие | Место проведения | Ведущие, Экскурсоводы, | Участники/результат |
|------|-------------|------------------|------------------------|---------------------|
|------|-------------|------------------|------------------------|---------------------|

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| | | | организаторы | |
| 17.01.23 | Выпуск газеты, посвященной событиям Холокоста, «Историческая правда» | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А. Панкова А.В. | Студенты 25 чел |
| 26.01.23 | Открытое мероприятие, посвященное годовщине снятия блокады Ленинграда | ОГБПОУ «АТпромИС» Корпус № 1 | Печиборщ А.А. Трофимова Л.Ю. Зиновьев В.Ю. Егорова И.В. | Студенты, преподаватели, мастера, ветераны проф. образования, районного совета ветеранов, 150 чел. |
| 02.02.23 | «Мы помним подвиг Сталинграда!» мероприятие, посвящённое 80-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Срек Н.М. Печиборщ А.А. | Студенты, 60 чел. |
| 09.02.23 | Урок мужества "Памяти павших во имя живых", посвящённое 20-летию со дня гибели Д.Толкачёва, погибшего при исполнении воинского долга на Северном Кавказе. | ОГБПОУ «АТпромИС» Корпус № 1 | Печиборщ А.А. Трофимова Л.Ю. | Студенты, преподаватели, ветераны проф. образования, 50 чел. |
| 21.02.23 | Урок патриотизма Мероприятие посвящено Дню памяти, тех, кто погиб при выполнении своего воинского долга, кто не вернулся из горячих точек Афганистана, Чечни, Специальной военной операции на Украине. | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А. Егорова И.В. | Студенты, 60 чел. |
| Февраль 2023 | Арт-фестиваль «И помнит мир, спасенный...» в системе профессионального образования Томской области в 2023 г. | ОГБПОУ «КСПК» | Трофимова Л.Ю. Печиборщ А.А. | Студенты 5 чел. Диплом участника |
| Февраль 2023 | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II | Печиборщ А.А. | Студент Призер Конкурса Субботин Сергей гр. 21-1 |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|---|
| | реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2022/23 учебном году | степени дивизии | | |
| 17.03.23 | Лекция для студентов «Присоединение Крыма к России» | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А | Студенты, 60 чел. |
| Март 2023 | Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» в 2023 году Номинация: Виртуальный музей | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А | Студент, Диплом 3 место Воронов Иван гр. 72-1 |
| Март 2023 | Региональная студенческая исследовательская, военно-патриотическая конференция «Судьбы, опалённые войной», в рамках Регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп» в системе профессионального образования Томской области | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А | Студенты/ Диплом 1 место |
| Март 2023 | Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» в 2023 году Номинация: Календарь | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А | Студенты/ Сертификат участника |
| 19.04.23 | Интерактивная лекция «Духовные корни Победы», в рамках Дней Славянской письменности | Музей трудовой славы | Егорова И.В. Печиборщ А.А Малушко О.А. | Студенты- 50 чел. |
| Апрель 2023 | Научно-практическая конференция «Помним и чтим», посвященная 80-й годовщине завершения Демянской наступательной операции в ходе Великой | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А Срек Н.М. | Студенты, 4 чел., Диплом участника |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| | Отечественной войны 1941-1945 гг. | | | |
| 20.04.23 | Классный час «78 годовщина Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками» и «90 лет образованию Асиновского района» | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А Ткачук С.Ю. | Студенты, 40 чел. |
| 22.04.23 | Встреча с героем нашего времени с выпускником Асиновского техникума и участником СВО | Музей трудовой славы | Печиборщ А.А Зиновьев В.Ю. | Студенты, 40 чел. |
| 24.04.23 | Экскурсия для Совета ветеранов Асиновского района | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии и Музей Трудовой Славы. | Печиборщ А.А | Совет ветеранов Асиновского района, 20 чел. |
| 25.04.23 | Урок мужества «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение...» | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А, Совет ветеранов Асиновского района | Студенты, 40 чел. |
| Апрель 2023 | Региональный чемпионат по компьютерному многоборью среди пенсионеров (ПВО)Томской области | ОГБПОУ «АТпромИС» Корпус № 2 | Егорова И.В. Печиборщ А.А. Хахалина Г.И. | Преподаватели, 3 место Бегимов Владимир Хаджаевич |
| Апрель 2023 | Всероссийский проект «Педагогическая династия» | Музей трудовой славы | Егорова И.В. Печиборщ А.А Грущинская А.С. | Ветераны проф. образования |
| 04.05.23 | Квиз «Мы нашей памяти верны», неделя Памяти, посвященной Дню Победы 9 мая 1945 года | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А | Студенты, 25 чел. |
| 05.05.23 | Торжественный митинг у памятной стелы 370-й стрелковой дивизии. | Памятная стела 370-й | Печиборщ А.А Егорова И.В. | Студенты, преподаватели, Представители |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| | | стрелковой дивизии. | | Администрации Асиновского района, ветераны проф. образования, 200 чел. |
| 05.05.23 | «Здесь оживает героическое прошлое» Открытое мероприятие в музее, посвящённое 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А Егорова И.В. | Студенты, преподаватели, ветераны проф. образования, 40 чел. |
| 06.05.23 | Открытие мемориальных досок Корнееву Даниилу Сергеевичу и Фролову Олегу Владимировичу - выпускникам Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса, погибшим при исполнении воинского долга в ходе СВО. | ОГБПОУ «АТпромИС» Корпус № 2 | Печиборщ А.А Грущинская А.С. Егорова И.В. Репин В.Н. Калинюк Ю.В. | Студенты, преподаватели, представители: Департамента профобразования, администрации Асиновского района, военкомата, родственники погибших выпускников Асиновского техникума, 200 чел. |
| 06.05.2023 | Акция памяти "Белый Журавль" на Аллее памяти 370-ой стрелковой дивизии | Аллея памяти 370-ой стрелковой дивизии | Печиборщ А.А Грущинская А.С. Егорова И.В. | Студенты, преподаватели, представители: Департамента профобразования, администрации Асиновского района, военкомата, родственники погибших выпускников Асиновского техникума, 200 чел. |
| 11.05.23 | Региональная конференция по развитию патриотических практик в СПО Томской области | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии и Музей Трудовой Славы, Аллея памяти 370-ой стрелковой дивизии | Печиборщ А.А. Грущинская А.С. Зиновьев В.Ю. Егорова И.В. | Студенты, 100 чел. |
| 17.05.23 | Обзорная лекция «Хроники Великой Победы» посвященная нашим сибирским | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной | Печиборщ А.А Ткачук С.Ю. Кучина Е.П. | Студенты, 40 чел. |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|--|
| | бойцам, участвовавшим в Великой Отечественной войне. | ой ордена Кутузова II степени дивизии | | |
| 31.05.23 | Военные сборы. Лекция по теме «СВО, прохождение службы в Российской армии и по контракту». | Музей 370-й Бранденбургск ой Краснознаменн ой ордена Кутузова II степени дивизии и Музей Трудовой Славы | Печиборщ А.А. Зиновьев В.Ю. | Студенты, 119 чел. |
| 19.06.23 | Профориентационная игра «Найди свое призвание» | Музей 370-й Бранденбургск ой Краснознаменн ой ордена Кутузова II степени дивизии и Музей Трудовой Славы, Аллея памяти 370-ой стрелковой дивизии | Печиборщ А.А. Будникова А.С. Кустова М. Ю. | Учащиеся МАОУ – СОШ № 1 г. Асино Томской обл., 25 чел. |
| 22.06.23 | Акция "Свеча памяти" Мы помним Первый день войны! | Аллея памяти 370-ой стрелковой дивизии | Печиборщ А.А. Зиновьев В.Ю. | Студенты, 25 чел. |
| 22.06.23 | «Как рассказать Вам о войне, люди...» мероприятие, посвященное Дню Памяти и скорби - начала Великой Отечественной войны | Музей 370-й Бранденбургск ой Краснознаменн ой ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А. Ткачук С.Ю. Кучина Е.П. | Студенты, 25 чел. |
| 22.06.23 | Торжественное открытие памятной доски по истории улицы Разведчиков – добровольцев в рамках Дня памяти и скорби. | Асиновский краеведческий музей | Печиборщ А.А. Арестова Л. В. Егорова И.В. | Студенты, 50 чел. |
| Сентябрь 2023 | Областной смотр-конкурс музеев, комнат боевой и трудовой славы образовательных организаций Томской области посвященным знаменательным датам | | Печиборщ А.А. | Грамота 1 место |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| | истории Отечества и 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | | | |
| 22.09.23 | Литературно-краеведческий праздник «Марковская осень-2023», посвященный памяти писателя-земляка Г.М. Маркова | Асиновский краеведческий музей | Печиборщ А.А. Арестова Л. В. Трофимова Л.Ю. Егорова И.В. | Студенты, 50 чел. |
| 14.10.23 | Историко-патриотическая конференция по теме «Курская битва, Битва за Днепр, Битва за Кавказ: взгляд через 80 лет». | Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина | Печиборщ А.А. Зиновьев В.Ю. Егорова И.В. | Студенты, 5 чел., Грамота 3 место |
| 26.10.23 | Показ документального фильма «Где проходит граница?» Российского общества «Знание» | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А. Зиновьев В.Ю. Крутий А.С. Егорова И.В. | Студенты, 150 чел. |
| 30.10.23 | День памяти жертв политических репрессий. | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии | Печиборщ А.А. Ткачук С.Ю. | Студенты, 50 чел. |
| 01.11.23 | Час интенсива по истории и православной культуре на тему «Спасительница Земли Русской». | Музей Трудовой Славы | Печиборщ А.А. Малушко О.А. Цыкунова И.В. | Студенты, 50 чел. |
| 02.11.23 | Обзорная экскурсия, в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ: детский сад «Рыбка», приуроченное к Дню Народного единства. | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии и Музей Трудовой Славы | Печиборщ А.А. Акулова О.А. Кулешова М.Н. | Воспитанники старшей - подготовительной группы, 15 чел. |
| Ноябрь 2023 | Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, Герой!«Письмо солдату» | ОГБПОУ «АТпромИС» Корпус № 1 Корпус № 2 | Печиборщ А.А. Зиновьев В.Ю. Крутий А.С. Егорова И.В. | Студенты, 200 чел. |
| 17.11.23 | Обзорная экскурсия по Музейному комплексу в рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена | Печиборщ А.А. Панина Е.Г. Егорова И.В. | Участники Межрегиональных экологических чтений |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|
| | наставника, в целях реализации Концепции экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области на 2021-2030 годы | Кутузова II степени дивизии и Музей Трудовой Славы | | |
| 21.11.23 | Интерактивная лекция о святителе Макарии Невском состоялась | Музей Трудовой Славы | Печиборщ А.А. Малушко О.А. Цыкунова И.В. | Студенты, 50 чел. |
| 23.11.23 | Мероприятие, приуроченное к 110 - летию со дня рождения Героя Советского Союза, почетного гражданина г. Асино А.М. Денисова | Музей Трудовой Славы | Печиборщ А.А. Ткачук С.Ю. | Студенты, 40 чел. |
| 24.11.23 | Торжественный митинг у памятной стелы 370-й Стрелковой дивизии | Памятная стела 370-й Стрелковой дивизии | Печиборщ А.А. Зиновьев В.Ю. Трофимова Л.Ю. Егорова И.В. | Студенты, представители Администрации Асиновского района, ветераны проф. образования, районного совета ветеранов, 150 чел. |
| 24.11.23 | Открытое мероприятие, посвящённое 82 -годовщине отправки на фронт 370-ой стрелковой дивизии | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени дивизии, ОГБПОУ «АТпромИС» Корпус № 1 | Печиборщ А.А. Зиновьев В.Ю. Трофимова Л.Ю. Егорова И.В. | Студенты, представители Администрации Асиновского района, ветераны проф. образования, районного совета ветеранов, 150 чел. |
| 28.11.23-05.12.23 | В рамках воспитательной работы Минпросвещения России прошел показ фильма «Быть». Фильм посвящен вопросам формирования и укрепления традиционных семейных ценностей. | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II | Печиборщ А.А. Зиновьев В.Ю. Крутий А.С. Егорова И.В. | Студенты, 220 чел. |
| 06.12.23 | Мероприятие, посвященное 30-летию Конституции РФ «Конституция - гарант прав граждан | Музей 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II | Печиборщ А.А. Панкова А.В. Грущинская А. С. | Студенты, 40 чел. |
| 11.12.23 | «Разговоры о важном» Мероприятие, приуроченные ко Дню | Музей 370-й Бранденбургской | Печиборщ А.А. Кучина Е.П. | Студенты, 40 чел. |

| | | | | |
|--------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------|
| | Конституции Российской Федерации | Краснознаменной ордена Кутузова II | | |
| 11.12.23 | Мероприятие - встреча студентов, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения» в формате круглого стола | Музей Трудовой Славы | Печиборщ А.А. Кучина Е.П. Ткачук С.Ю. | Студенты, 30 чел. |
| 18.12.23 | «Разговоры о важном» тема «Герои нашего времени» | Музей Трудовой Славы | Печиборщ А.А. Кучина Е.П. | Студенты, 50 чел. |
| Декабрь 2023 | II Региональный конкурс экскурсоводов «Лучший экскурсовод профессиональных образовательных организации Томской области» в рамках IX Регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2023-2024» | ОГБПОУ «ТТВТС» | Печиборщ А.А. Зиновьев В.Ю. Васильев И.А. | Студенты, 5 чел. Диплом 3 место |

Ежегодно в техникуме проводятся брендовые мероприятия: конкурс «Мисс техникум». Девушки соревнуются за высокое звание, с каждым годом число претенденток растет. В этом году их было 9 человек, которые вышли в финал конкурса. Для юношей проводится конкурс «Вежливые люди», в этом году участников было зарегистрировано 10 человек. В финал вышли 6 человек.

В техникуме работает волонтерская организация «Акварин». Организация ведет 3 направления деятельности: социальное, патриотическое и экологическое.

Таблица 7. Результаты деятельности волонтерской организации за 2023 год.

| Мероприятие | Количество участников | Результат |
|---|-----------------------|-------------------------|
| Проведение мероприятия «День студента» | 8 | Участие |
| Участие в акции «Снежная вахта» | 6 | Участие |
| Участие в акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 8 | Участие |
| Помощь в проведении конкурса «Вежливые люди - 2023» в техникуме | 4 | Участие |
| Помощь в проведении конкурса «мисс Техникума – 2023» в техникуме | 6 | Участие |
| Участие во Всероссийской акции «Мы рядом» | 5 | Участие |
| Участие в региональном форуме «Корпоративное экологическое волонтерство Томской области» | 5 | Участие |
| Сопровождение XI Всероссийского фестиваля экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете» | 15 | Благодарственное письмо |

| | | |
|---|----|---|
| Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна-2023» | 12 | Участие |
| Участие в акции памяти «Белый журавль» | 10 | Участие |
| Проведение и участие в акции «Голубь мира-голубь победы!» | 7 | Участие |
| Участие в Региональном слёте студентов профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка» | 5 | <i>Сертификат</i> |
| Проведение мероприятия по правилам дорожного движения для дошкольников | 10 | Участие |
| Помощь в проведении мероприятия «Слёт лучших студентов – 2023» | 13 | <i>Благодарственное письмо</i> |
| Сопровождение торжественной линейки, посвящённой 1 сентября | 10 | <i>Благодарственное письмо</i> |
| Организация и сопровождение Спортивного семейного фестиваля «Семейная команда» | 10 | <i>Сертификат</i> |
| Участие в акции #Благодарю | 5 | Участие |
| Участие в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года – 2023» в номинации «Общественник года» | 1 | <i>Сертификат</i> |
| Участие в акции «Внуки по переписке» | 9 | <i>Благодарственное письмо</i> |
| Сопровождение и проведение акции «Ночь СПО» в рамках Дней среднего профессионального образования Асиновском техникуме | 10 | <i>Благодарственное письмо</i> |
| Организация и сопровождение квеста «Педагогам от студентов» | 10 | <i>Благодарственное письмо</i> |
| Участие в акции «Международный день защиты животных» | 15 | Участие |
| Социальная помощь на дому в г. Асино | 3 | Участие |
| Участие в XII ежегодном Слёте волонтеров «Точка кипения» в сюжетно-ролевой игре «Преступление и наказание» | 9 | <i>Сертификат</i> |
| Участие в областной программе развития творчества по направлениям: КВН и Школа ведущих | 6 | <i>Сертификат</i> |
| Участие в акции «Сердце солдату» | 10 | Участие |
| Проведение локальной школы волонтеров в техникуме | 20 | Участие |
| Участие во всероссийской акции «Коробка Храбрости» | 7 | Участие |
| Участие в проекте «Волонтерский отряды» | 11 | <i>Кубок «Лучший волонтерский отряд Движения первых в Томской области 2023»</i> |
| Сопровождение и проведение «Межрегиональные экологические чтения» | 4 | <i>Благодарственное письмо</i> |
| Проведение мастер-класса, посвящённого ко Дню матери (Сделай маме открытку) | 4 | Участие |
| Раздача буклетов в день герба России | 5 | Участие |
| Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 4 | Участие |
| Участие в акции «Всемирный день инвалидов» | 4 | Участие |

| | | |
|---|----|-------------------------|
| Организация и проведение мастер-класса «Ёлка для СВОих» в рамках недели добровольчества | 6 | Благодарственное письмо |
| Проведение акции «Письмо солдату» в рамках недели добровольчества | 4 | Благодарственное письмо |
| Проведение просмотра фильма, посвященного Дню добровольца в рамках недели добровольчества | 2 | Благодарственное письмо |
| Организация и проведение мастер-класса «Школа новогоднего волшебства» в школе | 6 | Участие |
| Посещение Центра передержки бездомных животных в Асиновском районе г. Асино в рамках недели добровольчества | 6 | Благодарственное письмо |
| Участие во Всероссийской уличной акции #ДарюТепло | 9 | Участие |
| Проведение новогоднего мастер-класса в ОГКУ «ЦСПСиДАсиновского района» | 6 | Участие |
| Проведение дискуссии и дебатов в школе на тему «Электронные сигареты: вред или просто дым?» | 5 | Участие |
| Участие во всероссийской акции «Внуки по переписке» | 5 | Участие |
| Проведение акции «Спасибо за жизнь» | 3 | Участие |
| Ежегодная церемония награждения вручения наград «Золотой запас 2023» | 20 | Благодарственное письмо |

Совместно с преподавателями студенты участвуют в акциях «За чистоту родного города», «Марш парков», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану».

В техникуме работает 4 спортивных секций, в которых занимается 185 студентов: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис. Студенты принимают активное участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня и занимают призовые места.

В рамках реализации Стратегии государственной молодежной политики в системе профессионального образования Томской области Асиновский техникум участвует в региональных флагманских программах.

Таблица 8. Итоги участия в мероприятиях флагманских программ за 2023 год

| Флагманская программа | Участие | Результат |
|---|--------------|--|
| Флагманская программа «Волонтерская лига» | 343 человека | Проведение мероприятия «День студента» - 8 Участие в акции «Снежная вахта» - 6 Участие в акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 8 Помощь в проведении конкурса «Вежливые люди - 2023» в техникуме-5 Помощь в проведении конкурса «мисс Техникума – 2023» в техникуме-6 Участие во Всероссийской акции «Мы рядом» - 5 Участие в региональном форуме «Корпоративное экологическое волонтерство Томской области» - 5 Сопровождение XI Всероссийского фестиваля экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете» - 15 Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна-2023» - 120 Участие в акции памяти «Белый журавль» - 45 Проведение и участие в акции «Голубь мира-голубь победы!»-25 |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Участие в Региональном слёте студентов профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка» - 5</p> <p>Проведение мероприятия по правилам дорожного движения для дошкольников - 10</p> <p>Помощь в проведении мероприятия «Слёт лучших студентов – 2023» - 13</p> <p>Сопровождение торжественной линейки, посвящённой 1 сентября - 10</p> <p>Организация и сопровождение Спортивного семейного фестиваля «Семейная команда» - 10</p> <p>Участие в акции #Благодарю - 5</p> <p>Участие в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года – 2023» в номинации «Общественник года» - 1</p> <p>Участие в акции «Внуки по переписке» - 9</p> <p>Сопровождение и проведение акции «Ночь СПО» в рамках Дней среднего профессионального образования Асиновском техникуме - 15</p> <p>Организация и сопровождение квеста «Педагогам от студентов» - 10</p> <p>Участие в акции «Международный день защиты животных» - 15</p> <p>Социальная помощь на дому в г. Асино - 5</p> <p>Участие в XII ежегодном Слёте волонтеров «Точка кипения» в сюжетно-ролевой игре «Преступление и наказание» - 9</p> <p>Участие в областной программе развития творчества по направлениям: КВН и Школа ведущих - 6</p> <p>Участие в акции «Сердце солдату» - 10</p> <p>Проведение локальной школы волонтеров в техникуме - 20</p> <p>Участие во всероссийской акции «Коробка Храбрости» - 7</p> <p>Участие в проекте «Волонтерский отряды» - 11</p> <p>Сопровождение и проведение «Межрегиональные экологические чтения» - 4</p> <p>Проведение мастер-класса, посвящённого ко Дню матери (Сделай маме открытку - 4</p> <p>Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» - 15</p> <p>Участие в акции «Всемирный день инвалидов» - 16</p> <p>Организация и проведение мастер-класса «Ёлка для СВОих» в рамках недели добровольчества - 10</p> <p>Проведение акции «Письмо солдату» в рамках недели добровольчества - 25</p> <p>Проведение просмотра фильма, посвященного Дню добровольца в рамках недели добровольчества - 5</p> <p>Организация и проведение мастер-класса «Школа новогоднего волшебства» в школе - 6</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--------------------|---|
| | | <p>Посещение Центра передержки бездомных животных в Асиновском районе г. Асино в рамках недели добровольчества - 6</p> <p>Участие во Всероссийской уличной акции #ДарюТепло - 9</p> <p>Проведение новогоднего мастер-класса в ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района» - 6</p> <p>Проведение дискуссии и дебатов в школе на тему «Электронные сигареты: вред или просто дым?» - 5</p> <p>Участие во всероссийской акции «Внуки по переписке» - 5</p> <p>Проведение акции «Спасибо за жизнь» - 3</p> <p>Ежегодная церемония награждения вручения наград «Золотой запас 2023» - 20</p> |
| <p>Флагманская программа «Творчество»</p> | <p>280 человек</p> | <p>День грамотности – 56 человек</p> <p>Проект «Продвигай»-25</p> <p>Неделя СПО-128</p> <p>День отца -35</p> <p>Посвящение в студенты -15</p> <p>Концерт «День народного единства» 20</p> <p>Локальная школа творчества 24</p> <p>Районный фестиваль команд КВН - 10</p> <p>Акция «Коробка Храбрости»-25</p> <p>Акция в честь дня государственного герба Российской Федерации - 35</p> <p>«Смотри, это Россия»</p> <p>Акция «Игрушка для СВОих»</p> <p>Акция «Елка для СВОих»</p> <p>Письмо солдату</p> <p>Студенческая Елка</p> <p>Российский Дед Мороз</p> <p>Агитационная бригада День Народного единства</p> <p>Татьянин День</p> <p>Акция «ДержиБлин</p> <p>Экофестиваль«Я живу на красивой планете»</p> <p>День Знаний – 300 человек</p> <p>Концерты посв. Дню старшего поколения и Дню Учителя – 148 человек</p> <p>День матери – 126 человек</p> <p>Золотой запас АТпромИС 2023 – 137 человек</p> <p>«Мистер студенчество -2023» - 6</p> <p>«Мисс – техникума» - 9</p> <p>Голос СПО – 3 человека</p> <p>«Танцуй за СПО» - 5</p> <p>Онлайн – акции ко Дню отца, Дню Матери – 67 чел.</p> <p>Межрегиональный конкурс «Золотая береста» 25</p> <p>Всероссийский флеш-моб, посвященный Дню России – 45 чел.</p> <p>Региональный конкурс «Студенческая весна»- конкурс "живая строка"- 4</p> <p>Театральные постановки от студии «АСТАМ»-18</p> <p>Голубь мира – голубь победы -15</p> |

| | | |
|---|---------------|---|
| | | Слет лучших студентов 20 Выпускной 8 |
| Флагманская программа «Патриотический центр» | 1 041 человек | <p>«Диалог с героем нашего времени», участник СВО и выпускник АТпромИС – 30 человек</p> <p>Интеллектуальная игра-викторина «А что вы знаете о блокаде Ленинграда?» - 181 человек</p> <p>Возложение и караул 15 февраля 1989 г. – 58 человек</p> <p>Телемост в честь 80-тия Победы в Сталинградской битве (Диплом за участие) – 5 человек</p> <p>Готов к Победам – 8 человека</p> <p>Торжественная клятва ЮНАРМЕЙЦА – 58 человек</p> <p>Возложение цветов к памятникам погибших – 150 человек</p> <p>«Смотр песни и строя» - 126 человек</p> <p>Вежливые Люди – 6 человек</p> <p>Всемирный день гражданской обороны – 21 человек</p> <p>«Действуй» - 5 человек (1 место)</p> <p>Благодарственное письмо за активное участие в рег. И федеральных проектах – 50 человек</p> <p>На волне дружбы (сборная АТпромИС) – 17 человек</p> <p>Лучшая Профессиональная организация в рамках реализации Региональной флагманской программы «Патриотический центр»</p> <p>Лучший педагог-тьютор Региональной ФП «Патриотический центр»</p> <p>Смотр – конкурс в номинации «Работа муниципальных центров патриотического воспитания» (победители) – 5 чел.</p> <p>Развитие ЮНАРМИИ (регион) – 6 человек</p> <p>День неизвестного солдата – 25 человек</p> <p>В Отчизну веря, честно мы служили ей! – 5 человек</p> <p>Митинг в честь 370 БСТ – 54 человека</p> <p>Письмо солдату – 89 человек</p> <p>Наставники не рядом, а вместе – 8 человек</p> <p>Первая Помощь – 5 человек</p> <p>Герой нашего времени – 34 человека</p> <p>6 слет патриотических объединений – 1 (2 место)</p> <p>Гуманитарная помощь участникам СВО – 32 человека</p> <p>Путь на Олимп – 6 человек</p> <p>День гражданской обороны – 32 человека</p> <p>Студент года – 5 человек</p> <p>Всемирный день оказания Первой помощи - 24 человека</p> <p>Путь на Олимп 1 место</p> <p>Военные сборы</p> <p>Отличник военной подготовки</p> <p>Парад на 9 мая</p> <p>Голубь мира – голубь победы</p> <p>Белый журавль</p> |
| Флагманская программа | 10 человек | 1. Региональная Компетентностная олимпиада по учебной дисциплине «Основы предпринимательства» г. Томск, 2023 г. |

| | | |
|---|-------------|--|
| «Специалисты будущего» | | |
| Флагманская программа «Студенческое самоуправление» | 501 человек | 1. Региональный фестиваль студенческого самоуправления в системе профессионального образования «СтудФест» (Дипломы участников) - 5 человек 2. Студент года – 8 человек 3. Конкурс Агитбригад во Всероссийском фестивале образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете» (Диплом 1 место) – 13 человек 4. Районный Фестиваль команд КВН (Диплом победителя) – 8 человек 5. Кадровая школа по студенческому самоуправлению - 5 чел. 6. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 5 человек полуфинал 7. Региональный проект «Активатор» для студентов 1 курса – 308 человек 8. Неделя студенчества – 149 человек 9. Акция Благодарю 10. Неделя СПО 11. Большая Перемена 12. Школа старост 13. Школа наставников 14. МУП |

В 2023 году Асиновский техникум показал достижения во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В полуфинал вышло 5 студентов из техникума, а именно: Порваткина Маргарита, Соколенко Екатерина, Субботин Сергей, Логунова Алина, Баранова Ксения. В финал конкурса прошла Соколенко Екатерина, который проходил в Нижнем Новгороде и она вернулась с дипломом призера конкурса. А все полуфиналисты получили путешествие по Сибирскому федеральному округу!

Большой вклад в реализацию воспитательной работы в техникуме, организацию и проведение мероприятий воспитательной направленности вносит Советник директора по воспитанию.

В период с сентября 2023 по декабрь 2023 года в рамках деятельности Советника было проведено большое количество мероприятий, среди которых «Дни единых действий», профилактические мероприятия, профориентационные мероприятия.

Студенты и педагоги Асиновского техникума в 2023 году стали участниками мероприятий от всероссийского проекта «Навигаторы Детства», который реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Первичное отделение Движения Первых появилось в Асиновском техникуме официально в январе 2023 года.

Структура отделения строится таким образом, что есть Председатель первичного отделения, - педагог (Шешукова Юлия Николаевна), участники - студенты до 18 лет, и наставники, - студентов старше 18 лет и педагоги.

Первичное отделение - это объединяющее звено активистов детских и молодежных организаций, отрядов, клубов и т.д, которые ранее существовали на базе организации.

Первичное отделение по праву можно считать отличным, ведь по итогам за 2023 год - оно стало Воспитательным пространством страны.

Волонтерский отряд «Аквamarin» по итогам Всероссийского конкурса «Волонтерский отряд Первых» стал победителем в конкурсе.

За 2023 год, было реализовано более 80 акций, проектов и мероприятий. Было более 400 участников.

Вся актуальная и доступная информация находится в официальной группе Движения Первых АТпромИС (mypervie70_atpromis).

Образовательные результаты внеурочной деятельности:

1. Приобретение студентами социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2. Формирование позитивных отношений студентов к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие студентов в защищенной, дружественной им социальной среде.

3. Получение студентом опыта самостоятельного социального действия. Особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами техникума

***Вывод:** В результате модель дополнительного образования в Асиновском техникуме промышленной индустрии и сервиса ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности студентов. Требуется увеличение охвата мероприятиями и флагманскими программами студенческого сообщества, в том числе студентов филиалов в с. Зырянское и р.п. Белый Яр.*

3.2.1. Техникум имеет статус Базового центра первого уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области

В современных условиях значительно повышается роль экологического образования и воспитания в сохранении окружающей среды, формировании экологической культуры населения и воспитании сознательного, бережного отношения человека к природе. Главными задачами экологического образования и воспитания на современном этапе являются: воспитание у детей и молодёжи бережного, заботливого и ответственного отношения к природе, формирование любви к природе родного края; установление гармоничных отношений с живой и неживой природой; воспитание экологической культуры.

На основании Распоряжения Департамента профессионального образования Томской области № 331 от 21.06 2021 «О присвоении образовательным организациям статуса «Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на 2021-2025 годы в целях совершенствования региональной сети экологического образования и формирования экологической культуры в Томской области, в соответствии с Законом Томской области от 29.12.2020 № 172-ОЗ «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры Томской области» ОГБПОУ «АТпромИС» и филиалу в р.п. Белый Яр был присвоен статус «Центра экологического образования и формирования экологической культуры».

В Асиновском районе, как и во всей Томской области, целенаправленная работа по развитию экологического образования и воспитания ведётся уже давно.

Основные направления работы центра:

- ✓ реализация мероприятий различного уровня в области экологического образования и формирования экологической культуры;
- ✓ реализация проектов по улучшению окружающей среды и решению местных экологических проблем, широкое их освещение в местных СМИ;
- ✓ развитие партнерства при выполнении экологических проектов (родители, местные жители, бизнес, муниципальные образовательные учреждения Асиновского района, СМИ);
- ✓ экологизация предметов производственного и теоретического обучения с целью формирования культуры производства и понимания необходимости применения безопасных для человека и окружающей среды ресурсосберегающих технологий;
- ✓ разработка методической и программной документации;

- ✓ проведение Всероссийских, Межрегиональных, региональных конференций по проблемам экологии, природоохранных акций, конкурсов, фестивалей;
- ✓ проектно-исследовательская деятельность студентов по экологии;
- ✓ проведение семинаров, олимпиад по экологии;
- ✓ информационное консультирование педагогических работников по вопросам экологии и охраны окружающей среды;
- ✓ развитие озелененных территорий образовательных учреждений как базы для решения ряда воспитательно-образовательных задач;
- ✓ оказание методической и консультативной помощи: МДОУ д/с «Рыбка» г. Асино; СОШ № 4, г. Асино; гимназия № 2 г. Асино, Асиновской межпоселенческой библиотеке.

На базе ОГБПОУ «АТпромИС» и филиала в р.п. Белый Яр в 2023 году проводились ряд мероприятий в области экологического образования и формирования экологической культуры. Перечень мероприятий представлен в Таблице 9.

Таблица 9. Перечень мероприятий в области экологического образования и формирования экологической культуры.

| Показатели, мероприятия за 2023 год | Общее кол - во участников |
|---|---------------------------|
| Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Экологические проблемы нашего Причудлымья» | 178 чел. |
| Всероссийский фестиваль по экологическому образованию и воспитанию молодежи «Я живу на красивой планете»-дистанционный формат | 286 чел. |
| Экологическая акция «Марш парков» | 70 чел. |
| Выставка-конкурс малых архитектурных форм "Арт-ландшафт". | 40 чел. |
| Международная акция «Сад памяти» | 60 чел. |
| Благоустройство территории техникума, акция «Зеленая весна» | 120 чел. |
| Экологическая акция «Подкорми птиц зимой» | 75 чел |
| Чемпионат по спортивному сбору мусора | 25 чел. |
| IV Межрегиональные экологические чтения | 45 чел |
| Акция «Мы за них в ответе...» | 65 чел |
| Публикации в СМИ: газета «Образ жизни», «Диссонанс» | 6 |
| Издание Информационного бюллетеня «Экологический индикатор»/выпуски | 2 |
| Региональная акция- конкурс «Молодежь за здоровый лес» | 225чел. |
| Региональная конференция «Шаг в науку – путь к успеху» | 8 чел. |
| Региональный конкурс «НовыеЭкоМысли» | 10 чел. |
| Региональный и Всероссийский Экологический диктант | 220 чел |
| Всероссийская конференция «Экологическое образование и воспитание» | 15 чел. |
| Региональный конкурс «Экологический герб Томской области» | 5 чел. |
| Слёт студенческих лесничеств | 8 чел. |
| Акция «День Земли» | 150 чел. |
| Всероссийский конкурс, посвященный 160-летию В.И.Вернадского | 2 |
| Олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку» | 14 |
| Всероссийский конкурс «Экологический герб субъектов РФ» | 2 |
| Региональный конкурс «Экологические решения для предприятий нефтегазовой отрасли» | 8 |
| Участие в природоохранной акции «Чистые берега» | 10 |
| Участие в международной акции «Географический диктант» | 130 |
| Участие в всероссийской акции «Лес России» | 30 |

3.2.2. Асиновский техникум является ведущей профессиональной образовательной организацией лесопромышленного образовательно-отраслевого кластера

В 2021 году ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» стал ведущей образовательной организацией лесопромышленного образовательно-отраслевого кластера. В кластер вошли также ОБГПОУ «Томский лесотехнический техникум» и филиалы ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр и с. Зырянское.

Постоянно действующим органом управления кластером выступает Координационный совет кластера, вопросы совместной деятельности и сотрудничества решаются на экспертном совете кластера.

Предприятиями партнёрами в 2023 году выступили ООО «Томлесдрев», ЗАО «Рускитинвест», ООО «Сибирьлес», ООО «Монолит - Строй». Также в состав кластера включены органы власти: Администрация муниципального образования Асиновский район, Дума Асиновского района, Филиал ФГУ «Центр защиты лесов».

Повышение качества обучения на основе интеграции образования и производства, экспертизы проектов, образовательных программ, учебных планов и методических документов достигается путем согласования и реализации программ практик, реализации модели наставничества на производстве, совместной разработке и реализации краткосрочных программ, апробации реализации практик студентов с выездом на базу работодателя, обучения экспертов ДЭ, привлечения в качестве независимых экспертов, участия работодателей в образовательном процессе.

***Вывод:** лесопромышленный образовательно-отраслевой кластер позволяет совместно и комплексно решать возникающие проблемы в области подготовки кадров, развивать и совместно использовать материально – техническую базу ПОО, школ, работодателей, сокращать разрыв и понимать интересы, потребности и возможности всех участников взаимодействия, эффективно готовить кадры и сохранять кадровый потенциал региона.*

3.3. Профилактическая деятельность

В деятельности по профилактике правонарушений и преступлений, во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» профессиональное образовательное учреждение руководствуется локальными актами, призванными упорядочить и систематизировать информационный обмен с другими службами системы профилактики, сохранение и не нарушение прав подростков. В течение 2023 года специалистами отделения по социальным вопросам реализовывались мероприятия, направленные на профилактику недопущения совершения правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений, формирования основ здорового образа жизни, толерантного поведения, профилактику самовольных уходов.

Профилактическая работа в ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» направленная на усиление общественного, педагогического и родительского контроля за поведением детей и подростков, по противодействию террористической, экстремистской деятельности и иной деструктивной идеологии строится на основании комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы:

1. Проводится разъяснительная, профилактическая работа инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Асиновский» УМВД России по Томской области, специалистом КДН и ЗП администрации Асиновского района, помощником прокурора Асиновской городской прокуратуры с обучающимися общего контингента, в том числе, с проживающими в общежитии. Проведено 30 встреч, как в группах, так и индивидуально со студентами.

2.Профилактическая работа педагогов-психологов, направленная на организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактики кризисных, депрессивных и зависимых состояний, профилактику безопасного поведения студентов в сети Интернет, формирования толерантности.

3.Мониторинг кураторами групп социальных сетей обучающихся, с целью выявления деструктивного проявления среди подростков, проводится постоянно.

4.Индивидуально – профилактическая работа в соответствии с планом мероприятий, с обучающимися «группы риска», состоящих на профилактическом учете в ОДН, КДН и ЗП, внутри учреждения.

5.Занятие с педагогическими работниками «Психологические особенности поведения подростков в экстремальных ситуациях» 18.04.2023 было проведено педагогом- психологом. Она рассказала о том, как подросток реагирует на психо-травмирующую ситуацию, как максимально мягко помочь подростку, что необходимо делать и куда обращаться за помощью. Присутствовало 45 человек.

6.Оформление (обновление) информационного стенда о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления, осуществляется раз в квартал, направлена на профилактику вовлечения подростков в группы экстремистской направленности. На что стоит обратить внимание, когда происходят онлайн - знакомства в сети интернет, какие последствия это может иметь.

7.Мероприятия по информационному противодействию терроризму, в том числе размещение на информационных стендах наглядной агитации по вопросам противодействия идеологии терроризма. Распространение памяток по данной тематике осуществлялись в течение учебного года, трансляция видеороликов профилактического характера по телевизорам, расположенным в учебных корпусах на Гончарова,46 и Тельмана, 39.

8.Проведение профилактического мероприятия с педагогическим составом о недопустимости разжигания конфликтов на расовой, политической и религиозной почве в отношении обучающихся в соответствии с ч.3, ст.48 закона «Об образовании». До сотрудников учреждения была доведена информация об уголовной ответственности по ст. 282 возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. *«Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»*. Присутствовало 32 человека.

9.Повышение квалификации. Рыбская Я.Н. заведующая отделением по СВ прошла обучение с 26.04.23 по 28.04.23 по программе «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях» на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томской политехнический университет».

10.На базе общежития, прошли тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 06.09.2023 г. «Мы обязаны помнить!», посвященное трагическому событию в Беслане, когда погибли более 300 человек, в т.ч. 150 детей. Оформлен тематический стенд «Будьте внимательны!» Охват 35 чел. и 07.09.2023 г. состоялись спортивные соревнования между командами обучающихся, проживающих в общежитии. Охват составил 55 человек.

11.Проведен месячник безопасности, по отдельному плану, направленный на формирование законопослушного гражданина, совместно с социальными партнерами органов системы профилактики: ОДН МО МВД России «Асиновский» УМВД России по Томской области, специалистами КДН и ЗП Администрации Асиновского района, помощником прокурора Асиновского района, оперуполномоченным ГКОН МО МВД России «Асиновский» УМВД России по Томской области. Во время встреч разъяснялась ответственность за совершение правонарушений, преступлений в рамках КоАП РФ и УК РФ, приводились примеры из реально возбужденных уголовных и административных дел. Раздавались памятки как не стать жертвой преступления, куда нужно и можно сообщать о совершении в отношении

них противоправных действий. Проводилась трансляция на телевизорах, размещенных в учебных корпусах профилактических роликов.

12. Проведены беседы со студентами педагогом - психологом в группах 1 курса на тему: «Методы воздействия на человека». В целях предупреждения вовлечения их в неформальные группы, экстремистские сообщества. Она рассказала о том, какие существуют приемы и методы воздействия на человека. Которые могут использовать вербовщики. Среди основных: заражение; внушение; убеждение; принуждение; подражание; поощрение. Конечной целью которых является заставить другого человека со спокойствием усвоить определённый аргумент и принять новое суждение элементов его системы мировоззрения. Охват составил 200 человек.

13. Использование информационно-методических материалов, разработанных правоохранительными органами по доведению до обучающихся норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России с официального сайта АТК Томской области <https://atk.tomsk.gov.ru/>.

14. Мониторинг по выявлению обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей психологической помощи осуществляется постоянно кураторами групп, администрацией учреждения. В течение учебного года таких студентов выявлено не было.

Профилактика самовольных уходов из общежития: На основании распоряжения Департамента профессионального образования Томской области №193 от 13.04.2023 «Об усилении мер по профилактике самовольных уходов и совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся» издан приказ «Об усилении мер по профилактике самовольных уходов и совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе включая филиалы в р.п. Белый Яр и с. Зырянское». Составлен план по профилактике самовольных уходов. Предположительно, по итогам наблюдения за обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих опекунов, определен круг лиц, которых можно отнести к «группе риска». На них сформирован банк данных, который позволяет дежурному воспитателю на смене подать самостоятельно в розыск, для установления местоположения подростка. Разработан алгоритм действий сотрудников и порядок информирования органы служб системы профилактики, с которым ознакомлены сотрудники общежития, социальные педагоги, педагоги-психологи. За 2023 г. учебном году было совершено 2 самовольных ухода, обучающимися, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

15. Осуществляется профилактическая работа инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Асиновский» УМВД России по Томской области, специалистами органа опеки и попечительства, КДН и ЗП администрации Асиновского района.

16. Привлекаются студенты, склонные к самовольным уходам, к участию в общих мероприятиях, которые проводятся на базе общежития в соответствии с планом работы на месяц, и в учебном корпусе.

17. Педагогами-психологами для студентов, в том числе склонных к самовольным уходам проведены групповые тренинги «Ты нужен». Цель которых формирование навыков конструктивного взаимодействия и адаптации в социуме, поддерживать в обучающихся желание личностного функционирования, проявления и выражения своей точки зрения, умения согласовывать свои мысли, действия и эмоции. Охват по группам составил 75 человек.

На сайте учреждения можно найти информацию о работе и контактах социально-психологической службы, режиме работы. А также о работе службе медиации (примирения), которая позволяет найти пути решения в конфликтных ситуациях: подросток- подросток, подросток-педагог, подросток-родитель.

Профилактическая работа по недопущению совершения правонарушений, преступлений:

строится на основании реализации мероприятий следующих планов, разработанных на текущий учебный год:

1. План совместной работы по профилактике правонарушений, преступлений, формированию основ ЗОЖ среди обучающихся.

2. План ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Асиновский» УМВД России по Томской области с ОГПОУ «АТпромИС» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

3. Совместная работа с Настоятелем храма Святого великомученика Георгия Победоносца с. Ново-Кусково отцом Александром Денисовым и преподавателем воскресной школы при храме Покрова Пресвятой Богородицы Ириной Цыкуновой.

4. План по профилактике суицидального поведения

5. Планы индивидуально – профилактической работы с состоящими на всех видах профилактического учета, с привлечением к его реализации специалистов служб системы профилактики Асиновского района.

Для студентов разрабатываются программы индивидуально- профилактической работы.

Профилактическая работа заключалась в проведении классных часов по теме «Профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность». Участвовали в ежегодном месячнике «Думай до, а не после...» На протяжении учебного года проводилась индивидуальная работа по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, пива, табакокурения, употребления токсических веществ, профилактике правонарушений, в том числе пропусков занятий обучающимися. К работе с несовершеннолетними привлекаются социальные партнёры, которые приходили с лекциями, беседами и совместными мероприятиями. Техникум посещают и проводят профилактическую работу с подростками сотрудники ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, следственный отдел, помощник прокуратуры. В целях профилактики ранней беременности у девушек, профилактики ВИЧ-инфекции и иммунизации несовершеннолетних приглашались врачи ОГБУЗ «АЦРБ» для беседы и проведения профилактических прививок и тестирования. Ежегодно студенты из числа «группы риска» участвуют в совместном мероприятии с ГИБДД «Осторожно, переезд!».

Основной проблемой остаётся употребление алкоголя и алкогольной продукции несовершеннолетними, проживающими в общежития техникума, курение в общественных местах. В целях профилактики и предупреждения дальнейших совершений противоправных деяний, на каждого несовершеннолетнего обучающегося разработан индивидуальный план профилактической работы, в котором задействованы различные структуры профилактики, а так же учитывается работа с семьёй. В техникуме работает Совет Профилактики, который проходит каждую третью неделю месяца, по средам. Так же ежедневно проходит малый Совет профилактики при общежитии. Каждое утро поступают служебные сообщения от воспитателей, в которых излагаются все нарушения, совершённые проживающими студентами.

На протяжении учебного года состав «группы риска» менялся. В основном группа состоит из тех ребят, которые при поступлении в техникум уже состояли ранее на профилактическом учёте в ПДН И КДН и ЗП. На протяжении учебного года, профилактическая работа по индивидуальной программе дала положительный результат. На 30.06.2023 г на профилактическом контроле состоит 4 чел. – КДН и ЗП+ОПДН, внутриучрежденческий контроль - 2 человека. (АППГ 01.09.2022 г. на учете состояло – 23 чел.: 15 чел. в КДН и ЗП, 13 чел. в ОПДН, 23 чел. на ВУК)

Выводы: Профилактическая работа в техникуме ведется на должном уровне, наблюдается снижение показателей по правонарушениям и самовольным уходам, однако

требуются дополнительно проводимые мероприятия, способствующие снижению количества правонарушений в студенческой среде.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

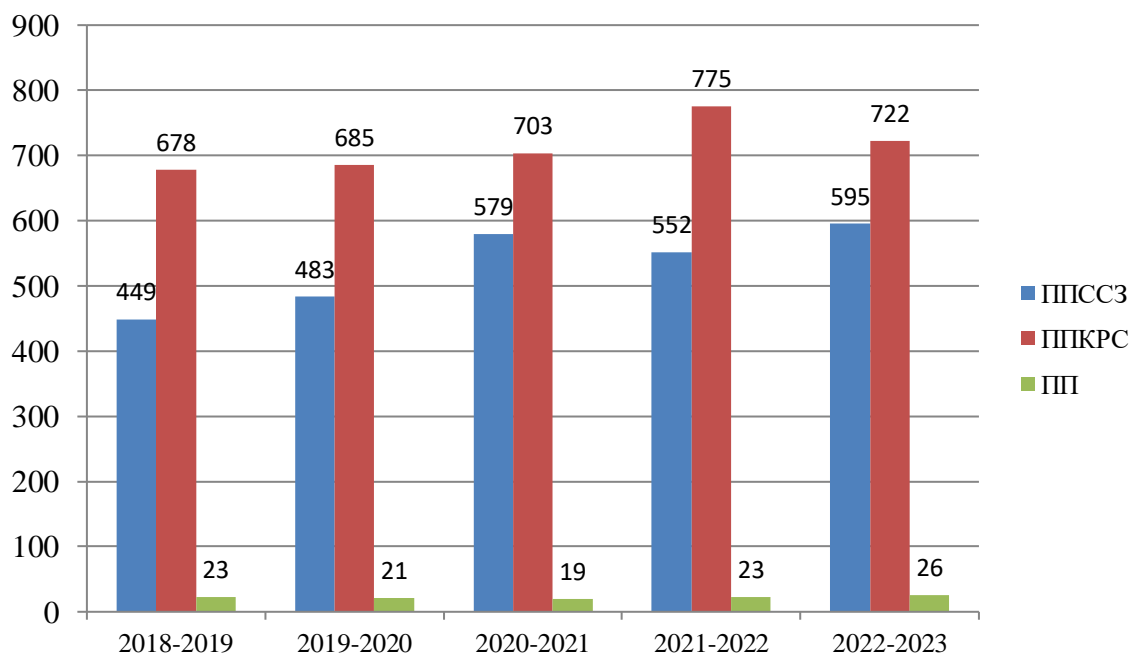
4.1. Структура подготовки кадров

На **01.01.2023** года в техникуме обучалось **1379 студентов**, что на 111 студентов больше, чем на начало 2022 года.

В результате приемной комиссии в техникум поступило 449 студентов (ППКРС 225, ППССЗ 212, ПП 12), что на 3% меньше, чем в предыдущем учебном году. Уменьшение численности поступающих произошло за счет уменьшения численности поступающих в Верхнекетском филиале и наборе одной группы на заочную форму обучения, вместо двух в 2022 году. Завершили обучение в 2023 году 267 студентов, что на 9% больше, чем в предыдущем учебном году. (ППКРС 138, ППССЗ 120, ПО 9).

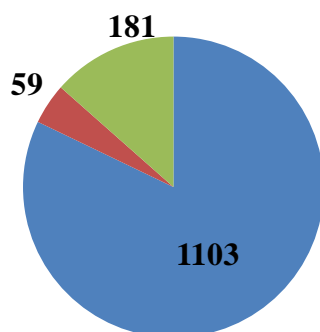
Таким образом, **на конец 2023** года, в техникуме обучалось **1343 студентов**, что на 7 студентов меньше, чем в 2022 году (ППКРС 722, ППССЗ 592, ПО 26) студентов.

За последние пять лет численность студентов увеличилась на 280 обучающихся. Увеличение численности связано с увеличением направлений подготовки.



Из общей численности студентов в филиалах техникума в рабочем поселке Белый Я и в с. Зырянское в 2022-2023 учебном году обучалось 294 студента, что на 14 % больше, чем в предыдущем учебном году. Увеличение количества студентов связано с увеличением контрольных цифр приёма для филиалов.

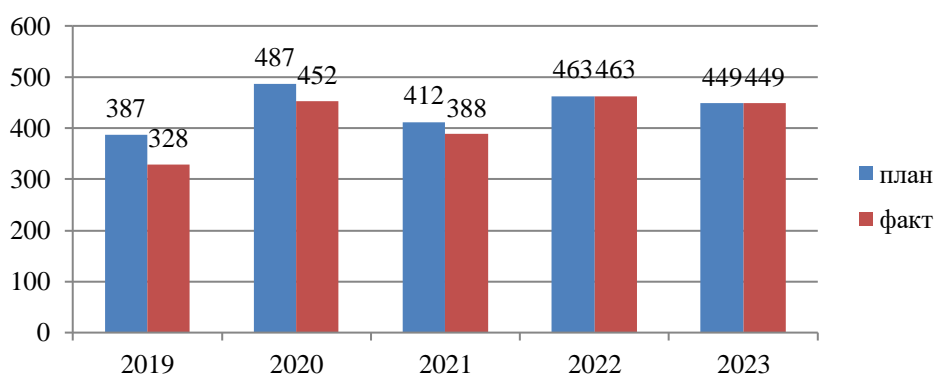
Соотношение численности студентов филиалов и головной организации в 2022-2023 учебном году



■ г. Асино ■ Филиал в селе Зырянское ■ Филиал в р.п. Белый Яр

Выводы: За последний год наблюдается увеличение численности студентов филиалов на 14 %. В структуре общей численности, студенты филиалов представлены 18% от общей численности студентов ОГБПОУ «АТпромИС».

В 2022-2023 учебном году было открыто 19 учебных групп, что соответствует количеству набранных групп в 2021-2022 учебном году. Из них 9 групп по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих), 10 групп по программе подготовки специалистов среднего звена и 1 группа профессионального обучения для лиц с ОВЗ.



План приема обучающихся в 2023 году выполнен на 100 %.

Учитывая кадровые потребности региона, важное значение приобретает распределение контингента обучающихся в разрезе отраслей экономики.

Подготовка кадров в техникуме осуществляется по 10 укрупненным группам специальностей.

УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

УГС 15.00.00 Машиностроение

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

УГС 40.00.00 Юриспруденция

УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

УГС 43.00.00 Сервис и туризм

УГС 22.00.00 Технология материалов

УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

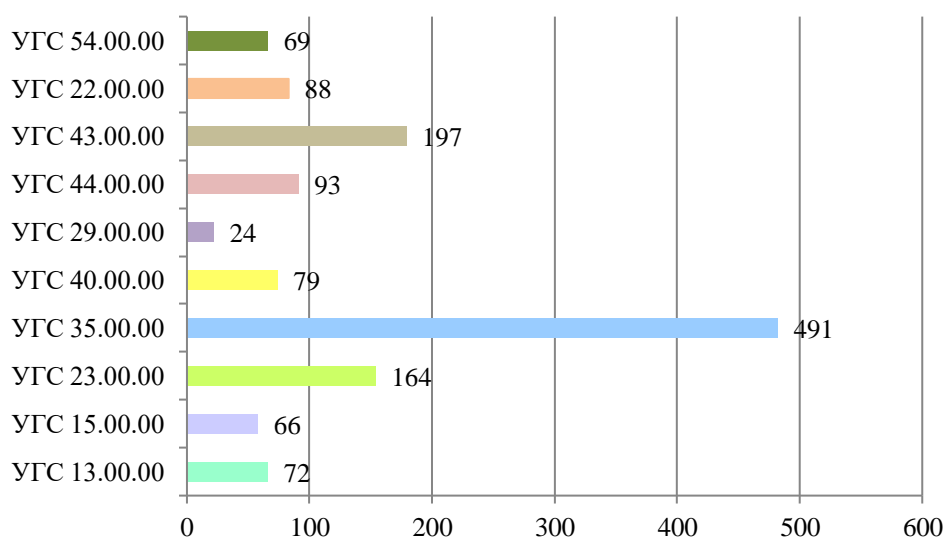
В 2023 году среди программ подготовки, реализуемым техникумом, пять реализуемых программ из списка ТОП-50 и 9 программ из списка Топ-регион.

В связи с вступлением в силу новых Федеральных государственных образовательных стандартов произошло сокращение сроков обучения по большинству программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2023 году в лицензию техникума было внесено ещё одно направление подготовки из 35.00.00 УГС – 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой. Первый набор по данному направлению планируется осуществить в 2024 году в филиале ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр.

Всего по профессиям ТОП-50 в техникуме обучается 451 студент, что составляет 34% от общего контингента.

Распределение обучающихся по укрупненным группам осуществляется следующим образом:



По профессиям ТОП – регион в техникуме обучается 821 человек, что составляет 61%.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников регламентируется следующими правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 г.
2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
3. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
5. Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
6. Программами государственной итоговой аттестации по профессиям / специальностям и оценочными материалами для проведения демонстрационного экзамена.

Итоговая аттестация выпускников состоит из практической квалификационной работы и защиты письменной выпускной квалификационной работы или демонстрационного экзамена и защиты письменной выпускной квалификационной работы / демонстрационного экзамена.

В 2022 - 2023 учебном году ОГБПОУ «АТпромИС» закончили 267 студентов, что на 24 выпускника больше, чем в предыдущем году. Из них по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 138 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена 120 студентов и 9 студентов по программам профессионального обучения. В том числе выпускники филиала в Верхнекетском районе в р.п. Белый Яр – 44 выпускника.

Красные дипломы получили 42 выпускника, что на 7 выпускников больше, чем в предыдущем учебном году.

Из них по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 6 выпускников:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – Демченко Алексей, Тимофеев Даниил;

Мастер по лесному хозяйству – Понушкова Наталья, Лосик Дмитрий, Коркин Дмитрий;
Станочник деревообрабатывающих станков – Иргит Алим.

По программам подготовки специалистов среднего звена 36 выпускников:

Право и организация социального обеспечения – Данилова Валерия, Кулешова Дарья, Семёнова Елизавета, Конопля Сергей, Расулов Дилёрбек, Ореховский Дмитрий, Максимов Никита, Кайбазакова Софья, Жабина Алиса;

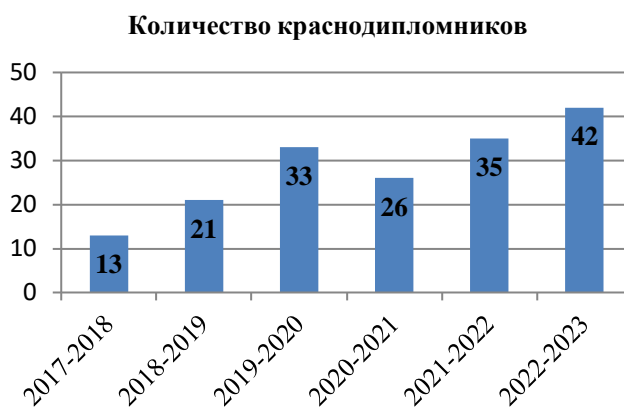
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Хрипков Антон, Воронин Евгений, Александров Сергей, Котляров Данила, Кочкин Дмитрий, Надтока Масксим, Краснов Константин;

Дошкольное образование – Балашова Ирина, Стародубцева Арина, Давыдова Ирина, Кожемякина Татьяна, Косенко Элеонора, Никешкина Анастасия, Плиско Елизавета, Тайлашева Марьяна, Шешукова Юлия;

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – Павлова Виктория, Карпаева Марина, Жолобова Лилия, Зиновьева Анастасия, Азаренко Евгения, Никитина Милана, Кочкина Марина,

Технология деревообработки – Лещёва Екатерина, Дмитриева Дарья, Алексеевич Юлия;

Лесное и лесопарковое хозяйство – Аксенова Дарья, Хвостова Ольга.



Вывод: Из статистики видно, что количество выпускников с красными дипломами в 2022-2023 учебном году увеличивается на 7 человек и составило 16% от общего количества выпускников.

Таблица 10. Количество выпускников, защитивших ВКР на 4 и 5:

| Наименование профессии/специальности | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих | | | | | | | |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 16 (84 %) | 9 (75%) | 20 (60,6 %) | 15 (79%) | 12 (70,5%) | 13 (92%) | 7 (44%) |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 4 (50%) | 8 (67%) | 7 (58%) | 20 (71%) | 7(53,8%) | 11 (73%) | 13 (86,6%) |
| Повар, кондитер | 19 (100%) | 21 (95%) | 21 (70%) | - | 30 (78,9%) | 19(82%) | 36 (92%) |
| Машинист дорожных и строительных машин | 5 (62,5%) | 4 (33 %) | 8 (61,5%) | 10 (91%) | 15 (68%) | 8(50%) | 16 (100%) |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|
| Станочник деревообрабатывающих станков | 10 (66,7%) | 9 (69 %) | 3 (60%) | - | 10 (100%) | 3(60%) | 8 (61,5%) |
| Портной | - | - | 7 (77,7%) | - | - | 6(60%) | Нет выпуска |
| Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин | | | | | 31 (81,5%) | 9(90%) | 14 (74%) |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| Технология деревообработки | 8(53,3%) | 4 (80%) | 12 (85,7%) | 8 (98%) | 3 (100%) | 3(100%) | 5 (62,5%) |
| Право и организация социального обеспечения | 7(58,3%) | 11 (73%) | 14 (87,5 %) | 21 (87,5%) | 22 (91,6%) | 18(85%) | 24 (96%) |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | - | 10 (100%) | 9 (81,8%) | 16 (88%) | - | 14(82%) | 16 (94%) |
| Садово-парковое и ландшафтное строительство | - | 10 (100%) | - | - | - | 5(71%) | Нет выпуска |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | | | | | 14 (100%) | 18 (100%) | 15 (94%) |
| Дошкольное образование | - | - | - | 10 (100%) | 20 (95%) | 20(95%) | 18 (100%) |
| Сварочное производство | - | - | - | - | - | 3 (60%) | 7 (50%) |
| Филиал ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр | | | | | | | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| Лесное и лесопарковое хозяйство | - | - | - | 11 (84%) | 19 (82,6%) | 17 (94%) | 18 (82%) |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих | | | | | | | |
| Мастер по лесному хозяйству | 10 (77%) | 3 (27%) | 11 (64,7%) | 13 (62%) | - | 15 (78%) | 17 (85%) |

Вывод: Таким образом, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих средний показатель качественной успеваемости по ВКР за 2022-2023 учебный год составил 76%, по сравнению с прошлым годом показатель возрастает на 3 %. По прежнему низкой остается качественная успеваемость по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и Станочник деревообрабатывающих станков.

По программам подготовки специалистов среднего звена, средний показатель качественной успеваемости по ВКР за 2022-2023 учебный год составил 83%, что на 3 % ниже, чем в предыдущем году.

Низкими показателями выступают качественная успеваемость по направлениям Сварочное производство и Технология деревообработки, что говорит о необходимости проведения работы, направленной на повышение качества подготовки

Качественная успеваемость по результатам ГИИ в филиале ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр составила 83%.

В 2023 году демонстрационный экзамен сдавали студенты, обучающиеся по профессиям: «Повар, кондитер», «Сварщик ручной, частично механизированной сварки (наплавки)», «Станочник деревообрабатывающих станков», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», «Мастер по лесному хозяйству», специальностям: «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Сварочное производство».

Таблица 11. Результаты демонстрационного экзамена в 2022-2023 учебном году:

| Профессия /специальность | уровень | Количество сдающих | Максимальный балл | Средний балл сдающих | Средний процент выполнения задания |
|--|------------|--------------------|-------------------|----------------------|------------------------------------|
| В рамках государственной итоговой аттестации | | | | | |
| Машинист дорожных и строительных машин | профильный | 16 | 65 | 52,79 | 81% |
| Мастер по лесному хозяйству | базовый | 20 | 100 | 76 | 76% |
| Повар кондитер | профильный | 39 | 35,6 | 17,3 | 48% |
| Станочник деревообрабатывающих станков | базовый | 13 | 100 | 53 | 53% |
| Сварщик ручной (частично) механизированной сварки (наплавки) | профильный | 16 | 20,8 | 7,1 | 33% |
| Сварочное производство | профильный | 14 | 20,8 | 7,3 | 35% |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | базовый | 15 | 100 | 63 | 63% |
| Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин | базовый | 19 | 100 | 50 | 50% |
| Лесное и лесопарковое хозяйство | базовый | 22 | 100 | 63 | 63% |
| ИТОГО | | 174 | | | |

Таким образом, в демонстрационном экзамене в 2023 году приняли участие 174 человека, что на 83 человека больше, чем в предыдущем году. Демонстрационный экзамен профильного уровня составил 48% от количества сдающих. Базовый уровень сдавали 52% от количества сдающих. Стабильно низкими остаются результаты сдачи демонстрационного экзамена по профессии Сварщик ручной (частично) механизированной сварки (наплавки), Повар, кондитер и специальности Сварочные технологии.

Вывод: необходимо усилить практическую составляющую подготовки для повышения результатов выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена.

4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2023 году студенты техникума принимали участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате высоких технологий – 2023 в Томской области по четырём компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Столярное дело», «Столярное дело – юниоры» и «Управление автогрейдером».

На базе Асиновского техникума были организованы три площадки: «Столярное дело», «Столярное дело – юниоры» и «Управление автогрейдером».

Результатами участие в чемпионате 2023 года стала:

- Бронза в компетенции «Дошкольное воспитание (Помпа Варвара);
- Золото в компетенции «Столярное дело» (Сивиринов Влад);
- Бронза в компетенции «Столярное дело» (Пигуков Степан);
- Золото в компетенции «Управление автогрейдером» (Прокопчук Денис);
- Серебро в компетенции «Управление автогрейдером» (Бронов Вячеслав);
- Бронза в компетенции «Управление автогрейдером» (Левицкий Артур).

Результатов участия студентов в отборочных соревнованиях и финальных в 2023 году нет.

Вывод: в 2023 году произошло значительное снижение количество компетенций, в которых студенты техникума принимают участие. Также требуется изменение подходов к подготовке студентов к отборочным, региональным этапам и финалу чемпионата профессионального мастерства.

В конкурсе профессионального мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс» студенты и педагогические работники техникума принимают участие уже шестой год.

Таблица 12. Результаты участия в конкурсе «Абилимпикс».

| Год | Компетенция | Количество участников | Победители | Эксперты (наставники) |
|------|----------------|-----------------------|---|--|
| 2018 | Портной | 2 | - | Морозова Т.В |
| 2019 | Портной | 2 | - | Морозова Т.В |
| | Столярное дело | 5 | Золотарев Евгений – I м., Сивирин Владислав – II м., Лопухова Анастасия – III м. | Одегов В.А., Репин В.Н., Ломакина Н.Г., Тибияков П.Н. |
| | Гончарное дело | 2 | Баранова Эльвира – II м. Порваткин Александр – III м. | Романова Е.М. Срек Н.М. |
| 2020 | Столярное дело | 5 | Никитин Евгений, гр. 99-1 – 1 место, Портнягин Антон, гр. 99-1 – 2 место, Стариков Сергей, гр. 99-1 – 3 место. Кругляков Сергей, гр. 99-1 Хромова Надежда, гр. 99-1 | Одегов В.А., Репин В.Н., Ломакина Н.Г., Тибияков П.Н. |
| | Гончарное дело | 5 | Абрамов Сергей, гр. 99-1 - 1 место Клещин Анатолий, гр. 29-1 – 2 место Попцова Надежда, гр. 90-1 – 3 место Слабода Диана, гр. 90-1 Гоголева Нина, гр. 90-1 | Романова Е.М. Срек Н.М. |
| 2021 | Портной | 2 | Демина Виктория, гр. 90-1 Камалетдинова Дарья, гр. 90-1 | |
| | Столярное дело | 2 | Хромова Надежда, гр. 99-1 – 1 место Шашков Александр, гр. 99-1 | Ломакина Н.Г., Тибияков П.Н. |
| | Гончарное дело | 5 | Гоголева Нина, гр. 90-1 – 1 место Кольцова Маргарита, гр. 90-1 – 2 место Слабода Диана, гр. 90-1, - 3 место Попцова Надежда, гр. 90-1 Клещин Анатолий, гр. 29-1 | Романова Е.М. Срек Н.М. Масанкина С.М. |
| 2022 | Гончарное дело | 5 | Антонова Диана, гр.91-1 1 место | Срек Н.М. |
| | Портной | 3 | Победителей нет | Петрашова О.Н. |
| 2023 | Гончарное дело | 5 | 1 место Алексеева Диана, 2 место – Шадрина Яна, 3 место- Иванова Ирина | Срек Н.М. |
| | Столярное дело | 3 | 1 место- Чарыков Константин | Тибияков П.Н. |

4.4. Лауреаты, стипендиаты 2023 года

Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры проводится с 2006 года. В 2023 году 20 обучающихся системы профессионального образования Томской области признаны лауреатами и получили денежную премию, среди них студенты Асиновского техникума:

✓ Зиновьева Анастасия Сергеевна, направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промысла»;

✓ Семёнова Елизавета Игоревна, направление подготовки «Право и организация социального обеспечения»;

- ✓ Бурякова Снежана Сергеевна, направление подготовки «Дошкольное образование»;
- ✓ Кобзева Дарья Ивановна, направление подготовки «Дошкольное образование»

Выводы:

1. Техникум обладает гибкой структурой подготовки кадров, способной соответствовать запросам рынка труда юго-восточной части Томской области.
2. Рост количества выпускников с повышенными разрядами, рост количества выпускников с красными дипломами на протяжении 3 лет и рост количества обучающихся, занимающих призовые места в конкурсах профессионального мастерства, позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение качества подготовки выпускников техникума.
3. В 2023 году студенты ОГБПОУ «АТпромИС» не стали стипендиатами Правительства Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2011 г. N 1114), но в связи с расширением перечня приоритетных профессий и специальностей в 2024 году планируется участие в конкурсном отборе не менее 10 обучающихся техникума.

5. Востребованность выпускников

Одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов, является востребованность выпускников на рынке труда.

Стратегическими партнерами ОГБПОУ «АТпромИС» являются: ЮФ ГУП Областного ДРСУ, ПАО «Восточные электрические сети», МБУ «Томск Спецавтохозяйство», ООО «Точка», дошкольные образовательные учреждения Асиновского района. С конца 2023 года выстраиваются партнерские отношения с ключевыми предприятиями ЗАТО Северск, Томской области. Это такие предприятия как, АО «Сибирский химический комбинат», ООО «Управление автомобильного транспорта», АО «Атомспецтранс».

Деятельность техникума по направлению трудоустройства выпускников основывается на установлении тесных связей с работодателями. Прохождение производственной практики сопровождается заключением договора с обязательным оформлением наставничества. Наставник от работодателя — это сотрудник, сопровождающий студентов во время прохождения ими практики на предприятии и оказывающий им всестороннюю поддержку и передачу важных профессиональных знаний и компетенций.

С 2022 года Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса практикует поощрение лучших наставников модели «работодатель – студент». В 2023 году слова благодарности и памятные подарки были вручены двум наставникам. Ими стали руководители и сотрудники предприятий лесопромышленной отрасли.

Таблица 13. Развитие наставничества за 2023 год

| Форма реализации наставничества | План | Факт |
|---|------|------|
| ОГБПОУ «АТпромИС» | | |
| Работодатель студент | 358 | 364 |
| Преподаватель-студент | 175 | 60 |
| Студент-студент | 176 | 323 |
| Филиал ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр | | |
| Работодатель студент | 25 | 30 |
| Преподаватель-студент | 12 | 13 |
| Студент-студент | 12 | 35 |
| Филиал ОГБПОУ «АТпромИС» в с. Зырянское | | |
| Работодатель студент | 42 | 42 |
| Преподаватель-студент | 44 | 3 |
| Студент-студент | 44 | 85 |

Таблица 14. Динамика трудоустройства выпускников

| Учебный год | Выпуск | Кол-во трудоустроенных | Призвано в ВС РА | В декрете | Продолжили обучение | Встали на учет в ЦЗН |
|--|--------|------------------------|------------------|-----------|---------------------|----------------------|
| 2016-2017 | 117 | 72 (62 %) | 22 | 2 | 8 | 0 |
| 2016-2017 филиал | 27 | 17 (61%) | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 2017-2018 | 114 | 61 (53,5%) | 32 | 5 | 16 | 0 |
| 2017-2018 филиал | 31 | 16 (51,6%) | 10 | 1 | 3 | 1 |
| 2018-2019 | 178 | 117 (65,7%) | 23 | 17 | 10 | 2 |
| 2018-2019 филиал | 17 | 9 (52,9%) | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2019-2020 | 235 | 166 (71%) | 28 | 3 | 29 | 3 |
| 2020-2021 | 231 | 169 (73,2%) | 12 | 11 | 22 | 4 |
| 2021-2022 | 243 | 161 (71%) | 23 | 18 | 30 | 0 |
| 2022-2023 | 267 | 112 (42%) | 89 | 14 | 29 | 2 |
| ОГБПОУ «АТпромИС» | | | | | | |
| 2019-2020 | 165 | 116 | 23 | 2 | 25 | 0 |
| 2020-2021 | 200 | 148 | 12 | 10 | 21 | 4 |
| 2021-2022 | 198 | 140 | 21 | 14 | 22 | 0 |
| 2022-2023 | 225 | 84 | 83 | 13 | 24 | 2 |
| Филиал ОГБПОУ «АТпромИС» р. п. Белый Яр | | | | | | |
| 2019-2020 | 53 | 38 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 2020-2021 | 23 | 21 | - | 1 | 1 | 0 |
| 2021-2022 | 37 | 21 | 2 | 4 | 8 | 0 |
| 2022-2023 | 42 | 28 | 6 | 1 | 5 | 0 |
| Зырянский филиал ОГБПОУ «АТпромИС» | | | | | | |
| 2019-2020 | 17 | 12 | 2 | - | 1 | 1 |

За последние 3 года трудоустройство выпускников составляет не менее 70%.

Вопросы трудоустройства выпускников рассматриваются на Экспертном и Координационном совете лесопромышленного образовательно-отраслевого кластера, на Совете при Администрации Асиновского района. Для содействия занятости выпускников разработан и реализуется межведомственный план совместно с Центром занятости населения Асиновского района.

В целях мотивации трудоустройства выпускников по полученной профессии или специальности, в течении обучения студентам проводятся различные профориентационные мероприятия, направленные на создание позитивного образа выбранного направления мероприятия. Это такие мероприятия, как экскурсии к потенциальным работодателям, урок работодателя, совместные мероприятия с ЦЗН г. Асино и близлежащих муниципальных образований.

Таблица 15. Трудоустройство участников «Абилимпикс»

| Год | Компетенция | Кол-во участников | Кол-во трудоустроенных | Не трудоустроенных | Продолжили обучение |
|--------------|----------------|-------------------|------------------------|--------------------|---------------------|
| 2019 | Столярное дело | 3 | 2 | 1 | |
| | Гончарное дело | 2 | 1 | 1 | |
| Итого | | 5 | 3 | 2 | |
| 2020 | Столярное дело | 5 | 5 | | |
| | Гончарное дело | 5 | 3 | 2 | |
| Итого | | 10 | 8 | 2 | |
| 2021 | Портной | 2 | | | 1 |
| | Столярное дело | 2 | 1 | | 1 |
| | Гончарное дело | 5 | | | 5 |
| Итого | | 9 | 1 | | 7 |
| 2022 | Швея | 3 | | 3 | |

| | | | | | |
|--------------|----------------|-----------|----------|----------|----------|
| | Гончарное дело | 5 | 1 | 4 | |
| Итого | | 8 | 1 | 7 | 8 |
| 2023 | Гончарное дело | 5 | 1 | 4 | |
| | Столярное дело | 5 | | | 5 |
| Итого | | 10 | 1 | 4 | 5 |

Вывод: планомерная работа по трудоустройству выпускников позволяет получить достаточно хорошие показатели. Однако, невысокими продолжают оставаться показатели трудоустройства участников «Абилимпикс» и показатели трудоустройства студентов первого года после выпуска. Невысокие показатели трудоустроившихся по полученной профессии или специальности.

5.2. Служба трудоустройства выпускников

В целях создания и развития системы содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» создан Центр карьеры.

Центр карьеры является структурным подразделением ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

Основными направлениями деятельности Службы являются:

- Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций и студентов Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса;
- Содействие занятости студентов;
- Информационно-аналитическая деятельность;
- Консультационная деятельность.

Всего за 2023 год в ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» было проведено 66 профориентационных мероприятий с общим охватом 1 487 человек. Из них 27 мероприятий было проведено для студентов техникума (охват 620 человек), 39 мероприятий для школьников и воспитанников детских дошкольных учреждений Асиновского, Первомайского и Томского районов (охват 867 человека).

Применялись следующие формы профориентационной работы:

- со студентами: экскурсии на предприятия, «Уроки работодателей», встречи со специалистами кадрового центра «Работа России» (Центр занятости города Асино);
- с обучающимися общеобразовательных школ: дни открытых дверей, экскурсии по лабораториям и мастерским техникума с мастер-классами от мастеров производственного обучения, профориентационные игры, профессиональные пробы;
- с воспитанниками дошкольных учреждений: мастер-классы, экскурсии.

Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса является постоянным участником проекта по ранней профориентации «Билет в будущее». В 2023 году профессиональными пробами в рамках проекта было охвачено 67 обучающихся из 12 школ города Асино и Асиновского района. В образовательном процессе были задействованы 4 преподавателя, 7 студентов-помощников.

В лабораториях техникума школьники познакомились с содержанием, характером и условиями труда рабочих и специалистов разных профессий.

Ежегодно проводятся акции «Ночь в СПО» и «День открытых дверей». Мероприятия нацелены на ознакомление обучающихся общеобразовательных школ и их родителей с возможностями, которые предоставляет ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

В рамках регионального этапа Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на конкурсных площадках, расположенных в Асиновском техникуме, были проведены экскурсии и мастер-классы по каждой компетенции для учащихся общеобразовательных организаций района.

За 2023 год было проведено 10 «Уроков работодателя» от ООО «Точка», ООО «Чулымлес», АО «Рускитинвест», ЮФ ГУП «Областное ДРСУ» и др. «Урок работодателя» предполагает презентацию предприятия: знакомство с производством, историей, трудовыми условиями, культурной, спортивной деятельностью сотрудников, условиями прохождения практики. Встречи проходят в двух форматах: выезд студентов на объекты и презентация на территории техникума. Мероприятия нацелены на повышение процента трудоустройства выпускников на работу по специальности, развития профессиональной мотивации, непрерывное профессиональное образование.

В рамках региональной акции «Неделя с работодателем» с 9 по 14 октября 2023 года 123 студента техникума посетили 6 предприятий, организации, предлагающих трудоустройство специалистам и рабочим лесопромышленного кластера: Центр развития городской среды Томской области (г. Томск), ООО «Чулымлес», ООО «Богара ЛТД», ООО «Рускиттранс», АО «Рускитинвест», КТК «Сибирская усадьба Н.А. Лампсакова». Работодатели показали условия труда, рассказали о возможностях трудоустройства, прохождения практики, системе наставничества.

В течение года со студентами техникума проводятся встречи со специалистами кадрового центра «Работа России» (Центр занятости города Асино). На встречах идет речь об оформлении статуса самозанятого, о теневой занятости, особенностях трудоустройства и др. Важным аспектом совместной работы является решение вопросов в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Сотрудничество с Центром занятости населения г. Асино и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных об организациях и учреждениях, организовывать практики для обучающихся техникума.

Совместно с Центром занятости населения г. Асино разработан Межведомственный план по содействию трудоустройства выпускников, реализация которого идет в течение года.

Вопросы трудоустройства выпускников активно обсуждаются на Управляющем совете, Экспертном и Координационном совете лесопромышленного образовательно-отраслевого кластера.

Основными методами работы в направлении содействия трудоустройству является индивидуальная работа, анкетирование выпускных групп по вопросам трудоустройства, а также информирование студентов и выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей.

В условиях развития и повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей. На протяжении нескольких лет в техникуме совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты. В техникуме внедрена практика участия работодателей в заседаниях Управляющего совета, аттестационной комиссии, участие во внеурочных мероприятиях, посвященных вопросам разработки тематики дипломных работ, предоставления баз прохождения учебной и производственной практики, методов обучения и т. д.

Вывод: *сопровождение студентов – выпускников в техникуме организовано должным образом. Система мероприятий направленных на повышение мотивации к трудоустройству, закреплению на рабочих местах показывает свою эффективность. Взаимодействие с индустриальными партнерами, в том числе в рамках лесопромышленного образовательно-отраслевого кластера реализуется.*

6. Качество кадрового состава

6.1. Анализ кадрового состава

Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества образовательного процесса.

Укомплектованность техникума педагогическими кадрами составляет 100%. Нагрузка преподавателей полностью распределена за счет внутренних и внешних совместителей.

Всего педагогических работников 101 человек, из них 46 (65,7%) - преподаватели, мастера производственного обучения – 24 человека (34,3%), 5 – внутренние совместители, 3- внешние совместители, 24 – иные педагогические работники (методисты, библиотекари, воспитатели, социальные педагоги и др.).

Таблица 16. Количественный состав педагогического коллектива

| №п/п | Категория педагогических работников | Всего ед. в ОГБПОУ «АТпромИС» | ОГБПОУ «АТпромИС», г. Асино | филиал ОГБПОУ «АТпромИС» в р. п. Белый Яр | филиал ОГБПОУ «АТпромИС» в с. Зырянское |
|------|--|-------------------------------|-----------------------------|---|---|
| 1. | Педагогические работники (штатные) из них: | 70 | 49 | 8 | 13 |
| 1.1 | Преподаватели (штатные) | 46 | 29 | 7 | 10 |
| 1.2 | Мастера п/о (штатные) | 24 | 19 | 2 | 3 |
| 2. | Педагогические работники (внутренние совместители) из них: | 5 | 4 | 1 | - |
| 2.1 | Преподаватели (внутренние совместители) | 5 | 4 | 1 | - |
| 3. | Педагогические работники (внешние совместители) из них: | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3.1 | Преподаватели (внешние совместители) | 2 | 1 | - | 1 |
| 3.2 | Мастера п/о (внешние совместители) | 1 | - | 1 | - |
| 4. | Иные педагогические работники из них: | 24 | 15 | 5 | 4 |
| 4.1 | Методисты | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 4.2 | Социальные педагоги | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 4.3 | Педагоги-психологи | 2 | 2 | - | - |
| 4.4 | Библиотекари | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4.5 | Воспитатели | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 4.6 | Педагоги - организаторы | 3 | 3 | - | - |

Высшее образование имеют 73 % педагогических работников остальные – среднее профессиональное образование. (50% от числа не имеющих высшее образование, обучаются по программе бакалавриата, поступление 2019, 2021 г.г.).

Таблица 17. Качественный состав педагогического коллектива

| №п/п | Категория педагогических работников | Всего в ОГБПОУ «АТпромИС» | Всего ВО (специалитет) | Всего ВО (магистратура) | Всего ВО (бакалавриат) | Всего СПО | Всего СПО (обучающихся по программам бакалавриата) | Прошедших профессиональную переподготовку |
|------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-----------|--|---|
| 1. | Педагогические работники (штатные) | 70 | 44 | 3 | 4 | 20 | 10 | 15 |
| 1.1 | Преподаватели (штатные) | 46 | 38 | 2 | 2 | 4 | 1 | 14 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|---|---|----|---|---|
| 1.2 | Мастера п/о (штатные) | 24 | 6 | 1 | 1 | 16 | 9 | 1 |
| 2. | Педагогические работники (внутренние совместители) | 5 | 5 | 3 | - | - | 0 | 2 |
| 2.1 | Преподаватели (внутренние совместители) | 5 | 5 | 3 | - | - | 0 | 2 |
| 3. | Педагогические работники (внешние совместители) | 3 | 3 | - | - | - | - | - |
| 3.1 | Преподаватели (внешние совместители) | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 3.2 | Мастера п/о (внешние совместители) | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 4. | Иные педагогические работники | 24 | 15 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 |
| 4.1 | Методисты | 5 | 5 | - | - | - | - | - |
| 4.2 | Социальные педагоги | 5 | 4 | - | - | 1 | - | - |
| 4.3 | Педагоги-психологи | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 4.4 | Библиотекари | 3 | 3 | - | - | - | - | - |
| 4.5 | Воспитатели | 6 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 |
| 4.6 | Педагоги - организаторы | 3 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | - |

Таблица 18. Возраст педагогических работников (из числа штатных – 70).

| № п/п | Возрастная категория | Количество педагогических работников, ед. | Количество педагогических работников, % |
|-------|----------------------|---|---|
| 1. | До 34 лет | 26 | 42% |
| 2. | 35-49 лет | 23 | 32% |
| 3. | 50-54 лет | 10 | 14% |
| 4. | 55 и старше | 9 | 12% |

Таблица 19. Педагогический стаж педагогических работников (из числа штатных – 70).

| № п/п | Возрастная категория | Количество педагогических работников, ед. | Количество педагогических работников, % |
|-------|----------------------|---|---|
| 1. | До 5 лет | 17 | 24% |
| 2. | 6-10 лет | 19 | 28% |
| 3. | 11-15 лет | 10 | 14% |
| 4. | 16-20 лет | 5 | 7% |
| 5. | Свыше 21 года | 19 | 27% |

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации (КПК) – 96 педагогических работников (92,3%) Всего педагогических кадров имеющих переподготовку - 22 человека (18,3%).

Основными образовательными площадками повышения квалификации педагогов в 2022 году стали: ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области), ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», ФГАОУВО НИ «Томский государственный

университет», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет», ФГБОУВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» и др.

Таблица 20. Перечень некоторых КПК, пройденные педагогами в 2023 году.

| № | Фамилия И.О., должность | Тема курсов |
|-----|--|--|
| 1. | Фёдорова Вера Викторовна, преподаватель | ПК «Использование ресурсов цифровой образовательной среды при формировании функциональной грамотности педагога» ПК «Школа эксперта аттестационной комиссии Департамента профессионального образования Томской области» |
| 2. | Соколов Александр Николаевич, преподаватель | ПК «Использование ресурсов цифровой образовательной среды при формировании функциональной грамотности педагога» ПК «Сайт в работе педагога: создание сайтов, образовательных лонгридов и квестов» ПК «Реализация образовательного процесса на базе операционной системы Linux» |
| 3. | Будз Наталья Александровна, преподаватель | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика» |
| 4. | Никитина Марина Алексеевна, преподаватель | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» |
| 5. | Панина Екатерина Геннадьевна, руководитель ИМЦ | ПК «Противодействие коррупции в государственных образовательных организациях» ПК «Методист профессиональной образовательной организации» |
| 6. | Костина Татьяна Вадимовна, преподаватель | ПК «Использование ресурсов цифровой образовательной среды при формировании функциональной грамотности педагога» ПК «Реализация образовательного процесса на базе операционной системы Linux» |
| 7. | Зиновьев Вячеслав Юрьевич, преподаватель | ПК «Школа эксперта аттестационной комиссии Департамента профессионального образования Томской области» |
| 8. | Цыганкова Олеся Александровна, преподаватель | ПК «Реализация образовательного процесса на базе операционной системы Linux» |
| 9. | Кучина Елена Павловна, преподаватель | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» |
| 10. | Селезнёва Татьяна Владимировна, преподаватель | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» |
| 11. | Васильева Ольга Климентьевна, преподаватель | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» |
| 12. | Тибияков Павел Николаевич, мастер п/о | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» |
| 13. | Петрашова Ольга Николаевна, мастер п/о | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» Бакалавр 44.03.04. Профессиональное обучение по отраслям |
| 14. | Срек Наталья Михайловна, преподаватель | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» |
| 15. | Яковлева Мария Олеговна, педагог-психолог | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» ПК «Школа начинающего педагога-психолога» |
| 16. | Маторькина Ольга Михайловна, педагог-психолог | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» |
| 17. | Рыбская Яна Николаевна, начальник | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» |

| | | |
|-----|--|--|
| | социального отдела | образовательной среды» |
| 18. | Кращук Наталья Васильевна, социальный педагог | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» |
| 19. | Майсак Дарья Сергеевна, социальный педагог | ПК «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» |
| 20. | Дубакова Валентина Николаевна, преподаватель | ПК «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности» |
| 21. | Егорова Ирина Викторовна, начальник отдела воспитательной работы | ПК «Противодействие коррупции в государственных образовательных организациях» |
| 22. | Репин Владимир Николаевич, директор | ПК «Противодействие коррупции в государственных образовательных организациях» |
| 23. | Бегимов Владимир Хаджаевич, преподаватель | ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт» |
| 24. | Кошелев Александр Андреевич, мастер п/о | ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт» |
| 25. | Иванова Ольга Анатольевна, преподаватель | ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Ландшафтное строительство» |
| 26. | Лукьяненко Виктория Владимировна, преподаватель | ПК «Основы формирования личного бренда сотрудника образования» |
| 27. | Щербакова Наталья Сергеевна, мастер п/о | ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство» |
| 28. | Дювина Елена Ивановна, методист | Стажировка. Новые подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин (предметов), реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности программ СПО |
| 29. | Лячина Юлия Витальевна, преподаватель | ПК «Использование ресурсов цифровой образовательной среды при формировании функциональной грамотности педагога» |
| 30. | | ПК «Практикоориентированный поход в профессиональной подготовке кадров по направлению «Поварское и кондитерское дело» |
| 31. | Семенова Елизавета Игоревна | ПК «Современные педагогические технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования» |
| 32. | Шешукова Юлия Николаевна | ПК «Современные педагогические технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования» |
| 33. | Ефименко Евгений Сергеевич | ПК «Современные педагогические технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования» |
| 34. | Дубакова Валентина Николаевна | ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» |
| 35. | Окушко Евгений Юрьевич | ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» |
| 36. | Сычев Иван Николаевич | ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» |
| 37. | Яковлева Мария Олеговна | ПК «Организация профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций» |
| 38. | Рыбская Яна Николаевна | ПК «Организация профилактической работы с обучающимися |

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| | | профессиональных образовательных организаций» |
| 39. | Маторькина Ольга Михайловна | ПК «Организация профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций» |
| 40. | Кращук Наталья Васильевна | ПК «Организация профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций» |
| 41. | Кожемякина Татьяна Викторовна | ПК «Организация профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций» |
| 42. | Грущинская Анна Сергеевна | ПК «Организация методического сопровождения образовательного процесса в условиях актуализации ФГОС СПО» |
| 43. | Кожемякина татьяна Викторовна | ПК «Организация социально-педагогической поддержки отдельных категорий обучающихся в ПОО |
| 44. | Ласточкина Елена Сергеевна | ПК «Организация воспитательной работы в ПОО системы СПО» |
| 45. | Федорова Вера Викторовна | ПК «Организация воспитательной работы в ПОО системы СПО» |
| 46. | Ефименко Евгения Сергеевна | ПК «Организация воспитательной работы в ПОО системы СПО» |
| 47. | Соколов Александр Николаевич | ПК «Организация воспитательной работы в ПОО системы СПО» |
| 48. | Голубева Валентина Алексеевна | ПК «Организация воспитательной работы в ПОО системы СПО» |
| 49. | Сучкова Елена Николаевна | ПК «Организация воспитательной работы в ПОО системы СПО» |
| 50. | Симакова Светлана Владимировна | ПК «Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс» |
| 51. | Пашинова Елена Алексеевна | ПК «Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс» |
| 52. | Крутий Анастасия Сергеевна | ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО» |

Выводы: Современные тенденции профессионального образования диктуют потребность и тематику курсов повышения квалификации в контексте проектов «Современная школа», «Разговоры о важном», чемпионатное движение «Профессионалы», «Цифровая образовательная среда», именно по этим актуальным направлениям педагогический коллектив акцентировал свое обучение в 2023 году.

Относительно предыдущих лет (2020-2022) количество педагогов, не имеющих высшее образование, сократилось на 10%, имеющих стаж педагогической работы от 6 до 10 лет увеличился на 10%, соответственно, работающих до 5 лет – сократился, так же на 10% увеличилось количество сотрудников возрастной категории 30- 40 лет.

В целом образовательный и квалификационный уровень педагогических работников техникума достаточен для реализации образовательных программ по циклам дисциплин: общеобразовательного и профессионального, учебной практики, в целом программ подготовки квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена.

6.2. Аттестация педагогических работников

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеют большой практический опыт работы по специальности в области преподавания и производственной деятельности. Внешние совместители являются специалистами предприятий-работодателей, учителя общеобразовательных организаций.

В 2023 году 6 педагогических сотрудников прошли процедуру аттестации с присвоением первой и высшей квалификационной категории (в 2021 г.-18, в 2020 г.-5). Всего в 2023 году педагогов, имеющих квалификационную категорию 49 (в 2021 г. - 46, в 2020 г.- 31). Первую квалификационную категорию имеют 27 чел. 38,6% (в 2021 г. – 27 чел. 38,6%, в 2020 г. – 18 чел. 25,7%). Высшую – 22 чел. 31,4%, (в 2021 г. - 19 чел. 27,1%, в 2020 г. 13 чел. 18,6%).

Таблица 21. Аттестация педагогических работников

| №п/п | Категория педагогических работников | Всего ед. в ОГБПОУ «АТпромИС» первая/ высшая | ОГБПОУ «АТпромИС», г. Асино первая/ высшая | филиал ОГБПОУ «АТпромИС» в р. п. Белый Яр первая/ высшая | филиал ОГБПОУ «АТпромИС» в с. Зырянское |
|------|-------------------------------------|--|--|--|---|
|------|-------------------------------------|--|--|--|---|

| | | | | | первая/ высшая |
|-----|--|-------|-------|-----|-------------------|
| 1. | Педагогические работники (штатные) из них: | 23/19 | 15/17 | 1/2 | 7/- |
| 1.1 | Преподаватели (штатные) | 19/17 | 11/15 | 1/2 | 7/- |
| 1.2 | Мастера п/о (штатные) | 4/2 | 4/2 | - | - |
| 2. | Педагогические работники (внутренние совместители) из них: | 1/3 | 1/3 | - | - |
| 2.1 | Преподаватели (внутренние совместители) | 1/3 | 1/3 | - | - |
| 3. | Иные педагогические работники из них: | 4/1 | 1/- | -/1 | 1/1 |
| 4.1 | Методисты | 1/1 | -/- | -/1 | 1/- |
| 4.2 | Педагог-организатор | 1/- | 1/- | - | - |
| 4.4 | Социальный педагог | 1/- | - | - | 1/- |

В техникуме организована система мониторинга и организации процедуры аттестации педагогических сотрудников, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности в соответствии с требованиями и рекомендациями приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2023 г. N 73696). Аттестация педагогических сотрудников проводится по графику, в соответствии с распорядительным актом (приказом директора по учреждению на начало учебного года). Аттестационная комиссия техникума создается распорядительным актом директора (приказом) в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. Администрация техникума знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику (включая индивидуальное уведомление и согласие на обработку персональных данных).

За последние три года более 52 педагогических сотрудника (включая социальных педагогов, методистов, воспитателей) прошли процедуру аттестации педагогических сотрудников, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности. Всем аттестующимся вынесено решение «соответствует занимаемой должности».

Выводы: В разрезе 2020-2023 гг. наблюдается увеличение количества педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию. 47% аттестованных воспользовались условиями упрощенной формы в соответствии с п.п. 9.3 Отраслевого соглашения между Департаментом профессионального образования Томской области и Томской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Основанием стали: результативность конкурсов профессионального мастерства, участие в экспертных сообществах Чемпионатного движение, а также, наличие победителей и призеров из числа обучающихся.

6.3. Награды педагогических работников за 2023 год

За инновационную педагогическую деятельность, качественное обучение в 2023 году сотрудники техникума (включая филиалы) награждены:

- ✓ Репин В.Н., директор, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской;
 - ✓ Кучина Е.П., преподаватель, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской;
 - ✓ Рыбская Я.Н. заведующая отделением по социальным вопросам, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской;
- За активное участие в реализации основных программ среднего профессионального образования, за заслуги в области воспитания:
- ✓ Рыбская Я.Н. - Почетной грамотой Администрации Томской области;
 - ✓ Дубакова В.Н. - Благодарностью Администрации Томской области.
 - ✓ Подгорнова Н.С., начальник отдела информационных технологий, Благодарственным письмом Администрации Томской области;
 - ✓ Соколов А.Н., преподаватель, Благодарственным письмом Администрации Томской области;
 - ✓ Гребенникова О.В., юрисконсульт, - Почетной грамотой Департамента профессионального образования Томской области;
 - ✓ Окушко Е.Ю., мастер производственного обучения, - Почетной грамотой Департамента профессионального образования Томской области;
 - ✓ Столбов М.В., мастер производственного обучения, - Почетной грамотой Департамента профессионального образования Томской области;
 - ✓ Ивашутенко Н.А., заведующий учебно-производственной мастерской, - Благодарностью Департамента профессионального образования Томской области;
 - ✓ Крутий А.С., педагог-организатор, - Благодарностью Департамента профессионального образования Томской области;
 - ✓ Панина Екатерина Геннадьевна, заметитель директора на УМР, занесена на доску почета Асиновского района;
 - ✓ Кучина Е.П., преподаватель, Благодарностью Администрации Асиновского района.

Выводы: *Количество и уровень наград подтверждает высокий квалификационный уровень педагогических работников техникума. Администрация техникума продолжит деятельность по поощрению педагогов за достижение высоких результатов в педагогической деятельности, а также за добросовестное и успешное выполнение стратегических задач системы профессионального образования Томской области.*

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

7.1. Основные направления работы информационно – методического центра

Методическая работа в ОГБПОУ «АТпромИС» в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, планами работы техникума на 2022 – 2023 и 2023-2024 учебные годы.

Педагогический коллектив техникума в 2022-2023 учебном году работал над методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, работодателей; реализация и развитие кластеров в регионе, как условие подготовки конкурентноспособного специалиста».

Цель: обеспечение качества образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально- экономического развития Томской области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

Задачи:

✓ обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности техникума с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;

✓ создание оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы»;

✓ разработка и актуализировать учебно- методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, форм дистанционного обучения;

✓ развитие взаимодействия с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптация к условиям рынка труда;

✓ сотрудничество техникума с работодателями по вопросам разработки и утверждения рабочих программ профессиональных модулей и программ практик, учитывающих динамику развития производства, отрасли;

✓ организация работы по внедрению современных педагогических технологий, совершенствованию методики преподавания учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), разработке методического обеспечения образовательного процесса, в том числе разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения;

✓ развитие творческого потенциала и совершенствование педагогического мастерства педагогов через проведение открытых занятий, участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через обучение по программам ДПО;

✓ изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов;

✓ оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации;

✓ совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа техникума через рост квалификации педагогических работников;

✓ расширение пула экспертов, сертификация преподавателей, мастеров производственного обучения.

✓ развитие студенческого самоуправления, традиций техникума, пропаганда профессиональной чести и этики.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методик проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с педагогами, коррекцию знаний педагогов на основе диагностической деятельности педагога, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Методическая работа техникума осуществляется по нескольким направлениям:

✓ Организационная работа;

✓ Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

✓ Обобщение и распространение опыта работы;

✓ Инновационная и конкурсная деятельность;

✓ Контрольно-аналитический блок.

При планировании методической работы техникума методический центр стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития учреждения и были актуальны в текущем году.

Основные направления деятельности:

✓ Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (в процессе обновления стандартов);

✓ Внедрение инновационных технологий в учебный процесс, в том числе электронного обучения (погружение в реализацию Федерального проекта «Современная школа»);

✓ Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям;

✓ Развитие конкурсного движения;

✓ Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В 2022 учебном году в методической работе техникума использовались следующие формы:

✓ Педагогические советы;

✓ Методические советы;

✓ Заседания цикловых методических комиссий (ЦМК);

✓ Административные совещания;

✓ Педагогические чтения;

✓ Семинары, конференции;

✓ Программы самообразование;

✓ Наставничество;

✓ Рабочие группы;

✓ Методические консультации;

✓ Аттестация педагогических работников;

✓ Педагогические профессиональные конкурсы;

✓ Трансляция опыта педагогической деятельности и др.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году было проведено девять Педагогических советов. Советы проведены частично с применением дистанционных образовательных технологий.

Значимым вектором года стал **Педагогический совет** «Перспективы, возможности, успех». Совет проведен в рамках августовского Салона 2023 года с публичным обсуждением анализа работы и планирования на новый учебный год, внесение изменений в учебные планы, графики учебного процесса. Рассмотрен перечень вопросов, рекомендованных ПОО Томской области для обсуждения на «августовских» педагогических советах ПОО в соответствии с мероприятиями и педагогическими установками на 2022-2023 учебный год педагогического форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений. Воспитать человека» (Распоряжение ДПО Томской области от 02.06.2022 № 895-р/294 «Об организации и проведении форума «Август.PRO»).

Важным педагогическим советом стал «О внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО, в рамках ФП «Современная школа», в образовательный процесс ПОО Томской области в 2023 году (О вхождении ОГБПОУ «АТпромИС» в ФП «Современная школа»).

Так же проведены педагогические советы по переводу студентов с курса на курс, установление сроков ликвидации академической задолженности студентов, отчислению, выпуску и решению иных вопросов, связанных с миграцией контингента, др. педагогическими вопросами.

Таблица 22. Заседания Педагогического совета в 2022-2023 учебном году

| №, п/п | Сроки | Содержание работы | Ответственные исполнители |
|--------|------------|---|--|
| 1. | 31.08.2022 | О задачах и перспективах развития ПОО на 2022-2023 учебный год «Перспективы, возможности, успех». | Репин В.Н., Симон И.А., Панина Е.Г., Егорова И.В., Ефремов В.С., Козырева Т.П. |
| 2. | 02.12.2022 | Об утверждении тем ГИА, ДЭ, допуске к ДЭ, отчисление неуспевающих по итогам 2021-2022 учебного года | Репин В.Н., Симон И.А. |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| 3. | 29.12.2022 | Об итогах 1 семестра 2022-2023 учебного года | Репин В.Н., Симон И.А., Панина Е.Г., Егорова И.В., Ефремов В.С., Козырева Т.П. |
| 4. | 21.02.2023 | О вхождении ОГБПОУ «АТпромИС» в ФП «Современная школа» | Репин В.Н., Панина Е.Г. |
| 5. | 21.03.2023 | Об итогах самообследования по итогам 2022 года. Отчисление обучающихся | Репин В.Н., Симон И.А., Панина Е.Г., Егорова И.В., Ефремов В.С., Козырева Т.П. |
| 6. | 26.05.2023 | О допуске к ГИА, предварительные итоги 2 семестра 2022-2023 учебного года | Репин В.Н., Симон И.А. |
| 7. | 30.05.2023 | Малый педсовет (Асино) | Репин В.Н., Симон И.А. |
| 8. | 06.06.2023 | Малый педсовет (филиал Зырянское) | Ефремов В.С., Козырева Т.П. |
| 9. | 30.06.2023 | О переводе с курса на курс, отчисление обучающихся. Итоги 2022-2023 учебного года. Утверждение анализа, плана техникума на 2023-2024 учебный год | Репин В.Н., Симон И.А., Панина Е.Г., Егорова И.В., Ефремов В.С., Козырева Т.П. |

Методический совет техникума является постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом управления, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Обеспечивает выполнение методической работы в техникуме.

Цель деятельности МС – методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:

- повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности студентов;
- активизация исследовательской деятельности педагогов;
- установление связей с научно-педагогическими учреждениями высшей школы;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения.

За год проведено четыре заседания Методического совета с обсуждением следующих вопросов:

- ✓ Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- ✓ Рассмотрение и согласование перечня тем письменных экзаменационных работ студентов; подготовка к ГИА, рассмотрение тем ВКР для проведения ГИА, утверждение руководителей ответственных за подготовку ВКР;
- ✓ Обсуждение и мониторинг организации и проведении учебно – исследовательской работы в техникуме. Индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам.
- ✓ Рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей техникума;
- ✓ Предварительный анализ итогов ГИА;
- ✓ Подведение итогов реализации единой методической темы в техникуме;
- ✓ Представление отчетов председателей цикловых методических комиссий за (недели ЦМК, публикации и др.);
- ✓ Программно-методическое обеспечение учебного процесса;
- ✓ Анализ организации и проведения предметных олимпиад;
- ✓ Анализ организации и проведения Всероссийских проверочных работ;
- ✓ Представление опыта по разработке цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ Анализ директорских контрольных срезов, итогов промежуточной аттестации, защиты индивидуальных итоговых проектов и др.

Таблица 23. Заседания Методического совета в 2022-2023 учебном году

| №, п/п | Сроки | Содержание работы | Ответственные исполнители |
|--------|---------------|--|----------------------------|
| 10. | Сентябрь 2022 | 1. Рассмотрение и утверждение плана работы Методического совета на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение учебно – методической документации (рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, календарно – тематическое планирование). 3. Разное | Члены методического совета |
| 11. | Октябрь 2022 | 1. Рассмотрение плана работы цикловых методических комиссий. 2. Утверждение графика проведения открытых уроков теоретического обучения. 3. Утверждение графика проведения недель цикловых методических комиссий. 4. Утверждение графика взаимопосещений занятий преподавателями с целью обмена опытом. 5. Рассмотрение и утверждение графика отчетов по темам самообразования преподавателей. 6. Рассмотрение и утверждение примерных тем курсовых работ и ВКР по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). 7. Организация работы с одарёнными детьми (участие в олимпиадах, конференциях). 8. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях (примерный перечень конкурсов и конференций). 9. Рассмотрение методических разработок и документов, повышающих качество образовательного процесса. 10. Разное | Члены методического совета |
| 12. | Ноябрь 2022 | 1. Рассмотрение и утверждение оценочных материалов к государственной итоговой аттестации. 2. Рассмотрение и утверждение программ ГИА. 3. Методическое обеспечение, организация и порядок подготовки к проведению демонстрационного экзамена. 4. Рассмотрение методических разработок и документов, повышающих качество образовательного процесса. 5. Разное. | Члены методического совета |
| 13. | Декабрь 2022 | 1. Рассмотрение и утверждение оценочных материалов к промежуточной аттестации студентов за I-полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Анализ результатов ВПР СПО. 3. Организация учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся (итоги выбора студентами учебных предметов). 4. Анализ результатов мониторинга по обеспечению образовательного процесса (учебно-методический комплекс педагога). 5. Анализ результатов мониторинга по изучению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. 6. Рассмотрение методических разработок и документов, повышающих качество образовательного процесса. 7. Разное. | Члены методического совета |
| 14. | Февраль 2023 | 1. Анализ показателей директорских контрольных работ. Разработка рекомендаций по повышению успеваемости. 2. Анализ результатов взаимопосещений уроков. 3. Рассмотрение методических разработок и документов, повышающих качество образовательного процесса. 4. Разное. | Члены методического совета |
| 15. | Март 2023 | 1. Анализ участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства. 2. Отчет председателей ЦМК о состоянии выполнения плана издательской деятельности. 3. Анализ участия студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах. 4. Рассмотрение методических разработок и документов, повышающих качество образовательного процесса. | Члены методического совета |

| | | | |
|-----|--------------|--|----------------------------|
| | | 5. Разное. | |
| 16. | Май 2023 | 1. Рассмотрение оценочных материалов к промежуточной аттестации студентов за II-полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Итоги аттестации педагогов. Задачи по аттестации кадров на новый учебный год. 3. Рассмотрение методических разработок и документов, повышающих качество образовательного процесса. 4. Разное. | Члены методического совета |
| 17. | Июнь 2023 | 1. Итоги организации проектной деятельности студентов. 2. Анализ показателей директорских (контрольных) работ. 3. Об итогах работы Методического совета и ЦМК за 2022-2023 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение календарно – тематических планов и рабочих программ на 2023-2024 учебный год. 5. Рассмотрение и утверждение плана работы методической работы техникума на 2023-2024 учебный год. 6. Разное. | |

Цикловые методические комиссии в 2023 учебном году работали над выбранными ими проблемами, которые коррелировались с единой методической темой техникума. Преподаватели ЦМК работали по своим индивидуальным планам, прежде всего, ориентировались на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.

Таблица 24. Тематика деятельности цикловых комиссий в 2023 году

| №, п/п | Название ЦМК | Методическая тема ЦМК | ФИО председателя ЦМК |
|--------|---|---|-------------------------------|
| 1. | ЦМК преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ОБЖ и физической культуры | «Цифровой образовательный контент в процессе обучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ОБЖ и физической культуры как средство мотивации и активизации деятельности обучающихся» | Фёдорова Вера Викторовна |
| 2. | ЦМК преподавателей естественных и технических дисциплин | «Новые подходы к организации образовательного процесса» | Цыганкова Олеся Александровна |
| 4. | ЦМК преподавателей гуманитарных, юридических дисциплин, ландшафтного дизайна, сферы обслуживания | «Междисциплинарная интеграция, как средство успешного формирования у обучающихся hard компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, работодателей» | Васильчук Наталья Олеговна |
| 5. | ЦМК преподавателей общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов, мастеров производственного обучения Белоярского филиала | «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, работодателей; реализация и развитие лесного кластера в регионе, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста. Формирование soft skills компетенций у студентов как основа подготовки конкурентоспособного специалиста» | Козырева Татьяна Павловна |
| 6. | ЦМК преподавателей общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов, мастеров производственного обучения Зырянского филиала | «Повышение качества профессиональной подготовки выпускников за счет развития взаимосвязей с социальными партнерами в рамках образовательного процесса» | Смокотина Анна Алексеевна |

Таблица 25. График по проведению недели ЦМК

| № п/п | Наименование ЦМК | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|---|------------------|----------------|
| 1. | ЦМК преподавателей общих гуманитарных и социально -экономических дисциплин, ОБЖ и физической культуры; | Ноябрь 2022 | Фёдорова В.В. |
| 2. | ЦМК преподавателей гуманитарных, юридических дисциплин, ландшафтного дизайна, сферы обслуживания; | Декабрь 2022 | Васильчук Н.О. |
| 3. | ЦМК преподавателей естественных и технических дисциплин; | Март 2023 | Цыганкова О.А. |
| 4. | ЦМК преподавателей по направлениям: деревообработка, металлообработка, электроэнергетика, машиностроение; | Апрель 2023 | Пехов В.Д. |
| 5. | ЦМК преподавателей общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов, мастеров производственного обучения Зырянского филиала. | Май 2023 | Смокотина А.А. |

На заседаниях ЦМК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- ✓ учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;

- ✓ апробации в рамках ФП «Современная школа»

- ✓ инновационным технологиям в образовании;

- ✓ разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;

На заседаниях ЦМК преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом. Основными источниками формирования содержания методической работы в 2023 году являлись:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы, тарификация педагогов;

- ✓ новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы.

Еще одной из стратегических форм, организующей методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения, являются **временные творческие группы (рабочие группы)**. Главной задачей работы рабочих групп является решение конкретных педагогических задач в формате работы проектной группы. Каждая группа имеет свое узкое направление работы, в соответствии с темой и целью методической работы техникума. К примеру, творческая группа педагогов, сформированная для подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ, Олимпиады знаний и др.

В 2023 году Асиновский техникум вошел в состав рабочей группы по реализации региональной составляющей Федерального проекта «Современная школа» на основе распоряжения Департамента профессионального образования Томской области от 13.02.2023 № 71 «О внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО в рамках федерального проекта «Современная школа» в ПОО Томской области» и распоряжения Департамента образования Томской области от 23.03.2023 № 158 «О создании рабочих групп по реализации региональной составляющей федерального проекта «Современная школа» в системе профессионального образования Томской области». В рамках данной деятельности, коллектив протикся и изучил нюансы и тонкости реализации профессиональной направленности в рамках реализации общеобразовательного цикла.

В 2023 году в ОГБПОУ «АТпромИС» и филиалах в с. Зырянское и Белый Яр организованы и проведены **Всероссийские проверочные работы**. Согласно Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 г. № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме Всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» организованы Всероссийские проверочные работы обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

А также, на основании Распоряжения Департамента профессионального образования Томской области от 08.09.2023 № 502 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме Всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» было организовано проведение всероссийских проверочных работ на площадках ЦОС ОГБПОУ «АтпромИС».

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году. Был составлен график проведения, назначены организаторы в аудиториях. Всероссийские проверочные работы были проведены с 18.09.2023 по 02.10.2023 г. Все работники, задействованные в проведении всероссийских проверочных работ, были проинструктированы о порядке проведения ВПР СПО, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР СПО.

Всего в ВПР СПО приняли участие 236 обучающихся первых курсов и 158 обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного учебного цикла в 2022/2023 учебном году. Всероссийские проверочные работы проводились по профильным учебным дисциплинам: математика, русский язык, история, биология, обществознание, а также обучающиеся выполняли работу по оценке метапредметных результатов обучения, которая включала вопросы по истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ проверки работ ВПР СПО по всем предметам показал следующие результаты:

Высокое качество знаний по результатам выполнения ВПР СПО показали обучающиеся 1 курса по профильной дисциплине русский язык, качество знаний составило 77 %. По учебным предметам история, биология, математика, обществознание и метапредмет, обучающиеся показали низкое качество знаний.

Высокое качество знаний по результатам выполнения ВПР СПО показали обучающиеся завершившие изучение общеобразовательного учебного цикла по профильной дисциплине русский язык, по специальности «Дошкольное образование», группа 152-д, качество знаний составило 69%. По всем остальным учебным дисциплинам качество знаний составило менее 50%. Качество знаний обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного учебного цикла по математике составило 0%. Результаты выполнения метапредметной работы также показало низкое качество знаний.

Анализ результатов выполнения ВПР СПО обучающимися поступивших и завершивших изучение общеобразовательного учебного цикла показал следующее: «Русский

язык» качество знаний было 61% стало 69%, успеваемость с 84% повысилась до 94%; по дисциплине «История» качество знаний было 0% стало 36%, успеваемость повысилась с 30% до 70%; по дисциплине «Математика» качество знаний составило 8% в группе 142-ю «Право и организация социального обеспечения», 5 % в группе 12-т «Сварочное производство», успеваемость изменилась в сторону повышения незначительно.

Анализ результатов выполнения метапредметной работы показал низкое качество знаний и низкую успеваемость во всех учебных группах.

Анализ результатов выполнения ВПР СПО показал, что обучающиеся, завершившие изучение общеобразовательного цикла, показали низкое качество знаний по предметам: биология, история и математика, а также низкое качество знаний по метапредмету. По русскому языку обучающиеся показали качество знаний 68,75%, что в 2 раза выше областного показателя.

Таблица 26. Результаты выполнения ВПР СПО в 2021-2023 г.

| Предмет | Качество, % | | | | | | Успеваемость, % | | | | | |
|--------------|-----------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
| | Томская область | | | ОГБПОУ «АТпромИС» | | | Томская область | | | ОГБПОУ «АТпромИС» | | |
| | 21-22 | 22-23 | 23-24 | 21-22 | 22-23 | 23-24 | 21-22 | 22-23 | 23-24 | 21-22 | 22-23 | 23-24 |
| Биология | - | 41,34 | 37,45 | - | 7,69 | 9,68 | - | 82,45 | 76,22 | - | 30,77 | 45,16 |
| Русский язык | 11,94 | 32,17 | 46,14 | 5,88 | 66,66 | 68,75 | 41,19 | 63 | 74,95 | 47,05 | 93,94 | 93,75 |
| История | 0 | 25,37 | 63,16 | 0 | 15,38 | 35,71 | 35,71 | 56,72 | 90,23 | 35,71 | 57,69 | 71,42 |
| Математика | 43,22 | 19,04 | 22,23 | 23,23 | 0 | 0 | 77,92 | 90,03 | 85,90 | 80,39 | 73,17 | 63,27 |
| Метапредмет | 9,47 | 22,07 | 28,31 | 1,89 | 2,88 | 7,75 | 35,2 | 68,59 | 69,60 | 20,75 | 68,35 | 55,81 |

Анализ результатов выполнения ВПР СПО показал, что в техникум приходят обучающиеся с низким качеством знаний по биологии, математике и истории. Результаты выполнения работы по метапредмету тоже показали низкое качество знаний.

Анализ результатов выполнения ВПР СПО показал, что обучающиеся, завершившие изучение общеобразовательный цикл, показали низкое качество знаний по предметам: биология, история и математика, а также низкое качество знаний по метапредмету. По русскому языку обучающиеся показали стабильное качество знаний 68,75%, что выше областного показателя.

Если сравнивать результаты выполнения ВПР СПО с областными, то результаты качества знаний ниже, а вот уровень успеваемости примерно одинаковый.

Выводы: Методическая тема техникума и вытекающие из нее темы ЦМК и рабочих групп соответствуют основным задачам, стоящим перед техникумом и системой профессионального образования Томской области в целом. Несомненно, за три года возрасла активность цикловых методических комиссий, но необходимо продолжать усиливать:

- ✓ работу цикловых методических комиссий,
- ✓ творческих групп, направленных на совместную педагогическую деятельность всего коллектива, включая филиалы;
- ✓ продолжить практику масштабного внутреннего этапа региональной Олимпиады знаний, максимально приближенного к региональному этапу (онлайн - тестирования);
- ✓ провести тщательный индивидуальный анализ количественных и качественных результатов ВПР СПО; по результатам анализа ВПР СПО спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать повторение на занятиях тем, проблемных для всей группы; спланировать работу во внеурочное время и содержание урочных занятий; формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета; регулярно использовать задания из демоверсии ВПР СПО для проведения занятий, выполнения дистанционных заданий, разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания предметов; продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих

формирование универсальных учебных действий, метапредметных результатов обучения у обучающихся, повышение качества образования.

7.2. Научно-методическая работа

Среди педагогических работников наблюдается увеличение доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессионально сообществе, как лидеров инновационного движения: публикации, открытые мероприятия, участие в конкурсах, выступления на конференциях и т.д.

Таблица 27. Трансляция научно-педагогического опыта. Открытые уроки 2022-2023 учебного года

| №, п/п | Фамилия Имя Отчество преподавателя | Учебная дисциплина/учебный предмет | № группы | Тема занятия | Срок проведения |
|--------|--|--|----------|---|-----------------|
| 1. | Алина Наталья Юрьевна | «Основы экономики» | 10-1ф | «Издержки. Виды издержек» | Октябрь |
| 2. | Смолонский Сергей Владимирович | «ПДД» | 50-1 | «Основы законодательства в сфере дорожного движения» | Ноябрь |
| 3. | Симакова Светлана Владимировна | «Биология» | 12-1ф | «Значение генетики для селекции и медицины» | Ноябрь |
| 4. | Малушко Оксана Александровна | «Английский язык» | 31-1 | «Путешествия» | Ноябрь |
| 5. | Пехов Валерий Дмитриевич | МДК 02.04 Технология и механизация лесохозяйственных работ | 100-1ф | «Остановка и стоянка» | Ноябрь |
| 6. | Кочеткова Светлана Александровна | «Физическая культура» | 10-1ф | «Прием мяча снизу после подачи» | Декабрь |
| 7. | Китаева Оксана Дмитриевна | «Русский язык» | 82т-2ф | «Фразеологизм» | Декабрь |
| 8. | Троянов Анатолий Анатольевич | «Математика» | 62-2ф | «Переход к новому основанию» | Январь |
| 9. | Иванова Ольга Анатольевна | «Специфика организации садово-паркового строительства» | 130-Т | «Технология устройства цветников» | Февраль |
| 10. | Капустина Анна Александровна | «Физическая культура» | 62-2ф | «Круговая тренировка» | Февраль |
| 11. | Соколов Александр Николаевич | «География в мире» | 152 -д | «Регионы мира» | Март |
| 12. | Цыганкова Олеся Александровна, Дубакова Валентина Николаевна | МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; Химия | 31-1 | «Белки продуктов питания и их изменения при кулинарной обработке» | Март |
| 13. | Жаглина Людмила Михайловна | МДК 02.02 Основы древесиноведения лесного товароведения | 102-1ф | «Таксация древесного ствола» | Март |
| 14. | Петрушанко Оксана Николаевна | «Немецкий язык» | 101-1ф | «Экологические проблемы» | Апрель |
| 15. | Елькина Ольга Борисовна | «Литература» | 32-2ф | «Творчество С.А. Есенина» | Май |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----------------|-------|--|-----|
| 16. | Никитина Марина Алексеевна | «Немецкий язык» | 151-д | «Страны, говорящие на немецком языке» | Май |
|-----|-------------------------------|-----------------|-------|--|-----|

Таблица 28. Трансляция научно-педагогического опыта. Участие педагогических сотрудников в конференциях

| № | Фамилия И.О. | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия |
|----|-----------------|---|------------------------|
| 1. | Фёдорова В.В. | XII Международная научно-методическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовое образование как драйвер развития индустрии гостеприимства» | Международный |
| 2. | Фёдорова В.В. | Региональная научно-практическая конференция «Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности» | Региональный |
| 3. | Фёдорова В.В. | XII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны» | Всероссийский |
| 4. | Дювина Е.И. | Региональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию методической службы системы профессионального образования Томской области в секции «Методическое сопровождение профессионального роста педагога профессиональной образовательной организации» | Региональный |
| 5. | Панина Е.Г. | Региональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию методической службы системы профессионального образования Томской области в секции «Методическое сопровождение профессионального роста педагога профессиональной образовательной организации» | Региональный |
| 6. | Жаглина Л.М. | Всероссийская конференция по экологическому образованию | Всероссийский |

Таблица 29. Трансляция научно-педагогического опыта. Издательская деятельность педагогов

| Наименование печатного/электронного издания | Название статьи | ФИО автора | Уровень публикации |
|---|--|----------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/345270 | «Внедрение модели практико-ориентированного обучения на уроках информатики в СПО на основе agile- принципов» | Смокотина А.А. | Всероссийский |
| Национальный исследовательский ТГУ, кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии Сборник научных статей «Экология и управление природопользованием» выпуск 5 | «Роль экологического образования при освоении профессий среднего специального образования в Томской области» | Соколов А.Н. | Региональный |
| III Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» Из-во: РЦРПК, 2022УДК 377 ББК 74.4 | «Проблема использования отходов лесопиления (на примере Асиновского района)» | Соколов А.Н. | Региональный |
| Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/333474 | «Формирование мотивации учения студентов через активные методы обучения» | Дубакова В.Н. | Международный |
| Электронное издательство «Педагогический компас» https://disk.yandex.ru/i/7iRS1P4VL74mvQ | «Основные виды учебных занятий в СПО» | Дювина Е.И. | Всероссийский |

| | | | |
|---|-----------------------|-------------|---------------|
| Электронное издательство «Альманах педагога» https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=67198 | «Семинарское занятие» | Дювина Е.И. | Всероссийский |
|---|-----------------------|-------------|---------------|

В течение учебного года преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, акциях и т.д., а также представляли свой педагогический опыт.

Таблица 30. Трансляция научно-педагогического опыта. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, акциях и др.

| Организатор конкурса, фестиваля, акции | Наименование конкурса, фестиваля, акции и т.д. | ФИО участника |
|--|--|--|
| ОГБПОУ «АТпромИС» | Участие в конкурсе «Славим Рождество Христово» | Селезнёва Т.В. |
| ДПО ТО | XXI летняя спартакиада трудящихся Томской области | Васильчук Н.О., Шаповалова А.Г. |
| Российское общество Знание | Участие в Международной просветительской акции «Военно-патриотический диктант» | Васильчук Н.О. |
| ОГБУ «Облкомприрода» | Участие в экологическом диктанте | Васильчук Н.О., Шаповалова А.Г., Симакова С.В. |
| ИТ-диктант | Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-ДИКТАНТ» | Васильчук Н.О., Кучина Е.П., Малушко О.А. |
| Департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту ТО | Победа в соревнованиях по стритболу | Васильчук Н.О., Никитина М.А., Шаповалова А.Г. |
| Красноярский колледж радиозлектроники и информационных технологий | Подготовка участника II регионального конкурса ВКР среди учащихся СПО | Васильчук Н.О., Иванова О.А. |
| ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» | Участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования | Васильчук Н.О. |
| Молодёжный парламент | Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Васильчук Н.О., Кучина Е.П., Зиновьев В.Ю., Костина Т.В., Троянов А.А. |
| ТГПУ | Подготовка и сопровождение обучающихся заключительного этапа Открытой региональной олимпиады по педагогике в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс» | Васильчук Н.О. |
| ТГПУ, Департамент ОО | Подготовка и сопровождение обучающихся в отборочном (заочном) этапе Открытой региональной олимпиады по педагогике в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс» | Васильчук Н.О. |
| Томский областной Российско – немецкий Дом и Онлайн-школа немецкого языка Deutsch Online | Участие в организации и проведении Всероссийской открытой акции – конкурса «Tolles Diktat» | Никитина М.А. |
| Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды ТО | Участие в Всероссийской конференции по экологическому образованию по теме «Подходы к развитию олимпиадного движения в системе профессионального образования Томской области в рамках | Соколов А.Н. |

| | | |
|---|--|---|
| | курса «Экология в профессиональной деятельности» | |
| Русское географическое общество | Участие в организации и проведении Международной просветительской акции «Географический диктант» | Соколов А.Н. |
| ОГБУ «Облкомприрода» | Победа в областном конкурсе на лучшие вопросы для регионального ЭКОДИКТАНТА | Соколов А.Н. |
| ДПО ТО | «Лучший тьютор по экологическому направлению профессиональной образовательной организации» | Соколов А.Н. |
| Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды ТО | Качественное сопровождение деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций в мероприятиях областного экологического марафона для профессиональных образовательных организаций ТО «ЭКОмарафон СПО-2022» | Соколов А.Н., Китаева О.Д. |
| ОГБПОУ «АТпромИС» | Активное участие в выставке рисунков «Образ бережно хранимый...», посвященный Дню матери | Селезнёва Т.В. |
| МБУ «АМЦБС» | Подготовка участников конкурса «Зимние затеи» | Селезнёва Т.В. |
| ОГБПОУ «АТпромИС» | Подготовка участников конкурса «Новогодние чудеса» | Селезнёва Т.В. |
| ООО Ассоциация юристов России | Участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте | Зиновьев В.Ю., Смокотина А.А. |
| Всероссийское казачье общество | Участие во Всероссийской патриотической военно-просветительской акции «Казачий диктант -2022» | Зиновьев В.Ю., Костина Т.В., Жаглина Л.М., Пехов В.Д. |
| Центр Просветительских инициатив | Участие в онлайн-конференции для классных руководителей «ММСО. Корчак» | Фёдорова В.В. |
| Форум классных руководителей | Онлайн –участие во II Всероссийском форуме классных руководителей | Фёдорова В.В. |
| Центральный Банк РФ | Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансов грамотным?» | Фёдорова В.В. |
| Центральный Банк РФ | Онлайн –урок «С налогами на «Ты» | Фёдорова В.В. |
| Центральный банк РФ | Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» | Фёдорова В.В. |
| Центральный банк РФ | Онлайн-урок «Всё о будущей пенсии: для учебы и жизни» | Фёдорова В.В. |
| Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды ТО | Участие в Всероссийской конференции по экологическому образованию | Иванова О.А., Жаглина Л.М. |
| Всероссийское издание «Образовательное пространство» | Тестирование по теме «Технология, нормативно-правовые акты и требования к антитеррористической безопасности, порядок действий сотрудников при возникновении террористической угрозы | Войцеховская Н.Ф. |
| Российское общество Знание | Участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант» | Петрушанко О.Н., Троянов А.А. |
| ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» | Вебинар «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся» | Козырева Т.П., Троянов А.А. |
| АНО «Образец» | Участие в онлайн-уроке «По тылам фронтов» | Пашинова Е.А. |

| | | |
|---------------|--|---------------|
| АНО «Образец» | Участие в установочных сессиях, в рамках межрегиональные топографические игры «По тылам фронтов» | Пашинова Е.А. |
|---------------|--|---------------|

Инновационная деятельность педагогического коллектива реализуется через подготовку студентов к участию в научно – исследовательской деятельности. В 2022 году под руководством преподавателей приняли участие в различных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Таблица 31. Участие обучающихся в научно-образовательных событиях, конкурсах
Участие студентов в конференциях, олимпиадах под руководством педагогов

| № | Наименование мероприятия | Фамилия Имя | Результат | Уровень | Ответственный |
|-----|--|-------------------|-----------|--------------|-----------------|
| 1. | Региональная «Олимпиада знаний» | Носкова Олеся | участие | Региональный | Журавлёва Л.В. |
| | | Огнётова Мария | участие | Региональный | Лукьяненко В.В. |
| 3. | | Кузьмина Ирина | 2 место | Региональный | Науменко Н.И. |
| 4. | | Черданцев Ярослав | 3 место | Региональный | Фёдорова Е.А. |
| 5. | | Плотникова Юлия | участие | Региональный | Цыганкова О.А. |
| 6. | | Ильиных Татьяна | 1 место | Региональный | Зиновьев В.Ю. |
| 7. | | Пушкин Никита | участие | Региональный | Кучина Е.П. |
| 8. | | Котова Виктория | участие | Региональный | Баранов А.Б. |
| 9. | Региональная компетентностная олимпиада | Егоров Дмитрий | участие | Региональный | Костина Т.В. |
| 10. | | Кондратов Егор | участие | Региональный | Костина Т.В. |
| 11. | | Кондратов Егор | участие | Региональный | Костина Т.В. |
| 12. | | Кузнецова Ксения | участие | Региональный | Будз Н.А. |
| 13. | | Никитина Вероника | 1 место | Региональный | Фёдорова В.В. |
| 14. | IV Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» | Вдовик Диана | 1 место | Региональный | |
| 15. | | Евщикова Юлия | | | |
| 16. | | Яковлева Карина | 3 место | Региональный | |
| 17. | | Крючкова Ирина | | | |

Выводы: Необходимо:

- ✓ Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов, расширять формы и границы трансляции.
- ✓ Отображать на сайте техникума и иных образовательных платформах лучшие методические разработки педагогов,
- ✓ Усилить качественную составляющую при подготовке обучающихся к научно-образовательным событиям и конкурсам, тем самым повысить результативность участия в мероприятиях.

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Одно из основных направлений в методической работе техникума - организационная работа, ее целью является разработка и совершенствование учебно-методической составляющей образовательно-воспитательного процесса. Данная работа ведется систематически. Традиционно в начале учебного года была проведена работа по формированию УМК; разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;

продолжена работа по разработке фондов контрольно-оценочных средств – КОСов по промежуточной аттестации общеобразовательных дисциплин и МДК.

В течение учебного года проводились консультации для педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по разработке образовательных программ и контрольно-оценочных средств, по разработке учебно-методических материалов.

Для ведения образовательного процесса в качестве учебной информации педагогическим коллективом систематически ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных работ, информационно-методические комплекты по изучению нового материала по дисциплине, внеклассных мероприятий, олимпиад внутренних этапов и т.д.

При обучении в заочной форме преподаватели обеспечиваю слушателей и обучающихся учебно-методической литературой, методическими пособиями, как в текстовом варианте, так и на электронных носителях.

Особенно актуальными в 2023 году, как и в предыдущем, стали цифровые технологии в связи с открытием Цифровой образовательной среды.

Педагоги ОГБПОУ «АТпромИС» в образовательном процессе используют и внедряют инновационные образовательные технологии в контексте системно-деятельностного и компетентностного подхода, регламентированных в параллели ФГОС СПО и ФГОС СОО:

1. Личностно – ориентированные:

- ✓ Технология «Дебаты»;
- ✓ Игровые технологии (имитационные, психо, социо);
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ КТД, социальное проектирование;
- ✓ Технология уровневой дифференциации;
- ✓ Методику дидактических задач;
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ Активные методы обучения;
- ✓ Диалоговые технологии;
- ✓ Система инновационной оценки «Портфолио»;
- ✓ «Облачные» технологии;
- ✓ Коучинг;
- ✓ Тренинг.

2. Развивающее обучение:

- ✓ Технология «ГРИЗ» теория решения изобретательских задач;
- ✓ Кейс-технологии (методику изучения частного случая, метод коллективного анализа ситуации);
- ✓ Скрайбинг;
- ✓ Ментальные карты;
- ✓ Технология проблемного, исследовательского обучения
- ✓ Технология проектного обучения и др.

В учебном году информационно-методическим центром организованы и проведены мероприятия, способствующие накоплению и формированию учебно-методического обеспечения:

Методические мероприятия:

Важным региональным методическим событием в учебном году стала:

организация и проведение межрегиональных научно-практических Экологических чтений Тема Чтений в 2023 году «Педагогическое наставничество в области экологического образования, воспитания, просвещения». Тематика посвящена Году педагога и наставника в Российской Федерации.

✓ Целью Экологических чтений (Экочтения) является создание условий для профессионального общения, обмена опытом работы, активизация взаимодействия

обучающихся (воспитанников, обучающихся) и педагогов в достижении качественного результата в экологическом воспитании обучающихся в условиях модернизации современного образования.

Задачи Экочтений:

✓ привлечение внимания педагогического сообщества к решению проблемы экологизации современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СПО, ФГОС ВО.

✓ анализ и трансляция инновационной деятельности, способствующей повышению экологической культуры обучающихся в процессе изучения региональной экологии.

В Экочтениях приняли участие более 60 педагогов, наставников дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, магистранты, научные деятели, представители общественности, специалисты, работающие в области экологии. Коллеги с Кузбасса, г. Омска и г. Санкт-Петербурга обменялись опытом с Томскими педагогами о формах, сервисах и методиках экологического образования и просвещения в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Экочтения организованы и проведены при поддержке Департамента профессионального образования Томской области, ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса», ОГБУ «Облкомприрода», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития образования», ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Учебно-методические мероприятия:

✓ Внутритехникумовский конкурс «Лучшее портфолио студента» среди студентов. Цель конкурса – выявление и поддержка образовательной и профессиональной активности студента, отслеживание и оценивание сформированности общих и профессиональных компетенций, динамики индивидуального развития и личностного роста. На конкурс представлено 16 портфолио (включая обучающихся филиалов в р. п. Белый Яр, с. Зырянское). 5 работ победителей и призеров были рекомендованы к участию в конкурсе на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры», и по итогам экспертной оценки и итогам конкурса, в число лауреатов вошли четверо студентов техникума.

✓ Защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся первого курса по общеобразовательным предметам, включая обучающихся филиалов в р. п. Белый Яр, с. Зырянское. Для объективной оценки и продуктивной самостоятельной работы обучающихся преподавателями общеобразовательных учебных предметов разработаны и введены в действия методические указания по подготовке и самооценке индивидуальных проектов.

✓ Организация и проведение внутреннего этапа региональной Олимпиады знаний 2023.

Во внутреннем этапе приняли участие более 200 обучающихся техникума включая филиалы в р. п. Белый Яр, с. Зырянское.

Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам на уровне профессиональной образовательной организации является первым этапом **региональной «Олимпиады знаний»**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива со студентами, где студенты показывают знания, полученные вне рамок учебного плана.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

– выявление наиболее подготовленных студентов, имеющих особые способности и склонности к дисциплине, по которой проводится олимпиада;

– развитие у студентов интереса к научной деятельности;

– показ студентам наиболее интересные образовательные возможности учебных дисциплин, поддержка и развитие познавательных интересов:

а) как основу их возможного профессионального интереса;

б) как условие активизации всех форм внеурочной работы по этим дисциплинам;

– создать необходимые условия для выявления способных студентов.

В соответствии с приказом от 23.01.2023 № 12 «О проведении олимпиады по общеобразовательным учебным предметам в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала студентов в техникуме в феврале 2023 года было организовано проведение олимпиады знаний по общеобразовательным предметам. Олимпиада проводилась с 13 по 17 февраля 2023 г.

Олимпиада проводилась по учебным предметам: химия, история, физика, биология, математика, обществознание, русский язык, английский язык, основы финансовой грамотности, информатика и ИКТ, ОБЖ, экология, география.

Имеющаяся в техникуме нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения олимпиады. Это, прежде всего, Положение об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам, порядок проведения олимпиады, график проведения олимпиад. Своевременно разработанные предметно – методическими комиссиями олимпиадные задания по всем дисциплинам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов.

Таблица 312. Итоги олимпиады в ОГБПОУ «АТпромИС» в 2023 году

| № | Дисциплина | Всего участников | Количество победителей | Количество призёров |
|-------|-------------------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| 1. | Русский язык | 15 | 1 | 3 |
| 2. | Английский язык | 6 | 1 | 2 |
| 3. | Математика | 23 | 1 | 2 |
| 4. | Информатика и ИКТ | 4 | 1 | 2 |
| 5. | Физика | 8 | 1 | 2 |
| 6. | Химия | 2 | 1 | - |
| 7. | Биология | 15 | 1 | 2 |
| 8. | История | 9 | 1 | 2 |
| 9. | Обществознание | 9 | 1 | 2 |
| 10. | Экология | 6 | 1 | 2 |
| 11. | ОБЖ | 7 | 1 | 2 |
| 12. | Основы финансовой грамотности | 8 | 1 | 2 |
| 13. | География | 6 | 1 | 3 |
| Итого | | 118 | 13 | 26 |

На основании протоколов, отчетов и предоставленных работ студентов был составлен список победителей и призёров олимпиады по общеобразовательным предметам. Участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями.

Таблица 33. Победители и призёры олимпиады по общеобразовательным учебным предметам в ОГБПОУ «АТпромИС»

| Дисциплина | Место/группа | | | ФИО преподавателя |
|-------------------|------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|
| | I место | II место | III место | |
| Русский язык | Кузьмина Ирина, гр. 31-1 | Пушкин Никита, гр. 142-ю; Матвеева Анастасия, гр. 122-т | Шеститка Диана, гр.142-ю | Науменко Н.И. |
| Английский язык | Милюшова Ангелина, гр. 141-ю | Огнётова Мария, гр. 132-т; Ореховский Дмитрий, гр. 140-ю | Логунова Алина, гр. 32-1 | Малушко О.А. Лукьяненко В.В. |
| Математика | Носкова Олеся, гр.152-д | Вершинина Анна, гр.152-д | Лапик Дмитрий, гр. 142-ю | Журавлёва Л.В. |
| Информатика и ИКТ | Черданцев Ярослав, гр. 22-1 | Пожидаев Станислав, гр. 72-1 | Кирпиченко Алексей, гр. 31-1 | Фёдорова Е.А. |

| | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|----------------|
| Физика | Каратун Илья, гр. 21-1 | Орлов Роман, гр. 21-1 | Фёдоров Сергей, гр. 21-1 | Васильев И.А. |
| Химия | Бородина Анастасия, гр.31-1 | - | - | Цыганкова О.А. |
| Биология | Плотникова Юлия, гр. 32-1 | Харитоновна Надежда, гр. 131-т | Або Марина, гр. 131-т | Цыганкова О.А. |
| История | Пушкин Никита, гр.142-ю | Мелков Иван, гр. 142-ю | Фёдоров Сергей, гр.21-1 | Кучина Е.П. |
| Обществознание | Огнётова Мария, гр. 132-т | Котова Виктория, гр. 122-т | Ротань Павел, гр. 72-1 | Баранов А.Б. |
| Экология | Черданцев Ярослав, гр. 22-1 | Меркушева Валерия, гр. 22-1 | Соколенко Екатерина, гр. 31-1 | Соколов А.Н. |
| ОБЖ | Ильиных Татьяна, гр. 141-ю | Котова Виктория, гр. 122-т | Лушникова Ульяна, гр.152-д | Зиновьев В.Ю. |
| Основы финансовой грамотности | Анджаев Кирилл, гр.142-ю | Фёдоров Сергей, гр. 21-1 | Новиков Сергей, гр. 131-т | Фёдорова В.В. |
| География | Кузьмина Ирина, гр. 31-1 | Носкова Олеся, гр. 152-д | Логунова Алина, гр. 32-1; Корякова Анастасия, гр. 152-д | Соколов А.Н. |

В филиале р.п. Белый Яр:

- всего в Олимпиаде приняли участие 60 человек по 14 учебным дисциплинам, что составляет 32 % от общего числа обучающихся в филиале;
- многие обучающиеся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах;
- наибольшее количество участников отмечено по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика», «Обществознание».

Проверку олимпиадных работ (практического этапа) осуществляли преподаватели-предметники.

Согласно Порядку проведения «Олимпиады» (приказ от 23.01.2023 №12, Приложение 3) были определены победители (*участники, набравшие не менее 50% от общей суммы баллов*)

Таблица 34. Результаты Олимпиады (Белоярский филиал)

| № п/п | Учебная дисциплина | 1 место | 2 место | 3 место |
|-------|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | ОБЖ | Блохин Леонид | Дегтярь Даниил | Макаровский Виталий |
| 2. | Основы финансовой грамотности | Муштай Анастасия | Дегтярь Даниил | Шабунин Кирилл |
| 3. | Русский язык | Мисюн Дарья | Пшеничникова Лидия | Киряков Степан |
| 4. | Математика | Пшеничникова Лидия | Макаровский Виталий | Шабунин Кирилл |
| 5. | Информатика и ИКТ | Дегтярь Даниил | Лапшин Дмитрий | Бортников Егор |
| 6. | Физика | Макаровский Виталий | Шабунин Кирилл | Терешков Александр |
| 7. | Биология | Муштай Анастасия | Дегтярь Даниил | Минина Ольга |
| 8. | Химия | - | - | - |
| 9. | География | Макаровский Виталий | Куклина Ксения | Киряков Степан |
| 10. | Экология | Бульнина Ольга | Дегтярь Даниил | Александров Артём |
| 11. | История | Дегтярь Даниил | Макаровский Виталий | Стоякин Александр |

| | | | | |
|-----|-----------------|--------------------|------------------|----------------|
| 12. | Обществознание | Васютина Екатерина | Блохин Леонид | Дегтярь Даниил |
| 13. | Английский язык | Дегтярь Даниил | Растворов Михаил | - |
| 14. | Немецкий язык | Муштай Анастасия | Христинич Арина | - |

Проведённый анализ результатов Олимпиады показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения не поступало.

В филиале с. Зырянское:

- всего в Олимпиаде приняли участие 17 человек по 10 учебным дисциплинам;
- 2 студента принимали участие в 3 разных олимпиадах, 3 студента принимали участие в 2 разных олимпиадах;
- наибольшее количество участников отмечено по предмету «ОБЖ» (4 человека);
- студенты филиала не принимали участие в олимпиадах по учебным предметам «Английский язык», «Немецкий язык» (основной причиной данной ситуации является то, что в нашем филиале преподаватель иностранного языка является внешним совместителем, он посещает наш филиал только согласно расписанию, у него нет возможности заниматься с нашими студентами во внеурочное время для подготовки к олимпиаде);

Проверку олимпиадных работ (практического этапа) осуществляли преподаватели-предметники.

Согласно Порядку проведения «Олимпиады» (приказ от 23.01.2023 №12, Приложение 2) были определены победители и призеры.

Таблица 35. Результаты Олимпиады (Зырянский филиал)

| № п/п | Учебная дисциплина | 1 место | 2 место | 3 место | Призеры |
|-------|-------------------------------|------------------|------------------|---------|--------------------|
| 1. | ОБЖ | Быстрицкая Дарья | Кривобок Михаил | | Бондаренко Илья |
| 2. | Основы финансовой грамотности | Свистунова Дарья | Первова Наталья | | |
| 3. | Русский язык | Татаринов Даниил | Быстрицкая Дарья | | |
| 4. | Информатика и ИКТ | Медведев Дмитрий | | | |
| 5. | Физика | Медведев Дмитрий | | | |
| 6. | Экология | Ваганов Егор | Дальчанина Ирина | | |
| 7. | История | Ваганов Егор | | | |
| 8. | Математика | Рулько Владислав | Ваганов Егор | | |
| 9. | Химия | | | | Чернушкина Наталья |
| 10. | Биология | | | | Чвыков Дмитрий |

Проведение анализа результатов Олимпиады показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения не поступало. В целом уровень подготовки студентов к участию в Олимпиаде недостаточный, так как по отдельным предметам имеются студенты, не набравшие 50% от общей суммы баллов.

✓ По общепрофессиональным дисциплинам прошли компетентностные олимпиады: инженерная графика, техническая механика, электротехника, экономика, основы предпринимательства. Олимпиадные задания состояли из двух частей: теоретическая в форме

компьютерного тестирования и практическая часть в форме заданий. По итогам олимпиады были определены участники региональных олимпиад.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач, посторонние чертежи.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по дисциплине (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения студентами основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);

Итоги олимпиад представлены в таблицах:

Таблица 36. Итоги Компетентностной олимпиады в ОГБПОУ «АТпромИС»

| № | Дисциплина | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-------|-----------------------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| 1. | «Электротехника» | 7 | 1 | 3 |
| 2. | «Инженерная графика. Категория А» | 3 | 1 | 1 |
| 3. | «Инженерная графика. Категория Б» | 6 | 1 | 2 |
| 4. | «Техническая механика» | 4 | 1 | 0 |
| 5. | «Основы предпринимательства» | 11 | 1 | 2 |
| 6. | «Психология» | 21 | 1 | 2 |
| Итого | | 52 | 6 | 10 |

На основании протоколов, отчетов и предоставленных работ студентов был составлен список победителей и призеров компетентностных олимпиад. Участники олимпиады, набравшие не менее 50% от общей суммы баллов, признаны победителями.

Таблица 37. Победители и призеры компетентностных олимпиад в 2022-2023 учебном году

| Учебная дисциплина | Место/группа | | | Фамилия И.О. преподавателя |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|
| | I место | II место | III место | |
| «Электротехника» | Меркушева Валерия, группа 22-1 | Фёдоров Сергей, группа 21-1; Черданцев Ярослав, группа 22-1 | Каратун Илья, группа 21-1 | Симон Сергей Сергеевич |
| «Инженерная графика. Категория А» | Кондратов Егор, группа 10-т | Авдюшев Дмитрий, группа 19-т | - | Костина Татьяна Вадимовна |
| «Инженерная графика. Категория Б» | Егоров Дмитрий, группа 72-1 | Никешкин Глеб, группа 22-1 | Черданцев Ярослав, группа 22-1 | Костина Татьяна Вадимовна |
| «Техническая механика» | Кондратов Егор, группа 19-т | - | - | Костина Татьяна Вадимовна |
| «Основы предпринимательства» | Никитина Вероника, группа 152-д | Порошина Татьяна, группа 141-ю | Сарнакова Александра, группа 131-т | Фёдорова Вера Викторовна |
| «Психология» | Кузнецова Ксения, группа 151-д | Саринова Валерия, группа 151-д | Алеева Альмира, группа 151-д | Будз Наталья Александровна |

По итогам внутренних олимпиад, победители приняли участие в региональной олимпиаде знаний, получив следующие результаты:

Призеры:

✓ Черданцев Ярослав-III место, призер Олимпиады по дисциплине "Информатика и ИКТ", педагог-наставник: Федорова Екатерина Александровна;

✓ Кузьмина Ирина-III место, призер Олимпиады по дисциплине "Русский язык", педагог-наставник: Науменко Наталья Ивановна;

✓ Ильиных Татьяна-II место, призер Олимпиады по дисциплине "ОБЖ", педагог-наставник: Зиновьев Вячеслав Юрьевич;

Победитель:

✓ Никитина Вероника-I место, в Компетентностной олимпиаде "Основы предпринимательства", педагог-наставник: Федорова Вера Викторовна.

✓ Директорские контрольные срезы (2 раза в учебный год). Измерительные материалы разрабатываются самостоятельно педагогами и рассматриваются на методическом совете.

Учебно-воспитательные мероприятия:

✓ Цикл культурно-просветительских мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации. В цикле предусмотрено более 15 мероприятий антикоррупционной, правовой и конституционной направленности с охватом более 500 обучающихся.

✓ Неделя дошкольного образования, приуроченного к празднованию Дня дошкольного работника с целью профессиональной ориентации студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 «Дошкольного образования» и формирования имиджа специальности.

✓ Организация площадок и проведение научно-знаниевых, просветительских акций на базе техникума: Международная просветительская акция «Географический диктант», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийская акция «Большой этнографический диктант». В данных мероприятия приняли участие более 300 обучающихся техникума (включая филиалы), а также учащихся близлежащих школ города Асино, р.п. Белый Яр, с. Зырянское.

Выводы: учебно-методическое обеспечение в техникуме соответствует современным тенденциям и требованиям к системе профессионального образования, но необходимо осуществлять ежегодное развитие и пополнение фондов УМК, в целом развитие кадрового потенциала, коллективу и организации требуется соответствие и работа на опережение динамики рынка труда.

7.4. Библиотечный фонд

Новыми изданиями библиотека пополняется регулярно в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, ФГОС СОО.

Таблица 38. Библиотечный фонд

| Наименование | Количество, шт. |
|---|-----------------|
| Библиотечный фонд, всего | 44791 |
| В том числе | |
| - учебная литература | 24643 |
| - обязательная | 24643 |
| - учебно - методическая литература | 545 |
| - учебно – методический комплекс: | 1 включает: |
| - учебник | 165 |
| - рабочая тетрадь | 165 |
| - материалы для родителей | 102 |
| - учебная программа | 5 |
| - метод. рекомендации для родителей | 3 |
| -методические рекомендации для преподавателей | 2 |
| - художественная | 11644 |
| - электронные издания | 55 |

| | |
|-------------------------------------|------|
| ЭБС «Прообразование» | 6602 |
| ЭБС издательского центра «Академия» | 390 |

В 2023 году была оформлена подписка на 22 периодических издания в головное учреждение, филиалы с. Зырянское и р. п. Белый Яр.

Особой популярностью среди педагогов и обучающихся пользуются журналы «Родина», «Ландшафтная архитектура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Леспромформ», «За рулем», «Юный художник», «Российская история» и др.

В библиотеке установлена автоматическая информационно-аналитическая система «Аверс: библиотека». Библиотека оснащена 13 посадочными местами, читальный зал оборудован 7 моноблоками.

С 2021 года в библиотеке подключена электронная библиотечная система «PROобразование» — электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

«PROобразование» выполняет роль:

✓ инструмента для построения и организации полноценного образовательного процесса для очной, очно-заочной, заочной и дистанционной форм обучения в учреждениях СПО;

✓ самостоятельной библиотеки новых знаний и компетенций для профессионалов и обучающихся;

✓ библиотечного модуля в составе ИОС отдельного учреждения.

Возможности электронного ресурса «PROобразование»:

✓ обеспечение учебного процесса образовательной литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО;

✓ обеспечение учебного процесса мультимедийными материалами (аудио/видео-контент, тесты, онлайн курсы) и периодическими изданиями;

✓ дистанционная работа с обучающимися и группами: организация и построение полноценного образовательного процесса в форме дистанта для СПО;

✓ создание общей структуры организации: отделения, группы, а также индивидуальные планы для обучающихся;

✓ проведение онлайн-занятий;

✓ назначения и проверки заданий;

✓ добавление как собственных материалов к заданиям, так и представленных в электронном ресурсе;

✓ наличие оценочных средств;

✓ система цифрового наставничества;

✓ общая и детализированная статистика по зарегистрированным пользователям СПО

✓ централизованное управление пользователями;

✓ обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов и др.;

✓ выполнение требований об инклюзивном образовании: увеличение текста до 400% без потери качества;

✓ бесшовная интеграция и авторизация с ЦОС СПО: специальные плагины для LMS MOODLE и сервисов API;

✓ доступ 24/7 с любых электронных устройств в формате «Единого окна»;

✓ бесплатные обновления для подписчиков;

✓ экономия средств на комплектование фондов библиотек СПО;

На электронном ресурсе «PROобразование» полный перечень специальностей и профессий (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199) связан с литературой в базе электронных изданий.

Особое место отводится 50 востребованным на рынке труда, новым профессиям, требующим среднего профессионального образования (на основании Приказа Минтруда России №744 от 26 октября 2020 г.), и профессиям, отвечающим задачам Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Электронный ресурс «PROОбразование» входит в состав комплексной цифровой экосистемы знаний системы СПО, которая помогает образовательным организациям решать проблемы цифровой трансформации.

Также, ранее подключена электронная библиотека издательского центра «Академия» с количеством учебной литературы 26 наименований с одновременным онлайн доступом 15 человек, всего 390 доступов на 3 календарных года.

Помимо читательской функции в библиотеках проходят масса, воспитательных, учебных, научных, исследовательский, общественных мероприятий.

Выводы: Библиотека техникума обладает достаточным ресурсом изданий для реализации программ ПКРС, ПССЗ. Необходимо организовать и провести серию просветительских, обучающих и информационных мероприятий по вовлечению обучающихся и педагогического коллектива в применение в образовательном процессе фондов библиотек техникума, включая филиалы в р. п. Белый Яр и с. Зырянское.

В 2023 году начата модернизация фонда, подготовлено к списанию более тысячи экземпляров устаревшей и не востребованной литературы.

7.5. Информационное обеспечение

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети Internet. В каждом корпусе техникуме имеется локальная сеть. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в специализированных кабинетах. Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, материалы сети Интернет. Плановмерно осуществляется переход на отечественное программное обеспечение.

В целях обеспечения открытости и доступности информации об учреждении имеется официальный сайт техникума с доменным именем <http://atpromis.com>. На Сайте имеется вся необходимая информация согласно действующему законодательству. Официальная информация и отчетность учреждения регулярно размещается на сайте государственных и муниципальных услуг <http://bus.gov.ru> в сроки, установленные законодательством РФ.

На официальном сайте техникума (<http://atpromis.com>) ведётся информационная лента новостей.

Для информирования студентов о событиях, происходящих в техникуме, силами студенческого пресс-центра издается ежемесячная газета «Индикатор», при содействии администрации техникума издается информационный бюллетень «Экологический индикатор». Информация о ярких событиях, происходящих в техникуме, транслируется в социальных сетях VK, создан официальный канал техникума в Telegramm.

Для обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий запущен виртуальный сервер с доменным именем <http://at-moodle.ru>. Преподаватели ведут разработку курсов с применением виртуального сервера.

8. Материально-техническая база

8.1. Уровень оснащённости оборудованием

Реализация основных образовательных программ обеспечивается материально-технической базой, приведенной в таблице:

Таблица 39. Оснащённость УПМ современным оборудованием.

| № | Укрупненные группы | Оборудование |
|----|---|--|
| 1. | Машиностроение | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инверторный аппарат ARC 205 B (Z203); ✓ Инверторный аппарат MIG 200 Y (J03) ; ✓ Автомат для сварки по флюсом MZ 630 (J38) ; ✓ Инверторный аппарат CUT 40 П (R56) ; ✓ Печь ЭПСЭ-10/400 ; ✓ Автомат сварочный для сварки в защитных газах АГД-630 с БУ ; ✓ Малогабаритный стол SMM - mini с источником и плазмотроном CUT 40B; ✓ Фильтровентиляционный агрегат ФМАС - 1200-2. ✓ Аппарат д/сварки п/п труб PATRIOT PW 205 170302010 ✓ Аппарат д/сварки п/п труб ПАЙПФЮЗ E160 ✓ Регулятор расхода газа унив. УЗО/АР40- КР 00001757 ✓ Инвертор INTER 202 Aurora - Pro 00016499 ✓ Инвертор INTER TIG 200 AC/ DC PULSE Mosfet/ Aurora Pro 00010052 ✓ Полуавтомат OVERMAN 200 Mosfet/ Aurora Pro 00013709 ✓ Шаблон Ушерова – Маршака ✓ Шаблон Красовского ✓ Комплект ВИК ✓ Сварочный стол с защитным стеклом |
| 2. | Сервис и туризм | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Печь хлебопекарная ХПЭ -500; ✓ Тестомесильная машина; ✓ Взбивальные машины; ✓ Электрические плиты; ✓ Пароконвектоматы; ✓ Блендеры; ✓ Столы производственные; ✓ Индукционные 4 – х комфорочные плиты; ✓ Шкафы шоковой заморозки; ✓ Вакууматоры. |
| 3 | Техника и технологии наземного транспорта | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Балансировочный станок СВ 1920 В; ✓ Стенд для правки дисков «Фаворит»; ✓ Подъемник Flying T-4; ✓ Полуавтоматический шиномонтажный станок CZ-2018; ✓ Измеритель светопропускания стекол ИСС -1; ✓ Газоанализатор ИНФРАКАР 10.01; ✓ Прибор для проверки внешних световых приборов ОПК; ✓ Верстак ВВС-012-4-П ; ✓ Верстак ВВС-014-4; ✓ Стенд тормозной для легковых автомобилей; ✓ Пресс гидравлический 20т напольный TY20001\$ ✓ Пуско - зарядное устройство Dynamik 220 Start TEL WIN; ✓ Установка для тестирования и ультразвуковой очистки форсунок CNC -602A ✓ Домкрат гидравлический подкатный; ✓ Стяжка пружин гидравлическая TRK 1500-2; ✓ Стенд для двигателя; ✓ Тиски «Мастерская»; ✓ Гайковерт пневматический ½; ✓ Профнабор 105 пред.; ✓ Оборудование для мойки деталей; ✓ Стенд развал-схождение. ✓ Дефектоскоп ультразвуковой ✓ Лазер нивелир GLL 3 ✓ Дальномер CONTROL XP 2 |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ МТ10С Плюс Сканер для отечественных и импортных легковых и грузовых автомобилей ✓ Тахограф ✓ Автомобиль бортовой МАЗ-4371СО ✓ Автомобиль легковой Лада Веста ✓ Мойка KARCHER HD 5/15 С 1.520-930 |
| 4 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фуговально-рейсмусовый станок ✓ Циркулярная пила ✓ Струбцина с Т-образным профилем ✓ Долбежный станок ✓ Станок для шлифовки кантов ✓ Ленточная пила ✓ Фрезерный деревообрабатывающий станок ✓ Сменный фрез.шпиндель ✓ Станок точильно-шлифовальный ✓ Пила торцовочная ✓ Радиально-сверлильный станок ✓ Фильтрующая система ✓ Колибровально-шлифовальный станок барабанного типа DDS 237 Jet ✓ Токарный станок JWL-1840EVS JET 719600M ✓ Станок камнерезный ELITECH СК350/90P |
| 5. | Электро-теплоэнергетика и | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Типовой комплект учебного оборудования «Электроснабжение промышленных предприятий», исполнение настольное, ручное ЭПП-НР ✓ Электромонтаж в жилых и офисных помещениях ЭМЖП1-Н-Р ✓ Электромонтажный стол ЭМС2-С ✓ Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений МНЭПГС2-С-Р ✓ Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» ЭМНСУД1-Н-К ✓ Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором НМН1-СУАД ✓ Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений НМН1-ЭСЖП ✓ Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) систем электрических измерений и автоматики НМН1-СЭИА ✓ Технология электромонтажных работ ТЭМР2-ПМП-С ✓ Стол производственный электромонтажника СПЭ-2 ✓ Набор для монтажа в комнате электромонтажника электрических сетей жилых и офисных помещений НКМ1-СУАД |
| 6. | Изобразительное и прикладные виды искусств | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Столик для отминки с мраморной столешницей и крепежом для струны, струна для резки керамической массы ✓ Табурет для гончарного круга ✓ Гончарный круг ✓ Сушильный шкаф ✓ Печь для обжига ✓ Стойки для печи ✓ Дополнительные сетки для сушильного шкафа ✓ Лещадка ✓ Кирпичик огнеупорный для крупной детали панно ✓ Технический фен ✓ Весы ✓ Набор гончара ✓ Шпатель для затирки швов панно ✓ Турнетка ✓ Сито профессиональное |

В 2023 году в филиале ОГБПОУ «АТпромИС» в с. Зырянское в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» были отремонтированы два учебных кабинета. Материально-техническая база по направлениям подготовки в филиале представлена в таблице:

Таблица 40. Оснащенность УПМ в филиале ОГБПОУ «АТпромИС» в с. Зырянское

| Направления подготовки УГС | Оборудование |
|--|--|
| Сервис, туризм Машиностроение Сельское, лесное, рыбное хозяйство | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Печь хлебопекарная ХПЭ -500; ✓ Тестомесильная машина; ✓ Взбивальные машины; ✓ Электрические плиты; ✓ Пароконвектоматы; ✓ Блендеры; ✓ Столы производственные; ✓ Индукционные плиты; ✓ Инвертор INTER 202 Aurora-Pro 00016499 ✓ Компьютерный класс ✓ Сварочный полуавтомат MIG-200 Y Сварог 220В, 25кг (J03) (Китай) ✓ Автомобиль, LADA, 210740 ✓ Автопогрузчик ПУМ-500 ✓ Дисплейный класс ✓ Трактор ДТ-75 ✓ Трактор МТЗ ✓ Трактор Т-150 ✓ Тренажер лесозаготовительных машин харвестера-форвардера |

По направлениям подготовки: Повар, кондитер, Станочник деревообрабатывающих станков, Сварщик, практическая подготовка проходит на базе ОГБПОУ «АТпромИС».

В 2023 году в филиале ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» были отремонтированы и оснащены четыре учебных кабинета.

Материально-техническая база по направлениям подготовки в филиале представлена в таблице:

Таблица 41. Оснащенность УПМ в филиале ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр

| Направления подготовки УГС | Оборудование |
|--|--|
| Машиностроение Сельское, лесное, рыбное хозяйство | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Автомашина ВАЗ-21150 ✓ Автомашина КАМАЗ-5320 ✓ Бульдозер ДТ-75 Б ✓ Компьютерный класс ✓ Симулятор-тренажер харвестера Ponsse 3D ✓ Трактор трелевочный ТТ-4 ✓ Трактор К-700 А |

В результате работы по контролю за использованием государственной собственности по Представлению Департамента по управлению государственной собственностью в 2023 году был осуществлен снос здания (неиспользуемое имущество) по адресу Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул. Советская 1а, строение 5.

Таблица 42. Оснащение современных мастерских

| № | Мастерская | Количество рабочих мест мастерской | Оснащение |
|---|--------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | Управление автогрейдером | 5 | <ul style="list-style-type: none"> Автогрейдер ГС-14.02 Персональный компьютер в сборе Проектор NEC LCD Экран для проектора Ноутбук Honor 16" Акустическая система Microlab SOLO 2 Тренажер-имитатор "Автогрейдер" |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| 2 | Управление фронтальным погрузчиком | 5 | Тележка инструментальная KronVuz TBV 710 Верстак слесарный с защитным экраном ВД-1.4 металлический с драйвером, 1400 мм Погрузчик фронтальный одноковшовый Амкодор 332В Погрузчик фронтальный одноковшовый Амкодор 342В Автосамосвал МАЗ-650126 Верстак с тисками Гефест-ВС-005-ЭПОБ-Т2Н2 Стенд для проверки форсунок КИ-562Д Тренажер-имитатор фронтального погрузчика |
| 3 | Плотницкое дело | 6 | Компьютер в сборе Проектор NEC LCD Экран для проектора (2х2м) Акустическая система МФУ цветной, формат А3 Пылеудаляющий аппарат Вертикальный фрезер DEWALT DW625E Монтажная - дисковая пила DEWALT DWE7492 Акустическая система Microlab SOLO 2 Погружная циркулярная пила с направляющей шиной DEWALT D23700 Пылесос DWV901L-QS DeWALT Торцовочная пила с протяжкой DEWALT DWS780 Стол для раскладки инструмента BOSCH PWB 600 |
| 4 | Ландшафтный дизайн | 6 | Рохля с подъемным механизмом, AC25 Электролобзик в комплекте с аккумуляторной батареей и зарядным устройством Makita DJV180RFE Ротационный лазерный уровень STABILA LAR350 +штатив+рейка,19111 Стеллаж для цветов на колесиках 150x150x50, 3 полки Компьютер в сборе (с предустановленным программным обеспечением) Проектор NEC LCD Экран для проектора Многофункциональное устройство (МФУ) HP Officejet Pro 7720 A3 Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum A4 USB Станок камнерезный ELITECH СК350/90Р Шлифмашина эксцентриковая Makita BO5041 Тачка строительная Насос фонтанный электрический, погружной Металлический верстак ВП-1 Акустическая система Microlab SOLO 2 |

В 2023 году был проведен ремонт в Мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В 2023 году в федеральный перечень мастерских были включены мастерская по компетенции «Столярное дело», мастерская по компетенции «Поварское дело» и мастерская по компетенции «Ремесленная керамика». Итого семь мастерских включены в федеральный перечень.

Вывод: Анализ представленной информации позволяет сделать вывод, что реализуемые образовательные программы обеспечены в полной мере необходимым оборудованием. Филиалы имеют возможность проводить практическую подготовку на базе головной организации. Развитие материально-технической базы позволяет реализовывать краткосрочные программы, участвовать в чемпионатном движении и осуществлять подготовку к демонстрационному экзамену.

8.2. Обеспеченность современными ПК

В настоящее время в ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (включая филиал) имеется 323 единицы компьютерной техники, из них в учебных целях используется 216 единиц.

Таблица 43.Количество ПК и оргтехники.

| | ПК | NB | Моноблоки | Проекторы | Интерактивные доски | Принтеры | МФУ | Сканеры |
|---------------|-----|-----|-----------|-----------|------------------------|----------|-----|---------|
| г. Асино | 113 | 47 | 10 | 23 | 6 | 32 | 22 | 1 |
| р.п. Белый Яр | 22 | 49 | 0 | 6 | 1 | 6 | 8 | 2 |
| с. Зырянское | 49 | 33 | 0 | 4 | 0 | 11 | 7 | 1 |
| Итого: | 184 | 129 | 10 | 33 | 7 | 49 | 37 | 4 |

В головном учреждении в г. Асино занятия с использованием информационных технологий проходят в специализированных аудиториях (в техникуме имеются 2 компьютерных класса). В 2022 были открыты 2 лаборатории «Цифровой образовательной среды».

В 2023 году лаборатории ЦОС были открыты и в двух филиалах техникума. Всего 8 кабинетов, оснащенных 62 ноутбуками.

Работу локальной сети и Интернет-ресурсов техникума поддерживают 2 сервера. Кроме того имеются: документ-камера, ризографы (форматы печати А4 и А3), плоттер (формат печати до А1), цифровые фото- и видеокамеры, акустические системы. Для обучения водителей категории «В» имеются тренажеры-симуляторы. В рамках Гранта Министерства Просвещения в 2021 году приобретены еще 2 тренажера: «Управление автогрейдером» и «Управление фронтальным погрузчиком». По одному компьютерному классу и по одному тренажеру-симулятору лесозаготовительной машины «Харвестер» имеются в Белоярском и Зырянском филиалах.

Доступ в сеть Интернет в головном учреждении осуществляется по оптоволоконной линии (провайдер ООО «Цифровые технологии»). Скорость доступа - 100 Мбит/с. В Белоярском филиале оптоволоконное подключение со скоростью от 50 до 99 Мбит/с. В Зырянском филиале оптоволоконное подключение, скорость доступа – от 50 до 99 Мбит/с. Согласно распоряжения Департамента профессионального образования Томской области от 17.12.2018 № 507 «О поэтапном переходе на отечественное программное обеспечение» в техникуме на всех учебных ПК осуществлен переход на отечественное программное обеспечение. Закуплены лицензии на использование операционной системы Astra Linux Common Edition релиз «Орел» для 140 рабочих станций, получен лицензионный сертификат на «Мой Офис. Образование».

Вывод: В области информатизации техникум обладает материально-технической базой, достаточной для качественной реализации ФГОС. Постепенно МТБ обновляется.

8.3. Социально-бытовое обеспечение.

8.3.1. Меры социальной поддержки для студентов категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя

Меры социальной поддержки для студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляются на основании Закона Томской области от

13.04.2016 №20-ОЗ «Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных выплат» и содержат следующий перечень и норматив:

Обеспечение стипендией: государственная академическая и государственная социальная стипендия назначаются и выплачиваются ежемесячно, включая каникулярный период. Размер социальной стипендии составляет – 995,80 руб. (для филиала р.п. Белый Яр – 1149,00). Право на ее получение имеют: дети-инвалиды с детства, инвалиды 1,2 группы, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты, предоставившие справку - уведомление из органов социальной защиты населения о том, что назначена государственная социальная помощь в виде «Социальное пособие отдельным категориям граждан из малоимущих семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» на условиях социального контракта. Академическая стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации. Размер стипендии составляет - 664,30 руб. (для филиала р.п. Белый Яр – 766,50 руб.) Студент может быть получателем одновременно обеих стипендий.

Выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Начисление и выплата производится не позднее 30 дней с момента начала учебного года.

Обеспечение предметами личной гигиены по нормам, установленным Постановлением Администрации Томской области.

Организация и предоставление горячего питания в натуральном виде студентам осуществляется в столовых, расположенных в учебных корпусах и рассчитанных на 120 обеденных мест, в филиале с. Зырянское 80 мест. В филиале р.п. Белый Яр столовая закрыта, производится начисление и выплата денежной компенсации за предоставление одноразового, двухразового и пятиразового горячего питания.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров (служащих) предоставляется одноразовое горячее питание. Стоимость в день – 100,00 руб. Студентам, проживающим в общежитии, а так же лицам с ОВЗ, предоставившим заключение МППК, предоставляется двухразовое горячее питание, если они не проживают в общежитии, из расчета стоимости в день – 166,00 руб. Студентам, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется пятиразовое горячее питание, исходя из норматива - 249,00 руб.

Бесплатный комплект одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования при выпуске из образовательного учреждения или выплата денежной компенсации на основании личного заявления выпускника и полного пакета документов.

Единовременное денежное пособие при выпуске из профессионального образовательного учреждения, при условии непродолжения обучения по очной форме обучения за счет бюджета субъекта Российской Федерации или местного бюджета рассчитывается в соответствии с Распоряжением Губернатора Томской области «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально – демографическим группам населения Томской области» для трудоспособного населения.

Предоставление денежной выплаты на бесплатный проезд два раза в год в период каникул до места жительства и обратно.

8.3.2. Условия для обучения лиц с ОВЗ

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по образовательным программам среднего профессионального, начального профессионального образования, а также по

программам профессиональной подготовки с учетом индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

Основанием для разработки адаптированной образовательной программы является:

Медицинская справка от учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ), подтверждающая категорию инвалидности;

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности или профессии;

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по профессии или специальности, с прописанными необходимыми специальными условиями обучения.

С целью обеспечения специальных условий получения образования студентами - инвалидами и студентами с ОВЗ ведется специализированный учет. Основу которого составляют общие сведения об обучающихся с ОВЗ или инвалидностью: ФИО, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья и рекомендации по результатам психолого-медико-педагогического обследования.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося. В рамках этого направления решаются задачи такие как: психологическая диагностика, психологическая помощь в виде консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме

В 2023 учебном году в профессиональном образовательном учреждении обучалось всего 32 человек, относящихся к категории студентов, имеющих инвалидность, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Из них относящихся к категории детей с инвалидностью – 16 чел. и ограниченными возможностями здоровья – 16 чел. В филиале с.Зырянское — 5 обучающихся с ОВЗ, в филиале р.п. Белый Яр — 1 обучающийся с инвалидностью и 1 с ОВЗ.

На 30.06.2023 года выпуск данной категории обучающихся составил всего 11 чел., в том числе 3 чел., категории обучающихся с инвалидностью и 8 чел. с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время обучается 41 человек, в том числе 22 чел. с инвалидностью и 19 чел. с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности прилегающей территории, учебного корпуса для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, инвалидов:

1. Имеется специализированная стоянка для автотранспорта для лиц с ОВЗ, установлен дорожный знак «Парковка инвалидов»

2. Тротуары по прилегающей территории к учебному корпусу выложены уличной плиткой. На пути следования до учебного корпуса имеется скамья для отдыха.

3. Вход в учебный корпус оборудован пандусом, имеется кнопка вызова дежурного сотрудника службы охраны. На здании размещено название профессионального образовательного учреждения с режимом работы, выполненное шрифтом Брайля на желтом фоне

4. На первом этаже в учебном корпусе:

имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната, оснащенная специальным санитарно-гигиеническим оборудованием, в том числе и панелью вызова сотрудника

установлен информационный терминал.

доступность продвижения по 1 этажу учебного корпуса, включая столовую, переход к учебному кабинету для лица с ОВЗ на инвалидной коляске.

приобретено инвалидное кресло -коляска

5. В наличии гусеничный мобильный подъемник

6. Корпус оснащен противопожарной звуковой сигнализацией

Профессиональное образовательное учреждение проводит профориентационную работу с абитуриентами - лицами с ограниченными возможностями здоровья. Основными формами

работы являются индивидуальная работа с родителями и подростком на основании ранее проведенного профориентационного тестирования (при желании абитуриента-инвалида и абитуриента с ОВЗ) ОГКУ «Центр занятости населения, в рамках Межведомственного соглашения между органами исполнительной власти Томской области в сфере образования, труда и занятости населения по организации проведения мероприятий в области реализации или абилитации инвалидов, дни открытых дверей, консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и родителей по вопросам приема и обучения.

Было проведено 30 консультаций, в филиале с.Зырянское — 16, в филиале р.п. Белый Яр - 10, для обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих инвалидность, и их родителей (законных представителей) до поступления в ПОО.

Обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, могут обучаться в составе общих групп. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разработаны адаптационные программы:

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

22.02.06 "Сварочное производство"

19601 «Швея»

Продолжается обучение по адаптированным программам 2,3 курс:

19601 «Швея»

18880 «Столяр строительный», 166671 «Плотник»

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,

35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков»

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Социально-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей. Осуществляется психологическое сопровождение педагогом-психологом данной категории обучающихся, проводятся адаптационные тренинги, индивидуальная диагностико-коррекционная работа. Согласно ИПРа обучающихся.

На сайте профессионального образовательного учреждения имеется вкладка условия для приема и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, где отражена информация о мерах социальной поддержки, правилах приема, размещены паспорта доступности учебных корпусов и общежития, которые были обновлены в 2022 г.

Обучающимся данной категории предоставляется круглосуточный дистанционный доступ к электронным библиотечным системам и электронным ресурсам: Дневник.ru, автоматическая информационно-аналитическая система «Аверс:библиотека»; электронный ресурс цифровой образовательной среды, который обеспечивает полноценный образовательный процесс для групп любой формы обучения с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС, а также электронная библиотека издательского центра «Академия».

Разработана и используется в работе Инструкция по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом технической помощи, которая определяет правила поведения сотрудников при встрече и сопровождения его.

В 2023 г. прошли повышение квалификации в ОГБПОУ «ТТСТ» по программе дополнительного профессионального образования «Формирование основ профессиональных

компетенций ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» 3 человека, из них 2 воспитателя общежития (из них филиал р.п. Белый Яр - 1 чел.) и 1 чел., заведующая общежитием филиал .Зырянское.

8.3.3. Спортивные сооружения

Техникум имеет 4 спортивных зала (из них: 1 спортивный зал – филиал в р.п. Белый Яр, 1 спортивный зал – филиал в с. Зырянское), оснащенные спортивным инвентарем: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, волейбольная сетка, шведская стенка, гантели, гири; тренажерный зал, оснащенный гимнастическими ковриками, гантели, тренажеры (беговая дорожка, велосипед), теннисный столы, теннисные ракетки.

Спортивные залы используются для проведения уроков физической культуры, проведения занятий творческих объединений спортивного направления, проведения внутригрупповых и общетехникумовских мероприятий спортивного содержания, тренировок, спортивных игр, спортивных соревнований.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутритехникумовский контроль осуществляется директором техникума, заместителями директора, заведующими отделениями, руководителем информационно-методического центра, другими привлеченными к данной процедуре лицами. Мероприятия внутритехникумовского контроля спланированы и отображены в Плане работы техникума. Организация, содержание контроля соответствует Положению о внутреннем контроле, плану – графику мероприятий внутритехникумовского контроля. В соответствии с планом – графиком издаются своевременно приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические справки и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом, Методическом совете.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается следующими локальными актами:

- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- ✓ Положение о внутреннем контроле;
- ✓ Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- ✓ Положение о постановке на внутренний учет студентов, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов;
- ✓ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- ✓ Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ Порядок организации и проведения учебной практики по программам СПО;
- ✓ Положение о портфолио студента;
- ✓ Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Данные локальные акты устанавливают единые требования при реализации внутри техникумовской системы оценки качества образования. Практическое осуществление внутри техникумовской системы оценки качества образования в ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» строится на основании нормативно - правовых актов Российской Федерации и Томской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Цель внутреннего мониторинга качества образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда, потребителя образовательных услуг.

Для определения степени сформированности заявленной цели в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- ✓ комплексный (развитие качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования (контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков студентов, контроль форм, методов, приёмов, средств обучения);

- ✓ тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации студентов, планирование, организация и руководство исследовательской, внеаудиторной самостоятельной работой студентов, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов техникума);

- ✓ персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих педагогов, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин).

Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно – программной регламентирующей документации. По результатам мониторинга систематизируются и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. Проводится внутренний аудит качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на совещаниях и педагогических советах.

Элементами системы внутренней оценки качества педагогической деятельности является ряд внутренних ежегодных мониторингов, реализуемых методистом информационно – методического центра техникума:

- ✓ Анкетирование «Преподаватель глазами студента»;
- ✓ Анкетирование «Удовлетворенность выпускников качеством полученного образования в ОГБПОУ «АТпромИС»;
- ✓ Анкетирование «Изучение мотивации учебной деятельности студентов»
- ✓ Мониторинг результатов контрольно-срезовых работ по общеобразовательным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточной аттестации;
- ✓ Мониторинг достижений педагогов.

Для повышения эффективности управления качеством образовательного процесса в техникуме ежегодно проводится анкетирование студентов по изучению удовлетворённости качеством образования в техникуме. По результатам анкетирования принимаются управленческие решения в целях повышения качества образования по направлениям: методическая работа, проведение теоретических и практических занятий, организация и проведение учебной и производственной практик.

Результаты анкетирования, проведённого в 2023 году, показали, что в целом, выпускники техникума удовлетворены качеством образовательного процесса.

Выводы: Анализ анкетирования студентов и сотрудников позволяет сделать вывод о достаточно позитивном восприятии учебного процесса студентами. По итогам всех видов мониторингов оформляются справки, которые рассматриваются на Методическом и педагогическом советах, издаются приказы.

10. Финансовая деятельность

Таблица 44. Расходы учреждения

| Наименование расходов | 2022 год, тыс. руб. | 2023 год, тыс. руб. | 2024 год (план), тыс. руб. |
|--|---------------------|---------------------|----------------------------|
| Заработная плата | 88 851,2 | 102 669,7 | 105 352,4 |
| Прочие выплаты персоналу | 119,6 | 482,2 | 815,2 |
| Начисления на заработную плату | 26 306,7 | 30 757,1 | 31 777,4 |
| Услуги связи | 693,4 | 683,9 | 780,0 |
| Транспортные услуги | 676,6 | 445,4 | 470,0 |
| Коммунальные услуги | 10 461,1 | 15 106,5 | 18 736,2 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 9 516,9 | 8 366,8 | 9 641,9 |
| Прочие работы, услуги | 8 140,0 | 7 607,3 | 6 942,2 |
| Страхование | 91,2 | 170,4 | 200,0 |
| Приобретение оборудования | 9 265,2 | 11 217,0 | 3 836,1 |
| Приобретение материальных запасов | 28 895,5 | 22 844,7 | 23 576,0 |
| Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества | 0,0 | 6 724,8 | 0,0 |
| Стипендии | 10 077,1 | 9 778,0 | 12 571,3 |
| Социальное обеспечение обучающихся | 20 098,7 | 30 420,9 | 32 810,9 |
| Налоги, сборы и иные платежи | 4 071,1 | 4 077,4 | 5 481,6 |
| Итого | 217 264,3 | 251 352,1 | 252 991,2 |

Таблица 45. Доходы учреждения

| Структура средств, полученных от приносящей доход деятельности | 2022 год, тыс. руб. | 2023 год, тыс. руб. | 2024 год (план), тыс. руб. |
|---|---------------------|---------------------|----------------------------|
| Субсидия на выполнение государственного задания | 148 047,00 | 167 777,2 | 170 577,5 |
| Доходы от собственности | 426,2 | 411,1 | 520,4 |
| Доходы от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ | 16 611,2 | 15 748,9 | 18 058,6 |
| Целевые и безвозмездные поступления (гранты, добровольные пожертвования) | 48 083,2 | 65 695,5 | 60 416,6 |
| Доходы от компенсации затрат | 1 285,6 | 1 304,8 | 936,0 |
| Безвозмездные поступления (благотворительность, гранты) | 180,0 | 370,0 | 0,0 |
| Доходы по условным арендным платежам | 0,0 | 0,0 | 20,0 |
| Доходы от сдачи металлолома | 0,0 | 0,0 | 10,0 |
| Доходы от штрафов, пени, неустойки, возмещения ущерба | 0,0 | 0,0 | 45,0 |
| Итого | 214 633,20 | 251 307,5 | 250 584,10 |

Вывод: Расходы и доходы учреждения неуклонно растут, что связано с увеличением численности контингента, реализацией краткосрочных программ, значительный процент в структуре доходов представлен целевыми поступлениями и субсидией на выполнение государственного задания.

11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | 2023 год | | |
|-----------|---|-------------------|-------------|------------|------------|------------|----|-----------|-----------|----|--------|
| | | | | | | г. Асино | ЗФ | БФ | г. Асино | ЗФ | БФ |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | Человек | | | | 617 | 65 | 116 | 551 | 59 | 112 |
| | Итого: | | 706 | 740 | 703 | 798 | | | 722 | | |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | Человек | | | | 617 | 65 | 116 | 551 | 59 | 112 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | Человек | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения, | Человек | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | Человек | 483 | 556 | 579 | 514 | - | 71 | 526 | 0 | 69 |
| | Итого: | | | | | 585 | | | 595 | | |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | Человек | 439 | 502 | 546 | 481 | - | 67 | 472 | 0 | 69 |
| | Итого: | | | | | 552 | | | 541 | | |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | Человек | 44 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | | | | | 0 | | | 0 | | |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | Человек | 0 | 30 | 33 | 33 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| | Итого: | | | | | 33 | | | 54 | | |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 22 | 24 | 28 | 22 | 1 | 3 | 22 | 1 | 3 |
| | Итого: | | | | | 26 | | | 26 | | |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | Человек | 437 | 465 | 388 | 363 | 25 | 75 | 337 | 25 | 50 |
| | Итого: | | | | | 463 | | | 412 | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | Человек/ % | 21 | 23/1,8 % | 17/1,3 % | 27/2% | - | 2/1 % | 39 (2,4%) | - | 2/1,1% |
| | Итого: | | | | | 29/ 1,5% | | | 41/1,75% | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки | Человек/ % | 125 / 67,5% | 233/ 78,2% | 231/ 81,9% | 159/ 77,1% | - | 32/ 86,4% | 179/ 83% | 0 | 35/84% |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|-----------|------------|------------|--------|---------|------------|----------|--------|
| | «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | | | | | | | | | | |
| | Итого: | | | | | 191/81,75% | | | 214/83,5% | | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | Человек/ % | 6/1,8% | 8/0,65 % | 9/0,69 % | 8/0,74% | 1/1,8% | - | 12/1,12% | 1/1,9% | 0 |
| | Итого: | | | | | 9/ 0,69 | | | 13/1,51% | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | Человек/ % | 409/34,4 % | 350/47,3% | 567/43,6% | 382/ | 87/ | 98/61,6 | 392/36,4 % | 111/61 % | 32/54% |
| | Итого: | | | | | 567/ 43,6% | | | 535/50,4% | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | Человек/ % | 68/32,5% | 34,65% | 33,18% | 35,71% | | | 35,8% | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/ % | 70,6% | 70% | 71,42% | 72,86% | | | 74,29% | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/ % | 30/44,1% | 32/45,7 % | 46/65,7 1% | 49/70,00% | | | 49/70,0% | | |
| 1.11.1 | Высшая | Человек/ % | 13/19,1% | 12/17,14% | 19/27,14% | 22/ 31,42% | | | 22/31,42% | | |
| 1.11.2 | Первая | Человек/ % | 17/ 25% | 20/28,57% | 27/38,57% | 27/ 38,57% | | | 27/38,57% | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | Человек/ % | 97,1% | 98,57% | 95,71% | 92,39% | | | 97,14% | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей | Человек/ % | 7,4% | 10,00% | 12,8% | 14,6% | | | 21,42% | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|------------|---------------|---------------|--------------|-----------|-----------|
| | численности педагогических работников | | | | | | |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал)* | Человек/ % | 231 | 218 | 222 | 252 | 240 |
| | БФ – Белоярский филиал | | 174 | 162 | 159 | 187 | 181 |
| | ЗФ – Зырянский филиал | | 57 | 56 | 63 | 65 | 59 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | | | | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 177 064,30 | 185 070,00 | 226 342,6 | 214 633,2 | 251 307,5 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2 603,88 | 2 643,86 | 3 233,47 | 3 066,2 | 3590,11 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 243,02 | 256,75 | 593,01 | 263,6 | 257,98 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 91,00 | 75,06 | 77,84 | 90,8 | 80,6 |
| 3. | Инфраструктура | | | | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 20,7 | 20,7 | 20,8 | 20,8 | 20,8 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,016 | 0,01 | 0,018 | 0,03 | 0,02 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | Человек/ % | 251/21,8 % | 270/26 % | 261/22 % | 132/13,8% | 149/14% |

* Заполняется для каждого филиала отдельно

12. Анализ показателей деятельности

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по разделам «Образовательная деятельность», «Финансово-экономическая деятельность» и «Инфраструктура».

1. Анализируя показатели **образовательной деятельности ПОО** по сравнению с предыдущим годом можно сделать следующие выводы:

✓ Общее количество студентов на начало 2023 году увеличилось на 111 человек или на 8 %, однако к концу года наблюдается снижение численности на 6 человек по отношению к показателям предыдущего года, что говорит о необходимости усиления мер по сохранности контингента и активной работы по ранней профориентации.

✓ Общая численность студентов, обучающихся по **образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)** в 2023 году уменьшилась на 53 студента или на 6,8% по сравнению с показателем 2022 года, данные колебания связаны с тем, что уменьшилось количество групп студентов.

✓ Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным **программам подготовки специалистов среднего звена** в 2023 году увеличилась на 40 человек или на 6,7 % по сравнению с показателем 2022 года, что связано с набором групп по заочной форме обучения по специальностям «Комплексная переработка древесины» и «Технология деревообработки».

✓ Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования не изменилось по сравнению с данными 2022 года

✓ Количество студентов, зачисленных на 1 курс, уменьшилось на 51 человек. Это связано с тем, что в 2023 году сократился набор в филиалы. Второй год подряд КЦП были выполнены в полном объеме.

✓ Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов возрос, т.к. в 2023 году в техникуме набрали 12 студентов с ОВЗ и принято на первый курс 6 детей из числа инвалидов.

✓ Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников возрастает, что говорит о проведении планомерной работы по повышению качества образования.

✓ Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов в 2023 году увеличилось, что также говорит о повышении качества подготовки студентов.

✓ Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов возрастает, что также говорит о работе по повышению качества подготовки.

2. Анализируя педагогический состав ПОО необходимо отметить, что:

✓ Значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников» остается неизменным.

✓ Значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория» также остается стабильным.

✓ Значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников» увеличивается, что ещё раз говорит о стабильной кадровой ситуации.

✓ Значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности

педагогических работников» увеличилось за счет включения в международные проекты молодых (начинающих педагогов), таких международных мероприятий как: «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Тест по истории Великой Отечественной войны» и др., площадкой проведения, которых является техникум.

3. По численности студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации нужно отметить, что в Зырянском филиале численность сокращается, что связано с отчислениями по причинам смены места жительства и академической неуспеваемостью. В Белоярском филиале численность студентов остается стабильным.

4. Анализируя финансовую деятельность, можно сделать вывод, что в течение 3 лет доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) и доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника увеличились, Это обусловлено двумя факторами: увеличением бюджетного финансирования и увеличением прибыли от приносящей доход деятельности.

5. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника уменьшились по сравнению с предыдущим годом.

6. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона по отношению к 2022 году уменьшилось, что говорит о превышении темпов роста средней заработной платы по экономике региона к среднему заработку педагогического работника.

7. По анализу инфраструктуры ОО можно отметить, что общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента остается неизменной в 2023 году.

8. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента несколько уменьшилось, т.к. приобретены новые ПК для учебного процесса в рамках проекта федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование».

9. Численность проживающих в общежитии сократилась в 2023 году, т.к. наблюдается сокращение контингента иногородних детей.

Вывод: Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования ОГБПОУ «АТпромИС». По его итогам можно сделать вывод, что ОГБПОУ «АТпромИС» в настоящее время – динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение, предоставляющее населению широкий спектр образовательных услуг.