

Наименование профессиональной образовательной организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« _____ »
Индекс, наименование учебного предмета

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании цикловой (методической) комиссии
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ЦМК _____/Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____/Ф.И.О.

Рабочая программа учебного предмета « _____ » разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего
общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах
освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе
основного общего образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины
« _____ », рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015
г),

Федерального государственного образовательного стандарта по
профессии/специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

<i>код</i>	<i>наименование специальности/ профессии</i>
Учебного	плана по специальности (профессии) СПО

_____ ,
код *наименование специальности/ профессии*

утвержденного решением педагогического совета от « ____ » _____ 20.....г., протокол № _____

Организация-разработчик: _____

Разработчик (и):

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: _____
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. --
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	--
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	--
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	--
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« _____ »

индекс, наименование предмета

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета « _____ » является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)/ **программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)** по профессии /**специальности** среднего профессионального образования:

_____ *код, наименование специальности/профессии*

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с _____

(технологическим/естественно-научным/социально-экономическим/гуманитарным)

профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования

« _____ »

(филология, иностранные языки, общественные науки и т.д.)

общей **(по выбору)** из обязательных предметных областей *(дополнительной – по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО)*.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый *(профильный)*.

Рабочая программа учебного предмета « _____ » имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами « _____ » и профессиональными дисциплинами « _____ ».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы учебного предмета « _____ » направлено на достижение следующих целей: _____ *(из примерной программы)*.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР) *(выбрать необходимые)*, метапредметные (МР), предметные для базового **(профильного уровня)** уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
МП02	
ПР601	

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций _____,

коды компетенций

необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии/специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	*
Основное содержание	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
Профессионально ориентированное содержание	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
Контрольная работа	*
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (проект)	*
Промежуточная аттестация в форме (указать)	

в этой строке часы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов, если какая-либо работа не предусмотрена – ставится прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета « _____ »

индекс, наименование предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в п. 1.3) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Название раздела			
Тема 1.1. Название темы	Содержание учебного материала	*	
	1 дидактические единицы		
	Лабораторная работа № (название)	*	
	Практическое занятие № (название)	*	
	Контрольная работа № (название)	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (вид и содержание)	*	
Тема 1.2. Название темы	Содержание учебного материала	*	
	1 дидактические единицы		
	Лабораторная работа № (название)	*	
	Практическое занятие № (название)	*	
	Контрольная работа № (название)	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (вид и содержание)	*	
Раздел 2. Название раздела		*	
Тема 2.1. Название темы	Содержание учебного материала	*	
	1 дидактические единицы		
	Лабораторная работа № (название)	*	
	Практическое занятие № (название)	*	
	Контрольная работа № (название)	*	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (вид и содержание)	*	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
Всего:		*	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)

Разрабатывается на основе примерной программы по конкретной учебной дисциплине

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «_____».

указывается наименование

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

Интернет – ресурсы: _____

указываются конкретные формы доступа к данным ЭОР

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).

В основные и дополнительные источники включать литературу, год издания которой не более 5 лет, кроме нормативно-правовой и справочной литературы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечисляются все предметные результаты (ПРБ), указанные в п.1.3. программы</i>		

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Перечисляются все личностные, метапредметные результаты, указанные в п.1.3. программы</i>		
<i>Перечисляются все ОК, указанные в п.1.3. программы</i>		

Результаты переносятся из п. 1.3 рабочей программы. Результаты обучения должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этого предмета. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебного предмета.