

Наименование профессиональной образовательной организации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

*код (например **ОД.01**), название учебной дисциплины*

20\_\_ г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
на заседании цикловой (методической) комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О.

Рабочая программа учебной предмета \_\_\_\_\_ разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего  
общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах  
освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе  
основного общего образования с учетом требований федеральных государственных  
образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего  
профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере  
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины  
\_\_\_\_\_, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г),  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
профессии/специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

код

наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Разработчик (и):

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, наименование ОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. --
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	--
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	--
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	--
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

индекс, наименование дисциплины

## 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета «\_\_\_\_\_» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)/ **программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)** по профессии (профессиям)/**специальности (специальностям)** среднего профессионального образования:

код, наименование специальности/профессии

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с \_\_\_\_\_

(*технологическим/естественно-научным/социально-экономическим/гуманитарным*)

профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «\_\_\_\_\_»

(*филология, иностранные языки, общественные науки и т.д.*)

общей (**по выбору**) из обязательных предметных областей (*дополнительной – по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО*).

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый (*профильный*).

Рабочая программа учебного предмета «\_\_\_\_\_» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами \_\_\_\_\_ и профессиональными дисциплинами \_\_\_\_\_.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: реализация среднего общего образования в пределах ППКРС/ППССЗ с учётом \_\_\_\_\_ профиля получаемого профессионального образования (*технологического или естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного*)

Содержание программы учебного предмета «\_\_\_\_\_» направлено на достижение следующих целей: \_\_\_\_\_ (*из примерной программы*)

Результаты освоения учебной дисциплины:

- Личностные:

\_\_\_\_\_ (*перечень из примерной программы*);

- Метапредметные:  
\_\_\_\_\_ (перечень из примерной программы);
- Предметные:  
\_\_\_\_\_ (перечень из примерной программы).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

У.1 \_\_\_\_\_

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

З.1 \_\_\_\_\_

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций \_\_\_\_\_,

*наименование компетенций*

необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии /специальности

\_\_\_\_\_.

**1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе на

выполнение индивидуального проекта \_\_\_\_\_ часов.

**1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине \_\_\_\_\_**

(указать и аргументировано обосновать все внесённые изменения)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе и др.	*
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	*
<b>ПРОЕКТ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!</b>	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (решение задач, составление отчётов и т.д.)	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	<i>в этой строке часы не указываются</i>

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов, если какая-либо работа не предусмотрена – ставится прочерк.*

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета « \_\_\_\_\_ »

код, наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. <i>Название раздела</i></b>				
Тема 1.1. <i>Название темы</i>	Содержание учебного материала	*		
	1   .....дидактические единицы			**
	Лабораторная работа № <i>(название)</i>	*		
	Практическое занятие № <i>(название)</i>	*		
	Контрольная работа № <i>(название)</i>	*		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся <i>(вид и содержание)</i>	*		
Тема 1.2. <i>Название темы</i>	Содержание учебного материала	*		
	1   .....дидактические единицы			**
	Лабораторная работа № <i>(название)</i>	*		
	Практическое занятие № <i>(название)</i>	*		
	Контрольная работа № <i>(название)</i>	*		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся <i>(вид и содержание)</i>	*		
<b>Раздел 2. <i>Название раздела</i></b>				
Тема 2.1. <i>Название темы</i>	Содержание учебного материала	*		
	1   ..... дидактические единицы			**
	Лабораторная работа № <i>(название)</i>	*		
	Практическое занятие № <i>(название)</i>	*		
	Контрольная работа № <i>(название)</i>	*		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся <i>(вид и содержание)</i>	*		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		*		
Всего:		* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы)</i>		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также виды, формы и тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Если

предусмотрены индивидуальные проекты по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)

*Разрабатывается на основе примерной программы по конкретной учебной дисциплине*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета

\_\_\_\_\_.

*указывается наименование*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).*

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

Интернет – ресурсы: \_\_\_\_\_

*указываются конкретные формы доступа к данным ЭОР*

*После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).*

*В основные и дополнительные источники включать литературу, год издания которой не более 5 лет, кроме нормативно-правовой и справочной литературы.*

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечисляются все предметные результаты, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>	<i>Перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3.паспорта программы У.1 З.1</i>	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Перечисляются все личностные, метапредметные результаты, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>		
<i>Перечисляются все ОК, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>		

*Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Результаты обучения должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебного предмета.*