

Утверждено и введено в действие
Приказ № 536 от «21» 07 2021 г.

Рем

В. Н. Репин



**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

Томская область, город Асино, ул. Гончарова, 46

ПОЛОЖЕНИЕ

**О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»**

1 Общие положения

1.1 Положение «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (далее – ВСОКО, Техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Министерства просвещения РФ № 54499 от 13.03.2020 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Техникума.

1.2 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности Техникума представляет собой совокупность видов и форм оценочных средств, направленных на обеспечение соответствия реализуемой в Техникуме образовательной деятельности требованиям федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов института, потребителей и заказчиков образовательных услуг.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к

его измерению;

- изучение и самооценка состояния развития качества образования в Техникуме и эффективности деятельности Техникума.

3. Оценка качества образовательной деятельности

3.1 Оценка качества образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- аттестацией педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- государственной аккредитацией;
- проведения демонстрационного экзамена;
- участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах (ВПР), проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требования ФГОС СОО;
- участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству;
- проведения мониторинга удовлетворенности качеством потребителей и заказчиков образовательных услуг.
- независимой оценки качества образования и др.

3.2 Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Техникума;
- посещение занятий и внеурочных мероприятий.

3.3 Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- метапредметные и личностные результаты обучения;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников Техникума;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- удовлетворенность участников образовательных отношений образовательными результатами обучающихся;
- результаты лицензирования;
- результаты государственной аккредитации;
- результаты независимой оценки качества образования.

3.4 Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса

включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей;
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО;
- качество реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения;
- информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми заключены договоры по вопросам образования и науки.

3.5. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- кадровое обеспечение профессиональных образовательных программ;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- условия обучения лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами.

3.6. Объектами внутренней системы оценки качества образования Техникума являются:

- основные образовательные программы, реализуемые техникумом;
- условия реализации образовательного процесса;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ.

3.7. Предметом оценки является качество:

- образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, сформированность мотивации к учебной деятельности);
- условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал техникума и эффективность деятельности педагогов).

3.7. Внутренний контроль на всех этапах обучения организуют заместители директора по учебно-методической и учебно-производственной работе, начальник воспитательного отдела, осуществляют сотрудники методической службы, а также преподаватели и мастера производственного обучения, участвующие в реализации образовательной деятельности и другие должностные лица.

3.8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета и публикуются на официальном сайте техникума в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг, а также результаты независимой оценки качества образования размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Оценка качества образования».

Независимая оценка качества оказания услуг».

4. О действии настоящего положения

В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены по мере необходимости соответствующие изменения и дополнения. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором и действует до его отмены или принятия нового Положения.